

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1: Öğrenci Beceri Karnesi, hemşirelik lisans öğrencilerinin mesleki becerileri kazanma süreçlerini; Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), bölüm program çıktıları ve ders öğrenim çıktıları doğrultusunda izlemek ve öğrencilerin bu becerilerde yeterlilik kazanmasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam

Madde 2: Bu yönerge, Hemşirelik Bölümü'ne bağlı ilgili anabilim dalları tarafından hazırlanan Öğrenci Beceri Karnesi'nin kullanımı ve değerlendirilmesine ilişkin esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3: Bu yönerge, 27910 sayılı Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, HUÇEP, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi Programı ilgili alanı (TYYÇP), Hemşirelik Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) standartları ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. Bu yönergede geçen;

- a) Hemşirelik Bölümü: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünü,
- b) Öğrenci: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencisini,
- c) Dönem: Öğrencinin Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü'nde bir akademik dönemde aldığı, en az 14 haftalık eğitim süresini,
- d) Laboratuvar: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ne ait uygulama laboratuvarlarını,
- e) Klinik uygulama alanı: Mesleki bilginin beceri, tutum ve davranışa dönüştürülmesine yönelik belirlenen dönem içi dersin klinik/saha uygulamasının yapıldığı ortamı,
- f) Ders Öğretim Elemanı: Akademik dönem boyunca dersin yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- g) Öğretim Elemanı: Dersin sorumlusu ile birlikte çalışan ve uygulama alanında öğrencilerin gelişimini takip eden öğretim elemanını,

h) Rehber Hemşire: Klinik uygulama alanında görev yapan, öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıran, mesleki gelişimini destekleyen, öğrenciyi uygulamalar sırasında değerlendiren, Klinik Rehber Hemşire Eğitimi programını başarı ile tamamlamış olan hemşireyi,

i) Klinik/saha hemşire: Klinik/saha uygulama alanında çalışan diğer hemşireleri,

j) Mesleki uygulama: Mesleki dersler kapsamında öğrenilen bilgilerin kullanıldığı; belirli bir amaca göre planlanan, bilimsel ve güncel bilgiye dayalı, ayrıca yasal ve etik ilkelere uygun şekilde yürütülen tedavi, bakım, eğitim ve araştırma uygulamalarını/ faaliyetlerini,

k) Mesleki beceri: Mesleki dersler kapsamında kazanılan; belirli bir amaca yönelik olan, duyu organları, zihin ve kasların birlikte çalışması sonucu ortaya çıkan, sistematik ve birbirleriyle uyumlu hareketler bütünü olarak tanımlanan; bilimsel ve güncel bilgiye dayalı olarak, uygun malzeme, ortam ve süre gibi olanaklarla gerçekleştirilen psikomotor becerileri ve iletişim becerilerini,

l) Gözlem: Bir uygulama veya becerinin, öğretim elemanı ya da hemşire tarafından laboratuvar, klinik veya saha ortamında gerçekleştirildiği sırada öğrencinin izleyerek öğrenme amacıyla yaptığı değerlendirmeyi,

İKİNCİ BÖLÜM

Beceri Karnesinin Kullanım İlkeleri

Madde 5: Bu madde Öğrenci Beceri Karnesinin nasıl kullanılacağı açıklanmıştır.

(1). Her Anabilim Dalı, kendi alanına özgü uygulama hedefleri doğrultusunda beceri karnesini oluşturur/ hazırlar ve her eğitim-öğretim yılı öncesi gerekli olduğunda günceller.

(2). Beceri karneleri, dersin klinik/saha uygulaması başlaması ile birlikte öğrencilere dağıtılır.

(3). Öğrenci, her uygulama/gözlem sonrasında karnede ilgili alanı doldurur ve sorumlu öğretim elemanına imzalatır.

(4). Karnede her beceri için "Gözlendi", "Klinikte/Sahada Yapıldı", "Laboratuvarda Tamamlandı" gibi sütunlar yer alır.

(5). Beceri karnesinden başarılı sayılabilmek için beceri karnesinde yer alan uygulamaların %70'i, en az bir kez gözlemlenmeli ya da öğrenci tarafından klinikte/sahada veya laboratuvarda uygulanmalıdır.

(6). Karneler, klinik/saha uygulamasının bitimine iki hafta kala sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilir.

Değerlendirme Ölçütleri

(1). Klinik/Saha Uygulama-Yapıldı: Bu değerlendirme, öğrencinin beceri karnesinde yer alan ilgili uygulamayı klinik/saha uygulama ortamında bireysel olarak sorumlu öğretim elemanı, rehber hemşire, klinik sorumlu hemşire ve klinik hemşiresi gözetiminde bireysel olarak uyguladığı durumdur.

(2). Klinik/Saha Uygulama-Gözlendi: Bu değerlendirme, öğrencinin beceri karnesinde yer alan ilgili uygulamayı klinik/saha uygulama ortamında uygulamadan, yalnızca gözlemlediği durumu ifade eder.

(3). Laboratuvar Uygulaması-Yapıldı: Bu değerlendirme, öğrencinin beceri karnesinde yer alan ilgili uygulamayı laboratuvar ortamında bireysel olarak ve öğretim elemanı gözetiminde uyguladığı durumdur.

Değerlendirme Esasları

Madde 6: Bu maddede öğrenci beceri karnesinin nasıl değerlendirileceği açıklanmıştır.

(1). Beceri Karnesi klinik/saha uygulamasının bitmesine 2 hafta kala sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilir.

(2). Beceri Karnesindeki uygulamaların %60'ının klinik/saha'da tamamlanması zorunludur. Beceri Karnesindeki uygulamaların %60'ından daha azını tamamlamış olan öğrenci beceri karnesinden başarısız sayılır ve uygulama notuna beceri karnesi için 0 (sıfır) puan verilir.

(3). Beceri karnesindeki uygulamaları %60-%70 arasında tamamlanmış olan öğrencilerin beceri karnesi eksik kabul edilir. Bu durumda eksik uygulamalar ilgili öğretim elemanının kararı doğrultusunda laboratuvar ya da klinikte tamamlatılır ve öğrencinin karnesi yeniden değerlendirilerek %70'i tamamlandıysa başarılı sayılarak uygulama notuna beceri karnesi için 10 puan verilir.

(4). Beceri Karnesinde yer alan uygulamaların en az %70'ini tamamlayan öğrenci 10 tam puan alır. Bu puan, dersin uygulama notunun 100 puan üzerinden 10 puanını oluşturur.

Arşivleme ve İzleme

(1). Her öğrencinin beceri karnesi, uygulama dönemi sonunda bireysel gelişim dosyasına eklenir.

(2). Beceri karneleri, ilgili anabilim dalı tarafından arşivlenir ve gerektiğinde izleme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılır.