

AYBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Program Çıktıları Başarım Göstergeleri

Program çıktıları	Kullanılan ölçüm araçları	Başarım göstergeleri
1. Mesleki rol ve sorumluluklarıyla ilgili temel bilgi, tutum, becerinin yanı sıra güncel, kuramsal bilgiye sahiptir.	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Ölçeği -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -Müfredatta bulunan ortak zorunlu derslerin başarıma oranı - Mezun aşamasına gelen öğrencilerin AGNO puanları -Hemşirelik Beceri Karnesi sonuçları	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Ölçeğinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamalarının 55 puanın üstünde olması -Program çıktılarını değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Öğrencilerin müfredatta bulunan ortak zorunlu derslerden yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması -Mezun aşamasına gelen öğrencilerin AGNO puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Öğrencilerin Hemşirelik Beceri Karnesi'ndeki becerilerin %70'ini tamamlaması
2. İnsan haklarına, etik ilkelere, mesleki, kültürel ve evrensel değerlere uygun davranır.	-Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği	-Son sınıf öğrencilerinin Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği puan ortalamasının 95 puanın üzerinde olması

	-Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) Hemşireliğin Tarihi ve Deontoloji dersi yıl sonu başarı yüzdesi	-Program çıktıları değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Hemşireliğin Tarihi ve Deontoloji dersi yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması
3. Mesleki yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve mesleki uygulamalarında bunlara uygun davranır.	-Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -Hemşireliğin Tarihi ve Deontoloji dersi yılsonu başarı yüzdesi - Hemşirelik Beceri Karnesi sonuçları	- Son sınıf öğrencilerinin Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği puan ortalamasının 95 puanın üzerinde olması -Program çıktıları değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Hemşireliğin Tarihi ve Deontoloji dersi yılsonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması -Öğrencilerin Hemşirelik Beceri Karnesi'ndeki becerilerin %70'ini tamamlaması
4. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	-Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi	-Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği puan ortalamasının 62 puanın üzerinde olması -Program çıktıları değerlendirme anketlerinde

	(öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -Öğrencilerin webinar/ kongre/seminere katılım gösterme oranı -Öğrencilerin komisyon/topluluk/etkinlik/proje/araştırmalarda görev alma oranı	katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Öğrencinin %70'inin en az bir webinar/konferans/ seminere katılım gösterme oranı -Öğrencilerin en az %10'unun en az bir komisyon/topluluk/etkinlik/proje/araştırmalarda görev alması
5. Mesleki eğitim, uygulama, araştırma ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -Yılsonu ders başarı yüzdeleri - Hemşirelik Beceri Karnesi sonuçları -Bakım planları -Problem Çözme Envanteri	-Program çıktılarını değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Öğrencilerin müfredatta bulunan ortak zorunlu derslerden yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması -Öğrencilerin Hemşirelik Beceri Karnesi'ndeki becerilerin %70'ini tamamlaması -Her bir öğrencinin uygulamalı derslerinin her birinde en az bir bakım planı yapması -Problem Çözme Envanterinden öğrencilerin

		aldıkları puan ortalamasının 85 puan ve altında olması
6. Birey, aile ve toplum ile disiplin içi ve disiplinler arası ekiple etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	-İletişim becerileri ölçeği -Rathus Atılgnlık Envanteri -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -İletişim dersi yıl sonu başarı yüzdesi	-İletişim Becerileri Ölçeğinde öğrencilerin puan ortalamalarının 92 puanın üzerinde olması -Rathus Atılgnlık Envanterinden alınan puan ortalamasının +10'dan fazla ve +70'den düşük olması -Program çıktılarını değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -İletişim dersi yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması
7. Klinik karar verme, problem çözme, eleştirel düşünme, liderlik becerilerini mesleki uygulamalarında etkin olarak kullanır.	-Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği -Rathus Atılgnlık Envanteri -Problem Çözme Envanteri	-Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeğinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 180 puanın üzerinde olması -Rathus Atılgnlık Envanterinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının +10'dan fazla ve +70'den düşük olması -Problem Çözme Envanterinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 85 puan ve altında

