

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**  
**DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE101	DİLBİLGİSİ I	Zorunlu/ Seçmeli	5	Yok	15.09.2025
<b>Dersi Veren Öğretim Üyesi &amp; E-Posta Adresi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YILDIRIM & serpilyildirim@aybu.edu.tr				
<b>Öğrenci Görüşme Saatleri &amp; Yeri</b>	Perşembe, 13:00-15:00 / Cuma, 13:00-15:00 & A105				
<b>Dersin İçeriği ve Amaçları</b>	Dersin içeriği; Fars alfabesi ve yazım kurallarını öğretmek Farsça'nın temel dilbilgisi yapısını kavratmayı; basit ve birleşik cümle yapılarını öğretmek öğrencilerin Farsça'yı kurallı ve doğru bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli altyapıyı kazandırmayı hedeflemesidir.				
<b>Ders Kitabı / Kitapları</b>	Ahmad Saffar Moqaddam, Persian Language Book One: Basic Lessons, Şura-yi gostereş-i zeban u edebiyat-i farsî, Tehran, 1391. Nimet Yıldırım, Farsça Dilbilgisi, Kabalcı Yayınları, İstanbul, 2015 Rezamurad Sehrayi-Efsane Garibi ve digeran, Mina 1, Kanun-i Zeban-i İrân, Tahran, 1395				
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Teorik bilgi aktarımı yapılır ve uygulamalı örneklerle pekiştirilir. Öğrencilerin konuyu anlamalarını ölçmek ve derse aktif katılımı sağlamak için Soru-Cevap Tekniği kullanılır ve böylece öğrencilerin kuralları kendi cümleleriyle ifade etmelerine olanak sağlanır.				
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1	Farsça alfabeyi ve sesleri öğrenir.			
	2	Kelime birleştirmeyi öğrenir.			
	3	Farsçadaki temel ekleri öğrenerek kullanma yetisi kazanır.			
	4	Kendini başkalarına tanıtabilir ve başkalarıyla tanışabilir.			
	5	Başkalarına, kendisi hakkında sorular sorabilir ve sorulan benzer soruları yanıtlayabilir.			
	6	İlgi alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları kavrayabilir.			
<b>Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları</b>	<b>Program Çıktısı (PÇ)</b>				
	1	Farsçanın dil, ses ve cümle yapısı hakkında bilgi sahibi olur, yapısal ve anlamsal çözümler yapar.			
	2	Fars dili ve edebiyatı alanında kuram ve uygulamalar hakkında bilgi edinir.			
	3	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.			
	4	Fars dili, edebiyatı, tarihi ve kültürüne ilişkin kaynak bilgisi edinme, ilgi duyduğu alanda kaynakları tespit etme ve bunlara erişim sağlayarak güvenilir bilgiye ulaşma, elde ettiği verileri bilimsel yöntemler ve etik kurallar çerçevesinde işleme yetkinliği kazanır.			
	5	Klasik dönem metinleri üzerinde araştırma, yorumlama ve çeviri gibi faaliyetlerde bulunur.			
	6	Türk dili ve edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, tarih, uluslararası ilişkiler gibi farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimini sürdürebilir.			
	7	Estetik duygusu gelişir; hat, ebru, tezhip gibi güzel sanatlara ilgisi artar, edebi sanatlara dair bilgi edinir.			
	8	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanır, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.			
	12	Çeşitli hat türleri ile yazılmış belge ve metinleri okur. Devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde görev alabilir.			

