



**ANKARA
YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
02.05.2017**





İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	2
A.Kurum Hakkında Bilgiler	2
İletişim Bilgileri.....	2
Tarihsel Gelişimi.....	2
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	3
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	4
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	7
B. Kalite Güvencesi Sistemi	9
C. Eğitim ve Öğretim	9
Programların Tasarımı ve Onayı.....	10
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	18
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	24
Eğitim-Öğretim Kadrosu	29
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	35
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	39
Ç. Araştırma ve Geliştirme	43
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	43
Araştırma Kaynakları	45
Araştırma Kadrosu	46
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	47
D.Yönetim Sistemi	47
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	47
Kaynakların Yönetimi	49
Bilgi Yönetim Sistemi	50
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	51
Kamuoyunu Bilgilendirme	51
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	52
E. Sonuç ve Değerlendirme	52



A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Kurulu Başkanı;

Rektör - Prof. Dr. Metin DOĞAN

Adres: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Merkez Külliyesi Esenboğa Mahallesi /ANKARA

Email: metindogan@ybu.edu.tr

Tel : 0312-906-10-11

Fax : 0312-906-29-59

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Kurulu Başkan V.

Rektör Yardımcısı - Prof. Dr. Fatih Vehbi ÇELEBİ

Adres: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Merkez Külliyesi Esenboğa Mahallesi /ANKARA

Email: fvcelebi@ybu.edu.tr

Tel : 0312-906-10-09

Fax : 0312-906-29-59

Kaliteden Sorumlu Rektör Danışmanı:

Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut

Adres

Email: abaykarabulut@ybu.edu.tr

Tel: 0312-906-13-50

Fax: 0312-906-29-59



2. Tarihsel Gelişim

Ankara’da beşinci devlet üniversitesi olarak hizmete giren Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2017 itibariyle 12 fakülte, 3 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 5 enstitü ve 19 uygulama ve araştırma merkezine sahip uluslararası hedefleri olan bir araştırma üniversitesidir. Aynı zamanda, çağımızın değişim ve gelişmelerine uygun bir yapılanma ile yükseköğretimi yeni nesillerin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden inşa etmek üzere hayata geçirilmiş yenilikçi bir eğitim projesidir. Ankara’da üniversite eğitimi görmek için sayısız avantajları yanında, barınma ve ulaşım imkânları ve sosyal fırsatlar ile de öne çıkmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, çoğu lisans ve/veya lisansüstü derecelerini ABD, Avrupa ve Türkiye’nin önde gelen üniversitelerinden almış, tecrübeli, aktif ve dinamik bir öğretim kadrosuna sahiptir. Toplam 1011 akademisyenin 502’si öğretim üyesi olmak üzere kısa süre içerisinde bünyesine kazandırarak akademik insan kaynağı alt yapısını geliştirmiştir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, **Oxford, Toefl, Pearson, City&Guild** gibi uluslararası akredite kuruluşlarla yaptığı protokoller sayesinde uluslararası düzeyde geçerli İngilizce eğitim olanağı sunarak yüksek nitelikli öğrencilerin ilgilerini çekmektedir. Üniversitemiz kaliteli üniversiteler içerisinde kendini konumlandırma yolunda önemli adımlar atmaktadır. Üniversite Yerleştirme Sınavları sonunda programlarımızın tamamı ilk 10’da; hatta pek çok programımız ilk beşte yer almaktadır.

İnternet sayfamızda da Üniversitemize ait detaylı tanıtım videolarımız bulunmaktadır.

(http://www.ybu.edu.tr/video_gallery_detail-83-universitemiz-tanitim-videosu-.html)

Üniversitemizce basılan ve yayımlanan dergi ve bültenlerimiz aşağıda listelenmiştir.

(http://www.ybu.edu.tr/category_title_list-610-dergilerimiz.html)

-Ankara Medical Journal (Sağlığın Başkenti) Dergisi

-Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hemşirelik E- Dergisi

-Güncel Ortopedi Dergisi

-Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Dergisi

-Yıldırım Postası

- ULİSA: Uluslararası Çalışmalar Dergisi”, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü tarafından yayınlanmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3913-universitemizden-yeni-akademik-dergi.html)

Üniversitemizde 41 Adet Kongre, Sempozyum ve Çalıştay gerçekleştirilmiştir. Detaylı bilgi: Sayfa166-171 (http://www.ybu.edu.tr/custom_page-435-aybu-tanitim-sunumlari.html)

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyet ve bilimsel çalışmalarımız internet sitemizde yayınlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/content_list-256-haberler.html)

Üniversitemiz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteği konusunda ilgili kanun, yönetmelik ve genelgelere uygun hareket edilmektedir. Örneğin soruların öğrencinin görebileceği puntoda hazırlanması, yazılı, sözlü değerlendirmeler vb uygulamalar öğrencinin bireysel gereksinimlerine göre



planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Florida International University, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi ile uluslararası kongre ve çalıştayda düzenlemiştir. Ayrıca T. C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, T. C. Başbakanlık Tanıtma Fonu, Altındağ Belediyesi ve Türk Hava Yolları dış paydaşlarımız destek sağlamıştır.

(<http://www.internationalwomencongress.org/tr/HOSGELDINIZ.html>)

61 Öğrenci Kulübü ile öğrenci odaklı bir eğitim süreci sürdüren Üniversitemiz birçok sosyal alanda etkinlikler düzenlemektedir.

(http://www.ybu.edu.tr/custom_page-435-aybu-tanitim-sunumlari.html) Sayfa 158-163

Üniversitemiz Merkez Kampüsü Esenboğa bölgesinde yer almaktadır. 80.000 m2 kapalı alana sahip birinci etap inşaatı 2014 yılında başlamış olup 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılından itibaren öğrencilerimize Esenboğa Külliyesinde hizmet vermeye başlamış bulunmaktadır.



YERLEŞKELERİMİZ

ANKARA'DA 7 AYRI YERLEŞKEDE ÜNİVERSİTEMİZ HİZMET VERMEKTEDİR

YERLEŞKE	BİNA	TOPLAM M ²
ETLİK	ETLİK/YOZGAT BULVARI (3640+1180)	4820
	ETLİK 15 TEMMUZ BİNASI	43721
	ETLİK MİLLİ İRADE BİNASI	25000
ULUS	EK HİZMET BİNASI	16432
CİNNAH	İDARİ/ENSTİTÜ BİNASI	7925
	EK HİZMET I (DERSLİK)	2512
	EK HİZMET II KONSERVATUVAR	2500
BİLKENT	KÜME AKADEMİSİ	4606
	SAĞLIK TEMEL BİLİMLERİ VE LABORATUVARLARI BİNASI	11536
ESENBOĞA	KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON MERKEZİ	2240
	MERKEZ KÜLLİYE	76000
ÇUBUK	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1162
VARLIK	MERKEZ ARAŞTIRMA LABORATUVAR BİNASI	5248
TOPLAM		203,702

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1 Misyon

Bireyin ve toplumun entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel bilginin üretilmesini, yayılımını, sosyal ve ekonomik faydaya dönüşümünü sağlamada yetkin bir üniversite olmak,



3.2 Vizyon

Keşif ve yenilik doğuran araştırmalarıyla ufuklar açan, mensup ve yetiştirdikleriyle daha iyi bir gelecek inşasına katkı sunan, geliştirdiği toplumsal projeler ile ulusal ve küresel kültürün insanlık değerleri üzerinde yükselmesine yardımcı olan akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir dünya üniversitesi olmak.

(http://www.ybu.edu.tr/content_list-256-haberler.html)

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

4. Eğitim, Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin 91 yüksek lisans programı; 41 doktora programı; 15 önlisans programı ve 53 lisans programı bulunmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademik personel sayısının 1011 'dir

Unvan Bazında Akademik Personel Bilgileri

Birimlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL DURUMU										
BİRİM	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	TOPLAM ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	UZMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	ÇEVİRİCİ	TOPLAM AKADEMİK PERSONEL SAYISI
Hukuk Fak	6	5	13	24	0	0	0	46	0	70
İnsan ve Toplum Bilimleri Fak.	15	20	12	66	2	0	0	56	0	124
İslami İlm Fak.	11	8	11	30	3	0	0	15	0	48
İşletme Fak.	8	7	12	27	0	0	0	18	0	45
Mühendislik ve Doğa Bil. Fak.	20	13	29	62	1	0	0	65	0	128
Sağlık Bil. Fak.	3	3	29	35	3	0	0	36	0	74
Siyasal Bil Fak	10	6	15	31	1	0	0	44	0	76
Tıp Fak.	88	57	57	202	0	0	4	85	0	286
Diş Hek.Fak.	2	0	9	11	0	0	0	8	0	19
Güzel San Fak	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Mimarlık Fak	0	0	3	3	0	0	0	1	0	4



Havacılık ve Uzak Bil Fak	0	1	3	4	0	0	0	0	0	4
Yaban. Dil YO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Konservatuar	0	1	3	4	2	0	0	0	0	6
Sağlık Hiz MYO	0	0	3	3	8	0	0	0	0	11
Rektörlük	0	0	0	0	0	87	1	0	0	98
Sosyal Bil.Ens.	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Fen Bil Ens.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sağlık Bil. Ens.	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Uluslararası Str. Araşt. Ens.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	164	121	218	503	20	87	1	4	376	1011

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemiz kapsamında kurulan araştırma merkezleri ile de araştırmaların nitelik ve niceliği desteklenmektedir. Aşağıda araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Merkezler sıralanmaktadır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Arş. Merkez

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkez

Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi (REKMER)

Medikal Metroloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi

Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Arş. Merk.

Psikolojik Uyg. ve Arş. Merkezi

Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Avrupa Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi



İleri Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi

İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü

Araştırma Merkezlerimizden; Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi (Rekmer), Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi, Hipoterapi Merkezi, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezleri Aktif durumdadır. Diğer Araştırma Merkezlerimiz kurulum aşamasında bulunmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin bir araştırma üniversite olarak üzerine düşen görevleri en iyi şekilde yerine getirmekte, AR-GE ve İnovasyon alanında kapsamlı çalışmalar sürdürülmektedir. KOSGEB Girişimcilik Eğitimleri kapsamında eğitim gören Üniversitemiz öğretim görevlileri ve mezun olan öğrencilerimize belgeleri verilmiştir. (http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3602-universitemizde-kosgeb-girisimcilik-egitimi-alanlara-belgeleri-takdim-edildi.html)

Üniversitemiz ile Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü'nün kurucu ortaklığında 10.08.2014 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile teknoloji geliştirme bölgesi (TGB) ilan edilen, 130 bin metrekarelik kapalı alandan ve iki etaptan oluşan Teknopark Ankara faaliyetine başlamış bulunmaktadır. Teknopark Ankara'da savunma, medikal, makine, elektrik-elektronik, bilişim ve yazılım sanayi öncelikli alanlar olarak belirlendi. Teknoparkta ayrıca TTO hizmetleri, tasarım merkezi, test merkezleri, prototip merkezi, ihracat geliştirme merkezi, girişimcilik akademisi de yer alacaktır.

5 bin kişiye istihdam ve 200'ün üzerinde firmaya ev sahipliği yapacak Ankara Teknopark'ta ilk etapta Nanoteknoloji Merkezi, Endüstriyel Tasarım Merkezi, Medikal Test Laboratuvarı ve Kalibrasyon Merkezi kurulması planlanmaktadır.

Teknopark Ankara ile Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde; ticarî amaçlı, bilimsel veya endüstriyel araştırma yapılan, katma değerli ürünlerin ortaya çıkartıldığı, bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirilen, AR-GE çalışmaları yapılarak yeni ürünler ve yeni teknolojilerin yürütüldüğü; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği araştırma ve iş geliştirme ekosistemleri oluşturulması amaçlanmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-2139-universitemiz-ortakligiyla-ankara-teknopark-as-kuruldu.html)

(http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3407-universitemizin-ortagi-oldugu-ankara-teknopark-ta-sona-gelindi.html)

Üniversitemiz yeni kurulan üniversiteler arasında araştırma odaklı olmasını sürekli vurgulamakta ve bu yönde alt yapı çalışmalarını desteklemektedir. Alt yapı projeleriyle pek çok laboratuvarın kurulumu, makine ve teçhizat alımı desteklenmiştir. Bu projelerden alınan mal ve malzemeler satın alma işlemlerinin ardından fakültelerin taşınırına kayıt edilmektedir. Bu süreç belge olarak **Ek-1'de**



anlatılmaktadır. Her bir proje BAP yönetmeliği kapsamında kalkınma programı ve ülke öncelikleri dikkate alınarak, değerlendirilmektedir. Her bir proje fiziki altyapı ve mali kaynakları bakımından da ayrıca BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. 2013 – 2017 yılları arasında toplam 1143 BAP Projemiz mevcuttur.

BAP Projeler ofisine gelen her proje başvurusu kurum içinden ve kurum dışından seçilen iki farklı hakeme gönderilmekte ve ayrıntılı olarak incelenerek niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca bu projeler komisyon tarafından da değerlendirilmektedir. TÜBİTAK öncelikli alanlarda başvurusu yapılmış be belirli bir puanı geçmiş projeler öncelikli olarak değerlendirilerek hem nitelik hem de nicelik artırılmaya çalışılmaktadır. Mevcut Tübitak Projelerimiz 32 Adet olup **Ek-2'** de detaylı liste eklenmiştir.

Ayrıca Üniversitemizin,

İş Güvenliği Uzmanlığı Kurum Yetki Belgesi (**Ek-3**)

İşyeri Hekimliği Eğitim Kurumu Yetki Belgesi (**Ek-4**) belgeleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz Ortak Bilimsel Çalışmalar ile Eğitim – Öğretim ve Kültürel alanlarda işbirliği sağlamak amacıyla dış paydaşlarıyla toplamda 196 protokol ve sözleşme imzalamıştır. Bu üniversitemizin önem verdiği ve hassas bir biçimde takip ettiği konular içerisinde yer almaktadır. (**Ek – 5**)

http://www.ybu.edu.tr/custom_page-435-aybu-tanitim-sunumlari.html)

http://www.ybu.edu.tr/contents/files/tanitim/katalog_yeni.pdf)

Üniversitemizin Yürüttüğü Bilimsel Faaliyetlerin Yarattığı Araştırma Çıktıları sayısal olarak (**Ek -6**) da ayrıntılı olarak bulunmaktadır.

Dış İlişkiler Birimi Genel Koordinatörlüğü, Üniversite'nin uluslararası ilişkilerle ilgili temaslarını ve faaliyetlerini yürütmekte olan bir birimdir. Koordinatörlük 'ün kurumsal yapısına http://ybu.edu.tr/dib/custom_page-401-koordinatorkluk.html web sayfasından ulaşılabilir.

Koordinatörlük, İkili İşbirlikleri, Mevlana Değişim Programı, Erasmus+ Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gönüllü Hizmeti Programı, AB Projeleri, Eurodesk temas noktası ve çeviri hizmetleri ile faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, Eurodesk kapsamında gerçekleştirdiği başarılı faaliyetlerden dolayı 2016 yılında AB Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Teşekkür Belgesi almıştır. Belge Ek 12 olarak eğitim – öğretim bölümüne eklenmiştir.

Koordinatörlük idari işlerinin yanı sıra Üniversite'nin uluslararasılaşma stratejisini ve uluslar arası projelerini akademik hayata kazandırmak amacıyla uluslararasılaşma konulu konferanslara ve kongrelere katılarak bildiri sunmakta ve yayın yapmaktadır. Bunların dışında, Koordinatörlük YÖK, Erasmus+ ve diğer AB projelerini de yürütmekte ve takibini sağlamaktadır. Bu kapsamda 2016-2017 yıllarında toplam 16 proje yürütülmüş/yürütülmektedir. Bu kapsamda bütün Erasmus+ KA1 Öğrenci ve Personel Hareketliği projeleri ve Erasmus+ KA3 Politika Reformlarına Destek: Yapılandırılmış Diyalog: Gençlik Ekranı projesi kapsamında gerçekleştirilen kariyer günleri programları koordinatörlük tarafından direk olarak yürütülen projelerden bazılarıdır. Koordinatörlük 'ün 2015-2017 yılları arasında yürütmekte olduğu 2015-1-TR01-KA103-018930 proje no'lu Erasmus+ Öğrenci ve Personel hareketliliği projesi %97,70 başarı sağlamıştır. Bunlara ek olarak, Koordinatörlük Erasmus+ KA2, Horizon 2020, YÖK ve diğer tüm uluslararası projelerin de yönetim sürecini ve mali takibini sağlamaktadır. (**Ek-7**).



