



**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2015 YILI FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER ;

1- Üst Yönetici Sunuşu

2- Genel Bilgiler

3- Misyon

4- Vizyon

5- Fiziki Yapı;

5-a) Örgüt Yapısı

5-b) Enstitü Yönetim Kurulu

6- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

7- Mevcut Makine, Teçhizat ve Ekipmanlar

8- İnsan Kaynakları

8-a) Öğretim Elemanı Sayıları

8-a1) Akademik Personel Sayısı

8-a2) Akademik Personel Kadro Durumu

8-a3) Akademik Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

8-b) İdari Personel Sayısı

8-b1) İdari Personel Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

8-b2) İdari Personel Hizmet Süreleri

8-b3) İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

8-b4) İdari Personel Kadro Durumu

8-c) Öğrenci Sayıları

8-c1) Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

9- Sunulan Hizmetler

10-Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Lisansüstü Eğitim veren Anabilim Dalları, Bilim Dalları ve Programlar

11-Yönetim ve İç Kontrol

12-Amaç ve Hedefler

12-a) İdarenin Amaç ve Hedefleri

12-b) Temel Politikalar ve Öncelikler

12-c) Diğer Hususlar

13-Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

13-a) Mali Bilgiler

13-b) Bütçe Uygulama Sonuçları

14-Performans Bilgileri

14-a) Faaliyet Bilgileri

14-b) Performans Sonucunun Değerlendirilmesi

15-Kurumsal Faaliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

15-a) Üstünlükler

15-b) Zayıflıklar

15-c) Değerlendirme

16-İç Kontrol ve Güvence Beyanı

1-ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU;

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bir yandan kurumsal kimliğini tamamlamaya çalışırken bir yandan da bu kimliği koruma ve kuruluş amaçları doğrultusunda yüceltmeyi amaçlamaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak en temel amacımız kaliteli bir eğitim sunmak, bunun için gerekli olan altyapı, imkân ve eğitim ortamını sağlamak ve daha ileriye taşımaktır. Eleştirel düşünebilen, sorumluluğunun bilincinde nitelikli mezunlar yetiştirerek bu alanda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman ihtiyacına katkıda bulunmayı amaçlamaktayız.

Yüksekokulumuzun stratejik hedeflerini, faaliyetlerimizi ve projelerimizi, tüm çalışanlarımızla birlikte gerçekleştirmeyi amaçlamaktayız. Bu stratejik plan, zayıf ve güçlü yönlerimizin farkında olmamıza, önümüze çıkan fırsatları değerlendirmemize ve tehditlere karşı önlem almamıza ve amaçlarımıza daha sağlıklı olarak ulaşmamızı imkan sağlayacaktır.

Evrensel standartlarda ülkemiz eğitiminde, geniş vizyona sahip, güçlü ve yaratıcı bireyler yaşam boyu öğrenmeye öncülük ederek öğrenimde araştırma ve yenilikte kalite ve mükemmelliğe katkı sağlayacaklardır.

Prof. Dr. Aytünç ATEŞ

Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

2- SHMYO Hakkında Genel Bilgi;

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulumuz 2013 yılında kurulmuştur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz, ilk yıl Elektronörofizyoloji, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri programlarına öğrenci kabulü yapılmıştır. Her bölüme ilk yıl 20 öğrenci kabulü yapılmıştır.

Bu yıl ilk kez öğrenci kabulü yapılmış olan Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri programı, ülkemizde bu alanda açılmış olan ilk program olma niteliği taşımaktadır. Bu programın en temel amacı çocuk sevgi evlerinde çocuklara rehberlik edebilecek, onlara eğitimsel, sosyal ve manevi anlamda destek sağlayabilecek elemanların yetiştirilmesidir.

Okulumuzun en temel amacı, Üniversite, Sanayi ve Sağlık hizmet sektörü ile işbirliği içinde çağdaş, sektörün ihtiyaç duyduğu ve mezun olduğunda iş bulma kolaylığı olan ara elemanları yetiştirmektedir. Bu anlamda sektördeki beklentiler doğrultusunda Meslek Yüksek Okulumuzdaki programların sayısını her yıl artırmayı planlamaktayız.

3-MİSYON

Meslek yüksekokulumuz; evrensel değerler ışığında, bilim ve teknolojik gelişmelerden faydalanarak, ülkenin gereksinim duyduğu sağlık hizmetleri alanında, ön lisans düzeyinde, nitelikli ve mesleki açıdan yetkin, insan hakları ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

4-VİZYON

Yüksek eğitim ve öğretim kalitesiyle her düzeyde rekabet edebilecek standartlara ulaşmak, çağın gereksinimlerine uygun, sağlık sektörünün ihtiyaç duyacağı yeni programlar geliştirmektedir

5- Fiziksel Yapı;

Yüksekokulumuz Üniversitemizin Çubuk yerleşkesinde olup, İdari kat, Derslikler, Yemekhane, kantin ve mescitlerin yer aldığı giriş dâhil 3 katlı binadan oluşmaktadır.

5- a) Örgüt Yapısı;

Müdür

MYO Sekreteri

Program Başkanları

Yardımcı personel (Temizlik vb)

5- b) Yüksekokul Yönetim Kurulu;

Yüksekokul Yönetim Kurulumuz 6 Öğretim Üyesinden oluşmaktadır.

1-Prof. Dr. Aytünç ATEŞ Yüksekokul Müdürü Yönetim Kurulu Başkanı

2-Prof. Dr. Güven ÇANKAYA Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi

3-Prof.Dr. S. Yavuz SANİSOĞLU Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

4-Doç. Dr. Abdullah YILDIZ (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi)

5-Doç. Dr. Ahmet ÇARHAN (Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi)

6-Yrd. Doç.Dr. Mesut AKYOL (Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi)

Enstitü Yönetim Kurulumuz 12.01.2015 / 31.12.2015 tarihleri arasında 3 kez toplanmıştır.

6-) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar :

Mevcut olanaklar 7. Madde kapsamında daha detaylı olarak ele alınmıştır.

7-) Mevcut Makine, Teçhizat ve Ekipmanlar;

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Makine, Teçhizat ve Ekipman aşağıdaki verilmiştir;

1- Dosya dolapları	10
2- Projeksiyon Cihazı	4
3- Yazıcı	2
4- Bayrak ve Flamalar	2
5- İp Telefon Makinası	6
6- Memur Masası	12
7- Müdür Masası	1
8- Sehpa	5
9- Metal Askı	7
10-Misafir Koltuğu	24
11-Çalışma Koltuğu	26
12-Memur Koltuğu	12
13-Müdür Koltuğu	1
14-Bilgisayar Kasası	25
15-Görüntü Monitörü	25
16-Data ve ağ Kabini	1
17-Fotokopi Makinası	1
18-Modem	2
19-Switch Anahtarları	2
20-Kitaplık	8
21-Soyunma Dolabı	1
22-Bilgisayar Masaları	26

8 -) İnsan Kaynakları :

8-a) Öğretim Elemanı Sayıları ;

8-a1)Akademik Personel Sayısı (2015)

Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu bünyesinde biri Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri ve bir diğeri Tıbbi Görüntüleme programında olmak üzere 2 (iki) adet öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

8-a2) Akademik Personel Kadro Durumu

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent					
Öğretim Görevlisi	2			2	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM	2			2	

Yüksekokulumuzda Görevlendirilen Akademik Personel (40/a ve 31. mad.)

Yüksekokulumuza Üniversitemiz Birimlerinden - Başka Üniversitelerden ve Diğer Kurumlardan Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan		
Profesör	3	
Doçent	2	
Yrd. Doçent	3	
Öğretim Görevlisi	1	
Okutman	1	
Çevirici		

Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

8-a3) Enstitümüzde İdari Görevli Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2				
Yüzde						

8-b) İdari Personel Sayısı (2015)

Yüksekokulumuzda İdari Personel olarak görev yapan 1 Yüksekokul Sekreteri bulunmaktadır.

8-b.1) İdari Personel Eğitim durumuna göre dağılımı (2015)

İdari Personel	İlkokul	Ortaokul	Lise	Önlisans	Lisans	Y.Lisans
1		-	1	-	-	-

8-b.2) İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1				
Yüzde						

8-b.3) İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde						

8-b.4)İdari Personel Kadro durumu

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Toplam	2		2

8-c) Öğrenci Sayıları

Yüksekokulumuzda 2014-2015 öğretim yılında toplam 60 öğrenci öğrenim görmektedir..

8-c.1) Öğrenci Sayıları;

<u>Program Dalı</u>	<u>ÖnLisans</u>	<u>Toplam</u>
Tıbbi Görüntüleme	20	20
Elektronörofizyoloji	20	20
Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri	20	20
TOPLAM	60	60

9-) Sunulan Hizmetler :

Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen Programlarda Eğitim-Öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

- 1- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- 2- Elektronörofizyoloji

3- Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri

10-) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Eğitim veren Programlar;

10-a) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri : Ön Lisans Eğitimi

Elektronörofizyoloji : Ön Lisans Eğitimi

Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri : Ön Lisans Eğitimi

11-) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi :

İç Kontrol Sistemi şu an Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Okulumuz bünyesinde yeterli sayıya ulaşıldığında iç kontrol sistemi kendi bünyemizde oluşturulmaya çalışılacaktır.

- YÜKSEK OKUL MÜDÜRÜ

12-) AMAÇ ve HEDEFLER

12-a) İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Eğitim-öğretim programların açılması,
- İyileştirilmesi ve güncellenmesi
- Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin geliştirilmesi
- Akademik personel niteliğinin artırılması
- Akademik personel sayısının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması
- İdari personel sayısının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması
- Çalışanların kurum kültürü ve motivasyonunun artırılması,
- Eğitim-öğretim alt yapısının güçlendirilmesi,
- Eğitim-öğretim programlarımızın tercih edilebilirlik düzeyinin yükseltilmesi,
- Sağlık ve sosyal sorumluluk projelerinin yapılması
- Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi.

12-b) TEMEL POLİTİKALAR ve ÖNCELİKLER :

- Çağdaş ve modern eğitim programlarının oluşturulması
- MYO'un imajını kuvvetlendirmek amacıyla faaliyetler düzenlemek ve katılımı sağlamak,
- Akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak,
- Değerlendirme ölçütlerinin güncelleştirilmesi ve eğitim–öğretim anlayışının öğrenci merkezli hale getirilmesi

12-c) DİĞER HUSUSLAR :

2014- 2015 Yılları arasında Yüksekokulumuzun mevcut kaynak ve harcama durumuyla iş potansiyeli ve buna benzer diğer durumlarda göz önünde bulundurularak stratejik planlama yapılmıştır.

Okulumuzun fiziki şartlarının daha da iyileştirilebilmesi için merkezi yönetim olarak bu anlamda ekstra planlamalara (çevre tel örgülerinin onarımı, spor tesisleri v.b) ihtiyaç duyulmaktadır.

13-) FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

13-a) MALİ BİLGİLER :

Meslek Yüksek okulumuz bütçe kanunu gereğince verilen ödenekler dışında mali kaynağa sahip değildir.

13-b) Bütçe Uygulama Sonuçları

	2015 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	61.378.75	61.378.75	

14-) PERFORMANS BİLGİLERİ:

14-a) Faaliyet Bilgileri

MYO eğitim veren Öğretim Üyelerimizin haftalık ders yükü toplamı

Açılacak program sayısı

Akademik personel sayısında gerçekleşecek artış oranı (%)

Akademik personel (Yüksekokulumuz kadrosundaki) başına düşecek öğrenci sayısı

İdari personel sayısında gerçekleşecek artış oranı (%)

Yenilenecek bilgi ve teknoloji sistemlerinin toplam sisteme oranı (%)

Program taban puanlarındaki artış oranı (%)

Proje sayısı

Düzenlenecek etkinlik sayısı

Yıllık toplantı sayısı

14-b) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

İzleme, Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflerle kıyaslanarak ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetlerinin temelini oluşturur. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. Üst yönetime sunulan performans verileri ile Stratejik Planda yer alan performans hedefleri karşılaştırılacaktır. Hedefler ile gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri tartışılacak ve gerekli önlemler alınacaktır. Yüksekokulumuzda stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci stratejik plan komisyonu tarafından yürütülecektir

15-) KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

15-a) ÜSTÜNLÜKLER :

- Öğrencilerin kampüs ortamında eğitim görüyor olması,
- Fiziksel ve teknolojik altyapısının iyi olması,
- Öğrencilerin uygulamalı eğitim almaları
- Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin yapıcı ve yeniliğe açık olması,
- Personel arasındaki işbirliği ve yardımlaşma anlayışı,
- Yüksekokulda huzurlu bir ortamın bulunması.

15-b) ZAYIFLIKLAR :

- Kadrolu akademik personel eksikliği,
- Bilgi işlem ve öğrenci işleri ile ilgili idari personel eksikliği,
- Sınavsız geçiş ile gelen öğrenciler ile üniversite sınavıyla gelen öğrenciler arasında temel bilgi ve donanım açısından farklılık olması,

15-c) DEĞERLENDİRME :

Stratejik yönetim anlayışının belirlenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlayacaktır. Hazırlanan bu raporda, Meslek Yüksekokulumuz yetki, görev ve sorumlulukları ile birlikte teknolojik kaynaklarımızı kullanarak sunduğumuz hizmetler özetlenmiştir.

16-) İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Aytünç ATEŞ
Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü