

SOSYAL-DUYGUSAL DESTEK VE AKADEMİK UYUM PROGRAMI

KAPSAYICILIK UYGULAMALARI ÖRNEĞİ

2024 RAPORU

ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ
ÖĞRENCİ MENTÖRLÜĞÜ PROGRAMI

Dr. Hatice Karaaslan
Program Koordinatörü





İÇİNDEKİLER

01 Değerler Müzesi

"Değerler Müzesi" Projesini başlatmak, üniversitemiz öğrencilerine ve öğretim...

02 Konferans Bildirisi 1

"Değerler Müzesi" Projesini ÖMP koordinatörü ve ABD'den araştırma ortakları ile birlikte...

03 ENKAD Etkinliği

Birleşmiş Milletler Kadın Birimi Türkiye Ofisi (UN Women) "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği..."

04 Akran Öğretimi 1

"Akran Öğretimi Program Geliştirme" Projesine akran öğrencisi olarak destek...

05 Konferans Bildirisi 2

"Akran Öğretimi Program Geliştirme" Projesini projeye katkı sunan diğer araştırmacılarla...

06 Mentörler Söyleşisi

ÖMP tarafından yürütülen bölümlerle Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerini...

07 Akran Öğretimi 2

ÖMP Akran Öğretimi toplantılarına aktif katılım sağlamak ve süreç iyileştirmeleri...

08 Konferans Katılımı

ÖĞMER ÖMP ve ÖTP koordinatörlerinin yürüttüğü "Storytelling" ve "Navigating..."

ETKİNLİKLER

Sosyal duygusal gelişimini ve üniversite yaşantısına uyum sürecini desteklemek üzere tamamen görme engelli olan öğrencimiz Ülküm Ece Aybay'ı Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğümüzde (ÖĞMER) Öğrenci Mentörlüğü Programı'nda (ÖMP) kısmi zamanlı çalışmak üzere görevlendirdik.

İlgili öğrencimiz göreve başlaması itibarıyla geçen 1,5 yıllık sürede aşağıdaki etkinlikleri yürütmüş ya da katkı sağlamıştır:

1. "Değerler Müzesi" Projesini

başlatmak, üniversitemiz öğrencilerine ve öğretim görevlilerine tanıtmak, müze içeriğine katkı vermelerini teşvik etmek üzere görüşmeler yapmak. Buna ilişkin belge EK. 1'de bulunmaktadır.

2. "Değerler Müzesi" Projesini ÖMP

koordinatörü ve ABD'den araştırma ortakları ile birlikte yürütmek ve gerekli hazırlıkları etkileşimli olarak yapıp uluslararası çevrimiçi bir konferansta bildiri olarak sunmak. [Wenzel, E., Karaaslan, H., & Aybay, Ü. E. (2023, 17 November). Social-Emotional Learning Tools. Pre-recorded presentation at the 11th Lab Session on Learner Autonomy, Positive Psychology and Well-being. Research Institute for Learner Autonomy Education, Kanda University of International Studies, Chiba, Japan.] Buna ilişkin belge EK.2'de bulunmaktadır.

3. Birleşmiş Milletler Kadın Birimi

Türkiye Ofisi (UN Women) "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği için Güçlü Sivil Alan" projesi kapsamında desteklenen Engelli Kadın Derneğinin (ENGKAD) Hak Temelli Yaklaşımla Türkiye'de Engelli Kadınların Konumu, İhtiyaçları ve Öncelikleri: Engelli Kadın Kimdir? - Araştırma Sonuçları Sunum ve İstişare Toplantısı'na katılmak (27 Şubat 2024).

Burada geliştirilen diyalog üzerine Ankara Barosu görme engelli avukatları tarafından gerçekleştirilen çevrimiçi etkinliğe katılarak Değerler Müzesi Projesine ilişkin deneyimlerini paylaşmak.

Bahar döneminde yürüteceği projesi için katılımcıların görüş ve önerilerine başvurmak (5 Mart 2024). Buna ilişkin belge EK.3'te bulunmaktadır.

4. "Akran Öğretimi Program Geliştirme"

Projesine akran öğrenici olarak destek vermek.

Bu bağlamda, ÖMP koordinatörü, lider akran öğretici, diğer akran öğreticiler ve üniversitemiz engelsiz birimi koordinatörü ile işbirliği içinde çalışarak yürütmek; sürecin yapılandırılması için ihtiyaç analizi, önceliklendirme, planlama, yürütme ve geri bildirim mekanizmalarını işleterek kullanışlı ve sürdürülebilir bir akran öğretimi programının geliştirilmesine katkıda bulunmak. Buna ilişkin belge EK.4'te bulunmaktadır.

ETKİNLİKLER

5. "Akran Öğretimi Program Geliştirme"

Projesini projeye katkı sunan diğer araştırmacılarla birlikte yürütmek ve gerekli hazırlıkları etkileşimli olarak yapıp uluslararası bir konferansta bildiri olarak sunmak.

[Karaaslan, H., Keşli, Ö. B., Ersin, C. N., Aybay, Ü. E., & Şen, M. (2024, 12 October). GEMS-Based Peer Tutoring for Students with Disabilities. Paper presented at the 2nd International Symposium on New Trends in Language Studies. Social Sciences University of Ankara, Türkiye.] Buna ilişkin [belge EK.5'te](#) bulunmaktadır.

6. ÖMP tarafından yürütülen bölümlerle

Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerini biraraya getirme etkinlikleri kapsamında Hukuk Fakültesi söyleşi etkinliğine mentor olarak katılmak ve bilgilendirme yapmak. Buna ilişkin belge EK.6'da bulunmaktadır.

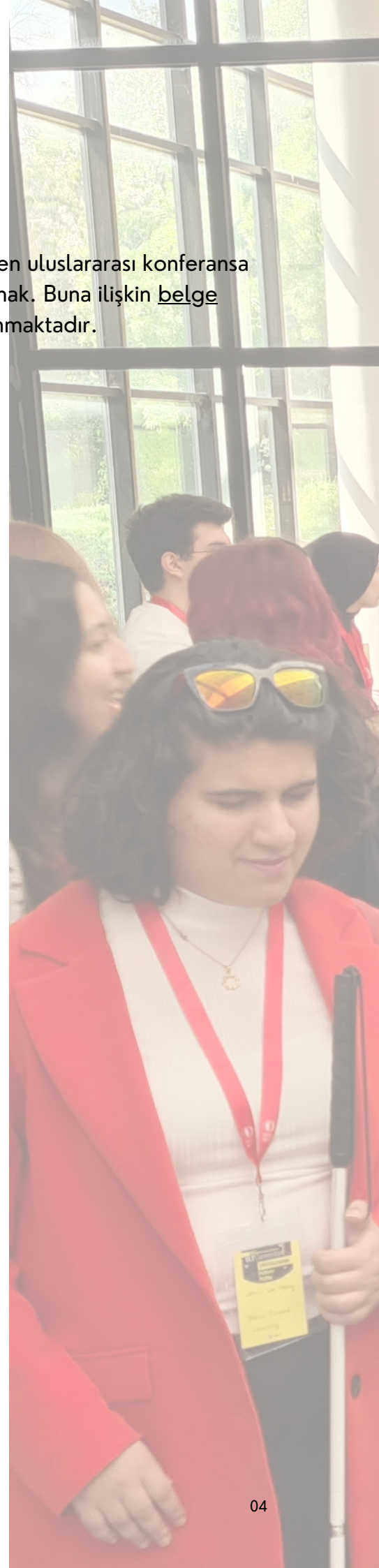
7. ÖMP Akran Öğretimi toplantılarına

aktif katılım sağlamak ve süreç iyileştirmeleri için önerilerde bulunmak. Buna ilişkin belge EK.7'de bulunmaktadır.

8. ÖĞMER ÖMP ve ÖTP

koordinatörlerinin yürüttüğü "Storytelling" ve "Navigating Responsive Practices" projelerini sunacak ekibe destek olmak ve paylaşımda bulunmak üzere Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde

gerçekleştirilen uluslararası konferansa katılım sağlamak. Buna ilişkin [belge EK.8'de](#) bulunmaktadır.