Üniversitemizin 36 ülkeden 98 üniversite ile İkili İşbirliği Anlaşması (MoU) ve 28 ülkeden 44 üniversite ile Mevlana Anlaşması mevcuttur. Üniversitemizin 16 Avrupa ülkesinden 50 üniversite ile Erasmus+ Anlaşması bulunmaktadır. Bunun yanında 2014 yılında Erasmus+ programının Avrupa dışındaki ülkelere de açılması ile birlikte Üniversitemiz 15 farklı ülkeden 18 üniversite ile Erasmus+ Anlaşması imzalamıştır. Bu nedenle Üniversitemiz Erasmus+ programını Avrupa ve Avrupa dışı ortak ülkeler olmak üzere etkin bir şekilde uygulamaktadır. Sonuç olarak toplamda 59 ülkeden 189 üniversite ile çeşitli alanlarda işbirliği anlaşmamız bulunmaktadır. Bu anlaşmalar öğrenci öğrenim/staj ve personel ders verme/eğitim alma hareketlilikleri Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. (Ek-8) (http://www.ybu.edu.tr/custom_page-435-aybu-tanitim-sunumlari.html) Sayfa 87-105

TÜBİTAK, SANTEZ ve diğer Bakanlıkların fonladıkları ve kurumlar arası çalışmaları destekleyen projeler akademisyenlerimize duyurulmakta ve proje başvuruları her aşamada desteklenmektedir. Bu tür araştırmaların yapılabilmesi için her yıl düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizde proje yazma ve bilgilendirme eğitimleri 3 başlık altında gerçekleştirilmiştir. Bunlardan birincisi; AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, GENÇLİK ve SPOR BAKANLIĞI gibi kurumlardan hibe sağlayabilmek için proje fikri oluşturma, proje hazırlama, uygulama, yönetsel ve mali kapasitelerinin artırılmasına yönelik düzenlenen eğitimlerdir. Farklı tarihlerde 25 kişiden oluşan gruplara yaklaşık 150 akademisyene alanlarına göre oluşturulmuş özel gruplarda, uzmanlar tarafından proje yazma eğitimleri verilmiştir. Eğitimlerle ilgili bilgiler (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/content_detail-330-559-proje-yazma-ve-yasam-dongusu-egitimimizin-ilki-gerceklestirildi.html?src=0) ve (http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3249-tubitak-projesi-yazma-egitimi.html) linklerinde yer almaktadır. Bu eğitimlerle beraber TÜBİTAK'dan alınan destekle Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında yaklaşık 50 akademisyene TÜBİTAK Projesi yazma eğitimidir. Toplamda yaklaşık 200 akademisyene proje yazma eğitimleri verilmiştir.

İkinci eğitim grubu Bilimsel Araştırma Projelerinin yazımı ve yönetime yönelik olarak Projeler Ofisi tarafından verilen eğitimlerdir. Her yıl tüm fakültelere ayrı ayrı ziyaretler yapılarak BAP Projeleri, BAP Otomasyon sistemi ve Proje yazımı, yönetimi ile ilgili bilgiler verilmektedir. Linkte bu eğitimlerden bir örnek yer almaktadır. (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/content_detail-330-579-bap-proje-hazirlama-ve-yurutme-egitimlerimiz-basladi.html?src=0) Eğitimlerle ilgili kapsamlı bilgiye (<http://ybu.edu.tr/projelerofisi/>) sayfasından ulaşılabilir.

Üçüncü eğitim grubu ise farklı kurumlardan davet edilen uzmanların kurumların hibe programlarını akademisyenlerimize duyurmaları ile gerçekleşmektedir. Bu kapsamda TİKA, SANTEZ, BAŞBAKANLIK, TÜBİTAK gibi kurumlardan gelen uzmanlar üniversitemiz akademisyenleri ile buluşturulmuştur. Konferans salonuna verilen bilgilendirmelerin her birinde yaklaşık 70 akademisyen bulunmuştur. Bu eğitimlerden biri olan TÜBİTAK tarafından verilen TÜBİTAK AB Horizon 2020, Marie Skłodowska-Curie Araştırma Programları ve Bursları Bilgi Günü ile ilgili bilgiler ve görseller linkte yer almaktadır. (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/content_detail-330-580-tubitak-ab-horizon-2020-marie-sk%C5%82odowska-curie-arastirma-programlari-ve-burslari-bilgi-gunu-gerceklestirildi.html?src=0)

TÜBİTAK araştırmalarının çıktıları TTS (Tubitak Takip Sistemi) ile izlenirken (<https://giris.tubitak.gov.tr/kullaniciadiilegiris.htm>) BAP projelerin tüm süreçleri otomasyon sistemi ile değerlendirilmekte ve izlenmektedir. (<http://95.183.211.15/ybubap/asistant/main.htm?lang=tr>)

Kurumumuzun Multidisipliner araştırma Topluluğu bulunmaktadır. Aynı zamanda BAP projelerinde diğer fakültelerin ihtiyaçları ve projede farklı disiplinlerin yer alması dikkate alınmaktadır.

Bu tür araştırmalar için fakültelerimiz kendi içlerinde platformlar geliştirmektedirler. Aynı zamanda BAP birimi tarafından gerçekleştirilen proje yazma eğitimlerinde farklı disiplinlerden bir araya gelen araştırmacılarımız araştırma fikirlerini tartışmaktadırlar.

Özellikle merkez külliyeinin bulunduğu bölge olan Çubuk ilçesi ile ilgili sosyodemografik araştırmalar yeraltı ve yerüstü kaynaklarının değerlendirilmesi gibi projeler desteklenirken bölgenin coğrafi özellikleri göz önünde bulundurularak sülük yetiştiriciliği konusunda alt yapı kurulmasına dair proje destekleri sürmektedir. Bununla birlikte Kalkınma Ajansı desteğiyle projelerde devam etmektedir.

Desteklenen projelerin ekonomik ve sosyokültürel katkısı vardır. BAP yönetmeliğine (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/custom_page-365-bap-mevzuat.html) göre BAP projeleri desteklenirken ulusal kalkınma planları kapsamında öncelikli alanların değerlendirilmesine önem verilmektedir. Kalkınma Ajansı desteğiyle devam eden ve sonuçlanan projeler ise ajansın kriterleriyle değerlendirilmektedir. (<http://www.ankaraka.org.tr/tr/data.asp?id=2455>)

Yayın teşvik projeleri ile SCI, ESCI, AHCI gibi endekslerde yayınlanan dergilerdeki makaleler desteklenmektedir. Fikri mülkiyet ile ilgili girişimlerde destek projeleri ile desteklenmektedir.

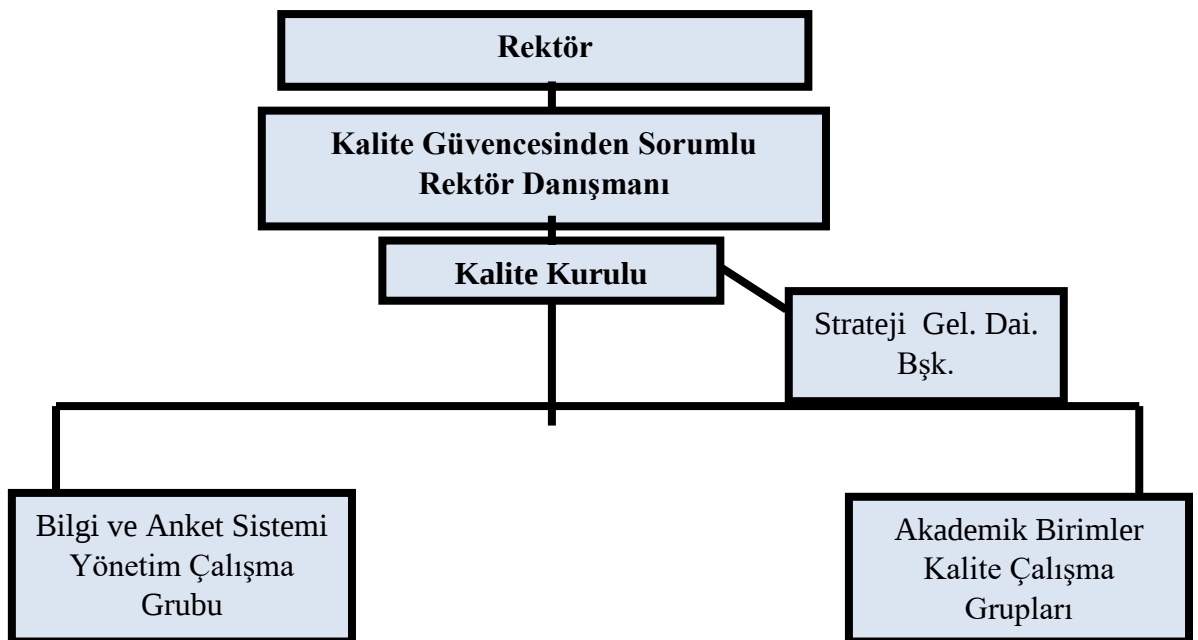
Projeler ofisi web sitesinde tüm projeler ile ilgili bilgiler mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/projelerofisi/>) Aynı zamanda otomasyon sisteminden de gerekli bilgiler gönderilmektedir. Ayrıca hibe veren kurumlar ile ilgili bilgilendirme duyuruları e-posta şeklinde tüm akademisyenlere gönderilmektedir. Ayrıca projelerle ve sunumlarla ilgili bilgiye www.ybu.edu.tr adresindeki duyurular bölümünden ve projeler ofisi sayfasından ulaşılabilir. (<http://ybu.edu.tr/projelerofisi/>)

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Öncelikle organizasyon şemamızı oluşturarak, İyileştirmeye Yönelik Çalışmalarımızı iki ana hat üzerinde kurmuş bulunmaktayız.

a)Kurumsal Kalite Farkındalığı ve Kalite konusunda çalışmalar

b)Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanlarımızın tespiti ve bu konularda gerekli çalışmalar





a)Kurumsal Kalite Farkındalığı ve Kalite konusunda çalışmalar

Üniversitemiz Kalite konusunda önceki yıldan farklı olarak, öncelikle KALİTE KORDİNATÖRLÜĞÜ ve Kaliteden Sorumlu Rektör Danışmanı Görevlendirmesi yapılmıştır. Gerekli görevlendirmeler yapılarak oluşturulan Kalite Kurulunca Kalite Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar uyarınca, AYBÜ Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. AYBÜ Kalite Yönergesi de hazırlanarak, Üniversite Senatosunda kabul edilmiştir. Kalite Kurulu web sayfası oluşturulmuştur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/>)

b)Güçlü ve Gelişmeye Açık Yanlarımızın tespiti ve bu konularda gerekli çalışmalar

Üniversitemiz Kalite Kurulu tarafından güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenerek, iyileştirme süreçlerine devam edilmiştir.

Güçlü Yanlar:

- ✓ Başkentte kurulmuş genç, enerjik/dinamik, esnek, hızlı karar alan ve yüksek standartları hedefleyen, bir yönetim anlayışını benimsemek
- ✓ Kendisini araştırma odaklı konumlandırması ve araştırma projelerine öncelik verilmesi
- ✓ Kaliteli üniversite olabilmek için güçlü akademik kadroya sahip olmak
- ✓ İngilizce eğitim veren Fakülte ve Bölümlerimizin olması
- ✓ Başarılı öğrencileri çekebilmesi ve öğrencilere sağlanan burs imkanlarının geniş olması
- ✓ Uluslararası öğrenci oranı en yüksek üniversite olması
- ✓ Bölümlerimizin Türkiye sıralamasında giriş puanlarının ilk onda olması
- ✓ Liyakate dayalı işe alım süreci ve nitelikli kadro
- ✓ Yurtdışında lisans ve lisansüstü öğrenim görmüş veya yurtdışı araştırma tecrübesine sahip nitelikli dinamik bir akademik kadronun olması
- ✓ Uluslararası çok sayıda öğretim üyesinin bulunması
- ✓ Üniversitemizin değişen ve güncel ihtiyaçları dikkate alan yenilikçi, multidisipliner lisansüstü programlarının olması
- ✓ Akademik performans sıralamasında üniversitemizin genç üniversiteler sıralamasında ilk üçte yer alması
- ✓ Üniversitenin lisans ve lisans üstü programlarının çoğunun eğitim dilinin İngilizce olması
- ✓ Büyük bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının yakında hizmete giriyor olması
- ✓ Spesifik araştırmalara yönelik Merkez ve Araştırma Birimlerinin bulunması
- ✓ Güçlü bir Araştırma Fonunun varlığı ve bunun bilimsel faaliyetleri destekliyor olması
- ✓ ULAKBİM'in uluslararası basılı süreli yayınlarının (1983-2010 yılları arasında yayımlanmış yaklaşık bir milyon adet) devralınmış olması sebebiyle zengin kütüphane altyapısına sahip olması
- ✓ Üniversitemiz, Türkiye'deki uluslararası öğrencinin eğitim gördüğü devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almaktadır. Uluslararası öğrenci sayımız 2017 dönem sonu itibarı ile 94 ülkeden farklı; 1383 öğrenci olup; toplam öğrenci sayısına oranı yaklaşık % 10 olup hedefimiz % 25 tir. Uluslararası lisansüstü öğrenci sayımız toplamda 4017 olup, tüm öğrenci sayısına oranı % 27,9 dur.



Gelişmeye Açık Yanlar:

- ✓ Üniversitemiz kuruluş sürecini tamamlamış ve kurumsallaşma sürecini devam ettirmektedir. Bu süreçte Üniversitemiz kalite ve akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak, kurum içinde iç ve dış paydaş anket sonuçlarına göre de iyileştirme çalışmalarını planlamıştır.
- ✓ Kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında kurum içinde her fakülteye çalıştaylar düzenlenmiş olup odak grup ve anket çalışmaları sonuçlarına göre iyileştirme çalışmalar devam etmektedir.
- ✓ Üniversitemizin hızla büyümesi nedeniyle öğrenci sayısı artmakta, bu artış daha fazla akademik ve idari personel ihtiyacını gündeme getirmektedir.
- ✓ ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerine YÖK bütçe desteği sağlanırken, kadrolu ve 50/d Araştırma görevlilerimize ödenek yetersizliği nedeni ile yeterli bütçe ayrılamamaktadır.
- ✓ Esenboğa Külliyesi'nin hizmete girmesi ile yeterli derslik imkanı sağlanmakla birlikte, sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri için gerekli mekanların oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir. Mekanlar kullanıldıkça iklimlendirme, alanların etkin kullanımı, ulaşım gibi konularda yeni ihtiyaçlar ortaya çıkmakta, bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- ✓ Üniversitemizdeki kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında görünürlüğün iyileştirilmesi için, web sayfası, basılı materyaller, logo...vb. çalışmalar devam etmektedir.
- ✓ Üniversitemiz, kurumsal stratejisi çerçevesinde gelecek yıllarda uluslararası öğrenci sayısını toplam öğrencisi sayısının %25'ine çıkarmayı hedeflemiştir

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kalite çalışmalarında Kalite Kurulu Başkanı olarak Rektör'ün olması, Kalite farkındalığının oluşması ve çalışmalarının hızlanmasında önemli faktör olmuştur.

