



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2016 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER ;

1- Üst Yönetici Sunuşu

2- Genel Bilgiler

3- Misyon

4- Vizyon

5- Fiziki Yapı;

5-a) Örgüt Yapısı

5-b) Enstitü Yönetim Kurulu

6- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

7- Mevcut Makine, Teçhizat ve Ekipmanlar

8- İnsan Kaynakları

8-a) Öğretim Elemanı Sayıları

8-a1) Akademik Personel Sayısı

8-a2) Akademik Personel Kadro Durumu

8-a3) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

8-b) İdari Personel Sayısı

8-b1) İdari Personel Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

8-b2) İdari Personel Hizmet Süreleri

8-b3) İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

8-b4) İdari Personel Kadro Durumu

8-c) Öğrenci Sayıları

8-c1) Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

9- Sunulan Hizmetler

10-Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Lisansüstü Eğitim veren Anabilim Dalları, Bilim Dalları ve Programlar

11-Yönetim ve İç Kontrol

12-Amaç ve Hedefler

12-a) İdarenin Amaç ve Hedefleri

12-b) Temel Politikalar ve Öncelikler

12-c) Diğer Hususlar

13-Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

13-a) Mali Bilgiler

13-b) Bütçe Uygulama Sonuçları

14-Performans Bilgileri

14-a) Faaliyet Bilgileri

14-b) Performans Sonucunun Değerlendirilmesi

15-Kurumsal Faaliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

15-a) Üstünlükler

15-b) Zayıflıklar

15-c) Değerlendirme

16-İç Kontrol ve Güvence Beyanı

1-ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU;

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bir yandan kurumsal kimliğini tamamlamaya çalışırken bir yandan da bu kimliği koruma ve kuruluş amaçları doğrultusunda yüceltmeyi amaçlamaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak en temel amacımız kaliteli bir eğitim sunmak, bunun için gerekli olan altyapı, imkân ve eğitim ortamını sağlamak ve daha ileriye taşımaktır. Eleştirel düşünebilen, sorumluluğunun bilincinde nitelikli mezunlar yetiştirerek bu alanda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman ihtiyacına katkıda bulunmayı amaçlamaktayız.

Yüksekokulumuzun stratejik hedeflerini, faaliyetlerimizi ve projelerimizi, tüm çalışanlarımızla birlikte gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız. Bu stratejik plan, zayıf ve güçlü yönlerimizin farkında olmamıza, önümüze çıkan fırsatları değerlendirmemize ve tehditlere karşı önlem almamıza ve amaçlarımıza daha sağlıklı olarak ulaşmamızı imkan sağlayacaktır.

Evrensel standartlarda ülkemiz eğitiminde, geniş vizyona sahip, güçlü ve yaratıcı bireyler yaşam boyu öğrenmeye öncülük ederek öğrenimde araştırma ve yenilikte kalite ve mükemmelliğe katkı sağlayacaklardır.

Prof. Dr. Aytünç ATEŞ

Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

2- SHMYO Hakkında Genel Bilgi;

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulumuz 2013 yılında kurulmuştur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz, ilk yıl Elektronörofizyoloji, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri programlarına öğrenci kabulü yapılmıştır. Her bölüme ilk yıl 20 öğrenci kabulü yapılmıştır. 2016 yılında her programa 30'ar öğrenci kabul edilmiş olup, aynı yıl 667 sayılı KHK ile kapatılan Turgut Özal Üniversitesi'nden devredilen Optisyenlik programı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca 2016 yılı itibariyle yüksekokulumuzda Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı açılmış olup, bu programa henüz öğrenci kabulü yapılmamıştır.

2015 yılında ilk kez öğrenci kabulü yapılmış olan Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri programı, ülkemizde bu alanda açılmış olan ilk program olma niteliği taşımaktadır. Bu programın en temel amacı çocuk sevgi evlerinde çocuklara rehberlik edebilecek, onlara eğitimsel, sosyal ve manevi anlamda destek sağlayabilecek elemanların yetiştirilmesidir.

Okulumuzun en temel amacı, Üniversite, Sanayi ve Sağlık hizmet sektörü ile işbirliği içinde çağdaş, sektörün ihtiyaç duyduğu ve mezun olduğunda iş bulma kolaylığı olan ara elemanları yetiştirmektedir. Bu anlamda sektördeki beklentiler doğrultusunda Meslek Yüksek Okulumuzdaki programların sayısını her yıl artırmayı planlamaktayız.

3-MİSYON

Meslek yüksekokulumuz; evrensel değerler ışığında, bilim ve teknolojik gelişmelerden faydalananarak, ülkenin gereksinim duyduğu sağlık hizmetleri alanında, ön lisans düzeyinde, nitelikli ve mesleki açıdan yetkin, insan hakları ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

4-VİZYON

Yüksek eğitim ve öğretim kalitesiyle her düzeyde rekabet edebilecek standartlara ulaşmak, çağın gereksinimlerine uygun, sağlık sektörünün ihtiyaç duyacağı yeni programlar geliştirmektir.

5- Fiziksel Yapı;

Yüksekokulumuz Üniversitemizin Çubuk yerleşkesinde olup, İdari kat, Derslikler, kantin ve mescitlerin yer aldığı giriş dâhil 3 katlı binadan oluşmaktadır.

5- a) Örgüt Yapısı;

Müdür

Müdür Yardımcıları

MYO Sekreteri

Program Başkanları

Yardımcı personel (Temizlik vb)

5- b) Yüksekokul Yönetim Kurulu;

Yüksekokul Yönetim Kurulumuz 6 Öğretim Üyesinden oluşmaktadır.

1-Prof. Dr. Aytünç ATEŞ Yüksekokul Müdürü Yönetim Kurulu Başkanı

2-Prof. Dr. Güven ÇANKAYA Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

3-Prof.Dr. S. Yavuz SANİSOĞLU Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

4-Doç. Dr. Abdullah YILDIZ (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi)

5-Doç. Dr. Ahmet ÇARHAN (Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi)

6-Yrd. Doç.Dr. Mesut AKYOL (Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi)

Enstitü Yönetim Kurulumuz 12.01.2016 / 31.12.2016 tarihleri arasında 24 kez toplanmıştır.

6-) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar :

Mevcut olanaklar 7. Madde kapsamında daha detaylı olarak ele alınmıştır.

7-) Mevcut Makine, Teçhizat ve Ekipmanlar;

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Makine, Teçhizat ve Ekipman aşağıdaki verilmiştir;

1- Dosya dolapları	28
2- Projeksiyon Cihazı	15
3- Yazıcı	4
4- Bayrak ve Flamalar	2
5- İp Telefon Makinası	20
6- Memur Masası	35
7- Müdür Masası	4
8- Sehpa	13
9- Misafir Koltuğu	24
10-Çalışma Koltuğu	34
11-Memur Koltuğu	18
12-Müdür Koltuğu	1
13-Bilgisayar Kasası	34
14-Görüntü Monitörü	34
15-Dizüstü Bilgisayar	1
16-Data ve ağ Kabini	2
17-Fotokopi Makinası	1
18-Modem	2
19-Switch Anahtarları	3
20-Kitaplık	8
21-Soyunma Dolabı	2
22-Bilgisayar Masaları	26
23-Toplantı masası	4
24-Sandalye	61
25-Tabure	16
26-Sıra	400

8 -) İnsan Kaynakları :

Yüksekokulumuz bünyesinde açılmış bulunan programlar için tam zamanlı akademik personel istihdam edilmiş olmakla birlikte ihtiyaç duyulduğu durumlarda görevlendirme ile üniversitemiz birimlerinden, başka üniversitelerden ve diğer kurumlardan akademik personel ihtiyacı karşılanmaktadır.

8-a) Öğretim Elemanı Sayıları ;

8-a1)Akademik Personel Sayısı (2016)

Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri programı dahilinde 1 yardımcı doçent, 3 öğretim görevlisi; Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı dahilinde 2 öğretim görevlisi, Elektronörofizyoloji programında 1 öğretim görevlisi ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında 2 yardımcı doçent olmak üzere toplam 9 (dokuz) öğretim elemanı görev yapmaktadır.

8-a2) Akademik Personel Kadro Durumu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent	3			3	
Öğretim Görevlisi	6			6	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM	9			9	

Yüksekokulumuzda Görevlendirilen Akademik Personel (40/a ve 31. mad.)

