



T.C.

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

HAZIRLAYAN

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
KALİTE KOMİSYONU**

**ANKARA
Aralık, 2023**

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.2. Liderlik

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün üst yönetimi vizyon ve misyonumuz doğrultusunda liderlik anlayışıyla bilimsel, toplumsal ve idari gelişmeleri takip ederek iç ve dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda kalite süreçlerini yönetme ve kalite kültürü oluşturmayı hedeflemektedir (Kanıt A.1.2.1, Kanıt A.1.2.2). Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yaparak daha etkili stratejiler geliştirme, ortak akıl oluşturma noktasında idari süreçleri dengeli biçimde yönetmektedir. Bu kapsamda idari ve akademik süreçler iyi bir liderlik organizasyonu ile sürdürülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu şekilde yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıklar yüksek motivasyon ve çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir (Kanıt A.1.4.1). Enstitümüzde bir Müdür, bir Müdür Yardımcısı ile bir Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır. Enstitümüzde görevli idari personel, akademik personel ile kurulların görev, yetki ve sorumlulukları ve ilgili görev tanımları tanımlanmıştır (Kanıt A.1.4.2). İç Kontrol Sistemi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitü Yönetim Kurulumuz 2023 yılı içinde 33 kez toplanıp 1026 karar almıştır (Kanıt A.1.4.3). Enstitü Kurulu ise 20.02.2023 ve 08.06.2023 tarihlerinde olmak üzere 2 kez toplanıp 12 karar almıştır (Kanıt A.1.4.4 ve Kanıt A.1.4.5). Ayrıca 3 birim içi toplantı yapıp kayıt altına alınmıştır (Kanıt A.1.4.6, Kanıt A.1.4.7 ve Kanıt A.1.4.8). Üniversitemiz lisansüstü eğitim akademik takvimi ile belirlenen süreler içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun koordineli çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı EBYS üzerinden 2540 gelen evrak, 1685 giden evrak yazışmaları gerçekleşmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak idari, akademik ve kalite süreçleri mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda dikkate alınan yönetmelik, kanun, mevzuat ve esaslar şunlardır;

- AYBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.9)

- YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.10)
- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (Kanıt A.1.4.11)
- YÖK Mevzuatı (Kanıt A.1.4.12)
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.13)
- Lisansüstü Eğitim - Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.14)
- 657 Sayılı Devlet Memurları Yönetmeliği (Kanıt A.1.4.15)
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (Kanıt A.1.4.16)
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu (Kanıt A.1.4.17)
- Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar (Kanıt A.1.4.18)
- Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ödemeleri Usul ve Esasları (Kanıt A.1.4.19)
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu (Kanıt A.1.4.20)
- Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik (Kanıt A.1.4.21)

Enstitü kalite çalışmaları için ayrıca enstitü bünyesinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ve üç Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

Akademik ve idari süreçlerin sistematik olarak yürütülebilmesi için Enstitümüz tarafından iş akış süreçleri oluşturulmuştur. Bu iş akış süreçleri içerisinde bütçe hazırlama, ders görevlendirme, ders kaydı ve ders ekle bırak, ders muafiyet, ders saydırma, ek ders ücreti ödeme, enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, gelen evrak işlemleri, kadrolu personel maaş ödemeleri, kayıt dondurma, kayıt sildirme, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma, mezuniyet işlemleri, öğrenci belge talepleri, personel ilişik kesme belgesi hazırlama, personel maaş ödeme, personel nakil bildirimi hazırlama, sürekli görev yolluğu ve taşınır mal işlemleri iş akış süreçleri yer almaktadır. Bu iş akış süreçleri Enstitü web sayfasında KYS menüsünde sunulmuştur (Kanıt A.1.4.22). Ayrıca tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlayanlar için mezuniyet işlemleri iş akış şemaları da bulunmaktadır (Kanıt A.1.4.23). Enstitü Bünyesinde iş süreçlerinin yürütülmesinde öğrenciler ve akademik personel için çeşitli standart formlar oluşturulmuş olup akademik ve idari süreçlerde bu formlar kullanılmaktadır (Kanıt A.1.4.24, Kanıt A.1.4.25, Kanıt A.1.4.26). Akademik personelin

Öğrenci Bilgi Sistemini (OBS) daha etkin kullanabilmesi için akademik personele yönelik öğrencilerin devamsızlık bilgilerinin OBS sistemine girişi ve danışmanlığında bulunduğu öğrenciler ile ilgili Enstitü Yönetim kurulu kararlarına OBS sistemi üzerinden nasıl ulaşabileceklerine dair yönergeler hazırlanmıştır (Kanıt A.1.4.25, Kanıt A.1.4.26). Yine kalite süreçleri kapsamında lisansüstü tezlerin şekilsel anlamda standart olarak hazırlanması amacıyla Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu bulunmaktadır. Kılavuzun akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda güncellenmesi amacıyla kalite komisyonu olarak gerekli çalışmalar yürütülmüş olup, Tez Yazım Kılavuzu'nun son hali yayımlanmıştır (Kanıt A.1.4.27).

Enstitü bünyesinde yürütülecek olan süreçlerin tamamı akademik takvime göre yürütülmekte olup, ilgili takvim öğrencilere ders dönemi başlamadan önce Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sitesinde duyurulmaktadır (Kanıt A.1.4.28).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bilgilendirme ve duyuru noktasında kullanılacak iletişim kanalları ve bu hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır. Tüm bilgilendirme süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizmalar mevcuttur.

Enstitümüz genel olarak eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme ile ilgili faaliyetler, veriler ve duyurular şeffaf şekilde enstitümüzün kurumsal web sayfasında haberler, duyurular ve etkinlikler başlıkları altında paylaşmaktadır (Kanıt A.1.5.1). Bu doğrultuda Enstitü tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, akademik takvim, lisansüstü öğrenci alımı duyuruları ve sonuçları, öğrencilere yönelik burs programları, yatay geçiş başvuru ilan ve sonuçları, doktora yeterlik başvuru ve sınav tarihleri, katılım sağlanan organizasyonlar, iç/dış paydaşlar ile yürütülen iş birlikleri, güncel ders programları, sınav takvimleri, faaliyet raporları, yönetim kadrosu, eğitim öğretimin yürütülmesi süreci ile ilgili güncel duyurular ve bilimsel etkinlik duyuruları web sitemizde düzenli olarak yayımlanmaktadır (Kanıt A.1.5.2). Faaliyet raporları içerisinde bilgi ve teknolojik kaynaklar, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, mali bilgiler, bütçe uygulama sonuçları, performans bilgileri, kurumsal faaliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi gibi veriler de kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.3).

Web sitemizde yer alan bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bunun sağlanması için gerekli web komisyonu kurulmuştur (Kanıt A.1.5.4). Duyuru ve güncellemeler enstitü web komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve yayımlanmaktadır. Bu açıdan kurum web sayfamızdaki bilgiler doğru ve günceldir. 2023 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitü web sayfasında 8 haber, 42 duyuru ve 2 etkinlik paylaşılmıştır (Kanıt A.1.5.1, Kanıt A.1.5.2).

İç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla ayrıca farklı kanallar da bulunmaktadır. Duyuru ve bilgilendirmeler EBYS, OBS, sosyal medya ve mail yoluyla da iç ve dış paydaşlar ile paylaşılabilir. Bunun için oturmuş bir sistem mevcuttur. (Kanıt A.1.5.5, Kanıt A.1.5.6, Kanıt A.1.5.7, Kanıt A.1.5.8).

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örneğin yıllık mail Mali Bilgiler ve Bütçe Uygulama Sonuçları enstitümüzün Faaliyet raporunda belirtilmiş olup faaliyet raporu herkesin ulaşabileceği şekilde web sitemizde yayımlanmıştır (Kanıt A.1.5.9). 2023 yılı faaliyet raporu da hazırlandıktan sonra web sayfasında yayımlanacaktır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, raporlanmakta, eğitim süreçleri ve idari süreçlerde kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Enstitümüz bilgi yönetim süreçlerinde OBS, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Mali Yönetim Sistemi (MYS) ve Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) gibi yazılım ve sistemleri kullanmaktadır. İlgili sistemlere bireysel şifreler ile girilmekte olup bilgi ve veri güvenliği en üst düzeyde sağlanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüzde görevli idari ve akademik personel ile enstitü kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili görev tanımları oluşturulmuştur (Kanıt A.3.4.1). Akademik ve idari süreçler ile alt süreçler iş akış şemalarına göre sistematik olarak yürütülmektedir. Bu iş akış süreçleri içerisinde bütçe hazırlama, ders görevlendirme, ders kaydı ve ders ekle bırak, ders

muafiyet, ders saydırma, ek ders ücreti ödeme, enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, gelen evrak işlemleri, kadrolu personel maaş ödemeleri, kayıt dondurma, kayıt sildirme, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma, mezuniyet işlemleri, öğrenci belge talepleri, personel ilişik kesme belgesi hazırlama, personel maaş ödeme, personel nakil bildirimi hazırlama, sürekli görev yolluğu ve taşınır mal işlemleri iş akış süreçleri yer almaktadır (Kanıt A.3.4.2). Tüm iş süreçleri akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Lisansüstü eğitim ve öğretim süreçleri ile idari süreçlerin yönetiminde enstitümüzün iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. İç paydaşlarımız lisansüstü öğrenciler, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Bölüm Başkanlıkları, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi, Enstitümüzün çatısı altındaki Fakülte Dekanlıkları, AYBÜ Rektörlüğü ve AYBÜ Hukuk Müşavirliğidir. Ayrıca Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu da iç paydaşlarımız arasındadır. Enstitü kurulu her yıl iki defa toplanmakta olup program açma, ders açma, müfredat oluşturma, Yönetim kuruluna üye seçimi gibi süreçler istişare edilerek karara bağlanmaktadır. Enstitü yönetim kurulu ise iki haftada bir toplanmakta olup lisansüstü öğrencilerin tez önerisi, tez savunma sınavı, doktora yeterlilik sınavı, jüri atamaları, mezuniyet, tez izlem komitesi, kayıt dondurma, not düzeltme, kayıt sildirme, danışman değişikliği, ders muafiyetleri, başka üniversitelerden ders alma, öğrenci dilekçeleri ve öğrencilerin geri bildirimleri ile ilgili süreçler istişare edilerek karara bağlanmaktadır. Enstitümüzün dış paydaşları ise diğer üniversiteler, üniversite hastaneleri ve İl Sağlık Müdürlükleridir. Bu kapsamda enstitümüz bünyesinde dış paydaş katılımlarıyla ortak bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt A.4.1.1). Uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla görüşmeler yapılmaktadır (Kanıt A.4.1.2). 2023 iç paydaş memnuniyet anketi gerçekleştirilmiş olup sonuçları tablolar halinde sunulmuştur (Kanıt A.4.1.3, Kanıt A.4.1.4).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci talepleri enstitümüzün resmi e-posta hesabı, dilekçe ve OBS üzerinden alınmaktadır. Enstitü Müdürlüğümüzde öğrenci talepleri mevzuat çerçevesinde değerlendirilerek, gerekli görülen hallerde enstitü yönetimi ya da enstitü kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır ve arşivlenmektedir. Bu süreçlerin işletilmesinde idari personel ve yönetim kadrolarının görev ve sorumlulukları belli olup ilgili çalışmalar sistematik olarak yürütülmektedir.

Lisansüstü öğrencilerimizden her dönem sonunda derslere ilişkin memnuniyetleri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda her dönem sonunda lisansüstü öğrencilerimize OBS

üzerinden derslere ilişkin memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (Kanıt A.4.2.1). Ayrıca bu kapsamda öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde uzaktan eğitim yöntemi ile verilen derslere yönelik akademisyen ve öğrencilerin memnuniyet anketi hazırlanmış ve katılımcılara sunulmuştur. Bu ankete katılan öğrencilerin %27'sini doktora programı, %37'sini tezli yüksek lisans programı ve %36'sını tezsiz yüksek lisans öğrencileri oluşturmaktadır. Ankete katılan öğrencilerin önemli bir bölümü (%79) lisansüstü derslerine uzaktan öğretim yoluyla katılmak istediklerini belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerin büyük bölümü (%88) uzaktan eğitimin çeşitli avantajları olduğunu belirtirken %12'si herhangi bir avantajının bulunmadığını belirtmiştir. Bir diğer önemli sonuç ise öğrencilerin %77'si uzaktan eğitimle alakalı çeşitli sorunlar yaşadıklarını (teknik sorunlar, eğitimci-öğrenci etkileşimi azlığı, motivasyon eksikliği vb.) belirtirken, %23'ü herhangi bir sorun yaşamadığını ifade etmiştir (Kanıt A.4.2.2, Kanıt A.4.2.3). Bu kapsamda uzaktan eğitim sürecindeki yaşanan sorun alanları belirlenerek, stratejik planlama yapılacaktır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan lisansüstü öğrencilerimiz AYBÜ Mezun Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir (Kanıt A.4.3.1). Lisansüstü öğrencilerimiz mezuniyet işlemlerinin onaylanmasından önce üniversitemizin Kariyer Planlama/Mezun Portalı Sayfasına kayıt olmaktadır. Mezun öğrencilerimiz ile ilişkiler ve iletişim bu portal üzerinden sağlanmaktadır (Kanıt A.4.3.2). Daha sonra mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca AYBÜ öğrencilerinin üniversiteye adım atmasından iş dünyasına girmeleri sürecine kadar kariyer gelişimlerine katkı sunmak; öğrenciler, mezunlar ve üniversite mensupları arasında sıkı ilişkiler geliştirmek; öğrenciler ve mezunlara kariyer yolculuklarında eşlik etmek amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. AYBÜ Kariyer Merkezi tüm projelerin etkin ve aktif olarak uygulanabilmesi için ulusal/uluslararası kariyer merkezleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile iş birliği içerisinde faaliyetlerine devam etmektedir (Kanıt A.4.3.4).

