



SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI

Tezli Yüksek Lisans Programı
Doktora Programı

GÖÇ POLİTİKALARI VE ARAŞTIRMALARI BİLİM DALI

Tezli Yüksek Lisans Programı
Tezsiz Yüksek Lisans Programı

İÇİNDEKİLER

06

Sosyoloji Anabilim Dalı
Tezli Yüksek Lisans Programı

24

Sosyoloji Anabilim Dalı
Doktora Programı

50

Göç Politikaları ve Araştırmaları Bilim Dalı
Tezli Yüksek Lisans Programı
TezsizYüksek Lisans Programı

67

Sosyoloji Anabilim Dalı
Göç Politikaları ve Araştırmaları Bilim Dalı
Öğretim Üyeleri



SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI

Tezli Yüksek Lisans Programı
Doktora Programı



Anabilim Dalı Hakkında

2010 yılında kurulan Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde (YBÜ), kuruluşundan yaklaşık iki yıl sonra 2012-2013 Güz Döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Sosyoloji Anabilim Dalı kurulmuş ve dersler verilmeye başlanmıştır. Bu yıldan itibaren ara vermeden Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alımları yapılmakta, lisansüstü eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Anabilim Dalı'nda dersleri veren öğretim üyelerine bakıldığında, yurtiçi ve yurt dışında önemli üniversitelerde eğitimini tamamlamış, ulusal ve uluslararası akademik programlara katılmış, çeşitli kurum ve kuruluşlarla başarılı projeler yürütmüş ya da danışman, araştırmacı olarak görev almış ve halen almakta olan, alanlarında deneyimli ve güçlü dokuzu öğretim üyesi olmak üzere toplam onbeş öğretim elemanı bulunmaktadır.

Neden

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Sosyoloji Anabilim Dalı?

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalının eğitim anlayışı ve bilim politikası, sadece geleceğin akademisyen ve/veya araştırmacılarına, sosyologlarına teorik bilgi ve beceriler kazandırmak değil, aynı zamanda Bakanlıkların, Genel Müdürlüklerin, düşünce ve araştırma merkezlerinin toplandığı bir yer olarak Başkentte bulunmanın avantajını sorumluluğa dönüştürüp ilgili kurumların ihtiyaçlarını dikkate alarak uygulamalı derslere de büyük önem verilmektedir.

Sosyologların istihdam edildiği Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, İçişleri (Belediyeler, Nüfus İşleri Gnl. Müd.) Bakanlığı gibi çok farklı merkezi kurum ve çevre kurumlarının ihtiyaç duyduğu alanlarda dersler ve ders içerikleri belirlendiği gibi; üniversitelerin, uluslararası kuruluşların, özel firmaların, düşünce ve araştırma (thin-thank) merkezlerinin istediği nitelikte insan yetiştirilmesine de özen gösterilmektedir. Bunun dışında yurtiçi ve yurtdışında meydana gelen toplumsal olayları ve hareketleri gerektiğinde ders konusu yaparak, hayatın içindeki güncel sosyolojik konular da işlenebilmektedir.

Akademik duyarlılık içerisinde öğrencilerimizin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacıyla dönem içerisinde yaptıkları başarılı ve orijinal araştırmalar, hocası tarafından uygun görüldüğü takdirde, değişik dergilerde yayımlatmak üzere teşvik edilmekte, istendiği takdirde tüm akademisyen ve üniversite öğrencilerinin katılabildikleri seminerlerle sunum yapılabilmektedir. Ayrıca ilgili konuklarda kurumlar arası geziler ve ortak programlar da yapılmaktadır.



SOSYOLOJİ
ANABİLİM DALI
TEZLİ
YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI

● BAŞVURU VE KABUL ŞARTLARI

Doktora programına aşağıda belirtilen koşullara uygun olan kişiler başvurabilir. Bu şartların dışında Üniversitemize bağlı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün belirlediği genel koşullara da uygunluk aranmaktadır. Programa ilanda belirtildiği gibi ulusal ve sınırlı sayıda uluslararası öğrenci alınmaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'na 4 yıllık Sosyoloji, Felsefe, Psikoloji, Tarih, Antropoloji, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Uluslararası İktisat bölümlerinden, İletişim Bilimleri Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi ya da eşdeğerdeki fakültelerden mezun olanlar başvurabilir.

- Sosyoloji bölümü dışından başvuran ve sınavda başarılı olan öğrenciler, bir yıl Bilimsel Hazırlık derslerini alacaklardır.

- Başvuranlar Eşit-Ağırlık türünden asgari 55 ALES Puanı, yabancı dil olarak ÖSYM'nin yaptığı tüm yabancı dillerden YDS'den veya eş değer sınavlardan asgari 50 Dil Puanı almış olmalıdır.

- Başvuranlar, mezun oldukları Lisans programında 4'lük not sistemine göre 2,5 AGNO'ya sahip olmalıdır.

- Yatay geçişle gelmek isteyen öğrenciler, Enstitümüzün belirlediği şartlara uymak ve ilgili tarihlerde başvurmakla yükümlüdür.

- Başvuru süreci Sosyal Bilimler Enstitüsü üzerinden yürütülür, Anabilim Dalı adına Sosyoloji Bölümü'nün belge alma hakkı yoktur.

● DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHİ	22 AĞUSTOS 2016
Başvurularda sıralama	Yüzdesi
ALES (Eşit Ağırlık Türünde)	% 50
Lisans Not Ortalaması	% 35
Yabancı Dil Puanı	% 15
Alımlarda sıralama	Yüzdesi
ALES	% 50
Lisans Not Ortalaması	% 20
Mülakat Puanı	% 30

● DERS PROGRAMI

Güz Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
SOS 501	Sosyal Bilimlerde Metodoloji	Z	3	10	Yrd. Doç. Dr. Yelda ÖZEN
SOS 503	Sosyolojik Düşünce Tarihi-I	S	3	10	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT
SOS 505	Türkiye’de Tüketim Kültürü ve Analizi	S	3	10	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN
SOS 507	Bölgesel Sorunlar ve Çalışmalar	S	3	10	Prof. Dr. Abdürreşit Celil KARLUK
SOS 509	Küreselleşme Sosyolojisi	S	3	10	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT
SOS 517	Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi	S	3	10	Doç. Dr. Halime ÜNAL
SOS 523	Nüfus Hareketleri Sosyolojisi	S	3	10	Yrd. Doç. Dr. Ali Zafer SAĞIROĞLU
SOS 525	Eğitim ve Toplumsal Tabakalaşma	S	3	10	Doç. Dr. Zafer ÇELİK
SOS 527	Modernite ve Postmodernite	S	3	10	Prof. Dr. Ramazan YELKEN

Bahar Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
SOS 502	Kamuoyu, Kültür ve Medya	S	3	10	Dr. Hüseyin PALA
SOS 504	Sosyolojik Düşünce Tarihi-II	S	3	10	Doç. Dr. Zafer ÇELİK
SOS 506	Kültür ve Değerler Sosyolojisi	S	3	10	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT
SOS 510	Türkiye’de Sosyal Politika ve Uygulamaları	S	3	10	Doç. Dr. Emrah AKBAŞ
SOS 512	Türkiye’de Sivil Toplum Kuruluşları	S	3	10	Prof. Dr. Ramazan YELKEN

Güz Yarıyılı İçin Ders İçerikleri ve Haftalık Programlar

● SOS 501

SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ

Zorunlu Ders

**Yrd. Doç. Dr.
Yelda ÖZEN**

Bu ders, toplumsal araştırmanın konusu ve kapsamı, bilgi, bilim, bilimsel araştırma, yöntem ve kuram ilişkisi, araştırma türleri, bilimsel araştırma süreci, sosyal bilim felsefesi ve sosyolojide yer alan farklı metodolojik yaklaşımlar, literatür

değerlendirmesi, araştırma etiği, nitel ve nicel araştırma yöntem ve teknikleri konularını irdeler. Derste aynı zamanda, bir araştırmayı tasarlamak üzere araştırma sürecinin ilk aşaması olan konu seçiminden rapor yazımına dek nitel ve nicel yaklaşımlar, farklı sosyolojik araştırmalara değinerek karşılaştırmalı olarak tartışılır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Bilim ve Araştırma; Araştırma Türleri
- 2. Hafta:** Kuram, İdeoloji ve Araştırma
- 3. Hafta:** Pozitivist, Yorumlayıcı ve Eleştirel Sosyal Bilim Yaklaşımları, Feminist ve Postmodernist Araştırma
- 4. Hafta:** Literatür Değerlendirmesi ve Araştırma Etiği
- 5. Hafta:** Nitel ve Nicel Araştırma Tasarımları
- 6. Hafta:** Nitel ve Nicel Ölçüm; Nitel ve Nicel Örneklem
- 7. Hafta:** Nicel veri Toplama ve Analiz: Tarama Araştırması
- 8. Hafta:** Nicel veri Toplama ve Analiz: Tepkisiz Araştırma ve İkincil Analiz
- 9. Hafta:** Nicel verilerin Analizi
- 10. Hafta:** Nitel veri Toplama ve Analiz: Saha Araştırması; Tarihsel Karşılaştırmalı Araştırma
- 11. Hafta:** Nitel veri Analizi
- 12. Hafta:** Araştırma Raporunun Yazılması

● SOS 503

SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TARİHİ-I

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Cevat ÖZYURT**

Bu dersin amacı, öğrencilerin, sosyolojik düşüncenin tarihsel gelişimi ve sosyolojik düşünce içindeki farklı yaklaşımlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Antik Yunan'dan 20. yüzyıla kadar toplum felsefecilerinin ve sosyologların top-

lum algıları, toplum analizleri ve toplumsal bilgiye erişirken yararlandığı bilgi modelleri dersin içeriğini oluşturmaktadır. Toplum felsefecileri ve sosyologların düşüncelerinin kültürel, felsefi ve sosyolojik bağlamlarla ilişkilendirilerek aktarılması öğrencilerin sosyolojik perspektifinin tarihsel boyut kazanmasına katkı sunacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

3. Hafta: Toplum Felsefesi - Sosyoloji İlişkisi

4. Hafta: Aristo ve Platon'da Toplum Algısı ve Sosyal Analiz

5. Hafta: İbn Haldun'un Toplum Algısı ve Sosyal Analizi

6. Hafta: T. Hobbes ve Toplum Algısı ve Sosyal Analizi

7. Hafta: Modern Sosyal Bilimlerin Temelleri (Machiaville, Bacon, Vico)

8. Hafta: Aydınlanma Düşüncesinde İnsan ve Toplum

9. Hafta: Montesquieu'nun Toplum Algısı ve Sosyal Analizi

10. Hafta: A. Comte'ta Toplumsal Evrim ve Pozitivist Toplum

11. Hafta: A. Tocqueville'in Devrim ve Demokrasi Karşılaştırmalı Toplum Analizi

12. Hafta: H. Spencer'da Liberal Organizmacı Toplum ve Toplumsal Evrim

13. Hafta: Durkheim ve Modern Toplumlarda Sosyal Dayanışma Sorunu ve Bütünleşme Analizi

14. Hafta: M. Weber'in Modernleşme, Rasyonelleşme ve Sekülerleşme Analizi

TÜRKİYE'DE TÜKETİM KÜLTÜRÜ VE ANALİZİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Mustafa ORÇAN**

Toplumların yaşadığı bu son 21. yüzyılı tanımlarken birçok adlandırmalar yapılmıştır. Bu adlandırmalardan dikkat çeken ve karşılık bulanlardan biri de “tüketim toplumu” ve “gösteri toplumu”dur. Modernleşme ve küreselleşmenin de etkisiyle farklı toplumların kültürlerinde bir aynileşme ve tekipleşme eğilimi başlamış-

tır. Bu aynileşmede en önemli rolü üstlenen faktörlerden biri üretim sektörü diğeri de tüketimdir. Kapitalist tüketim yerel kültürleri en fazla etkileyen ve tehdit eden bir faktöre bürünmüş ve toplumlardaki kültürel çeşitliliği ve zenginliği azaltmaktadır. Bu dersin amacı, modern Batı dünyasının Batı dışı toplumları küresel tüketim toplumu ekseninde nasıl değişime zorladığını Türkiye örneğinden hareketle göstermektir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma, Dersin Önemi, Kapsamı ve Kullanılacak Kaynaklar
- 2. Hafta:** Geleneksel Topumlarda Tüketimin Anlamı
- 3. Hafta:** Modern Tüketim Kavramının Doğuşu
- 4. Hafta:** Modernleşmeden Küreselleşmeye Tüketim Toplumunun İnşası
- 5. Hafta:** Tüketim Teorilerin Öncüleri: İbn-i Haldun, T. Veblen, G. Simmel ve W. Sombart
- 6. Hafta:** Eleştirel ve Marksist Tüketim Teorileri: T. Adorno, M. Castells vb.
- 7. Hafta:** Küreselleşme, Postmodernizm ve Tüketim Toplumu Teorileri: J. Baudrillard, M. Featherstone ve G. Ritzer
- 8. Hafta:** Alaturka Dönemi: Tanzimat Öncesi Osmanlı'da Tüketim Kültürü
- 9. Hafta:** Alafrangalaşma Dönemi: Tanzimat Döneminden Cumhuriyet'in Kuruluş Dönemine Kadar Tüketim Kültüründe Değişme
- 10. Hafta:** Alamerikanlaşma Dönemi 1950 sonrası Türkiye'de Tüketim Kültür ve Alışkanlıklarında Değişme
- 11. Hafta:** Tüketim Toplumu Karşı Yerel Hareketler
- 12. Hafta:** Tüketim ve Hedonizm

● SOS 507

BÖLGESEL SORUNLAR VE ÇALIŞMALAR

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Abdürreşit Celil KARLUK**

Bu derste öncelikle sosyolojide sosyal sorunların araştırılması ve öneminin anlatılması; Türkiye başta olmak üzere Türkler Dünyası ve İslam Dünyası'ndaki önemli sorunlar hakkında sosyolojik bilginin verilmesi;

öne çıkmış bölgesel sorunlara sosyoloji disiplini başta olmak üzere tarih, coğrafya, uluslararası ilişkiler açısından çok yönlü bakış açısının geliştirilmesi, öğrencilerin jeokültürel ve jeopolitik bakışını genişletmek, özellikle gönül coğrafyamızdaki bölgesel sorunlara karşı sosyolojik duyarlılık kazanmalarını amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma ve Dersin Sunumu
- 2. Hafta:** Sosyal Sorunlar Araştırmalarına Giriş
- 3. Hafta:** Türkiye'de Bölgesel Sorunlar: Doğu-Batı Sorunu
- 4. Hafta:** Türkiye'de Bölgesel Sorunlar: Doğu-Batı Sorunu
- 5. Hafta:** Türkler Dünyası'nda Sorunlar: Ermeni Sorunu
- 6. Hafta:** Türkler Dünyası'nda Sorunlar: Milliyet-Kimlik Sorunu
- 7. Hafta:** Türkler Dünyası'nda Sorunlar: Sürgünler-Kaçkınlar Sorunu
- 8. Hafta:** Türkler Dünyası'nda Sorunlar: Etnik ve Kültürel Soykırımlar-Asimilasyonlar
- 9. Hafta:** İslam Dünyası'nda Sorunlar: Yahudi Sorunu
- 10. Hafta:** İslam Dünyası'nda Sorunlar: Terör Sorunu
- 11. Hafta:** Azınlık Müslümanların Sorunları: Arakan Sorunu
- 12. Hafta:** Hristiyan Dünyası'nda İslam Düşmanlığı Sorunu