Yüksekokulumuza Üniversitemiz Birimlerinden - Başka Üniversitelerden ve Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan		
Profesör	1	40/a maddesi
Doçent	1	40/a maddesi
Yrd. Doçent	8	40/a maddesi
Öğretim Görevlisi		
Okutman	1	40/a maddesi
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	11	

8-a3) Yüksekokulumuzda Görevli Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3	3	2	1	
Yüzde		%33	%33	%22	%12	

8-b) İdari Personel Sayısı (2016)

Yüksekokulumuzda İdari Personel olarak görev yapan 1 Yüksekokul Sekreteri ve 3 memur bulunmaktadır.

8-b.1) İdari Personel Eğitim durumuna göre dağılımı (2016)

İdari Personel	İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans
4		-	3	1	-	-

8-b.2) İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	1		1		
Yüzde	%50	%25		%25		

8-b.3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	1		
Yüzde			%50	%25		

8-b.4)İdari Personel Kadro durumu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Toplam	4		4

8-c) Öğrenci Sayıları

Yüksekokulumuzda Aralık 2016 yılı itibariyle toplam 186 öğrenci öğrenim görmektedir.

8-c.1) Öğrenci Sayıları;

<u>Program Dalı</u>	<u>ÖnLisans</u>	<u>Toplam</u>
Tıbbi Görüntüleme	50	50
Elektronörofizyoloji	50	50
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	50	50
Optisyonelik	36	36
TOPLAM	186	186

9-) Sunulan Hizmetler :

Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen Programlarda Eğitim-Öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

- 1- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- 2- Elektronörofizyoloji
- 3- Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri
- 4- Optisyonelik

10-) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Eğitim veren Programlar;

10-a) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	: Ön Lisans Eğitimi
Elektronörofizyoloji	: Ön Lisans Eğitimi
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	: Ön Lisans Eğitimi
Optisyonluk	: Ön Lisans Eğitimi

11-) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi :

İç Kontrol Sistemi yüksekokulumuzca yürütülmektedir. İç kontrol sistemi çalışmaları müdür ve müdür yardımcılarımız tarafından yönetilmektedir..

- YÜKSEK OKUL MÜDÜRÜ

12-) AMAÇ ve HEDEFLER

12-a) İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Eğitim-öğretim programların açılması,
- İyileştirilmesi ve güncellenmesi
- Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin geliştirilmesi
- Akademik personel niteliğinin artırılması
- Akademik personel sayısının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması
- İdari personel sayısının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması
- Çalışanların kurum kültürü ve motivasyonunun artırılması,
- Eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesi,
- Eğitim-öğretim programlarımızın tercih edilebilirlik düzeyinin yükseltilmesi,
- Sağlık ve sosyal sorumluluk projelerinin yapılması
- Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi.

12-b) TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER :

- Çağdaş ve modern eğitim programlarının oluşturulması
- MYO'un imajını kuvvetlendirmek amacıyla faaliyetler düzenlemek ve katılımı sağlamak,
- Akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak,
- Değerlendirme ölçütlerinin güncelleştirilmesi ve eğitim–öğretim anlayışının öğrenci merkezli hale getirilmesi

12-c) DİĞER HUSUSLAR :

2015-2016 Yılları arasında Yüksekokulumuzun mevcut kaynak ve harcama durumuyla iş potansiyeli ve buna benzer diğer durumlarda göz önünde bulundurularak stratejik planlama yapılmıştır.

Okulumuzun fiziki şartlarının daha da iyileştirilebilmesi için merkezi yönetim olarak bu anlamda ekstra planlamalara (çevre tel örgülerinin onarımı, spor tesisleri v.b) ihtiyaç duyulmaktadır.

13-) FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**13-a) MALİ BİLGİLER :**

Meslek Yüksek okulumuz bütçe kanunu gereğince verilen ödenekler dışında mali kaynağa sahip değildir.

