

ÖĞRENCİ EL KİTABI

İçindekiler

ÖNSÖZ	3
AYBU YDYO GÜNCEL AKADEMİK TAKVİM LİNKİ	5
ÖĞRETİM - ÖĞRENİM YÖNERGESİ	5
Madde 1	5
Madde 2	5
Madde 3	5
Madde 4	6
Madde 5	6
Madde 6	9
Madde 7	10
Madde 8	12
Madde 9	15
Madde 10	16
TEMEL DİL BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK YÖNTEM VE STRATEJİLER	17
Dinleme Becerisini Geliştirme Yöntemleri.....	17
Okuma Becerisini Geliştirme Yöntemleri.....	18
Yazma Becerisini Geliştirme Yöntemleri	19
Konuşma Becerisini Geliştirme Yöntemleri	20
Dil Bilgisi Becerisini Geliştirme Yöntemleri.....	20
Kelime Bilgisi Becerisini Geliştirme Yöntemleri	21
BAĞIMSIZ ÖĞRENME MERKEZİ (ILC)	22
ILC Kütüphanesinin Kullanımı	22
ILC Bilgisayarlarının Kullanımı	23
ILC Kaynakları	23
ILC Etkinlikleri	25
ILC Etkinliklerini Takip Etme	28
ILC Kuralları	28

ÖĞRENME DANIŞMANLIĞI PROGRAMI (LAP)	29
Öğrenme Danışmanlığı Nedir?	29
AYBÜ'deki LAP Hizmetleri	29
LAP Kulüpleri	30
Akran Danışmanlığı Eğitimi	30
(O)LAP	31
Akran Danışmanları Tarafından Yürütülen Atölyeler	31
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	32
Misyon	32
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi	32
Sağlık Hizmetleri	33
Barınma İmkânları	33
Ücretsiz Kurslar	33
Öğrenci Kulüpleri	34
Spor Faaliyetleri	36
Yeme-İçme	36
ENGELSİZ AYBÜ BİRİMİ	37
Birimin Görevleri	37
ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER	38
SÖZLÜK	39
İLGİLİ KİŞİLER	41
İLETİŞİM	42

ÖNSÖZ

Geçmişten Geleceğe Bilim Kapısı

2010 yılında kurulmuş genç bir devlet üniversitesi olan Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin vizyonu ülkemizde yüzyılı aşkın bir geçmişe sahip ve son yıllarda hızla büyüyen yükseköğretim sektörünün deneyimlerinden ve başkent Ankara'nın sunduğu avantajlardan yararlanarak Türkiye'de ve Dünyada rekabetçi bir konum elde etmek ve bu konumu sürdürmektir. Kurumsallaşmasına 2011 yılında başlamış ve 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında, yani henüz kuruluşunun birinci yılında 5 fakültesi ve 28 lisansüstü programına öğrenci kabul etmiştir. Üniversitemiz 15 fakülte, 1 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 27 uygulama ve araştırma merkezine sahiptir. 1300'ü aşkın akademik kadromuz, lisans ve lisansüstü düzeyde 20000'in üzerinde öğrencimize, başkent Ankara'nın merkezinde eğitim vermektedir.

Uluslararası Bir Üniversite

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, kuruluşundan itibaren; akademik kariyerlerini Türkiye'nin ve dünyanın değişik bölgelerindeki seçkin üniversitelerde yapmış; alanlarında söz sahibi akademisyenleri bünyesine katmaya özen göstermektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ve yüksek nitelikli öğrencilerin ilgilerini çekerek, elit üniversitelerden biri olma yolunda önemli adımlar atmaktayız. %25 uluslararası öğrenciye sahip olma hedefimizi şimdiden 109 farklı ülkeden öğrenciye sahip olarak %11 seviyesinde gerçekleştirmiş durumdayız.

Programlarımızın çoğunun eğitim dili İngilizcedir. **TOEFL, Pearson, Oxford Test Merkezi**, gibi kuruluşlarla yapmış olduğumuz anlaşmalar ile üniversitemiz uluslararası alanda yabancı dil eğitimi veren önemli sınav merkezlerinden biri haline gelmiştir. Üniversitemizde verdiğimiz eğitimimiz Edexcel (2014-2017) ve Pearson (2017-2022) tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca DEDAK başvurusu kabul edilen ilk üniversitelerden biriyiz ve Yüksekokulumuz Mayıs 2024 ve Mayıs 2029 tarihleri arasında geçerli olan DEDAK tam akreditasyonunu başarı ile elde etmiştir. Bunlarla birlikte, **Erasmus+, Farabi ve Mevlana Öğrenci/Öğretim Üyesi Değişim Programları** çerçevesinde işbirliği içinde olduğumuz yüz civarında uluslararası üniversite ile öğretim üyesi, öğrenci ve idari personel hareketliliği sağlanmış; tüm birimlerimiz, uluslararası üniversite olma yolunda büyük bir mesafe kat etmiştir.

Rekabetçi Anlayışı Esas Alan, Girişimciliği Teşvik Eden bir Araştırma Üniversitesi

İyi bir üniversite eğitimi hepimizin hakkıdır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ekonomik, sosyal, kültürel, tarihi ve siyasi açıdan bölgesinde ve dünyada lider konuma yükselen ülkemizin üstlendiği misyonu kavramış bir üniversitedir. Yeni ufuklar açmayı hedeflemiş olan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sadece ülkemizde değil aynı zamanda tarihi, sosyal ve kültürel birlikteliğimiz olan bölge ülkelerdeki genç beyinleri de dünyadaki bilimsel arenaya taşıyacak bir üniversite olma misyonunu benimsemektedir.

Üniversitemiz, dünyanın her ülkesinden öğrencilerin tercih edeceği bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle, ağırlıklı olarak, dünyada iletişim ve bilim dili haline gelmiş olan İngilizce ile eğitim vermektedir. Öğrencilerinin %25'ini yurt dışından kabul etmeyi hedefleyen Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, diğer üniversitelerden farklı olarak, öğrencilerinin %50'ye yakını yüksek lisans ve doktora öğrencilerinden oluşan bir "Araştırma Üniversitesi" olarak şekillenmektedir.

Üniversitelerin sorumluluğu sadece yetiştirdikleri öğrencilere meslek edindirmekle sınırlı değildir. Üniversiteler, topluma bilimsel, teknolojik, kültürel ve sosyal anlamda rehberlik edebilecek entelektüellerin de yetişeceği kurumlardır. Diğer taraftan üniversitelerin bir başka sorumluluğu da kurumsal önderliktir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bu sorumluluk bilinci içerisinde, topluma olduğu kadar; resmi ve özel kurumlara da gerektiğinde rehberlik ederek yön vermekte ve onlarla işbirliği yapmaktadır.

Disiplinler arası işbirliğini geliştirerek, bu işbirliği içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların toplumsal, kültürel, teknolojik ve ticari bir ürüne dönüşmesi için elinden gelen gayreti göstermektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, dünyadaki başarılı eğitim kurumlarında olduğu gibi, tüm öğretim kadrosunun mesailerinin büyük kısmını öğrencileri ile birlikte üzerinde çalışılan projelere yoğunlaştırdıkları bir çalışma sistemini benimsemiştir. İşte bu çalışmalar sırasında siz değerli öğrencilerimizin, üniversitemizde edindiği teorik bilgilerini gerçek hayat örnekleriyle harmanlama imkânı olacaktır.

Hedef dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasına girmek

Ulu Önder Atatürk'ün işaret ettiği muasır medeniyet seviyesine ulaşma hedefi doğrultusunda çalışan üniversitemiz, Cumhuriyetimizin 100. kuruluş yıldönümü olan 2023 yılında dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasına girmeyi hedeflemektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin bütün öğretim kadrosu ve idari personeli, sizlerin huzurlu, mutlu ve rahat bir ortamda eğitim almanız için elinden geleni yapacaktır. Doktoralarını dünyanın ve ülkemizin seçkin üniversitelerinde tamamlamış olan öğretim üyelerimizin her biri, sizleri 21. yüzyılın gereklerine uygun, nitelikli bireyler olarak yetiştirmeyi ve iş hayatına hazırlamayı hedeflemektedir.

AYBÜ Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU

AKADEMİK TAKVİM

Hem güncel hem de önceki yıllara ait akademik takvimlere erişmek için aşağıdaki bağlantıyı ziyaret ediniz:

<https://aybu.edu.tr/yabancidiller/tr/sayfa/2772>



T.C. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU HAZIRLIK SINIFI PROGRAMI ÖĞRETİM - ÖĞRENİM YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kabul edilen öğrencilerin kayıtlı oldukları öğretim ve öğrenim programlarının öngördüğü yabancı dillerde Yabancı Diller Yüksekokulunun ilgili birimlerince yürütülen hazırlık sınıfı dil dersleri öğretim ve öğrenimi ile ilgili uygulamaların esaslarını ve ölçme ve değerlendirme süreçlerini düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi hazırlık sınıfında yürütülen öğretim, öğrenim, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü, 44 üncü ve 49 uncu maddelerine, 23/03/2016 tarihli ve 29662 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğine, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı ve Lisans Düzeyi Yabancı Dil Dersleri Öğretim Öğrenim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Kısmen yabancı dil eğitimi: Programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun yabancı dilde verildiği eğitimi,
- b) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: Avrupa ve Türkiye Yeterlilikler Çerçeveleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan ve yükseköğretim düzeylerine yönelik eğitim ve öğretim programlarını içeren yeterlilikler çerçevesini,
- c) Yabancı dilde eğitim: Programın öğretim müfredatının tamamının yabancı dilde verildiği eğitimi,
- ç) Yabancı Dil Düzey Belirleme Sınavı (YDDS): Öğrencinin hazırlık sınıfı eğitimine hangi düzeyden devam edeceğini ve Türkçe bölümler için zorunlu yabancı dil derslerinden muaf olmayı sağlayan sınavını,
- d) Yabancı Dil Muafiyet Sınavı (YDMS): Öğrencinin program için istenen yabancı dil düzeyi ile yeterliliğine sahip olup olmadığını veya yabancı dil yeterliliğini kazanıp kazanmadığını ölçen sınavlarını,
- e) Zorunlu hazırlık sınıfı: Öğretim dili tamamen veya kısmen yabancı dil olan programlarda öğrencinin devam etmek zorunda olduğu yabancı dil eğitimi,
- f) Akademik Yıl: Güz ve bahar dönemlerinden oluşan iki yarıyılını,
- g) Hazırlık Sınıfı: YDY Hazırlık Sınıfını,
- h) Yönetim Kurulu: Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulunu,
- ı) Yabancı Diller Yüksekokulu (YDY): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunu,
- i) Senato: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunu ifade eder.

Yabancı Dil Düzey Belirleme ve Yabancı Dil Muafiyet Sınavları

MADDE 5- (1) Yabancı Dil Düzey Belirleme Sınavı (YDDS):

- a) Üniversiteye kayıt yaptırmış olan öğrencilerin Temel İngilizce bilgi ve becerilerinin belirlenmesi için Yabancı Dil Düzey Belirleme Sınavı (YDDS) yapılır.
- b) Hazırlık sınıfı zorunlu olan programlara kayıtlı olan öğrencilerin Yabancı Dil Muafiyet Sınavına (YDMS) girme hakkı elde etmeleri ve/veya hazırlık sınıfında hangi düzeyde eğitime başlayacaklarının belirlenmesi için YDDS'ye girmeleri zorunludur. YDDS'ye girmeyen öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu Sekreterliğine mazeretlerini açıklayan dilekçe sunarlar ve Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra YDDS'ye girip sınıflarına yerleştirilirler.

c) Eğitim dili Türkçe olan programlara kayıt yaptırmış öğrenciler zorunlu İngilizce (İNG100/101/102/103/104) derslerinden muaf olabilmek için bu sınava girerler.

ç) Eğitim dili Türkçe olan programlara ek kontenjanla yerleştirilen öğrencilere, Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenen tarihte YDDS sınavı yapılır.

d) Eğitim dili Türkçe olan programlara kayıt yaptırmış öğrencilerden, 59,5 ve üstü puan alanlar İNG 100/101/102/103/104 derslerinden “AA” notuyla muaf olurlar.

e) Hazırlık sınıfı zorunlu olan programlara kayıtlı olan öğrencilerden YDDS’den 59,5/100 ve üstü puan alanlar YDMS’ye girme hakkı kazanır. YDDS’den 59,5 puan altında kalanlar ile YDMS’ye girmek istemeyen öğrenciler tabloda belirtilen düzeydeki hazırlık sınıflarına yerleştirilir.

Tablo 1. YDDS Puanına Göre Düzeylere Yerleştirme

YDDS Puanı	Düzy
0-24/100	Hazırlık sınıfı A düzeyi (Temel)
24,5-49/100	Hazırlık sınıfı A+ düzeyi (Temel+)
49,5-74/100	Hazırlık sınıfı B düzeyi (Bağımsız)
74,5-100/100	Hazırlık sınıfı B+ düzeyi (Bağımsız)

(2)Yabancı Dil Muafiyet Sınavı (YDMS):

a) YDDS’den 59,5 ve üstü alan öğrenciler YDMS’ye girerler.

b) YDMS sonucunda 100 üzerinden 69,5 alan öğrenciler Hazırlık sınıfından, 79,5 alan öğrenciler lisans düzeyinde verilen zorunlu İngilizce (ENG 101/103) dersinden, 89,5 ve üstü puan alan öğrenciler ise ENG 100/101/102/103/104 kodlu derslerden “AA” notuyla muaf olurlar. Bu sınavda 69,5 puanın altında kalanlar ise Tablo 1’deki YDDS puanlarına göre hazırlık sınıflarına yerleştirilirler.

Tablo 2. Muafiyet Sınavı Puanlama Tablosu

Sınav Bölümü	Değerlendirme Puanı
Dinleme	25 Puan
Okuma	25 Puan
Yazma	25 Puan
Konuşma	25 Puan

Tablo 3. YDMS Puanına Göre Muafiyet Tablosu

YDMS Puanı	Muaf
69,5 +	Hazırlık Sınıfından
79,5+	İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğrencileri için Hazırlıktan muafiyet
79,5- 89	ENG101/103 dersinden
89,5-100	ENG100/101/102/103/104 derslerinden

c) Öğrencilerin hazırlık sınıflarına yerleştirilmesinde son girdikleri YDDS puanı dikkate alınır.

ç) YDMS puanı ile hazırlık sınıfından muaf olmuş öğrenciler tekrar bu sınava giremezler.

d) Kısmen veya tamamen yabancı dilde yürütülen programlara ek kontenjanla yerleştirilen öğrencilere, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tarihte YDDS ve YDMS sınavı yapılır.

e) Eğitim dili Türkçe olan programlara güz dönemi içinde ek kontenjan yerleştirmelerinden sonraki tarihlerde kayıt yaptıran öğrencilerin İNG 100/101/102/103/104 muafiyetleri için sadece Güz dönemi sonunda yapılan YDMS ile sınırlı olmak üzere sınava girme hakları vardır.

(3) YDMS sınavları akademik yılbaşında, Güz ve Bahar dönemleri sonunda ve Yaz döneminde olmak üzere yılda dört kez yapılır. Güz ve Bahar dönemleri sonunda yapılan YDMS sınavlarında 59,5 ve 69 arasında puan alan öğrenciler için akademik başarı ortalaması da hesaplamaya dâhil edilerek muafiyet durumu değerlendirilir. (Bkz. Madde 8.2) Akademik yıl başında yapılan YDMS' ye tüm öğrenciler girebilir. Yaz döneminde yapılan YDMS'ye ise akademik yıl içinde A+ ve üstü düzeyde başarılı olanlar katılabilir.

(4) Güz ve Bahar dönemleri sonunda yapılan Muafiyet (YDMS) sınavlarına girebilmek için;

a) B düzeyinden en az 79,5 ortalama ile başarılı olmak veya B+ veya üst düzeylerden başarılı olmuş olmak,

b) Sınavın yapıldığı tarih itibariyle bulunduğu kuru başarıyla tamamlamış olmak,

c) Dönemlik veya yıllık devamsızlık sınırını aşmamış olmak, koşullarının tamamının yerine getirilmesi gerekmektedir.

(5) YDMS muafiyet notları, ilgili fakülte/enstitü önerisi ve senato onayıyla 69,5 altında olmamak kaydıyla farklılık gösterebilir.

Devam Zorunluluğu

MADDE 6- (1) Hazırlık sınıfında;

a) Eğitim dili kısmen veya tamamen Yabancı dilde olan programlara yeni kayıt yaptırmış, hazırlık sınıfına ikinci yılında devam eden öğrenciler ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş sınavlardan başarılı olamamış öğrencilerin hazırlık sınıfına devam etmeleri zorunludur. Öğrenciler, bulundukları her düzeyin derslerine %80'den az olmamak üzere devam etmekle yükümlüdür. Yönetim Kurulunca kabul edilen bir mazereti olmadan devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler, başarısız sayılır ve ilgili düzeyi tekrar ederler.

b) Herhangi bir nedenle derse girmeyen öğrenci yoklamalarda "yok" gösterilir. Derslere devam öğretim elemanları tarafından her saat yapılan yoklamalarla saptanır. Sınıftaki öğretim elemanının öğrencilere izin verme yetkisi yoktur. Her öğrenci kendi devamsızlık kaydını tutmakla yükümlüdür.

c) Yüksekokula teslim edilen ve kabul edilen raporlar %20 devamsızlık kapsamındadır. Bir öğrencinin mazeretli (raporlar) ve mazeretsiz devamsızlık hakkı toplamda verilen dersin %20'sini aşamaz. İlgili devamsızlık oranını aşan öğrenciler, ilgili kurun final sınavına alınmaz ve devamsız sayılarak kur tekrarı yaparlar.

ç) Güz dönemi ve Bahar dönemi sonunda yapılan YDMS'de ilgili tarihe kadar devam edilen düzeylerdeki toplam devamsızlıklara bakılır. İki, üç veya dört düzeyin toplam devamsızlık oranlarının % 20 yi aşması durumunda ilgili öğrenci YDMS'ye alınmaz. Yaz dönemi ve akademik yıl başında yapılan YDMS'de devamsızlık kayıtları dikkate alınmaz.

Tablo 4. Düzeylerin Ders Saatine Göre Devamsızlık Sınırları

Devamsızlık Saatleri		
Düzeyler	Haftalık Ders Saati	Maksimum Sınır
A/A+	22	31
B	20	28
B+	22	31
4 DÜZEY TOPLAM (Regular)		124
B+ (Uzatılmış)	16	45
C (Uzatılmış)	16	45
4 DÜZEY TOPLAM (Uzatılmış)		92
Karma Eğitim Grupları		
BLB/BLB+	12	17
BLB+ (Uzatılmış)	12	34
BLC (Uzatılmış)	12	34
4 DÜZEY TOPLAM		68

d) İkinci öğretim programlarına kayıt yaptırmış ve Hazırlık programına devam eden öğrenciler için ilgili dil düzeyinde yeterli öğrenci sayısı olması durumunda akşam sınıfları açılır. Ancak yeterli sayı oluşmaması durumunda ilgili öğrenciler gündüz programlarına yerleştirilir. Gündüz programına yerleştirilen ilgili öğrencilerin sınavlara girmesi ve başarı şartlarında devamsızlığa bakılmaz.

Ölçme ve Değerlendirme

MADDE 7- (1) Hazırlık sınıfında ara sınavlar;

a) Final Sınavı okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerinin ölçümünün yanı sıra sözcük bilgisi ve dilbilgisi bölümlerinden oluşabilir ve bir düzeyde bir kez verilir. Final sınavının ilk bölümü olan dinleme bölümüne geç kalan öğrenciler dinleme bölümünde sınava alınmaz; okuma bölümü

başladığında sınıfa alınıp sınava okuma bölümünden başlarlar. Sınavın ilk 30 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava giremezler.

b) Sınav sonuçlarına itirazlar sınav sonucunun ilanının yapıldığı gün itibariyle en geç beş gün içerisinde yazılı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu yönetimine şahsen yapılmalıdır.

c) Sağlık Bakanlığına bağlı resmi kurumlar veya vakıf üniversite hastanelerinden alınan doktor raporu ya da resmi olarak belgelenmiş geçerli bir mazereti bulunmaksızın final sınavına girmeyen veya raporu olduğu halde raporun bitiş tarihinden sonraki bir hafta içerisinde raporları YDY sekreterliğine ulaşmamış olan öğrenciler, söz konusu sınavdan "GR" notunu alırlar. Mazereti geçerli sayılan öğrencilere dönem sonunda önceden duyurulan bir tarihte mazeret sınavı verilir. Mazeret sınavının telafisi yoktur.

ç) Uzaktan eğitim yöntemiyle verilen derslerde final sınavı yerine proje verilebilir.

(2) Habersiz ve haberli küçük sınavlar;

a) Habersiz küçük sınavların tarihi, zamanı ya da içeriği önceden duyurulmaz; öğrencilerin bilgisi dışında herhangi bir gün ve herhangi bir ders saati içinde verilirler. Bu sınavların süresi genellikle yarım saati geçmez.

b) Haberli küçük sınavlar önceden duyuruldukları günün herhangi bir ders saati içinde uygulanır. Habersiz ya da haberli küçük sınavlar yalnızca o anda derste olan öğrencilere verilir. Sınavın başlamasını takip eden beş dakika içinde sınava girmeyip geç kalan öğrenciler sınava alınmaz, ancak çevrimiçi uygulanan küçük sınavlarda bu kural uygulanmayabilir.

c) Küçük sınavların telafisi yoktur. Bu sınavlara girmeyenler “GR” notunu alırlar. Raporlar haberli ve/veya habersiz küçük sınavlara mazeret oluşturmaz.