<b>Dersin Alan Öğretimine Katkısı</b>	Bu ders, Farsçanın temel dil ve sözcük yapısını, kelime birleştirme ve cümle kurma becerilerini öğrencilerin başlangıç seviyesinden itibaren edinmesini sağlayarak, eğitim düzeyi ilerledikçe temel, orta ve ileri seviye metinleri anlamaları ve çözümlmeleri için bir altyapı oluşturur. Ayrıca, kendini ifade etme, başkalarına sorular sorma ve günlük ifadeleri anlama becerileriyle, dinleme ve konuşma yetilerini geliştirmelerine olanak tanır. Ders, öğrencilerin ilgi alanlarıyla ilgili cümleler kurabilmesini ve sık kullanılan anlatımları kavramasını hedefleyerek, ileri düzey dil eğitimi için sağlam bir temel hazırlar.		
<b>Derste İşlenen Konular</b>	1. Hafta	Alfabenin tanıtılması, Yazı birleştirme.	
	2. Hafta	Yazı birleştirme, Basit cümle Kurma	
	3. Hafta	Ünite 1, Basit isim-fiil Cümlesi, Kim? Ne?	
	4. Hafta	Ünite 2-3, Soru cümlesi, Fiil cümlesi	
	5. Hafta	Ünite 4-5, Soru edatları.	
	6. Hafta	Ünite 6, Sıfatlar, Üstünlük Dereceleri	
	7. Hafta	Ünite 7, Geçmiş Zaman, Şahıs ekleri.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Ünite 8, Günler, Tekil-Çoğul İsimler, Bileşik zamirler.	
	10. Hafta	Ünite 9, Şimdiki Zaman, Olumsuz İsim Cümleleri.	
	11. Hafta	Ünite 10-11, Sıfat ve İsim Tamlaması, Şimdiki Zaman.	
	12. Hafta	Ünite 11-13, Gelecek Zaman.	
	13. Hafta	Ünite, 14-15, Dilek-İstek Kipi.	
	14. Hafta	Ünite16-17, Çoğullar-Emir Kipi.	
	15. Hafta	Final Sınavı	
<b>Dersin Değerlendirilme Kriterleri</b>	<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı %</b>
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	3	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>%100</b>
<b>Engellilik Politikası</b>	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU ( <a href="https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html">https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html</a> ) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**  
**DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
FDE103	METİN OKUMA I	Zorunlu	6	Yok	15.09.2025

<b>Dersi Veren Öğretim Üyesi &amp; E-Posta Adresi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Güneş Muhip ÖZYURT & gmozyurt@aybu.edu.tr	
<b>Öğrenci Görüşme Saatleri &amp; Yeri</b>	Çarşamba, 13:00-15:00 / Cuma, 15:00-17:00 ve 13:00-14:00 & A105	
<b>Dersin İçeriği ve Amaçları</b>	Dersin içeriği; başlangıç seviyesindeki Farsça metinlerin okunup incelenerek okuma, anlama, telaffuz yeteneklerinin ve kelime dağarcığının geliştirilmesidir. Dersin amacı; Farklı okuma parçalarının kavranmasını sağlamak; okuduğu kitabı ya da metni anlayabilmesi; çeşitli özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarının kavranmasıdır.	
<b>Ders Kitabı / Kitapları</b>	Mina 1 - Beray-ı Farsi Amuzan Sath A Handen (Amuzeş-i Farsî be gayr-i Farsî zebanha, Kanun-i Zeban-i İran, Tahran, 1382)	
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Bu derste öğrencinin ders konularını kalıcı biçimde öğrenmesi amacıyla öğrencini aktif katılımına sağlayan anlatma ve gösterip yaptırma yöntemleriyle kaynak kitaplardan faydalanılarak çeşitli konularda Farsça okuması alıştırmalarının yapılır. Ders sonrası süreçte bireysel çalışma yöntemi ile öğrenciden derste gördüğü bilgileri bilgileri uygulama ve çözümlene yöntemleriyle tekrar etmesi beklenir.	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1	Öğrenci genel çerçevede Farsça metinleri okuyabilir.
	2	Farsçanın dil özelliklerini kavrayıp diğer dillerle farkını gözetebilir.
	3	Orta düzey Farsçadan Türkçeye çeviri yapabilir.
	4	Kelimelerin doğru okunuşunu öğrenir.
	5	Öğrencinin kelime hazinesi genişler.
<b>Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları</b>	<b>Program Çıktısı (PÇ)</b>	
	1	Farsçanın dil, ses ve cümle yapısı hakkında bilgi sahibi olur, yapısal ve anlamsal çözümlenmeler yapar.
	2	Fars dili ve edebiyatı alanında kuram ve uygulamalar hakkında bilgi edinir.
	3	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.
	4	Fars dili, edebiyatı, tarihi ve kültürüne ilişkin kaynak bilgisi edinme, ilgi duyduğu alanda kaynakları tespit etme ve bunlara erişim sağlayarak güvenilir bilgiye ulaşma, elde ettiği verileri bilimsel yöntemler ve etik kurallar çerçevesinde işleme yetkinliği kazanır.
	5	Klasik dönem metinleri üzerinde araştırma, yorumlama ve çeviri gibi faaliyetlerde bulunur.
	6	Türk dili ve edebiyatı, karşılaştırmalı edebiyat, tarih, uluslararası ilişkiler gibi farklı disiplinlerde lisansüstü eğitimini sürdürebilir.
	7	Estetik duygusu gelişir; hat, ebru, tezhip gibi güzel sanatlara ilgisi artar, edebi sanatlara dair bilgi edinir.
	8	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanır, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.
	9	Kurumsal ve özel yayınevlerinde çevirmen ve editör olarak görev üstlenebilecek düzeyde beceri ve donanım kazanır.
	10	Yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde bulunacak özgüven ve beceriyi kazanır, mütercimlik, çevirmenlik faaliyetini meslek olarak icra edecek donanımı elde eder.
	11	Turizm sektöründe hizmet verebilecek donanımı kazanır.
12	Çeşitli hat türleri ile yazılmış belge ve metinleri okur. Devlet arşivlerinde ve kütüphanelerde görev alabilir.	
<b>Dersin Alan Öğretimine Katkısı</b>	Bu ders, Fars Dili ve Edebiyatı programı öğrencilerinin çeşitli özel ve kamu kurumlarında istihdam edilme, Fars dili ve edebiyatına dair kaynaklara ulaşma, bu kaynakları kullanma, Fars dili ve edebiyatı alanında akademik çalışma ve araştırma yapma hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyacağı temel Farsça metin okuma ve anlama yeteneklerinin kazanılmasını suretiyle program çıktılarına katkı sağlamaktadır.	