13-b) Bütçe Uygulama Sonuçları

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	511.618.84	510.592.24	99

14-) PERFORMANS BİLGİLERİ:**14-a) Faaliyet Bilgileri**

SHMYO'da eğitim veren Öğretim Üyelerimizin 2016-2017 eğitim-öğretim yılı haftalık ders yükü toplamı: 72

Açılan program sayısı: 2015 yılında 3 programla eğitime başlayan Yüksekokulumuzda 2016 yılı itibariyle Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı açılmıştır. Ayrıca, aynı yıl 667 sayılı KHK ile kapatılan Turgut Özal Üniversitesi'nden devredilen Optisyenlik programı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim faaliyetlerine devam etmektedir

Akademik personel sayısında gerçekleşen artış oranı (%) : 2015 yılında 2 öğretim elamanı bulunduran yüksekokulumuz 2016 yılı itibariyle 9 öğretim elamanına sahiptir. Artış yaklaşık olarak %350'dir.

Akademik personel (Yüksekokulumuz kadrosundaki) başına düşen öğrenci sayısı : Aralık 2016 itibariyle bakıldığında 186 öğrencimiz ve 9 öğretim elemanımız bulunduğundan, her öğrenciye 1 öğretim elemanı düşmektedir

İdari personel sayısında gerçekleşen artış oranı (%) : 2015 yılında 1 idari personel bulunurken 2016 aralık itibariyle 4 idari personel görev yapmaktadır

Yenilenecek bilgi ve teknoloji sistemlerinin toplam sisteme oranı (%) : Konuyla ilgili mevcut bilgi bulunmamaktadır.

Program taban puanlarındaki artış oranı (%)

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programına 2015 yılında, 292 taban puanla yerleşilirken, 2016 yılında 321 taban puanla yerleşme yapılmıştır. Yaklaşık % 9 artış gerçekleşmiştir.

Elektronörofizyoloji programına 2015 yılında, 297 taban puanla yerleşilirken, 2016 yılında 320 taban puanla yerleşme yapılmıştır. Yaklaşık % 8 artış gerçekleşmiştir.

Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri programına 2015 yılında, 304 taban puanla yerleşilirken, 2016 yılında 338 taban puanla yerleşme yapılmıştır. Yaklaşık % 11 artış gerçekleşmiştir

Proje sayısı : 2016 yılında proje yapılmamıştır.

Düzenlenen etkinlik sayısı: 2016 yılında yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilere yönelik gezi ve eğitim programları olarak düzenlenen etkinlik sayısı 6'dır.

Yıllık toplantı sayısı: yüksekokul yönetim kurulu 2016 yılında 24 kez toplanmıştır. Ayrıca, yüksekokul müdürü ve akademisyenlerinin katıldığı eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve denetlenmesine yönelik 12 toplantı yapılmıştır.

14-b) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

İzleme, Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle

kıyaslanarak ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetlerinin temelini oluşturur. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanarak değerlendirilmektedir. Üst yönetime sunulan performans verileri ile Stratejik Planda yer alan performans hedefleri karşılaştırılmaktadır. Hedefler ile gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri tartışılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.

Yüksekokulumuzda stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci stratejik plan komisyonu tarafından yürütülecektir

15-) KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

15-a) ÜSTÜNLÜKLER :

- Öğrencilerin kampüs ortamında eğitim görüyor olması,
- Fiziksel ve teknolojik altyapısının iyi olması,
- Öğrencilerin uygulamalı eğitim almaları
- Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin yapıcı ve yeniliğe açık olması,
- Personel arasındaki işbirliği ve yardımlaşma anlayışı,
- Yüksekokulda huzurlu bir ortamın bulunması.

15-b) ZAYIFLIKLAR :

- Kadrolu akademik personel eksikliği,
- Bilgi işlem ve öğrenci işleri ile ilgili idari personel eksikliği,
- Sınavsız geçiş ile gelen öğrenciler ile üniversite sınavıyla gelen öğrenciler arasında temel bilgi ve donanım açısından farklılık olması,
- Kapatılan Turgut Özal üniversitesi Optisyenlik programı için gerekli idari ve akademik kadronun bulunmaması

15-c) DEĞERLENDİRME :

Stratejik yönetim anlayışının belirlenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlayacaktır. Hazırlanan bu raporda, Meslek Yüksekokulumuz yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir.

16-) İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Aytünç ATEŞ
Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü