



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2023 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

- 1. Üst Yönetici Sunuşu**
- 2. Genel Bilgiler**
- 3. Misyon**
- 4. Vizyon**
- 5. İdare Yapısı**
 - a. Fiziki Yapı
 - b. Örgüt Yapısı
 - b1) Enstitü Yönetim Kurulu
 - b2) Enstitü Kurulu
- 6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**
 - a. Yazılımlar
 - b. Bilgisayarlar
 - c. Diğer Teknolojik Cihazlar
- 7. İnsan Kaynakları**
 - a. Öğretim Elemanı Sayıları
 - a1) Akademik Personel Kadro Durumu
 - a2) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı
 - b. İdari Personel Sayısı
 - b1) İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
 - b2) İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - b3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı
 - b4) İdari Personel Kadro Durumu
- 8. Sunulan Hizmetler**
 - a. İdari Hizmetler
 - b. Eğitim Hizmetleri
 - b1) Öğrenci Sayıları
 - b2) Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları
- 9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**
- 10. Amaç ve Hedefler**
 - a. İdarenin Amaç ve Hedefleri
 - b. Temel Politikalar ve Öncelikler
 - c. Diğer Hususlar
- 11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler**
 - a. Mali Bilgiler
 - b. Bütçe Uygulama Sonuçları
- 12. Performans Bilgileri**
 - a. Faaliyet Bilgileri
 - b. Performans Sonucunun Değerlendirilmesi
- 13. Kurumsal Faaliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi**
 - a. Üstünlükler
 - b. Zayıflıklar
 - c. Değerlendirme
- 14. İç Kontrol Güvence Beyanı**

1. Üst Yönetici Sunuşu

Günümüzde bilgi ve teknoloji alanındaki gelişmeler, bilimsel temelli bilginin aranması, alanda çalışan nitelikli insan gücüne duyulan ihtiyaç ve öğrenci sayısındaki artış nedeniyle nitelikli bilim insanına olan ihtiyaç artmıştır. Bu açıdan toplumun gelişen ihtiyaçlarına bilimsel araştırmalarla cevap verebilen, bilime ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayabilen, kendine güvenen ve ülke sorunlarına duyarlı bilim insanı yetiştirmek önemlidir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bu bakış açısıyla çalışmalar yürütmektedir.

Bu bağlamda amacımız, sağlıkta bilim üreten, yeni bilgiler araştıran, bilimsel kriterlere bağlı kalarak toplumsal değişime ve sağlıklı toplum oluşumuna katkı sağlayan nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu hedeflere ulaşmada önceliklerimiz, eleştirel düşünen, kanıta dayalı bilgiyi kullanan, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, değişime ve yeniliğe açık, özgün bilgi üreten, liderlik özelliklerine sahip, etik ilkelere ve ulusal değerlere duyarlı bilim insanları yetiştirmektir.

Bu doğrultuda lisansüstü eğitim politikalarını geliştirmek, nitelikli akademik programlar oluşturmak, yüksek lisans ve doktora programları ile öğrenme ortamı sağlayarak öğrencilerimize üst düzey akademik ve mesleki beceriler kazandırmak Enstitümüzün öncelikli hedefleridir. Enstitümüz çatısı altında eğitim-öğretim süreçlerini yürüten anabilim dallarımızın faaliyetleri, hem akademi hem de sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli profesyoneller ve alanında uzman araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Değerli akademisyenler, araştırmacılar ve öğrenciler birlikte ilerleyeceğimiz bu yolda kat edeceğimiz her mesafe enstitümüze, üniversitemize ve ülkemize katkı sağlayacak olup, bu yaklaşımın ruhuyla hepinize en içten dileklerimle başarılar diler, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Sena KAPLAN

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.

2. Genel Bilgiler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince 21 Temmuz 2010 tarihli ve 27648 sayılı karar ile kurulmuş olup, Üniversitemiz Bilkent Yerleşkesi'nde 2011-2012 eğitim öğretim yılında lisansüstü eğitime başlamıştır. 2016-2020 yılları arasında Etlik Milli İrade Yerleşkesi'nde 2020-2021 yılları arasında Esenboğa Külliyesi'nde eğitim vermiş olup, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Üniversitemiz Etlik Milli İrade Yerleşkesi'nde eğitime devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasının temel hedefi çağımızın sağlık bilimleri alanındaki ihtiyaçlarına yönelik uygulamalarla ilgili araştırmalar yapmak ve söz konusu akademik alana en üst düzeyde katkıda bulunmaktır. Böylelikle sağlık bilimleri alanında söz sahibi olacak, bilimde güncel gelişmeleri takip eden, bilimsel düşünce yapısına sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı yapmayı amaçlayan, ahlaki değerlere bağlı, araştıran ve sorgulayan, düşünen ve üreten bilim insanları yetiştirmeyi kendine görev edinen Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri alanındaki lisansüstü öğretimde standartları yükseltme hedefindedir.

Dünya ülkelerinin eğitim müfredatları ile uyumlu eğitim yapısı sayesinde uluslararası öğrenci değişim programlarına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Tez çalışmalarının projelendirilmesi ve uluslararası dergilerde yayınlanması teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Disiplinler arası programların açılması, çağdaş teknolojinin daha ileri uzmanlık ihtiyacının karşılanmasına çok önemli temel oluşturur, bu nedenle lisansüstü programların farklı bilim alanlarında öğrencilere sunulması ve teşvik edilmesi bireylerin profesyonel gelişimine katkıda bulunacaktır.

Enstitümüzde; Tıp, Sağlık Bilimleri, Spor Bilimleri ve Disiplinlerarası Anabilim Dallarında Lisansüstü Eğitim-Öğretim yapılmaktadır. Lisansüstü eğitim müfredatlarımızda tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora programı diplomaları verilmektedir. Eğitim dili Türkçe olmasının yansısı bazı disiplinlerde ise İngilizce lisansüstü eğitim-öğretim imkânı ve tez hazırlama fırsatları vardır.

Lisansüstü eğitimde çalışma ortamlarını; Bilkent Yerleşkesindeki Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarı, Etlik Kampüsündeki Merkezi Araştırma Laboratuvarları ve Esenboğa Külliyesindeki Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlarının yanı sıra çeşitli Kamu Kuruluşlarının imkânları oluşturmaktadır.

3. Misyon

Ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda gelişen ve değişen dünya koşullarında tüm paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde yenilikçi lisansüstü programlar hazırlamak ve sürdürmek, programların kalitesini ve yüksek standartlarını sağlamak amacıyla etkin politikalar benimseyerek çağın bilgi ve becerileri ile donanmış, yenilikçi, bireysel ve toplumsal katılımcı bilince sahip, etik kurallara bağlı, milli, manevi ve kültürel değerlere saygılı, kariyer odaklı, lider bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamak.

4. Vizyon

Gelişen ve değişen dünya koşullarında, sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, çağın bilgi ve becerileri ile donanmış, yenilikçi, bireysel ve toplumsal katılımcı bilince sahip, etik kurallara bağlı, milli, manevi ve kültürel değerlere saygılı lider bilim insanları ve uzmanlar yetiştiren kariyer odaklı bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerler

Kalite Odaklı Yaklaşım

Üniversitemizin kalite politikalarına uygun olarak lisansüstü eğitim ve öğretim, kalite ve akreditasyon faaliyetlerini sürdürmek.

Gelişen ve Değişen Eğitim Ve Öğretim Modellerine Duyarlı Yaklaşım

Lisansüstü programları yalnızca içerik bakımından değil öğretim yöntem ve teknikleri bakımından da revize etmek. Örneğin, flipped classroom modeli, sanal laboratuvarlar ve simülasyonlar, mikro öğrenme ve mobil uygulamalar gibi güncel eğitim öğretim yöntemleri kullanılarak öğrencilerin daha etkileşimli bir şekilde öğrenmeleri teşvik etmek. Aynı zamanda, otantik ve alternatif değerlendirme yöntemleri, sosyal medya, çevrimiçi iletişim ve yenilikçi teknolojiler, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik veya yapay zekâ gibi yenilikçi teknolojiler de öğretimde kullanılarak öğrencilere daha zengin öğrenme deneyimleri sunmak.

Ülkemizin Sağlık Politikalarını Destekleyici Yaklaşım

Sürdürülebilir kalkınma amaçlarını destekleyen lisansüstü programlara ve lisansüstü derslere yer verilerek Üniversitemizin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına olan katkıyı artırmak.

