



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT  
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2021-2022**

**EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI  
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP  
EĞİTİMİ REHBERİ**

**DÖNEM I**

**PHASE I**



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM I AKADEMİK PROGRAMI ve KREDİLERİ

| KOMİTE I    | TIP 1100                  |      |            |          |      |
|-------------|---------------------------|------|------------|----------|------|
| DERS KODU   | DERS ADI                  | AKTS | DERS SAATİ |          |      |
|             |                           |      | TEORİK     | UYGULAMA | LAB. |
| TIP1101     | Tıpta İletişim Becerileri | 1    | 5          | Yok      | Yok  |
| TIP1103     | Biyoistatistik            | 1    | 4          | Yok      | 4    |
| TIP1107     | Tıbbi Biyokimya           | 1    | 9          | Yok      | 4    |
| TIP1118     | Histoloji ve Embriyoloji  | 1    | 5          | Yok      | Yok  |
| TIP1128     | Tıbbi Biyoloji            | 2    | 24         | Yok      | 12   |
| TIP1133     | Tıp Eğitimi               | 1    | 2          | Yok      | Yok  |
| TIP1134     | Tıp Tarihi                | 1    | 8          | Yok      | Yok  |
| TIP1112     | Fizyoloji                 | 1    | 10         | Yok      | Yok  |
| TIP1114     | Organik Kimya             | 1    | 12         | Yok      | Yok  |
| Komite AKTS |                           | 10   | 79         | 0        | 20   |
| KOMİTE II   | TIP 1200                  |      |            |          |      |
| DERS KODU   | DERS ADI                  | AKTS | DERS SAATİ |          |      |
|             |                           |      | TEORİK     | UYGULAMA | LAB. |
| TIP1203     | Biyoistatistik            | 1    | Yok        | Yok      | 7    |
| TIP1205     | Biyofizik                 | 1    | 10         | Yok      | Yok  |
| TIP1207     | Tıbbi Biyokimya           | 4    | 34         | Yok      | 4    |
| TIP1208     | Davranış Bilimleri        | 1    | 10         | Yok      | Yok  |
| TIP1218     | Histoloji ve Embriyoloji  | 1    | 8          | Yok      | 4    |
| TIP1230     | Tıbbi Genetik             | 3    | 18         | Yok      | 2    |
| Komite AKTS |                           | 11   | 81         | 0        | 17   |
| KOMİTE III  | TIP1300                   |      |            |          |      |
| DERS KODU   | DERS ADI                  | AKTS | DERS SAATİ |          |      |
|             |                           |      | TEORİK     | UYGULAMA | LAB. |
| TIP1304     | Anatomi                   | 2    | 9          | Yok      | 6    |
| TIP1305     | Biyofizik                 | 1    | 8          | Yok      | Yok  |
| TIP1307     | Tıbbi Biyokimya           | 3    | 19         | Yok      | 4    |
| TIP1318     | Histoloji ve Embriyoloji  | 2    | 18         | Yok      | Yok  |
| TIP1331     | Tıbbi Mikrobiyoloji       | 3    | 21         | Yok      | 6    |
| TIP1303     | Biyoistatistik            | 1    | Yok        | Yok      | 3    |
| Komite AKTS |                           | 12   | 76         | 0        | 19   |
| KOMİTE IV   | TIP1400                   |      |            |          |      |
| DERS KODU   | DERS ADI                  | AKTS | DERS SAATİ |          |      |
|             |                           |      | TEORİK     | UYGULAMA | LAB. |
| TIP1404     | Anatomi                   | 3    | 16         | Yok      | 10   |
| TIP1407     | Tıbbi Biyokimya           | 1    | 15         | Yok      | 4    |
| TIP1416     | Halk Sağlığı              | 3    | 20         | Yok      | Yok  |

| TIP1418            | Histoloji ve Embriyoloji | 3         | 16         | Yok       | 11        |
|--------------------|--------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| TIP1412            | Fizyoloji                | 1         | 7          | Yok       | Yok       |
|                    |                          |           |            |           |           |
| <b>Komite AKTS</b> |                          | <b>11</b> | <b>74</b>  | <b>0</b>  | <b>25</b> |
|                    |                          |           |            |           |           |
| DERS KODU          | DERS ADI                 | AKTS      | DERS SAATİ |           |           |
|                    |                          |           | TEORİK     | UYGULAMA  | LAB.      |
| TIP1502            | Klinik Beceri Eğitimi    | 4         | Yok        | 12        | Yok       |
|                    |                          |           |            |           |           |
| <b>TOPLAM AKTS</b> |                          | <b>48</b> | <b>310</b> | <b>12</b> | <b>81</b> |

Ortak Zorunlu dersler AKTS

12



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM I- EK DERSLER ve KREDİLERİ

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
|-----------|-------------------------|------|------------------------|
| TIP1168   | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP1268   | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP1368   | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP1468   | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
| TIP1169   | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP1269   | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP1369   | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP1469   | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP1170   | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP1270   | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP1370   | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP1470   | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE**  
**2021 - 2022 PHASE I ACADEMIC PROGRAM and CREDITS**

| <b>COMMITTEE I</b>    |                               | <b>MED1100</b> |                  |                 |                   |
|-----------------------|-------------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| <b>CODE</b>           | <b>COURSES</b>                | <b>ECTS</b>    | <b>COURSES</b>   |                 |                   |
|                       |                               |                | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LABORATORY</b> |
| MED1101               | Medicine Communication Skills | 1              | 5                | None            | None              |
| MED1103               | Biostatistics                 | 1              | 4                | None            | 4                 |
| MED1107               | Medical Biochemistry          | 1              | 9                | None            | 4                 |
| MED1118               | Histology and Embriology      | 1              | 5                | None            | None              |
| MED1128               | Medical Biology               | 2              | 24               | None            | 12                |
| MED1133               | Medical Training              | 1              | 2                | None            | None              |
| MED1134               | Medicine History              | 1              | 8                | None            | None              |
| MED1112               | Physiology                    | 1              | 10               | None            | None              |
| MED1114               | Organic Chemistry             | 1              | 12               | None            | None              |
| <b>Committee ECTS</b> |                               | <b>10</b>      | <b>79</b>        | <b>0</b>        | <b>20</b>         |
| <b>COMMITTEE II</b>   |                               | <b>MED1200</b> |                  |                 |                   |
| <b>CODE</b>           | <b>COURSES</b>                | <b>ECTS</b>    | <b>COURSES</b>   |                 |                   |
|                       |                               |                | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LABORATORY</b> |
| MED1203               | Biostatistics                 | 1              | None             | None            | 7                 |
| MED1205               | Biophysics                    | 1              | 10               | None            | None              |
| MED1207               | Medical Biochemistry          | 4              | 35               | None            | 4                 |
| MED1208               | Behavioral Science            | 1              | 10               | None            | None              |
| MED1218               | Histology and Embriology      | 1              | 8                | None            | 4                 |
| MED1230               | Medical Genetics              | 3              | 18               | None            | 2                 |
| <b>Committee ECTS</b> |                               | <b>11</b>      | <b>81</b>        | <b>0</b>        | <b>17</b>         |
| <b>COMMITTEE III</b>  |                               | <b>MED1300</b> |                  |                 |                   |
| <b>CODE</b>           | <b>COURSES</b>                | <b>ECTS</b>    | <b>COURSES</b>   |                 |                   |
|                       |                               |                | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LABORATORY</b> |
| MED1304               | Anatomy                       | 2              | 9                | None            | 6                 |
| MED1305               | Biophysics                    | 1              | 8                | None            | None              |
| MED1307               | Medical Biochemistry          | 3              | 20               | None            | 4                 |
| MED1318               | Histology and Embriology      | 2              | 18               | None            | None              |
| MED1331               | Medical Microbiology          | 3              | 21               | None            | 6                 |
| MED1303               | Biostatistics                 | 1              | None             | None            | 3                 |
| <b>Committee ECTS</b> |                               | <b>12</b>      | <b>76</b>        | <b>0</b>        | <b>19</b>         |
| <b>COMMITTEE IV</b>   |                               | <b>MED1400</b> |                  |                 |                   |
| <b>CODE</b>           | <b>COURSES</b>                | <b>ECTS</b>    | <b>COURSES</b>   |                 |                   |
|                       |                               |                | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LABORATORY</b> |
| MED1404               | Anatomy                       | 3              | 16               | None            | 10                |
| MED1407               | Medical Biochemistry          | 1              | 15               | None            | 4                 |
| MED1416               | Public Healty                 | 3              | 20               | None            | None              |
| MED1418               | Histology and Embriology      | 3              | 16               | None            | 11                |
| MED1412               | Physiology                    | 1              | 7                | None            | None              |

| <b>Committee ECTS</b> |                          | <b>11</b>   | <b>74</b>        | <b>0</b>        | <b>25</b>         |
|-----------------------|--------------------------|-------------|------------------|-----------------|-------------------|
|                       |                          |             |                  |                 |                   |
| <b>CODE</b>           | <b>COURSE</b>            | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>   |                 |                   |
|                       |                          |             | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LABORATORY</b> |
| MED1502               | Clinical Skills Training | 4           | None             | 12              | None              |
|                       |                          |             |                  |                 |                   |
|                       |                          |             |                  |                 |                   |
| <b>TOTAL ECTS</b>     |                          | <b>48</b>   | <b>310</b>       | <b>12</b>       | <b>81</b>         |
|                       |                          |             |                  |                 |                   |

**Joint Compulsory Courses ECTS**

**12**



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE I- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>        | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|-----------------------|-------------|--------------------------|
| MED1168     | Learning Mobility-1   | 1           | 15                       |
| MED1268     | Learning Mobility-2   | 2           | 30                       |
| MED1368     | Learning Mobility-3   | 3           | 60                       |
| MED1468     | Learning Mobility-4   | 4           | 90                       |
|             |                       |             |                          |
| MED1169     | Internship Mobility-1 | 1           | 15                       |
| MED1269     | Internship Mobility-2 | 2           | 30                       |
| MED1369     | Internship Mobility-3 | 3           | 60                       |
| MED1469     | Internship Mobility-4 | 4           | 90                       |
|             |                       |             |                          |
|             |                       |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED1170     | Social Activity-1     | 1           | 5                        |
| MED1270     | Social Activity-2     | 2           | 10                       |
| MED1370     | Social Activity-3     | 3           | 15                       |
| MED1470     | Social Activity-4     | 4           | 20 and upper             |
|             |                       |             |                          |

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM I- GENEL AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**AMAÇ** Dönem I öğrencilerine canlılığın kimyasal ve biyolojik organizasyonlarına ait temel bilgileri kazandırmak, hücre biyolojisi, fizyolojisi, metabolizması ve genetiği ile ilgili temel bilgileri öğretmek, hareket sisteminin yapı ve fonksiyonlarını öğretmek, toplum sağlığı sorunları ve temel kavramlarını açıklayabilecek bilgileri vermek, temel yaşam desteğini sağlamak ve sürdürmek için gerekli teorik ve pratik bilgileri kazandırmak, temel istatistik kavramlarını öğretmek.

Bu amaca ulaşmak için Dönem I'ın öğrenim hedefleri şunlardır; Dönem I sonunda öğrenci;

- HEDEFLER**
1. Hücrenin yapısı ve işleyişi ile ilgili temel kavramları (zar sistemleri, organel yapısı, organeller arası iletişim, hücre iskeleti ve organellerin fonksiyonları) tanımlayabilmeli
  2. Hücrenin önemli fonksiyonlarını yürüten biyomoleküllerin tanımını ve sınıflandırmasını yapar, bu biyomoleküllerin yapı, sentez ve işlevlerini açıklayabilmeli
  3. Hücrenin biyokimyasal metabolik yollarını açıklayabilmeli
  4. İnsan genom organizasyonu, genetik bilginin yeni kuşaklara aktarılması, insan genetiğine giriş, kromozomal ve moleküler genetik hastalıkların temeli ve önemini kapsayan Temel Genetik kavramları açıklayabilmeli
  5. Kanseri genetiğinin önemini kavramalı
  6. Temel mikrobiyolojik kavramları tanımlayabilir, mikroorganizmaları sınıflayabilmeli
  7. Biyofiziksel kavramları tanımlayabilmeli
  8. Dokuların yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilmeli
  9. Dokuları oluşturan hücrelerin morfolojik yapısını, farklılıklarını ve dokuların fonksiyonel ilişkilerini açıklayabilmeli
  10. Temel anatomik kavramları bilir ve anatomik terminolojiyi kullanabilmeli
  11. Kemik, kas, damar ve sinir yapısının anatomisini öğrenir, anatomik yapıları tanımalı ve tanımlayabilmeli
  12. Kemik, kas, damar ve sinir dokusunun histolojisini bilmeli, histolojik yapıları tanımalı ve tanımlayabilmeli
  13. Kemik, kas, damar ve sinir dokularının biyokimyasını bilmeli, temel biyokimyasal bilgileri tanımlamalı ve açıklayabilmeli
  14. Tüm vücut kemik ve eklemlerini tanıyabilmeli
  15. Temel toplum sağlığı sorunlarını bilmeli ve temel kavramları açıklayabilmeli
  16. Temel yaşam desteğini sağlamak ve sürdürmek ile ilgili mesleki becerileri açıklayabilmeli ve uygulayabilmeli
  17. Mesleki kimlik oluşumunda tıp tarihine evrimsel yaklaşıma dayalı eğitimin ve tıp felsefesinin önemini kavramalı
  18. Tıp öğrencisine ve gelecekteki bir tıp doktoruna yakışan şekilde, hocalarına ve meslektaşlarına saygılı davranmalı
  19. Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilmeli
  20. Temel bilişim uygulamalarını teorik ve pratik olarak öğrenmeli
  21. Temel istatistik kavramlarını bilmeli ve uygulamalarını paket program yardımı ile yapabilmeli

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**

**PHASE I GENERAL OBJECTIVES and TARGETS**

**AIM** The aim is to provide basic information about the chemical and biological organization of life, to teach basic information about cell biology, physiology, metabolism and genetics, to teach the structure and functions of locomotor system, to discuss the problems of community health and basic concepts to provide information that can be explained, to provide practical information for the theoretical and practical knowledge necessary to provide and sustain basic life support, to teach basic statistical concepts to the students of Phase I.

These are the learning objectives of the Phase I to achieve this purpose; at the end of Phase I, student;

- TARGETS**
1. Should be able to define the basic concepts of cell structure and functioning (membrane systems, organelle structure, organelles intercommunication, functions of cell skeleton and organelles),
  2. Should be able to identify and classify biomolecules that carry important functions of the cell, should be able to explain structure, synthesis and function of these biomolecules
  3. Should be able to explain biochemical metabolic pathways of the cell
  4. Should be able to explain basic genetic's concepts including human genome organization, transfer of genetic information to new generations, introduction to human genetics, the basis and importance of chromosomal and molecular genetic diseases
  5. Should be able to understand the importance of cancer genetics
  6. Should be able to define basic microbiological concepts, should be able to classify microorganisms
  7. Should be able to define biophysical concepts
  8. Should be able to define the basic concepts of structure and functioning of tissues,
  9. Should be able to explain tissues forming cells' morphological structure, their differences and their functional relationships,
  10. Should be able to know basic anatomical concepts and should be able to use anatomical terminology
  11. Should know the anatomy of bone, muscle, vascular and nerve systems, recognize their anatomical structures, and be able to describe them
  12. Should know the histology of bone, muscle, vein and nerve tissues, recognize their histological structures, and be able to describe them
  13. Should know the biochemistry of bone, muscle and nerve tissues, describe their biochemical fundamentals, and be able to explain them
  14. Should be able to recognize the whole body's bones and joints
  15. Should know the basic community health problems and be able to explain the basic concepts
  16. Should be able to explain the professional skills involved in maintaining and sustaining basic life support and apply them
  17. Should comprehend the importance of the concept of medical philosophy based on the historical developmental process of medicine
  18. Should be respectful to his/her colleagues and lecturers as a medical student and a medical doctor candidate
  19. Should communicate well with patient and patient relatives
  20. Should learn basic computing applications theoretically and practically
  21. Should know basic statistical concepts and be able to apply the musing package program

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I - 1. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE I COURSES- COMMITTEE I**

**Ders Kurulu/Committee :** **HÜCRE VE METABOLİZMAYAGİRİŞ  
INTRODUCTION TO CELL AND METABOLISM**

**Ders Kurulu Sorumluları :** **Doç. Dr. Ender ŞİMŞEK  
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL**

**Ders Kurulu Üyeleri :** Prof. Dr. Ahmet ÇARHAN  
Prof. Dr. Ahmet KESKİN  
Prof. Dr. Didem KOZACI  
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU  
Prof. Dr. Gülsen YILMAZ  
Prof. Dr. Meltem ÖZGÜNER  
Prof. Dr. Özen Ö. GÜLER  
Prof. Dr. Saliha ŞENEL  
Doç. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU  
Doç. Dr. Ceylan BAL  
Doç. Dr. Ender ŞİMŞEK  
Doç. Dr. Leyla AYDIN  
Doç. Dr. Salim NEŞELİOĞLU  
Doç. Dr. Selcen YÜKSEL  
Doç. Dr. Mehmet Salih KAYA  
Dr. Öğr. Üye. Hilal Göktürk NAKKAŞ  
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## 1. KOMİTE HÜCRE VE METABOLİZMAYAGİRİŞ

**AMAÇ** Organizmada yer alan organik bileşiklerin yapısını, fonksiyonel grupların önemini ve kimyasal bağ çeşitlerini açıklamak.

Fizyolojik mekanizmaları, hücreler arası transport ve haberleşmeyi hücrenin yapısını, yapılanmasını, biyokimyasal metabolik yolları, enzim ve nükleotidlerle ilgili bilgileri öğretmek.

Laboratuvarda kullanılan malzemeleri, temel hesaplamaları, hata türlerini öğretmek.

Tıp tarihindeki önemli olayları açıklamak ve iletişim becerisi kazandırmak.

### HEDEFLER

- 1- Temel istatistik kavramlarını ve değişken türlerini açıklayabilir
- 2- Verilerin paket programa girilmesi ve tanımlayıcı istatistikleri açıklayabilecek
- 3- Organizmaya ait fizyolojik mekanizmaları kavrayabilecek
- 4- Hücre zarları arasında transport ve ikincil habercileri tanımlayabilecek
- 5- Kimyasal bağları ve organik bileşiklerin yapısal özelliklerini tanımlayabilecek.
- 6- Çözeltiler ve tampon sistemleri hakkında bilgi verebilecek
- 7- Fonksiyonel grupların önemini açıklayabilecek
- 8- Histoloji ile ilgili temel kavramları, boyama teknikleri ve mikroskop çeşitlerini açıklayabilecek.
- 9- Biyokimya ile ilgili temel kavramları ve biyokimyasal metabolik yolları açıklayabilecek
- 10- Enzimleri, sınıflarını ve kinetiklerini açıklayabilecek
- 11-Nükleik asitlerin, pürin ve pirimidinlerin sentez ve katabolizmalarını tanımlayabilecek
- 12- Laboratuvarda kullanılan temel malzemeleri ve preanalitik hataları açıklayabilecek.
- 13- Hücrenin yapısı, yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek.
- 14- Laboratuvarda kullanılan temel hesaplamaları kavrayabilecek.
- 15- DNA ekstraksiyonu, kantitasyonu, görüntülenmesi ilgili aşamaları açıklayabilecek.
- 16- Tıp tarihindeki önemli olaylar ve gelişmeleri açıklayabilecek.
- 17- Tıpta iletişim, çatışma ve çatışmanın çözümü ile bilgileri kavrayabilecek.

## COMMITTEE 1- INTRODUCTION TO CELL AND METABOLISM

**AIM** To explain the structure of organic compounds in the organism, the importance of functional groups and types of chemical bonds,  
To teach the physiological mechanisms, intercellular transport and communication, the structure of the cell, its structure, biochemical metabolic pathways, information about enzymes and nucleotides,  
To explain basic statistics concepts,  
Explaining important events in the history of medicine and gaining communication skills

### TARGETS

- 1- Can explain basic statistical concepts and variable types
- 2- Will be able to enter data into a package program and explain descriptive statistics
- 3- Understand the physiological mechanisms of the organism
- 4- Identify transport and secondary messengers across cell membranes
- 5- Will be able to define chemical bonds and structural properties of organic compounds.
- 6- Will be able to give information about solutions and buffer systems
- 7- Explain the importance of functional groups.
- 8- Explain the basic concepts of histology, staining techniques and microscope types.
- 9- Explain the basic concepts of biochemistry and biochemical metabolic pathways.
- 10- Explain enzymes, their classes and kinetics.
- 11- Will be able to describe the synthesis and catabolism of nucleic acids, purines and pyrimidines.
- 12- Explain the basic materials and preanalytical errors used in the laboratory.
- 13- Will be able to define the basic concepts related to the structure, structure and functioning of the cell.
- 14- Will be able to comprehend the basic calculations used in the laboratory.
- 15- Will be able to explain the steps of DNA extraction, quantitation, imaging.
- 16- Will be able to explain important events and developments in the history of medicine.
- 17- Will be able to comprehend communication, conflict and conflict resolution and information in medicine.

***Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.***

***In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.***

| DÖNEM I-<br>PHASE I   | TIP 1100- HÜCRE VE METABOLİZMAYA<br>GİRİŞ  |                        |        |      | MED 1100- INTRODUCTION TO CELL and METABOLISM   |                          |           |      |
|-----------------------|--|------------------------|--------|------|---|--------------------------|-----------|------|
|                       | DERSLER  | ÖĞRETİM<br>ÜYESİ       | KOMİTE | SAAT | COURSES   | LECTURER                 | COMMITTEE | HOOR |
| <b>BİYOİSTATİSTİK</b> | Biyoistatistiğe giriş,<br>Evren ve Örneklem<br>kavramları  | Dr. Mesut Akyol        | 1      | 2    | Introduction to<br>Biostatistics, Definition of<br>population and sample  | Dr. Selcen<br>YÜKSEL     | 1         | 2    |
|                       | Araştırma türleri ve<br>özellikleri, Araştırma<br>planlama: Araştırma<br>sorusu, amaç, İstatiksel<br>hipotezler      | Dr. Mesut Akyol        | 1      | 2    | Type and characteristics of<br>research design, asking a<br>research question, constructing<br>an aim, statistical hypotheses | Dr. Selcen<br>YÜKSEL     | 1         | 2    |
|                       | LAB: Değişken türleri,<br>Değişken ve Veri<br>kavramı, Verilerin paket<br>programa girilmesi ve<br>kodlamalar - 1    | Dr. Mesut Akyol<br>LAB | 1      | 1    | LAB: Type of data and<br>variables, entering data to<br>the software and coding-1   | Dr. Selcen<br>YÜKSEL LAB | 1         | 1    |
|                       | LAB: Değişken türleri,<br>Değişken ve Veri<br>kavramı, Verilerin paket<br>programa<br>girilmesi ve kodlamalar<br>- 2 | Dr. Mesut Akyol<br>LAB | 1      | 1    | LAB: Type of data and<br>variables, entering data to<br>the software and coding-2   | Dr. Selcen<br>YÜKSEL LAB | 1         | 1    |
|                       | LAB: Normal<br>dağılım<br>varsayımları ve<br>Tanımlayıcı İstatistikler<br>- 1  | Dr. Mesut Akyol<br>LAB | 1      | 1    | LAB: Normality assumption<br>and descriptive statistics-1   | Dr. Selcen<br>YÜKSEL LAB | 1         | 1    |
|                       | LAB: Tanımlayıcı<br>İstatistikler – 2  | Dr. Mesut Akyol<br>LAB | 1      | 1    | LAB: Descriptive statistics-2   | Dr. Selcen<br>YÜKSEL LAB | 1         | 1    |
| <b>FİZYOLOJİ</b>      | Fizyolojiye Giriş  | Dr. M. Salih Kaya      | 1      | 2    | Introduction to physiology  | Dr. Fahri Bayıroğlu      | 1         | 2    |
|                       | Kontrol Sistemleri   | Dr. M. Salih Kaya      | 1      | 2    | Control systems   | Dr. Fahri Bayıroğlu      | 1         | 2    |
|                       | Vücut sıvı<br>kompartmanları   | Dr. Leyla Aydın        | 1      | 2    | Body fluid compartments   | Dr. Fahri Bayıroğlu      | 1         | 2    |
|                       | İkincil Haberciler   | Dr. Leyla Aydın        | 1      | 2    | Secondary Mediators   | Dr. Fahri Bayıroğlu      | 1         | 2    |

|   |   |                          |   |   |  |                          |   |   |
|---|---|--------------------------|---|---|--|--------------------------|---|---|
|   | Hücre membrane potansiyelleri                           | Dr. Leyla Aydın          | 1 | 1 | Cell Membrane potentials                                     | Dr. Fahri Bayıroğlu      | 1 | 1 |
|   | Hücre zarları arasında Transport                        | Dr. Leyla Aydın          | 1 | 1 | Transport across cell membranes                              | Dr. Fahri Bayıroğlu      | 1 | 1 |
| <b>GENEL KİMYA ve ORGANİK KİMYAYA GİRİŞ</b> | Su ve Özellikleri                                       | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 | Water and its properties                                     | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 |
|   | Asitler, Bazlar ve Tampon sistemleri                    | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 | Acids and Bases and Buffer systems                           | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 |
|   | Canlılar için önemli olan elementler ve kimyasal bağlar | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 | The vital elements for the living systems and chemical bonds | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 |
|   | Çözeltiler ve özellikleri, Kolloitler                   | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 | Solutions, their properties and colloids                     | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 |
|   | Fonksiyonel gruplar ve önemi                            | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 | Functional groups and their importance                       | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 |
|   | Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler        | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 | Fundamental organic compounds in biological systems          | Dr. Özen Ö. Güler        | 1 | 2 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b>             | Tıbbi Histoloji Giriş ve Terminolojisi                  | Dr. Meltem Özgüner       | 1 | 2 | Introduction to Histology and Its Terminology                | Dr. Meltem Özgüner       | 1 | 2 |
|   | Doku Hazırlama ve Boyama Teknikleri                     | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş | 1 | 2 | Preparation Techniques and Histochemistry                    | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş | 1 | 2 |
|   | Mikroskop ve Mikroskop Çeşitleri                        | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş | 1 | 1 | Microscopy and Types of Microscopes                          | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş | 1 | 1 |
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b>                      | Biyokimyaya giriş                                       | Dr. Gülsen Yılmaz        | 1 | 1 | Introduction to Biochemistry                                 | Dr. Gülsen Yılmaz        | 1 | 1 |
|   | Metabolizmaya giriş                                     | Dr. Gülsen Yılmaz        | 1 | 2 | Introduction to Metabolism                                   | Dr. Gülsen Yılmaz        | 1 | 2 |
|   | Enzimlere giriş   | Dr. Ceylan Bal           | 1 | 2 | Introduction to Enzymes                                      | Dr. Cemile Biçer         | 1 | 2 |
|   | Enzim kinetiği  | Dr. Salim Neşelioğlu     | 1 | 2 | Enzyme kinetics  | Dr. Cemile Biçer         | 1 | 2 |
|   | Nükleotid metabolizması                                 | Dr. Didem Kozacı         | 1 | 2 | Nucleotid metabolism   | Dr. Didem Kozacı         | 1 | 2 |

|                       |  |  |   |   |  |  |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|
|                       | LAB: Biyokimya laboratuvarına giriş ve preanalitik hatalar         | Dr. Didem Kozacı, Dr. Salim Neşelioğlu LAB | 1 | 4 | LAB: Introduction to biochemistry laboratory and preanalytical errors *2 | Dr. Didem Kozacı, Dr. Salim Neşelioğlu LAB | 1 | 4 |
| <b>TIBBİ BİYOLOJİ</b> | Terminoloji, Prokaryot ve Ökaryot Kavramı                          | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 | Terminology, The concept of Prokaryote & Eukaryote                       | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 |
|                       | Hücre Zarı Yapısı ve Komponentleri                                 | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 | Structure of Cell Membrane and Components                                | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 |
|                       | Organeller   | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 | Organelles   | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 |
|                       | Hüresel Organizasyon ve Proteinleri Ayırma                         | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 | Cellular Organization and Protein Sorting                                | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 |
|                       | Hücre İskeleti, Hücre Junctionları ve Ekstrasellüler Matriks       | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 | Cytoskeleton, Cell Junctions and Extracellular Matrix                    | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 |
|                       | Hücre Döngüsü  | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 | The Cell Cycle   | Dr. Ahmet Çarhan                           | 1 | 2 |
|                       | Genetik Bilgi: DNA Yapısı ve İşlevi                                | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 2 | Genetic Information: DNA Structure and Function                          | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 2 |
|                       | Genetik Bilgi: Kromatin Yapısı                                     | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 | Genetic Information: Structure of chromatin                              | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 |
|                       | Genetik Bilgi: Mitokondriyal DNA                                   | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 | Genetic Information: Mitochondrial DNA                                   | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 |
|                       | Genetik Bilgi: DNA Replikasyonu                                    | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 2 | Genetic Information: DNA Replication                                     | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 2 |
|                       | Genetik Bilgi Akışı: RNA Yapısı                                    | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 | Genetic Information Flow: RNA Structure                                  | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 |
|                       | Genetik Bilgi Akışı: Sınıf I, II ve III genlerinin transkripsiyonu | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 | Genetic Information Flow: Transcription of Class I,II and III Genes.     | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 |
|                       | Genetik Bilgi Akışı: Post- Transkripsiyonal Proses                 | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 | Genetic Information Flow: Post-Transcriptional Processing                | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 |
|                       | Genetik Kod, tRNA ve   | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 | Genetic Code, tRNA and rRNA  | Dr. Ender Şimşek                           | 1 | 1 |

|                   |   |                                     |   |   |   |                                     |   |   |
|-------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|
|                   | rRNA  |                                     |   |   |   |                                     |   |   |
|                   | Protein Sentezi   | Dr. Ender Şimşek                    | 1 | 1 | Protein Synthesis, Structure and Function               | Dr. Ender Şimşek                    | 1 | 1 |
|                   | Post-Transyonel Düzenlenmeler                                       | Dr. Ender Şimşek                    | 1 | 1 | Post-Translational Process                              | Dr. Ender Şimşek                    | 1 | 1 |
|                   | Lab: Laboratuvar Matematiği ve LAB. Güvenliği                       | Dr. Özen Ö. Güler, Dr.Ender Şimşek  | 1 | 2 | LAB: Laboratory Mathematics and Safety                  | Dr. Özen Ö. Güler, Dr.Ender Şimşek  | 1 | 2 |
|                   | Lab: Biyolojik uygulamalarda kullanılacak çözeltilerin hazırlanması | Dr. Özen Ö. Güler, Dr.Ender Şimşek  | 1 | 2 | LAB: Preperation of solution for biological experiments | Dr. Özen Ö. Güler, Dr.Ender Şimşek  | 1 | 2 |
|                   | Lab: DNA ekstraksiyonu  | Dr Ahmet Çarhan, Dr Ender Şimşek    | 1 | 2 | Lab. The extraction of DNA                              | Dr Ahmet Çarhan, Dr Ender Şimşek    | 1 | 2 |
|                   | LAB: DNA kantitasyonu   | Dr. Özen Ö. Güler, Dr. Ahmet Çarhan | 1 | 2 | LAB: The quantitation of DNA                            | Dr. Özen Ö. Güler, Dr. Ahmet Çarhan | 1 | 2 |
|                   | LAB: DNA görüntülemesi ve yorumlanması                              | Dr. Özen Ö. Güler, Dr. Ender Şimşek | 1 | 2 | Lab: The İmagininng and interpretation of DNA           | Dr. Özen Ö. Güler, Dr. Ender Şimşek | 1 | 2 |
|                   | LAB: Polimeraz Zincir reaksiyonu (PCR)                              | Dr. Ender Şimşek, Dr. Özen Ö: Güler | 1 | 2 | LAB: PCR  | Dr. Ender Şimşek, Dr. Özen Ö: Güler | 1 | 2 |
| <b>TIP TARİHİ</b> | Antik çağlarda Tıp  | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 2 | Medicine in Ancient times                               | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 2 |
|                   | Türk Bölgelerinde İslamiyet Öncesi Tıp                              | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 | Medicine in Pre-Islamic Turkish Area                    | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 |
|                   | İslam Tıbbı 1   | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 | Islamic Medicine part I                                 | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 |
|                   | İslam Tıbbı 2   | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 | Islamic Medicine part II                                | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 |
|                   | İslam Tıbbı 3   | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 | Islamic Medicine part III                               | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 |
|                   | Osmanlılar Öncesi Anadolu'da Tıp                                    | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 | Medicine in Anatolia Before Ottoman Area                | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 |
|                   | Türkiye'de Modern Tıp   | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 | Modern Medicine in Turkey                               | Dr. Saliha Şenel                    | 1 | 1 |

|                                  |   |                  |   |   |   |                      |   |   |
|----------------------------------|---|------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
| <b>TIPTA İLETİŞİM BECERİLERİ</b> | Hekim-hasta iletişimde doğrular ve yanlışlar      | Dr. Ahmet Keskin | 1 | 2 | Introduction to Communication Skills    | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 1 | 2 |
|                                  | Etkili ve pratik iletişim becerileri I-II         | Dr. Ahmet Keskin | 1 | 2 | Language of Communication               | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 1 | 2 |
|                                  | Beden dili ve iletişim becerilerinde pratik önemi | Dr. Ahmet Keskin | 1 | 1 | Conflict and Conflict Resolution        | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 1 | 1 |
|                                  | Hekim-hasta iletişimde çatışma yönetimi           | Dr. Ahmet Keskin | 1 | 1 |   | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 1 | 1 |
| <b>TIP EğİTİMİ</b>               | Müfredat Modelleri ve Tıp Eğitimi                 | Dr. Saliha Şenel | 1 | 2 | Curriculum Models and Medical Education | Dr. Saliha Şenel     | 1 | 2 |
|                                  |   |                  |   |   |   |                      |   |   |