	-Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -Atılgnlık Becerileri dersi yıl sonu başarı yüzdesi -Vaka sunumları	olması -Program çıktılarını değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Atılgnlık becerileri dersi yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması -Her bir öğrencinin klinik karar verme, problem çözme, eleştirel düşünme, liderlik becerilerini içeren en az bir vaka sunumu yapma oranı
8. Çevrenin korunması, doğal afetler, salgın gibi olağanüstü durumlarda bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde rol alır.	Problem Çözme Envanteri -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -Epidemiyoloji dersi yıl sonu başarı yüzdesi -Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersi yıl sonu başarı yüzdesi	-Problem Çözme Envanterinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 85 puan ve altında olması -Program çıktılarını değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Epidemiyoloji dersi yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması -Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersi yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması

	-İlk Yardım dersi yıl sonu başarı yüzdesi	-İlk Yardım dersi yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması
9. Hemşirelik alanında kanıta dayalı bilgi ve becerileri uygular, bütüncül yaklaşım ve kanıta dayalı uygulamaları kullanır.	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Algısı Ölçeği Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği -Eleştirel Düşünme Ölçeği -Problem Çözme Envanteri -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) - Hemşirelik Beceri Karnesi sonuçları -Mesleki derslerin yıl sonu başarı yüzdeleri	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Ölçeğinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 55 puanın üstünde olması -Son sınıf öğrencilerinin Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği puan ortalamalarının 95 puanın üzerinde olması -Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği puan ortalamalarının 180 puanın üzerinde olması -Problem çözme envanterinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 85 puan ve altında olması -Program çıktıları değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Öğrencilerin, Hemşirelik Beceri Karnesi'ndeki becerilerin %70'ini tamamlaması -Mesleki derslerin yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması

10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki mesleki gelişmeleri takip eder ve mesleki uygulamalarında kullanır.	-Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -İngilizce dersleri yıl sonu başarı yüzdeleri	-Program çıktıları değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -İngilizce derslerinin yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması
11. Örgütsel yapı ve sistemlere liderlik ederek, güvenli ve kaliteli hemşirelik bakımı sunar.	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Algısı Ölçeği -Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği -Rathus Atılganlık Envanteri -Problem Çözme Envanteri -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketinin 11. maddesi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş)	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Ölçeğinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 55 puanın üstünde olması -Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği puan ortalamalarının 180 puanın üzerinde olması -Rathus Atılganlık Envanterinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının +10'dan fazla ve +70'den düşük olması -Problem Çözme Envanterinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 85 puan ve altında olması -Program çıktıları değerlendirme anketinin 11. maddesinden katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) aldıkları puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması

	-İş Sağlığı ve Güvenliği dersi yılsonu başarı yüzdesi - Hemşirelikte Yönetim dersi yıl sonu başarı yüzdesi -Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim dersi yılsonu başarı yüzdesi	-İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması -Hemşirelikte Yönetim dersinin yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması -Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim dersinin yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması
12. Öğrenme, öğretme, eğitim ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Algısı Ölçeği -Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği -Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) -Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim dersi yılsonu başarı yüzdesi	-Hemşirelikte Mesleki Hazır Oluşluk Ölçeğinden öğrencilerin aldıkları puan ortalamasının 55 puan ve üstünde olması -Son sınıf öğrencilerinin Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeğinden aldıkları puan ortalamalarının 95 puanın üzerinde olması -Program çıktılarını değerlendirme anketlerinde katılımcıların (öğrenci, öğretim elemanı, dış paydaş) puan ortalamalarının 3 ve üstünde olması -Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim dersinin yıl sonu başarı yüzdesinin %70'in üzerinde olması