



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)

ENG104 ACADEMIC ENGLISH II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ENG104	ACADEMIC ENGLISH II	2	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	İngilizce	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)		Okutman Deniz Özdal	Okutman Sevcan Aslıhan İleri	Yok

Dersin Amacı :

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 1. Sınıf lisans öğrencilerinin haftada 3 saat olarak aldığı zorunlu İngilizce dersidir. Bu dersin amacı, öğrencilerimizin dört beceride (okuma-dinleme-konuşma-yazma) dil kullanımını geliştirmek ve bölümlerinde İngilizce olarak gördükleri dersleri rahatlıkla takip etmelerine olanak sağlamaktır. Öğrencilerimiz bu derste, Hazırlık Okulu'nda gördükleri dersleri pekiştirmekte ve daha üst bir seviyede İngilizce öğrenmeye devam etmektedirler. Öğrencilerimizin güncel ve farklı konularda okuma parçaları okuyarak, yabancı dili kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Portfolio ödevleri yoluyla ise öğrencilerimizin analitik düşünme ve yazma becerileri geliştirilmekte ve bölümleri ile ilgili konularda yazı yazmaları amaçlanmaktadır. Online ödevler yoluyla da öğrencilerimizin teknolojiyi kullanarak, okul ortamı dışında verilen alıştırmaları yapmaları amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 1. Sınıf lisans öğrencilerinin haftada 3 saat olarak aldığı zorunlu İngilizce dersidir. Bu dersin amacı, öğrencilerimizin dört beceride (okuma-dinleme-konuşma-yazma) dil kullanımını geliştirmek ve bölümlerinde İngilizce olarak gördükleri dersleri rahatlıkla takip etmelerine olanak sağlamaktır. Öğrencilerimiz bu derste, Hazırlık Okulu'nda gördükleri dersleri pekiştirmekte ve daha üst bir seviyede İngilizce öğrenmeye devam etmektedirler. Öğrencilerimizin güncel ve farklı konularda okuma parçaları okuyarak, yabancı dili kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Portfolio ödevleri yoluyla ise öğrencilerimizin analitik düşünme ve yazma becerileri geliştirilmekte ve bölümleri ile ilgili konularda yazı yazmaları amaçlanmaktadır. Online ödevler yoluyla da öğrencilerimizin teknolojiyi kullanarak, okul ortamı dışında verilen alıştırmaları yapmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

David Hill, Pearson, Longman

1. Cause& Effect Essay (Longman Academic Writing Series-5, pages 64-84)

2. Textbook: Gülen,G., Hasanbaşoğlu,B., Şeşen,E., &Tokdemir,G. (2014). Compass: The Route to Academic English I. Ankara: Nüans Publishing

1. Cause& Effect Essay (Longman Academic Writing Series-5, pages 64-84) 2. Textbook: Gülen,G., Hasanbaşoğlu,B., Şeşen,E., &Tokdemir,G. (2014). Compass: The Route to Academic English I. Ankara: Nüans Publishing

4

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introduction to the course: Introduction to The Compass, Route to Academic English IIntroduction to Units 3 and 4Introduction to LecturesIntroduction to Writing Tasks (Please pay extra attention on this, since the Essays will be written during the class hours this term.)The Compass 1 : Unit 3: Changing HabitsDiscussion: Discussing a list of quotes on books and print technology (Page 99) Vocabulary, Glancing at the Text, Dealing with Long Sentences (Pages 100-101)Photocopies of pages 99 – 101 should be provided by the instructors. (Students may come to school without books since it is the first week)		
2	The Compass 1 : Unit 3: Changing HabitsReading: The Future of Reading in Online RevolutionMaking Inferences / Reading Between the Lines (Pages 102-105)Focusing on a SkillUnderstanding Figurative Language: Simile, Metaphor, Personification, Hyperbole (Pages 106-108)		
3	The Compass 1 : Unit 3: Changing HabitsListening: Radio Poll on Reading Devices and BooksListening for Specific Information / Listening for the Main Idea (Pages 109-110)Reading: Focusing on a SkillMaking Inferences / Reading Between the Lines (Pages 111-113)Speaking: Role-play on Traditional Books vs. Electronic Books & DevicesExpressing an Opinion (Pages 113-116)		
4	Writing: Classification Essay,Analyzing the Model Essay(s)Organization of a Classification Essay : Introduction Paragraph / Body Paragraphs / ConclusionEstablishing Unity & Coherence using transition signals(Writing materials will be provided.)*** Please inform the students about the writing task procedure for the following week. Announcing it on OBS may also help you to inform the repeat students. ***		
5	Writing: Classification EssayThe Essay Process: Pre-Writing Stages:Stage 1: Choosing a Topic and Narrowing it DownStage 2: Generating IdeasStage 3: Organizing Ideas into a Plan / Writing the Outline with a Thesis StatementWriting the Essay:The topics will be given by the instructor in the first class hour. The students will choose a topic and narrow it down. In the second class hour the students will start writing their Outlines. The instructors will be assisting the students while they are working on their outlines. The students will start writing their essays in the third class hour. The essays will be collected by the end of the lesson. [Outline (5 Points) + Essay (10 Points) = TOTAL 15 Points]		
6	Giving Feedback on the students' EssaysThe Compass 1: Unit 3: Changing HabitsReading: The Eyes Have It: Guess Who Controls The Feature of TVReading Between the Lines / Distinguishing between a Fact and an Opinion / Interpreting Graphs (Pages 118-123)		
7	The Compass 1: Unit 3: Changing HabitsListening: Technology, Changing TV Habits, and ContentListening for Specific Information / Listening for the Main Idea / Listening for Implied Ideas (Page 124)Focusing on a Skill: Distinguishing between Facts and OpinionsStatements of Facts / Statements of Statements / Commonly used Opinion Signal Words (Pages 125-126)Making Connections: Making connections between two reading texts (Page 126)		
8	MIDTERM EXAM		
9	The Compass 1: Unit 4 Changing GenerationsDiscussion: The children of the past and present (Page 169)Vocabulary, Glancing at the Text, Dealing with Long Sentences (Pages 170-171)Reading: Kids TodayWorking Through the Text / Using the Contextual Clues in the Text / Guessing the Meanings of the Words / Reference Words / Reading Between the Lines (Pages 169-176)		
10	Writing: Compare / Contrast EssayAnalyzing the Model Essay(s)Organization of a Compare / Contrast Essay : Introduction Paragraph / Body Paragraphs / ConclusionEstablishing Unity & Coherence using transition signals(Writing materials will be provided.)*** Please inform the students about the writing task procedure for the following week. Announcing it on OBS may also help you to inform the repeat students. ***		
11	Writing: Compare / Contrast EssayThe Essay Process: Pre-Writing Stages:Stage 1: Choosing a Topic and Narrowing it DownStage 2: Generating IdeasStage 3: Organizing Ideas into a Plan / Writing the Outline with a Thesis StatementWriting the Essay:The topics will be given by the instructor in the first class hour. The students will choose a topic and narrow it down. In the second class hour the students will start writing their Outlines. The instructors will be assisting the students while they are working on their outlines. The students will start writing their essays in the third class hour. The essays will be collected by the end of the lesson.[Outline (5 Points) + Essay (10 Points) = TOTAL 15 Points]		

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
12	Giving Feedback on the students' EssaysThe Compass 1: Unit 4 Changing GenerationsReading: Focusing on a SkillIdentifying the Writer's Technique: Audience, Purpose, Tone, Point of View, Register/Style of Writing (Pages 176-179)Listening: Generations Moving Through TimeListening for Specific Information (Pages 180-183)Speaking: Going One Step Further by SpeakingGiving Reasons (Page 184)	
13	The Compass 1: Unit 4 Changing GenerationsReading: Boomerang Kids Rely on Their Parents: Is it a Positive Trend?Identifying Main Ideas / Guessing Unknown Vocabulary / Identifying the Writer's Technique / Identifying Points of Reference / Making Inferences (Pages 185-191)Speaking: Going one step further by speakingCase Study (Pages 193-194)	
14	The Compass 1: Unit 4 Changing GenerationsListening: Changing FamiliesVocabulary: Words used in the context of a 'family'. Matching parts to make meaningful sentences using contextual clues (Pages 194-195)While-Listening: Listening for Implied Ideas / Listening for Specific Information / Listening for the Main Idea / Listening to the lecture to fill in the chart (Pages 195-196)Speaking: Going one step further by speakingRecycling Vocabulary Through Speaking (Pages 198-199) Revision for the Final Exam	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Okuma becerisi gelişimi
Ö02	Yazma becerisi gelişimi
Ö03	Dinleme becerisi gelişimi
Ö04	Konuşma becerisi gelişimi
Ö05	Alanları ile ilgili analitik düşünmeyi geliştirme
Ö06	İleri seviyede kelime bilgisini geliştirme
Ö07	Güncel ve farklı konularda okuma parçaları okuyarak analiz etme
Ö08	Teknoloji kullanarak internet üzerinden araştırma yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Mühendislik meslek etiğine uygun davranma; etik sorumluluk bilinciyle hareket etme; eşitlik, tarafsızlık ve kapsayıcılık ilkelerine bağlı kalma.
P09	Farklı hedef kitlelere yönelik olarak teknik bilgileri sözlü ve yazılı biçimde açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde aktarabilme.
P10	Proje yönetimi, maliyet analizi ve uygulanabilirlik değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olma; yenilikçilik ve girişimcilik konularında farkındalık geliştirme.
P05	Mühendislik problemlerine yönelik araştırma yapabilme; literatür tarama, deney tasarlama ve yürütme, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme
P04	Mühendislik problemlerinin analizi ve çözümünde uygun yöntemleri, teknikleri ve modern mühendislik araçlarını seçme ve kullanma; modelleme ve simülasyon süreçlerini yürütme ve kullanılan araçların sınırlılıklarının farkında olma.
P06	Mühendislik uygulamalarının toplumsal, çevresel, ekonomik ve sürdürülebilirlik boyutlarını değerlendirebilme; sağlık ve güvenliği konularında farkındalık sahibi olma.
P08	Bireysel olarak ve disiplin içi/çok disiplinli takımlarda etkin görev alabilme; gerektiğinde liderlik üstlenebilme ve farklı çalışma ortamlarına uyum sağlayabilme.
P11	Bağımsız öğrenme becerisine sahip olma; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli yenileyebilme.
P01	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik alanları, bilgisayar destekli hesaplama yöntemleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgiye sahip olma; bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde etkin biçimde uygulayabilme.
P02	Karmaşık mühendislik problemlerini; temel bilimler, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlayabilme, modelleyebilme ve analiz edebilme; bu süreçte sürdürülebilirlik ilkelerini ve küresel gereksinimleri dikkate alma.
P03	Karmaşık mühendislik problemlerine yönelik yenilikçi ve uygulanabilir çözümler geliştirebilme; sistem, süreç, cihaz veya ürünleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, etik, üretilebilirlik vb.) altında tasarlayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%35
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%15
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	12	48
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			126
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4
Ö01	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
Ö02	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö03	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
Ö04	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
Ö05	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3
Ö06	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Ö07	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö08	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3