

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu raporun amacı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla tespit edebilmek, Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikteki çalışmalarını ortaya çıkarmak, gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve planlamaktır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu önceki yıllarda olduğu gibi akademik ve idari tüm birimlerimizin katılımıyla oluşturulmuştur. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz, KİDR 3.0 Kılavuzuna uygun şekilde düzenlenmiş ve birimlerin bilgi, kanıt ve veri girişine açılmıştır. Birim Kalite Komisyonları, kendi içinde görev paylaşımı yaparak gerektiğinde Kalite Koordinatörlüğü ile bağlantı kurarak, birimlerinde yürüttükleri çalışmalarını sisteme yüklemiştir. Birimlerin çalışmalarını tamamlamalarının ardından, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarının Kalite Komisyonu üyeleri arasında paylaşımı sağlanmıştır. Kalite Komisyonu üyeleri sorumlu oldukları başlıklarda birimlerden gelen bilgi ve kanıtları incelemiş, gerektiğinde birimlerden yeni kanıtlar istemiş ve içeriklerin son halini hazırlayarak YÖKAK sitemine yüklemiştir. Özet, Kurum Hakkında Bilgiler, Sonuç ve Değerlendirme bölümleri ile göstergeler ise Kalite Koordinatörlüğü üyelerince hazırlanmış ve 2022 KİDR'e son hali verilmiştir. Hazırlanan KİDR ve Gösterge Raporu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin 17'nci maddesinin 1'inci fıkrasının (b) bendi gereğince görüşülmek ve onaylanmak üzere Senato'ya sunulmuş, 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu ile 2022 Kurum Gösterge Raporunun kabulüne 23.03.2023 tarih ve 2023/07/01 sayılı Senato kararı ile oy birliğiyle karar verilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite boyutunda; Üniversitemizin kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının aynı zamanda Kalite Koordinatörü olması, kalite eğitim ve çalışmalarına liderlik etmesi, Rektörlüğün kalite çalışmalarına tam desteğini gösteren önemli bir unsurdur. Bu husus, kaliteyi özümseyen, destekleyen ve bizzat kalitenin sorumluluğunu üstlenen liderlik anlayışının açık göstergelerinden biridir.

Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", 19.02.2021 tarihinde Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin ve birimlerimizin danışma kurulları oluşturulmuştur. 2022 yılında Rektörlüğümüzün ve 13 akademik birimimizin danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilerek kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliklerimiz ve dış paydaş katılımı artırılmıştır.

Tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürünün hazırlanarak uygulamaya konması, Politika Belgelerimizin (kalite, eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, yönetim, toplumsal katkı, araştırma-geliştirme) Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanarak Senato'da onaylandıktan sonra Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanması, Stratejik Plan izleme, Program Bütçe Performans Programı izleme, YÖKAK izleme gibi göstergeler ile İç Kontrol Uyum Eylem Planının takibinin Kalite Yönetim Sistemi adlı entegre bilgi sistemi üzerinden takip edilmesi, Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirmek amacıyla yapılan önemli çalışmalardır.

Eğitim ve öğretim boyutunda; Üniversitemizde tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımdan çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Eğitim programları, ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ile eğitim araç ve gereçlerinin memnuniyet anketleri doğrultusunda güncellenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla 03/03/2022 tarihli ve 2022/4/06 sayılı Senato Kararımız ile Öğrenme ve Öğretme Birimi kurulmuştur. Birimde Öğrenci Mentörlüğü, Akran Öğrenme Danışmanlığı, İngilizce Konuşma ve telaffuz dersleri, Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri, Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimleri gibi birçok eğitim ve dersler verilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme boyutunda; AYBÜ "araştırma odaklı üniversite" olma ilkesiyle, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek ve yürüterek bölge ve ülkeye katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerini 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetme çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi, değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılması ve sapmaların nedenlerinin irdelenmesine yönelik çalışmalar, "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi" aracılığı ile yürütülmektedir. Böylece, ulusal kurumlar tarafından finanse edilen ve özellikle AYBÜ BAP, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, KOSGEB ve diğer kurum ve kuruluşların destekledikleri projelerle ilgili olarak tüm üniversite akademik/idari birim, personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesi, projelere yönelik olarak danışmanlık ve proje yönetimine destek hizmetinin sağlanması amaçlanmaktadır. Yine bu hedefler doğrultusunda kurulan AYBÜ Teknoloji Transfer Ofisimiz de faaliyetlerine devam etmiştir. AYBÜ TTO Anonim Şirketi, 2022 yıl içinde proje başvuruları hız kazanmış ve toplam 24 projeye ulaşmıştır. Projelerden 13 adedi tamamlanmış ve tüm süreçleri sonuçlandırılmıştır. Bu kapsamda, bir yandan Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel projelerin koordinasyonunu sağlamak; diğer yandan, proje hazırlık ve yönetim süreçlerine ilişkin olarak çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak çok disiplinli eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı boyutunda Üniversitemiz; bilimin topluma tanıtılması ve bilginin yaygınlaştırılması, nitelikli eğitime destek, sağlık hizmeti sunumu, işsizlik, zorunlu göç ve her türlü bağımlılık gibi sosyal sorunların çözümü, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler ile tarihi ve kültürel mirasın araştırılması ve kültürel-sporif etkinlikler kategorilerinde faaliyetlerde bulunmaktadır. 2022 yılında Üniversitemiz ve öğrencilerimiz tarafından RECA YBU Projesi, Mesleki Eğitime Yönelik Dijital İçerik Geliştirmede Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Kullanımı Eğitici Eğitimi Projesi, Hayallerimizi Şekillendiriyoruz Projesi, Bir Kitap Bin Çocuk Projesi, Kirlî Çevre Siyah Bir Dünyadır Sosyal Sorumluluk Projesi, Köy Okullarına Kitap Toplama Projesi ve Yabancılar İçin Görsel Tıp Terimleri Sözlüğü Hazırlanması Projesi gibi sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir. YÖKAK Performans Göstergeleri içinde yer alan ve takip edilen Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 2021'de 18, 2022 yılında ise 39 olarak gerçekleşmiştir. SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yıllık eğitim saati 2021'de 26.453 iken 2022 yılında 27.010 olmuştur. Bu dönemde eğitim alan kişi sayısı ise 3.975'ten 4.318'e yükselmiştir. Üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelin yüksek bilgi birikimi, eğitim ve tecrübesinden yararlandığı gibi, tüm iç ve dış paydaşların toplumsal sorumluluk hedeflerimizin gerçekleştirilmesine katkı sunmaları sağlanmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 107 öğrenci topluluğu faaliyet göstermiştir. Üniversitemizde öğrenci kulüpleri sosyal sorumluluk projelerinin önemli bir parçasıdır. AYBÜ, toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözleterek yönetmektedir.

Üniversitemizin, ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) 2022-2023 raporuna göre dünya genelinden ilk 3000 üniversitenin yer aldığı genel başarı sıralamasında 110 basamak ilerleyerek 1927.sıraya, Türkiye'deki üniversitelerin kendi içindeki sıralamasında ise 7 basamak yükselerek 49. sıraya yükselmesi, AYBÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Abdullah Targil'in Sosyal

Bilimler alanında 2022 yılı TÜBA-GEBİP Ödülünü alması Üniversitemizin başarısında öne çıkan bulgulardandır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.Kurumumuzun Tarihsel Gelişimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ülkemizin başkenti Ankara’da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış 5. devlet üniversitesidir. Üniversitemiz, bilimsel araştırma ve teknoloji üretimine altyapı hazırlama misyonuyla Türkiye’yi dünyada temsil etme amacı güden iddialı bir akademik kurumdur. Her ne kadar Üniversitemizin çok hızlı gelişmesi nedeniyle şehir içinde birkaç tane küçük ve orta ölçekli yerleşkesi bulunsu da ana kampüs konumundaki Esenboğa Külliyesimiz; tek parça halinde başkentin en büyük kampüsü olarak 2.000.000 metrekaarelik (2000 dönüm) bir alana sahiptir. Üniversitemizin asıl ve ana yerleşkesi olan Esenboğa Külliyesinin yeri ve dizaynı bizzat Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan’ın takdirleri ile belirlenmiştir.

2010 yılında kurulan Üniversitemiz, hem nitelikli akademik kadro oluşumu hem birçok fakülte ve bölümde başlattığı kaliteli eğitim-öğretim programları hem de yerleşke donatısıyla, eş zamanlı kurulmuş olan diğer üniversitelerle mukayese edilemeyecek bir performans ve hızlı bir gelişim göstermiştir. Başlangıçta 7 fakülte ile kurulan Üniversitemiz bugün itibarıyla, bünyesinde araştırma ve eğitim faaliyetini yürüten 15 fakülte barındırmaktadır; Tıp Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi ile resmî olarak kurulmasına rağmen henüz eğitime başlamamış olan Eczacılık Fakültesi, İletişim Fakültesi ve hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Yüksekokulu, lisans düzeyinde eğitim veren Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ve ön lisans eğitimi veren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu da diğer akademik birimler olarak Üniversitemiz çatısı altında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Enstitüsü ve Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde birçok programda yüksek lisans ve doktora eğitimi yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası araştırma destekleme kuruluşlarınca desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları iş birlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Her akademik birimimiz kendi paydaşlarıyla yoğun ilişki kurarak ve iş birliği yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzlemde saygın bir konuma yükselmesi noktasında azami gayret göstermektedir.

“Kuzey Ankara ile Bütünleşme” ilkesi çerçevesinde Üniversitemiz, uluslararası bilim ve teknolojiye katkı sağlamanın yanında yerel düzlemde Kuzey Ankara ve Esenboğa Havalimanı yolu çevresinde kümelenen ilçe ve semtlerdeki kuruluşların endüstri, lojistik, sanayi, ticaret, mimari ve şehircilik açılarından gelişiminde motor güç olma misyonunu üstlenmiş bulunmaktadır. Üniversitemiz oluşturduğu çekim gücü ve sinerjiyle başta Pursaklar, Çubuk, Akyurt ve Kalecik ilçeleri kapsamındaki bölgenin her açıdan kalkınmasını hızlandıracaktır. Üniversitemizin önümüzdeki yıllarda bu doğrultuda gerçekleştirmek istediği hedef Esenboğa Külliyesini başta uluslararası sağlık merkezi, teknokent, teknoloji merkezi, teknoloji transfer ofisi ile merkezi araştırma laboratuvarı, sosyal tesisler, kültürel ve sportif alanlar ve ticari donatılarla cazip bir üniversite şehri atmosferine kavuşturmak olacaktır.

Üniversitemiz, yeni dönemde dünyadaki akademik başarısı yüksek üniversitelerle çeşitli düzeylerde ilişkiler ve iş birlikleri kurarak ülkemizin temel bilimler, sosyal bilimler, mühendislik ve tıp alanlarında araştırma ve buluşlarıyla ilerlemesine katkı sağlamayı esas vazife olarak benimsemiştir. Bu çerçevede akademisyenlerimizin araştırma projeleri desteklenecek, teknoloji ve sanayi alanında yeniliklere imza atmaları teşvik edilecek, hem öğretim üyelerinin hem de araştırma görevlilerinin yurt dışında araştırma yapmaları ve Üniversitemizin bilimsel düzeyini yükseltecek girişimlerde bulunmaları için fırsatlar ve imkânlar sağlanacaktır.

2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz

Misyon: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.

Vizyon: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.

Temel Değerler:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi kurumsal kültürünün ve kimliğinin oluşumuna yön veren değerler şunlardır:

Yönetsel Değerlerimiz:

Değerlere Dayalı Yönetim: Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak.

Rekabetçilik ve Performans Odaklılık: Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak.

Paylaşımçı Olmak: İdari iş ve işlemleri paylaşımcı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.

Saydamlık: Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Eğitim Değerlerimiz:

Kalite Odaklı Olma ve Mükemmeliyetçilik: Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak.

Uluslararası Yaklaşım: Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak.

Öğrenci Odaklılık: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.

Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım: Bilgi toplumunda gerekli en temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.

Milli ve Manevi Değerlere Saygı: Eğitim-öğretim süreçlerinde milli, manevi ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak.

Araştırma Değerlerimiz:

Akademik Özerklik: Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek.

Disiplinler Arası Yaklaşım: Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.

Araştırma İşbirliklerini Teşvik: Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek.

Ahlaki Duyarlılık: Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itinayla yerine getirmeye çalışmak.

Toplumsal Sorumluluk Değerlerimiz:

Toplumsal Duyarlılık: Mensuplarımızın millî çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek.

Çözüm Ortağı Olmak: Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak.

Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek: Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek.

Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak.

Girişimcilik Değerlerimiz:

Girişimciliği Teşvik Etmek: Öğretim elemanı ve öğrencilerini girişimci olmaya teşvik etmek.

Bilimsel Fayda ile Ticari Fayda Arasındaki Dengeyi Gözetmek: Faaliyetlerinde bilimsel kazanım ve kaygılar ile ekonomik fayda arasında denge kurmak.

3.Amaç ve Hedeflerimiz

AMAÇ 1: Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek

Hedef 1.1: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek

Hedef 1.2: Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak

Hedef 1.3: En yüksek yüzdelerle dilimden öğrencilere sahip olmak

Hedef 1.4: Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak

AMAÇ 2: Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Hedef 2.1: Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması

Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek

AMAÇ 3: İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.1: Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.

Hedef 3.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

AMAÇ 4: Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak

Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak

AMAÇ 5: Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 5.1: Fiziksel altyapıyı geliştirmek

Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef 5.3: İnsan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek

Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

4. Kurumumuzun Organizasyon Yapısı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi' nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamına göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Üniversitemizin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler ile birimlerin yapılanmasına ilişkin teşkilat şeması aşağıda yer alan Şekil 1'de gösterilmiştir.



5. İyileştirme Alanları

Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", 19.02.2021 tarihinde Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizde ve birimlerimizin danışma kurulları oluşturulmuştur. 2022 yılında Rektörlüğümüzün ve 11 akademik birimimizin danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilerek kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliklerimiz artırılmıştır.

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürü hazırlanmış ve 2021 yılı Aralık ayında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz, dokümanların otomatik olarak sistem üzerinde hazırlanmasını, onaya sunulmasını ve yayımlanmasını sağlayacak şekilde güncellenmiştir. 2022 yılı içerisinde birimlerimizin büyük çoğunluğu KYS üzerinden dokümanlarını hazırlamış ve onaylatmıştır.

Politika belgelerimiz; Kalite, Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Yönetişim, Toplumsal Katkı ve Araştırma-Geliştirme başlıklarında Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış, Senato'da onaylandıktan sonra Kalite Koordinatörlüğümüz web sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemiz ile Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü'nün kurucu ortaklığında 10.08.2014 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) ilan edilen, 130 bin metrekarelik kapalı alandan ve iki etaptan oluşan Teknopark Ankara faaliyetine başlamış olup savunma, medikal, makine, elektrik-elektronik, bilişim ve yazılım sanayi öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Ayrıca, 4 Haziran 2022 tarihli ve 32856 Sayılı Resmi Gazetenin 5672 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile üniversitemiz tarafından gösterilen alanlar 4691 sayılı Teknoloji Bölgeleri Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 4 üncü maddesi gereğince Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir.

YÖK'ün 06/06/2018 tarihli Yürütme Kurulu kararı doğrultusunda kurulan ve 07/11/2019 tarihinde Ankara Ticaret Sicil Müdürlüğüne kayıt olarak faaliyetlerine başlayan AYBÜ TTO Anonim Şirketi, 2022 yıl içinde proje başvuruları hız kazanmış ve toplam 24 projeye ulaşmıştır. Projelerden 13 adedi tamamlanmış ve tüm süreçleri sonuçlandırılmıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla 03/03/2022 tarihli ve 2022/4/06 sayılı Senato Kararımız ile Öğrenme ve Öğretme Birimi kurulmuştur. Birimde Öğrenci Mentörlüğü, Akran Öğrenme Danışmanlığı, İngilizce Konuşma ve telaffuz dersleri, Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri, Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimleri gibi birçok eğitim ve dersler verilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

AYBÜ, 6005 sayılı kanun ile kurulmuş olup yönetim ve idari yapı; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı (Kanat A.1.1.1: Stratejik Plan) içerisinde kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine yer verilmiş, yönetim modeli olarak yönetim politikası (Kanat A.1.1.2: Yönetişim Politikası) benimsenmiştir.

Yönetim Modeli ve İlkeleri: Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli "yönetişim" olarak adlandırılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz: 1) Açıklık/Şeffaflık, 2) Katılım, 3) Hesap verebilirlik, 4) Etkililik ve 5) Kalite ilkelerine bağlı bir yönetim modelini benimsemekte ve uygulamaktadır. Bu model, kalite ilkesiyle güvence altına alınmış yönetişim modelidir ve kaliteli yönetişim olarak adlandırılmaktadır.

Açıklık/Şeffaflık: Üniversitemiz nitelikli ve doğru bilgiye kamuoyunun erişebilmesi için gerekli tedbirleri alır. Web sitesi, sosyal medya veya mobil aygıtlar aracılığıyla bilgi düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanında ayrıca paydaşların kurum içi veya dışı bilgi talebi olması durumunda, bilgi edinme kanunu çerçevesinde süreç başlatılmakta ve sonlandırılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz her beş yılda bir hazırlamış olduğu stratejik planı ile, her yıl hazırlamakta olduğu performans programları ve faaliyet raporlarını resmi internet sitesinde düzenli olarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır(Ayrıca bkz. A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik).

Katılım: Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımını desteklemektedir. Bu katılım süreci doğrudan doğruya karar alma mekanizmaları içerisinde katılımcı olarak yer almayı ifade ettiği gibi, politikaların formülasyonu veya uygulanması sırasında ve sonrasında paydaşlardan fikir alma veya memnuniyetlerini ifade etme mekanizmalarının kurulmasını da içermektedir. Stratejik plan oluşturulurken gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ve her yıl gerçekleştirilen personel ve öğrenci anketleri, katılım mekanizmalarına örnek olarak gösterilebilir (Ayrıca bkz. A.4 - Paydaş Katılımı).

Hesap verebilirlik: Üniversite yönetimimiz iç ve dış kontrol sistemi çerçevesinde eylem ve kararlarından dolayı sorumluluk almakta ve bu sorumlulukları çerçevesinde düzenli olarak denetim geçirmektedir. Bu denetim iç kontrol sistemi uyarınca iç denetim şeklinde olabileceği gibi, Sayıştay'ın dış denetimi kapsamında düzenlilik veya performans bilgisinin denetimi şeklinde de olmaktadır. Üniversite yönetimi, açıklık ilkesi gereğince talep edilen bilgi ve belgeleri talep eden mercilere iletmektedir (Ayrıca bkz. A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik; A.2.3 - Performans yönetimi).

Etkililik: Üniversitemiz, yalnızca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu zorunlu tuttuğu için değil, stratejik yönetimi kendi yönetim anlayışı olarak benimsediği için, stratejik planlarını her beş yılda bir düzenli olarak hazırlamakta, stratejik planda ifade edilen hedefleri her yıl düzenli olarak performans programı ve faaliyet raporları aracılığıyla takip etmektedir. Hedeflere ulaşma düzeyi ölçülmekte, ulaşılamayan hedeflerle ilgili olarak değerlendirme yapılmaktadır (Ayrıca bkz. A.2.2 - Stratejik amaç ve hedefler).

Kalite: Toplam kalite ilkelerinin kurumumuzda uygulanması amacıyla planla, uygula, kontrol et ve önlem al, bir başka ifadeyle PUKÖ döngüsü, çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır. Bu çerçevede kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğü ihdas edilmiştir. Üniversitemizin yönetim anlayışının son boyutu olan kalite, yönetişimin diğer boyut ve ilkelerini garantiye alan bu ilkelere süreklilik kazandıracak olan unsurdur. Açıklık, katılım, hesap verebilirlik ve etkililik ilkelerinin gözetim, değerlendirme ve devamlılığı kalite sistemi çerçevesinde güvence altına alınmıştır (Ayrıca bkz. A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları).

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri; Tıp, İnsan ve Toplum Bilimleri, Hukuk, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, İşletme, Siyasal Bilgiler, Sağlık Bilimleri, İslami İlimler, Mimarlık ve Güzel Sanatlar, Dış Hekimliği, Havacılık ve Uzay Bilimleri, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler, Spor Bilimleri, Eczacılık ve İletişim olmak üzere 15 fakülte, hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Yüksekokulu, lisans düzeyinde eğitim veren Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ve ön lisans eğitimi veren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu ve küresel salgın nedeniyle aktif hale getirilen AYBÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM) vasıtasıyla yürütülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı

Enstitüsü ile Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü olmak üzere beş enstitüde ise birçok programda yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi de üniversite bünyesinde faaliyetine devam ederken projeler ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm idari faaliyetler Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Kurumda yer alan tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri (Ayrıca bkz. A.3.4 - Süreç yönetimi) belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve kurum web sayfalarında yayımlanmıştır. Eğitim öğretim alanında, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının düzenli olarak sürdürülmesi amacıyla kurulmuş komisyonlar bulunmaktadır.

Üniversite bünyesindeki tüm idari faaliyetler Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında; 24 adet Senato Toplantısı, 30 adet Yönetim Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiş olup 254 adet Senato Kararı ve 573 adet Yönetim Kurulu Kararı alınmıştır. Üniversitemiz 2022 yılında birçok kurum ve kuruluşla protokol proje ve anlaşmalar imzalamıştır (Bkz. A.4.1 - İç ve Dış Paydaş Katılımı).

A.1.2. Liderlik

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ), 2010 yılında Ankara'da kurulmuş olup, 2011 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sayın İbrahim Aydın ve üniversite yönetimimiz "Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız" prensibini rehber edinerek çalışmalarına devam etmekte, kalite güvencesinin gelişimini desteklemekte ve kalite ile ilgili toplantılara bizzat katılarak gerekli iyileştirmeler konusunda istişarelerde bulunmaktadır.

Üniversitemizde Rektörlüğün kalite çalışmalarına tam desteğini gösteren diğer bir unsur kaliteden sorumlu Rektör Yardımcımızın aynı zamanda Kalite Koordinatörü olması, kalite eğitim ve çalışmalarına liderlik etmesidir.

"Yükseköğretimde Kalite Güvencesi" Paneli 20 Haziran 2022 tarihinde YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muhsin Kar ve YÖKAK Akademik Uzmanı Doç. Dr. Salih Bardakçı'nın katılımıyla düzenlenmiştir. Kalite Koordinatör Yardımcımız Prof. Dr. Hasan Engin Şener'in açılış konuşmalarıyla başlayan program, Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Aydın'ın moderatörlüğündeki panel bölümüyle devam etmiştir. [Link için tıklayınız.](#)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Toplantısı 10.10.2022'de gerçekleştirilmiştir. Etik Millî İrade Yerleşke Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen toplantı Rektör Prof. Dr. İbrahim Aydın ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arif Ankaralı'nın açılış konuşmaları ile başlamıştır. [Link için tıklayınız.](#)

Bu toplantılar kaliteyi özümseyen, destekleyen ve bizzat kalitenin sorumluluğunu üstlenen liderlik anlayışının açık göstergeleridir.

Rektörlük ve rektör yardımcılığı düzeyindeki liderlik, birimlerimizdeki üst yöneticilerimizle tüm birimlerimize yayılmaktadır. Üniversitemizde liderlik anlayışını kalite güvencesi ile desteklemek amacıyla 2020 yılında her bir birimde [kalite komisyonları](#) kurulmuştur. Böylece akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş, bünyesindeki liderlere aynı zamanda kalite temsilcisi olma sorumluluğu yüklemiştir.

Veri odaklı yönetim anlayışının sonucu olarak [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#) Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanmış olup Senatamızın 19/02/2021 tarihli ve 2021/03/19 kararı ile kabul edilmiştir. Komisyonlar tarafından akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmasına yönelik toplantılar düzenlenmekte ve kalite güvencesini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir (bkz. A.1.4 - İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları).

Kalite politikamız oluşturulmuş, Üniversitemiz kurduğu kalite güvencesi sistemini güçlendirme ve sürekliliğini sağlama gayretinin altını çizmiştir. Bunun yanı sıra kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere süreçler ve iş akış şemaları tamamlanmıştır (Ayrıca bkz. A.3.4 - Süreç yönetimi).

Rektörümüz başkanlığında oluşturulmuş olan Kalite Komisyonu, mevzuat çerçevesinde yılda en az dört kere (Kanıt A.1.2.1: Kalite Komisyon Toplantısı ve A.1.2.2: KİDR Hazırlık Toplantısı), Rektör Yardımcımız başkanlığında oluşturulmuş olan Kalite Koordinatörlüğü ise ayda en az bir kere toplanarak kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve uygulamaya geçirilmektedir. Yürütülen çalışmaların başlangıç bitiş tarihleri toplantılarda takip edilmekte, gerekli durumlarda takvim üzerinde güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.3: Kalite Çalışma Planı).

Hukuk Fakültesi çalışanlar arası kaynaşma, birlik ve beraberlik ruhunun geliştirilmesi amacıyla her yıl akademik ve idari personeli ve dış paydaşlarının aileleriyle birlikte katıldıkları motivasyon ve kurumsal iletişim yemekleri düzenlenmektedir. İlan edilen objektif değerlendirme ölçütleri yoluyla 2014 yılından beri her yıl Yılın En Başarılı Araştırma Görevlisi adıyla kurumsal bir ödül verilmekte, başarılı çalışanlar ve çalışmalar teşvik edilmektedir. Her Ramazan ayında Fakülte akademik/idari personeli ile iç ve dış paydaşlarımızdan oluşan misafirlere aileleriyle birlikte Fakülte iftar yemeği verilmektedir. Her hafta düzenlenen ve 2022 yılı sonu itibarıyla 235.si düzenlenen [Çarşamba Seminerleri](#)nin akademik iletişimi güçlendiren fonksiyonu bulunmaktadır. 10. yılını geride bırakan Hukuk Fakültesi, kurumsal kültürünün oluşturulması amacıyla hukukta disiplinler arası alanda çalışan akademik personeli bir araya getiren [çapraz çalıştaylar](#) düzenlenmektedir. Fakülte Dekanı'nın bizzat iştirak ederek akademik personeli cesaretlendirdiği bu çalıştayların, kurum kültürü oluşturulmasındaki etkisi büyüktür. Fakülte'deki tüm akademik ve idari iş ve işlemler, görev listeleri çıkarılarak akademik personel arasında paylaştırılmaktadır. Söz konusu görev listeleri içerisinde oluşturulan ekiplerin hangi noktalarda diğer hangi birimlerle koordineli şekilde çalışacağı belirtilmektedir. Söz konusu uygulama uzun yıllar yapılmış ve 2022'de de sürdürülmüş olması itibarıyla Fakülte'de bir koordinasyon kültürünün oluşmasına katkı sağlamıştır. Fakülte Dekanı, söz konusu görev listeleriyle yetkilerin ve görevlerin dengeli bir şekilde paylaşılmasını sağlamaktadır. Dengeli görev paylaşımı, kurumdaki personeller arası ilişkileri olumlu yönde etkilemektedir (Kanıt A.1.2.4: Görev Dağılımı).

Rektörümüz Prof. Dr. Sayın İbrahim Aydın ve üniversite yönetimimiz Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız ilkeleri ile çalışmalarına devam etmekte, kalite güvencesinin gelişimini desteklemekte ve kalite ile ilgili toplantılara bizzat katılarak gerekli iyileştirmeler konusunda fakülteler ile irtibat kurmaktadır. Bu süreçte fakülte dekan ve dekan yardımcılarımız, fakülte'deki bölümler ile sürekli toplantılar ile bölüm ve bölüm kalitesini gözlemekte ve iyileştirmeler için uğraşmaktadırlar. Fakülteler bünyesinde ise Akademik Birim Kalite ve Ölçme Kurulu ile Akreditasyon ve Değerlendirme Kurulları, "Birim Kalite Komisyonu" adı altında birleştirilmiş olup, komisyonda hem öğretim üyeleri hem de idari personeller bulunmaktadır.

Sağlık hizmetleri MYO'da kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Birim Kalite Komisyonu belirli planlamalar çerçevesinde toplantılar düzenleyerek Yükseköğretim kurumlarının kalite kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır (Kanıt A.1.2.5: Birim Kalite Komisyonu Toplantısı). Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen kalite süreçlerine ilişkin tüm toplantı ve eğitimlere Yükseköğretim Birim Kalite Komisyonumuz katılım sağlamaktadır. Yükseköğretim kurumları yöneticileri ve Birim Kalite Komisyonu, kalite kültürünü tüm birimlerde yaygınlaştırmak için tüm bölüm başkanlıklarından 2022 yılı birim faaliyet raporu için bilgi ve kanıtları isteyerek Yükseköğretim Birim Faaliyet Raporu'nun hazırlamıştır (Kanıt A.1.2.6: KİDR SHMYO Raporu).

Üniversitemiz Personel Daire Başkanı Süleyman Çakmak tarafından 02.08.2022 tarihinde "Kurum İçi İletişim ve Farkındalık Eğitimi" kapsamında Liderlik, Sorumluluk Kavramları, Resmi Yazı ve Yazışmalarda Dikkat Edilecek Esaslar, Protokol Usul ve Esasları, İletişim Kuralları ve Mesai kuralları konulu hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.2.7: Eğitim Görseli).

Akademik personelin kurumsal aidiyetinin geliştirilmesi ve motivasyonlarının sağlanmasına yönelik başta memnuniyet anketi olmak üzere çeşitli

faaliyetlerde bulunmaktadır. “Kendinizi üniversitemizin bir parçası olarak görüyor musunuz?” sorusuna olumlu yanıt veren akademik personelin oranı %77 iken bu oran idari personel açısından %68’dir. Üniversitemizle ilgili genel memnuniyet düzeyi akademik personel açısından %87, idari personel bakımından ise %77’dir. 2022 Akademik personel anket sonuçlarına göre “yöneticilere ulaşabilme kolaylığından (Yönetici bağlı olduğunuz ilk yöneticidir.)” %82 oranında memnuniyet söz konusudur. Bu oran 2021 yılı (%79) ile karşılaştırıldığında yüksektir. İdari personel memnuniyet anketinin liderlikle ilgili soruları incelendiğinde “bağlı olduğum ilk yöneticimin adil ve dürüst olmasından” memnun olma oranı %85, “bağlı olduğum ilk yöneticimin davranış ve yaklaşımlarıyla örnek olmasından” duyulan memnuniyet oranı %82’dir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların taleplerine cevap vererek ve değişen koşullara uyum sağlamaya yönelik politikalar üreterek sürdürülebilirliğini sağlamayı ve yükseköğretimde fark yaratan bir konumda olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda öncelikle kurum içinde standart oluşturmak amacıyla Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)’ni güçlendirmeye yönelik çalışmalara yer verilmiştir. Bu kapsamda; tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürü (Kanıt A.1.3.1:Doküman Yönetim Prosedürü) hazırlanmış ve 2021 yılı Aralık ayında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz, dokümanların internet üzerinden hazırlanmasını, onaya sunulmasını ve yayımlanmasını sağlayacak şekilde güncellenmiştir. İlk aşamada süreçlerin, iş akışlarının, personel görev tanımlarının ve birim görev tanımlarının hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bunun için Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu (Kanıt A.1.3.2:Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu Toplantısı) oluşturulmuş ve tüm birimlerde ortak kullanılacak olan dokümanlar, komisyon tarafından hazırlanmıştır. Tüm birimlerimizdeki kalite komisyonlarına dokümanların nasıl hazırlanması gerektiğine dair eğitimler (Kanıt A.1.3.3:Eğitim Görseli) verilmiştir.

Kurumsal değişim modeli için izlenmesi gereken adımlar şunlardır:

1. **Durum Analizi:** Mevcut durumun analiz edilmesi ve mevcut sorunların belirlenmesi, üniversitenin neleri başarabildiği ve neleri başaramadığı hakkında bilgi sahibi olunması gerekmektedir. Bu analiz, üniversitenin güçlü yönlerini, zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini belirlemeyi amaçlar. Bu bağlamda stratejik plan kapsamında mevcut durum analizi yapılmıştır.
2. **Vizyon ve Strateji Belirleme:** Vizyon ve strateji belirleme aşaması, üniversitenin hedeflerinin ve gelecekteki hedeflerinin belirlenmesi anlamına gelir. Bu aşamada, üniversitenin ne yapmak istediği, nereye gitmek istediği ve nasıl gitmek istediği hakkında net bir vizyon oluşturulmalıdır. Bu bağlamda stratejik plan kapsamında vizyon ve stratejiler belirlenmiştir.
3. **Ekip Oluşturma:** Kurumsal dönüşümün başarısı için bir ekip oluşturmak önemlidir. Bu ekip, dönüşüm sürecinde sorumlu olacak kişileri ve departmanları belirleyecektir. Bu ekip, dönüşüm sürecinde kararlar alacak, stratejileri uygulayacak ve ilerlemenin takibini yapacaktır. Kurumsal dönüşüm mevcut durumda kalite çalışmaları çerçevesinde sağlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğünün sorumluluğunda ilerlemektedir.
4. **Planlama ve Uygulama:** Planlama aşamasında, hedeflere ulaşmak için yapılacak işler ve uygulanacak stratejiler belirlenir. Bu aşama, değişiklikleri gerçekleştirmek için gerekli kaynakların belirlenmesini, uygun bütçelerin hazırlanmasını, uygun bir eylem planının oluşturulmasını ve takibini gerektirir. Değişim yönetimini güvence altına almak için programların akreditasyonununa öncelik verilmesi planlanmış ve uygulamaya konmuştur. Bunun yanı sıra iç kalite güvence sisteminin sürekliliği açısından YÖKAK KAP programına dahil olunması ve bunun dışında ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için başvurulması orta vadeli planlar arasında yer almaktadır.
5. **Değerlendirme ve Takip:** Dönüşüm sürecinde yapılan değişikliklerin etkisini değerlendirmek ve takip etmek önemlidir. Bu aşama, sürekli gelişim için geri bildirimlerin alınması ve dönüşüm sürecinin performansının ölçülmesi ile gerçekleştirilir. Planlanan sonuçlara (program akreditasyonu, kurumsal akreditasyon, ISO 9001 kalite yönetim belgesi) ulaşmak zaman almaktadır. Bu nedenle orta vadede hedeflere ulaşılması beklenmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İç Kalite Sistemlerini yürütmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tüm yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuş, kalite politikası belirlenmiş, bununla ilgili süreçler ilan edilmiştir. Birimlerimizde iç kontrol ve kalite politikası (bkz. A.2.1 - Misyon, Vizyon ve Politikalar) çerçevesinde; birim görev tanımları, personel görev tanımları, organizasyon yapısı, süreçler ve iş akış şemaları (bkz. A.3.4. Süreç Yönetimi) oluşturulmuş, Kalite Yönetim Sistemi yazılımında güncellemeler yapılarak web sitesine yansıtılmıştır. Tüm birimleri kapsayan KYS (Kalite Yönetim Sistemi) adlı bilgi yönetim yazılımı ile birimlerin göstergeleri ve süreçleri takip edilmektedir (bkz. A.3.1 - Bilgi Yönetim Sistemi).

AYBÜ Kalite Komisyonu Usul ve Esasları, kalite çalışmalarını tek çatı altında toplamak amacıyla 19/03/2021 tarihinde akreditasyon ve ölçme değerlendirme çalışmalarını da kapsayacak şekilde güncellenerek Senato kararı ile onaylanmış (Kanıt A.1.4.1:Usul ve Esaslar Değişiklik Teklifi) ve web sitemizde yayınlanmıştır. Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi çalışmaları bir çalışma takvimi olarak hazırlanmış, yapılan toplantılarda takvime uyulup uyulmadığı takip edilmekte, yaşanan sıkıntılar belirlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt A.1.4.2:Kalite Komisyonu Çalışma Planı). Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve bu hususta farkındalığı artırmak amacıyla 2022 yılı içerisinde üç büyük toplantı (panel, konferans) düzenlenmiştir. 05.01.2022’ de Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı Semineri Rektörlüğümüzün ve öğrencilerimizin katılımıyla Etik Millî İrade Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.1.4.3, A.1.4.4, A.1.4.5, A.1.4.6:Seminerler). "[Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Paneli](#)" 20 Haziran 2022 tarihinde YÖKAK Başkanı Prof.Dr. Muhsin Kar ve YÖKAK Akademik Uzmanı Doç. Dr. Salih Bardakcı'nın katılımıyla düzenlendi. Kalite Koordinatör Yardımcımız Prof.Dr. Hasan Engin Şener' in açılış konuşmalarıyla başlayan program, Rektörlüğümüz Prof. Dr. İbrahim Aydın' ın moderatörlüğündeki panel bölümüyle devam etti. Bu bölümde Rektörlüğümüzün , akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin sorularını yanıtlayan Prof.Dr. Muhsin Kar, üniversitelerde kalite güvencesinin ve sürdürülebilirliğinin önemi hakkında bilgiler verdi. Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yoğun katılımıyla düzenlenen panelde YÖKAK Akademik Uzmanı Doç. Dr. Salih Bardakcı , YÖKAK'ın faaliyet alanları ve Kurumsal Akreditasyon Programı hakkında bilgilendirmelerde bulundu. 07.10.2022’de Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi [Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Toplantısı](#) gerçekleştirildi. Etik Millî İrade Yerleşkesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen toplantı Rektör Prof. Dr. İbrahim Aydın ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Arif Ankaralı'nın açılış konuşmaları ile başladı. Toplantıda Kalite Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Engin Şener "AYBÜ Kalite Güvencesi ve Kurumsal Akreditasyon Programı" konulu sunumunu, Akreditasyon Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Ahmet Salih Yiğit ise "Akademik Sıralamalar ve Program Akreditasyonları" konulu sunumunu gerçekleştirdi. Toplantı kapsamında üniversitemizin uluslararası arenada adından söz ettirecek çalışmalar hakkında bilgilendirmeler yapılırken birimlerden beklentiler dile getirildi. Program katılımcılardan gelen soruların cevaplanmasıyla sona erdi. AYBÜ Politika Belgeleri (Kalite Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası , Uluslararasılaşma Politikası ve Yönetişim Politikası) Kalite Komisyonu üyelerinin görüşleri alınarak hazırlanmış, Mart 2022’de Senato onayına sunulmuş, Senato'nun görüşleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılarak onaylanmış (Kanıt A.1.4.7:Politika Belgeleri Senato Onayı) ve Kalite Koordinatörlüğümüzün [web sitesinde yayımlanmıştır](#). Üniversitemizin KYS (Kalite Yönetim Sistemi) çalışmalarını kapsamında; tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürü hazırlanmış ve Aralık 2021’de Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz KYS, dokümanların otomatik olarak sistem üzerinde hazırlanmasını, onaya sunulmasını ve yayımlanmasını sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Doküman Yönetim Prosedürü kapsamında hazırlanan taslak dokümanlar tüm birimlerin görüşüne sunulmakta ve gelen görüşler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır ([Kanıt A.1.4.8:SKS Görüş](#)

Örneği). Kalite Komisyonunca Akreditasyon Komisyonu Yönergesi ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi hazırlanmış ve bu yönergeler doğrultusunda Akreditasyon ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur. Komisyonlar birimlerde yürütülen akreditasyon ve ölçme değerlendirme çalışmalarına destek vermektedir. Kalite Komisyonu altında çalışmalarını sürdüren Akreditasyon Komisyonu devam eden ve sonuçlanan akreditasyon süreçlerinin takibi, akreditasyon çalışmalarında orta ve uzun vade planlama, program bazlı öz ve akran değerlendirme çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt A.1.4.9:Akreditasyon Takip Formu, A.1.4.10:Akreditasyon Takip Formu resmi yazısı).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde kalite yönetimi uygulamalarının temelini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları da web sayfalarında yer almaktadır. Kurum içinde kurulan komisyonlar kendi içlerinde rutin faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum yöneticileri; karar verme ve öncelikleri belirleme süreçlerini destekleyecek veri ve bilgiyi sağlamak adına kurum kayıtlarının tutulmasından sorumlu birimler ile işbirliği yapmaktadır. Kalite Komisyonu, yapılan toplantılardan elde edilen verileri sözlü ve yazılı olarak birimlere iletmektedir.

Tüm birimlerimizde süreçler tanımlanmış olup Doküman Yönetim Prosedürünün ilgili maddesine istinaden "oluşabilecek işleyiş değişikliği veya düzeltici-önleyici faaliyetlerin sonucu olarak gerek görüldüğünde dokümanlar revize edilebilir". Örneğin, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programında, "Düzeltilmeler, Kök Nedenler ve Düzeltici Faaliyetler Raporu"na (Kanıt A.1.4.11:Bulgu Kapatma) istinaden bulgular tespit edilir ve gerekli faaliyetler yapılarak bulguların kapatılmasının garanti altına alınması sağlanır. Tıp Fakültesi İngilizce ve Türkçe Tıp Programlarına yönelik akreditasyon süreçlerini başlatmıştır. Bu bağlamda Ulusal Akreditasyon çerçevesinde TEPDAD başvurusu yapılmış ve "Öz Değerlendirme Kurulu" oluşturulmuştur. Şubat 2022 sonu itibarıyla Akreditasyon Öz Değerlendirme Raporu tamamlanmıştır. Bu süreçte hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu başarı ile oluşturularak Ulusal Akreditasyon derneği olan TEPDAD'a gönderilerek sonuçlandırılmıştır ve yerinde değerlendirme sürecine geçilmiştir. Yerinde değerlendirme süreci sonunda 1 senelik süre verilmiş olup düzeltilmeler devam etmektedir (Kanıt A.1.4.12:Tıp Fakültesi Kalite İç Değerlendirme Raporu). Yabancı Diller Yüksekokulunda 2014 yılından bu yana PEARSON (EDEXCEL) akreditasyonu her yıl düzenli teftişlerle alınmıştır. Program akreditasyonuna başvuru amacıyla yapılan öz değerlendirme sonucunda Yüksekokulun ölçütleri karşıladığı anlaşılmıştır. Yüksekokulumuzca gerçekleştirilen iş akış süreçlerine ilişkin kontrol listeleri süreçlerde aksaklık olmaması adına takip edilmektedir. Sürekli iyileştirme adına Yüksekokulda 2022 Yılı Yaz Çalıştay gerçekleştirilmiştir. Buna istinaden Müfredat Komisyonu 48 sayfalık bir ihtiyaç analizi raporu hazırlamıştır. Rapor neticesinde Hazırlık Sınıfı Ders Programları vs. iyileştirmiştir (Kanıt A.1.4.13:Yabancı Diller YO İhtiyaç Analizi Listesi). Hemşirelik Bölümü 31 Ocak 2022 tarihi itibarıyla Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (HEPDAK) başvurmuş olup ilk öz değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Hazırlanan rapor sonucu ile akreditasyon başvurusu kabul edilmemiş olup geri bildirimler doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır (Kanıt A.1.4.14:Hemşirelik Değerlendirme).

İç kalite güvence sisteminin sürekliliği açısından YÖKAK KAP programına dahil olunması ve bunun dışında ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için başvurulması orta vadeli planlar arasında yer almaktadır. Başvuruların alt yapısını oluşturmak üzere bütün birimlerimizde süreç ve iş akış belgelerinin dışındaki belgelerin de bu süreçte 2023 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir.

Sonuç olarak, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İç Kalite Sistemlerini yürütmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tüm yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuş, kalite politikası belirlenmiş, bununla ilgili süreçler ilan edilmiştir. Akreditasyon programlarına başvuru çalışmaları orta vadeli hedefler arasına alınmıştır. Birimlerimizde iç kontrol ve kalite politikası çerçevesinde; birim görev tanımları, personel görev tanımları, organizasyon yapısı, süreçler ve iş akış şemaları oluşturulmuş, Kalite Yönetim Sistemi yazılımında güncellemeler yapılarak web sitesine yansıtılmıştır. Tüm birimleri kapsayan KYS (Kalite Yönetim Sistemi) adlı bilgi yönetim yazılımı ile birimlerin göstergeleri ve süreçleri takip edilmesi sağlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler ve faaliyetler, öğrenci ve personel alımları ile ilgili tüm haberler açık, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde gerek üniversitemizin ana sayfasında gerekse akademik ve idari birimlerin resmi web sayfasında yayınlanmaktadır. Bütün duyurular ve haberler web sayfalarının güncelliğini sağlamak amacıyla birimler tarafından görevlendirilen personel tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizin stratejik planı, faaliyet raporu, performans programı, mali durum ve beklentiler raporu, mali tablolar vb. bilgiler kurumun internet sayfasından yayınlanmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla her birimize ait web sitesi bulunmakta ve kamuoyu bilgilendirilmektedir. Web sayfasında yapılan haber ve duyuruların daha geniş kesimler ile paylaşılması amacıyla twitter, facebook, instagram, linkedin ve youtube gibi sosyal medya kanalları da kullanılmaktadır.

Tüm akademik birimlerimizde bilgilendirme hususuna önem verilmektedir. Örneğin Hukuk Fakültesi web sayfasının güncelliğini sağlamak adına bütün duyurular ve haberler görevlendirilen personel tarafından takip edilmekte ve fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Fakülte web sayfasının İngilizce versiyonunun güncelliği de bu konuda ayrıca görevlendirilmiş personel tarafından sağlanmaktadır. İdari görev listesinde bu konuda görevlendirilen personel ayrıca gösterilmiştir (Kanıt A.1.5.1: Görev Dağılımı). Fakülte web sayfasında yapılan haber ve duyurular ayrıca en yaygın sosyal medya kanallarında (twitter, facebook, instagram, linkedin, youtube) açılan fakülte hesapları aracılığı ile daha geniş bir kesim ile paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesaplarının sürekli aktif ve güncel durumda bulunması için her hesap için ayrı bir görevli atanmış, paylaşımların takibi ve eşgüdüm için ayrıca bir koordinatör görevlendirilmiştir.

İşletme Fakültesi web sayfasında çevrimiçi destek bölümü oluşturulmuştur. Bu bölümde Fakülte adına taw.to hesabı (Kanıt A.1.5.2: Çevrimiçi Destek Bölümü) yer almaktadır. Öğrenciler web sayfasının çevrimiçi destek bölümünden taw.to'ya yönlendirilerek sorularını sorabilmektedirler. Çevrimiçi destek sisteminde görevli olan personel aracılığıyla gelen mesajlara dönüş yapılmaktadır. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Akademik birimlerimiz dışında idari birimler açısından da aynı husus geçerlidir. Örneğin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kurumsal Yönetim İlkeleri doğrultusunda çalışanları, akademisyenleri, öğrencileri başta olmak üzere tüm paydaşlarını ve tüm kamuoyunun doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak etkin bir bilgilendirme politikası izlemektedir. Şeffaf yönetim anlayışının bir gereği olarak Başkanlığımız ile ilgili tüm bilgileri güncel olarak Üniversite internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kurumsal [web sitesinde faaliyet raporuna](#) da yer verilmektedir.

Her yıl yapılan akademik personel memnuniyet anketine göre Üniversitemizin web sayfasının yeterliliğinden memnuniyet oranı 2021 yılında da 2022 yılında da %63 olarak tespit edilmiştir. Fakülte/MYO/Yüksekokul/Enstitü öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden memnuniyet oranı %76'dır. Bu oran geçen sene %68 oranında iken, 2020 yılından (%81) daha düşüktür. Fakülte/MYO/Yüksekokul/Enstitü öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden memnuniyet oranı %79'dur. Bu oran geçen seneden (%70) ve 2020 yılından (%78) daha yüksektir.

Hesap Verebilirlik

Hesap verilebilirlik Üniversite olarak tabi olduğumuz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda "her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır" şeklinde belirtilmiştir. Bu kanun kapsamında beş yılda bir stratejik planlar ile her yıl performans programları ve faaliyet raporları kaleme alınmaktadır. Böylece tüm faaliyet alanlarına ilişkin güncel bilgiler derlenmekte ve performans göstergeleri ile birlikte bu bilgiler stratejik

hedeflerimiz doğrultusunda değerlendirilmektedir. Birimler her yıl yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde hem yazılı olarak paylaşmakta hem de internet sitesinden yayınlamaktadır. Bölüm başkanlıklarından gelen bilgiler derlenerek kurumun yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılan bu bilgi ve belgeler dış ve iç denetime açıktır.

Üniversitemizin stratejik planı, faaliyet raporu, performans programı, mali durum ve beklentiler raporu, mali tablolar vb. bilgiler kurumun internet sayfasından ([Stratejik Planlar](#), [Faaliyet Raporları](#), [Mali Tablolar vb. raporlar](#)) yayınlanmakta ve ayrıca Bilgi Edindirme Birimi aracılığıyla kurumumuza gelen her türlü soru yanıtlanmaktadır. Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik gereğince Üniversiteye bağlı tüm akademik ve idari birimler ile ilgili bilgi edinme başvuruları, ilgili birim ile koordine edilerek Üniversitemiz Genel Sekreterlik birimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatında yer alan düzenlemeler gereğince Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Kalkınma Bakanlığı vb. kurumlara da, ilgisine göre iletilmesi gereken bilgiler (rapor, sonuç, bilgi, belge, form vs.) resmi yollarla gönderilmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında beş yılda bir stratejik planlar ile her yıl performans programları ve faaliyet raporları kaleme alınmaktadır. Böylece tüm faaliyet alanlarına ilişkin güncel bilgiler derlenmekte ve performans göstergeleri ile birlikte bu bilgiler stratejik hedeflerimiz doğrultusunda değerlendirilmektedir. 24 Mayıs 2019 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 13. maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 2. 3. ve 7. maddeleri gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne Sn. Prof. Dr. İbrahim Aydın’ın atanmasını müteakiben, Stratejik Planlama Ekibinin yürüttüğü çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı yerine hazırlanan 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı 26/11/2019 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuş olup, gerekli güncellemeler yapılarak 28/11/2019 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na değerlendirilmek üzere gönderilmiş olup, değerlendirmeler neticesinde 2020- 2024 Dönemi Stratejik Planına nihai şekli verilmiştir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.1.2 Yönetişim Politikası.jpg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.1 Kalite Komisyon Toplantısı.jpg](#)
- [A.1.2.3 Kalite Çalışma Planı.xlsx](#)
- [A.1.2.4 Görev Dağılımı.xlsx](#)
- [A.1.2.5 Birim Kalite Komisyonu Toplantısı.docx](#)
- [A.1.2.6 KİDR SHMYO Raporu.pdf](#)
- [A.1.2.7 Eğitim Görseli.jpg](#)
- [A.1.2.2 KİDR Hazırlık Toplantısı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1 Doküman Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [A.1.3.2 Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.3.3 Eğitim Görseli.jpeg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1 usul ve esaslar değişiklik teklifi.pdf](#)
- [A.1.4.7 politika belgeleri senato onayı.pdf](#)
- [A.1.4.8 SKS GÖRÜŞ ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [A.1.4.11 Bulgu Kapatma.pdf](#)
- [A.1.4.12 Tip Fakültesi Kalite İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.13 Yabancı Diller YO İhtiyaç Analizi Raporu.jpg](#)
- [A.1.4.14 Hemsirelik Değerlendirme.pdf](#)
- [A.1.4.2 Kalite Komisyonu Çalışma Planı.xlsx](#)
- [A.1.4.3 Seminerler.jpeg](#)
- [A.1.4.4 Seminerler.jpeg](#)
- [A.1.4.5 Seminerler.jpeg](#)
- [A.1.4.6 Seminerler.jpeg](#)
- [A.1.4.9 Akreditasyon Takip Formu.docx](#)
- [A.1.4.10 Akreditasyon Takip Formu resmi yazısı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1 Görev Dağılımı.xlsx](#)
- [A.1.5.2 Çevrimiçi Destek Bölümü.png](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 stratejik planında Misyon ve Vizyon tanımlamaları yapılmıştır. Kurum Misyon ve Vizyonu Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Misyon: “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.” (Kanıt A.2.1.1: Misyon-Vizyon).

Üniversitemizin temel misyon bileşenleri eğitim, araştırma (yayın ve proje dahil), girişimcilik ve sosyal sorumluluk üzerine inşa edilmiştir. Üniversitemiz eğitim ve araştırma kurumu olmasının ötesinde değişen koşulların bir gereği olarak girişimcilik ve sosyal sorumluluğu yeni varoluş nedenleri olarak misyonunda tanımlamıştır. Üniversitemiz sadece öğrencilerimize değil, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve sanayi sektörüne hizmet sunmayı amaçlamaktadır. Bu hizmeti sunarken yönetim politikamız gereği açıklık, katılım, etkililik, hesap verebilirlik ve kaliteyi esas almaktadır (Bkz. A.1.1 - Yönetim modeli ve idari yapı).

Vizyon: “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.” (Kanıt A.2.1.1: Misyon-Vizyon).

Üniversitemiz, misyon bileşenleri ile uyumlu bir şekilde eğitim, araştırma, girişimcilik ve sosyal sorumluluk alanlarında ulusal ve uluslararası saygınlık kazanmış insanlık adına faydalar üreten bir üniversite olmayı vizyonu olarak belirlemiştir. İlk stratejik planımızda ifade ettiğimiz stratejik hedeflerimiz doğrultusunda kuruluş ve kurumsallaşma aşamalarından sonra ulusal alanda hedeflediğimiz rekabetçi pozisyona erişmiş durumdayız. 2021 [Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi](#)ne göre ilk 50 üniversite içerisinde yer almayı başaran üniversitemiz [URAP](#) tarafından gerçekleştirilen 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 5 üniversite içerisinde yer almaktadır. Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda daha büyük başarılarla imza atmak için başarı çitasını ulusal ve uluslararası alanda her geçen gün daha da artırmaya kararlıdır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ), ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan [URAP](#) (University Ranking by Academic Performance) 2022-2023 raporuna göre dünya sıralamasında ilk 3000 üniversitenin yer aldığı genel başarı sıralamasında 110 basamak yükselerek 1927.sıraya çıktı. URAP'ın ilk 3000 üniversiteyi sıraladığı listede Türkiye üniversitelerinden 118'i listeye girebildi. Türkiye'deki üniversitelerin kendi içindeki sıralamasında ise AYBÜ 7 basamak yükselerek 49. sıraya yerleşti.

ÖSYM tarafından yayımlanan [TUS Değerlendirme Raporu](#)na göre AYBÜ Tıp Fakültesi, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, tüm üniversiteler arasında 8. sırada yer aldı.

Politika Belgeleri: Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, [eğitim ve öğretim](#) (Kanıt A.2.1.2: Eğitim Politikası), [araştırma ve geliştirme](#) (Kanıt A.2.1.3: ARGE Politikası), [toplumsal katkı](#) (Kanıt A.2.1.4: Toplumsal Katkı Politikası), [uluslararasılaşma](#) (Kanıt A.2.1.5: Uluslararasılaşma Politikası), [yönetişim](#) (Kanıt A.2.1.6: Yönetişim Politikası) ve [kalite](#) (Kanıt A.2.1.7: Kalite Politikası) alanlarındaki politika belgelerimiz, Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış, paydaşlarca tartışılmış ve Senato'da onaylandıktan sonra web sitemizde yayımlanmıştır. Eğitim ve öğretim politika belgemiz uzaktan eğitimi de kapsamaktadır (Madde 9 ve 11). Eğitim ve öğretim politikamız eleştiriye açık, sorgulayıcı ve sonuç odaklı eğitimi ve araştırmayı öncelemektedir (Eğitim Öğretim Politikası Madde 7). Araştırma-geliştirme politikamızın 2, 3, 4, 5 ve 7. maddelerinde topluma hizmet vurgusu yapılmıştır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde stratejik planlama kültürü oluşmuştur. Kuruluşundan bu yana üç stratejik plan hazırlayan Üniversitemiz, yürürlükte olan 2020-2024 stratejik planını uygulamaya devam etmektedir. Stratejik amaçlar, hedefler (Kanıt A.2.2.1: Stratejik Amaç ve Hedefler; Kanıt A.2.2.4: Stratejik Plan), bu hedeflerden sorumlu birimler ve iş birliği yapılacak kurumlar belirlenmiştir. Yürürlükteki stratejik plan tüm paydaşların görüşü alınarak bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi sonrasında hazırlanmıştır. Yıllık izlemeleri yapılmış 2022 yılı Performans Programında (Kanıt A.2.2.2: AYBU Performans Programı) ve 2022 İdare Faaliyet Raporunda (Kanıt A.2.2.3: AYBU İdari Faaliyet Raporu) izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Tüm raporlar şeffaf bir şekilde [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfası](#)nda yayımlanmaktadır. Tüm birimlerin izlenmesi amacıyla [Kalite Yönetim Sistemi](#) üzerinden gerçekleştirmeler takip edilmektedir.

Amaç ve hedefler istisnasız bir şekilde takip edilmekte (örneğin bkz. Kanıt A.2.2.5: Takip Raporu), hedeflerin tutturulamaması söz konusu ise sapmanın nedeni açıklanmakta ve hedefe ilişkin alınacak önlemler raporlanmaktadır (örneğin bkz. Kanıt A.2.2.6: Takip Raporu). Böylece PUKÖ döngüsünün süreklilik arz etmesi sağlanmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde kurumsal performans yönetimi sistemi stratejik plana, bütçeye ve kalite çalışmalarına bağlı olarak yürütülmektedir.

Kurumsal performans sistemi açısından, Üniversitemizde Stratejik Plan izleme, Program Bütçe Performans Programı izleme, YÖKAK izleme gibi göstergeler ile İç Kontrol Uyum Eylem Planının takibi [Kalite Yönetim Sistemi](#) adlı entegre bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte; sorumlu birimler, görev, zaman, hedefler gibi bilgilere yer verilerek ilgili birimlerin göstergeleri takip etmeleri sağlanmaktadır. Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen hususlara göre işlemler yürütülmekte, idare faaliyet raporunda hem stratejik plan izlemesi hem program bütçe esaslarına göre hazırlanan performans programlarına yer verilmektedir.

Performans göstergeleri istisnasız bir şekilde takip edilmekte, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır (örneğin bkz. Kanıt A.2.3.1: Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi). Bunun yanı sıra eğer performans hedeflerin tutturulamaması söz konusu ise sapmanın nedeni

değerlendirilmekte ve bu gerçekleşme sonuçları da raporlanmaktadır (örneğin bkz. Kanıt A.2.3.2:Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi). Böylece PUKÖ döngüsünün süreklilik arz etmesi sağlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1.MisyonVizyon.pdf](#)
- [A.2.1.2.EgitimPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.3.ArgePolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.4.ToplumsalKatkiPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.5.UluslararasıİlasmaPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.6.YonetisimPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.7.KalitePolitikasi.jpg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.2 2022 AYBU performans programi.pdf](#)
- [A.2.2.3 2022 AYBU idare faaliyet raporu.pdf](#)
- [A.2.2.4.StratejikPlan.pdf](#)
- [A.2.2.1 Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [A.2.2.5 Takip Raporu.png](#)
- [A.2.2.6 Takip Raporu.png](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.png](#)
- [A.2.3.2 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, “4. Sanayi Devrimi”nin gereklerine uygun bir şekilde yönetim sistemini bilgi sistemleri ile entegre etmiş bulunmaktadır. Mal ve hizmet alımından personel alımına, stratejik hedef ve performans göstergelerinden kalite raporlarına, evrak işlerinden öğrenci işlerine kadar her hizmet bilişim sistem ve yazılımları kullanılarak (Kanıt A.3.1.1: Kullanılan Bilişim Sistemleri ve Yazılımlar) yerine getirilmektedir. Pandemi döneminde AYBUZEM’in hayata geçirilmesi ile uzaktan eğitim sisteminde de önemli bir yer edinen Üniversitemiz, çağın gereklerinin ötesine geçerek bilişim sistemleri alanında örnek bir yerdedir. Akademik, İdari vb. personel alımına ilişkin süreçlerin başvuru, değerlendirme vb. işlemlerin yapılabilirdiği [ilan bilgi sistemi](#) 2021 yılı itibarıyla hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde iç kontrol, kalite ve stratejik yönetim çalışmalarını bütünleştiren KYS([ORVİKS](#)) entegre yönetim bilgi sistemi bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır. Bütün birimlerimizin görev tanımları ve iş süreçleri bu programda yer almaktadır. Bunun yanı sıra stratejik hedeflerin ve YÖKAK kalite çalışmalarının takibi de bu sistem aracılığıyla yapılmaktadır. Birimlerden istenen gösterge sonuçları ile tüm kanıtlar KYS sistemine yüklenmekte ve buradan analiz için çekilmektedir. KYS sistemimizin önemli ve başarılı bir örnek uygulama olduğunu düşünüyoruz.

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi anlayışının kurumumuzda uygulanması, kurum kültürünün ortak bir çatı altında toplanmasını amaçlarken, kurumun geriye dönük bilgi ve verilerinin toplanması ve kayıt altına alınmasını sağlamaktadır. Üniversitemizde kullanılan tüm bilişim sistemleri bu yapının korunması, güvence altına alınması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için kurulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde kalite yönetim sistemi uygulaması ile dokümantasyonda birlitlik sağlanırken, yöneticiye birimi hakkında ölçme ve izleme süreçlerini takip ve değerlendirme imkânı sunmaktadır.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde muhasebe birimine ait tüm iş ve işlemler için KBS, MYS, Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Sistemi, Hazine Nakit Talebi Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetimi Sistemi; Bütçe birimine ait iş ve işlemler için E-Bütçe, Program Bütçe, Ka-ya ile Stratejik Plan, Performans Programı, İç Kontrol Uyum Eylem Planı, Kalite kapsamında hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarına ilişkin tüm veri toplama ve izleme işlemleri Kurumumuzun kullanmakta olduğu KYS (Kalite Yönetim Sistemi) bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Üniversite süreçlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlayacak tüm form ve dokümanlar elektronik ortamda kayıt altına alınmıştır. Elektronik iletilerin, gönderimi ve teslimatı da dâhil olmak üzere kullanımına ilişkin olarak hukuki delil sağlayan, elektronik postanın nitelikli şeklini ifade eden KEP (Kayıtlı elektronik posta) kullanımdadır. Fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortamdaki belgelerle ortama geçirilmesi ya da elektronik ortamdaki belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşivlenmesi için EBYS (Elektronik Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistem yazışmalarla ilgili tüm süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına imkan verdiği gibi, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu gereğince ıslak imza ile aynı ispat gücüne sahip E İmza (Nitelikli Elektronik Sertifika) kullanımını da sağlamaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi olarak kişisel verilerinizin korunması konusunda gereken hassasiyeti göstermekte ve Veri Sorumlusu sıfatıyla, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca hukuka uygun olarak toplanmış olan kişisel veriler, mevzuat tarafından emredilen sınırlar çerçevesinde işlenmekte ve muhafaza edilmektedir. Bu konuyla ilgili yönetici düzeyinde Veri Sorumlusu Temsilcisi görevlendirilmiş ve bu bilgilendirme metni tüm paydaşlara ilan edilmiştir.

Kütüphane bilgi kaynaklarının Kütüphane Otomasyon Sistemi'ne girişi yapılmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerin çalışmaları Kütüphane Açık Erişim Sistemine yüklenmektedir. Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerin çalışmalarında yararlanmaları için elektronik kaynakların yer aldığı veri tabanlarına

abonelik yapılmaktadır. Kütüphane kullanıcılarımıza sunulan CEP Kütüphanem uygulaması (Kanıt A.3.1.2:CEP Kütüphanem) ile Kütüphaneye gitmeden aradıkları kaynağın olup olmadığı bilgisi verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarına kütüphane ile ilgili önemli bilgiler mesaj ve e posta yolu ile bilgi verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarına uzaktan erişim sistemi ile elektronik kaynaklara her yerden erişme imkanı sağlanmaktadır. Gerek kullanıcılara gerekse Kütüphane personeline çevrim içi veya yüz yüze eğitimler verilmektedir. Kütüphanecilik alanında abone olunan ve ücretsiz olarak sunulan veri tabanları (Kanıt A.3.1.3:Abone Veri Tabanları) öğrenciler ve akademisyenler için önemli bir kaynaktır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı [internet sitesi](#) aracılığıyla hızlı ve güvenli bir şekilde bilgiye erişim sağlanmaktadır. Raporlama, diploma ve diploma eki, başvurular, müfredatlar, kayıtlar, sınavlar, anket ve benzeri tüm öğrenci işlemlerinin yanı sıra ilgili akademik birim/ personel işlemleri detaylı ve etkin bir yapı olarak kullanılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik/ idari personel ile öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılan bu sistemin tüm süreçlerinin kontrolü ve yürütülmesi Öğrenci İşleri Başkanlığımız uhdesindedir. YÖK Başkanlığının merkezi veri tabanı olan YÖKSİS'e program, öğrenci, kontenjan ve benzeri hususlarda üniversitemizin ilgili veri girişleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızca yapılmaktadır. Ayrıca önümüzdeki süreçte diplomalarımızın e-imza süreçleri için ÖİBS ile EBYS'nin entegrasyonunun sağlanması yönünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ile çalışmaları devam etmektedir. EBYS ile ise gelen ve giden iç dış yazıların dağıtım, takip, kapatma ve arşivleme gibi belge yönetimi gerçekleştirilmekte ve evraka elektronik ortamda hızlı ve kolay erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizin ybu uzantılı mail adresleri aybu domainine taşınmıştır (Kanıt A.3.1.4:Mail aybu).

Üniversitemiz ağından internete erişim sağlayabilmek için şifre oluşturulması, mail başvurularının yapılması ve izin bilgilerinin görüntülenmesi için [ABS](#) kullanılmaktadır (Kanıt A.3.1.5:Ebys Giriş). 2022 yılı itibarıyla 3235 ön lisans, 18016 lisans ve 5065 lisansüstü olmak üzere toplam 26316 öğrenci kayıtlıdır.

Moodle özgür ve açık kaynak kodlu bir uzaktan eğitim sistemidir. Web tabanlı olup kullanıldığı dil PHP dir. Tamamen ücretsiz bir platform olup Linux ve Windows sistemlerinde çalışabilmektedir. Ayrıca Moodle 150 ülke ve 70 dil desteği bulundurmaktadır. Moodle Eğitim Yönetimi Sistemi (MEYS) üniversitemiz sunucularında çalışmaktadır. Başlıca özellikleri; Kurs kataloğu (Dersler ve kursların paylaşımı) Duyurular (Ders ya da önemli duyurular kısmı) Takvim (zaman planlamaları yapılan bir takvim) Testler (Çoktan seçmeli testler ve sınavlar yapabilmek) Ödev (Verilen ödevlerin zamanlanarak paylaşılması ve yüklenmesi) Grade Book (Quiz, sınav, devamsızlık gibi alanların kontrol edilmesi) Bunların yanı sıra ayrıca Pano, Canlı sohbet odaları, Blog uygulaması, Raporlama, Roller gibi birçok özelliği içinde bulundurmaktadır. İnternet teknolojilerinin etkin kullanımı uzaktan eğitim performansını etkileyen en önemli unsurlardandır. Eğitim konusunda atılan bu adımlar beraberinde bazı sorunları gündeme getirmektedir. Kişilerin temel hak ve hürriyetlerinin veri işleme sürecinde korunması merkezimizin öncelikli işlevlerinden biridir. Eğitim hayatının düzen içinde sürdürülmesi, kamu hizmetlerinin etkin biçimde sunumu için kişisel verilerin toplanması kaçınılmaz olmaktadır. Kişisel verilerin sınırsız ve gelişigüzel toplanmasının önüne geçmek, yetkisiz kişilerin erişimine açılmasını önlemek, kişisel hakların ihlal edilmesinin önüne geçmenin gerekliliğinin farkında olmakla birlikte kişisel verilerin korunması kanunu gereğince uzaktan eğitimle yürütülen dersler ve kayıtlı öğretici ve öğrenciler için tedbirler alınmaktadır. Bu kapsamda MEYS tarafından üretilen her türlü bilgi ve kayıtlar kampüsümüz içinde ve üniversitemiz tarafından kayıt altında tutulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının online/cevrimici derslerde kullanması tavsiye edilen video konferans uygulamalarından BigBlueButton tarafından üretilen bilgi ve kayıtlar da yine üniversitemiz sunucularında çalışıyor olup kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır. Yine tavsiye edilen uygulamalardan olan Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\)](#) gözetilmektedir Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır. Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir. Öğretim Elemanlarımızın; Dijital okuryazarlık konusunda etkin olması, Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemlerinin kullanım bilgi ve becerilerinin artırılması, Yeni nesil dijital araçların tanıtımı, nasıl kullanılacağı ve dijital içerik geliştirme konusunda yeteneklerinin geliştirilmesi, verecekleri derslerde pratik, hızlı ve kolay bir şekilde dijital içerik oluşturmaları ve bu içerikleri uzaktan eğitim yönetim sistemlerinde yayınlamak ve yönetmek konusunda bilgi seviyelerinin yükseltilmesinin sağlanması amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler sonucunda gerekli öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili sertifikalandırma süreçleri de başlamıştır. Hizmet içi eğitimlerin yanı sıra öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili videolar ve kılavuzlar oluşturularak öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında MEYS'nin kullanımına ilişkin videolar ve kılavuzlar hazırlanarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Ders kayıtlarının izlenmesi esnasında karşılaşılan ses, görüntü ve senkronizasyon gibi sorunların iletilmesi durumunda kısa sürede sorunun kaynağının tespit edilerek çözümü sağlanmaktadır. Genel olarak öğretim materyalleri, öğrencilerin takibi ne zaman ne kadar süre sisteme girdiği, öğrencilerin başarı durumlarının belirleneceği ölçme değerlendirme sistemleri, raporlama işlemleri yapılabilmektedir. AYBUZEM MEYS ile yapılan her türlü sınav için birçok sınav güvenliği teknikleri kullanılmaktadır. Bunların bazıları dersin öğretim elemanın inisiyatifinde iken bazıları sistem tarafından sistematik olarak uygulanmaktadır. Sistem üzerinde çok farklı yöntemlere ölçme değerlendirme yapılabilmektedir. Çoktan seçmeli sınavdan boşluk doldurmaya, seçenек eşleştirmeden klasik yazılı sınava kadar geniş bir yelpazede sınav hazırlamak mümkündür. Dijital ortamların izin verdiği; Soruların rastgele seçilmesi ve şıkları karıştırma, Tam ekran, Tarayıcı kilidinin işlevselleştirilmesi vb. gibi.

Eğitim Yönetim Sistemi kampüs içinden yönetilmektedir ve tüm kayıtları kampüs içindeki sunucularda saklanmakta olup karşılaşılabilecek çeşitli sorunlar ve siber saldırılara karşılık belirli periyotlarla yine kampüs içinde yedeklenmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi; öğrenci yönetim sistemleri, resmi kurumlar, imtihan kontrol yazılımları, sosyal medya uygulamaları, yazışma uygulamaları, eş zamanlı ve eş zamansız sanal sınıf/toplantı yazılımları vb. birçok uygulama ile entegre çalışabilmektedir. Sistem içerisinde zenginleştirilmiş içerik, ölçme değerlendirme, forum ve şube yönetim araçlarıyla öğrenciler için çeşitli aktiviteler oluşturulabilmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi, masatüstü ve mobil cihazlardan ulaşılabilen, kullanıldığı cihaza göre şekillenerek kullanım kolaylığı sağlayan bir sistemdir. Sisteme erişim ve kullanımına yönelik hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için Türkçe ve İngilizce olmak üzere videolar çekilmiş olup bu videolar aynı zamanda öğrenci/öğretim elemanı kullanım kılavuzu şeklinde de hazırlanmıştır. AYBUZEM YouTube kanalına videolar yüklenmiştir. Kullanıcıların sistemde yaşadığı herhangi bir sorun veya sistem kullanımı ile ilgili bilgi almak için aybuzem@ybu.edu.tr adresinden eş zamansız ve uzaktan eğitim akademik birim temsilcilerinden ve merkez telefonlarından eşzamanlı olarak kolaylıkla destek hizmeti alınabilmektedir. Öğrenci bizzat AYBUZEM'e gelecek bilgi ve rehberlik hizmeti almaktadır. AYBUZEM MEYS (Kanıt A.3.1.6:AYBUZEM Erişim) üzerinden de sistem yöneticisine mesaj atmak mümkündür. AYBUZEM Sosyal medya hesapları ile de etkileşim devam ettirilmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve Programı yoktur. Ancak örgün eğitimdeki programlar gerektiği takdirde uzaktan eğitim ile etkili bir şekilde verilebilmektedir. [AYBUZEM DİJİTAL SINAV UYGULAMA ESASLAR](#) hazırlanmıştır ve tüm akademik bilimlere duyurulmuştur. Uzaktan eğitim sistemi, esnek yapısı nedeniyle geliştirilebilir ve sürdürülebilir ölçme değerlendirme ve raporlama sistemine sahiptir. Zaman ve mekân göz önünde bulundurmayan bağımsız yapısı sayesinde etkinlikler ve sınavlar istenildiği zaman gerçekleştirilebilir. Görsel, işitsel ve video içerikli performans ödevleri verilerek aynı şekilde geri bildirimi alınabilmesi mümkündür. Sistemde yer alan rol sistemi ile farklı kullanıcı tiplerine göre kullanıcıların yetkileri sınırlandırılmış olup öngörülemeyen durumlarla karşılaşıldığı takdirde yeni kullanıcı tipleri oluşturularak özel kısıtlamalar eklenebilir. Sistemde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve işlemler rapor haline dönüştürülebilmekte ve puanlandırılabilir. Moodle sisteminde sınav güvenliğini sağlamak için JavaScript özelliği ile kopyala yapıştır özelliğinin kaldırılarak sınavın tam ekranda yapılması, IP ayarları ile belirli IP adresleri dışında sınav müdahale edilmesinin önüne geçilmesi, güvenli sınav eklentisi ile bilgisayar ekranında sadece sınav penceresinin açık kalması sağlanabilmektedir. Loglama sistemi ile kullanıcı hareketleri de kayıt altına alınmaktadır. Sorular ve sınavla ilgili özel bilgiler üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucularda şifreli tutularak yetkisi olmayan kişilerin ve kullanıcıların görmesi engellenmektedir. PUKÖ döngüsüne uygun bir şekilde sistem sürekli olarak güncellenmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

657 sayılı Kanun, Kapsamında; Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik yapılmaktadır Birimlerin personel ihtiyacı nitelik ve nicelik yönünden belirlenip Personel Dairesi Başkanlığınca koordineli olarak insan kaynağının optimum dağılımını sağlayacak şekilde insan kaynağı ihtiyaç analizi yapılarak personele göre iş değil, işe göre personel ataması yapılmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Üniversitemizde insan kaynakları ihtiyaç analizi yapılmakta ve rapor haline getirilmektedir.

Üniversitemizde personelin işe alınması, görevinde ilerlemesi ve yükselmesinde bireysel performansı da dikkate alınmak suretiyle iş ve işlemler ilgili mevzuatta öngörüldüğü şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin atama ve yükselmesi 2547 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, idari personelin atama ve yükselmesi 657 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, liyakat, kişisel gelişime verdiği önem, görevinde gösterdiği performans, temsil yeteneği gibi kriterler göz önüne alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde; 19/09/2022 tarihinde yazılı, 19/10/2022-20/10/2022-21/10/2022 tarihlerinde sözlü bölümü yapılan Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavına personellerimizin katılımı sağlanmış olup 1 adet Şube Müdürü, 2 adet Memur ve 10 adet Şef kadrolarına atama yapılmıştır (Kanıt: [A.3.2.1: İlan Bilgi sistemi](#)).

2022 İç Kontrol Eylem Planında “Yapılacak performans değerlendirmelerinde yüksek performans gösteren personelin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenecektir.” eylemi öngörülmüştür. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi olarak görev yapan idari personelden olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre daha başarılı görev yapanların ödüllendirilmesinde uygulanacak usul ve esaslar ile ilgili Taslak Yönerge Personel Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak Mevzuat Hazırlama, İnceleme ve Değerlendirme Komisyonuna sunulmuş olup son düzenlemeler devam etmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin 2022 yılı Aralık ayı sonu itibarı ile toplam 1352 akademik, 24 yabancı uyruklu sözleşmeli, 331 idari personeli ve 222 sürekli işçisi bulunmaktadır. Üniversitemizin 2022 yılı Aralık ayı sonu itibarı ile toplam 26.316 öğrencisi olup, öğretim elemanı başına 19,46 öğrenci düşmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Kurumun, insan gücü planlaması, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemlerin mevzuat uyarınca yapıldığı [iş akış semalarında](#) belirtilmiştir. Özlük hizmetleri için personel özlük programı kullanılmaktadır (Kanıt: A.3.2.2:Personel Özlük Programı). İşe alınan personelin görevini güncel bilgiye uygun ve sorumluluklar yerine getirmesi, memnuniyetinin artması için hizmet içi eğitimler verilmekte, uzmanlık gerektiren kritik birimlerde görev yapan personelin alanına özgü eğitimleri alması sağlanmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi birimlerinde istihdam edilmek üzere 4/B statüsünde yeni atamalar yapıldı. Yeni atanan personele yönelik hizmet içi eğitim programı kapsamında, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde düzenlenen toplantı Daire Başkanı Fatih BAĞÇECİ' nin açılış konuşması ile başladı. Sonrasında yeni katılan personele şube müdürleri tarafından temizlik ve güvenlik konuları hakkında bilgilendirmeler yapıldı. [Link için tıklayınız.](#)

Her alanda gelişime önem verilen Üniversitemizde personel gelişimini desteklemek amacı ile 22 Mart 2022 tarihinde, idari personele yönelik olarak Personel Daire Başkanı Süleyman ÇAKMAK tarafından “Etkili İletişim, Halkla İlişkiler ve Protokol Kuralları” konulu bir hizmet içi eğitim verildi. Üniversitedeki yerleşkelerin durumuna ve mesainin aksamaması esasına göre öğleden önce iki ayrı oturum şeklinde planlanan eğitimde, etkili ve sağlıklı iletişimin püf noktalarını, iletişimde puan düşüren hareketleri, protokol kurallarının önemli esaslarından olan tanışma, makama giriş, makamda bulunma, oturma, konuşma, telefonla görüşme, toplantı, tasarruf gibi konuları slaytlar eşliğinde aktaran ÇAKMAK, hayatın genelinde de saygı ve nezaket kurallarına dikkat edilmesi gerektiğinin altını çizdi. Eğitime katılanlarca dikkatle izlenen, büyük beğeni alan, tekrarının ve devamının gelmesi talepleri alınan eğitim ikramları ile sona erdi. [Link için tıklayınız.](#)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi birimlerinde istihdam edilmek üzere sürekli işçi statüsünde yeni atamalar yapıldı. İş verimliliği ve uyuma özel önem veren Üniversite yönetimi, yeni atanan personele yönelik Oryantasyon ve Hizmet içi Eğitimi programı başlattı. 20 Ocak günü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Millî İrade Yerleşkesinde gerçekleştirilen program, AYBÜ Personel Daire Başkanı Süleyman Çakmak'ın üniversite hakkında bilgilendirme, AYBÜ'lü olma konusunda yaptığı konuşma ile devam etti. Çakmak, Oryantasyon ve Hizmet içi Eğitimi Programının öğleden sonraki bölümünde de, yeni personeli etkili iletişim, halkla ilişkiler ve protokol kuralları hakkında bilgilendirdi. [Link için tıklayınız.](#)

Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Merkezi bünyesinde düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Dr. F. Münevver Saatçioğlu tarafından 17 Kasım perşembe günü saat 14:00 ile 16:00 arasında AYBUZEM üzerinden online olarak gerçekleştirildi. Eğitimde kullanılan ölçme araçlarının psikometrik özellikleri olan Güvenirlilik, Geçerlik ve Kullanılabilirlik kavramlarından bahsedilerek JAMOVİ programı üzerinden güvenilirlik analizleri yapıldı [Link için tıklayınız.](#)

Bilim insanlarının Elsevier veri tabanında yayınlanan ve ilk yüzde 2'lik diliminde yer alanların bulunduğu "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesi belirlendi. Liste "kariyer boyu etki" ve "yıllık etki" olarak iki kategoride hazırlanmaktadır. Listenin oluşturulmasında; nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı gibi uluslararası ölçütler kullanılmaktadır. Her iki listede de üniversitemizden öğretim üyeleri kendilerine yer bulmuştur. Kariyer boyu etki listesinde Prof. Dr. Özcan Erel, Prof. Dr. Özcan Konur, Prof. Dr. Ahmet S. Yiğit, Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu ve Prof. Dr. Erdal Çelik yer alırken yıllık etki listesinde ise Prof. Dr. Özcan Erel, Doç. Dr. Babek Danesh Rouyendegh ve Prof. Dr. Adem Çiçek yer almıştır. [Link için tıklayınız.](#)

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin Çınar, Sanat Tarihi Bölümü Türk ve İslam Sanatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahattin Çelik ve Üniversitemiz Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölümü Hukuk Tarihi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Kılınç, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu'na bağlı Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu Asli Üyelğine seçilmişlerdir. [Link için tıklayınız.](#)

AYBÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Giray Sadık Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı (AGİT) Akademik Kuruluşlar Ağı Yönetim Kurulu Üyelğine (2022-2023) Seçildi. [Link için tıklayınız.](#)

24.12.2022: Zeytinburnu Belediyesi tarafından düzenlenen Kent Çalışmaları Ödüllerinde yılın en iyi doktora tez ödülüne layık görülen AYBÜ Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Cemile Feyzan Şimşek, ödülünü sayın YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'dan aldı. [Link için tıklayınız.](#)

24.12.2022: Öğretim üyemiz Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu, YÖK üyeliğine atandı. [Link için tıklayınız.](#)

Cumhurbaşkanlığı himayelerinde yürütülen; TÜBA-GEBİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı) ve TÜBA-TESEP (Bilimsel Telif Eser) Ödülleri alacak isimler belli oldu. Ödülleri, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde düzenlenecek törenle Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından sahiplerine tevdi edilecek. Türkiye'de tüm bilim alanlarındaki araştırmaları, bilim insanlığını ve araştırmacılığı özendirerek, bu hususta gençleri bilim ve araştırma alanına yönlendirmek ve bilimin kamuoyu tarafından kabulünü sağlamak amacıyla verilen TÜBA- GEBİP ödülleri bu yıl 21 farklı üniversite ve kurumdan 34 üstün başarılı genç bilim insanı kazandı. Doğa Bilimleri, Mühendislik Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ile Ahmet ve Nezahat Keleşoğlu TÜBA-GEBİP Eczacılık Özel Ödülü olmak üzere 5 farklı kategoride verilen ödüller çerçevesinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) Siyasal Bilgiler Fakültesi Maliye Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Abdullah Targil Sosyal Bilimler alanında ödül almaya hak kazanan 11 isimden biri oldu. [Link için tıklayınız.](#)

Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ankara Yeşilay Şube iştirakinde, YEŞİLAY Bağımlılıkla Mücadele Mali Destek Programı kapsamında desteklenen ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Halk Sağlığı Enstitüsü tarafından yürütülen “Ankara İli Ortaöğretim ve Lise Öğrencileri Arasında Oyun Bağımlılığı” projesi sempozyumu 26.10.2022 tarihinde AYBÜ Etlik 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi konferans salonunda gerçekleştirildi. [Link için tıklayınız.](#)

Hizmet içi eğitimlerimiz kalite kapsamında da toplantılar yapılmıştır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Toplantısı gerçekleştirildi. [Link için tıklayınız.](#) "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi" Paneli 20 Haziran 2022 tarihinde YÖKAK Başkanı Prof.Dr. Muhsin Kar ve YÖKAK Akademik Uzmanı Doç. Dr. Salih Bardakçı'nın katılımıyla düzenlendi.[Link için tıklayınız.](#) 2023 yılında TSE ISO 9001 eğitimlerinin alınması planlanmıştır.

