

2023

ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ BİRİM FAALİYET RAPORU



Geçmişten Geleceğe

ÖĞRENME VE ÖĞRETME
MERKEZİ
2023 YILI

2023 YILI
ÖĞRENME VE ÖĞRETME BİRİMİ FAALİYET RAPORU

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Teşkilat Yapısı
 - 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- Ç- Diğer Hususlar

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

- A- Temel Politika ve Öncelikler
- B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları

B. Performans Bilgileri

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Ekler

- 1. İç Kontrol Güvence Beyanı

SUNUŞ

21. yüzyıl sürekli ilerleyen ve gelişen teknolojinin sonucu olarak tüm dünyada bilgilerin çok hızlı eskiyerek yerini yenilerinin aldığı ve bu yüzden insanların sahip olduğu bilgilerle hayatlarını sürdürmelerinin neredeyse imkânsız hale geldiği bir yüzyıl olarak çıkagelmiştir. Dolayısıyla içinde bulunduğumuz yüzyıl insanların var olan bilgilerini sürekli güncellemelerini zorunlu kılmaktadır. Bu da Öğrenme ve Öğretme Merkezi'ni vazgeçilmez kılmaktadır. Merkez, planladığı eğitim ve destek çalışmaları aracılığıyla AYBU'de öğrenenler, öğretenler ve öğrenme ortamının sürekli gelişmesi ve iyileşmesine katkıda bulunmayı ve yapacağı araştırmalar ve çalışmalarının sonuçlarıyla yaparak yaşayarak öğrenmeye katkı sağlamaktadır. Merkezin hedeflerinin başında öğrencilerin sürekli gelişimine katkı sağlamak, AYBU akademik kadrosunun profesyonel gelişimini desteklemek gelmektedir. Bu raporda Merkezimizin genel tanıtımı yapılmış, Merkezimiz tarafından 2023 yılında gerçekleştirilmiş faaliyetler istatistiki veriler eşliğinde sunulmuş, Merkezin kurumsal kabiliyet ve kapasitesi değerlendirilmiş ve önümüzdeki dönemlere yönelik olarak gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler ifade edilmiştir. Merkezimiz 2023 yılına ait tüm bilgiler doğru, güvenilir verilere dayanılarak hazırlanmış olup, ilgili kurumlar ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulmuştur.

Dr. Öğretim Üyesi Mümin ŞEN
Merkez Koordinatörü

I. GENEL BİLGİLER

A.Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde en iyi noktaya ulaşmayı hedefleyen üniversitemizi desteklemektir. Bu amaçla, üniversitemiz genelinde öğretme becerilerinin geliştirilebilmesi için öğretim üyelerimize kaynak ve eğitim olanaklarının sunulması, öğrenme ve öğretme alanlarında en iyi uygulamaların geliştirilmesi ve yayılması ve üniversitemiz genelinde eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak amacıyla teknolojik gelişmelerin ve yenilikçi uygulamaların yakından takip edilmesi ve süreçlere dahil edilmesidir.

Vizyon

Vizyonumuz öğrenme ve öğretme alanlarında tanınan, lider bir kurum olmak; üniversite ve ötesinde uygulanabilecek, yenilikçi öğrenme ve öğretme yaklaşımları geliştirmek ve yaymak suretiyle alana katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda, araştırma ve bilimsel etkinlikler yürütmek, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak ve oluşan bilgi, birikim, deneyim ve uzmanlığı toplumun geneliyle paylaşmak temel faaliyet alanlarımız arasındadır. Nihai hedefimiz, üniversitemizdeki eğitim kalitesini ve öğrenme deneyimini iyileştirmektir ve zenginleştirmektir.

TEMEL FAALİYET ALANI

Öğrenme ve Öğretme Merkezi, akademik personelin profesyonel gelişimi için seminerler, ve kapsamlı Eğiticinin Eğitimi programları düzenler. Ayrıca öğrencilerimize yönelik Bağımsız Öğrenme Programı, Öğrenci Mentörlüğü Programı ve Akran Öğrenme Danışmanlığı Programları yürütülmektedir. Tüm bu faaliyetleri planlayabilmek için, ihtiyaç analizi anketi tüm akademik ve birimlerle paylaşılır, sunulacak tüm hizmetler ihtiyaca ve hedef kitleye özel olarak adapte edilir. Merkez aynı zamanda, öğrenci ve öğrenme ortamına ilişkin de çalışmalar yürütür. Öğrencilere yönelik olarak seminer ve atölye çalışmalarının yanı sıra, üniversitenin öğrenci merkezli yaklaşımına uygun olarak gerekli konularda öğrenci odak grup çalışmaları yürütür ve öğrenci ihtiyaçlarını anlamak üzere iç araştırmalar yürütür. Merkez tüm faaliyetlerinde bilimsel araştırma anlayışını benimser ve ilgilendiği tüm konularda araştırma çıktısı üretebilmek için değerlendirmeler yapar. Faaliyet alanlarımız aşağıdaki başlıkları kapsamaktadır:

- ❖ Mesleki gelişim: Eğiticilerin eğitimi seminerleri ile öğretim becerilerini geliştirmeleri için öğretim üyelerine kaynak ve destek sağlamak.
- ❖ Araştırma ve bilimsel etkinlik: Öğretim ve öğrenimle ilgili araştırma ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak ve bulguları yayınlar ve sunumlar aracılığıyla üniversitemiz ve toplumun geneliyle paylaşmak.
- ❖ Öğretme ve öğrenme kaynakları: Öğretme ve öğrenmede en iyi uygulamaları geliştirmek ve bunların kullanımını teşvik etmek; etkili öğretme ve öğrenmeyi kolaylaştırmak için öğretim üyelerine ve öğrencilere kaynak ve destek sağlamak.
- ❖ Teknoloji ve yenilik: Üniversitede öğretim ve öğrenimin kalitesini artırmak için teknolojinin ve diğer yenilikçi yaklaşımların kullanımını desteklemek.
- ❖ Akran öğrenme danışmanlığı: Merkezimizde verilen ve rektörlük seçmeli ders bünyesinde yer alan Dil Öğrenmede Danışmanlık dersi ile öğrencilere e-devlet sertifikası hizmeti vermek.
- ❖ Eğitim reformu: Öğretim üyelerini ve öğrencileri desteklemek ve kurumsal girişimleri ileriye taşımak amacıyla disiplinleri, kaynakları ve eğitim paydaşlarını buluşturmak.
- ❖ Toplumla etkileşim ve sürdürülebilir diyalog: Bilgi ve uzmanlığı paylaşmak ve öğretme ve öğrenmede en iyi uygulamaları teşvik etmek için geniş kitlelerle etkileşim kurmak ve sürdürülebilir bir diyalog içinde olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Koordinatör, aşağıdaki görevleri yerine getirir.

Koordinatör, Üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilir. Süresi sona eren Koordinatör tekrar görevlendirilebilir. Koordinatör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin öğretim elemanları arasından bir kişiyi koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Koordinatörün katılamadığı toplantılara, görevlendireceği koordinatör yardımcısı katılır. Koordinatörün görevde bulunmadığı zamanlarda Koordinatöre vekâlet eder. Koordinatörün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

- Merkezi temsil etmek,
- Merkezde yer alan çeşitli koordinatörlükleri, merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek,
- Yönetim Kurulunun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygulamak,
- Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek,
- Her yılın sonunda, o yıl içerisinde yapılan faaliyetlerle ilgili rapor hazırlamak ve Yönetim Kuruluna sunmak,
- Merkezin sürekli gelişmesini sağlayacak tedbirleri almak, uygun programlar açılması doğrultusunda çalışmak,
- Merkez bünyesinde sürdürülen proje, kurs ve diğer etkinliklerin en iyi biçimde yürütülmesi için gerekli her türlü iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmek. İlgili mevzuata uygun olarak sözleşmeler yapmak,
- Personel görevlendirilmeleri ile ilgili teklifleri Rektörlüğe sunmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Üniversitemizde Öğrenme ve Öğretme Merkezi için öğrencilerin aktif öğrenme, mentörlük programı ve bağımsız öğrenme programı için faaliyetlerin düzenlendiği sınıflar mevcut olup, bilgisayar labaratuvarı, dinlenme alanları, kitap okuma alanları, grup ve bireysel çalışmaların yapılabileceği çalışma salonları bulunmaktadır. Merkezin Etlik Milli İrade kampüsünde kurulması tasarlandığı için üniversitemiz bünyesindeki öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşımı açısından kolaylık ve rahatlık sağlanacaktır. Merkezimizde bulunan fiziksel ve elektronik imkanlar aşağıda sunulmuştur:

- Seminer Alanı
- Grup Çalışmaları Alanları (5-6 kişi/2-3 kişi)
- Sunum Alanı
- Bire Bir Danışma Alanı
- Dijital Kayıt ve Yayın Stüdyosu
- Akademik Araştırma Alanı (bilgisayar tabanlı)
- Medya Alanı (TV, kulaklıklar vs.)

2. Teşkilat Yapısı

Mevcut yürütülen programlara ait koordinatörlükler şu şekildedir:

- ❖ Bağımsız Öğrenme Programı Koordinatörlüğü
- ❖ Akran Öğrenme Danışmanlığı Koordinatörlüğü
- ❖ Öğrenci Mentörlüğü Programı Koordinatörlüğü
- ❖ Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü

3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Merkezimiz bünyesinde kullanılan bilgi ve teknoloji kaynakları da tabloya ilave edilmiştir.

CİNSİ	HİZMET AMAÇLI
MASA ÜSTÜ BİLGİSAYAR	6
DİZ ÜSTÜ	5
OKUMA SALONUNDAKİ BİLGİSAYARLAR	19
YAZICI	1
BİLGİSAYAR EKRANI	1
PROJEKSİYON	3

4. İnsan Kaynakları

Merkezimiz bünyesinde (1) Koordinatör, (1) Koordinatör Yardımcısı, (5) Öğr. Gör., (1) Büro Personeli, (1) Tekniker, (1) Daimi İşçi olmak üzere toplam 10 idari ve akademik personel ile verilen hizmetler aksatılmadan yürütülmektedir. Ayrıca birimimizde programların yürütülmesinde görev alan 10 adet kısmi zamanlı öğrenci çalışmaktadır.

İdari ve Akademik Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.	
Kişi Sayısı	-	1	1	1	7	
İdari ve Akademik Personelin Hizmet Süresi						
	8 ay – 12 ay	2 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 Yıl- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	7			
İdari ve Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3		1	6	

5. Sunulan Hizmetler

Bağımsız Öğrenme Programı

Speaking Club / Tea Talk / Discussion Days: Grup çalışması türünde İngilizce konuşma etkinlikleri. Etkinlik içerikleri moderatörler (öğretim görevlileri ve kısmi zamanlı öğrenciler) tarafından belirlenir. Etkinlikler tartışma biçiminde şekillendirilebildiği gibi oyunlar ve görev odaklı çalışmalar da bu etkinlikler de sıklıkla hayata geçirilir.

Etkinlik İçeriğiyle Adlandırılan Çalışmalar: Etkinlik moderatörleri zaman zaman etkinliklerini içeriklerine göre adlandırabilmektedir. Örneğin, World Matters, Roll the Dice,

Murder Mystery gibi. Bu tür etkinlikler de yine ana hatlarıyla İngilizce konuşma becerilerini desteklemeyi hedeflemektedir.

Workshop: Belirli bir konu başlığı üzerine tek seferlik gerçekleştirilen bilgilendirici, eğitici sunumlar. Konuşmacılar büyük çoğunlukla kurum çalışanı olan öğretim görevlileridir, zaman zaman belirli konularda dışarıdan konuşmacılar da davet edilir.

Let's Talk: Bir öğrenci ve bir moderatör tarafından yüz yüze gerçekleştirilen 20 dakikalık serbest konuşma etkinlikleri. Öncesinde rezervasyon gereklidir. Üzerine konuşulacak konuyu öğrencinin planlaması beklenir. Öğrencilere en yüksek düzeyde bağımsız hareket alanı tanınan etkinliktir.

Öğrenme Danışmanlığı Programı

- ❖ Rektörlük/ÖĞMER'e bağlı tüm akademik bölüm öğrencilerine yönelik RALL 101-102 seçmeli dersleri

Programın bir parçası olarak, LAP Kulübü RALL 101 ve RALL 102 seçmeli dersleri sunmaktadır. Bu dersler, Akran Danışmanlarını kolaylaştırmada yardımcı olan kişileri yetiştirmek için bir platform görevi görür. Bu dersler sadece öğrencilerin konuşma yeteneklerini geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda gelecekteki Akran Öğrenme Danışmanlarının gelişimine de katkı sağlar. Programın akran öğrenme desteği ve rehberlik vurgusu, Akran Öğrenme Danışmanlarının dahil edilmesiyle yansıtılmaktadır. RALL 101-102 dersleri aracılığıyla eğitim alan bu Akran Öğrenme Danışmanları, diğer öğrencilere konuşma becerilerini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Bu model, sadece işbirliği odaklı bir öğrenme ortamını teşvik etmekle kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin birbirlerinden öğrenmelerine ve destek vermelerine olanak tanır. Bu dersin sonunda öğrencilere akran öğrenme danışmanlığı e-devlet sertifikası verilir.

- ❖ Kurum için ve dışı eğitim almak isteyen akademik elemanlara AEP Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi Programı

Öğrenci Mentörlüğü Programı

Öğrenci Mentörlüğü Programının (ÖMP) amacı, üniversitemize yeni başlayan ve/ya görece bilgi, birikim, deneyimi az olan menti statüsündeki öğrencilerimize, Kampüs Hayatı ve Kuralları, Dersler ve İşleyiş, Çalışma Becerileri, Ders Dışı Etkinlikler, Üniversite Destek Sistemleri, Mezunlarla İletişim gibi konularda rehberlik etmek ve menti-mentör sistemini kurup yürütmektir. Bu bağlamda, " Unutulmaz bir kampüs deneyimi için bize katılın ," sloganıyla yola çıkan ÖMP, öğrencilerimizin her tür soru ve sorununa yanıt bulacağı bir içerikle akademik, kültürel ve sosyal uyumlanmalarına yardımcı olmak için gereklidir. Bu kapsamda, olumlu rol modellerle kurulan güçlü ilişkiler, alternatifleri keşfetme, amaçlı ve anlamlı katılım, yardım etme ve yardım alma deneyimleri ve yaşanan başarı duyguları ile aidiyet duygularını pekiştirmeleri söz konusu olacaktır. Ayrıca, mezunlarımızın sürece dahil edilmesiyle, iş hayatına geçiş noktasında profesyonel sosyalleşmeyi mümkün kılmak için de ÖMP gereklidir. Bu çerçevede geliştirilen programın eğitim temaları da öğrencilerimizi günümüz iş dünyasına hazırlar niteliktedir. Başlıca temalar; Öğrenci Mentörlüğü Program İlkeleri ve Yönergeleri, Destek Sistemleri, Değerlendirme Döngüsü, Kendini Tanıma, Motivasyon, Duygu Düzenleme, Bilişsel Esneklik, Zaman ve Görev Yönetimi, Sorumlu Karar Verme, İhtiyaç Analizi, Problem Çözme, İşbirliği ve Uzlaşma, Sosyal Farkındalık, İletişim Becerileri, Kapsayıcılık ve Etik, Proje, Organizasyon ve Yayın şeklinde sıralanabilir. Öğrenci mentörü kimliğinde hedeflenen, sorumluluk sahibi, ihtiyaçları iyi analiz eden, çözüm odaklı yaklaşan, etik değerlere bağlı, örnek bir öğrenci yanında organizasyon yeteneği iyi, iletişimi etkili, destek mekanizmalarını bilen, fikir ayrılıklarında aktif destek veren bir arabulucu ve öz değerlendirme ve program geliştirme süreçlerine hakim bir liderdir. ÖMP Projesinin adımları şu şekilde planlanmaktadır: (1) Seçilen öğrenci mentörü adayları çevrimiçi mini eğitimi tamamlayıp sertifika alırlar. (2) Fakülte/bölüm

takımları kurulur ve takım liderleri seçilir. (3) Menti başvurusu yapan öğrencilere öğrenci mentörleri atanır. (4) Mentinin ihtiyacı ve yönlendirmesiyle menti-mentör süreci yürütülür. (5) Akademik, sosyal ve kültürel uyum programları planlanır ve yürütülür. (6) Periyodik değerlendirme ve iyileştirme süreçleri planlanır, yürütülür ve raporlanır.

Eğiticilerin Eğitimi Seminerleri

Merkezimiz, üniversitemizin öğretim üyelerine yönelik olarak sürekli eğitim ve gelişim imkanları sağlamaktadır. Öğretim üyelerimize Ölçme ve Değerlendirme, Probleme Dayalı Öğrenme, Kaygı ile Başetme Yolları, Eğitim Teknolojileri, Eğitim Materyali hazırlama gibi eğitimler verilerek akademik ve pedagojik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca yürütülen eğitime iyi uygulamaların paylaşımı kapsamında uluslararası eğitimciler çevrimiçi katılım sağlayıp pratik uygulamaları paylaşmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi kapsamında verilen tüm bu eğitimler YÖKAK tarafından önerilen ve kurumun hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerine uygun olarak verilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri devam etmektedir.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezi, öğretim ve öğrenim yaklaşımının oluşturularak, bilgi teknolojilerinin de etkin bir şekilde kullanıldığı en güncel öğretim ve öğrenim yöntem ve teknikleri hakkında öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla kurslar, seminerler, çalıştaylar vb. eğitim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi için gerekli çalışmaları yapmayı amaçlamaktadır.

Eğitim Değerlerimiz

- **Kalite Odaklı Olma ve Mükemmeliyetçilik:** Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak.
- **Uluslararası Yaklaşım:** Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak.
- **Öğrenci Odaklılık:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- **Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım:** Bilgi toplumunda gerekli en temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.
- **Milli ve Manevi Değerlere Saygı:** Eğitim-öğretim süreçlerinde milli, manevi ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak.

Araştırma Değerlerimiz

- **Akademik Özerklik:** Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek.
- **Disiplinler Arası Yaklaşım:** Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.
- **Araştırma İşbirliklerini Teşvik:** Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek.
- **Ahlaki Duyarlılık:** Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itinayla yerine getirmeye çalışmak.

B. Öğrenme ve Öğretme Merkezinin Amaç ve Hedefleri

- ❖ Eğiticilerin eğitimi seminerleri ile öğretim becerilerini geliştirmeleri için öğretim üyelerine kaynak ve destek sağlamak.
- ❖ Öğretim ve öğrenimle ilgili araştırma ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak ve bulguları yayınlar ve sunumlar aracılığıyla üniversitemiz ve toplumun geneliyle paylaşmak.
- ❖ Öğretme ve öğrenmede en iyi uygulamaları geliştirmek ve bunların kullanımını teşvik etmek; etkili öğretme ve öğrenmeyi kolaylaştırmak için öğretim üyelerine ve öğrencilere kaynak ve destek sağlamak.
- ❖ Üniversitede öğretim ve öğrenimin kalitesini artırmak için teknolojinin ve diğer yenilikçi yaklaşımların kullanımını desteklemek.
- ❖ Akran öğrenme danışmanlığı programı kapsamında merkezimizde verilen ve rektörlük seçmeli ders bünyesinde yer alan Dil Öğrenmede Danışmanlık dersi ile öğrencilere e-devlet sertifikası hizmeti vermek.
- ❖ Öğretim üyelerini ve öğrencileri desteklemek ve kurumsal girişimleri ileriye taşımak amacıyla disiplinleri, kaynakları ve eğitim paydaşlarını buluşturmak.
- ❖ Bilgi ve uzmanlığı paylaşmak ve öğretme ve öğrenmede en iyi uygulamaları teşvik etmek için geniş kitlelerle etkileşim kurmak ve sürdürülebilir bir diyalog içinde olmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2023 Yılı bütçe tertiplerinin ödenek durum listesi aşağıda belirtilmiştir.

2023 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ

Öğrenme ve Öğretme Merkezi

PROGRAM	ALTPROGRAM	FAALİYET	ALT FAALİYET	TERTİP	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	SERBEST	BLOKE	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILAN BİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN	TOPLAM ÖDENEK- HARCAMA
yok																	
TOPLAM																	

3. Mali Denetim Sonuçları :

B.Performans Bilgileri

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmen Merkezi bünyesinde ve gerçekleştirilen Bağımsız Öğrenme Programı (ILC/ILP) etkinliklerine ilişkin sayısal veriler aşağıda sunulmaktadır:

Tablo 1. Grup Etkinlikleri

	Düzenlenen Toplam Grup Etkinliği Sayısı	Katılımcı Sayısı
P1	65	625

Tablo 2. Tekil Katılımcılı Etkinlikler (Let's Talk)

	Tekil Katılımcılı Etkinlik Sayısı (Let's Talk)	Katılımcı Sayısı
P1	77	66

Tablo 3. Katılımcı Sayılarının Gerçekleştirilen Etkinliklere Göre Ayrıntılı Dağılımı

	ETKİNLİK TÜRÜ				
	İngilizce Konuşma Çalışmaları*	Öğrenci Etkinlikleri**	Workshop Çalışmaları	Let's Talk	Toplam
Etkinlik Sayısı	24	36	5	77	142
Katılımcı Sayısı	137	404	84	66	691

*Öğretim görevlileri tarafından gerçekleştirilen grup çalışmaları

**Öğrenci moderatörler tarafından gerçekleştirilen grup çalışmaları

ikinci çeyrekte düzenlediğimiz ILC etkinliklerine 1025 öğrenci katılmıştır. İlk iki çeyreği birlikte ele aldığımızda 1716 öğrenciye ulaşılmıştır.

