

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – İKTİSAT BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul Bilgisi	Hazırlanma Tarihi
PSPA101	Siyasete Giriş I	Zorunlu	5	—	Eylül 2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & e-Posta Adresi	Dr. Kemal Ufuk kemalufuk@aybu.edu.tr kemalufuk@gmail.com (Hızlı cevap için lütfen bu adresi kullanınız)				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi, 13:00–14:00 & Perşembe, 12:00–13:00 (ya da e-posta ile randevu olarak) B-Blok, Ofis No: 351				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Siyaset, hayatımızın ayrılmaz bir parçasıdır. Toplumu düzenleyen birçok kuralı, kararı ve kurumu siyaset şekillendirir. Günlük hayatımızda deneyimlediğimiz birçok olay siyasetle bağlantılıdır. Örneğin ekonomik sorunlar, siyasi kararlar tarafından etkilenebilir. Bilimsel araştırmalar, siyasi kurumların tercihlerine ve kamu önceliklerine bağlıdır. Hukuki kararlar, siyasi ve kurumsal sistemler içerisinde alınır. Hatta hayatımızın en temel görünen bazı yönleri bile siyasi kararlarla ilişkilidir. Örneğin, adınızın “Ayşe” olduğunu varsayalım. Adınız resmî olarak “Ayşe” olmuştur çünkü kamu makamları ailenizin bu kararı kabul etmiş ve siz doğduğunuzda bunu kayıtlara geçirmiştir. Aynı şekilde, büyük büyükbabanızın ölümü bir kurum tarafından kaydedildiği için kendisi resmî olarak “ölü” kabul edilmektedir. Benzer siyasi ve kurumsal kararlar, bizim “doğal” olduğuna inandığımız günlük hayatımızın başka alanlarını da etkiler: bir okula kayıt olmak, araba kullanmak, evlenmek, sosyal güvenlik hizmetlerinden yararlanmak, banka hesabı açmak ve daha birçok şey. Bunların herhangi birini yapmadan önce bir izin veya onay almanız gerekir ve bu iznin veya onayın nasıl olacağını belirleyen sistem siyaset tarafından oluşturulmuştur. Bu örnekler, siyasetin yalnızca parlamentolarda, seçimlerde veya siyasi partilerde gerçekleşen bir şey olmadığını gösterir. Siyaset aynı zamanda kararları kimin aldığı, bu kararları alma gücüne kimin sahip olduğu, hangi kuralların ve kurumların bu kararları şekillendirdiği ve insanların bunları nasıl etkileyebileceği ile ilgilidir. Biz, herkes gibi, siyasetin ne anlama geldiğini anlayabilecek yaşa gelmeden çok önce bu siyasi dünyanın içine doğduk. Barış ve istikrar dönemlerinde siyaseti çok fazla fark etmeyebiliriz. Ancak bir kriz sırasında siyasi kararları görmezden gelmek neredeyse imkânsız hâle gelebilir. 2020’deki COVID-19 pandemisi bunun açık bir örneğidir: siyasi kararlar insanların nereye gidebileceğini, nasıl çalışabileceğini ve diğer insanlarla nasıl iletişim kurabileceğini etkiledi; hem de bir anda. Sokağa çıkma kısıtlamaları ve kapanmalar sırasında yaşadığınız günleri düşünün lütfen; öğrencilerin okulların yeniden açılması için siyasi makamlara kelimenin tam anlamıyla yalvardığını hatırlayın. Bu nedenle bu ders, siyaseti hem istikrarlı dönemlerde hem de zor zamanlarda ele almaktadır. Bu derste, içinde yaşadığımız siyasi dünyayı şekillendirmiş insanların fikirlerini, kararlarını, deneyimlerini ve mücadelelerini inceleyeceğiz. Bu bahsettiğimiz insan kümesi farklı dönemlerden ve farklı yerlerden düşünürleri, liderleri ve sıradan vatandaşları kapsamaktadır. Bu insanların her zaman haklı olduğunu söyleyemeyiz ve verdikleri kararlar da her zaman doğru olmamıştır. Ancak onların başarıları ve hataları siyasi hayatın nasıl işlediğini anlamamıza yardımcı olabilir. Bu ders boyunca üç temel soruya odaklanacağız: 1. Siyaset nedir? 2. Siyasi iktidar nasıl işler? 3. İnsanlar siyasi iktidarı nasıl etkileyebilir? Bu üç soru, daha kapsamlı tek bir soruyla da özetlenebilir: Siyasi iktidara kim sahiptir, bu iktidar nasıl örgütlenmiştir ve biz onu nasıl etkileyebiliriz? Bu dersin sonunda, siyaset bilimi aracılığıyla siyaset mekanizması hakkında temel ancak eleştirel bir anlayış geliştireceksiniz. Ders, siyasi olayları, kurumları ve kavramları ezberlemenin ötesine geçmenize ve siyasi hayatın nasıl işlediği ve neden bu şekilde işlediği üzerine düşünmeye başlamanıza yardımcı olacak şekilde tasarlanmıştır.				