<b>Derste İşlenen Konular</b>	1. Hafta	Dersin konusu ve amaçları. Fars alfabesine giriş. Fars alfabesi harflerinin okunuş ve yazılışları.	
	2. Hafta	Farsça alfabesi harflerinin okunuş ve yazılışları hakkında tekrar ve alıştırmalar. Farsça uzun ve kısa sesler.	
	3. Hafta	Farsça alfabesi harflerinin okunuş ve yazılışları hakkında pekiştirme çalışmaları. Farsça kh, th sesleri ve kh sesinden sonra gelen sessiz vav. Farsça isim ve sıfat tamlamalarının okunuşu.	
	4. Hafta	Handen syf. 12 Perviz u Ferhad başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	5. Hafta	Handen syf. 14 Karha-ye Ruzane-yi Sasan başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	6. Hafta	Handen syf. 16 Ruz-i Mader başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	7. Hafta	Handen syf. 22 Pizişk u Bimaran başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Handen syf. 28 Geza-hayı Ruzane başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	10. Hafta	Handen syf. 30 Dust-i Kadimi-yi Men başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	11. Hafta	Handen syf. 32 Mah-ha ve Fasl-ha-yı Sal başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	12. Hafta	Handen syf. 34 Hale-yi Nahid başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	13. Hafta	Handen syf. 36 Habgah-i Danişcuyi başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	14. Hafta	Handen syf. 38 Habgah-i Danişcuyi başlıklı metnin okunup incelenmesi.	
	15. Hafta	Final Sınavı	
<b>Dersin Değerlendirilme Kriterleri</b>	<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı %</b>
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>%100</b>
<b>Engellilik Politikası</b>	<p>Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (<a href="https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik-listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html">https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik-listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html</a>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.</p>		

<b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ</b>					
<b>DERS İZLENESİ</b>					
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Dersin Türü</b>	<b>AKTS Kredisi</b>	<b>Dersin Önkoşul Bilgisi</b>	<b>İzlenenin Hazırlanma Tarihi</b>
FDE105	KONUŞMA I	Zorunlu	6	Yok	15.09.2025
<b>Dersi Veren Öğretim Üyesi &amp; E-Posta Adresi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut CADUK & mahmutcaduk@aybu.edu.tr				

