



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. Üst Yönetici Sunuşu

2. Genel Bilgiler

3. Misyon

4. Vizyon

5. İdare Yapısı

- a. Fiziki Yapı
- b. Örgüt Yapısı
 - b1) Enstitü Yönetim Kurulu
 - b2) Enstitü Kurulu
- c. Görev, Yetki ve Sorumluluklar
 - c1) Enstitü Müdürünün Görevleri
 - c2) Müdür Yardımcılarının Görevleri
 - c3) Enstitü Sekreterinin Görevleri
 - c4) Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri
 - c5) Enstitü Kurulunun Görevleri

6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- a. Yazılımlar
- b. Bilgisayarlar
- c. Diğer Teknolojik Cihazlar

7. İnsan Kaynakları

- a. Öğretim Elemanı Sayıları
 - a1) Akademik Personel Kadro Durumu
 - a2) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı
- b. İdari Personel Sayısı
 - b1) İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
 - b2) İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - b3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
 - b4) İdari Personel Kadro Durumu

8. Sunulan Hizmetler

- a. İdari Hizmetler
- b. Eğitim Hizmetleri
 - b1) Öğrenci Sayıları
 - b2) Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları

9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

10. Amaç ve Hedefler

- a. İdarenin Amaç ve Hedefleri
- b. Temel Politikalar ve Öncelikler

11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

- a. Mali Bilgiler
- b. Bütçe Uygulama Sonuçları

12. Performans Bilgileri

- a. Faaliyet Bilgileri
 - a1. Bilimsel ve Akademik Faaliyetler
 - a2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri
 - a3. İdari Faaliyetler
- b. Performans Sonucunun Değerlendirilmesi

13. Kurumsal Faaliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

- a. Üstünlükler
- b. Geliştirilmesi Gereken Yönler
- c. Değerlendirme

14. İç Kontrol Güvence Beyanı

- a1. Bilimsel ve Akademik Faaliyetler
- a2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri
- a3. İdari Faaliyetler

1. Üst Yönetici Sunuşu

Günümüzde bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeler, bilimsel temelli bilginin aranması, alanda çalışan nitelikli insan gücüne duyulan ihtiyaç ve öğrenci sayısındaki artış nedeniyle nitelikli bilim insanına olan ihtiyaç artmıştır. Bu açıdan toplumun gelişen ihtiyaçlarına bilimsel araştırmalarla cevap verebilen, bilime ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, kendine güvenen ve ülke sorunlarına duyarlı bilim insanı yetiştirmek önemlidir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bu bakış açısıyla çalışmalar yürütmektedir.

Bu bağlamda amacımız, sağlıkta bilim üreten, yeni bilgiler araştıran, bilimsel kriterlere bağlı kalarak toplumsal değişime ve sağlıklı toplum oluşumuna katkı sağlayan nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu hedeflere ulaşmada önceliklerimiz, eleştirel düşünen, kanıta dayalı bilgiyi kullanan, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, değişime ve yeniliğe açık, özgün bilgi üreten, liderlik özelliklerine sahip, etik ilkelere ve ulusal değerlere duyarlı bilim insanları yetiştirmektir.

Bu doğrultuda lisansüstü eğitim politikalarını geliştirmek, nitelikli akademik programlar oluşturmak, yüksek lisans ve doktora programları ile öğrenme ortamı sağlayarak öğrencilerimize üst düzey akademik ve mesleki beceriler kazandırmak Enstitümüzün öncelikli hedefleridir. Enstitümüz çatısı altında eğitim-öğretim süreçlerini yürüten anabilim dallarımızın faaliyetleri, hem akademi hem de sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli profesyoneller ve alanında uzman araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Akademisyenler, araştırmacılar ve öğrenciler birlikte ilerleyeceğimiz bu yolda kat edeceğimiz her mesafe enstitümüze, üniversitemize ve ülkemize katkı sağlayacak olup, bu yaklaşımın ruhuyla hepimize en içten dileklerle başarılar diler, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü V.

2. Genel Bilgiler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince 21 Temmuz 2010 tarihli ve 27648 sayılı karar ile kurulmuş olup, Üniversitemiz Bilkent Yerleşkesi' nde 2011-2012 eğitim öğretim yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. 2016-2020 yılları arasında Etlik Milli İrade Yerleşkesi' nde 2020-2021 yılları arasında Esenboğa Külliyesi'nde eğitim vermiş olup, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Üniversitemiz Etlik Milli İrade Yerleşkesi' nde eğitime devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasının temel hedefi çağımızın sağlık bilimleri alanındaki ihtiyaçlarına yönelik uygulamalarla ilgili araştırmalar yapmak ve söz konusu akademik alana en üst düzeyde katkıda bulunmaktır. Böylelikle sağlık bilimleri alanında söz sahibi olacak, bilimde güncel gelişmeleri takip eden, bilimsel düşünce yapısına sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapmayı amaçlayan, ahlaki değerlere bağlı, araştıran ve sorgulayan, düşünen ve üreten bilim insanları yetiştirmeyi kendine görev edinen Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri alanındaki lisansüstü öğretimde standartları yükseltme hedefindedir.

Dünya ülkelerinin eğitim müfredatları ile uyumlu eğitim yapısı sayesinde uluslararası öğrenci değişim programlarına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Tez çalışmalarının projelendirilmesi ve uluslararası dergilerde yayınlanması teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Disiplinler arası programların açılması, çağdaş teknolojinin daha ileri uzmanlık ihtiyacının karşılanmasına çok önemli temel oluşturur, bu nedenle lisansüstü programların farklı bilim alanlarında öğrencilere sunulması ve teşvik edilmesi bireylerin profesyonel gelişimine katkıda bulunacaktır.

Enstitümüzde; Tıp, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri ve Disiplinlerarası Anabilim Dallarında Lisansüstü Eğitim-Öğretim yapılmaktadır. Lisansüstü eğitim müfredatlarımızda tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programı diplomaları verilmektedir. Eğitim dili Türkçe olmasının yansısı bazı disiplinlerde ise İngilizce lisansüstü eğitim-öğretim imkânı ve tez hazırlama fırsatları vardır.

Lisansüstü eğitimde çalışma ortamlarını; Bilkent Yerleşkesindeki Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarı, Etlik Kampüsündeki Merkezi Araştırma Laboratuvarları ve Esenboğa Külliyesindeki Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlarının yanı sıra çeşitli Kamu Kuruluşlarının imkânları oluşturmaktadır.

3. Misyon

Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda gelişen ve değişen dünya koşullarında tüm paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde yenilikçi lisansüstü programlar hazırlamak ve sürdürmek, programların kalitesini ve yüksek standartlarını sağlamak amacıyla etkin politikalar benimseyerek çağın bilgi ve becerileri ile donanmış, yenilikçi, bireysel ve toplumsal katılımcı bilince sahip, etik kurallara bağlı, milli, manevi ve kültürel değerlere saygılı, kariyer odaklı, lider bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamak.

