

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul Bilgisi	Hazırlanma Tarihi
PSPA431	Türk Kamu Personel Yönetimi	Seçmeli	6	-	Eylül 2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Süha Oğuz Albayrak (soalbayrak@aybu.edu.tr)				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba, 11.00-12.00, Ofis No: B352				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrenciye Türkiye'deki Kamu Personel Sistemini tanıtmaktır. Türkiye'deki kamu personel rejimi, 1960'larda Fordist birikim rejimine uygun, merkezîyetçi ve yasal düzenlemeye dayalı bir anlayışla şekillenmiştir; bu rejim, tekçi, statüer ve korporatist bir kimlik taşıyan 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile biçimlenmiştir. Ders kapsamında, çağdaş personel sisteminin anayasal-yasal temelleri ve kurumsal özellikleri ana hatlarıyla ele alınmakta; aynı zamanda mevcut sistemin oluşumuna katkıda bulunan tarihsel dinamikler ve süreçler incelenmektedir. Ders ayrıca, Türk kamu personel rejiminin işleyişine ve karşılaştığı sorunlara ilişkin temel konulara da değinmektedir. Bu bağlamda, personel sistemini reforma zorlayan hem iç hem de dış baskıların yanı sıra, söz konusu reformların uygulanabilirliği de tartışılacaktır. Dersin Amaçları: - Türk kamu personel yönetiminin temel kavramlarını, aktörlerini ve reform konularını öğrenmek. - Türk kamu personel yönetiminde kullanılan "memur", "sözleşmeli personel", "işçi", "kamu personeli" ve "kamu görevlisi" gibi temel kavramları tanımak ve bunlar arasındaki farkları ayırt etmek. - Türk kamu personel yönetiminin temel aktörlerini belirlemek. - Türkiye'de kamu hizmetine giriş sürecini ayrıntılı bir şekilde öğretmek. - Kamu politikası oluşturma sürecine dair temel bir anlayış geliştirmek ve Türkiye'deki bazı idari uygulamaları anlamlandırmak. - "Yeni kamu yönetimi" teorilerine odaklanarak kamu personel yönetimine dair yeni yaklaşımları belirlemek.				
Ders Kitabı / Kitapları	▪ R.Paul Battaglio, (2015), <i>Public Human Resource Management</i>, SAGE. ▪ Lloyd G.,Nigro; j.Edward Kellough, (2014), <i>The New Public Personnel Administration</i>, WADSWORTH Cengage Learning. ▪ Süha Oğuz Albayrak, , (2016), <i>Kariyer Uzmanlık Sistemi</i>, TODAİE Yayını, Ankara. ▪ Onur Ender Aslan (2005), <i>Kamu Personel Rejimi</i>, TODAİE Yayınları, Ankara.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders; anlatım, vaka analizleri ve sınıf içi tartışmaların bir arada kullanılmasıyla yürütülecektir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları (DÖÇ)					
	1	Bilgi	Türk Kamu Personel Yönetiminin temel esaslarını analiz eder		
	2	Bilgi	Türk kamu personelinin büyüklüğünü ve dağılımını analiz eder		
	3	Beceri	Eleştirel düşünme becerisi geliştirir		
	4	Bilgi	Türk kamu hizmetindeki çalışma koşullarını, maaş, izin ve disiplin sistemini inceler		
	5	Bilgi	Yabancı ülkelerdeki (ABD, Birleşik Krallık ve Almanya) kamu personeli sistemlerinin karşılaştırır		
	6	Yetkinlik	Analitik düşünme becerisini geliştirir		

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktıları (PÇ)									
	P01	Siyaset bilimi, kamu yönetimi, hukuk ve kentleşme–çevre alanlarının temel kavramlarını, teorilerini ve yaklaşımlarını tanımlar ve yorumlar.								
	P02	Başlıca siyasal ideolojilerin ve din, kimlik, milliyetçilik ve etnisite gibi toplumsal farklılık olgularının düşünsel temellerini karşılaştırır; bunların siyasete ve topluma yansımalarını analiz eder.								
	P03	Türk siyasal hayatının, devlet–toplum ilişkilerinin ve Türkiye’nin idari-anayasal yapısının tarihsel gelişimini analiz eder.								
	P04	Toplumlar ve devletler arasındaki ilişkileri dünya tarihi bağlamında analiz eder; ulusal, bölgesel ve küresel düzeylerdeki güncel gelişmeleri teorik bir temelde değerlendirir.								
	P05	Ekonomi ve kamu maliyesinin temel kavram ve ilkelerini tanımlar; maliye ve ekonomi politikaları ile siyasal-idari kararlar arasındaki ilişkiyi açıklar.								
	P06	Kamu hukuku ve özel hukuk mevzuatını yorumlar; mevzuat değişikliklerini idari uygulama süreçlerine aktarır.								
	P07	Veri toplamak, verileri analiz etmek ve siyasal-idari olgulara ilişkin bilimsel çıkarımlar yapmak için nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanır.								
	P08	Kentleşme ve çevre sorunlarını yerel, ulusal ve küresel ölçeklerde değerlendirir ve bu sorunlara yönelik politika önerileri geliştirir.								
	P09	Kamu, özel ve sivil toplum sektörlerindeki mesleki rolleri ve istihdam alanlarını tanıır; edindiği bilgileri mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilinciyle bu alanlarda uygular.								
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu dersi tamamladığında öğrenci, eleştirel düşünme becerilerini geliştirirken aynı zamanda Türk kamu personel yönetiminin temel yapısını ve işleyişini öğrenecektir. Ayrıca, kamu personel yönetiminin işleyişine dair diğer ülkelerdeki uygulamalarla karşılaştırma yapma fırsatı da elde edecektir.									
	Dersin alan öğrenimine katkısı									
	ÖÇ	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
	Tüm	5	5	4	4	4	5	5	5	5
	Ö1	5	5	5	4	4	5	4	5	4
	Ö2	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	Ö3	4	4	4	5	5	5	5	4	5
	Ö4	5	5	4	4	5	5	5	4	5
	Ö5	5	5	5	4	4	4	5	4	4
	Ö6	5	5	5	5	5	4	4	5	4

Derste İşlenen Konular	Haftalar	Konular	Okuma Materyalleri	
	1. Hafta	Ders tanıtımı	Derse giriş	
	2. Hafta	Türk Kamu Personel Rejiminin Tarihçesi	Süha Oğuz Albayrak, (2016), Bölüm 3 Onur Ender Aslan (2005) Bölüm 2	
	3. Hafta	Personel sisteminin anayasal ve yasal dayanakları	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası	
	4. Hafta	Kamu personelinin nicel yapısı	SBB Resmi istatistikleri R.Paul Battaglio, (2015) C.3 Lloyd G.,Nigro; j.Edward Kellough, (2014) C.4	
	5. Hafta	Sözleşmeli personel istihdamı	Sözleşmeli personel Makale	
	6. Hafta	Devlet memurlarının genel hak, ödev ve sorumlulukları	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
	7. Hafta	Kamu Hizmetine Giriş Sistemi	Lloyd G.,Nigro; j.Edward Kellough, (2014) Bölüm 5	
	8. Hafta	Ara sınav haftası (Ders yapılmayacak)		
	9. Hafta	Maaş sistemi	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
	10. Hafta	Kamu personel sisteminin sendikalarla yönlendirilmesi	Süha Oğuz Albayrak Kamu Sendikacılığı Makalesi	
	11. Hafta	Yükselme sistemi ve performans değerlendirmesi	R.Paul Battaglio, (2015) Bölüm 4	
	12. Hafta	Disiplin işlemleri	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	
	13. Hafta	Yabancı ülkelerdeki kamu personel sistemlerinin karşılaştırılması (ABD, Birleşik Krallık ve Almanya)	R.Paul Battaglio, (2015) B:6 Lloyd G.,Nigro; j.Edward Kellough, (2014), B: 4	
	14. Hafta	Kamu personel yönetiminin geleceği	Lloyd G.,Nigro; j.Edward Kellough, (2014), B:6	
15. Hafta	Final Sınavı			
Dersin Değerlendirme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev			%
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60
	Toplam			%100
Engellilik Politikası	Bu derste ki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engel durumunuz (örneğin görme, işitme veya fiziksel engel vb.) bulunuyorsa, dersin tüm gerekliliklerini yerine getirmede fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla gerekli makul düzenlemelerin (uygun koşulların sağlanması vb.) yapılabilmesi için Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/content_list-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile iletişime geçmeniz önerilir. Ayrıca Siyasal Bilgiler Fakültesindeki ilgili yetkili birimle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. konulardaki ihtiyaçlarınızın karşılanabilmesi için gereksinimlerinizi mümkün olan en kısa sürede dersin öğretim elemanına bildirmeniz gerekmektedir.			
Yapay Zekâ (YZ) Araçları Kullanım Politikası	Bu derste ki değerlendirme yalnızca bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavına dayanmaktadır; bu nedenle ödev, proje veya yazılı çalışma istenmemektedir. Öğrenciler, ders materyallerini anlamak, karmaşık konuları gözden geçirmek ve sınavlara hazırlanmak amacıyla üretken yapay zekâ (YZ) araçlarını (ör. ChatGPT, Claude) tamamlayıcı "çalışma asistanları" olarak kullanmakta serbesttir. Ancak tüm sınavlar sınıf içinde (gözetim altında) yapılacağından, sınavlar sırasında YZ araçlarının veya herhangi bir akıllı cihazın kullanılması kesinlikle yasaktır ve doğrudan akademik dürüstlük ihlali (kopya) olarak değerlendirilecektir.			