

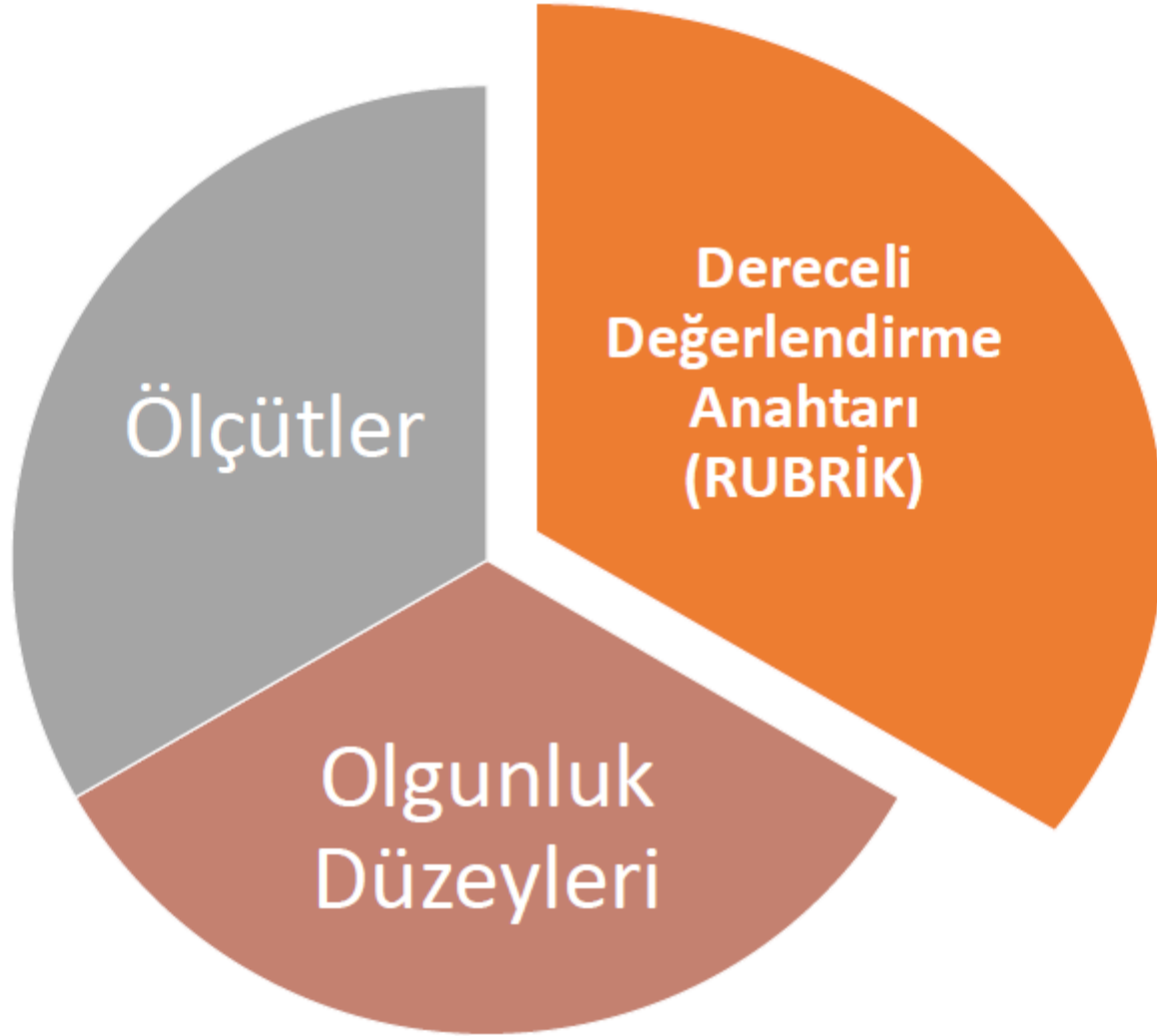


AYBÜ 2024 YILI KİDR-KAP HAZIRLIK ÇALIŞMASI

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Doç. Dr. Keziban AVCI

28.12.2024



Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yapısı



4 ana başlık
14 ölçüt
46 alt ölçüt

RUBRİK Olgunluk Düzeyi



Her bir olgunluk seviyesi bir basamaktır ve bir önceki seviye tamamlandıktan sonra bir sonraki seviyeye geçilebilir.