ç) Ülkemizi temsil eden milli sporcular veya Üniversitemizi spor müsabakalarında temsil etmek veya bunlara hazırlanmak amacıyla yaptıkları çalışmalar sırasında öğrenciler mazeretli sayılır ve bu dönemde verilen küçük sınavlar ortalamalarına dahil edilmez.

d) Uzaktan eğitim yöntemiyle verilen derslerde haberli küçük sınavlar ders saatleri dışında uygulanabilir.

(3) Öğrenci Etkinlik Notu; ilgili öğretim eleman(lar)ı tarafından verilir. Yazılı ödevler, sözlü sunumlar, konuşma becerisi, eleştiri/inceleme ödevleri, öğrenci portfolyosu ve çevrimiçi ödevler gibi öğeler öğrenci etkinlik notunu oluşturur.

(4) Sınav sırasında öğretim elemanlarından sorularla ilgili açıklama yapmaları istenemez. Sınav süresince, dinleme bölümü dışında, sınıf kapıları açık bulundurulur. Öğretim elemanları her sınavdan önce gerekirse kimlik denetimi yapmaya, öğrencilerin yerlerini düzenlemeye, sınav sırasında yerlerini değiştirmeye, sınavın sağlıklı geçmesi için gerekli her türlü talimatı vermeye ve uyarıyı yapmaya yetkilidir. Sınav sırasında yazılı veya sözlü olarak yardımlaşmak, kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek cezai yaptırımı olan bir suçtur. Kurallara ve talimatlara uymayan ya da güçlük çıkaran öğrencilere ilişkin disiplin işlemi başlatmak tümüyle öğretim elemanının yetkisindedir.

Düzyer İlerleme

MADDE 8- (1) İngilizce hazırlık sınıfı programına devam edecek öğrencilerin akademik yıl başında yapılan YDDS sonuçlarına göre yerleştirilecekleri düzeyler aşağıdaki gibidir.

Tablo 5. YDDS Sonuçlarına Göre Yerleştirilecekleri Düzeyler

Düzeyler					
Temel	A	Bağımsız	B/BLB	Üst	C/BLC
	A+		B+/BLB+		

a) Öğrenciler bir üst düzeyde eğitime devam edebilmek için bulundukları düzeydeki derslere %80’den az olmamak koşuluyla devam etmelidir ve devam ettikleri düzey sonunda Tablo 6 veya Tablo 7’de gösterilen değerlendirme kriterlerinden 64,5 puan toplamalıdır. İlgili düzeyin devam şartlarını yerine getirmeyen ve/veya yeterli puanı toplayamayan öğrenciler bulundukları düzeyi tekrar ederler.

b) Aynı düzeyde 2 kez başarısız olan öğrencilerin başarılı olabilmeleri için kendilerine isteğe bağlı olarak bireysel gelişim programı hazırlanabilir ve bu öğrenciler normal sınıflara devam etmeden Bağımsız Öğrenim Merkezi bünyesinde Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından planlanmış eğitimlerine ve bireysel çalışmalarına devam ederler. Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla aynı düzeyde 2 kez başarısız olan öğrencilerin normal sınıflara devam etmelerine de izin verilebilir.

c) BLB, BLB+, BLC düzeylerine hazırlık tekrarı yapan ve/veya karma eğitim kapsamındaki öğrenciler devam eder.

ç) Güz dönemi başında (1. Periyot) B+ veya BLB+ ve Bahar dönemi başında (3. Periyot) B+, C, BLB+ veya BLC seviyelerine başlayan öğrenciler 14 haftalık uzatılmış kurlarda eğitim görürler. Uzatılmış kurlarda; hazırlıkta ilk yılında olan öğrencilere haftada 16 saat, hazırlıkta ikinci yılında olup karma eğitim programına devam eden öğrencilere haftada 12 saat ders verilir. Uzatılmış kurların maksimum devamsızlık saatleri Tablo 4’te verilmiştir. Uzatılmış kurların değerlendirme kriterleri Tablo 6 ve Tablo 7’deki gibidir. Uzatılmış kur sistemi uygulama kararı, akademik yılbaşında Yabancı Diller Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından alınır.

Tablo 6. Hazırlık Sınıfı A/A+/B/B+/C Düzeyleri Değerlendirme Kriterleri

Bütün Düzeyler	
Final Sınavı	% 55
Haberli/Habersiz Küçük Sınavlar	% 24
Öğrenci Etkinlik Notu (Portfolyo % 15, Çevrimiçi ödevler % 6)	% 21
Toplam	% 100

Tablo 7. Hazırlık Sınıfı BLB/BLB+/BLC Düzeyleri Değerlendirme Kriterleri

Bütün Düzeyler	
Final sınavı	% 45
Haberli/habersiz küçük sınavlar	% 24
Öğrenci Etkinlik notu (Portfolyo % 16, Çevrimiçi ödevler % 15)	% 31
Toplam	%100

Tablo 8. Düzey İlerleme Tablosu

GÜZ		YDMS	BAHAR		YDMS	YDMS (Yaz)
1. Periyot	2. Periyot		3. Periyot	4. Periyot		
A	A+	X	B	B+	✓	✓
A	A+	X	B	B+	X	✓
A	A+	X	B	B*	✓	✓
A	A+	X	B	B*	X	✓
A	A+	X	A+	B*	✓	✓
A	A+	X	A+	B*	X	✓
A	A+	X	A+	-	X	X
A	A	X	A+	B*	✓	✓
A	A	X	A+	B	X	✓
A	A	X	A+	A+	X	✓
A	A	X	A+	A+	X	X
A	A	X	-	-	X	X
A+	B*	✓**	B+ (Uzatılmış)		✓	✓
A+	B*	✓**	B+ (Uzatılmış)		X	✓
A+	B	X	B	B+	✓	✓
A+	B	X	B	B+	X	✓
A+	B	X	B	-	X	✓
A+	A+	X	B	B+	✓	✓
A+	A+	X	B	B*	✓	✓
A+	A+	X	B	B	X	✓
A+	A+	X	-	-	X	X
B	B+	✓**	C (Uzatılmış)		✓	✓
B	B+	✓**	C (Uzatılmış)		X	✓
B	B+	X	B+ (Uzatılmış)		✓	✓
B	B+	X	B+ (Uzatılmış)		X	✓
B	B*	✓**	B+ (Uzatılmış)		✓	✓
B	B*	✓**	B+ (Uzatılmış)		X	✓
B	B	X	-	-	X	✓
B+ (Uzatılmış)		✓**	C (Uzatılmış)		✓	✓
B+ (Uzatılmış)		✓**	C (Uzatılmış)		X	✓
B+ (Uzatılmış)		X	B+ (Uzatılmış)		✓	✓
B+ (Uzatılmış)		X	B+ (Uzatılmış)		X	✓

Notlar: Seviye başarıyla tamamlandı.

Seviye başarısız.

X YDMS'ye giremez.

✓ YDMS'ye girebilir.

* B seviyesini en az 79,5 puanla tamamlayanlar ilgili dönem sonundaki YDMS'ye girebilirler.

** YDMS'ye girip başarılı olanlar Bahar dönemi itibarıyla 1. sınıfa yerleştirilirler.

*** Karma eğitim programında olan öğrencilerin düzey ilerleme şablonu, B veya B+ seviyesinde başlayan öğrencilerle aynı şekilde ilerler.

(2) Akademik başarı notunun hesaplanması ve YDMS'ye etkisi;

a) Güz ve Bahar YDMS sınavları sonucunda 59,5 ile 69 arasında kalan öğrencilerin YDMS sınav sonucu (% 50) ile dönem içi Akademik Başarı Notunun (%50) ortalaması alınarak notu tekrar hesaplanır. Ortalama sonucu 69,5 ve üstü olan öğrenciler Hazırlık sınıfından muaf olur. İlgili ortalama sonucu ENG 100/101/102/103/104 derslerinden muafiyet için kullanılamaz.

b) İlgili Akademik Başarı Notu hesaplanırken Güz YDMS için Güz dönemindeki periyot sonu notlarının, Bahar YDMS için tüm akademik yıldaki periyot sonu notlarının ortalaması alınır.

(3) Hazırlıkta ikinci yılında olanlar;

a) YDMS'den muaf olamamış, ikinci yılında Hazırlık programına devam etmek zorunda olup, kendi imkanları ile yabancı dil öğrenmek isteyen öğrencilere Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan sınavlardan başarılı olmak şartı ve Yüksekokul Yönetim Kurulunun onayı ile devam şartı aranmayabilir. İlgili öğrencilerin akademik takvimde belirtilen ders başlama tarihinden bir hafta öncesine kadar Yüksekokul yönetimine dilekçe vermeleri zorunludur.

b) Hazırlık sınıfına ikinci yılında devam eden öğrenciler; 12 saati teorik ve 8 saati uygulama çalışmasından oluşan karma programa devam eder. Uygulama çalışmalarının içeriği ve şekli Yüksekokul tarafından belirlenir. Hazırlık programına ilk defa katılan öğrencilerin bu programa katılma hakları yoktur. Karma programda BLB+ ve BLC uzatılmış kurları hakkında bilgi Madde 8/(1)-ç bendinde verilmiştir.

c) Hazırlık sınıfına ikinci yılında devam eden öğrenciler derslere devam etmek ve ilgili ödevleri yaparak sınavlara girmek zorundadır. Gerekli şartları karşılamayan öğrenciler başarısız sayılarak kur tekrarı yapar ve/veya YDMS sınavlarına alınmazlar.

ç) Kısmen yabancı dilde eğitim veya yabancı dilde eğitim veren önlisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıt yaptıran ve yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir. Hazırlık sınıfında ikinci yılında da başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkilerinin kesilmesinde ikinci yıl tamamlandıktan sonraki akademik yıl başında yapılan YDMS dikkate alınır.

Ders yoklaması

MADDE 9- (1) Öğretim elemanının derse gelmemesi durumunda;

a) Öğretim elemanı derse gelmediği zaman, eğer varsa yedek öğretim elemanı derse devam eder. Yoklama yedek öğretim elemanı tarafından alınır. Öğrenciler derslerine öğretim elemanı veya yedek öğretim elemanı gelmediği durumda Yabancı Diller Yüksekokulu yönetimine haber vermek zorundadırlar.

b) Öğretim elemanının derse gelmemesi ve yedek öğretim elemanının bulunmamasından dolayı dersin yapılamaması durumunda ilgili öğretim elemanı telafi dersi yapar.

