



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

- 1. Üst Yönetici Sunuşu**
- 2. Genel Bilgiler**
- 3. Misyon**
- 4. Vizyon**
- 5. İdare Yapısı**
 - a. Fiziki Yapı
 - b. Örgüt Yapısı
 - b1) Enstitü Yönetim Kurulu
 - b2) Enstitü Kurulu
- 6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**
 - a. Yazılımlar
 - b. Bilgisayarlar
 - c. Diğer Teknolojik Cihazlar
- 7. İnsan Kaynakları**
 - a. Öğretim Elemanı Sayıları
 - a1) Akademik Personel Kadro Durumu
 - a2) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı
 - b. İdari Personel Sayısı
 - b1) İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
 - b2) İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - b3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
 - b4) İdari Personel Kadro Durumu
- 8. Sunulan Hizmetler**
 - a. İdari Hizmetler
 - b. Eğitim Hizmetleri
 - b1) Öğrenci Sayıları
 - b2) Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları
- 9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**
- 10. Amaç ve Hedefler**
 - a. İdarenin Amaç ve Hedefleri
 - b. Temel Politikalar ve Öncelikler
 - c. Diğer Hususlar
- 11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler**
 - a. Mali Bilgiler
 - b. Bütçe Uygulama Sonuçları
- 12. Performans Bilgileri**
 - a. Faaliyet Bilgileri
 - b. Performans Sonucunun Değerlendirilmesi
- 13. Kurumsal Faaliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi**
 - a. Üstünlükler
 - b. Geliştirilmesi Gereken Yönler
 - c. Değerlendirme
- 14. İç Kontrol Güvence Beyanı**

1. Üst Yönetici Sunuşu

Günümüzde bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeler, bilimsel temelli bilginin aranması, alanda çalışan nitelikli insan gücüne duyulan ihtiyaç ve öğrenci sayısındaki artış nedeniyle nitelikli bilim insanına olan ihtiyaç artmıştır. Bu açıdan toplumun gelişen ihtiyaçlarına bilimsel araştırmalarla cevap verebilen, bilime ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, kendine güvenen ve ülke sorunlarına duyarlı bilim insanı yetiştirmek önemlidir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bu bakış açısıyla çalışmalar yürütmektedir.

Bu bağlamda amacımız, sağlıkta bilim üreten, yeni bilgiler araştıran, bilimsel kriterlere bağlı kalarak toplumsal değişime ve sağlıklı toplum oluşumuna katkı sağlayan nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu hedeflere ulaşmada önceliklerimiz, eleştirel düşünen, kanıta dayalı bilgiyi kullanan, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, değişime ve yeniliğe açık, özgün bilgi üreten, liderlik özelliklerine sahip, etik ilkelere ve ulusal değerlere duyarlı bilim insanları yetiştirmektir.

Bu doğrultuda lisansüstü eğitim politikalarını geliştirmek, nitelikli akademik programlar oluşturmak, yüksek lisans ve doktora programları ile öğrenme ortamı sağlayarak öğrencilerimize üst düzey akademik ve mesleki beceriler kazandırmak Enstitümüzün öncelikli hedefleridir. Enstitümüz çatısı altında eğitim-öğretim süreçlerini yürüten anabilim dallarımızın faaliyetleri, hem akademi hem de sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli profesyoneller ve alanında uzman araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Akademisyenler, araştırmacılar ve öğrenciler birlikte ilerleyeceğimiz bu yolda kat edeceğimiz her mesafe enstitümüze, üniversitemize ve ülkemize katkı sağlayacak olup, bu yaklaşımın ruhuyla hepinize en içten dileklerimle başarılar diler, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.

2. Genel Bilgiler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince 21 Temmuz 2010 tarihli ve 27648 sayılı karar ile kurulmuş olup, Üniversitemiz Bilkent Yerleşkesi'nde 2011-2012 eğitim öğretim yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. 2016-2020 yılları arasında Etlik Milli İrade Yerleşkesi'nde 2020-2021 yılları arasında Esenboğa Külliyesi'nde eğitim vermiş olup, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Üniversitemiz Etlik Milli İrade Yerleşkesi'nde eğitime devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasının temel hedefi çağımızın sağlık bilimleri alanındaki ihtiyaçlarına yönelik uygulamalarla ilgili araştırmalar yapmak ve söz konusu akademik alana en üst düzeyde katkıda bulunmaktır. Böylelikle sağlık bilimleri alanında söz sahibi olacak, bilimde güncel gelişmeleri takip eden, bilimsel düşünce yapısına sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapmayı amaçlayan, ahlaki değerlere bağlı, araştıran ve sorgulayan, düşünen ve üreten bilim insanları yetiştirmeyi kendine görev edinen Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri alanındaki lisansüstü öğretimde standartları yükseltme hedefindedir.

Dünya ülkelerinin eğitim müfredatları ile uyumlu eğitim yapısı sayesinde uluslararası öğrenci değişim programlarına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Tez çalışmalarının projelendirilmesi ve uluslararası dergilerde yayınlanması teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Disiplinler arası programların açılması, çağdaş teknolojinin daha ileri uzmanlık ihtiyacının karşılanmasına çok önemli temel oluşturur, bu nedenle lisansüstü programların farklı bilim alanlarında öğrencilere sunulması ve teşvik edilmesi bireylerin profesyonel gelişimine katkıda bulunacaktır.

Enstitümüzde; Tıp, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri ve Disiplinlerarası Anabilim Dallarında Lisansüstü Eğitim-Öğretim yapılmaktadır. Lisansüstü eğitim müfredatlarımızda tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programı diplomaları verilmektedir. Eğitim dili Türkçe olmasının yansısı bazı disiplinlerde ise İngilizce lisansüstü eğitim-öğretim imkânı ve tez hazırlama fırsatları vardır.

Lisansüstü eğitimde çalışma ortamlarını; Bilkent Yerleşkesindeki Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarı, Etlik Kampüsündeki Merkezi Araştırma Laboratuvarları ve Esenboğa Külliyesindeki Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlarının yanı sıra çeşitli Kamu Kuruluşlarının imkânları oluşturmaktadır.

3. Misyon

Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda gelişen ve değişen dünya koşullarında tüm paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde yenilikçi lisansüstü programlar hazırlamak ve sürdürmek, programların kalitesini ve yüksek standartlarını sağlamak amacıyla etkin politikalar benimseyerek çağın bilgi ve becerileri ile donanmış, yenilikçi, bireysel ve toplumsal katılımcı bilince sahip, etik kurallara bağlı, milli, manevi ve kültürel değerlere saygılı, kariyer odaklı, lider bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamak.

4. Vizyon

Gelişen ve değişen dünya koşullarında, sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, çağın bilgi ve becerileri ile donanmış, yenilikçi, bireysel ve toplumsal katılımcı bilince sahip, etik kurallara bağlı, milli, manevi ve kültürel değerlere saygılı lider bilim insanları ve uzmanlar yetiştiren kariyer odaklı bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerler

Kalite Odaklı Yaklaşım

Üniversitemizin kalite politikalarına uygun olarak lisansüstü eğitim ve öğretim, kalite ve akreditasyon faaliyetlerini sürdürmek.

Gelişen ve Değişen Eğitim Ve Öğretim Modellerine Duyarlı Yaklaşım

Lisansüstü programları yalnızca içerik bakımından değil öğretim yöntem ve teknikleri bakımından da revize etmek. Örneğin, flipped classroom modeli, sanal laboratuvarlar ve simülasyonlar, mikro öğrenme ve mobil uygulamalar gibi güncel eğitim öğretim yöntemleri kullanılarak öğrencilerin daha etkileşimli bir şekilde öğrenmeleri teşvik etmek. Aynı zamanda, otantik ve alternatif değerlendirme yöntemleri, sosyal medya, çevrimiçi iletişim ve yenilikçi teknolojiler, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik veya yapay zekâ gibi yenilikçi teknolojiler de öğretimde kullanılarak öğrencilere daha zengin öğrenme deneyimleri sunmak.

Ülkemizin Sağlık Politikalarını Destekleyici Yaklaşım

Sürdürülebilir kalkınma amaçlarını destekleyen lisansüstü programlara ve lisansüstü derslere yer verilerek Üniversitemizin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına olan katkıyı artırmak.

Teknoloji Odaklı Eğitim ve Araştırma Yaklaşımı

Geleceğin teknolojik gereksinimlerine duyarlı yapay zekâ alanında öğrencilerin bilgi ve becerini geliştirerek, teorik bilginin yanı sıra etik boyutlarını da içeren eğitimler sunarak lisansüstü programların güncellenmesini desteklemek.

Çevreye Duyarlı Eğitim ve Araştırma Yaklaşımı

Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı araştırmalara öncelik verilerek sürdürülebilirlik, çevreyi koruma ve yeşil teknolojiler gibi çağın öncelikli konularına odaklanan dersler ve araştırma projeleri faaliyetlerinin sürdürülmesini desteklemek.

Katılımcı Yaklaşım

Lisansüstü eğitim ve öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını desteklemek.

Etik, Kültürel, Milli ve Manevi Değerlere Saygılı Yaklaşım

Evrensel, bilimsel ve etik değerleri merkeze koyan, kültürel, millî ve manevi değerlere odaklı eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek.

Kurumsal Aidiyet Geliştirme Odaklı Yaklaşım

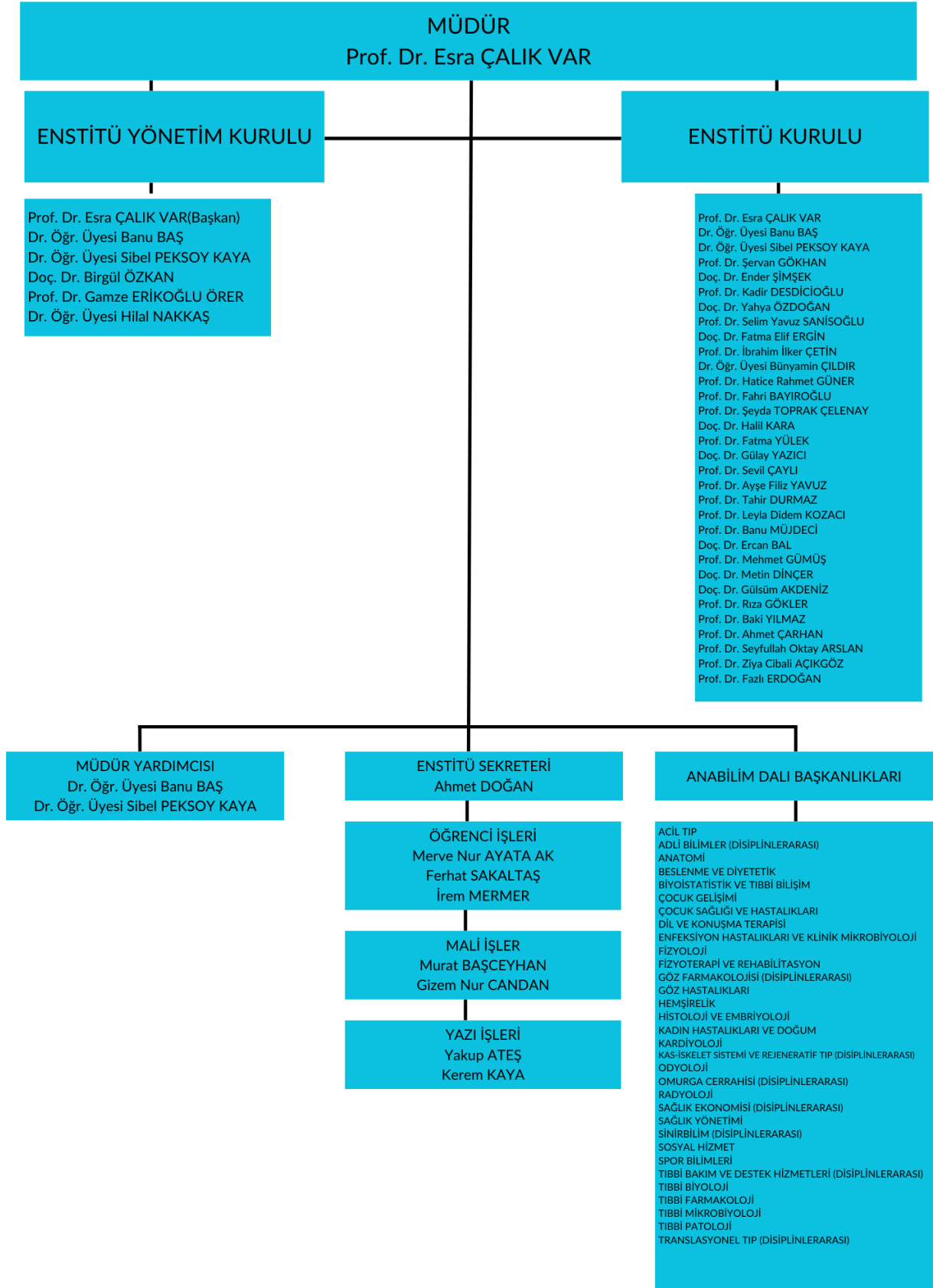
Üyesi olduğu Üniversitemizin değerlerinin sorumluluğunu taşıyabilen ve bu değerleri sürdürebilir yaklaşıma sahip bilim insanları ve uzman yetiştirmek.

5. İdare Yapısı

a. Fiziksel Yapı

Enstitümüz Üniversitemizin Etik Milli İrade Yerleşkesi B Blok 5. Katta olup, 1 Müdür (B505), 2 Müdür Yardımcısı (B506), 1 Enstitü Sekreteri (B504) 3 İdari personel odası (B508-B509-B510), 1 Toplantı Odası (B507) ile 1 adet Arşiv Odası (AB102) bulunmaktadır.

b. Örgüt Yapısı



b1) Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Yönetim Kurulumuz 6 Öğretim Üyesinden oluşmaktadır.

- 1- Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR; Enstitü Müdürü, Yönetim Kurulu Başkanı, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Sosyal Hizmet AD.
- 2- Dr. Öğr. Üyesi Banu BAŞ; Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Odyoloji AD.
- 3- Dr. Öğr. Üyesi Sibel PEKSOY KAYA; Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi- Hemşirelik AD.
- 4- Doç. Dr. Birgül ÖZKAN; Üye, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik AD.
- 5- Prof. Dr. Gamze ERİKOĞLU ÖRER; Üye, Spor Bilimleri Fakültesi- Spor Bilimleri AD.
- 6- Dr. Öğr. Üyesi Hilal NAKKAŞ; Üye, Tıp Fakültesi-Histoloji ve Embriyoloji AD.
- 7- Ahmet DOĞAN; Enstitü Sekreteri, Raportör.

b2) Enstitü Kurulu

Adı, Soyadı	Unvanı	
Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR	Müdür	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Banu BAŞ	Müdür Yardımcısı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sibel PEKSOY KAYA	Müdür Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Şervan GÖKHAN	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ender ŞİMŞEK	Adli Bilimler Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Yahya ÖZDOĞAN	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Selim Yavuz SANİSOĞLU	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatma Elif ERGİN	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	Üye
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Bünyamin ÇILDIR	Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı	Üye
Prof. Dr. Hatice Rahmet GÜNER	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye

Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Şeyda TOPRAK ÇELENAY	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Halil KARA	Göz Farmakolojisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Yasin TOKLU	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Gülay YAZICI	Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Habibe Meltem ÖZGÜNER	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Tahir DURMAZ	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI	Kas İskelet ve Regeneratif Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Banu MÜJDECİ	Odyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ercan BAL	Omurga ve Omurilik Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Metin DİNÇER	Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Metin DİNÇER	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Gülsüm AKDENİZ	Sinirbilim Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Rıza GÖKLER	Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Baki YILMAZ	Spor Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Metin DİNÇER	Tıbbi Bakım ve Destek Hizmetleri Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Özen ÖZENSOY GÜLER	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ziya Cibali AÇIKGÖZ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI	Translasyonel Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Ahmet DOĞAN	Enstitü Sekreteri	Raportör

c. Görev, Yetki ve Sorumluluklar

c1) Enstitü Müdürünün Görevleri

- Enstitü Kuruluna Başkanlık yapmak, Enstitü Kurulunun aldığı kararları uygulamak.
- Yönetim Kuruluna Başkanlık yapmak.
- Enstitü birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel denetim ve gözetim görevini yapmak.
- Enstitünün belirlenmiş amaç ve hedefleri doğrultusunda lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerine getirmek.

c2) Müdür Yardımcılarının Görevleri

- Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu üyeliği.
- Müdürün vereceği tüm görevleri yerine getirmek.

c3) Enstitü Sekreterinin Görevleri

- Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nda Raportörlük yapmak; kurul kararlarının yazımını sağlamak ve takip etmek.
- Enstitü Müdürü ve müdür yardımcılarının yasalar, yönetmelikler ve ilkeler çerçevesinde verdiği görevleri yerine getirmek.
- Öğrencilere, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerekli bilgi akışını sağlamak.
- Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların zamanında ve düzenli yapılmasını sağlamak.
- Resmi dosyaların ve tüm yazışma evraklarının arşivlenmesi ve güvenliğini sağlamak. Enstitünün destek hizmetlerinin yapılmasını ve ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.
- Tüm birimlerin işlemlerinin düzenli ve zamanında yapılmasını sağlamak.

c4) Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Müdüre yardım etmek.

- Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak.
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

c5) Enstitü Kurulunun Görevleri

- Enstitünün eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak.
- Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.

6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Yazılımlar

- Öğrenci işleri bilgi sistemi
- Ek Ders yazılım programı
- Elektronik belge yönetim sistemi

b. Bilgisayarlar

Enstitümüzde kayıtlı 11 adet masaüstü ve 1 adet diz üstü bilgisayar bulunmaktadır.

c. Diğer Teknolojik Cihazlar

Enstitümüzde, 7 adet yazıcı, 2 adet fotokopi makinesi, 4 adet tarayıcı, 1 adet televizyon bulunmaktadır.

7. İnsan Kaynakları

Enstitümüzde İdari Personel olarak görev yapan 1 Enstitü Sekreteri, 2 Bilgisayar İşletmeni, 2 Memur, 1 Teknisyen, 1 Hizmetli, 1 Sözleşmeli 4/B'li Büro Personeli bulunmaktadır. Enstitümüzdeki görevler birimimizce oluşturulan Personel Hizmetleri-Mali İşler, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri-Evrak Birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde 31 profesör, 37 doçent, 32 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 100 öğretim üyesi ders vermekte ve danışmanlık yapmaktadır. Enstitümüzün kadrosunda 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi gereğince 1 Araştırma Görevlisi, 33/a maddesi gereğince 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi gereğince 2 Araştırma Görevlisi ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir.

a. Öğretim Elemanı Sayıları

a1) Akademik Personel Kadro Durumu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	2			2	
Uzman					
TOPLAM	2			2	

a2) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	1			
Yüzde						

b. İdari Personel Sayısı**b1) İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Toplam
-	-	1	1	4	2	8

b2) İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	1	0	2	1	1

b3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	-	1	2	-

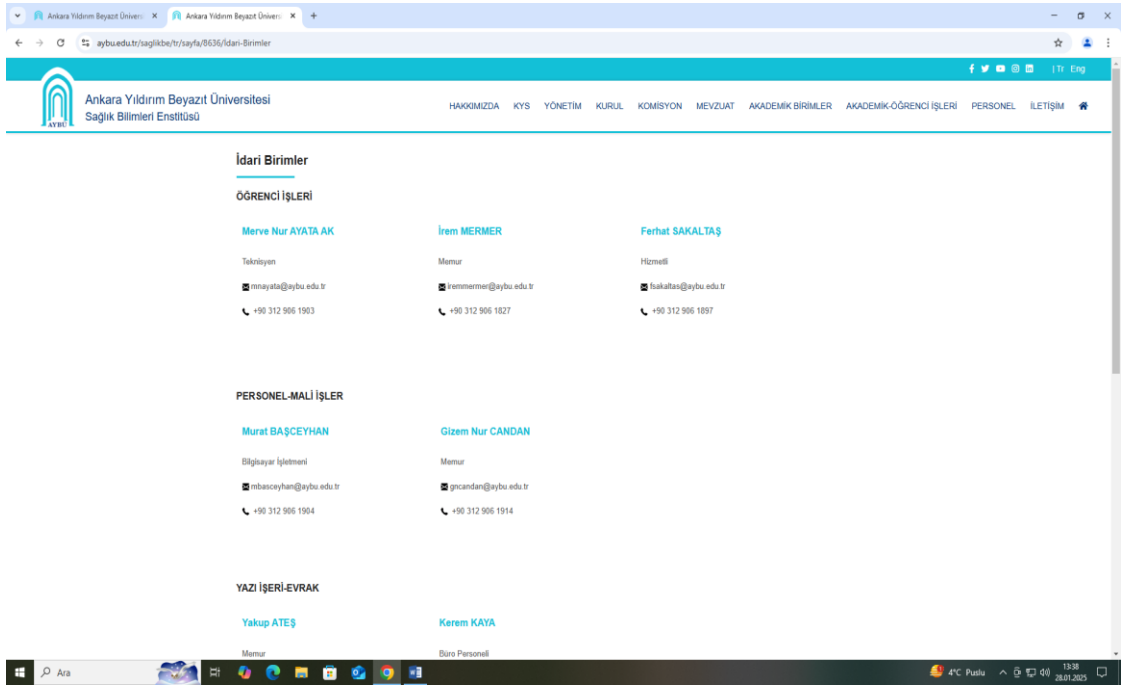
b4) İdari Personel Kadro Durumu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5		5
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	1		1
4/B Sözleşmeli Büro Personeli	1		1
Toplam	8		8

8. Sunulan Hizmetler

a. İdari Hizmetler

Enstitümüzde lisansüstü eğitim-öğretime dair idari birimler olarak sırasıyla; Öğrenci İşleri, Personel ve Mali İşleri, Yazı (gelen-giden evrak) işleri alanlarında hizmet verilmektedir.



Bu kapsamda; Enstitü Yönetim Kurulumuz 2024 yılı içinde 39 kez, Enstitü Kurulu ise 2 kez toplandı. Üniversitemiz lisansüstü eğitim akademik takvimi ile belirlenen süreler içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun koordineli çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı içinde 1607 giden evrak, 2535 gelen evrak ve 11 makam oluru işlemi gerçekleştirilmiştir.

b. Eğitim Hizmetleri

b1) Öğrenci Sayıları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan 32 Anabilim Dalındaki 76 Program kapsamında; Doktora Programlarımızda 248, Tezli Yüksek Lisans Programlarımızda 353, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarımızda 177, toplamda 778 öğrencimize hizmet sunmaktadır. Enstitümüzün 17 farklı programında toplam 34 yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü eğitimine devam etmektedir. 2024 yılı içerisinde 5 yabancı uyruklu öğrenci enstitümüz programlarından mezun olmuştur.

b2) Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezsiz	Tezli		
Acil Tıp	Acil Tıp (Uluslararası)	-	-	-	-
Adli Bilimler	Adli Bilimler	-	5	-	5
Anatomi	Anatomi	-	-	-	-
Beslenme ve Diyetetik	Beslenme ve Ağırlık Yönetimi	-	-	-	-
	Beslenme ve Diyetetik	-	16	-	16
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	Biyoistatistik	-	2	-	2
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	-	13	14	27
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (Ücretli)	-	1	-	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Pediyatri Uluslararası	-	-	-	-
Dil ve Konuşma Terapisi	Dil ve Konuşma Terapisi	-	30	-	30
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisi	-	-	16	16
	Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü (TR)	-	8	-	8
	Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü (ING)	-	-	-	-
Fizyoloji	Fizyoloji	-	5	8	13
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	25	39	64
Göz Farmakolojisi	Göz Farmakolojisi	-	-	-	-
Göz Hastalıkları	Kornea ve Ön Segment Hastalıkları	-	-	-	-

	Retina Hastalıkları	-	-	-	-
Halk Sağlığı	Halk Sağlığı	-	4	-	4
	İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	-	-
Hemşirelik	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	-	12	-	12
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Ücretli)	-	-	-	-
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	3	-	3
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	-	14	8	22
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Ücretli)	-	1	-	1
	Gerontoloji	-	1	-	1
	Halk Sağlığı Hemşireliği	-	3	-	3
	Hemşirelik	-	16	71	87
	Hemşirelik Esasları	-	1	-	1
	İç Hastalıkları Hemşireliği	-	8	-	8
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	-	8	-	8
Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji ve Embriyoloji	-	-	6	6
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Kadın Hastalıkları ve Doğum	-	-	1	1
Kardiyoloji	Kardiyoloji Uluslararası	-	-	-	-
Kas-İskelet Sistemi ve Rejeneratif Tıp	Kas-İskelet Sistemi ve Rejeneratif Tıp	-	1	4	5
Kulak Burun Boğaz	Odyoloji, Ses ve Konuşma Bozuklukları	-	-	-	-
	Odyoloji	-	-	-	-
	Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları (Ücretli)	-	-	-	-
Odyoloji	Odyoloji, Ses ve Konuşma Bozuklukları	-	-	-	-
	Odyoloji	-	24	-	24
	Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları (Ücretli)	-	3	-	3
Omurga Cerrahisi	Omurga Cerrahisi	-	-	-	-
Radyoloji	Sağlık Fiziği	-	2	-	2
Sağlık Ekonomisi	Sağlık Ekonomisi	-	-	-	-
Sağlık Yönetimi	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	-	-	-	-

	Sağlık Yönetimi	26	66	4	96
Sinirbilim	Sinirbilim	-	13	8	21
Sosyal Hizmet	Aile ve Evlilik Danışmanlığı	87	-	-	87
	Klinik Odaklı Sosyal Hizmet	-	-	5	5
	Sosyal Hizmet Politikaları ve Uygulamaları	-	22	-	22
	Sosyal Hizmet (Ücretli)	-	4	-	4
Spor Bilimleri	Beden Eğitimi ve Spor	-	27	-	27
	Spor Bilimleri	64	-	16	80
Tıbbi Bakım ve Destek Hizmetleri	Tıbbi Bakım ve Destek Hizmetleri	-	-	-	-
Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Biyokimya (Ücretli)	-	-	-	-
Tıbbi Biyoloji	Kanser Biyolojisi (TR)	-	13	20	33
	Kanser Biyolojisi (ING)	-	-	-	-
Tıbbi Farmakoloji	Farmakoloji	-	1	13	14
Tıbbi Genetik	Tıbbi Genetik (Ücretli)	-	1	-	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	Moleküler Epidemiyoloji	-	-	-	-
Tıbbi Patoloji	Moleküler Patoloji	-	-	4	4
Translasyonel Tıp	Translasyonel Tıp	-	-	11	11

9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir. Enstitümüzde bir Müdür, iki Müdür Yardımcısı ile bir Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır. Enstitümüzde görevli kişilerin ile kurulların görev, yetki ve sorumlulukları ve ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde karar alma süreçleri işletilmektedir.

İç Kontrol Sistemi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

10. Amaç ve Hedefler

a. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Araştırma kalitesinin artırılması amacıyla;

- Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi,
- Disiplinler arası çalışmaların artırılması,
- Tez çalışmalarının projelendirilmesi,

- Tezlerden üretilen yayınların arttırılması ve yüksek nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi,
- Yayın desteğinin sağlanması,
- Patent alınabilecek araştırmaların teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Araştırmalarda proje kaynaklarının kullanılmasını artırmak amacıyla;

- Ulusal proje kaynaklarının kullanımı,
- Uluslararası proje kaynaklarının kullanımının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim kalitesini artırılması amacıyla;

- Ulusal düzeyde tüm Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile işbirliği içinde olmak,
- Eğitim programlarının düzenli olarak güncellenmesinin teşvik edilmesi ve uluslararası standartlara uygunluğun sağlanması,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim programlarında ortak derslerin oluşturulması,
- Konferans, seminer ve paneller düzenleyerek akademik faaliyetlere katkıda bulunulması,
- Avrupa Birliği Eğitim ve Araştırma Programlarına katılım ve uyumun sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararası ortak programların açılması amacıyla;

- Uluslararası program sayısının artırılması,
- Uluslararası ortak program açılması ile ilgili ihtiyaçların tespit edilmesi,
- Uluslararası ortak program açılması ile ilgili olası seçeneklerin araştırılması hedeflenmektedir.

Enstitünün ulaşılabilirliğini ve görünürlüğünü artırmak amacıyla;

- Türkçe web sayfalarının güncel tutulması,
- İngilizce web sayfalarının güncel tutulması,
- Web sayfasındaki haber ve duyuruların hızlı bir şekilde güncellenmesi hedeflenmektedir.

b. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Yönetimde katılımın sağlanması,

- Şeffaf yönetim,
- Hesap verebilirlik,
- Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine yer verilmesi,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda işbirliği,
- Ulaşılabilirlik,
- Kaynakların etkin ve verimli kullanılması,
- Eğitim programlarının müfredatlarının güncel olması,
- Müfredat içeriklerinin günümüz ihtiyaçlarına uygun olması,
- Hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliğin sağlanması,
- Değerlendirme ölçütlerinin güncelleştirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı.

11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

a. Mali Bilgiler

Enstitümüz bütçe kanunu gereğince verilen ödenekler dışında mali kaynağa sahip değildir.

b. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe	Verilen Ödenek	Eklenen	Harcama	H. Oranı
Personel Giderleri				
Memurlar	14.656.922,47	4.000	14.656.921,62	-
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Memurlar)	385.056,00	35.664,01	349.391,99	-
Geçici Personel	-	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Geçici Personel)	-	-	-	-
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-	-
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım	-	-	-	-
Yolluklar	-	-	-	-
Hizmet Alımları	-	-	-	-
Bakım Onarım	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-
Genel Toplam	15.041.978,47	39.664,01	15.006.313,61	-

12.Performans Bilgileri

a. Faaliyet Bilgileri

a1. Bilimsel ve Akademik Faaliyetler

Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen Bilimsel ve Akademik Faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

-Sağlık Bilimleri Enstitüsünce 2020 yılı itibariyle yayınlanmaya başlanan ulusal ve uluslararası hakemli akademik dergi olan “Türkiye Sağlık Araştırmaları Dergisi”nin 2024 Yılı itibari ile Ocak, Haziran ve Aralık aylarında düzenli olarak üç sayısı yayınlandı.



-Enstitümüz kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürlüğümüz bünyesinde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında, 18.10.2024 tarihinde Enstitü Müdürümüz Sayın Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR başkanlığında; Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Programı Dış Değerlendirici Ekip Üyesi Doç. Dr. Keziban AVCI hocamızın teşrifleri, Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Sibel PEKSOY KAYA, Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Banu BAŞ ve Enstitü Sekreteri Ahmet DOĞAN katılımları ile kalite ve akreditasyon süreçlerinin işleyişi/geliştirilmesi hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir.

- Enstitümüze bağlı doktora öğrencilerinin bilimsel araştırma, becerileri ve bilgilerini geliştirmek için ihtiyaç analizine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yapılması planlanan “Tez ve Makale Kampı” için online “AYBÜ SBE Doktora Öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Becerileri ve Bilgileri İhtiyaç Analizi” link hazırlanarak öğrencilerden talep toplanmıştır. 22 öğrenci bu kamp için başvuruda

bulunmuştur. Bu planlama AYBÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitimine devam eden ve doktora ders aşamasını tamamlayan öğrencileri kapsamaktadır. Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü tarafından değerlendirilecek olan sonuçlar, öğrencilerin tez aşamasında bilimsel araştırma ihtiyaçlarının belirlenmesini amaçlamaktadır.

a2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

-2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Milli İrade yerleşkesinde yürütülen 72 ders için 20 derslik sağlanmıştır.

-Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez yazım Kılavuzu; Enstitümüz Anabilim Dalı Başkanlıklarının görüşleriyle revize edilerek, Enstitü Yönetim Kurulumuzda kabul edilmiştir. Revize edilen Tez yazım Kılavuzu Enstitümüz Anabilim Dalı Başkanlıklarına resmi yazı ile bildirilmiş olup, Web sayfamızda ilan edilmiştir.

-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde 76 lisansüstü programında 26 ders uzaktan eğitim seçeneği ile birlikte açılmıştır.

- Üniversitemizde 2024 yılı Aralık ayında düzenlenen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştayına Sağlık Bilimleri Enstitüsü paydaş olarak katılmıştır. KAP Çalıştayında lisansüstü derslere yönelik; ders içerikleri, program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ilişkisi, AKTS iş yükü tablosuna yönelik BOLOGNA bilgi paketlerinin iyileştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. -Güncellenen tez yazım kılavuzu ışığında tez inceleme sürecinde standardı geliştirebilmek adına 2024 yılında ‘Tez Yazım Kuralları Kontrol Formu’ oluşturulmuştur.

-Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik Müfredat ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Mezun İzleme Komisyonu kurulmuştur

-Güncellenen tez yazım kılavuzu ile birlikte tez inceleme sürecinde standardı geliştirebilmek amacıyla ‘Tez Yazım Kuralları Kontrol Formu’ oluşturulmuştur. Tez İnceleme Komisyonu üyelerinde güncelleme yapılmıştır. Aynı zamanda tez inceleme ve tez yazım kurallarına yönelik 15 Ekim 2024 tarihinde yeni komisyon üyeleri ile toplantı yapılmıştır. 2024 yılında Enstitümüz Tezsiz Lisansüstü Programlarına dair “Dönem Projesi Yazım Kılavuzu” güncelleme çalışmaları başlatılmıştır

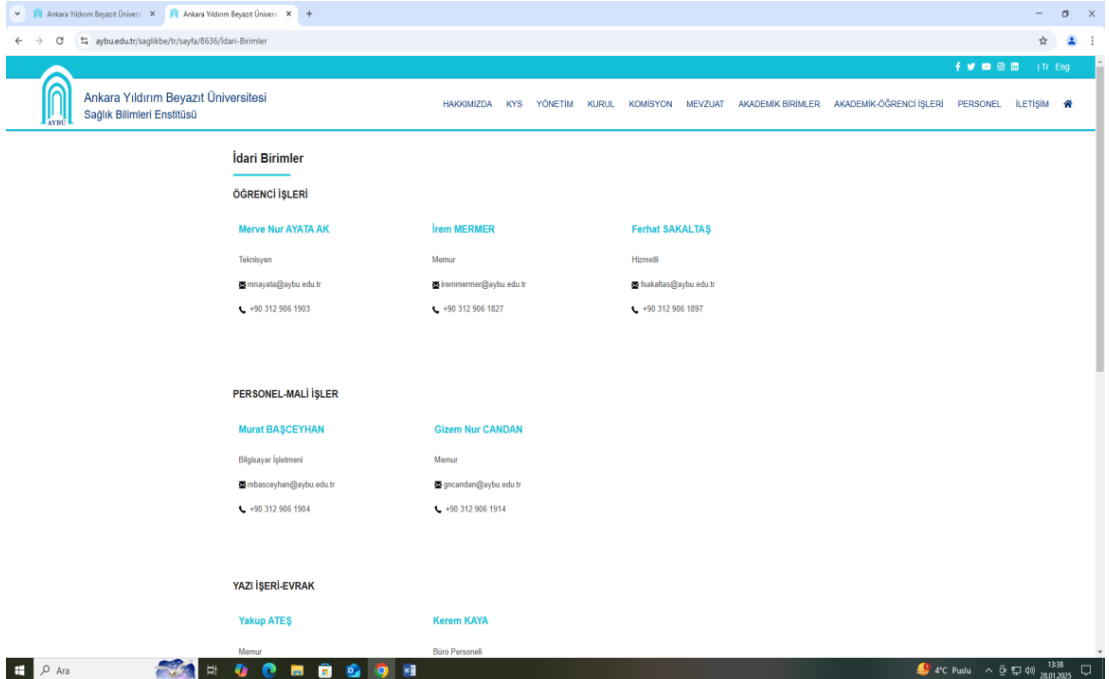
-Eski Yeni Dergi Editörü, Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi ve Kalite Komisyon Üyesi Sayın Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Demir hoca ile İndeksleme stratejileri ve dergi görünürlüğüne yönelik iyileştirme çalışmaları toplantısı düzenlendi

-2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde (AYBÜ) Sağlık Bilimleri Enstitüsü, “Lisansüstü Öğrencileri İçin Oryantasyon Eğitimi Ve Tanışma Programı” 18.09.2024 tarihinde 50 lisansüstü öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

-Enstitümüzde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde uzaktan öğretim yöntemi ile verilen derslere yönelik öğretim üyelerinin ve öğrencilerin memnuniyet düzeyi değerlendirilmiştir. Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketlerine 49 öğretim üyesi, 153 öğrenci katılım göstermiştir. Memnuniyet anketleri sonucunda öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler lisansüstü programlarda uzaktan eğitim yönteminin öğrenmede bir alternatif olduğunu ve mekânsal sınırlılığı ortadan kaldırdığını belirtmekle birlikte lisansüstü eğitimin çeşitli avantajlarını da (Öğrenci dostu olması, tekrar izlenebilmesi, maliyeti etkin olması, AYBUZEM’in kullanışlı olması vb.) vurgulamışlardır

a3. İdari Faaliyetler

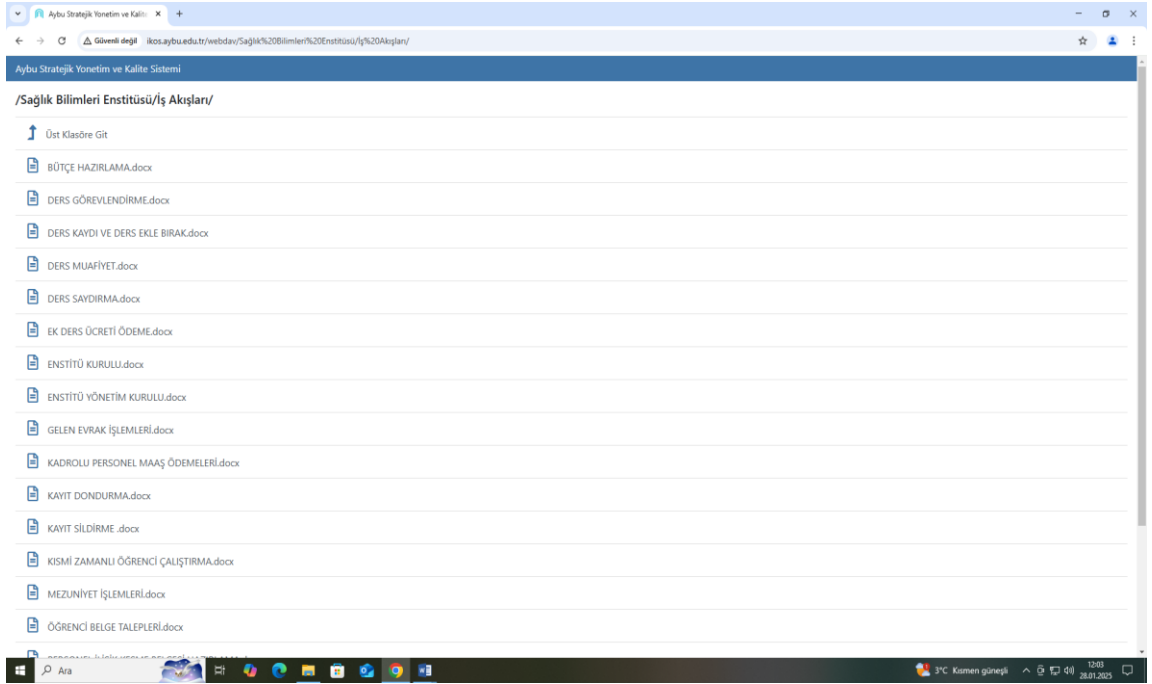
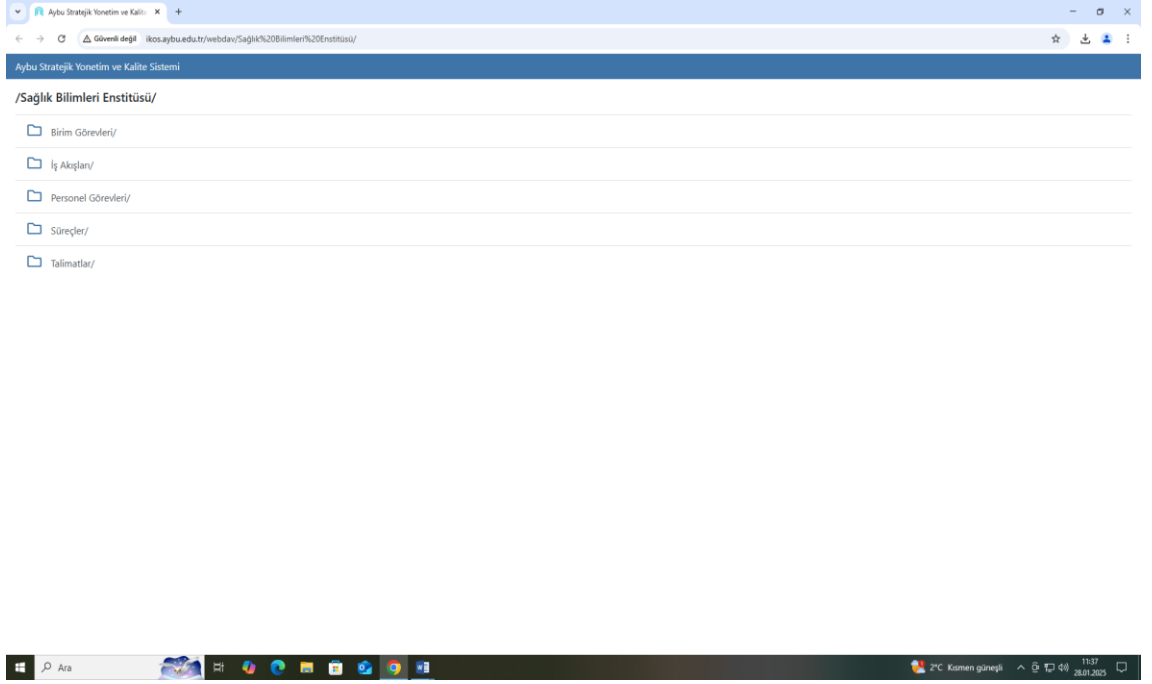
Enstitümüzde gerçekleştirilen lisansüstü eğitim-öğretim alanındaki idari faaliyet alanları aşağıda sıralanmış olup; Öğrenci İşleri, Personel ve Mali İşleri, Yazı (gelen-giden evrak) İşleri alanlarında hizmet verilmektedir.



