

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – BİLGİ ve BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
BBY 108	Bilgi Okur Yazarlığı	Zorunlu	5	Yok	11.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Güler Cansu Ağören, gcagoren@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi: 09.00-10.00 ve 16.00-17.00 Salı: 15.00-17.00, A122				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin temel amacı, bilgi okur yazarlığını merkeze alarak öğrencilerin bilgiye erişme, bilgiyi anlama, eleştirel biçimde değerlendirme, etik ve etkili şekilde kullanma ve farklı biçimlerde sunma becerilerini bütüncül olarak geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin bilgi ihtiyaçlarını tanımlayabilmeleri, stratejik araştırma yöntemleri geliştirebilmeleri, bilimsel bilgi ile sahte veya kötü bilimi ayırt edebilmeleri, farklı bilgi türlerini bağlamı içinde çözümleyebilmeleri ve bilgiyi yalnızca tüketen değil sorumlu biçimde yeniden düzenleyen ve üreten öznelere haline gelmeleri hedeflenir. Ayrıca ders, görsel, bilimsel ve yapay zekâ temelli bilgi ortamlarını da kapsayarak öğrencilerin çağdaş bilgi ekosistemindeki fırsatları, sınırlılıkları ve etik riskleri refleksif ve öz-eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmelerini amaçlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	- Bobish, G.; Jacobson, T. (2014). <i>The information literacy user's guide</i>. The State University of New York. - Burkhardt, J.M.; MacDonald, M.C. (2010). <i>Teaching information literacy: 50 standards-based exercises for college students</i>. American Library Association. - Hisle, D.; Webb, K. (2017). <i>Information literacy concepts: An open educational resource</i>. Creative Commons.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğretim yöntemi olarak ders anlatımı, soru-cevap ve alıştırma uygulanmaktadır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Öğrenci, bilgi ihtiyacını açık ve araştırılabilir sorulara dönüştürebilir.			
	2	Öğrenci, farklı bilgi türlerini ve kaynaklarını güvenilirlik, bağlam ve amaç açısından eleştirel biçimde değerlendirebilir.			
	3	Öğrenci, bilimsel bilgi ile sahte bilim ve kötü bilim örneklerini ayırt edebilir.			
	4	Öğrenci, bilgiyi etik kurallar doğrultusunda düzenleyebilir, kullanabilir ve uygun biçimlerde sunabilir.			
	5	Öğrenci, yapay zekâ araçlarının bilgi üretimindeki rolünü, sınırlılıklarını ve olası yanlış kullanımlarını öz-eleştirel bir bakışla analiz edebilir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ 3	Kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak için bilgi teknolojilerinden de yararlanarak bilgi kaynaklarını keşfedebilme, tanımlama, düzenleyebilme, sınıflayabilme, hizmete sunabilme ve bu tür hizmetler veren kütüphane, arşiv, bilgi merkezi ve müzeleri yönetebilme;			
	PÇ 4	İlgili alanlardaki sorunları saptayabilme, bu sorunları çözmek için veri toplayabilme, analiz edebilme; yorumlayabilme ve çözüm önerileri sunabilme;			
	PÇ 5	Bilgi arama, bulma, değerlendirme, düzenleme, kullanma, yönetme ve bilgi/bilgisayar/medya okur yazarlığı bilgi ve becerilerine sahip olma;			
	PÇ 6	Eleştirel düşünme, analiz ve sentez yapma becerilerine sahip olma			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, Bilgi ve Belge Yönetimi (BBY) alanının temelini oluşturan bilgiye erişim, değerlendirme, düzenleme ve etik kullanım yeterliklerini kuramsal ve uygulamalı düzeyde güçlendirerek alan öğrenimine doğrudan katkı sağlar. Öğrencilerin bilgi gereksinimini tanımlama, uygun bilgi kaynaklarını belirleme, bilginin güvenilirliğini ve niteliğini sorgulama, bilgiyi düzenleme ve kullanıcı odaklı biçimde sunma becerilerini geliştirerek mesleki bilgi hizmetleri pratiğinin bilişsel ve etik altyapısını destekler. Ayrıca dijital bilgi ortamları, görsel bilgi ve yapay zekâ temelli sistemler üzerine geliştirilen eleştirel farkındalık, öğrencilerin çağdaş bilgi ekosisteminde sorumlu,
--------------------------------	---

	analitik ve refleksif bilgi profesyonelleri olarak konumlanmalarına katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Tanışma ve Ders Tanıtımı	
		1. Hafta – Ne Öğrendiğini Paylaşmak 2. Hafta – Görsel Okur Yazarlık 3. Hafta – Bilim Okur Yazarlığı 4. Hafta – Yapay Zekâ Okur Yazarlığı 5. Hafta – Öğrenci Sunumları 6. Hafta – Öğrenci Sunumları	
	2. Hafta	Temel Kavramlar: Bilgi, Bilim, Sahte Bilim, Kötü Bilim	
	3. Hafta	Temel Kavramlar: Bilgi Türleri, Bilgi Anksiyetesi, Bilgi Okur Yazarlığı	
	4. Hafta	Bilgi İhtiyacını Anlamak ve Mevcut Olanı Tanımak	
	5. Hafta	Araştırma Stratejileri Geliştirmek ve İhtiyacınız Olanı Bulmak	
	6. Hafta	Araştırma Sürecinizi ve Bulgularınızı Değerlendirmek	
	7. Hafta	Vize	
	8. Hafta	Vize Sorularının Tartışılması	
	9. Hafta	Bilgiyi Etkin ve Etik Biçimde Düzenlemek	
	10. Hafta	Ne Öğrendiğini Paylaşmak	
	11. Hafta	Görsel Okur Yazarlık	
	12. Hafta	Bilim Okur Yazarlığı	
	13. Hafta	Yapay Zekâ Okur Yazarlığı	
	14. Hafta	Öğrenci Sunumları	
	15. Hafta	Öğrenci Sunumları	
	16. Hafta	Final	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%30
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	%20
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
	Toplam	3	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik-listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		