



T.C.

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
BOLOGNA BİLGİ PAKETİ

2022

ANKARA

TÜRKÇE AKTS BİLGİ FORMLARI
HEMŞİRELİK PROGRAMI GÜZ DÖNEMİ VERİLEN DERSLER (TR)

I.YIL GÜZ YARIYILI (1. Sömeſtr)							
KOD	DERSLER	Z/S	T	U	Lab.	Bireysel Çalışma.	AKTS
HEM103	Anatomi	Z	3	0	2	2	5
HEM105	Biyokimya	Z	2	0	0	2	4
HEM107	Fizyoloji	Z	4	0	0	2	5
HEM109	Genel Histoloji	Z	2	0	0	2	3
HEM111	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	Z	3	0	2	2	4
ING101	Temel İngilizce I	Z	3	0	0	0	4
TDL101	Türk Dili I	Z	2	0	0	0	1
	Seçmeli Ders						
SBF209	İş Sağlığı ve Güvenliğı	S	3	0	0	0	4

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM103	Ders Adı: Anatomi
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik, 2 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Dr. Bilge İpek TORUN
Dersin Amacı	Öğrencilere insan anatomisinin, vücut sistemleri ve fonksiyonlarıyla ilişkili olarak öğretilmesi, klinik uygulamalara temel oluşturmaları.
Ders İçeriği	İnsan organ ve sistemlerinin anatomik lokalizasyonları ve özelliklerini içeren konuları kapsamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Anatomiye giriş, anatomide genel kavramlar, anatomi genel ve özel terimleri, anatomik pozisyonları öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 2. İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 3. Eklem hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 4. Kafatası, üst ekstremité, columna vertebralis, pelvis ve alt ekstremité eklemlerini öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 5. Kas sistemine ait genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 6. İntramüsküler aşı uygulaması yapılan kasların yerini öğrenmek 7. İntramüsküler ilaç enjeksiyonu yapılan kasların yerini öğrenmek 8. Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi, kalp yeri ve şekli, kalbin damar ve sinirleri, perikart, arteriyel sistem, venöz sistem ve lenfatik sistemi öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 9. Tansiyon ölçülen arterlerin yerini öğrenmek 10. Nabız alınan arterlerin yerini öğrenmek 11. İntravenöz ilaç enjeksiyonu yapılan damarları öğrenmek 12. Venöz kan almak için kullanılan damarları öğrenmek 13. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, burun, larinks, akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 14. Ağız anatomisi, diş ve çiğneme fonksiyonu, sindirim organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi, sindirim organları hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 15. Böbrekler, üreter, mesane, erkek ve kadın genital organları öğrenmek

	ve pratik uygulamalarını yapmak. 16. Endokrin organların bölgesel anatomisi, morfolojik yapısı hakkında genel ve özel bilgileri, öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 17. Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, cerebrum, cerebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 18. Periferik sinir sistemi hakkında, periferik ve otonom sinir sistemi anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak. 19. Göz, kulak ve tat organları anatomisini öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
--	--

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Anatomiye giriş ve terminoloji, Columna vertebralis ve thorax kemikleri
2.	Üst ve alt extremité kemikleri
3.	Nörocranium ve splanchnocranium kemikleri
4.	Axial ve appendiküler iskelet eklemleri
5.	Baş, boyun, göğüs, sırt, karın ve pelvis kasları
6.	Üst ve alt extremité kasları
7.	Kalp anatomisi, arterler, venler, lenfatikler ve v. porta anatomisi
8.	Burun, farinks, larinx, akciğer ve mediastinum anatomisi
9.	Ağız, yemek borusu, mide, ince ve kalın bağırsak, karaciğer ve pankreas anatomisi
10.	Üriner sistem anatomisi, erkek ve kadın genital sistem anatomisi
11.	Telencephalon, diencephalon ve medulla spinalis anatomisi
12.	Beyin sapı, cerebellum ve beyin ventrikülleri ve zarları
13.	Kranial ve spinal sinirler, otonom sinir sistemi
14.	Göz ve kulak anatomisi

Kaynaklar:	1. Putz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994 2. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis, 1997. 3. Moore KL, Persaud TVN. The Developing Human (Clinically Oriented Embryology). Fifth ed. Philadelphia, WB Saunders Company, 1993 4. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003. 5. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003. 6. Moore K, AF. Dalley: Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincot Williams &Wilkins Company, Philadelphia, 1999
-------------------	---

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	28	2	78	150	5
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40

Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM105	Ders Adı: Biyokimya
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. ÖZCAN EREL
Dersin Amacı	Hemşirelik bölümü öğrencilerine önemli biyokimyasal moleküller ve yollar, hakkında temel bilgi vermek ve klinik biyokimya laboratuvarının tanıtılmasıdır.
Ders İçeriği	Çözeltiler, tamponlar, protein, karbonhidrat ve lipidlerin biyokimyası, enzimler, nükleik asitler, vitaminler, mineraller, hormonlar gibi temel biyokimya konuları ve klinik biyokimya laboratuvarının tanıtımı dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Biyokimyanın temel kavramlarını tanımlayabilmek, metabolizmayı tanımak ve ilgili bazı hastalıkların biyokimyasal temelleri hakkında bilgi sahibi olmak, klinik biyokimya laboratuvarının süreçlerini tanımak.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Biyokimyaya Giriş
2.	Karbonhidratlar ve Genel Özellikleri
3.	Proteinler ve Genel Özellikleri
4.	Plazma Proteinleri
5.	Lipidlerin Genel Özellikleri
6.	Enzimler
7.	Hormonlar
8.	Vitaminler
9.	Glukoz Metabolizma Hastalıkları ve Testleri
10.	Çözeltiler
11.	Preanalitik Hatalar
12.	Tam İdrar Tahlili (TİT)
13.	Tiroid Hastalıkları ve Testleri

14.	Hemogram				
Kaynaklar:	1. Lippincott Biyokimya. Denise R.Ferrier. Çeviri Editörü Prof Dr Engin Ulukaya.2019 2. Temel ve Klinik Biyokimya. Prof Dr Dildar Konukoğlu.2020 3. Tıbbi Biyokimya. Prof Dr Figen Gürdöl. 2019				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, Seminer				1	20
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKT BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM107	Ders Adı: Fizyoloji
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/4 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Filiz YEŞİLIRMAK
Dersin Amacı	Öğrencilerin, fizyolojinin çalışma alanını ve temel fizyolojik mekanizmaları kavramaları amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	İnsan vücudundaki organ ve sistemlerin fizyolojik özellikleri, fizyolojide temel kavramlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.1. Fizyolojiyi tanımlar, çalışma alanlarını sıralar. 1.2. Kontrol sistemi tanımını açıklar. 1.3. Kontrol sistemlerini örnekleriyle sıralar. 2.1. Hücre zarının özelliklerini sayar. 2.2. Hücre zarından geçen maddeleri ve geçiş özelliklerini açıklar. 3.1. Vücut sıvı bölmelerini sıralar. 3.2. Vücut sıvılarının özelliklerini sayar. 4.1. Duyu fizyolojisini açıklar 4.2. Duyu organlarının çalışmasını kavrar. 5.1. Endokrin sistemin genel özelliklerini sıralar. 5.2. Endokrin organları sayar. 5.3. Endokrin yapılardan salgılanan hormonları sayar, fonksiyonlarını açıklar. 6.1. Kan dokusunu tanımlar, oluşturan yapıları sıralar. 6.2. Kan hücrelerini ve özelliklerini, fonksiyonlarını açıklar. 7.1. Kasları sınıflandırır. 7.2. Her bir kas tipinin özellikleri ve fonksiyonlarını kısaca açıklar. 7.3. Kas tiplerinin arasındaki farkları açıklar 8.1. Sinir sistemini oluşturan yapıları sayar. 8.2. Her bir yapının fonksiyonunu sayar. 8.3. Sinir sisteminin kendi içindeki ve diğer sistemlerle ilişkilerini

	kısaca açıklar. 9.1. Dolaşım sistemini tanımlar ve oluşturan yapıları sıralar. 9.2. Dolaşım sisteminin fonksiyonlarını sıralar. 10.1. Solunum sistemini oluşturan yapıları sayar, özelliklerini açıklar. 10.2. Akciğerlerde gaz değişimi ilkelerini açıklar. 11.1. Sindirim sistemini oluşturan yapıları ve fonksiyonlarını kısaca açıklar. 11.2. Sindirim ve emilimi kısaca anlatır. 12.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapıları sıralar özelliklerini sayar. 12.2. Filtrasyon, geri emilim ve sekresyon tanımlarını yapar, nefronun hangi kısımlarında gerçekleştiğini açıklar. 13.1. Üreme sistemi hormonlarını sayar. 13.2. Kadın üreme sistemi ile ilgili hormonların salgılandığı yer ve fonksiyonlarını açıklar. 13.3. Erkek üreme sistemi ile ilgili hormonların salgılandığı yer ve fonksiyonlarını açıklar.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Fizyolojiye Giriş
2.	Hücre Fizyolojisi
3.	Sıvı Elektrolit Fizyolojisi
4.	Duyu Fizyolojisi
5.	Endokrin Fizyolojisi
6.	Kan Fizyolojisi
7.	Kas Sistemi Fizyolojisi
8.	Sinir Sistemi Fizyolojisi
9.	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
10.	Solunum Sistemi Fizyolojisi
11.	Sindirim Sistemi Fizyolojisi
12.	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
13.	Üreme Sistemi Fizyolojisi
14.	Genel Tekrar
Kaynaklar:	Temel Fizyoloji, Prof. Dr. Halis KÖYLÜ Fizyoloji, Prof. Dr. Ethem GELİR, Prof. Dr. Milat KOZ, Prof. Dr. Gülfem ERSÖZ
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, tartışma	
AKTS/İş Yüğü Tablosu	

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
56	-	2	92	150	5
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM109	Ders Adı: Genel Histoloji
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÖKALP ÖZKORKMAZ
Dersin Amacı	Dersin amacı; insan vücudunun organ ve sistemlerinin histolojik özelliklerini değerlendirebilme becerisi kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Hücre ve doku çeşitleri ve bunların morfolojik ayrımları, histolojik inceleme teknikleri, mikroskop kullanımı, sinir, dolaşım, sindirim, solunum...v.b. sistemleri.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Histolojide genel kavramları, terminolojiyi tanımlar. 2. Mikroskobik düzeyde hücre yapısı ve işlevi ile ilgili detaylı bilgiye sahiptir. 3. Dokuların mikroskopik incelemeye hazırlanma aşamalarında kullanılan rutin histolojik teknikleri tanımlar. 4. İnsan vücudunu oluşturan temel doku tiplerini ve bu dokuların histolojik özelliklerini tanımlar, değerlendirir ve tartışır. 5. Öğrenilen histolojik yapıları (hücre, doku ve sistemlerin temel histolojik özellikleri) klinik çalışma sırasında karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Histolojiye Giriş
2.	Hücre: Hücre fonksiyonu ve farklılaşması, hücre organelleri.
3.	Hücre Bölünmesi ve Hücre Siklusu.
4.	Kan Doku
5.	Kan Doku
6.	Kas Doku
7.	Sinir Doku

8.	Sinir Doku				
9.	Epitel Dokusu				
10.	Destek Doku				
11.	Kıkırdak Doku				
12.	Kemik Doku				
13.	Embriyoloji				
14.	Üreme sistemi				
Kaynaklar:	Gartner LP, Hiatt JL. Color Textbook of Histology W.B. Saunders Company, Philedelphia, 2001 Junqueira LC, Carneiro J. Temel Histoloji, Text & Atlas. Lange Medical Books McGraw-Hill, New York, 2003 Wheater’s Functional Histology. Young and Heath. 4th Edition.2000. UK.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	60	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM111	Ders Adı: Mikrobiyoloji-Parazitoloji
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik ve 2 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. İsmail CEYHAN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda mesleklerini yerine getirmelerinde yardımcı olacak temel bir nosyon kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders; temel tıbbi mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, parazitoloji, mikoloji, bağışıklık sistemi, aşılar ile mikrobiyolojik tanı süreçlerine ilişkin konuları kapsar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi alan öğrenci; 1. Mikroorganizmaların yapıları, sınıflandırılmaları ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Bakteriler, mantarlar, viruslar ve parazitlerin neden olduğu önemli enfeksiyon hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Hemşirelik pratiğinde maruz kalacağı enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yolları hakkında bilgi sahibi olur. 4.Aşılar hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip olur. 5. Öğrenilen bilgilerin bir kısmını laboratuvarında uygulayabilir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Mikrobiyolojiye giriş, mikroorganizmaların yapısı ve sınıflandırılması.
2.	Mikrobiyal metabolizma ve fizyoloji
3.	Mikrobiyal üremenin kontrolü
4.	Mikroorganizma ve konak ilişkileri
5.	Bağışıklık sistemi ve aşılar
6.	Gram pozitif ve negatif koklar
7.	Gram negatif bakteriler-I
8.	Gram negatif bakteriler-II
9.	Gram pozitif basiller
10.	Gram boyanmayan bakteriler
11.	Mantarlar

