



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 3.2

D - TOPLUMSAL KATKI

D.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

* **Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Faaliyetleri** 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan himayesinde gerçekleştirilen ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı'nın davetiyle düzenlenen programa aktif katılım sağlanmıştır. Ayrıca, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı uhdesinde yürütülen Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Koordinasyon Kurulu Hazırlık Toplantısı ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı, İçişleri Bakanı ve Adalet Bakanı'nın katıldığı Koordinasyon Kurulu toplantısına da katkıda bulunulmuştur. * **Kadının Güçlenmesi Eylem Planı** Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Kadının Güçlenmesi Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Formu" çalışmasına katkı sağlanmıştır. * **Huzurevi ve Engelli Bakım Merkezi Konferansı** Çubuk Huzurevi ve Engelli Bakım Merkezi'nde farkındalık yaratmayı hedefleyen bir konferans düzenlenmiş, sosyal sorumluluk bilinciyle yaşlılar ve engelliler için destekleyici mesajlar verilmiştir. * **Koruyucu Ailelere ve Personellere Yönelik Eğitimler** Ankara Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle koruyucu aileler ve kurum personeline yönelik seminerler düzenlenerek destekleyici bilgiler paylaşılmıştır. * **Kadın Konukevleri ve ŞÖNİM Hizmet Kapasitesinin Artırılması** Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlanmış, kadın konukevleri ve ŞÖNİM'lerin koruyucu ve önleyici hizmet kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalara katkıda bulunulmuştur. * **"Bütünleşik Sağlık ve Bakımda Sosyal Hizmet" Konferansı** Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetler E. Genel Müdürü Uzm. Dr. Orhan Koç'un katılımıyla gerçekleştirilen konferansta, sağlık ve sosyal hizmet sistemlerinin entegrasyonu üzerine etkili bir tartışma ortamı oluşturulmuştur. * **Pursaklar Belediyesi Ziyareti ve İş Birliği Görüşmeleri** Pursaklar Belediyesi ile gerçekleştirilen ziyaret kapsamında, toplumun sosyal hizmet ihtiyaçlarına yönelik iş birliği alanları ele alınmıştır. * **Koruyucu Ailelere ve Personellere Yönelik Eğitimler** Ankara Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle koruyucu aileler ve kurum personeline yönelik seminerler düzenlenerek destekleyici bilgiler paylaşılmıştır. * **Bilim Kurulu Komisyon Toplantısına Katılım** Ankara Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle koruyucu aileler ve kurum personeline yönelik seminerler düzenlenerek destekleyici bilgiler paylaşılmıştır. * **Ulusal ve Uluslararası Katkıları** Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Fatma Bayraktar Karahan ve Araştırmacı Ali Güngör, aileyi konu edinen ulusal yayın programlarına ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarına uzman desteği sağlamış, toplumsal farkındalık



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

oluşturma adına katkılar sunmuştur. * **Ulusal Yayın Kanallarına Katkılar** Ulusal çapta yayın yapan televizyon ve radyo kanallarında, aileyi merkeze alan bilgilendirici yayınlara uzman desteği sağlanmıştır. * **Bakan Yardımcısı ile Görüşme** Aile ve Sosyal Hizmetler Bakan Yardımcısı Dr. Sevim Sayım Madak ile bir araya gelinerek, toplum refahına yönelik toplantı ve değerlendirmeler yapılmıştır. * **Selamlaşan Kampüs** Toplumla bütünleşmeyi güçlendirmek adına Ankara Vali Yardımcısı ve Rektör Yardımcımızın başkanlığında düzenlenen “Selamlaşan Kampüs” projesinin toplantısına aktif katılım sağlanmıştır. kanıt: <https://aybu.edu.tr/ailemer>

Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü (REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER)

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

Toplumsal Katkı Projeleri: 2024 yılı içerisinde yürürlükte olan AYBU Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi ev sahipliğinde gerçekleştirilen at biniciliği alanında bir AB Projesi ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülen işitme engelli gençlerin spor faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla yapılan AB projesi yer almaktadır. Sosyal bilimler alanında yer alan 1001 TÜBİTAK Projesi de yaygın etki kapsamında toplumsal katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

 [\(4\) Toplumsal Katkı Projeleri.pdf](#)

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

DİLMER’de toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı incelendiğinde 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da temel aktörler; DİLMER yönetim kurulu, merkez müdürü ve müdür yardımcısı, DİLMER akademik ve idari personeli ve üniversite üst yönetimidir. Toplumsal katkı faaliyetleri DİLMER yönetim kurulu, merkez müdürü ve müdür yardımcısı, DİLMER akademik ve idari personeli planlama ve idaresinde, üniversite üst yönetimi ile koordineli olarak yürütülmektedir (Kanıt D.1.1.1 ve Kanıt D.1.1.2). Toplumsal katkı faaliyetlerinin eğitime destek çatısı altında yürütülmesinden sorumlu birimimizin yönetim kurulu, merkez müdürü ve müdür yardımcısı, DİLMER akademik ve idari personelinin toplumsal katkı görev dağılım ve sorumlulukları, birimimiz ağ sayfasındaki mevzuat ve KYS sekmesinde de detaylı olarak belirtilmiştir. (Kanıt D.1.1.3 ve Kanıt D.1.1.4) DİLMER’de toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler neticesinde Üniversitemiz Senatosu ve DİLMER Yönetim Kurulu’nun belirlediği eğitime destek faaliyetlerine yönelik alınan kararlar ile şekillenmekte ve uygulanmaktadır. 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da geri bildirimle dair toplantılar, e-talep formları, eğitmen e-talep formu ve yönetim kurulu kararları organizasyonel yapının



işlerliğindeki temel araçlar olmuşlardır. 2024 yılı içerisinde merkezimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilgili 28.09.2024 tarihinde Etlik Milli İrade Yerleşkesi'nde "2024-2025 Yılı Çocuk İngilizcesi Kursu Veli Bilgilendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiş, toplantıda etkili bir yabancı dil öğrenme süreci için velilere rehberlik edilmiştir. Ayrıca söz konusu programın verimliliğinin artırılması amacıyla ilgili kursun hocaları ile farklı bir toplantı daha gerçekleştirilmiş olup bu toplantıda da akademik ve idari değerlendirmelerde bulunulmuştur (Kanıt D.1.1.5).

Kanıtlar:

- .  [\(4\) \(KANIT D.1.1.1\).pdf](#)
- .  [\(4\) \(KANIT D.1.1.5\).pdf](#)
- .  [\(4\) \(KANIT D.1.1.2\).pdf](#)
- .  [\(4\) \(KANIT D.1.1.3\).pdf](#)
- .  [KANIT D.1.1.4](#)

Diş Hekimliği Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

2022 Yılı Mart ayı itibari ile hizmete açılmış olan ve Ayvalı mahallesi Etlik'te yer alan, AYBU Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bölge halkı ve tüm Ankaralıları ağız ve diş sağlığı ile alakalı olarak sekiz farklı branş ile kapsamlı sağlık hizmeti verilmektedir. 17.01.2023 tarihinde Fakültemiz öğretim üyeleri ve lisans öğrencileri tarafından Ankara Akyurt Elecik Köyü İlkokulu öğrencilerine sınıflarında Ağız ve Diş Sağlığı eğitim ziyareti gerçekleştirilmiş, ağız bakımının önemi ve doğru diş fırçalama tekniği maketler üzerinde uygulamalı olarak anlatılmıştır. Çocuklara diş fırçası, diş macunu ve kırtasiye malzemesi hediyeleri verilmiş ve oyunlarla diş fırçalamayı sevmelerine ve diş hekimi korkularını yenmelerine yardımcı olmaya çalışılmıştır. Ayrıca 22.03.2023 tarihinde Fakültemiz öğretim üyeleri ve lisans öğrencileri tarafından AYBÜ Esenboğa Külliyesi içinde yer alan KYK yurdunda kalan depremzede çocuklar ağız bakımı ve diş fırçalama eğitimi vermek amacıyla ziyaret edilmiştir. Anaokulu, ilkokul ve ortaokul sınıflarındaki çocuklara ağız bakımının önemi ve doğru diş fırçalama uygulamalı olarak anlatılmış, ağız hijyenine yakınlatastıracak diş fırçası ve diş macunu hediye olarak verilmiştir.

Kanıtlar:

- .  [\(2\) Resim4K.jpg](#)
- .  [\(2\) ResimK2.jpg](#)
- .  [\(2\) Resim1K.jpg](#)

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Açıklamalar:

Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

merkezin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Engelsiz AYBÜ Birimi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

AYBÜ'de "AYBÜ 2. Engelsiz Yarınlar Öğrenci Paneli " etkinliği düzenlenmiştir. [Kanıt D.1.1.1](<https://www.dha.com.tr/yemel-haberler/ankara/aybude-3-aralik-dunya-engelliler-gunune-ozel-2542368>)1 [<https://aybu.edu.tr/aybu/ar/haber/18861/AYB%C3%9C'de-Engelsiz-Yar%C4%B1nlar-%C3%96%C4%9Frenci-Paneli>](AYBÜ'de "AYBÜ 2. Engelsiz Yarınlar Öğrenci Paneli " etkinliği düzenlenmiştir. Kanıt B3.4.7 <https://aybu.edu.tr/aybu/ar/haber/18861/AYB%C3%9C'de-Engelsiz-Yar%C4%B1nlar-%C3%96%C4%9Frenci-Paneli> , <https://www.dha.com.tr/yemel-haberler/ankara/aybude-3-aralik-dunya-engelliler-gunune-ozel-2542368> Üniversitemiz engelli öğrenci ve personeline 10-16 Mayıs 2024 Engelli Haftası kapsamında O-line ve yüzyüze görme yapılmıştır. KanıtB.3.4.8 <https://aybu.edu.tr/engelsiz/haberler?dil=tr>) , <https://www.dha.com.tr/yemel-haberler/ankara/aybude-3-aralik-dunya-engelliler-gunune-ozel-2542368> Üniversitemiz engelli öğrenci ve personeline 10-16 Mayıs 2024 Engelli Haftası kapsamında O-line ve yüzyüze görme yapılmıştır. [Kanıt D.1.1.2](<https://aybu.edu.tr/engelsiz/haberler?dil=tr>) <https://aybu.edu.tr/engelsiz/haberler?dil=tr>

Kanıtlar:

- [Kanıt D.1.1.1](#)
- [Kanıt D.1.1.2](#)
- [Kanıt D.1.1.1](#)

Fen Bilimleri Enstitüsü



Olgunluk Seviyesi: 1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Fen Bilimleri Enstitüsünün katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

GETAT (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi), **toplumun sağlık statüsünün geliştirilmesine yönelik katkı** en temel toplumsal sorumluluk olarak benimsemekte ve bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bir sağlık kuruluşunun **toplumsal faydaya yönelik en önemli çıktısı**, bireylerin ve toplumun **sağlık düzeyinin iyileştirilmesine yönelik bilimsel, akademik ve uygulamalı katkılar sunmasıdır**. Bu bağlamda, merkezimizde yürütülen çalışmalar **sağlık okuryazarlığının artırılması, geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının doğru ve bilimsel temellerle toplumla buluşturulması ve bireylerin sağlıkla ilgili bilinç düzeylerinin yükseltilmesi** gibi kritik unsurları içermektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, **merkezimizin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu bir şekilde kurumsallaşmış olup, görev tanımları açık bir biçimde belirlenmiştir**. Merkezimizde görev yapan **hekimler, araştırmacılar ve asistanlar**, bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için organize olmuş ve bilimsel bilgi ile toplumsal sorumluluk anlayışını birleştirerek **toplum sağlığına katkı sunma misyonunu benimsemiştir**. Bu doğrultuda, **daha önce diğer standartlar çerçevesinde ele alınan bilimsel toplantılar, sempozyumlar ve eğitim faaliyetleri, toplum sağlığını destekleme açısından önemli bir işlev üstlenmektedir**. Özellikle **hirudoterapi, maggot terapi, apiterapi, fitoterapi, kupa terapi ve homeopati** gibi geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanlarında düzenlenen **uluslararası katılımlı sempozyumlar ve eğitimler**, bu disiplinlerin **bilimsel temeller üzerinden topluma aktarılmasına** ve yanlış uygulamaların önüne geçilmesine olanak tanımaktadır. (EK – Sempozyum “https://aybu.edu.tr/getat_kongreleri2024/tr” ve Eğitim Kanıtı “[5](https://aybu.edu.tr/getat/tr/haber/17935/%22Anadolu-T%C4%B1bb%C4%B1nda-Geleneksel-Tan%C4%B1-Y%C3%B6ntemleri---Temel-Seviye%22-e%C4%9Fitimimiz-ba%C5%9Far%C4%B1yla-tamamlanm%C4%B1%C5%9F-ve-kat%C4%B1l%C4%B1m-belgeleri-da%C4%9F%C4%B1t%C4%B1lm%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1r.””) Merkezimiz, toplumsal katkı süreçlerinin **işleyişini düzenli olarak izlemekte ve bu süreçlerin daha etkin hale getirilmesi için sürekli iyileştirme mekanizmalarını hayata geçirmektedir**. 2025 yılı hedefleri doğrultusunda, topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kapsamını genişletmek, **toplumun geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanındaki bilimsel farkındalığını artırmak ve akademik çıktıları daha geniş bir kitleye ulaştırmak adına** yeni eğitim programları, seminerler ve bilinçlendirme faaliyetleri planlanmaktadır. Sonuç olarak, GETAT’ın toplumsal katkı süreçleri **kurumsal bir yapı içinde organize edilmiş, topluma yönelik bilimsel ve akademik faaliyetlerle desteklenmiş** ve merkezimiz bünyesindeki uzman kadroların aktif katılımıyla sürdürülebilir hale getirilmiştir. Gelecek dönemde, toplumsal katkının niteliğini artırmaya yönelik yeni stratejiler geliştirilmeye devam edilecektir.</p></div><div data-bbox=)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Kanıtlar:

 [\(3\) Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi.html](#)

GENEL SEKRETERLİK

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

****D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerine katkıda bulunan etkinlikler kanıtta sunulmuştur[(Kanıt D.1.1.1)](kanıtlar/D.1.1.1.pdf) Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

 [\(4\) D.1.1.1 2024.pdf](#)

Halk Sağlığı Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

 [\(3\) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 2024.pdf](#)

Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin katkısıyla toplumda havacılık ve uzak bilimleri ile ilgili farkındalık oluşturma, seviye yükseltme ve akademik bilgi birikiminin topluma aktarılması için çeşitli teknik geziler ve seminerler yapılmıştır. Ayrıca, 10. ULUSAL HAVACILIK ve UZAY KONFERANSI Fakültemiz yönetiminde Üniversitemiz ev sahipliği ile 18-20 Eylül 2024 tarihlerinde başarıyla yürütülmüştür. Konferansta 120 bildiri sunumu yapılmıştır. Belirtilen faaliyetler ile ilgili kanıtlayıcı belgeler ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

 [\(3\) patent_konferansi.jpg](#)

 [\(3\) film_gecesi.png](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

- [\(3\) INFİNIA_konferansi.png](#)
- [\(3\) uhuk.png](#)
- [\(3\) teknopark_paneli.jpg](#)
- [\(3\) uzay_haftasi.jpg](#)
- [\(3\) girisimcilik_konferansi.png](#)
- [\(3\) ucamayan_kalmasin.jpg](#)
- [\(3\) ulastirmada_hedefler_konferansi.png](#)
- [\(3\) alp_havacilik_gezi.jpg](#)
- [\(3\) havacilik_zirvesi.jpg](#)

Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER)

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

[**ÇUBUK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ MERKEZİMİZİ ZİYARET ETTİ**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/19081/%C3%87UBUK-%C4%B0L%C3%87E-M%C4%B0LL%C4%B0-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-M%C3%9CD%C3%9CR%C3%9C-MERKEZ%C4%B0M%C4%B0Z%C4%B0-Z%C4%B0YARET-ETT%C4%B0) ##### [**HARİKA ÖZEL EĞİTİM KURUMU İLE HİPPOTERAPİ PROTOKOLÜ İMZALANDI**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/19080/HAR%C4%B0KA-%C3%96ZEL-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-KURUMU-%C4%B0LE-H%C4%B0PPOTERAP%C4%B0-PROTOKOL%C3%9C-%C4%B0MZALANDI) ##### [**At Destekli Terapi ve Aktiviteler Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Şükrü TORUN, Federasyon Başkan Yardımcısı ve Merkez Müdürümüz Öğr. Gör. Ali Ekber ÜN ve Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. İ. M. Safa KAPICIOĞLU ile MYK Görüşmesi**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/19089/At-Destekli-Terapi-ve-Aktiviteler-Federasyonu-Ba%C5%9Fkan%C4%B1-Prof.-Dr.-%C5%9E%C3%BCkr%C3%BC-TORUN,%C2%A0Federasyon-Ba%C5%9Fkan-Yard%C4%B1mc%C4%B1s%C4%B1-ve-Merkez-M%C3%BCd%C3%BCr%C3%BCm%C3%BCz-%C3%96%C4%9Fr.-G%C3%B6r.-Ali-Ekber-%C3%9CN-ve-Y%C3%B6netim-Kurulu-%C3%9Cyeni-Prof.-Dr.-%C4%B0.-M.-Safa-KAPICIO%C4%9ELU--ile-MYK-G%C3%B6r%C3%BC%C5%9Fmesi) ##### [**Merkez Müdürümüzden Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yeni Dekanı Prof. Dr. Necmettin ÜNAL'a Ziyaret**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/19084/Merkez-M%C3%BCd%C3%BCr%C3%BCm%C3%BCzden-Ankara-%C3%9CNiversitesi-Veteriner-Fak%C3%BCltesi-Yeni-Dekan%C4%B1-Prof.-Dr.-Necmettin-%C3%9CNAL'a-Ziyaret) ##### [**ENGEL ATLAMA EĞİTİM ALANI ÇALIŞMALARI BAŞLADI**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/18763/ENGEL-ATLAMA-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-ALANI-%C3%87ALI%C5%9EMALARI-BA%C5%9ELADI) ##### [**Ankara Üniversitesinde Erasmus Days Günlerine YEPTİM Projemizle Katıldık**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/18660/Ankara-%C3%9CNiversitesinde-Erasmus-Days-G%C3%BCnlerine-YEPT%C4%B0M-Projemizle-Kat%C4%B1ld%C4%B1k) ##### [**Atçılık ve Antrenörlüğü Programı 1. Sınıf Öğrencilerimiz At



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Eğitiminde**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/18657/At%C3%A7%C4%B1%C4%B1k-ve-Antren%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-Program%C4%B1-1.-S%C4%B1n%C4%B1f-%C3%96%C4%9Frencilerimiz-At-E%C4%9Fitiminde) #####
[**AYBÜ SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ ÖĞRENCİLERİNE ATLI EĞİTİM VERİLDİ**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/17735/AYB%C3%9C-S%C4%B0V%C4%B0L-HAVACILIK-KAB%C4%B0N-H%C4%B0ZMETLER%C4%B0-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0NE-ATLI-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-VER%C4%B0LD%C4%B0) ##### [**YAŞLILARIMIZ İLE ATLI TERAPİ ETKİNLİĞİ**](https://aybu.edu.tr/hippoterapi/tr/haber/17673/YA%C5%9ELILARIMIZ-%C4%B0LE-ATLI-TERAP%C4%B0-ETK%C4%B0NL%C4%B0%C4%9E%C4%B0)

Kanıtlar:

- [YAŞLILARIMIZ İLE ATLI TERAPİ ETKİNLİĞİ](#)
- [HARİKA ÖZEL EĞİTİM KURUMU İLE HİPPOTERAPİ PROTOKOLÜ İMZALANDI](#)
- [Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı 1. Sınıf Öğrencilerimiz At Eğitiminde](#)
- [Merkez Müdürümüzden Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yeni Dekanı Prof. Dr. Necmettin ÜNAL'a Ziyaret](#)
- [ENGEL ATLAMA EĞİTİM ALANI ÇALIŞMALARI BAŞLADI](#)
- [CUBUK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ MERKEZİMİZİ ZİYARET ETTİ](#)
- [Ankara Üniversitesinde Erasmus Days Günlerine YEPTİM Projemizle Katıldık](#)
- [AYBÜ SİVİL HAVACILIK KABİN HİZMETLERİ ÖĞRENCİLERİNE ATLI EĞİTİM VERİLDİ](#)
- [At Destekli Terapi ve Aktiviteler Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Şükrü TORUN, Federasyon Başkan Yardımcısı ve Merkez Müdürümüz Öğr. Gör. Ali Ekber ÜN ve Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. İ. M. Safa KAPICIOĞLU ile MYK Görüşmesi](#)

Hukuk Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

1. AYBÜ Hukuk Fakültesi , eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimsemekte ve bu alanda çeşitli eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\) arabuluculuk belge.pdf](#)

İlahiyat Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)



Açıklamalar:

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri, _Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı_ **(**[**Kanıt 1**](https://aybu.edu.tr/GetFile?id=0b6e1dbd-2afb-4b3f-932c-b6273ba36e69.pdf)** ile _Toplumsal Katkı Politika Belgesi_ doğrultusunda **(**[**Kanıt 2**](https://aybu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/tr/sayfa/5504/TOPLUMSAL-KATKI-POL%C4%B0T%C4%B0KAMIZ)** ve fakültenin görev tanım formlarındaki ([Kanıt 3](https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=5cd42fb3-f8ae-45a5-8e21-4ed286e9048e.pdf)) akış şemasında belirlenen mekanizmaya göre planlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetini bizzat Dekanlığa bağlı Birim Kalite Komisyonu ([Kanıt 4](https://www.aybu.edu.tr/islamiilimler/tr/sayfa/767/Kurul-ve-Komisyonlar-)) başlatırken, bu faaliyetler ayrıca paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda ortak planlama süreciyle de başlamaktadır. Bu noktada yazışmalar yapılmakta ve planlamaların faaliyete geçmesi için gerekli iş birlikleri yapılmaktadır. Fakültede _Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi_ **[**Kanıt 5**](https://aybu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/tr/sayfa/5048/KURUM-%C4%B0%C3%87%C4%B0-MEVZUAT) kapsamında toplumsal katkı süreçlerini yürüten veya izleyen Akademik Birim Kalite Komisyonu'nun bir alt birimi olarak _Toplumsal Katkı Alt Komisyonu_ bulunmaktadır **(**[**Kanıt 6**](https://drive.google.com/file/d/1FQNbP9ot8RxPwt5RXSjSAHbCd-gx1KVv/view?usp=drive_link)** ([**Kanıt 7**](https://drive.google.com/file/d/1witnywJJHbyvWdEPfqoELkRcrk4IePH/view?usp=drive_link)** ([**Kanıt 8**](https://drive.google.com/file/d/1hHz1-8Gzuw7gPptE5zDrL3xANX-J-tFj/view?usp=drive_link)**).********

Kanıtlar:

- [\(4\) D.1.1. KANIT 6 \(KİDR GÖREVLENDİRME\).pdf](#)
- [\(4\) Danışma Kurulu Yönergesi .docx](#)
- [AYBÜ Toplumsal Katkı Planı](#)
- [AYBÜ Stratejik Plan](#)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

- [\(3\) \[3\]D.1.1.10.Feminist Tahayyül Akademik Yazım Atölyesi Poster.jpg](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.1.SENED 2024 Aralık Çalıştay Programı.pdf](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.4.Bilge Yazarlar Etkinlik Fotoğrafı.jpg](#)
- [\(3\) \(1\)D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.1.Kariyer Günleri Katılım Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.2.Türk Maarif Ansiklopedisi Tanıtım Etkinliği.pdf](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

