

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE201	SÖZLÜ ANLATIM I	Zorunlu	6	Yok	22.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma KOPUZ ÇETİNKAYA fkopuz.cetinkaya@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba, 13:00-15:00 / Perşembe, 14:00-16:00 A107				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilere hedef dilde konuşma özgüveni kazanmalarını sağlamak, hedef dilde sürerli bir konuşma becerisi kazandırmaktır. Görseller ve farklı içerikte otantik videolar ders materyali olarak kullanılacak, içerikler üzerinden tanımlama, özetleme, gruplar arası tartışma uygulamaları yapılacaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Tanışma, tanıtma, masal, kısa hikâye, biyografi, kültür, sağlık gibi farklı içerikte haber metinleri içeren yazılı, metinler, uygun düzey ve içerikte otantik videolar, çeşitli ses dosyaları Mina I, Amuzeş-i Zeban-ı Farsi, Sath-ı Paye.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Tartışma Yöntemi 4. Gösteri Yöntemi 5. Grup çalışması				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Hedef dilde iletişim kurmada özgüvenini inşa eder.			
	2	Hedef dilde tanımlama ve durum aktarımı yapar.			
	3	Konuşma diline özgü ifadeler ve yapılar öğrenir ve kullanılır.			
	4	Konuşma becerisini ilerletmek için hedef dilde metin okuma, dinleme ve izleme faaliyetlerini artırır.			
	5	Not alma, yazılı metne dönüştürme ve metin oluşturma deneyimi kazanır.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) PÇ-8, PÇ-9, PÇ-11				
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin dört temel beceri arasındaki dinleme ve konuşma kabiliyetini güçlendirir. Doğru dinleme, anlama; anladıklarını doğru ve etkili bir şekilde aktarma yeteneği kazandırır. Dinlediği materyalleri kendi ifadeleri ile özetleyebilir ve aktarabilir. Bu ders ardıl ve eş zamanlı çeviri alanlarında öğrencinin altyapısını oluşturmaktadır.				
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Giriş: Dersin içeriği, amacı, konuşma becerisini geliştirici kaynaklar, uygulamalar. Başarı değerlendirme konusunda bilgilendirme ve sınıf içi tartışma grupları oluşturma			
	2. Hafta	Sözlü anlatımda kurgunun oluşturulması. Kendini tanıtma konuşması konulu Hedef dilde örnek video ya da ses dosyası dinleme			
	3. Hafta	Ödev. Kendini tanıtma konuşmaları (uygulama)			
	4. Hafta	Kısa hikâye metni ve ses dosyasının paylaşımı/ İçeriğin sözlü olarak aktarılması			
	5. Hafta	Ödev Kısa hikâye (masal) içerikli otantik video paylaşımı/ İçeriğin sözlü olarak aktarılması			
	6. Hafta	Aile tanıtımı konulu görsel ve işitsel materyal kullanımı/İçeriğin özetlenmesi			
	7. Hafta	Ödev Aile konulu konuşmalar (uygulama)			
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası			
	9. Hafta	Çevre, şehir, mekân tanıtımı içerikli metin, ses dosyası ve video paylaşımı			
	10. Hafta	Ödev Çevre, şehir, mekân tanıtımı içerikli konuşmalar (uygulama)			
	11. Hafta	Anı anlatımı			
	12. Hafta	Biyografi			
	13. Hafta	Yaşam; bir gelenek			

	14. Hafta	Tartışma	
	15. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	5	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam	7	%100
Engellilik Politikası	<p>Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.</p>		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE203	ÇEVİRİ UYGULAMALARI I	Zorunlu	5	Yok	15.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Muhip ÖZYURT & gmozyurt@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba, 13:00-15:00 / Cuma, 15:00-17:00 ve 13:00-14:00 & A105				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Çeviri Uygulamaları I dersinde çeviri faaliyetine yönelik genel bir bakış kazandırmak amacıyla öğrencilerin dil seviyesine uygun ve Farsça okuma ve anlama yeteneklerini geliştirmelerine yönelik Farsadan Türkiye çeşitli konularda metin tercüme yapılabacaktır. Çeviri Uygulamaları I dersinin amacı öğrencilerin Farsadan Türkiye çeviri konusunda çeşitli meslek alanlarında ihtiyaç duyacakları, okuma, anlama, analiz, tercüme ve çeviri metinlerde Türkçeyi iyi kullanma yeteneklerinin geliştirilmesidir.				

Ders Kitabı / Kitapları	Daitetu'l-Muarif-i Beden-i İnsan beray-ı Kudekan ve Nevcevanan Daitetu'l-Muarif-i Çeraha-yı Şifohtengiz Cild 1 Daitetu'l-Muarif-i Çeraha-yı Şifohtengiz Cild 2 Daitetu'l-Muarif-i İnterneti-yi Ulum Daitetu'l-Muarif-i Musavvir-i Tarih-i Cihan Ferheng-name-yi Nücum ve Feza	
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste öğrencinin ders konularını kalıcı biçimde öğrenmesi amacıyla öğrencini aktif katılımına sağlayan anlatma ve gösterip yaptırma yöntemleriyle kaynak kitaplardan faydalanılarak çeşitli konularda Farsçadan Türkçeye metin çevirisi alıştırmalarının yapılır. Ders sonrası süreçte bireysel çalışma yöntemi ile öğrenciden derste gördüğü bilgileri bilgileri uygulama ve çözümlene yöntemleriyle tekrar etmesi beklenir.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenci, çeviri hakkında temel bilgi ve yetenekleri elde etmeye başlar.
	2	Öğrenci, metin türleri, metnin içeriği, çevirinin amacı ve çeviri üslubu arasında ilgi kurabilir.
	3	Öğrenci, Farsça ve Türkçe arasında aynı kavramları ifade bakımından görülen farklılar hakkında farkındalık edinir.
	4	Öğrenci, çeviride kullanılan yöntem ve araçları tanımaya başlar.
	5	Öğrenci, Farsçadan Türkçeye orta düzeyde metinleri çevirebilir.
	6	Öğrencinin Türkçenin doğru kullanımı konusunda çevirmenlerde olması gereken farkındalığı gelişir.
	7	Öğrenci, ileri seviye ve teknik metinlerde geçen Farsça kelime dağarcığını edinmeye başlar.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1	Farsçanın dil, ses ve cümle yapısı hakkında bilgi sahibi olur, yapısal ve anlamsal çözümlenmeler yapar.
	2	Fars dili ve edebiyatı alanında kuram ve uygulamalar hakkında bilgi edinir.
	3	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.
	4	Fars dili, edebiyatı, tarihi ve kültürüne ilişkin kaynak bilgisi edinme, ilgi duyduğu alanda kaynakları tespit etme ve bunlara erişim sağlayarak güvenilir bilgiye ulaşma, elde ettiği verileri bilimsel yöntemler ve etik kurallar çerçevesinde işleme yetkinliği kazanır.
	5	Klasik dönem metinleri üzerinde araştırma, yorumlama ve çeviri gibi faaliyetlerde bulunur.
	6	Türk dili ve edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, tarih, uluslararası ilişkiler gibi farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimini sürdürebilir.
	7	Estetik duygusu gelişir; hat, ebru, tezhip gibi güzel sanatlara ilgisi artar, edebi sanatlara dair bilgi edinir.
	8	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanır, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.
	9	Kurumsal ve özel yayınevlerinde çevirmen ve editör olarak görev üstlenebilecek düzeyde beceri ve donanım kazanır.
	10	Yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde bulunacak özgüven ve beceriyi kazanır, mütercimlik, çevirmenlik faaliyetini meslek olarak icra edecek donanımı elde eder.
	11	Turizm sektöründe hizmet verebilecek donanımı kazanır.
	12	Çeşitli hat türleri ile yazılmış belge ve metinleri okur. Devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde görev alabilir.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Fars Dili ve Edebiyatı programı öğrencilerinin Farsça bilgisinin ve Farsça tercüme yeteneğinin kullanılacağı kurumlarda istihdam edilme, Fars dili ve edebiyatına dair kaynaklara ulaşma, bu kaynakları kullanma, Fars dili ve edebiyatı alanında akademik çalışma ve araştırma yapma hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyacağı çeviri yeteneklerinin kazanılması için temel teşkil ederek program çıktılarına katkı sağlamaktadır.	

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Çeraha-yı Şigoftengiz Cilt 1 syf. 4-7 çeviri çalışması.
	2. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Çeraha-yı Şigoftengiz Cilt 1 syf. 7-11 çeviri çalışması.
	3. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Çeraha-yı Şigoftengiz Cilt 1 syf. 50-54 çeviri çalışması.
	4. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Çeraha-yı Şigoftengiz Cilt 2 syf. 36-40 çeviri çalışması.
	5. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Çeraha-yı Şigoftengiz Cilt 2 syf. 56-60 çeviri çalışması
	6. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Çeraha-yı Şigoftengiz Cilt 2 syf. 341-345 çeviri çalışması.
	7. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Musavvir-i Tarih-i Cihan syf. 92 çeviri çalışması
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Musavvir-i Tarih-i Cihan syf. 93 çeviri çalışması
	10. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Beden-i İnsan beray-ı kudekan ve nevcevanan syf. 178-180 çeviri çalışması.
	11. Hafta	Darietü'l-Muarif-i Beden-i İnsan beray-ı kudekan ve nevcevanan syf. 181-183 çeviri çalışması.
	12. Hafta	Darietü'l-Muarif-i İnterneti-yi Ulum syf. 151-152 çeviri çalışması
	13. Hafta	Darietü'l-Muarif-i İnterneti-yi Ulum syf. 156-157 çeviri çalışması
	14. Hafta	Ferhengname-yi Nücum syf. 86-87 çeviri çalışması
	15. Hafta	Final Sınavı

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam	3	%100

Engellilik Politikası	<p>Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.</p>
------------------------------	--

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE205	Konuşma Dili Metinleri I	Zorunlu	5	Yok	23.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Yusuf ÖZ yusufoz@aybu.edu.tr				

Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 14:00-16:00 Perşembe 11:00-13:00 & A-109	
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilerin Farsça konuşma diliyle yazılmış metinleri okuyup çözümlenme, yazı dili ile konuşma dili arasındaki temel farklılıkları ayırt etme ve günlük iletişimde konuşma dili unsurlarını doğru biçimde kullanma becerisi kazandırmaktır. Ayrıca öğrencilerin dinleme-anlama, sözlü ifade ve kültürel bağlamı kavrama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Farsça konuşma dilinin yaygın imla ve sesletim özellikleri kuralları, edebiyat, diyalog metinleri ve sosyal medya metinleri ve yazışmalarından derlenmiş örnekler, konuşma pratiği odaklı etkinlikler, üzerinden öğretilir. Farsça öğretim setlerinde konuşma diliyle yazılmış ve sesletilmiş diyaloglar rol paylaşımı ile canlandırılır. Konuşma diliyle sesletilmiş kısa videolar ders materyali olarak kullanılır.	
Ders Kitabı / Kitapları	Ders notları, konuşma diliyle yazılmış metinler, sosyal medya materyalleri, sohbet ve yazışma metinleri, konuşma pratiği odaklı kısa videolar	
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yüz yüze, grup çalışması ve rol paylaşımı Farsça öğretim setlerinde mevcut konuşma dili ile kurgulanmış diyaloglar sınıf ortamında canlandırılacak, ayrıca günlük hayata dair sosyal medya içerikleri görsel ve işitsel materyal olarak kullanılacaktır.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Farsça konuşma dilinin ses ve söz dizimi özelliklerini tanımlar.
	2	Hedef dil ile iletişim kurmada özgüveni artır.
	3	Günlük yaşamda kullanılan ifadeleri sözlü iletişimde kullanır.
	4	İşitsel materyallerden yararlanarak dinlediğini anlama becerisi geliştirir.
	5	Konuşma diliyle yazılmış edebi metinlerde ve sosyal medya metinlerinde ve yazışmalarında kullanılan yapıları öğrenir, sözcük ve deyim dağarcığını geliştirir ve bunları hedef dil ile iletişimde kullanır.
	6	İşitsel ve görsel materyalleri daha sıklıkla kullanarak anlama ve konuşma becerisini geliştirir.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	PÇ1	Farsçanın dil, ses ve cümle yapısı hakkında bilgi sahibi olur, yapısal ve anlamsal çözümlenmeler yapar.
	PÇ3	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.
	PÇ8	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanıyarak, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.
	PÇ10	Yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde bulunacak özgüven ve beceriyi kazanır, mütercimlik, çevirmenlik faaliyetini meslek olarak icra edecek donanımı elde eder.
	PÇ11	Turizm sektöründe hizmet verebilecek donanımı kazanır.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Farsça konuşma dili resmi dilden çok farklı yazım ve sesletim farklılıkları barındırır. Bu temel farklılıkların öğretilmesi öğrenciye hedef dilde iletişim kurma özgüveni kazandıracak ve yazılı ve sözlü iletişim kurmada görsel ve işitsel materyaller kullanarak bireysel iletişim becerisinin hızla gelişmesine katkı sağlayacaktır.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Çarşamba: Farsça Konuşma Dilinin Genel Özellikleri (Zebân-i Niviştârî ve Zebân-i Goftârî)
	2. Hafta	Çarşamba: ها çokluk eki, kelime ortasında veya sonunda bulunan “ân” ان sesi ve این، آن، آه است، هم kullanımları. Konuşma pratiği odaklı etkinlik.
	3. Hafta	Çarşamba: Çekimli fiillerde kısaltmalar: Son hecede ۰ nin hazfı, mazi-yi nakli çekimde hemzenin hazfı, fiilde orta hecede yer alan “ve” (۰) sesinin hazfı, elif sonrasında gelen “ye” ی sesinin düşmesi, üçüncü tekil şahıs zamiri ۰ nin ۰ sesine dönüşmesi, üçüncü tekil şahıs zamiri ۰ nin düşmesi.
	4. Hafta	Çarşamba: گفتن، توانستن، نشستن، چیدن fiillerinde ses düşmesi. Konuşma pratiği odaklı etkinlik.
	5. Hafta	Çarşamba : ‘ki’, ‘çi’, ses ekleme, eksiltme ve ses ikizleşmesi (idgâm); ت sesinin س sesine dönüşümü, ek fiil استن، هستن، ve را nın kullanımı. Metin
	6. Hafta	Çarşamba: Cümlelerde ön edatların hazfı, devrik cümle kullanımı, mazi fiillerde III. tekil şahıs zamiri olarak ش zamirinin kullanımı. Konuşma pratiği odaklı etkinlik.
	7. Hafta	از، به، در edatlarının bitişik şahıs zamirler ile kullanımı, bitişik şahıs zamirlerinden önce برای kullanımı.
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Çarşamba: Diyalog ve diyalog çözümlenme.
	10. Hafta	Çarşamba: Konuşma odaklı etkinlik.
	11. Hafta	Çarşamba: Metin ve işitsel materyal
	12. Hafta	Çarşamba: Konuşma pratiği odaklı etkinlik

	13. Hafta	Çarşamba: Kişisel sunum / grup sunumu.	
	14. Hafta	Çarşamba: Bireysel performans (Stand up, ödev teslimi)	
	15. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		%
	Ödev	2	% 10
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE207	Cümle Bilgisi I	Zorunlu	6	yok	23.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Yusuf ÖZ yusufoz@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 14:00-16:00 Perşembe 11:00-13:00 & A-109				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders, programın lisans birinci sınıfta verilen Farsça Dilbilgisi dersinin devamıdır. Bu itibarla birinci sınıfta öğretilen konular pekiştirilir Kelimenin yalnızca anlamını değil, aynı zamanda hangi durumda nasıl kullanıldığının öğretilmesine öncelik verilerek Farsçada kelime ve kelime türlerinin biçimsel, anlamsal ve işlevsel yönleriyle öğrenilmesine, analiz edilmesine ve kullanılabilmesine yönelik bilgi ve beceri kazandırılır. Bu derste Farsçada kelime ve cümlenin temel özellikleri ele alınacaktır. Kelime tanımı, kelime türleri ve bu türlerin işlevleri üzerinde durulacak; kelimelerin anlamsal, yapısal ve işlevsel analizleri yapılacaktır. Ayrıca Farsçada cümle çeşitleri, cümle öğeleri, öğelerin dizilimi ve cümle çözümlenmeleri incelenecektir. Dersin sonunda öğrenciler, kelime ve cümle çözümlenmeleri				

	yapabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazanacaklardır.	
Ders Kitabı / Kitapları	Sahraî, Kâdir ve diğerleri (1401). <i>Destûr-i sâde-yi zebân-i Fârsî</i> Yıldırım, N. (2008). <i>Farsça Cümle Bilgisi</i> , Fenomen Yayıncılık. Erzurum. Değirmençay, V. (2003). <i>Farsça Edatlar ve Bağlaçlar Sözlüğü</i> (Birinci baskı). Erzurum. Kantar, Mehmet (2010). <i>Çözümlü Farsça Metinler</i> , Say Yayınları. İstanbul.	
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Yüz yüze, bağlam temelli. Teorik bilgilendirmenin ardından günlük hayat ile ilgili kısa metinler ve diğer derslerde okutulan metinler üzerinden uygulamalı kelime türleri ve analizi üzerinde durulur, Osmanlı Türkçesinden seçilmiş kısa metinler üzerinde Farsça kelime ve söz öbeklerinin analizi yapılır.	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenci Farsça kelimelerin anlam, biçim ve kullanım konusunda bilgi edinir, sağlıklı bir kelime analizi becerisi kazanır.
	2	Tek anlamlı, çok anlamlı, mecaz anlamlı sözcükleri anlamlandırır, anlam nüanslarını kavrar.
	3	Öğrenilmiş dilbilgisi konularını pekiştirir.
	4	Kelimeleri farklı beceri alanlarına entegre eder.
	5	Öğrencinin bağımsız öğrenme becerisini geliştirir.
	6	Söz öbekleri bağlamından anlam çıkarma becerisi edinir.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	PÇ3	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.
	PÇ5	Klasik dönem metinleri üzerinde araştırma, yorumlama ve çeviri gibi faaliyetlerde bulunur.
	PÇ6	Türk dili ve edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, tarih, uluslararası ilişkiler gibi farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimini sürdürebilir.
	PÇ8	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanır, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.
	PÇ10	Yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde bulunacak özgüven ve beceriyi kazanır, mütercimlik, çevirmenlik faaliyetini meslek olarak icra edecek donanımı elde eder.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Farsçanın basit ve birleşik kelime yapıları, basit, sıralı ve almaşık cümle yapıları öğretilerek öğrencinin akademik okuma-anlama becerisini, konuşma ve çeviri faaliyetlerini geliştirmesi sağlanır.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Perşembe: Farsçada kelimenin tanımı ve kelime çeşitleri
	2. Hafta	Perşembe: Fiil (Sade, birleşik, türemiş ve ön edatlı fiiller)
	3. Hafta	Perşembe: Fiil öğeleri
	4. Hafta	Perşembe: Tek şahıslı, şahıssız, etken, edilgen fiiller
	5. Hafta	Perşembe: İsim ve isim çeşitleri (ödev teslimi, kısa sınav test)
	6. Hafta	Perşembe: Yapıları itibarıyla isimler ve görevleri
	7. Hafta	Perşembe: Zamir ve zamir çeşitleri (kısa sınav test)
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Perşembe: Soru zamirleri, belgisiz zamirler ve görevleri
	10. Hafta	Perşembe: Sıfat ve sıfat çeşitleri (kısa sınav test)
	11. Hafta	Perşembe: Sıfatlar ve görevleri
	12. Hafta	Perşembe: Zarf ve zarf çeşitleri (ödev teslimi)
	13. Hafta	Perşembe: Edatlar ve görevleri (kısa sınav test)
	14. Hafta	Perşembe: Bağlaçlar (Basit bağlaçlar, Birleşik bağlaçlar)
	15. Hafta	Final Sınavı (Ödev teslimi)

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav	4	% 5
	Ödev	4	% 5
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam		%100

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (<https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik-listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE211	ÖYKÜ I	Zorunlu/ Seçmeli	4	Yok	15.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YILDIRIM & serpiyildirim@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 13:00-15:00 / Cuma, 13:00-15:00 & A105				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin amacı, öğrencilerin Farsça okuma ve anlama becerilerini geliştirmektir. Bu ders, Farsça kısa öykülerin dil yapısını ve edebi özelliklerini analiz ederek öğrencilerin öykü konusunda bilgi sahibi kılar. Öğrenciler, Farsça öykülerde kullanılan dil ve anlatım tekniklerini öğrenirler. Fars edebiyatında öykünün önemli temsilcileriyle tanışır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Hasan-i Mir Abidini, İran Öykü ve Romanının Yüzyılı I-II, Nüsha Yayınları. Muhammed Cafer Yahakkî, Cûybâr-i Lahzahâ, İntişarat-ı Câmî.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Farsça öykü türünün özellikleri, tarihsel gelişimi ve önemli yazarları tanıtılır. Kuramsal çerçeve sunularak öğrencinin tür bilgisi kazanması sağlanır. Soru-Cevap Tekniği ile öğrenciler, öyküdeki olay örgüsü, karakterler, anlatıcı tipi ve dil özellikleri hakkında düşünmeye yönlendirilir. Analitik Yöntem kullanılarak seçilen Farsça öyküler dil, anlatım, üslup, tema ve karakter açısından çözümlenir.				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Farsça öykünün tarihsel gelişimi, önemli temsilcileri ve edebî akımları hakkında kuramsal bilgi sahibi olma.
	2	Farsça öykülerin dilsel, kültürel ve estetik özelliklerini tanıma.
	3	Öykü incelemesinde kullanılan temel edebiyat kuramlarını bilme.
	4	Metinlerdeki karakter, tema, olay örgüsü ve anlatıcı bakış açılarını analiz etme.
	5	Farsça öyküler üzerinden eleştirel düşünme ve karşılaştırmalı edebiyat yaklaşımı geliştirme.
	6	Kültürel farklılıkları anlama ve yorumlamada edebî metinlerden yararlanabilme.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)	
	1	Farsçanın dil, ses ve cümle yapısı hakkında bilgi sahibi olur, yapısal ve anlamsal çözümler yapar.
	2	Fars dili ve edebiyatı alanında kuram ve uygulamalar hakkında bilgi edinir.
	3	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.
	4	Fars dili, edebiyatı, tarihi ve kültürüne ilişkin kaynak bilgisi edinme, ilgi duyduğu alanda kaynakları tespit etme ve bunlara erişim sağlayarak güvenilir bilgiye ulaşma, elde ettiği verileri bilimsel yöntemler ve etik kurallar çerçevesinde işleme yetkinliği kazanır.
	5	Klasik dönem metinleri üzerinde araştırma, yorumlama ve çeviri gibi faaliyetlerde bulunur.
	6	Türk dili ve edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, tarih, uluslararası ilişkiler gibi farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimini sürdürebilir.
	7	Estetik duygusu gelişir; hat, ebru, tezhip gibi güzel sanatlara ilgisi artar, edebi sanatlara dair bilgi edinir.
	8	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanır, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.
	9	Kurumsal ve özel yayınevlerinde çevirmen ve editör olarak görev üstlenebilecek düzeyde beceri ve donanım kazanır.
	10	Yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde bulunacak özgüven ve beceriyi kazanır, mütercimlik, çevirmenlik faaliyetini meslek olarak icra edecek donanımı elde eder.
	11	Turizm sektöründe hizmet verebilecek donanımı kazanır.
12	Çeşitli hat türleri ile yazılmış belge ve metinleri okur. Devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde görev alabilir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencinin öyküler üzerinden kültürel farklılıkları anlamasını ve yorumlamasını sağlayarak disiplinlerarası bakış açısıyla Farsça öyküleri tarih, sosyoloji, felsefe gibi alanlarla ilişkilendirmesi için temel oluşturmaktadır. Ayrıca bu ders öğrenciye akademik etik kurallara uygun biçimde öykü incelemesi yapabilme becerisi kazandırmaktadır.	
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Öykünün ne olduğu, Farsça öykücülüğün genel özellikleri anlatılır.
	2. Hafta	Sadık Hidayet, hakkında bilgi verilerek onun "Seg-i Vilgerd" (Aylak Köpek) öyküsünden bazı pasajlar okunur.
	3. Hafta	Sadık Hidayet'in "Seg-i Vilgerd" (Aylak Köpek) öyküsüne devam edilir.
	4. Hafta	Sadık Hidayet'in "Zinde Begur" (Diri Gömülen) öyküsü okunur.
	5. Hafta	Sadık Hidayet'in "Zinde Begur" (Diri Gömülen) öyküsüne devam edilir.
	6. Hafta	Muhammed Ali Cemalzade hakkında bilgi verilerek "Yeki Bud Yeki Nebud" eserinden pasajlar okunur.
	7. Hafta	"Yeki Bud Yeki Nebud" eserine devam edilir.
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Simin Danishver hakkında bilgi verilerek onun "Kime Selam Vereyim" öyküsünden pasajlar okunur.
	10. Hafta	"Kime Selam Vereyim" öyküsünden pasajlara devam edilir.
	11. Hafta	"Kime Selam Vereyim" öyküsüne devam edilir.
	12. Hafta	"Kime Selam Vereyim" öyküsüne devam edilir.
	13. Hafta	Behram Sadikî hakkında bilgi verilerek "Senger ve Kumkumehâ-yi Hâlî" öyküsünden seçkiler okunur.
	14. Hafta	"Senger ve Kumkumehâ-yi Hâlî" öyküsünden seçkilere devam edilir.
	15. Hafta	Final Sınavı

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	5	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam	7	%100
Engellilik Politikası	<p>Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik-listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.</p>		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE215	OSMANLI TÜRKÇESİNE GİRİŞ	SEÇMELİ	4	Yok	15.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut CADUK & mahmutcaduk@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi, 11:00-12:00 ve 12:00-13:00 / Salı, 11:00-12:00 ve 12:00-13:00 & A128				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencilere eski harfli Türkçe ile basılmış matbu metin okuma ve Osmanlı Türkçesi manzum ve mensur metinlerinde Farsçaya özgü yapıları tanıma, çözümleme becerisi kazandırmak.				
Ders Kitabı / Kitapları	Mehmet Kanar, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul, Say Yayınları, 2016. Muharrem Ergin, <i>Osmanlıca dersleri</i> , İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 2017. Mahmut Ak-Fahameddin Başar, Osmanlı Türkçesi, İstanbul: Bilge Kültür Sanat, 2010.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Metin Okuma şeklinde yürütülür.				

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenciler, eski harfli Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlayabilecek.		
	2	Manzum ve mensur metinlerde Farsçaya özgü dil ve edebî yapılarını tanıyıp çözümleyebileceklerdir.		
	3	Öğrenciler, Osmanlı Türkçesi metinlerinde karşılaştıkları Farsça kelime ve ifadelerin anlamını bağlam içinde çözümleyebilecek ve metinler arası karşılaştırmalar yapabilecektir.		
	4	Basit düzeyde Osmanlıca metin yazabileceklerdir.		
	5	Osmanlı Türkçesinin yazı çeşitlerini tanıyabileceklerdir.		
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)			
	1	Klasik dönem metinleri üzerinde araştırma, yorumlama ve çeviri gibi faaliyetlerde bulunur.		
	2	Türk dili ve edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, tarih, uluslararası ilişkiler gibi farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimini sürdürebilir.		
	3	Estetik duygusu gelişir; hat, ebru, tezhip gibi güzel sanatlara ilgisi artar, edebi sanatlara dair bilgi edinir.		
	4	Kurumsal ve özel yayınevlerinde çevirmen ve editör olarak görev üstlenebilecek düzeyde beceri ve donanım kazanır.		
5	Çeşitli hat türleri ile yazılmış belge ve metinleri okur. Devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde görev alabilir.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Osmanlıca dersi, öğrencilerin tarihî metinleri asıl dilinde okuyup anlamalarına imkân sağlar. Bu ders, alan araştırmalarında birincil kaynaklara doğrudan ulaşmayı kolaylaştırır. Osmanlı kültür, edebiyat ve düşünce dünyasının daha iyi kavranmasına katkıda bulunur.			
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Türkçenin tarihsel dönemleri, Osmanlı Türkçesinin önemi. Dersin kaynakları, işlenişi, ders başarı değerlendirme		
	2. Hafta	Alfabe harfleri, Arapçaya, Farsçaya özgü harfler, “n” ünsüzü		
	3. Hafta	Harflerin imlası: Bitişen, bitişmeyen harfler, ünsüzler, ünlüler.		
	4. Hafta	İmla: Türkçe kelimeler		
	5. Hafta	Hareke işaretleri		
	6. Hafta	İmla: Farsça kelimeler		
	7. Hafta	Ödev: kelime yazımı, İmla: Arapça kelimeler		
	8. Hafta	Vize		
	9. Hafta	Okuma: Üç dilde karma cümleler		
	10. Hafta	Metin Okuma		
	11. Hafta	Ödev: metin yazımı, metinde Türkçe kelimelerde eklerin incelenmesi		
	12. Hafta	Ödev: Sesli okuma kaydı, metin Okuma		
	13. Hafta	Ödev: Arapça kelime yazımı, Arapça, Farsça kelimelerin tespiti, tahlili		
	14. Hafta	Metin okuma, metinde kelime türlerinin incelenmesi		
	15. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	% 30
	Kısa Sınav			
	Ödev		1	% 10
	Devam			
	Uygulama			
	Proje			
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	% 60
	Toplam		3	%100

Engellilik Politikası	<p>Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.</p>
------------------------------	--