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüz bünyesinde ders ve program açma süreçleri Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin altı ve yedinci maddeleri ile Lisansüstü Eğitim

ve Öğretim Yönetmeliğinin 34. Maddesinin ikinci fıkrasına göre yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1, Kanıt B.1.1.2). Yeni bir lisansüstü program açılması, enstitüye bağlı anabilim dalı kurma, anabilim dalı kurulunun mevcut programlara ilişkin değişiklik önerileri, yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim/araştırma kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolü yaparak ortak programlar açılması, yabancı dilde lisansüstü programların açılmasına ilişkin süreçler ve sorumlu kurullar AYBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde açıkça tanımlanmıştır. Ayrıca Lisansüstü eğitim programları, eğitim hedefleri, programlara giriş ve mezuniyet koşulları, programların içerdiği zorunlu ve seçmeli dersler, bunların AKTS değerleri ve benzeri konulara ilişkin esaslar, ilk defa açılacak dersler, kapatılacak dersler ve dersin isminde veya AKTS kredisinde yapılacak değişikliklerin nasıl yapılacağı ve ilgili süreçlerde kimlerin sorumlu olduklarına ilişkin süreçler de açıkça belirtilmiştir (Kanıt B.1.1.1).

Enstitümüz bünyesinde bir program açılacağı zaman; ilgili anabilim dalından anabilim dalı akademik kurulu kararı ile Enstitümüz Yönetim Kuruluna program açma teklifi gelmektedir. Yükseköğretim Kurulu Program açma Kriterlerine göre değerlendirilerek Yönetim Kurulunda kabul edildikten sonra Üniversite Senatosuna sunulmak üzere üniversite öğrenci işleri daire başkanlığına gönderilmektedir. Üniversite senatosunda kabul edildikten sonra YÖK'e gönderilir. YÖK Başkanlığından uygunluk yazısı geldiğinde program açılmaktadır.

2023 yılı içerisinde bu kapsamda Senato kararınca Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Doktora programının açılması için talepte bulunulmuştur (Kanıt B.1.1.3). Enstitümüz bünyesinde Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı altında bulunan lisansüstü programların Anabilim Dalları oluşturulması hususu 08.06.2023 tarihli Enstitü Kurulunun 02/10 Toplantısında görüşülmüş olup Üniversitemiz Senatosunun kararıyla Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora (TR), Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli YL (TR), Hemşirelik Esasları Tezli YL (TR), İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR), Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR), Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli YL (TR), Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR) programı Anabilim Dallarına aktarılması hususunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmiştir (Kanıt B.1.1.4). Programlara ve derslere ait tüm bilgiler AYBÜ Bologna sisteminde açık ve erişilebilir olup şifresiz ulaşılabilir. Bologna Bilgi Sistemi içerisinde Enstitümüz bünyesindeki tüm programların düzeyi (tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora) ve programın bağlı olduğu ana bilim dalı adımları izlenerek program hakkında ayrıntılı bilgi edinilebilmektedir. Burada her programın eğitim türü, amaçlar, hedefler, program

hakkında bilgi, program profili, program yeterlilikleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, program yeterlilikleri, derslere ait Bologna bilgi paketleri, ders & program yeterlilikleri ilişkisi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) & program yeterlilikleri ilişkisi tanımlanmıştır (Kanıt B.1.1.5, Kanıt B.1.1.6). Derslere ilişkin kazanımlar ve öğrenme çıktıları bilişsel, duyuşsal ve davranışsal olarak tasarlanmaktadır (Kanıt B.1.1.7). Derslere ait Bologna bilgi paketleri ulusal çekirdek programları dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programları (müfredat) zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (Kanıt B.1.2.1). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün programlarında geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve zaman zaman iyileştirmeler yapılmaktadır. Haziran ayında yapılan Enstitü Kurulu'nda müfredat geliştirme kapsamında Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı'na bağlı olarak yeni açılan 8 program da dâhil olmak üzere mevcut programlar için 166 adet yeni ders açılmış olup, 79 adet derste güncelleme yapılmıştır (Kanıt B.1.2.2).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitümüz programlarına ait derslerin öğrenme çıktıları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve AYBU Bologna bilgi sistemi ve derslere ait Bologna bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Öğrenme çıktıları BLOOM Taksonomisine ve ders içeriğine uygun şekilde bilişsel, duyuşsal ve davranışsal olarak belirtilmektedir (Kanıt B.1.3.1, Kanıt B.1.3.2).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslere ait iş yükü ve AKTS hesaplamalarında her dersin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için belirlenen haftalık ders saati, ders dışı çalışma süresi, ödev, proje, seminer, klinik uygulama, sunum gibi hazırlıklar için öğrencilerin ayıracakları süre ve sınavlara hazırlık için gerekli çalışma süresi göz önünde bulundurularak toplam iş yükü belirlenmektedir. Toplam iş yükü belirlendikten sonra 30'a bölünmekte ve dersin AKTS değeri belirlenmektedir (Kanıt B.1.4.1). Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde

bulundurulmaktadır. Tüm derslerin AKTS değerleri Bologna Bilgi paketleri ve üniversitemizin Bologna bilgi sisteminde paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.2, Kanıt B.1.4.3).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün derslere ait iş yükünün hesaplanması amacıyla “AYBÜ Öğrenci İş Yüğü Belirleme Anketi” bulunmaktadır (Kanıt B.1.4.4).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitümüzde müfredat ve ders programlarının izlenmesi ve güncellenmesi için tanımlı süreçler bulunmaktadır. İlk defa açılacak dersler, kapatılacak dersler, dersin isminde veya AKTS kredisinde yapılacak değişikliklerin nasıl yapılacağına ilişkin süreç Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 7-2 maddesinde “*İlk defa açılacak dersler, kapatılacak dersler, dersin isminde veya AKTS kredisinde yapılacak değişiklikler ilgili akademik anabilim kurulunun teklifi ve enstitü kurulunun onayı ile Senato tarafından karara bağlanır.*” şeklinde tanımlanmıştır. Ayrıca aynı yönetmeliğin 7-3. maddesinde “*Bir yarıyıl da hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, ilgili anabilim dalları başkanlarının önerileri üzerine enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenir.*” şeklinde tanımlanmıştır. Bu doğrultuda lisansüstü eğitim ve öğretime yönelik müfredat belirleme ve güncelleme süreçleri her akademik dönem başında anabilim dallarının akademik kurullarında istişare edilmektedir Alınan kararlar enstitümüze bildirilmekte ve enstitü kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Üniversite Senatosunun onay vermesi durumunda planlanan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı için müfredat geliştirme çalışmaları 08.06.2023 tarihinde Enstitü Kurulu tarafından görüşülmüştür. Haziran ayında yapılan Enstitü Kurulu’nda müfredat geliştirme kapsamında mevcut programlar için 166 adet yeni ders açılmış olup, 79 adet derste güncelleme yapılmıştır (Kanıt B.1.5.1).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (Enstitü Yönetimi, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu), bilgi yönetim sistemi (OBS, AYBUZEM) ve uzman insan kaynağına sahiptir (Kanıt B.1.6.1, Kanıt B.1.6.2). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-

değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Enstitümüzün eğitim öğretim süreçleri enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, alanında uzman geniş bir akademik kadro, zengin bir idari kadro ve akademik bilgi sistemi ile yürütülmekte ve yönetilmektedir. Enstitümüzde İdari Personel olarak görev yapan 1 Enstitü Sekreteri, 1 Bilgisayar İşletmeni, 2 Memur, 1 Teknisyen, 1 Hizmetli, 2 Sözleşmeli 4/B'li Büro Personeli bulunmaktadır. Enstitümüzdeki görevler birimimizce oluşturulan Personel Hizmetleri-Mali İşler, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri-Evrak Birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitümüzde 35 profesör, 27 doçent, 40 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 102 öğretim üyesi ders vermekte ve lisansüstü öğrenci danışmanlığı bulunmaktadır. Ayrıca Enstitü Müdürlüğümüzün kadrosunda 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi gereğince 2 Araştırma Görevlisi, 33/a maddesi gereğince 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi gereğince 3 Araştırma Görevlisi ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir (Kanıt B.1.6.3).

Enstitümüzün eğitim öğretim süreçlerini yöneten birimlerde yer alan başkan ve üyelerin iletişim adresleri web sayfamızda açık erişimde olup, öğrenciler ve dış paydaşlar tarafından kolaylıkla erişim sağlanmaktadır (Kanıt B.1.6.4).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitü Müdürlüğümüz anabilim dallarında kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrenciyi aktif tutan, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, bütüncü, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi sağlayan, etkileşime dayalı öğrenme odaklı, bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye ve öğrencinin ilgisini artırmaya odaklıdır. Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ile farklı eğitim ve öğretim teknikleri ile zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, laboratuvar çalışması, vaka yönetimi, vaka tartışmaları, demonstrasyon, proje, seminer, grup çalışmaları, tartışma, Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, alana özgü uygulamalar, simülasyon, sunum ve anlatım gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (Kanıt B.2.1.1).

Enstitü Müdürlüğümüzün 2023-2024 eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde YÖK 'unun “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar”ının madde 6 b fıkrasındaki “*Aynı dönemde bir ders, hem uzaktan hem de örgün öğretim olarak planlanıp öğrencilere tercih imkânı sunulabilir. Bu kapsamda her yarıyılta eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce Senato tarafından uygun görülmesi ve Yükseköğretim Kuruluna bildirilmesi halinde, öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dâhil) AKTS kredilerine göre en fazla %30’u uzaktan öğretim yoluyla verilebilir*” hükmü gereğince; 76 lisansüstü programında 26 ders uzaktan eğitim seçeneği ile birlikte açılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüz anabilim dallarında bütüncül bir ölçme değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenirken öğrenme çıktıları, müfredat, eğitimin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Ölçme ve değerlendirmede öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarını artırmak için çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Sınav uygulamaları öncesinde, sınav sırasında ve sonrasında sınav güvenliğini sağlayacak mekanizmalar mevcuttur.

Lisansüstü programlarla ilgili derse devam, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı ve diğer esaslar senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir. Bu kapsamda Enstitümüz bünyesinde yer alan programlardaki derslerde başarının değerlendirilmesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 18. maddesi esas alınarak yapılmaktadır Kanıt (B.2.2.1). Buna göre ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, mazeret sınavı, bütünleme sınavı, ek sınav, staj sonu sınavı ve muafiyet sınavından oluşan sınavlar; yazılı ve/veya sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde ayrıca ödevler, sunum, seminer, proje, kısa sınavlar, yazılı sınavlar, sözlü sınavlar, ara sınav, dönem sonu sınavı, uygulama, rapor yazma, uygulama performansı, sınıf içi etkinlikler de not değerlendirmesinde kullanılabilir (Kanıt B.2.2.2, Kanıt B.2.2.3, Kanıt B.2.2.4).

