

AYBUZEM

ANKARA



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**2023 YILI
FAALİYET RAPORU**

B BLOK

İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER
2. AMAÇLAR ve HEDEFLER
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM ve BİLGİ
4. GERÇEKLEŞEN ETKİNLİKLER
5. EĞİTİM ve ÖĞRETİM
6. DİJİTAL SINAVLAR
7. DİĞER FAALİYETLER ve MALİ TABLO
8. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

1. GENEL BİLGİLER

MİSYON

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin misyonu, başta üniversitemiz öğrencilerinin geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını genişleterek, zengin ders içeriklerine öğretim elemanı- öğrenci etkileşimini mümkün olduğu en üst düzeyde sağlayarak, zaman ve mekândan bağımsız olarak erişimlerini sağlayan bir merkez olmaktır. Bunun yanı sıra toplumumuzun farklı yaş guruplarının, STK'ların, kurum ve kuruluşların gelişmelerini sağlamak amacıyla iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenme/eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, öğrenim fırsatlarına ve çeşitli öğrenim deneyimlerine ulaşımı kolaylaştıran, yenilikçi, sürdürülebilir, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası iş birliğine açık, merkez olmaktır.

VİZYON

Merkezimiz; etkili ve en fazla verimi sağlayacak uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerinin kullanımı ile birlikte, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini en yüksek seviyede tutarak, hem öğrenci hem de öğretim elemanlarımızın memnuniyetini temel ilke edinmiştir. Ayrıca merkezimiz üniversitemizin sahip olduğu güçlü, seçkin ve dinamik yapıdaki akademik kadrosunun yüksek bilgi ve deneyimlerini sınırsız ve mekânız yaşam boyu öğrenme modeli ile toplum, STK ve kurum/kuruluşlarla buluşturmayı hedeflemiştir.



MÜDÜR

Müdür, Rektör tarafından üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi sona eren Müdür, tekrar görevlendirilebilir.

Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektör'ün onayına sunar. Müdür'ün katılmadığı toplantılara, görevlendireceği Müdür Yardımcısı katılır. Müdür'ün görevde bulunmadığı zamanlarda görevlendirilen Müdür Yardımcısı Müdür'e vekâlet eder. Müdür'ün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

MERKEZ MÜDÜRÜNÜN GÖREVLERİ:

- Merkezi temsil etmek,
- Yönetim Kurulu'nu toplantıya çağırmak, Kurula başkanlık etmek, kurul tarafından alınan kararları ve hazırlanan çalışma programını uygulamak,
- Faaliyet dönemlerinin sonunda merkezin çalışma, hedef ve planları ile yıllık faaliyet raporunu hazırlamak, Yönetim Kurulu'nun görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Merkezin idari işlerini yürütmek, personel ihtiyacını belirlemek ve Rektörlüğe sunmak,
- Merkezin çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak,
- Her türlü uzaktan eğitim programının öğrencileri ve öğretim elemanları için teknik ve akademik desteğin verilmesini sağlamak,
- Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve üniversite bünyesindeki diğer birimler ile Rektörlüğe bağlı bölümlerde uygulanan program ve faaliyetlere ilişkin merkezin konuları hakkında koordinasyon ve iş birliğini sağlamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma ve uygulama merkezleri ile iş birliği yapmak.
- Merkezin birimlerini, merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmeler yapmak, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak sözleşmeler yapmak.



YÖNETİM KURULU

Yönetim Kurulu; Müdür ve üniversite öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen dört öğretim elemanı ile birlikte beş kişiden oluşur. Yönetim Kurulu'na Müdür başkanlık eder. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üye görevlendirilir.

MERKEZ YÖNETİM KURULU'NUN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI:

- Merkezin yönetimi ile ilgili kararlar almak,
- Müdürün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek,
- Eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını Üniversite Senatosuna önermek,
- Üniversiteye bağlı ilgili birimlerce teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda görevlendirilecek kişileri ve bunlara yapılacak ödemeleri belirlemek,
- Merkezin bütçesini hazırlamak.
- Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma gruplarını ve komisyonları kurmak.
- Programda yer alacak internet sitesi içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak, gözden geçirmek ve bu konudaki önerileri değerlendirmek.

Yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla ortaklaşa yürütülecek çalışmaların ilkelerini tespit etmek ve protokollerini hazırlamak.



FAALİYET ALANLARIMIZ

MERKEZİMİZ AŞAĞIDA BELİRTİLEN FAALİYET ALANLARINA SAHIPTİR:

- Ulusal/uluslararası kurum/kuruluşlar ve kişiler için uzaktan eğitim kapsamında kurum içi yükselme ve uzmanlık sınavları, sertifika ve kişisel gelişim eğitim kursları, hizmet içi eğitim kursları planlamak ve yürütülmesini sağlamak.
- Uzaktan öğretim kapsamında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine bağlı birimlerin beklenti ve talepleri doğrultusunda sanal sınıflar, sınavların gerçekleştirilmesini, ödev- proje dağıtımı ve toplanması gibi diğer ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılmasını sağlamak.
- Merkezin amaç ve hedeflerine yönelik teknoloji gelişmelerine takip ederek yeniliklerin mevcut sistem içerisine entegrasyonunu sağlamak ve yürütmek.
- Uzaktan eğitimin teknolojik ve iletişim altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak.
- Merkezin uzaktan eğitim birikim ve deneyimlerinin gelen talepler doğrultusunda ulusal/uluslararası kurum/kuruluşlarla paylaşımı, fikir alışverişi, içerik paylaşımını sağlamak.
- Merkezin diğer merkezler, iletişim ve bilgi teknolojileri hizmeti sunan kurum/kuruluşlar amaçları doğrultusunda ilişkilerini sürdürmek.
- Merkezin faaliyet alanları ile ilgili mevzuatı takip etmek ve değişiklikleri mevzuata uygun hale getirmek için gerekli değişiklikleri düzenlemek, uygulamak ve paydaşları bilgilendirmek.
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan derslerin uzaktan eğitimle verilebilmesi için içerik hazırlama konusunda talepte bulunan birimlere destek sunmak.



İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

MERKEZ MÜDÜRÜ	FAKÜLTESİ
DOÇ. DR. İHSAN TOKTAŞ	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

MERKEZ MÜDÜR YARDIMCILARI	FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ CENGİZ ŞAHİN	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDULLAH ORMAN	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜVEN MERAL	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

MERKEZ YÖNETİM KURULU	FAKÜLTESİ
DOÇ. DR. İHSAN TOKTAŞ	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ CENGİZ ŞAHİN	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜVEN MERAL	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDULLAH ORMAN	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞR. GÖR. AHMET AKSOY	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU



AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



FİZİKİ YAPI

Merkezimiz Etlik 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi C Blok 1. Katta Merkez Müdürlüğü Odası, Merkez Müdür Yardımcıları ve İdari Personel Odası ve Laboratuvar olmak üzere 4 (dört) hizmet alanında faaliyetini yürütmektedir. Merkezimize ait ambar ve arşiv alanları bulunmamaktadır.



EĞİTİM ALANLARI

Tablo 1: Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	1	-	-	-	-

HİZMET ALANLARI

Tablo 3: Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	-	6
Toplam	3	-	6



2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

AMAÇLAR

- Önlisans, lisans, yüksek lisans programları açarak ulusal ve uluslararası öğrenim görmek isteyen kişilere bu imkânı sağlamak,
- Üniversitemizin örgün programlarındaki öğrencilerimizin derslerinin %40' a kadarını YÖK tavsiyesi doğrultusunda uzaktan eğitim yoluyla almalarını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, sempozyumlar, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar, sergiler düzenleyerek mekândan bağımsız bir şekilde bu tür faaliyetlerin uzaktan da yürütebilmesini sağlamak,