Öğrenme Danışmanlığı Programı

Tablo 4. Öğrenme Danışmanlık Hizmeti Katılım Bilgileri

	YDYO		LTC		
	Sınıflar	Müfredat İçi Seanslar	Müfredat Dışı Seanslar	Birebir Danışmanlık	RALL 101 Dersi
1. Periyot	B/B+ (8+4 sınıf)	Katılımcı: 340	Katılımcı: 85 (3 seans)	Danışman: 5	Şube: 8 Katılımcı: 200

2. Periyot	B (33 sınıf)	Katılımcı: 826	Katılımcı: -	Danışman: 5	Şube: 8 Katılımcı: 200
------------	--------------	----------------	--------------	-------------	---------------------------

A. LAP Club Speaking Etkinliği:

- a. Sınıflar (B/B+): 1. periyotta toplam 12 sınıf (8 B düzeyi, 4 B+ düzeyi); 2. periyotta 33 sınıf (tümü B düzeyi).
- Müfredat İçi Seanslar: 1. periyotta 340 öğrenci, 2. periyotta 826 öğrenci katılmıştır.
- Müfredat Dışı Seanslar: 1. periyotta 3 seans, toplam 85 katılımcı; 2. periyotta henüz etkinlik düzenlenmemiştir..

B. Birebir Danışmanlık: Her iki periyotta da 5 danışman tarafından yürütülmektedir.
RALL 101 Dersi: Her iki periyotta da 8 şubede düzenlenmiştir; 1. periyotta 200, 2. periyotta 200 öğrenci katılmıştır.

Öğrenci Mentörlüğü Programı

Etkinlik	Sınıflar	Müfredat Dışı Seanslar	Birebir Danışmanlık	Peer Tutoring
1. Periyot	Bütün Düzeyler	Katılımcı: 100 (5 seans)	Danışman: 7	Buğra-Ülküm 2 Saat Bilge – Ülküm 1 saat
2. Periyot	Bütün Düzeyler	Katılımcı: 30	Danışman: 1	

Merkez Bünyesinde Gerçekleştirilen Çalıştaylar

Merkez bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler web sayfamızda yayınlanmaktadır.
[Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](http://aybu.edu.tr)

AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezi, 17 Ekim 2023 tarihinde, Öğrenme Danışmanlığı Programı (LAP) bünyesinde Akran Danışmanı Ömer Faruk Acar tarafından yürütülen “Aktif Dinleme ve Aktif Dinlemenin Kişisel Farkındalık Üzerindeki Etkisi” konulu oturuma ev sahipliği yaptı.

AYBU LAP Kapsamında, Akran Danışmanı Ömer Faruk Acar Tarafından “4 Temel Beceri Temelinde Hedef Belirleme” Üzerine LAP Kulüp Oturumu gerçekleştirildi.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi Öğrenci Mentörlüğü

Programı faaliyetleri kapsamında, 24 Ekim 2023 tarihi itibarıyla üç hafta süreyle öğrenci mentorleri tarafından yürütülen ve öğrencilerin akademik başarılarını artırmalarına katkıda bulunmayı hedefleyen "Study Habits" ve "R.E.A.L. Goals" konulu çalıştaylara ev sahipliği yaptı. Programda görevli öğrenci mentorleri Kader Taşar, İlayda Gözütok ve Çağlanur Yılmaz liderliğinde, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinliklerde öğrencilerin daha etkili öğrenme ve çalışma alışkanlıkları kazanmalarını sağlamanın yanında hedeflerine ulaşmaları için gerekli olan ipuçları ve tavsiyeleri vermek ve deneyim paylaşımı yapmak amaçlandı.

27 Ekim Cuma günü saat 13.00-14.00'da Öğrenci Mentorleri İlayda Gözütok ve Çağlanur Yılmaz tarafından Real Goals başlıklı çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Merkez Bünyesinde Gerçekleştirilen Söyleşiler

AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezi 15 Mart 2023 tarihinde, Öğrenme Danışmanlığı Programı (LAP) tarafından yürütülen "Kendini Kabul Etme" kapsamında Akran Öğrenme Danışmanı Betül Öztürk liderliğinde gerçekleşen oturuma ev sahipliği yaptı. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrenme Danışmanlığı Programı (LAP) Akran Öğrenme Danışmanı Betül Öztürk moderatörlüğünde 15 Mart 2023 tarihlerinde online gerçekleştirilen "Kendini Kabul Etme" isimli oturumlarda Hazırlık okulu öğrencileri ile kendini kabul etmenin önemi ve hayatımıza olan faydaları paylaşılmıştır.

AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezi 24 Mayıs 2023 tarihinde, Öğrenme Danışmanlığı Programı (LAP) tarafından yürütülen "Hayatın Değeri" kapsamında Akran Öğrenme Danışmanı Betül Öztürk liderliğinde gerçekleşen oturuma ev sahipliği yaptı.

Öğrenme ve Öğretme Merkezimiz (ÖĞMER) tarafından organize edilen "Etkili Kitap Okuma Yöntemleri Söyleşisi" Yurdagül Ayşen Günay ile Eda Nur Kalafat moderatörlüğünde 28 Kasım salı günü saat 12.30 -13.20 arasında A Blok 5. Kat Seminer Odası 1 de düzenlenecektir. Hepinizin katılımını bekliyoruz.