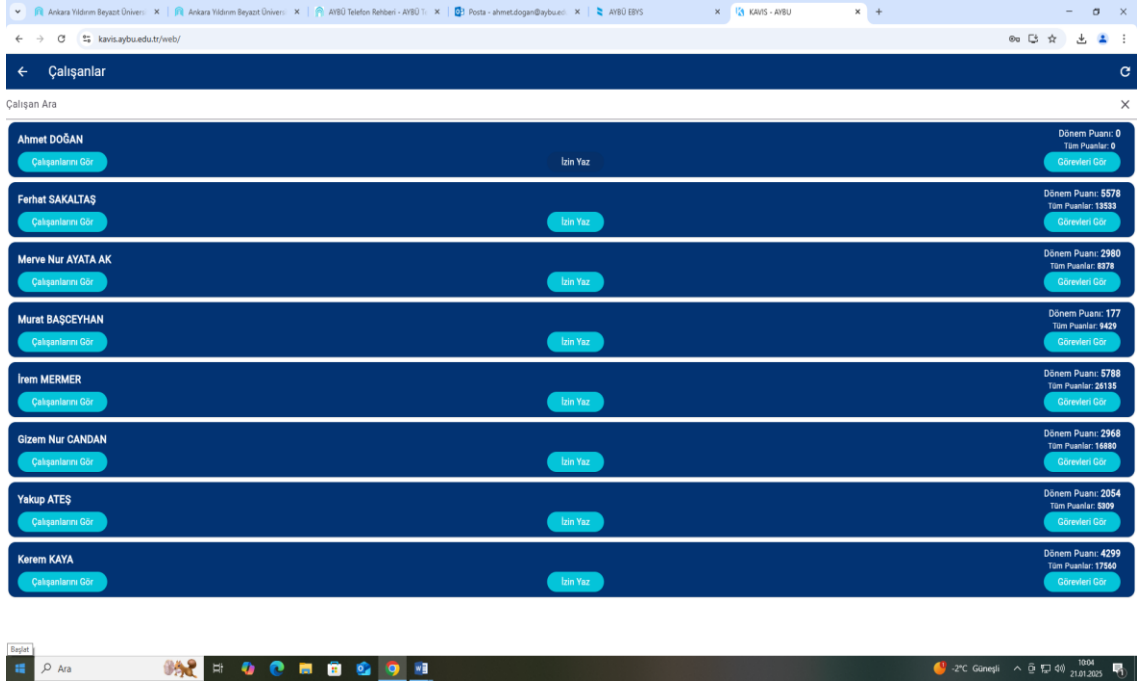
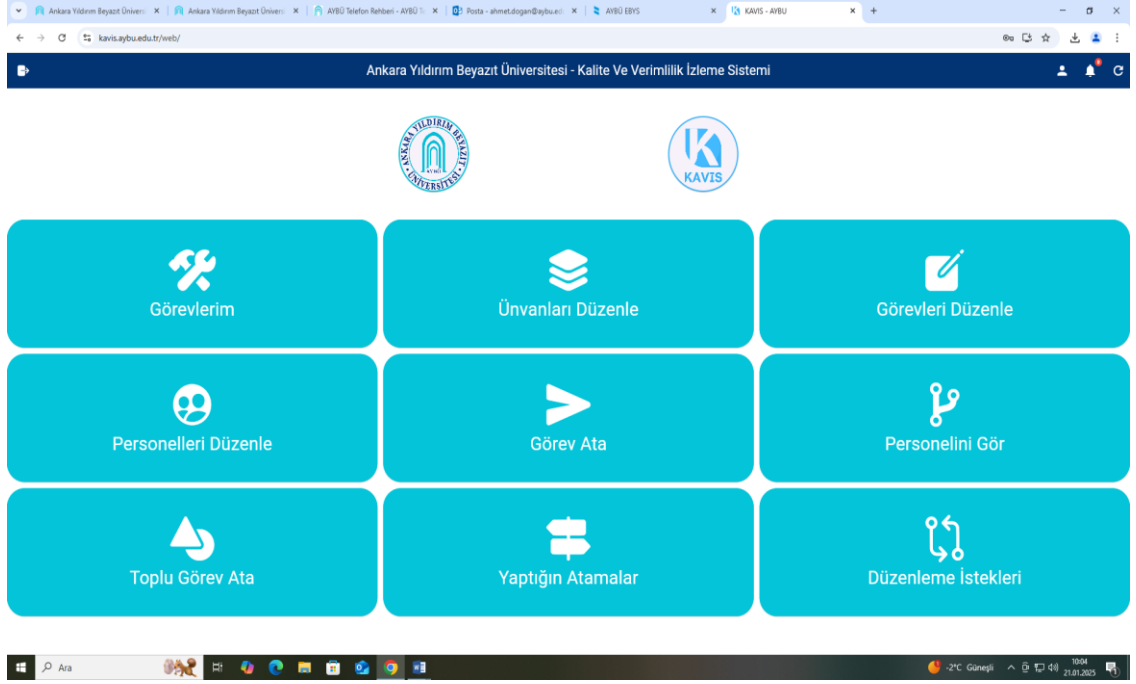
İdari Birimler		
ÖĞRENCİ İŞLERİ		
Merve Nur AYATA AK Teknisyen m.ayata@aybu.edu.tr +90 312 906 1903	İrem MERMER Memur i.mermmer@aybu.edu.tr +90 312 906 1827	Ferhat SAKALTAŞ Hizmetli f.sakaltas@aybu.edu.tr +90 312 906 1897
PERSONEL-MALI İŞLER		
Murat BAŞÇEYHAN Bilgisayar İşletmeni m.bascseyhan@aybu.edu.tr +90 312 906 1904	Gizem Nur CANDAN Memur g.candan@aybu.edu.tr +90 312 906 1914	
YAZI İŞLERİ-EVRAK		
Yakup ATEŞ Memur	Kerem KAYA Büro Personeli	

-Enstitümüz KYS (Kalite Yönetim Sistemi) Kapsamında;

Enstitümüz; Birim Görevleri, İş Akışları, Personel Görev Tanımları, Süreçler ve Talimat alanları güncellenerek sonuçlandırılmıştır.



-Enstitümüzün ve İdari Personelinin performans ölçümü ve iyileştirilmesi kapsamında KAVİS çalışmaları başlatılmıştır.



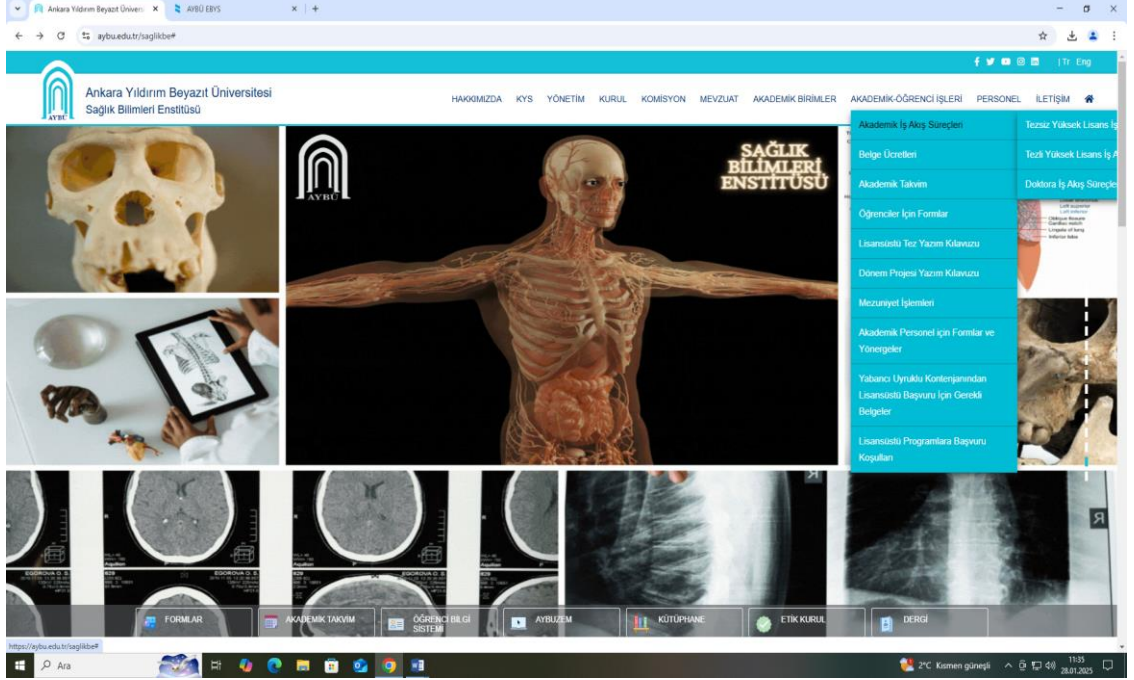
-Enstitümüz KAVIS çalışmaları kapsamında 2024 Yılı Aralık Performans Ölçümleri itibari ile birim performansımız ortalamanın üstünde bulunarak kurumsal mailimize memnuniyet-teşekkür mesajı paylaşılmıştır.

The screenshot shows a web-based email interface. The left sidebar contains a list of folders: 'Gelen Kutusu' (Inbox), 'Gönderilmiş Öğeler' (Sent Items), 'Tasarılar' (Drafts), 'Gönderilmiş Öğeler' (Sent Items), 'Silmiş Öğeler' (Deleted Items), 'Gerekli E-posta' (Required Email), and 'Notlar' (Notes). The main area displays the 'Gelen Kutusu' (Inbox) with a list of emails. The selected email is from 'KAVIS' with the subject '2024 ARALIK AYI KAVIS RAPORU' (2024 December Month KAVIS Report). The email content includes a table with the following data:

Yapılan İncelemede;
Puanı Çok Düşük Olan Personel Sayısı :-
Puanı Çok Yüksek Olan Personel Sayısı :-
Puanı "0" Sıfır Olan Personel Sayısı :-

The report also mentions that the average score of the units is 2.645, and the minimum score is 3.688. The KAVIS logo is displayed at the bottom of the report.

-Enstitümüz lisansüstü eğitim-öğretimi kapsamında akademik iş akışı süreçleri (Tezli Yüksek Lisans-Doktora ve Tezsiz Yüksek lisans) güncellenerek web sayfamızda sekmeler halinde öğrencilerimizin istifadesine sunulmuştur.



-Enstitü web sayfamızda 6 haber, 42 duyuru ve 2 etkinlik paylaşılmıştır. Enstitü web sayfası Türkçe ve İngilizce etkin olarak güncellenmiştir.



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

HAKKIMIZDA KYS YÖNETİM KURUL KOMİSYON MEVZUAT AKADEMİK BİRLİKLER AKADEMİK-ÖĞRENCİ İŞLERİ PERSONEL İLETİŞİM

FORMLAR AKADEMİK TAKVİM ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ AYBUZEM KÜTÜPHANE ETİK KURUL DERGİ

HABERLER

[Tüm Haberleri Göster »](#)



22.10.2024
ENSTİTÜMÜZ KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA 18.10.2024 TARİHİNDE TOPLANTI YAPILMIŞTIR.

[Devamı](#)



12.10.2024
AYBÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİ İÇİN ORYANTASYON EĞİTİMİ VE TANIMA PROGRAMI 18.09.2024 TARİHİNDE GERÇEKLEŞTİRİLMİŞTİR.

[Devamı](#)



14.10.2024
ENSTİTÜ MÜDÜRLÜĞÜMÜZDE GÖREV DEĞİŞİMİ

[Devamı](#)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

HAKKIMIZDA KYS YÖNETİM KURUL KOMİSYON MEVZUAT AKADEMİK BİRLİKLER AKADEMİK-ÖĞRENCİ İŞLERİ PERSONEL İLETİŞİM

DUYURULAR

[Tüm Duyurular »](#)

27 OCAK
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAİR YARIYILI ÖĞRENCİ ALIMI SONUÇLARI (27 OCAK 2025)

24 OCAK
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAİR YARIYILI YATAY GEÇİŞ BAŞVURULARI (24 OCAK 2025)

16 OCAK
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAİR YARIYILI LİSANSÜSTÜ ÖN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI (16 OCAK 2025)

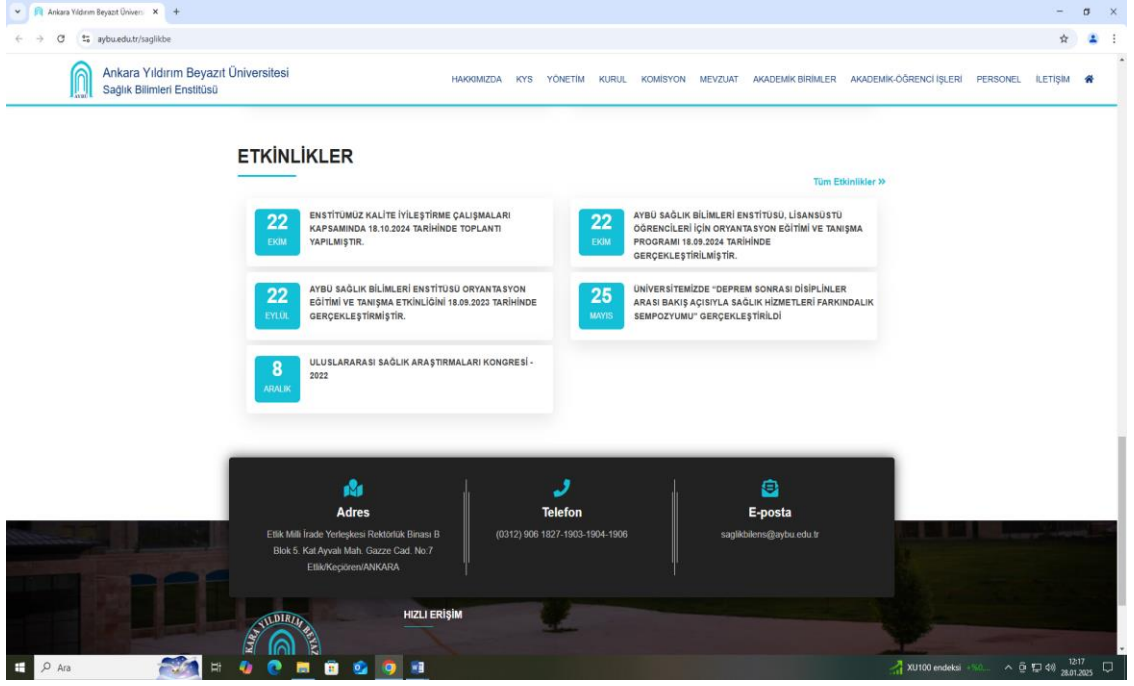
31 ARALIK
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, TÜRKİYE SAĞLIK ARAŞTIRMALARI DERGİSİNİN YENİ SAYISI YAYIMLANMIŞTIR.

20 ARALIK
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAİR DÖNEMİ ÖĞRENCİ ALIM İLANI (20 ARALIK 2024)

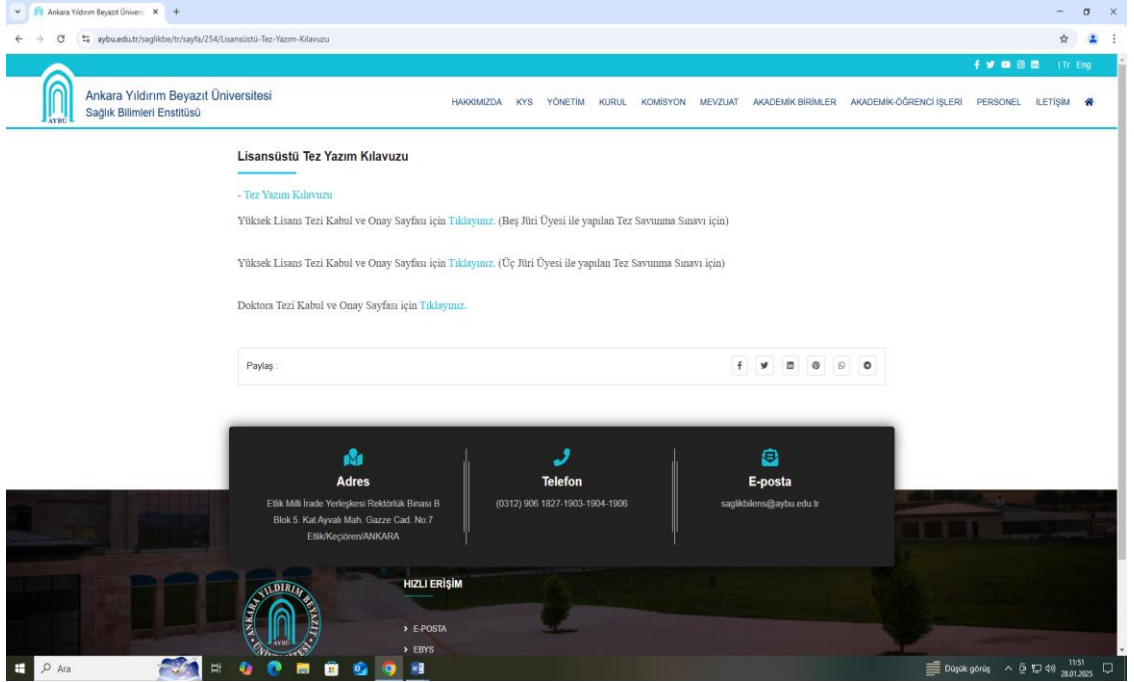
18 ARALIK
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU İŞ TAKVİMİ

12 ARALIK
ÇEVİRİM İÇİ TÜRKÇE KURSU

14 EKİM
2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI DOKTORA YETERLİK BAŞVURU VE SINAV TAKVİMİ (14 EKİM 2024)



-Enstitümüz Lisansüstü Eğitim-Öğretimi kapsamında (Tezli Yüksek Lisans-Doktora) Tez Yazım Kılavuzu çalışılarak web sayfamızda yayınlamış olup, Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi Kılavuzu ile ilgili de çalışmalar başlatılmıştır.



-2024 yılında 39 tane Yönetim Kurulu toplantısı yapılmış olup 1036 karar alınmıştır. 03.01.2024 ve 13.05.2024 tarihlerinde olmak üzere 2024 yılında 2 tane Enstitü Kurulu toplantısı yapılmış olup 10 karar alınmıştır.

-2024 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünde; 6 kere Enstitü Birimlerinde yürütülen iş durumunu değerlendirme, personel ihtiyaç/performans ve Enstitü iş takvimi belirleme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

-Kalite süreçleri kapsamında öğretim üyelerinin Enstitü yönetimi ve idari işleyişine yönelik memnuniyet değerlendirme çalışması yapılmıştır.

-2024 yılında Enstitümüz bünyesinde bulunan Adli Bilimler (Tezsiz) Lisansüstü programının koordinatörlüğünde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü ile Jandarma Genel Komutanlığı Kriminal Daire Başkanlığı arasında ikili işbirliği Protokolü. Planlanmıştır.