<b>Öğrenci Görüşme Saatleri &amp; Yeri</b>	Pazartesi, 11:00-12:00 ve 12:00-13:00 / Salı, 11:00-12:00 ve 12:00-13:00 & A128	
<b>Dersin İçeriği ve Amaçları</b>	<p>Bu ders, öğrencilerin temel konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik olarak, günlük yaşamda sıkça kullanılan ifadeler ve diyaloglar üzerinde çalışmayı içermektedir. Ders boyunca konuşma pratiği yapılacak, yaygın ifadeler ve cümle yapıları ele alınacak, telaffuz geliştirme üzerine çalışılacaktır. Ayrıca, öğrencilerin akıcı bir şekilde kendilerini ifade etmelerini sağlamak amacıyla interaktif diyalog etkinlikleri ve grup çalışmaları gerçekleştirilecektir.</p> <p>Bu dersin amacı, öğrencilerin temel konuşma becerilerini geliştirmek, öğrencilerin günlük hayatta kullanabilecekleri pratik ifadeleri öğrenmelerini sağlamaktır. Ders boyunca öğrencilerin kelime dağarcığı, telaffuzu ve akıcı ve doğru konuşmaları teşvik edilecektir. Dersin sonunda öğrencilerin temel düzeyde kendilerini ifade edebilmesi amaçlanmaktadır.</p>	
<b>Ders Kitabı / Kitapları</b>	<p>Doktor Seyyid Hamid Raziî, Farsî-i Niviştârî - Goftârî, Şurâ-yi Gosteriş-ı Zebân ve Edebiyyât-ı Fârsî. Muhammed Pîrî, Farsça Öğrenelim Başlangıç Kuru (1), İntişârât-ı Beyne'l-Milelî-i Hudâ. Ahmet Çelik, Seyahatinizde Farsça Konuşma Kılavuzu, Cantaş Yayınları. Arslan Fasîhî, İranlılar İçin Türkçe (Günlük Konuşma-Dilbilgisi), Koknus Yayınevi. Kolektif, Kendi Kendinize Pratik Farsça Konuşma Kılavuzu, Karanfil Yayınları.</p>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Yüz yüze, karşılıklı diyalog şeklinde yürütülür.	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1	Öğrenciler kendilerini tanıtabilmeyi öğreneceklerdir.
	2	Öğrenciler basit soru sormayı ve cevap vermeyi öğreneceklerdir.
	3	Farsça Konuşan ülkelerin kültürel yapısı hakkında bilgi edineceklerdir.
	4	Basit düzeyde günlük yaşam deneyimlerini aktarabileceklerdir.
	5	Hobi ve ilgi alanlarına dair konuşmayı öğreneceklerdir.
<b>Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları</b>	<b>Program Çıktısı (PÇ)</b>	
	1	Farsçanın dil, ses ve cümle yapısı hakkında bilgi sahibi olur, yapısal ve anlamsal çözümler yapar.
	2	Farsça konuşma dili ve resmi yazı dili arasında farkları ayırt eder, sözlü ve yazılı iletişimde yerinde ve uygun yapılar, kalıp ifadeler kullanır.
	3	Farsça ve şivelerinin konuşulduğu ülkelerin kültürel ve sosyal yapısını tanır, bireysel özgüven ve donanımı doğrultusunda sosyal etkinliklerde yer alır.
	4	Yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde bulunacak özgüven ve beceriyi kazanır. Çevirmenlik faaliyetini meslek olarak icra edecek donanımı elde eder.
	5	Turizm sektöründe hizmet verebilecek donanımı kazanır.
<b>Dersin Alan Öğretimine Katkısı</b>	Farsça konuşma dersi, akıcı ve doğru iletişim becerisini geliştirmelerine katkı sağlar. Bu ders, öğrencilere dili günlük hayatta kullanma fırsatı sunarak akademik ve mesleki başarılarını destekler.	
<b>Derste İşlenen Konular</b>	1. Hafta	Farsça Alfabe ve temel telaffuz kuralları işlenecektir. Selamlaşma ifadeleri öğretilecektir.
	2. Hafta	Öğrencilerin kendilerini nasıl tanıttıklarını, muhataba tanışma seviyesinde soru sormaları işlenecektir.
	3. Hafta	Günler, aylar ve mevsimler işlenecek. Saatler ve günlük rutinelere dair konuşma öğretilecektir.
	4. Hafta	Aile üyelerini tanıtır, arkadaşlarla ilgili temel ifadeler işlenecektir. Derste öğrencilerle bu tarz diyaloglar kurulacaktır.
	5. Hafta	Şehirdeki yerler, yönler (sağ, sol, ileri), adres sorma ve tarif etme ile ilgili diyaloglar işlenecektir.
	6. Hafta	Pazarda ve mağazada kullanılan ifadeler, fiyat sorma ve pazarlık yapmaya dair ifadeler ve konuşmalar üzerinde durulacaktır.
	7. Hafta	Çeşitli video, ses kaydı kullanılarak konuşmalar ve diyaloglar izletilecektir.
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Sınavda yapılan hatalar ve eksiklerle ilgili bilgilendirme yapılacak, eksik olunan kısımlarla ilgili genel bir tekrar yapılacaktır.
	10. Hafta	Hobi ve ilgi alanlarıyla ilgili konular işlenip konuşma pratiği yapılacaktır.
	11. Hafta	Farsça konuşulan ülkelerdeki önemli kültürel ve tarihi yerler hakkında bilgi edinme ve diyaloglar görülecek.