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı, 29 Kasım 2023 Çarşamba 12:30-13:30 arasında merkezimizde Tıp Fakültesi öğrencilerini buluşturduğu bir söyleşi gerçekleştiriyor! 1. sınıf öğrencimiz Hacı Ömer Baysal, üniversitemizde ilk yılında olan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor.

Öğrenme ve Öğretme Merkezimiz (ÖĞMER) tarafından organize edilen "Etkili Ders Çalışma Teknikleri Söyleşisi" Yurdagül Ayşen Güney ile Eda Nur Kalafat moderatörlüğünde 12 Aralık salı günü saat 11:20 -12:30 arasında A Blok 5. Kat Seminer Odası 2 de düzenlenmiştir.

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programımızda (ÖMP) kısmî zamanlı çalışan öğrencilerimiz 12 Aralık 2023 Salı günü itibarıyla 4 gün süreyle üniversitede ilk yıl deneyimi olan (AYBU New One) öğrencilerimize program tanıtımı yapıp projelerimizi anlatıyorlar. Etlik Doğu Kampüsü C Blok Zemin Kattaki ÖĞMER ÖMP STANDI'mıza bekleriz.

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı, 22 Aralık 2023 Cuma 12:30-13:30 arasında merkezimizde Hukuk Fakültesi öğrencilerini buluşturduğu bir söyleşi gerçekleştiriyor! 2. sınıf öğrencimiz ve öğrenci mentorümüz Emrullah Çoltu, 1. sınıf öğrencimiz Hatice Toksöz ve 3. sınıf öğrencimiz Aysel Feyza Avcu ile birlikte üniversitemizde ilk yılında olan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor.

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı, 26 Aralık 2023 Salı 12:00-13:00 arasında merkezimizde Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerini buluşturduğu bir söyleşi gerçekleştiriyor! 3. sınıf öğrencilerimiz İsmail Korkmaz ve Mahmut Esad Aslan üniversitemizde ilk yılında olan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor (

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı, 26 Aralık 2023 Salı 12:00-13:00 arasında merkezimizde Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerini buluşturduğu bir söyleşi gerçekleştiriyor! 3. sınıf öğrencilerimiz İsmail Korkmaz ve Mahmut Esad Aslan üniversitemizde ilk yılında olan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor (

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı, 27 Aralık 2023 Çarşamba 12:00-13:00 arasında merkezimizde Havacılık ve Uzay Bilimleri Bölümü öğrencilerini buluşturduğu bir söyleşi gerçekleştiriyor! 2. ve 3. sınıf öğrencilerimiz ve öğrenci mentörlerimiz Kader Taşar, Seher Cılız ve Melike Erzen üniversitemizde ilk yılında olan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor.

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı, 28 Aralık 2023 Perşembe 12:00-13:00 arasında merkezimizde Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğrencilerini buluşturduğu bir söyleşi gerçekleştiriyor! 2. sınıf öğrencimiz ve öğrenci mentörümüz İlayda Gözütok, üniversitemizde ilk yılında olan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor (

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı, 29 Aralık 2023 Cuma 12:00-13:00 arasında merkezimizde Mimarlık Bölümü öğrencilerini buluşturduğu bir söyleşi gerçekleştiriyor! 3. sınıf öğrencilerimiz Rukiye Altun ve Ayça Erciyas ile 4. sınıf öğrencilerimiz Selda Aslanboğa ve Ayçanur İşlekoğlu üniversitemizde ilk yılında olan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor.

Etkinlikler

ÖĞMER Öğrenci Mentörlüğü Programı 6 Aralık 2023 Çarşamba günü saat 10.30-12.00 arasında ilgili öğrencilerin katılımıyla satranç etkinliğimizi gerçekleştirdi. Yürütücü öğrencilerimizin satrancın tarihi ve gelişimi ile satranç taşlarını tanıtır basit hamleleri anlattıkları eğitimin ardından katılımcı öğrencilerimizle örnek maçlar yapıldı.

Dış Paydaşlarla Yapılan Etkinlikler

Webinar

Merkezimiz Bağımsız Öğrenme Programı Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Tarık Uzun, 23 Eylül Cumartesi günü “Balancing Research and Pedagogy: Lessons Learned from an Extracurricular Pronunciation Training for Turkish EFL Students” başlıklı uluslararası bir webinar gerçekleştirdi.

"Yenilikçi Öğretmen Nitelikleri ve Elverişli Koşulların Sağlanması" Avrupa Öğretmen Eğitimi Birliğinin Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminden sorumlu Araştırma ve Geliştirme Birimi üyelerinden Prof. Dr. Kay Livingston, Dr. Gaele Macfarlane ve Dr. Hilal Atlı'nın katılımıyla 15 Kasım 2023 Çarşamba günü 20:00 - 21:00 saatleri arasında akademisyenlerimizden Dr. Hatice Karaaslan ve Müge Akgedik-Akoğlanoğlu moderatörlüğünde gerçekleşti.

Sunum

AYBU ÖĞMER'den TED üniversitesinde Öğrenen Özerkliği Sunumu 4 Aralık 2023 tarihinde, AYBU Öğrenme Danışmanlığı Birim Koordinatörü Gamze Güven Yalçın, TED Üniversitesi Lisansüstü Programı'na konuk konuşmacı olarak davet edildi. Doç. Dr. Zeynep Bilki'nin yönetimindeki "İkinci Yabancı Dil Edinimi" adlı yüksek lisans dersinde, Öğrenen Özerkliği konusunda AYBU ÖĞMER bünyesinde yürütülen çalışmaları paylaştı.

