

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

ANKARA

... / ... / 2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	2
A.Kurum Hakkında Bilgiler	2
İletişim Bilgileri.....	2
Tarihsel Gelişimi.....	2
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	5
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	12
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	12
B. Kalite Güvencesi Sistemi	12
C. Eğitim ve Öğretim	13
Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	25
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	37
Eğitim-Öğretim Kadrosu	45
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	57
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	63
Ç. Araştırma ve Geliştirme	72
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	72
Araştırma Kaynakları	77
Araştırma Kadrosu	78
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	79
D.Yönetim Sistemi	80
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	81
Kaynakların Yönetimi	82
Bilgi Yönetim Sistemi	83
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	84
Kamuoyunu Bilgilendirme	85
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	86
E. Sonuç ve Değerlendirme	86

A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yükseköğretim Kurumu Kalite Kurumu Başkanı;

Rektör - Prof. Dr. Metin DOĞAN

Adres: Çankırı Caddesi Çiçek Sokak NO:3/2 Ulus-Altındağ/ANKARA

Tel : 0312-324-15-55

Fax :0312-324-15-05

2. Tarihsel Gelişim

Başkentimiz Ankara’da 44 yıl aradan sonra 12 fakülte, 1 yüksekokul ve 5 enstitü ile 1 Konservatuvarla beşinci devlet üniversitesi olarak hizmete giren Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2015 itibariyle 12 fakülte, 2 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 4 enstitü ve 13 uygulama ve araştırma merkezine sahip uluslararası hedefleri olan bir araştırma Üniversitesi olmasının yanı sıra, çağımızın değişim ve gelişmelerine uygun bir yapılanma ile yükseköğretimi yeni nesillerin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden inşa etmek üzere hayata geçirilmiş yenilikçi bir eğitim projesidir. Başkent Ankara’da üniversite eğitimi görmek için sayısız avantajları yanında, barınma ve ulaşım imkânları ve sosyal fırsatlar ile de öne çıkmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kampüsü Esenboğa bölgesinde yer almaktadır. 80.000 m2 kapalı alana sahip birinci etap inşaatı 2014 yılında başlamış olup 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılında öğrencilerimize Esenboğa Külliyesinde hizmet vermeye başlayacağız.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1 Misyon

Bireyin ve toplumun entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel bilginin üretilmesini, yayılımını, sosyal ve ekonomik faydaya dönüşümünü sağlamada yetkin bir üniversite olmak,

Misyon Bileşenleri:

1. Eğitim: Eleştirel ve Yenilikçi Düşünmeyi Teşvik Eden Eğitimler Verir

Üniversitemiz araştırmacı, yenilikçi, çok-uluslu ve kültürel çeşitliliğin olduğu bir ortamda öğrencilerine en yüksek kalitede eğitim vermeyi, kariyerlerinde başarılı olmaları için gelişimlerine katkıda bulunmayı ve topluma faydalı bireyler olmaları için teşvikte bulunmayı eğitim stratejisi olarak benimser.

2. Araştırma: Yeni Ufuklar Açan Araştırmalar Yapmayı Teşvik Eder ve Yürütür

Araştırmalarımızda temel amaç “insanlık için daha iyi bir dünya” idealine katkıda bulunmaktır. Üniversitemiz araştırmacı topluluğuna müstesna araştırma olanakları ve teşvikleri sunarak ufuk açıcı, keşfedici ve yenilikçi araştırmaların tasarlandığı ve yürütüldüğü bir merkez olmayı hedefler.

3. Toplumsal Sorumluluk: Bireysel Aydınlanma ve Toplumsal Gelişime Yardımcı Olan Faaliyetleri Destekler

Üniversitemiz çalışan ve mensuplarının toplumsal duyarlılık ile hareket ederek yerel ve ulusal kalkınmaya hizmet edecek projeler geliştirme ve uygulamayı, ulusal kültürün hakikati arama ve yenilikçilik yönünde şekillenmesine katkıda bulunmayı ve toplumsal sorunlarda çözüm ortağı olmayı misyonlarından biri olarak görür.

4. Girişimcilik: Bilimsel Fikirleri Ürünlere Dönüştüren ve Ticarileştiren Girişimleri Teşvik Eder

Üniversitemiz eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk misyonlarını yüksek niteliklerde sunabilmek amacıyla faaliyetlerinde sosyal-ekonomik fayda üretmeyi, yenilikler gerçekleştirip ticarileştirme sağlamayı ve böylece kamusal kaynak tüketmek yerine, ihtiyaç duyduğu kaynakları kendisi üreten bir üniversite olmayı ideal olarak görür.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi - Stratejik Plan 13

“Büyük vizyonlar zor kararlar ve zahmetli uygulamalar ile hayat bulur.”

“Vizyonun olmadığı yerde, umut da yoktur.”

(Where there is no vision, there is no hope)

George Washington Carver

3.2 Vizyon

Keşif ve yenilik doğuran araştırmalarıyla ufuklar açan, mensup ve yetiştirdikleriyle daha iyi bir gelecek inşasına katkı sunan, geliştirdiği toplumsal projeler ile ulusal ve küresel kültürün insanlık değerleri üzerinde yükselmesine yardımcı olan akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir dünya üniversitesi olmak.

Vizyon Hedeflerimiz;

1. Bilgi ve ileri standart üretmede ve paylaşımda çok disiplinli bir yaklaşımla, yerel, bölgesel ve küresel kaynakları harekete geçirerek sinerji oluşturmak.
2. Öğrenmede, araştırmada, öğretmede, paylaşımda ve uygulamada engelsiz bir üniversite olmak.
3. Toplumumuzun ve insanlığın bilgi birikiminden yararlanarak karşılaşılan sorunlara insan merkezli ve doğayla uyumlu (insan ve doğa dengesini gözeten) çözüm üreterek geleceği inşa etmek.
4. Farklılıkları zenginlik kaynağı olarak gören bir anlayışı benimsemektedir.
5. Sunduğu eğitim ve yaptığı araştırmalar ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen ve itibarlı bir “araştırma üniversitesi” olmak
6. Bilimsel kuram üretilen ve ekolleşmeye dönüştürülen bir odak olmak.
7. Yenilik üretim merkezi olmak, patentler ve ticarileştirme çalışmaları ile sektöre yön vermek.
8. En yüksek nitelikli öğrenci ve öğretim elemanlarını bünyesine çekerek eğitim ve araştırmalarda “rekabet üstünlüğü” elde eden ve bunu sürdürebilen bir üniversite olmak.
9. Geliştirdiği yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası programları ile başta Türkiye ve komşuları olmak üzere ülkelerin ihtiyaç duydukları “bilim insanı yetiştirmede” merkez üniversite olmak.
10. Yükseköğretim sektöründe kurumsal performans kriterleri (araştırma sayısı ve kalitesi, yenilikçi ürünleri, kurumsal itibarı vs.) çerçevesinde üniversiteler sıralamasında önde giden ve bunu kalıcılaştıran bir “dünya üniversitesi” olmak.
11. Bünyesindeki öğretim elemanları ve öğrencilerini kadim geleneğin bilgeliği ile modern bilimsel yaklaşımı sentezleyebilen “bilge-bilim insanı” nitelikleri ile örnek bir üniversite olmak.
12. Gelir yaratıcı faaliyetleriyle kendi kendini finanse eden, büyümesini sağlayan ve müstesna araştırmaları destekleyen ve böylece mali özerkliğe kavuşmuş bir üniversite olmak.
13. Oluşturduğu teşvik edici ortam ile fikirler arası rekabeti derinleştiren ve bunların birer ekole dönüşmesine odaklık eden bir üniversite olmak.

4. Eğitim, Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

(2015-2016) LİSANS EĞİTİMİ ÖĞRENCİ SAYILARI								
SIRA NO	BİRİM	TÜRK ÖĞRENCİ SAYISI			YABANCI ÖĞRENCİ SAYISI			GENEL TOPLAM
		E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	
1	TIP FAKÜLTESİ (İNGİLİZCE)	164	234	398	69	63	132	530
2	TIP FAKÜLTESİ (TÜRKÇE)	158	160	318	30	25	55	373
3	HUKUK FAKÜLTESİ	278	444	722	5	7	12	734
4	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	82	435	517	1	3	4	521
5	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	846	490	1336	77	8	85	1421
6	SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	441	395	836	272	43	315	1151
7	İŞLETME FAKÜLTESİ	367	359	726	49	42	91	817
8	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	553	1619	2172	46	39	85	2257
9	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	71	198	269	16	8	24	293
10	TÜRK MÜSİKİSİ DEVLET KONSERVATUARİ	59	19	78	-	-	-	78
TOPLAM		3019	4353	7372	565		803	8175

(2015-2016) LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

SIRA NO	BİRİM	TÜRK ÖĞRENCİ SAYISI			YABANCI ÖĞRENCİ SAYISI			GENEL TOPLAM
		E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	SAYI
1	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	264	72	336	24	13	37	373
2	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	161	314	475	2	2	4	479
3	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.405	670	2.075	72	39	111	2.186
TOPLAM		1.830	1.056	2.886	98	54	152	3.038

(2015-2016) ÖN LİSANS EĞİTİMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

SIRA NO	BİRİM: SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TÜRK ÖĞRENCİ SAYISI			YABANCI ÖĞRENCİ SAYISI			GENEL TOPLAM
		E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	SAYI
1	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	13	8	21	-	-	-	21
2	ÇOCUK KORUMA VE BAKIM HİZMETLERİ	2	18	20	-	-	-	20
3	ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ	10	10	20	-	-	-	20
TOPLAM		25	36	61				61

Sıra No	Fakülte Adı	Bölüm Adı	Program Adı
1	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Diş Hekimliği
2	Hukuk Fakültesi	Hukuk	Hukuk
3	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Bilgi ve Belge Yönetimi	Bilgi ve Belge Yönetimi
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Felsefe	Felsefe
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Felsefe	Felsefe (İ.Ö.)
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	Psikoloji
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	Psikoloji (İ.Ö.)
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	Psikoloji (İng.)
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Sosyoloji	Sosyoloji
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Sosyoloji	Sosyoloji (İ.Ö.)
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	Tarih
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih	Tarih (İ.Ö.)
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı (İ.Ö.)
4	İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	İslami İlimler
	İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	İslami İlimler (%30 Arapça)
5	İşletme Fakültesi	Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans
	İşletme Fakültesi	İşletme	İşletme
	İşletme Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
	İşletme Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	Yönetim Bilişim Sistemleri
6	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği (İ.Ö.)
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)

	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektronik Haberleşme Mühendisliği	Elektronik Haberleşme Mühendisliği
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektronik Haberleşme Mühendisliği	Elektronik Haberleşme Mühendisliği (İ.Ö.)
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği (İ.Ö.)
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Malzeme Mühendisliği	Malzeme Mühendisliği
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Malzeme Mühendisliği	Malzeme Mühendisliği (İ.Ö.)
	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
7	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Hemşirelik
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sosyal Hizmet
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri	Spor Bilimleri
8	Siyasal Bilgiler Fakültesi	İktisat	İktisat
	Siyasal Bilgiler Fakültesi	Maliye	Maliye
	Siyasal Bilgiler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tr)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tr)
	Siyasal Bilgiler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İng)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İng)
	Siyasal Bilgiler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler
9	Tıp Fakültesi	Tıp (İngilizce)	Tıp (İngilizce)
	Tıp Fakültesi	Tıp (Türkçe)	Tıp (Türkçe)
10	Türk Musikisi Devlet K.	Türk Din Musikisi	Türk Din Musikisi
11	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Koruma Ve Bakım Hizmetleri	Çocuk Koruma Ve Bakım Hizmetleri
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Elektronörofizyoloji	Elektronörofizyoloji
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Enstitü

Enstitü	Bölüm	Program
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HEMŞİRELİK	GERONTOLOJİ HEMŞİRELİĞİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TIBBİ BİYOLOJİ	KANSER BİYOLOJİSİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TIBBİ BİYOLOJİ	KANSER BİYOLOJİSİ DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TIBBİ PATOLOJİ	MOLEKÜLER PATOLOJİ DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BIYOİSTATİSTİK VE TIBBİ BİLİŞİM	BIYOİSTATİSTİK TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL HİZMET	AİLE VE EVLİLİK DANIŞMANLIĞI TEZSİZ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL HİZMET	SOSYAL HİZMET POLİTİKALARI VE UYGULAMALARI TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SOSYAL HİZMET	KLINİK ODAKLI SOSYAL HİZMET DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZYOLOJİ	TIBBİ FİZYOLOJİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZYOLOJİ	FİZYOLOJİ DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KULAK BURUN BOĞAZ	ODYOLOJİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KULAK BURUN BOĞAZ	ODYOLOJİ TEZSİZ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	RADYOLOJİ	SAĞLIK FİZİĞİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HALK SAĞLIĞI	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HALK SAĞLIĞI	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ TEZSİZ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	TIBBİ FARMAKOLOJİ	FARMAKOLOJİ BÜTÜNLEŞİK DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK EKONOMİSİ	SAĞLIK EKONOMİSİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	SAĞLIK EKONOMİSİ	SAĞLIK EKONOMİSİ TEZSİZ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	GÖZ FARMAKOLOJİSİ	GÖZ FARMAKOLOJİSİ TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TEZLİ YL.(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KAS-İSKELET SİSTEMİ VE REJENERATİF TIP	KAS-İSKELET SİSTEMİ VE REJENERATİF TIP DOKTORA(TR)
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	KAS-İSKELET SİSTEMİ VE REJENERATİF TIP	KAS-İSKELET SİSTEMİ VE REJENERATİF TIP TEZLİ YL.(TR)
Enstitü	Bölüm	Program
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YL.(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA(İNG)

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	MALZEME MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YL.(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YL.(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YL.(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YL.(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA(İNG)
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ TEZLİ YL.(İNG)

Enstitü	Bölüm	Program
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	KAMU HUKUKU	KAMU HUKUKU(ADALET) TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	KAMU HUKUKU	KAMU HUKUKU TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	KAMU HUKUKU	KAMU HUKUKU DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	KAMU HUKUKU	KAMU HUKUKU TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖZEL HUKUK	ÖZEL HUKUK(ADALET) TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖZEL HUKUK	ÖZEL HUKUK TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖZEL HUKUK	ÖZEL HUKUK TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖZEL HUKUK	ÖZEL HUKUK DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ÖZEL HUKUK	SAĞLIK HUKUKU TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TARİH	TARİH TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TARİH	TARİH DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	BANKACILIK VE FİNANS	BANKACILIK VE FİNANS TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	BANKACILIK VE FİNANS	BANKACILIK VE FİNANS TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	BANKACILIK VE FİNANS	BANKACILIK VE FİNANS DOKTORA(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	BANKACILIK VE FİNANS	ULUSLARARASI FİNANSAL RAPORLAMA VE DENETİM TEZSİZ YL.(TR.)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YÖNETİM ve ORGANİZASYON	YÖNETİM VE ORGANİZASYON TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YÖNETİM ve ORGANİZASYON	YÖNETİM VE ORGANİZASYON TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YÖNETİM ve ORGANİZASYON	YÖNETİM VE ORGANİZASYON DOKTORA(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZSİZ YL.(TR)(EYPASAD)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	ULUSLARARASI İLİŞKİLER DOKTORA(İNG)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	KAFKASYA ÇALIŞMALARI TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İKTİSAT	İKTİSAT TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İKTİSAT	İKTİSAT TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İKTİSAT	İKTİSAT DOKTORA(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ(MAHUZDER) TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ DOKTORA(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYAL POLİTİKA	SOSYAL POLİTİKA TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYAL POLİTİKA	SOSYAL POLİTİKA TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYAL POLİTİKA	SOSYAL POLİTİKA DOKTORA(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYAL POLİTİKA	SOSYAL POLİTİKA TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYAL POLİTİKA	SOSYAL POLİTİKA DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	FELSEFE	FELSEFE TEZLİ YL. (TR.)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	FELSEFE	FELSEFE DOKTORA(TR)(ORTAK NECMETTİN ERBAKAN)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİ TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİ TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	PSİKOLOJİ	PSİKOLOJİ DOKTORA(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	MALİYE	MALİYE TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	MALİYE	MALİYE TEZLİ YL.(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	MALİYE	MALİYE DOKTORA(İNG)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	SOSYOLOJİ	GÖÇ POLİTİKALARI VE ARAŞTIRMALARI TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ TEZLİ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ DOKTORA(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İŞLETME	İŞLETME TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	TÜRK DİN MUSİKİSİ	TÜRK DİN MUSİKİSİ TARİHİ TEZLİ YL.(TR)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ TEZSİZ YL.(TR)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ TEZLİ YL.(İNG)

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Arş. Merkez
Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkez
Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi (REKMER)
Medikal Metroloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi
Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Arş. Merk.

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı hazırlık çalışması aşamasında Rektörlük tarafından Stratejik Plan Hazırlama Kurulu oluşturulmuş ve düzenlenen toplantı ile iş bölümü planı kurulca kararlaştırılmıştır. Çalışmaları yürütmek üzere misyon, vizyon vs. gruplar oluşturulmuştur.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu bölümde Üniversitemiz eğitim-öğretim süreci, sürecin ne kadar etkin olduğu, eğitim-öğretim alt yapısı ve stratejik hedeflerin tutarlılığı gibi temel etkenler eğitim-öğretim hizmeti veren tüm birimlerimizin geri bildirimleri ile değerlendirilmiştir.

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı; iç paydaş olan öğrencilerden düzenli aralıklarla verilen anketler, sınıf temsilcileri toplantıları, internet sayfasındaki dilek ve şikayet formları aracılığıyla, akademik personelden ise haftalık kur toplantıları, yıllık değerlendirme anket ve toplantıları, strateji çalışmaları, Müfredat geliştirme ve Ölçme ve Değerlendirme birimlerinin ortak çalışmalarının dönütleri aracılığıyla veri toplanması yoluyla programların eğitim amaçları belirlenmekte ve müfredat tasarlanmaktadır.

Programlar, müfredat ve amaçlar belirlenirken öncelikle Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi temel alınmaktadır.

Dış paydaşlar olan fakültelerin katkıları ise bu fakültelerin idari birimleri ile düzenli olarak yapılan birebir görüşmeler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri ise;

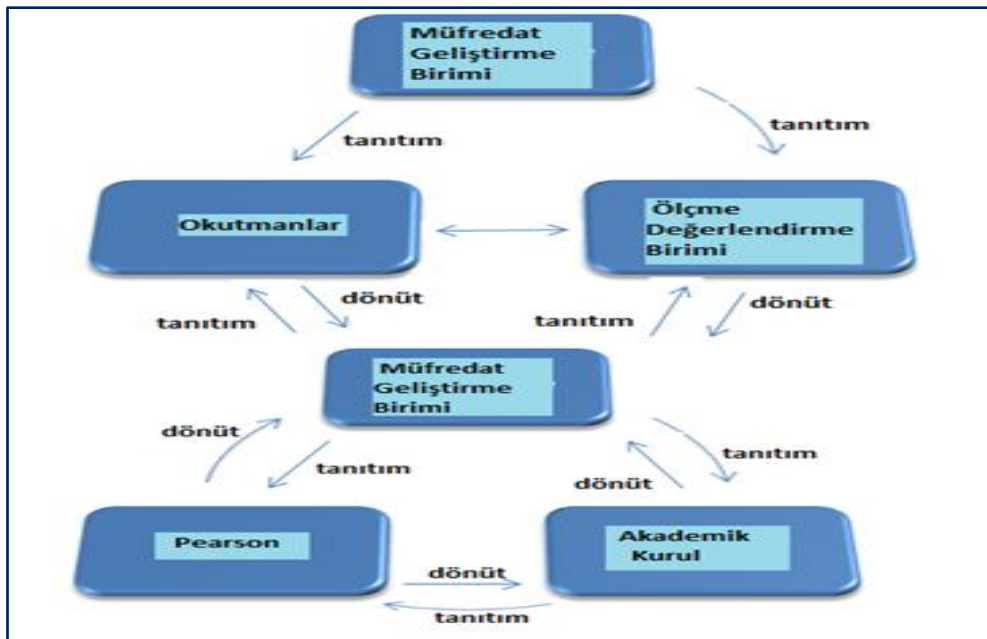
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencileri öğrenme sürecinin başında, süreç boyunca ve sürecin sonunda sınavlara girerler. Üniversiteye girmeye hak kazanmış öğrenciler yapılan Düzey belirleme ve Yeterlilik sınavları öğrencileri bölümlerine ya da İngilizce Hazırlık programının uygun bir kurlarına yerleştirir. Düzeyler, Avrupa Ortak Dil Çerçevesi 'ne uygun şekilde hazırlanmıştır. Müfredat Geliştirme Birimi programı hazırlarken Avrupa Ortak Dil Çerçevesi' nin içeriğini ve hedeflerini göz önüne almaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda uygulanan bu programda bir önceki düzeyin amaç ve hedefleri tekrar edilir ve dilin doğal öğrenme süreciyle ilgili yeni amaç ve hedefler eklenir.

Sınavları ve ölçme değerlendirme sürecini düzenlemeden sorumlu Ölçme ve Değerlendirme Birimi sınav hazırlama konusunda sürekli gelişim halinde olmuştur. Bunun için, Ölçme ve Değerlendirme Birimi düzenli olarak yabancı uzmanlar tarafından verilen hizmet-içi eğitimi almaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimimizin standartları Pearson tarafından akredite edilmiştir.

Fakültelerde verilen programın yeterliliği ise bu fakültelerde öğrenim gören öğrencilerin öğrenimlerini devam ettirmek ve mezun olduklarında iş hayatında başarılı olmak için ihtiyaç duyacakları akademik beceriler göz önüne alınarak fakülteleriyle koordinasyon halinde belirlenmektedir

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapabilmek için sınavlar ve öğrencilerin eğitim sonucu ortaya koyduğu ürünler kullanılmaktadır. Eğitim yılı başında, içerisinde ve sonunda yapılan sınavlar, eğitim sürecinde öğrenciler tarafından yapılan ödevler, portfolyo çalışmaları ve sunumlar ile programların yeterliliği ölçülmekte ve yapılan değerlendirme ile programlarda gerekiyorsa düzeltmeler yapılmaktadır. İlgili dokümanlar müfredatımızda bulunmaktadır

Kurumda programlar Müfredat Geliştirme Birimi tarafından oluşturulmaktadır. Programlar haftalık kur toplantıları, yıllık değerlendirme anket ve toplantıları, strateji çalışmaları, Ölçme ve Değerlendirme Biriminin geri dönütleri, öğrencilere düzenli aralıklarla verilen anketler, sınıf temsilcileri toplantıları, internet sayfasındaki dilek ve şikayet formları aracılığıyla toplanan veriler ışığında, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi de göz önünde bulundurularak hazırlanır. İlk olarak tüm okutmanlarla paylaşılır, geri dönütler alınır, daha sonra ise son hali verilerek Akademik Kurul'a sunulur. Akademik Kurul'un onayından geçen programlarımız Pearson tarafından yapılan yıllık denetimlerle akredite edilmektedir.



Tablo 1: Kurumda programların onaylanma süreci

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Öğrenci ve Personel Kitapçıklarında ve yüksekokulumuzun internet sayfasında açık bir şekilde ilan edilmiştir. Konu ile ilgili dokümanlar internet sayfamızda bulunmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde yürütülmekte olan Çocuk Koruma ve Bakım hizmetleri Programı, Tıbbi Görüntüleme Programı ve Elektronörofizyoloji programlarının amaçlarının ve müfredatının belirlenmesinde Yıldırım Beyazıt Üniversitesi akademisyenlerinin, ülkemizdeki diğer üniversitelerde ilgili alanlarda çalışan öğretim üyelerinin ve bakanlıklarımızın görüşlerinden ve ülkemiz planlamaları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Çocuk Koruma ve Bakım hizmetleri programının amaçları ve müfredatı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı uzmanları ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Sağlık Bilimleri ve İslami İlimler fakültelerinde görevli akademisyenlerin ortak çalışmaları ve istişareleriyle belirlenmiştir. Ayrıca, Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri alanında çalışan uzmanların önerileri ve alanda belirlenen yeni ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Program yeterlilikleri öğrencilerimizin programdan mezun oluncaya dek kazanımları beklenen her türlü bilgi ve beceriyi kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Mezun öğrencilerden bilgi, beceri ve yetkinlik açısından beklentilerimiz program yeterlikleri olarak değerlendirilmektedir. Program yeterliklerinin belirlenmesinde öncelikle eğitim amaçları, programların misyonu, vizyonu ve eğitim süreci sonunda nasıl mezunlar verilmek istendiği ortaya konmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların fikir ve önerileri doğrultusunda programlardan mezun olanların neleri bilmeleri, yapabilmeleri ve nelere yetkin olmaları gerektiği konusunda genel olarak belirlenmektedir. Her bir program için nasıl bir program istendiği, nasıl mezunlar verilmek istendiği ve öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde hangi yeterliklere sahip olmaları gerektiğine karar verilmektedir. Program yeterlikleriyle ilgili bu genel çatı oluşturulduktan sonra programların eğitim amaçları belirlenip, toplumun ihtiyaçlarının ve paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ardından, program yeterlikleri soyut ifadeler yerine ölçülebilir ve gözlemlenebilir ifadelerle bilgi, beceri ve yetkinlik başlıkları altında tanımlanır.