Her lisansüstü dersin Bologna bilgi paketinde hangi ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılacağı, vize ve finallerin planlaması, ödevler vb. etkinliklerle ilgili beklentiler açık bir şekilde yer almaktadır. Aynı zamanda ders kapsamında kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemlerinin her birinin ve devamsızlığın toplam notu hangi oranda etkileyeceği de

öğrencilere bildirilmektedir. Bu bağlamda ölçme ve değerlendirmede kriter olarak kullanılacak bütün uygulamalar ve ders toplam notuna yüzde kaçlık etkisi olacağı öğrencilere ilan edilmektedir. Derslerde uygulanacak olan ölçme değerlendirme yöntemleri ve toplam not üzerine etkileri her dersin Bologna bilgi paketinde belirtilmektedir (Kanıt B.2.2.5, Kanıt B.2.2.6). Lisansüstü eğitim alan öğrencilere dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmekte ve sonuçlar Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu üyeleri ile paylaşılmaktadır. Anket sonuçlarına göre stratejik planlamalar yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.7).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüze öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Lisansüstü programlara alınacak öğrenci kontenjanları enstitü anabilim dalı kurulunun görüşü ve enstitü yönetim kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir. Ayrıca Senato belirlenen kontenjanların değiştirilmesi için anabilim dalı kurulunun uygun görüşü alınmak şartıyla enstitü yönetim kuruluna yetki verebilir. Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ve “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.1, Kanıt B.2.3.2, Kanıt B.2.3.3). Lisansüstü başvuruların başladığına dair duyuru afişi enstitünün web sayfasında yayımlanmaktadır. Lisansüstü programlara başvuru sonuçları da yine şeffaf bir şekilde enstitümüzün web sayfasında ilan edilmektedir. İlgili ilanda başvuru sonuçları, kayıt, öğrenci numarasını öğrenme, harç ödeme kılavuzu, OBS sistemine giriş şifresi ve kayıt ile ilgili diğer hususlar duyurulmaktadır (Kanıt B.2.3.4).

Paydaşların bilgilendirilmesi merkezi yerleştirme, yatay geçişler ve değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ana sayfasında ve/veya ilgili birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır. Enstitümüz de öğrenci alımlarına

ilişkin duyurularını resmi web sitesinden ilan etmektedir (Kanıtlar B.2.3.5). Duyurularda yatay-geçiş ilanı ile ilgili bilgiler, müracaat için gerekli evraklar, doldurulacak formlar, kontenjanlar, başvuru koşulları ve başvuru rehberi gibi bilgiler ilan edilmektedir (Kanıt B.2.3.6, Kanıt B.2.3.7, Kanıt B.2.3.8, Kanıt B.2.3.9, Kanıt B.2.3.10). Enstitü sayfamızda ayrıca Akademik-öğrenci işleri sekmesi altında Yatay Geçiş Evraklarına yer verilmiştir. Bu sekmede Yatay Geçiş Gerekli Evraklar, Yatay Geçiş Kayıt Formu ve Yatay Geçiş Formu yer almaktadır (Kanıt B.2.3.11).

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesinde yatay geçiş ile gelen öğrenciler ve değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır. Almış olduğu lisansüstü dersler, danışmanın görüşü, anabilim dalı kurulunun önerisi ve enstitü yönetim kurulunun kararıyla öğrencinin kayıtlı olduğu programa saydırılabilmektedir. Bu kapsamda ders saydırmak isteyen öğrenciler enstitümüzün ders saydırma talep dilekçesini doldurarak enstitümüze teslim etmekte ve ilgili dersler yönetim kurulunda görüşüldükten sonra saydırılmaktadır (Kanıt B.2.3.12).

Lisansüstü programlarımıza uluslararası öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrencilerin programlarımıza kabulü ile ilgili esaslar Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (Kanıt B.2.3.13). 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde lisansüstü programlara başvuran yabancı uyruklu öğrenci sayısı 28 olup, Enstitümüz bünyesinde kayıtlı olan toplam 39 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.14).

2023-2024 eğitim öğretim yılında enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlara toplam 449 kişi başvurmuş ve 168 öğrenci kayıt yaptırmış olup mevcut öğrenci sayımız 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 809'dur (Kanıt B.2.3.15).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Enstitümüz anabilim dallarının program derecesine göre verilecek diploma türleri, “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği”, “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diploma Yönergesi’nde

ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (Kanıt B.2.4.1, Kanıt B.2.4.2, Kanıt B.2.4.3). Buna göre tezsiz yüksek lisans diploması için asgari 60 AKTS kredisi olmak koşuluyla en az on ders ile dönem projesi tamamlamak gerekir. Tezli yüksek lisans diploması için asgari 120 AKTS kredisi olmak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer, daha önce almayan öğrenciler için bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren bir ders, ilgili enstitü anabilim dalının teklifi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile belirlenen diğer öğrenim etkinlikleri ve tez çalışmasını tamamlamak gerekir. Doktora diploması için ise az yedi ders, seminer, ilgili enstitü anabilim dalının teklifi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile belirlenen diğer öğrenim etkinlikleri (makale, konferans, bildiri ve benzerleri), yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisini tamamlamak gerekmektedir. AYBÜ’de tüm programlara ilişkin yeterlilikler, üniversitemiz web sayfasında yer alan Bologna bilgi sisteminde kamuoyuna sunulmuş olup programa ilişkin yeterlilikleri tamamlamak ve diploma almak için tamamlanması gereken süreçler açıkça tanımlanmıştır (Kanıt B.2.4.4, Kanıt B.2.4.5).

Lisansüstü öğrencilerimizin mezuniyet işlemleri için yapmaları gereken iş ve işlemler için Tezsiz Yüksek Lisans Mezuniyet İşlemleri İş Akışı, Tezli Yüksek Lisans Mezuniyet İşlemleri İş Akışı ve Doktora Mezuniyet İşlemleri İş Akışı oluşturulmuştur (Kanıt B.2.4.6, Kanıt B.2.4.7, Kanıt B.2.4.8). Ayrıca tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora için yapılması gereken mezuniyet işlemleri ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. İş Akış şemaları ve mezuniyet işlemleri ile ilgili işlemlere ilişkin açıklamalar enstitü web sayfamızda yer almaktadır (Kanıt B.2.4.9). Mezun olan öğrencilere diploma ve diploma eki verilir. Diploma Eki, uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetki ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve meslekî tanınmasını sağlamaya yönelik, bir yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen belgedir. Diploma Eki, ulusal kurumlar tarafından, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenir (Kanıt B.2.4.10).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Lisansüstü öğrencilerimizin öğrenme ortamları zengin ve yeterlidir. Kütüphanemizde yer alan ve dersi veren öğretim üyeleri tarafından kendilerine sunulan ya da önerilen kaynaklar nitel ve nicel açıdan yeterlidir. Öğrenim alanları ve kaynaklara ulaşabilecekleri sanal ya da gerçek ortamlar ulaşılabilir. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı

dostu, ergonomik, senkron ve eş asenkron öğrenmeyi destekleyen bir öğrenme sistemi bulunmaktadır.

