



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)

TİT101 TÜRK İNKILAP TARİHİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TİT101	TÜRK İNKILAP TARİHİ I	2	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif FİDAN	Yok

Dersin Amacı :

Osmanlı'nın son döneminden Birinci Dünya Savaşı'na Kadar sürecekteki olaylar, Birinci Dünya Savaşı, Milli Mücadele, kongreler, antlaşmalar ve muharebeler in kavranması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

İnkılap ve Benzeri Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküşü, Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girişi, Çanakkale Cephesi, Kurtuluş İnkılap ve Benzeri Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküşü, Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girişi, Çanakkale Cephesi, Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık safhası ve Atatürk'ün Samsun'a çıkışı, Kongreler ve Kuvay-ı Milliye'nin Milli Mücadeleye katkıları,TBMM'nin açılması ve çalışmaları,İç isyanlar ve karşı fetvalar,Düzenli orduların kurulması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Doğan Avcıoğlu, Millî Kurtuluş Savaşı, C IV, Özyılmaz Matbaası, İstanbul, 1986.
E. Behnan Şapolyo, Kuvay-ı Milliye Tarihi, Ankara, 1957.
Faliş Rıfkı Atay, Çankaya, Pozitif Yayınları, İstanbul, 2009
Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1960.
Lord Kinros, Atatürk, Bir Millet'in Yeniden Doğuşu, Çev. Ayhan Tezel, İstanbul, 1977.
M. Kemal Atatürk, Atatürk Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, C.IV, TTK, Ankara, 1991.
M. Kemal Atatürk, Nutuk, M.E.B, Yayınları: 2561, C. I,II,III, 2000, İstanbul.
R. Sâlahi Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika C I, Ankara, 1982.
Tayyip Gökbilgin, Millî Mücadele Başlarken, Ankara, 1959
Türk İstiklâl Harbi Serisi, Genelkurmay ATASE Başkanlığı Yayınları, Gnkur. Basımevi, Ankara 2001
Utkan Kocatürk, Atatürk Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronojisi (1918-1938), Ankara, 1988.
Yahya Akyüz, Türk Kurtuluş Savaşı ve Fransız Kamuoyu, İstanbul, 1983.
Zeki Sanhan, Kurtuluş Savaşı Günlüğü, C I, II, Ankara, 1993, 1994.
Doç. Dr. Salih YILMAZ, Yrd. Doç. Dr. Sayim TÜRKMAN, Yrd. Doç. Dr. Yaşar BAYTAL, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
-
-
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap kavramı, Osm. Dev.'nin Birinci Dünya Savaşı'na girişi, Çanakkale Cephesi		
2	Atatürk'ün Samsun'a çıkışı ve çalışmaları, Erzurum ve Batı Anadolu kongreleri		
3	Kuvay-ı Milliye'nin Türk Kurtuluş Savaşı'na katkıları		
4	Sivas Kongresi, Atatürk ve Heyeti Temsilîye'nin Ankara'ya gelişleri		
5	Son Meclis Mebusa'nın İstanbul'da toplanması ve Misak-ı Milliye'nin kabul edilmesi		
6	TBMM'nin açılması, meclisin niteliği ve çalışmaları		
7	Hiyanat-ı Vatanîye Kanunu, İstiklal Mahkemelerinin kurulması ve çalışmaları		
8	Ara Sınav		
9	TBMM'nin ortadan kaldırılmasına yönelik ayaklanmalar ve Sevr Antlaşması		
10	Doğu Harekatı, Ermeni çeteleri ile savaş ve Gümrü Antlaşması		
11	Birinci ve İkinci İnönü Muharebeleri, Kütahya ve Eskişehir Savaşlarının askeri ve siyasi açıdan incelemesi, Londra Konferansı		
12	Sakarya Meydan Muharebesi, Kars ve Ankara Antlaşmaları		
13	Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması ve önemi		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Kurtuluş Savaşı'nın anlamı ve öneminin kavranması
Ö02	Türk Kurtuluş Savaşı'na hazırlık ve kongreler hakkında bilgi ve yorum yapma becerisi
Ö03	Türk halkının savaş konusunda bilgilendirilmesi için Kongrelerin önemi araştırılır.
Ö04	Internal riots and the concept of Kuvay-ı Milliye applications in Turkish War of Independence are examined.
Ö05	Demokrasiye geçiş sürecinde TBMM açılışı ve Cumhuriyetin ilanı incelenir
Ö06	Askeri Tarih konsepti içinde Türk Kurtuluş Savaşı'nda icra edilen savaşlar incelenir, siyasi sonuçları tartışılır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mühendislik meslek etiğine uygun davranma; etik sorumluluk bilinciyle hareket etme; eşitlik, tarafsızlık ve kapsayıcılık ilkelerine bağlı kalma.
P09	Farklı hedef kitlelere yönelik olarak teknik bilgileri sözlü ve yazılı biçimde açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde aktarabilme.
P10	Proje yönetimi, maliyet analizi ve uygulanabilirlik değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olma; yenilikçilik ve girişimcilik konularında farkındalık geliştirme.
P05	Mühendislik problemlerine yönelik araştırma yapabilme; literatür tarama, deney tasarlama ve yürütme, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme
P04	Mühendislik problemlerinin analizi ve çözümünde uygun yöntemleri, teknikleri ve modern mühendislik araçlarını seçme ve kullanma; modelleme ve simülasyon süreçlerini yürütme ve kullanılan araçların sınırlılıklarının farkında olma.
P06	Mühendislik uygulamalarının toplumsal, çevresel, ekonomik ve sürdürülebilirlik boyutlarını değerlendirebilme; sağlık ve güvenliği konularında farkındalık sahibi olma.
P08	Bireysel olarak ve disiplin içi/çok disiplinli takımlarda etkin görev alabilme; gerektiğinde liderlik üstlenebilme ve farklı çalışma ortamlarına uyum sağlayabilme.
P11	Bağımsız öğrenme becerisine sahip olma; bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli yenileyebilme.
P01	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik alanları, bilgisayar destekli hesaplama yöntemleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgiye sahip olma; bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde etkin biçimde uygulayabilme.
P02	Karmaşık mühendislik problemlerini; temel bilimler, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlayabilme, modelleyebilme ve analiz edebilme; bu süreçte sürdürülebilirlik ilkelerini ve küresel gereksinimleri dikkate alma.
P03	Karmaşık mühendislik problemlerine yönelik yenilikçi ve uygulanabilir çözümler geliştirebilme; sistem, süreç, cihaz veya ürünleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, etik, üretilebilirlik vb.) altında tasarlayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	7	1	7
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			38
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5
Ö06	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5