



T.C.

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
BOLOGNA BİLGİ PAKETİ**

2023

ANKARA

TÜRKÇE AKTS BİLGİ FORMLARI
HEMŞİRELİK PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ VERİLEN DERSLER (TR)

I.YIL BAHAR YARIYILI (2. Sömestr)							
KOD	DERSLER	Z/S	T	U	Lab.	Bireysel Ç.	AKTS
HEM 102	Hemşirelik Esasları	Z	8	16	0	6	17
HEM 104	Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri	Z	2	1	0	2	4
HEM 106	Beslenmeye Giriş	Z	2	0	0	0	4
ING 102	Temel İngilizce II	Z	3	0	0	0	4
TDL102	Türk Dili II (ZOR)	Z	2	0	0	0	1

Z: Zorunlu

S: Seçmeli

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 102	Ders Adı: HEMŞİRELİK ESASLARI
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/8 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç.Dr. Hilal TÜZER Doç. Dr. Ebru EREK KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER Dr. Öğr. Üyesi Fadime TEKİN Arş.Gör. Dr. Emine Tuğba TOPÇU
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak ve öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden hemşirelik esasları konu alanına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanması beklenmektedir.
Ders İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi, Hemşirelik Mesleği, Hemşirenin Rol ve İşlevleri, İnsan ve Temel İnsan Gereksinimleri, Yaşam Süreci, Hemşirelikle İlgili Temel Kavramlar, Birey ve Hastane Ortamı, Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Hijyen Gereksinimi, Yaşamsal Bulgular, Doku Bütünlüğünün Sağlanması, İlaçların Uygulanması, Solunum Gereksinimi, Sıvı Gereksinimi, Boşaltım Gereksinimi (Üriner ve Bağırsak), Perioperatif Bakım, Hemşirelik Süreci
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrencinin; -Hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını öğrenmesi, -Temel insan gereksinimlerini ve bu doğrultuda sağlıklı/ hasta bireylere bakım vermede gerekli kavram, ilke ve yöntemleri tanımlaması, -Hemşirelik bakımına ilişkin kavram ve ilkelerin önemini kavraması, bu bilgilerden yararlanarak hemşirelik bakımında temel becerileri kazanması, -Hemşirelik bakımı verirken kritik düşünme, problem çözme ve planlı bakım

		verme yeteneği kazanması, -Sağlıklı/hasta bireylere sağlık eğitimi yapabilme yetisini kazanması, -Hemşirelik bakımını vermede kaynakları etkin kullanması ve diğer disiplinlerle iş birliği yapmasıdır.			
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Dünyada ve Türkiye’de Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi, Hemşirelik Mesleği, Hemşirenin Rol ve İşlevleri, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Sunumu, Sağlık Ekibi, Temel İnsan Gereksinimleri, Yaşam Süreci				
2.	Hasta Güvenliği, Cinsellik-Benlik Kavramı, Bakım Kavramı, Homeostazis, Stres ve Adaptasyon, Sağlık-Hastalık Kavramları				
3.	Uyku ve Dinlenme, Enfeksiyon Kontrolü				
4.	Hareket Gereksinimi				
5.	Bireysel Hijyen				
6.	Yaşamsal Bulgular, Ağrı				
7.	İlaçların Uygulanması				
8.	Solunum Gereksinimi				
9.	Sıvı Gereksinimi				
10.	Beslenme Gereksinimi, Şok ve Hemşirelik Bakımı				
11.	Üriner ve Bağırsak Boşaltım Gereksinimi				
12.	Doku Bütünlüğünün Sağlanması,				
13.	Perioperatif Bakım, Kayıp, Ölüm ve Yas Tutma Süreci				
14.	Sağlığın Değerlendirilmesi, Hemşirelikte Sistemik Yaklaşım				
Kaynaklar:					
		1. Aşti, TA, Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları; Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler-Beceriler. Akademi Yayıncılık, Ankara. 2. Taylor, C., Lillis, C., Mone P. (2014). Fundamentals of Nursing: The Art & Science of Person-centered Nursing Care, 8th ed. Lippincott Co.,Philadelphia. 3. Perry, A.G., Potter, P.A. (2019). Essentials of Nursing Practice. 9th Ed., USA: Mosby. 4. Lynn, P. (2015) Taylor’s Clinical Nursing Skills- A Nursing Process Aproach, Ed: Hicran Bektaş, 3rd ed. 5. Berman, A, Snyder SJ, Frandsen G. (2020). Kozier&Erb’s Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice, 11th ed. Pearson Publication. 6. Birol, L. (2016). Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. 10.Baskı, Akademisyen Kitabevi. 7. Williams, P.A. (2017). DeWit’s Fundamental Concepts and Skills for Nursing. 5th ed. USA: Elsevier Saunders. 8. Perry, A.G, Potter, P.A, Ostendorf, W. (2020). Nursing Interventions and Clinical Skills. 7th ed. USA: Elsevier Mosby. 9. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A.M. (2020). Fundamentals of Nursing. 10 th ed. Canada: Elsevier Mosby. 10. DeLaune, S.C., Ladner, P.K. (2011). Fundamentals of Nursing Standards and Practice. 4 th ed. USA: Delmar Cengage Learning. 11. Bozkurt, G., Düzkaya, D.S., Terzi, B. (2017). Hemşirelik Sürecinin Uygulanması: Klinik Karar Verme Süreci. Nobel Tıp Kitabevleri. 12. Dikmen, Y., Korhan, E.A. (2020). Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri. Akademisyen Kitabevi. 13. Çakırcalı, E., Uysal, N. (2015). Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. 14. Kaşıkçı, M.K., Akın, E.(ed) (2021). Temel Hemşirelik, Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, 1. bs. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri.			
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma, demonstrasyon					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
112	224	2	172	510	17
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-

Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 104	Ders Adı: KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ
Yarıyıl	Birinci Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik/1 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç.Dr. Birgül ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ESKİYURT
Dersin Amacı	Kendini tanıma, insanı tanıma ve anlama, genel ve özel durumlarda iletişim becerilerini etkin olarak kullanabilmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, iletişim ve kişilerarası iletişim, kişi algısı, sözel mesajlar, sözel olmayan mesajlar, dinleme, kişilerarası iletişim ve etik ilkeler, ilişki/etkileşim süreci, etkileşim bağlamları, değişen ilişkiler, aile ve arkadaşlarla iletişim, yakın ilişkilerde iletişim, iletişimdeki engeller, çatışma ve uzlaşma, kültürel farklılıklar ve iletişim konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İletişim ve iletişim özelliklerini bilme 2. Kendini ve insanı tanıma 3. Algılama ve iletişim ilişkisini kurabilme 4. Sözlü ve Sözsüz iletişim özelliklerini bilme ve etkin kullanma 5. Savunucu iletişim özelliklerini bilme 6. Aktif ve Pasif dinleme özelliklerini bilme ve etkin kullanma 7. Sürtüşme ve çatışmayı tanıma ve nasıl çözüleceğini bilme 8. Empatiyi tanımlama ve empatik yaklaşım becerisi kazanma ve kullanma 9. Atılmanlığı tanımlama ve atılmanlık becerisi kazanabilme 10. Mesleki ve sosyal ilişki arasındaki farkları bilme 11. Mesleki kimliğe uygun davranış geliştirmeye çalışma 12. İletişim tekniklerini etkin kullanabilme 13. Hasta yararına /yardım edici amaçlı ilişki kurma becerisini kazanabilme 14. İletişimi engelleyen bireysel ve çevresel koşulları tanıma ve problem çözme becerisi ile bu engelleri çözümleyebilme 15. İlişkide güçlük yaratan hasta davranışlarını tanıma 16. İlişkide güçlük yaratan hasta davranışları karşısında etkin iletişim tekniklerini kullanabilme 17. Hasta için duygusal gereksinimlerin karşılanmasının önemini bilme 18. Hastanın duygusal gereksinimlerini karşılamak için etkin iletişim becerilerini kullanabilme 19. Çocukla iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 20. Terminal dönemdeki hasta ile iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 21. Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 22. Travma atlatmış bireyle iletişim tekniklerin, bilme ve kullanma 23. Bilinci kapalı bireyle iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 24. Sözel iletişim kuramayan hasta ile iletişim tekniklerini bilme ve kullanma 25. İşitme sorunu olan bireyle iletişim tekniklerini bilme ve kullanma

		26. Grupla iletişim tekniklerini bilme ve kullanma			
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	İletişimle ilgili temel kavramlar; İletişimin tanımı ve iletişim sürecinin genel özellikleri				
2.	İletişim Düzeyleri (İletişimin temel varsayımları) Sözlü-Sözsüz İletişim				
3.	Mesleki ve Sosyal İletişim				
4.	Benlik Kavramı Savunma Mekanizmaları				
5.	Atılgnalık ve Atılgnalık Becerisi				
6.	Kendini ve insanı Tanıma				
7.	Empati ve Empatik Yaklaşım Becerisi				
8.	Sürtüşme Çatışma Dinleme ve Özellikleri				
9.	Algılama ve İletişim ilişkisi				
10.	Savunucu İletişim				
11.	İlişkide Güçlük Yaratın Hasta Davranışları (Ağlayan, istekte bulunan, yakının, cinsel davranışlar, tedaviyi reddetme)				
12.	Etkili ve Etkisiz İletişim Teknikleri (İletişimi Engelleyen Bireysel ve Çevresel Koşulları)				
13.	Bazı özel durumlarda iletişim - Terminal dönemdeki hasta ile iletişim - Ruh sağlığı ileri derecede bozulmuş bireyle iletişim - Çocukla iletişim				
14.	Bazı özel durumlarda iletişim - Bilinci kapalı bireyle iletişim - Sözel iletişim kuramayan hasta ile iletişim - İşitme sorunu olan bireyle iletişim				
Kaynaklar:					
	1. Özcan A. (2012). Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Sistem Ofset, Ankara. 2. Terakye G. (2008). Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve, Ofset. Ankara. 3. Üstün B., Akgün E., Partlak N. (2005). Hemşirelikte İletişim Becerilerinin Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir. 4. Schuster P.M. (2000). Communication: The key to the therapeutic relationship, Philadelphia: F. A. Davis Company 5. Dökmen Ü. (2006). Küçük Şeyler. Sistem Yayıncılık. 6. Cüceloğlu D. (2002). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. İstanbul. 7. Baltaş Z, Baltaş A. (2000). Bedenin Dili. Remzi Kitabevi. İstanbul. 8. Dökmen Ü. (1996). İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık. İstanbul. 9. Cüceloğlu D. (2016). Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi. 10. Telman N., Ünsal P. (2005). İnsan İlişkilerinde İletişim. İstanbul. Epsilon Yayıncılık				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	14	2	76	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 106	Ders Adı: BESLENMEYE GİRİŞ
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Lale Sariye AKAN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere temel beslenme bilgisinin öğretilmesidir.
Ders İçeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, beslenmede temel ilkeler, besin ögeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme, beslenme ve hasta eğitimi
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Temel beslenme bilgisine sahip olur, Beslenmenin sağlıklı ilişkisini kavrar, Sağlıklı/hasta bireye bakım ve uygulamalarda bilgilerinden faydalanır.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Beslenmenin tanımı ve önemi
2.	Beslenmenin tanımı ve önemi Beslenmede temel ilkeler
3.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Karbonhidratlar
4.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Proteinler
5.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Yağlar
6.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Yağda eriyen vitaminler
7.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Suda eriyen vitaminler
8.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Mineraller: Sodyum, Potasyum, Kalsiyum, Magnezyum, Demir, Bakır, İyot, Flor, Çinko, Selenyum
9.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Vitaminler: Vitamin A, D,E,K, Tiamin, Riboflavin, Niasin, Vitamin B6, Vitamin B12, Folik Asit,
10.	Besin ögeleri ve fonksiyonları Su, Beslenmedeki Önemi
11.	Gelişim dönem özelliklerine göre beslenme (0-1 yaş bebeklik dönemi, okul öncesi dönem, okul çocukluğu dönemi, adolesan, yetişkinler ve yaşlılar)
12.	Özel durumlarda beslenme (Gebelik ve laktasyon dönemi, kronik hastalıklar, malignensi vb.)
13.	Özel durumlarda beslenme (Gebelik ve laktasyon dönemi, kronik hastalıklar, malignensi vb.)
14.	Beslenme eğitiminin ilkeleri

Kaynaklar:

- Eastwood M, (1997), Principel of Human Nutrition, 565.
- Baysal A. Beslenme, (1999). Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
- Şanlıer, N. Ersoy, Y. (2005). Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri, Morpa Yayınları, İstanbul.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: ING 102	Dersin Adı: TEMEL İNGİLİZCE II
Yıl/ Yarıyıl:	1. Yıl /Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Emine KUTLU
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin; - Günlük hayatta gerek duyacakları basit düzeydeki kelime, cümle, ifade ve temel kalıpları kullanmalarını, - Kendilerini tanıtmalarını, kişisel detaylar ve günlük ihtiyaçlarla ilgili soru sormalarını ve sorulara cevap vermelerini, - Basit düzeydeki bilgileri ve okuma parçalarını okuyup anlamalarını, - Formları doldurabilmelerini ve kişisel bilgilerle ilgili kısa yazılar yazabilmelerini sağlamaktır
Dersin İçeriği:	Temel İngilizce bilgileri
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; - Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kurabilirler. - Kendilerini tanıtabilir, başkalarını tanıtırabilir. Başkalarına kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. - Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılabilir bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorsa, onlarla basit yollardan anlaşabilirler. - İlgi alanı ile ilgili cümleleri, sıkça kullanılan anlatımları (örneğin kişi ve aileyle ilgili bilgileri, alışveriş, iş, yakın çevre) anlayabilirler.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Review of the main knowledge points covered in Fall semester to introduce new contents.
2.	Unit 6 Journeys 6.1: No Trains-6.2: Getting There There is/are & Ask about places & a/an, some, a lot of, not any & ask and answer about transport
3.	Unit 6 Journeys 6.3: Single or return-6.4: Rush Hour Buying a ticket & Learn to check numbers
4.	Unit 6 Journeys 6.5: Look Back Review 3 Transport Review Quiz 1
5.	Unit 7 Past 7.1: Where are you? -7.2: Record Brakers Past simple: was/were & ask where people were in the past Past simple: regular verbs & talk about what you/others did in the past
6.	Unit 7 Past 7.3: How was it? – 7.4: The Chilean Miners

	Giving opinions & adjectives & learn to show feelings				
7.	Unit 8 Places 8.1: Nice place to meet-8.2: Good and bad Past simple: irregular verbs & holiday activities & past simple: questions				
8.	Revision of Unit 6-7				
9.	Unit 8 Places 8.3: Where’s the fruit? - 8.4: Guided Tour Giving directions & Prepositions of place & tell a bad holiday story Review				
10.	Unit 9 Shopping 9.1: The right gift- 9.2: A waste of money Like/love/hate + -ing & talk about likes and dislikes & object pronouns & talk about shopping				
11.	Unit 9 Shopping 9.3: What would you like? - 9.4: Days that shook the world Making requests & learn to use hesitation phrases & shopping departments				
12.	Unit 10 Plans 10.1: A new job- 10.2: Time for a change Can/can’t & talk about ability & be going to: discuss your plans and goals Quiz 2				
13.	Unit 10 Plans 10.3: Hello and Goodbye-10.4: Miranda Starting and ending conversations & learn to respond naturally Talk about learning something new				
14.	Review 5: Units 9-10 General Review				
Kaynaklar:					
	1. Coursebook: Speakout Starter Students’ Book 2. Speakout Starter Workbook (Pearson)				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	5	73	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Kısa sınav				2	20
Ödev, Seminer				1	15
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	35

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: TDL 102	Dersin Adı: TÜRK DİLİ II
Yıl/ Yarıyıl:	1. Yıl / Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Gültekin LÜLECİ
Dersin Amacı:	Öğrencilerin Türk Edebiyatında var olan yazı türleri hakkında bilgilendirmek, okuduğu metnin türünü anlayabilmelerini sağlamak, araştırma yöntemlerini

	kavramalarını sağlamak, yazılı ve sözlü anlatım becerisini geliştirmektir.				
Dersin İçeriği:	Yazılı ve sözlü anlatım Yazı türleri Bilimsel, eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandıracak ders konuları.				
Öğrenim Çıktıları:	-Okuduğu metnin türü hakkında fikir yürütebilecek, -Elektronik ve basılı kaynaklarda araştırma yapabilecek, -Sunum teknikleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.				
Haftalık Ders Programı					
Hafta:	Konular:				
1.	Yazışma Türleri-Resmi Yazışmalar				
2.	Yazışma Türleri-Özel Yazışmalar				
3.	Düşünce Yazıları-Deneme, Fıkra, Makale, Eleştiri, Anı, Günlük				
4.	Düşünce Yazıları-Sohbet, Biyografi, Otobiyografi, Gezi Yazısı				
5.	Sanatsal Yazılar-Destan, Masal, Fabl, Öykü, Roman				
6.	Sanatsal Yazılar- Şiir, Tiyatro, Senaryo				
7.	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma ve Kütüphane Kullanımı- Kütüphanelerin Fiziksel Kaynak ve Olanaklarından Yararlanma				
8.	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma ve Kütüphane Kullanımı-Elektronik Kaynaklar				
9.	Bilgi Kaynaklarına Ulaşma ve Kütüphane Kullanımı-Araştırma Yöntemleri ve Araçlar				
10.	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-1				
11.	Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri-2				
12.	Güzel Konuşma ve Sözlü Anlatım				
13.	Sunum Teknikleri-1				
14.	Sunum Teknikleri-2				
Kaynaklar:					
	1. Sarı, Mehmet, <i>Fakülte ve Yüksekokullar İçin Türk Dili Ders Kitabı</i> , Gen. 2. Basım, Ankara: Okutman Yayıncılık, 2011. 2. Seyidoğlu, Halil (2003). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</i> . İstanbul: Güzem Can Yay.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	-	30	1
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, seminer				1	20
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

II.YIL BAHAR YARIYILI (4. Sömeſtr)							
KOD	DERSLER	Z/S	T	U	Lab.	Bireysel Ç.	AKTS
HEM 202	Cerrahi Hastalıkları Hemſireliđi	Z	6	16	0	5	15
HEM 210	Genel Patoloji	Z	2	0	0	2	4
HEM 206	Sağlık Sosyolojisi	Z	2	0	0	2	3
SBF 101	Psikoloji	Z	3	0	0	1	3
ING 202	İngilizce IV	Z	3	0	0	0	4
TİT 102	Türk İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	0	1