Örneğin; planlama olmayan bir uygulamada 4. seviyede olmak mümkün değildir.

Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ÖLÇÜTÜ VE PUANLAMA YAPISI

ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	PUAN
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	50
	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	
	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	50
	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	
C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	100
	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	

Alt Ölçüt	Alt Ölçüt ve Cevaplanması gereken sorular	Örnek Kanıtlar
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları SP, KH, Fiziksel Altyapı, Mali kaynaklar	Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı - Araştırma süreçlerinin yönetimi - Örgütlenmesi nasıldır? - SP bu ölçüt ile ilgili hedefler var mıdır? - Araştırma geliştirme projeleri destekleme düzeyi ile stratejik hedefler arası ilişki nasıldır? - Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmekte midir?	- AR-GE için belirlenen organizasyon yapısı, - Araştırma Süreç Yönetiminde üst yönetim görev ve yetki dağılımını gösteren kanıtlar - Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izleme ve iyileştirme kanıtları, - Ar-Ge süreçleri yönetimiyle ilgili toplantı ve karar metinleri ile iç ve dış paydaşlara nasıl duyurulduğuna dair belgeler. - Merkezler arasında etkileşim yönetimi ile ilgili planlama ve uygulama, kararların koordinasyonu vs. nasıl gerçekleşiyor? - Birim danışma kurullarında AR-GE boyutu ile tesiliyet örneği var mı?

Alt Ölçüt

Alt Ölçüt ve Cevaplanması gereken sorular

Örnek Kanıtlar

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları , Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği, Fonlar erişimi vs.

- Yıllar itibari ile BAP'tan ve dış kaynaklardan (kaynağa göre ayrı ayrı) desteklenen toplam proje sayıları ve bütçelerinin izlenebildiği çizelge
- Ulusal ve uluslararası dış kaynaklara erişim için teşvik mekanizmaları (Dış kaynakların kullanımını yaygınlaştırmak üzere yapılan faaliyetlere ait kanıtlar)
- Ar-Ge kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin değerlendirilmesi, önlem alınması ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirilmesi yönünde faaliyetlere dair kanıtlar (anketler, toplantı tutanakları vs.)
- UYGAR araştırma altyapılarının üniversite tarafından desteklenme şekli ve miktarlarının son yıllara ilişkin dağılımları ve faaliyetlerinin nasıl izlendiğine yönelik belgeler
- Kurum içinde proje destek türleri ile ilgili (BAP, ulusal ve uluslararası) bilinirliğin nasıl sağlandığına yönelik kanıtlar
- AR-GE çerçevesinde yapılan stratejik ortaklık örnekleri (kamu, özel)
- AR-GE kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda dağıldığını gösteren kanıtlar, birimler arası dağılımına ilişkin kanıtlar
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, öğrencileri ve mezun sayıları, post-doc imkanları, kurumun kendi mezunlarını işe alma politikası.

- Lisansüstü programlar açılmadan, planlamalarda, müfredatlar oluşturulurken vs. paydaş görüşlerinin alındığına dair kanıtlar
- Lisansüstü programların açılmasında SP yer alan önceliklerin dikkate alındığına dair kanıtlar
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- Doktora sonrası araştırma olanaklarına ilişkin tanımlı süreç var mı?
- Yıllar itibari ile kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, uzmanlık birikimi, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Sonrasında bir değerlendirme yapılıyor mu? Eğer yapılıyorsa örn. yapılan anket sonuçları nasıl değerlendiriliyor? İyileştirme kanıtları?

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası işbirlikleri, disiplinler arası girişimler, ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar , imzalanan protokoller vs
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Disiplinler arası lisansüstü prg sayısı, bu prg yaygınlaştırılması ve UYGARlar ile bütünleştirilmesine yönelik yapılanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, uzmanlık birikimi, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Sonrasında bir değerlendirme yapılıyor mu? Eğer yapılıyorsa örn. yapılan anket sonuçları nasıl değerlendiriliyor? İyileştirme kanıtları?