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I - 2. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE I COURSES- COMMITTEE II**

**Ders Kurulu** : **ENERJİ METABOLİZMASI VE KALITIM**  
**ENERGY METABOLISM AND INHERITANCE**

**Ders Kurulu Sorumluları** : **Doç. Dr. Selcen Yüksel**  
**Öğr. Gör. Emin Emre KURT**

**Ders Kurulu Üyeleri** : Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ  
Prof. Dr. Cemile BİÇER  
Prof. Dr. Didem KOZACI  
Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ  
Prof. Dr. Görkem Karakaş UĞURLU  
Prof. Dr. Gülsen YILMAZ  
Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN  
Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU  
Doç. Dr. Ayça BİLGİNOĞLU  
Doç. Dr. Ceylan BAL  
Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN  
Doç. Dr. Gülsüm AKDENİZ  
Doç. Dr. Salim NEŞELİOĞLU  
Doç. Dr. Selcen YÜKSEL  
Dr. Öğr. Üye. Ahmet C. CEYLAN  
Dr. Öğr. Üye. Bahar KARTAL  
Dr. Öğr. Üye. Merve Ergin TUNÇAY  
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL  
Öğr. Gör. Emin Emre KURT

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## KOMİTE 2 ENERJİ METABOLİZMASI VE KALITIM

**AMAÇ** Karbonhidrat metabolizması ile ilgili yolları ve hastalıkları açıklamak.  
Hücre organelleri, hücre şekilleri ve hücre döngüsü hakkındaki bilgileri öğretmek.  
Temel insan genetiği ile ilgili kavramları tanımlamak.  
Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları öğretmek, temel istatistik işlemlerini anlatmak

### HEDEFLER

- 1- Biyofiziksel kavramları tanımlayabilir.
- 2- Biyoelektrik ve biyomekanik ile ilgili açıklama yapabilir.
- 3- Hücre zarındaki elektriksel olayları ve termodinamiğin temel kavramları açıklayabilir.
- 4- Verilerin tablo ve grafiklerle sunumunu kavrayabilir.
- 5- Hipotezler, Hipotez testleri, Hata türlerini kayrayabilir.
5. Bağımlı ve bağımsız iki gruba ait verileri nasıl karşılaştıracağını kavrayabilir.
- 6- İki'den fazla gruba ait verileri nasıl karşılaştıracağını açıklayabilir.
- 7- Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramları, bilişsel fonksiyonları ve yürütücü işlevleri tanımlayabilir.
- 8- Merkezi sinir sistemi davranış ilişkisini, psikolojik gelişme kuramları ve psikik aparatı, kişilik gelişimi, öğrenme kurallarını açıklayabilir, sağlık ve ölüm kavramını tanımlayabilir.
- 9- Hücre organelleri ve hücre şekillerini hakkında açıklama yapabilir.
- 10- Hücre Yenilenmesi, Hücre Siklusu ve Hücre Ölümü konularını kavrayabilir.
- 11- Enerji metabolizması kavramını ve bileşenlerini açıklayabilir.
- 12- Karbohidratların yapısal özelliklerini açıklayabilecek ve karbonhidrat metabolizmasındaki yolları tanımlayabilir.
- 13- Yağ asitleri, steroidler ve lipoproteinlerin yapılarını açıklayabilir.
- 14- Alkol metabolizmasını ve alkol alımının enerji metabolizmasına etkisini açıklayabilir.
- 15- Karbonhidrat metabolizması hastalıklarını tanımlayabilir.
- 16- İnsan genetik hastalıklarının kalıtım tipleri, soy ağacı çizimi, genetik danışma ve temel klinik genetik konularını kavrayabilir.

## COMMITTEE 2 - ENERGY METABOLISM AND INHERITANCE

**AIM** Explain the pathways and diseases related to carbohydrate metabolism.  
To teach information about cell organelles, cell shapes and cell cycle.  
To define basic human genetics concepts.  
To teach the basic concepts of behavioral sciences, to explain basic statistical operations.

### TARGETS

- 1- Be able to define biophysical concepts
- 2- Will be able to explain about bioelectricity and biomechanics.
- 3- Explain the electrical events in the cell membrane and the basic concepts of thermodynamics.
- 4- Can comprehend the presentation of data in tables and graphs
- 5- Can comprehend hypotheses, Hypothesis testing and error types.
- 6- Can explain how to compare data from more than two groups
- 7- Define the basic concepts of behavioral sciences, cognitive functions and executive functions.
- 8- Explain the relationship between central nervous system behavior, psychological development theories and psychic apparatus, personality development, learning rules, and define the concept of health and death.
- 9- Can explain cell organelles and cell shapes.
- 10- Will be able to comprehend the subjects of Cell Renewal, Cell Cycle and Cell Death.
- 11- Explain the concept of energy metabolism and its components
- 12- Explain the structural properties of carbohydrates and describe the pathways in carbohydrate metabolism.
- 13- Explain the structures of fatty acids, steroids and lipoproteins
- 14- Can explain alcohol metabolism and the effect of alcohol intake on energy metabolism
- 15- Define carbohydrate metabolism diseases.
- 16- Comprehend the inheritance types of human genetic diseases, pedigree drawing, genetic counseling and basic clinical genetics.

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                       | TIP 1200- ENERJİ METABOLİZMASI ve KALITIM                                   |                     |        |      | MED 1200- ENERGY METABOLISM and INHERITANCE                   |                          |           |      |
|-----------------------|---|---------------------|--------|------|---|--------------------------|-----------|------|
|                       | DERSLER   | ÖĞRETİM ÜYESİ       | KOMİTE | SAAT | COURSES   | LECTURER                 | COMMITTEE | HOUR |
| <b>BİYO FİZİK</b>     | Biyofiziğe Giriş  | Dr. Gülsüm Akdeniz  | 2      | 2    | What is Biophysics?   | Dr. Ayça Bilginoğlu      | 2         | 2    |
|                       | Biyoelektrik  | Dr. Ayça Bilginoğlu | 2      | 2    | Bioelectric   | Dr. Gülsüm Akdeniz       | 2         | 2    |
|                       | Biyomekanik   | Dr. Gülsüm Akdeniz  | 2      | 2    | Biomechanic   | Dr. Ayça Bilginoğlu      | 2         | 2    |
|                       | Termodinamiğin Temel Kavram ve Yasaları                                     | Dr. Ayça Bilginoğlu | 2      | 2    | The Laws of Thermodynamics                                    | Dr. Gülsüm Akdeniz       | 2         | 2    |
|                       | Hücre Zarında Elektriksel Olaylar   | Dr. Ayça Bilginoğlu | 2      | 2    | Electrical Events on Cell Membrane                            | Dr. Gülsüm Akdeniz       | 2         | 2    |
| <b>BİYOİSTATİSTİK</b> | LAB: Tablo ve Grafikler ile veriyi özetlemek                                | Dr. Mesut Akyol LAB | 2      | 1    | LAB: Summarizing data by tables and graphs                    | Dr. Selcen YÜKSEL LAB    | 2         | 1    |
|                       | LAB: Hipotez testleri: Tek Örneklem (One sample t testi)                    | Dr. Mesut Akyol LAB | 2      | 1    | LAB: Hypothesis testing: One sample t-test                    | Dr. Selcen YÜKSEL LAB    | 2         | 1    |
|                       | LAB: Hipotez testleri: İki Bağımsız Grup (t testi)                          | Dr. Mesut Akyol LAB | 2      | 1    | LAB: Hypothesis testing: Two groups (Student-t test)          | Dr. Selcen YÜKSEL LAB    | 2         | 1    |
|                       | LAB: Hipotez testleri: İki Bağımsız Grup (Mann-Whitney testi)               | Dr. Mesut Akyol LAB | 2      | 1    | LAB: Hypothesis testing: Two groups (Mann-Whitney U test)     | Dr. Selcen YÜKSEL LAB    | 2         | 1    |
|                       | LAB: Hipotez testleri: İki Bağımlı Grup (Paired t testi)                    | Dr. Mesut Akyol LAB | 2      | 1    | LAB: Hypothesis testing: Two groups (Paired t-test)           | Dr. Selcen YÜKSEL LAB    | 2         | 1    |
|                       | LAB: Hipotez testleri: İki Bağımlı Grup (Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi)   | Dr. Mesut Akyol LAB | 2      | 1    | LAB: Hypothesis testing: Two groups (Wilcoxon Sign-Rank test) | Dr. Selcen YÜKSEL LAB    | 2         | 1    |
|                       | LAB: Hipotez testleri: İki'den çok grup (Tek yönlü varyans analizi - ANOVA) | Dr. Mesut Akyol LAB | 2      | 1    | LAB: Hypothesis testing: More than two group (ANOVA)          | Dr.S.Yavuz SANİSOĞLU LAB | 2         | 1    |

|                                 |   |                          |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>DAVRANIŞ BİLİMLERİ</b>       | Davranış bilimlerine giriş temel kavramlar      | Dr Ali Çayköylü          | 2 | 1 | Introduction to behavioral sciences, basic concepts | Dr Ali Çayköylü                             | 2 | 1 |
|                                 | Merkezi sinir sistemi ve davranış               | Dr. S. Süleyman Can      | 2 | 1 | Central nervous system and behavior                 | Dr. S. Süleyman Can                         | 2 | 1 |
|                                 | Bilinç, bellek, dikkat, algı                    | Dr Ali Çayköylü          | 2 | 1 | Consciousness, attention, perception, memory        | Dr Ali Çayköylü                             | 2 | 1 |
|                                 | Zeka (IQ and EQ)                                | Dr Görkem Karakaş Uğurlu | 2 | 1 | Intelligence (IQ and EQ)                            | Dr Görkem Karakaş Uğurlu                    | 2 | 1 |
|                                 | Kişilik, karakter ve mizaç                      | Dr. S. Süleyman Can      | 2 | 2 | Personality, character and temperament              | Dr. S. Süleyman Can                         | 2 | 2 |
|                                 | Psikolojik gelişim ve psişik aparatın yapısı    | Dr. S. Süleyman Can      | 2 | 1 | Psychological development and psychic apparatus     | Dr. S. Süleyman Can                         | 2 | 1 |
|                                 | Öğrenme   | Dr Görkem Karakaş Uğurlu | 2 | 2 | Learning  | Dr Görkem Karakaş Uğurlu                    | 2 | 2 |
|                                 | Sağlık, hastalık ve ölüm                        | Dr Görkem Karakaş Uğurlu | 2 | 1 | Health, illness and death                           | Dr Görkem Karakaş Uğurlu                    | 2 | 1 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Hücre ve Sitoplazmaya Genel Bakış               | Dr. Bahar Kartal         | 2 | 2 | A Glance to Cell and Cytoplasm                      | Dr. Bahar Kartal                            | 2 | 2 |
|                                 | Membranlı ve Membransız Organeller              | Dr. Bahar Kartal         | 2 | 2 | Membranous and Non-Membranous Organelles            | Dr. Bahar Kartal                            | 2 | 2 |
|                                 | Hücre İskeleti ve Çekirdek                      | Dr. Bahar Kartal         | 2 | 2 | Cytoskeleton and Nucleus                            | Dr. Bahar Kartal                            | 2 | 2 |
|                                 | LAB: Hücre Şekilleri *2                         | Tüm Öğretim Üyeleri LAB  | 2 | 2 | LAB: Cell types *2                                  | Histology and Embryology Dept. Members' LAB | 2 | 2 |
|                                 | Hücre Yenilenmesi, Hücre Siklusu ve Hücre Ölümü | Dr. Bahar Kartal         | 2 | 2 | Cell Renewal, Cell Cycle and Cell Death             | Dr. Bahar Kartal                            | 2 | 2 |
|                                 | LAB: Hücre organellerive İnklüzyonları *2       | Tüm Öğretim Üyeleri LAB  | 2 | 2 | LAB: Cell organelles (mitochondria, inclusions) *2  | Histology and Embryology Dept. Members' LAB | 2 | 2 |

|                        |  |                        |   |   |  |                        |   |   |
|------------------------|--|------------------------|---|---|--|------------------------|---|---|
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b> | Biyoenjenerjikler ve Enerji metabolizmasına giriş            | Dr. Salim Neşelioğlu   | 2 | 2 | Bioenergetics and introduction to energy metabolism          | Dr. Gülsen Yılmaz      | 2 | 2 |
|                        | Karbohidrat metabolizması ve Karbohidratların sindirimi      | Dr. Merve Ergin Tunçay | 2 | 2 | Carbohydrate metabolism and digestion of carbohydrates       | Dr. Merve Ergin Tunçay | 2 | 2 |
|                        | Biyolojik oksidasyon   | Dr. Gülsen Yılmaz      | 2 | 1 | Biological oxidation   | Dr. Gülsen Yılmaz      | 2 | 1 |
|                        | Glikoliz   | Dr. Gülsen Yılmaz      | 2 | 3 | Glycolysis   | Dr. Gülsen Yılmaz      | 2 | 3 |
|                        | Sitrik asit siklusu  | Dr. Cemile Biçer       | 2 | 2 | Citric acid cycle  | Dr. Cemile Biçer       | 2 | 2 |
|                        | Elektron Transport zinciri                                   | Dr. Gülsen Yılmaz      | 2 | 2 | Electron transport chain                                     | Dr. Gülsen Yılmaz      | 2 | 2 |
|                        | Glukoneogenez  | Dr. Merve Ergin Tunçay | 2 | 2 | Gluconeogenesis  | Dr. Merve Ergin Tunçay | 2 | 2 |
|                        | Pentoz fosfat yolu   | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 | Pentose Phosphate pathway                                    | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 |
|                        | Glikojen metabolizması                                       | Dr. Didem Kozacı       | 2 | 3 | Glycogen metabolism  | Dr. Didem Kozacı       | 2 | 3 |
|                        | Monosakkarit ve disakkaritlerin metabolizması                | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 | Monosakkarid and disaccharide metabolism                     | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 |
|                        | Lipitlere giriş  | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 1 | Introduction to lipids                                       | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 1 |
|                        | Yağ asiti oksidasyon   | Dr. Salim Neşelioğlu   | 2 | 2 | Oxidation of fatty acids                                     | Dr. Gülsen Yılmaz      |   | 2 |
|                        | Keton Cisimlerinin Metabolizması                             | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 1 | Ketogenesis  | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 1 |
|                        | Yağ Asiti Biyosentezi  | Dr. Salim Neşelioğlu   | 2 | 2 | Biosynthesis of fatty acids                                  | Dr. Cemile Biçer       | 2 | 2 |
|                        | Makronutrientler: KH ve Lipidler                             | Dr. Ceylan Bal         | 2 | 2 | Macronutrients: CH and lipids                                | Dr. Ceylan Bal         | 2 | 2 |
|                        | KH ve Lipid Metabolizması entegrasyonu                       | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 | Integration of CH and lipid metabolism                       | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 |
|                        | Yapay Tatlandırıcılar ve enerji metabolizması üzerine etkisi | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 | Artificial sweeteners and their effects on energy metabolism | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 2 | 2 |



**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I - 3. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE I COURSES - COMMITTEE III**

**Ders Kurulu** : **EMBRİYOLOJİ VE PROTEİN METABOLİZMASI,  
ANATOMİYE VE MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ**  
**EMBRYOLOGY AND PROTEIN METABOLISM,  
INTRODUCTION TO ANATOMY AND  
MICROBIOLOGY**

**Ders Kurulu Sorumluları** : **Doç. Dr. Salim NEŞELİOĞLU**  
**Dr. Öğr. Üye. Bahar KARTAL**

**Ders Kurulu Üyeleri** : Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU  
Prof. Dr. Meltem ÖZGÜNER  
Prof. Dr. Sevil ÇAYLI  
Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU  
Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ  
Prof. Dr. Gülsen YILMAZ  
Prof. Dr. Didem KOZACI  
Prof. Dr. Z. Cibali AÇIKGÖZ  
Prof. Dr. A. Esin AKTAŞ  
Prof. Dr. Cemile BİÇER  
Prof. Dr. Nural CEVAHİR  
Prof. Dr. Rıza DURMAZ  
Prof. Dr. Tuba DAL  
Doç. Dr. Ceylan BAL  
Doç. Dr. Gülsüm AKDENİZ  
Doç. Dr. Salim NEŞELİOĞLU  
Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN  
Dr. Öğr. Üye. Ayça BİLGİNOĞLU  
Dr. Öğr. Üye. Bahar KARTAL  
Dr. Öğr. Üye. Merve Ergin TUNÇAY  
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

### **KOMİTE 3 EMBRİYOLOJİ VE PROTEİN METABOLİZMASI, ANATOMİYE VE MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ**

**AMAÇ** Protein metabolizması ile ilgili yolları ve hastalıkları açıklamak.

Anatomi ile ilgili terminolojiyi, hareket sisteminin yapı ve fonksiyonlarını öğretmek.

Hücre zarının özelliklerini, embriyonik gelişim sürecini ait bilgileri aktarmak.

Enfeksiyon etkenlerini sınıflamak, yapı ve özelliklerini açıklamak, antimikrobiyal ilaçlar hakkında bilgi vermek, sterilizasyon ve dezenfeksiyonun farkını açıklamak.

Temel istatistiksel hesaplamalarını anlatmak.

#### **HEDEFLER**

- 1- Anatomi ile ilgili terminolojiyi kavrayabilir.
- 2- Üst ve alt ekstremitelerde kemiklerini açıklayabilir.
- 3- Columna vertebralis ve thorax kemiklerini açıklayabilir.
- 4- Hücre zarının elektrofizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
- 5- Kategorik değişkenlerin ve değişkenler arası ilişkilerin incelenmesini kavrayabilir.
- 6- Bağımlı ve bağımsız iki gruba ait verileri nasıl karşılaştıracağını açıklayabilir.
- 7- Embriyonik gelişim sürecini açıklayabilir.
- 8- Aminoasitler ve proteinlerin genel özelliklerini tanımlayabilir.
- 9- Protein metabolizması ile ilgili yolları kavrayabilir.
- 10- Protein metabolizması ile ilgili hastalıkları tanımlayabilir.
- 11-Enfeksiyon etkenlerinin sınıflandırılması ve laboratuvar tanısı hakkında açıklama yapabilir.
- 12- Virus, bakteri, mantar ve parazitlerin yapılarını ve genel özelliklerini tanımlayabilir.
- 13- Antimikrobiyal ilaç etki ve direnç mekanizmalarını açıklayabilir.
- 14- Sterilizasyon ve dezenfeksiyon hakkında açıklama yapabilir.

## **COMMITTEE 3 - EMBRYOLOGY AND PROTEIN METABOLISM, INTRODUCTION TO ANATOMY AND MICROBIOLOGY**

**AIM** Explain the pathways and diseases related to protein metabolism.  
To teach the terminology related to anatomy, the structure and functions of the movement system.  
To transfer information about the properties of the cell membrane and the embryonic development process.  
To classify infectious agents, to explain their structure and properties, to give information about antimicrobial drugs, to explain the difference between sterilization and disinfection.  
To explain basic statistical calculations.

### **TARGETS**

- 1- Comprehend the terminology related to anatomy.
- 2- Explain the bones of the upper and lower extremities.
- 3- Can explain the vertebral column and thorax bones.
- 4- Explain the electrophysiological properties of the cell membrane.
- 5- May favor the examination of categorical variables and the relationships between variables.
- 6- Explain how to compare the data of two dependent and independent groups.
- 7- Explain the embryonic development process.
- 8- Define the general properties of amino acids and proteins.
- 9- Understand the pathways related to protein metabolism.
- 10- Define diseases related to protein metabolism.
- 11- Can explain the classification and laboratory diagnosis of infectious agents.
- 12- Describe the structures and general characteristics of viruses, bacteria, fungi and parasites.
- 13- Explain the mechanisms of action and resistance of antimicrobial drugs.
- 14- Can explain about sterilization and disinfection.

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                       | <b>TIP 1300- EMBRİYOLOJİ VE PROTEİN METABOLİZMASI, ANATOMİYE VE MİKROBİYOLOJİYE GİRİŞ</b> |                        |               |             | <b>MED 1300- EMBRYOLOGY and PROTEIN METABOLISM, INTRODUCTION TO ANATOMY and MICROBIOLOGY</b> |                          |                  |             |
|-----------------------|---|------------------------|---------------|-------------|--|--------------------------|------------------|-------------|
|                       | <b>DERSLER</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>   | <b>KOMİTE</b> | <b>SAAT</b> | <b>COURSES</b>   | <b>LECTURER</b>          | <b>COMMITTEE</b> | <b>HOOR</b> |
| <b>ANATOMİ</b>        | Anatomiye giriş ve terminoloji  | Dr. K. Desdicioğlu     | 3             | 2           | Introduction to anatomy, terminology   | Dr. Selma Çalışkan       | 3                | 2           |
|                       | Kemiklere giriş   | Dr. K. Desdicioğlu     | 3             | 1           | General introduction to bones  | Dr. Selma Çalışkan       | 3                | 1           |
|                       | Üst ekstremitte kemikleri   | Dr. K. Desdicioğlu     | 3             | 2           | Bones of the upper extremity   | Dr. Selma Çalışkan       | 3                | 2           |
|                       | LAB: Üst ekstremitte kemikleri *2   | Dr. K. Desdicioğlu LAB | 3             | 2           | LAB: Bones of the upper extremity *2   | Dr. Selma Çalışkan LAB   | 3                | 2           |
|                       | Alt ekstremitte kemikleri   | Dr. K. Desdicioğlu     | 3             | 2           | Bones of the lower extremity   | Dr. Selma Çalışkan       | 3                | 2           |
|                       | LAB: Alt ekstremitte kemikleri *2   | Dr. K. Desdicioğlu LAB | 3             | 2           | LAB: Bones of the lower extremity *2   | Dr. Selma Çalışkan LAB   | 3                | 2           |
|                       | Columna vertebralis ve thorax kemikleri   | Dr. K. Desdicioğlu     | 3             | 2           | Vertebral column, ribs and sternum   | Dr. Selma Çalışkan       | 3                | 2           |
|                       | LAB: Columna vertebralis ve thorax kemikleri *2   | Dr. K. Desdicioğlu LAB | 3             | 2           | LAB: Vertebral column, ribs and sternum *2   | Dr. Selma Çalışkan LAB   | 3                | 2           |
| <b>BİYO FİZİK</b>     | Hücre Zarında Moleküler Etkileşimler  | Dr. Gülsüm Akdeniz     | 3             | 2           | Molecular Interaction on Cell Membrane   | Dr. Ayça Bilginoğlu      | 3                | 2           |
|                       | Uyarılabilir Hücreler ve Aksiyon Potansiyeli  | Dr. Ayça Bilginoğlu    | 3             | 2           | Excitabl Cells and Action Potential  | Dr. Gülsüm Akdeniz       | 3                | 2           |
|                       | Voltaj-Bağımlı İyon Kanalları   | Dr. Ayça Bilginoğlu    | 3             | 2           | Structure of Voltage-Gated Ion Channels  | Dr. Gülsüm Akdeniz       | 3                | 2           |
|                       | Pasif Zar Modeli ve Kablo Teorisi   | Dr. Gülsüm Akdeniz     | 3             | 2           | Model of Passive Membrane and Cable Theory   | Dr. Ayça Bilginoğlu      | 3                | 2           |
| <b>BİYOİSTATİSTİK</b> | LAB: Hipotez testleri: İki den çok grup (Kruskal-Wallis non-parametrik varyans analizi)   | Dr. Mesut Akyol LAB    | 3             | 1           | LAB: Hypothesis testing: More than two groups (Kruskal-Wallis Analysis)                      | Dr.S.Yavuz SANİSOĞLU LAB | 3                | 1           |

|                                 |  |                        |   |   |   |                          |   |   |
|---------------------------------|--|------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|
|                                 | LAB: Kategorik Değişkenlerin İncelenmesi (Ki-kare testi) | Dr. Mesut Akyol LAB    | 3 | 1 | LAB: Categorical variables (Chi- square test)       | Dr.S.Yavuz SANİSOĞLU LAB | 3 | 1 |
|                                 | LAB: Değişkenler arası ilişkiler: Korelasyon analizi     | Dr. Mesut Akyol LAB    | 3 | 1 | LAB: Correlation Analysis                           | Dr.S.Yavuz SANİSOĞLU LAB | 3 | 1 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Embriyolojiye Giriş                                      | Dr. Meltem Özgüner     | 3 | 2 | Introduction to embryology                          | Dr. Meltem Özgüner       | 3 | 2 |
|                                 | Gametogenez  | Dr. Meltem Özgüner     | 3 | 3 | Gametogenesis                                       | Dr. Meltem Özgüner       | 3 | 3 |
|                                 | Fertilizasyon  | Dr. Meltem Özgüner     | 3 | 2 | Fertilization                                       | Dr. Meltem Özgüner       | 3 | 2 |
|                                 | İnsan Gelişimi: 1. hafta                                 | Dr. Meltem Özgüner     | 3 | 2 | Human Development: 1st. Week                        | Dr. Meltem Özgüner       | 3 | 2 |
|                                 | İnsan Gelişimi: 2. hafta                                 | Dr. Sevil Çaylı        | 3 | 2 | Human Development:2nd week                          | Dr. Sevil Çaylı          | 3 | 2 |
|                                 | İnsan Gelişimi: 3. hafta                                 | Dr. Sevil Çaylı        | 3 | 2 | Human development:3rd week                          | Dr. Sevil Çaylı          | 3 | 2 |
|                                 | Organogenez 4.-8. hafta                                  | Dr. Bahar Kartal       | 3 | 2 | Organogenesis 4th-8th weeks                         | Dr. Bahar Kartal         | 3 | 2 |
|                                 | Plasenta ve Fetal Membranlar                             | Dr. Bahar Kartal       | 3 | 2 | Placenta and fetal membrans                         | Dr. Bahar Kartal         | 3 | 2 |
|                                 | İnsan Doğumu Defektleri                                  | Dr. Bahar Kartal       | 3 | 1 | Birth Defects                                       | Dr. Bahar Kartal         | 3 | 1 |
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b>          | Aminoasitlere Giriş ve Aminoasitlerin Genel Özellikleri  | Dr. Salim Neşelioğlu   | 3 | 2 | Introduction and general properties of amino acids  | Dr. Merve Ergin Tunçay   | 3 | 2 |
|                                 | Proteinlerin Genel Özellikleri                           | Dr. Ceylan Bal         | 3 | 2 | General properties of proteins                      | Dr. Cemile Biçer         | 3 | 2 |
|                                 | Fibröz ve globüler proteinler                            | Dr. Didem Kozacı       | 3 | 2 | Fibrous and globular proteins                       | Dr. Didem Kozacı         | 3 | 2 |
|                                 | Glukronik Asit Yolağı ve glikoprotein metabolizması      | Dr. Gülsen Yılmaz      | 3 | 2 | Glucuronic acid pathway and glycoprotein metabolism | Dr. Gülsen Yılmaz        | 3 | 2 |
|                                 | Amino asitlerin Özelleşmiş Ürünler Dönüşümü              | Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 3 | 2 | Conversion of amino acids and specialized products  | Dr. Fatma Meriç Yılmaz   | 3 | 2 |

|                            |  |  |   |   |  |  |   |   |
|----------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|
|                            | Aminoasitlerin Oksidasyonu ve üre döngüsü                              | Dr. Fatma Meriç Yılmaz                     | 3 | 2 | Amino acid oxidation and production of urea  | Dr. Fatma Meriç Yılmaz                     | 3 | 2 |
|                            | Aminoglikozit ve Proteoglikanların metabolizması                       | Dr. Didem Kozacı                           | 3 | 2 | Metabolism of amino sugars and proteoglycans   | Dr. Didem Kozacı                           | 3 | 2 |
|                            | Makronütrientler: Protein ve aminoasitler                              | Dr. Merve Ergin Tunçay                     | 3 | 2 | Makronütrientler: Protein and aminoacids   | Dr. Merve Ergin Tunçay                     | 3 | 2 |
|                            | Plazma Proteinleri   | Dr. Salim Neşelioğlu                       | 3 | 2 | Plasma proteins  | Dr. Cemile Biçer                           | 3 | 2 |
|                            | Metabolizma entegrasyonu   | Dr. Cemile Biçer                           | 3 | 2 | Integration of metabolism  | Dr. Cemile Biçer                           | 3 | 2 |
|                            | LAB: Protein elektroforezi ve protein metabolizması hastalıkları *2    | Dr. Cemile Biçer, Dr. Salim Neşelioğlu LAB | 3 | 4 | LAB: Protein electrophoresis and diseases of protein metabolism *2                   | Dr. Cemile Biçer, Dr. Salim Neşelioğlu LAB | 3 | 4 |
| <b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ</b> | Mikrobiyolojiye giriş ve enfeksiyon etkenlerinin sınıflanması          | Dr. Z. C. Açıkgöz                          | 3 | 2 | Microbiology Introduction to microbiology and classification of infectious agents    | Dr. Rıza Durmaz                            | 3 | 2 |
|                            | Bakterilerin yapısı ve genel özellikleri                               | Dr. Z. C. Açıkgöz                          | 3 | 2 | General properties and structure of bacteria   | Dr. Rıza Durmaz                            | 3 | 2 |
|                            | LAB: Laboratuarda çalışma ilkeleri ve temel mikroskopî bilgisi *2      | Dr. A. Esin Aktaş LAB                      | 3 | 2 | LAB: Working principles and basic microscopy *2                                      | Dr. Rıza Durmaz, Dr.Tuba Dal LAB           | 3 | 2 |
|                            | Rickettsia, mycoplasma, clamydia ve spiral biçimli bakterilerin yapısı | Dr. Z. C. Açıkgöz                          | 3 | 1 | Microbiology Structure of rickettsia,mycoplasma,chlamydia and spiral-shaped bacteria | Dr. Rıza Durmaz                            | 3 | 1 |
|                            | LAB: Bakteriyojik boyama teknikleri *2                                 | Dr. Z. C. Açıkgöz                          | 3 | 2 | LAB: Bacteriological staining techniques *2  | Dr. Rıza Durmaz, Dr.Tuba Dal LAB           | 3 | 2 |
|                            | Bakteri metabolizması ve bakterilerin çoğalması                        | Dr. Z. C. Açıkgöz                          | 3 | 2 | Bacterial metabolism and growth  | Dr. Rıza Durmaz                            | 3 | 2 |



**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I - 4. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE I COURSES - COMMITTEE IV**

**Ders Kurulu:**

**DOKUYA GİRİŞ**

**INTRODUCTION TO TISSUE**

**Ders Kurulu Sorumluları:**

**Doç. Dr. Enes M. GÖKLER**

**Dr. Öğr. Üye. Hilal Göktürk NAKKAŞ**

**Ders Kurulu Üyeleri:**

Prof. Dr. Cemile BİÇER  
Prof. Dr. Didem KOZACI  
Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ  
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU  
Prof. Dr. Meltem ÖZGÜNER  
Prof. Dr. Ömer Hınç YILMAZ  
Prof. Dr. Salih MOLLAHALİLOĞLU  
Prof. Dr. Sevil ÇAYLI  
Doç. Dr. Ceylan BAL  
Doç. Dr. Dilek ÖZTAŞ  
Doç. Dr. Enes M. GÖKLER  
Doç. Dr. Salim NEŞELİOĞLU  
Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN  
Dr. Öğr. Üye. Bahar KARTAL  
Dr. Öğr. Üye. Egemen ÜNAL  
Dr. Öğr. Üye. Hilal Göktürk NAKKAŞ

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## **KOMİTE 4 DOKUYA GİRİŞ**

### **AMAÇ**

Eklemin yapısı hakkında bilgi verip; hareket sisteminin yapı ve fonksiyonlarını öğretmek.

Doku histolojisi ve biyokimyası hakkındaki temel bilgileri açıklamak.

Halk sağlığı ile ilgili temel kavramları öğretip, kadın, çocuk, yaşlı sağlığında önemli noktalar hakkında açıklama yapmak, bulaşıcı hastalıkların engellenmesi ve sağlığın geliştirilmesi ile ilgili bilgileri kavratmak.

Kolesterol ve lipoprotein metabolizması ile ilgili yolları ve hastalıkları öğretmek.

### **HEDEFLER**

- 1- Eklem yapısı hakkında açıklama yapabilir.
- 2- Üst ve alt ekstremitelerdeki eklemleri kavrayabilir.
- 3- Columna vertebralis ve toraks eklemleri hakkında açıklama yapabilir.
- 4- Kranium ve temporomandibular eklem hakkında açıklama yapabilir.
- 5- İskelet ve düz kas fizyolojisi hakkında açıklama yapabilir.
- 6- Sağlık-hastalık kavramını açıklayabilir.
- 7- Halk sağlığı ve bakış açısını açıklayabilir.
- 8- Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin özelliklerini kavrayabilir.
- 9- Kadın, çocuk ve yaşlı sağlığı hakkında açıklama yapabilir.
- 10- İş sağlığı ve çevre sağlığı ile ilgili önemli konuları kavrayabilir.
- 11-Bulaşıcı hastalıklarının kontrolü için alınması gereken önlemleri açıklayabilir.
- 12- Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili açıklama yapabilir.
- 13- Kan ve derinin histolojik özelliklerini kavrayabilir.
- 14- Bağ, kas ve sinir dokusunun histolojik özelliklerini açıklayabilir.
- 15- Yağ, bağ, kas ve sinir dokusunun biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilir.
- 16- Kolesterol ve lipoprotein metabolizmasındaki yolları kavrayabilir.
- 17- Lipid profil analizi ve lipid metabolizması hastalıklarını açıklayabilir.

## COMMITTEE 4- INTRODUCTION TO TISSUE

**AIM** Giving information about the structure of the joint; to teach the structure and functions of the motion system

To explain basic information about tissue histology and biochemistry.

To teach the basic concepts of public health, to explain the important points in the health of women, children and the elderly, to make students comprehend the information about the prevention of infectious diseases and the improvement of health.

To teach the pathways and diseases related to cholesterol and lipoprotein metabolism.

## TARGETS

- 1- Can explain about joint structure.
- 2- Can grasp upper and lower extremity joints.
- 3- Can explain about the vertebral column and thoracic joints.
- 4- Can explain about the cranium and temporomandibular joint.
- 5- Explain about skeletal and smooth muscle physiology.
- 6- Explain the concept of health-disease.
- 7- Can explain public health and perspective
- 8- Comprehend the characteristics of primary, secondary and tertiary health care services.
- 9- Can make a statement about the health of women, children and the elderly.
- 10- Able to comprehend important issues related to occupational health and environmental health
- 11- Explain the preventions to be taken for the control of infectious diseases.
- 12- Can explain about health promotion..
- 13- Can comprehend the histological features of blood and skin.
- 14- Explain the histological features of connective, muscle and nervous tissue
- 15- Define the biochemical properties of fat, connective, muscle and nervous tissue.
- 16- Comprehend the pathways in cholesterol and lipoprotein metabolism.
- 17- Can explain lipid profile analysis and lipid metabolism diseases.

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                     | TIP 1400- DOKUYA GİRİŞ                               |                           |        |      | MED 1400- INTRODUCTION TO TISSUE                       |                           |           |      |
|---------------------|--|---------------------------|--------|------|--|---------------------------|-----------|------|
|                     | DERSLER  | ÖĞRETİM ÜYESİ             | KOMİTE | SAAT | COURSES  | LECTURER                  | COMMITTEE | HOUR |
| <b>ANATOMİ</b>      | Neurocranium   | Dr. K. Desdicioğlu        | 4      | 4    | Bones of the head                                      | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 4    |
|                     | LAB: Neurocranium *2                                 | Dr. K. Desdicioğlu<br>LAB | 4      | 2    | LAB: Bones of the head *2                              | Dr. Selma Çalışkan<br>LAB | 4         | 2    |
|                     | Viscerocranium                                       | Dr. K. Desdicioğlu        | 4      | 4    | Bones of the face                                      | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 4    |
|                     | LAB: Viscerocranium *2                               | Dr. K. Desdicioğlu<br>LAB | 4      | 2    | LAB: Bones of the face *2                              | Dr. Selma Çalışkan<br>LAB | 4         | 2    |
|                     | Eklemlere giriş, Cranium ve Temporomandibular Eklem  | Dr. K. Desdicioğlu        | 4      | 2    | Introduction to joint and joints of the head           | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2    |
|                     | Üst ekstremitte eklemleri                            | Dr. K. Desdicioğlu        | 4      | 2    | Joints of the upper extremity                          | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2    |
|                     | LAB: Baş-boyun: Üst ekstremitte eklemleri *2         | Dr. K. Desdicioğlu<br>LAB | 4      | 2    | LAB: Joints of the upper extremity *2                  | Dr. Selma Çalışkan<br>LAB | 4         | 2    |
|                     | Alt ekstremitte eklemleri                            | Dr. K. Desdicioğlu        | 4      | 2    | Joints of the lower extremity                          | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2    |
|                     | LAB: Alt ekstremitte eklemleri *2                    | Dr. K. Desdicioğlu<br>LAB | 4      | 2    | LAB: Joints of the lower extremity *2                  | Dr. Selma Çalışkan<br>LAB | 4         | 2    |
|                     | Columna vertebralis ve thorax eklemleri              | Dr. K. Desdicioğlu        | 4      | 2    | Joints of vertebral column, ribs and sternum           | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2    |
|                     | LAB: Columna vertebralis eklemleri *2                | Dr. K. Desdicioğlu<br>LAB | 4      | 2    | LAB: Vertebral column, ribs and sternum *2             | Dr. Selma Çalışkan<br>LAB | 4         | 2    |
| <b>HALK SAĞLIĞI</b> | Sağlık, hastalık kavramı ve sağlığın belirleyicileri | Dr. Enes Gökler           | 4      | 1    | Health, disease concept and the determinants of health | Dr. S. Mollahaliloğlu     | 4         | 1    |
|                     | Halk Sağlığı kavramı                                 | Dr. Enes Gökler           | 4      | 2    | The concept of public health                           | Dr. Nimetcan Mehmet Yağma | 4         | 2    |
|                     | Sağlık Göstergeleri                                  | Dr. Egemen Ünal           | 4      | 2    | Health Indicators                                      | Dr. S. Mollahaliloğlu     | 4         | 2    |

|                                 |   |                         |   |   |  |  |   |   |
|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                                 | Sağlık kuruluşları ve sağlık insan gücü           | Dr. Ömer Hınç Yılmaz    | 4 | 2 | Health care facilities and health manpower         | Dr.Nimetcan Mehmet Yağma                     | 4 | 2 |
|                                 | Türkiye'de önemli sağlık sorunları                | Dr. Dilek öztaş         | 4 | 2 | Major health problems in Turkey                    | Dr. S. Mollahaliloğlu                        | 4 | 2 |
|                                 | Kadın Sağlığı                                     | Dr. Dilek öztaş         | 4 | 1 | Women Health                                       | Dr.Nimetcan Mehmet Yağma                     | 4 | 1 |
|                                 | Çocuk Sağlığı                                     | Dr. Dilek öztaş         | 4 | 1 | Child Health                                       | Dr.Nimetcan Mehmet Yağma                     | 4 | 1 |
|                                 | İş sağlığı  | Dr. Ömer Hınç Yılmaz    | 4 | 1 | Occupational Health                                | Dr.Nimetcan Mehmet Yağma                     | 4 | 1 |
|                                 | Sağlık ve beslenme                                | Dr. Dilek öztaş         | 4 | 1 | Health and Nutrition                               | Dr. Egemen Ünal                              | 4 | 1 |
|                                 | Yaşlı sağlığı                                     | Dr. Dilek öztaş         | 4 | 1 | Elderly Health                                     | Dr. Egemen Ünal                              | 4 | 1 |
|                                 | Çevre sağlığı                                     | Dr. Ömer Hınç Yılmaz    | 4 | 2 | Enviromental Health                                | Dr.Nimetcan Mehmet Yağma                     | 4 | 2 |
|                                 | Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü                   | Dr. Egemen Ünal         | 4 | 2 | Communicable Disease Control                       | Dr. Enes Gökler                              | 4 | 2 |
|                                 | Sağlığın Geliştirilmesi                           | Dr. Enes Gökler         | 4 | 2 | Health Promotion                                   | Dr.Nimetcan Mehmet Yağma                     | 4 | 2 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Epitel doku                                       | Dr. Bahar Kartal        | 4 | 2 | Epithelial tissue                                  | Dr. Bahar Kartal                             | 4 | 2 |
|                                 | Apikal ve Lateral Yüzey Farklanmaları             | Dr. Bahar Kartal        | 4 | 2 | Apical and Lateral surface modifications           | Dr. Bahar Kartal                             | 4 | 2 |
|                                 | LAB: Epitel Doku ve Apikal Yüzey Farklanmaları *2 | Tüm Öğretim Üyeleri Lab | 4 | 3 | LAB: Epithelial tissue and Surface Modifications*2 | Histology and Embroyology Dept. Members' LAB | 4 | 3 |
|                                 | Bağ Dokusu  | Dr.Meltem Özgüner       | 4 | 4 | Connective tissue                                  | Dr.Meltem Özgüner                            | 4 | 4 |
|                                 | LAB: Bağ Dokusu *2                                | Tüm Öğretim Üyeleri Lab | 4 | 2 | LAB: Connective tissue *2                          | Histology and Embroyology Dept. Members' LAB | 4 | 2 |

|                        |                              |                          |   |   |  |   |   |   |
|------------------------|------------------------------|--------------------------|---|---|--|---|---|---|
|                        | Kas dokusu                   | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş | 4 | 2 | Muscle tissue                              | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş                    | 4 | 2 |
|                        | LAB: Kas dokusu *2           | Tüm Öğretim Üyeleri LAB  | 4 | 2 | LAB: Muscle tissue *2                      | Histology and Embryology Dept.Memb. LAB     | 4 | 2 |
|                        | Sinir Dokusu                 | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş | 4 | 2 | Nervous tissue                             | Dr. Hilal Göktürk Nakkaş                    | 4 | 2 |
|                        | LAB: Sinir Dokusu *2         | Tüm Öğretim Üyeleri LAB  | 4 | 2 | LAB: Nervous tissue *2                     | Histology and Embryology Dept. Members' LAB | 4 | 2 |
|                        | Kan Dokusu ve Hematopoez     | Dr.Meltem Özgüner        | 4 | 2 | Blood tissue and Hematopoiesis             | Dr.Meltem Özgüner                           | 4 | 2 |
|                        | Deri                         | Dr. Sevil Çaylı          | 4 | 2 | Skin                                       | Dr. Sevil Çaylı                             | 4 | 2 |
|                        | LAB: Kan ve deri *2          | Tüm Öğretim Üyeleri LAB  | 4 | 2 | LAB: Blood and skin *2                     | Histology and Embryology Dept. Members' LAB | 4 | 2 |
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b> | Yağ dokusu biyokimyası       | Dr. Didem Kozacı         | 4 | 2 | Biochemistry of adipose tissue             | Dr. Didem Kozacı                            | 4 | 2 |
|                        | Kompleks Lipid metabolizması | Dr. Salim Neşelioğlu     | 4 | 2 | Complex lipid metabolism                   | Dr. Cemile Biçer                            | 4 | 2 |
|                        | Eikozanoidler                | Dr. Cemile Biçer         | 4 | 1 | Eicosanoids                                | Dr. Cemile Biçer                            | 4 | 1 |
|                        | Bağ Dokusu biyokimyası       | Dr. Didem Kozacı         | 4 | 2 | Biochemistry of connective tissue          | Dr. Didem Kozacı                            | 4 | 2 |
|                        | Kas ve Egzersiz Biyokimyası  | Dr. Fatma Meriç Yılmaz   | 4 | 2 | Biochemistry of muscle tissue and exercise | Dr. Fatma Meriç Yılmaz                      | 4 | 2 |
|                        | KolesterolMetabolizması      | Dr. Ceylan Bal           | 4 | 2 | Cholesterol metabolism                     | Dr. Ceylan Bal                              | 4 | 2 |
|                        | Lipoprotein Metabolizması    | Dr. Ceylan Bal           | 4 | 2 | Lipoprotein metabolism                     | Dr. Ceylan Bal                              | 4 | 2 |

|  |   |  |   |   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|---|--|---|---|
|  | LAB: Lipit profili analizi ve lipit metabolizması hastalıkları *2 | Dr. Fatma Meriç Yılmaz, Dr. Ceylan Bal LAB | 4 | 4 | LAB: Lipid profile analysis and diseases of lipid metabolism *2 | Dr. Fatma Meriç Yılmaz, Dr. Ceylan Bal LAB | 4 | 4 |
|  | Sinir dokusu biyokimyası: norotansmitterler                       | Dr. Fatma Meriç Yılmaz                     | 4 | 2 | Biochemistry of nervous tissue: Neurotransmitter                | Dr. Fatma Meriç Yılmaz                     | 4 | 2 |

**DÖNEM II**  
**PHASE II**



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM II AKADEMİK PROGRAMI ve KREDİLERİ

| <b>KOMİTE I</b>   |                          |             |                   |                 |             |
|---|--------------------------|-------------|-------------------|-----------------|-------------|
| <b>TIP 2100- HAREKET, KAN DOKUSU ve İMMUNOLOJİ</b>                    |                          |             |                   |                 |             |
| <b>DERS KODU</b>  | <b>DERS ADI</b>          | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b> |                 |             |
|   |                          |             | <b>TEORİK</b>     | <b>UYGULAMA</b> | <b>LAB.</b> |
| TIP 2104  | Anatomi                  | 3           | 25                | Yok             | 24          |
| TIP 2112  | Tıbbi Fizyoloji          | 2           | 20                | Yok             | 12          |
| TIP 2118  | Histoloji ve Embriyoloji | 1           | 6                 | Yok             | 4           |
| TIP 2131  | Tıbbi Mikrobiyoloji      | 2           | 26                | Yok             | 2           |
| TIP 2107  | Tıbbi Biyokimya          | 1           | 6                 | Yok             | 2           |
| <b>Komite AKTS</b>  |                          | <b>9</b>    | <b>83</b>         | <b>0</b>        | <b>44</b>   |
| <b>KOMİTE II</b>  |                          |             |                   |                 |             |
| <b>TIP 2200- DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ</b>                        |                          |             |                   |                 |             |
| <b>DERS KODU</b>  | <b>DERS ADI</b>          | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b> |                 |             |
|   |                          |             | <b>TEORİK</b>     | <b>UYGULAMA</b> | <b>LAB.</b> |
| TIP 2204  | Anatomi                  | 3           | 20                | Yok             | 18          |
| TIP 2212  | Tıbbi Fizyoloji          | 4           | 29                | Yok             | 8           |
| TIP 2218  | Histoloji ve Embriyoloji | 2           | 20                | Yok             | 10          |
| TIP 2207  | Tıbbi Biyokimya          | 1           | 4                 | Yok             | Yok         |
| TIP 2205  | Biyofizik                | 1           | 9                 | Yok             | Yok         |
| <b>Komite AKTS</b>  |                          | <b>11</b>   | <b>82</b>         | <b>0</b>        | <b>36</b>   |
| <b>KOMİTE III</b>   |                          |             |                   |                 |             |
| <b>TIP 2300-GASTROİNTESTİNAL SİSTEM, METABOLİZMA ve BAKTERİYOLOJİ</b> |                          |             |                   |                 |             |
| <b>DERS KODU</b>  | <b>DERS ADI</b>          | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b> |                 |             |
|   |                          |             | <b>TEORİK</b>     | <b>UYGULAMA</b> | <b>LAB.</b> |
| TIP 2304  | Anatomi                  | 3           | 16                | Yok             | 16          |
| TIP 2312  | Tıbbi Fizyoloji          | 2           | 16                | Yok             | Yok         |
| TIP 2318  | Histoloji ve Embriyoloji | 2           | 14                | Yok             | 8           |
| TIP 2307  | Tıbbi Biyokimya          | 1           | 10                | Yok             | Yok         |
| TIP 2331  | Tıbbi Mikrobiyoloji      | 3           | 39                | Yok             | 12          |
| <b>Komite AKTS</b>  |                          | <b>11</b>   | <b>95</b>         | <b>0</b>        | <b>36</b>   |
| <b>KOMİTE IV</b>  |                          |             |                   |                 |             |
| <b>TIP 2400 - ENDOKRİN ve ÜROGENİTAL SİSTEMLERİ</b>                   |                          |             |                   |                 |             |
| <b>DERS KODU</b>  | <b>DERS ADI</b>          | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b> |                 |             |
|   |                          |             | <b>TEORİK</b>     | <b>UYGULAMA</b> | <b>LAB.</b> |
| TIP 2404  | Anatomi                  | 3           | 10                | Yok             | 10          |
| TIP 2412  | Tıbbi Fizyoloji          | 2           | 30                | Yok             | Yok         |
| TIP 2418  | Histoloji ve Embriyoloji | 3           | 22                | Yok             | 16          |
| TIP 2407  | Tıbbi Biyokimya          | 2           | 26                | Yok             | 4           |
| <b>Komite AKTS</b>  |                          | <b>10</b>   | <b>88</b>         | <b>0</b>        | <b>30</b>   |

| <b>KOMİTE V</b>  |                          |             |                   |                 |             |
|--|--------------------------|-------------|-------------------|-----------------|-------------|
| <b>TIP 2500 - SİNİR SİSTEMİ ve MİKOLOJİ</b>                            |                          |             |                   |                 |             |
| <b>DERS KODU</b>   | <b>DERS ADI</b>          | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b> |                 |             |
|  |                          |             | <b>TEORİK</b>     | <b>UYGULAMA</b> | <b>LAB.</b> |
| TIP 2504   | Anatomi                  | 3           | 28                | Yok             | 12          |
| TIP 2512   | Tıbbi Fizyoloji          | 2           | 27                | Yok             | 6           |
| TIP 2518   | Histoloji ve Embriyoloji | 2           | 8                 | Yok             | 4           |
| TIP 2505   | Biyofizik                | 1           | 5                 | Yok             | Yok         |
| TIP 2531   | Tıbbi Mikrobiyoloji      | 2           | 8                 | Yok             | 4           |
| <b>Komite AKTS</b>   |                          | <b>10</b>   | <b>76</b>         | <b>0</b>        | <b>26</b>   |
| <b>KOMİTE VI</b>   |                          |             |                   |                 |             |
| <b>TIP2600- KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ, DUYU ORGANLARI ve PARAZİTOLOJİ</b> |                          |             |                   |                 |             |
| <b>DERS KODU</b>   | <b>DERS ADI</b>          | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b> |                 |             |
|  |                          |             | <b>TEORİK</b>     | <b>UYGULAMA</b> | <b>LAB.</b> |
| TIP 2604   | Anatomi                  | 1           | 4                 | Yok             | 4           |
| TIP 2612   | Tıbbi Fizyoloji          | 1           | 9                 | Yok             | 2           |
| TIP 2618   | Histoloji ve Embriyoloji | 1           | 4                 | Yok             | 2           |
| TIP 2631   | Tıbbi Mikrobiyoloji      | 2           | 15                | Yok             | 4           |
| TIP 2605   | Biyofizik                | 1           | 7                 | Yok             | Yok         |
| TIP 2632   | Tıbbi Patoloji           | 2           | 15                | Yok             | 6           |
| TIP 2630   | Tıbbi Farmakoloji        | 1           | 16                | Yok             | Yok         |
| <b>Komite AKTS</b>   |                          | <b>9</b>    | <b>70</b>         | <b>0</b>        | <b>18</b>   |
| <b>Toplam AKTS</b>   |                          | <b>60</b>   | <b>494</b>        | <b>0</b>        | <b>190</b>  |



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM II - EK DERSLER ve KREDİLERİ

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
|-----------|-------------------------|------|------------------------|
| TIP 2168  | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP 2268  | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP 2368  | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP 2468  | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
| TIP 2169  | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP 2269  | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP 2369  | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP 2469  | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP 2170  | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP 2270  | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP 2370  | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP 2470  | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE II ACADEMIC PROGRAM and CREDITS**

| <b>COMMITTEE I</b>   |                          |             |                  |                 |             |
|--|--------------------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| <b>MED 2100- LOCOMOTION, BLOOD TISSUE AND IMMUNOLOGY</b>             |                          |             |                  |                 |             |
| <b>CODE</b>  | <b>COURSES</b>           | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>   |                 |             |
|  |                          |             | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LAB.</b> |
| MED 2104   | Anatomy                  | 3           | 25               | Yok             | 24          |
| MED 2112   | Medical Physiology       | 2           | 20               | Yok             | 12          |
| MED 2118   | Histology and Embryology | 1           | 6                | Yok             | 4           |
| MED 2131   | Medical Microbiology     | 2           | 26               | Yok             | 2           |
| MED 2107   | Medical Biochemistry     | 1           | 6                | Yok             | 2           |
|  |                          |             |                  |                 |             |
| <b>Committee ECTS</b>  |                          | <b>9</b>    | <b>83</b>        | <b>0</b>        | <b>44</b>   |
| <b>COMMITTEE II</b>  |                          |             |                  |                 |             |
| <b>MED 2200 - RESPIRATORY and CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>              |                          |             |                  |                 |             |
| <b>CODE</b>  | <b>COURSES</b>           | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>   |                 |             |
|  |                          |             | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LAB.</b> |
| MED2204  | Anatomy                  | 3           | 20               | Yok             | 18          |
| MED2212  | Medical Physiology       | 4           | 29               | Yok             | 8           |
| MED2218  | Histology and Embryology | 2           | 20               | Yok             | 10          |
| MED2207  | Medical Biochemistry     | 1           | 4                | Yok             | Yok         |
| MED2205  | Biophysics               | 1           | 9                | Yok             | Yok         |
|  |                          |             |                  |                 |             |
| <b>Committee ECTS</b>  |                          | <b>11</b>   | <b>82</b>        | <b>0</b>        | <b>36</b>   |
| <b>COMMITTEE III</b>   |                          |             |                  |                 |             |
| <b>MED2300- GASTROINTESTINAL SYSTEM, METABOLISM and BACTERIOLOGY</b> |                          |             |                  |                 |             |
| <b>CODE</b>  | <b>COURSES</b>           | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>   |                 |             |
|  |                          |             | <b>THEORETIC</b> | <b>PRACTICE</b> | <b>LAB.</b> |
| MED2304  | Anatomy                  | 3           | 16               | Yok             | 16          |
| MED2312  | Medical Physiology       | 2           | 16               | Yok             | Yok         |
| MED2318  | Histology and Embryology | 2           | 14               | Yok             | 8           |
| MED2307  | Medical Biochemistry     | 1           | 10               | Yok             | Yok         |
| MED2331  | Medical Microbiology     | 3           | 39               | Yok             | 12          |
|  |                          |             |                  |                 |             |
| <b>Committee ECTS</b>  |                          | <b>11</b>   | <b>95</b>        | <b>0</b>        | <b>36</b>   |

| <b>COMMITTEE IV</b>   | <b>MED2400- ENDOCRINE SYSTEM and UROGENITAL SYSTEM</b>                             |           |            |          |            |
|-----------------------|--|-----------|------------|----------|------------|
| CODE                  | COURSES  | ECTS      | COURSES    |          |            |
|                       |  |           | THEORETIC  | PRACTICE | LAB.       |
| MED2404               | Anatomy  | 3         | 10         | Yok      | 10         |
| MED2412               | Medical Physiology   | 2         | 30         | Yok      | Yok        |
| MED2418               | Histology and Embryology   | 3         | 22         | Yok      | 16         |
| MED2407               | Medical Biochemistry   | 2         | 26         | Yok      | 4          |
|                       |  |           |            |          |            |
| <b>Committee ECTS</b> |  | <b>10</b> | <b>88</b>  | <b>0</b> | <b>30</b>  |
|                       |  |           |            |          |            |
| <b>COMMITTEE V</b>    | <b>MED2500- NERVOUS SYSTEM and MYCOLOGY</b>  |           |            |          |            |
| CODE                  | COURSES  | ECTS      | COURSES    |          |            |
|                       |  |           | THEORETIC  | PRACTICE | LAB.       |
| MED2504               | Anatomy  | 3         | 28         | Yok      | 12         |
| MED2512               | Medical Physiology   | 2         | 27         | Yok      | 6          |
| MED2518               | Histology and Embryology   | 2         | 8          | Yok      | 4          |
| MED2505               | Biophysics   | 1         | 5          | Yok      | Yok        |
| MED2531               | Medical Microbiology   | 2         | 8          | Yok      | 4          |
|                       |  |           |            |          |            |
| <b>Committee ECTS</b> |  | <b>10</b> | <b>76</b>  | <b>0</b> | <b>26</b>  |
|                       |  |           |            |          |            |
| <b>COMMITTEE VI</b>   | <b>MED2600- INTRODUCTION TO CLINICAL SCIENCES, SENSORY ORGANS and PARASITOLOGY</b> |           |            |          |            |
| CODE                  | COURSES  | ECTS      | COURSES    |          |            |
|                       |  |           | THEORETIC  | PRACTICE | LAB.       |
| MED2604               | Anatomy  | 1         | 4          | Yok      | 4          |
| MED2612               | Medical Physiology   | 1         | 9          | Yok      | 2          |
| MED2618               | Histology and Embryology   | 1         | 4          | Yok      | 2          |
| MED2631               | Medical Microbiology   | 2         | 15         | Yok      | 4          |
| MED2605               | Biophysics   | 1         | 7          | Yok      | Yok        |
| MED2632               | Medical Pathology  | 2         | 15         | Yok      | 6          |
| MED2629               | Medical Pharmacology   | 1         | 16         | Yok      | Yok        |
|                       |  |           |            |          |            |
| <b>Committee ECTS</b> |  | <b>9</b>  | <b>70</b>  | <b>0</b> | <b>18</b>  |
|                       |  |           |            |          |            |
| <b>Total ECTS</b>     |  | <b>60</b> | <b>494</b> | <b>0</b> | <b>190</b> |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE II - ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>        | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|-----------------------|-------------|--------------------------|
| MED 2168    | Learning Mobility-1   | 1           | 15                       |
| MED 2268    | Learning Mobility-2   | 2           | 30                       |
| MED 2368    | Learning Mobility-3   | 3           | 60                       |
| MED 2468    | Learning Mobility-4   | 4           | 90                       |
|             |                       |             |                          |
| MED 2169    | Internship Mobility-1 | 1           | 15                       |
| MED 2269    | Internship Mobility-2 | 2           | 30                       |
| MED 2369    | Internship Mobility-3 | 3           | 60                       |
| MED 2469    | Internship Mobility-4 | 4           | 90                       |
|             |                       |             |                          |
|             |                       |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED 2170    | Social Activity-1     | 1           | 5                        |
| MED 2270    | Social Activity-2     | 2           | 10                       |
| MED 2370    | Social Activity-3     | 3           | 15                       |
| MED 2470    | Social Activity-4     | 4           | 20 and upper             |
|             |                       |             |                          |

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM II- GENEL AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**AMAÇ**

Dönem II öğrencilerine insan organizmasındaki temel yapı olan hücreden başlayarak doku organ ve sistemlerin mikroskobik ve makroskobik yapı ve işlevleri hakkında temel bilgileri edindirmek, normal yapının oluşumunu ve sürekliliğini kontrol eden mekanizmaları açıklamak, yapıdaki sapmaların neden olacağı patolojileri anlamak için, teorik ve laboratuvar bilimleri düzeyinde temel oluşturmak, eğitim süreci içinde edinilen bilgilerin eş zamanlı olarak klinik ilişkilendirilmesini sağlayacak olan sunum ve somut örneklere yer vermek

Bu amaca ulaşmak için Dönem II' nin öğrenim hedefleri şunlardır; Dönem II sonunda öğrenci;

**HEDEFLER**

1. İnsan vücudunu oluşturan yapıların normal şekil, yapı, pozisyon ve fonksiyonlarını ve aralarındaki ilişkileri anlar
2. Kardiyovasküler sistem, solunum sistemi, dolaşım, hemodinamikler, urogenital sistem, gastrointestinal sistem, sinir sistemi, endokrin sistem, immun sistem ve immunolojik yanıt konularında temel tıp bilgisine sahip olur
3. Bu sistemlerin anatomik yapılarını ve özelliklerini tanımlar ve açıklar
4. Bu sistemlerin gelişimini ve embriyolojik orjinlerini açıklar
5. Bu sistemlerin histolojik yapılarını açıklar
6. Bu sistemlerin fizyolojik özelliklerini açıklar
7. Bu sistemlerle ilişkili semptomları, etiopatogenezini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar
8. İnsan organizmasındaki sistemlerin gelişimini kontrol eden genetik-moleküler mekanizmaların ortaya koyduğu verilerin paralelinde; intrauterin gelişimi ve sistem bazındaki gelişimsel bozuklukların nedenlerini moleküler düzeyde açıklar
9. Biyolojik moleküllerin kimyasal yapı ve özelliklerini, metabolizmalarını, metabolizmalarının kontrolünü, organların biyokimyasal fonksiyonları yönünden entegrasyonunu, vücuttaki metabolizma bozuklukları sonucu oluşan hastalıkların moleküler mekanizmalarını, biyokimyasal tanı ve araştırma yöntemlerini açıklar
10. Enfeksiyon hastalıkları etkeni mikroorganizmaları tanıır, bu enfeksiyon ajanları ile gelişen hastalıkların tanısı ve tedavisi için gerekli temel bilgi ve becerilere sahip olur
11. Klinik eğitime geçiş için ilaç metabolizması, farmakodinami ve farmakokinetik konularını açıklar

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE**  
**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**

**PHASE II- GENERAL OBJECTIVES and TARGETS**

**AIM** To convey knowledge on anatomical, embryological, histological, physiological, biophysical, biochemical, microbiological and immunological conditions of systems (locomotor, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, endocrine, nervous, urogenital), introductory information on normal, damaged tissue and neoplasia related to systems with theoretical and laboratory support, and basic knowledge at the introductory level for clinics.

**TARGETS** At the end of this semester, student should be able to;

1. Understand the relationship between normal organization, position and function of human body,
2. Explain basic medical knowledge for cardiovascular system, respiratory system, circulation, hemodynamics, urogenital system, gastrointestinal system, nervous system, endocrine system, immune system and immunologic response,
3. Describe anatomical structures and their properties of above mentioned systems,
4. Describe development and embryonic origins of above mentioned systems
5. Describe histological structures of these systems,
6. Describe physiological properties of these systems,
7. Describe etiopathogenesis, symptoms, clinical and laboratory findings of above mentioned systems,
8. Describe intrauterine development and related anomalies at molecular level in order to understand genetic and molecular mechanisms of systems,
9. Have knowledge about the biological molecules and their chemical properties, metabolism, control of metabolism, biochemical organization of organs, molecular mechanism of diseases caused by metabolic disorders and methods of biochemical diagnosis and research techniques,
10. Have information and skills about the factors, diagnosis and treatment options of infections and diseases related to mentioned systems,
11. Have knowledge about the drug metabolism, pharmacodynamic and pharmacokinetics for clinical training.

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM II - 1. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE II COURSES- COMMITTEE I**

**Ders Kurulu :** **HAREKET, KAN DOKUSU VE İMMÜNOLOJİ**  
**LOCOMOTION, BLOOD TISSUE AND IMMUNOLOGY**

**Ders Kurulu Sorumluları :** **Prof. Dr. Cem BOZKURT**  
**Öğr. Gör. Bilge İpek TORUN**

**Ders Kurulu Üyeleri :** Prof. Dr. Cem BOZKURT  
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU  
Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ  
Prof. Dr. Gülsen YILMAZ  
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU  
Prof. Dr. Rıza DURMAZ  
Prof. Dr. Z. Cibali AÇIKGÖZ  
Doç. Dr. Leyla AYDIN  
Doç. Dr. Mehmet Salih KAYA  
Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN  
Dr. Öğr. Üyesi Bahar KARTAL  
Dr. Öğr. Üyesi Merve Ergin TUNÇAY

*\*Akademik ünvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## **KOMİTE 1- HAREKET, KAN DOKUSU VE İMMUNOLOJİ**

### **AMAÇ**

İmmün yanıtın temelleri, lenfoid sistemin yapı ve işlevlerini, doğal ve kazanılmış bağışıklığın temellerini açıklayabilmeleri

İskelet kası, düz kas ve sinir dokusu fizyolojisini, sinaptik iletiyi, kimyasal mediatörleri, spinal refleksleri ve otonom sinir istemi fizyolojisini, kanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini, kan hücrelerinin fonksiyonlarını, kan gruplarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını açıklayabilmeleri

Baş boyun, gövde, alt ve üst ekstremitte kaslarının, damarlarının ve sinirlerinin anatomisini açıklayabilmeleri

Kıkırdak, kemik dokusunun histolojisini ve kemikleşmeyi açıklayabilmeleri

Kan ve lenf Biyokimyasını, globüler proteinler, hemoglobinopatileri açıklayabilmeleri, amaçlanmıştır.

### **HEDEFLER**

1- İmmün yanıtın temelleri, lenfoid sistemin yapı ve işlevlerini, doğal ve kazanılmış bağışıklığın temellerini açıklar, serolojik testleri uygular ve yorumlar

2- İskelet kası, düz kas ve sinir dokusu fizyolojisini, sinaptik iletiyi, kimyasal mediatörleri, spinal refleksleri ve otonom sinir istemi fizyolojisini, kanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini, kan hücrelerinin fonksiyonlarını, kan gruplarını ve pıhtılaşma mekanizmalarını bilir ve açıklar,

3-Baş-boyun, gövde, alt ve üst ekstremitte kaslarını bilir ve tanımlar, damarlarının ve sinirlerinin anatomisini açıklar, EMG mekanizmasını bilir ve ilkelerini bilir ve açıklar

4-Kıkırdak, kemik dokusunun histolojisini, embriyolojisini ve kemikleşmeyi açıklar

5-Kan ve lenf Biyokimyasını, globüler proteinler ve hemoglobinopati mekanizmalarını bilir ve açıklar, periferik yayma yapar ve değerlendirir, tam kan testlerini ve talasemi tanı testlerini bilir, kan grubu testlerini uygular

## COMMITTEE 1- LOCOMOTION, BLOOD and IMMUNOLOGY

### AIM

To be able to,

Explain the basics of immune response, structure and functions of lymphoid system, the basics of natural and acquired immunity

Explain the physiology of skeletal muscle, smooth muscle and nerve tissue, synaptic transmission, chemical mediators, spinal reflexes and autonomic nerve system physiology, physical and chemical properties of blood, functions of blood cells, blood groups and clotting mechanisms

Explain the anatomy of the muscles, vessels and nerves of the head, neck, trunk, lower and upper extremities

Explain the histology and ossification of cartilage, bone tissue

Explain the biochemistry of blood and lymph, globular proteins, hemoglobinopathies, were aimed.

### TARGETS

1- Explain the basics of immune response, the structure and functions of the lymphoid system, the basics of natural and acquired immunity, applies and interprets serological tests

2- Know and explains the physiology of skeletal muscle, smooth muscle and nerve tissue, synaptic transmission, chemical mediators, spinal reflexes and autonomic nerve system physiology, physical and chemical properties of blood, functions of blood cells, blood groups and clotting mechanisms,

3- Know and defines the head, neck, trunk, lower and upper extremity muscles, explains the anatomy of the vessels and nerves, knows the EMG mechanism and knows the principles

4- Explain histology, embryology of the cartilage and ossification of bone tissue

5- Know and explain the biochemistry of blood and lymph, globular proteins and mechanisms of hemoglobinopathy, apply and evaluates peripheral smear, knows full blood tests and diagnostic tests of thalassaemia, applies blood group tests

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                | TIP 2100 - HAREKET, KAN DOKUSU ve İMMÜNOLOJİ             |                             |        |      | MED 2100 - LOCOMOTION, BLOOD TISSUE AND IMMUNOLOGY                  |                         |           |      |
|----------------|--|-----------------------------|--------|------|---|-------------------------|-----------|------|
|                | DERSLER  | ÖĞRETİM ÜYESİ               | KOMİTE | SAAT | COURSES   | LECTURER                | COMMITTEE | HOOR |
| <b>ANATOMİ</b> | Kaslar hakkında genel bilgi                              | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 1    | Introduction to muscular system                                     | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 1    |
|                | Cranium, yüz ve çiğneme kasları                          | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Muscles of cranium and face, muscles of mastication                 | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Boyun kasları ve fasiyaları                              | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Muscles and Fascia of Neck  | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Gövde ve intercostal kaslar, diafragma ve meme anatomisi | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Muscles of Thoracic Wall, intercostal muscles, diafragma and breast | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Sırt ve ense kasları                                     | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Back and neck muscles   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Omuz ve kol kasları                                      | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 1      | 2    | Muscles of Shoulder and Arm   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Önkol ve el kasları                                      | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 1      | 2    | Muscles of Forearm and Hand   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Üst ekstremité damarları                                 | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 1      | 2    | Vessels of Upper Limb   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Üst ekstremité sinirleri                                 | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 1      | 2    | Nerves of Upper Limb  | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Kalça ve uyluk kasları                                   | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Muscles of Hip and Thigh  | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Bacak ve ayak kasları                                    | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Muscles of Leg and Foot   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Alt ekstremité damarları                                 | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Vessels of Lower Limb   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | Alt ekstremité sinirleri                                 | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 1      | 2    | Nerves of Lower Limb  | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 1         | 2    |
|                | LAB: Cranium ve Yüz Kasları                              | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 1      | 2    | LAB: Muscles of Cranium and Face                                    | Dr. Selma Çalışkan      | 1         | 2    |
|                | LAB: Boyun Kasları ve Fasyaları                          | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 1      | 2    | LAB: Muscles and Fascia of Neck                                     | Dr. Selma Çalışkan      | 1         | 2    |
|                | LAB: Gövde ve İK K, Diayf Meme                           | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 1      | 2    | LAB: Muscles of Thoracic Wall , Diafragma and Breast                | Dr. Selma Çalışkan      | 1         | 2    |
|                | LAB: Sırt ve Ense Kasları                                | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 1      | 2    | LAB: Back   | Dr. Selma Çalışkan      | 1         | 2    |
|                | LAB: Omuz ve Kol Kasları                                 | Dr. Cem Bozkurt             | 1      | 2    | LAB: Muscles of Shoulder and Arm                                    | Dr. Selma Çalışkan      | 1         | 2    |
|                | LAB: Ön Kol ve El Kasları                                | Dr. Cem Bozkurt             | 1      | 2    | LAB: Group Muscles of Forearm and Hand                              | Dr. Selma Çalışkan      | 1         | 2    |
|                | LAB: Üst Ekstremité                                      | Dr. Cem Bozkurt             | 1      | 2    | LAB: Vessels of Upper Limb  | Dr. Selma Çalışkan      | 1         | 2    |

|                  |  |                           |   |   |   |                           |   |   |
|------------------|--|---------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                  | Damarları  |                           |   |   |   |                           |   |   |
|                  | LAB: Üst Ekstremitte Sinirleri                       | Dr. Cem Bozkurt           | 1 | 2 | LAB: Nerves of Upper Limb                         | Dr. Selma Çalışkan        | 1 | 2 |
|                  | LAB: Kalça ve Uyluk Kasları                          | Dr. Kadir Desdicioğlu     | 1 | 2 | LAB: Muscles of Thigh and Hip                     | Dr. Selma Çalışkan        | 1 | 2 |
|                  | LAB: Bacak ve ayak kasları                           | Dr. Kadir Desdicioğlu     | 1 | 2 | LAB: Muscles of Leg and Foot                      | Dr. Selma Çalışkan        | 1 | 2 |
|                  | LAB: Alt Ekstremitte Damarları                       | Dr. Kadir Desdicioğlu     | 1 | 2 | LAB: Vessels of Lower Limb                        | Dr. Selma Çalışkan        | 1 | 2 |
|                  | LAB: Alt Ekstremitte Sinirleri                       | Dr. Kadir Desdicioğlu     | 1 | 2 | LAB: Nerves of Lower Limb                         | Dr. Selma Çalışkan        | 1 | 2 |
| <b>FİZYOLOJİ</b> | Kanın Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri               | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 1 | Physical and chemical properties of blood         | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 1 |
|                  | Eritrositlerin Fonksiyonları                         | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 2 | Functions of the erythrocytes                     | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 2 |
|                  | Lökositlerin Fonksiyonları                           | Doç.Dr.M.Salih Kaya       | 1 | 2 | Functions of the leukocytes                       | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 2 |
|                  | Trombositlerin Fonksiyonları                         | Doç.Dr.M.Salih Kaya       | 1 | 1 | Functions of the thrombocytes                     | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 1 |
|                  | Kan Pıhtılaşması ve Pıhtılaşma Önleyici Mek.         | Doç.Dr.M.Salih Kaya       | 1 | 2 | Coagulation and the mechanism against coagulation | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 2 |
|                  | Kan Grupları ve Transfüzyon Reaksiyonları            | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 1 | Blood types and transfusion reactions             | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 1 |
|                  | Sinir Dokusu Fizyolojisi                             | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 1 | Physiology of the nervous tissue                  | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 1 |
|                  | Sinir İletiminin Elektriksel Temelleri               | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 1 | Electrical Basics of Nerve Conduction             | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 1 |
|                  | Sinaptik İleti                                       | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 2 | Synaptic transmission                             | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 2 |
|                  | Kimyasal Mediatorler                                 | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 2 | Chemical mediators                                | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 2 |
|                  | Spinal Refleksler                                    | Doç.Dr. Leyla Aydın       | 1 | 2 | Spinal reflexes                                   | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 2 |
|                  | Otonom Sinir Sistemi                                 | Doç.Dr.M.Salih Kaya       | 1 | 3 | Autonomic nervous system                          | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu | 1 | 3 |
|                  | LAB: Kan Fizyolojisi                                 | Fizyoloji Öğretim Üyeleri | 1 | 4 | LAB: Blood physiology                             | All members of Phy. Dept. | 1 | 4 |
|                  | LAB: Eritrosit Lökosit Sayımı ve Pıhtılaşma Testleri | Fizyoloji Öğretim Üyeleri | 1 | 4 | LAB: Erythrocyte Leukocyte Count and Coag. Tests  | All members of Phy. Dept. | 1 | 4 |

|                                 |   |                             |   |   |  |                             |   |   |
|---------------------------------|---|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|                                 | LAB: Sinir ileti hızı ve EMG                            | Fizyoloji Öğretim Üyeleri   | 1 | 4 | LAB: Nerve conduction velocity and EMG                     | All members of Phy. Dept.   | 1 | 4 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Kıkırdak Dokusu   | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 1 | 2 | Cartilage Tissue   | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 1 | 2 |
|                                 | Kemik Dokusu  | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 1 | 2 | Bone Tissue  | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 1 | 2 |
|                                 | Kemikleşme  | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 1 | 2 | Bone Formation   | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 1 | 2 |
|                                 | LAB: Kıkırdak Doku                                      | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 1 | 2 | LAB: Cartilage Tissue                                      | All members of Hist. Dept.  | 1 | 2 |
|                                 | LAB: Kemik Dokusu                                       | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 1 | 2 | LAB: Bone Tissue   | All members of Hist. Dept.  | 1 | 2 |
| <b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ</b>      | İmmünolojiye Giriş                                      | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 1 | Introduction to Immunology                                 | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 1 |
|                                 | Antijenler  | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 1 | Antigens   | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 1 |
|                                 | Doğal Bağışıklık, Fagositoz, Enflamasyon, Kompleman     | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 4 | Natural Immunity, Phagocytosis, Inflammation, Complement   | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 4 |
|                                 | Antijen Sunumu ve Doku Uygunluk Antijenleri             | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 3 | Presentation of Antigens and Tissue Compatibility Antigens | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 3 |
|                                 | Bağışıklık Sisteminin Organ, Hücre ve Mediyatörleri     | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 2 | Organ, Cell and Mediators of the Immune System             | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 2 |
|                                 | Özgül Bağışıklık  | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 6 | Specific Immunity  | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 6 |
|                                 | Antimikrobik İmmünite                                   | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 2 | Antimicrobial Immunity                                     | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 2 |
|                                 | Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları                          | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 2 | Hypersensitivity reactions                                 | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 2 |
|                                 | Aşılar ve Serumlar; Aktif ve Pasif Bağışıklama          | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 1 | Vaccination and hyperimmune serum;                         | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 1 |
|                                 | Transplantasyon İmmünitesi                              | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 1 | Transplantation immunology                                 | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 1 |
|                                 | Tümör İmmünolojisi                                      | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 1 | Tumor immunology   | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 1 |
|                                 | Antijen-Antikor Reaksiyonları ve Serolojik Testler      | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 2 | Antigen-Antibody Reactions and Serological Tests           | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 2 |
|                                 | LAB: Antijen-Antikor Reaksiyonları ve Serolojik Testler | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 1 | 2 | LAB: Antigen-Antibody Reactions and Serological Tests      | Prof. Dr. Rıza Durmaz       | 1 | 2 |

|                        |  |   |   |   |  |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b> | Kan ve lenf Biyokimyası                        | Prof. Dr. G. Yılmaz                                 | 1 | 2 | Blood and lymph Biochemistry                   | Prof. Dr. G. Yılmaz                                | 1 | 2 |
|                        | Hem/Porfirin metabolizması ve porfirialar      | Prof. Dr. G. Yılmaz                                 | 1 | 2 | Hem/Porphyrin metabolism and porphrias         | Prof. Dr. G. Yılmaz                                | 1 | 2 |
|                        | Hb metabolizması ve hemoglobinopatiler         | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz                        | 1 | 2 | Hb metabolism and Hemoglobinopathies           | Prof.Dr. Fatma Meriç Yılmaz                        | 1 | 2 |
|                        | LAB: Tam kan ve Anemi-Talasemi tarama testleri | Prof. Dr. F. Meriç Yılmaz, Doç. Dr. Merve E. Tunçay | 1 | 2 | LAB: CBC and Anemia-Thalasemia screening tests | Prof Dr. F. Meriç Yılmaz, Doç. Dr. Merve E. Tunçay | 1 | 2 |

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM II- 2. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE II COURSES- COMMITTEE II**

**Ders Kurulu :** **DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ**  
**RESPIRATORY and CARDIOVASCULAR SYSTEM**

**Ders Kurulu Sorumluları :** **Doç. Dr. Salim NEŞELİOĞLU**  
**Doç. Dr. GÜLSÜM AKDENİZ**

**Ders Kurulu Üyeleri :** Prof. Dr. Cem BOZKURT  
Prof. Dr. Didem KOZACI  
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU  
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU  
Prof. Dr. Sevil ÇAYLI  
Doç. Dr. Ayça BİLGİNOĞLU  
Doç. Dr. GÜLSÜM AKDENİZ  
Doç. Dr. Leyla AYDIN  
Doç. Dr. Mehmet Salih KAYA  
Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN  
Dr. Öğr. Üyesi Bahar KARTAL  
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖKTÜRK NAKKAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Merve Ergin TUNÇAY

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## **KOMİTE - 2 DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ**

### **AMAÇ**

Dolaşım sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklayabilmeleri, Kalp kasının özelliklerini, kalbin anatomisini, fizyolojisini, kalp seslerini, baş boyun anatomisini, kaslarını, damarlarını açıklayabilmeleri,

Solunum sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklayabilmeleri, ekstrem durumlarda solunum fizyolojini açıklayabilmeleri

Lenfatik sistemin anatomisini, histolojisini, fizyolojini açıklayabilmeleri, amaçlanmıştır.

### **HEDEFLER**

- 1- Dolaşım sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklar
- 2- Solunum sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini bilir ve açıklar
- 3- Lenfatik sistemin anatomisini, histolojisini açıklar
- 4- Kalp kasının özelliklerini, kalbin anatomisini, fizyolojisini, kalp seslerini, baş boyun anatomisini, kaslarını, damarlarını açıklar
- 5- Kalp hücrelerinin aksiyon potansiyelini, dolaşımdaki hidrostatik faktörleri açıklar
- 6- Normal ve patolojik EKG özelliklerini açıklar
- 7- Şok fizyolojisini açıklar
- 8- Kan basıncının düzenlenmesini, oksidatif stres mekanizmalarını açıklar
- 9- Hemodinamik prensiplerini açıklar

## COMMITTEE - 2 CIRCULATORY AND RESPIRATORY SYSTEMS

**AIM** To be able to,  
Explain the anatomy, physiology, histology, embryology of the circulatory system  
Explain the anatomy, physiology, histology, embryology of the respiratory system and explain the physiology of the respiratory system in extreme situations  
Explain anatomy, histology and physiology of lymphatic system, were aimed.

**TARGETS** 1-Explain the anatomy, physiology, histology and embryology of the circulatory system  
2- Know and explain the anatomy, physiology, histology and embryology of the respiratory system  
3-Explain the anatomy and histology of the lymphatic system  
4- Explain the characteristics of the heart muscle, the anatomy, physiology of of the heart, heart sounds, head and neck anatomy, muscles, vessels  
5- Explain the action potential of heart cells and circulating hydrostatic factors  
6-Explain normal and pathological ECG features  
7-Explain shock physiology  
8-Explain the regulation of blood pressure and oxidative stress mechanisms  
9-Explain the principles of hemodynamics

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|         | TIP 2200 - DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMLERİ       |                             |        |    | MED 2200 - RESPIRATORY and CARDIOVASCULAR SYSTEM |                         |           |    |
|---------|--|-----------------------------|--------|----|--|-------------------------|-----------|----|
|         | DERSLER  | ÖĞRETİM ÜYESİ               | KOMİTE | SA | COURSES  | LECTURER                | COMMITTEE | HR |
| ANATOMİ | Dolaşım sistemine giriş, Kalp anatomisi        | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 2      | 2  | Intoduction to Cardiovascular System and Heart   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Kalp anatomisi ve fetal dolaşım                | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 2      | 2  | Heart and Fetal Circulation                      | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Kalbin büyük damarları ve a. subclavia         | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 2      | 2  | Great vessels of heart and subclavian artery     | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Baş-boyun arterleri                            | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 2      | 2  | Arteries of Head and Neck                        | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Baş-boyun venleri                              | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 2      | 2  | Veins of head and Neck                           | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Thoraks arterleri ve venleri                   | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 2      | 2  | Arteries and Veins of Thorax                     | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Burun ve paranasal sinus anatomisi             | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 2      | 2  | Nose and paranasal Sinuses                       | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Larynx anatomisi                               | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 2      | 2  | Larynx   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Trachea, akciğer ve mediastinum anatomisi      | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 2      | 2  | Trachea, Lungs and Mediastinum                   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | Lenfatik sistem anatomisi                      | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 2      | 2  | Lymphatic system                                 | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 2         | 2  |
|         | LAB: Kalp Anatomisi                            | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 2      | 2  | LAB: Heart                                       | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Kalbin Büyük Damarları                    | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 2      | 2  | LAB: Heart                                       | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Baş-Boyun Arterleri                       | Dr. Cem Bozkurt             | 2      | 2  | LAB: Arteries of Head and Neck                   | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Baş-Boyun Venleri                         | Dr. Cem Bozkurt             | 2      | 2  | LAB: Veins of Head and Neck                      | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Toraks Arterleri ve Venleri               | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 2      | 2  | LAB: Arteries and Veins of Thorax                | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Burun ve Paranasal Sinüs Anatomisi        | Dr. Cem Bozkurt             | 2      | 2  | LAB: Nose and Paranasal Sinuses                  | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Larinks Anatomisi                         | Dr. Cem Bozkurt             | 2      | 2  | LAB: Larynx                                      | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Trachea, akciğer ve mediastinum anatomisi | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 2      | 2  | LAB: Trachea, Lungs and Mediastinum              | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |
|         | LAB: Lenfatik sistem anatomisi                 | Dr. Cem Bozkurt             | 2      | 2  | LAB: Lymphatic system                            | Dr. Selma Çalışkan      | 2         | 2  |



|                                 |  |                             |   |   |  |                             |   |   |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Kardiyovasküler Sistem Histolojisi                       | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 2 | 2 | Cardiovascular Histology   | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 2 | 2 |
|                                 | KVS Gelişimi   | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 2 | 4 | Development of CVS   | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 2 | 4 |
|                                 | Fetal Dolaşım ve Gelişimsel Bozuklukları                 | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 2 | 2 | Fetal Circulation and Developmental Defects                              | Dr. Öğr. Üyesi Bahar Kartal | 2 | 2 |
|                                 | Lenfoid Doku Hücreleri                                   | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 2 | 2 | Lymphoid Tissue Cells  | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 2 | 2 |
|                                 | Lenfoid Organlar   | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 2 | 4 | Lymphoid Organs  | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 2 | 4 |
|                                 | Faringeal Kompleks                                       | Doç.Dr. Sevil Çaylı         | 2 | 2 | Faryngeal Complex  | Prof..Dr. Sevil Çaylı       | 2 | 2 |
|                                 | Solunum sistemi Histolojisi                              | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 2 | 2 | Respiratory System Histology   | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 2 | 2 |
|                                 | Solunum sistemi Gelişimi ve Anomalileri                  | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 2 | 2 | Development of Respiratory System  | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 2 | 2 |
|                                 | LAB: Kalp Histolojisi                                    | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 2 | 2 | LAB: Heart Histology   | All members of Hist. Dept.  | 2 | 2 |
|                                 | LAB: Damar Histolojisi                                   | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 2 | 2 | LAB: Blood Vessels Histology   | All members of Hist. Dept.  | 2 | 2 |
|                                 | LAB: Lenfoid Sistem Histolojisi                          | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 2 | 4 | LAB: Lymphoid Organs   | All members of Hist. Dept.  | 2 | 4 |
|                                 | LAB: Solunum Histolojisi                                 | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 2 | 2 | LAB: Respiratory System Histology  | All members of Hist. Dept.  | 2 | 2 |
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b>          | Reaktif oksijen molekülleri ve oksidatif stres           | Doç. Dr. Merve E. Tunçay    | 2 | 2 | Reactive oxygen molecules and oxidative stress                           | Doç. Dr. Merve E. Tunçay    | 2 | 2 |
|                                 | Endotel Biyokimyası                                      | Prof. Dr. Didem Kozacı      | 2 | 2 | Endothelial biochemistry   | Prof. Dr. Didem Kozacı      | 2 | 2 |
| <b>BİYOFİZİK</b>                | Dolaşımdaki Hidrostatik faktör                           | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 2 | 1 | Hydrostatic Factor of Circulation  | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 2 | 1 |
|                                 | İç Sürtünmeli Akış, Viskozluk Katsayısı ve Girdaplı Akış | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 2 | 1 | Internal Frictional Flowing, Coefficient of Viscosity and Turbulant flow | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 2 | 1 |
|                                 | Damar Genişleyebilirliği ve Laplace Yasası               | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 2 | 2 | Vessel Distensibility and The Laplace Law                                | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 2 | 2 |
|                                 | Kalp hücrelerinde aksiyon potansiyeli                    | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 2 | 1 | Cardiac Action Potential   | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 2 | 1 |
|                                 | Elektrokardiyografinin (EKG) Biyofiziksel İlkeleri       | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 2 | 2 | Biophysical Principles of Electrocardiography                            | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 2 | 2 |
|                                 | Solunum Biyomekaniği                                     | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 2 | 2 | Biomechanics of Respiration  | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 2 | 2 |

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM II- 3. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE II COURSES- COMMITTEE III**

**Ders Kurulu :** **GASTROİNTESTİNAL SİSTEM, METABOLİZMA VE BAKTERİYOLOJİ**

**GASTROİNTESTINAL SYSTEM, METABOLISM AND BACTERIOLOGY**

**Ders Kurulu Sorumluları :** **Prof. Dr. Ayşe Esin AKTAŞ**

**Doç. Dr. Cemile BİÇER**

**Ders Kurulu Sorumluları :**

Prof. Dr. Cem BOZKURT

Prof. Dr. Esin AKTAŞ

Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU

Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ

Prof. Dr. Gülsen YILMAZ

Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU

Prof. Dr. Nural CEVAHİR

Prof. Dr. Rıza DURMAZ

Prof. Dr. Tuba DAL

Prof. Dr. Z. Cibali AÇIKGÖZ

Doç. Dr. Ceylan BAL

Doç. Dr. Leyla AYDIN

Doç. Dr. M. Salih KAYA

Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖKTÜRK NAKKAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Merve E. TUNÇAY

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

### **KOMİTE 3 - GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ve BAKTERİYOLOJİ**

#### **AMAÇ**

Bakterilerin genel özelliklerini, tanımlama yöntemlerini, bakterilerin neden olduğu hastalıkları, bakteriyel enfeksiyonların epidemiyolojisini, bakteriyel enfeksiyonların patogeneziyi açıklayabilmeleri

Gastrointestinal sistemin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklayabilmeleri

Vitaminler ve koenzimleri, detoksifikasyon ve atılım mekanizmalarını açıklayabilmeleri, amaçlanmıştır.

#### **HEDEFLER**

1-Bakterilerin genel özelliklerini, tanımlama yöntemlerini, bakterilerin neden olduğu hastalıkları, bakteriyel enfeksiyonların epidemiyolojisini, bakteriyel enfeksiyonların patogeneziyi açıklar

2- Anaerob bakterilerin genel özelliklerini, tanımlama yöntemlerini, bakterilerin neden olduğu hastalıkları, hastalık yapma mekanizmalarını açıklar

3- Mikobakterilerin genel özelliklerini, tanımlama yöntemlerini, neden olduğu hastalıkları, hastalıkların patogeneziyi açıklar

3-Gastrointestinal sistemin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini açıklar

4-Vitaminler ve koenzimlerin biyokimyasını, detoksifikasyon ve atılım mekanizmalarını açıklar

5-Gram negatif bakterileri laboratuvarında tanımlama ve kültür yöntemlerini uygular

6-Gram pozitif bakterileri laboratuvarında tanımlama ve kültür yöntemlerini uygular

7-Eser elementleri ve özelliklerini bilir

### COMMITTEE - 3 GASTROINTESTINAL SYSTEM and BACTERIOLOGY

**AIM** To be able to,  
Explain general characteristics of bacteria, identification methods, diseases caused by bacteria, epidemiology of bacterial infections, pathogenesis of bacterial infections

Explain anatomy, physiology, histology and embryology of gastrointestinal system  
Explain vitamins and coenzymes, detoxification and excretion mechanisms, were aimed.

