

T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>I- GENEL BİLGİLER</u>	4
<u>A- Misyon ve Vizyon</u>	4
<u>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</u>	4
<u>C- İdareye İlişkin Bilgiler</u>	6
<u>1- Fiziksel Yapı</u>	6
<u>2- Örgüt Yapısı</u>	10
<u>3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</u>	11
<u>4- İnsan Kaynakları</u>	11
<u>5- Sunulan Hizmetler</u>	13
<u>6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</u>	14
<u>II- AMAÇ VE HEDEFLER</u>	14
<u>A- Dekanlığımızın Amaç ve Hedefleri</u>	14
<u>B- Temel Politikalar ve Öncelikler</u>	14
<u>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</u>	15
<u>A- Mali Bilgiler</u>	15
<u>1- Bütçe Uygulama Sonuçları</u>	15
<u>2- Mali Denetim Sonuçları</u>	15
<u>3- Tablo 16: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali</u>	16
<u>B- Performans Bilgileri</u>	17
<u>IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</u>	20
<u>A- Üstünlükler</u>	20
<u>B- Zayıflıklar</u>	20
<u>C- Değerlendirme</u>	21
<u>V- ÖNERİ VE TEDBRİLER</u>	21
<u>EKLER</u>	22
<u>A- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI</u>	22

S U N U Ş

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, **23 Ekim 2020 tarihli ve 31283 sayılı Resmi Gazetede** yayınlanarak yürürlüğe giren 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ek 30'uncu madde gereği, **22 Ekim 2020 tarih ve 3119 karar sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile** kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü öğrencilerinin aktarılması ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan fakültemiz 2021-2022 eğitim öğretim yılında yeni açılan Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile Spor Yöneticiliği bölümü lisans programlarına öğrenci kabul etmiştir. Lisansüstü eğitim vermeye 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Spor Bilimleri ana bilim dalında başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde biri yarı pasif olmak üzere 3'ü lisans, 2'si yüksek lisans ve 1'i doktora olmak üzere toplam 6 program yürütülmektedir.

2025 yılında 5'i Profesör, 2'si Doçent, 3'si Dr. Öğr. Üyesi ve 3'ü Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik ve bina destek hizmetleri görevlileri dahil 10 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 2025 yılında 13'ü SCI/SSCI olmak üzere toplam 25 adet uluslararası endekslerde taranan makale yayımlanmıştır. Ulusal hakemli dergilerde 3 adet makale yayımlanmıştır. Bunun yanı sıra 10 adet uluslararası bildiri sunulmuştur. 7 adet uluslararası, 5 adet ulusal kitap bölümü yayımlanmıştır. 4 araştırma projesinde çalışılmıştır. Fakültemiz, yenilikçi, araştırmacı, yaratıcı, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, nitelikli spor insanları yetiştirme stratejisi doğrultusunda nitelikli personeli ile çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Prof. Dr. Bahar ANAFOROĞLU
Dekan V.

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

AYBU Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; öğrenci merkezli bir yaklaşım ile kendilerini geliştirmeleri için gereken her türlü imkanı sağlayarak, spor bilimleri alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu yenilikçi, araştırmacı, yaratıcı, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, nitelikli spor insanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Spor bilimleri alanında ulusal ve evrensel olarak örgütsel bağları gelişmiş, yetiştirdiği spor insanları ile örnek gösterilen, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, **23 Ekim 2020 tarih ve 31283 sayılı Resmi Gazetede** yayınlanarak yürürlüğe giren 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ek 30'uncu madde gereği, **22 Ekim 2020 tarih ve 3119 karar sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile** kurulmuştur.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde, bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konularında çalışmalar yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programları yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Söz konusu Yönetmelik uyarınca “Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.”

Aşağıda listelenen Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları ise “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında tanımlanmıştır:

- Fakültenin İdari İşlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu’na Raportörlük yapmak.

Fakültelerde “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hk. Yönetmelik” uyarınca **Harcama Yetkilisi** olarak tanımlanan Dekan’ın görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön Mali Kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları ise;

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların yürütülmesini sağlamaktır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Dekanlığımız, Etlik Milli İrade Binası A Blok 2'nci katta bulunan 7 çalışma ofisi ve 1 derslik, 3'üncü katta bulunan 4 çalışma ofisi, 4'üncü katta bulunan 7 çalışma ofisi, 5 derslik ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan spor salonları ile hizmet vermektedir.

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Tablo 1: Taşınır Malzeme Listesi

TAŞINIR KODU	ADI	TOPLAM	BİRİMİ
255.2.5.3.6.4-18	AMFİLER	2	ADET
255.1.2.2.1-12	ATATÜRK POSTERLERİ	8	ADET
255.1.2.2.1-13	ATATÜRK POSTERLERİ	3	ADET
255.1.2.99.1-10	BAYRAK	2	ADET
255.1.2.1-19	BAYRAK VE FLAMALAR İLE İÇ MEKÂN DİREKLERİ	4	ADET
255.2.1.1.1.1-1	BİLGİSAYAR KASALARI	1	ADET
255.2.1.1.1.1-155	BİLGİSAYAR KASALARI	3	ADET
255.2.1.1.1.1-156	BİLGİSAYAR KASALARI	2	ADET
255.2.1.1.1.1-160	BİLGİSAYAR KASALARI	5	ADET
255.2.1.1.1.1-212	BİLGİSAYAR KASALARI	1	ADET
255.2.1.1.1.1-22	BİLGİSAYAR KASALARI	1	ADET
255.2.1.1.1.1-28	BİLGİSAYAR KASALARI	2	ADET
255.2.1.1.1.1-31	BİLGİSAYAR KASALARI	2	ADET
255.2.1.1.1.1-5	BİLGİSAYAR KASALARI	1	ADET
255.2.1.1.1.1-56	BİLGİSAYAR KASALARI	2	ADET
255.2.1.1.1.1-8	BİLGİSAYAR KASALARI	1	ADET
255.3.1.2.1-19	BİLGİSAYAR MASALARI	1	ADET
253.3.2.1.1-22	BUZDOLAPLARI	1	ADET
255.3.1.3.1-15	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	1	ADET
255.3.1.3.1-21	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	1	ADET
255.3.1.3.1-22	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	4	ADET
255.3.1.3.1-44	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	18	ADET
255.3.1.3.1-45	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	14	ADET
255.3.1.3.1-47	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	1	ADET
255.3.1.3.1-48	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	3	ADET
255.3.1.3.1-56	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	2	ADET
255.3.1.3.1-59	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	1	ADET
255.3.1.3.1-60	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	2	ADET
255.3.1.3.1-61	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	8	ADET
255.3.1.3.1-63	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	2	ADET
255.3.1.3.1-71	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	3	ADET
255.3.1.3.1-76	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	2	ADET
255.3.1.2.3-100	ÇALIŞMA MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.3-103	ÇALIŞMA MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.3-5	ÇALIŞMA MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.3-62	ÇALIŞMA MASALARI	11	ADET
255.3.1.2.3-66	ÇALIŞMA MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.3-68	ÇALIŞMA MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.3-70	ÇALIŞMA MASALARI	2	ADET