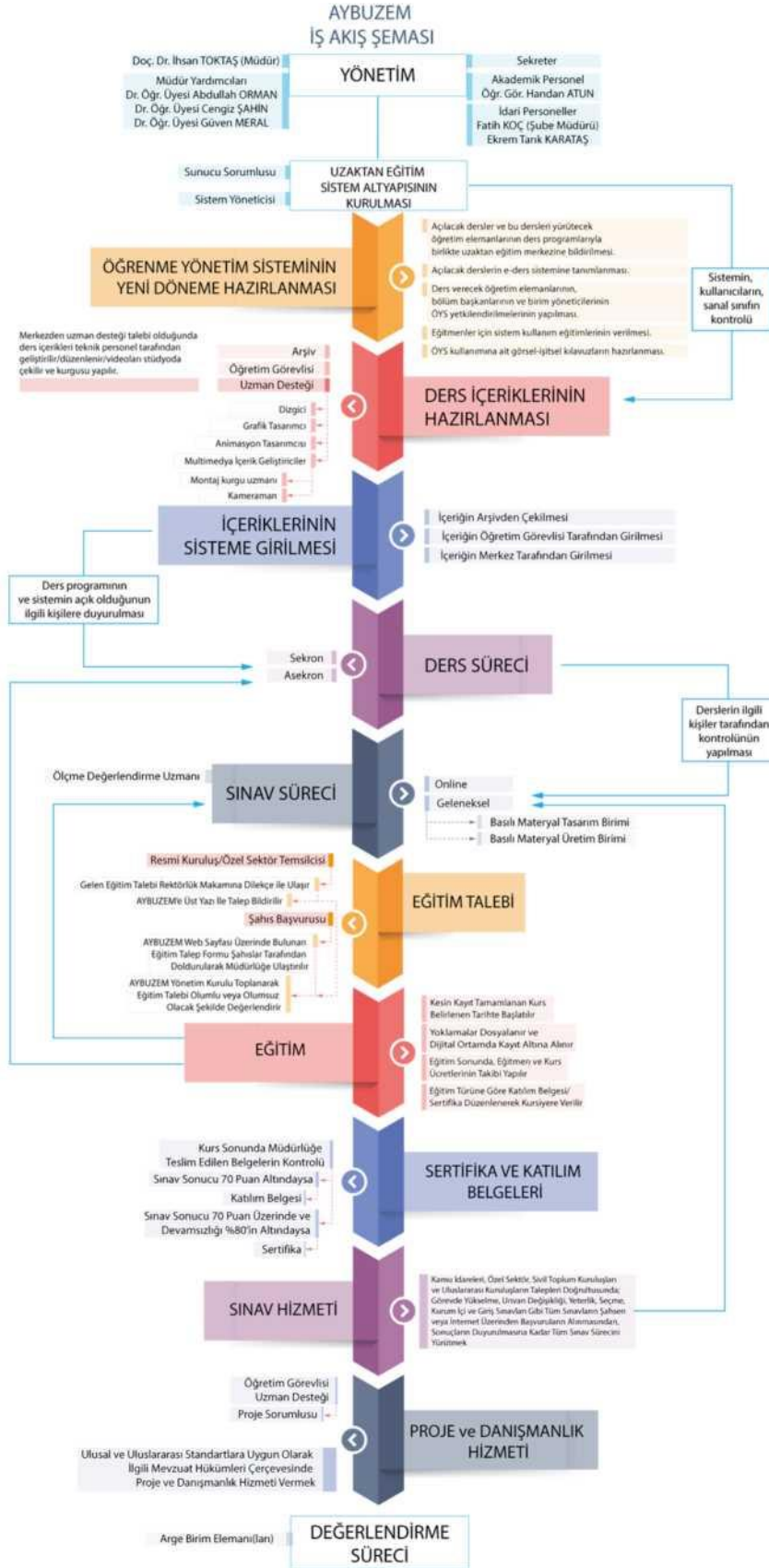
Üniversitemizin paydaşları ile iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

2024 YILI HEDEFLERİ

- Merkezin akademik ve idari personel sayısını arttırmak,
- Teknolojik alt yapı ve mekânsal olanakları geliştirmek
- İçerik geliştirme konusunda talep eden akademik personele danışmanlık yapmak,
- Öğretim elamanı ve öğrencilerimizi öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Öğrenme yönetim sistemlerinin sürekli güncel olmasını sağlamak.
- Bilgiyi toplumun geneline yaymak ve hayat boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda eğitimler düzenlemek,
- Talep edilmesi halinde kurum/kuruluşlarının eğitim programlarını, görevde yükselme ve uzmanlık

- sınavları gibi faaliyetleri kurum/kuruluşlar adına protokol ve anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirmek,
- Üniversitemiz ile diğer ulusal/uluslararası üniversiteler, kurum/kuruluşlar ve diğer paydaşlar arasında işbirliği ve etkileşim kurmak ve kamu yararına faaliyetler gerçekleştirmek.
 - Uzaktan eğitim ve öğretimle ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

2024 YILI İÇİN HEDEFLENEN İŞ AKIŞ ŞEMASI



2024 YILINDA AÇILMASI PLANLANAN EĞİTİMLER

Verilecek Eğitimin Adı	Python Programlama Eğitimi
Eğitimin Amacı	Python programlama eğitimiyle, yazılım bilgisi hiç olmayan kullanıcılar yazılım geliştirme sürecine adım atmış olacaktır. Bu da onları bilişim dünyasında yerlerini almaları için hazırlamış olacaktır.
Ön Koşullar	Bu eğitim; Python'a yeni başlayanlar için özel bir kursur.
Katılımcı Nitelikleri	Programlama ve yazılım alanına ilgi duyan, lise ve üzeri eğitim görmüş veya gören kişiler
Eğitimin Türü	Kurs
Verilecek Eğitimin Adı	mBlock ile Robotik Kodlama
Eğitimin Amacı	Bu eğitimin amacı katılımcıların mBlock blok tabanlı program ve mBot eğitsel robotu kullanılarak bilgisayar bilimi ve mühendislik konularının anlaşılmasına katkı sağlamaktır
Ön Koşullar	Temel bilgisayar bilgisi
Katılımcı Nitelikleri	Lise ve üstü mezunu yetişkinler, öğretmenler
Eğitimin Türü	Kurs
Verilecek Eğitimin Adı	Microsoft Office Programları Eğitimi
Eğitimin Amacı	Bu eğitimin amacı; Microsoft Office uygulamalarından Word, Excel ve PowerPoint'in kullanımını kolaylaştırmaktır. Aynı zamanda kullanıcıların günlük ve iş hayatlarında bu programları daha verimli ve etkin bir şekilde kullanmaları amaçlanmaktadır.
Ön Koşullar	Bu eğitim; Microsoft Office uygulamalarından Word, Excel ve PowerPoint kullanmayı öğrenmek isteyenler için hazırlanmıştır.
Katılımcı Nitelikleri	Office programlarının daha etkin kullanmak isteyen lise ve üzeri eğitim görmüş veya gören kişiler
Eğitimin Türü	Kurs
Verilecek Eğitimin Adı	Bilimsel Çalışmalar için Word Programının Kullanımı
Eğitimin Amacı	Bu eğitimin amacı katılımcıların Word uygulamasını makale, kitap bölümü ya da tez gibi bilimsel çalışmaları yazmak için etkili bir şekilde kullanmasını sağlamaktır. Aynı zamanda kullanıcıların daha kolay bir şekilde literatür taraması yapmalarını sağlamak amacıyla bazı eklentilerden de bahsedilecektir.
Ön Koşullar	Bu eğitim, bilimsel çalışmalar için Word programını etkili kullanmak isteyenler için özel olarak hazırlanmıştır.
Katılımcı Nitelikleri	Lisansüstü öğrenciler ve akademisyenler

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI

Merkezimiz öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİM VE UZAKTAN ÖĞRENMEYİ DESTEKLEMELİK AMAÇLI

- MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi
- BigBlueButton Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi
- AYBUZEM Youtube Kanalı
- Perculus+ Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi



UZAKTAN EĞİTİM FAALİYETLERİ

MERKEZİMİZ AŞAĞIDA BELİRTİLEN FAALİYET ALANLARINA SAHİPTİR:

Pandemi döneminde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 30 Mart 2020 tarihinde Uzaktan eğitime geçme kararının ardından AYBÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM) Moodle Eğitim Öğretim Sistemi (MEYS) kurmuştur. Bu kapsamda 4974 ders ve 19104 kullanıcı ile (973'ü Öğretim Elemanı) uzaktan eğitime geçilmiş öncelikle asenkron eğitimle başlayan süreç senkron ve asenkron eğitimle devam etmektedir.

Senkron Eğitimde; Big blue Button, Perculus+ (Açık kaynak) uygulamaları kullanılmıştır. İlaveten üniversitemizin verdiği uzaktan eğitim sertifikalı eğitimler için Adobe Connect uygulamasından faydalanılmaktadır.

Uzaktan eğitimde ara sınav uygulamaları genellikle ödev, proje ve kısa sınavlar şeklinde uygulanmaktadır. Bununla birlikte öğrencinin sisteme erişimi sağlanarak kısa sınav şeklinde de çoktan seçmeli sorular ile sınavlar yapılmıştır. Öğrencinin bilgisayar ve internete erişememesi durumundaki yaşayacağı mağduriyetler göz önünde bulundurularak telafi sınavları da gerçekleştirilmektedir.