Hazırlık Sınıfından Muafiyet

MADDE 10- (1) Hazırlık sınıfından muafiyet işlemleri için Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıfı ve Lisans Düzeyi Yabancı Dil Dersleri Öğretim-Öğrenim ve Sınav Yönetmeliği 7. maddesinin 2. fıkrasında belirlenen şartlar dikkate alınır. İlgili yönetmeliğin 7. Maddesinin 2. fıkrasının (b) bendinde belirtilmiş YDMS eşdeğerliği olan uluslararası sınavların Türkiye’de yapılmış olanlar arasından, oturumları devlet üniversitelerine ait binalarda gerçekleştirilmeyen ve sonuç belgelerinde sınav yeri ve tarihi bilgileri bulunmayan sınavların sonuçları eşdeğer kabul edilmez.

Tablo 10. Eşdeğerlikler Tablosu

	YDMS	TOEFL IBT	PTE Academi c	CAE/ CPE	Açıklama
Eğitim Dili İngilizce Bölümler/ Programlar	89,5	105	75	A	ENG 100 veya ENG 101/103 ve 102/104’ten “AA” notu ile muaf
	79,5	95	68	B	ENG 101/103’ten “AA” notu ile muaf
	69,5	79	60	C	Hazırlık Sınıfından muaf
Eğitim Dili Türkçe Bölümler/ Programlar	34,5	40	30	-	ING 100 veya ING 101/103 ve 102/104’ten “AA” notu ile muaf
Geçerlilik Süresi	5 Yıl	2 Yıl	2 Yıl	Süresiz	

YDMS : Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Dil Muafiyet Sınavı

TOEFL-IBT : Test of English as a Foreign Language – Internet-Based Test

PTE Academic: Pearson Test of English Academic

CAE : Cambridge C1 Advanced

CPE : Cambridge C2 Proficiency

Temel Dil Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Stratejiler

Dinleme Becerisini Geliştirme Yöntemleri

1. Ses kaydı Dinleme

- Dinleme stratejilerinizi pekiştirmek ve geliştirmek için bir ses veya video kaydı kullanabilirsiniz. Bir parçayı sadece bir kez değil, farklı yöntemler deneyerek birkaç kez dinleyiniz. Örneğin, genel olarak anlamını veya ana fikri anlamaya çalışarak işe başlayabilirsiniz.
- Bu aşamada sadece anahtar kelimeleri dinlemek veya sık aralıklarla kaydı durdurarak daha sonra ne geleceğini tahmin etmek size yardımcı olur. Daha sonra ise, detaylı bilgi için yoğun dinleme alıştırmaları yapabilir, not alma pratiğinizi geliştirebilirsiniz. Metinden takip etmeyi muhtemelen dinlemenin daha sonraki aşamalarında kullanmanız daha faydalı olacaktır. Birkaç dinlemeden sonra parçaya bir anlam yüklemeye çalışın.
- Telaffuza odaklanın ve önce gelen kelimelerin sonraki kelimelerin telaffuzunu nasıl etkileyebileceğinin farkına varın. Farklı tonlamaları dinleyin ve cümlelerdeki çeşitli söylem biçimlerini ve vurgulamaları tespit edin. Bunlar konuşmacının duyguları hakkında ipucu içerir.

2. Video izleme

- Sözlü olmayan (mimik ve jestler, baş ve göz hareketleri) ipuçlarını yorumlama ve dilsel bakımdan anlayış geliştirmek için video kayıtlarını kullanabilirsiniz. İngilizcenin konuşulduğu toplumda beden dili ile ilgili (göz teması, fiziksel mesafe, el hareketleri ve yüz ifadeleri vb.) ne öğrenebilirsiniz? Örneğin sesini kapatıp bir video çekimini izleyin, içeriğini tahmin etmeye çalışın, kendi yorumunuzu yapıp videoda neler olduğuna dair diyalog da oluşturabilirsiniz, daha sonra videoyu tekrar izleyip kendi yorumunuzla orijinal metni karşılaştırabilirsiniz.
- Bir arkadaşınız ile bir video kaydı izleyin. Her bir dinlemeden sonra ne anladığınızı ilgili olarak birbirinizle fikir alışverişinde bulunun ve daha sonraki dinlemeler için birbirinize sorular hazırlayın. Bant kaydının bir bölümünü dikte (duyduğunu yazma) alıştırmaları için kullanabilirsiniz. Yeteri kadar dinleme yaptıktan sonra orijinal metinden doğru anlayıp

anlamadığınızı kontrol ediniz. Bunun yerine, dikte alıştırması yapmak için altyazılı bir video çekiminin bir bölümünü de kullanabilirsiniz. İlk önce altyazıları kapatın ve kendi duyduklarınızı yazmaya çalışın, daha sonra altyazıları açarak tekrar izleyin ve yazdıklarınızla karşılaştırın.

Unutmayın altyazılar duyduklarınızla bire bir eşleşmeyebilir! Mesela, eğer bir pembe dizi veya bir sohbet programı izliyorsanız başkasının sözünü bölerek araya girme, soru sorma ve İngilizcede bu sorulara cevap verme gibi yönler üzerinde yoğunlaşın. Buna alternatif olarak kayıtları dinlerken sadece telaffuzun bir yönü, örneğin, sadece aksan ve konuşmacılar arasındaki aksan farklılıklarını fark edebilme üzerinde durun.

Okuma Becerisini Geliştirme Yöntemleri

1. Tahmin etme

Tahmin etme becerilerinizi geliştirin. Parçanın **başlığına, alt başlıklara, ilk ve son paragraflara, ilk birkaç satıra, parçanın resimlerine** bakarak konu ile ilgili tahminler yapın

2. Ana Düşünceyi Bulma

Ana düşünceyi bulmaya ve genel olarak anlamaya yönelik hızlı bir şekilde okuyup kendinize okuma parçasının ne hakkında olduğunu sorun. Bununla ilgili olarak, parçada hangi detaylı bilgiyi bulmak istiyorsunuz? Bu sefer belirli bir bilgiyi bulabilmek için parçayı detaylı bir şekilde analiz edin.

3. Çıkarım yapma

- Çıkarım yapma becerilerinizi geliştirin. Parçadan bilinmeyen kelimeleri tahmin etmeye çalışın (Örn: sözcük türü nedir (isim, fiil, sıfat vb.)? Öncesinde veya sonrasında ki kelime bilinmeyen kelimenin ne anlama geldiğini işaret ediyor?)
- Karmaşık fikirlerden oluşan cümleleri **daha küçük parçalara bölerek** üzerinde çalışın ve kendiniz için buradaki düşünceleri basitçe başka bir şekilde ifade edin.
- Metin farklılıklarını anlamaya çalışın. Çalıştığınız dildeki çeşitli metinleri tarz (örnek: resmi dil, günlük dil) açısından kıyaslayınız.
- Okuma hızınızı artırmak için bilmediğiniz her kelimenin birebir anlamını bulmaya çalışmadan metnin genelde ne anlatmak istediğini veya ana fikrini anlamaya çalışın.

Yazma Becerisini Geliştirme Yöntemleri

- Mümkün olduğunca yazma çalışması yapın. Yabancı dilde günlük tutma veya öğrenmek istediğiniz dili ana dili olarak kullanan biriyle mailleşmek gibi resmi olmayan yazma aktiviteleri bile yazma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Mailleşmek için yabancı bir öğrenciyle temasa geçebilir, günlük yazışabilirsiniz.
- Önceki hatalarınızdan ve öğretmenlerinizin yaptığı düzeltme ve açıklamalardan faydalanmaya çalışın. Özellikle dil bilgisi ve kelime kullanımı ile ilgili hatalarınızı kontrol edin. Yazım/imla belirsizlikleri için bir sözlük ya da yararlı olabilecek diğer kaynakları kullanın.

Yazı yazarken İngilizce düşünmeye çalışın. Ana dilinizden çeviri yapmamaya dikkat edin.

Yazınızın açıklığını ve etkililiğini test etmek için kendinizi okuyucunuzun yerine koymaya çalışın. Yazdığınızı tekrar okuyun, eğer akademik bir yazı ise aşağıdaki noktaları dikkate alın:

- Mantıklı bir şekilde düzenlenmiş mi?
- Giriş, gelişme ve sonuç var mı?
- Fikirler açıkça ifade edilmiş mi?
- Daha fazla örneğe veya açıklamaya ihtiyaç var mı?
- İngilizceyi ana dili olarak kullanan birisinin yazı örneklerine bakın. Örneklerin nasıl yazıldıklarını ve bağlaçların (örneğin, fakat-ama- çünkü gibi) nasıl kullanıldıklarını incelemeye çalışın. Kendi ana dilinizde yazılan yazılarla örnekler arasında belirli farklılıklar var mı? Bu farklılıkları, öğretmenlerinizle veya İngilizceyi ana dili olarak konuşanlarla tartışmak faydalı olabilir.

Akademik bir yazıyı aşamalar halinde oluşturun:

1. Notlar alın.
2. Bir plan, müsvedde daha sonra tekrar müsvedde oluşturun.
3. Yazınızın son halini kontrol etmek için tekrar okuyun (belki bir iki gün sonra)

Öğrenme aracı olarak kelime-işletim (Word programı) sistemindeki imla kılavuzunu (sözcük kontrolörünü) kullanın. Kelimeleri doğru yazıp yazmadığınızı anlamak için hatalarınızı gözlemleyin.

Ayrıca, sözcük kontrolörünün beraber gruplandırıldığı kelimelere dikkat edin. Karıştırmanın olası olduğu, yazılışları benzer fakat anlamları farklı kelimeler var mı? (örneğin, quiet - quite). Alternatif kelimeler için "The Thesaurus" (İngilizce eş anlamlılar sözlüğü) diğer bir faydalı elektronik araçtır.

Yazmaya başlamakta zorlanıyorsanız ya da genel bir dönüt istiyorsanız, sınıf öğretmeninizle görüşün.

Konuşma Becerisini Geliştirme Yöntemleri

- Yeni kelimeleri ve tümceleri hem hafızanızda tutmak hem de telaffuzlarını çalışmak için sesli tekrarlayın.
- İşlevsel dilin faydalı öğelerini gruplandırın ve yararlı durumsal anlatımları iyice öğrenmeye çalışın ve öğrenmenizi desteklemek için bunları kullanabileceğiniz fırsatlar yaratın.
- Kullanımından emin olmadığınız bir dilbilgisi kuralını ya da bir kelimenin telaffuzunu kontrol etmek için çalıştığınız dili ana dili olarak konuşanlara danışın ya da internetteki online sözlük ve online konu anlatımlarından faydalanın.

Konuşma pratiği yapmak için olanakları araştırın yapabileceğiniz muhtemel hatalara odaklanmak yerine akıcı konuşmanızı geliştirin. Öğrenmeye çalıştığınız dili ana dili olarak konuşan birisini bulmaya çalışın ve ikili ortaklık geliştirin (internette chat yaparak ya da turistlerin sık gittiği yerlerde yüz yüze konuşarak bunu gerçekleştirebilirsiniz).

- Akıcılığınızı geliştirmek için konuşmanızı kaydedin (örneğin; o hafta neler yaptığınıza dair kendiniz hakkında doğal bir konuşma veya araştırma yaptığınız belirli bir konuda bir konuşma yapabilirsiniz). Daha sonra kaydettiğiniz konuşmayı dinleyin ve kaydınızı eleştirel bir şekilde analiz edin.
- Telaffuz, dil bilgisi, kelime ve duraksamalar ile ilgili hatalarınıza dikkat edin- sonrasında söylemek istediğinizi daha iyi nasıl söyleyebileceğinizi bulmaya çalışın.
- Kendinizi konuşmanın bu alanlarına hazırlamak ve özgüveninizi geliştirmek için tonlama ve çeşitli cümle vurgularına çalışın.
- Öğrendiğiniz dildeki yeni kelimelerin ve tümcelerin telaffuzuna çalışmak için basılı veya elektronik bir sözlüğün fonetik (sesleri gösteren) alfabesini kullanın. Daha sonra, kendi telaffuzunuzu elektronik bir sözlükte yer alan kayıtlı telaffuzlarla kıyaslayın.

Dil Bilgisi Becerisini Geliştirme Yöntemleri

- Yeni bir dil bilgisi kuralı öğrendiğinizde bu kuralı konuşma ve yazmada kullanarak konuyu özümsemenizi sağlayacak fırsatlar yaratmak, hafızanızda konunun kalıcılığını sağlayacaktır.

- Dilbilgisini metin (okuma parçası) içerisinde öğrenmeye çalışın. Metin yeni dilbilgisi kuralının kullanımı hakkında ek bilgiler verir ve yeni kuralı daha iyi hatırlamanızı sağlar. Metin sayesinde belirli bir konunun kullanımına dair birçok örneğe bakarak ve kuralı kendiliğinizden çıkararak dil bilgisini daha etkin bir biçimde çalışabilirsiniz. Daha sonra dil bilgisi kuralı ile ilgili çıkarımlarınızı referans aldığınız bir dil bilgisi kitabında verilen kurallarla karşılaştırabilirsiniz.
- Yeni bir dilbilgisi yapısı öğrendiğinizde, İngilizce bir okuma parçasında örneklerini bulmaya çalışın. Bulduğunuz örnekleri öğrenmiş olduğunuz kuralın kullanımı ile ilişkilendirmeye çalışın. Bulmuş olduğunuz okuma parçasında faydalı olduğunu düşündüğünüz örnekleri toparlayın.
- Konuyla ilgili internet üzerinde çeşitli materyallerden faydalanabilirsiniz.
- Kendi öğrenme stratejilerinizin farkına varmaya çalışın. Onları not edin ya da diğer öğrencilerle fikir alışverişinde bulunun.

Kelime Bilgisi Becerisini Geliştirme Yöntemleri

- Gerektiğinde yararlanabileceğiniz, öğrendiğiniz kelimelerden oluşan bir kelime defteri oluşturun ve sözcükleri türlerine göre isim, sıfat, zarf olarak gruplandırın, zıt anlamlılarını ve eş anlamlılarını da bu deftere yazabilirsiniz.
- Yeni sözcükleri not ederken fonetik alfabede bulunan telaffuz gibi önemli bilgileri ekleyin, vurgulu heceleri belirtin, mümkünse kelimeleri paragraf ya da cümle içine yerleştirin, kelimelerin birlikte kullanıldığı sözcüklerle (collocations: **Kalıplaşmış söz öbekleri**) - ilgili olası ayrıntıları ekleyin, örneğin belirli bir fiilden sonra gelen edat (interested in) ve kelimeleri eş anlamlıları ya da zıt anlamlılarıyla beraber öğrenin.
- **Konusal / Tematik öğrenim:** Daha kolay anımsayabilmek için sözcükleri konu başlığına göre sınıflandırın. (hayvanlar: inek, kedi, köpek-mobilya: sandalye, kanep, masa vb.), ya da yeni sözcükleri sınıflandırmak için kendi sisteminizi geliştirin.
- İngilizce'de bulunan sözcük türetme eklerini öğrenin (develop - development - developing - underdeveloped).
- Kullanırken en etkin şekilde faydalanmak için sözlüklerde bulunan kısaltma, terimlere ve bellek destekleyici ipuçlarına (mnemonic devices) hakim olun. İngilizce-İngilizce sözlük kullanmak sözcüğün anlamı ve yazımının yanı sıra, aynı zamanda bir sözcüğün dilbilgisi, telaffuz ve vurgu yapısı ve kullanımı ile ilgili bilgi verecektir.

BAĞIMSIZ ÖĞRENME MERKEZİ/PROGRAMI (ILC/ILP)



Bağımsız Öğrenme Merkezi (ILC), Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Milli İrade Yerleşkesinde (Etlik Doğu) A Blok 5. kattaki Öğrenme ve Öğretme Merkezinde yer almaktadır.

Merkezde,

- İnternete bağlı bilgisayarlar,
- Bireysel, ikili veya grup çalışmalarına uygun masalar,
- 1 kütüphane ve okuma, dinleme, yazma becerilerine

yönelik kaynak kitaplar, dilbilgisi ve kelime çalışmaları için ek kaynaklar, sözlükler, hikaye kitapları,

- Şeffaf dosyalar içinde düzeylere göre hazırlanmış kelime, okuma, yazma, dil bilgisi ve dinleme çalışma kağıtları,
- Muafiyet Sınavı Hazırlık Paketleri (Dinleme ve Okuma)
- ILC Okuma Rafları
- ILC Etkili Öğrenme Broşürleri (Ideas for Learning)
- ILC Rehber Kitapları (Guidebooks) bulunmaktadır.
- ILC hafta içleri **9:00-16:30** saatleri arasında açıktır.

ILC olarak hedeflerimiz:

- İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinizi geliştirmenize yardımcı olmak, bağımsız çalışma becerisi ve etkili çalışma alışkanlıkları oluşturmaya katkıda bulunmak,
- Öğrenme deneyiminizi geliştirecek etkinlikler ve öğrenme materyalleri geliştirmek,

- Öğrenme sürecinizi etkili biçimde yönetebilmenize destek olmak,
- Öğrenme sürecinizde yaşadığınız sorunların aşılmasına destek olmak ve
- Farklı yabancı diller ve kültürlerle yönelik farkındalık yaratmaktır.

ILC Kütüphanesinin Kullanımı

Kütüphane bölümünde okuma, yazma ve dinleme becerilerini geliştirecek ders kitapları ve derslerden bağımsız olarak kullanabileceğiniz çalışma kitapları yer almaktadır. Dilbilgisi ve kelime dağarcığı geliştirme kitapları da beceri kitaplarında olduğu gibi, A1'den C2'ye kadar her düzeye hitap etmektedir.

Sınavlara yönelik strateji geliştirme amaçlı kaynak kitaplar da ILC'de bulunmaktadır. Hedef sınavlar arasında KET, PET, IELTS, FCE, PTE, CAE ve TOEFL başı çekmektedir.

Bunların dışında, A1'den C1'e kadar her düzeyde hikâye kitapları da öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrenciler ayrıca sözlüklere ve referans kitaplarına da erişebilirler.

Merkeze geldiğinizde **ILC Reception** bölümüne giderek aradığınız kaynağı ya da ne tür bir çalışma yapmak istediğinizi belirtiniz.

Öğrenciler, ILC okutmanları eşliğinde kütüphane bölümüne geçer ve istedikleri kitabı **imza ve kimlik karşılığında alır** ve yine imza karşılığında iade ederler. ILC kütüphanesine ait kaynak kitaplar ve kulaklıklar merkez dışına çıkarılamamaktadır. Çıkarken kimliğinizi geri almayı lütfen unutmayınız.

İmza listesinde seçilen kitabın adı belirtilmelidir. Bu kayıtlar istatistiksel amaçla kullanılmaktadır.

Önemli Not: Kitapların üzerine not tutulması yasaktır; bu nedenle öğrencilerin yanlarında mutlaka kalem ve kâğıt bulundurmaları gerekmektedir.

ILC Kaynakları

Speaking - Konuşma: ILC konuşma becerinizi, gerçekleştirdiği etkinliklerle desteklemeyi hedeflemektedir. Speaking Club, Movie Club, Tea Talk ve Let's Talk adlı etkinlikler ve diğer sosyal etkinlikler öğrencilerimizin İngilizce konuşma becerilerinin gelişimlerine yönelik olarak sunulmaktadır.

Listening - Dinleme: ILC’de A1 düzeyinden C1 düzeyine kadar çok sayıda dinleme çalışma kağıdına erişilebilmektedir. Ayrıca muafiyet sınavı hazırlık materyalleri çalışma paketleri biçiminde öğrencilerimizin kullanımlarına sunulmaktadır. Çalışma kağıtları kutularda, ses kayıtları ise bilgisayarların üzerinde bulunmaktadır.

Reading - Okuma: Merkezimizde çalışma kağıdı biçiminde oluşturulmuş okuma materyalleri ve metne yönelik kelime ve okuma anlama çalışmaları bulunmaktadır. Öğrenciler kütüphane bölümünden hikaye kitapları veya okuma raflarından çeşitli dokümanları ödünç alarak okuma çalışmaları yapabilmektedir. Muafiyet sınavına yönelik okuma kaynakları ise farklı bir kutuda yer almaktadır.

Writing - Yazma: Hem paragraf hem de makale düzeyinde akademik yazı yazmayla ilgili stratejiler için merkezimizde bulunan Yazma Rehber Kitabı (Writing Guidebook) önerilmektedir. Ek olarak sunulan Yazma Çalışma Kağıtları ise yine ILC’de çalışma kağıtları masasında bulunmaktadır.

Grammar - Dilbilgisi: Farklı düzeylerde geliştirilmiş dilbilgisi çalışma kağıtları ile çeşitli dilbilgisi kitapları ILC içinde kullanılabilmektedir.

Vocabulary - Sözcük: ILC’de sözcük öğrenmeye yönelik çalışma kağıtları ve kaynak kitaplara erişilebilmektedir.

Pronunciation - Sesletim: Dinleme çalışma kağıtları arasında bulunan dikte alıştırmaları sesletiminizi geliştirmenize yardımcı olacak niteliktedir. Ek olarak, sesletime yönelik workshop etkinlikleri de düzenlenebilmektedir.