- [\(3\) \(3\)D.1.1.AGTE_Sertifika_Programı_Senato_Kararı.pdf](#)
- [\(3\) ankara savaşı kazısı 2.jpg](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.6.Feminist Tahayyül Yayın Kurulu Üyeliği.pdf](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.11.Feminist Tahayyül Konferans Fotoğraf.jpg](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.9.Feminist Tahayyül Akademik Yazım Atölyesi Açıklama.pdf](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.1.Türk Maarif Ansiklopedisi Bilim Kurulu Üyeliği.pdf](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.1.AGTE_Sertifika_Programı_Duyuru_Afişi_ve_Başvuru_Detayları.docx](#)
- [\(3\) \(5\) \(5\)D.1.1.Psikoloji_Kulübü_2024_Yılı_Geleneksel_Kermes_Faaliyetleri.docx](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.1.BM_Proje_Raporu.docx](#)
- [\(3\) ankara savaşı kazısı 1.jpg](#)
- [\(3\) \(2\)D.1.1.Toplumsal_Katkı_Süreçlerinin_Yönetimi.docx.pdf](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.11.Feminist Tahayyül Konferans Fotoğraf.jpg](#)
- [\(3\) GERÇELEŞTİRİLEN ARKEOLOJİK KAZILARIN TOPLUMSAL KAZANIMLARI.docx](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.1.LÖSEV_Seminer_Afişi.png](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.12.Feminist Tahayyül Akademik Yazım Atölyesi Fotoğraf.jpg](#)
- [\(3\) \(5\) \(5\)D.1.1.Psikoloji_Kulübü_2024_Yılı_Geleneksel_Kermes_Faaliyetleri.docx](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.1.Çocuk_ve_Ergen_Gelişim_Semineri_Afişi.jpg](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.3.Bilge Yazarlar Etkinlik Bilgisi.pdf](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.1.Kariyer_Günleri_Duyurusu.docx](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.8.Feminist Tahayyül Konferansı Program ve Moderasyon Bilgisi.pdf](#)
- [\(3\) ankara savaşı kazısı 3.jpg](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.5.Bilge Yazarlar Etkinlik Fotoğrafı 2.jpg](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.7.Feminist Tahayyül Konferansı Poster.jpg](#)
- [\(3\) ankara savaşı kazısı.jpg](#)
- [\(3\) \[3\]D.1.1.10.Feminist Tahayyül Akademik Yazım Atölyesi Poster.jpg](#)

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

- [\(2\) KANITLAYICI BİLGİ.docx](#)

İşletme Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)



Açıklamalar:

İşletme Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek için kurumsallaşmış bir organizasyon yapısına sahiptir. Fakültemizin toplumsal katkı politikası, sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözüm üretme hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Organizasyon yapısı, toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak tasarlanmış ve işlerliği sağlanmıştır. Fakültemiz, toplumun farklı kesimlerine yönelik sosyal sorumluluk projeleri düzenlemektedir. Örneğin, finansal okuryazarlık eğitimleri ve girişimcilik seminerleri. Kamu kurumları, STK'lar ve özel sektörle iş birliği içinde toplumsal fayda sağlayan projeler yürütülmektedir. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik çeşitli eğitimler ve atölyeler düzenlenmektedir. Fakültemiz, toplumun ihtiyaçlarını üniversitenin bilgi birikimiyle buluşturan özgün iş birliği modelleri geliştirmektedir. Ayrıca sürdürülebilirlik ile ilgili çalışmalar öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

-  [\(4\) kanıt 4.heic](#)
-  [\(4\) kanıt 3.heic](#)
-  [\(4\) IMG_0927.jpg](#)
-  [\(4\) IMG_0924.jpg](#)
-  [\(4\) Kanıt 2.heic](#)
-  [\(4\) IMG_0943.jpg](#)
-  [\(4\) IMG_0939.jpg](#)
-  [\(4\) IMG_0923.jpg](#)
-  [\(4\) Kanıt 1.heic](#)
-  [\(4\) IMG_0922.jpg](#)
-  [\(4\) IMG_0940.jpg](#)
-  [\(4\) IMG_0925.jpg](#)
-  [\(4\) IMG_0938.jpg](#)
-  [\(4\) kanıt 5.heic](#)

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Yetenek Kapısı ile staj iş ilanları Program aracılığıyla gençlerimizin istihdam edilebilirliklerinin artırılması, kariyer olanaklarına erişimde fırsat eşitliğinin desteklenmesi, staj imkânının zorunlu staj gerektiren teknik bölümlerle sınırlı kalmayıp tüm bölümlere yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Program'a başvuru yapan öğrenciler; eğitim hayatları boyunca sergiledikleri performans, becerilerini arttırmaya yönelik gerçekleştirdikleri çalışmalar ve başarıları göz önünde bulundurularak akademik/mesleki, sanatsal/sosyal ve sportif yeterlilik puanları üzerinden şeffaf, izlenebilir ve yenilikçi bir yöntem ile değerlendirilmektedir. İşverenler ise öğrencilere, kimlik ve üniversite bilgilerini görmeden söz konusu yeterlilik alanlarında aldıkları puanlar



üzerinden staj teklifi göndermektedir. Kariyer Merkezi olarak iş ve staj ilanlarını mezunlarımıza öğrencilerimize ileterek istihdam konusunda destek vermektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Başkanlığımızın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 2023 yılında tanımladığımız görev ve faaliyetlere ek olarak 2024 yılında; Ulusal ve uluslararası statüde yayın yapan akademik dergilerin makale çağrıları kütüphane web sayfamızda yayınlanarak akademik personele duyurulması sağlanmıştır. [(5)D.1.1.1.Makale Çağrısı)]([https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17440/Atat%C3%BCrk-%C3%9Cniversitesi-Nano-Bilim-ve-Nano-M%C3%BChendislik-Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-Uygulama-Merkezi-M%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-b%C3%BCnyesince-yay%C4%B1n-hayat%C4%B1na-devam-eden-%22NanoEra%22-dergisi,-makale-%C3%A7a%C4%9Fr%C4%B1s%C4%B1-i%C3%A7in-t%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z.\)](https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17440/Atat%C3%BCrk-%C3%9Cniversitesi-Nano-Bilim-ve-Nano-M%C3%BChendislik-Ara%C5%9Ft%C4%B1rma-ve-Uygulama-Merkezi-M%C3%BCd%C3%BCrl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-b%C3%BCnyesince-yay%C4%B1n-hayat%C4%B1na-devam-eden-%22NanoEra%22-dergisi,-makale-%C3%A7a%C4%9Fr%C4%B1s%C4%B1-i%C3%A7in-t%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z.))). TÜBİTAK ULAKBİM ve üniversitemizin işbirliği içerisinde olan uluslararası yayınevleri arasında imzalanan (Açık Erişim) Oku ve Yayımla (Read and Publish) anlaşmaları üniversitemiz akademisyenlerine duyurulmuş; anlaşmanın uygulamaya konulmasında: eğitim organizasyonu, tarafların buluşturulması vb. Daire Başkanlığımız aktif rol almıştır. [(5)D.1.1.2.Açık Erişim Springer Nature Oku ve Yayımla)]([https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17503/T%C3%9CB%C4%B0TAK-ULAKB%C4%B0M-ve-Springer-Nature-aras%C4%B1nda-imzalanan-\(A%C3%A7%C4%B1k-Eri%C5%9Fim\)-Oku-ve-Yay%C4%B1mla-\(Read-and-Publish\)-anla%C5%9Fma-s%C4%B1-ile-ilgili-web-seminer-i-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirilecektir-\(20-%C5%9Eubat-2024\).-Detayl%C4%B1-bilgi-i%C3%A7in-t%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z.\)](https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17503/T%C3%9CB%C4%B0TAK-ULAKB%C4%B0M-ve-Springer-Nature-aras%C4%B1nda-imzalanan-(A%C3%A7%C4%B1k-Eri%C5%9Fim)-Oku-ve-Yay%C4%B1mla-(Read-and-Publish)-anla%C5%9Fma-s%C4%B1-ile-ilgili-web-seminer-i-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirilecektir-(20-%C5%9Eubat-2024).-Detayl%C4%B1-bilgi-i%C3%A7in-t%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z.))),[(5)D.1.1.3.Açık Erişim Wiley Oku ve Yayımla)](<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/19116/%F0%9F%93%A328-Ocak-2025-tarihinde->),[(5)D.1.1.4.AYBU 2024 Oku Yayımla SpringerNature (1) (3).xlsx](<http://ikos.aybu.edu.tr/api/files/downloadMedia/e6ca9f2a-7ff6-4db3-b471-90180e6cba2e>), [(5)D.1.1.5.AYBU-Oku Yayımla Wiley.xlsx](<http://ikos.aybu.edu.tr/api/files/downloadMedia/7c3f8fd3-4f4f-4620-b77e-bf29fb8d020b>) 60.Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız ve Paydaşımız İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgi Ve Belge Yönetimi bölümü işbirliği ile herkesin katılımına açık Panel düzenlenmiştir. Panel web sayfası, sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmuştur. [(5)D.1.1.4.6.0.Kütüphane Haftası Etkinliği Duyurusu)]([https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17702/K%C3%BCt%C3%BCphane-haftas%C4%B1-kapsam%C4%B1nda-%C3%BCniversitemizde-d%C3%BCzenlenen-etkinli%C4%9Fimize-davetlisiniz.\)](https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17702/K%C3%BCt%C3%BCphane-haftas%C4%B1-kapsam%C4%B1nda-%C3%BCniversitemizde-d%C3%BCzenlenen-etkinli%C4%9Fimize-davetlisiniz.))),[(5)D.1.1.7. 60.Kütüphane Haftası Panel.]([https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17720/60.-K%C3%BCt%C3%BCphane-Haftas%C4%B1-kapsam%C4%B1nda-%C4%B0TBF-Bilgi-ve-Belge-Y%C3%B6netimi-B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-i%C5%9Fbirli%C4%9Fi-ile-etkinli%C4%9Fimiz-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirilmi%C5%9Ftir.\)](https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17720/60.-K%C3%BCt%C3%BCphane-Haftas%C4%B1-kapsam%C4%B1nda-%C4%B0TBF-Bilgi-ve-Belge-Y%C3%B6netimi-B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-i%C5%9Fbirli%C4%9Fi-ile-etkinli%C4%9Fimiz-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirilmi%C5%9Ftir.))) 60.Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında Üniversitemizin akademisyenlerinin eserlerini içeren AVESİS Kitaplığı Sergisi gerçekleştirdi. Sergi açılış programında kütüphaneyi en aktif şekilde kullandığı belirlenen Yüksek lisans ve



Lisans öğrencilerine hediye takdimini gerçekleştirdi.(((5)D.1.1.8.Avesis Sergisi))(<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/17701/60.-K%C3%BCt%C3%BCphane-Haftas%C4%B1-kapsam%C4%B1nda-%22AVES%C4%B0S-Kitap%C4%B1%C4%9F%C4%B1-Sergisi%22-ger%C3%A7ekle%C5%9Fti.>) Esenboğa yerleşkesi içerisinde yer alan Kredi Yurtlar Kurumunda kalan fakat üniversitemiz öğrencisi olmayan öğrencilerin kütüphanelerimizi kullanma talepleri yerine getirilmiştir. [((5)D.1.1.9.Yurt öğrencilerinin kütüphanelerden faydalanması.pdf)](<http://ikos.aybu.edu.tr/api/files/downloadMedia/0d4829bf-23b9-4db2-80d7-fb9c58b874b1>).

Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

Topluma hizmet anlayışını sağlık bilimlerinin tüm alanlarında öncelikli seviyede uygulayan ve farkındalık çalışmaları kapsamında liderlik ilkesini benimseyen, Yaşam boyu öğrenmeyi teşvik ederek, doğaya saygılı, çevreye duyarlı, gözlemci, çözüm odaklı ve inovatif niteliklerini ön plana çıkaran ve fen bilimlerini toplumun yararına kullanmayı görev edinen, iç ve dış paydaş iletişimi kapsamında toplumsal gereksinimlerine yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler getirerek, hizmetlerini mesleki ve etik değerleri doğrultusunda kültür, sanat, danışmanlık ve sürekli eğitim etkinlikleri ile desteklemeyi hedefleyen bir toplumsal katkı politikası izlemektedir. Aybu Merlab, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Kanıtlar:

- . [\(4\) Toplumsal hizmet.pdf](#)
- . [\(4\) Toplumsal hizmet.pdf](#)

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Mimarlık ve Güzel Sanatlar fakültesi bünyesinde birden fazla öğrenci topluluğu içermektedir. Öğrenci toplulukları vasıtasıyla toplumsal katkı sağlayacak etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

- [\(3\) MİM_D.1.1.docx](#)
- [\(3\) git_D.1.1..docx](#)
- [Mimarlık Kariyer Topluluğu](#)
- [DASAYBU Öğrenci Topluluğu](#)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde toplumsal seminerler verilmektedir. Çevre ve İklim değişikliği konusunda ulusal/uluslararası faaliyetler bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü su tasarrufu hakkında seminer yapmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği TÜBİTAK destekli toplumsal projeler mevcuttur.

Kanıtlar:

- [\(3\) TÜBİTAK PROJE LİSTESİ.xls](#)
- [\(3\) 20250131144422728.pdf](#)
- [Tübitak Destekli Proje](#)

Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (ÖĞMER)

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nde toplumsal katkı faaliyetleri, Koordinatör ve koordinatör yardımcısının planlama ve koordinesinde yürütülmektedir Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (aybu.edu.tr) Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlulukları aşağıdaki gibi belirlenmiştir. sorumlu Koordinatör'ün görev ve · Merkezin sürekli gelişmesini sağlayacak tedbirleri almak, uygun programlar açılması doğrultusunda çalışmak, · Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişim ve koordinasyonu sağlamak. Öğrenme ve Öğretme Merkezi; ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun belirlediği aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaktadır 1. Eğitime Destek Faaliyetleri 2. Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri Üniversitemizde bulunan Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nin toplumsal katkı süreçlerine yönetimdeki katkıları aşağıda belirtilmiştir: Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri: Öğrenme ve Öğretme Merkezi, öğrencilere, akademisyenlere ve dış paydaşlara eğitim seminerleri, mesleki gelişime yönelik yetişkin öğrenmesi programları sunar. Ayrıca bünyesinde çalışan kısmi zamanlı öğrencilere de iş istihdamı sağlarken, öğrenci Mentörlüğü, akran öğrenme danışmanlığı, bağımsız öğrenme programı ve öğretim teknolojileri alanlarında öğrencilerin ve akademisyenlerin gelişimlerine katkı sağlar. AYBU'nun Mesleki Gelişime Yönelik Yetişkin Öğrenmesi programı, Rekabet Kurumu'nun üst düzey personeline mentorluk ve danışmanlık



becerilerini geliştirme konusunda eğitim sunmaktadır. Bu program, etkili iletişim, geri bildirim, problem çözme ve eğitim stratejileri üzerine odaklanmaktadır (Kanıt D.1.1.1 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi) Bilişsel Esneklik Özerklik ve Eleştirel Düşünme Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: Bir Karma Yöntem Çalışması (01.04.2024- devam) adlı proje üniversitemizde BAP projesi olarak kabul edilmiştir. Bu proje Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlük bünyesinde e-devlet onaylı sertifika sağlayan kredili bir seçmeli ders olarak verilen RALL 101-102 (Advising Learning Lesson) derslerinin özerkliği, eleştirel düşünmeyi ve bilişsel esnekliği geliştirmeye nasıl yardımcı olduğunu ve değişkenler arasındaki ilişkileri ve etkileşimleri araştırmayı amaçlamaktadır. RALL dersinden başarıyla geçen ve sertifikasını alan öğrenciler, üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Merkezinde (ÖĞMER) kısmi zamanlı öğrenci olarak istihdam imkanı ve saha tecrübesi olanağı sağlanmaktadır. Japonya ile yapılan iş birliği, profesyonel beceri geliştirme konusunda uluslararası bir bakış açısı sunarak etkileşimli öğrenme yöntemleri uygulamaktadır. Bu iş birliğinin temeli, AYBÜ YDY ve KUIS arasında gerçekleştirilen ortak projelerle atılmakta olup, özellikle iki ana proje ve ardından gelen faaliyetler sayesinde güçlenmektedir. İlk olarak, 2014-2015 yıllarında gerçekleştirilen Bağımsız Öğrenme Merkezi İşbirliği Geliştirme Projesi (Proje Numarası: 1628), iki üniversite arasındaki iş birliğinin temel taşlarını atmıştır. Bu proje, KUIS'teki Kendi Kendine Erişim Öğrenme Merkezi (SALC) ile resmi görüşmeler ve gözlemler aracılığıyla AYBÜ-YDY'nin öğrenme danışmanlığı hizmetlerini geliştirmeyi amaçlamıştır. Bu süreç, iki kurum arasında ihtiyaç analizi, malzeme tasarımı ve geliştirme gibi faaliyetleri içermiş, her iki kurumda da öğrencilere daha kapsamlı rehberlik sunma konusunda önemli adımlar atılmasını sağlamıştır (AYBÜ-YDY, 2015). Ardından, 2017-2018 yıllarında gerçekleştirilen Öğrenme Danışmanlığı Birimi Geliştirme Projesi (Proje Numarası: 3934), bu iş birliğini daha da derinleştirerek, öğrenme danışmanlığı modelinin Türkiye'de uygulanmasını sağlamak amacıyla kapsamlı bir eğitim süreci başlatmıştır. Bu süreçte, KUIS'teki uzmanlar tarafından verilen eğitimler ve ziyaretler, AYBÜ YDY'de öğrenme danışmanlığı biriminin kurulmasına ve dijital platformlar aracılığıyla öğrenci katılımını artıran yenilikçi yöntemlerin uygulanmasına olanak tanımıştır. Bu süreç, öğrencilere bağımsız öğrenme becerileri kazandırmayı ve öğretim elemanlarının profesyonel gelişimini desteklemeyi hedeflemiştir (Kanıt D 1.1.2). Bu iki proje, daha sonra gerçekleştirilen bilgi transferi etkinlikleri ve gözlem paylaşımına dayalı faaliyetlerle pekiştirilmiştir. KUIS'in öğrenme danışmanlığı modelinin temel aldığı pozitif psikoloji, bilişsel davranışçı terapi ve sosyokültürel eğitim teorileri, öğrenci motivasyonunu artırarak dil öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirmiştir. Bu yaklaşımlar, her iki üniversite arasındaki kültürel ve eğitimsel etkileşimi derinleştirirken, aynı zamanda öğrencilerin bağımsız öğrenme becerilerini teşvik etmeye yönelik stratejiler geliştirilmiştir. Sonuç olarak, Japonya ile yapılan bu iş birliği, sadece profesyonel beceri geliştirme değil, aynı zamanda uluslararası bir perspektiften öğrencilerin dil öğrenme süreçlerini daha etkili ve sürdürülebilir hale getirmeyi amaçlamaktadır. Her iki üniversite, bu iş birliğiyle sadece kendi akademik yapılarında değil, aynı zamanda küresel düzeyde eğitim anlayışlarına katkı sağlamaktadır

Kanıtlar:

- [\(3\) D.1.1..docx](#)
- [\(3\) KANIT D.1.1.2.docx](#)



Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

1\ Kurumsal Politikalarla Uyumlu Yönetim ve Organizasyonel Yapı * Kurumun toplumsal katkı politikası belirlenmiş ve stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilmiştir. * Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için belirlenen birim veya komiteler oluşturulmuştur. * Görev tanımları netleştirilmiş ve tüm paydaşlar süreçler hakkında bilgilendirilmiştir. ### **2\ Süreçlerin Etkin Yönetimi** * Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak planlanır ve uygulanır. * Akademik personel, öğrenciler ve dış paydaşlar bu süreçlere dahil edilir. * Üniversitenin yerel, ulusal ve uluslararası topluma katkıları izlenir ve raporlanır. ### **3\ İzleme ve Değerlendirme Mekanizmaları** * Toplumsal katkı süreçlerinin işlerliği belirli göstergelerle takip edilir. * Geri bildirim mekanizmaları oluşturularak sürekli iyileştirme sağlanır. * Etkinlik analizleri yapılarak süreçlerin kurumsal hedeflere uygunluğu değerlendirilir. ### **4\ Şeffaflık ve Paydaş Katılımı** * Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli raporlarla kamuoyuna duyurulur. * Toplum, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle iş birlikleri geliştirilir. * Üniversitenin toplumsal katkı projeleri, dijital platformlarda ve medya aracılığıyla görünür hale getirilir. ### **5\ Sürekli İyileştirme ve Stratejik Gelişim** * Paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde iyileştirmeler yapılır. * Yeni toplumsal sorunlara yönelik projeler geliştirilir. * Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri için fon kaynakları ve destek mekanizmaları sağlanır.