Uluslararası Etkinlikler

Öğrenme Danışmanı Eğitimci Gamze Güven-Yalçın ve Akran Öğrenme Danışmanı Cemre Ayık, 4 Aralık 2023 tarihinde 11. LAB Etkinliği'nde önemli bir bildiri sunmuşlardır. "Flight to Flourish: The Synergy of the Pygmalion Effect and Agentic Engagement in Systematic Advising Services" başlıklı sunumları, olumlu psikoloji ve öğrenci katılımının birleşimini vurgulayarak öğrenci rehberliğinde yeni bir yaklaşım sunmuşlardır. Bu anlamlı sunum, olumlu beklentilerin öğrenci katılımını nasıl etkilediğini ve dil öğreniminde öğrenci özerkliğini nasıl güçlendirdiğini ele almıştır. Öğrenen özerkliğini destekleyerek prososyal öğrenme toplulukları oluşturmayı hedefleyen LAP Club Konuşma programı, dil öğrenimi sürecinde öğrencilere rehberlik etmişlerdir. Bu sunum, olumlu beklentileri teşvik eden ve etkili bir öğrenme ortamı oluşturan Pygmalion Etkisi ve öğrenci katılımının sorunsuz entegrasyonunu keşfine olanak sunmuştur.

AYBÜ Öğrenme Danışmanlığı Birimi, Türkiye ve Japonya'yı buluşturan çığır açan bir girişimle, sınırları aşan ilk Küresel Çalıştay Serisine ev sahipliği yaptı. 20 katılımcı, AYBÜ ÖĞMER'in öncülüğünde Türkiye'nin çeşitli bölgelerinden gelen Öğrenme Danışmanlığı Birimi kulüp üyeleri ile Hakusan Jeopark Alanı'na adanmış Japon üniversite öğrencilerini bir araya getirdi. Yaz aylarının başlangıcından itibaren başlatılan katılım, 20 Aralık 2023'te gerçekleşen iki saatlik çevrimiçi buluşma ile zirveye ulaştı. Gamze Güven Yalçın ve Zeynep Olgun Pamuk liderliğindeki Türk temsilciler ile Yukari Kimura'nın liderliğindeki Japon temsilcilerin ortak oturumu, kültürel engelleri aşmayı ve topluluk duygusunu güçlendirmeyi hedefledi. Her iki grup, oluşan topluluğunun bütünlüğünü simgeleyen kağıttan kırkyama yorganı özenle hazırladı. Bu yaratıcı çaba, işbirliğinin ve kültürler arası alışverişin gücünü gösteren etkileyici bir kanıt oldu.

Merkez bünyesinde yürütülen dersler

2022-2023 Akademik Yılı Güz dönemi itibarıyla Rektörlük bünyesindeki ortak seçmeli dersler kapsamında Dil Öğrenmede Danışmanlık (RALL 101) dersi bolum öğrencilerine sunulmuştur. Dersler, iki sube halinde Öğrenme Danışmanı Eğitimcileri Gamze Güven Yalçın ve Ebru Sınar Okutucu tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin İngilizce dil öğrenme becerilerini desteklemeyi, onlara bir sosyal öğrenme topluluğuna liderlik etme konusunda danışmanlık becerileri ve deneyim kazanmalarında yardımcı olmayı amaçlayan derse iki şube genelinde 26 bölüm öğrencisi katılım sağlamıştır. Biri hibrit, diğeri ise çevrimiçi olarak yürütülen iki şubenin katılımcısı Akran Öğrenme Danışmanı Adaylarına Öğrenme Danışmanlığı felsefesi ve teorisi ile pratiklerinin harmanlandığı yansıtmacı öğretim tekniklerinin uygulama yapma olanakları sunulmuş ve katılımcıların öğrenici özerkliği ve bilişüstü becerileri hususunda gelişim gösterdiği gözlemlenmiştir.

Merkez bünyesinde yürütülen kurslar

ÖĞMER bünyesinde hayata geçirilen ve eğitimciliğini Dr. Tarık Uzun ile Dr. Hatice Karaaslan'ın üstlendiği "The English Pronunciation Class" başlıklı dört haftalık eğitim programı 10 Ocak 2023 Salı günü tamamlandı. İki ayrı şubede toplam 28 öğrencinin katılım gösterdiği programda, İngilizce sesletime ilişkin önemli konu başlıklarının üzerinde duruldu. Öğrencilerin aktif katılımlarıyla yürütülen program kapsamında İngilizcede bulunan ünlü ve ünsüzlerin sesletimlerinin yanı sıra, sözcük vurgusu, düşünce grupları ve ezgi konularının üzerinde duruldu. Algılama ve üretime dönük çeşitli ders dışı görevlerin de program kapsamında yer aldığı etkinlik sonucunda öğrenciler katılım sertifikası almaya hak kazandı.

Merkez Bünyesinden Verilen 2023 Eğitimcilerin Eğitimi Seminerleri

AYBUZEM üzerinden çevrimiçi gerçekleştirilen eğitimler aşağıda verilmiştir:

- Çatışma Önleme ve Çözmede Yansıtmacı Diyalog Stratejilerinin ve Araçlarının Kullanımı (22 Aralık Cuma 10:00-12:00)
- Probleme Dayalı Öğrenme (22 Aralık Cuma 15:00-16:30)
- Kaygı ile Başetme Yolları (26 Aralık Salı 13.00-14.00)
- Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Özellikler ve Uygulamaları (11 Aralık Pazartesi saat 13:00-15:00)
- Ölçme Araçları ve Kullanılan Madde Türlerinin Bloom Taksonomisi İle İlişkilendirilmesi (12 Aralık Salı saat 10:00-12:00)
- Madde Analizi Uygulama Eğitimi (18 Aralık Pazartesi saat 13:00-15:00)
- Eğitim Materyali Hazırlamada Erişilebilirlik ve Evrensel Tasarım (12 Aralık Salı 14.00 - 15.00)-
- Değişen Teknoloji ve Eğitimdeki Yansımaları: 21. Yüzyıl Becerileri (26 Aralık Salı 14.00 - 15.00)
- Ekoelestrinin Tanımı ve Çevre Sorunlarının Edebiyata Yansıması (20 Aralık Çarşamba 13:00-14:00)

Eğitim Adı	Katılımcı Sayısı
Çatışma Önleme ve Çözmede Yansıtmacı Diyalog Stratejilerinin ve Araçlarının Kullanımı	10
Probleme Dayalı Öğrenme	16
Kaygı ile Başetme Yolları	11
Eğitimde kullanılan ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler ve uygulamaları	14
Ölçme araçları ve kullanılan madde türlerinin Bloom taksonomisi ile ilişkilendirilmesi	13
Madde analizi Uygulama Eğitimi	17
Eğitim Materyali Hazırlamada Erişilebilirlik ve Evrensel Tasarım	18
Değişen Teknoloji ve Eğitimdeki Yansımaları: 21. Yüzyıl Becerileri	10
Ekoelestrinin Tanımı ve Çevre Sorunlarının Edebiyata Yansıması	15

2024 Yılı Hedefler Sahip olunan imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmesi hedeflenen etkinlikler;

- Eğiticilerin Eğitimi Sertifika programları,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri içeren eğitim programları,
- İhtiyaçlara ve güncel taleplere yönelik düzenlenen eğitim programları,
- Ulusal ve uluslararası proje teklifleri hazırlamak veya projelere ortak olarak iştirak etmek
- Yürütülen programların devam ettirilmesi
- Tüm akademik personelin yıl içinde katılması beklenen eğitim başlıklarının belirlenmesi, bu başlıklara uygun eğitim planının oluşturulması ve bu datanın tutulması,
- Ogmer web sitesinin aktif olarak kullanılması,
- Ogmer sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılması,
- Proje geliştirme ve araştırma raporları üretebilmek adına yöntemler geliştirilmesi ve çalışmalar yapılması,
- Yurt içi ve Yurt dışı benzer uygulamaların takibinin sürdürülmesi,

•Diğer Üniversitelerin Öğrenme ve Öğretme Merkezleriyle işbirliği fırsatları yaratılması

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Ankara ilindeki üniversitelerde az sayıda bulunan Öğrenme ve Öğretme merkezinden birisi olması, bilgi ve becerileri yüksek düzeyde sunan, öğrenci merkezli akran öğrenme ve işbirliğine dayalı bir eğitim merkezi olması.
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.
- Artan öğretim elemanı sayısından dolayı nitelikli akademisyenlerin ihtiyaç duyacağı Merkezde verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidinin artması.
- Yeterli teknolojik cihaz, seminer odası ve okuma salonlarına sahip olması.
- Bölgede mevcut olan mesleki kuruluşlar, belediyeler, özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşları ile etkili ilişkilerin yürütülmesi ve dış paydaşların taleplerine yönelik eğitim ihtiyaçlarını karşılayabilme potansiyeline sahip olunması.
- Üniversite öğrencilerimizin mesleki, kişisel ve sosyal bağlamda gelişimlerine yönelik eğitimlerin planlanması ve uygulanması.
- Öğrenme ve Öğretme merkezimizin ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde sürdürülebilir gelişime katkı sağlayacak projeler üretmesi.

B- ZAYIFLIKLAR

- ❖ Esenboğa Külliyesinde öğrenim gören uzak olması
- ❖ Akademik personelin yayın yapma ve bilimsel faaliyetleri için yeterli kaynağın olmaması.

C. DEĞERLENDİRME

Öğrenme ve Öğretme Merkezi öncelikli olarak Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrencilerin öğrenci merkezli öğrenmesine katkı sağlamaktadır. Merkezde yer alan programlar öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Ayrıca yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilerek programlar tasarlanmaktadır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmekte ve böylece öğrenci boyutuna katkı sağlanmaktadır.

İkinci olarak Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik verilen/ verilecek olan eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması planlanmakta ve kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansının değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ❖ Öğrencilerimizin takım çalışma becerilerinin artırılması, deneyimlerini akranları ile paylaşması, akran öğrenme ile etkili öğrenmenin sağlanması ve çok yönlü gelişimlerinin sağlanması
- ❖ Teknolojinin eğitim alanındaki yeniliklerini yakından takip ederek, dijital eğitim araçları, çevrim içi eğitim platformları ve e-öğrenme yöntemleri gibi teknolojik gelişmeleri öğretim süreçlerine entegre ederek daha verimli ve etkili bir eğitim ortamı oluşturulması
- ❖ Merkezimizde görev alan personelleri teşvik edici ve özendirici uygulamaların hayata geçirilmesi
- ❖ Merkezimizde ders veren öğretim elemanları açısından ders vermenin cazip hale getirilmesi

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. 31/12/2023

Dr. Öğretim Üyesi Mümin ŞEN

Koordinatör