12.	Viruslar				
13.	Parazitler				
14.	Enfeksiyon hastalıklarının mikrobiyolojik tanısı				
Kaynaklar:	1-Başustaoğlu A. Avcı M.Z. Hemşirelik Uygulamalarında Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Hipokrat Kitabevi 2016. 2- Anđ Ö. (Çeviri editörü) “Lippincott’un Şekillerle Açıklamalı Derleme Ders Kitapları: Mikrobiyoloji” Nobel Tıp Kitapları, 2018. 3-Altındış M. “Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Kitabı” Nobel Tıp Komisyon, 2013. 4-Emekdaş G, Koçoğlu E, “Mikrobiyoloji: Klinik Bir Yaklaşım” İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 5.Baylan O, Erdoğan Ö. “Burton Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji” İstanbul Tıp Kitabevleri,2017				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	28	2	48	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: ING101	Ders Adı: Temel İngilizce I
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Emine KUTLU
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin hem iletişim becerilerini hem de İngilizcedeki yeterliklerini geliştirmesini sağlamaktır. İletişim ağırlıklı dersler ile ve bireysel çalışmayla algılayıcı (okuma ve dinleme) ve üretken beceriler (konuşma ve yazma) arasında bir denge sağlanır.
Ders İçeriği	Bu ders öğrencilere; 1. Düzenli alıştırma ve konuşma pratikleri ile akıcılığını geliştirmek, 2. Sınıf içi ve dışı çalışmalarla kelime bilgisini en az 300 kelimeye çıkarabilmek, 3. Sınıf içindeki okuma ve konuşma çalışmalarıyla isim, fiil ve sıfatlar gibi temel dilbilgisi yapılarını anlayabilmek için İngilizce iletişim becerilerini geliştirebileceği öğrenme ortamları sağlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel İngilizce dilbilgisi ve cümle yapılarını anlamak ve doğru olarak kullanmak 2. Temel İngilizce kelime bilgisini edinmek 3. Dinleme ve konuşma eğitimleri aracılığıyla temel sözel iletişim becerilerini kazanmak

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Introducing the content of the course, procedures and exams.
2.	Unit 1 Hello 1.1: Where are you from? - 1.2: Arrivals Introduce yourself & Ask questions about people and places
3.	Unit 1 Hello 1.3: How do you spell? -1.4: Around the world? learn to check spelling; exchange personal information & talk about yourself and your country
4.	Unit 1 Hello 1.5: Look back Talk about yourself and your country & Giving personal information-Quiz 1
5.	Unit 2 People 2.1: Family photos -2.2: A Family Business

	Talk about photos of family and friends & Check information about people & Numbers				
6.	Unit 2 People 2.3: Let’s have a break -2.4: Royal Wedding Review 1-2, Making and Responding to suggestions				
7.	Unit 3 Things 3.1: What’s this? -3.2: Whose shoes? Ask for the names of things in English&Talking about clothes, Possesives				
8.	Unit 3 Things 3.3: A coffee, please-3.4: The Market, Learn to say prices				
9.	Unit 3 Things 3.3: A coffee, please-3.4: The Market, Ordering in a café				
10.	Unit 4 Life 4.1: What’s different? -4.2: Double lives Present simple, days, time phrases				
11.	Unit 4 Life 4.3: What time is it? -4.4: Rivers Telling the time & ask people to come to events & talking about favourites, Review 3-4				
12.	Unit 5 Routines 5.1: Bad habits-5.2: Superman and supermodel Present Simple Questions & daily routines-Quiz 2				
13.	Unit 5 Routines 5.3: When does it open? -5.4: Doctor who? Adverbs of frequency				
14.	Unit 5 Routines 5.3: When does it open? -5.4: Doctor who? Asking for information				
Kaynaklar:	1. Coursebook: Speakout Starter Students’ Book 2. Speakout Starter Workbook (Pearson)				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	4	74	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, Seminer				2	20
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: TDL101	Ders Adı: Türk Dili
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Gültekin LÜLECİ
Dersin Amacı	Genel olarak Türk dilinin bağlı olduğu dil ailesi, yapısal ve dil bilgisel özellikleri hakkında genel bilgi vermek.
Ders İçeriği	Türk Dili dersi, Türkçenin dünya dilleri arasındaki konumu ve özgün biçimlerine ilişkin bilgileri içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek. 2. Düzgün ve etkili cümle kurma becerileri kazanabilecek. 3. Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek. 4. Öz geçmiş yazısını eksiksiz oluşturabilecek.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Dil Aileleri-Altay Dilleri
2.	Altay Dillerinin seslik ve biçimlik özellikleri
3.	Türkçenin tarihi dönemleri
4.	Türkçenin tarihi dönemlerinde yazılmış eserler
5.	Türkçenin seslik özellikleri
6.	Türkçenin seslik özellikleri
7.	Türkçenin seslik özellikleri
8.	Türkçenin biçimlik özellikleri
9.	Türkçenin biçimlik özellikleri
10.	Türkçenin biçimlik özellikleri
11.	Ses Olayları
12.	Ses Olayları
13.	Sözcük Türleri
14.	Sözcük Türleri

Kaynaklar:	1. Dr. Ali Yakıcı, Mustafa Yücel, Savaş Yelok, Mehmet Doğan, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2008.				
	2. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Dergah Yayınları,1988.				
	3. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/ İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	-	30	1
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	50
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: SBF209	Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof Dr. İsmail CEYHAN
Dersin Amacı	Öğrencilerin İş kazalarına ve meslek hastalıkları, iş güvenliği, çalışan sağlığı, kazalarda koruma önlemleri ile ilk yardım bilgileri kazanmaları amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, kuralları ve korunmada kontrol hiyerarşisini, kuralları, yöntemleri, uygulamaları, donanımı, sorumluları ve sorumlulukları kapsar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İş yeri güvenliğinin tanımı ve önemi, işyerinde kullanılan koruyucu araç-gereçlere ilişkin bilgi sahibi olur. 2. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tehlikeleri ve tehlike kaynaklarını tanıır, riskleri ve güvenlik önlemlerini kavrar. 3. Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve toz kaynaklı meslek hastalıklarını bilir ve alınacak önlemlerle ilgili bilgi sahibi olur. 4. İş sağlığı ve güvenli mevzuatının önemini anlar. 5. İş kazaları ve önlemleri ile temel ilk yardım konularının önemini kavrar.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	İş sağlığı ve güvenliğine giriş, İş sağlığı ve güvenliğinin tarihçesi
2.	Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve uygulamalar
3.	İş Güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve görevleri
4.	Sağlık tesislerinde iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları
5.	İş kazaları, meslek hastalıklarının nedenleri ve korunma yöntemleri
6.	Yönetim görevi olarak önleme ve sağlığın geliştirilmesi
7.	Çalışanlarının iş güvenliği bakımından sorumlulukları ve ilk yardım

8.	Biyolojik tehditler ve önlemler				
9.	Kimyasal tehditler ve önlemler				
10.	Fiziksel tehditler ve önlemler				
11.	Ergonomi				
12.	Kişisel korunma araçları ve kullanılması				
13.	Şiddet ve psikososyal riskler				
14.	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri				
Kaynaklar:	1. Görak G., Savaşer S., Yıldız S.(2018). Bulaşıcı Hastalıklar hemşireliği Nobel tıp kitapcevleri. Geliştirilmiş ikinci baskı. İstanbul. 2. Avcı Aydın İ.Enfeksiyon hastalıkları. Göktuğ yayıncılık. Samsun, 2007 3. Mandell, Douglas, and Bennett’s principles and practice of infectious diseases / [edited by] Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin. 7th ed.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım,					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	2	76	90	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

II. YIL GÜZ YARIYILI (3. Sömeſtr)							
KOD	DERSİN ADI	Z/S	Teorik	Uyg.	Lab.	Bireysel Ç.	AKTS
HEM201	İç Hastalıkları Hemſirelięi	Z	6	16	0	5	15
HEM203	Farmakoloji	Z	2	0	0	2	4
HEM211	Bulaſıcı Hastalıkları Hemſirelięi	Z	2	0	0	2	4
HEM209	Atılganlık Becerileri	Z	2	0	0	0	2
ING201	İngilizce III	Z	3	0	0	0	4
TİT101	Türk İnkılap Tarihi I (ZOR)	Z	2	0	0	0	1

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM 201	Ders Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	HEM 102 Hemşirelik Esasları dersini başarmış olmak
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Bahar İNKAYA Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KOÇ Arş. Gör. Dr. Erdal CEYLAN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin temel hemşirelik kavramları doğrultusunda hasta bireylerdeki yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve nedenlerini, hizmet alanlarını, tanı ve tedavi uygulamalarının kavramasına göre değerlendirerek temel hemşirelik bakım becerilerini geliştirmesidir.
Ders İçeriği	İç hastalıkları hemşireliğinde ait temel kavramlar, ilkeler ve uygulamalar
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi almış olan öğrenciler; 1. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel hemşirelik kavramları açıklar 2. Hastalıklar için etiyoloji ve risk faktörlerini sıralar 3. Hastalıkların ve hastalıklarda görülen semptomların fizyopatolojisini ana hatlarıyla açıklar 4. Hastaların hastalıklarını çok yönlü analiz ederek etiyoloji, risk faktörleri ve semptomlar ile ilişkilendirir 5. Hastalıkların belirti ve bulgularını listeler 6. Hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar 7. İç hastalıkları sorunu olan bireyleri uygun araçlar ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak bütüncül olarak değerlendirir 8. İç hastalıkları sorunu olan bireylerin mevcut ve olası gereksinimlerini tanımlar 9. İç hastalıkları sorunu olan bireylerin mevcut ve olası gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını tasarlar

	10. İç hastalıkları sorunu olan bireylerin mevcut ve olası gereksinimlerine göre hazırladığı hemşirelik bakımını uygular 11. Kronik hastalıklar ve enfeksiyon hastalıklarından korunma yollarını açıklar 12. Kronik hastalıkların beraberinde getirdiği fiziksel sorunların yanında psikososyal sorunlara karşı da hassasiyet gösterir 13. Klinik uygulamalarda eğiticinin davranışını gözlemleyerek kendi uygulamalarını şekillendirir 14. Klinik uygulamalarda hemşire vizitlerine ilgi gösterir 15. Klinikte hastalar, sağlık ekibi üyeleri ve eğitimcilerle işbirliği yapar 16. İç hastalıkları hemşireliğine yönelik güncel literatürü tartışır 17. İç hastalıklarına yönelik kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını içeren veritabanları, güncel araştırmalar ve rehberleri inceler 18. İç hastalıklarına yönelik kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını hemşirelik bakımında kullanır
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi Sağlık Hizmetlerinde Ekip çalışması Temel İnsan Gereksinimleri Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Evde Bakım Hemşirelik Süreci Fiziksel Değerlendirme Yaşam Kalitesi, Hasta Eğitimi ve Taburculuk Eğitimi Kanıta Dayalı Hemşirelik Yaşlılık, Yaşlılıkta Görülen Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı Şok ve Hemşirelik Bakımı Homeostazis- Stres-Adaptasyon
2.	Asit-Baz dengesi ve Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı Sıvı Elektrolit Dengesizliği ve Hemşirelik Bakımı
3.	Koronavirüs (COVID-19) Hastalığının Fiziopatolojisi COVID-19 ile Kronik hastalıkların ilişkisi COVID-19'dan korunma COVID-19 ve Hemşirelik
4.	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
5.	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
6.	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı

7.	Kan hastalıkları ve Hemşirelik bakımı
8.	Metabolizma ve Endokrin Sistem Hastalıkları
9.	Kanser ve Hemşirelik Bakımı
10.	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
11.	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
12.	Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Bağışıklık Sistemi Hastalıkları
13.	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
14.	Alerjik hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
Kaynaklar:	1. Akdemir, N., Birol, L. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 5. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Ovayolu, N., Ovayolu, Ö. (2017). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği. 2. Baskı, Adana. 3. Harding, M.M., Kwong, J., Roberts, D., Hagler, D. & Reinisch, C. (2020). Lewis's Medical-Surgical Nursing. Assessment and Management of Clinical Problems (Eleventh edition). Elsevier Health Sciences. S: 820-846. 4. Erdemir, F., Yılmaz E. (2003). Hemşirelik Sınıflama Sistemleri, Ankara, Turkey: Baskent University Press. 5. Birol L. (2000). Hemşirelik Süreci, İzmir: Bozkaya Printing. 6. Lewis, S.L., Heitlper, M.M., Dirksen, S.R., O'Brien, P.G. (2007). Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems. 7th ed. Mosby Elsevier. 7. Hogan, M. A., Estridge, S., Zygmunt, D., Davenport, J. (2007). Medical-surgical nursing: reviews & rationales, 2nd ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. 8. Erol, Ç., Aktaş, F., Arıoğlu, S., Bayer, A., Bökesoy, I., Gören, A., ve ark. (2008). İç Hastalıkları Kitabı, 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 9. Karadakovan, A., Aslan, E. (2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	4	138	450	15
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM203	Ders Adı: Farmakoloji
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ercan KARABULUT
Dersin Amacı	Öğrencinin, temel farmakoloji bilgisi edinmesi, ilaçların hangi mekanizmaları etkileyerek biyolojik cevapları değiştirdiklerini değerlendirebilmesidir.
Ders İçeriği	Farmakoloji ve toksikolojide temel kavramlar ile ilaçların organ sistemlerine etkileri
Dersin Öğrenme Çıktıları	Farmakoloji ve toksikoloji ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi Antimikrobiyal tedavide temel ilkelerin kavranması Kardiyovasküler sistem üzerine etkili, inflamasyon ve ağrı tedavisinde kullanılan, gastrointestinal sistem üzerine etkili, solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan, endokrin sistem üzerine etkili, psikiyatrik ve nörolojik bozuklukların tedavisinde kullanılan, Otonom ve Merkezi Sinir Sistemi üzerine etkili ilaçlar ve bu ilaçların etki mekanizmaları ile yan etkilerinin öğrenilmesi

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Genel Farmakoloji
2.	Genel Farmakoloji
3.	Genel Farmakoloji ve Toksikoloji
4.	Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkili İlaçlar
5.	Kardiyovasküler Sistem Üzerine Etkili İlaçlar
6.	Enflamasyon ve Ağrı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar
7.	Antimikrobiyal Tedavide Temel İlkeler
8.	Gastrointestinal Sistem Üzerine Etkili İlaçlar
9.	Solunum Sistemi İlaçları

10.	Endokrin Sistem Üzerine Etkili İlaçlar				
11.	Endokrin Sistem Üzerine Etkili İlaçlar				
12.	Otonom Sinir Sistemine Etkili İlaçlar				
13.	Merkezi Sinir Sistemine Etkili İlaçlar				
14.	Psikiyatrik ve Nörolojik Bozuklukların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar				
Kaynaklar:	1. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (S. Oğuz Kayaalp, 13. baskı, 2012) 2. Basic and Clinical pharmacology (Bertram G. Katzung, Todd W. Vanderah, 15.th edition) 3. Farmakoloji (Hemşireler ve Diğer Sağlık Çalışanları İçin) (RogerMcFadden, 2014)				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Anlatım, Soru-cevap, Örnek olay, Tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM211	Ders Adı: Bulaşıcı Hastalıkları Hemşireliği
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Elemanı	Prof Dr. İsmail CEYHAN
Dersin Amacı	Öğrencilerin bulaşıcı hastalıkların genel özellikleri, önemi, belirtileri, bildirimi, izolasyonu, bağışıklama, solunum yolu ile bulaşan hastalıklar, sindirim sistemi ile bulaşan hastalıklar, deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.
Ders İçeriği	Bulaşıcı Hastalıklarda Görülen Genel Belirtiler ve Bakım, Korunma Yöntemleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bulaşıcı hastalıkların genel özelliklerine ve önemine ilişkin bilgileri kavrar Bulaşıcı hastalıkların bildirimine, izolasyonuna ve bağışıklığına ilişkin bilgileri kavrar. Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların, sindirim sistemi ile bulaşan hastalıkların, deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıkların ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların, etkenine, bulaşma yollarına ve kuluçka süresine, belirtilerine, tanısına, tedavisine, bakımına, komplikasyonlarına ve korunma yollarına ilişkin bilgileri bilir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Enfeksiyon ve Enfeksiyon Etkenleri
2.	Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimi ve İzolasyon Yöntemleri
3.	Hastane Enfeksiyonları, Korunma Önlemleri ve Enfeksiyon Kontrolü
4.	Bağışıklama

5.	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar -I				
6.	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar_II				
7.	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar-I				
8.	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar-II				
9.	Deri ve Mukoza ile Bulaşan Hastalıklar-I				
10.	Deri ve Mukoza yolu ile Bulaşan Hastalıklar-II				
11.	Kan Yolu ile Bulaşan Hastalıklar				
12.	Cinsel Yol ile Bulaşan Hastalıklar				
13.	Zoonotik Hastalıklar ve diğerleri				
14.	Hassas Gruplara Özgü Bulaşıcı Hastalıklar				
Kaynaklar:	1. Görak G., Savaşer S., Yıldız S.(2018). Bulaşıcı Hastalıklar hemşireliği Nobel tıp kitapçevleri. Geliştirilmiş ikinci baskı. İstanbul. 2. Avcı Aydın İ.Enfeksiyon hastalıkları .Göktuğ yayıncılık. Samsun, 2007 3. Mandell, Douglas, and Bennett’s principles and practice of infectious diseases / [edited by] Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin. 7th ed.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM209	Ders Adı: Atılgnlık Becerileri
Yıl/Yarıyl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Birgül ÖZKAN Arş.Gör.Dr. Reyhan ESKİYURT
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin ilişkilerinde davranışlarını tanımasına, kendini tanımasına ve kendine güvenmesine yardım eder.
Ders İçeriği	Bu ders; kendini tanıma ve iletişim yöntemleri ile davranışlara ilişkin temel konu ve kavram bilgisine yönelik bilgileri içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Atılgnlık becerilerini geliştirmede kendini tanıma ve kişisel bilmenin önemli olduğunu bilecek, -Atılgnlık becerilerine ilişkin temel kavramları ve kuramları bilecek, -Kişilerarası ilişkilerde yaygın olan davranışları bilecek, -Klinik uygulamalarda pasif, atılgn ve saldırgan davranışları tanımlayabilme becerisi kazanacak, -Kişilerarası sosyal ilişkilerde davranışları kontrol edebilme becerisi kazanacak, -Mesleki uygulamalarda atılgn düşünme ve davranma becerisi kazanacak, -Mesleki açıdan kendi zayıf ve güçlü özelliklerini keşfedecek, -Kişilerarası sosyal ilişkilerde düşüncelerini atılgn bir şekilde ifade edebilme becerisi kazanacak, -Pasif ve/veya saldırgan davranış gösteren hasta birey ile etkili başetme becerisi kazandıracak, -Kişilerarası ilişkilerde geribildirim verme, geri bildirim alma becerisi kazanacak, -Kişilerarası sosyal ilişkilerde duygularını kontrol edebilme becerisi kazanacak,

	-Kişilerarası sosyal ilişkilerde duygularını atılgan bir şekilde ifade edebilme becerisi kazanacak, -Atılgan davranışta yer alan haklarını bilecek, -Atılganlık becerilerini geliştirmede iletişim becerilerinin önemini bilecek, -Kişilerarası ilişkilerde çatışma çözüm modelini bilecek, -Özgüven ve benlik saygısı özelliklerinin geliştirilmesinde temel kavramları ve becerileri bilecek.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Kendini tanıma, kişisel bilme yolları
2.	Atılganlık kavramı ve tarihsel süreç
3.	Davranış türleri, Agresif davranış, Pasif davranış, Manipülatif davranış
4.	Atılganlık Bilinci ve kişisel gelişim
5.	Dinleme, Algılama ve Yorumlama
6.	Geribildirim verme Geribildirim alma
7.	Suçsuzluk
8.	İstekte bulunmak
9.	Kendimi ifade etmek için "ben dilini" kullanıyorum
10.	Atılganlık ve bilişsel çarpıtmalar
11.	İletişim becerileri
12.	Çatışma çözümü
13.	Liderlik ve atılganlık
14.	Kendine güveni artırma yolları
Kaynaklar:	• Alberti, R. E. & Emmons, M. L. (2001). <i>Your perfect right: Assertiveness and equality in your and relationships</i> (8th ed.). Atascadero, CA: Impact Publishers. • Baş, A. U. (2017). Kişiler arası ilişkiler ve iletişimde güvengenlik. <i>Pegem Atıf İndeksi</i>, 174-194 • Çam, O., Engin, E. (2014). <i>Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği bakım sanatı</i>. 1. baskı. İstanbul Tıp Kitabevi. • Cüceloğlu D. (2002). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi. • Hoşgör, K. (2016). Algı problemi üzerine. <i>Kilikya Felsefe Dergisi/Cilicia Journal of Philosophy</i> 3(1), 11-29. • Öztürk, O. (2015). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i>. Hekimler Yayın Birliği. • Özcan, A. (2006). <i>Hemşire Hasta ilişkisi ve iletişim</i>. Sistem Ofset. • Varcarolis, E. M. (2016). <i>Essentials of psychiatric mental health nursing-E-book: A communication approach to evidence-based care</i>. Elsevier Health Sciences. • Türk Hemşireler Derneği / www.turkhemsirelerdernegi.org.tr • Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, http://phdergi.org/tr/ • Psikiyatri Hemşireleri Derneği, https://www.phdernegi.org/ • https://www.academia.edu/39346394/Hem%C5%9Firelik_Tan%C4%B1lar%C4%B1n%C4%B1_Tan%C4%B1mlar%C4%B1_NANDA-2019 • The International Society of Psychiatric-MentalHealthNurses (ISPN), https://www.ispn-

	psych.org/ WorldHealthOrganizationhttps://www.who.int/mental_health/policy/mnh_nursing/en/				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	30	60	2
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, Seminer				1	10
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: ING201	Ders Adı: İngilizce III
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÖKALP ÖZKORKMAZ
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Elementary seviyesinde temel İngilizce ve iletişim becerileri kazandırmaktır. Derste ayrıca YDS ve Yökdil gibi dilbilgisi, okuduğunu anlama ve çeviri gibi becerilerini ölçen dil sınavlarına yönelik temel becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	Bu derste; 1. Düzenli dilbilgisi alıştırmaları ile dilbilgisi yeterliklerinin artırılması 2. Öğrencilerin seviyelerine uygun okuma metinleri ile okuduklarını anlama ve soruları cevaplama becerisi kazanabilmesi 3. Sınıf içi ve dışı çalışmalar ile kelime bilgisinin en az 600 kelimeye çıkarılması için öğrenme ortamları sağlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	• Elementary seviyesinde temel İngilizce dilbilgisi ve cümle yapılarını anlamak ve doğru olarak kullanmak, • Elementary seviyesinde temel İngilizce kelime bilgisi edinmek, Dil bilgisi ve okuma metinleri alıştırmaları ile temel okuduğunu anlama ve metin sorularını cevaplama becerisi kazanmak
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Introducing the content of the course, procedures and exams.
2.	Lesson 1 - Unit 7 Present Perfect Modules 50-53.
3.	Lesson 2 - Unit 7 Present Perfect Modules 54-56. Review part is assigned.
4.	Lesson 3 – Review of Unit 7. Unit 8 Future Forms Modules 57-60. Review part is assigned.

