



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

2021-2022

**EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
REHBERİ**

3. BÖLÜM

DÖNEM IV

PHASE IV

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.

In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and internship program.



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV DERSLERİ ve KREDİLERİ

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ		
			TEORİK (TOTAL)	TEORİK ÇEVİRİMİÇİ	PRATİK
TIP 4140	İç Hastalıkları	15	120	30	133
TIP 4241	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	15	122	30	126
TIP 4338	Genel Cerrahi	10	72	18	30
TIP 4419	Kadın Hastalıkları ve Doğum	10	74	18	30
TIP 4515	Göğüs Hastalıkları	5	39	10	30
TIP 4620	Kardiyoloji	5	42	10	30
TOPLAM AKTS		60	469	116	379



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP4168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP4268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP4368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP4468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP4169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP4269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP4369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP4469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			ETKİNLİK (sayı)
TIP4170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP4270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP4370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP4470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ
TIP4171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE
2021 - 2022 PHASE IV COURSES and CREDITS**

CODE	COURSE	ECTS	COURSES		
			THEORETIC (TOTAL)	THEORETIC ONLINE	PRACTICE
MED 4140	Internal Medicine	15	120	30	133
MED 4241	Pediatrics	15	122	30	126
MED 4338	General Surgery	10	72	18	30
MED 4419	Obstetric and Gynecology	10	74	18	30
MED 4515	Pulmonary Diseases	5	39	10	30
MED 4620	Cardiology	5	42	10	30
TOTAL ECTS		60	469	116	379



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE
2021 - 2022 PHASE IV- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

CODE	COURSES	ECTS	PERIOD (day)
MED4168	Learning Mobility-1	1	15
MED4268	Learning Mobility-2	2	30
MED4368	Learning Mobility-3	3	60
MED4468	Learning Mobility-4	4	90
MED4169	Internship Mobility-1	1	15
MED4269	Internship Mobility-2	2	30
MED4369	Internship Mobility-3	3	60
MED4469	Internship Mobility-4	4	90
			ACTIVITY (number)
MED4170	Social Activity-1	1	5
MED4270	Social Activity-2	2	10
MED4370	Social Activity-3	3	15
MED4470	Social Activity-4	4	20 and upper
CODE	COURSES	ECTS	COURSES
MED4171	Occupational Health and Safety	2	16

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

STAJ TANITIMI

Süre: 45 İş günü

Staj programı akademik yıl süresince 4 kez uygulanacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Can Demir Karacan

Staj Sorumlusu Doç. Dr. Çiğdem Seher Kasapkara
Doç. Dr. Güzin Cinel

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Abdullah KURT
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ
Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT
Prof. Dr. Can Demir KARACAN
Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA
Prof. Dr. H. Neşe YARALI
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN
Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
Prof. Dr. Nihal DEMİREL
Prof. Dr. Saliha ŞENEL
Prof. Dr. Şamil HIZLI
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ
Doç. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA
Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ
Doç. Dr. Demet TAŞ
Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
Doç. Dr. Güzin CİNEL
Doç. Dr. Halise AKÇA
Doç. Dr. Nesrin Ceylan
Doç. Dr. Sara EROL
Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK
Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler üç yöntemle değerlendirilir:

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli 100 sorunun kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %40'ı staj sonu sınav puanına etki eder.

2) Sözlü Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan jüri üyelerinin öğrencinin bilgisi yanısıra, hastaya yaklaşım, ayırıcı tanı, tedavi becerisini değerlendirdiği sınavdır. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %40'ı staj sonu sınav puanına etki eder.

3) Pratik Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan jüri üyelerinin öğrencinin anamnez alma ve fizik muayene yapma becerilerini değerlendirdiği sınavdır. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %20'si staj sonu sınav puanına etki eder.

Staj sonu sınavdan toplam 60 puan ve üzeri alan öğrenci başarılı kabul edilir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden çocukluk çağı boyunca; sağlam çocuk izlemine yapabilmek, sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmek, hayatı tehdit eden durumlara acil ve yerinde yaklaşım becerisi geliştirmektir.

2. Çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini kavratmak, sağlığın korunmasına ve geliştirilmesine yönelik gerekli yeterlilikleri kazandırmaktır.

3. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (BİLGİ, BECERİ, TUTUM)

1. Çocuk ve ailesinden anamnez alır
2. Çocuk hastada fizik muayene yapar
3. Anamnez ve muayene bulgularını kaydeder, sunar
4. Vital bulguları (ateş, nabız, tansiyon) ölçebilir ve değerlendirir
5. Antropometrik ölçümler yapar ve değerlendirir
6. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir
7. Anne sütü ile beslenme, tamamlayıcı beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini anlatır
8. Çocukluk çağı bağışıklanmasını planlar
9. Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar ve tedavi eder
10. Kritik çocuk hastada solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.
11. Çocuklarda temel laboratuvar tanı testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma), EKG, temel radyolojik incelemeleri yorumlar
12. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar
13. Hasta ailesi ile uygun iletişim kurar
14. Hasta, hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurar
15. Diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurar
16. Öğretim üyeleri ile doğru iletişim kurar

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
ANABİLİM DALI TEORİK DERS PROGRAMI**

	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Pediyatri staj tanıtımı	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
2	Anamnez alma	Prof. Dr. Saliha Şenel
3	Fizik muayene	Prof. Dr. Saliha Şenel
4	Solunum sistemi muayenesi	Prof. Dr. Güzin Cinel
5	Karın muayenesi	Prof. Dr. Şamil Hızlı
6	Nörolojik muayene	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
7	Temel yenidoğan sağlığı ve yenidoğan muayenesi	Prof. Dr. Nilgün Altuntaş
8	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi	Prof. Dr. İlker Çetin
9	Gelişimin izlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak
10	Büyümenin izlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak
11	Süt çocuğunun beslenmesi ve ek gıdalara geçiş	Doç. Dr. Atilla Çifci
12	Aşılama 1	Doç. Dr. Atilla Çifci
13	Aşılama 2	Doç. Dr. Atilla Çifci
14	Genitoüriner sistem muayenesi	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
15	Baş-boyun muayenesi	Doç. Dr. Atilla Çiftçi
16	Normal puberte ve puberte problemleri	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
17	Boy kısalıklarına yaklaşım	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
18	Anne sütü ve emzirme	Prof. Dr. Nilgün Altuntaş
19	Sıvı elektrolit tedavisi 1	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
20	Sıvı elektrolit tedavisi 2	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
21	Asit-baz bozuklukları	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
22	Su metabolizması ve bozuklukları	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
23	Akut poststreptokoksik glomerulonefrit	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
24	Nefrotik Sendrom	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
25	Çocukluklarda eklem ağrısı ve artritlere yaklaşım	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
26	Akut gastroenteritler	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
27	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
28	Difteri ve Boğmaca	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
29	Çocukluk çağında antibiyotik kullanımı	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
30	Viral hepatitler	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
31	Ateşli çocuğa yaklaşım	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
32	Döküntülü hastalıklar	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
33	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
34	Onkoloji hastasına tanısal yaklaşım	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
35	Çocukluk çağı lösemileri	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
36	Çocukluk çağı lenfomaları	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
37	Çocukluk çağı solid tümörleri 1	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
38	Çocukluk çağı solid tümörleri 2	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
39	Onkolojik aciller	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
40	Çocuk acilde hastalara genel yaklaşım	Prof. Dr. Can Demir Karacan
41	Çocuklarda temel yaşam desteği	Prof. Dr. Can Demir Karacan
42	Çocuklarda ileri yaşam desteği	Prof. Dr. Can Demir Karacan
43	EKG değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker Çetin
44	Telekardiyografi değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker Çetin
45	Yenidoğan Resüsitasyonu	Prof. Dr. Nilgün Altuntaş
46	Yenidoğanda Solunum Problemleri	Prof. Dr. Abdullah Kurt

47	Yenidoğan Sarılığı	Prof. Dr. Abdullah Kurt
48	Yenidoğan enfeksiyonları ve intrauterin enfeksiyonlar	Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş
49	Prematürite, intrauterin gelişme geriliği ve ilişkili problemler	Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş
50	Neonatal ensefalopati	Prof. Dr. Nihal Demirel
51	Prematürite	Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş
52	Yenidoğan sepsisi	Prof. Dr. Nihal Demirel
53	Hemolitik anemiler	Prof. Dr. Neşe Yaralı
54	Hemostaz Bozukluklarına Yaklaşım	Prof. Dr. Neşe Yaralı
55	Çocukluk çağı anemilerine yaklaşım	Prof. Dr. Neşe Yaralı
56	Demir eksikliği anemisi	Prof. Dr. Neşe Yaralı
57	Transfüzyon İlkeleri	Prof. Dr. Neşe Yaralı
58	Kardiyomyopatiler	Prof. Dr. İlker Çetin
59	Enfektif endokardit	Prof. Dr. İlker Çetin
60	Kalp yetmezliği	Prof. Dr. İlker Çetin
61	Doğumsal kalp hastalıkları -1	Prof. Dr. İlker Çetin
62	Doğumsal kalp hastalıkları -2	Prof. Dr. İlker Çetin
63	Akut romatizmal ateş	Prof. Dr. İlker Çetin
64	Miyokardit ve perikarditler	Prof. Dr. İlker Çetin
65	Şok	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Emeksiz
66	Bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Halise Akça
67	Travma hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Halise Akça
68	Zehirlenmeler 1	Doç. Dr. Halise Akça
69	Zehirlenmeler 2	Doç. Dr. Halise Akça
70	Çocuklarda göğüs ağrısına yaklaşım	Prof. Dr. Saliha Şenel
71	Karın ağrısı ile gelen çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. Şamil Hızlı
72	Malnütrisyon ve nutrisyon desteği	Prof. Dr. Şamil Hızlı
73	Kronik ishal ve malabsorbsiyon	Prof. Dr. Şamil Hızlı
74	Çocuklarda kusma ve GİS motilite bozuklukları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
75	Çölyak Hastalığı	Prof. Dr. Şamil Hızlı
76	İnflamatuvar bağırsak hastalıkları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
77	Çocuklarda karaciğer fonksiyon bozuklukları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
78	Kronik karaciğer hastalıkları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
79	GİS kanamalarına yaklaşım	Prof. Dr. Şamil Hızlı
80	Ürtiker-anjioödem	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
81	İmmün yetmezlikler 1	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
82	İmmün yetmezlikler 2	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
83	Anafilaksi	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
84	Besin allerjileri	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
85	Atopik Dermatit	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
86	Astım	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
87	Astım atak	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
88	Çocukluk çağı diyabeti	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
89	Diyabetik ketoasidoz	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
90	Obezite ve metabolik sendrom	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
91	Çocukluk çağı edinsel tiroid hastalıkları	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
92	Konjenital hipotiroidi	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
93	Adrenal yetmezlik	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
94	Kuşkulu genitalyaya yaklaşım	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
95	Tübülopatiler	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
96	İdrar yolu enfeksiyonları ve veziköüretal ref.	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı

97	Akut böbrek yetmezliği	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
98	Kronik böbrek yetmezliği	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
99	Çocukluk çağında hipertansiyon	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
100	Konnektif doku hastalıkları	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
101	Vaskülitler	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
102	Ailevi Akdeniz Ateşi	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
103	Serebral palsi	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
104	Çocukluk çağı paralitık hastalıkları	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
105	Çocuklarda kas hastalıkları	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
106	Nörokutanöz hastalıklar	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
107	Çocuklarda baş ağrısına yaklaşım	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
108	Çocukluk çağı konvülziyonları ve epilepsi	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
109	Febril nöbetler	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
110	Hipotonik infant	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
111	Depo Hastalıkları ve Organomegali	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
112	Doğumsal metabolik hastalıklar 1	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
113	Doğumsal metabolik hastalıklar 2	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
114	Metabolik Aciller	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
115	Tüberküloz	Doç. Dr. Güzin Cinel
116	Alt solunum yolu Enfeksiyonları-1	Doç. Dr. Güzin Cinel
117	Alt solunum yolu Enfeksiyonları-2	Doç. Dr. Güzin Cinel
118	Kistik fibrozis	Doç. Dr. Güzin Cinel
119	Adölesan sağlığı ve sorunları-1	Doç. Dr. Demet Taş
120	Adölesan sağlığı ve sorunları-2	Doç. Dr. Demet Taş
121	Çocuk istismarı	Doç. Dr. Atilla Çifci
122	Raşitizm	Doç. Dr. Atilla Çifci
Toplam teorik ders saati:122		

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
ANABİLİM DALI PRATİK DERS PROGRAMI**

	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1.	Çocuk hastada anamnez alma (2 saat)	Doç. Dr. Demet TAŞ
2.	Göğüs Ağrısı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi	Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
3.	Genel poliklinikte çocuk hastanın değerlendirilmesi	Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
4.	Baş - boyun muayenesi	Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ
5.	Ekstremiteler muayenesi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
6.	Yenidoğan muayenesi (2 saat)	Doç. Dr. Sara EROL
7.	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Prof. Dr. İlker ÇETİN
8.	Çocuk Hastalarda Üfürüm Değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker ÇETİN
9.	Çocuk Hastalarda EKG değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker ÇETİN
10.	Siyanotik Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. İlker ÇETİN
11..	Nörolojik Muayene	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
12.	Baş ağrısı olan çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
13.	Hipotonik bebek ve müsküler distrofiler	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
14.	Gelişimin Değerlendirilmesi	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
15.	Kanamalı Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
16.	Periferik yayma değerlendirilmesi	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
17.	Batın muayenesi	Prof. Dr. Şamil HIZLI
18.	Kronik ishali çocuğun değerlendirilmesi	Prof. Dr. Şamil HIZLI
19.	Çocuklarda Kan Basıncı Ölçümü ve Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
20.	Kan Gazı Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
21.	Ödemli Çocuğa Yaklaşım	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
22.	Olgularla sıvı elektrolit tedavisi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
23.	Kronik Böbrek Hastalığı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
24.	Artrit- Artraljili Hastanın Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
25.	Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
26.	Çocukluk Çağı Malignitelerinin Erken Tanınması	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
27.	Doğum Salonunda Bebeğin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Sara EROL
28.	Yenidoğan Resüsitasyonu	Prof Dr Nilgün ALTUNTAŞ
29.	Yenidoğan Taramaları	Prof Dr Abdullah KURT
30.	Yenidoğan Acilleri	Doç. Dr. Sara EROL
31.	Emzirme Yöntemleri ve Tamamlayıcı Beslenme	Prof. Dr Nilgün ALTUNTAŞ
32.	Yenidoğan Sarılıklarının Değerlendirilmesi	Prof Dr Abdullah KURT
33.	Topuk kanı alma	Doç. Dr. Sara EROL
34.	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	Dr Öğretim Üyesi Serhat EMEKSİZ
35.	Çocuklarda İleri Yaşam Desteği	Dr Öğretim Üyesi Serhat EMEKSİZ
36.	Çocukluk Çağı Kazalarına Yaklaşım	Doç. Dr. Halise AKÇA
37.	Çocuk Sağlığı İzlemi	Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ
38.	Olgu örnekleri ile bağışıklama	Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ
39.	Metabolik hastalığı olan çocuğun değerlendirilmesi	Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA
40.	Solunum sistemi muayenesi	Doç. Dr. Güzin CİNEL

41	Çocukluk çağında öksürüğe yaklaşım	Doç. Dr. Güzin CİNEL
42	Çocuklarda solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Güzin CİNEL
43	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Halise AKÇA
44	Puberte muayenesi	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
45	Antropometrik Değerlendirme	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
46	Çocuklarda Vital bulguların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Demet TAŞ
47	Sık hastalanan Çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
48	Akut alerjik reaksiyonlar ve anafilaksi	Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
49	Olgularla immün yetmezliğe yaklaşım	Doç. Dr. Demet TAŞ
50	Ateşli çocuğun değerlendirilmesi	Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
51	Toplum kökenli enfeksiyon hastalığı olan çocuğa yaklaşım	Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
52	Çocukluk Çağında Sık Görülen Döküntülü Hastalıklar	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
53	Sık Görülen Çocukluk Çağı Hastalıklarında Reçete Yazma	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
54	Zehirlenmeler	Doç. Dr. Halise AKÇA
55	Anamnez Alma Becerilerinin arttırılması-20 saat	Tüm öğretim üyeleri
56	Fizik muayene becerilerinin arttırılması-20 saat	Tüm öğretim üyeleri
57	Olgu tartışmaları-20 saat	Tüm öğretim üyeleri
58	Reçete yazma pratikleri-10 saat	Tüm öğretim üyeleri
Toplam pratik ders saati: 126		

PEDİATRİ PRATİK DERS PROGRAMI (Propedötik)

Öğretim Üyesi	Ders
Prof. Dr. Abdullah Kurt Dr. Öğr Üyesi Mesut Koçak	Anamnez alma
Prof. Dr. Nilgün Altuntaş Doç. Dr. Sara Erol	Yenidoğan muayenesi
Doç. Dr. Atilla Çiftçi Doç. Dr. Çiğdem Kasapkara	Baş-Boyun Muayenesi -Büyümenin izlemi- Percentil eğrilerinin kullanımı
Prof. Dr. Şamil Hızlı Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı	Karın muayenesi
Doç. Dr. Güzin Cinel Prof. Dr. Aslınur Özkaya Parlakay	Solunum sistemi muayenesi
Prof. Dr. İ. İlker Çetin	Kalp ve damar sisteminin değerlendirilmesi
Prof. Dr. Neşe Yaralı	Lenfatik sistemin değerlendirilmesi
Prof. Dr. Ayşegül Neşe Çıtak Kurt Doç. Dr. Nesrin Ceylan	Nörolojik muayene
Prof. Dr. Mehmet Boyraz Dr. Öğr Üyesi Demet Taş	Genitoüriner sistem ve Puberte Muayenesi
Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü Doç. Dr. G. İclal Bayhan	Cilt ve ekstremiteler muayenesi
Doç. Dr. Halise Akça Dr. Öğr Üyesi Serhat Emeksiz	Çocuklarda temel ve ileri yaşam desteği

2021 - 2022 ACADEMIC CALENDAR

PHASE IV INTERNSHIP PROGRAM OF PEDIATRICS

PHASE PRESENTATION

Duration: 45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

Head of Pediatrics: Prof. Dr. Can Demir KARACAN

Responsible Instructor of Internship: Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA
Doç. Dr. Güzin CİNEL

TRAINERS

Prof. Dr. Abdullah KURT
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ
Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT
Prof. Dr. Can Demir KARACAN
Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA
Prof. Dr. H. Neşe YARALI
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN
Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
Prof. Dr. Nihal DEMİREL
Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ
Prof. Dr. Saliha ŞENEL
Prof. Dr. Şamil HIZLI
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
Doç. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA
Doç. Dr. Atilla ÇİFTÇİ
Doç. Dr. Demet TAŞ
Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
Doç. Dr. Güzin CİNEL
Doç. Dr. Halise AKÇA
Doç. Dr. Sara EROL
Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
Doç. Dr. Nesrin Ceylan
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK
Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ

QUANTIFICATION AND ASSESSMENT

Students are evaluated by three methods at the end of the internship program:

1) Written examination: Examination includes 100 multiple choice questions. This is to measure the student's level of knowledge. 40% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.

2) Oral examination: It is the exam in which the jury, which consists of two faculty members, evaluates the student's knowledge, approach to the patient, differential diagnosis and treatment skills. 40% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.

3) Practical Examination: It is the exam in which the jury consisting of two faculty members evaluate the student's ability to take anamnesis and perform physical examination. 20% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.

A student who overall scores 60 points or more in the total evaluation is considered successful.

AIMS OF THE INTERNSHIP PROGRAM

1. Can be able to do follow-ups of healthy child from the beginning of the neonatal period till the end of the puberty; to diagnose and treat common childhood diseases and also to be able to manage life threatening conditions immediately and appropriately.

2. To understand the importance of preventive health care issues in childhood and to gain the required qualifications to protect and improve health.

3. To train the students to become doctors who have interrogative and investigator features, empathize with the patient and the family, and apply the ethical rules of the profession.

LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP (Knowledge, skill, attitude)

1. Takes history from the child and his/her family
2. Does the physical examination of the child
3. Records and presents the findings of the history and examination
4. Measures and evaluates the vital signs (fever, pulse, tension)
5. Carries out and evaluates the anthropometric measurements
6. Evaluates the growth and development of the healthy child.
7. Describes breastfeeding, complementary and childhood feeding
8. Plans the vaccination program of childhood
9. Diagnosis and treats the acute and common diseases of childhood
10. Supports circulation and respiration in critically ill child and transfers to more advanced health care institution.
11. Interprets basic laboratory tests (whole blood count, urine microscopy, biochemistry, peripheral smear), ECG and basic radiological tests
12. Explains preventive measurements of childhood diseases
13. Cooperates appropriately with the patient and his/her family
14. Properly communicates with the patient and relatives
15. Properly communicates with other health care providers
16. Properly communicates with the teaching staff

REFERENCES

Besides lectures and clinical practices the references listed below are suggested for reading:

1. Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook, 2nd Edition, 2014.
2. Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Edition, 2015.
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th Edition, 2016.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları; İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler ders kitapları, Nobel tıp Kitabevleri

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2021-2022 ACADEMIC YEAR PHASE IV PEDIARIC INTERNSHIP SCHEDULE		LECTURER
1	Presentation Of Pediatric Internship	Dr. Sare Gülfem Özlü
2	Taking History	Dr. Saliha Şenel
3	Physical Examination	Dr. Saliha Şenel
4	Respiratory System Examination	Dr. Güzin Cinel
5	Abdominal Examination	Dr. Şamil Hızlı
6	Neurological Examination	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
7	Newborn Health and Newborn Examination	Dr. Nilgün Altuntaş
8	Cardiovascular System Examination	Dr. İlker Çetin
9	Assesment of development	Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak
10	Assesment of growth	Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak
11	Feeding of the infant and complementary feeding	Dr. Atilla Çifci
12	Vaccination 1	Dr. Atilla Çifci
13	Vaccination 2	Dr. Atilla Çifci
14	Genitourinary System Examination	Dr. Sare Gülfem Özlü
15	Head and neck examination	Dr. Atilla Çiftçi
16	Evaluation of Puberty	Dr. Mehmet Boyraz
17	Approach to short stature	Dr. Mehmet Boyraz
18	Breast milk and breast feeding	Dr. Nilgün Altuntaş
19	Fluid and Electrolyte 1	Dr. Sare Gülfem Özlü
20	Fluid and Electrolyte 2	Dr. Sare Gülfem Özlü
21	Acid-Base Disorders	Dr. Sare Gülfem Özlü
22	Water Metabolism and Its Disorders	Dr. Sare Gülfem Özlü
23	Acute Poststreptococcal Glomerulonephritis	Dr. Sare Gülfem Özlü
24	Nephrotic Syndrome	Dr. Sare Gülfem Özlü
25	Arthritis and Arthralgia	Dr. Sare Gülfem Özlü
26	Acute gastroenteritis	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
27	Central nervous system infections	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
28	Diphtheria and Pertussis	Dr. G. İclal Bayhan
29	Principles of Antimicrobial Treatment	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
30	Viral Hepatitis	Dr. G. İclal Bayhan
31	Evauating Febrile Child	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
32	Eruptive Disorders	Dr. G. İclal Bayhan
33	Upper Respiratory Tract Infections	Dr. G. İclal Bayhan
34	Approach to the Child with Oncologic Disorders	Dr. H. Neşe Yaralı
35	Childhood Leukemias	Dr. H. Neşe Yaralı
36	Childhood Lymphomas	Dr. H. Neşe Yaralı
37	Solid tumors of childhood-1	Dr. H. Neşe Yaralı
38	Solid tumors of childhood-2	Dr. H. Neşe Yaralı
39	Oncologic Emergencies	Dr. H. Neşe Yaralı

40	Approach to the patients in the emergency room	Dr. Can Demir Karacan
41	Basic life support in childhood	Dr. Can Demir Karacan
42	Advanced life support in childhood	Dr. Can Demir Karacan
43	Evaluation of ECG	Dr. İlker Çetin
44	Evaluation of telecardiography	Dr. İlker Çetin
45	Neonatal resuscitation	Dr. Nilgün Altuntaş
46	Respiratory Diseases of Newborn	Dr. Abdullah Kurt
47	Neonatal Jaundice	Dr. Abdullah Kurt
48	Newborn Infections and Intrauterine Infections	Dr. Ahmet Yağmur Baş
49	Intrauterine Growth Retardation and Related Problems	Dr. Sara Erol
50	Neonatal ensefalopati	Dr. Nihal Demirel
51	Prematurity and Related Problems	Dr. Sara Erol
52	Neonatal sepsis	Dr. Nihal Demirel
53	Hemolytic Anemias	Dr. Neşe Yaralı
54	Hemostatic Disorders	Dr. Neşe Yaralı
55	Childhood Anemias	Dr. Neşe Yaralı
56	Iron Deficiency Anemias	Dr. Neşe Yaralı
57	Essentials of Transfusions	Dr. Neşe Yaralı
58	Cardiomyopathies	Dr. İlker Çetin
59	Infective endocarditis	Dr. İlker Çetin
60	Cardiac failure	Dr. İlker Çetin
61	Congenital Heart Diseases 1	Dr. İlker Çetin
62	Congenital Heart Diseases 2	Dr. İlker Çetin
63	Acute Rheumatic Fever	Dr. İlker Çetin
64	Miyocarditis and pericarditis	Dr. İlker Çetin
65	Shock	Dr. Serhat Emeksiz
66	Evaluation of altered consciousness	Dr. Halise Akça
67	Childhood Traumas	Dr. Halise Akça
68	Poionings 1	Dr. Halise Akça
69	Poionings 2	Dr. Halise Akça
70	Chest Pain	Dr. Saliha Şenel
71	Approach to child with abdominal pain	Dr. Şamil Hızlı
72	Malnutrition and nutritional support	Dr. Şamil Hızlı
73	Malabsorption and chronic diarrhea	Dr. Şamil Hızlı
74	Vomiting and GIS motility disorders in childhood	Dr. Şamil Hızlı
75	Celiac disease	Dr. Şamil Hızlı
76	Inflammatory bowel diseases	Dr. Şamil Hızlı
77	Liver function disturbances in childhood	Dr. Şamil Hızlı
78	Chronic liver diseases	Dr. Şamil Hızlı
79	Approach to GIS bleeding	Dr. Şamil Hızlı
80	Urticaria-Angioedema	Dr. Zülfikar Akelma
81	Immune Deficiencies 1	Dr. Zülfikar Akelma
82	Immune Deficiencies 2	Dr. Zülfikar Akelma
83	Anaphylaxia	Dr. Zülfikar Akelma
84	Food Allergias	Dr. Zülfikar Akelma
85	Atopic Dermatitis	Dr. Zülfikar Akelma
86	Asthma	Dr. Zülfikar Akelma
87	Acute Asthma Episode	Dr. Zülfikar Akelma
88	Diabetes mellitus in childhood	Dr. Fatih Gürbüz
89	Diabetic ketoacidosis	Dr. Mehmet Boyraz
90	Obesity and metabolic syndrome	Dr. Fatih Gürbüz
91	Acquired thyroid disorders of childhood	Dr. Fatih Gürbüz
92	Congenital hypothyroidism	Dr. Fatih Gürbüz
93	Adrenal insufficiency	Dr. Fatih Gürbüz
94	Approach to patient with ambiguous genitalia	Dr. Mehmet Boyraz

95	Tubulopathies	Dr. Umut Selda Bayrakçı
96	Urinary Tract InfectionsVesicoureteral Reflux	Dr. Umut Selda Bayrakçı
97	Acute renal failure	Dr. Umut Selda Bayrakçı
98	Chronic kidney disease	Dr. Umut Selda Bayrakçı
99	Childhood Hypertension	Dr. Umut Selda Bayrakçı
100	Connective Tissue Disorders	Dr. Umut Selda Bayrakçı
101	Vasculitis	Dr. Umut Selda Bayrakçı
102	Familial Mediterranean Fever	Dr. Umut Selda Bayrakçı
103	Cerebral Plasy	Dr. Nesrin Ceylan
104	Paralitic Diseases	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
105	Muscular diseases in children	Dr. Nesrin Ceylan
106	Neurocutaneous diseases	Dr. Nesrin Ceylan
107	Headache in childhood	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
108	Seizures and Epilepsy	Dr. Nesrin Ceylan
109	Febrile Seizure	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
110	Hypotonic Infant	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
111	Storage Diseases	Dr. Çiğdem Kasapkara
112	Inborn Errors of Metabolism 1	Dr. Çiğdem Kasapkara
113	Inborn Errors of Metabolism 2	Dr. Çiğdem Kasapkara
114	Metabolic Emergencies	Dr. Çiğdem Kasapkara
115	Tuberculosis	Dr. Güzin Cinel
116	Lower Respiratory Tract Infecitons1	Dr. Güzin Cinel
117	Lower Respiratory Tract Infecitons2	Dr. Güzin Cinel
118	Cystic Fibrosis	Dr. Güzin Cinel
119	Adolescent Health and Problems-1	Dr. Demet Taş
120	Adolescent Health and Problems-2	Dr. Demet Taş
121	Child Abuse	Dr. Atilla Çifci
122	Rickets	Dr. Atilla Çifci
Totally 122 lectures		

2021-22 ACADEMIC YEAR PHASE IV PEDIATRIC INTERNSHIP PRACTICAL PROGRAM

	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Taking history (2 hours)	Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ
2	Evaluation of the child with chest pain	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
3	Physical examination	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
4	Head and neck examination	Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ
5	Examination of the extremities	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
6	Newborn examination	Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
7	Examination of cardiovascular system	Prof. Dr. İlker ÇETİN
8	Murmur Evaluation in Pediatric Patients	Prof. Dr. İlker ÇETİN
9	Evaluation of ECG	Prof. Dr. İlker ÇETİN
10	Approach to the Cyanotic Patient	Prof. Dr. İlker ÇETİN
11	Neurological examination	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
12	Approach to the child with headache	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
13	Hypotonic infant and muscular dystrophies	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
14	Evaluation of Development	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
15	Approach to the Bleeding Patient	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
16	Peripheral smear evaluation	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
17	Abdominal examination	Prof. Dr. Şamil HIZLI
18	Evaluation of the child with chronic diarrhea	Prof. Dr. Şamil HIZLI

19	Blood Pressure Measurement and Evaluation in Children	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
20	Blood Gas Evaluation	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
21	Approach to the Child with Edema	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
22	Liquid electrolyte replacement therapy with cases	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
23	Child with Chronic Kidney Disease	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
24	Evaluation of the Patient With Arthritis-Arthralgia	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
25	Approach to the Patient with Lymphadenopathy	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
26	Early Diagnosis of Childhood Malignancies	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
27	Evaluation of the Baby in the Delivery Room	Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
28	Neonatal Resuscitation	Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ
29	Neonatal Screening Program	Prof. Dr. Abdullah KURT
30	Neonatal Emergencies	Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
31	Breastfeeding Methods and Complementary Nutrition	Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ
32	Evaluation of Neonatal Jaundice	Prof. Dr. Abdullah KURT
33	Heel blood collection	Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
34	Basic Life Support for Children	Assistant Prof. Dr. Serhat Emeksiz
35	Advanced Life Support in Children	Assistant Prof. Dr. Serhat Emeksiz
36	Approach to Childhood Accidents	Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA
37	Child Health Monitoring	Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ
38	Immunization with case examples	Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ
39	Evaluation of the child with metabolic disease	Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA
40	Respiratory system examination	Prof. Dr. Güzin CİNEL
41	Approach to cough in childhood	Prof. Dr. Güzin CİNEL
42	Pulmonary function tests in children	Prof. Dr. Güzin CİNEL
43	Approach to the patient with respiratory distress	Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA
44	Puberty examination	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
45	Anthropometric Evaluation	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
46	Evaluation of vital signs in children	Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ
47	Evaluation of the frequently sick child	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
48	Acute allergic reactions and anaphylaxis	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
49	Approach to immunodeficiency with cases	Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ
50	Evaluation of the febrile child	Assoc. Prof. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
51	Approach to Child with community-acquired infectious disease	Assoc. Prof. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
52	Common Rash in Childhood	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
53	Prescribing in Common Childhood Diseases	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
54	Poisonings	Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA
55	Increasing Skills in taking history-20 hours	All lecturers
56	Increasing physical examination skills-20 hours	All lecturers
57	Case discussions -20 hours	All lecturers
58	Prescribing practices -10 hours	All lecturers

Total practical application time: 126 hours

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2021-2022 ACADEMIC
YEAR PHASE IV PEDIATRIC INTERNSHIP CLİNICAL PRACTİCE SCHEDULE
(Propedeutic)**

Lecturer	Lecture
Dr. Abdullah Kurt Dr. Mesut Koçak	Taking history
Dr. Nilgün Altuntaş Dr. Sara Erol	Newborn Health and Newborn Examination
Dr. Atilla Çiftçi Dr. Çiğdem Kasapkara	Head and neck examination Assesment of growth and development
Dr. Şamil Hızlı Dr. Umut Selda Bayrakçı	Abdominal Examination
Dr. Güzin Cinel Dr. Aslınur Özkaya Parlakay	Respiratory system examination
Dr. İ. İlker Çetin	Examination of cardiovascular system
Dr. Neşe Yaralı	Evaluation of lymphatic system
Ayşegül Neşe Çıtak Kurt Nesrin Ceylan	Neurological examination
Fatih Gürbüz Demet Taş	Examination of Genitourinary System and puberty
Dr. Sare Gülfem Özlü Dr. G. İclal Bayhan	Examination of the skin and the extremities
Dr. Halise Akça Dr. Serhat Emeksiz	Basic and advanced life support in childhood

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM IV- İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 45 İş günü

Staj programı Türkçe program için 2, İngilizce program için 2 kez uygulanacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Osman ERSOY

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Hüsniye BAŞER
Doç. Dr. A. Ali TAM

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Bekir ÇAKIR
Prof. Dr. Bülent YALÇIN
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL
Prof. Dr. İmdat DİLEK
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN
Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK
Prof. Dr. Osman ERSOY
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU
Prof. Dr. Reyhan ERSOY
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK
Prof. Dr. Şükran ERTEN
Prof. Dr. Cevdet AYDIN
Prof. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR
Doç. Dr. Abbas Ali TAM
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ
Doç. Dr. Fatma Ebru Akın
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER
Doç. Dr. Kamile SILAY
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT
Doç. Dr. Berna EVRANOS
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Hekimlik mesleğinin etik kurallarına uyan, araştıran, sorgulayan, tartışan, multidisipliner bakış açısına, etkili ve sağlıklı bir iletişim becerisine sahip hekimler olarak yetişmelerini sağlamak,

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar ve değerlendirir
- 5) Sistemik muayeneyi yapar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 7) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde temel problemleri tedavi edebilir
- 8) Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 11) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.*
3. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
4. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
5. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
6. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
7. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
TEORİK DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Yaşlanma fizyolojisi	ÖnT	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda polifarmasi ve akılcı ilaç kullanımı	TK İ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda denge bozuklukları ve düşme	TK İ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Demanslı yaşlıya yaklaşım	TAKİ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Geriatrik üriner inkontinans	TK İ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda hipertansiyon	TTAKİ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda koruyucu hekimlik uygulamaları	TKİ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Yaşlıda malnutrisyon ve sarkopeniye yaklaşım	TTKİ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda delirium ve risk faktörleri	TAKİ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Yaşlıda bası yaraları	TTKİ	Geriatrid	Dr.Kamile SILAY
Özefagusun Motor Hastalıkları-GÖRH-Barrett	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Gebelik ve Gastrointestinal system	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Peptik ülser- fonksiyonel dispepsi	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Kolon polipleri- polipozis sendromları-kolon kanseri	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Ülseratif kolit ve mikroskobik kolitler	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Crohn Hastalığı ve İBH'nın Ekstra İntestinal Manifeastasyonları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Gluten enteropatisi, Behcet, TBC	Ön T	Multisistem	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Akut pankreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Kronik pankreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Özofagus ve mide tümörleri	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Pankreas kanseri- pankreas kistikneoplazileri	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Gastrointestinal Kanama (Üst ve Alt)	T A	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Fonksiyonel Barsak Hastalıkları	Ön T K İ	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Karaciğer anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyon testleri		Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Viral hepatitler	T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Vasküler karaciğer hastalıkları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Metabolik karaciğer hastalıkları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Alkolik karaciğer hastalığı- NASH	Ön T İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Otoimmün karaciğer hastalıkları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Osman Ersoy

Akut karaciğer yetmezliği	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Intra ve ekstrahepatik kolestaz	Ön T		Dr. İlhami Yüksel
Hepatik tümör ve kistler	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Osman Ersoy
Portal hipertansiyon- siroz	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Sirozun komplikasyonları (Varis, hepatikensefalopati, hepatopulmoner sendrom)	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Sirozun komplikasyonları (Asit, SBP, Hepatorenal sendrom).	T	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
GEP-NET	Ön T	Multisistem	Dr. Osman Ersoy
Olgularla Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	T A K	Multisistem	Dr. Şebnem KARAKAN
Hızlı İlerleyen Glomerulonefritler	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	Ön T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Diyabetik Nefropati	T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Renal Replasman Tedavileri ve Transplantasyon		Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-1	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-2	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Sekonder glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Sistemik Hastalıklarda Renal Tutulum	Ön T	Genito Üriner	Dr.M. Bülent Akıncı
Hereditör ve Kistik Böbrek Hastalıkları	Ön T	Genito Üriner	Dr. Salih Başer
Akut Böbrek Hasarı-1	T A K	Genito Üriner	Dr. Salih Başer
Akut Böbrek Hasarı-2, Toksik Nefropatiler	T A K	Genito Üriner	Dr. Salih Başer
Kronik Böbrek Hastalığı-1	T A K İ	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Kronik Böbrek Hastalığı-2	T A K İ	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Olgularla Asit-Baz Denge Bozuklukları	A	Multisistem	Dr. Mehmet Ali Şendur
Romatoid artrit	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şükran Erten
Sistemik Lupus Eritematozus ve Antifosfolipid sendrom	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şükran Erten
Ailesel Akdeniz Ateşi	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şükran Erten
Romatizmal Hastalıklarda Tedavi		Romatoloji	Dr. Şükran Erten
Vaskülitler (1)	ÖnT	Romatoloji	Dr. Orhan Küçükşahin
Vaskülitler (2)	ÖnT	Romatoloji	Dr. Orhan Küçükşahin
Sistemik skleroz, overlap sendromları ve mikst bağ doku hastalığı	ÖnT	Romatoloji	Dr. Orhan Küçükşahin
Behçet Hastalığı	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şükran Erten
Spondiloartritler	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şükran Erten
Sjögren sendromu	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan

Miyozitler	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
Juvenil romatoid artrit ve erişkin still hastalığı	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
Gut ve enfeksiyöz artritler	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
Artritli hastaya yaklaşım	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
İmmün Yetmezlikler	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şadan Soyyiğit
Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-1	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-2	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Ön Hipofizin hipofonksiyone durumları	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Arka Hipofiz hastalıkları	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Diyabetes Mellitus-Tanı, sınıflama, klinik bulgular	TT- K- İ	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Diyabetes Mellitus - Komplikasyonları-1	TT- A-K- İ	Multisistem	Dr. Hüsniye BAŞER
Diyabetes Mellitus -Komplikasyonları-2	TT- A-K- İ	Multisistem	Dr. Hüsniye BAŞER
Diyabetes Mellitus- Tedavi	TT- K- İ	Endokrin	Dr. Hüsniye BAŞER
Obezite	T- K- İ	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Lipid Metabolizması bozuklukları	T -K-İ	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Ötiroid guatr ve tiroidin nodüler hastalığı	T- K- İ	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Tiroid kanserleri	ÖnT	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Tiroiditler	ÖnT	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Hipotiroidi	TT- İ	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Tirotoksikoz	T-A-İ	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-1	T -A- K ÖnT	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-2	T -A- K ÖnT	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Metabolik kemik hastalıkları	TT- K	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Osteoporoz	ÖnT- K	Multisistem	Dr. Cevdet AYDIN
Adrenal Hastalıkları-1	ÖnT-A	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Adrenal Hastalıkları-2	ÖnT-A	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Hipertansiyona Endokrinolojik yaklaşım	ÖnT	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Gonadal Hastalıklar	ÖnT	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-1	K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener DEDE
Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-2	K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener DEDE
Kanser hücre biyolojisi ve metastaz gelişimi	K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Mehmet Ali Nahit Şendur
Kanserden korunma, erken tanı/tarama ve tümör belirleyicileri	K, TT	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Muhammed Bülent Akıncı
Kanserin genetik temelleri		Tıbbi Genetik	Dr. Gülay Ceylan
Ailesel ve kalıtsal kanser sendromları		Tıbbi Genetik	Dr. Gülay Ceylan

Kanserli hastalarda enfeksiyonlar, hematolojik sorunlar ve destek tedavileri	Ön T, TT, A,İ	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener Dede
Onkolojik aciller -1	Ön T, TT, A,İ	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener Dede
Onkolojik aciller -2	Ön T, TT, A,İ	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener Dede
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-1	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-2	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-3	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-4	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Anemiler-1	DT P	Hematopoietic	Dr.Şule MB Öztürk
Anemiler-2	DD	Hematopoietic	Dr.Şule MB Öztürk
Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Akut Lösemiler -1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Akut Lösemiler-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Kronik Lenfoproliferatif Hastalıklar ve multipl myelom	DD	Hematopoietic	Dr. İmdat Dilek
Hemostaz bozuklukları-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Hemostaz bozuklukları-1	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Thrombofili-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Thrombofili-2	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Bone marrow failure	DD	Hematopoietic	Dr.Şule MB Öztür
Transfüzyon ilkeleri-1	DD	Cardiovascular	Dr. İmdat Dilek
Transfüzyon ilkeleri-2			Dr. İmdat Dilek
Kan ve kan ürünü transfüzyon komplikasyonları	DD	Cardiovascular	Dr.Gülsüm Özet
Lenfoid neoplaziler-1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Lenfoid neoplaziler-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Kök hücre transplantasyonu	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Aferez	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş

İç Hastalıkları Teorik Ders sayısı: 120
İç Hastalıkları Pratik Ders sayısı:133

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAM

DEFINITION OF ROTATION

Length of Rotation: 45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

Chair of Internal Medicine Department: Prof. Dr. Osman Ersoy

Managers of Rotations: Doç. Dr. A. Ali TAM
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER

TRAINERS:

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR
Prof. Dr. Bülent YALÇIN
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL
Prof. Dr. İmdat DİLEK
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN
Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK
Prof. Dr. Osman ERSOY
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU
Prof. Dr. Reyhan ERSOY
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK
Prof. Dr. Şükran ERTEN
Prof. Dr. Cevdet AYDIN
Prof. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR
Doç. Dr. Abbas Ali TAM
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ
Doç. Dr. Fatma Ebru Akın
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER
Doç. Dr. Kamile SILAY
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT
Doç. Dr. Berna EVRANOS
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

AIM OF ROTATION

- 1) The aim of this rotation is to have students achieve the appropriate education and skills of diagnosis and management of most common basic and emergent medical diseases based on National Core Educational Program.
- 2) To train medical students as ethical, inquisitive researcher physicians with multidisciplinary approach and effective communication skills.

EDUCATION GOALS

At the end of Internal Medicine rotation students expected to learn;

- 1) Inquiring the patients and families/caregivers properly
- 2) Evaluating the general medical status of patients
- 3) Assessing and monitoring the vital signs of patients
- 4) Assessing and evaluating the anthropometric measures of patients
- 5) Conducting systematic physical examination
- 6) Documenting and presenting the medical history of patients and physical examination findings
- 7) Ordering the basic laboratory tests (complete blood count, urinalysis, biochemical tests, peripheral blood smear, EKG, basic radiologic images) as a first step based on history and physical examination findings, analyzing the results properly, able to diagnose most common basic and emergent medical diseases and able to manage and treat these conditions in the primary healthcare setting.
- 8) Identifying the diseases that require emergent interventions, being able to refer them to secondary healthcare setting after stabilizing them with appropriate respiratory and circulatory support.
- 9) Communicating effectively with patients and caregivers/families.
- 10) Communicating effectively with other healthcare workers
- 11) Communicating effectively with trainees
- 12) Understanding the importance of good communication between physician-patient, physician-physician and improving the communication skills.