	12. Hafta	Farsça konuşulan ülkelerdeki bayramlar, kutlamalar ve özel günler hakkında bilgi ve konuşma pratiği yapılacak.	
	13. Hafta	Günlük teknoloji kullanımı, sosyal medya, televizyon ve internet hakkında konuşma pratiği yapılacak.	
	14. Hafta	Popüler sporlar, spor yapma rutinleri ve favori aktiviteler hakkında konuşma ve dialoglar işlenecek.	
	15. Hafta	Final Sınavı	
<b>Dersin Değerlendirilme Kriterleri</b>	<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı %</b>
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>%100</b>
<b>Engellilik Politikası</b>	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU ( <a href="https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html">https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html</a> ) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

<b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ</b>					
<b>DERS İZLENESİ</b>					
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Dersin Türü</b>	<b>AKTS Kredisi</b>	<b>Dersin Önkoşul Bilgisi</b>	<b>İzlenenin Hazırlanma Tarihi</b>
FDE107	DİNLEME ANLAMA I	Zorunlu	5	Yok	22.10.2025
<b>Dersi Veren Öğretim Üyesi &amp; E-Posta Adresi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Fatma KOPUZ ÇETİNKAYA fkopuz.cetinkaya@aybu.edu.tr				
<b>Öğrenci Görüşme Saatleri &amp; Yeri</b>	Çarşamba, 13:00-15:00 / Cuma, 14:00-16:00 ve 13:00-14:00 & A107				
<b>Dersin İçeriği ve Amaçları</b>	Dinleme Anlama I dersinde öğrencinin Farsça alfabesindeki sesleri dinlemesi, tanıması, telaffuz edebilmesi, seslerin kelimelerdeki kullanımını kavraması ve seslere bağlı olarak kelimeleri doğru bir şekilde anlayıp ayırt etmesi amaçlanmaktadır.				