5.	Revision of Modules 50-60. Review parts are checked.				
6.	Lesson 4 - Review of Unit 8. Unit 9 Modal Verbs Modules 61-64.				
7.	Lesson 5 – Unit 9 Modal Verbs Modules 65-68. Review part is assigned.				
8.	Lesson 6 – Unit 10 Conditionals Modules 69-71 & Review part.				
9.	Revision of Modules 61-71. Review parts are checked.				
10.	Lesson 6 - Unit 11 Word Order Modules 72-75				
11.	Lesson 7 - Unit 11 Word Order Module 76 & Review part.				
12.	Lesson 8 – Unit 12 Questions Modules 77-80				
13.	Lesson 9 – Unit 12 Questions Modules 81-82 & Review part.				
14.	Revision of Modules 72-82. Review parts are checked.				
Kaynaklar:	1. MyGrammarLab Elementary A1/A2				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	4	74	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, Seminer				1	15
Kısa Sınav				1	20
Uygulama				-	-
Final				1	35

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK HEMŞİRELİK
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: TİT101	Ders Adı: Türk İnkılap Tarihi I
Yıl/Yarıyıl	2.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Kenan OLGUN
Dersin Amacı	Dersin Amacı: 1914’ den 29 Ekim 1923’e kadar Milli Mücadelenin bütün aşamaları; kongreler, antlaşmalar ve muharebeler bağlamında incelenir. İnkılap ve Benzeri Kavramlar, Osmanlı Devleti’nin Çöküşü, Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’na Girişi, Çanakkale Cephesi, Kurtuluş Savaşı’nın hazırlık safhası ve Atatürk’ün Samsun’a çıkışı, Kongreler ve Kuvay- 1 Millîye’nin Millî Mücadeleye katkıları, TBMM’nin açılması ve çalışmaları, İç isyanlar ve karşı fetvalar,Düzenli orduların kurulması.
Ders İçeriği	Türk Kurtuluş Savaşı’nın anlamı ve öneminin kavranması Türk Kurtuluş Savaşı’na hazırlık ve kongreler hakkında bilgi ve yorum yapma becerisi Türk halkının savaş konusunda bilinçlendirilmesi için Kongrelerin önemi araştırılır. İç isyanlar ve Kuvay-1 Millîye kavramının Kurtuluş Savaşı’ndaki uygulamaları araştırılır. Demokrasiye geçiş sürecinde TBMM açılışı ve Cumhuriyetin ilanı incelenir Askeri Tarih konsepti içinde Türk Kurtuluş Savaşı’nda icra edilen savaşlar incelenir, siyasi sonuçları tartışılır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ulusal ve uluslararası tarihsel ve güncel sorunları takip edebilme. Bibliyografik repertuarlar, arşiv envanterleri, elektronik referanslar gibi bilgi erişim araçlarını kullanma bilgi ve becerisi. Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma; özet çıkarma veya transkripsiyon yapma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisine sahip olmak Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilimsel ve çağdaş konular

	hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme. Tarih alanındaki sosyal bilimlerle ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek. Dünya tarihinin tarihsel ve kültürel mirasını yaratan siyasal süreçleri bilmek ve değerlendirebilmek. Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir. Türk tarihinin farklı coğrafyalar ve kültürel ortamlar içindeki dönemlerini kurumsal özellikleri ile birlikte değerlendirebilmek. Tarihi kaynakları kullanmak için gerekli dil ve inceleme becerisini kazanmak; alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme ve iletişim kurabilme açısından yabancı dil bilgisine sahip olmak. Tarih disiplini ile ilgili konularda düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmek Tarihi kaynaklara ve bilimsel yayınlara ulaşma ve kullanma becerisine sahip olmak İnsanlık tarihindeki değişim sürecini değerlendirebilme. Türkiye'nin karşılaştığı kurumsal, sosyo-ekonomik ve kültürel sorunlarına ilişkin tarihsel verileri değerlendirebilme yeterliliğine sahip olmak.
--	--

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	İnkılap kavramı, Osm. Dev.'nin Birinci Dünya Savaşı'na girişi, Çanakkale Cephesi
2.	Samsun'a çıkışı ve çalışmaları, Erzurum ve Batı Anadolu kongreleri
3.	Kuvay-ı Millîye'nin Türk Kurtuluş Savaşı'na katkıları
4.	Sivas Kongresi, Atatürk ve Heyeti Temsilîye'nin Ankara'ya gelişleri
5.	Son Meclisî Mebusa'nın İstanbul'da toplanması ve Misak-ı Milliye'nin kabul edilmesi
6.	TBMM'nin açılması, meclisin niteliği ve çalışmaları
7.	Hıyanat-i Vataniye Kanunu, İstiklal Mahkemelerinin kurulması ve çalışmaları
8.	İstiklal Mahkemelerinin kurulması ve çalışmaları
9.	TBMM'nin ortadan kaldırılmasına yönelik ayaklanmalar ve Sevr Antlaşması
10.	Doğu Harekâtı, Ermeni çeteleri ile savaş ve Gümrü Antlaşması
11.	Birinci ve İkinci İnönü Muharebeleri, Kütahya ve Eskişehir Savaşlarının askeri ve siyasî açıdan incelemesi, Londra Konferansı
12.	Sakarya Meydan Muharebesi, Kars ve Ankara Antlaşmaları
13.	Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması ve önemi
14.	Millî Mücadele'nin Dış Politikası, Lozan Barış Antlaşması ve önemi
	1. Utan Kocatürk, Atatürk Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolijisi (1918-1938), Ankara, 1988

Kaynaklar:	2. Yahya Akyüz, Türk Kurtuluş Savaşı ve Fransız Kamuoyu,İstanbul,1983					
	3. Zeki Sarıhan, Kurtuluş Savaşı Günlüğü, C I, II, Ankara, 1993-1994					
	4. Doğan Avcıoğlu, Milli Kurtuluş Savaşı, C IV, Özyılmaz Matbaası, İstanbul,1986					
	5. E. Behnan Şapolyo, Kuvay-ı Milliye Tarihi, Ankara, 1957					
	6. Falih Rıfkı Atay, Çankaya, Pozitif Yayınları, İstanbul, 2009					
	7. Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1960					
	8. Lord Kinros, Atatürk, Bir Milletin Yeniden Doğuşu, Çev. Ayhan Tezel, İstanbul, 1977					
	9. M. Kemal Atatürk, Atatürk Tamim, Telgraf ve Beyannameleri, C.IV, TTK, Ankara, 1991					
	10. M. Kemal Atatürk, Nutuk, M.E.B, Yayınları: 2561, C. I,II,III, İstanbul, 2000					
	11. R. Sâlâhi Sonyel, Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika C I, Ankara, 1982					
	12. Salih Yılmaz, Yaşar Baytal, Sayim Türkman, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayınları, 2. Basım, Ankara,2014.					
	ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
	AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS	
28	-	2	-	30	1	
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)	
AraSınav				1	50	
Ödev, Seminer				-	-	
Proje				-	-	
Uygulama				-	-	
Final				1	50	

III. YIL GÜZ YARIYILI (5. Sömeſtr)							
KOD	DERSLER	Z/S	T	U	Lab.	Bireysel Ç.	AKTS
HEM301	Kadın Sağlığı, Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	Z	6	16	0	5	14
HEM303	Epidemiyoloji	Z	2	0	0	2	3
SBF102	Biyoistatistik	Z	2	0	0	2	3
HEM307	Hemşireliğin Tarihi ve Deontoloji	Z	2	0	0	2	3
ING301	İngilizce V	Z	3	0	0	0	4
Seçmeli Ders							
HEM311	Nefroloji, Diyaliz ve Transplantasyon Hemşireliği	S	2	0	0	2	3
HEM319	Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği	S	2	0	0	2	3

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM301	Ders Adı: Kadın Sağlığı, Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Doç. Dr. Sena KAPLAN Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIÖZ DÜZGÜN Dr. Öğr. Üyesi Sibel PEKSOY KAYA
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye doğum ve kadın hastalıkları hemşireliğinin temel kavramları ve uygulamaları ile kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Doğum-kadın sağlığı ve hastalıkları ile ilgili temel kavram ve uygulamalar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler; 1) Doğum Bilgisi hemşireliğine ilişkin temel kavramları açıklar. 2) Kadın üreme organlarını bilir. 3) Üreme organların fizyolojisini bilir. 4) Gebeliğin fizyolojisini kavrar. 5) Gebelikte görülen fizyolojik, psikolojik ve metabolik değişiklikleri bilir ve bakım uygular. 6) Gebelik teşhisi, muhtemel doğum tarihin hesaplanmasını ve antenatal bakımı değerlendirir. 7) Fetal sağlığı değerlendirir ve prenatal tanılama ve hemşirelik yaklaşımını planlar 8) Riskli gebelikleri değerlendirir ve uygun girişimleri planlar. 9) Doğum eylemini değerlendirir, doğum eyleminde izlem ve bakımı kavrar. 10) Riskli doğum eyleminde izlem ve bakımda güncel yaklaşımları bilir 11) Doğum sonu dönemde anne-yenidoğan bakımını kanıta dayalı uygulamalar kapsamında değerlendirir 12) Aile planlaması yöntemlerini bilir. 13) İnfertilite hemşireliğinde güncel yaklaşımları bilir ve uygular 14) Anormal uterin kanamaları (menstrual düzensizlikler) bilir ve gerekli bakımı uygular. 15) İyi huylu pelvik kitleleri bilir. 16) Kanseri bilir ve korunma hakkında uygun yaklaşımda bulunur. 17) Jinekolojik değerlendirme, jinekolojik test ve işlemleri bilir. 18) Vajinal enfeksiyonlarda uygun yaklaşımda bulunur. 19) Klimakterik dönem ve ileri yaş cinsel sağlık/üreme sağlığı ve yaşam boyu öğrenme arasındaki ilişkiyi kavrar. 20) Kadın sağlığında güncel konular ve etik yaklaşımları açıklar

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Kadın Sağlığına Giriş, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Kavramı, Aile ve Toplum Kavramı, CS/ÜS

	Konularında İletişim, Danışmanlık ve Hemşirenin Rolü, Üreme Sisteminin Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gebeliğin ve Fetusun Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Değerlendirilmesi ve Takibi
2.	Gebelikte Annenin Değerlendirilmesi ve Takibi, Fetal Sağlığın Değerlendirmesi ve Prenatal Tanılama ve Hemşirelik Yaklaşımı, Riskli Gebelikler ve Hemşirelik Yaklaşımı (Erken dönem)
3.	Riskli Gebelikler ve Hemşirelik Yaklaşımı (İleri dönem)
4.	Doğum Eylemi, Doğum Eyleminde İzlem ve Hemşirelik Yaklaşımı, Riskli Doğum Eylemi, Riskli Doğum Eyleminde İzlem ve Hemşirelik Yaklaşımı, Laboratuvar Uygulaması-Gebeğin Genel Muayenesi, Leopold Manevraları, Laboratuvar Uygulaması-Doğum Eylemi, Kardinal Hareketler, Laboratuvar Uygulaması-Doğum Sonu Değerlendirme
5.	Doğum Sonu Dönemde Annenin Değerlendirilmesi ve Hemşirelik Yaklaşımı
6.	Doğum Sonu Dönemde Laktasyon ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yenidoğanın Değerlendirilmesi ve Hemşirelik Yaklaşımı
7.	Doğurganlığın Düzenlenmesi ve Hemşirelik Yaklaşımı, İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı
8.	Jinekolojik Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımı (Genital ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar), Jinekolojik Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımı (Üreme Siklusu Anomalileri) (Kadın Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları)
9.	Jinekolojik Sorunlar ve Hemşirelik Yaklaşımı (Genital ve Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar), (Üreme Siklusu Anomalileri), (Kadın Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları)
10.	Jinekolojik Bening ve Malign Değişimler ve Hemşirelik Yaklaşımı
11.	Jinekolojik Tanılama, Tedavi Yöntemleri ve Semptom Yönetimi
12.	Klimakterik Dönem ve İleri Yaş CS/ÜS ve Yaşam Boyu Öğrenme, Kadın Sağlığında Etik Konular ve Hemşirelik Yaklaşımı
13.	Seminer Gruplarının Sunumu (Kadına Yönelik Şiddet ve Şiddetle Mücadele, Transkültürel Hemşirelik ve Kadın Sağlığı, Kadın Doğumda Kanıt Temelli Uygulamalar, İnfertilite Hemşireliği ve Güncel Yaklaşımlar....)
14.	Laboratuvar Uygulaması-Emzirme ve Laktasyon, Laboratuvar Uygulaması-Yenidoğan İlk Muayenesi, Laboratuvar Uygulaması-Meme Muayenesi, Laboratuvar Uygulaması-Jinekolojik Muayene-Pap Smear Örneklemesi
Kaynaklar:	1. Taşkın L. “Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği” XIII. Baskı. Özyurt Matbaacılık Ankara, 2016. 2. Gilbert H., Harmon J. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. El Kitabı (Taşkın L. Çeviri Editörü). Palme Yayıncılık. Ankara, 2002. 3. Taşkın L., Eroğlu K vd. “Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi” Palme Yayıncılık, Ankara, 2004. 4. [editedby] Deitra Leonard Lowdermilk, Shannon E. Perry. Maternity nursing, St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier, 2006. 5. Donna L. Wong [et al.] Maternal child nursingcare. St. Louis, Mo.: Elsevier Mosby, 2006. 6. Patricia A. Wiel and Ladewig, Marcia L. London, Michele Ladewig, Patricia W. Contemporary maternal-newborn nursingcare, Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2006. 7. Emily Slone McKinney. [et al.] Maternal-childnursing, St. Louis, Mo.: Elsevier Saunders, 2005-2006 8. Lynna Y. Littleton and Joan C. Engebrets Littleton, Lynna Y. Maternity nursing care: student study guide to accompany/sClifton Park, NY: Delmar/Thomson Learning, 2005 9. Kömürcü N. Akış Şemaları ile Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Kitabevi, 2012. 10. Şirin A, Kavlak O. Kadın Sağlığı, Bedray Basım ve Dağıtım, 2011. 11. Arslan H. Doğum ve Doğum Teknikleri Atlası, Bedray Basım ve Dağıtım, 2007. 12. Taşhan TS, Yükseköl DÖ, Duman M. Riskli Gebelikler ve Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 2020.

	13. Beji KN, Çayır G. Pelvik Taban Diseksiyonu, 2020.				
	14. Sevil Ü, Ertem G. Perinatoloji ve Bakım, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.				
	15. Queenan JT, Spong CY, Luckwood CJ. Queenan’s Yüksek Riskli Gebeliğin Yönetimi Kanıta Dayalı Yaklaşım, Modern Tıp Kitabevi, Çeviri Editörü Ruşen Aytaç, 2014.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	2	110	420	14
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM303	Ders Adı: Epidemiyoloji
Yıl/Yarıyıl	1.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Özlem SİNAN
Dersin Amacı	Hemşirelik öğrencilerine öğrenim ve mesleki faaliyetleri esnasında, gerekli olan temel epidemiyolojik bilgileri kazandırmak.
Ders İçeriği	Epidemiyolojik ölçütler ve epidemiyolojik araştırma yöntemleri.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hemşirelik bölümü öğrencilerinin epidemiyoloji ile ilgili kavramları bilmesi ve epidemiyolojik araştırma yöntemlerini açıklayabilmesi.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Hemşirelikte araştırma
2.	Epidemiyolojinin tanımı, tarihsel gelişimi ve kullanım alanları
3.	Epidemiyolojik ölçütler
4.	Epidemiyolojinin stratejileri, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri
5.	Tanımlayıcı Araştırmalar
6.	Analitik Araştırmalar, Kesitsel araştırmalar
7.	Analitik Araştırmalar, Kohort araştırmaları
8.	Analitik Araştırmalar, Vaka-kontrol araştırmalar
9.	Müdahale araştırmalar
10.	Yöntemsel araştırmalar
11.	Kronik hastalıklar epidemiyolojisi, Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, Çevre epidemiyolojisi
12.	Salgının epidemiyolojik incelenmesi
13.	Epidemiyolojik Araştırma Planlaması
14.	Epidemiyolojik Araştırma Planlaması
Kaynaklar:	1. Erdoğan, S., Nahcivan, N., ESİN, N.M., Hemşirelikte Araştırma, Nobel Tıp Kitabevleri, 2014.

	2. Tezcan, S., Epidemiyoloji, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 1992. 3. Kjelstrom;O.J.,Epidemiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi. 4. Aslan Ö., Bebiş H. Çeviri ed.(Yazarlar: Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck) Hemşirelik Araştırmasının Esasları. Pelikan Yayıncılık, 2016.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	0	2	60	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: SBF102	Ders Adı: Biyoistatistik
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik Lisans Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Arş. Gör. Dr. Afra ALKAN
Dersin Amacı	Hemşirelik alanına özel araştırma sorularına uygun veri toplama yöntemlerini, değişken türlerine göre veri girişini, uygun tanımlayıcı istatistik ve grafiklerle veriyi özetlemeyi, hipotez oluşturmayı, uygun istatistiksel yöntemlerle analiz yapmayı ve analiz sonuçlarını raporlamayı öğretmektir. Literatürde alanı ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların istatistiksel analizlerini anlamasına yönelik olarak öğrencilere ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Temel istatistiksel kavramlar. Örneklem yöntemleri. Araştırma planlama. Tanımlayıcı istatistikler. Tablo ve grafiksel gösterimler. Korelasyon analizi. Kategorik veri analizi. Bağımsız iki örneklem testleri. Bağımlı iki ölçüm karşılaştırılması. Bağımsız ikiden çok örneklem testleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	• İstatistikteki temel kavramları bilir. • Örneklem yöntemlerini bilir. • Bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir. • Gördüğü değişkenin türüne karar verir. • Bir paket programa veri girişi yaparken değişken türüne uygun kodlama yapar. • SPSS programındaki menülere ilişkin bilgiyi kullanarak, farklı programların benzer menülerini anlar. • Bir veri setinde uygun tanımlayıcı istatistikleri hesaplar, yorumlar. • Farklı çalışmalarda yer alan tanımlayıcı istatistikleri anlar. • Araştırma verisinden elde ettiği sonuçları raporlamak için uygun olan tablolara karar verir. • Farklı çalışmalarda verilen tabloları yorumlar. • Araştırma verisinden elde edilen sonuçları raporlamak için uygun olan grafiklere karar verir. • Farklı çalışmalarda çizilmiş grafikleri yorumlar. • Örneklem bilgisi ile evren hakkında çıkarım yapma yöntemlerini bilir. • SPSS programında normallik ve varyans homojenliği testlerini uygular, yorumlar. • İstatistiksel yöntemlerin hangi durumlarda hangi probleme uygulanabileceğini ayırt eder. • Araştırma sorusuna uygun olan teste karar verir. • Araştırma sorusuna uygun testi uygular ve sonuçlarını yorumlar. • Uyguladığı testin çıktılarını uygun grafik ve tablolar ile özetler. • Farklı çalışmalarda yer alan korelasyon testlerini yorumlar ve kendi bulguları ile karşılaştırır. • Farklı çalışmalarda yer alan ki kare testlerini yorumlar ve kendi bulguları ile karşılaştırır. • Farklı çalışmalarda yer alan bağımsız iki örneklem testlerini yorumlar ve kendi bulguları ile karşılaştırır. • Farklı çalışmalarda yer alan bağımlı iki ölçüm testlerini yorumlar ve kendi bulguları ile karşılaştırır. • Farklı çalışmalarda yer alan bağımsız ikiden çok örneklem testlerini

		yorumlar ve kendi bulguları ile karşılaştırır.			
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Biyoistatistiğe giriş Bilimsel arama motorlarından makale tarama				
2.	Araştırma türleri ve özellikleri Örnekleme ve örnekleme yöntemleri				
3.	Değişken türleri, SPSS programı tanıtımı ve veri girişi				
4.	SPSS Transform ve data menüleri (compute, recode into different variable, split, select, weight)				
5.	Tanımlayıcı İstatistikler				
6.	Veriyi uygun tablolar ile özetleme				
7.	Veriyi uygun grafikler ile özetleme				
8.	Normal dağılım ve özellikleri, Hipotez testleri 1 (örneklem dağılımı, nokta tahmini, aralık tahmini)				
9.	Hipotez testleri-2 (Hipotez çeşitleri, Hata türleri, Parametrik ve parametrik olmayan hipotez testlerinin özellikleri, Normallik ve varyans homojenliği)				
10.	Korelasyon Analizi (Pearson korelasyon testi, Spearman korelasyon testi)				
11.	Ki kare testleri (Pearson testi, Fisher’s exact testi, Fisher-Freeman-Halton testi)				
12.	Bağımsız iki örneklem için hipotez testleri (Bağımsız iki grup t-testi, Mann-Whitney U testi)				
13.	Bağımlı iki örneklem için hipotez testleri (Bağımlı iki ölçüm t-testi, Wilcoxon testi)				
14.	Bağımsız ikiden çok örneklem için hipotez testleri (Tek yönlü varyans analizi, Kruskal-Wallis testi)				
Kaynaklar:	1. Ders notları 2. Özdamar, K. (2013). SPSS ile Biyoistatistik. 9.Baskı. Eskişehir: Nisan. 3. John C. Pezzullo. (2013) Biostatistics for Dummies. John Wiley&Sons, Inc. 4. Reha Alpar. (2010) Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik- Güvenirlik. Detay yayıncılık, Ankara. 5. Bernard Rosner. Fundamentals of Biostatistics. Eighth Edition. Cengage Learning, USA. 6. Dawson, B., Trapp, RG. (2001). Basic&Clinical Biostatistics. McGraw Hill.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	60	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: HEM307	Dersin Adı: Hemşireliğin Tarihi ve Deontoloji
Yarıyıl	3. Yıl /Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Ders Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi	14 hafta / 2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Hilal TÜZER Dr.Öğr.Üyesi Ebru EREK KAZAN
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin hemşireliğin tarihsel gelişimini kavramasını, hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikler ile etik kavramlar konusunda bilgi edinmesini ve etik karar verebilme becerisini kazanmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Tarihsel süreç içinde sağlıkla ilgili inanç ve uygulamalar, Dünya’da ve Türkiye’de hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye’de hemşirelik ile ilgili yasa ve yönetmelikler, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, etik kavram ve ilkeler, sağlık hizmetlerinde ve hemşirelikte etik, etik karar verme.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, 1. Bilim ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Çağlar boyunca hasta bakımı ve hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklar. 3. Etik ve ahlak kavramlarını tanımlar. 4. Etik ilke ve teorileri açıklar. 5. Hemşirelik bakım uygulamalarında etik ilkelere bağlı kalır. 6. Hemşirelik yasalarına karşı yetki ve sorumluluklarının bilincinde olur. 7. İnsan ve hasta haklarını savunur. 8. Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda etkili çözüm yöntemlerini uygular.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Bilim ve Biliminin Tarihsel Gelişimi
2.	İlkçağda Hasta Bakımı
3.	Ortaçağda Hasta Bakımı
4.	Yeniçağda Hasta Bakımı
5.	Yakınçağda Hasta Bakımı
6.	Türkiye’de Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi
7.	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar
8.	Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler
9.	İnsan ve Hasta Hakları
10.	Tıbbi Kötü Uygulamalar (Malpraktis) ve Hemşirelik
11.	Etik Kavram ve İlkeler
12.	Hemşirelikte Etik
13.	Sağlık Alanında Etik Problemler
14.	Araştırma ve Yayın Etiği / Araştırma ve Yayın Etiğinde Güncel Konular

Kaynaklar:	1. Velioğlu P, Babadağ K (1992). Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Açık öğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir.				
	2. Aşti TA, Karadağ A. (2012) Hemşirelik Esasları; Hemşirelik Bilimi ve Sanatı, Akademi Yayıncılık, Ankara.				
	3. Ehrenreich, B., English, D. Çev: Uğur,E. (1992).Cadılar, Büyücüler ve Hemşireler. Kavram Yayınları.				
	4. Erdemir, A.D. (1996). Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi. Bursa: Güneş ve Nobel Yayınları.				
	5.Erdemir, AD. (2014).Tıp Tarihi. Nobel Tıp Kitapevleri.İstanbul.				
	6. Şentürk, S.E.(2014). Hemşirelik Tarihi.2. Baskı. Nobel Tıp Kitapevleri.İstanbul.				
	7.Aydın, E. (2006). Dünya ve Türk Tıp Tarihi. Güneş Kitabevi. Ankara.				
	8. Topdemir, H.G., Unat, Y. (2008). Bilim Tarihi. Pegem Akademi. Ankara.				
	9. Achterberg J. (2009). Kadın Şifacılar. 1. Basım. Everest Yayınları, İstanbul.				
	10. Oğuz Y.N., Tepe H., Buken N.Ö., Kucur D.K. (2005). Biyoetik Terimleri Sözlüğü. Türkiye Felsefe Kurumu. Meteksan Anonim				
	11. Yıldırım C. (2003). Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul.				
	12. Ronan C.A. Çev. İhsanoğlu, E., Günergün F. (2003). Bilim Tarihi: Dünya Kültürlerinde Bilim, TÜBİTAK Yayınları.				
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma				
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	60	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: ING301	Ders Adı: İngilizce V
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr.Öğr. Üyesi Ebru GÖKALP ÖZKORKMAZ Arş.Gör.Dr. Halime ABAY
Dersin Amacı	Temel tıbbi terimleri İngilizce olarak okuyup yazabilmek.
Ders İçeriği	Mesleki İngilizce bilgisi, vücudun bölümlerini İngilizce olarak ifade edebilme, önemli tıbbi araç-gereçlerin isimlerin ve işlevlerinin İngilizce karşılıkların bilme ve kullanabilme, hastalık isimleri.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci, tıbbi terimlerin İngilizce karşılığını bilir, sağlık bilimlerinde herhangi metni rahatça okuyup kavrayabilir, analizini yapabilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Article ANATOMY vocabulary- body parts Grammar- the verb to be
2.	vocabulary- organs&systems Grammar- subject pronouns and possessive adjectives
3.	Articles- Nursing
4.	Vocabulary- instruments used in nursing Grammar- Present Simple Affirmative
5.	Vocabulary- duties of a nurse Grammar- Present Simple Negative & Question forms
6.	Professional Life Conversations–practice of structures
7.	Article –Emergency Cases Vocabulary- emergencies Grammar- future simple tense- will/ won't
8.	Vocabulary- emergency experiences Grammar- be going to future
9.	Vocabulary- radiology terms Grammar- comparative/superlative forms of adjectives
10.	Vocabulary- medical terms with have&get Grammar- Simple Prepositions of time and place- in/on/at
11.	vocabulary- dental anatomy Grammar- Countable/ Uncountable Nouns
12.	vocabulary- dental care Grammar- Present Continuous Tense
13.	Articles- practice of structures
14.	Professional Life Conversations–practice of structures
Kaynaklar:	

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	2	76	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-

Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM311	Ders Adı: Nefroloji, Diyaliz ve Transplantasyon Hemşireliği
Yarıyıl	3. Yıl/Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Öğr. Gör. Dr. Tuba YILMAZER Arş. Gör. Dr. Erdal CEYLAN
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciye üriner sistemin anatomisi, üriner hastalıklar, bu hastalıkların semptomları, muayene yöntemleri, tanısal testleri ve tedavilerini öğrenmesini, diyaliz hastasının sorunlarına yönelik uygun hemşirelik girişim ve yaklaşımlarını planlayarak uygulama yeteneğini kazandırmayı amaçlar.
Ders İçeriği	Bu ders, nefroloji, diyaliz ve transplantasyon kavramlarına ilişkin temel hemşirelik kavramları, hasta bireylerdeki yapısal ve fonksiyonel değişiklikler, üriner hastalıklar, diyaliz işlemi ve hemşirelik yaklaşımları ile hastalıkların etiyoloji, risk faktörü, tanı, tedavi ve hemşirelik uygulamalarını içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Üriner sistem anatomisine yönelik temel kavramları tanıır, 2. Üriner sistem hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerini ayırt eder, 3. Üriner sistem enfeksiyonlarının etiyoloji, risk faktörleri, belirti ve bulgularını sayar 4. Primer ve sekonder glomerulonefritlerin tanılanmasında kullanılan tanı testlerini sayar, 5. Primer ve sekonder glomerulonefrit tanısı alan hastalarda hemşirelik bakımının önemini açıklar, 6. Akut-Kronik Piyelonefrit tanısı almış hastaların bakım gereksinimlerini açıklar, 7. Nefrotik Sendromu olan hastalarda görülen belirti ve bulguları sayar, 8. Akut ve kronik böbrek yetersizliği tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerini tanıır. 9. Akut ve kronik böbrek yetersizliği olan hastaların hemşirelik girişimlerine ilişkin sorumluluk alır. 10. Böbrek transplantasyonuna sebep olabilecek etiyolojik nedenleri söyler, 11. Böbrek transplantasyonu geçiren bireylerde bakım verenlere yönelik hemşirelik girişimleri planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda sorumluluk alır, 12. Periton diyalizini ve amacını açıklar. 13. Periton diyalizinde en uygun hemşirelik girişimlerini seçer, 14. Hemodiyalizi ve amacını açıklar. 15. Diyabetik nefropati için risk faktörlerini kategorize eder. 16. Diyabetik nefropatiye özgü hemşirelik girişimlerini uygular,
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Açılış, tanışma, amaç ve beklentilerin paylaşılması
2.	Üriner Sistem Anatomisi ve Fonksiyonları, Böbrek hastalıklarında tanı yöntemleri ve değerlendirme

3.	Üriner sistem enfeksiyonları ve hemşirelik bakımı				
4.	Primer ve sekonder Glomerulonefritler ve Bakım				
5.	Olgu Sunumu				
6.	Akut- Kronik Piyelonefrit ve Bakım				
7.	Nefrotik Sendrom ve Bakım				
8.	Akut Böbrek Yetersizliği ve bakım				
9.	Kronik Böbrek Yetersizliği ve bakım				
10.	Olgu Sunumu				
11.	Böbrek transplantasyonu ve hemşirelik bakımı				
12.	Periton diyalizi ve hemşirelik bakımı				
13.	Hemodiyaliz ve hemşirelik bakımı				
14.	Diyabetik nefropati, tedavi ve hemşirelik girişimleri				
Kaynaklar	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 5. Baskı. Ankara, Akademisyen Kitabevi, 2020. 2. Ovayolu N, Ovayolu Ö. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği, 2. Baskı, Adana, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2017. 3. Karadakovan A., Aslan Eti F. (2010) “Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım” Nobel Yayınları. 4. Monahan FD, Sands JK, Neighbors M, Marek JF, Green CJ, (2007) “Medical Surgical Nursing Health and Illness Perspectives”, Eighth Edition. 5. Arık N& Ateş K& Süleymanlar G&Tonbul HZ& Türk S& Yıldız A. (2009). Hekimler için Hemodiyaliz Kaynak Kitabı. Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şti., Ankara. 6. Ovayolu, N. (2018). Hemodiyaliz Hastalarının Evde Bakımı. Türkiye Klinikleri İç Hastalıkları Hemşireliği-Özel Konular, 4(1), 60-66.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	60	90	3
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM319	Ders Adı: Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği
Yıl/Yarıyıl	3.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YAZICI Arş. Gör. Dr. Dilek AKTAŞ
Dersin Amacı	Öğrencilerin, güncel rehberler doğrultusunda stoma ve yara bakımı, hemşirenin bu alandaki rol ve sorumlulukları konusunda bilgi kazanması amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları stoma bakımı, stomaya ilişkin fiziksel ve psikososyal sorunlar, yara iyileşmesi, kronik yara (venöz ülserler, diyabetik ülserler, basınç yaralanmaları...), yara tedavisi, stoma ve yara bakımında güncel yaklaşımlar ve hemşirelik bakımı ele alınacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Stoma ve yara bakım hemşiresinin rol ve sorumluluklarını tartışır. Stoma ve yara bakım hemşiresinin etik sorumluluklarını açıklar Stoma türlerini ve değerlendirilmesini açıklar Stomalı bireyde karşılaşılabilecek sorunları ve yönetimini tartışır Stomalı bireyin perioperatif bakımına yönelik hemşirelik girişimlerini planlar Yara iyileşmesini açıklar Yara yönetimi prensiplerini sayar Kronik yaraların önlenmesinde ve yönetiminde uygun bakım ve tedavi planını açıklar Yara sınıflandırmasını tartışır. Stoma ve Yara bakımında kanıta dayalı uygulamaları takip eder. Stoma ve Yara bakım ürünleri ve özelliklerini açıklar.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Türkiye’de Ve Dünyada Stoma Ve Yara Bakım Hemşireliği Covid 19 Pandemisinin Stoma Ve Yara Bakım Hemşireliğine Etkisi
2.	Stoma Ve Yara Bakım Hemşireliğinde Etik Yaklaşımlar
3.	Yara İyileşmesi
4.	Kronik Yara Yönetiminin Genel Prensipleri
5.	Yara Bakım Ürünleri Ve Yara Bakımında Yeni Teknolojiler
6.	Basınç Yaralanmaları Önleme, Değerlendirme, Tedavi Ve Kanıta Dayalı Bakım
7.	Diyabetik Ayak Ülseri Önleme, Değerlendirme, Tedavi Ve Kanıta Dayalı Bakım
8.	Arteriyal Ve Venöz Ülserler Önleme, Değerlendirme, Tedavi Ve Kanıta Dayalı Bakım
9.	Stoma Türleri Ve Ameliyat Öncesi Hasta Hazırlığı
10.	Stoma Değerlendirilmesi Ve Stoma Bakımı
11.	Stoma Bakım Ürünleri Ve Stoma Bakımında Yeni Teknolojiler
12.	Stomaya Bağlı Fiziksel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı
13.	Stomaya Bağlı Psikososyal Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı
14.	Stomaya Bağlı Komplikasyonlar Ve Hemşirelik Bakımı
	1. Baktıroğlu S, Aktaş Ş. Kronik yarada güncel yaklaşımlar. 1. Baskı. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2013. 2. Baykan A, Zorluoğlu A, Geçim E, Terzi C. Kolon ve Rektum Kanseri. 1. Baskı, Tasarım, Ofset Hazırlık ve Baskı, İstanbul, 2010 3. Burch J. Stoma Care. Wiley, Singapore, 2008

Kaynaklar:	4.	http://www.ewma.org/ European Wound Management Association				
	5.	http://www.wcetn.org/ The World Council of Enterostomal Therapists				
	6.	http://www.wocn.org/ WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society				
	7.	P.A. Potter, A.G. Perry. Fundamentals of Nursing..Canada: Mosby Elsevier				
	8.	Porrett T, McGrath A. Stoma Care. Blackweell Publishing, Oxford, 2005.				
	ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu						
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS	
28	-	2	60	90	3	
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)	
Ara Sınav				1	40	
Ödev, Seminer				-	-	
Proje				-	-	
Uygulama				-	-	
Final				1	60	

IV. YIL GÜZ YARIYILI (7. Sömeſtr)							
KOD	DERSLER	Z/S	T	U	Lab.	Bireysel Ç.	AKTS
HEM401	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemſirelięi	Z	6	16	0	5	16
HEM403	Hemſirelikte Öğretim ve Eğitim	Z	4	4	0	1	6
HEM411	Fiziksel Muayene	Z	2	0	0	2	4
	Seçmeli Ders						
HEM413	Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık	S	2	0	0	0	4
HEM 407	Adli Hemſirelik	S	2	0	0	0	4
HEM405	Çocuklarda Büyüme ve Geliſme	S	2	0	0	0	4

S: Seçmeli

Z: Zorunlu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM401	Ders Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/6 saat teorik ve 16 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç.Dr. Birgül ÖZKAN Arş.Gör. Dr. Reyhan ESKİYURT
Dersin Amacı	Öğrencilere psikiyatri hastalarına yönelik hemşirelik bakım ve uygulamaları hakkında gerekli bilgileri vermektir.
Ders İçeriği	Bu ders; insan, insan davranışları, davranış bozuklukları, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve süreci, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri, ruh sağlığını etkileyen dönemsel sosyal kültürel değişimleri, ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici hemşirelik yaklaşımlarını ruh sağlığı bozuk bireylerle ve aileleriyle, sağlıklı bireylerle çalışmayı içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin tanımını, amaçlarını ve sorumluluklarını bilecek, -Ruh sağlığı hastalıkları ile ilişkili temel psikiyatrik kavramları ve terminolojiyi bilecek, -Psikiyatri hemşireliği felsefesinin temel bileşenlerini kavrayacak, -Ruh sağlığı ve hastalıkları kavramları ile psikiyatri hemşireliğinin rollerinin önemini bilecek, -DSM-V tanı kitabında yer alan hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilecek, - Temel psikiyatri hemşireliği müdahalelerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerisi kazanacak, -Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği bakım standartlarını bilecek, -Terapötik ortamın hasta bireyin tedavi sürecine olan etkilerini bilecek, -Psikiyatrik tedavi yöntemlerini uygulayabilme ve semptom takibini yapabilme becerisini kazanacak, -Konsültasyon lizyon psikiyatri hemşiresinin rol ve sorumluluklarını bilecek, -Hastalıkların tedavisinde ekip işbirliğinin önemini bilecek, -Psikiyatri kliniklerinde hasta bireyin holistik yaklaşımla gözlem yapma becerisi kazanacak, -Klinik uygulama sürecinde sorumluluğunda olan hasta bireylerin

	günlük ruhsal durum muayenesini değerlendirme becerisi kazanacak, - Klinik uygulama sürecinde terapötik ortamın oluşturulması ve sürdürülmesi becerisi kazanacak, -Ruh sağlığı olan bireylere yönelik damgalama, dışlama, ön yargılı davranma gibi düşünce, tutum ve davranışların farkında olacak, -Ruh sağlığı tanısı olan birey ile etkili iletişim becerilerini kazanacak.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin; tanımı, amacı, felsefesi, tarihsel gelişimi Psikiyatri hemşireliğinde uygulama standartları Psikiyatri hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar
2.	Hasta kabul ve taburculuk süreci Ruhsal sorunlu bireyle iletişim süreci
3.	Hemşirelik bakım süreci (veri toplama formlarının hemşirelik bakım süreci ile ilişkisi) Ruhsal sorunu olan bireylerde hemşirelik süreci a. Görüşme raporu b. Gözlem raporu Psikiyatride yaygın kullanılan terim ve kavramlar Ruhsal durum muayenesi
4.	Anksiyete bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları
5.	Somatoform ve disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik bakımı
6.	Terapotik Ortam Gelişim dönemi özellikleri ve ruhsal sorunlar Çocuk ruh sağlığı; Yaygın gelişimsel bozukluk ve otizm
7.	Duygu durum bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları - o Major Depresyon ve hemşirelik yaklaşımı - o Bipolar hastalıkvehemşirelikyaklaşımı
8.	Organik mental bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları Konsültasyon liyazon psikiyatri hemşireliği
9.	Kişilik bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları Kriz ve krize müdahale
10.	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları
11.	Cinsel işlev bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları Madde kullanım bozukluğu olan birey ve hemşirelik yaklaşımları
12.	Psikiyatrik aciller Psikiyatride yasal ve etik konular
13.	Psikiyatride kullanılan tedavi yöntemleri * İlaç Tedavisi * Elektrokonvülsif Tedavi * Bireysel Terapiler *Grup Terapileri

	* Stress Yönetimi * Uğraşı Terapisi
14.	Toplum ruh sağlığı hizmetleri Covid-19 Pandemi Sürecinde Ruh Sağlığı Stres, psikofizyolojik hastalığı olan birey ve hemşirelik yaklaşımları
Kaynaklar:	• Çam O, Engin E (2014). <i>Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği bakım sanatı</i>. 1. baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Güleç C, Köroğlu E (1998). <i>Psikiyatri Temel Kitabı</i>. Ankara: Hekimler Yayın Birliği. • Halter, M. J. (2014). <i>Vancouver's Foundations of psychiatric mental health nursing</i>. Elsevier Health Sciences. • Özcan, A. (2006). Hemşire-hasta ilişkisi ve iletişim. Ankara: Sistem Ofset.. • Öztürk, O. (2015). <i>Ruh Sağlığı ve Bozuklukları</i>. Ankara:Hekimler Yayın Birliği. • Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar, 2. basım. <i>Ankara, Mattek Basım</i>. • Kocaman, N. (2006). Konsültasyon liyezon psikiyatrisi hemşireliği ve genel hastanede psikososyal bakım. <i>Türkiye Klinikleri Dahili Tıp Bilimleri Psikiyatri Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Özet Sayısı</i>, 47(2), 97-107. • Linda M. Gorman / Donna F. Sultan Çeviri Editörü: Prof. Dr. Fatma ÖZ / Doç. Dr. Meltem DEMİRALP (2014) <i>Psikososyal Hemşirelik Genel hasta bakımı için</i>. Akademisyen Kitabevi • Townsend, M. C. (2016). <i>Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temelleri: kanıta dayalı uygulama bakım kavramları</i>. Akademisyen Kitabevi. • Varcarolis, E. M. (2016). <i>Essentials of psychiatric mental health nursing-E-book: communication approach to evidence-based care</i>. Elsevier Health Sciences. • Türk Hemşireler Derneği / www.turkhemsirelerdernegi.org.tr • Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, http://phdergi.org/tr/ • Psikiyatri Hemşireleri Derneği, https://www.phdernegi.org/ • NANDA Hemşirelik Tanıları 2019 Kitabı, https://www.academia.edu/39346394/Hem%C5%9Firelik_Tan%C4%B1lar%C4%B1n%C4%B1n_Tan%C4%B1mlar%C4%B1_NANDA-2019 • The International Society of Psychiatric-MentalHealthNurses (ISPN), https://www.ispn-psych.org/ • World HealthOrganizationhttps://www.who.int/mental_health/policy/mnh_nursing/en/

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
84	224	2	170	480	16
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	10
Ödev, Seminer				12	10
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM403	Ders Adı: Hemşirelikte Öğretim ve Eğitim
Yıl/Yarıyıl	4.Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/4 saat teorik ve 4 saat uygulama
Öğretim Eleman (lar)ı	Doç. Dr. Birgül ÖZKAN Doç Dr. Esmâ KABASAKAL Arş. Gör. Dr. Dilek ULUDAŞDEMİR
Dersin Amacı	Öğrenme ve eğitim sürecini kavrayarak, sağlıklı/hasta bireyin, ailenin toplumun temel sağlık hizmetleri doğrultusunda eğitim gereksinimlerini karşılamak için bireysel beceri geliştirebilmek, materyal hazırlamak ve sunmak
Ders İçeriği	Öğrenme, Öğretim ve Eğitim ilgili temel kavramlar, Öğretim Yöntemleri ve Materyal Hazırlama, Eğitim Programı Geliştirme
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğretim ilke ve yöntemleri sıralar. 2. Eğitimin temel kavramlarını açıklar. 3. Öğrenme alanlarını sıralar. 4. Eğitimde temel öğrenme yaklaşımları ve kuramları ifade eder. 5. Hemşirelik eğitimi felsefesini tartışır. 6. Ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntemleri sıralar. 7. Sağlık eğitiminde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışır. 8. Yetişkin eğitimi kavramını ve özelliklerini açıklar. 9. Klinik eğitimde iletişim tekniklerini bilir. 10. Eğitim planına uygun olarak öğretim materyali tasarlar. 11. Eğitim programı geliştirme basamaklarını kavrar.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular
1.	Hemşirelikte Öğretim ve Eğitime Giriş Öğretimle İlgili Temel Kavramlar Hemşirelikte öğretime özgü konu seçimi-gruplara ayırma
2.	Öğrenme ve Eğitim Kuramları Hemşirelikte öğretim konusuna özgü hedef grubun özellikleri literatür tarama

3.	Eğitim Programı Geliştirme Öğrenme Alanları Hemşirelikte öğretime özgü eğitim planlanmasında dikkat edilecek hususlar				
4.	Eğitimin Planlanması ve Hedefler Hemşirelikte öğretim konusuna özgü uygun iletişim teknikleri ve yazım dili kullanımı				
5.	Hemşirelik Eğitimi Felsefesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Hemşirelikte öğretim konusuna özgü materyal geliştirme				
6.	Eğitimcinin Özellikleri Hemşirelikte öğretim konusuna özgü materyal geliştirme				
7.	Öğretim Yöntemleri ve Materyal Hazırlama Sağlık Eğitimi, Yetişkin Eğitimi, Klinik Öğretim Hemşirelikte öğretim konusuna özgü ölçüm araçlarına yönelik literatür tarama				
8.	Eğitim ve Öğretimde Etik Eğitimde iletişim tekniklerini kullanma Hemşirelikte öğretim konusuna özgü öğretim programı grup tartışması				
9.	Uygulama Hemşirelikte öğretim konusuna özgü öğretim programı grup tartışması				
10.	Uygulama Hemşirelikte öğretim konusuna özgü öğretim programı grup tartışması				
11.	Uygulama Hemşirelikte öğretim konusuna özgü öğretim programı grup tartışması				
12.	Uygulama Hemşirelikte öğretim konusuna özgü öğretim programı grup tartışması				
13.	Uygulama Hemşirelikte öğretim konusuna özgü öğretim programı grup tartışması				
14.	Uygulama Hemşirelikte öğretim konusuna özgü öğretim programı grup tartışması				
Kaynaklar:	1. Hacıoğlu N., Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim,2013. 2. Bastable, Susan Bacorn, Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing professionals Jones and Bartlett Publishers Sudbury, Mass. 2003 3. Açıksöz, ÜK., Etkili Öğrenme ve Öğretme, 2009 4. Özvarış, BŞ., Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi, 2011 Sönmez, V., Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı yayıncılık, 2014				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
56	56	4	64	180	6
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				1	30
Final				1	50

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Dersin Kodu: HEM411	Dersin Adı: Fiziksel Muayene
Yarıyıl	4. Yıl /Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Ders Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Süresi	14 hafta / 2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Hilal TÜZER Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrenciye temel fiziksel muayene yöntemleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak ve bu bilgi ve becerileri hemşirelik bakımına yansıtabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders, fiziksel muayene yöntemleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri içermektedir. Dersin kapsamında fiziksel muayene ve hemşirelik, hikâye alma ve fiziksel muayene yöntemleri, hastanın genel değerlendirilmesi, deri, saç ve tırnak muayenesi, baş ve boyun muayenesi, kulak muayenesi ve işitme testleri, göz muayenesi ve görme testleri, toraks ve akciğer muayenesi, kalp muayenesi ve periferik vasküler sistem muayenesi, meme ve aksilla muayenesi, kas-iskelet sistemi muayenesi, abdomen muayenesi, nörolojik muayene konuları yer almaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci, - Fiziksel muayenenin hemşirelik bakımındaki önemini açıklar. - Fiziksel muayene yöntemlerini açıklar. - Fiziksel muayene için hastanın hazırlığında dikkat edilmesi gereken ilkeleri sayar. - Fiziksel muayene yöntemlerinin her birinde dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir - Fiziksel muayeneden elde ettiği verilerle bireyin hemşirelik bakımını planlar. -Her bir sistemin fiziksel muayenesinde göz önünde bulundurulması gereken noktaları açıklar. -Fiziksel muayenedeki kanıta dayalı uygulamaları açıklar.

Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Fiziksel Muayene ve Hemşirelik Hikaye Alma ve Fiziksel Muayene Yöntemleri				
2.	Hastanın Genel Değerlendirmesi				
3.	Deri, Saç ve Tırnak Muayenesi				
4.	Baş ve Boyun Muayenesi				
5.	Kulak Muayenesi ve İşitme Testleri				
6.	Göz Muayenesi ve Görme Testleri				
7.	Toraks ve Akciğer Muayenesi				
8.	Kalp Muayenesi Periferik Vasküler Sistem Muayenesi				
9.	Meme ve Aksilla Muayenesi				
10.	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi				
11.	Abdomen Muayenesi				
12.	Nörolojik Muayene				
13.	Fiziksel muayenede kanıta dayalı uygulamalar				
14.	Genel Uygulamalı Çalışma				
Kaynaklar:	1. Görgülü, S. (2014). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Offset Matbaacılık Sanayi, Ankara. 2.Jarvis, C. (2020). Physical Examination and Health Assessment. 8th edition, elseiver, Misseori, USA. 3.Shwartz, M.H. (2006). Fiziksel Tanı Hikaye Alma ve Muayene (S. Ünal Çev.). Dördüncü Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara. 4.Zator Estes, M. E. (2010). Health Assessment and Physical Examination. 4th edition, Delmar cengage learning, USA. 5. Bickley, L.S. (2004). Bates Fizik Muayene Rehberi (H. Özsüt, C. Tetikkurt, S. Vatansever Çev.). Nobel Tıp Kitabevleri, Nobel Matbaacılık, İstanbul. 5.Bickley, L.S. (2004). Bates Fizik Muayene Rehberi (H. Özsüt, C. Tetikkurt, S. Vatansever Çev.). Nobel Tıp Kitabevleri, Nobel Matbaacılık, İstanbul.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, demonstrasyon, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İş Yüğü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM413	Ders Adı: Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık
Yarıyıl	4. yıl /Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Sibel PEKSOY KAYA
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ÜS/CS kavramları, ÜS/CS'ye ilişkin göstergeler, üreme sağlığı hakları, adolesan gebelik ve evlilik, doğurganlık, nüfus ve nüfus politikaları, cinsel kimlik ve cinsel gelişim kavramları, dezavantajlı gruplar, cinsel işlev bozuklukları ve değerlendirilmesi, cinsel sağlık danışmanlığı konularında öğrencilere bilgi vermek ve bakış açısı kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Üreme Sağlığı (ÜS) ve Cinsel Sağlık (CS) Kavramı Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Hizmetinin Amaçları, ÜS/CS'nin Önemi Ulusal ve Uluslararası ÜS/CS Stratejileri ve Politikaları ÜS/CS'ye İlişkin Göstergeler, Üreme Sağlığı Hakları, Üreme sağlığının Önemi Doğurganlık ve Nüfus, Nüfus Bilgisi, Dünya Nüfusu ve Politikalar, Türkiye'de Nüfus Yapısı ve Politikalar Cinsel Gelişim ve Cinsel Kimlik Adolesanlarda Üreme Sağlığı, Erken Yaşta Evlilikler Farklı Cinsel Yönelimi Olan Bireylerde Üreme Sağlığı Sorunları Toplum-Kültür, Göç ve Üreme Sağlığı Etkileşimi Kontraseptif Yöntemler ve Cinsel Sağlık Cinsel İşlev Bozuklukları, Değerlendirilmesi ve Kanıt Temelli Yaklaşımlar

	Sağlığın Bozulduğu Durumlarda ve Dezavantajlı Gruplarda ÜS/CS'nin Geliştirilmesi ÜS/CS Danışmanlığı ve Yaşam Boyu Öğrenme
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Sağlıklı olma kavramı içinde cinsel sağlığın yerini ayırt edebilmeli ve üreme sağlığının bileşenlerini tanımlayabilmeli 2. Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklayabilmeli 3. Üreme haklarını sayabilmeli ve bireyler açısından önemini tartışabilmeli 4. Dünya Nüfusu ve yürütülen politikalar ile Türkiye'de nüfus yapısı ve politikaları karşılaştırabilmeli ve yorumlayabilmeli, 5. Cinsellik, cinsel gelişim ve cinsel kimlik ve cinsel sağlık terimlerini tanımlayabilmeli. 6. Adölesanlarda üreme sağlığı sorunlarının neler olduğunu sayabilmeli, 7. Erken yaşta evliliklerin adölesan sağlığına etkisini tartışabilmeli, 8. Farklı cinsel yönelimi olan bireylerde üreme sağlığı sorunlarını sıralayabilmeli ve çözümleri tartışabilmeli, 9. Toplum-kültür, göç ve üreme sağlığı ilişkisini açıklayabilmeli, 10. Kontraseptif yöntemler ve cinsel sağlık ile ilişkisini tartışabilmeli, 11. Sağlık hizmetlerinin sunumunda kadın ve erkeğin farklı ve ortak ihtiyaçlarını karşılamanın önemini açıklayabilmeli 12. Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemini açıklayabilmeli 13. Kadın ve erkekte cinsellik süreçlerini, cinsel işlev bozukluklarını, cinsel işlev bozukluklarının değerlendirilmesini ve kanıt temelli yaklaşımları açıklayabilmeli 14. Toplumda cinselliğe bakış ve cinsellikle ilgili değerlerin oluşma süreçlerini anlayabilmeli, 15. ÜS/CS Danışmanlığının ve yaşam boyu öğrenmenin önemini tartışabilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Açılış, Tanışma, Amaç ve Beklentiler Üreme Sağlığı (ÜS) ve Cinsel Sağlık (CS) Kavramı Üreme Sağlığının Tanımı
2.	Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Hizmetinin Amaçları, ÜS/CS'nin Önemi
3.	Ulusal ve Uluslararası ÜS/CS Stratejileri ve Politikaları
4.	ÜS/CS'ye İlişkin Göstergeler, Üreme Sağlığı Hakları, Üreme sağlığının Önemi
5.	Doğurganlık ve Nüfus, Nüfus Bilgisi, Dünya Nüfusu ve Politikalar, Türkiye'de Nüfus Yapısı ve

	Politikalar
6.	Cinsel Gelişim ve Cinsel Kimlik
7.	Farklı Cinsel Yönelimi Olan Bireylerde Üreme Sağlığı Sorunları
8.	Cinsel İşlev Bozuklukları, Değerlendirilmesi ve Kanıt Temelli Yaklaşımlar
9.	Adölesanlarda Üreme Sağlığı Erken Yaşta Evlilikler
10.	Toplum-Kültür, Göç ve Üreme Sağlığı Etkileşimi
11.	Kontraseptif Yöntemler ve Cinsel Sağlık
12.	Doğum Şekli ve Cinsellik
13.	Sağlığın Bozulduğu Durumlarda ÜS/CS'nin Geliştirilmesi Dezavantajlı Gruplarda (Mülteci kadınlar, şiddet mağdurları, engelli kadınlar vd.) ÜS/CS'nin Geliştirilmesi
14.	Üreme Sağlığı ve Cinsel Sağlık Danışmanlığı
Kaynaklar:	1. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Türkiye’de kadının durumu 2012,,http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/kadininstatusu.gov.tr, erişim tarihi: 14.6.2021 2. Akın A. Türkiye’de değişen nüfus ve sağlık politikaları doğrultusunda, isteyerek düşükler ve üreme sağlığı hizmet sunumunda geleceğe bakış. Türkiye Halk Sağlığı Dergisi 2012;10, Özel Sayı 1:42-60 3. Cinsel Eğitim ve Tedavi Araştırma Derneği (CETAD). (2007). Gençlik ve Cinsellik, Bilgilendirme Dosyası 7. 4. Coşkun A. Gebelik ve üreme sağlığı danışmanlığı. 5. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Kongre Kitabı. Ankara; 19-22 Nisan 2007. 5. Güner, U., Kalkan, P., Öz, Y., Özsoy, E. C., & Söyle, F. (2011). Türkiye’de Cinsel Yönelim veya Cinsiyet Kimliği Temelinde Ayrımcılığın İzlenmesi Raporu 1 Ocak–30 Haziran 2010. 6. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı, Vakalarla Türkiye’de üreme hakkı. İstanbul: Turab Tanıtım Yayınları; 2012. 7. International Guidelines on Sexuality Education: An evidence informed approach to effective sex, relationships and HIV/STI education. (2009). Erişim: 27.06.2018; http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281e.pdf. 8. Munro, A. Hakmen, R. (2014). Nefret, arkadaşlık, flört, aşk, evlilik: öykü (6. Basım). İstanbul: Can Yayın Evi. 9. Nüfus Planlaması Hakkında Kanun T.C. Resmi Gazete, 18059, 27.05.1983. 10. Özgüven, İ. E. (2012). Cinsellik ve Cinsel Yaşam (2. Basım). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 11. Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Üreme sağlığına giriş katılımcı rehberi, Cinsel Sağlık/ Üreme Sağlığı 2009;No:1-B 12. Selma, Ş. E. N., & Kavlak, O. (2011). Çocuk gelinler: Erken yaş evlilikleri ve adölesan gebeliklere yaklaşım. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 25(25), 35-44. 13. Sexuality and Disability Dergisi, Erişim: http://www.springer.com/psychology/community+psychology/journal/11195. 14. T.C. Sağlık Bakanlığı (2007). Gençlik Danışmanlık ve Sağlık Hizmetleri CSÜS Eğitim

	Modülü-Katılımcı Rehberi. Ankara. 15. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009 Üreme Sağlığına Giriş-Katılımcı Rehberi, Ankara 16. Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (13. Baskı). Ankara: Sistem Ofset Matbaacılık. 17. Tuğut, N. (2016). Cinsel işlev bozukluğu ve güncel yaklaşımlar. Türkiye Klinikleri Obstetric-Women's Health and Diseases Nursing-Special Topics, 2(1), 70-75. 18. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA). (2018). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara. 19. Türkiye’ de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması. (2014). Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Ankara. 20. United Nations Population Fund 2012, The Deadly gap: Meeting the unmet need for reproductive health care, www.unfpa.org, erişim tarihi: 14.6.2021. Speidel JJ, Rocca CH 21. World Health Organization, Department of Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health Counselling for Maternal and Newborn Health Care: A Handbook for Building Skills; 2013. 22. World Health Organization, Ensuring Human Rights in the Provision of Contraceptive Information and Services; Guidance and Recommendations. Geneva; ,2014. p.4-24 23. World Health Organization, Reproductive health, http://www.who.int/topics/reproductive_health/en/, Erişim Tarihi: 14.6.2021 24. Demirhan, I., Peksoy Kaya, S., Sahin, S., & Kaplan, S. (2022). Syrian refugee women's breastfeeding behaviors and use of contraceptive methods: a qualitative study. Women & health, 62(8), 741–749. https://doi.org/10.1080/03630242.2022.2125141 25. Bilgin, Z., Kömürcü, N. (2016). Kadın cinselliği ve kanıt temelli yaklaşımlar. Androloji Bülteni, Kadın Cinsel Sağlığı, 18(64), 48-55.
--	---

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: vaka yönetimi (kurgusal senaryo örnekleri), sunum, soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, role play, demonstrasyon

AKTS/İş Yüğü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM407	Ders Adı: Adli Hemşirelik
Yarıyıl	4. Yıl/Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ebru EREK KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciye adli hemşirelikle ilgili temel bilgileri kazandırmayı ve adli olaylarda hemşirenin rolünü kavramasına yardımcı olmayı amaçlar.
Ders İçeriği	Bu ders, adli bilimler, adli hemşirelik, adli olgular ve adli olgularda hemşirenin rolü ile ilgili temel bilgileri içerir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Adli hemşirelik ile ilgili temel bilgilere sahip olur. 2. Adli hemşireliğin önemini kavrar. 3. Adli hemşirelik sürecinin önemini kavrar. 4. Adli hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar. 5. Adli olgularda hemşirenin yasal sorumluluklarını açıklar. 6. Adli olguların çözümünde gerekli belli başlı teknik ve bilimsel bilgileri kullanır. 7. Adli hemşirelikle ilgili yasal düzenlemelerin farkında olur.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Adli Bilimler, Adli Hemşirelik
2.	Dünya’da ve Türkiye’de Adli Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi
3.	Adli Hemşirenin Çalışma Alanları
4.	Adli Hemşirelik Süreci
5.	Şiddet ve Şiddetin Adli Boyutu
6.	Adli Olgular
7.	Yaralanmalarda Adli Hemşirelik
8.	Cinsel Saldırılarda Adli Hemşirelik
9.	Çocuk İstismarında Adli Hemşirelik
10.	Adli Psikiyatri Hemşireliği
11.	Yaşlı İstismarında Adli Hemşirelik
12.	Adli Olgularda Hemşirelerin Yasal Sorumlulukları
13.	Ölüm ve Ölüm Sonrası Değişiklikler
14.	Adli Vakalarda Kanıta Dayalı Uygulamalar
	1. Hancı, İ .H. (2002). Adli Tıp ve Adli Bilimler. Seçkin Yayıncılık, Ankara. 2. Polat, O. (2009). Klinik Adli Tıp. 4. Baskı. Ankara, Seçkin Yayıncılık, 117-371. 3. Lynch, V.A. (2011). Forensic Nursing. Elsevier Mosby.

Kaynaklar	4. Özden, D., Yıldırım, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, 73-81.					
	5. Hammer, R.M., Moynihan, B., Pagliaro, E.M. (2013). Forensic Nursing: A handbook for practice. Jones and Bartlett Publishers, London.					
	6. Amar, A.F., Sekula, L.K. (2016). A Practical Guide to Forensic Nursing. Sigma Theta Tau International,USA.					
	7. Pyrek, K.M. (2006). Forensic Nursing. CRC Press, USA.					
	8. Kalfoğlu, E.A., Köprülü, A.Ş ., Hamzaoglu, N. (2019). Adli Hemşirelik. Bizim Dijital Matbaa, Ankara.					
	9. Hancı, İ .H., Erdem, Y., Polat, S. (2020). Adli Hemş irelik. Seçkin Yayıncılık, Ankara.					
	10. Lynch VA. Forensic nursing science: global strategies in health and justice. Egyptian Journal of Forensic Sciences, 2011, 1: 69-76.					
	ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
	AKTS/İşyükü Tablosu					
	Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4	
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)	
Ara Sınav				1	40	
Ödev, Seminer				-	-	
Uygulama				-	-	
Final				1	60	

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKTS BİLGİ FORMU

Ders Kodu: HEM405	DersAdı: Çocuklarda Büyüme Gelişme
Yarıyıl	4. Yıl/ Güz Dönemi
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/2 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç.Dr. Sibel KÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Evrim KIZILER
Dersin Amacı	Öğrencilere; çocukluk çağında büyüme ve gelişme süreci ve olumlu/olumsuz etkileyen faktörler konusunda bilgi kazandırmak. Öğrencilere çocukluk çağındaki büyüme ve gelişmenin izlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Öğrencilere çocuk yaş dönemlerine göre fiziksel, bilişsel, ahlaki, dil ve kişilik gelişim kuramcıları ve kuramları bilgisi kazandırmak.
Ders İçeriği	Çocuklarda büyüme gelişme ile ilişkili kavramlar ve değerlendirilmesi, çocuklarda yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, büyüme ve gelişme kuramları ve kuramcılarının hemşirelik boyutunda incelenmesi
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çocuklarda yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özelliklerini karşılaştırır. 2. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini takip eder ve değerlendirir. 3. Büyüme ve gelişmede farklılaşma ve sapmaları erken dönemde fark eder. 4. Büyüme ve gelişmeyi etkileyen olumlu ve olumsuz faktörleri ilişkilendirir. 5. Farklı yaş dönemindeki çocuklardan büyüme ve gelişme beklentilerini belirler. 6. Çocuğun büyüme ve gelişmesine olan katkıları konusunda

	ebeveynlere danışmanlık yapar. 7. Büyüme ve gelişmeye ilişkin sorunlarda hemşirelik yaklaşımlarını uygular. 8. Çocuklarda fiziksel, bilişsel, ahlaki, dil ve kişilik gelişim kuramcılarını bilir ve kuramları tartışır.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Büyüme-Gelişme Kavramları ve İlkeleri
2.	Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi
3.	0-1 Yaş Dönemi Büyüme-Gelişme Özellikleri
4.	1-3 Yaş Dönemi Büyüme-Gelişme Özellikleri
5.	3-6 Yaş Dönemi Büyüme-Gelişme Özellikleri
6.	6-12 Yaş Dönemi Büyüme-Gelişme Özellikleri
7.	12-18 Yaş Dönemi Büyüme-Gelişme Özellikleri
8.	Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı
9.	Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı
10.	Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramı
11.	Kohlberg'in Moral Gelişim Kuramı
12.	Bandura'nın Sosyal Öğrenme Kuramı
13.	Büyüme Gelişme Kuramlarının Hemşirelik Açısından Değerlendirilmesi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar
14.	Büyüme Gelişme Kuramlarının Hemşirelik Açısından Değerlendirilmesi ve Kanıta Dayalı Uygulamalar
Kaynaklar	- Yiğit R.(2009).Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. 1. Baskı. Sistem Ofset. - Hokkenberry M J, Wilson D. (2012) Wongs Essentials of Pediatric Nursing. Eight Edition. Mosby, Elsevier. - Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz H B, Bolışık B. (2013) Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Yayınevi. - Dağoğlu T, Görak G. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 2. London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC, Cowen KJ. (2010). Maternal & Child Nursing. Care. Third edition. Prentice Hall. - Çavuşoğlu H. (2018). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 10. Baskı. Cilt 1 ve cilt 2. Sistem Ofset, Ankara. - Argun Y. (2012). Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim. Üçüncü Baskı. Anı Yayıncılık. - Poyraz H. (2012). Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyun Örnekleri. Dördüncü Baskı. Anı Yayıncılık - Törüner, E., Büyükgönenç, L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	-	2	90	120	4
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				-	-
Proje				-	-
Uygulama				-	-
Final				1	60