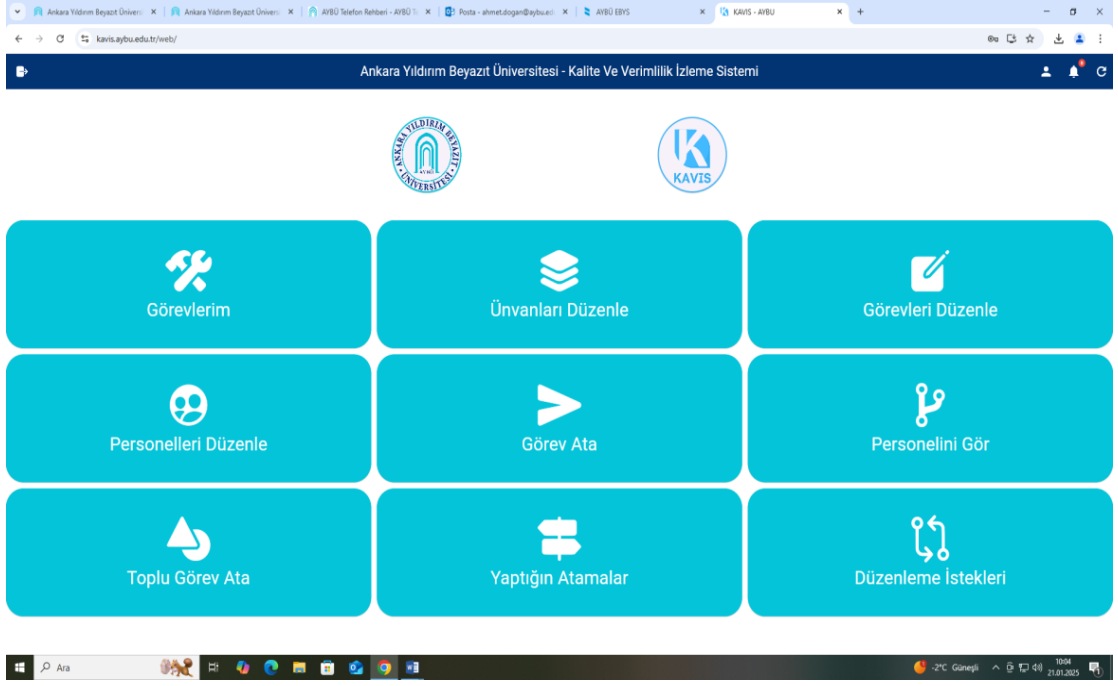
-2024 yılında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Sinirbilim Derneği arasında Planlanan ve Enstitü Müdürlüğümüz ile ikili iş birliği Protokolü imzalanmıştır.

b. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüzde 778 Öğrenci eğitim-öğretim görmektedir. Her bir öğrencinin eğitime başladığı ve mezun olduğu süreçte birçok idari işlem gerçekleştirmektedir. Öğrenci sayısı göz önüne alındığında oldukça kapsayıcı ve niceliksel açıdan yüksek performans değerleri belirtilmektedir.

Birim ve İdari Personel Performans değerlendirmesi kapsamında; Üniversitemiz Genel Sekreterliği Koordinatörlüğünde Enstitü Müdürlüğümüzde (KAVİS) (Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi) çalışmaları başlatılmıştır. KAVİS (Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi); Enstitü Müdürlüğümüz idari personeline dair çalışma performansını ölçümleme, puanlandırma ve sonucunda alınan aylık raporlar neticesinde iyileştirme çalışmalarını başlatma gibi parametreleri içinde barındıran bir sistemdir.

Enstitü Müdürlüğümüz İdari Personelinin KAVİS üzerinden yapacağı görevler Üniversitemiz Genel Sekreterliğinin 12.11.2024 tarihli ve 323187 sayılı yazısına istinaden birim görev talimatnameleri şeklinde belirlenmiş ve Enstitümüz bünyesinde kurulan bir komisyon aracılığıyla onaylanarak; onaylanan birim görev talimatnameleri, 19.12.2024 tarihli ve 332581 sayılı yazı ile Üniversitemiz Genel Sekreterliğine gönderilmiştir.



Enstitümüz KAVİS Birim Görev Talimatnameleri doğrultusunda ay bazında günlük olarak belirli saatler arasında ilgili idari personele atanan görev, ilgili personel tarafından belirlenen saatler aralığında yerine getirilmektedir. Akabinde, Enstitü Sekreterinin (İdari Amir) görevin yapıldığına dair onay vermesi ile sonuçlandırılmaktadır. İdari Personel ay bazında yaptığı görevlerin onaylanması sonucunda performans puanı kazanmaktadır. Bu kapsamda; Enstitümüz, Üniversitemiz Genel Sekreterliğince KAVİS performans raporlandırma üzerinden ay bazında değerlendirilmekte ve Enstitümüz Kurumsal Mail yolu ile bilgilendirilmektedir. Enstitü birim performansımız, KAVİS çalışmaları kapsamında; “*Üniversitemiz İdari Birimlerin mukayesesi yapıldığında birimlerin genel ortalama puanı 2.645 olduğu, biriminizin ortalama puanının ise “3.688” olduğu tespit edilmiştir.*” ifadesiyle performans ortalamamız diğer idari birimlerin üstünde bulunarak kurumsal mailimize memnuniyet-teşekkür mesajı 2024 Yılı Aralık ayı itibari ile paylaşılmıştır.

13. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

a. Üstünlükler

Bu bölümde; Enstitümüzün gerçekleştirdiği memnuniyet anketleri ve akademisyenlerden gelen sözel bildirimlerle elde edilen üstünlükler sıralanacaktır.

- Enstitünün gelişmeye ve yeniliğe açık olması,
- Enstitünün başkent Ankara'da bulunması
- Kalite süreci ile ilgili çalışmalara önem verilmesi
- Güçlü akademik kadro
- Nitelikli idari kadro
- Enstitüye ulaşımın kolay olması
- Çevrim içi güçlü eğitim alt yapısının bulunması
- Enstitü bünyesinde düzenli yayın yapan bir derginin bulunması
- Erişilebilir çeşitli iletişim kaynakları ile öğretim üyesi ve öğrencilere güncel geribildirimler yapılması
- Enstitünün öğrenci odaklı olması & öğrenci dostu olması
- Öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimlerinin periyodik olarak alınması, izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Görev tanımlarının belirlenmiş olması
- Öğrenci/danışmanlara yönelik akademik İş akış şemalarının oluşturulmuş olması
- Enstitü web sayfasının Türkçe ve İngilizce olması
- Dış paydaş işbirliklerinin güçlü olması
- Uluslararası işbirliklerimizin bulunması
- Lisansüstü projelerin ve tezlerin üniversitemiz BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi
- Merkez laboratuvarının bulunması
- Kütüphane veri tabanının zengin olması ve e-kütüphaneye erişilebilirliğinin kolay olması
- Enstitümüz bünyesinde işbirliği protokollerine açık olması

b. Geliştirilmesi Gereken Yönler

Bu bölümde; Enstitümüzün gerçekleştirdiği memnuniyet anketleri ve akademisyenlerden gelen sözel bildirimlerle elde edilen zayıf yönler sıralanacaktır.

- Üniversitemizin eğitim ve araştırma hastanesinin olmaması
- İdari personel sayısının yetersizliği
- AYBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde uygulamayla çelişen bazı eksikliklerin bulunması (Yönetmelik güncelleme çalışmaları yapılıyor)
- Enstitüye ait dersliklerin bulunmaması
- Sınavlar (tez savunma, doktora yeterlilik vb) için yeterli olmaması
- EndNote gibi referans yönetim araçlarına ücretsiz erişebilme olanaklarının sınırlılığı
- İngilizce eğitim veren ABD programlarının yetersizliği
- Aday öğrenciler için lisansüstü program tanıtımlarının yetersiz olması
- Öğrenci ve Danışman rehberinin olmaması
- Bilimsel araştırma ve tezlere proje desteğinin sınırlı olması
- Laboratuvar, ekipman ve teçhizatın sınırlı olması
- Uluslararası öğrenciler için burs ve maddi desteklerin sınırlı olması
- Tezsiz YL programları için sosyal imkânların (kantin, yemek vb.) ulaşılabilir olması
- Uygulama derslerine yönelik içeriklerin süresinin ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin belirsiz olması

c. Değerlendirme

Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlamıştır. Hazırlanan bu raporda, enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir.

Sonuç olarak bu faaliyet raporu enstitümüzün 2024 yılına ait eğitim-öğretimin Enstitümüz açısından durum analizi niteliği taşımakta, enstitümüzün üstün yönlerinin devamlılığının sağlanması ve zayıf yönlerinin giderilmesi için yapılacak çalışmalar ile Enstitümüzün hizmet kalitesinin daha da artacağı öngörülmektedir.

14. İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doėru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, i denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü

Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR
Enstitü Müdürü V.