Ders Kitapları	Bu derste iki ders kitabından sorumlu olacaksınız: Andrew Heywood’un <i>Politics (Siyaset)</i> adlı kitabı ve Maurice Duverger’in <i>The Idea of Politics (Siyaset Düşüncesi)</i> adlı kitabı. Bu kitapları baştan sona okumanızı beklemiyorum. Bunun yerine, her hafta bu kitaplardan seçilmiş sayfaları okuyacaksınız. Okumanız gereken sayfalar haftalık ders planında belirtilecektir. Bazı haftalarda doğrudan yazarın kendi eserlerinden seçilmiş kısa bir bölüm aracılığıyla tarihî bir kişiyle tanışacaksınız. Başka haftalarda ise güncel bir metin okuyacak veya bir internet sitesini ziyaret edeceksiniz.				

	Gerekli tüm okuma metinleri ve diğer materyaller size sağlanacaktır. Yalnızca haftalık ders planında belirtilen materyallerden sorumlusunuz. Heywood, A. (2019). <i>Politics</i> (5th ed.). Red Globe Press. Duverger, M. (1970). <i>The idea of politics: The uses of power in society</i> (2nd ed., R. North & R. Murphy, Trans.). Gateway Edition.	
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğretim, tek yönlü bir süreç olmak zorunda değildir. Sizler de sorular sorarak, fikirlerinizi paylaşarak ve ders materyallerini tartışarak aktif katılımcılar hâline gelebilirsiniz. Bu nedenle, ders öncesinde ana metinleri okumanız beklenmektedir. Böylece ders süremizin bir bölümünü yalnızca bir öğretim görevlisinin tahta önünde yapacağı anlatımı dinlemek yerine daha önemli soruları ve fikirleri tartışarak geçirebiliriz. Dersin amacı burada tartışılan fikirleri akılda kalıcı hâle getirmektir—hatta Z Kuşağı jargonuyla ifade edecek olursak, belki de bu fikirlerin zihinlerinizde “kira ödemedi” (<i>rent-free</i>) yıllarca yaşamaya devam etmesini sağlayabiliriz. Bu ders, kısa tartışmaların eşlik ettiği bir ders anlatımı şeklinde yürütülecektir. Derse devam zorunludur ve devam durumu her hafta Öğrenci Bilgi Sistemi’ne (OBS) kaydedilecektir. Bu derste iki sınav yapılacaktır: bir ara sınav (%40) ve bir final sınavı (%60). Her iki sınavın formatı aynı olacaktır ve sınav formatı derslerin ilk haftasında ayrıntılı olarak açıklanacaktır. 24 Eylül 2026 saat 09.00’da 2 No.lu Derslikte (B-372) yapılacak ilk derse katılmanız çok önemlidir. Sınav formatı aşağıdaki gibi olacaktır: - Her biri 5 seçenektan oluşan 25 çoktan seçmeli soru bulunacaktır. Her soru 4 puan değerinde olacak ve toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. - Bir adet bonus <i>essay</i> (yazılı soru) bulunacaktır. Cevap en az 50 kelime olmalıdır ve bu soru 12 bonus puan değerindedir. - Toplam puan 112 üzerinden hesaplanacaktır ($25 \times 4 + 12$). - Yine de sınavdan alınabilecek en yüksek puan 100 olacaktır. - Her sınavın süresi bir saat olacaktır. - Sınav kâğıdının sonunda bir sözlükçe (<i>glossary</i>) verilecektir. - Çoktan seçmeli sorular, Heywood (2019) ve Duverger (1970) kitaplarından seçilen kısımlara ve derste ele alınan temel noktalara dayanacaktır. - Bonus yazılı sorular ise ders öncesinde okunması için verilen kısa metinlere dayanacaktır. Dersle ilgili herhangi bir sorunuz olduğunda veya dersin herhangi bir kısmı konusunda kafanız karıştığında benimle iletişime geçmekten lütfen çekinmeyiniz.	
Dersin Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	DÖÇ1	Siyasi hayatı şekillendiren temel aktörleri, kurumları ve süreçleri tanımlar (Ana haftalar: 3–5, 9–14. Destekleyici haftalar: 1, 2, 6, 7.)
	DÖÇ2	Devlet, iktidar, otorite, meşruiyet, siyasi rejimler, demokrasi, siyasi katılım, temsil, siyasi partiler, çıkar grupları, kamuoyu ve seçimler gibi siyaset biliminin temel kavramlarını anlar (Ana haftalar: 2–7. Destekleyici haftalar: 9–14.)
	DÖÇ3	Siyasi taleplerin, siyasi kurumlar ve mekanizmalar aracılığıyla nasıl ilerlediğini açıklar (Ana hafta: 9. Destekleyici haftalar: 3–5, 10–12.)
	DÖÇ4	Siyasi kararlar ile günlük toplumsal, ekonomik, hukuki ve kültürel hayat arasındaki ilişkiyi fark eder (Ana haftalar: 1–3, 6, 9, 12–13. Destekleyici haftalar: 4–7, 10–11, 14.)
	DÖÇ5	Siyasi katılım, temsil, örgütlenme ve etkilemenin farklı biçimlerini birbirinden ayırt eder (Ana haftalar: 10–12, 14. Destekleyici haftalar: 6–7, 9, 13.)
	DÖÇ6	Siyasi iktidarın ve siyasi fırsatların bireyler ve gruplar arasında nasıl eşitsiz biçimde dağıtılabileceğini inceler (Ana haftalar: 4, 7, 11–12. Destekleyici haftalar: 5–6, 9–10, 13–14.)
	DÖÇ7	Siyasi hayatı anlamak için temel siyasi, hukuki, tarihî ve kültürel metinleri kaynak olarak okur (Haftalar: 1–14.)
	DÖÇ8	Kuramsal (teorik) kavramları Türkiye’den ve dünyanın farklı bölgelerinden örneklerle ilişkilendirir (Haftalar: 1–14.)
	DÖÇ9	Siyasi olayları ve kurumları değişmez veya kendiliğinden açıklanabilir gerçekler olarak kabul etmek yerine sorgular (Ana haftalar: 3–14. Destekleyici haftalar: 1–2.)
	DÖÇ10	Siyasi süreçlerin belirli sonuçları nasıl ve neden ortaya çıkardığını sorgulama alışkanlığı geliştirir (Ana haftalar: 3–14. Destekleyici haftalar: 1–2.)

Dersin Katkı Sağladığı Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)	PÖÇ1	Mikro ve makro iktisadi modelleri kullanarak hanehalkı, firma ve devlet düzeyindeki karar alma süreçlerini açıklar.											
	PÖÇ2	İktisadi ilişkilerin formüle edilmesi ve optimizasyon problemlerinin çözümü için temel matematiksel araçları kullanır.											
	PÖÇ3	Ekonomik verileri kullanarak değişkenler arasındaki ilişkileri istatistiksel, ekonometrik ve veri-bilimsel yöntemlerle analiz eder.											
	PÖÇ4	İktisadi bir konuyu araştırmak için gerekli olan literatür tarama, veri toplama, modelleme ve raporlama süreçlerini yönetir.											
	PÖÇ5	İktisadi düşünce tarihindeki temel ekolleri ve kurumsal yaklaşımlarını tanımlayarak birbirleriyle karşılaştırır.											