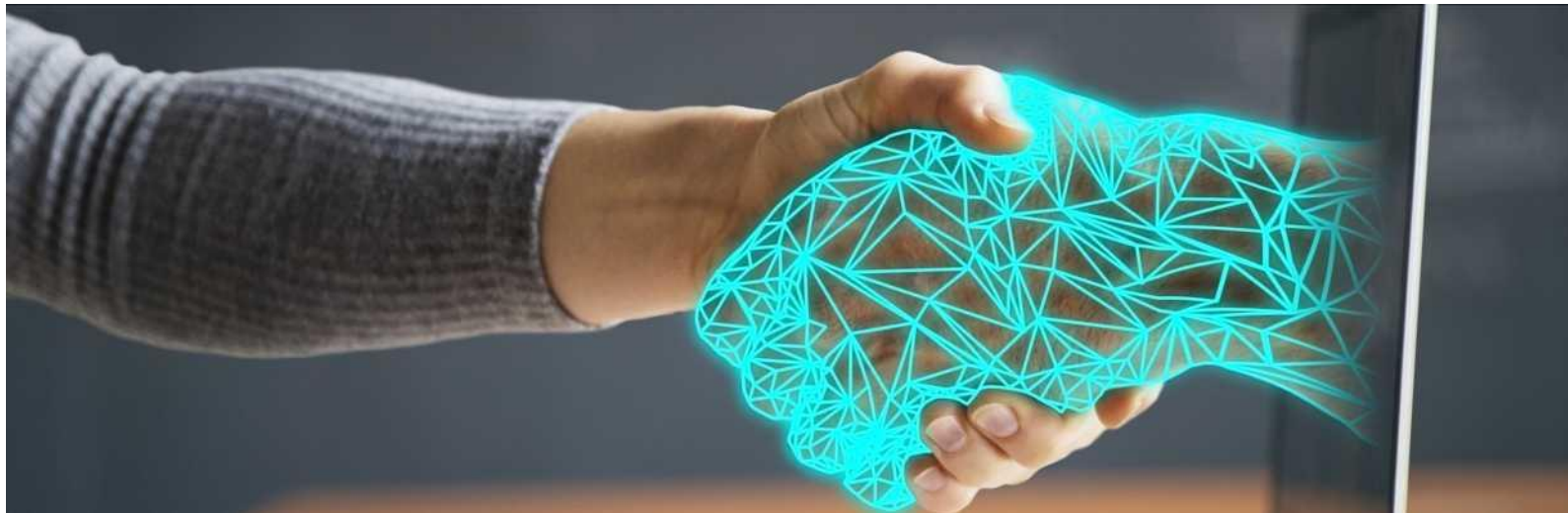
Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik AYBUZEM tarafından kurulmuş olan Youtube kanalı aracılığı ile eğitim sürecinin ilerlemesi ve uzaktan eğitim sisteminin kullanımına ilişkin çok sayıda video (80 adet) yayınlanmıştır. Bunun yanı sıra öğrenci ve öğretim elemanları ile birlikte değişik periyotlarda canlı yayınlara iletişime geçilerek öğrencilerin sorunları ve soruları dinlenerek destek çalışmaları yapılmıştır.



SAYILARLA 2023 AYBUZEM

Web Sitesi Ziyareti	332000
Öğrenci Sayısı	32629
Eğitimci Sayısı	1447
Yayın Sayısı	15601
Soru Sayısı	416334
Kaynak Sayısı	40201
Canlı Ders Sayısı	24920
Lisansüstü Uzmanlık Alan Dersleri	6100

1 Ocak - 31 Aralık 2023 Faaliyetleri



SWOT ANALİZİ

Üstünlükler

- Merkezimizin deneyimli, gelişime açık, eğitim ve iletişim alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden personele sahip olması
- Üniversitemizin sahip olduğu alanında uzman, tecrübeli, seçkin ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun eğitim verebilme potansiyeli
- Üniversitemizdeki bölüm çeşitliliği dolayısıyla öğretim elemanı sayısının fazla olması ve nitelikli öğretim elemanı kadrosu ile merkezimiz üniversite dışına da çok çeşitli ve nitelikli eğitimin verilebilecek olması.
- Öğrencilerimizin ve eğitim talep edecek kurum/kuruluşların eğitimlerini mekân ve zaman sınırlaması olmaksızın alabilmeleri
- Merkezin üniversite yönetiminden beklentilerinin ivedilikle değerlendirilmesi ve karşılanması.



Zayıflıklar



- Merkez bünyesinde görev yapan akademik ve idari personelin sayısal bakımından az olması.
- Uzaktan öğretim ve sağladığı sertifika ve belgelerin geçerliliğine ilişkin önyargılar
- Uzaktan öğretimde kullanılan teknolojik araç, gereç ve içeriklerin beraberinde getirdiği yüksek maliyetler.

SWOT ANALİZİ

Tehditler

- İnternet/elektrik kesintileri ve/veya siber saldırılar nedeniyle çevrimiçi derslerin, video çekim ve işleme süreçlerinin aksaması Akademik derslerde özellikle uygulama gerektiren alanlarda ihtiyaç duyulan yazılımların yetersizliği



Fırsatlar



- Zaman ve mekândan bağımsız bir şekilde eğitim verilebilmesi.
- Kurum/kuruluşlar ile yapılacak anlaşmalar ile uzaktan eğitim aracılığı ile yabancı dil, Türkçe, Lisansüstü, hizmet içi eğitim, görevde yükseltme sınavlar ve sertifika programları gibi eğitimlerin verilebilmesi.
- Yükseköğretimde artan uzaktan öğretim algısı ve uygun teknolojilerle entegre edilmiş ders içeriklerinin geliştirilmesi

4. GERÇEKLEŞEN ETKİNLİKLER

SAVUNMA SANAYİİ EĞİTİM SİMÜLASYON TEKNOLOJİLERİNDEKİ YENİLİKLER VE PROJE SÜRECİ

Merkez Müdürlüğümüz AYBUZEM sistemi üzerinden Dr. Öğr. Üyesi Güven Meral moderatörlüğünde Savunma Sanayii Eğitim Simülasyon Teknolojilerindeki Yenilikler ve Proje Süreci konulu çevrimiçi söyleşi düzenlenmiştir.



Söyleşi

Savunma Sanayii Eğitim Simülasyon Teknolojilerindeki Yenilikler ve Proje Süreci

Moderatör
Dr. Öğr. Üyesi Güven MERAL



Oturum Linki



Sümeyye Metin
Eğitsel Tasarım Uzmanı

**01 ARALIK
2023
Cuma
Saat 21.00**

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Etkinlikleri

OYUN GELİŞTİRME İÇİN OPTİMİZE 3D MODEL OLUŞTURMA

Merkez Müdürlüğümüz AYBUZEM sistemi üzerinden Moderatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Güven Meral moderatörlüğünde "Oyun Geliştirme için Optimize 3D Model Oluşturma" konulu çevrimiçi söyleşi düzenlenmiştir.



**Oyun Geliştirme için
Optimize 3D Model Oluşturma**

Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Güven MERAL

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Etkinlikleri



Oturum Linki



Gökçe ÖZTURAN
3D Artist

**10 KASIM
2023
Cuma
Saat 21.00**

Söyleşi

AYBUZEM AKADEMİ

Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) doğru ve etkili kullanımı ile dijital içerik geliştirme konularındaki asenkron eğitimler tüm öğretim elemanlarının istediği zaman ulaşabileceği şekilde sistem üzerinden hizmet vermektedir.

Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) İçeriği	
Moodle Giriş	
Şifre değiştirme	
Profil Düzenleme	
Bireysel Mesaj Atma	Soru Bankası ve Soru Editörü Özellikleri
Toplu Mesaj Atma	Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama
Haftalık Konu Ekleme	Kısa Cevaplı Soru Hazırlama
Ders Materyali Yükleme	Açık Uçlu Soru Hazırlama
URL Ekleme	Ekleştirmeli Soru Hazırlama
Ödev Bağlantısı Oluşturma	Doğru Yanlış Sorusu Hazırlama
Sohbet Odası Oluşturma	Tümleşik (Cloze Test) Sorusu Hazırlama
Forum Ekleme	Soru Bankasına Toplu Soru Aktarma
Derse Devam Kontrolü	
Sınav Etkinliği Ekleme	

Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) ders içerikleri



Articulate Storyline Temel Düzey	
<p>Storyline'a Giriş Temel Ayarlar Yeni Proje Başlatma Storyline Ribbon Menü – Genel Tanıtım Story Genişliği Ayarlama Story Görüntüsü ✓ Slayt Ayarları Triggerlara Giriş State Değiştirme – Ekleme Layer Oluşturma ✓ Layer Ayarları Hazır Şablonları Kullanma Slayt Tasarım</p>	<p>✓ İllüstrasyonlar ▪ Resimler ▪ Ekran Görüntüleri (Screenshots) ▪ Resimler ▪ Şekiller ▪ Metin Kutuları ✓ Medya Ekleme ▪ Video ▪ Flash ▪ Ses ▪ Web Nesneleri ✓ Timeline Kullanımı ▪ Ses Ve Nesne Senkronizasyonu ▪ Animasyonlara Giriş ✓ Interaktif E-Ders Hazırlama ▪ Trigger Kullanımı ▪ Buton Kullanımı ▪ Hotspot ▪ Marker ▪ Kaydırma Paneli</p>
Articulate Storyline İleri Düzey	Camtasia Studio İçeriği
<p>✓ Sınav Ekleme ▪ Storyline'da Kullanılan Soru Tipleri ▪ Ayarlar ▪ Feedback Verme ▪ Sonuç Sayfası ✓ Senaryo Tabanlı Eğitim ▪ Kullanıcı Senaryoları Oluşturma ✓ Ekran Kaydı ▪ Ekran Görüntüsü Kayıt Etme ▪ E-Derse Kullanıcı Kaydı Ekleme ▪ Video Mode ▪ View Mode ▪ Try Mode ▪ Test Mode ▪ Action Fine Tuning ✓ E-Dersi Yayınlama (Publish) ▪ Web/LMS ▪ Reporting And Tracking ▪ HTML ve Mobil Cihazlar İçin Yayınlama</p>	<p>✓ Camtasia Arayüzü ▪ Ekran kaydı kontrolleri ve yakalama menüsü ▪ Camtasia Media Library'si ▪ Zoomlama ve Videoları Tuvale Yerleştirme ▪ Scale to Fit Özelliği ▪ Açıklamalar ▪ Geçişler ▪ Hareket Tarzları ▪ Klip Hızı ve Slow Motion ▪ Zoom ve Pan Feature ▪ Animasyonlar ▪ İmleç Efektleri ▪ Sesli anlatım (öyküleme) ✓ Ses ve Ekran Kaydı ✓ Kayıt Düzenleme ✓ Görsel Efektler ✓ Ses Efektleri ✓ Video İçine Alt Yazı Ekleme ✓ Videoya Soru Ekleme ✓ Render Almak ✓ Video Çıktısı</p>
Vyond İçeriği	
<p>✓ Vyond'a Kayıt Olma ✓ Vyond'a Giriş ✓ Temel Ayarlar ✓ Yeni Proje Başlatma ✓ Vyond Menü – Genel Tanıtım ✓ Sahne Ekleme ✓ Sahne Geçişleri ✓ Chartlar ✓ Templateleler ✓ Text Paneli ✓ Karakterler ✓ Eylemler ve Diyalog ✓ Görselleştirme Araçları ✓ Timeline ✓ Diğer Araçlar ✓ Videoyu Yayınlama</p>	

AYBUZEM BİRİM TEMSİLCİLERİ

Öğrencilerimizle daha iyi iletişim halinde olmak için üniversitemizin her biriminde Uzaktan Eğitim Temsilcileri atanmıştır. Fakülte, Enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu AYBUZEM birim temsilcileri mümkün olduğunca hızlı geri dönüş yapmaktadırlar. AYBUZEM web sayfasında herkesin üniversitemizdeki kendi biriminin uzaktan eğitim temsilcisini ve iletişimini görmesi mümkündür.

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Dr.Öğr.Üyesi Fulya ÇİZMECİ BASMACI	fbasmacı@aybu.edu.tr
	Doç.Dr. Mahmut Sertaç ÖZDOĞAN	msozdogan@aybu.edu.tr
	Doç.Dr. Emine Şebnem KURŞUN ÇAKMAK	eskursun.cakmak@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr.Üyesi Onur ODABAŞI	onurodabasi@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr.Üyesi Berrin ÇELİK	berrincelik@aybu.edu.tr
MİMARLIK ve GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	Doç. Dr. İhsan TOKTAŞ	ihsantoktas@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda EMEKCİ	semekci@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. Ramazan GÜLER	ramazanguler@aybu.edu.tr
HUKUK FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BURAK GÜNDOĞDU	sbgundogdu@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP DÖNMEZ	zdonmez@aybu.edu.tr

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAK.	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KAYA	mkaya@aybu.edu.tr
	Ar. Gör. Mehmet Ziya POLAT	mehmetziyapolat@aybu.edu.tr
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Burcu TÜRKMEN	burcuturkmen@aybu.edu.tr
	Doç. Dr. HASAN IŞIK	hisik@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. NECMETTİN AYAN	necmettinayan@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. MÜGE AKBULUT	mugeakbulut@aybu.edu.tr
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	Dr. Öğr.Üyesi Fatih KANCA	fkanca@aybu.edu.tr
	Doç. Dr. Cafer ACAR	caferacar@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. MUSA EŞİT	musaesit@aybu.edu.tr
İŞLETME FAKÜLTESİ	Dr.Öğr.Haroon MUZAFFER	hmuzaffar@aybu.edu.tr
	Doç. Dr. TUNÇ MEDENİ	tdmedeni@aybu.edu.tr
	Dr.Öğr.Üyesi Murat ULUBAY	mulubay@aybu.edu.tr
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİL. FAK.	Dr.Öğr.Üyesi Abdulkadir TAŞDELEN	abdulkadirtasdelen@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN KORAY GÜLTEKİN	gkgultekin@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. Hasan Burak YÜCEL	hasanburakyucel@aybu.edu.tr
	Dr.Öğr.Üyesi Emin ŞENGÜN	esengun@aybu.edu.tr

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Dilek ALTUN	daltun@aybu.edu.tr
	Dr.Öğr.Üyesi Esra KILIÇ CEYHAN	eceyhan@aybu.edu.tr
	Arş.Gör. Emine KÜBRA AY	ekay@aybu.edu.tr
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Fatih Cemil ÖZBUĞDAY	cozbugday@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖZKAN	selcenzkan@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. Kardelen KILINÇOĞLU	kkilincoglu@aybu.edu.tr
	Arş. Gör Süleyman Buğrahan BAYRAM	sbbayram@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇUKUR	acukur@aybu.edu.tr
ŞEREFLİKOÇHİSAR UYG. BİL. FAK.	Doç.Dr. Ahmet SARITAŞ	asaritas@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. ALİ YILDIRIM	aliyildirim@aybu.edu.tr
TIP FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN	orhankucuksahin@aybu.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Melih Gaffar GÖZÜKARA	mggozukara@aybu.edu.tr
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Ersan TOLUKAN	etolukan@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. Muhammet Cihat ÇİFTÇİ	mcciftci@aybu.edu.tr
TÜRK MUSİKİSİ VE DEVLET KONSERVATUVARI	Dr.Öğr.Üyesi Saadettin Volkan KOPAR	svkopar@aybu.edu.tr
	Doç. Dr. MEHMET TIRAŞÇI	mtirasci@aybu.edu.tr

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DELEN	mehmetdelen@aybu.edu.tr
	Memur. İrem MERMER	iremmermer@aybu.edu.tr
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Cem YILMAZ	mahmutcemyilmaz@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. Ömer MİNTEMUR	omermintemur@aybu.edu.tr
	Arş. Gör. Ahmed Emin KILIÇ	aekilic@aybu.edu.tr
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Doç.Dr. Ferhat GÖKÇE	ferhatgokce@aybu.edu.tr
	Bil. İşl.Şuayp ÜNAL	suayp.unal@aybu.edu.tr
	Sözleşmeli Personel Güldeniz KİYAKLI	guldenizkiyali@aybu.edu.tr
HALK SAĞLIĞI ENSTİTÜSÜ	Doç.Dr. Nilüfer VURAL	nilufervural@aybu.edu.tr
	Doç. Dr. MURAT KOÇ	muratkoc@aybu.edu.tr
SOSYAL BİLİMLER MYO	Öğr. Gör. Dr. Melda ASLAN	maslan@aybu.edu.tr
	Öğr. Gör. Hacı KAYA	hacikaya@aybu.edu.tr
TEKNİK BİLİMLER MYO	Öğr.Gör.Dr. Hüseyin ŞAHİN	hsahin@aybu.edu.tr
	Öğr. Gör. Tarık İsmet Alkan	tialkan@aybu.edu.tr

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	Öğr.Gör.Dr. Oğuz YÜCE	oguzyuce@aybu.edu.tr
	Öğr.Gör. Burcu ÇALIK BAĞRIYANIK	bcalik.bagriyanik@aybu.edu.tr
ŞEREFLİKOÇHİSAR B.C. MYO	Dr. Öğr. Üyesi Serap Pelin TÜRKOĞLU	spturkoglu@aybu.edu.tr
	Öğr. Gör. Yakup Bahadır YÜCEL	yakupbahadiryucel@aybu.edu.tr
YABANCI DİLLER	Öğr. Gör. ABDULKADİR GÜLLÜ	agullu@aybu.edu.tr
DİLMER	Öğr. Gör. Bünyamin OÇUZ	boguz@aybu.edu.tr
	Öğr. Gör. Ahmet Gürkan KARATAŞ	agkaratas@aybu.edu.tr
Ulsarası İlişk. Ve Stratejik Arş Enst. Müd. (ULİSA)	Arş. Gör. Muhammed ORUÇ	moruc@aybu.edu.tr



5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve Programı yoktur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7/d-2 Maddesi gereğince Üniversitemiz bünyesinde "Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesinin kurulması ile ilgili Merkez Müdürlüğümüzün gerekçeli yazısı üniversitemiz senatosunda sunulmuş ve geçmiştir. YÖK şu an belli üniversitelerin dışında açmayı planlamamaktadır.

