



T.C.

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

HAZIRLAYAN

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

KALİTE KOMİSYONU

ANKARA

Şubat, 2023

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün üst yönetimi vizyon ve misyonumuz doğrultusunda liderlik anlayışıyla bilimsel, toplumsal ve idari gelişmeleri takip ederek iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda kalite süreçlerini yönetme ve kalite kültürü oluşturmayı hedeflemektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yaparak daha etkili stratejiler geliştirme, ortak akıl oluşturma noktasında idari süreçleri dengeli biçimde yönetmektedir. Bu kapsamda idari ve akademik süreçler iyi bir liderlik organizasyonu ile sürdürülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu şekilde yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıklar yüksek motivasyon ve çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir (Kanıt A.1.4.1). Enstitümüzde bir Müdür, bir Müdür Yardımcısı ile bir Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır. Enstitümüzde görevli idari personel, akademik personel ile kurulların görev, yetki ve sorumlulukları ve ilgili görev tanımları tanımlanmıştır (Kanıt A.1.4.2). İç Kontrol Sistemi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitü Yönetim Kurulumuz 2022 yılı içinde 31 kez, Enstitü Kurulu ise 3 kez toplanmıştır. Üniversitemiz lisansüstü eğitim akademik takvimi ile belirlenen süreler içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun koordineli çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı içinde 1129 giden evrak, 1973 gelen evrak ve 5 makam oluru işlemi gerçekleşmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak idari, akademik ve kalite süreçleri mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda dikkate alınan yönetmelik, kanun, mevzuat ve esaslar şunlardır;

- AYBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.3)
- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.4)
- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (Kanıt A.1.4.5)
- YÖK Mevzuatı (Kanıt A.1.4.6)
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.7)

- Lisansüstü Eğitim - Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.8)
- 657 Sayılı Devlet Memurları Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.9)
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (Kanıt A.1.4.10)
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu (Kanıt A.1.4.11)
- Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar (Kanıt A.1.4.12)
- Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ödemeleri Usul ve Esasları (Kanıt A.1.4.13)
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu (Kanıt A.1.4.14)
- Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik (Kanıt A.1.4.15)

Enstitü kalite çalışmaları için ayrıca enstitü bünyesinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ve dört Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

Akademik ve idari süreçlerin sistematik olarak yürütülebilmesi için Enstitümüz tarafından iş akış süreçleri oluşturulmuştur. Bu iş akış süreçleri içerisinde gelen evrak iş akış süreçleri, yazışma işlemleri, personel yıllık izin, hastalık raporu, enstitüye yeni atanan personel, bütçe teklifleri, öğrencilere belge verilmesi, maaş işlemleri, ek ders işlemleri, taşınır işlemleri ve sosyal güvenlik kurumu iş akış süreçleri yer almaktadır (Kanıt A.1.4.16). Ayrıca tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlayanlar için mezuniyet işlemleri iş akış şemaları da bulunmaktadır (Kanıt A.1.4.17). Enstitü Bünyesinde iş süreçlerinin yürütülmesinde öğrenciler ve akademik personel için çeşitli standart formlar oluşturulmuş olup akademik ve idari süreçlerde bu formlar kullanılmaktadır (Kanıt A.1.4.18, Kanıt A.1.4.19, Kanıt A.1.4.20). Yine kalite süreçleri kapsamında lisansüstü tezlerin şekilsel anlamda standart olarak hazırlanması amacıyla Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu bulunmaktadır. Kılavuzun güncellenmesi amacıyla kalite komisyonu olarak çalışma yürütülmüş olup son halinin verilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Enstitü bünyesinde yürütülecek olan süreçlerin tamamı akademik takvime göre yürütülmekte olup ilgili takvim öğrencilere ders dönemi başlamadan önce Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sitesinde duyurulmaktadır (Kanıt A.1.4.20).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bilgilendirme ve duyuru noktasında

kullanılacak iletişim kanalları ve bu hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır. Tüm bilgilendirme süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Enstitümüz genel olarak eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme ile ilgili faaliyetler, veriler ve duyurular şeffaf şekilde enstitümüzün kurumsal web sayfasında haberler, duyurular ve etkinlikler başlıkları altında paylaşmaktadır (Kanıt A.1.5.1). Bu doğrultuda Enstitü tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, akademik takvim, lisansüstü öğrenci alımı duyuruları ve sonuçları, öğrencilere yönelik burs programları, yatay geçiş başvuru ilan ve sonuçları, doktora yeterlik başvuru ve sınav tarihleri, katılım sağlanan organizasyonlar, iç/dış paydaşlar ile yürütülen iş birlikleri, güncel ders programları, sınav takvimleri, faaliyet raporları, yönetim kadrosu, eğitim öğretimin yürütülmesi süreci ile ilgili güncel duyurular ve bilimsel etkinlik duyuruları websitemizde düzenli olarak yayınlanmaktadır (Kanıt A.1.5.2). Faaliyet raporları içerisinde bilgi ve teknolojik kaynaklar, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, mali bilgiler, bütçe uygulama sonuçları, performans bilgileri, kurumsal faaliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi gibi veriler de kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.3).

Web sitemizde yer alan bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bunun sağlanması için gerekli sistem mevcut olup web sorumlusu olarak enstitü idari personelimiz görevlendirilmiştir. Duyuru ve güncellemeler enstitü web sorumlumuz tarafından yayınlanmaktadır. Bu açıdan kurum web sayfasımızdaki bilgiler doğru ve günceldir. 2022 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitü web sayfasında 17 haber, 33 duyuru ve bir etkinlik paylaşılmıştır.

İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla ayrıca farklı kanallar da bulunmaktadır. Duyuru ve bilgilendirmeler EBYS, OBS ve mail yoluyla da iç ve dış paydaşlar ile paylaşılabilir. Bunun için oturmuş bir sistem mevcuttur. (Kanıt A.1.5.4, Kanıt A.1.5.5).

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örneğin yıllık mail Mali Bilgiler ve Bütçe Uygulama Sonuçları enstitümüzün 2022 yılı Faaliyet raporunda belirtilmiş olup faaliyet raporu herkesin ulaşabileceği şekilde web sitemizde yayınlanmıştır (Kanıt A.1.5.6).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, raporlanmakta, eğitim süreçleri ve idari süreçlerde kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Enstitümüz bilgi yönetim süreçlerinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), AYBUZEM, Fast Soft, EBYS, YÖKSİS, AVESİS, Mali Yönetim Sistemi (MYS) ve Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) gibi yazılım ve sistemleri kullanmaktadır. İlgili sistemlere bireysel şifreler ile girilmekte olup bilgi ve veri güvenliği en üst düzeyde sağlanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüzde görevli idari ve akademik personel ile enstitü kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili görev tanımları oluşturulmuştur (Kanıt A.3.4.1). Akademik ve idari süreçler ile alt süreçler iş akış şemalarına göre sistematik olarak yürütülmektedir. Bu iş akış süreçleri içerisinde gelen evrak iş akış süreçleri, yazışma işlemleri, personel yıllık izin, hastalık raporu, enstitüye yeni atanan personel, bütçe teklifleri, öğrencilere belge verilmesi, maaş işlemleri, ek ders işlemleri, taşınır işlemleri ve sosyal güvenlik kurumu iş akış süreçleri yer almaktadır (Kanıt A.3.4.2). Tüm iş süreçleri akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Lisansüstü eğitim ve öğretim süreçleri ile idari süreçlerin yönetiminde enstitümüzün iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. İç paydaşlarımız lisansüstü öğrenciler, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Bölüm Başkanlıkları, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi, Enstitümüzün çatısı altındaki Fakülte Dekanlıkları, AYBÜ Rektörlüğü ve AYBÜ Hukuk Müşavirliğidir. Ayrıca Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu da iç paydaşlarımız arasındadır. Enstitü kurulu her yıl iki defa toplanmakta olup program açma, ders açma, müfredat oluşturma, Yönetim kuruluna üye seçimi gibi süreçler istişare edilerek karara bağlanmaktadır. Enstitü yönetim kurulu ise iki haftada bir toplanmakta olup lisansüstü öğrencilerin tez önerisi, tez savunma sınavı, doktora yeterlilik sınavı, jüri atamaları, mezuniyet, tez izlem komitesi, kayıt dondurma, not düzeltme, kayıt sildirme, danışman değişikliği, ders muafiyetleri, başka üniversitelerden ders alma, öğrenci dilekçeleri ve öğrencilerin geri bildirimleri ile ilgili süreçler

istişare edilerek karara bağlanmaktadır. Enstitümüzün dış paydaşları ise diğer üniversiteler, üniversite hastaneleri ve İl Sağlık Müdürlükleridir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri, geribildirimleri ve şikayetleri enstitümüzün resmi mail hesabı ve OBS üzerinden alınmaktadır. Alınan geribildirim, öneri ve şikayetler idari kadromuz tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülen hallerde enstitü yönetimi ya da enstitü kurulunda görüşülmektedir. Bu bildirimler arşivlenmektedir. Şikayetler değerlendirilerek ivedi olarak sorunlara yönelik çözüm önerileri tartışılmakta ve karar süreçleri işletilmektedir. Bu süreçlerin işletilmesinde idari personel ve yönetim kadrolarının görev ve sorumlulukları belli olup ilgili çalışmalar sistematik olarak yürütülmektedir.

Lisansüstü öğrencilerimizden her dönem sonunda derslere ilişkin memnuniyetleri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda her dönem sonunda lisansüstü öğrencilerimize OBS üzerinden derslere ilişkin memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan lisansüstü öğrencilerimiz AYBÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir (Kanıt A.4.3.1). Lisansüstü öğrencilerimiz mezuniyet işlemlerinin onaylanmasından önce üniversitemizin Kariyer Planlama/Mezun Portalı Sayfasına Kayıt yapmaktadırlar (Kanıt A.4.3.2). Mezun öğrencilerimiz ile ilişkiler ve iletişim bu portal üzerinden sağlanmaktadır (Kanıt A.4.3.3). Daha sonra mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca AYBÜ öğrencilerinin üniversiteye adım atmasından iş dünyasına girmeleri sürecine kadar kariyer gelişimlerine katkı sunmak; öğrenciler, mezunlar ve üniversite mensupları arasında sıkı ilişkiler geliştirmek; öğrenciler ve mezunlara kariyer yolculuklarında eşlik etmek amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. AYBÜ Kariyer Merkezi tüm projelerin etkin ve aktif olarak uygulanabilmesi için ulusal/uluslararası kariyer merkezleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile iş birliği içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir (Kanıt A.4.3.4).

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüz bünyesinde ders ve program açma süreçleri Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin altı ve yedinci maddeleri ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 34. Maddesinin ikinci fıkrasına göre yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1, Kanıt B.1.1.2). Yeni bir lisansüstü program açılması, enstitüye bağlı anabilim dalı kurma, anabilim dalı kurulunun mevcut programlara ilişkin değişiklik önerileri, yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim/araştırma kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolü yaparak ortak programlar açılması, yabancı dilde lisansüstü programların açılmasına ilişkin süreçler ve sorumlu kurullar AYBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde açıkça tanımlanmıştır. Ayrıca Lisansüstü eğitim programları, eğitim hedefleri, programlara giriş ve mezuniyet koşulları, programların içerdiği zorunlu ve seçmeli dersler, bunların AKTS değerleri ve benzeri konulara ilişkin esaslar, ilk defa açılacak dersler, kapatılacak dersler ve dersin isminde veya AKTS kredisinde yapılacak değişikliklerin nasıl yapılacağı ve ilgili süreçlerde kimlerin sorumlu olduklarına ilişkin süreçler de açıkça belirtilmiştir (Kanıt B.1.1.1).

Enstitümüz bünyesinde bir program açılacağı zaman; ilgili anabilim dalından anabilim dalı akademik kurulu kararı ile Enstitümüz Yönetim Kuruluna program açma teklifi gelmektedir. Yükseköğretim Kurulu Program açma Kriterlerine göre değerlendirilerek Yönetim Kurulunda kabul edildikten sonra Üniversite Senatosuna sunulmak üzere üniversite öğrenci işleri daire başkanlığına gönderilmektedir. Üniversite senatosunda kabul edildikten sonra YÖK'e gönderilir. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığından uygunluk yazısı geldiğinde program açılmaktadır.

2022 yılı içerisinde bu kapsamda Senato kararınca Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı bünyesinde Çocuk Gelişimi Doktora programı açılmıştır. Ayrıca Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları da açılmıştır (Kanıt B.1.1.3). Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Halk Sağlığı Anabilim Dalı ile Halk Sağlığı doktora ve Halk sağlığı yüksek lisans programları Halk Sağlığı Enstitüsü bünyesine aktarılmıştır (Kanıt B.1.1.4).

Programlara ve derslere ait tüm bilgiler AYBÜ Bologna sisteminde açık ve erişilebilir olup şifresiz ulaşılabilir. Bologna Bilgi Sistemi içerisinde Enstitümüz bünyesindeki tüm programların düzeyi (tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora) ve programın bağlı olduğu ana bilim

dalı adımları izlenerek program hakkında ayrıntılı bilgi edinilebilmektedir. Burada her programın eğitim türü, amaçlar, hedefler, program hakkında bilgi, program profili, program yeterlilikleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, program yeterlilikleri, derslere ait Bologna bilgi paketleri, ders & program yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ & program yeterlilikleri ilişkisi tanımlanmıştır (Kanıt B.1.1.5, Kanıt B.1.1.6). Derslere ilişkin kazanımlar ve öğrenme çıktıları bilişsel, duyuşsal ve davranışsal olarak tasarlanmaktadır (Kanıt B.1.1.7). Derslere ait Bologna bilgi paketleri ulusal çekirdek programları dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programları (müfredat) zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (Kanıt B.1.2.1). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün programlarında geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve zaman zaman iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitümüz programlarına ait derslerin öğrenme çıktıları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve AYBU Bologna bilgi sistemi ve derslere ait Bologna bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Öğrenme çıktıları Bloom Taksonomisine ve ders içeriğine uygun şekilde bilişsel, duyuşsal ve davranışsal olarak belirtilmektedir (Kanıt B.1.3.1, Kanıt B.1.3.2).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslere ait iş yükü ve AKTS hesaplamalarında her dersin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için belirlenen haftalık ders saati, ders dışı çalışma süresi, ödev, proje, seminer, klinik uygulama, sunum gibi hazırlıklar için öğrencilerin ayıracakları süre ve sınavlara hazırlık için gerekli çalışma süresi göz önünde bulundurularak toplam iş yükü belirlenmektedir. Toplam iş yükü belirlendikten sonra 30'a bölünmekte ve dersin AKTS değeri belirlenmektedir (Kanıt B.1.4.1). Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri Bologna Bilgi paketleri ve üniversitemizin Bologna bilgi sisteminde paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.2, Kanıt B.1.4.3).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün derslere ait iş yükünün hesaplanması amacıyla “AYBÜ Öğrenci İş Yüğü Belirleme Anketi” bulunmaktadır (Kanıt B.1.4.4).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitümüzde müfredat ve ders programlarının izlenmesi ve güncellenmesi için tanımlı süreçler bulunmaktadır. İlk defa açılacak dersler, kapatılacak dersler, dersin isminde veya AKTS kredisinde yapılacak değişikliklerin nasıl yapılacağına ilişkin süreç Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 7-2 maddesinde “*İlk defa açılacak dersler, kapatılacak dersler, dersin isminde veya AKTS kredisinde yapılacak değişiklikler ilgili akademik anabilim kurulunun teklifi ve enstitü kurulunun onayı ile Senato tarafından karara bağlanır.*” Şeklinde tanımlanmıştır. Ayrıca aynı yönetmeliğin 7-3. maddesinde “*Bir yarıyıl da hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, ilgili anabilim dalları başkanlarının önerileri üzerine enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenir.*” şeklinde tanımlanmıştır. Bu doğrultuda lisansüstü eğitim ve öğretime yönelik müfredat belirleme ve güncelleme süreçleri her akademik dönem başında anabilim dallarının akademik kurullarında istişare edilmektedir. Alınan kararlar enstitümüze bildirilmekte ve enstitü kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Üniversite Senatosunun onat vermesi durumunda planlanan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sinir Bilim ve Translasyonel Tıp Ana Bilim Dallarında yer alan programlarda müfredat güncellemesi yapılarak 45 yeni ders eklenmiştir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarında beş ders ile ilgili çeşitli değişiklikler yapılmıştır (Kanıt B.1.5.1).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (Enstitü Yönetimi, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu), bilgi yönetim sistemi (OBS, AYBUZEM) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Enstitümüzün eğitim öğretim süreçleri enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, alanında uzman geniş bir akademik kadro, zengin bir idari kadro ve akademik bilgi sistemi ile yürütülmekte ve yönetilmektedir. Enstitümüzde İdari Personel olarak görev yapan 1 Enstitü Sekreteri, 1 Bilgisayar İşletmeni, 2 Memur, 1 Teknisyen, 1 Hizmetli, 2 Sözleşmeli 4/B'li Büro Personeli bulunmaktadır. Enstitümüzdeki görevler birimimizce oluşturulan Personel Hizmetleri-Mali İşler, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri-Evrak Birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde 35 profesör, 27 doçent, 40 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 102 öğretim üyesi ders vermekte ve danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca enstitümüzün kadrosunda 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi gereğince 3 Araştırma Görevlisi, 33/a maddesi gereğince 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi gereğince 4 Araştırma Görevlisi ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitümüz anabilim dallarında kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif tutan, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, bütüncü, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi sağlayan, etkileşime dayalı öğrenme odaklı, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye ve öğrencinin ilgisini artırmaya odaklıdır. Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ile farklı eğitim ve öğretim teknikleri ile zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, laboratuvar çalışması, vaka yönetimi, vaka tartışmaları, demonstrasyon, proje, seminer, grup çalışmaları, tartışma, Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, alana özgü uygulamalar, sümülasyon, sunum ve **anlatım gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüz anabilim dallarında bütüncül bir ölçme değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenirken öğrenme çıktıları, müfredat, eğitimin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Ölçme ve değerlendirmede öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarını artırmak için çeşitli ölçme değerlendirme

yöntemleri kullanılmaktadır. Sınav uygulamaları öncesinde, sınav sırasında ve sonrasında sınav güvenliğini sağlayacak mekanizmalar mevcuttur.

Lisansüstü programlarla ilgili derse devam, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı ve diğer esaslar senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir. Bu kapsamda Enstitümüz bünyesinde yer alan programlardaki derslerde başarının değerlendirilmesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 18. maddesi esas alınarak yapılmaktadır Kanıt (B.2.2.1). Buna göre ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, mazeret sınavı, bütünleme sınavı, ek sınav, staj sonu sınavı ve muafiyet sınavından oluşan sınavlar; yazılı ve/veya sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde ayrıca ödevler, sunum, seminer, proje, kısa sınavlar, yazılı sınavlar, sözlü sınavlar, ara sınav, dönem sonu sınavı, uygulama, rapor yazma, uygulama performansı, sınıf içi etkinlikler de not değerlendirmesinde kullanılabilmektedir (Kanıt B.2.2.2, Kanıt B.2.2.3, Kanıt B.2.2.4).

Her lisansüstü dersin ilk saatinde dersin değerlendirilmesinde hangi ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılacağı, vize ve finallerin planlaması, ödevler vb etkinliklerle ilgili beklentiler öğrencilere açıklanmaktadır. Ayrıca, kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemlerinin her birinin ve devamsızlığın toplam notu hangi oranda etkileyeceği de öğrencilere bildirilmektedir. Bu bağlamda ölçme ve değerlendirmede kriter olarak kullanılacak bütün uygulamalar ve ders toplam notuna % kaçlık etkisi olacağı öğrencilere ilan edilmektedir. Derslerde uygulanacak olan ölçme değerlendirme yöntemleri ve toplam not üzerine etkileri her dersin Bologna bilgi paketinde belirtilmektedir (Kanıt B.2.2.5, Kanıt B.2.2.6).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüze öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Lisansüstü programlara alınacak öğrenci kontenjanları enstitü anabilim dalı kurulunun görüşü ve enstitü yönetim kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir. Ayrıca Senato belirlenen kontenjanların değiştirilmesi için anabilim dalı kurulunun uygun görüşü alınmak

şartıyla enstitü yönetim kuruluna yetki verebilir. Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ve “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.1, Kanıt B.2.3.2, Kanıt B.2.3.3). Lisansüstü programlara başvuru sonuçları da yine şeffaf bir şekilde enstitümüzün web sayfasında ilan edilmektedir. İlgili ilanda başvuru sonuçları, kayıt, öğrenci numarasını öğrenme, harç ödeme kılavuzu, OBS sistemine giriş şifresi ve kayıt ile ilgili diğer hususlar duyurulmaktadır (Kanıt B.2.3.4).

Paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay geçişler ve değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ana sayfasında ve/veya ilgili birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır. Enstitümüz de öğrenci alımlarına ilişkin duyurularını resmi web sitesinden ilan etmektedir (Kanıtlar B.2.3.5). Duyurularda yatay-geçiş ilanı ile ilgili bilgiler, müracaat için gerekli evraklar, doldurulacak formlar, kontenjanlar, başvuru koşulları ve başvuru rehberi gibi bilgiler ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.6, Kanıt B.2.3.7, Kanıt B.2.3.8, Kanıt B.2.3.9, Kanıt B.2.3.10). Enstitü sayfamızda ayrıca Akademik-öğrenci işleri sekmesi altında Yatay Geçiş Evraklarına yer verilmiştir. Bu sekmede Yatay Geçiş Gerekli Evraklar, Yatay Geçiş Kayıt Formu ve Yatay Geçiş Formu yer almaktadır (Kanıt B.2.3.11). 2022 yılı içerisinde Enstitümüz anabilim dalı programlarına toplam beş lisansüstü öğrenci yatay geçiş ile kabul edilmiştir.

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesinde yatay geçiş ile gelen öğrenciler ve değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır. almış olduğu lisansüstü dersler, danışmanın görüşü, anabilim dalı kurulunun önerisi ve enstitü yönetim kurulunun kararıyla öğrencinin kayıtlı olduğu programa saydırılabilmektedir. Bu kapsamda ders saydırmak isteyen öğrenciler enstitümüzün ders saydırma talep dilekçesini doldurarak enstitümüze teslim etmekte ve ilgili dersler yönetim kurulunda görüşüldükten sonra saydırılmaktadır (Kanıt B.2.3.12).

Lisansüstü programlarımıza uluslararası öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin programlarımıza kabulü ile ilgili esaslar Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (Kanıt B.2.3.13).

2022-2023 eğitim öğretim yılında enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlara toplam 350 öğrenci kayıt yaptırmış olup mevcut öğrenci sayımız 2022-2023 eğitim öğretim yılında mevcut öğrenci sayımız 797’dir (Kanıt B.2.3.13).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Enstitümüz anabilim dallarının program derecesine göre verilecek diploma türleri, “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği”, “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diploma Yönergesi”nde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (Kanıt B.2.4.1, Kanıt B.2.4.2, Kanıt B.2.4.3). Buna göre tezsiz yüksek lisans diploması için asgari 60 AKTS kredisi olmak koşuluyla en az on ders ile dönem projesi tamamlamak gerekir. Tezli yüksek lisans diploması için asgari 120 AKTS kredisi olmak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer, daha önce almayan öğrenciler için bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren bir ders, ilgili enstitü anabilim dalının teklifi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile belirlenen diğer öğrenim etkinlikleri ve tez çalışmasını tamamlamak gerekir. Doktora diploması için ise az yedi ders, seminer, ilgili enstitü anabilim dalının teklifi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile belirlenen diğer öğrenim etkinlikleri (makale, konferans, bildiri ve benzerleri), yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisini tamamlamak gerekmektedir. AYBÜ’de tüm programlara ilişkin yeterlilikler, üniversitemiz web sayfasında yer alan Bologna bilgi sisteminde kamuoyuna sunulmuş olup programa ilişkin yeterlilikleri tamamlamak ve diploma almak için tamamlanması gereken süreçler açıkça tanımlanmıştır (Kanıt B.2.4.4, Kanıt B.2.4.5).

Lisansüstü öğrencilerimizin mezuniyet işlemleri için yapmaları gereken iş ve işlemler için Tezsiz Yüksek Lisans Mezuniyet İşlemleri İş Akışı, Tezli Yüksek Lisans Mezuniyet İşlemleri İş Akışı ve Doktora Mezuniyet İşlemleri İş Akışı oluşturulmuştur (Kanıt B.2.4.6, Kanıt B.2.4.7, Kanıt B.2.4.8). Ayrıca tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora için yapılması gereken mezuniyet işlemleri ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. İş Akış şemaları ve mezuniyet işlemleri ile ilgili işlemlere ilişkin açıklamalar enstitü web sayfamızda yer almaktadır (Kanıt B.2.4.9). Mezun olan öğrencilere diploma ve diploma eki verilir. Diploma Eki, uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği

diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve meslekî tanınmasını sağlamaya yönelik, bir yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen belgedir. Diploma Eki, ulusal kurumlar tarafından, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenir (Kanıt B.2.4.10).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Lisansüstü öğrencilerimizin öğrenme ortamları zengin ve yeterlidir. Kütüphanemizde yer alan ve dersi veren öğretim üyeleri tarafından kendilerine sunulan ya da önerilen kaynaklar nitel ve nicel açıdan yeterlidir. Öğrenim alanları ve kaynaklara ulaşabilecekleri sanal ya da gerçek ortamlar ulaşılabilir. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, senkron ve eş asenkron öğrenmeyi destekleyen bir öğrenme sistemi bulunmaktadır.

Enstitümüz bünyesindeki anabilim dalları eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini çeşitli mekanlar ve kuruluşlarda gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde Bilkent Yerleşkesi, Etlik Yerleşkeleri ve Esenboğa Yerleşkesinde yer alan sınıflar ve laboratuvarlar bu kapsamda kullanılan alanlardan bazılarıdır. Eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerin her birinin kendine ait bina ve derslikleri, amfileri ve laboratuvarları olması yönünde altyapı çalışmaları ve planlamalar devam etmektedir. Ayrıca programlar kapsamında uygulamalı süreçler kamu hastaneleri, toplum sağlığı merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, endüstri alanları, spor kulüpleri ve merkezleri, kaplıca merkezleri, tıp ve dal merkezleri, huzur evleri, evde bakım merkezleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kuruluşlar, ve Adalet Bakanlığına bağlı kuruluşlar gibi çeşitli ortamlarda sürdürülebilmektedir.

AYBÜ’de lisansüstü öğrencilerimizin eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinde faydalanabilecekleri zengin içeriklere sahip farklı kütüphane ortamları bulunmaktadır. AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Etlik 15 Temmuz Şehitleri Binası, Etlik Milli İrade Binası, Esenboğa Merkez Külliyesi A Blok, Bilkent Yerleşkesi, Çubuk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Çubuk Uluslararası Dokümantasyon Merkezi olarak hizmetlerini sürdürmektedir. Kütüphanenin bulunduğu her yerde çalışma salonları ve kullanıcıların

yararlanacağı birçok alandan nitel ve nicel açıdan zengin elektronik ve basılı kaynaklar yer almaktadır.

Kütüphane hizmetlerine uzaktan erişim de mümkün olup öğrencilerimiz uzaktan da çeşitli veri tabanlarına ve kütüphanemizde yer alan kaynaklara ulaşabilmektedir. Öğrencilerimizin ulaşabilecekleri veri tabanları ve E-Kütüphaneler Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı web sitesinde tanımlanmıştır (Kanıt B.3.1.1, Kanıt B.3.1.2, Kanıt B.3.1.3). Ayrıca kampüs dışı erişim için izlenmesi gereken prosedürler de ayrıntılı olarak açıklanmıştır (Kanıt B.3.1.4). Öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerine ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, YORDAM işbirliği ile kütüphaneye ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan "CEP KÜTÜPHANEM" uygulamasını oluşturmuş ve kullanıcıların hizmetine sunmuştur (Kanıt B.3.1.5).

Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinde online olarak yürütülmesi planlanan dersler ya da eğitimler için üniversitemizin uzaktan eğitim sistemi (AYBUZEM) bulunmaktadır. Online eğitimler AYBUZEM sistemi üzerinde Perculus aracılığıyla gerçekleştirilebilmektedir (Kanıt B.3.1.6).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimin takip eden, danışmanlık yapan, akademik süreçlerinde yol gösteren, sorunlarını çözmesine yardımcı olan ve kariyer planlamasına destek olan bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilecekleri kanallar (çevrimiçi, yüz yüze, mail, telefon, vb.) ve görüşme saatleri akademik danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik danışmanlarına erişimi rahat ve kolaydır. Üniversitemiz tarafından Spor Kültür sağlık Daire Başkanlığı çatısı altında psikolojik danışmanlık ve rehberlik (PDR) hizmetleri verilmektedir.

Öğrencilere yönelik danışmanlık sistemi “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi”, “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne göre yürütülmektedir. Akademik danışmanların görevleri ve atama süreçleri bu yönetmelik ve yönergelerde açıkça tanımlanmıştır. Akademik danışman atamaları, akademik danışmanlık ilke ve esasları kapsamında OBS üzerinden fakülte idari personeli tarafından yapılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti; ders planlama, araştırma süreçleri hakkında bilgilendirme, ödev ve projelerde rehberlik, tez konusu belirleme, üniversiteye oryantasyon ve uyumu sağlama, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olma, ders seçimi, öğrencilerin

akademik durumlarını değerlendirmek ve tez danışmanlığı gibi süreçleri içermektedir (Kanıt B.3.2.1, Kanıt B.3.2.2, Kanıt B.3.2.3).

Lisansüstü ğrencilerin ders saatleri dışında akademik görüşmeler için danışmanlarına ulaşabilecekleri kanallar (evrimii, yüz yüze, mail, telefon, vb.) ve görüşme saatleri akademik danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Ayrıca bazı anabilim dallarında akademik danışmanların ğrenci görüşme saatlerinin yer aldığı izelge oluşturulmakta ve birim web sitesinde öğrencilerin ulaşabileceği şekilde yayınlanmaktadır. (Kanıt B.3.2.4).

Lisansüstü ğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla bazı anabilim dallarında lisansüstü akademik danışmanlık eğitimleri verilmekte ve etkinliği izlenmektedir. Örneğin 2022 yılı içerisinde Hemşirelik Anabilim Dalı ğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü danışmanlık için eğitim gereksinimleri belirlenmiş (Kanıt B.3.2.5), lisans ve lisansüstü danışmanlık süreçlerine yönelik eğitim verilmiş (Kanıt B.3.2.6) ve eğitimden sonra eğitimin etkinliği değerlendirilmiştir (Kanıt B.3.2.7, Kanıt B.3.2.8).

Üniversitemizde ayrıca AYBÜ ğrencilerinin kariyer gelişimlerine katkı sunmak amacıyla çeşitli ikili anlaşmaların olduğu ve eğitim süreçlerinin yürütüldüğü Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler ve eğitimlerle öğrenme ortamı oluşturularak öğrencilerimizin kariyer gelişimi ve akademik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2.9). AYBÜ Kariyer Merkezi tarafından planlanan iş, işlem ve etkinlikler kariyer merkezi web sitesinde duyurulmaktadır (<https://karmer.aybu.edu.tr/>).

Üniversitemiz tarafından Spor Kültür sağlık Daire Başkanlığı çatısı altında PDR hizmetleri verilmektedir. PDR hizmeti almak isteyen öğrencilere yönelik bilgilendirme (PDR hizmeti veren uzmanların bilgileri, bulundukları kampüs, erişim için mail ve telefon, vb.) web sitesinde açıkça belirtilmiştir (Kanıt B.3.2.10).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın şekilde yürütülmekte ve etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm ğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, alıştay, ders, seminer vb.) ve

bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. YÖK’ün izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 27.10.2021 tarihi itibari ile uygulamaya konulan “AYBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” doğrultusunda değişen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasasının 31. Maddesi öğretim görevlilerini üniversitelerde ve bağlı birimlerde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, sürekli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler diye tanımlanmaktadır. Dış Öğretim üyelerinin bölüm derslerinde görevlendirilmesi 2547 Sayılı kanunun 31. Maddesi, 40a/b/c/d Maddeleri ve 657 sayılı kanunun 89. Maddesine göre yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı, bilgi birikimi, yabancı dil seviyesi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Birim/Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Enstitü Müdürlükleri ve Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerindeki gelişmeler yeni öğretim araçlarının ve kanallarının kullanılmasını gerektirebilmektedir. Üniversitemiz güncel değişimlere hızla uyum sağlamış ve uzaktan eğitime yönelik altyapısını geliştirerek AYBUZEM sistemini güçlendirmiş ve zenginleştirmiştir. Yeni öğretim araçlarının ve sistemlerinin eğitim öğretim süreçlerine adapte edilmesi, öğretim üyelerinin bu sisteme yönelik eğitim ihtiyacı doğurmuştur. Bu kapsamda öğretim üyelerinin AYBUZEM üzerinden eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmeleri, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilere yönelik çeşitli öğretici videolar hazırlanmış ve eğitimler sağlanmıştır. Bu kapsamda AYBUZEM kullanımı, Camtasia studio içerik geliştirme programı, Articulate Storyline içerik geliştirme programı, Vyond Go Animate içerik geliştirme programı gibi eğitimler verilmiştir (<https://www.youtube.com/@AYBUZEM/playlists>).

Öğretim üyelerimiz öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli kongre, konferans, çalıştay, eğitim, ve sertifika programları gibi bilimsel aktivitelere katılmaktadırlar. “Eğiticilerim Eğitimi sertifika programı” (Kanıt B.4.2.2), TÜBİTAK tarafından verilen

“Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır Eğitimi” (Kanıt B.4.2.3), “Uzaktan eğitim Yetkinlikleri sertifika programı” (Kanıt B.4.2.4) ve “Hemşirelik Lisans Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarına Yönelik Eğitim Çalıştayı” (Kanıt B.4.2.5) öğretim üye ve elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek amacıyla katıldıkları eğitimlerden bazılarıdır. Üniversitemiz ev sahipliğinde ayrıca TÜBİTAK 2237A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı tarafından desteklenen, lisansüstü seviyedeki öğrenci ve akademisyenler ile birlikte 35 yaşını doldurmamış akademisyenlerin başvuru yapabileceği “Genç Araştırmacıların Ar-Ge Kültürünün Tekno-Girişimcilik Dikeyinde Geliştirilmesi” başlıklı eğitim düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.6). Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitümüz 8-9 Aralık 2022 tarihlerinde I. Uluslararası Sağlık Araştırmacıları Kongresini gerçekleştirmiştir. Kongrede toplam 124 bildiri sunumu gerçekleştirilmiş olup enstitümüz bünyesinde ders veren birçok öğretim üyemiz kongreye düzenleyici, araştırmacı ya da katılımcı olarak katılım sağlamıştır (Kanıt B.4.2.7).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim odunlu” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Enstitümüz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz personelinin yayın bilgisi AVESİS üzerinden güncel bir şekilde takip edilmektedir. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) endeksli dergilerde yayımlanan makale/ derlemeler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yayın yapanlar Rektörlük tarafından başarı belgesi ile de ödüllendirilmektedir (Kanıt B.4.3.1).

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kurallar çerçevesinde süreç işletilmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (<https://atosis.aybu.edu.tr>) kullanılmaktadır. Bu programla hızlı, güvenilir ve şeffaf bir değerlendirme süreci ortaya konulmuştur.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerini desteklemek için üniversitemiz Bilimsel Araştırma Programı Sistemi (BAPSİS) bulunmaktadır. BAPSİS üniversitemiz öğretim elemanları için teşvik edici niteliktedir (Kanıt B.4.3.2).

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim öğretim ve araştırma süreçlerine destek amaçlı çeşitli destek programları bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi AYBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimidir. Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan 11 adet proje türü vardır. Bu proje türleri ile hedeflenen araştırmacıların araştırma potansiyellerini geliştirmek ve araştırmaya yeni başlayanlar için kariyer başlangıç destekleri verilmektedir (Kanıt: C.1.2.1). BAP tarafından desteklenen proje başlıkları aşağıda listelenmiştir:

- a) Temel Araştırma Projeleri: Araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
- b) Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinden farklı disiplinlerden en az iki bölüm veya tıp sağlık alanında iki farklı anabilim dalından birden fazla öğretim üyesinin birlikte hazırlayacağı araştırma projeleridir.
- c) Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi için önem arz eden ve yüksek katma değerli çıktı oluşturma potansiyeline sahip çok disiplinli projeler de bu kapsamda desteklenebilir.
- d) Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ):Lisansüstü tezlerini kapsayan, tez danışmanının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.
- e) Güdümlü Projeler (GDM):BAP Komisyonu'nun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.

- f) Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir.
- g) Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.
- h) Fuat Sezgin Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (FSKP):Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan araştırmacılara verilen fondur.
- i) Hızlı Destek Projesi (HZP): Temel araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.
- j) Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP):Lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir.
- k) Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP):Yükseköğretim Kurumu mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Türlerine Göre Bütçe Destek Limitleri; Yüksek Lisans Tez Projesi 25.000 TL, Doktora Tez Projeleri (Tıpta Uzmanlık, Diş Hekimliğinde Uzmanlık ve Yeterlilik Tez Projeleri) 40.000 TL; Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi 5.000 TL olarak güncellenmiştir. Alınan karar 03.08.2022 tarihinden itibaren yeni başvurular için geçerli olup yürüyen projeler için ek bütçe taleplerini kapsamamaktadır (Kanıt C.1.2.2).

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemek amaçlı performansa dayalı bütçe limit artırımını uygulanarak araştırmacıların öncelikle üniversite dışı kaynaklara yönelimi sağlanmaktadır. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. BAP Birimi web sayfasında Kalkınma Bakanlığı Projeleri, TÜBİTAK / San-Tez Projeleri, AB projeleri ve diğer dış kaynaklı projeler ile ilgili bilgilendirmeler lisansüstü öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin erişimine sunulmuştur (Kanıt C.1.2.3).

Öğretim üyelerimiz ve devlet yükseköğretim kurumlarında görev yapıp lisansüstü eğitim alan araştırmacıların araştırma ve geliştirme süreçlerine teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla akademik teşvik yönetmeliği esas alınarak teşvik puanı hesaplanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır (Kanıt C.1.2.4).

Enstitümüz bünyesindeki anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri ve eğitim alan lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapabilecekleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri de bulunmaktadır. Bu merkezlerden bazıları; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimsel MR ve İnme Klinik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Araştırma Merkezi ve Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezidir (Kanıt C.1.2.5).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitümüz 8-9 Aralık 2022 tarihlerinde I. Uluslararası Sağlık Araştırmacıları Kongresini gerçekleştirmiştir (Kanıt C.1.2.6). Kongre için katılımcılar kayıt ücreti olarak 50 TL ödeme yapmışlardır. Elde edilen gelir daha sonra araştırma süreçlerinde kullanılmak üzere AYBÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'ne aktarılmıştır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Enstitümüz bünyesinde aktif 27 doktora programı bulunmaktadır ve yılda iki kez doktora başvuru programı açılmaktadır (Kanıt C.1.3.1). Sağlık Bilimleri Fakültemizde açılan doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında duyurulmaktadır (Kanıt C.1.3.2). Doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında yayınlanan faaliyet raporunda her yıl düzenli olarak belirtilmektedir (Kanıt C.1.3.3). 2022 yılı içerisinde enstitümüz anabilim dallarında kayıtlı olan doktora öğrenci sayısı 240'tır. YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda doktoralı insan kaynağının karşılanması amacıyla yürütülen 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında 1 programda toplam 6 öğrenci burs alarak doktora öğretimlerine devam etmektedir (Kanıt C.1.3.4, C.1.3.5). 2022 yılı içerisinde Enstitümüze bağlı anabilim dalı programlarından 33 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Öğrencilerin doktora sonrası istihdam olanaklarına ilişkin açıklamalar OBS sistemi üzerinden Bologna bilgi paketi içerisinde yer almaktadır (Kanıt C.1.3.6). Kariyer Planlama/Mezun Portalı ile lisansüstü programdan mezun olan öğrencilerin akademik bilgileri, Kurs, Eğitim, Seminer/İş, Staj Tecrübeleri takip edilmektedir (Kanıt C.1.3.4).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan 31 Anabilim Dalı ve 75 Programı ile Doktora Programımız 240, Tezli Yüksek Lisans Programımız 372, Tezsiz Yüksek Lisans Programımız 134, toplamda 746 öğrencimize hizmet sunmaktadır. Enstitümüz 15 farklı programda toplam 38 yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü eğitime devam etmektedir. 2022 yılı içerisinde 2 yabancı uyruklu öğrenci enstitümüz programlarından mezun olmuştur (Kanıt C.2.1.1).

Kurumda, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik lisansüstü öğrencilerimizin araştırmacı olarak yer aldığı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen 11 Doktora, 6 Tıpta Uzmanlık, 8 Yüksek Lisans projesi ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 1 proje yer almaktadır. Bu projeler içerisinde 20 proje 2022 yılında onaylanan projelerdir (Kanıt C.2.1.2).

Kurumda araştıma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında “Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi 2022” düzenlenmiştir (https://aybu.edu.tr/kongre_saglikbe/tr#). Sağlık Bilimleri Enstitüsünce 2020 yılı itibariyle yayınlanmaya başlanan ulusal ve uluslararası hakemli akademik dergi olan Türkiye Sağlık Araştırmaları Dergisi’ nin 2022 yılı içerisinde Ocak, Mayıs ve Eylül aylarında üç sayısı yayınlanmıştır (Kanıt C.2.1.3).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak araştırma veya lisansüstü programları olarak enstitümüz bünyesinde Tıp ve Mühendislik Fakülteleri işbirliği ile translasyonel tıp anabilim dalı tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Uluslararası işbirlikleri kapsamında enstitümüz bünyesinde yer alan fakültelerin ve bölümlerin Erasmus Programı kapsamında lisansüstü düzeyde ikili anlaşmaları mevcuttur. Tıp fakültesinin bir, Sağlık Bilimleri Fakültesinin sekiz ve Spor Bilimleri Fakültesinin üç farklı kurumla ikili anlaşmaları mevcuttur (Kanıt 2.2.1, Kanıt 2.2.2, Kanıt 2.2.3).

Lisansüstü öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin ikili işbirliği anlaşmaları çerçevesinde erasmus programına başvuruları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. 2022 yılı içerisinde Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlara kayıtlı olan 2 yüksek lisans 1 doktora öğrencisi Erasmus Plus Öğrenim Hareketliliğine katılım sağlamıştır (Kanıt 2.2.4).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin artırılması amacıyla; danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi, disiplinler arası çalışmalarının artırılması, tez çalışmalarının projelendirilmesi, tezlerden üretilen yayınların artırılması ve yüksek nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi, yayın desteğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Araştırmacıların performansını ve araştırma faaliyetlerini değerlendirecek çeşitli mekanizmalar mevcuttur. Bölüm bazlı olmakla beraber Öğretim üyelerinin kendi çalışmalarını ve danışmanlığındaki öğrenciler ile yapmış oldukları çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan yapılandırılmış formlar ile öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin araştırma performansı değerlendirilmektedir (Kanıt C.3.1.1).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim görmekte olan akademisyenler ve lisansüstü öğrencilerin danışmanlığını yürüten öğretim üyelerinin akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin çıkarılması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla her yıl sonunda yürüttükleri projeler, yaptıkları araştırmalar ve yayınları Avesis (Akademik Bilgi Sistemi)'e YÖKSİS'e tanımlanmaktadır. Söz konusu sistemde kayıtlı veriler üzerinden; araştırmacılar için kişisel web sayfaları sağlanması, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmişi, proje yükümlülükleri ve proje çıktılarının takip edilmesi, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanmaktadır. Bu kapsamda her yıl sonunda öğretim üye ve elemanlarından söz konusu sistemdeki verilerini güncellemeleri istenmektedir (Kanıt C.3.2.1).

Söz konusu sistemdeki yayınlar Akademik Teşvik kapsamında değerlendirilmektedir. Bu çerçevede araştırma görevlilerinden düzenli bir biçimde faaliyet raporlarının oluşturulması istenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği başvuru, değerlendirme ve ilan süreçleri <https://atosis.aybu.edu.tr/> adresinden kullanımda olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yürütülmektedir. Araştırmacıların akademik faaliyetlerine ilişkin olarak YÖKSİS ten alınan çıktı ile birlikte akademik faaliyetlerine ilişkin örnek kanıt ve belgeler sistem üzerinden başvurular ile gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.3.2.2, Kanıt C.3.2.3). Araştırmacı performansının değerlendirilmesi amacıyla bu veriler analiz edilmekte ve ilgili istatistikler yayınlanmaktadır (Kanıt C.3.2.4).

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde araştırmacıların yapmış oldukları çalışmaların toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklara ilişkin planlama ya da orgnizasyon bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsünce Uluslararası Multidisipliner Sağlık Kongresi “**İklim değişikliği, sağlık ve kaliteli yaşam**” teması ile 8-9 Aralık 2022 tarihleri arasında “Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi” düzenlenmiştir. Bu kongrede kronik ve salgın hastalıkların toplum sağlığına etkisi, toplumun tüketim davranışları, saldırganlık, siber zorbalık gibi toplumsal düzeni etkileyen durumların incelenmesi gibi konuları içeren 124 bildiri ele alınmış olup bunlara yönelik yeni fikirler ve araçların geliştirilmesi yönünde çalışmalara yer verilmiştir (Kanıt D.2.1.1).