REFERENCES

1. Lecturers
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill.
3. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri*. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.
4. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
5. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
6. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
7. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
8. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAM**

Disease - Status - Symptom	Level of Knowledge	System(s)	Lecturer
Physiology of the aging process	ÖnT	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Polypharmacy and rational drug use in older people	TK İ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Gait, balance and falls in older people	TK İ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Approach to dementia	TAKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Urinary incontinence in older people	TK İ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Hypertension in older people	TTAKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Preventive medicine for older patients	TKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Malnutrition and Sarcopenia of aging	TTKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Delirium and risk factors	TAKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Pressure Ulcers	TTKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Motor Disorders of esophagus-GERD-Barrett	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Gastrointestinal disorders in pregnancy	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Peptic ulcer-functional Dyspepsia	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Colon polyps, polyposis Syndromes, Colon Cancer	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Ulcerative Colitis and microscopic colitides	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Crohn's disease and extra intestinal manifestations of IBD	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Celiac Disease, Behcet, TBC	Ön T	Multisistem	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Acute pancreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Chronic pancreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Esophageal and Gastric tumors	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Pancreas cancer- cystic neoplasms of pancreas	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Gastrointestinal Bleeding (Upper and Lower)	T A	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Functional diseases of bowel	T K İ	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Anatomy, physiology and function tests of liver	T K İ	Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Viral hepatitis	T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın

Vascular diseases of liver	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Metabolic diseases of liver	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Alcoholic liver disease- NAFLD	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Autoimmune liver diseases	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Osman Ersoy
Acute liver failure	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Intra&extrahepatic cholestasis	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Hepatic tumor and cysts	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Osman Ersoy
Portal hypertension and cirrhosis	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Complications of cirrhosis (varix, hepatic encephalopathy, hepatopulmonary syndrome)	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Complications of cirrhosis (ascites, SBP, HRS)	T	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
GEP-NET	Ön T	Multisistem	Dr. Osman Ersoy
Cases: Fluid and Electrolyte Disorders	T A K	Multisistem	Dr. Şebnem KARAKAN
Rapidly Progressive Glomerulonephritis	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Renal Diseases and Pregnancy	Ön T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Diabetic Nephropathy	T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Renal Replacement Treatments and Transplantation		Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Approach to primary glomerular diseases-1	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Approach to primary glomerular diseases-1	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Approach to seconary glomerular diseases	T A	Genito Üriner	Dr.Bahar GÜRLEK
Systemic diseases and kidney	Ön T	Genito Üriner	Dr. M. Bülent AKINCI
Hereditary and Cystic Renal Diseases	Ön T	Genito Üriner	Dr.Bahar GÜRLEK
Acute Kidney Injury-1	T A K	Genito Üriner	Dr.Bahar GÜRLEK
Acute Kidney Injury-2	T A K	Genito Üriner	Dr.Bahar GÜRLEK
Chronic Kidney Disease-1	T A K İ	Genito Üriner	Dr.Bahar GÜRLEK
Chronic Kidney Disease-2	T A K İ	Genito Üriner	Dr.Bahar GÜRLEK
Acid base disorders with cases	A	Multisistem	Dr.Bahar GÜRLEK
Rheumatoid arthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şükran Erten

Systemic Lupus Erythematosus and Antiphospholipid syndrome	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Familial Mediterranean fever	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Treatment of Rheumatic diseases		Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Vasculitis -1	ÖnT	Rheumatology	Dr. Orhan Küçükşahin
Vasculitis -2	ÖnT	Rheumatology	Dr. Orhan Küçükşahin
Systemic sclerosis, overlap syndrome and mixt connective tissue disease	ÖnT	Rheumatology	Dr. Orhan Küçükşahin
Behçet Disease	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Spondyloarthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Sjögren syndrome	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
Myositis	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
Juvenile rheumatoid arthritis and adult onset stil disease	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
Gout and infectious arthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
Approach to a patien twith arthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
İmmune deficiencies	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şadan Soyyiğit
Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-1	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-2	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Hypofunctional disorders of anterior pituitary	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Disorders of posterior pituitary	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Diabetes Mellitus-Diagnosis, classification and clinical findings	TT- K- İ	Endocrinology	Dr. Berna Öğmen
Diabetes Mellitus - Complications-1	TT- A-K- İ	Multisystem	Dr. Berna Öğmen
Diabetes Mellitus -Complications-2	TT- A-K- İ	Multisystem	Dr. Berna Öğmen
Diabetes Mellitus-Treatment	TT- K- İ	Endocrinology	Dr. Berna Öğmen
Obesity	T- K- İ	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Disorders of lipid metabolism	T -K-İ	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Euthyroid Goiter and nodular diseases of thyroid gland	T- K- İ	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Thyroid cancers	ÖnT	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Thyroiditis	ÖnT	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Hypothyroidism	TT- İ	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Thyrotoxicosis	T-A-İ	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-1	T -A- K ÖnT	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-2	T -A- K ÖnT	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Metabolic bone diseases	TT- K	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR

Osteoporosis	ÖnT- K	Multisystem	Dr. Didem ÖZDEMİR
Adrenal Disorders-1	ÖnT-A	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Adrenal Disorders-2	ÖnT-A	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Endocrinologic approach to hypertension	ÖnT	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Gonadal Diseases	ÖnT	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Cancer epidemiology and risk factors-1	K	Medical Oncol	Dr. Didem Şener Dede
Cancer epidemiology and risk factors-2	K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Biology of cancer cells and mechanisms of metastasis	K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. M.A. Nahit ŞENDUR
Prevention, screening and early diagnosis of cancer and tumor markers	K, TT	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. M. Bülent AKINCI
Genetic basis of cancer		Genetic	Dr. Gülay CEYLAN
Familial and inherited Cancer syndromes		Genetic	Dr. Gülay CEYLAN
Infectious and hematologic problems in cancer treatment	Ön T, TT, A,İ	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Oncologic emergencies-1	Ön T, TT, A,İ	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Oncologic emergencies-2	Ön T, TT, A,İ	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Treatment strategies and drugs in cancer-1	Ön T, TT, K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Bülent Yalçın
Treatment strategies and drugs in cancer-2	Ön T, TT, K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Bülent Yalçın
Treatment strategies and drugs in cancer-3	Ön T, TT, K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Bülent Yalçın
Treatment strategies and drugs in cancer-4	Ön T, TT, K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Bülent Yalçın

Anemias-1	DT P	Hematopoietic	Dr.Şule MB Öztürk
Chronic myeloproliferative diseases	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Acute leukemias-1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Acute leukemias-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Chronic lymphoproliferative diseases and multiple myeloma	DD	Hematopoietic	Dr. İmdat Dilek
Hemostatic disorders-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Hemostatic disorders-2	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Thrombophilia-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Thrombophilia-2	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Bone marrow failure	DD	Hematopoietic	Dr.Şule MB Öztürk
Principles of transfusion-1	DD	Cardiovascular	Dr. İmdat Dilek
Principles of transfusion-2			Dr. İmdat Dilek
Complications of transfusion	DD	Cardiovascular	Dr.Gülsüm Özet
Lymphoid neoplasia-1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Lymphoid neoplasia-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Stem cell transplantation	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Apheresis	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM IV- GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi : 30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ali Coşkun

Staj Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

STAJIN AMACI

Öğrencilere, cerrahi açıdan hastaya yaklaşım, anamnez ve fizik muayene yapma, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi yapabilecek ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

Bilgi:

- 1) Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek
- 2) Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek
- 3) Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
- 4) Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
- 5) Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 6) Cerrahi tedavi gerektiren Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 7) Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
- 8) Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
- 9) Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
- 10) Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
- 11) Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 12) Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

Beceri:

- 1) Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek
- 2) Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- 3) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,
- 4) Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek,
- 5) Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 6) Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 7) Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek
- 8) Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek
- 9) Sütür materyallerini ve dren, kateterleri tanıyabilecek
- 10) Yara bakımı yapabilecek

Tutum:

- 1) Acil hastaları değerlendirip gereken hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak
- 2) Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanı koymayı önemseyecektir.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1- Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2- Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3- Sabiston Textbook of Surgery Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4- Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5- Maingot Abdominal Operasyonlar

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI
TEORİK DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Hemostaz ve Cerrahi kanama bozuklukları	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Gürel Neşşar
Transfüzyon komplikasyonları	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Gürel Neşşar
Antikoagülanlar	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Gürel Neşşar
SIRS-Sepsis –Şok-MOY	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Yara iyileşmesi	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Akut Arter Tıkanıklıkları	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Mustafa Dönmez
Anevrizmalar	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Mustafa Dönmez
Vasküler Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Mustafa Dönmez
Preoperatif hasta hazırlığı	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Asepsi-Antisaepsi	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Akılcı İlaç Kullanımı	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Postoperatif Komplikasyonlar	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Yanma	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Travmalı Hastaya yaklaşım	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Karın Ağrısı Desenleri	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Cerrahi Akut Batın	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Peritonitler	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Cerrahi Saha İnfeksiyonları	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Ömer Parlak
Deri Hastalıkları ve Kanseri	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Ömer Parlak
Nutrisyonel destek temel ilkeleri	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Dalağın Cerrahi Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Hemopoetik sistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Herniler	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Adrenal Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Tiroid hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Gülten Kıyak
Kolon Motilite Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
İBH- Diğer kolitler	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Kolon ve Rektum polipler ve Malign Tümörleri	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Meme Anatomisi	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Ali Coşkun
Benign Meme Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Ali Coşkun
Metabolik Sendrom ve Bariatrik Cerrahi	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak

GIS kanamalarına yaklaşım	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak
Peptik Ülser	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Mide Malign Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Meme Kanseri ve tedavisi	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Ali Coşkun
Özefagus hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Sıvı Elektrolit dengesi	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Gürel Neşşar
Asit -Baz dengesi	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Gürel Neşşar
Paratiroid Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Prof. Dr. Gülten Kıyak
İnce Barsak Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Akut Apandisit	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Selim Anorektal Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Anal Malign Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Karaciğer Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Safra Kesesi ve Safra Yolları Tanısal Testleri	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Pankreas Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Anal Kanal Anatomisi	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Fekal İnkontinans	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Transplantasyonun temel ilkeleri	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Renal transplantasyon	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Karaciğer transplantasyonu	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Özsoy

Önt: Ön Tanı, A: Acil, T: Tanı, TT: Tanı ve Tedavi, K: Korunma, İ: İzlem

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRENME DÜZEYİ
1. Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek	4
2. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek	3
3. Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek	4
4. Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek	4
5. Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek	4
6. Cerrahi hastaların sevk kriterlerini	3
7. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek	4
8. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleriyaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek	4
9. Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek	3
10. Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek	4
11. Yara bakımı yapabilecek	4

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR

PHASE IV- INTERNSHIP PROGRAM OF GENERAL SURGERY

DESCRIPTION

Duration: 30 work days

Clerkship program will be executed 3 times each for the Turkish and English programs

Chief of Department:

Prof. Dr. Ali Coşkun

Clerkship Director

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa DÖNMEZ

TRAINERS

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

AIM OF THIS CLERKSHIP

The aim of this clerkship is to teach students necessary knowledge and skills considering patient evaluation in surgical perspective, taking anamnesis, treating or referring patients properly in respect of surgical diseases of the gastrointestinal and endocrine systems, diseases of breasts, surgical emergencies and traumatized patient evaluation.

OBJECTIVES

At the end of this General Surgery Clerkship, 4th year medical students will;

Knowledge:

- 1) Explain the process of endocrine response to trauma
- 2) Summarize the biology of wound healing
- 3) Understand acid-base balance and liquid-electrolyte treatments
- 4) Tell asepsis and antisepsis applications used in surgery
- 5) Learn gastrointestinal system diseases that require surgical treatment and symptom and findings of their treatments
- 6) Learn endocrine system diseases that require surgical treatment and symptoms and findings of their treatments
- 7) Be able to define diagnostic laparoscopy and laparoscopic surgical diseases and their complications and manage burn patients
- 8) Determine the differences between blunt and penetrating abdominal traumas
- 9) Define hemostasis, blood transfusion and its complications
- 10) Understand surgical treatment of malign melanoma
- 11) Learn breast diseases, their symptoms, findings and treatment
- 12) Count down referral criteria of surgical patients

Skills

- 1) Do normal and acute abdomen examination
- 2) Diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain
- 3) Be able to order necessary workup in a patient presented with mass in breasts and put cancer diagnosis
- 4) Diagnose benign diseases of the breasts and learn necessary treatment plan and referral criteria
- 5) Learn management of trauma patients
- 6) Manage patients presented with shock after necessary pre-evaluation.
- 7) Diagnose abdominal wall hernias
- 8) Learn how to apply wound dressings, suturation and suture removal
- 9) Apply wound care

Behavior:

- 1) Know how to approach patients and make a diagnosis using the right way of communication
- 2) Realize the importance of evaluation of surgical emergencies and refer them to another hospital properly

REFERENCES

- 1) Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2) Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3) Sabiston Textbook of Surgery- Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4) Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5) Maingot Abdominal Operasyonlar

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
TERM IV DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY
THEORETICAL COURSE PROGRAM**

Disease-Condition-Symptom	Degree of Knowledge	Systems	Faculty Member
Hemostasis, surgical bleeding disorders	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Gürel Neşşar
Transfusion Complications	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Gürel Neşşar
Anticoagulants	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Gürel Neşşar
SIRS-Sepsis-Shock-Multiple Organ Failure	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Abdussamed Yalçın
Wound Recovery	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Abdussamed Yalçın
Acute Arterial Obstructions	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Mustafa Dönmez
Aneurysms	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Mustafa Dönmez
Vascular Diseases	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Mustafa Dönmez
Preoperative Patient Preparation	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Asepsis-Antisepsis	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Rational Drug Use	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez

Postoperative complications	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Burns	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Management of Trauma- Systemic response to trauma	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Abdominal Pain patterns	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Surgical Acute Abdomen	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Peritonitis	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Surgical Site Infections	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Ömer Parlak
Skin Diseases and Cancers	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Ömer Parlak
Basic Principles of Nutritional Support	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Surgical Diseases of Spleen	PD-D-U-DT-M	Hemopoietic system	Dr. Abdussamed Yalçın
Hernias	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Abdussamed Yalçın
Adrenal diseases	PD-D-U-DT-M	Endokrin sistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Thyroid diseases	PD-D-U-DT-M	Endokrin sistem	Dr. Gülten Kıyak
Colonic Motility Diseases	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Inflammatory Bowel Disease	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Colorectal Polyps and Cancer Development	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Anatomy of Breasts	PD-D-U-DT-M	Endocrine system	Dr. Ali Coşkun
Benign Breast Diseases	PD-D-U-DT-M	Endocrine system	Dr. Ali Coşkun
Metabolic Syndrome and Bariatric Surgery	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak
Management of GIS Bleeding	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak
Peptic Ulcers	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Malignant Diseases of Gaster	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Breast Cancers and Treatment	Önt-T-A-TT-İ	Endocrine system	Dr. Ali Coşkun

Osefageal diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Fluid and Electrolyte Balance	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. Gürel Neşşar
Acid Base Balance	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. Gürel Neşşar
Parathyroid diseases	Önt-T-A-TT-İ	Endocrine system	Prof. Dr. Gülten Kıyak
Intestinal Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Acute appendicitis	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Benign Anorectal Dieases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Anal Malignant Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Liver Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Diagnostic Tests of Gallbladder and Bile Ducts	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Diseases of Gallbladder and Bile Ducts	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Pancreas Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Anal Canal Anatomy	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Fecal Incontinence	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Principles of Transplantation	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Kidney transplantation	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Liver transplantation	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. Mustafa Özsoy

PD: Preliminary Diagnosis, U: Urgent, D: Diagnosis, DT: Diagnosis and Treatment, P:Protection, M: Monitoring

BASIC MEDICAL PRACTICES	LEARNING LEVEL
1. Will be able to explain the stages of the endocrine response to trauma	4
2. Will be able to explain acid-base balance and liquid electrolyte therapy.	3
3. Will be able to tell in order the asepsis and antisepsis applications used in surgery	4
4. Will be able to list gastrointestinal system diseases that require surgical treatment, the signs and symptoms of diseases, their treatments	4
5. Will be able to determine the differences between blunt abdominal trauma and penetrating abdominal trauma.	4
6. Referral criteria of surgical patients	3
7. Able to perform normal and acute abdomen examination and diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain	4
8. Will be able to make examination examinations and make a preliminary diagnosis of breast cancer in a patient presenting with a breast mass. Will be able to diagnose and plan the treatment of benign breast diseases, learn the referral criteria if necessary	4
9. Be able to make the necessary intervention in the trauma patient at the end of the first evaluation To be able to perform the necessary intervention at the end of the preliminary evaluation in the patient presenting with shock.	3
10. Will be able to learn dressing, suturing, stitch removal processes	4
11. Able to care for wounds	4

- 1: Knows how the application is done and explains the results to the patient and/or their relatives
- 2: Makes the application in accordance with the guide / directive in an emergency.
- 3: Makes the application in uncomplicated, common, cases / cases.
- 4: Makes the application, including complex situations / phenomena.

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM IV- KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI PROGRAMI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Prof. Dr. Esmâ SARIKAYA

Prof. Dr. Zehra KURDOĞLU

Doç. Dr. Melahat YILDIRIM

Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU

Doç. Dr. Tuba ENSARİ

Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

STAJIN AMACI

Dönem IV öğrencilerine Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konular bazında hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretme, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirme, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri kazandırma

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1) Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konular bazında hastalık gruplarını, hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,
- 2) Genel ve genital sistemlere özgü semptomların özelliklerini, oluşum mekanizmalarını ve semptomu olan hastaya yaklaşım ilkelerini (öykü, fizik muayene ve tanısal prosedürler) açıklayabilme,
- 3) Hastalıkların patolojik süreçlerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilme, bu süreçlerde hücre, doku ve organ düzeyinde meydana gelen moleküler, makroskopik ve mikroskopik morfolojik değişiklikleri fizyopatolojik mekanizmalarla ilişkilendirebilme,
- 4) Patolojik süreçlerle tanı yaklaşımının temel ilke ve kavramlarını ilişkilendirerek uygun tanı yöntemlerini tanımlayabilme,
- 5) Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilmiş yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
- 6) İlaçların kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme, ilaçları patolojik süreçlerle ilişkilendirebilme,
- 7) Jinekolojik ve obstetrik hastalıkları oluşturan mekanizmaları kavrama ve klinik öncesi temel genital patolojik bilgiyi kavrayabilme,
- 8) Hastanın obstetrik ve jinekolojik açıdan yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme, bu bilgileri sunabilme,
- 9) Genel muayene bulgularını gözardı etmeden, hastaya jinekolojik pozisyon verebilme, muayene pozisyonlarını öğrenme, vajinal tuşe yapabilme, spekulum uygulayabilme, sürüntü ve vajinal kültür alabilme, bulguları tespit edebilme; gebeliğin normal veya patolojik seyrini tespit edebilme ve uygun şekilde takip edebilme yeteneği kazanma,
- 10) Pansuman yapabilme, cilt sütürü atabilme, idrar sondası takabilme, gebelerde Leopold manevralarını yapabilme, operasyonlara steril olarak girebilmeyi öğrenme,
- 11) Temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-gebe-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
- 12) Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturabilme,
- 13) Tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme, uygun, ucuz, öncelikli ve en gerekli testleri istemeyi ve sonuçlarını değerlendirebilmeyi öğrenme,

- 14) Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme, doğru tanıyı koyabilme,
- 15) Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan ve gebeden aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
- 16) Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme, gebelik sürecinin sağlıklı geçmesinin önemini kavrama ve gebeye de kavratma,
- 17) Jinekolojik hasta ve gebe ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
- 18) İlişkilerinde etkili çatışma çözüm yöntemlerini kullanabilme,
- 19) Aileyi demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme
- 20) Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,
- 21) Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
- 22) Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
- 23) Bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma,
- 24) Enjeksiyon yapabilme, NST bağlayabilme, ÇKS dinleyebilme, cerrahi aletleri tanıma ve kullanabilme becerisini kazanmak
- 25) Jinekolojik muayene usullerini uygulayabilme becerisini kazanma
- 26) Obsterik USG de temel bulgulari incelemeyi öğrenmek
- 27) Hormon tedavi prensipleri öğrenme ve uygulayabilme.

NERİLEN KAYNAKLAR

	Kitap adı	Baskı yılı	Kitabevi	Dil	Yazar/ Editör	Çeviri Editörü
1.	Williams Obstetrik	2015	Nobel Tıp	Türkçe	Cunningham ve ark	Yıldırım ve ark.
2.	Williams Jinekoloji	2015	Nobel Tıp	Türkçe	Hoffman ve ark.	Yıldırım ve ark.
3.	Gabbe Obstetri	2009	Nobel Tıp	Türkçe	Gabbe ve ark	Şener ve ark
4.	Berek & Novak Jinekoloji	2017	Nobel Tıp	Türkçe	Berek& Novak	Erk ve ark.
5.	P&P Gynecologic Oncology	2013	LWW	İngilizce	Barakat ve ark.	
6.	Clin Gynecologic endocrinology and Infertility	2010	LWW	İngilizce	Speroff L & Fritz MA	
7.	Textbook of Gynaecological Oncology	2016	Güneş Tıp Kitabevi	İngilizce	Ayhan ve ark.	

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 4 KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI
TEORİK DERS PROGRAMI

1. Gebelikte Acil Cerrahi	Dr. Ayşe Filiz YAVUZ
2. Plesantal Anomaliler	
3. Preoperatif/Postoperatif Bakım	
4. Premenstrüel Anomaliler	
5. Genitoüriner Travma	
6. Uterin Fibroidler	
7. Menopoz	
8. Adenomyozis	
9. Osteoporoz	
10. Gebelikte Tarama Testleri	
11. Vajinal Doğum	
12. Jinekoloji Ve Obstetride Şok	
13. Adneksiyel Kitleler	
14 .Ektopik gebelik	
15. Jinekolojik Aciller	
16. Antenatal Bakım	
17. Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	
18. Kronik Pelvik Ağrı/ Endometriosis	Dr. Tuba ENSARİ
19. Vajinitler-Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Dr. Batuhan TURGAY
20. Vulva Benign Ve Premalign Hastalıkları	Dr. Ayşe Filiz YAVUZ
21. Vajen Benign Ve Premalign Hastalıkları	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU
22. Relaksasyon-Pelvik Organ Prolapsusu	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU
23. Üriner İnkontinans	Dr. Zehra KURDOĞLU
24. Pediatrik-Adolesan Jinekoloji	Dr. Zehra KURDOĞLU
25. İnfertil Çifte Yaklaşım	Dr. Zehra KURDOĞLU
26. Ovulasyon İndüksiyonu-IVF	Dr. Esmâ SARIKAYA
27. Serviks Benign ve premalign Hastalıkları	Dr. Esmâ SARIKAYA
28. Endometriyum Kanseri	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU
29. Polikistik Over Sendromu	
30. Gebelik Ve Epilepsi	
31. Gebelik Ve Tiroid Hastalıkları	
32. Maternal Perinatal Mortalite	
33. Jinekoloji Ve Obstetride Endoskopik Cerrahi	
34. Epiteyal Over Kanseri	
35. Aşılarda Beslenme Ve Vitamin-Gebelikte	
36. Gebelikte hematolojik hastalıklar	
37. Erken doğum eylemi	
38. Rh uyumsuzluğu ve non- immün hidrops	Dr. Zehra KURDOĞLU
39. Erken membran rüptürü	
40. Endometriyumun prekanseröz lezyonları	
41. Jinekolojik kanserlerde epidemiyoloji	
42. Genital sifiller/HPV aşılı/Kolposkopi	
43. Postpartum kanama	
44. Vulva-vajen kanserleri	
45. Gebelik ve diyabet	
46. Serviks kanseri	
47. Amniotik Sivi patolojileri	
48. Postterm Gebelik-İri Fetüs	Dr. Ayşe Filiz YAVUZ
49. Konjenital Genital Anomaliler/ Cinsiyet Anomalileri	Dr. Batuhan TURGAY
50. Obstetri Ve Jinekolojide Etik Ve Hukuki Konular	Dr. Batuhan TURGAY
51. Gebelikteki Fizyolojik Değişiklikler	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU
52. Gebelikte Hipertansif Hastalıklar	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU

53. Lohusalık	Dr. Esmâ SARIKAYA
54. Prezantasyon Anomalileri	Dr. Tuba ENSARİ
55. Distosi	Dr. Zehra KURDOĞLU
56. Abortus	Dr. Tuba ENSARİ
57. HEG	
58. Gebelikte Kalp Hastalıkları	
59. Amenore	
60. Hiperandojenizm-Hirsutizm	
61. Fetal Distres Ve Fetal Rezerv Testleri	
62. Perinatal Enfeksiyonlar	
63. Gebelikte VTE	
64. Uterin sarkomlar	
65. SGA/İUGR/İntrauterin Fetal Ölüm	
66. Genital Anatomi	
67. Obstetri Ve Jinekolojide Akılcı İlaç Kullanımı/ Teratoloji	
68. Operatif Vajinal Doğum/Sezeryan/Sezeryan Endikasyonları	
69. Aile Planlaması 1	
70. Aile Planlaması 2	
71. Anormal Uterin Kanama	
72. Çoğul Gebelikler	
73. Pelvik Enfeksiyonlar Ve Abse	
74. Overin Seks kord stromal ve germ hücreli tümörleri	

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR

PHASE IV- OBSTETRICS AND GYNECOLOGY PROGRAM

DEFINITION

Duration : 30 business days

The program will be given 3 times for Turkish group and 3 times for English group.

Chief of the department:

Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ

Responsible lecturer of the program:

Dr.Öğr.Üye. Dr. Batuhan TURGAY

TRAINERS:

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Prof. Dr. Esmâ SARIKAYA

Prof. Dr. Zehra KURDOĞLU

Doç. Dr. Melahat YILDIRIM

Doç. Dr. Tuba ENSARİ

Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU

Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

THE AIM OF THE PROGRAM

To educate phase IV students about the etiopathogenesis, clinical and laboratory signs, diagnosis and treatment methods of the diseases related to obstetrics and gynecology, ethical approach to the patients, clinical evaluation, basic communication skills, planning and carrying out research, and administration of these to the routine practice.

EDUCATION GOALS

- 1) Defining the diseases related to obstetrics and gynecology, clinical properties and their reasons (genetic, toxic, metabolic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc),
- 2) Explaining the properties of the symptoms related to genital and the other systems and their etiopathogenesis and the approach to the patients with these symptoms (history, physical examination, diagnostic procedures),
- 3) Explaining the etiopathogenesis of the diseases and understanding their molecular, macroscopic and microscopic morphologic changes at the cell, tissue and organ level,
- 4) Defining convenient diagnostic methods by relating etiopathogenesis with the fundamentals of diagnostic approach,
- 5) Knowing the pharmacokinetic properties and pharmacodynamic effects of drugs and their therapeutic effects, side effects and toxic effects,
- 6) Defining the indications and contraindications of groups and relating the drugs with the etiopathogenesis,
- 7) Understanding the etiopathogenesis of diseases,
- 8) Taking medical history in terms of obstetric and gynecology,
- 9) Giving the patient gynecologic position, learning the examination positions, vaginal examination, insertion of speculum, taking vaginal cultures and smears, and detecting the signs, knowing and following up the normal and pathologic conditions of pregnancy,
- 10) Caring a wound, doing suturation, inserting urinary catheter, learning Leopold manoeuvres, joining in a sterile manner to the operations,
- 11) Constituting effective patient doctor communication,
- 12) Making diagnosis by taking into account history and physical examination,
- 13) Selecting convenient, cheap and initial diagnostic tests according to the disease, and evaluating their results,
- 14) With the help of anamnesis, physical examination and diagnostic methods, making differential diagnosis and reaching the exact diagnosis,
- 15) Defining health problems, analyzing signs and informing patients and taking informed consent,
- 16) Understanding the primary responsibility of a doctor is to prevent the diseases and and treat them to protect human life and health and the importance of healthy pregnancy period,
- 17) Being aware of the importance of patient doctor communication in the success of treatment,
- 18) Using ethical solutions in the communication,
- 19) Evaluating demographical, social and healthy aspects of the family,
- 20) Determining health problems and their priority and finding solutions and counseling family,
- 21) Explaining terms, types of scientific research,
- 22) Selecting and applying basic statistical methods,

- 23) Planing a research, gathering data, and analysing the data and reaching a result,
- 24) Learning application of injection, listening fetal heart rates, NST, knowing and using surgical instruments,
- 25) Acquiring the skill of doing gynecologic examination methods,
- 26) Evaluating the basic signs of obstetric ultrasonography,
- 27) Learning and applying hormone replacement therapy.

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR PHASE 4 DEPARTMENT OF GYNECOLOGY AND OBSTETRICS THEORETICAL LECTURE PROGRAMME	
1. Emergency Surgery During Pregnancy	Dr. A. Filiz Yavuz
2. Placental Anomalies	
3. Preoperative/Postoperative Care	
4. Premenstrual Anomalies	
5. Genitourinary Trauma	
6. Uterine Fibroids	
7. Menopause	
8. Adenomyosis	
9. Osteoporosis	
10. Screening Tests During Pregnancy	Dr. Esmâ Sarıkaya
11. Vaginal Birth	
12. Shock in Gynecology and Obstetrics	
13. Adnexal Masses	
14. Ectopic pregnancy	
15. Gynecological Emergencies	
16. Antenatal Care	
17. Gestational trophoblastic diseases	
18. Chronic Pelvic Pain/ Endometriosis	Dr. Tuğba Ensari
19. Vaginitis-Sexually Transmitted Diseases	Dr. Batuhan Turgay
20. Benign and Premalignant Diseases of the Vulva	Dr. A. Filiz Yavuz
21. Benign and Premalignant Diseases of the Vagina	Dr. Raziye Desdicioğlu
22. Relaxation-Pelvic Organ Prolapse	Dr. Zehra Kurdoğlu
23. Urinary Incontinence	Dr. Esma Sarıkaya
24. Pediatric-Adolescent Gynecology	Dr. Raziye Desdicioğlu
25. Approach to the Infertile Couple	
26. Ovulation Induction-IVF	
27. Benign and premalignant Diseases of the Cervix	
28. Endometrial Cancer	
29. Polycystic Ovary Syndrome	
30. Pregnancy And Epilepsy	
31. Pregnancy and Thyroid Disorders	
32. Maternal Perinatal Mortality	
33. Endoscopic Surgery in Gynecology and Obstetrics	Dr. Zehra Kurdoğlu
34. Epithelial Ovarian Cancers	
35. Vaccines-Nutrition and Vitamin use in Pregnancy	
36. Hematological diseases in pregnancy	
37. Premature labor	
38. Rh incompatibility and non-immune hydrops	
39. Premature rupture of membranes	
40. Precancerous lesions of the endometrium	
41. Epidemiology in gynecological cancers	Dr. Zehra Kurdoğlu
42. Genital warts/HPV vaccines/Colposcopy	
43. Postpartum bleeding	

44. Vulva-vaginal cancers	
45. Pregnancy and diabetes	
46. Cervical cancer	
47. Amniotic Fluid pathologies	Dr. Tuğba Ensari
48. Postterm Pregnancy-Large Fetus	Dr. A. Filiz Yavuz
49. Congenital Genital Anomalies/ Gender Anomalies	
50. Ethical and Legal Issues in Obstetrics and Gynecology	Dr. Batuhan Turgay
51. Physiological Changes in Pregnancy	Dr. Raziye Desdicioğlu
52. Hypertensive Diseases During Pregnancy	
53. Puerperium	Dr. Esma Sarıkaya
54. Presentation Anomalies	Dr. Tuğba Ensari
55. Dystocia	Dr. Zehra Kurdoğlu
56. Abortion	
57. HEG	
58. Heart Diseases During Pregnancy	
59. Amenorrhea	
60. Hyperandrogenism-Hirsutism	Dr. Tuğba Ensari
61. Fetal Distress and Fetal Reserve Tests	
62. Perinatal Infections	
63. VTE in Pregnancy	
64. Uterine sarcomas	
65. SGA/IUGR/Intrauterine Fetal Death	
66. Genital Anatomy	
67. Rational Drug Use in Obstetrics and Gynecology/ Teratology	
68. Operative Vaginal Birth/Caesarean/Caesarean section Indications	
69. Family Planning 1	Dr. Batuhan Turgay
70. Family Planning 2	
71. Abnormal Uterine Bleeding	
72. Multiple Pregnancies	
73. Pelvic Infections And Abscess	
74. Sex Cord Stromal and Germ Cell Tumors of the Ovary	

In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM IV- GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI PROGRAMI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi : 15 iş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri Binası ve Ankara Şehir Hastanesi'nde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri Ankara Şehir Hastanesi göğüs hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. H. Canan Hasanoğlu

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Hatice Kılıç

Staj Sorumlusu Yardımcısı: Doç. Dr. Şadan Soyyiğit

EĞİTİCİLER:
Prof. Dr. H. Canan Hasanoğlu
Prof. Dr. Ayşegül Karalezli
Prof. Dr. Ebru Ünsal
Prof. Dr. Emine Argüder
Prof. Dr. Hatice Kılıç
Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
Doç. Dr. Mükremin Er

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Yazılı sınav 40 adet çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır ve baraj niteliğindedir. **Yazılı sınavdan 60 puandan düşük alanlar sözlü sınava giremezler.**
2. Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi, yazılı sınavın %40, sözlü sınavın ise %60'dır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi kurallarına göre; teorik derslerin %30'una, pratik derslerin %20'sine girmeyen öğrenciler devamsızlıktan kalır ve göğüs hastalıkları stajını tekrarlar.

STAJIN AMACI

Dönem IV öğrencilerine Akciğer hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmak, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretmek, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirmek, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri ve hekimlikle ilgili insani tutum ve yaklaşımları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (Bilgi, beceri, tutum)

1. Göğüs hastalıklarında hastanın ana yakınma, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,
2. Solunum sistemine yönelik temel (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) fizik muayeneyi yapabilme,
3. Göğüs hastalıklarında anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanıları oluşturabilme,
4. Ön tanıya göre tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme,
5. Göğüs hastalıklarının nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,
6. Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Hastalığa yönelik en uygun tedaviyi seçebilme,
8. Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilme yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
9. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme,
10. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
11. Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
12. Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,

Hastalık-durum-semptom	Öğrenme düzeyi	Sistemler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Solunum yolu embriyoloji, anatomisi ve savunma mekanizmaları	T	Solunum	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Semptomlar ve ayırıcı tanı	T	Multisistem	Prof.Dr.Ayşegül Karalezli
Tütün kullanımı ve zararları	K	Multisistem	Prof.Dr.Ayşegül Karalezli
Solunum Fizyolojisi	T	Solunum	Prof.Dr.Emine Argüder
Göğüs hastalıklarında fizik muayene	T	Solunum	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Akciğer hastalıklarında tanı yöntemleri	T	Solunum	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
Solunum fonksiyon testleri	T, A	Solunum	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
Akciğer hastalıklarından korunma ve aşılar	K	Multisistem	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
Arter kan gazları	A	Multisistem	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Akciğer radyolojisi	T	Solunum	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Süpüratif akciğer hastalıkları	T-K-İ	Solunum	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Prof.Dr.Emine Argüder
Pnömoniler	TT-K	Solunum	Prof. Dr. Emine Argüder
Fungal ve paraziter hastalıklar	T-K	Solunum	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
Plevra hastalıkları	T	Multisistem	Prof. Dr. Emine Argüder
Vaskülitler	T, A	Multisistem	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Alerjik Hastalıklara Genel Yaklaşım	TT-A-K-İ	Multisistem	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
Astım	TT-A-K-İ	Solunum	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Pulmoner tromboemboli	T, A, K, İ	Solunum	Prof. Dr. Ayşegül Karalezli
Pulmoner hipertansiyon	T	Solunum, Kardiyovasküler	Prof. Dr. Ebru Ünsal
Sarkoidoz	T	Multisistem	Prof. Dr. Emine Argüder
Akciğer maligniteleri	T-K	Solunum	Prof. Dr. Hatice Kılıç
İnterstisyel akciğer hastalıkları	T	Solunum	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Mesleki akciğer hastalıkları	T-K-İ	Solunum	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
Göğüs hastalıkları acilleri	TT-A-K	Multisistem	Doç. Dr. Mükrem Er
Uykuda solunum bozuklukları	T	Multisistem	Prof. Dr. Emine Argüder
Solunum yetmezliği	A	Solunum	Prof. Dr. Emine Argüder
ARDS	A	Solunum	Prof. Dr. Emine Argüder

Akciğer ödemi	A	Solunum-Kardiyovasküler	Prof. Dr. Emine Argüder
Göğüs duvarı, mediasten ve diyafram hastalıkları	T	Solunum	Prof. Dr. Ebru Ünsal
Nadir rastlanan akciğer hastalıkları	T	Multisistem	Prof. Dr. Ebru Ünsal
Sistemik hastalıklarda akciğerler	T	Multisistem	Prof. Dr. Ebru Ünsal

A:acil, T:tanı, T T: tanı ve tedavi, K:korunma, İ:izlem

GÖĞÜS HASTALIKLARI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI:

UYGULAMA	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma (Solunum sistemine yönelik korunma ve aşılama)	4
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	3
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı	3
PPD testi uygulayabilme	3
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
Tütün danışmanlığı verebilme (Sigara bırakma tedavileri)	3
Arter kan gazı değerlendirme	3
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	2
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	2
Bronkoskopi	1
Allerji cilt testleri	1
Non invaziv mekanik ventilasyon	1

1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.

4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

2021-2022 Dönem IV Göğüs Hastalıkları Ders Programı

Tüm gruplar

1. gün			
SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20		Solunum yolu embriyoloji, anatomisi ve savunma mekanizmaları	Prof. Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20		Solunum sistemi fizyolojisi	Prof.Dr. Emine Argüder
10.30 - 11.20		Semptomlar ve ayırıcı tanı	Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
11.30 - 12.20		Göğüs hastalıklarında fizik muayene	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Akciğer hastalıklarında tanı yöntemleri	Doç.Dr. Şadan Soy Yiğit
14.30 - 15.20		Solunum fonksiyon testleri	Doç.Dr. Şadan Soy Yiğit
15.30 - 16.20		Alerjik Hastalıklara Genel Yaklaşım	Doç.Dr. Şadan Soy Yiğit

2. gün			
SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20		Alt solunum yolu enfeksiyonları	Prof. Dr. Emine Argüder
09.30 - 10.20		Pnömoniler	Prof. Dr. Emine Argüder
10.30 - 11.20		Astım semptomlar, tanı, ayırıcı tanı	Doç. Dr. Şadan Soy Yiğit
11.30 - 12.20		Astım tedavisi	Doç. Dr. Şadan Soy Yiğit
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Akciğer Radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20		Akciğer Radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20		Akciğer Radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu

Grup 1

3. gün			
SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik		Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç Doç.Dr. Şadan Soy Yiğit
09.30 - 10.20	Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç Doç. Dr. Şadan Soy Yiğit
10.30 - 11.20	Bronkoskopi/ SFT(Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Doç. Dr. Emine Argüder Doç. Dr. Hatice Kılıç Doç.Dr. Şadan Soy Yiğit
11.30 - 12.20	Bronkoskopi/ SFT(Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof. Dr. Ayşegül Karalezli
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Akciğer radyolojisi		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu

14.30 - 15.20	Akciğer radyolojisi		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20	Akciğer radyolojisi		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu

4. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.00- 10.00	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
10.00-11.00	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
11.00 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Sigara bırakma tedavileri		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
14.30 - 15.20	Sigara bırakma tedavileri		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
15.30 - 16.20		Tütün kullanımı ve zararları	Prof.Dr. Ayşegül Karalezli

5. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Simulasyon laboratuvarı		Doç.Dr.Şadan Soyyiğit Doç.Dr. Emine Argüder
09.30 - 10.20	Simulasyon laboratuvarı		Doç.Dr. Şadan Soyyiğit Doç.Dr. Emine Argüder
10.30 - 11.20	Klinik grubu/Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Arter Kan gazları	Prof.Dr. Hatice Kılıç
14.30 - 15.20		KOAH semptomlar, tanı, ayırıcı tanı	Prof.Dr. Hatice Kılıç
15.30 - 16.20		KOAH tedavi	Prof.Dr Hatice Kılıç

6. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç

09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Akciğer maligniteleri	Prof.Dr. Hatice Kılıç
14.30 - 15.20		Akciğer maligniteleri	Prof.Dr. Hatice Kılıç
15.30 - 16.20		İnterstisyel akciğer hastalıkları	Prof.Dr. Hatice Kılıç

7.gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Klinik(olgu tartışması) /Poliklinik		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
14.30 - 15.20	Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
15.30 - 16.20	Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç

Grup 2

8. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu) Poliklinik(poliklinik grubu)		Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
09.30 - 10.20	Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
10.30 - 11.20	Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç Doç.Dr. Şadan Soyyiğit
11.30 - 12.20		Pulmoner emboli ve tedavisi	Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Sistemik hastalıklarda akciğerler	Prof.Dr. Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Pulmoner hipertansiyon	Prof.Dr. Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Süpüratif akciğer hastalıkları	Prof.Dr. Ebru Ünsal

9. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
13.30 - 14.20		Plevra hastalıkları	Prof.Dr. Emine Argüder
14.30 - 15.20		Plevra hastalıkları	Prof.Dr. Emine Argüder
15.30 - 16.20		Sarkoidoz	Prof.Dr. Emine Argüder

10. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Simulasyon laboratuvarı		Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20	Simulasyon laboratuvarı		Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Tüberküloz	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20		Tüberküloz tedavi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20	PPD yapılışı ve değerlendirme (Pratik)		Prof.Dr. Emine Argüder

11. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof.Dr. Ayşegül Karalezli Prof.Dr. Ebru Ünsal Prof.Dr. Emine Argüder Prof.Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	Prof.Dr. Emine Argüder
14.30 - 15.20		ARDS, Akciğer ödemi	Prof. Dr. Emine Argüder
15.30 - 16.20		Uykuda solunum bozuklukları	Prof. Dr. Emine Argüder

12. gün

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20		Mesleki akciğer hastalıkları	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
09.30 - 10.20		Fungal ve paraziter	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit

		hastalıklar	
10.30 - 11.20		Akciğer hastalıklarından korunma ve Aşılar	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
11.30 - 12.20		Vaskülit	Prof. Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Göğüs duvarı, mediasten ve diyafram hastalıkları	Prof. Dr. Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Nadir rastlanan akciğer hastalıkları	Prof. Dr. Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Göğüs hastalıkları acilleri	Doç. Dr. Mükremin Er

13. gün

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik		Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik		Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
14.30 - 15.20	Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik		Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç
15.30 - 16.20	Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik		Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu Prof. Dr. Ayşegül Karalezli Prof. Dr. Ebru Ünsal Prof. Dr. Emine Argüder Prof. Dr. Hatice Kılıç

14. gün

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20			
09.30 - 10.20		Serbest zaman	
10.30 - 11.20		Serbest zaman	
11.30 - 12.20		Serbest zaman	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Serbest zaman		
14.30 - 15.20	Serbest zaman		
15.30 - 16.20	Serbest zaman		

15. gün

SAAT			
08.30 - 09.30	YAZILI SINAV		
11.00 - 12.30	Sözlü Sınav		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Sözlü Sınav		
14.30 - 15.20	Sözlü Sınav		
15.30 - 16.20	Sözlü Sınav		

İlk hafta serviste olanlar ikinci hafta polikliniğe, polikliniktekiler de servise geçecektir.

Poliklinik bölümünde çalışan grup; poliklinik, allerji testi ünitesi ve polikliniği, solunum fonksiyon testi, bronkoskopi ünitesinde dönüşümlü olarak çalışacaklardır.

Yazılı sınav sonucu barajdır. Yazılı sınavda 60 puandan düşük alanlar sözlü sınava giremezler.

Sözlü ve yazılı sınav birlikte değerlendirilerek not verilecektir.

2021-2022 ACADEMIC YEAR
YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL FACULTY
PULMONARY DISEASES PHASE IV PROGRAM

INTRODUCTION

Period of Training: 15 working days

Training program will be 3 times for English group and 3 times for Turkish group

Location of training

Theoretical lessons are performed at the building of Bilkent Health Science of our university and Ankara City Hospital.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital at Pulmonary Diseases Department.

President of Department: H. Canan Hasanoğlu, MD, Prof.

Training Instructor: Hatice Kılıç, MD, Prof.

Training Instructor Assistant: Şadan Soyyiğit, MD, Assoc. Prof.

Trainers: H. Canan Hasanoğlu, MD, Prof.

Ayşegül Karalezli, MD, Prof.

Ebru Ünsal, MD, Prof.

Emine Argüder, MD, Prof.

Hatice Kılıç, MD, Prof.

Şadan Soyyiğit, MD, Assoc. Prof.

Mükremin Er, MD, Assoc. Prof.

QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by two methods at the end of phase IV program:

1. **Written examination:** Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. The written examination consists of 40 multiple choice questions and the written examination is the barrier. **The ones whose written examination is lower than 60 score can not enter oral examination.**
2. **Oral and practical examination:** A grand jury including two or three jurors make test about ability to take medical history, perform physical exam, evaluate chest X ray, make differential diagnosis and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 40 % and 60 % respectively. Finally, the decision for the status of success or failure for each student is performed.

According to the rules of Ankara Yıldırım Beyazıt University Medical Faculty; **students who are absent in 30% of theoretical courses and 20% of practical courses repeat the pulmonary diseases internship.**

THE OBJECTIVES OF PHASE IV PROGRAM AT PULMONARY DISEASES DEPARTMENT

1. The aim is to gain knowledge and skills to phase IV students about etiopathogenesis, symptoms, diagnosis and treatment of pulmonary diseases.
2. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of phase IV program in pulmonary diseases department; students have ability to

1. Get detail and reliable medical history from the patient or his/her relatives.
2. Perform physical examination of respiratory system (inspection, palpation, percussion, auscultation).
3. Perform pre-diagnosis based on medical history and physical examination.
4. Choose the appropriate diagnostic tests respectively based on the initial diagnosis.
5. Identify the causes of pulmonary diseases (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiological, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc.) and clinical features.
6. Perform differential diagnosis based on medical history, physical examination and diagnostic studies by using his knowledge about pathophysiology and clinic.
7. Choose the most appropriate treatment for the disease.
8. Know the drugs used in treatment, explain the pharmacokinetic characteristics and pharmacodynamic effects of the drugs, also identify the pharmacological effects, therapeutic effects, side effects and toxic effects,
9. Know the physician's primary role which is to prevent and treat the diseases.
10. Be aware of the importance of effective communication with the patient in the treatment success.
11. Get the patient's consent after detail description of the disease and diagnostic procedures.
12. Identify the health problems in the individual and family level, identify priorities, develop solutions and make suggestions for family counseling.

PULMONARY DISEASES DEPARTMENT PHASE IV PROGRAM

Disease -condition- symptom	Learnin g level	Systems	Lecturers
Embryonic development and anatomy of Respiratory system and pulmonary defence mechanisms	P	Respiratory system	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Symptoms and differential diagnosis	Pre-D, D	Multisystem	Prof. Dr. Emine Argüder
Tobacco smoking	P	Multisystem	Prof.Dr.Ayşegül Karalezli
Physiology of pulmonary system	P	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Physical examination in pulmonary diseases	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Diagnostic procedures in pulmonary diseases	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Pulmonary function tests	Pre-D,D	Respiratory system	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
Preventive measures in pulmonary diseases and vaccination	P	Multisystem	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
Arterial blood gas analysis	E	Multisystem	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Chest radiology	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.H.CananHasanoğlu
Suppurative lung diseases	Pre-D,P,F	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Lower respiratorytract infections	DT, P	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Pneumonia	DT,P	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Fungal and parasitic diseases	Pre-D,P	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Pleural diseases	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr. Emine Argüder
Vasculitis	Pre-D,E	Multisystem	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Tuberculosis	DT, P, F	Multisystem	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Chronic obstructive pulmonary disease	DT, E, P, F	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
General Approach to allergic diseases	DT, E, P, F	Multisystem	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
Asthma	DT, E, P, F	Respiratory system	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
Pulmonary tromboembolism	Pre-D,E,P,F	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Pulmonary hypertension	Pre-D	Respiratory system, Cardiovascular sys.	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Sarcoidosis	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr. Emine Argüder
Pulmonary malignancies	Pre-D, P	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Interstitial lung diseases	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Occupational lung diseases	Pre-D, P, F	Respiratory system	Doç.Dr. Mükremin Er
Pulmonary emergencies	D,E,P	Multisystem	Doç.Dr. Mükremin Er
Sleeping disorders	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr. Emine Argüder
Respiratory failure	E	Respiratory system	Prof.Dr. Emine Argüder
ARDS	E	Respiratory system	Prof.Dr. Emine Argüder
Pulmonary edema	E	Respiratory system, Cardiovascular sys.	Prof.Dr. Emine Argüder
Diseases of chest wall, mediastinum and diaphragm	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Rare pulmonary diseases	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Pulmonary manifestations of systemic diseases	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr.Ebru Ünsal

E: Emergency, D: Diagnosis, DT: Diagnosis and treatment, P: Protection, F: Follow

PULMONARY DISEASES BASIC MEDICAL APPLICATIONS

Clinical Skills Training	Learning level
Taking medical history	4
Evaluation of mental status	4
Evaluation of general status and vital signs	4
Respiratory system examination	4
Preventive measures for the infections in public life areas (preventive measures in respiratory system and vaccination)	4
Oxygen and inhaler treatment	4
Preparation of patient file	3
Evaluation of chest radiography	3
Rational drug use	3
PPD test application	3
Evaluation of pulse oximetry	3
Treatments for smoking cessation	3
Evaluation of arterial blood gases	3
Peak flow meter use and evaluation	2
Evaluation of pulmonary function tests	2
Bronchoscopy	1
Allergy skin tests	1
Noninvasive mechanical ventilation	1

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.
- 2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.
- 3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.
- 4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.

2021-2022 Phase IV Pulmonary Diseases Programme All Groups

1. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20		Embryonic development and anatomy of Respiratory system and pulmonary defence mechanisms	Prof. Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20		Anamnesis, symptoms and differential diagnosis	Prof. Dr. Emine Argüder
10.30 - 11.20		Pulmonary function tests	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
11.30 - 12.20		Physical examination in chest diseases	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Physiology of pulmonary system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Arterial blood gas analysis	Prof.Dr.Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Diagnostic procedures in chest diseases	Prof.Dr.Ebru Ünsal

2. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20		Lower respiratory tract infections	Prof. Dr. Hatice Kılıç

09.30 - 10.20		Pneumonia	Prof. Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20		Tobacco	Prof. Dr. Ayşegül Karalezli
11.30 - 12.20	Treatments for smoking cessation (Practical)		Prof. Dr. Ayşegül Karalezli
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Chest radiology	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20		Chest radiology	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20		Chest radiology	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu

Group 1

3. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Chest radiology		Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20	Chest radiology		Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20	Chest radiology		Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu

4. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		COPD symptoms,diagnosis, differantial diagnosis	Prof.Dr.Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		COPD treatment	Prof.Dr.Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Suppurative lung diseases	Prof.Dr.Ebru Ünsal

5. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
09.00- 10.00	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
10.00-11.00	Bronchoscopy /		Teaching staff

	Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic		
11.00 - 11.20	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		General Approach to allergic diseases	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
14.30 - 15.20		Asthma	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
15.30 - 16.20		Treatment of asthma	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit

6. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
14.30 - 15.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
15.30 - 16.20	Clinic /Policlinic Clinic /Policlinic		Teaching staff

7. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Simulation laboratory		Prof.Dr.Emine Argüder
09.30 - 10.20	Simulation laboratory		Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
10.30 - 11.20	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Tuberculosis	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20		Tuberculosis	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20		Sarcoidosis	Prof.Dr.Emine Argüder

8. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Pulmonary tromboembolism and treatment	Prof.Dr.Hatice Kılıç
14.30 - 15.20		Pulmonary hypertension	Prof.Dr.Hatice Kılıç
15.30 - 16.20		Vasculitis	Prof.Dr.Hatice Kılıç

Group 2**9. DAY**

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Policlinc		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Policlinc		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Policlinc		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Pulmonary malignancies	Prof. Dr. Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Pulmonary malignancies	Prof. Dr. Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Interstitial diseases	Prof.Dr.Hatice Kılıç

10. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	PPD test application (Practical)		Prof.Dr.Emine Argüder
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Pulmonary emergencies	Doç.Dr.Mükremin Er

14.30 - 15.20		Pleural diseases	Prof. Dr.Emine Argüder
15.30 - 16.20		Pleural diseases	Prof.Dr.Emine Argüder

11. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
14.30 - 15.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
15.30 - 16.20	Clinic /Policlinic Clinic /Policlinic		Teaching staff

12. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Simulation laboratory		Prof.Dr.Ebru Ünsal
09.30 - 10.20	Simulation laboratory		Prof.Dr.Hatice Kılıç
10.30 - 11.20	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Respiratory failure and treatment	Prof.Dr.Emine Argüder
14.30 - 15.20		ARDS, pulmonary edema	Prof.Dr.Emine Argüder
15.30 - 16.20		Sleeping disorders	Prof.Dr.Emine Argüder

13. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff

ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Vaccines and prevention of pulmonary diseases	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
14.30 - 15.20		Fungal and parasitic lung diseases	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
15.30 - 16.20		Occupational lung diseases	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit

14. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination (For clinical group) / Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic / Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic / Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Diseases of chest wall, mediastinum and diaphragm	Prof.Dr.Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Pulmonary manifestations of systemic diseases	Prof.Dr.Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Rare pulmonary diseases	Prof.Dr.Ebru Ünsal

15. DAY

Time			
08.30 - 09.30	Written Examination		
11.00 - 12.30	Oral Examination		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Oral Examination		
14.30 - 15.20	Oral Examination		
15.30 - 16.20	Oral Examination		

The ones who were in the clinic in the first week will go to polyclinic in the second week and the ones who were in the polyclinic will go to the clinic. Polyclinic groups will rotate in allergy unit, pulmonary function testing unit, and bronchoscopy unit.