Enstitümüz bünyesindeki anabilim dalları eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini çeşitli mekânlar ve kuruluşlarda gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde Bilkent Yerleşkesi, Etlik Yerleşkeleri ve Esenboğa Yerleşkesinde yer alan sınıflar ve laboratuvarlar bu kapsamda kullanılan alanlardan bazılarıdır. Eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerin her birinin kendine ait bina ve derslikleri, amfileri ve laboratuvarları olması yönünde altyapı çalışmaları ve planlamalar devam etmektedir. Ayrıca programlar kapsamında uygulamalı süreçler kamu hastaneleri, toplum sağlığı merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, endüstri alanları, spor kulüpleri ve merkezleri, kaplıca merkezleri, tıp ve dal merkezleri, huzur evleri, evde bakım merkezleri, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı kuruluşlar, ve Adalet Bakanlığına bağlı kuruluşlar gibi çeşitli ortamlarda sürdürülebilmektedir.

AYBÜ’de lisansüstü öğrencilerimizin eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinde faydalanabilecekleri zengin içeriklere sahip farklı kütüphane ortamları bulunmaktadır. AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Etlik 15 Temmuz Şehitleri Binası, Etlik Milli İrade Binası, Esenboğa Merkez Külliyesi A Blok, Bilkent Yerleşkesi, Çubuk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Çubuk Uluslararası Dokümantasyon Merkezi olarak hizmetlerini sürdürmektedir. Kütüphanenin bulunduğu her yerde çalışma salonları ve kullanıcıların yararlanacağı birçok alandan nitel ve nicel açıdan zengin elektronik ve basılı kaynaklar yer almaktadır.

Kütüphane hizmetlerine uzaktan erişim de mümkün olup öğrencilerimiz uzaktan da çeşitli veri tabanlarına ve kütüphanemizde yer alan kaynaklara ulaşabilmektedir. Öğrencilerimizin ulaşabilecekleri veri tabanları ve E-Kütüphaneler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesinde tanımlanmıştır (Kanıt B.3.1.1, Kanıt B.3.1.2, Kanıt B.3.1.3). Ayrıca kampüs dışı erişim için izlenmesi gereken prosedürler de ayrıntılı olarak açıklanmıştır (Kanıt B.3.1.4). Öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerine ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, YORDAM işbirliği ile kütüphaneye ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan "CEP KÜTÜPHANEM" uygulamasını oluşturmuş ve kullanıcıların hizmetine sunmuştur (Kanıt B.3.1.5).

Lisansüstü eğitim öğretim süreçlerinde çevrimiçi olarak yürütülmesi planlanan dersler ya da eğitimler için üniversitemizin uzaktan eğitim sistemi (AYBUZEM) bulunmaktadır. Online eğitimler AYBUZEM sistemi üzerinde Perculus aracılığıyla gerçekleştirilebilmektedir (Kanıt B.3.1.6).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimin takip eden, danışmanlık yapan, akademik süreçlerinde yol gösteren, sorunlarını çözmesine yardımcı olan ve kariyer planlamasına destek olan bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilecekleri kanallar (çevrimiçi, yüz yüze, mail, telefon, vb.) ve görüşme saatleri akademik danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik danışmanlarına erişimi rahat ve kolaydır. Üniversitemiz tarafından Spor Kültür sağlık Daire Başkanlığı çatısı altında psikolojik danışmanlık ve rehberlik (PDR) hizmetleri verilmektedir.

Öğrencilere yönelik danışmanlık sistemi “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi”, “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne göre yürütülmektedir. Akademik danışmanların görevleri ve atama süreçleri bu yönetmelik ve yönergelerde açıkça tanımlanmıştır. Akademik danışman atamaları, akademik danışmanlık ilke ve esasları kapsamında OBS üzerinden fakülte idari personeli tarafından yapılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti; ders planlama, araştırma süreçleri hakkında bilgilendirme, ödev ve projelerde rehberlik, tez konusu belirleme, üniversiteye oryantasyon ve uyumu sağlama, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olma, ders seçimi, öğrencilerin akademik durumlarını değerlendirmek ve tez danışmanlığı gibi süreçleri içermektedir (Kanıt B.3.2.1, Kanıt B.3.2.2, Kanıt B.3.2.3). 2023-2024 eğitim öğretim yılı için sağlık bilimleri enstitüsü tarafından lisansüstü öğrencileri için oryantasyon eğitimi ve tanışma programı yapılacağı enstitünün web sayfasında duyurulmuş olup 18.09.2023 tarihinde oryantasyon eğitimi ve tanışma programı gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.2.4).

Lisansüstü öğrencilerin ders saatleri dışında akademik görüşmeler için danışmanlarına ulaşabilecekleri kanallar (çevrimiçi, yüz yüze, mail, telefon, vb.) ve görüşme saatleri akademik danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Ayrıca bazı anabilim dallarında akademik danışmanların öğrenci görüşme saatlerinin yer aldığı çizelge oluşturulmakta ve birim web sitesinde öğrencilerin ulaşabileceği şekilde yayımlanmaktadır. (Kanıt B.3.2.5).

Üniversitemizde ayrıca AYBÜ öğrencilerinin kariyer gelişimlerine katkı sunmak amacıyla çeşitli ikili anlaşmaların olduğu ve eğitim süreçlerinin yürütüldüğü Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler ve eğitimlerle öğrenme ortamı oluşturularak öğrencilerimizin kariyer gelişimi ve akademik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (Kanıt B.3.2.6). AYBÜ Kariyer Merkezi tarafından planlanan iş, işlem ve etkinlikler kariyer merkezi web sitesinde duyurulmaktadır (<https://karmer.aybu.edu.tr/>).

Üniversitemiz tarafından Spor Kültür sağlık Daire Başkanlığı çatısı altında PDR hizmetleri verilmektedir. PDR hizmeti almak isteyen öğrencilere yönelik bilgilendirme (PDR hizmeti veren uzmanların bilgileri, bulundukları kampüs, erişim için mail ve telefon, vb.) web sitesinde açıkça belirtilmiştir (Kanıt B.3.2.7).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın şekilde yürütülmekte ve etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. YÖK'ün izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 27.10.2021 tarihi itibari ile uygulamaya konulan “AYBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” doğrultusunda değişen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasasının 31. Maddesi öğretim görevlilerini üniversitelerde ve bağlı birimlerde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, sürekli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler diye tanımlanmaktadır. Dış Öğretim üyelerinin bölüm derslerinde görevlendirilmesi 2547 Sayılı kanunun 31. Maddesi, 40a/b/c/d Maddeleri ve 657 sayılı kanunun

89. Maddesine göre yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı, bilgi birikimi, yabancı dil seviyesi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Birim/Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Enstitü Müdürlükleri ve Senato kararları ile güvence altına alınmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerindeki gelişmeler yeni öğretim araçlarının ve kanallarının kullanılmasını gerektirebilmektedir. Üniversitemiz güncel değişimlere hızla uyum sağlamış ve uzaktan eğitime yönelik altyapısını geliştirerek AYBUZEM sistemini güçlendirmiş ve zenginleştirmiştir. Yeni öğretim araçlarının ve sistemlerinin eğitim öğretim süreçlerine adapte edilmesi, öğretim üyelerinin bu sisteme yönelik eğitim ihtiyacı doğurmuştur. Bu kapsamda öğretim üyelerinin AYBUZEM üzerinden eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmeleri, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilere yönelik çeşitli öğretici videolar hazırlanmış ve eğitimler sağlanmıştır. Bu kapsamda AYBUZEM kullanımı, Camtasia studio içerik geliştirme programı, Articulate Storyline içerik geliştirme programı, Vyond Go Animate içerik geliştirme programı gibi eğitimler verilmiştir (<https://www.youtube.com/@AYBUZEM/playlists>).

Öğretim üyelerimiz öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli kongre, konferans, çalıştay, eğitim, ve sertifika programları gibi bilimsel aktivitelere katılmaktadırlar. “Eğiticilerim Eğitimi sertifika programı” (Kanıt B.4.2.2) ve “Uzaktan eğitim Yetkinlikleri sertifika programı” (Kanıt B.4.2.3) öğretim üye ve elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek amacıyla katıldıkları eğitimlerden bazılarıdır. Üniversitemiz ev sahipliğinde ayrıca TÜBİTAK 2237A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı tarafından desteklenen, lisansüstü seviyedeki öğrenci ve akademisyenler ile birlikte 35 yaşını doldurmamış akademisyenlerin başvuru yapabileceği “Genç Araştırmacıların Ar-Ge Kültürünün Tekno-Girişimcilik Dikeyinde Geliştirilmesi” başlıklı eğitim düzenlenmiştir (Kanıt B.4.2.4).

Enstitümüz tarafından dönem sonunda öğretim üyelerinin memnuniyet durumlarının belirlenmesi adına memnuniyet anketi yapılmaktadır. Anket sonuçları enstitü kurul toplantılarında kurul üyelerine sunulmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Enstitümüz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans

sergilemektedir. Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz personelinin yayın bilgisi AVESİS üzerinden güncel bir şekilde takip edilmektedir (Kanıt B.4.3.1, Kanıt B.4.3.2).

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kurallar çerçevesinde süreç işletilmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (<https://atosis.aybu.edu.tr>) kullanılmaktadır. Bu programla hızlı, güvenilir ve şeffaf bir değerlendirme süreci ortaya konulmuştur.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve danışmanlığındaki öğrencilerinin araştırma ve tez çalışmalarını desteklemek adına üniversitemiz Bilimsel Araştırma Programı Sistemi (BAPSİS) bulunmaktadır. BAPSİS üniversitemiz öğretim elemanları için teşvik edici nitelikte olup uygulama esasları ve araştırmacı bilgilendirme kılavuzu kriterleri (Kanıt B.4.3.3) doğrultusunda teşvik almaya uygun görülen çalışmalar desteklenmektedir. Ek olarak bütçe destek limit artırımı yapılmış olup BAPSİS desteğinin teşvik edici niteliği artmıştır (Kanıt B.4.3.4). Dış paydaşlarımızın burs duyuruları web sayfamızda paylaşılmaktadır (Kanıt B.4.3.5, Kanıt B.4.3.6 ve Kanıt B.4.3.7). Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) endeksli dergilerde yayımlanan makale/ derlemeler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerimizin, lisansüstü öğrencilerimiz ile yaptıkları yayınlar ve projeler takip edilmektedir (Kanıt B.4.3.8).

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerimizin eğitim öğretim ve araştırma süreçlerine destek amaçlı çeşitli destek programları bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi AYBÜ BAP Koordinasyon Birimidir. Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan 11 adet proje türü vardır. Bu proje türleri ile hedeflenen araştırmacıların araştırma potansiyellerini geliştirmek ve araştırmaya yeni başlayanlar için kariyer başlangıç destekleri verilmektedir (Kanıt: C.1.2.1). BAP tarafından desteklenen proje başlıkları aşağıda listelenmiştir:

- a) Temel Araştırma Projeleri: Araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
- b) Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinden farklı disiplinlerden en az iki bölüm veya tıp sağlık alanında iki farklı anabilim dalından birden fazla öğretim üyesinin birlikte hazırlayacağı araştırma projeleridir.
- c) Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi için önem arz eden ve yüksek katma değerli çıktı oluşturma potansiyeline sahip çok disiplinli projeler de bu kapsamda desteklenebilir.
- d) Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ):Lisansüstü tezlerini kapsayan, tez danışmanının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.
- e) Gündümlü Projeler (GDM):BAP Komisyonu'nun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.
- f) Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir.
- g) Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.
- h) Fuat Sezgin Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (FSKP):Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan araştırmacılara verilen fondur.
- i) Hızlı Destek Projesi (HZIP): Temel araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.
- j) Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP):Lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin Ar-Ge kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir.
- k) Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP):Yükseköğretim Kurumu mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan

kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Türlerine Göre Bütçe Destek Limitleri; Yüksek Lisans Tez Projesi 50.000 TL, Doktora Tez Projeleri (Tıpta Uzmanlık, Dış Hekimliğinde Uzmanlık ve Yeterlilik Tez Projeleri) 100.000 TL; Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi 15.000 TL olarak güncellenmiştir. Alınan karar 13.04.2023 tarihinden itibaren yeni başvurular için geçerli olup yürüyen projeler için ek bütçe taleplerini kapsamamaktadır (Kanıt C.1.2.2).

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemek amaçlı performansa dayalı bütçe limit artırımı uygulanarak araştırmacıların öncelikle üniversite dışı kaynaklara yönelimi sağlanmaktadır. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. BAP Birimi web sayfasında Kalkınma Bakanlığı Projeleri, TÜBİTAK / San-Tez Projeleri, AB projeleri ve diğer dış kaynaklı projeler ile ilgili bilgilendirmeler lisansüstü öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin erişimine sunulmuştur (Kanıt C.1.2.3).

Öğretim üyelerimiz ve devlet yükseköğretim kurumlarında görev yapıp lisansüstü eğitim alan araştırmacıların araştırma ve geliştirme süreçlerine teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla akademik teşvik yönetmeliği esas alınarak teşvik puanı hesaplanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır (Kanıt C.1.2.4).

Enstitümüz bünyesindeki anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri ve eğitim alan lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapabilecekleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri de bulunmaktadır. Bu merkezlerden bazıları; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimsel MR ve İnme Klinik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Araştırma Merkezi ve Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezidir (Kanıt C.1.2.5).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Enstitümüz bünyesinde aktif 24 doktora programı bulunmaktadır. Tıbbi Biyoloji AD. ve Hemşirelik AD. kapsamında aynı anabilim dalına bağlı iki farklı doktora programları eğitim vermektedir (Kanıt C.1.3.1). Enstitümüz bünyesinde yılda iki kez doktora başvuru programı

açılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültemizde açılan doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında duyurulmaktadır (Kanıt C.1.3.2).

Doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında yayımlanan faaliyet raporunda her yıl düzenli olarak belirtilmektedir. 2023 yılı içerisinde enstitümüz anabilim dallarında kayıtlı olan doktora öğrenci sayısı 253'tür. YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda doktoralı insan kaynağının karşılanması amacıyla yürütülen 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında 1 programda toplam 4 öğrenci burs alarak doktora eğitimlerine devam etmektedir. 2023 yılında bu programdan 1 öğrencimiz mezun olmuştur. 2023 yılı içerisinde Enstitümüze bağlı anabilim dalı programlarından 28 doktora öğrencisi mezun olmuştur (Tüm bu bilgiler öğrenci bilgi sisteminden alınmıştır).

Öğrencilerin doktora sonrası istihdam olanaklarına ilişkin açıklamalar OBS sistemi üzerinden Bologna bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. Kariyer Planlama/Mezun Portalı ile lisansüstü programdan mezun olan öğrencilerin akademik bilgileri, Kurs, Eğitim, Seminer/İş, Staj Tecrübeleri takip edilmektedir (Kanıt C.1.3.3).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan 32 Anabilim Dalına bağlı 24 Doktora, 38 Tezli YL, 13 Tezsiz YL olmak üzere toplam 75 Program bulunmaktadır. Doktora Programımız 253, Tezli Yüksek Lisans Programımız 349, Tezsiz Yüksek Lisans Programımız 166, toplamda 768 öğrencimize hizmet sunmaktadır. Enstitümüz toplam 43 yabancı uyruklu öğrenci (19 Doktora, 17 Tezli YL, 7 Tezsiz YL) lisansüstü eğitime devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde 8 yabancı uyruklu öğrenci enstitümüz programlarından mezun olmuştur.

Kurumda, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik lisansüstü öğrencilerimizin araştırmacı olarak yer aldığı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen ve 2023 yılında kapatılan 3 Doktora, 2 Tıpta Uzmanlık, 12 Yüksek Lisans projesi yer almaktadır. (Kanıt C.2.1.1).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak araştırma veya lisansüstü programları olarak enstitümüz bünyesinde Tıp ve Mühendislik Fakülteleri işbirliği ile translasyonel tıp anabilim dalı tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin artırılması amacıyla; danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi, disiplinler arası çalışmalarının artırılması, tez çalışmalarının projelendirilmesi, tezlerden üretilen yayınların artırılması ve yüksek nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi, yayın desteğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Araştırmacıların performansını ve araştırma faaliyetlerini değerlendirecek çeşitli mekanizmalar mevcuttur. Bölüm bazlı olmakla beraber Öğretim üyelerinin kendi çalışmaları ve danışmanlığındaki öğrenciler ile yapmış oldukları çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan yapılandırılmış formlar ile öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerin araştırma performansı değerlendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim görmekte olan akademisyenler ve lisansüstü öğrencilerin danışmanlığını yürüten öğretim üyelerinin akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin çıkarılması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla her yıl sonunda yürüttükleri projeler, yaptıkları araştırmalar ve yayınları Avesis (Akademik Bilgi Sistemi)'e YÖKSİS'e tanımlanmaktadır. Araştırmacılar için AVESİS sayfaları sağlanması, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmişi, proje yükümlülükleri ve proje çıktılarının takip edilmesi, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanmaktadır.

Söz konusu sistemdeki yayınlar Akademik Teşvik kapsamında değerlendirilmektedir. Bu çerçevede araştırma görevlilerinden düzenli bir biçimde faaliyet raporlarının oluşturulması

istenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği başvuru, değerlendirme ve ilan süreçleri <https://atosis.aybu.edu.tr/> adresinden kullanımda olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yürütülmektedir (<https://atosis.aybu.edu.tr/Account/Login>).

Araştırmacıların akademik faaliyetlerine ilişkin olarak YÖKSİS'ten alınan çıktı ile birlikte akademik faaliyetlerine ilişkin örnek kanıt ve belgeler sistem üzerinden başvurular ile gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.3.2.1). Araştırmacı performansının değerlendirilmesi amacıyla bu veriler analiz edilmekte ve ilgili istatistikler yayımlanmaktadır. 2023 yılında yapılan akademik faaliyetler için çalışmalar devam etmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Enstitümüzde araştırmacıların yapmış oldukları çalışmaların toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Sağlık hizmetlerinde multidisipliner bakış açısıyla deprem sonrası sağlık hizmetleri çalıştayının ön hazırlığı olarak **“Deprem Sonrası Disiplinler Arası Sağlık Hizmetleri Farkındalık Sempozyumu”** enstitümüz ile şu kuruların iş birliği ile sempozyum yapılmıştır (Kanıt D.1.1.1).

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklara ilişkin planlama ya da orgnizasyon bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık hizmetlerinde multidisipliner bakış açısıyla deprem sonrası sağlık hizmetleri çalıştayının ön hazırlığı olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi işbirliği ile Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA)'nın yürütücülüğünü üstlendiği; **“Deprem Sonrası Disiplinler Arası Sağlık Hizmetleri Farkındalık Sempozyumu”** 22 Mart 2023 tarihinde düzenlenmiştir (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2, ve Kanıt D.2.1.3). Üç oturum şeklinde gerçekleştirilen sempozyumun birinci oturumunda “deprem ve özellikli gruplar”, ikinci oturumda “deprem ve

bütüncül sağlık hizmetleri yönetimi”, üçüncü oturumunda ise “deneyimler ve iyi uygulama örnekleri” ele alınmıştır (Kanıt D.2.1.4).