Üniversitemiz Kalite konusunda önceki yıldan farklı olarak, öncelikle kaliteden sorumlu Rektör danışmanı görevlendirilmiş ve Kalite Kurulu oluşturulmuş Kalite Kurulu Toplantıları rutin olarak gerçekleştirilmiştir. Alınan kararlar uyarınca, AYBÜ Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/aybu-kalite-el-kitabi.pdf>) AYBÜ Kalite Yönergesi de hazırlanarak (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/AYBU-kalite-komisyonu-usul-ve-esaslar%C4%B1.pdf>) Üniversite Senatosunda kabul edilmiştir. Kalite Kurulu web sayfası oluşturulmuştur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/>) Bilgi ve anket çalışma grubu oluşturularak; Anket çalışmalarımız başlatılmıştır. (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/content_detail-319-536-universitemiz-personeli-ve-ogrencilerimiz-icin-memnuniyet-anketi.html?src=0)

Üniversitemizde gerekli anket çalışma sonuçlarımız internet sayfamızda yayınlanmaktadır. (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/content_detail-257-546-anket-sonuclari.html?src=0)

Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık aşamasında farkındalık oluşturmak ve gerekli bilgileri vermek üzere Tıp Fakültesi Çalıştay, İşletme Fakültesi Çalıştay, Mühendislik Fakültesi Çalıştay, Siyasal Bilgiler Fakültesi Çalıştay, Yabancı Diller Yüksekokulu Çalıştay, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çalıştay ve Hukuk Fakültesi Çalıştay, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çalıştayları gerçekleştirilmiştir. (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/content_detail-319-544-kalite-calistaylari.html?src=0)



Yabancı Diller Fakültemiz tarafından öğrencilerimize yönelik el kitabı hazırlanmıştır. (<https://ybu.edu.tr/yabancidiller/contents/files/%C3%96%C4%9Frenci%20El%20Kitab%C4%B1.pdf>)

Sistem Kitabı, http://bit.ly/sistem_kitabi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşletme Fakültesi'nin stratejik özelliklerini tanımlamak, operasyonel süreçleri organize etmek, sürekli iyileştirme sağlamak ve operasyonlarla ilgili bir bilgi kaynağı oluşturmak amacıyla geliştirilen bir el kitabıdır. Sistem Kitabı, Planla-Uygula-Kontrol et-İyileştir metodolojisine dayanmakta ve süreç odaklı bir yaklaşımı yansıtmaktadır. Modern üniversite sistemini düzenleyen yazılı kurallara ve hali hazırdaki yönetmeliklere Sistem Kitabı'nda atıf yapılarak olası karmaşıklık önlenmektedir.

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı hazırlık çalışması aşamasında Rektörlük tarafından Stratejik Plan Hazırlama Kurulu oluşturulmuş ve düzenlenen toplantı ile iş bölümü planı kurulca kararlaştırılmıştır. Çalışmaları yürütmek üzere misyon, vizyon vs. gruplar oluşturulmuştur. Öğretim üyelerinin donanımları, ilgileri ve yürüttükleri çalışmaları da kalite ve yeterliliklerin önemli belirleyicileridir.

Ayrıca her bir ders için 'Ders değerlendirme anketleri' uygulanmakta ve sonuçları öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Böylece ders işleyiş verimliliği ve kaliteleri güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

Eğitim birimlerinde hangi dersin hangi öğretim elemanı tarafından yürütüleceğine kurumun akademik kurulu, dersin gerekliliklerini ve öğretim elemanının uzmanlık alanlarını dikkate alarak karar verildiği görülmekte olup akademik kuruldaki objektif değerlendirmeler ile ders içeriklerin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi 2014 ve Uçep ışığında oluşturulan müfredat ile CE altına alındığı görülmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde 10.163 lisans, 285 ön lisans, 2901 yüksek lisans ve 1116 Doktora düzeyde olmak üzere toplam 14.465 öğrenci öğrenim görmektedir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen programlara ait akreditasyon belgelerimiz ve üye olduğumuz uluslararası akademik dizinler:

- 1- Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği Beyannamesi (**Ek – 9**)
- 2- Avrupa Gönüllüğü Hizmeti Akreditasyonu
(https://europa.eu/youth/volunteering/organisation/942215030_tr)
- 3- Eurodesk Akreditasyon Belgesi (**Ek-10 /a**) ve AB Bakanlığı Teşekkür Belgesi (**Ek – 10/b**)
- 4- Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği Konsorsiyumu Akreditasyonu (**Ek – 11**)
(http://ybu.edu.tr/dib/custom_page-419-konsorsiyum-akreditasyon-belgesi.html)



Rektörlük tarafından eğitimcilerin eğitimi kursu düzenlenmiş olup yine eğitim öğretim kadrosunun yurtiçi ve yurt dışı kongre konferans kurs ve toplantılara katılımı rektörlük tarafından teşvik edilmektedir.

Nitelikli insan gücünün öneminin tartışılmaz olduğu günümüzde eğitimciler insana yatırımda en önemli rolü oynamaktadırlar. Ankara’da yeni kurulmuş bir üniversite olan ve en iyi üniversiteler arasında kendine yer bulmak isteyen üniversitemiz için de eğitim kalitesinin artırılmasını destekleyecek faaliyetler oldukça önemli görülmüştür. Bu kapsamda Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde görev yapmakta olan öğretim üyelerine program geliştirme, ölçme ve değerlendirme, yetişkin eğitimi, materyal geliştirme gibi alanlarda eğitici eğitimleri verilmiştir. Eğitimcilerin eğitimi üniversitemiz akademisyenler için atama yükseltme kriterlerine eklenmiş ve tüm akademisyenlerin kursa katılımları için yüksek çaba gösterilmiştir.

2016 yılı Ocak ayında başlayan eğitimler, aynı yılın Mayıs ayında sonlanmıştır. Yaklaşık 425 öğretim üyesinin katıldığı eğitimler, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi için Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD tarafından verilmiştir. İnsan ve Toplum, Mühendislik, Siyasal, İşletme, İslami ilimler Fakültelerinde görev yapan öğretim üyelerine Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından eğitim bilimleri doçent ve profesörlerince eğitim verilmiştir. Eğitimler, 2 gün, 14 saat 25 kişilik gruplarla gerçekleşmiştir. Eğitimde; yetişkin eğitimi, ölçme ve değerlendirme, öğretim ilke, yöntem ve teknikler, sınıf yönetimi ve iletişim, öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme (sunum teknikleri), öğretim tasarımı, program geliştirme ve planlama konuları ele alınmıştır. Kursa katılan tüm öğretim üyelerine eğitimcilerin eğitimi sertifikaları verilmiştir.

Eğitim öğretim yılı içinde ve sonunda yapılan değerlendirmeler neticesinde nicelik ve nitelik olarak ihtiyaç duyulan kadro ihtiyacının değerlendirilerek planlamaların da buna göre yapıldığı görülmektedir. Henüz yeni mezun vermeye başlayan Üniversite olmamız sebebiyle kariyer merkezi kurulması ve destekler ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Bu bölümde Üniversitemiz eğitim-öğretim süreci, sürecin ne kadar etkin olduğu, eğitim-öğretim alt yapısı ve stratejik hedeflerin tutarlılığı gibi temel etkenler eğitim-öğretim hizmeti veren tüm birimlerimizin geri bildirimleri ile değerlendirilmiştir. (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/content_detail-319-536-universitemiz-personeli-ve-ogrencilerimiz-icin-memnuniyet-anketi.html?src=0)

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için ise Üniversite’nin (<http://ybu.edu.tr/engelsiz/>) sayfamızda “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim – Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” (http://ybu.edu.tr/engelsiz/content_detail-328-536-yildirim-beyazit-universitesi-engelli-ogrenciler-egitim--ogretim-ve-sinav-uygulamalari--yonergesi.html?src=0) ile “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi” bulunmaktadır. (http://ybu.edu.tr/ogrencisleri/content_detail-392-1065-duyurular.html?src=0)

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakülte

İşletme Fakültesi;

İşletme Fakültesi’nin ilk müfredat programı belirlenirken yoğun bir biçimde iç paydaşların katkısını almıştır. Şubat 2013’te, YBU İşletme Fakültesi Strateji Anketi (<http://form.jotform.com/form/30511925698359>) uygulanarak öğretim elemanlarının Güçlü ve



Gelişmeye Açık Yönlerimiz analizi yapmaları ve temel politika öncelikleri belirlemeleri istenmiştir. Bu temelden hareketle, İşletme Fakültesi'nde müfredat çalışmaları sırasında “modern eğitim” felsefesi temel alınmıştır. Bu bağlamda eğitim; temel bilimler, uygulamalı eğitim (mühendislik, tıp, vb.) ve toplumsal duyarlılıkla bir arada değerlendirilmektedir. Öğrencileri mesleki bilgiler konusunda yetiştirmenin yanı sıra sosyal, ekonomik ve çevresel sorunlara duyarlı olmalarını sağlamak ve genel kültürle donatılmış biçimde geleceğe hazırlamak hedefler arasındadır.

İşletme Fakültesi'nin ilk müfredat çalışmaları ifade edilen akademik yetkinlikleri öğrencilere kazandırmak için öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Kuruluş aşamasında eksikliği değerlendirilen öğrenci katkıları 2013 yılında Ders Değerlendirme Formu uygulanarak alınmaya çalışılmıştır. (<https://form.jotform.com/33572466733965>). Daha sonra bu anketler yönetim tarafından revize edilerek öğrenci bilgi sistemi üzerinden (Proliz) uygulanmaya başlamıştır.

Ders tanıtım formlarında program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Bu ilişkilendirme Üniversitemizin Bologna sayfasında (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna>) “Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi” başlığında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yeni programlar Fakülte düzeyinde oluşturulmuş komisyonlar aracılığıyla tartışmaya açılmakta; program önerisine ilgili bölümlerin temsilcilerinden oluşan daha geniş komisyonda son hali verilmektedir. Açılan programlar önce bölüm kurulu tarafından onaylanmakta, daha sonra İşletme Fakültesi, fakülte kurulunun onayına sunulmaktadır. Fakülte Kurulu'nda onaylanan programlar daha sonra Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Senato'dan onay alan programlar resmiyet kazanmakta ve resmi web sitesinde paylaşılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında; iç paydaşların katkısı alınmıştır. Bu bağlamda sürece, bölüm öğretim elemanları doğrudan, öğrenciler ve fakültenin diğer bölümleri dolaylı olarak katılmışlardır.

Programların eğitim amaçları belirlenirken ülkenin ihtiyaçları, şirketlerin ve kamu kuruluşlarının işgücü gereksinimleri ve benzer programlar yürüten fakültelerin izledikleri stratejiler dikkate alınmıştır.

Sunulan lisans ve yüksek lisans programlarının yeterlilikleri uluslararası ve ulusal verilere dayalı olarak belirlenmektedir. Bu veri grupları, ekonomik, sosyal, teknik ve akademik konularda olabildiği gibi, küresel yeterlilik kriterlerini içeren setleri de kapsamaktadır. Yeni gelişmeler ışığında program yeterlilikleri gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. (<http://isletme.ybu.edu.tr/index.php/tr/dersprogrami1-2>) Bunun yanında, program yeterlilikleri Fakülte'nin eğitim süreçlerine ilişkin stratejik yönelimi uyarınca belirlenmekte, ayrıca öğrencilerle birlikte, mezunların potansiyel işverenleri olan kuruluşların beklentileri de dikkate alınmaktadır.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları konularındaki çalışmalar gerek konservatuar bünyesinde ilgili kurullarca yapılan çalışmalar ile, gerekse halihazırda eğitim-öğretime devam etmekte olan diğer konservatuarların yetkili öğretim elemanları ile yapılan istişareler ile sonuca ulaştırılmaktadır. Bunun yanında mezunlarımızın çalışma olasılığı olan Kültür ve Turizm Bakanlığı, TRT gibi kurumlar yanında, öğrencilerimizin kendilerinden de bu süreçte fikir alınmaktadır.



Ders programları ve ilgili ders öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri temel alınarak hazırlanmakta olduğu için doğrudan bir ilişkilendirme yapılmaktadır. (<http://www.ybu.edu.tr/musiki/>)

Sanat/Bilim Dalı'na ait ilgili kurullar tarafından hazırlanan programlar sırasıyla Ana Sanat/Bilim Dalı'na, Bölüm Başkanlığı'na sunulmaktadır; şu an Fakülte Kurulumuz kurulma aşamasındadır, bu kurul da oluşturulunca programlar onay için buraya da sunulacaktır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Konservatuarın resmi internet sitesi yoluyla ilan edilmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/musiki/custom_page-372-ders-programi.html)

İslami İlimler Fakültesi;

Mezun öğrencilerin istihdam alanlarına göre ilgili paydaşların 'tavsiyeleri programda göz önüne alınmış; buna göre amaçlar ve program tasarımı yapılmıştır. Orta seviyede gerçekleşmiştir. Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 20

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 20

Diş Hekimliği Fakültesi;

Diş Hekimliği programında eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında ADEE ve DUÇEP kriterleri baz alınarak hazırlanmaktadır. Diş hekimliği programında Tıp Fakültesi ile ortak dersler komite kapsamında verilmektedir.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

Sayfa 21

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı sürecinden her eğitim dönemi öncesinde iç paydaşlarla bir araya gelinerek fikir alışverişinde bulunulmakta ve çıktıları programlara yansıtılmaktadır.

Program yeterlilikleri Lisans eğitim öğretim yönetmeliği ile belirlenmekte ve bu kapsamda değerlendirme yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Öğrenci İşleri Otomasyonu (PROLIS) programı kullanılarak ilişkilendirme yapılmaktadır. (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>)

Programların eğitim amaçları ve kazanımları ECTS formları aracılığı ile enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/muhendislik/content_list-344-ders-programlari.html)



Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)
Sayfa 13

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren bütün programlarla ilgili ybu.edu.tr uzantılı internet sitesi bulunmaktadır (bknz: http://ybu.edu.tr/shmyo/custom_page-338-programlar.html). Bu web sayfalarında programla ilgili eğitim amacı, kazanımları, istihdam olanakları vb konularda bilgi bulunmaktadır.

Ayrıca, üniversitemiz Bologna web sayfasında yüksekokulumuz dahilindeki programların program yeterlikleri, çıktıları, müfredatı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları ilan edilmiştir (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>)

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)
Sayfa 15

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Anabilim Dallarının Akademik Kurulu tarafından hazırlanan “Program Açma Dosyaları” Enstitümüz bünyesinde bulunan komisyon tarafından incelenerek, söz konusu dosyalar Üniversitemiz Senatosunda görüşülmek üzere ilgili kurul kararı ile birlikte Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. YÖK tarafından incelenen dosyalarımızdan uygun bulunanlar onaylanmaktadır. (http://ybu.edu.tr/saglikbil/custom_page-303-programlar.html)

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 23 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Enstitümüz bünyesinde bulunan Anabilim Dallarının Akademik Kurulları, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararlarıyla, programların eğitim amaçları ve müfredat tasarımları iç ve dış paydaş katkıları ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere kazandırılmak istenen bilgi, beceri ve yetkinlikler Anabilim dallarının Akademik Kurulları tarafından belirlenip, Enstitünün ilgili kurullarının onayı ile sonuçlandırılmaktadır. (http://ybu.edu.tr/sosyalbil/custom_page-304-anabilim-dallari.html)

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Kurumda programların onaylanma süreci ise 10.02.2017 tarihli Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 6. Maddesinin 1.fıkrasına göre yeni bir lisansüstü programı Akademik anabilim kurulunun önerisi, Enstitü Kurulunun görüşü, Senatonun kararı ve Yüksek Öğretim Kurulunun onayı ile açılır.



Enstitümüz Programlarının amaçları, kazanımları, tanıtımları kamuoyuna açık bir şekilde WEB sayfamızda yayınlanmaktadır. (<http://ybu.edu.tr/sosyalbil/>)

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı sürecinden her eğitim dönemi öncesinde iç paydaşlarla bir araya gelinerek fikir alışverişinde bulunulmakta ve çıktıları programlara yansıtılmaktadır.

Program yeterlilikleri Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği Madde 12 ile belirlenmekte ve bu kapsamda değerlendirme yapılmaktadır. (http://ybu.edu.tr/fenbil/custom_page-301-programlar.html)

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Öğrenci İşleri Otomasyonu (PROLIS) programı kullanılarak ilişkilendirme yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları ECTS formları aracılığı ile enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır. (<http://ybu.edu.tr/fenbil/>)

2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakülteler

İşletme Fakültesi;

Fakültede açılan programların tümünün AKTS kredi değerleri şu kriterlere göre belirlenmiştir: Ders Süresi, Sınıf Dışı Çalışma Süresi, Ödevler, Ara Sınavlar ve Yarıyıl Sonu Sınavı. Üniversitemizin Bologna sayfasında (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna>) “Dersler” bölümünde, her dersin AKTS değeri ve hesaplama usulü belirtilmiştir. 1302.5 numaralı derslerin yürütülmesi başlıklı sistem kartında, şu ifadeler bulunmaktadır: “Ders planı, Bologna bilgi sistemine uygun olarak hazırlanmalıdır. Bu planda, dersin ayrıntıları, ders kaynakları, ders yapısı, planlanan öğrenme aktiviteleri ve metotları, değerlendirme ölçütleri, dersin öğrenme çıktıları, ders konuları ve dersin program çıktılarına katkısı bulunmalıdır.”