The written examination is the barrier. The students whose written examination is lower than 60 will not have oral examination

The final notes will be given after evaluating both written and oral examination.

2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM IV- KARDİYOLOJİ STAJI PROGRAMI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi : 15 iş günüdür.

Staj programı Türkçe program için 3 kez uygulanacaktır.

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri Binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri Ankara Şehir Hastanesi Kardiyoloji Kliniği ve Polikliniklerinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Tahir DURMAZ

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Tahir DURMAZ
Prof. Dr. Telat KELEŞ
Prof. Dr. Murat AKÇAY
Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM
Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
Dr. Öğr. Üyesi Serdal BAŞTUĞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Cem ÇÖTELİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Pratik ve Sözlü Sınav: Öğretim üyeleri tarafından yapılan sınavda öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış ve klasik yazılı sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %60 ve %40'dır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMACI

Dönem IV öğrencilerine kardiyovasküler sistem hastalıklarının etiyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmaktır. Bununla birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının vücudun diğer sistemlerine etkilerini ve diğer sistem hastalıklarının da kardiyovasküler sisteme etkilerini bilerek, hastayı bütünsel olarak değerlendirmeyi öğrenmek. Ayrıca hasta ve yakınları ile temel iletişim becerilerini kazandırmak.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Hastanın şikayet, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,
2. Hastanın muayenesinde temel muayene yöntemlerini (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) hepsini öğrenme ve kullanabilme,
3. Hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
4. Anamnez ve fizik muayene bulgularını temel alarak ön tanı oluşturabilme,
5. Amaca yönelik olarak tanısal testleri uygun sırada seçebilme,
6. Anamnez, fizik muayene ve tanısal testlerden elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Hastanın tedavisini yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
8. Hekimin öncelikli görevi, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye yönelik olduğunu öğrenebilmeli,
9. Hekim, hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
10. Hastanın ailesini demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme,
11. Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
12. Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
13. Klinik bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma

Temel Hekimlik Uygulamaları

Öğrenme Düzeyi

1) Anamnez alma becerisi	4
2) Sistemlerin sorgulamasını yapabilme	3
3) Kardiyovasküler oskültasyon	3
4) Arteriyel (periferik) nabız muayenesi	4
5) Santral venöz basınç ve dalgaların ölçümü ve değerlendirilmesi	3
6) EKG çekme ve değerlendirme	4
7) Arteriyel kan basıncı ölçümü	4

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular dahil uygulamayı yapar

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10th Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
2. Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
3. Muayeneden Tanıya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
4. Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
5. Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
6. Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
7. European Society of Cardiology ve American College of Cardiology kalp hastalıkları kılavuzları

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim üyesi
Kardiyak semptomlar ve anamnez	T	Multisistem	Prof. Dr.Zehra GOLBAŞI
Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	T	Multisistem	Prof. Dr. Murat AKÇAY
Elektrokardiyografi	T	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Nihal Akar BAYRAM
Akut Koroner Sendromlar – NSTEMI- Kararsız Angina Pectoris	T-A-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Tahir DURMAZ
Akut Koroner Sendromlar – STEMI- MI Komplikasyonları	T-A-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDOĞAN
Aritmiler ve Kalıcı Kalp Pilleri	OnT	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Uyesi Cem ÇOTELI
Mitral ve Triküspit Kapak Hastalıkları (Darlık ve Yetersizlikler)	OnT-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Zehra GOLBAŞI
Aort ve Pulmoner Kapak Hastalıkları (Darlık ve Yetersizlikler)	OnT-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Telat KELEŞ
Kalp Yetersizliği	T-AK-I	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
Hipertansiyon	TT-A-K-I	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Serdal BAŞTUG
İnfektif Endokardit	OnT-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Uyesi Serdal BAŞTUG
Konjenital Kalp Hastalıkları Ve Pulmoner Hipertansiyon	OnT	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Uyesi Mehmet ERDOĞAN
Perikard hastalıkları, Miyokardit ve Kardiyomyopatiler	OnT	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Uyesi Cem ÇOTELI
Akut Akciğer Odemi ve Kardiyak Aciller	A	Solunum- Kardiyovasküler	Dr.Öğr. Uyesi Serdal BAŞTUG
Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar	ÖnT	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA

STAJ PROGRAMI

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Kardiyak semptomlar ve anamnez	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
10.30 - 11.20	Teorik	Kardiyak semptomlar ve anamnez	
11.30 - 12.20	Teorik	Kardiyak semptomlar ve anamnez	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Kalp hastalıklarında semptomlar ve anamnez	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Kalp hastalıklarında Semptomlar ve anamnez	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Kalp hastalıklarında Semptomlar ve anamnez	
2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	Prof. Dr. M. AKÇAY
10.30 - 11.20	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	
11.30 - 12.20	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	Prof. Dr. M. AKÇAY
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	
3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Elektrokardiyografi	Prof. Dr. N. AKAR BAYRAM
10.30 - 11.20	Teorik	Elektrokardiyografi	
11.30 - 12.20	Teorik	Elektrokardiyografi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	EKG çekimi ve değerlendirme	Prof. Dr. N. AKAR BAYRAM
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	EKG çekimi ve değerlendirme	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	EKG çekimi ve değerlendirme	
4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar -NSTEMI- Kararsız Angina Pectoris	Prof. Dr. T. DURMAZ
10.30 - 11.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar - NSTEMI - Kararsız Angina Pectoris	
11.30 - 12.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar - NSTEMI- Kararsız Angina Pectoris	

ÖGLE TATILI			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Akut Koroner Sendromlu Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. T. DURMAZ
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Akut Koroner Sendromlu Hastaya Yaklaşım	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Akut Koroner Sendromlu Hastaya Yaklaşım	
5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar- STEMI - MI Komplikasyonları	Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN
10.30 - 11.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar- STEMI - MI Komplikasyonları	
11.30 - 12.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar- STEMI- MI Komplikasyonları	
ÖGLE TATILI			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	İskemik EKG örnekleri	Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	İskemik EKG örnekleri	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	İskemik EKG örnekleri	
6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Kalp Yetersizliği	Doç. Dr. H. A. KASAPKARA
10.30 - 11.20	Teorik	Kalp Yetersizliği	
11.30 - 12.20	Teorik	Kalp Yetersizliği	
ÖGLE TATILI			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Dispne ve Ödemli Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. H. A. KASAPKARA
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Dispne ve Ödemli Hastaya Yaklaşım	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Dispne ve Ödemli Hastaya Yaklaşım	
7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Aort Darlığı ve Aort Yetersizliği	Prof. Dr. T. KELEŞ
10.30 - 11.20	Teorik	Aort Darlığı ve Aort Yetersizliği	
11.30 - 12.20	Teorik	Pulmoner Darlık ve Yetersizlik	
ÖGLE TATILI			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon	Prof. Dr. T. KELEŞ
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon	
8. GÜN			

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Aritmiler	Dr.Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELI
10.30 - 11.20	Teorik	Aritmiler	
11.30 - 12.20	Teorik	Kalıcı Kalp Pilleri	
ÖĞLE TATILI			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Aritmik EKG Örnekleri ve Değerlendirme	Dr. Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELI
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Aritmik EKG Örnekleri ve Değerlendirme	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Aritmik EKG Örnekleri ve Değerlendirme	
9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Mitral Darlığı ve Mitral Yetersizliği	Prof. Dr. Zehra GOLBAŞI
10.30 - 11.20	Teorik	Mitral Darlığı ve Mitral Yetersizliği	
11.30 - 12.20	Teorik	Triküspit Darlığı ve Yetersizliği	
ÖĞLE TATILI			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Kapak hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak Oskültasyon	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon	
10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Hipertansiyon	Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ
10.30 - 11.20	Teorik	Hipertansiyon	
11.30 - 12.20	Teorik	İnfektif Endokardit	
ÖĞLE TATILI			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Göğüs ağrısı nedenleri ve hastaya yaklaşım	Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Göğüs ağrısı nedenleri ve hastaya yaklaşım	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Göğüs ağrısı nedenleri ve hastaya yaklaşım	
11. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Perikard Hastalıkları	Dr Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELI
10.30 - 11.20	Teorik	Miyokarditler	
11.30 - 12.20	Teorik	Kardiyomyopatiler	
ÖĞLE TATILI			

13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	Dr Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	
12. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Konjenital Kalp Hastalıkları	Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN
10.30 - 11.20	Teorik	Konjenital Kalp Hastalıkları	
11.30 - 12.20	Teorik	Pulmoner Hipertansiyon	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	
13. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Pulmoner Ödem	Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ
10.30 - 11.20	Teorik	Pulmoner Ödem	
11.30 - 12.20	Teorik	Kardiyak Aciller	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ
14.30 - 15.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Hasta başı uygulamaları	
14. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar	Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
10.30 - 11.20	Teorik	Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar	
11.30 - 12.20	Teorik	Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik	Hasta başı uygulamaları	Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
14.30 - 15.20	Pratik	Hasta başı uygulamaları	
15.30 - 16.20	Pratik	Hasta başı uygulamaları	
15. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK		
08.30	SÖZLÜ SINAV		
14.00	YAZILI SINAV		
Toplam Ders Saati 42 Saat Teorik 39 Saat Pratik			

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
PHASE IV - CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM

THE DEFINITION OF THE INTERNSHIP

Internship Duration: 15 working days

Internship program will be applied 3 times for English program

Head of Department: Prof. Dr. Tahir DURMAZ

Managing of Internship: Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

TRAINERS: Prof. Dr. Murat AKÇAY
Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM
Prof. Dr. Tahir DURMAZ
Prof. Dr. Telat KELEŞ
Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ
Dr. Öğr. Üye. Mehmet ERDOĞAN
Dr. Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ

ASSESSMENT of QUANTIFICATION

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

1. Practical and Oral Examination: Evaluates the student's ability to take anamnesis, perform physical examination, make differential diagnosis, and organize treatment in the exam conducted by the faculty members.
2. Written Exam: It is an exam in which multiple choice, open-ended, true-false and classical written questions are used. It is intended to measure the student's knowledge.

The effect of these exams on the internship grade is 60% and 40%, respectively. According to the internship grade, the student's status is determined as successful / unsuccessful.

AIM OF THE INTERNSHIP

To bring phase IV students in up-to-date informations about the etiopathogenesis, clinical and laboratory findings, diagnosis and treatment methods of cardiovascular system diseases. At the same time, to learn the evaluation of patients as a whole by understanding the effect of cardiovascular diseases on the other systems of the body and vice versa. In addition, to bring in basic communication skills with the patients and their relatives.

THE LEARNING OBJECTIVES FOR THE INTERNSHIP

- 1) To be able to take medical history of patients composed of complaint, background, medical histories and system inquiry reliably and in detail.
- 2) To be able to learn and use all basic physical examination methods (inspection, palpation, percussion, auscultation) in patient's examination.
- 3) To be able to initiate and sustain a friendly and effective relationship between the patient and doctor and to perform the ability to provide patient-doctor relationship.
- 4) To be able to create pre-diagnoses based on history and physical examination findings.
- 5) To be able to select purposive diagnostic tests
- 6) To be able to make differential diagnoses by associating the findings obtained from history, physical examination and diagnostic tests with the physiopathology and clinical science knowledge.
- 7) To be able to take the informed consent from the patients to direct the patient's treatment.
- 8) To be able to learn the main task of the physician that is to prevent and cure the diseases.
- 9) To be aware of the importance of establishing a healthy communication between patient and physician for a successful treatment.
- 10) To be able to assess and follow the patient's family in terms of demographic, social and health.
- 11) To be able to explain the concepts about scientific researches, types of scientific researches, and hypothesis tests.
- 12) To be able to choose and perform basic and descriptive statistical analyses.
- 13) To be able to plan a clinical research, improve data collection tools, analyze the results and conclude.

REFERENCES

- 1) Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10th Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
- 2) Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
- 3) Muayeneden Taniya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
- 4) Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
- 5) Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
- 6) Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
- 7) European Society of Cardiology ve American College of Cardiology Kalp Hastalıkları Kılavuzları

PHASE IV-CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM

Disease - Status - Symptom	Level of Knowledge	System(s)	Lecturer
Medical history taking	T	Multisistem	Dr. Zehra GÖLBAŞI
Symptoms in heart diseases			
Cardiac examination	T	Multisistem	Dr. M. AKÇAY
ECG recording and evaluation	T	Kardiyovasküler	Dr. N.A.BAYRAM
Acute coronary syndromes -NSTEMI	T-A-K	Kardiyovasküler	Dr. T. DURMAZ
Acute coronary syndromes -STEMI	T-A-K	Kardiyovasküler	Dr. Mehmet ERDOĞAN
Arrhythmias	ÖnT	Kardiyovasküler	Dr. Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ
Mitral Stenosis and Mitral Regurgitation	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr.Zehra Gölbaşı
Aortic Stenosis and Aortic Regurgitation	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr. T. KELEŞ
Heart Failure	T-AK-İ	Kardiyovasküler	Dr. H. A. KASAPKARA
Hypertension	TT-A-K-İ	Kardiyovasküler	Dr. Serdal BAŞTUĞ
Infective endocarditis	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr. Serdal BAŞTUĞ
Congenital Heart Diseases	ÖnT	Kardiyovasküler	Dr. Mehmet ERDOĞAN
Pericarditis, Myocarditis	ÖnT	Kardiyovasküler	Dr. Cem Çötelİ
Acute Pulmonary Edema ve Cardiac Emergency	A	Solunum- Kardiyovasküler	Dr. Serdal Baştuğ
Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar	ÖnT	Kardiyovasküler	Dr. H. A. KASAPKARA

CARDIOLOGY BASIC MEDICAL APPLICATIONS

CLINICAL SKILLS TRAINING	LEARNING LEVEL
Taking medical history	4
Evaluation of general status and vital signs	3
Cardiovascular auscultation	3
Peripheral pulse examination	4
Measurement of central venous pressure and evaluation	3
ECG recording and evaluation	4
Measurement of arterial blood pressure	4

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.
- 2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.
- 3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.
- 4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.

DÖNEM V

PHASE V

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.

In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and internship program.



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V DERSLERİ ve KREDİLERİ

DERS KODU ZORUNLU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ			
			TEORİK TOTAL	TEORİK ÇEVİRİMİÇİ	PRATİK	
TIP 5242	Acil Tıp ve Adli Tıp	4	30	12	24	
TIP 5743	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	20	8	40	
TIP 5744	Çocuk Cerrahisi	4	27	12	36	
TIP 5345	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hast	2	18	8	6	
TIP 5639	Deri ve Zührevi Hastalıklar	4	32	13	39	
TIP 5122	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	4	39	16	52	
TIP 5211	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	4	24	9	24	
TIP 5847	Göz Hastalıkları	4	25	10	31	
TIP 5348	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	4	56	16	56	
TIP 5425	Nöroloji	3	26	9	34	
TIP 5150	Nöroşirürji	2	10	4	16	
TIP 5651	Nükleer Tıp	2	12	5	16	
TIP 5252	Ortopedi ve Travmatoloji	4	24	10	36	
TIP 5537	Radyoloji	4	28	11	36	
TIP 5827	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	32	12	30	
TIP 5435	Üroloji	3	14	8	45	
DERS KODU SEÇMELİ	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ			
			TEORİK TOTAL	TEORİK ÇEVİRİMİÇİ	PRATİK	
S1	TIP 5946	Göğüs Cerrahisi	2	10	4	14
S1	TIP 5949	Kardiyovasküler Cerrahi	2	16	4	16

S1	TIP 5953	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2	12	3	20
S1	TIP 5954	Radyasyon Onkolojisi	2	20	12	12
S2	TIP 5903	Biyoistatistik	2	16	16	24
S2	TIP 5907	Klinik Biyokimya	2	12	8	12
S2	TIP 5929	Klinik Farmakoloji	2	16	8	24
S2	TIP 5930	Tıbbi Genetik	2	7	3	24
	AKTS	ZORUNLU DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ (16 Staj)	56			
		SEÇMELİ DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ	4	(S1 ve S2'den birer tane toplam 2 STAJ seçilebilir)		
		TOPLAM	60			
Dönem V de olup, tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, Dönem VI ya geçmek üzere olan ve kredi açığı bulunan öğrenciler için kullanılacak Dönem V ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar						
TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR						
	DERS KODU	DERS ADI		AKTS	İŞ GÜNÜ	
	TIP 5956	Hasta ve Hekim Hakları	Seçmeli-3	5	30	
	TIP 5957	Tıbbi Dökümantasyon	Seçmeli-4	5	30	
	TIP 5958	Risk Yönetimi	Seçmeli-5	2	15	
	TIP 5959	Tıbbi Malpraktis	Seçmeli-6	2	15	
	TIP 5960	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Seçmeli-7	1	7	
	TIP 5961	Resmi Yazışmalar	Seçmeli-8	1	7	



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP4168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP4268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP4368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP4468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP4169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP4269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP4369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP4469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			ETKİNLİK (sayı)
TIP4170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP4270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP4370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP4470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ
TIP4171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE
2021 - 2022 PHASE V - ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

CODE	COURSE	ECTS	COURSES			
			THEORETIC TOTAL	THEORETIC ONLINE	PRACTICE	
MED 5242	Emergency Medicine and Forensic Medicine	4	30	12	24	
MED 5743	Anesthesiology and Reanimation	4	20	8	40	
MED 5744	Pediatric Surgery	4	27	12	36	
MED 5345	Child and Adolescent Psychiatry	2	18	8	6	
MED 5639	Dermatology	4	32	13	39	
MED 5122	Infectious Diseases an Clinical Microbiology	4	39	16	52	
MED 5211	Physical Medicine and Rehabilitation	4	24	9	24	
MED 5847	Ophtalmology	4	25	10	31	
MED 5348	Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery	4	56	16	56	
MED 5425	Neurology	3	26	9	34	
MED 5150	Neurosurgery	2	10	4	16	
MED 5651	Nuclear Medicine	2	12	5	16	
MED 5252	Orthopedics and Traumatology	4	24	10	36	
MED 5537	Radiology	4	28	11	36	
MED 5827	Psychiatry	4	32	12	30	
MED 5435	Urology	3	14	8	45	
CODE ELECTİVES	COURSE	ECTS	COURSES			
			THEORETIC TOTAL	THEORETIC ONLINE	PRACTICE	
S1	MED 5946	Thoracic Surgery	2	10	4	14

S1	MED 5949	Cardiovascular Surgery	2	16	4	16
S1	MED 5953	Plastic Surgery	2	12	3	20
S1	MED 5954	Radiation Oncology	2	20	12	12
S2	MED 5903	Biostatistic	2	16	16	24
S2	MED 5907	Clinical Biochemistry	2	12	8	12
S2	MED 5929	Clinical Pharmacology	2	16	8	24
S2	MED 5930	Medical Genetic	2	7	3	24
	ECTS	TOTAL CREDITS (FOR 16 COURSES)	56			
		TOTAL CREDITS OF ELECTIVE COURSES	4	<i>(A total of 2 CORSES can be selected, one each from S1 and S2)</i>		
		TOTAL	60			
<i>Elective codes to be added to the Term V course codes to be used for students who are in Term V, have successfully completed all their courses and internships, are about to move to Term VI, and have a credit gap</i>						
ELECTIVE COURSES FOR COMPENSATION						
	CODE	COURSE		ECTS	DAYS	
	MED 5956	Patient and Doctor's Rights	Elective-3	5	30	
	MED 5957	Medical Documentation	Elective-4	5	30	
	MED 5958	Risk Management	Elective-5	2	15	
	MED 5959	Medical Malpractice	Elective-6	2	15	
	MED 5960	Social Responsibility Projects	Elective-7	1	7	
	MED 5961	Official Correspondence	Elective-8	1	7	



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE
2021 - 2022 PHASE V - ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

CODE	COURSES	ECTS	PERIOD (day)
MED4168	Learning Mobility-1	1	15
MED4268	Learning Mobility-2	2	30
MED4368	Learning Mobility-3	3	60
MED4468	Learning Mobility-4	4	90
MED4169	Internship Mobility-1	1	15
MED4269	Internship Mobility-2	2	30
MED4369	Internship Mobility-3	3	60
MED4469	Internship Mobility-4	4	90
			ACTIVITY (number)
MED4170	Social Activity-1	1	5
MED4270	Social Activity-2	2	10
MED4370	Social Activity-3	3	15
MED4470	Social Activity-4	4	20 and upper
CODE	COURSES	ECTS	COURSES
MED4171	Occupational Health and Safety	2	16

2021 - 2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – ACİL TIP STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi : 10 İşgünü

Staj programı Türkçe program için 4 ve İngilizce program için 4 olmak üzere yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Öğretim Yeri: Staj teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniğinde ve klinik beceri laboratuvarında yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Şervan Gökhan

Staj Sorumluları: Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM

Eğiticiler: Prof. Dr. Şervan GÖKHAN
Prof. Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER
Prof. Dr. Havva Şahin KAVAKLI
Prof. Dr. Şervan GÖKHAN
Doç. Dr. Gülhan Kurtoğlu ÇELİK
Doç. Dr. Mehmet ERGİN
Dr. Öğr. Üye. Alp ŞENER
Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM
Dr. Öğr. Üye. Fatih Ahmet KAHRAMAN
Dr. Öğr. Üye. Fatih TANRIVERDİ
Dr. Öğr. Üye. Gül Pamukçu GÜNAYDIN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler 3 yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. **Öğrencilerin sözlü ve pratik sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.**
- 2) Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 3) Pratik Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin hava yolu, elektrokardiyogramda ritim tanıma ve defibrilatör kullanımı becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %40, Sözlü sınav için %40 ve pratik sınav için %20'dir. Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü puan alan öğrenciler için yazılı, sözlü ve pratik sınavlarının notları – yukarıda belirtildiği üzere – hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programın da belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak,sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLER

Acil tıp stajı sonunda tıp fakültesi dönem V stajyer öğrencileri

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Yakınma odaklı muayeneyi yapar.
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, acil servis şartlarında yönetebilir.
- 7) Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda havayolu, solunum ve dolaşım desteği sağlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8) Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 11) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ACİL TIP STAJ PROGRAMI

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	İnteraktif Tartışma	Acil Tıp Stajının Tanıtımı	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Acil Tıp Nedir?	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Hasta Hekim İlişkisi/ Acil Serviste Ölüm Haberi Vermek	
11.30 - 12.15	Teorik Ders	Acil Serviste Konsültasyon	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri -1	DR. ALP ŞENER
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri -1	
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama	Acil Serviste Çalışmak	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
16.30-17.15	Pratik Uygulama	Acil Serviste Çalışmak	

1.GÜN: Acil serviste iletişim modülü

Amaç: Öğrencilerin sağlık alanında iletişim becerisi düzeylerini arttırmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Hekim ve hasta arasında etkin bir iletişim sağlar.
2. Hekim ve diğer sağlık personelleri arasında etkin bir iletişim sağlar.
3. Yara bakımı esaslarını kavrar.

2.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Temel EKG - 1	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Temel EKG - 2	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Temel EKG - 3	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.15	Pratik Uygulama	Yara Kapama Teknikleri Grup 1*	DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN
15.30 - 17.15	Pratik Uygulama	Yara Kapama Teknikleri Grup 2*	DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN

*Klinik beceri laboratuvarında yapılacaktır.

2.Gün: Elektrokardiyogram Modülü

Amaç: Öğrencilere elektrokardiyografi ve aritmi yönetimi esaslarını kavratmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. EKG'yi klinik bilgi ile birlikte yorumlar.
2. Ritim bozukluklarını tanıır
3. Acil şartlarda aritmileri başarı ile tedavi eder.
4. Acil şartlarda hangi ritim bozukluğu için uzman konsültasyonu gerekli olduğuna karar verir.
5. Yara kapama tekniklerini uygular.

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Erişkin temel yaşam desteği	DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Temel hava yolu gereçleri ve kullanımı	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	İleri hava yolu gereçleri ve kullanımı	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Pratik Uygulama	Ritm Tanıma	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER
14.30 - 15.15	Pratik Uygulama		
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama		

3.Gün: Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Modülü

Amaç: Öğrencilere ani kollaps ve/veya solunum durması halinde uygulanması gereken temel tıbbi müdahaleyi öğretmektir.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Erişkin bir kazazede için temel yaşam desteği uygulamalarını sırası ile uygular.
2. Solunum sıkıntısı olan hastada temel ve ileri hava yolu girişimlerini uygular.
3. Ritim bozukluklarını tanır

4.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Ölümcül ritimler ve yönetimi	DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Ölümcül ritimler ve yönetimi	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Ölümcül ritimler ve yönetimi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Pratik Uygulama	Temel Yaşam Desteği (Grup A, B, C)	DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN
14.30 - 15.15	Pratik Uygulama	Defibrilatör (Grup A, B, C)	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama	Havayolu Yönetimi (Grup A, B, C)	DR. FATİH TANRIVERDİ

4.GÜN: İleri Yaşam Desteği Modülü

Amaç: Öğrencilere ani kalp durması gelişen veya gelişmesi muhtemel kritik hastalarda uygulanması gereken ileri tıbbi müdahaleyi kavratmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

10. Arest ritimlerini tanır ve başarı ile yönetir.
11. Hemodinamik açıdan stabil veya unstable olan ritim bozukluklarını tanır ve başarı ile yönetir.
12. Defibrilatör ile defibrilasyon ve kardiyoversiyon yapar.
13. Erişkin bir kazazede için temel yaşam desteği uygulamalarını sırası ile uygular.
14. Solunum sıkıntısı olan hastada temel ve ileri hava yolu girişimlerini uygular.

5.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Şoktaki hastaya yaklaşım	DR. FATİH TANRIVERDİ
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Pratik Uygulama	İKYD senaryolar (Grup A)	DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK
14.30 - 15.15	Pratik Uygulama	İKYD senaryolar (Grup B)	
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama	İKYD senaryolar (Grup C)	DR. MEHMET ERGİN
16.30-17.15	Pratik Uygulama	İKYD senaryolar (Grup D)	

5.GÜN: Hemodinamik İstabilite Modülü

Amaç: Öğrencilerin kritik hastalarda hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonunu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Şok tablosunda olan hastada tedavi önceliklerini belirler ve ayırıcı tanı yapar, alta yatan nedeni başarı ile tedavi eder.
2. Göğüs ağrısı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
3. Nefes darlığı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
4. Hemodinamik açıdan stabil veya unstabil olan ritim bozukluklarını tanıyıp ve başarı ile yönetir.

6.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Olgularla Acil Tıp-I	DR. ŞERVAN GÖKHAN
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Olgularla Acil Tıp-II	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Olgularla Acil Tıp-III	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Pratik Uygulama	KLİNİK EĞİTİM SAATI – Grup A	DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI
14.30 - 15.15	Pratik Uygulama		
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama		
16.30- 17.15	Pratik Uygulama		

6.GÜN: Semptomdan Tanıya Modülü

Amaç: Öğrencilerin kritik hastalarda hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Bilinç bulanıklığı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
2. Baş ağrısı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
3. Konvülsiyon geçiren hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
4. Senaryolar yolu ile değişik vakaları yönetirler.

7.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Hipertansif hastaya yaklaşım	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Diyabetik aciller: Hipoglisemi, DKA, NKHK	
11.30-12.15	Teorik Ders	Adli Rapor yazma	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Pratik Uygulama	KLİNİK EĞİTİM SAATİ - Grup B	DR. ŞERVAN GÖKHAN
14.30 - 15.15	Pratik Uygulama		
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama		
16.30- 17.15	Pratik Uygulama		

7.GÜN: Semptomdan Tanıya ve Adli Tıp

Amaç: Öğrencilerin kritik hastalarda hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını ve usüle uygun adli rapor yazmasını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

- 3) Senaryolar yolu ile değişik vakaları yönetirler.
- 4) Karın ağrısı şikayeti olan hastada ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 5) Acil servis şartlarında hipertansif acil ve ivedi durum ayırıcı tanısını yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 6) Acil servis şartlarında diyabetik acil durumlar arasında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 7) Yönetmelik ve hukuka uygun olarak adli rapor yazabilirler.

8.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Zehirlenen hastaya yaklaşım	DR. FATİH AHMET KAHRAMAN
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Toksidromlar	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Sık karşılaşılan zehirlenmeler	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Pratik Uygulama	KLİNİK EĞİTİM SAATİ - Grup C	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
14.30 - 15.15	Pratik Uygulama		
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama		
16.30- 17.15	Pratik Uygulama		

8.GÜN: Toksikoloji Modülü

Amaç: Öğrencilerin zehirlenme nedeniyle acil servise başvuran hastanın yönetimi esaslarını kavramasını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Acil serviste hasta yönetiminde 'zehirlenme ve aşırı doz alımı' kavramlarını ayırıcı tanıda düşünür.
2. Acil serviste zehirlenen hastanın yönetiminde havayolu, solunum ve dolaşım güvenliğini sağlar.
3. Acil serviste uygulanan dekontaminasyon yöntemlerini uygular.
4. Zehirlenen hastaya acil serviste uygulanan antidot tedavisi yöntemlerini uygular.
5. Senaryolar yolu ile değişik vakaları yönetirler.

9.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Acil serviste multi travma yönetimi-1	DR. MEHMET ERGİN
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Acil serviste multi travma yönetimi-2	
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Travma bakımında özel hasta grupları	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Pratik Uygulama	KLİNİK EĞİTİM SAATİ TÜM GRUPLAR	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ
14.30 - 15.15	Pratik Uygulama		
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama		

9.GÜN: Travma Modülü

Amaç: Öğrencilerin travma hastalarında hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Travma nedeniyle acil servise getirilen hastanın birincil bakışını yapar.
2. Travma nedeniyle acil servise getirilen hastanın ikincil bakışını yapar.
3. Travma hastasının yönetiminde radyolojik ve laboratuvar tetkik istem esaslarını göre tetkik ister.
4. Farklı yaş gruplarında travma bakımının farklılıklarını bilir ve bu esasları uygular.

10.GÜN		
SAAT	ETKİNLİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	YAZILI SINAV	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.30 - 10.00	YAZILI SINAVLARININ AÇIKLANMASI	
10.30 - 12.00	UYGULAMA SINAVI	
ÖĞLE TATİLİ		
13.30 - 17.30	SÖZLÜ SINAV	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ

ACİL TIP STAJI					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Teorik Ders Acil Tıp Stajının Tanıtılması Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Temel EKG-1 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Erişkin Temel Yaşam Desteği Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik	Teorik Ders Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Şoktaki Hastaya Yaklaşım Dr. Fatih Tanrıverdi
09.30-10.15	Teorik Ders Acil Tıp Nedir? Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Temel EKG-2 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Temel Havayolu Gereçleri ve Kullanımı Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik	Teorik Ders Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım Dr. Fatih Tanrıverdi
10.30-11.15	Teorik Ders Hasta/Hekim İlişkisi-Ölüm Haberi Vermek Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Temel EKG-3 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders İleri Havayolu Gereçleri ve Kullanımı Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik	Teorik Ders Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım Dr. Fatih Tanrıverdi
11.30-12.15	Teorik Ders Acil Serviste Konsültasyon Dr. Çağdaş Yıldırım				
12.15-13.30	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13.30-14.15	Teorik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders
	Yara Kapama Teknikleri-I	Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)	Ritm tanıma (Tüm Gruplar)	Basit Yaşam Desteği	İKYD Senaryolar Grup A
	Dr. Alp Şener	Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Dr. Ayhan Özhasenekler	Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
14.30-15.15	Teorik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders
	Yara Kapama Teknikleri-II	Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)	Ritm tanıma (Tüm Gruplar)	Havayolu Yönetimi	İKYD Senaryolar Grup A
	Dr. Alp Şener	Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Dr. Ayhan Özhasenekler	Dr. Çağdaş Yıldırım	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
15.30-16.15	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders
	Acil Serviste Çalışmak	Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)	Ritm tanıma (Tüm Gruplar)	Defibrilatör Kullanımı	İKYD Senaryolar Grup B
	Dr. Çağdaş Yıldırım	Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Dr. Ayhan Özhasenekler	Dr. Fatih Tanrıverdi	Dr. Mehmet Ergin
16.30-17.15	Pratik Ders	Pratik Ders			Pratik Ders
	Acil Serviste Çalışmak	Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)			İKYD Senaryolar Grup B
	Dr. Çağdaş Yıldırım	Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman			Dr. Mehmet Ergin

ACİL TIP STAJI					
GÜN	6	7	8	9	10
08.30-09.15	Teorik Ders Olgularla Acil Tıp- I Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Teorik Ders Zehirlenen Hastaya Yaklaşım Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Teorik Ders Multitravma Yönetimi -I Dr. Mehmet Ergin	SINAV
09.30-10.15	Teorik Ders Olgularla Acil Tıp- II Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Hipertansif Aciller Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Teorik Ders Toksidromlar Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Teorik Ders Multitravma Yönetimi -II Dr. Mehmet Ergin	
10.30-11.15	Teorik Ders Olgularla Acil Tıp- III Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Diyabetik Aciller Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Teorik Ders Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Teorik Ders Travmada Özellikli Gruplar Dr. Mehmet Ergin	
11.30-12.15		Teorik Ders Adli Rapor Yazma Dr. Gül Pamukçu Günaydın			
12.15-13.30	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
13.30-14.15	Pratik Ders Klinik Eğitim Saati Grup A Dr. Havva Şahin Kavaklı	Pratik Ders Klinik Eğitim Saati Grup B Dr. Şervan Gökhan	Pratik Ders Klinik Eğitim Saati Grup C Dr. Fatih Tanrıverdi	Pratik Ders Klinik Eğitim Saati Tüm Gruplar Tüm Öğretim Üyeleri	SINAV
14.30-15.15	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Grup A Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Grup B Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Grup C Dr. Fatih Tanrıverdi	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Tüm Gruplar Tüm Öğretim Üyeleri	
15.30-16.15	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Grup A Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Grup B Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Grup C Dr. Fatih Tanrıverdi	Teorik Ders Klinik Eğitim Saati Tüm Gruplar Tüm Öğretim Üyeleri	
16.30-17.15					

Acil Tıp Stajı İçin Kaynak Önerileri

1. 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. *Circulation* 2010; 122: S249.
2. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, *Circulation*. 2015; 132.
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Yıldırım Çete, Arzu Denizbaşı, Arif Alper Çevik, Cem Oktay, Rıdvan Atilla (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V – EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP PROGRAM

INTRODUCTION

Period for Training

10 Working Days

Training program will be applied for 8 times during academic year, that will be four times for Turkish program and four for English program.

Location for Training

Theoretical lessons are performed at the Ankara City Hospital.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital Emergency Medicine Department and Faculty of Medicine Simulation Laboratory.

Head of Department

Şervan GÖKHAN, MD, EP, Prof.

Internship Supervisor:

Çağdaş YILDIRIM, MD, EP, Assist. Prof.

Trainers:

Şervan GÖKHAN, MD, EP, Prof.

Ayhan ÖZHASENEKLER, MD, EP, Prof.

Havva Şahin KAVAKLI, MD, EP, Prof.

Gülhan Kurtoğlu Çelik, MD; EP, Assoc. Prof.

Mehmet Ergin, MD; EP, Assoc. Prof.

Fatih TANRIVERDİ, MD, EP, Assist. Prof.

Çağdaş YILDIRIM, MD, EP, Assist. Prof.

Gül Pamukçu GÜNAYDIN, EP, Assist. Prof.

Alp ŞENER, EP, Assist. Prof.

Fatih Ahmet KAHRAMAN, EP, Assist. Prof.

QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by three methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true- false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. **This is the rule that students must have at least 60 points from written exam to get right to enter oral and practical exams. Otherwise, students are accepted as unsuccessful for emergency medicine internship program.**
2. Oral examination: A grand jury including two or three lecturers make test about ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis and organize treatment.
3. Practical Exam: A grand jury including three lecturers make test about ability to manage airway, evaluate ECG and use defibrillator.

The contribution to the overall score for each exam is 40%, 40% and 20% respectively.

The overall scores is calculated by points of written, oral and practical exam according to rule – mentioned before – for students who have 60 points at least from written exam. Finally, decision about status of success or failure are made.

THE OBJECTIVES of INTERNSHIP at EMERGENCY MEDICINE

1. The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.
2. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of internship in emergency medicine; students have ability to

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Measure vital sings and evaluate results.
4. Perform physical exam that is focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, can interpret the result of tests, can make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of emergency department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, can support airway, breathing and circulation status for critical patients and can decide about transport him/her to other facilities for further treatment.
8. Can apply rules about how to request consultation.
9. Can communicate with patient and patients' relatives.
10. Can communicate with other health professionals
11. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
12. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship.

EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP PROGRAM

1.Day			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.00	Lecture	Introduction to EM program	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
09:15 - 10.00	Lecture	What is emergency medicine	
10.15 - 11.00	Lecture	Pateint – Physician Interaction/ Giving news of death at ED	
11.15 - 12.00	Lecture	Consultation in ED	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Lecture	Wound Repair Techniques in ED-1	DR. ALP ŞENER
14.30 - 15.15	Lecture	Wound Repair Techniques in ED-2	
15.30 - 16.30	Practice	Working in ED	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
16.30-17.15	Practice	Working in ED	

1.DAY: Communication skills at ED and Wound Repair Techniques

Goal: To increase level of communication skills in the field of health.

Learning Objectives:

1. Can provide effective communication between physician and patients.
2. Can provide effective communication between physician and other health professionals.
3. Can perform wound care and basic procedure.

2.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Lecture	Basic ECG – 1	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER
09.30 - 10.15	Lecture	Basic ECG – 2	
10.30 - 11.15	Lecture	Basic ECG – 3	
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.15	Practice	Wound Closure Techniques (All Groups)	DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN
15.30 - 17.15	Practice	Wound Closure Techniques (All Groups)	DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN

2.DAY: ECG Module

Goal: To teach students the fundamentals for ECG and arrhythmia management.

Learning Objectives:

The students

1. Can interpret ECG together clinical status.
2. Can diagnose rhythm disorder
3. Can treat rhythm disorders successfully.
4. Can decide when consultation is required for a patient with rhythm disorder.
5. Can perform wound care and basic procedure.

3.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Lecture	Adult basic life support	DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK
09.30 - 10.15	Lecture	Basic airway devices and its' use	
10.30 - 11.15	Lecture	Advanced airway devices and its' use	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	Rhytm recognition (All Groups)	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		

3.DAY: Basic Life Support And Airway Module

Goal: To teach students how to perform basic medical procedures when they face with sudden cardiac arrest and/or respiratory arrest.

Learning Objectives:

The students

1. Can perform basic life support procedures sequentially.
2. Can perform basic and advanced airway procedures for patients with dyspnea.
3. Can diagnose rhythm disorder

4.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Lecture	Management of lethal arrhythmias	DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI
09.30 - 10.15	Lecture	Management of lethal arrhythmias	
10.30 - 11.15	Lecture	Management of lethal arrhythmias	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	Basic Life Support (Groups A,B,C)	DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN
14.30 - 15.15	Practice	Defibrilator (Groups A,B,C)	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
15.30 - 16.15	Practice	Airway Management (Groups A,B,C)	DR. FATİH TANRIVERDİ

4.DAY: Advanced Life Support Module

Goal: To teach students how to perform advanced medical procedures when they face with sudden cardiac arrest and/or respiratory arrest or pre-arrest status.

Learning Objectives:

The students

1. Can diagnose arrest rhythms and treat successfully.
2. Can diagnose rhythm disorders that cause unstable or stabile clinical status and manage case successfully.
3. Can use defibrillator to perform defibrillation and cardioversion.
4. Can perform basic life support procedures sequentially.
5. Can perform basic and advanced airway procedures for patients with dyspnea.

5.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.45 - 09.45	Lecture	Approach to a patient with shock	DR. FATİH TANRIVERDİ
10.00 - 10.40	Lecture	Approach to a patient with chest pain	
11.00 - 12.00	Lecture	Approach to a patient with dyspnea	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	ACLS scenarios Group A	DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK
14.30 - 15.15	Practice	ACLS scenarios Group B	
15.30 - 16.15	Practice	ACLS scenarios Group C	DR. MEHMET ERGİN
16.30 - 17.15	Practice	ACLS scenarios Group D	

5.DAY: Hemodynamic Instability Module

Goal: To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis at ED.

Learning Objectives:

The students:

1. Can determine priorities for patients with shock, make differential diagnosis and treat underlying reason at ED.
2. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with chest pain at ED.
3. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with dyspnea at ED.
4. Can diagnose rhythm disorders that cause unstable or stable clinical status and manage case successfully.

6.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Lecture	Emergency Medicine with Cases-I	DR. ŞERVAN GÖKHAN
09.30 - 10.15	Lecture	Emergency Medicine with Cases-II	
10.30 - 11.15	Lecture	Emergency Medicine with Cases-III	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	Clinical Practice – Group A	DR. HAVVA Ş. KAVAKLI
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		
16.30 - 17.15	Practice		

6. DAY: Diagnostic Module

Goal: To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis at ED.

Learning Objectives:

The students:

1. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED.
2. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with headache at ED.
3. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with convulsion at ED.
4. Can manage different cases through scenarios

7.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Lecture	Approach to a patient with abdominal pain	DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN
09.30 - 10.15	Lecture	Approach to a patient with hypertension	
10.30 - 11.15	Lecture	Diabetic Emergencies Hypoglycemia, DKA, NKHC	
11.30-12.15	Lecture	Writing a Forensic Report	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	Clinical Practice – Group B	DR. ŞERVAN GÖKHAN
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		
16.30- 17.15	Practice		

7. DAY: Diagnostic and Forensic Medicine Module

Goal: To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis and to ensure that students write forensic reports in accordance with the procedure at ED.

Learning Objectives:

The students:

1. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with abdominal pain at ED.
2. Can make differential diagnosis for hypertensive urgent and emergent status and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED
3. Can make differential diagnosis between diabetic emergencies and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED.
4. Can manage different cases through scenarios
5. Can write forensic reports in accordance with the regulation and law.

8.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Lecture	Approach to a patient with intoxication	DR. FATİH AHMET KAHRAMAN
09.30 - 10.15	Lecture	Toxidromes	
10.30 - 11.15	Lecture	Common Poisoning	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	Clinical Practice – Group C	DR. FATİH TANRIVERDİ
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		
16.30- 17.15	Practice		

8.DAY: Toxicology Module

Goal: To make students understand fundamentals for management of patients admitted to ED due to poisoning

Learning Objectives:

The students

1. Can consider 'poisoning and overdosing' terms in differential diagnosis while managing patients at ED.
2. Can provide security chain for airway, breathing and circulation while managing patients intoxicated
3. Can perform decontamination methods at ED.
4. Can perform antidotal treatment at ED for patients intoxicated.
5. Can manage different cases through scenarios

9.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
09.30 - 10.15	Lecture	Multi trauma management at ED-1	DR. MEHMET ERGİN
10.30 - 11.15	Lecture	Multi trauma management at ED-1	
09.30 - 10.15	Lecture	Trauma care in special patient groups	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	Clinical Practice – All Groups	ALL LECTURERS
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		

9.DAY: Trauma Module

Goal: To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for trauma patients and make differential diagnosis at ED.

Learning Objectives:

The students

6. Can perform primary exam of patients admitted to ED due to trauma
7. Can perform secondary exam of patients admitted to ED due to trauma.
8. Can plan laboratory and radiological tests according to basis of care for trauma.
9. Can know differences in trauma care between different age groups and apply these rules.
10. Can manage different cases through scenarios

10.DAY		
TIME	ACTIVITY	LECTURER
08.30 - 09.30	WRITTEN EXAM	ALL LECTURERS
09.30 - 10.00	ANNOUNCING RESULTS OF WRITTEN EXAM	
10.30 - 12.00	PRACTICAL EXAM	
LUNCH BREAK		
13.30 - 17.30	ORAL EXAM	ALL LECTURERS

EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP					
DAY	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Lecture Introduction to EM program Dr. Çağdaş Yıldırım	Lecture Basic ECG-I Dr. Ayhan Özhasenekler	Lecture Adult Basic Life Support Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik	Lecture Management of Lethal Rhythms-I Dr. Havva Şahin Kavaklı	Lecture Approach to a patient with shock Dr. Fatih Tanrıverdi
09.30-10.15	Lecture What is emergency medicine? Dr. Çağdaş Yıldırım	Lecture Basic ECG-II Dr. Ayhan Özhasenekler	Lecture Basic Airway Management Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik	Lecture Management of Lethal Rhythms-II Dr. Havva Şahin Kavaklı	Lecture Approach to a patient with chest pain Dr. Fatih Tanrıverdi
10.30-11.15	Lecture Patient/Physician Interaction-Giving news of death at ED Dr. Çağdaş Yıldırım	Lecture Basic ECG-III Dr. Ayhan Özhasenekler	Lecture Advanced Airway Management Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik	Lecture Management of Lethal Rhythms-III Dr. Havva Şahin Kavaklı	Lecture Approach to a patient with shortness of breath Dr. Fatih Tanrıverdi
11.30-12.15	Lecture Consultation in ED Dr. Çağdaş Yıldırım				
12.15-13.30	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK
13.30-14.15	Lecture Wound Closure Techniques -I Dr. Alp Şener	Practice Wound Closure Techniques(All Groups) Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Practice Rhythm recognition (All Groups) Dr. Ayhan Özhasenekler	Practice Basic Life Support Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Practice ACLS Scenarios Group A Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
14.30-15.15	Lecture Wound Closure Techniques -II Dr. Alp Şener	Practice Wound Closure Techniques(All Groups) Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Practice Rhythm recognition (All Groups) Dr. Ayhan Özhasenekler	Practice Airway Management Dr. Çağdaş Yıldırım	Practice ACLS Scenarios Group B Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
15.30-16.15	Practice Working in ED Dr. Çağdaş Yıldırım	Practice Wound Closure Techniques(All Groups) Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Practice Rhythm recognition (All Groups) Dr. Ayhan Özhasenekler	Practice Defibrillator Dr. Fatih Tanrıverdi	Practice ACLS Scenarios Group C Dr. Mehmet Ergin
16.30-17.15	Practice Working in ED Dr. Çağdaş Yıldırım	Practice Wound Closure Techniques(All Groups) Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Practice Rhythm recognition (All Groups) Dr. Ayhan Özhasenekler		Practice ACLS Scenarios Group D Dr. Mehmet Ergin

EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP					
DAY	6	7	8	9	10
08.30-09.15	Lecture Emergency Medicine with Cases-I Dr. Şervan Gökhan	Lecture Approach to a patient with abdominal pain Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Lecture Approach to a patient with poisoning Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Lecture Multitrauma Management-I Dr. Mehmet Ergin	EXAM
09.30-10.15	Lecture Emergency Medicine with Cases-II Dr. Şervan Gökhan	Lecture Hypertensive Emergencies	Lecture Toxidromes Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Lecture Multitrauma Management-I Dr. Mehmet Ergin	
10.30-11.15	Lecture Emergency Medicine with Cases-III Dr. Şervan Gökhan	Lecture Diabetic Emergencies Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Lecture Common Poisonings Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Lecture Special Populations with Trauma Dr. Mehmet Ergin	
11.30-12.15		Lecture Writing a Forensic Report Dr. Gül Pamukçu Günaydın			
12.15-13.30	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK	
13.30-14.15	Practice Clinical Practice Group A Dr. Havva Şahin Kavaklı	Practice Clinical Practice Group B Dr. Şervan Gökhan	Practice Clinical Practice Group C Dr. Fatih Tanrıverdi	Practice Clinical Practice All Groups All Lecturers	EXAM
14.30-15.15	Practice Clinical Practice Group A Dr. Havva Şahin Kavaklı	Practice Clinical Practice Group B Dr. Şervan Gökhan	Practice Clinical Practice Group C Dr. Fatih Tanrıverdi	Practice Clinical Practice All Groups All Lecturers	
15.30-16.15	Practice Clinical Practice Group A Dr. Havva Şahin Kavaklı	Practice Clinical Practice Group B Dr. Şervan Gökhan	Practice Clinical Practice Group C Dr. Fatih Tanrıverdi	Practice Clinical Practice All Groups All Lecturers	
16.30-17.15					

REFERENCES FOR EMERGENCY MEDICINE PROGRAM

1. 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. *Circulation* 2010; 122: S249.
2. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Yıldıray Çete, Arzu Denizbaşı, Arif Alper Çevik, Cem Oktay, Rıdvan Atilla (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V – ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Prof. Dr. Eyüp HORASANLI

Prof. Dr. Levent ÖZTÜRK

Prof. Dr. Seval İZDEŞ

Prof. Dr. Ş.Mustafa AKSOY

Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

Doç. Dr. Fatma K. AKELMA

Doç. Dr. Semih BAŞKAN

Dr. Öğr. Üye. Mehmet ŞAHAP

Dr. Öğr. Üye. Burak NALBANT

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler 2 yöntem ile değerlendirilir;

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencilerin staj süresindeki kazanımlarını ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.

2) Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin staj boyunca elde ettiği pratik ve teorik kazanımlarını değerlendirir. Sözlü sınav anabilim dalı öğretim üyelerinin hazırladığı nesnel yapılandırılmış soru havuzu kullanılarak gerçekleştirilir.

Bu sınavların staj sonuna etkisi yazılı sınav için %40, Sözlü sınav için %60'dır. Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alan öğrenciler yazılı ve sözlü sınavlarının notları hesaplanarak staj sonu öğrenci durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Preoperatif dönemde hastayı ameliyat için değerlendirebilir
- 2) Operasyon ve hasta değerlendirilip anestezi/operasyon risk saptaması yapabilir
- 3) Ameliyathanenin/yoğun bakımın çalışma prensiplerini bilir
- 4) Ameliyathane/yoğun bakım ekipmanını tanır
- 5) Hava yolu kontrolünü yapabilir
- 6) Periferik damar yolu açma, kan alma, injeksiyonlar, mekanik ventilatör kullanımı, monitörizasyon ve santral damar yolu açma gibi birçok pratik işlemi yapabilir
- 7) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 8) Anestezi, yoğun bakım ve algoloji ile ilgili temel konularla ilgili değerlendirme yapabilir.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar

ÖNERİLEN REFERANSLAR

- 1) Clinical Anesthesiology, G. Edward Morgan, 5. edition
- 2) Miller's Anesthesia, Seventh Edition
- 3) Temel Anestezi, Yüksel Keçik
- 4) Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan
- 5) Lange Current Yoğun Bakım

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ameliyathanein tanıtımı ve çalışma prensipleri	T	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
Yoğun bakım ünitesi tanıtımı ve çalışma prensipleri	TT-İ-K	Multisistem	Dr. SevalİZDEŞ
Ameliyathane donanımı ve kullanımı, merkezi gaz sistemi	TT-İ-K	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Anestezi makinası, ekipman, havayolu gereçleri	TT-İ-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Havayolu kontrolü	T-A	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
CPR(kardiyopulmoner resüsitasyon)	TT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Preoperatif değerlendirme	TT-K	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
İntravenöz anestezipler	TT-K	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Anestezi komplikasyonları	TT-A-K	Multisistem	Dr. Mehmet ŞAHAP
Periferik damar yolu açma	TT-A-K	Multisistem	Dr. Fatma K. AKELMA
Doku Oksijenizasyonu		Multisistem	Dr. Fatma K. AKELMA
Beyin Ölümü		Multisistem	Dr. Semih BAŞKAN
Solunum Fizyolojisi		Multisistem	Dr. Fatma K. AKELMA
ARDS- Solunum yetmezliği	T-K	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT Dr. Semih BAŞKAN
Yoğun bakımda mekanik ventilasyon ve O2 ted prensipleri	ÖnT	Multisistem	Dr. SevalİZDEŞ
Lokal anestezipler	ÖnT-K	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
İnhalasyon anestezipleri	TT-K	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Akut ağrı tedavisi	ÖnT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Kronik ağrı tedavisi	TT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Kas gevşeticiler	ÖnT	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Palyatif bakım	TT-K	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Rejyonel anestezide genel prensipler	TT-K	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
Santral damar yolu açma	K	Multisistem	Dr. Semih BAŞKAN
Kan gazı	ÖnT	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
ERAS	ÖnT	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Zehirlenmeler	TT-K	Multisistem	Dr. Mehmet ŞAHAP
Mekanik ventilatör	TT-İ-K	Multisistem	Dr. Seval İZDEŞ

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V – ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION INTERNSHIP

Duration of Internship: 10 workday

Internship program will be applied 8 times during the academic year.

Head of Department: Prof. Dr.Abdulkadir BUT

Internship Director: Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

Internship Trainers:

Prof. Dr.Abdulkadir BUT
Prof. Dr.Eyup HORASANLI
Prof. Dr. Levent OZTURK
Prof. Dr. Seval IZDES
Prof. Dr. S. Mustafa AKSOY
Prof. Dr. Handan GULEC
Asc. Prof. Dr.Fatma K.AKELMA
Asc. Prof. Dr. Semih BASKAN
Ass. Prof. Dr. Mehmet SAHAP
Ass. Prof. Dr. Burak NALBANT

QUANTIFICATION AND ASSESMENT

At the end of the internship students are evaluated by 2 methods;

- 1) Written exam: The examination is the already elective, open-ended, correct-false or completion questions. Are intended to measure their gains in the internship period of the students. It is imperative that students will receive 60 points and above the written exam to take the verbal examination. Otherwise it is considered to fail for the internship.
- 2) Oral examination: Examination juries consisting of two or three faculties evaluate the practical and theoretical gains that the student obtained along the Internship. The verbal examination department is carried out using the objective structured question pool prepared by faculty members.

PURPOSE of INTERNSHIP

- To gain knowledge and skills in anesthesia, algology and intensive care, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education program.
- To train them as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, who can approach patients and their families holistically and empathize.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of their Anesthesiology and Reanimation internship;

- 1) Students will be able to evaluate the patient for surgery in the preoperative period
- 2) Students can determine the anesthesia and operation risk
- 3) They will learn the working principles of the operating room/intensive care unit.
- 4) Students will identify operating room/intensive care equipment
- 5) They will be able to control the airway
- 6) They can perform many practical procedures such as peripheral vascular access, blood collection, injections, use of mechanical ventilators, monitoring and central vascular access.
- 7) The student can measure and evaluate the patient's vital signs.
- 8) They will be able to evaluate the basic issues related to anaesthesia, intensive care and algology.
- 9) They establish a healthy communication with other health personnel.
- 10) They establish an appropriate communication with their trainers.

RECOMMENDED EDUCATIONAL MATERIALS

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| • Clinical Anesthesiology | G. Eward Morgan |
| • Miller's Anesthesia | Ronald D Miller |
| • Temel Anestezi | Yuksel Kecik |
| • Klinik Anestezi | Zeynep Kayhan |

DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION INTERNSHIP COURSE PROGRAM

Disease-Condition-Symptom	Degree of Knowledge	Systems	LECTURER
Introduction and working principles of the operating room	T	Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT
Intensive care unit introduction and working principles	TT-İ-K	Multisystem	Dr. Seval İZDES
Operation room equipment use and knowledge of central gas system	TT-İ-K	Multisystem	Dr Mustafa AKSOY
Ability to recognize anesthesia machine and airway equipment	TT-İ-K	Multisystem	Dr Handan Gülec
Airway control	T-A	Multisystem	Dr. Eyup HORASANLI
CPR (Cardiopulmonary resuscitation)	TT-K	Multisystem	Dr Handan Gülec
Preoperative assessment	TT-K	Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT
Intravenous anesthetics	TT-K	Multisystem	Dr. Levent OZTURK
Anesthesia complications	TT-A-K	Multisystem	Dr. Mehmet SAHAP
Periferal İntravenous access	TT-A-K	Multisystem	Dr. Fatma K. AKELMA
Tissue Oxygenation		Multisystem	Dr. Fatma K. AKELMA
Braindeath		Multisystem	Dr. Semih BASKAN
Respiratory Physiology		Multisystem	Dr. Fatma K. AKELMA
ARDS- Respiratory Failure	T-K	Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT Dr. Semih BASKAN
Mechanical ventilation in İCU	ÖnT	Multisystem	Dr. Seval IZDES
Local Anesthetics	ÖnT-K	Multisystem	Dr. Eyup HORASANLI
Inhalation Anesthetics	TT-K	Multisystem	Dr. Levent OZTURK
Acute pain treatment	ÖnT-K	Multisystem	Dr Handan Gulec
Chronic Pain treatment	TT-K	Multisystem	Dr Handan Gulec
Muscle relaxants	ÖnT	Multisystem	Dr. Levent OZTURK
Palliative Care	TT-K	Multisystem	Dr Mustafa AKSOY
Basic principles in Regional Anesthesia	TT-K	Multisystem	Dr. Eyup HORASANLI
Central venous catheter intervention	K	Multisystem	Dr. Semih BASKAN
Blood gas assesment	ÖnT	Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT
ERAS	ÖnT	Multisystem	Dr Mustafa AKSOY
Poisonings	TT-K	Multisystem	Dr. Mehmet SAHAP
Mechanical Ventilator	TT-İ-K	Multisystem	Dr. Seval IZDES

2021-2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ Süresi : 10 İş günü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. EmrahŞENEL

Staj Sorumluları: Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Doç. Dr. Müjdem Nur AZILI

Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda iki yöntemle değerlendirilir

- Yazılı sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru – yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.
- Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin bilgisini ölçmeye anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %50, sözlü sınav için %50'dir

Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü puan alan öğrenciler için yazılı ve sözlü sınavlarının notları yukarıda belirtildiği üzere hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı / başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programının da belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel cerrahi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın geneldurumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.
5. Anamnez ve fizikmuayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kansayımı, tam idrar incelemesi, temel biyo kimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının öntanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.
7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişimkurur.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişimkurur.
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişimkurur.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

COCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

1. İnguinoskrotal Bölge Patolojileri (3 Saat)	Dr. Can Ihsan Özturun
2. Karın Ön Duvarı Patolojileri (2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
3. Çocuklarda Boyun Kitleleri Ve Boyun Patolojileri	Dr. Doğuş Güney
4. Çocuklarda Toraks Patolojileri (3 Saat)	Dr. Doğuş Güney
5. Çocuklarda Karın Ağrısına Yaklaşım	Dr. Can Ihsan Özturun
6. Çocuklarda Akut Karın (2 Saat)	Dr. Can Ihsan Özturun
7. Ç. Cerrahisinde Yenidoğana Yaklaşım	Dr. Can Ihsan Özturun
8. Yenidoğanda Gis Atrezileri (2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
9. Çocukluk Çağı Tümörleri (3 Saat)	Dr. Müjdem Nur Azılı
10. Çocuklarda GİS Kanamaları (3 Saat)	Dr. Emrah Şenel
11. Çocuklarda Travmaya Yaklaşım	Dr. Emrah Şenel
12. Karın ve Göğüs Travmaları (2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
13. Çocuklarda Üriner Sistem Patolojileri (2 Saat)	Dr. Can Ihsan Özturun
14. Mesane ve Penis Anomalileri, Cinsiyet Gelişim Bzk.	Dr. Doğuş Güney

KAYNAKLAR

1. Pediatric Surgery —7th ed./editor in chief, Arnold G. Coran; associate editors, N. Scott Adzick... [et al.]. ISBN978-0-323-07255-
2. Ashcraft's Pediatric Surgery/ [edited by] George Whitfield Holcomb III, J.Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. —5 th ed. ISBN 978-1-4160-6127-4
3. Basic Techniquesin Pediatric Surgery. Robert Carachi,Sandeep Agarwala, TimJ. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
4. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 1. Cilt, 6. Kısım, 11. Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN978-975-277-663-0
5. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 18. Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
6. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20 .Kısım, 2 .Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
7. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20. Kısım, 8. Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
8. Pediatri ,Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 21. Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978- 975-277-663-0
9. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 22. Kısım, 4. Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN978-975-277-663-0
10. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 23. Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978- 975-277-663-0
11. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1. Cilt, 5.Kısım, 2. Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663-0

2021-2022 ACADEMIC YEAR
TERM V – PEDIATRIC SURGERY INTERNSHIP

INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP

Duration of Intership: Program duration is 10 days,
Internship program is going to be 8 times in an academic year.

Head of Pediatric Surgery Department: Prof. Emrah ŞENEL

Internship Manager: Ass. Prof. Doğuş GÜNEY

Academic Staff:

Prof. Emrah ŞENEL

Assoc. Prof. Müjdem Nur AZILI

Ass. Prof. Can İhsan ÖZTORUN, MD

Ass. Prof. Doğuş GÜNEY, MD

QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by two methods at the end of the internship program

- Written examination: Examination includes multiple choice, open ended, true-false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. This is the rule that students must have at least 60 points from written exam to get right to enter oral exam. Otherwise, students are accepted as unsuccessful for internship program.
- Oral examination: a grand jury including three lecturers make test about ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis, and organize treatment

The contribution to the overall score for each exam is 50% and 50% respectively

The overall scores is calculated by points of written and oral exam according to rule – mentioned before- for students who have 60 points at least from written exam. Finally, decision about status of success or failure are made.

AIMS OF THE INTERSHIP

- To gain the knowledge and skills to diagnose the basic surgical diseases that are common and may require urgent intervention, and to treat these patients at the level of primary care centers and to perform emergency interventions, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education Program.,
- To train students as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, who can approach patients and their families holistically and empathize..

EDUCATION OBJECTIVES

Term V students will gain these knowledge in Pediatric Surgery internship;

- Can receive targeted information from patients and their relatives by an appropriate approach.
- Evaluates the general condition of the patient.
- Measures and evaluates the patient's vital signs.
- Performs the systemic examination.
- Records and presents history and physical examination findings.
- Can apply the necessary basic laboratory tests in the first stage in the light of anamnesis and physical examination findings, interpret the results.
- Recognize pediatric surgical diseases that require emergency intervention, refer critical patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support..
- Communicates well with patients and their relatives.
- Communicates well with other health personnel.
- They establish an appropriate communication with their trainers.
- Understands the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication and develops their skills.

DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY, INTERNSHIP LESSONS

1. Inguinoscrotal Region Anomalies (3 Hours) Dr. Can Ihsan Oztorun
2. Anterior Abdominal Wall Anomalies (2 Hours) Dr. Emrah Senel
3. Neck Masses and Neck Anomalies in Children Dr. Dogus Guney
4. Thorax Anomalies in Children (3 Hours) Dr. Dogus Guney
5. Evaluation of the Abdominal Pain in Children Dr. Can Ihsan Oztorun
6. Acute Abdominal pain in Children (2 Hours) Dr. Can Ihsan Oztorun
7. Surgical problems of newborn. Can Ihsan Oztorun
8. Gastrointestinal atresias (2 Hours) Dr. Emrah Senel
9. Childhood Tumors (3 Hours) Dr. Mujdem Nur Azili
10. GI Bleeding in Children (3 Hours) Dr. Emrah Senel
11. Evaluation of the children with Trauma Dr. Emrah Senel
12. Abdominal and Chest Trauma (2 Hours) Dr. Emrah Senel
13. Urinary System Pathologies in Children (2 Hours) Dr. Can Ihsan Oztorun
14. Bladder and Penis Anomalies Dr. Dogus Guney

References

- Pediatric Surgery —7th ed./editor in chief, Arnold G. Coran; associate editors, N. Scott Adzick... [et al.]. ISBN978-0-323-07255-
- Ashcraft's Pediatric Surgery/ [edited by] George Whitfield Holcomb III, J.Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. —5 th ed. ISBN 978-1-4160-6127-4
- Basic Techniquesin Pediatric Surgery. Robert Carachi,Sandeep Agarwala, TimJ. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 1. Cilt, 6. Kısım, 11. Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 18. Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20 .Kısım, 2 .Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20. Kısım, 8. Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri ,Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 21. Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 22. Kısım, 4. Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 23. Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1. Cilt, 5.Kısım, 2. Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663

2021-2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V- ÇOCUK, ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

Staj teorik dersleri, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Anabilim Dalımıza ayrılan derslikte yapılacaktır.

Staj pratik dersleri, Ankara Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniğinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler staj sonunda iki yöntemle değerlendirilecektir. Öğrencinin dersi geçebilmesi için aşağıdaki iki sınavdan aldığı puanların toplamı en az 60 puan olmalıdır.

1) Yazılı sınav (%50): Sınav, çoktan seçmeli, açık uçlu ve tamamlayıcı sorulardan oluşur. Bu, öğrencilerin bilgilerini ölçmek içindir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

2) Sözlü muayene (%50): Öğrenciden psikiyatrik bozukluğun tanısını, etyolojisini ve tedavisini açıklamaları istenir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, toplumda sık görülen çocukluk dönemi psikopatolojilerinin ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların sevkini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Çocuktan ve ebeveynlerinden anamnez alır.
- 2) Çocuğun ruhsal durumunu değerlendirir.
- 3) Toplumda sık görülen çocukluk çağı psikopatolojilerinin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde bilgilendirerek sevkini düzenleyebilir.
- 4) Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 5) Çocuk ve ebeveynleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 6) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 7) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 8) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERSLERİ

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Çocuk Ergen Psikiyatrisinde ruhsal durum muayenesi	T	Multisistem	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Davranım Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Otizm Spektrum Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Bipolar Bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Yaygın Anksiyete Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Sosyal Anksiyete Bozukluğu Ayrılık Kaygısı Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Zekâ Gerilikleri - Öğrenme Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Dışa Atım Bozuklukları	ÖnT	Multisistem	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Tepkisel Bağlanma Bozukluğu	T-A	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Çocuk İstismar ve İhmali	ÖnT-K-İ	Multisistem	Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Tik Bozuklukları	T-İ	Sinir-Davranış	Dr. Mehmet Fatih Ceylan

STAJ PROGRAMI

• GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
8.30-10.00	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00 - 10.50	Teorik ders	Çocuk Ergende Anamnez Alma	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
11.00 - 11.50	Teorik ders	Otizm Spektrum Bozuklukları	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik ders	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
14.30 - 15.20	Teorik ders	Davranım Bozukluğu	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
15.30 - 16.20	Pratik uygulama-Poliklinik-Servis	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi	Doç. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

• GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 10.00	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00-10.50	Teorik ders	Dışa Atım Bozuklukları- Enüresis	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
11.00- 11.50	Teorik ders	Çocuk İstismar ve İhmali	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik ders	Tepkisel Bağlanma Bozukluğu	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
14.30 - 15.20	Teorik ders	Travma Sonrası Stres Bozukluğu	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
15.30 - 16.20	Pratik uygulama	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

• GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 10.00	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00 - 10.50	Teorik Ders	Dışa Atım Bozuklukları- Enkoprezis (Online)	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
11.00 - 11.50	Teorik Ders	Dışa Atım Bozuklukları- Enkoprezis (Online)	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik Ders	Yaygın Anksiyete Bozukluğu, (Online)	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
14.30 - 15.20	Teorik Ders	Sosyal Anksiyete Bozukluğu (Online)	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
15.30 - 16.20	Teorik Ders	Tik Bozuklukları, PANDAS (Online)	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

• GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 10.00	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00-10.50	Teorik Ders	Çocuk Ergende Ruhsal Durum Muayenesi (Online)	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
11.00-12.00	Teorik Ders	Öğrenme Bozuklukları (Online)	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik Ders	Ayrılık Kaygısı Bozukluğu (Online)	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
14.30 - 15.20	Teorik Ders	Karşıt Olma Karşıt Gelme (Online)	Doç. Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

15.30 - 16.20	Teorik Ders	Bipolar Bozukluk Panik Bozukluk, (Online)	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
---------------	-------------	---	----------------------------------

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Yazılı Sınav		
09.30 - 10.30	Hazırlanan Hastayı Sunma		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.00	Sözlü Sınav		
11.00 - 12.00			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1) Lewis's Child and Adolescent Psychiatry (Andres Martin, Fred R. Volkmar, Eds.)
- 2) DSM-5 Ruhsal Hastalıkların Tanısal ve İstatistiksel Sınıflaması
- 3) Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi (Stephan M.Stahl, 4. baskı)
- 4) Green's Child & Adolescent Clinical Psychopharmacology, Lippincott Williams & Wilkins. Fifth Edition
- 5) Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Wiley Blackwell.

2021-2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V- CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY COURSE

DEFINITION

COURSE DURATION:

The duration of Child and Adolescent Psychiatry (CAP) Course Program is 5 working days for each Turkish and English groups.

EDUCATION AND TRAINING

Theoretical lessons will be given in the Yenimahalle Training and Research Hospital/Batkent. Clinical training will be given in the Child and Adolescent Psychiatry Clinic of Yenimahalle Training and Research Hospital

Director of CAP Department: Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

Course supervisor: Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

Instructors

Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

GOALS OF CAP COURSE

Within the framework of the learning objectives specified in the national core training program;

- 1) To provide knowledge and skills about prediagnosis/ diagnosis of common childhood psychopathologies
- 2) To educate investigator and interrogator physicians that applies a holistic approach to the patient within the ethical rules of the profession and empathise with the patients

QUANTIFICATION AND EVALUATION

Students will be evaluated with two methods at the end of course. The sum of the scores that the student gets in the below two examinations should be minimum 60 points to pass the course

- 1) Written examination (50%): Examination includes multiple choices, open-ended and complementary questions. This is to measure the knowledge's of the students. The student could get maximum 50 points from this examination.
- 2) Oral examination (50%): The student is asked to explain the diagnosis, etiology and treatment of the psychiatric disorder. The student could get maximum 50 points from this examination.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of CAP Course, fifth year medical students will be able to

- 1) Take child's oriented history from patient and his/her parents
- 2) Evaluate mental health of the child
- 3) Know clinical characteristics of childhood psychiatric disorders, make a prediagnosis or diagnosis of most common childhood psychopathologies, inform the parents at the primary care level
- 4) Learn about therapeutic agents that used in CAP specialty
- 5) Establish a healthy communication with children and parents
- 6) Establish a healthy communication with other health professionals
- 7) Establish a proper communication with trainers
- 8) Understand the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication.

RECOMMENDED TEXTBOOKS

- 1) Lewis's Child and Adolescent Psychiatry (Andres Martin, Fred R. Volkmar, Eds.)
- 2) DSM-5 Ruhsal Hastalıkların Tanısal ve İstatistiksel Sınıflaması
- 3) Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi (Stephan M.Stahl, 4. baskı)
- 4) Green's Child & Adolescent Clinical Psychopharmacology, Lippincott Williams & Wilkins. Fifth Edition
- 5) Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Wiley Blackwell.

DEPARTMENT OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY COURSE PROGRAM

Disease- symptom	Learning level	Systems	Instructors
Mental health examination in Child and Adolescent Psychiatry	T	Multisystem	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
Attention Deficit and Hyperactivity Disorder	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Conduct Disorder	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Intellectual Disability	ÖnT	Neural-Behavioral	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
Autism Spectrum Disorders	ÖnT	Neural-Behavioral	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
Bipolar Disorder	T-A	Neural-Behavioral	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Generalized Anxiety Disorders	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Social Anxiety Disorder Separation Anxiety Disorder	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Learning Disorders	ÖnT	Neural-Behavioral	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
Elimination Disorders	ÖnT	Multisystem	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
Post-Traumatic Stress Disorder, Reactive Attachment Disorder	T-A	Neural-Behavioral	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Child abuse and neglect	ÖnT-K-İ	Multisystem	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
Tic Disorders	T-İ	Neural-Behavioral	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

COURSE PROGRAM

1. DAY			
TIME	ACTIVITY	ISSUE	INSTRUCTOR
8.30-10.00	Clinic- Inpatient service visit	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00 - 10.50	Theoretical lesson	Psychiatric evaluation of children and adolescents	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
11.00 - 12.00	Theoretical lesson	History taking in Child and Adolescent Psychiatry	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
LUNCH			
13.30 - 14.20	Theoretical lesson	Attention Deficit and Hyperactivity Disorder,	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
14.30 - 15.20	Theoretical lesson	Conduct Disorder, Oppositional Defiant Disorder	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
15.30 - 16.20	Clinic - Outpatient- inpatient clinics	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

2. DAY			
TIME	ACTIVITY	ISSUE	INSTRUCTOR
08.30 - 10.00	Clinic- Inpatient service visit	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00-10.50	Theoretical lesson	Autism Spectrum Disorders	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
11.00- 11.50	Theoretical lesson	Learning Disorders	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
LUNCH			
13.30 - 14.20	Theoretical lesson	Child Abuse	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
14.30 - 15.20	Theoretical lesson	Post-Traumatic Stress Disorder, Reactive Attachment Disorder, Bipolar Disorder	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

15.30 - 16.20	Clinic - Outpatient- inpatient clinics	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Doç. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
----------------------	---	--	------------------------------------

3. DAY			
TIME	ACTIVITY	ISSUE	INSTRUCTOR
08.30 - 10.00	Clinic- Inpatient service visit	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00 - 10.50	Theoretical lesson	Elimination Disorders (Enuresis)	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
11.00 - 11.50	Theoretical lesson	Elimination Disorders (Encopresis)	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Theoretical lesson	Generalized Anxiety Disorder, Panic Disorder	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
14.30 - 15.20	Theoretical lesson	Social Anxiety Disorder, Separation Anxiety Disorder, Tic Disorders	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
15.30 - 16.20	Clinic - Outpatient- inpatient clinics	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

4. DAY			
TIME	ACTIVITY	ISSUE	INSTRUCTOR
08.30 - 10.00	Clinic- Inpatient service visit	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
10.00-12.00	Clinics	Preparing the given patient for oral examination	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan
LUNCH			
13.30 - 14.20	Clinics	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu
14.30 - 15.20	Clinics	Psychopathologies in child and adolescent	Prof. Dr. Mehmet Fatih

		psychiatry	Ceylan
15.30 - 16.20	Clinics	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

5. DAY			
TIME	ACTIVITY	ISSUE	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	WRITTEN EXAMINATION		
09.30 - 10.30	Presenting the examination patient		All Instructors
10.30 - 11.00	Oral examination		
11.00 - 12.00			
LUNCH			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

2021-2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 15 İşgünü,
Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Bilkent yerleşkesindeki, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi binasında yapılacaktır.
Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Deri ve Zührevi Hastalıkları Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Akın AKTAŞ

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Selma EMRE

EĞİTİCİLER:
Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Prof. Dr. Ahmet METİN
Prof. Dr. Göknur KALKAN
Prof. Dr. Selma EMRE

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1.Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanmak için yazılı sınavdan en az 50 puan almalıdırlar.

2.Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir. Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Yazılı ve sözlü tüm sınavlardan alınan tüm puanlar, yazılı sınav için daha önce belirtilen en az 50 puan alma kuralı dahilinde hesaplanır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel Deri ve Zührevi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların edavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım gösteren ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Deri ve Zührevi hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Sistemik muayeneyi yapar
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 7) Acil müdahale gerektiren deri hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Derinin anatomisi, fizyolojisi	T	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene 2(saat)	T	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Eritemli-skuamli hastalıklar (2 saat)	T	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
Otoimmün Büllöz hastalıklar (2 saat)	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Behçet Hastalığı ve RAS (2 saat)	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Göknur KALKAN
Bakteriyel deri infeksiyonları (2 saat)	TT	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Mikobakteri İnfeksiyonları	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Göknur KALKAN
Pigmentasyon Hastalıkları	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Ahmet METİN
Ekzemalar (2saat)	TT-İ	Deri	Prof.Dr. Selma EMRE
Ürtiker ve Anjioödem (2 saat)	TT-A	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Derinin Viral İnfeksiyonları (2 saat)	TT-İ	Deri	Prof. Dr. Ahmet METİN
Reaktif Dermatozlar (2 saat)	T	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
Akne ve Rozase	TT	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
CYBH (2 saat)	TT-K	Deri	Prof.Dr. Ahmet METİN
Yüzeyel Mantar İnfeksiyonları (2 saat)	TT	Deri	Prof.Dr. Göknur KALKAN
Malign Deri Tümörleri (2 saat)	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Ahmet METİN
Mikozis Fungoides	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
Saç Hastalıkları	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Göknur KALKAN
Ultraviyole ve güneşten korunma	ÖnT	Deri	Prof.Dr. Ahmet METİN
Paraziter infeksiyonlar (2 saat)	TT-K	Deri	Prof. Dr. Göknur KALKAN

STAJ PROGRAMI**1.HAFTA**

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik ders	Derinin anatomisi, fizyolojisi ve Dermatolojiye Giriş	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik ders	Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Dr. Akın AKTAŞ

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Eritemli-skuamli hastalıklar 1	Dr. Selma EMRE
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Eritemli-skuamli hastalıklar 2	Dr. Selma EMRE

15.30 - 16.15	Teorik Ders	Mikozis Fungoides	Dr. Selma EMRE
---------------	-------------	-------------------	----------------

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.30	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	OtoimmünBüllöz hastalıklar 1	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik Ders	OtoimmünBüllöz hastalıklar 2	Dr. Akın AKTAŞ

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Behçet Hastalığı ve RAS 1	Dr. Göknur KALKAN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Behçet Hastalığı ve RAS 2	Dr. Göknur KALKAN
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Saç Hastalıkları	Dr. Göknur KALKAN

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	CYBH 1	Dr. Ahmet METİN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	CYBH 1	Dr. Ahmet METİN
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Pigmentasyon Hastalıkları	Dr. Ahmet METİN

İKİNCİ HAFTA

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Malign Deri Tümörleri 1	Dr. Ahmet METİN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Malign Deri Tümörleri 2	Dr. Ahmet METİN
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Ultraviyole ve güneşten korunma	Dr. Ahmet METİN

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Ekzamalar 1	Dr. Selma EMRE
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Ekzamalar 2	Dr. Selma EMRE
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Akne ve Rozase	Dr. Selma EMRE

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		

10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Yüzeysel Mantar İnfeksiyonları 1	Dr. Göknur KALKAN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Yüzeysel Mantar İnfeksiyonları 2	Dr. Göknur KALKAN
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Mikobakteri İnfeksiyonları	Dr. Göknur KALKAN
4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Bakteriyel deri infeksiyonları 1	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Bakteriyel deri infeksiyonları 2	Dr. Akın AKTAŞ
15.30 - 16.20			

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Reaktif Dermatozlar 1	Dr. Selma EMRE
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Reaktif Dermatozlar 2	Dr. Selma EMRE
15.30 - 16.20			

3. HAFTA

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Ürtiker ve Anjioödem 1	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Ürtiker ve Anjioödem 2	Dr. Akın AKTAŞ
15.30 - 16.15			

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
SAAT			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Derinin Viral İnfeksiyonları 1	Dr. Ahmet METİN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Derinin Viral İnfeksiyonları 2	Dr. Ahmet METİN
15.30 - 16.20			

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Paraziter infeksiyonlar 1	Dr. Göknur KALKAN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Paraziter infeksiyonlar 2	Dr. Göknur KALKAN
15.30 - 16.20			

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30			
09.30 - 10.30	YAZILI SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.00			
5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30			
09.30 - 10.30	SÖZLÜ SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.00			

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- 1)** Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology, 12 edition
- 2)** Braun - Falco´s Dermatology
- 3)** Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, Eighth Edition, 2 Volume set 8 th Edt.
- 4)** Bologna, Dermatology: 2 - Volume Set, 3rd Edition.(Türkçe çeviriside var)
- 5)** Dermatoloji. Yazarlar: Prof. Dr. Yalçın Tüzün, Prof. Dr. Server Serdaroğlu, Prof. Dr. Varol L. Aksungur, Prof. Dr. Mehmet Ali Gürer, Prof. Dr. Oya Oğuz
- 6)** Dermatoloji Atlası. Can Baykal
- 7)** Dermatolojide Algoritmik Tanı – Varol L. Aksungur, Erkan Alpsoy, Can Baykal, Soner Uzun
<http://emedicine.medscape.com/dermatology>

2021- 2022 ACADEMIC YEAR

PHASE V – DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY FIFTH YEAR PROGRAM

INTRODUCTION

Period for Training

15 Working days

Location for Training

Theoretical lessons will be in the Bilkent Health Science building of Yildirim Beyazit University

Practical lessons will be in the Ankara City Hospital.

Hospital building Dermatology and Venereology Department

Head of Department: Akın AKTAŞ, MD, Prof.

Training Instructors: Selma EMRE, MD, Prof.

Trainers

Akın AKTAŞ, MD, Prof.

Ahmet METİN, MD, Prof.

Selma EMRE, MD, Prof.

Göknur KALKAN, MD, Prof.

QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students will be assessed by two methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. The rule is that students should get at least 50 points from the written exam in order to take the oral examination.
2. Oral examination: A grand jury including two or three jurors will test students' ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 50%, 50% respectively. The overall scores are calculated from the points of the written and oral exams according to the previously rule of students achieving at least 50 points from written exam. Finally, the status of success or failure for each student will be decided.

OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM

1-Gaining the information and ability for diagnosing common and emergent skin diseases and treating this patient as first step considering National Core Training Program.

2-Providing students for investigation and applying profession in ethical standarts, providing emphyaty ability.

THE OBJECTIVES of INTERNSHIP AT DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY

- 1) The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for common and emergent skin diseases and treating these patients as first step level by considering the education objectives of National Core Curriculum.
- 2) The aim is to raise doctors who are able to provide quality investigation and inquiries, make professional decisions according to ethical rules, manage patient and his/her family in a holistic approach, and can empathize.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of internship in Dermatology and Venereology, phase V students will be able to

1. Know the normal structure and the function of the skin and skin appendages
2. Learn the approach to the patient that has dermatological complaints
3. Take detailed and safe dermatological anamnesis
4. Describe the observed skin and mucosa lesion
5. Make differential diagnosis by commenting anamnesis, physical examination and laboratory tests
6. Know the diagnosis and treatment of the common diseases in the general community
7. Identify the dermatological emergent diseases and make first step-therapy and refer the patient in suitable circumstances
8. Know the skin findings of the systemic diseases and refer to the expert
9. Know the diagnosis, follow-up and protection methods of the common venereal diseases

DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY DEPARTMENT INTERNSHIP PROGRAMME

Disease - Status - Symptom	Level of Knowledge	System(s)	Trainers
Skin : Anatomia and physiology	D	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Skin Examination	D	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Autoimmune Bullous disorders (2 hours)	PreD	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Papulosquamous disorders (2 hours)	D	Skin	Selma EMRE, MD, Prof.
Behcet's disease and RAS (2 hours)	PreD	Skin	Göknur KALKAN, D,Prof.
Bacterial skin infections (2 hours)	DT	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Mycobacterial infections	PreD	Skin	Göknur KALKAN, D,Prof.
Pigmentation Disorders	PreD	Skin	Ahmet METİN, MD, Prof.
Eczema (2 hours)	DT-F	Skin	Selma EMRE, MD, Prof
Urticaria and angioedema (2 hours)	DT-E	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Reactive Dermatoses (2 hours)	D	Skin	Selma EMRE, MD, Prof.
Acne and Rosacea	DT	Skin	Selma EMRE, MD, Prof
Viral infections (2 hours)	DT-F	Skin	Ahmet METİN, MD, Prof.
Venereal diseases (2 hours)	DT-P	Skin	Ahmet METİN, MD, Prof.
Superficial fungal infections (2 hours)	DT	Skin	Göknur KALKAN, MD, Prof.
Malign skin tumors	PreD	Skin	Ahmet METİN, MD, Prof.
Mycosis Fungoides	PreD	Skin	Selma EMRE, MD, Prof.
Hair disorders (2 hours)	PreD	Skin	Göknur KALKAN, MD, Prof.
Ultraviolet light and skin	PreD	Skin	Ahmet METİN, MD, Prof.
Parasitic infections (2 hours)	DT-P	Skin	Göknur KALKAN, MD, Prof.

INTERNSHIP PROGRAMME

1. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Lecture	Skin : Anatomia and physiology	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.15	Lecture	Skin examination	Akın AKTAŞ, MD, Prof.

2. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		

LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Lecture	Papulosquamous disorders 1	Selma EMRE, MD, Prof.
14.30 - 15.15	Lecture	Papulosquamous disorders 2	Selma EMRE, MD, Prof.
15.30 - 16.15	Lecture	Mycosis Fungoides	Selma EMRE, MD, Prof.

3. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Autoimmune Bullous disorders 1	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Autoimmune Bullous disorders 2	Akın AKTAŞ, MD, Prof.

4. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Lecture	Behcet's disease and RAS 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.
14.30 - 15.15	Lecture	Behcet's disease and RAS 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.
15.30 - 16.15	Lecture	Hair disorders	Göknur KALKAN, MD, Prof.

5. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Venereal diseases 1	Ahmet METİN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Venereal diseases 2	Ahmet METİN, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Lecture	Pigmentation Disorders	Ahmet METİN, MD, Prof.

6. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Malign skin tumors 1	Ahmet METİN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Malign skin tumors 2	Ahmet METİN, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Lecture	Ultraviolet light and skin	Ahmet METİN, MD, Prof.

7. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		

10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Eczema1	Selma EMRE, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Eczema 2	Selma EMRE, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Practice	Acne and Rosacea	Selma EMRE, MD, Prof.

8. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Superficial fungal infections 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Superficial fungal infections 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Lecture	Mycobacterial infections	Göknur KALKAN, MD, Prof.

9. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Bacterial skin infections 1	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Bacterial skin infections 2	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
15.30 - 16.20			

10. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Reactive Dermatoses1	Selma EMRE, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Reactive Dermatoses 2	Selma EMRE, MD, Prof.
15.30 - 16.20			

11. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Urticaria and angioedema 1	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Urticaria and angioedema 2	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
15.30 - 16.20			

12. DAY			
----------------	--	--	--

TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Viral infections 1	Ahmet METİN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Viral infections 2	Ahmet METİN, MD, Prof.
15.30 - 16.20			

13. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Parasitic infections 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Parasitic infections 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.
15.30 - 16.20			

14. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30			
09.30 - 10.30	WRITTEN EXAM		ALL ACADEMIC STUFF
10.30 - 11.00			
11.00 - 12.00			
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

15. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30			
09.30 - 10.30	ORAL EXAM		ALL ACADEMIC STUFF
10.30 - 11.00			
11.00 - 12.00			
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V - ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 15 İş günü,
Eğitim programı akademik yıl süresince 8 kez yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Rahmet GÜNER

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM

EĞİTİCİLER:
Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN
Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM
Dr. Öğr. Üye. Fatma ESER

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere teorik ve pratik aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

1) Yazılı Sınav: Esas olarak teorik kazanımlar ölçülür. Çoktan seçmeli soruların kullanıldığı sınavdır.

Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerini ölçüleceği "yapılandırılmış klinik sınav"a girebilmeleri için öğrencilerin teorik bilgisi ve kazanımlarının ölçüldüğü yazılı sınavdan asgari 60 alması gerekir. Yazılı sınavdan 60 alan öğrenciler sınavın ikinci aşaması olan yapılandırılmış klinik sınava girmeye hak kazanır.

2) Yapılandırılmış klinik sınav: Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerin ölçüldüğü sınavdır. Sınav jürileri öğrencinin olgu temelli görsel sınav, laboratuvar temelli sınav ve reçete düzenleme becerilerini değerlendirir.

Sınavın birinci ve ikinci aşamasının sınav notuna katkısı %40, %60'dir. Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin sınavdan asgari 60 ortalamayı almış olması gerekir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve patikurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hastayakınlarını sorgular
- 2) Hastanın geneldurumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Sistemik muayeneyi yapar
- 5) Anamnez ve fizikmuayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilkaşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 7) Acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişimkurar
- 10) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
STAJI DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	T	Multisistem	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Klinikte Antibiyotik Kullanımı (2 Saat)	TT-İ-K	Multisistem	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Ateşli hastaya yaklaşım	TT-İ-K	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYAKALEM
Sepsis (2 Saat)	A	Multisistem	Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Üst solunum yolu enfeksiyonları ve İnfluenza (Ayrırcı tanıda Tularemi dahil)	TT-K	Solunum	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Kolera ve Dizanteriler	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Besin zehirlenmeleri	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER
Enterik ateş	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER
Diğer Enfeksiyöz İshaller	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER
Gastrointestinal sistem parazitozları ve kist hidatik	TT-K	Gastro-İntestinal	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Akut viral hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Kronik viral hepatitler	ÖnT	Gastro-İntestinal	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Enfektif endokardit	ÖnT-K	Dolaşım	Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN
HIV enfeksiyonu	ÖnT-K	Multisistem	Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN
Üriner sistem enfeksiyonu	TT-K	Genito-Üriner	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYA KALEM
Osteomyelit, septik artrit	ÖnT	Kas-İskelet	Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN
Sanral Sinir Sistemi Enfeksiyonları (2 Saat)	A	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT-K	Deri ve yumuşak doku	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYA KALEM
Şarbon	TT-K	Deri ve yumuşak doku	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER
Erişkinde bağışıklama ve Personel Sağlığı	K	Multisistem	Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN
Hastane enfeksiyonları ve Korunma (2 Saat)	K	Multisistem	Prof. Dr. Emine Alp MEŞE
Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon (1 Saat)	K	Multisistem	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Kuduz	ÖnT-K	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER
Bruselloz	TT-K	Multisistem	Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Sıtma ve Seyahat Sağlığı	ÖnT-K	Multisistem	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Tetanoz	T-A-K	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYA KALEM
Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Hantavirüs Enfeksiyonları	ÖnT-A-K	Multisistem	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU

Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Tetkiklerinin Kullanımı	ÖnT-A-K	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER
Leptospirozis	TT-K	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYAKALEM

ÖNERİLEN KİTAPLAR

1) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,

Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

2) Enfeksiyon Hastalıkları

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof. Dr. Sibel Gündes, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik Nobel Tıp Kitabevleri, 2013

3) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease

Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD Churchill Livnigstone, 2010, sevent hedition

4) Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler

Editörler: Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof. Dr. Gaye Usluer, Prof. Dr. Sercanusoy Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008

5) Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş

Up To Date

2021-2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY

INTRODUCTION

Period for Training

15 Working days

The internship program will be applied 8 times during a year.

Head of Department: Rahmet GÜNER, MD, EP, Prof.

Training Instructors: Ayşe KAYA KALEM, MD, EP, Assist. Prof.

Trainers: Rahmet GÜNER, MD, EP, Prof.
Emine Alp Meşe, MD, EP, Prof.
Bircan KAYAASLAN, MD, EP, Assoc. Prof.
İmran HASANOĞLU, MD, EP, Assoc. Prof.
Fatma ESER, MD, EP, Asist. Prof
Ayşe KAYA KALEM, MD, EP, Assist. Prof.

QUANTIFICATION & ASSESSMENT

At the end of the internship, students are assessed with a two-step examination consisting of theoretical and practical steps to assess their achievements and competencies during the internship.

1) Written Exam: Essentially the theoretical achievements are measured. Multiple-choice questions are used in this exam.

To be able participate the "structured clinical examination" in which the practical achievements and competences are measured, students are expected to score a minimum of 60 points in the written examination which assesses the theoretical knowledge and achievements. Students who score at least 60 points from the written exam are accepted for the structured clinical exam, which is the second stage of the examination.

2) Structured clinical examination: Examination of achievement and competences for practical purposes. The exam jury evaluates the learner's skills in case based visual examination, laboratory-based examination, and prescription.

The contribution of the first and second stages of the exam to the exam grade is 40% and 60%. To be considered successful, the student must have scored a minimum of 60.

THE OBJECTIVES of FIFTH YEAR PROGRAM at INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY

The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.

The aim is to raise doctors who are able to provide quality investigation and inquiries, make professional decisions according to ethical rules, manage patient and his/her family in a holistic approach, and can empathize.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of internship in Infectious Diseases and Clinical Microbiology, students will have the ability to

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Measure vital signs and evaluate results.
4. Perform physical exams focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, interpret the result of tests, make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of Infectious Diseases and Clinical Microbiology department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, support airway, breathing and circulation status for critical patients, and decide about transporting him/her to other facilities for further treatment.
8. Can apply rules about how to request consultation.
9. Can communicate with patient and patients' relatives.
10. Can communicate with other health professionals

11. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
12. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship.

REFERENCES:

1) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,

Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

2) Enfeksiyon Hastalıkları

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof. Dr. Sibel Gündeş, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik Nobel Tıp Kitabevleri, 2013

3) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease

Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD Churchill Livingstone, 2010, seventh edition

4) Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler

Editörler: Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof. Dr. Gaye Usluer, Prof. Dr. Sercanulusoy Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008

5) Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş

6) Up To Date

**INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY DEPARTMENT
FIFTH YEAR PROGRAMME**

Disease – Status – Symptom	Level of Knowledge	System(s)	Trainers
Anamnesis and physical examination in Infectious Diseases and Clinical Microbiology	D	Multi - system	Emine Alp MEŞE
Antibiotics and Their Clinical Usage (2 hours)	DT-F-P	Multi - system	Emine Alp MEŞE
Approach to febrile patients	DT-F-P	Multi - system	Ayşe KAYA KALEM
Sepsis (2 hours)	T-E	Multi - system	Rahmet GÜNER
Infectious diseases with skin rashes	DT-P	Multi - system	Emine Alp MEŞE
Acute upper respiratory tract infections and influenza (including tularemia)	DT-P	Respiratory	Emine Alp MEŞE
Lower respiratory tract infections	DT-P	Respiratory	Emine Alp MEŞE
Cholera and dysentery	DT-E-P	Gastro-intestinal	Emine Alp MEŞE
Other Infectious diarrhea	DT-E-P	Gastro-intestinal	Fatma ESER
Food poisoning	DT-E-P	Gastro-intestinal	Fatma ESER
Gastrointestinal parasites and hydatid cyst	DT-P	Gastro-intestinal	Emine Alp MEŞE
Acute and Chronic Viral hepatitis (3 hours)	D-P	Gastro-intestinal	İmran HASANOĞLU
Infective endocarditis	PreD-P	Cardiovascular	Bircan KAYAASLAN
HIV infection and AIDS	PreD-P	Multi - system	Bircan KAYAASLAN
Urinary tract infections	DT-P	Genitourinary	Ayşe KAYA KALEM
Osteomyelitis, septic arthritis	PreD	Musculoskeletal	Bircan KAYAASLAN
Central Nervous System Infections (2 hours)	E	Nervous-Behavior	Rahmet GÜNER
Skin and soft tissue infections	DT-P	Skin & soft tissue	Ayşe KAYA KALEM
Anthrax	DT-P	Skin & soft tissue	Fatma ESER
Immunization in adults and Health of Healthcare Workers	P	Multi - system	Bircan KAYAASLAN
Hospital infections (2 hours)	P	Multi - system	Emine Alp MEŞE
Sterilization and Disinfection (1 saat)	P	Multi - system	İmran HASANOĞLU
Rabies	PreD-P	Multi - system	Fatma ESER
Salmonella infections	DT-P	Multi - system	Fatma ESER
Brucellosis	DT-P	Multi - system	Rahmet GÜNER
Malaria and Travelers' health	D-P	Multi - system	İmran HASANOĞLU
Tetanus	D-E-P	Multi - system	Ayşe KAYA KALEM
Use of Laboratory Tests in Infectious Diseases	DT-F-P	Multi - system	Emine Alp MEŞE
Leptospirosis	D-P	Multi - system	Ayşe KAYA KALEM
Crimean-Congo Hemorrhagic Fever and Hantavirus Infections	PreD-E-P	Multi - system	İmran HASANOĞLU

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi

Staj süresi 10 iş günüdür. Staj programı yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nebahat SEZER

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Berat Meryem ALKAN

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Selami AKKUŞ

Prof. Dr. Hatice BODUR

Prof. Dr. Gülümser AYDIN

Prof. Dr. Nebahat SEZER

Prof. Dr. Lale AKTEKİN

Prof. Dr. Müyesser OKUMUŞ

Prof. Dr. Berat Meryem ALKAN

Doç. Dr. Fatma FİDAN

Doç. Dr. Fatma Gülçin U. NAZLIKUL

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler yazılı sınav ile değerlendirilir. Klasik ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu sınavda 60 ve üstü alanlar stajdan başarılı olmaktadır.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını veya ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Hasta ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Sistemik muayeneyi yapar.
- 5) Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar.
- 6) Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların klinik özelliklerini tanır, bu grupta yer alan hastalıklardan toplumda sık görülenlerin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavisini düzenleyebilir.
- 7) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 8) Rehabilitasyon ve özrürlük kavramını açıklayabilir, rehabilitasyon ekibini tanır ve özrürlü hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 11) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- 1) De Lisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Walter Fontera, ed. Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2015.
- 2) Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. David X. Cifu, ed. Fifth Edition, Elsevier, 2015.
- 3) Kelley's and Firesteins Textbook of Rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- 4) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Kitabevi, 2016.
- 5) Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- 6) Pain Review. Steven D. Waldman, ed. 1. Baskı, Saunders-Elsevier, 2009.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık- semptom/terapötik ajan	Öğrenme düzeyi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Boyun ve üst ekstremitte ağrıları Spondiloartroptiler Bel ve alt ekstremitte ağrıları	TT-K Ön T TT-K	Kas-iskelet sistemi Multisistem Kas-iskelet sistemi	Prof. Dr. Berat M.Alkan Prof. Dr. Lale Aktekin Doç.Dr.F. Gülçin Ural Nazlıkul
Fizik Tedavi ajanları Osteoartrit Romatizmal hastalıklarda nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar	1 TT-İ-K 3	Multisistem Kas-iskelet sistemi Multisistem	Doç.Dr.Fatma Fidan Prof.Dr.Hatice Bodur Prof.Dr.Berat M. Alkan
Romatizmal hastalıklarda glukokortikoid-ler Serebral palsi rehabilitasyonu	1 Ön T	Multisistem Kas-iskelet-sinir sistemi	Prof.Dr.Gülümser Aydın Prof. Dr. Müyesser Okumuş
Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon Romatoid artrit	Ön T-K Ön T	Kas-iskelet-sinir sistemi Multisistem	Prof.Dr.Nebahat Sezer Prof.Dr.Selami Akkuş
Fibromyalji ve yumuşak doku romatizmaları Osteoporoz Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	T ÖnT-K 1	Multisistem Kas-iskelet Multisistem	Prof.Dr.Selami Akkuş Prof.Dr. Fatma Fidan Prof.Dr. Müyesser Okumuş
İnme Rehabilitasyonu	Ön T-K	Kas-iskelet-sinir sistemi	Prof. Dr. Berat M. Alkan

2021-2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V- PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION COURSE

COURSE DURATION:

The duration of Physical Medicine and Rehabilitation (PMR) Course Program is 10 working days for each Turkish (5 times) and English groups (3 times).

Director of PMR Department: Prof. Dr. Nebahat Sezer

Course supervisors: Prof. Dr. Berat Meryem Alkan

Instructors

Prof. Dr. Selami AKKUŞ
Prof. Dr. Hatice BODUR
Prof. Dr. Gülümser AYDIN
Prof. Dr. Nebahat SEZER
Prof. Dr. Lale AKTEKİN
Prof. Dr. Müyesser OKUMUŞ
Prof. Dr. Berat Meryem ALKAN
Doç. Dr. Fatma FİDAN
Doç. Dr. F. Gülçin URAL NAZLIKUL

QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end of the internship, students are evaluated with a written exam. In this exam, which consists of classical and multiple-choice questions, those who get 60 and above are successful in the internship.

GOALS OF PMR COURSE

Within the framework of the learning objectives specified in the national core training program;

- To provide knowledge and skills about prediagnosis/ diagnosis of common musculoskeletal diseases and their treatment
- To educate investigator and interrogator physicians that applies a holistic approach to the patient within the ethical rules of the profession and empathise with the patients

LEARNING OBJECTIVES

At the end of PMR Course, fifth year medical students will be able to

- Take a PMR oriented history from patient and their relatives
- Evaluate general condition of patient
- Measure and evaluate vital signs of patient
- Perform a physical examination
- Perform a musculoskeletal system examination
- Know clinical characteristics of musculoskeletal system diseases, make a prediagnosis or diagnosis most common musculoskeletal disorders, treat them at the primary care level
- Learn about therapeutic agents that used in PMR specialty
- Explain the concept of rehabilitation and disability, describe the rehabilitation team and learn about medical approach to patients with disability
- Establish a healthy communication with patients and relatives
- Establish a healthy communication with other health professionals
- Establish a proper communication with trainers
- Understand the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication.

DEPARTMENT OF PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION COURSE PROGRAM

Disease- symptom/therapeutic agent	Learning level	Systems	Instructors
Neck and upper extremity pain	TT-K	Musculoskeletal system	Prof.Dr.Berat M. Alkan
Spondyloarthropathies Low back and lower extremity pain	Ön T TT-K	Multisystem Musculoskeletal system	Prof. Dr. Lale Aktekin Doç.Dr.F.Gülçin Ural Nazlıkul
Therapeutic agents	1	Multisystem	Doç.Dr.Fatma Fidan
Osteoarthritis	TT-i-K	Musculoskeletal system	Prof.Dr.Hatice Bodur
Non-steroidal antiinflammatory drugs in rheumatic disease	3	Multisystem	Prof.Dr.Berat M. Alkan

Glucocorticoids in rheumatic diseases	1	Multisystem	Prof.Dr.Gülümser Aydın
Rehabilitation of cerebral palsy	Ön T	Musculoskeletal and neuronal system	Prof.Dr.Müyesser Okumuş
Rehabilitation of spinal cord injury	Ön T-K	Musculoskeletal and neuronal system	Prof.Dr.Nebahat Sezer
Rheumatoid arthritis	Ön T	Multisystem	Prof.Dr.Selami Akkuş
Fibromyalgia and other soft tissue rheumatisms	T	Multisystem	Prof.Dr.Selami Akkuş
Osteoporosis	Ön T	Multisystem	Prof.Dr. Fatma Fidan
Rehabilitation of stroke	Ön T-K	Musculoskeletal and neuronal system	Prof.Dr.Berat M.Alkan
Traditional and complementary Medicine	1	Multisystem	Prof.Dr.Müyesser Okumuş

REFERENCE BOOKS

- DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. Walter Fontera, ed. Sixth Edition, Lippincott Williams &Wilkins, 2019.
- Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. David X. Cifu, ed. Sixth Edition, Elsevier, 2019.
- Kelley's and Firesteins Textbook of Rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Kitabevi, 2016.
- Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- Pain Review. Steven D. Waldman,ed. 1. Baskı, Saunders Elsevier, 2009.

2021-2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – GÖZ HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 10 İşgünü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Göz hastalıkları Kliniği dersliğinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Göz hastalıkları Kliniği yataklı servislerinde ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Fatma YÜLEK
Staj Sorumluları: Doç. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK
Dr. Öğr. Üye.Sema YÜZBAŞIOĞLU

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Fatma YÜLEK
Prof. Dr. Nagihan UĞURLU
Prof. Dr. Özge SARAÇ
Prof. Dr. Emine AKÇAY
Prof. Dr. Yasin TOKLU
Doç. Dr. Pınar NALÇACIOĞLU MEMİŞ
Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN
Doç. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK
Dr. Öğr. Üye. Sema YÜZBAŞIOĞLU
Dr. Öğr. Üye. Hanife Tuğba AKÇAM

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- **Pratik Sınav:** Üç ya da dört öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, göz muayenesi yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- **Teorik Sınav:** Göz hastalıklarının temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavlardan teorik sınav baraj olarak kabul edilir. 100 puan üzerinden yapılacak olan değerlendirmede 50 puanı geçemeyen öğrenci, pratik sınav hakkı kazanamaz. Teorik sınav çoktan seçmeli test yöntemi ile uygulanır. Teorik sınavda 100 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 50 ve üzeri not alan öğrenci başarılı olarak kabul edilir ve pratik sınava alınır. Staj geçme notu pratik sınav notunun %50'si ile teorik sınav notunun %50'sinin toplamı olarak hesaplanır. 60 ve üzeri ortalamaya sahip olan öğrenci stajı başarıyla tamamlamış kabul edilir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, göz hastalıklarına temel yaklaşım, sık görülen ve acil müdahale gereken hastaların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmesi ve hastaların doğru ve etkin bir şekilde yönlendirilebilme becerisini kazanmak.
- 2) Öğrencilerimizin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım gösteren ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz Hastalıkları AD stajı sonunda dönem V öğrencileri;

Göz stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini kavrama
2. Hastalık nedenlerini ve etki yollarını kavrama
3. Hastalıklardaki patoloji ve fizyo-patolojiyi betimleme
4. Göz sağlığını bozan etmenleri tanıma
5. Sık görülen epidemiyolojik hastalıklarda koruyucu hekimlik yapma
6. İlaç etkilerini ve etkileşimlerini bilme
7. Tedavi yöntemlerini kavrama
8. Göz hastalıklarında tümünden gelimle akıl yürütme
9. Göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıma, tedavi etme ve gereğinde hastayı doğru yönlendirme
10. Risk altındaki bireyleri belirleme ve önlem alma
11. Tedavi yöntemlerini seçme, sıralama ve uygulama
12. Klinik, laboratuvar, radyolojik, ve patolojik bulguları sıralamak ve yorumlama
13. Klinik eğitime yaklaşım: eğitimin hedefi, tam öğrenme yaklaşımı, klinik beceri eğitimi, yeterliliğe dayalı eğitim, hümanist eğitim yöntemi, eğitici ve katılımcıların sorumlulukları, olumlu bir eğitim ortamının ne olduğunu kavrama.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI / HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ- ÖĞRENİM DÜZEYLERİ

Hastalıklar/Klinik Problemler	Öğrenim Düzeyi	System/s
Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT	Multisistem

Glokom	ÖnT	Duyu
Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K-T	Duyu
Göz yaşı kanal tıkanıklığı	ÖnT	Duyu
İlaç yan etkileri	ÖnT-A-K-İ	Multisistem
Katarakt	ÖnT, K	Duyu
Keratit	ÖnT, T, K	Duyu
Kırma kusurları	ÖnT	Duyu
Konjonktivit	TT, K	Duyu
Optik nevrit	ÖnT	Duyu
Şaşılık	T	Duyu
Üveit	ÖnT	Duyu
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K	Duyu
Yanıklar	TT-A	Duyu
Diyabetik retinopati	ÖnT-K	Duyu
Kuru göz	ÖnT	Duyu
Retina arter ve ven tıkanıklıkları	ÖnT	Duyu
Yaşa bağlı maküla dejenerasyonu	ÖnT	Duyu
Retina dekolmanları	ÖnT	Duyu
Retinoblastom	ÖnT	Duyu
Kırmızı göz	ÖnT, A	Duyu

Hedef Öğrenme Düzeyleri:

A Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

İ Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

STAJ PROGRAMI

• GÜN	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Giriş	Stajın tanıtımı ve hasta dağıtımı	Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak
09.30-10.15	Pratik uygulama	Kornea poliklinik pratik	Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak
10.30-11.15	Pratik uygulama	Kornea poliklinik pratik	Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak
11.30-12.15	Pratik uygulama	Kornea poliklinik pratik	Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak
		ÖĞLE TATİLİ	
13.30-14.15	Pratik uygulama	Glokom poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu
14.30-15.15	Pratik uygulama	Glokom poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu
15.30-16.15	Pratik uygulama	Glokom poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

• GÜN SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
09.30-10.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
10.30-11.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
11.30-12.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
		ÖĞLE TATİLİ	
13.30-14.15	Teorik ders	Diyabetik retinopati	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
14.30-15.15	Teorik ders	Yaşa bağlı maküla dejenerasyonu	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
15.30-16.15	Teorik ders	Üveitler	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

• GÜN SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Doç. Dr. Mücella Arıkan Yorgun

09.30-10.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun
10.30-11.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun
11.30-12.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Kırma kusurları	Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun
14.30-15.15	Teorik ders	Retina dekolmanları	Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun
15.30-16.15	Teorik ders	Retina arter ve ven tıkanıklıkları	Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

• GÜN SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam
09.30-10.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam
10.30-11.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam
11.30-12.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Oküler tümörler	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam
14.30-15.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam
15.30-16.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

• GÜN SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.30	Teorik ders	Kataraktlar	Prof Dr. Yasin Toklu
09.30-10.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Prof. Dr. Yasin Toklu
10.30-11.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Prof. Dr. Yasin Toklu
11.30-12.15	Pratik uygulama	Retina poliklinik pratik	Prof. Dr. Yasin Toklu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Kapak hastalıkları	Prof. Dr. Emine Akçay
14.30-15.15	Teorik ders	Lakrimal sistem hastalıkları	Prof. Dr. Emine Akçay
15.30-16.15	Teorik ders	Orbita hastalıkları	Prof. Dr. Emine Akçay
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

• GÜN SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Teorik ders	Pediyatrik oftalmoloji	Prof. Dr. Fatma Yülek
09.30-10.15	Teorik ders	Şaşılık	Prof. Dr. Fatma Yülek
10.30-11.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Prof. Dr. Fatma Yülek
11.30-12.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Prof. Dr. Fatma Yülek
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Prof. Dr. Fatma Yülek
14.30-15.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Prof. Dr. Fatma Yülek
15.30-16.15	Pratik uygulama	Şaşılık poliklinik pratik	Prof. Dr. Fatma Yülek
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

• GÜN SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Teorik ders	Konjonktiva hastalıkları	Prof. Dr. Özge Saraç
09.30-10.15	Teorik ders	Kornea hastalıkları	Prof. Dr. Özge Saraç
10.30-11.15	Pratik uygulama	Kornea poliklinik pratik	Prof. Dr. Özge Saraç
11.30-12.15	Pratik uygulama	Kornea poliklinik pratik	Prof. Dr. Özge Saraç
ÖĞLE			

TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Kırmızı göz ve ayırıcı tanısı	Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak
14.30-15.15	Teorik ders	Kuru göz	Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak
15.30-16.15	Teorik ders	Refraktif cerrahi	Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

• GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.30	Teorik ders	Oküler Travma	Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş
09.45-10.45	Teorik ders	Nörooftalmoloji 1	Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş
11.00-12.00	Teorik ders	Nörooftalmoloji 2	Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.30	Teorik ders	Göz acilleri	Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu
14.45-15.45	Teorik ders	Glokom ve tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu
16.00-17.15		Bireysel çalışma	

9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama	Okuloplasti poliklinik pratik	Prof. Dr. Emine Akçay
09.30-10.15	Pratik uygulama	Okuloplasti poliklinik pratik	Prof. Dr. Emine Akçay
10.30-11.15	Pratik uygulama	Okuloplasti poliklinik pratik	Prof. Dr. Emine Akçay
11.30-12.15		Bireysel çalışma	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.30	Pratik uygulama	Üvea poliklinik pratik	Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş
14.45-15.45	Pratik uygulama	Nörooftalmoloji poliklinik pratik	Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş
16.00-17.15	Pratik uygulama	Nörooftalmoloji poliklinik pratik	Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.00-10.00	Sözlü sınav		Tüm Öğretim Üyeleri
11.00-11.45	Teorik sınav		

ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. John F. Salmon. Elsevier, 9th edition, 2020.
2. Yanoff & Duker: Ophthalmology. 5th Edition, 2018.
3. Temel Göz Hastalıkları. Prof. Dr. Pınar Aydın O'dwyer, Prof. Dr. Yonca Aydın Akova. Güneş Tıp Kitapevi, 2015.
4. The Wills Eye Manual- Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Nika Bagheri, Brynn N. Wajda, Charles Calvo, Wolters Kluwer. 7th Edition, 2016
5. Oküloplastik Cerrahi. Dr Ahmet Maden. Punto Yayıncılık, 1995.
6. Review of Ophthalmology. Neil J. Friedman, Peter K. Kaiser, William B. Trattler. Elsevier, 4th edition, 2022.
7. Review Questions in Ophthalmology. Kenneth C. Chern, Michael A. Saidel. Lippincott Williams and Wilkins, Third Edition, 2014.
8. Diagnostic Ophthalmology. Stagg Brian, Ambati Balamurali, Jarstad Allison R, DeMill David, Alberti Gustave N. Amirsys Inc; 1st edition (November 20, 2013).

2021-2022 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR I
PHASE V – OPHTHALMOLOGY INTERNSHIP

INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP

DURATION OF INTERNSHIP

10 working days,

TEACHING PLACE

Internship theoretical lessons; will be done in Ankara City Hospital Ophthalmology Clinic classroom.
Internship practical lessons; will be done in Ankara City Hospital Ophthalmology inpatient and outpatient units.

Head of Department:

Prof. Dr. Fatma YÜLEK

Coordinators of internship program:

Assoc. Prof. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK
Asst. Prof. Dr. Sema YÜZBAŞIOĞLU

FACULTY MEMBERS

Prof. Dr. Fatma YÜLEK
Prof. Dr. Nagihan UĞURLU
Prof. Dr. Özge SARAÇ
Prof. Dr. Emine AKÇAY
Prof. Dr. Yasin TOKLU
Assoc. Prof. Dr. Pinar NALÇACIOĞLU MEMİŞ
Assoc. Prof. Dr. Mücella ARIKAN YORGUN
Assoc. Prof. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK
Asst. Prof. Dr. Sema YÜZBAŞIOĞLU
Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba AKÇAM

QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

- Practical Exam: Examination juries consisting of three or four faculty members evaluate the student's ability to take anamnesis, perform eye examination, make differential diagnosis and arrange treatment.
- Theoretical Exam: It aims to measure the student's knowledge about the basic mechanisms, symptoms and findings, diagnosis and differential diagnosis, treatment approaches of eye diseases.

Among these exams, the theoretical exam is considered as the threshold. A student who cannot exceed 50 points in the evaluation to be made out of 100 points cannot gain the right to a practical exam. Theoretical exam is applied with multiple choice test method. A student who scores 50 and above in the evaluation made out of 100 points in the theoretical exam is considered successful and is taken to the practical exam. Internship passing grade is calculated as the sum of 50% of the practical exam grade and 50% of the theoretical exam grade. A student with an average of 60 or more is considered to have successfully completed the internship.

OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP

- Considering the learning objectives specified in the National Core Training Program; basic approach to eye diseases, pre-diagnosis or diagnosis of common diseases that require urgent intervention, treatment and emergency interventions of these patients at the primary care level, and the ability to guide patients correctly and effectively.
- To ensure that our students are trained as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within the framework of ethical rules, who can approach the patient and their family in a holistic way and empathize.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of the ophthalmology internship program, phase V students can

1. Understand the structure and functions of the eye and its appendages
2. Understand the causes and effects of disease
3. Describe the pathology and physio-pathology in diseases
4. Recognize the factors that impair eye health
5. Do preventive medicine in common epidemiological diseases
6. Know drug effects and interactions
7. Understand the treatment methods
8. Make deductive reasoning in eye diseases
9. Recognize the eye health and vision-threatening factors, diseases, give treatment and guide the patient correctly when necessary
10. Identify individuals at risk and take precautions
11. Choose, sequence and apply treatment methods
12. To rank and interpret clinical, laboratory, radiological, and pathological findings
13. Approach to clinical education: aim of education, mastery learning approach, clinical skills training, competency-based education, humanistic education method, responsibilities of trainers and participants, understanding what a positive educational environment is.

OPHTHALMOLOGY INTERNSHIP / DISEASES AND CLINICAL PROBLEMS LIST - EDUCATIONAL LEVELS

Diseases/Clinical Problems	Education Level	system/s
Childhood solid tumors	PreD	Multisystem
Glaucoma	PreD	Sense
Eye trauma (physical, chemical)	E-P-D	Sense
Tear duct obstruction	PreD	Sense
Drug side effects	PreD -E- P -M	Multisystem
Cataract	PreD, P	Sense
Keratitis	PreD, D, P	Sense
Refractive errors	PreD	Sense
Conjunctivitis	DT, P	Sense
Optic neuritis	PreD	Sense
Strabismus	D	Sense
Uveitis	PreD	Sense
Foreign body related problems	D-E- P	Sense
Burns	DT -E	Sense
Diabetic retinopathy	PreD - P	Sense
Dry eye	PreD	Sense
Retinal artery and vein occlusions	PreD	Sense
Age-related macular degeneration	PreD	Sense
Retinal detachments	PreD	Sense
Retinoblastoma	PreD	Sense
Red eye	PreD, E	Sense

Target Learning Levels:

E They should be able to define the emergency and make the first treatment, and refer them to the specialist when necessary.

PreD In non-emergency situations, they should be able to make a preliminary diagnosis and direct them to a specialist.

D Should be able to make a diagnosis and have knowledge about the treatment, should be able to refer to the specialist by making the necessary preliminary procedures.

DT should be able to diagnose and treat.

M Should be able to perform long-term follow-up (follow-up) and control

P Should be able to apply prevention measures (primary, secondary and tertiary protection as/are appropriate)

INTERNSHIP PROGRAM

DAY 1			FACULTY MEMBER
08.30-09.15	Introduction	Presentation of the internship and patient distribution	Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak
09.30-10.15	Practical application	Cornea outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak
10.30-11.15	Practical application	Cornea outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak
11.30-12.15	Practical application	Cornea outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak
		LUNCH BREAK	
13.30-14.15	Practical application	Glaucoma outpatient Practice	Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
14.30-15.15	Practical application	Glaucoma outpatient Practice	Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
15.30-16.15	Practical application	Glaucoma outpatient Practice	Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
16.30-17.15		Individual study	

DAY 2			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.30-09.15	Practical application	Retina outpatient practice	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
09.30-10.15	Practical application	Retina outpatient practice	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
10.30-11.15	Practical application	Retina outpatient practice	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
11.30-12.15	Practical application	Retina outpatient practice	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
		LUNCH BREAK	
13.30-14.15	Theoretical lesson	Diabetic retinopathy	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
14.30-15.15	Theoretical lesson	Age-related macular degeneration	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
15.30-16.15	Theoretical lesson	Uveitis	Prof. Dr. Nagihan Uğurlu
16.30-17.15		Individual study	

DAY 3			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.30-09.15	Practical application	Retina outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
09.30-10.15	Practical application	Retina outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
10.30-11.15	Practical application	Retina outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
11.30-12.15	Practical application	Retina outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
		LUNCH BREAK	
13.30-14.15	Theoretical lesson	Refractive errors	Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
14.30-15.15	Theoretical lesson	Retinal detachments	Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
15.30-16.15	Theoretical lesson	Retinal artery and vein occlusions	Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
16.30-17.15		Individual study	

DAY 4			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.30-09.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam
09.30-10.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam
10.30-11.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam
11.30-12.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam
		LUNCH BREAK	

13.30-14.15	Theoretical lesson	Ocular tumors	Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam
14.30-15.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam
15.30-16.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam
16.30-17.15		Individual study	

DAY 5			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.30-09.30	Theoretical lesson	Cataracts	Prof. Dr. Yasin Toklu
09.30-10.15	Practical application	Retina outpatient practice	Prof. Dr. Yasin Toklu
10.30-11.15	Practical application	Retina outpatient practice	Prof. Dr. Yasin Toklu
11.30-12.15	Practical application	Retina outpatient practice	Prof. Dr. Yasin Toklu
		LUNCH BREAK	
13.30-14.15	Theoretical lesson	Eyelid diseases	Prof. Dr. Emine Akçay
14.30-15.15	Theoretical lesson	Lacrimal system diseases	Prof. Dr. Emine Akçay
15.30-16.15	Theoretical lesson	Orbital diseases	Prof. Dr. Emine Akçay
16.30-17.15		Individual study	

DAY 6			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.30-09.15	Theoretical lesson	Pediatric ophthalmology	Prof. Dr. Fatma Yülek
09.30-10.15	Theoretical lesson	Strabismus	Prof. Dr. Fatma Yülek
10.30-11.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Prof. Dr. Fatma Yülek
11.30-12.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Prof. Dr. Fatma Yülek
		LUNCH BREAK	
13.30-14.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Prof. Dr. Fatma Yülek
14.30-15.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Prof. Dr. Fatma Yülek
15.30-16.15	Practical application	Strabismus outpatient practice	Prof. Dr. Fatma Yülek
16.30-17.15		Individual study	

DAY 7			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER

08.30-09.15	Theoretical lesson	Conjunctival diseases	Prof. Dr. Özge Saraç
09.30-10.15	Theoretical lesson	Corneal diseases	Prof. Dr. Özge Saraç
10.30-11.15	Practical application	Cornea outpatient practice	Prof. Dr. Özge Saraç
11.30-12.15	Practical application	Cornea outpatient practice	Prof. Dr. Özge Saraç
		LUNCH BREAK	
13.30-14.15	Theoretical lesson	Red eye and differential diagnosis	Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak
14.30-15.15	Theoretical lesson	Dry eye	Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak
15.30-16.15	Theoretical lesson	Refractive surgery	Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak
16.30-17.15		Individual study	

DAY 8			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.30-09.30	Theoretical lesson	Ocular Trauma	Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş
09.45-10.45	Theoretical lesson	Neuroophthalmology 1	Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş
11.00-12.00	Theoretical lesson	Neuroophthalmology 2	Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş
		LUNCH BREAK	
13.30-14.30	Theoretical lesson	Eye emergencies	Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
14.45-15.45	Theoretical lesson	Glaucoma and its treatment	Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
16.00-17.15		Individual study	

DAY 9			
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.30-09.15	Practical application	Oculoplasty outpatient practice	Prof. Dr. Emine Akçay
09.30-10.15	Practical application	Oculoplasty outpatient practice	Prof. Dr. Emine Akçay
10.30-11.15	Practical application	Oculoplasty outpatient practice	Prof. Dr. Emine Akçay
11.30-12.15		Individual study	
		LUNCH BREAK	
13.30-14.30	Practical application	Uvea outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş
14.45-15.45	Practical application	Neuroophthalmology outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş
16.00-17.15	Practical application	Neuroophthalmology outpatient practice	Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş

DAY 10 HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
08.00-10.00	Oral Exam		All Faculty Members
11.00-11.45	Theoretical Exam		

RECOMMENDED BOOKS

- Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. John F Salmon. Elsevier, 9th edition, 2020.
- Yanoff & Duker : Ophthalmology. 5th Edition, 2018.
- Basic Eye Diseases. Prof. Dr. Pinar Aydin O'dwyer, Prof. Dr. Yonca Aydin Akova. Güneş Tıp Kitabevi, 2015.
- The Wills Eye Manual– Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Nika Bagheri , Brynn N. Wajda , Charles Calvo , Wolters Kluwer . 7th Edition, 2016
- Oculoplastic Surgery. Dr Ahmet Maden. Punto Yayıncılık, 1995.
- Review of Ophthalmology. Neil J. Friedman , Peter K. Kaiser , William B. Trattler . Elsevier, 4th edition, 2022.
- Review Questions in Ophthalmology. Kenneth C. Chern , Michael A. Saidel . Lippincott Williams and Wilkins, Third Edition , 2014.
- Diagnostic Ophthalmology. Stagg Brian, Ambati Balamurali, Jarstad Allison R , DeMill David, Alberti Gustave N. Amirsys Inc; 1st edition (November 20, 2013).

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V – KBB HASTALIKLARI STAJI

SATIN TANIMI

STAJ SÜRESİ: 15 GÜN

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

EĞİTİCİLER:
Prof. Dr. A. Sami BERÇİN
Prof. Dr. H. Hüseyin DERE
Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ
Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ
Prof. Dr. Muzaffer KIRIŞ
Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR
Doç. Dr. Fatih GÜL

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda 2 yöntem ile değerlendirilir.

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü ve pratik sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 ve üstünde puan alması zorunludur. Aksi takdirde öğrenci sözlü ve pratik sınava giremeyecek ve başarısız sayılacaktır.

2) Sözlü ve Pratik Sınav: Bir ya da iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri; öğrencinin anamnez alma, Kulak Burun Boğaz muayenesi yapma, KBB hastalıklarıyla ilgili ayırıcı tanı yapma ve tanı koyma, tedavi düzenleme ve KBB hastalıklarıyla ilgili teorik ve pratik sorulara yönelik bilgi beceri düzeyini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %50, pratik sınav için %50 olarak belirlenir. Teorik sınav sonucu en az 60 puan olan öğrencilerin, sözlü ve pratik sınav puanları toplanarak ikiye bölünür. Sözlü ve pratik sınav puanları teorik sınav puanına eklenerek not ortalaması hesaplanır. Hesaplanan not ortalaması 60 puan ve üstünde olan öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım gösteren ve emprati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KBB-BBC stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel laboratuvar testlerini isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, akut otit, sinüzit, epistaksis, tonsillit, derin boyun enfeksiyonları ve vertigo gibi sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, normal ve patolojik bulguları ayırt edebilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren KBB hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

KAYNAKLAR

- 1) Head and Neck Surgery - Otolaryngology, Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson
- 2) Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- 3) Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K. J. Lee
- 4) Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı – Board Review
- 5) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi - Onur elik
- 6) Cummings Otolaryngology – Paul W. Flint

KBB / BBC ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
KBB Hastalıklarına giriş/ Introduction to ear, nose and throat diseases Fizik Muayene Metodları/ Physical examination methods İç Kulak Hastalıkları/ Inner Ear Diseases	T	Multisistem	Dr.MuzafferKIRIŞ
Ağız-Boğaz-Boyun muayenesi / Examination of oral cavity and oropharynx Adenotonsiller hastalıklar/ Diseases of adenoid and tonsil Adenoidektomi ve Tonsillektomiler/ Adenoidectomy and tonsillectomy	ÖnT-TT-İ	Multisistem	Dr. Fatih GÜL
Burun muayenesi v eanterior tampon/ Rhinoscopy and anterior nasal tampon Burun-Sinus hastalıkları / Diseases of rhinology and sinus Burun tıkanıklıkları- Epistaksis/ Nasalobstruction- Epistaxis Sinüzit komplikasyonları/ Complications of sinüsitis	TT-İ-A-K	Solunum	Dr. Fatih GÜL
Dış kulak yolu hastalıkları External Ear Canal Diseases	TT-İ-K	Deri Yumuşak Doku	Dr. Hüseyin DERE
Hava yolu hastalıkları ve tedavileri/ Airway disorders and management Trakeotomi/ Tracheotomy Boyun kitlelerine yaklaşım ve boyun diseksiyonları/ Aproach to neck mass and neck dissections Başboyunkanserlerineyaklaşım./ Headneckcancersandmanagement	TT-A	Solunum	Dr. M. Hakan KORKMAZ
Orta kulak hastalıkları/Middle Ear Diseases Kulak ağrısı/ Otagia Otit Komplikasyonları/ Complications of Otitis Media Otoskleroz/ Otosclerosis	TT-İ-A-K	Duyu	Dr. Hüseyin DERE
Fasiyal sinir hastalıkları Facial Nerve Diseases	TT-A	Duyu	Dr. A. Sami BERÇİN
Tükrük bezi hastalıkları Salivary Gland Diseases	ÖnT-TT	Multisistem	Dr. A. Sami BERÇİN
Oral kavite hastalıkları/Oral cavity Diseases			

Orofarenks Hastalıkları/Oropharenx Diseases Nasofarenks Hastalıkları/ Nasopharenx Diseases Hipofarenks Hastalıkları/ Hypopharenx Diseases	ÖnT-TT-K	Multisistem	Dr. Kazım BOZDEMİR
Uyku apnesi/Obstructive sleep apnea	TT-K	Multisistem	Dr. M Ali BABADEMEZ
Larenks hastalıkları/ Larynx Disorders Ses kısıklığı/-Voice disorders Laringofaringeal Reflü(LFR)/ Laryngopharyngeal Reflux (LPR)	ÖnT-TT-İ-K	Solunum	Dr. M Ali BABADEMEZ
Maksifasiyal hastalıklar Maksillofasiyal travma ve Fasiyal plastik cerrahi/ Fasial Plastic and Maxillofacial Traumas	TT-A-K	Multisistem	Dr. Kazım BOZDEMİR

KBB / BBC ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAM

KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ STAJI					
1 HAFTA					
Staj sorumlusu:			Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
GÜN	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	KBB ye giriş KBB hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Oral kavite hastalıkları	Nazofarenks hastalıkları	Dış kulak yolu hastalıkları	Otitis Media komplikasyonları
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
09.30-10.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	KBB ye giriş KBB hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Oral kavite hastalıkları	Maksillofasiyal hastalıklar	Orta kulak hastalıkları	Otitis media komplikasyonları
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
10.30-11.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	İşitme sistemi ve odyoloji	Orafarenks ve hipofarenks hastalıkları	Maksillofasiyal travma ve fasiyal plastik cerrahi	Orta kulak hastalıkları	Otitis media komplikasyonları
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir		Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere

11.30-12.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	İşitme sistemi ve odyoloji	Orafarenks ve hipofarenks hastalıkları	Maksillofasial travma ve fasiyal plastik cerrahi	Kulak ağrısı	Otoskleroz
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama

KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ STAJI

2 HAFTA					
		Staj sorumlusu:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
GÜN	6	7	8	9	10
08.30-09.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	İç kulak hastalıkları	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks - Hipofarenks muayenesi ve Larenks hastalıkları	Ses kısıklığı
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
09.30-10.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	İç kulak hastalıkları	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks hastalıkları	Larengofarengeal reflü
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
10.30-11.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	Tinnitus ve vertigo	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks hastalıkları	Horlama ve uyku apnesi
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
11.30-12.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	Tinnitus ve vertigo	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks hastalıkları	Horlama ve uyku apnesi
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez

12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
3 HAFTA					
		Staj sorumlusu:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
GÜN	11	12	13	14	15
08.30-09.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Hava yolu acilleri Larengotrakeal obstruksiyon	Boyun muayenesi ve boyun kitlesi hastaya yaklaşım	Oral kavite ve orofarenks muayenesi Adenotonsiller hastalıklar	Burun tıkanıklıkları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
09.30-10.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Larengotrakeal obstruksiyon. Trakeotomi	Boyun kitleleri	Adeno tonsiller hastalıklar Adenoidektomi ve tonsillektomi	Burun - Paranasal sinüs hastalıkları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
10.30-11.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Çocuklarda hava yolu obstruksiyonları ve trakeotomi	Boyun kitleleri ve biyopsi endikasyonları	Adeno tonsiller hastalıklar Adenoidektomi ve tonsillektomi	Burun - Paranasal sinüs hastalıkları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
11.30-12.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Çocuklarda hava yolu obstruksiyonları ve trakeotomi	Boyun kitleleri ve biyopsi endikasyonları	Burun muayenesi ve epistaksis	Sinüzit komplikasyonları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	

2021-2022 ANNUAL SCHEDULE

PHASE V – OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP

DEFINITION OF THE INTERNSHIP

INTERNSHIP DURATION: 15 work days

The internship programme will be held 8 times during the academic year.

EDUCATION PLACE:

Internship theoretic lessons will be held in Ankara YBU Dean's office classrooms

Internship practical lessons will be held in Ankara City Hospital ENT Polyclinic and Inpatient Service

Head of Department:

Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Coordinator of Internship Programme: Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

TRAINERS:

Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ

Prof. Dr. A. Sami BERÇİN

Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ

Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

Doç. Dr. Fatih GÜL

QUANTIFICATION AND ASSESSMENT

Following the internship, two methods of evaluation shall be carried out:

1) **Written Exam:** This is an exam where multiple choice, open-ended, true-false or sentence completion types of questions are given. It has the aim of measuring the level of knowledge possessed by the student. The students have to obtain a grade of 60 or higher in the written exam in order to be eligible to take the oral and practical exams. A student scoring lower than 60 in the written exam shall not be allowed to take the oral and practical exam, and shall be considered as unsuccessful.

2) **Oral and Practical Exam:** The exam jury, consisting of one or two members of faculty, shall evaluate the students in terms of taking anamnesis, conducting Ear-Nose-Throat examination, carrying out differential diagnosis for ENT conditions and establishing the diagnosis, as well as managing the therapy. Students shall have to answer questions regarding theory and practice related to ENT conditions in order to be evaluated in terms of their knowledge and skill levels.

The weight of these exams on the final internship grade shall be 50% for the written exam and 50% for the practical exam. The results of the oral and practical exam of the students whose score in theory exam is at least 60 shall be added and then divided by two. The oral exam score and practical exam score shall be added to the theory exam score to get the average score. Students whose average score is 60 or higher shall be considered successful.

THE PURPOSE OF THE INTERNSHIP

The purpose is to provide training by taking into consideration the educational objectives stated in National Core Curriculum (UÇEP) in order to ensure that students, following graduation, shall be able to diagnose emergency and elective cases, administer therapy for those conditions that are within their authority and refer patients who have to be referred to other departments by the authority and responsibility that is conferred upon them in UÇEP.

LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP PROGRAMME

At the end of Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery Internship, phase V students can;

- Question the patient and their relatives
- Evaluate the general condition of the patient
- Measure and evaluate the patients' vital signs
- Do systemic examination
- Record and present medical history and physical examination findings
- Request lab tests according to medical history and physical examination findings, can interpret results, can make a preliminary diagnosis or diagnosis of ENT diseases such as acute otitis, sinusitis, epistaxis, tonsillitis, deep neck infections and vertigo which are very common and may require urgent intervention. can distinguish between normal and pathological findings, can treat at primary level.
- Recognize ENT diseases that require urgent intervention, can refer critically ill patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support
- Establish a healthy communication with patients and their relatives
- Establish a healthy communication with other health personnel
- Establish proper communication with their trainers
- Realize the importance of patient-doctor and doctor-doctor communication and improve their skills

Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery Internship Schedule

OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP					
		1 WEEK			
		Managers:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
DAY	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Introduction to otorhinolaryngology- Taking medical history about otorhinolaryngology and Physical examination	Diseases of oral cavity	Diseases of nasopharynx	Diseases of external auditory canal	Complications of otitis media
	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
09.30-10.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Introduction to otorhinolaryngology- Taking medical history about otorhinolaryngology and Physical examination	Diseases of oral cavity	Maxillofacial diseases	Diseases of middle ear	Complications of otitis media
	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
10.30-11.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Auditory system and Audiology	Diseases of oropharynx and hypopharynx	Maxillofacial trauma and Facial Plastic Surgery	Diseases of middle ear	Complications of otitis
	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
11.30-12.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Auditory system and Audiology	Diseases of oropharynx and hypopharynx	Maxillofacial trauma and Facial Plastic Surgery	Otalgia	Otosclerosis
	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
12.15-13.30	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
13.30-17.15	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise

OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP					
		2 WEEK			
		Managers:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
DAY	6	7	8	9	10
08.30-	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture

09.15	Inner ear diseases	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Larynx and hypopharynx Examination Diseases of larynx	Hoarseness
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
09.30-10.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Inner ear diseases	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Diseases of larynx	Laryngopharyngeal reflux
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
10.30-11.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Tinnitus and vertigo	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Diseases of larynx	Snoring and sleep apne
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
11.30-12.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Tinnitus and vertigo	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Diseases of larynx	Snoring and sleep apne
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
12.15-13.30	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
13.30-17.15	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise

OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP					
		3 WEEK			
		Managers:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
DAY	11	12	13	14	15
08.30-09.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	
	Airway emergency Obstructions of larynx and trachea	Neck examination Approach to patient with cervical mass	Oral cavity- oropharynx Examination Diseases of adenoid and tonsils	Nasal obstruction Disease of rhinology and paranasal sinüs	EXAM
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
09.30-	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	

10.15	Obstructions of larynx and trachea Tracheotomy	Approach to patient with cervical mass	Diseases of adenoid and tonsils- Adenoidec-tomy and ton-sillectomy	Disease of rhi-nology and paranasal sinüs	EXAM
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
10.30-11.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	
	Airway obstrucions in pediatrics Tracheotomy	Approach to patient with cervical mass and indications of biopsy	Diseases of adenoid and tonsils- Adenoidec-tomy and ton-sillectomy	Disease of rhi-nology and paranasal sinüs	EXAM
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
11.30-12.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	
	Airway obstrucions in pediatrics Tracheotomy	Approach to patient with cervical mass and indications of biopsy	Rhinologic examination Epistaxis	Complications of sinusitis	EXAM
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
12.15-13.30	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
13.30-17.15	Practise	Practise	Practise	Practise	

REFERENCES

- Head and Neck Surgery - Otolaryngology, Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson
- Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K. J. Lee
- Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı – Board Review
- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi - Onur Çelik
- Cummings Otolaryngology – Paul W. Flint
- Kulak Burun Boğaz Baş Boyun Cerrahisi Hastalıkları- Metin Önerci

2021-2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V - NÖROLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi:10 İlgünü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji Kliniği dersliğinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji Kliniği yataklı servislerinde, klinik elektrofizyoloji laboratuvarlarında ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Orhan Deniz

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Gönül VURAL
Prof. Dr. Orhan Deniz

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Orhan DENİZ
Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ
Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ
Doç. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA
Doç. Dr. Gönül VURAL
Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Pratik Sınav: Üç ya da dört öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, nörolojik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 2) Teorik Sınav: Nörolojik hastalıkların temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavlardan pratik sınav baraj olarak kabul edilir. 100 puan üzerinden yapılacak olan değerlendirmede 60 puanı geçemeyen öğrenci, teorik sınav hakkı kazanamaz. Teorik sınav çoktan seçmeli test yöntemi ile uygulanır. Teorik sınavda 100 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 60 ve üzeri not alan öğrenci başarılı olarak kabul edilir. Teorik sınavdan 60 ve üzeri not alamamış öğrenci başarısız kabul edilir; staj tekrarı yapmaksızın ve pratik sınavına girmeksizin bütünleme sınavı adaydır. Staj geçme notu sırasıyla hem pratik hem de teorik sınavdan 60 ve üzeri not almak kaydıyla pratik sınav notunun %50'si ile teorik sınav notunun %50'sinin toplamı olarak hesaplanır.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Sinir sisteminin normal yapı ve işlevini bilir.
2. Nörolojik hastalıklara işaret eden semptomları tanımlayabilir
3. Nörolojik muayeneyi eksiksiz yapar
4. Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
5. Nörolojik semptomların nöroanatomik lokalizasyonlarını tanımlayabilir
6. Nörolojik semptomları olan hastada ayırıcı tanı yapabilir
7. Nörolojik hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, infeksiyöz, otoimmün, dejeneratif, vasküler gibi) ve mekanizmalarını açıklar. Nörolojik hastalıklar için risk altındaki bireyleri belirler ve gereken koruyucu önlemleri alır
8. Nörolojik acil durumları tanıır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
9. Tedavisi düzenlenmiş olan bazı kronik sinir sistemi hastalıklarının (epilepsi, inme, migren, demans gibi) birinci basamak düzeyinde takibini yapar.
10. Sinir sistemi hastalıklarının tedavisinde sık kullanılan ilaçları ve bunların muhtemel ciddi yan etkilerini bilir

NÖROLOJİ STAJI HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ- ÖĞRENİM DÜZEYLERİ

Hastalıklar/Klinik Problemler	Öğrenim Düzeyi	System/s
Alzheimer Hastalığı	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış
Ataksik Bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış
Deliryum	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Epilepsi	ÖnT-A-K-İ	Sinir-Davranış
Esansiyel Tremor	ÖnT	Multisistem
Fasial Paralizi	T-A	Sinir-Davranış
Geçici İskemik Atak	A	Sinir-Davranış
Gerilim Tipi Baş Ağrısı	TT	Sinir-Davranış
Guillain-Barré sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
Hidrocefali	ÖnT	Sinir-Davranış
İnme	A-K-İ	Sinir-Davranış
İntrakranyal Kanamalar	A	Sinir-Davranış
Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS)	A	Sinir-Davranış
Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas Hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış
Koma	A	Multisistem
Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış
Migren	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Multiple Skleroz	önT	Sinir-Davranış
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	A	Sinir-Davranış
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Sinir-Davranış
Parkinson Hastalığı	ÖnT	Sinir-Davranış
Periferik Nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Polimiyozit-Dermatomyozit	ÖnT	Multisistem
Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir-Davranış
Tik Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış
Uyku Bozuklukları	ÖnT	Multisistem
Uyku-apne sendromu	ÖnT	Multisistem

Hedef Öğrenme Düzeyleri:

A Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

ÖnT Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

İ Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

STAJ PROGRAMI

1. GÜN			ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	GİRİŞ	Stajın tanıtımı ve hasta dağıtımı	Doç. Dr. Gönül VURAL
09.30-10.15	Teorik ders	Nörolojiye Giriş ve Semiyoloji	Prof. Dr. Orhan DENİZ
10.30-11.15	Teorik-Pratik	Nörolojik muayeneye toplu bakış	Sorumlu Öğretim Üyeleri
11.30-12.15		Bireysel çalışma	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Santral sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ
14.30-15.15	Teorik ders	Periferik sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	Doç. Dr. Gönül VURAL
15.30-16.15	Teorik ders	Hidrosetali ve Kafa içi basınç artışı sendromları	Doç. Dr. Gönül VURAL
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama	Motor muayene ve Tonus (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
09.30-10.15	Pratik uygulama	Kranyal Sinir Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
10.30-11.15	Pratik uygulama	Duyu Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
11.30-12.15	Pratik uygulama	Serebellar ve ekstrapiramidal sistem muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA
14.30-15.15	Teorik ders	Serebrovasküler Hastalıklar I/ Geçici İskemik Atak ve İskemik İnmeler	Doç. Dr. H. BEKTAŞ

15.30-16.15	Teorik ders	Serebrovasküler Hastalıklar II/ Hemorajik İnmeler	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
16.30-17.15		Bireysel Çalışma	

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama	Mental Durum Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
09.30-10.15	Pratik uygulama	Refleks Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
10.30-11.15	Pratik uygulama	Kortikal yüksek fonksiyonların muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
11.30-12.15	Pratik uygulama	Komadaki Hastanın Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Baş ağrıları I/ Gerilim Tipi Baş ağrısı ve Migren	Prof. Dr. O. DENİZ
14.30-15.15	Teorik ders	Baş ağrıları II/ Diğer Baş Ağrıları	Prof. Dr. O. DENİZ
15.30-16.15	Teorik ders	Nöroonkoloji ve Nörokutanöz Sendromlar	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	İnteraktif ders	Vaka tartışması	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
09.30-10.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
10.30-11.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
11.30-12.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Periferik nöropatiler ve Guillain Barre Sendromu	Prof. Dr. O. DENİZ

14.30-15.15	Teorik ders	Epilepsiler ve Status Epileptikus I	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
15.30-16.15	Teorik ders	Epilepsiler ve Status Epileptikus II	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
16.30-17.15		Bireysel Çalışma	

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
09.30-10.15	Pratik uygulama Hasta Başı Eğitimi/Vizit	Hasta sunumu ve tartışması (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
10.30-11.15	Pratik uygulama Hasta Başı Eğitimi/Vizit	Hasta sunumu ve tartışması (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
11.30-12.15	Pratik uygulama Hasta Başı Eğitimi/Vizit	Hasta sunumu ve tartışması (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Ataksik Bozukluklar	Doç. Dr. M.İ. YÖN
14.30-15.15	Teorik ders	Miyastenia Graves ve Kolinerjik Kriz I	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
15.30-16.15	Teorik ders	Miyastenia Graves ve Kolinerjik Kriz II	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	İnteraktif ders	Vaka tartışması	Doç. Dr. G. VURAL
09.30-10.15	İnteraktif ders	Vaka tartışması	Doç. Dr. M.İ. YÖN
10.30-11.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
11.30-12.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Koma ve Deliryum	Prof. Dr. O. DENİZ
14.30-15.15	Teorik ders	Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları I/ Parkinson Hastalığı	Doç. Dr. G. VURAL
15.30-16.15	Teorik ders	Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları II/ Hiperkineziler	Doç. Dr. G. VURAL
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
09.30-10.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
10.30-11.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
11.30-12.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
HAFTA TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Motor Nöron Hastalıkları ve Siringomiyeli	Doç. Dr. M.İ. YÖN
14.30-15.15	Teorik ders	Multiple Skleroz ve Optik Nevrit	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
15.30-16.15	Teorik ders	Uyku Bozuklukları	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

8. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	İnteraktif ders	Vaka tartışması	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
09.30-10.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
10.30-11.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
11.30-12.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
HAFTA TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders	Alzheimer Hastalığı ve Demans	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
14.30-15.15	Teorik ders	Kas Hastalıkları I/ Miyopatiler	Doç. Dr. M.İ. YÖN
15.30-16.15	Teorik ders	Kas Hastalıkları II/ Miyozitler	Doç. Dr. M.İ. YÖN
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	
08.30-09.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
09.30-10.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
10.30-11.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
11.30-12.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
HAFTA TATİLİ			
13.30-14.15	Serbest çalışma	Sınava hazırlık	
14.30-15.15	Serbest çalışma	Sınava hazırlık	
15.30-16.15	Serbest çalışma	Sınava hazırlık	
16.30-17.15	Serbest çalışma	Sınava hazırlık	

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.00	PRATİK SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri

ÖĞLE TATİLİ			
14.00	TEORİK SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- 1.** İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı.
Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,
- 2.** Adams and Victor's Principles of Neurology.
Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.
- 3.** Neurology in Clinical Practice.
Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,
- 4.** Meritt's Neurology
Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
- 5.** Dejong's The Neurologic Examination.
William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
- 6.** Mosby's Color Atlas and Text of Neurology
G David Perkin
- 7.** Clinical Neurology
Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
- 8.** Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts
Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
- 9.** Nöroloji Ders Kitabı
Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.
- 10.** Temel Nöroloji
John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

2021-2022 ANNUAL SCHEDULE
PHASE V – NEUROLOGY INTERNSHIP

DEFINATION OF INTERNSHIP

DURATION OF INTERNSHIP

10 working days

EDUCATION PLACE

Internship theoretic lesson will be done in Ankara City Hospital Neurology Clinic classroom. Internship practical lessons will be done at Ankara City Hospital, Department of Neurology Inpatient Units, Clinical Electrophysiology Laboratory and Neurology Outpatient Units.

Head of Department:

Prof. Dr. Orhan DENİZ

Coordinator of internship program:

Prof. Dr. Orhan DENİZ
Assoc. Prof. Dr. Gönül VURAL

TRAINERS

Prof. Dr. Orhan DENİZ
Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ
Assoc. Prof. Dr. Hesna BEKTAŞ
Assoc. Prof. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA
Assoc. Prof. Gönül VURAL
Assoc. Prof. Mehmet İlker YÖN

QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

Students are appreciated two method at the end of the internship program.

1- Practical Exam: Examination jury which is consist of three or four teaching staff evaluate ability of taking history, doing neurologic examination

2- Theoretical Exam: Theoretical exam is quantificated basic mechanism, symptoms and signs, diagnose and differential diagnose and treatment modalities of neurological disease

Practical exam is considered as a threshold. A student who does not pass 60 points after evaluating with 100 points can not get the theoretical exam right. Theoretical exam is performed by multiple option test method. Theoretical exam has evaluated over 100 point. Students are considered successful if they can take 60 point and above grade 60. Students who do not score over 60 on the theoretical exam are considered unsuccessful. They are a candidate for the condition exam without making an internship recruitment and without entering the practical examination. The internship passing grade is calculated as the sum of 50% of the practical examination grade and 50% of the theoretical examination grade, respectively, on the basis of both practical and theoretical examinations 60 and above.

OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM

1- Gaining the information and ability for diagnosing common and emergent neurological disease and treating this patient as first step considering National Core Training Program.

2- Providing students for investigation and appling proffession in ethical standarts, providing emphaty ability.

LEARNING OBJECTIVES

1. At the end of the neurology internship program, phase V students can;

2. Knows the normal structure and function of the nervous system.

3. Can describe the symptoms of neurological diseases

4. Records and presents anamnesis and neurological examination findings

5. Can define the neuroanatomical localizations of neurological signs and symptoms.

6. Can make differential diagnosis in patients with neurological symptoms

7. Explain the causes and mechanisms of neurological diseases (such as genetic, developmental, metabolic, toxic, infectious, autoimmune, degenerative, vascular). Identifies individuals at risk for neurological diseases and takes necessary protective measures

8. Recognizes neurological emergencies, makes their first treatment and refers them appropriately

9. Monitors the some chronic nervous system diseases (such as epilepsy, stroke, migraine, dementia) whose treatment is regulated

10. Knows the drugs commonly used in the treatment of nervous system diseases and their possible serious side effects.

NEUROLOGY INTERNSHIP/DISEASES AND CLINICAL PROBLEMS LIST-EDUCATIONAL LEVELS

Diseases/Clinical Problems	Education Level	System/s
Alzheimer's Disease	PreD-P-M	Nervous-Behavior
Ataxic Disorders	PreD	Nervous-Behavior
Cognitive (cognitive) disorders (Dementia)	PreD-P-M	Nervous-Behavior
Delirium	D-E-P-M	Nervous-Behavior
Epilepsy	PreD-E-P-M	Nervous-Behavior

Essential Tremor	PreD	Multisystem
Facial Paralysis	D-E	Nervous-Behavior
Transient Ischemic Attack	E	Nervous-Behavior
Tension Type Headache	DT	Nervous-Behavior
Guillain-Barré syndrome	PreD	Nervous-Behavior
Hydrocephalus	PreD	Nervous-Behavior
Stroke	E-P-M	Nervous-Behavior
Intracranial Hemorrhages	E	Nervous-Behavior
Increased Intracranial Pressure Syndrome (CIBAS)	E	Nervous-Behavior
Intracranial Space Occupying Lesions	PreD	Nervous-Behavior
Muscle Diseases (myopathies)	PreD	Nervous-Behavior
Coma	E	Multisystem
Central Nervous System Infections	E	Nervous-Behavior
Migraine	D-E-P-M	Nervous-Behavior
Multiple Sclerosis	PreD	Nervous-Behavior
Myasthenia gravis and cholinergic crisis	E	Nervous-Behavior
Neurocutaneous diseases	PreD	Nervous-Behavior
Parkinson's Disease	PreD	Nervous-Behavior
Peripheral Neuropathy	PreD	Nervous-Behavior
Polymyositis-Dermatomyositis	PreD	Multisystem
Poliomyelitis	PreD-M	Nervous-Behavior
Tic Disorders	PreD	Nervous-Behavior
Sleeping disorders	PreD	Multisystem
Sleep-apnea syndrome	PreD	Multisystem

Target Learning Levels:

E Should be able to define the emergency situation and make the first treatment, refer to the specialist when necessary.

PreD In non-emergency situations, they should be able to make a preliminary diagnosis and direct them to the specialist.

D Should be able to make a diagnosis and have knowledge about the treatment, should be able to refer to the specialist by making the necessary preliminary procedures.

DT should be able to diagnose and treat.

M Should be able to perform long-term follow-up (follow-up) and control

P Should be able to apply prevention measures (primary, secondary and tertiary prevention as/are appropriate

INTERNSHIP PROGRAM

1. DAY			
HOURLY	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Introduction	Presentation of the internship and patient distribution	Doç. Dr. Gönül VURAL
09.30-10.15	Lecture	Introduction to Neurology and Semiology	Prof. Dr. Orhan DENİZ
10.30-11.15	Theoretical-Practical	Overview of neurological examination	Responsible Lecturer
11.30-12.15		Individual study	
BREAK			
13.30-14.15	Lecture	Functional anatomy of the central nervous system	Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ
14.30-15.15	Lecture	Functional anatomy of the peripheral	Doç. Dr. Gönül VURAL

		nervous system	
15.30-16.15	Lecture	Hydrocephalus and increased intracranial pressure syndromes	Doç. Dr. Gönül VURAL
16.30-17.15		Individual study	

2. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Practical application	Motor examination and muscle tone examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
09.30-10.15	Practical application	Cranial nerve examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
10.30-11.15	Practical application	Sensory examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
11.30-12.15	Practical application	Cerebellar and extrapyramidal system examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
BREAK			
13.30-14.15	Lecture	Central Nervous System Infections	Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA
14.30-15.15	Lecture	Cerebrovascular Diseases I/ Transient Ischemic Attack and Ischemic Strokes	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
15.30-16.15	Lecture	Cerebrovascular Diseases II/ Hemorrhagic Strokes	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
16.30-17.15		Individual study	

3. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Practical application	Mental Status Examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
09.30-10.15	Practical application	Reflex Examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
10.30-11.15	Practical application	Examination of cortical higher functions	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)

		(Group 1-2-3-4-5-6)	Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
11.30-12.15	Practical application	Examination of the Patient in Coma (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
BREAK			
13.30-14.15	Lecture	Headaches I/ Tension Type Headache and Migraine	Prof. Dr. O. DENİZ
14.30-15.15	Lecture	Headaches II/ Other Headaches	Prof. Dr. O. DENİZ
15.30-16.15	Lecture	Neurooncology and Neurocutaneous Syndromes	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
16.30-17.15		Individual study	

4. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Interactive lecture	Case discussion	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
09.30-10.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
10.30-11.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
11.30-12.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
BREAK			
13.30-14.15	Lecture	Peripheral neuropathies and Guillain Barre Syndrome	Prof. Dr. O. DENİZ
14.30-15.15	Lecture	Epilepsies and Status Epilepticus I	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
15.30-16.15	Lecture	Epilepsies and Status Epilepticus II	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
16.30-17.15		individual study	

5. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
09.30-10.15	Practical application Bedside Training/Visit	Patient presentation and discussion (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
10.30-11.15	Practical application Bedside Training/Visit	Patient presentation and discussion (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)

11.30-12.15	Practical application Bedside Training/Visit	Patient presentation and discussion (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
BREAK			
13.30-14.15	Lecture	Ataxic Disorders	Doç. Dr. M.İ. YÖN
14.30-15.15	Lecture	Myasthenia Graves and Cholinergic Crisis I	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
15.30-16.15	Lecture	Myasthenia Graves and Cholinergic Crisis II	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
16.30-17.15		Individual study	

6. DAY			
HOOR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Interactive lecture	Case discussion	Doç. Dr. G. VURAL
09.30-10.15	Interactive lecture	Case discussion	Doç. Dr. M.İ. YÖN
10.30-11.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG- EMG	Responsible Lecturer
11.30-12.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG- EMG	Responsible Lecturer
BREAK			
13.30-14.15	Lecture	Coma and Delirium	Prof. Dr. O. DENİZ
14.30-15.15	Lecture	Extrapyramidal System Diseases I/ Parkinson's Disease	Doç. Dr. G. VURAL
15.30-16.15	Lecture	Extrapyramidal System Diseases II/ Hyperkinesias	Doç. Dr. G. VURAL
16.30-17.15		Individual study	

7. DAY			
HOOR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG- EMG	Responsible Lecturer
09.30-10.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG- EMG	Responsible Lecturer
10.30-11.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG- EMG	Responsible Lecturer
11.30-12.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG- EMG	Responsible Lecturer
EAK			
13.30-14.15	Lecture	Motor Neuron Diseases and Syringomyelia	Doç. Dr. M.İ. YÖN
14.30-15.15	Lecture	Multiple Sclerosis and Optic Neurosis	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
15.30-16.15	Lecture	Sleeping disorders	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
16.30-17.15		Individual study	

8. GÜN			
HOOR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Interactive lecture	Case discussion	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
09.30-10.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG-EMG	Responsible Lecturer
10.30-11.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG-EMG	Responsible Lecturer
11.30-12.15	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic -EEG-EMG	Responsible Lecturer

EAK			
13.30-14.15	Lecture	Alzheimer's Disease and Dementia	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
14.30-15.15	Lecture	Muscle Diseases I/ Myopathies	Doç. Dr. M.İ. YÖN
15.30-16.15	Lecture	Muscle Diseases II/ Myositis	Doç. Dr. M.İ. YÖN
16.30-17.15		Individual study	

9. GÜN			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
09.30-10.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
10.30-11.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
11.30-12.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
EAK			
13.30-14.15	Independent work		
14.30-15.15	Independent work		
15.30-16.15	Independent work		
16.30-17.15	Independent work		

10. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
09.00	PRACTICAL EXAM		All teaching staff
BREAK			
14.00	THEORETICAL EXAM		All teaching staff

RECOMMENDED BOOKS

1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı.
Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,
2. Adams and Victor's Principles of Neurology.
Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.
3. Neurology in Clinical Practice.
Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,
4. Meritt's Neurology
Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
5. Dejong's The Neurologic Examination.
William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology
G David Perkin
7. Clinical Neurology
Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeutics
Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
9. Nöroloji Ders Kitabı
Korkut Yalıtıkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.
10. Temel Nöroloji
John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

2021-2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI STAJ PROGRAMI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi

Staj süresi 5 iş günüdür ve 2021/2022 öğretim yılında müfredata uygun şekilde Türkçe Tıp öğrencileri için 5 kez tekrarlanacaktır

Öğretim Yeri

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Nöroşirürji Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Gıyas AYBERK

Staj Sorumluları: Dr. Öğr. Üyesi Harun DEMİRCİ

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Gıyas Ayberk
Prof. Dr. Pınar Özışık
Doç. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Doç. Dr. Atilla Kazancı
Doç. Dr. Oktay Gürcan
Dr. Öğr. Üyesi Ercan Bal
Dr. Öğr. Üyesi Harun Demirci

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek travmatik veya non-travmatik nöroşirüjikal hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroşirürji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın nörolojik muayenesini yapar
4. Hastanın anamnez ve fizik muayenesini sunar
5. Acil servis ve nöroşirürji yoğun bakım hastalarını tanır ve nörolojik olarak değerlendirir.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nöroşirüjikal hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren nöroşirüjikal hastalıkları tanıyabilir ve gerek gördüğü takdirde bir üst merkeze sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistemler	Öğretim Üyesi
Kafa içi basınç artışı sendromu(KİBAS)	A-T,TT	Sinir-Davranış	Doç.Dr.Oktay Gürcan
Kafa travmaları	A,T,TT	Sinir-Davranış	Dr.Öğr.Üyesi Ercan Bal
İntrakranial Tümörler	T, B	Sinir-Davranış	Prof.Dr.Gıyas Ayberk
Serebrovasküler hastalıklar ve cerrahisi	T, B	Sinir-Davranış	Doç.Dr.Atilla Kazancı
Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler	T,TT,B	Sinir-Davranış	Doç.Dr.Atilla Kazancı
Omurganın non-travmatik problemleri	A,T,TT,B	Sinir-Davranış	Doç.Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Spinal travmalar	A,T,TT	Multisistem	Doç.Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Pediyatrik nöroşirürji	A, T,TT,B	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Harun DEMİRCİ
Fonksiyonel nöroşirürji	T,B	Sinir-Davranış	Prof.Dr.Gıyas Ayberk
Omurga deformiteleri	A,T,TT,B	Sinir-Davranış	Dr. Öğr.Üyesi Ercan Bal

A: Acil uygulamalar B: Bilgi edinme T: Tanı TT: Tanı ve tedavi

ÖNERİLEN KİTAPLAR:

- 1- Handbook of Neurosurgery-Mark S. Greenberg
- 2- Neurological Surgery- Youmans and Winn
- 3- Microneurosurgery-M.G. Yaşargil
- 4- Temel Nöroşirürji-Türk Nöroşirürji Derneği yayınları
- 5- Omurga ve Omirilik Cerrahisi- M. Zileli-F. Özer
- 6- Korelatif nöroanatomi-Stephen W.Waxman, Çeviri Editörü:M.Yıldırım
- 7- Klinik nöroanatomi-Richard S.Snell, Çeviri Editörü: M.Yıldırım
- 8- Practical Handbook of Neurosurgery-Marc Sindou
- 9- Resimli açıklamaları ile nöroloji ve nöroşirürji -Kenneth W.Lindsay- Ian Bone, Türkçesi: Mehmet Bozbuğa
- 10- Functional Neuroanatomy-Adel K. Afifi - Ronald A-Bergman

2021 - 2022 ACADEMIC CALENDAR

PHASE V – DEPARTMENT OF NEUROSURGERY CLERKSHIP PROGRAM

CLERKSHIP CONTENT

Neurosurgery course is carried out in five days. Lectures on main neurosurgical topics are given and clinical practice is carried out by the academic staf.
Clerkship program will be applied 3 times in the 2021-2022 academic year for English Medicine.

CLERKSHIP PLACE

Theoretical lesson; Yıldırım Beyazıt University faculty of Health Science Bilcent Campus
Practical lessons;; Ankara City Hospital,Department of Neurosurgery

Head of Depatment: Prof. Dr. Gıyas AYBERK

Clerckship coordinator: Prof. Dr. Gıyas AYBERK

TRAINERS

Prof. Dr. Gıyas Ayberk
Prof. Dr. Pınar Özışık
Assoc.Prof. Ahmet Gürhan Gürçay
Assoc.Prof. Atilla Kazancı
Assoc.Prof. Oktay Gürcan
Asst. Prof. Ercan Bal
Asst. Prof. Harun DEMİRCİ

ASSESSMENT SYSTEM

Summative assessment

Two evaluations are done at the end of the clerkship. First is written exam and second is oral exam

Written exam at the end of clerkship(50% of final score)

Structured oral exam at the end of clerkship(50% of final score): Oral exam is done with two or three prelectors.

According to final score , students are determine pass/fall..

OBJECTIVES

Considering the learning objectives specified in the National Core Training Program, the main aim of this course is to deliver the core knowledge of diseases related with neurosurgery, which are most commonly seen during daily medical practice, to the medical students. The learning outcomes are the minimal aim of this course. Planning the appropriate management strategy in emergency cases related with neurosurgey and understanding the importance, that correct decisions in these cases are life saving is another aim. Evaluation and making the differential diagnosis in patients with neurological symptoms is also aimed.

LEARNING OBJECTIVES

- 1) Take medical history from patient and his/her relatives.
- 2) Evaluate general status of patients.
- 3) Makes correctly full neurological examination
- 4) Perform physical exams focused on complaints.
- 5) Record and present anamnesis and findings of physical exam.
- 6) Presents history and physical examination of patients
- 7) Defines emergency cases and neurosurgical intensive care cases and evaluates these patients
- 8) Can request the required tests in the first stage of patient according the mediactal history and physical examination findings, interpret the results. Diagnose and preliminary diagnose the common and urgency neurosurgical disease that may require neurosurgical intervention and may treat the primary level
- 9) Defines main concepts of head and spine injuries and performs the first evaluation, plans the appropriate transportation of the patient
- 10) Communicates healthily with patient and their relatives
- 11) Communicates healthily with other medical staffs
- 12) Communicates healthily with prelectors
- 13) Understands the importance of establishing good patient-doctor and doctor-doctor communication and improves these skills.

DEPARTMENT OF NEUROSURGERY CLERKSHIP PROGRAM

Disease-stage-symptom	The degree of information	Systems	Prelector
Increased intracranial pressure	E, D, DT	Nervous system	Assoc.Prof. Oktay Gürcan
Head traumas	E, D, DT	Nervous system	Asst.Prof. Ercan Bal
Intracranial tumour	D,K	Nervous system	Assoc.Prof.Ahmet Gürhan Gürçay

Cerebrovascular disease	D,K	Nervous system	Assoc. Prof. Atilla Kazancı
Non-traumatic spine problems	E, D, DT	Nervous system	Prof. Dr. Gıyas Ayberk
Spine trauma	E, D, DT	Multisystem	Assoc. Prof. Ahmet Gürhan Gürçay
Pediatric neurosurgery	E, D, DT, K	Multisystem	Prof. Dr. Pınar Özışık Asst.Prof. Harun Demirci
Functional neurosurgery	D, K	Nervous system	Prof. Dr. Gıyas Ayberk
Peripheral nerve entrapment and injury	D,DT, K	Nervous system	Assoc. Prof. Atilla Kazancı
Spine Deformities	E,D,DT, K	Nervous system	Asst.Prof. Ercan Bal

E:Emergency applications

D: Diagnosis

DT: Diagnosis and treatment

K:Knowledge will be gained

RECOMMENDED BOOKS

- 1- Handbook of Neurosurgery-Mark S. Greenberg
- 2- Neurological Surgery- Youmans and Winn
- 3- Microneurosurgery-M.G. Yaşargil
- 4- Temel Nöroşirürji-Türk Nöroşirürji Derneği yayınları
- 5- Omurga ve Omirilik Cerrahisi- M. Zileli-F. Özer
- 6- Correlative Neuroanatomy-Stephen W.Waxman
- 7- Clinical neuroanatomy-Richard S.Snell
- 8- Practical Handbook of Neurosurgery-Marc Sindou
- 9- Neurology and Neurosurgery Illustrated-Kenneth W.Lindsay- Ian Bone
- 10- Functional Neuroanatomy-Adel K. Afifi- Ronald A-Bergman

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI PROGRAMI
DÖNEM-V NÜKLEER TIP STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ SÜRESİ: 5 iş günü,
Staj programı yılda 8 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Nilüfer YILDIRIM

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ
Prof. Dr. Elif ÖZDEMİR
Prof. Dr. Nilüfer YILDIRIM

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Staj sonu değerlendirmesi amacıyla yazılı sınav yapılır. Bu sınav öğrencinin öğrenme düzeyini belirleyecek çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Öğrencilerin nükleer tıp stajı yeterliliği için bu sınavdan en az 60 puan alması gerekmektedir. 60 puanın altında alanlar ise staj sınavından kalmış kabul edilir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Radyasyon, radyasyon güvenliği, radyo farmasötikler, Nükleer Tıp görüntüleme modalitelerini (sintigrafi, PET/BT) öğrenme
2. Onkoloji, endokrinoloji, kardiyovasküler sistem, pulmoner sistem, gastrointestinal sistem, kas-iskelet sistemi, üriner sistem, santral sinir sistemi Nükleer Tıp uygulamalarının endikasyonlarını öğrenme
3. Radyonüklid tedaviler hakkında bilgi edinme
4. Temel Nükleer Tıp çalışmalarında basit vakaları değerlendirebilme

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Radyasyonun tanımını, radyasyon kaynaklarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilme.
2. Sintigrafik görüntülemenin ve radyonüklid tedavinin temel prensiplerini açıklayabilme.
3. Çeşitli organ sistemlerinin görüntülenmesinde yaygın olarak kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmalarını açıklayabilme.
4. Miyokard perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını ve uygulanan stres protokollerini sayabilme, miyokard perfüzyon sintigrafisinde film üzerinde iskemi ve enfarktüs bulgularını ayırtedebilme
5. Pulmoner tromboembolinin sintigrafik bulgularını söyleyebilme ve film üzerinde emboliyi tanıyabilme.
6. Tiroid ve paratiroid sintigrafilerinin endikasyonlarını sayabilme, tiroid sintigrafisinde film üzerinde tiroid bezinde ve nodülde radyofarmasötik tutulumunun derecesini değerlendirebilme ve hiperaktif - hipoaktif nodül bulgusunu ayırtedebilme, tiroid nodülünde ve hipertiroidi hastasının değerlendirilmesinde nükleer tıp tanı yöntemlerinin ayırıcı tanıdaki rolünü söyleyebilme
7. Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi endikasyonlarını ve hasta hazırlığında dikkat edilecek hususları açıklayabilme.
8. Kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, üç fazlı kemik sintigrafisinin amaçlarını bilme ve kemik sintigrafisi fazları ile hiperemi ve osteoblastik aktivite artışı bulgusunu film üzerinde tanıyabilme
9. Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayarak ve endikasyonlarını söyleyebilme, film üzerinde epilepsi ve demansta görüntüleme bulgularını açıklayabilme
10. Dinamik ve statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, film üzerinde dinamik böbrek sintigrafisinde diüretik renogram eğrilerini ve diüretik yanıtını yorumlayabilme, statik böbrek sintigrafisinde akut pyelonefrit bulgularını bilme.
11. Onkolojide tümör FDG-PET görüntülemenin endikasyonlarını sayabilme, tümörde FDG tutulumuna etki eden değişkenleri ve etkilerini açıklayabilme, SUVdeğerini tanımlayabilme, tümör FDG-PET incelemesi için hasta hazırlığını bilme ve film üzerinde tümör FDG-PET incelemesinde FDG'nin fizyolojik tutulumlarını gösterebilme ve bulguların normal olup olmadığını ayırabilme.
12. Nükleer Tıpta sık uygulanan radyonüklid tedavileri ve yan etkileri ile radyonüklid tedavi uygulanan hastalarda radyasyon güvenliği için dikkat edilecek hususları bilme
13. Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nda hastaya randevu verilme sürecinden rapor yazılana kadar ki süreçte yapılanları gözlemleme

DERSLER	Öğrenme Düzeyi	Sistem	Öğretim Üyesi
Nükleer Tıbbı Giriş	1	Multisistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp	1	Kardiyovasküler ve Pulmoner Sistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Onkolojide Nükleer Tıp	1	Multisistem	Dr.Elif Özdemir
Nükleer Tıpta Tedavi	1	Multisistem	Dr.Elif Özdemir
Nefroürolojide Nükleer Tıp	1	Üriner Sistem	Dr.Nilüfer Yıldırım
Gastrointestinal Sistem Uygulamalarında Nükleer Tıp	1	Gastrointestinal Sistem	Dr.Nilüfer Yıldırım
Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp	1	Kas-İskelet Sistemi	Dr.Elif Özdemir
Endokrinolojide Nükleer Tıp	1	Endokrin Sistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Nörolojide Nükleer Tıp	1	Santral Sinir Sistemi	Dr.Nilüfer Yıldırım

Öğrenme (yeterlik) Düzeyi Açıklama

1. Uygulamanın nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2. Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı *yapar.
4. Karmaşık durumlar/olgularda dahil uygulamayı *yapar.

*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli iplanları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir.**

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Nuclear Medicine The Requisites, Harvey Ziessman
2. Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik uygulamaları, Mustafa Demir
3. PET ve PET / BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
4. The Pathophysiologic Basis of Nuclear Medicine, Abdelhamid Elgazzar
5. Nükleer Tıp Ders Kitabı. Işık Adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkmen

2021-2022 ACADEMIC YEAR
TERM V –NUCLEAR MEDICINE INTERNSHIP

PRESENTATION OF NUCLEAR MEDICINE INTERNSHIP

Duration of Internship

5 days

8 times in an academic year

Location of Lessons

Theoretical lessons will be held in Bilkent Health Sciences and online educational system of the university*.

Practical lessons will be held in Ankara Atatürk Training and Research Hospital, Department of Nuclear Medicine.

Chief of Department: Prof. Şeyda Türkölmez

Coordinators of Nuclear Medicine Clerkship: Prof. Nilüfer Yıldırım

Trainers:

Prof. Şeyda Türkölmez

Prof. Elif Özdemir

Prof. Nilufer Yıldırım

ASSESSMENT AND EVALUATION

Evaluation at the end of the course is done theoretically with written exam. This exam consists of multiple-choice questions to measure the student's level of knowledge. Students are required to get at least 60 points from this exam in order to qualify for nuclear medicine internship. Those who get below 60 points are considered to have failed the internship exam.

AIM

1. To learn the radiation and radiation safety, radiopharmaceuticals, nuclear medicine imaging modalities (scintigraphy, PET/CT)
2. To learn the indications of nuclear medicine applications in oncology, endocrinology, cardiovascular system, pulmonary system, gastrointestinal system, musculoskeletal system, urinary system, central nervous system
3. To gain knowledge about radionuclide therapies
4. To evaluate basic images of nuclear medicine studies of simple cases

LEARNING OBJECTIVES

- 1-To know the radiation, radiation sources and the principles of radiation protection
- 2-To define the basic principles of scintigraphic imaging and radionuclide therapy
- 3-To describe the uptake mechanisms of the commonly used radiopharmaceuticals in studies of several organ systems
- 4-To tell the indications of myocardial perfusion scintigraphy, the stress protocols used and to distinguish ischemia and infarction findings on the myocardial perfusion scintigraphic images
- 5-To explain the scintigraphic findings of pulmonary embolism and to interpret on the film
- 6- To tell the indications of thyroid and parathyroid scintigraphies, to evaluate the degree of radiopharmaceutical uptake in the thyroid gland and thyroid nodule, to differentiate hypoactive and hyperactive nodules, to explain the role of nuclear medicine in the differential diagnosis of the evaluation of patients with hyperthyroidism
- 7-To tell the indications of I-131 therapy in benign and malignant thyroid diseases and to describe patient preparation for I-131 therapy.
- 8-To tell the indications of bone scintigraphy, to know the aim of three-phase bone scintigraphy and to show the phases of bone scintigraphy and the findings of hyperemia and increased osteoblastic activity on a film.
- 9- To tell the scintigraphic methods used and the indications for central nervous system imaging and to show the findings of epilepsy and dementia on a film.
- 10- To tell the indications of dynamic and static renal scintigraphy and to comment on the effects of diuretic administration on renogram curves in dynamic renal scintigraphy, to know the findings of acute pyelonephritis of static renal scintigraphy.
- 11-To tell the indications of FDG PET imaging, to explain the SUV and the effects of variables that affect the FDG uptake of tumor, to know patient preparation for tumor FDG PET studies and to show physiologic FDG uptake sites and discriminate the abnormal findings from the normal FDG distribution on a film.
- 12- To know the commonly used radionuclide therapies and their side effects and radiation safety principles in patients undergoing radionuclide therapy.
- 13-To follow a procedure done to a patient from its beginning to the final reporting in the nuclear medicine department.

Procedure	Learning Level	System	Trainer
Introduction to nuclear medicine	1	Multisystem	Dr.Şeyda Türkölmez
Nuclear Medicine in Cardiovascular and Pulmonary System	1	Cardiovascular and Pulmonary System	Dr.Şeyda Türkölmez
Nuclear Medicine in Oncology	1	Multisystem	Dr.Elif Özdemir
Nuclear Medicine in Nephrology	1	Urinary System	Dr. Nilüfer Yıldırım
Nuclear Medicine Gastrointestinal applications	1	Gastrointestinal System	Dr.Nilüfer Yıldırım
Nuclear Medicine in Musculoskeletal System Pathologies	1	Musculoskeletal System	Dr.Elif Özdemir
Nuclear Medicine in Endocrinology	1	Endocrine System	Dr.Şeyda Türkölmez
Nuclear Medicine in Neurology	1	Central Nervous System	Dr.Nilüfer Yıldırım

Level of Learning Description

- Explains how the application is made and the results to the patient and/or their relatives.
- Makes the application in accordance with the guide/directive in an emergency.
- Makes the application in uncomplicated, common situations/cases.*
- Makes the application including complex situations/cases.*

*Makes the preliminary evaluation / evaluation, creates the necessary plans and informs the patients and their relatives.

References

1. Nuclear Medicine The Requisites, Harvey Ziessman
2. Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik uygulamaları, Mustafa Demir
3. PET ve PET / BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
4. The Pathophysiologic Basis of Nuclear Medicine, Abdelhamid Elgazzar
5. Nükleer Tıp Ders Kitabı. Işık Adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkmen

2021-2022 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

STAJ Süresi :10 İŖgünü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Metin DOĞAN

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Cem Nuri AKTEKİN

Prof. Dr. Durmuş Ali ÖÇGÜDER

Prof. Dr. Mahmut UĞURLU

Prof. Dr. Metin DOĞAN

Prof. Dr. Osman TECİMEL

Prof. Dr. Ali Fuat KARATAŖ

Prof. Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN

Doç. Dr. Mehmet Atıf Erol AKSEKİLİ

Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

Doç. Dr. Safa GÜRSOY

Dr. Öğr. Üy. Enes ULUYARDIMCI

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1) Yazılı sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 ve üstü alması zorunludur. Aksi taktirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.

2) Sözlü sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %40 ve sözlü sınav için %60'tır. Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alan öğrenciler için yazılı ve sözlü sınavların notları -yukarıda belirtildiği üzere- hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

Stajı başarı ile bitiren öğrencilerin:

1. Ortopedik hastalıkların etyopatogenezini, klinik-radyolojik-laboratuvar bulgularını, tanı ve temel tedavi yöntemlerini bilmeleri amaçlanmaktadır.
2. Birinci basamak düzeyinde temel ortopedik uygulamaları yapabilmeleri hedeflenmektedir.
3. Ortopedik travma hastasına uygun acil ilk müdahaleyi yapabilmeleri ve bu hastaların transportunu koruyucu önlemler alarak sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
4. Araştırmacı yönlerinin gelişmiş olması, mesleki disiplin ve etik kuralları bilen ve uygulayan hekimler olmaları amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem V öğrencileri iki haftalık Ortopedi ve Travmatoloji Stajı sonunda;

1. Hasta ve ailesinden (özellikle hasta çocuk ise) anamnez alır.
2. Tüm yaş grubundaki bireylerde (bebek, çocuk, erişkin, yaşlı) uygun ortopedik fizik muayeneyi yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını yorumlar. Yorumu sonucunda hastadan temel laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilir, ön tanı veya tanıyı koyabilir ve birinci basamak düzeyinde tedaviyi planlayabilir.
4. Travma hastasında ortopedik temel ilk müdahaleyi yapar ve hastanın transportunu sağlar.
5. Hasta, hasta yakınları, sağlık personeli ve eğitimcileri ile sağlıklı ve uygun bir iletişim kurar.
6. Cerrahi disiplini ve önemini öğrenir.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ortopedik terminoloji: Alçı/Atel/Traksiyon	T	Kas-İskelet	Dr. Ali Fuat KARATAŞ
Ortopedik muayene yöntemleri ve Ortopedik radyoloji		Kas-İskelet	Dr. Mehmet Atif Erol AKSEKİLİ
Genel Artroskopisi Bilgisi	T	Kas-İskelet	Dr. Osman TECİMEL
Kompartman Sendromu	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. Osman TECİMEL
Diz Eklemi Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Mustafa AKKAYA
Ayak Bileği Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Mustafa AKKAYA
Lomber ve Kalça Bölge Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Safa GÜRİSOY
Omuz Eklemi Anatomisi ve Fizik Muayenesi	T	Kas-İskelet	Dr. Safa GÜRİSOY
Kırık kaynaması ve Kırığın tanı/tedavi/komplikasyonları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. Kasım KILIÇARSLAN
Çıkıkların tanı, tedavi ve komplikasyonları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. D. Ali ÖÇGÜDER
Üst ekstremité kırıkları	TT-A-K	Kas-İskelet	Dr. Cem AKTEKİN
Pelvis ve kalça çevresi kırıkları	TT-A-K	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Alt ekstremité kırıkları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. D. Ali ÖÇGÜDER
Açık kırıklar ve kompartman sendromu	T-K-A	Kas-İskelet	Dr. Enes ULUYARDIMCI
Vertebra yaralanmaları	T	Kas-İskelet	Dr. Mehmet Atif Erol AKSEKİLİ
Avasküler Nekrozlar, PEV,	T-K	Kas-İskelet	Dr. Ali Fuat KARATAŞ
Skolyoz ve postür bozuklukları	T-K	Kas-İskelet	Dr. Mehmet Atif Erol AKSEKİLİ
Gelişimsel Kalça Displazisi	T-K	Kas-İskelet	Dr. Metin DOĞAN
Polio, Serebralpalsi	T-K	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Septik artritis, osteomyelit, anaerobik enfeksiyonlar ve diğer kemik-eklem enfeksiyonları	TT-K-A	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Benign kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Malign kemik tümörleri	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Ortopedik Onkoloji Hastasına Yaklaşım	ÖnT	Kas-İskelet	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Artrozlar ve cerrahi tedavileri (Artroplastisi)	TT-K	Kas-İskelet	Dr. Mustafa AKKAYA
Tuzak nöropatileri	ÖnT-K	Kas-İskelet	Dr. Cem AKTEKİN
Diz bağ yaralanmaları	T-K	Kas-İskelet	Dr. Mahmut UĞURLU
Kıkırdak yaralanmaları ve tedavisi	T-K	Kas-İskelet	Dr. Metin DOĞAN
Kemik histolojisi, Kemik-Eklem biyomekaniği ve Osteoporoz	TT-K	Kas-İskelet	Dr. Metin DOĞAN

2021-2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V - ORTHOPAEDICS AND TRAUMATOLOGY INTERNSHIP

DURATION: 10 workdays

Internship program repeats for eight times in one academic year.

Department Chief: Prof. Dr. Metin DOĞAN

Internship Coordinator: Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

EDUCATORS:

- Prof. Dr. Cem Nuri AKTEKİN
- Prof. Dr. Durmuş Ali ÖÇGÜDER
- Prof. Dr. Mahmut UĞURLU
- Prof. Dr. Metin DOĞAN
- Prof. Dr. Osman TECİMEL
- Prof. Dr. Ali Fuat KARATAŞ
- Prof. Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
- Doç. Dr. Atıf AKSEKİLİ
- Doç. Dr. Mustafa AKKAYA
- Doç. Dr. Safa GÜRİSOY
- Dr. Öğr. Üy. Enes ULUYARDIMCI

THE OBJECTIVES OF ORTHOPAEDICS AND TRAUMATOLOGY INTERNSHIP

Students who pass successfully should:

- To know the etiopathogenesis, clinical-radiological-laboratory findings, diagnosis, and basic treatment methods of orthopedic diseases.
- Can perform basic orthopedic applications at the primary care level.
- Be able to make appropriate emergency first aid to orthopedic trauma patients and to ensure the transportation of these patients by taking protective measures.
- Develop their investigative aspects and to be physicians who know and apply professional discipline and ethical rules.

EDUCATION AIMS

At the end of the two-week Orthopedics and Traumatology Internship for Fifth Year students;

1. It takes anamnesis from the patient and his/ her family (especially if the patient is a child).
2. Performs appropriate orthopedic physical examination in individuals of all age groups (infant, child, adult, elderly).
3. Interprets anamnesis and physical examination findings. As a result of interpretation, he can ask the patient for basic laboratory and radiological examinations, make a preliminary diagnosis or diagnosis, and plan the treatment at the primary level.
4. Performs the orthopedic basic first intervention in the trauma patient and provides the transport of the patient.
5. Establishes a healthy and appropriate communication with the patient, patient relatives, healthcare professionals and educators.
6. Learns the surgical discipline and its importance.

QUANTIFICATION&ASSESSMENT

The students are assessed by two methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true-false, and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. This is the rule that students must have at least 60 points from written exam to get right to enter oral exam. Otherwise, students are accepted as unsuccessful for internship program.
2. Oral examination: A grand jury included two or three lecturers make test about ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis, and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 40% and 60% respectively.

The overall scores are calculated by points of written and oral exam according to rule-mentioned before- for students who have 60 points at least from written exam. Finally, decision about status of success or failure are made.

COURSE SCHEDULE OF ORTHOPAEDICS AND TRAUMATOLOGY INTERNSHIP

Disease-condition-symptom	Degree of knowledge	System	Lecturer
Orthopedic terminology: Plaster/Splint/Traction	T	Musculoskeletal	Dr. Ali Fuat KARATAŞ
Orthopedic examination methods and Orthopedic radiology	T	Musculoskeletal	Dr. Enes ULUYARDIMCI
General arthroscopic knowledge	T	Musculoskeletal	Dr. Osman TECİMEL
Compartment Syndrome	TT-K-A	Musculoskeletal	Dr. Osman TECİMEL
Anatomy of knee joint and physical examination of knee joint	T	Musculoskeletal	Dr. Mustafa AKKAYA
Anatomy of ankle joint and physical examination of ankle joint	T	Musculoskeletal	Dr. Mustafa AKKAYA
Lumbar and Hip Region Anatomy and Physical Examination	T	Musculoskeletal	Dr. Safa GÜRSOY
Anatomy of shoulder joint and physical examination of shoulder joint	T	Musculoskeletal	Dr. Safa GÜRSOY
Fracture healing and diagnosis/treatment/complications of fracture	TT-K-A	Musculoskeletal	Dr. Kasım KILIÇARSLAN
Diagnosis, treatment and complications of dislocations	TT-K-A	Musculoskeletal	Dr. D. Ali ÖÇGÜDER
Upper extremity fractures	TT-A-K	Musculoskeletal	Dr. Cem Nuri AKTEKİN
Pelvis and hip region fractures	TT-A-K	Musculoskeletal	Dr. Mahmut UĞURLU
Lower extremity fractures	TT-K-A	Musculoskeletal	Dr. D. Ali ÖÇGÜDER
Open fractures and compartment syndrome	T-K-A	Musculoskeletal	Dr. Enes ULUYARDIMCI
Vertebral injuries	T	Musculoskeletal	Dr. Enes ULUYARDIMCI
Avascular Necrosis, PEV	T-K	Musculoskeletal	Dr. Ali Fuat KARATAŞ
Scoliosis and posture disorders	T-K	Musculoskeletal	Dr. Enes ULUYARDIMCI
Developmental dysplasia of the hip	T-K	Musculoskeletal	Dr. Metin DOĞAN
Polio, Cerebral Palsy	T-K	Musculoskeletal	Dr. Mahmut UĞURLU

Septic arthritis, osteomyelitis, anaerobic infections and other bone-joint infections	TT-K-A	Musculoskeletal	Dr. Mahmut UĞURLU
Benign bone tumors	ÖnT	Musculoskeletal	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Malign bone tumors	ÖnT	Musculoskeletal	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Management of the orthopedic oncology patients	ÖnT	Musculoskeletal	Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
Arthrosis and surgical treatments (Arthroplasty)	TT-K	Musculoskeletal	Dr. Mustafa AKKAYA
Entrapment neuropathies	ÖnT-K	Musculoskeletal	Dr. Cem Nuri AKTEKİN
Ligament injuries to the knee	T-K	Musculoskeletal	Dr. Mahmut UĞURLU
Cartilage injuries and treatment	T-K	Musculoskeletal	Dr. Metin DOĞAN
Bone histology, bone-joint biomechanics and osteoporosis	TT-K	Musculoskeletal	Dr. Metin DOĞAN

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V RADYOLOĞİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: 10 İşgünü

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

AnaBilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

StajSorumluları: Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

Prof. Dr. Halil ARSLAN

Prof. Dr. Murat CANYİĞİT

Prof. Dr. Oktay ALGIN

Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

Doç. Dr. Nurdan ÇAY

Doç. Dr. Özlem ÜNAL

Dr. Öğr. Üye. Hüseyin ÇETİN

Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN

Dr. Öğr. Üye. Leman KARABEKMEZ

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel hastalıklarda doğru radyolojik tetkiki isteyebilmek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların acil müdahalelerine olanak sağlayacak düzeyde radyolojik tetkikleri değerlendirebilmek.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, toplumun gereksiz radyasyon maruziyetine neden olmayan, fayda-zarar ilişkisi içerisinde radyolojik tetkikleri kullanabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1) Toplumda sık görülen hastalıkların en sık radyolojik bulgularını sıralama ve yorumlama.
- 2) Radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme
- 3) Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt edebilme
- 4) İleri radyolojik inceleme sonuçlarının yorumlanabilmesi.
- 5) Radyasyonun biyolojik etkileri, kullanılan kontrast maddeleri, kullanım yerlerini ve yan etkilerini bilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Yazılı sınav. Çoktan seçmeli sorular içeren bir sınavdır.
2. Sözlü Sınav. İki öğretim üyesinden oluşan sınav jürisi ile yapılır.

Her bir sınavın sonuç notuna etkisi %50 dir. Sonuçta öğrenciler başarılı olmak için 60 puan almalıdır.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1) Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
- 2) Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
- 3) www.radiopedia.com
- 4) www.radiologyassistant.nl
- 5) www.auntminnie.com

	RADYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Radyoloji fiziğine giriş	Dr. Mehmet Gümüş
2	Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma	Dr. Mehmet Gümüş
3	Vasküler girişimsel radyoloji	Dr. Murat Canyiğit
4	Non-vasküler girişimselradyoloji	Dr. Murat Canyiğit
5	Kardiovasküler sistemradyolojisi	Dr. Murat Canyiğit
6	Gastrointestinal kanalradyolojisi	Dr. Halil Arslan
7	Karaciğer ve bilier sistem radyolojisi	Dr. Halil Arslan
8	Dalak, pankreas ve peritonun radyolojik değerlendirmesi	Dr. Halil Arslan
9	Kas-İskeletSistemi Hastalıklarında Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
10	Metabolik/Endokrin Hastalıklarda Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
11	Artritlerde Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
12	Kas-İskelet Sistemi Enfeksiyonlarında Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
13	Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
14	Kas-İskelet Sistemi Travma Radyolojisi	Dr. Mehtap Balaban
15	Konjenital/Gelişimsel Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
16	Çocukluk Çağı Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
17	Santral sinir sisteminde konjenitalmalformasyonlar	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
18	Meme radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
19	Üriner sistem radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
20	Genital sistem radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
21	Santral sinir sistemi tümörlerinde radyolojik görüntüleme	Dr. OktayAlgın
22	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında radyolojik görüntüleme	Dr. OktayAlgın
23	Santral sinir sistemi travmalarında radyolojik görüntüleme	Dr. OktayAlgın
24	Spinal kanal patolojilerinde görüntüleme	Dr. OktayAlgın
25	Toraks radyolojisine giriş	Dr. Hüseyin Çetin
26	Akciğer grafisi nasıl okunur	Dr. Hüseyin Çetin
27	Toraks patolojilerinde görüntüleme bulguları	Dr. Hüseyin Çetin
28	Toraks patolojilerinde radyolojik algoritma	Dr. Hüseyin Çetin
29	Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme-1	Dr. Hüseyin Çetin
30	Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme- 2	Dr. Hüseyin Çetin

2021-2022 ACADEMIC YEAR
TERM-V RADIOLOGY INTERNSHIP

DESCRIPTION OF THE INTERNSHIP

Internship Period: 10 Working days

The internship program will be applied 8 times during the academic year.

Head of The Department of Radiology: Prof. Mehmet GÜMÜŞ

Internship Sphoots: Associate Professor Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

EDUCATORS: Prof. Mehmet GÜMÜŞ
Prof. Halil ARSLAN
Prof. Murat CANYIĞIT
Prof. Oktay ALGIN
Associate Professor Ayşe Seçil EKŞİOĞLU
Associate Professor Nurdan ÇAY
Associate Professor Özlem ÜNAL
Assist. Prof. Hussein CETİN
Assist. Prof. Mehtap BALABAN
Assist. Prof. Leman KARABEKMEZ

AIMS OF THE ROTATION

1. To be able to request accurate radiological examination in basic diseases that may require frequent and urgent intervention, considering the learning objectives specified in the National Core Education Program. and to evaluate the level of radiological imaging that will enable the emergency interventions of these patients at the primary level.
2. To ensure that they are trained as physicians who have investigative and questioning characteristics, who do not cause unnecessary radiation exposure of society, who can use radiological examinations in the benefit-harm relationship.

LEARNING GOALS

Semester V students at the end of radiology internship should have these abilities ;

1. Ranking and interpreting the most frequent radiological findings of common diseases in society.
2. To be able to fill out the request form for radiological examination
3. To be able to distinguish the examination modality and the region of the radiological film belongs to
4. Interpretation of the results of advanced radiological examination.
5. To know the biological effects of radiation, the contrast agents used, and their place of usage and side effects

QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by two methods at the end of the internship program

1. Written examination. Examination includes multiple-choice questions.
2. Oral examination. A grand jury including two lecturers.

The contribution to the overall score for each exam is %50. Finally students have 60 points for success.