Referencing - Referans kitapları ve sözlükler: Tek dilli ve iki dilli çok sayıda sözlük basılı, interaktif ve çevrimiçi olarak kullanıcılara sunulmaktadır.

Testing - Sınavlara Hazırlık: KET, PET, FCE, CAE, IELTS, PTE, TOEFL çalışma materyalleri ile Hazırlık Muafiyet Sınavına yönelik bireysel kullanıma uygun kaynaklar mevcuttur.

Professional English - Profesyonel İngilizce: Öğrencilerin kendi bölümlerine yönelik çalışma yapabilecekleri kaynaklardan oluşmaktadır.

Web Links - İnternet Kaynakları: Yararlı internet kaynakları bilgisayarların masa üstlerinde “Web Resources” adlı klasörün içinde sınıflandırılmış olarak sunulmaktadır. Etkili Öğrenme Broşürleri de bu sürece destek olmakta ve kaynak önerilerinde bulunmaktadır.

Etkili Öğrenme Broşürleri (Ideas for Learning / Effective Learning Pamphlets): ILC’de dil becerilerine yönelik 15, dil öğrenme stratejilerine yönelik ise 4 farklı broşür bulunmaktadır. Öğrencilerimiz

diledikleri broşürleri alarak, önerilen tavsiye ve ipuçlarından yararlanmakta, gerektiği takdirde ILC'deki öğrenme danışmanlarından destek alabilmektedir.

Öğrenme Planları: İki tür öğrenme planı ILC'de basılı olarak bulunmaktadır: Genel Öğrenme Planı ve Muafiyet Sınavı Öğrenme Planı. Öğrencilerimiz bir öğrenme planı olarak gerekli yerlerini doldurup merkezdeki öğrenme danışmanlarından destek isteyebilmektedir.

ILC Muafiyet Rehber Kitabı - Proficiency Guidebook: Rehber kitap kitapçık formatında ILC'de, PDF formatında ybu.edu.tr/yabancidiller adresinde bulunmaktadır. Kitapta öğrencilere Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan muafiyet sınavının içeriği ve soru tipleri ile ilgili bilgiler vermekte, çalışma ipuçları ile stratejilere yönelik önerilerde bulunmaktadır.

ILC Yazma Rehber Kitabı - Writing Guidebook: Bu kitapçıkta, başarılı bir makale yazabilmek için gereken ipuçları, stratejiler ve örnek yazılar paylaşılmaktadır.

ILC Survival Guides: Bir ikinci yabancı dil öğrenmek isteyen öğrencilerimize yönelik olarak Çince, Rusça ve Arapça hazırlanan bu kitapçıklarda, temel düzeyde sözcük ve ifadelere yer verilmektedir.

ILC TIMES: Bağımız Öğrenme Merkezinin iki ayda bir yayınlanan bülteni olup, ILC'den ücretsiz olarak alınabilmektedir.

ILC Etkinlikleri

ILC sizlere yalnızca kaynak sunmakla kalmaz, önceden duyurulan çeşitli etkinlikler de düzenler. Bu etkinliklerin temel amacı öğrenme sürecinizi ve dil gelişiminizi desteklemektir. ILC tarafından düzenlenen etkinlikler Konuşma Kulübü, Sinema Kulübü, Workshop Çalışmaları, Çay Saatleri, Kültür Günleri, Uluslararası Kültür Günleri ve Özel Etkinliklerdir.



ILC Konuşma Kulübü (Speaking Club)

ILC Speaking Club, ders saatlerine ek olarak konuşma pratiği yapmanıza olanak sağlayan çalışmalardır. Bu etkinlikler yabancı okutmanlar tarafından gerçekleştirilir. Etkinlik programları sınıf panolarında, ILC ana panolarında ve sanal ortamlarda paylaşılır (Facebook, Instagram, Twitter ve ILC Blog). Programlar her kur değişmektedir.

Her seansta hangi okutmanın görev aldığı, saatleri ve düzeylerine ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Size uygun düzeyin etkinliğine katılabilirsiniz. Her hafta etkinlikten önce ILC Reception masasına uğrayarak kayıt olmanız gerekmektedir. Katılım ücretsizdir ancak kontenjanla sınırlıdır.

ILC Sinema Kulübü (Movie Club)

ILC Movie Club'da, konuşma ve yazma etkinlikleriyle desteklenen film gösterimleri yapılmaktadır. Filmlerin gün ve saatleri her film için özel olarak hazırlanan posterler ile ILC panoları, Facebook, Instagram, Twitter ve ILC Blog üzerinden duyurulmaktadır.

Katılım ücretsizdir ancak kontenjan sınırı bulunduğundan, gösterimden önce ILC Reception masasına uğrayarak kayıt olmanız gerekmektedir.

ILC Workshop Çalışmaları

ILC'de kulüp etkinliklerine aktivitelerine ek olarak Workshop etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu çalışmaların konuları dil ve öğrenme yeterliklerinizi geliştirecek, bilgi birikiminizi artırmanızı sağlayacak başlıklar arasından seçilmektedir. Bu etkinlikler zaman zaman davetli konuşmacılar tarafından yönetilmektedir.

Katılım ücretsizdir ancak kontenjan sınırı bulunduğundan, ILC Reception masasına uğrayarak kayıt olmanız gerekmektedir.

ILC Tea Talk

ILC Tea Talk küçük gruplarla konuşma pratiği yapmak isteyenler için ideal bir etkinlik. Etkinlikler 45 dakika sürmektedir. Çoğunlukla yüksek düzey gruplar için düzenlenmektedir.

Tea Talk etkinliği dönemlik olarak yabancılar için Türkçe olarak da gerçekleştirilebilmektedir. Lütfen programlarımızı takip ediniz.

Katılım ücretsizdir ancak kontenjan sınırı bulunduğundan, her hafta etkinlikten önce ILC Reception masasına uğrayarak kayıt olmanız gerekmektedir.

ILC Let's Talk

Öğrencilerimiz ILC'de bulunan çizelgede belirtilen zaman dilimlerini rezerve ederek, diledikleri saatlerde, uygun olan okutmanlarla kendi belirledikleri konular üzerinde İngilizce konuşma pratiği yapabilmektedir. Her bir seans 20 dakika sürmektedir.

ILC Özel Etkinlikleri

Karaoke Parti, Baby Plant Workshop ve ILC Spring Fair gibi etkinlikler bu kategoride değerlendirilmektedir. Özel etkinlikler eğlenceli ve rahat bir ortamda dil pratiğine olanak sağlamaktadır. Her etkinlik için kayıt olunması gerekmektedir.



A LOT IS HAPPENING AT THE ILC
JOIN US AND ENJOY LEARNING!

ILC Etkinliklerini Takip Etme

1. AYBUZEM üzerindeki duyurularımızı takip edin.
2. Sınıf öğretmeninizden ILC haftalık programlarını alın.
3. Sosyal medya hesaplarımızı takip edin:



ILC Kuralları

1. Merkeze yiyecek veya su dışında içecek getirmek yasaktır.
2. Çalışanları rahatsız etmemek amacıyla cep telefonunuzu kullanmayınız.
3. Merkezde eşyaların sahipsiz bırakılması kesinlikle yasaktır. Sorumluluk eşyaların sahiplerine aittir. Kapanış saati sırasında merkezde sahipsiz bırakılan eşyalar ancak ertesi gün alınabileceğinden konuya özen gösterilmesi öğrencilerin sorumluluğundadır.
4. Kullanıldıktan sonra, sandalyelerin yerine konulmasına ve çalışma ortamının temiz ve düzenli bırakılmasına özen gösterilmelidir. Bu konuyla ilgili ihlallerde bulunan öğrenciler tespit edilmekte, uyarılmakta ve sonraki dönemlerde merkezi kullanmalarına sınırlandırmalar getirilebilmektedir.
5. ILC bünyesindeki kaynak kitaplar, çalışma kâğıtları (Worksheets), muafiyet sınavı dosyaları ve Reading Desk dokümanları (ILC TIMES bültenleri hariç) merkez dışına çıkarılamamaktadır. ILC TIMES bültenleri ile etkili öğrenme broşürleri öğrencilerimize sunulan ücretsiz dokümanlardır. Bu materyalleri alabilir ve dışarı çıkarabilirsiniz.
6. ILC’de görev alan okutmanların herhangi bir konuyu anlatma, soru çözme gibi görevleri bulunmamaktadır. Ancak dil öğrenme stratejileri, etkili çalışma yöntemleri, karşılaşılan sorunların aşılması gibi konularda önceden randevu alarak danışmanlık talep edebilirsiniz. Okutmanların ödevlerinizi kontrol etme gibi bir görevi bulunmadığını unutmayınız.

ÖĞRENME DANIŞMANLIĞI PROGRAMI (LAP)



Öğrenme Danışmanlığı Nedir?

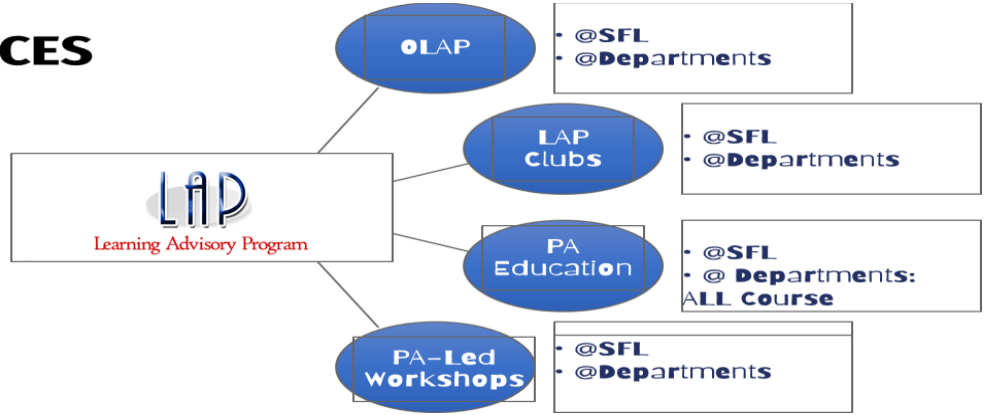
Öğrenme danışmanları, bağımsız öğrenenler olmanıza yardımcı olmak için sizinle öğrenme ihtiyaçlarınız ve deneyimleriniz hakkında konuşmaktan memnuniyet duyar. Öğrenim danışmanlarının dil öğretmeni olmadıklarını lütfen unutmayın. Danışmanlar size dilbilgisi öğretmekten, ödevinizi kontrol etmekten veya geri bildirimde bulunmak için makalelerinizi okumaktan sorumlu değildir. Öğrenim danışmanları size nasıl daha iyi öğreneceğinizi öğretmek için oradalar.



AYBÜ'deki LAP Hizmetleri

LAP aşağıdaki etkinlikleri sunarak size destek oluyor.

LAP SERVICES @AYBU



LAP Kulüpleri

LAP Kulüplerinde biz öğrencilere danışmanlık yaparak onların sadece kendi eğitim ihtiyaçlarına değil, toplumun ihtiyaçlarına da odaklanmayı sağlıyoruz. Bu program öğrencilerin öğrenme süreçlerini analiz etmeleri için uygun bir ortam yaratıyor. B ve B üstü seviyelerindeki öğrencilerin haftada iki saat LAP kulüp dersi vardır. LAP Kulüp Programını tamamlayınca aşağıdaki hedeflere ulaşmış olursunuz:

- konuşma becerilerinizi geliştirmek;
- danışmanlık araçlarını kullanarak kendi öğrenme süreçlerinizi analiz etmek;
- Birleşik Milletlerin geliştirdiği Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG) hakkında bilgi almak;
- fotoğraf çekip ve onun tanıtımını hazırlayıp onu sergide akranlarınıza sunmak.



Akran danışmanları, bir dil öğrenme danışmanıya konuşmak isteyen ancak bir öğretmen / danışmanla konuşurken gergin hisseden öğrenciler için özellikle yararlıdır. LA'lar, AYBÜ'de öğrenciyken dil öğrenme sorunlarının üstesinden nasıl geldiklerine ilişkin deneyimlerini sizinle paylaşabilirler.

(O)LAP

Öğrenme Danışmanları sizinle birebir görüşme yapıyor ve sizin öğrenme ihtiyaçları ve tecrübelerinizi konuşarak bağımsız öğrenci olmanıza yardımcı oluyorlar. Lütfen unutmayın ki Öğrenme Danışmanları size dil öğretmeyi hedeflemez. Size grameri anlatmak, ev ödevlerinizi kontrol etmek ya da yazdığınız kompozisyonları okuyup geri dönüt vermek onların sorumluluğu değildir. Öğrenme Danışmanları size daha iyi bir şekilde öğrenmeyi öğretiyorlar. Sizin ve Öğrenme Danışmanınızın tercihinine göre görüşmeleriniz çevrimiçi ya da yüz yüze olabilirler.

Akran Danışmanları Tarafından Yürütülen Atölyeler

Akran Danışmanları tarafından yürütülen atölyeler derslerden önce/sonra düzenlenen müfredat dışı faaliyetlerdir. LAP Akran danışmanları sizin gibi öğrencilerdir ve size okul hayatı ve ders çalışma ile ilgili konularda yardımcı olmak için eğitilmişlerdir. Şu konularda yardım alabilirsiniz:

- Bağımsız öğrenici olarak nasıl çalışılır?
- Kendi öğrenme yollarınız nelerdir?
- Çalışma kaynaklarınızı nasıl düzenlemelisiniz?
- Zaman yönetimi nasıl yapılır?
- Hedef belirleme nedir?
- Motivasyonunuzu artırmanın yolları nelerdir?
- Özgüven geliştirmenin yolları nelerdir?

SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Misyon

Öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak, topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla; çağdaş yöntemlerle yeterli ve kaliteli düzeyde beslenme, sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çağın gereklerine uygun olarak modern mekânlarda sunmaktır.

İlgili Birimler:

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi öğrencilerin zihinsel, duygusal, davranışsal yönden gelişmelerine katkıda bulunmayı; akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmayı ve stres ile başa çıkma ve problem çözme becerilerini geliştirerek yaşam kalitelerini arttırmayı amaçlıyor.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminde temel ilke gizliliklidir. Başvuruda bulunan kişilerle ilgili bilgiler (kendi rızası olmadan) hiçbir kişi ya da kurumla paylaşılmaz. Sizinle ilgili bilgiler ancak sizin veya bir başkasının zarar görmesi ya da hayatı tehlike altında olması durumunda paylaşılabilir. Bu koşullar altında dahi, başka birisine bilgi vermeden önce sizinle temasa geçilmeye çalışılır.

Başvuruda bulunan tüm kişiler bireysel farklılıkları ne olursa olsun aynı duyarlılıkla ve saygıyla kabul edilir.

Hizmetler:

- aile ve arkadaşlık ilişkileri
- akademik kaygılar ve güçlükler
- uyum problemleri
- kaygı
- depresyon
- stres
- ikilemler ve zor kararlar
- madde ve alkol bağımlılığı
- vs.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi acil durumlar dışında randevu ile çalışır. Hafta içi her gün 9.00-17.00 saatleri arasında birime gelerek ya da telefonla randevu alabilirsiniz. Tüm görüşmeler ücretsizdir ve herhangi bir resmi işlem gerekmemektedir. Görüşmeler yaklaşık 45 dakika sürer.

Görüşmelerin zamanına, sıklığına ve kaç hafta süreceğine danışmanınızla birlikte karar verebilirsiniz.

Uzman ve birim sorumlusu: Psikolog Burcu KOÇAK

Adres: Yabancı Diller Yüksekokulu

Gazze Caddesi No:7, Ayvalı Mahallesi, 06010 Keçiören/Ankara, Türkiye

Sağlık Hizmetleri

Başkentimiz Ankara'da ileri teknoloji ile donatılmış Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi tüm öğrencilerimizin sağlık problemlerini rahatlıkla giderebileceği bir sağlık kuruluşu olarak her zaman öğrencilerimizin yanında olacaktır.

Barınma İmkânları

Ulaşım güzergâhı üzerinde Kredi Yurtlar Kurumunun yanı sıra çok sayıda özel yurt imkânlarıyla da rahat ve nezih ortamlar AYBÜ öğrencilerini bekliyor.

Ücretsiz Kurslar

- Bağlama Kursu
- Ney Kursu
- Görsel Sanatlar Kursu
- Halk Oyunları Kursu
- Tezhip ve Minyatür Kursu
- Tiyatro Kursu
- Türk Ebru Sanatı Kursu

Öğrenci Kulüpleri

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarını değerlendirmelerini sağlamak, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelerine yardımcı olmak üzere istek ve ilgileri doğrultusunda kurulan 100'e yakın öğrenci kulübümüz faaliyetlerini artırarak devam ettirmektedir. Bazı kulüpler aşağıda listelenmiştir. Tüm kulüplerin listesine bu bağlantıyı kullanarak ulaşabilirsiniz: [Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kulüpler Kulüp Listesi - EVENT YBU](#)

1. Sosyal:

- Sosyal Etkinlik ve Organizasyon Kulübü
- Uluslararası Öğrenci Topluluğu
- Düşünce ve Aksiyon Kulübü
- Hukuk ve Kültür Kulübü
- Sağlıklı Yaşam Kulübü
- Genç Girişimciler Kulübü
- Erasmus Öğrenci Topluluğu
- İnovasyon ve Liderlik Kulübü
- Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Kulübü
- Psikoloji Kulübü
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu
- Kariyer Kulübü
- Sosyal Etkinlik ve Siyasal Araştırmalar Kulübü
- Engelsiz AYBÜ Kulübü
- Tarih ve Kültür Toplulukları
- Türk Dünyası Akraba Toplulukları Kulübü
- Siyasal Gelişim Kulübü
- Türk Dünyası Araştırma Topluluğu
- İnsan Hakları Kulübü
- Sosyoloji Kulübü
- İnsan Bilimleri Kulübü
- İlim ve Medeniyet Kulübü Analitik Kritik Düşünce Kulübü Yönetim ve Bilişim

2. Kültür ve Sanat:

- Fotoğrafçılık Kulübü
- Görsel Sanatlar Kulübü
- Halk Oyunları Kulübü
- Müzik Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Genç Edebiyatçılar Kulübü

3. Spor:

- Beşiktaşlılar Kulübü
- Fenerbaheliler Kulübü
- Galatasaraylılar Kulübü
- Doğa Sporları Kulübü
- Futbol Kulübü ➤ Bisiklet Kulübü

4. Bilim:

- Bilim ve Teknoloji Kulübü
- Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğ
- Türk MSIC-YBU Kulübü
- Neocortex Kulübü
- Institute of Electrical and Electronics Engineers Kulübü

Spor Faaliyetleri

Üniversitemizde çeşitli spor faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde kapalı spor salonu, açık hava futbol, voleybol ve basketbol sahaları ile tenis kortları bulunmaktadır. Ayrıca Etlik Yerleřkesine yakın mesafede bulunan olimpiik yüzme havuzu imkânlarından da öğrencilerimiz indirimli olarak yararlanabilmektedirler.

Üniversitemizde basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi, dağcılık, atletizm ve oryantiring dallarında çalışmalar sürdürülmekte olup her geçen gün bunların sayısı artmaktadır.

Mevcut Olan Takımlarımız

- Basketbol Erkek (Ünilig)
- Voleybol Erkek (Ünilig)
- Voleybol Bayan
- Futbol Erkek
- Masa Tenisi Erkek
- Masa Tenisi Kız
- Halk Oyunları (Kafkas ekibi)
- Atletizm (Bireysel)

Yeme-İçme

AYBÜ'nde öğrencilere yönelik sağlıklı ve hijyenik ortamı sağlayan, en iyi koşullarda hazırlanmış, kişinin günlük alması gereken besin öğelerinden oluşan menü sunulmaktadır.

Yemek firması tarafından öğlen ve akşam olmak üzere iki öğün ve her öğünde dört çeşit yemek olarak verilmektedir. Maddi durumu uygun olmayan öğrencilerimize eğitim-öğretim dönemi içerisinde her yıl ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir.

Kantin-Kafeterya İşletmeleri

Yemekhaneler dışında, üniversitemiz öğrencilerinin hem beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri ve hem de zamanlarını geçirebilecekleri yeterli sayıda kantin ve kafeterya işletmeleri mevcuttur. Kantinler 08.00 -22.00 saatleri arasında açık bulunmaktadır.

ENGELSİZ AYBÜ BİRİMİ

- Engelsiz AYBÜ Birimi, 14 Ağustos 2010 tarih ve 27672 Resmi Gazete sayılı "17. Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" ile 1 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı "Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" uyarınca 2012 yılında kurulmuştur.
- Birim, 17. Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere, özürlü öğrencilerin akademik, araç-gereç, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Daire Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet vermektedir.
- Birim çalışmalarını, 5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 15. maddesi (Hiçbir gerekçeyle özürlülerin eğitim alması engellenemez. Özürlü çocuklara, gençlere ve yetişkinlere, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve özürlü olmayanlarla eşit eğitim imkânı sağlanır) temelinde yürütmektedir.

Birimin Görevleri

- Engelsiz AYBÜ Birimi tarafından sağlanan hizmetlerden; görme, işitme, konuşma ve fiziksel engeli bulunan öğrencilerle diğer engel grupları (kronik hastalık, özel öğrenme güçlüğü, çoklu engel) yararlanmaktadır.
- Öğrencilerin bu hizmetlerden yararlanabilmesi için, mutlaka Engelsiz AYBÜ Birimi'ne ulaşarak, engel durumlarını beyan etmeleri gerekmektedir. Bunun için, öğrenci <https://aybu.edu.tr/engelsiz/tr> adresindeki birim sayfasında yer alan online kayıt formunu doldurabilir, bölümündeki akademik danışmanına beyanda bulunabilir ya da doğrudan Engelsiz AYBÜ Birimi'ne ulaşabilir. Öğrenci, durumuyla ilgili tüm değişiklikleri birime ileterek, gereksinimlerinin yeniden değerlendirilmesini talep edebilir.
- Engelsiz AYBÜ Birimi, engelli öğrencilerin akademik ve akademik olmayan tüm faaliyetlere erişiminde, öğrencinin gereksinimlerini göz önüne alarak, gerekli uyarlamaları yapmaktadır. Bu uyarlamalar arasında şunlar yer almaktadır: Öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri değerlendirilerek, derste kullanılan materyallerin farklı formatta sunulması, sınavlarda ek süre tanınması, sınavların farklı şekilde

uygulanması, sınavlarda okuyucu sağlanması, derste ses kaydı yapılması. Tüm bu uyarlamalarla, öğrencinin sahip olduğu engelin akademik başarısı üzerindeki etkisi azaltılmaya çalışılmaktadır.

- Engelsiz AYBÜ Birimi öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bunlar arasında, öğrencilerin yerleşke
- içinde bulunan spor merkezinde bireysel eğitimler eşliğinde çalışması ve çeşitli öğrenci topluluklarına girmeleri yönünde teşvik edilmesi yer almaktadır.
- Engelli öğrencilerin karar alma ve yönetim süreçlerine aktif katılımını sağlamak üzere bir Öğrenci Temsilcisi seçilmektedir. Seçilen bu öğrenci, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ndeki öğrenciler ve diğer üniversitelerdeki ilgili temsilcilerle görüşerek, birimin çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.
- Birim ayrıca engelli bireylerin yerleşke içinde rahat dolaşımını sağlamak için uygun fiziksel şartları temin etmektedir. Bina girişinde uygun eğime sahip rampa ile sınıf, yemekhane, kütüphane gibi mekânlara ulaşımında kullanılmak üzere asansör bulunmaktadır.

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER

Sevgili Uluslararası Öğrencilerimiz!

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi personeli Türkiye'de verimli ve güzel hatıralarla dolu bir zaman geçirmenizi ve yeni çevrenize bir an önce kolayca uyum sağlamanızı diler. Kendinizi Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ailesinin bir parçası olarak hissedebilmeniz için elimizden geleni yapmaya hazırız, üniversitemizin beklentilerinizi tam olarak karşılamasını gönülden dileriz.

Derslerinizle ilgili danışmak istediğiniz bir şey olduğunda Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcıları ile iletişime geçiniz (Etlik Yerleşkesi, Giriş Kat).

Öğrenci İşleri Ofisi akademik olmayan tüm sorunlarınızla ilgili olarak size gerekli bilgi ve yönlendirmeyi sağlayacaktır (Etlik Yerleşkesi, 1. Kat).

SÖZLÜK

BAĞIMSIZ ÖĞRENME MERKEZİ (ILC - INDEPENDENT LEARNING CENTRE) -

İngilizcede daha iyi bir seviyeye ulaştırmakta yardımcı olan, bağımsız çalışma yeteneği ve etkili çalışma alışkanlıkları oluşturmaya katkıda bulunan birim.

BAHAR ŞENLİĞİ (SPRING FESTIVAL) - Her sene Nisan ayının sonuyla Mayıs ayının ortasına kadar üniversite kampüsünde yer alan konserler, etkinlikler, organizasyonlar ve partiler.

DEĞERLENDİRME SINAVI (ASSESSMENT) - Öğrencinin akademik başarısını ölçen sözlü ya da yazılı test.

DEVAMSIZLIK (ABSENTEEISM) - Öğrencinin derse katılmaması.

DÖNEM (TERM) - İki periyottan oluşan amacı öğrencileri İngilizcede sonraki seviyeye getirmek olan zaman dilimi.

DÜZEY (LEVEL) - Bir kursun basamaklarından her biri, kur.

FİNAL SINAVI (FINAL EXAM) - Periyodun sonunda düzenlenen, öğrencilerin dinleme, okuma, gramer, kelime hazine ve yazma becerilerini ölçen İngilizce sınavı.

KONUŞMA DERSİ (SPEAKING CLASS) - Amacı öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmek olan ders.

KONUŞMA KULÜBÜ (SPEAKING CLUB) - Bağımsız Öğrenme Merkezi'nin tarafından düzenlenen ve amacı öğrencilerin İngilizce konuşmasını geliştirmek olan konuşma dersi.

KONUŞMA SINAVI (SPEAKING EXAM) - Sözlü İngilizce sınavı.

KUR KOORDİNATÖRÜ (LEVEL COORDINATOR) - Bir kurun ders programından sorumlu olan okutman.

KÜCÜK SINAV (QUIZ) - Öğrencilerin gramer, okuma, dinleme ya da yazma becerilerini ölçen kısa yazılı test.

MUAFİYET SINAVI (AGE - ASSESSMENT IN GENERAL ENGLISH, PROFICIENCY EXAM) - Üniversitedeki eğitim-öğretimde uygulanan yabancı dil programlarında, öğrencilerin yeterli olup olmadığını belirleyen sınav.

OKUMA DERSİ (READING CLASS) - Amacı öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmek olan ders.

ONLINE ÖDEVLER (ONLINE HOMEWORK) - Öğrencilerin İnternet üzerinde yapmış oldukları ders kitaplarına bağlı ödevler.

ORTALAMA PUANI (AVERAGE GRADE) - Portfolyo, online ödev, quiz ve yarı dönem sınav notlarının ortalaması olan puan.

ÖĞRENCİ ETKİNLİK NOTU (STUDENT ACTIVITY SCORE) - Yazılı ödevler, sözlü sunumlar, konuşma becerisi, öğrenci portfolyosu ve online ödevleri toplam notu.

ÖĞRENCİ KİMLİĞİ (STUDENT ID) - Öğrencinin kimlik bilgilerini içeren belge.

PERİYOT (PERIOD) - Yedi haftadan oluşan ve sonunda final sınavı olan zaman dilimi.

PORTFOLYO (PORTFOLIO) - Öğrencinin kur boyunca yaptığı yazılı ödevlerden oluşan dosya.

SEVİYE (LEVEL) - Bir kursun basamaklarından her biri, kur.

SINAV BİRİMİ (TESTING OFFICE) - Quizler ve sınavlardan sorumlu olan birim.

SINIF ÖĞRETMENİ (MAIN INSTRUCTOR) - Bir sınıfın Genel İngilizce derslerine giren, sınıftaki öğrencilerinin puanlarıyla ve devamsızlığıyla ilgilenen, sınıftaki öğrencilere herhangi bir konuda destek olan İngilizce öğretmeni.

SİNEMA KULÜBÜ (MOVIE CLUB) - Bağımsız Öğrenme Merkezi'nin tarafından düzenlenen ve amacı öğrencilerin İngilizcesini geliştirmek olan birlikte İngilizce olarak film izleme ve tartışma dersi.

SÖMESTR (SEMESTER) - İki periyottan oluşan zaman dilimi.

TEKRAR ÖĞRENCİSİ (REPEAT STUDENT) - Bir kuru tamamlayan ama yarı dönem sınavından geçemeyen ve o nedenle kuru tekrarlamak zorunda olan öğrenci.

UYGULAMALI ÇALIŞMA (WORKSHOP) - Bağımsız Öğrenme Merkezi'nin tarafından düzenlenen ve amacı öğrencilerin İngilizcesini geliştirmek olan etkinlik.

YARIYIL (SEMESTER) - İki dönemden oluşan zaman dilimi.

YAZ OKULU (SUMMER SCHOOL) - Muafiyet sınavından geçemeyen öğrenciler için Temmuz ya da Ağustos ayında düzenlenen İngilizce dersleri.

YDMS (AGE - ASSESSMENT IN GENERAL ENGLISH, PROFICIENCY EXAM) -

Üniversitedeki eğitim-öğretimde uygulanan yabancı dil programlarında, öğrencilerin yeterli olup olmadığını belirleyen sınav.

YOKLAMA (ATTENDANCE) - Öğrencinin İngilizce derslerine gelip gelmediğini kontrol edilmesi.

İLGİLİ KİŞİLER

	GÖREVİ	ODA NUMARASI
DARİA ŞEN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	C Z13
DİLEK KILIÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	C Z11
ABDULKADİR GÜLLÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	C Z12
GÜLLÜ ERGÜL	Yabancı Diller Yüksekokul Sekreteri	C111
FATİH EFE	Öğrenci İşleri	C104
BİLAL ÜNSAL	Sekreter	C121
MERT EMİR YILMAZ	Sekreter	C111
NURGÜL ŞENGÜL	Sekreter	C118
İPEK ÖZDEMİR ÖNCÜL	Sekreter	C118
BURAK İŞLER	Sekreter	C118
BEKİR KABLAN	Bilgisayar İşletmeni - Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi	C123
KÜBRA KESKİN	Tekniker	C216
SKS	Sosyal Etkinlik Ve Kulüpler	Esenboğa Campus
ÖĞRENCİ İŞLERİ		Milli İrade Yerleşkesi, A Blok, 1. Kat

KAMPÜSLERİMİZİN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Esenboğa Yerleşkesi

Dumlupınar Mahallesi Esenboğa - Çubuk / ANKARA

Çubuk Yerleşkesi

Atatürk Bulvarı No: 35 Çubuk/ Ankara

Cinnah Yerleşkesi

Güvenevler Mahallesi Güneş Sok. No:11 Kavaklıdere, Çankaya / ANKARA

Bilkent Yerleşkesi

Bilkent Yolu 3. Km. Çankaya Ankara

Milli İrade Yerleşkesi

Ayvalı Mah. Gazze Cad. No: 7 Etlik-Keçiören / Ankara

15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi

Ayvalı Mah. 150 Sk. Etlik-Keçiören / Ankara

Keçiören Yerleşkesi

Yayla Mahallesi Yozgat Bulvarı 1480/2 Sokak Keçiören/ANKARA

Tuz Gölü Yerleşkesi

Yeşilova Mah. E-90 Karayolu Üzeri No: 50/A 06650 Şereflikoçhisar/ANKARA

Telefon: Tel : +90 312 906 1000, Faks : +90 312 906 2950

E-posta: basin@aybu.edu.tr

Web sayfası: <https://aybu.edu.tr/>