

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – BİLGİ ve BELGE YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul / Eşkoşul Bilgisi	İzleneyi Hazırlayan	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
BBY202	BİLGİNİN DÜZENLENMESİ I	Zorunlu	6	-	Mustafa Bayter	12.02.2026
Dersin İçeriği ve Amaçları	Her bilgi düzenleme sistemi için geçerli olan ne düzenleniyor, niçin düzenleniyor, ne kadarı düzenleniyor, ne zaman düzenleniyor ve kim tarafından (insan-makine) düzenleniyor soruları kütüphaneler, arşivler vb. gibi geleneksel ortamların yanı sıra dijital kütüphaneler, web ve sosyal ağ ortamları bağlamında incelenecektir. AAKK2'ye göre bilgi kaynaklarının bibliyografik tanımlanması öğretilecektir.					
Ders Kitabı / Kitapları	Rowley, J. (1996). Bilginin düzenlenmesi: Bilgi erişimine giriş. (S. Karakaş ve diğerleri, Çev.). Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği Ankara Şubesi. Özel, N. (2015). Bilginin düzenlenmesine yönelik yeni bir standart: Resource Description and Access (RDA). Bilgi Dünyası, 16, 23-44. Bayter, M. (2022). Dünyada ve ülkemizde RDA'ya geçiş. Türk Kütüphaneciliği Dergisi, 36(1), 54-73. Anglo-American Cataloguing Rules. (2002). 2d ed., rev. Ottawa: Canadian Library Assn.; London: Library Assn. Publishing; Chicago: ALA. Baydur, G. (2005). "Kütüphanecilikte Bilginin Organizasyonu" Prof.Dr.Nilüfer Tuncer'e Armağan içinde (ss. 106-113). Hazırlayan: M.E. Küçük. Ankara: TKD Keseroğlu, H. (2006) Kataloqlama Kuralları: Anglo-Amerikan kataloqlama kuralları 2. Gözden Geçirilmiş Genişletilmiş 4. bs. İstanbul: Mep Kit Sefercioğlu, N. (2003). Kataloqlama için kurallar. Ankara: Milli Kütüphane Bayter, M. (2021). Bilgi kaynaklarının tanımlanması ve erişimi (RDA). İstanbul: Hiper Yayın					
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Derste ev ödevi, sınıf tartışması, okuma materyali gibi dersin öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Kayıtlı bilginin düzenlenmesi, kataloqlama, AACR2'ye göre bütün bilgi kaynaklarının bibliyografik tanımlarının öğrenilmesi					
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	PÇ-2, PÇ-3					
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Kayıtlı bilginin AACR2'ye göre düzenlenmesi öğretim katkısı sunar.					
Derste İşlenen Konular	AAKK2'de Yazar Adı Girişi. Bir yazarlı kataloqlama, İki yazarlı kataloqlama, Üç yazarlı kataloqlama, Kataloqlama yaparken <i>tek ve çok yazarlı</i> eserlerde dikkat edilmesi gerekenler AAKK2'ye göre üçten çok yazarlı kataloqlama Sık Kullanılan MARC Alanları Genel Materyal Belirteçleri Paralel eser adı Alt eser adı Sorumluluk bildirimi Ortak eser adı bulunmayan eserlerin kataloqlanması					
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engellsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engellsiz/icerik_listesi-327-yildirim-beyazit-universitesi-engellsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.					