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ					
DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE219	GÜNCEL METİNLER I	Zorunlu/ Seçmeli	4	Yok	15.09.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YILDIRIM & serpiyildirim@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe, 13:00-15:00 / Cuma, 13:00-15:00 & A105				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Güncel Farsça gazete, dergi, internet yazıları ve edebî olmayan metinleri çözümleyebilmek; okuma-anlama becerilerini geliştirmek ve çağdaş Farsça yazı diline hâkimiyet kazandırmak; metinleri eleştirel ve analitik bir yaklaşımla değerlendirebilmek.				
Ders Kitabı / Kitapları	Ahmet Çelik, Farsça Basın Dili, Demavend Yayınları, 2015. Ahmed Cabbari, Farsça Basın Dili, Astana Yayınları, 2019.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğretim elemanı, güncel metin türlerini, dil özelliklerini ve metin çözümleme yollarını tanıtır. Öğrencilerin metinleri doğru anlamaları ve yorumlamaları için etkileşimli soru-cevap yapılır. Güncel konular (toplum, kültür, siyaset, çevre, bilim vb.) üzerinde Farsça tartışmalar yapılır. Karşılaştırmalı Yöntem kullanılarak aynı olayın farklı dillerde nasıl sunulduğu analiz edilir; kültürel ve dilsel farklar değerlendirilir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenciler güncel Farsça gazete, dergi ve internet metinlerini okuyup anlayabilir.			
	2	Çağdaş Farsça yazı dilinde kullanılan güncel kelime, deyim ve kalıpları tanıyıp kullanabilir.			
	3	Okuma-anlama becerisini geliştirmiş olarak, farklı konulardaki metinleri çözümleyebilir.			
	4	Metinleri eleştirel ve analitik bir bakış açısıyla değerlendirebilir.			
	5	Farsça'daki toplumsal, kültürel ve güncel kavramları tanıyabilir.			
	6	Öğrenciler, Farsça güncel metinlerden kısa çeviriler yapabilir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Farsçanın dil, ses ve cümle yapısı hakkında bilgi sahibi olur, yapısal ve anlamsal çözümler yapar.			
	2	Fars dili ve edebiyatı alanında kuram ve uygulamalar hakkında bilgi edinir.			
	3	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.			
	4	Fars dili, edebiyatı, tarihi ve kültürüne ilişkin kaynak bilgisi edinme, ilgi duyduğu alanda kaynakları tespit etme ve bunlara erişim sağlayarak güvenilir bilgiye ulaşma, elde ettiği verileri bilimsel yöntemler ve etik kurallar çerçevesinde işleme yetkinliği kazanır.			
	5	Klasik dönem metinleri üzerinde araştırma, yorumlama ve çeviri gibi faaliyetlerde bulunur.			

	6	Türk dili ve edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, tarih, uluslararası ilişkiler gibi farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimini sürdürebilir.	
	7	Estetik duygusu gelişir; hat, ebru, tezhip gibi güzel sanatlara ilgisi artar, edebi sanatlara dair bilgi edinir.	
	8	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanır, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.	
	9	Kurumsal ve özel yayınevlerinde çevirmen ve editör olarak görev üstlenebilecek düzeyde beceri ve donanım kazanır.	
	10	Yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde bulunacak özgüven ve beceriyi kazanır, mütercimlik, çevirmenlik faaliyetini meslek olarak icra edecek donanımı elde eder.	
	11	Turizm sektöründe hizmet verebilecek donanımı kazanır.	
	12	Çeşitli hat türleri ile yazılmış belge ve metinleri okur. Devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde görev alabilir.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin yalnızca klasik metinleri değil, farklı konularda yazılan güncel metinleri de anlamasını ve analiz etmesini sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Farsça gazete haberleri okutulur.	
	2. Hafta	Dergi ve bülten yazıları okutulur.	
	3. Hafta	İnternet yazıları ve bloglar okutulur.	
	4. Hafta	Reklam ve tanıtım metinleri okutulur.	
	5. Hafta	Köşe ve blog yazıları okutulur.	
	6. Hafta	İnternet metinleri okutulur.	
	7. Hafta	Kültür ve sanat haberleri okutulur.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Ekonomi haberleri okutulur.	
	10. Hafta	Gazete haberleri okutulur.	
	11. Hafta	İnternet haberleri okutulur.	
	12. Hafta	İnternet haberleri okutulur.	
	13. Hafta	Ekonomi haberleri okutulur.	
	14. Hafta	Kültür ve sanat haberleri okutulur.	
	15. Hafta	Final Sınavı	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	2	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	Toplam	4	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik-listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