RECOMMENDED RESOURCES

4. Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
5. Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
6. www.radiopedia.com
7. www.radiologyassistant.nl
8. www.auntminnie.com

RADIOLOGY INTERNSHIP COURSE PROGRAM	CTURER
Introduction to radiology physics	Mehmet Gümüş
Biological effects of radiation and radiation protection	Mehmet Gümüş
Vascular interventional radiology	Murat Canyiğit
Non- Vascular interventional radiology	Murat Canyiğit
Cardiovascular system radiology	Murat Canyiğit
Gastrointestinal canal radiology	Halil Arslan
Liver and bilier system radiology	Halil Arslan
Radiological evaluation of spleen, pancreas and peritoneal	Halil Arslan
Imaging in Muscle-Skeleton Cystemia Diseases	Nurdan Çay
Imaging in Metabolic/Endocrine Diseases	Nurdan Çay
Viewing in Arthritis	Nurdan Çay
Imaging in Muscle-Skeletal System Infections	Nurdan Çay
Imaging in Bone and Soft Tissue Tumors	Nurdan Çay
Muscle-Skeletal System Trauma Radiology	Mehtap Balaban
Imaging in Congenital/Developmental Musculoskeletal Diseases	Ayse Seçil Ekşioğlu
Imaging in Childhood Bone and Soft Tissue Tumors	Ayse Seçil Ekşioğlu
Congenitalmalformations in the central nervous system	Ayse Seçil Ekşioğlu
Breast imaging	Özlem Ünal
Urinary system radiology	Özlem Ünal
Genital system radyology	Özlem Ünal
Radiological imaging of central nervous system tumors	OktayAlgın
Radiological in central nervous system infections imaging	OktayAlgın
Radiological imaging of central nervous system traumas	OktayAlgın
Imaging in spinal canal pathologies	OktayAlgın
Introduction to thoracis radiology	Huseyin Cetin
Evaluating chest x-ray	Huseyin Cetin
Imaging findings in thoraax pathologies	Huseyin Cetin
Radiological algorithm of thoracic pathologies	Huseyin Cetin
Radiological imaging in head and neck pathologies-1	Huseyin Cetin
Radiological imaging in head and neck pathologies - 2	Huseyin Cetin

2021-2021 AKADEMİK YILI
DÖNEM V – RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi :10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 5, İngilizce program için 3, toplam 8 kez uygulanacaktır

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.
Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ
Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN
Doç. Dr. Mustafa UĞURLU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, ruhsal durum muayenesi yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 2) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel psikiyatri hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alabilir
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın şikayetleri ışığında psikiyatrik muayeneyi yapar.
4. Hastanın psikiyatrik muayene yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
5. Anamnez ve ruhsaldurum değerlendirme bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve ruhsaldurum değerlendirmesine göre ayırıcı tanı açısından gerekli tetkikleri (beyin görüntüleme, elektroensefalografi, rutin laboratuvar testi, EKG gibi) isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir. Birinci basamak hekimlik düzeyinde gerekli müdahaleleri yapabilir.
7. Acil psikiyatrik durumlarla ilgili ayırıcı tanı yapma, akut tedavileri yapabilme becerilerini edinir, gerekli durumlarda hastayı sevk etmesi gereken durumları öğrenir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ		
1	Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular	2
2	Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk	2
3	Şizofreni ve psikotik bozukluklar	2
4	Somatik tedaviler	1
5	Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk	2

Assoc. Prof. Mustafa UĞURLU		
1	Uyku bozuklukları	1
2	Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi	1
3	Alkol ve madde kullanımı	2
4	Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar	2

Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU		
1	Psikiyatrik Muayene	2 saat
2	Cinsel işlev bozuklukları	1 saat
3	Yeme bozuklukları	1 saat
4	Psikiyatrik aciller ve intihar	2 saat
5	Psikoterapiler	1 saat

Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN		
1	Nörobilişsel bozukluklar	2
2	Anksiyete bozuklukları ve ADHD	2
3	Travma ve stresle ilişkili bozukluklar	1
4	Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi	1
5	Kişilik bozuklukları	1
6	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar	2
7	Depresif Bozukluk ve Yas	2

Not: Sabah saatlerinde haftada bir dönüşümlü olarak, hasta başı pratik eğitim, vizit, hasta muayene ve sunum teknikleri ve bireysel görüşme yöntemleri gibi konularda pratik eğitim uygulamaları yapılacaktır. Ayrıca öğrencilerin uygun zaman ve konularda akademik eğitim programlarına katılımları sağlanacaktır.

Psikiyatri Anabilim Dalı

Hastalık-Durum-Semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim üyesi
Cinsel İşlev Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Yeme bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Uyku bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Psikiyatrik aciller ve intihar	A,ÖnT,K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Alkol ve madde kullanımı	ÖnT,K,A	Sinir-Davranış	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
Obsesif kompulsif bozukluk	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Şizofreni ve psikotik bozukluklar	ÖnT, A, K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Depresif bozukluklar	ÖnT, A, K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can

Duygudurum Bozuklukları	ÖnT, A	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Nörobilişsel Bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Anksiyete bozuklukları	ÖnT, A, K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Kişilik Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Dissosiyatif bozukluk	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü

STAJ PROGRAMI

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular	Prof. Dr. Ali Çayköylü
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular	Prof. Dr. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Şizofreni ve psikotik bozukluklar	Prof. Dr. Ali Çayköylü
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Şizofreni ve psikotik bozukluklar	Prof. Dr. Ali Çayköylü
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hastabaşı eğitim	Prof. Dr. Ali Çayköylü
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hastabaşı eğitim	Prof. Dr. Ali Çayköylü
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hastabaşı eğitim	Prof. Dr. Ali Çayköylü

2.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
09.30 - 10.20	Pratik Eğitim	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Kişilik bozuklukları	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Psikiyatrik Muayene	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Psikiyatrik Muayene	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Depresif Bozukluk ve Yas	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Depresif Bozukluk ve Yas	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Uyku Bozuklukları	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Alkol ve madde kullanımı	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Alkol ve madde kullanımı	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
11.30 - 12.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Cinsel İşlev Bozuklukları	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Somatik Tedaviler	Prof. Dr. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Antipsikotikler ve etki mekanizmaları	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Psikoterapiler	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Eğitim	Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü
09.30 - 10.20	Teorik Eğitim	Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Ali Çayköylü
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Ali Çayköylü
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Travma ve stresle ilişkili bozukluklar	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

11.30 - 12.20	Teorik Ders	Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

8. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Anksiyete bozuklukları ve ADHD	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Anksiyete bozuklukları ve ADHD	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Nörobilişsel bozukluklar	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Nörobilişsel bozukluklar	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Psikiyatrik aciller ve intihar	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Psikiyatrik aciller ve intihar	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
10.30 - 11.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
11.30 - 12.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20			
09.30 - 10.20	YAZILI SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.20			
11.30 - 12.20			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20	SÖZLÜ SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
15.30 - 16.20			

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V – PSYCHIATRY INTERNSHIP PROGRAM

INTRODUCTION

Period for Training

10 Working Days

Training program will come true for 3 times for English Program during autumn period.

Location for Training

Theoretical lessons are performed at the building of Bilkent Health Science of our university.

Practical lessons are performed at the building of Ankara Ataturk Research and Education Hospital Psychiatry Department.

President of Department (Educational & Administrative Officer)

Ali ÇAYKÖYLÜ MD, Prof.

Internship Manager:

Serdar Süleyman CAN MD, Assoc. Prof.

Trainers

Ali ÇAYKÖYLÜ, MD, Prof.

Görkem KARAKAŞ UĞURLU, MD, Prof.

Serdar Süleyman CAN, Prof.

Mustafa UĞURLU, MD, Assoc. Prof.

QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by three methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge.
2. Practical and Oral examination: A grand jury including two or three jurors make test about ability to take medical history, perform psychiatric examination, make differential diagnosis and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 50%, 50 % respectively. Finally, the status of success or failure for each students are made decision.

THE OBJECTIVES of INTERNSHIP AT PSYCHIATRY

6. The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.
7. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of internship in psychiatry ; students have ability to

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Perform psychiatric examination and evaluate results.
4. Perform psychiatric examination that is focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam and psychiatric exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, can interpret the result of tests, can make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of emergency department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, can support airway, breathing and circulation status for critical patients and can decide about transport him/her to other facilities for further treatment.
8. Can communicate with patient and patients' relatives.
9. Can communicate with other health professionals
10. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
11. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship

	Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ	
1	Introduction to psychiatry internship program- Signs and Symptoms	2
2	Obsessive-Compulsive Disorder and Dissociative Disorder	2
3	Schizophrenia and Psychotic Disorder	2
4	Somatic Treatments	1
5	Mood Disorders and Bipolar Disorder	2

Assoc. Prof. Görkem KARAKAŞ UĞURLU		
1	Sleep Disorders	1
2	Antipsychotics	1
3	Alcohol and Substance Use	2
4	Somatic symptom and related disorder	2

Assoc. Prof. Görkem KARAKAŞ UĞURLU		
1	Psychiatric Examination	2 saat
2	Sexual Dysfunctions	1 saat
3	Feeding and Eatind Disorders	1 saat
4	Psychiatric Emergency and Suicide	2 saat
5	Psychotherapies	1 saat

Assoc. Prof. Serdar Süleyman CAN		
1	Neurocognitive Disorders	2
2	Anxiety Disorder and ADHD	2
3	Trauma -and Stressor- related Disorders	1
4	Anxiolitics	1
5	Personality Disorders	1
6	Mood Stabilizers and Antidepressants	2
7	Depressive Disorder and breavement	2

PSYCHIATRY DEPARTMENT INTERNSHIP PROGRAMME

Disease - Status - Symptom	Level of Knowledge	System(s)	Lecturer
Sexual Dysfunctions	ÖnT	Nerve -Behaviour	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
Feeding and Eatind Disorders	ÖnT, K	Nerve -Behaviour	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
Sleep Disorders	ÖnT	Nerve -Behaviour	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
Psychiatric Emergency and Suicide	A,ÖnT,K	Nerve -Behaviour	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
Alcohol and Substance Use	ÖnT,K	Nerve -Behaviour	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
Obsessive-Compulsive Disorder	ÖnT	Nerve -Behaviour	Prof. Ali Çayköylü
Somatic symptom and related disorder	ÖnT	Nerve -Behaviour	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
Schizophrenia and Psychotic Disorder	ÖnT, A, K	Nerve -Behaviour	Prof. Ali Çayköylü
Dissociative Disorder	ÖnT	Nerve -Behaviour	Prof. Ali Çayköylü
Depressive Disorder	ÖnT, A, K	Nerve -Behaviour	Prof. Serdar S. Can
Mood Disorders	ÖnT, A	Nerve -Behaviour	Prof. Ali Çayköylü
Neurocognitive Disorders	ÖnT, K	Nerve -Behaviour	Prof. Serdar Süleyman Can
Anxiety Disorders	ÖnT, A, K	Nerve -Behaviour	Prof. Serdar Süleyman Can

Personality Disorders	ÖnT, A, K	Nerve -Behaviour	Prof. Serdar Süleyman Can
-----------------------	-----------	------------------	---------------------------

INTERNSHIP PROGRAM PROGRAMI

1.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Lecture	Introduction to psychiatry internship program- Signs and Symptoms	Prof. Ali Çayköylü
09.30 - 10.20	Lecture	Introduction to psychiatry internship program- Signs and Symptoms	Prof. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Lecture	Psychiatric Examination	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
11.30 - 12.20	Lecture	Psychiatric Examination	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Ali Çayköylü
14.30 - 15.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Ali Çayköylü
15.30 - 16.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Ali Çayköylü

2.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar S. Can
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar S. Can
10.30 - 11.20	Lecture	Depressive Disorder and breavement	Prof. Serdar S. Can
11.30 - 12.20	Lecture	Depressive Disorder and breavement	Prof. Serdar S. Can
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Mood Disorders and Bipolar Disorder	Prof. Ali Çayköylü
14.30 - 15.20	Lecture	Mood Disorders and Bipolar Disorder	Prof. Ali Çayköylü
15.30 - 16.20	Lecture	Mood Stabilizers and Antidepressants	Prof. Serdar S. Can

3.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar Süleyman Can
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar Süleyman Can
10.30 - 11.20	Lecture	Anxiety Disorders ve ADHD	Prof. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	Lecture	Anxiety Disorders ve ADHD	Prof. Serdar Süleyman Can
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Anxiolytics	Prof. Serdar

			Süleyman Can
14.30 - 15.20	Lecture	Trauma -and Stressor- related Disorders	Prof. Serdar Süleyman Can
15.30 - 16.20	Lecture	Personality Disorders	Prof. Serdar Süleyman Can

4.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
10.30 - 11.20	Lecture	Alcohol and Substance Use	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
11.30 - 12.20	Lecture	Alcohol and Substance Use	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Sexual Dysfunctions	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Lecture	Feeding and Eatind Disorders	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
15.30 - 16.20	Lecture	Sleep Disorders	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu

5.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
10.30 - 11.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
11.30 - 12.20	Lecture	Schizophrenia and Psychotic Disorder	Prof. Ali Çayköylü
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Schizophrenia and Psychotic Disorder	Prof. Ali Çayköylü
14.30 - 15.20	Lecture	Antipsychotics	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
15.30 - 16.20	Lecture	Psychotherapies	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu

6.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Ali Çayköylü
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Lecture	Obsessive-Compulsive Disorder and Dissociative Disorder	Prof. Ali Çayköylü

11.30 - 12.20	Lecture	Obsessive-Compulsive Disorder and Dissociative Disorder	Prof. Ali Çayköylü
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Psychosomatic Disorder	Prof. Ali Çayköylü
14.30 - 15.20	Lecture	Psychosomatic Disorder	Prof. Ali Çayköylü
15.30 - 16.20	Lecture	Somatic Treatments	Prof. Ali Çayköylü

7.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	
10.30 - 11.20	Lecture	Mood Stabilizers and Antidepressants	
11.30 - 12.20	Lecture	Mood Stabilizers and Antidepressants	Prof. Sedar S. Can
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
15.30 - 16.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu

8.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar Süleyman Can
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar Süleyman Can
10.30 - 11.20	Lecture	Neurocognitive Disorders	Prof. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	Lecture	Neurocognitive Disorders	Prof. Serdar Süleyman Can
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar Süleyman Can
14.30 - 15.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar Süleyman Can
15.30 - 16.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Serdar Süleyman Can

9.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu

10.30 - 11.20	Teorik Ders	Psychiatric Emergency and Suicide	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
11.30 - 12.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof Görkem Karakaş Uğurlu
15.30 - 16.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Görkem Karakaş Uğurlu

10.DAY			
SAAT	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20			
09.30 - 10.20	WRITTEN EXAM		ALL ACADEMIC STUFF
10.30 - 11.20			
11.30 - 12.20			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20	ORAL EXAM		ALL ACADEMIC STUFF
15.30 - 16.20			

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V - ÜROLOJİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi : 10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 5, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır (yılda toplam 8 kere)

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır. Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Üroloji kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Staj Sorumluları: Doç. Dr. Asım ÖZAYAR
Dr. Öğr. Üyesi Musab Ali KUTLUHAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
Doç. Dr. Emrah OKULU
Doç. Dr. Asım ÖZAYAR
Doç. Dr. Kemal Ener
Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK
Doç. Dr. Üyesi Erdem KOÇ
Dr. Öğr. Üyesi Musab Ali KUTLUHAN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 11-Sözlü Sınav: Üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 12-Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla yazılının %50 ve sözlünün %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel üroloji hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
- 2) Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
- 3) Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
- 4) İdrar retansiyonu olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
- 5) Kolik tarzda ağrısı olan hastayı tedavi edebilecek,
- 6) Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
- 7) Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
- 8) Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
- 9) Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 10) Pıhtılı hematürili hastalara ilk girişimi yapabilecek,
- 11) Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
- 12) İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
- 13) Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 14) İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
- 15) Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
- 16) Semen analizi sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 17) İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
- 18) Vezikoüreteral reflüyü tanıyabilecek,
- 19) Eretil disfonksiyon tanısını koyabilecek,
- 20) Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
- 21) Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler	B	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
BPH	T	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
Seksüel Disfonksiyon ve Priapism	T	Prof. Dr. Önder Kayıgil
Penil Kurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu	B	Prof. Dr. Önder Kayıgil
İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stress inkontians)	B	Prof. Dr. Önder Kayıgil
Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları	B	Prof. Dr. Önder Kayıgil
Üriner Sistem Taş Hastalığı	T	Doç. Dr. Asım Özayar
Prostat Kanseri	B	Doç. Dr. Asım Özayar
Mesane Kanseri ve Uroepithelyal tümörler	B	Doç. Dr. Asım Özayar
Böbrek tümörleri	B	Doç. Dr. Emrah Okulu
Skrotumun Benign hastalıklar	T	Doç. Dr. Emrah Okulu
Üriner Sistemin Nonspesifik enfeksiyonları	TT	Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK
Üriner Sistemin Spesifik Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar	TT	Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK
Erkek infertilitesi	B	Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK
Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar	A	Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç
Testis tümörleri	T	Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç
Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon	B	Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç
Çocukluk Çağı Ürolojik Hastalıkları ve VUR	T	Dr. Öğr.Üyesi Musab Ali Kutluhan
Urogenital sistemin konjenital anomalileri	B	Dr. Öğr.Üyesi Musab Ali Kutluhan

A: Acil uygulamalar

B: Bilgi edinilecek

T: Tanı

TT: Tanı ve Tedavi

ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	BPH	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm	Prof. Dr. Önder Kayıgil
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	Penil Kurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu	Prof. Dr. Önder Kayıgil
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stress inkontians)	Prof. Dr. Önder Kayıgil
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları	Prof. Dr. Önder Kayıgil

ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Skrotumun benign hastalıkları	Doç. Dr. Emrah Okulu
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	Böbrek tümörleri	Doç. Dr. Emrah Okulu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Prostat Kanseri	Doç. Dr. Asım Özayar
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	Mesane Kanseri ve Uroepithelyal tümörler	Doç. Dr. Asım Özayar
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Doç. Dr. Asım Özayar
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		

11.00 - 12.00	Teorik ders	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Doç. Dr. Asım Özayar
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Üriner sistemin nonspesifik enfeksiyonları.	Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	Üriner sistemin spesifik enfeksiyonları ve Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik ders	Erkek İnfertilitesi	Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

8. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Testis tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar	Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik ders	Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon	Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

9. GÜN			
---------------	--	--	--

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	Teorik ders	Urogenital sistemin konjenital anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan
10.30 - 11.00	Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	Teorik ders	Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR	Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik ders	Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR	Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	SÖZLÜ SINAV		
09.30 - 10.30			
10.30 - 11.00			
11.00 - 12.00			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	YAZILI SINAV		
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

KAYNAKLAR:

- 1) Campbell-walsh Üroloji 4 cilt 10. Baskı türkçe
- 2) Smith's generalurology
- 3) Temel Üroloji Kitabı 4 .baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
- 4) European Associationof Urology (EAU) guidelines
- 5) Üroloji Ders Kitabı 1. Baskı 2016 (Prof. Dr. Alihsan Taşçı)

2021 - 2022 ACADEMIC YEAR
PHASE V – UROLOGY INTERNSHIP

DESCRIPTION OF INTERNSHIP

PRACTICING TIME: 10 Business days

The internship program will be practiced 5 times for Turkish group and 3 times for English group.

TRAINING LOCATION

Internship theoretical lessons will be held at Bilkent Health Sciences building of our university.

Internship practical lessons will be held at Bilkent City Hospital, Urology clinic, OR and outpatient clinic.

Head of Department: Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Internship Executive: Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR

Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

TRAINING INSTRUCTORS:

Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Assoc. Prof. Dr. Kemal Ener
Assoc. Prof. Üyesi Bahri GÖK
Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ
Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end intern is evaluated by on two method.

13- Oral Exam: The exam jury consists of three faculty members. Students' taking medical history, physical examination, diagnosis and treatment abilities are evaluated.

14- Theoretical Exam: Multiple choice, open-ended, true-false or completion questions are used. The student's knowledge is measured.

50% of oral exam score and 50% of the theoretical exam score is considered
According to the student's status exam pass / fail is determined.

OBJECTIVES OF TRAINING

1. Considering the National Core Education Program learning objectives, gaining the information and skill of making the diagnosis of major diseases of urology, and treating these diseases at primary care level and in emergency.

2. To raise physicians having the investigator and interrogator features, applying profession ethically, approaching the patient and family holistically, and can empathize them.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of Urology internship, Class V students;

15- Urological physical examination

16- Interpretation urological radiologic imaging

17- Indications and application of urethral catheterization

18- Initial management of a patient with urinary retention

19- Management of a patient with renal colic

20- Diagnosis and treatment of pyelonephritis, cystitis, urethritis, orchitis and other urinary tract infections and management of complications

21- Diagnosis of urinary tract obstruction

22- Diagnosis and conservative management of urinary tract stone disease

23- Listing symptoms and signs of urological tumors

24- Management of a patient with gross hematuria with blood clots

25- Initial management of urogenital system trauma

26- Listing and differential diagnosis of intrascrotal mass lesions

27- Listing symptoms and signs of urogenital tuberculosis

28- Diagnosis, treatment and complications of undescendent testis

29- Congenital anomalies of the urogenital system

30- Interpretation of semen analysis results

31- Description of infertile male

32- Diagnosing vesicoureteral reflux

33- Diagnosing erectile dysfunction

34- Diagnosis and treatment of sexually transmitted disease

35- Description of neurogenic bladder and voiding dysfunction

Title	Learning Aim	Tutor
Sexual dysfunction and Priapism	KG	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Penile Curvature and Chronic pelvic pain	KG	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Incontinence (Overactive bladder, Stress incontinence)	D	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Neurogenic bladder and voiding dysfunction	D	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
History taking, physical examination and radiologic imaging in urology	KG	Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
BPH	D	Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
Nonspecific infections of the urinary tract	DT	Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK
Specific infections of the urinary system and sexually transmitted diseases	DT	Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK
Male infertility	KG	Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK
Urological emergencies and trauma	E	Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ
Testis tumors	D	Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ
Kidney failure and renal transplantation	KG	Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ
Urinary tract stone disease	D	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Prostate cancer	KG	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Bladder cancer and uroepithelial tumors	KG	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Kidney tumors	KG	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
Scrotal disorders	D	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
Congenital anomalies of the urogenital system	KG	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
Pediatric urological disorders and VUR	D	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

E: Emergency applications

KG: Knowledge will be gained

D: Diagnosis

DT: Diagnosis and treatment

UROLOGY INTERSHIP PROGRAM

DAY 1			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	History taking, physical examination and radiologic imaging in urology	Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	BPH	Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 2			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Sexual dysfunction and Priapism	Prof. Dr. Önder Kayıgil
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	Penile Curvature and Chronic pelvic pain	Prof. Dr. Önder Kayıgil
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 3			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Scrotal disorders	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	Kidney tumors	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 4			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical lesson	Incontinence (Overactive bladder, Stress incontinence)	Prof. Dr. Önder Kayıgil
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical lesson	Neurogenic bladder and voiding dysfunction	Prof. Dr. Önder Kayıgil
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		

15.30 - 16.20	Clinic Practice		
---------------	-----------------	--	--

DAY 5			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theroretical lesson	Prostate cancer	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theroretical lesson	Bladder cancer	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 6			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theroretical lesson	Urinary tract stone disease	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theroretical lesson	Urinary tract stone disease	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 7			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theroretical lesson	Nonspecific infections of the urinary tract Specific infections of the urinary system and sexually transmitted diseases	Ass. Prof. Dr. Bahri GOK
10.30 - 11.00	Individual Study		

11.00 - 12.00	Theroretical lesson	Male infertility	Ass. Prof. Dr. Bahri GOK
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 8			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theroretical lesson	Testis tumors	Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theroretical lesson	Urological emergencies and trauma	Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Theroretical lesson	Kidney failure and renal transplantation	Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 9			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theroretical lesson	Congenital anomalies of the urogenital system	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theroretical lesson	Pediatric urological disorders and VUR	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Theroretical lesson	Pediatric urological disorders and VUR	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

DAY 10			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	ORAL EXAM		
09.30 - 10.30			
10.30 - 11.00			
11.00 - 12.00			
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	THERORETICAL EXAM		
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

RECOMMENDED BOOKS:

- 36- Campbell-walsh Üroloji 11th Edition.
- 37- Smith's general urology
- 38- Temel Üroloji Kitabı 4. baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
- 39- European Association of Urology (EAU) guidelines

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM STAJI

STAJIN Tanıtımı

Staj Süresi : Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Selcen YÜKSEL
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU
Doç. Dr. Selcen YÜKSEL
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

Ders	Amaç ve hedefler
Örnekleme	Örnekleme kavramını ve gerekliliğini bilme
	Örnekleme yöntemlerini bilme
Sağlık İstatistikleri	Örnekleme yöntemlerini duruma uyarlayabilme
	Doğum istatistiklerini hesaplayabilme
	Ölüm istatistiklerini hesaplayabilme
	Hastalık istatistiklerini hesaplayabilme
Araştırma Yöntemleri	Hastane istatistiklerini yorumlayabilme
	Araştırma yöntemlerini sayabilme
	Yayın türlerini (orijinal araştırma, vaka takdimi, derleme vb) sıralayabilme
	Makaleyi kanıt piramidi açısından değerlendirebilme
	Araştırmalarda sık yapılan hataları söyleyebilme
	Araştırmalarda yapılan hatalardan kaçınabilme
Tanı Testleri	Tanı testi kavramını bilme
	Tanı testi değerlendirme kriterlerini (Duyarlılık, Seçicilik, NPV, PPV vb) ne olduğunu bilme
	Tanı testi değerlerini değerlendirme kriterlerini hesaplayabilme
	Tanı testlerini değerlendirme kriterlerine göre karşılaştırabilme
Klinik Araştırmalar ve Etik Kurullar	Klinik araştırma kavramını açıklayabilme
	Etik, Etik Kurul kavramı ve gerekliliğini söyleyebilme
	Etik kurulları (Klinik araştırmalar, Sağlık Bilimleri, Hayvan deneyleri vb) sıralayabilme
	Etik kurulların yapısını ve üyelerini açıklayabilme
	Etik Kurul başvuru doyasını hazırlayabilme

2021-2022 ACADEMIC YEAR
TERM V – BIOSTATISTICS and MEDICAL INFORMATION INTERNSHIP

INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP

INTERNSHIP DURATION

It is an elective internship and takes 5 working days.

The internship program will be applied twice during the academic year.

Head of Department: Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

Internship Responsible: Doç. Dr. Selcen YÜKSEL
Dr. Öğr. Üyesi. Mesut AKYOL

LECTURERS

Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU
Doç. Dr. Selcen YÜKSEL
Dr. Öğr. Üyesi. Mesut AKYOL

Lecture	Aims and goals
Sampling	<p>Knowing the concept and necessity of sampling</p> <p>Knowing sampling methods</p> <p>Ability to adapt sampling methods to the situation</p>
Health Statistics	<p>Ability to calculate birth statistics</p> <p>Ability to calculate death statistics</p> <p>Ability to calculate disease statistics</p> <p>Ability to interpret hospital statistics</p>
Research methods	<p>Counting research methods</p> <p>To be able to list the types of publications (original research, case report, review, etc.)</p> <p>Evaluate the article in terms of evidence pyramid</p> <p>Ability to tell common mistakes in research</p> <p>Avoidance of mistakes made in research</p> <p>Knowing the concept of diagnostic testing</p>
Diagnostic Tests	<p>Knowing the evaluation criteria of the diagnostic test (Sensitivity, Selectivity, NPV, PPV etc.)</p> <p>To be able to calculate the criteria for evaluating diagnostic test values</p> <p>Comparing diagnostic tests according to evaluation criteria</p>
Clinical Trials and Ethics Committees	<p>To be able to explain the concept of clinical research</p> <p>Being able to say the concept and necessity of Ethics, Ethics Committee</p> <p>To be able to list the ethics committees (Clinical research, Health Sciences, Animal experiments etc.)</p> <p>To be able to explain the structure and members of ethics committees</p> <p>Being able to prepare the Ethics Committee application file</p>

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V - GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU
Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler 3 yöntem ile değerlendirilir.

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üzerinde alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.

2) Sözlü Sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürisi öğrencinin ayrııcı tanı yapma, Akciğer grafisi değerlendirme ve tedavi düzenleme becerilerini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %40, sözlü sınav için %60 'dır.

Yazılı sınavdan 60 puan ve üzerinde alan öğrenciler için yazılı ve sözlü sınavlarının notları hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/ başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI:

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan hasta ve yakınlarına bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1- Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 2- Hastanın sistemik ve solunum sistemi muayenesi yapar.
- 3- Hastanın anamnezini ayrııcı tanıları göz önünde bulundurarak alabilir.
- 4- Anamnez ve fizik muayene bulguları doğrultusunda ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir.
- 5- Akciğer grafisini yorumlayabilir.
- 6- Acil müdahale gerektiren patolojilerin tanısını koyabilir.
- 7- Kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8- Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9- Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı iletişim kurarak işbirliğinde çalışabilir.
- 9- Eğiticileri ile uygun bir iletişimkurar.
- 10- İyi bir hasta-hekimve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. **GÖĞÜS CERRAHİSİ KIRMIZI KİTAP.** Yayımlanma Tarihi 3/2015
Yazar Prof.Dr.Mustafa Yüksel, Prof.Dr.Akın Araslan Balcı. Nobel Tıp Kitabevleri
2. **GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJYER KİTABI.** Yayımlanma Tarihi Mayıs 2012
Yazar Prof.Dr.Ali Özdülger. Türk toraks Derneği Toraks Kitapları
3. **ERİŞKİN GÖĞÜS CERRAHİSİ DAVID J. SUGARBAKER.** Yayımlanma Tarihi 2011
Çeviri editörü Prof.Dr. Mustafa Yüksel. Nobel Tıp Kitabevleri
4. **GÖĞÜS CERRAHİSİ TÜRK GÖĞÜS CERRAHİSİ DERNEĞİ.** Yayımlanma Tarihi 2013
Editörler Okten, Kavukcu, Turna, Eroğlu, Cangır. İstanbul Medikal Yayıncılık
5. **GENERAL THORACIC SURGERY (SHIELDS)** Yayımlanma tarihi 2009
Yazar Thomas W. Shields, Joseph Locicero, Carolyn E. Reed
6. **GÖĞÜS RADYOLOJİSİNİN ESASLARI**
Yayımlanma Tarihi 2009
Yazar Loren H. Ketai. Çeviri Canan Akman. İstanbul Tıp Kitabevleri

Konu başlıkları	Bilgi Derecesi	Konu alt Başlıkları	Öğretim Üyesi
Akciğer hastalıklarında tanı metodları	T	-Torasentez -Plevra biyopsisi -Akciğer biyopsisi -Mediasten lezyonların örneklenmesi	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Akciğer Grafisi ve Tomografisi Değerlendirme	T		Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Torakstravmaları	A-T	--Kot fraktürleri -Flailchest -Akciğerkontüzyonu -Solunumyetmezliği -Hemotoraks -Pnömotoraks -Cerrahi tedavi	Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK
Pnömotoraks	T-A	-Pnömotoraks sınıflaması -Tanı yöntemleri -Pnömotoraks kliniği -Tansiyon Pnomotoraks -Tedavi yöntemleri cerrahi	Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK
Akciğer kanseri ve cerrahisi	Ön T-K	-Epidemiyolojisi -Patolojisi -Klinik ve semptomlar, -Tanı yöntemleri -Ayırıcı tanı -Tedavi seçenekleri -Cerrahi yöntemleri	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Göğüs Cerrahisi Acilleri	Ön T-K	-Trakeabronşial yabancı cisimler -Özofageal yabancı cisimler -Hemoptiziler -Masif Hemotoraks -Tansiyon Pnomotoraks -Trakea ve bronş rüptürleri	Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK
Göğüs Duvarı Deformiteleri	T-K	-Pektus ekskavatum -Pektus karinatum -Poland sendromu -Sternal kleft -Cerrahi Tedavi yöntemleri	Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK
Özafagusa cerrahi Yaklaşım	Ön T-K	-Etyoloji -Tanı yöntemleri -Özofagus divertikülleri -Motilite bozuklukları -Cerrahi tedavi yöntemleri	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Lokal cerrahi girişim ve gözlem	Ön T		Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK

2021-2022 ACADEMIC YEAR
TERM V- THORACIC SURGERY INTERNSHIP

INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP

INTERNSHIP DURATION

It is an elective internship and it is 5 working days.

Internship program will be applied 2 times for English program

Head Of Department: Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

Managing of Internship: Doç. Dr. İlknur AYTEKİN ÇELİK

TRAINERS

Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

Doç. Dr. İlknur AYTEKİN ÇELİK

QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

The Students are assessed by three methods at the end of internship program:

1) Written Examination: Examination includes multiple -choice, open ended, true-false and complementary questions. This is to evaluate the students level of knowledge. Students must get 60 points or more from the written exam in order to have the oral exam. Otherwise, it is considered unsuccessful for the internship.

2) Oral Examination: The examination jury, which consists of at least two faculty members, evaluates the student's ability to make a differential diagnosis, evaluate chest X-ray and organize treatment.

The effect of these exams on the internship grade is 40% for the written exam and 60% for the oral exam. For students who score 60 points or more in the written exam, the grades of the written and oral exams are calculated and the student's status is determined as successful/unsuccessful according to the internship grade

AIM OF THE INTERNSHIP

1- To gain the knowledge and skills to pre-diagnose or diagnose common thoracic surgery-related diseases, which are common and may require urgent intervention, and to perform the treatment and emergency interventions of these patients at the primary care level, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education Program.

2- It is to train them as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, who can approach patients and their relatives holistically and empathize.

THE LEARNING OBJECTIVES FOR THE INTERNSHIP

At the end of this internship, The student:

1-Evaluates the general condition of the patient.

2-Performs systemic and respiratory system examination of the patient.

3-To be able to take the patient's anamnesis by considering the differential diagnosis.

4- To be able to request the necessary tests at the first stage according to the anamnesis and physical examination findings

5-Can interpret the chest X-ray. To be able to diagnose pathologies that require urgent intervention.

6-To be able to refer critically ill patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support.

7-Establishes a healthy communication with patients and their relatives

8-Can work in cooperation with other health personnel by establishing healthy communication.

9- Establishes an appropriate communication with his trainers

10-Understands the importance of establishing doctor-physician communication and develops his/her skills

Topics	Level of Knowledge	Subject subheadings	Lecturer
The Methods of diagnosis in lung diseases	T	-Thoracentesis -Pleural biopsy -Lung biopsy -Mediastinal lesions sampling	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
The Evaluation of Lung X-ray and tomography	T	-Rib fractures -Flailchest -Lung contusion	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Thoracic traumas	A-T	-Respiratory Failure -Hemothorax -Pneumothorax -Surgical treatment	Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik
Pneumothorax	T-A	-Pneumothorax classification -Diagnostic methods -Pneumothorax clinic - Tension Pneumothorax -Treatment methods surgical	Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik
Lung cancer and surgery	Ön T-K	- Epidemiology -Pathology -Clinical and symptoms, -Diagnostic methods -Differential diagnosis -Treatment options -Surgical methods	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Thoracic Surgery emergencies	Ön T-K	Tracheobronchial foreign objects -Esophageal foreign bodies -Hemoptysis -Massive Hemothorax - Tension Pneumothorax -Trachea and bronchial ruptures	Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik
Chest Wall deformities	T-K	-Pectus excavatum -Pectus carinatum -Poland syndrome -Sternalkleft -Surgical Treatment methods	Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik
Esophageal surgery	Ön T-K	-Etiology -Diagnostic methods -Esophageal diverticulum -Motility disorders -Surgical treatment methods	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Local surgery and observation	Ön T		Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı Türkçe program için 1, İngilizce program için 1 kez uygulanacaktır

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.
Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Kalp Damar Cerrahisi Kliniği, yoğun bakım, ameliyathane ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU
Dr.ÖĞr.Üyesi M. Fethi SAĞLAM

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Erol ŞENER
Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU
Doç. Dr. Emrah UĞUZ
Dr. ÖĞr. Üye. Fethi SAĞLAM
Dr. ÖĞr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere teorik ve pratik aşamalardan oluşan **iki basamaklı bir sınavla** değerlendirilir.

1) Yazılı Sınav: Esas olarak teorik kazanımlar ölçülür. Çoktan seçmeli soruların kullanıldığı sınavdır.

Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerini ölçüleceği "yapılandırılmış klinik sınav"a girebilmeleri için öğrencilerin teorik bilgisi ve kazanımlarının ölçüldüğü **yazılı sınavdan en az 60 alması gerekir**. Yazılı sınavdan 60 alan öğrenciler sınavın ikinci aşaması olan yapılandırılmış klinik sınava girmeye hak kazanır.

2) Yapılandırılmış klinik sınav: Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerin ölçüldüğü sınavdır. Sınav jürileri öğrencinin fizik muayene yapma, olgu temelli görsel sınav, laboratuvar temelli sınav ve reçete düzenleme becerilerini değerlendirir.

Sınav Notunun Hesaplanması

Sınavın birinci ve ikinci aşamasının sınav notuna katkısı %50, %50'dir. Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin sınavdan **asgari 60 ortalamayı almış olması gerekir**.

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek, gerekli iletişim becerilerini kazanarak hastaların üst merkezlere sevkini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp Damar Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (EKG, tam kan sayımı, koagülasyon parametreleri, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, USG, CT, EKO, PA-ACgrafi) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir.
7. Koroner angiografi, EKO ve CT verilerinin değerlendirilmesini öğrenir.
8. Dolaşım sistemini anatomik ve fizyolojik olarak öğrenir.
9. Kalp ve damar hastalıklarının etyolojik ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
10. Kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, tedavi seçeneklerini ve cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilir.
11. Acil müdahale gerektiren kalp damar hastalıklarını tanıyabilir, nasıl müdahale edeceği becerisi

kazanabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevke debilir

12. Uygun şartlar dahilinde ameliyatlara girerek cerrahi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
13. Kalp ve damar hastalarının yoğun bakım süreçleri hakkında bilgi sahibi olur ve yoğun bakım takibi yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
14. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
15. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
16. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
17. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

DÖNEM V- KALP DAMAR CERRAHİSİ KİTAP KAYNAKLARI

1. Kalp Cerrahisi: Cerrahi teknikler, tehlikeler ve önlemleri, 2010. Siavosh KHONSARI, Colleen Flint SINTEK. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Erol ŞENER.
2. Kalp ve Damar Cerrahisi, 2013. Mustafa Paç.
3. Kalbin Cerrahi Anatomisi, 2010. Benson R. WILCOX, Andrew C. COOK, Robert H. ANDERSON. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Bülent ORAN.Güneş Tıp Kitapevi.
4. Haimovici's vascular surgery. 6th edition. K.Craig kent, Keith D.Calligaro, R.Clement Darling III, Peter F. Lawrence, Gregory Moneta, John J.Ricotta. Editor: Henri Haimovici
5. Cardiac Surgery in the Adult. Lawrence H. Cohn, David H. Adams.
6. Damar. 2019. Adil Polat, H. Tankut Akay, Cengiz Köksal, A, Kürşat Bozkurt
7. Pıhtı. 2022. Prof. Dr. H. Tankut Akay

KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	T	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Fethi SAĞLAM
Kronik Koroner arter hastalığı	ÖnT-K- İ	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Erol ŞENER
Derin Ven Trombozu	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Fethi SAĞLAM
Trombofilebit	T-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik arter hastalığı	ÖnT-A	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN
Ekstremitede varis/Venöz yetmezlik	ÖnT	Kardiyovasküler	Yrd. Doç. Dr. Fethi SAĞLAM
Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu	ÖnT/A/A	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Emrah UĞUZ
Kalp yetmezliği	T-A-K-İ	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Emrah UĞUZ

GERÇEKLEŞTİRİLEN PRATİK UYGULAMALAR

	Tarih	Öğretim Üyesi İmzası
1. Arteriyel Sistem Fizik Muayenesi		
2. Venöz Sistem Fizik Muayenesi		
3. Basit Sütur Teknikleri		
4. Temel Pansuman ve Yara Bakımı İlkeleri		
5. Kalp Cerrahisinde Temel Yoğun Bakım Hasta Takibi		
6. Cerrahi Malzemeler ve Sütur Materyalleri		
7. Kardiyovasküler Cerrahisi Öncesi Hastanın Değerlendirilmesi ve Hazırlığı		
8. Kan Basıncı Ölçme Pratiği		
9. Kardiyovasküler Hastalıklarda Temel Görüntüleme Teknikleri		
10. Bandaj/Turnike/Kanama Kontrol Pratiği		

2021-2022 ACADEMIC YEAR
PERIOD V – CARDIOVASCULAR SURGERY TRAINING

TRAINING OVERVIEW

DURATION OF TRAINING

5 working days, Optional

The training program will be delivered 1 times in Turkish and 1 times in English

PLACE OF TRAINING

Training theory lessons will be delivered in the University Bilkent Health Sciences building.

Training practical lessons will be delivered in the Cardiovascular Clinic, Intensive Care Unit, Operating Theatres and Polyclinics of Ankara City Hospital.

Head of Department: Mete HIDIROĞLU. Prof.

Heads of Training: Mete HIDIROĞLU. Prof.
Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.

INSTRUCTORS

Erol ŞENER. Prof.

Mete HIDIROĞLU. Prof.

Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.

Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.

Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.

MEASUREMENT AND EVALUATION

At the end of the internship, students are assessed with a two-step examination consisting of theoretical and practical steps to assess their achievements and competencies during the internship.

1) Written Exam: Essentially the theoretical achievements are measured. Multiple-choice questions are used in this exam.

To be able participate the "structured clinical examination" in which the practical achievements and competences are measured, students are expected to score a minimum of 60 points in the written examination which assesses the theoretical knowledge and achievements. Students who score at least 60 points from the written exam are accepted for the structured clinical exam, which is the second stage of the examination.

2) Structured clinical examination: Examination of achievement and competences for practical purposes. The exam jury evaluates the learner's skills in physical examination, case based visual examination, laboratory-based examination, and prescription.

The contribution of the first and second stages of the exam to the exam grade is 50% and 50%.

To be considered successful, the student must have scored a minimum of 60.

TRAINING AIMS

1. Taking into consideration the learning objectives defined in the National Core Education Program, to gain the knowledge and skills to be able to make a pre-diagnosis or diagnosis of basic cardiovascular diseases which are frequently seen and will require emergency intervention and to be able to apply the first stage of treatment and emergency interventions to these patients and by acquiring the necessary communication skills, to be able to refer these patients to higher centres.
2. To become an evidence-based physician according to human and professional values, with the characteristics of a researcher and investigator, who can apply an empathetic holistic approach to the patient and their family within the ethics of the profession.

LEARNNG OBJECTIVES

At the end of Period V of Cardiovascular Surgery training , the student will be able to;

1. Question the patient and patient's relatives
2. Evaluate the general status of the patient
3. Measure and evaluate the vital signs of the patient
4. Make a systemic examination
5. Record and present the findings of the anamnesis and physical examination
6. Request and interpret the results of the basic laboratory tests (ECG, full blood count, coagulation parameters, full urine examination, biochemical measurements, USG, CT, ECHO, PA-AC graphs) required at the first-stage for the patient with the anamnesis and physical examination findings.
7. Learn the evaluation of coronary angiography ECHO and CT data.
8. Learn the anatomy and physiology of the circulatory system.
9. Learn the etiology and risk factors of cardiovascular diseases and the mechanisms forming the diseases.

10. To be able to make a pre-diagnosis or diagnosis of cardiovascular diseases and to be able to evaluate the treatment options and surgical indications.
11. To be able to recognise cardiovascular diseases requiring emergency intervention, to acquire the skills to make intervention and by giving respiratory and circulatory support to critical patients, to be able to refer to a higher level healthcare institution.
12. By entering operations under appropriate conditions, to have knowledge of surgical applications.
13. To have knowledge of the intensive care procedures of cardiovascular patients and to have the skills and knowledge to be able to implement intensive care monitoring.
14. To establish good communications with the patient and their family.
15. To establish good communications with other healthcare personnel.
16. To establish appropriate communications with the instructors
17. To develop the skills for, and understand the importance of good patient-physician and physician-physician communication.

CARDIOVASCULAR SURGERY MAIN BRANCH TRAINING LESSON PROGRAM

Disease-condition-symptom	Knowledge level	System (s)	FACULTY MEMBER
Taking the anmnesis and making physical examination of cardiovascular diseases	T	Multisystem	Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.
Chronic Coronary artery disease	ÖnT-K- İ	Cardiovascular	Erol ŞENER. Prof.
Deep Vein Thrombosis	ÖnT-K	Cardiovascular	Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.
Thrombophlebitis	T-K	Cardiovascular	Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.
Heart valve diseases	ÖnT-K	Cardiovascular	Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.
Peripheral artery disease	ÖnT-A	Cardiovascular	Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.
Varicose veins in the extremity/ Venous failure	ÖnT	Cardiovascular	Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.
Aorta aneurism/Rupture/Dissection	ÖnT/A/A	Cardiovascular	Mete HİDİROĞLU. Prof.
Congenital heart diseases	ÖnT	Cardiovascular	Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.
Heart failure	T-A-K-İ	Cardiovascular	Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.

PRACTICAL LESSONS

	Date	Lecturer signature
1. Physical examination of arterial circulation		

2. Physical examination of venous circulation		
3. Simple suture techniques		
4. Basic wound dressing principles		
5. Basic care principles in ICU		
6. Surgical instruments and suture materials		
7. Preoperative patient care in cardiovascular surgery		
8. Blood pressure monitoring practice		
9. Basic imaging techniques in cardiovascular patients		
10. Bandage/tourniquet/bleeding control practices		

PERIOD V – CARDIOVASCULAR SURGERY REFERENCES

1. Kalp Cerrahisi: Cerrahi teknikler, tehlikeler ve önlemleri, 2010. Siavosh KHONSARI, Colleen Flint SINTEK. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Erol ŞENER.
2. Kalp ve Damar Cerrahisi, 2013. Mustafa Paç.
3. Kalbin Cerrahi Anatomisi, 2010. Benson R. WILCOX, Andrew C. COOK, Robert H. ANDERSON. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Bülent ORAN.Güneş Tıp Kitapevi.
4. Haimovici's vascular surgery. 6th edition. K.Craig kent, Keith D.Calligaro, R.Clement Darling III, Peter F. Lawrence, Gregory Moneta, John J.Ricotta. Editor: Henri Haimovici
5. Cardiac Surgery in the Adult. 5th Edition. Lawrence H. Cohn, David H. Adams
6. Damar. 2019. Adil Polat, H. Tankut Akay, Cengiz Köksal, A, Kürşat Bozkurt
7. Pıhtı. 2022. Prof. Dr. H. Tankut Akay

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V KLİNİK FARMAKOLOĞİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. HalilKARA

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN
Prof. Dr. Aslı CEYLAN
Doç. Dr. Halil KARA
Dr. Öğr. Üye. S. Ayşenur ÇAM

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrencilerin öğrenme derecesi yazılı sınav ve ödev notu ile değerlendirilir. Yazılı sınav, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular içerir. Ödev, verilen soru veya konu ile ilgili bireysel veya grup olarak yapılan çalışmalardır.

Öğrencilerin stajı başarıyla tamamlaması için en az 60 puan alması gerekmektedir. Staj notu ödevlerin % 15, sınav notunun %85'i alınarak hesaplanır.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, reçete yazımı, ilaç seçimi, tedavinin planlanması, ilacın etki ve toksisitesinin değerlendirilmesi, akılcı ilaç seçimi hakkında teorik bilgi vermek ayrıca vaka örnekleri üzerinden bilgiyi akılda kalıcı hale getirmek
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hastanın faydası için tüm seçenekleri değerlendiren, kendini geliştiren hekimler yetiştirmek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik farmakoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- Akılcı ilaç reçeteleme ve akılcı ilaç uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
- Elektronik ve elle reçete yazabilir
- Reçete çeşitleri ve kontrole tâbi ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur.
- İlaçların Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından karşılanması için gerekli güncel kurallara nasıl erişeceğini bilir.
- Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- Hastanın ilaç geçmişini inceler
- Hastanın ilaç alerji öyküsünü sorgular
- İlaç seçimi için hastaya bağlı kısıtlılıkları değerlendirir
- Hastanın kullanmakta olduğu ve yeni reçete edilecek ilaçların etkileşimlerini öngörür
- Hastada gözlenen ilaca bağlı yan etkiler hakkında bilgi sahibidir
- Hastaya ilaçları ile diyetinin etkileşimi hakkında bilgi verir
- Farmakovijilans hakkında bilgi sahibidir
- Hasta ilacı tolere edemediğinde aynı endikasyona sahip başka ilaçlar reçete edebilir
- Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Ders Başlığı	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Klinik Farmakolojiye Giriş (2saat)	T		Dr. S. Ayşenur ÇAM
Akılcı İlaç Uygulamalarına Giriş (2saat)	T		Dr. S. Ayşenur ÇAM
Kişisel Tedavi (K-Tedavi) Seçimi (2saat)	T		Dr. Halil KARA
Kişisel İlaç (K-İlaç) Listesinin Seçimi (4saat)	T		Dr. Halil KARA
Reçete Yazma (2saat)	T		Dr. S. Ayşenur ÇAM
Olgu Değerlendirme	T		Dr. Halil KARA

DÖNEM V- KLİNİK FARMAKOLOJİ KAYNAKLARI

1. Katzung, Bertram G. Basic & Clinical Pharmacology. New York: Lange Medical Books/McGraw Hill, 14th ed, 2020.
2. Goodman, L. S., Gilman, A., Brunton, L. L., Lazo, J. S., & Parker, K. L. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill. 13th 2018.
3. TİTCK, <https://www.titck.gov.tr/>
4. Resmi gazete

2021-2022 ACADEMIC YEAR
TERM V – CLINICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP

INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP

INTERNSHIP DURATION

5 work-days, Elective course

The internship program will be held twice a year, one for the Turkish program and other for the English program.

TEACHING PLACE

Theoretical courses will be held in the Morphology building of the Faculty of Medicine.

Head of Department: Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

Internship responsible: Prof. Dr. Asli F. CEYLAN

TRAINERS

Prof. Dr. Asli F. CEYLAN

Asst. Prof. Dr. S. Ayşenur ÇAM

ASSESSMENT AND EVALUATION

The students are assessed with written exam and homework grade at the end of the internship. The written exam consists of open-ended and multiple-choice questions. Homework is individual or group work on the given question or topic. Students must have at least 60 points to succeed the internship. The internship grade is based on: 15% of the homework and 85% of the exam scores.

OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP

- 1) Considering the learning objectives specified in the “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı”, giving theoretical information about prescribing, drug choice, treatment planning, evaluation of the effect and toxicity of drugs, rational drug prescribing, and making the information memorable with case examples
- 2) To train physicians who is interrogative and researcher, can evaluate all options for the benefit of the patient, and improve themselves

LEARNING OBJECTIVES

Term V students at the end of their clinical pharmacology internship;

- 1) Has knowledge about rational drug prescribing and use
- 2) Can prescribe electronically and manually
- 3) Has information about prescription types and controlled drugs.
- 4) Knows how to access the current legislations required for medicines to be covered by “Sosyal Güvenlik Kurumu”
- 5) Examines the patient and their relatives
- 6) Examines the patient's medication history
- 7) Questions the patient's drug allergy history
- 8) Evaluatee patient-related limitations in terms of drug choice
- 9) Considers the interactions of the drugs that the patient is using and the drugs that will be newly prescribed.
- 10) Considers the drug-related side effects observed in the patient
- 11) Informs the patient about the interaction of their medication with their diet.
- 12) Has knowledge about pharmacovigilance
- 13) When the patient cannot tolerate the drug, he/she can prescribe other drugs for the same indication.
- 14) Establishes a healthy communication with the patient and their relatives
- 15) Establishes a healthy communication with other health personnel
- 16) Establishes an appropriate communication with their trainers
- 17) Understands the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication and develops his/her skills

DEPARTMENT OF MEDICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP COURSE PROGRAM

Course Title	Degree of Knowledge	Instructor
Introduction to Clinical Pharmacology (2 hours)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM
Introduction to Rational Drug Prescribing (2 hours)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM
Individual Treatment (I- Treatment) Selection (2 hours)	T	Dr. Asli F. CEYLAN
Selection of Individual Medication (I- Drug) List (4 hours)	T	Dr. Asli F. CEYLAN
Prescribing (2 hours)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM
Case Evaluation	T	Dr. Asli F. CEYLAN

TERM V- RESOURCES OF CLINICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP

1. Katzung, Bertram G. Basic & Clinical Pharmacology. New York: Lange Medical Books/McGraw Hill, 14th ed, 2020.
2. Goodman, L. S., Gilman, A., Brunton, L. L., Lazo, J. S., & Parker, K. L. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill. 13th 2018.
3. TITCK, <https://www.titck.gov.tr/>
4. Resmi Gazete

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V KLİNİK BİYOKİMYA STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe ve İngilizce programı için toplam 2 kez uygulanacaktır.

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası dersliklerinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; konusuna göre Ankara Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı veya Temel Bilimler Binası dersliklerinde yapılacaktır.

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Özcan Erel

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Cemile Biçer

ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Özcan Erel
Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
Prof. Dr. Cemile Biçer
Prof. Dr. Leyla Didem Kozacı
Prof. Dr. Aysun Karabulut
Doç. Dr. Ceylan Bal
Doç. Dr. Salim Neşelioğlu
Doç. Dr. Merve Ergin Tunçay

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin Tıbbi Laboratuvar kullanımı, akılcı test istemi, kalite kontrol prensipleri, laboratuvar testlerinin yorumlanmasındaki temel ilkeler, laboratuvar testlerini etkileyen faktörler gibi temel laboratuvar konuları açısından bilgi ve becerilerini değerlendirir.
- 2) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencinin doktorluk hayatı süresince ihtiyaç duyacağı temel laboratuvar nosyonunun kazandırılması,
- 2) Öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hakim, yeni bir laboratuvar testi çıktığında klinikte kullanımının ne düzeyde olması gerektiğini kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmeleri,
- 3) Akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıbbi Biyokimya stajı sonunda Dönem V öğrencilerine;

1. Doktorluk hayatı süresince ihtiyaç duyacakları temel laboratuvar nosyonunun kazandırılması
2. Tıbbi laboratuvarın çalışma prensiplerinin kavranması, doğru sonuç elde edilmesi için doğru örnek alımından doğru transfere, doğru testin istenmesinden sonucun doğru yorumlanmasına kadar her aşamanın önemi konusundaki farkındalığın sağlanması
3. Laboratuvarda kalite kontrol uygulamaları, interferans kavramı gibi temel analitik konuların anlatılması
4. Kanıta dayalı tıp prensiplerinin özümsemesi. Doğru bilgiye ulaşım güncel literatürü takip etme konusundaki temel prensiplerin kavranması. Öğrencilerin her geçen gün büyüyen ve gelişen laboratuvar testlerinin klinik karara etkisine karar verebilmeleri için gerekli donanımın kazandırılması
5. Akılcı laboratuvar kullanımı prensiplerinin özümsemesi. Gereksiz test isteminin yalnızca gereksiz maliyete değil, hasta açısından da mağduriyete sebep olabileceğinin örneklerle açıklanarak akılcı laboratuvar kullanımının öneminin vurgulanması
6. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü genelgesi kapsamında başlatılan çalışmaların tanıtımı

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Dersin Konusu	Dersin Kapsamı	Öğretim Üyesi
Tıbbi Laboratuvar İşleyişi	Test istemi ve örnek alımından sonuç raporuna kadar geçen sürecin aşama aşama anlatılarak üzerinde durulması gereken noktaların vurgulanması	Prof. Dr. Cemile Biçer
Preanalitik aşama ve Örnek Transferi	Laboratuvar hatalarının en önemli kaynağı olduğu bilinen preanalitik aşamanın ayrıntılı olarak anlatılarak sık yapılan yanlışları örneklendirmek	Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu
Laboratuvarda kalite kontrol ve interferans kavramı	Laboratuvarda doğru sonuç elde edebilmek için analitik aşamada yapılan çalışmaların anlatılması. İç ve dış kalite kontrol kavramları, hemoliz, lipemi ve bilirubin interferansları, test sonuçlarını etkileyebilecek diğer interferans kaynaklarının örneklendirilmesi.	Prof. Dr. Cemile Biçer
Kanıt Dayalı Tıp Prensipleri	Literatür tarama, kanıt piramidi, doğru bilgiye ulaşma yöntemleri	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
Literatürde kullanılan temel araştırma yöntemleri ve karar almaya etkileri	Randomize kontrollü çalışma, sistematik derleme ve metaanaliz çalışmalarının metodolojisi ve kanıt düzeyine göre kullanımı	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
Klinik Biyokimya ve Inovasyon	Biyokimya alanında her geçen gün yeni testler keşfedilmekte ve klinik kullanıma sunulmaktadır. Yeni bir testin keşif yolculuğunun somut örnekler üzerinden anlatımı	Prof. Dr. Özcan EREL
Laboratuvar Testlerinin klinik kullanımı	Laboratuvar testlerinin kliniğe entegrasyonu aşamasında kullanılan temel nosyonun kazandırılması. Sensitivite, spesifite kavramları, cut off değerlerinin saptanması, tarama ve doğrulama testi kavramı, testlerin klinik ihtiyaca göre konumlandırılması kavramları	Prof. Dr. Gülşen Yılmaz
Laboratuvar testlerinin yorumlanması	Sonuç raporunun tanıtılması, Referans aralık kavramı, referans değişim değeri ve biyolojik varyasyon	Prof. Dr. Gülşen Yılmaz
Akılcı Laboratuvar Kullanımı	Test isteminde sık yapılan yanlışlar, rutin biyokimya, hemogram ve hormon testlerinden örnekler vererek doğru kullanım alışkanlığının pekiştirilmesi	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz

Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Akılcı Laboratuvar Kullanımı Genelgesi	Laboratuvar konsültasyonu, panik değer, Testim nerede çalışılıyor uygulamaları	Doç. Dr. Ceylan Bal
--	--	---------------------

STAJ PROGRAMI

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Tıbbi Laboratuvar İşleyişi	Prof. Dr. Cemile Biçer
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Preanalitik aşama ve Örnek Transferi	Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Laboratuvarda kalite kontrol ve interferans kavramı	Prof. Dr. Cemile Biçer
ÖĞLE TATİLİ			Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
13.30 - 16.00	Pratik uygulama	1. Barkodlama, kan alma, pnömatik sistem, laboratuvar kabul, santrifüj, örneklerin cihaza yüklenmesi, sonuç onay akışının anlatılması	Prof. Dr. Cemile Biçer, Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu
		2. İç ve dış kalite kontrol uygulamalarının gösterilmesi, Levey Jenings grafikleri	Prof. Dr. Cemile Biçer, Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu
		3. Hemoliz, lipemi ve bilirubin interferanslarının örnekler üzerinden gösterilmesi	Prof. Dr. Cemile Biçer, Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Kanıt Dayalı Tıp Prensipleri	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Literatürde kullanılan temel araştırma yöntemleri ve karar almaya etkileri	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Klinik Biyokimya ve Inovasyon	Prof. Dr. Özcan EREL
ÖĞLE TATİLİ			Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
13.30 - 16.00	Pratik uygulama	Örnekler üzerinden klinik sorunun kanıt	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz,

		temelli cevaplanması pratiği	Doç. Dr. Ceylan Bal
--	--	---------------------------------	------------------------

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Laboratuvar Testlerinin klinik kullanımı	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Laboratuvar testlerinin yorumlanması	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Laboratuvar testlerinin yorumlanması	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.00	Pratik uygulama	Gerçek hasta sonuçları üzerinden rapor yorumlama pratiği	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz, Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu

4.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Akılcı Laboratuvar Kullanımı	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Akılcı Laboratuvar Kullanımı Genelgesi konusunda bilgilendirme	Doç. Dr. Ceylan Bal
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.00	Pratik uygulama	LBYS-HBYS sistemlerinin tanıtımı, klinik- laboratuvar etkileşiminin demonstrasyonu	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz, Doç. Dr. Ceylan Bal

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Yazılı Sınav		Tüm Tıbbi Biyokimya Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			

13.30 - 14.20	Sözlü Sınav		Tüm Tıbbi Biyokimya Öğretim Üyeleri
---------------	----------------	--	---

REFERANSLAR

1. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, sixth edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer, eds. Philadelphia, PA: WB Saunders, 2018.
2. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, fifth edition, Smith, Allan D. Marks, and Michael A. Lieberman, eds. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2014.
3. Pocket Guide to Diagnostic Tests, Sixth Edition ,Diana Nicoll , Chuanyi Mark Lu, Michael Pignone , Stephen J. McPhee, Lange, 2014.
4. Interpretation of Diagnostic Tests, Nineth Edition, Jacques Wallach, 2011
5. Clinical Chemistry: Principles, Techniques, Correlations, seventh edition, Michael L. Bishop, Edward P. Fody, Larry E. Schoeff, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL FACULTY
PHASE V- CLINICAL BIOCHEMISTRY CLERKSHIP

ABOUT THE CLERKSHIP

LENGTH OF CLERKSHIP

5 working days,

The clerkship program will be applied 2 times in total for the Turkish and English groups

TRAINING LOCATION

Lectures will be performed in the building of Medical Faculty of Ankara Yıldırım Beyazıt University.

Practical applications will be applied in Ankara City Hospital and Basic Science building of AYBU.

Head of Clinical Biochemistry Department : Prof. Dr. Özcan Erel

Clerkship Director: Prof. Dr. Cemile Biçer

Academic Members of Medical Biochemistry Department:

Prof. Dr. Özcan Erel
Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
Prof. Dr. Cemile Biçer
Prof. Dr. Leyla Didem Kozacı
Assoc. Prof. Dr. Ceylan Bal
Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu
Assoc. Prof. Dr. Merve Ergin Tunçay

METHODS OF STUDENT EVALUATION

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

1) Practical and Oral Examination: The exam juries, consisting of two or three faculty members, evaluate the student's knowledge and skills in terms of basic laboratory subjects such as the use of Medical Laboratory, rational test request, quality control principles, basic principles in the interpretation of laboratory tests, factors affecting laboratory tests. evaluates.

2) Written Exam: It is an exam in which multiple choice, open-ended, true-false or completion questions are used. It is intended to measure the student's knowledge.

The effect of these exams on the internship grade is 50% and 50%, respectively. According to the clerkship grade, the student's status is determined as successful / unsuccessful.

PRACTICAL OBJECTIVES

1. To acquire the basic laboratory notion that the student will need during the clinical practice in the direction of the learning goals stated in the National Core Education Program,
2. To gain the students the features of a researcher and questioning ability, and to train as a physician who can investigate the clinical use of a laboratory test and decide according to the level of evidence.
3. To ensure the adoption of rational laboratory use principles and to prevent waste of time and resources arising from unnecessary laboratory use.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of the Clinical Biochemistry clerkship,

- 1) Getting the basic laboratory notion they will need during their career as a medical doctor
- 2) Comprehension of working principles of the medical laboratory, ensuring the awareness of the importance of each step, from appropriate sample order, correct sample retrieval to appropriate transfer to the laboratory, basically from right test order to correct interpretation by the clinician.
- 3) Describe basic analytical issues such as quality control applications in laboratory and the concept of interference.
- 4) Competency in evidence-based practice in medicine. Understanding the basic principles of reaching the right information and following the current literature. Gaining the necessary equipment for the students to be able to decide the clinical evolving effect of ever-growing and developing laboratory tests
- 5) Competency in rational laboratory use principles. Emphasis on the rational use of laboratories by explaining the importance of rational test ordering for not only reducing unnecessary cost, but also to avoid the harm to patients
- 6) Introduction of the work initiated within the scope of the General Directorate of Healthcare Services circular.

CLINICAL BIOCHEMISTRY DEPARTMENT CLERKSHIP SCHEDULE

Subject of the Course	Scope of the Course	Instructor
Medical Laboratory Processing	To inform about every step of the total testing process from the ordering, sampling to the final report, and interpreting of the results emphasizing important points.	Prof. Dr. Cemile Biçer
Preanalytical phase and Sample Transfer	To discuss the preanalytical phase which is known to be the most important source of laboratory errors and to evaluate common errors	Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu
Quality control and interference concept in laboratories	Explanation of the studies carried out in the analytical phase in order to obtain correct results in the laboratories. Internal and external quality control concepts, hemolysis, lipemia and bilirubin interferences, examples of other sources of interference that may affect test results.	Prof. Dr. Cemile Biçer
Principles of Evidence Based Medicine	Literature search, evidence pyramid, correct information access methods	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
Basic research methods used in literature and their effects on decision making	Methodology and evidence-based use of randomized controlled study, systematic review and metaanalysis studies	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
Innovative research in Clinical Biochemistry	In clinical biochemistry area, every day new tests are discovered and presented for the clinical practice. Explanation of the discovery journey of a new test through concrete examples	Assoc. Prof. Dr. Merve Ergin Tunçay
Clinical use of Laboratory Tests	Acquisition of the basic notion used in the course of the integration of laboratory tests into the clinic. Sensitivity, specificity concepts, determination of cut off values, concept of scanning and validation test, positioning of tests according to clinical need	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
Interpretation of laboratory tests	Introduction of the final report, Reference range concept, reference change value and biological variation	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
Rational Laboratory Use	Frequent mistakes in the test request, routine biochemistry, hemogram and hormone tests to give examples of correct usage habit	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
The General Directorate of Health Services Circular about the Rational Use of the Laboratory	"Laboratory consultation, panic value, Where is my laboratory test being performed?" applications	Assoc. Prof. Dr. Ceylan Bal

PROGRAM

1. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Medical Laboratory Processing	Prof. Dr. Cemile Biçer
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Preanalytical phase and Sample Transfer	Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Quality control and interference concept in laboratories	Prof. Dr. Cemile Biçer
LUNCH BREAK			
13.30 - 16.00	Practical application	4. Sample barcoding, blood collection, pneumatic system, laboratory acceptance, centrifugation, loading of samples into the analyzer, explanation of result confirmation flow	Prof. Dr. Cemile Biçer, Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu
		5. Demonstration of internal and external quality control applications, Levey Jenings graphics	Prof. Dr. Cemile Biçer, Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu
		6. Demonstration of hemolysis, lipemia and bilirubin interferences through samples	Prof. Dr. Cemile Biçer, Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu

2.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Principles of Evidence Based Medicine	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Basic research methods used in literature and their effects on decision making	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Innovative research in Clinical Biochemistry	Assoc. Prof. Dr. Merve Ergin Tunçay
LUNCH BREAK			
13.30 - 16.00	Practical application	Practice of evidence-based answering of clinical problem through examples	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz, Assoc. Prof. Dr. Ceylan Bal

3.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Clinical use of Laboratory Tests	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Interpretation of laboratory tests	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Interpretation of laboratory tests	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz
LUNCH BREAK			

13.30 - 16.00	Practical application	Practice of interpreting reports on actual patient results	Prof. Dr. Gülsen Yılmaz, Assoc. Prof. Dr.Salim Neşelioğlu
----------------------	-----------------------	--	---

4.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Rational Laboratory Use	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz
10.30 - 11.00	Theoretical Course	The General Directorate of Health Services Circular about the Rational Use of the	Assos. Prof. Dr. Ceylan Bal
LUNCH BREAK			
13.30 - 16.00	Practical application	Introduction of LBYS-HBYS systems, demonstration of clinical-laboratory interaction	Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz, Assos. Prof. Dr.Ceylan Bal

5.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Written exam		Clerkship director

REFERENCES

1. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, sixth edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer, eds. Philadelphia, PA: WB Saunders, 2018.
2. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, fifth edition, Smith, Allan D. Marks, and Michael A. Lieberman, eds. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2014.
3. Pocket Guide to Diagnostic Tests, Sixth Edition ,Diana Nicoll , Chuanyi Mark Lu, Michael Pignone , Stephen J. McPhee, Lange, 2014.
4. Interpretation of Diagnostic Tests, Nineth Edition, Jacques Wallach, 2011
5. Clinical Chemistry: Principles, Techniques, Correlations, seventh edition, Michael L. Bishop, Edward P. Fody, Larry E. Schoeff, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM V –PLASTİK REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe grubu için 5, İngilizce grubu için 5 kez uygulanacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

EĞİTİCİ: Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Sonunda stajyer test ile değerlendirilir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, plastik cerrahinin ilgi alanına giren temel hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastanın genel sağlık ve plastik cerrahiye ilgilendiren sağlık durumunu sorgular.
2. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren hastalıkların ayrımını yapar.
3. Hasta ve/veya hastayı yakınlarını sorgular.
4. Hasta yakınları ve hasta ile doğru bir iletişim kurar.
5. Eğiticiler ve klinik hekimleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
6. Multidisipliner yaklaşımın önemini anlar.
7. Diğergamlık yeteneğini geliştirir.
8. Birlikte çalıştığı hastane personeli ile uygun bir iletişim kurar.
9. Akut ve kronik yaraya tanı ve tedavi açısından doğru yaklaşımı belirler.
10. Akut yanığın birinci basamak düzeyinde tanısını koyar ve tedavisini belirler.
11. Dudak ve damak yarığını tanıır ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.
12. Doğumsal kraniyal ve el anomalilerinin tanısını koyar.
13. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirir.

DERSLER

1. Plastik Cerrahiye Giriş
2. El Yaralanmaları
3. Maksillofasial Travmalar
4. Yara iyileşmesi
5. Meme Rekonstrüksiyonu
6. Deri tümörleri
7. Flep-Greft
8. Bası yaraları ve Bacak Ülserleri
9. Yanıklar
10. Elin Konjenital Anomaliler
11. Dudak – Damak Yarıkları ve Kraniosinostozlar
12. Estetik Cerrahi

2021-2022 ACADEMIC YEAR

PHASE V – PLASTIC, RECONSTRUCTIVE AND AESTHETIC SURGERY INTERNSHIP

DESCRIPTION OF PRACTICE

PRACTICING TIME

5 Business days,

The internship program will be practiced 5 times for Turkish group and 5 times for English group.

TRAINING LOCATION

Internship theoretical lessons will be held at Bilkent Health Sciences building of our university.

Internship practical lessons will be held at Ankara City Hospital, Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery clinic and outpatient clinic.

Training Instructor: Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

TRAINER: Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end intern is evaluated by test.

OBJECTIVES OF TRAINING

1. Considering the National Core Education Program learning objectives, gaining the information and skill of making the diagnosis of major diseases of plastic surgery, and treating these diseases at primary care level and in emergency.

2. To raise physicians having the investigator and interrogator features, applying profession ethically, approaching the patient and family holistically, and can empathize them.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery internship, Class V students;

1. Differentiate the disease in scope of plastic surgery.
2. Determine the right approach for the diagnosis and treatment of acute and chronic wounds.
3. Diagnose and determine treatment for acute burn in primary care.
4. Acute burn at the first stage is to diagnose and determine treatment.
5. Evaluate the urgent patients of plastic surgery at the first stage.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Disease-status-symptoms	Information degree	Systems	Lecturer
Introduction to Plastic Surgery	T	Multisystem	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Wound Healing	A-ÖnT-İ	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Flaps &Grafts	ÖnT	Multisystem	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Congenital Anomalies of the Hand	ÖnT-K	Musculo-skeletal	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Hand Injuries	A-ÖnT	Musculo-skeletal	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Breast Reconstruction	Ön-T	Multisystem	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Pressure Sores & Leg Ulcers	TT-K-İ	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Cleft Lip-Palate & Craniosynostosis	ÖnT-K	Head-Neck	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Maxillofacial Traumas	A-ÖnT	Head-Neck	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Skin Tumors	ÖnT-K	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Burns	A-ÖnT-İ	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. M. Erol Demirseren
Aesthetic Surgery	ÖnT	Multisystem	Prof. Dr. M. Erol Demirseren

PLASTIC SURGERY STAGE PROGRAM

DAY 1			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Theoretical Lesson	Introduction to Plastic Surgery	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Wound Healing	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	Flaps &Grafts	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Theoretical Lesson	Congenital Anomalies of the Hand	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
14.30 - 15.20	Theoretical Lesson	Hand Injuries	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
15.30 - 16.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

DAY 2			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Theoretical Lesson	Breast Reconstruction	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Pressure Sores & Leg Ulcers	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
14.30 - 15.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
15.30 - 16.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

DAY 3			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Theoretical Lesson	Cleft Lip-Palate & Craniosynostosis	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Maxillofacial Traumas	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	Skin Tumors	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Theoretical Lesson	Burns	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
14.30 - 15.20	Theoretical Lesson	Aesthetic Surgery	Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN
15.30 - 16.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN

DAY 4			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN
09.30 - 10.30	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN
LUNCH BREAK ☐ ☐			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN
14.30 - 15.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN
15.30 - 16.20	Clinic Practice		Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

DAY 5			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 12.00	TEST EXAM		Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN
LUNCH BREAK ☐			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj Zamanı: Seçmeli ders olarak senede iki kere olacak şekildedir.

Staj Yeri: Stajlar Ankara Şehir Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Binası, Radyasyon Onkolojisi servislerinde ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Teorik Ders saatleri: 08.30-12.30

Pratik Ders saatleri: 13.30-17.00

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK

EĞİTİCİLER: Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN
Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN
Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üye. İpek Pınar Aral

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Teorik Sınav: Sınavda çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama soruları kullanılmaktadır. Öğrencinin bilgisini ölçmek amaçlanır.
- Uygulamalı Sınav: Sınav öğretim kadrosu 2-3 kişiden oluşur. Öğrencinin anamnez alması, fizik muayene, ayırıcı tanı yapması, temel onkolojik kavramlar, onkoloji hastalarına yaklaşım ve iletişim, radyofizik, radyobiyojoloji, radyoterapide kullanılan tedavi cihazları, kanser radyoterapi uygulamaları ve endikasyonları, eş zamanlı kemoradyoterapi uygulamaları yan etkilerin takibi ve tedavisi, tedaviyi düzenleyebilme becerisi ve onkolojide multidisipliner yaklaşımlarla ilgili bilgi ve becerisi değerlendirilir.

Bu sınavların staj notuna etkisi teorik sınavın %50'si, uygulama sınavının %50'sidir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇLARI

1. Bu rotasyonun amacı öğrenciye radyoterapinin temel kavramları ve uygulamasıyla ilgili süreci tanıtmak, RT alan kanser hastalarına birinci basamak düzeyinde yaklaşım bilgi ve becerisini kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyasyon Onkolojisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Onkoloji hastasının anamnezini alır, tanısal testlerini değerlendirir ve fizik muayenesini yapabilir.
2. Hastanın performans durumunu değerlendirir.
3. Radyoterapi ile tedavi edilen başlıca kanser tiplerinin (Baş-boyun, prostat, SSS ve meme kanseri) tanı yöntemleri, evresi ve prognozu hakkında bilgi sahibidir.
4. Küratif RT endikasyonlarını bilir.
5. Palyatif RT endikasyonlarını bilir.
6. RT'ye bağlı akut ve geç yan etkileri bilir.
7. Küratif RT endikasyonu olan bir hastaya RT reçete edebilir.
8. RT'nin temel aşamaları (simülasyon, tedavi planlama ve tedavinin uygulanması) ile ilgili bilgi sahibidir.
9. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
11. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
12. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

RADYASYON ONKOLOJİSİ ABD DERSLERİ

1. Radyasyon Onkolojisinde temel kavramlar
2. Baş-Boyun Kanserlerinde Tedavi
3. Pediatrik Tümörlerde Tedavi
4. Jinekolojik kanserlerde Tedavi
5. Akciğer Kanserlerinde Tedavi
6. Gastrointestinal Sistem Kanserlerinde Tedavi
7. Genitoüriner sistem Kanserlerinde Tedavi
8. Meme Kanserlerinde Tedavi
9. SSS tümörlerinde Tedavi
10. Palyatif Radyoterapi

Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk
Dr. Öğr. Üyesi Süheyla A. Arslan
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
Prof. Dr. Yılmaz Tezcan
Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

2021-2022 ACADEMIC CALENDER
PHASE V - DEPARTMENT OF RADIATION ONCOLOGY

INTERNSHIP DURATION

5 working days,
Internship program will be held 3 times annually

EDUCATION PLACE

Internship theoretical lectures: Ankara City Hospital Radiation Oncology Conference Hall.
internship Practical lectures: Ankara City Hospital Radiation Oncology Department

Head of Department: Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

Coordinator of internship program: Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

TRAINERS

Prof. Dr. Yılmaz Tezcan
Dr. Öğrt. Üyesi Gonca Altınışik İnan
Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
Dr. Öğrt. Üyesi İpek Pınar ARAL

QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

1. Theoretical Exam: Multiple choice, open-ended, right-wrong or completion questions are used in the exam. It is aimed to measure the student's knowledge.

2. Practical Exam: The exam teaching staff consists of 2-3 members. Examination of the student taking anamnesis, physical examination, making differential diagnosis, basic oncological concepts, approach and communication to oncology patients, radiophysics, radiobiology, treatment devices used in radiotherapy, cancer radiotherapy applications and indications, concurrent chemoradiotherapy applications, follow-up and treatment of side effects, ability to regulate treatment and multidisciplinary approaches in oncology.

The effect of these exams on the internship grade is 50% of the theoretical exam and 50% of the practical exam. The status of the student is determined as successful /unsuccessful according to the internship grade.

OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM

1. Taking into account the learning objectives stated in the National Core Education Program, the student as a clinician to introduce the basic concepts and applications of Radiotherapy and Oncology, To provide the knowledge and skills to approach the primary care level of cancer patients undergoing Radiotherapy.
2. The aim of this course is to enable them to grow up as physicians who have investigative and questioning characteristics, apply their profession within ethical rules, and approach the patient and the family of the patient holistically and can empathize.

LEARNING OBJECTIVES

At the end of the Radiation Oncology internship program, phase V students can;

1. Takes the anamnesis of the cancer patient, evaluates the diagnostic tests and performs the physical examination.
2. Evaluate performance status of the cancer patient.
3. Have knowledge about the diagnostic methods, stage, treatment methods, prognosis and multidisciplinary approach of the major cancer types treated with Radiotherapy (Head and neck cancers, prostate cancers, CNS, breast cancers, lung cancers, gastrointestinal system cancers, gynecological cancers, soft tissue tumors, lymphoma-leukemia, etc.).
4. Knows the indications of curative Radiotherapy.
5. Knows indications for palliative Radiotherapy.
6. Knows acute and late side effects of Radiotherapy.
7. Can prescribe dose to a patient who is indicated for curative Radiotherapy.
8. Have knowledge about basic stages of Radiotherapy (simulation, treatment planning and application of treatment).
9. Communicate to patients and their relatives truly
10. Communicate to other hospital workers truly
11. Communicate to trainers truly
12. Understand the importance of a good communication to patient-doctor and doctor-doctor and provide skills for this.
13. Takes part in multidisciplinary study.

RECOMMENDED BOOKS

1. Clinical Radiation Oncology , Editors: Gunderson & Tepper 5th Edition, 2021.
2. Decision Making in Radiation Oncology, Editors: Jiade J Lu, Luther W.Brady, 2011.

3. Handbook of Evidence-Based Radiation Oncology, Editors: Eric K. Hansen, Mack Roach 3rd, 2018.
4. Supportive and Palliative Radiation Oncology, Editors: Monica S Krishnan, Margarita Racsa, Hsiang-Hsuan Michael Yu, 2017.
5. Target Volume Delineation and Field Setup, Editors: Jiade J Lu, Nancy Y Lee, 2013.
6. Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 7th Edition, 2019.
7. Radiobiology for the Radiologist, 6th Edition . Edith by EJ Hall and AJ Giaccia. 2006 by Lippincott Williams & Wilkins, California.
8. Pediatric Radiotherapy Planning and Treatment. First Edition. Edith by AJ Olch. 2013 by Taylor and Francis Group, Boca Raton.
9. NCCN Guidelines 2019. <https://www.nccn.org/>

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL
DEPARTMENT OF RADIATION ONCOLOGY
2021-2022 DEMIC CALENDER PHASE V INTERNSHIP LESSON PROGRAM**

1.Day			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
8.30-9.20	Practical lesson	Introduction of the department (polyclinics, service, planning and treatment units)	Prof. Dr. Yılmaz Tezcan
9.30-10.20	Theoric lesson	Basic concepts in radiation oncology	Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
10.30-12.00	Theoric lesson	Treatment in Head and Neck Cancers	Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL
13.30-14.20	Theoric lesson	10. Treatment in Pediatric Tumors	Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL
14.30-16.00	Practical lesson	Oncology building 5th Floor Radiation Oncology Service discusses bedside visits and evaluation, communication skills with patients and their relatives.	Prof. Dr. Yılmaz Tezcan
2.Day			
8.30-9.20	Theoric lesson	Treatment in Gynecologic Cancers	Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
9.30-10.20	Theoric lesson	Treatment in Lung Cancer	Prof. Dr. Yılmaz Tezcan
10.30-12.00	Theoric lesson	Treatment in Gastrointestinal System Cancers	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
13.30-15.00	Practical lesson	Evaluation of the history and physical examination findings of the cancer patient in the outpatient clinic	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk

15.30-16.20 3.Day	Practical lesson	Observation of simulation, contouring and planning stages	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
8.30-10.20	Theoric lesson	Treatment in Genitourinary System Cancers	Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
10.30-12.00	Theoric lesson	Radiotherapy in Breast Cancer	Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
13.30-15.00	Practical lesson	Contouring of Breast Cancer patient	Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
15.30-16.20 4.Day	Practical lesson	Evaluation of the radiotherapy plan of a breast cancer patient	Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
8.30-10.20	Theoric lesson	Treatment in CNS tumors	Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
10.30-12.00	Theoric lesson	Palliative Radiotherapy	Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL
13.30-15.00	Practical lesson	Contouring of a patient with bone metastasis	Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
15.30-16.20 5.Day 9.30-11.00	Practical lesson EXAM Theoretical Exam (Location: Ankara City Hospital Radiation Oncology Conference Hall)	Contouring of a patient with brain metastasis	Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan EXAM Prof. Dr. Yılmaz Tezcan Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL
13.30-17.00	Practical Exam (Location: Ankara City Hospital Radiation Oncology Department)		Prof. Dr. Yılmaz Tezcan Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL

2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI

STAJIN TANITIMI

Staj Süresi: Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 1, İngilizce program için 1 olmak üzere 2 kez uygulanacaktır.

ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj poliklinik ve laboratuvar pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Genetik Hastalıklar Tanı Merkezi'nde yapılacaktır.

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

Staj Sorumlusu:

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN

Dr. Öğr.Üye. Ahmet Cevdet CEYLAN

Dr. Öğr. Üye. Kezban K. BAYRAM

Öğr. Gör. Emre Emin KURT

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler yazılı sınav ile değerlendirilir: Yazılı sınav çoktan seçmeli ve/veya klasik soru şeklinde yapılır.

Sınavdan **60 ve üzeri puan** alan öğrenci **başarılı** olarak değerlendirilir.

STAJIN AMAÇLARI

11. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, dismorfik hastaya yaklaşım prensiplerinin öğrenilmesi, dismorfik bulguların sendromlarla ilişkilendirilmesi becerisini kazandırmak, sık görülen genetik hastalıkların temel özelliklerinin öğrenilmesini sağlamak,
12. Genetik danışmanlık sürecini ve pedigr çizimi prensiplerini öğretmek,
13. Prenatal tanıda kullanılan yöntemler, bu yöntemlerin endikasyonları ve risklerinin değerlendirilmesini öğretmek,
14. Genetik hastalıkların tanısında uygulanan sitogenetik ve moleküler genetik tanı yöntemleri hakkında bilgilendirmek,
15. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıbbi Genetik stajı sonunda dönem V öğrencileri;

16. Dismorfik hastalarda prenatal ve postnatal öykü alır
17. Majör ve minör malformasyonları tanımlar
18. Sendrom tanısında veri tabanlarını kullanabilir
19. Hastaların pedigr çizimini yapar ve yorumlar
20. Hastalık tanısı için uygun genetik testi belirler
21. Laboratuvarda periferik kandan DNA elde eder, kromozom analizi ve karyotipleme yapar, moleküler sitogenetik (FISH, array) ve moleküler analizlerin temel prensiplerini bilir
22. Prenatal tanı yöntemleri (amniyosentez, CVS, kordosentez, PGD, NIPT) ile ilgili prensipleri öğrenir
23. Genetik danışmanlık esasları çerçevesinde hasta ve ailesine genetik danışma verilme sürecini öğrenir

TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Konu başlıkları	Bilgi Derecesi	Konu alt Başlıkları	Öğretim Üyesi
Dismorfik Hastaya Yaklaşım	ÖnT	- Anamnez ve aile ağacı oluşturmak - Fizik muayene Major ve minör malformasyonlar -Elektronik veri tabanı kullanarak ayırıcı tanı yapma - Sendrom tanısı koyma	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
Pedigr Çizimi ve Genetik Danışmanlık	ÖnT	-Pedigr sembolleri -Pedigrinin yorumlanması -Genetik danışmanın prensipleri	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan
Sitogenetik Tanı Yöntem-	ÖnT	-Sitogenetik tanıda kullanılan materyallerin özellikleri	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz

leri		-Kromozom bantlama yöntemleri -Kromozomları tanıma -Sitogenetik tanı endikasyonları -Non-invaziv ve invaziv prenatal tanı yöntemleri -Prenatal tanı endikasyonları	Uzm. Dr. E. Emre Kurt
Prenatal Tanı Yöntemleri	Ön T-K		
Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Ön T	-FISH -Array-CGH -Microarray	Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri	ÖnT	-PCR prensipleri -Real time PCR, RFLP, MLPA -DNA dizi analizi yöntemleri Sanger yöntemi ile dizileme Yeni nesil dizileme	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan

TIBBİ GENETİK SEÇMELİ STAJ PROGRAMI

Öğrenciler alt gruplara bölünerek rotasyon usulü ile poliklinik ve laboratuvar ünitelerinde pratik yapacaklardır.

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Dismorfik Hastaya Yaklaşım	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Dismorfik Hastaya Yaklaşım	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Pedigri Çizimi ve Genetik Da-nışmanlık	Doç.Dr. Gülay Güleç Cey-lan
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik Ders	Prenatal Tanı Yöntemleri	Uzm. Dr. E. Emre Kurt
14.30 - 15.20	Teorik Ders	Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
15.30 - 16.20	Teorik Ders	Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri	Doç.Dr. Gülay Güleç Cey-lan

2.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof.Dr. C.Nur.Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç.Dr. Gülay Güleç Cey-lan
10.30 - 11.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç.Dr. Gülay Güleç Cey-lan
11.00 - 12.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Uzm. Dr. E. Emre Kurt

14.30 - 15.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
15.30 - 16.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof.Dr. C.Nur.Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
10.30 - 11.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
11.00 - 12.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
14.30 - 15.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Uzm. Dr. E. Emre Kurt
15.30 - 16.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	

4.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
10.30 - 11.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
11.00 - 12.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
14.30 - 15.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Uzm. Dr. E. Emre Kurt
15.30 - 16.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	

5.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Staj sonu sınavı	Yazılı	Prof.Dr. C.Nur Semerci
09.30 - 10.30	Staj sonu sınavı	Yazılı	Gündüz
10.30 - 11.00	Staj sonu sınavı	Yazılı	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan
11.00 - 12.00	Staj sonu sınavı	Yazılı	
ÖĞLE TATİLİ			

13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
15.30 - 16.20			Uzm. Dr. E. Emre Kurt

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

24. Tıbbi Genetik (çeviri), Thompson and Thompson, 2007.
25. Medicine in Genetics, Thompson & Thompson. Editors: Nussbaum, McInnes, Willard. 8th edition, 2015.
26. Emery's Elements of Medical Genetics. Editors: Peter Turnpenny, Sian Ellard. Elsevier, 15th edition, 2017.
27. Oxford Desk Reference, Clinical Genetics and Genomics. Editors: Helen V. Firth, Jane A. Hurst. 2th Edition, 2017.
28. Clinical Genetics, a case based approach, D. Bonthron, WB Saunders company, London.
29. Tıbbi Genetik Laboratuvar ve Klinik, Prof. Dr. Özgür Çoğulu. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
30. Tıbbi Genetiğin Esasları, Edwards S. Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Özbek. İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2014.
31. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları. Editör: Prof. Dr. Munis Dünder, 2016.

2021-2022 EDUCATION and TRAINING YEAR
GRADE V – MEDICAL GENETIC ELECTIVE INTERNSHIP

INTRODUCTION OF INTERNSHIP

INTERNSHIP PERIOD

5 workday,

Internship program will be applied 1 time for Turkish program and 1 time for English program

TEACHING PLACE

Internship theoretical courses; will be held on the premises of Bilkent Health Sciences.

Internship clinic and laboratory practical lessons; Ankara City Hospital Genetic Diseases Diagnosis Center

HEAD of DEPARTMENT: Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz

INTERNSHIP INSTRUCTORS: Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz

TRAINERS

Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz
Assoc. Prof. G.Güleç Ceylan
Specialist Dr. E. Emre Kurt
Assoc. Prof. Ahmet Cevdet Ceylan

QUANTIFICATION and CONSIDERATION

At the end of the internship, the students are evaluated by written exam.

32. Written exam will be made test and/or by classical method.

The student's must have **60 points** to determine as a **successful**.

PRACTICAL OBJECTIVES

33. Taking into account the learning objectives stated in the National Core Education Programme, to provide learning the principles of approach to dysmorphic patients, to acquire the ability to associate dysmorphic findings with syndromes, learning the basic features of common genetic diseases,

34. To teach genetic counseling process and pedigree drawing principles,

35. To teach the methods used in prenatal diagnosis, to evaluate the indications and risks of these methods,

36. To inform about cytogenetic and molecular genetic diagnosis methods applied in the diagnosis of genetic diseases,

37. It is aimed to educate students who have researcher and questioning characteristics, practice profession well in ethical rules, develope empathic approach to patient and family, and become physicians based on human and professional values

LEARNING OBJECTIVES

At the end of the Medical Genetics internship, term V students;

38. Can take prenatal and postnatal medical history in dysmorphic patients

39. Define major and minor malformations

40. Can use databases in syndrome diagnosis

41. Draw pedigrees of patients and make comments

42. Identify the appropriate genetic test for the disease diagnosis

43. Obtains DNA from peripheral blood in the laboratory, performs chromosome analysis and karyotyping, knows the basic principles of molecular cytogenetics (FISH, array) and molecular analysis

44. Learn the principles of prenatal diagnosis methods (amniocentesis, CVS, cordocentesis, PGD, NIPT)

45. Learn the process of genetic counseling to patients and their families in the frame of genetic counseling principles

MEDICAL GENETIC INTERNSHIP STUDY COURSE PROGRAM

Topics	Information Grade	Subject Subtopics	Instructor
Approach to Dysmorphic Patient	Initial diagnosis	- Anamnesis and pedigree construction - Physical examination Major and minor malformations - Differential diagnosis using electronic database - Syndrome diagnosis	Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz
Pedigree Drawing and Genetic Counseling	Initial diagnosis	-Pedigree symbols - Interpretation of pedigree - Principles of genetic counseling	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
Cytogenetic Diagnosis Methods	Initial diagnosis	- Properties of materials used in cytogenetic diagnosis - Chromosome banding methods	Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz

		- Recognition of chromosomes - Cytogenetic diagnosis indications	
Prenatal Diagnosis Methods	Initial diagnosis -K	- Non-invasive and invasive prenatal diagnostic methods - Prenatal diagnosis indications	Specialist Dr. E. Emre Kurt
Molecular Cytogenetic Diagnosis Methods	Initial diagnosis	-FISH -Array-CGH -Microarray	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
Molecular Genetic Diagnosis Methods	Initial diagnosis	-PCR principles -Real time PCR, RFLP, MLPA -DNA sequence analysis methods Sequencing by Sanger method Next generation sequencing	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

MEDICAL GENETIC ELECTIVE INTERNSHIP PROGRAM

Students will be divided into subgroups and practice in the outpatient clinic and laboratory units by rotation method.

46. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.20	Theoretical Course	Approach to Dysmorphic Patient	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Approach to Dysmorphic Patient	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Pedigree Drawing and Genetic Counseling	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Cytogenetic Diagnosis Methods	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Theoretical Course	Prenatal Diagnosis Methods	Specialist Dr. E. Emre Kurt
14.30 - 15.20	Theoretical Course	Molecular Cytogenetic Diagnosis Methods	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
15.30 - 16.20	Theoretical Course	Molecular Genetic Diagnosis Methods	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

47. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
10.30 - 11.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
11.00 - 12.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
14.30 - 15.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Specialist Dr. E. Emre Kurt
15.30 - 16.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	

48. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan Specialist Dr. E. Emre Kurt
09.30 - 10.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
10.30 - 11.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
11.00 - 12.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
14.30 - 15.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
15.30 - 16.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	

49. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan Specialist Dr. E. Emre Kurt
09.30 - 10.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
10.30 - 11.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
11.00 - 12.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
14.30 - 15.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
15.30 - 16.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	

50. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Internship exam	Written exam	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
09.30 - 10.30	Internship exam	Written exam	
10.30 - 11.00	Internship exam	Written exam	
11.00 - 12.00	Internship exam	Written exam	
LUNCH BREAK			Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan Specialist Dr. E. Emre Kurt
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

RECOMMENDED REFERENCES

51. Tıbbi Genetik (çeviri), Thompson and Thompson, 2007.
52. Medicine in Genetics, Thompson & Thompson. Editors: Nussbaum, McInnes, Willard. 8th edition, 2015.
53. Emery's Elements of Medical Genetics. Editors: Peter Turnpenny, Sian Ellard. Elsevier, 15th edition, 2017.
54. Oxford Desk Reference, Clinical Genetics and Genomics. Editors: Helen V. Firth, Jane A. Hurst. 2th Edition, 2017.
55. Clinical Genetics, a case based approach, D. Bonthron, WB Saunders company, London.
56. Tıbbi Genetik Laboratuvar ve Klinik, Prof. Dr. Özgür Çoğulu. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
57. Tıbbi Genetiğin Esasları, Edwards S. Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Özbek. İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2014.
58. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları. Editör: Prof. Dr. Munis Dündar, 2016.

DÖNEM VI

PHASE VI

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.

In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI DERSLERİ ve KREDİLERİ

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	İŞ GÜNÜ
TIP 6140	İç Hastalıkları	15	60
TIP 6243	Cerrahi Acil Tıp	5	30
TIP 6244	Dahili Acil Tıp	5	30
TIP 6319	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	30
TIP 6441	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	60
TIP 6527	Psikiyatri	5	30
TIP 6616	Halk Sağlığı	5	30
TIP 6701	Aile Hekimliği	5	30
TIP 6838	Genel Cerrahi	5	30
TIP 6963	Hastane Yönetim Hizmetleri*		
	*Pandemi nedeni ile 2021-2022 yılı için zorunlu ders olarak tanımlanmıştır		
TOPLAM AKTS		60	360
<i>Dönem VI'da olup tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, mezun olmak üzere olan ve kredi açığı bulunan kapatılan TÖÜ öğrencileri için kullanılacak Dönem VI ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar</i>			
TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR			
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	İŞ GÜNÜ
TIP 6962	Seçmeli-2	5	30
	Liderlik, Yönetim, Motivasyon		
TIP 6964	Seçmeli-4	2	15
	Sağlık Mevzuatı		
TIP 6965	Seçmeli-5	2	15
	Bilişim Teknolojileri		
TIP 6966	Seçmeli-6	1	7
	Hasta Güvenliği		
TIP 6967	Seçmeli-7	1	7
	Takım Çalışması		

 ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP6168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP6268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP6368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP6468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP6169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP6269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP6369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP6469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			ETKİNLİK (sayı)
TIP6170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP6270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP6370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP6470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ
TIP6171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE
2021 - 2022 PHASE VI - COURSES and CREDITS**

CODE	COURSE	ECTS	DAYS
MED 6140	Internal Medicine	15	60
MED 6243	Surgical Emergency Medicine	5	30
MED 6244	Internal Emergency Medicine	5	30
MED 6319	Obstetric and Gynecology	5	30
MED 6441	Pediatrics	10	60
MED 6527	Psychiatry	5	30
MED 6616	Public Health	5	30
MED 6701	Family Medicine	5	30
MED 6838	General Surgery	5	30
MED 6963	Hospital Management Services*		
	* It has been defined as a compulsory course for the year 2021-2022 due to the pandemic		
TOTAL ECTS		60	360
<p><i>Elective codes to be added to the Term VI course codes to be used for closed TÖÜ students who are in Term VI, have successfully completed all their courses and internships, are about to graduate and have a credit deficit</i></p>			
ELECTIVES FOR COMPENSATION			
CODE	COURSE	ECTS	DAYS
MED 6962	Elective-2	5	30
	Leadership, Management, Motivation		
MED 6964	Elective -4	2	15
	Health Legislation		
MED 6965	Elective -5	2	15
	Information Technologies		
MED 6966	Elective -6	1	7
	Patient Safety		
MED 6967	Elective -7	1	7
	Team Work		



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE
2021 - 2022 PHASE VI- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

CODE	COURSES	ECTS	PERIOD (day)
MED6168	Learning Mobility-1	1	15
MED6268	Learning Mobility-2	2	30
MED6368	Learning Mobility-3	3	60
MED6468	Learning Mobility-4	4	90
MED6169	Internship Mobility-1	1	15
MED6269	Internship Mobility-2	2	30
MED6369	Internship Mobility-3	3	60
MED6469	Internship Mobility-4	4	90
			ACTIVITY (number)
MED6170	Social Activity-1	1	5
MED6270	Social Activity-2	2	10
MED6370	Social Activity-3	3	15
MED6470	Social Activity-4	4	20 and upper
CODE	COURSES	ECTS	COURSES
MED6171	Occupational Health and Safety	2	16