255.3.1.2.3-71	ÇALIŞMA MASALARI	4	ADET
255.3.1.2.3-78	ÇALIŞMA MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.3-79	ÇALIŞMA MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.3-81	ÇALIŞMA MASALARI	2	ADET
255.3.1.2.3-83	ÇALIŞMA MASALARI	3	ADET
255.9.99.2-2	ÇEŞİTLİ SPOR EKİPMANLARI	2	ADET
255.9.99.2-3	ÇEŞİTLİ SPOR EKİPMANLARI	1	ADET
255.3.2.4.99-10	DİĞER ASMA VE MUHAFAZA AMAÇLI MOBİLYALAR	6	ADET
255.3.1.99-3	DİĞER BÜRO MOBİLYALARI	9	ADET
255.1.5.2.99-3	DİĞER HASTA MUAYENE MASALARI	4	ADET
255.1.5.7.99-2	DİĞER HASTA SEDYELERİ	1	ADET
255.9.2.1.99-9	DİĞER KONDİSYON AMAÇLI ALETLER	2	ADET
253.3.8.1.99-2	DİĞER KONDİSYON CİHAZLARI	1	ADET
255.3.1.4.99-10	DİĞER SANDALYELER	4	ADET
253.3.8.99-1	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-2	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-3	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-4	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-5	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-6	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-7	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-8	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	1	ADET
253.3.8.99-9	DİĞER SPOR AMAÇLI KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	2	ADET
255.9.99.1.99-1	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	2	ADET
255.9.99.1.99-11	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	2	ADET
255.9.99.1.99-2	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	1	ADET
255.9.99.1.99-3	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	1	ADET
255.9.99.1.99-4	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	1	ADET
255.9.99.1.99-5	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	1	ADET
255.9.99.1.99-6	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	5	ADET
255.9.99.1.99-7	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	1	ADET
255.9.99.1.99-8	DİĞER SPOR ÖLÇÜM CİHAZLARI	1	ADET
255.3.1.5.99-1	DİĞER TABURELER	14	ADET
255.2.1.1.2-111	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	3	ADET
255.2.1.1.2-139	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	2	ADET
255.2.1.1.2-141	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	1	ADET
255.2.1.1.2-165	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	1	ADET
255.2.1.1.2-37	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	1	ADET
255.2.1.1.2-78	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	1	ADET
255.2.1.1.2-90	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	1	ADET
255.3.1.1.1-36	DOSYA DOLAPLARI	2	ADET
255.3.1.1.1-37	DOSYA DOLAPLARI	2	ADET
255.3.1.1.1-47	DOSYA DOLAPLARI	21	ADET
255.3.1.1.1-53	DOSYA DOLAPLARI	1	ADET
255.3.1.1.1-54	DOSYA DOLAPLARI	1	ADET
255.3.1.1.1-65	DOSYA DOLAPLARI	1	ADET
255.1.5.11-78	EĞİTİM MAKETLERİ	1	ADET
255.1.5.11-86	EĞİTİM MAKETLERİ	1	ADET
255.1.5.11-87	EĞİTİM MAKETLERİ	1	ADET
255.2.1.1.1.3-105	EKRANLAR	3	ADET
255.2.1.1.1.3-106	EKRANLAR	5	ADET
255.2.1.1.1.3-146	EKRANLAR	1	ADET

255.2.1.1.1.3-21	EKRANLAR	2	ADET
255.2.1.1.1.3-59	EKRANLAR	1	ADET
255.2.1.1.1.3-71	EKRANLAR	1	ADET
255.2.1.1.1.3-78	EKRANLAR	1	ADET
255.2.1.1.1.3-8	EKRANLAR	1	ADET
255.2.1.1.1.3-80	EKRANLAR	1	ADET
255.2.1.1.1.3-81	EKRANLAR	2	ADET
255.2.1.1.1.3-9	EKRANLAR	4	ADET
253.3.8.1.1-2	ELEKTRONİK KOŞU VE YÜRÜME BANTLARI	1	ADET
253.3.8.1.1-3	ELEKTRONİK KOŞU VE YÜRÜME BANTLARI	1	ADET
255.2.99.3.2-6	EVRAK İMHA MAKİNELERİ	1	ADET
255.1.2.99.2-5	FLAMA	2	ADET
255.2.3.1-27	FOTOKOPİ MAKİNELERİ	1	ADET
255.2.3.1-29	FOTOKOPİ MAKİNELERİ	1	ADET
255.3.2.4.1-2	GARDROPLAR	1	ADET
255.9.2.3-1	GÜREŞ SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	1	ADET
255.9.2.3-2	GÜREŞ SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	1	ADET
255.9.2.3-3	GÜREŞ SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	1	ADET
255.9.2.3-4	GÜREŞ SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR	1	ADET
255.2.5.3.6.3-9	HOPARLÖRLER	1	ADET
255.2.4.1.6-10	IP TELEFONLAR	3	ADET
255.2.4.1.6-13	IP TELEFONLAR	3	ADET
255.2.4.1.6-18	IP TELEFONLAR	3	ADET
255.2.4.1.6-3	IP TELEFONLAR	1	ADET
255.2.4.1.6-5	IP TELEFONLAR	2	ADET
255.2.4.1.6-6	IP TELEFONLAR	7	ADET
255.2.4.1.6-7	IP TELEFONLAR	6	ADET
255.2.4.1.6-8	IP TELEFONLAR	1	ADET
253.3.4.2.5-2	İNDİKATÖRLER	1	ADET
255.3.2.2.2-4	KANEPELER	2	ADET
255.3.1.1.11-19	KİTAPLIKLAR	2	ADET
255.3.1.1.11-23	KİTAPLIKLAR	1	ADET
255.3.1.1.11-26	KİTAPLIKLAR	1	ADET
255.3.1.4.1-3	KLASİK TİP SANDALYELER	2	ADET
255.3.1.4.1-7	KLASİK TİP SANDALYELER	8	ADET
255.2.2.5-1	KLAVYE, MONİTÖR VE FARE ÇOKLAYICILARI KVM	1	ADET
255.2.99.2.5-44	KLİMALAR	1	ADET
255.3.5.1-5	KÜRSÜLER	6	ADET
255.2.2.1.3-126	LAZER YAZICILAR	1	ADET
255.2.2.1.3-127	LAZER YAZICILAR	1	ADET
255.2.2.1.3-3	LAZER YAZICILAR	1	ADET
255.2.2.1.3-39	LAZER YAZICILAR	1	ADET
255.2.2.1.3-4	LAZER YAZICILAR	1	ADET
255.2.2.1.3-44	LAZER YAZICILAR	1	ADET
255.2.2.1.3-47	LAZER YAZICILAR	1	ADET
255.3.1.6.2-1	MADENİ PORTMANTOLAR	1	ADET
255.3.1.6.2-9	MADENİ PORTMANTOLAR	1	ADET
255.9.2.1.2-1	MEKANİK BİSİKLETLER	2	ADET
255.9.2.1.1-1	MEKANİK KOŞU VE YÜRÜME BANTLARI	1	ADET
255.3.1.2.99.1-1	MEMUR MASASI	2	ADET
255.3.1.3.2-37	MİSAFİR KOLTUKLARI	1	ADET
255.3.1.3.2-38	MİSAFİR KOLTUKLARI	2	ADET