KÜRESELLEŞME SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

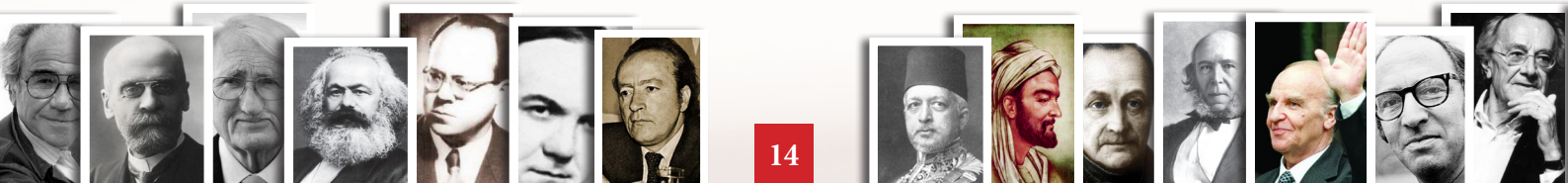
**Prof. Dr.
Cevat ÖZYURT**

Bu derste küreselleşme olgusunun tarihsel gelişimi; küreselleşmenin boyutları; küreselleşme kuramları ve küreselleşme konusuna yaklaşımlar, sınır aşan (küresel) sorunlar ve bu sorunlara çözüm arayışları, küreselleşme sürecinde devletin ve siyaset kurumunun dönüşümü; küre-

selleşme olgusunun bireylerin benlik/kimlik algılarına etkileri gibi konular üzerinde durularak, öğrencilerin yaşamakta olduğumuz dünya ölçeğindeki sosyolojik dönüşümler hakkındaki bilimsel bilgilerini, tartışma kapasitelerini artırmaları ve küreselleşme sürecindeki dönüşümlere ve küresel sorunlara karşı sosyolojik duyarlılık kazanmaları amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Küreselleşmenin Tanımı ve Görünümlerinden Örnekler
- 2. Hafta:** Küreselleşme Kuramları (Anthony Giddens ve Roland Robertson)
- 3. Hafta:** Küreselleşme Kuramları (Immanuel Wallerstein ve Zygmunt Bauman)
- 4. Hafta:** Küreselleşme-Modernleşme İlişkisi
- 5. Hafta:** Kültürel Küreselleşme
- 6. Hafta:** Ekonomik Küreselleşme
- 7. Hafta:** Siyasal Kurumların ve Siyasal Değerlerin Küreselleşmesi
- 8. Hafta:** Küreselleşme Sürecinde Ulus-Devlet
- 9. Hafta:** Küresel Sorunlar ve Küresel Bilinç
- 10. Hafta:** Küresel Demokrasi Tartışmaları
- 11. Hafta:** Alternatif Küreselleşme Hareketleri
- 12. Hafta:** Küreselleşme Sürecinde Evrensel ve Yerel Kimlikler



● SOS 517

ÇOCUKLUK VE GENÇLİK SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Halime ÜNAL**

Bu ders çocukluk ve gençlik çalışmalarını sosyolojik bir bakış açısıyla ele almaktadır. Dersin amacı, yaşam döngüsünün nasıl sosyal olarak inşa edildiğini ve çocukların ve gençlerin deneyimlerinin sosyal kurumlar ve farklı

kimliklerin etkileşiminden nasıl etkilendiğini anlamaya çalışmaktır. Ayrıca, çocukluk ve gençlik çalışmalarındaki yöntemsel yaklaşımlar da dersin konusu içerisinde yer almaktadır. Son olarak, çocukların ve gençlerin ulusal ve küresel bağlamda karşılaştıkları sorunlar ders kapsamında tartışılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Çocukluk ve Gençliğin Tanımı

2. Hafta: Çocukluğun İnşasına Teorik Yaklaşımlar

3. Hafta: Çocukluğun İnşasına Teorik Yaklaşımlar

4. Hafta: Çocukluk ve Gençlik Çalışmalarında Yöntemsel Tartışmalar

5. Hafta: Çocukluk ve Gençlik Altkültürü

6. Hafta: Eğitim Yolu İle Çocukluk ve Gençliğin Tekrar Üretilmesi

7. Hafta: Sınıf Aracılığı İle Çocukluk ve Gençliğin Tekrar Üretilmesi

8. Hafta: Emek ve İşgücü Pazarında Çocuklar ve Gençler

9. Hafta: Çocukların ve Gençlerin Yaşantılarını Etkileyen Faktörler: Akranlar, Aileler

10. Hafta: Etnisite, Kimlik ve Göç

11. Hafta: Yoksulluk

12. Hafta: Gençlik ve Küreselleşme

● SOS 523

NÜFUS HAREKETLERİ SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Yrd. Doç. Dr.
Ali Zafer SAGIROĞLU**

Bu derste bir toplumsal olgu olarak nüfus incelenecektir. Nüfus olgusunun üç temel değişkeni olan “doğum”, “ölüm” ve “göç” değişkenleri incelenecektir. Nüfus hareketlerinin diğer toplumsal olgular üzerindeki etkilerinin neler olduğu ve nüfus verilerinin sosyolojik olarak nasıl inceleneceği

tartışılacaktır. Bu bağlamda nüfus olgusunun ulusal ve uluslararası düzeydeki görünümü ve nüfusa ilişkin ön kestirmeler tartışılacaktır.

Dersi alan öğrencinin nüfus olgusunu, nüfusa dayalı sosyal hareketleri bilmesi ve tanıması, bunların etkilerini bilmesi ve nüfus konusunda ön kestirmelerde bulunabilecek nosyona sahip olması beklenir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Nüfus Bilimine Dair Temel Kavramlar
- 2. Hafta:** Sosyoloji ve Nüfus Hareketleri Arasındaki İlişki
- 3. Hafta:** Nüfus Hareketlerinin Tarihi ve Büyük Dönüşümler
- 4. Hafta:** Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'nin Nüfus ve İskân Politikaları
- 5. Hafta:** Nüfus Bilimine Dair Temel Teorik Tartışmalar
- 6. Hafta:** Nüfus Biliminin veri Kaynakları
- 7. Hafta:** Doğumlar
- 8. Hafta:** Ölümler
- 9. Hafta:** Evlilikler ve Hane Yapısı
- 10. Hafta:** Göç Hareketleri
- 11. Hafta:** Türkiye'nin Mevcut Nüfus Yapısı
- 12. Hafta:** Küresel Trendler

● SOS 525

EĞİTİM VE TOPLUMSAL TABAKALAŞMA

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Zafer ÇELİK**

Bu ders kapsamında, eğitim sistemleri ile toplumsal eşitsizlik ve toplumsal tabakalaşma arasındaki ilişki tartışılacaktır. Eğitim sistemlerinin toplumsal tabakalaşma ve eşitsizliği nasıl etkilediği ve toplumsal tabakalaşma ve eşitsizliğin eğitim sistemlerini nasıl etkilediği bu dersin önemli bir tartışma alanını oluşturmaktadır. Ders kapsamında eğitime odaklanarak, eşitsizliğin sosyolojik açıklaması yapılmaya çalışılacaktır.

İlaveten, teorik ve metodolojik olarak çeşitli sosyolojik çalışma örnekleri ekseninde eğitimde eşitsizlik hususu tartışılacaktır. Eğitimin eşitsizliği nasıl ürettiği ve koruduğu incelenecektir. Bu kapsamda, eşitsizlik ve eğitim arasındaki klasik yaklaşımlar ve güncel tartışmalar takip edilecektir. Daha sonra, eğitim ve liyakat arasındaki ilişki tartışılacaktır. Ayrıca, eğitim ve emek piyasası arasındaki ilişki, sınıf ve eğitim ilişkisi, eğitim ve ırk/etnisite ilişkisi, eğitim ve toplumsal cinsiyet ilişkileri analiz edilecektir.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Tanışma Dersin Sunumu

2. Hafta: Eğitim ve Toplumsal Tabakalaşma Teorileri-I: Durkheim ve Yapısal İşlevselcilik

3. Hafta: Eğitim ve Toplumsal Tabakalaşma Teorileri-II: Gramsci ve Althusser

4. Hafta: Sosyal Sermaye ve Eğitim: Coleman

5. Hafta: Kültürel Sermaye ve Eğitim: Bourdieu

6. Hafta: Dil ve Dilsel Biçimler ve Eğitim: Bernstein

7. Hafta: Sınıf ve Eğitim

8. Hafta: Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim

9. Hafta: Etnisite ve Eğitim

10. Hafta: Göç/Göçmenler ve Eğitim

11. Hafta: Kamu Eğitim Politikaları ve Tabakalaşma-I

12. Hafta: Kamu Eğitim Politikaları ve Tabakalaşma-II

MODERNİTE VE POSTMODERNİTE

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Ramazan YELKEN**

Bu dersin amacı “Modernite” kavramından yola çıkarak “postmodernite” kavramını tartışmaktır. Modern-postmodern, modernite-postmodernite, modernizm-postmodernizm kavramlarını tanımlayarak bunlara ilişkin sosyolojik süreçleri tartışmak ve analiz etmek dersin başlıca uğraşı olacaktır.

Postmodernizmin ilkeleri nelerdir? Postmodernizm yeni bir kopuş mu, süreklilik mi, yeni bir karşıtlık mı? Kısaca postmodernizm nedir? Dönemleştirmenin teorik bir araç olmaktan öte sosyolojik karşılığı var mıdır? Postmodern dönem gerçekten yeni bir dönem mi? Postmodernizm özgürlük mü yoksa kaos mu? Kısaca sosyolojik teorinin en yeni ve karmaşık kavramını çözümlemek bu dersin ana amacı olacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Dersin Tanımı ve İçeriğinin Belirlenmesi, Genel İlke ve Kuralların İlan Edilmesi.
- 2. Hafta:** Modernite Nedir?
- 3. Hafta:** Modern ve Postmodern Arasındaki İlişki, Süreklilik, Karşıtlık ve Çatışmaların Tartışılması.
- 4. Hafta:** Postmodernin En Önemli Teorisyenleri ve Temel Metinlerin Tartışılması.
- 5. Hafta:** Postmodernizmin İlkeleri Nelerdir?
- 6. Hafta:** Postmodernizm ve Sanat, Postmodernizm ve Mimari
- 7. Hafta:** Postmodernizm ve Postyapısalcılık
- 8. Hafta:** Postendüstriyel Topluun Özellikleri ve Tüketim Toplumu
- 9. Hafta:** İnternet, Similasyon ve Postmodernizm
- 10. Hafta:** Postmodernizmin Haritasını Çıkarmak: Postmodern Eleştiri
- 11. Hafta:** Seçme Konuların Sunuşu ve Tartışılması
- 12. Hafta:** Seçme Konuların Sunuşu ve Tartışılması

Bahar Yarıyılı İçin Ders İçerikleri ve Haftalık Programlar

● SOS 502

KAMUOYU, KÜLTÜR VE MEDYA

Seçmeli Ders

**Dr.
Hüseyin PALA**

Kültür, iletişim ve siyaset bilimi kuramlarından hareketle kamuoyunun oluşumunu etkileyen önemli bir araç olarak medyanın ve kültürel faktörün değişimler karşısındaki rolleri ele alınmak ve irdelenmektedir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Kültürel Çalışmaların Kuramsal Temelleri
- 2. Hafta:** Kültürel Çalışmalarda Yöntem
- 3. Hafta:** Tarihsel Perspektifte İletişim Kuramları
- 4. Hafta:** Kamuoyu Kavramının Tarihsel Gelişimi (Platon, Aristo, Machiavelli)
- 5. Hafta:** Demokrasilerde Kamuoyunun Önemi ve İşlevleri
- 6. Hafta:** Kültür ve Küreselleşme İlişkisi
- 7. Hafta:** Enformasyon Çağında İletişimin Niteliği
- 8. Hafta:** Kamuoyu Oluşumunda Medyanın Rolü
- 9. Hafta:** Sosyal Medya ve Fikir Oluşumu
- 10. Hafta:** Türkiye’de Kültürel Çalışmalar
- 11. Hafta:** Türkiye’de Medya ve Medya Kültürü
- 12. Hafta:** Türkiye’de Kamuoyu ve Siyaset

● SOS 504

SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TARİHİ-II

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Zafer ÇELİK**

Foucault: post-yapısalcılık, iktidar, bilgi, öznellik, geneoloji, disiplin ve ceza, biyopolitika; Giddens: Yapılaşma kuramı; Bourdieu: alanlar, yapı, sermaye, habitus, pratiğin mantığı, kültür, sınıf; Beck: risk toplumu, ikinci moderni-

te, metodolojik milliyetçilik, küreselleşme, klasiğe karşı kozmopolitan kuram; Derri-da ve yapısöküm; Deleuze ve Guattari: Kapitalizm ve şizofreni, feminist teori, Irigaray; Said ve Spivak: Oryantalizm, post-kolonyalizm; Baudrillard: Tüketim toplumu, simulakra ve simülasyon; Latour: krizler, modernizm.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Foucault: Söylem ve Arkeoloji
- 2. Hafta:** Foucault: Özne ve İktidar
- 3. Hafta:** Baudrillard ve Hiper Gerçeklik
- 4. Hafta:** Lyotard ve Postmodernizm
- 5. Hafta:** Bourdieu: Yeniden Üretim ve Kültürel Sermaye
- 6. Hafta:** Bourdieu: Ayrım
- 7. Hafta:** Goffman: Günlük Yaşamda Benliğin Sunumu
- 8. Hafta:** Goffman: Damga
- 9. Hafta:** Garfinkel: Etnometodoloji
- 10. Hafta:** Beck ve Risk Toplumu
- 11. Hafta:** Ritzer: Toplumun McDonaldlaştırılması
- 12. Hafta:** Bauman: Sosyolojik Düşünmek

● SOS 506

KÜLTÜR VE DEĞERLER SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Cevat ÖZYURT**

Bu derste kültürün tanımı, kültürün boyutları, kültürün toplumsal kimliğin oluşumundaki işlevi, kültürün din ve diğer manevi değerlerle ilişkisi, tarihsel süreç içinde kültür olgusuna farklı bakışlar, kültür

kuramları ve sosyolojik kültür analizleri, günümüzdeki kültürel dönüşümler ve kültür sorunları üzerinde durularak, öğrencilerin değerler ve kültür alanındaki bilgilerini, tartışma kapasitelerini artırmaları ve alandaki sorunlara karşı sosyolojik duyarlılık kazanmaları amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Kültürün Tanımı ve Boyutları
- 2. Hafta:** Kültür-Kimlik İlişkisi (Kültürel Tümel ve Tikeller)
- 3. Hafta:** Kültür-Din İlişkisi
- 4. Hafta:** K. Marx'ın Kültür Kuramı ve Bilgi Sosyolojisi
- 5. Hafta:** E. Durkheim'ın Kültür Kuramı ve Ahlak Sosyolojisi
- 6. Hafta:** M. Weber'in Kültür Kuramı ve Din Sosyolojisi
- 7. Hafta:** Yeni Marksizm'de Kültür (Eleştirel Teori ve A. Gramsci)
- 8. Hafta:** Yapısal-İşlevsel Kültür Kuramı (T. Parsons)
- 9. Hafta:** P. Bourdieu'nun Kültür Kuramı
- 10. Hafta:** Geleneksel, Modern ve Postmodern Kültür Paradigmaları
- 11. Hafta:** Çokkültürlülük, Kültürel Haklar ve Tanınma Politikaları
- 12. Hafta:** Küreselleşme, Popüler Kültür ve Kültür Emperyalizmi

● SOS 510

TÜRKİYE'DE SOSYAL POLİTİKA VE UYGULAMALARI

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Emrah AKBAŞ**

Bu ders, sosyal politikanın doğuşu ve gelişimini, farklı sosyal politika uygulamalarını ve ülkemizde sosyal politika uygulamalarını karşılaştırmalı ve eleştirel bir bakış açısıyla ele almaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Sosyal Politika Alanındaki Temel Kavramlar
- 2. Hafta:** Sosyal Politikanın Doğuşu ve Gelişimi
- 3. Hafta:** Refah Devletinin Gelişimi; Refah Devleti Sınıflamaları
- 4. Hafta:** Refah Devletine Dair Sosyolojik Perspektifler
- 5. Hafta:** Geç Dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda ve Erken Dönem Türkiye Cumhuriyeti'nde Sosyal Refah
- 6. Hafta:** Refah Devletinin Krizi
- 7. Hafta:** Sosyal Demokrasi Sonrası Sosyal Politika
- 8. Hafta:** Avrupa Birliği ve Sosyal Politika
- 9. Hafta:** Sosyal Politika Alanları-I
- 10. Hafta:** Sosyal Politika Alanları-II
- 11. Hafta:** Türkiye'de 2002 Sonrası Sosyal Politikalar-I
- 12. Hafta:** Türkiye'de 2002 Sonrası Sosyal Politikalar-II

TÜRKİYE'DE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Ramazan YELKEN**

Bu ders öncelikle “Sivil Toplum” kavramını buna bağlı olarak STK yani “Sivil toplum kuruluşu” ya da NGO (non-governmental organization / Hükümet-dışı kuruluşlar) “gönüllü kuruluşlar” kavramlarını “devlet, “demokrasi” ve “kamusal alan kavramları etrafında

tartışmayı hedeflemektedir. Daha sonra bu teorik tartışma etrafında Türkiye’deki sivil toplum gerçeğini, STK’ları tartışmak ve analiz etmeyi amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrencilerden verilen teorik bilgiler ışığında seçtikleri bir STK’yı araştırıp sunarak dönem sonunda da bilimsel bir ödev/makale yazarak analiz etmeleri beklenmektedir.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Dersin Tanımı ve İçeriğinin Belirlenmesi

2. Hafta: Sivil Toplum Kavramını ve Anlam Değişimini Tarihsel Süreç İçinde Takip Etmek

3. Hafta: Sivil Toplumun Bugünkü Durumunu Tartışmak

4. Hafta: Sivil Toplum ve Devlet İlişkisi

5. Hafta: Sivil Toplum ve Demokrasi İlişkisi

6. Hafta: Sivil Toplum ve Kamusal Alan İlişkisi

7. Hafta: STK Nedir ve Kriterleri Nelerdir.

8. Hafta: Osmanlı’dan İtibaren Türkiye’de Sivil Toplum ve STK’lar. Tarihsel Bir Analiz.

9. Hafta: Türkiye’de STK’ların Devletle İlişkileri ve Demokrasiye Katkıları

10. Hafta: Seçilen Bazı STK’ların Kriterler Etrafında Tartışılması ve Analiz Edilmesi

11. Hafta: Seçilen Bazı STK’ların Kriterler Etrafında Tartışılması ve Analiz Edilmesi

12. Hafta: Seçilen Bazı STK’ların Kriterler Etrafında Tartışılması ve Analiz Edilmesi



SOSYOLOJİ
ANABİLİM DALI
TEZLİ
DOKTORA
PROGRAMI

● BAŞVURU VE KABUL ŞARTLARI

Doktora programına aşağıda belirtilen koşullara uygun olan kişiler başvurabilir. Bu şartların dışında Üniversitemize bağlı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün belirlediği genel koşullara da uygunluk aranmaktadır. Programa ilanda belirtildiği gibi ulusal ve sınırlı sayıda uluslararası öğrenci alınmaktadır.