Üniversitemiz yöneticileri görevleri ile ilgili gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahiptir. Görevlerine ilişkin mevzuat ve prosedür değişikliklerini sürekli bir şekilde takip etmektedirler. Üniversitemizde görevlendirme ve personel seçiminde mezuniyet alanı, bilgi ve deneyimler ön planda tutulmaktadır. Üniversitemiz personelinin birimlerde görevlendirilmelerinde imkanlar ölçüsünde mezuniyet alanları ve deneyimleri ön planda tutulmaktadır.

Ayrıca Personel Dairesi Başkanlığınca yapılacak görevlendirme ve atamalarda görevi üstlenecek kişinin yeterliliği dikkate alınarak, bireysel performansların objektif kriterler (KPSS, KPDS vb.) ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde personelin işe alınması, görevinde ilerlemesi ve yükselmesinde bireysel performansı da dikkate alınmak suretiyle iş ve işlemler ilgili mevzuatta öngörüldüğü şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin atama ve yükselmesi 2547 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, İdari personelin atama ve yükselmesi 657 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, liyakat, kişisel gelişime verdiği önem, görevinde gösterdiği performans, temsil yeteneği gibi kriterler göz önüne alınarak yapılmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fakülte, Yüksekokul Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik sahibi olanlar arasından yetkinlik esasına bağlı olarak Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve geliştirme yapmak üzere 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar ile puanlama değerlemesi ve uygulama esasları belirlemiştir.

Bunun yanı sıra, akademik, idari vb. personel alımına ilişkin süreçlerin başvuru, değerlendirme vb. işlemlerin yapılabilirdiği ilan bilgi sistemi hayata geçirilmiş ve aktif olarak sorunsuz bir şekilde uygulanmaktadır: <https://ilan.aybu.edu.tr/>

Öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sisteminin (ATÖSİS) kullanımı 2020 yılında sağlanmıştı. Ancak bu yıl PUKÖ döngüsünün bir gereği olarak sistemde kullanıcı odaklı güncellemeler yapılmıştır. **2022 yılı Akademik Teşvik Başvuru Ödeneği Usul ve İlkeleri** yayımlanmıştır. Öğretim elemanlarımız, kadrolarının bulunduğu birimlerin enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkez müdürlüğü veya bölüm başkanlarına, 2022 yılına ait akademik faaliyetlerine ilişkin olarak YÖKSİS'ten alınan çıktı ile birlikte akademik faaliyetlerine ilişkin örnek kanıt ve belgeleri de eklenerek Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvuru yapmışlardır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe ödenekleri Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, her yıl Genel Sekreterimizin başkanlığında akademik ve idari birim yetkililerince yapılan toplantılar neticesinde Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedefler dikkate alınarak belirlenmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımız Üniversitemizin bütün birimlerinin temizlik ve kırtasiye alımları ile yatırım kapsamında laboratuvar cihazları ile makine teçhizat , mefruşat ve büro mobilya alımlarını gerçekleştirmektedir. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta olup iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. İdari ve Mali İşler Başkanlığımız sorunları çözümleyici bir yaklaşımla tüm birimlerimizin mal ve hizmet ihtiyaçlarının karşılanmasında kamunun ve Üniversitemizin menfaatlerini ön planda tutmakta, kaynakların ihtiyaca göre yerinde kullanılmasına tüm personeliyle özen göstermiş, teminlerde açık, şeffaf ve rekabeti sağlayıcı şekilde davranmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Ayrıca Başkanlığımıza Bağlı Ulus ve Esenboğa Külliye Yerleşkesinde bulunan ambarlardan Üniversitemizin bütün birimlerinin ihtiyacı kapsamındaki malzemeler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızca karşılanmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir. Çubuk Yerleşkesinde Hurdalı Ambar deposu mevcut olup birimlerden hurdaya ayrılan malzemelerin teslimi ve kontrolü ile satış işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızca yürütülmektedir.

Finansal mali kaynakların yönetimi Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan Program Bütçe, e-Bütçe, MYS, KBS, KA-YA gibi programlar üzerinden tüm birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bütçe hazırlık süreçleri her yıl yayımlanan programa göre tüm birimlerin hazırladığı bütçe talepleri neticesinde gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler program bütçe performans programı ile üç ayda bir veri toplama ve izlemeleri ile Kurumun mali yıldaki ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izleme yapılmaktadır. Yönetişim modelinin temel ilkelerinden şeffaflık ve hesap verebilirliğin bir gereği olarak tüm idari raporlarımız [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın web sitesinde](#) eksiksiz bir şekilde yayımlanmaktadır (Örnek olarak bkz. Kanıt A.3.3.1: 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kanıt A. 3.3.2: 2022 Yılı Performans Programı, Kanıt A.3.3.3: 2022 IV. 3 Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu) .

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 30 uncu maddesinde belirtilen; “Genel yönetim kapsamındaki idareler bütçelerinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu temmuz ayında içinde açıklar.” hükmüne istinaden Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin hazırlayacağı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun hazırlanış sürecini tanımlama amacıyla Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Hazırlama süreci hazırlanmış ve işlemler bu süreçte uygun olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt A.3.3.4: Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Hazırlama Süreci).

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe ödeneklerinin Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Genel Sekreterliğimizin başkanlığında yapılan toplantılarla ihtiyaçların belirlenerek planlama dahilinde ödeneklerin dağıtılmasındaki birimler arası iş birliği güçlü yönümüz, Ancak Üniversitemize verilen ödeneklerin yetersizliği ve ekonomideki dalgalanmanın piyasaya etkisi nedeniyle ihtiyaç duyulan ödenek ihtiyacı ise zayıf yönümüzdür. Finansal kaynaklar Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından verilen hazine yardımları ile yürütüldüğünden süreçler uyumlu olsa bile kaynakların yetersiz tahsis edilmesi neticesinde amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde sorunlar meydana gelmektedir. Finansal kaynakların izleme sonuçları iç paydaşlarla değerlendirilip Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı gibi dış paydaşlarla paylaşılarak gerekli önlemler alınmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Politika belgelerimiz, Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış, Senato'da onaylandıktan sonra [web sitemizde](#) yayımlanmıştır.

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürü hazırlanmış ve 2021 yılı

Aralık ayında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemimiz, dokümanların otomatik olarak sistem üzerinde hazırlanmasını, onaya sunulmasını ve yayımlanmasını sağlayacak şekilde güncellenmiştir (Kanıt A.3.4.1, A.3.4.2, A.3.4.3, A.3.4.4:Kalite Yönetim Sistemi). İlk aşamada süreçlerin, iş akışlarının, personel görev tanımlarının ve birim görev tanımlarının hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bunun için Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu oluşturulmuş ve tüm birimlerde ortak kullanılacak olan dokümanlar, komisyon tarafından hazırlanmıştır. Dokümanların nasıl hazırlanması gerektiğine dair tüm birimlerimizdeki kalite komisyonlarına eğitimler verilmiştir. Akademik ve idari birimler tarafından organizasyon şeması ve iş akışı şeması oluşturulmuş, süreçlere ilişkin sonuçlar performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca hizmet standartları belirlenmekte ve değişen koşullara ve ihtiyaçlara/taleplere uygun olarak süreç yönetimi revize edilmekte, böylece üniversite genelinde verimlilik ve hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizde yönetilmesi gereken tüm süreçler KYS ile detaylı bir şekilde takip edilirken aynı zamanda kurumsal risk yönetimi de gerçekleştirilebilmektedir. Sistem vasıtasıyla temin edilen raporlar stratejik yönetim, izleme ve değerlendirme açısından yol gösterici olmaktadır. 2022 yılında gerçekleştirdiğimiz uygulamalara göre, Doküman Yönetim Prosedürü kapsamında hazırlanan taslak dokümanlar tüm birimlerin görüşüne sunulmakta ve gelen görüşler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt A.3.4.5:Döner Sermaye Doküman Görüşe Sunma). Hazırlanan dokümanlarda süreçlerin sorumluları, iş akışları, yönetimi belirlenmiştir (Kanıt A.3.4.6:AB Projeleri Ödenmesi, A.3.4.7:Anabilimdalı Başkanlıkları, A.3.4.8:Fakülte Sekreteri, A.3.4.9:Kayıt Dondurma). Birimlerimizin büyük çoğunluğu dokümanlarını hazırlamıştır.

Son olarak ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için TSE'ye başvurulması orta vadeli planlarımız arasında yer almaktadır. Bu amaçla 2023 yılı içerisinde TSE eğitimi planlanmıştır. Bu eğitimler sırasında TSE standartlarına uygun diğer proses ve prosedürlerin yazılmasının tamamlanması öngörülmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1.1 Kullanılan Bilisim Sistemleri ve Yazılımlar.docx](#)
- [A.3.1.2.CepKutuphanem.jpg](#)
- [A.3.1.3.AboneVeriTabanlari.docx](#)
- [A.3.1.4.MailAybu.png](#)
- [A.3.1.5.Ebys.png](#)
- [A.3.1.6 AYBUZEM Erişim.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1 İlan Bilgi sistemi.png](#)
- [A.3.2.2 Personel Özlük Programı.png](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1. 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.2. 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3.3. 2022 YILI IV. 3 AYLİK BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU.pdf](#)
- [A.3.3.4 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Hazırlama Süreci.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.5.DÖNER SERMAYE doküman görüşe sunma \(1\).pdf](#)
- [A.3.4.6.AB PROJELERİ ÖDENMESİ.docx](#)
- [A.3.4.7.ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI.docx](#)
- [A.3.4.8.Fakülte Sekreteri.docx](#)
- [A.3.4.9.KAYIT DONDURMA.docx](#)
- [A.3.4.2. Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.4.3. Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.4.4. Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.4.1 Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin dış paydaşlarından biri olan işverenlerin, mezunlarımızın yeterlilikleri konusunda görüşleri değerlendirilmektedir. Tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları memnuniyet anketleriyle izlenmektedir. Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", 19.02.2021 tarihinde Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin ve birimlerimizin danışma kurulları oluşturulmuştur.

Rektörlüğün iç ve dış paydaş katılımına yaptığı vurgu sayesinde 2022 yılında paydaş katılımı hususunda büyük bir ivme kaydedilmiştir.

Üniversitemiz Danışma Kurulu Toplantısı dokuz dış paydaş kurum/kuruluşumuzun temsilcisi ile 15 Aralık 2022'de Esenboğa Külliyesi Yıldırım Beyazıt Han Salonunda gerçekleştirildi. Toplantıda işbirlikleri ve mezunlarımızın geliştirmeye açık genel ve özel donanım, yetkinlik, bilgi ve becerileri hakkında istişarelerde bulunuldu (Kanıt A.4.1.1:AYBÜ Dış Paydaş Toplantısı, Kanıt A.4.1.2: AYBÜ Dış Paydaş Toplantısı). Danışma Kurulu Yönergemiz doğrultusunda tüm akademik birimlerimizde de birim danışma kurulları toplantıları düzenlenerek paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek amaçlanmıştır (Kanıt A.4.1.3:Toplantı Raporu, Kanıt A.4.1.4:Bilim Danışma Kurulu Toplantıları). Kurumun iç paydaşları görüş öneri ve taleplerini üst yönetime ya da diğer birimlere resmi yazı ile iletebilir ve uygun görülen düzenlemeler yapılır (Kanıt A.4.1.5:Ödül Komisyonu İhtiyacı, Kanıt A.4.1.6:SKS Görüş Örneği) . Ayrıca tüm iç paydaşların (öğrenci ,idari personel,akademik personel) ve dış paydaşların görüş , öneri ve talepleri memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır (Kanıt A.4.1.7:Akademik Personel Memnuniyet Oranı, Kanıt A.4.1.8:İdari Personel Memnuniyet Oranı, Kanıt A.4.1.9:Öğrenci Memnuniyet Oranı, Kanıt A.4.1.10:Mezun Memnuniyet Oranı, Kanıt A.4.1.11:Mezun Yeterlilik Oranı, Kanıt A.4.1.12:Dış Paydaş Değerlendirmesi).

Anketlerin değerlendirilmesi hususu PUKÖ döngüsünün gerçekleşmesi açısından Üniversitemizce özel öneme sahip bir konudur (KanıtA.4.1.18: İnsan ve Toplum Bil. Fak. Akademik Kurul Toplantısı) . Kalite Komisyonu altında çalışmalarını sürdüren Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuzca iç ve dış paydaşların kalite iç güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla yukarıda ifade edilen memnuniyet (akademik personel, idari personel, öğrenci) anketleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

Akademik memnuniyet oranı (%87) ve İdari personel memnuniyet oranı (%77) gelişmeleri de beklenenin üzerindedir.

Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı, 0.81 ile hedeflenen gösterge değerini aşmıştır.

2022 yılında yapılan dış paydaş toplantılarına örnekler ve kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

1. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu 22.06.2022 tarihinde toplanmış olup katılımcı bilgileri, toplantı gündemi, müzakereler ve öneriler kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.4.1.13:Mühendislik Dış Paydaş Toplantısı).
2. Havacılık ve Uzun Bilimleri Fakültesinde 30.06.2022 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılmış olup alınan katılımcılar, toplantı notları ve alınan kararlar tutanakla kayıt altına alınmıştır(Kanıt A.4.1.14:Havacılık Dış Paydaş Toplantısı).
3. İslami İlimler Fakültesinde 09.06.2022 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılmış olup alınan katılımcılar, toplantı notları ve alınan kararlar tutanakla kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.4.1.15:İslami İlimler Dış Paydaş Toplantısı).
4. Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Danışma Kurulu 15.12.2022 tarihinde toplanmış, katılımcı bilgileri, toplantı gündemi ve alınan kararlar kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.4.1.16:Türk Musikisi Dış Paydaş Toplantısı).
5. Dış Hekimliği Fakültesinde 23.12.2022 tarihinde dış paydaş toplantısı yapılmış olup alınan katılımcılar, gündem konuları ve kararlar tutanakla kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.4.1.17:Dış Hekimliği Dış Paydaş Toplantısı).
6. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde sektörel iş birliği planlama ve geliştirme komisyonu toplantısı gerçekleştirildi. [Bağlantı adresi için tıklayınız.](#)

Üniversitemizin anketleri dışında bazı birimlerimiz kendi dış paydaş anketini uygulamaktadır. Örnek olarak AYBÜ Hemşirelik Bölümü (Kanıt A.4.1.19:Hemşirelik Dış Paydaş Anketi) ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (Kanıt A.4.1.20:Dil ve Konuşma Terapisi Dış Paydaş Anketi) gösterilebilir.

Öğrencilerin katılım sağladığı idari toplantılara örnek olarak Tıp fakültesi (Kanıt A.4.1.21:Tıp Fakültesi ÖDK Öğrenci Katılımlı Toplantı Tutanağı) ve Yabancı Diller Yüksek Okulu (Kanıt A.4.1.22:Yabancı Diller Sınıf Temsilci Toplantı Tutanağı) örnek gösterilebilir. Yabancı Diller Yüksek Okulunda ayrıca AYBÜ dışında kendi birimlerine ait istek öneri şikayet mekanizması aktif bir şekilde çalışmaktadır (Kanıt A.4.1.23:Yabancı Diller İstek ve Öneri Sayfası).

Paydaş katılımını örneklediren diğer faaliyetlerden örnek kanıtlar aşağıda linkleriyle birlikte sunulmuştur:

- AYBÜ Öğrenci Konseyi'ne temsilci seçimleri tamamlandı. 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılı için üniversitemiz öğrenci konseyi üyelerinin belirlenmesi amacıyla 28 Aralık'ta başlayan seçim süreci tamamlandı. Bölüm/Program öğrenci temsilcisi seçimleri AYBUZEM üzerinden ilk defa online gerçekleştirilerek Öğrenci Konseyi Genel Kurulu üyeleri seçildi. Bu üyeler bir araya gelerek yönetim ve denetleme kurul üyelerini seçti. [Link için tıklayınız.](#)
- 07.12.2022: AYBÜ ÖĞMER (Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğü) Öncülüğünde "Öğrenci Mentörlüğü Sistemleri Çalıştayı" Yapıldı. AYBÜ ÖĞMER tarafından TEDÜ Öğrenme-Öğretme Merkezi'nden katılımcıların desteğiyle "Öğrenci Mentörlüğü Sistemleri Çalıştayı" yapıldı. Çalıştaya AYBÜ ÖĞMER'i temsilen Merkez Koordinatörü Dr. Mümin Şen, Alt Program Koordinatörleri Dr. Hatice Karaaslan, Dr. Tarık Uzun, Gamze Güven Yalçın ve yürütücüler Ebru Sınar Okutucu, Pınar Üstündağ Algın ile gönüllü öğrenciler Edanur Doğan, Betül Öztürk ve Ömer Kurt yer aldı. 7 Aralık 2022 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilen çalıştayda Öğrenci Mentörlüğü Sistemi nedir, neden gereklidir, nasıl bir işleyişe sahiptir konularına değinildi. Karşılaşılabilecek güçlükler ve çözüm yolları örneklenerek tartışıldı. Benzer bir sistemin pilot çalışmasını sürdürmekte olan AYBÜ ÖĞMER ile TEDÜ CTL arasında kurumların birlikte yürütebileceği deneyim paylaşımı etkinlikleri için iş birliği süreci başlatılmış oldu.[Link için tıklayınız.](#)
- 1.12.2022 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi, AYBU Öğrenme Danışmanlığı Programı (LAP) Proje Serilerinin ilki olan Öğrenme Danışmanlığı Kulüp Programı (LAP Club) PhotoVoice Sergisine ev sahipliği yaptı. [Link için tıklayınız.](#)
- Spor Bilimleri Fakültesinin öğrencilerinden oluşan [Badminton Takımımız Birinci Lige Yükseldi.](#)
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitemiz ve Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile hazırlanan ve Ankara Kalkınma Ajansına sunulan "Mesleki Eğitime Yönelik Dijital İçerik Geliştirmede Artırılmış Ve Sanal Gerçeklik Kullanımı Eğitici Eğitimi" adlı Teknik Destek Projesi Ankara Kalkınma Ajansı tarafından kabul edilmiştir. Proje faaliyetlerinin planlanması amacıyla gerçekleştirilen çevrimiçi toplantıda, AYBU Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Yardımcısı Sayın Doç. Dr. İhsan Toktaş ve Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Alican Kılıç ile AYBÜ Öğretim Üyeleri, Çubuk MEM Ar-Ge çalışanları ve Firma temsilcileri bir araya geldi. [Link için tıklayınız.](#)
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezinde "Thought Groups in English" semineri gerçekleştirildi. Dr. Tarık Uzun tarafından 29 Aralık Salı günü iki oturum halinde hayata geçirilen etkinlikte, ikinci dilde anlam oluşturmaya ve doğru anlaşılabilirliğe önemli katkıları olan düşünce grupları ve durak konuları ele alındı. Katılımcıların etkileşimli olarak dahil oldukları çalışmada, sözlü iletişimde hatalı duraklardan kaynaklı oluşabilecek yanlış anlaşılmalara ve dikkat edilmesi gereken konular üzerinde duruldu. [Link için tıklayınız.](#)
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi Müdürü Dr. Mümin Şen, eğitimciler Dr. Tarık Uzun, Dr. Hatice Karaaslan,

Gamze Güven-Yalçın, Ebru Sınar-Okutucu, Pınar Üstündağ-Algın, Tim Murphey, Anna Gerda South, gönüllü öğrenciler Hilal Durak, Zeynep Tuğçe Kurt, Ömer Kurt, İrem Nevra Korkmaz ve Hacı Ömer Baysal tarafından 23-24 Kasım 2022 tarihlerinde Etlik Milli İrade Yerleşkesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nde yüz yüze gerçekleştirilen Öğrenci Özerkliği ve Mentörlüğü ile Öğrenme Danışmanlığı ve Topluluk Bilinci Oluşturma Çalıştayı'nda Makedonya Üsküp OOU Brakja Ramiz-Hamid Okulu'ndan Erasmus kapsamında ülkemizde bulunan okul müdürü Alvin Salimovski, Müzik öğretmeni Nevruz Bajram ve Almanca öğretmenleri Emilija Zdravkovska ve Elena Slavchovska yer aldı. Katılımcı ekibin öncelikli ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş, alana özgü güncel konuları dinamik ve yansıtıcı bir perspektiften ele alan, pratik strateji ve araçların kullanıldığı oturumlar, katılımcılara deneyimleyerek öğrenme olanağı sunmuştur. Ayrıca, kurumların birlikte yürütebileceği ortak proje başlıkları da değerlendirilerek iş birliği süreci başlatılmıştır. [Link için tıklayınız.](#)

- TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/1 dönemi kapsamında yapılan başvuruların destek sonuçları açıklandı. TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı sonuçlarına göre Üniversitemizde öğrenim gören 22 öğrencimizin projesi desteklenmeye layık görüldü. [Link için tıklayınız.](#)
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Dış Hekimliği Fakültesinin düzenlemiş olduğu ilk öğrenci kongresi 8-9 Ekim 2022 tarihinde yapıldı. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Etlik Yerleşkesi Milli İrade Binasında gerçekleşen kongrenin açılış konuşması Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Filiz Aykent tarafından gerçekleştirildi. Akabinde, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Yılmaz Tezcan ile Prof. Dr. Hüseyin Çınar konuşmalarını yaptı. Birçok fakülteden 580 dış hekimisi adayının bulunduğu kongrenin birinci gününde Prof. Dr. Nergiz Çağıltay ve Prof. Dr. Mehmet Ali Kılıçarslan'ın ‘Dış Hekimliğinde Makine Öğrenmesi Sanal Artırılmış Gerçeklik ve Metaverse Uygulamaları’; Prof. Dr. Serkan Sarıdağ'ın ‘Alt Çene Dişsizlikte Yeni Tedavi Konsepti: Trefoil’; Prof. Dr. Zafer Çehreli'nin ‘Yeni Travma Rehberleri Işığında Avülsiyon Yönetimi’ ve Prof. Dr. Esra Ergin'nin ‘Lazer Destekli Minimal Girişimsel Pembe & Beyaz Estetik Dış Hekimliği Uygulamaları’ başlıklı konuşmaları yer aldı. İkinci gününde ise Prof. Dr. Ömür Polat Özsoy ‘Ortodontik Tedavilerde Dijital Teknolojik Uygulamalar: Yeni Ufuklar mı Yoksa Zaman Kaybı mı?’ Prof. Dr. Emre Nagaş ‘Endodontide Multidisipliner Davranışlar; Dr. Yalçın Ergir ‘Bir Ortodontistin Dış Yolculuğu’; Doç. Dr. Ömür Dereci ‘İmplant Komplikasyonları’ ve Prof. Dr. Nilgün Özlem Alptekin ‘Periodontal Hastalık COVID-19 Hastalığı İçin Bir Risk Midir?’ konulu sunumlarını yaptı. Öğrenci konseyinin de destekleriyle gerçekleşen kongrede bilimsel sunumların yanı sıra öğrenciler tarafından hazırlanan poster sunumları da yer aldı. Kongre dereceye giren poster sahiplerine ödülleri takdim edilmesiyle sona erdi. [Link için tıklayınız.](#)
- Kocaeli’de düzenlenen otonom araç yarışmasında üniversitemizi temsilen katılan Hezarfen Otonom ekibi dereceyle döndü. Türkiye’nin ilk Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali Teknofest heyecanı 5. Yılında ülkemizin her yerinde yaşandı. Yetenek ve becerilerini sergilemek isteyen öğrenci ve takımlar yıl boyunca büyük bir özveriyle hazırlıklarını sürdürdü. Kocaeli’nin Gebze ilçesinde TÜBİTAK iş birliği ile düzenlenen Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışmasına 150 takım katılım sağladı. Yarışmada araçlardan kamera ve sensörler ile parkuru tamamlanması istenirken araçlar şerit takibi, trafik tabelaları ve lambalarını okuma yaparak parkuru tamamlıyor. Testleri tamamlamam sürücüsüz araçlar daha sonra sırayla piste alınarak zorlu parkurlarda kıyasıya yarıştı. Yarışmada Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’ni Venom isimli araçla temsil eden Hezarfen Otonom ekibi, Türkiye geneli finale kalan 32 takım arasında 6. Sırada yer alarak, katılım sağladığı ilk yılında dereceyle döndü. Aracın iç ve dış aksamını mühendislik öğrencileri, yazılımını ise bilgisayar mühendisliği öğrencileri yaptı. Elektrik elektronik mühendisliği son sınıf öğrencilerimiz kurduğu AYBÜ Non-limited Takımı, TÜBİTAK Bilgem ortaklığıyla TEKNOFEST 2022 Çip Tasarım Yarışması Sayısal Kategorisinde ilk 4 takım arasına girdi. AYBÜ Vega Helikopter Takımımız, kurulduğu ilk sene TEKNOFEST 2022 Karadeniz Helikopter Tasarım Yarışması’nda 524 takım arasından ilk 5’e kalarak Samsun’daki finalde son sunumunu yaptı. AYBÜ ALPAMIS İHA takımı, 96 takımın yarıştığı TEKNOFEST 2022 Karadeniz Uluslararası Serbest Görev İHA kategorisinde ilk 10 takım arasında yer alarak teşvik ödülü almaya hak kazandı. [Link için tıklayınız.](#)
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim Aydın’ın istişarelerde bulunduğu Hudut Mülki İdare Amiri Murat Soylu’nun ev sahipliğinde geniş katımlı işbirliği ve istişare toplantısı gerçekleştirildi. DHMİ Başmüdürü Hamza Demir, Emniyet Şube Müdür Vekili Fatma Gamze Cankara, TGS Esenboğa Başmüdürü Kadir Oğuz, HAVAŞ Yer Hizmetleri Müdürü Hakan Keskinel, THY İstasyon Müdürü Uğur Özbeke, Pegasus Hava Yolları Ankara İstasyon Müdürü Cenk Mertbay, Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü Dr. Müjgan Yıldız, Çelebi Hava Servis Sorumlusu Alpaslan Gündüz’ün de katılım sağladığı toplantıya Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi adına Genel Sekreter Vekilleri Ahmet Harman ve Hatice Kübra Akçam öncülüğünde bir heyet katılım sağladı. Toplantıda hava yollarını kullanarak Ankara’ya gelecek öğrencilerimiz için yapılacak tanıtımlar, Esenboğa KYK Yurtlarına ulaşımında sağlanabilecek kolaylıklar istişare edildi. Eylül ayında yaşanacak hareketlilik için taraflar hazırız mesajı verdi. [Link için tıklayınız.](#)
- Etimesgut Belediye Başkan Yardımcısı Tahsin Polat’ın ev sahipliğinde Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin Çınar’ın katılımıyla gerçekleşen programda alanında uzman rehberler eşliğinde geçmişten bugüne Türk tarihi hakkında bilgiler verildi. Öğrenciler, 200’den fazla heykel, 7 kompozisyon, 4 dev panoramik resim ve 8 Türk yazıtının bulunduğu müzede İskit/Saka döneminden başlayarak Göktürk kağan ve hatunlarını, 16 Türk devleti kurucularını, Selçuklu sultanlarını, Osmanlı padişahlarını, Kurtuluş Savaşı komutanlarını, büyük Türk düşünürlerini temsil eden heykellerin yanı sıra Ergenekon Destanı, Kürşat ve 40 Çerisi, 1453 İstanbul’un Fethi, Kurtuluş Savaşı ve Çanakkale Savaşı kompozisyonlarını görüp tanıma fırsatı bulmuşlardır. Türk tarihinin ve kültürünün sanat eserleri vasıtasıyla uluslararası öğrencilere tanıtımının hedeflendiği programda Üniversitemiz Tarih Bölümü Doktora öğrencisi Kazakistan uyruklu Akerke Babyrbek, Türk tarihini sanat vasıtasıyla tanıtmaktan dolayı memnun olduğunu ve Türk tarihine katkı sağlama için çalışacağını, Üniversitemiz Tarih Bölümü Yüksek Lisans öğrencisi Irak uyruklu Waleed Samoo ise Servis Sorumlusu heykeller vasıtasıyla birçok Türk devleti kurucusu, sultanı ve düşünürlerini gördüğünü ve Türk tarihini daha çok merak etmeye başladığını belirtti. Program Yenimahalle Yakacak mesire alanında katılımcılara öğle yemeği ikramı ile sona erdi. [Link için tıklayınız.](#)
- 4 Haziran 2022 tarih ve 32856 Sayılı Resmi Gazetenin 5672 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile üniversitemiz tarafından gösterilen alanlar 4691 sayılı Teknoloji Bölgeleri Geliştirme Bölgeleri Kanununun 4 üncü maddesi gereğince Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir. [Link için tıklayınız.](#)
- Engelsiz Birim Koordinatörümüz Dr. Öğr. Üyesi Canan Sayın Temur tarafından 10-16 Mayıs Engelli Haftası kapsamında engelli lise öğrencileri ve onların kıymetli ailelerine üniversitemiz tanıtıldı. AYBÜ ailesi olarak kampüsleri, kütüphaneleri, kantinleri, derslikleri, antrenman salonlarını, soyunma odalarını yeniden düzenleyerek engelli öğrencilerin eğitiminin önündeki engelleri tek tek kaldırmaya devam edildiği ifade edildi. Yapılan programda üniversitemizin eğitimde engel tanımadığı ve erişilebilirlik adına attıkları adımlar anlatıldı. Engelli öğrencilerimizin sağlıktan spora, mühendislikten siyasete, hayatın her alanında var olması gerekliliği üzerinde durulan program, üniversitemizin engelli milli sporcuları ile yapılan söyleşisi ile engelli öğrencilerin ve ailelerinin sorularının cevaplanması ile son buldu. [Link için tıklayınız.](#)
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan proje ile üniversite bölgesi içerisinde bulunan boş arazilerin ülke ekonomisine katkı sağlaması için tohumlar toprakla buluşturuldu. AYBÜ Esenboğa Külliyesi bölgesinde elverişli olan 500 dönümlük alanda Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan’ın "Ekmedik bir karış toprak bırakmayalım" çağrısı ve Tarım ve Orman Bakanlığından alınan izin doğrultusunda Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dumlupınar Mahallesi Muhtarlığı arasında yapılan protokol anlaşma kapsamında hububat ekimi gerçekleştiriliyor. İklim değişikliğinin tarımsal üretim ve gıda güvenliği üzerindeki olumsuz etkilerinin de göz önünde bulundurulduğu proje kapsamında ekolojik tarım yapılıyor. Sanayileşmenin sonucu olarak son dönemlerdeki ekolojik değişiklikler nedeniyle ekili arazilerin azalması neticesi oluşan gıda güvenliği sorunlarına değinen proje üniversitemizin topluma önder olma özelliğini de ön plana çıkarıyor. [Link için tıklayınız.](#)

- Hukuk Fakültesi öğrencilerimiz, yurt içi ve yurt dışında düzenlenen çeşitli kurgusal dava yarışmalarında önemli başarılar elde etmektedir. Fakültemiz öğrencilerinden oluşan takımımız ISTAC VI. Geleceğin Tahkim Avukatları Yarışması'nın (GTAY) Arabuluculuk Aşamasını ikincilikle tamamlamıştır. [Link için tıklayınız.](#)

Tüm bu örneklerin yanı sıra, Üniversitemizin dış paydaşlarla etkili bir şekilde iş birliği ve dayanışma içerisinde olduğunun en önemli göstergelerinden biri de 2022 yılında birçok kurum ve kuruluşlarla protokol proje ve anlaşmalarıdır. 2022 yılı içerisinde 66 protokol imzalanmıştır (Kanıt: A.4.1.24:Protokol Listesi).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri, programların ve derslerin tasarlanması, güncellenmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili süreçlerin temel bileşenlerden biri olarak görülmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz tarafından her yarıyıl sonunda her bir ders için OBS üzerinden Ders Değerlendirme Formu online olarak öğrencilere iletilmekte, öğrencilerin görüşü alınarak memnuniyet seviyeleri ölçülmektedir. Ayrıca anketin her sorusunda öğrencilerin görüş ve önerilerini yazabilecekleri alanlar mevcuttur. Anketin içeriğine dair detaylı bilgiler, AYBÜ Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır. Uygulanan anket ve değerlendirme formlarında ortaya çıkan sonuçlar ilgili öğretim elemanları ve akademik/idari amirlerle paylaşmakta, geri dönüşler dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizde her danışmanın öğrenci bilgi sistemi üzerinde danışmanı olduğu öğrencilerin bilgisine ulaştığı bir sayfası bulunmaktadır. Üniversite genelindeki bu uygulamaya ek olarak akademik birimlerimiz de kendi eğitim öğretim alanlarına özgü değerlendirmelere ulaşmak adına anket formu oluşturmakta ayrıca öğretim üyesi ve danışman görüşme saatleri gibi çeşitli yöntemler kullanarak dönüşler almaktadır.

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Dekanı Prof. Dr. Veli Çelik Başkanlığında Fakülte Öğretim Üyelerimizin katılımlarıyla 30.12.2022 tarihinde 1. sınıf öğrencilerimiz ile eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve Fakültenin hedefleri ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Daha sonra, öğrencilerimiz ihtiyaçları, istekleri ve talepleri ile ilgili görüş soruldu (Kanıt A.4.2.1:Havacılık Fakültesi Öğrencileri ile Toplantı). AYBÜ genelinde tüm öğrencilerimize her eğitim öğretim yarıyılı sonunda PUKO döngüsü kapsamında bir ders değerlendirme anketi düzenlenmektedir (Kanıt A.4.2.2:Ders Değerlendirme). Bu anket sonuçlarının değerlendirilerek bölüm kuruluna sunulması, gerekli hallerde öğretim elemanlarından etkinliklerin artırılması hususunda eylem planı (eğiticilerin eğitimi uygulamaları vb) hazırlayıp uygulamaya konulmasının talep edilmesi gibi konularda planlama mevcuttur.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde Kurumun paydaş katılım şemasına uygun olarak, öğrencilerimiz kurum tarafından sunulan düzeltici ve iyileştirici faaliyet formlarını doldurarak taleplerini dile getirebilmektedirler. Ayrıca her dönem uygulanan ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerine bağlı olarak gerekli iyileştirmeler görülmektedir. Bunun yanı sıra, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümümüz 2021-2022 bahar dönemi sonunda ilk defa bu amaçla açık uçlu bir öğrenci değerlendirme anketini de devreye sokmuştur (Kanıt A.4.2.3: Mütercim ve Tercümanlık Öğrenci Anketi) . Bölüm kurulu toplantımızda bu ankete ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır.

Öğrenci memnuniyet anketleri ve AKTS Öğrenci İş Yüklü Belirleme anketleri her yıl isteğe bağlı olarak Türkçe ve İngilizce uygulanmaktadır. 2022 yılı sonunda yapılan anket, öğrenci memnuniyetinin %81 olduğunu göstermiştir.

Üniversitemizde, her yarıyıl sonunda her bir ders için Ders Değerlendirme Formu üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşmaları temin edilmektedir. Anketin içeriğine dair detaylı bilgiler, AYBÜ Kalite Kurulunun web sayfasından alınabilmektedir. Öğrencilerimiz AYBÜ'deki bütün akademik ve idari süreçlere ilişkin şikâyet ve önerilerini birebir görüşmeler, yazılı talepler ve elektronik ortamda aktarılabilir. Öğrencilere hafta içi her gün çalışma saatleri içerisinde muhendislik@ybu.edu.tr ve muhendislik@ybu.edu.tr adreslerinden geri dönüş sağlamaktadır. Bunun dışında danışman öğretim üyelerine mail ve telefon yoluyla şikayetlerini bildirmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır (Kanıt A.4.2.3: Mühendislik Öğrencilerle İletişim). Bu uygulama tüm üniversite çapında geçerli olup, bireysel başvurudan sonra e-mail, öğrenciler tarafından en sık kullanılan yöntemdir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerimize Üniversite geneli, Eğitim Öğretim ile ilgili görüş, değerlendirme ve önerilerini almak amacıyla anketler uygulanmaktadır. 4. sınıfta olup mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerimiz dâhil tüm öğrencilerimize anket uygulanmaktadır. Anket sonuçlarından her bir öğretim elemanı kendisi ile ilgili geri bildirim edinmektedir. 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin de düzenli olarak öğrenci memnuniyet düzeyine yönelik görüşleri alınmaktadır. Her yarıyıl içinde akademik danışmanlar ve bölüm başkanlığı öğrenciler ile görüşme yapmaktadır. Özellikle lisans eğitim programının değerlendirilmesi, eğitim öğretim etkinlikleri, klinik uygulamaları konularında öğrenci sorularına verilen yanıtlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler eğitim amaçlarının uygunluğunu gözden geçirmek için kullanılmaktadır. Ayrıca laboratuvar uygulamasına ilişkin öğrenci görüşleri de alınmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının istek, öneri ve şikayetlerinin toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla bölüm mail adresleri oluşturulmuştur. Öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen istek, öneri ve şikayetler bölüm mail adresine gönderilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçlarına göre ilgili geribildirimler, düzenlemeler ya da iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt: A.4.2.4:Sağlık B. F. Öğrenci Geri Bildirimleri, Kanıt A.4.2.5:Sağlık B.F. Derslik Memnuniyet Oranları, Kanıt A.4.2.6:Hemşirelik Danışman Memnuniyet Oranları, Kanıt A.4.2.7:Sağlık B.F. Öğrenci Geri Bildirimleri Küçük Notlar).

(Yabancı diller yüksekokulu) İç paydaşımız olan öğrencilerden alınan geri bildirimler Hazırlık Değerlendirme Formlarına ilişkin yanıtlar ve Öğrenci istek/şikâyet formları ve Sınıf Temsilcileri ile yapılan toplantılardan oluşmaktadır (Kanıt: A.4.2.8: Blended Learning Sınıf Temsilcileri Toplantısı).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrenim gören öğrencilerin yetkinliklerini artırmak için mezun öğrencilerimiz ile iş birliği kapsamında kariyer yolculuklarına katkı sağlayacak aylık, (6) aylık ve yıllık programlar yapılmıştır. Mezun olan öğrencilere kariyer merkezi faaliyetlerini kapsayan bilgilendirici elektronik posta gönderilerek Merkez ile bağlantıları sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan mezunlar derneği ile ortak faaliyetler yapılarak ilişkiler güçlendirilmektedir. Kariyer Merkezimizin web sitesi <https://karmar.aybu.edu.tr/> 2021 yılı içerisinde faaliyete geçmiş ve bu amaçla bir tanıtım toplantısı düzenlenmiştir. Bu kapsamda Birimlerden danışman görevlendirmeleri talep edilmiştir. Mezunlarımızın istihdamı noktasında "karmar" internet adresimizden ve Cumhurbaşkanlığı insan kaynakları ofisi tarafından kurulan kariyer kapısı ve yetenek kapısı internet sitelerinden mezunlarımıza istihdam konusunda destek verilmektedir. Mezun öğrencilerimiz içinde "karmar" internet adresinden psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Mezunlar derneği ile ve yüksek lisans öğrencilerimiz ile çalışmalarımız devam etmektedir.

Mezunlarımız ile iletişime geçebilmek ve onlarla daha etkili bir bağ kurabilmek adına Mezun Bilgi Sistemimiz bulunmaktadır. Bu sayede mezunlarımızın hem kurumla hem de kendi aralarında kolayca iletişim kurmaları, kurumdaki gelişmelerden haberdar olmaları hedeflenmiştir. Sisteme veri girişinde gönüllülük esas olup burada sağlıklı bir veri akışı oluşturulabildiği takdirde mezunlarımızın istihdam oranını ve işverenlerin istihdama ilişkin taleplerini takip etmek mümkün olacaktır. Yine mezunlarımızla ilgili yürütülen çalışmalar kapsamında, talep eden mezunlarımıza verilmek üzere AYBÜ Mezun Kartı tasarlanmıştır. Üniversitemizde hâlihazırda aktif öğrenciliği bulunmayan üniversitemizin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve/veya doktora mezunlarına 2021 yılı sonu itibarıyla verilmeye başlanan söz konusu kart ile mezunlarımız çeşitli çalışma ve spor salonlarının kullanımı, kütüphanelerimizden yerinde yararlanma gibi avantajlara sahip olmaktadır. Ayrıca üniversitemiz araştırma merkezleri arasında yer alan Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yürüttüğü çalışmalarla öğrencilerimizin üniversiteye adım atmasından iş dünyasına girmeleri sürecine kadar kariyer gelişimlerine katkı sunmakta; öğrencilerimiz, mezunlarımız ve mensuplarımız arasında sıkı ilişkiler geliştirmeyi hedeflemektedir. Mezun Bilgi Sistemi: <https://obs.aybu.edu.tr/oibs/kariyer/> Mezunlarımız bu portal üzerinden Online CV Hazırlama alanı sayesinde profesyonel özgeçmişlerini kolaylıkla

oluşturabilmektedir ve Belge Talep alanından ise transkriptlerini kolaylıkla talep ederek, alabilmektedir.

Mezun izleme sistemine ek olarak mezunlarımıza kazandırılan yeterlilikler ile ilgili olarak dış paydaş olarak iş verenlerin görüşlerini almak üzere "Mezun Yeterlilik" anketi de uygulanmaktadır. Anket online olarak gönüllülük esasına göre uygulanmaktadır.