**TARGETS**

- 1- Explain the general characteristics of bacteria, identification methods, diseases caused by bacteria, epidemiology of bacterial infections, pathogenesis of bacterial infections
- 2- Explain the general characteristics of anaerobic bacteria, identification methods, diseases caused by bacteria, disease-making mechanisms
- 3- Explain the general characteristics of mycobacteria, identification methods, diseases caused by them, pathogenesis of diseases
- 3-Explain the anatomy, physiology, histology of gastrointestinal system
- 4- Explain the biochemistry of vitamins and coenzymes, detoxification and excretion mechanisms
- 5-Identify the gram negative bacteria in the laboratory and apply culture methods
- 6-Identify the gram positive bacteria in the laboratory and apply culture methods
- 7-Know the trace elements and their properties

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                  | TIP 2300-GASTROİNTESTİNAL SİSTEM, METABOLİZMA ve BAKTERİYOLOJİ |                            |        |      | MED 2300- GASTROINTESTINAL SYSTEM, METABOLISM and BACTERIOLOGY |                           |           |    |
|------------------|--|----------------------------|--------|------|--|---------------------------|-----------|----|
|                  | DERSLER  | ÖĞRETİM ÜYESİ              | KOMİTE | SAAT | COURSES  | LECTURER                  | COMMITTEE | HR |
| <b>ANATOMİ</b>   | Ağız boşluğu anatomisi ve tükürük bezleri                      | Prof Dr. Cem Bozkurt       | 3      | 2    | Oral Cavity and Salivary Glands                                | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | Pharynx ve oesophagus anatomisi                                | Prof Dr. Cem Bozkurt       | 3      | 2    | Pharynx and esophagus  | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | Karın kasları ve inguinal kanal anatomisi                      | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu | 3      | 2    | Abdominal Wall and Inguinal Canal                              | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | Mide ve ince bağırsak anatomisi                                | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu | 3      | 2    | Stomach and small intestines                                   | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | Kalın bağırsak anatomisi                                       | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu | 3      | 2    | Muscles of Mastication   | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | Karaciğer, safra yolları, pancreas ve dalak anatomisi          | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu | 3      | 2    | Liver, gall bladder, pancreas and spleen                       | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | Periton anatomisi  | Prof Dr. Cem Bozkurt       | 3      | 2    | Peritoneum   | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | Abdomen damarları ve venae portae anatomisi                    | Prof Dr. Cem Bozkurt       | 3      | 2    | Vessels of Abdominal Cavity and Portal Vein                    | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 3         | 2  |
|                  | LAB: Ağız Boşluğu Anatomisi ve Tükürük Bezleri                 | Dr. Cem Bozkurt            | 3      | 2    | LAB: Oral Cavity and salivary gland                            | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
|                  | LAB: Farinks ve Ösefagus Anatomisi                             | Dr. Cem Bozkurt            | 3      | 2    | LAB: Pharynx and esophagus                                     | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
|                  | LAB: Karın Duvarı Kasları ve İnguinal Kanal Anatomisi          | Dr. Kadir Desdicioğlu      | 3      | 2    | LAB: Abdominal wall and inguinal canal                         | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
|                  | LAB: Mide ve İnce Bağırsak Anatomisi                           | Dr. Kadir Desdicioğlu      | 3      | 2    | LAB: Stomach and small intestines                              | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
|                  | LAB: Kalın Bağırsak Anatomisi                                  | Dr. Kadir Desdicioğlu      | 3      | 2    | LAB: Large intestines  | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
|                  | LAB: Karaciğer,Safra Kesesi,Pankreas ve Dalak                  | Dr. Kadir Desdicioğlu      | 3      | 2    | LAB: Liver, gall bladder, pancreas, spleen                     | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
|                  | LAB: Peritoneum Anatomisi                                      | Dr. Cem Bozkurt            | 3      | 2    | LAB: Peritoneum  | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
|                  | LAB: Abdomen Damarları ve Vena Portae Anatomisi                | Dr. Cem Bozkurt            | 3      | 2    | LAB: Vessels of Abdominal Cavity and Portal Vein               | Dr. Selma Çalışkan        | 3         | 2  |
| <b>FİZYOLOJİ</b> | Gastrointestinal Sistemin Fonksiyonel Düzenlenmesi             | Doç.Dr.M.Salih Kaya        | 3      | 2    | Functional regulation of gastrointestinal system               | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 3         | 2  |
|                  | Çiğneme ve Yutma   | Doç.Dr.M.Salih Kaya        | 3      | 1    | Mastication and swallowing                                     | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 3         | 1  |

|                                 |  |                             |   |   |  |                             |   |   |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|                                 | Motilite   | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 3 | 2 | Motility   | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 2 |
|                                 | Tükürük Salgılanması                               | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 3 | 1 | Saliva secretion   | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 1 |
|                                 | Gastrik Salgılama                                  | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 3 | 1 | Gastric secretion  | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 1 |
|                                 | Pankreatik Salgılama                               | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 3 | 1 | Pancreas secretions  | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 1 |
|                                 | Safra Salgılanması                                 | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 3 | 2 | Biliary secretion  | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 2 |
|                                 | Sindirim ve Emilim                                 | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 3 | 2 | Digestion and absorbtion                                   | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 2 |
|                                 | Gastrointestinal Fizyopatoloji                     | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 3 | 1 | Physiopathology of gastrointestinal                        | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 1 |
|                                 | Vücut Isısının Düzenlenmesi                        | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 3 | 2 | Regulation of body heat                                    | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 2 |
|                                 | Bazal Metabolik Hız ve Besin Alımının Düzenlenmesi | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 3 | 1 | Regulation of Food Intake and basal metabolic rate         | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 3 | 1 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Ağız ve Ağız Boşluğu                               | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 3 | 2 | Histology of Oral Cavity                                   | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 3 | 2 |
|                                 | Üst GIS (Ösefagus ve Mide) Histolojisi             | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 3 | 2 | Histology of Upper GIS (Eusophagus and Stomach)            | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 3 | 2 |
|                                 | Alt GIS (İnce,kalın bağırsak ve anüs) Histolojisi  | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 3 | 4 | Histology of Lower GIS (Small and Large Intestine, Anus)   | Dr Öğr Üyesi Hilal Nakkaş   | 3 | 4 |
|                                 | Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas                  | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 3 | 2 | Liver, Gallbladder and Pancreas                            | Prof. Dr. Sevil Çaylı       | 3 | 2 |
|                                 | GIS Gelişimi ve Anomalileri                        | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 3 | 4 | Development of GIS and Its Anomalies                       | Prof. Dr. Sevil Çaylı       | 3 | 4 |
|                                 | LAB: Ağız Boşluğu ve ilişkili Yapılar              | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 3 | 2 | LAB: Histology of Oral Cavity                              | All members of Hist. Dept.  | 3 | 2 |
|                                 | LAB: Üst GIS Histolojisi                           | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 3 | 2 | LAB: Histology of Upper GIS                                | All members of Hist. Dept.  | 3 | 2 |
|                                 | LAB: Alt GIS Histolojisi                           | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 3 | 2 | LAB: Histology of Lower GIS                                | All members of Hist. Dept.  | 3 | 2 |
|                                 | LAB: Karaciğer, Pankreas                           | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 3 | 2 | LAB: Liver, Pancreas, Gallbladder                          | All members of Hist. Dept.  | 3 | 2 |
| <b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ</b>      | Normal Flora                                       | Prof. Dr. Nural Cevahir     | 3 | 1 | Normal microbial flora of human body                       | Prof. Dr. Tuba Dal          | 3 | 1 |
|                                 | Bakteriyel Patogenez                               | Prof.Dr.Z.Cibali Açık göz   | 3 | 2 | Bacterial pathogenesis                                     | Prof.Dr.Rıza Durmaz         | 3 | 2 |
|                                 | Mikrobiyolojik Örneklerin Alınması ve Transportu   | Prof. Dr. Nural Cevahir     | 3 | 2 | Collection, transport and processing of clinical specimens | Prof. Dr. Tuba Dal          | 3 | 2 |

|  |   |                          |   |   |   |                      |   |   |
|--|---|--------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Moleküler Yöntemlerin Klinik Mikrobiyolojide Kullanımı    | Prof.Dr.Z.Cibali Açıkgöz | 3 | 2 | Molecular Diagnostic Tools in Medical Microbiology                              | Prof.Dr.Rıza Durmaz  | 3 | 2 |
|  | Neisseria ve Moraxella                                    | Prof.Dr.Z.Cibali Açıkgöz | 3 | 1 | Neisseria and Moraxella   | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 1 |
|  | Stafilokoklar   | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 2 | Staphylococci   | Prof Dr Rıza DURMAZ  | 3 | 2 |
|  | Streptokoklar ve Enterokoklar                             | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 2 | Streptococci and enterococci  | Prof.Dr.Rıza Durmaz  | 3 | 2 |
|  | Gram pozitif aerop sporlu basiller                        | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 2 | Gram positive spor-forming aerobic bacilli                                      | Prof.Dr.Rıza Durmaz  | 3 | 2 |
|  | Gram pozitif aerop sporsuz basiller                       | Prof.Dr.Z.Cibali Açıkgöz | 3 | 2 | Gram positive non-spor forming bacilli  | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 2 |
|  | Enterik Gram negatif Basillere Giriş                      | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 2 | Introducrion to Enterobacteriaceae  | Prof. Dr.Rıza Durmaz | 3 | 2 |
|  | Salmonella, Shigella, Yersinia                            | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 2 | Salmonella, Shigella, Yersinia  | Prof.Dr.Rıza Durmaz  | 3 | 2 |
|  | Non-fermenterler ve Seyrek Gram Negatif Basiller          | Prof. Dr. Esin Aktaş     | 3 | 2 | Non-fermentative bacteria and other uncommon gram negative bacilli              | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 2 |
|  | Vibrio, Campylobakter, Helikobakter                       | Prof. Dr. Esin Aktaş     | 3 | 2 | Vibrio, Campylobacter and Helicobacter  | Prof Dr Rıza DURMAZ  | 3 | 2 |
|  | Haemophilus ve Bordatella                                 | Prof. Dr. Esin Aktaş     | 3 | 1 | Haemophylus and Bordetella  | Prof.Dr.Tuba DAL     | 3 | 1 |
|  | Legionella,Bartonella ve bazı sıradışı patojen bakteriler | Prof. Dr. Esin Aktaş     | 3 | 1 | Legionella, Bartonella and some unusual pathogens and unusual pathogen bacteria | Prof.Dr.Tuba Dal     | 3 | 1 |
|  | Pasteurella ve Francisella                                | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 1 | Pasteurella and Francisella   | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 1 |
|  | Brucella  | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 1 | Brucella  | Prof Dr Rıza DURMAZ  | 3 | 1 |
|  | Mikobakteriler  | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 2 | Mycobacteria  | Prof.Dr.Rıza Durmaz  | 3 | 2 |
|  | Aktinomiçesler ve Nocardia                                | Prof. Dr. Esin Aktaş     | 3 | 1 | Actinomyces and Nocardia  | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 1 |
|  | Mikoplazma ve Üreoplazma                                  | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 1 | Mycoplasma and Ureaplasma   | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 1 |
|  | Spiroketler ve Diğer Spiral Bakteriler                    | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 2 | Spirochetes   | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 2 |
|  | Rickettsia ve Erlichia                                    | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 1 | Rickettsiaceae and Erlichia   | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 1 |
|  | Klamidya  | Prof. Dr. Nural Cevahir  | 3 | 1 | Chlamydiaceae   | Prof. Dr. Tuba Dal   | 3 | 1 |

|                        |   |                              |   |   |  |                              |   |   |
|------------------------|---|------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|
|                        | Anaerop Bakteriler                                      | Prof. Dr. Nural Cevahir      | 3 | 3 | Anaerobic bacteria                         | Prof. Dr. Tuba Dal           | 3 | 3 |
|                        | LAB: Bakteri Kùltürlerinin Değerlendirilmesi            | Prof.Dr.Z.Cibali Açıkgöz     | 3 | 2 | LAB: Evaluation of bacterial cultures      | Prof. Dr. Tuba Dal           | 3 | 2 |
|                        | LAB: Gram Pozitif Bakterilerin İncelenmesi              | Prof. Dr. Nural Cevahir      | 3 | 2 | LAB: Examination of gram-positive bacteria | Prof. Dr. Tuba Dal           | 3 | 2 |
|                        | LAB: Gram Negatif Bakterilerin İncelenmesi              | Prof.Dr.Z.Cibali Açıkgöz     | 3 | 2 | LAB: Examination of gram-negative bacteria | Prof. Dr. Tuba Dal           | 3 | 2 |
|                        | LAB: Enterik Bakterilerin İncelenmesi                   | Prof. Dr. Nural Cevahir      | 3 | 2 | LAB: Examination of enteric bacteria       | Prof. Dr. Tuba Dal           | 3 | 2 |
|                        | LAB: Mikobakterilerin İncelenmesi                       | Prof. Dr. Nural Cevahir      | 3 | 2 | LAB: Examination of mycobacteria           | Prof. Dr. Tuba Dal           | 3 | 2 |
|                        | LAB: Anaerop Bakterilerin incelenmesi                   | Prof. Dr. Esin Aktaş         | 3 | 2 | LAB: Examination of anaerobic bacteria     | Prof. Dr. Tuba Dal           | 3 | 2 |
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b> | Metabolik dogum defektleri ve yenidoğan tarama testleri | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 3 | 2 | Metabolic birth-defects                    | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 3 | 2 |
|                        | Vitaminler ve Koenzimler                                | Doç. Dr. Merve E. Tunçay     | 3 | 4 | Vitamines and Coenzymes                    | Doç. Dr. Merve E. Tunçay     | 3 | 4 |
|                        | Eser element metabolizması                              | Doç Dr Ceylan Bal            | 3 | 2 | Metabolism of the trace elements           | Doç Dr Ceylan Bal            | 3 | 2 |
|                        | Detoksifikasyon ve atılım metabolizması                 | Prof.Dr. G. Yılmaz           | 3 | 2 | Detoxification and Excretory mechanisms    | Prof. Dr. G. Yılmaz          | 3 | 2 |

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM II- 4. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE II COURSES- COMMITTEE IV**

**Ders Kurulu :** **ENDOKRİN SİSTEM ve ÜROGENİTAL SİSTEM**  
**ENDOCRINE SYSTEM and UROGENITAL SYSTEM**

**Ders Kurulu Sorumluları :** **Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU**  
**Dr. Öğr. Üyesi Merve TUNÇAY**

**Ders Kurulu Üyeleri :** Prof. Dr. Cem BOZKURT  
Prof. Dr. Cemile BİÇER  
Prof. Dr. Didem KOZACI  
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU  
Prof. Dr. Fatma Meriç YILMAZ  
Prof. Dr. Gülsen YILMAZ  
Prof. Dr. H. Meltem ÖZGÜNER  
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU  
Prof. Dr. Sevil ÇAYLI  
Doç. Dr. Leyla AYDIN  
Doç. Dr. M. Salih KAYA  
Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN  
Dr. Öğr. Üyesi Bahar KARTAL  
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖKTÜRK NAKKAŞ  
Dr. Öğr. Üyesi Merve TUNÇAY

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## **KOMİTE - 4            ENDOKRİN ve ÜROGENİTAL SİSTEM**

**AMAÇ**            Endokrin sistemin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklayabilmeleri,  
Ürogenital sistemin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklayabilmeleri,  
Hormonların yapısı, fizyolojisi ve biyokimyasını açıklayabilmeleri,  
Elektrolitlerin özelliklerini, glomerüler filtrasyon mekanizmasını açıklayabilmeleri, amaçlanmıştır.

**HEDEFLER**    1- Endokrin sistemin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıkla  
2- Kadın ürogenital sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıkla  
3- Erkek ürogenital sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıkla  
4- Hormonların yapısı, fizyolojisi ve biyokimyasını açıkla  
5- Kalp hücrelerinin aksiyon potansiyelini, dolaşımdaki hidrostatik faktörleri açıkla  
6- Elektrolitlerin özelliklerini, glomerüler filtrasyon mekanizmasını açıkla  
7-Endokrin sistemin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini açıkla  
8-Asit baz dengesini fizyolojik ve biyokimyasal mekanizmalarla açıkla  
Gebelik fizyolojisini ve plasental hormon mekanizmasını açıkla

## COMMITTEE - 4 ENDOCRIN AND UROGENITAL SYSTEM

**AIM** To be able to,  
Explain the anatomy, physiology, histology, embryology of the endocrine system  
Explain the anatomy, physiology, histology, embryology of the urogenital system,  
Explain the structure, physiology and biochemistry of hormones,  
Explain the properties of electrolytes and glomerular filtration mechanism, were aimed.

**TARGETS** 1- Explain the anatomy, physiology, histology and embryology of the endocrine system  
2- Explain the anatomy, physiology, histology and embryology of the female urogenital system  
3- Explain the anatomy, physiology, histology and embryology of male urogenital system  
4- Explain the structure, physiology and biochemistry of hormones  
5- Explain the action potential of heart cells and circulating hydrostatic factors  
6- Describe the properties of electrolytes, glomerular filtration mechanism  
7- Explain the anatomy, physiology and histology of the endocrine system  
8- Explain acid-base balance by physiological and biochemical mechanisms  
9- Explain pregnancy physiology and placental hormone mechanism

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                  | TIP 2400 - ENDOKRİN ve ÜROGENİTAL SİSTEMLERİ              |                            |        |      | MED 2400 - ENDOCRINE SYSTEM and UROGENITAL SYSTEM       |                           |           |    |
|------------------|---|----------------------------|--------|------|---|---------------------------|-----------|----|
|                  | DERSLER   | ÖĞRETİM ÜYESİ              | KOMİTE | SAAT | COURSES   | LECTURER                  | COMMITTEE | HR |
| <b>ANATOMİ</b>   | Böbrek, üreter, mesane ve ürethra anatomisi               | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu | 4      | 2    | Kidney, ureter, urine bladder and urethra               | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 4         | 2  |
|                  | Erkek genital sistem anatomisi                            | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu | 4      | 2    | Male genital organs                                     | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 4         | 2  |
|                  | Kadın genital sistem anatomisi                            | Prof Dr. Cem Bozkurt       | 4      | 2    | Female genital organs                                   | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 4         | 2  |
|                  | Pelvis ve perine anatomisi                                | Prof Dr. Cem Bozkurt       | 4      | 2    | Pelvis and perineum                                     | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 4         | 2  |
|                  | Pelvis ve perinenin damar ve sinirleri                    | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu | 4      | 2    | Nerves and vessels of pelvis and perineum               | Doç. Dr. Selma Çalışkan   | 4         | 2  |
|                  | LAB: Böbrek, Üreter, Mesane ve Üretra                     | Dr. Kadir Desdicioğlu      | 4      | 2    | LAB: Kidney, urether, bladder and urethra               | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2  |
|                  | LAB: Erkek Genital Organları                              | Dr. Kadir Desdicioğlu      | 4      | 2    | LAB: Male Genital Organs                                | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2  |
|                  | LAB: Pelvis ve perineum anatomisi                         | Dr. Cem Bozkurt            | 4      | 2    | LAB: Nerves and vessels of pelvis and perineum          | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2  |
|                  | LAB: Kadın Genital Organları                              | Dr. Cem Bozkurt            | 4      | 2    | LAB: Female Genital Organs                              | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2  |
|                  | LAB: Pelvis ve Perineum'un Damar ve Sinirleri             | Dr. Kadir Desdicioğlu      | 4      | 2    | LAB: Nerves and Vessels of Pelvis and Perineum          | Dr. Selma Çalışkan        | 4         | 2  |
| <b>FİZYOLOJİ</b> | Endokrin Fizyolojisine Giriş                              | Doç.Dr.M.Salih Kaya        | 4      | 2    | Introduction to endocrine physiology                    | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 2  |
|                  | Hipotalamus hipofiz ilişkisi                              | Doç.Dr.M.Salih Kaya        | 4      | 1    | Hypothalamic-pituitary relationships.                   | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 1  |
|                  | Adenohipofiz ve Nörohipofiz Hormonları                    | Doç.Dr.M.Salih Kaya        | 4      | 1    | Hormones of adenohypophysis and neurohypophysis         | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 1  |
|                  | Tiroid Hormonları Fizyolojisi                             | Doç.Dr. Leyla Aydın        | 4      | 2    | Physiology of thyroid hormones                          | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 2  |
|                  | Tiroid Hormonlarının Fizyopatolojisi                      | Doç.Dr. Leyla Aydın        | 4      | 1    | Physiopathology of Thyroid Hormones                     | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 1  |
|                  | Kalsiyum ve Fosfat Metabolizmasının Hormonal Düzenlenmesi | Doç.Dr. Leyla Aydın        | 4      | 1    | Hormonal Regulation of Calcium and Phosphate Metabolism | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 1  |
|                  | Pankreasın Endokrin Fonksiyonları                         | Doç.Dr.M.Salih Kaya        | 4      | 1    | Physiology of endocrine pancreas                        | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 1  |
|                  | Adrenal Korteks ve Medulla Hormonlarının Fizyolojisi      | Doç.Dr. Leyla Aydın        | 4      | 2    | Physiology of the adrenal cortex and medulla hormones   | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 2  |
|                  | Boşaltım Fizyolojisine Giriş                              | Doç.Dr. Leyla Aydın        | 4      | 1    | Introduction to Urinary Physiology                      | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu | 4         | 1  |

|                                 |   |                             |   |   |  |                             |   |   |
|---------------------------------|---|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|                                 | Böbrek Kan Dolaşımı ve Glomerüler Fonksiyonlar                | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 4 | 1 | Renal blood circulation and Functions of glomerules              | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 1 |
|                                 | Glomerüler Filtrasyon Hızı ve Düzenlenmesi                    | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 4 | 2 | Glomerular Filtration Rate and Regulation                        | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 2 |
|                                 | Tübüler Reabsorbsiyon, Sekresyon                              | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 4 | 2 | Reabsorption and Secretion in kidney tubules                     | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 2 |
|                                 | Tübüler Reabsorbsiyon ve Sekresyonun Düzenlenmesi             | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 4 | 1 | Regulation of Tubular Reabsorption and Secretion                 | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 1 |
|                                 | Klirens Kavramı   | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 4 | 1 | Renal clearance  | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 1 |
|                                 | İdrarın Boşaltılması-Miksiyon                                 | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 4 | 1 | Urine extraction-Micturating                                     | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 1 |
|                                 | İdrarın Konsantrasyonu ve Dilüsyonu                           | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 4 | 2 | Urine concentration and dilution                                 | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 2 |
|                                 | Asit-Baz Dengesi  | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 4 | 2 | Acid-base balance  | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 2 |
|                                 | Erkek Genital Hormonları Fizyolojisi                          | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 4 | 2 | Physiology of male genital hormones                              | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 2 |
|                                 | Kadın Genital Hormonları Fizyolojisi                          | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 4 | 2 | Physiology of female genital hormones                            | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 2 |
|                                 | Gebelik ve Plasental Hormonlar                                | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 4 | 1 | Pregnancy and placental hormones                                 | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 1 |
|                                 | Puberte ve Menopoz  | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 4 | 1 | Puberty and Menopause  | Prof. Dr. Fahri Bayiroğlu   | 4 | 1 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Hipofiz Histolojisi, Gelişimi ve Epifiz Histolojisi, Gelişimi | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 2 | Development and Histology of Pituitary Gland and Epiphysis Gland | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 2 |
|                                 | Tiroid, Paratiroid Histolojisi ve Gelişimleri                 | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 2 | Histology and Development of Thyroid and Parathyroid Glands      | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 2 |
|                                 | Adrenal Bez Histolojisi ve Gelişimi                           | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 1 | Development and Histology of Surrenal Gland                      | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 1 |
|                                 | Pankreas ve Yaygın Nöroendokrin Sistem                        | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 1 | Pancreas and DNES  | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 1 |
|                                 | Üriner Sistem Histolojisi                                     | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 4 | 4 | LAB: Pituitary Gland,Epiphysis, Thyroid and Parathyroid Glands   | All members of Hist. Dept.  | 4 | 2 |
|                                 | Üriner Sistem Gelişimi  | Prof.Dr. Sevil Çaylı        | 4 | 2 | LAB: Surrenal Gland, Pancreas                                    | All members of Hist. Dept.  | 4 | 2 |
|                                 | Erkek Üreme Sistemi Histolojisi                               | Dr. Öğr Üyesi Hilal Nakkaş  | 4 | 2 | Urinary System Histology   | Prof. Dr. Sevil Çaylı       | 4 | 4 |

|                        |   |                             |   |   |  |                              |   |   |
|------------------------|---|-----------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|
|                        | Erkek Üreme Sistemi Gelişimi                        | Dr. Öğr Üyesi Hilal Nakkaş  | 4 | 2 | Female Reproductive System                             | Prof. Dr. Sevil Çaylı        | 4 | 2 |
|                        | Kadın Üreme Sistemi Histolojisi                     | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 2 | Histology of Male Genital System                       | Dr. Öğr Üyesi Hilal Nakkaş   | 4 | 2 |
|                        | Kadın Üreme Sistemi Gelişimi                        | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner | 4 | 2 | Development of Male Genital System                     | Dr. Öğr Üyesi Hilal Nakkaş   | 4 | 2 |
|                        | Meme Bezi Histolojisi ve Gelişimi                   | Dr. Öğrt.Üyesi Bahar Kartal | 4 | 2 | Histology of Female Genital system                     | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner  | 4 | 2 |
|                        | LAB: Hipofiz,Epifiz,Tiroid,Paratiroid               | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 4 | 2 | Development of Female Genital System                   | Prof. Dr. H. Meltem Özgüner  | 4 | 2 |
|                        | LAB: Adrenal Bez, Pankreas                          | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 4 | 2 | Histology and Development of Mammary Gland             | Dr.Öğrt.Üyes. Bahar Kartal   | 4 | 2 |
|                        | LAB: Üriner Sistem                                  | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 4 | 2 | LAB: Urinary System                                    | All members of Hist. Dept.   | 4 | 2 |
|                        | LAB: Erkek Üreme Sistemi                            | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 4 | 4 | LAB: Histology of Male Genital System                  | All members of Hist. Dept.   | 4 | 4 |
|                        | LAB: Kadın Üreme Sistemi                            | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 4 | 4 | LAB: Histology of Female Genital System                | All members of Hist. Dept.   | 4 | 4 |
|                        | LAB: Meme Histolojisi                               | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 4 | 2 | LAB: Mammary Gland Histology                           | All members of Hist. Dept.   | 4 | 2 |
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b> | Hormonların genel özellikleri ve etki mekanizmaları | Prof Dr. D. Kozaci          | 4 | 2 | General properties and mechanism of action of hormones | Prof Dr. D. Kozaci           | 4 | 2 |
|                        | Hipotalamus ve nörohipofiz hormonları               | Prof Dr. D. Kozaci          | 4 | 2 | Hypothalamic and neurohypophysis hormones              | Prof Dr. D. Kozaci           | 4 | 2 |
|                        | Adenohipofiz ve epifiz hormonları                   | Prof Dr. D. Kozaci          | 4 | 2 | Adenohypophysis and pineal hormones                    | Prof Dr. D. Kozaci           | 4 | 2 |
|                        | Tiroid hormonları ve metabolizmaları                | Prof Dr. Cemile Biçer       | 4 | 2 | Thyroid hormones and their metabolism                  | Prof Dr. Cemile Biçer        | 4 | 2 |
|                        | Pankreas ve yağ dokusu hormonları                   | Prof Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 4 | 2 | Hormones of the pancreas and adipose tissue            | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz | 4 | 2 |
|                        | Adrenal korteks hormonları                          | Prof Dr. G. Yılmaz          | 4 | 2 | Hormones of adrenal cortex                             | Prof. Dr. G. Yılmaz          | 4 | 2 |
|                        | Adrenal medulla hormonları                          | Prof Dr. Cemile Biçer       | 4 | 2 | Hormones of adrenal medulla                            | Prof. Dr. Cemile Biçer       | 4 | 2 |
|                        | Doku ve GIS hormonları                              | Doç. Dr. Salim Neşelioğlu   | 4 | 2 | Hormones of Tissue and GIS                             | Prof Dr. Cemile Biçer        | 4 | 2 |
|                        | Kalsiyum ve fosfor metabolizması hormonları         | Prof Dr. Cemile Biçer       | 4 | 2 | Metabolism of calcium and phosphorus-related hormones  | Prof. Dr. Cemile Biçer       | 4 | 2 |
|                        | Kardiyovasküler sistem ve renal sistem ile ilgili   | Prof Dr. D. Kozaci          | 4 | 2 | Hormones related to cardiovascular system and          | Prof. Dr. D. Kozaci          | 4 | 2 |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  | hormonlar  |  |   |   | renal system  |   |   |   |
|  | Seks hormonları ve Plasental hormonlar               | Prof Dr. D. Kozaci                           | 4 | 2 | Sex hormones and Placental Homones                                      | Prof. Dr. D. Kozaci                           | 4 | 2 |
|  | Elektrolitler  | Doç. Dr. Salim Neşelioğlu                    | 4 | 2 | Electrolites  | Prof. Dr. Cemile Biçer                        | 4 | 2 |
|  | Asid Baz Dengesi                                     | Prof Dr. Cemile Biçer                        | 4 | 2 | Acid-Bases  | Prof. Dr. Cemile Biçer                        | 4 | 2 |
|  | LAB: TİT ve idrar ölçümlerini kullandığı hastalıklar | Prof Dr. G. Yılmaz, Doç. Dr. Merve E. Tunçay | 4 | 4 | LAB: Diseases where complete urinalysis and urine measurements are used | Prof. Dr. G. Yılmaz, Doç. Dr. Merve E. Tunçay | 4 | 2 |

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM II- 5. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE II COURSES- COMMITTEE V**

**Ders Kurulu :** **SİNİR SİSTEMİ ve MİKOLOJİ**  
**NERVOUS SYSTEM and MYCOLOGY**

**Ders Kurulu Sorumluları :** **Doç. Dr. Ayça BİLGİNOĞLU**  
**Doç. Dr. Ceylan BAL**

**Ders Kurulu Üyeleri :** Prof. Dr. Cem BOZKURT  
Prof. Dr. Esin AKTAŞ  
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU  
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU  
Prof. Dr. Tuba DAL  
Doç. Dr. Ayça BİLGİNOĞLU  
Doç. Dr. Gülsüm AKDENİZ  
Doç. Dr. Leyla AYDIN  
Doç. Dr. M. Salih KAYA  
Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN  
Dr. Öğr. Üyesi Bahar KARTAL  
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖKTÜRK NAKKAŞ

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## **KOMİTE 5 - SİNİR SİSTEMİ ve MİKOLOJİ**

### **AMAÇ**

Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklayabilmeleri

Merkezi sinir sistemi malformasyonlarının histoloji ve embriyolojisi açıklayabilmeli  
Mantarların genel özelliklerini, tanımlanmasını, mantarların neden olduğu hastalıkları ve patogenezlerini bilmesi, amaçlanmıştır.

### **HEDEFLER**

- 1- Merkezi sinir sistemi ve periferik sinir sisteminin anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, embriyolojisini açıklar
- 2- Merkezi sinir sistemi malformasyonlarının histoloji ve embriyolojisi açıklar
- 3-Sinir sisteminin fonksiyonel organizasyonunu açıklar
- 4-Nöronun elektriksel özelliklerini açıklar
- 5-Medulla spinalisin yapısını ve fonksiyonlarını açıklar
- 6-Yüzeysel mantarların genel özelliklerini, tanımlanmasını neden olduğu hastalıkları ve patogenezlerini açıklar
- 7-Sistemik mantarların genel özelliklerini, tanımlanmasını neden olduğu hastalıkları ve patogenezlerini açıklar
- 8-Fırsatçı mantarların genel özelliklerini, tanımlanmasını neden olduğu hastalıkları ve patogenezlerini açıklar
- 9-Mantarların laboratuvar tanısını uygular
- 10-EEG fizyolojisini açıklar

## COMMITTEE 5 - NERVOUS SYSTEM and MYCOLOGY

**AIM** To be able to,  
Explain the anatomy, physiology, histology, empirology of central nervous system and peripheral nervous system  
Explain histology and embryology of central chain malformation  
Explain General characteristics of fungi, identification, diseases and pathogenesis caused by fungi, were aimed.