- Başvuru için Lisansı ya da Yüksek Lisansı Sosyoloji Bölümü'nden ya da Anabilim Dalı'ndan mezun olmak.
- Sosyoloji Bölümü veya Anabilim Dalı dışından başvuran ve sınavda başarılı olan öğrenciler bir yıl Bilimsel Hazırlık derslerini alacaklardır.

- Başvuranlar Eşit-Ağırlık türünden asgari 60 ALES Puanı, yabancı dil olarak ÖSYM'nin yaptığı tüm yabancı dillerden YDS'den veya eş değer sınavlardan asgari 55 Dil Puanı almış olmalıdır.

- Başvuranlar mezun oldukları Lisans veya Anabilim Dalı programında 4'lük not sistemine göre 2,5 AGNO'ya sahip olmalıdır.

- Yatay geçişle gelmek isteyen öğrenciler, Enstitümüzün belirlediği şartlara uymak ve ilgili tarihlerde başvurmakla yükümlüdür.

- Başvuru süreci Sosyal Bilimler Enstitüsü üzerinden yürütülür, Anabilim Dalı adına Sosyoloji Bölümü'nün belge alma hakkı yoktur.

● DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHİ	22 AĞUSTOS 2016
Başvurularda sıralama	Yüzdesi
ALES (Eşit Ağırlık Türünde)	% 50
Lisans Not Ortalaması	% 35
Yabancı Dil Puanı	% 15
Alımlarda sıralama	Yüzdesi
ALES	% 50
Lisans Not Ortalaması	% 20
Mülakat Puanı	% 30

● DERS PROGRAMI

Güz Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
SOS 601	Sosyoloji Teorilerinde Çağdaş Konular	Z	3	8	Prof. Dr. Ramazan YELKEN
SOS 605	Toplumsal Cinsiyet Kuramları	S	3	8	Doç. Dr. Halime ÜNAL
SOS 607	Gündelik Hayatın Sosyolojisi	S	3	8	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN
SOS 609	Demokrasi Sosyolojisi	S	3	8	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT
SOS 611	Milliyetçilik, Etnisite ve Kimlik Sosyolojisi	S	3	8	Prof. Dr. Abdürreşit Celil KARLUK
SOS 613	Sosyal Değişme İncelemeleri	S	3	8	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN
SOS 617	Sosyolojide Proje Hazırlama ve Araştırmaları	S	3	8	Doç. Dr. Zafer ÇELİK
SOS 623	Sosyolojide Nicel Araştırma Yöntemleri	Z	3	8	Doç. Dr. Halime ÜNAL
SOS 625	Ceza ve Hapishane Sosyolojisi	S	3	8	Doç. Dr. Halime ÜNAL
SOS 627	Çevre Sosyolojisinde İleri Konular	S	3	8	Yrd. Doç. Dr. Yelda ÖZEN
SOS 629	Modernleşme ve Ceditçilik	S	3	8	Prof. Dr. Abdürreşit Celil KARLUK

Bahar Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
SOS 608	Türkiye'de Sosyolojik ve Antropolojik Çalışmalar	S	3	8	Yrd. Doç. Dr. Yelda ÖZEN
SOS 610	Toplumsal Örgütler Sosyolojisi	S	3	8	Prof. Dr. Ramazan YELKEN
SOS 612	Güncel Sosyoloji Tartışmaları	S	3	8	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT
SOS 614	Kentleşme Politika ve Uygulamaları	S	3	8	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN
SOS 622	Türkiye'de Göç Politikaları	S	3	8	Yrd. Doç. Dr. Ali Zafer SAĞIROĞLU
SOS 624	Sosyolojide Nitel Araştırma Yöntemleri	Z	3	8	Prof. Dr. Abdürreşit Celil KARLUK
SOS 626	Risk Sosyolojisi	S	3	8	Doç. Dr. Halime ÜNAL
SOS 628	Çin Araştırmaları	S	3	8	Prof. Dr. Abdürreşit Celil KARLUK

Güz Yarıyılı İçin Ders İçerikleri ve Haftalık Programlar

● SOS 601

SOSYOLOJİ TEORİLERİNDE ÇAĞDAŞ KONULAR

Zorunlu Ders

**Prof. Dr.
Ramazan YELKEN**

Bu dersin amacı en çok teori tartışan ve oluşturan bir bilim olarak sosyolojik teorinin çağdaş konularını tartışmaktır. Sosyolojik teori nesnesi itibarıyla fizik, kimya gibi nispeten durağan bir alanı değil sürekli

değişen çok dinamik bir alanı incelemektir. Bu nedenle sosyolojik teorinin bilgi gövdesi ve teoriler sürekli değişmektedir. Özellikle son yıllarda birçok yeni kavram, kuram ve konu sosyolojik gündeme yansımıştır. Bu derste sosyolojik teorideki bu konular tartışılarak analiz edilecektir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Dersin Tanımı ve İçeriğinin Belirlenmesi, Genel İlke ve Kuralların İlan Edilmesi.
- 2. Hafta:** Sosyolojik Teoride Son On Yılda Neler Değişti?
- 3. Hafta:** Post Endüstriyel Toplum
- 4. Hafta:** Tüketim Toplumu ve Postkapitalizm
- 5. Hafta:** Risk Toplumuna Teorik Yaklaşımlar : Beck, Giddens
- 6. Hafta:** Küreselleşme, Sermaye, Bilgi ve İktidar
- 7. Hafta:** İnternet ve İletişim ve Ağ Toplumu,
- 8. Hafta:** Yeni Feminist Yaklaşımlar
- 9. Hafta:** Neo Liberalizm, Neo Marksizm
- 10. Hafta:** Similasyon, Habitus, Postmodern Etik vb.
- 11. Hafta:** Seçme Konuların Sunuşu ve Tartışılması
- 12. Hafta:** Seçme Konuların Sunuşu ve Tartışılması

● SOS 605

TOPLUMSAL CİNSİYET KURAMLARI

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Halime ÜNAL**

Bu ders toplumsal cinsiyet kavramının sosyal inşa süreçlerini anlamayı amaçlamaktadır. Toplumsal cinsiyetin biyolojik olduğu ve değişmediği yönündeki tartışmalara eleştirel bir noktadan bakarak, ayrıca biyolojinin kendisinin de değişmez olmadığı vurgulanarak, feminist çalışmalar ışığında toplumsal cinsiyetin zaman ve mekânda nasıl inşa edildiği ve değiştiği incelenecek ve

toplumsal cinsiyetin toplumu düzenleyen temel bir yapı taşı olduğu yönündeki tartışmalara odaklanılacaktır. Bu bağlamda, Connell, Ridgeway, Butler gibi toplumsal cinsiyeti kavramsalılaştıran çalışmalar irdelenecektir. Cinsiyetlendirilmiş bedenlerin inşa süreci yanında bu süreçte erkekliğin inşasına ışık tutulacaktır. Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin etnik kimlik, sınıf ve cinsellik bağlamında nasıl yaratıldığına odaklanılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet (Lober)

2. Hafta: Toplumsal Cinsiyetin İnşası: Sosyo-Tarihsel ve Kültürler Arası İnşa

3. Hafta: Toplumsal Cinsiyet Teorisi: Feminist Etkileşimsel Teori, Toplumsal Cinsiyeti Yapmak (West ve Zimmerman, Garfinkel)

4. Hafta: Feminist Yapısal Teori: Toplumsal Cinsiyet ve İktidar (Connell)

5. Hafta: Yapı ve Aktör Hakkında Feminist Teori: Sosyal Yapı Olarak Toplumsal Cinsiyet (Risman)

6. Hafta: Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğinin Kavramsallaştırılması (Ridgeway)

7. Hafta: Toplumsal Cinsiyetin Yapı Sökümü: Butler

8. Hafta: Kesişmeler: Etnik Kimlik, Sınıf, Toplumsal Cinsiyet ve Cinsellik

9. Hafta: Toplumsal Cinsiyet ve Beden: Cinsiyetlendirilmiş Bedenlerin İnşası (Connell, Young, Pyke)

10. Hafta: Erkeklik İnşası (Connell, Kimmel)

11. Hafta: Erkeklik İnşası (Messner, Gilet, Bird)

12. Hafta: Etnik Kimlik, Sınıf, Toplumsal Cinsiyetin İşgücü Pazarında ve Okulda İnşası

● SOS 607

GÜNDELİK HAYATIN SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Mustafa ORÇAN**

Sosyolojinin yeni alt alanlarından biri olan Gündelik Hayatın Sosyolojisi dersinde Türk Gündelik Hayatının içinden pratik hayattan hareketle “alaturka”dan “alafrangalaş-

ma”ya, “alafranga”dan da “amerikanlaşma”ya Batılılaşma ve modernleşmenin kıta değiş-tirmesi ve evrilme süreci tartışılmaktadır. Bunu yaparken Alman ve Fransız sosyolog ve düşünürlerin kavram ve kuramları dikkate alınarak Türk Gündelik Hayatı tartışılmakta ve değerlendirilmektedir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma, Dersin Önemi, Kapsamı ve Kullanılacak Kaynaklar
- 2. Hafta:** Kurumsallaşmadan Önce Gündelik Hayatla İlgili İlk Düşünürler ve Düşünceleri
- 3. Hafta:** Gündelik Hayat Kuramları-I: Henry Lefebvre
- 4. Hafta:** Gündelik Hayat Kuramları-II: Michel De Certeau
- 5. Hafta:** Gündelik Hayat Kuramları-III: Etnometodolojik Yaklaşım
- 6. Hafta:** Türk Sosyolojisinde Çağdaşlaşma Teorileri ve Gündelik Hayata Bakış
- 7. Hafta:** Osmanlı ve Türk Toplumunda Gündelik Hayatta Alaturka Dönemi
- 8. Hafta:** Gündelik Hayatta Alaf-rangalaşma Dönemi
- 9. Hafta:** Gündelik Hayatta Alame-rikanlaşma Dönemi
- 10. Hafta:** Edebiyat ve Sanatta Gündelik Hayatın Sunumları
- 11. Hafta:** Görsel Medyada Günde-lik Hayatın Sunumları
- 12. Hafta:** Küreselleşme Sürecinde ve Tüketim Toplumunda Gündelik Hayat

● SOS 609

DEMOKRASİ SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Cevat ÖZYURT**

Bu derste demokrasi olgusunun tarihsel gelişimi, demokrasi olgusunu etkileyen faktörler, dünyada ve Türkiye’de demokrasinin görünüşleri ve demokratikleşmenin önündeki

engeller, sosyologların demokrasi analizleri ve demokrasi kuramları üzerinde durularak, öğrencilerin konu hakkındaki bilimsel bilgilerini, tartışma kapasitelerini artırmaları ve ülkemizdeki ve dünyadaki siyasal sorunlara karşı sosyolojik duyarlılık kazanmaları amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Demokrasi Kavramı ve Demokrasinin Temel Nitelikleri
- 2. Hafta:** Demokrasi Düşüncesi ve Olgusu: 1879’a Kadar
- 3. Hafta:** Demokrasi Düşüncesi ve Olgusu: 1879’dan 1945’e Kadar
- 4. Hafta:** 1945 Sonrası Demokrasi ve İnsan Hakları İlişkisi
- 5. Hafta:** Türkiye’de Demokrasi (Tarihsel Gelişmeler)
- 6. Hafta:** Türkiye’de Demokrasi (Sorunlar ve Güncel Tartışmalar)
- 7. Hafta:** Alexis De Tocqueville’in Demokrasi Analizi
- 8. Hafta:** Anthony Giddens’in Demokrasi Analizi
- 9. Hafta:** Alein Tuoraine’in Demokrasi Analizi
- 10. Hafta:** Jürgen Habermas’ın Demokrasi Kuramı
- 11. Hafta:** Demokrasi, Sosyal Hareketler ve Sivil Toplum
- 12. Hafta:** Küresel Toplum, Küresel Sorunlar ve Küresel Demokrasi

● SOS 611

MİLLİYETÇİLİK, ETNİSİTE VE KİMLİK SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Abdürreşit Celil KARLUK**

Bu derste birbiriyle ilişkili ve örtüşen etnisite, azınlık, milliyetçilik, ulusalcılık ve ırk kavramlarının sosyolojik açıdan ele alınması; Batı'da yaygın olan milliyetçilik kuramları ve eleştirilerinin açıklanması; Batı'da ortaya çıkan milliyetçilik fikir akımlarının Doğu toplumlarında nasıl yankı bulduğu Osmanlı-Türkiye örneğinde tartışılırken, konunun daha iyi anlaşılması için farklı milliyetçilik tiplerinin örneklerle anlatılması planlanmaktadır.

Derste işlenecek konulardan bazıları etnisitenin kültürel tabanı, etno-milliyetçi akımların siyasi olarak toprak talebi, ulusal diasporaların oluşumu, ulus inşası ve çözülen ulus devletlerdeki kimlik siyasetleri gibi konularda öğrencilere bilgi verilerek milliyetçilik kavramı, tarihsel boyutu, günümüzdeki rolü, etnik gruplar ve azınlıkların tanımı, küreselleşmenin milliyetçilik, azınlıklar ve farklılıklar üzerindeki rolü gibi konularda geniş bilgi ve bakış açısı edinilmesi amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma ve Dersin Sunumu
- 2. Hafta:** Ortadoğu'da Millet, Milliyet ve Milliyetçilik
- 3. Hafta:** Milliyetçilik Olgusu ve Milliyetçilik Kuramları
- 4. Hafta:** Milliyetçilik Olgusu ve Milliyetçilik Kuramları
- 5. Hafta:** Milliyetçilik Kuramlarının Eleştirisi
- 6. Hafta:** Değişen Milliyetçilikler: Batı Milliyetçiliği
- 7. Hafta:** Değişen Milliyetçilikler: Müslüman Milliyetçiliği
- 8. Hafta:** Değişen Milliyetçilikler: Çin Milliyetçiliği
- 9. Hafta:** Ulusların Etnik Kökeni
- 10. Hafta:** Etnisite, Irkçılık, Sınıf, Modernite ve Kimlik
- 11. Hafta:** Etnik Gruplar ve Sınırları
- 12. Hafta:** Kimlik sosyolojisi: Kimlik ve ideoloji

● SOS 613

SOSYAL DEĞİŞME İNCELEMELERİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Mustafa ORÇAN**

Sosyal değişme konusu, ilk devlet ve toplumsal değişme kuramcılarında olan İbn-i Haldun'la başlayıp, A. Comte, E. Durkheim, K. Marx, M. Weber gibi klasik sosyologlardan sonra, T. Khun, S. Huntington, F. Fukuyama, E. Gellner gibi son dönem siyaset bilim ku-

ramcılarının yanı sıra tarihçi A. Toynbee'nin görüşlerine de yer verilerek incelenecek ve bu kuramların Türkiye realitesini ne kadar temsil ettiği dönemsel olarak incelenerek karşılaştırma yapılacaktır. Yabancı kuramların yerli ve yerinden değişimleri ne derecede okuyabildiği ve bu alanda neler yapıldığı ve neler yapılması gerektiği ile ilgili yeni arayışlar üzerinde durulmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma, Dersin Tanıtımı, Önemi, Kapsamı ve Kullanılacak Kaynaklar
- 2. Hafta:** Sosyal Değişme Kuramları I: İbn-İ Haldun'da Döngüsel Devlet ve Toplum Kuramı
- 3. Hafta:** Sosyal Değişme Kuramları II: Pozitivist Yaklaşım
- 4. Hafta:** Sosyal Değişme Kuramları III: Marksist ya da Eleştirel Yaklaşım
- 5. Hafta:** Sosyal Değişme Kuramları IV: Yorumcu Yaklaşım
- 6. Hafta:** Sosyal Değişme Kuramları V: Son Dönem Yaklaşımları
- 7. Hafta:** Sosyal Değişme Kuramları VI: Tarihçi Perspektiften A. Toynbee'de Herodian ve Zeolot
- 8. Hafta:** 1950 Öncesi Sosyal Değişmeyle İlgili Türkiye'de Yapılan Araştırmaların İncelenmesi
- 9. Hafta:** 1950 ve 1980 Arası Türkiye'de Sosyal Değişme Araştırmalarının İncelenmesi
- 10. Hafta:** 1980 Sonrası Sosyal Değişme Araştırmalarının İncelenmesi
- 11. Hafta:** 21. Yüzyılda Türkiye'de Yapılan Sosyal Değişme Araştırma ve Literatürün İncelenmesi
- 12. Hafta:** Yabancı ve Yerli Sosyal değişme Analiz ve Yaklaşımların Karşılaştırılması

● SOS 617

SOSYOLOJİDE PROJE HAZIRLAMA VE ARAŞTIRMALARI

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Zafer ÇELİK**

Bu dersin amacı bir sosyal bilimcinin kamu otoriterlerine ve uluslararası birliklere sosyal politika önerisi sunmak için nasıl proje hazırlayabileceğini anlatmaktır. Proje sadece iktisadi bir metin değil, sosyolojik bir araştırma halidir. Bu nedenle de sosyal bilimcilerin, özellikle de sosyologların proje tekniklerini öğrenmesi gerekmektedir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma ve Proje Nedir?
- 2. Hafta:** Projenin Aşamaları: Araştırma Konusunun Belirlenmesi, Araştırma Probleminin Seçimi, Araştırma Probleminin Tanımı
- 3. Hafta:** Uygulama
- 4. Hafta:** Literatür Taraması ve Hipotezler ya da Araştırma Sorularının Yazımı
- 5. Hafta:** Uygulama
- 6. Hafta:** Araştırma Yöntem ve Modelini Belirleme
- 7. Hafta:** Uygulama
- 8. Hafta:** TÜBİTAK Proje Özeti Yazımı ve Teknik Olarak Formun Hazırlanması
- 9. Hafta:** Uygulama
- 10. Hafta:** Proje Bütçesi ve İş Takviminin Hazırlanması
- 11. Hafta:** Uygulama
- 12. Hafta:** Uygulama

SOSYOLOJİDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Zorunlu Ders

**Doç. Dr.
Halime ÜNAL**

Bu dersin amacı sosyal bilimlerde nicel araştırma yöntemlerinin temel kavramlarını kazandırmak ve araştırma yöntem ve tekniklerini derinlemesine tanıtmaktır. Bu derste bilimin felsefesi ve sorunları, kavramsallaştırma sorunları ve teorinin sosyal araştırmadaki rolü konusuna değinilecek olsa da dersin ana kısmı sosyal

bir araştırmanın nasıl yapılacağına yoğunlaşacaktır. Öğrencilerin Lisans veya Yüksek Lisans düzeyinde araştırma yöntemleri dersi ve istatistik kursu almış olduğu varsayılarak, çeşitli araştırma desenleri, veri toplama teknikleri, ölçme ve sorunları derinlemesine ele alınacaktır. Ders kapsamında atölye çalışmaları planlandığı için, bu dersin sonunda öğrencilerin özgün bir araştırma önerisi hazırlamaları ve sunmaları beklenmektedir.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Bilimsel Bilgi Nedir? Bilimsel Araştırma Yöntemi Nedir? Nicel Araştırmada Nedensellik İlişkileri Nasıl Kurulmaktadır

2. Hafta: Nicel Araştırmanın Farklı Boyutları

3. Hafta: Nicel Araştırmada Etik Sorunlar

4. Hafta: Araştırma Sorunsalının Geliştirilmesi ve Araştırma Tasarımı

5. Hafta: Sizlerin Oluşturduğu Araştırma Sorunsallarının Tartışılması

6. Hafta: Ölçme

7. Hafta: Örneklem

8. Hafta: Araştırmalarınızda Kullanmayı Planladığınız Örneklem Modellerinin Tartışılması

9. Hafta: Veri Toplama Teknikleri: Deney ve İkincil veri Analizi

10. Hafta: Tarama Araştırması ve Araştırma Soruları Nasıl Yazılır?

11. Hafta: Sizlerin Araştırmalarınız İçin Geliştirdiğiniz Soru Kâğıtlarının İncelenmesi

12. Hafta: Araştırma verilerinin Analizi: SPSS Dosyasının Hazırlanması, İstatistiki Analizlerin Yapılması

● SOS 625

CEZA VE HAPİSHANE SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Halime ÜNAL**

Bu dersin temel amacı ceza kavramının sosyolojik temellerini tartışmaktır. Cezanın toplumsal bir olgu olduğu vurgulanarak sosyo-yasal ceza politikaları ile toplumsal güçler arasındaki ilişkinin boyutları ayrıntılı olarak mercek altına alınacaktır. Hapishane, ceza ve toplum arasındaki dinamik ilişkiye odaklanılacaktır. Bu derste öncelikli olarak ceza sosyolojisinin teorik temelleriyle ilgili alandaki temel okumalar yapılacaktır. Örneğin, Durkheim, Marx ve Weber'in yanı sıra Marxist bakış açısıyla yasal

cezalandırma sistemi ve toplumsal yapıdaki değişiklikleri tartışan Rusche ve Kirchheimer'in "Punishment and Social Structure" çalışması, Foucault'un "Hapishane'nin Doğuşu" vb. cezalandırma politikalarındaki değişiklikleri konu olan eserler incelenecektir. Günümüzün baskın cezalandırma sistemi olan hapishane sistemine odaklanılarak etnik kimlik, toplumsal cinsiyet ve ekonomik ve sosyal eşitsizlik bağlamındaki tartışmalara odaklanılacaktır. Son olarak, mahkûmlar, mahkûm aileleri, yeni gözetleme ve denetleme sistemleri gibi konular ders kapsamında tartışılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Ceza Kavramının Temelleri
- 2. Hafta:** Toplumsal Dayanışma ve Cezalandırma: Durkheim
- 3. Hafta:** İşgücü Pazarının Düzenlenmesi ve Cezalandırma: Marx
- 4. Hafta:** İşgücü Pazarının Düzenlenmesi ve Cezalandırma: Rushe ve Kirchheimer
- 5. Hafta:** Cezanın Rasyonelleşmesi: Weber, Cezalandırma ve Hassasiyet: Elias
- 6. Hafta:** Disiplin Toplumu ve Cezalandırma: Foucault
- 7. Hafta:** Hapishaneler ve Farklı Cezalandırma Sistemleri
- 8. Hafta:** Total Kurum Olarak Hapishaneler: Goffman
- 9. Hafta:** Mahpusluğun Acısı: Skyes
- 10. Hafta:** Cezalandırma, Eşitsizlik ve Kimlik
- 11. Hafta:** Hapishane Alt Kültürü
- 12. Hafta:** Hapishanenin Toplumsal Yaşama Etkisi: Aileler

ÇEVRE SOSYOLOJİSİNDE İLERİ KONULAR

Seçmeli Ders

**Yrd. Doç.
Dr. Yelda ÖZEN**

Çevre Sosyolojisinde İleri Konular dersi, sosyolojinin önemli alt disiplinlerinden biri olan çevre sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarını ve çevre konusundaki uluslararası ve ulusal düzeydeki politikaları konu almaktadır. İnsan toplulukları tarihsel süreç içinde çevresini kendi yararına kullanmak üzere değiştirmiş, endüstrileşme, nüfus artışı, teknolojinin hızlı gelişimi ve ekonomik ve siyasi değişimlerle birlikte toplum-doğa ilişkisi yeniden yapılanmış ve insanın doğa üzerindeki tahakkümü artarak doğal çevre zarar görmüştür. Bu değişimler, risk toplumu, küresel eko-

lojik kriz ve doğanın tahribatı tartışmalarını da beraberinde getirmiştir. Çevre sosyolojisi doğal çevremizi tanımlayan, yaratan ve hatta tehdit eden karmaşık toplumsal süreçleri anlamamızı sağlayan bir alandır ve kentleşme, toplumsal hareketler, bilim, teknoloji, etik gibi kavramlar ile yakından ilişkilidir. Toplum-çevre ilişkisini irdeleyen çeşitli sosyolojik kuramlar ve tartışmalar, çevre temelli toplumsal hareketler ve çevre politikaları, eleştirileri ile birlikte bu ders kapsamında irdelenecektir. Dersin temel amacı dersi alan öğrencilerin insan, toplum ve çevre arasındaki ilişkiyi sosyolojik bir perspektifle irdeleyebilmeleri için onlara kavramsal-kuramsal altyapı sağlamaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Çevre, Doğa, Çevrecilik ve Ekoloji Kavramlarının Kökenleri

2. Hafta: Çevre Sorunları ve Sorunların Küreselleşmesi; Çevre Sosyolojisi Alt Disiplininin Tarihçesi

3. Hafta: Toplum-Çevre-Nüfus İlişkisi, Malthus'un Nüfus Teorisi, Yeni Malthusçuluk, Sürdürülebilirlik ve Azgelişmişlik Tartışmaları

4. Hafta: Ekososyalizm

5. Hafta: Ekofeminizm

6. Hafta: Ekoanarşizm ve Sosyal Ekoloji

7. Hafta: Derin Ekoloji

8. Hafta: Politik Ekoloji ve Ekofaşizm

9. Hafta: Çevresel Adalet, Çevre Etiği ve Biyoetik; Hayvan Hakları, Deney Hayvanları, Et Endüstrisi ve Veganizm

10. Hafta: Toplumsal Hareket Olarak Çevre Hareketi

11. Hafta: İnsan Ekolojisi, Kentleşme, Sürdürülebilir Kent ve Çevre Politikaları

12. Hafta: Türkiye Çevre Politikaları

● SOS 629

MODERNLEŞME VE CEDİTÇİLİK

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Abdürreşit Celil KARLUK**

Bu derste Batı'da Rönesans, aydınlanma ve sanayileşme sürecinde ortaya çıkan modernleşme olgusunun kavram ve kuramlarının açıklanması ve modernleşmenin Batı dışı toplumlarda nasıl etki ve tepki yarattığı, özellikle Türkler

Dünyası'nda Rusya ve Çin'in sömürgeleştirme sürecinde ortaya çıkmış olan Ceditçilik hareketinin ayrıntılı bir şekilde anlatılması hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin 19. yüzyılların ortalarından itibaren Türkler Dünyası'nda ortaya çıkan fikri hareketler, reformlara karşı ilgisini ve bilgisini arttırmayı amaçlamaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma ve Dersin Sunumu
- 2. Hafta:** Modernleşme Olgusu ve Ortaya Çıkışındaki Sosyolojik Gerçekler
- 3. Hafta:** Modernleşme Teorileri
- 4. Hafta:** Türkler Dünyası'nda Sömürgecilik
- 5. Hafta:** Sömürgeciliğe Tepki Olarak Değişme ve Yenileşme Girişimleri
- 6. Hafta:** Ceditçiliğin Hareket Olarak Ortaya Çıkışı
- 7. Hafta:** Ceditçiliğin Etkili Olduğu Alanlar-Din Kurumu
- 8. Hafta:** Ceditçiliğin Etkili Olduğu Alanlar-Eğitim Kurumu
- 9. Hafta:** Ceditçiliğin Etkili Olduğu Alanlar-Siyaset ve Ekonomi Kurumu
- 10. Hafta:** Ceditçiler Ara Etkileşim
- 11. Hafta:** Rus ve Çin Yönetiminin Ceditçiliğe Yönelik Tutumları
- 12. Hafta:** Ceditçiliğin Türk Toplumlarda Üzerindeki Etkisi

Bahar Yarıyılı İçin Ders İçerikleri ve Haftalık Programlar

● SOS 608

TÜRKİYE'DE SOSYOLOJİK VE ANTROPOLOJİK ÇALIŞMALAR

Seçmeli Ders

**Yrd. Doç.
Dr. Yelda ÖZEN**

Türkiye'de Sosyolojik ve Antropolojik Çalışmalar dersinin amacı, sosyoloji ve antropoloji alanında yapılmış, 1900'li yıllar civarından başlayarak günümüze kadar seyyahların, halkbilimcilerin, antropologların ve sosyologların Türkiye'nin toplumsal yapısına ve kültürü-

ne, toplumsal değişim ve dönüşümlerine ilişkin izlenimleri, gözlemleri, anıları ve araştırmalarından hareketle hem kuramsal hem de metodolojik bir tartışma ortaya koymaktır. Ayrıca sosyoloji ve antropoloji disiplinlerinin farklı dönemlerde ne tür konu eğilimleri, kuramsal ve metodolojik ilgilerinin olduğu ve hangi sorunsallar etrafında tartıştıkları irdelenmektedir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** 19. Yüzyılın Sonu ve 20. Yüzyılın İlk Yarısında Antropolojik ve Sosyolojik Gözlemler
- 2. Hafta:** Kır Çalışmaları
- 3. Hafta:** Sanayileşme ve Toplumsal Değişim
- 4. Hafta:** Kırsal Yapıda Dönüşüm ve Küçük Meta Üretimi Tartışmaları
- 5. Hafta:** Toplumsal Cinsiyete Dair Araştırmalar
- 6. Hafta:** Toplumsal Ağ, Kan Bağı ve Hemşerilik
- 7. Hafta:** Uluslararası Göç ve Toplumsal Değişim
- 8. Hafta:** Göç, Kentleşme ve Gecekondu Olgusu
- 9. Hafta:** Yoksulluk, Refah Rejimi ve Sosyal Politika
- 10. Hafta:** Kentleşme, Yoksulluk, Dışlanma, Sınıf Altı Tartışmaları ve Yeni Çalışma Biçimleri
- 11. Hafta:** Tarımsal Yapılardaki Dönüşüm Sonrası Kırsal Yapı
- 12. Hafta:** Türkiye'nin Sosyolojik ve Antropolojik Araştırmalar Tarihinin Değerlendirilmesi

● SOS 610

MODERNLEŞME VE CEDİTÇİLİK

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Ramazan YELKEN**

Bu dersin amacı toplumsal örgütlenme biçimlerini tartışarak buradan sosyolojinin en temel kavramlarından birisi olan “cemaat” kavramına odaklanmaktır. Kısaca ders en temel beşeri örgütlenme biçimi olarak “cemaat” olgusunu ve sosyoloji tarihi içinde bu kavrama yük-

nilen anlam ve teorik yaklaşımları ele almakta ve tartışmaktadır. Cemaat kavramı bugün olduğu gibi gündelik hayatın görünen popüler gündeminde hep olagelmıştır. Bunun nedenlerini ve bu kavramın hem teorik hem pratik yanını sosyolojik zeminde tartışmak dersin ana gündemini oluşturacaktır. Kısaca bir “cemaat sosyolojisi” yapılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Dersin Tanımı ve İçeriğinin Belirlenmesi, Genel İlke ve Kuralların İlan Edilmesi.
- 2. Hafta:** Örgüt, Grup, Cemaat, Toplum Gibi Kavramların Tartışılması
- 3. Hafta:** Sosyoloji Tarihinde Cemaatin Teorik Temelleri
- 4. Hafta:** Tönnies Öncesinde ve Tönnies’te Cemaat.
- 5. Hafta:** Tarım Toplumu ve Geleneksel Cemaat (Gemeinschaft)
- 6. Hafta:** Sanayi Toplumu ve Modern Ulus-Cemaat
- 7. Hafta:** Geç Modern Dönemde Cemaat Tartışmaları.
- 8. Hafta:** Kamusal Alan, Sivil Toplum ve Cemaat
- 9. Hafta:** Cemaat ve İletişim Biçimleri (Sözlü Kültür, Yazılı Kültür ve Cemaat)
- 10. Hafta:** Dini Cemaatler, Yeni Cemaat Biçimleri, İnternet ve Cemaat
- 11. Hafta:** Öğrenci Sunuşları ve Tartışmalar
- 12. Hafta:** Öğrenci Sunuşları ve Tartışmalar

● SOS 612

GÜNCEL SOSYOLOJİ TARTIŞMALARI

Seçmeli Ders

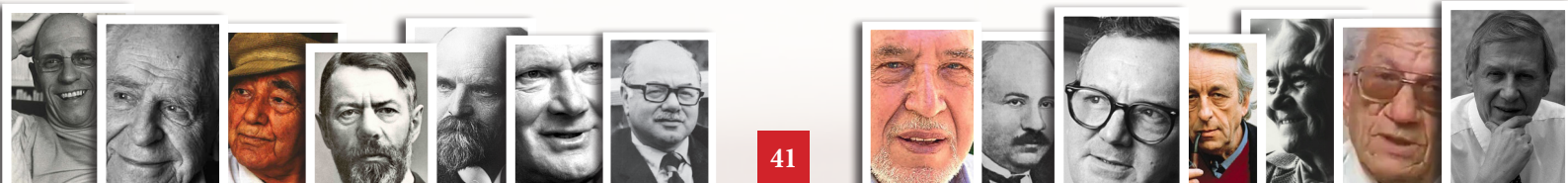
**Prof. Dr.
Cevat ÖZYURT**

Bu derste öğrencilerin güncel sosyal olguları, sorunları ve sosyoloji anındaki kuramsal gelişmeleri hızlı ve yakından takip etmeleri amaçlanmaktadır. Bu nedenle, dersin içeriği gün-

cel gelişmeler ve güncel sosyoloji literatürü tarafından belirlenecektir. Ders alt konularının tespiti dersi alan öğrencilerle birlikte dönem başında belirlenecek ve öğrenciler belirlenen konularda özgün kaynak taraması ve okuma yaparak derse katılacaklardır.

HAFTALIK PROGRAM

Öğrencilerle yapılan müzakereler ile her dönem yeniden belirlenmektedir.



KENTLEŞME POLİTİKA VE UYGULAMALARI

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Mustafa ORÇAN**

Bu dersin amacı, genel olarak Dünya’da özel olarak da Türkiye’de sanayi devriminden sonra ortaya çıkan modern kentlerin ve kent sakinlerinin karşılaşmış olduğu temel toplumsal sorunların neler olduğu ve başlangıçtan günümüze kadar bu sorunların nasıl evrildiği, ne gibi yeni sorunlar ürettiği ve bunlara karşı varsa geliştirilen çözümlerin ve uygulanan politikaların neler olduğu sosyolojik (M. Weber, G Simmel’den hareketle, Chicago Okulu, H.

Lefebvre ve neo-liberal kent politikaları) yaklaşımlar dikkate alınarak ele alınmaya ve tartışılmaya çalışılacaktır. Mekanın, meydanların, konutun, alış veriş yerlerinin yeniden üretimi ve bunun insan ilişkilerine, mahalleye ve komşuluk ilişkilerine, insan doğa ilişkilerine yaptığı olumlu ve olumsuz etkileri irdelenecektir. Daha çok Türkiye özelinde hükümetlerin gecekonduya yaklaşımı, toplu konut politikası ve kentsel dönüşüm projelerinin (yenileme, sağlıklılaştırma ve soylulaştırma) toplumsal ve kültürel yapıyı da ne ölçüde inşa ettiği üzerinde durulacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Tanışma, Dersin Önemi, Kapsamı ve Kullanılacak Kaynaklar; Araştırma Konularının Belirlenmesi ve Planlanması
2. Hafta: Modern Sanayi Öncesi Kentlerin Özellikleri ve Kent Politikaları
3. Hafta: Sanayi Devrimi Sonrası 18. ve 19. Yüzyıllarda Batıda ve Osmanlıda Kentler ve Yaşanan Kent Sorunları
4. Hafta: Dünya’da ve Türkiye’de Kent Sorunları, Kentleşme Politika ve Uygulamaları Üzerine Yapılan Araştırmalar
5. Hafta: Avrupa’da Kentleşme Politika ve Uygulamalarına Kuramsal Yaklaşımlar
6. Hafta: Amerika’da Kentleşme Politika ve Uygulamalarına Kuramsal Yaklaşımlar
7. Hafta: Cumhuriyet Döneminde Türkiye’de Uygulanan Kentleşme Politikası
8. Hafta: Türkiye’de Gecekonduların Sorunu ve Gecekonduların Dönüşümü Politikası
9. Hafta: Türkiye’de Toplu Konut Politikası ve Toplumsal Sınıflar
10. Hafta: Kentsel Dönüşümden Sosyo-Kültürel Dönüşüme Komşu ve Mahalle Ekolojisinin Durumu,
11. Hafta: Dünyada ve Türkiye’de Kentleşme Politikaları ve Uygulamalarından İyi Örnekler
12. Hafta: Dünyada ve Türkiye’de Kentleşme Politikaları ve Uygulamalarından Olumsuz Örnekler

TÜRKİYE'DE GÖÇ POLİTİKALARI

Seçmeli Ders

**Yrd. Doç. Dr.
Ali Zafer SAGIROĞLU**

Dersin amacı, uluslararası göç kavramıyla ilgili kavramsal ve teorik çerçeveyi çizerek öğrencileri uluslararası göç konusuyla ilgili temel bilgilere aşina hale getirmektir. Bu bağlamda, göç ile ilgili teoriler ve farklı yaklaşımlar ele alınmaktadır. Bu teorilerin ve yaklaşımların yanı sıra uluslararası göç olgusunun tarihsel gelişimi, küresel ve böl-

gesel özellikleri, göç olgusunun siyasi boyutunun karmaşık dinamikleri incelenir. Göç kavramının özellikleri incelenirken, emek göçü, sığınmacılar, mülteciler, ülke sınırları içerisinde yerlerinden edilen kişiler, vatansızlar, insan kaçakçılığı ve insan ticareti mağdurları, ulus-aşırı ağlar ve küreselleşmenin etkileri gibi konulara dair Avrupa Birliği ülkelerinin ve dünyadaki göç alan ya da veren ülkelerin politikaları karşılaştırılmalı olarak ele alınır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Sosyoloji Perspektifinden Göç Teorileri -I

2. Hafta: Sosyoloji Perspektifinden Göç Teorileri -II

3. Hafta: Uluslararası İlişkiler Perspektifinden Göç Teorileri -I

4. Hafta: Uluslararası İlişkiler Perspektifinden Göç Teorileri -II

5. Hafta: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin Göç Politikaları

6. Hafta: Cumhuriyet'ten Günümüze Türkiye'nin Göç Politikaları

7. Hafta: Göç İle İlgili Temel Mevzuat ve Politikalara Etkisi

8. Hafta: Küresel Göç Hareketleri ve Türkiye

9. Hafta: Çeşitli Ülkelerin Göç Politikaları Örnekleri

10. Hafta: Göç ve Entegrasyon Politikaları

11. Hafta: AB-Türkiye İlişkileri ve Göç Politikaları

12. Hafta: Türkiye'nin Güncel Göç Politikalarının Analizi

● SOS 624

SOSYOLOJİDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Zorunlu Ders

**Prof. Dr.
Abdürreşit Celil KARLUK**

Dersin amacı öğrencilerin kendi araştırma desenlerini oluşturma, görüşme ve gözlem tekniğini kullanmaları ve doküman analizi yapmaları ve genel olarak nitel verileri analiz etmeleri için gerekli becerileri kazandırmaktır.

Ders öğrencilere nitel araştırma yöntemlerini tanıtmının

yanında, onların nitel bir araştırma (görüşme, gözlem, doküman analizi) yapabilmeleri için gerekli olan temel araştırma becerilerini kazandırmak üzere kurgulanmıştır. Nitel araştırmanın temel kavramları, veri toplama teknikleri, veri analizi, değerlendirme ölçütleri, sorunları, etiksel ikilemleri, araştırma süreçleri ile ilişkili olarak nispeten ayrıntılı bir şekilde tartışılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma ve Dersin Sunumu
- 2. Hafta:** Yöntem Sorunu Nitel Araştırmanın Önemi
- 3. Hafta:** Felsefi Varsayımlar ve Yorumlayıcı Çatılar
- 4. Hafta:** Nitel Araştırma Tasarımı ve Araştırma Stratejileri
- 5. Hafta:** Nitel Araştırmanın Temel Yaklaşımları
- 6. Hafta:** Giriş ve Çalışmaya Odaklanma
- 7. Hafta:** Veri Toplama
- 8. Hafta:** Veri Toplama
- 9. Hafta:** Veri Analizi ve Sunumu
- 10. Hafta:** Nitel Çalışmanın Yazımı
- 11. Hafta:** Geçerlik, Değerlendirme Ölçütleri ve Etik Sorunu
- 12. Hafta:** Raporlama ve Sonuç

RİSK SOSYOLOJİSİ

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Halime ÜNAL**

Bu dersin amacı riskin toplumsal yapıyı ve süreçleri nasıl şekillendirdiğiyle ilgili kavramsallaştırmaları ve araştırmaları tanıtmaktır. Dersin birinci bölümünde Risk toplumuna teorik yaklaşımlara odaklanılacaktır. Öncelikli olarak Beck ve Giddens'in teorik tartışmaları irdelendikten sonra, Adam, Rose, McCright, Lupton ve Cap-

lan çalışmalarına yoğunlaşılacaktır. Dersin ikinci bölümünde ise risk kavramsallaştırması yönetimsellik yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Yönetimsellik yaklaşımı ağırlıklı olarak farklı yapıların toplumu nasıl şekillendirdiği ve denetlediğini anlamaya yönelik olan Foucault'nun kavramsallaştırmasında temellenmektedir. Bu bölümde, gözetleme çalışmalarına ağırlık verilecektir.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Risk ve Risk Toplumu Kavramını Tanışmak
- 2. Hafta:** Risk Toplumuna Teorik Yaklaşımlar: Beck
- 3. Hafta:** Risk Toplumuna Teorik Yaklaşımlar: Giddens
- 4. Hafta:** Risk Toplumuna Teorik Yaklaşımlar: Lupton
- 5. Hafta:** Risk Toplumuna Teorik Yaklaşımlar: Rose, McCright ve Renn
- 6. Hafta:** Risk Toplumuna Teorik Yaklaşımlar: Caplan
- 7. Hafta:** Riskin Farklı Boyutları İle Yaşamak: David
- 8. Hafta:** Riskin Farklı Boyutları İle Yaşamak: David
- 9. Hafta:** Riskin Farklı Boyutları İle Yaşamak: Perrow
- 10. Hafta:** Yönetimsellik Kavramı: Foucault
- 11. Hafta:** Gözetim Toplumu Çalışmaları: Lyon
- 12. Hafta:** Yurttaşlık ve Gözetim: Lyon, Akışkan Gözetim: Lyon ve Bauman

● SOS 624

ÇİN ARAŞTIRMALARI

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Abdürreşit Celil KARLUK**

Bu derste farklı sosyo-kültürel yapıların incelenmesi amaçlanmakta olup, günümüze kadar yaşamayı başaran kadim medeniyetlerden Çin örneğinde işlenecektir. Öğrencilere Çin toplumu ve Çin kültürü hakkında

bilgiler verilecek, Çin kültüründe farklılıklar ve farklılıkların yönetimi, günümüz Çin toplumundaki sosyal sorunlar, etnik çatışmalar ve Çin tarzı çözümlerin sosyolojik açıdan anlatılması, tarihsel ve güncel Çin-Türk ilişkilerinin Türkçe ve Çince okunmalarının tartışılması amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Tanışma ve Dersin Sunumu
- 2. Hafta:** Yöntem Sorunu Nitel Araştırmanın Önemi
- 3. Hafta:** Felsefi Varsayımlar ve Yorumlayıcı Çatılar
- 4. Hafta:** Nitel Araştırma Tasarımı ve Araştırma Stratejileri
- 5. Hafta:** Nitel Araştırmanın Temel Yaklaşımları
- 6. Hafta:** Giriş ve Çalışmaya Odaklanma
- 7. Hafta:** Veri Toplama
- 8. Hafta:** Veri Toplama
- 9. Hafta:** Veri Analizi ve Sunumu
- 10. Hafta:** Nitel Çalışmanın Yazımı
- 11. Hafta:** Geçerlik, Değerlendirme Ölçütleri ve Etik Sorunu
- 12. Hafta:** Raporlama ve Sonuç



GÖÇ POLİTİKALARI VE ARAŞTIRMALARI BİLİM DALI

Tezli Yüksek Lisans Programı
Tezsiz Yüksek Lisans Programı



Anabilim Dalı Hakkında

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı'na baēlı olan G Politikaları ve Araştırmaları Bilim Dalı 2014-2015 Bahar Dönemi itibariyle eēitim vermeye başlamıştır. Getiēimiz dönem sadece Tezsiz Yüksek lisans programı aan bilim dalı 2016 – 2017 Eēitim-ēretim yılından itibaren ilk kez Tezli Yüksek lisans programı da açmış ve ērenci alımına başlamıştır. Program ařaēıda belirtilen koşullara uygun olan herkese açıktır. Bu şartların dışında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün belirlediēi genel koşullara da uymak gerekmektedir. Programa ilanda belirtildiēi gibi ulusal ve sınırlı sayıda uluslararası ērenci alınmaktadır.

Neden Göç Politikaları ve Araştırmaları Bilim Dalı

21. yüzyıla girerken Dünyanın ve Türkiye'nin karşı karşıya kaldığı en önemli toplumsal sorunların başında uluslararası göçler ve ülke içinde gerçekleşen iç göçler gelmektedir. Kentlerin, iç ve dış göçlerin etkisiyle kırsaldan ya da diğer kentlerden aşırı derecede nüfus baskısı altında kalması, Dünyada ve bölgede yaşanan iç savaşlar ve ülkelerarası mücadeleler nedeniyle sürekli ülke ve kent nüfusunun yer değiştirmesi sonucu; ekonomik, etnik, dini, kültürel, entegrasyon, yabancılaşma gibi önemli toplumsal sorunlar yaşanmaktadır. Bu yaşananları analiz edebilmek ve özellikle son zamanlarda bu alanda eksikliği duyulan yetkin göç uzmanları yetiştirebilmek için Sosyoloji Anabilim Dalı bünyesinde Türkiye'de çok az sayıda bulunan Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Buradan mezun olan öğrenciler başta üniversite ve uluslararası kuruluşlar olmak üzere, düşünce araştırma merkezlerinde, AFAD'ta, Kızılay'da, diğer ilgili sivil toplum kuruluşlarında, İçişleri Bakanlığına bağlı yeni kurulan Göç İdaresi Genel Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığındaki ilgili dairede değerlendirebilme imkanı için avantaj sağlamış olacaktırlar.



GÖÇ POLİTİKALARI
VE ARAŞTIRMALARI
BİLİM DALI

TEZLİ ve TEZSİZ
YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

● BAŞVURU VE KABUL ŞARTLARI

• 4 yıllık Sosyoloji, Felsefe, Psikoloji, Tarih, Antropoloji, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, İktisat ve İşletme bölümlerinden, İletişim Bilimleri Fakültesi ve İlahiyat ya da eşdeğerdeki fakültelerden mezun olanlar başvurabilir.

• Başvuranlar Eşit-Ağırlık türünden asgari 55 ALES Puanı, yabancı dil

olarak ÖSYM'nin yaptığı tüm yabancı dillerden YDS'den veya eş değer sınavlardan asgari 50 Dil Puanı almış olmalıdır.

• Başvuranlar mezun oldukları lisans programında 4'lük not sistemine göre 2,5 AGNO'ya sahip olmalıdır.

• Yatay geçişle gelmek isteyen öğrenciler enstitümüzün belirlediği şartlara uymak ve ilgili tarihlerde başvurmakla yükümlüdür.

• Başvuru süreci Sosyal Bilimler Enstitüsü üzerinden yürütülür, anabilim dalı adına Sosyoloji Bölümünün belge alma hakkı yoktur.

● DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHİ	22 AĞUSTOS 2016
Başvurularda sıralama	Yüzdesi
ALES (Eşit Ağırlık Türünde)	% 50
Lisans Not Ortalaması	% 35
Yabancı Dil Puanı	% 15
Alımlarda sıralama	Yüzdesi
ALES	% 50
Lisans Not Ortalaması	% 20
Mülakat Puanı	% 30

● DERS PROGRAMI

Güz Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
GOC 501	Sosyal Bilimlerde Metodoloji	Z	3	10	Yrd. Doç. Dr. Mustafa BAYTER
GOC 503	Göç Sosyolojisi I	S	3	10	Yrd. Doç. Dr. A. Zafer SAĞIROĞLU
GOC 505	Uluslararası Karşılaştırmalı Göç Politikaları	S	3	10	Prof. Dr. Abdülreşit Celil KARLUK
GOC 507	Vatandaşlık Hukuku	S	3	10	Doç. Dr. Musa AYGÜL
GOC 511	Göç, Uyum ve İletişim	S	3	10	Doç. Dr. Emrah AKBAŞ
GOC 515	Kentleşme ve Nüfus Hareketleri	S	3	10	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN

Bahar Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
GOC 500	Uygulamalı Göç Çalışmaları	Z	3	10	Prof. Dr. Abdülreşit Celil KARLUK
GOC 502	Göç Sosyolojisi-II	S	3	10	Yrd. Doç. Dr. A. Zafer SAĞIROĞLU
GOC 504	Yabancılar Hukuku	S	3	10	Doç. Dr. Yasin POYRAZ
GOC 506	Güncel Göç Hareketleri	S	3	10	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN
GOC 510	Türkiye’de Sosyal Politika ve Uygulamaları	S	3	10	Doç. Dr. Emrah AKBAŞ

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

● BAŞVURU VE KABUL ŞARTLARI

- 4 yıllık Sosyoloji, Felsefe, Psikoloji, Tarih, Antropoloji, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, İktisat ve İşletme bölümlerinden, İletişim Bilimleri Fakültesi ve İlahiyat ya da eşdeğerdeki fakültelerden mezun olanlar başvurabilir.

- Başvuranlarda ALES ve Yabancı Dil şartı aranmamaktadır.

- Başvuranlar mezun oldukları lisans programında 4'lük not sistemine göre 2,0 AGNO'ya sahip olmalıdır.

- Yatay geçişle gelmek isteyen öğrenciler Enstitümüzün belirlediği şartlara uymak ve ilgili tarihlerde başvurmakla yükümlüdür.

- Başvuru süreci Sosyal Bilimler Enstitüsü üzerinden yürütülür, anabilim dalı adına Sosyoloji Bölümünün belge alma hakkı yoktur.

● DERS PROGRAMI

Güz Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
GOC 701	Sosyal Bilimlerde Metodoloji	Z	3	10	Yrd. Doç. Dr. Mustafa BAYTER
GOC 703	Göç Sosyolojisi I	S	3	10	Yrd. Doç. Dr. A. Zafer SAĞIROĞLU
GOC 705	Uluslararası Karşılaştırmalı Göç Politikaları	S	3	10	Prof. Dr. Abdülreşit Celil KARLUK
GOC 707	Vatandaşlık Hukuku	S	3	10	Doç. Dr. Musa AYGÜL
GOC 711	Göç, Uyum ve İletişim	S	3	10	Doç. Dr. Emrah AKBAŞ
GOC 715	Kentleşme ve Nüfus hareketleri	S	3	10	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN

Bahar Yarıyılı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu/Seçmeli	Kredi	AKTS	Dersin Öğretim Üyesi
GOC 700	Uygulamalı Göç Çalışmaları	Z	1	10	Prof. Dr. Abdülreşit Celil KARLUK
GOC 702	Göç Sosyolojisi-II	S	3	10	Yrd. Doç. Dr. A. Zafer SAĞIROĞLU
GOC 704	Yabancılar Hukuku	S	3	10	Doç. Dr. Yasin POYRAZ
GOC 706	Güncel Göç Hareketleri	S	3	10	Prof. Dr. Mustafa ORÇAN
GOC 710	Türkiye’de Sosyal Politika ve Uygulamaları	S	3	10	Doç. Dr. Emrah AKBAŞ

Güz Yarıyılı İçin Ders İçerikleri ve Haftalık Programlar

● GOC 501 - GOC 701

SOSYAL BİLİMLERDE METODOLOJİ

Zorunlu Ders

**Yrd. Doç. Dr.
Mustafa BAYTER**

Bu dersin temel amacı öğrencileri; araştırma süreci (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) , belli başlı bilimsel araştırma yöntemleri hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma teknikle-

ri hakkında bilgilendirmek, uygulama ile destekleyerek araştırma sürecini deneyimlemelerini sağlamaktır. Derste veri değerlendirmek ve analiz etmek için gereken temel istatistik kavramlar işlenmekte ve veri analizi, görselleştirme ve rapor yazmak için kullanılan istatistik ve bibliyografik yazılım paketlerinin kullanımı öğretilmektedir.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Regresyon ve Korelasyon Çözümlemesi

2. Hafta: Örneklem Uzayı

3. Hafta: Nicel Verilerde Konum ve Değişim Ölçüleri

4. Hafta: Nitel Verilerde Konum ve Değişim Ölçüleri

5. Hafta: Örneklem Seçme Mantığı

6. Hafta: Olasılık Kuramı

7. Hafta: Tahmin, Hipotez Testleri/ Önem Kontrolü

8. Hafta: Tek ve İki Yönlü Testler

9. Hafta: Basit Doğrusal Regresyon Çözümlemesi

10. Hafta: Korelasyon Testi Çözümlemesi

11. Hafta: Araştırma Tasarımı ve İstatistik Test Seçimi

12. Hafta: Araştırma Raporlama

● GOC 503 - GOC 703

GÖÇ SOSYOLOJİSİ I

Seğmeli Ders

**Yrd. Doç. Dr.
A. Zafer SAĞIROĞLU**

Öğrencilerin çeşitli açılardan bireysel, toplu ve kitlesel göç hareketlerini ve bu hareketlerin dinamiklerini, trendlerini, sebeplerini ve sonuçlarını; siyasal, toplumsal, ekonomik perspektiflerden mikro ve makro düzeyde incelemek ve açıklamak; mevcut göç teorilerini ve kuramsal tartışmaları öğrenmektir.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Sosyolojik Bir Olgu Olarak Göç ve Temel Kavramlar.

2. Hafta: Sosyoloji Temelli Göç Kuramları

3. Hafta: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'nin Göç Tarihi

4. Hafta: Cumhuriyet'ten Günümüze Türkiye'nin Göç Tarihi

5. Hafta: Türkiye'de İç Göçler

6. Hafta: Türkiye'den Göçler

7. Hafta: Türkiye'ye Göçler

8. Hafta: Küresel Göç Hareketleri ve Türkiye

9. Hafta: Göçmen Kaçakçılığı ve İnsan Ticareti

10. Hafta: Göç ve Entegrasyon

11. Hafta: Göç ve Toplumsal Uyum

12. Hafta: Türkiye'de Güncel Göç Hareketleri ve Sorunlar



● GOC 505 - GOC 705

ULUSLARARASI KARŞILAŞTIRMALI GÖÇ POLİTİKALARI

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Abdülreşit Celil KARLUK**

Dersin esas amacı, uluslararası göç olgusunu sosyolojik açıdan irdelemek, öğrencilerin uluslararası göç kavramıyla ilgili kavramsal ve teorik bilgileri edinmesini sağlamak, farklı ülkelerin uluslararası göç ile ilgili politikalarını anlayabilme, karşılaştırabilme kapasitelerini geliştirmektir. Bu bağlamda, uluslararası göç olgusunun tarihsel gelişimi,

küresel ve bölgesel özellikleri, göç olgusunun siyasi boyutunun karmaşık dinamikleri incelenir. Göç kavramının özellikleri incelenirken, emek göçü, sığınmacılar, mülteciler, ülke sınırları içerisinde yerlerinden edilen kişiler, vatansızlar, insan kaçakçılığı ve insan ticareti mağdurları, ulus-aşırı ağlar ve küreselleşmenin etkileri gibi konulara dair dünyadaki göç alan ya da veren ülkelerin politikaları karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Dersin Sunumu ve Tanışma

2. Hafta: Uluslararası İlişkiler ve Politika Açısından Göç

3. Hafta: Uluslararası Göç'ün Tarihi ve Nedenleri

4. Hafta: Uluslararası Göç'ün Tarihi ve Nedenleri

5. Hafta: Uluslararası Göç Kuramları

6. Hafta: Uluslararası Göç Politikaları

7. Hafta: Göçmen Ülkesi: Avustralya ve Göç Politikası

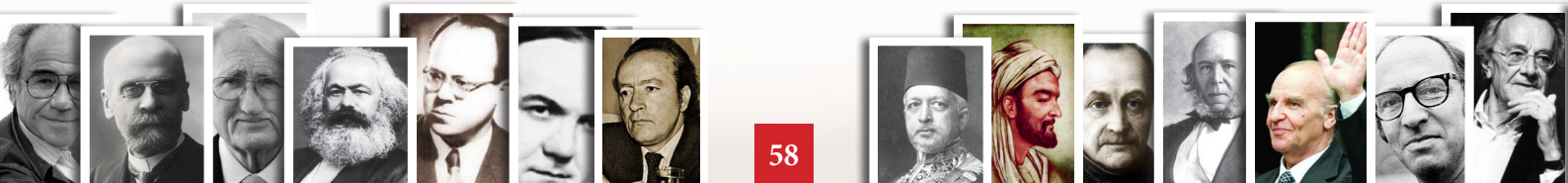
8. Hafta: Göçmen Ülkesi: ABD ve Göç Politikası

9. Hafta: Göçmen Ülkesi: Kanada ve Göç Politikası

10. Hafta: Almanya'nın Göç Politikaları

11. Hafta: Türkiye'nin Göç Politikaları

12. Hafta: Uluslararası Göç ve Diasporalar



● SOS 507 - GOC 707

VATANDAŞLIK HUKUKU

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Musa AYGÜL**

Yabancıları hukukuna ilişkin konuları mevzuat, milletlerarası antlaşmalar ve doktrin kapsamında öğretmek; mahkeme kararlarıyla birlikte sorunların ortaya çıkışı ve bu sorunların

mevzuat veya milletlerarası antlaşmalar çerçevesinde çözümü konularında yüksek lisans düzeyinde öğrencilerle tartışmalarda bulunmak; yabancılar hukukunun farklı özelliklerini ortaya koymak.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Yabancılar Hukuku, Tarihi Gelişimi ve Temel Kavramlar

2. Hafta: Yabancı Çeşitleri

3. Hafta: Yabancıların Ülkeye Giriş Hakkı

4. Hafta: Yabancıların Ülkede İkamet Hakları

5. Hafta: Yabancıların Çalışma Hakları

6. Hafta: Yabancıların Mülkiyet Hakları

7. Hafta: Yabancıların, Eğitim, Dava, Dilekçe Gibi Diğer Hakları

8. Hafta: Yabancıların Sınır Dışı Edilmesi ve Geri Verilmesi

9. Hafta: Mülteciler ve Sığınmacılar YUKK Öncesi Dönem ve 1951 Cenevre Sözleşmesi ve 1967 Protokolü

10. Hafta: YUKK İle Getirilen Yenilikler, Uluslararası Koruma Kavramı ve Geri Göndermeme İlkesi

11. Hafta: Mültecilerin Hakları ve Yükümlülükleri

12. Hafta: Mülteci Hukukunda Davalar

● GOC 511 - GOC 711

GÖÇ, UYUM VE İLETİŞİM

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Emrah AKBAŞ**

Göç, Uyum ve İletişim dersi göçmenlerin uyumu ve toplumsal kabule dair farklı teorik perspektifleri ve uygulamaları karşılaştırmalı bir perspektif ile ele almayı amaçlamaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Göç, Uyum ve İletişim Alanlarında Temel Kavramlar
- 2. Hafta:** Asimilasyon ve Uyum Üzerine Teorik Perspektifler
- 3. Hafta:** Karşılaştırmalı Uyum Rejimleri
- 4. Hafta:** Çok-Kültürcülük, Kültürel Yetkinlik
- 5. Hafta:** Ulusaşırı Toplumsal Alanlar
- 6. Hafta:** Yurttaşlığın Yeniden Tanımlanması: Ulus-Ötesi Yurttaşlık
- 7. Hafta:** Göçmen Dayanışması
- 8. Hafta:** Ekonominin Göç ve Uyum Üzerindeki Etkileri
- 9. Hafta:** Mültecilerle ve Sığınmacılarla Çalışma: Psiko-Sosyal Destek I
- 10. Hafta:** Toplumsal Kabul ve Ayrımcılık – Suriyeliler Örneği
- 11. Hafta:** Toplumsal Kabul ve Ayrımcılık – Suriyeliler Örneği II
- 12. Hafta:** Türkiye'nin Uyum Politikası

● SOS 515 - GOC 715

KENTLEŞME VE NÜFUS HAREKETLERİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Mustafa ORÇAN**

Bu dersin amacı, sanayileşmeyle birlikte ilk etapta işçilerin göçüyle ortaya çıkan g nüfus hareketlerinin Dünya ve Türkiye kentlerini nasıl dönüştürdüğü konu edilmektedir. Sanayileşmeyle birlikte nü-

fus hareketlerini tetikleyen en önemli toplumsal olaylardan olan savaşlar, terör ve doğal afetler sonucu yakın coğrafyada ve Türkiye’de geçmişten günümüze kadar yaşananlar, ileri sürülen kentleşme ve göç kuramlarından hareketle tahlil edilecek ve tartışılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Tanışma, Dersin, Önemi, Kapsamı ve Kullanılacak Kaynaklar

2. Hafta: Kentlerin Doğuşu ve Doğuşunu Etkileyen Nedenler

3. Hafta: Göçün Nedenleri ve Türleri

4. Hafta: Göç Kuramları I: Ağ Kuramı

5. Hafta: Göç Kuramları II: Dünya Sistem ve Merkez-Çevre Kuramı

6. Hafta: Ekonomi Temelli Göç Kuramları III: Makro ve Mikro Neo Liberal Göç Kuramı

7. Hafta: Osmanlı’nın Çöküşü Sırasında Türkiye’deki Kentler ve Nüfus Hareketleri

8. Hafta: II. Dünya Savaşı Sonrası Avrupa Kentleri, Kentlerin Yeniden Yapılanması, Kentsel Yenileme ve Nüfus Hareketleri

9. Hafta: Sanayi Baskısı Altında Gerçekleşen Nüfus Hareketleri: 1950, 1980 ve 2000’li Yıllarda Türkiye’de Yaşanan İç Göçler ve Gecekondulaş Sorunu

10. Hafta: Kırsal Metropolleşme Kavramı ve Olgusu

11. Hafta: Savaş ve Terör Baskısı Altında Gerçekleşen Nüfus Hareketleri: 21. Yy.Da Türkiye’ye Yapılan Yabancı Göç Akını ve Kentlerin Durumu

12. Hafta: Türkiye’de Yaşanan Terör ve Nüfus Hareketleri

Bahar Yarıyılı İçin Ders İçerikleri ve Haftalık Programlar

● GOC 500 - GOC 700

UYGULAMALI GÖÇ ÇALIŞMALARI

Zorunlu Ders

**Prof. Dr.
Abdülreşit Celil KARLUK**

Öğrenciye daha önce öğrendikleri araştırma yöntemleri ve göç sosyolojisi bilgileri temelinde araştırma alışkanlığı kazandırmak, belirlenmiş konularda işbu bilgilerini

kullanarak araştırma yapabilme kapasitesini geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu çerçevede öğrencilerin alanla ilgili yapılmış ve kabul görmüş örnek çalışmaları okuması istenilecek ve derste bu çalışmalar göç sosyolojisi açısından tartışılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Tanışma ve Dersin Sunumu

2. Hafta: Göç Olgusunun Tanımı ve Sorunsallığı

3. Hafta: Göç Çalışmalarında Dikkat Edilmesi Gereken Konular

4. Hafta: Göç Çalışmalarında Örnek Okumalar

5. Hafta: Göç Çalışmalarında Örnek Okumalar

6. Hafta: Göç Çalışmalarında Örnek Okumalar

7. Hafta: Araştırma Problemi ve Konunun Belirlenmesi

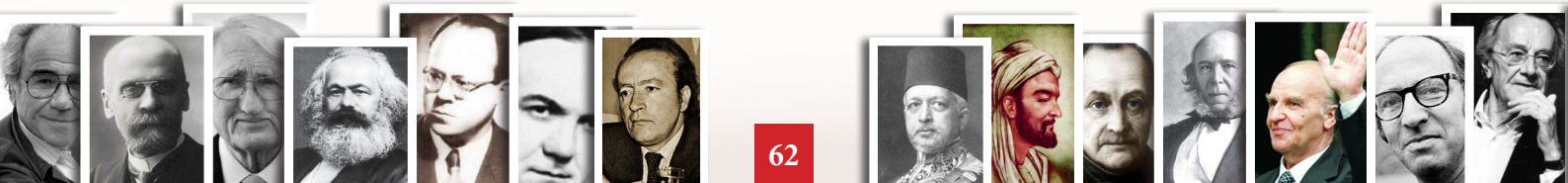
8. Hafta: Konuya Uygun Araştırma Yöntemi ve Yaklaşımının Belirlenmesi

9. Hafta: Araştırma Tasarımı ve Araştırma Stratejilerinin Belirlenmesi

10. Hafta: Hedef Göçmen Kitleleri/ Araştırma Evrenine Gidilmesi ve Verilerin Toplanması

11. Hafta: Verilerin Sınıflandırılması ve Analizi

12. Hafta: Araştırma Raporunun Yazılması



● SOS 502 - GOC 702

GÖÇ SOSYOLOJİSİ II

Seçmeli Ders

**Yrd. Doç. Dr.
Ali Zafer SAGIROĞLU**

Öğrencilerin çeşitli açılardan bireysel, toplu ve kitlesel göç hareketlerini ve bu hareketlerin dinamiklerini, trendlerini,

sebeplerini ve sonuçlarını; siyasal, toplumsal, ekonomik perspektiflerden mikro ve makro düzeyde incelemek ve açıklamak; mevcut göç teorilerini ve kuramsal tartışmaları öğrenmektir.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Göçmen ve Ev Sahibi Toplum İlişkileri

2. Hafta: Göçmen ve Mülteci Kavramları

3. Hafta: Gönüllü ve Zorunlu Göçler

4. Hafta: Göçmenlerin Kültürel Katkıları

5. Hafta: Göçmen Toplulukların Özellikleri

6. Hafta: Göçmenlere Karşı Dışlanma ve Ayrımcılık

7. Hafta: Kaynak Ülkelerde Göçe İten Toplumsal Dinamikler

8. Hafta: Göçmenlerin İstismarı

9. Hafta: Güncel Göç Kaynaklı Toplumsal Sorunlar

10. Hafta: Türkiye'deki Göçmenlerin Toplumsal Sorunları

11. Hafta: Göçmenlerin Toplumsal Uyumu

12. Hafta: Göçmenlerin Ekonomik Uyumu

● GOC 504 - GOC 704

YABANCILAR HUKUKU

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Yasin POYRAZ**

Yabancı statüsünün farklı görünümlerini, Türkiye açısından yabancıların sahip oldukları temel hakların kapsamını, yurda giriş ve çıkış, oturma hakkı, çalışma hakkı, mülkiyet hakkı, eğitim hakkı ve diğer birçok hak bakımın-

dan vatandaş olmayanların hukuki durumlarını, mülteci ve uluslararası koruma statüsüne sahip olanların uluslararası hukuk ve Türk hukuku bakımından mevcut ve güncel durumlarını normatif düzenlemeler, idari ve yargısal uygulamalar çerçevesinde ele almaktır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Giriş, Yabancılar Hukuku Temel Konuları

2. Hafta: Yabancılar Hukuku Temel Kaynakları

3. Hafta: Yabancıların Temel Haklarına Dair Kanunlar

4. Hafta: Uluslararası Hukukta Yabancıların Temel

5. Hafta: Yabancıların Ülkeye Giriş ve Çıkışları, Pasaport ve Vize Gereklilikleri

6. Hafta: Yabancıların İkamet ve Kalış Hakları

7. Hafta: Yabancıların Çalışma Hakları

8. Hafta: Yabancıların Mülk Edinme Hakları

9. Hafta: İade ve Sınır Dışı Edilme Süreçleri

10. Hafta: Mültecilik ve Geçici Koruma Statüsü

11. Hafta: İltica ve Koruma Süreçlerinin Belirlenmesi

12. Hafta: Yabancılar Hukuku İle İlgili İdari ve Yargı Uygulamaları

GÜNCEL GÖÇ HAREKETLERİ

Seçmeli Ders

**Prof. Dr.
Mustafa ORÇAN**

Bu derste, Türkiye’de ve yakın coğrafyada 21. yüzyılın başlarında yaşanan dış göç ve iç göç hareketlerinin nedenleri, birey ve toplumlar, kentler ve coğrafyalar üzerinde bıraktığı ekonomik, etnik, dini ve kültü-

rel sonuçları ele alınmakta ve tartışılmaktadır. Çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından yayınlanmış raporlar, istatistikler; üniversite, enstitü, düşünce enstitüsü ve merkezleri tarafından yapılmış araştırmalar, yayınlanan makaleler üzerinden yabancı ve iç göçler tartışılmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

1. Hafta: Tanışma, Dersin, Önemi, Kapsamı ve Kullanılacak Kaynaklar

2. Hafta: Dünya’da Yaşanan En Önemli Göç Hareketleri

3. Hafta: Dünya Sistemi, Uluslararası Mücadele Bağlamında Göç Hareketleri

4. Hafta: 20. ve 21. Yy.Da Sosyo-Ekonomik Krizler ve Göç Hareketleri

5. Hafta: Birleşmiş Milletler Teşkilatının Göç ve Göçmen Politikası

6. Hafta: Avrupa Ülkelerine Göç, AB’nin Göç ve Göçmen Politikası

7. Hafta: Balkanlara Göç ve Balkan Ülkelerinin Göçmen Politikası

8. Hafta: Türkiye’ye Yapılan Uluslararası Göçler ve Türkiye’nin Göçmen Politikası

9. Hafta: Suriyeli ve Iraklı Göçmenlerin Türkiye’deki Konut, Barınma, İstihdam ve Eğitim Sorunları

10. Hafta: Toplumsal ve Kültürel Entegrasyon Açısından Türkiye’deki Yabancı/ Göçmenlerin Analizi

11. Hafta: Suriye Göçünün Türk Toplum Yapısına, Aile Hayatına ve Kültürüne Etkisi

12. Hafta: Türkiye’de Yaşanan Terör Olaylarının Geçici ve Kalıcı Nüfus Hareketlerine Etkisi

● GOC 510 - GOC 710

TÜRKİYE'DE SOSYAL POLİTİKA VE UYGULAMALARI

Seçmeli Ders

**Doç. Dr.
Emrah AKBAŞ**

Bu derste öğrencilerin, sosyal politikanın doğuşu ve gelişimini, farklı sosyal politika sahalarını ve ülkemizdeki sosyal politika uygulamalarını karşılaştırmalı ve eleştirel bir bakış açısıyla ele alabilecek bir donanım ve perspektife erişmesi amaçlanmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

- 1. Hafta:** Sosyal Politika Alanındaki Temel Kavramlar
- 2. Hafta:** Sosyal Politikanın Doğuşu ve Gelişimi
- 3. Hafta:** Refah Devletinin Gelişimi; Refah Devleti Sınıflamaları
- 4. Hafta:** Refah Devletine Dair Sosyolojik Perspektifler
- 5. Hafta:** Geç Dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda Sosyal Refah
- 6. Hafta:** Erken Dönem Türkiye Cumhuriyeti'nde Sosyal Refah
- 7. Hafta:** Refah Devletinin Krizi
- 8. Hafta:** Sosyal Demokrasi Sonrası Sosyal Politika
- 9. Hafta:** Avrupa Birliği ve Sosyal Politika
- 10. Hafta:** Sosyal Politika Alanları
- 11. Hafta:** Türkiye'de 2002 Sonrası Sosyal Politikalar I
- 12. Hafta:** Türkiye'de 2002 Sonrası Sosyal Politikalar II

ÖĞRETİM ÜYELERİ



Prof. Dr. Mustafa ORÇAN Anabilim Dalı Başkanı

Lisansını 1992 yılında Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde, Yüksek Lisansını Kırıkkale Üniversitesi SBE Sosyoloji Anabilim Dalı'nda, Doktorasını ise İstanbul Üniversitesi SBE Sosyoloji Anabilim Dalı'nda tamamlamış, 2010 yılında Doçent ve 2015 yılında ise Profesör olmuştur. Kırıkkale Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi'nde Araştırma Görevlisi ve sonrasında Öğretim Üyesi olarak çalıştıktan sonra 2011 yılından itibaren Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İTB Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde Öğretim Üyesi olarak çalışmaya başlamış ve burada halen Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.

Yurt dışında Türk Kazak Ahmet Yesevi Üniversitesi'nde dersler vermiş, çeşitli akademik program, jüri ve etkinliklere katılmak için Avrupa, Balkanlar, Orta Asya ve Uzak Doğu ülkelerinde bulunmuştur. RTÜK, YTB, TDDY, KYK ve SDE gibi kurumlarda seminerler vermiştir.

Çalışma alanı olarak, şehir sosyolojisi, iktisat sosyolojisi, kültür sosyolojisi, tüketim toplumu, kentsel dönüşüm, gündelik hayat ve sosyo-kültürel değişme üzerine çalışmaları bulunmaktadır. Osmanlıdan Günümüze Modern Türk Tüketim Kültürü (3. baskı 2014), Kır ve Kent Hayatında Kadın Profili (2008), Türkiye'de Kentsel Dönüşümün Sağlıklı Yürütülmesi İçin Yöntem Arayışı (ortak yayın 2012) adıyla kitapları ve birçok kitapta bölümleri bulunmaktadır.

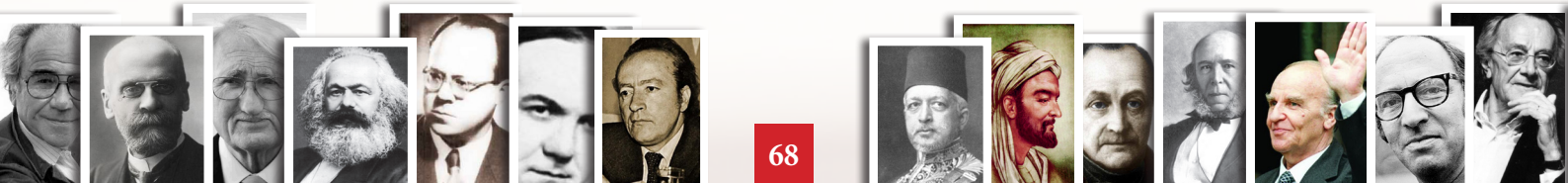
4. Şehircilik Konferans ve Çalıştayı-2012 (YBÜ-Pursaklar Belediyesi), 21. Y.Y. Çocuk Zirvesi-2012 (YBÜ, MEB, ASPB), Eğitim ve Ahlak Şurası'nın-2014 (TYB ve EBS) organizatörlerindendir. 2006-2016 yılına kadar AB ve Sağlık Bakanlığı, TOKİ, KGM, TÜBİTAK ve YTB projelerinde yürütücü veya danışman olarak görev almıştır.

Yrd. Doç. Dr. A. Zafer SAĞIROĞLU Göç Politikaları ve Araştırmaları Bilim Dalı Başkanı

Lisans eğitimini 1999 yılında ODTÜ Tarih Bölümü'nde, Yüksek Lisansını Gazi Üniversitesi Tarih Bölümü'nde ve Doktorasını Selçuk Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. Çeşitli kamu kurumlarında ve 2005-2009 yılları arasında Şam Üniversitesi'nde öğretim görevlisi olarak görev yaptı. 2014 yılında Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde Yardımcı Doçent olarak Öğretim Üyeliği görevine başladı. Bir süre İçişleri Bakanlığı, Göç İdaresi Genel

Müdürlüğü'nde ikiz görevde bulundu. Halen YBÜ Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi ve YBÜ Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GPM) Müdürü olarak görevine devam etmektedir.

Etnisite, kimlik, göç ve nüfus hareketlikleri, uluslararası öğrenci hareketlilikleri üzerine ulusal ve uluslararası dergi, kitap, sempozyum vb. yayınlanmış eserleri bulunmaktadır.



Prof. Dr. Abdürreşit Celil KARLUK

Lisansını Çin'in Minzu Üniversitesi'nde (1995), Yüksek Lisans ve Doktora öğrenimini Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde (1997-2003) tamamladı. Çin Minzu Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde Yardımcı Doçent (2004), Doçent (2006) ve Profesör (2012) olarak çalışmıştır. Indiana Üniversitesi ve Niğde Üniversitesi'nde yabancı uyruklu Öğretim Üyesi olarak çalıştıktan sonra Eylül 2015 tarihinden itibaren Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İTB Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nde Öğretim Üyesi olarak çalışmaya başladı. Karluk, Uzun yıllar Çin'de Öğretim Üyeliği yapmış, Indiana University (ABD), University of Southern Queensland (Australia) ve The "Orientale" University of Naples'da (İtalya)

dersler vermiş; çeşitli akademik program, jüri ve etkinliklere katılmak için Batı ve Doğu ülkelerinde bulunmuştur.

Umumi Türk sosyolojisi, farklılıklar sosyolojisi, kültür sosyolojisi, sosyo-kültürel değişme, Çin sosyolojisi ve Çin-Türk ilişkileri üzerinde çalışmaları bulunmaktadır. Sarı Uygurların Sosyo-Kültürel Yapısı (2006, Ankara), Türklerde Sık Kullanılan Kişi Adları ve Anlamları (2007, Pekin) adıyla kitapları ve çeşitli dillerde/ülkelerde yayımlanmış çok sayıda bilimsel makaleleri bulunmaktadır. 2016 yılına kadar Çin Azınlıklar Bakanlığı, Çin Devlet Konseyi, Çin Eğitim Bakanlığı, UNICEF, KFW projelerinde yürütücü veya danışman olarak görev almıştır.

Prof. Dr. Cevat ÖZYURT

1964 Giresun doğumlu olan Cevat Özyurt, Lisans öğrenimini Ankara Üniversitesi'nde (1991), Yüksek Lisans öğrenimini Kırıkkale Üniversitesi'nde (1998), Doktora öğrenimini İstanbul Üniversitesi'nde (2002) tamamladı. Küreselleşme Sürecinde Kimlik ve Farklılaşma (2. bs. İstanbul, Açılım Kitap, 2012), Modern Türk Düşüncesinin Sosyolojisi (Ankara, Kadim Yayınları, 2014), Erich Fromm'un İnsan ve Toplum Anlayışı (2. bs. Ankara, Hece Yayınları, 2016) adlı kitapları bulunan Özyurt, Şamil Öçal'la birlikte Modernleşme ve Gelenekselcilik Arasında Din (Ankara, Hece Yayınları, 2013); İbrahim Mazman'la birlikte Sosyal Teoride Din

(Ankara, Hece Yayınları, 2015) ve Ahmet Tak'la birlikte Ziya Gökalp Kitabı (Ankara, Hece Yayınları, 2015) adlı kitapların editörlüğünü yaptı.

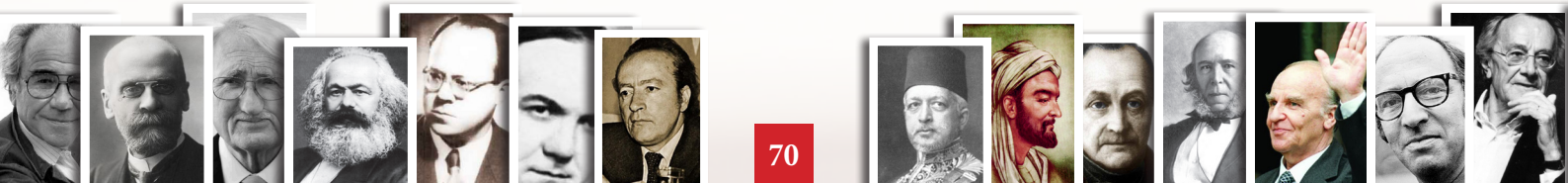
Değerler sosyolojisi, din sosyolojisi, siyaset sosyolojisi, Türk sosyoloji tarihi, küreselleşme, Osmanlı modernleşmesi, milliyetçilik, vatandaşlık eğitimi ve insan hakları konularında çalışmaları bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi (1994-2004 ve 2011-2015) ve Balıkesir Üniversitesi'nde (2014-2011) çalışmış olan Özyurt, halen Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi'dir.

Prof. Dr. Ramazan YELKEN

1959 Çankırı/Ilgaz nüfusuna kayıtlıdır. İlk, orta ve liseyi Ankara'da bitirdi. 12 Eylül 1980 ihtilalinde Mamak Askeri Cezaevi'nde yattı. Üniversiteyi burada kazandı ve çıkınca 1985 yılında A.Ü. DTCF Sosyoloji Bölümü'ne başladı 1989 yılında mezun oldu. 1994 yılında ODTÜ SBE Sosyoloji Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisansını tamamladı. 1993 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. Sosyoloji Bölümü'ne Arş. Görv. olarak atandı. 1995-1998 yılları arasında Sakarya Üniv. SBE Sosyoloji Anabilim Dalı'nda Doktorasını tamamladı. 1998 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fak. Sosyoloji Bölümü'ne Yrd. Doç. olarak atandı ve bu üniversitede Sosyoloji Bölümü'nün kurulmasında görev alarak Bölüm Başkanlığı ve yardımcılığı görevlerini yaptı. 1999 yılında Kanada'ya giderek çeşitli çalışmalar yaptı. 2005 yılında Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fak. Sosyoloji Bölümü'ne Yrd. Doç. olarak atandı. 2003 yılında Pamukkale Üniv. Sosyoloji Bölümü'nde, 2004 yılında Selçuk Üniv. Sosyoloji Bölümü'nde, 2007 yılında Erciyes Üniversitesi, 2012 yılında Mardin Artuklu Üniversitesi SBE Sosyoloji Anabilim Dalı'nda ve 2012 yılında Kırıkkale Üniv. SBE Sosyoloji

Doktora Programı'nda Misafir Öğrt. Üyesi olarak dersler verdi. 2008 yılında Doçent, 2013 yılında ise Prof. Olarak Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'ne atandı. 2013 yılında ABD'ye TÜBİTAK bursu kazanarak gitti ve burada bir yıl Visiting Scholar olarak George Mason Üniversitesi'nde bulundu. 2015 Yılında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü'ne Prof. olarak atandı. Vadi Yayınları'ndan çıkan Cemaatin Dönüşümü ve Tarih Sosyolojisi adlı kitaplarının yanında ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli makaleler, bildiriler, kitap bölümleri, söyleşiler gibi yayınları vardır. Ulusal ve Uluslararası düzeyde birçok panel, konferans, kongre ve sempozyuma katılarak bildiriler sunmuştur. Akademik ilgi alanları arasında; sosyoloji teorileri, cemaat, tarih sosyolojisi, sivil toplum, kamusal alan, insan hakları gibi konular yer almaktadır. Halen Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde Öğretim Üyesi olarak görevini sürdürmektedir. Evli ve üç çocuk babasıdır. <http://www.fikircogrfyasi.com/yazarlar/ramazan-yelken> adlı internet sitesinde yazıları yayınlanmaktadır.