Kanıtlar:

- [\(4\) mothercare broşür.jpg](#)
- [Mothercare Web Sitesi](#)
- [Mothercare Videoları](#)
- [Mothercare Projesi E-Kütüphanesi](#)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Enstitümüzde araştırmacıların yapmış oldukları çalışmaların toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin 2024 yılında planlamalara başlanmıştır. Enstitümüzde topluma katkı süreçlerini iyileştirmek kapsamında “Topluma Katkı Komisyonu” kurulmuştur (Kanıt D.1.1.1). Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri devam yapılmaktadır. Proje ve mesleki derneklerle işbirliği kapsamında topluma katkı faaliyetleri de yürütülmektedir (Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3, Kanıt D.1.1.4). Öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerle ve bireysel yürüttüğü bilimsel araştırma faaliyetlerinden incinebilir gruplara (göçmenler/mülteciler, kadınlar, gebeler, yaşlılar, çocuklar vb.), kadına yönelik şiddet farkındalığına, toplum sağlığını güçlendirmeye yönelik sağlık profesyonellerinin farkındalığına, bağımlılığa yönelik toplumsal katkıya yönelik çalışmalar periyodik olarak talep edilmektedir ve raporlanmaktadır (Kanıt D.1.1.5, Kanıt D.1.1.6, Kanıt D.1.1.7). **Olgunluk seviyesi: 3**
Kanıtlar Kanıt D.1.1.1. AYBÜ SBE Enstitü Yönetim Kurulu ve Komisyonlar Tablosu-
TOPLUMA KATKI İŞARETLİ Kanıt D.1.1.2. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kanıt



D.1.1.3. Mothercare Projesi Kanıt D.1.1.4. Jineonkoloji hasta okulu Kanıt D.1.1.5. Topluma Katkı Lisansüstü Öğrenci Çalışmaları- EBYS merged Kanıt D.1.1.6. Öğretim Üyeleri Toplumsal Katkı Bilimsel Faaliyetler- 1 Kanıt D.1.1.7. Öğretim Üyeleri Toplumsal Katkı Bilimsel Faaliyetler- 2 Kanıt D.1.1.8. Öğretim Üyeleri Toplumsal Katkı Bilimsel Faaliyetler- 3

Kanıtlar:

- [\(3\) Kanıt D.1.1.4. JİNEONKOLOJİ HASTA OKULU- SİBEL HOCA.pdf](#)
- [\(3\) Kanıt D.1.1.1. AYBÜ SBE Enstitü Yönetim Kurulu ve Komisyonlar Tablosu- TOPLUMA KATKI İŞARETLİ.pdf](#)
- [\(3\) Kanıt D.1.1.8. Öğretim Üyeleri Toplumsal Katkı Bilimsel Faaliyetler-152-290 sayfa_compressed_compressed-sıkıştırıldı_compressed-1-96_compressed \(1\)-1-50.pdf](#)
- [\(3\) Kanıt D.1.1.3. MOTHERCARE PROJESİ- BANU HOCA.pdf](#)
- [\(3\) Kanıt D.1.1.2. AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI-ESRA HOCA.pdf](#)
- [\(3\) Kanıt D.1.1.6. Öğretim Üyeleri Toplumsal Katkı Bilimsel Faaliyetler-1-151 sayfa_compressed.pdf](#)
- [\(3\) Kanıt D.1.1.5. Topluma Katkı Lisansüstü Öğrenci Çalışmaları- EBYS merged.pdf](#)
- [\(3\) Kanıt D.1.1.7. Öğretim Üyeleri Toplumsal Katkı Bilimsel Faaliyetler-152-290 sayfa_compressed_compressed-sıkıştırıldı_compressed-97-139.pdf](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci kulübü toplumsal katkı süreçlerinde rol almıştır (Kanıt D.1.1.). AYBÜ toplumsal katkı politikası üniversite web sayfasında ilan edilmiştir (<https://aybu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/tr/sayfa/5504/TOPLUMSAL-KATKI-POL%C4%B0T%C4%B0KAMIZ>). Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Stratejik Planı 2020-2024'de "Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak" stratejik amaç olarak belirlenmiştir ve bu amaca yönelik olarak "AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak" hedefi konulmuştur. Bu hedefin gerçekleşmesini izlemek için; a. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı b. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı c. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı d. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı olmak üzere dört performans göstergesi konulmuştur (EK D.1.1.1). Bölümümüzde Toplumsal katkı için yürütülen faaliyetler üniversitemizin hedef, politika ve stratejileri ile uyumlu olup, topluma yönelik eğitim programları, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği saha uygulaması kapsamında 2024 yılında 5 yıl süreli Okul Sağlığı Hemşireliği uygulamasına yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır (EK-D.1.1.2). Bu protokol kapsamında Halk Sağlığı Hemşireliği Bahar Dönemi saha uygulaması dahilinde Okul Sağlığı



Hemşireliği'ne yönelik sağlık eğitimi, bilgilendirme, danışmanlık, sağlık taraması, gözlem ve izlem müdahaleleri yapılmaktadır. Aynı zamanda Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim Dersi klinik uygulaması kapsamında hemşirelik öğrencileri okullarda klinik uyulama yapmakta ve çeşitli konularda bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık yapmaktadırla. Halk Sağlığı Hemşireliği dersi ve Hemşirelikte eğitim ve Öğretim dersi kapsamında verilen hizmetlere ilişkin rapor örnekleri ektedir (EK D.1.1.3). Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri tarafından gönüllülük kapsamında ders dışında bireysel veya öğrenci kulüpleri ile çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Gönüllülük kapsamında 2023 yılında 1 toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilirken 2024 yılında 7 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir 2024 yılında Hemşirelik bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri ekte yer almaktadır. (EK-D.1.1.4). Öğrenci kulüpleri kulüp amaçları doğrultusunda faaliyetler sürdürmektedir. Bu faaliyetler sağlık kültür ve spor daire başkanlığı tarafından izlenmektedir. 2024 yılında hemşirelik bölümü öğrenci kulübü tarafından gerçekleştirilen faaliyet ekte sunulmuştur(EK-D.1.1.5). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Programda yapılan bilimsel etkinlik programlarında bilime katkı ve topluma yarar sağlanması göz önüne alınarak yapılan faaliyetlerin sosyo-ekonomik ve kültürel katkısı teşvik edilmektedir. Programda yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitimler devam etmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında; Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU tarafından Dicle Üniversitesi'nin 9-10 Şubat 2024 tarihlerinde TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında düzenlenen Afetler ve Halk Sağlığı Eğitimi'ne "Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon" başlıklı konuşmasıyla katkı sunmuştur (Kanıt D.1.1.a). Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU, Lokman Hekim Üniversitesi'nin 9-10 Şubat 2024 tarihlerinde TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında düzenlemiş olduğu Fizyoterapistler İçin Ampute Rehabilitasyonu Eğitimi'ne "Amputasyon Seviyeleri II-Alt Ekstremitte Amputasyon Seviyeleri" başlıklı konuşmasıyla katkı sunmuştur (Kanıt D.1.1.b). Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin 24-25 Şubat 2024 tarihlerinde TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında düzenlemiş olduğu Öngörülemezliği Yönetebilmek: Deprem Nedenli Amputasyonlarda Rehabilitasyon ile Bağımsız Yaşama Adım Eğitimine "Deprem Nedenli Amputasyonlarda Fantom Ağrısı" başlıklı konuşmasıyla katkı sunmuştur (Kanıt D.1.1.c). Öğretim Üyemiz ve aynı zamanda Türkiye Fizyoterapistler Derneği Ankara İl Temsilcisi Doç. Dr. Ertuğrul DEMİRDEL, Yüksek İhtisas Üniversitesi FTR Bölümünün Türkiye Fizyoterapistler Derneği Gençlik Komisyonu Üyesi Batuhan Kaykusuz'un daveti üzerine Türkiye Fizyoterapistler Derneği tanıtımı ve faaliyetleri ile Fahri Üyelik hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur (Kanıt D.1.1.d). Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Şeyda TOPRAK ÇELENAY ve İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA'nın editörlüğünü yaptığı "Omurga ve Stomatognatik Sistem Bozuklukları ve Rehabilitasyon Yaklaşımları" isimli kitap yayımlanmıştır (Kanıt D.1.1.e). Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bahar Külünkoğlu, İtalya'da düzenlenen Eurocup 1 finallerinde tekerlekli sandalye basketbol branşında sınıflandırmacı olarak görev almıştır (Kanıt D.1.1.f). Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bihter AKINOĞLU Sırbistan'ın Belgrad kentinde düzenlenen Avrupa Para-Taekwondo şampiyonasında Dünya Taekwondo Federasyonu tarafından görevlendirilerek Şef/medikal sınıflandırmacı olarak görev almıştır (Kanıt D.1.1.g). Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi'nin düzenlemiş olduğu "Fizyoterapide Biyomekanik Temeller" başlıklı konuşmasıyla katkı sunmuştur (Kanıt D.1.1.h). Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ertuğrul DEMİRDEL Üniversitemizin de paydaşı olduğu TEKNOFEST AKDENİZ 2024'te Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması kapsamında Üniversite ve üzeri kategoride jüri olarak



görev almıştır (Kanıt D.1.1.1). Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Şeyda TOPRAK ÇELENAY Bitlis Eren Üniversitesinin Düzenlemiş Olduğu I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresine "Pelvik Sağlıkta Fizyoterapi" Teması Kapsamında "Sporcularda Pelvik Sağlıkta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları" Başlıklı Konuşmasıyla Katkı Sunmuştur (Kanıt D.1.1.1. i). İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından düzenlenen Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon sempozyumu kapsamında Doç. Dr. Bahar ANAFOROĞLU "Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları" başlıklı konuşmalarıyla katkılarını sağlamıştır (Kanıt D.1.1.j). Doç. Dr. Ertuğrul DEMİRDEL İçişleri Bakanlığı Eğitim Dairesi Tarafından Düzenlenen "109. Dönem Kaymakamlık Kursu" Kapsamında "Ofis İçi Ergonomi ve Ofis Egzersizleri" Başlıklı Konuşmasını Gerçekleştirmiştir (Kanıt D.1.1.k). 2023 yılında faaliyete giren Aybü Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı'nda öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımız çocuk-ebeveyn kabulüne başlamışlardır. Bu kabuller doğrultusunda başvuruda bulunan ailelerin ihtiyaçlarına yönelik gelişimsel değerlendirme testleri ve aile-çocuğun ihtiyaçlarına yönelik önerilerde bulunmaktadır. Laboratuvar web sayfasında yer alan form aracılığıyla ailelere ulaşılarak uygun gün ve saatler için randevu oluşturularak yüz yüze görüşmeler ayarlanmaktadır. Başvuran aile ve çocukların mahremiyetine dikkat edildiğinden herhangi bir kişisel veri vb. online olarak paylaşılmamaktadır (KANIT(3)D.1.1.1.Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı İşleyişi) Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Fatma Elif ERGİN danışman akademisyenliğini yaptığı Kahramankazan Gülnaz-İbrahim Güngör Tara Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gençlerle kariyer söyleşisi gerçekleştirmiştir (KANIT(3)D.1.1.2.Kariyer Söyleşisi) Bölüm Başkanımız Doç. Dr. Fatma Elif Ergin Eğitimi Çocuk Bakıcılarının Teşviki Yoluyla Kayıtlı Kadın İstihdamının Desteklenmesi Projesi II (EDU-CARE II) Açılış Konferansına katıldı KANIT(3)D.1.1.3. EDU-CARE II). Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yerel yönetimlerle, valilikle, toplum sağlığı merkeziyle vb birçok kurumla birlikte eğitimler düzenlenmekte, web sitesinde ve sosyal medya hesabında paylaşılmaktadır. Bölümümüzün sosyal hizmet bölümü olması sebebiyle, düzenlenen etkinliklerin tamamı sosyal sorunlar hakkında iken bir çoğu da haklın katılımına da açıktır. Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. KANIT: Toplumsal katkılara yönelik yüksek lisans öğrencileriyle birlikte proje yürütülmektedir. KANIT Dünya İşitme ve Kulak gününde bölüm başkanı Prof. Dr. Banu MÜJDECİ katılımı ücretsiz olan "Odyolojide Değerlendirme ve Tanısal İpuçları" başlıklı konuşma yapmıştır. KANIT: Doç. Dr. Şule ÇEKİÇ katılımı ücretsiz olan "Otoskopik Muayene ve Timpanometrik Ölçümler" başlıklı kurs düzenlemiştir. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli saat 14.00'da "Farklı Annelik Deneyimleri Işığında Kadını Düşünmek" başlığı ile gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Emrah AKBAŞ etkinliğe teşrif edecekler. Tüm Öğretim Üyesi ve Öğrencilerimiz katılım sağlamıştır. Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı (2024-2028) Tanıtım Töreni Sayın Bakan Mahinur ÖZDEMİR GÖKTAŞ'ın hitaplarıyla gerçekleştirildi. Doç. Dr. Burçin Aysu, Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi işbirliği ile Belek'te düzenlenen VII. INCES, Uluslararası Bilim, Kültür ve Eğitim Kongresi'nde "Çocuk Gelişimci Bakış Açısı ile Aile" isimli bildirisini sunmuştur. Ofiste Sağlıklı Yaşam" Eğitimi. Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Burçin Aysu, Çubuk Celal Tarıman Anaokulu'nun danışman



akademisyenliğini üstlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Uygulama Sınıfında, Uygulamalı Seramik Eğitimi Verilmiştir. Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 4. Sınıf müfredatında yer alan klinik ve mesleki uygulama dersleri kapsamında, öğrenciler dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere süpervizörler eşliğinde danışmanlık hizmeti vermiştir. Ayrıca, bölümün öğretim elemanları dil ve konuşma bozuklukları ve özel gereksinimli bireyler konularında webinarlar düzenlemiş veya etkinliklere katılmıştır. Bu etkinlikler veya webinarl bölüm websitesinin habeler sekmesinde duyurulmaktadır (<https://aybu.edu.tr/dkt>).

Kanıtlar:

- [\(3\) Kanıt D.1.1_Arş. Gör. Öykü Peren.docx.url](#)
- [\(3\) 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli.docx](#)
- [\(3\) EK- D.1.1.4_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(3\) Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Uygulama Sınıfında, Uygulamalı Seramik Eğitimi Verilmiştir.docx](#)
- [\(3\) KANIT\(3\)D.1.1.2.Kariyer Söyleşisi_Şerife ÇAMURCU.pdf](#)
- [\(3\) WhatsApp Image 2025-01-27 at 10.52.46_Hilal MECİT.jpeg.url](#)
- [\(3\) Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Burçin Aysu, Çubuk Celal Tarıman Anaokulu'nun danışman akademisyenliğini üstlenmiştir.docx](#)
- [\(3\) PROJE_Hilal MECİT.png.url](#)
- [\(3\) EK-D.1.1.1_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(3\) Ofiste Sağlıklı Yaşam Eğitim.docx](#)
- [\(3\) kanıt d.1.1.b_Yrd. Doç. Dr. Bahar.pdf](#)
- [\(3\) organizasyon şeması_Arş. Gör. Feyza AKGÜ.pdf](#)
- [\(3\) KANIT\(3\)D.1.1.1.Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı_Şerife ÇAMURCU.pdf](#)
- [\(3\) kanıt d.1.1.d_Yrd. Doç. Dr. Bahar.pdf](#)
- [\(3\) kanıt d1.1.e_Yrd. Doç. Dr. Bahar.pdf](#)
- [\(3\) EK-D.1.1.2_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(3\) kanıt d1.1.a_Yrd. Doç. Dr. Bahar.pdf](#)
- [\(3\) Ofiste Sağlıklı Yaşam Eğitimi.docx](#)
- [\(3\) kanıt d1.1.c_Yrd. Doç. Dr. Bahar.pdf](#)
- [\(3\) EK-D.1.1.5_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(3\) Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı \(2024-2028\) Tanıtım Töreni Sayın Bakan Mahinur ÖZDEMİR GÖKTAŞ'ın hitaplarıyla gerçekleştirildi..docx](#)
- [\(3\) EK-D.1.1.3_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(3\) DODRBU~1.DOC](#)
- [\(3\) KANIT\(3\)D.1.1.3. EDU-CARE II_Şerife ÇAMURCU.pdf](#)
- [\(3\) WhatsApp Image 2025-01-27 at 10.36.31 \(2\)_Hilal MECİT.jpeg.url](#)

Sağlık Hizmetleri MYO

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)



Açıklamalar:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda toplumsal katkı süreçleri, kurumsallaşmış bir politika ve organizasyonel yapı çerçevesinde yürütülmektedir. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak görev tanımları belirlenmiş, süreçlerin yönetimi düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda planlanan birim toplantıları ile toplumsal katkı süreçlerine ilişkin planlamalar ve değerlendirmeler yapılmaktadır (KANIT 1, KANIT 2). Yüksekokulumuzda programların genelinde yer alan uygulama dersleri ve staj programları önemli bir toplumsal katkı sağlamaktadır (KANIT 3). Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik (çocuk, engelli, yaşlı) çalışan programların yer aldığı yüksekokulumuzda bu programlar öğrencilerini korumaya gereksinimli çocukların bulunduğu çocuk evleri siteleri, bakıma gereksinimi olan engellilerin bulunduğu engelli ve rehabilitasyon merkezleri ve bakıma ihtiyacı olan yaşlıların bulunduğu huzurevleri gibi kurumlarda uygulama dersine göndermektedir (KANIT 4, KANIT 5). Ayrıca söz konusu programlar alanlarına yönelik çeşitli etkinlikler düzenleyerek toplumsal katkı süreçlerine destek vermişlerdir (KANIT 6, KANIT 7, KANIT 8). Diğer programlarda da benzer etkinlikler düzenlenmiş ve öğrenciler çeşitli alanlarda toplumsal katkı sürecine destek olmuşlardır (KANIT 9). Bununla birlikte Yüksekokulumuzda bulunan öğretim elemanlarının yaptığı çalışmalarda bu sürece katkı sağlamıştır (KANIT 10, KANIT 11). Bütün bu süreçler dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu ve düzenli olarak yapılan akademik birim toplantılarıyla değerlendirilmektedir (KANIT 12, KANIT 13).

Kanıtlar:

- [\(4\) 3. KANIT D.1.1..pdf](#)
- [\(4\) 4. KANIT D.1.1..pdf](#)
- [\(4\) 9. KANIT D.1.1. Sigara Bırakma Etkinliği.pdf](#)
- [\(4\) 6. KANIT D.1.1..pdf](#)
- [\(4\) 5. KANIT D.1.1..pdf](#)
- [\(4\) 2. KANIT D.1.1..pdf](#)
- [12. KANIT Akademik Kurul Dönem Sonu Toplantısı](#)
- [10. KANIT Öğretim Elemanı Tübitak Projesi](#)
- [7. KANIT Çocuk Hakları Resim Etkinliği](#)
- [1. KANIT Akademik Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- [11. KANIT Denizşakayığından Işık Enerjisi](#)
- [13. KANIT SHMYO Danışma Kurulu Toplantısı](#)
- [8. KANIT Yaşlılar Haftası Etkinliği](#)

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Başkanlığımızın toplumsal katkı politikası Başkanlığımızın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.



Psikolojik Danışmanlık Rehberlik öğrencilerimize bu hizmet sunulmaktadır. online randevu sistemi bulunmaktadır. (kanıt D.1.1.1) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi olarak bizler, öğrencilerimizin zihinsel, duygusal, davranışsal yönden gelişmelerine katkıda bulunmayı; akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmayı ve yaşam kalitelerini arttırmayı amaçlıyoruz. Temel ilkelerimiz nelerdir? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimimizde temel ilke gizlilik. Başvuruda bulunan kişilerle ilgili bilgiler (kendi rızası olmadan) hiçbir kişi ya da kurumla paylaşılmaz. Sizinle ilgili bilgiler ancak sizin veya bir başkasının zarar görmesi ya da hayati tehlike altında olması durumunda paylaşılabilir. Bu koşullar altında dahi, başka birisine bilgi vermeden önce sizinle temasa geçilmeye çalışılır. Başvuruda bulunan tüm kişiler bireysel farklılıkları ne olursa olsun aynı duyarlılıkla ve saygıyla kabul edilir. Hangi tür hizmetleri veriyoruz? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimimizde, önyargısız ve güvenilir bir ortamda, öğrencinin ihtiyaç duyduğu alanlarda destekleyici, eğitici ve sağaltıma yönelik bireysel danışmanlık, test uygulamaları ve psikiyatriye yönlendirme yapılır. Bizden nasıl faydalanabilirsiniz? Sizlere daha hızlı ve kolay ulaşılabilir bir hizmet vermek adına Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi; Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde iki farklı yerleşkede Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. Birimlerimizden birisi Etlik Yerleşkesi Milli İdare Binası, diğeri ise Esenboğa Külliyesindedir. Size uygunluğu doğrultusunda dilediğiniz birimimizden hizmet alabilirsiniz. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimimiz acil durumlar dışında randevu ile çalışır. Hafta içi 09:00 – 16:00 saatleri arasında birimize gelerek, telefonla ya da mail yoluyla randevu alabilirsiniz. Tüm görüşmelerimiz ücretsizdir ve herhangi bir resmi işlem gerektirmemektedir. Hizmetlerimizden faydalanabilmeniz için, yardım almaya istekli olmanız, yardım sürecine etkin, düzenli ve zamanında katılmanız önemlidir. Görüşmeler yaklaşık 45 dakika sürer. Görüşmelerin zamanına, sıklığına ve kaç hafta süreceğine danışmanınızla birlikte karar verebilirsiniz. (kanıt D.1.1.2)

Kanıtlar:

- [\(3\) sks \(1\).png](#)
- [\(3\) 2024 EVENT SOSYAL SOSYAL SORUMLULUK FAALİYET.docx](#)
- [D.1.1 online randevu linki](#)
- [D.1.1 PDR linki](#)

Siyasal Bilgiler Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek, toplumsal katkı amaçlanarak, bu alanda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır (bkz. (5)D.1.1.1 seminer\ _1, (5)D.1.1.2 seminer\ _2, (5)D.1.1.3 seminer\ _3, (5)D.1.1.4 seminer\ _4, (5)D.1.1.5 bölüm\ tanıtımı, (5)D.1.1.6 seminer\ _5, (5)D.1.1.7 sempozyum\ _1, (5)D.1.1.8 sempozyum\ _2, (5)D.1.1.9 uluslararası\ konferans). Bunun için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakların etkin bir şekilde kullanımı hedeflenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenirken Türkiye Bilimler Akademisi, Ekonomik Araştırmalar Derneği, Fullbright, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Merkezi, Ekonomi ve Maliye Kulübü gibi hem kurum içi hem de



kurum dışı ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirlikleri kurulmuş ve ortak faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(5\) \(5\)D.1.1.9 uluslararası konferans.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.2 seminer 2.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.5 bölüm tanıtımı.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.4 seminer 4.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.1 seminer 1.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.8 sempozyum 2.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.3 seminer 3.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.6 seminer 5.pdf](#)
- [\(5\) \(5\)D.1.1.7 sempozyum 1.pdf](#)

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

Sosyal Bilimler MYO

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı süreçlerini bölgesel ve ulusal iş birlikleri çerçevesinde yürütmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerini toplum yararına olacak şekilde geliştirmeye devam etmektedir. 2024 yılı boyunca gerçekleştirilen faaliyetler, kurumsal misyon ve toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olarak planlanmış ve uygulanmıştır. ### Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 1. Kurumsal İş Birlikleri ve Topluma Katkı Sağlayan Projeler * Türk Hava Yolları, TGS, TAV Airports, AFAD, MAN A.Ş. ve EGO Genel Müdürlüğü gibi önemli kurumlarla iş birlikleri gerçekleştirilmiş, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sunulmuştur. * AFAD ile yapılan ortak çalışmalar kapsamında mezun öğrencilerimizin bu alanda istihdam edilmesi sağlanmış, ayrıca bir öğretim görevlimiz AFAD eğitici eğitimine katılmıştır. * THY tarafından hibe edilen uçak parçaları, 2025 yılı içerisinde kurulacak Sivil Havacılık Laboratuvarı için değerlendirilmek üzere teslim alınmıştır. 2. Belediye ve Kamu Kurumları ile Etkileşim * Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Samsun Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Teşkilatları ile iş birlikleri gerçekleştirilmiş, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerinin saha deneyimi kazanması sağlanmıştır. * Ankara Büyükşehir Belediyesi tarafından okulumuz bahçesine bank



ve piknik masaları hibe edilerek sosyal alanların iyileştirilmesine katkıda bulunulmuştur. * Çubuk Belediyesi ve Uluslararası Satranç Federasyonu ortaklığıyla Uluslararası Satranç Turnuvasına ev sahipliği yapılmıştır. 3. Yerel Yönetim ve Sivil Toplum Katılımı * Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında, Çubuk Ahi Evran Teknik Lisesi'nde açılacak Sivil Havacılık Yer Hizmetleri Programı için destek verilmiştir. * Çubuk Spor ve Gençlik İl Müdürlüğü ile iş birliği kapsamında kız öğrencilerimize yönelik ücretsiz fitness eğitimi sağlanmıştır. * Çubuk Halk Eğitim Merkezi ile ortak çalışmalar yürütülerek tüm yerleşke öğrencilerine yönelik Türk İşaret Dili eğitimi verilmiştir. 4. Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılımı * Öğrenciler, BTK Akademi sanal eğitimlerine yönlendirilmiş, eğitimleri başarıyla tamamlayan öğrenciler derslerde ödüllendirilmiştir. * Öğrencilerin mesleki gezilere katılımı teşvik edilmiş, MAN A.Ş., EGO, TAV ve THY gibi sektör lideri kuruluşlarla etkileşimde bulunmaları sağlanmıştır. * Öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik saha çalışmaları artırılmış, bu süreçlerin etkinliği takip edilmiştir. ### Sonuç ve Değerlendirme Yüksekokulumuz, 2024 yılı boyunca toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmiş ve çeşitli paydaşlarla iş birlikleri geliştirerek öğrenci ve akademik kadronun topluma yönelik faaliyetlere katılımını artırmıştır. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir şekilde kayıt altına alınması, geri bildirim süreçlerinin iyileştirilmesi ve daha geniş kitlelere ulaşabilmesi için organizasyonel yapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uyg. ve Arş. Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Spor Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.Fakültemizin temel değerlerinde, vizyon ve misyonunda toplumsal katkı prensip edinilmiş ve Fakültemiz web sayfası ile Birim Faaliyet raporumuzda birimimizin toplumsal katkı politikasına değinilmiştir (Kanıt 1,2).Üniversitemiz Engelli Birim Koordinatörlüğü ile fakültemiz işbirliği içerisinde.Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Fakültemizin temel değerleri, vizyon ve misyonu, Bölümlerimizin amaç ve hedefleri doğrultusunda Fakültemizin tercihleri doğrultusunda uygulanmaktadır (Kanıt 1).

Kanıtlar:



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

-  [\(3\) \(3\)D.1.1.1..jpg](#)
-  [\(3\) \(3\)D.1.1.2.pdf](#)

ŞEREFLİKOÇHİSAR BERAT CÖMERTOĞLU MYO

Olgunluk Seviyesi: 2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

-  [D.1.1.1. İşbirliği Protokolü Haberi](#)

ŞEREFLİKOÇHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi amacıyla gerekli komisyon oluşturulmuştur. Komisyonun misyon ve vizyonunun belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Dış paydaşlar ile sürekli görüşülmekte fakat bu görüşmeler bir takvim çerçevesinde yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

-  [İklimsel Kalkınma Zirvesi'ne Katılımı](#)

Teknik Bilimler MYO

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Kurumumuz toplumsal katkı süreçlerini sistematik ve kurumsallaşmış bir yapı içinde yönetmektedir. Bu süreçler, üniversitenin misyon ve vizyonuna tam uyum sağlayarak, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında topluma sağlanan faydayı en üst düzeye çıkarmak üzere tasarlanmıştır. Toplumsal katkı politikası, kurumun stratejik planlamasının ayrılmaz bir parçasıdır ve bu politika, akademik ve idari personelin geniş katılımıyla belirlenir, böylece kurumun genel politikalarıyla bütünleşik hale gelir. Yüksekokulun toplumsal katkı süreçleri, organizasyonel yapıya tam entegrasyon ile yönetilir. Her birim ve çalışan için net görev tanımları yapılmıştır. Öğretim elemanları, toplumsal katkı süreçlerine akademik projelerle, toplumla iş birliği içinde yapılan araştırmalarla ve bilgi paylaşımı yoluyla katkıda bulunurlar. Ayrıca, sektörle iş birliği yaparak, öğrencilere pratik deneyim kazanma fırsatları sunarlar, bu da onların mezun olduklarında iş dünyasına daha hazır hale gelmelerini sağlar. İdari personel, bu



projelerin organizasyonel, lojistik ve idari yönlerini yönetir, projelerin süreçlerini izler ve yönetir. Öğrenciler ise staj programları, topluma yönelik projeler ve çeşitli gönüllülük faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerine aktif olarak katılır, böylece hem kendilerini geliştirirler hem de topluma katkı sağlarlar. Süreçlerin işlerliği, sürekli izleme ve değerlendirme ile garanti altına alınır. Bu, belirli aralıklarla yapılan performans değerlendirmeleri yoluyla gerçekleşir. Değerlendirmeler, öğrencilerden ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimleri, projelerin başarı oranlarını ve çeşitli ölçümleri kapsar. Geri bildirimler ve elde edilen veriler, süreçlerin iyileştirilmesi için önemli bilgiler sağlar. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına dayanarak, geliştirilmesi gereken alanlar belirlenir ve bu doğrultuda stratejik eylemler planlanır. Örneğin, yeni iş birlikleri kurulması, mevcut projelerin kapsamının genişletilmesi, eğitim içeriklerinin güncellenmesi veya yeni toplumsal katkı faaliyetlerinin başlatılması gibi adımlar atılır. Kurumumuz toplumsal katkı alanında çeşitli projeler yürütmektedir. Sektör iş birlikleri kapsamında, sanayi ve ticaret odaları, sivil toplum kuruluşları ve diğer kurumlarla iş birliği yaparak, öğrencilerin gerçek dünya problemlerine çözüm üretmelerini sağlar. Bu iş birlikleri, öğrencilerin mezun olduklarında iş dünyasına daha iyi entegre olmalarına yardımcı olur. Toplum temelli projelerle, yerel toplulukların özgül ihtiyaçlarına odaklanır; bu projeler, çevre bilincini artırma, teknoloji okuryazarlığı kazandırma ve toplumsal girişimciliği teşvik etme gibi alanlarda faaliyet gösterir. Eğitim ve bilinçlendirme etkinlikleri çerçevesinde, teknolojik gelişmeler ve mesleki beceriler konusunda topluma açık seminerler, atölyeler ve kurslar organize edilir, böylece toplumun genel eğitim seviyesini ve bilinç düzeyini yükseltmek amaçlanır.

Kanıtlar:

- [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Çok Boyutlu Modelleme ve Animasyon Bölümü olarak Çubuk Belediyesi'ni ziyareti](#)
- [Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimi](#)
- [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnovasyonla Buluşma, Kariyer Planlama, Staj-İş İmkanları Temalı Konferans](#)
- [Meslek Yüksekokulumuz Ev Sahipliğinde Çubuk Gençlik Merkezi ile Toplantı Gerçekleştirildi](#)
- [Emniyet Genel Müdürlüğü "El Ele Güvenli Geleceğe" projesi kapsamında öğrencilerimiz bilinçlendirildi](#)
- [Model ve Animation Kulübünün ÜNİDES Projesi Başarısı](#)

Tıp Fakültesi (Türkçe ve İngilizce)

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Ankara Bilkent Şehir Hastanesi ve Ankara Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sağlık hizmeti sunumu, eğitim ve araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve performans değerlendirmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda çalışmaları yürütecek birimler tanımlanacak ve çalışmaların izleme değerlendirme süreçlerinin takibinin nasıl yapılacağı planlanılmaktadır. Fakülte bünyesinde öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve mesleki alanlarda sürekli faaliyet göstermek amacıyla oluşturdukları öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

kulüpler bünyesinde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Toplumsal katkı için faaliyet gösteren öğretim üyeleri de dekanlığa başvuru yapmaktadırlar. Öğrenci kulüpleri yapacakları aktiviteler için önce kulüp danışmanı öğretim üyelerinden onay almakta ve EVENT sistemine giriş yapmaktadırlar. Fakültemizden de dekanlıkça dilekçe istenmekte ve onay verilmektedir. Takibi evrak kayıttan fiziksel olarak yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci kulüpleri dışında toplumsal katkı faaliyetleri Dekanlık tarafından yürütülmekte olup ayrı bir birim bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- .  [\(2\) Salih Mollahaliloğlu.pdf](#)
- .  [\(2\) Görkem Karakaş Uğurlu-1.pdf](#)
- .  [\(2\) Ahmet Keskin.pdf](#)
- .  [\(2\) Atilla Çifci-1.pdf](#)
- .  [\(2\) Görkem Karakaş Uğurlu.pdf](#)
- .  [\(2\) Mehmet Enes Gökler.pdf](#)
- .  [\(2\) Öğrenci Dilekçeleri.PDF](#)
- .  [\(2\) Atilla Çifci.pdf](#)
- .  [\(2\) Şamil Hızlı-Nesrin Ceylan.pdf](#)
- .  [\(2\) Atilla Çifci-2.pdf](#)
- .  [\(2\) Gülsüm Akdeniz.pdf](#)
- .  [EVENT sistemi](#)
- .  [Öğrenci Kulüpleri](#)

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.(4)

Açıklamalar:

Konservatuvarımız ile Sincan Belediyesi arasında yapılan protokol ile Sincan Belediyesi Türk Musikisi Konservatuvarı kurulmuş ve toplumsal eğitimlerle sanatçı yetiştirilmesine va sanata katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- .  [\(4\) AYBÜ - SİNCAN 11 Eylül 2024 Tarihli Protokol.pdf](#)

Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Arş. Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:



Kurumun toplumsal katkıya dair uygulama örnekleri mevcuttur. Örneğin 6 şubat depremi yardım koli etiketleri, Deprem Sonrası Disiplinlerarası Bakış Açısıyla Sağlık Hizmetleri Farkındalık Sempozyumu, seminerler ve panellerden oluşmaktadır.

Kanıtlar:

- [D.1.1.5.ULİSA_Panel](#)
- [D.1.1.3.ULİSA_Seminer](#)
- [D.1.1.2.Depre_Yardım_Kolisi_Etiketleri](#)
- [D.1.1.1.Deprem_Sonrası_Disiplinlerarası_Bakış_Açısıyla_Sağlık_Hizmetleri_Farkındalık_Sempozyumu](#)
- [D.1.1.4.ULİSA_Çalıştay](#)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Merkez Müdürlüğümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında hizmeti bulunmamaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Özel ihtiyaçlı öğrencilere (görme engeli, anksiyete, otizm) öğretim süreçlerinde (materyal, sınav uygulamaları) destek verilmektedir. Ölçme Değerlendirme Birimi Özel ihtiyaçlı öğrencilere (görme engeli, anksiyete, otizm) öğretim süreçlerinde (materyal, sınav uygulamaları) destek verilmektedir. Ölçme Değerlendirme Birimi Yüksekokulda eğitim görmekte olan dezavantajlı öğrencilerin bilgilerini edinerek sınavlarda o kişilere özel değişiklikler yapmaktadır. Örneğin, görme problemi yaşayan öğrencilere sınavlar A3 kâğıt boyutunda verilmektedir, duyma problemi yaşayan öğrenciler sınavlarda ya sınıfta en iyi duyabileceği bir yere ya da özel bir gözetmen eşliğinde sınava girmektedir, fiziksel problem yaşayan öğrenciler de özel bir gözetmen yardımıyla sınavlara ayrı bir şekilde alınmaktadır. İlgili sınavlarda sınav içeriği değiştirilmemektedir (D.1.1.1; D.1.1.2). SKS tarafından yürütülen askıda yemek uygulamasına destek verilmektedir. (D.1.1.3) Her akademik yıl başında okulun beraber çalıştığı yayınevinin desteği ile ekonomik olarak dezavantajlı olan öğrencilere kitap bursu sağlanmaktadır. (D.1.1.4, D.1.1.5) Rektörlük tarafından yürütülen Dumansız Kampüs uygulaması desteklenmektedir. (D.1.1.6, D.1.1.7) Dilmer tarafından yürütülen İngilizce kurslarına öğretim görevlilerimiz tarafından destek verilmektedir (örn. Çocuk İngilizcesi, YDS Kursu, YÖKDİL Kursu vs.) (D.1.1.8, D.1.1.9, D.1.1.10, D.1.1.11; D.1.1.12; D.1.1.13;



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

D.1.1.14). Liselerden gelen talepler üzerinde AYBÜ Yönetimi desteğiyle lise öğrenciler için AYBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tanıtımı yapılmaktadır (D.1.1.15; D.1.1.16).

Kanıtlar:

- . [\(5\) D.1.1.3.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.13.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.16.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.4.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.2.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.14.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.9.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.15.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.6.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.12.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.8.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.5.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.10.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.1.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.11.pdf](#)
- . [\(5\) D.1.1.7.pdf](#)

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 3.2

D - TOPLUMSAL KATKI

D.1 - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2 - Kaynaklar

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

IGMG Avrupa Kadın Teşkilatı Heyeti Merkezimizi Ziyaret Etti -
[https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/19172/IGMG-Avrupa-Kad%C4%B1n-
Te%C5%9Fkilat%C4%B1-Heyeti-Merkezimizi-Ziyaret-
Etti](https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/19172/IGMG-Avrupa-Kad%C4%B1n-
Te%C5%9Fkilat%C4%B1-Heyeti-Merkezimizi-Ziyaret-Etti) ### Çocukları Dijital Dünyanın



Tehlikelerinden Korumak: Ebeveynlerin ve Devletlerin Rolü = PodCast yayını -
https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/19169/%C3%87ocuklar%C4%B1-Dijital-D%C3%BCnyan%C4%B1n-Tehlikelerinden-Korumak:-Ebeveynlerin-ve-Devletlerin-Rol%C3%BC ### Aile Bağlarını Güçlendiren Yayınlar Katkımız -
https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/19155/Aile-Ba%C4%9Flar%C4%B1n%C4%B1-G%C3%BC%C3%A7lendiren-Yay%C4%B1lara-Katk%C4%B1m%C4%B1z ### Dijital Oyunlar Kongresi'nde Aile ve Toplum Çalışmalarına Yönelik Panel - https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/19045/Dijital-Oyunlar-Kongresi'nde-Aile-ve-Toplum-%C3%87al%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1na-Y%C3%B6nelik-Panel- ### Pursaklar Belediyesine Ziyaret - https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/18506/Pursaklar-Belediyesine-Ziyaret ### Türkiye'de Koruyucu Aile Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi 3. Yönlendirme Kurulu Toplantısı - https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/18579/-T%C3%BCrkiye'de-Koruyucu-Aile-Sisteminin-G%C3%BC%C3%A7lendirilmesi-Projesi-3.-Y%C3%B6nlendirme-Kurulu-Toplant%C4%B1s%C4%B1 ### Kadınların Çalışma Hayatına Katılımının Artırılması, Fırsatlar Çalıştayı - https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/18237/Kad%C4%B1nlar%C4%B1n-%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma-Hayat%C4%B1na-Kat%C4%B1l%C4%B1m%C4%B1n%C4%B1n-Art%C4%B1r%C4%B1lmas%C4%B1,-F%C4%B1rsatlar-%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1 ### Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Bilim Kurulu Komisyonlar Toplantısı - https://aybu.edu.tr/ailemer/tr/haber/18266/Aile-ve-Sosyal-Hizmetler-Bakanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-Bilim-Kurulu-Komisyonlar-Toplant%C4%B1s%C4%B1 ### ### ### ### ### ###

Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü (REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER)

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Toplumsal Katkı Proje Bütçeleri: 2024 yılı içerisinde yürürlükte olan AYBU Hippetoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi ev sahipliğinde gerçekleştirilen at biniciliği alanında yürütülen AB Projesi 250.000 € ile desteklenmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi tarafından



yürütülen işitme engelli gençlerin spor faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla yapılan AB projesi 250.000 € ile desteklenmektedir. Sosyal bilimler alanında yer alan 1001 TÜBİTAK Projesi 2.016.675 ,00 TL ile desteklenmektedir.

Kanıtlar:

 [\(4\) Toplumsal Katkı Projeleri.pdf](#)

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

DİLMER’de 2024 yılı toplumsal katkı kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planlama faaliyetleri; * Eğitim/kursiyer e-talep formlarının değerlendirilmesi (Kanıt D.1.2.1), * Üniversite senatosunda ve DİLMER yönetim kurulunda alınan kararlar (Kanıt D.1.2.2), * Ulusal/uluslararası işbirliklerine ilişkin ön görüşmeler (Kanıt D.1.2.3) * Yıllık zoom hizmeti alımına ilişkin düzenlenen resmi yazışmalar (Kanıt D.1.2.4)ve * Akıllı tahta alımına ilişkin “Akıllı Tahta (2 Kalem) Mal Alımına Ait Sözleşme” imzalanması (Kanıt D.1.2.5) aracılığıyla yürütülmüştür. Toplumsal katkı kaynaklarının AYBÜ toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren uygulamalarımız aşağıda detaylandırılmıştır. Buna göre: * 6 adet sınav ve 62 sertifika programı ve 8 kurs ile toplamda 1841 öğrenci ile eğitim, öğretim ve sınav hizmetleri, * Ulusal ve uluslararası düzeyde proje/protokol temelli 4 adet işbirliği, * Yıllık zoom hizmeti alımı (Kanıt D.1.2.6) ve * 12 adet akıllı tahta alımı gerçekleştirilmiş olup Etlik Millî İrade Yerleşkesi’ndeki Yabancı Diller Yüksekokulu’na devredilen ve aynı zamanda Etlik’teki DİLMER Çocuk İngilizcesi eğitimlerinde de kullanılan 6 adet akıllı tahtanın yanı sıra geriye kalan 6 adet akıllı tahta Merkezimizdeki eğitimlerde aktif olarak kullanılmıştır (Kanıt D.1.2.7). Eğitim, öğretim, proje/protokol uygulamalarına yönelik kanıtlar “D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” kısmında sunulacaktır. Toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu anlamda; * DİLMER’de toplumsal katkı faaliyetleri için 2024 yılında mal ve hizmet giderleri 586.157,21 TL’dir (Kanıt D.1.2.8). 2023 yılında ise söz konusu giderlerin tutarı 568.613,15 TL olup mal ve hizmet alım giderlerinde önceki yıla göre % 3,09 oranında artış olmuştur (Kanıt D.1.2.9). * Cumhurbaşkanlığının 2024/7 sayılı ve tasarruf tedbirleri konulu genelgesi doğrultusunda hareket edilerek 2023 yılından farklı olarak sosyal ve kültürel faaliyet giderleri azalmış, onun yerine çeşitli projeler ve işbirlikleri aracılığıyla hem iç hem de dış paydaş katılımı artırılarak toplumsal katkı kaynaklarının devamlılığı sağlanmıştır. * İç paydaşlarımızdan özellikle İngilizce ve Çocuk İngilizcesi kurslarına yönelik üniversitemiz yabancı diller yüksekokulu, Almanca kursları için ise dış paydaşlarımızdan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ve Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim görevlileri tarafından kursiyerlerimize yönelik eğitimler verilmiştir (Kanıt D.1.2.10). Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ve Yunus Emre Enstitüsü (YEE) 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da uluslararası projeler kapsamında dış paydaşlarımız olmaya devam etmiştir. Önceki yıllardan farklı olarak 2024 yılında yeni dış paydaşlar olan HAK-İŞ ve İslam Düşünce Enstitüsü ile işbirliği sağlanmıştır. Üniversiteler haricindeki dış paydaşlarımıza yönelik kanıtlara raporun D.2.1 kısmında yer verilecektir. * 2023 yılında Yabancı Dil Kursları, Türkçe kursları ve sertifika programlarına



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerimiz toplamda 27 öğretim elemanı ve 1894 katılımcı ile sürdürülürken (Kanıt D.1.2.11), 2024 yılına gelindiğinde eğitim-öğretim ve sınav hizmetleri toplamda 34 öğretim elemanı ve 1841 katılımcıyla yürütülmüştür (Kanıt D.1.2.12). 2024 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde, Türkçe kursları ve sertifika programlarında hizmet veren 12 öğretim elemanı (Kanıt D.1.2.13), diğer yabancı dillere yönelik kurslarda hizmet veren 22 öğretim elemanı (Kanıt D.1.2.14) bulunmaktadır. Bu faaliyetlerde toplamda 34 öğretim elemanı ile 1841 öğrenci yer almıştır. * Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ileri düzey teknolojik imkânları kullanarak gerçekleştirilmesi maksatlı olarak merkezimize ilk kez 6 adet akıllı tahta alımı ve 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da çevrim içi kurslarda kullanılmak üzere zoom hizmeti alımı yapılmıştır. * DİLMER’de toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan fiziksel alan 2023 yılına göre değişiklik göstermemiştir. Bu alan Cinnah Yerleşkesi’nde olup toplamda 384 m2 ’dir (Kanıt D.1.2.15).

Kanıtlar:

- [\(4\) \(KANIT D.1.2.6\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.10\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.9\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.14\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.3\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.7\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.8\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.5\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.2\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1. 2.1\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.4\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.1.2.15\).pdf](#)
- [KANIT D.1.2.11](#)
- [KANIT D.1.2.13](#)
- [KANIT D.1.2.12](#)

Diş Hekimliği Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

<https://aybu.edu.tr/dishekimligiarastirma>

Kanıtlar:

- [Okul Ziyareti](#)

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi



Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Merkez Müdürlüğümüz açılırken halkın ağız diş sağlığı hizmetlerine olan ihtiyacı düşünülerek yeri belirlenmiş ve SUT dışında kalan ücretli kalemlerin fiyat tespitinde hizmet verdiğimiz bölgenin sosyo-ekonomik düzeyi göz önünde bulundurulmuştur. Merkez Müdürlüğümüzün yeni faaliyete başlaması sebebiyle gider kalemleri oluşturulurken inşaat, cihaz ve malzeme alımına öncelik verilmiş olup, 2025 yılı bütçe planlaması yapılırken toplumsal katkıyı göz önünde bulundurarak yeni bir bütçe kaleminin açılması planlanmıştır.

Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Merkezin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Fen Bilimleri Enstitüsünün toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli, kaynağı bulunmamaktadır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

GETAT (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi), toplumsal katkı süreçlerinin **sürdürülebilir ve etkin bir şekilde yönetilmesi** için gerekli olan **mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını kurumsal çerçevede belirlemekte, paylaşmakta ve yönetmektedir**.

Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar düzenli olarak **izlenmekte, değerlendirilmektedir ve merkezimizin hedefleri doğrultusunda iyileştirilmektedir**.

Merkezimizde yürütülen bilimsel, akademik ve toplumsal etkinliklerde **mali kaynaklar, üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla sağlanmakta olup** , daha önce



belirtildiği gibi, **düzenlenen sempozyumlar, bilimsel toplantılar ve eğitim programları** ile desteklenmektedir. Bu sistem, toplumsal katkı faaliyetlerinin **kendi kendini finanse eden sürdürülebilir bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır.** (Sempozyum Web Sayfası “https://aybu.edu.tr/getat_kongreleri2024/tr”) **Fiziksel ve insan gücü kaynakları açısından**, merkezimiz **üniversitemizin çeşitli akademik birimleriyle entegre bir yapı içinde faaliyet göstermektedir**. Toplumsal katkı süreçlerinde **Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Enstitüsü ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu gibi farklı birimlerden görevlendirme usulüyle** akademik personel, hekim ve araştırmacılar görev almaktadır. Bunun yanı sıra, **mevcut kadromuzda yer alan iki hemşire**, Sağlık Bakanlığı tarafından görevlendirilen ve uzmanlık tezlerini yürüten **asistanlar**, toplumsal katkı süreçlerinin **doğrudan uygulama ve akademik danışmanlık boyutlarında etkin bir şekilde görev almaktadır**. Bu insan kaynağı organizasyonu, **toplumun sağlık statüsünü geliştirmeye yönelik katkının bilimsel temellere dayalı, etkin ve sürdürülebilir bir çerçevede sunulmasına** olanak tanımaktadır. GETAT, **fiziksel ve beşeri kaynaklarını etkili bir şekilde kullanarak, toplumsal katkı süreçlerinin daha geniş bir kitleye ulaşmasını sağlamak ve bu alandaki etkinliğini artırmak amacıyla** 2025 yılı hedefleri doğrultusunda yeni stratejik düzenlemeler planlamaktadır. Sonuç olarak, **mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarının belirlenmesi ve yönetimi kurumsal çerçevede şekillendirilmiş olup**, toplumsal katkı süreçleri bu kaynakların **etkin kullanımıyla sürdürülebilir hale getirilmiştir**. Gelecek dönemde, mevcut kaynakların **verimliliğinin artırılması, toplumsal katkı faaliyetlerinin etki alanının genişletilmesi ve toplum sağlığına yönelik hizmetlerin güçlendirilmesi** hedeflenmektedir.