**TARGETS** 1-Explain the anatomy, physiology, histology and embryology of the central nervous system and peripheral nervous system  
2- Explain the histology and embryology of central nervous malformations  
3-Explain the functional organization of the nervous system  
4-Explain the electrical properties of neuron  
5-Explain the structure and functions of spinal cord  
6-Explain the general characteristics of superficial fungi, diseases caused by their identification and pathogenesis  
7-Explain the general features of systemic fungi, the diseases caused by their identification and pathogenesis  
8-Explain the general characteristics of opportunistic fungi, their identification and pathogenesis  
9-Apply the laboratory diagnosis of fungi  
10-Explain the physiology of EEG

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                | TIP 2500 - SİNİR SİSTEMİ ve MİKOLJİ   |                             |        |      | MED 2500 - NERVOUS SYSTEM and MYCOLOGY          |                         |           |    |
|----------------|---|-----------------------------|--------|------|---|-------------------------|-----------|----|
|                | DERSLER   | ÖĞRETİM ÜYESİ               | KOMİTE | SAAT | COURSES   | LECTURER                | COMMITTEE | HR |
| <b>ANATOMİ</b> | Sinir sistemine giriş   | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 5      | 2    | Introduction to Nervous System                  | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Telencephalon anatomisi   | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 5      | 2    | Telencephalon                                   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Basal ganglionlar ve limbik sistem anatomisi                                      | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 5      | 2    | Basal Ganglia and Lymbic System                 | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Medulla spinalis anatomisi  | Dr. Cem Bozkurt             | 5      | 2    | Spinal Cord                                     | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | İnen-çıkan yollar   | Dr. Cem Bozkurt             | 5      | 2    | Ascending and Descending pathways               | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Diencephalon anatomisi  | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 5      | 2    | Diencephalon                                    | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Mesencephalon ve pons anatomisi   | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 5      | 2    | Mesencephalon and Pons                          | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Bulbus ve cerebellum anatomisi  | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 5      | 2    | Bulbus and Cerebellum                           | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Beyin ventrikülleri, zarları ve duramater sinüsleri                               | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 5      | 2    | Brain Ventricles , meninges and sinuses         | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | SSS arterleri ve venleri  | Prof. Dr. Kadir Desdicioğlu | 5      | 2    | Vessels of CNS                                  | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Kranial sinirler I-V  | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 5      | 2    | Cranial nerves I-V                              | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Kranial sinirler VI-XII   | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 5      | 2    | Cranial Nerves VI-XII                           | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Spinal sinirler   | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 5      | 2    | Spinal nerves                                   | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | Otonom sinir sistemi  | Prof. Dr. Cem Bozkurt       | 5      | 2    | Autonomic nervous system                        | Doç. Dr. Selma Çalışkan | 5         | 2  |
|                | LAB: Telencephalon,basal ganglion ve limbik sistem                                | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 5      | 2    | LAB: Telencephalon, basal ganglia,limbic system | Dr. Selma Çalışkan      | 5         | 2  |
|                | LAB: Medulla Spinalis   | Dr. Cem Bozkurt             | 5      | 2    | LAB: Spinal cord                                | Dr. Selma Çalışkan      | 5         | 2  |
|                | LAB: Diencephalon, Pons, Serebellum   | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 5      | 2    | LAB: Diencephalon, brain stem, cerebellum       | Dr. Selma Çalışkan      | 5         | 2  |
|                | LAB: Kranial sinirler   | Dr. Cem Bozkurt             | 5      | 2    | LAB: Cranial nerves                             | Dr. Selma Çalışkan      | 5         | 2  |
|                | LAB: Beyin ventrikülleri, Beyin zarları, Dural sinüsler, SSS'nin arter ve venleri | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 5      | 2    | LAB: Brain ventricles, menings and sinuses      | Dr. Selma Çalışkan      | 5         | 2  |
|                | LAB: Otonom Sinir Sistemi   | Dr. Cem Bozkurt             | 5      | 2    | LAB: Autonomic nervous                          | Dr. Selma Çalışkan      | 5         | 2  |

|                                 |   |                             |   |   |   |                             |   |   |
|---------------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|
|                                 |   |                             |   |   | system  |                             |   |   |
| <b>FİZYOLOJİ</b>                | Sinir Sisteminin Fonksiyonel Organizasyonu  | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 5 | 2 | Functional organization of the nervous system | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Medulla Spinalis ve Beyin Sapı              | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 1 | Medulla Spinalis and Brain Stem               | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 1 |
|                                 | Retiküler Formasyon ve Talamus              | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 1 | Reticular formation and Thalamus              | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 1 |
|                                 | Kraniyal Sinirler                           | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 | Cranial Nerves                                | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Bazal Gangliyon Fonksiyonları               | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 2 | Functions of the basal ganglia                | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Serebellum                                  | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 2 | Cerebellum                                    | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Serebral Korteks                            | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 1 | Cerebral cortex                               | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 1 |
|                                 | Duyu Korteksi                               | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 1 | Sensory cortex                                | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Motor Korteks                               | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 2 | Motor Cortex                                  | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 1 |
|                                 | Uyku Fizyolojisi                            | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 5 | 1 | Physiology of sleep                           | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 1 |
|                                 | Beynin Elektriksel Aktivitesi, EEG          | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 5 | 2 | The Brain's Electrical Activity, EEG          | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Limbik sistem ve Hipotalamus                | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 5 | 2 | Limbic system and Hypothalamus                | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Öğrenme ve Bellek                           | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 2 | Learning and memory                           | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Ağrı Fizyolojisi                            | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 2 | Physiology of pain                            | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Vestibüler sistem ve Denge                  | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 2 | Vestibular system and the sense of balance    | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | Beyin Kan Akımı, BOS ve Beyin Metabolizması | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 5 | 2 | Brain Blood Flow, CSF and Brain Metabolism    | Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu   | 5 | 2 |
|                                 | LAB: MSS Lab - 1                            | Fizyoloji Öğretim Üyeleri   | 5 | 4 | LAB: CNS Lab -1                               | All members of Phy. Dept.   | 5 | 4 |
|                                 | LAB: MSS Lab - 2                            | Fizyoloji Öğretim Üyeleri   | 5 | 2 | LAB: CNS Lab -2                               | All members of Phy. Dept.   | 5 | 2 |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | MSS Histolojisi                             | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 5 | 2 | Histology of Central Nerve System (CNS)       | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 5 | 2 |
|                                 | MSS Gelişimi                                | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 5 | 2 | Development of CNS                            | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 5 | 2 |

|                            |  |                             |   |   |  |                             |   |   |
|----------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|                            | MSS Konjenital Malformasyonları                              | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 5 | 2 | Congenital Malformations of CNS                                    | Dr. Öğr. Üyesi Hilal Nakkaş | 5 | 2 |
|                            | Periferik Sinir ve Gangliyonlar                              | Dr. Öğr. Üye. Bahar Kartal  | 5 | 2 | Peripheral Nerve and Ganglions                                     | Dr. Öğr. Üye. Bahar Kartal  | 5 | 2 |
|                            | LAB: Santral Sinir Sistemi Histolojisi                       | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 5 | 2 | LAB: Central Nerve System Histology                                | All members of Hist. Dept.  | 5 | 2 |
|                            | LAB: Periferik Sinir Sistemi                                 | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 5 | 2 | LAB: Peripheral Nerve System Histology                             | All members of Hist. Dept.  | 5 | 2 |
| <b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ</b> | Tıbbi Mikolojiye Giriş                                       | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 5 | 1 | Introduction to medical Mycology                                   | Prof. Dr. Tuba Dal          | 5 | 1 |
|                            | Yüzeyel Mikozlar ve Deri Mikozları                           | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 5 | 2 | Superficial and cutaneous mycoses                                  | Prof. Dr. Tuba Dal          | 5 | 2 |
|                            | Subkutan Mikozlar  | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 5 | 1 | Subcutaneous mycoses   | Prof. Dr. Tuba Dal          | 5 | 1 |
|                            | Sistemik Mikozlar  | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 5 | 1 | Systemic mycoses   | Prof. Dr. Tuba Dal          | 5 | 1 |
|                            | Fırsatçı Mikozlar  | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 5 | 2 | Opportunistic mycoses  | Prof. Dr. Tuba Dal          | 5 | 2 |
|                            | Mikotoksinler ve Antifungaller                               | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 5 | 1 | Mikotoxins and Antifungal agents                                   | Prof. Dr. Tuba Dal          | 5 | 1 |
|                            | LAB: Dermatofitlerin ve Bazı Fırsatçı Mikozların İncelenmesi | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 5 | 4 | LAB: Examination of dermatofits and and some opportunistic mycoses | Prof. Dr. Tuba Dal          | 5 | 2 |
| <b>BİYOFİZİK</b>           | Nöronun Elektriksel Özellikleri                              | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 5 | 1 | Electrical Properties of the Neuron                                | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 5 | 1 |
|                            | EEG  | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 5 | 2 | EEG  | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 5 | 2 |
|                            | Tıbbi Görüntülemenin Biyofiziği                              | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz     | 5 | 2 | Biophysics of medical imaging                                      | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu    | 5 | 4 |

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM II- 6. KOMİTE**

**2021-2022 PHASE II COURSES- COMMITTEE VI**

**Ders Kurulu :** **KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ, DUYU ORGANLARI ve PARAZİTOLOJİ**  
**INTRODUCTION TO CLINICAL SCIENCES, SENSORY ORGANS and PARASITOLOGY**

**Ders Kurulu Sorumluları :** **Doç. Dr. Hayriye T. DOĞAN**  
**Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur ÇAM**

**Ders Kurulu Üyeleri :** Prof. Dr. Z. Cibali AÇIKGÖZ  
Prof. Dr. Esin AKTAŞ  
Prof. Dr. S. Oktay ARSLAN  
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU  
Prof. Dr. Cem BOZKURT  
Prof. Dr. Nural CEVAHİR  
Prof. Dr. Aslı F. CEYLAN  
Prof. Dr. Tuba DAL  
Prof. Dr. Kadir DESDİCİOĞLU  
Prof. Dr. Rıza DURMAZ  
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN  
Doç. Dr. Ayşegül AKSOY ALTINBOĞA  
Doç. Dr. Gülsüm AKDENİZ  
Doç. Dr. Leyla AYDIN  
Doç. Dr. Ayça BİLGİNOĞLU  
Doç. Dr. Selma ÇALIŞKAN  
Doç. Dr. Halil KARA  
Doç. Dr. M. Salih KAYA  
Doç. Dr. Aydan KILIÇARSLAN  
Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ  
Doç. Dr. Berrak G. ÖCAL  
Doç. Dr. Tuba Dilay ÜNAL  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur ÇAM  
Dr. Öğr. Üyesi Bahar KARTAL

*\*Akademik unvan ve isim alfabetik sıralamasına göre*

## KOMİTE 6 - KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ, DUYU ORGANLARI ve PARAZİTOLOJİ

### AMAÇ

Duyu organlarının anatomisini, fizyolojisini, histolojisini ve embriyolojisini açıklayabilmeleri

Akut ve kronik inflamasyonun oluşumunu, mediatörlerini, hücre yaşlanması ve ölümünü açıklayabilmeleri

Yara iyileşmesinin patofizyolojisini açıklayabilmeleri

Genetik bozulukların patolojisini açıklayabilmeleri

Hemostaz, tromboz, emboli, enfarkt ve şok patolojisini açıklayabilmeleri

Parazitlerin genel özelliklerini, tanımlanmasını neden olduğu hastalıkları ve patogenezerini açıklar

İlaç etkileşimlerini, ilaç etki mekanizmalarını, ilaç metabolizmasını, ilaç reseptör etkileşimlerini, ilaçlar arası etkileşimi, ilaç etkisini değiştiren faktörleri açıklayabilmeleri, amaçlanmıştır.

### HEDEFLER

Duyu organlarının anatomisini, fizyolojisini, histoloji ve embriyolojisini açıklar

Akut ve kronik inflamasyonun oluşumunu, mediatörlerini, hücre yaşlanması ve ölümünü açıklar

Yara iyileşmesinin patofizyolojisini açıklar

Genetik bozulukların patolojisini açıklar

Hemostaz, tromboz, emboli, enfarkt ve şok patolojisini açıklar

Bağırsak parazitlerinin genel özelliklerini, tanımlanmasını neden olduğu hastalıkları ve patogenezerini açıklar

Kan ve doku parazitlerinin genel özelliklerini, tanımlanmasını neden olduğu hastalıkları ve patogenezerini açıklar

Tıbbi entamolojinin genel özelliklerini bilir

İlaç etkileşimlerini, ilaç etki mekanizmalarını, ilaç metabolizmasını, ilaç reseptör etkileşimlerini, ilaçlar arası etkileşimi, ilaç etkisini değiştiren faktörleri açıklayabilmeleri

## COMMITTEE 6 - INTRODUCTION TO CLINICAL SCIENCES, SENSORY ORGANS and PARACYTOLOGY

**AIM** To be able to,  
Explain anatomy, physiology, histology and embryology of sensory organs  
Explain the formation, mediators, cell aging and death of acute and chronic inflammation  
Explain the pathophysiology of wound healing  
Explain the pathology of genetic disorders  
Explain the pathology of hemostasis, thrombosis, embolism, infarction and shock  
Explain the general characteristics of parasites, their diseases and their pathogenesis  
  
Explain the drug interactions, drug action mechanisms, drug metabolism, drug receptor interactions, inter-drug interaction, factors that change drug effect, were aimed.

**TARGETS** Explain the anatomy, physiology, histology and embryology of sensory organs  
Explain the formation, mediators, cell aging and death of acute and chronic inflammation  
Explain the pathophysiology of wound healing  
Explain the pathology of genetic disorders  
Explain the pathology of hemostasis, thrombosis, embolism, infarction and shock  
Explain the general characteristics of intestinal parasites, their diseases and their pathogenesis  
Explain the general characteristics of blood and tissue parasites, their diseases and their pathogenesis  
Know the general features of medical entamology  
Explain drug interactions, drug mechanism of action, drug metabolism, drug receptor interactions, inter-drug interaction, factors that change drug effect

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                                 | TIP2600- KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ, DUYU ORGANLARI ve PARAZİTOLOJİ |                             |        |    | MED2600- INTRODUCTION TO CLINICAL SCIENCES, SENSORY ORGANS and PARASITOLOGY |                            |           |    |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--------|----|---|----------------------------|-----------|----|
|                                 | DERSLER   | ÖĞRETİM ÜYESİ               | KOMİTE | SA | COURSES   | LECTURER                   | COMMITTEE | HR |
| <b>ANATOMİ</b>                  | Göz anatomisi   | Prof Dr. Kadir Desdicioğlu  | 6      | 2  | Eye   | Doç. Dr. Selma Çalışkan    | 6         | 2  |
|                                 | Kulak anatomisi   | Prof Dr. Cem Bozkurt        | 6      | 2  | Ear   | Doç. Dr. Selma Çalışkan    | 6         | 2  |
|                                 | LAB: Göz Küresi   | Dr. Kadir Desdicioğlu       | 6      | 2  | LAB: Eye  | Dr. Selma Çalışkan         | 6         | 2  |
|                                 | LAB: Kulak anatomisi  | Dr. Cem Bozkurt             | 6      | 2  | LAB: Ear  | Dr. Selma Çalışkan         | 6         | 2  |
| <b>FİZYOLOJİ</b>                | Tat ve Koku Duyusu  | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 6      | 1  | Taste and Smell senses  | Prof. Dr. Fahri Bayroğlu   | 6         | 1  |
|                                 | Özel duyarlar: Görme  | Doç.Dr. Leyla Aydın         | 6      | 3  | Sense of Vision   | Prof. Dr. Fahri Bayroğlu   | 6         | 3  |
|                                 | Özel duyarlar: İşitme   | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 6      | 3  | Sense of Hearing  | Prof. Dr. Fahri Bayroğlu   | 6         | 3  |
|                                 | Özel Duyular: Deri Duyuları                                     | Doç.Dr.M.Salih Kaya         | 6      | 2  | Skin senses   | Prof. Dr. Fahri Bayroğlu   | 6         | 2  |
|                                 | LAB: Duyu Fizyolojisi   | Fizyoloji Öğretim Üyeleri   | 6      | 2  | LAB: Sensory physiology   | All members of Phy. Dept.  | 6         | 2  |
| <b>HİSTOLOJİ ve EMBRİYOLOJİ</b> | Göz Histolojisi ve Gelişimi                                     | Dr.Öğrt.Üye.Bahar Kartal    | 6      | 2  | Histology and Development of Eye  | Dr.Öğr.Üye.Bahar Kartal    | 6         | 2  |
|                                 | Kulak Histolojisi ve Gelişimi                                   | Dr.Öğrt.Üye.Bahar Kartal    | 6      | 2  | Histology and Development of Ear  | Dr.Öğr.Üye.Bahar Kartal    | 6         | 2  |
|                                 | LAB: Duyu Organları   | Histoloji Öğretim Üyeleri   | 6      | 2  | LAB: Sensory Organs   | All members of Hist. Dept. | 6         | 2  |
| <b>TIBBİ MİKROBİYOLOJİ</b>      | Parazitolojiye Giriş  | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 6      | 1  | Introduction to parasitology  | Prof. Dr.Rıza Durmaz       | 6         | 1  |
|                                 | Bağırsaklarda ve Ürogenital Sistemde Yerleşen Protozoonlar      | Prof. Dr. Z. Cibali Açıkgöz | 6      | 3  | Intestinal and urogenital protozoons  | Prof. Dr.Rıza Durmaz       | 6         | 3  |
|                                 | Kan ve Doku Parazitleri   | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 6      | 3  | Blood and tissue parasite   | Prof. Dr.Rıza Durmaz       | 6         | 3  |
|                                 | Sestodlar   | Prof. Dr. Nural Cevahir     | 6      | 2  | Cestodes  | Prof. Dr. Tuba Dal         | 6         | 2  |
|                                 |   |                             |        |    |   |                            |           |    |
|                                 | Trematodlar   | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 6      | 2  | Trematodes  | Prof. Dr. Tuba Dal         | 6         | 2  |
|                                 | Nematodlar  | Prof. Dr. Nural Cevahir     | 6      | 3  | Nematodes   | Prof. Dr. Tuba Dal         | 6         | 4  |
|                                 | Tıbbi Entomoloji  | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 6      | 1  | Medical entamology  | Prof. Dr. Tuba Dal         | 6         | 1  |
|                                 | LAB: Helmintlerin İncelenmesi                                   | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 6      | 4  | LAB: Examination of Helminths   | Prof. Dr. Tuba Dal         | 6         | 2  |
|                                 | LAB: Protozoonların İncelenmesi                                 | Prof. Dr. Esin Aktaş        | 6      | 4  | LAB: Examination of Protozoans  | Prof. Dr. Tuba Dal         | 6         | 2  |

|                          |  |                           |   |   |  |                                  |   |   |
|--------------------------|--|---------------------------|---|---|--|----------------------------------|---|---|
| <b>BİYOFİZİK</b>         | Duyuların Genel Özellikleri                    | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu  | 6 | 2 | General Properties of Senses                   | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz          | 6 | 2 |
|                          | Görme Biyofiziği                               | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu  | 6 | 2 | Biophysics of Visual Perception                | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz          | 6 | 2 |
|                          | İşitme Biyofiziği                              | Doç. Dr. Ayça Bilginoğlu  | 6 | 3 | Biophysics of the ear                          | Doç. Dr. Gülsüm Akdeniz          | 6 | 2 |
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b>    | Patolojiye Giriş                               | Doç Dr.Aydan Kılıçarslan  | 6 | 1 | Introduction to Pathology                      | Doç.Dr.Berrak.G.Öcal             | 6 | 1 |
|                          | Patoloji Laboratuvarı Nasıl Çalışır?           | Prof Dr. Fazlı Erdoğan    | 6 | 1 | Pathology Laboratory How it works?             | Doç.Dr.Berrak.G.Öcal             | 6 | 1 |
|                          | Hücre Hasarının Genel Mekanizmaları            | Doç Dr.Nuran Süngü        | 6 | 1 | General mechanism of cell damage               | Doç. Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa  | 6 | 1 |
|                          | Stres ve hasara karşı Hücreyel Yanıtlar        | Doç Dr.Nuran Süngü        | 6 | 1 | Cellular response to stress and injury         | Doç. Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa  | 6 | 1 |
|                          | Hücre Yaşlanması ve Hücre Ölümünün Mekanizması | Prof Dr. Fazlı Erdoğan    | 6 | 1 | Cellular aging and the mechanism of cell death | Doç Dr Tuba Dilay Ünal           | 6 | 1 |
|                          | Hücre İçi Birikimler                           | Doç Dr Tuba Dilay Ünal    | 6 | 1 | Intracellular accumulations                    | Doç Dr Tuba Dilay Ünal           | 6 | 1 |
|                          | İnflamasyona Giriş ve Mediyatörler             | Prof Dr. Fazlı Erdoğan    | 6 | 1 | introduction to inflammation and mediators     | Doç. Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 6 | 1 |
|                          | Akut İnflamasyon                               | Prof Dr. Fazlı Erdoğan    | 6 | 1 | Acute inflammation                             | Doç. Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 6 | 1 |
|                          | Kronik İnflamasyon                             | Doç Dr.Aydan Kılıçarslan  | 6 | 1 | Chronic inflammation                           | Doç Dr Tuba Dilay Ünal           | 6 | 1 |
|                          | Yara İyileşmesi ve Tamir                       | Doç Dr.Aydan Kılıçarslan  | 6 | 1 | Wound healing and repair                       | Doç Dr Tuba Dilay Ünal           | 6 | 1 |
|                          | Ödem   | Doç Dr.Nuran Süngü        | 6 | 1 | Edema  | Doç.Dr.Berrak.G.Öcal             | 6 | 1 |
|                          | Hemostaz ve Tromboz                            | Doç Dr.Aydan Kılıçarslan  | 6 | 1 | Hemostasis and Thrombosis                      | Doç.Dr.Berrak.G.Öcal             | 6 | 1 |
|                          | Emboli, Enfarkt ve Şok                         | Doç Dr.Aydan Kılıçarslan  | 6 | 1 | Embolism, Infarction and Shock                 | Doç Dr Tuba Dilay Ünal           | 6 | 1 |
|                          | Genetik Bozuklukların Patolojisi               | Doç Dr Tuba Dilay Ünal    | 6 | 2 | Pathology of genetic disorders                 | Doç Dr Tuba Dilay Ünal           | 6 | 2 |
|                          | LAB: Helmintlerin İncelenmesi                  | Patoloji Öğretim Üyeleri  | 6 | 4 | LAB: Acute and Chronic Inflammation            | All members of Path. Dept.       | 6 | 2 |
|                          | LAB: Protozoonların İncelenmesi                | Patoloji Öğretim Üyeleri  | 6 | 4 | LAB: Examination of Helminths                  | All members of Path. Dept.       | 6 | 4 |
|                          | LAB: Akut ve kronik inflamasyon                | Patoloji Öğretim Üyeleri  | 6 | 2 | LAB: Examination of Protozoons                 | All members of Path. Dept.       | 6 | 4 |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b> | Farmakolojiye Giriş                            | Prof. Dr. S. Oktay ARSLAN | 6 | 2 | Introduction to Pharmacology                   | Prof. Dr. Aslı CEYLAN            | 6 | 2 |

|  |   |                               |   |   |   |                               |   |   |
|--|---|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|
|  | İlaçların Emilimi ve Biyoyararlanım     | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 | Absorption and bioavailability of drugs | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 |
|  | İlaç Uygulama Yolları                   | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 | Methods of Drug Use                     | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 |
|  | İlaçların Metabolizması                 | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 2 | Drug metabolism                         | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 2 |
|  | İlaçların Dağılımı                      | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 | Distribution of drugs                   | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 |
|  | İlaçların Atılımı                       | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 | Elimination of drugs                    | Prof Dr. Aslı F. Ceylan       | 6 | 1 |
|  | İlaç Etki Mekanizmaları                 | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 | Mechanisms of Drug Action               | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 |
|  | İlaç – Reseptör Etkileşimleri           | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 2 | Drug-Receptor interactions              | Prof Dr. Aslı F. Ceylan       | 6 | 2 |
|  | İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 | The factors on drug effects             | Prof Dr. Aslı F. Ceylan       | 6 | 1 |
|  | İlaçlar arasındaki Etkileşimler         | Dr. Öğr. Üyesi S. Ayşenur Çam | 6 | 1 | Drug-drug interactions                  | Prof Dr. Aslı F. Ceylan       | 6 | 1 |
|  | İlaçların Toksik Tesirleri              | Doç. Dr. Halil KARA           | 6 | 2 | Toxic effects of drugs                  | Prof Dr. Aslı F. Ceylan       | 6 | 2 |
|  | Yeni İlaç Geliştirme                    | Doç. Dr. Halil KARA           | 6 | 1 | Development of new drugs                | Prof Dr. Aslı F. Ceylan       | 6 | 1 |

**DÖNEM III**

**PHASE III**



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM III DERSLERİ ve KREDİLERİ

| <b>KOMİTE I</b>   |   |           |              |                   |                  |
|---|---|-----------|--------------|-------------------|------------------|
| <b>TIP3100- ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b> |   |           |              |                   |                  |
| DERS KODU   | DERS ADI  | AKTS      | DERS SAATİ   |                   |                  |
|   |   |           | TEORİK TOTAL | TEORİK ÇEVİRİMİÇİ | LAB. ÇEVİRİMDİŞİ |
| TIP 3122  | Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları | 1         | 9            | 2                 | 0                |
| TIP 3129  | Tıbbi Farmakoloji                               | 2         | 22           | 4                 | 0                |
| TIP 3131  | Tıbbi Mikrobiyoloji                             | 2         | 25           | 5                 | 0                |
| TIP 3132  | Tıbbi Patoloji                                  | 1         | 8            | 2                 | 0                |
| TIP 3123  | Klinik Bilimlere Giriş                          | 1         | 7            | 2                 | 0                |
| <b>Komite AKTS</b>  |   | <b>7</b>  | <b>71</b>    | <b>15</b>         | <b>0</b>         |
| <b>KOMİTE II</b>  |   |           |              |                   |                  |
| <b>TIP3200 - HEMATOPOETİK SİSTEM, TEMEL ONKOLOJİ ve GENETİK</b>   |   |           |              |                   |                  |
| DERS KODU   | DERS ADI  | AKTS      | DERS SAATİ   |                   |                  |
|   |   |           | TEORİK TOTAL | TEORİK ÇEVİRİMİÇİ | LAB. ÇEVİRİMDİŞİ |
| TIP 3217  | Hematoloji                                      | 1         | 18           | 4                 | 0                |
| TIP 3230  | Tıbbi Genetik                                   | 1         | 11           | 2                 | 0                |
| TIP 3237  | Radyoloji                                       | 1         | 2            | 0                 | 0                |
| TIP 3229  | Tıbbi Farmakoloji                               | 2         | 22           | 4                 | 0                |
| TIP 3232  | Tıbbi Patoloji                                  | 2         | 20           | 4                 | 2                |
| <b>Komite AKTS</b>  |   | <b>7</b>  | <b>73</b>    | <b>14</b>         | <b>2</b>         |
| <b>KOMİTE III</b>   |   |           |              |                   |                  |
| <b>TIP 3300- SOLUNUM ve KARDİYOVASKÜLER SİSTEM</b>                |   |           |              |                   |                  |
| DERS KODU   | DERS ADI  | AKTS      | DERS SAATİ   |                   |                  |
|   |   |           | TEORİK TOTAL | TEORİK ÇEVİRİMİÇİ | LAB. ÇEVİRİMDİŞİ |
| TIP 3315  | Göğüs Hastalıkları                              | 1         | 18           | 4                 | 0                |
| TIP 3320  | Kardiyoloji                                     | 1         | 17           | 4                 | 0                |
| TIP 3337  | Radyoloji                                       | 1         | 2            | 0                 | 0                |
| TIP 3322  | Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları | 1         | 3            | 0                 | 0                |
| TIP 3329  | Tıbbi Farmakoloji                               | 2         | 25           | 5                 | 0                |
| TIP 3332  | Tıbbi Patoloji                                  | 2         | 18           | 4                 | 3                |
| TIP 3351  | Radyasyon Onkolojisi                            | 2         | 2            | 0                 | 0                |
| <b>Komite AKTS</b>  |   | <b>10</b> | <b>85</b>    | <b>17</b>         | <b>3</b>         |

| <b>KOMİTE IV</b>   | <b>TIP 3400 - GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ve AİLE HEKİMLİĞİ</b> |             |                     |                          |                         |
|--------------------|---|-------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>DERS KODU</b>   | <b>DERS ADI</b>   | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b>   |                          |                         |
|                    |   |             | <b>TEORİK TOTAL</b> | <b>TEORİK ÇEVİRİMİÇİ</b> | <b>LAB. ÇEVİRİMDIŞI</b> |
| TIP 3413           | Gastroenteroloji  | 1           | 16                  | 4                        | 0                       |
| TIP 3401           | Aile Hekimliği  | 1           | 12                  | 3                        | 0                       |
| TIP 3438           | Genel Cerrahi   | 1           | 2                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3437           | Radyoloji   | 1           | 2                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3422           | Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları             | 1           | 2                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3429           | Tıbbi Farmakoloji   | 1           | 16                  | 4                        | 0                       |
| TIP 3432           | Tıbbi Patoloji  | 1           | 15                  | 3                        | 3                       |
| TIP 3451           | Radyasyon Onkolojisi  | 1           | 1                   | 0                        | 0                       |
|                    |   |             |                     |                          |                         |
| <b>Komite AKTS</b> |   | <b>8</b>    | <b>66</b>           | <b>14</b>                | <b>3</b>                |

| <b>KOMİTE V</b>    | <b>TIP 3500 - ENDOKRİNOLOJİ, ÜRİNER SİSTEM ve ÜREME SİSTEMİ</b> |             |                     |                          |                         |
|--------------------|---|-------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>DERS KODU</b>   | <b>DERS ADI</b>   | <b>AKTS</b> | <b>DERS SAATİ</b>   |                          |                         |
|                    |   |             | <b>TEORİK TOTAL</b> | <b>TEORİK ÇEVİRİMİÇİ</b> | <b>LAB. ÇEVİRİMDIŞI</b> |
| TIP 3510           | Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları                       | 1           | 10                  | 2                        | 0                       |
| TIP 3519           | Kadın Hastalıkları ve Doğum                                     | 1           | 13                  | 3                        | 0                       |
| TIP 3524           | Nefroloji   | 1           | 15                  | 3                        | 0                       |
| TIP 3522           | Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları                 | 1           | 1                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3535           | Üroloji   | 1           | 1                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3538           | Genel Cerrahi   | 1           | 3                   | 1                        | 0                       |
| TIP 3530           | Tıbbi Genetik   | 1           | 3                   | 1                        | 0                       |
| TIP 3537           | Radyoloji   | 1           | 4                   | 1                        | 0                       |
| TIP 3529           | Tıbbi Farmakoloji   | 1           | 15                  | 3                        | 0                       |
| TIP 3532           | Tıbbi Patoloji  | 1           | 29                  | 6                        | 7                       |
| TIP 3551           | Radyasyon Onkolojisi  | 1           | 1                   | 0                        | 0                       |
|                    |   |             |                     |                          |                         |
| <b>Komite AKTS</b> |   | <b>11</b>   | <b>95</b>           | <b>20</b>                | <b>7</b>                |
|                    |   |             |                     |                          |                         |

| <b>KOMİTE VI</b>   |   | <b>TIP 3600 - NÖROLOJİ, PSİKIYATRİ ve HALK SAĞLIĞI-1</b>       |                     |                          |                         |
|--------------------|---|--|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>DERS KODU</b>   | <b>DERS ADI</b>                                 | <b>AKTS</b>  | <b>DERS SAATİ</b>   |                          |                         |
|                    |   |  | <b>TEORİK TOTAL</b> | <b>TEORİK ÇEVİRİMİÇİ</b> | <b>LAB. ÇEVİRİMDIŞI</b> |
| TIP 3625           | Nöroloji  | 1  | 21                  | 4                        | 0                       |
| TIP 3622           | Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları | 1  | 1                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3627           | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları                     | 1  | 14                  | 3                        | 0                       |
| TIP 3630           | Tıbbi Genetik                                   | 1  | 1                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3637           | Radyoloji                                       | 1  | 2                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3632           | Tıbbi Patoloji                                  | 1  | 10                  | 2                        | 2                       |
| TIP 3629           | Tıbbi Farmakoloji                               | 1  | 18                  | 4                        | 0                       |
| TIP 3616           | Halk Sağlığı                                    |  | 8                   | 2                        | 0                       |
| <b>Komite AKTS</b> |   | <b>8</b>   | <b>75</b>           | <b>15</b>                | <b>2</b>                |
| <b>KOMİTE VII</b>  |   | <b>TIP 3700 - DERİ, KAS, İSKELET SİSTEMİ ve HALK SAĞLIĞI-2</b> |                     |                          |                         |
| <b>DERS KODU</b>   | <b>DERS ADI</b>                                 | <b>AKTS</b>  | <b>DERS SAATİ</b>   |                          |                         |
|                    |   |  | <b>TEORİK TOTAL</b> | <b>TEORİK ÇEVİRİMİÇİ</b> | <b>LAB. ÇEVİRİMDIŞI</b> |
| TIP 3716           | Halk Sağlığı                                    | 1  | 35                  | 7                        | 0                       |
| TIP 3711           | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon                  | 1  | 13                  | 3                        | 0                       |
| TIP 3726           | Romatoloji                                      | 1  | 8                   | 2                        | 0                       |
| TIP 3739           | Deri ve Zührevi Hastalıklar                     | 1  | 2                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3730           | Tıbbi Genetik                                   | 1  | 2                   | 0                        | 0                       |
| TIP 3732           | Tıbbi Patoloji                                  | 1  | 10                  | 2                        | 2                       |
| TIP 3729           | Tıbbi Farmakoloji                               | 1  | 14                  | 3                        | 0                       |
| TIP 3737           | Radyoloji                                       | 1  | 3                   | 1                        | 0                       |
| TIP 3707           | Tıbbi Biyokimya                                 | 1  | 6                   | 1                        | 0                       |
| <b>Komite AKTS</b> |   | <b>9</b>   | <b>93</b>           | <b>19</b>                | <b>2</b>                |
| <b>TOPLAM AKTS</b> |   | <b>60</b>  | <b>558</b>          | <b>114</b>               | <b>19</b>               |