Teknoloji Odaklı Eğitim ve Araştırma Yaklaşımı

Geleceğin teknolojik gereksinimlerine duyarlı yapay zekâ alanında öğrencilerin bilgi ve becerini geliştirerek, teorik bilginin yanı sıra etik boyutlarını da içeren eğitimler sunarak lisansüstü programların güncellenmesini desteklemek.

Çevreye Duyarlı Eğitim ve Araştırma Yaklaşımı

Çevre ve sürdürülebilirlik odaklı araştırmalara öncelik verilerek sürdürülebilirlik, çevreyi koruma ve yeşil teknolojiler gibi çağın öncelikli konularına odaklanan dersler ve araştırma projeleri faaliyetlerinin sürdürülmesini desteklemek.

Katılımcı Yaklaşım

Lisansüstü eğitim ve öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını desteklemek.

Etik, Kültürel, Milli ve Manevi Değerlere Saygılı Yaklaşım

Evrensel, bilimsel ve etik değerleri merkeze koyan, kültürel, millî ve manevi değerlere odaklı eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek.

Kurumsal Aidiyet Geliştirme Odaklı Yaklaşım

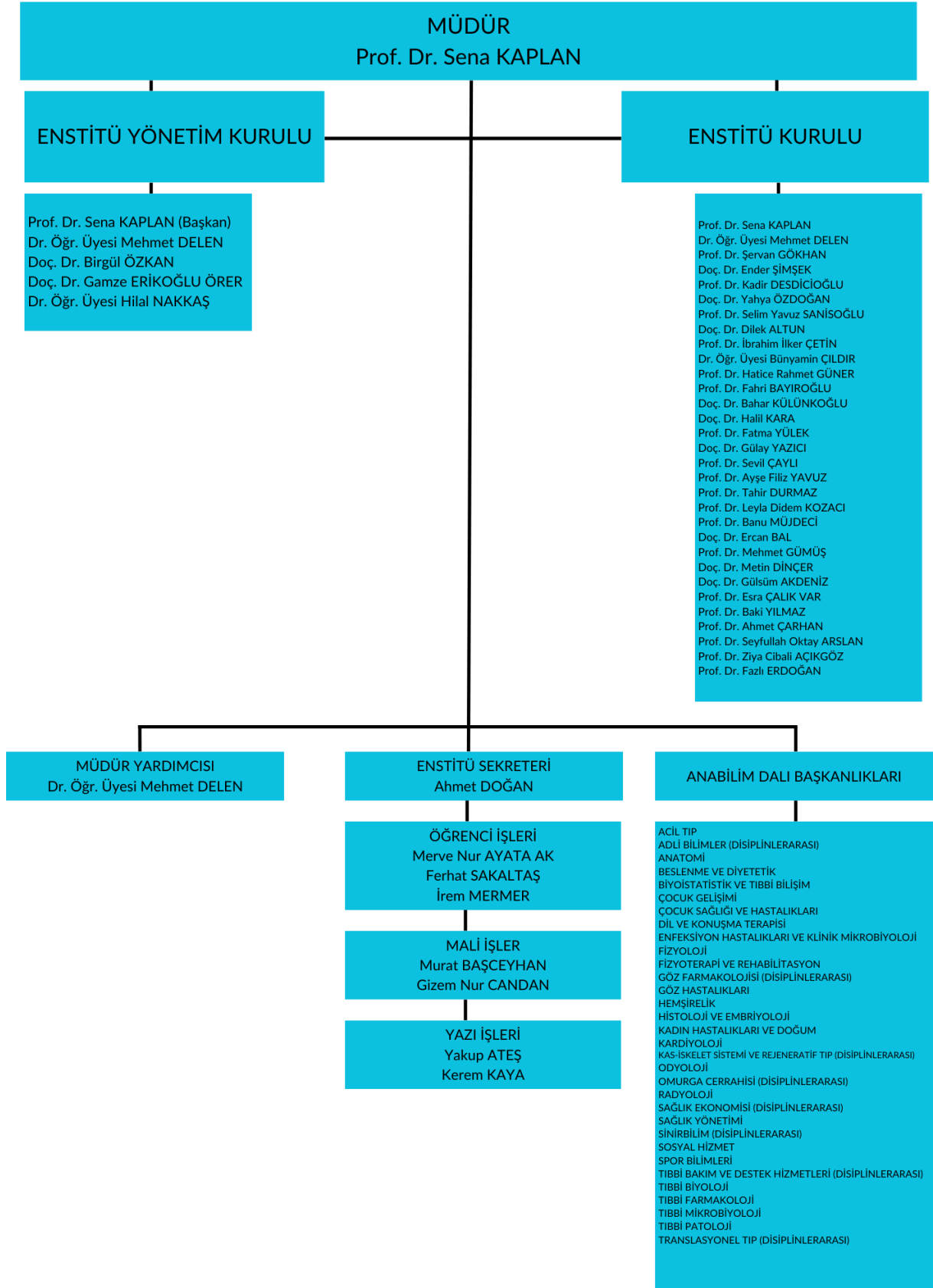
Üyesi olduğu Üniversitemizin değerlerinin sorumluluğunu taşıyabilen ve bu değerleri sürdürebilir yaklaşıma sahip bilim insanları ve uzman yetiştirmek.

5. İdare Yapısı

a. Fiziksel Yapı

Enstitümüz Üniversitemizin Etik Milli İrade Yerleşkesi B Blok 5. Katta olup, 1 Müdür (B505), 1 Müdür Yardımcısı (B506), 1 Enstitü Sekreteri (B504) 3 İdari personel odası (B508-B509-B510), 1 Toplantı Odası (B507) ile 1 adet Arşiv Odası (AB102) bulunmaktadır.

b. Örgüt Yapısı



b1) Enstitü Yönetim Kurulu

Enstitü Yönetim Kurulumuz 5 Öğretim Üyesinden oluşmaktadır.

- 1- Prof. Dr. Sena KAPLAN; Enstitü Müdürü, Yönetim Kurulu Başkanı, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik AD.
- 2- Doç. Dr. Birgül ÖZKAN Üye, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik AD.
- 3- Doç. Dr. Gamze ERİKOĞLU ÖRER Üye, Spor Bilimleri Fakültesi- Spor Bilimleri AD.
- 4- Dr. Öğr. Üyesi Hilal NAKKAŞ Üye, Tıp Fakültesi-Histoloji ve Embriyoloji AD.
- 5- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DELEN Üye, Enstitü Müdür Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Fakültesi- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD.

b2) Enstitü Kurulu

Adı, Soyadı	Unvanı	
Prof. Dr. Sena KAPLAN	Müdür	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DELEN	Müdür Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Şervan GÖKHAN	Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ender ŞİMŞEK	Adli Bilimler Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU	Anatomi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Yahya ÖZDOĞAN	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Selim Yavuz SANİSOĞLU	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Fatma Elif ERGİN	Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı	Üye
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Dr. Öğretim Üyesi Bünyamin ÇILDIR	Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı	Üye
Prof. Dr. Hatice Rahmet GÜNER	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Halil KARA	Göz Farmakolojisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Fatma YÜLEK	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı	Üye

Doç. Dr. Gülay YAZICI	Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Sevil ÇAYLI	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Tahir DURMAZ	Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI	Kas İskelet ve Rejeneratif Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Banu MÜJDECİ	Odyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ercan BAL	Omurga ve Omurilik Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ	Radyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Metin DİNÇER	Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Metin DİNÇER	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Gülsüm AKDENİZ	Sinirbilim Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Esra ÇALIK VAR	Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Baki YILMAZ	Spor Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Doç. Dr. Metin DİNÇER	Tıbbi Bakım ve Destek Hizmetleri Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Özen ÖZENSOY GÜLER	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ziya Cibali AÇIKGÖZ	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Prof. Dr. Leyla Didem KOZACI	Translasyonel Tıp Anabilim Dalı Başkanı	Üye
Ahmet DOĞAN	Enstitü Sekreteri	Raportör

c. Görev, Yetki ve Sorumluluklar

c1) Enstitü Müdürünün Görevleri

- Enstitü Kuruluna Başkanlık yapmak, Enstitü Kurulunun aldığı kararları uygulamak.
- Yönetim Kuruluna Başkanlık yapmak.
- Enstitü birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel denetim ve gözetim görevini yapmak.
- Enstitünün belirlenmiş amaç ve hedefleri doğrultusunda lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerine getirmek.

c2) Müdür Yardımcılarının Görevleri

- Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu üyeliği.
- Müdürün vereceği tüm görevleri yerine getirmek.

c3) Enstitü Sekreterinin Görevleri

- Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nda Raportörlük yapmak; kurul kararlarının yazımını sağlamak ve takip etmek.
- Enstitü Müdürü ve müdür yardımcılarının yasalar, yönetmelikler ve ilkeler çerçevesinde verdiği görevleri yerine getirmek.
- Öğrencilere, yasa ve yönetmelikler çerçevesinde gerekli bilgi akışını sağlamak.
- Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların zamanında ve düzenli yapılmasını sağlamak.
- Resmi dosyaların ve tüm yazışma evraklarının arşivlenmesi ve güvenliğini sağlamak. Enstitünün destek hizmetlerinin yapılmasını ve ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak.
- Tüm birimlerin işlemlerinin düzenli ve zamanında yapılmasını sağlamak.

c4) Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Müdüre yardım etmek.
- Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak.

- Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.
- Müdürün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

c5) Enstitü Kurulunun Görevleri

- Enstitünün eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak.
- Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek.

6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

a. Yazılımlar

- Öğrenci işleri bilgi sistemi
- Ek Ders yazılım programı
- Elektronik belge yönetim sistemi

b. Bilgisayarlar

Enstitümüzde kayıtlı 11 adet masaüstü ve 1 adet diz üstü bilgisayar bulunmaktadır.

c. Diğer Teknolojik Cihazlar

Enstitümüzde, 7 adet yazıcı, 2 adet fotokopi makinesi, 4 adet tarayıcı, 1 adet televizyon bulunmaktadır.

7. İnsan Kaynakları

Enstitümüzde İdari Personel olarak görev yapan 1 Enstitü Sekreteri, 1 Bilgisayar İşletmeni, 3 Memur, 1 Teknisyen, 1 Hizmetli, 1 Sözleşmeli 4/B'li Büro Personeli bulunmaktadır. Enstitümüzdeki görevler birimimizce oluşturulan Personel Hizmetleri-Mali İşler, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri-Evrak Birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüzde 35 profesör, 27 doçent, 40 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 102 öğretim üyesi ders vermekte ve danışmanlık yapmaktadır.

Enstitümüzün kadrosunda 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi gereğince 2 Araştırma Görevlisi, 33/a maddesi gereğince 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi gereğince 3 Araştırma Görevlisi ilgili Fakültelere görevlendirilmiştir.

a. Öğretim Elemanı Sayıları

a1) Akademik Personel Kadro Durumu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi					
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	3			3	
Uzman					
TOPLAM	3			3	

a2) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1			
Yüzde						

b. İdari Personel Sayısı**b1) İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans	Toplam
-	-	2	1	3	1	7

b2) İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3	1	1	1	-	1
Yüzde						

b3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	3	-	1	1	-
Yüzde						

b4) İdari Personel Kadro Durumu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4		4
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	1		1
4/B Sözleşmeli Büro Personeli	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Toplam	7		7

8. Sunulan Hizmetler

a. İdari Hizmetler

Enstitü Yönetim Kurulumuz 2023 yılı içinde 33 kez, Enstitü Kurulu ise 2 kez toplandı. Üniversitemiz lisansüstü eğitim akademik takvimi ile belirlenen süreler içerisinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcısı, Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu'nun koordineli çalışmaları ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı içinde 1710 giden evrak, 2619 gelen evrak ve 6 makam oluru işlemi gerçekleşmiştir.

b. Eğitim Hizmetleri

b1) Öğrenci Sayıları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan 32 Anabilim Dalındaki 76 Program kapsamında; Doktora Programlarımızda 246, Tezli Yüksek Lisans Programlarımızda 338, Tezsiz Yüksek Lisans Programlarımızda 160, toplamda 744 öğrencimize hizmet sunmaktadır. Enstitümüzün 17 farklı programında toplam 36 yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü eğitimine devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde 8 yabancı uyruklu öğrenci enstitümüz programlarından mezun olmuştur.

YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda doktoralı insan kaynağının karşılanması amacıyla yürütülen 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında 1 programda toplam 1 öğrenci burs alarak doktora öğretimlerine devam etmektedir.

b2) Yüksek Lisans ve Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezsiz	Tezli		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Acil Tıp	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Adli Bilimler (Disiplinlerarası)	7	4	-	11
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Aile ve Evlilik Danışmanlığı (Tezsiz Yüksek Lisans)	64	-	-	64
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor (Tezli Yüksek Lisans)	-	22	-	22
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik (Tezli Yüksek Lisans)	-	23	-	23
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyoistatistik (Tezli Yüksek Lisans)	-	5	-	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Tezli/Ücretli Y.L.)	-	1	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Tezli Yüksek Lisans)	-	5	-	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Gelişimi (Tezli Yüksek Lisans)	-	16	7	23
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi (Tezli Yüksek Lisans)	-	2	-	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Dil ve Konuşma Terapisi	-	15	-	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Tezli/Ücretli Y.L.)	-	1	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Yüksek Lisans)	-	14	-	14
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisi (Doktora)	-	-	18	18
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoloji	-	4	12	23
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	27	44	71
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Gerontoloji (Tezli Yüksek Lisans)	-	1	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Göz Farmakolojisi (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Göz Hastalıkları (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Halk Sağlığı (Tezli Yüksek Lisans)	-	8	-	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Halk Sağlığı Hemşirelik (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-	-

Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik	-	42	62	104
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik Esasları (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji ve Embriyoloji	-	-	6	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Hastalıkları Hemşireliği (Yüksek Lisans)	-	2	-	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Tezli Yüksek Lisans)	-	7	-	10
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kadın Hastalıkları ve Doğum (Uluslararası Doktora)	-	-	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kanser Biyolojisi	-	11	19	30
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kardiyoloji (Uluslararası Doktora)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kas-İskelet ve Regeneratif Tıp	1	-	3	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Klinik Odaklı Sosyal Hizmet (Doktora)	-	-	5	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Patoloji (Doktora)	-	-	12	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Odyoloji (Tezli Yüksek Lisans)	-	15	-	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları (Ücretli)	-	4	5	9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Odyoloji, Ses ve Konuşma Bozuklukları (Tezli Y. L.)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Omurga Cerrahisi (Disiplinlerarası) (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Pediyatri (Uluslararası Doktora)	-	-	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Ekonomisi (Tezli Yüksek Lisans)	-	2	-	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Fiziyi (Tezli Yüksek Lisans)	-	4	-	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	16	59	3	78
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sinirbilim (Disiplinlerarası)	-	14	9	23
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Hizmet (Tezli/Ücretli Yüksek Lisans)	-	5	-	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Hizmet Politikaları ve Uygulamaları (Tezli Y. L.)	-	18	-	18
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Spor Bilimleri	75	-	15	90
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Bakım Ve Destek Hizmetleri	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyokimya	-	-	-	-

Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Farmakoloji (Doktora)	-	-	12	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Genetik (Ücretli)	-	2	1	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Mikrobiyoloji (Doktora)	-	-	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Patoloji (Doktora)	-	-	12	12
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Translasyonel Tıp	-	2	12	14

9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir. Enstitümüzde bir Müdür, bir Müdür Yardımcısı ile bir Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır. Enstitümüzde görevli kişilerin ile kurulların görev, yetki ve sorumlulukları ve ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde karar alma süreçleri işletilmektedir.

İç Kontrol Sistemi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

10. Amaç ve Hedefler

a. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Araştırma kalitesinin artırılması amacıyla;

- Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi,
- Disiplinler arası çalışmaların artırılması,
- Tez çalışmalarının projelendirilmesi,
- Tezlerden üretilen yayınların arttırılması ve yüksek nitelikli dergilerde yayınlanmasının teşvik edilmesi,
- Yayın desteğinin sağlanması,
- Patent alınabilecek araştırmaların teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Araştırmalarda proje kaynaklarının kullanılmasını artırmak amacıyla;

- Ulusal proje kaynaklarının kullanımı,
- Uluslararası proje kaynaklarının kullanımının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim kalitesini artırılması amacıyla;

- Ulusal düzeyde tüm Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile işbirliği içinde olmak,
- Eğitim programlarının düzenli olarak güncellenmesinin teşvik edilmesi ve uluslararası standartlara uygunluğun sağlanması,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim programlarında ortak derslerin oluşturulması,
- Konferans, seminer ve paneller düzenleyerek akademik faaliyetlere katkıda bulunulması,
- Avrupa Birliği Eğitim ve Araştırma Programlarına katılım ve uyumun sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararası ortak programların açılması amacıyla;

- Uluslararası program sayısının artırılması,
- Uluslararası ortak program açılması ile ilgili ihtiyaçların tespit edilmesi,
- Uluslararası ortak program açılması ile ilgili olası seçeneklerin araştırılması hedeflenmektedir.

Enstitünün ulaşılabilirliğini ve görünürlüğünü artırmak amacıyla;

- Türkçe web sayfalarının güncel tutulması,
- İngilizce web sayfalarının güncel tutulması,
- Web sayfasındaki haber ve duyuruların hızlı bir şekilde güncellenmesi hedeflenmektedir.

b. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Yönetimde katılımın sağlanması,
- Şeffaf yönetim,
- Hesap verebilirlik,
- Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine yer verilmesi,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda işbirliği,
- Ulaşılabilirlik,
- Kaynakların etkin ve verimli kullanılması,
- Eğitim programlarının müfredatlarının güncel olması,
- Müfredat içeriklerinin günümüz ihtiyaçlarına uygun olması,

- Hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliğin sağlanması,
- Değerlendirme ölçütlerinin güncelleştirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı.

11. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

a. Mali Bilgiler

Enstitümüz bütçe kanunu gereğince verilen ödenekler dışında mali kaynağa sahip değildir.

b. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe	Verilen Ödenek	Eklenen	Harcama	H. Oranı
Personel Giderleri				
Memurlar	2.331.000,00	1.838.652,13	4.169.652,13	-
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Memurlar)	78.000,00	47.415,29	125.415,29	-
Geçici Personel	-	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Geçici Personel)	-	-	-	-
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-	-	-
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alım	-	-	-	-
Yolluklar	-	-	-	-
Hizmet Alımları	-	-	-	-
Bakım Onarım	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-
Genel Toplam	2.409.000,00	1.886.067,29	4.295.067,42	-

12.Performans Bilgileri

a. Faaliyet Bilgileri

a1. Bilimsel ve Akademik Faaliyetler

Sağlık Bilimleri Enstitüsünce 2020 yılı itibariyle yayınlanmaya başlanan ulusal ve uluslararası hakemli akademik dergi olan “Türkiye Sağlık Araştırmaları Dergisi”nin 2023 Yılı itibari ile Mayıs, Ağustos ve Aralık aylarında düzenli olarak üç sayısı yayınlandı.

Üniversitemizde “Deprem Sonrası Disiplinler Arası Sağlık Hizmetleri Farkındalık Sempozyumu” 22 Mart 2023 tarihinde düzenlenmiştir. Üç oturum şeklinde gerçekleştirilen sempozyumun birinci oturumunda “deprem ve özellikli gruplar”, ikinci oturumda “deprem ve bütüncül sağlık hizmetleri yönetimi”, üçüncü oturumunda ise “deneyimler ve iyi uygulama örnekleri” ele alınmıştır.

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)’na bağlı Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü tarafından, öğretim üyemiz Doç. Dr. Keziban AVCI’nın sorumluluğunda yapılan “Klinik Liderlik Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programına üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi yönetici ve öğretim üyeleri ile katılım sağladı.

Michigan State Üniversitesi'nden Sayın Prof. Dr. Douglas K. HARTMAN, 02.10.2023 tarihinde Üniversitemiz Etlik Milli İrade Yerleşkesi Konferans Salonunda katılmış olduğu “Açılış Dersi” Programına müteakip Enstitü Müdürlüğümüze ziyarette bulundu.

a2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Anabilim Dalları oluşturulması hususu 08.06.2023 tarihli Enstitü Kurulunun 02/10 Toplantısında görüşülmüş olup Üniversitemiz Senatosunun kararıyla Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR), Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora (TR), Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli YL (TR), Hemşirelik Esasları Tezli YL (TR), İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR), Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR), Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli YL (TR), Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli YL (TR) programı Anabilim Dalları açılmıştır. Ayrıca mevcut programlar için 166 adet yeni ders açılmış olup, 79 adet derste güncelleme yapılmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde Milli İrade yerleşkesinde yürütülen 72 ders için 16 derslik sağlanmıştır.

2023-2024 eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde 76 lisansüstü programında 26 ders uzaktan eğitim seçeneği ile birlikte açılmıştır.

(AYBÜ) Sağlık Bilimleri Enstitüsü, “Lisansüstü Öğrencileri İçin Oryantasyon Eğitimi Ve Tanışma Programı” 18.09.2023 tarihinde 84 lisansüstü öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında ön çalışmaları başlayan Tez yazım kılavuzu güncelleme çalışmaları tamamlanarak, 26 Ekim 2023 tarihinde web sayfamızda yayınlanarak kullanılmaya başlanmıştır.

Enstitümüzde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde uzaktan öğretim yöntemi ile verilen derslere yönelik öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin memnuniyet düzeyi değerlendirilmiştir.

a3. İdari Faaliyetler

2023 yılında 33 tane Yönetim Kurulu toplantısı yapılmış olup 1026 karar alınmıştır.

08.06.2023 ve 16.02.2023 tarihlerinde olmak üzere 2023 yılında 2 tane Enstitü Kurulu toplantısı yapılmış olup 12 karar alınmıştır.

2023 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünde; 4 kere Enstitü Birimlerinde yürütülen iş durumunu değerlendirme, personel ihtiyaç/performans ve Enstitü iş takvimi belirleme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Kalite süreçleri kapsamında öğretim üyelerinin Enstitü yönetim ve idari işleyişine yönelik memnuniyet değerlendirme çalışması yapılmıştır.

Enstitü web sayfamızda 8 haber, 42 duyuru ve 2 etkinlik paylaşılmıştır. Enstitü web sayfası Türkçe ve İngilizce etkin olarak güncellenmektedir.

b. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüze kayıt olan öğrenci sayısı dikkate alındığında performans değerleri yüksektir.

13. Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

a. Üstünlükler

- Üniversitemizin gelişmeye ve yeniliğe açık olması,
- Üniversitemizin başkent Ankara’da bulunması,
- Kalite kültürü gelişmiş bir üniversite olmamız,
- Güçlü akademik kadromuz,
- Nitelikli idari kadromuz,
- Enstitümüze ulaşım kolaylığının bulunması,
- Geniş online eğitim alt yapısının bulunması,
- Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması,
- Lisansüstü tezlerin BAP tarafından desteklenmesi,
- Bologna bilgi paketlerinin güncel olması,
- Lisansüstü mezun sayısının yüksek olması,
- Enstitü bünyesinde düzenli yayın yapan bir derginin bulunması.
- Farklı araştırma imkânları,
- Üniversitenin farklı hastaneler ile işbirliği,
- Programların ders bilgi paketlerinin güncel olması,
- Programların tercih edilir olması,
- Bilgisayar ve yazılım altyapısının güçlü olması,
- Nitelikli, özveri ile çalışan ve iletişime açık personelin bulunması.
- Lisansüstü programları tercih eden öğrenci sayısının yüksek olması,
- Enstitü web sayfasının güncel olması,
- Enstitü web sayfasının Türkçe ve İngilizce olması,
- Dış paydaş işbirliklerinin güçlü olması,
- Uluslararası işbirliklerimizin bulunması,
- Lisansüstü projelerin üniversitemiz BAP merkezi tarafından desteklemesi,
- Merkez laboratuvarının bulunması,
- Kütüphane veri tabanının zengin olması ve e-kütüphaneye erişebilirliğinin kolay olması,
- Akademik personelin akademik ve bilimsel faaliyetlerinin düzenli izlenmesi,
- Enstitümüz bünyesinde işbirliği protokollerinin bulunması.

b. Zayıflıklar

- Üniversitemizin eğitim ve araştırma hastanesinin olmaması,
- İdari personel sayısının yetersizliği,
- AYBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde uygulamayla çelişen bazı eksikliklerin bulunması,
- Enstitüye ait dersliklerin bulunmaması,
- Sınavlar (tez savunma, doktora yeterlilik vb) için yeterli ve fiziksel yönden nitelikli toplantı salonlarının bulunmaması.
- İngilizce eğitim veren ABD programlarının yetersizliği,
- Aday öğrenciler için lisansüstü program tanıtımlarının yetersiz olması,
- Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon programlarının yetersiz olması,
- Öğrenci ve Danışman rehberinin olmaması,
- Enstitümüzün akredite olmaması,
- Mezun izleme sisteminin bulunmaması.

c. Değerlendirme

Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlamıştır. Hazırlanan bu raporda, enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir.

Sonuç olarak bu faaliyet raporu enstitümüzün 2022 yılına ait eğitim-öğretimin Enstitümüz açısından durum analizi niteliği taşımakta, enstitümüzün üstün yönlerinin devamlılığının sağlanması ve zayıf yönlerinin giderilmesi için yapılacak çalışmalar ile Enstitümüzün hizmet kalitesinin daha da artacağı öngörülmektedir.

14. İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doėru olduėunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dhilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüėü

Prof. Dr. Sena KAPLAN
Enstitü Müdürü V.