4. Vizyon

Gelişen ve değişen dünya koşullarında, sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, çağın bilgi ve becerileri ile donanmış, yenilikçi, bireysel ve toplumsal katılımcı bilince sahip, etik kurallara bağlı, milli, manevi ve kültürel değerlere saygılı lider bilim insanları ve uzmanlar yetiştiren kariyer odaklı bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerler

Kalite Odaklı Yaklaşım

Üniversitemizin kalite politikalarına uygun olarak lisansüstü eğitim ve öğretim, kalite ve akreditasyon faaliyetlerini sürdürmek.

Gelişen ve Değişen Eğitim Ve Öğretim Modellerine Duyarlı Yaklaşım

Lisansüstü programları yalnızca içerik bakımından değil öğretim yöntem ve teknikleri bakımından da revize etmek. Örneğin, flipped classroom modeli, sanal laboratuvarlar ve simülasyonlar, mikro öğrenme ve mobil uygulamalar gibi güncel eğitim öğretim yöntemleri kullanarak öğrencilerin daha etkileşimli bir şekilde öğrenmeleri teşvik etmek. Aynı zamanda, otantik ve alternatif değerlendirme yöntemleri, sosyal medya, çevrimiçi iletişim ve yenilikçi teknolojiler, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik veya yapay zekâ gibi yenilikçi teknolojiler de öğretimde kullanılarak öğrencilere daha zengin öğrenme deneyimleri sunmak.

Ülkemizin Sağlık Politikalarını Destekleyici Yaklaşım

Sürdürülebilir kalkınma amaçlarını destekleyen lisansüstü programlara ve lisansüstü derslere yer verilerek Üniversitemizin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına olan katkısını artırmak.

Teknoloji Odaklı Eğitim ve Araştırma Yaklaşımı

Geleceğin teknolojik gereksinimlerine duyarlı yapay zekâ alanında öğrencilerin bilgi ve becerini geliştirerek, teorik bilginin yanı sıra etik boyutlarını da içeren eğitimler sunarak lisansüstü programların güncellenmesini desteklemek.

Çevreye Duyarlı Eğitim ve Araştırma Yaklaşımı

Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı araştırmalara öncelik verilerek sürdürülebilirlik, çevreyi koruma ve yeşil teknolojiler gibi çağın öncelikli konularına odaklanan dersler ve araştırma projeleri faaliyetlerinin sürdürülmesini desteklemek.

Katılımcı Yaklaşım

Lisansüstü eğitim ve öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını desteklemek.

Etik, Kültürel, Milli ve Manevi Değerlere Saygılı Yaklaşım

Evrensel, bilimsel ve etik değerleri merkeze koyan, kültürel, millî ve manevi değerlere odaklı eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek.

Kurumsal Aidiyet Geliştirme Odaklı Yaklaşım

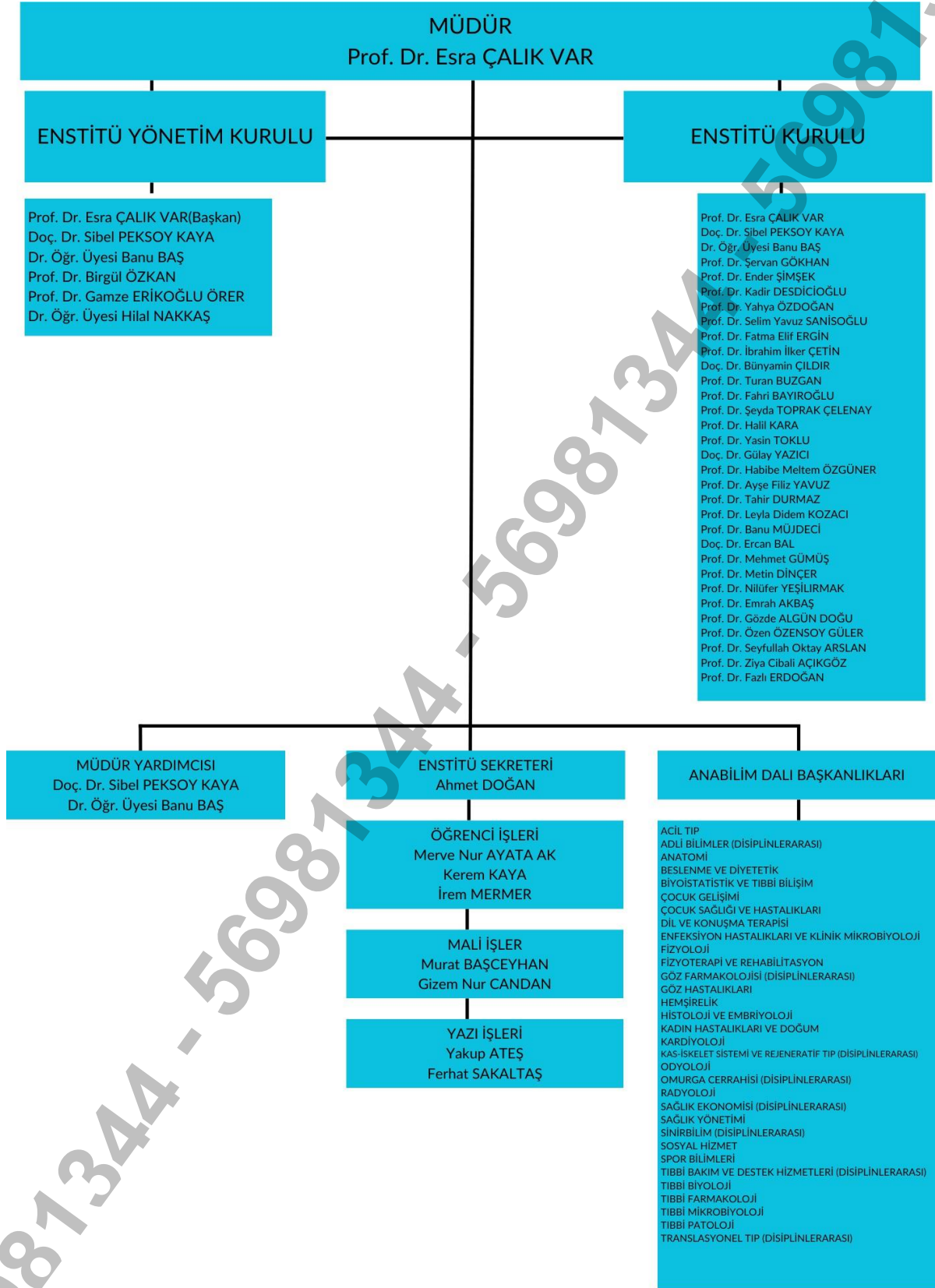
Üyesi olduğu Üniversitemizin değerlerinin sorumluluğunu taşıyabilen ve bu değerleri sürdürebilir yaklaşıma sahip bilim insanları ve uzman yetiştirmek.

5. İdare Yapısı

a. Fiziksel Yapı

Enstitümüz Üniversitemizin Etik Milli İrade Yerleşkesi B Blok 5. Katta olup, 1 Müdür (B505), 2 Müdür Yardımcısı (B506), 1 Enstitü Sekreteri (B504) 3 İdari personel odası (B508-B509-B510), 1 Toplantı Odası (B507) ile 1 adet Arşiv Odası (AB102) bulunmaktadır.

b. Örgüt Yapısı



b1) Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Yönetim Kurulumuz 6 Öğretim Üyesinden oluşmaktadır.

- 1- Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR; Enstitü Müdürü, Yönetim Kurulu Başkanı, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Sosyal Hizmet AD.
- 2- Doç. Dr. Üyesi Sibel PEKSOY KAYA; Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi- Hemşirelik AD.
- 3- Dr. Öğr. Üyesi Banu BAŞ; Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi- Odyoloji AD.
- 4- Prof. Dr. Birgül ÖZKAN; Üye, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik AD.
- 5- Prof. Dr. Gamze ERİKOĞLU ÖRER; Üye, Spor Bilimleri Fakültesi- Spor Bilimleri AD.
- 6- Dr. Öğr. Üyesi Hilal NAKKAŞ; Üye, Tıp Fakültesi-Histoloji ve Embriyoloji AD.
- 7- Ahmet DOĞAN; Enstitü Sekreteri, Raportör.

b2) Enstitü Kurulu

Adı, Soyadı	Unvanı	
Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR	Müdür	Başkan
Doç. Dr. Sibel PEKSOY KAYA	Müdür Yardımcısı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Banu BAŞ	Müdür Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Şervan GÖKHAN	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ender ŞİMŞEK	Adli Bilimler Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Yahya ÖZDOĞAN	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Selim Yavuz SANİSOĞLU	Biyostatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Fatma Elif ERGİN	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	Üye
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Bünyamin ÇILDIR	Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı	Üye
Prof. Dr. Turan BUZGAN	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye

Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Şeyda TOPRAK ÇELENAY	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Halil KARA	Göz Farmakolojisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Yasin TOKLU	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Gülay YAZICI	Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Habibe Meltem ÖZGÜNER	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Tahir DURMAZ	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI	Kas İskelet ve Rejeneratif Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Banu MÜJDECİ	Odyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ercan BAL	Omurga ve Omurilik Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Metin DİNÇER	Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Metin DİNÇER	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK	Sinirbilim Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Emrah AKBAŞ	Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Gözde ALGÜN DOĞU	Spor Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Metin DİNÇER	Tıbbi Bakım ve Destek Hizmetleri Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Özen ÖZENSOY GÜLER	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ziya Cibali AÇIKGÖZ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI	Translasyonel Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Ahmet DOĞAN	Enstitü Sekreteri	Raportör

c. Görev, Yetki ve Sorumluluklar

c1) Enstitü Müdürünün Görevleri

- Enstitü Kuruluna Başkanlık yapmak, Enstitü Kurulunun aldığı kararları uygulamak.
- Yönetim Kuruluna Başkanlık yapmak.
- Enstitü birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel denetim ve gözetim görevini yapmak.
- Enstitünün belirlenmiş amaç ve hedefleri doğrultusunda lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerine getirmek.

c2) Müdür Yardımcılarının Görevleri

- Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu üyeliği.
- Müdürün vereceği tüm görevleri yerine getirmek.

c3) Enstitü Sekreterinin Görevleri

- Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nda Raportörlük yapmak; kurul kararlarının yazımını sağlamak ve takip etmek.
- Enstitü Müdürü ve müdür yardımcılarının yasalar, yönetmelikler ve ilkeler çerçevesinde verdiği görevleri yerine getirmek.
- Öğrencilere, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerekli bilgi akışını sağlamak.
- Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların zamanında ve düzenli yapılmasını sağlamak.
- Resmi dosyaların ve tüm yazışma evraklarının arşivlenmesi ve güvenliğini sağlamak. Enstitünün destek hizmetlerinin yapılmasını ve ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.
- Tüm birimlerin işlemlerinin düzenli ve zamanında yapılmasını sağlamak.

c4) Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Müdüre yardım etmek.

- Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak.
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

c5) Enstitü Kurulunun Görevleri

- Enstitünün eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak.
- Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.

6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Yazılımlar

- Öğrenci işleri bilgi sistemi
- Ek Ders yazılım programı
- Elektronik belge yönetim sistemi

b. Bilgisayarlar

Enstitümüzde kayıtlı 11 adet masaüstü ve 1 adet diz üstü bilgisayar bulunmaktadır.

c. Diğer Teknolojik Cihazlar

Enstitümüzde, 7 adet yazıcı, 2 adet fotokopi makinesi, 4 adet tarayıcı, 1 adet televizyon bulunmaktadır.

7. İnsan Kaynakları

Enstitümüzde İdari Personel olarak görev yapan 1 Enstitü Sekreteri, 1 Şef, 2 Bilgisayar İşletmeni, 1 Memur, 1 Teknisyen, 1 Hizmetli, 1 Sözleşmeli 4/B'li Büro Personeli bulunmaktadır. Enstitümüzdeki görevler birimimizce oluşturulan Personel Hizmetleri-Mali İşler, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri-Evrak Birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde 36 profesör, 38 doçent, 36 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 110 öğretim üyesi ders vermekte ve danışmanlık yapmaktadır. Enstitümüzün kadrosunda 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi gereğince 1 Araştırma Görevlisi, 33/a maddesi gereğince 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi gereğince 2 Araştırma Görevlisi ilgili Fakültele görevlendirilmiştir.

a. Öğretim Elemanı Sayıları

a1) Akademik Personel Kadro Durumu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	2			2	
Uzman					
TOPLAM	2			2	

a2) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1			
Yüzde						

b. İdari Personel Sayısı

b1) İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Toplam
-	-	1	1	4	2	8

b2) İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	0	1	2	0	2

b3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	-	1	2	-

b4) İdari Personel Kadro Durumu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5		5
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	1		1
4/B Sözleşmeli Büro Personeli	1		1
Toplam	8		8

8. Sunulan Hizmetler

a. İdari Hizmetler

Enstitümüzde lisansüstü eğitim-öğretime dair idari birimler olarak sırasıyla; Öğrenci İşleri, Personel ve Mali İşleri, Yazı (gelen-giden evrak) işleri alanlarında hizmet verilmektedir.

İdari Birimler

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Merve Nur AYATA AK

Teknisyen

✉ mnayata@aybu.edu.tr

☎ +90 312 906 1903

İrem MERMER

Bilgisayar İşletmeni

✉ iremmermer@aybu.edu.tr

☎ +90 312 906 1827

Kerem KAYA

Büro Personeli

✉ keremkaya@aybu.edu.tr

☎ +90 312 906 2771

PERSONEL-MALİ İŞLER

Murat BAŞCEYHAN

Şef

✉ mbasceyhan@aybu.edu.tr

☎ +90 312 906 1904

Gizem Nur CANDAN

Memur

✉ gncandan@aybu.edu.tr

☎ +90 312 906 1914

YAZI İŞLERİ-EVRAK

Yakup ATEŞ

Bilgisayar İşletmeni

✉ yates@aybu.edu.tr

☎ +90 312 906 1913

Ferhat SAKALTAŞ

Hizmetli

✉ fsakaltas@aybu.edu.tr

☎ +90 312 906 1897

Bu kapsamda; Enstitü Yönetim Kurulumuz 2025 yılı içinde 46 kez toplandı 1354 karar alındı, Enstitü Kurulu ise 2 kez toplandı 8 karar alındı. Üniversitemiz lisansüstü eğitim

akademik takvimi ile belirlenen süreler içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun koordineli çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılı içinde 1894 giden evrak, 2938 gelen evrak işlemi gerçekleşmiştir.

b. Eğitim Hizmetleri

b1) Öğrenci Sayıları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan 32 Anabilim Dalındaki 76 Program kapsamında; Doktora Programlarımızda 227, Tezli Yüksek Lisans Programlarımızda 356, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarımızda 160, toplamda 743 öğrencimize hizmet sunmaktadır. Enstitümüzün 17 farklı programında toplam 31 yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü eğitimine devam etmektedir. 2025 yılı içerisinde 9 yabancı uyruklu öğrenci enstitümüz programlarından mezun olmuştur.

b2) Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezsiz	Tezli		
Acil Tıp	Acil Tıp (Uluslararası)	-	-	-	-
Adli Bilimler	Adli Bilimler	12	3	-	15
Anatomi	Anatomi	-	-	-	-
Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Ağırılık Yönetimi	-	-	-	-
	Beslenme ve Diyetetik	-	18	-	18
Biyostatistik ve Tıbbi Bilişim	Biyostatistik	-	-	-	-
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	-	13	22	35
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (Ücretli)	-	-	-	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Pediyatri Uluslararası	-	-	-	-
Dil ve Konuşma Terapisi	Dil ve Konuşma Terapisi	-	33	-	33
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisi	-	-	13	13
	Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü (TR)	-	15	-	15

	Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü (ING)	-	-	-	-
Fizyoloji	Fizyoloji	-	3	4	7
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	20	33	53
Göz Farmakolojisi	Göz Farmakolojisi	-	-	-	-
Göz Hastalıkları	Kornea ve Ön Segment Hastalıkları	-	-	-	-
	Retina Hastalıkları	-	-	-	-
Halk Sağlığı	Halk Sağlığı	-	-	-	2
	İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	-	-
Hemşirelik	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	-	10	-	10
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Ücretli)	-	-	-	-
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	4	-	4
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	-	8	8	16
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Ücretli)	-	-	-	-
	Gerontoloji	-	-	-	-
	Halk Sağlığı Hemşireliği	-	8	-	8
	Hemşirelik	-	4	72	76
	Hemşirelik Esasları	-	4	-	4
	İç Hastalıkları Hemşireliği	-	13	-	13
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	6	-	6
Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji ve Embriyoloji	-	-	7	7
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Kadın Hastalıkları ve Doğum	-	-	1	1
Kardiyoloji	Kardiyoloji Uluslararası	-	-	-	-
Kas-İskelet Sistemi ve Rejeneratif Tıp	Kas-İskelet Sistemi ve Rejeneratif Tıp	-	-	4	4
Kulak Burun Boğaz	Odyoloji, Ses ve Konuşma Bozuklukları	-	-	-	-
	Odyoloji	-	-	-	-
	Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları (Ücretli)	-	-	-	-
Odyoloji	Odyoloji, Ses ve Konuşma Bozuklukları	-	-	-	-

	Odyoloji	-	26	-	26
	Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları (Ücretli)	-	-	-	-
Omurga Cerrahisi	Omurga Cerrahisi	-	-	-	-
Radyoloji	Sağlık Fiziği	-	-	-	-
Sağlık Ekonomisi	Sağlık Ekonomisi	-	-	-	-
Sağlık Yönetimi	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	-	-	-	-
	Sağlık Yönetimi	19	60	2	81
Sinirbilim	Sinirbilim	-	16	9	25
Sosyal Hizmet	Aile ve Evlilik Danışmanlığı	97	-	-	97
	Klinik Odaklı Sosyal Hizmet	-	-	8	8
	Sosyal Hizmet Politikaları ve Uygulamaları	-	18	-	18
	Sosyal Hizmet (Ücretli)	-	2	-	2
Spor Bilimleri	Beden Eğitimi ve Spor	-	52	-	52
	Spor Bilimleri	34	-	16	50
Tıbbi Bakım ve Destek Hizmetleri	Tıbbi Bakım ve Destek Hizmetleri	-	-	-	-
Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Biyokimya (Ücretli)	-	-	-	-
Tıbbi Biyoloji	Kanser Biyolojisi (TR)	-	10	16	26
	Kanser Biyolojisi (ING)	-	-	-	-
Tıbbi Farmakoloji	Farmakoloji	-	1	9	10
Tıbbi Genetik	Tıbbi Genetik (Ücretli)	-	-	-	-
Tıbbi Mikrobiyoloji	Moleküler Epidemiyoloji	-	-	-	-
Tıbbi Patoloji	Moleküler Patoloji	-	-	3	3
Translasyonel Tıp	Translasyonel Tıp	-	3	8	11

9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir. Enstitümüzde bir Müdür, iki Müdür Yardımcısı ile bir Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır. Enstitümüzde görevli kişilerin ile kurulların görev, yetki ve sorumlulukları ve ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde karar alma süreçleri işletilmektedir.

İç Kontrol Sistemi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

10. Amaç ve Hedefler

a. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Araştırma kalitesinin artırılması amacıyla;

- Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi,
- Disiplinler arası çalışmaların artırılması,
- Tez çalışmalarının projelendirilmesi,
- Tezlerden üretilen yayınların artırılması ve yüksek nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi,
- Yayın desteğinin sağlanması,
- Patent alınabilecek araştırmaların teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Araştırmalarda proje kaynaklarının kullanılmasını artırmak amacıyla;

- Ulusal proje kaynaklarının kullanımı,
- Uluslararası proje kaynaklarının kullanımının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim kalitesini artırılması amacıyla;

- Ulusal düzeyde tüm Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile işbirliği içinde olmak,
- Eğitim programlarının düzenli olarak güncellenmesinin teşvik edilmesi ve uluslararası standartlara uygunluğun sağlanması,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim programlarında ortak derslerin oluşturulması,
- Konferans, seminer ve paneller düzenleyerek akademik faaliyetlere katkıda bulunulması,
- Avrupa Birliği Eğitim ve Araştırma Programlarına katılım ve uyumun sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararası ortak programların açılması amacıyla;

- Uluslararası program sayısının artırılması,
- Uluslararası ortak program açılması ile ilgili ihtiyaçların tespit edilmesi,
- Uluslararası ortak program açılması ile ilgili olası seçeneklerin araştırılması hedeflenmektedir.

Enstitünün ulaşılabilirliğini ve görünürlüğünü artırmak amacıyla;

- Türkçe web sayfalarının güncel tutulması,

- İngilizce web sayfalarının güncel tutulması,
- Web sayfasındaki haber ve duyuruların hızlı bir şekilde güncellenmesi hedeflenmektedir.

b. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Yönetimde katılımın sağlanması,
- Şeffaf yönetim,
- Hesap verebilirlik,
- Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine yer verilmesi,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda işbirliği,
- Ulaşılabilirlik,
- Kaynakların etkin ve verimli kullanılması,
- Eğitim programlarının müfredatlarının güncel olması,
- Müfredat içeriklerinin günümüz ihtiyaçlarına uygun olması,
- Hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliğin sağlanması,
- Değerlendirme ölçütlerinin güncelleştirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı.

11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

a. Mali Bilgiler

Enstitümüz bütçe kanunu gereğince verilen ödenekler dışında mali kaynağa sahip değildir.

b. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe	Verilen Ödenek	Eklene	Harcama	H. Oranı
Personel Giderleri				
Memurlar	19.670.919,99	-	19.670.919,99	-
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Memurlar)	576.061,44	-	576.061,44	-
Geçici Personel	-	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Geçici Personel)	-	-	-	-
Mal ve Hizmet Alım Giderleri				
	-	-	-	-

Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım	-	-	-	-
Yolluklar	-	-	-	-
Hizmet Alımları	-	-	-	-
Bakım Onarım	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-
Genel Toplam	20.246.981,43	-	20.246.981,43	-

12. Performans Bilgileri

a. Faaliyet Bilgileri

a1. Bilimsel ve Akademik Faaliyetler

Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen Bilimsel ve Akademik Faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

-Sağlık Bilimleri Enstitüsünce 2020 yılı itibariyle yayınlanmaya başlanan ulusal ve uluslararası hakemli akademik dergi olan “Türkiye Sağlık Araştırmaları Dergisi”nin 2025 Yılı itibari ile Mayıs, Eylül ve Aralık aylarında düzenli olarak üç sayısı yayımlandı.



-Enstitümüz kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürlüğümüz bünyesinde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında, 03.11.2025 tarihinde Enstitü Müdürümüz Sayın Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR başkanlığında; Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Programı, Enstitü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Sibel PEKSOY KAYA, Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Banu BAŞ ve Enstitü Sekreteri Ahmet

DOĞAN katılımları ile kalite ve akreditasyon süreçlerinin işleyişi/geliştirilmesi hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir.

- Enstitümüze bağlı doktora öğrencilerinin bilimsel araştırma, becerileri ve bilgilerini geliştirmek için ihtiyaç analizine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yapılması planlanan “Tez ve Makale Kampı” için online “AYBÜ SBE Doktora Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Becerileri ve Bilgileri İhtiyaç Analizi” link hazırlanarak öğrencilerden talep toplanmıştır. 22 öğrenci bu kamp için başvuruda bulunmuştur. Bu planlama AYBÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitimine devam eden ve doktora ders aşamasını tamamlayan öğrencileri kapsamaktadır. Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü tarafından değerlendirilecek olan sonuçlar, öğrencilerin tez aşamasında bilimsel araştırma ihtiyaçlarının belirlenmesini amaçlamaktadır.

a2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

-2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Milli İrade yerleşkesinde yürütülen 72 ders için 20 derslik sağlanmıştır.

-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde 76 lisansüstü programında 8 ders uzaktan eğitim seçeneği ile birlikte açılmıştır.

- Enstitümüz Tezsiz Lisansüstü Programlarına dair “Dönem Projesi Yazım Kılavuzu” güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

- Enstitümüz Tezli ve Doktora Lisansüstü Programlarına dair “Tez Yazım Kılavuzu” güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

-2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde (AYBÜ) Sağlık Bilimleri Enstitüsü, “Lisansüstü Öğrencileri İçin Oryantasyon Eğitimi Ve Tanışma Programı” 12.09.2025 tarihinde 50 lisansüstü öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

- Enstitümüzde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde kurumsal akreditasyon programına hazırlık kapsamında enstitümüzde "kalite süreçleri" eğitimi gerçekleştirilmiştir.

- Enstitümüz ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı işbirliğinde 4 Aralık 2025 tarihinde “Literatür Tarama Sürecinde Veri Tabanlarının Kullanımı Eğitimi ” gerçekleştirilmiştir.

- Enstitümüz bünyesinde faaliyete geçen Danışma Kurulu çalışmalarına başlamıştır. Danışma Kurul üyeleri Enstitümüz web sayfasında Kurullar kısmında paylaşılmıştır.

-Enstitümüzde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde uzaktan öğretim yöntemi ile verilen derslere yönelik öğretim üyelerinin ve öğrencilerin memnuniyet düzeyi değerlendirilmiştir. Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketlerine 25 öğretim üyesi, 39 öğrenci

katılım göstermiştir. Memnuniyet anketleri sonucunda öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler lisansüstü programlarda uzaktan eğitim yönteminin öğrenmede bir alternatif olduğunu ve mekânsal sınırlılığını ortadan kaldırdığını belirtmekle birlikte lisansüstü eğitimin çeşitli avantajlarını da (Öğrenci dostu olması, tekrar izlenebilmesi, maliyeti etkin olması, AYBUZEM'in kullanışlı olması vb.) vurgulamışlardır.

a3. İdari Faaliyetler

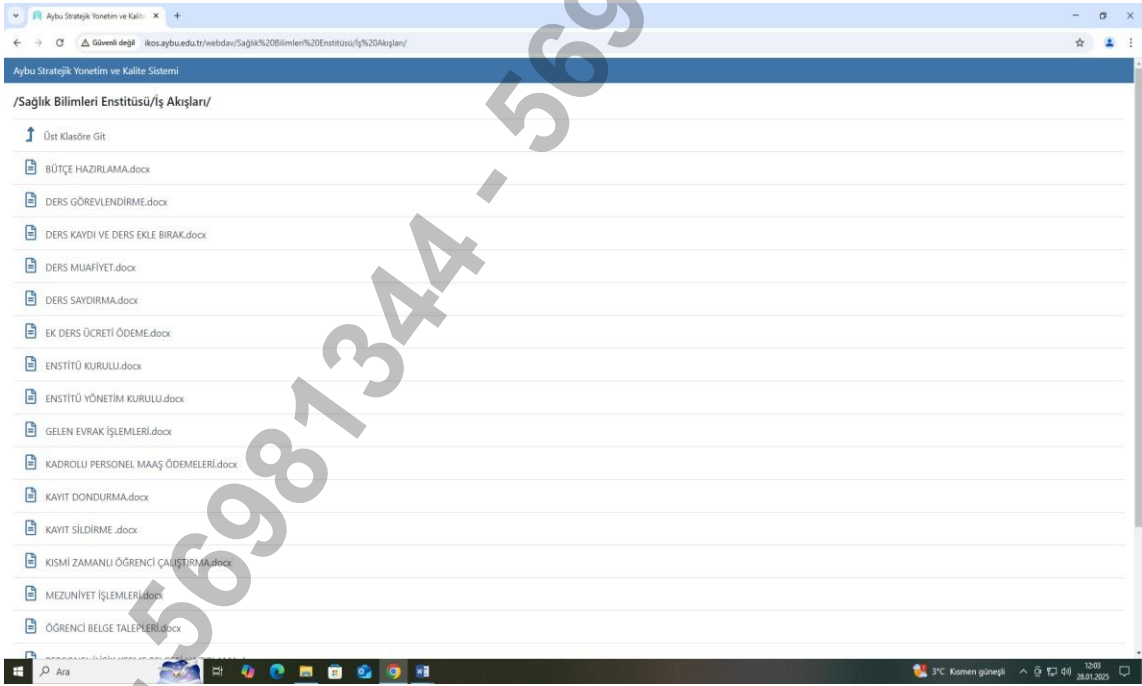
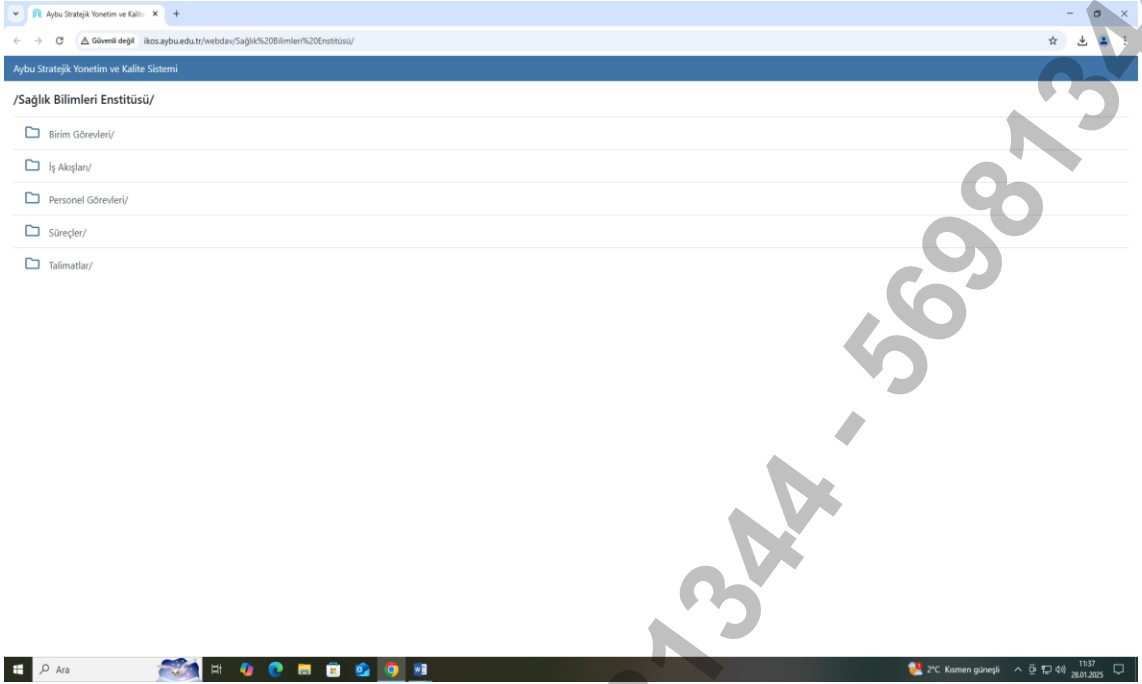
Enstitümüzde gerçekleştirilen lisansüstü eğitim-öğretim alanındaki idari faaliyet alanları aşağıda sıralanmış olup; Öğrenci İşleri, Personel ve Mali İşleri, Yazı (gelen-giden evrak) İşleri alanlarında hizmet verilmektedir.

The screenshot displays the 'İdari Birimler' (Administrative Units) section of the AYBUZEM website. The page is organized into three main categories: Öğrenci İşleri (Student Affairs), PERSONEL-MALİ İŞLER (Personnel-Financial Affairs), and YAZI İŞLERİ-EVRAK (Office Administration). Each category lists staff members with their names, titles, email addresses, and phone numbers.

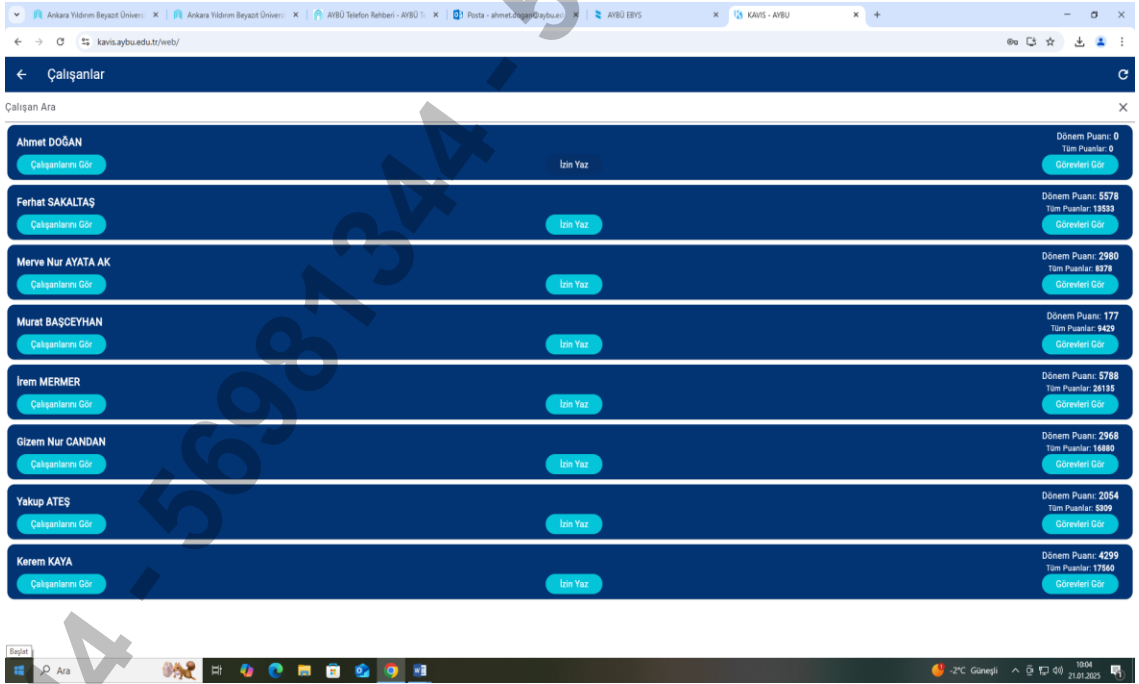
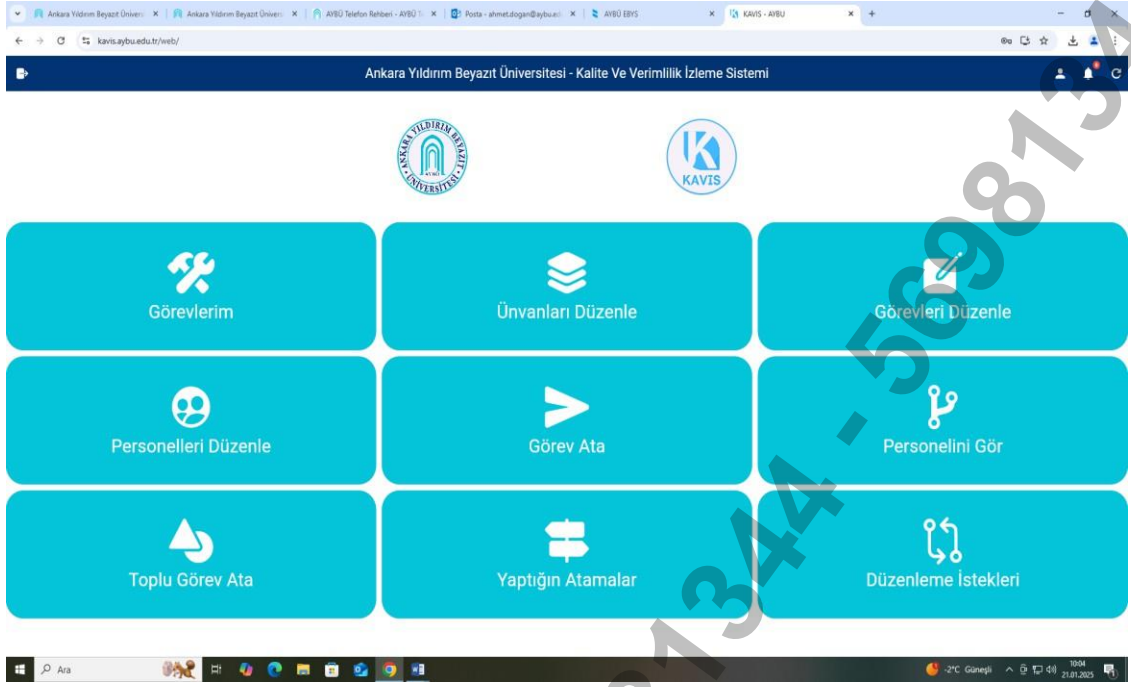
İdari Birimler
ÖĞRENCİ İŞLERİ
Merve Nur AYATA AK Tekniyeni E-posta: mnayata@aybu.edu.tr Telefon: +90 312 906 1903
İrem MERMER Bilgisayar İşletmeni E-posta: iremmermer@aybu.edu.tr Telefon: +90 312 906 1827
Kerem KAYA Büro Personeli E-posta: kayakerem@aybu.edu.tr Telefon: +90 312 906 2771
PERSONEL-MALİ İŞLER
Murat BAŞCEYHAN Şef E-posta: mbascyhan@aybu.edu.tr Telefon: +90 312 906 1904
Gizem Nur GANDAN Memur E-posta: gncandan@aybu.edu.tr Telefon: +90 312 906 1914
YAZI İŞLERİ-EVRAK
Yakup ATEŞ Bilgisayar İşletmeni E-posta: yates@aybu.edu.tr Telefon: +90 312 906 1913
Ferhat SAKALTAŞ Hizmetli E-posta: fsakaltas@aybu.edu.tr Telefon: +90 312 906 1897

-Enstitümüz KYS (Kalite Yönetim Sistemi) Kapsamında;

Enstitümüz; Birim Görevleri, İş Akışları, Personel Görev Tanımları, Süreçler ve Talimat alanları güncellenerek sonuçlandırılmıştır.



-Enstitümüzün ve İdari Personelinin performans ölçümü ve iyileştirilmesi kapsamında KAVIS çalışmaları devam etmektedir.



-Enstitü web sayfamızda 5 haber, 27 duyuru ve 1 etkinlik paylaşılmıştır. Enstitü web sayfası Türkçe ve İngilizce etkin olarak güncellenmiştir.

HABERLER

[Tüm Haberleri Göster »](#)




3.11.2025
KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMINA HAZIRLIK KAPSAMINDA ENSTİTÜMÜZDE "KALİTE SÜREÇLERİ" EĞİTİMİ GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR.

[Devamı](#)



17.10.2025
ENSTİTÜ WEB KOMİSYON TOPLANTISI ONLINE OLARAK GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR.

[Devamı](#)



11.10.2025
I. HUKUK VE TEKNOLOJİDE YENİ UFUKLAR ULUSLARARASI SEMPOZYUMU

[Devamı](#)

DUYURULAR

[Tüm Duyurular »](#)

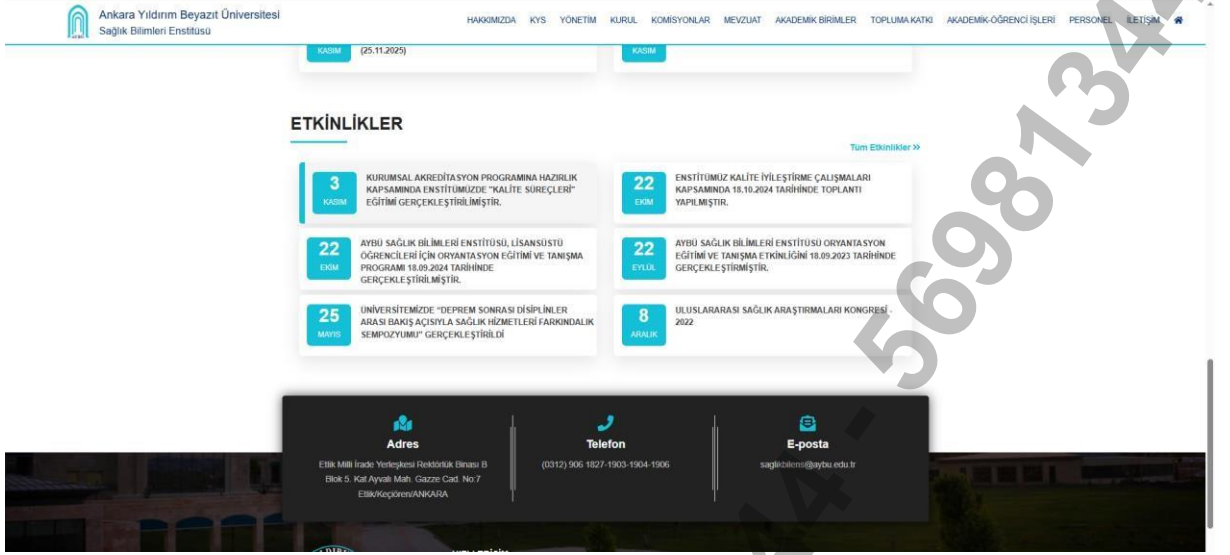
[Devamı](#) [Devamı](#)

[»](#) [»](#)

DUYURULAR

[Tüm Duyurular »](#)

20 OCAK	2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI (19 OCAK 2026)	15 OCAK	2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI BÜTÜNLEME SINAVI KAYIT DUYURUSU (15 OCAK 2026)
12 OCAK	2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI LİSANSÜSTÜ ÖN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (12 OCAK 2026)	19 ARALIK	2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ ALIM İLANI (19 ARALIK 2025)
9 AĞUSTUS	ONLİNE TÜRKÇE KURSU (09.12.2025)	28 KASIM	LİTERATÜR TARAMA SÜRECİNDE VERİ TABANLARININ KULLANIMI EĞİTİMİ (28 KASIM 2025)
25 KASIM	ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YONETMELİĞİ GÜNCELLENDİ (25.11.2025)	11 KASIM	ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TÜRKÇE YETERLİK SINAVI



-2025 yılında 46 tane Yönetim Kurulu toplantısı yapılmış olup 1354 karar alınmıştır. 16.01.2025 ve 10.03.2025 tarihlerinde olmak üzere 2025 yılında 2 tane Enstitü Kurulu toplantısı yapılmış olup 8 karar alınmıştır.