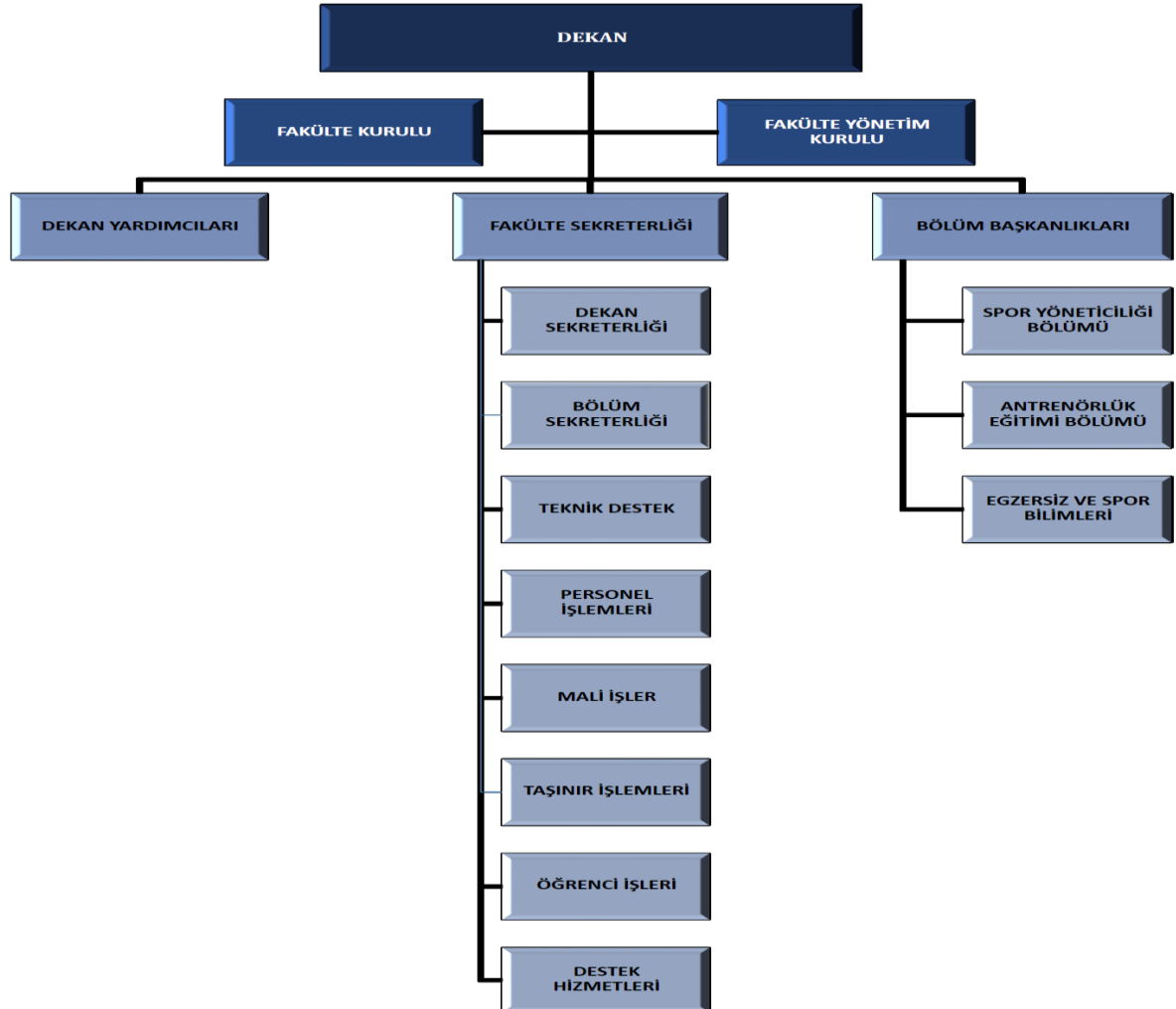
255.3.1.3.2-41	MİSAFİR KOLTUKLARI	5	ADET
255.3.1.3.2-47	MİSAFİR KOLTUKLARI	2	ADET
255.3.1.3.2-57	MİSAFİR KOLTUKLARI	38	ADET
255.3.1.3.2-58	MİSAFİR KOLTUKLARI	1	ADET
255.3.1.3.2-63	MİSAFİR KOLTUKLARI	2	ADET
255.3.1.3.2-64	MİSAFİR KOLTUKLARI	1	ADET
255.3.1.3.2-68	MİSAFİR KOLTUKLARI	6	ADET
255.3.1.3.2-80	MİSAFİR KOLTUKLARI	4	ADET
255.3.1.3.2-81	MİSAFİR KOLTUKLARI	2	ADET
255.3.1.3.99.2-10	MÜDÜR KOLTUĞU	1	ADET
255.2.99.7.1-4	MÜHÜRLER	1	ADET
255.7.1.1.1-9	OKUMA MASALARI	5	ADET
255.2.5.1.1-10	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	1	ADET
255.2.5.1.1-26	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	3	ADET
255.2.5.1.1-28	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	1	ADET
255.2.5.1.1-35	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	2	ADET
255.11.2.3-2	SAATLER	4	ADET
255.2.4.1.1-1	SABİT TELEFONLAR	1	ADET
255.9.2.99-1	SALON SPORLARINDA KULLANILAN DİĞER DEMİRBAŞLAR	1	ADET
255.9.2.99-2	SALON SPORLARINDA KULLANILAN DİĞER DEMİRBAŞLAR	1	ADET
255.9.2.99-3	SALON SPORLARINDA KULLANILAN DİĞER DEMİRBAŞLAR	1	ADET
255.9.2.99-4	SALON SPORLARINDA KULLANILAN DİĞER DEMİRBAŞLAR	3	ADET
255.9.2.99-5	SALON SPORLARINDA KULLANILAN DİĞER DEMİRBAŞLAR	3	ADET
255.3.1.7-19	SEHPALAR	1	ADET
255.3.1.7-2	SEHPALAR	2	ADET
255.3.1.7-23	SEHPALAR	3	ADET
255.3.1.7-27	SEHPALAR	18	ADET
255.3.1.7-36	SEHPALAR	1	ADET
255.3.1.7-54	SEHPALAR	5	ADET
255.3.1.7-56	SEHPALAR	2	ADET
255.8.1.1.1-46	SIRALAR	97	ADET
255.8.1.1.1-49	SIRALAR	11	ADET
255.8.1.1.1-50	SIRALAR	2	ADET
255.3.1.1.4-16	SOYUNMA DOLAPLARI	2	ADET
255.3.1.1.4-2	SOYUNMA DOLAPLARI	2	ADET
255.3.1.1.4-21	SOYUNMA DOLAPLARI	4	ADET
255.3.1.1.4-25	SOYUNMA DOLAPLARI	3	ADET
255.3.1.1.4-27	SOYUNMA DOLAPLARI	3	ADET
255.3.1.1.4-3	SOYUNMA DOLAPLARI	2	ADET
255.3.1.1.4-4	SOYUNMA DOLAPLARI	2	ADET
255.2.4.3.2-37	SWİCHLER (ANAHTARLAR)	1	ADET
255.2.5.2.2-16	TELEVİZYONLAR	1	ADET
255.2.5.2.2-38	TELEVİZYONLAR	1	ADET
255.3.1.2.2-16	TOPLANTI MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.2-17	TOPLANTI MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.2-19	TOPLANTI MASALARI	1	ADET
255.3.1.2.2-21	TOPLANTI MASALARI	1	ADET
255.2.1.1.5-19	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLAR	3	ADET
255.2.1.1.5-21	TÜMLEŞİK (ALL İN ONE) BİLGİSAYARLAR	3	ADET
255.3.5.2-26	YAZI TAHTALARI	1	ADET
255.3.5.2-29	YAZI TAHTALARI	12	ADET
Genel Toplam		621	ADET

