

2015-2016 BAHAR DÖNEMİ ERASMUS+ ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ BAŞVURU SONUÇLARI

Değerli Öğrencilerimiz,

2015-2016 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Başvuru işlemleri tamamlanmış olup sonuçlara aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir. Sonuçlarla birlikte, aşağıdaki açıklamaları da dikkatlice okumanızı rica ederiz.

2015 Erasmus+ Ortak Ülkeler hibe başvurusu sırasında oluşan teknik hatadan dolayı Ulusal Ajans tarafından Üniversitemiz'e tahsis edilen değişime katılacak giden öğrenci sayısı sözleşmede 7 olarak yer almaktadır. Ancak tahsis edilen hibe miktarı sadece 4 öğrencinin bireysel destek ve seyahat hibesini karşılamaktadır. Bu nedenle, başvuran adaylar arasında yeniden listeleme yapılmıştır. Her fakülteye eşit miktarda kontenjan dağıtılmıştır. Listelemede öğrenci başarı sırası göz önünde bulundurulmuştur.

NOT: Hareketliliğe hak kazanan öğrencilerin ivedilikle pasaportları ile birlikte Ofisimiz'e gelmeleri rica olunur.

Başarılar dileriz...

Dış İlişkiler Birimi Genel Koordinatörlüğü

2015-2016 BAHAR DÖNEMİ ERASMUS+ GÜNEY KORE ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ BAŞVURU SONUÇLARI

Sıra No.	Adı & Soyadı	Fakülte	Bölüm	Yabancı Dil Puanı	Yabancı Dil Puanı % 50	Not Ort.	Not Ort. 100lük Sistem	Not Ort. %50	Erasmus Puanı	DAHA ÖNCE ERASMUS PROGRAMI'NDAN FAYDALANMA DURUMU	SONUÇ
1.	Metin KALYON	Siyasal Bilgiler	Uluslararası İlişkiler	87.50	43,75	2.89	74,10	37,05	80,8	YARARLANMADI	ASİL
2.	Seren GÖNÇ	Siyasal Bilgiler	Uluslararası İlişkiler	70.50	35,25	2.56	66,40	33,20	68,45	YARARLANMADI	YEDEK
3.	Tunahan KERMEN	İşletme	Yönetim Bilişim Sistemleri	87.50	43,75	3.34	84,60	42,30	86,05	YARARLANMADI	ASİL
4.	Ayşenur USLUER	İşletme	Uluslar arası Ticaret ve İşletmecilik	81	40,50	3.02	77,13	38,565	79,065	YARARLANMADI	YEDEK
5.	M. Mansur AKBULUT	İşletme	Yönetim Bilişim Sistemleri	77	35,50	3.36	85,06	42,53	78,03	YARARLANMADI	YEDEK
6.	Aslıhan GÜÇLÜ	İnsan ve Toplum Bilimleri	Tarih	71.50	35,75	3.47	87,63	43,815	79,565	YARARLANMADI	ASİL
7.	O. Furkan AYDINER	Mühendislik	Bilgisayar	81.25	40,625	2.22	58,46	29,23	69,855	YARARLANMADI	ASİL