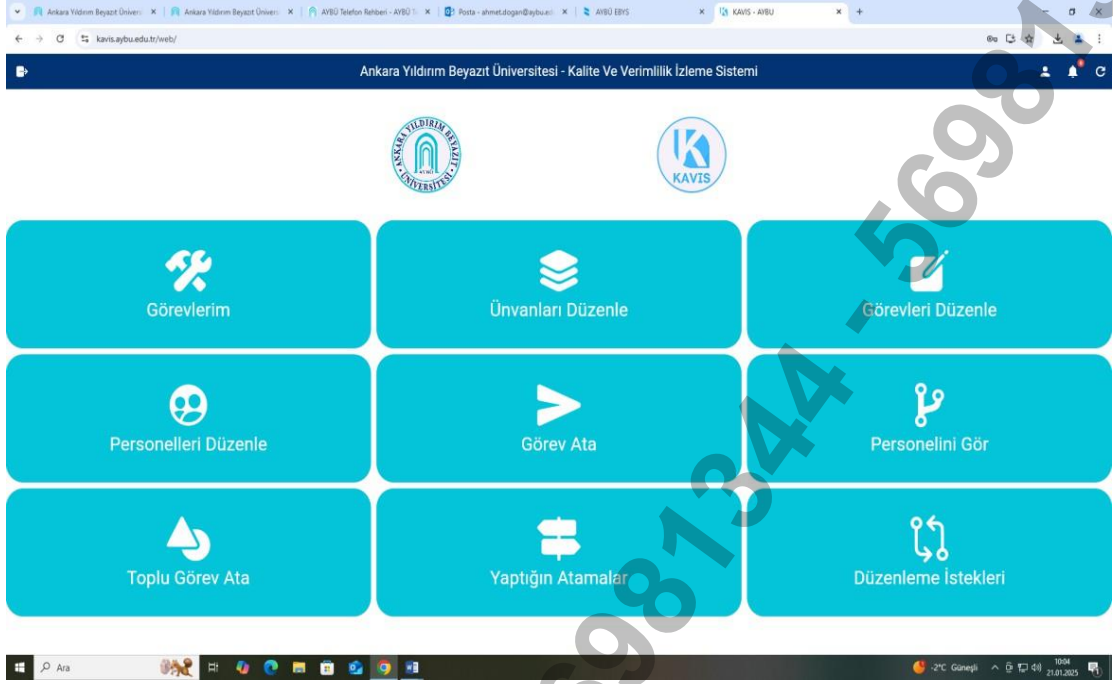
-2025 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünde; 2 kere Enstitü Birimlerinde yürütülen iş durumunu değerlendirme, personel ihtiyaç/performans ve Enstitü iş takvimi belirleme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

b. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüzde 758 Öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Her bir öğrencinin eğitime başladığı ve mezun olduğu süreçte birçok idari işlem gerçekleştirmektedir. Öğrenci sayısı göz önüne alındığında oldukça kapsayıcı ve niceliksel açıdan yüksek performans değerleri belirtilmektedir.

Birim ve İdari Personel Performans değerlendirmesi kapsamında; Üniversitemiz Genel Sekreterliği Koordinatörlüğünde Enstitü Müdürlüğümüzde (KAVİS) (Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi) çalışmaları devam etmektedir. KAVİS (Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi); Enstitü Müdürlüğümüz idari personeline dair çalışma performansını ölçümleme, puanlandırma

ve sonucunda alınan aylık raporlar neticesinde iyileştirme çalışmalarını başlatma gibi parametreleri içinde barındıran bir sistemdir.



13. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

a. Üstünlükler

Bu bölümde; Enstitümüzün gerçekleştirdiği memnuniyet anketleri ve akademisyenlerden gelen sözel bildirimlerle elde edilen üstünlükler sıralanacaktır.

- Enstitünün gelişmeye ve yeniliğe açık olması,
- Enstitünün başkent Ankara'da bulunması
- Kalite süreci ile ilgili çalışmalara önem verilmesi
- Güçlü akademik kadro
- Nitelikli idari kadro
- Enstitüye ulaşımın kolay olması
- Enstitü bünyesinde düzenli yayın yapan bir derginin bulunması
- Erişilebilir çeşitli iletişim kaynakları ile öğretim üyesi ve öğrencilere güncel geribildirimler yapılması
- Enstitünün öğrenci odaklı olması & öğrenci dostu olması

- Öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimlerinin periyodik olarak alınması, izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Görev tanımlarının belirlenmiş olması
- Öğrenci/danışmanlara yönelik akademik İş akış şemalarının oluşturulmuş olması
- Dış paydaş iş birliklerinin güçlü olması
- Lisansüstü projelerin ve tezlerin üniversitemiz BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi
- Kütüphane veri tabanının zengin olması ve e-kütüphaneye erişilebilirliğinin kolay olması
- Enstitümüz bünyesinde iş birliği protokollerine açık olması

b. Geliştirilmesi Gereken Yönler

Bu bölümde; Enstitümüzün gerçekleştirdiği memnuniyet anketleri ve akademisyenlerden gelen sözel bildirimlerle elde edilen zayıf yönler sıralanacaktır.

- Üniversitemizin eğitim ve araştırma hastanesinin olmaması
- İdari personel sayısının yetersizliği
- Enstitüye ait dersliklerin bulunmaması
- Fiziki şartların yetersiz olması (laboratuvar, derslikler, toplantı salonları vb.)
- EndNote gibi referans yönetim araçlarına ücretsiz erişebilme olanaklarının sınırlılığı
- Aday öğrenciler için lisansüstü program tanıtımlarının yetersiz olması
- Bilimsel araştırma ve tezlere proje desteğinin sınırlı olması
- Tezsiz YL programları için sosyal imkânların (kantin, yemek vb.) ulaşılabilir olması
- Uygulama derslerine yönelik içeriklerin süresinin ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin belirsiz olması
- Uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalara ihtiyaç olması
- Mezun ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik teşvik edici planlamaların yapılması

c. Değerlendirme

Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlamıştır. Hazırlanan bu raporda, enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir.

Sonuç olarak bu faaliyet raporu enstitümüzün 2025 yılına ait eğitim-öğretimin Enstitümüz açısından durum analizi niteliği taşımakta, enstitümüzün üstün yönlerinin devamlılığının sağlanması ve zayıf yönlerinin giderilmesi için yapılacak çalışmalar ile Enstitümüzün hizmet kalitesinin daha da artacağı öngörülmektedir.

14. İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR
Enstitü Müdürü V.