Yeni normalleşme dönemi ile birlikte örgün eğitimdeki programların %40'ı uzaktan eğitim ile verilebilmektedir.

ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve programları yoktur.

Örgün Öğrenci kabulü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Veriler yeni normalleşme dönemi nedeniyle sadece sanal sınıf açılması gerekli dersler için AYBUZEM sistemi üzerinde AYBUZEM tarafından tanımlanmaktadır.



AYBUZEM Web Sayfası (www.aybuzem.aybu.edu.tr)



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ
Bilgi, İnanç, Cesaret ve Hür...

AYBUZEM ~ Rektörden Mesaj Birim Temsilcileri AYBUZEM YOUTUBE ~

Mobil Moodle Uygulamasını kullanabilirsiniz.

IOS ve Android Mobil Cihazlar ile sistemimizi kullanmak için [App Store](#) veya [Google Play](#)'den Moodle uygulamasını indirebilirsiniz.

[Android Uygulama İndir.](#)

AYBUZEM Şifre

Hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere sisteme girebilmeleri için kullanıcı adları ve şifreleri verilmiştir.

	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı	Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı	Öğrenciler
Kullanıcı Adı	KurumSicilNo	ProlizKullanıcıAdı	Öğrenci No
Şifre	AybuKurumSicilNo!	AybuProlizKullanıcıAdı!	AybuTCİlkAltıHane*

AYBUZEM MEYS içerisinde derslerin açılması ve derse tanımlı öğrencilerin MEYS'ne girebilmesi için şifre alma süreci AYBUZEM tarafından web sayfası üzerinden yönetilmektedir.

Unutulan kullanıcı adı ve şifreler yine web sitesi üzerinden yenilenebilmektedir.



Şifrenizi yeniden oluşturmak için aşağıya kullanıcı adınızı ya da şifrenizi girip gönderiniz. Sizi veritabanımızda bulabilirsek, tekrar erişim sağlamak için neler yapmanız gerektiğini anlatan bir e-posta göndereceğiz.

Kullanıcı adına göre ara

Kullanıcı adı

ARA

E-posta adresine göre ara

E-posta adresi

ARA

Uzaktan Eğitim Sistemi

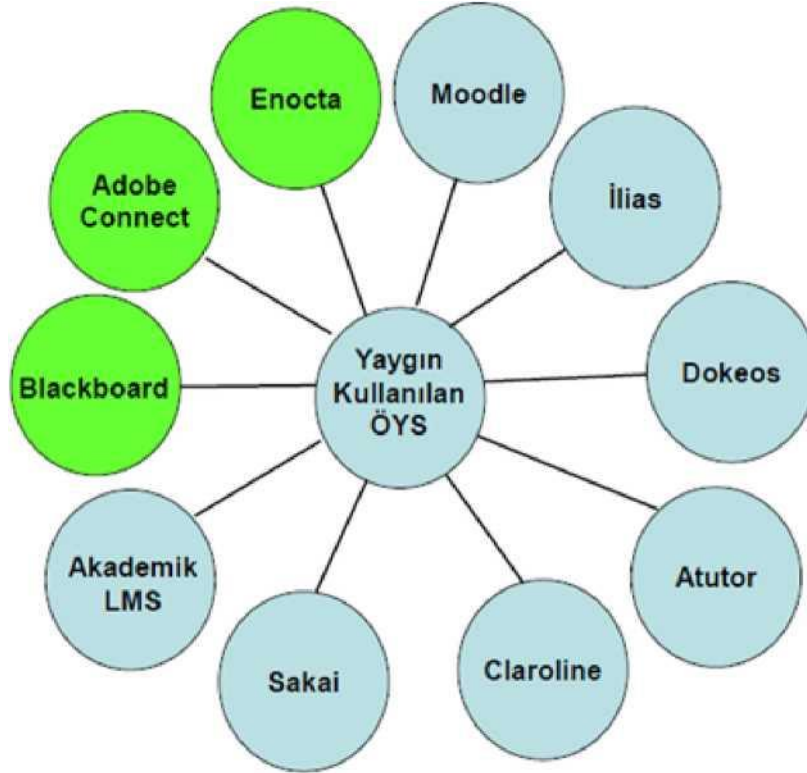
Uzaktan eğitim sistemi planlaması yapılırken;

Öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak için öğretim elemanı-öğrenci ilişkileri, grup iletişimi, dersin yönetimi, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri göz önünde bulundurularak yapılmıştır.

Kurgulanan yapı içerisinde;

- Öğrenci - İçerik,
- Öğrenci - Öğretim Elemanı,
- Öğrenci - Öğrenci,
- Öğrenci - Ortam
- .

Etkileşimi de göz önünde tutulmuştur.



Ülkemizde Yaygın Kullanılan Eğitim Yönetim Sistemi Yazılımları

MOODLE Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS)

Öğrenci ile eğitim materyalleri,

Öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki etkileşimi

- İzleyen
- Yöneten
- Raporlayan açık kaynak bir uzaktan eğitim ders yönetim sistemidir.

Bu sisteme Windows, Mac, Linux gibi birçok işletim sistemleriyle girilebilmektedir.

Öğretim elemanı ve öğrencilerimiz hem İOS hem de Android cep telefonlarından sisteme rahatlıkla girebilmektedir.



AYBUZEM Web Konferans Araçları

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Bigbluebutton ve perculus+ video konferans sistemleri kullanılmakta olup bu sistemler üzerinden canlı ders yapılmakta ve kayıt altına alınarak öğrencilerin her zaman izleme imkânı bulunmaktadır. Bilgi ve kayıtlar da yine üniversitemiz sunucularında çalışıyor olup kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır

Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir.

Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır.

AYBUZEM Sisteminde;

Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında MEYS'nin kullanımına ilişkin videolar ve kılavuzlar hazırlanarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Ders kayıtlarının izlenmesi esnasında karşılaşılan ses, görüntü ve senkronizasyon gibi sorunların iletilmesi durumunda kısa sürede sorunun kaynağının tespit edilerek çözümü sağlanmaktadır.

Genel olarak öğretim materyalleri, öğrencilerin takibi ne zaman ne kadar süre sisteme girdiği, öğrencilerin başarı durumlarının belirleneceği ölçme değerlendirme sistemleri, raporlama işlemleri yapılabilmektedir.

Öğretim Elemanları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve programı yoktur. Ancak yeni normalleşme süreci nedeniyle örgün eğitimdeki bazı programlar uzaktan eğitim ile verilmektedir. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarına;

- Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemleri Yeterlilik Sertifikalı Eğitimi (MOODLE MEYS),
- Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Yeterlilik Sertifikalı Eğitimleri (Camtasia Studio, Articulate Storyline, Vyond GoAnimate) verilmiştir.

Öğretim Elemanlarımızın;

- Dijital okuryazarlık konusunda etkin olması,
- Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemlerinin kullanım bilgi ve becerilerinin artırılması,
- Yeni nesil dijital araçların tanıtımı, nasıl kullanılacağı ve dijital içerik geliştirme konusunda yeteneklerinin geliştirilmesi,
- Verecekleri derslerde pratik, hızlı ve kolay bir şekilde dijital içerik oluşturmaları ve bu içerikleri uzaktan eğitim yönetim sistemlerinde yayınlamak ve yönetmek konusunda bilgi seviyelerinin yükseltilmesinin sağlanması,

amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir.

Bu eğitimler sonucunda gerekli öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili sertifikalandırma süreçleri de başlamıştır.

Hizmet içi eğitimlerin yanı sıra öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili videolar ve kılavuzlar oluşturularak öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur.

6. DİJİTAL SINAVLAR

Aybuzem Dijital Sınav Uygulama Esasları

AYBUZEM Dijital Sınav Uygulama Esasları hazırlanmıştır ve tüm akademik bilimlere duyurulmuştur.

- Ara Sınav,
- Yarıyıl sonu Sınavı
- Bütünleme sınavı
- Ödev,
- Proje gibi

gibi birkaç alternatif yöntem uygulanarak AYBUZEM MEYS üzerinden yapılarak, mevzuatın izin verdiği ölçüde, şeffaf ve denetlenebilir, olması şartıyla,

- Ara Sınav,
- Yarıyıl sonu Sınavı
- Bütünleme sınavı

Etkinliklerinin Bölüm başkanlığı tarafından koordine edilmesi gerekmektedir.