GENEL SEKRETERLİK

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

****D.1.2.Kaynaklar**** Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerine katkıda bulunan etkinlikler kanıtta sunulmuştur.[(Kanıt D.1.1.1)](kanıtlar/D.1.1.1.pdf) Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

[\(4\) D.1.1.1 2024.pdf](#)

Halk Sağlığı Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı mevcuttur ve geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\) Kaynaklar 2024.pdf](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

Fakültemizde yürütülen çeşitli akademik çalışmalara ve öğrenci faaliyetlerine ilişkin bazı destek ve kaynaklar çoğunlukla dış paydaşlardan (TUSAŞ, TÜBİTAK, Roketsan gibi özel kurum ve kuruluşlardan) sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\)\(2\) teknofest_odul.jpeg](#)
- [\(3\)\(2\) ulastirma_bakanligi_destek.jpg](#)
- [\(3\) roketsan+protokol.pdf](#)
- [\(3\) TUSAS_protokol.pdf](#)

Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER)

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

HİPPOTERAPİ MERKEZİMİZE VİGO İSİMLİ AT PANSİYONER OLARAK GELDİ #### **HİPPOTERAPİ MERKEZİMİZE OLLY İSİMLİ AT PANSİYONER OLARAK GELDİ** #### **III. DÖNEM SEYİS KURSU İZMİR ATLI SPOR KULÜBÜNDE DÜZENLENDİ** #### **SEYİS EĞİTİM PROJESİ I VE II. DÖNEM SERTİFİKALARI E DEVLET ÜZERİNDEN KATILIMCILARA VERİLDİ** **TÜRKİYE JOKEY KULÜBÜ TARAFINDAN HİPPOTERAPİ MERKEZİ KÜTÜPHANESİNE KİTAP BAĞIŞI**

Kanıtlar:

- [SEYİS EĞİTİM PROJESİ I VE II. DÖNEM SERTİFİKALARI E DEVLET ÜZERİNDEN KATILIMCILARA VERİLDİ](#)
- [III. DÖNEM SEYİS KURSU İZMİR ATLI SPOR KULÜBÜNDE DÜZENLENDİ](#)
- [HİPPOTERAPİ MERKEZİMİZE OLLY İSİMLİ AT PANSİYONER OLARAK GELDİ](#)
- [HİPPOTERAPİ MERKEZİMİZE VİGO İSİMLİ AT PANSİYONER OLARAK GELDİ](#)

Hukuk Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:



1. Eğitimlerde uzmanlaşmış akademik personelin seçilmesi ve kaliteli eğitim programlarının sürdürülebilir şekilde planlanmasına gayret edilmektedir.

İlahiyat Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

2024 yılındaki toplumsal katkı faaliyetleri fakültenin ve üniversitenin genel fiziki, teknik ve insan kaynakları kullanılarak icra edilmiştir. İlahiyat Fakültesi bütçesi bağlamında bir önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış mali bir kaynak bulunmamaktadır. İnsan Kaynağı: Toplumsal katkı faaliyetlerinin icra edilmesinde en büyük pay fakültemizin öğretim üyeleri yani kurumun insan kaynağıdır. Fakültemizde 22 profesör, 16 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 20 araştırma görevlisi, 9 idari personel bulunmaktadır. Üniversitenin ve Fakültenin Fiziki ve Teknik Kaynakları: * Kurum, toplumsal katkı çerçevesinde düzenlenen konferans, seminer, sempozyum, tanıtım gezileri, mezuniyet programı gibi faaliyetler ile fakültemiz öğrencilerinin yürüttüğü öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için fakültenin ve üniversitenin fiziki mekanlarında (konferans salonu, derslikler, çalışma salonları, kütüphane vb.) tahsis edilmiştir.

Kanıtlar:

- [2. \(Kant 2\) : AYBÜ İlahiyat Konferansları Serisinden Örnek : Prof. Dr. Mehmet Özafşar](#)
- [1. \(Kant 1\) : Ramazan Ayı Mukabele Programı](#)
- [3. \(Kant 3\) : Dr. Nihad Abunassar "Gazze, 7 Ekim Öncesi ve Sonrası Konferansı"](#)
- [4. \(Kant 4\) : Dini Musiki Konseri](#)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Öğretim elemanları yıllardır BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Psikoloji Bölümünde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılacak kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) için belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olun bir sistem bulunmamaktadır. Bölüm öğretim elemanları toplumsal faaliyetleri yürütürken harcadıkları mali, fiziksel ve insan gücü kaynağını tamamen gönüllülüğe dayalı olarak herhangi bir kar gözetmeksizin yürütmektedir. Bu türden faaliyetler için tanımlanmış mali, fiziksel ve insan gücü kaynağı bulunmadığı için bu ölçütün olgunluk düzeyi 1'dir.



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

 [\(3\) KANTLAYICI BİLGİ.docx](#)

İşletme Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

İşletme Fakültesi, toplumsal katkı etkinliklerine yönelik mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını belirlemiş, paylaşmış ve bu kaynakların yönetimini kurumsallaştırmıştır: Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan bütçe, stratejik önceliklere göre tahsis edilmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır. Akademik ve idari personel, toplumsal katkı projelerinde aktif roller üstlenmekte, ayrıca öğrenciler gönüllü olarak projelere katılmaktadır.

Kanıtlar:

-  [\(3\) IMG_0960.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0959.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0948.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0953.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0954.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0967.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0964.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0943.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0956.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0968.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0950.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0962.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0946.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0961.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0966.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0947.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0963.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0952.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0970.jpg](#)
-  [\(3\) IMG_0943.jpg](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

- [\(3\) IMG_0944.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0955.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0949.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0958.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0957.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0965.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0969.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0945.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0951.jpg](#)

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Toplumsal katkı yararına öğrencilerimizi gerek gelişim gerek eğitim yönünden kendilerini topluma yararlı bir şekilde hazırlanmaları için eğitimler düzenlenmektedir. Kariyer Merkezi tarafından yürütülen faaliyetler Üniversitemiz Akademik Personeli tarafından uzmanlık alanlarına göre yürütülmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

2023 yılı toplumsal katkı çalışmaları kaynakları sürdürülmekte 2024 yılında bu kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığına 2012 yılında ULAKBİM tarafından devri yapılan 730.000 'i yabancı, 16.500'ü Türkçe basılı bilimsel dergi kullanımının azalması ve dergilere elektronik ortamda erişilebilmesi nedeniyle; Derleme Kütüphanesi olan Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi ile varılan mutabakat kapsamında Cumhurbaşkanlığı Millet kütüphanesine devri gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(3\) \(3\)D.1.2.2.Sürelî Yayınlar Devir Tutanak.pdf](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.2.1.Sürelî Yayınların Devri.pdf](#)

Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)



Açıklamalar:

AYBÜ Merlab, sahip olduğu altyapısını sürekli geliştirerek ve mevcut imkanları ile en iyi bir biçimde araştırmacılara fayda sağlamak amacıyla üniversiteler ve diğer kamu kurumlarının yanı sıra özel sektöre ve üniversite teknokentlerine doğru ve güvenilir hizmet sunmaktadır. Bu amaçla verilen hizmetlere ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) ile verilen hizmetlere ait bilgiler ekteki kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıtlar:

 [\(3\)\(4\) Bütün Grafikler.pdf](#)

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

 [Çubuk Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileriyle Söyleşi](#)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin verdiği toplumsal seminerler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

 [\(3\) 20250131143517631.pdf](#)

Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (ÖĞMER)

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

D.1.2.Kaynaklar Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (AYBÜ ÖĞMER), toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla mali, fiziksel ve insan kaynaklarını sistemli bir şekilde belirleyerek paylaşmakta ve bu süreçleri kurumsallaştırmaktadır. Bu kapsamda, merkez bünyesinde yürütülen eğitim, danışmanlık ve araştırma faaliyetleri, topluma yönelik katkının sürdürülebilirliğini sağlayan önemli kanıtlar



arasında yer almaktadır. ÖĞMER tarafından sunulan akademik destek programları, öğretim elemanlarına yönelik eğitimler ve öğrencilere yönelik öğrenme atölyeleri, merkezin toplumsal katkı stratejisine uygun olarak yönetildiğini gösteren somut örneklerdir. Standart akademik destek süreçlerinin yanı sıra, kurumun ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanan yenilikçi programlar ve uygulamalar, merkezin toplumsal katkı süreçlerinde öncü bir rol üstlenmesini sağlamaktadır. Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla 03/03/2022 tarihli ve 2022/4/06 sayılı Senato kararı ile Öğrenme ve Öğretme Birimi (ÖĞMER) kurulmuştur. ÖĞMER, eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile toplumsal katkı süreçlerinde etkindir. Birimde Öğrenci Mentörlüğü Programı, Akran Öğrenme Danışmanlığı Programı, Bağımsız Öğrenme Programı bünyesinde öğrencilere eğitimler verilmektedir. Ayrıca akademisyenlere yönelik, İngilizce Konuşma ve Telaffuz dersleri, Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri, Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimi, Öğretim Teknolojileri, Kaygı ile Baş etme Yolları, Yükseköğretimde Sınıf yönetimi ve Aktif öğrenme gibi birçok eğitim ve dersler verilmektedir (Kanıt D.2.1.1; Kanıt D.2.1.1.1). Ayrıca üniversiteye yeni başlayan ve/veya görece bilgi, birikim, deneyimi az olan öğrencilere “Kampüs Hayatı ve Kuralları, Dersler ve İşleyiş, Çalışma Becerileri, Ders Dışı Etkinlikler, Üniversite Destek Sistemleri, Mezunlarla İletişim” gibi konularda rehberlik etmek şeklinde hizmetler de yürütülmektedir. Merkezde 14 kısmi zamanlı öğrenci çalışmakta ve istihdamları sağlanmaktadır (Kanıt D.2.1.2). ÖĞMER, Japonya KUIS RILAE Enstitüsünün yürüttüğü Öğrenme Danışmanlığı eğitimine eğitmen ve asistan desteği de sağlamaktadır (Kanıt D.2.1.3). AYBU'nun Mesleki Gelişime Yönelik Yetişkin Öğrenmesi programı, Rekabet Kurumu'nun üst düzey personeline mentorluk ve danışmanlık becerilerini geliştirme konusunda eğitim sunmaktadır ([Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi](https://aybu.edu.tr/ogmer/tr/sayfa/8906/Mesleki%2DGeli%C5%9Fime%2DY%C3%B6nelik%2DYeti%C5%9Fkin%2D%C3%96%C4%9Frenmesi%2DProgram%C4%B1))

Kanıtlar:

- [\(3\) KANIT D.2.1.2..pdf](#)
- [\(3\) KANIT D.2.1.3.jpg](#)
- [\(3\) kanıt D.2.1.1.pdf](#)
- [\(3\) KANIT D.2.1.1.1.pdf](#)
- [\(3\) D.1.2.docx](#)

Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

**1\.

Kaynakların Belirlenmesi ve Tahsis Edilmesi** * **Mali Kaynaklar:** Toplumsal katkı projeleri için ayrılan bütçeler belirlenmiş ve yıllık planlamalara entegre edilmiştir. *

Fiziksel Kaynaklar: Üniversitenin tesisleri, laboratuvarları, kütüphaneleri ve etkinlik alanları gibi kaynaklar toplumsal katkı etkinlikleri için kullanılmaktadır. * **İnsan Kaynağı:** Akademisyenler, öğrenciler ve destek personeli toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik görevlendirilmiş ve süreçlere dahil edilmiştir. ### **2\.

Kaynakların Şeffaf Yönetimi ve Paylaşımı** * Ayrılan bütçeler ve fiziksel kaynakların tahsisi ilgili paydaşlarla paylaşılmakta



ve duyurulmaktadır. * Üniversitenin resmi web sitesi veya yıllık raporlar aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik harcamalar ve kaynak kullanımları açıklanmaktadır. ### **3\.

İzleme ve Değerlendirme Süreçleri** * Mali ve fiziksel kaynakların etkin kullanımı düzenli olarak takip edilmektedir. * İnsan kaynağının verimli bir şekilde görevlendirilmesi analiz edilerek süreçler optimize edilmektedir. * Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisi ölçülerek kaynak tahsisleri güncellenmektedir. ### **4\.

Sürekli İyileştirme Mekanizmaları** * Geri bildirimler doğrultusunda kaynak yönetimi süreçleri iyileştirilmektedir. * Stratejik hedeflerle uyumlu olacak şekilde yeni fon kaynakları araştırılmaktadır. * Üniversite, yerel yönetimler ve özel sektör iş birlikleriyle alternatif finansman kaynakları geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

 [Rekmer web sitesi](#)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Toplumsal katkı etkinlikleri insan kaynağı ve ayni desteklerle sürdürülmektedir. Bununla birlikte 2024 yılında enstümüz bünyesinde “Topluma Katkı Komisyonu” kurulmuştur (Kanıt D.1.2.1.). Enstitünün en önemli insan kaynağını enstitü idari ve akademik personelinin yanında, enstitü bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden öğretim üyeleri oluşturmaktadır. Enstitü bünyesinde topluma katkı faaliyetlerini içeren lisansüstü öğrencilerle ve bireysel yürütülen bilimsel faaliyetler iç ve dış paydaşları bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında paylaşılmakta ve çeşitli yazışmalar gerçekleştirilmektedir (Kanıt D.1.2.2). İstendiği takdirde üniversitenin fiziki imkânlarından da yararlanılmaktadır. **Olgunluk seviyesi: 2**

Kanıt D.1.2.1. AYBÜ SBE Enstitü Yönetim Kurulu ve Komisyonlar Tablosu- TOPLUMA KATKI İŞARETLİ Kanıt D.1.2.2. Topluma Katkı Faaliyetler- merged

Kanıtlar:

 [\(2\) Kanıt D.1.2.1. AYBÜ SBE Enstitü Yönetim Kurulu ve Komisyonlar Tablosu- TOPLUMA KATKI İŞARETLİ.pdf](#)

 [\(2\) Kanıt D.1.2.2. Topluma Katkı Faaliyetler- merged.pdf](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynakların iyileştirilmesi



planlanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (EK 3) ve 8227 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (EK-D.1.2.1) göre yürütülmektedir. Fakülte ve Yüksekokullar tarafından yapılan taleplerin finansmanı ile ilgili tüm süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında açıklanmakta ve yayımlanmaktadır (<https://www.aybu.edu.tr/stratejedb/tr/duyuru/24417/AYB%C3%9C-2024-Y%C4%B1%C4%B1-Ekim-Ay%C4%B1-Mali-Tablolar%C4%B1>). Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek ve iyileştirebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (EK-D.1.2.2). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. Toplumsal katkı etkinlikleri için iş birliği yapılan kurumlar ve kabul edilen projeler dahilinde bütçe planlaması yapılmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümüne özel tahsis edilen bir bütçe yoktur. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) tam işler bir şekilde kurumsallaşmamış, eşit paylaşılammıştır. Bu konuda gönüllü katkılar ve sponsorlardan destek alınmakta, üniversitemizin SKS biriminin kaynakları kullanılmakta ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması ve kaynakların toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengenin gözetilmesine yönelik süreçler planlama aşamasındadır.

Kanıtlar:

- [\(2\) EK-D.1.2.1_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(2\) kidr1_Adil DEMİRBAŞ.docx.url](#)
- [\(2\) EK-D.1.2.2_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)

Sağlık Hizmetleri MYO

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengiyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları kurumsal bir yapı çerçevesinde kullanılmaktadır. Bu kaynaklar, yüksekokulun toplumsal katkı uygulamaları çerçevesinde planlanarak kullanılmaktadır Bu bağlamda Üniversitenin diğer birimlerinden destek alınmaktadır (KANIT 1). Yüksekokul, toplumsal katkı faaliyetlerinde, akademik personel ve öğrencilerin katılımını sağlayarak insan gücünü etkin bir şekilde değerlendirmekte, dış paydaşlarla iş birliği içerisinde çalışmaktadır (KANIT 2). Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler, sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama çalışmaları gibi faaliyetler için mali kaynaklar planlı bir şekilde tahsis edilmekte, fiziksel olanaklar etkin şekilde kullanılmaktadır (KANIT 3, KANIT 4). Süreçlerin işlerliği, dış paydaş toplantıları ve akademik değerlendirme mekanizmaları ile izlenmekte ve gelecekteki etkinlikler için gerekli planlamalar yapılmaktadır (KANIT 5). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilir ve etkili bir şekilde yürütmek için kaynak yönetiminde şeffaflığa ve verimliliğe önem vermektedir.



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Kanıtlar:

- [\(3\) 5. KANIT D.1.2..pdf](#)
- [\(3\) 4. KANIT D.1.2..pdf](#)
- [\(3\) 1. KANIT D.1.2..pdf](#)
- [3. KANIT Yaşlılar Haftası Çubuk Yerleşkesi Etkinliği](#)
- [2. KANIT SHMYO Danışma Kurulu Toplantısı](#)

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Başkanlığımızda toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı kapsamında Kızılay, Yeşilay, Ahde Vefa kulüplerinin yapmış olduğu bir çok benzeri faaliyetler ekte sunulmaktadır.

Siyasal Bilgiler Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Fakültemiz toplumsal katkı politikası çerçevesinde gerekli olan mali kaynaklara ayırmak için sistemik bir kaynak aktarımı bulunmamaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler MYO



Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak toplumsal katkı faaliyetlerine önem versek de, bu faaliyetleri yürütmek için gerekli mali, fiziksel ve insan kaynağı konusunda sınırlılıklarımız bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun mevcut bütçesi üniversitenin genel kaynaklarına bağlıdır ve bağımsız bir toplumsal katkı fonu bulunmamaktadır. Bu nedenle, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütürken daha çok akademik ve idari personelimizin gönüllü katkıları ve dış paydaş iş birlikleri üzerinden ilerlemekteyiz. ### Mevcut Durum: * Mali Kaynaklar: Toplumsal katkı projelerine ayrılmış özel bir bütçemiz bulunmamaktadır. Ancak, mevcut bütçemizden bazı faaliyetleri desteklemeye çalışıyoruz. * Fiziksel Kaynaklar: Öğrencilerimiz ve akademik kadromuz, toplumsal katkı faaliyetleri için üniversitenin genel altyapısını (derslikler, toplantı salonları vb.) kullanmaktadır. Ancak, bu alanların etkin bir şekilde planlanması ve tahsis edilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı üreten ve yaptığımız en önemli işbirliği Turkish Ground Services eğitimlerinin binamızda gerçekleşmesini sağlamaktır. Bu sene Anadolu Jet firması A Jet olarak ciddi bir dönüşüm geçirmiş ve bu kapsamda havalimanı yer hizmetlerine ciddi düzeyde bir alım gerçekleştirilmiştir. Alınan tüm personellerin eğitimi bizim Yüksekokul binamızda yapılmış ve bu eğitimlerin sonucunda bizim de mezunlarımız istihdam edilmiştir. Bu çalışmayı belgeleyen bir yazı ve fotoğraf ekte D121 ve D122 başlıklarında sunulmaktadır. * İnsan Kaynağı: Akademik ve idari personelimiz gönüllü olarak toplumsal katkı projelerine dahil olmaktadır. Ancak, bu konuda daha sistematik bir planlama yapılması ve bu çalışmalara özel insan kaynağı tahsis edilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- .  [\(3\) D122.png](#)
- .  [\(3\) D121.pdf](#)

Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uyg. ve Arş. Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Spor Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

Fakültemizin performans hedeflerinde bu kapsamda planlamalar yapılmakta ve hedeflenen faaliyetlere yönelik mali kaynaklar ayrılmaktadır. (Kanıt 1) Fakültemiz toplumsal kaynaklarını gerçek ihtiyaçlara uygun şekilde planlamakta ve Üniversitemizin diğer birimlerinde bu



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

kapsamda yapılan faaliyetler ve ayrılan mali kaynaklar izlenerek ihtiyacın gerçek maliyetine uygun olarak kullanılması ve kaynak israfının önüne geçilmesi için çalışmalarda bulunmaktadır (Kanıt 1). Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı etkinliklerine akademik ve idari insan kaynağımız ve öğrencilerimizin duyarlılığı güçlü yönlerimizi oluştururken, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynakların yeterli olmaması gelişmeye açık yönümüzü oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\) \(3\)D.1.2.1 2024 yılı bütçe-1.PNG](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.2.5-2024 bütçe-5.PNG](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.2..4-2024 bütçe-4.PNG](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.2.2 bütçe 2024-2.PNG](#)
- [\(3\) \(3\)D.1.2.3-2024 bütçe-3.PNG](#)

ŞEREFLİKOÇHİSAR BERAT CÖMERTOĞLU MYO

Olgunluk Seviyesi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

- [D.1.2.1. İşbirliği Protokolü Haberi](#)

ŞEREFLİKOÇHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Birimde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmesi süreci devam etmektedir. Bu temelde henüz sistematik bir çerçeve oluşturulmamıştır.

Teknik Bilimler MYO

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:



Kurumumuz toplumsal katkı etkinliklerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için çeşitli kaynakları belirli, paylaşır ve kurumsallaştırır. Bu kaynaklar, mali, fiziksel ve insan gücü olarak üç ana başlık altında toplanabilir. Okulun toplumsal katkı misyonunu gerçekleştirmek için bu kaynakların kullanımı sürekli olarak izlenir ve değerlendirilir, böylece hem etkinliklerin başarısını arttırmak hem de kaynakların en optimal şekilde kullanıldığından emin olmak hedeflenir. Mali kaynaklar açısından, okul her akademik yılın başında toplumsal katkı etkinlikleri için özel bir bütçe ayırır. Bu bütçe, öğrencilerin topluma katkı sağlayacak projelere, sosyal sorumluluk faaliyetlerine ve bu kapsamda gerçekleştirilecek seminer, atölye ve eğitim programlarına finansal destek sağlamak için kullanılır. Etkinliklerin niteliğine ve beklenen etkiye göre bu bütçe miktarı değişebilir. Ayrıca, okul dışından sponsorluklar ve bağışlar da toplumsal katkı programlarının finansmanına katkıda bulunur. Özellikle, öğrenci kulüpleri ve topluluklarının organize ettiği etkinlikler için yerel işletmelerle işbirlikleri kurulur, bu işbirlikleri hem finansal destek sağlar hem de etkinliklerin daha geniş bir kitleye ulaşmasına yardımcı olur. Fiziksel kaynaklar ise toplumsal katkı etkinliklerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan mekan ve ekipmanları kapsar. Okul, kampüs içindeki çeşitli salonları, laboratuvarları ve atölyeleri bu amaçla kullanılabilir hale getirir. Örneğin, topluma yönelik eğitimler için sınıflar, seminerler için konferans salonları, teknik beceri kazandırmayı amaçlayan atölyeler için ise uygun laboratuvar alanları tahsis edilir. Bu fiziksel kaynaklar, etkinliklerin kalitesini ve erişilebilirliğini artırmak için stratejik olarak planlanır ve yönetilir. İnsan gücü kaynakları, toplumsal katkı etkinliklerinin belki de en kritik bileşenidir. Akademik kadro, idari personel ve öğrenciler bu etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde aktif rol oynar. Akademisyenler, bilgi ve tecrübeleriyle etkinliklerin içeriğini zenginleştirirken, idari personel organizasyonel süreçleri yürütür. Öğrenciler ise hem katılımcı hem de organizatör olarak katkıda bulunur, bu süreçte hem topluma fayda sağlar hem de kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunurlar. Bu insan gücünün etkin kullanımı, etkinliklerin sürdürülebilirliği ve sürekli gelişimi için hayati öneme sahiptir.