EKLER

Kısmi zamanlı çalışmamız Ülküm Ece Aybay'ın Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğümüzde (ÖĞMER) Öğrenci Mentörlüğü Programı'nda (ÖMP) 2023-2024 akademik yılı süresince ve 2024-2025 akademik yılı ilk yarısında yürüttüğü ya da katkı sağladığı etkinliklere ilişkin ekler aşağıdaki gibidir:

1

EK.1 "Değerler Müzesi" Projesinin Öğrenme ve Öğretme Merkezinde tanıtımına ilişkin belge



2

EK.2 "Değerler Müzesi" Projesinin konferansta sunulmasına ilişkin belge



EKLER

Kısmi zamanlı çalışmamız Ülküm Ece Aybay'ın Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğümüzde (ÖĞMER) Öğrenci Mentörlüğü Programı'nda (ÖMP) 2023-2024 akademik yılı süresince ve 2024-2025 akademik yılı ilk yarısında yürüttüğü ya da katkı sağladığı etkinliklere ilişkin ekler aşağıdaki gibidir:

3

EK.3 ENGKAD etkinliğine katılımına ilişkin belge



4

EK.4 "Akran Öğetimi Program Geliştirme" toplantılarına katılımına ilişkin belge

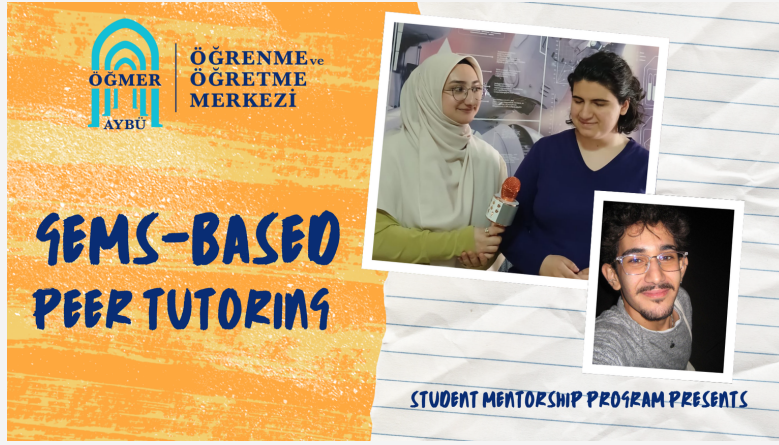


EKLER

Kısmi zamanlı çalışmamız Ülküm Ece Aybay'ın Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğümüzde (ÖĞMER) Öğrenci Mentörlüğü Programı'nda (ÖMP) 2023-2024 akademik yılı süresince ve 2024-2025 akademik yılı ilk yarısında yürüttüğü ya da katkı sağladığı etkinliklere ilişkin ekler aşağıdaki gibidir:

5

EK.5 "Akran Öğretimi Program Geliştirme" Projesinin konferansta sunulmasına ilişkin belge



6

EK.6 Hukuk Fakültesi söyleşi etkinliğine mentör olarak katılımına ilişkin belge



EKLER

Kısmi zamanlı çalışanımız Ülküm Ece Aybay'ın Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğümüzde (ÖĞMER) Öğrenci Mentörlüğü Programı'nda (ÖMP) 2023-2024 akademik yılı süresince ve 2024-2025 akademik yılı ilk yarısında yürüttüğü ya da katkı sağladığı etkinliklere ilişkin ekler aşağıdaki gibidir:

7

EK.7 Öğrenci Mentörlüğü Programı Akran Öğretimi toplantılarına aktif katılımına ilişkin belge

Akran Öğretimi Programı - Güz Dönemi Değerlendirme Toplantısı

Organizasyon:

Dr. Hatice Karaaslan

Katılımcılar:

- Cemre Nisa Ersin
- Ülküm Ece Aybay
- Neşe Aybay

Gündem:

1. Akran Öğretimi geçmiş dönem süreç değerlendirmesi
2. Bahar dönemi için ihtiyaç ve isteklerin iletilmesi, fikir alışverişi
3. Öneriler

Toplantı Notları [16.01.2025]:

1. Birim üyelerine katkıları ve uyumlu çalışmalarından dolayı teşekkür edilip, dönem sonu değerlendirilmesi alındı.
2. Ülküm, sürecin genel olarak iyi gittiğini belirtti. Öneri olarak sınav günlerine

8

EK.8 ÖMP ve ÖTP koordinatörlerinin yürüttüğü "Storytelling" çalıştayına katılımına ilişkin belge





TEŞEKKÜR

Sosyal-Duygusal Destek ve Akademik Uyum Programımızın planlanması ve yürütülmesi sürecinde emeği geçen herkese çok teşekkür ederiz.

ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ
ÖĞRENCİ MENTÖRLÜĞÜ PROGRAMI

Dr. Hatice Karaaslan
Program Koordinatörü



İLETİŞİM

<https://aybu.edu.tr/ogmer>

aybusmp@gmail.com

@aybuogmer

+90 312 906 1000

Ayvalı Mah. Gazze Cad. No: 7 Etlik-Keçiören / Ankara