Sınav yoğunluk kontrolü AYBUZEM tarafından yapıldıktan sonra akademik birimlerce bütün öğrencilere OBS ve AYBUZEM üzerinden duyurulur.

Sorumlu Öğretim Elemanı;

- Sınav,
- Ödev,
- Forum vb.
- Chat
- Rapor Alma

etkinlikleri AYBUZEM üzerinden tanımlar.

Quizler

Diğer derslerin quizleri ile çakışmayacak şekilde quiz tarihlerinin ders öğretim elemanı tarafından planlanması ve önceden ilan edilmesi gerekmektedir.

Ölçme Değerlendirme

- Performans,
- Proje,
- Ödev,

- Tez
- Portfolyo

gibi sürece yayılmış değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi, uzaktan eğitimde %40'tan fazla olmaması kararlaştırılmıştır.

Lisansüstü Dersler ve Dijital Sınavlar

Dijital Sınav;

- Tez,
- Yeterlilik vb.

Gerek görülmesi halinde AYBUZEM MEYS ile yürütülecek, Planlama enstitü ve anabilim dallarının koordinatörlüğünde olacaktır.

Ödev ve Projeler

Verilen ödev ve projelerin;

- Çerçevesinin ve içeriğinin iyice açıklanması,
 - Makul süre,
 - Makul sayısı da verilmesi gerekmektedir.
-

İntihal Tespit Programları

- Ödev,
 - Proje,
 - Araştırma raporları, değerlendirilmesinde intihal tespit programları kullanılması istenmektedir.
-

Sunum, Ödev, Rapor, Proje İçerik

Sunum, Ödev, Rapor, Araştırma Projesi vb. yöntemlerle hazırlanan içeriğin; özgün, Dersin muhtevasıyla uyumlu, Açık, anlaşılır, sade bir dille yazılmış, Akademik gelişimi sağlayan nitelikte olmasına özen gösterilmesi gerekmektedir.

Dijital Sınav Güvenlik Tedbirleri

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sistemi AYBUZEM MEYS ile yapılan her türlü sınav için birçok sınav güvenliği teknikleri kullanılmaktadır. Bunların bazıları dersin öğretim elemanın inisiyatifinde iken bazıları sistem tarafından sistematik olarak uygulanmaktadır. Sistem üzerinde çok farklı yöntemlere ölçme değerlendirme yapılabilmektedir. Çoktan seçmeli sınavdan boşluk

doldurmaya, seçenek eşleştirmeden klasik yazılı sınava kadar geniş bir yelpazede sınav hazırlamak mümkündür.

Dijital ortamların izin verdiği;

- Soruların rastgele seçilmesi ve şıkları karıştırma,
- Tam ekran,
- Tarayıcı kilidinin işlevselleştirilmesi vb. gibi

Tarayıcı Kilidinin İşlevselleştirilmesi

Safe Exam Browser adlı program da sistemimizle uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. Arzu eden öğretim elemanlarımız kullanabilmektedir. Bu program öğrencilerin sınav anında bilgisayarlarında başka program çalıştıramamaktadır. İnternette arama yapamamakta, anlık mesajlaşma programlarını kullanamamaktadır. Özellikle İngilizce hazırlık sınıflarının sınavlarında sıklıkla kullanılmaktadır.

Bir diğer sınav güvelik uygulaması olarak "**Güvenli Sınav Java Script Desteği**" ile öğrencilerin kullandığı bilgisayarlarda diğer browserların açılması, arama yapması, kopyala-yapıştır yapması engellenmektedir.

Sınavda öğrencilerin sorular arası gezinmesi engellenebilmektedir. Öğrenci sınavda karşısına çıkan soruya cevap verme zorunda olduğundan mesaj gruplarından gelecek cevapları bekleme zamanı bulamamaktadır.

Ders öğretim elemanının istemesi durumunda sınav süresince sistemde bulunan BigBlueButton konferans sistemi ile öğrenci kamerası ile sınav denetlenebilmektedir. Bu sayede bir başkasının öğrenci yerine sınava girmesi engellenmektedir. Ancak bu görüntüler kayıt altına alınamamakta, saklanmamaktadır.

Sınav öncesi, sınav anında ve sınav sonrasında sistem öğrenci hareketlerini, (işlem, zaman, ip) kayıt altına (log) almaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının resmi talepleri karşısında oluşabilecek itirazlar sonuçlandırılabilir.

Moodle MEYS de birçok soru tipi bulunmakta ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca kod yazarak isteğe göre soru tipi oluşturmakta mümkündür.

Kabul edilebilir sebeplerle sınava giremeyen öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için;

Öğretim elemanı tarafından telafi amaçlı çevrimiçi sınav imkânı verilmesi, teknik problemler yaşayan öğrencilerin sınavı tamamlamaları için gerekli prosedürler belirlenmesi sağlanmıştır.

Dijital Sınav Güvenliğini Artırıcı Tedbirler

- Sınav başlangıç saatlerinin tam ve buçuklu saatlere ayarlanması hâlinde, binlerce öğrenci aynı anda sınava girmeye çalışabileceği için sunucularda yoğunluk yaşanmaması adına sınavların farklı zaman dilimlerinde başlatılması gerekmektedir. Örneğin; 1. Sınıflar için bir sınav 08:45'de başlıyor ise diğer kısa sınavlar 09:15, 09:45, 10:15, 10:45, 11:15, 11:45, 12:15 ... şeklinde planlanmalıdır.
- AYBUZEM MEYS'de tanımlanan sınav içeriğinden (soru sayısı, sınav süresi, soru metinleri, soruların seçenekleri, saat planlaması vb.) ilgili dersin öğretim elemanı sorumlu olup, sınav anında herhangi bir probleme mahal vermemek için tüm sınavların önceden kontrolü önem arz etmektedir. Engelli öğrencilerin dijital sınavları için sınavın türüne uygun engel durumuna göre yeterli ek süre tanınması gibi gerekli tedbirler alınmalıdır.
- Dijital sınav esnasında, her sayfada bir soru veya daha fazla soru gösterilebilir.
- Sınavda öğrencilerin sorular arası gezinmesi engellenebilmektedir. Öğrenci sınavda karşısına çıkan soruya cevap vermek zorunda olduğundan mesaj gruplarından gelecek cevapları bekleme zamanı bulamamaktadır.
- Safe Exam Browser adlı program sistemimizle uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. Arzu eden öğretim elemanlarımız kullanabilmektedir. Bu program öğrencilerin sınav anında bilgisayarlarında başka program çalıştıramamaktadır. İnternette arama yapamamakta, anlık mesajlaşma programlarını kullanamamaktadır. Özellikle İngilizce hazırlık sınıflarının sınavlarında sıklıkla kullanılmaktadır.
- Bir diğer sınav güvelik uygulaması olarak "Güvenli Sınav Java Script Desteği" ile öğrencilerin kullandığı bilgisayarlarda diğer browserların açılması, arama yapması, kopyala-yapıştır yapması engellenmektedir.
- Ders öğretim elemanının istemesi durumunda sınav süresince sistemde bulunan BigBlueButton konferans sistemi ile öğrenci kamerası ile sınav denetlenebilmektedir. Bu sayede bir başkasının öğrenci yerine sınava girmesi engellenmektedir. Ancak bu görüntüler kayıt altına alınamamakta, saklanmamaktadır.
- Klasik yazılı sınavlarda soru bankasında sınavda sorulacak soru sayısının en az iki katı, çoktan seçmeli sınavlarda en az üç katı soru hazırlayıp, içerisinden sınavların rasgele soru seçimi ve şıkların karıştırılması ile sınav oluşturulması önerilmektedir.
- Dijital sınav süresi tamamlanmadan önce, herhangi bir nedenden dolayı sistemden çıkılması halinde, öğrenciler sisteme tekrar girebilecek ve sınavına kaldığı yerden devam edebilecektir. Bu süreçlerde geçen zaman sınav süresine dâhildir. Sınav için belirlenen sürenin dolması durumunda öğrenci sınava tekrar giremeyecektir.
- Öğrenciler tarafından AYBUZEM MEYS'e yüklenen yazılı materyallerin ilgili dersin öğretim elemanı tarafından intihal taraması yapıldıktan sonra değerlendirilmeye alınması gerekmektedir.
- Başka bir öğrencinin yerine sınava girmek ya da başka birini sınava sokmak eylemlerinden herhangi birini gerçekleştiren öğrencilerin tespit edilmesi halinde sınavları geçersiz sayılır ve Yükseköğretim Kurumlan Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kapsamında gerekli işlemler yapılır.
- Sınavda yer alan soruların fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması gibi etik ihlalde bulunduğu belirlenen öğrencinin ilgili sınavı geçersiz sayılır. Bu ve benzeri durumların tespit edilmesi hâlinde gerekli yasal süreç başlatılır.
- AYBUZEM Sınav sistemine erişen kullanıcıların sisteme başarılı ya da başarısız giriş denemeleri, cihaz bilgisi, İP bilgisi, sayfalar/sorular arasında geçişler, işaretlenen cevaplar vd. gibi tüm hareketleri (log) kayıt altına alınmaktadır Öğrenci ve öğretim elemanlarının resmi talepleri karşısında oluşabilecek itirazlar sonuçlandırılabilir.