	PÖÇ6	Farklı ekonomi politikası araçlarının enflasyon, işsizlik, büyüme, gelir adaleti ve sosyal refah gibi temel göstergeler üzerindeki etkilerini değerlendirir.											
	PÖÇ7	Türkiye ekonomisinin yapısını, yapısal dönüşümlerini ve güncel ekonomik göstergelerini veriye dayalı olarak yorumlar.											
	PÖÇ8	Uluslararası ticaret teorilerini ve finansal entegrasyon süreçlerini küresel ekonomik sistem bağlamında tartışır.											
	PÖÇ9	İktisadi ve idari sistemin işleyişine zemin oluşturan anayasal ilkeleri ve temel hukuk kurallarını tanımlar.											
	PÖÇ10	Firmaların finansal tablolarını muhasebe standartlarına göre hazırlayarak temel mali yapıyı analiz eder.											
	PÖÇ11	Güncel ulusal ve küresel ekonomik gelişmeleri iktisadi literatürdeki yaklaşımlar doğrultusunda eleştirir.											
	PÖÇ12	Ekonomideki farklı alt sektörlerin (tarım, sanayi, hizmet, dijital) özgün işleyiş mekanizmalarını açıklar.											
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, İktisat öğrencilerinin ekonomik kararların siyasi yönünü anlamalarına yardımcı olur. Temel siyasi kavramları ve kurumları tanıtır. Siyasi iktidarın, çıkarların, katılımın ve temsilin ekonomik ve kamusal kararları nasıl etkileyebileceğini gösterir. Ders ayrıca öğrencilerin siyasi, toplumsal ve ekonomik meseleler arasındaki bağlantıları görmelerine yardımcı olur. İktisat ve ilgili alanlarda yapılacak ileri düzey çalışmalar için yararlı bir temel bilgi altyapısı sağlar.												
	Dersin Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) / Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)												
	Katkı seviyesi: 0: Hiç 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek												
		PÖÇ1	PÖÇ2	PÖÇ3	PÖÇ4	PÖÇ5	PÖÇ6	PÖÇ7	PÖÇ8	PÖÇ9	PÖÇ10	PÖÇ11	PÖÇ12
	DÖÇ1	4	0	0	2	3	3	2	0	4	0	3	2
	DÖÇ2	3	0	0	2	4	3	2	0	4	0	3	2
	DÖÇ3	4	0	0	2	3	4	2	0	4	0	3	3
	DÖÇ4	5	0	0	2	3	5	3	0	3	0	4	4
	DÖÇ5	3	0	0	2	3	3	2	0	3	0	3	2
	DÖÇ6	4	0	0	2	3	4	2	0	3	0	4	3
	DÖÇ7	2	0	0	4	3	2	2	0	4	0	3	3
DÖÇ8	3	0	0	2	3	3	4	2	3	0	4	2	
DÖÇ9	3	0	0	3	3	3	2	0	3	0	5	3	
DÖÇ10	4	0	0	3	3	4	2	0	5	0	5	5	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Derse Giriş ve Ders Programının İncelenmesi Dersten önce düşünün: Yaşlı insanlar neden gençlerden sürekli şikâyet eder? Dersten önce okuyun: Hesiodos – <i>İşler ve Günler</i> (MÖ 8. yüzyıl), 103–199. dizeler. Ders okuması: <i>Ders Programı</i> (2026–2027 Güz Dönemi)											
	2. Hafta	Bilim, Siyaset ve Siyaset Bilimi Dersten önce düşünün: Donald Trump’ın zihni üzerinde bir laboratuvar deneyi yapabilir miyiz? Neden yapabiliriz veya neden yapamayız? Dersten önce okuyun: Aristoteles – <i>Nikomakhos’a Etik</i> (MÖ 4. yüzyıl), 1140b30–1142a30. Ders okuması: Heywood (2019: s. 1–12).											
	3. Hafta	Devlet ve Devlet Kudretinin Kaynakları Dersten önce düşünün: FIFA (Uluslararası Futbol Federasyonu) neden bir devlet değildir ve onun bir devlete dönüşmesini engelleyen şey nedir? Dersten önce okuyun: Platon – <i>Devlet</i> (MÖ 4. yüzyıl), 369a–371e. Ders okuması: Heywood (2019: s. 56–59).											

4. Hafta	Siyasi İktidar, Otorite ve Meşruiyet Dersten önce düşünün: I. Selim (Yavuz) Memlûk Sultanlığı’nı fethettikten sonra, Mısır’daki insanlar neden Osmanlı yönetimini kabul etti? Dersten önce okuyun: Machiavelli – <i>Hükümdar</i> (1513), 17. Bölüm. Ders okuması: Heywood (2019: s. 79–82).
5. Hafta	Siyasi Rejimler ve Yönetim Biçimleri Dersten önce düşünün: Bir kral, bir cumhurbaşkanı ve bir başbakan arasındaki fark nedir? Dersten önce okuyun: Montesquieu – <i>Kanunların Ruhu</i> (1748), II. Kitap, seçilmiş bölümler. Ders okuması: Duverger (1970: s. 88–95).
6. Hafta	Demokrasi: Faydaları ve Sorunları Dersten önce düşünün: Demokrasi neden kulağa iyi bir şeymiş gibi geliyor? Dersten önce okuyun: Abraham Lincoln – <i>Gettysburg Konuşması</i> (19 Kasım 1863). Ders okuması: Heywood (2019: s. 90–95).
7. Hafta	Sosyopolitik Tabakalaşmanın Kökenleri ve Sonuçları Dersten önce düşünün: Bir fabrika işçisinin ABD Başkanı olması neden zordur? Dersten önce okuyun: Marx ve Engels – <i>Komünist Manifesto</i> (1848), I. Bölüm, seçilmiş kısımlar. Ders okuması: Duverger (1970: s. 51–67).
8. Hafta	Ara Sınav Sorumluluk kapsamı (yalnızca 1–7. haftalar): a. Heywood (2019) ve Duverger (1970) kitaplarından seçilmiş tüm okuma parçaları. b. Derste işlenen tüm ders anlatımları. c. Ek okumalar yalnızca bonus (isteğe bağlı) soru için gereklidir. d. Ek okumalar yalnızca 1–7. haftaları kapsar.
9. Hafta	Farklı Siyasi Sistemlerdeki Siyasi Mekanizmalar: Bir Siyasi Talebin Yolculuğu Dersten önce düşünün: Öğrenciler neden Öğrenci İşleri Ofisi’ne gitmekten hiç hoşlanmaz? Dersten önce okuyun I: Khan, G. (1990). Fâtımî Halifesi el-Âmir’e Bir Dilekçe. <i>Journal of the Royal Asiatic Society</i>, 122(1), 44–54. (12. yüzyıla ait metin; yalnızca dilekçenin çevirisi okunacaktır.) Dersten önce okuyun II: I. Süleyman (Kanuni) – <i>I. Fransuva’nın Dilekçesine Cevap</i> (1526), Birinci Mektup. Ders okuması: Heywood (2019: s. 109–113).
10. Hafta	Siyasi Katılım ve Siyasi Temsil Dersten önce düşünün: İnsanlar neden hükümet karşıtı protestolar düzenler? Hükümetler neden bundan hiç hoşlanmaz? Dersten önce okuyun: Olympe de Gouges – <i>Kadın ve Yurttaş Kadın Hakları Bildirgesi</i> (1791), Önsöz. Ders okuması: Heywood (2019: s. 218–224, 460–462, 471).
11. Hafta	Siyasi Temsil ve Siyasi Partiler Dersten önce düşünün: Türkiye’de neden 200’e yakın siyasi parti var? Dersten önce okuyun: Siyasi Partiler Kanunu (Türkiye), 2820 sayılı Kanun, III. Bölüm, I. Kısım (Partilerin Gelirleri). Ders okuması: Heywood (2019: s. 244–266).
12. Hafta	Siyasi Çıkarlar, Sivil Toplum ve Çıkar Grupları Dersten önce düşünün: TÜSİAD (Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği) neden var? Dersten önce okuyun: Our Agreement with the Department of War, <i>OpenAI</i> (28 Şubat 2026) https://openai.com/index/our-agreement-with-the-department-of-war/ (Bu sayfa, metni otomatik olarak kendi dilinize çevirecektir.) Ders okuması: Heywood (2019: s. 269–286).
13. Hafta	Kamuoyu, Medya ve Siyasi Davranış Dersten önce düşünün: Siyasi anket sonuçları neden medyada bu kadar sık karşımıza çıkıyor? Dersten önce inceleyin: <i>PolitPro</i> sitesinde “Türkiye: Seçim anketleri, oy oranları ve güncel anket sonuçları” (https://politpro.eu/tr/turkiye)* Ders okuması: Heywood (2019: s. 201–213). * Lütfen burada biraz zaman geçirin. Ücretli hizmete abone olmadan burada bulduğunuz her şeyi inceleyin.
14. Hafta	Seçimler ve Seçim Türleri Dersten önce düşünün: İnsanlar seçim günü neden oy kullanmak için kuyrukta bekleme zahmetine katlanır? Dersten önce okuyun: Maurice Duverger – <i>Janus: Les Deux Faces de l’Occident</i> (1972), Giriş, seçilmiş kısımlar. Ders okuması: Heywood (2019: s. 224–242).
15. Hafta	Genel Bir Değerlendirme ve PSPA102’ye Geçiş Dersten önce düşünün: Dersin bu bölümünde siyaset hakkında hangi konuları ele almadık? Dersten önce izleyin: Santiago “Bou” Grasso ve Patricio Plaza – <i>El Empleo</i> (İspanyolca) (2008)* * <i>El Empleo</i>, İspanyolcada tam anlamıyla “[bir] iş” ama genel olarak “istihdam” anlamına gelir. Bu, herhangi bir

		diyalog veya yazılı metin içermeyen çok kısa bir animasyondur; yani aslında İspanyolca değildir. Yönetmenleri İspanyolca konuşulan dünyanın bir parçası olan Arjantin’den gelmektedir. Filmde yalnızca günlük hayatta ürettiğimiz veya duyduğumuz sesler kullanılır. Bu nedenle, sesi açmadan bile her yerde izleyebilirsiniz.	
	16. Hafta	Final Sınavı Sorumluluk kapsamı (bütün haftalar): a. Heywood (2019) ve Duverger (1970) kitaplarından seçilmiş tüm okuma parçaları. b. Derste işlenen tüm ders anlatımları. c. Ek okumalar yalnızca bonus (isteğe bağlı) soru için gereklidir. d. Ek okumalar yalnızca 9, 10, 11, ve 14. haftaları kapsar.	
Dersin Değerlendirme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Miktar	Katkı Yüzdesi
	Ara Sınavlar	1	%40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Devam durumu	10/14 hafta katılım zorunludur	-
	Uygulama	-	-
	Proje	-	-
	Final Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engel durumunuz (örneğin görme, işitme veya fiziksel engel vb.) bulunuyorsa, dersin tüm gerekliliklerini yerine getirmede fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla gerekli makul düzenlemelerin (uygun koşulların sağlanması vb.) yapılabilmesi için Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/content_list-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimiyonergesi.html) ile iletişime geçmeniz önerilir. Ayrıca Siyasal Bilgiler Fakültesindeki ilgili yetkili birimle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. konulardaki ihtiyaçlarınızın karşılanabilmesi için gereksinimlerinizi mümkün olan en kısa sürede dersin öğretim elemanına bildirmeniz gerekmektedir		
Yapay Zekâ (YZ) Araçları Kullanım Politikası	Bu derste üretken yapay zekâ (YZ) araçları, akademik dürüstlük ilkelerine uygun olmak koşuluyla öğrenmeyi desteklemek, ders materyallerini anlamak, fikir geliştirmek ve beyin fırtınası yapmak amacıyla kullanılabilir. Ancak, YZ tarafından üretilen içeriklerin öğrencinin kendi çalışması olarak doğrudan veya esaslı biçimde kullanılması ve sunulması kabul edilmez. Öğrenciler, YZ araçlarından yararlanırken teslim ettikleri çalışmaların özgünlüğünden ve akademik dürüstlük ilkelerine uygunluğundan sorumludur. Gerektiğinde YZ kullanımının niteliği ve kapsamı açıkça belirtilmelidir		