



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)

ENG103 ACADEMIC ENGLISH I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENG103	ACADEMIC ENGLISH I	2	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	İngilizce	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)		Okutman Tuğba Karabulut	Okutman Sevcan Aslıhan İleri	Yok

Dersin Amacı :

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 1. Sınıf lisans öğrencilerinin haftada 3 saat olarak aldığı zorunlu İngilizce dersidir. Bu dersin amacı, öğrencilerimizin dört beceride (okuma-dinleme-konuşma-yazma) dil kullanımını geliştirmek ve bölümlerinde İngilizce olarak gördükleri dersleri rahatlıkla takip etmelerine olanak sağlamaktır. Öğrencilerimiz bu derste, Hazırlık Okulu'nda gördükleri dersleri pekiştirmekte ve daha üst bir seviyede İngilizce öğrenmeye devam etmektedirler. Öğrencilerimizin güncel ve farklı konularda okuma parçaları okuyarak, yabancı dili kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Portfolio ödevleri yoluyla ise öğrencilerimizin analitik düşünme ve yazma becerileri geliştirilmekte ve bölümleri ile ilgili konularda yazı yazmaları amaçlanmaktadır. Online ödevler yoluyla da öğrencilerimizin teknolojiyi kullanarak, okul ortamı dışında verilen alıştırmaları yapmaları amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 1. Sınıf lisans öğrencilerinin haftada 3 saat olarak aldığı zorunlu İngilizce dersidir. Bu dersin amacı, öğrencilerimizin dört beceride (okuma-dinleme-konuşma-yazma) dil kullanımını geliştirmek ve bölümlerinde İngilizce olarak gördükleri dersleri rahatlıkla takip etmelerine olanak sağlamaktır. Öğrencilerimiz bu derste, Hazırlık Okulu'nda gördükleri dersleri pekiştirmekte ve daha üst bir seviyede İngilizce öğrenmeye devam etmektedirler. Öğrencilerimizin güncel ve farklı konularda okuma parçaları okuyarak, yabancı dili kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Portfolio ödevleri yoluyla ise öğrencilerimizin analitik düşünme ve yazma becerileri geliştirilmekte ve bölümleri ile ilgili konularda yazı yazmaları amaçlanmaktadır. Online ödevler yoluyla da öğrencilerimizin teknolojiyi kullanarak, okul ortamı dışında verilen alıştırmaları yapmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

David Hill, Pearson, Longman

1. Cause& Effect Essay (Longman Academic Writing Series-5, pages 64-84)

2. Textbook: Gülen,G., Hasanbaşoğlu,B., Şeşen,E., &Tokdemir,G. (2014). Compass: The Route to Academic English I. Ankara: Nüans Publishing

1. Cause& Effect Essay (Longman Academic Writing Series-5, pages 64-84) 2. Textbook: Gülen,G., Hasanbaşoğlu,B., Şeşen,E., &Tokdemir,G. (2014). Compass: The Route to Academic English I. Ankara: Nüans Publishing

4

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introduction to the course Introduction to The Compass, Route to Academic English 1 Introduction to the course The Compass 1: Introductory Unit : Views On "Change", Pages 2 – 3 Finding the Relationship Between Ideas, Ex. 1-2, Pages 2-3 Writing a Quote on the Concept of Change, Ex. 3,Page 3		
2	The Compass 1: Introductory Unit : Views On "Change", Pages 4 – 9 Listening for Specific Information / Listening for the Main Idea, Ex. 1-2, Page 4 Expressing Opinions, Page 5 Understanding Long Sentences, Ex. 1-4, Pages 6-9		
3	The Compass 1: Unit 3: The Essay The Essay Process		
4	The Compass 1: Unit 3: The Essay (continued) Writing the Essay Characteristics of Formal Writing The Introduction		
5	The Compass 1: Unit 3: The Essay (continued) The Body Paragraphs The Conclusion The Title The Compass 1: Unit 1: Changing The Self Listening 1: The Morning Show Listening for Specific Information/Listening for the Main Idea, pp. 22-23 Speaking 1: Discussion on Plastic Surgery Asking for Clarification/Asking Questions, Pages 24-25		
6	The Compass 1: Unit 1: Changing The Self Reading 2: Transhumanism Previewing/Skimmming/Scanning/ Identifying Points of Reference, pp. 26-34		
7	The Compass 1: Unit 1: Changing The Self Listening 2: Transhumanism and the Authentic Self Listening for Specific Information/ Listening for the Main Idea, Pages 34-38 Speaking 2: Debate: Discussing Smart Drugs Expressing an Opinion/Practicing Debate Language, Pages 38-40		
8	MIDTERM EXAM		
9	The Compass 1: Unit 2: Changing Communications Reading 1: Online Identities Guessing Vocabulary/Dealing with Long Sentences, Pages 61-65 Writing: Cause & Effect Essay (Longman Academic Writing Series-5, pages 64-71) Analyzing the models (writing models 1&2)		
10	The Compass 1: Unit 2: Changing Communications Focusing on a Skill Guessing Vocabulary/Cognates/Contextual Clues/World Knowledge/Parts of the Word, Pages 66-71 Working Through the text Pages 72-73 Writing (continued) Cause& Effect Essay (Longman Academic Writing Series-5, pages 71-76) Organization (Chain Organization & Block organization) Distinguishing between cause & effect		
11	The Compass 1: Unit 2: Changing Communications Listening: Social Media and Changes in Communication Listening for Specific Information/Listening for the Main Idea, Pages 76-77 Writing (continued) Cause & Effect Essay (from Longman Academic Writing Series-5/Pearson, pp. 77-84) (Photocopies will be provided by the instructors.) Sentence Structure Preparation for Writing Quoting materials from outside sources Writing assignment Portfolio Assignment 4: Write a well-organized Cause & Effect Essay of about 250-300 words on one of the following topics (Submission: Week 12): 1. Causes and/or effects of unemployment in metropolitan cities 2. Causes and/or effects of brain drain 3. Causes and/or effects of university students' low academic success 4. Causes and/or effects of eating fast food		
12	The Compass 1: Unit 2: Changing Communications Reading 2: Social Media: The New Power of the Public Sphere Guessing Vocabulary/Collocations, pp. 78-83.		
13	The Compass 1: Unit 2: Changing Communications Strengthening the Use of Dictionaries, Pages 86-93 Listening and Speaking: TED Talk: Allison Graham: How Social Media Makes Us Unsocial		
14	The Compass 1: Unit 2: Changing Communications Speaking 1: Fake Identities in the Social Media Practicing Debate & Discussion /Debate Language, pp. 94-95 Revision for the FINAL Exam		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okuma becerisi gelişimi
Ö02	Yazma becerisi gelişimi
Ö03	Dinleme becerisi gelişimi
Ö04	Konuşma becerisi gelişimi
Ö05	Alanları ile ilgili analitik düşünmeyi geliştirme
Ö06	İleri seviyede kelime bilgisini geliştirme
Ö07	Güncel ve farklı konularda okuma parçaları okuyarak analiz etme
Ö08	Teknoloji kullanarak internet üzerinden alıştırmayı yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mühendislik meslek etiğine uygun davranma; etik sorumluluk bilinciyle hareket etme; eşitlik, tarafsızlık ve kapsayıcılık ilkelerine bağlı kalma.
P09	Farklı hedef kitlelere yönelik olarak teknik bilgileri sözlü ve yazılı biçimde açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde aktarabilme.
P10	Proje yönetimi, maliyet analizi ve uygulanabilirlik değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olma; yenilikçilik ve girişimcilik konularında farkındalık geliştirme.
P05	Mühendislik problemlerine yönelik araştırma yapabilme; literatür tarama, deney tasarlama ve yürütme, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme
P04	Mühendislik problemlerinin analizi ve çözümünde uygun yöntemleri, teknikleri ve modern mühendislik araçlarını seçme ve kullanma; modelleme ve simülasyon süreçlerini yürütme ve kullanılan araçların sınırlılıklarının farkında olma.
P06	Mühendislik uygulamalarının toplumsal, çevresel, ekonomik ve sürdürülebilirlik boyutlarını değerlendirebilme; sağlık ve güvenliği konularında farkındalık sahibi olma.
P08	Bireysel olarak ve disiplin içi/çok disiplinli takımlarda etkin görev alabilme; gerektiğinde liderlik üstlenebilme ve farklı çalışma ortamlarına uyum sağlayabilme.
P11	Bağımsız öğrenme becerisine sahip olma; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli yenileyebilme.
P01	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik alanları, bilgisayar destekli hesaplama yöntemleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgiye sahip olma; bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde etkin biçimde uygulayabilme.
P02	Karmaşık mühendislik problemlerini; temel bilimler, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlayabilme, modelleyebilme ve analiz edebilme; bu süreçte sürdürülebilirlik ilkelerini ve küresel gereksinimleri dikkate alma.
P03	Karmaşık mühendislik problemlerine yönelik yenilikçi ve uygulanabilir çözümler geliştirebilme; sistem, süreç, cihaz veya ürünleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, etik, üretilebilirlik vb.) altında tasarlayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%35	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%15	Ödevler	4	12	48
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yüğü			126
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5
Ö01	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5
Ö02	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4
Ö03	4	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5
Ö04	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö05	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5
Ö06	4	5	5	4	3	3	5	5	5	3	4
Ö07	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	3
Ö08	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5