Bologna bilgi paketinde, Ders Değerlendirme ölçütleri arasında uygulama veya proje de bulunmaktadır. Bununla birlikte her dersin kendine özgü yapısı nedeniyle AKTS hesaplaması yapılırken uygulama veya proje her ders için ifade edilmemiş olabilir.

Öğrenciler çeşitli geribildirim kanalları ile ve öğretim üyelerinin ofis saatlerini kullanarak iletişim sürecine katkı sağlamaktadırlar. Ek olarak, bölümün ana konularında öğrenciler tarafından gerçekleştirilen çeşitli atölye çalışmaları, firma gezileri ve bölümler tarafından gerçekleştirilen seminerlere katılım serbestisi de aktif rol alabilmek için bir fırsat olarak değerlendirilebilir. Son olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını artırmaya yönelik proje, sunum, senaryo oynama, grup çalışması gibi uygulamalar tercih edilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğretim uygulamalarının her birinde öğrenmenin ne ölçüde gerçekleştiğini ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. 1304 sayılı sistem kartı “Ölçme ve Değerlendirme” başlığını taşımaktadır. Buna göre İşletme Fakültesi şu politikayı izlemektedir: “Öğrencilerin akademik performansı küresel başarı faktörleri ile değerlendirilerek geribildirim verilmesi eğitim süreçlerinde önemli rol oynar. İşletme Fakültesi bu sürecin doğru ve etkin bir şekilde işletilmesini sağlar.”



Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için değerlendirme yöntem ve kıstasları, dönem başında ilan edilmekte ve sistematik olarak uygulanmaktadır.

Öğrencinin devamsızlığı konusunda ise ilgili yönetmelik hükümlerinin yanı sıra öğretim elemanlarında devam politikasını belirleyerek ilan etmeleri ve sistematik olarak uygulamaları; öğrencilerin derse devamını ve katılımını en yüksek seviyede tutmaları beklenmektedir.

Tıp Fakültesi;

Programlarımızda yer alan derslere ait kredi değerleri 2014 yılında oluşturulan Fakültemizin AKTS rehberine göre belirlenmektedir.

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yüklerine ait AKTS değerleri Eğitim Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğrencilerle ve öğrenci temsilcileri ile toplantılar düzenlenerek programlar konusunda görüş, öneri ve geri bildirimler alınmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren fakültemizde Ölçme Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Kurul, sınav analizlerini gerçekleştirmekte ve ilgili Ana Bilim Dalı veya Bilim Dalı'na sınavla ilgili geri bildirim vermektedir.

Fakültemize ait Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergemizde bu düzenlemeler açık bir şekilde ifade edilmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/tip/custom_page-335-egitim-ogretim-sinav-yonergesi.html)

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin fakültemize kabulü ve derslere başlamaları için gerekli şartlar Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinde belirtilmektedir.

(http://www.ybu.edu.tr/ogrenciisleri/custom_page-332-yildirim-beyazit-universitesi-yonetmelikleri.html)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 29

Hukuk Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 29

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Programlarda yer alan dersler, saat sayıları, kredileri ve derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, derslerin zorunlu veya seçmeli olup olmadıkları, derslerdeki iş yükü ile bahsedilen kriterlerin uyumu program açılmadan belirlenir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi), programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Fakülte bazında her dersin kendi stajı vardır, staj yerleri üniversitemizin anlaşmalı olduğu kurumlardır.. Öğrencilerin



yurtdışında Erasmus programları ile yaptıkları stajlar programının toplam iş yüküne 4 AKTS olarak dahil edilmektedir. (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna>)

Öğrencilerin başarı durumlarının belirlenmesi için ara sınav, yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavı notları 100 puan üzerinden verilir. Sınav türleri ve esaslara ilişkin bilgiler ilgili yönetmelikte yer almaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme süreci yönetmeliklerle yasal bir zemin üzerine tesis edilmiştir. Bu amaçla yayınlanan 01.06.2014 tarihli ve 29017 sayılı “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” nde (http://ybu.edu.tr/ogrenciisleri/custom_page-330-yonergeler.html) yer alan “Sınavlar ve Başarının Değerlendirilmesine İlişkin Esaslar” bölümünde ön lisans ve lisans öğrencilerine uygulanacak sınavlar ve mezuniyet ile ilgili hükümler belirlenmiştir. Bu çerçevede her dönem başında ilgili ders sorumlusu ders programını öğrencilere duyurur, ders değerlendirmesi ile ilgili bilgileri verir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda nasıl bir yol izleneceği mevzuatlar ile düzenlenmiştir. 15.08.2015 tarihli ve 29446 sayılı “Yıldırım Beyazıt üniversitesi lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği” ve 01.06.2014 tarihli ve 29017 sayılı “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/bologna>)

Bu amaçla binalarımızda fiziksel koşullar düzenlenmiştir. Örneğin yürüme yolu, asansör gibi.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı

Öğrencilerin yurt içi ve/veya dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilme ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/musiki/custom_page-364-egitim.html)

Öğrencilerin görüşleri, genel performans ve derslerin işleyişi ile ilgili konularda sürekli alınarak programın yenilenmesi aşamalarında aktif rol oynamaları sağlanmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)
Sayfa 31

İslami İlimler Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)
Sayfa 32

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Öğretim elemanlarımız Akademik Özgeçmişleri ve yetkinlikleri itibariyle atandıkları Anabilim Dalının programında belirtilen ilgili dersleri vermektedir.

Her yıl Mayıs ayında müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Bölüm Kurulları tüm paydaşlarla etkileşim içerisinde yeni ders önerme, mevcut olanı değiştirme ve kaldırma şeklinde müfredat değişiklikleri önerebilmektedir.

Her dönem sonunda yapılan değerlendirilmeler sonucunda yeni derslerin eklenmesi; ihtiyaç görülmesi halinde mevcut derslerden de kapatmalar yapılarak ders havuzunun güncellenmesi sağlanmaktadır.



Diş Hekimliği Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 33

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 34

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 25

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi kapsamında yapılacak sınav, ödev vb etkinlik ve uygulamalar öğrencilere yazılı olarak verilen “ders izlencesi” ile duyurulur. Staj ve dönem içi uygulamaların nasıl değerlendirileceği ile ilgili kurallar yüksekokul web sayfamızda da yer alan “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Ve Yarıyıl İçi Uygulama Yönergesi” ile öğrencilere duyurulmaktadır. (bkz: (http://ybu.edu.tr/shmyo/custom_page-366-staj-ve-yariyil-ici-uygulama-yonergesi.html))

Yüksekokulumuzda diğer özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler mevcuttur.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 26
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 35

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 36

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 37



3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Fakülteler

İşletme Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 39

Sistem Kitabı, (http://bit.ly/sistem_kitabi) Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İşletme Fakültesi'nin stratejik özelliklerini tanımlamak, operasyonel süreçleri organize etmek, sürekli iyileştirme sağlamak ve operasyonlarla ilgili bir bilgi kaynağı oluşturmak amacıyla geliştirilen bir el kitabıdır.

Yönetim Bilişim Sistemleri bölümünde, bölüme katkı sağlayan öğrenci ve akademisyenlere “MIS Appreciation Award” ödülü verilmektedir.

(http://mis.academy/index.php?title=MIS_Appreciation_Awards)

Mezunlarımızın iş yaşamına katılmasını kolaylaştırmak amacıyla Kariyer Merkezi'nin kurulması çalışmaları son aşamasında gelmiştir. TÜBİTAK desteğiyle gerçekleştirilen ücretsiz ve sertifikalı REKMER girişimcilik eğitimleri, öğrencilerimize kendilerini girişimcilik konusunda geliştirmeleri ve kariyer planı yapmaları yönünde önemli bir destek sağlamaktadır. (<http://www.rekmer.org/>)

Rekabet Araştırmaları Merkezi (REKMER) aracılığıyla öğrencilerimize sertifika programları düzenlenmektedir. Örneğin Küme Akademisi ve Rekabet Araştırmaları Merkezinin (REKMER) öncülüğünde REKMER Girişimcilik Eğitimlerinin beşincisi düzenlenmiştir. (http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3433-rekmer-girisimcilik-egitimlerinin-5-donemi-basliyor.html)

Tıp Fakültesi;

Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin Dünya Tıp Fakülteleri Dizini'nde yer almasıyla birlikte mezunlarımız The United States Medical Licensing Examination (USMLE) sınavına girerek ABD 'de çalışabilme imkanı bulmaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi bilgilerine Dünya Tıp Fakülteri Dizi'nde <https://search.wdoms.org/home/SchoolDetail/F0002718> web sayfasından ulaşılabilir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi İran Sağlık Bakanlığı tarafından akredite edilmiş olup, İran'ın tanıdığı uluslararası Tıp Fakülteleri listesinde yer almaktadır. (<http://adayogrenci.ybu.edu.tr/?p=1214>)

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 40

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Her dönem başında yaklaşık bir hafta süren oryantasyon programlarıyla tanıtım ve bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilerin uyumları takip edilmeye çalışılmaktadır.

Lisansüstü çalışmalara yönlendirilmekte, staj, proje asistanlığı, kısmi zamanlı çalışmalar ve yabancı dil öğrenmeleri teşvik edilmektedir. Çeşitli kitlesel, bilimsel ve sosyal etkinliklere katılımları teşvik



edilmektedir. Dönem birincileri gibi bu tür çalışmalarda başarılı olanlara da belgeler verilerek onore edilmektedir.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 40

Hukuk Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 41

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 41

Sadece hemşirelik bölümümüzde Erasmus hareketliliği aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Diğer bölümlerimiz henüz birinci sınıf düzeyinde eğitim verdiği için Erasmus hareketliliğinden önümüzdeki yıl yararlanmaya başlayacaklardır. Antlaşma yapılan üniversitelerle ise program içerikleri uyum göstermektedir. (http://www.ybu.edu.tr/saglikbilimleri/category_title_list-335-egitim.html)

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Birinci dönem başlangıcında oryantasyon amaçlı çalışmalar ve tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı ile yapılan tanışma ve değerlendirme toplantıları her sene yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süresince sıklıkla gerçekleştirilen performans çalışmalarına, yurt dışı alan çalışmalarına, festival, panel, sempozyum gibi alana yönelik gerçekleştirilen organizasyonlara katılımlarda başarılı öğrencilere öncelik tanınmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 42

İslami İlimler Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 42

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Üniversitemiz'de 2013 yılından bugüne akademisyenler için Avrupa Birliği çalışmaları konusunda uzmanlaşmış bir öğretme birimi olan Jean Monnet Kürsü Başkanlığı bulunmaktadır. Başkanlık, 2014 yılından beri ulusal ve uluslararası akademisyenlerin katılımıyla Jean Monnet Projesi yürütmektedir.

(http://www.ybu.edu.tr/siyasalbilgiler/content_detail-257-658-19-ocak-2015-jean-monnet-programi.html?src=0) (http://www.ybu.edu.tr/siyasalbilgiler/content_detail-257-732-jean-monnet-22-mart-2016.html?src=0)



Yeni yapılanma sürecinde olan Fakülte ve bölümlerin geleceğine ilişkin ortak akıl oluşturmak üzere fakültemizde Arama Konferansı düzenlenmiştir. (http://www.ybu.edu.tr/siyasalbilgiler/custom_page-327-yol-haritamiz.html)

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 43

Dış Hekimliği Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 43

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Her dönem başında yeni gelen öğrencilerin için 2 günlük oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere üniversite, bölümleri, şehir ve üniversite imkanları hakkında uyumlarını kolaylaştırıcı bilgiler verilmektedir.

Öğrenciler programa başlamalarını takip eden ilk ay içerisinde danışmanları ile ilişkilendirilmekte, öğrencinin çalışma alanına göre danışmanlık değişikliği hakkı bulunmakta ve düzenli aralıklarla danışmanların öğrencilerle bir araya gelmesi istenerek öğrencilerin akademik gelişmeleri izlenmektedir.

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-314-hakkinda.html) Sayfa 43

Öğrenme danışmanlarımız tüm bu araçlardan yararlanarak öğrenme danışmanlığı sürecini yönlendirmekte, zaman zaman ise öğrencilerimizden gelen yurtdışı eğitim, Erasmus, AB projeleri, akademik İngilizce, yabancı diller gibi çok çeşitli alanlarda sorularla ilgili olarak, yüz yüze veya küçük gruplar halinde görüşmeler gerçekleştirmektedir.

Akreditasyon Belgelerimiz: (http://ybu.edu.tr/yabancidiller/custom_page-473-pearson-akreditasyon-ve-pte.html) (Ek-12) ,

Personel El Kitabı: (http://ybu.edu.tr/yabancidiller/category_title_list-471-akademik.html)

Öğrenci El Kitabı: (http://ybu.edu.tr/yabancidiller/custom_page-460-student-handbook.html)

Oryantasyon: (http://ybu.edu.tr/yabancidiller/custom_page-461-orientation-2016-2017.html)

Bağımsız öğrenme : (http://ybu.edu.tr/yabancidiller/category_title_list-323-ilc.html)

Öğrenme Danışmanlığı Programı: ([http://ybu.edu.tr/yabancidiller/custom_page-477-ogrenme-danismanligi-programi-\(lap\).html](http://ybu.edu.tr/yabancidiller/custom_page-477-ogrenme-danismanligi-programi-(lap).html))

Danışmanlık görüşmelerinin kayıtlarının tutulması ve öğrencilerin daha sonraki danışman görüşmelerinde yararlanabilmesi amacıyla Öğrenci Dosyaları hazırlanmaktadır. Öğrencilere sunulan



öğrenme planı, strateji broşürü gibi çeşitli evrakların birer kopyası merkezde yer alan dosya dolabında saklanacaktır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Kurum tanıtımı ve oryantasyon eğitimleri yapılmıştır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 39

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 44

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 44

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sayfa 44

İdari Birimler

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı;

Başvuru şartları ve kontenjanlar adaylar dahil herkese açık bir şekilde Üniversitemiz internet sayfasından duyurulmaktadır. Şartları taşıyanların başvuruları kabul edilip; kabul edilen ve edilmeyenlerin sonuçları yine internet sayfasından ilan edilmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/ogrencisleri/content_list-257-duyurular.html)

Bu süreçte Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yurtdışı Öğrenci Alım Kontenjanına Başvuru Kayıt Kabul Yönergesine dayanılarak işlem yapılmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/ogrencisleri/custom_page-332-yildirim-beyazit-universitesi-yonetmelikleri.html)

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularla ilgili işlemleri Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi koordine etmektedir. (<http://ybu.edu.tr/dib/>) Üniversitemiz, Türkiye'deki uluslararası öğrencinin eğitim gördüğü devlet üniversiteleri arasında oransal olarak birinci sırada yer almaktadır.



Uluslararası öğrenci sayımız 2017 dönem sonu itibarı ile 94 ülkeden farklı; 1383 öğrenci olup; toplam öğrenci sayısına oranı yaklaşık % 10 olup hedefimiz % 25 tir. Lisans üstü öğrenci sayımız toplamda 4017 olup, tüm öğrenci sayısına oranı % 27,9 dur.

Üniversitemizde mezunlarımızın takip işlemleri ÖİBS de oluşturulan Kariyer Planlama sistemi üzerinden, mezun öğrencilerin sisteme girdikleri bilgiler doğrultusunda yapılmaktadır. Mezun öğrenci sayımız toplamda 2670 olup; lisans mezun sayısı 1331, ön lisans 330, lisansüstü mezun sayısı 1009' dir. Lisansüstü; çalışma bilgisine ulaşabildiğimiz öğrencilerimizin 6' sı akademisyen olarak, 7 'si Devlet Kurumlarında 1 'i ise Yurt Dışında çalışmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde faaliyet gösteren kulüplerin listesi, etkinlikler, onay teyit sistemi ve afiş yayın talebi event sayfamızda bulunmaktadır. (<http://event.ybu.edu.tr/kulupler>)

Üniversitemizde kullanılmakta olan Bilgi Yönetim Sistemine tüm öğrenci ve akademik Personelimiz kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden ulaşabilmektedirler.