2- Örgüt Yapısı

23 Ekim 2020 tarih ve 31283 sayılı T.C. Resmî Gazete 'de yayımlanan karar uyarınca kurulmuş olan Dekanlığımızın örgüt yapısı aşağıdaki gibidir.

Tablo 3: Dekanlık Örgüt Şeması

Dekanlık		
Dekan Yardımcıları	Bölüm Anabilim Dalı	Fakülte Sekreterliği
2 Dek. Yrd.	1- Spor Yöneticiliği Bölümü	1 Fakülte Sekreteri 1 Şef 3 Memur 1 Hizmetli 1 Sözleşmeli Teknik Personel 3 Sürekli İşçi
	a. Spor Yöneticiliği A.B.D.	
	2- Antrenörlük Eğitimi Bölümü	
	a. Antrenörlük Eğitimi A.B.D.	
	3- Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü	
	a. Spor Bilimleri A.B.D.	



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Dekanlığımız, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının sunduğu internet hizmetinden yararlanmaktadır. Üniversitemizin mali işler kapsamına giren iş ve işlemler için KBS ve HYS sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler Hazine ve Maliye Bakanlığına doğrudan bağlantı sağlayan ve internet üzerinden kullanılan programlardır.

4- İnsan Kaynakları

Dekanlığımızda 2025 yılı sonu itibari ile toplam 13 akademik ve 10 idari personel hizmet vermektedir. Personel dağılımına bakıldığında; 1 Dekan, 1 Dekan Yrd, 3 Bölüm Başkanı, toplam 14 Akademisyen, 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 2 Memur, 1 Aday Memur, 1 Sözleşmeli Teknik Personel, 1 Hizmetli ve 3 Sürekli İşçi görev yapmaktadır. Yeterli personel bulunmadığından işleyiş sistematik ve istenilen hızda ilerleyememekte ve verimliliğin düşmesine neden olmaktadır.

4.1. İdari Personel

Tablo 4: Sınıflarına Göre İdari Personel Sayıları							
YIL	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2025	5	-	1	-	-	4	10
Fakülte Sekreteri		1					
Şef		1					
Memur		3					
Sözleşmeli Teknik Personel		1					
Hizmetli		1					
Sürekli İşçi		3					

GİH: Genel İdari Hizmetler **SHS:** Sağlık Hizmetleri Sınıfı **THS:** Teknik Hizmetler Sınıfı
AHS: Avukatlık Hizmetleri Sınıfı **DHS:** Din Hizmetleri Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Tablo 5: İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	5	1	3	1
Yüzde (%)	-	50	10	30	10

Tablo 6: İdari Personelin Hizmet Süreleri						
Hizmet Yılı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl.	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	5	-	-	4	1	-
Yüzde (%)	50	-	-	40	10	-

Tablo 7: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Yaş Aralığı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	2	4	3	-
Yüzde (%)	10	-	20	40	30	-

4.2. Akademik Personel

Tablo 8: Personel Tablosu			
	Dolu	Boş	Toplam
Dekan	1	-	1
Dekan Yardımcısı	1	1	2
Bölüm Başkanı	3*	-	3*
Akademisyen	13**	-	13
Toplam	14	1	14

*Dekanımız aynı zamanda bölüm başkanlıkları yürütmektedir.