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM III- EK DERSLER ve KREDİLERİ

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
|-----------|-------------------------|------|------------------------|
| TIP 3168  | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP 3268  | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP 3368  | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP 3468  | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
| TIP 3169  | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP 3269  | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP 3369  | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP 3469  | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP 3170  | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP 3270  | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP 3370  | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP 3470  | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      |                        |
| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
| TIP 3171  | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2    | 16                     |
|           |                         |      |                        |

|  |  |           |                 |                  |                    |
|---|--|-----------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>COMMITTEE I</b>  |  |           |                 |                  |                    |
| <b>MED 3100 - INFECTIOUS DISEASES and INTRODUCTION to CLINICAL SCIENCES</b>       |  |           |                 |                  |                    |
| CODE  | COURSES                                      | ECTS      | COURSES         |                  |                    |
|   |  |           | THEORETIC TOTAL | THEORETIC ONLINE | LABORATORY OFFLINE |
| MED 3122  | Clinical Microbiology and Infectious Disease | 1         | 9               | 2                | 0                  |
| MED 3129  | Medical Pharmacology                         | 2         | 22              | 4                | 0                  |
| MED 3131  | Medical Microbiology                         | 2         | 25              | 5                | 0                  |
| MED 3132  | Medical Pathology                            | 1         | 8               | 2                | 0                  |
| MED 3123  | Introduction to Cilinical Sciences           | 1         | 7               | 2                | 0                  |
| <b>Committee ECTS</b>   |  | <b>7</b>  | <b>71</b>       | <b>15</b>        | <b>0</b>           |
| <b>COMMITTEE II</b>   |  |           |                 |                  |                    |
| <b>MED 3200 - HAEMATOLOGY, BASIC ONCOLOGY and GENETIC</b>                         |  |           |                 |                  |                    |
| CODE  | COURSES                                      | ECTS      | COURSES         |                  |                    |
|   |  |           | THEORETIC TOTAL | THEORETIC ONLINE | LABORATORY OFFLINE |
| MED 3217  | Haematology                                  | 1         | 18              | 4                | 0                  |
| MED 3230  | Medical Genetic                              | 1         | 11              | 2                | 0                  |
| MED 3237  | Radiology                                    | 1         | 2               | 0                | 0                  |
| MED 3229  | Medical Pharmacology                         | 2         | 22              | 4                | 0                  |
| MED 3232  | Medical Pathology                            | 2         | 20              | 4                | 2                  |
| <b>Committee ECTS</b>   |  | <b>7</b>  | <b>73</b>       | <b>14</b>        | <b>2</b>           |
| <b>COMMITTEE III</b>  |  |           |                 |                  |                    |
| <b>MED 3300- RESPIRATORY and CARDIOVASCULAR SYSTEM</b>                            |  |           |                 |                  |                    |
| CODE  | COURSES                                      | ECTS      | COURSES         |                  |                    |
|   |  |           | THEORETIC TOTAL | THEORETIC ONLINE | LABORATORY OFFLINE |
| MED 3315  | Pulmonary Diseases                           | 1         | 18              | 4                | 0                  |
| MED 3320  | Cardiology                                   | 1         | 17              | 4                | 0                  |
| MED 3337  | Radiology                                    | 1         | 2               | 0                | 0                  |
| MED 3322  | Clinical Microbiology and Infectious Disease | 1         | 3               | 0                | 0                  |
| MED 3329  | Medical Pharmacology                         | 2         | 25              | 5                | 0                  |
| MED 3332  | Medical Pathology                            | 2         | 18              | 4                | 3                  |
| MED 3351  | Radiation Oncology                           | 2         | 2               | 0                | 0                  |
| <b>Committee ECTS</b>   |  | <b>10</b> | <b>85</b>       | <b>17</b>        | <b>3</b>           |

| <b>COMMITTEE IV</b>   |  | <b>MED 3400 - GASTROINTESTINAL SYSTEM and FAMILY MEDICINE</b> |                        |                         |                           |
|-----------------------|--|---|------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>CODE</b>           | <b>COURSES</b>                               | <b>ECTS</b>   | <b>COURSES</b>         |                         |                           |
|                       |  |   | <b>THEORETIC TOTAL</b> | <b>THEORETIC ONLINE</b> | <b>LABORATORY OFFLINE</b> |
| MED 3413              | Gastroenterology                             | 1   | 16                     | 4                       | 0                         |
| MED 3401              | Family Medicine                              | 1   | 12                     | 3                       | 0                         |
| MED 3438              | General Surgery                              | 1   | 2                      | 0                       | 0                         |
| MED 3437              | Radiology                                    | 1   | 2                      | 0                       | 0                         |
| MED 3422              | Clinical Microbiology and Infectious Disease | 1   | 2                      | 0                       | 0                         |
| MED 3429              | Medical Pharmacology                         | 1   | 16                     | 4                       | 0                         |
| MED 3432              | Medical Pathology                            | 1   | 15                     | 3                       | 3                         |
| MED 3451              | Radiation Oncology                           | 1   | 1                      | 0                       | 0                         |
|                       |  |   |                        |                         |                           |
| <b>Committee ECTS</b> |  | <b>8</b>  | <b>66</b>              | <b>14</b>               | <b>3</b>                  |
|                       |  |   |                        |                         |                           |

| <b>COMMITTEE V</b>    |  | <b>MED 3500 - ENDOCRINOLOGY, URINARY and REPRODUCTIVE SYSTEM</b> |                        |                         |                           |
|-----------------------|--|--|------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>CODE</b>           | <b>COURSES</b>                               | <b>ECTS</b>  | <b>COURSES</b>         |                         |                           |
|                       |  |  | <b>THEORETIC TOTAL</b> | <b>THEORETIC ONLINE</b> | <b>LABORATORY OFFLINE</b> |
| MED 3510              | Endocrinology and Metabolism                 | 1  | 10                     | 2                       | 0                         |
| MED 3519              | Obstetrics and Gynecology                    | 1  | 13                     | 3                       | 0                         |
| MED 3524              | Nephrology                                   | 1  | 15                     | 3                       | 0                         |
| MED 3522              | Clinical Microbiology and Infectious Disease | 1  | 1                      | 0                       | 0                         |
| MED 3535              | Urology                                      | 1  | 1                      | 0                       | 0                         |
| MED 3538              | General Surgery                              | 1  | 3                      | 1                       | 0                         |
| MED 3530              | Medical Genetic                              | 1  | 3                      | 1                       | 0                         |
| MED 3537              | Radiology                                    | 1  | 4                      | 1                       | 0                         |
| MED 3529              | Medical Pharmacology                         | 1  | 15                     | 3                       | 0                         |
| MED 3532              | Medical Pathology                            | 1  | 29                     | 6                       | 7                         |
| MED 3551              | Radiation Oncology                           | 1  | 1                      | 0                       | 0                         |
|                       |  |  |                        |                         |                           |
| <b>Committee ECTS</b> |  | <b>11</b>  | <b>95</b>              | <b>20</b>               | <b>7</b>                  |
|                       |  |  |                        |                         |                           |

| COMMITTEE VI          | MED 3600 - NEUROLOGY, PSYCHIATRY and PUBLIC HEALTH-1        |           |                 |                   |                    |
|-----------------------|---|-----------|-----------------|-------------------|--------------------|
| CODE                  | COURSES   | ECTS      | COURSES         |                   |                    |
|                       |   |           | THEORETIC TOTAL | THEORETIC ONLINE  | LABORATORY OFFLINE |
| MED 3625              | Neurology   | 1         | 21              | 4                 | 0                  |
| MED 3622              | Clinical Microbiology and Infectious Disease                | 1         | 1               | 0                 | 0                  |
| MED 3627              | Psychiatry  | 1         | 14              | 3                 | 0                  |
| MED 3630              | Medical Genetic   | 1         | 1               | 0                 | 0                  |
| MED 3637              | Radiology   | 1         | 2               | 0                 | 0                  |
| MED 3632              | Medical Pathology   | 1         | 10              | 2                 | 2                  |
| MED 3629              | Medical Pharmacology  | 1         | 18              | 4                 | 0                  |
| MED 3616              | Public Health   | 1         | 8               | 2                 | 0                  |
|                       |   |           |                 |                   |                    |
| <b>Committee ECTS</b> |   | <b>8</b>  | <b>75</b>       | <b>15</b>         | <b>2</b>           |
| COMMITTEE VII         | MED 3700 - SKIN, MUSCULOSCELETAL SYSTEM and PUBLIC HEALTH-2 |           |                 |                   |                    |
| CODE                  | COURSES   | ECTS      | COURSES         |                   |                    |
|                       |   |           | THEORETIC TOTAL | THEORETIC OFFLINE | LABORATORY OFFLINE |
| MED 3716              | Public Health   | 1         | 35              | 7                 | 0                  |
| MED 3711              | Physical Therapy and Rehabilitation                         | 1         | 13              | 3                 | 0                  |
| MED 3726              | Rheumatology  | 1         | 8               | 2                 | 0                  |
| MED 3739              | Dermatology   | 1         | 2               | 0                 | 0                  |
| MED 3730              | Medical Genetic   | 1         | 2               | 0                 | 0                  |
| MED 3732              | Medical Pathology   | 1         | 10              | 2                 | 2                  |
| MED 3729              | Medical Pharmacology  | 1         | 14              | 3                 | 0                  |
| MED 3737              | Radiology   | 1         | 3               | 1                 | 0                  |
| MED 3707              | Tıbbi Biyokimya   | 1         | 6               | 1                 | 0                  |
| <b>Committee ECTS</b> |   | <b>9</b>  | <b>93</b>       | <b>19</b>         | <b>2</b>           |
|                       |   |           |                 |                   |                    |
| <b>TOTAL ECTS</b>     |   | <b>60</b> | <b>558</b>      | <b>114</b>        | <b>19</b>          |



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE III - ADDITIONAL COURSES and CREDITS

| CODE     | COURSES                        | ECTS | PERIOD (day)             |
|----------|--------------------------------|------|--------------------------|
| MED 3168 | Learning Mobility-1            | 1    | 15                       |
| MED 3268 | Learning Mobility-2            | 2    | 30                       |
| MED 3368 | Learning Mobility-3            | 3    | 60                       |
| MED 3468 | Learning Mobility-4            | 4    | 90                       |
|          |                                |      |                          |
| MED 3169 | Internship Mobility-1          | 1    | 15                       |
| MED 3269 | Internship Mobility-2          | 2    | 30                       |
| MED 3369 | Internship Mobility-3          | 3    | 60                       |
| MED 3469 | Internship Mobility-4          | 4    | 90                       |
|          |                                |      |                          |
|          |                                |      | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED 3170 | Social Activity-1              | 1    | 5                        |
| MED 3270 | Social Activity-2              | 2    | 10                       |
| MED 3370 | Social Activity-3              | 3    | 15                       |
| MED 3470 | Social Activity-4              | 4    | 20 and upper             |
|          |                                |      |                          |
|          |                                |      |                          |
| CODE     | COURSES                        | ECT  | PERIOD (day)             |
| MED 3171 | Occupational Helath and Safety | 3    | 16                       |
|          |                                |      |                          |

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM III - GENEL AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**AMAÇ**

Dönem III öğrencilerine sistemler bazında hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretme, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirme, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri kazandırmak

Bu amaca ulaşmak için Dönem III' ün öğrenim hedefleri şunlardır; Dönem III sonunda öğrenci;

**HEDEFLER**

1. Sistemler bazında hastalık gruplarını, hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilmeli,
2. Genel ve sistemlere özgü semptomların özelliklerini, oluşum mekanizmalarını ve semptomu olan hastaya yaklaşım ilkelerini (öykü, fizik muayene ve tanı prosedürler) açıklayabilmeli,
3. Hastalıkların patolojik süreçlerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilme, bu süreçlerde hücre, doku ve organ düzeyinde meydana gelen moleküler, makroskopik ve mikroskopik morfolojik değişiklikleri fizyopatolojik mekanizmalarla ilişkilendirebilmeli
4. Patolojik süreçlerle tanı yaklaşımının temel ilke ve kavramlarını ilişkilendirerek uygun tanı yöntemlerini tanımlayabilmeli,
5. Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilme yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilmeli,
6. İlaçların kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme ilaçları patolojik süreçlerle ilişkilendirebilmeli,
7. Enfeksiyon hastalıklarının oluşturan mikrobiyolojik mekanizmaları kavrama ve klinik öncesi temel enfeksiyon bilgisini kavrayabilmeli,
8. Hastanın ana yakınma, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilmeli,
9. Temel (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) ve sistemlere (dolaşım, solunum, boyun, nörolojik, kas-iskelet, gastro-intestinal, endokrin) yönelik fizik muayeneyi yapabilmeli,
10. Temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilmeli,
11. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak öntanımlar oluşturabilmeli,
12. Tanısal estleri amaca yönelik olarak uygun sıradas eçebilmeli,
13. Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilmeli,
14. Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilmeli,
15. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye

- çalışarak insane yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilmeli,
16. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilmeli,
  17. İlişkilerinde etkili çatışma çözüm yöntemlerini kullanabilmeli,
  18. Aileyi demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilmeli,
  19. Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilmeli,
  20. Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeli, sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeli, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeli, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmelidir.

**PHASE III - GENERAL OBJECTIVES and TARGETS**

**AIM** Phase III students to acquire update knowledge on the ethiopathogenesis, clinical and laboratory findings, diagnosis and treatment methods of diseases on the basis of systems; to learn holistic and ethical approach to the patient; to acquire clinical assessment and principle communication skills and behaviors, to acquire the principle knowledge on planning and execution of research

Below are the learning targets of phase III to reach these aims. At the end of phase III, the student should;

- TARGETS**
1. Be able to recognize the groups of diseases, causes of diseases (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiological, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic...) and their clinical characteristics on the basis of systems
  2. Be able to describe the characteristics of general and disease-specific symptoms, their mechanism of development and the principles of approach to asymptomatic patient (History taking, physical exam and diagnostic procedures),
  3. Be able to explain the development of pathologic processes, to associate themolecular, macroscopic, microscopic morphological changes at the cell, tissue and organ level with the physiopathological mechanisms,
  4. Be able to associate the pathologic processes and the main principles and concepts of diagnostic approach and recognize the appropriate diagnostic methods,
  5. Be able to recognize and categorize the drugs used for treatment, their way of administration to the body, to explain their pharmacokinetic properties and pharmacodynamic effects and to associate the concepts of pharmacological effect, therapeutic effect, side effect and toxic effect,
  6. Be able to describe the indications and contraindications of drugs and associate the drugs with the pathological processes,
  7. Be able to understand the microbiological mechanisms producing infectious diseases and the principal pre-clinical knowledge of infection,
  8. Be able to safely take the patient's medical history related to the patient's main complaint, past medical history, family history and questioning of the systems in detail,
  9. Be able to perform the general (inspection, palpation, percussion, auscultation) and disease-specific (circulatory, respiratory, neck, neurologic, musculoskeletal, gastrointestinal and endocrine) physical exam,
  10. Be able to perform the skill of initiating and continuing a friendly and effective relation between the patient and the physician and providing the patient-physician cooperation by effectively using the principal communication skills,
  11. Be able to do the preliminary diagnosis based on the history and physical exam findings,
  12. Be able to select the diagnostic tests appropriately and orderly,
  13. Be able to do the differential diagnosis based on the findings from the medical history, physical exam and diagnostic studies and associating these findings with the physiopathology and knowledge of clinical science,
  14. Be able to describe the health problems, analyze and interpret the findings

and manage the treatment procedure by taking the patient's informed consent reliably,

15. Be able to adopt the concept that the priority duty of a physician is to prevent diseases and to protect human health and life by trying to improve and cure the diseases.

16. Be aware of the importance of healthy communication with the patient in treatment success.

17. Be able to use the effective conflict solving methods in relationships,

18. Be able to evaluate the family with regards to demographic, social and health issues

19. Be able to describe the health problems, determine the priorities and develop suggestions for solution and provide consultation to the family,

20. Be able to explain the markers of health and disease in terms of living style, professional life, genetic, nutritional, population, environmental, social, economic, psychologic and cultural issues, to define content, quality and the main principles in the management of health services, to describe the duties to be done for development and protection of health of the individual and population, to explain the principles and methods of using the epidemiologic, demographic, national and local health data in the process of decision making.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM III - 1.KOMİTE

2021-2022 PHASE III COURSES – COMMITTEE I

**Ders Kurulu** : ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ

INFECTIOUS DISEASES and  
INTRODUCTION to CLINICAL SCIENCES

**Ders Kurulu Sorumluları** : Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ

Dr. Öğr. Üye. Fatma ESER

**Ders Kurulu Üyeleri**

: Prof.Dr.AslıCEYLAN  
Prof.Dr.AyşeEsinAKTAŞ  
Prof. Dr. Hatice Rahmet GÜNER  
Prof. Dr.NuralCEVAHİR  
Prof.Dr.RızaDURMAZ  
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN  
Prof. Dr.Tuba DAL  
Prof.Dr. Turan BUZGAN  
Prof. Dr. Z. Cibali AÇIKGÖZ  
Doç. Dr. Aydan KILIÇARSLAN  
Doç. Dr.Berna ÖĞMEN  
Doç.Dr. BerrakG. ÖCAL  
Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN  
Doç.Dr. HalilKARA  
Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ  
Doç.Dr.Tuba Dilay ÜNAL  
Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM  
Dr.Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM  
Dr.Öğr.Üye.Fatma ESER  
Dr. Öğr. Üye. İmran HASANOĞLU  
Dr. Öğr.Üye. İsmail DOĞAN  
Dr.Öğr. Üye.Salih BAŞER

*\*Akademik unvan ve soyadı alfabetik sıralamasına göre*

## 1. KOMİTE ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ

**AMAÇ** Sağlığın korunması ve enfeksiyon hastalıklarının tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi

- HEDEFLER**
1. Toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların genel karakteristiğini kavrar,
  2. Patojen ajanların yapılarını ve mekanizmalarını hatırlar,
  3. Toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumları, neden olan ajan ve sistemlere bağlı olarak sınıflandırır,
  4. Toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumlarda kona-kçı savunma yanıtlarının mekanizmalarını bilir,
  5. Toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumlarda enfeksiyonun epidemiyolojisini açıklar,
  6. Sağlık ya da olası bir salgın durumunda alınması gereken korunma önlemleri ya da tedavi yöntemlerini bilir.
  7. Hikaye alma ve fiziksel muayene pratiği elde eder,
  8. Hasta ve sağlıklı bireyi birbirinden ayırır,
  9. Acil durum değerlendirmesi yapar,
  10. Preliminer tanı koyar ya da kesin tanı kararı verir,
  11. Girişimsel ya da girişimsel olmama kararı verir,
  12. Hasta ya da sağlıklı bireylerin taşınma prensiplerini bilir,
  13. İlgili farmakolojik ilaçların kullanılma prensiplerini bilir ve özellikle ilaç rezistans mekanizmalarını açıklayabilir.

**COMMITTEE -I INFECTIOUS DISEASES and INTRODUCTION to CLINICAL SCIENCES**

**AIM** Protection of health and, learning the diagnosis and treatment of infectious disease

- TARGETS**
1. Comprehends the general characteristics of common clinical situations that may cause an individual or community risk and/or create a life-threatening or an emergency,
  2. Recalls the structures and mechanisms of pathogenic agents,
  3. Categorises the clinical conditions that are common in the society or that may pose an individual or social risk and/or that may create a life-threatening or an emergency, depending on the agents and systems causing them,
  4. Knows the mechanisms of host defence responses in clinical situations that are common in the community or that may pose an individual or social risk and/or may cause a life-threatening or an emergency,
  5. Explains the epidemiology of infection in clinical situations that are common in the community or that may pose an individual or social risk and/or may cause a life-threatening or an emergency,
  6. Knows the preventive measures or treatment methods to be taken in case of health or a possible outbreak,
  7. Acquires medical history and physical examination practice,
  8. Distinguishes patients from healthy individuals,
  9. Makes an emergency assessment,
  10. Makes a preliminary diagnosis or a definitive diagnosis,
  11. Decides whether to be invasive or non-invasive,
  12. Knows the principles of transport of sick or health individuals,
  13. Knows the principles of pharmacological drug usage and can explain drug resistance mechanisms.

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

| <b>DÖNEM III –<br/>PHASE III</b> | <b>TIP 3100 - ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK BİLİMLERE<br/>GİRİŞ</b>                                 |                          |               |             | <b>MED 3100 - INFECTIOUS DISEASES and INTRODUCTION to<br/>CLINICAL SCIENCES</b>                              |                           |                  |             |
|----------------------------------|---|--------------------------|---------------|-------------|--|---------------------------|------------------|-------------|
|                                  | <b>DERSLER</b>  | <b>ÖĞRETİM<br/>ÜYESİ</b> | <b>KOMİTE</b> | <b>SAAT</b> | <b>COURSES</b>   | <b>LECTURER</b>           | <b>COMMITTEE</b> | <b>HOOR</b> |
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b>            | Mikrobiyal patogenezin temel prensipleri ve inflamatuvar cevap ve bakteriyel enfeksiyonların patolojisi | Dr. Tuba Dilay Ünal      | 1             | 1           | General Principles of Microbial Pathogenesis and inflammatory response and pathology of bacterial infections | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 1                | 1           |
|                                  | Viral enfeksiyonların patolojisi  | Dr. Tuba Dilay Ünal      | 1             | 1           | Pathology Infections   | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 1                | 1           |
|                                  | Fungal parazitik enfeksiyonların patolojisi   | Dr. Tuba Dilay Ünal      | 1             | 1           | Fungal and Parasitic Infections  | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 1                | 1           |
|                                  | Lenfadenitler, Timus ve dalağın patolojisi  | Dr. Aydan Kılıçarslan    | 1             | 1           | Lymphadenitis, Pathology of Thymus and Spleen  | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 1                | 1           |
|                                  | İmmün sistem patolojisi: Normal İmmün Cevap   | Dr. Aydan Kılıçarslan    | 1             | 1           | Immunopathology: Normal Immune Response  | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 1                | 1           |
|                                  | Hipersensitivite Reaksiyonları ve Otoimmün Hastalıklar  | Dr. Aydan Kılıçarslan    | 1             | 1           | Hypersensitivity Reactions and Autoimmune Diseases   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 1                | 1           |
|                                  | Transplantasyon patolojisi ve İmmünyetmezlik  | Dr. Aydan Kılıçarslan    | 1             | 1           | Transplantation pathology and Immunodeficiency   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 1                | 1           |
|                                  | Amiloidoz   | Dr. Nuran Süngü          | 1             | 1           | Amyloidosis  | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 1                | 1           |
|                                  |   |                          |               |             |  |                           |                  |             |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b>         | Antimikrobiyal tedavi genel prensipleri   | Dr SO ARSLAN             | 1             | 1           | Principles of Antimicrobial Drug Action  | Dr SO ARSLAN              | 1                | 1           |

|  |   |              |   |   |  |              |   |   |
|--|---|--------------|---|---|--|--------------|---|---|
|  | Beta laktam antibiyotikler-1<br>(Sınıflandırma, penisilinler)   | Dr SO ARSLAN | 1 | 1 | Beta-Lactam Antibiotics-1                                    | Dr SO ARSLAN | 1 | 1 |
|  | Beta laktam antibiyotikler-2<br>(Sefalosporinler,<br>monobaktamlar,<br>karbapenemler, beta<br>laktamaz inhibitörleri) | Dr SO ARSLAN | 1 | 1 | Beta-Lactam Antibiotics-2                                    | Dr SO ARSLAN | 1 | 1 |
|  | Glikopeptidler ve hücre duvarında etkili diğer antibiyotikler   | Dr H KARA    | 1 | 1 | Glycopeptide& Other Cell Wall- & Membrane-Active Antibiotics | Dr A CEYLAN  | 1 | 1 |
|  | Aminoglikozitler, spektinomisin   | Dr H KARA    | 1 | 1 | Aminoglycosides & Spectinomycin                              | Dr A CEYLAN  | 1 | 1 |
|  | Makrolidler, linkozamidler, streptograminler, okzasolidinonlar-1  | Dr H KARA    | 1 | 1 | Macrolides, Clindamycin, Streptogramins, & Oxazolidinones-1  | Dr A CEYLAN  | 1 | 1 |
|  | Makrolidler, linkozamidler, streptograminler, okzasolidinonlar-2  | Dr H KARA    | 1 | 1 | Macrolides, Clindamycin, Streptogramins, & Oxazolidinones-2  | Dr A CEYLAN  | 1 | 1 |
|  | Tetrasiklinler, kloramfenikol   | Dr SA ÇAM    | 1 | 1 | Tetracyclines, Chloramphenicol                               | Dr SA ÇAM    | 1 | 1 |
|  | Sulfonamidler, trimetoprim, florokinolonlar-1   | Dr SA ÇAM    | 1 | 1 | Sulfonamides, Trimethoprim, & Quinolones-1                   | Dr SA ÇAM    | 1 | 1 |
|  | Sulfonamidler, trimetoprim, florokinolonlar-2   | Dr SA ÇAM    | 1 | 1 | Sulfonamides, Trimethoprim, & Quinolones-2                   | Dr SA ÇAM    | 1 | 1 |
|  | Antimikobakteriyel İlaçlar-1  | Dr H KARA    | 1 | 1 | Antimycobacterial drugs-1                                    | Dr A CEYLAN  | 1 | 1 |
|  | Antimikobakteriyel İlaçlar-2  | Dr H KARA    | 1 | 1 | Antimycobacterial drugs-2                                    | Dr A CEYLAN  | 1 | 1 |

|                      |   |                     |   |   |  |             |   |   |
|----------------------|---|---------------------|---|---|--|-------------|---|---|
|                      | Antifungal İlaçlar-1  | Dr H KARA           | 1 | 1 | Antifungal Agents-1  | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Antifungal İlaçlar-2  | Dr H KARA           | 1 | 1 | Antifungal Agents-2  | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Antiviral İlaçlar-1   | Dr H KARA           | 1 | 1 | Antiviral Agents-1   | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Antiviral İlaçlar-2   | Dr H KARA           | 1 | 1 | Antiviral Agents-1   | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Çeşitli antibiyotikler,<br>antiseptik ve dezenfektanlar-<br>1 | Dr SA ÇAM           | 1 | 1 | Miscellaneous<br>Antimicrobial Agents;<br>Disinfectants, Antiseptics<br>& Sterilants-1 | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Çeşitli antibiyotikler,<br>antiseptik ve dezenfektanlar-<br>2 | Dr SA ÇAM           | 1 | 1 | Miscellaneous<br>Antimicrobial Agents;<br>Disinfectants, Antiseptics<br>& Sterilants-2 | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Antiprotozoal ilaçlar-1                                       | Dr H KARA           | 1 | 1 | Antiprotozoal Drugs-1  | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Antiprotozoal ilaçlar-2                                       | Dr H KARA           | 1 | 1 | Antiprotozoal Drugs-1  | Dr A CEYLAN | 1 | 1 |
|                      | Antihelmintik İlaçlar   | Dr SA ÇAM           | 1 | 1 | Anthelmintic Drugs   | Dr SA ÇAM   | 1 | 1 |
| <b>MİKROBİYOLOJİ</b> | Virolojiye giriş  | Dr. Z.C.<br>AÇIKGÖZ | 1 | 1 | Introduction to medical<br>virology  | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |
|                      | Viral hastalıklarda tanı<br>yöntemleri                        | Dr. Z.C.<br>AÇIKGÖZ | 1 | 1 | Diagnostic methods of<br>medical virology  | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |
|                      | Adenovirüsler ve pox grubu<br>virüsler                        | Dr. N CEVAHİR       | 1 | 1 | Adenoviruses and<br>Poxviruses   | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |
|                      | Herpes virusleri-1  | Dr. N CEVAHİR       | 1 | 1 | Herpesviruses-1  | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |
|                      | Herpes virusleri-2  | Dr. N CEVAHİR       | 1 | 1 | Herpesviruses-2  | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |
|                      | Hepatit virusları-1   | Dr. N CEVAHİR       | 1 | 1 | Hepatitis viruses-1  | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |
|                      | Hepatit virusları-2   | Dr. N CEVAHİR       | 1 | 1 | Hepatitis viruses-2  | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |
|                      | Hepatit virusları-3   | Dr. N CEVAHİR       | 1 | 1 | Hepatitis viruses-3  | Dr. T. DAL  | 1 | 1 |

|                               |  |                 |   |   |  |                 |   |   |
|-------------------------------|--|-----------------|---|---|--|-----------------|---|---|
|                               | Papovaviruslar                               | Dr. N CEVAHİR   | 1 | 1 | Papovaviruses                              | Dr. T. DAL      | 1 | 1 |
|                               | Parvoviruslar                                | Dr. N CEVAHİR   | 1 | 1 | Parvoviruses                               | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Orthomyxoviruslar-1                          | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Orthomyxoviruses-1                         | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Orthomyxoviruslar-2                          | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Orthomyxoviruses-2                         | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Paramyxoviruslar-1                           | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Paramyxoviruses-1                          | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Paramyxoviruslar-2                           | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Paramyxoviruses-2                          | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Togavirus                                    | Dr. N CEVAHİR   | 1 | 1 | Togavirus                                  | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Rhabdovirus                                  | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Rhabdovirus                                | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Pikornavirusler                              | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Picornaviruses                             | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Reovirusler, caliciviruslar, astroviruslar-1 | Dr. N CEVAHİR   | 1 | 1 | Reoviruses, caliciviruses & astroviruses-1 | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Reovirusler, caliciviruslar, astroviruslar-2 | Dr. N CEVAHİR   | 1 | 1 | Reoviruses, caliciviruses & astroviruses-2 | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Coronaviruslar ve Noroviruslar               | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Coronaviruses & Noroviruses                | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Arboviruslar ve Roboviruslar-1               | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Arboviruses and Roboviruses-1              | Dr. T. DAL      | 1 | 1 |
|                               | Arboviruslar ve Roboviruslar-2               | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Arboviruses and Roboviruses-2              | Dr. T. DAL      | 1 | 1 |
|                               | HIV  | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | HIV  | Dr. T. DAL      | 1 | 1 |
|                               | Onkojenik virüsler                           | Dr. N CEVAHİR   | 1 | 1 | Oncogenic viruses                          | Dr. R. DURMAZ   | 1 | 1 |
|                               | Prion hastalıkları                           | Dr. A.E. AKTAŞ  | 1 | 1 | Prion diseases                             | Dr. T. DAL      | 1 | 1 |
| <b>KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ</b> | Tıbbi Hikaye alma-1                          | Dr. Salih Başer | 1 | 1 | Medical History-1                          | Dr. Berna Öğmen | 1 | 1 |

|  |  |                      |   |   |   |                      |   |   |
|--|--|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|  | Tıbbi Hikaye alma-2  | Dr. Salih Başer      | 1 | 1 | Medical History-2                                       | Dr. Berna Ögmen      | 1 | 1 |
|  | Tıbbi Hikaye alma-3  | Dr. Salih Başer      | 1 | 1 | Medical History-3                                       | Dr. Berna Ögmen      | 1 | 1 |
|  | Klinik muayene-1   | Dr. Salih Başer      | 1 | 1 | Clinical Examination-1                                  | Dr. İsmail Doğan     | 1 | 1 |
|  | Klinik muayene-2   | Dr. Salih Başer      | 1 | 1 | Clinical Examination-2                                  | Dr. İsmail Doğan     | 1 | 1 |
|  | Klinik muayene-3   | Dr. Salih Başer      | 1 | 1 | Clinical Examination-3                                  | Dr. İsmail Doğan     | 1 | 1 |
|  | Onam alma  | Dr. Salih Başer      | 1 | 1 | Informed Consent  | Dr. Berna Ögmen      | 1 | 1 |
| <b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ</b> | Enfeksiyon hastalıklarında belirti ve bulgular                                   | Dr. Fatma Eser       | 1 | 1 | Signs and symptoms of infectious diseases               | Dr. Fatma Eser       | 1 | 1 |
|  | Enfeksiyon hastalıklarının tanısında yardımcı tetkikler                          | Dr. Ayşe Kaya Kalem  | 1 | 1 | Diagnostics and follow up in infectious diseases        | Dr. İmran Hasanoğlu  | 1 | 1 |
|  | Ateş nedenleri, tipleri ve ateşi olan hastaya yaklaşım                           | Dr. Ayşe Kaya Kalem  | 1 | 1 | Fever   | Dr. İmran Hasanoğlu  | 1 | 1 |
|  | Sepsis fizyopatolojisi   | Dr. Ayşe Kaya Kalem  | 1 | 1 | Physiopathology of septic shock                         | Dr. Ayşe Kaya Kalem  | 1 | 1 |
|  | Retiküloendotelial sistem enfeksiyonlarında patogenez                            | Dr. Bircan Kayaaslan | 1 | 1 | Pathogenesis of reticuloendothelial system infections   | Dr. Bircan Kayaaslan | 1 | 1 |
|  | Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar  | Dr. Rahmet Güner     | 1 | 1 | Health care associated infections                       | Dr. İmran Hasanoğlu  | 1 | 1 |
|  | Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonların önlenmesi ve sağlık personelinin sağlığı | Dr. Rahmet Güner     | 1 | 1 | Isolation precautions and health of health care workers | Dr. Ayşe Kaya Kalem  | 1 | 1 |
|  | Zoonotik ve vektörlerle bulaşan hastalıklar                                      | Dr. Bircan Kayaaslan | 1 | 1 | Zoonotic and vectoral diseases                          | Dr. İmran Hasanoğlu  | 1 | 1 |
|  | Erişkin bağışıklama ve kemoproflaksi   | Dr. Bircan Kayaaslan | 1 | 1 | Adult immunization and chemoprophylaxis                 | Dr. Bircan Kayaaslan | 1 | 1 |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM III - 2. KOMİTE