Üniversitemiz mezunlarına yönelik olarak her yıl "mezun memnuniyet" ve "mezun yeterlilik anketi" uygulanmaktadır (Kanıt A.4.3.1:Mezun Memnuniyet Anketi, Kanıt A.4.3.2:Mezun Yeterlilik Anketi). 2022 yılı sonunda yapılan anketlerde Mezun Memnuniyet Oranının %48, Mezun Yeterlilik Oranının %56,6 olduğu tespit edilmiştir (Kanıt A.4.3.3:Mezun Memnuniyet Oranı, Kanıt A.4.3.4:Mezun Yeterlilik Oranı).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.1.AYBÜ Dış Paydaş Toplantısı 1.jpg](#)
- [A.4.1.2.AYBÜ Dış Paydaş Toplantısı 2.jpg](#)
- [A.4.1.5.ödüll komisyonu ihtiyacı.pdf](#)
- [A.4.1.6. SKS GÖRÜŞ ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [A.4.1.7.Akademik Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)
- [A.4.1.8.İdari Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)
- [A.4.1.9.Öğrenci Memnuniyet Oranı.pdf](#)
- [A.4.1.10.Mezun Memnuniyet Oranı.pdf](#)
- [A.4.1.11.Mezun Yeterlilik Oranı.pdf](#)
- [A.4.1.12.Dış Paydaş Değerlendirmesi.pdf](#)
- [A.4.1.24 Protokol Listesi.docx](#)
- [A.4.1.3 Toplantı Raporu.docx](#)
- [A.4.1.4 Bilim Danışma Kurulu Toplantıları.docx](#)
- [A.4.1.14 Havacılık Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.13 Mühendislik Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.15 İslami İlimler Dış Paydaş Toplantısı.docx](#)
- [A.4.1.16 Türk Musikisi Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.17 Dış Hekimliği Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.18 İnsan ve Toplum Bil. Fak. Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.19 Hemşirelik Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.20 Dil ve Konuşma Terapisi Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.21 Tıp Fakültesi ÖDK Öğrenci Katılımlı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.22 Yabancı Diller Sınıf Temsilci Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [A.4.1.23 Yabancı Diller İstek ve Öneri Sayfası.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.2 Ders Değerlendirme.pdf](#)
- [A.4.2.3 Mutercim ve Tercümanlık Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.4 Sağlık BF Öğrenci Geri Bildirimleri.docx](#)
- [A.4.2.5 Sağlık BF Derslik Memnuniyet Oranları.pdf](#)
- [A.4.2.6 Hemşirelik Danışman memnuniyet oranları.pdf](#)
- [A.4.2.7 Sağlık BF öğrenci geri bildirimleri küçük notlar.pdf](#)
- [A.4.2.3 Mühendislik Öğrencilerle İletişim.jpg](#)
- [A.4.2.1 Havacılık Fakültesi Öğrencileri ile Toplantı.jpeg](#)
- [A.4.2.8 Blended Learning Sınıf Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3.2.mezun yeterlilik anketi \(1\).pdf](#)
- [A.4.3.3.Mezun Memnuniyet Oranı \(1\).pdf](#)
- [A.4.3.4.Mezun Yeterlilik Oranı \(1\).pdf](#)
- [A.4.3.1 Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma çalışmalarını Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (Kanıt A.5.1.1:Dış İlişkiler Koordinatörlüğü) ve Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinde temel birim olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün yönetim ve organizasyon yapısı web sayfamızda paylaşılmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunun 29.11.2019 tarihli kararla kabul ettiği yeni [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#) ile yeniden yapılandırılmıştır. Yeni yapılanma 2020 yılı itibarıyla aktif olarak uygulamaya geçirilmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunun 08.05.2020 tarihli kararıyla Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesini yenilemiştir. Belirtilmelidir ki her bir akademik birimimizde uluslararası değişim programlarından sorumlu birer Erasmus programı koordinatör ve yardımcısı, Mevlana programı

koordinatör ve yardımcısı bulunmaktadır. 2022 yılında koordinatör listeleri güncellenmiş olup, düzenlenen bilgilendirme ve istişare toplantılarıyla akademik birimlerimizin süreçlere dâhil olmalarına yönelik önemli adımlar atılmıştır.

2023 senesinde uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve geniş bir çapta yürütülmesi amacıyla üniversite, fakülte ve yüksekokul seviyelerinde bilhassa uluslararası deneyim sahibi mensuplarımızdan teşekkül edecek olan uluslararasılaşma çalışma gruplarının oluşturulması, bu grupların uluslararasılaşma kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla düzenli aralıklarla toplantı ve faaliyetler tertip etmesi planlanmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararası öğrenci değişim programları ile öğrencilerine hayat boyu hatırlayacakları akademik, sosyal ve kültürel deneyimlerin kapısını açmaktadır. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü sadece öğrenci değişimleri ile değil, akademik personel değişimleri ile ilgili programları da yürütmektedir. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, üniversitemize gelen ve giden değişim öğrencileri için oryantasyon programları düzenlemekte ve öğrencilerin değişimde kaldıkları süre içinde karşılaşılabilecekleri idari sorunların çözümünde yardımcı olmaktadır. Değişim programlarına başvuran öğrenciler akademik başarıları ve dil seviyelerine göre seçilmektedir. Programa katılan öğrenciler, bir (maksimum 2) yarıyılı yurt dışındaki anlaşmalı bir üniversitede geçirmektedirler. Gittikleri üniversitede programlarıyla uyumlu dersler almakta, yurt dışında aldıkları dersleri AYBÜ'ye döndüklerinde programlarındaki ders yükümlülükleri yerine saydırmakta ve eğitimlerine aksama olmadan devam etmektedir. Avrupa'daki üniversitelere Erasmus+ programı çerçevesinde giden öğrenciler, masraflarının önemli bir bölümünü Avrupa Birliği (AB) fonlarından karşılayabilmektedir. Mevlana ve Farabi programları çerçevesinde hareketlilik gerçekleştiren öğrenciler ise YÖK'ün belirlediği miktarda hibe ile desteklenmektedir. İkili anlaşmalar ile yapılan öğrenci değişiminde ise öğrenciler kendi masraflarını karşılamakla yükümlüdürler.

AYBÜ'nün 2022-2023 akademik yılı program sayılarına kısaca bakmak gerekirse; Tıp, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Güzel Sanatlar, Havacılık ve Uzay Bilimleri, Siyasal Bilgiler ve İşletme Fakülteleri ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 22, yüksek lisansta 33 ve doktora 21 olmak üzere toplam 76 programda %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Hukuk Fakültemiz devlet üniversiteleri içinde ilk olma özelliğiyle başladığı %30 İngilizce eğitim programına devam etmektedir. Ayrıca Tarih programında %30 İngilizce ve İslami İlimler programında ise %30 Arapça eğitim yer almaktadır. AYBÜ'de yükseköğrenim gören bireylerin en az bir yabancı dile ileri düzeyde hâkim olması prensibinden hareketle, OXFORD TOEFL PEARSON CITY/GUILD gibi uluslararası akredite kuruluşlarla yaptığı protokoller sayesinde üniversitemiz, öğrencilerine gelecekte istihdamları sırasında kendilerine büyük avantaj sağlayacak ve uluslararası düzeyde geçerli bir İngilizce dil eğitimi vermektedir. Nitekim üniversitemiz bu olanağı ile yüksek nitelikli öğrencilerin ilgi odağı olmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde İslami İlimler Fakültemiz tarafından koordine edilen Arapça Hazırlık ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen Türkçe Hazırlık kursları bulunmaktadır. Birimimiz bünyesinde yer alan uluslararası öğrenci ofisimiz, yurt dışından kabul alan öğrencilerimizin iş ve işlemlerini takip etmektedir, doğrudan bu öğrencilerimize yönelik kurumsal iletişim kanallarımız ile taleplerine doğrudan ve hızlı çözümler üretilmektedir. Üniversitemize uluslararası öğrenci kabul süreçleri birimimiz tarafından takip edilmekte olup ilgili kılavuz örneği ilişikte (Kamıt A.5.1.2:Kılavuz) sunulmuştur. Buna göre; uluslararası öğrenci başvuruları çevrimiçi sistem üzerinden alınmakta olup öncelikle sundukları belgeler üzerinden başvuru şartlarına uygunluğu açısından incelenmektedir. Evrakında eksiklik bulunan adaylara sistem üzerinden düzeltme yapmaları için günlük hata mesajı gönderilmekte ve e-posta vasıtasıyla bilgilendirme yapılmaktadır. İlgili kurul incelemesi sonrası öğrenciliğe hak kazanan adaylara ise kabul mektubu gönderilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde uluslararasılaşma Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal stratejileri doğrultusunda yönetilmektedir. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynaklarına ilişkin veriler ekte sunulan Birim 2022 Mali Yılı Faaliyet Raporunda görülebilir. 2020 yılı içerisinde fiziki ve teknik şartlarını iyileştiren Koordinatörlüğümüz Üniversitemiz Rektörlük Binasında 5 farklı odada, daha geniş ve teknolojik donanımlı bir ortamda hizmet verir hale gelmiştir. Mali olarak detaylı bir rapor ekte sunulmuştur (Kamıt A.5.2.1:2022 Yılı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Kuruluş Brifingi ve Kamıt A.5.2.2:DİB Projeler Listesi). Buna göre, Erasmus+ KA103 ve KA107 Programları kapsamında koordinatörlüğünü yürüttüğü ve 2021 yılı içerisinde devam eden 2021 1 TR01 KA131 HED 0.000.004.500, 2021 1 TR01 KA131 HED 0000007621, 2021 1 TR01 KA131 HED 0000007890, 2020 1 TR01 KA103 82293, 2020 1 TR01 KA103 88753, 2020 1 TR01 KA103 88756, 2019 1 TR01 KA103 068932, 2019 1 TR01 KA103 072134, 2019 1 TR01 KA103 069362, 2019 1 TR01 KA103 070420, 2018 1 TR01 KA103 057026, 2018 1 TR01 KA103 057020 ve 2018 1 TR01 KA107 056029 sözleşme numaralı on üç ayrı projesi bulunmaktadır. Projelere ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu'nun Hareketlilik Aracı olan Mobility Tool üzerinden görüntülenebilmektedir. İlgili projelerin yanı sıra Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, 2019 1 TR01 KA103 070420, 2019 1 TR01 KA103 069362, 2020 1 TR01 KA103 083345 numaralı Erasmus+ KA103 projelerinde ise ortak olarak yer almaktadır. 2019 3 TR01 KA205 079605, 2020 1 TR01 KA203 094567, 2020 1 TR01 KA204 094736, 2020 1 TR01 KA204 092715 ve 101006316 numaralı Avrupa Birliği Projelerinde ise Üniversitemiz koordinatör veya ortak olarak yer almaktadır. Erasmus değişim programları için 2022 yılında Avrupa Birliği'nden gelen toplam bütçe ise 274.520 Eurodur.

5448 sayılı Hizmet İhracatının Tanımlanması, Sınıflandırılması ve Desteklenmesi Hakkında Karar 20 Nisan 2022 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda eğitim sektöründe faaliyet gösteren; yararlanıcılara (yükseköğretim kurumları ve özel öğretim kurumları) yönelik 15, iş birliği kuruluşlarına yönelik 12 ve toplam 20 adet tekil destek konusu bulunmaktadır. Yıl içinde konuyla ilgili bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmış olup önümüzdeki süreçte özellikle Uluslararası Öğrenci Ofisleri Kapasite Geliştirme Desteğinden faydalanılması yönünde bir çalışma planlanmaktadır. Diğer taraftan her yıl uluslararası öğrencilerimizden alınacak öğrenim ücreti miktarı, Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Cumhurbaşkanlığı Kararı doğrultusunda Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte olup ilgili süreçler Başkanlığımızca yürütülmektedir. Öğrenim ücretleri, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir ve iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Uluslararası hareketlilik faaliyetleri, her proje dönemi sonunda ortaya çıkan toplam yararlanıcı sayısı ve uluslararası anlaşma sayıları ile proje bütçesinin kullanım oranı dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca proje sonunda yararlanıcıların katılımcı anketlerine verdikleri yanıtlar, hareketlilik aracı üzerinden Ulusal Ajans'a gönderilen nihai rapora yansımakta ve yararlanıcıların değerlendirmeleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak [uluslararasılaşma politikasına](#) istinaden değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır. Yapılan öğrenci değişiminde ise öğrenciler kendi masraflarını karşılamakla yükümlüdürler. 2022 yılında Erasmus Hareketliliği kapsamında imzalanan 12 farklı üniversite ile 36 alanda yeni anlaşma imzalanmış; Erasmus+ Öğrenim ve Staj hareketliliğinden 164 öğrenci yararlanmış ve Erasmus Personel Hareketliliğinden 69 personel hareketlilik gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra 2022 yılında 7 farklı üniversite ile İkili İş Birliği Anlaşması (MoU) imzalanmış ve İkili İş Birliği Anlaşmaları kapsamında 6 uluslararası değişim öğrencisi AYBÜ'de eğitim görmüştür. AYBÜ Uluslararası Misafir Öğretim Elemanı Doktorası Sonrası Araştırmacı ve Lisansüstü Öğrenci Yönergesi kapsamında farklı ülkelerden 6 araştırmacıyı üniversitemizde misafir ettik (Kamıt A.5.3.1:2022 Mali Yılı Faaliyet Raporu). Ayrıca "AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü olarak 2022 Yılında Neler Başardık?" [sunumuna bu adresten ulaşılabilir](#).

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirtilen göstergeler çerçevesinde takip edilmektedir ve uluslararasılaşmaya ilişkin doğrudan bir hedef olarak Hedef 1.4 Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak yer almaktadır. Bu hedefin izlenmesine yönelik dört farklı gösterge belirlenmiştir. İlgili göstergelerin mevcut gerçekleşme değerleri şu şekildedir; 1.4.1. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 76 (%100 İngilizce) 1.4.2. Yabancı dilde eğitim veren programlarda okuyan öğrencilerin, toplam öğrenci sayısına oranı % 38; 1.4.4. Uluslararası öğrenci sayısı 2819 1.4.5.; Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 11. Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerine kapsamlı ve bütünsel bir çerçevede bakıldığında konulardan birisi de uluslararası öğrencilerdir. Buna göre; AYBÜ'ye

kayıtlı tüm öğrenciler içinde öğrenim düzeylerine göre uluslararası öğrenci oranı incelendiğinde katılımın en yüksek olduğu programlar doktora (%15) düzeyindedir.(Kanıt A.5.3.2:Uluslararası Öğrenci Oranı). Bu öğrencilerimizin etkinliğini artırmak ve dünyanın her yerinden nitelikli öğrenciye yer vererek geniş bir yelpazede çeşitliliği sağlamak ve uluslararasılaşmayı sürdürülebilir kılmak amacıyla uluslararası öğrenci kabulünde ülke kotası uygulanmaktadır. Ayrıca yıllara göre uluslararası öğrenci sayıları ve ülke dağılımı takip edilmekte olup ilgili ülke kontenjanlarında bu veriler dikkate alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.2 Kılavuz.pdf](#)
- [A.5.1.1 Dis İlişkiler Koordinatörlüğü.png](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1 2022 Yılı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Kuruluş Brifingi \(Son\) \(1\).pdf](#)
- [A.5.2.2. DİB Projeler Listesi \(2017-2020\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.1 2022 MALİ YILI FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [A.5.3.2 Uluslararası Öğrenci Oranı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin Stratejik Planlarında yer alan misyon ve vizyonu da dikkate alınarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuş ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm düzeylerde; program amaçları, öğrenme çıktıları ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu, derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları eşleştirmesi ilgili kurul ve senato değerlendirmelerinden sonra üniversite web sayfasında “Bologna Bilgi Paketi” altında Türkçe ve İngilizce dil çiftinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.(Kanıt B.1.1.1:Bologna Bilgi Paketi Sayfası, Kanıt B.1.1.2:AYBÜ Bologna Bilgi Paketi İçeriği). Esas itibarıyla örgün eğitimin yapıldığı AYBÜ’de ilgili yönetmeliklerde, ilgili kurulların teklifi ve senato onayı ile YÖK’ün belirlediği hükümler doğrultusunda verilebilecek öğretim programının nitelikleri, eğitim-öğretim türleri hüküm altına alınmıştır. Buna göre örgün eğitim dışında bir tür benimsenen programlar için bilgi paketinde gerekli tanımlamaya yer verilmektedir. Alan farklılıklarına göre ilgili akademik birimlerce talep edilmesi halinde eğitim türlerinde ders tabanlı çeşitlilik de sağlanmakta olup 2022-2023 Akademik Yılı güz döneminde bazı bölümlerin/ programların uzaktan-yüz yüze karma program tasarımı teklifi AYBÜ Senatosu tarafından uygun görülmüştür. Yine 2022 yılında paydaş görüşü alınarak güncellenen ve Resmi Gazete’de yayımlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’nde, akademik birimlerimizin talepleri değerlendirilerek en fazla üç derse kadar içeriği en az %80 uyumlu olmak ve ilkeleri senato kararı ile belirlenmek kaydıyla ilgili kurullarca; öğrencilere kazandırılması öngörülen mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışların geliştirilmesi ve benzeri gerekçelerle yurt içi/dışı yükseköğretim kurumlarından alınabilecek çevrimiçi ders önerilebileceği hüküm altına alınmıştır (Kanıt B.1.1.3:Bologna Bilgi Paketi Sayfası , Kanıt B.1.1.4:Senato Kararı).

AYBÜ Senatosu tarafından 2022 yılında teklif edilen 14 yeni program, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun bulunarak açılmıştır. Programların tasarımı ve müfredat güncelleme süreci eğitim-öğretim mevzuatında açıkça tanımlanmış olup bu süreçlerde; ilgili ulusal ve uluslararası çekirdek ve/veya muadil program ölçütleri, paydaş görüşleri, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda bir program tasarımı ve/veya müfredat güncelleme ihtiyacı olduğunda [web sayfamızda yayımlanan gerekli bilgi ve belgeler](#) doğrultusunda; ilgili bölüm kurulu teklif kararı, akademik birimin ilgili organlarında değerlendirilerek uygun bulunması halinde ilgili kurul kararı ile birlikte senato gündemine sunulmakta olup, değerlendirme neticesinde uygun bulunan öneriler senato kararı ile yürürlüğe konulmaktadır. Nitekim “[Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)” doğrultusunda her bir akademik birim bünyesinde; eğitim, müfredat, program değerlendirme ve benzeri çalışmaların düzenlenmesi ve yürütülmesinden sorumlu komisyon bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının görüşleri, dönem sonlarında öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketlerinin geribildirimleri ile alandaki yenilikler, yasal düzenlemeler, akreditasyon kuruluşlarının tavsiye kararları, mezun görüşleri, ilgili istatistiki analizler ve diğer birçok unsur, bu ve benzeri komisyonlar/ koordinatörlükler ve akademik kurullarca değerlendirilerek gerekli görülen müfredat güncelleme talepleri senatoya sunulmaktadır (Kanıt B.1.1.5:Senato Kararı , Kanıt B.1.1.6:Öğrenci Alımı Program Bilgileri Formu, Kanıt B.1.1.7:Diş Hekimliği Fakülte Komisyonları, Kanıt B.1.1.8:Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Toplantısı, Kanıt B.1.1.9:Yabancı Diller Y.O. Öğrenci Temsilcileri Toplantısı, Kanıt B.1.1.10: Tıp Fakültesi). Diğer taraftan, özellikle lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin güncel gelişmeler doğrultusunda yetkinliklerini artırmalarına ve ilgi duydukları ikinci bir programda eş zamanlı olarak ders almalarına imkân tanımak amacıyla kurum bünyesinde çift anadal programları ile yandal sertifika programlarının zenginleştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında 13 yeni program açılmıştır ve mevcut programların tasarımlarının incelenerek iyileştirilmesi yönünde önerilerin ortaya konulması amacıyla AYBÜ Senatosu tarafından bir komisyon oluşturulmuştur. Söz konusu komisyon, mevcut ÇAP/ yandal sertifika programlarını inceleyerek bir çalışma raporu hazırlamıştır ve raporda ortaya konulan bulgulara göre mevcut programlarda ilgili birimlerce gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca her bölümde ders içerikleri, derslerin eğitim ve öğretim metodolojisi ve ödev, proje, saha çalışması, laboratuvar ve benzeri çalışmaların ağırlıkları, öğrenim amaçları ve çıktıları, değerlendirme kriterleri tanımlanmakta olup ilgili dönem ders kayıtları buna göre açılmaktadır (Kanıt B.1.1.11:Kurumsal Bilgiler Sayfası, Kanıt B.1.1.12 : Proses, Kanıt B.1.1.13:Bilgi Paketi Sayfası).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Akademik birimlerimizde programların ders dağılımı ve AKTS kredi değerleri belirlenirken; mevzuat hükümleri, ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının tavsiye kararları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile iş yükleri ve görüşleri, öğrencilerimizden alınan ders değerlendirme ve

memnuniyet geri dönütleri göz önünde bulundurularak katılımcı bir anlayışla öğrenci ve akademik kalite odaklı bir çalışma yürütülmektedir. [AKTS Kullanıcı Kılavuzu](#) doğrultusunda bir yıl 30/ yılda 60 AKTS dönem/ yıl kredisine denk bir iş yükü esas alınmakta olup öğretim elemanlarımızca doldurulması ve sisteme girilmesi gereken Bologna AKTS Bilgi formlarında ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders etkinliklerine öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. AYBÜ Bologna Bilgi Sistemine ait internet sayfasında her program için; AKTS kredileri ile tanımlanmış zorunlu-seçmeli dersler, bu derslerin kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirilmesi ve haftalık saatleri, rektörlük servisinde tüm programlara hitap edecek şekilde geniş bir perspektifle oluşturulmuş çok sayıda dersi içeren ve 2022 yılında 16 yeni dersin eklendiği ortak seçmeli dersler havuzu paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur (Kanıt B.1.2.1: Senato Kararı, Kanıt B.1.2.2: Senato Kararı). Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme sınav, ödev ve proje vb. ile belirlenirken, ders dışı etkinliklerle elde edilebilecek AKTS kredilerinin ilişkilendirmesi ise ilgili usul ve esaslara göre belirlenmektedir. Akademik birimlerimizde, programların yeni gelişen alt ve uygulama alanları doğrultusunda sektörün ve öğrencilerin talepleri de dikkate alınarak; ders kataloglarının amaca uygunluğu ve işlerliği, güncelliği, önceki öğrenmelerin tanınması, ulusal ve/veya uluslararası değişim programlarından faydalanıldığında intibak ve/veya saydırma gibi konularda mağduriyet yaşanmaması ve diğer birçok husus, başta [“Eğitim, Müfredat ve Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu”](#) olmak üzere ilgili platformlarda izlenmekte ve bu kapsamda geliştirilen ders içerikleri ve dağılımında izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Müfredat güncellemelerinde seçmeli ve bölüm dışı ders oranlarının artırılmasına önem verilmektedir (Kanıt B.1.2.3: Sosyal Etkinlik Dersi Usul ve Esasları, Kanıt B.1.2.4: Dış Hekimliği Ders Müfredatı, Kanıt B.1.2.5: Doktora Dersleri) Ayrıca öğrencilerimizin kuramsal dersleri dışında ilgilerine göre alabilecekleri ortak seçmeli derslerden azami şekilde istifade edebilmesi, akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi, bu rapor döneminde sayısı 107 olan öğrenci topluluğu/kulübü faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilmeleri için, ön lisans ve lisans programlarının tamamında haftalık ders programlarında çarşamba günleri öğleden sonraları boş bırakılmaktadır. Akademik birimlerimizin web sayfalarından ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'nden de yıllara göre ilgili haftalık ders programlarına ulaşılabilir. Derslerin şubeler arası uyumu ve koordinasyonunda ilgili koordinatörler sorumludur. Üniversite içi ve dışı bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin içerik ve koordinasyonunu sağlamak için ise EVENT YBU programı kullanılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen bazı programlarda ders dağılımını gösteren örnek müfredatlara (Kanıt B.1.2.6: Siyasal Bilgiler Fakültesi Akademik Takvim ve Kanıt B.1.2.7: Ders Dağılımı Örnek Müfredat) dosyalarından erişilebilir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

AYBÜ Bologna Bilgi Sistemine ait internet sayfasında her program için; AKTS kredileri ile tanımlanmış zorunlu-seçmeli dersler, bu derslerin kazanımları ve program çıktıları ile eşleştirilmesi ve haftalık saatleri, rektörlük servisinde tüm programlara hitap edecek şekilde geniş bir perspektifle oluşturulmuştur. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme sınav, ödev ve proje vb. ile belirlenirken, ders dışı etkinliklerle elde edilebilecek AKTS kredilerinin ilişkilendirmesi ise ilgili usul ve esaslara göre belirlenmektedir. Akademik birimlerimizde, programların yeni gelişen alt ve uygulama alanları doğrultusunda sektörün ve öğrencilerin talepleri de dikkate alınarak; ders kataloglarının amaca uygunluğu ve işlerliği, güncelliği, önceki öğrenmelerin tanınması, ulusal ve/veya uluslararası değişim programlarından faydalanıldığında intibak ve/veya saydırma gibi konularda mağduriyet yaşanmaması ve diğer birçok husus, başta [“Eğitim, Müfredat ve Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu”](#) olmak üzere ilgili platformlarda izlenmekte ve bu kapsamda geliştirilen ders içerikleri ve dağılımında, AKTS kredi değerlerinde bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.3.1: Dış Hekimliği ders içeriği, Kanıt B.1.3.2: Senato Kararı, Kanıt B.1.3.3: Bilgi Paketi Resmi Yazı, Kanıt B.1.3.4: Bilgi Paketi Resmi Yazı). Örneğin, Hukuk (%30 İngilizce) Programımızın ders kataloğunda; öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri dava dosyası hazırlama, dilekçe yazma, duruşma izleme, karar değerlendirme gibi uygulamalara yer verilen ve yeni gelişen birçok hukuk dalları ile güncel hukuk konularına temas eden çok sayıda seçmeli ders yer almaktadır. Teorik hukuk eğitimi alan öğrencilerimizin belli ölçüde uygulama tecrübesini de edinebilmesi amacıyla ELSA (European Law Students Association) Türkiye Kurgusal Duruşma Yarışması, Willem C. Vis Moot Court, ISTAC Tahkim Avukatı Yarışması gibi kurgusal duruşma yarışmalarına aktif olarak katılımının yanı sıra Özbekistan Taşkent Devlet Hukuk Üniversitesi öğrencileri ile yuvarlak masa toplantılarında bir araya gelerek sunumlar gerçekleştirmeleri de sağlanmıştır (Kanıt B.1.3.5: Willem C. Vis Moot Court Tanıtım Toplantısı).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilere, araştırma becerileri kazandırmak ve dersleri onların da aktif katılımlarıyla dahil olduğu bir çerçevede programlayıp yürütmek büyük önem arz etmektedir. Birçok bölümümüzde dönem ödevi, bitirme projeleri, staj gibi çalışmalar öğrencilerimize araştırma ve araştırdıklarını bilimsel olarak paylaşma yetkinliği kazandırmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından derslere ait iş yükünün hesaplanması amacıyla hazırlanan ve dönem sonlarında bilgi sistemi üzerinden öğrencilere tercihine bağlı olarak Türkçe veya İngilizce uygulanan AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi ile Ders Değerlendirme Formları sonuçlarının yanı sıra paydaşların kalite iç güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla uygulanan memnuniyet (akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci, dış paydaş), mezun yeterlilik ve benzeri anketlerden, danışma kurullarından edinilen geribildirimler ve uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler akademik birimlerimizde öğrenci iş yükünün tespiti ve müfredatlara yansıtılması çalışmalarında dikkate alınmaktadır. Zorunlu-seçmeli ders ile alan-alan dışı ders dengesinin gözetildiği bu çalışmalara ilişkin ilke, kural ve yöntemler kurum mevzuatında tanımlı olup zengin program içerikleri ile öğrencilerimize farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulurken kültürel derinlik kazandırılması hedeflenmektedir (Kanıt B.1.4.1: AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi, Kanıt B.1.4.2: Anketler Hakkında Resmi Yazı). Örneğin, Tıp Fakültesinde, tüm programlarda uygulanan mutad anketlerin yanı sıra staj /komite bitiminde öğrencilere; likert tipi skala yöntemi ile ders içeriği, sunum tekniği, ölçme değerlendirme yöntemleri ve öğretim elemanının öğrenciler ile ilişkisi ve benzeri hususları içeren anketler uygulanarak alınan geri bildirimler ile mezuniyet öncesi eğitim programının amaç ve hedeflerine yönelik dış paydaşların katkı ve görüşleri öğretim programı değerlendirmelerinin izleme ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalarda ilgili komisyonlarca kullanılmaktadır. Altıncı dönemde (İntörnlik) eğitim daha çok sahada, uygulamalı hasta başı eğitim ve klinik işleyişe birebir katılma şeklinde yürütülmekte olup Aile Hekimliği stajı uygulamaları kapsamında intörn staj grubuna verilen eğitimlerde ülkemizdeki birinci basamak sağlık hizmetleri, Aile Hekimliğinin temel ilkeleri, toplumda sık görülen hastalıkların birinci basamakta yönetimi, koruyucu hekimlik uygulamaları gibi konular işlenmektedir (Kanıt B.1.4.3: Tıp Fakültesi Yönerge, Kanıt B.1.4.4: İntörn Doktor Uygulama ve değerlendirme Karnesi). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda programların tasarımında, Taba Tyler ya da bir başka ifadeyle rasyonel planlama modeli tercih edilmeyle olup planlama sürecinde; ihtiyaçların belirlenmesi ve analizi, genel ve özel amaçların belirlenmesi, içeriğin seçimi ve düzenlenmesi, öğrenme yaşantılarının belirlenmesi ve düzenlenmesi ve programın etkinliğinin değerlendirilmesi aşamaları sırası ile gerçekleştirilmektedir. Diğer taraftan dönem içi uygulama dersleri bulunan Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ve Benzeri Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programlarımızın sahada yürütülen uygulamalı eğitimleri ile öğrenciler sektörün çalışma şartlarını yakından gözlemleme, beceri ve deneyimlerini geliştirme imkânı bulmaktadır (Kanıt B.1.4.5: AYBÜ Etkinlikler, Kanıt B.1.4.6: Uygulamalı Ders Örnekleri, Kanıt B.1.4.7: Finans ve Bankacılık Eğitim Öğretim Planı). Mütercim ve Tercümanlık Bölümünde eğitim gören öğrencilere, araştırma becerileri ve araştırdıklarını bilimsel olarak paylaşma yetkinliği kazandırmak, dersleri onların da aktif katılımlarıyla dahil olduğu bir çerçevede programlayıp yürütmek amacıyla yedinci ve sekizinci dönemlerde çeviri projesi adı altında 8'er AKTS kredili iş yüküne sahip bitirme projeleri tasarlanmıştır. Staj zorunluluğu olan bu ve diğer bölümlerde, öğrencilerin yurt içindeki ve/veya dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenerek toplam iş yüküne dâhil edilmekte olup bu süreç ayrıca [staj yönergeleri](#) ile güvence altına alınmaktadır. Program amaçlarının öğrenme çıktılarına etkisini izlemeye uzaktan ve uygulamalı eğitim süreçleri de etkin bir şekilde değerlendirmekte olup işyerinde mesleki eğitimler için sorumlu öğretim elemanlarına ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Edinilen bilgiler ve gözlemler ilgili akademik kurul toplantılarında paylaşılarak program izlem ve güncelleme çalışmalarına katkı sunmaktadır (Kanıt B.1.4.8: Sosyal Bilimler MYÖ Uygulama Ders Dosyası).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

AYBÜ'de programların izlenmesi ve müfredat güncelleme süreci eğitim-öğretim mevzuatında açıkça tanımlanmış olup bu süreçlerde; ilgili ulusal ve uluslararası çekirdek ve/veya muadil program ölçütleri, paydaş görüşleri, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda bir program tasarımı ve/veya müfredat güncelleme ihtiyacı olduğunda [web sayfamızda yayımlanan gerekli bilgi ve belgeler](#) doğrultusunda; ilgili bölüm kurulu teklif

kararı, akademik birimin ilgili organlarında değerlendirilerek uygun bulunması halinde ilgili kurul kararı ile birlikte senato gündemine sunulmakta olup, değerlendirme neticesinde uygun bulunan öneriler senato kararı ile yürürlüğe konulmaktadır. “[Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#)” doğrultusunda her bir akademik birim bünyesinde; eğitim, müfredat, program değerlendirme ve benzeri çalışmaların düzenlenmesi ve yürütülmesinden sorumlu komisyon bulunmaktadır. Üniversitemizde, programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşma ve öğrenciler ile toplumun ihtiyaçlarına cevap verme durumunun tespiti ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi adına belirtilen yönerge doğrultusunda AYBÜ Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu düzenli toplantılarla hem süreçleri değerlendirmede hem de iyileştirmeler adına çalışmalar yürütmektedir (Kanıt B.1.5.1:Toplantı Tutanağı). Komisyona bağlı alt kurullar ihtiyaca bağlı durum değerlendirmeleri ve önermelerine dair çalışmalar yürüterek hazırlanan raporları ilgili karar mekanizmalarına sunmaktadır (Kanıt B.1.5.2:Komisyon Raporu). Ek olarak bu süreçler program değerlendirme kurulları, eğitim ve müfredat komisyonları, kalite güvence temsilcileri gibi kurullar ve koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik üniversitemizin farklı birimlerinde disiplinlere göre değişen uygulamalar gözlenmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesinde tüm programlarda uygulanan mutad anketlerin yanı sıra staj / komite bitiminde öğrencilere; likert tipi skala yöntemi ile ders içeriği, sunum tekniği, ölçme değerlendirme yöntemleri ve öğretim elemanının öğrenciler ile ilişkisi ve benzeri hususları içeren anketler uygulanarak alınan geri bildirimler ile mezuniyet öncesi eğitim programının amaç ve hedeflerine yönelik dış paydaşların katkı ve görüşleri öğretim programı değerlendirmelerinin izleme ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalarda ilgili komisyonlarca kullanılmaktadır. Altıncı dönemde (İntörlük) eğitim daha çok sahada, uygulamalı hasta başı eğitim ve klinik işleyişe birebir katılma şeklinde yürütülmekte olup Aile Hekimliği stajı uygulamaları kapsamında intörn staj grubuna verilen eğitimlerde ülkemizdeki birinci basamak sağlık hizmetleri, Aile Hekimliğinin temel ilkeleri, toplumda sık görülen hastalıkların birinci basamakta yönetimi, koruyucu hekimlik uygulamaları gibi konular işlenmektedir. Fakülte eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesinde yönetime destek olmak üzere Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu, Sınav Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, Klinik Beceri Eğitimi Kurulu ve benzeri birçok aktif olarak çalışan kurul vardır. Yabancı Diller Yüksekokulumuzda paydaş görüşlerinin de değerlendirildiği bir yaz çalışmayı gerçekleştirilmiş olup bu çalıştay çerçevesinde müfredat komisyonunun hazırladığı ihtiyaç analizi raporu ilgili program güncellemelerinde değerlendirilmiştir. Alınan görüşler doğrultusunda kullanılacak ders kitapları belirlenmiştir, sınav hazırlama kılavuzlarına dayanarak yapılan haftalık ve dönemlik ders kazanımlarının ölçme ve değerlendirmesi neticesinde [sınav sisteminde güncelleme yapılmıştır](#) (Kanıt B.1.5.3:Değerlendirme Anketi, B.1.5.4, B.1.5.5:Yabancı Diller Yüksekokulu Örnek Sınavlar). Ayrıca, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenli olarak uygulanan Ders Değerlendirme Formları yanı sıra paydaşların kalite iç güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla uygulanan memnuniyet (akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci, dış paydaş), mezun yeterlilik ve benzeri anketlerden, danışma kurullarından edinilen geribildirimler ve uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler akademik birimlerimizce müfredat güncelleme çalışmalarında dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.5.6:Hukuk Fakültesi Adli Yargı Sınavı Başarı Sırası, Kanıt B.1.5.7:Havacılık ve Uzay Mühendisliği Fakülte Kararları, Kanıt B.1.5.8:AYBU Danışma Kurulu Yönergesi, Kanıt B.1.5.9:Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

AYBÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapısını tanımlamıştır. Süreçlerinin yürütülmesinde bilgi yönetim sistemine, destek birimlerine ve yeterli insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ve iş akışları oluşturulmuş olup süreçlerin yönetsel en üst basamağı Rektörlük makamıdır. Dekanlıklarımızın/ müdürlüklerimizin programların tasarımı, güncellenmesi, öğretim programı, eğitim hizmetlerinin veriliş biçimi, ölçme ve değerlendirme ve benzeri konularda ilgili kurulları aracılığıyla aldıkları kararlar ilgisine göre uygunluk alınmak ve/veya onaylanmak üzere önce Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonuna ve sonrasında Üniversitemiz Senatosuna/ Yönetim Kurulu'na ve/veya Rektörlük makamına sunulmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde katılımcı bir anlayış ve yaklaşıma sahiptir. Bu anlayışından hareketle rektörümüz başkanlığında iki haftada bir düzenli olarak yapılmakta olan senato ve yönetim kurulu toplantılarının yanı sıra kurduğu komisyon, kurul ve merkezler kanallarıyla süreçlerini yönetmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz de gerek Öğrenci Konseyinde yer alan temsilcileri aracılığıyla gerekse danışmanları/ öğretim elemanları ile mutad görüşmelerinde ilettikleri talep ve geribildirimleri ile bu kanallarda yer almaktadır. Sınavlar ise ilgili eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerine ilave olarak bazı birimlerimizce yapılan alt düzenlemelere uygun şekilde yürütülmekte olup süreçlere ilişkin ilke, kurallar ve takvim web sitesinde yayınlanmaktadır. 2022 yılında bu yürütme organlarına AYBÜ Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu ve Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğü (ÖĞMER) katılmıştır (Kanıt B.1.6.1:AYBU Teşkilat Şeması, Kanıt B.1.6.2:2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Kanıt B.1.6.3:Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü web sayfası, Kanıt B.1.6.4:AYBU İdari Birimler web sayfası, Kanıt B.1.6.5:Memnuniyet Anketi Sonuçları, Kanıt B.1.6.6:2021-2022 Akademik Yılı Yaz Çalışması Programı Görevlendirme Duyurusu, Kanıt B.1.6.7:Bütünleme Sınavlarına İlişkin Esaslar, Kanıt B.1.6.8:Lisansüstü Programı Ders Kayıt Prosedürü , Kanıt B.1.6.9:Tıp Fakültesi web Sayfası, Kanıt B.1.6.10:Diş Hekimliği Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi).