** Dekan Yrd. ve Başkanları bu sayıya dâhil edilmiştir.

Tablo 9: Görev Yaptıkları Bölümlere Göre Akademik Personel					
Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
Spor Yöneticiliği	3	1	2	1	7
Antrenörlük Eğitimi	2	1	1	2	6
Egzersizlik ve Spor Bilimleri	-	-	-	-	-
Toplam	5	2	3	3	13

Tablo 10: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı			
Unvan	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	1	2	3
Doçent	1	3	4
Dr. Öğr. Üyesi	1	2	3
Araştırma Görevlisi	2	1	3
Toplam	5	8	13

Tablo 11: Akademik Personelin Yaş Blokların İtibariyle Dağılımı							
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51+	Toplam
Erkek	-	1	2	2	1	2	8
Kadın	-	1	1	-	3	-	5
Yüzde (%)	-	15,38	23,08	15,38	30,76	15,38	100

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Tablo 12: Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	T	E	K	T	E	K	
Spor Bilimleri Fakültesi	261	190	451	0	0	0	261	190	451
Sağlık Bil. Enst.	36	32	68	24	10	34	60	42	102
Toplam	297	222	519	24	10	34	321	232	553

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrencileri Sayıları

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 13: Öğrenci Kontenjanları				
Birim Adı	Özel Yetenek	Özel Yetenek Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Spor Bilimleri Fakültesi	90	90	0	100

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 14: Enstitülerdeki Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezsiz	Tezli		
Sağ.Bil.Enst.	Beden Eğitimi ve Spor	0	52	0	52
Sağ.Bil. Enst.	Spor Bilimleri	34	0	16	50
Toplam		34	52	16	102

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 15: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları			
Birim Adı	K	E	T
Spor Bilimleri Fakültesi	0	3	3

5.2. İdari Hizmetler

5.2.1. Akademik Birimler

5.2.1.1. Bölümler

1. Spor Yöneticiliği
2. Antrenörlük Eğitimi
3. Egzersiz ve Spor Bilimleri

5.2.1.2. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

1. Beden Eğitimi Spor
2. Spor Bilimleri

5.2.2. İdari Birimler

5.2.2.1. Fakülte Sekreterliği

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; Dekan kontrolünde Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurul Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir. Mali kontrol ile ilgili olarak Fakültemiz bütçe harcama kalemlerinin serbest bırakılma durumlarına göre Harcama Yetkilisi (Dekan), Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri) ve ilgili birim elemanı tarafından kontrol edilmekte ve uygun görülenlerin ödeme işlemleri yapılmaktadır. Yıllık ödenekler çerçevesinde harcama kalemleri kullanılmaktadır.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- Dekanlığımızın Amaç ve Hedefleri

1. Nitelikli ve etkileşime dayalı eğitim faaliyeti gerçekleştirmek
2. Kurumsallaşmayı dinamik ve esnek bir şekilde gerçekleştirmek
3. Araştırma, geliştirme, eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek
4. Yenilikçi, çevreyle ilgili, teknolojik ve ekonomik bileşenlerin uyumu ile bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürmek
5. Yurt içi ve yurt dışı disiplinler arası işbirlikleri sağlamak
6. Fakültenin tercih edilebilirliğini artırmak

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- Araştırma odaklılık
- Araştırma odaklı altyapı
- Öğrenci odaklılık / donanımlı ve rekabetçi mezun profili
- Uluslararasılaşma
- Evrensel standartlarda eğitim-öğretim
- Yenilikçi, şeffaf, hesap verebilir, etik yönetim ve kadro

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Dekanlığımızın mali kaynakları; Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından verilen Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bütçesi içindeki Spor Bilimleri Fakültesi Bütçesinden oluşmaktadır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2025 yılı hesabı denetime hazır halde muhafaza edilmektedir.

Tablo 16: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (TL)

TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN	TOPLAM ÖDENEK- HARCAMA	KURUM İÇİ AKTARMA	KURUM İÇİ DÜŞÜLEN
62.239.756.0-0497.0039-02-01.01	13.238.000,00	6.242.481,14	3.113.907,00	16.366.574,14	16.366.574,14	0	19.487.574,14	3.121.266,68	16.366.307,46	266,68	16.366.307,46	0	266,68	1.545.494,00	0,00
62.239.756.0-0497.0039-02-01.02	930.000,00	0,00	930.000,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0497.0039-02-01.04	3.000,00	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	0	3.000,00	-3.000,00	0,00	3.000,00	0,00	0	3.000,00	0,00	0,00
62.239.756.0-0497.0039-02-02.01	1.528.000,00	351.777,00	135.668,00	1.744.109,00	1.744.109,00	0	1.881.302,00	-137.194,15	1.744.107,85	1,15	1.744.107,85	0	1,15	153.974,00	500,00
62.239.756.0-0497.0039-02-02.02	644.000,00	0,00	644.000,00	0,00	0,00	0	100.583,00	-100.583,00	0,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00	16.000,00
62.239.756.0-0497.0039-02-02.04	8.000,00	15.607,20	0,00	23.607,20	23.607,20	0	23.607,20	-0,33	23.606,87	0,33	23.606,87	0	0,33	0,00	0,00
62.239.756.0-0497.0039-02-03.03	26.000,00	0,00	0,00	26.000,00	26.000,00	0	26.000,00	-6.319,51	19.680,49	6.319,51	19.680,49	0	6.319,51	0,00	0,00
TOPLAM	16.377.000,00	6.609.865,34	4.823.575,00	18.163.290,34	18.163.290,34	0	21.522.066,34	3.368.363,67	18.153.702,67	9.587,67	18.153.702,67	0	9.587,67	1.699.468,00	16.500,00

B- Performans Bilgileri

Tablo 17: Performans Bilgileri	
Gösterge	2025
Öğretim Üyesi Haftalık Ortalama Ders Yüğü (Saat)	33
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale (Adet)	
• SCI- SSCI- AHCI	13
• Alan Endeksleri	12
Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiri (Adet)	10
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale (Adet)	3
Uluslararası Kitap Bölümü (Adet)	7
Ulusal Kitap Bölümü (Adet)	5
Araştırma Projeleri (Adet)	4
Eğitim/Sertifika Programı (Adet)	3

1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SSCI)

1. Çiftçi, M. C., Çelik, S., Çabuk, S., Ulupınar, S., & İnce, İ. (2025). Investigation of the intra and inter-day reliability of the athletic shoulder test using the wii balance board in volleyball players. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 17(1), 158.
2. Schmalbach, I., Schmalbach, B., Aghababa, A., Brand, R., Chang, Y. K., Çiftçi, M. C., ... & Petrowski, K. (2025). Cross-cultural validation of the profile of mood scale: evaluation of the psychometric properties of short screening versions. *Frontiers in Psychology*, 16, 1498717.
3. Eraslan, M., Gürkan, A. C., Aydın, S., Şahin, M., Çelik, S., Söyler, M., ... & Mülhim, M. A. (2025). The effect of proprioceptive training on technical soccer skills in youth professional soccer. *Medicina*, 61(2), 252.
4. Celik, S., & Erikoglu Ozer, G. (2025). Post activation potentiation effect of different preloading protocols on sprint performance. *Scientific Reports*.
5. Yeşilyurt, H., Çabuk, S., İnce, İ., Tortu, E., & Ulupınar, S. (2025). Limb strength asymmetries in elite academy volleyball players: Impacts on performance outcomes and insights derived from principal component analysis. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 17(1).
6. Ulupınar, S., Arı, U., Kışalı, N., İnce, İ., Çabuk, S., Gençoğlu, C., et al. (2025). Comparing the effects of 25-minute electrical muscle stimulation vs. 90-minute full-body resistance training on body composition and strength: A 20-week intervention. *Journal of Exercise Science & Fitness*, 23(4), 349–359.
7. Ulupınar, S., İnce, İ., Gençoğlu, C., Asan, S., Çabuk, S., & Özbay, S. (2025). Validity and reliability of the athletic shoulder test: A brief systematic review and meta-analysis. *Journal of Musculoskeletal & Neuronal Interactions*, 25(3), 351–363.
8. Ulupınar, S., İnce, İ., Gençoğlu, C., Özbay, S., & Çabuk, S. (2025). Enhancing post-exercise oxygen kinetics modeling with physiological bounds and manual VO2 baseline input: A novel approach. *European Journal of Sport Science*, 25(5), 1–13.
9. Akıncı, İ., & İnce, İ. (2025). Maturation-dependent variations in force-velocity profiles and relationship with spike jump performance in female volleyball players. *Journal of Musculoskeletal & Neuronal Interactions*, 25(1), 47–55.
10. Çabuk, S., & İnce, İ. (2025). The acute effects of hip thrust and glute bridge exercises with different loads on sprint performance and horizontal force-velocity profile in adolescent soccer players: A post-activation performance enhancement approach. *European Journal of Sport Science*, 25(2), 1–19.
11. İnce, İ., & Tortu, E. (2025). Association between intra and inter-limb strength asymmetry with sprint kinematics and force-velocity profile in youth team athletes. *Knee*, 52, 99–107.
12. Sayın Temur C. (2025). The relationship between injury-related anxiety and participation motivation: Insights from athletes across competitive levels. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 41(6), 1771-1776., Doi: 10.12669/pjms.41.6.11798 (Yayın No: 9849212)
13. Sayın Temur C., Koç M. C., ICENOMESCU Teodora MIHAELA, TALAGHIR LAURENTIU GABRIEL (2025). Analysis of the relationship between physical education majors' perceptions of their body shape and fatphobia. *Frontiers in Psychology*, 1(1), 1-1., D 10.3389/fpsyg.2025.1709560 (Yayın No: 985964)

2. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (Alan Endeksi)

1. Gökalp, H. A. (2025). Investigation of Kinesiophobia, Psychological Performance and Achievement Motivation Levels of Athletes. *International Journal of Recreation and Sports Science*, 9(1), 82-92. <https://doi.org/10.46463/ijrss.1636702>
2. Gökalp, H. A. (2025). The Investigation of the Relationship Between Athletes' Levels of Imagery, Self-Talk, and Athlete Engagement. *The International Journal of Sports, Exercise, and Training Science*,
3. Gençoğlu, C., Özbay, S., Ulupınar, S., Asan, S., İnce, İ., & Kışalı, N. F. (2025). Examining the efficacy of the wrestling-specific sandbag throw conditioning test in distinguishing between elite and sub-elite wrestlers. *Research in Sport Education and Sciences*, 27(3), 208–216
4. Ulupınar, S., Özbay, S., Ulupınar, F., Asan, S., İnce, İ., Bedir, D., et al. (2025). KIP ve SPSS karşılaştırması: Akademik araştırmalar için güvenilir ve geçerli bir istatistik yazılımı. *Journal of Computer and Education Research*, 13.
5. Çabuk, S., & İnce, İ. (2025). Sprint performansının biyomekanik belirleyicileri ve yatay kuvvet-hız profili bileşenleri: Geleneksel derleme. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23(2), 189–210.
6. KARADUT Adem, SAYIN TEMUR CANAN, ÜNALDI GAMZE (2025). Spor Endüstrisinde Cam Tavan Yönetici Olarak Kadınlar Ölçeği'nin (WAMS) Türkçe'ye Uyarlanması ve geçerlik ve güvenilirli Çalışması. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi* *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi* This journal doesn't have a profile on ResearchGate yet. Interested in this journal? Get notified when it activates its profile, and start getting updates. I'm interested, 19(2), 169-183., Doi:10.61962/bsd.1655922 (Yayın No: 9849277
7. SAYIN TEMUR CANAN, DİNÇ AHMET, KÖROĞLU YAŞAR, KARAKILIÇ Metin (2025). Relationshi between digital addiction and crisis management skills: A study on physical education teachers *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 16(61), 1833-1844., Doi: 10.70736/ijoess.1763 (Kontrol No: 9849189
8. SAYIN TEMUR CANAN (2025). Awareness Levels of Students Studying at the Faculty of Sports Sciences Regarding the Effect of Sports Activities on Individuals with Disabilities . *Journal of Social Sciences of Mus Alparslan University*, 13(1), 74-91., Doi: 10.18506/anemon.1525338 (Kontrol No 9849218)
9. Yıldız, Y., Yıldız, A. B., & Gülşen, D. B. A. (2025). The Relationship Between Mental Health and Self Concept of Male Athletes. *Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 4(2).
10. Yıldız, A. B., Özsoy, O., Pepe, B., & Tolukan, E. (2025). The Relationship of Sport Engagement and Athlete Value Orientations. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 8(4).
11. Olympic Diplomacy and International Relations: Reflections from the Paris 2024 Games Berkay AYVERDİ , Gözde ALGÜN-DOĞU, Hakan SUNAY, Ümrhan BAŞAR
12. 6 Hafta Işıklı Reaksiyon Antrenmanlarının Taekwondo Sporcularında Çeviklik ve Reaksiyon Performansı Üzerine Etkisi Ayşe AKARKEN,

3. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (Diğer)

4. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Etlioğlu, B., & Yılmaz, B. (2025). Zihinsel Dayanıklılık Envanterinin Türkçeye Uyarlanması Geçerlik Ve Güvenirliğinin İncelenmesi. *Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(3), 442-453. <https://doi.org/10.61962/bsd.1810200>
2. Atasoy, T., Yılmaz, B., Pepe, B., Akman, S. (2025). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Kariyer Farkındalıkları ile Gelecek Kaygıları Arasındaki İlişkisinin İncelenmesi. *Mediterranean Journal of Sport Science*, 8(2), 272-295. <https://doi.org/10.38021/asbid.1624929>
3. Şahinler, Y., Pepe, B., Aras, H., Yılmaz, B. (2025). Investigation of the Relationship Between Organizational Commitment and Job Satisfaction of Physical Education and Sports Teachers. *Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Dergisi*, 7(1), 26-37. <https://doi.org/10.52272/srad.1703719>

5. Uluslararası Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiriler

1. Investigation of the intra and inter-day reliability of the athletic shoulder test using the wii balance board in volleyball players Çiftçi M. C., Çelik S., İnce İ. ECSS Rimini, Rimini, İtalya, 1 – 04 Temmuz 2025, ss.1,
2. Var Sisteminin Futboldaki Boylamsal Değerlendirmesi: Gol Zamanlama Dağılımları ve Pozisyona göre Kart İstatistiklerindeki Değişimlerin Analizi Çiftçi M. C., Gökalp H. A., Yarayan Y. E. 23. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Erzurum, Türkiye, 1 - 04 Aralık 2025, ss.150-151

3. Gökalp, H.A. (2025). Validity and reliability of sports competition rumination scale in adolescents. International Health, Sports and Tourism Congress (pp.79). Kırşehir, TURKEY.
4. Investigation of the relationship between speed,agility and running-based anaerobic sprint performance in young female soccer player
5. Futbolcularda yüksek irtifanın aerobik ve anaerobik performans üzerindeki etkileri: sistematik derleme Uçar E., Özal M. International paris scientific researches and innovation congress, Paris, Fransa, 15 - 16 Şubat 2025, cilt.1, sa.1, ss.131-143,
6. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi (ASAD), 06-09, Ekim 2025 Bakü, Azerbaycan, Sözlü Bildiri (Yüz yüze), Spor Örgütlerinde Bireylerin Aydınlik Üçlü ve Karanlık Üçlü Kişilik Özelliklerinin Prososyal Örgütsel Davranışları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi
7. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 1-4 Aralık, 2025 Erzurum, Türkiye, Sözlü Bildiri (Yüz yüze, Stratejik Spor Sponsorluğu Yönetimi Ölçeği Türkçe Uyarlaması: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması
8. 23. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi Stratejik Spor Sponsorluğu Yönetimi Ölçeği Türkçe Uyarlaması: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması, Ceren Yaman Yılmaz, Bilgehan Pepe, Elif Şahin, Günhayat Aydın, Gözde Algün Doğu
9. Sporcularda Müsabaka Ruminasyonunun Sporda Psikolojik Performans Üzerindeki Etkileri/ 22. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi,Ankara, Türkiye, 21 - 24 Kasım 2025, ss.1291-1292,
10. Spor Örgütlerinde Bireylerin Aydınlik Üçlü ve Karanlık Üçlü Kişilik Özelliklerinin Prososyal Örgütsel Davranışları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi/ 9th International Academic Sport Research Congress

6. Ulusal Bilimsel Kongrelerde Sunulan Bildiriler

7. Uluslararası Kitap Bölümü

1. Physiological Responses Due to Cross-Fit Training, Çelik S. Research in Sports and Sciences, Kaldırımcı M, Ilkim M, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.120-127, 2025.
2. Athlete Development Models, Çelik S. Current Approaches in Movement and Training Sciences - I, Çankaya S, Kürkcü R, Sabah S., Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.151-161, 2025..
3. Blood Flow Restriction and Developmental Mechanisms, Çelik S. Current Approaches in Movement and Training Sciences-I Çankaya S, Kürkcü R, Sabah S., Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.141-150, 2025.
4. Mülhim, M. A., & Çelik, S., (2025). Motor Gelişim Dönemleri ve Testleri. Antrenman Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar (pp.32-65), İstanbul: Eğitim Yayınevi.
5. Kinesiophobia and Sport, Gökalp, H. A., Çiftçi, M. C. NEW APPROACHES IN SPORTS SCIENCES: THEORY, METHOD, AND PRACTICE, Altın, M, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss. 35-45, 2025.
6. Genetic Polymorphisms in the Wrestling Branch Puan Ketancı M., Özal M., İpekoğlu G. EDUCATION AS A TRANSFORMATIVE FORCE: INTERSECTIONS OF KNOWLEDGE, CULTURE, IDENTITY, AND PERFORMANCE, Prof. Dr. Earl JONES MUICO,Assoc. Prof. Dr. Ender Ali ULUÇ, Editör, Univ Delaware Press, Delaware, ss.81-102, 2025.
7. Türkiye Klinikleri, Spor Yönetiminde Güncel Konular, Spor Federasyonlarının Yönetimi, Gözde Algün Doğu, 2025.

8. Ulusal Kitap Bölümü

1. Özgün Balta, G. (2025). Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinde etik, tükenmişlik ve motivasyon ilişkisi (A.B. Yıldız, Ed.). Duvar Yayınları.
2. Vural, K. (2025). Spor bilimleri öğrencilerinin engellilere yönelik tutumları (E. Tolukan, Ed.). Duvar Yayınları.
3. Öğretmenlerin Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, Rahmi Çalışkan, Duvar Yayınları, Eylül 2025.
4. Okul Sporları Alanında Çalışan Kamu Personelinin Problem Çözme Becerisi ve Meslektaş İlişkisinin İncelenmesi, Gülşah Özdağ Karaca, Platanus Kitabevi, Eylül 2025.
5. Engelli Sporlarında Yönetim ve Organizasyon Yapısı/ Duvar yayınları/ Ss: 16-33.