Z: Zorunlu

S: Seçmeli

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŒİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 202	Ders Adı: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŒİRELİĐİ
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemſirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoſulları	HEM 102 Hemſirelik Esasları dersini baſarmıſ olması
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Gülay YAZICI Doç. Dr. Tuba YILMAZER Dr. Öğr. Üyesi Sema KOÇAŒLI Dr. Öğr. Üyesi Kübra YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTAŒ
Dersin Amacı	Dersin amacı, ÷lke gereksinimleri doğrultusunda, cerrahi hemſireliđine iliſkin temel ilke ve kavram ve kuramlar ışığında, cerrahi giriſim gerektiren hastalığa sahip birey ve ailesinin cerrahi giriſim öncesi, sırası ve sonrası biyopsikososyal gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik tanılama-hemſirelik tanısı koyma, hemſirelik giriſimlerini planlama, uygulama ve değerlendirme ve hasta ve diğer sağlık profesyonelleri ile etkili iletiſim kurma, bilgi, beceri ve davranıſı kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Cerrahi Hastalıkları Hemſireliđi dersi koruyucu sağlık hizmetleri ve bütünc÷l görüſ doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliſtirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesine yönelik bilgi ve uygulamaları içerir. Dersin kapsamında, cerrahinin temel ilkeleri ve cerrahi hemſireliđinin temel kavramlar, cerrahi yara, hastane enfeksiyonları, yanıklar, hipovolemik ſok ve sistemlerin cerrahi giriſim gerektiren hastalıkları ile organ nakillerinde hemſirelik bakımı konuları yer alır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	T÷m sistemlere iliſkin cerrahi giriſim gerektiren durumlarda kanıt dayalı perioperatif hemſirelik sürecini açıklar. -Cerrahi giriſim uygulanan hastada geliſebilecek komplikasyonları açıklar -Cerrahi giriſim uygulanan hastaya sosyok÷ltürel farklılıklarını gözeterek gereksinime yönelik hemſirelik eğitim ve danıſmanlık verir -Cerrahi iſlemden sonra bireyin evde sağlığını en üst düzeyde sürdürebilmesi için taburculuk eğitimi yapar -Disiplin içi ve disiplinler arası iſ birliği yapar -Cerrahi hemſiresi için önemli olan hızlı ve doğru karar verme yetisini kullanır -Evrensel insan hakları, hasta hakları ve etik yaklaſımlara uygun davranır -Cerrahi hastalıkları hemſireliđi ile ilgili temel kavramları bilir -Cerrahi hastasına bakım verirken bütünc÷l bakım yaklaſımını tartıſır

		-Eleştirel düşünme ve araştırma yöntemi ile mesleki gelişimi sağlar -Cerrahi hastası bakımında güncel kanıta dayalı uygulamaları takip eder -COVID-19 pandemi sürecinde cerrahi hemşireliğindeki gelişmeleri takip eder.			
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Cerrahiye Giriş, Tarihsel gelişimi COVID-19 Pandemi sürecinin Cerrahi Hemşireliğine Etkisi Cerrahi Hemşireliğinde Etik Yaklaşımlar Homeostazis- Stres- Şok Cerrahide Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Denge ve Dengesizlikleri, COVID-19'un Sıvı Elektrolit Üzerine Etkisi ve Hemşirelik Bakımı Asepsi, Aseptik Yöntemler Hastane Enfeksiyonu				
2.	Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı Yanıklı Hastanın Hemşirelik Bakımı				
3.	Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Güncel Rehberler Doğrultusunda Perioperatif Bakım ve Anestezi Ameliyathane Hemşireliği				
4.	Postoperatif Ağrı ve Hemşirelik Günübirlik Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı Cerrahi Sonrası Evde Bakım				
5.	Sinir Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği				
6.	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği				
7.	Kalp Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği				
8.	Periferik Damar Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği Meme Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı				
9.	Kas-İskelet Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği Depremde Afet Hemşireliği ve Perioperatif Bakım				
10.	Sindirim Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği				
11.	Kulak, Burun, Boğaz Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı				
12.	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği				
13.	Ürogenital Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği				
14.	Göz Hastalıklarının Cerrahisi ve Hemşireliği Transplantasyon ve Hemşireliği				
Kaynaklar:					
	1. Çelik S. (Editör). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar, Nobel Yayınevi, Antalya, 2021 2. Arslan S. (Editör). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2021 3. Karadağ M, Bulut H. (Editör). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019 4. Williams LS, Hopper D(eds.) Understanding medical surgical. 5. ed. United States of America: F.A. Davis Company, 2015. 5. DiGiulio M, Keogh J. Medical-surgical nursing Demystified. 2. ed. United States: Mcgraw-Hill Education, 2014. 6. ERAS Guidelines Erişim Adresi: https://erassociety.org/guidelines/ 7. Centers for Disease Control andPrevention Guidelines Erişim Adresi: https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/index.html				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	4	138	450	15
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 210	Ders Adı: GENEL PATOLOJİ
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÖKALP ÖZKORKMAZ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere genel patoloji ve patoloji laboratuvarının işleyişi hakkında bilgi vermek ve insan vücudunda organ, doku ve hücrelerde, hastalık halinde meydana gelen değişiklikleri tanımlamasını kavratmaktır.
Ders İçeriği	Genel patolojide kavramlar, hücresel zedelenme ve adaptasyon, akut ve kronik inflamasyon, hasara karşı hücresel cevap ve yara iyileşmesi, hastalıkların etiyolojisi ve gelişme mekanizmaları, patolojinin kullandığı yöntemler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bu dersin sonunda öğrenciler; Patolojideki temel kavramları bilir, 2. Patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur, 3. Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını bilir, 4. Hastalıkların tedavisinde patolojiyi tanımlar.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Patolojiye Giriş
2.	Mikroskop Bilgisi
3.	Patolojide kullanılan Araç Gereç ve Cihazlar
4.	Patoloji Laboratuvar Teknikleri 1
5.	Patoloji Laboratuvar Teknikleri 2
6.	Hücre Zedelenmesi
7.	Adaptasyon
8.	Nekroz, Apoptozis
9.	Akut ve Kronik İltihap
10.	Hasara Karşı Hücresel Cevap ve Yara İyileşmesi
11.	Genetik Hastalıklar
12.	Neoplazi
13.	İmmunolojik Sistem ve Hastalıkları
14.	Genel tekrar

Kaynaklar:	
	1. Kumar V, Abbas A, Fausto N, 2009; Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.) 2. Mocan Kuzey G., (2007). Temel Patoloji, 1. Baskı 3. Genel Patoloji. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları, Ankara

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	91	121	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: HEM 206	Dersin Adı: SAĞLIK SOSYOLOJİ
Yıl/ Yarıyıl:	2. Yıl / Bahar Dönemi
Program:	Lisans
Ders Dili:	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Şükran KOLAY ÇEPNİ
Dersin Amacı:	Bu ders ile sosyolojik hayal gücünü ve çevremizdeki dünyayı bu bakış açısıyla görmeyi çeşitli tezahürlerini keşfetmek hedeflenmektedir. Bu amaçla, bu ders farklı teorik perspektiflere genel bir bakış içerir. Ayrıca kavramlar, gruplar ve kurumlardan hareketle eşitsizlikler ve sosyal hareketler, eğitim, din ve sağlık gibi konular ele alınacaktır.
Dersin İçeriği:	Öğrencilerin sosyolojiye ait temel kavramları öğrenmesi, sosyolojinin anlam ve işlevine vakıf olması, toplumsal olayları anlama ve bu olaylara eleştirel bakabilmesi dersin ana katkıları olacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Sosyolojide temel kavram, kuram, yöntem ve yaklaşımları bilir, Sosyoloji ve sağlık bilimleri arasındaki ilişkiyi kavrar, Sosyolojisi ile ilgili teorileri açıklayabilir, Toplumsal ve meslek hayatında edindiği bilgileri uygular.
Haftalık Ders Programı	
Hafta:	Konular:
1.	Ders ile İlgili Genel Bilgi, Sosyoloji Nedir ve Sosyolojideki Temel Kavramlar
2.	Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi ve Temel Sosyoloji Teorileri
3.	Sosyolojik Araştırma Yöntemleri
4.	Kültür ve Toplumsallaşma
5.	Toplum ve Toplumsal Etkileşim
6.	Toplumsal Gruplar ve Formel Örgütler
7.	Kültür ve Toplumsallaşma
8.	Toplumsal Sapma ve Suç
9.	Toplumsal Tabakalaşma
10.	Sosyoloji ve Siyaset
11.	Sosyoloji ve Din
12.	Sosyoloji ve Aile
13.	Sosyoloji ve Eğitim
14.	Sosyoloji ve Ekonomi
Kaynaklar:	
	1. Veysel Bozkurt, Değişen Dünyada Sosyoloji (Ekin Yayınları, 2018) 2. Sarah Tomley (der), Sosyoloji Kitabı, (Alfa Yayınları, 2017) 3. İhsan Sezal (der), Sosyolojiye Giriş, (Martı Yayınları, 2002). 4. İhsan Sezal (der), Sosyoloji Yazıları, (Ekin Yayınları, 1995). 5. Max Weber, Sosyoloji Yazıları, (İletişim Yayınları, 2004).

6. Zygmunt Bauman, Sosyolojik Düşünmek, (Ayrıntı Yayınları, 2019).					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	60	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: SBF 101	Ders Adı: PSİKOLOJİ
Yarıyıl	2.yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Birgül ÖZKAN Dr.Öğr. Üyesi Reyhan ESKİYURT
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, kavramlar hakkında bilgilendirmek, insan doğasına ve işleyişine ilişkin temel bilgileri aktarmak ve çalışma hayatlarında bu bilgilerden etkin bir şekilde nasıl faydalanabilecekleri konusunda aydınlatmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders; psikoloji biliminin kavramları, teorileri ve araştırmalarıyla ilgili genel bir giriş sağlamayı amaçlamaktadır. Ders süresince psikolojinin farklı alanları, tarihi, yöntemleri, biyolojik psikoloji, duyum ve algı, öğrenme, bellek, insan gelişimi, kişilik, stres ve sağlık psikolojisi, anormal davranış, terapi ve sosyal psikoloji konuları ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojiye ilişkin temel kavramları bilecek, 2. Kişilik gelişimi kavram ve kuramlarını bilecek, 3. Gelişim dönemi özelliklerini bilecek, 4. Ruh sağlığı bozuklukları hastalıklarını bilecek, 5. Ruh sağlığında kullanılan terapi yöntemlerini bilecek, 6. Hastalıkların gelişiminde stres kavramını bilecek, 7. Öğrenme kavramı ve kuramlarını bilecek, 8. Psikoloji alanında edindiği bilgileri klinik ortamda kullanma becerisi kazanacak, 9. Hasta bireyi biyolojik, psikolojik ve sosyolojik olarak değerlendirme becerisi kazanacak, 10. Davranışların edinilmesi ve değiştirilmesine yönelik süreçleri bilecek.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması

	Psikoloji Bilimine Giriş (tanımı, tarihçesi ve alt alanları)				
2.	Psikoloji Bilimine Giriş (tanımı, tarihçesi ve alt alanları)				
3.	Davranışın Biyolojik Temelleri				
4.	Duyum ve Algı				
5.	Bellek				
6.	Kişilik				
7.	Öğrenme				
8.	Stres ve Sağlık Psikolojisi				
9.	Hayat Boyu Gelişim				
10.	Psikolojik Bozukluklar-I				
11.	Psikolojik Bozukluklar-II				
12.	Terapi				
13.	Duygular				
14.	Sosyal Psikoloji				
Kaynaklar:					
	1. Varcolaris E.M. (2014). Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing. 3. Edition, London. 2. Öztürk O. (2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Hekimler Yayın Birliği, Ankara. 3. Cüceloğlu D. (2002). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. 4. Hoşgör K. (2016). Algı problemi üzerine. Cilicia Journal of Philosophy, 3(1), 11-29 5. Morris C.G., & Maisto A.A. (2010). Understanding Psychology(9th Ed.). NJ: Pearson 6. Morris C.G., & Maisto A.A. (2005). Psychology: An Introduction (12th Ed.)(Çeviren B. Ayvaşık). Ankara: Türk Psikologlar Derneği 7. World Health Organization https://www.who.int/mental_health/policy/mnh_nursing/en/				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	2	46	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: ING 202	Dersin Adı: İNGİLİZCE IV
Yıl/ Yarıyıl:	2. Yıl /Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları:	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Emine KUTLU
Dersin Amacı:	Temel tıbbi terimleri İngilizce olarak okuyup yazabilmek.
Dersin İçeriği:	Mesleki İngilizce bilgisi, vücudun bölümlerini İngilizce olarak ifade edebilme, önemli tıbbi araç-gereçlerin isimlerin ve işlevlerinin İngilizce karşılıkların bilme ve kullanabilme, hastalık isimleri.
Dersin Öğrenme Çıktıları:	Öğrenci, tıbbi terimlerin İngilizce karşılığını bilir.

Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Vocabulary- Medical quipment Grammar- Present Continuous Tense				
2.	Article Operating Room Grammar- Simple Conjunctions: and-but-so-because				
3.	Vocabulary- Physical appearance adjectives Grammar- Giving advice- should / shouldn't				
4.	Grammar- Expressing rules- must/ mustn't				
5.	Professional Life Conversations–practice of structures				
6.	Vocabulary- Medicine types Grammar- making predictions- will/won't				
7.	Vocabulary- Feeling adjectives Grammar- making plans- be going to future tense				
8.	Professional Life Conversations–Practice of structures				
9.	Vocabulary- dental vocabulary Grammar- Simple Past Tense- verb to be				
10.	Vocabulary- Tooth anatomy Grammar- Simple Past Tense- verb to be (negative-question forms)				
11.	Article- Medical Secretary Vocabulary- routines of a medical secretary Grammar- Simple Past Tense- affirmative form				
12.	Medical Secretary vocabulary- computer verbs Grammar- Simple Past Tense- negative/question forms				
13.	Articles- Practice of structures				
14.	Professional Life Conversations–practice of structures				
Kaynaklar:					
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	5	73	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Kısa sınav				2	20
Ödev, Seminer				1	15
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	35

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Dersin Kodu: TİT 102	Dersin Adı: TÜRK İNKILAP TARİHİ II
Yıl/ Yarıyıl:	2.Yıl / Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Necmettin AYAN
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş koşulları hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği:	Bu ders; Atatürk İnkılabı ve hedefleri, gerçekleştirilen inkılaplar, Türkiye Cumhuriyeti'nin İç ve dış siyaseti (1923-1995), II. Dünya Savaşı ve Türkiye Açısından Sonuçları, Atatürk İlkeleri, Türk Devriminin Niteliği ve Sonuçları konularını içerir.
Öğrenim Çıktıları:	Bu dersin sonunda öğrenci; Türk Milletinin yakın tarihini bilir, Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini anlar,

		Ders kapsamında edindiği bilgileri kavrayarak tartışabilir, Atatürk İlkeleri ile İnkılap Tarihi hakkında bilgilerini ifade edebilir.			
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Hukuk alanında yapılan inkılaplar				
2.	Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar				
3.	Siyasal ve sosyal alanda yapılan inkılaplar				
4.	Ekonomik alanda yapılan inkılaplar				
5.	Atatürk İlkeleri- Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik(Ulusçuluk), Halkçılık, Laiklik, İnkılapçılık (Devrimcilik)				
6.	Atatürk Sonrası Türkiye				
7.	1960 Askeri Müdahalesi Sonrası Türkiye				
8.	12 Eylül 1980 Askeri Müdahalesi Sonrası Türkiye				
9.	Vize Sınavı				
10.	Türkiye’nin II. Dünya Savaşı Öncesi Dış Politika				
11.	II. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye’nin Diğer Devletle İlişkisi (Amerika-Rusya)				
12.	II. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye’nin Diğer Devletle İlişkisi (Orta Doğu)				
13.	Soğuk Savaş Sonrası Türkiye’nin Dış Politikası				
14.	Arap Baharı ve Türkiye				
Kaynaklar:					
	1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk 2. Mustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Bütün Eserleri 3. Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. 4. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Salih Yılmaz, Yaşar Baytal, Sayim Türkman, Nobel Yayınevi 4. Baskı, Ankara 2021				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	-	30	1
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	50
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

KOD	DERSLER	Z/S	T	U	Lab.	Bireysel Ç.	AKTS
HEM 302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	6	16	0	5	14
SBF 110	İlk Yardım	Z	2	2	0	2	4
HEM 306	Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri	Z	3	0	0	2	4
ING 302	İngilizce VI	Z	3	0	0	0	4
	Seçmeli Ders						
HEM 308	Yoğun Bakım Hemşireliği	S	2	0	0	2	4
HEM 318	Perinataloji	S	2	0	0	2	4

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 302	Ders Adı: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sibel KÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Evrim KIZILER Dr. Öğr. Üyesi Dilek ULUDAŞDEMİR
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; çocuk sağlığı ve hastalıkları ile pediatri hemşireliğinin temel ilkeleri ve çocuk hastada gerekli hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır
Ders İçeriği	Bu Ders; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Türkiye’de çocuk sağlığı sorunları, Pediatri Hemşireliği, Yüksek Riskli Çocuk ve Ailesine Hemşirelik Yaklaşımları, Yaşa Göre Büyüme ve Gelişme Özellikleri, Aşılar ve Taramalar, Hastanede Yatan Çocuk ve Ailesi, Çocukluk Çağında Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı konularını içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığına yönelik sorunları saptayabilir ve çözümünde hemşirenin rolünü kavrar. 2. Sağlıklı/hasta çocuğu, ailesi ve çevresi ile birlikte ele alarak aile merkezli bakım, travmatik bakım, primer hemşirelik kavramlarını bilir ve uygular. 3. Çocukta tüm sistemlerde hastalık belirtisi olabilecek fiziksel, psikolojik özellikleri ve değişimleri tanıyarak gerekli hemşirelik tanısı koyar, girişimlerini planlar, uygular, değerlendirir. 4. Doğumdan adolesan dönemin sonuna kadar büyüme-gelişme sürecini izlerken bu süreci gelişim kuramları kapsamında ele alarak olumlu/olumsuz etkileyebilecek etmenleri tanıır ve değerlendirir. 5. Çocuk ve ailesinin stres dönemlerinde (hastaneye yatış, kronik hastalıklar, terminal dönem, ölümcül hastalıklar gibi) çocuk ve aileye terapötik iletişim tekniklerini kullanarak yardım eder, destek olur. 6. Etik ilkeler doğrultusunda çocuk ve ailesinin saptanan sağlık sorunlarına yönelik uygun hemşirelik girişimine karar verebilir, uygulayabilir, değerlendirebilir.

		Çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir, araştırmanın yapmanın ve kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına dahil etmenin önemini kavrayabilir.			
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Çocuk sağlığı sorunları/çözüm önerileri Çocuk sağlığı (pediatri) hemşireliği Sağlığın değerlendirilmesi Büyüme ve gelişme Çocuklarda ağrı yönetimi				
2.	Çocuklarda sıvı elektrolit ve asit baz dengesi ve dengesizlikleri Enfeksiyon hastalığı olan çocuk Hastanede yatan çocuk Kronik ve yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocuk Çocuklarda ilaç uygulama yöntemleri				
3.	Sağlıklı yenidoğan ve yenidoğanda kanıt temelli bakım uygulamaları Riskli yenidoğan				
4.	Fiziksel Defekti Olan Yenidoğan (Konjenital Kalp Hastalıkları, Pulmoner Kalp Akımını Azaltan Defektler, Daralma Defektleri, Karışık Defektler, Pulmoner Kan Akımını Azaltan Defektler)				
5.	Fiziksel Defekti Olan Yenidoğan Devamı (Nöral Tüp Defektleri, Konjenital hidrosefali, Gastrointestinal Sistem Defektleri, Ürogenital Sistem Defektleri, Kas İskelet Sistemi Defektleri)				
6.	Çocuklarda beslenme ve beslenme sorunları Çocukluk çağında sık görülen kazalar ve zehirlenmeler				
7.	Nörolojik sorunu olan çocuk				
8.	Üriner sistem sorunu olan çocuk Genetik ve metabolizma sorunu olan çocuk				
9.	Solunum sistemi sorunu olan çocuk				
10.	Hematolojik sorunu olan çocuk				
11.	Çocukluk çağı kanserleri				
12.	Endokrin sorunu olan çocuk				
13.	Çocukluk çağı ruhsal sorunları Çocuklarda deri hastalıkları ve problemleri				
14.	Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinde etik Uzman hemşire klinik deneyim paylaşımı ve yaşam boyu öğrenme				
Kaynaklar:					
1. Çavuşoğlu, H. (2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset, Ankara. 2. Törüner E, Büyükgönenç L. (2017). Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 3. Hockenberry, M.J., Wilson,D., Roggers,C. (2016). Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Elsevier, 11.basım, 4. Savaşer S., Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 5. Çavuşoğlu, H. Pediatri Hemşireliği Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, 2018. 6. Avcı, Ö. (2022). Pediatri Hemşireliği Vaka Temelli Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, 1.Baskı, İstanbul. 7. Gürhan, N., Yaman-Sözbir, Ş., Polat, Ü. (2020). Hemşirelik Alanında Kullanılan Kavram Beceri ve Modeller, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 1. Baskı, Ankara. 8. Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz H B, Bolışık B. (2013) Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi. 9. Sinha,S., Miall,L., Jardine,L. (2014). Temel Neonatal Tıp, Çeviri Editörü: Satar, M. Akademisyen Tıp Kitabevi. 10. Özek, H., Bilgen, H.S. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Esaslar ve Uygulamalar, Güneş Tıp Kitabevi, 2018. 11. Ersoy N., Özcan M., (2012) Yenidoğan Etiği, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul 12. TC. Sağlık Bakanlığı (2018) Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Bebek, Çocuk, Ergen İzlem Protokolleri.					
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,	Toplam	AKTS

			Sınıf dışı çalışma süresi		
84	224	4	108	420	14
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: SBF 110	Ders Adı: İLK YARDIM
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik ve 2 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğr. Üyesi Dilek AKTAŞ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; İlk yardım gerektiren durumlarda bireylerin yaşamını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemler konusunda yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders ilk ve acil yardımın tanımı, önemi ve temel ilkeleri, acil hasta naklinin temel ilkeleri, hasta ve olay yeri değerlendirme, temel yaşam desteği, kanamalar, yaralanmalar, bilinç bozuklukları kırık-çıkık ve burkulmalar, yanıklar, donmalar, zehirlenmeler, ısırma-sokmalar ve afetlerde ilk yardım uygulamaları üzerine odaklanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	İlkyardımın önemini ve ilkelerini açıklar. İlkyardım gerektiren durumlarda olay yerinin, hasta/yaralının değerlendirmesini yapar Yaralının kaza ortamından taşınması için gerekli teknikleri açıklar. İlk yardım gerektiren durumlarda belirti ve bulguları ayırt eder. Hasta/yaralıya pozisyon verir İlk yardım gerektiren durumlarda güncel kanıta dayalı uygulamaları açıklar İlk yardım gerektiren durumlarda güncel kanıta dayalı girişimleri uygular Afetlerde ilk yardım uygulamalarını tartışır.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	İlk Yardıma Giriş
2.	Olay Yerinin Ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi/TRİAJ
3.	Yaralının Kaza Ortamından Çıkarılması Ve Taşınması
4.	Güncel Rehberlere Göre Kardiyopulmoner Resüsitasyon
5.	Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım
6.	Kanamalarda İlk Yardım Şok
7.	Yaralanmalarda İlk Yardım
8.	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım
9.	Isıya Bağlı Yardım Gerektiren Durumlar
10.	Kırık, Çıkık, Burkulmalarda İlk Yardım,Sargı Bandaj Uygulama

11.	Isırma Ve Sokmalarda İlk Yardım				
12.	Zehirlenmelerde İlk Yardım				
13.	Afetlerde İlk yardım				
14.	Vaka Örnekleri ile İlk Yardım Uygulamaları				
Kaynaklar:					
	1. Avrupa Resüsitasyon Konseyi 2015 Resüsitasyon Rehberi http://resusitasyon.org/images/belgeler/erc_2015_kilavuz.pdf 2. Gürsoy A, Çilingir D. (2018).Temel İlkyardım Bilgi ve Uygulamaları. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 3. Karcıoğlu Ö. Güncel İlk Yardım Kılavuzu. Hipokrat Yayıncılık, Ankara, 2019. 4. Olasveengen TM, Semeraro F, Ristagno G, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support. Resuscitation. Published online April 2021:98-114. doi:10.1016/j.resuscitation.2021.02.009 5. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlkyardım Ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı. (2011) Temel İlkyardım Uygulamaları Eğitim Kitabı https://www.ilkyardim.org.tr/dokumanlar/Saglik-Bakanligi-Ilk-Yardim.pdf 6. Türk Kızılay. İlk Yardım Eğitim Videoları. https://www.ilkyardim.org.tr/ilk-yardim-egitim-videolari.html 7. Türk Kızılay. İlk Yardım. https://www.ilkyardim.org.tr/yetiskinler-icin-ilk-yardim.html 8. Yüksel S, Cücen Z.(2016) İlkyardım ve Temel Uygulamalar. 4. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüklü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	28	2	63	121	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 306	Ders Adı: HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	SBF 102 Biyoistatistik dersini başarmış olması
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. İsmail CEYHAN
Dersin Amacı	Öğrencilere araştırmanın önemi, araştırma sürecinin adımları, araştırma tasarımı, araştırma yöntemleri ve araştırma yayın etğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Bu ders; bilim ve araştırma, araştırma süreci araştırma tasarımı ile ilgili başlıca

	kavramlar, niceliksel araştırma tasarımları, deneysel olmayan tasarımlar, araştırmada örnekleme, veri toplama yöntem, teknik ve araçları, araştırma probleminin oluşturulması, araştırmada etik yaklaşımlar, araştırma raporu yazımı ve ilgili literatüre ait makale araştırmayı içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Araştırma yöntemlerini bilir. Hemşirelikte araştırmanın önemini açıklar. Araştırma tasarımı yapabilir. Problem tanımlı yapabilir. Araştırma konusu seçme kriterlerini açıklayabilir.				
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Bilim, Hemşirelik ve Araştırma				
2.	Araştırma Süreci, Araştırma, ProblemininOluşturulması				
3.	Literatür Tarama,Genel Bilgiler				
4.	Araştırma Yöntemleri				
5.	Araştırmada Örnekleme				
6.	Araştırma Tasarımı ile İlgiliBaşlıca Kavramlar Araştırma Tasarımı Türleri				
7.	Niceliksel AraştırmaTasarımları Deneysel Olmayan Tasarımlar, Tartışma (İlgili Makale)				
8.	Deneysel Tasarımlar Yarı Deneysel TasarımlarDeney Öncesi TasarımlarBenzer Olmayan Kontrol Gruplu Düzenler Zaman Dizisi Düzenleri				
9.	Deneysel Tasarımlar Yarı Deneysel TasarımlarDeney Öncesi TasarımlarBenzer Olmayan Kontrol Gruplu Düzenler Zaman Dizisi Düzenleri				
10.	Niteliksel AraştırmaTasarımı				
11.	Veri Toplama Yöntem,Teknik ve Araçları Veri Toplama Araçları				
12.	Verilerin AnaliziDeğerlendirme				
13.	Araştırmada EtikYaklaşımlar				
14.	Araştırma Raporu Yazımı				
Kaynaklar:	1. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü.,Edi. Erefe İ.,“Hemşirelikte Araştırma”, Odak Ofset, İstanbul, 2002. 2. Akdur, Recep,“Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Tez Yapma Rehberi, Projelendirme, Uygulama, RaporYazma”, Ankara,1996. 3. Aksakoğlu G, “Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri” 5. Baskı, İzmir, 2001. 4. Balcı A.,“Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler”, Pagem A.Yayıncılık, 5. Baskı, İzmir,2001. 5. Burns, Nancy, Grove, Susan K “The Practice Of Nursing Research Conduct, Critiative And Utulization”,4th Edition, WB. Saunders Company, 2001.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	2	76	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: ING 302	Dersin Adı: İNGİLİZCE VI
Yıl/ Yarıyıl:	3. Yıl /Bahar Dönemi
Program:	Hemşirelik
Ders Dili:	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi:	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Gökçe ARSLAN
Dersin Amacı:	Temel tıbbi terimleri İngilizce olarak okuyup yazabilmek.
Dersin İçeriği:	Mesleki İngilizce bilgisi, vücudun bölümlerini İngilizce olarak ifade edebilme, önemli tıbbi araç-gereçlerin isimlerin ve işlevlerinin İngilizce karşılıkların bilme ve kullanabilme, hastalık isimleri.
Öğrenim Çıktıları:	Öğrenci, tıbbi terimlerin İngilizce karşılığını bilir, sağlık bilimlerinde herhangi metni rahatça okuyup kavrayabilir, analizini yapabilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Article Anatomy Vocabulary- Body Partsgrammar- The verb to Be
2.	Vocabulary- Organs&Systems Grammar- Subject pronouns and possessive adjectives
3.	Articles- Nursing
4.	Vocabulary- Instruments used in Nursing Grammar- Present Simple Affirmative
5.	Vocabulary- Duties of A Nurse Grammar- Present Simple Negative&Question forms
6.	Professional Life Conversations–Practice of Structures
7.	Article –Emergency cases Vocabulary- Emergencies Grammar- Futuresimple Tense- Will/ Won’t
8.	Vocabulary- Emergency Experiences Grammar- Be Going to future
9.	Vocabulary- Radiology terms Grammar- Comparative/Superlative forms of Adjectives
10.	Vocabulary- Medicalterm swith have&Get Grammar- Simple Prepositions of Time and place- in/on/at
11.	Vocabulary- Dental anatomy Grammar- Countable/ Uncountable nouns
12.	Vocabulary- Dental care Grammar- Present Continuous Tense
13.	Articles- Practice Of Structures
14.	Professional Life Conversations–Practice of Structures

Kaynaklar:

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	5	73	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Kısa sınav				2	20
Ödev, Seminer				1	15
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	35

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 308	Ders Adı: YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ
Yarıyıl	3. Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KOÇ Dr. Öğr. Üyesi Erdal CEYLAN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Yoğun bakım gerektiren hastaların tanılama, izlem, bakım ve değerlendirmesini, hasta hakkında kritik karar verebilme, disiplinler arası iş birliğini sağlama, ilgili bilgi, becerilerin öğrenilmesini ve bunların uygulanmalarını yapabilme yetisi kazandırmayı amaçlar.
Ders İçeriği	Bu ders; yoğun bakım hemşireliğinin temel kavram ve konularını kapsayan güncel bilgileri içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Yoğun bakım ünitesine ilişkin temel kavramları, ilkeleri ve yoğun bakımın önemini açıklayabilir. 2. Yoğun bakım hemşirelerinin rolleri, sorumlulukları ve sahip olması gereken özellikleri sıralayabilir. 3. Yoğun bakım ünitelerinin sahip olması gereken özellikleri ve teknolojileri sınıflandırabilir. 4. Yoğun bakımda yatan hastaları uygun araç gereçler, fizik muayene yöntemleri, skorlama sistemleri, invaziv ve noninvaziv monitorizasyon yöntemleri ile kapsamlı olarak değerlendirebilir. 5. Yoğun bakım hastalarında görülen fizyolojik problemleri, bu problemlere ilişkin bakım uygulamalarını ve tedavileri açıklayabilir. 6. Yoğun bakım hastası ve yakınlarının fiziksel ve psikososyal gereksinimlerine göre hemşirelik süreci yürütebilir. 7. Yoğun bakım ünitesinde sık görülen enfeksiyonları, risk faktörlerini ve önleme yöntemlerini açıklayabilir. 8. Yoğun bakım hastalarında beslenme ilkelerini açıklayabilir. 9. Yoğun bakıma özgü etik ilkeleri ve hasta haklarını açıklayabilir. 10. Yoğun bakımda hasta, hasta yakınları ve ekip ile etkili iletişimin gerekliliklerini sıralayabilir. 11. Yoğun bakım hemşireliğinde kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını örneklendirebilir. 12. Yoğun bakımda hasta taburculuk kriterleri ile hasta ve yakınlarına yönelik eğitim içeriklerini açıklayabilir

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Yoğun bakımın tanımı, yoğun bakıma gereksinimi olan hastalar ve yoğun bakım ilkeleri
2.	Yoğun Bakım Ünitelerinin sınıflandırılması ve fiziksel özellikleri
3.	Yoğun bakım hemşirelerinin özellikleri, sorumlulukları ve görevleri Yoğun bakımda etik ve hasta hakları
4.	Yoğun bakımda hasta, hasta yakınları ve ekip içi iletişim Yoğun bakım hastaları ve hasta yakınlarının psikolojik problemlerinde hemşirenin yaklaşımları
5.	Yoğun Bakım Ünitelerinde hasta değerlendirme(solunum, dolaşım, boşaltım vb.)

6.	Yoğun Bakım Ünitelerinde kullanılan skorlama sistemleri Bitkisel hayat, beyin ölümü ve organ transplantasyonunda yoğun bakımın önemi				
7.	Yoğun bakım hastalarında invaziv ve noninvaziv monitorizasyon yöntemleri				
8.	Kritik hastada görülen fizyolojik problemler ve bunlara ilişkin bakım ve tedaviler				
9.	Crush Sendromu				
10.	Yoğun bakım ünitesi enfeksiyonları: Enfeksiyonların patogenezi ve önlemler				
11.	Yoğun bakım hastalarında beslenme				
12.	Yoğun Bakım Ünitelerinde teknoloji kullanımı				
13.	Yoğun bakım hastalarında kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları				
14.	Hasta ve yakınlarının bakıma katılması ve eğitim kriterleri Yoğun bakımda hasta taburculuk kriterleri				
Kaynaklar					
	1. Enç N. Yoğun Bakım Hemşireliği, Nobel Kitapevi, 2021. 2. Sezen A, Temiz G, Yoğun Bakım Hemşireliği, EmaTıp Kitapevi, 2022. 3. Urden LD, Stacy KM, Lough M. Critical Care Nursing,Elsevier, 2021. 4. Yazıcı Y. Yoğun Bakım Hemşireliği Erişkin Temel Sorunları ve Kanıta Dayalı Bakım, 2022.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ANA BİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 318	Ders Adı: PERİNATOLOJİ
Yarıyıl	4. Yıl / Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIÖZ DÜZGÜN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Prekonsepsiyonel dönemden itibaren sağlıklı bir gebelik ve sağlıklı anne ve bebekle sonuçlanan sağlıklı bir doğum için gerekli bakım ve takibi öğretmek.
Ders İçeriği	Prekonsepsiyonel bakım, fetal sağlığın değerlendirilmesi, gebelikte sağlığın korunması, riskli gebelikler
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; - Prekonsepsiyonel dönemin önemini açıklayabilmeli, - Gebelikte stres ile baş etme yöntemlerini sıralayabilmeli - Prenatal tanılama testlerini açıklayabilmeli - Prenatal hasta güvenliğinde dikkat edilecek hususları sayabilmeli

	5. Gebelik takibine ilişkin basamakları sıralayabilmeli 6. Erken dönem gebelik komplikasyonlarında verilecek hemşirelik bakımını uygulayabilmeli 7. Geç dönem gebelik komplikasyonlarında verilecek hemşirelik bakımını uygulayabilmeli 8. Prenatal yas ve kayıp kavramlarını açıklayabilmeli, 9. Riskli gebeliklerin psikososyal yönünü ele alabilmeli ve değerlendirebilmelidir.
--	--

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Açılış, Tanışma, Amaç ve Beklentiler, Prekonsepsiyonel Bakım
2.	Prekonsepsiyonel Bakım
3.	Gebelikte stres ve yönetimi
4.	Prenatal Tanı Testleri
5.	Prenatal Tanı Testleri
6.	Prenatal Hasta Güvenliği
7.	Gebeliğin Takibi
8.	Gebelikte Beslenme, Kilo Alımı ve Egzersiz
9.	Erken Dönem Gebelik Komplikasyonları ve Hemşirelik Yaklaşımı
10.	Erken Dönem Gebelik Komplikasyonları ve Hemşirelik Yaklaşımı
11.	Geç Dönem Gebelik Komplikasyonları ve Hemşirelik Yaklaşımı
12.	Geç Dönem Gebelik Komplikasyonları ve Hemşirelik Yaklaşımı
13.	Prenatal Yas/Prenatal Kayıp
14.	Riskli Gebeliklerin Psikososyal Yönü

Kaynaklar:

1. Arslan H. (2007). Doğum ve Doğum Teknikleri Atlası. İstanbul: Bedray Basım ve Dağıtım
2. Beji N. (2002). Kadınlarda Üriner İnkontinans ve Hemşirelik Yaklaşımı. İstanbul: Emek Matbaacılık.
3. Coşkun A. (2008). Hemşire ve Ebelerle Yönelik, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
4. Coşkun A. (2012). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.
5. Cunningham, F.G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., Hauth, J. C., Rouse, D. J., Spong, C. Y. (2010). Williams Obstetric (Y. Ceylan, G. Yıldırım, A. Gedikbaşı, H. Aslan, A. Gül, Çev.). İstanbul: Nobel Matbaacılık.
6. Gilbert H., Harmon J. (2011). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. El Kitabı (L. Taşkın, Çev.). Ankara: Palme Yayıncılık.
7. Kömürcü N. (2012). Akış şemaları ile kadın hastalıkları hemşireliği. İstanbul: Nobel Kitabevi.
8. Sevil, Ü., Ertem, G. (2016). Perinatoloji ve Bakım. (1. Basım). Ankara: Nobel Kitabevi.
9. Şirin A, Kavlak O. (2011). Kadın Sağlığı. İstanbul: Bedray Basım ve Dağıtım.
10. Taşkın L, Eroğlu K, Terzioğlu F, Vural G, Kutlu Ö (2008). Hemşire ve Ebeler İçin Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayıncılık.
11. Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (13. Baskı). Ankara: Sistem Ofset Matbaacılık.
12. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA). (2018). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara.
13. Şentürk Erenel A., Vural G. (2020) Prenatal bakım, İstanbul Kitabevi.
14. Duran ED., Gerçek E. (2020). Yüksek Riskli Gebelik Yönetimi, Ankara, Nobel Kitabevi.
15. Şentürk Erenel, A. Vural, G. (2021). Perinatal Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: vaka yönetimi (kurgusal senaryo örnekleri), sunum, soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, role play, demonstrasyon

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	4	88	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40

Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

IV.YIL BAHAR YARIYILI (8. Sömeſtr)							
KOD	DERSLER	Z/S	T	U	Lab.	Bireysel Ç.	AKTS
HEM 402	Halk Sağlığı Hemſirelięi	Z	6	16	0	5	16
HEM 404	Hemſirelikte Yönetim	Z	4	4	0	0	6
HEM 414	Geriatric Hemſirelięi	Z	2	0	0	2	4
	Seçmeli Ders						
HEM 406	Hasta ve Çalışan Güvenliği	S	2	0	0	0	4
HEM 418	Palyatif Bakım Hemſirelięi	S	2	0	0	0	4
HEM 416	Çocuk İhmali ve İstismarı	S	2	0	0	0	4

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAğLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŒİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 402	Ders Adı: HALK SAğLIğI HEMŒİRELİęİ
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemſirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersi ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Eſma ATASOY Prof. Dr. İsmail CEYHAN
Dersin Amacı	Bu dersi amacı; öğrenciye temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacı ile evde ve hastane dışı kurumlarda hemſirelik hizmeti yapabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders, toplum sağlığını korumada, geliſtirmede ve iyileſtirmede halk sağlığı hemſirelięinin temel kavram, ilke ve uygulamalarını kapsayan konuları içermektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; - Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar. - Halk Sağlığı Hemşireliğinin tarihsel gelişimini açıklar. - Halk Sağlığı Hemşiresinin rollerini ve fonksiyonlarını açıklar. - Sağlığın geliştirilmesinde ve sağlık eğitimindeki sorumluluğunu kavrar. - Halk sağlığı hemşireliğine özgü çalışma alanlarını açıklar. - Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklar. - Halk sağlığı hemşireliği alanında güncel literatürü araştırır.
---------------------------------	--

Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Halk Sağlığının ve Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Türkiye’de Sağlık Örgütlenmesi, Sağlıkta Dönüşüm, Toplumu Tanılama
2.	Aile ve Sağlık Gereksinimleri, Ev Ziyaretlerinin Amaç ve Önemi
3.	Kültürlerarası Hemşirelik
4.	Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Hizmetleri
5.	Kadının Yaşam Dönemlerine Göre Üreme Sağlık Sorunları
6.	Okul Sağlığı Hizmetleri
7.	Yaş dönemlerine Göre Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Evde Sağlık Hizmetleri
8.	İş Sağlığı ve Güvenliği
9.	Olağandışı Durumlarda ve Afetlerde Halk Sağlığı Hemşireliği
10.	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi
11.	Erken Tanı ve Tarama, Toplumda Kronik Hastalıkların Yönetimi
12.	Halk Sağlığı Hemşiresinin Çevre Sağlığı Hizmetlerindeki Rolü, Toplumda Enfeksiyon Kontrolü
13.	Toplumda Kırılgan Grupların Değerlendirilmesinde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü
14.	Toplumla İletişim, Rehberlik ve Danışmanlık

Kaynaklar:	1. Bertan, M., Güler, Ç. (2006), “Halk Sağlığı Temel Bilgiler”, Hacettepe Yayınları, Ankara. 2. Aksayan, S. ve ark. (1998), Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 3. Öztekin, Z., Kubilay, G., (2004), Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği, Palme Yayıncılık, Geliştirilmiş 3. baskı, Ankara. 4. Clark, M.J. (2003), Community Health Nursing; caringforpopulation. 4 theditin, EducationInc, UpperSaddleRiver, New Jersey. 5. Güler Ç., Akın A. (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 6. Erci, B. (2009), Halk Sağlığı Hemşireliği, Göktuğ Yayıncılık, Ankara 7. Alkaya Ayaz S., (Editör). (2017), Sağlığı Geliştirilmesi, Bölüm Yazarı: Sinan Ö. Yetişkin Sağlığının Geliştirilmesi, Bölüm 15, Hedef Yayıncılık, Ankara. 8. Bilgili N., Kitiş Y., (2017), Yaşlılık ve Yaşlı Sağlığı, Vize Yayıncılık, Ankara. 9. Sinan Ö, Kitiş Y. (2020), Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları ve Etik, 1. Baskı, syf: 45-51, Türkiye Klinikleri, Ankara. 10. Kabasakal, E., & Emiroğlu, O. N. (2017). Okul Sağlığı Hemşireliğinde Öğrenci ve Aile Odaklı Bakım. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 3(2), 88-95.
-------------------	---

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	2	170	480	16
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 404	Ders Adı: HEMŞİRELİKTE YÖNETİM
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/4 saat teorik ve 4 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Birgül ÖZKAN Dr. Öğr.Üyesi Reyhan ESKİYURT
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrenciye hemşirelik hizmetleri yönetimi ve organizasyonu ile ilgili temel kavramları, teorileri, bilgi ve becerileri öğretmektir.
Ders İçeriği	Bu dersin sonunda öğrenciler yönetim düzeylerini ve yönetim sürecini bilir, yönetici hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar, hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetimin temel ilke ve kuramlarına göre açıklar, hemşirelik hizmetlerinde karşılaşılan yönetsel sorunları analiz eder, hemşirelik kalite standartlarını değerlendirir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hemşirelikte yönetime ilişkin temel yönetim kavramlarını bilecek, 2. Yönetim düzeylerini ve yönetim sürecini bilecek, 3. Yönetici hemşirenin görev, yetki ve sorumluluklarını bilecek, 4. Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetimin temel ilke ve kuramlarını bilecek, 5. Hemşirelik hizmetlerinde karşılaşılan yönetsel sorunları analiz etmede kullanılan yöntemleri bilecek, 6. Toplam kalite yönetimine yönelik kavramları bilecek, 7. Performans değerlendirmesi yaparken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilecek, 8. Hasta bakım organizasyonunda yer alan kavramları bilecek, 9. Hemşire iş gücü planlamasını bilecek, 10.Liderlik ve yöneticilik özelliklerini bilecek, 11.Ekip çalışması, planlama, uygulama ve akran değerlendirmesi yapma becerisi kazanacak, 12.Olay bildirim formu doldurma becerisi kazanacak, 13.Hemşire çalışma listesi oluşturabilme becerisi kazanacak, 14.Hemşirelik hizmetlerinde karşılaşılan yönetsel sorunları analiz etmede kullanılan balık kılıcı yönetimini kullanma becerisini kazanacak, 15.Hemşire iş gücü planlama becerisi kazanacak, 16.Performans değerlendirme becerisi kazanacak, 17.Sağlık bakım hizmetlerinin sunumunda yönetici hemşire bakış açısı becerisi kazanacak.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Dersin işleniş ve kapsamı Yönetim ile ilgili kavramlar ve kuramlar
2.	Yönetim Teorileri ve Tarihsel Gelişimi
3.	Yönetim ve Organizasyon Yönetim Süreci ve Fonksiyonları Örnek Olay
4.	Hasta Bakımının Organizasyonu Örnek Olay
5.	Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi Örnek Olay
6.	Sağlık Kurumlarında İş Analizi ve İş Dizaynı

	Örnek Olay				
7.	Hasta Bakımında Personel Planlama Hemşire İnsan Gücü Planlaması Örnek Olay				
8.	Personel Sağlama ve Seçme Örnek Olay				
9.	Personel Eğitiminin Yönetimi Örnek Olay				
10.	Performans Değerlendirme Örnek Olay				
11.	Değişim ve Kriz yönetimi Örnek Olay				
12.	Problem Çözme Yöntemleri Örnek Olay				
13.	Hemşirelik Mevzuatının İncelenmesi Örnek Olay				
14.	Kariyer Planlama Örnek Olay				
Kaynaklar:					
	- Ekici D., Cerit K., Gür E., Mert T., Keskin ST. Sağlık Hizmetinde Yönetmel Sorunların Analizi. Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara. - Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık. 2. Baskı (2017), Ankara. - Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi. Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara. - Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson. - Uyer G., Kocaman G. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. SANERC Yayınları, 12. Baskı (2016), İstanbul. - T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı. Sağlıkta Kalite Standartları SKS Ulaşım linki: https://shgmkalitedb.saglik.gov.tr/TR-52460/guncel-standartlar.html				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
56	56	2	66	180	6
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	30
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	20
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 414	Ders Adı: GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ
Yarıyıl	4.Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KOÇ

		Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe TÜRTEK KAYMAZ			
Dersin Amacı		Öğrencinin; geriatri hemşireliği uygulama ve araştırmalarına rehber olacak yaşlı ve yaşlılıkla ilgili temel kavramsal bilgileri edinmesini, yaşlılıkla ilgili sağlık politikalarının ve teorilerinin geriatri hemşireliği uygulamalarına etkilerini ve önemini kavramasını sağlamaktır.			
Ders İçeriği		Geriatri hemşireliğinde Ülkemizde ve dünyada yaşlı bireylerin demografik durumu, Ulusal sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler, Yaşlının, ailenin ve yaşlının sağlık durumunun, yaşadığı ortamın, çevresinin tanılanması, Yaşlılarda sürekli bakım-evde bakım, Yaşlanma teorileri, Yaşlılıkta kültürel etkiler, Yaşlılıkta sağlığın korunması ve sürdürülmesi, Yaşlılıkta özel durumlar ve yaklaşımlar, yaşlılıkta ihmal-istismar, Yaşlı güvenliğinin sürdürülmesi, Yaşlı/aile eğitimi, temel prensipler, yaklaşımlar.			
Dersin Öğrenme Çıktıları		Hemşirelik öğrencisi; Geriatri hemşireliği ile ilgili temel kavramları ve rolleri bilir, Yaşlı sağlığının korunması ve sürdürülmesine yönelik olarak uygulama planları geliştirebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir.			
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Dünya’da ve ülkemizde yaşlılık				
2.	Geriatri hemşireliğine genel bakış (terminolojinin gözden geçirilmesi, standartlar, roller).				
3.	Yaşlılıkta meydana gelen fiziksel değişiklikler ve yaşlanma fizyolojisi.				
4.	Yaşlıya sunulan hizmetlerde multidisipliner ve interdisipliner yaklaşımın önemi				
5.	Kronik hastalıklar ve yaşlılık				
6.	Yaşlı güvenliğinin sağlanması ve sürdürülmesi (ihmal ve istismar, polifarmasi, düşmeler)				
7.	Yaşlı/aile eğitimi, eğitimin temel prensipleri, eğitim yaklaşım ve yöntemleri.				
8.	Yaşlılıkta özel sorunlara yaklaşım (beslenme, uyku, aktivite, cinsellik gibi)				
9.	Geriyatrik sendromlar				
10.	Yaşlılıkta yaşam kalitesi ve aktif yaşlanma				
11.	Yaşlılığa ilişkin ulusal sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler.				
12.	Yaşlı bakımında etik sorunlar, Yaşlı hukuku ve yaşlı hakları.				
13.	Yaşlılık döneminde kanıta dayalı uygulamalar ve yaşlılıkta bütünsel sağlık uygulamaları				
14.	Yaşlılıkta bütünsel sağlık uygulamaları				
Kaynaklar:					
		1. Karaoğlu A, Yavuzşen T. Geriatrik Onkoloji, Nobel Kitapevi, 2022. 2. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2. Baskı. Ankara: Sistem Ofset, 2020. 3. Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakımı, Akademisyen Kitapevi, 2018. 4. Kapucu S. Geriatri Hemşireliği, Hipokrat Kitapevi, 2019. 5. Vafeas C, Slatyer S. Gerontological Nursing A Holistic Approach to the Care of Older People, Elsevier, 2020.			
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 406	Ders Adı: HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç.Dr. Gülay YAZICI Dr. Öğr. Üyesi Kübra YILMAZ
Dersin Amacı	Dersin amacı hasta ve çalışan güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilmek, hastanelerde hasta güvenliği kapsamında yer alan beklenmedik olayları tanımlayabilmek, sağlık kurumlarında yer alan beklenmedik olay ve hataları önlemek için gerekli stratejileri uygulayabilmek
Ders İçeriği	Bu ders hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili kavramlar, hasta ile iletişim, hastaların doğru tanılanması, enfeksiyon kontrolü, düşmenin önlenmesi, güvenli cerrahi ve ilaç uygulamaları, hasta bilgilendirme ve aydınlatılmış onam, sağlık kurumlarında risk yönetimi, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve radyasyona bağlı faktörler, önleme yöntemleri, sağlıkta şiddet konularına odaklanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hasta/çalışan güvenliğinin temel kavramlarını, amacını, önemini ve güncel yaklaşımları açıklar Hasta güvenliğine ilişkin sorunları tanımlar Hasta ve çalışan güvenliğine ilişkin sorunlarda çözüm önerileri üretir Hasta/çalışan güvenliğini sürdürme ve geliştirme için etkili iletişim tekniklerini açıklar. Hastalarda kimlik doğrulamayı açıklar ve yapar Sağlık hizmetleriyle ilişkili enfeksiyonlarına yönelik hasta güvenliği sorunlarını ve çözüm önerilerini açıklar Güvenli cerrahi uygulamalarını açıklar Hasta/ çalışan güvenliğine ilişkin risk faktörlerini sayar İlaç uygulama hatalarının nedenlerini ve önlenmesine yönelik stratejileri açıklar Hastaya eğitim verme sürecini açıklar. Hastadan aydınlatılmış onam alma sürecini açıklar. Sağlık kurumlarında risk yönetimi aşamalarını açıklar Sağlık kurumlarında fiziksel, biyolojik ve kimyasal faktörlerin faktörlerin hasta/çalışan güvenliği üzerine etkilerini açıklar. Sağlık kurumlarında ergonomik faktörlerin hasta/çalışan güvenliği üzerine etkilerini açıklar Sağlık kurumlarında şiddeti önlemeye yönelik stratejiler geliştirir Sağlık kurumlarında radyasyona faktörlerin hasta/çalışan güvenliği üzerine etkilerini açıklar

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Hasta ve Çalışan Güvenliği ile İlgili Kavramlar
2.	Dünyada ve Türkiye’de Hasta ve Çalışan Güvenliği
3.	Hasta Güvenliği ve Etkili İletişim
4.	Hastaların doğru tanımlanması
5.	Güncel Rehberler Doğrultusunda Sağlık Hizmetiyle İlişkili Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi
6.	Hasta Düşmelerinin Önlenmesi
7.	Kanıtı dayalı güvenli cerrahi uygulamaları
8.	Güvenli İlaç Uygulamaları

9.	Hastanın bilgilendirme ve onamının alınması				
10.	Sağlık kurumlarında risk yönetimi ve Olay bildirimleri				
11.	Sağlık kurumlarında kimyasal/biyolojik faktörler-COVID-19 ve önlemleri				
12.	Sağlık kurumlarında ergonomik faktörler ve önlemleri				
13.	Sağlık kurumlarında şiddet				
14.	Sağlık Kurumlarında Radyasyon Güvenliği				
Kaynaklar:					
	1. Sur H, Palteki T, Yazıcı G. (2019) Hasta Güvenliği, Palme Yayınevi 2. Alcan Z, Tekin DE, Civil SÖ. (2012). Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 3. Ay FA (Ed). (2013). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul. 4. JC Akreditation Program: Hospital, National Patient Safety Goals, 2011				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	91	121	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 409	Ders Adı: PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ
Yarıyıl	4. Yıl/Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Bahar İNKAYA Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BİLGEHAN
Dersin Amacı	Palyatif bakım ihtiyacı olan hasta ve ailesine fizyolojik, psikososyal ve spiritüel bakımın sunulmasını yönelik bilgi ve beceriyi kazandırır. Palyatif bakım sorunlarının tanınması, bakımı ve yas döneminde baş etme becerilerini öğretmek.
Ders İçeriği	Palyatif bakım / yaşam sonu bakımı kavramı, semptomların yönetimi, manevi yönden ail eve bakım verenlerin desteklenmesi, etik, yasal sorumluluklar ve yaşam sonu bakımı konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; Palyatif bakımın kavramının amacını ve ilkelerini açıklar Türkiye'deki palyatif bakım hizmetlerini söyler Palyatif bakım ve yaşam sonu bakımın yönetiminde hemşireliğin önemini açıklar Hastada görülecek fiziksel semptomları tanımlar. Hastanın hemşirelik bakımını planlar ve uygular. Bakım yükü kavramını bilir Ölmek üzere olan hasta ve ailenin bakım sorumluluğunu alır.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Palyatif Bakım Kavramı, amacı ve ilkeleri
2.	Türkiye'de ve Dünya'da Palyatif Bakım

3.	Palyatif Bakımda Çok Boyutlu Hasta Değerlendirmesi				
4.	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi				
5.	Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi				
6.	Palyatif Bakım hastasında hasta ve ailesi ile iletişim				
7.	Palyatif Bakımda bakım yükü kavramı ve bakım verenlerin desteklenmesi				
8.	Palyatif bakım hastasının evde bakımı/ Palyatif bakımda yasal ve etik yönü				
9.	Terminal dönem hastanın bakımı -Kayıp/Yas Sürecinde Hemşirelik				
10.	Afet Döneminde Palyatif Bakım Hastasının Bakımı				
11.	Palyatif Bakımda psikolojik bakım				
12.	Palyatif Bakımda bakım verenin desteklenmesi (Grup Çalışması)				
13.	Palyatif Bakımda İletişim (Grup Çalışması)				
14.	Palyatif Bakımda Kanıta Dayalı Uygulamalar				
Kaynaklar					
	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 5. Baskı. Ankara, Akademisyen Kitabevi, 2020. 2. Ovayolu N, Ovayolu Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği, 2. Baskı, Adana, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2017. 3. Yıldırım, Y., Fadiloğlu, Ç., Palyatif bakım ISBN-13 : 978-6059215473 Ankara, Nobel Tıp Kitabevi, 2019 4. Akçakaya, A., Palyatif Bakım ve Tıp İstanbul Tıp Kitapevleri, 2019				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 416	Ders Adı: ÇOCUK İHMALİ VE İSTİSMARI
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Bahar Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ 28 saat teorik
Öğretim Eleman (lar)ı	Doç. Dr. Sibel KÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Evrim KIZILER
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; çocuk ihmal ve istismarı nedenleri, adli ve sosyal sürecin nasıl işlediğini ve hemşirelik profesyonellerinin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır
Ders İçeriği	Bu Ders; Çocuk İhmal ve İstismar'ında Dünya ve Türkiye'de Durum, İhmal ve İstismar Kavramı, Sınıflandırması, Çocuk İhmal ve İstismar'ına Adli Yaklaşım, Sosyal Yaklaşım, Çocuk İhmal ve İstismarında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları konularını içermektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Çocuğun ihmal ve istismarının genel özelliklerini öğrenir. 2. Çocuk duygusal, ekonomik, fiziksel ve cinsel istismarı kavramlarını tanımlayabilir. 3. Çocuk fiziksel ve cinsel istismarının tanılama, adli ve sosyal sürecini öğrenir. 4. Çocuk ihmal ve istismarının tanılamasında hemşirenin rolünü kavrar. 5. Çocuk ihmal ve istismarının önlenmesinde hemşirenin rolünü açıklar. 6. Çocuk ihmal ve istismarının önlenmesinde ve toplumun rol ve sorumluluklarını kavrar.
---------------------------------	--

Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Çocuk İhmal ve İstismarına Giriş				
2.	Çocuk İhmal ve İstismarında Dünya ve Türkiye’de Durum				
3.	Çocuk İhmali Kavramı				
4.	Çocuk İstismarı Kavramı				
5.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması - Duygusal İstismar (Tanılama, Özellikler) - Ekonomik İstismar (Tanılama, Özellikler)				
6.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması - Fiziksel İstismar (Tanılama, Özellikler, Sarsılmış Bebek Sendromu, Münchausen By Proxy Sendromu)				
7.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması - Cinsel İstismar (Tanılama, Özellikler)				
8.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması - Cinsel İstismar (Tanılama, Özellikler)				
9.	Çocuk İstismarının Sınıflandırılması - Enstest, Erken evlilikler, yasa dışı çocuk sömürüsü				
10.	Çocuk İhmal ve İstismarı Adli Yaklaşım (Bildirim, Yasal Süreç, Sorumluluklar)				
11.	Çocuk İhmal ve İstismarı Sosyal Yaklaşım (Bildirim, Rehabilitasyon Süreci)				
12.	Çocuk İhmal ve İstismarında Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları				
13.	Çocuk İhmal ve İstismarında Toplumsal Rol ve Sorumluluklar				
14.	Vaka Örnekleri				
Kaynaklar:					
	1. Polat O. (2015). <i>Tüm Boyutları ile Çocuk İstismarı</i> , Seçkin Yayıncılık 2. Küçük S. (2018). Anlatırsam Şeker Almaz. Çocuk Cinsel İstismarı Temel Kavram ve Hikayeler, Öğret ve Kori, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 3. Aydın M.(2017). Çocukların Cinsel İstismarı ve Reşit Olmayanla Cinsel İlişki Suçu, Seçkin Yayınevi, Ankara 4. Crosson-Tower C. (2013). <i>Understanding Child Abuse and Neglect</i> , 9. Baskı, Pearson Education, Crosson-Tower C. (2002). <i>When Children are Abused</i> . Allynand Bacon, Boston. 5. Can C. (2012). Toplumsal İnsanın Evrensel Doğası ve Cinsel Suçlar, Siyasal Kitabevi, Ankara				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	0	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60