Engelli Öğrencilerin Dijital Sınavları

Engelli olarak nitelendirilen öğrencilerin sınavlarının dijital ortamda sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için sınavın türüne uygun engel durumuna göre yeterli ek süre tanınması gibi gerekli tedbirlerin alınması

sağlanmıştır.

Üniversitemiz 20 Özel Gereksinimli (Engelli) öğrencilerle ilgili memnuniyet anketi yapılmış ve değerlendirmeye alınmıştır

Simülasyon Sınavı- Raporu

Konum	Cihaz	Bağlantı	Senaryo	GÖZLEM	
1	Diyarbakır	Android Telefon	3G	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sinava chrome üzerinden girim ve giriş herhangi bir sıkıntı veya yavaşlık olmadı. Sınav süresince sorular yakınıştırmamda sorun çıkmadı.
2	Antalya	Laptop	Normal Hiz Wife	Sınav sırasında biraz işaretleme yaptıktan sonra laptopun kapağını kapatarak, uyku moduna geçmesini sağla. Sonra tekrar sinava devam etmeye çalış.	Chrome tarayıcı kullandım. 4. Sorudan sonra laptop kapağını kapatıp uyku moduna aldım. Geni açıldığında kaldığım yere devam ettim. Hızlı sıkıntı çıkmadı.
3	Bursa	Masaüstü B.	Fiber Hiz Wife	Sınav sırasında biraz işaretleme yaptıktan sonra bilgisayarın yeniden başlat. Bilgisayar açıldığında sinava kaldığın yere devam etmeye çalış.	12. soruya kadar gözümdü. Bilgisayarın yeniden bağlandı. Bilgisayar açıldığında sinava kaldığım yere devam ettim, sadece son işaretleme soru işaretlemediğim gözüküyordu. Sistemin soruların cevaplarını kaydetmesi için süre gerekiyor. Bu sebeple sinava kaldığımız yere 1-2 soru geride bağlayabilmiz. Bunun dışında bir sorun yok.
4	Ankara	Android Telefon	Mobil Veri (4/4,5G, LTE)	Sınavda biraz işaretleme yaptıktan sonra sırayla ekranı kapatıp aç, tarayıcıyı arka plana gönderip tekrar açma işlemlerini deneyip olumsuz bir durumda karşılaşıyor mu gözlemle.	İşaretleme yaptıkten sonra tarayıcıyı arka plana attım, tarayıcıyı geri döndüğümde işaretleme duruyordu. Tarayıcıyı arka plana atıp ekranı kitledim, ekranı açıp sinava geri döndüğümde yine işaretleme aynı şekilde duruyordu.
5	Almanya	Android Telefon	Fiber Hiz Wife	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Mozilla Firefoxy tarayıcı üzerinden giriş yaptıktan sonra, sınavı birkaç dakika içerisinde kesintisiz bitirebildim ve gönderebildim. İnternet bağlantısı problemi yaşamadım.
6	Ankara	İos Telefon	Normal Hiz Wife	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sınavı çözmeye başlayıp birkaç soru işaretleddikten sonra tarayıcı sekmesini tamamen ön bellekten sildim. Tekrar açıldığında aynı sınav sayfasında başlamadı, sanki giriş yapmış gibi tekrar kullanıcı adı ve şifre istedi. Giriş yaptıktan sonra sinava devam et butonu vardı. Tıklandığında önoeden işaretleddim sorular görünmüyordu ancak, sınavı çözebildim. Daha sonra tarayıcıyı arka plana atıp tekrar açtım, kaldığım yere devam ettim. Tüm soruları işaretleddikten sonra sayfayı yenilediğimde işaretleme kaydedilmiş, yeniden işaretleme yapmam gerekmedi. İnternet ile ilgili bir sıkıntı yaşamadım.
7	Ankara	Laptop	Düşük Hiz Wife/Mobil Veri	Sınav sırasında biraz işaretleme yap ve modemi kapatıp mobil veriden sinava devam etmeye çalış.	Sınav sırasında modemi yeniden başlatarak internet bağlantısını kestim. İnternet olmadıği süre zarfında sistem işaretleme yapmama izin vermedi devam etti. Telefonun mobil veri paylaşımı açarak yeni internet bağlantısı kurdum. Sinava devam edebildim.
8	Ankara	Android Tablet	Düşük Hiz Wife	Sınavda biraz işaretleme yaptıktan sonra ekranı kapatıp aç, tarayıcıyı arka plana gönder tekrar gir. Bir soruyla karşılaşıyor mu gözlemle. Sınavı gönderme. Sınav süresi sona erdiğinde ne olduğunu gözlemle.	Sınav anından öncelikle birkaç soru işaretleddim sonra ekran kilidini kapatıp açıldığında kaldığım yere devam ettim. Aynı şekilde birkaç soru daha çözüldükten sonra tarayıcıyı arka plana alıp birkaç saniye bekleddikten sonra tekrar kaldığım yere devam ettim. Herhangi bir kopma yaşamadım. Sınav süresi bittiği zaman otomatik olarak kendisi AYBUZEM ana sayfasına döndü.
9	Ankara	İos Tablet	Normal Hiz Wife	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp sürenin bitmesini bekle. Süre bitmişinde ne olduğunu gözlemle.	Sınavda yapılan işaretleddim sürenin bitmesini bekleddim. Sınav süresi bitince sinav giriş yaptığımız kısım otomatik olarak yeniledi. Sınavın bittiği ve gönderildiği yazıyordu.
10	Aksaray	Macbook	Mobil Veri (4/4,5G, LTE)	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	AYBUZEM ile ilk girişte safan web tarayıcıyı kullanarak yapmış olduğum problemleri dotayı google chrome üzerinden giriş sağlıyorum, sağladım. Sınav süresince ya da bitirken herhangi bir problemle karşılaşmadım.
11	Ankara	Laptop	Normal Hiz Wife	Sinava gir ve işaretleme tamamlayıp sınav süresi bitene kadar bekle. Süre sona erdiğinde sistem cevapları otomatik kaydediyor mu gözlemle.	Süre dolduğunda sınav penceresi kendiliğinden kapandı, sinava tekrar başladığımda "gönderildi" yazısını gördüm ve önizleme gibi başka bir işlem yapmama izin yoktu.
12	Ankara/Kasaba	Android Telefon	Mobil veri (4/4,5G, LTE)	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sınavı başlarken bilgi ekranını yakınıştırmayı uzaktıştırmadım. Dolayısıyla açıklamayı tam olarak okuyamadım ancak sınavı başlattığımda ekranda yakınıştırmama, uzaktıştırmama, kaydırma gibi şeyler yapabildim. Bunun dışında herhangi bir soruna karşılaşmadım.
13	Muğla	Laptop	Normal Hiz Wife	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp sinavı göndermeyi dene. Sistem uyarı veriyor mu gözlemle.	Soruların %80'ini tamamladıktan sonra "uygulamayı bitir" yazısına tıkladım, karşına sınav özeti tablosu çıktı. Tabloda cevaplanan sorular ve henüz cevaplanmayan sorular listelenmişti. Sistem istenirse sinava dönüp boş soruları tamamlama hakkı tanıyor, ben de bunu denemek için bir kere gen göüp boş soruları tamamladım, ikinci sefer ilk başta boş bırakılmış sorular cevaplayıp farklı sorular boş bıraktım, buna benzer bir çok aşamayı genye dönüp öğüldük, yapam bir sıkıntı olmadı. Son halinde de tümünü gönder ve bitir seçeneğiyle sinavı tamamladım.
14	Diyarbakır	Laptop	Mobil Veri (4/4,5G, LTE)	Sinava gir ve biraz işaretleme yap. Sonrasında internet bağlantısını kes ve yeniden bağlan.	Soruların bir kısmını çözüldükten sonra internet kapattım. Sınavın bir kısmını internete bağlı değildim gözümdü. 5 dakika sonra internete bağlayıp sınavı çözmeye devam ettim. 19-20 soruları da öğüde işaretleme yapmadan bıraktım. Sınavı bitirdim.
15	Ankara	Masaüstü B.	Fiber Hiz Wife	Sinava gir ve işaretleme tamamlayıp sınav süresi bitene kadar bekle. Süre sona erdiğinde sistem cevapları otomatik kaydediyor mu gözlemle.	Sınav süresi bitmişinde sistem cevapları otomatik olarak gönderip, ekranı kapattı.
16	Ankara	İos Telefon	Normal Hiz Wife	Sınavda biraz işaretleme yaptıktan sonra ekranı kapatıp aç, tarayıcıyı arka plana gönder tekrar gir. Bir soruyla karşılaşıyor mu gözlemle. Bir sorun oluyorsa sınav süresinin bitmesini bekle ve süre bitince ne olduğunu gözlemle.	Sınav anından öncelikle birkaç soru işaretleddim sonra ekran kilidini kapatıp açıldığında kaldığım yere devam ettim. Aynı şekilde birkaç soru daha çözüldükten sonra tarayıcıyı arka plana alıp birkaç saniye bekleddikten sonra tekrar kaldığım yere devam ettim. Herhangi bir kopma yaşamadım. Sınav süresi bittiği zaman otomatik olarak kendisi AYBUZEM ana sayfasına gitti.
17	Avusturya	Laptop	Normal Hiz Wife	Sinava gir ve işaretleme tamamlama. Birkaç dakika bekleddikten sonra herhangi bir şekilde laptopun internet bağlantısını kes. Sınav süresi bittikten 2-3 dk sonra internet bağlantısını sağla. Sınavın otomatik gönderilip gönderilmediğini gözlemle.	İnternet kesilse de sistemin cevapları kaydedip sinavı otomatik bitirdiğini gördüm.
18	KKTC	Laptop	Normal Hiz Wife	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sınavı başlattım, herhangi bir sıkıntı olmadan verilen süre içerisinde sinavı bitirdim ve kaydettim.
19	Ankara	Laptop/Telefon	Mobil Veri (4/4,5G, LTE)	Sinava laptop ile başla. Biraz işaretleme yap. Sınavın sonlarına geldiğinde laptopun kapağını kapat ve sinava telefondan girme deney.	Sınavı laptopta opera web browser üzerinden başladım, sinav ekranı için browserda aynı pencere açıldı. İlk 12 soruyu 15 dakikada laptoptan çözüldükten sonra laptop kapağını kapatıp 3 dk süre geçmesini bekleddim. Daha sonra android telefonundan mobil veri (4.5g) ile chrome browser üzerinden aybuzem sitesine giriş yaptım. Sinava tekrar giriş yapabildim. Laptopta işaretleddim ilk 12 soru telefonda da laptopta işaretleddim şekilde gözüküyordu. Laptoptan ayrıldığında 15 dakikam kalmıştı, telefona geçtiğimde ise 12 dakikam kaldığı gözüküyordu. Yani sistemim o andaki saat baz aldığını, sürenin kaldığı yere devam etmediğini söyleyebiliriz. Sinavı telefonla tamamlayıp sorunsuz bir şekilde gönderdim.
20	Ankara	Laptop	Fiber Hiz Wife	Sinava gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Herhangi bir problem yaşamadan sinavı tamamladım.