Program yeterliklerine dayalı olarak müfredat oluşturularak dersler belirlenmektedir. Müfredat ve derslerin belirlenmesinde program yeterlikleri göz önünde bulundurulur; yani program yeterliklerine karşılık gelecek dersler seçilerek müfredat oluşturulur. Son aşamada ise program yeterlikleriyle bağlantılı olarak müfredata alınan derslerin öğrenme kazanımları, öğrenme süreçleri ve AKTS kredileri belirlenir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında yapılmaktadır. Müfredatta yer alan dersler program yeterliklerine göre seçilmektedir. Daha sonra ise müfredata eklenen her bir ders için

öğrenme kazanımları/çıktıları belirlenmektedir. Öğrenme çıktıları ilgili dersi tamamlayan bir öğrencinin bilgi ve uygulama açısından nelere yetkin hale geleceğini açıklayan ifadeler ile açıklanmaktadır. Öğrenme kazanımları bir veya birden çok program yeterliğini kısmen veya tamamen destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır. Dolayısıyla, program yeterlikleri ile öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmaktadır.

Kurumda programların onaylanması üniversite senato kararı alınmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren bütün programlarla ilgili ybu.edu.tr uzantılı internet sitesi bulunmaktadır (bknz: http://ybu.edu.tr/shmyo/custom_page-338-programlar.html). Bu web sayfalarında programla ilgili eğitim amacı, kazanımları, istihdam olanakları vb. konularda bilgi bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz Bologna web sayfasında yüksekokulumuz dahilindeki programların program yeterlikleri, çıktıları, müfredatı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları ilan edilmiştir. (bknz: <https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna/>)

Fakülte

İşletme Fakültesi;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında; iç paydaşların katkısı olarak, bölüm öğretim elemanlarının direkt olarak katkı sağladığı program tasarımı sürecinde öğrencilerden ve fakültenin diğer bölümlerinden alınan geribildirimler dolaylı katkı yapmaktadır. Dış paydaşların katkısı dolaylı olarak gerçekleşmekte, ulusal ve uluslararası sosyal ve teknik yapıya göre program şekillendirilmektedir.

Bunun yanında programların eğitim amaçları belirlenirken şirketlerin ve kamu kuruluşlarının işgücü gereksinimleri ve benzer programlar yürüten fakültelerin izledikleri stratejiler dikkate alınmaktadır. Müfredat tasarlanırken veya güncellenirken bölümlerin ve Fakülte düzeyindeki ilgili komisyonun iç ve dış paydaşlardan sistematik bilgiler toplaması ve bunlara dayalı öneriler geliştirmesi beklenmektedir.

Sunulan lisans ve yüksek lisans programlarının yeterlilikleri uluslararası ve ulusal verilere dayalı olarak belirlenmektedir. Bu veri grupları, ekonomik, sosyal, teknik ve akademik konularda olabildiği gibi, küresel yeterlilik kriterleri de dikkate alınmaktadır. Yeni gelişmeler ışığında program yeterlilikleri gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir.

Bunun yanında, program yeterlilikleri Fakülte'nin eğitim süreçlerine ilişkin stratejik yönelimi uyarınca belirlenmekte, ayrıca öğrencilerle birlikte onların potansiyel işverenleri olan kuruluşların beklentileri de dikkate alınmaktadır.

Programların yeterlilikleri, derslerin ve ders planlarının tasarımında önemli rol oynamaktadır. Ders öğrenme çıktılarının özelliklerinin belirlenmesinde lisans ve yüksek lisans programlarının yeterlilik

ve yetkinlikleri temel olarak alınmaktadır. Ders tanıtım formlarında program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir.

Yeni programlar Fakülte düzeyinde oluşturulmuş komisyonlar aracılığıyla tartışmaya açılmakta; program önerisine bu komisyonla birlikte ilgili bölümlerin temsilcilerinden oluşan daha geniş komisyonda son hali verilmektedir. Açılan programlar önce Bölüm Kurulu tarafından onaylanmakta, daha sonra İşletme Fakültesi, Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmaktadır.

Açılan programlar, resmi web sitesinde paylaşılmaktadır. Programların amaçları ve program kazanımları, yarıyıl başlarında öğrencilerle yapılan bölüm toplantıları vasıtasıyla da iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Tıp Fakültesi;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında İç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenerek onların önerileri alınmakta ve bu öneriler doğrultusunda eğitim amaçları belirlenmekte ve müfredatın tasarımı sağlanmaktadır. Yaptığımız çalışmalar iç ve dış paydaşlara sunularak eksik yönlerimiz tespit edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Programımız 2015-2016 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yüksek Öğretim Kurulu Genel Kurulu'nun 19.06.2014 tarihinde görüşerek onayladığı Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP)-2014 esas alınarak oluşturulmaktadır. Mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri yine bu programa uygun olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Öğrenme çıktıları ile programdaki bilgi, beceri ve yetkinlikler arasında ilişkilendirme yine UÇEP-2014 çerçevesinde yapılmaktadır.

Programlar öncelikle Eğitim Koordinatörler Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve son hali verildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulunda gözden geçirilen program onaylandıktan sonra üniversitedeki ilgili birimlerin onayına sunulmaktadır.

Kabul edilen programlarımız fakültemizin ilgili web sitesinde ilan edilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Programların eğitim amaçları ve müfredatının tasarımında büyük ölçüde iç ve dış paydaşların misyonları, çalışma alanları ve ihtiyaçları da dikkate alınarak ve diğer üniversitelerin programları incelenerek hazırlanması sağlanmıştır. Ayrıca Fakültemizin diğer bölümleriyle toplantılar icra edilerek görüşleri alınmış ve öğrencilerin geri bildirimleri dikkate alınarak güncellemelere gidilmiştir.

Mezuniyet aşamasında olanların katıldıkları bilimsel, kültürel, ve sosyal etkinliklerdeki dereceleri, performansları ile bu dönem mezun olacak öğrencilerimizin aynı programlardan mezun olanlarla

karşılaştırılması neticesinde program yeterliliği ve öğrencilerin bilgi ve beceri seviyeleri ölçülebilmektedir.

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Yapılan sınavlar, seminer tarzındaki sunumlar, hazırlanan metinler, ödev, proje benzeri çalışmalar ile yapılmaktadır.

Kurumda programlarının onaylanma süreci Anabilim Dalı, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Üniversitemiz Senatosu ve gerektiğinde Yükseköğretim Kurulu ile gerçekleştirilmektedir.

Programların amaç ve kazanımları, ders içerikleri, derse yönelik kaynaklar web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Hukuk Fakültesi;

Hukuk Fakültesi programının eğitim ve öğretim amaçlarının ve müfredatın tasarımının hemen her aşamasında iç ve dış paydaşlardan destek ve katkı alınmaktadır. Bu katkı ve destek, eğitimin her aşamanın gerek hukuk uygulaması, mahkeme içtihatları gerekse akademik alanda görev yapan hukukçu bilim adamları ve hukukun çeşitli alanlarında görev yapan rol model kişilerle toplantılar yaparak, gerekse de öğrencilerden programın işleyişi ile alakalı geri bildirimler alınarak gerçekleştirilmektedir. Özellikle hukuk alanında yetişmiş belirli kişiliklerin tanıtılması ve yaşayanların ders veya seminerlere daveti bu bakımdan önemli bir işlev görmektedir. Somut olarak ifade etmek gerekirse Adalet Bakanlığının Hukuk Fakültesi Dekanları ile yapılan toplantılara iştirak edilmiştir. Keza YÖK'ün Hukuk Fakültesi Dekanları ile yapılan istişare görüşmelerinden elde edilen çıktılarından istifade edilmektedir.

Hukuk programının yeterlilikleri, gerek hukuk camiasının hukuk mezunlarından beklentileri, gerekse de kurumun toplumsal ve bilimsel hedefleri göz önüne alınarak belirlenmektedir. Bu açıdan mezunların hukukun temel ilkelerini özümsemiş, hakkaniyete bağlı, geleceğe güvenle bakan ve olayları algılaması adalet temelinde olan bireyler olmaları önem arz etmekte ve geri bildirimler bu amaç bakımından değerlendirilmektedir. Üniversitemizin ve buna bağlı olarak Erasmusplus' a üye olunmasından ötürü mezuniyet şartları bu programın gereklilikleri ile uyumlu haldedir. Keza %30 İngilizce hukuk eğitiminden ötürü, mezun olacak öğrencilerimizin yurt dışında hukuk camiasında faaliyet gösterebilmeleri amaçlanmaktadır. Mezuniyet yetkinliklerinde özellikle Avrupa ülkelerinin hukuk fakültesi mezunlarından beklentileri dikkate alınmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır, derslerin öğrenim çıktılarının hepsi program yeterlilikleri temel alınarak ortaya konmaktadır. Bu bağlamda her ders için düzenlenmiş olan ders müfredatı (syllabus) ve derslerin bütününden yola çıkarak program çıktıları düzenlenmiştir.

Kurumda programlar öncelikle kurumun iç kurullarından geçmekte, sonrasında Üniversitenin eğitim komisyonu ve senatosunda onaylanmakta, nihayet YÖK'ün onayına sunulmaktadır.

Ayrıca programların eğitim amaçları düzenli olarak kurumun internet ve sosyal medya adreslerinden ve basın-yayın organlarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç kaynak olarak akademik kurulu aktifleştirdik. Ayrıca bu konuda gelecek planlamada eğitim – müfredat komisyonu oluşturma hedefimiz bulunmaktadır.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) için her sınıf için koordinatörler atanmıştır. Bu görevli koordinatörler her sınıf için derslerin öğrenme çıktılarına göre işlenip işlenmediğini varsa gerekli düzenlemelere ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Bu planlama için her yıl dönem başlarında ve dönem sonlarında yapılan müfredatın gözden geçirilmesine yönelik çalışılmaktadır.

Gelecek dönemlere ilişkin planlamada her sınıf için görevlendirilecek araştırma görevlileri ile derslerin ve öğrencilerin yaşadıkları sorunların tespiti ve takipleri daha etkin yapılacaktır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapmak için Öğrencilerden her ders için değerlendirme yapılması istenmektedir. Bu değerlendirme her için ve yazılı olarak istenmektedir. Gelecek dönemlere ilişkin planlamada bu değerlendirmelerin online ve etkin biçimde nasıl sağlanacağı üzerinde çalışılmaktadır.

Kurumda Programların onaylanma süreci bölüm içi toplantılarda alınan kararlar göre bölüm başkanlığı teklifi ile fakülte kurulundan sonra gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilanı üniversitenin ve bölüme ait web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Konservatuar programlarının eğitim amaçlarının ve müfredatın tasarımının hemen her aşamasında iç ve dış paydaşlardan destek ve katkı alınmaktadır. Bu katkı, her aşamanın gerek profesyonel müzik dünyası gerekse de akademide görev yapan müzik adamları ve akademisyenler ile toplantılar yapılarak, gerekse de öğrencilerden programın işleyişi ile alakalı geri bildirimler alınarak gerçekleştirilmektedir.

Programın yeterlilikleri, gerek müzik dünyasının konservatuar mezunlarından beklentileri, gerekse de kurumun kültürel ve bilimsel hedefleri göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır, derslerin öğrenim çıktılarının hepsi program yeterlilikleri temel alınarak ortaya konmaktadır.

Programlar öncelikle kurumun iç kurullarından geçmekte, sonrasında Üniversitenin eğitim komisyonu ve senatosunda onaylanmakta, en sonrasında da YÖK'ün onayına sunulmaktadır.

Programın eğitim amaçları düzenli olarak kurumun internet ve sosyal medya adreslerinden ve basın-yayın organlarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İslami İlimler Fakültesi;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının gerçekleşmesi için mezun öğrencilerin istihdam alanlarına göre ilgili paydaşların tavsiyeleri programda göz önüne alınmış; buna göre amaçlar ve program tasarımı yapılmıştır. Orta seviyede gerçekleşmiştir.

Programların yeterliliklerinin ölçülmesi ise henüz mezun vermediğimiz için mezun bilgisi konusunda çalışmalar, hazırlık aşamasındadır. Beceriler, eğitimi ve öğretimin hedeflerine göre belirlenmektedir: Farkına varma, nesnelere yönelme, sorun belirleme, ilişki kurma analitik düşünce, eleştirel düşünce, sınıflama, karşılaştırma şeklindeki temel beceriler, müfredata yayılmıştır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Program, yeterlilik ve çıktı arasındaki ilişki kurularak yapılır.

Kurumda programların onaylanma süreci ilgili bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları ile istişareden sonra Fakülte Kurulu'nun inceleme, tashih ve onaylama sürecinden sonra yetkili birimlerin onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

18 Ocak 2012 tarihinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yılmaz BİNGÖL' ün koordine ettiği Siyasal Bilgiler Fakültesi Arama Konferansı adında bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu konferans çerçevesinde üst düzey yöneticiler, bürokratlar, hukukçular, akademisyenler, özellikle kamu kesiminin etkin ve yetkin isimleri ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için izlenecek stratejilerin belirlenmesi, sektör, kurum ve idare/kamu işbirliğinin sağlanması, kurumsal işbirliği ve takım çalışması konusunda fikir ve yöntemlerin geliştirilmesi, özellikle lisans öğrencilerinin kariyer planlamaları kapsamında iş, gelişim ve girişim olanaklarının tartışılması, kamu ve özel sektördeki yeni eğilimler dikkate alınarak lisans ve lisansüstü eğitim ve müfredat programlarının geliştirilmesi gibi konular görüşülmüştür.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) Sosyal ve Davranış Bilimleri Yeterlik Temel Alanında Akademik Ağırlıklı türde Lisans (6. Düzey), Yüksek Lisans (7. Düzey) ve Doktora (8. Düzey) için belirtilen esaslara göre her ders için öğretim üyelerimizin katıldığı Bölüm Kurulunda görüşülmekte, programların yeterlilik düzeyi bu ekseninde belirlenmektedir.

Bologna süreci kapsamında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) Sosyal ve Davranış Bilimleri Yeterlik Temel Alanında Akademik Ağırlıklı türde Lisans (6. Düzey), Yüksek Lisans (7. Düzey) ve Doktora (8. Düzey) için belirtilen esaslara göre mevcut program ile bu programların ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirilme yapılmakta ve bunlar ilgili derse tanımlanmaktadır.

Bölüm programlarımızın onaylanma süreci Bölüm Kurulunda bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan müzakereler neticesinde Fakülte Kurulunda tartışılmakta ve Üniversite Senatosunun onayıyla yürürlüğe girmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. İsteyen herkes Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web adresinde Bilgi Sistemi sekmesinde bölümümüzü seçerek müfredatımızda bulunan programların eğitim amaçları ve kazanımlarıyla ilgili verilere ulaşabilir. Söz konusu web sitenin link adresi https://obs.ybu.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Diş Hekimliği Fakültesi;

Diş Hekimliği programında henüz öğrenci olmamakla birlikte programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında ADEE ve DUÇEP kriterleri baz alınarak hazırlanmaktadır.

Programın yeterlilikleri, ADEE ve DUÇEP kriterlerine göre, öğrencilerimizin programdan mezun oluncaya dek kazanımları beklenen her türlü bilgi ve beceriyi kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Mezun öğrencilerden bilgi, beceri ve yetkinlik açısından beklentilerimiz program yeterlikleri olarak değerlendirilmektedir. Program yeterliklerinin belirlenmesinde öncelikle eğitim amaçları, programların misyonu, vizyonu ve eğitim süreci sonunda nasıl mezunlar verilmek istendiği ortaya konmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların fikir ve önerileri doğrultusunda programlardan mezun olanların neleri bilmeleri, yapabilmeleri ve nelere yetkin olmaları gerektiği konusunda genel olarak belirlenmektedir. Diş Hekimliği Programı için nasıl bir program istendiği, nasıl mezunlar verilmek istendiği ve öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde hangi yeterliklere sahip olmaları gerektiğine karar verilmektedir. Program yeterlikleriyle ilgili bu genel çatı oluşturulduktan sonra programların eğitim

amaçları belirlenip, toplumun ihtiyaçlarının ve paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ardından, program yeterlikleri soyut ifadeler yerine ölçülebilir ve gözlemlenebilir ifadelerle bilgi, beceri ve yetkinlik başlıkları altında tanımlanır. Program yeterliklerine dayalı olarak müfredat oluşturularak dersler belirlenmektedir. Müfredat ve derslerin belirlenmesinde program yeterlikleri göz önünde bulundurulur; yani program yeterliklerine karşılık gelecek dersler seçilerek müfredat oluşturulur. Son aşamada ise program yeterlikleriyle bağlantılı olarak müfredata alınan derslerin öğrenme kazanımları, öğrenme süreçleri ve AKTS kredileri belirlenir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Müfredatta yer alacak olan dersler program yeterliklerine göre seçilecektir. Daha sonra ise müfredata eklenen her bir dersin program yeterliliklerine göre öğrenme kazanımları/çıktıları belirlenecektir. Öğrenme kazanımları bir veya birden çok program yeterliliğini kısmen veya tamamen destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır. Dolayısıyla, program yeterlikleri ile öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmaktadır.

Kurumda programların onaylanması üzerine Üniversite senato kararı alınmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Evet, ilan edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren bütün programlarla ilgili ybu.edu.tr uzantılı internet sitesi bulunmaktadır. Bu web sayfalarında programla ilgili eğitim amaçları, kazanımları, istihdam olanakları vb. konularda bilgi bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Bologna web sayfasında Fakültemiz dahilindeki programların program yeterlilikleri, çıktıları, müfredatı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları ilan edilecektir. (bkznz: <https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna/>)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Dış paydaşlarımız olan işverenler ve meslek örgütlerinin talepleri, iş dünyasında gelişen trendler ve işgücü ihtiyacı ile birlikte uluslararası arenada ilgili öncü eğitim kurumlarının müfredat ve çalışmalarının harmanlanması ve üniversitemiz vizyonuna uygun olarak fakülte amaçları ve müfredatının belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır. Meslek örgütleri ve işverenler ile yapılacak

görüşmeler ile birlikte gelişen, değişen Dünya'ya uygun olarak müfredatımız zenginleştirilecektir. Fakültemizde öğrencilerle yapılacak toplantılar yoluyla bölümümüz müfredatı ve amaçları sürekli iyileştirilecektir.

Programın yeterliliğinin belirlenmesinde istihdam oranı, yıllık bazda mezun öğrenci yüzdesi ve mezun öğrencilerimizin çalıştığı işyerlerinden alınacak geri bildirimler göz önünde bulundurulacaktır. İyi bir mezun takip sistemi oluşturulacaktır.

Ders müfredatı belirlenirken beklenen ve hedeflenen program yeterlilikleri göz önünde bulundurularak, öğrencilerimizi beklenen ve hedeflenen yetkinliklerle mezun etmek amacıyla çalışmalar yapılmış ve tamamlanmıştır.

Kurumda programların açılması için öncelikle bölüm tarafından açılış dosyası düzenlenmektedir. Bu dosyada (Bologna süreci gerekliliklerine uygun olarak) programın amaçları, misyonu, vizyonu, mevcut fiziki olanakları, ihtiyaç duyduğu kaynaklar, müfredat ve öğretim elemanın yeterlilikleri gibi konularda detaylı bilgiler yer almaktadır. Bu dosya üniversite tarafından incelenmekte, uygun görülürse YÖK onayıyla bölüm açılmaktadır.

Programlarımızın eğitim amaçları, misyonu, vizyonu, detaylı müfredat bilgileri, akademik kadrosu, hedeflenen eğitim çıktıları vb. web sitemiz aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılacaktır.

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Eğitim programlarının belirlenmesi enstitüde Anabilim Dallarının Akademik Kurul toplantılarıyla, programların kurulması günümüz ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanmaktadır ve mevcut programlarımız güncellenmektedir.

Programlarımızın yeterlilikleri; Enstitümüz bünyesinde ders veren Öğretim Üyeleri ve öğrencilerimizin görüşleri ile öğrencilerimizin geri dönüşleri doğrultusunda mesleklerine sağladığı faydalardan yararlanılmaktadır. Öğrenciler tarafından saha çalışmaları yapılmakta ve program yeterlilikleri ile ilgili yerinde tespitler yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz laboratuvar çalışmaları ve saha da uygulama yaparak (hastane, sosyal hizmet vb.) programların ve ders çıktılarının yeterlilikleri ilişkilendirilmektedir.

Programların onaylanması ise Anabilim Dalı tarafından hazırlanan “Program Açma Dosyaları” Enstitümüz bünyesinde bulunan komisyon tarafından incelenerek, söz konusu dosyalar Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere ilgili kurul kararı ile birlikte Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. YÖK tarafından incelenen dosyalarımız onaylanmaktadır.

Enstitünün WEB sayfasında programlarımızın tanıtımları, amaçları, kazanımları, ders veren Öğretim Üyelerimiz, ders ve ders sunumları kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Enstitü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarının Akademik Kurul toplantılarıyla, programların eğitim amaçları ve müfredat tasarımında iç ve dış paydaş katkıları, bölümler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programların yeterlilikleri; öğrencilere kazandırılmak istenen bilgi, beceri ve yetkinlikler Anabilim dalları tarafından belirlenip, Enstitünün onayı ile sonuçlandırılmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Kurumda programların onaylanma süreci ise 15.08.2015 tarihli Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 1.fıkrasına göre yeni bir lisansüstü programı Akademik anabilim kurulunun önerisi, Enstitü Kurulunun görüşü, Senatonun kararı ve Yüksek Öğretim Kurulunun onayı ile açılır.

Enstitü Programlarının amaçları, kazanımları, tanıtımları kamuoyuna açık bir şekilde Enstitümüz WEB sayfasında sunulmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı sürecinden her eğitim dönemi öncesinde iç paydaşlarla bir araya gelinerek fikir alışverişinde bulunmakta ve çıktıları programlara yansıtılmaktadır.

Program yeterlilikleri Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği Madde 12 ile belirlenmekte ve bu kapsamda değerlendirme yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Öğrenci İşleri Otomasyonu (PROLIS) programı kullanılarak ilişkilendirme yapılmaktadır.

Program açmak isteyen bölümler YÖK kriterlerine bağlı olarak dosyalarını hazırlayarak enstitüye iletmektedir. Daha sonrasında Enstitü öğrenci işleri daire başkanlığının oluru ile Üniversite senatosuna sunmaktadır. Senato kararı ile birlikte YÖK'e programın onaylanması için başvuru yapılır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları ECTS formları aracılığı ile enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Hazırlık sınıflarında 8 haftalık 4 periyotta verilen dersler 23 ve 21 AKTS' lik öğrenci iş yüküne sahiptir. Fakültelerde verilen derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri de ders saatine bağlı olarak belirlenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda hazırlık sınıflarında ve fakültelerde verilen eğitimin içeriği açısından yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve staj söz konusu değildir

İnternet sayfasında öğrencilerin rahatlıkla ulaşabildiği çevrimiçi formlar sayesinde öğrenciler programların yürütülmesi konusundaki şikâyetler ve önerilerini doğrudan iletebilmektedirler. Ayrıca her sınıftan düzenli olarak veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Sınıflardan veri toplamak amacıyla kullanılan form ekte verilmiştir. Sınıflardan seçilen sınıf temsilcileri ile de düzenli toplantı yapılarak öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif olarak rol alması sağlanmaktadır (EK2, EK14, EK15).

Hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için sınavlar ve öğrencilerin eğitim sonucu ortaya koyduğu ürünler kullanılmaktadır.