<b>Ders Kitabı / Kitapları</b>	Lezzet-i Handen I, Munire Şahbaz, Şehnaz Ahmedi Kadir, Meryem Sultani. Bonyad-e Sa'di, 1394 hş. Gâm-e evvel, Rıza Murad Sehayî, Faize Mersus, Davud Meliklu, Merkez-e Çâp u İntişârât-e Danişgâh-e Allame Tabâtabâyî, 1396 hş. Farsî beyamuzîm/Dovre-i Mukademâtî, Muhammed Pîrî, Asgar Dilberipûr, Firuze Şakiri, İntişârât-e Beynelmillel-e el-Hoda, 2012. <a href="https://persianlanguageonline.com/">https://persianlanguageonline.com/</a>	
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Tartışma Yöntemi 4. Gösteri Yöntemi 5. Grup çalışması	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1	Öğrenci alfabedeki sesleri tanır. Uzun ve kısa seslilerin nasıl telaffuz edildiğini öğrenir.
	2	Telaffuz edilen ve edilmeyen harflerin kullanımını öğrenir.
	3	Dinlediği metinleri doğru anlama becerisi kazanır.
	4	Dinlediği ifadeleri yazıya dökme becerisi kazanır.
	5	Kısa diyalogları dinleyip anlayabilir. Basit ifadelerle kendini tanıtabilir.
<b>Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları</b>	<b>Program Çıktısı (PÇ)</b> PÇ-1, PÇ-3, PÇ-10	
<b>Dersin Alan Öğretimine Katkısı</b>	Öğrenci alfabedeki sesleri tanır. Uzun ve kısa seslilerin nasıl telaffuz edildiğini öğrenir. Telaffuz edilen ve edilmeyen harflerin kullanımını öğrenir. Dinlediği metinleri doğru anlama becerisi kazanır. Dinlediği ifadeleri yazıya dökme becerisi kazanır. Kısa diyalogları dinleyip anlayabilir. Basit ifadelerle kendini tanıtabilir.	
<b>Derste İşlenen Konular</b>	1. Hafta	Dersin nasıl yürütüleceği hakkında bilgi verilir. Farsça alfabeye göre sesler dinletilir. Basit kelimelerin okunuşu dinlenir. Öğrencinin tekrar etmesi sağlanır.
	2. Hafta	Başlangıç düzeyinde tanışma cümleleri ile diyaloglar kurulur. Öğrencinin kendini tanıtabilmesi sağlanır. Yaşını, nereli olduğunu, ne iş yaptığını söyler.
	3. Hafta	Çeşitli görsellerle insan bedeni ve organlar öğretilir. İlgili ses dosyaları dinlenir.
	4. Hafta	Çeşitli görsel ve sesli materyaller ile renkler, sebze ve meyveler öğretilir.
	5. Hafta	Sesli materyaller dinletilerek öğrencinin duyup anladığı kelimeleri tespit edip yazıya aktarması sağlanır.
	6. Hafta	Çeşitli mekanlarda (hastane, market, alışveriş, adres sorma) temel diyalog ifadeleri öğretilir. Görsel ve işitsel materyaller kullanılır.
	7. Hafta	Bu haftaya kadar öğrenilen konuları içeren sesli materyaller dinletilerek öğrencinin anladığı ifadeleri yazılı ve sözlü olarak aktarması sağlanır. Ödev teslim edilir.
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Çeşitli görseller ve sesli materyaller ile günler, aylar ve mevsimler öğretilir.
	10. Hafta	Öğrencinin bu ana kadar öğrendiklerini içeren ses dosyaları dinleyerek kendi cümleleri ile ifade etmesi sağlanır.
	11. Hafta	Belirlenen bir konu çerçevesinde sesli materyal dinlenerek öğrencinin duyup anladığı ifadeleri kendi cümleleri ile yeniden ifade etmesi sağlanır.
	12. Hafta	Çeşitli görsel ve sesli materyaller ile hayvanlar öğretilir.
	13. Hafta	Belirlenen bir konu çerçevesinde sesli materyal dinlenerek öğrencinin duyup anladığı ifadeleri yazıya aktarması sağlanır.
	14. Hafta	Çeşitli görsel ve ses dosyaları ile yönler, coğrafi bölgeler, dağlar, göller, nehirler, çöller gibi tabiat unsurları öğretilir.
	15. Hafta	Final Sınavı

<b>Dersin Değerlendirilme Kriterleri</b>	<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı %</b>
	Ara Sınav	1	% 30
	Kısa Sınav		
	Ödev	4	% 10
	Devam		
	Uygulama		
	Proje		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
	<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>
<b>Engellilik Politikası</b>	<p>Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (<a href="https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html">https://aybu.edu.tr/engelsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html</a>) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.</p>		

<b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ</b>						
<b>FARS DİLİ VE EDEBİYATI ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ</b>						
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Dersin Türü</b>	<b>AKTS Kredisi</b>	<b>Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi</b>	<b>İzleneyi Hazırlayan</b>	<b>İzlenenin Hazırlanma Tarihi</b>
TDL102	TÜRK DİLİ II	ZORUNLU	4		Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Benli	24.06.2025
<b>Dersin İçeriği ve Amaçları</b>	İmla ve Noktalamanın öğretilmesi ve yazılı anlatım türlerinin öğretilmesi					
<b>Ders Kitabı / Kitapları</b>	<p>ÇOTUKSÖKEN, Yusuf(2001). Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili I, II. İstanbul: Papatya Yayıncılık.</p> <p>DEMİR, Nurettin; EMİNE, Yılmaz (2009). Türk Dili: Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>CAN, Kaya (1999). Yazılı Anlatım ve Yazı Türleri. Ankara.</p>					
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- İmla ve Noktalamanın öğretilmesi</li> <li>2- Yazı yazma kurallarının öğretilmesi</li> <li>3- Yazılı anlatım türlerinden sanatsal yazıların öğretilmesi</li> <li>4- Yazılı anlatım türlerinden düşünce yazıların öğretilmesi</li> <li>5- Yazılı anlatım türlerinden bilimsel yazıların öğretilmesi</li> <li>6- Okuma ve güzel konuşma becerilerinin geliştirilmesi</li> </ol>					