7. DİĞER FAALİYETLER VE MALİ TABLO

Uzaktan Eğitim Merkezinin Kurum Dışı Sınav Faaliyeti

Merkez Müdürlüğümüzce 2023 yılı içerisinde düzenlenen sınav ve eğitimler şu şekildedir;

- Ocak 2023'te Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Uzman Yardımcılığı Sınavı
- Aralık 2023'te Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Uzman Yardımcılığı Sınavı
- Aralık 2023'te Kamu İhale Kurumu Uzman Yardımcılığı Sınavı

DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ GELİR TABLOSU

İşletme Kodu / Adı : 38970616 / Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğit.		01/01/2023	-	31/12/2023
		2023		2022
A- BRÜT SATIŞLAR		972.181,61		0,00
1- Yurt İçi Satışlar		972.181,61		0,00
2- Yurt Dışı Satışlar		0,00		0,00
3- Dönüşüm Gelirleri		0,00		0,00
4- Diğer Gelirler		0,00		0,00
B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)		298,53		0,00
1- Satıştan İadeler (-)		0,00		0,00
2- Satış İskontoları (-)		0,00		0,00
3- Diğer İndirimler (-)		298,53		0,00
C- NET SATIŞLAR		971.883,08		0,00
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)		0,00		0,00
1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)		0,00		0,00
2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)		0,00		0,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)		0,00		0,00
4- Diğer Satışların Maliyeti (-)		0,00		0,00
BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI		971.883,08		0,00
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)		579.160,58		0,00
1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)		0,00		0,00
2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)		0,00		0,00
3- Genel Yönetim Giderleri (-)		579.160,58		0,00
4- Dönüşüm Giderleri (-)		0,00		0,00
FAALİYET KARI VEYA ZARARI		392.722,50		0,00
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR		5.976,05		0,00
1- Faiz Gelirleri		5.976,05		0,00
2- Konusu Kalmayan Karşılıklar		0,00		0,00
3- Menkul Kıymet Satış Karları		0,00		0,00
4- Kambiyo Karları		0,00		0,00
5- Reeskont Faiz Gelirleri		0,00		0,00
6- Diğer Olağan Gelir ve Karlar		0,00		0,00
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR (-)		0,00		0,00
1- Karşılık Giderleri (-)		0,00		0,00
2- Menkul Kıymet Satış Zararları (-)		0,00		0,00
3- Kambiyo Zararları (-)		0,00		0,00
4- Reeskont Faiz Giderleri (-)		0,00		0,00
5- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)		0,00		0,00
OLAĞAN KAR VEYA ZARARLAR		398.698,55		0,00
H- OLAĞANDIŞI GELİR ve KARLAR		0,00		0,00
1- Önceki Dönem Gelir ve Karları		0,00		0,00
2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar		0,00		0,00
I- OLAĞANDIŞI GİDER ve ZARARLAR (-)		0,00		0,00
1- Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)		0,00		0,00
2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)		0,00		0,00
3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararları (-)		0,00		0,00
DÖNEM KARI VEYA ZARARI		398.698,55		0,00
J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI (-)		0,00		0,00
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI		398.698,55		0,00

MİZAN

MİZAN

01/01/2023 - 31/12/2023

Hesap Aralığı 100 - 999

İşletmenin Adı : Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi D.S.İ.

Yılı : 2023

İşletmenin Kodu : 38970616

Ayı : Aralık

H.Kod	Hesap Adı	Borç	Alacak	Borç Kalanı	Alacak Kalanı
102	BANKALAR HESABI	1.173.024,85	844.432,91	328.591,94	
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	694.432,91	694.432,91		
120	ALICILAR HESABI	1.159.817,93	817.817,93	342.000,00	
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	8.030,00	8.030,00		
190	DEVREDEDEN KATMA DEĞER VERGİSİ HESABI	31.788,10	31.788,10		
191	İNDİRİLECEK KATMA DEĞER VERGİSİ HESABI	23.530,80	23.530,80		
195	İŞ AVANSLARI HESABI	142.732,80	142.732,80		
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	3.500,00	3.500,00		
260	HAKLAR HESABI	302.063,75		302.063,75	
336	DİĞER ÇEŞİTLİ BORÇLAR HESABI	817.817,93	818.017,93		200,00
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	97.796,87	268.118,84		170.321,97
362	ÖDENECEK DÖNER SERMAYE YÜKÜMLÜLÜKLERİ HESABI	21.433,74	38.873,53		17.439,79
363	ÖDENECEK DÖNER SERMAYE KATKI PAYLARI HESABI	420.437,50	420.437,50		
391	HESAPLANAN KATMA DEĞER VERGİSİ HESABI	187.636,32	187.636,32		
570	GEÇMİŞ YILLAR KARLARI HESABI	212.280,88	598.276,26		385.995,38
590	DÖNEM NET KÂRI HESABI	173.714,50	173.714,50		
600	YURTİÇİ SATIŞLAR HESABI		972.181,61		972.181,61
612	DİĞER İNDİRİMLER HESABI (-)	298,53		298,53	
642	FAİZ GELİRLERİ HESABI		5.976,05		5.976,05
770	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ HESABI	579.160,58		579.160,58	
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI		693.157,66		693.157,66
805	GELİR YANSITMA HESABI	693.157,66	298,53	692.859,13	
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	298,53		298,53	
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	700.120,58		700.120,58	
835	GİDER YANSITMA HESABI		700.120,58		700.120,58
940	DEMİRBAŞ GİDERLERİ HESABI	0,01	0,01		
941	DEMİRBAŞ GİDERLERİ ALACAKLI HESABI	0,01	0,01		
970	KULLANILACAK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	2.000.000,00	414.688,42	1.585.311,58	
971	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI		2.000.000,00		2.000.000,00
975	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	414.688,42		414.688,42	
	TOPLAM	9.857.763,20	9.857.763,20	4.945.393,04	4.945.393,04



8. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Harcama Yetkilisi
Doç. Dr. İhsan TOKTAŞ
Merkez Müdürü