Kanıtlar:

- [Yüksekokul Yönetimi](#)
- [Akademik Genel Kurul Toplantısı](#)
- [Yüksekokul Kurulu](#)
- [Öğrenci Gezileri](#)
- [Kariyer Planlama Staj-İş İmkanları Konferansı](#)
- [Yüksekokul Yönetim Kurulu](#)
- [Komisyonlar](#)

Tıp Fakültesi (Türkçe ve İngilizce)

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Toplumsal katkı amaçlı düzenlenen etkinlikler için mali destek sağlanamasa da lojistik destek sağlanabilmektedir. Bu amaçla mevcut binamız bünyesinde bulunan konferans salonu ve uygulama laboratuvarlarının kullanımına Dekanlık tarafından uygun görülmesi durumunda izin verilmektedir. SKS üzerinden araç talep edildiğinde destek sağlanabilmektedir.



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Konservatuvarımız ile Sincan Belediyesi arasında yapılan protokol ile Sincan Belediyesi Türk Musikisi Konservatuvarı kurulmuş ve toplumsal eğitimlerle sanatçı yetiştirilmesine va sanata katkı sağlanmaktadır. Bu bağlamda tüm mali ve fiziksel kaynaklar Sincan Belediyesi tarafından karşılanmaktadır.

Kanıtlar:

 [\(4\) AYBÜ - SİNCAN 11 Eylül 2024 Tarihli Protokol.pdf](#)

Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Arş. Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) üniversitemiz kaynaklarından faydalanılmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarla (sivil toplum kuruluşlarıyla) ortaklaşa düzenlenen etkinliklerde fiziksel ve insan gücü olarak ortakların kaynakları da kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

 [\(5\) D.1.2.1.Sempozyum_kaynak.pdf](#)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.(3)

Açıklamalar:

****Öğrenme Kaynakları**** Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve programı yoktur. Ancak Üniversite Üst Yönetimi tarafından belirlenen programlar uzaktan eğitim ile verilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi olarak açık kaynak kodlu Moodle kullanılmaktadır. Açık kaynak kodlu olması sebebiyle kullanıcı deneyimleri göz önünde bulundurularak ve kullanıcılar tarafından istekleri alınarak sürekli geliştirilmeye ve güncelleştirilmeye devam etmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi kampüs içinden yönetilmektedir ve tüm kayıtları kampüs içindeki sunucularda saklanmakta olup karşılaşılabilecek çeşitli sorunlar ve siber saldırılara karşılık belirli periyotlarla yine kampüs içinde yedeklenmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi; öğrenci yönetim sistemleri, resmî kurumlar, intihal kontrol



yazılımları, sosyal medya uygulamaları, yazışma uygulamaları, eş zamanlı ve eş zamansız sanal sınıf/toplantı yazılımları vb. birçok uygulama ile entegre çalışabilmektedir. Sistem içerisinde zenginleştirilmiş içerik, ölçme değerlendirme, forum ve şube yönetim araçlarıyla öğrenciler için çeşitli aktiviteler oluşturulabilmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi, masaüstü ve mobil cihazlardan ulaşılabilen, kullanıldığı cihaza göre şekillenerek kullanım kolaylığı sağlayan bir sistemdir. Sisteme erişim ve kullanımına yönelik hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için Türkçe ve İngilizce olmak üzere videolar çekilmiş olup bu videolar aynı zamanda öğrenci/öğretim elemanı kullanım kılavuzu şeklinde de hazırlanmıştır. AYBUZEM YouTube kanalına videolar yüklenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan MYO, Fakülte ve Enstitüler için AYBUZEM birim temsilcileri belirlenmiştir. Akademisyen ve öğrencilerimiz bağlı oldukları MYO, Fakülte ya da Enstitüye ait Birim Temsilcilerimizle bilgi almak veya problem çözmek için iletişime geçebilmektedir. Kullanıcıların sistemde yaşadığı herhangi bir sorun veya sistem kullanımı ile ilgili bilgi almak için

aybuzem@aybu.edu.tr adresinden eş zamansız ve uzaktan eğitim akademik birim temsilcilerinden ve merkez telefonlarından eşzamanlı olarak kolaylıkla destek hizmeti alınabilmektedir. Öğrenci bizzat AYBUZEM' e gelerek de bilgi ve rehberlik hizmeti almaktadır. AYBUZEM MEYS üzerinden de sistem yöneticisine mesaj atmak mümkündür. AYBUZEM Sosyal medya hesapları ile de etkileşim devam ettirilmektedir. Tüm duyurular sistemde İngilizce/Türkçe yapılmaktadır. Üniversitemiz 30 Özel Gereksinimli (Engelli) öğrencilerle ilgili memnuniyet anketi yapılmış ve değerlendirmeye alınmıştır. Ayrıca AYBUZEM sistemi üzerinden Matte-Studio'da 3D Supervizör olarak görev yapan Gökçe Gün ile "Yeni Bir Sanat Akımı Olarak NFT ve 3D" konusunda, Yönetmen Tugay Aydın ile de "Animasyon Sektörü ve Geleceği" konusunda çevrimiçi söyleşiler yapılarak öğrencilerimize güncel sektörün talepleri hakkında bilgiler verilmiş, söyleşi sonunda öğrencilerimizden gelen sorular yanıtlanmıştır. **Öğrenme kaynakları** **Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uzaktan/karma eğitim öğretim faaliyetleri için tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. **Kanıtlar:** [Simülasyon Sınavı Raporu](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/SI%CC%87MU%CC%88LASYON%20SINAVI-RAPOR%20(AYBU%CC%88)1.pdf) [AYBUZEM E-Posta](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/AYBUZEM%20%C3%96rne%20Mail.pdf) [AYBUZEM Birim Temsilcileri](https://aybu.edu.tr/aybuzem/tr/sayfa/6110/AYBUZEM-Birim-Temsilcileri) [AYBUZEM Birim Temsilcileri Anlık Mesajlaşma](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/Birim%20Temsilcileri%20WhatsApp%20Soru%20Cevaplar%C4%B1.pdf) [AYBUZEM Youtube](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/AYBUZEM%20Youtube.pdf) [Duyurular TR-ENG](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/DUYURULAR%20TC%3%9CR_ING.pdf) [AYBUZEM MEYS Forum](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/AYBUZEM%20MEYS%20Forum.pdf) [Moodle Kullanım Kılavuzu-Öğrenci](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/Ogrenci%20Kullan%C4%B1m%20k%C4%B1lavuzu.pdf) [Moodle Kullanım Kılavuzu-Akademisyen](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/Ogretim%20Eleman%C4%B1m%20Kullan%C4%B1m%20k%C4%B1lavuzu.pdf) [Perculus+ Kullanıcı Kılavuzu](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/Perculus_Plus_Kullan



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

ici_Kilavuzu.pdf) [AYBUZEM Sosyal Medya](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Distance/Sosyal%20Medya%20AYBUZEM.pdf) [AYBUZEM Söyleşiler](https://aybu.edu.tr/GetFile?id=404adab1-0f2f-4404-85ad-abd4a44f9b1f.pdf)

Yabancı Diller Yüksekokulu

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

İlgili konuda birim çalışması bulunmamaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 3.2

D - TOPLUMSAL KATKI

D.2 - Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 - Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Aile ve Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal katkı sunmayı ana misyonlarından biri olarak görmekte ve toplumsal katkı politikasını, hedeflerini ve stratejisini bu bağlamda şekillendirmektedir. Dezavantajlı gruplar dahil toplumun ihtiyaçlarına yönelik çalışmalarla, imkânlarının ve araştırma potansiyelinin paydaşların katkılarıyla toplumsal faydaya dönüştürülmesi temel amaçtır. Merkezimiz, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerini izlemek ve geliştirmek için yerleşik ve sürdürülebilir mekanizmalar kurmuş; bu mekanizmalar sayesinde performansını sürekli iyileştirme adımları atmıştır. Bu faaliyetler, toplumsal farkındalık oluşturma yanı sıra, bireylerin ve ailelerin yaşam kalitesini artırmayı hedeflemektedir. ****İzleme ve Değerlendirme Mekanizmaları**** 1. ****Performans İzleme ve Raporlama:**** Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için düzenli olarak değerlendirme raporları hazırlanmakta ve izleme süreçleri yürütülmektedir. 2. ****Paydaş Geri Bildirimleri:**** Düzenlenen etkinlikler ve projeler, katılımcılardan alınan geri bildirimlerle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. 3. ****Protokoller ve Anlaşmalar:**** Aile ve



Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve yerel yönetimlerle imzalanan iş birliği protokolleri, merkezimizin toplumsal katkı performansını güçlendiren unsurlardan biridir. 4.
Sürdürülebilir ve Yenilikçi Yaklaşımlar: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda geliştirilen projeler, merkezimizin ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkısını artırmaktadır.

Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü (REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER)

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Ulusal ve uluslararası tüm projeler için yürütücüler belirli aralıklarla dönemsel ve sonuç raporu vermekle yükümlüdür. Dolayısıyla tüm proje süreçleri ilgili komisyonlar tarafından izlenmektedir.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

DİLMER 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerini, “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile paralel bir şekilde; cinsiyete, engelliliğe, ırka, etnik kökene, dine, ekonomik ya da başka bir statüye bakılmaksızın toplumun her kesiminin güçlendirilmesi ve nitelikli eğitime erişimlerinin sağlanması politikası temelinde, kurumumuzun toplumsal katkı politikasına da uygun olarak iç ve dış paydaşlar iş birliğinde yürütmüştür. Birimimiz 2024 yılında toplumsal katkı performansına yönelik eğitime destek faaliyetleri, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirliklerine ağırlık vermiştir. **Eğitime Destek Faaliyetleri** Toplumsal fayda üretmeye yönelik kursların planlaması, açılması, içeriği ve ücretlendirme aşamasında iç paydaşlarımız ile koordineli olarak hareket edilmiştir (Kanıt D.2.1.1). 2024 yılında DİLMER bünyesinde toplamda 1841 katılımcı ile 62 sertifika programı, 8 kurs ve 6 adet sınav gerçekleştirilmiş olup bahse konu eğitim programları aşağıda detaylı olarak listelenmiştir (Kanıt D.2.1.2). Buna göre 2024 yılı içerisinde: Yüz yüze, çevrim içi ve birebir olarak toplamda 754 katılımcı ile gerçekleştirilen 37 Yabancılar Türkçe Kursu, 260 katılımcı ile altı kere Yabancılar Türkçe Sınavı, 372 katılımcı ile yedi kere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, 12 katılımcı ile bir kere Akademik Türkçe kursu, 27 katılımcı ile bir kere Türkçe Akademik Konuşma Sertifika Programı, 170 katılımcı ile bir kere Çocuk İngilizcesi Kursu, 13 katılımcı ile bir kere Online Çocuk İngilizcesi kursu, 20 katılımcı ile üç kere Almanca A1 kursu, 4 katılımcı ile bir kere Almanca A2 kursu, 5 katılımcı ile bir kere İngilizce A1 kursu, 8 katılımcı ile iki kere İngilizce A2 kursu, 13 katılımcı ile iki kere İngilizce B1 kursu, 5 katılımcı ile bir kere İngilizce B2 kursu, 11 katılımcı ile iki kere Akademik Konuşma kursu (İngilizce), 3 katılımcı ile bir kere Akademik Yazma kursu (İngilizce), 33 katılımcı ile bir kere Mısır Üniversiteleri Türkçe Bölümleri Kapasite Geliştirme



Programı, 16 katılımcı ile iki kere Akademik IELTS kursu, 28 katılımcı ile iki kere YDS/YÖKDİL Hazırlık kursu, 25 katılımcı ile iki kere YDS/YÖKDİL Yoğunlaştırılmış Program, 47 katılımcı ile bir kere İngilizce Muafiyet Sınavına Hazırlık kursu, 15 katılımcı ile Rekabet Kurumu Personeline yönelik Mesleki İngilizce kursu gerçekleştirilmiştir. **Sosyal ve Kültürel Faaliyetler** YTB tarafından 29 Şubat 2024 tarihinde Ankara Ataköşk Otel’de gerçekleştirilen “Türkiye Bursları Hoşgeldiniz Programı”na ve 25 Temmuz 2024 tarihinde Gazi Üniversitesi’nde gerçekleştirilen “13.Uluslararası Öğrenciler Mezuniyet Töreni”ne birimimiz personeli tarafından katılım sağlamıştır. (Kanıt D.2.1.3) **Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kurumsal İşbirlikleri** Ulusal/uluslararası düzeyde akademik işbirlikleri kapsamında; Özbekistan Dünya Ekonomi ve Diploması Üniversitesi’ne bağlı Özbekistan Diploması Lisesi ile 11.10.2024 tarihinde çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek akademik işbirliği ve bu kapsamda öğrencilere verilmesi planlanan Türkçe eğitimlere yönelik atılacak adımlara değinilmiş ve 2025 yılına ait planlamalar yapılmıştır. (Kanıt D.2.1.4) 2023 yılı KİDR’de de belirtildiği üzere Ortadoğu özelinde gerçekleştirilebilecek projelere ilişkin 2023 yılında YTB ziyareti gerçekleştirilmiş, planlamalar yapılmış ve YTB desteğiyle görüşmeler sonrası “Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı” başlıklı proje için başvuru gerçekleştirilmişti. 2024 yılında ise 13.10.2024–17.10.2024 tarihlerinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ), YBÜ, YTB ve YEE işbirliğinde gerçekleştirilen Mısır’daki Türkoloji bölümlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi ve Türkçe’nin Mısırlılara daha etkili ve verimli bir şekilde öğretilmesi amaçlı proje kapsamında Mısırlı Türkologlar için birimimiz öğretim görevlileri tarafından Kahire’de eğitimler verilmiştir. (Kanıt D.2.1.5) Akademik işbirliğine yönelik bir başka toplantı ise Taşkent Hukuk Devlet Üniversitesi ile DİLMER arasında 24.10.2024 tarihinde Merkezimizde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda önümüzdeki süreçte Özbek öğrencilere verilecek Türkçe eğitimlerine ilişkin görüş alışverişinde bulunulmuş ve 2025 yılı eğitimleri için planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt D.2.1.6). Uluslararası boyutu olan ulusal düzeyde işbirliklerine verilecek örneklerden bir diğeri ise AYBÜ ve HAK-İŞ Konfederasyonu iş birliğiyle düzenlenen "Filistin İçin Dayanışma, Gelecek İçin Eğitim Projesi"dir. Söz konusu proje ile Filistinli öğrencilerin ülkemizde günlük yaşama adaptasyonunu ve eğitim alma süreçlerini kolaylaştırmak maksatlı HAK-İŞ öğretmenleri tarafından merkezimizde 30.10.2024-11.12.2024 tarihleri arasında Türkçe eğitimleri verilmiştir. Söz konusu proje kapsamında düzenlenen sözleşmeyle, belirtilen tarih aralığında merkezimiz tarafından toplamda 66 Filistinli öğrenci için üç adet sınıf tahsisı gerçekleştirilmiş, bahse konu öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanmış ve söz konusu öğrenciler A1 dil seviyesinde belgelendirilmiştir (Kanıt D.2.1.7). Proje ortakları İslam Düşünce Enstitüsü, YTB ve AYBÜ olan, 11.12.2024 tarihinde başlayan bir diğer proje “Filistinliler için Türkçe Eğitimi” projesidir. Proje kapsamında toplamda 51 Filistinli öğrenciye A1 düzeyinde Türkçe eğitimi verilmiş olup, temel amaç söz konusu öğrencilerin ülkemizdeki çok boyutlu entegrasyon süreçlerine katkıda bulunmaktır. Proje ile ilgili değerlendirme ve planlama toplantısı 18.12.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda söz konusu eğitimlerin 2025 yılında da devam etmesi planlanmıştır. (Kanıt D.2.1.8) Ulusal temelde topluma katkı faaliyetleri kapsamında ise AYBÜ ile Rekabet Kurumu arasında 27.11.2024 tarihinde imzalanmış olan “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü ile Rekabet Kurumu Arasında Eğitim Hizmeti Alımına İlişkin Sözleşme” kapsamında 02.12.2024-19.12.2024 tarihlerinde Rekabet Kurumu personellerinden toplamda 15 kişi eğitim almış ve başarılı olmuştur (KANIT D.2.1.9). Eğitim, AYBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu öğretmenleri tarafından verilmiştir. _Yukarıda bahsedilen DİLMER 2024 yılı tüm toplumsal katkı faaliyetleri analiz edildiğinde; * 2023 yılı içinde birimin eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde toplamda 1894 katılımcı mevcut iken 2024 yılı kurs katılımcı sayısı 1841 olarak hesaplanmıştır. Buna göre birimimizin geçen sene ile karşılaştırıldığında



katılımcı sayıları açısından dengeli bir seyir izlediği değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra 2023 yılında açılmayan ancak 2024 yılında gelen talepler sonucunda açılan kurslarımız ise Almanca A2, Online Çocuk İngilizcesi Kursu ve Akademik IELTS'tir. * Birimin toplumsal katkı faaliyetleri, 2023 yılı ile benzer bir şekilde, ağırlıklı olarak eğitime destek faaliyetleri üzerinden yürütülmüştür. Birimimizde yürütülen programlardan Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı toplumsal meslek edindirme yönüyle, Yabancılar için Türkçe Kurslarımız ulusal kültüre katkı ve toplumsal entegrasyonu kolaylaştırmasıyla ve yabancı dil kurslarımız ise yerel/ulusal/uluslararası düzeyde iş gücüne nitelikli katılımı artırması ve ulusal kalkınmaya katkı sağlanmasıyla birimizin toplumsal katkı performansını artırmıştır. * Eğitime destek faaliyetlerinin yanı sıra, 2023 yılından farklı olarak toplumsal katkı faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri üzerinden yürütülmüştür. 2023 yılında sosyal ve kültürel faaliyetler daha ön planda iken Cumhurbaşkanlığının 2024/7 sayılı ve tasarruf tedbirleri konulu genelgesi doğrultusunda hareket edilerek söz konusu faaliyetler birim bünyesinde gerçekleştirilmemiştir. Yalnızca dış paydaşlar tarafından organize edilen sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlanmıştır. 2024 yılında sosyal ve kültürel faaliyetlerden ziyade iç ve dış paydaşlar aracılığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerine ağırlık verilmiştir. Birimizin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik Yabancı dil kursları ve Çocuk İngilizcesi kurslarına yönelik anketler düzenlenmiş, veli bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Buna göre gerek anketlerde gerekse bilgilendirme toplantıları esnasında katılımcılar tarafından olumlu geri dönüşler bildirilmiştir (Kanıt D.2.1.10). "Filistinliler için Türkçe Eğitim Projesi" kapsamında gerçekleştirilen eğitimlerde ise 25 öğrenci ankete katılım sağlamıştır (Kanıt D.2.1.11). Bahse konu ankette eğitimciler, ders kitabı ve diğer ders materyallerine yönelik %100'e yakın memnuniyet belirtilmekte olup ders saatlerine yönelik geri bildirimler değerlendirilmiştir. Buna göre gerek akademik takvim gerekse yeni yılın ders programı göz önüne alındığında bahse konu değişiklik talebinin mümkün olmadığı değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- [\(4\) \(KANIT D.2.1.8\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.11\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.3\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.7\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.4\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.6\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.10\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.9\).pdf](#)
- [\(4\) \(KANIT D.2.1.1\).pdf](#)
- [KANIT D.2.1.5](#)
- [KANIT D.2.1.2](#)

Diş Hekimliği Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Üniversitemizin toplumsal sağlık hizmetlerine katkı olarak, 2022 yılı Mart ayı itibari ile hizmete açılmış olan ve Ayvalı mahallesi Etlik'te yer alan, AYBU Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde bölge halkı ve tüm Ankaralıları ağız ve diş sağlığı ile alakalı olarak sekiz farklı branş ile kapsamlı sağlık hizmeti verilmektedir.

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

- [\(4\) KEY.FR.02 HASTA VE HASTA YAKINI EĞİTİM KATILIM FORMU.docx](#)
- [\(4\) HHD.FR.09 hasta deneyim anketi.docx](#)
- [\(4\) HHD.YD.01 DİŞ ÇEKİMİ SONRASI YAPILMASI GEREKENLER.docx](#)
- [\(4\) HHD.YD.02 DİŞ ETİ OPERASYONU SONRASI ÖNERİLER.docx](#)

Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Merkezin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün toplumsal katkı faaliyetleri konusunda somut bir çalışması olmamakla birlikte çalışmalar paydaşlarla birlikte hedeflenecektir.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)



Açıklamalar:

GETAT (Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi) M**erkezimiz tarafından yürütülen kurumsal iş birlikleri**, toplumsal katkının genişletilmesi ve bilimsel bilgi aktarımının daha geniş kitlelere ulaşması açısından stratejik önem taşımaktadır. Özellikle: *

Fizyonomistler Derneği ile yapılan eğitim protokolleri, geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanında toplumun bilinçlendirilmesi ve bilimsel bilgi paylaşımını desteklemektedir. *

Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile afileye bir merkez olarak yürütülen çalışmalar, klinik araştırmaların etkinliğini artırmakta ve sağlık hizmetlerinin bilimsel temellere dayanarak gelişmesine katkı sağlamaktadır. * **Tarım ve Orman Bakanlığı ile imzalanan iş birliği protokolü**, tıbbi ve aromatik bitkiler alanında üretim, standardizasyon ve bilimsel araştırmalara yönelik ortak projelerin geliştirilmesini sağlamaktadır. * **Artvin Çoruh Üniversitesi ile AYBÜ arasında yapılan protokol**, özellikle tıbbi ve aromatik bitkiler alanında bilimsel araştırmaların ve akademik iş birliklerinin artırılmasını hedeflemektedir. (Ek – Protokol Örnekleri) * **Ankara Büyükşehir Belediyesi ile GETAT arasında yapılan protokol**, Bu iş birlikleri, **kurumun toplumsal katkı süreçlerinin sistematik olarak izlenmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak tanımakta** olup, **2025 yılı hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi ve daha fazla paydaşın bu süreçlere dâhil edilmesi** planlanmaktadır. Sonuç olarak, **kurumsal iş birlikleri ve kamu kurumlarıyla gerçekleştirilen ortak projeler sayesinde, toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde izlenmekte, süreçler sistematik olarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla desteklenmektedir**. Önümüzdeki dönemde, **bu iş birliklerinin daha fazla alana yayılması, uluslararası düzeyde iş birliklerinin artırılması ve topluma sunulan hizmetlerin etki analizlerinin güçlendirilmesi** hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

 [\(3\) EK - Protokol Örnekleri.pdf](#)

GENEL SEKRETERLİK

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Diğer birimler tarafından takip edilmektedir.

Halk Sağlığı Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar aktif halde işlenmektedir.



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Kanıtlar:

[\(4\) Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 2024.pdf](#)

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Üniversitenin iç kontrol yönergesi kapsamında Fakültemizin faaliyet raporu her yıl olduğu gibi 2024 yılı için de hazırlanmıştır. Yapılan tüm çalışmaları içeren bu faaliyet raporu fakültemizin internet sayfasında yayımlanmaktadır. İlgili kanıtlayıcı belgeler ekte sunulmuştur. Öğrenci kulüpleri de yaptıkları faaliyetleri değerlendirmeye ve raporlanmaya başlamışlardır.