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik bahsi geçen tüm faaliyetler bilişim teknolojileri altyapısı desteğiyle yürütülmekte, programların tasarımı, güncellenmesi, izlenmesi, ölçme ve değerlendirme basamaklarında üniversitemiz Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Bu web ağında bulunan Öğrenci Bilgi Sistemi sekmesi içinde öğrenci, akademisyen ve idari personele yetki tanımlarına göre farklı işleri yönetecek ekranlar tanımlanmıştır. Bu bağlamda öğrenme ve öğretme odaklı anlayışa sahip üniversitemizde güncel teknolojiler yakından takip edilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçler sürekli geliştirilmektedir (Kanıt B.1.6.11:AYBU OBS Giriş Sayfası, Kanıt B.1.6.12:Uluslararası İlişkiler Ders İçeriği, Kanıt B.1.6.13:Yabancı Diller YO Sınav Tarihi ve İçerikleri, Kanıt B.1.6.14:Hukuk Fakültesi Akademik Personel Öğrenci Görüşme Saatleri).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1 Bologna Bilgi Paketi Sayfası.pdf](#)
- [B.1.1.2 AYBÜ Bologna Bilgi Paketi İçeriği.pdf](#)
- [B.1.1.3 Bologna Bilgi Paketi Sayfası.pdf](#)
- [B.1.1.4 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.5 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.6 Öğrenci Alımı Program Bilgileri Formu.pdf](#)
- [B.1.1.8 Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Toplantısı.jpeg](#)
- [B.1.1.9 Yabancı Diller Y.O. Öğrenci Temsilcileri Toplantısı.jpg](#)
- [B.1.1.7 Diş Hekimliği Fakülte Komisyonları.pdf](#)
- [B.1.1.10 Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.1.11 Kurumsal Bilgiler Sayfası.pdf](#)
- [B.1.1.12 Proses.pdf](#)
- [B.1.1.13 Bilgi Paketi Sayfası.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2.6Siyasal Bilgiler Fakültesi Akademik Takvim.pdf](#)
- [B.1.2.7Ders Dağılımı Örnek Müfredatı.pdf](#)
- [B.1.2.1 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.2 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2.3 Sosyal Etkinlik Dersi Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.2.4 Dış Hekimliği Ders Müfredatı.pdf](#)
- [B.1.2.5 Doktora Dersleri.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1 Dış Hekimliği ders İçeriği.pdf](#)
- [B.1.3.2 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.3.3 Bilgi Paketi Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.1.3.4 Bilgi Paketi Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.1.3.5 Willem C. Vs Moot Court Tanıtım Toplantısı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1 AKTS Öğrenci İş Yükü Belirleme Anketi.pdf](#)
- [B.1.4.2 Anketler Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.1.4.3 Tıp Fakültesi Yönerge.pdf](#)
- [B.1.4.4 İntörn Doktor Uygulama ve değerlendirme Karnesi.pdf](#)
- [B.1.4.5 AYBU Etkinlikler.pdf](#)
- [B.1.4.6 Uygulamalı Ders Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4.7 Finans ve Bankacılık Eğitim Öğretim Planı.pdf](#)
- [B.1.4.8 Sosyal Bilimler MYÖ Uygulama Ders Dosyası.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.2 Komisyon Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.3 Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.4 Yabancı Diller Yüksekokulu Örnek Sınavlar.jpg](#)
- [B.1.5.5 Yabancı Diller Yüksekokulu Örnek Sınavlar.pdf](#)
- [B.1.5.6 Hukuk Fakültesi Adli Yargı Sınavı Başarı Sırası.png](#)
- [B.1.5.7 Havacılık ve Uzay Mühendisliği Fakülte Kararları.pdf](#)
- [B.1.5.8 AYBU Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.9 Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1 AYBU Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [B.1.6.2 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.1.6.3 Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü web sayfası.pdf](#)
- [B.1.6.4 AYBU İdari Birimler web sayfası.pdf](#)
- [B.1.6.5 Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.1.6.6 2021-2022 Akademik Yılı Yaz Çalışması Programı Görevlendirme Duyurusu.pdf](#)
- [B.1.6.7 Bütünleme Sınavlarına İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [B.1.6.8 Lisansüstü Programı Ders Kayıt Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.6.9 Tıp Fakültesi web Sayfası.pdf](#)
- [B.1.6.10 Dış Hekimliği Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6.11 AYBU OBS Giriş Sayfası.png](#)
- [B.1.6.12 Uluslararası İlişkiler Ders İçeriği.pdf](#)
- [B.1.6.13 Yabancı Diller YO Sınav Tarihi ve İçerikleri.pdf](#)
- [B.1.6.14 Hukuk Fakültesi Akademik Personel Öğrenci Görüşme Saatleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde yürütülen tüm eğitim faaliyetleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma, vb.) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bu husus kurumun **2020-2024 Stratejik Planı'nda** en önemli hususlardan bir tanesini oluşturmaktadır: “Eğitim stratejimiz ile eğitim faaliyetlerini ‘öğretici merkezli’ bir yöntem yerine, ‘öğrenci merkezli’ yöntemlerle yapacak yeni yaklaşımlar geliştirmek ve bunları kurumsallaştırmaktır”. Bilgi aktarımından daha ziyade

derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmaktadır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi, gereken önlemlerin alınması ve sistematik olarak değerlendirilmelerinin yapılması güvence altındadır. Öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin yürütülmesi adına 2022 yılında kurulan [Öğrenme ve Öğretme Merkezi](#) (ÖĞMER) faaliyetlerine başlamıştır. ÖĞMER bünyesinde öğrenin yükseköğretim kurumlarında yapılan yabancı dille öğretimin niteliğinin geliştirilmesi adına Türkiye’de ilk defa “[Yabancı Dille Öğretim](#)” kursu, YÖKAK raporlarında da bulunan [Probleme Dayalı Öğretim Seminer Dizisi](#) yurtdışından da eğitimci katılımıyla verilmiştir. Ayrıca, Dış Hekimliği Fakültesinin simülasyon laboratuvarı prelinik eğitiminde kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.1:Simülasyon Laboratuvarı). Diğer akademik birimlerimizde de programların içeriklerine uygun öğretim yöntem ve teknikleri yürütülmektedir. Örneğin, Hukuk Fakültesi’nde Hukuk ve Sanat isimli derste hukuk temalı filmler izlenmesi suretiyle filmlerin hukuk perspektifinde öğrencilerin katılımıyla yorumlanması mümkün olmuştur. Keza, Hukuk ve Edebiyat isimli derste hukuk temalı kitapların okunması ve interaktif yorumlanması sağlanmıştır (Kanıt B.2.1.2: Hukuk Temalı Filmler). Hukukla ilgili öğrencilerin katılımının sağlandığı seminerler ve sempozyumlar düzenlenmektedir. Uygulamalı arabuluculuk eğitimleri 2022 yılında da verilmiştir. Öğrencilerin Özbekistan Taşkent Devlet Üniversitesiyle ortak düzenlenen çalıştayda sunum yaptıkları [programlar](#) düzenlenmiştir. Bir başka örnek olarak, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümünde Yazma (Writing) dersinde ekran kayıt yöntemi ile bireyselleştirilmiş, görsel, zamanında geribildirim ve sürekli yazma uygulamaları düzenlenmiştir (Kanıt B.2.1.3:Video Ders Kayıtları). Bu yenilikçi uygulamaya ek olarak Applied Linguistics (Uygulamalı Dilbilim) dersinin eşzamanlı çevrimiçi oturumunda eğitici sunumunu daha etkileşimli hale getirmek için etkileşimi artıran bir yazılım (nearpod) kullanmıştır. Öğrencilerin cevapları anında ekrana yansımakta, istenilen cevap öne çıkarılabilmekte ve slaytların içine testler eklenebilmektedir. Bu tür uygulamalar çevrimiçi eğitimde en büyük hususlardan biri olan zayıf etkileşim probleminin çözümüne katkıda bulunmaktadır(Kanıt B.2.1.4:Öğrenci Cevapları). Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı ve Mimarlık Programları teorik ve uygulamalı derslerden oluşur ve ağırlıklı olarak yaparak öğrenmeye dayalı Stüdyo ve Atölye dersleri ile şekillenir. Öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri stüdyo projelerinde kullanmaları beklenmektedir. Microsoft Teams ve AYBUZEM isimli çevrimiçi platformlar hem uzaktan eğitim sürecinde hem de yüz yüze eğitim sürecinde destekleyici olarak kullanılmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ders içerikleri ve gereklilikleri dikkate alınarak teorik derslerin yanında öğrencilerin proje, ödev, sunum vb. etkinliklerle derslere etkin katılımı sağlanmaktadır (Kanıt B.2.1.5:Sunum). Programlar teorik ve/veya uygulamalı eğitimleri kapsamakta ve güncel şartlar dikkate alınarak [AYBUZEM](#) vasıtasıyla çevrimiçi, yüz yüze dersliklerde teorik ve sahada veya laboratuvar ortamında uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrenme süreçlerinde ödevler, mesleki uygulamalar, sunum/seminer hazırlama gibi öğrencilerin aktif olduğu yöntemlerin yanı sıra tarihsel bilimlerde takrir yöntemi de kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.6:ARGE, Kanıt B.2.1.7:Laboratuvar). Sağlık Bilimleri Enstitümüz klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, laboratuvar çalışması, vaka yönetimi, vaka tartışmaları, demonstrasyon, proje, seminer, grup çalışmaları, tartışma, soru cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, alana özgü uygulamalar, simülasyon, sunum ve anlatım gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.8:Hemşirelik Doktora Programı AKTS Bologna Bilgi Paketi). Sağlık Bilimleri Fakültemizde yürütülen pek çok bölümde temelde anlatım metodu kullanılmaktadır. Öte yandan bazı bölümlerde de öğrenciyi pasif alıcı konumundan kurtarmak amacı ile farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin de kullanıldığı görülmektedir. Uygulanan bu yöntem ve teknikler bölümlere göre farklılık göstermektedir. Örneğin bu kapsamda Fakültemiz Çocuk Gelişimi Bölümünde yürütülen alan çalışmaları derslerinde bölüm akademik kurulu tarafından hazırlanan kılavuz ve yönerge kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.9:Uygulama Kılavuzu; Kanıt B.2.1.10:Çocuk Gelişimi Bölümü Yönerge). Yanı sıra, Fakültemiz Hemşirelik bölümündeki bazı derslerde düz anlatım metodunun yanı sıra örnek olay, gösterip yaptırma, tartışan ve beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.11:Uzaktan Eğitimde Kullanılan Araç ve Gereçler). Tüm bunların bir yansımasına örnek olması açısından Hemşirelik bölümünde öğrenciler tarafından hazırlanan eğitim materyalleri, bakım planları, olgu sunumları gibi çeşitli örnekler mevcuttur. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları eğitiminde pedagojik yaklaşımlar çerçevesinde etkin öğretim teknikleri ile eğitim sağlayabilmek adına öğretim elemanlarımızın tamamına yakını Eğitimcilerin Eğitimi programını tamamlamışlardır. Konuya ilişkin olarak Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın 2021 yılı boyunca organize ettiği onlarca çevrimiçi eğitim seminerleri de öğretim elemanlarımızın yetkin, yenilikçi, öğrenci ve araştırma merkezli öğretme ve değerlendirme kapasitelerini artırmaya yönelik önemli faaliyetler arasındadır. Yine, derslerde öğrenciler ölçme ve değerlendirme kapsamında sadece sınav ile değil ödev ve projeler ile desteklenmekte, öğrencilerin sunum yapmaları ve çeşitli etkinlikler organize etmeleri beklenmektedir. Böylelikle, eğitim programlarımızda aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerini temel alarak sürekli uyarıma alışkın olan yeni nesil öğrencilerin aktif katılımının sağlanmasında etkili bir teknik olan interaktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması sağlanmaktadır. Halkla ilişkiler ve Tanıtım programı kapsamında alanında uzman kişiler sınıfa/bölüme davet edilerek, konunun uzmanları tarafından online ve yüz yüze konferanslar da verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin konuşma becerileri ve deneyimlerini arttırmak; uygulama derslerinde sınıf içi etkileşimi arttırmak amacıyla sunumlar yapmalarına olanaklar sağlanmaktadır (Kanıt B.2.1.12: Sunum, Kanıt B.2.1.13:Uzaktan EğitimYönergesi, Kanıt B.2.1.14:Sosyal Bilimler MYO Haber, Kanıt B.2.1.15:Haber 1, Kanıt B.2.1.16:Haber 2, Kanıt B.2.1.17:Haber 3). Tıp Fakültesinde öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi adına öğrencilerle ve öğrenci temsilcileri ile toplantılar düzenlenerek programlar konusunda görüş, öneri ve geri bildirimler alınmaktadır. Pandemi nedeniyle 2020-2021 Bahar döneminden itibaren uzaktan eğitim yöntemlerinin kullanılması ile birlikte öğretim üyelerine yönelik uzaktan eğitimde ders hazırlama yöntemleri ile ilgili bilgilendirme yazıları ve videolar hazırlanmıştır. Bu sayede öğrencilere ders notları, sesli sunumlar, ders videoları oluşturulmuştur. Ayrıca ek okuma kaynakları önerilmiştir. Bu tecrübelerin de katkısı ile deprem döneminde uzaktan verilecek 1, 2 ve 3. Dönem öğrencileri için hazırlıklar tamamlanmıştır. Öğrencinin kendi kendine ve yaşam boyu öğrenme becerisini geliştirilmesi sağlanmıştır. 2021-2022 güz ve bahar dönemlerinde de YÖK tarafından yapılan düzenlemeler ışığında derslerin %40’ını geçmeyecek şekilde online derslerin olduğu eğitim ve öğretim programları düzenlenmiş; daha sonra Tıp fakültesi dersliklerinin pandemi döneminde sosyal mesafe uygunluğuna riayet edilecek şekilde hibrid eğitim programları yürürlüğe sokulmuştur. Bu bağlamda uygulamalı eğitimler ve laboratuvar dersleri yüz yüze ve sınavlar yüz yüze olacak şekilde belirlenmiştir. 2022-2023 dönemi ilk yarıyıla yüz yüze eğitime devam edilmiştir. Online olarak planlanan dersler AYBUZEM üzerinden 2021-2022 eğitim öğretim döneminde ilk defa aktifleştirilen Perculus sistemi üzerinden canlı olarak anlatılmaya başlanmıştır. Öncelikle Dekan yardımcıları ve MÖTEK başkanının Perculus kullanımı hakkında eğitim almaları sağlanmış; daha sonra tüm öğretim üyelerine yönelik olarak eğitici videolar sisteme yüklenerek sorunsuz bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır (Kanıt B.2.1.18:Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi) Son olarak, Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenme ve öğretme süreçlerinde Öğretim Görevlisi El Kitabı’nda (Kanıt B.2.1.19:El Kitabı, Kanıt B.2.1.20:Müfredat İlkeleri) belirtildiği gibi öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmaktadır. Bu çerçevede dil eğitim ve öğretim programlarında hedef dilin beceri odaklı yöntemlerle öğretilmesi planlanmıştır. Öğrencilerin hedef dilde okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerinin geliştirmesi hedeflenmektedir (Kanıt B.2.1.21:Yabancı Diller MYO Ders İçeriği, Kanıt B.2.1.22:Yabancı Diller MYO Haftalık Program). Bu çerçevede derste yapılan öğrenme etkinlikleri dil öğreniminde etkileşimli ve aktif öğrenci katılımını gerektirir ve teşvik etmektedir. Aynı şekilde öğrencilerin tamamlaması gereken portfolyo, proje vb. ödevleri de onları çoğu kez de kendi seçtikleri konularda disiplinler arası çalışmaya, araştırmaya ve öğrenmeye ve öğrendiklerini sınıf ortamında arkadaşları ve hocalarıyla paylaşmaya sevk eden ödevlerdir (Kanıt 2.1.23: Ödev, Kanıt B.2.1.24:Ödev). Bununla birlikte öğrencilerin ders dışında bağımsız çalışmalarına yönelik geliştirilmiş öğretim materyalleri AYBUZEM üzerinden erişime açıktır (Kanıt B.2.1.25:AYBUZEM Bağımsız Çalışma). Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen [mesleki gelişim konferanslarında](#) ve seminerlerinde öğretim görevlilerine öğrenci merkezli öğretim konusunda eğitim fırsatı sunulur (Kanıt B.2.1.26:Seminer).

Belirtilen çeşitli uygulamalara ilişkin öğrenci/mezun geri dönüşleri düzenli uygulanan değerlendirme formları ve anketlere ek olarak, danışmanlık görüşmeleri, şikayet ve öneri kanalları vasıtasıyla alınmakta ve sonuçlar ilgili öğretim elemanlarıyla ve birim amirleriyle paylaşılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

AYBÜ’de eğitim öğretim programlarında sunulan derslere başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen, Bologna Bilgi Sisteminde ilan edilen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimlerimiz programların önceden belirlenen ve duyurulan eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını izlemekte, proje, ödev, yeterlik sınavları gibi yöntemlerle bu süreci güvence altına almaktadırlar. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nde, her yarıyıl sonunda her bir ders için “[Ders Değerlendirme Formu](#)” üzerinden anket uygulaması

yürütülmekte olup, öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşmaları temin edilmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında kurulan Öğrenme ve Öğretme Merkezi (ÖĞMER); öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme ile ilgili var olan bilgilerini güncellemeleri ve etkili uygulamalar ile ilgili bilgi paylaşımını arttırmak için [Ölçme ve Değerlendirme seminerler dizisi](#) düzenlemiştir. Tüm akademik birimlerimizde yürütülen programlara ilişkin iş yükü, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ne şekilde yürütüleceği belirlenmiştir. Müfredatlarda yer alan derslerle ilgili öğrencilerimizin başarılarının ölçülmesi komite blok sonu ve final sınavları değerlendirilmektedir. Sınavlar pandemi döneminde AYBUZEM sistemi üzerinde yapılarak, değerlendirme sistem üzerinden her öğrencinin her soruya verdiği cevap tek tek hesaplanarak değerlendirme raporu çıkarılmış ve notlandırılmıştır. Ayrıca ders öğrenme çıktıları ölçebilecek nitelikte vaka sunumu ve seminer vb uygulamalar yapılarak öğrencilerin başarıları değerlendirilmiştir. Programda yer alan derslerin içeriğinde derse özgü olarak öğrenme yaşantıları düzenlenerek öğrencilere araştırma tekniklerine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasına büyük önem verilmektedir. Böylelikle öğrencilerimiz ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlarken bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır. Akademik programların yeterlilikleri, ders & program yeterlilikleri ilişkisi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gibi bilgiler AYBÜ Bologna Bilgi Sistemi [web sayfasından](#) ilan edilmiştir. AYBÜ'de bulunan programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve öğrenci, akademisyen ve diğer paydaşlara sunumunun gerçekleştirildiği Bologna Bilgi Paketi internet ortamında erişime açık olarak sunulmaktadır (Kanıt B.2.2.1.; B.2.2.2:Not Giriş Sayfası, B.2.2.3:Diş Hekimliği Ders Müfredatı, B.2.2.4:Not Giriş Sayfası). Örneğin, Hukuk Fakültesinde verilen derslerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi Bologna Bilgi Sisteminde ön görülen kriterler çerçevesinde her bir ders için yapılmaktadır. Akademik ders programları önceden belirlenen ve hedeflenen eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşmadığını izlemekte, proje, ödev, yeterlik sınavları gibi yöntemlerle bu süreç denetlenmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde, her yarıyıl sonunda her bir ders için Ders Değerlendirme Formu üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup, öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşmaları temin edilmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sorunsuz olarak işlemesi için [AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuş olup, 2022 yılı içerisinde çeşitli akademik birimlerde öğretim elemanlarımıza konuyla alakalı [bilgilendirme seminerleri](#) verilmiştir. Fakülte bünyesinde bir Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Sınavların sağlıklı bir ortamda gerçekleştirilmesini sağlamak üzere hem öğrenciler hem de personelimiz için sınavda uyulması gereken kurallar listesi Fakültemiz [internet sayfasında](#) yayınlanmıştır. Her sınav dönemi öncesi öğrencilerimizin sınav programına ilişkin taleplerini bir anket vasıtasıyla toplayıp, sınav programını öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda şekillendirilmektedir.

Diğer akademik birimlerimizde ölçme ve değerlendirmeyle alakalı örnekler ilgili alt başlığa ait kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt B.2.2.5-B.2.2.33).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ana ilkeler eğitim öğretim yönetmelikleri ile belirlenmiş olup [web sayfamız](#) üzerinden kamuoyu ile de paylaşılmaktadır. Buna ilave olarak uluslararası öğrenci başvuru, kabul ve kayıt koşulları bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.1:Kılavuz). Ayrıca, öğrenciler Üniversitemize hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş, AYBÜ Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına göre yürütülmektedir (Kanıt B.2.3.2: Yatay Geçiş Esasları). Aynı şekilde, kurum içi yatay geçişte, AYBÜ Ön Lisans/ Lisans Programlarına Kurum içi Yatay Geçiş Kapsamında Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar uygulanmaktadır (Kanıt B.2.3.3: Kurum İçi Yatay Geçiş Esasları). Bunlara ek olarak, öğrenciler merkezi yerleştirme ile de yatay geçiş yapabilmektedirler. Üniversitemize kayıt hakkı kazanan ön lisans ve lisans öğrencilerinin daha önce yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim veren programlarında almış ve başarılı oldukları derslerini saydırmaları, AYBÜ Ders Saydırma ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları'na göre yürütülmektedir. Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde bölümler ve lisansüstü seviyede anabilim dalı başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Üniversitemize başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, AYBÜ Yurtdışı Öğrenci Alım Kontenjanına Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesine göre yürütülmektedir (Kanıt B.2.3.4: Yönerge). Belirtilen mekanizma ve süreçlere ek olarak akademik birimlerimiz program yapıları doğrultusunda da öğrenci alım yapabilmektedir. Örneğin, Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi Programlarına kayıt yaptıracak öğrencilerin kabulü, Özel Yetenek Sınavı ile yapılmaktadır (Kanıt B. 2.3.5: Kılavuz). Önceki öğrenimin tanınmasıyla alakalı birimlere özgü bir örnek olarak AYBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu kuruma yeni kayıt yaptıran tüm öğrencilere yabancı dil düzey belirleme ve muafiyet sınavları yapmak ve yabancı dil düzeylerini belirlemektedir. Senato tarafından kabul edilmiş uluslararası yabancı dil sınav notu olan adaylar ise bu sınava girmeden hazırlık sınıfından muaf olma imkânına sahiptirler (Kanıt B.2.3.6; 2.3.7).

Konuya ilişkin 2022 yılında akademik birimlerimizde yürütülen süreç yönetimine dair kanıtlar sunulmuştur (Kanıt B.2.3.8 - B.2.3.12).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) hükümlerine göre mezuniyet işlemleri yapılmakta olup, mezun bilgileri anlık olarak YÖKSİS'e eklenmekte ve E-Devlet'ten mezun belgelerine erişim sağlanmaktadır. Diploma işlemleri, [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diploma Yönergesine](#) göre yürütülmektedir. Mezuniyet ve diploma süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na ait [web sayfasında](#) açık ve detaylı bir şekilde ilan edilmektedir (Kanıt B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3, B.2.4.4: Öğrenci İşler DB. web sitesi). Her bir akademik birimimizde kurulan çift anadal, yandal, ders ve intibak, staj gibi komisyonlara ek olarak Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarına ilişkin koordinatör ve koordinatör yardımcıları görev yapmaktadır (Kanıt B.2.4.5:Komisyon, Kanıt B.2.4.6: Resmi Yazı). İlgili komisyonların çalışmaları birimin yönetim kurulunca karar altına alınır ve süreçleri yöneten birim olan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gereği için bilgilendirilir. Ayrıca, akademik danışmanlık sistemi sayesinde de öğrencilerin ders yeterlilikleri ve mezuniyet işlemleri danışmanları tarafından kontrol edilmekte gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılarak süreç işlemektedir. Mezunlarımız, diplomasına eşlik eden ve kendileri tarafından tamamlanan programların niteliği, düzeyi, bağlamı, içeriği ve statüsünün standart bir tanımını sağlayan Diploma Eki (DS) verilmektedir (B.2.4.7: Öğrenci İşler DB. web sitesi). Üniversitemizin vermiş olduğu diplomalarda yer alan karekod ile veya ÖİDB'nin web sayfasında bulunan [sekmelerden](#) diploma doğrulama yapılabilmektedir. Diploma, diploma eki, yüksek / onur belgesi gibi belge ve diplomalara ek olarak akademik birimlerimizde de yürütülen programlara özgü sertifikalandırma süreçleri yürütülmektedir. Örneğin, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programımız Sivil Havacılık genel Müdürlüğü tarafından "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu" unvanına sahip olan tek devlet üniversitesi olması sebebiyle "Eğitim El Kitabı"nda tanımlanmış olan başarı standartlarını sağlayan öğrencilere "Kabin Memuru Temel Eğitim Sertifikası" düzenlenmektedir (Kanıt B.2.4.8: Sertifika). Hukuk Fakültemizde [Hukuk İngilizcesi Sertifika Programı](#), [Arabuluculuk Sertifika Programı](#) gibi faaliyetler 2022 yılında da yürütülmüştür. Yine, Rektörlüğe bağlı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) bünyesinde; başta Türkçe olmak üzere İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, İspanyolca, Çince, Rusça ve Arapça dillerinde kurslar düzenlenmekte ve kursiyerlere başarı ve kurslara katılım sertifikası verilmektedir (Kanıt B.2.4.9: Duyuru, 2.4.10:Duyuru).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.3 Video Ders Kayıtları.pdf](#)
- [B.2.1.4 Öğrenci Cevapları.png](#)
- [B.2.1.5 Sunum.jpeg](#)

- [B.2.1.1 Simülasyon Laboratuvarı.docx](#)
- [B.2.1.2 Hukuk Temalı Filmler.png](#)
- [B.2.1.18 Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.19 El Kitabı.png](#)
- [B.2.1.20 Müfredat İlkeleri.png](#)
- [B.2.1.21 Yabancı Diller MYO Ders İçeriği.png](#)
- [B.2.1.22 Yabancı Diller MYO Haftalık Program.png](#)
- [2.1.23 Ödev.png](#)
- [B.2.1.24 Ödev.png](#)
- [B.2.1.25 AYBUZEM Bağımsız Çalışma.png](#)
- [B.2.1.26 Seminer.png](#)
- [B.2.1.6 ARGE.jpeg](#)
- [B.2.1.7 Laboratuvar.jpeg](#)
- [B.2.1.8 Hemşirelik Doktora Programı AKTS Bologna Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.2.1.9 Uygulama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1.10 Çocuk Gelişimi Bölümü Yönerge.pdf](#)
- [B.2.1.11 Uzaktan Eğitimde Kullanılan Araç ve Gereçler.pdf](#)
- [B.2.1.12 Sunum 2.pdf](#)
- [B.2.1.13 Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.14 Sosyal Bilimler MYO Haber.pdf](#)
- [B.2.1.15 Haber 1.pdf](#)
- [B.2.1.16 Haber 2.pdf](#)
- [B.2.1.17 Haber 3.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2.10 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.11 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.12 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.13 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.14 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.15 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.16 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.17 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.18 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.19 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.20 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.21 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.22 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.23 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.24 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.25 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.png](#)
- [B.2.2.26 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.png](#)
- [B.2.2.27 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.28 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.29 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.30 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.31 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.32 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.33 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.1 Not Giriş Sayfası.xlsx](#)
- [B.2.2.2 Not Giriş Sayfası.docx](#)
- [B.2.2.3 Dış Hekimliği Ders Müfredatı.docx](#)
- [B.2.2.4 Not Giriş Sayfası.png](#)
- [B.2.2.5 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.6 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.7 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.docx](#)
- [B.2.2.8 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.pdf](#)
- [B.2.2.9 Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili örnekler.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2 Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.3 Kurum İçi Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.4 Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3.5 Kılavuz.pdf](#)
- [B.2.3.6 Süreç Yönetimine dair kanıtlar.pdf](#)
- [B.2.3.7 Süreç Yönetimine dair kanıtlar.pdf](#)
- [B.2.3.8 Süreç Yönetimine dair kanıtlar.xlsx](#)
- [B.2.3.9 Süreç Yönetimine dair kanıtlar.pdf](#)
- [B.2.3.10 Süreç Yönetimine dair kanıtlar.pdf](#)

- [B.2.3.11 Süreç Yönetimine dair kanıtlar.pdf](#)
- [B.2.3.12 Süreç Yönetimine dair kanıtlar.pdf](#)
- [B.2.3.1 KILAVUZ.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1 Öğrenci İşler DB. web sitesi.pdf](#)
- [B.2.4.2 Öğrenci İşler DB. web sitesi.pdf](#)
- [B.2.4.3 Öğrenci İşler DB. web sitesi.pdf](#)
- [B.2.4.4 Öğrenci İşler DB. web sitesi.pdf](#)
- [B.2.4.5 Komisyon.pdf](#)
- [B.2.4.6 Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.2.4.7 Öğrenci İşler DB. web sitesi.pdf](#)
- [B.2.4.8 Sertifika.pdf](#)
- [B.2.4.9 Duyuru.pdf](#)
- [B.2.4.10 Duyuru.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıyı, kaynakları ve ortamları tesis etme adına sürekli bir gelişim içerisinde olup öğrenme olanaklarının tüm öğrencilerimiz için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Üniversitemiz, tamamı Ankara’da bulunan 11 farklı yerleşkede 15 fakülte, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitüde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, 27 farklı uygulama ve araştırma merkezi eğitim ve öğretim kaynaklarımız arasındadır. Yerleşkelerimizde bulunan akademik ve idari birimlere ait güncel bilgiler 2023 yılı Performans Planı dokümanında (sayfa 14 - 22) bulunabilir (Kanıt B.3.1.1:2023 Yılı Performans Programı). Ayrıca, yerleşkelerimizi çevrimiçi olarak sanal tur imkânı üzerinden görüntülemek de mümkündür. Derslik ve laboratuvarlar modern teknolojilerle donatılmış olup, kütüphane kaynaklarının öğrencilerin ve akademik personelin ihtiyaçlarına cevap verebilir niteliğe ulaşması için çalışmalar Üniversitemizin kuruluşundan bu yana sürmektedir.

Kurumumuzda uygulamalı eğitimin yetkin bir şekilde yürütülmesi adına laboratuvarlar en önemli öğrenme kaynakları arasında görülmektedir. AYBÜ’de faaliyet gösteren araştırma merkezlerinden olan Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBÜ MERLAB) bünyesinde mühendislik bilimleri ve yaşam bilimleri birimlerine ait olmak üzere 13 farklı laboratuvarı bulundurmaktadır (Kanıt B.3.1.2:MERLAB web Sayfası). MERLAB bünyesinde bulunan laboratuvarlara ek olarak diğer akademik birimlerimizde de uygulamalı dersler program ihtiyaçlarına binaen kurulan laboratuvarlarda yürütülmektedir. Örneğin, AYBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde bulunan sekiz bölümünün farklı öğrenme ortamları bulunmaktadır. Buna göre bazı bölümlerimiz dersler yalnızca sınıflarda değil laboratuvarlarda da yürütülmektedir (Kanıt B.3.1.3:SBF görsel). Yine, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen programlara ait toplamda 8 adet uygulama laboratuvarı/ atölye bulunmaktadır. Uygulama alanları sayesinde öğrenciler çalışma sahalarna çıkmadan önce tecrübe kazanabilmektedir. Öğrencilerimiz, hastane, bakım evleri gibi kuruluşlara dönem içi uygulamalarına gönderilerek yerinde eğitim almaları sağlanmaktadır. Ankara’da ilk olan İşletme Fakültesi ve Borsa İstanbul iş birliği ile kurulan Borsa Uygulama ve Finans Simülasyon Laboratuvarının (BİSTLAB) çeşitli fakültelere mensup öğrencilerimiz tarafından kullanılabilir. Spor Bilimleri Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerin yürütüldüğü binasında, idari ofisler, derslikler ve öğretim elemanları odaları, spor salonları ve Üniversitemiz Milli İrade Kampüsü içerisinde tenis kortu, basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Belirtilen fakülte bünyesinde 16 derslik, 1 seminer salonu, 1 toplantı salonu, 1 amfi, 1 laboratuvar, 7 adet özel amaçlı spor salonu ve 1 adet kitaplık bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.4:Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu). Son olarak, belirtilmelidir ki yerleşkelerimizin tamamında öğrencilerimizin kullanımlarına açık bilgisayar laboratuvarları, geliştirme atölyeleri, okuma ve ders çalışma salonları mevcuttur.

Üniversitemizde gerektiğinde eğitim-öğretimin sürekliliğini sağlamak üzere faaliyetlerin çevrimiçi ortamlarda sorunsuz olarak, değişen şartlara hızlı ve yüksek uyum kabiliyeti ile yönetilmektedir. Çevrimiçi ve uzaktan eğitim faaliyetlerimiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBUZEM) üzerinden yürütülmektedir. AYBUZEM’in öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmakta olup ilgili faaliyet detayları 2022 yılı birim faaliyet raporunda paylaşılmıştır (Kanıt B.3.1.5:AYBUZEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu). Ayrıca öğrenci ile eğitim materyalleri ve öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki etkileşimin incelenmesi ve raporlanmasında kullanılan Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) hakkında Öğrenci Kullanıcı Kılavuzu, öğrenci ve öğretim elemanları için iki dilde eğitim videoları hazırlanarak kendileri bu sistem aracılığıyla internet üzerinden kullanabilecekleri her türlü etkileşim aracı hakkında bilgilendirilmiştir (Kanıt B.3.1.6:AYBUZEM web sayfası). AYBUZEM öğrenme platformunda derslere ilişkin ders notu, kitap ve makale gibi kaynaklar online ve yüz yüze dersler için öğrenciler ile paylaşılmaktadır. AYBUZEM; kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı/zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanakları ile tüm eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen bir öğrenme yönetim sistemi olarak işlev görmektedir (Kanıt B.3.1.7:BLOOM Taksonomisi Eğitimi, Kanıt B.3.1.8:2022 AYBUZEM Faaliyet Raporları).

AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; Etlik 15 Temmuz Şehitleri Binası, Etlik Milli İrade Binası, Esenboğa Merkez Külliyesi A Blok, Bilkent Yerleşkesi, Çubuk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Çubuk Uluslararası Dokümantasyon Merkezi olarak hizmetlerini sürdürmektedir. Kütüphanelerimizde çalışma salonları ve kullanıcıların yararlanacağı basılı kaynaklar yer almaktadır. 2022 sonu itibarıyla 1.316.874 basılı ve elektronik yayın mensuplarımızın kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.1.9:Basılı ve Elektronik Kaynak Sayıları). Ayrıca çok sayıda veri tabanı da mensuplarımıza alanlarıyla alakalı güncel elektronik yayınlara ulaşma imkânı vermektedir. Uzaktan Erişim sistemi ile kullanıcıların bulundukları her yerden bağlanabildiği kütüphanelerimizde kullanıcılarımız, CEP Kütüphanem uygulaması ile kütüphaneye gelmeden aradıkları kaynağın olup olmadığı bilgisi ve çeşitli süreçleri bu uygulama üzerinden takip edebilme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç duyulması halinde öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz kitap temin taleplerini kütüphanelerimiz veya web sayfamızda yer alan Eser İstek Formu ile hızlı bir şekilde yapabilmektedirler (Kanıt B.3.1.10:Eser İstek Formu). Diğer birçok kurumla imzalanan protokoller kapsamında mensuplarımız bu kurumlara ait kütüphanelerden de faydalanabilmektedir (Kanıt B.3.1.11:Protokoller). Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti (ILL) ile kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kaynakların belli kurallar çerçevesinde diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanması ve kullanıcıya ödünç verilmesi mümkündür (Kanıt B.3.1.12:KİTS Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti). Yine Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) kapsamında YÖK üzerinde erişime kapalı 2006 ve öncesi tezlerin Kütüphanemiz aracılığı ile talep edilmesidir. Tezler pdf olarak değil çıktı şeklinde verilmektedir. Bundan dolayı talep eden kişiden tez sayfası kadar A4 kağıdı istenmektedir. Onun dışında herhangi bir ücreti bulunmamaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla kütüphanelerimizden yararlanarak kişi sayılarına ilişkin bilgiler (Kanıt B.3.1.13:Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayısı) dokümanında sunulmuştur. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi (acikerisim.aybu.edu.tr) AYBÜ’de yayınlanan dergi ve kitaplara, yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerine erişim sağlamakta mensuplarımıza ve toplumumuza bilgiye erişim noktasında önemli bir öğrenme ve araştırma kaynağı teşkil etmektedir. Son olarak belirtilmelidir ki, kütüphane birimimiz

2022 senesinde çok sayıda fiziki ve çevrimiçi eğitim etkinliğini mensuplarımız için düzenlemiş farklı uygulama ve veri tabanlarının erişime açılmasını sağlayarak kurumumuzdaki öğrenme kaynaklarına derinlik ve çeşitlilik getirmiştir.

Ayrıca, 2022 yılı boyunca yerleşkelerimizde, öğrenim programlarına uygun uygulama sahalarında ve çevrimiçi platformlarda mensuplarımızın derslik içi ve derslik dışı faaliyetleri devam etmiştir. Örneğin, Tıp Fakültemizde web sitesi üzerinden kullanıcı girişi yapılarak 3000 civarında sesli/görüntülü ders sunumuna erişim mümkün olup, öğretim üyelerimizin desteğiyle yeni eğitim materyallerinin sisteme yüklenmesi süreci devam etmektedir. AYBÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sunmuş olduğu kurslara çok sayıda öğrencimiz katılım sağlamıştır (Kanıt B.3.1.14:Yerleşkeler ve Katılımcı Sayısı). Ayrıca, Hukuk Fakültemizde öğrenciler akademisyenlerin gözetiminde farazi dava yarışmalarına hazırlanmakta ve hukukun güncel uygulamalarına ilişkin gerek uluslararası gerek milli uygulamaları öğrenme imkânı bulmaktadır (Kanıt B.3.1.15:Farazi Dava 3 Dersine İlişkin Duyuru). Tıp Fakültemizde öğrencilerin tip becerileriyle daha erken temasını sağlamak amacıyla 2017-2018 eğitim-öğretim yılından bu yana klinik beceri eğitimleri, simülasyon laboratuvarımızda maket ve model kullanılarak verilmektedir. (<https://aybu.edu.tr/simlab/tr>) Öğrenim strateji ve modeli olarak eğitici merkezli klasik sunumların yanı sıra, öğrenen merkezli laboratuvar beceri eğitimleri, vaka sunumları, stajlarda küçük grup çalışmaları, hasta başı eğitimleri de kullanılmaktadır. Böylece öğretici merkezli klasik sistem ile öğrenen merkezli yenilikçi sistemi bir arada içeren geniş bir spektrum bulunmaktadır. Yine, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarımızın hem icra kabiliyetinin gelişmesine hem de teorik bilgilerin uygulanmasına vesile olan önemli eğitim mekânlarından ses stüdyosunun fotoğrafları ekte sunulmuştur (Kanıt B.3.1.16:Ses Kayıt Stüdyosu). Yabancı Diller Yüksekokulumuz ise gerek Milli İrade Yerleşkemizde bulunan Bağımsız Öğrenme Merkezi (ILC)'nde verdiği yüz yüze gerek çevrimiçi eğitimde öğrencilerimize nitelik ve nicelik anlamda yeterli ve etkin kaynak hizmeti sunmaktadır. Öğrencilerimiz ILC ve aynı yerleşkede bulunan kütüphanede, dil öğrenme süreçlerinde kullanabileceği çok sayıda dijital veya yazılı kaynağa ulaşabilmektedir (Kanıt B.3.1.17:Bağımsız Öğrenme Merkezi). Son olarak, akademik birimlerimizce öğrencilerimizin ve ilgililerin istifadesine açık olarak gerek Türkçe gerek İngilizce çevrimiçi toplantı, mutazat seminer (Hukuk Fakültesi - Çarşamba Seminerleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Perşembe Seminerleri gibi), sertifikalı eğitim, sempozyum, yuvarlak masa toplantısı, mesleki yarışmalar, söyleşi, panel, kongre ve benzeri çok sayıda çalışma ile öğrencilerimize alternatif öğrenme kaynakları sunulmaktadır (Kanıt B.3.1.18:İTBF Perşembe Seminerleri).

Üniversitemizde 2022 yılında kurulan AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezi (ÖĞMER) kısa sürede öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelimiz için önemli bir öğrenme ortamı haline gelmiştir. Mensuplarımızdan gelen talepler doğrultusunda alanında uzman öğreticiler merkezimizde eğitimler sunmaktadır. Son olarak, kurumumuz bünyesinde çıkartılan 12 farklı akademik dergi hem öğrenme hem araştırma konusunda mensuplarımız ve topluma hizmet vermektedir (Kanıt B.3.1.19:Dergiler, B.3.1.20:Dergipark Akademik).

Bir başka öğrenme ortam ve kaynağı olarak AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Programı, İkili Anlaşmalar dahilinde gerçekleştirilen hareketlilikler ve Uluslararası Misafir Öğretim Elemanı, Doktora Sonrası Araştırmacı ve Lisansüstü Öğrenci Programı mensuplarımız ve yabancı araştırmacılar için uluslararası, nitelikli değişim ve işbirliği imkanları sunmaktadır (AYBU Dış İlişkiler Haberler) .

Belirtilen öğrenme kaynaklarına ilişkin izleme ve değerlendirmeler ilgili mekanizmaların idari amirleri tarafından mensuplarımızın tamamına düzenli olarak uygulanan değerlendirme formları ve anket sonuçları ışığında yürütülmektedir (Kanıt B.3.1.21:Kalite Koordinatörlüğü Anketler).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuzda öğrencilere yönelik danışmanlık faaliyetleri Akademik Danışmanlık Yönergesi kapsamında sistematik ve sorunsuz olarak yürütülmekte ve izlenmektedir (Kanıt B.3.2.1:Akademik Danışmanlık Yönergesi). Akademik danışman atamaları, akademik danışmanlık ilke ve esasları kapsamında OBS üzerinden fakülte idari personeli tarafından yapılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti; ders planlama, araştırma süreçleri hakkında bilgilendirme, ödev ve projelerde rehberlik, tez konusu belirleme, üniversiteye oryantasyon ve uyumu sağlama, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olma, ders seçimi, öğrencilerin akademik durumlarını değerlendirmek ve tez danışmanlığı gibi süreçleri içermektedir. Tüm akademik birimlerimizde her bir öğrencinin, ders seçim ve kayıtlarına yardımcı olan bir danışman öğretim üyesi mevcuttur. Öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilecekleri kanallar (çevrimiçi, yüz yüze, mail, telefon, vb.) ve görüşme saatleri akademik danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir (Kanıt B.3.2.2:Akademik Personel Öğrenci Görüşme Saatleri). Bu kapsamda öğrencilerin akademik danışmanlarına erişimi rahat ve kolaydır. Ayrıca, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden danışman telefon ve mail bilgisi öğrenci ile paylaşılmaktadır. Gerekli olduğu durumlarda öğrenci danışman öğretim üyesine direkt ulaşım sağlayabilmekte ve destek alabilmektedir. Öğrencilerimize verilen akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla bazı birimlerimizde akademik danışmanlık eğitimleri verilmekte ve etkinliği izlenmektedir. Örneğin 2022 yılı içerisinde Hemşirelik Anabilim Dalı öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü danışmanlık için eğitim gereksinimleri belirlenmiş (Kanıt B.3.2.3:Danışmanlık Eğitimi Ön Değerlendirme Anketi), lisans ve lisansüstü danışmanlık süreçlerine yönelik eğitim verilmiş (Kanıt B.3.2.4:Lisansüstü Eğitim Haber) ve eğitimden sonra eğitimin etkinliği değerlendirilmiştir (Kanıt B.3.2.5:Danışmanlık Eğitimi Ön Değerlendirme Anketi, Kanıt B.3.2.6:Anket). Standart bir uygulama olarak akademik birimlerimizin tamamında dönem başlarında özellikle yeni başlayan öğrenciler için uyum programları tertip edilmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesinde bu kapsamda öğrenciler ilk olarak New One projesi (<https://www.aybutf.com/newone>) ile tanışmakta ve merak ettiği birçok sorunun cevabını öğrenmektedir. İlk ders günü uyum programı yapılarak öğrencilerin fakültenin, ölçe ve değerlendirme biriminin, öğrenci işlerinin, dış ilişkiler koordinatörlüğünün işleyişini öğrenmekte, dekan, dekan yardımcısı, eğitim baş koordinatörü, dönem koordinatörü dahil birçok öğretim üyesiyle tanışmaktadır (Kanıt B.3.2.7:Öğrenci Destek Birimi, Kanıt B.3.2.8:Tıpta Kariyer Sohbetleri, Kanıt B.3.2.9:Kulüp Tanıtım Günleri Fotoğrafları).

Üniversitemizde ayrıca AYBÜ öğrencilerinin kariyer gelişimlerine katkı sunmak amacıyla çeşitli ikili anlaşmaların olduğu ve eğitim süreçlerinin yürütüldüğü Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) bulunmaktadır. KARMER koordinasyonunda tüm akademik birimlerimizde Kariyer Planlaması ve Yönetimi Komisyonu ve Akademik Danışmanlık Hizmeti kurulmuştur. Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler ve eğitimlerle öğrenme ortamı oluşturularak öğrencilerimizin kariyer gelişimi ve akademik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. KARMER girişimleriyle akademik birimlerimizde Akademik Danışmanlık Hizmeti yürütülmektedir. Öğrencilerimizin hizmetine sunmuş olunan karmer.aybu.edu.tr internet sayfasında psikolojik danışmanlık hizmeti mevcuttur (Kanıt B.3.2.10:KARMER Eğitimler, Kanıt B.3.2.11:KARMER Sık Sorulan Sorular, Kanıt B.3.2.12:İTBF Kariyer Planlaması ve Yönetim Komisyonu). Yine, bölüm ve fakülte öğrenci temsilcilikleri, sayıları 107'yi bulan öğrenci toplulukları kariyer konuşmaları ve söyleşi gibi akademik ve kültürel etkinlikler tertip ederek alanlarıyla ilgili uzman kişileri öğrencilerle buluşturmaktadır (Kanıt B.3.2.13:2022 Yılı Ocak – Aralık Dönemi Yürütülen Faaliyetler). Bu standart uygulamalara ek olarak birçok akademik birimde, örneğin İnsan ve Toplum Bilimler Fakültemize bağlı Mütercim Tercümanlık Bölümü ya da Yabancı Diller Yüksekokulunda, akran danışmanlığı programı yürütülmekte akademik danışmanların gözetiminde öğrencilerimiz arasında akademik ve kültürel bilgi paylaşımı tesis edilmektedir (Kanıt B.3.2.14:Akran Danışmanlığı Programı). Son olarak 2022 yılında kurulan AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezinde öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik akademik destek hizmetleri verilmektedir (Kanıt B.3.2.15:Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü Sayfası 1, Kanıt B.3.2.16:Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü Sayfası 2).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibariyle 55161.65 m² eğitim ve araştırma, 27.764,35 m² idari ve 25.815 m² sosyal (kantin, yemekhane, spor vb.) alana sahiptir. Üniversitemiz halen 11 farklı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup ana kampüs olarak hizmet veren Esenboğa Külliyesi 1. Etap bina kapalı alanı toplamı 77.413,65 m², açık alan toplamı 86.440,00 m²'dir. Kapalı alanlar dört ayrı bina, bir ısı merkezi, kafe, spor merkezi/soyunma birimlerinden oluşmaktadır. Açık alanlar 2 adet futbol sahası, tenis sahası, voleybol sahası, basketbol sahası ve 606 araçlık açık otoparktan oluşmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Külliyesi sınırları içerisinde 40.000 m²'lik ve 60.000 m²'lik alana yurt yapılmak üzere Kredi ve Yurtlar Kurumu kontrolünde inşaat başlanmıştır. Ana yerleşkede toplamda 11.452 öğrenci eğitim hizmetini almakta, öğrenci başına 6,7 m² alan düşmektedir. Yerleşkelerimizle ilgili daha kapsamlı bilgiye AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan dokümanından ve Kanıt B.3.3.2'den ulaşılabilir

(Kanıt B.3.3.1:AYBU Stratejik Plan, Kanıt B.3.3.2:Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri).

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrencilerimizin kullanımına açık-kapalı basket, futbol sahaları, tenis sahası, spor salonları, binicilik alanı, masa tenisi ve bardo imkanları, sosyalleşme alanları, kafeteryalar ve yemekhaneler, dinlenme alanları, serbest çalışma alanları, lisanüstü araştırma geliştirme atölyesi vb. bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.3:AYBU Faaliyet Mekanları).

Kurumumuzda uzaktan eğitim süreçlerinin nitelikli, sürdürülebilir, yetkin ve sistemsel yeterliliklerin üst düzeyde olması adına altyapı yeterlilikleri hem öğretici hem de öğrenci açısından titizlikle düzenlenmiştir. Sistem sadece nitelikli şekilde donatılmış olmasının yanında tüm kullanıcıların kolay erişimi içinde tasarlanmış ergonomik bir yapıya sahiptir. Uzaktan eğitim portalının kullanım kolaylığı olması açısından öğrenci ve öğretim için ayrı ayrı teknik anlamda yardım dokümanları hazırlanmakta ve bu videolar portalın gelişimi ve gelişimi ile güncellenmektedir. Teknoloji temelli geliştirilen portal kullanıcı açısından oldukça ergonomik ve kolay olmasının bir diğer nedeni ise tüm işlevleri tek bir yerde toplayan bir yapıya sahip olarak tasarlanmış olmasıdır (Kanıt B.3.3.4:AYBUZEM İçerik). Bunun yanında pedagojik bir yaklaşımla öğretici ve öğrenci arasındaki iletişimi güçlendirmektedir. Altyapı ile ilgili sistemsel yeterlilikler bu şekilde işletilirken öğretici açısından da uzaktan eğitim merkezi tarafından çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Öncelikli olarak öğretim elemanı ve yöneticilerin erişim ve altyapı kullanım yeterlikleri konusunda titizlik gösterilmektedir. Erişim konusunda tüm öğretim elemanı ve öğrencilere fırsat eşitliği sunulmaktadır. Bunun yanında herhangi bir kriz anında sistem yedek altyapı sayesinde sürdürülebilirliği devam etmekte aynı zamanda kriz anında anlık genişlemeleri sağlayabilecek uygun alt yapıyı taşımaktadır. MOODLE Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS); Öğrenci ile eğitim materyalleri, Öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki etkileşimi izleyen, yöneten ve raporlayan açık kaynak bir uzaktan eğitim ders yönetim sistemidir. Bu sisteme Windows, Mac, Linux gibi birçok işletim sistemleriyle girilebilmektedir. Öğretim elemanı ve öğrencilerimiz hem iOS hem de Android cep telefonlarından sisteme rahatlıkla girebilmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Bigbluebutton ve perculus+ video konferans sistemleri kullanılmakta olup bu sistemler üzerinden canlı ders yapılmakta ve kayıt altına alınarak öğrencilerin her zaman izleme imkânı bulunmaktadır. Bilgi ve kayıtlar da yine üniversitemiz sunucularında çalışıyor olup kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır (Kanıt B.3.3.5:Perculus+ Kullanım Kılavuzu). Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir. Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır. AYBUZEM Sisteminde; Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir. Kullanıcıların sisteme yaşadığı herhangi bir sorun veya sistem kullanımı ile ilgili bilgi için aybuzem@aybu.edu.tr adresinden eşzamanlı ve uzaktan eğitim akademik birim temsilcilerinden ve merkez telefonlarından eşzamanlı olarak kolaylıkla destek hizmeti alınabilmektedir. Öğrenci bizzat AYBUZEM'e gelerek bilgi ve rehberlik hizmeti almaktadır. AYBUZEM MEYS üzerinden de sistem yöneticisine mesaj atmak mümkündür. AYBUZEM Sosyal medya hesapları ile de etkileşim devam ettirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizdeki engelli öğrenci ve akademik ve idari personelin yaşamalarını kolaylaştırmak, eğitim, barınma, ulaşım, fiziksel mekân kullanımı gibi süreçlerde ihtiyaçlarını gidermek, üniversite içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlamak amacı ile Engelsiz Üniversite Birimi faaliyet göstermektedir. (aybu.edu.tr/engelsiz) "Engelsiz Üniversite" uygulamaları tüm idari ve akademik birimleri kapsamaktadır. Kurumumuzdaki birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Engelsiz AYBÜ Öğrenci Kulübü ve öğrencilerimizin akademik danışmanlığını yürüten öğretim elemanları, dezavantajlı öğrencilerimize ulaşmada ve onların taleplerinin idari süreçlere yansımada köprü vazifesi görmektedir, konuyla ilgili mensuplarımız arasında farkındalık oluşturmaktadır. Engelsiz AYBÜ web sayfasına talep ve şikâyet formu entegre edilerek öğrencilerin farklı kanallardan talep ve şikâyetlerini iletmeye imkânı sağlanmıştır (Kanıt B.3.4.1:Engelli Öğrenci Kayıt Formu , Kanıt B.3.4.2:Engelsiz AYBU Birimi Sorumluları). Bu kapsamda yapılan faaliyetlere örnek olarak 2022 yılında mensuplarımız için düzenlenen Türkçe İşaret Dili Kursları, yemekhanelerimizde glütensiz beslenme imkanının sunulması, kütüphanelerimizde görme engelli kullanıcıların talepleriyle oluşturulan taranarak kendilerinin kullanımına hazır hale getirilen kitaplar ve teknolojik destek uygulamaları örnek gösterilebilir (Kanıt B.3.4.3:Türk İşaret Dili Kursu, Kanıt B.3.4.4:Duyuru, Kanıt B.3.4.5:Engelsiz Kütüphane). Ayrıca, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız faaliyetleri kapsamında da dezavantajlı öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit edilmekte ve bu yönde düzenlemeler yapılmaktadır. 2022 Yılında AYBÜ Yerleşkelerinde Erişilebilirliğin Sağlanması Kapsamında Çeşitli Tadilatların Yapılması İşi kapsamında yürütülen çalışmaların bir kısmına (Kanıt B.3.4.6:Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri) isimli dokümandan ulaşılabilir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumumuzda öğrenmenin sınıf ortamından ibaret olmadığı ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmelerinin de kendilerinin gelişimleri için elzem olduğu bilinci hakimdir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin yeni ilgi alanları kazanmaları; bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak yeteneklerini geliştirmelerini, katıldıkları aktivitelerde yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon gibi kişisel özelliklerini kullanmalarını desteklemekte ve buna yönelik ortam ve imkân sağlamaktadır. Bu aktivitelerin öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine ek olarak mesleki açıdan da gelişmelerinde ve kariyer hedeflerine ulaşmalarında ne derecede yardımcı olduğu gerekli birimlerimiz tarafından takip edilmekte ve bunların azami fayda sağlaması adına gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizde bu tür faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız koordinasyonunda yürütülmekte olup 2022 yılı faaliyetleri ekte sunulmuştur. Üniversitemizin değişik birimleri ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesine yardımcı olunmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılı içinde öğrenci toplulukları SKS birimi tarafından kaydı tutulan, çeşitli yollarla desteklenen 615 bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenmiştir. Kulüpler Üniversitemiz yerleşkelerinde gerçekleştirilen sempozyum, çalıştay ve kongrelerin organizasyonunda aktif olarak rol üstlenmektedirler (Kanıt B.3.5.1:2022 Yılı OCAK – ARALIK Dönemi Yürütülen Faaliyetler). Gerçekleştirilen organizasyonların tamamının koordinasyonu ve öğrencilere duyurulması Event YBU sistemi (<http://event.ybu.edu.tr/>) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde üniversitemizin bütün yerleşkelerindeki öğrenciler üniversitede gerçekleştirilecek bilimsel ve sanatsal etkinliklerden haberdar olabilmekte ve yüksek katılım sağlayabilmektedir. Bunlara ek olarak, öğrencilerimizin spor faaliyetlerinde yer almaları teşvik edilmekte, bu amaca ilişkin olanaklar sunulmaktadır. Fitness, tekvando, kick-boks gibi ferdi spor olanaklarına ek olarak üniversitemizin voleybol, masa tenisi, basketbol gibi takım sporları öğrencilerimize spor ve sosyalleşme anlamında zengin bir üniversite yaşamı sunmaktadır. (https://aybu.edu.tr/sks/content_list-590-aybu-spor.html). Ayrıca öğrenci kulüpleri Üniversite mensuplarına yönelik çeşitli spor faaliyetleri hazırlamakta, düzenledikleri kurslarla bu anlamda çeşitliliğe ve zenginliğe büyük katkı sağlamaktadır (Kanıt B.3.5.2:AYBU Haber, Kanıt B.3.5.3:Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Konferans, Kanıt B.3.5.4:Okçuluk Kursu, Kanıt B.3.5.5:Etkinlikler, Kanıt B.3.5.6 Duyuru, Kanıt B.3.5.7:Kurs Kaydı Duyuru, Kanıt B.3.5.8:Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri).

Öğrenme ortam ve kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.19 Dergiler.pdf](#)
- [B.3.1.20 Dergipark Akademik.pdf](#)
- [B.3.1.21 Kalite Koordinatörlüğü Anketler.pdf](#)
- [B.3.1.10 Eser İstek Formu.pdf](#)
- [B.3.1.11 Protokoller.pdf](#)
- [B.3.1.12 KİTS Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti.pdf](#)
- [B.3.1.13 Kütüphaneden Yararlanan Kullanıcı Sayısı.doc](#)
- [B.3.1.14 Yerleşkeler ve Katılımcı Sayısı.docx](#)
- [B.3.1.15 Farazi Dava 3 Dersine İlişkin Duyuru.pdf](#)
- [B.3.1.16 Ses Kayıt Stüdyosu.pdf](#)
- [B.3.1.17 Bağımsız Öğrenme Merkezi.pdf](#)
- [B.3.1.18 İTBF Perşembe Seminerleri.pdf](#)
- [B.3.1.1 2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [B.3.1.2 MERLAB web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.3 SBF görsel.jpeg](#)
- [B.3.1.4 Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B.3.1.5 AYBUZEM 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.6 AYBUZEM web sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.7 BLOOM Taksonomisi Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.1.8 2022 AYBUZEM Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [B.3.1.9 Basılı ve Elektronik Kaynak Sayıları.doc](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1 Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.2 Akademik Personel Öğrenci Görüşme Saatleri.pdf](#)
- [B.3.2.3 Danışmanlık Eğitimi Ön Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.4 Lisanüstü Eğitim Haber.png](#)
- [B.3.2.5 Danışmanlık Eğitimi Ön Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.6 Anket.pdf](#)
- [B.3.2.7 Öğrenci Destek Birimi.pdf](#)
- [B.3.2.8 Tıpta Kariyer Sohbetleri.pdf](#)
- [B.3.2.9 Kulüp Tanıtım Günleri Fotoğrafları.pdf](#)
- [B.3.2.16 Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü Sayfası 2.png](#)
- [B.3.2.14 Akran Danışmanlığı Programı.pdf](#)
- [B.3.2.15 Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü Sayfası 1.pdf](#)
- [B.3.2.10 KARMER Eğitimler..pdf](#)
- [B.3.2.11 KARMER Sık Sorulan Sorular.pdf](#)
- [B.3.2.12 İTBF Kariyer Planlaması ve Yönetim Komisyonu.pdf](#)
- [B.3.2.13 2022 Yılı Ocak – Aralık Dönemi Yürütülen Faaliyetler.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.4 AYBUZEM İçerik.jpg](#)
- [B.3.3.5 Perculus+ Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.3.1 AYBU Stratejik Plan.pdf](#)
- [B.3.3.2 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.docx](#)
- [B.3.3.3 AYBU Faaliyet Mekanları.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1 Engelli Öğrenci Kayıt Formu.pdf](#)
- [B.3.4.2 Engelsiz AYBU Birimi Sorumluları.pdf](#)
- [B.3.4.3 Türk İşaret Dili Kursu.pdf](#)
- [B.3.4.4 Duyuru.pdf](#)
- [B.3.4.5 Engelsiz Kütüphane.pdf](#)
- [B.3.4.6 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5.1 2022 Yılı OCAK – ARALIK Dönemi Yürütülen Faaliyetler.docx](#)
- [B.3.5.2 AYBU Haber.pdf](#)
- [B.3.5.3 Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Konferans.pdf](#)

- [B.3.5.4 Okçuluk Kursu.pdf](#)
- [B.3.5.5 Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.6 Duyuru.pdf](#)
- [3.5.7 Kurs Kaydı Duyuru.pdf](#)
- [B.3.5.8 Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri.jpeg](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar açık ve şeffaf bir biçimde belirlenmiş olup kamuoyuna açıktır (Kanıt B.4.1.1:Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları). Üniversitemiz atama ve yükseltme süreci ve kriterleri akademik liyakatin gözetilmesi ve fırsat eşitliği temeline dayanır. Üniversitemiz öğretim elemanı atama, yükseltme kriterleri bir yandan personelin sürekli gelişimine, bir yandan da kurumsallaşma ve buna dayalı kurum kültürü ve aidiyetinin oluşmasına katkıda bulunur. Üniversitemiz ve ilgili birimleri kurumsal eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirecek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri için çalışılmaktadır. Genel olarak, öğretim elemanlarının görev uzatmaları, ilgili birimin değerlendirmesi ve uygun görüşü alınarak yapılmaktadır. Örneğin, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmaların üç yıldan sonra tekrar atanabilmeleri için, yapmış oldukları çalışmalar bilim jürilerine sundukları raporları ilgili kurullarda görüşülerek takip edilmekte, Arş. Gör. kadrosunda bulunanların ise yıllık olarak yapmış olduğu çalışmalar bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. İhtiyaç doğrultusunda birim talebi ve kriterleri göz önünde bulundurularak görev süresi dolan öğretim elemanlarının istihdamı sağlanmaktadır. AYBÜ öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurullarınca alınan kararlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim üyelerinin Eğitimcilerin Eğitimine katılma oranının oldukça yüksek olması kalite güvencesinin bir göstergesidir. Üniversite kadrosunda ders verecek öğretim elemanı bulunmaması veya özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularda ders verilmesi durumunda 2547 Sayılı Kanun'un 31, 40/a, 40/c, 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilebilir. Fakülte/lerde iç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre; yine Dekan önerisi ile, Rektörlüğe bağlı bölümlerde Bölüm Başkanı önerisi ve Rektör onayı ile ders verme yetkinliğine sahip kişiler diğer kurumlardan Rektör tarafınca davet edilir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarının etkin ve etkileşimli ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretilme-öğrenme merkezi olan AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (ÖĞMER) 2022 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Merkez bünyesinde yürütülen faaliyetler ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (Kanıt B.4.2.1: Senato Kararı).

Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının katıldıkları ulusal ve uluslararası kongreler, projeler, sempozyumlara katılımları 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi kapsamında teşvik edilmektedir. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurtiçi-yurtdışı kongre/ konferans fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Yine, Erasmus değişim programı Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketlilikleri kapsamında çok sayıda akademik ve idari personel yurtdışı faaliyetlerinden yararlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Bu şekilde öğretim üyelerinin hem akademik görgülerini artırmaları teşvik edilmekte hem de bilimsel yenilikleri takip etmeleri desteklenmektedir. Örneğin, birçok akademik birimimizde olduğu gibi Hukuk Fakültesinde her çarşamba düzenlenen “Çarşamba Seminerleri” kapsamında alanında uzman kişilerce verilen seminerler kapsamında hem öğrencilerin bilgi düzeyi yükseltilmekte hem de öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek olmaktadır. Ayrıca Çapraz Çalıştaylar etkinliği ile akademik personelinin disiplinlerarası çalışma yapması ve farklı kürsüler arasında iletişim ve işbirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır (Kanıt B.4.2.2: Çapraz Çalıştaylar). Siyasal Bilgiler Fakültesi tarafından her perşembe düzenlenen SBF Buluşmaları etkinliğine katılan akademisyenler ve bürokratlar sayesinde öğrenciler akademi ve bürokrasiye ilişkin bilgi sahibi olmakta, bunun yanında bu seminer sayesinde öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmelerine imkan sağlanmaktadır (Kanıt B.4.2.3: SBF Buluşmaları). İslami İlimler Fakültesinde akademik personele Aybû Öğmer ile öğrenme öğretme eğitimleri verilmektedir. (Kanıt B.4.2.4: Öğrenci Mentörlüğü Sistemi) Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesinde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler bulunmaktadır (Kanıt B.4.2.5: TÜBİTAK Proje Destekleri Tanıtımı). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğretim üyeleri öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli kongre, konferans, çalıştay, eğitim, ve sertifika programları gibi bilimsel aktivitelere katılmaktadırlar. Eğitimcilerin Eğitimi sertifika programı (Kanıt B.4.2.6: Eğitim Sertifikası), TÜBİTAK tarafından verilen Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır Eğitimi (Kanıt B.4.2.7: TÜBİTAK Katılım Belgesi), Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Eğitimi (Kanıt B.4.2.8: Akademik Danışmanlık Mentörlük web Sayfası.) ve Hemşirelik Lisans Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarına Yönelik Eğitim Çalıştayı (Kanıt B.4.2.9: Eğitim Çalıştayı) öğretim üye ve elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek amacıyla katıldıkları eğitimlerden bazılarıdır. Üniversitemiz ev sahipliğinde ayrıca TÜBİTAK 2237A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı tarafından desteklenen, lisansüstü seviyedeki öğrenci ve akademisyenler ile birlikte 35 yaşını doldurmamış akademisyenlerin başvuru yapabileceği Genç Araştırmacıların Ar-Ge Kültürünün Tekno Girişimcilik Dikeyinde Geliştirilmesi başlıklı eğitim düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.10: Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği). Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitümüz 8-9 Aralık 2022 tarihlerinde I. Uluslararası Sağlık Araştırmacıları Kongresini gerçekleştirmiştir. Kongrede toplam 124 bildiri sunumu gerçekleştirilmiş olup enstitümüz bünyesinde ders veren birçok öğretim üyemiz kongreye düzenleyici, araştırmacı ya da katılımcı olarak katılım sağlamıştır (Kanıt B.4.2.11: SBE USAK).

Kurumumuzda görev yapan öğretim elemanlarının mesleki yetkinlikleri başta Ders Değerlendirme Formu ve Memnuniyet Anketleri olmak üzere çeşitli vesilelerle izlenmektedir (Kanıt B.4.2.12: Değerlendirme Formu). Ayrıca her bir akademik birimde bulunan Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları İnceleme Komisyonları süreçle alakalı izleme ve değerlendirmeler yaparak ilgili karar alma mercilerine iyileştirme önerileri sunmaktadır (Kanıt B.4.2.13: Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları İnceleme Komisyonu).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz personelinin yayın bilgisi [AVESİS](#) platformu üzerinden güncel bir şekilde takip edilmektedir. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) endeksli dergilerde yayımlanan makale/ derlemeler Atama ve Yükseltme süreçlerinde teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanmaları adına, Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kurallar çerçevesinde süreç işletilmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödenegİ Yönetim Sistemi ([ATÖSİS](#)) kullanılmaktadır. Bu programla

hızlı, güvenilir ve şeffaf bir değerlendirme süreci ortaya konulmuştur. Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerini desteklemek için üniversitemiz Bilimsel Araştırma Programı Sistemi (BAPSİS) bulunmaktadır. BAPSİS üniversitemiz öğretim elemanları için teşvik edici niteliktedir (Kanıt B.4.3.1:Proje Süreçleri Yönetim Sistemi). Akademik birimlerde yürütülen faaliyetlere örnek olarak Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansı ödüllendirilerek kendilerine teşekkür belgesi takdim edilmesi verilebilir (Kanıt B.4.3.2:Teşekkür Belgesi.). Yine, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Arş. Enstitüsünde 2020 2021 ve 2021 2022 "Yılın Tezi", "Eğitimde Mükemmellik" ve "Yılın Öğrencisi" dallarında ödülleri verilmiştir. ULİSA teşvik mekanizması; AYBÜ ULİSA' da pozitif eğitim öğretim ortamının teşvikine, ULİSA öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyal ve mesleki bağlantılarını artırmalarına ve AYBÜ ULİSA' nın görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamaktadır (Kanıt B.4.3.3:ULİSA Enstitü Ödülleri.).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.2.2 Çapraz Çalıştaylar.png](#)
- [B.4.2.3 SBF Buluşmaları.pdf](#)
- [B.4.2.4 Öğrenci Mentörlüğü Sistemi.png](#)
- [B.4.2.5 TÜBİTAK Proje Destekleri Tanıtımı.png](#)
- [B.4.2.6 Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [B.4.2.7 TÜBİTAK Katılım Belgesi.pdf](#)
- [B.4.2.8 Akademik Danışmanlık Mentörlük web Sayfası.png](#)
- [B.4.2.9 Eğitim Çalıştayı.pdf](#)
- [B.4.2.10 Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği.png](#)
- [B.4.2.11 SBE USAK.pdf](#)
- [B.4.2.12 Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.4.2.13 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları İnceleme Komisyonu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi.png](#)
- [B.4.3.2 Teşekkür Belgesi.jpg](#)
- [B.4.3.3 ULİSA Enstitü Ödülleri.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin kalite yaklaşımları, personelin güdümlene ve doğru yönlendirme tasarımı, hedef tanımlamasının gerçekçiliği ve netliği, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sırasıyla projeler ofisine sunulan projelerin ön değerlendirmesini yapmak, usulüne uygun olarak hazırlanmayan proje başvurularını düzeltmek üzere ilgili birim, kurum ve öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunmak, Bilimsel Araştırma Projeleri komisyonunun sekreteryasını ve mali işlerini yürütmek, sözleşmeler, satın almalar, fatura takibi, temininin sağlanması, proje düzeltme yönetimi, proje ortaklar ve proje planına göre sözleşmenin ve bütçenin yönetiminin yapılması, yıllık raporlanma, gelişme raporlaması, denetim raporlaması, yıl sonu kapanış raporları ile periyodik yönetim raporlarını düzenlenmesi, proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımının sağlanması yürütülmektedir. TÜBİTAK Projeleri Satın Alma Birimi, TÜBİTAK ve SANTEZ Projelerinin, hesap açma kapatma ve satın alma süreçlerini gerçekleştirmektedir. Proje Yönetim Birimi ise AB ve Diğer Dış Kaynaklı Projelerin mali işlemlerinin yürütüldüğü birimdir (Kanıt: C.1.1.1:BAP Projeleri İş Akışı Şeması, Kanıt C.1.1.2:BAP Koordinatörlüğü).

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetiminde BAP Koordinatörlüğü dışındaki birimlerde de çalışmalar ve oluşumlar başlamıştır. 2022 yılında kurulan Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, vizyonunu ve misyonunu belirleyerek, bu hedefe yönelik çalışmalarına başlamıştır. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısının izlenmesi ve iyileştirilmesi için taslak sempozyum metni hazırlamıştır (Kanıt: C.1.1.3:Sempozyum Sunum Metni). İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, istatistik danışmanlık hizmetlerine ilişkin ücret listesi, hizmet sözleşmesi ve tek tip başvuru formu hazırlamıştır (Kanıt: C.1.1.4:İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Resmi Yazı). Üniversitemize bağlı bulunan Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında teşkilat şemasını oluşturmuştur. (Kanıt: C.1.1.5:Teşkilat Şeması).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan 11 adet proje türü vardır. Bu proje türleri ile hedeflenen araştırmacıların araştırma potansiyellerini geliştirmek ve araştırmaya yeni başlayanlar için kariyer başlangıç destekleri verilmektedir (Kanıt: C.1.2.1:BAP Koordinasyon Birimi).

BAP tarafından desteklenen proje başlıkları aşağıda listelenmiştir:

1. Temel Araştırma Projeleri: Araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
2. Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nden farklı disiplinlerden en az iki bölüm veya tıp sağlık alanında iki farklı anabilim dalından birden fazla öğretim üyesinin birlikte hazırlayacağı araştırma projeleridir.
3. Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi için önem arz eden ve yüksek katma değerli çıktı oluşturma potansiyeline sahip çok disiplinli projeler de bu kapsamda desteklenebilir.
4. Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ):Lisansüstü tezlerini kapsayan, tez danışmanının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.
5. Güdümlü Projeler (GDM):BAP Komisyonu'nun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.
6. Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir.
7. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.
8. Fuat Sezgin Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (FSKP):Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan araştırmacılara verilen fondur.
9. Hızlı Destek Projesi (HZIP): Temel araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.
10. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP): lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir.
11. Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP):Yükseköğretim Kurumu mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemek amaçlı performans dayalı bütçe limit artırımını uygulanarak araştırmacıların öncelikle üniversite dışı kaynaklara yönelimi sağlanmaktadır. Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması Kapsamında Başvurusu Yapılan Projeler İçin Birime Teslim Edilmesi Gereken Belgeler:

1. Aynı Proje ile son iki yıl içerisinde TÜBİTAK destek programlarına yürütücü olarak başvuru yapılmış ve değerlendirme süreci sonucunda C seviyesinde puan almış projeleri için, TÜBİTAK Projesi başvuru değerlendirme sonucunu ve tarihini gösteren belge Birime teslim edilmelidir.
2. Aynı Proje ile son iki yıl içerisinde AB Horizon 2020 destek programına yürütücü olarak başvuru yapılmış ve değerlendirme süreci sonucunda bilimsel aşamada desteklenmesi uygun görülmemiş projeleri için, projenin değerlendirme sonucunu ve tarihini gösteren belgeler Birime teslim edilmelidir.
3. Diğer kurumlarca fon desteği sağlanarak yürütülmüş ve başarıyla kapatılmış projelere dayalı olarak yüksek bütçe limiti ile başvuru yapılmış projeler için, projenin başarıyla kapatıldığına dair belge ile araştırmacının yürütücü olarak görev yaptığını ve proje bütçesini gösteren belgeler Birime teslim edilmelidir.

Ayrıca, Dış mali kaynaklı projelerin süreçlerinin izlenmesi adına Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin altında 2021 yılında kurulan Proje Yönetimi Birimi bu süreçleri yönetmeye devam etmektedir.

Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında 2016 yılında imzalanan birlikte kullanım protokolü kapsamında Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde uzmanlık programları 2022 yılında da devam etmiştir. Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde her türlü ağız ve diş sağlığı hizmeti fakültemiz ile birlikte verilmiştir (Kanıt: C.1.2.2:Protokol).

Üniversitemize bağlı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2022 yılı AR-GE faaliyetlerine ilişkin faaliyetler ve elde edilen gelirler önceki yıllarda olduğu gibi listelenmektedir (Kanıt: C.1.2.3:ARGE Ödemeleri).

Üniversitemiz Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi “Dijitalizasyon Yoluyla Göç Bağlamında Gençlerle Genç Profesyoneller Arasında Köprü Oluşturma (Bridging Youth and Young Professionals In a Migrational Context via Digitalization) - YOUNGMIG” adlı projenin ortak kurumu olarak görevlendirilmiştir (Kanıt: C.1.2.4:Stratejik Ortaklıklar).

Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırma Enstitümüz, Araştırma Geliştirme faaliyetleri kapsamında 2022 yılı itibarıyla projenin finansal destekleyicisi Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB) ile Türkiye Bilim Diasporasının Yurda Dönüş ve Türkiye ile Profesyonel İş Birliği Olasılıklarının Analizi başlıklı proje yürütülmektedir.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi çeşitli kurumlarla yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde bu kurumlar ile ortak araştırma programları planlanmaktadır. Bu [protokollere](#) erişim fakülte web sitesinde mevcuttur.

Üniversitemizin, Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Halk Sağlığı Enstitüsü, Teknik Bilimler MYO ve Ticari ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi birimleri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların, üniversite içi kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerinin ve üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Hukuk Fakültemiz araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje ve konferans katılımını desteklenmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz ve Ticaret ve Fikri Mülkiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen Sempozyumlara ve Çalıştaylara katılım desteklenmektedir. Fakülte akademik personelinin araştırma yapmalarını teşvik amacıyla Çarşamba Seminerleri ve Özbekistan Taşkent Devlet Hukuk Üniversitesi ile yuvarlak masa toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt: C.1.2.5:Faaliyet Linkleri).

Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezimizin tanıtım kataloğunda iç ve dış kaynaklar detaylı biçimde sunulmuştur. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir (Kanıt: C.1.2.6:AYBU MERLAB).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerimizin projeleri ve çalışmaları olmak üzere çeşitli kamu kuruluşları ile ortak araştırma çalışmaları planlanmaktadır. Bu fakültede, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturma ve bunların etkin şekilde kullanımını hedeflenmektedir. Bu hedefler için birim danışma kurulu toplantısı yapılmış ve tutanağı Kalite Komisyonu Başkanlığına iletilmiştir (Kanıt: C.1.2.7:Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Resmi Yazı).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri ve eğitim alan lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapabilecekleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezlerden bazıları; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksek ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Araştırma Merkezi ve Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezidir (Kanıt: C.1.2.8:Araştırma Merkezleri). Ek olarak, enstitümüz 8-9 Aralık 2022 tarihlerinde I. Uluslararası Sağlık Araştırmacıları Kongresini gerçekleştirmiş ve kongre için katılımcılardan kayıt ücreti olarak 50TL ödeme alınmıştır (Kanıt: C.1.2.9:Önemli Tarihler).

Üniversitemizin Tıp Fakültesi, akademisyenlerini dış kaynaklı projelere yönlendirilmekte ve buna yönelik duyurular ve bilimsel proje yazım eğitimleri yapmaktadır. Bunların yanı sıra Fakültemizde bilimsel araştırma yapmak için aktif ve çalışır durumda bulunan anatomi, biyokimya, histoloji ve embriyoloji, tıbbi biyoloji, mikrobiyoloji, fizyoloji, biyofizik, ortopedi ve göz laboratuvarlarının yanı sıra bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. AYBÜ Tıp Fakültesi Bilkent yerleşkesinde bulunan derslik ve mesleki beceri laboratuvarlarını da içeren temel bilim laboratuvarları Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile yenilenmektedir (Kanıt: C.1.2.10:Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu).

Üniversitemizde öğrenci ve akademisyenler işbirlikleri doğrultusunda TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuran 22 öğrencimizin projesi desteklenmeye layık görülmüştür (Kanıt: C.1.2.11:Desteklenmeye Layık Görülen Öğrenciler).

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bütçesi, üniversitemiz döner sermaye işletme müdürlüğü usul ve esasları içerisinde yürütülmektedir (Kanıt: C.1.2.12:Mizan). Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilimsel Araştırma Projeleri için ayrılan bütçe tertibine ait yardımcı mizanı da ilgili kanıtta sunulmaktadır (Kanıt: C.1.2.13:Dil Eğitimi Uygulama ve Araş. Mer. Hesap Aralığı).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizde aktif 57 Doktora programı bulunmaktadır (Kanıt: C.1.3.1:İş Akışı Adımları, Kanıt C.1.3.2:Aktif Program Sayıları). Ayrıca akademik personelimiz yurt dışında eğitim ve araştırmaya imkân veren burslardan yararlanması için teşvik edilmektedir. Fen Bilimleri, Halk Sağlığı, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizde yılda iki kez doktora başvuru programı açılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitümüzde ayrıca 100/2000 programları açılmakta ve burslu olarak doktora öğrencileri alınmaktadır (Kanıt: C.1.3.3:İlan Metni , Kanıt C.1.3.4:Temmuz Ayı Lisansüstü Programlara Öğrenci Alımı İlanı, Kanıt C.1.3.5:Ocak Ayı Lisansüstü Programlara Öğrenci Alımı İlanı).

Birim özelinde bazı örnekler ise şu şekildedir:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizde TÜBİTAK 100/2000 başvuruları yapılarak mevcut doktora programlarına alternatif uygulamalar yapılmaktadır. Bu sayede, öğrenci profili yelpazesinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Doktora sonrası olanakların geliştirilmesi için de çalışmalar sürdürülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitümüz bünyesinde aktif 27 doktora programı bulunmaktadır ve yılda iki kez doktora başvuru programı açılmaktadır (Kanıt: C.1.3.6:Öğrenci Alım İlanı). Sağlık Bilimleri Fakültemizde açılan doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında duyurulmaktadır (Kanıt: C.1.3.7:Doktora Programları). Doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında yayınlanan faaliyet raporunda her yıl düzenli olarak belirtilmektedir (Kanıt: C.1.3.8:Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu). 2022 yılı içerisinde enstitümüz anabilim dallarında kayıtlı olan doktora öğrenci sayısı 240'tır. YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda doktoralı insan kaynağının karşılanması amacıyla yürütülen 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında 1 programda toplam 6 öğrenci burs alarak doktora öğretimlerine devam etmektedir (Kanıt: C.1.3.9:Kariyer Planlama/ Mezun Portalı, C.1.3.10:Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları). 2022 yılı içerisinde Enstitümüze bağlı anabilim dalı programlarından 33 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Öğrencilerin doktora sonrası istihdam olanaklarına ilişkin açıklamalar OBS sistemi üzerinden Bologna bilgi paketi içerisinde yer almaktadır (Kanıt: C.1.3.11:Bologna Bilgi Paketi wb Sayfası). Kariyer Planlama/Mezun Portalı ile lisansüstü programdan mezun olan öğrencilerin akademik bilgileri, Kurs, Eğitim, Seminer/İş, Staj Tecrübeleri takip edilmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı doktora programlarında toplamda en çok 6 yılda bitirilmesi öngörülen programdan, öğrencilerimiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktoru (Dr) unvanı ile mezun olmaktadır. Doktora Programımıza devam eden öğrencilerin çoğu hali hazırda kamu kurumlarında ya da akademik kuruluşlarda yardımcı öğretim elemanı olarak istihdam edilmektedirler. Dolayısıyla mezuniyet sonrasında da tüm kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, medya basın, sivil toplum örgütleri, araştırma şirketleri, özel sektörün üst yönetim kademelerinde istihdam imkânları bulunduğu bilinmektedir (Kanıt: C.1.3.12:Akademik Personel Şube Müdürlüğü Resmi Yazı).

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarımızdaki doktora programımız 2020-2021 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Alanımızda geleceğin akademisyenlerini yetiştirmek amacıyla titiz bir eğitim süreci devam eden programımız ile Türkiye'deki birçok konservatuar ve ilahiyat fakültelerinde istihdam olanağı sağlamak amaçlanmaktadır. Bilhassa Türkiye'deki ilahiyat fakültelerinin sadece %30'u Türk Din Musikisi Anabilim Dalı'nda akademisyene sahiptir. Bu bağlamda vermiş olduğumuz doktora eğitimi istihdam açısından da önem arz etmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.2 BAP Koordinatörlüğü.png](#)
- [C.1.1.1 BAP Projeleri İş Akışı Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.3 Sempozyum Sunum Metni.docx](#)
- [C.1.1.4 İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Resmi Yazı.pdf](#)
- [C.1.1.5 Teşkilat Şeması.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.10 Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.2.11 Desteklenmeye Layık Görülen Öğrenciler.docx](#)
- [C.1.2.12 Mizan.pdf](#)
- [C.1.2.13 Dil Eğitimi Uygulama ve Araş. Mer. Hesap Aralığı.pdf](#)
- [C.1.2.1 BAP Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [C.1.2.2 Protokol.pdf](#)
- [C.1.2.3 ARGE Ödemeleri.pdf](#)
- [C.1.2.4 Stratejik Ortaklıklar.docx](#)
- [C.1.2.5 Faaliyet Linkleri.docx](#)
- [C.1.2.6 AYBU MERLAB.pdf](#)
- [C.1.2.7 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Resmi Yazı.pdf](#)
- [C.1.2.8 Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [C.1.2.9 Önemli Tarihler.png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.4 Temmuz Ayı Lisansüstü Programlara Öğrenci Alımı İlanı.png](#)
- [C.1.3.5 Ocak Ayı Lisansüstü Programlara Öğrenci Alımı İlanı.png](#)
- [C.1.3.6 Öğrenci Alım İlanı.docx](#)
- [C.1.3.7 Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3.8 Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3.9 Kariyer Planlama- Mezun Portalı.png](#)
- [C.1.3.1 İş Akışı Adımları.pdf](#)
- [C.1.3.2 Aktif Program Sayıları.png](#)
- [C.1.3.3 İlan Metni.pdf](#)
- [C.1.3.10 Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [C.1.3.11 Bologna Bilgi Paketi web Sayfası.docx](#)
- [C.1.3.12 Akademik Personel Şube Müdürlüğü Resmi Yazı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz birimlerinde öğretim elemanlarının geri bildirimleri ile araştırma yetkinliği izlenmekte ve yıllık eğitim faaliyet raporu yayınlanmaktadır. Örneğin; Dış Hekimliği Fakültesinin 2022 yılı için yayınlanan faaliyet raporunda unvanlara göre, bölüm ve anabilim dallarına göre akademik personel dağılımı görülmektedir (Kanıt C.2.1.1:Dış Hekimliği Birim Faaliyet Raporu). Bununla birlikte öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesine dair çalışmalar da mevcuttur (Kanıt C.2.1.2:Eğitim Performans Bilgileri). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik bölüm içi seminerler düzenlenmektedir (Kanıt C.2.1.3:Seminer). Ayrıca, AYBÜ İslami İlimler Fakültesi de bölüm içi seminerler düzenleyerek öğretim üyelerinin akademik gelişimine katkıda bulunmaktadır (Kanıt C.2.1.4:Felsefe ve Din Bilimleri Seminerleri). Ayrıca düzenlenen eğitimler ile araştırma konusundaki yetkinlikleri artırılmaktadır (Kanıt C.2.1.5:TÜBİTAK Proje Destekleri Tanıtımı). Kurumda, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik lisansüstü öğrencilerimizin araştırmacı olarak yer aldığı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen Doktora, Tıpta Uzmanlık, Yüksek Lisans ve TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler yer almaktadır (Kanıt C.2.1.6:Projeler). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uluslararası fırsatlar sunulmaktadır (Kanıt C.2.1.7:Personel Dairesi Başkanlığı Resmi Yazı, Kanıt C.2.1.8:Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü Resmi Yazı, Kanıt C.2.1.9:Tıp Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazı).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemizde kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Örneğin; Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğünün, ulusal ve uluslararası araştırmaya ve geliştirmeye yönelik programları mevcuttur (Kanıt C.2.2.1:Kılavuz). Ayrıca, AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen bir ulusal ve 2 adet uluslararası olmak üzere toplam 3 adet değişim programı koordinatörlüğü bulunmaktadır (Kanıt C.2.2.2:Program Koordinatörleri). Örneğin; Hukuk Fakültesinde düzenlenen "Çapraz Çalıştaylar" ile farklı anabilim dallarında çalışmalarını yürüten öğretim elemanları tarafından belirli konular tartışılmakta ve bu konular disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt C.2.2.3:Çapraz Çalıştaylar). Hukuk Fakültesi ayrıca Özbekistan Taşkent Hukuk Fakültesi ile akademik değişim ve işbirliği protokolü imzalamıştır (Kanıt C.2.2.4:AYBU Haber). Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ekteki kanıtına bakılabilir (Kanıt C.2.2.5: Görsel).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1 Dış Hekimliği Birim Faaliyet Raporu.doc](#)
- [C.2.1.2 Eğitim Performans Bilgileri.docx](#)
- [C.2.1.3 Seminer.jpg](#)
- [C.2.1.4 Felsefe ve Din Bilimleri Seminerleri.pdf](#)
- [C.2.1.5 TÜBİTAK Proje Destekleri Tanıtımı.pdf](#)
- [C.2.1.6 Projeler.pdf](#)
- [C.2.1.7 Personel Dairesi Başkanlığı Resmi Yazı.pdf](#)
- [C.2.1.8 Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü Resmi Yazı.pdf](#)
- [C.2.1.9 Tıp Fakültesi Dekanlığı Resmi Yazı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1 Kılavuz.pdf](#)
- [C.2.2.2 Program Koordinatörleri.pdf](#)
- [C.2.2.3 Çapraz Çalıştaylar.pdf](#)
- [C.2.2.4 AYBU Haber.pdf](#)
- [C.2.2.5 Görsel.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversite bünyesinde kurulan yenilikçi sistemlerle kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Örneğin; Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin ürettiği, bilimsel çıktıların dijital ortamda toplandığı, saklandığı, indekslendiği, uzun dönem korunduğu ve dağıtımının sağlandığı hizmetler bütününe içeren ve Yüksek Öğretim Kurumu'nun seçtiği açık erişim sistemi DSpace yazılımını 2014 yılında kullanmaya başlamış ve halen daha kullanımına devam edilmektedir (Kanıt C.3.1.1:Stratejik Plan). Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans sistemi AVESİS kullanılmaktadır (Kanıt C.3.1.2:Research Information System). Projelerin izlenmesi, raporlamalarının yapılması, projede çıktıların takip edilmesi adına BAPSİS sistemi kullanılmaktadır (Kanıt C.3.1.3:BAPSİS web Sayfası). Bununla birlikte, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinin performanslarını AVESİS sistemi üzerinden izlemekte ve raporlamaktadır (Kanıt C.3.1.4:Akademik Faaliyet Raporu). Ayrıca, AYBÜ Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektöre verdiği analiz ve test hizmeti süreçlerini MERLABSİS sistemi ile şeffaf ve kamuya açık bir biçimde izlemektedir (Kanıt C.3.1.5:AYBU MERLAB). Üniversitemiz akademik birimlerinde, öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi işlevini de gören merkezi akademik teşvik kapsamındaki uygulamalara devam edilmekte ve bu amaçla, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (Kanıt C.3.1.6 :ATÖSİS Giriş).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır (Kanıt C.3.2.1:Stratejik Plan). Üniversitemiz öğretim elemanı ve araştırmacılarının bir akademik performans yönetim modeli içerisinde; akademik etkinlik envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi amacıyla <https://avesis.aybu.edu.tr/> linki üzerinden erişilebilen “Akademik Veri Yönetim Sistemi” (AVESİS) yazılımı kullanılmaktadır (Kanıt C.3.2.2:Birim Faaliyet Sayıları). Benzer şekilde projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile [link üzerinden](#) erişilebilen “Proje Süreçleri Yönetim Sistemi” (BAPSİS) yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde görev alan ve alacak öğretim elemanlarının atanma ve yükselme kriterleri sürekli güncellenmekte ve bu kriterler içinde araştırma performanslarına özel önem verilmektedir (Kanıt C.3.2.3:Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları). Bu uygulamaların da desteği ile artan sayıda öğretim üyelerimiz “etkili bilim insanları” olarak hem ulusal hem de uluslararası platformlarda öne çıkmaktadır. Benzer şekilde öğretim üyelerimizin araştırma performansı eğitim öğretim faaliyetlerine de olumlu olarak yansımaktadır.

Ayrıca akademik performansın iyileştirilmesine yönelik Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne uygun olarak öğretim elemanlarımızın akademik performansları [ilgili link](#) aracılığı ile erişilen “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi” (ATÖSİS) yazılımıyla yönetilmekte, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarına sonuçlar değerlendirilerek işlemler yürütülmektedir. Dönem sonunda ise sonuçlar değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.2.4:Kurumsal Puan Analizleri).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.1 Stratejik Plan.png](#)
- [C.3.1.2 Research Information System.pdf](#)
- [C.3.1.3 BAPSİS web Sayfası.pdf](#)
- [C.3.1.4 Akademik Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.5 AYBU MERLAB.jpg](#)
- [C.3.1.6 ATÖSİS Giriş.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1 Stratejik Plan.png](#)
- [C.3.2.2 Birim Faaliyet Sayıları.pdf](#)
- [C.3.2.3 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları.pdf](#)
- [C.3.2.4 Kurumsal Puan Analizleri.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı olmak üzere yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Toplumsal katkı

fonksiyonu, Yükseköğretim Kanunu'nda da üniversitelerin temel görevleri arasında sayılmaktadır. Özellikle, bölge üniversitesi niteliğindeki üniversitelerin bölgesel kalkınmaya katkı rolleri, toplumsal katkı açısından vurgulanmaktadır. AYBÜ, “Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üretmek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı” misyonu olarak benimsemiştir. Bu misyon doğrultusunda hazırlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda “Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak” stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları da Üniversitemizce toplumsal katkı faaliyetlerinde belirleyicidir. Bu amaçlara yönelik olarak “AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak”, önümüze hedef olarak konulmuştur (Kanıtlar D.1.1.1:2020-2024 Stratejik Planı, s. 7). Bu hedeflerin gerçekleşmesinin izlenmesi için “Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı (Performans Göstergesi 4.1.1)”, “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.2)”, “Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (Performans Göstergesi 4.1.3)” ve “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.4)” olmak üzere dört gösterge belirlenmiştir (Kanıtlar D.1.1.1:2020-2024 Stratejik Planı, s. 7). Ayrıca YÖKAK Performans Göstergeleri içinde “Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı”, “SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati” ve “SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı”, toplumsal katkı kapsamında yer almaktadır (Kanıtlar:D.1.1.2:KİDR Göstergeleri).

Üniversitemizin toplumsal sorumluluğa ilişkin faaliyetlerine yön veren değerler; “Toplumsal Duyarlılık (Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek)”, “Çözüm Ortağı Olmak (Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak)” ve “Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek (Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak)” olarak öne çıkmaktadır (Kanıtlar D.1.1.1:2020-2024 Stratejik Planı, s. 57).

AYBÜ, Toplumsal Katkı Politikasını paydaşlarla iş birliği içinde belirlenmiş ve web sitesinde ilan etmiştir:

AYBÜ sunduğu nitelikli eğitim ve öğretimle öğrencilerinin iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımaya gayret eden, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversitedir. Üniversitemiz verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla yaptığı araştırmalarla bilgi ve teknoloji üretmek toplum yararına sunmayı; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamayı ve yürütmeyi, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktararak ulusal ve küresel sorunlara, araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda AYBÜ;

- Mensuplarının, milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik eden,
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet edecek; değer üreten ve sosyal sorumluluk içeren projeleri özendirilen, geliştiren ve destekleyen,
- Ulusal kültüre katkı sağlama ve toplumsal sorunlara çözüm bulma amacı taşıyan etkinlikler düzenleyen ve bu tür etkinliklerde yer alan,
- İnsanlığa hizmet amacı taşıyan her türlü faaliyette çalışanlarının ve öğrencilerinin yer almasını teşvik eden,
- Toplumsal sorunların çözümüne aktif katkı sağlama amacını eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli olmak üzere tüm süreçlerinde temel alan,
- Toplumsal değerlere saygıyı eğitimin ve öğretimin her aşamasında önceleyen,
- Kaynak kullanımında kamu yararı gözetilen bir toplumsal katkı politikasına sahiptir (AYBÜ Toplumsal Katkı Politikası).

Üniversitemiz, Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu Üniversite-Sanayi-Devlet-Toplum iş birliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına dayanan toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olup bu stratejileri uygulamaktadır. Toplumsal sorumluluk ve katkı stratejimiz bağlamında, toplumu etkileyen sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgi üretilmesi ve bilimin topluma tanıtılması üniversitemizin başlıca hedefleri arasındadır. Ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun belirlediği aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaktadır:

1. Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri
2. Eğitime Destek Faaliyetleri
3. Sağlık Hizmetleri
4. Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler (İşsizlik, Zorunlu Göç, Bağımlılık vb.)
5. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
6. Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
7. Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler
8. Tarihi ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler
9. Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Belirlenen alanlarda; Üniversite-sanayi, üniversite-kamu, üniversite-özel sektör iş birlikleriyle toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan gelişmesine olanak sağlanmaktadır. Benimsenen "Yaşam Boyu Öğrenme" felsefesinden ötürü iç ve dış paydaşların kişisel ve profesyonel gelişimlerine ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla çocuk, kadın, engelli ve yaşlı olmak üzere toplumun her kesiminin üniversitenin imkânları ile buluşturulmasına önem verilmektedir. 2022 yılında Üniversitemiz ve öğrencilerimiz tarafından RECAYBU Projesi, Mesleki Eğitime Yönelik Dijital İçerik Geliştirmede Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Kullanımı Eğitici Eğitimi Projesi, Hayallerimizi Şekillendiriyoruz Projesi, Bir Kitap Bin Çocuk Projesi, Kirli Çevre Siyah Bir Dünyadır Sosyal Sorumluluk Projesi, Köy Okullarına Kitap Toplama Projesi ve Yabancılar İçin Görsel Tıp Terimleri Sözlüğü Hazırlanması Projesi gibi 39 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projeler hakkında ilgili toplumsal katkı başlığı altında detaylı bilgi verilecektir.

2022 yılı için planlanan toplumsal fayda üretmeye yönelik aşağıda örnekleri sunulan faaliyetler, akademik ve idari birimlerimiz ile öğrenci kulüplerimiz tarafından paydaş katılımı ve görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal Katkı / Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri

Üniversitemizde yürütülen bilimin topluma tanıtılması ve bilginin yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan “10- Eşitsizliklerin Azaltılması” ve “4-Nitelikli Eğitim” hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler; Rektörlüğümüz başta olmak üzere fakülteler, enstitüler ve merkezler tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde Öğrenme ve Öğretme Birimi, spesifik olarak bu alanda topluma katkı sağlayan merkezdır (AYBÜ ÖĞMER).

Üniversitemiz mensuplarınca üretilen bilimsel bilgi; söz, yazı ve diğer araçlarla topluma ulaştırılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından 12 hakemli açık erişimli dergi yayımlanmaktadır (AYBÜ Yayınları). Mensuplarımız bunlar ve diğer saygın hakemli dergiler aracılığı araştırmalarını bilim dünyasına ve topluma aktarılmaktadır. 2022 yılında Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden açık erişim olarak erişilebilir yayın sayısı 387'dir (AYBÜ AYESİS). Bu yayınlar içinde toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar da bulunmaktadır. Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi uzmanları tarafından sosyal sorunlara yönelik yayımlanan makaleler bu kapsamda örnek verilebilir.

- Dr. Ali Zafer Sağıroğlu'nun "Türkiye'nin Kalkınma Planlarında Göç ve İnsan Hareketlilikleri: Birinci ve İkinci Kalkınma Planları Üzerine Bir Değerlendirme" başlıklı makalesi İktisat Dergisinin Göç ve Mültecilik Özel Sayısında yayımlandı (DOI).
- Dr. İbrahim Halil Yılmaz'ın "Küresel, Yerel, Mikrosistem ve Bireysel Faktörlerin Türkiye'deki Mülteci Çocukların Eğitim Süreçlerine Etkileri" başlıklı makalesi İktisat Dergisinin Göç ve Mültecilik Özel Sayısında yayımlandı (DOI).
- Dr. İbrahim Halil Yılmaz ve Dr. Ali Zafer Sağıroğlu'nun birlikte kaleme aldığı "Türkiye'deki Suriyeli Öğrencilerin Türkçe ve Ana Dil Becerilerine İlişkin Algıları ve Gündelik Hayattaki Dil Tercihleri" başlıklı makalesi ise MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisinin (2)26. sayısında yayımlandı (DOI).

Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar (ULİSA) Enstitüsü bünyesinde ekonomi, uluslararası ilişkiler, milli güvenlik, sağlık, çevre vb. uzmanlık alanlarında, yerel ve küresel boyutlarıyla toplumu bilgilendirmek amacıyla yayınlar yapılmakta ve panel, seminer ve webinar şeklinde kamuoyunu bilgilendiren organizasyonlar düzenlenmektedir. Bu faaliyetler kamu kurumları, özel sektör, STK ve uluslararası katılımcılar ile iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. ULİSA Enstitüsü tarafından 2022 yılında yürütülen projeler, yayımlanan çalışmalar, düzenlenen toplumsal katkı organizasyonları ve bunlara ilişkin kanıtlar şunlardır:

• ULİSA 12 Politika Notları Serisi

ULİSA (2022) "Ukrayna-Rusya Savaşı ve Türkiye Ekonomisi" 15 Ağustos 2022, ULİSA Enstitüsü Politika Notları, No.15 (Politika Notları – 15)
ULİSA Yorum/Analiz Serisi

1. Dr. Öğr. Üyesi Davut Yılmaz "AGAP, Konya ve Kütahya'da Su Eksikliği Sorununun Alternatif Çözümleri, Gıda Güvenliğinin Sağlanması ve Acil Yapılması Gerekenler". 12 Ocak 2022 (Analiz).
2. Prof. Dr. Arshi Khan, "Politics of Hijab in India". 5 Mart 2022 (Analiz).
3. Abhishek Malhotra "Decoding Indian Union Budget (Relinquishing Short-term Gains for Long-term Vision)". 14 Mart 2022 (Analiz).
4. Dr. Öğr. Üyesi Md. Nazmul Islam, "Yol Ayrımında Pakistan Yol Ayrımında Pakistan (Mevcut Durum ve Beklentiler)". 15 Nisan 2022 (Analiz).
5. H.E. Mohammed Rizvi Hassen, "Sri Lanka-Türkiye Relations in Türkiye's Asia Anew Initiative" 19 Nisan 2022 (Analiz).
6. Harini Fernando, "What's Happening in Sri Lanka" 25 Nisan 2022 (Analiz).
7. Rashid Abbasi, "Implications of Russia-Ukraine War on South Asia" 13 Mayıs 2022 (Analiz).
8. Sudesh Pokhrel, "Human Well-Being During Covid-19 Perspectives on Sustainable Leadership from the Tiny Himalayan Country-Bhutan" 29 Temmuz 2022 (Analiz).
9. Dr. Öğr. Üyesi Md. Nazmul Islam, "Japonya'da Siyasi Şiddet ve Japonya'nın Eski Başbakanı Shinzo Abe'nin Öldürülmesi: Nasıl ve Neden?" 05 Ağustos 2022 (Analiz).
10. Dr. Öğr. Üyesi Md. Nazmul Islam, "Güney Asya'da Güncel Güvenlik Zorlukları" 04 Kasım 2022 (Analiz).
11. Ikhtiarul Arefeen, "Biden's American Come Back, Chinese Dilemma, and the Fate of Liberal International Order" 22 Kasım 2022 (Analiz).
12. Merve Seren, "Türkiye'nin Tarihî Hafızası: İsveç ve Finlandiya'nın NATO Üyeliğine Dair Çekinceler" 02 Aralık 2022 (Analiz).
13. Dr. Öğr. Üyesi Md. Nazmul Islam, "Rohingya Mülteci Krizinin Çözümünde ASEAN'ın Rolü: Zorluklar ve Eksiklikler" 08 Aralık 2022 (Analiz).
14. Selahattin Çelik "ABD Nükleer Füzyon Deneyi Gelecek İçin Ne Anlama Geliyor?" 28 Aralık 2022 (Analiz).

• ULİSA Gözlemci Serisi

1. ULİSA-Türkiye, Asya ve Hint-Pasifik Çalışmaları (TAIPS) Gözlemci 1. Sayısı. 2 Nisan 2022 (TAIPS).
2. ULİSA-Türkiye, Asya ve Hint-Pasifik Çalışmaları (TAIPS) Gözlemci 2. Sayısı. 12 Nisan 2022 (TAIPS).
3. ULİSA-Türkiye, Asya ve Hint-Pasifik Çalışmaları (TAIPS) Gözlemci 3. Sayısı. 27 Nisan 2022 (TAIPS).
4. ULİSA-Türkiye, Asya ve Hint-Pasifik Çalışmaları (TAIPS) Gözlemci 4. Sayısı. 12 Mayıs 2022 (TAIPS).

• Çalıştay Sonuç Raporu

1. ULİSA Bosna Hersek Çalıştayı "ULİSA Bosna Hersek Çalıştayı: Arka Plan, Mevcut Durum ve Olası Senaryolar Sonuç Raporu" 14 Nisan 2022 (Çalıştay).

• Panel Serisi

1. Ukrayna Savaşı ve Yunanistan Gerginliği: Güvenlik Stratejileri, Riskler ve Beklentiler (Çevrim İçi). 11 Ekim 2022 (Panel).
2. 2022-23 Kışında Gıda ve Enerji Güvenliği Stratejileri (Hibrit Panel). 05 Aralık 2022 (Panel).

• Seminer Serisi

1. Ukrayna-Rusya Krizi ve Türkiye'nin Arabuluculuk Rolü (Çevrim içi Seminer). 11 Şubat 2022 (Seminer).
2. Ukrayna'da Savaş: Hukuk, Politika, Diplomasi ve Güvenlik (Çevrim içi Seminer). 28 Şubat 2022 (Seminer).
3. Ukrayna Savaşı'nın Ekonomik Etkileri: Tarım, Turizm ve Enerji (Çevrim içi). 18 Mart 2022 (Seminer).
4. Metaverse Çağına Giriş (Çevrim İçi). 02 Haziran 2022 (Seminer).
5. QGIS ile Haritalama. 11 Ekim 2022 (Seminer).
6. Güvenlik, Sağlık ve Ekonomi İçin Yapay Zeka Stratejileri. 25 Kasım 2022 (Bilgi | Seminer).
7. Hidrojen, Füzyon ve Enerji Ekosistemlerinin Geleceği. 26 Aralık 2022 (Seminer).

• Proje Serisi

1. Üniversite Öğrencilerinin Tütüne Başlaması Projesi (Sponsor: TÜBİTAK) Yürütücü: Doç. Dr. İbrahim Demir (Proje).
2. Türkiye-Bangladeş Akademik ve İdari Kapasite Geliştirme Programı. 20 Haziran 2022 (Proje).
3. Türkiye Bilim Diasporasının Yurda Dönüş ve Türkiye ile Profesyonel İş Birliği Olasılıklarının Analizi (Sponsor: YTB) 1 Haziran 2022-1 Nisan 2023 (Proje).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından bilimin topluma yaygınlaştırılması kapsamında öğrencilere ve ilgili kesimlere yönelik farkındalık yaratacak konularda seminerler ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.3:İTBF Perşembe Seminerleri). İslami İlimler Fakültesi tarafından yerel ve ulusal planda Millî Eğitim Bakanlığı kurumları ile Diyanet İşleri Başkanlığı ve diğer paydaş kurumlarda eğitim ve seminerler düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.4:İslami İlimler Fak. Faaliyetleri). Ayrıca İslami İlimler Fakültesi koordinesinde Üniversitemiz ile Oku Okut Derneği iş birliğinde Sosyal Bilimler alanında profesyoneller ile lisansüstü öğrencileri bir araya getirerek tecrübe aktarımına imkân sağlamak, disiplinler arası iletişimi ve çalışmaları güçlendirmek ve akademik üretime katkı sağlamak amacıyla 27-28 Ağustos 2022 tarihlerinde çevrim içi olarak 2.Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu gerçekleştirilmiştir (2. TSBS). Yine İslami İlimler Fakültemiz koordinesinde Üniversitemiz tarafından 13-14 Mayıs 2022 tarihlerinde "Uluslararası Kemalpaşazade (İbn Kemal) Sempozyumu" düzenlenmiştir (İbn Kemal Sempozyumu). Siyasal Bilgiler Fakültemiz tarafından bilginin yaygınlaştırılması kapsamında her hafta "SBF Buluşmaları" düzenlenmektedir. Bu buluşmalarda kurum dışından alanında uzman konuşmacılar kuruma davet edilmektedir. Buluşmaların organizasyonu her hafta farklı bir bölüm tarafından yapılmakta ve fakültenin tüm öğrencilerinin katılımı teşvik edilmektedir (Kanıt D.1.1.5:SBF Buluşmaları).Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültemizde düzenli olarak ARCHAYBU TALKS Seminerleri düzenlenmektedir (ARCHAYBU Talks).Teknik Bilimler Yüksekokulumuz, bilimin topluma tanıtılması kapsamında paydaş kurumlarla iş birliği içinde eğitim ve seminer programları ile karşılıklı ziyaretler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda Çubuk'ta bulunan Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri son sınıf öğrencilerine tanıtım programı düzenlenmiştir (D.1.1.6:Teknik Bilimler MYÖ Tanıtım Programı). Çubuk Şehit Hayati Bilgin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Grafik/Fotoğraf alanı ve Bilişim Teknolojileri alanı öğrencileri, idarecileri öğretmenleri tanıtım semineri için yüksekokulumuzu ziyaret etmiştir (Kanıt D.1.1.7:Teknik Bilimler MYO Faaliyetleri).Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencilerimiz "Hayallerimizi Şekillendiriyoruz Projesi" kapsamında köy okullarını ziyaret ederek öğrencilere yönelik etkinlik düzenlemişler ve çocuklarımızın kalplerine, gönüllerine dokunarak eğitime teşvik etmişlerdir. Ziyaret edilen Aşağı Çavundur İlkokulu Müdürü Zafer Alpaslan Yılmaz üniversite öğrencilerinin uyguladığı projenin önemine işaret ederek, öğrencilerin şimdiden üniversite hayali kurmasına bu projenin büyük katkı sunduğunu ifade etmiştir (Proje Bilgisi).Bilimin topluma tanıtılması ve bilginin yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler, ulusal ve yerel basın ile sosyal medya aracılığıyla da sürdürülmektedir. Bu kapsamda Rektör Prof. Dr. İbrahim

Aydınlı, Özbekistan temasları sonrasında ziyarete dair detayları ve Üniversitemizin Türk Dünyası ile ilgili projelerini TRT Avaz'da canlı yayınlanan "Avrasya Gündemi" programında değerlendirmiştir (TV Programı). Hukuk Fakültesi öğretim üyemiz Dr. Hatice Kübra Ecemiş Yılmaz, TRT Türk Ekranlarında Yayınlanan Rehber Programına katılmıştır (TV Programı). ULİSA Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. İbrahim Demir güncel ekonomik konularda değerlendirmeler yapmak amacıyla TRT World ve TRT yayınlarına TV canlı yayın konuğu olarak katkı sunmuştur. İslami İlimler Fakültesi öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Ömer Selimoğlu, Bengü Türk TV'de yayınlanan Ramazan Özel Programına konuk olarak katılmıştır. İslami İlimler Fakültesi öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir, Diyanet TV'de yayınlanan Farklı Bakış programına "Türkiye'de Akademik Dergi Yayıncılığı" konusunda görüşlerini aktarmak üzere konuk olmuştur (TV Programı). Yine Demir, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın halkı dini konularda bilgilendirmek için hazırladığı 13 bölümlük "Akaid ve Kelam Dersleri" eğitim serisinde görev almıştır (Diyanet Dijital). Bilginin yaygınlaştırılması faaliyetleri, Üniversitemiz YouTube ve diğer sosyal medya hesapları üzerinden de sürdürülmektedir (YouTube | Twitter | Facebook | Instagram).

Toplumsal Katkı / Eğitime Destek Faaliyetleri

Üniversitemizde yürütülen eğitime destek faaliyetleri, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "4- Nitelikli Eğitim" ve "10- Eşitsizliklerin Azaltılması" hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla eğitimin desteklenmesine ve eşitsizliklerin azaltılmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğrencilere ve halka yönelik kurs ve etkinliklerle yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi de hedeflenmektedir. Öğrenme ve Öğretme Birimi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu amaçla kurulan ve faaliyet gösteren merkezlerimizdir (Araştırma Merkezleri).

Nitelikli eğitim faaliyetleri kapsamında 2014 yılından beri Üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBÜ DİLMER) dil kursları açmaktadır. 2022 yılında DİLMER'de Genel İngilizce, İngilizce Akademik Yazma, İngilizce Akademik Konuşma, İngilizce YDS / YÖKDİL Hazırlık, Çocuk İngilizcesi ve Almanca kursları düzenlenmiştir. Yabancı dil kursları, birçok toplumsal alana olumlu katkılar sağlamaktadır. Bunlar arasında kültürler arası etkileşimi artırması, eğitim ve iş fırsatları sağlaması, turizmi teşvik etmesi, uluslararası ilişkileri güçlendirmesi ve bireysel gelişimi desteklemesi gibi birçok faktör yer almaktadır. DİLMER açtığı kurslar sayesinde yerel ve ulusal planda toplumsal katkı hizmeti gören birimlerimiz arasında yer almaktadır (Kanıt D.1.1.8 : Kurslar).

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBÜ KAR-MER) ile öğrencilerinin üniversiteye adım atmasından iş dünyasına girmeleri sürecine kadar kariyer gelişimlerine katkı sunmak hedeflenmekte ve bu amaca yönelik ulusal / uluslararası kariyer merkezleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile iş birliği içerisinde eğitimler ve faaliyetler düzenlenmektedir (Kanıt D.1.1.9 :Faaliyet Örnekleri).

Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBÜ GPM) tarafından hizmet alanıyla ilgili paydaş kurumlarla işbirliği içinde eğitim seminerleri ve kurslar düzenlenmektedir. Bu kapsamda öne çıkan faaliyetler şunlardır:

- Merkezimiz, Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PICLES) / Dünyada ve Türkiye'de Göç ve Göç Eğilimleri (13 Ocak 2022) kapsamında Rehber Öğretmen Hizmet İçi Eğitimlerine ders vermek üzere davet edilmiştir. Dr. Ali Zafer Sağıroğlu "Dünyada ve Türkiye'de Göç ve Göç Eğilimleri" ve Dr. İbrahim Halil Yılmaz ise "Kapsayıcı Okul Ortamı Oluşturma ve Desteklenmesi" konularında iki gün boyunca sunumlar gerçekleştirmiştir. Birçok okuldaki rehber öğretmenlerin katıldığı program kayıt altına alınarak, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki dijital kanallar aracılığıyla Türkiye'deki bütün rehber öğretmenlere de ulaştırılmıştır.
- Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ali Zafer Sağıroğlu, Roman Strateji Belgesi için Etkili Bir İzleme, Değerlendirme ve Koordinasyon Mekanizması Kurulması Projesi/Eğitim Programı (2-4 Şubat 2022) kapsamında Adana'da eğitim programına katıldı ve burada ilgili kamu kurum ve kuruluşlarda çalışan görevlilere bir dizi eğitim verdi.
- Merkezimiz Göç İdaresi Başkanlığı'nın daveti üzerine göç uzmanlarına "Yabancı Korkusu" konulu bir eğitim verdi (14 Mayıs 2022). Dr. Sağıroğlu tarafından verilen eğitimde öncelikle son yıllarda dünyada ve ülkemizde artan göçmenlik ve "yabancılık" olguları; daha sonra ise yabancı korkusunun sosyolojik boyutları ele alındı.
- Dr. Sağıroğlu tarafından Göç Araştırmaları Vakfı'nda (GAV) düzenlenen 8 haftalık Temel Eğitim Programı kapsamında "Göç Sosyolojisi" başlığı altında bir seminer dizisi gerçekleştirildi (12 Şubat-1 Nisan 2022).
- Dr. Sağıroğlu 29 Temmuz 2022 tarihinde Göç İdaresi Başkanlığı'nın düzenlediği "Göç Seminerleri" kapsamında "Sığınmacıları Neden Korumak Zorundayız" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi (29 Temmuz 2022).
- Göç İdaresi Başkanlığı ve IOM iş birliğinde İl Göç İdaresi Müdürlüklerinde görevli personele yönelik organize edilen Kurumsal Kapasite Geliştirme Eğitimleri kapsamında Dr. Sağıroğlu tarafından 1 Temmuz 2022'de "Dünyada ve Türkiye'de Göç Trendleri" başlıklı bir sunum gerçekleştirildi (AYBÜ GPM Faaliyetleri).

Üniversitemiz ve Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ortaklığında Ankara Kalkınma Ajansı Destekli "Mesleki Eğitime Yönelik Dijital İçerik Geliştirme ve Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Kullanımı Eğitici Eğitimi" adlı Teknik Destek Projesi başlatıldı (Eğitici Eğitimi).

Eğitim faaliyetleri kapsamında Hukuk Fakültesi tarafından hukuk uyumsuzluklarında temel ve uzman arabuluculuk eğitimleri açılmış ve bu kapsamda arabuluculuk eğitimleri verilmiştir (Kanıt D.1.1.10 : Arabuluculuk Eğitimleri). Hukuk Fakültemizde kurulduğundan beri iç ve dış paydaşlarla işbirliği yapılarak düzenli olarak gerçekleştirilen Çarşamba Seminerleri ile öğrencilerin ve ilgili kesimlerin bilgilendirilmesi gerçekleştirilmektedir (Kanıt D.1.1.11:Hukuk Çarşamba Seminerleri). Ayrıca Fakültemiz akademisyenleri tarafından düzenlenen Hukuk İngilizcesi Sertifika Programı ile alana yönelik dil eğitimi düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.12 :Hukuk İngilizcesi Sertifika Programı).

AYBÜ, E-Der, Burçak Anaokulları ve Dünya Çocuk Üniversitesi iş birliğinde Okul öncesi eğitimin öne çıkan konularının ele alındığı "Küresel Köyde Okul Öncesi Eğitim" çalışmayı AYBÜ Milli İrade Yerleşkesinde 03.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Çalıştay).

Üniversitemiz birimlerinde paydaşlarla iş birliği içinde sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. İslami İlimler Fakültesi, Çubuk Şehit Ömer Takdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne 525 adet kitap bağışında bulunarak lise kütüphanesinin güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Üniversite öğrencilerimiz, yaptıkları araştırmalar sonucunda, Kavaklı İlkokulu ve Ortaokulu'nda bulunan öğrencilerin yaş düzeyine yönelik kitapların bulunmadığını ve yeterli sayıda kitaba sahip olmadıklarını öğrenmişlerdir. Bu bilgiyi edinen öğrencilerimiz hazırladıkları proje kapsamında "Bir Kitap Bin Çocuk" sloganı ile 1-18 Aralık 2022 tarihlerinde kardeş okul olarak belirledikleri Yusuf Elitaş İmam Hatip Ortaokulu, Altındağ Anadolu İmam Hatip Lisesi, Altındağ Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu'nun da yardımları ile toplamda 2.190 kitabı Kavaklı İlkokulu ve Ortaokulu'nda bulunan öğrencilere kavuşturmuşlardır (Proje Bilgisi).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencilerimiz "Köy Okullarına Kitap Toplama Projesi" kapsamında 1-18 Aralık 2022 tarihlerinde topladıkları ilköğretim ve ortaokul öğrencilerine yönelik kitapları belirlenen köy okullarına ulaştırmışlardır (Bilgi).

Toplumsal Katkı / Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde yürütülen sağlıklı yaşama yönelik faaliyetler, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "3- Sağlık ve Kaliteli Yaşam" hedefi doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Topluma hizmet; sağlık faaliyetleri kapsamında Tıp Fakültemiz tarafından, Ankara Şehir

Hastanesi ve Yenimahalle Etik Araştırma Hastanesi bünyesinde sağlık hizmeti sunulmuştur (Faaliyetler). Fakülte bünyesinde öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve mesleki alanlarda sürekli faaliyet göstermek amacıyla oluşturdukları öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu kulüplerde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt D.1.1.13:Tıp Faaliyetleri).Diş Hekimliği Fakültesi, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ağız ve diş sağlığı konusunda sekiz farklı branş ile yerel ve ulusal bazda kapsamlı sağlık hizmeti sunmaktadır. Ayrıca Merkez dışında diş sağlığı alanında öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri de yürütülmektedir (Kanıt D.1.1.14:Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayfası). Bu kapsamda 26.04.2022 tarihinde Diş Hekimliği Fakültemiz öğretim üyeleri ve lisans öğrencileri tarafından Keçiören Hacı Mustafa Tarman Ortaokulu'nda eğitim görmekte olan 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı ile alakalı bilgi seviyelerinin artırılması amacıyla ziyaret gerçekleştirilerek, sunumlar eşliğinde eğitimler verilmiştir (Kanıt D.1.1.15:AYBÜ Sağlık Faaliyetleri).Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri çocuk, kadın, erkek, işçi, yaşlı ve aile gibi çeşitli gruplara yönelik sağlık eğitimleri ve danışmanlık sağlanmıştır. Benzer şekilde “Erken Tanı Tarama, Afetlere Hazır Mıyız? ve Şiddetsiz Sevgi” eğitimleri düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.16:Hemşirelik Sempozyumları). AYBÜ Bahar Şenliği'nde görevli öğretim üyeleri eşliğinde öğrenciler tarafından Sağlık Standı açılmış ve bireylere istedikleri sağlık konularında bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt D.1.1.17:SBF Hemşirelik Bölümü Resmi Yazı). 2022 Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliklerinde Genç Kızılay AYBÜ Topluluğu ile Kızılay iş birliğinde kan bağışi etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt D.1.1.18:Kulüp Faaliyetleri). Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2019 yılında 5 yıl süreli Okul Sağlığı Hemşireliği uygulamasına yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır ve bu kapsamda işbirliği sürdürülmüştür (Kanıt D.1.1.19:Protokol). Ulusal Kanser Haftasında Etik Zübeyde Hanım Eğitim ve Araştırma Hastanesi iş birliği ile Multidisipliner Yaklaşımla Kadın Kanseri Farkındalık Sempozyumu düzenlenmiştir. Bu sempozyumda fakültemiz öğretim üyeleri Kanser ve Yönetimi paneline destek sağlamıştır (Kanıt D.1.1.20:SBF Sempozyumu). Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından 9-10 Aralık 2022 tarihlerinde Protez Ortez İnovasyon Sempozyumu'nun düzenlenmesine katkı sağlanmıştır (Kanıt D.1.1.21:Protez Sempozyumu).Sağlık Hizmetleri MYO tarafından “Huzurevinde Krize Müdahale ve Öfke Kontrolü Eğitimi” gibi eğitimler, engelli bakım ve rehabilitasyonu konusunda seminerler ile paydaş kurum ziyaretleri ve Engelliler Haftası etkinlikleri gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.1.22:Fabrika Eğitimi).3. Uluslararası Radyasyondan Korunma Kongresi, Üniversitemiz ev sahipliğinde 04.12.2022 tarihinde yapılmıştır. “Gıdadan Sağlığa, Enerjiden Uzaya Radyasyon Yaşamın Her Alanında” başlığı ile Radyasyondan Korunma Uzmanları Derneği ile düzenlenen kongrede Akkuyu Nükleer Güç Santralinin radyolojik çevresel izlemesi, günümüz olayları ışığında nükleer emniyet ve nükleer güvenlik, tanı ve tedavide radyasyon optimizasyonu ve radyasyondan korunma, radyasyon riskleri ve radyasyondan korunma mevzuatı, kişisel dozimetri ve endüstriyel uygulamalarda radyasyondan korunma başlıklarında konuşma yapmak üzere 25 davetli konuşmacıyla, güncel ve bilimsel bilgileri içeren birçok konu yer almıştır (Kongre).DİLMER öğretim elemanlarının katkılarıyla Yabancılar İçin Meslekî Türkçe Sağlık Bilimleri ve Yabancılar İçin Görsel Tıp Terimleri Sözlüğü hazırlanmıştır. Bu sayede Sağlık hizmetlerine erişimde dil bariyerinin aşılması hedeflenmiştir (Sözlük).

Toplumsal Katkı / Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Üniversitemizde yürütülen sosyal sorunların çözümüne yönelik faaliyetler, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan “1-Yoksulluğa Son”, “2-Açlığa Son”, “3-Sağlık ve Kaliteli Yaşam”, “8-İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme” ve 9-Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı” hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde toplumsal sorunların çözümüne yönelik (Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Araştırma Merkezleri).Günümüz dünyasında dünya toplumlarının tecrübe edilen ve kamuoyunun gerek yerel gerekse küresel düzlemlerinde ön plana çıkan belli başlı sosyal sorunlara örnek olarak işsizlik, zorunlu göç, her türlü bağımlılık, cinsel taciz, her türlü ayrımcılık, terör, eğitim eşitsizliği, engellilerin sosyalleşmesi, obezite ve insan hakları ihlalleri verilebilir. Bu sorunların varlığı, yoğunluğu ve önceliği toplumdan topluma değişiklikler arz etmektedir (Sosyal Sorunlar).

Toplumsal Sorunlar / İşsizlik

Üniversitemiz toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim ve öğretim ile bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Verilen uygulamalı eğitimlerle ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirilmesini ve bu sayede nitelikli eleman ihtiyacının giderilmesi hedeflemektedir. Üniversitemiz ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak için faaliyetler de yürütmektedir. Bu kapsamda yürütülen AR-GE faaliyetleri sonucu ortaya çıkan ürün ve çıktılarının kamu ve özel sektör kuruluşlarınca (HAVELSAN, ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, MAN ve TÜBİTAK gibi) değerlendirilmesi amaçlanmakta, bu yönde iş birlikleri sürdürülmektedir. Ayrıca iş çevreleriyle uygulamalı eğitim ve bölgesel kalkınmaya yönelik iş birlikleri yapılmaktadır (İşbirliği Protokolleri). Örneğin AYBÜ ile TUSAŞ arasında gerçekleştirilen iş birliği anlaşması ile AYBÜ Havaçılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerimizin TUSAŞ'ta staj yapmalarına imkân sağlanmıştır (AYBÜ-TUSAŞ İşbirliği).4 Haziran 2022 tarih ve 32856 Sayılı Resmi Gazetenin 5672 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile üniversitemiz tarafından gösterilen alanlar 4691 sayılı Teknoloji Bölgeleri Geliştirme Bölgeleri Kanununun 4' üncü maddesi gereğince Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir (AYBÜ TGB). AYBÜ Teknolojisi Geliştirme Bölgesi, bölgesel ve ulusal planda işsizliğin azaltılmasına ve ekonomik gelişime katkı sağlayacaktır. Üniversitemiz ile Türkiye MAN A.Ş. arasında ‘Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu Heyet Protokolü’ 05.03.2022 tarihinde imzalanmıştır (İmza Töreni). Üniversitemiz TTO hizmetleri ile hâlihazırda bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır. AYBÜ Teknoloji Transfer Ofisi, bünyesindeki akademisyenlere, öğrencilere, araştırmacılara ve kamu kurumlarıyla özel sektör firmalarına hizmet vermekte olan bir ofistir. İçinde eğitim ve farkındalık, fikri sinai haklar, girişimcilik ve şirketleşme, proje hibe destek ve yönetim gibi ofisler bulunana bu ofis 2019 yılından beri çalışmalarını sürdürmektedir (AYBÜ TTO).Üniversitemizde, ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Araştırma Merkezleri). Ayrıca Üniversitemiz Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından Kırsal Araştırmalar Merkezi-Çubuk (KAM-Çubuk), 11 Kasım 2022'de kurulmuştur. Merkez gelişen teknolojiyi ve bilgiyi kullanmanın yanı sıra, yerel değerleri göz önünde bulunduran, yeni teknolojiler ve bilgiler üretebilecek nitelikli insan gücünün yetişmesine katkıda bulunmak amacı taşıyan, sürdürülebilir kırsal mirası koruma ve kalkındırmayı hedeflemiştir. Mimarlık, kırsal miras, tarım, yerel gıda, endüstri, sağlık, çevre, inşaat ve altyapı başta olmak üzere birçok sektöre odaklanan çoklu bilgi alanlarında çalışacak olan araştırma geliştirme merkezi üniversitemizin ve yerel paydaşların toplandığı ve birlikte ürettiği fiziksel ve düşünsel bir buluşma yeri olarak bölgemiz için yaşayan bir laboratuvar olmayı amaçlamıştır (KAM-Çubuk).

Toplumsal Sorunlar / Zorunlu Göç

Toplumsal sorunların çözümüne yönelik faaliyetler kapsamında Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBÜ GPM), Türkiye'ye veya Türkiye'den dış ülkelere yönelik veya Türkiye'nin içinde meydana gelen göç ve insan hareketliliklerini izlemek ve takip etmek için faaliyetler yapmakta ve bu konularda araştırmalar yapmakta, raporlar yayımlamakta ve bilimsel etkinlikler yürütmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında iki rapor yayımlanmıştır. İlki olan Türkiye Göç ve İnsan Hareketlilikleri Yıllık Raporu-2021, 18 Ağustos 2022 tarihinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. İkamet izinlerinden uluslararası öğrencilere, düzensiz göçten uluslararası korumaya kadar birçok başlığın ele alındığı 140 sayfalık rapor temel olarak Türkiye'nin göç ve insan hareketliliklerine dair ihtiyaç duyulan bilgi boşluğunu doldurmak amacıyla AYBÜ GPM bünyesinde oluşturulan çalışma grubunda yer alan Dr. Ali Zafer Sağiroğlu, Araş. Gör. Ramazan Ünsal ve Furkan Özenci tarafından hazırladı. Nitel bir araştırma sonucu olarak yazılan “Göç Sahasında Tercümanların Yaşadıkları ve Tercümanlardan Kaynaklı Yaşanan Sorunların Toplum Tercümanlığı Bağlamında Değerlendirilmesi” başlıklı tezden çıkartılarak yazılmış olan “Göçmenlere Yönelik Sosyal Hizmet Alanında Çalışan Tercümanların Karşılaştıkları Güçlükler” adlı raporda, göç sahasında çalışan tercümanların yaşadıkları sorunları ve sorunların çözümüne yönelik bazı politika önerileri geliştirerek göç saha çalışmalarındaki kalite ve verimin artırılması amaçlanmıştır (Kanıt D.1.1.23: GPM Faaliyetleri).Yine Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Güvenli Ortam ve Suriyelilerin Onurlu Geri Dönüşü Sempozyumu: “Geri Dönüş Mümkün mü? Geri Dönüş için Güvenli Ortam Ne Anlama Geliyor?” (10-11 Şubat 2022), Uluslararası Dünya Göç Hareketleri Sempozyumu: “Sığınmacıların Türkiye'de Uyumu” (6-8 Mart 2022), Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu: “Türkiye'deki Afgan Mültecilerin Göç Deneyimi” (9-11 Mayıs 2022) ve Türkiye'de Göç Deneyimi ve Göçün Geleceği/Göç Çalışmaları Sempozyumu: “Göçmen

Çocukların Eğitimi: Fırsatlar ve Tehditler" (22-23 Haziran 2022) düzenlenmiştir. Ayrıca Göç Çalıştayı: "Eğitim, Ekonomi, Uyum ve Entegrasyon" (26 Mart 2022), Göç, Sanat ve Kültürel Çeşitlilik Çalıştayı (11 Mayıs 2022) ile Eğitim Sisteminde Göçmenler: Mevcut Durum ve Öneriler Paneli (27-28 Mayıs 2022) gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.1.1.24 :GPM Faaliyetler 2).

Toplumsal Sorunlar / Her Türlü Bağımlılık

Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ankara Yeşilay Şube iştirakinde, YEŞİLAY Bağımlılıkla Mücadele Mali Destek Programı kapsamında desteklenen ve Üniversitemiz Halk Sağlığı Enstitüsü tarafından yürütülen "Ankara İli Ortaöğretim ve Lise Öğrencileri Arasında Oyun Bağımlılığı" projesi sempozyumu 26.10.2022 tarihinde Etlik 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi konferans salonunda gerçekleştirilmiştir (Sempozyum).AYBÜ Bağımlılıkla Mücadele Kulübü tarafından yürütülen Bağımlılıkla Kavramsal Okumalar Projesi kapsamında öğrencilerimiz Esenboğa Kampüsü Gençlik Merkezi'nde düzenli aralıklarla buluşarak bağımlılık konusu odağında grup okumaları gerçekleştirmişlerdir (Bağımlılıkla Mücadele). Ayrıca ULİSA Enstitüsü Müdürü Doç. Dr. İbrahim Demir'in yürütücülüğünde TÜBİTAK destekli "Üniversite Öğrencilerinin Tütüne Başlaması Projesi" başlatılmıştır (Proje).

Toplumsal Katkı / Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler

Üniversitemizde yürütülen dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "10- Eşitsizliklerin Azaltılması" hedefi doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında AYBÜ Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çocuk ve yetişkinlere yönelik at terapisi hizmeti vermiştir. At terapisinin çocuk ve yetişkinlerin duygusal devinimlerini ve dikkatlerini geliştirici özelliği nedeniyle, hippoterapi gerek ülkemizde gerekse dünyada iyileşme sürecini hızlandıran denge ve kas kontrolünü geliştiren bir terapi yöntemi olarak öne çıkmıştır. Bu kapsamda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde Çubuk Karagöl Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve Hanzade Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde bulunan engelli bireylerin Hippoterapi Merkezi'nde atlarla buluşturup güzel vakit geçirmelerini sağlanmıştır (Kanıt D.1.1.25: Hippoterapi Faaliyetleri). Hippoterapi Merkezimiz'de, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün katkılarıyla 18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası kapsamında etkinlik düzenlenmiş ve bu etkinliğe Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Bakan Yardımcısı Fatma Öncü, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. İbrahim Aydın, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cevahir Uzkurt, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı Coşgun Gürboğa, Ankara Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Bekir Koçyigit, Çubuk Belediye Başkanı Baki Demirbaş, Meslek Yüksekokulları Müdürleri, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü öğretim elemanları ve Yaşlı Bakımı Programı öğrencileri katılmıştır. Protokol üyeleri, öğretim elemanları, yaşlılar ve öğrenciler fidanları toprakla buluşturduktan sonra isteyen yaşlılar uzmanlar eşliğinde ata binerek eğlenceli vakitler geçirmiştir (Kanıt D.1.1.26:Hippoterapi Faaliyetleri-2)

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında Spor Bilimleri Fakültemiz Engelsiz AYBÜ Birimi ile iş birliği içinde etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı her yıl Fakültemiz desteği ile düzenlenmektedir (Kanıt D.1.1.27:Engelliler Günü).YÖK Engelsiz Birim Koordinatörümüz Dr. Öğr. Üyesi Canan Sayın Temur tarafından 10-16 Mayıs Engelli Haftası kapsamında engelli lise öğrencileri ve onların kıymetli ailelerine üniversitemiz tanıtılmıştır. Programda AYBÜ ailesi olarak kampüsleri, kütüphaneleri, kantinleri, derslikleri, antrenman salonlarını, soyunma odalarını yeniden düzenleyerek engelli öğrencilerin eğitiminin önündeki engelleri tek tek kaldırmaya devam edildiği ifade edilmiştir. Yapılan programda üniversitemizin eğitimde engel tanımadığı ve erişilebilirlik adına atıkları adımlar anlatılmıştır. Engelli öğrencilerimizin sağlıktan spora, mühendislikten siyasete, hayatın her alanında var olması gerekliliği üzerinde durulan program, üniversitemizin engelli milli sporcuları ile yapılan söyleşisi ile engelli öğrencilerin ve ailelerinin sorularının cevaplanması ile son bulmuştur (Engelli Haftası).10-16 Mayıs Engelliler Haftası dolayısıyla Üniversitemiz Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon programı tarafından "Hayat Farklılıklarıyla Daha Güzeldir" programı düzenlenmiştir (Engelli Haftası).YÖK Engelsiz Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Canan Sayın Temur SHMYO Müdürü Öğr. Gör. Veliddin Çiftçi ve Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Ülkühan Şahin'den oluşan heyet SHMYO Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin uygulama derslerini yürüttüğü Saray Engelsiz Yaşam Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'ni 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında ziyaret gerçekleştirmiştir (Dünya Engelliler Günü).

Toplumsal Katkı / Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Üniversitemizde yürütülen çevresel sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "6- Temiz Su ve Sıhhi Koşullar", "13- İklim Eylemi" ve "15-Karasal Yaşam" hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, çevresel sorunların çözümüne odaklanan Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Araştırma Merkezleri). Üniversitemizde çevreyi koruma bilincinin oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte ve buna odaklanan projelere destek olunmaktadır. Bu kapsamda AYBÜ 'Sıfır Atık Projesi'ne katılarak Esenboğa Merkez Külliyesi için "Sıfır Atık Temel Seviye Belge'sini almıştır (Sıfır Atık Belgesi). Yaklaşık 50 öğrencimiz, Çubuk Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü'nün katkılarıyla hazırladıkları "Kirliliği Çevre Sıyah Bir Dünyadır Sosyal Sorumluluk Projesi" kapsamında eldiven takıp yelek giyerek süpürgelerle cadde, sokak, iş yerlerinin önü ve kaldırımları temizlemişlerdir. Çevre farkındalığı oluşturma amaçlı etkinlik Çubuk ilçe merkezinde gerçekleştirilmiştir (Etkinlik Detayı).Üniversitemiz ve Altındağ İlçe Tarım Müdürlüğü tarafından yürütülen ReCAYBÜ Projesi Eğitimleri, Üniversitemiz akademisyenleri, Tarım Orman Bakanlığı uzmanları, FAO temsilcileri ve uzman şeflerin katılımıyla 18 Mayıs-06 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (ReCAYBÜ Projesi).2019 yılında "Geleceğe Nefes", 2020 ve 2021 yıllarında "Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes" mottosuyla düzenlenen fidan dikme etkinliklerinin bu yıl dördüncüsü "Türkiye Yüzyılına Nefes" mottosuyla yurdun dört bir yanında organize edilmiştir. Üniversitemiz olarak her yıl olduğu gibi bu yıl da Esenboğa Külliyesinde ağaç dikimi gerçekleştirilerek 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü'ne destek verilmiş ve Esenboğa Külliyesi'nde Ağaç Dikimi gerçekleştirilmiştir (Ağaçlandırma).Burkina Faso Ankara Büyükelçisi Yardımcısı Issa Boro, Türkiye Burkina Faso Parlamentolararası Dostluk Grubu Başkanı, Karabük Milletvekili Niyazi Güneş, ÇEKÜD Genel Başkanı Prof. Dr. Eyüp Debik, Türkiye'deki Burkina Fasolu öğrenciler Birliği Başkanı Cheick Oumar Fofana, Rektör Prof. Dr. İbrahim Aydın'ın katılımı ile 22.03.2022 tarihinde AYBÜ'de Burkina Faso Hatıra Ormanı oluşturulmuştur (Hatıra Ormanı). Üniversitemiz Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan proje ile üniversite bölgesi içerisinde bulunan boş arazilerin ülke ekonomisine katkı sağlaması için tohumlar toprak ile buluşturuldu. Esenboğa Külliyesi bölgesinde elverişli olan 500 dönümlük alanda Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Dumlupınar Mahallesi Muhtarlığı arasında yapılan protokol anlaşma kapsamında hububat ekimi gerçekleştirildi (Tarıma Destek).Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) tarafından, faaliyet alanındaki sorunların çözümüne yönelik rapor ve analizler yayımlanmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Davut Yılmaz'ın kaleme aldığı "AGAP, Konya ve Küçükmençeres Ovaları Su Eksikliği Sorununun Alternatif Çözümleri, Gıda Güvenliğinin Sağlanması ve Acil Yapılması Gerekenler" başlıklı analiz buna örnek verilebilir (ULİSA Analiz).

Toplumsal Katkı / Gıda Sorununun Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Gıda sorununun çözümüne yönelik Üniversitemizde yürütülen faaliyetler, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "2- Açlığa Son" ve "12- Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Gıda, sürdürülebilir toplumların en önemli yapı taşı olan bireylerin hayatlarını sağlıklı bir şekilde sürdürebilmesi için temel ihtiyaçların başında gelmektedir. Dünya genelinde artan nüfus ve gıda kaynaklarının tükenme riski ile karşı karşıya kalması nedeniyle; mevcut gıda kaynaklarının en efektif şekilde kullanımı, gıda kaybı ve israfın önlenmesi, gıda kaynaklı hastalıkların azaltılması ve bilinçli tüketici farkındalığının artırılması gıda ve halk sağlığının ortaklaşa araştırma konuları arasındadır. RECAyBU Projesi ile üniversitemiz; Tarım ve Orman Bakanlığı ve FAO'nun birlikte yürüttüğü "Gıdanın Korumaya Sahip Çık Projesi"ne ortak olan ilk ve tek üniversitedir. Proje bünyesinde araştırmalar, anketler proje yarışmaları ve eğitimlerle öğrencilerde gıda israfını önleme ve gıda atığını azaltma bilinci oluşturulması ve artırılması amaçlanmıştır. Üniversitemiz ve Ankara Altındağ İlçe Tarım Müdürlüğü tarafından yürütülen RECAyBU Projesi Eğitimleri, Üniversitemiz akademisyenleri, Tarım Orman Bakanlığı uzmanları, FAO temsilcileri ve uzman şeflerin katılımıyla 18 Mayıs-06 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir (RECAyBU Projesi | Proje Özeti).

Toplumsal Katkı / Tarihi ve Kültürel Mirasın Korunmasına Yönelik Faaliyetler

Üniversitemizde yerel tarihi-kültürel mirasın araştırılmasına ve korunmasına odaklanan Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi ile İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Araştırma Merkezleri). Kültürel araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizin Esenboğa Külliyesi'nin yer aldığı bölgede gerçekleşen Ankara Savaşı'na yönelik tarihi ve kültürel bulguların ortaya çıkarılması ve bu sayede kültürel gelişimin desteklenmesi için "620. Yılında Ankara Savaşı Paneli ve Savaş Alanı Yüzey Araştırması Projesi" başlatılmıştır (Kanıt D.1.1.28:Proje Takdimi).Üniversitemiz, Semerkant Devlet Üniversitesi ile Bursa Uludağ Üniversitesi'nin ortak düzenlediği Sultan Yıldırım Bayezid – Emir Timur Uluslararası Sempozyumu 17-26 Ekim 2022 tarihleri arasında Özbekistan ve Türkiye'de, üç şehirde, Semerkant, Bursa ve Ankara'da gerçekleştirilmiştir. Sempozyum, tarihi hadiseleri tekrardan yorumlayarak yeni bir ufuk kazandırmayı ve halklar arasında bir köprü oluşturmayı hedeflemiştir. Ankara Savaşı'nın bu sempozyumda yeniden ele alınması, yüzey araştırması çalışmalarına destek sağlamıştır. (Sempozyum).AYBÜ Tarih Topluluğu ve Ülken Sosyal Bilimler Akademisi iş birliğinde Geçmişten Günümüze İslâm Şehirciliğinin Tezâhürleri Sempozyumumuzun dördüncüsünü 16-17 Mart 2022'de düzenlenmiştir (İslam Şehirciliği Sempozyumu-IV).Sosyal, kültürel, fiziksel, idari, mimari ya da ekonomik boyutlarda hazırlanan kent çalışmalarını konu edinen araştırmalara Zeytinburnu Belediyesi tarafından verilen "Kent Çalışmaları Ödülleri/Yılın En İyi Doktora Tez Ödülü, 24.12.2022 tarihinde Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Cemile Feyzan Şimşek'e verilmiştir (Kent Çalışmaları Ödülü).

Toplumsal Katkı / Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde yürütülen sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler, Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan "3- Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam" hedefi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz; sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerle hem öğrencilerimizin hem de bölgenin kültürel yapısının gelişimi hedeflemektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlere mensuplarının katılımını ve görev almalarını desteklemektedir (Kanıt D.1.1.29:2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, s. 21-28). Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Tasarım II dersinde yapmış olduğu tasarımların yer aldığı "Zamanı Durduran Tasarımlar Sene Sonu Sergi", 03 Haziran 2022 tarihi cuma günü açılmıştır (Tasarım Sergisi). Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencileri tarafından 2021-2022 yılı Güz döneminde yapılan projelerden oluşan "Mimarlık Dönem Projeleri Sergisi" 17-25 Mart 2022 tarihlerinde Esenboğa Külliyesinde gerçekleştirilmiştir (Mimarlık Sergisi). Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri tarafından Öğr. Gör. Cemile Altun Yıldırım Küratörlüğünde Masaüstü Yayıncılık dersi kapsamında "Benim Hikayem" isimli sergi 17 Mart 2022'de Esenboğa Külliyesi C Blok zemin katta açılmıştır (Benim Hikayem Sergisi).Geleneksel Türk Süsleme sanatlarından Tezhip sanatçı ve aynı zamanda AYBÜ Yüksek Lisans öğrencisi Fatma Köse 1-23 Ekim tarihleri arasında T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından düzenlenen Başkent Kültür Yolu Festivali kapsamında kişisel sergi açmıştır (Tehzip Sergisi).Bölgenin kültürel gelişimine de katkı sağlayan 2022 Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri, 24-26 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (2022 Bilim Şenliği).Üniversitemizde Kırgızistan Büyükelçisi Kubançbek Ömüraliyev'in katılımıyla 20 Nisan 2022 tarihinde Doç. Dr. Asel Isayeva tarafından "Cengiz Aytmatov'un Cemile Eserini Rusçaya Çevirmede Bazı Sorunlar" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir (Söyleşi).Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Erasmus+ Gençlik Programı İşbirliği Ortaklıkları (KA220-YOU) "Youth Equine Practitioners Training With innovative Methods" başlıklı projenin hibe proje sözleşmesi 30.12.2022 tarihinde imzalanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı Öğr.Gör. Ali Ekber Ün'ün koordinasyonunda yürütülecek projede Avusturya, Bulgaristan, Hollanda ve Türkiye' den altı proje ortağı ile birlikte GENÇLİK alanında inovasyon ve çıktılarını oluşturulacağı proje ülkemiz atıcılığına ve tüm binicilik branşlarına çıktılarını katkı sağlayacaktır (KA220-YOU).25-27 Kasım 2022 tarihlerinde Gebze Atlı Spor Kulübü'nde düzenlenen Atlı Dayanıklılık Türkiye Şampiyonası'nda üniversitemiz Türkiye ikincisi olmuştur (Atlı Dayanıklılık Şampiyonası).Sanat yönetmenliğini Doç.Dr.Alper Akdeniz'in yaptığı Şeb-i Arus Töreni, AYBÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuarı tarafından Milli İrade Yerleşkesi Konferans Salonu'nda 14.12.2022'de gerçekleştirilmiştir (Şeb-i Arus).Yukarıda örnek verilen etkinlik ve hizmetleri gerçekleştirmek amacıyla; üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelin yüksek bilgi birikimi, eğitim ve tecrübesinden yararlandığı gibi, tüm iç ve dış paydaşların toplumsal sorumluluk hedeflerimizin gerçekleştirilmesine katkı sunmaları sağlanmaktadır.Üniversitemizin Esenboğa Külliyesi, Çubuk Yerleşkesi, Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkez binası, Etlik Yerleşkesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarları Yerleşkesi, Varlık Yerleşkesi ve son olarak Bilkent Yerleşkesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt D.1.1.1:2020-2024 Stratejik Planı). Üniversitemiz, Senatosu ile Yönetim Kurulu'nun belirlediği alanlarda topluma katkı sunmaya devam etmektedir. AYBÜ'de toplumsal katkı süreçleri, merkezde topluma hizmet sürecinden sorumlu Rektör Yardımcısı ile birimlerde aynı sorumluluğu üstlenen Dekan/Müdür Yardımları koordinesinde yürütülmekte, performans göstergeleri üzerinden izlenmekte ve geliştirilmektedir. AYBÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için araştırma ve uygulama merkezleri faaliyetlerine, öğrenci kulüplerine ve ilgili birimlere kaynak sağlanmaktadır. Toplumsal katkı kaynakları, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Üniversitemizde, spesifik olarak topluma katkı sağlayan merkezler bulunmaktadır (Araştırma Merkezleri);

- Sürekli eğitime yönelik araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Toplumu bilgilendirme ve araştırmalar yapmaya odaklanan araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma merkezleri (Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Yerel tarihi-kültürel araştırmalara odaklanan araştırma merkezleri (Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Sağlık hizmetlerine yönelik araştırma merkezleri (Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimsel MR ve İnme Klinik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hippetoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Çevresel sorunların çözümüne odaklanan araştırma merkezi (Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi).
- Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezleri (İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi).

Bunlara ek olarak Rektörlük bünyesinde bulunan Engelsiz AYBÜ Birimi, Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı faaliyetleri ve etkinlikleri açısından topluma hizmet süreçlerine katma değer sağlayan birimlerimiz arasında yer almaktadır. Üniversitemiz öğrencileri, öğrenci kulüplerine katılarak toplumsal katkı süreçlerinde ve sosyal sorumluluk projelerinde görev almaya teşvik edilmekte ve desteklenmektedir (Kanıt:D.1.1.30:Kulüpler). 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 107 öğrenci topluluğu/kulübü faaliyet göstermiştir. Bu bağlamda öğrenci kulüpleri önemli sosyal sorumluluk projelerinin bir parçasıdır. Bu kulüplere; Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu, Arama Kurtarma ve İlk Yardım Kulübü, Kadın ve Çocuk Hakları Kulübü, Bağımlılıkla Mücadele Kulübü, Çocuk Koruma Kulübü, Dil ve Konuşma Terapisi Kulübü, Engelsiz YBÜ Kulübü, Genç Kızılay Kulübü, Genç Yeşilay Kulübü, Gönüllü Hekimler Kulübü, Herkes İçin Spor Kulübü, İnsan Hak ve Hürriyetleri Kulübü, Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Kulübü, Sosyal Hizmet Kulübü, Sosyal Sağlık ve Yardımlaşma Kulübü ve Yenilenebilir Enerji Kulübü örnek olarak verilebilir (AYBÜ Öğrenci Kulüpleri).

D.1.2.Kaynaklar

AYBÜ, toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (Kanıt D.1.2.1:Stratejik Plan , Kanıt D.1.2.2:İdare Faaliyet Raporu, Kanıt D.1.2.3:Dilmer Faaliyet Raporu, Kanıt D.1.2.4:Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.27 Engelliler Günü.pdf](#)
- [D.1.1.13 Tıp Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.5 SBF Buluşmaları.pdf](#)
- [D.1.1.22 Fabrika Eğitimi.pdf](#)
- [D.1.1.21 Protez Sempozyumu.pdf](#)
- [D.1.1.2 KİDR Göstergeleri.pdf](#)
- [D.1.1.30 Kulüpler.pdf](#)
- [D.1.1.9 Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.4 İslami İlimler Fak. Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.3 İTBE Perşembe Seminerleri.pdf](#)
- [D.1.1.12 Hukuk İngilizcesi Sertifika Programı.pdf](#)
- [D.1.1.20 SBF Sempozyumu.pdf](#)
- [D.1.1.19 Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.18 Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.17 SBF Hemşirelik Bölümü Resmi Yazı.pdf](#)
- [D.1.1.16 Hemşirelik Sempozyumları.pdf](#)
- [D.1.1.28 Proje Takdimi.pdf](#)
- [D.1.1.29 2022 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.7 Teknik Bilimler MYO Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1.6 Teknik Bilimler MYO Tanıtım Programı.pdf](#)
- [D.1.1.23 GPM Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1.15 AYBÜ Sağlık Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.14 Dış Hekimli Uyg ve Arş. Merkezi Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.8 Yabancı Dil Kursları.pdf](#)
- [D.1.1.1 AYBÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [D.1.1.11 Hukuk Fak. Çarşamba Seminerleri.pdf](#)
- [D.1.1.10 Arabuluculuk Eğitimleri.pdf](#)
- [D.1.1.26 Hippoterapi Faaliyetleri-2.pdf](#)
- [D.1.1.25 Hippoterapi Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.24 GPM Faaliyetler-2.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.4 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [D.1.2.3 DİLMER Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.2.2 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.2.1 AYBÜ Stratejik Plan.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, yıl boyunca Kalite Yönetim Sistemi (KYS) aracılığıyla takip edilmekte, yıllık faaliyet raporları ve performans programları ile raporlanmaktadır (Kanıt D.2.1.1:2022 İdari Faaliyet Raporu - Kanıt D.2.1.2:2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu). Ayrıca bu amaçla "Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi" kullanılmaktadır (Kanıt D.2.1.3:Anket). AYBÜ 2022 Yılı Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi'nde "AYBÜ'nün sorumluluklarını yerine getirmekteki başarısını, Ankara'da bulunan diğer Üniversiteleri göz önüne alarak değerlendiriniz." sorusuna verilen yanıtlardan "Başarılı" olarak değerlendirenlerin oranı %61,2 olarak tespit edilmiştir (Kanıt D.2.1.4:Toplumsal Katkı Anketi Sonuçları). Liderlik, Yönetişim ve Kalite bölümünde paydaş katılımına yönelik ayrıntılı bilgi sunulmuştur. Üniversitemiz topluma hizmet hedeflerinin gerçekleşmesinin izlenmesi için "Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı (Performans Göstergesi 4.1.1)", "Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.2)", "Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (Performans Göstergesi 4.1.3)" ve "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.4)" olmak üzere dört performans göstergesi belirlenmiştir (Kanıt D.2.1.5:Stratejik Plan).

"Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı" 2021'de 18, 2022 yılında ise 39 olarak gerçekleşmiştir. "SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yıllık eğitim saati" 2021'de 26.453 iken 2022 yılında 27.010 olmuştur. "SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yıllık eğitim alan kişi sayısı" 2021'de 3.975, 2022 yılında ise 4.318 olmuştur (Kanıt D.2.1.6:KİDR Göstergeleri) Ödenek teminine ek olarak toplumsal katkı amaçlı yapılan çalışmaların/projelerin standartlaştırılmış bir formatta kayıt altına alması, sonuç raporlarının hazırlanması, performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerini güçlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.6.KİDR Göstergeleri.pdf](#)
- [D.2.1.4 Toplumsal Katkı Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [D.2.1.5 AYBÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [D.2.1.2 2022 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.1 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönlerin Değerlendirilmesi

2022 KİDR çalışmaları sırasında görülmüştür ki Üniversitemiz birçok hususta örnek bir performans sergilemektedir.

- Üniversitemizde, üst yönetim kalite çalışmalarına tam destek verilmektedir ve kalite sorumluluğunu üstlenen liderlik anlayışı benimsenmektedir.
- Sürekli iyileşmeyi esas alan, öğrenen bir kurum yaratmak için kalite, tüm çalışmaların odağında yer almaktadır. Kalite komisyonları yaygın bir şekilde yapılanmış ve aktif bir şekilde çalışmaktadır.
- Üniversitemizde stratejik planlama kültürü oluşmuştur. Üniversitemiz, stratejik planlarının hedeflerini her yıl performans programları ve faaliyet raporları aracılığıyla takip eder ve ulaşılamayanlar da dahil olmak üzere tüm hedefleri değerlendirir.
- Üniversitemiz, web sitesi, sosyal medya ve mobil cihazlar aracılığıyla bilgiyi paylaşır ve stratejik planlarını ve performans programlarını düzenli olarak kamuya açar.
- Üniversitemiz, paydaşlarının bilgi taleplerini Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde zamanında yanıtlar.
- Üniversitemiz, iç kontrol sistemi uyarınca iç denetim ve Sayıştay'ın dış denetimi ile düzenli olarak denetlenir ve talep edilen bilgi ve belgeleri sağlar.
- Kurumsal performans sistemi açısından, Üniversitemizde Stratejik Plan, Program Bütçe Performans Programı, YÖKAK göstergeleri ve İç Kontrol Uyum Eylem Planının takibi Kalite Yönetim Sistemi adlı entegre bilgi sistemi üzerinden takip edilir.
- Üniversitemizde, tüm görevler ve iş akış süreçleri belirlenmiştir, görev tanımları ilgili personel tarafından bilinir ve kurum web sayfalarında yayımlanır.

Bu bağlamda 2021 KİDR raporunda ifade edilen güçlü yönler aynı şekilde korunmuştur.

Güçlü Yönler

1. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sisteminin ilişkilendirilmesi, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması ve şeffaf ve katılımcı bir üst yönetim liderliğinde kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
2. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sisteminin ilişkilendirilmesi, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi sistemi Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'nin kullanılıyor olması,
3. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün farkındalığını tüm üniversitede arttırmak amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla eğitim ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
4. Politika belgelerimizin (Kalite, Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetişim) Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmış olması, Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların (süreç, iş akışı, prosedür, birim görev tanımı, personel görev tanımı) standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla hazırlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürünün uygulamaya başlanması ve dokümanların büyük bir çoğunluğunun hazırlanmış olması,
5. Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılması amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon kurullarının Kalite Komisyonu altında çalışmaya başlaması,
6. Üniversitede sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla birbirleriyle entegre olabilen AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS gibi bilgi sistemlerinin olması,
7. UMİS üzerinden öz değerlendirme ve akran değerlendirmelere başlanarak program akreditasyonu çalışmalarına hız verilmesi,
8. Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması, çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi"nin hazırlanması ve Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmesi sonrasında dış paydaş toplantılarının Üniversite genelinde gerçekleştirilmesi,
9. Bilgi yönetim sisteminde toplanan verilerin kontrollü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler alınması,
10. Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılan ödeneklerde etkililiği sağlamaya yönelik önlemler alınması, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğünün sağlanması,
11. Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için sistemlerin kurulması.

İyileştirmeye Açık Yönlerin Değerlendirilmesi

2022 yılında kalite çalışmalarının ivme kazanması sayesinde, 2021 KİDR raporu ile iyileştirmeye açık olarak değerlendirilen bazı alanlarda iyileştirmeler sağlanmış olduğundan dolayı, iyileştirmeye açık yön maddelerinde bazı revizyonlar yapılmıştır.

“Stratejik plan hazırlama ve güncelleme çalışmalarında dış paydaşlardan beklenen düzeyde katkı almak, dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve tüm alanlarda paydaş katılımını artırmak için Danışma Kurulu toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi,” maddesi bağlamında 2021 yılında Danışma Kurulu yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe konmuştu. 2022 yılında Rektörlüğümüz başta olmak üzere Üniversitemizin genelinde Danışma Kurulu toplantıları, bir başka ifadeyle dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu eksiklik giderildiğinden dolayı, dış paydaş toplantıları iyileştirmeye açık yönler arasından çıkarılmıştır.

“Hizmet içi eğitimlerin artırılması” bağlamında, bu yıl eğitim ihtiyaç anketleri temel alınarak, hem akademik personel hem de idari personel için birçok yüz yüze veya online hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle bu madde de iyileştirmeye açık yönler arasından kaldırılmıştır. Bununla birlikte, liderlik başlığı altındaki çalışmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğundan dolayı, liderlik yönelimli hizmet içi eğitimle ilgili daha spesifik olan şu madde eklenmiştir:

- Kurum yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini belirlemek ve geliştirmek için yöneticilere yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi.

2022 KİDR çalışmalarında görülmüştür ki yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin kazandırılması ve bu yetkinliklerinin ölçülmesi hususunda iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Bu nedenle liderlik yetkinliklerinin ölçülmesi hususu da iyileştirmeye açık yön olarak eklenmiştir:

- Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek ve izlemek için performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılması,

2022 KİDR çalışmalarında görülen diğer bir ihtiyaç Üniversitemizin kurumsal dönüşüm modelinin tasarımı ile ilişkilidir. Kalite odaklı kurumsal değişim modelinin daha geniş bir perspektiften kurgulanmaya ve uygulanmaya ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle iyileştirmeye açık yön olarak eklenmiştir:

- Kurumsal dönüşüm hedefine ulaşmak için kalite çalışmalarını aşan bir değişim yönetimi modelinin tasarlanması ve hayata geçirilmesi,

2021 yılında “kurumsal akreditasyon (KAP, İSO 9001) ve program akreditasyonu (YÖKAK tarafından akredite edilen kurumlara öncelik verilecektir) çalışmalarına öncelik verilmesi” hususu öngörülmüştü. Bu konuda çalışmalarımız ivme kazanarak devam etmektedir. Bu çalışmalar henüz sonuçlanmadığından iyileşmeye açık yön olarak devam etmektedir.

“Birimlerde düzeltici ve önleyici faaliyetlerin artırılarak PUKÖ döngüsünün devamlılığının yaygınlaştırılması” , “Politika ve süreçlerin takibi yapılarak PUKÖ döngüsünün devamlılığının sağlanması” ve “Elde edilen tüm paydaş görüşlerinin ve diğer geribildirimlerin bütünsel bir şekilde yönetim tarafından gözden geçirilmesine ilişkin prosedürlerin tamamlanması” hususları üzerinde çalışmalar hızlanarak devam etmektedir. 2022 yılı içerisinde bu üç maddenin de iyileştirmeye açık alanlar arasından kaldırılması hedeflenmektedir. Bu üç madde aşağıdaki şekilde yeniden formüle edilmiştir:

- Yapılan anketler, memnuniyet ölçümleri, paydaş toplantıları vb. tüm faaliyetlerden elde edilen geribildirimlerin bir arada değerlendirildiği, iyileştirici faaliyetlerin geliştirildiği ve takip edildiği bir sistemin kurulması,
- Düzeltici-önleyici faaliyet, yönetimi gözden geçirme ve iç tetkik başta olmak üzere kalite yönetim sisteminin temel unsurlarını içeren proseslerin yazılması ve üniversitemizde kullanılan tüm form ve dokümanların gözden geçirilmesi,

“Teknopark bünyesinde oluşturulan kalite çemberlerine işveren ve mezunların katılımının sağlanması” hususunda istenilen ilerleme 2022 yılında sağlanamamıştır. Bu maddenin kapsamı genişletilerek, 2022 yılında daha genel olarak mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili bir madde eklenmiştir:

- Etkili bir mezun ilişkileri yönetim modelinin tasarlanması ve uygulanması,

“Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının artırılması” hususunda kadro sayısı ve bölümlerin öğrenci kontenjanı imkanlarındaki kısıtlar ve bunları belirleme yetkilerinin Üniversite dışındaki kurumlara ait olması nedeniyle, iyileştirmeye açık yönler arasından kaldırılmıştır. Ancak, bu husus İK planlaması yapılırken hep göz önünde bulundurulacaktır.

Yukarıdaki açıklamalar çerçevesinde 2021 yılındaki bazı maddeler iyileştirmeye açık alanlar arasında çıkarılmış, bazı maddeler yeniden formüle edilmiş ve bazıları da yeni eklenmiştir. Bu bağlamda 2022 yılındaki bu gelişmelere istinaden iyileştirmeye açık yönler aşağıdaki şekilde formüle edilmiştir.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Kurumsal akreditasyon (KAP, İSO 9001) ve program akreditasyonu (YÖKAK tarafından akredite edilen kurumlara öncelik verilecektir) çalışmalarına öncelik verilmesi,
2. Yapılan anketler, memnuniyet ölçümleri, paydaş toplantıları vb. tüm faaliyetlerden elde edilen geribildirimlerin bir arada değerlendirildiği, iyileştirici faaliyetlerin geliştirildiği ve takip edildiği bir sistemin kurulması,
3. Düzeltici-önleyici faaliyet, yönetimi gözden geçirme ve iç tetkik başta olmak üzere kalite yönetim sisteminin temel unsurlarını içeren proseslerin yazılması ve üniversitemizde kullanılan tüm form ve dokümanların gözden geçirilmesi,
4. Kurum yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini belirlemek ve geliştirmek için yöneticilere yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi,
5. Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek ve izlemek için performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılması,
6. Kurumsal dönüşüm hedefine ulaşmak için kalite çalışmalarını aşan bir değişim yönetimi modelinin tasarlanması ve hayata geçirilmesi,
7. Etkili bir mezun ilişkileri yönetim modelinin tasarlanması ve uygulanması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

1. AYBÜ eğitim-öğretim politikasının katılımcı bir anlayış ile düzenlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmış olması,
2. AYBÜ eğitim-öğretim politika belgesinde ifade edilen nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde çok sayıda program ile yürüttüğü eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik yeni programlar açması ve mevcut programların müfredatlarında ise güncelleme çalışmaları yapması,
3. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamaların varlığı, paydaşlardan öğrenme çıktıları ve program çıktılarına ilişkin geri bildirimlerin, sistem üzerinden hazırlanan anketler yolu ile (akademik personel ve öğrenciler) sistematik olarak toplanması, verilerin ilgililerle değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının devam etmesi, Bologna sürecinin başarılı bir şekilde uygulanıyor olması,
4. Programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yüklerini, paydaşlarla değerlendirmesi ve güncellemeler yapması, programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımını pek çok programda yapıyor olması ve devam eden iyileştirmeler,
5. “AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme El Kitabı”, “Öğretim Görevlisi El Kitabı” gibi programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamaların varlığı ve “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Personelin ve Öğrencilerin Sınavlarda Uyması Gereken Kurallara İlişkin Usul ve Esaslar” gibi düzenlemelerle standardize edilmeye yönelik çalışmalar, paydaşlarla yapılan iyileştirmelerin varlığı, hibrit ve uzaktan eğitim kapsamında online yürütülen derslerin ölçme değerlendirmesinde başarı ile kullanılan AYBUZEM uzaktan eğitim platformunun varlığı,
6. Öğrenci geri bildirimlerini almak için birden fazla mekanizmanın olması, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasından elde edilen bulguların, sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmelerin yapılması,
7. Akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalarda standardizasyon ve minimum gereklilikleri belirlemeye yönelik Akademik Danışmanlık Yönergesi’nin hazırlanmış olması, yapılan uygulamaların izlenmesi ve sonuçların öğrenciler ile değerlendirilmesine yönelik uygulamaların varlığı,
8. Lisans Öğrencileri İçin Akademik Eğitim ve Gelişim Projesi gibi projelerle öğrencilerin proje hazırlama konusunda teşvik etmesi, bilgilendirilmesi ve bu kapsamda devam eden ve tamamlanan öğrenci projelerinin varlığı,
9. Öğretim elemanlarına yönelik etkileşimli, aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmelerine, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırımlarına yönelik eğitimlerin verilmesi,
10. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının izlenmesine yönelik çalışmaların varlığı, AVESİS gibi programlarla öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performanslarının izlenmesi, BAP gibi uygulamalar ile araştırma performansının teşviki,
11. Kalite Koordinatörlüğü ve Akreditasyon Komisyonu liderliğinde akredite program sayısını artırmaya yönelik çalışmaların varlığı, öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporu hazırlayan ve program akreditasyonuna başvuran bölüm sayısının önceki yıllara göre artması, kurumsal ve program akreditasyonunun üniversite için önemli bir kalite hedefi ve amacı olması, bu konuda üst yönetimin tam desteği ve liderliği, akredite olmaya hazırlanan birimlerde ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin ve çeşitliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların varlığı.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Program ve ders tasarım süreçlerine ilgili tüm paydaşların sistematik katılımının kurum genelinde yaygınlaştırılması,
2. Uygulanan anketlerden elde edilen verilerin ilgili paydaşlarla paylaşılmasında birden fazla yöntem kullanılarak erişilebilirliğin artırılması,
3. Öğrenci temsiliyetinin seçimle sağlanmasının özendirilerek tüm birimlerde yaygınlaştırılması,
4. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere yapılan görevlendirmelere ilişkin ilan edilmiş yazılı politika, yönerge ve açık kriterlerin geliştirilmesi,

5. Etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğretim elemanlarının etkin kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması, Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma konusunda AYBUZEM gibi online platformların daha yaygın kullanımı,
6. Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kariyer yönetimine rehberlik etme faaliyetlerini güçlendirmesi, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi gibi istihdam bilgilerini izlemesi ve iyileştirmelerde kullanması,
7. Program izleme ve güncelleme süreçlerinin başta akredite olmamış programlar olmak üzere Kurum genelinde sistemli olarak yapılması, 8. Program çıktılarının güncellenmesi ihtiyacının belirlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. AYBÜ "araştırma odaklı üniversite" olma ilkesiyle, katma değer yaratabilecek nitelikte araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek ve yürüterek bölge ve ülkeye katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerini 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetme çalışmalarını sürdürmektedir.
2. Kalite Komisyonu tarafından paydaş görüşleri alınarak AYBÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası hazırlanmış ve erişime açılmıştır.
3. Misyon ve stratejileri doğrultusunda araştırma kaynaklarının çeşitliliğini ve yeterliliğin artırmaya yönelik çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi izlenmektedir. Üniversite içi araştırma kaynakları vardır.
4. Doktora programı sayısı ve çeşitliliği fazladır.
5. Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
6. AYBÜ'de hem kurum içi hem de kurumlararası işbirliklerini özendirerek ve destekleyecek mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma çalışmaları, lisansüstü programlar, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri mevcuttur ve desteklenmektedir.
7. Üniversite araştırma faaliyetlerini BAPSİS, AVESİS, ATÖSİS gibi yazılımlarla verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir.
8. Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını sanayi ile buluşturma ve ticarileştirme hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştiren Teknoloji Transfer Ofisi faaliyettedir.
9. Artan sayıda araştırma merkezi bulunmaktadır ve Merkezi Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi de dahil araştırma kapasitesini artırmaya yönelik etkin faaliyetleri mevcuttur.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. AYBÜ rekabetçi atanma ve yükselme kriterlerine sahip bir kamu üniversitesidir ve araştırma performansını geliştirmek üzere çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları, seyahat desteği, uzman daveti destekleri gibi alanlarda iyileşmeye açık alanlardır.
2. Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki yerinin hedeflenen düzeye ulaşması için çalışmalar yapılmaktadır ve bu tür çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.
3. Post doktora imkanlarının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
4. Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin paydaş beklentileri doğrultusunda planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi için çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. AYBÜ misyonunu, vizyonunu ve politikalarını referans alarak geliştirdiği, toplumsal fayda odaklı, toplumsal katkı politikası, stratejileri ve hedeflerinin olması,
2. Paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal katkıya yönelik eğitimler, kültürel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilmesi,
3. Toplumsal katkı faaliyetlerine katılan yeterli sayıda öğrenci kulübünün olması,
4. Sürekli eğitime yönelik araştırma merkezlerinin olması (Öğrenme ve Öğretme Birimi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi),
5. Toplumu bilgilendirme ve araştırmalar yapmaya odaklanan araştırma merkezlerinin olması (Öğrenme ve Öğretme Birimi, İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi),
6. Toplumsal sorunların çözüne yönelik araştırma merkezlerinin olması (Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi),
7. Yerel tarihi-kültürel araştırmalara odaklanan araştırma merkezinin olması (Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi),
8. Sağlık hizmetlerine yönelik araştırma merkezlerinin olması (Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimsel MR ve İnme Klinik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksek ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi),
9. Çevresel sorunların çözümüne odaklanan araştırma merkezinin olması (Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi),
10. Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezlerinin olması (İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi).

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Toplumsal katkı süreçlerinin rektörlük ve birimlerde planlanması, yürütülmesi, faaliyet çıktılarının nitel ve nicel olarak izlenebilmesi ve sonuçların gereksinimler doğrultusunda kontrol edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ilişkin yazılımsal sistem ihtiyacı,
2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi noktasında gelişme sağlanma için rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirme ihtiyacı,
3. Toplumsal katkı faaliyetleri bütçesinin artırılması.