Eğitim yılı başında, içerisinde ve sonunda yapılan sınavlar, eğitim sürecinde öğrenciler tarafından yapılan ödevler, port folyo çalışmaları ve sunumlar hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Birimi bu konuda bilimsel çalışmalar yürütmektedir. İlgili dokümanlar Ölçme ve Değerlendirme Kitapçığında mevcuttur (EK16)

Hazırlanan sınavlar ve diğer ölçme ve değerlendirme araçlarının doğru, adil ve tutarlı olduğu düzenli olarak kontrol edilmektedir. Sınavları ve ölçme değerlendirme sürecini düzenlemekten sorumlu olan Ölçme ve Değerlendirme Birimi sınav hazırlama konusunda sürekli gelişim halindedir. Bunun için, Ölçme ve Değerlendirme Birimi düzenli olarak yabancı uzmanlar tarafından verilen hizmet-içi eğitimi almaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimimizin standartları Pearson tarafından akredite

edilmiştir. İlgili dokümanlar detaylı bir biçimde Ölçme ve Değerlendirme Kitapçığında mevcuttur (EK16)

Hazırlık sınıfları ve fakültelerde işlenen derslere devam etmekle yükümlü öğrencilerin devam koşulları YÖK tarafından belirlenmiş olan yönetmelikler, Üniversite yönetmelikleri ve Yabancı Diller Yüksekokulu yönetmelik ve yönergesinde bulunan açık düzenlemeler ile belirlenmiştir (EK17, EK18, EK 19).

Yabancı Diller Yüksekokulunda çok sayıda uluslararası öğrencinin yanı sıra, engelli öğrenciler de mevcuttur. Özel yaklaşım gerektiren bu öğrenciler için gerekli düzenlemeler Üniversitemiz Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi ve Engelsiz Birimi tarafından yapılmaktadır. Engelsiz Birimi Yönergesine ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesine okulumuzun internet sayfasından ulaşılabilir (EK20, EK 21).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmektedir. Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri, Tıbbi Görüntüleme Programı ve Elektronörofizyoloji programlarının müfredatlarında bulunan bütün dersler için öğrenci iş yükü hesap edilmiştir. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunu gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurularak her bir ders için toplam iş yükü belirlenmiştir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamı olan 30'a bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenmiştir.

Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı'nda 2. dönemde yer alan "Staj" dersi; Tıbbi görüntüleme Teknikleri Programı'nda yer alan "Yaz stajı" dersi ve Elektronörofizyoloji Programı'nda yer alan "Elektronörofizyoloji Uygulamaları I" ve "Elektronörofizyoloji Uygulamaları II" dersleri için toplam iş yükü belirlenmiş olup, ilgili derslerin AKTS kredileri müfredatlarda belirtilmiştir.

Programın genel ve özel amaçları doğrultusunda ders içerisinde öğrencinin aktif olarak derse katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde öğrencilerin dersle ilgili hazırladıkları proje ve raporlar, yaptıkları sunumlar, interaktif ders ortamına sağladıkları katkı da göz önüne alınarak derste aktif olmaları teşvik edilmektedir. Programla ilgili ders dışı etkinliklere örneğin Sevgi evleri, huzur evi veya rehabilitasyon merkezlerini ve tıbbi hizmet veren merkezleri ziyaret, alanlarıyla ilgili bilimsel kongre veya seminerlere katılımları sağlanarak buradan edindikleri kazanımları ders ortamına taşımaları beklenmektedir.

Müfredatlarda yer alan derslerle ilgili öğrencilerimizin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öncelikle vize ve final sınavlarına başvurulmaktadır. Bu sınavlar açık-uçlu klasik tipte sorulardan oluşabileceği gibi, çoktan seçmeli sınavlar olarak da tasarlanabilmektedir. Ayrıca, ders öğrenme çıktılarını ölçebilecek nitelikte ödev, sunu, proje vb. uygulamalar yapılarak öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi kapsamında yapılacak sınav, ödev vb. etkinlik ve uygulamalar öğrencilere yazılı olarak verilen “ders izlencesi” ile duyurulur. İlgili dersin ilk saatinde vize ve finallerin planlaması, ödevler vb. etkinliklerle ilgili beklentiler öğrencilere açıklanmaktadır. Ayrıca, her bir sınavın, uygulamanın, ödevin, devam-devamsızlığın ders başarısının değerlendirilmesi ile ilgili nasıl bir etkisi olacağı duyurulur. Bu bağlamda ölçme ve değerlendirmede kriter olarak kullanılacak bütün uygulamalar ve bunların ders tamamlama notuna % kaçlık etkisi olacağı “ders izlencesi” ile ilan edilir. Ayrıca, staj ve dönem içi uygulamaların nasıl değerlendirileceği ile ilgili kurallar yüksekokul web sayfamızda da yer alan “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Ve Yarıyıl İçi Uygulama Yönergesi” ile öğrencilere duyurulmaktadır (bkz: http://ybu.edu.tr/shmyo/custom_page-366-staj-ve-yariyil-ici-uygulama-yonergesi.html)

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumları “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrencilerin Hangi Hallerde Haklı Ve Geçerli Mazeretli Sayılacağına Dair Esaslar” da belirtilen hükümlere çerçevesinde yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzun bulunduğu yerleşke daha önceki yıllarda başka kurumlar tarafından kullanıldığından binamızın fiziksel koşulları özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için düzenlenmemiştir. Bu durumla ilgili iyileştirme çalışmaları başlatılmış olup bu çalışmalar devam etmektedir. Yüksekokulumuzda diğer özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler mevcuttur.

Fakülteler

İşletme Fakültesi;

Fakültede açılan programların tümünün AKTS kredi değerleri belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

Programlarda bulunan çeşitli derslerdeki uygulamalar BOLOGNA süreci çerçevesinde doğal olarak AKTS kredi hesabında kullanılmaktadır. Diğer yandan zorunlu bir staj dersi bulunmamaktadır.

Öğrenciler, beklenildiği şekilde, derslere girerek katkı sağlıyor olmalarının yanı sıra, çeşitli geribildirim formları ile ve öğretim üyelerinin belirlemiş olduğu ofis saatlerinin kullanımı ile de bir rol oynadıkları

söylenbilir. Ek olarak, bölümün ana konularında öğrenciler tarafından gerçekleştirilen çeşitli atölye çalışmaları ve bölümler tarafından gerçekleştirilen seminerlere katılım serbestisi de aktif rol alabilmek için bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Son olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını artırmaya yönelik proje, sunum, senaryo oynama, grup çalışması gibi uygulamalar tercih edilmektedir.

Her dersin, yarıyıl başında belirlenmiş olan hedeflerine ulaşma durumu, yarıyıl sonlarında hem öğrencilerden hem de dersi veren öğretim üyesinden gelen geribildirimler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu hedeflerin uygunluğu bölüm kurulunda gündeme alınarak gerekli düzenlemeler bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğretim uygulamalarının her birinde öğrenmenin ne ölçüde gerçekleştiğini ölçecek şekilde tasarlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için değerlendirme yöntem ve kıstasları dönem başında ilan edilmekte ve sistematik olarak uygulanmaktadır.

Öğrencinin devamsızlığı konusunda ise ilgili yönetmelik hükümlerinin yanı sıra öğretim elemanlarında devam politikasını belirleyerek ilan etmeleri ve sistematik olarak uygulamaları; öğrencilerin derse devamını ve katılımını en yüksek seviyede tutmaları beklenmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için ise Üniversite'nin yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kaydına ilişkin yönergesi bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi;

Programlarda yer alan derslere ait kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

Erasmus, Farabi veya Mevlana öğrenci değişim programları dahilinde gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yüklerine ait AKTS değerleri ilgili bölümün akademik kurulunca değerlendirilerek uygulanmaktadır.

Öğrencilerle toplantılar düzenlenerek programlar konusunda geri bildirimler alınarak öğrenciler sisteme dahil edilmektedir.

2015-2016Eğitim-Öğretim yılından itibaren fakültemizde Ölçme Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Kurulumuzun bu yöndeki çalışmaları devam etmektedir.

Fakülteye ait Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği bulunmaktadır. Fakültemizin Ölçme Değerlendirme Kurulu yönetmelikteki kurallar dahilinde sınavlara ait değerlendirmeleri yapmaktadır.

Fakülteye ait Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliğinde bu düzenlemeler açık bir şekilde ifade edilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için farklı düzenlemeler bulunmamaktadır. Sadece uluslararası öğrencilerin fakültemize kabulü ve derslere başlamaları için gerekli şartlar üniversitenin Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinde belirtilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Derslerimizin AKTS değerleri iş yüküne göre Bologna süreci doğrultusunda diğer üniversitelerin eş değer programları da dikkate alınarak belirlenmeye çalışılmaktadır.

Fakültemizde Staj, bitirme tezi vb. çalışmalar toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Objektif, demokratik ve katılımcı bir şekilde öğrencilerin projelere katılımları teşvik edilmekte olup; plaket, katılım belgesi, teşekkür belgesi vb. verilerek öğrenciler onure edilmektedir.

Öğrencilerin başarılarını ölçmek için sınavlar, ödev sunumları ve projeler kullanılmaktadır. Akademik kurullarda tartışılarak gerekirse yeni yöntemler denenmektedir.

Öğrencileri adil bir şekilde değerlendirme; Teorik ve uygulamalı derslere göre hocaların izleme yöntemi değişmektedir. Ancak sınav içerikleri, vize ve final sınavlarının ortalamaya katkısı veya diğer yükümlülükler dönem başlarında ya da bir yıl öncesinden ilan edilmekte ve duyurulmaktadır.

Ayrıca öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde ve Senato Kararlarında ilgili hususlar tanımlanmıştır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için gerekli düzenlemeler vardır. Yeni durumlara göre de tedbirler alınmaktadır.

Hukuk Fakültesi;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kriterlerine göre belirlenmektedir,

Fakülte Kurulunun 15/02/2016 Tarih ve 3. Toplantı / 2. Sayılı kararı ile Erasmus staj hareketliliğine giden öğrencilerin oradaki faaliyetlerini tamamlamaları halinde 4 'üncü sınıfta okutulan ve 3 AKTS değerine sahip olan LAW 413 kodlu LawAndPractice I veya LAW 416 kodlu LawAndPractice II

dersi yerine saymaktayız. İlerleyen dönemde staj hareketlerini herhangi bir dersle ilişkilendirmeden AKTS değerine sahip ayrı bir ders olarak belirlemektedir.

Öğrencilerimiz eğitimin her aşamasında yapılan istişare toplantıları ve bireysel görüşmeler aracılığıyla sürece dahil edilmektedirler. Keza öğrencilere ödevler verilerek ve bazı derslerde verilmiş olan ödevlerin sunulması (TermPaperand Presentation in Law dersi) şekli ile aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca bazı derslerde (Medeni Usul Hukuku), somut dosyalar hazırlanması öğrenciyi derse daha etkin bir şekilde katmaktadır.

Sınavlar, ders öğrenme çıktılarını ölçebilecek bir biçimde tasarlandığından dolayı, derslerdeki başarı ölçme yöntemleri ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşamadığını ölçebilmektedir. Bu bağlamda derslerde vaka analizi, pratik olayı mevzuat hükümlerine uygulama, test tekniği ve klasik soru tekniğinin uygulandığı derslerimiz mevcuttur.

Dersler ve programlar ilgili her türlü şart ve kriter öğrencilerle her dönem başında paylaşılmakta ve bu şart-kriterlere her an riayet edilmektedir. Keza öğrencinin sahip olmuş olduğu maddi hata dilekçeleri denetimi somut olarak sağlamaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin bulunması halinde ise telafi ve mazeret sınavları mevcuttur. Bu şekilde öğrencinin mağduriyetine neden olabilecek durumların önüne geçilmektedir. Özellikle sağlık raporu ya da başkaca mazeret nedenleri bu hallerde devreye girmektedir. Nitekim senatonun almış olduğu hangi hallerde haklı ve geçerli mazeretli sayılacağına ilişkin esasları mevcuttur.

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemizin uluslararası öğrenci kapsamında Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile 15, Erasmus anlaşması ile 2 öğrencimiz bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler için oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yükü dayalı kredi değerleri (AKTS)Belirlenmiş ve belirlenmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler için ERA-PLUS isimli ders eklenerek AKTS kredisi sağlanmıştır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarına teşvik edilmektedir. Bölüme ait tüm dersler interaktif eğitim yöntemleri ile işlenmektedir. Ayrıca Simülasyon Laboratuvarımız kurulmuş olup tüm öğrencilerin temel bazı becerileri kazanmaları sağlanmaktadır.

Gelecek dönemlere ilişkin planlamada bu uygulamaların tüm dersler için yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmak istenmektedir. Bu amaçla gelecek planlamada Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulmasını hedeflemekteyiz. Halihazırda bu değerlendirme akademik kadro ve öğrenci görüşleri alınarak sübjektif bir değerlendirme şeklinde yapılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için bir yöntem olarak sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması hedeflenmektedir. Bunun için programların yeterlilikleri ve önceden belirlenmiş kriterlere göre her sınıf için koordinatörler atanmıştır. Bu görevli koordinatörler her sınıf için derslerin öğrenme çıktılarına göre işlenip işlenmediğini varsa gerekli düzenlemelere ek olarak ders ve klinik uygulamalara ilişkin değerlendirme kriterlerinin ne ve nasıl olduğunu gözden geçirmektedirler. Varsa bununla ilgili olan sorunların çözümü için bölüm başkanlığında genel ya da bireysel toplantılar yapılmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan İlgili yönetmelikte ve ilgili tüm ders programlarında yazılı olarak mevcuttur. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler planlanmaktadır.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna kriterlerine göre belirlenmektedir.

Konservatuvarda öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri program dâhilinde uygulama ve staj henüz yürütülmemektedirler.

Konservatuvarda öğrencilerin eğitimin her aşamasında yapılan istişare toplantıları ve bireysel görüşmeler aracılığıyla sürece dahil edilmektedirler.

Sınavlar, ders öğrenme çıktılarını ölçebilecek bir biçimde tasarlandığından dolayı, derslerdeki başarı ölçme yöntemleri ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığını ölçebilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersler ve programlar ilgili her türlü şart ve kriter öğrencilerle her dönem başında paylaşılmakta ve bu şart-kriterlere her an riayet edilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda ise rapor sistemi lehine böylesi durumlarda devreye girmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için verimli bir eğitim görmesini sağlayabilecek şartlar tecrübeye dayalı bir biçimde oluşturulmuştur.

İslami İlimler Fakültesi;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmektedir.

İslami ilimler Fakültesi için yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlar mevcut değildir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için programın güncelliğine ve hayata uygulamaya dönük olmasına dikkat edilmektedir. Yürürlükte de klasik anlatma ve açıklama haricine becerilere uygun uygulamanın yapılması için materyaller geliştirilmektedir. Ders öncesi, konu ile ilgili makale okuması ve ödev hazırlanması sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için işlenen derslerin içerikleri ile uyumlu olarak sınav şekli ve notlandırmanın önceden öğrencilerin bildirilmesi yolu ile yapılmaktadır. Geri dönüşlere göre revizyonlara gidilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemelere yer verilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler vardır.

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. AKTS kredisi, öğrencinin herhangi bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) öğretim elemanı tarafından dikkate alınmaktadır.

Bölümümüzün programında herhangi bir staj ve uygulama öngörülmemektedir. Ancak Erasmus + programı kapsamında yurtdışında staj ve uygulama etkinliğine katılan öğrenciler için koşullar

belirlenmiş, müfredata “Alan Tecrübesi (FieldExperience)” adlı bir ders konulmuş ve AKTS kredisi olarak tanınmıştır.

Öğrencilerimizin, öğrenci kulüpleri ve diğer öğrenci grupları vasıtasıyla programlarımızın yürütülmesinde imkân ve olanaklar çerçevesinde rol almaları teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Programlarımızın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları her ders için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde ayrı ayrı tasarlanmaktadır.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi yönetmelikleri (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, vd.) sınav ve notların işleyişi, mezuniyet koşulları gibi hususların çerçevesini çizmektedir. Öğretim elemanlarımız bu yönetmelikler çerçevesinde mevzuata uygun olarak işleyişi sağlamaktadır.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği öğrencilerin haklı ve geçerli mazeretlerinin olması halinde devam ve not durumlarını açıklayıcı hususları içermektedir.

Okulumuzun yeni olması ve nihai yerleşkesine geçememesi nedeniyle mevcut fiziki durumları engelli öğrenciler için uygunluğu noktasında sorunlar yaşanmaktadır. Bununla beraber uluslararası öğrencilerimizin sorunlarıyla danışman öğretim elemanlarımız ilgilenmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi;

Diş Hekimliği programının müfredatında bulunan bütün dersler için öğrenci iş yükü hesap edilmiştir. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunu gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurularak her bir ders için toplam iş yükü belirlenmiştir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamı olan 30’a bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenmiştir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yükü belirlenmiş olup, ilgili derslerin AKTS kredileri müfredatlarda belirtilmiştir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları için,

Programın genel ve özel amaçları doğrultusunda ders içerisinde öğrencinin aktif olarak derse katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasına özen gösterilecektir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde öğrencilerin dersle ilgili hazırladıkları proje ve raporlar, yaptıkları sunumlar, interaktif ders ortamına sağladıkları katkı da göz önüne alınarak derste aktif olmaları teşvik edilecektir.

Müfredatlarda yer alan derslerle ilgili öğrencilerimizin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öncelikle vize ve final sınavlarına başvurulacaktır. Notlandırma bilgisayar aracılığıyla- optik okuyucu ile yapılacaktır. Ayrıca, ders öğrenme çıktılarını ölçebilecek nitelikte ödev, sunu, proje vb. uygulamalar yapılarak öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ölçme ve değerlendirmede kriter olarak kullanılacak bütün uygulamalar ve bunların ders tamamlama notuna % kaçlık etkisi olacağı “ders izlencesi” ile ilan edilecektir. Ayrıca staj ve dönem içi uygulamaların nasıl değerlendirileceği ile ilgili kurallar Fakülte sayfamızda öğrencilere duyurulacaktır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması konusunda fakültemizin ayrı bir düzenlemesi bulunmayıp, üniversitemiz Öğrenci İşleri tarafından yayımlanan “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrencilerin Hangi Hallerde Haklı Ve Geçerli Mazeretli Sayılacağına Dair Esaslar” da belirtilen hükümlere bağlı kalınacaktır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler planlanmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

İş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bölüm açılış dosyaları hazırlanması sırasında belirlenmiştir.

Program dahilinde yapılacak stajların iş yükleri belirlenmekte ve bu iş yükleri programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Öğrenci temsilcileri aracılığı ile Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları sağlanacaktır.

Başarı ölçme değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktıları göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşulları önceden belirlenip ilgili kriter ve şartlar web sitesinde kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Öğrencinin devamı ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda fakülte düzenlemelerine ve mevzuata uygun davranılacaktır.

Uluslararası öğrenciler için fakültemiz %100 İngilizce eğitim vermekte ve yabancı öğrenci koordinatörlüğü vasıtasıyla bu öğrencilerimize yardımcı olunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz içinse yapımı halen devam eden yeni kampüsümüzde ilgili yapısal düzenlemeler yapılmakta ve buna ek olarak idari ve akademik personel öğrencilerimize azami derecede yardımcı olmaları için bilgilendirilmektedir.

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Programlarımızda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmesinde (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi konusunda gerekli kontroller Danışman Öğretim Üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimizin bir dönemde alacakları AKTS' ler ve ders sayıları danışmanları tarafından iş yüklerine göre belirlenmektedir.

Enstitü bünyesinde bulunan Anabilim Dalı Başkanlıkları; öğrenci ve danışman Öğretim Üyeleri ile ders günleri, yapılacak uygulamalar, düzenlenecek olan seminerler konusunda toplantılar yaparak, öğrencilerimizin aktif rol almaları konusunda teşvik etmektedirler.

Enstitü bünyesinde bulunan programlarda yapılan sınav ve uygulamalar hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Lisansüstü Yönetmeliğimizde bulunan mezuniyet kriterlerini sağlaması, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; Akademik Takvimde belirlenen ve dersi yürüten Öğretim Elemanlarınca yapılmakta olan sınavların evrakları dersi yürüten Öğretim Elemanı tarafından muhafaza edilmektedir.

Öğrenciler durumlarını izah eden dilekçe ile başvurmaları halinde; söz konusu durumlar İlgili kurullarımız tarafından incelenerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Engelli öğrencilerimize yönelik Enstitümüz bünyesinde bulunan Tezsiz Yüksek Lisans Programlarımız için belirli bir yüzde oranında indirim uygulanmaktadır ayrıca bulunduğumuz bina engellilerin kullanımına uygun hale getirilmiştir. Uluslararası öğrencilerimiz için ise YÖK'ün belirlediği koşullar doğrultusunda öğrenci alım kriter/kontenjanlarının dışında öğrenci alımları yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerimiz için Çeviri Ofisi bunun yanı sıra Rektörlüğümüz bünyesinde Dil Eğitimi ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Programlarımızda yer alan dersler AKTS' leri önce Anabilim Dalı Akademik Kurulları tarafından belirlenir. Daha sonra Enstitümüz tarafından uygun bulunarak Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde bulunan Anabilim Dalı Başkanlıkları; öğrenci ve danışman Öğretim Üyeleri ile ders günleri, yapılacak uygulamalar, düzenlenecek olan seminerler konusunda toplantılar yaparak, öğrencilerimizin aktif rol almaları konusunda teşvik etmektedirler.

Anabilim Dalları Enstitümüz bünyesinde bulunan programlarda yapılan sınav ve uygulamalar hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

İlgili Anabilim Dalları önceden belirlenmiş program çerçevesi içinde, öğrencilere yazılı vize ve final sınavları ile, sınıf ortamında konu ile ilgili sunumlar, sınıf dışında ise alanları ile ilgili araştırmalar verilerek bunlar not ile değerlendirilmektedir. Akademik takvimde belirlenen ve dersi yürüten öğretim elemanlarınca yapılmakta olan sınavların evrakları dersi yürüten öğretim elemanı tarafından

muhafaza edilmektedir. Olası itirazlar yasal mevzuat çerçevesinde incelenerek sonuçlandırılmaktadır.

Öğrencilerimizin derse devamlarını ve sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda YBÜ öğrencilerin hangi hallerde mazeretli sayılacağına dair esaslarda belirtilmiş olup, ilgili esaslar Üniversitemiz sayfasında duyurulmuştur.

Uluslararası öğrenciler için, YBÜ yurtdışı öğrenci alım kontenjanına başvuru ve kayıt kabul yönergesi vardır. Bu Yönergeye göre Uluslararası öğrencilerin kontenjanları, başvuru koşulları, sınavları ve mezuniyet gibi durumları belirlenmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği Madde 29 ve Madde 34’de belirtilmektedir.

Enstitümüzde yürütülen programlar kapsamında uygulama ve staj zorunluluğu bulunmamaktadır.

Programlar yürütülürken proje, seminer ve uygulama ödevleri ile öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve bu amaçla BOLOGNA süreci kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 9, Madde 24, Madde 29, Madde 31, Madde 34 ve Madde 39’a göre sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanma kriterleri ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenerek ilan edilmesi sağlanmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 23’de tanımlanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin öğrencilere çalışma ofisleri donanımı ile birlikte sağlanmakta, düzenli aralıklarla öğrencilerle görüşme yapılarak gelişimleri takip edilmektedir.

3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Okulun ilk haftasında yapılan yazılı ve uygulamalı Oryantasyon çalışmaları ile yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumu sağlanmaktadır. İlgili dokümanlar internet sayfamızda ve ekte bulunmaktadır. (EK22).

Program sonunda başarılı olan öğrencilere Pearson Akreditasyon sertifikası verilmektedir. Ayrıca süreç içerisinde Bağımsız Öğrenme Merkezimizde gerçekleştirilen etkinliklere düzenli katılım gösteren öğrencilerimiz de katılım sertifikası ve çeşitli ödülleriyle teşvik edilmektedir.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hizmet vermekte olan Bağımsız Öğrenme Merkezi (Independent Learning Centre / ILC), İngilizce hazırlık sınıflarında ve üniversitenin farklı fakültelerinde öğrenim görmekte olan öğrencilere yönelik çok çeşitli kaynağı ücretsiz olarak sunmakta, öğrencilerin katılımlarına açık çok sayıda etkinlik (konuşma kulübü, sinema gösterimleri, atölye çalışmaları, sosyal ve kültürel etkinlikler vd.) düzenlemektedir. Bu çalışmalarına ek olarak ILC’ de, öğrencilerin öğrenme süreçlerine destek olmak ve doğru adımları atmalarını sağlamak adına Öğrenci Danışmanlığı Programı (Learning Advisory Programme), 2015-2016 akademik yılından itibaren hayata geçirilmeye başlanmıştır. Öğrencilerimizden aldığımız geri bildirimler ve akademik çalışmalarla da desteklenen ön araştırmalar sonucunda çerçevesi oluşturulan bu programda öğrencilerimiz, Öğrenme Danışmanı olarak görev yapan okutmanlarımızdan randevu alarak bireysel olarak görüşebilmekte, öğrenme süreçlerine yön verme konusunda destek alabilmektedir (EK23).

Bu kapsamda ön araştırmaların ardından hayata geçirilen çalışmalardan ilki, danışmanlık sürecinde kullanılması öngörülen araç-gereçlerin geliştirilmesi ve uyarlanması olmuştur. Bu araçlar arasında öğrencilerin en çok ilgi gösterdiği araç öğrenme planları olarak öne çıkmaktadır. Bu planlar iki türde hazırlanarak kullanıma sunulmuştur: Genel Amaçlı Öğrenme Planı ve Muafiyet Sınavına Hazırlık Öğrenme Planı. Öğrencilerimizin, merkezimizde 1 numaralı laboratuvarında boş formlar biçiminde hazır bulunan planları alarak ilgili alanları doldurmaları ve ardından herhangi bir öğrenme danışmanından randevu almaları beklenmektedir. Öğrenme danışmanı ile yapılan görüşmede öğrencilerin öğrenme süreçlerini etkin biçimde yönetmeleri için rehberlik sunulmakta, karşılaşılan sorunların ayrıntılarına ulaşılmaya çalışılmakta ve öğrencilere çeşitli stratejiler kazandırılmaya çalışılmaktadır. Görüşmeler yansıtmacı sözlü diyalog yöntemi ile gerçekleştirilmektedir. Geliştirilen araçlardan bir diğeri olan Beceri ve Strateji Broşürleri (Skills and Strategy Pamphlets) yine merkezimizde öğrencilerin kullanımlarına ücretsiz olarak sunulmaktadır. Toplam 14 farklı türde beceri ve 4 farklı türde strateji broşürü hazır bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu broşürleri alıp kendi kendilerine kullanabilecekleri gibi aynı zamanda yine öğrenme danışmanlarından süreç hakkında destek isteyebilmektedir. Öğrencilerimize sunduğumuz Muafiyet Sınavı Rehber Kitabı da yine

merkezimizde bulunmakta ve sınavımız hakkında ayrıntılı bilgiler sunmaktadır (EK24, EK25, EK 26, EK27) .

Öğrenme danışmanlarımız tüm bu araçlardan yararlanarak öğrenme danışmanlığı sürecini yönlendirmekte, zaman zaman ise öğrencilerimizden gelen yurtdışı eğitim, Erasmus, AB projeleri, akademik İngilizce, yabancı diller gibi çok çeşitli alanlarda sorularla ilgili olarak, yüz yüze veya küçük gruplar halinde görüşmeler gerçekleştirmektedir. Bu görüşmeler sırasında öğrencilere yönlendirme veya öneriler yapılabilirdiği gibi zaman zaman diğer birimlere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerimizin kişisel gelişimleri desteklenmeye çalışılmaktadır.

Danışmanlık görüşmelerinin kayıtlarının tutulması ve öğrencilerin daha sonraki danışman görüşmelerinde yararlanabilmesi amacıyla Öğrenci Dosyaları hazırlanmaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme planı, strateji broşürü gibi çeşitli evrakların birer kopyası merkezde yer alan dosya dolabında saklanacaktır (EK28).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Kurum tanıtımı ve oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında mezun verilmediği için öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ile ilgili uygulama yapılmamıştır. Fakat mezun verildiği yıldan itibaren konuyla ilgili düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesindeki programlarda bütün öğrencilerin akademik danışmanlıkları bulunmaktadır. Öğrenciler gerek akademik konularda gerekse gelecekle ilgili kariyer planlamalarıyla ilgili akademik danışmanlarıyla görüşebilmektedirler. Akademik danışmanlar eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmaya katkıda bulunmak ve tecrübelerini paylaşmak üzere öğrencilerle haftalık görüşmeler yapmaktadırlar. Ayrıca, akademik danışmanlar dışında ders yürüten öğretim elemanları da öğrencilerle düzenli görüşmeler yapılmaktadır.

Fakülteler

İşletme Fakültesi;

Yeni öğrencilerin programa uyumlarını kolaylaştırmak oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca her yarıyıl başında düzenlenen öğrencilere bilgi vermeyi amaçlayan bölüm toplantıları, bölüme yeni gelmiş olan öğrencilerin çeşitli süreçlerle ilgili bilgi alabilmeleri, okudukları bölümde bulunan öğretim elemanlarıyla yüz yüze gelebilmeleri ve belirli konularda fikirlerini paylaşabilmeleri için önemlidir. Diğer yandan akademik danışmanlık sistemi vasıtası ile öğrencilerin

olası problemleri çözüm önerileri geliştirilmektedir. Kuruma uyumlarının sağlanması, fakülte genelinde gerçekleştirilen faaliyetlerle pekiştirilmektedir.

Başarılı öğrenciler Üniversite'nin Burs ve Maddi Destek Yönergesi uyarınca desteklenmektedir. Yeni gelen öğrencilere uygulanan belirli bir oryantasyon dersi olmamasına rağmen, bu oryantasyonun doğal yollarla gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirler alınmaktadır. Programlardaki başarılı öğrencilerin faydalanabildikleri burs imkanlarının yanı sıra, öğretim elemanlarının yürüttükleri çeşitli bilimsel faaliyetlerde rol alabilme, bireysel faaliyetleriyle ilgili olarak teşekkür belgesi veya fakülte dekanlığı tarafından verilen başarı belgesi motivasyon artırıcı etki yaratabilmektedir. İsteddiği sayıda ders alabilmesi, değişim öğrencisi olarak uluslararası programlara başvurabilmesi veya bireysel proje önerilerinin hayata geçirilmesiyle ilgili mentorluk desteği de teşvik olarak değerlendirilebilir. Ayrıca başarılı öğrencilere ayrıca öğrenci asistanlığı olanakları sunulmaktadır.

Her öğrenciye bir öğretim üyesi akademik danışman olarak atanmaktadır. Öğrencinin ders kaydı, başarı durumu, öğrenimini etkileyen sorunları (kayıt dondurma, sağlık sorunu nedeniyle aldığı istirahat raporları) danışman öğretim üyesi tarafından izlenmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri, genel olarak öğrencinin akademik başarısının üst düzeye çıkarılması ile ilgili görülmesine rağmen, sosyal özelliklerinin geliştirilmesi, teknik becerilerinin artırılması yönünde çalışmaların da bu hizmetler arasında yer aldığı görülmektedir. Öğrenci bazında değerlendirme yapmaya imkan veren Öğrenci Bilgi Sistemi, zaman içindeki değişimi görebilmek ve gerekli olduğunda öğrenciye destek olabilmek için de ayrıca takip edilmektedir.

Tıp Fakültesi;

Eğitim ve öğretim başlamadan önce üniversite tarafından öğrencilere oryantasyon programı uygulanarak öğrencilerin uyumları sağlanmaktadır.

Başarılı öğrenciler (her kurul ortalaması 80 ve üzerinde olanlar) yılsonu muaf tutulmakta ve ayrıca bu öğrencilere rektörlükçe yüksek şeref belgesi verilmektedir.

Her öğrencinin bir akademik danışma bulunmaktadır. Ama bu akademik danışmanlık istenilen şekilde işlememektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması Her dönem başında yaklaşık bir hafta süren oryantasyon programlarıyla tanıtım ve bilgilendirme yapılmaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik için lisansüstü çalışmalara yönlendirilmekte, staj, proje asistanlığı, kısmi

zamanlı çalışmalar ve yabancı dil öğrenmeleri teşvik edilmektedir. Çeşitli kültürel, bilimsel ve sosyal etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Dönem birincileri gibi bu tür çalışmalarda başarılı olanlara da belgeler verilerek onure edilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri Öğrencinin kayıt olduğu tarihle birlikte danışman ataması yapılarak bölüm başkanlıklarınca akademik gelişmeleri takip edilmektedir.

Hukuk Fakültesi;

Hem Üniversite bazında hem de Fakültemiz bazında dönem başında ‘oryantasyon’ eğitimleri verilmektedir. Ayrıca Fakültemizin bir yıl İngilizce hazırlık kısmı bulunduğundan bu aşamada da öğrencilerimiz hukuk eğitime hazırlanma açısından şansa sahip olmaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik etmek için bu tip öğrencilere özellikle hukuk uygulaması ve topluluğa belli konunun aktarılması veya yazılı bildiri hazırlanması gibi görevler verilmektedir. Bu şekilde katkıda bulunan öğrenciler o dersin öğretim üyesi ve Fakülte Yönetimi tarafından ödüllendirilmektedir. Bu tip öğrencilere daha fazla görev verilerek, ‘hizmet içi eğitim standartlarının’ yükseltilmesi hedeflenmektedir. Somut olarak ifade etmek gerekirse öğrencilerin uluslararası farazi dava yarışmalarına katılımları hususunda çeşitli toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilerin bu yarışmalara katılmaları hususunda ekonomik destek sağlanmaktadır. Örneğin 23 Vismootcourt yarışmasına katılım kayıt konaklama uçak gibi masrafları fakültenin temin ettiği kaynak ile sağlanmıştır.

Fakültede akademik danışmanlık, öğrencinin derslerdeki performansları, psikolojik durumları ve bizzat kendilerinin ihtiyaç duydukları alanlar ve durumlarda sunulmaktadır. Özellikle öğretim üyelerinin ve Fakülte idarecilerinin ulaşılabilir olmaları ile öğrencilere her zaman bu konuda cevap bulabilecekleri imkanlar sunulmakta ayrıca bu ulaşılabilirlik iletişim araçları ile de desteklenerek öğrencinin yanında bulunduğu hususu her zaman hissettirilmektedir. Bu açıdan çözülmemiş sorun, ulaşılamamış bir problemin kalmamasına dikkat edilmekte gerekirse Fakülte idari hizmetlerde görevli kişiden Fakülte Dekanına kadar herkes seferber olabilmektedir. Bu süreçte basamaklı erişim hassasiyetle uygulanmaktadır. Ayrıca her öğrencimizin bir akademik danışmanı mevcuttur. Akademik danışmanlar fakültede görev yapan araştırma görevlilerinden oluşmaktadır. Araştırma görevlisi başına düşüne öğrenci sayısının yaklaşık 15 olması öğrenciye olan ilginin iyi olmasını sağlamaktadır. Araştırma görevlilerine dönem başında danışmanlık faaliyetlerinde nelere dikkat etmeleri gerektiği yönünde brifinglerin verilmesi bu faaliyetlerin niteliğini artırmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlandırmalarının sağlanması için başladıkları dönemde bir uyum programı bulunmaktadır. Bu uyum programının daha işlevsel olması için planlama yapılması düşünülmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi için akademik ortalaması yüksek olan öğrencilere üstün ders verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca yurtdışı staj ve Erasmus programları ile yurt içinde kongrelere katılımları desteklenmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri için bireysel olarak atanmış danışmaların etkin çalışmaları sağlanmaktadır. Bunun için her danışmanın haftalık danışmanlık saatleri planlamıştır. Bu planlamanın etkin olması için daha fazla çaba sarf edilecektir.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması hem Üniversite bazında hem de Konservatuar bazında dönem başında ‘oryantasyon’ eğitimleri verilmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik etmek için böylesi öğrencilere müzik performanslarında daha fazla görev verilerek, ‘hizmet içi eğitim standartlarının’ yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Akademik danışmanlık, öğrencinin derslerdeki performanslarından, psikolojik durumlarına kadar büyük bir hassasiyetle uygulanmakta, en küçük bir sorunla karşılaşılınca durumu olumlu bir yöne eğriltebilmek için öğrenciye gereken destek verilmektedir.

İslami İlimler Fakültesi;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Başarılı öğrencilere çeşitli ödüller takdim edilmekte ve öğrenci panolarında başarıları/dereceleri ilan edilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık akademik danışmanları tarafından yürütülmektedir. Bu konuda danışman hocalarla periyodik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Her dönem başlangıcında merkezi sınav veya yatay geçiş gibi yollarla okuluma yerleştirilen öğrencilerimiz için görevlendirilen öğretim elemanlarımızın iştirakleriyle oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerimizin tanıtımı fakültemizin web adresinde yapılmakta; bu sayede başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca kurum aidiyeti oluşturmak ve başarılı öğrencileri teşvik etmek amacıyla öğrencilerin başarı durumuna göre sınıflandırılarak ödüllendirmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Her öğrencimiz için öğretim elemanlarımız arasında adil bir iş yüküyle danışmanlık paylaşımı yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanlarımız önceden belirlenip ilan edilen gün ve saatlerde öğrencilerimizin sorunlarıyla ilgilenmekte; gerekli danışmanlık hizmetlerini vermektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Kurum tanıtımı ve dönem başı oryantasyon eğitimleri yapılacaktır.

Fakültemize öğrenci alımına 2016-2017 eğitim öğretim döneminde başlanacaktır. Bu nedenle öğrencilerin kuruma kazandırılmasıyla ilgili uygulama yapılmamıştır.

Fakültemiz bünyesindeki programlarda bütün öğrencilerin akademik danışmanlıkları bulunacaktır. Öğrenciler gerek akademik konularda gerekse gelecekle ilgili kariyer planlamalarıyla ilgili akademik danışmanlarıyla görüşebileceklerdir. Akademik danışmanlar eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmaya katkıda bulunmak ve tecrübelerini paylaşmak üzere öğrencilerle haftalık görüşmeler yapılacaktır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Yeni gelecek öğrenciler için üniversite ve program ile ilgili oryantasyon çalışması yapılacaktır.

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için öncelikle güçlü bir akademik personel altyapısı oluşturulmaktadır. Ayrıca önde gelen kurumlarda staj imkânları oluşturulacak ve referanslar sağlanarak başarıları ödüllendirilecektir.

Öğrencilere akademik danışmanları atanacak ve ders seçimi konusunda destek sağlanacaktır. Ayrıca öğrencilerin başarı durumu danışmanları tarafından sürekli izlenecektir. Bölümde bütün öğrencilerin serbest bir şekilde katılabileceği öğrenci-akademisyen ortak toplantıları yapılacaktır.

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından Oryantasyon Programları düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin Danışmanları belirlenerek, programın tanıtımı, derslerin içerikleri hakkında bilgi verilmektedir.

Başarılı öğrencilerimiz Enstitümüzün mezuniyet töreninde başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca başarılı öğrencilerimiz danışmanları vasıtasıyla kongre, yayın, bilimsel çalışma ile desteklenmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri Anabilim Dalı bünyesinde bulunan Öğretim Üyelerinin Uzmanlık Alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim Üyelerinin haftalık programları doğrultusunda danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışman Öğretim Elemanlarımızın haftalık ders programlarında her öğrenci için bir ders saati olarak zaman ayrılmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için özellikle farklı alanlardan programa dahil edilen öğrenciler için lisans derslerinden bilimsel hazırlık dersleri aldırılarak öğrencilerin programa uyumları sağlanmaktadır.

Enstitümüzde öğrencileri teşvik edici herhangi bir ödül sistemi uygulanmamaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri Anabilim Dalı bünyesinde bulunan Öğretim Üyelerinin Uzmanlık Alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim Üyelerinin haftalık programları doğrultusunda danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Her dönem başında yeni gelen öğrencilerin için 2 günlük oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere üniversite, bölümleri, şehir ve üniversite imkanları hakkında uyumlarını kolaylaştırıcı bilgiler verilmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik edecek herhangi bir yasal altyapı bulunmamaktadır.

Öğrenciler programa başlamalarını takip eden ilk ay içerisinde danışmanları ile ilişkilendirilmekte, öğrencinin çalışma alanına göre danışmanlık değişikliği hakkı bulunmakta ve düzenli aralıklarla

danışmanların öğrencilerle bir araya gelmesi istenerek öğrencilerin akademik gelişmeleri izlenmektedir.

İdari Birimler

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Başvuru şartları ve kontenjanlar adaylar dahil herkese açık bir şekilde Üniversite internet sayfasından duyurulmaktadır. Şartları taşıyanların başvuruları kabul edilip; kabul edilen ve edilmeyenlerin sonuçları yine internet sayfasından ilan edilmektedir.

Bu süreçte Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yurtdışı Öğrenci Alım Kontenjanına Başvuru Kayıt Kabul Yönergesine dayanılarak işlem yapılmaktadır.

Yeni Üniversite olduğumuzdan mezunlarımızın takip işlemleri ÖİBS de oluşturulacak Kariyer Planlama sistemi üzerinden yapılacaktır. Doktora mezun sayımız 14'dür. Bu öğrencilerimizin 6'sı akademisyen olarak, 7'si Devlet Kurumlarında 1'i ise Yurt Dışında çalışmaktadır. Bu verilere göre akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı tahmini %40 'dır.

4. Eğitim Öğretim Kadrosu

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

YÖK'ün belirlediği "Hazırlık Sınıflarının 30 kişilik Yapılandırılması" esasına göre mevcut sistemimizde yeterli sayıda akademik kadro bulunmaktadır. İşe alımlarda YÖK'ün belirlediği kriterler göz önünde bulundurularak yeterli nitelikte personel istihdam edilmektedir (EK29).

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde YÖK'ün belirlediği kriterler göz önünde bulundurularak ders içerikleri konusunda yetkin akademik personel çalıştırılmaktadır.) (EK30)

Kadromuzun mesleki gelişmelerini sürdürmek için belirli aralıklarla çalıştaylar düzenlenmektedir. Farklı kurumlardan alanında uzman eğitimciler okulumuza davet edilerek projelerini paylaşmaları istenmektedir. Öğretim yılı içerisinde akademik personelimiz diğer meslektaşlarını gözlemleyip rapor hazırlayarak kendi mesleki gelişmelerine katkıda bulunmaktadırlar. Akademik personelimiz

mesleki özel ilgi alanlarına göre çalışma grupları oluşturarak toplantılar düzenleme olanaklarına sahiptir. Bunların yanı sıra okulumuz bünyesinde her yılın başında düzenleyeceğimiz konferansımızın çalışmalarına da başlanmıştır (EK31).

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi amacıyla sene sonlarında Performans değerlendirmeleri yapılmakta ve bunların sonucunda uygun görülen akademik personelimiz çeşitli yöntemlerle ödüllendirilmektedir (EK32).

Eğitim-öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği Öğrenci İşleri ve Personel Dairesi Başkanlığı ile birlikte yürütülen çalışmalarla güvence altına alınmaktadır. Nitelikli bir akademik kadro için ise sürekli olarak hizmet içi eğitimler ve Mesleki Geliştirme Biriminin çalışmalarıyla sağlanmaktadır (EK33).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri, Elektro fizyoloji ve Tıbbi Görüntüleme programlarının eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere bazı dersler için yeterli sayıda akademik kadrosu bulunmamaktadır. İhtiyaç duyulan alanlarda Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bünyesindeki diğer fakültelerden ve üniversite dışından çeşitli kurumlardan alanında uzman olan kişilerin görevlendirilmeleri yoluyla destek alınmaktadır.

Her dönem sonu bir sonraki dönemin ders görevlendirmeleri için kurumun mevcut eğitim-öğretim ve idari kadrosunun katılımıyla yapılan toplantılarda akademik kadronun her birinin mevcut derslerle ilgili uzmanlaşma alanları ve bu alanlarda daha önce yapmış olduğu akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri dikkate alınarak birlikte karar alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde veya başka üniversiteler ve kurumlarla işbirliği ile gerçekleştirilen hizmet içi eğitim seminerleri, kongreler, ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımlarına teşvik edilmekte ve buna yönelik fırsatlar sunulmaktadır. Diğer yandan alanla ilgili birimlere teknik geziler düzenlenerek bilgi ve deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi Madde 10'a göre akademik danışmanın görevleri arasında "Öğrenci Memnuniyeti Anketi" oluşturmak yer almaktadır. Söz konusu anketin oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi sağlanarak programın yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliği değerlendirilmeye çalışılır. Ayrıca öğrencilerin derslerdeki başarı oranları da eğitim-öğretimin verimliliğinin değerlendirilmesinde dikkate alınır. Bu değerlendirmede başarıyla öne çıkan öğretim üyesi/görevlisi sözlü veya yazılı olarak ödüllendirilir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Önceden planlama yapılarak ve üniversitemiz bünyesinde istişare, işbirliği ve destek toplantıları yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Fakülte

İşletme Fakültesi;

Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümünde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmamaktadır. Yeni öğretim üyesi alımına büyük ihtiyaç bulunmaktadır.

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmamaktadır. Yeni öğretim üyesi alımına büyük ihtiyaç bulunmaktadır.

İşletme bölümünde mevcut akademik kadro eğitim ve öğretimi etkin bir şekilde sürdürüyor olmakla birlikte, niteliğin artırılması amacıyla söz konusu kadronun genişletilmesi düşünülmektedir.

Bankacılık ve Finans Bölümünde yeterli akademik kadro mevcuttur.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim - öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı, akademik uzmanlık alanı, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi bakımından öğretim üyelerinin ders görevlendirmelerinde becerileri ile dersin gereklilikleri arasında uyum olmasına dikkat edilmekte; öğretim üyeleri genellikle uzmanlık alanlarıyla ilgili derslerde görevlendirilmektedir Bunun yanı sıra ders içerikleri, dersi veren öğretim elemanının direkt olarak hazırladığı ya da dolaylı olarak katkı sağladığı bir materyal olabileceği gibi, daha önce başka bir öğretim elemanı tarafından verilen bir derse ilişkin de olabilir. Her iki durumda da, söz konusu çalışma bölüm kurulu tarafından yarıyıl baslarında ele alınmakta ve görevlendirmelerin içerikle uyumlu olacak şekilde oluşturulması sağlanmaktadır.

Ayrıca Eğitim - öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim elemanlarının, bilimsel çalışmalarının yanında farklı öğretim süreleri konusunda deneyimini artıracak düşünülen, farklı üniversite ve kurumlardaki ders verme istekleri ve talepleri olumlu görülmektedir. Öğretim becerilerinin geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan eğitim düzeyi halihazırda üniversitenin çalışmasını yaptığı Eğiticinin Eğitimi programları ile desteklemiş durumdadır. Fakülte içindeki deneyimin bölüm öğretim elemanları arasındaki paylaşımını artıracak çeşitli workshop çalışmaları da gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin ders yüklerinin olabildiğince düşük tutulmasına dikkat edilmekte; öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik kurslara katılımı sağlanmakta; bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte; bilimsel araştırmaya yönelik uzun süreli yurt dışı görevlendirme talepleri olumlu karşılanmaktadır.

Fakültede yarıyıl sonlarında her ders için öğrencinin doldurduğu geribildirimler (Ders Değerlendirme Formu) ile öğretim elemanlarından gelen geribildirimler (Dönem Sonu Değerlendirme Raporu –Bu ikinci rapor sadece Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde uygulanmaktadır-) birlikte ele alınarak performansın izlenmesi mümkün olabilmektedir. Diğer yandan bu performansın ödüllendirilmesi açısından gerekli çalışmaların fakülte bünyesindeki çalışmalarla uyumlu olabilmesi için gereken süreçler üzerinde çalışılmaktadır.

Eğitim - öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini ise; Her yıl, bir sonraki yıl ihtiyaç duyulacak olan kadro ihtiyacı belirlenerek ilgili üniversite birimlerine iletilmekte ve zaman içinde değişimlerle revize edilmektedir. Bu konu, üniversite fakültelerinin ve bu fakültelerin diğer bölümlerinin vermiş olduğu güvence çerçevesinde ele alınabilir. Araştırmacı sayısının artırılması dönük faaliyetler akademik yıl boyunca bölüm başkanlığı tarafından yapılmakla birlikte, fakülte bünyesindeki çalışmalardan da katkı elde edilmektedir.

Bunun yanında mevcut öğretim üyelerinin kurslara ve akademik faaliyetlere katılımı teşvik edilerek eğitsel becerileri geliştirilmektedir. Yürütülen doktora programları aracılığıyla öğretim üyesi ihtiyacının bir kısmının karşılanması hedeflenmektedir.

Tıp Fakültesi;

Fakültemizin temel ve klinik bilimlerinde yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili bölümlere ait akademik kadrolar kendi içlerinde akademik kurul yaparak, akademik yetkinlikleri ile ders içerikleri arasındaki uyumu sağlamaya çalışmaktadırlar.

Öğretim üyelerine yönelik araştırma laboratuvarları kurulmakta ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeleri için kurslar düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak açısından Fakültemizin bu konuda uyguladığı bir uygulama yoktur. Daha sonraki dönemlerde yapacağımız akademik yükseltmelerde belli kriterler istenerek akademik kadronun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınabilir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Fakültemizde bazı bölümlerdeki mevcut nitelikli akademik kadro ihtiyacını şimdilik dışarıdan yapılan görevlendirilmelerle telafi etmeye çalışmaktayız. Bölümlerimizin önemli bir kısmında akademik kadronun yeterli olduğu görülmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi için Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre programdaki dersin içeriği de dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmakta, öğretim üyesinin ders izlencesinin önceden hazırlanması talep edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Eğitimcilerin Eğitimi gibi programlara katımları sağlanmakta, yurt içi ve yurt dışındaki seminer, sempozyum, panel ve çalıştaylara katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz BAP birimi ve Tübitak, Kalkınma Ajansı, Ulusal Ajansı, Göç İdaresi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlardan maddi destek sağlanmakta, konu ile ilgili prosedürler ivedilikle yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre çalışmalar takip edilmekte, BAP biriminden Öğretim Üyelerinin destek almalarına yardımcı olunmaktadır.

Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde, akademik kadronun çalışmaları objektif bir şekilde değerlendirilmekte, bu çabanın sürekliliği için olabildiğince özgür ve verimli bir ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Hukuk Fakültesi;

Kurumun eğitim öğretim kadrosu nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olup. 5 yıllık geçmişe sahip bir hukuk fakültesine göre çok önemli bir gelişim kaydetmiş durumdadır. Halen Hukuk Fakültesinde TC vatandaşı 23 Öğretim üyesi, yabancı uyruklu 1 Öğretim üyesi ve yabancı uyruklu 1 Öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Fakültede hangi dersin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceğine kurumun akademik kurulu, dersin gerekliliklerini ve öğretim elemanının uzmanlık alanlarını dikkate alarak karar vermektedir. Ana Bilim Dalı içerisindeki birden fazla dersin o ana bilimdalı öğretim üyelerinden hangisi tarafından yürütüleceği hususu ise demokratik bir şekilde ilgili ana bilim dalı öğretim üyeleri arasında kararlaştırılmaktadır.

Kurum öğretim elemanlarının, uzmanlık alanlarına uygun yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılabilmesi için destek vererek gelişimlerini sürdürebilmelerini ve becerilerini iyileştirebilmelerini sağlamaktadır. Özellikle bu tipte kamu veya özel kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklere katılma açısından Fakülte Yönetimi tarafından gerekli idari destek-izin ve teşvik verilmektedir. Ayrıca bilimsel toplantılara katılım bakımından BAP Projeleri kapsamında destek

alınabilmesi için Fakülte Yönetimi tarafından gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. Fakülte ana bilim dallarının değişik bilimsel etkinlikler yapmaları hususunda da Fakülte Yönetimi teşvik edici ve yol gösterici rol oynamaktadır. İş Kanunu Sempozyumu, Ticaret ve Fikri Haklar Kongreleri, Genç Ceza Hukukçuları Kongresi, Türk Hukuk Tarihi Kongresi bunlardan bazılarıdır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak özellikle bu tipte kamu veya özel kurumlar tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklere katılma açısından Fakülte Yönetimi tarafından gerekli idari destek-izin ve teşvik verilmektedir. Ayrıca bilimsel toplantılara katılım bakımından BAP Projeleri kapsamında destek alınabilmesi için Fakülte Yönetimi tarafından gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. Keza AHCI, SCI indekslerinde yayını olan öğretim elemanlarına teşvik amaçlı ekonomik destek sağlanmaktadır. 3 senedir yapılan gelen yılın en başarılı araştırma görevlisi programı da araştırma görevlilerinin performanslarını artırıcı nitelikte bir etkinliktir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için çalışma şartlarını olumlu şekilde sağlayacak tedbirleri alarak, akademik gelişimleri bakımından gerekli imkan ve zamanı sağlayarak, kişisel gelişimlerini destekleyerek, yurt içi ve yurt dışı paydaşları ile bir araya gelmelerine katkı sunarak kurumda çalışmanın özellikli olduğunu hissettirmektedir. Ayrıca Ankara’da bulunmanın değişik avantajlarını da öğretim üyeleriyle eşit şekilde pay etme hususunda hassasiyet gösterilmektedir.

Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri ve topluluk önünde bir sorunu sunma ve çözüm önerileri geliştirme hususunda derslerde ve başka etkinliklerde söz hakkı verilmektedir. Örneğin öğrencilere yönelik kongre, mootcourt (uluslararası tahkim) gibi alanlarda aktif katılımları sağlanmaktadır. Danışmanlık kurumu öğrencileri mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak da desteklemektedir. Kariyer planlaması bakımından hukukun değişik alanlarında görev yapmakta olan meslek sahibi kişiler dersler ve toplantılara davet edilmekte ve öğrencilerle doğrudan iletişim kurabilmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar kurumun planları arasında vardır, bu konuda hâlihazırda ortak hareket edilen hukuk kurumlarının desteğinin alınması planlanmaktadır. Değişik hukuk büroları ile irtibata geçilerek öğrencilerimizin yaz kursları ve okul sonrası stajlarını kendi alanlarında yetkin olan hukukçular yanında yapabilme ve bu konuda beceri kazanabilmeleri için gayret sarf edilmektedir. Ayrıca erasmusplus programı kapsamında staj yeri ortaklığı hususunda çeşitli girişimlerde bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmamaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinliklerine göre ders paylaşımı yapılmaktadır. Özellikle klinik uygulamalarda alanda uzmanlığı olmayan akademik personeline görevlendirmesine mecbur kalınmaktadır. Yeterli sayıda akademisyenimiz bulunmamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek kendi uzmanlık alanlarında yüksek lisans, doktora yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca yurt içi ve dışı bilimsel ve eğitsel faaliyetleri ve görevlendirmeleri desteklenmektedir. Gelecek planlamada ise bir dizi eğitim faaliyeti planlanmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek kendi uzmanlık alanlarında yüksek lisans, doktora yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca yurt içi ve dışı bilimsel ve eğitsel faaliyetleri ve görevlendirmeleri desteklenmektedir.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Kurumun eğitim öğretim kadrosu nitelikli olmakla beraber, müzik eğitimi alanının geniş gerekliliklerini tam olarak kapsayabilmek için diğer müzik kurumlarından ve konservatuarlardan takviye öğretim elemanları işleyişe destek olmaktadır.

Konservatuvarda hangi dersin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceğine kurumun akademik kurulu, dersin gerekliliklerini ve öğretim elemanının uzmanlık alanlarını dikkate alarak karar vermektedir.

Kurum öğretim elemanlarının, uzmanlık alanlarına uygun yurt içi ve yurt dışı akademik-sanatsal faaliyetlere katılabilmesi için destek vererek gelişimlerini sürdürebilmelerini ve becerilerini iyileştirebilmelerini sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak kadronun akademik ve sanatsal başarıları akademik kurumlara sunulan devlet desteği kapsamında teşvik edilmektedir.

İslami İlimler Fakültesi;

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için talepleri doğrultusunda kolaylıklar sağlanmakta olup 2015-2016 akademik yılında tüm akademik eğitim-öğretim kadrosunun katılımına açık gönüllülük esası üzere periyodik İngilizce ve Arapça ilmi tartışma programları gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanlarının akademik çalışmalara katılımı teşvik edilmekte; yurt dışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılarak akademisyenlerin bu kurumlara gidişi için kolaylık sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini ihtiyaç duyulduğunda hizmet içi eğitim seminerleri ile desteklenmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Fakültemizin bölümlerine bağlı Hukuk Bilimleri, Yönetim Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Mali Hukuk, İktisat Tarihi, Uluslararası İlişkiler, Siyasi Tarih ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dallarında akademik kadro eksikliği söz konusudur.

Öğretim elemanlarımız Akademik Özgeçmişleri ve yetkinlikleri itibariyle atandıkları Anabilim Dalının programında belirtilen ilgili dersleri vermektedir.

Fakültemizde belli bir süre Seminer şeklinde yapılan ve akademik kadromuzun katıldığı toplantılar icra edilmiştir. Bununla birlikte Fakültemiz bünyesinde gerçekleşen seminer, toplantı, sempozyum kurum içi ve dışı eğitim gibi etkinliklere öğretim elemanlarımızın katılımı teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik hâlihazırda öğretim elemanlarımızın eğitsel performanslarının izlenmesine dönük bir mekanizmamız mevcut değildir.

Bölümlerimizin öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri teşvik edilmekte; ayrıca bölümümüz kadrosunda bulun araştırma görevlilerinin akademik faaliyet raporları incelenmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi;

Fakültemizde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek yeterliliği sağlayacak 12 öğretim üyesi kadrosuna sahip olmakla birlikte ihtiyaç duyulan alanlarda Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bünyesindeki diğer fakültelerden görevlendirme yoluyla destek alınabilecektir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi aşağıdaki şekilde güvence altına alınmaktadır,

Her dönem sonu bir sonraki dönemin ders görevlendirmeleri için kurumun mevcut eğitim-öğretim ve idari kadrosunun katılımıyla yapılacak toplantılarda akademik kadronun her birinin mevcut derslerle ilgili uzmanlaşma alanları ve bu alanlarda daha önce yapmış olduğu akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri dikkate alınarak karar alınacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde veya başka üniversiteler ve kurumlarla işbirliği ile gerçekleştirilen hizmet içi eğitim seminerleri, kongreler, projeler, ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımlarına teşvik edilmekte ve buna yönelik fırsatlar sunulmaktadır. Diğer yandan alanla ilgili birimlere teknik geziler düzenlenerek bilgi ve deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi Madde 10'a göre akademik danışmanın görevleri arasında "Öğrenci Memnuniyeti Anketi" oluşturmak yer almaktadır. Söz konusu anketin oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi sağlanarak programın yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliği değerlendirilmeye çalışılır. Ayrıca öğrencilerin derslerdeki başarı oranları da eğitim-öğretimin verimliliğinin değerlendirilmesinde dikkate alınır. Bu değerlendirmede başarıyla öne çıkan öğretim üyesi/görevlisi sözlü veya yazılı olarak ödüllendirilir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini düzenli aralıklarla önceden planlama yapılarak ve üniversitemiz bünyesinde istişare, işbirliği ve destek toplantıları yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Fakültemizde nitelikli akademik personel bulunmakla birlikte, gelişen ve yeni ortaya çıkan araştırma alanlarında çalışmalar yapan akademik personelin programımıza kazandırılması için çalışmalar sürmektedir.

Ders görevlendirmelerinde akademik personelin uzmanlık alanı ve son zamanlarda yaptığı çalışmalar dikkate alınacaktır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için akademik personel, akademik araştırmalar, bilimsel çalışmalar ve ulusal/uluslararası kongrelere ve yurtdışı eğitimlere katılım gibi konusunda teşvik edilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için akademik kadro gerek bireysel gerekse gruplar halinde akademik çalışma yapmaya teşvik edilmekte, Dünya’da yeni oluşan çalışma alanları ile ilgili bilgilendirilmekte ve gerekirse çeşitli eğitim organizasyonları ile yetkinlik ve bilgi seviyesinin artırılması hedeflenmektedir.

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından açılması planlanan programlar yeterli sayıda Akademik Personele ulaşıldığı takdirde açılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirilmeleri; dersi yürütecek olan Öğretim Üyesinin Uzmanlık Alanına göre yapılmaktadır ve ders içerikleri ile örtüşmektedir. Ders içerikleri ile Öğretim Üyesinin yetkinliği öncelikle Enstitümüzün ilgili kurul, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak güvence altına alınmaktadır. Program müfredatına neden derse ihtiyaç olduğu, ders içeriği ilgili kurullar tarafından onaylanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için mevcut Akademik Personelimize Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi’nin sağladığı olanaklar, Eğitici Eğitimi Kursları, Kongreler ve Kurs Desteği gibi olanaklar sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Ödenegi verilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi’nce yayın ve kongre desteği sağlanmaktadır.

Enstitümüz eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla; Enstitümüz programlarında görevli Öğretim Üyeleri diğer Üniversitelerdeki benzer programlarda görev yapan Öğretim Üyeleri ile yetkinlik ve yeterlilik açısından karşılaştırmak suretiyle yapılmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde programların açılabilmesi için YÖK'ün belirlediği asgari sayıda ve nitelikte Akademik kadronun bulunması gerekmekte olup, bu konuda bir sıkıntı yoktur.

Kurumlardaki ders görevlendirilmeleri dersi yürütecek olan öğretim üyesinin uzmanlık alanına göre yapılmaktadır ve ders içerikleri ile örtüşmektedir. Ders içerikleri ile öğretim üyesinin yetkinliği öncelikle Enstitümüzün ilgili kurul, eğitim komisyonu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak güvence altına alınmaktadır. Gerek bölüm, gerek fakülte gerekse üniversite içerisinde uzmanlık alan isteyen dersi verecek öğretim üyesinin bulunmadığı istisnai durumda öğretim üyesi veya doktorasını tamamlamış alanında uzman öğretim üyesi Bölüm Akademik Kurulunun önerisi Enstitü Yönetim Kurulunun uygun bulması ve Üniversitemiz Rektörünün onayı ile görevlendirilerek güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi'nin sağladığı olanaklar, Eğitici Eğitimi Kursları, Kongreler ve Kurs Desteği gibi olanaklar sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Ödeneği verilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi'nce yayın desteği sağlanmaktadır.

Enstitümüz eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Akademik Personel istihdamına devam edecektir.

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulundurulması YÖK Program açma ölçütleri Madde 10 kapsamında güvence altına alınmakta ve kurumumuzda bu kritere uyumaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla her dönem başında bölüm başkanlarının başkanlığında açılacak derslerin kararlaştırıldığı toplantılar yapılmakta, sonuçları enstitü ile paylaşılarak karara bağlanmaktadır.

Enstitümüz Mevlana Öğretim Üyesi Değişim Programı ve Erasmus + programları kapsamında eğitim-öğretim kadrosunu teşvik edilmekte, bunun yanına hizmet içi eğitimler ve değişik programlarla da eğitim-öğretim kadrosunun öğretim becerilerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi amacıyla öğrencilerin Öğrenci İşleri Otomasyon Programı üzerinden katılımının sağlandığı anketlerle performans ölçümü yapılmaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik Programı kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun çalışmaları değerlendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun hizmet içi eğitimlerle nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı;

Üniversitemiz birimleri Eğitim-Öğretim hizmetlerini yürütmek üzere ihtiyaç duydukları kadro ve unvanı belirterek Rektörlük Merkezine taleplerini bildirir. Rektörlük Makamının onayıyla talepler Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülür ve karara bağlanır. Rektörlük tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde kararnamenin 4. ve 5. maddesi uyarınca aktarım ve kullanım izni aldıktan sonra ilan süreci başlatılır.

Profesör Kadrosu için;

-Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak, Doçentlik unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında özgün yayınlar veya çalışmalar yapmış olmak, gerekir.

- Profesörlük kadroları, rektörlük tarafından Resmi Gazetede ve Basın İlan Kurumunda ilan edilir. Başvuru süresi ve istenilen nitelik, belge ve bilgiler ilanda belirtilir.

- İlan başvuru süresi bittikten sonra Profesörlük kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel niteliklerini tespit etmek için üniversite yönetim kurulunca ilan edilen alanda yetkin olan Üniversitemizin yurt içi ve yurtdışı öğretim üyelerinden Profesör unvanına sahip en az üçü Üniversitemiz dışından olmak üzere ilan edilen kadronun bilim alanıyla ilgili beş asil iki yedek üye belirlenir. Jüriler her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor yazarlar ve kadroya atanacak birden fazla aday varsa tercihlerini bildirerek Rektöre raporlarını gönderirler. Bu gelen jüri raporları doğrultusunda Üniversite yönetim kurulunda karara bağlanır ve atama süreci başlatılır.

Doçent Kadrosu İçin;

- Doçentlik unvanını almış olmak gerekir.

- Doçentlik kadroları, rektörlük tarafından Resmi Gazetede ve Basın İlan Kurumunda ilan edilir. Başvuru süresi ve istenilen nitelik, belge ve bilgiler ilanda belirtilir.

- Doçentlik kadrosuna başvuran adayların durumlarını incelemek üzere rektör tarafından varsa biri ilgili birim yöneticisi, en az Profesör unvanına sahip Üniversitemizin yurt içi ve yurtdışı öğretim üyelerinden en az biri Üniversitemiz dışından olmak üzere ilan edilen kadronun bilim alanıyla ilgili üç asil bir yedek jüri üyesi belirlenir. Jüriler her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor yazarlar ve kadroya atanacak birden fazla aday varsa tercihlerini bildirerek Rektöre raporlarını gönderirler. Bu gelen jüri raporları doğrultusunda Üniversite yönetim kurulunda karara bağlanır ve atama süreci başlatılır.

Yardımcı Doçent Kadrosu İçin;

- Doktora veya tıpta uzmanlık unvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilecek belli sanat dallarının birinde sanatta yeterlik kazanmış olmak gerekir.

- İlan başvuru süresi bittikten sonra Fakülte, enstitü veya yüksekokul yönetim kurullarınca biri o dilin öğretim üyesi olmak üzere seçilecek yabancı dil sınavı jürisi tarafından yapılan sınava giren adayların kendi bilim alanında Türkçeden yabancı dile, yabancı dilden Türkçeye 150 - 200 kelimelik bir çeviriyi kapsayan yabancı dil sınavını başarmak gerekmektedir.

- Yardımcı Doçentlik kadroları, rektörlük tarafından ilan edilir. Başvuru süresi ve istenilen nitelik, belge ve bilgiler ilanda belirtilir.

- Yardımcı Doçent kadrosuna başvuran adayların durumlarını incelemek üzere Fakültelerde ve fakültelere bağlı kuruluşlarda dekan, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokullarda müdürler; biri o birimin yöneticisi, Üniversitemizin yurt içi ve yurtdışı öğretim üyelerinden biri de üniversitemiz dışından olmak üzere profesör veya doçent üç asil bir yedek üye belirlenir. Jüriler her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor yazarlar ve kadroya atanacak birden fazla aday varsa tercihlerini bildirerek ilgili birime raporlarını gönderirler. Bu gelen jüri raporları doğrultusunda ilgili birim yönetim kurulu kararı ve birim teklifi, başvuru evrakları ile birlikte Rektörlüğe atama teklifini gönderir ve atama süreci başlar.

Öğretim Elemanları İçin Genel; (Öğretim Görevlisi, Okutman, Uzman, Çevirici, Eğitim-Öğretim Planlamacısı, Araştırma Görevlisi)

- Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun “i” cetveli ile 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 5. Maddesinin dördüncü fıkrası uyarınca, Üniversitemizin öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atamaları için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Yürütme Kurulunun toplantısında alınan karar doğrultusunda Üniversitemize yıllık olarak açıktan atama kontenjanı verilir.

-Üniversitemiz birimleri Eğitim-Öğretim hizmetlerini yürütmek üzere ihtiyaç duydukları kadro ve unvanı belirterek Rektörlük Merkezine taleplerini bildirir. Rektörlük Makamının onayıyla talepler Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülür ve karara bağlanır. Rektörlük tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları

Hakkında Kanun Hükmünde kararnamenin 4. ve 5. maddesi uyarınca aktarım ve kullanım izni aldıktan sonra ilan süreci başlatılır.

-İlan sürecinde Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ”hükümleri uygulanır.

- Üniversite kadrosunda ders verecek öğretim elemanı yoksa veya özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularda ders verilecekse 2547 sayılı kanunun 31. , 40/a, 40/c, 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan ders görevlisi görevlendirilebilir.

-Fakültelerde Dekan önerisi ile, Rektörlüğe bağlı bölümlerde Bölüm Başkanı önerisi ve Rektör onayı ile ders verme yetkinliğine sahip kişiler dış kurumlardan Rektör tarafınca davet edilir.

5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak iş başvuruları için gerekli olan özgeçmiş oluşturma ve iş hayatında ihtiyaç duyulacak rapor yazma ve sunum yapma becerileri Yabancı Diller Yüksekokulumuz bünyesinde Fakültelere verdiğimiz servis dersleri çerçevesinde öğrencilerimize kazandırılmaktadır.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nda öğrencilerin İngilizce ve diğer yabancı dilleri öğrenmelerinin yanı sıra kişisel gelişimlerinin de üst düzeye çıkarılması için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu tür etkinliklerin orta ve uzun vadede istihdam edilmelerini kolaylaştıracağı da öngörülmektedir. Bu bağlamda Bağımsız Öğrenme Merkezimizin öncülük ettiği ve ABD Ankara Büyükelçiliği ile işbirliği içinde gerçekleştirilen iki etkinlik öğrencilerimizin yoğun ilgisiyle karşılanmıştır. Bu etkinliklerden birincisi olan “How toStudy in the United States” adlı seminer 27 Mayıs 2015 tarihinde Etlik Yerleşkesi Konferans Salonu’nda yapılmıştır. Konuşmacı olarak üniversitemizde bulunan PhaedraGwyn, öğrencilerimize ABD’de eğitim ve burs olanakları hakkında bilgiler vermiş, öğrencilerimizin konuyla ilgili sorularını yanıtlamıştır. Çalışmaya hazırlık öğrencilerimizi yanısıra Milli Eğitim Bakanlığı bursiyeri olan ve yurtdışında lisansüstü öğrenim görececek olan çok sayıda öğrencimiz de katılmıştır (EK34).

Diğer bir çalışma ise yine ABD Büyükelçiliği ile ortaklaşa yapılmış, öğrencilerimizin sıkça sordukları Work&Travel programı büyükelçilik vize birimi görevlilerinden SusannahWood ve Cengiz Yapıcı tarafından tanıtılmıştır. Öğrencilerin staj ve iş imkanlarının gelişmesinde katkısı

olacağı düşünülen yurtdışı deneyimi unsurunu destekleyecek bu programın özellikleri 1 saatlik bir sunum ve soru-cevap ile anlatılmıştır (EK35).

Bu tür etkinliklerin, dilin bir ders olarak görülmemesi ve toplum hayatında sahip olduğu yerin daha iyi anlaşılabilmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak programların içeriğine mesleki gelişim ve kariyer planlarına uygun ders içerikleri belirlenmektedir. Programların tanıtılmasına ilişkin seminer ve söyleşiler yapılmakta, bu bağlamda öğrencilerin gelecekteki mesleklerine ilişkin kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır. İlgili kurum ve kuruluşlara çeşitli geziler düzenlenerek öğrencilerin mesleklerini daha yakından tanımalarına fırsat verilmektedir.

Ayrıca Öğrenciler staj eğitimi için kurum ve kuruluşlarla bireysel olarak görüşmektedir. Staj eğitimi kapsamında öğretim elemanları tarafından öğrencilere kurum ve kuruluşlarla ilgili çeşitli yönlendirmeler yapılmaktadır. Staj eğitiminden sorumlu öğretim elemanları öğrenciler için gerekli durumlarda kurum ve kuruluşlarla görüşmeler yapmaktadır.

Fakülte

İşletme Fakültesi;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak henüz mezun verilmemiştir. Mezunların iş yaşamına katılmasını kolaylaştırmak amacıyla kariyer günleri düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Fakülte açtığı programlarda staj dersi bulunmamakla birlikte öğrencinin staj yapmasını engelleyecek olası problemlerin çözümüne dönük olarak fakülte bünyesindeki Staj Komisyonu'na katkı sağlanmakta ve çeşitli süreçlerin iyileştirilmesi için destek verilmektedir.

Tıp Fakültesi;

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini artırmak için araştırma, beceri ve bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Kariyer planlamasına yönelik olarak da fakültemizdeki akademisyenlerden ve danışmanlardan destek almaktadırlar.

Öğrenciler fakültemizin hastanesinde staj ve işyeri eğitimi gibi deneyimlerini kazanmaktadırlar.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Öğrencilerin staj, inceleme gezisi, bilgilendirme toplantıları, panel, söyleşi, alan gezilerine katılımları teşvik edilmekte, kurulması önerilen kariyer merkezi işbirliğiyle daha etkili takibi öngörülmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için ilgili kurum ve kuruluşlarla yazışmalar yaparak destekleri talep edilmektedir. Ayrıca ilgili kurum ve kuruluşlardan kontenjan talebinde bulunulmakta gerektiğinde protokolle anlaşma sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak çalıştaylar, kariyer günleri yapılmaktadır. Gelecek planlamada Mesleki Gelişim Programları ve Kariyer Planlaması Komisyonu kurularak bununla ilgili daha sistemli çalışılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek sağlama konusunda resmi yazışmalar ile protokoller yapılmaktadır.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak danışmanlık kurumu öğrencileri mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak desteklemektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim imkânları kurumun planları arasında vardır, bu konuda hâlihazırda ortak hareket edilen sanat kurumlarının desteğinin alınması planlanmaktadır.

İslami İlimler Fakültesi;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik “sistemli ve verimli çalışma (SVÇ) programı kapsamında “Alan Uzmanlık” çalışması yapılmakta olup belirli aralıklarla seminer ve konferanslar düzenlenmektedir.

Programımız öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar kapsamında değildir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Öğrencilerimiz mesleki gelişim ve kariyer planlamasıyla alakalı soru ve sorunlarını kendilerine atanan danışmanlarıyla paylaşmakta; ilgili danışman öğretim elemanlarımız gerekli desteği sağlamaktadır. Ayrıca çeşitli öğrenci kulüpleri ve bölümler tarafından kariyer planlamasıyla ilgili

programlar düzenlenmektedir. Bu kapsamda tüm fakültelerdeki etkinlikleri organize etmek ve yürütmek için üniversite bünyesinde Kariyer Merkezi oluşturma çabaları devam etmektedir.

Bölümlerimizin programında herhangi bir staj ve uygulama öngörülmemektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi;

Programların içeriğine mesleki gelişim ve kariyer planlarına uygun ders içerikleri belirlenmektedir. Programların tanıtılmasına ilişkin seminer ve söyleşilerin yapılması planlanmaktadır, bu bağlamda öğrencilerin gelecekteki mesleklerine ilişkin kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlanmaktadır. İlgili kurum ve kuruluşlara çeşitli geziler düzenlenerek öğrencilerin mesleklerini daha yakından tanımalarına fırsat verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kariyer yönlendirme merkezi açılması planlanmaktadır.

Öğrencilere “ERASMUS + FARABİ+ MEVLANA” programları ile kurum dışı eğitim ve staj yapma imkanları sağlanabilecektir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Mesleki gelişim ve kariyer planlaması için öğrencilerin danışmanları tarafından yönlendirilmesi ve bilgilendirilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede öğrencilere staj imkânı konusunda yardımcı olunması, kamu ve özel sektörle yapılacak işbirlikleri ile düzenli olarak öğrencilerimizin kariyerleri konusunda yönlendirilmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için Staj ve işyeri eğitimi için çeşitli kurumlarla staj anlaşması yapılacak ve öğrenciler bu kurumlara yönlendirilecektir. Mümkün mertebe öğrencilerin de içinde görev alabileceği projeler oluşturulacaktır.

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki gelişim ve kariyer planlarına yönelik çalışmaları için yılda bir defa “Kariyer Günleri” toplantısı düzenlenmekte olup, “Kariyer Merkezi” kurulum aşamasındadır. Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunan öğrencilerimize Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi

tarafından destek verilmektedir. Öğrenci Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunan öğrencilerimize ÖYP Koordinatörlüğü destek vermektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri; Üniversitemiz tarafından öğrencilerimizin özel sektör ve kurumlarda yapmak istedikleri uygulamalar resmi yazışmalar ve gerekli protokoller yapılarak, mevcut Öğretim Elemanlarımızın kişisel ilişkileri ile sağlanmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki gelişim ve kariyer planlarına yönelik çalışmaları için “Kariyer Merkezi” kurulum aşamasında olup, Enstitü bünyesindeki öğrencilerin çoğu meslek ve kariyer sahibidir.

Gerek yurtdışı gerekse yurtiçi Üniversiteler ile işbirliği içerisinde ortak eğitim faaliyetlerine katılımları sağlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik akademik danışmanlar tarafından yönlendirmeler yapılmakta ve projelerde görev verilerek mesleki gelişime hazırlanmaları sağlanmaktadır.

Enstitümüzde Öğrenciler için staj ve işyeri eğitimi gibi programlar bulunmamaktadır.

İdari Birimler;

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı;

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır.

Üniversitemizin Akademik Birimleri tarafından düzenlenen konferanslar, paneller, sempozyumlar, seminerler ve öğrenci kulüpleri (toplulukları) tarafından organize edilen konserler, sergiler, gösteriler, şiir ve müzik dinletileri, geziler ve Başkanlığımız koordinesinde düzenlenen Geleneksel Bilim Kültür ve Sanat Günleri, kurslar (ney, bağlama, gitar, görsel sanatlar, ebru) vb. gibi etkinliklerle öğrencilerin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesine yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemiz, Etlik Yerleşkesinde Basketbol Kız Erkek) ve Voleybol (Kız Erkek) branşlarında faaliyet yaptığımız 1 adet kapalı spor salonumuz, 1 adet açık sahamız vardır. Etlik Yerleşkesi binası alt katında Masa Tenisi ve Bیلardo masalarının bulunduğu salon mevcuttur ve tam kapasiteli çalışmaktadır.

Üniversiteler arası müsabakalara katılan Basketbol (kız Erkek), Voleybol (kız Erkek) Masa Tenisi (Kız Erkek), Satranç (Kız Erkek), Bowling (Kız Erkek), Kick Boks (Kız Erkek), Atıcılık (Kız), Taekwondo (Kız) takımlarımız vardır.

Üniversitemizin Spor Kulübü bünyesinde Ankara yerel liginde, büyükler kategorisinde Basketbol ve Voleybol branşlarında Üniversite öğrencilerimiz oynamaktadır.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları Afişler, broşürler; LCD ekran, YBÜ ana sayfası ile SKS web sayfasında yapılan duyurular ile sağlanmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Engelsiz Üniversite Birimi tarafından ve verilen psikolojik destek sonrası görüşülen danışandan alınan geri bildirimler sayesinde güvence altına alınmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

Daire Başkanlığı öğrenme kaynaklarını yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Abone olunan elektronik kaynaklar, açık erişim sistemi, TÜBESS üzerinden makale talebi ve KİTS üzerinden kitap getirtme gibi hizmetler ile öğrenciler ile akademisyenlerin teknolojiyi kullanımları desteklenmektedir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı;

Mevcut şartlar göz önüne alındığında Kurumumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını(derslik, bilgisayar laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.)yeterli ve uygun olduğu; inşaat faaliyetlerinin sonlanması ile daha etkin donanımına sahip olacağı değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin kullanımında olan binalarımızda fiziki mahallerin yeterliliği ölçüsünde Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar(yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.)mevcut ve yeni yapım çalışmaları da devam etmektedir.

Ayrıca Kredi Yurtlar Kurumu, Spor Toto Teşkilatı Başkanlığı, Gençlik Spor Genel Müdürlüğü ile görüşmeler yapılarak Üniversitemize ait yerleşkelerde Öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesisler yapılması konusunda planlamalar yapılmıştır.

6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

İç paydaş olan öğrencilerin düzenli aralıklarla verilen anketler, sınıf temsilcileri toplantıları, internet sayfasındaki dilek ve şikayet formları aracılığıyla, akademik personelin ise haftalık kur toplantıları, yıllık değerlendirme anket ve toplantıları, SWOT analizleri, strateji çalışmaları, Müfredat geliştirme ve Ölçme ve Değerlendirme birimlerinin ortak çalışmalarının dönütleri aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Programlar gözden geçirilir ve değerlendirilirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi temel alınmaktadır.

Dış paydaşlar olan fakültelerin katılımı ise düzenli olarak yapılan birebir görüşmeler; YÖK' nun katkıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve dil öğrenim raporları; işverenlerin katkıları ise TOBB'un "Yabancı Dil Öğretimi sonuç Raporu" gibi geri dönütleri ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi aracılığı ile sağlanmaktadır (EK36).

Ayrıca Gözden geçirme faaliyetleri haftalık olarak Akademik Kurul toplantıları ve okutmanlarla yapılan kur toplantıları ile, her dönem başında ve sonunda bölümlerle yapılan birebir görüşmelerle ve sınav sonuçlarını değerlendirme çalışmalarıyla, yıllık olarak da Müfredat Geliştirme Birimi ve Ölçme Değerlendirme birimi tarafından yapılan değerlendirme ve gözden geçirme toplantılarıyla yapılmaktadır. Katkı verecek olan paydaşlar görev yaptıkları birim ya da kura göre belirlenmekte ve son aşamaya kadar karar verme sürecine katılmaktadırlar (EK37).

Gözden geçirme faaliyetleri ile elde edilen değerlendirme sonuçları, okutmanlar tarafından yapılan yaz çalışmalarında programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Ayrıca haftalık olarak yapılan Akademik Kurul toplantılarında da gözden geçirme çalışmalarından elde edilen değerlendirme sonuçları ele alınmakta ve gerekli değişiklik ve düzenleme kararları verilmektedir. Yıllık olarak yapılan Pearson teftişleri ise bu güncelleme ve iyileştirmelerin yapılmasını garanti altına almaktadır (EK38, EK39)

Hazırlık sınıflarında uygulanan programların hedeflerine ulaşp ulaşmadığı yılda iki kez, Güz ve Bahar döneminde yapılan Yabancı Dil Muafiyet Sınavları (YDMS) ile ölçülmektedir. Eğer program eğitim amaçlarına ulaşmışsa öğrenciler sınavda yeterli puanları alarak bölümlerine devam etmeye hak kazanmaktadırlar. Fakültelerde uygulanan sınavların hedeflerine ulaşp ulaşmadığı ise öğrencilerin bu sınavlardan elde ettikleri sonuçlarla derslerinden başarılı olmaları ile ve fakülte yönetimlerinden gelen geri dönütlerle tespit edilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi ışığında oluşturulan müfredatımız ve yıllık olarak yenilenen Pearson Akreditasyonu ile güvence altına alınmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Staj eğitimleri, seminerler ve yapılan alan gezileri aracılığıyla dış paydaşların sürece katılımı sağlanmakta ve söz konusu paydaşlardan görüşleri ve geri bildirimleri alınmaktadır. Öğrencilerden güz ve bahar yarıyılları sonunda derslerle ilgili geribildirim alınmakta ve program güncelleme çalışmalarında bu geribildirimler dikkate alınmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılında Mart ayı içerisinde yüksekokulumuzdaki öğretim elemanları müfredatlarla ilgili toplantı yaparak gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı için derslerin içerikleri ve yeni ders eklenmesi ile ilgili Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile görüş alış verişi yapılmaktadır.

Her bir program değerlendirme sonuçlarını ilgili programın öğretim üyeleriyle tartışmakta ve eksikliklerini belirtmektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi için çözüm önerileri araştırılarak yüksekokul müdürlüğüne bildirilmektedir.

2015-2016 eğitim öğretim yılında ilk kez öğrenci alan yüksekokulumuz henüz mezun vermediği için öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı ölçülmemiştir. Fakat ilerleyen yıllarda mezun takip sistemi aracılığıyla izleme ve değerlendirmenin yapılması planlanmaktadır.

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversitemizin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna üyeliği ile garanti altına alınmaktadır.

Fakülte

İşletme Fakültesi;

İç paydaşların katkısı olarak, bölüm öğretim elemanlarının direkt olarak katkı sağladığı program tasarımı sürecinde öğrencilerden ve fakültenin diğer bölümlerinden alınan geribildirimler dolaylı katkı yapmakta, dış paydaşların katkısı dolaylı olarak gerçekleşmekte, ulusal ve uluslararası sosyal ve teknik yapıya göre program şekillendirilmektedir. Eğitim sürecinin gözden geçirilmesi bölüm kurulu tarafından yarıyıl sonunda gerçekleştirilen toplantılarla ele alınmaktadır. İhtiyaç duyulan program revizyonları ile derslerdeki olası iyileştirmeler konusunda toplantılar öncesinde bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanan raporlar bu toplantılarda paylaşılmakta ve tartışılmaktadır. Sonuçlandırılan değişiklikler uygulamaya geçirilmekte ve uygulama prosedürleri yazılmaktadır.

Ayrıca her yarıyıl sonunda ve basında yapılan bölüm kurulu toplantılarında ele alınan programların

gözden geçirilmesi iç paydaşların geribildirimleri ile yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları sürecin her aşamasında aktif rol almaktadır. Dış paydaşların sürece katılımını sağlayacak formel mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır.

Bölümlerde değerlendirme sonuçları ise bölüm kurullarında yapılmaktadır. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünde bölüm kurulunda konsensüs oluştuktan sonra bölüm başkanlığı tarafından yazılan prosedürler çerçevesinde yapılmaktadır. Sürekli iyileştirme kapsamında her prosedür bölüm öğretim elemanlarınca tekrar gözden geçirilmekte ve uygulamaya konulmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlenmesi ve ölçülmesi konusunda ise gereken çalışmalar konusunda temel bir çerçeve oluşturulmaya ve hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının oluşturduğu çeşitli farklı gruplar bu hedefleri izlemekte ve raporlamaktadır. Bu rapor sonuçlarının nasıl işleneceği ve sürdürülebilir olacağı konusu ayrıca tartışılmaktadır. Henüz mezun verilmediği için bu husus mezunlar düzeyinde izlenememektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınması konusunda fakülte ve üniversitede uygulanan genel yöntemler kullanılmaktadır. Öğretim üyeleri ve bölüm başkanlıkları bu konuların takibini yapmaktadır.

Tıp Fakültesi;

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve bir düzen dahilinde olmasa da toplantılar düzenlenerek programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Gözden geçirme eğitim komisyonu tarafından 3 haftada bir toplanarak programdaki aksaklıklar değerlendirilmekte ve çözüm yolları aranmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için bir sonraki yılın eğitim-öğretim programı bu değerlendirmeler sonucunda yeniden revize edilerek hazırlanmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini henüz mezun vermediğimiz için bu konu hakkında elimizde bir veri bulunmamaktadır. Mezun verdikten sonra mezun öğrencilerden geri bildirimler alarak eğitim amaçlarının uygunluğu hakkında bilgi sahibi olacağız.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Eğitim Koordinatörler Kurulu, Klinik Beceri Eğitim Kurulu ve Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun işbirliği içinde gerçekleştirdiği çalışmaları ile güvence altına alınmaktadır. Üst kontrol organı Fakülte Yönetim Kurulu'dur.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı sağlanarak programının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi için her dönem başında gelişen şartlara göre, öğrenciler ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimler de dikkate alınıp kurullarda tartışılmakta, varılan karar doğrultusunda programlar revize edilmekte, güncel konularla uyumlu aktüel bir program sunulmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizde özellikle bölüm kurulu toplantılarında olmak üzere diğer akademik toplantılarda gözden geçirme faaliyetleri yürütülmekte olup gerektiğinde dış paydaşlardan yardım talep edilmektedir. Ayrıca dış paydaşların talep ve önerileri de dikkate alınmaktadır.

Yapılan anket ve değerlendirme sonuçları öğretim üyelerinin görüş ve önerileri ile geribildirimler dikkate alınarak sürekli olarak programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Statik değil dinamik bir eğitim hedeflenmekte olup, mezunlarımızın alanlarındaki başarıları ve donanımlarının test edilmesi neticesindeki geribildirimlerle de güncelleme sürdürülecektir.

Programların eğitim amaçlarına nasıl ulaştığı alanlardaki mevcut kurum ve kuruluşlardan alınan geri bildirimler ile izlenmektedir. Bunu mezunlarımızın alanlarına verdiği katkılardan ve çalışmalarının kabul görmesinden önümüzdeki yıllarda daha iyi görüp değerlendirme şansına sahip olabileceğiz. Halihazırda öğrenci geri bildirimleriyle ölçüm yapabilmekteyiz.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları her dönem ilgili akademik kurullarda değerlendirilip öneri ve sorunlara dair çözümler tartışılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca faaliyetler ilgili programların web sayfasında paylaşılarak kamuoyu denetimine sunulmaktadır.

Hukuk Fakültesi;

Fakültede iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen eşgüdüm toplantıları belirli aralıklarla gerçekleştirilmektedir. Örneğin Çarşamba seminerlerine hakim ve savcılardan ve barolardan kişiler katılabilmiş ve öğrencilerimiz ile irtibat halinde olabilmişlerdir.

Öğrencinin her dönem sonunda ilgili dönemin hedeflere ulaşım anlamındaki performansı, derslerdeki başarı ve öğrenci memnuniyeti bazında gözden geçirilmektedir. Sonuçlar, iç ve dış paydaşlarla açıklıkla paylaşılmakta, bir sonraki dönemin planları iç ve dış paydaşlardan gelen katkılarla belirlenmektedir.

Derslerdeki öğrenci performansı, öğrenci memnuniyeti ve dış sanatsal performanslardaki öğrencilerin başarısı bu anlamda programın hedefler doğrultusunda ne kadar başarı ile ilerlediğinin göstergelerdir. Bu sonuçlar her dönem sonunda kurumun ilgili kurulları ve paydaşlar ile paylaşılmakta ve bir sonraki dönem bazı güncellemeler yapılarak hedeflere ulaşım açısından daha verimli bir yöne gidilmeye çalışılmaktadır.

Ayrıca öğrenci anketleri ve toplum ile buluşulan etkinliklerdeki geri bildirimler eğitim amaçlarına dair hedeflere ne kadar başarıyla ulaşıldığını gösterebilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler programın sürekli paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak kendini güncelleyebilme yetisine sahip olmasından dolayı güvence altına alınabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bunun daha etkin olarak gerçekleştirilmesi için yeni bazı planlamalar düşünülmektedir.

Dış paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi kısmı olarak yapılmaktadır. Bunun daha etkin olarak gerçekleştirilmesi için yeni bazı planlamalar düşünülmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri her yıl için dönem başları, dönem sonları olmak üzere 4 kez yapılmaktadır. Bu gözden geçirme bölüm başkanı, lisan koordinatörü, lisans koordinatör yardımcıları, sınıf koordinatörleri ve akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izlemekte fakat henüz ölçülmemiştir. Bununla ilgili planlama yapılacaktır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri sık yapılan değerlendirmeler ile güvence altına alınmaktadır. Bununla ilgili olarak yaptırım gerektiren durumlarda izlenecek yöntemler planlanacaktır.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Konservatuvarda İç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen eşgüdüm toplantıları belirli aralıklarla gerçekleştirilmektedir.

Her dönem sonunda ilgili dönemin hedeflere ulaşım anlamındaki performansı, derslerdeki başarı ve öğrenci memnuniyeti bazında gözden geçirilmektedir. Sonuçlar, iç ve dış paydaşlarla açıklıkla paylaşılmakta, bir sonraki dönemin planları iç ve dış paydaşlardan gelen katkılarla belirlenmektedir.

Derslerdeki öğrenci performansı, öğrenci memnuniyeti ve dış sanatsal performanslardaki öğrencilerin başarısı bu anlamda programın hedefler doğrultusunda ne kadar başarı ile ilerlediğinin

göstergelerdir. Bu sonuçlar her dönem sonunda kurumun ilgili kurulları ve paydaşlar ile paylaşılmakta ve bir sonraki dönem bazı güncellemeler yapılarak hedeflere ulaşım açısından daha verimli bir yöne gidilmeye çalışılmaktadır.

Ayrıca öğrenci anketleri ve toplum ile buluşulan etkinliklerdeki geri bildirimler eğitim amaçlarına dair hedeflere ne kadar başarıyla ulaşıldığını gösterebilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri programın sürekli paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak kendini güncelleyebilme yetisine sahip olmasından dolayı güvence altına alınabilmektedir.

İslami İlimler Fakültesi;

Belirli periyotlarla iç paydaşlar ve dış paydaşların sürece katılımı sağlandıktan sonra ilgili paydaşlardan geri bildirim alınarak programlar gözden geçirilmektedir. Akademisyenler paydaş kurumlarda çeşitli çalışmalarda görev almakta ve süreçlerin belirlenmesinde bu deneyimlerinden yararlanılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri dönemlik olarak yılda iki defa yapılmaktadır, Kurum yönetimi tarafından yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan örnekleme grubu olarak belirlenmektedir.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için periyodik aralıklarla ilgili paydaşlar ve karar verici kurullarla

Yapılan geri bildirim çalışmalarının değerlendirmeleri ile izleme ve ölçme çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır. Paydaşların tavsiyeleri ile revizyonlar yapılmaktadır.

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları karşılaştırılarak tespit edilen eksikliklerin giderilmesine çalışılmaktadır.

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı belirli aralıklarla kamu ve özel sektör temsilcileri, eski mezunlar ve mevcut öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmesi ve müfredatın güncel ihtiyaçlara göre belirlenmesi planlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri her yıl Mayıs ayında müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Bölüm Kurulları tüm paydaşlarla etkileşim içerisinde yeni ders önerme, mevcut olanı değiştirme ve kaldırma şeklinde müfredat değişiklikleri önerebilmektedir.

Her dönem sonunda yapılan değerlendirilmeler sonucunda yeni derslerin eklenmesi; ihtiyaç görülmesi halinde mevcut derslerden de kapatmalar yapılarak ders havuzunun güncellenmesi sağlanmaktadır.

Mevut programlarımızın verimliliği ve etkinliği öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafında yapılan geribildirimlerle değerlendirilmektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde programlarımızın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları her ders için ayrı ayrı belirlenmekte ve öğrencilerle paylaşılacak ile birlikte programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmasına dönük bir uygulamamız bulunmamaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi;

Staj eğitimleri, seminerler ve bilimsel toplantılar aracılığıyla dış paydaşların sürece katılımı sağlanacak ve söz konusu paydaşlardan görüşleri ve geri bildirimleri alacaktır.

Eğitim yılı başı ve sonunda gözden geçirme faaliyetlerinin öğretim üyelerimiz tarafından sağlanması planlanmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için her bir program değerlendirme sonuçlarını ilgili programın öğretim üyeleriyle tartışılacaktır ve varsa eksiklikler Dekanlığımıza bildirilecektir.

2016-2017 eğitim öğretim yılında ilk kez öğrenci alacak olan Fakültemiz henüz mezun vermediği için öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı ölçülmemiştir. Fakat ilerleyen yıllarda mezun takip sistemi aracılığıyla izleme ve değerlendirmenin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca “Dış hekimliğinde Uzmanlık Sınavı” sonucundaki başarı durumu da programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin değerlendirilmesinde kullanılabilir.

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversitemizin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna üyeliği ile garanti altına alınmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi;

Mevcut durumda hazırlanan müfredat iç ve dış paydaşların beklentileri ile Dünya'daki gelişmeleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bununla birlikte iç ve dış paydaşların sürece katılımı için anket çalışmaları ile görüşleri alınacak ve paydaşların seçtiği temsilcilerle belirli aralıklarla toplantılar düzenlenerek program sürekli geliştirilecektir.

Gözden geçirme faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla birlikte her eğitim-öğretim yılı sonunda gözden geçirme ve geliştirme faaliyetleri yapılması planlanmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi yapılacak olan değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak müfredat güncellemeleri, sektörlerle olan ilişki seviyelerinin düzenlenmesi vb. konularda düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

Program hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı dış paydaşların görüşlerine başvurularak belirlenmesi planlanmaktadır.

Programın eğitim-öğretim çıktılarına ilişkin taahhütlerin yerine getirilip getirilmediği staj sonuç değerlendirmeleri, mezun öğrenciler ve dış paydaşların görüşleri alınması yolu ile değerlendirilecektir. Buna bağlı olarak gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Ayrıca, kurumsal ya da ferdi olarak dışarıdan kendi programımızı değerlendirtmeyi düşünüyoruz.

Enstitü

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Öğrencilerimizin uygulamalarında yaptıkları anket çalışmaları Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından değerlendirilmektedir. Anabilim Dalı Kurulu tarafından tüm dersler revize edilerek güncel programlar güncel tutulmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri; öncelikle Anabilim Dalı Başkanlıklarının Akademik Kurulları tarafından yapılmakta olup daha sonra Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim Komisyonu önerileri ile gözden geçirme faaliyetleri tekrar düzenlenmektedir. Anabilim Dalı Kurulu ve Eğitim Komisyonu yılda en az 2 kez toplanmaktadır.

Değerlendirme sonuçları kullanılarak, yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin ise içeriklerinin revize edilmesiyle programlarımız Enstitü Yönetim Kurulu ile güncellenmektedir.

Kurum ve kuruluşlar tarafından talep edilen alana yönelik bir programdan mezun olan öğrenci daha sıklıkla iş imkanı bulabilmektedir. Enstitümüzde açılacak olan programlar kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarına göre şekillendirilmektedir. Öğrencilerimizin mezun oldukları alanda istihdam edilme durumlarına göre ve iş hayatlarında mezun oldukları programdan edindikleri bilgileri kullanabilmeleri ile ölçülebilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Enstitümüzün ilgili kurulu, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak güvence altına alınmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Öğrencilerimizin uygulamalarında yaptıkları anket çalışmaları Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından değerlendirilmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri; öncelikle Anabilim Dalı Başkanlıklarının Akademik Kurulları tarafından yapılmakta olup daha sonra Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim Komisyonu önerileri ile gözden geçirme faaliyetleri tekrar düzenlenmektedir. Anabilim Dalı Akademik Kurulları tarafından onaylanır.

Değerlendirme sonuçları kullanılarak, yeni derslerin eklenmesi, mevcut derslerin ise içeriklerinin revize edilmesiyle programlar güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin mezun oldukları alanda istihdam edilme durumlarına göre ve iş hayatlarında mezun oldukları programdan edindikleri bilgileri kullanarak ölçülmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Enstitümüzün ilgili kurulu, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatamız tarafından onaylanarak güvence altına alınmaktadır

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Her dönem düzenli olarak yapılan toplantılarla iç paydaşların sürece katılımı sağlanmakta ve öğrencilere yapılan anketlerle de öğrencilerin fikirleri alınarak değerlendirilmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri yılda 2 kez ilgili enstitü programlarının bölüm başkanları ve enstitü müdürünün katılımı ile yapılmaktadır. İlişkili bölümlerin başkanları seçilmektedir.

Değerlendirme sonuçlarından sonra uygun bulunan iyileştirme adımları, hayata geçirilmesi amacıyla iç yazışmalarla duyurularak hayata geçirilmektedir.

Öğrencilerin hazırlamış oldukları tezler ve çalışmalar Üniversite-Sanayi işbirliğine göre seçilmektedir. Bu çalışmaların sonuçları da proje çıktıları ile izlenmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri öğrencilerin yaptıkları tezlerin projelere dönüştürülmesi ve dış kurumlar tarafından izlenmesi sağlanarak güvence altına alınmaktadır.

Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurum araştırma stratejisi ve hedefleri 2014 -2018 Stratejik Planında üç başlık altında belirlenmiştir.

1. Araştırma odaklılığın kurum kültürü haline getirilmesi:.
2. Yüksek etki yaratan araştırmaların teşvik edilmesi:
3. Araştırmaları destekleyecek kaynakları çoğaltmak ve çeşitlendirmek

2014-2018 Stratejik Planda araştırma hedefi olarak aşağıdaki 10 başlık altındaki hedefler belirlenmiştir;

1. Araştırma merkezlerinden öte kurumsal innovasyon sistemi geliştirmek
2. Türkiye bulgularını (orientalist bir anlayış ile) raporlamadan öte yeni düşüncelere/kuramlara öncülük etmek
3. “Yayın yap, ya da yok ol” kuralını katı bir şekilde uygulama
4. Sözleşmelerinin yenilenmesini yenilemenin yayın ve hoca raporuna bağlanarak bunun göstermelik değil, amaca uygunluğunu takip etmek
5. Araştırma projeleri bazlı ekipler kurarak birlikte araştırma yapma kültürü geliştirmek
6. Disiplinler arası (interdisciplinary) ve çok disiplinli (multidisciplinary) çalışmalarını teşvik etmek,
7. Bölümler, fakülteler, üniversiteler (yerli ve yabancı) arasında araştırma işbirliği imkanlarını arttırmak
8. Araştırmalara kaynak ayırmak ve çeşitli destek mekanizmaları oluşturmak
9. Belirli bölümleri ulusal ve uluslararası düzeyde öncü konumuna getirmek

10. Bilimsel çalışmalarda düşünce özgürlüğü ilkesini işlevsel hale getirmek için gerekli düzenlemeleri yapmak

Yıldırım Beyazıt üniversitesi Kurumun araştırma faaliyetleri ile eğitim öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri arasında ki etkileşimi ön plana alarak 2014-2018 Stratejik Planında yer alan Toplumsal Sorumluluk Misyonumuz için Genel Stratejiler oluşturmuş olup bu stratejiler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Teknolojik ve sosyal çalışma programlarını ve araştırma faaliyetlerini toplumun genel menfaatlerine adapte etmeye çalışmak

Araştırma ürünlerinin topluma ve ekonomiye katkı sağlayacak şekilde yayılımını sağlamak

Şehir ve bölge kalkınma planına öncülük etmek ve böylece şehir kalkınmasında fikir geliştirme ve uygulama aşamalarında önemli bir rol oynamak

Toplumsal sorunlarının çözümlerine aktif katkı sağlamak,

Toplumumuzun, bilgi toplumuna doğru evrilmesinde önemli roller üstlenmek

Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik faaliyetleri ve topluma açık hizmetleri desteklemek

Toplumsal değerlerin önemini eğitimin her aşamasında öne çıkarmak

Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma/uygulama/eğitim faaliyetlerinin desteklemek

Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri yürütmek

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla işbirliği yapmak

Kurumumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu sene itibariyle 20 adet Tübitak, 2 adet SAN-TEZ, 10 adet Ulusal Ajans, 1 adet Gençlik ve Spor Bakanlığı ve 1 adet Sağlık Bakanlığı, 3 adet Çevre ve Şehircilik Bakanlığı projesi, 2 Yabancı Türkler ve Akraba Toplulukları Üniversitemiz yürütücülüğünde devam etmektedir. Bununla birlikte yürütücülüğünü farklı kurumların yaptığı üniversitemizin ortak olduğu projeler de bulunmaktadır.

Kurumlar arası projelerle ilgili iki farklı aşamada çalışma gerçekleştirilmektedir. Birinci aşama üniversitemiz akademisyenlerinin proje yazım becerilerini arttırmak amacıyla düzenlenen proje yazma ve proje türleri tanıtım eğitimleridir. İkinci aşama proje çıktılarının raporlama sistemiyle izlendiği aşamadır.

Kurumumuz Projeler Ofisi disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemek amacı ile “Kapsamlı Araştırma” ve “Katılımlı ve Sanayi İşbirliği Araştırma” proje tipleri ile destek vermektedir. Toplamda 10 adet yürüyen Kapsamlı araştırma projemiz mevcuttur. Bununla birlikte üniversitemiz akademisyenlerinin farklı kurumlar tarafından yürütülen çok disiplinli araştırma projelerinde görevleri bulunmaktadır.

Kurumumuz bu tür araştırmalara katılımı desteklemek için bilgilendirme ve eğitici seminerler gerçekleştirmektedir. Çıktılarda raporlama sistemiyle incelenmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri yönetmeliği ve üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri yönergesinde “gerçekleştirilecek bilimsel araştırmaların beş yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.” ibaresi bulunmaktadır. Bu ibare gereği tüm Bilimsel araştırma Projeleri belirtilen hedefler doğrultusunda değerlendirilir. Bilimsel Araştırma Projeleri dışında Kalkınma Ajansı ve Sanayi Bakanlığı Projeleri de yerel ve ulusal kalkınma hedeflerini önelemektedir. Üniversitemizin SANTEZ ve Kalkınma Ajansı Projelerini desteklemesi de bu hedefe hizmet etmektedir. Buna bir örnek olarak Üniversitemiz ve Çubuk Belediyesinin işbirliği ile gerçekleştirilen, Ankara kalkınma ajansı tarafından hibelenen; kurumumuzun yerleşkesinin bulunduğu Çubuk bölgesinden çıkarılan agat taşı ile ilgili fizibilite çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemiz projeler dışında kurduğu araştırma merkezleriyle de, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası ilerlemeye katkı sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bunlar; Kas İskelet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri ve Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Küme akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi, Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil eğitimi Uygulama ve araştırma Merkezi, İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

Proje çıktıları kısa ve uzun vade de farklı düzeylerde ekonomik katkılar sağlamaktadır. Kurumumuzun desteklediği bazı çalışmalar kısa vade de katkı sağlarken bazı çalışmaların katkıları ancak uzun vade de gözlenebilmektedir. Kurumumuzunda işbirliği ile devam eden ya da sonuçlandırılan Avrupa Birliği Projeleri ve bazı Kalkınma Ajansı, Bilimsel Araştırma, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Yabancı Türkler ve Akraba Toplulukları gibi projeler sosyo-kültürel ve toplumsal açıdan katkı sunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri ise genellikle araştırma kapasitesini arttıran ve uygulamalı bilimleri destekleyen bilimsel katkılar sunmaktadır.

Kurumumuzda Tıp Fakültesi İlaç Dışı Klinik Araştırmaları Etik Kurulu, Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve YBU Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Komisyonları bulunmaktadır. Proje ofisimize gelen proje başvurularının hemen hemen hepsinde etik kurul kararı istenmektedir. Projelerimizin elektronik ortamda yüklendiği ve izlendiği proje yaşam döngüsü portalında etik kurul kararlarının yüklendiği özel bir alan bulunmaktadır. Böylece proje etik kurul kararları komisyon başkanı, komisyon üyeleri ve hakemler tarafından görülebilmektedir.

BAP Koordinasyon birimi kurumumuzun intihali önleme ile ilgili politikalarını desteklemektedir. Bu kapsamda üniversite birimlerinde kullanılacak olan intihal belirleme programlarının satın almasını gerçekleştirmiştir. Bu programlar Enstitüler ve Fakülteler tarafından kullanılmaktadır.

Kurumumuz üniversitemiz akademik birimlerinde çalışan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği bilimsel yayınlarına Projeler Ofisinin desteklediği “Bilimsel Yayınlar Destek Projesi” tipi ile teşvik vermektedir. Ayrıca destek projeleriyle ortaya çıkan ürün ya da hizmetin; patent, basım vb. giderlerini de desteklemektedir.

Kurumuz Projeler Ofisi gerek kurum içi e-posta yolu ile gerek web sayfasında yayınlamak üzere gereke yüz yüze eğitimler, telefon yoluyla bilgi alışverişi, basılı dokümanlar yoluyla gerekli bilgi ve tecrübe paylaşımlarını sağlamaktadır. Bununla birlikte kurumuzca düzenlenmiş olan araştırma stratejisi çalıştayında farklı disiplinlerde akademisyenlerimiz bir araya gelerek, üniversitemizin araştırma stratejisi üzerinde tartışmış, önerilerde bulunmuştur, bu çalışma daha sonra detaylı bir rapor haline getirilerek gerekli kurumlarla paylaşılmıştır. Ayıca Tıp Fakültesi disiplinler arası çalışmayı desteklemek için kendi bünyesinde Multidisipliner araştırma topluluğu toplantıları gerçekleştirmektedir.

Kurumumuz Projeler Ofisi üniversitemizin bilimsel, eğitsel, teknolojik ve sosyal alt yapısını güçlendirmek ya da doğal ve tarihi çevreyi koruyup geliştirmeye yönelik amaçlarla ilgili bölümlerin başlıca hedefleri ve gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş ilkeler çerçevesinde Altyapı proje” tipi ile desteklemektedir.

BAP Koordinasyon Biriminde, Bilimsel Araştırma Projelerinin izlendiği sistematik olarak güncellenen ve yenilenen ‘Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması Elektronik Sistemi’ bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde yeni başvurular, proje bütçeleri, hakemlikler, proje raporları gibi pek çok farklı aşama izlenebilmektedir. Üniversite BAP bütçesi göz önüne alınarak her ay toplanan BAP Komisyonunda projeler desteklenmektedir. Bütçe ve sayı açısından sitemden düzenli olarak raporlar alınmakta ve her yeni ay destekleme politikaları gözden geçirilmektedir. Projelerin nitelikleri ise iki farklı hakem ve BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, bu aşamalardan geçen projeler komisyon tarafından desteklenmeye uygun görülmektedir. Üniversitelerdeki farklı birimlere 3 ay da bir rapor verilerek proje sayıları ve bütçeleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Araştırmalarda öncelikli alanlarda Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi (REKMER) ve Göç Politikaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Uygulama Ve araştırma Merkezleri yönetmeliklerinde hedeflerini belirlemiş olup öncelikli alanlar olarak belirlediğimiz Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi (REKMER) ve Göç Politikaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi ne ait hedefler aşağıda sunulmuştur.

Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi (REKMER)

- a) Kümelere hizmet vermek için bir mükemmeliyet merkezi olarak faaliyet göstermek,

- b)Küme kolaylaştırıcıları ve kümelenme uzmanları yetiştirmek, sertifikalandırmak kümelenme uzmanı havuzu oluşturmak,
- c) Kümelenme birlikteliklerine, kümelenme süreçlerine yönelik hizmet vermek,
- ç)Kümelenme ve rekabet konularında ulusal ve uluslararası alanda yapılmış çalışmaları izlemek ve faaliyetlerini bu çalışmalar doğrultusunda güncellemek,
- d) Bilim, sanayi ve teknoloji politikaları ile bölgesel kalkınma alanında araştırmalar yapmak,
- e) Uluslararasılaşma, yenilikçilik, rekabet ve Ar-Ge politikası konularında kamu kurumlarına ve özel sektöre danışmanlık hizmeti vermek,
- f) Bölgeler arası rekabet farklılıklarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak ve hizmet vermek,
- g) Araştırma, danışmanlık ve proje konularında ulusal, uluslararası kuruluşlarla ve üniversitelerin ilgili tüm birimleriyle işbirliği yapmak, disiplinler arası araştırmaları ve ortak çalışmalara özendirmek ve yürütmek, amaçları çerçevesinde bilimsel toplantılar düzenlemek, eşgüdüm sağlamak,
- ğ) Yenilikçilik, rekabet ve kalkınma alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yapmak,
- h) Diğer ülkelerin kümelenme sürecinde faydalanabileceği faaliyetler konusunda hizmet vermek.

Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; modern tıp uygulamalarına yardımcı çeşitli tamamlayıcı tıp yöntemlerinin, her türlü teşhis, tedavi ve korunma amaçlı kullanımının, etkilerinin ve etki mekanizmalarının belirlenmesi ile ilgili bilimsel, teknik, teknolojik, ekonomik, tıbbi, hukuki ve diğer her türlü alanda araştırma, uygulama, takip, eğitim ve tanıtım yapmaktır.

Göç Politikaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı, farklı disiplin alanlarının imkânlarından yararlanarak bilimsel ve akademik nitelikte faaliyet alanlarına yönelik araştırma yapmak, bunlara yönelik politika ve strateji önerileri geliştirmektir. Merkez aşağıda yer alan amaçlarını gerçekleştirmek üzere faaliyetlerini gösterir.

- a) Türkiye'ye veya Türkiye'den dış ülkelere yönelik veya Türkiye'nin içinde meydana gelen göç ve insan hareketliliklerini izlemek, takip etmek; bu konularda araştırmalar, projeler hazırlamak, yürütmek ve raporlar hazırlamak.

- b) İç, dış, zorunlu, gönüllü göçler, kitlesel ve genel insan hareketlilikleri, iş ve işçi hareketlilikleri gibi göç ve insan hareketliliği olgusunun farklı alanlarında ulusal ve uluslararası kamu-özel kurum ve kuruluşlar ile ortak bilimsel ve akademik faaliyetler yürütmek.
- c) Amaçlarına yönelik Türkçe ve yabancı dillerde yayınlar yayınlamak ve basım yayın faaliyetlerini takip etmek.
- ç) Amaçları kapsamında staj ve eğitim faaliyetlerini yürütmek.
- d) Göç ve insan hareketliliği konularında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara danışmanlık, bilirkişilik ve benzeri hizmetleri vermek.
- e) Göç ve insan hareketliliği konusunda politika karar mekanizmalarına görüş ve önerilerde bulunmak.
- f) Diğer ilgili aktörler ile birlikte ortak veya münferit seminer, sempozyum, panel, konferans, çalıştay, kongre, forum ve benzeri düzenlemek ve bunlara iştirak etmek.
- g) Göç ve insan hareketliliği konularında arşiv ve kütüphane oluşturmak.
- ğ) Yapılan çalışmalar çerçevesinde yerli ve yabancı uzmanlara çalışma imkânı sunmak.
- h) Amacına yönelik sertifika programları düzenlemek.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz 5 yıllık yeni kurulmuş bir üniversitedir. Özellikle tıp ve mühendislik alanındaki araştırmaların desteklenebilmesi için öncelikle laboratuvarların kurulması ve alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle BAP Projeleri türlerinden biri olan Alt Yapı Projeleri üniversitenin bu alandaki ihtiyacını destekleyen kaynaklardan biridir. Gün geçtikçe artan kurumuz tarafından verilen alt yapı destekleri, kurulan ya da kuruluş aşamasında olan laboratuvarlar, araştırma merkezleri, diğer kurumlarla yapılan alt yapıyı desteklemeye yönelik işbirliği anlaşmaları belirtilen konudaki ihtiyaçların karşılanmasına katkı sağlamaktadır.

Birimimiz Tübitak, Santez, Avrupa Birliği, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları gibi dış kaynaklı projelerin sayısının her geçen yıl artırılmasını hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklı proje teklif çağrılarını düzenli olarak akademisyenlere duyurarak, farklı proje yazım tekniği gerektiren TÜBİTAK ve AB Projeleri gibi projelerin yazımı ile ilgili ücretsiz kurslar düzenleyerek, belirtilen proje tiplerinde proje yürütmüş akademisyenlerimizin deneyimlerinin paylaşıldığı toplantılar gerçekleştirerek projelerde dış kaynak temini teşvik edilmektedir. Bununla birlikte son zamanlarda uygulamaya geçen teşvik primleri de dış kaynaklı proje yazımına olan ilgiyi arttırmıştır.

Üniversitemiz kurulduğu ilk yıldan itibaren araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle BAP Koordinasyon Birimi dışında tüm dış kaynaklı projelerin desteklenmesi için Projeler Ofisi kurulmuştur. Ayrıca araştırma merkezleri de farklı kurumlarla işbirliği geliştirerek dış destek sağlamaktadır. Yapılan çalışmalar stratejik hedeflerle uyumlu görülmektedir.

Üniversitemiz, Alt Yapı Projeleriyle lisanslı yazım kullanımı teşvik etmek için kurduğu laboratuvarlara ayrıca lisanslı programlar satın almaktadır. Öğrencileri de lisanslı ürün kullanımını teşvik etmek için lisanslı programların olduğu bilgisayar laboratuvarlarını onların kullanımına sunmuştur. Ayrıca BAP yönetmeliği gereği fikri mülkiyet hakları ile ilgili bilgiler proje sözleşmelerinde yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan maddi kaynaklar, diğer kurumlarla yapılan iş birliği anlaşmaları, kurulmuş olan alt yapı birimleri ile sürdürülebilirliği sağlamaktadır. Projeler yoluyla alınan makine teçhizat, kitap gibi kalemler envantere kaydedilerek diğer projelerde de kullanılması sağlanmaktadır.

3. Araştırma Kadrosu

-Alınan/atanan araştırma personeli atandığı ve çalışma yapmış olduğu ilgili anabilim dalında öğretim üyelerinin gözetiminde eğitimini geliştirmek, inceleme ve araştırma yapmak üzere çalışmalarına devam etmektedirler.

-Araştırma kadrosunun yetkinliği Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında ön değerlendirme aşamasında ALES notu ve Yabancı Dil puanının, sınav aşamasında ise ALES puanının, lisans mezuniyet notunun, yabancı dil puanının ve giriş sınavı notu değerlendirilir.

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi kapsamında kendilerini geliştirmeleri için yurt içi ve yurtdışı seminer, konferans vb gibi etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesinin a bendine göre YÖK bursu ile yurt dışında lisansüstü eğitim almaları sağlanmaktadır.

- ÖYP kapsamında atananlar için dil puanları yetersiz olanlar 6 (altı) aylığına yabancı dil için diğer üniversitelerde görevlendirilirler.

- ÖYP kapsamında atananlar için ÖYP ödenekleri Yükseköğretim Kurulundan talep edilmekte ve bu ödeneklerin kullanımı sağlanmaktadır.

-Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında ön değerlendirme aşamasında ALES notu ve Yabancı Dil puanının, sınav aşamasında ise ALES puanının, lisans mezuniyet notunun, yabancı dil puanının ve giriş sınavı notu ile araştırma performansı değerlendirilir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini aşağıdaki şekilde güvence altına alınmaktadır.

-Atandıkları Anabilim Dalındaki öğretim üyelerinin gözetiminde çalışmalar yapmaları sağlanmaktadır.

-Araştırma geliştirme yapabilmeleri için her türlü fiziki ortam hazırlanmaktadır.

-Araştırma geliştirme yapabilmeleri için 2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi kapsamında yurtiçi yurt dışı seminer, eğitim, kongre, konferans vb. etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bilimsel Araştırma Projeleri için Birimimizin kullandığı Otomasyon Sistemi ile projelerin tüm aşamaları izlenmekte ve ilgili birimlere düzenli olarak rapor edilmektedir. Her komisyon toplantısı öncesi ve sonrası toplu veriler üretilmektedir. Strateji daire başkanlığına ve genel sekreterliğe verilen üç aylık raporlar dışında YÖK ve ilgili kurumlara da raporlar verilmekte, süreçle ilgili değerlendirme yapılmaktadır.

BAP Otomasyon sistemi ile araştırmalar izlenebilmekte, farklı hakemlerle proje kalite ve bilimsel uygunlukları denetlenmekte, ara ve sonuç raporları da ilgili komisyon üyesinin ya da hakemin bireysel incelemesinden geçtikten sonra komisyonda yeniden incelenerek karara bağlanmaktadır. Bu incelemelere ilişkin değerlendirmeler otomasyon sisteminde mevcuttur.

Bir önceki yıllara kıyaslanan proje sayısı ve bütçesi, strateji daire başkanlığına verilen strateji hedefleri, üniversitemizin bir sonraki yıl gerçekleştirmeyi planladığı hedefler, komisyon tarafından değerlendirilmekte, birim içi iyileştirmeler ve projelerle ilgili iyileştirme çalışmaları yine komisyon tarafından tartışılmaktadır, ayrıca BAP Koordinatörü tarafından haftalık ve aylık toplantılarla birimin işleyişi değerlendirilmektedir.

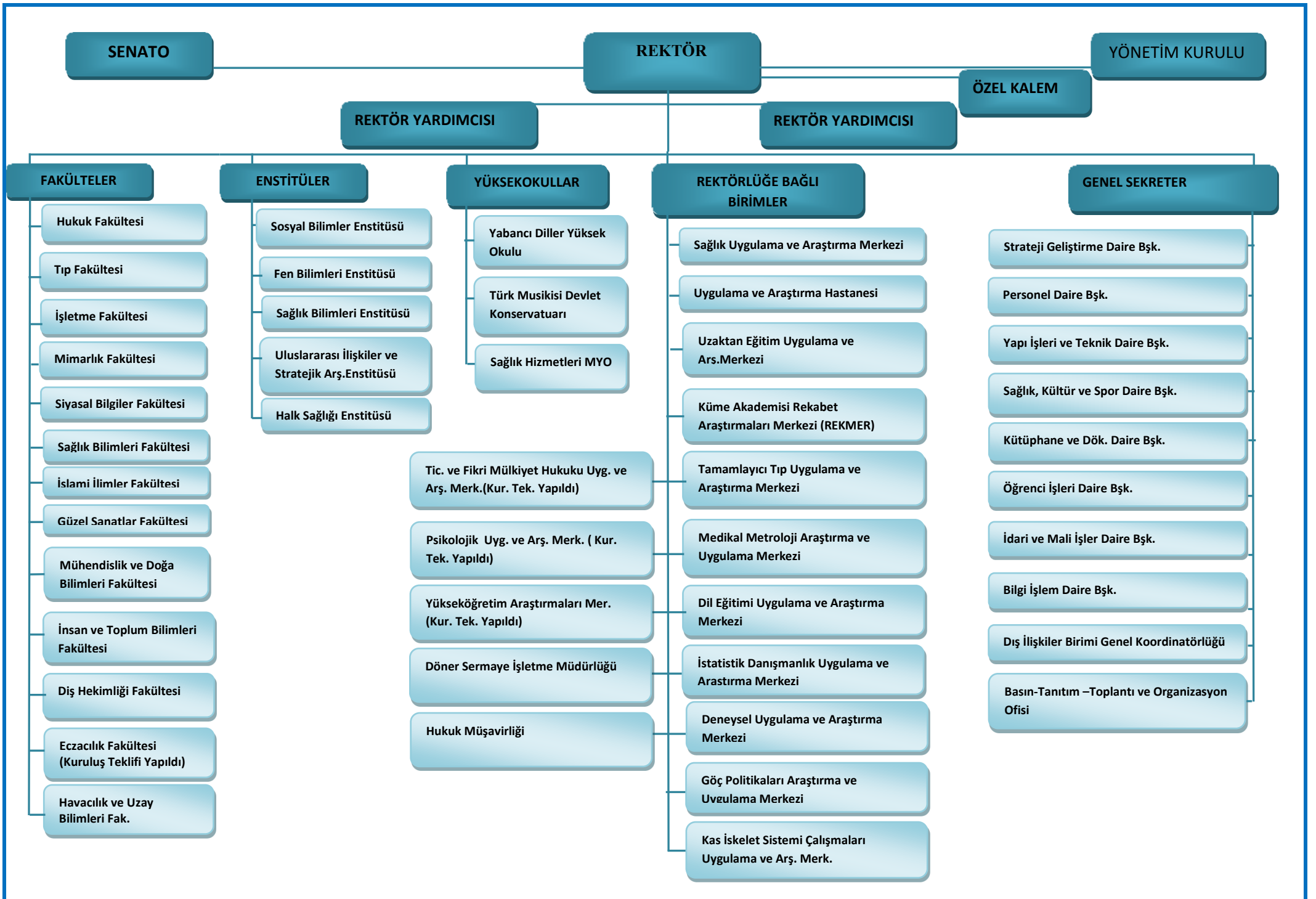
BAP Otomasyon sisteminde tüm akademisyenlerin bilgileri bulunmakta, cv' lerini düzenli olarak güncelleyebilecekleri bilim insanı portalı bölümünden tüm akademik çalışmaları, projeleri, ödülleri vb. takip edilebilmektedir. Bunların dışında tüm dış kaynaklı projelerle ilgili bilgilerin birime gönderilmesi ile ilgili Rektörlük özel kalem birimi ile koordineyi çalışılmaktadır.

D.YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Ancak planlamada liyakate dayalı atamanın ve görevde yükselmenin öngörüldüğü ve sürekli eğitimle destekli bir model düşünülmektedir.

Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde 2013 yılında hazırlanmış ve 2014 yılında Rektörlük makamının oluru ile yürürlüğe girmiştir. Beş bileşen, 18 standart ve 79 genel şart için eylem planı oluşturularak iç kontrol uyum eylem planının etkin düzeyde uygulanması amaçlanmıştır. Maliye Bakanlığı Bütçe Kontrol Genel Müdürlüğünün 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesindeki hükümler gereği her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla iki dönem halinde eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları üst yöneticiye sunulmaktadır. Birimlerin gönderdikleri raporlar doğrultusunda eylem planında bulunan ve süreli olan genel şartların hepsinde makul bir güvence sağlanmış olduğu, sürekli olan eylemler için ise genel şartlarda öngörülen eylemlerin uygulandığı belirtilmektedir. Ancak İç denetim biriminin yeni kurulmuş olması nedeniyle uyum eylem planının etkin düzeyde kullanıldığının denetimi tam olarak sağlanamamıştır.



2. Kaynakların Yönetimi

Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için;

Stratejik Plan ile Performans Programı ile paralel olacak şekilde harcama birimlerinden ihtiyaçları doğrultusunda bütçe teklifleri alınır. Tahsis edilen bütçe ödenekleri ise Ayrıntılı Finansman Programı ile harcama birimlerine 3' er aylık serbest dönemler itibari ile kullanılır. Yıl içerisinde harcama birimlerinin ihtiyaçlarına göre birimler arası ekleme, aktarma ve öz gelir karşılığı ödenek kaydı yapılmaktadır.

Verilen ödeneklerin giderleşmesi aşamasında harcama birimleri tarafından düzenlenen öb' leri Raporlama ve İç Kontrol Müdürlüğü tarafından ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri için Başkanlığımız e-bütçe, Say2000i, KBS vs. otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması bakımından

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının Kontrol Faaliyetleri Standartları 7. maddesi ile her birim tarafından, süreç kontrolüne dayanan iş akış şemaları, bir önceki işlemin kontrolünü içerecek şekilde hazırlanmıştır. Kontrol Faaliyetleri Standartları 9-1 İş akış şemaları ve mevzuat doğrultusunda otokontrolü sağlayacak şekilde işlemin yapılması, uygulanması kontrol edilmesi farklı kişilerce yapılacaktır. Karşılıklı kontrol ve dengeleme etkinliği sağlanacaktır. Birimler; işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ile kontrol görevlerinin farklı personel tarafından yapılmasını esas alarak Görev Dağılım Çizelgeleri hazırlanmıştır.

Ayrıca harcama birimlerinin harcamaları strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından limitler dâhilinde ön mali kontrole limitler haricindekiler ise kontrole tabi tutularak harcamaların takibi yapılmaktadır.

Ödenekler ekonomik kodun dördüncü düzeyinde detaylandırılarak ilgili birimlerin bu doğrultuda harcamalarını takip etmeleri bildirilmiş olup, strateji geliştirme daire başkanlığınca ödenek taleplerinin değerlendirilmesi titizlik ile yapılmaktadır.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan taşınır kayıt ve yönetim sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığı ile satın alma bağış alma, devir alam gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda, tüketim vb. her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Üniversite taşınır sistemine ait her türlü raporlamalar yine TKYS ile yapılabilmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi bakımından ise Üniversitemiz üst yönetimi ve diğer birim amirlerinin de görüşü alınıp Üniversitemiz iş ve işlemlerinin daha verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Personel Daire Başkanlığınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

-İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitimi ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerde uyumunu sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmakla birlikte verilen hizmetlerin gereği kanunların verdiği yetkilerle eğitim düzenleme yetkisi bulunan diğer kamu ve kuruluşlarının düzenlediği eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

2. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde mali alanları kapsayan verileri toplayıp analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan en önemli bilgi yönetim sistemlerinden biri Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS' dir. Bu program ile harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve raporlama yöntemleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin işlemlerin gerçekleştirildiği bilgi yönetim sistemidir.

Üniversitemizde kullanılmakta olan Öğrenci Otomasyon sistemine tüm öğrenci ve akademik personelimiz kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden ulaşabilmektedirler. Sistem Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü bilgilerine entegre olarak çalışmakta (NVI Sorgula) ve öğrenci nüfus ve ikamet gibi demografik bilgileri on line olarak güncellenmektedir.

Ayrıca Yükseköğretim Bilgi Sistemi entegrasyonu sayesinde öğrenciye ait eğitim bilgileri sürekli güncel kalmaktadır.

Kişi henüz üniversitemize başvuru aşamasındayken on-line başvuru (Yatay geçiş başvuruları, Yabancı Uyruklu Öğrenci başvuruları, Lisansüstü başvuruları vb.) modülü sayesinde öğrenci otomasyon sistemi ile tanışmaktadır.

Akademik Takvim Bilgi Yönetim Sistemi ne girilerek öğrenciler akademik yıl içinde yapmaları gereken iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirilmektedir. Öğrenciler ders kayıtlarını, ders ekle/bırak, bölüm ders programı, sınav takvimi, vb. işlemleri Bilgi Yönetim Sistemi'nden yapabilmektedir.

Öğrenciler belge taleplerini (Öğrenci Belgesi, Transkript, Hazırlık Sınıfı Sonuç Belgesi vb.) Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapabilmektedir.

Öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi ve YÖKSİS entegrasyonu sayesinde Öğrenci Belgesini e-devlet modülü üzerinden alabilmektedir.

Öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi ve YÖKSİS entegrasyonu sayesinde öğrencinin mezuniyet bilgileri ve varsa halen kayıtlı olduğu diğer yükseköğrenim kurumu bilgileri görülebilmekte. Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci danışmanı ve ders hocaları ile iletişim kurabilmektedir.

Öğrenci ders notları sisteme girilir girilmez, ders bazlı olarak kendi sınav notunu, sınava giren öğrenci sayısını, sınıf ortalamasını görebilmektedir.

Öğrencilerin ders, akademik personel vb. konulardaki görüşleri gelen talepler doğrultusunda hazırlanan anket ve değerlendirme formları ile alınmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kullanılarak Başarılı/Başarısız Öğrenciler, Onur /Yüksek Onur Öğrencileri ve %10'a Giren Öğrenciler belirlenmektedir.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sisteminde üzerine tanımlı öğrenim ücreti / katkı payı bilgilerine ulaşabilmektedir.

Ayrıca yeni Üniversite olduğumuzdan dolayı mezunlarımızın takip işlemleri ÖİBS de oluşturulacak Kariyer Planlama sistemi üzerinden yapılacaktır. Bu bağlamda mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. konular hakkında çalışmalar devam etmektedir.

Bu bakımdan fiziksel güvenlik; verilerin bulunduğu ortama sadece yetkili girişlere izin verilerek ve giriş kayıtları tutularak sağlanmaktadır. Sanal güvenlik ise elektronik ortamdan bu veriler toplanırken ve toplandıktan sonra erişim sağlanırken güvenli bağlantı üzerinden (https, vpn vb.) sağlanmaktadır. Ayrıca yetki kontrolü (kullanıcı adı, parola, ip adresi vb.) yapılarak ve erişim kayıtları tutulmaktadır. İnternet üzerinden ve yerel ağdan erişimlerde firewall cihazı ile güvenlik sağlanmaktadır. Kullanıcı tarafında ise güvenlik yazılımı (antivirüs) ile verilerin bulunduğu yerlerde ortaya çıkabilecek zararlı işlemler engellenmeye çalışılmaktadır. Yeni oluşturulan yazılımlarda da en güncel güvenlik teknikleri kullanılarak veri sızdırılması ve müdahale edilmesi engellenip veri güvenliği ve bütünlüğü korunmaya çalışılmaktadır. Erişimlerde yetki kontrolü yapılarak erişim kayıtları tutulmaktadır. Toplanan veriler belirli aralıklarla yedeklenmektedir.

3. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmiş olup rapor ekinde yer almaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin;

Uygunluğu: İhale konusu mal veya hizmetin 4734 sayılı kanunun 8. Maddesi Eşik Değerler ve 13. Maddesi İhale ilan süreleri ve kuralları dikkate alınarak, 4734 sayılı kanunun 10. Maddesi İhaleye katılımda yeterlikte istenen ekonomik ve mesleki yeterliliğe ilişkin bilgi ve belgelerin mal ve hizmet alımları uygulama yönetmelikleri çerçevesinde ve teknik şartname ile birlikte değerlendirilerek uygunluğunun belirlenmesi sağlanır.

Kalite; İhale konusu mal veya hizmetin yerine getirilebilmesi için Teknik şartname 4734 sayılı Kanunun 12 nci maddesi şartnameler ve Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 14 üncü ve Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 16. Maddesi çerçevesinde belirlenecek teknik kriterler, verimliliği ve fonksiyonelliği sağlamaya yönelik olacak şekilde, rekabeti ve fırsat eşitliğini sağlayarak Teknik şartnamede ulusal ve/veya uluslararası teknik standartlara uygunluğu sağlamaya yönelik düzenlemeler (Örneğin CE, TSE. Kalite yönetim sistem belgesi ve çevre yönetim sistem belgesi ISO vs) yapılarak İhale konusu hizmet veya mal alım işinin teknik ayrıntılarını ve şartlarını gösteren bir teknik şartname ile kalite sağlanmaktadır.

Sürekliliği: İhale konusu mal veya hizmetin sürekliliği Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 17. maddesi ve Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 14. Maddesi çerçevesinde 4735 sayılı kamu ihale sözleşmeleri kanununa aykırı olmayacak şekilde hazırlanan sözleşme ile sağlanır.

4. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizde yapılan faaliyetler gününbirlik olarak sistemde web tabanlı olarak yayınlanmaktadır. Her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren “İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (web sayfasında duyurulmaktadır.) Ayrıca, ilgili kişilerin talebi doğrultusunda, bilgi ve belgeler paylaşılabilmektedir.

Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır.

Yine her yıl Mart ayında Üniversitemiz kamu yatırım projelerinin harcamalarının verimliliğini gösteren “Kamu Yatırımları İzleme ve değerlendirme Raporu” hazırlanmaktadır.

Ayrıca her yıl Temmuz ayında yılın ilk altı ayına ait bütçe uygulama sonuçları ile yılın ikinci altı ayına ait beklenti, hedef ve faaliyetlerini içeren “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanarak kamuoyuna bilgilendirme yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurumumuzun çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası 2014-2018 Stratejik Planımızda belirlenmiştir. 2014-2018 Stratejik Planımızda belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, amaçlarımız ve hedeflerimiz, çalışanlarımız ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi:

Üniversitemiz, yeni kurulmuş bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır. Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir.

Eğitim-Öğretim:

-Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Genel olarak eğitim birimleri tarafından Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımının; öğrenci anketleri, bölüm öğretim elamanlarının geri dönüşleri bölüm toplantıları yıllık değerlendirme toplantıları dilek şikayet kutusu geri dönüşleri çerçevesinde değerlendirilerek iç paydaş katkıları alınarak gerçekleştirildiği görülmektedir.

Ancak bazı eğitim birimlerinin yapılan anket vb. geri dönüşleri dokümanete etmedikleri ve prosedür oluşturmadıkları ve geri dönüşüm sağlayacak bazı çalışmaları yapmadıkları görülmüş olup bir daha ki değerlendirme raporuna kadar eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.

Dış paydaş katkılarının bazı birimlerce alanı ile ilgili kamu, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan toplantılar ile sağlandığı ancak genel olarak eğitim birimlerinin dış paydaşlarla ilgili olarak dolaylı katkı sağlandığının görüldüğü anket, toplantı ve çalışmaların yetersiz olduğu ve dokümantasyon eksikliğinin söz konusu olduğu ve belirlenmiş prosedüre göre yapılmadığı görülmüş olup bir dahaki değerlendirme raporuna kadar eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Eğitim birimlerinde Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Uçep 2014 temel alınmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır mıdır?

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapabilmek için sınavlar ve öğrencilerin eğitim sonucu ortaya koyduğu ürünler kullanılmaktadır.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yeni programlar Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde oluşturulmuş komisyonlar aracılığıyla tartışmaya açılmakta; program önerisine bu komisyonla birlikte ilgili bölümlerin temsilcilerinden oluşan daha geniş komisyonda son hali verilmektedir. Açılan programlar önce Bölüm Kurulu tarafından onaylanmakta, Fakülte Kurulu'nun onayına sunularak üniversitenin ilgili birimlerince onaylandığı görülmektedir. Birimler tarafından programların onaylanma süreci dokümanete edilmeli ve birimlerce Müfredat geliştirme komisyonları ölçme değerlendirme birimleri kurulması planlanmaktadır

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna ilan edilmesi için gerekli prosedürler belirlenecektir.

-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Eğitim birimlerince programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlendiği görülmüştür.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Staj ve uygulama olan birimlerde Akts kredisinin mevzuat çerçevesinde programın toplam iş yüküne dahil edildiği görülmüştür.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Eğitim birimleri tarafından derslere aktif katılım sağlanması, seminerler ve toplantılar aracılığı ile öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmeye çalışıldığı görülmüş olup bu çalışmaların dokümente edilmesi gerekliliği ilgili birimlere iletilmiştir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Eğitim birimlerince sınavlar, eğitim sürecinde öğrenciler tarafından yapılan ödevler ve sunumlar hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Eğitim birimleri tarafından sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşulları gibi kriterler eğitim öğretim yılı başında ilan edilmekte yine sınav ve eğitim yönetmeliklerinde de bu hususlara yer verildiği görülmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan yönetmelik ve düzenlemelerin olduğu görülmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için ise Üniversite'nin yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kaydına ilişkin yönergesi bulunmaktadır.

-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Kurum tanıtımı ve oryantasyon eğitimleri yapıldığı eğitim birimlerinde yapılan toplantılarla öğrencilerin programa ve eğitim birimine adaptasyonlarının sağladığı görülmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirmektedir?

Eğitim birimlerince Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik için lisansüstü çalışmalara yönlendirilmekte, staj, proje asistanlığı, kısmi zamanlı çalışmalar ve yabancı dil öğrenmeleri teşvik edilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Akademik danışmanlık hizmetleri, eğitim birimlerinde her öğrenciye akademik danışman atanarak sunulduğu görülmekle beraber daha etkin bir danışmanlık hizmetinin sunulabilmesi için gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.

-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim birimlerinin eğitim öğretim kadrosunun genel olarak yeterli olduğu görülmüş olup ihtiyaç duyulan birimlerde gerekli planlama çalışmaları yapılacaktır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim birimlerinde hangi dersin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceğine kurumun akademik kurulu, dersin gerekliliklerini ve öğretim elemanının uzmanlık alanlarını dikkate alarak karar verildiği görülmekte olup akademik kuruldaki objektif değerlendirmeler ile ders içeriklerin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Rektörlük tarafından eğitimcilerin eğitimi kursu düzenlenmiş olup yine eğitim öğretim kadrosunun yurtiçi ve yurt dışı kongre konferans kurs ve toplantılara katılımı rektörlük tarafından teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitim birimlerinde eğitsel performansı izleyecek mekanizmalar ve prosedürlerin olmadığı görülmüştür.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Eğitim öğretim yılı içerisinde ve sonunda yapılan değerlendirmeler neticesinde nicelik ve nitelik olarak ihtiyaç duyulan kadro ihtiyacının değerlendirilerek planlamaların da buna göre yapıldığı görülmektedir.

-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Henüz yeni mezun vermeye başlayan Üniversite olmamız sebebiyle kariyer merkezi kurulması ve destekler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Staj zorunluluğu bulunan birimlerde gerek kamu kurum kuruluşları gerekse iş çevreleri ile gerekli irtibat sağlanarak kurum dışı destek bileşenleri oluşturulduğu görülmektedir.

-Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Programların gözden geçirilmesi genel olarak anketler vasıtası ile yapıldığı görülmekte olup dokümanete etme ve belli bir prosedüre bağlı olarak yapılamama eksikliği görülmüş olup yine iş dünyası meslek örgütü gibi paydaşların dikkate alınmadığı görülmüştür.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri genel olarak eğitim birimlerinde oluşturulan kurullar tarafından yapıldığı paydaşların ne derece katkıda bulunulduğunun ise belirlenemediği görülmüştür.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Eğitim birimleri genel olarak öğretim üyelerinin görüş ve önerileri ile geri bildirimler dikkate alınarak bölümler de bölüm kurullarında sürekli olarak programlarda güncellemeler yapıldığı görülmektedir. Ancak tüm birimlerde belirli bir prosedüre bağlanarak ve kayıt altına alınarak yapılması gerekmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Eğitim birimlerinin genelinde öğrenci geri bildirimleri ile izleme yapıldığı başkaca da değerlendirme mekanizmalarının bulunmadığı ve değerlendirme mekanizmalarının çeşitlendirilmesi gerekmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi 2014 ve Uçep ışığında oluşturulan müfredat ile CE altına alındığı görülmektedir.

Araştırma-Geliştirme:

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir?

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklemekte Tübitak, Santez, Avrupa Birliği Kalkınma Ajansı gibi kurum kuruluşlarla araştırmacı kadrosunu buluşturmakta gerekli eğitimleri almalarına da yardımcı olmaktadır.

Bu tür araştırmaların çıktılarını projeler ofisi vasıtasıyla izlemekte olup izleme değerlendirmenin yetersiz olduğu görülmektedir.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir?

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Araştırma stratejisi çalıştay düzenlemiş olup farklı disiplinlerde akademisyenleri bir araya getirerek, üniversitemizin araştırma stratejisi üzerinde tartışmış, önerilerde bulunmuştur, bu çalışma daha sonra detaylı bir rapor haline getirilerek gerekli eğitim birimleri ile paylaşılmıştır.

Ayrıca Tıp Fakültesi disiplinler arası çalışmayı desteklemek için kendi bünyesinde Multidisipliner araştırma topluluğu kurulmuş olup toplantılar ile multidisipliner Araştırmalar ile ilgili çalışmalar ve eğitimler düzenlenmektedir.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Projeler Ofisi Üniversitemizin bilimsel, eğitsel, teknolojik ve sosyal alt yapısını güçlendirmek ya da doğal ve tarihi çevreyi koruyup geliştirmeye yönelik amaçlarla ilgili bölümlerin başlıca hedefleri ve gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş ilkeler çerçevesinde Altyapı Proje” tipi ile desteklemektedir.

BAP Koordinasyon Biriminde, Bilimsel Araştırma Projelerinin izlendiği sistematik olarak güncellenen ve yenilenen ‘Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması Elektronik Sistemi’ bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde yeni başvurular, proje bütçeleri, hakemlikler, proje raporları gibi pek çok farklı aşama izlenebilmektedir. Üniversite BAP bütçesi göz önüne alınarak her ay toplanan BAP Komisyonunda projeler desteklenmektedir. Bütçe ve sayı açısından sitemden düzenli olarak raporlar alınmakta ve her yeni ay destekleme politikaları gözden geçirilmektedir. Projelerin nitelikleri ise iki farklı hakem ve BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, bu aşamalardan geçen projeler komisyon tarafından desteklenmeye uygun görülmektedir. Üniversitelerdeki farklı birimlere 3 ay da bir rapor verilerek proje sayıları ve bütçeleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

-Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Cevap:

Kurumumuz, araştırma önceliklileri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bilimsel altyapı ve araştırıcı kadrosu değerlendirildiğinde yeterli olarak görülmektedir.

Ancak külliye inşaatının tamamlanmaması derslik birimlerine ağırlık verilmesi nedeniyle fiziki koşullar, laboratuvar imkanları yetersizdir.

Mali kaynaklar bakımından aifiliasyon kapsamında hizmet veren Ankara Atatürk Eğitim Araştırma hastanesinden gelen Bap payı ile araştırma finanse edilmeye çalışılmakta olup yetersiz kaynağı artırabilmek için Tübitak, Santez, Avrupa Birliği, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları gibi dış kaynaklı projelerin sayısının her geçen yıl arttırılmasını hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklı proje teklif çağrıları düzenli olarak akademisyenlere duyurarak, farklı proje yazım tekniği gerektiren TÜBİTAK ve AB Projeleri gibi projelerin yazımı ile ilgili ücretsiz kurslar düzenleyerek, belirtilen proje tiplerinde proje yürütmüş akademisyenlerimizin deneyimlerinin paylaşıldığı toplantılar gerçekleştirerek projelerde dış kaynak temini teşvik edilmektedir. Bununla birlikte son zamanlarda uygulamaya geçen teşvik primleri de dış kaynaklı proje yazımına olan ilgiyi arttırmıştır.

Üniversitemiz, Alt Yapı Projeleriyle lisanslı yazım kullanımı teşvik etmek için kurduğu laboratuvarlara ayrıca lisanslı programlar satın almaktadır. Öğrencileri de lisanslı ürün kullanımını teşvik etmek için lisanslı programların olduğu bilgisayar laboratuvarlarını onların kullanımına sunmuştur. Ayrıca BAP yönetmeliği gereği fikri mülkiyet hakları ile ilgili bilgiler proje sözleşmelerinde yer almaktadır.

-Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bilimsel Araştırma Projesi olarak verilen projelerin izleme ve değerlendirmesi Bap Ofisi otomasyon sistemince izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bap dışındaki projelerinde izlenebilmesi için otomasyona dahil edilmesi gerekmektedir.

Yönetim Sistemi:

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kuruluşundan bu yana benimsemiş olduğu yapı ile eğitim-öğretim ve araştırma ile idari/destek süreçlerini verimli bir şekilde yürütmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz yeni kurulmuş bir Üniversite olmasına rağmen gelişimini hızla tamamlamış, her yıl öğrenci sayısına paralel olarak akademik ve idari personel sayısında artış gözlenmiştir. Hızla gelişen bu döngü içerisinde hem akademik hem de idari personellerimiz görevlerini en iyi şekilde yerine getirmişlerdir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere belirli dönemler de Üniversitemizde mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri verilmektedir.

İlgili harcama birimleri ile oluşturulan süreçler ve standartlar çerçevesinde Mali kaynakların etkin bir şekilde yönetimi sağlanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde birimlerin kullanmış olduğu farklı bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Tüm harcama birimlerinin ortak kullandığı KBS ve e-bütçe programları mevcut olup, ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve bütün eğitim birimleri tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemi mevcuttur.

Ancak elektronik belge yönetim sistemi henüz mevcut olmayıp, ebys sistemi temini ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

-Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ve prosedürler iç kontrol uyum eylem planı çerçevesinde belirlenmiş olup bütün birimlere duyurulmuştur.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği İhale konusu mal veya hizmetin yerine getirilebilmesi için Teknik şartname 4734 sayılı Kanunun 12 nci maddesi şartnameler ve Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 14 üncü ve Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 16. Maddesi çerçevesinde belirlenecek teknik kriterler, verimliliği ve fonksiyonelliği sağlamaya yönelik olacak şekilde, rekabeti ve fırsat eşitliğini sağlayarak Teknik şartnamede ulusal ve/veya uluslararası teknik standartlara uygunluğu sağlamaya yönelik düzenlemeler (Örneğin CE, TSE. Kalite yönetim sistem belgesi ve çevre yönetim sistem belgesi ISO vs) yapılarak İhale konusu hizmet veya mal alım işinin teknik ayrıntılarını ve şartlarını gösteren bir teknik şartname ile kalite sağlanmaktadır.

-Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili veriler Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

-Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yönetim, Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporları ve diğer çeşitli raporlamalar ile yönetimin etkinliği ve hesap hesap verebilirliği sağlanmaktadır.