Kanıtlar:

[\(3\)\(2\) birim_faaliyet_raporu.png](#)

Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi (REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER)

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Çubuk İlçe Sağlık Müdürümüz Merkezimize Ziyarete Bulundular ####
HİPPOTERAPİ MERKEZİMİZE VİGO İSİMLİ AT PANSİYONER OLARAK GELDİ
Erasmus Eğitim İş Birliği #### **Elden Ele İyilik Köprüsü ve Yardımlaşma Derneği, Hippoterapi Merkezimizde** #### **At Destekli Terapi ve Aktiviteler Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Şükrü TORUN, Federasyon Başkan Yardımcısı ve Merkez Müdürümüz Öğr. Gör. Ali Ekber ÜN ve Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. İ. M. Safa KAPICIOĞLU ile MYK Görüşmesi** #### **HARİKA ÖZEL EĞİTİM KURUMU İLE HİPPOTERAPİ PROTOKOLÜ İMZALANDI** #### **Çubuk İlçemizdeki Çocuklar Atlarla Tanıştı** ####
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Ankara Kadın Girişimciler Kurulu Başkanı Ziyareti #### **Rektörümüz Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU ve beraberindeki heyet, Bulgaristan Cumhuriyeti Filibe Başkonsolosu Korhan KÜNGERÜ'yü Ziyaret Etti** ####
BEYAZIT İSİMLİ ATIMIZA VETERİNER FAKÜLTESİ TARAFINDAN CERRAHİ OPERASYON YAPILDI

Kanıtlar:

- [Üniversitemiz Danışmanlığında Trakia Üniversitesi'ne Hippoterapi Merkezi Kurulacak](#)
- [BEYAZIT İSİMLİ ATIMIZA VETERİNER FAKÜLTESİ TARAFINDAN CERRAHİ OPERASYON YAPILDI](#)
- [Çubuk İlçe Sağlık Müdürümüz Merkezimize Ziyarete Bulundular](#)
- [Erasmus Eğitim İş Birliği](#)
- [Çubuk İlçemizdeki Çocuklar Atlarla Tanıştı](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

- [Elden Ele İyilik Köprüsü ve Yardımlaşma Derneği, Hippoterapi Merkezimizde](#)
- [HİPPOTERAPİ MERKEZİMİZE VİGO İSİMLİ AT PANSİYONER OLARAK GELDİ](#)
- [Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği \(TOBB\) Ankara Kadın Girişimciler Kurulu Başkanı Ziyareti](#)
- [Merkezimizin Yeni Atı YILDIRIM](#)
- [HARİKA ÖZEL EĞİTİM KURUMU İLE HİPPOTERAPİ PROTOKOLÜ İMZALANDI](#)
- [Rektörümüz Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU ve beraberindeki heyet, Bulgaristan Cumhuriyeti Filibe Başkonsolosu Korhan KÜNGERÜ'yü Ziyaret Etti](#)
- [At Destekli Terapi ve Aktiviteler Federasyonu Başkanı Prof. Dr. Şükrü TORUN, Federasyon Başkan Yardımcısı ve Merkez Müdürümüz Öğr. Gör. Ali Ekber ÜN ve Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. İ. M. Safa KAPICIOĞLU ile MYK Görüşmesi](#)

Hukuk Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri kapsamında hukuk fakültesi akademisyenleri tarafından sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca sosyal medya ve televizyon gibi kitlesel iletişim araçlarında kamuoyunun merak ettiği konularda röportajlar yapılarak toplumun bilgi edinmesine katkı yapılmaktadır. Bu konuda örnek vermek gerekirse: Üniversitemiz, MEMUR-SEN ve ASBÜ işbirliğinde organize edilen “Kamu Personel Sisteminin Güncel Hukuki Sorunları” sempozyum 4 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirildi. Fakültemiz öğretim üyeleri Doç Dr. Canan Erdoğan TC. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve ILO Türkiye Ofisi işbirliği ile düzenlenen “Kadınların Çalışma Hayatına Katılımının Artırılması: Fırsatlar Çalıştay”ında ve Prof. Dr. Seldağ GÜNEŞ PESCHKE ise Kadının Güçlenmesi Ve Sürdürülebilir Kalkınmada Kooperatifler“ başlıklı uluslararası konferansa davetli konuşmacı olarak katılmıştır. Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yücel ACER, TRT World tarafından düzenlenen “Barış Harekatı“ programına katılmıştır. Ayrıca Prof. Dr. Yücel ACER’in 2 yazardan biri olduğu “7 Ekim 2023 ve Sonrası İsrail’in Gazze’ye Saldırıları ve Uluslararası Hukuk” başlıklı SETA raporu Ekim 2024 tarihinde yayımlanmıştır.

Kanıtlar:

- [\(5\) SETA RAPORU.pdf](#)
- [Prof. Dr. Seldağ GÜNEŞ PESCHKE, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca düzenlenen „Kadının Güçlenmesi Ve Sürdürülebilir Kalkınmada Kooperatifler“ başlıklı uluslararası konferansa davetli konuşmacı olarak katıldı.](#)
- [7 Ekim 2023 ve Sonrası İsrail’in Gazze’ye Saldırıları ve Uluslararası Hukuk başlıklı SETA Raporu](#)
- [Prof. Dr. Yücel ACER TRT World"ün Barış Harekatı Programına Katıldı.](#)
- [Kamu Personel Sisteminin Güncel Hukuki Sorunları](#)
- [Doç. Dr. Canan Erdoğan, TC. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve ILO Türkiye Ofisi işbirliği ile düzenlenen “Kadınların Çalışma Hayatına Katılımının Artırılması: Fırsatlar Çalıştay”ında tebliğ sundu](#)



İlahiyat Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Fakültemizde toplumsal katkı amaçlı yapılan çalışmaların/projelerinden Toplumsal Katkı Alt Komisyonunca projelendirilmiş faaliyetler izlenmiş, kontrol edilmiş, paydaşların geri bildirimleri alınmış ve proje bitiş raporuna eklenerek PÜKO döngüsü tamamlanmıştır. **[** (Kanit 1)**]** (https://drive.google.com/file/d/1-IMHuZr7GDKxkiLJ2Q0iLzV_XdCHAOz3/view?usp=drive_link) Fakat fakülte öğretim üyelerinin dış paydaşlarla yaptığı bireysel faaliyetlerinin standartlaştırılmış bir formatta kayıt altına alınması, sonuç raporlarının hazırlanması ve performansın izlenmesine yönelik geliştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kriterleri içeren Kalite El Kitabı hazırlanmasına ihtiyaç duyulmuş ve paydaşlarla girişimlerde bulunulmuştur. **[** (**[** Kanıt 31**])** (<https://drive.google.com/file/d/13w7kdc1GDVLFgWmLQTmzR2kGAOn9Qws6/view>) ****]** Fakültemizde toplumsal katkı amacıyla yapılan faaliyetlerin kurumun misyonu, vizyonu ve hedefleriyle uyumlu olarak topluma “bilimin tanıtılması, doğru ve güvenilir bilginin yaygınlaştırılması, sahih dini bilginin ve geleneğin aktarılması, eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, sosyal sorunların çözümü, dezavantajlı bireyleri öncelenmesi” noktasında katkı sağladığı anlaşılmaktadır. Ayrıca yapılan faaliyetlerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ndan “4-Nitelikli Eğitim”, “5-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”, “10-Eşitsizliklerin Azaltılması”, “11-Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar”, “16-Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar”, “17-Amaçlar için Ortaklıklar” amaçlarıyla uyumludur.

Kanıtlar:

- [\(4\) Kanıt 31 Akran Değerlendirmesi AYBÜ.pdf](#)
- [\(4\) D.1.1. KANIT 11 Necla Kızıldağ Huzurevi Proje Raporu Dilekçesi-birleştirildi.pdf](#)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine ve performansın ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik oluşturulmuş herhangi bir mekanizma /tanımlı kural ve göstergeler bulunmamaktadır. Bölüm öğretim elemanları her yıl toplum yararına yürüttükleri faaliyetleri gönüllü olarak yürütmektedirler. Bunun için ayırdıkları insan gücü ve emek gönüllü olarak ayrılmaktadır. Performansa yönelik tanımlı bir sistem bulunmaması nedeniyle bu ölçütün olgunluk düzeyi 2’dir.

Kanıtlar:

- [\(2\) AYBÜ FELSEFE TOPLULUĞU.docx](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

- [\(2\) \(2\)D.2.1.Toplumsal_Katkı_Performansının_İzlenmesi_ve_Değerlendirilmesi.docx.pdf](#)
- [\(2\) ODAK Etkinlikleri \[2024\].pdf](#)
- [\(2\)\(3\) \(3\)D.2.1.1.Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.Toplumsal_Katkı_Performansının_İzlenmesi_ve_Değerlendirilmesi.docx](#)
- [\(2\) AYBÜÇEV Etkinlikleri \[2024\].pdf](#)

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Kanıtlar:

- [\(2\) KANITLAYICI BİLGİ.docx](#)

İşletme Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)

Açıklamalar:

İşletme Fakültesi, toplumsal katkı etkinliklerine yönelik mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarını belirlemiş, paylaşmış ve bu kaynakların yönetimini kurumsallaştırmıştır: Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan bütçe, stratejik önceliklere göre tahsis edilmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır. Akademik ve idari personel, toplumsal katkı projelerinde aktif roller üstlenmekte, ayrıca öğrenciler gönüllü olarak projelere katılmaktadır. Toplumsal katkı bütçesi yıllar itibarıyla analiz edilmekte ve dağılım raporları hazırlanarak şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\) faaliyet raporları.heic](#)
- [\(3\) IMG_0968.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0963.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0962.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0961.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0966.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0934.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0964.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0969.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0930.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0967.jpg](#)
- [\(3\) IMG_0965.jpg](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

(3) IMG_0970.jpg

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

1) 2024 Ulusal Staj Başvuru duyuruları başlatıldı.(15.02.2024) 2) TRT Spiker Dr. Neva ŞAHİN ile Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi yapıldı. (19.02.2024) 3)TBBM Yasama Eğitimi ve Meclis gezisi yapıldı.(19.03.2024)4) Kariyer Zirvesi yapıldı. (25.04.2024-26.04.2024) 4)Agarta Firması iş birliği ile Doç. Dr. Ali AVCI hocamız ile Pazarlama Eğitimi yapıldı. . (19.05.2024) 5) Agarta Firması iş birliği ile Dr. Öğt. Üyesi Mustafa ÜNSALAN hocamız ile Satış Yönetimi Eğitimi yapıldı.(16.05.2024) 6) Agarta Firması iş birliği ve Fatih KAPLANHAN hocamız ile Satış Yönetimi Eğitimi yapıldı.(16.05.2024) 7) Kariyer Merkezi ve Genç Ofis iş birliği ile Doç. Dr. Recep YORULMAZ hocamız ile Cv Hazırlama, Resmi Yazışma Teknikleri ve Finansal Okuryazarlık Eğitimleri yapıldı.(21.05.2024) 8) Kariyer Merkezi ve İşletme Fakültesi iş birliği ile T.C Ticaret Bakanlığı Asım ÇALIŞ ile Dış Ticarete Kariyer semineri yapıldı.(07.10.2024) 9) Kariyer Merkezi ve Mühendislik Fakülteleri iş birliği içinde Doç. Dr. İbrahim YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Begüm ÜNVEROĞLU ABDİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan MURAT ile Yurt Dışında Akademik Kariyer etkinliğimiz yapıldı. (04.12.2024) 9) Kariyer Merkezi ve Hukuk Fakültesi iş birliği içinde Öğr.Gör. Dr. Esra ÖZEN ve Öğr.Gör.Dr. Maya Ezgi AVCI hocalarımız ile Yurt Dışı Deneyimlerinin Aktarılması etkinliği yapıldı.(10.12.2024) 10)Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin ev sahipliği yaptığı BATIKAF KARİYER FUARINA paydaş Üniversite olarak katılım sağlandı. (16.12.2024)11)2025 Yılı Ulusal Staj Başvuru duyuruları yayımlandı. 12)2024 yılı boyunca Yetenek Kapısı üzerinden iş ve staj ilanları yayımlandı.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Başkanlığımızın toplumsal katkı performansı 2023 yılında tanımladığımız süreçler izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2024 yılında ek olarak paydaş geri bildirimi alma kapsamında Daire Başkanlığımızın sürekli hale getirdiği organizasyonu ile Rektör ve Öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmiştir. [(4)D.2.1.1.AYBÜ Öğrenci Buluşmaları](<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/18432/Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1m%C4%B1zca-d%C3%BCzenlenen-%22AYB%C3%9C-%C3%96%C4%9Frenci-Bulu%C5%9Fmalar%C4%B1%22-program%C4%B1nda-Say%C4%B1n-Rekt%C3%B6r%C3%BCm%C3%BCz-Prof.-Dr.-Ali-Cengiz-K%C3%96SEO%C4%9ELU-%C3%B6%C4%9Frencilerimizle-bir-araya-gelecektir.-Program%C4%B1m%C4%B1za-davetlisiniz.>), [(4)D.2.1.2.Aybü Öğrenci Buluşmaları](<https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/tr/haber/18442/AYB%C3%9C-%C3%96%C4%9Frenci-Bulu%C5%9Fmalar%C4%B1%22-program%C4%B1nda-Say%C4%B1n-Rekt%C3%B6r%C3%BCm%C3%BCz-Prof.-Dr.-Ali-Cengiz-K%C3%96SEO%C4%9ELU-%C3%B6%C4%9Frencilerimizle-bir-araya-gelecektir.-Program%C4%B1m%C4%B1za-davetlisiniz.>)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

%C3%96%C4%9Frenci-Bulu%C5%9Fmalar%C4%B1nda-Say%C4%B1n-Rekt%C3%B6r%C3%BCm%C3%BCz-Prof.-Dr.-Ali-Cengiz-K%C3%96SEO%C4%9ELU,-%C3%B6%C4%9Frencilerimizin-sorular%C4%B1n%C4%B1-yan%C4%B1tlad%C4%B1.). 2024 yılında Kütüphaneler arası işbirliği kapsamında Ülke çapında karşılanan kitap sayısı 11, makale sayısı 12 dir.

Kanıtlar:

- .  [\(4\) \(\(4\)D.2.1.3.Kits Kitap Sayısı.png](#)
- .  [\(4\) \(\(4\)D.2.1.4.Kits Makale Sayısı.png](#)

Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Topluma hizmet anlayışını sağlık bilimlerinin tüm alanlarında öncelikli seviyede uygulayan ve farkındalık çalışmaları kapsamında liderlik ilkesini benimseyen, Yaşam boyu öğrenmeyi teşvik ederek, doğaya saygılı, çevreye duyarlı, gözlemci, çözüm odaklı ve inovatif niteliklerini ön plana çıkaran ve fen bilimlerini toplumun yararına kullanmayı görev edinen, iç ve dış paydaş iletişimi kapsamında toplumsal gereksinimlerine yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler getirerek, hizmetlerini mesleki ve etik değerleri doğrultusunda kültür, sanat, danışmanlık ve sürekli eğitim etkinlikleri ile desteklemeyi hedefleyen bir toplumsal katkı politikası izlemektedir. Aybu merlab, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Kanıtlar:

- .  [\(4\) Toplumsal hizmet.pdf](#)

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı alanında faaliyetler göstermektedir.

Kanıtlar:

- .  [\(3\) mim_d.2.1.docx](#)
- .  [\(3\) git_D.2.1..docx](#)
- .  [25.11.2024, 24 Kasım Posta Sanatı](#)



3%B6nelik%2DYeti%C5%9Fkin%2D%C3%96%C4%9Frenmesi%2DProgram%C4%B1)) Ayrıca ÖMP Koordinatörümüz Hatice Karaaslan Pearson Languages tarafından dünya çapında düzenlenen 2024 Pearson İngilizce Öğretmenleri Ödülleri'nde "İngiliz Dili Öğretiminde İnovasyon" kategorisinde üçüncülük ödülüne layık görülmüştür ([Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi](https://aybu.edu.tr/aybu/ar/haber/18880/AYB%C3%9C-%C3%96%C4%9Fretim-G%C3%B6revlisi-Dr.-Hatice-KARAASLAN,-D%C3%BCnya-%C3%87ap%C4%B1nda-D%C3%BCzenlenen-2024-Pearson-%C4%B0ngilizce-%C3%96%C4%9Fretmenleri-%C3%96d%C3%BClleri%E2%80%99nde-Dereceye-Girdi)) Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla 03/03/2022 tarihli ve 2022/4/06 sayılı Senato kararı ile Öğrenme ve Öğretme Birimi (ÖĞMER) kurulmuştur. ÖĞMER, eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile toplumsal katkı süreçlerinde etkindir. Birimde Öğrenci Mentörlüğü Programı, Akran Öğrenme Danışmanlığı Programı, Bağımsız Öğrenme Programı bünyesinde öğrencilere eğitimler verilmektedir. Ayrıca akademisyenlere yönelik, İngilizce Konuşma ve Telaffuz dersleri, Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri, Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimi, Öğretim Teknolojileri,Kaygı ile Baş etme Yolları, Yükseköğretimde Sınıf yönetimi ve Aktif öğrenme gibi birçok eğitim ve dersler verilmektedir (Kanıt D.2.1.1; Kanıt D.2.1.1.1). Ayrıca üniversiteye yeni başlayan ve/veya görece bilgi, birikim, deneyimi az olan öğrencilere “Kampüs Hayatı ve Kuralları, Dersler ve İşleyiş, Çalışma Becerileri, Ders Dışı Etkinlikler, Üniversite Destek Sistemleri, Mezunlarla İletişim” gibi konularda rehberlik etmek şeklinde hizmetler de yürütülmektedir. Merkezde 14 kısmi zamanlı öğrenci çalışmakta ve istihdamları sağlanmaktadır (Kanıt D.2.1.2). ÖĞMER, Japonya KUIS RILAE Enstitüsünün yürüttüğü Öğrenme Danışmanlığı eğitimine eğitmen ve asistan desteği de sağlamaktadır (Kanıt D.2.1.3). AYBU'nun _Mesleki Gelişime Yönelik Yetişkin Öğrenmesi_ programı, Rekabet Kurumu'nun üst düzey personeline mentorluk ve danışmanlık becerilerini geliştirme konusunda eğitim sunmaktadır (Kanıt D.2.1.4. [Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi](https://aybu.edu.tr/ogmer/tr/sayfa/8906/Mesleki%2DGeli%C5%9Fime%2DY%C3%B6nelik%2DYeti%C5%9Fkin%2D%C3%96%C4%9Frenmesi%2DProgram%C4%B1)) Ayrıca ÖMP Koordinatörümüz Hatice Karaaslan Pearson Languages tarafından dünya çapında düzenlenen 2024 Pearson İngilizce Öğretmenleri Ödülleri'nde "İngiliz Dili Öğretiminde İnovasyon" kategorisinde üçüncülük ödülüne layık görülmüştür ([Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi](https://aybu.edu.tr/aybu/ar/haber/18880/AYB%C3%9C-%C3%96%C4%9Fretim-G%C3%B6revlisi-Dr.-Hatice-KARAASLAN,-D%C3%BCnya-%C3%87ap%C4%B1nda-D%C3%BCzenlenen-2024-Pearson-%C4%B0ngilizce-%C3%96%C4%9Fretmenleri-%C3%96d%C3%BClleri%E2%80%99nde-Dereceye-Girdi))

Kanıtlar:

- [\(3\) KANIT D.2.1.1.1.pdf](#)
- [\(3\) KANIT D.2.1.2..pdf](#)
- [\(3\) KANIT D.2.1.3.jpg](#)
- [\(3\) kanıt D.2.1.1.pdf](#)
- [\(3\) D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.docx](#)

Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)



Açıklamalar:

1\ Performans Göstergelerinin (KPI) Belirlenmesi Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ölçmek için nicel ve nitel göstergeler oluşturulmalıdır. Örnek göstergeler: * **Eğitim ve Farkındalık:** Düzenlenen seminer, eğitim programı ve atölye sayısı * **Toplumsal Erişim:** Katılımcı sayısı, etkileşim oranları * **Sosyal Etki:** Hedef gruplarda meydana gelen değişimler (anket ve geri bildirimlerle ölçülebilir) * **İş Birlikleri:** Kamu, STK ve özel sektörle gerçekleştirilen ortak projeler * **Gönüllülük ve Katılım:** Akademisyenler, öğrenciler ve çalışanların gönüllülük oranları * **Kaynak Kullanımı:** Mali, fiziksel ve insan kaynaklarının etkinliği ### **2\ Veri Toplama ve Raporlama Süreçleri** * **Düzenli Raporlama:** Toplumsal katkı faaliyetleri için yıllık veya dönemsel raporlar hazırlanmalıdır. * **Geri Bildirim Mekanizmaları:** Katılımcılardan ve paydaşlardan anketler ve görüşmeler yoluyla veri toplanmalıdır. * **Dijital İzleme Araçları:** Web tabanlı platformlar veya veri yönetim sistemleri kullanılarak performans takibi yapılmalıdır. ### **3\ Değerlendirme ve Analiz** * **İç Değerlendirme:** Üniversite içindeki birimler tarafından yapılan performans analizi * **Dış Değerlendirme:** Bağımsız kuruluşlar veya paydaşlar tarafından yapılan değerlendirmeler * **Benchmarking:** Benzer kurumlarla kıyaslamalar yapılarak iyileştirme alanlarının belirlenmesi ### **4\ Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme** * Toplumsal katkı süreçlerine dair elde edilen veriler doğrultusunda geliştirme planları oluşturulmalıdır. * Yetersiz kalan alanlar için yeni stratejiler geliştirilerek kaynaklar daha verimli kullanılmalıdır. * Başarılı uygulamalar teşvik edilerek sürdürülebilirliği artırılmalıdır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Topluma katkıya yönelik faaliyetler ve performansının izlenmesi yeni kurulan “Topluma Katkı Komisyonu” ile birlikte 2025 yılından itibaren gerçekleştirilecektir. Enstitünün topluma katkı planlamaları için değerlendirme yapılmıştır. Aynı zamanda 16 Ocak 2025 tarihinde gerçekleştirilen Enstitü Kurulunda Topluma Katkı Komisyonu ve topluma katkıya yönelik planlanan faaliyetler gündeme getirilmiştir (Kanıt D.2.1.1, Kanıt D.2.1.2). Bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. ***Olgunluk seviyesi: 2** Kanıtlar** Kanıt D.2.1.1. Enstitü Kurulu 16 Ocak 2025 Toplantısı Kanıt D.2.1.2. AYBÜ SBE 2024 Faaliyetleri Sunumu**

Kanıtlar:

- [\(2\) Kanıt D.2.1.2. AYBÜ SBE 2024 Faaliyetleri Sunumu.pdf](#)
- [\(2\) Kanıt D.2.1.1. Enstitü Kurulu 16 Ocak 2025 Toplantısı.pdf](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)



Açıklamalar:

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi stratejik planında yer almaktadır. Stratejik plan kapsamında yapılan faaliyetlerin altı ayda bir kez raporlanması ve yılda bir kez bildirimi yapılması yer almaktadır (EK-D.2.1.1). Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi ve Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim Dersiklinik uygulaması kapsamında hemşirelik öğrencileri öğrencilere çeşitli konularda bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık yapmışlardır. Her okulda yapılan faaliyetler ilgili anabilim dalı tarafından raporlanmaktadır. Rapor Örnekleri ekte yer almaktadır (EK-D.2.1.2) Öğrenci kulüp faaliyeti olarak gerçekleştirilen faaliyetler ise Event Ybu programı üzerinden Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığına bildirilmektedir. (EK-D.2.1.3) Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Bu noktada izleme çalışmaları daha sistematik biçimde değerlendirilme, veri arşivi geliştirilme konusunda gelişime açık yönü vardır. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Doç. Dr. Ertuğrul DEMİRDEL İçişleri Bakanlığı Eğitim Dairesi tarafından düzenlenen "109. Dönem Kaymakamlık Kursu" kapsamında çalışma ergonomisi ve koruyucu yaklaşımlar hakkında bilgilendirme ve toplum sağlığının korunması amacıyla "Ofis İçi Ergonomi ve Ofis Egzersizleri" başlıklı konuşmasını gerçekleştirmiştir. Fakültemizde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kapsamında Çocuk Gelişimi Öğretim Üyeleri tarafından Sergi Düzenlenmiştir. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [\(1\) EK-D.2.1.1_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(1\) DODRER~1.DOC](#)
- [\(1\) EK-D.2.1.2_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)
- [\(1\)\(2\) Fakültemizde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kapsamında Çocuk Gelişimi Öğretim Üyeleri tarafından Sergi Düzenlenmiştir.docx](#)
- [\(1\) EK-D.2.1.3_Arş. Gör. Esra TAYAZ.pdf](#)



Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmekte ve bu faaliyetlerle dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt vermektedir (KANIT 1, KANIT 2). Bu faaliyetler, ulusal düzeydeki kurumsal iş birlikleri, kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ve yüksekokul bünyesindeki birimler aracılığıyla yürütülmektedir (KANIT 3, KANIT 4). Toplumsal katkı performansı, düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmalarıyla takip edilmekte ve bu süreçler sürdürülebilir şekilde uygulanmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda yapılan değerlendirmelerle iyileştirme adımları atılmakta ve bu adımlar kayıt altına alınmaktadır (KANIT 5). Yüksekokul, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için paydaş geri bildirimlerini dikkate almakta ve sürdürülebilir bir toplumsal katkı modeli oluşturmayı hedeflemektedir (KANIT 6). Toplumsal katkı süreçlerinin etkinliği, değerlendirme toplantıları ve paydaş geri bildirimleriyle düzenli olarak gözden geçirilmekte ve bu değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (KANIT 7, KANIT 8). Ayrıca, yüksekokul dezavantajlı gruplara yönelik projeler, eğitim programları ve sosyal etkinlikler düzenleyerek topluma değer katmaktadır (KANIT 9, KANIT 10). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini şeffaf, planlı ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmekte; toplumun ihtiyaçlarına yönelik değer yaratan uygulamalar geliştirmeye devam etmektedir.