<b>Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türk Kültürü, Türk Dili ve Edebiyatının bütün değerlerini öğrenir.</li> <li>- Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili araştırmalar yapar.</li> <li>- Okuduğunu doğru anlar, yorumlar ve analiz eder.</li> <li>- Herhangi bir konuda metin oluşturur.</li> <li>- Bireysel ve toplu iletişimlerde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. Bireysel ve toplu iletişimlerde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.</li> <li>- Türk Dünyası Lehçe ve edebiyatlarına yönelik bilgiler kazanır.</li> <li>- Türk kültür, sanat, yaşam, zihniyetine ilişkin bilgiler edinir.</li> </ul>
<b>Dersin Alan Öğretimine Katkısı</b>	
<b>Derste İşlenen Konular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- İmla Noktalama Kuralları</li> <li>2- İmla Noktalama Kuralları</li> <li>3- Yazım Kuralları</li> <li>4- Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları</li> <li>5- Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları</li> <li>6- Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları</li> <li>7- Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları</li> <li>8- Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları</li> <li>9- ARASINAV</li> <li>10- Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri</li> <li>11- Okuma ve Dinleme</li> <li>12- Sözlü Anlatım</li> <li>13- Sözlü Anlatım</li> <li>14- Uygulama</li> </ol>
<b>Engellilik Politikası</b>	

<b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ</b>						
<b>FARS DİLİ VE EDEBİYATI ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ</b>						
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Dersin Türü</b>	<b>AKTS Kredisi</b>	<b>Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi</b>	<b>İzleneyi Hazırlayan</b>	<b>İzlenenin Hazırlanma Tarihi</b>
TİT102	TÜRK İNKLAP TARİHİ II	ZORUNLU	2		Dr. Öğr. Üyesi NAİME YÜKSEL	24.06.2025
<b>Dersin İçeriği ve Amaçları</b>	29 Ekim 1923’den günümüze kadar Cumhuriyet tarihinin aşamaları incelenir					

<b>Ders Kitabı / Kitapları</b>	Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi Siyasal Kitap Evi Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeleri. Editör: Prof. Dr. Fatma Acun Kemal ATATÜRK“NUTUK”; Halide Edip ADIVAR“Türkün Ateşle İmtihanı”; Turgut ÖZAKMAN “Türk Mucizesi – Cumhuriyet”  Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, 2. Kitap Doç. Dr. Salih YILMAZ, Yrd. Doç. Dr. Sayim TÜRKMAN, Yrd. Doç. Dr. Yaşar BAYTAL, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
<b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri</b>	Cumhuriyet Dönemi Atatürk İnkılapları, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Dış Politika, İkinci Dünya savaşı ve Türkiye, İkinci Dünya Savaşı Sonrası Türkiye
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1- Tarihi belirleyen çeşitli aktörleri ve faktörleri açıklayarak, bu unsurların oynadığı farklı rolleri karşılaştırabilirler, 2- Bu aktörlerin ve faktörlerin oynadığı farklı rolleri çözümleyebilir/analiz edebilirler, 3- Bağımsızlık, Özgürlük ve Ulusal Egemenlik kavramlarını yorumlayabilirler, 4- Çağdaş, Demokratik, Lâik ve Sosyal bir Hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin oluşum sürecini değerlendirebilirler, 5- 20.yüzyılın sonlarında ortaya çıkan ‘Küreselleşme’ sürecini çözümleyebilir/analiz edebilirler, 6- Yeni çağın olgularını tarihî olaylarla karşılaştırabilir ve tanımlayabilirler.
<b>Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları</b>	
<b>Dersin Alan Öğretimine Katkısı</b>	
<b>Derste İşlenen Konular</b>	1- Cumhuriyetin İlanı 2- Hilafetin Kaldırılması ve Diğer Alanlarda Köklü Dönüşümler 3- Lozan Sonrası Türk Dış Politikası ve Sorunların Çözümü 4- Atatürk'ün Dış Politikası ve Diplomasisi 5- Uluslararası ve Bölgesel İşbirliği Politikası 6- Ekonomik Kalkınmada Atılımlar 7- Laiklik ve halkçılık 8- Ara sınav 9- Devletçilik ve İnkılâpçılık 10- Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik 11- Totaliter Dünya Görüşleri karşısında Kemalizm 12- Atatürkçülük : Çağdaş bir düşünce sistemi 13- Atatürk'ten sonra Türkiye ve Dünya (1939-50) 14- 1950-60 Arası Yıllarda Türkiye ve Dünya 15- Final Sınavı
<b>Engellilik Politikası</b>	

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ  
FARS DİLİ VE EDEBİYATI ANA BİLİM DALI DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi	İzleneyi Hazırlayan	İzlenenin Hazırlanma Tarihi			
İNG101	Temel İngilizce I	Zorunlu	4		Arş. Gör. Esat TOSUN	30.06.2025			
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğrencileri hedeflenen dille tanıştırmak ve öğrencilere hedeflenen dilde CEFR A1- seviyesinde kendilerini ifade etmek ve iletişime geçmek için temel becerilerin gelişmesine yardımcı olmak.								
Ders Kitabı / Kitapları	Soars, L., Soars, J. & Hancock P. (2020). Headway (5th edition). Oxford University Press.								
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	1- Anlatım 2- Uygulama 3- Grup çalışması								
Dersin Öğrenim Çıktıları	1- Dinleme becerisinde basit kelimeleri, kelime öbeklerini, kolay kişisel soruları ayırt edebilmek. 2- Okuma becerisinde isimleri, basit kelimeleri, kelime öbeklerini, basit cümleleri ve resimlerle desteklenmiş temel yönergeleri listeleyebilmek. 3- Kendilerini sözlü olarak tanıtabilmek. 4- Adın nedir? Kaç yaşındasın? vb. temel soruları sorarak ve cevaplayarak karşısındaki ile iletişim kurabilmek. 5- Kendileri tanımlayan söz öbeklerini yazabilmek.								
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
	DÖÇ 1	1	4	4	1	2	4	1	5
	DÖÇ 2	1	5	3	1	2	3	1	5
	DÖÇ 3	1	4	3	1	3	1	1	5
	DÖÇ 4	1	2	2	1	4	3	1	5
DÖÇ 5	1	2	4	3	3	3	1	5	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	İkinci bir yabancı dili öğrenmeye, yazılı ve sözlü çeviri faaliyetlerinde gerekli olan eleştirel düşünme edincini geliştirmeye katkısı vardır.								
Derste İşlenen Konular	1- Alfabe ve Temel Tanışma,Selamlaşma (Hello, Hi, Goodbye), Tanışma ifadeleri (What's your name? I'm..., Nice to meet you), Kişisel bilgiler (isim, yaş, ülke). 2- Sayılar ve Yaş, 1-100 arası sayılar, Yaş sorma/söyleme (How old are you?), Telefon numarası, fiyatlar. 3- Ülkeler ve Milliyetler, Ülke adları ve milliyet sıfatları, "Where are you from?" – "I'm from Turkey.", "He is Spanish" / "She is from Italy". 4- Aile ve Kişisel Bilgiler, Aile bireyleri (mother, father, sister, etc.), Sahip olmak: have/has got, Basit tanımlamalar: "My brother is tall." 5- Günlük Rutinler ve Fiiller, Geniş zaman (Simple Present Tense) tanıtımı, Günlük rutin fiilleri (wake up, go to school, etc.). 6- Zaman ve Günler, Günler, aylar, mevsimler,Saat sorma ve söyleme ("What time is it?"), Tarihleri ifade etme ("It's the 5th of March.") 7- Ev ve Eşyalar, Ev bölümleri (kitchen, bedroom, etc.), Mobilya ve ev eşyaları (chair, bed, etc.), "There is/There are" yapısı. 8- Yer Tarifli ve Konumlar, Yer edatları (in, on, under, next to, etc.), "Where is the book?"								

	<p>– "It's on the table.", Basit yön tarifleri (go straight, turn left).</p> <p>9- Ara sınav</p> <p>10- Günlük Hayat ve Hobiler, Hobiler: reading, dancing, swimming, Like/don't like yapısı, "Do you like music?" – "Yes, I do."</p> <p>11- Yiyecek ve İçecekler, Temel yiyecek/içecek isimleri, Sipariş verme (I'd like a coffee.), "A bottle of water" gibi miktar ifadeleri.</p> <p>12- Alışveriş ve Para, Fiyat sorma (How much is it?), Alışverişte kullanılan ifadeler (Can I help you?), Kıyafet ve renkler.</p> <p>13- Hava Durumu ve Mevsimler, Hava durumu ifadeleri (It's sunny, It's raining), Mevsimlere göre kıyafet seçimi, "What's the weather like today?".</p> <p>14- Okul ve Meslekler, Okul araç-gereçleri (pen, notebook), Meslekler (doctor, teacher, engineer), "She is a nurse."</p> <p>15- Basit Zamanlar: Geniş Zaman ve Şimdiki Zaman</p>
<b>Engellilik Politikası</b>	