Bilgi Yönetim Sistemi Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü bilgilerine entegre olarak çalışmakta (NVI Sorgula) ve öğrenci nüfus ve ikamet gibi demografik bilgileri on-line olarak güncellenmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemimiz ile Yükseköğretim Bilgi Sistemi entegrasyonu sayesinde öğrenciye ait eğitim bilgileri sürekli güncel kalmaktadır. Kişi henüz Üniversitemize başvuru aşamasındayken on-line başvuru (Yatay geçiş başvuruları, Yabancı Uyruklu Öğrenci başvuruları, Lisansüstü başvuruları vb.) modülü sayesinde Bilgi Yönetim Sistemimizle tanışmaktadır. Akademik Takvim Bilgi Yönetim Sistemi ne girilerek öğrenciler akademik yıl içinde yapmaları gereken iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirilmektedir. Öğrenciler ders kayıtlarını, ders ekle/bırak, bölüm ders programı, sınav takvimi, vb. işlemleri Bilgi Yönetim Sistemi 'nden yapabilmektedir. Öğrenciler belge taleplerini (Öğrenci Belgesi, Transkript, Hazırlık Sınıfı Sonuç Belgesi vb.) Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapabilmektedir. Öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi ve YÖKSİS entegrasyonu sayesinde Öğrenci Belgesini e-devlet modülü üzerinden alabilmektedir. Öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi ve YÖKSİS entegrasyonu sayesinde öğrencinin mezuniyet bilgileri ve varsa halen kayıtlı olduğu diğer yükseköğrenim kurumu bilgileri görülebilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci danışmanı ve ders öğretim elemanı ile iletişim kurabilmektedir. Öğrenci ders notları sisteme girilir girilmez, ders bazlı olarak kendi sınav notunu, sınava giren öğrenci sayısını, sınıf ortalamasını görebilmektedir.

Fakülte

İşletme Fakültesi;

Fakültemizde 8 Profesör, 7 Doçent, 12 Yardımcı Doçent ve 18 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemizde işletme anabilim dalları dışında, endüstri mühendisi, bilgisayar mühendisi, maden mühendisi, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler, matematik, istatistik ve daha bir çok alandan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır. Bu farklı ve güçlü arka plan, Fakültemizin çatısı altında sinerjiye dönüşmektedir. Fakültemizin araştırma projelerine katılım oranı öğretim üyesi başına birden fazladır. Fakültemizde öğretim üyelerimiz mutlaka bir veya daha fazla projede aktif görev almıştır.

İşletme Fakültesi, İngilizce sunum yapabilen, ders verebilen, makale yazabilen ve proje yapabilen öğretim elemanlarıyla, araştırma üniversiteleri açısından büyük önem taşıyan nitelikli insan kaynağına önemli ölçüde sahip bulunmaktadır.



Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 46 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Tıp Fakültesi;

Fakültemizde 88 Profesör, 57 Doçent, 57 Yardımcı Doçent, 4 Uzman ve 85 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 47 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Fakültemizde 15 Profesör, 21 Doçent, 31 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 59 Araştırma Görevlisi (5 Arş.Gör. 13/b Görevlendirmeli) görev yapmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 48 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Hukuk Fakültesi;

Fakültemizde 6 Profesör, 5 Doçent, 13 Yardımcı Doçent ve 46 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 49 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Kurumun eğitim öğretim kadrosu nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olup, 7 yıllık geçmişe sahip bir hukuk fakültesine göre çok önemli bir gelişim kaydetmiş durumdadır. Halen Hukuk Fakültesinde TC vatandaşı 24 Öğretim üyesi, yabancı uyruklu 1 Öğretim üyesi, yabancı uyruklu 1 Öğretim görevlisi ve 45 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Özellikle ders kataloğuna öğretim üyelerinin spesifik olarak uzmanlaştıkları alanlardan seçmeli derslerin açılması ders içerikleri ile kadronun yeterliliğini örtüşürmektedir.

Ayrıca düzenli olarak gerçekleştirilen Çarşamba seminerlerinde genç akademisyenlerin öğretim becerilerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Çalışma şartlarını olumlu şekilde sağlayacak tedbirleri alarak, akademik gelişimleri bakımından gerekli imkan ve zamanı sağlayarak, kişisel gelişimlerini destekleyerek, yurt içi ve yurt dışı paydaşları ile bir araya gelmelerine katkı sunarak kurumda çalışmanın özellikli olduğunu hissettirmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Fakültemizde 3 Profesör, 3 Doçent, 28 Yardımcı Doçent, 3 Öğretim Görevlisi ve 35 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Program kapsamında lisansüstü eğitim multidisipliner yaklaşımla verildiğinden, bu konuda iç paydaşlar olarak üniversitemizden yeterli ve nitelikli akademik kadro eğitime katkı sağlamaktadır. Lisans programının genel olarak henüz ilk yıllarında olduğundan ve lisans müfredatının ilk yılında ağırlıklı olarak temel derslere yer verildiğinden, üniversitemiz ilgili bölümlerinden öğretim üyeleri ile işbirliği ile dersler yürütülmektedir. Ders görevlendirme işlemlerini akademik yılın başlangıcından önce yönetim kurulu kararı ile görevlendirilen akademik personel ile program içerikleri ve öğrenim çıktıları paylaşarak ilgili ders ile beklentiler aktarılır. Bütçe olanakları çerçevesinde kurs, kongre, sempozyumlara katılımları sağlanmakta, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlere katılım desteklenmektedir. Aynı zamanda üniversitemizde farklı alanlarda



sempozyum, toplantı ve kongreler düzenlenmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/saglikbilimleri/content_list-314-haberler.html)

Bireysel çalışmaların yanı sıra, üniversitede uygulanan akademik teşvik düzenlemesi ile öğretim elemanları, akademik teşvik alabilmektedir. Akademik teşvik komisyonu sayfamızda (<http://ybu.edu.tr/akademiktesvik/>) konu hakkında tüm bilgiler ve akademik teşvik yönetmeliği (http://ybu.edu.tr/akademiktesvik/contents/files/dosyalar/Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeli_3_1_12_2016_Resmi_Gazete_Yayin_Tarihi.pdf) bulunmaktadır.

Öğretim elemanları araştırma, yayın, patent ve projeler için teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinasyon Birimi proje yazımı ve yürütülmesi kapsamında destek vermektedir.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Konservatuvarımızda 1 Doçent, 3 Yardımcı Doçent ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının ders verecekleri alanlarda eğitim tecrübesine sahip olmaları, lisans, yüksek lisans veya doktora eğitimlerini ilgili alanda yapmış olmaları gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

Öğretim elemanlarının gerek performans, gerekse akademik çalışmalara yönelik her türlü imkanı değerlendirebilmeleri için ders programlarında veya doğrudan konuya ilişkin yardım almalarında destek olunmaktadır. Bunun yanında, öğretim elemanlarının birikimlerini arttırmaya yönelik bilimsel ve sanatsal etkinlikler kurum kapsamında düzenlenmekte ve bunun gibi çalışmalara öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/musiki/content_list-256-haberler.html)

Öğretim elemanlarının eğitsel performansları öğrenciler tarafından doldurulan değerlendirme formları ve her dönem konuya ilişkin gerçekleştirilen kurul toplantıları yoluyla izlenmektedir.

Niteliğin sürdürülebilirliği süreklilik arz eden performans izleme ve değerlendirme çalışmaları ile temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının niceliği ise kadrolu olarak kurumumuzda çalışmakta olan öğretim elemanlarının hizmetindeki devamlılık ve diğer başarılı elemanların kadroya davet edilebilmesi dolayısıyla güvence altındadır.

İslami İlimler Fakültesi;

Fakültemizde 11 Profesör, 8 Doçent, 11 Yardımcı Doçent, 3 Öğretim Görevlisi ve 15 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 51 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Fakültemizde 10 Profesör, 6 Doçent, 15 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 44 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 52 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Diş Hekimliği Fakültesi;

Fakültemizde 2 Profesör, 9 Yardımcı Doçent, 7 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.



Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 53 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Fakültemizde 20 Profesör, 13 Doçent, 28 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 65 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulundurulması YÖK Program açma ölçütleri kapsamında güvence altına alınmakta ve kurumumuzda bu kritere uymaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla her dönem başında bölüm başkanlarının başkanlığında açılacak derslerin kararlaştırıldığı toplantılar yapılmakta, sonuçları enstitü ile paylaşılarak karara bağlanmaktadır.

Fakültemiz Mevlana Öğretim Üyesi Değişim Programı ve Erasmus + programları kapsamında eğitim-öğretim kadrosunu teşvik edilmekte, bunun yanına hizmet içi eğitimler ve değişik programlarla da eğitim-öğretim kadrosunun öğretim becerilerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/muhendislik/content_list-257-duyurular.html)

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi amacıyla öğrencilerin Öğrenci İşleri Otomasyon Programı üzerinden katılımının sağlandığı anketlerle performans ölçümü yapılmaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik Programı kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun çalışmaları değerlendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği hizmet içi eğitimlerle nicelik ve nitelik olarak sağlanmaktadır.

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

YÖK'ün belirlediği “Hazırlık Sınıflarının 30 kişilik Yapılandırılması” esasına göre mevcut sistemimizde yeterli sayıda akademik kadro bulunmaktadır. İşe alımlarda YÖK'ün belirlediği kriterler göz önünde bulundurularak yeterli nitelikte personel istihdam edilmektedir

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde YÖK'ün belirlediği kriterler göz önünde bulundurularak ders içerikleri konusunda yetkin akademik personel çalıştırılmaktadır.

Kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmek için belirli aralıklarla çalıştaylar düzenlenmektedir. (<https://ybupdu.wordpress.com>) Farklı kurumlardan alanında uzman eğitimciler yüksekokulumuza davet edilerek projelerini paylaşımları istenmektedir. Öğretim yılı içerisinde akademik personelimiz diğer meslektaşlarını gözlemleyip rapor hazırlayarak kendi mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadırlar. Akademik personelimiz mesleki özel ilgi alanlarına göre çalışma grupları oluşturarak toplantılar düzenleme olanaklarına sahiptir. Bunların yanı sıra okulumuz bünyesinde her yılın başında düzenleyeceğimiz konferansımızın çalışmalarına da başlanmıştır. (http://ybu.edu.tr/yabancidiller/category_title_list-469-quality.html) (

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi amacıyla sene sonlarında Performans değerlendirmeleri yapılmakta ve bunların sonucunda uygun görülen akademik personelimiz çeşitli yöntemlerle ödüllendirilmektedir . (Ek: 13)



Eğitim-öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği Öğrenci İşleri ve Personel Dairesi Başkanlığı ile birlikte yürütülen çalışmalarla güvence altına alınmaktadır. Nitelikli bir akademik kadro için ise sürekli olarak hizmet içi eğitimler ve Mesleki Geliştirme Biriminin çalışmalarıyla sağlanmaktadır. <https://ybupdu.wordpress.com>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Her dönem sonu bir sonraki dönemin ders görevlendirmeleri için kurumun mevcut eğitim-öğretim ve idari kadrosunun katılımıyla yapılan toplantılarda akademik kadronun her birinin mevcut derslerle ilgili uzmanlaşma alanları ve bu alanlarda daha önce yapmış olduğu akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri dikkate alınarak birlikte karar alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde veya başka üniversiteler ve kurumlarla işbirliği ile gerçekleştirilen hizmet içi eğitim seminerleri, kongreler, ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımlarına teşvik edilmekte ve buna yönelik fırsatlar sunulmaktadır.

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi Madde 10'a göre akademik danışmanın görevleri arasında "Öğrenci Memnuniyeti Anketi" oluşturmak yer almaktadır. Söz konusu anketin oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi sağlanarak programın yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliği değerlendirilmeye çalışılır. Ayrıca öğrencilerin derslerdeki başarı oranları da eğitim-öğretimin verimliliğinin değerlendirilmesinde dikkate alınır.

http://www.ybu.edu.tr/ogrenciisleri/custom_page-330-yonergeler.html

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği önceden planlama yapılarak ve üniversitemiz bünyesinde istişare, işbirliği ve destek sağlanarak güvence altına alınmaktadır.

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa54

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa55

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa55

Personel Dairesi Başkanlığı

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa56

Alınan/atanan araştırma personeli atandığı ve çalışma yapmış olduğu ilgili anabilim dalında öğretim üyelerinin gözetiminde eğitimini geliştirmek, inceleme ve araştırma yapmak üzere çalışmalarına devam etmektedirler.



Araştırma kadrosunun yetkinliği Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.12295&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>) Yönetmelik kapsamında ön değerlendirme aşamasında ALES notu ve Yabancı Dil puanının, sınav aşamasında ise ALES puanının, lisans mezuniyet notunun, yabancı dil puanının ve giriş sınavı notu değerlendirilir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi kapsamında kendilerini geliştirmeleri için yurt içi ve yurtdışı seminer, konferans vb gibi etkinliklere katılımları sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesinin a bendine göre YÖK bursu ile yurt dışında lisansüstü eğitim almaları sağlanmaktadır. ÖYP kapsamında atanalar için dil puanları yetersiz olanlar 6 (altı) aylığına yabancı dil için diğer üniversitelerde görevlendirilirler.

ÖYP kapsamında atanalar için ÖYP ödenekleri Yükseköğretim Kurulundan talep edilmekte ve bu ödeneklerin kullanımı sağlanmaktadır. .

Araştırma geliştirme yapabilmeleri için 2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi kapsamında yurtiçi yurt dışı seminer, eğitim, kongre, konferans vb etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi Üniversitemiz üst yönetimi ve diğer birim amirlerinin de görüşü alınıp Üniversitemiz iş ve işlemlerinin daha verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla Personel Daire Başkanlığınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitimi ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerde uyumunu sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmakla birlikte verilen hizmetlerin gereği kanunların verdiği yetkilerle eğitim düzenleme yetkisi bulunan diğer kamu ve kuruluşlarının düzenlediği eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Fakülte

İşletme Fakültesi;

Fakültemiz ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla verecektir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/kariyer/>) mezunlarımızın kariyer aşamalarını takip etmek için önemli bir katkı sunacaktır.

Tıp Fakültesi;

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini artırmak için araştırma, beceri ve bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Kariyer planlamasına yönelik olarak da fakültemizdeki akademisyenlerden ve danışmanlardan destek almaktadırlar.

Bu konuda iki önemli laboratuvar yapılanmamız bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi “Prof. Dr. Metin DOĞAN, Kadavra Salonu ve Anatomi Eğitim Laboratuvarı”, bir diğeri ise “Prof. Dr. Reyhan ERSOY, Simülasyon ve Klinik Beceriler Eğitim Laboratuvarı” dır. Her iki laboratuvar da hem iç hem de dış paydaşlara eğitim ve araştırma olanakları sunmaktadır. Öğrenciler fakültemizin hastanesinde staj ve işyeri eğitimi gibi deneyimlerini kazanmaktadırlar.



İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Öğrencilerin staj, inceleme gezisi bilgilendirme toplantıları, panel, söyleşi, alan gezilerine katılımları teşvik edilmekte, kurulması önerilen kariyer merkezi işbirliğiyle daha etkili takibi öngörülmektedir.

İlgili kurum ve kuruluşlarla yazışmalar yaparak destekleri talep edilmektedir. Ayrıca ilgili kurum ve kuruluşlardan kontenjan talebinde bulunulmakta gerekirse protokolle anlaşma sağlanmakta ve bu çalışmalarda öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar yerinde tespit edilip çözülmeye çalışılmaktadır.

Hukuk Fakültesi;

Öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri ve topluluk önünde bir sorunu sunma ve çözüm önerileri geliştirme hususunda derslerde ve başka etkinliklerde söz hakkı verilmektedir. Öğrencilere yönelik kongre, moot court (uluslararası tahkim), Hukuk Klinikleri arabuluculuk eğitim salonu gibi alanlarda aktif katılımları sağlanmaktadır. Danışmanlık kurumu öğrencileri mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak da desteklemektedir. Kariyer planlaması bakımından hukukun değişik alanlarında görev yapmakta olan meslek sahibi kişiler dersler ve toplantılara davet edilmekte ve öğrencilerle doğrudan iletişim kurabilmeleri sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Her bölüm için gerekli olan donanım imkânlar ölçüsünde sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bilginin tüm iç paydaşlarca nasıl anlaşıldığını ölçebilmek için anketler geliştirilmiştir ve uygulanacaktır. Böylece tüm tarafların hizmetlere ilişkin algısı belirlenmeye çalışılacaktır.

Sınıflar öğrenci sayıları dikkate alındığında oldukça yeterli durumdadır. İklimlendirmeleri uygundur. Sınıflarda teknik donanım (Projeksiyon, bilgisayar, ses sistemleri) bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) ile ilgili hizmetleri fakültemiz çok iyi düzeyde sunmaktadır.

Öğrencilerin gelişimine yönelik poster günleri, bilimsel faaliyetler ve çalışmalarla ilgili yönetmelikler çerçevesinde planlanarak ileride gerçekleştirilmesi düşünülmektedir. Fakültemizdeki sportif faaliyetlerin daha etkili hale getirilebilmesi için ilgili bölüm ve birimlerin ortak çalışmalarının artırılması desteklenmelidir. (<http://ybu.edu.tr/saglikbilimleri/sporbilimleri/>)

Fakülte öğretim üyelerinin donanımları, ilgileri ve yürüttükleri çalışmaları da kalite ve yeterliliklerin önemli belirleyicileridir. Ayrıca her bir ders için ‘ders değerlendirme anketleri’ uygulanmakta ve sonuçları öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Böylece ders kaliteleri güvence altına alınmaya çalışılacaktır.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

Konservatuvarın, öğrencilerin kariyer hedefleri dâhilinde bulunan kurumlar ve yetkililer ile sürekli temas ve ortak çalışmalar içerisinde bulunması sonucunda gerekli desteğin verilmesi mümkün olmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin bireysel üretimleri ile ayakta durmalarına yol açabilecek projeleri üretmeleri ve bilimsel çalışmalarını tasarlayabilmeleri teşvik edilmektedir.

Konservatuar, alana ilişkin diğer kurumlar ile sürekli olarak görüşme ve çalışmalarını sürdürmektedir. Bu manada azı derslerin kurum dışında yapılabildiği gibi, dış kurumlarda eğitim verme veya eğitim almaya yönelik Erasmus, Farabi benzeri programlar da aktif bir şekilde kullanılarak öğrencilerin gerekli kurum dışı deneyimi edinebilmeleri için her türlü imkân değerlendirilmektedir.



İslami İlimler Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa60

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa60

Diş Hekimliği Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa61

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa61

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa58

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa59

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa61

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Enstitümüz bünyesindeki bulunan öğrenciler, alanları ile ilgili çalışan ve kariyer sahibidirler. Üniversitemiz bünyesinde de bu konuda çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda staj ve işyeri eğitimi gibi konularda kurumlarla iletişim sağlanarak gerekli izinler alınmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.

(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa62



İdari Birimler;

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı;

Üniversitemiz psikolojik ve danışmanlık rehberlik hizmetleri, öğrencilerimizin bireysel talepleri doğrultusunda randevulu sistem üzerinden yüz yüze görüşmeler yapılarak sunulmaktadır. Sağlık hizmeti ise Üniversitemizde mediko-sosyal merkezi bulunmadığından sunulamamaktadır.

Üniversitemizin akademik birimleri ve öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen konferans, panel, sempozyum, seminer, konser, sergi, gösteri, şiir ve müzik dinletisi, gezi ve Başkanlığımız koordinesinde düzenlenen Geleneksel Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Günleri, kurslar,(ney, bağlama, gitar, ebru, yağlı boya resim vb.) gibi etkinliklerle öğrencilerin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesine yardımcı olunmaktadır. Üniversitemizin yerleşkelerinde bulunan spor tesisleri ile beraber masa tenisi ve bilardo masalarının bulunduğu salonlarda çeşitli spor etkinlikleri düzenlenmektedir.(http://www.ybu.edu.tr/content_detail-257-3697-universitemizin-spor-tesisleri-hizmete-acilmistir.html)

Afiş ve broşürler ile görsel öğrenme imkanları ile birlikte üniversitemiz web sayfası aracılığı ile interaktif öğrenme ortamları sağlanmaktadır. (<http://ybu.edu.tr/sks/>)

Sunulan hizmetler ile ilgili personellerin eğitim durumları göz önünde bulundurularak, liyakat sistemine uygun olarak, görev tanımları çerçevesinde hizmet vermesi ve hizmetler kapsamında oluşturulan iş-akış şemalarına uyulması yoluyla kalite, etkinlik ve yeterlilik güvence altına alınmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı;

Birim kullanılan teknolojiler; tarama bilgisayarları, fotokopi hizmeti ve Görme Engelli Öğrenciler için Windows Eyes (Görme Engelliler için Sesli Program) programı yüklenmiş olan bilgisayar dan oluşmaktadır. Ayrıca yalnızca Etlik 15 Temmuz ve Milli İrade Yerleşkelerindeki bulunan Kütüphanelerimizin kitaplarının kontrolü ve güvenliği açısından güvenlik kapıları bulunmaktadır. Diğer yerleşkelerimiz için de 2017 yılında güvenlik kapısı alım işlerine başlanmıştır. Birimimiz Kütüphane web sayfasını ve kurum mailini de aktif kullanarak kullanıcılarımızın ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Bilgiler sürekli güncellenmekte ve mail adresi her gün kontrol edilmektedir. (<http://www.ybu.edu.tr/kutuphane/>) – ([http://www.ybu.edu.tr/kutuphane/custom_page-360-intihal-engelleme-\(turnitin\).html](http://www.ybu.edu.tr/kutuphane/custom_page-360-intihal-engelleme-(turnitin).html))

Kütüphane kaynaklarının kaydı, sınıflaması ve web ortamında hizmete sunması için (<https://obs.ybu.edu.tr/>) , (<https://obs.ybu.edu.tr/oibs/ogrenci/>) Yordam otomasyon sistemini kullanmaktadır. Böylelikle kullanıcılar Kütüphaneye gelmeden de kaynakları görebilmektedir. Bunun yanı sıra kütüphane içi danışma hizmetleri, tanıtım ve eğitim hizmetleri de sunulmaktadır. Elektronik kaynaklar için de profesyonel kişiler tarafından kullanıcılara eğitim seminerleri düzenlenmektedir.

Her yıl Mart ayı sonunda Kütüphane Haftası kapsamında çeşitli etkinlikler (Kitap Okuma, Sinema gösterimi, Müzik dinletisi, şiir dinletisi gibi) düzenlenmektedir. Böylelikle kullanıcıları bu faaliyetlerle sosyo-kültürel açıdan desteklemeyi amaçlamıştır.

Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığımızca sunulan Hizmetlerimiz, Yüksek Öğretim Kurumu'nun seçtiği Açık Erişim yazılımı DSpace 'Üniversitemiz' de kurulması ile ilgili bilgi, tezler konusundaki otomasyon çalışmaları ve konularına göre basılı kaynak durumumuz **ek – 14** de sunulmuştur.



Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı;

Eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarının (derslik, bilgisayar laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) Üniversitemize tahsisli binalardaki yetersizliği; inşaatı yeni tamamlanan Esenboğa Külliyesinde ve 29779 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan olağanüstü hal kapsamında alınan tedbirlere ilişkin 667 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Maliye Bakanlığı Makamının 29.07.2016 tarih ve 21276 sayılı oluru ile Üniversitemize tahsis edilen binalar ile yeterli ve uygun seviyeye gelmiştir.

Diğer ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Değerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 62

6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte

İşletme Fakültesi;

Program ve müfredat güncellenirken Fakülte düzeyinde oluşturulan “Ders Programı - Müfredat ve Sınav Komisyonu” iç ve dış paydaşlardan sistematik bilgiler toplamak ve bunlara dayalı öneriler geliştirmekle görevlidir. Örneğin ilgili komisyon “İngilizce derslerinin etkililiği” üzerine bir araştırma gerçekleştirmiş ve raporunu 13.05.2016 tarihinde Dekanlık makamına sunmuştur. Ayrıca müfredat güncellemesi yapılırken paydaşlarımızdan gelen talepler değerlendirmeye alınmaktadır. Fakültemiz tarafından kurullarda tartışılan staj imkanı sağlama konusu paydaşlarımız tarafından çeşitli biçimlerde talep olarak dile getirilmiştir. Söz konusu staj talepleri Fakülte Kurulu'nda görüşmeye alınmış ve bu isteğin karşılanması için Staj Yönergesi hazırlanmıştır. (<http://isletme.ybu.edu.tr/index.php/tr/ogrenciler1/staj>) Öğrenci ve öğretim elemanlarının paydaş görüşlerinin alınmasına diğer bir örnek, 12 Nisan 2017 tarihinde İşletme Fakültesi tarafından düzenlenen “Kalite Çalıştayı”dır. Bu çalıştayda (<http://basin.ybu.edu.tr/?p=10096>) AYBÜ Kalite Kurulu Bilgi ve Anket Sistemi Çalışma Grubunun hazırlamış olduğu memnuniyet anketlerinin bir uygulaması yapılmıştır. Anket uygulamasının ardından Bologna süreci kapsamında bölümlere yöneltilen temel sorular bağlamında paydaşlarca kurumsal iç değerlendirme gerçekleştirilmiştir.

Eğitim sürecinin gözden geçirilmesi bölüm kurulu tarafından yarıyıl sonunda gerçekleştirilen toplantılarda ele alınmaktadır. İhtiyaç duyulan program revizyonları ile derslerdeki olası iyileştirmeler konusunda toplantılar öncesinde bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanan raporlar paylaşılmakta ve tartışılmaktadır. Sonuçlandırılan değişiklikler uygulamaya geçirilmekte ve uygulama prosedürleri yazılmaktadır.

Gelişen ve değişen toplum beklentileri ile mezun yeteneklerini birleştirmek ve ülkemizin insan kaynakları niteliğini arttırmak konusunda Fakültemizin çabaları devam etmektedir. Bilimsel ve ahlaki olgunluğu yerinde, dünyayı anlayan, özgür düşünen, çalışkan ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirme konusunda, dünyada ve ülkemizde gelişen güncel programların izlenmesi ve eğitim sistemimize dahil edilmesi hususunda idari kararlılık mevcuttur.

Tıp Fakültesi;

Memnuniyet anketleri ve değerlendirme formu hazırlama çalışmaları tamamlanma aşamasına gelmiştir. Önümüzdeki yıldan itibaren uygulanmaya başlaması planlanmaktadır.



Eğitim Koordinatörler Kurulu 2 haftada bir toplanarak programdaki aksaklıklar değerlendirilmekte ve çözüm yolları aranmaktadır.

Bir sonraki yılın eğitim-öğretim programı bu değerlendirmeler sonucunda yeniden revize edilerek hazırlanmaktadır.

Memnuniyet anketleri ve değerlendirme formu hazırlama çalışmaları tamamlanma aşamasına gelmiştir. Önümüzdeki yıldan itibaren uygulanmaya başlaması planlanmaktadır.

Memnuniyet anketleri ve değerlendirme formu hazırlama çalışmaları tamamlanma aşamasına gelmiştir. Önümüzdeki yıldan itibaren uygulanmaya başlaması planlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Eğitim Koordinatörler Kurulu, Klinik Beceri Eğitim Kurulu ve Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'nun işbirliği içinde gerçekleştirdiği çalışmaları ile güvence altına alınmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3793-universitemizde-klinik-beceri-egitimi-ve-simulasyon-laboratuvari-acildi.html)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Bakınız 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-314-hakkinda.html) Sayfa 66

Hukuk Fakültesi;

Bakınız 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/custom_page-314-hakkinda.html) Sayfa 67

Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Programların izlenmesi karar verme mekanizmasını öğretim elemanları ve idare oluşturmakta olup, diğer paydaşların da önerileri alınmaktadır. Sonuçlar, programın daha kapsamlı ve nitelikli bir hale gelmesine olanak sağlayacak, güncel ihtiyaçları da karşılayabilecek şekilde öğretim üyelerinin geri bildirimi ile programa dahil edilmektedir.

Öğretim kadrosu ile düzenli olarak bir araya gelinerek, programın gidişatı tartışılmakta, her sınıf için oluşturulan koordinatörlükler ile öğrencileri ilgilendiren konular, koordinatörler aracılığı ile ele alınabilmektedir.

Programların yapılandırılması öğretim üyelerinin önerileri ve katkıları çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü öğrencilerin deneyimleri ve derslerde sundukları vakaların katkısı da olmaktadır.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı;

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb...) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi iç ve dış paydaşlarla değişik platformlarda yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri 6 ayda en az bir kere olmak üzere, Konservatuvarımızın eğitim sürecine de destek veren bileşenlerin temsilcileri ile gerçekleştirilmekte, bu paydaşlar karar verme süreçlerinin ilk aşamalarına katılabilmektedir.

Değerlendirme sonuçları, doğrudan bölüm kuruluna taşınarak, bölüm kurulundaki uzlaşmaya göre güncelleme amaçlı kullanılabilmektedir.



Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, gerek öğrencilerden gerekse de iletişim kurulan toplumsal katmanlardan gelen geri bildirimler aracılığıyla izlenmekte ve ölçülmektedir.

İslami İlimler Fakültesi;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 69

Siyasal Bilgiler Fakültesi;

Belirli aralıklarla kamu ve özel sektör temsilcileri, eski mezunlar ve mevcut öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmesi ve müfredatın güncel ihtiyaçlara göre belirlenmesi planlanmaktadır.

Her yıl Mayıs ayında müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Bölüm Kurulları tüm paydaşlarla etkileşim içerisinde yeni ders önerme, mevcut olanı değiştirme ve kaldırma şeklinde müfredat değişiklikleri önerebilmektedir.

Her dönem sonunda yapılan değerlendirilmeler sonucunda yeni derslerin eklenmesi; ihtiyaç görülmesi halinde mevcut derslerden de kapatmalar yapılarak ders havuzunun güncellenmesi sağlanmaktadır.

Mevcut programlarımızın verimliliği ve etkinliği öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafında yapılan geribildirimlerle değerlendirilmektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde programlarımızın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları her ders için ayrı ayrı belirlenmekte ve öğrencilerle paylaşılacak ile birlikte programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmasına dönük bir uygulamamız bulunmamaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi;

Staj eğitimleri, seminerler ve bilimsel toplantılar aracılığıyla dış paydaşların sürece katılımı sağlanacak ve söz konusu paydaşlardan görüşleri ve geri bildirimleri alınmaktadır.

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 70

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi;

Her dönem düzenli olarak yapılan toplantılarla iç paydaşların sürece katılımı sağlanmakta ve öğrencilere yapılan anketlerle de öğrencilerin fikirleri alınarak değerlendirilmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri yılda 2 kez fakülte programlarımızın bölüm başkanları ve dekanın katılımı ile yapılmaktadır. İlişkili bölümlerin başkanları seçilmektedir.

Değerlendirme sonuçlarından sonra uygun bulunan iyileştirme adımları, hayata geçirilmesi amacıyla iç yazışmalarla duyurularak hayata geçirilmektedir.

Öğrencilerin hazırlamış oldukları tezler ve çalışmalar Üniversite-Sanayi işbirliğine göre seçilmektedir. Bu çalışmaların sonuçları da proje çıktıları ile izlenmektedir.



Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri öğrencilerin yaptıkları tezlerin projelere dönüştürülmesi ve dış kurumlar tarafından izlenmesi sağlanarak güvence altına alınmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/ogrenciisleri/category_title_list-409-burs-ofisi.html)

Yüksekokul

Yabancı Diller Yüksekokulu;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 64
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 65

Enstitü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 71

Sosyal Bilimler Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 72

Fen Bilimleri Enstitüsü;

Ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur.
(<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>) Sayfa 72

Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurum araştırma stratejisi ve hedefleri 2014 -2018 Stratejik Planında üç başlık altında belirlenmiştir.

1. Araştırma odaklılığın kurum kültürü haline getirilmesi
2. Yüksek etki yaratan araştırmaların teşvik edilmesi
3. Araştırmaları destekleyecek kaynakları çoğaltmak ve çeşitlendirmek

2014-2018 Stratejik Planda araştırma hedefi olarak, 10 başlık altındaki hedefler belirlenmiştir:
(http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/content_detail-329-550-stratejik-planlar.html?src=0)

AYBU yönetimi araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu sene itibariyle 32 adet TÜBİTAK, 3 adet SAN-TEZ, 11 adet Ulusal Ajans, 1 adet Gençlik ve Spor Bakanlığı ve 1 adet Sağlık Bakanlığı, 3 adet Çevre ve Şehircilik Bakanlığı projesi, 3 Yabancı Türkler ve Akraba Toplulukları Üniversitemiz yürütücülüğünde bulunmaktadır. Bununla birlikte yürütücülüğünü farklı kurumların yaptığı üniversitemizin ortak olduğu projeler de bulunmaktadır.



Kurumlar arası projelerle ilgili iki farklı aşamada çalışma gerçekleştirilmektedir. Birinci aşama üniversitemiz akademisyenlerinin proje yazım becerilerini arttırmak amacıyla düzenlenen proje yazma ve proje türleri tanıtım eğitimleridir. İkinci aşama proje çıktılarının raporlama sistemiyle izlendiği aşamadır. (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/content_detail-330-582-bap-proje-hazirlama-ve-yurutme-egitimlerimiz-devam-ediyor.html?src=0)

Üniversitemiz; projeler Ofisi disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemek amacı ile “Kapsamlı Araştırma” ve “Katılımlı ve Sanayi İşbirliği Araştırma” proje tipleri ile destek vermektedir. Toplamda 10 adet yürüyen Kapsamlı araştırma proje mevcuttur. Bununla birlikte üniversitede akademisyenlerinin farklı kurumlar tarafından yürütülen çok disiplinli araştırma projelerinde görevleri bulunmaktadır. (<http://ybu.edu.tr/projelerofisi/>)

AYBU yönetim stratejisi olarak bu tür araştırmalara katılımı desteklemek için bilgilendirme ve eğitici seminerler gerçekleştirmektedir. Çıktılarda raporlama sistemiyle incelenmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri yönetmeliği ve üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri yönergesinde “gerçekleştirilecek bilimsel araştırmaların beş yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.” ibaresi bulunmaktadır. Bu ibare gereği tüm Bilimsel araştırma Projeleri belirtilen hedefler doğrultusunda değerlendirilir. (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/custom_page-365-bap-mevzuat.html)

Üniversitemiz projeler dışında kurduğu araştırma merkezleriyle de, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası ilerlemeye katkı sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bunlar; Kas İskelet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri ve Yenilikçi Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Küme akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi, Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil eğitimi Uygulama ve araştırma Merkezi, İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezidir. (http://www.ybu.edu.tr/category_title_list-562-merkezler.html)

[Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi](http://www.rekmer.org/)

(<http://www.rekmer.org/>)

[Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://www.ybu.edu.tr/suam/)

(<http://www.ybu.edu.tr/suam/>)

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://ybu.edu.tr/uzem/)

(<http://ybu.edu.tr/uzem/>)

[Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://www.ybu.edu.tr/tatmer/)

(<http://www.ybu.edu.tr/tatmer/>)

[Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://www.ybu.edu.tr/mmm/)

(<http://www.ybu.edu.tr/mmm/>)

[İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](http://ybu.edu.tr/idm/)

(<http://ybu.edu.tr/idm/>)



Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

(<http://www.ybu.edu.tr/dilmer/>)

Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

(<http://ybu.edu.tr/gpm/>)

Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi

(http://www.ybu.edu.tr/custom_page-619-deneysel-arastirma-ve-uygulama-merkezi.html)

Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

(<http://www.ybu.edu.tr/kisam/>)

Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

(http://ybu.edu.tr/dishekimligi/content_detail-314-559-fakultemiz-ile-tepebasi-agiz-ve-dis-hastanesi-arasinda-ortak-kullanim-protokolu-imzalandi.html?src=0)

Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Araştırma Uygulama Merkezi

Hipoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hipoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Çubuk yerleşkesinde faaliyet vermekte olup; söz konusu merkezimize Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü'nün Karacabey/Bursa İşletme Müdürlüğünden üniversitemize 5 adet tahsis edilen at mevcuttur. Ayrıca 1 adet hibe edilen safsan atımızla birlikte Çubuk Yerleşkemizde tedavi amaçlı barındırılmaktadırlar.)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz yeni kurulan üniversiteler arasındadır. Bu nedenle araştırma önceliklerimiz arasında fiziki ve teknik altyapıyı destekleyerek özgün araştırmaların yapılabilmesi için olanak sağlamak yer almaktadır. Kurulduğumuz yıldan itibaren BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan destekler toplam 100 altyapı projesi ile araştırmalar desteklenmektedir, artarak devam eden bu destekler araştırma faaliyetleri için uygun ve yeterli ortamlar oluşmasına da katkı sağlamaktadır. (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/custom_page-364-proje-turleri.html)

Projelerin desteklenmesinde akademisyenler dış kaynaklı projelere yönlendirilmekte ve buna yönelik duyurular ve dış kaynaklı yazım eğitimleri yapılmaktadır. (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/content_list-331-duyurular-ve-etkinlikler.html)

Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen dış kaynaklı desteklere ulaşımımız her geçen yıl artmaktadır. Artması için de çalışmalar devam etmektedir. (http://ybu.edu.tr/projelerofisi/content_list-330-haberler.html)

BAP proje türlerinden olan Destek projesi kapsamında pek çok kullanılan yazılım ve program için lisans alma faaliyetleri desteklenmektedir. Aynı zamanda kurumumuzda Ticari ve Fikri Mülkiyet Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca lisanslı yazılımlar için özel laboratuvarlar bulunmakta ve proje bütçelerinden lisanslı yazılımlar desteklenmektedir. Araştırmacıların fikri mülkiyet hakları ile ilgili başvuruları da destek projeleriyle desteklenmektedir.



Üniversitemizde kurulan merkezler dışarıya hizmet alımı ile hizmet vermekte ve döner sermaye ile oluşan mali kaynaklar harcanmaktadır. Aynı zamanda afiliye hastanelerin gelirleriyle BAP kaynakları desteklenmektedir. (http://www.ybu.edu.tr/tip/custom_page-319-hastane.html) -

(http://ybu.edu.tr/dishekimligi/content_detail-314-559-fakultemiz-ile-tepebasi-agiz-ve-dis-hastanesi-arasinda-ortak-kullanim-protokolu-imzalandi.html?src=0)

3. Araştırma Kadrosu

Alınan/atanan araştırma personeli atandığı ve çalışma yapmış olduğu ilgili anabilim dalında öğretim üyelerinin gözetiminde eğitimini geliştirmek, inceleme ve araştırma yapmak üzere çalışmalarına devam etmektedirler.

Araştırma kadrosunun yetkinliği Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında ön değerlendirme aşamasında ALES notu ve Yabancı Dil puanının, sınav aşamasında ise ALES puanının, lisans mezuniyet notunun, yabancı dil puanının ve giriş sınavı notu değerlendirilir. (http://www.ybu.edu.tr/tip/custom_page-475-yonetmelik.html)

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi kapsamında kendilerini geliştirmeleri için yurt içi ve yurtdışı seminer, konferans vb gibi etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesinin a bendine göre YÖK bursu ile yurt dışında lisansüstü eğitim almaları sağlanmaktadır. ÖYP kapsamında atananlar için dil puanları yetersiz olanlar 6 (altı) aylığına yabancı dil için diğer üniversitelerde görevlendirilirler. ÖYP kapsamında atananlar için ÖYP ödenekleri Yükseköğretim Kurulundan talep edilmekte ve bu ödeneklerin kullanımı sağlanmaktadır.

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi ile projelerin tüm aşamaları izlenmekte ve ilgili birimlere düzenli rapor edilmektedir. Her komisyon toplantısı öncesi ve sonrası toplu veriler üretilmektedir. (<http://95.183.211.15/ybubap/asistant/main.htm?lang=tr>)

Bir önceki yıllara kıyaslanan proje sayısı ve bütçesi, strateji daire başkanlığına verilen strateji hedefleri, üniversitemizin bir sonraki yıl gerçekleştirmeyi planladığı hedefler, komisyon tarafından değerlendirilmekte, birim içi iyileştirmeler ve projelerle ilgili iyileştirme çalışmaları yine komisyon tarafından tartışılmaktadır, ayrıca BAP Koordinatörü tarafından haftalık ve aylık toplantılarla birimin işleyişi değerlendirilmektedir.

D.YÖNETİM SİSTEMİ

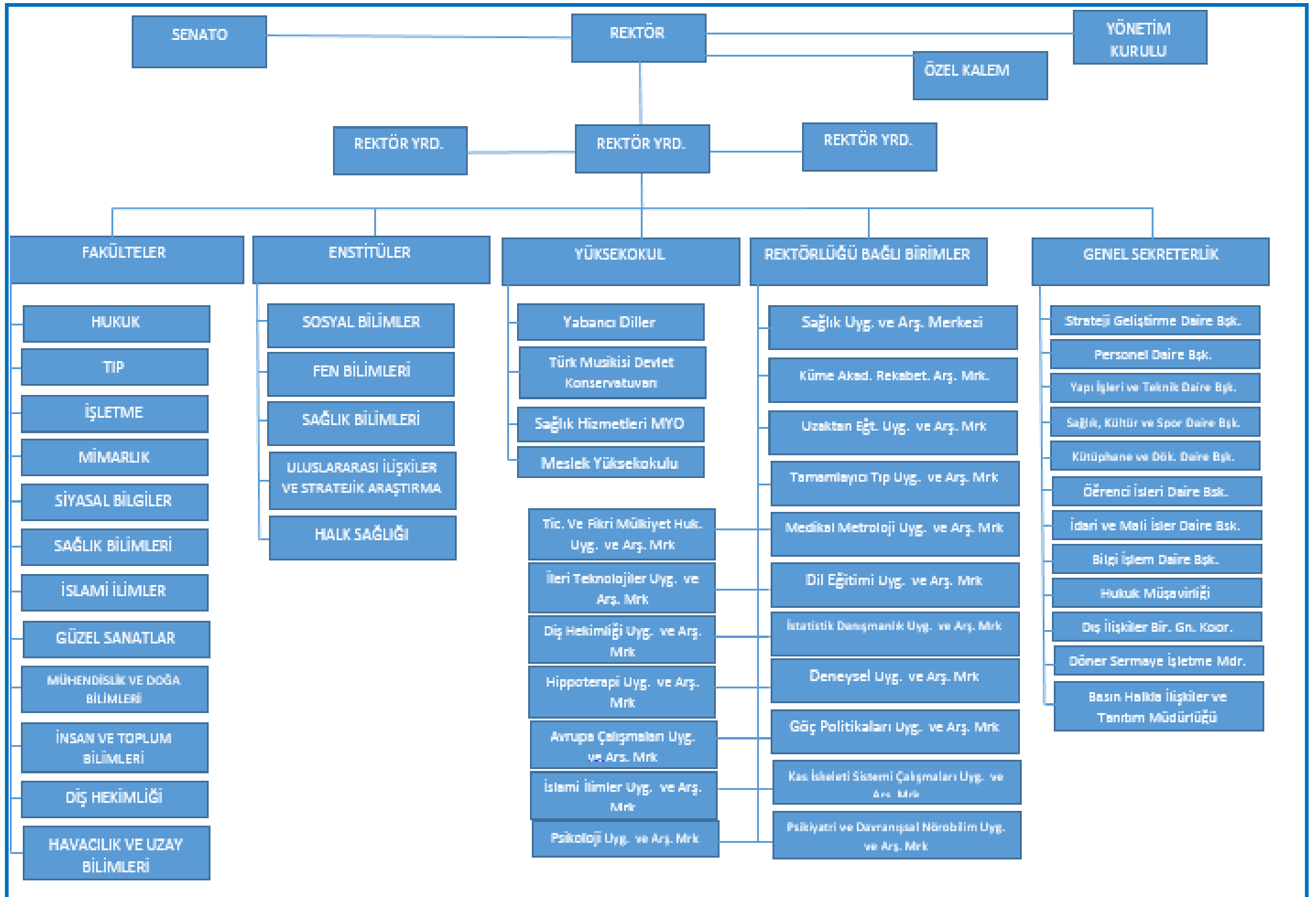
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. <http://www.ybu.edu.tr/> Ancak planlamada liyakate dayalı atamanın ve görevde



yükselmenin öngörüldüğü ve sürekli eğitimle destekli bir model düşünülmektedir. Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde 2013 yılında hazırlanmış ve 2014 yılında Rektörlük makamının oluru ile yürürlüğe girmiştir. Beş bileşen, 18 standart ve 79 genel şart için eylem planı oluşturularak iç kontrol uyum eylem planının etkin düzeyde uygulanması amaçlanmıştır. Maliye Bakanlığı Bütçe Kontrol Genel Müdürlüğünün 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesindeki hükümler gereği her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla iki dönem halinde eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları üst yöneticiye sunulmaktadır. Birimlerin gönderdikleri raporlar doğrultusunda eylem planında bulunan ve süreli olan genel şartların hepsinde makul bir güvence sağlanmış olduğu, sürekli olan eylemler için ise genel şartlarda öngörülen eylemlerin uygulandığı belirtilmektedir. Ancak İç denetim biriminin yeni kurulmuş olması nedeniyle uyum eylem planının etkin düzeyde kullanıldığının denetimi zamanla sağlanacaktır.

<http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/contents/files/2016/%C4%B0%C3%A7%20Kontrol%20Sistemi%20Soru%20Formu.docx>





2. Kaynakların Yönetimi

Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için;

Stratejik Plan ile Performans Programı koordineli olacak şekilde harcama birimlerinden ihtiyaçları doğrultusunda bütçe teklifleri alınır. Tahsis edilen bütçe ödenekleri ise Ayrıntılı Finansman Programı ile harcama birimlerine 3' er aylık serbest dönemler itibari ile kullanılır. Yıl içerisinde harcama birimlerinin ihtiyaçlarına göre birimler arası ekleme, aktarma ve öz gelir karşılığı ödenek kaydı yapılmaktadır. Bu süreçte Kalite Kurulu toplantılarında gündeme gelen konularla ilgili oluşabilecek bütçe ihtiyacı talepleri öncelikli olarak karşılanması için çalışmalar yapılacaktır.

Verilen ödeneklerin giderleşmesi aşamasında harcama birimleri tarafından düzenlenen Ödeme Emri Belgeleri Raporlama ve İç Kontrol Müdürlüğü tarafından ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri için Başkanlığımız e-bütçe, Say2000i, KBS vs. otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. (<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>)

Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması bakımından

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planının Kontrol Faaliyetleri Standartları 7. maddesi ile her birim tarafından, süreç kontrolüne dayanan iş akış şemaları, bir önceki işlemin kontrolünü içerecek şekilde hazırlanmıştır. Kontrol Faaliyetleri Standartları 9-1 İş akış şemaları ve mevzuat doğrultusunda otokontrolü sağlayacak şekilde işlemin yapılması, uygulanması kontrol edilmesi farklı kişilerce yapılacaktır. Karşılıklı kontrol ve dengeleme etkinliği sağlanacaktır. Birimler; işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ile kontrol görevlerinin farklı personel tarafından yapılmasını esas alarak Görev Dağılım Çizelgeleri hazırlanmıştır. (<http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/contents/files/org%20sema/Muhasebe.htm>)

Ayrıca harcama birimlerinin harcamaları strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından limitler dâhilinde ön mali kontrole limitler haricindekiler ise kontrole tabi tutularak harcamaların takibi yapılmaktadır. (<http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/contents/files/org%20sema/Raporlama.htm>)

Ödenekler ekonomik kodun dördüncü düzeyinde detaylandırılarak ilgili birimlerin bu doğrultuda harcamalarını takip etmeleri bildirilmiş olup, strateji geliştirme daire başkanlığınca ödenek taleplerinin değerlendirilmesi titizlik ile yapılmaktadır.

(<http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/contents/files/org%20sema/Butce.htm>)

Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan taşınır kayıt ve yönetim sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığı ile satın alma başış alma, devir alam gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda, tüketim vb. her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir.

(<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>)

İnsan Kaynakları Yönetimi açısından ise Üniversitemiz üst yönetimi ve diğer birim amirlerinin de görüşü alınıp Personel Daire Başkanlığınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitimi ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerde uyumunu sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere katılımları



sağlanmaktadır. Verilen hizmetlerin gereği kanunların verdiği yetkilerle eğitim düzenleme yetkisi bulunan diğer kamu ve kuruluşlarının düzenlediği eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz mali alanları kapsayan verileri toplayıp analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan en önemli bilgi yönetim sistemlerinden biri Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS' dir. Bu program ile harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve raporlama yöntemleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin işlemlerin gerçekleştirildiği bilgi yönetim sistemidir.

(<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>)

2. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kullanılmakta olan Öğrenci Otomasyon sistemine tüm öğrenci ve akademik personelimiz kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleriyle istedikleri zaman istedikleri yerden ulaşabilmektedirler. Sistem Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü bilgilerine entegre olarak çalışmakta (NVI Sorgula) ve öğrenci nüfus ve ikamet gibi demografik bilgileri on line olarak güncellenmektedir.

Kişi henüz üniversitemize başvuru aşamasındayken on-line başvuru (Yatay geçiş başvuruları, Yabancı Uyraklı Öğrenci başvuruları, Lisansüstü başvuruları vb.) modülü sayesinde öğrenci otomasyon sistemi ile tanışmaktadır.

Akademik Takvim Bilgi Yönetim Sistemi ne girilerek öğrenciler akademik yıl içinde yapmaları gereken iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirilmektedir. Öğrenciler ders kayıtlarını, ders ekle/bırak, bölüm ders programı, sınav takvimi, vb. işlemleri Bilgi Yönetim Sistemi'nden yapabilmektedir. Öğrenciler belge taleplerini (Öğrenci Belgesi, Transkript, Hazırlık Sınıfı Sonuç Belgesi vb.) Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapabilmektedir. Aynı zamanda öğrencinin mezuniyet bilgileri ve varsa halen kayıtlı olduğu diğer yükseköğrenim kurumu bilgileri görülebilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci danışmanı ve ders öğretim elemanı ile iletişim kurabilmektedir. Öğrenci ders notları sisteme girilir girilmez, ders bazlı olarak kendi sınav notunu, sınava giren öğrenci sayısını, sınıf ortalamasını görebilmektedir. Öğrencilerin ders, akademik personel vb. konulardaki görüşleri gelen talepler doğrultusunda hazırlanan anket ve değerlendirme formları ile alınmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kullanarak Başarılı/Başarısız Öğrenciler, Onur /Yüksek Onur Öğrencileri ve %10'a Giren Öğrenciler belirlenmektedir. Öğrenci Bilgi Yönetim Sisteminde üzerine tanımlı öğrenim ücreti / katkı payı bilgilerine ulaşabilmektedir. Ayrıca yeni Üniversite olduğumuzdan dolayı mezunlarımızın takip işlemleri ÖİBS de oluşturulacak Kariyer Planlama sistemi üzerinden yapılacaktır. Bu bağlamda mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. konular hakkında çalışmalar devam etmektedir. Bu bakımdan fiziksel güvenlik; verilerin bulunduğu ortama sadece yetkili girişlere izin verilerek ve giriş kayıtları tutularak sağlanmaktadır. Sanal güvenlik ise elektronik ortamdan bu veriler toplanırken ve toplandıktan sonra erişim sağlanırken güvenli bağlantı üzerinden (https, vpn vb.) sağlanmaktadır. Ayrıca yetki kontrolü (kullanıcı adı, parola, ip adresi vb.) yapılarak ve erişim kayıtları tutulmaktadır. İnternet üzerinden ve yerel ağdan erişimlerde firewall cihazı ile güvenlik sağlanmaktadır. Kullanıcı tarafında ise güvenlik yazılımı (antivirüs) ile verilerin bulunduğu yerlerde ortaya çıkabilecek zararlı işlemler engellenmeye çalışılmaktadır. Yeni oluşturulan yazılımlarda da en güncel güvenlik teknikleri kullanılarak veri sızdırılması ve müdahale edilmesi engellenip veri güvenliği ve bütünlüğü korunmaya



çalışılmaktadır. Erişimlerde yetki kontrolü yapılarak erişim kayıtları tutulmaktadır. Toplanan veriler belirli aralıklarla yedeklenmektedir.

3. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmiştir.

(<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=7.5.12918&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>)

Kurum dışından alınan hizmetlerin; Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği takip edilmektedir.

Diğer ayrıntılı bilgiler 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur. Sayfa 85 (<http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/Aybu-Kurum-Ic-Degerlendirme-Raporu-2016.pdf>)

(<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=7.5.12918&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>)

4. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizde yapılan faaliyetler gününbirlik olarak sistemde web tabanlı olarak yayınlanmaktadır. Her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren “İdare Faaliyet Raporu” hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (web sayfasında duyurulmaktadır.)(http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/content_detail-328-549-mali-aporlar.html?src=0) Ayrıca, ilgili kişilerin talebi doğrultusunda, bilgi ve belgeler paylaşılabilir.

Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/content_detail-328-549-mali-raporlar.html?src=0)

Yine her yıl Mart ayında Üniversitemiz kamu yatırım projelerinin harcamalarının verimliliğini gösteren “Kamu Yatırımları İzleme ve değerlendirme Raporu” hazırlanmaktadır.

Ayrıca her yıl Temmuz ayında yılın ilk altı ayına ait bütçe uygulama sonuçları ile yılın ikinci altı ayına ait beklenti, hedef ve faaliyetlerini içeren “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanarak kamuoyuna bilgilendirme yapılmaktadır. (http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/content_detail-328-549-mali-raporlar.html?src=0)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurumumuzun çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası 2014-2018 Stratejik Planımızda (http://www.ybu.edu.tr/stratejedb/content_list-329-planlar.html) belirlenmiştir. 2014-2018 Stratejik Planımızda belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, amaçlarımız ve hedeflerimiz, çalışanlarımız ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında yönetimin etkinlik ve hesap verilebilirlikleriyle ilgili anketlerimizde tüm kişi ve dış paydaşlara görüşülerek şeffaf ve açık olacak şekilde çalışmalar yapılmaktadır. (http://ybu.edu.tr/kalitekurulu/contents/files/AYBU-APMA-27_04_2017.pdf)



Öğrencilerin ders, akademik personel vb. konulardaki görüşleri gelen talepler doğrultusunda hazırlanan anket ve değerlendirme formları ile alınmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kullanılarak Başarılı/Başarısız Öğrenciler, Onur Yüksek Onur Öğrencileri ve %10'a giren öğrenciler belirlenmektedir. Öğrenci Bilgi Yönetim Sisteminde üzerine tanımlı öğrenim ücreti / katkı payı bilgilerine ulaşabilmektedir. Bu bakımdan fiziksel güvenlik; verilerin bulunduğu ortama sadece yetkili girişlere izin verilerek ve giriş kayıtları tutularak sağlanmaktadır. Sanal güvenlik ise elektronik ortamdan bu veriler toplanırken ve toplandıktan sonra erişim sağlanırken güvenli bağlantı üzerinden (https, vpn vb.) sağlanmaktadır. Ayrıca yetki kontrolü (kullanıcı adı, parola, ip adresi vb.) yapılarak ve erişim kayıtları tutulmaktadır. İnternet üzerinden ve yerel ağdan erişimlerde firewall cihazı ile güvenlik sağlanmaktadır. Kullanıcı tarafında ise güvenlik yazılımı (antivirüs) ile verilerin bulunduğu yerlerde ortaya çıkabilecek zararlı işlemler engellenmeye çalışılmaktadır. Toplanan veriler belirli aralıklarla yedeklenmektedir. Üniversitemizde Veri Kurtarma ve Siber Güvenlik Eğitimi gerçekleştirildi. (http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3795-universitemizde-veri-kurtarma-ve-siber-guvenlik-egitimi-gerceklestirildi.html) Ayrıca veri güvenliği kapsamında Uygulama Sürecinde Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Konferans programı gerçekleştirildi.

(http://www.ybu.edu.tr/content_detail-256-3912-universitemizde-uygulama-surecinde-kisisel-verilerin-korunmasi-konferansi-gerceklestirilecek.html)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, yeni kurulmuş bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır. Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dâhil edilmektedir.

Genel olarak eğitim birimleri tarafından Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımının; öğrenci anketleri, bölüm öğretim elamanlarının geri dönüşleri bölüm toplantıları yıllık değerlendirme toplantıları dilek şikâyet kutusu geri dönüşleri çerçevesinde değerlendirilerek iç paydaş katkıları alınarak gerçekleştirildiği görülmektedir.

Daha önceki Kurum iç Değerlendirme Raporu'nda bulunan bazı prosedürler, geri bildirimler düzenli takip edilerek bu yılki raporumuza ilave edilmiştir.

Eğitim birimlerinde Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Uçep 2014 temel alınmaktadır.

Staj ve uygulama olan birimlerde AKTS kredisinin mevzuat çerçevesinde programın toplam iş yüküne dahil edildiği görülmüştür.

Eğitim birimleri tarafından derslere aktif katılım sağlanması, seminerler ve toplantılar aracılığı ile öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmeye çalışıldığı görülmüş olup bu çalışmaların dokümanite edilmesi gerekliliği ilgili birimlere iletilmiştir.



Eğitim birimlerinde sınavlar, eğitim sürecinde öğrenciler tarafından yapılan ödevler ve sunumlar hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Eğitim birimleri tarafından sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşulları gibi kriterler eğitim öğretim yılı başında ilan edilmekte yine sınav ve eğitim yönetmeliklerinde de bu hususlara yer verildiği görülmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan yönetmelik ve düzenlemelerin olduğu görülmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için ise Üniversite'nin yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kaydına ilişkin yönergesi bulunmaktadır. (<http://ybu.edu.tr/engelsiz/>)

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Kurum tanıtımı ve oryantasyon eğitimleri yapıldığı eğitim birimlerinde yapılan toplantılarla öğrencilerin programa ve eğitim birimine adaptasyonlarının sağladığı görülmektedir.

Eğitim birimlerinde Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik için lisansüstü çalışmalara yönlendirilmekte, staj, proje asistanlığı, kısmi zamanlı çalışmalar ve yabancı dil öğrenmeleri teşvik edilmektedir.

Staj zorunluluğu bulunan birimlerde gerek kamu kurum kuruluşları gerekse iş çevreleri ile gerekli irtibat sağlanarak kurum dışı destek bileşenleri oluşturulduğu görülmektedir.

Programların gözden geçirilmesi genel olarak anketler vasıtası ile yapıldığı görülmekte olup dokümanla etme ve belli bir prosedüre bağlı olarak yapılamama eksikliği görülmüş olup yine iş dünyası meslek örgütü gibi paydaşların dikkate alınmadığı görülmüştür.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin desteklemekte Tübitak, Santez, Avrupa Birliği Kalkınma Ajansı gibi kurum kuruluşlarla araştırmacı kadrosunu buluşturmakta gerekli eğitimleri almalarına da yardımcı olmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Projeler Ofisi Üniversitemizin bilimsel, eğitsel, teknolojik ve sosyal alt yapısını güçlendirmek ya da doğal ve tarihi çevreyi koruyup geliştirmeye yönelik amaçlarla ilgili bölümlerin başlıca hedefleri ve gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş ilkeler çerçevesinde “Altyapı Proje” tipi ile desteklemektedir.

Sonuç olarak, Üniversitemiz, gerek Dış İlişkiler Birimi Genel Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen uluslararası akreditasyona sahip değişim programları, uluslararası akademik işbirliği anlaşmaları, uluslararası projeleri ve yükseköğretimde uluslararasılaşmaya yönelik akademik yayınları ile gerekse Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Ofisi işbirliğiyle gerçekleştirilen uluslararası öğrenci temini yoluyla yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejisini belirlemiş ve bu strateji kapsamında misyonun ve vizyonun belirlediği hedefler doğrultusunda hızlı ve emin adımlarla yoluna devam etmektedir.

BAP Koordinasyon Biriminde, Bilimsel Araştırma Projelerinin izlendiği sistematik olarak güncellenen ve yenilenen ‘Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması Elektronik Sistemi’ bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde yeni başvurular, proje bütçeleri, hakemlikler, proje raporları gibi pek çok farklı aşama izlenebilmektedir. Üniversite BAP bütçesi göz önüne alınarak her ay toplanan BAP Komisyonunda projeler desteklenmektedir. Bütçe ve sayı açısından sitemden



düzenli olarak raporlar alınmakta ve her yeni ay destekleme politikaları gözden geçirilmektedir. Projelerin nitelikleri ise iki farklı hakem ve BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, bu aşamalardan geçen projeler komisyon tarafından desteklenmeye uygun görülmektedir. Üniversitelerdeki farklı birimlere 3 ay da bir rapor verilerek proje sayıları ve bütçeleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma önceliklileri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bilimsel altyapı ve araştırmacı kadrosu değerlendirildiğinde yeterli olarak görülmektedir. Ancak külliye inşaatının tamamlanmaması derslik birimlerine ağırlık verilmesi nedeniyle fiziki koşullar, laboratuvar imkanları yetersizdir.

Mali kaynaklar bakımından aifiliasyon kapsamında hizmet veren Ankara Atatürk Eğitim Araştırma hastanesinden ve Yenimahalle Eğitim Araştırma hastanesinden (http://www.ybu.edu.tr/tip/custom_page-319-hastane.html) gelen Bap payı ile araştırma finanse edilmeye çalışılmakta olup yetersiz kaynağı artırabilmek için Tübitak, Santez, Avrupa Birliği, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları gibi dış kaynaklı projelerin sayısının her geçen yıl artırılmasını hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklı proje teklif çağrıları düzenli olarak akademisyenlere duyurarak, farklı proje yazım tekniği gerektiren TÜBİTAK ve AB Projeleri gibi projelerin yazımı ile ilgili ücretsiz kurslar düzenleyerek, belirtilen proje tiplerinde proje yürütmüş akademisyenlerimizin deneyimlerinin paylaşıldığı toplantılar gerçekleştirerek projelerde dış kaynak temini teşvik edilmektedir. Bununla birlikte son zamanlarda uygulamaya geçen teşvik primleri de dış kaynaklı proje yazımına olan ilgiyi arttırmıştır.

Üniversitemiz, Alt Yapı Projeleriyle lisanslı yazım kullanımı teşvik etmek için kurduğu laboratuvarlara ayrıca lisanslı programlar satın almaktadır. Öğrencileri de lisanslı ürün kullanımını teşvik etmek için lisanslı programların olduğu bilgisayar laboratuvarlarını onların kullanımına sunmuştur. Ayrıca BAP yönetmeliği gereği fikri mülkiyet hakları ile ilgili bilgiler proje sözleşmelerinde yer almaktadır.

Bilimsel Araştırma Projesi olarak verilen projelerin izleme ve değerlendirmesi Bap Ofisi otomasyon sisteminde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bap dışındaki projelerinde izlenebilmesi için otomasyona dahil edilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz henüz genç bir Üniversite olmasına rağmen gelişimini hızla tamamlamış, her yıl öğrenci sayısına paralel olarak akademik ve idari personel sayısında artış gözlenmiştir. Hızla gelişen bu süreç içerisinde hem akademik hem de idari personellerimiz görevlerini en iyi şekilde yerine getirmişlerdir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere belirli dönemler de Üniversitemizde mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri verilmektedir.

İlgili harcama birimleri ile oluşturulan süreçler ve standartlar çerçevesinde Mali kaynakların etkin bir şekilde yönetimi sağlanmaktadır. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ve prosedürler iç kontrol uyum eylem planı çerçevesinde belirlenmiş olup bütün birimlere duyurulmuştur.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili veriler Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.



Yönetim, Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporları ve diğer çeşitli raporlamalar ile yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği sağlanmaktadır.

Kalite Çalışmaları kapsamında Kalite yönergemiz hazırlanarak Kalite El Kitabımız oluşturulmuştur. Kalite Kurul toplantıları yapılarak alınan kararlar doğrultusunda Anket çalışmaları başlatılmıştır. Kalite ile ilgili internet sayfamız oluşturulmuştur. Kurum içinde birimlerle kalite çalışmaları düzenlenmiştir. Artık Kalite çalışmalarının şeffaflığı ve hesap verilebilirliği açısından yapılanlar internet sitemizde düzenli olarak yayınlanarak iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Ekler :

Ek-1 Proje Ofisi iş akış şeması

Ek-2 Tübitak Projeleri

Ek-3 İş Güvenliği Uzmanlığı Kurum Yetki Belgesi

Ek-4 İşyeri Hekimliği Eğitim Kurumu Yetki Belgesi

Ek-5 Protokol ve Sözleşmeler

Ek-6 Toplam Bilimsel Veri Çalışmaları

Ek -7 Dış İlişkiler Birimi Genel Koordinatörlüğü Akademik Yayınlar Listesi

Ek -8 Yürütülen AB Projeleri

Ek -9 AB Öğrenci ve Personel Değişim Sayıları

Ek -10 Erasmus Beyannamesi ECHE

Ek -11- (a) EURODESK

Ek -11-(b) Eurodesk Teşekkür

Ek -12 Erasmus Konsorsiyum Belgesi

Ek -13 Pearson Akreditasyon Belgesi

Ek -14 Kütüphane Bilgileri