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası işbirlikleri, disiplinler arası girişimler, ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar , imzalanan protokoller vs
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Disiplinler arası lisansüstü prg sayısı, bu prg yaygınlaştırılması ve UYGARlar ile bütünleştirilmesine yönelik yapılanlar

C.3. Araştırma Performansı

AR-GE performansı periyodik olarak gözden geçirilmeli ve iyileştirilmeli

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlüğü, teşvik ve takdir mekanizmaları.

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Patent sayıları
- Ulusal ve uluslararası AR-GE ortak projelere ilişkin kanıtlar?
- 2023 yılı yüksek lisans ve doktora öğrencisi aylık bürüt burs miktarı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki yer
- YÖKSİS ile AVESİS senkronizasyonu ve güncelliği için yapılanlar
- Akademik personelin AR-GE performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge vs)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları, AVESİS performans puanlarının izlendiği ve sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
- İyileştirme örn. Tanınma-takdir-ödül mekanizmaları

VAKA ÇALIŞMASI: C.3.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u> Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar - Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler - Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar - Paydaş geri bildirimleri - Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar				

VAKA ÇALIŞMASI: C.3.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumda araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Stratejik Planlama İzleme ve Değerlendirme süreci kapsamında tanımlanmıştır. Bu doğrultuda, araştırma performansına yönelik hedefler stratejik plan çerçevesinde fakülte ve bölüm düzeylerinde belirlenmektedir. Araştırma performansının sonuçları ise stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında Stratejik Planlama Birimi tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bunun yanı sıra Kurumda, Yükseköğretim Kurulu araştırma üniversitesi göstergelerini ve üniversite sıralamalarını temel alarak araştırma performansını rakip üniversitelerle karşılaştırarak izlenmektedir. Kurumsal uygulama kararları ise bu izlemelere göre verilerek verilerle yönetim yaklaşımını benimsenmektedir. Kurumun uzmanlık iddiası olan alanlara yönelik çok çeşitli analizler yapılmakta olup fakülte ve bölümlerden ayrıca bu doğrultuda da hedefler belirlenmesi ve izlemeler yapması istenmektedir. Kurumda araştırma performansı temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları ise atanma ve yükseltme ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Paydaşlar açısından üniversitenin odak alanları açık olarak bilinmemekte, farklı zamanlarda farklı alanlara yönlendiği ifade edilmektedir.

Kanıtlar:

1. Stratejik Planlama İzleme ve Değerlendirme süreç kartı
2. Stratejik Plan İzleme Raporları ve Faaliyet Raporları
3. Rektörlük Araştırma Üniversitesi Sunumu ve Toplantı Notları
4. Rektörlük Üniversite Sıralamaları Sunumu ve Toplantı Notları
5. Bölüm Başkanları Araştırma Üniversitesi ve Sıralamalar Durum Değerlendirme Toplantı Katılım Listesi
6. Araştırma teşvikleri son 3 yıllık kayıtları

**C.3.1. alt ölçütü
açısından olgunluk
düzeyi nedir**



VAKA ÇALIŞMASI: C.3.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Tespitler:

Kurumun araştırma performansını izleme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları olmakla birlikte bu uygulamaların kurumun araştırma hedefleri ile uyumu yeterince sağlanamamıştır. Kurum araştırma performansını özendirmeye yönelik teşvik mekanizmaları mevcut olmakla birlikte, yapılan uygulamaların kurumun hedeflerine katkısı sağlanamamıştır.

**C.3.1. alt ölçütü
açısından olgunluk
düzeyi**

3



1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren nitelikli eğitim ile araştırma geliştirmeye önem vermiştir. Bu doğrultuda üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri; TTO, TEKMER, BAP, SABİTA, UAM ve akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. AR-GE süreçlerine hizmet eden tüm birimler Rektör ve Rektör Yardımcısına bağlı olarak faaliyetlerini birbirleriyle koordineli bir şekilde gerçekleştirmektedir. (2)C.1.1.1.ARGE_Organizasyon_Şeması

Üniversitemizin Araştırma Geliştirme politikasındaki “Araştırma ile ilgili olan enstitü, merkez, kurul ve komisyonları entegre bir şekilde ve uyum içerisinde çalıştırır ve üniversite bünyesinde disiplinler arası iş birliğini ve ortak araştırma kültürünü teşvik eder” anlayışı çerçevesinde araştırma birimleri eşgüdüm içinde çalışmaktadır. (2)C.1.1.2.

Araştırma faaliyetlerinin ve organizasyonel yapının işlerliği 2022-2026 Stratejik Planda tanımlanan amaçlar ve bu kapsamda oluşturulan hedeflerle takip edilmektedir. Üniversitemizin vizyonu araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda güncellenmiş olup 2022-2026 Stratejik Planında araştırma üniversitesi olma hedefine uygun olarak temel performans göstergeleri ve diğer performans göstergeleri belirlenmiştir. Konuyla ilgili detaylı bilgiye C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütünde ve "(3) C.3.1.Stratejik_Plan_Amaç_Hedef_Performans_Göstergeleri" isimli kanıtta yer verilmiştir. (2)C.1.1.3.Stratejik_Plan_Vizyon

TTO, üniversitemizin bilim ve teknoloji üretiminde kalıcı üstünlükler kazanmasına ve üretilen teknolojinin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda sanayi ve topluma ulaştırılmasına destek olmak, akademisyen, öğrenci ve mezunlarımızın girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü sürekli geliştirmek amacıyla faaliyetlerini gerçekleştiren birimdir. Üniversitemizin AR-GE süreçlerini koordine etmek ve ana faaliyetlerini sürdürebilmek için ihtiyacı olan 6 alt birimi ile iş, hizmet kapasitesini ve kalitesini geliştirerek faaliyetlerini sürdürmekte olup yenilik ve girişimcilik ekosisteminin iç ve dış paydaşları ile eşgüdüm içinde çalışmaktadır. (2)C.1.1.4.

SABİTA, üniversitemizin sağlık temalı araştırma faaliyetlerini tek çatı altında organize eden bir enstitüsü olarak bünyesinde 7 araştırma merkezi 1 analiz birimi bulunmaktadır. Bu merkezler SABİTA yönetimi tarafından koordine edilmekte, insan kaynağı ve alt yapı merkezi olarak planlanmaktadır. Böylece kaynakların en verimli ve rasyonel kullanımı sağlanmaktadır.(2)C.1.1.5.

BAP Komisyonu, sonuçlarının uluslararası veya ulusal ölçüde bilime katkı yapması ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen proje, etkinlik ve eğitimleri destekleyen, çıktılarını izleyen ve değerlendiren Rektörlüğe bağlı birimdir.(2)C.1.1.6.

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikasında yer alan “Üniversitenin önceliklerini ve hedeflerini gözeterek gerekli alt yapılar ile araştırma merkezleri kurar ve geliştirir” ilkesi doğrultusunda 18 UAM, faaliyetlerinin daha aktif hale gelmesi ve verilerinin sistematik bir şekilde birimler tarafından takip edilebilmesi amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü çatısında toplanmıştır. Bu kapsamda merkezlerin birbirleriyle ve üniversitenin diğer birimleriyle ilişkilerini koordine etmek,



TEKMER, girişimcilerin ve işletmelerin teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürmelerine yönelik imkanlar sunan birimdir. İlaç, yazılım dijital yapay zekâ, genetik, robotik vb. temalarda faaliyetler gerçekleştirmek üzere 2023 yılında kurulmuştur. Tematik bir merkez olan TEKMER 14 kapalı ofis ve 45 kişilik açık ofis kapasitesine sahiptir. [\(2\)C.1.1.8.](#)

Üniversitemizde AR-GE süreçlerini yürüten birimlerimiz arasındaki koordinasyon çeşitli faaliyetler doğrultusunda sağlanmaktadır. İlgili araştırma birimleri ihtiyaç halinde toplantılarla bir araya gelmektedir. [\(3\)C.1.1.9.ARGE_Birimleri_Toplantı_Tutanak_Örnekleri](#)

Belirli teknoloji alanlarında ileri seviyede araştırma yapmak amacıyla; TTO, UAM'lar ile yakın koordinasyon içinde çalışmaktadır. UAM'ların araştırma çıktılarının artırılması için TTO, faaliyet alanları kapsamında UAM'lara destek vermektedir.

Araştırma Üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda araştırma birimlerinde çalışan personel sayısı artırılmıştır. 2022'de 19 akademik, 77 idari olmak üzere 96 personel bulunurken, 2023 yılında 47 akademik, 90 idari olmak üzere toplam 137 personel aktif olarak çalışarak araştırma ve geliştirme süreçlerine destek olmaktadır. Araştırma ve geliştirme birimlerinde çalışan personel sayısı %42,7 oranında artırılarak insan gücü kaynağı iyileştirilmiştir. [\(4\)C.1.1.10.ARGE_2023_Personel_Listesi](#)

TTO'da dış kaynak ile fonlanamayan veya TÜBİTAK tarafından ret alan ancak araştırma içeriği önemli ve kurum tarafından öncelikli projeler, BAP değerlendirme kuruluna sunulurken, BAP tarafından fonlanmaktadır. İlgili proje sayılarına ve bütçelerine "C.3.1.Araştırma Performansı" ve "C.1.2.İç ve Dış Kaynaklar alt ölçütlerinde yer verilmiştir.[\(4\)C.1.1.11.TTO'dan_BAP'a_Yönlendirilen_Proje_Başvuru_Örnekleri](#)

Üniversitemizde AR-GE birimleri arasındaki ilişkiler zamanla artırılmış olup bu konuda en güncel örnek BAP Komisyonunun SABİTA alt yapısını kullanan öğrenciler için proje bütçesi ayrılması kararıdır. Yeni bir proje tipi olarak öğrenci projesi formatı hazırlanması planlanmış olup konu ile ilgili çalışmalara başlanmıştır.[\(4\)C.1.1.12.BAP_SABİTA_Öğrenci_Projeleri_Kararı_ve_Sözleşme_Hazırlığı_E_postaları](#)

TTO'ya gelen proje fikri TÜBİTAK'a uyarlanamayacak bir konuyla ilişkiliyse yapılan başvuru birim tarafından Toplumsal Katkı Komisyonuna yönlendirilmektedir. [\(4\)C.1.1.13.TTO_Toplumsal_Katkı_Komisyonu_Yönlendirme](#)

2023 yılında kurulan Toplumsal Katkı Komisyonunun araştırma faaliyetlerini yakından takip etmek ve gerekli desteği sağlayabilmek adına AR-GE birimlerinde görev yapan 3 personel (TTO'dan 2 kişi, BAP'tan 1 kişi) görevlendirilmiş olup Toplumsal Katkı Komisyonu üye listesinde yer almaktadır. Özellikle komisyonun oluşum aşamasında; protokol hazırlanması, proje başvuru ve sonuçlandırma süreçleri, duyuru hazırlanması gibi konularda ilgili personel tarafından önemli katkılar sunulmuştur.[\(3\)C.1.1.14.Senato_Kararları_Toplantı_Kararları_Uygulamaları, \(2\)C.1.1.15.](#)

Üniversitemizin AR-GE birimleri Araştırma ve Geliştirme politikası doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. İlgili birimlerde (TTO, BAP, SABİTA ve UAM'lar) Araştırma ve Geliştirme politikasının okunma oranı %59,57'dir. [\(3\)C.1.1.16.Araştırma_ve_Geliştirme_Politikası_Okunma_Durumu_Raporu](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

TEŞEKKÜRLER

Doç. Dr. Keziban AVCI
AYBÜ Sağlık Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi
k.avci@aybu.edu.tr
kezibanavci1@gmail.com