Doç. Dr. Emrah AKBAŞ

Boğaziçi Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nü 2001'de bitirdi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü'nde Yüksek Lisans ve Asistanlığa kabul edildi. "Günümüz Halkevlerinin Çocuk Alanındaki Toplumsal Etkinliklerinin 'Çocuk Sorunu' Kavramsal Çerçevesinde Değerlendirilmesine İlişkin Bir Araştırma -Ankara Örneği-" başlıklı teziyle Yüksek Lisans derecesini ve "Berlin'de Yaşayan Türk Toplumu Arasındaki Dayanışma İlişkileri ve Sosyal Hizmetlerin Sivil Oluşumu" başlıklı teziyle de Doktora derecesini aldı. Doktora araştırması için gittiği Almanya'da Humboldt Üniversitesi ve Georg August Göttingen

üniversitelerinde misafir araştırmacı olarak bulundu. Doktora derecesini aynı bölümde aldıktan sonra 2013 senesinde Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü'nde Yardımcı Doçent olarak çalışmaya başladı. 2013 senesinin yazında Sosyal Hizmet Bölümü'nden ayrılıp aynı üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görevlendirildi ve Sosyal Politika Anabilim Dalı'nda çalışmaya başladı.

2014 yılının Ekim ayında Doçentlik unvanını aldı. Çalışmalarını, 2016 senesinin yazında başladığı Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde sürdürüyor.

Doç. Dr. Halime ÜNAL

Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden 1992 yılında mezun oldu. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bursu ile lisansüstü eğitimi için ABD'ye gitti. Yüksek Lisansını Western Michigan University, Sosyoloji Bölümü'nde 1997 yılında tamamladı. University of Iowa Sosyoloji Bölümü'nde 2003 yılında "Variations in the Gender Ratio of Criminal Punishment Across States and Over Time" başlıklı tezi ile Doktorasını tamamladı. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde 2003-2013 yılları arasında, Araştırma Görevlisi, Yardımcı Doçent ve Doçent olarak çalıştıktan sonra Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde akademik çalışmalarına

devam etmektedir. TÜBİTAK tarafından desteklenen "Aile, Arkadaş Grupları ve Okulun Gençlerin Şiddet Davranışlarına Etkisinin Boylamsal olarak Çalışılması" ve "Suç Korkusunun Farklı Düzlemlerde İncelenmesi" başlık projelerin yürütücülüğünü yapmıştır. TÜBİTAK projelerinden jüri üyeliği ve dış danışmanlık yapmıştır. Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde 4-6 Eylül 2014 tarihinde düzenlenen "Sosyal Bilimlerde Araştırma Projesi Hazırlama Eğitim"inde eğitici olarak görev yapmıştır. Çalışma alanları arasında Suç Sosyolojisi, Hukuk ve Ceza Sosyolojisi, Toplumsal Cinsiyet, Aile Sosyolojisi ve Nicel Araştırma Yöntemleri gelmektedir.

Doç. Dr. Hüseyin TUTAR

1974 yılında Hatay'da dünyaya gelen Hüseyin Tutar, Lisans eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde, Yüksek Lisans eğitimini Kırıkkale Üniversitesi'nde, Doktora eğitimini de Hacettepe Üniversitesi'nde tamamlamıştır. Uluslararası Öğrenci Hareketliliği,

Kimlik Çalışmaları, Bölgesel Kalkınma ve Çalışmalar, Türkiye Siyasal Düşüncesi gibi konular üzerine araştırma ve yayınları bulunan Tutar üniversitemiz adına Milli Eğitim Bakanlığı'nda görevli olarak yurtdışında çalışmalarını sürdürmektedir.

Doç. Dr. Musa AYGÜL

Doç. Dr. Musa Aygöl, lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinde, yüksek lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde, doktora eğitimini ise Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde tamamlamıştır. Aygöl, 2014 yılında

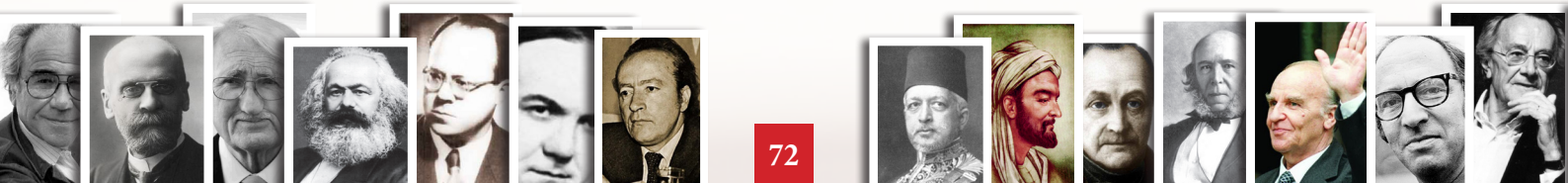
Doçentlik unvanına hak kazanmıştır.

Doç. Dr. Musa Aygöl, vatandaşlık hukuku, yabancılar ve mülteciler hukuku, kanunlar ihtilafı, milletlerarası usul hukuku ve milletlerarası tahkim hukuku alanında çalışmaları bulunmaktadır.

Doç. Dr. Zafer ÇELİK

ODTÜ Sosyoloji Bölümü'nden 2000 yılında mezun oldu. Yüksek Lisansını aynı bölümde, Doktorasını Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde tamamladı. Chemnitz Teknoloji Üniversitesi'nde ve Berlin Humboldt Üniversitesi'nde misafir araştırmacı olarak bulundu. ODTÜ'de Araştırma Görevlisi ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğretmen olarak ve bir müddet Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nda grup başkanı olarak çalıştı. 2013 yılından itibaren Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nde Öğretim Üyesidir.

Çelik, eğitim sosyoloji ve politikaları konusunda birçok ulusal ve uluslararası makale yayımlamıştır. Eğitim sosyolojisi, karşılaştırmalı eğitim politikaları, eğitim ve toplumsal tabakalaşma, yükseköğretim politikaları, uluslararasılaşma konularında çalışmalarını sürdürmektedir. Çelik ayrıca, kentleşme, kentsel dönüşüm konularında da çalışmalar yapmaktadır. İdealkent Kent Araştırmaları Dergisi'nin editörlerindendir. İlaveten Kent Araştırmaları Kongreleri'nin düzenleme kurulunda yer almaktadır.



Yrd. Doç. Dr. Mustafa BAYTER

Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Kütüphanecilik Bölümünü 1989 bitirdi. Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Kütüphanecilik Anabilim Dalında 2000 yüksek lisans eğitimini, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgi ve Belge Yönetimi Ana Bilim Dalında 2008 doktorasını tamamladı. 2011 yılında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

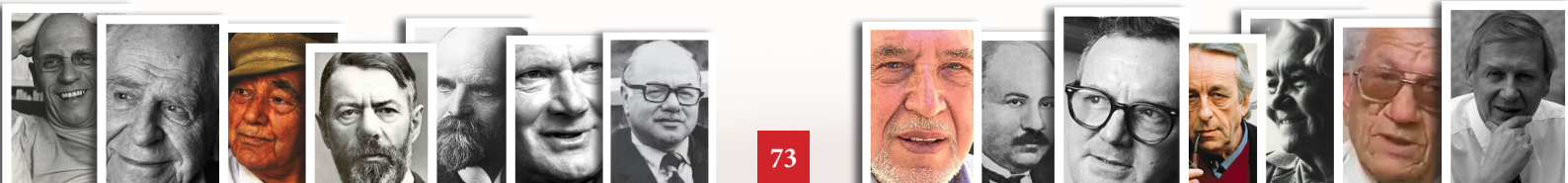
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimine Yardımcı Doçent kadrosuna atandı. 2011 yılından beri Bölüm başkanlığı görevini yürütmektedir. Verdiği dersler: Bilgi ve Belge Yönetimine Giriş, Bilgi ve Belge Yönetimi Tarihi, Bilginin Düzenlenmesi, Kataloqlama, Üst Veri (Metadata), Elektronik Bilgi Kaynaklarının Kataloqlanması, Araştırma Yöntemleri

Yrd. Doç. Dr. Yasin POYRAZ

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hukuk Fakültesi Milletlerarası Hukuk Anabilim Dalı Öğretim Üyesidir. Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinden 1991 yılında mezun oldu. Atatürk Üniversitesi Erzincan Hukuk Fakültesinde başladığı meslek hayatını daha sonra Kırıkkale Üniversitesi Hukuk Fakültesinde devam ettirdi. 2012 yılından itibaren Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hukuk Fakültesinde öğretim üyesidir. Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını Selçuk Üniversitesinde tamamladı. Post-doktora için bir yıl süreyle Université

Panthéon - Assas (Paris II) Institut des Hautes Etudes Internationales'de çalışmalarda bulundu. Uluslararası hukuk alanında ortak yazarlı bir ders kitabı, yardımcı kaynak niteliğinde eserleri ve çok sayıda makalesi bulunmaktadır.

Özellikle ilgi ve çalışma alanları olarak uluslararası sorumluluk hukuku, uluslararası uyuşmazlıkların barışçı çözüm yolları, uluslararası insan hakları hukuku, Avrupa Birliği hukuku ve uluslararası mülteci hukuku ön plana çıkmaktadır.



Yrd. Doç. Dr. Yelda Özen

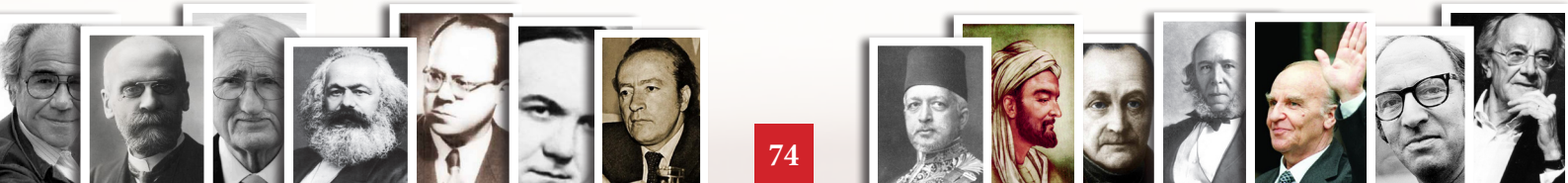
Yelda Özen 1997 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nden mezun oldu. 1998 yılında Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Eğitimi Bölümü'nde Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başladı. Türkiye Sağlık Politikaları ile ilgili Yüksek Lisans tez çalışması ile ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Programı'nı tamamladı (2000). Yoksulların sağlık deneyimleri konusundaki Doktora tez çalışmasını aynı üniversitenin Sosyoloji Programı'nda tamamlayarak, 2008 yılında Doktora programından mezun oldu. Ardından 2009-2011 yılları arasında Çankırı Karate-

kin Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü'nde Yardımcı Doçent olarak çalıştı. 2011 yılında itibaren Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir. 2012-2013 yılları arasında 1 yıl süreyle Doktora sonrası araştırmacı olarak, İngiltere'de York Üniversitesi'nde bulundu. Araştırma alanları arasında Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi, Beden Sosyolojisi, Çevre, Göç, Kırsal Değişim ve Çalışma Sosyolojisi bulunmaktadır. Yelda Özen'in bu alanlarla ilgili tamamlanmış ve devam eden araştırmaları ve yayınları bulunmaktadır.

Dr. Hüseyin PALA

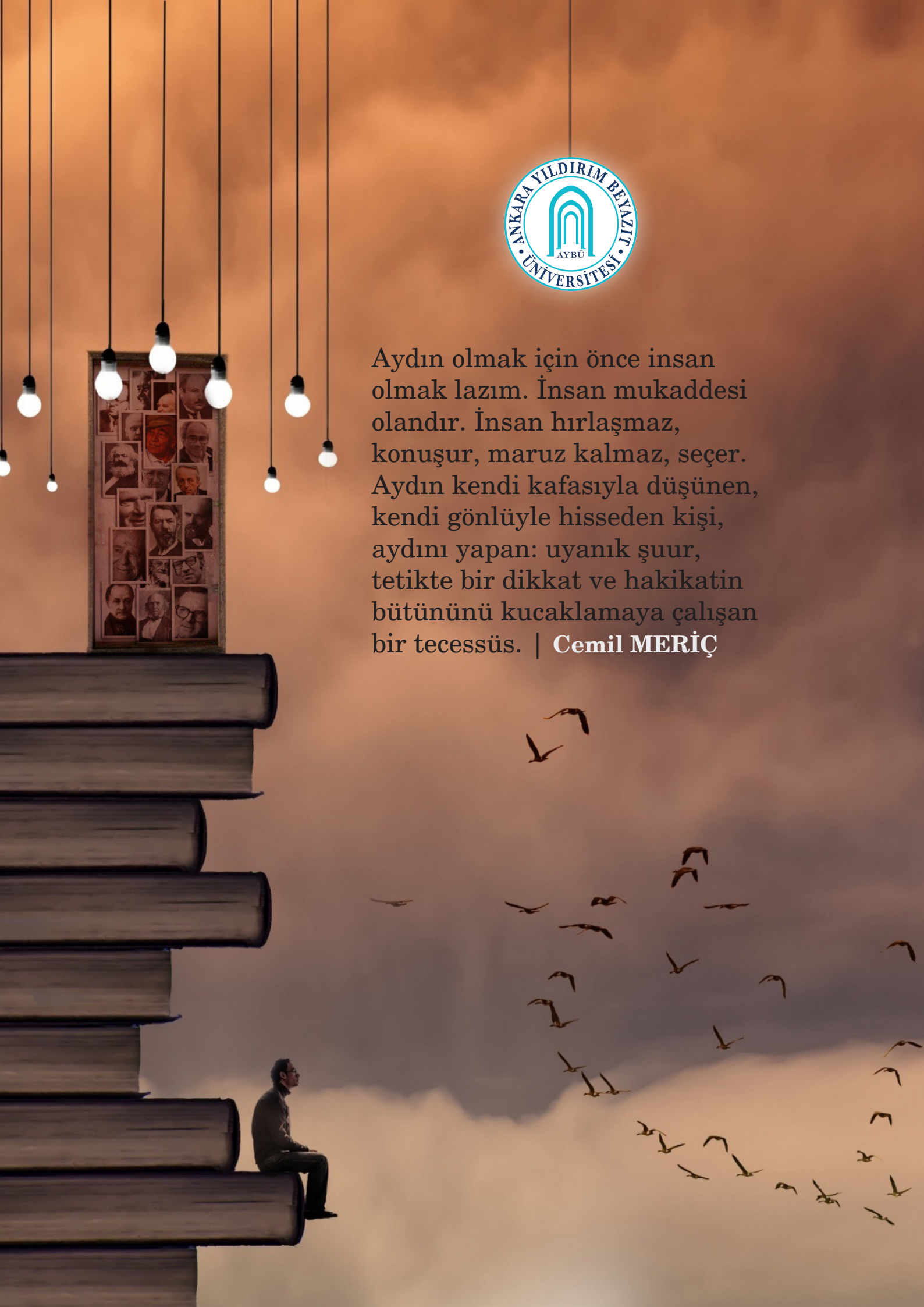
1966 Samsun/Terme'de doğumludur. Çarşamba Lisesi'nin ardından Marmara Üniversitesi Basın Yayın Yüksek Okulu Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Bölümü'nde okudu. 1993 Yılı'nda Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sistemantik Felsefe ve Mantık Bölümü'nde Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başladı.

Doktorasını 2006 Yılı'nda 'Wittgenstein'in Tractatus'undaki Mistik İçerimler' başlıklı teze tamamladı. 2008 Yılı'ndan beri Radyo ve Televizyon Üst Kurulu'nda Müşavir olarak görev yapmaktadır. Okuma ve yazma çalışmalarına gündelik hayat, medya, kapitalizm ve ahlak çerçevesinde devam etmektedir.





Aydın olmak için önce insan olmak lazım. İnsan mukaddesi olandır. İnsan hırlaşmaz, konuşur, maruz kalmaz, seçer. Aydın kendi kafasıyla düşünen, kendi gönlüyle hisseden kişi, aydını yapan: uyanık şuur, tetikte bir dikkat ve hakikatin bütününü kucaklamaya çalışan bir tecessüs. | **Cemil MERİÇ**



12 FAKÜLTE

01 YÜKSEKOKUL

01 DEVLET
KONSERVATUVARU

01 MESLEK
YÜKSEKOKULU

05 ENSTİTÜ

15 ARAŞTIRMA VE
UYGULAMA MERKEZİ

Geçmişten geleceğe...
www.ybu.edu.tr