Kanıtlar:

- [\(4\) 7. KANIT D.2.1. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTILARI.pdf](#)
- [\(4\) 5. KANIT D.2.1. KALİTE SÜREÇLERİ TOPLANTISI.pdf](#)
- [\(4\) 2. KANIT D.2.1. ÇOCUK EVLERİ SİTESİ \(SEVGİ EVLERİ\) DÖNEM İÇİ UYGULAMA.pdf](#)
- [\(4\) 9. KANIT D.2.1. ÇUBUK SOSYAL HİZMET MERKEZİ ÇOCUK HAKLARI ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [\(4\) 3. KANIT D.2.1. BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIK İLE MÜCADELE TOPLANTISI GÖREVLENDİRME.pdf](#)
- [\(4\) 4. KANIT D.2.1. Sigara Bırkama Etkinliği.pdf](#)
- [1. KANIT Yaşlılar Haftası Etkinliği](#)
- [8. KANIT Akademik Kurul Toplantısı](#)
- [6. KANIT SHMYO Danışma Kurulu Toplantısı](#)

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Başkanlığımız dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.



Siyasal Bilgiler Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)

Açıklamalar:

Fakültemizde toplumsal katkı başlığı altında gerçekleştirilen faaliyetler yer almaktadır. Bu bağlamda, düzenli bir takvimle gerçekleştirilen SBF buluşmaları, akademik personel ve öğrencilerimizi bir araya getirirken, alanında uzman konuşmacıların da katılımlarıyla toplumsal olayların tartışılıp, değerlendirildiği bir ortam oluşmasına katkıda bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan dört bölümümüz de sosyal medya hesaplarını, toplumsal katkı faaliyetlerine ait duyuruları gerçekleştirmek için kullanmaktadır (bkz. (3)D.2.1.1 resmi_hesap_1, (3)D.2.1.2 resmi_hesap_2, (3)D.2.1.3 resmi_hesap_3, (3)D.2.1.4 resmi_hesap_4, (3)D.2.1.5 resmi_hesap_5).

Kanıtlar:

- [\(3\) \(3\)D.2.1.4 resmi hesap 4.png](#)
- [\(3\) \(3\)D.2.1.5 resmi hesap 5.png](#)
- [\(3\) \(3\)D.2.1.2 resmi hesap 2.png](#)
- [\(3\) \(3\)D.2.1.1 resmi hesap 1.png](#)
- [\(3\) \(3\)D.2.1.3 resmi hesap 3.png](#)

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Sistematiik bir şekilde her dönem enstitümüz bünyesinde lisansüstü programlara öğrenci kabulü yapılmaktadır. Süreç boyunca belirlenen sürelerde ilana çıkılması, ön değerlendirme, program alım sınavı, nihai değerlendirme, sonuçların açıklanması, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, kayıt işlemleri vb. adımlar titizlikle planlanarak yürütülmektedir. Sürece ilişkin duyurular web sayfamızda yer almaktadır.

Kanıtlar:

- [Öğrenci Alımı Sonuçları](#)
- [Öğrenci Alımı İlanı](#)

Sosyal Bilimler MYO



Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak toplumsal katkı faaliyetlerimiz, akademik personelimizin ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kamu kurumları ve projelerde üstlendiği rollerle kendini göstermektedir. 2024 yılı içerisinde, toplumun farklı alanlarına doğrudan katkı sağlayan faaliyetler gerçekleştirilmiş ve kamu kurumlarıyla iş birlikleri güçlendirilmiştir. ### Öne Çıkan Toplumsal Katkı Faaliyetlerimiz: 1. Öğretim görevlilerimizin kamu kurumlarındaki çalışmaları: * Bir öğretim görevlimiz Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda, bir diğer öğretim görevlimiz ise Yükseköğretim Kurulu'nda görevlendirilerek kamu politikalarına doğrudan katkı sağlamıştır. İlgili öğretim görevlilerimizin görevlendirilme yazıları D211 ve D212 nolu belgelerde ekte sunulmaktadır. 2. İtfaiyecilik Programımızın sahada aktif rol alması: * Program Başkanı Yasin Tahir Karaca'nın Makine ve Kimya Endüstrisi (MKE) fabrikasında yangın incelemesi yaparak sanayi güvenliği ve risk analizi alanında toplumsal fayda sağlaması. Yasin Tahir Karaca'nın ilgili faaliyeti D213 nolu belgede sunulmaktadır. 3. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programımızın uluslararası iş birlikleri: * Öğretim görevlimiz Hacı Kaya'nın Avrupa Birliği YEPTIM Projesi'nde aktif görev alarak uluslararası düzeyde bir katkı sunması. Hacı Kaya'nın proje kapsamında görevlendirilmesi D214 nolu belgede sunulmaktadır. 4. Üniversitemizin toplumsal farkındalık ve eğitim çalışmaları: * Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programımız tarafından yangın güvenliği ve acil durum farkındalığını artırmak amacıyla düzenlenen eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri. Bu çalışmaların haber içerikleri D215 ve D216 nolu belgelerde sunulmaktadır. * Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencilerinin kamuoyu bilinci oluşturma projelerinde yer alması. Halkla İlişkiler Öğrencilerimizin konu hakkında hazırladıkları 2209-A Proje Başvurusu D217 nolu belgede ekte sunulmaktadır. 5. Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımı: * Gönüllülük kapsamında yerleşkemizde bir seminer düzenlenmiş ve öğrencilerimiz semineri veren gönüllülük vakfıyla ortak çalışmalar yürütmüştür. Bu seminerin haber belgesi D218 nolu belgede ekte sunulmaktadır. ### Değerlendirme ve İyileştirme Önerileri: * Toplumsal katkı faaliyetlerini daha sistematik bir şekilde izleyebilmek ve raporlayabilmek adına bir izleme mekanizması oluşturulmalıdır. * Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak için kamu kurumları ve STK'larla yeni iş birlikleri yapılmalıdır. * Öğrencilerin bu faaliyetlere katılımını teşvik etmek adına projeler yaygınlaştırılmalıdır. Genel olarak, 2024 yılı itibarıyla Meslek Yüksekokulumuz toplumsal katkı faaliyetlerinde belirgin bir gelişim göstermiş olup, akademik personelimizin kamu ve özel sektörle iş birliği içinde yürüttüğü çalışmalar kayda değer bir etki yaratmıştır. Bu doğrultuda, 2025 yılı için belirlenen hedefler kapsamında toplumsal katkı performansımızı daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirmek öncelikli amaçlarımızdan biri olacaktır.

Kanıtlar:

- [\(5\) D218.pdf](#)
- [\(5\) D213.pdf](#)
- [\(5\) D217.docx](#)
- [\(5\) D212.pdf](#)
- [\(5\) D215.pdf](#)
- [\(5\) D216.pdf](#)
- [\(5\) D211.pdf](#)
- [\(5\) D214.pdf](#)



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uyg. ve Arş. Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Spor Bilimleri Fakültesi

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.Fakültemizde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Bölümler bünyesinde oluşturulan komisyonlar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu ve Fakültemizin sorumlu olduğu verilerin işlenmesi amacıyla ORBİS sistemi üzerine istenen verilerin ve kanıtların işlenmesi amacıyla birim düzeyinde komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt 1).

Kanıtlar:

- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.9.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.6.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.4.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.7.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.5.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.3.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.2.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.8.PNG](#)
- [\(2\) \(2\)D.2.1.1.1.PNG](#)

ŞEREFLİKOÇHİSAR BERAT CÖMERTOĞLU MYO

Olgunluk Seviyesi: 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO'da bilimin topluma yaygınlaştırılması kapsamında; Öğrencilerimiz, TRT World tarafından hazırlanan “Kutsal İşgal” isimli Filistin belgeselini Aile Danışmanı Uzman Psikolog Senem YILDIZ'ın sunumlarıyla izlediler. 14.05.2024 tarihinde saat 11.00'da Gümrük Müşavir Yardımcısı Atacan AVAN, Tuzgölü Öğrenci Topluluğumuzun



düzenlemiş olduğu, “Dış Ticarete ve Gümrükte Güncel Konular ve Kariyer” başlıklı söyleşide, Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ve Meslek Yüksekokulumuz İşletme Yönetimi Bölümü öğrencileri ile buluştu. Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi tarafından 02.05.2024 tarihinde saat 11.00’da Tuzgölü Yerleşkemizde Seminer düzenlendi. Tuzgölü Öğrenci Topluluğu Başkanı Batuhan Mustafa EROL, Meslek Yüksekokulumuz Bölümlerinin istihdam bilgileri, istihdam edilmeye avantaj sağlayan MEB onaylı, online ve yüz yüze seçenekli sertifika programları ve eğitimler, yurtdışı ve yurtiçi üniversiteleri enstitülerinin online eğitimleri hakkında sunum gerçekleştirdi. 2023-2024 Yaz Döneminde zorunlu staj veya gönüllü staj yapacak olan tüm öğrencilerimiz için, Tuzgölü Öğrenci Topluluğu’nun düzenlemiş olduğu “Staja Gidiyoruz” adlı konferans, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi Konferans salonunda 4 Mart 2024 Pazartesi günü Saat 11.00’da gerçekleştirilmiştir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dış İlişkiler Kordinatörlüğü tarafından 26 Şubat 2024 Tarihinde Saat 13.00’da Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi Konferans Salonunda Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO’da sosyal sorunların çözümüne yönelik faaliyetler kapsamında, 25.11.2024 tarihinde Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü TUBİM Büro Amirliği personelleri tarafından “Narkogençlik Semineri” kapsamında eğitim gerçekleştirildi. Düzenlenen seminerde “KADES” uygulaması tanıtımı gerçekleştirildi. 8 Ekim 2024 tarihinde saat 11.00’da Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulunda İlçe Emniyet Müdürlüğü tarafından öğrencilerimiz için Güvenlik tedbirleri ve Kades uygulaması tanıtımı yapıldı. Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO’da dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Şereflikoçhisar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezinde düzenlenen programa Şereflikoçhisar Kaymakamı Taner TENGİR ve ilçe protokol heyeti ile birlikte Yüksekokul Müdürümüz Doç. Dr. Burhan GÜNAY ve Aybü Genç Kızılay öğrencilerimiz katılım sağladılar. AYBÜ Genç Kızılay Öğrencilerimiz Şereflikoçhisar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret gerçekleştirdi. AYBÜ Genç Kızılay öğrenci topluluğumuz Mehmetçik İlkokulu/Ortaokulu öğrencileriyle eğlenceli faaliyetler gerçekleştirdi. Tuz gölü kampüsü öğrencilerimiz tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında, MEB Şereflikoçhisar Mehmetçik İlkokulu/Ortaokulu öğrencileri için program gerçekleştirildi. Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO’da sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında, Tuzgölü Yerleşkesi öğrencilerimiz Avrupa Spor Etkinlikleri haftası kapsamında Şereflikoçhisar Gençlik Merkezinde yarışmalara katıldı. Öğrencilerimiz Şereflikoçhisar ilçemizi tanıtım etkinliği kapsamında Aile Piknik Alanı ve Hirfanlı Barajı tesislerini gezdiler. Öğrencilerimiz sinema günleri etkinliği kapsamında Uğur Işılak Kültür Merkezinde buluştu. Şereflikoçhisar Belediyesi’nin öğrencilerimize özel olarak düzenlemiş olduğu Sinema Günleri Etkinliği kapsamında 3 Ekim Perşembe günü saat 20.00’da Uğur Işılak Kültür Merkezi’nde Giderayak Filmi öğrencilerimiz için gösterime sunulmuştur. Öğrencilerimize Tuz Gölü gezisi etkinliği gerçekleştirildi. Şereflikoçhisar Gençlik Merkezi’nin bünyesindeki Has odada öğrencilerimize yönelik çiğ köfte etkinliği gerçekleştirildi. Tuzgölü Yerleşkesi öğrencilerimiz Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen Uluslararası Gençlik Kültür ve Sanat Festivali’ne katıldı. Şereflikoçhisar Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü’nün düzenlediği Cumhuriyet Turnuvaları kapsamında öğrencilerimiz birçok farklı branşta mücadele etmektedir. Tuzgölü yerleşkemizde öğrencilerimizin yüksek düzeydeki katılımıyla bahar şenliğimizi gerçekleştirdik. Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO’da çevresel sorunların çözümüne yönelik faaliyetler kapsamında, Tuzgölü yerleşkemizi yeşillendirmek amacıyla 21.11.2024 tarihinde düzenlediğimiz ağaçlandırma etkinliğinde Tuzgölü Yerleşkesi personeli ve öğrencilerimiz katılım sağlayarak fidan dikimi ve yeşillendirme etkinliği gerçekleştirildi.



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

Kantlar:

- [D.2.1.14. Tuz Gölü Gezisi Etkinliği](#)
- [D.2.1.15. Çiğ Köfte Etkinliği](#)
- [D.2.1.16. Uluslararası Gençlik Kültür ve Sanat Festivali](#)
- [D.2.1.20. Boyama Çalışmaları](#)
- [D.2.1.3. Kayıp ve Yas Konularında Seminer](#)
- [D.2.1.4. Öğrenci Kariyer Buluşmaları](#)
- [D.2.1.2. Dış Ticarete ve Gümrükte Güncel Konular ve Kariyer Başlıklı Söyleşi](#)
- [D.2.1.21. Bahar Şenliđi](#)
- [D.2.1.10. Güvenlik ve Kades Uygulaması Tanıtımı](#)
- [D.2.1.11. Şereflikoçhisar Gençlik Merkezindeki Yarışmalar](#)
- [D.2.1.5. Staja Gidiyoruz Konferansı](#)
- [D.2.1.1. Filistin Konulu Program](#)
- [D.2.1.12. Şereflikoçhisar İlçesi Tanıtım Etkinliği](#)
- [D.2.1.17. Fidan Dikimi ve Yeşillendirme Çalışmaları](#)
- [D.2.1.7. Narkogençlik Semineri](#)
- [D.2.1.6. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [D.2.1.9. Dünya Engelliler Günü Kapsamında Düzenlenen Etkinlik](#)
- [D.2.1.13. Sinema Günleri Etkinliği](#)
- [D.2.1.19. Cumhuriyet Turnuvaları](#)
- [D.2.1.8. Şereflikoçhisar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine Ziyaret](#)
- [D.2.1.18. Mehmetçik İlkokulu/Ortaokulu Öğrencileri](#)

ŞEREFLİKOÇHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Birimde bazı bölümler temelinde toplumsal katkı amacıyla bir takım faaliyetler yürütölmekte olduğu ifade edilmiş olup, bu faaliyetlerin düzenli olarak izlendiği ve değerlendirildiğine dair bir mekanizmaya rastlanmamıştır. Bu faaliyetlerin bir takvim çerçevesinde yapılması önerilmektedir.

Teknik Bilimler MYO

Olgunluk Seviyesi: 3 - 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.(3)

Açıklamalar:



Kurumumuz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu bir şekilde, toplumun ve çevrenin geniş bir yelpazesine, özellikle de dezavantajlı gruplara değer katmayı amaçlayan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetler, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri ve çeşitli kamu kurumları ile gerçekleştirilen işbirlikleri aracılığıyla yürütülmektedir. Kurum içindeki eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi birimlerimiz aracılığıyla gerçekleştirdiğimiz bu faaliyetler, sürekli olarak izlenir ve değerlendirilir. İzleme mekanizmalarımız, bu projelerin etkinliğini, toplumsal etkisini ve sürdürülebilirliğini değerlendirecek şekilde tasarlanmıştır ve bu süreçler, kurumumuzda yerleşik, sistemli ve sürdürülebilir bir şekilde işler. Toplumsal katkı faaliyetlerimizin izlenmesi, kurumsal iş birliklerimizden başlayarak, her bir proje ve etkinliğin belirlenen amaçlara ulaşma derecesini incelemekle başlar. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yalnızca kurumlar arası sinerji yaratmakla kalmaz, aynı zamanda toplumsal sorunlara daha geniş ve etkili çözümler üretme imkanı sağlar. Bu iş birliklerinin etkinliği, ortak projelerin başarı oranları, katılımcıların memnuniyeti, toplumsal fayda ve çevresel sürdürülebilirlik gibi kriterler üzerinden izlenir. Ayrıca, kurumumuzun kamu kurum ve kuruluşlarına yaptığı görevlendirmeler, bu kurumların ihtiyaçlarını karşılamak ve topluma yararlı olacak şekilde yönlendirilir; bu görevlendirmelerin etkileri de düzenli olarak gözden geçirilir. Eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerimiz, toplumun farklı kesimlerine yönelik olarak planlanır ve uygulanır. Eğitim programlarımız, toplumun bilgi ve beceri düzeyini yükseltmeyi hedeflerken, hizmet faaliyetlerimiz doğrudan topluma fayda sağlamayı amaçlar. Araştırma projelerimiz, toplumsal ve çevresel sorunlara yenilikçi çözümler bulmayı amaçlarken, danışmanlık hizmetlerimiz kurumların ve bireylerin kapasitelerini güçlendirmeyi hedefler. Bu faaliyetlerin her biri, katılımcı sayılarından memnuniyet oranlarına, öğrenme çıktılarından uygulama etkilerine kadar çeşitli performans göstergeleri ile izlenir. İzleme ve değerlendirme süreçlerimiz, veri toplama, analiz ve raporlama sistemlerimizin kullanımını içerir. Bu sistemler, projelerin SKA'larla uyumluluğunu, dezavantajlı gruplara yönelik etkileri ve genel toplumsal katkı performansını izlemek için geliştirilmiştir. Performans göstergeleri, proje bazlı değerlendirmeler ve genel etki analizleri gibi çeşitli yöntemlerle sürekli olarak izlenir ve raporlanır. Raporlama, yıllık veya proje bitiş raporları şeklinde olup, bu raporlar, kurum içi ve dışı paydaşlara sunularak geri bildirim alınır. Geri bildirimler, süreçlerin ve sonuçların iyileştirilmesi için kullanılır.

Kanıtlar:

- [Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimi](#)
- [Dış Paydaş Toplantıları](#)
- [TBMYO Çubuk Belediyesi Ziyareti](#)

Tıp Fakültesi (Türkçe ve İngilizce)

Olgunluk Seviyesi: 2 - 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.(2)

Açıklamalar:

Fakültemizde, Üniversitemiz 2025 2029 Stratejik Planı ile Toplumsal Katkı alanında uyumlu çalışmalar yürütülmektedir. AYBÜ Tıp Fakültesi öğrencilerinin sosyal sorumluluk projelerine katılımlarını özendirmekte ve desteklemektedir. Yıl içerisinde özellikle öğrenci toplulukları bu tip projeleri gerçekleştirmektedir tüm kayıtlar EVENT sisteminde bulunmaktadır. Kulüplerin toplumsal faaliyetleri SKS izni dahilinde Dekanlık bilgi ve koordinasyonu altında



gerçekleşmektedir. Fakültemiz ders programında sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları dersleri bulunmaktadır. Toplumsal katkı için fakültemiz öğrencileri lisans eğitimi görmektedirler. Fakat toplumsal faaliyetlerin fakültemizde bir program aracılığı ile izlendiği herhangi bir program halen bulunmamaktadır. Öğretim üyelerimiz bu programlara katılmaları için Dekanlığımızdan onay almaktadırlar. Toplumsal faaliyetlerin değerlendirildiği ve ödüllendirildiği bir program yapılması planlanmaktadır. Fakültemiz 2025 13.02.2025 tarihinde Nefise Andiçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile “Sağlık Olsun” adlı toplumsal katkı projesine paydaş olacaktır.

Kanıtlar:

- [\(2\) Öğrenci Dilekçeleri.PDF](#)
- [\(2\) Salih Mollahaliloğlu.pdf](#)
- [\(2\) sincan.jpg](#)
- [\(2\) Gülsüm Akdeniz.pdf](#)
- [\(2\) Mehmet Enes Gökler.pdf](#)
- [\(2\) Şamil Hızlı-Nesrin Ceylan.pdf](#)
- [\(2\) Atilla Çifci.pdf](#)
- [\(2\) Görkem Karakaş Uğurlu.pdf](#)
- [\(2\) Görkem Karakaş Uğurlu-1.pdf](#)
- [\(2\) Ahmet Keskin.pdf](#)
- [\(2\) Atilla Çifci-2.pdf](#)
- [\(2\) Atilla Çifci-1.pdf](#)
- [Kızılay eğitimleri](#)
- [Gönüllülük Çalışmaları ve Afet eğitimleri](#)
- [23 Nisan hastane etkinliği](#)

Tic. ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uyg. ve Arş. Merk.

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı

Olgunluk Seviyesi: 4 - 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.(4)

Açıklamalar:

Konservatuvarımız tarafından halka açık konserler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

BİRİM KİDR RAPORLARI 2024

[WEB sayfası HEBER bölümü](#)

Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Arş. Enstitüsü

Olgunluk Seviyesi: 5 - 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(5)

Açıklamalar:

Kurumun hedefleriyle uyumlu çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (kanıtlar sırasıyla, amaç 3, amaç9)

Kanıtlar:



[D.2.1.1.Deprem Sonrası Disiplinlerarası Bakış Açısıyla Sağlık Hizmetleri Farkındalık Sempozumu](#)



[D.2.1.2.SAVUNMA SANAYİ SEMİNERİ](#)



[D.2.1.3.ENERJİ](#)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

Merkez Müdürlüğümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hakkında hizmeti bulunmamaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Olgunluk Seviyesi: 1 - 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(1)

Açıklamalar:

İlgili konuda birim çalışması bulunmamaktadır.