9. Ulusal Kitap Yazarlığı / Editörlüğü

10. Araştırma Projeleri

1. TÜBİTAK 1001 Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. İzzet İnce, Spor Bilimleri ve Klinik Ortamlar İçin Çift Plakalı Kuvvet Platformu: Tasarım, Geliştirme ve Doğrulama. Devam Ediyor.
2. TÜBİTAK 1005 Proje Yürütücüsü: Doç. Dr. İzzet İnce, Sporcularda Yatay ve Dikey Kuvvet-Hız Profili Belirlemeye Yönelik Saha Uyumlu Sprint-Sıçrama Analiz Sistemi. Devam Ediyor.
3. TÜBİTAK1005 Araştırmacı: Doç. Dr. Süleyman Ulupınar, Nöromusküler Performansın Değerlendirilmesi İçin Alt Ekstremité Ritmik Motor Aktivite Test Sistemi. Devam Ediyor.
4. Hearken the Youth: Fostering Social Inclusion of Deaf Youth through Sports Engagements Katılımcı | Erasmus+ KA220-YOU | Devam ediyor.

11. Eğitim/Sertifika Programı

Öğretim Elemanlarımız Tarafından Verilen Eğitimler *Öğretim Elemanlarımız Tarafından Alınan Eğitimler*

1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
2. Spor Kondisyonerliği
3. UEFA C Lisans

12. Diğer Faaliyetler

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. **Liyakate dayalı işe alım süreci ve nitelikli kadro:** Güçlü, yeni, genç, alanında iyi, kaliteli, hırslı, dinamik, yayın potansiyeli yüksek, sorumluluktan kaçmayan nitelikli akademik bir kadroya sahip olmak.
2. **Esneklik:** Esnek, hantal olmayan, hızlı karar alan, yüksek standartları hedefleyen, enerjik/dinamik bir yönetim anlayışına sahip olmak.
3. **Araştırma odaklılık ve araştırma projeleri:** Fakültemizin araştırma projelerine katılım oranı birden fazladır. Bu da göstermektedir ki, fakültemizde herhangi bir araştırma projesine dâhil olmayan öğretim üyemiz yoktur.
4. **Öğrenci odaklılık:** Öğrencilerimiz, dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, bölüm başkan yardımcıları, öğretim elemanları ve idari personelimize her zaman ulaşabilmekte ve taleplerini iletebilmektedir. Öğrenci temsilcilikleri etkin bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla öğrenciler ile ilgili konuların gör

B- Zayıflıklar

1. **Kurumsallaşma:** Süreçlerin tanımlanmamış olması, sisteme ilişkin gelişmeye açık yönlerin bulunması.
2. **Araştırma görevlileri için teşvik:** Bununla birlikte özellikle araştırma görevlilerimiz için yetersiz bütçe ve teşvik sorunumuz devam etmektedir.
3. **Az sayıda akademik ve idari kadro:** Öğretim üyesi alım oranımız çok düşük kalmaktadır. Personelimizin öğrenci sayısı ve sporcu öğrencilerin iş yüküne oranla az olması.

4. **Tanınırlık:** Vakıf üniversitesi olarak bilinmek, gelen öğrenciye okul vizyonunun iyi anlatılamaması, tanıtım eksikliği.

C- Değerlendirme

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) Spor Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşım ile kendilerini geliştirmeleri için gereken her türlü imkanı sağlayarak, spor bilimleri alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu yenilikçi, araştırmacı, yaratıcı, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, nitelikli spor insanları yetiştirmektir. Bu bağlamda Spor Bilimleri Fakültesi olarak araştırma üniversitesi olma misyonunu sahiplenmekteyiz.

2025 yılı itibarıyla 10 öğretim üyemiz mevcuttur. Akademik Personel sayımız araştırma üniversitesi olma hedefimizle doğru orantılı değildir. Öğretim üyesi sayısının durağan kalması, personel ihtiyacını artırmış, bu bağlamda öğretim üyelerimiz zamanlarını proje ve yayın yerine derslere yöneltmesine neden olmuştur. Öğretim üyelerimizin ve öğretim görevlilerimizin ders yükleri Fakülte genelinde dönemlik 33 saattir. Bu hesaplama danışmanlık hizmetleri ile kurum dışına verilen dersler dahil edilmemiştir.

Fakültemiz, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora programları sunmaktadır. Yüksek lisans programları profesyonel öğrencilere en güncel yönetim bilgisini sunarak, onların kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır. Doktora programları ise araştırmacılar yetiştirmektedir. Tüm programların eğitim dili Türkçedir.

Bu raporun başında da ifade edildiği gibi, Spor Bilimleri Fakültesinin en temel stratejik yönelimi araştırma odaklı olmaktır. Fakültemizin spor bilimleri alanında, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerinde öncü olması hedeflenmektedir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi bir konumda bulunmak en önemli unsurlardan biridir. Bu amaçla, nitelikli kadro oluşturma politikasından taviz verilmeyecektir. Güçlü kadromuza karşılık araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik yetersiz mekânsal, mali ve personel kısıtları önümüzdeki en temel engellerdir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımızın bu kısıtları, yapacakları nitelikli araştırmaları projelere dönüştürmek suretiyle aşmaları için teşvik edilecektir. Önümüzdeki en büyük engellerden biri de, üniversitemizin ve fakültemizin tanınırlığı ile ilgilidir. Bu amaçla yurt içi ve yurt dışında yapacağımız işbirlikleri ve bilimsel etkinlikler ile tanınırlığımızın artırılması için çalışılacaktır. Fakültemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde de kaliteye büyük önem vermektedir. Bu amaçla öğrenci odaklı bir anlayış çerçevesinde öğretim üyesi değerlendirme formları aracılığıyla öğrencilerimizin fikirleri alınarak gelişime katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla strateji ve kalite ekibi başta olmak üzere alt komisyonlar çalışmalarına başlamıştır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversite ve Fakültemizin sıkıntıların temeli mekânsal sorunların yanı sıra mali ve personel sorunlarıdır. Bu bağlamda;

- Araştırma görevlilerimizin yılda bir kez yurt dışına bildiri sunmak üzere katılımları desteklenmeye devam edilmelidir.
- Nitelikli öğretim üyesi alımı politikası devam ettirilmelidir,
- İhtiyaç duyduğumuz akademik ve idari personel için yeni kadrolar ihdas edilmelidir,
- Orta-Uzun vadede, Spor Bilimleri Fakültemizin Esenboğa Merkez Külliyesinde planlanan spor kompleksi projesinin tamamlanarak, külliyesimizin yurtlarıyla, okuluyla, hastanesiyle, spor olanaklarıyla, kreşiyle yaşam alanı haline getirilmelidir.

EKLER

1- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm. Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgiler ve benden önceki harcama yetkililerinden almış olduğum bilgilerle değerlendirmelere dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Ankara, 20/01/2026)

Prof. Dr. Bahar ANAFOROĞLU
Dekan V.