2021-2022 PHASE III COURSES - COMMITTEE II

**DersKurulu** :HEMATOPOETİK SİSTEM ve TEMEL ONKOLOJİ  
HEMATOPOETIC SYSTEM and BASIC ONCOLOGY

**DersKuruluSorumluları** : Prof. Dr. Tuba DAL  
Öğr. Gör. Emin Emre KURT

**DersKuruluÜyeleri** : Prof. Dr. Aslı CEYLAN  
Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ  
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET  
Prof. Dr. İmdatDİLEK  
Prof. Dr. MehmetGÜMÜŞ  
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN  
Doç. Dr. Aydan KILIÇARSLAN  
Doç. Dr. Berrak G.ÖCAL  
Doç. Dr. Gülay G. CEYLAN  
Doç. Dr. Halil KARA  
Doç. Dr. Hayriye T. DOĞAN  
Doç. Dr.Nuran SÜNGÜ  
Doç. Dr. Şule M.B. ÖZTÜRK  
Doç. Dr. Tuba Dilay ÜNAL  
Dr. Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM  
Dr. Öğr. Üye.Ahmet CEYLAN  
Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Çetin  
Öğr. Gör. Emre Emin KURT

*\*Akademikunvanvesoyadalfabetiksıralamasına göre*

## 2. KOMİTE - HEMATOPOETİK SİSTEM ve TEMEL ONKOLOJİ

**AMAÇ** Hematopoetik sistemin özelliklerinin, patolojisinin ve etkili farmakolojik ilaçların öğrenilmesi.

- HEDEFLER**
1. Hematopoetik sistemin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini hatırlar,
  2. Doku ve hematopoetik sistem ile ilgili toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların etyopatolojisini kavrar,
  3. Doku ve hematopoetik sistem ile ilgili klinik durumlarda sağlığın korunmasını ya da tedavi edici yaklaşımları öğrenir,
  4. Doku ve hematopoetik sistem ile ilgili klinik şikayetler, semptomlar ve bulguların mekanizmalarını tanımlar,
  5. Çoklu sistem düzeyinde ve/veya doku ve hematopoetik sistem ile ilgili olarak klinik şikayetleri, semptomları, bulguları ya da laboratuvar ya da radyodiagnostik verileri değerlendirir,
  6. Hikaye alma ve fiziksel muayene pratiği elde eder,
  7. Hasta ve sağlıklı bireyi birbirinden ayırt eder,
  8. Acil durum değerlendirmesi yapar,
  9. Preliminer tanı koyar ya da kesin tanı kararı verir,
  10. Girişimsel ya da girişimsel olmama kararını verir,
  11. Hasta ya da sağlıklı bireylerin taşınma prensiplerini bilir,
  12. İlaç ve diğer kimyasalların kemik iliği toksisite mekanizmasını açıklar,
  13. Transfüzyon prensiplerini tanımlar,
  14. Kan ürünlerini ve kan gruplarını sınıflandırır,

## COMMITTEE II - HEMATOPOETIC SYSTEM AND BASIC ONCOLOGY

**AIM** Learning the characteristics and the pathology of the hematopoietic system and its effective pharmacological drugs

- TARGETS**
1. Recalls the anatomy, histology and physiology of the hematopoietic system,
  2. Comprehends the etiopathology of clinical conditions related to tissue and hematopoietic system that are common in society or that may pose an individual or social risk and/or that may create a life-threatening or an emergency,
  3. Learns health protection or therapeutic approaches in clinical situations related to tissue and hematopoietic system,
  4. Defines the mechanisms of clinical complaints, symptoms and findings related to tissue and hematopoietic system,
  5. Evaluates clinical complaints, symptoms, findings, laboratory and radiodiagnostic data related to multiple systems and/or tissue and hematopoietic systems,
  6. Acquires story telling and physical examination practice,
  7. Distinguishes patients from healthy individuals,
  8. Makes an emergency assessment,
  9. Makes a preliminary diagnosis or a definitive diagnosis,
  10. Decides whether to be invasive or non-invasive,
  11. Knows the principles of transport of sick or healthy individuals,
  12. Explains the mechanism of the bone marrow toxicity of drugs and other chemicals,
  13. Defines the principles of transfusion,
  14. Classifies blood products and blood groups.

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                       | <b>TIP 3200 - HEMATOPOETİK SİSTEM, TEMEL ONKOLOJİ ve GENETİK</b>       |                       |   |   | <b>MED 3200 - HAEMATOLOGY, BASIC ONCOLOGY and GENETIC</b>  |                           |   |   |
|-----------------------|--|-----------------------|---|---|--|---------------------------|---|---|
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b> | Neoplazinin tanımı ve sınıflandırılması                                | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Nomenclature and Classification of Neoplasia               | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                       | Benign ve maligneoplazilerin özellikleri                               | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Characteristics of Benign and Malignant Neoplasms          | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                       | Kanser yatkınlığına neden olan herediter nedenler ve çevresel nedenler | Dr. Nuran Süngü       | 2 | 1 | Etiology of Cancer: Hereditary and Environmental Effects   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                       | Karsinogenez: Kanserın Moleküler Temelleri                             | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Carcinogenesis: The molecular basis                        | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                       | Karsinogenez: Çok basamaklı bir süreç                                  | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Carcinogenesis: A multistep Process                        | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                       | Kanserın özellikleri-1   | Dr. Nuran Süngü       | 2 | 1 | Hallmarks of Cancer-1                                      | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                       | Kanserın özellikleri-2   | Dr. Nuran Süngü       | 2 | 1 | Hallmarks of Cancer-2                                      | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                       | Kanserın özellikleri-3 ve Metastaz                                     | Dr. Nuran Süngü       | 2 | 1 | Hallmarks of Cancer-3, Metastasis                          | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                       | Tümör immünolojisi ve tümöre karşı konak cevabı                        | Dr. Tuba Dilay Ünal   | 2 | 1 | Tumor immunology and host response to tumor                | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                       | Neoplazinin klinikopatolojik özellikleri ve epidemiyoloji              | Dr. Tuba Dilay Ünal   | 2 | 1 | Clinicopathological features of Neoplasia and Epidemiology | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                       | Epitelyal tümörler   | Dr. Tuba Dilay Ünal   | 2 | 1 | Epithelial Tumors  | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |

|                          |  |                       |   |   |   |                           |   |   |
|--------------------------|--|-----------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                          | Mezenkimal tümörler  | Dr. Tuba Dilay Ünal   | 2 | 1 | Mesenchymal Tumors                                      | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                          | Teratomlar, bifazik ve kökeni bilinmeyen tümörler                      | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Teratomas, biphasic tumors and tumors of unknown origin | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 1 |
|                          | Hematopoetik sistem patolojisi-1 Kırmızı küre hastalıkları ve anemiler | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Bone Marrow Pathology-1: Red Cell Disorders             | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                          | Hematopoetik sistem patolojisi-2 Kırmızı küre hastalıkları ve anemiler | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Bone Marrow Pathology-2: Red Cell Disorders             | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                          | Hematopoetik sistem patolojisi-3 Beyaz küre hastalıkları               | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Bone Marrow Pathology-3: White Cell Disorders           | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                          | Hematopoetik sistem patolojisi-4 Kanama Bozuklukları                   | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Bone Marrow Pathology-4: Bleeding Disorders             | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                          | Beyaz Küre Neoplazileri (Lösemiler)                                    | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Neoplasms of White Cells (Leukemias)                    | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                          | Lenf nodu neoplazileri-1   | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Lymphomas-1   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                          | Lenf nodu neoplazileri-2   | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 1 | Lymphomas-1   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 1 |
|                          | Genel tümör Patolojisi   | Dr. Nuran Süngü       | 2 | 3 | Basic Tumor Pathology                                   | Dr. Hayriye Tatlı Doğan   | 2 | 3 |
|                          | Hematolojik patoloji ve lenfomalar                                     | Dr. Aydan Kılıçarslan | 2 | 3 | Pathology of hematopoietic system and lymphomas         | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 2 | 3 |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b> | Antineoplastik kemoterapötikler- 1                                     | Dr H KARA             | 2 | 1 | Cancer Chemotherapy-1                                   | Dr A CEYLAN               | 2 | 1 |

|  |  |           |   |   |  |             |   |   |
|--|--|-----------|---|---|--|-------------|---|---|
|  | Antineoplastik kemoterapötikler- 2                                     | Dr H KARA | 2 | 1 | Cancer Chemotherapy-2                                  | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | Antineoplastik kemoterapötikler- 3                                     | Dr H KARA | 2 | 1 | Cancer Chemotherapy-3                                  | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | Antineoplastik kemoterapötikler- 4                                     | Dr H KARA | 2 | 1 | Cancer Chemotherapy-4                                  | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | İmmün modulator ilaçlar-1  | Dr H KARA | 2 | 1 | Immunopharmacology-1                                   | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | İmmün modulator ilaçlar-2  | Dr H KARA | 2 | 1 | Immunopharmacology-2                                   | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | Anemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar; Hematopoetik Büyüme Faktörleri-1 | Dr H KARA | 2 | 1 | Agents Used in Anemias; Hematopoietic Growth Factors-1 | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | Anemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar; Hematopoetik Büyüme Faktörleri-2 | Dr H KARA | 2 | 1 | Agents Used in Anemias; Hematopoietic Growth Factors-2 | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | Pıhtılaşma bozukluklarında kullanılan ilaçlar-1                        | Dr H KARA | 2 | 1 | Drugs Used in Disorders of Coagulation-1               | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | Pıhtılaşma bozukluklarında kullanılan ilaçlar-2                        | Dr H KARA | 2 | 1 | Drugs Used in Disorders of Coagulation-2               | Dr A CEYLAN | 2 | 1 |
|  | Plazma solusyonları  | Dr SA ÇAM | 2 | 1 | Plasma solutions                                       | Dr SA ÇAM   | 2 | 1 |
|  | Histamin ve serotonin agonist ve antagonistleri, Ergot alkaloidleri-1  | Dr SA ÇAM | 2 | 1 | Histamine, Serotonin, & the Ergot Alkaloids-1          | Dr SA ÇAM   | 2 | 1 |
|  | Histamin ve serotonin agonist ve antagonistleri, Ergot alkaloidleri-2  | Dr SA ÇAM | 2 | 1 | Histamine, Serotonin, & the Ergot Alkaloids-2          | Dr SA ÇAM   | 2 | 1 |
|  | Vazoaktif peptidler-1  | Dr SA ÇAM | 2 | 1 | Vasoactive Peptides-1                                  | Dr SA ÇAM   | 2 | 1 |
|  | Vazoaktif peptidler-2  | Dr SA ÇAM | 2 | 1 | Vasoactive Peptides-2                                  | Dr SA ÇAM   | 2 | 1 |

|                   |   |                          |   |   |   |                          |   |   |
|-------------------|---|--------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|
|                   | Eikosanaidler: prostaglandinler, tromboksanlar, lökotrienler ve ilişkili bileşikler-1 | Dr SO ARSLAN             | 2 | 1 | The Eicosanoids: Prostaglandins, Thromboxanes, Leukotrienes, & Related Compounds-1      | Dr SO ARSLAN             | 2 | 1 |
|                   | Eikosanaidler: prostaglandinler, tromboksanlar, lökotrienler ve ilişkili bileşikler-2 | Dr SO ARSLAN             | 2 | 1 | The Eicosanoids: Prostaglandins, Thromboxanes, Leukotrienes, & Related Compounds-2      | Dr SO ARSLAN             | 2 | 1 |
| <b>HEMATOLOJİ</b> | Hematolojide anamnez ve fizik muayene   | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 | History taking and physical examination in hematology                                   | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 |
|                   | Hematolojide kullanılan laboratuvar testleri  | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 | Laboratory tests in hematology  | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 |
|                   | Tam kan sayımını değerlendirme  | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 | Evaluation of complete blood count  | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 |
|                   | Hematopoez basamakları, normal periferik yayma ve kemik iliği yayması                 | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 | Stages of hematopoiesis, normal peripheral blood smear and bone marrow aspiration smear | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 |
|                   | Eritrosit yapım eksikliğine bağlı anemi mekanizmaları                                 | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 | Mechanisms of anemia due to defects in erythrocyte production                           | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 |
|                   | Hemoliz ve hemolitik anemi mekanizmaları  | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 | Hemolysis and mechanisms of hemolytic anemias   | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 |
|                   | Anemiye klinik yaklaşım   | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 | Clinical approach to anemia   | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 |

|  |  |                          |   |   |   |                          |   |   |
|--|--|--------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|
|  | Anemiye laboratuvar yaklaşım                                 | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 | Laboratory approach to anemia                                       | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 |
|  | Pansitopeni  | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 | Pancytopenia  | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 |
|  | Lökositozlu hastaya klinik yaklaşım                          | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 | Clinical approach to a patient with leukocytosis                    | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 |
|  | Normal hemostaz ve koagülasyon testlerinin yorumlanması      | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 | Normal hemostasis and evaluation of coagulation tests               | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 |
|  | Hemostaz bozukluklarının fizyopatolojisi                     | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 | Physiopathology of hemostatic disorders                             | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 |
|  | Yaygın damar içi pıhtılaşma bozukluklarının fizyopatolojisi  | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 | Physiopathology of disseminated intravascular coagulation disorders | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 |
|  | Eritrositoz ve trombositoz olan hastaya klinik yaklaşım      | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 | Clinical evaluation of erythrocytosis and thrombocytosis            | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 |
|  | Granülosit ve monosit fonksiyon bozuklukları fizyopatolojisi | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 | Physiopathology of granulocyte and monocyte dysfunction             | Dr.Fevzi Altuntaş        | 2 | 1 |
|  | Dalak büyüklüğü ve lenfadenopatiye klinik yaklaşım           | Dr.İmdat Dilek           | 2 | 1 | Clinical evaluation of splenomegaly and lymphadenopathy             | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 |
|  | Kan grupları ve uygunluk testleri                            | Dr.İmdat Dilek           | 2 | 1 | Blood groups and compatibility tests                                | Dr Şule M Bakanay Öztürk | 2 | 1 |
|  | Kan komponentlerini tanıma                                   | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 | Blood components  | Dr.Gülsüm Özet           | 2 | 1 |



|  |                   |               |   |   |                   |                     |   |   |
|--|-------------------|---------------|---|---|-------------------|---------------------|---|---|
|  | Kanser genetiği-2 | Dr. Emin KURT | 2 | 1 | Cancer genetics-2 | Dr. Gülay<br>CEYLAN | 2 | 1 |
|--|-------------------|---------------|---|---|-------------------|---------------------|---|---|

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM III - 3. KOMİTE

2021-2022 PHASE III COURSES – COMMITTEE III

**Ders Kurulu** : **SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ**  
**RESPIRATORY AND CIRCULATORY SYSTEMS**

**Ders Kurulu Sorumluları** : **Prof. Dr. Emine ARGÜDER**  
**Dr. Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM**

**Ders Kurulu Üyeleri** : Prof. Dr. Aslı CEYLAN  
Prof. Dr. Ayşegül KARALEZLİ  
Prof. Dr. Ebru ÜNSAL  
Prof. Dr. Emine ARGÜDER  
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN  
Prof. Dr. Hatice Canan HASANOĞLU  
Prof. Dr. Murat AKÇAY  
Prof. Dr. Murat CANYİĞİT  
Prof. Dr. Nihal A. BAYRAM  
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN  
Prof. Dr. Telat KELEŞ  
Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI  
Doç. Dr. Aydan KILIÇARSLAN  
Doç. Dr. Ayşegül Aksoy ALTINBOĞA  
Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN  
Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Doç. Dr. Halil KARA  
Doç. Dr. Hatice KILIÇ  
Doç. Dr. Hayriye T. DOĞAN  
Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ  
Doç. Dr. Şadan SOYYİĞİT  
Dr. Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM  
Dr. Öğr. Üye. Cem ÇÖTELI  
Dr. Öğr. Üye. Furkan ÖZTÜRK  
Dr. Öğr. Üye. Hüseyin ÇETİN  
Dr. Öğr. Üye. İmran HASANOĞLU  
Dr. Öğr. Üye. Mehmet Erdoğan  
Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

### 3. KOMİTE

### SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ DERS KURULU

#### AMAÇ

Solunum ve kardiyovasküler sistemin özelliklerinin, patolojisinin ve bu sistemler üzerine etkili farmakolojik ilaçların öğrenilmesi.

#### HEDEFLER

1. Solunum ve kardiyovasküler sistemin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini hatırlar,
2. Solunum ve kardiyovasküler sistem ile ilgili toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların etyopatolojisini kavrar,
3. Solunum ve kardiyovasküler sistem ile ilgili klinik durumlarda sağlığın korunmasını ya da tedavi edici yaklaşımları öğrenir,
4. Solunum ve kardiyovasküler sistem ile ilgili klinik şikayetler, semptomlar ve bulguların mekanizmalarını tanımlar,
5. Çoklu sistem düzeyinde ve/veya solunum ve kardiyovasküler sistemle ilgili olarak klinik şikayetleri, semptomları, bulguları ya da laboratuvar ya da radyodiagnostik verileri değerlendirir,
6. Hikaye alma ve fiziksel muayene pratiği elde eder,
7. Hasta ve sağlıklı bireyi birbirinden ayırt eder,
8. Acil durum değerlendirmesi yapar,
9. Preliminer tanı koyar ya da kesin tanı kararı verir,
10. Solunum ve kardiyovasküler sistem ile ilgili farmakolojik ilaçları öğrenir.

## COMMITTEE - III      RESPIRATORY AND CIRCULATORY SYSTEMS

**AIM**                      Learning the characteristics and the pathology of the respiratory and the circulatory systems and its effective pharmacological drugs

**TARGETS**

1.    Recalls the anatomy, histology and physiology of the respiratory and cardiovascular systems,
2.    Comprehends the etiopathology of the respiratory and cardiovascular systems-related clinical conditions that may be common in the society or that may pose an individual or societal risk and/or create a life-threatening or an emergency
3.    Learns health protection or therapeutic approaches in clinical situations related to the respiratory and cardiovascular systems,
4.    Defines the mechanisms of clinical complaints, symptoms and signs related to the respiratory and cardiovascular systems,
5.    Evaluates clinical complaints, symptoms, findings, laboratory and radiodiagnostic data related to multiple systems and/or respiratory and cardiovascular systems
6.    Acquires story telling and physical examination practice,
7.    Distinguishes patients from healthy individuals,
8.    Makes an emergency assessment,
9.    Makes a preliminary diagnosis or a definitive diagnosis,
10.    Learns pharmacological drugs acting on the respiratory and cardiovascular systems

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                       | TIP3300- SOLUNUM ve KARDİYOVASKÜLER SİSTEM                           |                       |   |   | MED3300- RESPIRATORY and CARDIOVASCULAR SYSTEM                         |                            |   |   |
|-----------------------|--|-----------------------|---|---|--|----------------------------|---|---|
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b> | Ateroskleroz patolojisi  | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Pathology of Atherosclerosis   | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Hipertansiyon  | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Hypertension   | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | İskemik kalp hastalığı   | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Ischemic Heart Disease   | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Non-aterosklerotik damar hastalıkları-1                              | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Non-Atherosclerotic Vascular Diseases-1                                | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Non-aterosklerotik damar hastalıkları-2                              | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Non-Atherosclerotic Vascular Diseases -2                               | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Vaskülitler  | Dr. Nuran Süngü       | 3 | 1 | Vasculitis   | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Kalp kapağı patolojileri<br>Romatizmal ateş ve endokardit patolojisi | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Valvular Hearth Diseases, Rheumatic Fever and Endocarditis             | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Kalp yetmezliği,<br>Perikard Hastalıkları ve kalp tümörleri          | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Hearth Failure, Pericardial diseases and Cardiac Tumors                | Dr. Hayriye Tatlı Doğan    | 3 | 1 |
|                       | Kronik interstisyel akciğer hastalıkları -1                          | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Chronic Interstitial Lung Diseases-1                                   | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Kronik interstisyel akciğer hastalıkları -2                          | Dr. Fazlı Erdoğan     | 3 | 1 | Chronic Interstitial Lung Diseases-2                                   | Dr.Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 1 |
|                       | Pulmoner Dolaşım Hastalıkları  | Dr. Aydan Kılıçarslan | 3 | 1 | Pulmonary Circulation Disorders  | Dr. Hayriye Tatlı Doğan    | 3 | 1 |
|                       | Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları (KOA) Amfizem, Kronik Bronşit | Dr. Aydan Kılıçarslan | 3 | 1 | Chronic Obstructive Pulmonary Diseases Amphysema and ChronicBronchitis | Dr. Hayriye Tatlı Doğan    | 3 | 1 |

|                          |   |                             |   |   |  |                             |   |   |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|                          | Astım ve Bronşiektazi                             | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 3 | 1 | Asthma and Bronchiectasia                          | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 1 |
|                          | Atelektazi ve Akut akciğer zedelenmesi            | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 3 | 1 | Atelectasis and Acute Lung Injury                  | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 1 |
|                          | Pulmoner enfeksiyonlar                            | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 3 | 1 | Pulmonary Infections                               | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 1 |
|                          | Tüberküloz  | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 3 | 1 | Tuberculosis                                       | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 1 |
|                          | Üst solunum yollarının hastalıkları ve tümörleri  | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 3 | 1 | Diseases and Tumors of the Upper Respiratory Tract | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 1 |
|                          | Mediyasten ve plevranın hastalıkları ve tümörleri | Dr. Fazlı Erdoğan           | 3 | 1 | Diseases and Tumors of the Mediastinum and Pleura  | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 1 |
|                          | Akciğer tümörleri                                 | Dr. Fazlı Erdoğan           | 3 | 1 | Lung Tumors  | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 1 |
|                          | Kalp ve damar hastalıklarının patolojisi          | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 3 | Pathology of Heart and Vascular Diseases           | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 3 | 3 |
|                          | Solunum sisteminin hastalıkları ve tümörleri-1    | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 3 | 3 | Diseases and Tumors of Respiratory System-1        | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 3 |
|                          | Solunum sisteminin hastalıkları ve tümörleri-1    | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 3 | 3 | Diseases and Tumors of Respiratory System-12       | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 3 | 3 |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b> | Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş- 1     | Dr SO ARSLAN                | 3 | 1 | Introduction to Autonomic Pharmacology-1           | Dr SO ARSLAN                | 3 | 1 |
|                          | Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş- 2     | Dr SO ARSLAN                | 3 | 1 | Introduction to Autonomic Pharmacology-2           | Dr SO ARSLAN                | 3 | 1 |

|  |   |           |   |   |  |             |   |   |
|--|---|-----------|---|---|--|-------------|---|---|
|  | Kolinomimetikler ve Antikolinesterazlar-1       | Dr SA ÇAM | 3 | 1 | Cholinoceptor-Activating & Cholinesterase-Inhibiting Drugs-1 | Dr SA ÇAM   | 3 | 1 |
|  | Kolinomimetikler ve Antikolinesterazlar-2       | Dr SA ÇAM | 3 | 1 | Cholinoceptor-Activating & Cholinesterase-Inhibiting Drugs-2 | Dr SA ÇAM   | 3 | 1 |
|  | Muskarinik reseptör antagonistleri-1            | Dr SA ÇAM | 3 | 1 | Cholinoceptor-Blocking Drugs-1                               | Dr SA ÇAM   | 3 | 1 |
|  | Muskarinik reseptör antagonistleri-2            | Dr SA ÇAM | 3 | 1 | Cholinoceptor-Blocking Drugs-2                               | Dr SA ÇAM   | 3 | 1 |
|  | Adrenerjik R Agonistleri ve Sempatomimetikler-1 | Dr H KARA | 3 | 1 | Adrenoceptor Agonists & Sympathomimetic Drugs-1              | Dr A CEYLAN | 3 | 1 |
|  | Adrenerjik R Agonistleri ve Sempatomimetikler-2 | Dr H KARA | 3 | 1 | Adrenoceptor Agonists & Sympathomimetic Drugs-2              | Dr A CEYLAN | 3 | 1 |
|  | Adrenerjik R Antagonistleri-1                   | Dr H KARA | 3 | 1 | Adrenoceptor Antagonist Drugs-1                              | Dr A CEYLAN | 3 | 1 |
|  | Adrenerjik R Antagonistleri-2                   | Dr H KARA | 3 | 1 | Adrenoceptor Antagonist Drugs-2                              | Dr A CEYLAN | 3 | 1 |
|  | Antihipertansif İlaçlar-1                       | Dr H KARA | 3 | 1 | Antihypertensive Agents-1                                    | Dr A CEYLAN | 3 | 1 |
|  | Antihipertansif İlaçlar-2                       | Dr H KARA | 3 | 1 | Antihypertensive Agents-2                                    | Dr A CEYLAN | 3 | 1 |
|  | Diüretikler-1                                   | Dr H KARA | 3 | 1 | Diuretic Agents-1  | Dr A CEYLAN | 3 | 1 |

|  |   |              |   |   |  |              |   |   |
|--|---|--------------|---|---|--|--------------|---|---|
|  | Diüretikler-2                                     | Dr H KARA    | 3 | 1 | Diuretic Agents-2                                    | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Vazopresin ve Su Tutucu İlaçlar                   | Dr H KARA    | 3 | 1 | Vasopressin & Drugs Preserved Liquid                 | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Myokard İskemisi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar-1 | Dr H KARA    | 3 | 1 | The Treatment of Angina Pectoris-1                   | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Myokard İskemisi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar-2 | Dr H KARA    | 3 | 1 | The Treatment of Angina Pectoris-2                   | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar-1           | Dr H KARA    | 3 | 1 | Drugs Used in Heart Failure-1                        | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar-2           | Dr H KARA    | 3 | 1 | Drugs Used in Heart Failure-2                        | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Antiarritmikler-1                                 | Dr H KARA    | 3 | 1 | Agents Used in Cardiac Arrhythmias-1                 | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Antiarritmikler-2                                 | Dr H KARA    | 3 | 1 | Agents Used in Cardiac Arrhythmias-2                 | Dr A CEYLAN  | 3 | 1 |
|  | Lipid düşürücü ilaçlar                            | Dr SA ÇAM    | 3 | 1 | Agents used in hypercholesterolemia and dyslipidemia | Dr SA ÇAM    | 3 | 1 |
|  | Astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar-1    | Dr SO ARSLAN | 3 | 1 | Drugs Used in Asthma and COPD-1                      | Dr SO ARSLAN | 3 | 1 |
|  | Astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar-2    | Dr SO ARSLAN | 3 | 1 | Drugs Used in Asthma and COPD-2                      | Dr SO ARSLAN | 3 | 1 |

|                           |   |                       |   |   |  |                        |   |   |
|---------------------------|---|-----------------------|---|---|--|------------------------|---|---|
|                           | Solunum Sisteminin Diğer İlaçları   | Dr SO ARSLAN          | 3 | 1 | The Other Drugs of Respiratory System  | Dr SO ARSLAN           | 3 | 1 |
| <b>GÖĞÜS HASTALIKLARI</b> | Solunum sistemi anatomisi ve savunma mekanizmaları                          | Dr.Şadan Soy Yiğit    | 3 | 1 | Anatomy of Respiratory system and pulmonary defence mechanisms                       | Dr.Hatice Kılıç        | 3 | 1 |
|                           | Solunum fizyolojisi   | Dr. Ayşegül Karalezli | 3 | 1 | Physiology of pulmonary system   | Dr.Ebru Ünsal          | 3 | 1 |
|                           | Göğüs Hastalıklarında semptomlar, anamnez alma, risk faktörlerini sorgulama | Dr.Ebru Ünsal         | 3 | 1 | Symptoms and signs in chest diseases, medical history and evaluation of risk factors | Dr.Ebru Ünsal          | 3 | 1 |
|                           | Balgam, öksürük ve hemoptizi şikayeti olan hastaya yaklaşım                 | Dr.Hatice Kılıç       | 3 | 1 | Approach to the patient with sputum, cough and hemoptysis                            | Dr.Ebru Ünsal          | 3 | 1 |
|                           | Göğüs ağrısı ve nefes darlığı olan hastaya yaklaşım                         | Dr.Şadan Soy Yiğit    | 3 | 1 | Approach to the patient with chest pain and dyspnea                                  | Dr. Ferda Öner Erkeköl | 3 | 1 |
|                           | Göğüs fizik muayene (inspeksiyon- palpasyon perküsyon- oskültasyon)         | Dr. Emine Argüder     | 3 | 1 | Physical examination (inspection-palpation-percussion-auscultation)                  | Dr. Ferda Öner Erkeköl | 3 | 1 |
|                           | Direk akciğer grafisinin değerlendirilmesi                                  | Dr. Emine Argüder     | 3 | 1 | Evaluation of chest radiography  | Dr. H Canan Hasanoğlu  | 3 | 1 |
|                           | Göğüs Hastalıklarının tanısında kullanılan tetkikler                        | Dr. Emine Argüder     | 3 | 1 | Diagnostic procedures in chest diseases  | Dr.Ebru Ünsal          | 3 | 1 |
|                           | Sigara ve zararları   | Dr. Ayşegül Karalezli | 3 | 1 | Tobacco  | Dr. Ayşegül Karalezli  | 3 | 1 |

|  |  |                        |   |   |  |                        |   |   |
|--|--|------------------------|---|---|--|------------------------|---|---|
|  | Akciğer maligniteleri  | Dr.Hatice Kılıç        | 3 | 1 | Pulmonary malignancies   | Dr.Ebru Ünsal          | 3 | 1 |
|  | Plevra hastalıklarına yaklaşım                                       | Dr. Emine Argüder      | 3 | 1 | Approach to pleural diseases                                       | Dr. Emine Argüder      | 3 | 1 |
|  | Alt solunum yollarının bakteriyel ve viral enfeksiyonlarına yaklaşım | Dr.Hatice Kılıç        | 3 | 1 | Approach to lower respiratory tract bacterial and viral infections | Dr.Hatice Kılıç        | 3 | 1 |
|  | Pulmoner vasküler hastalıklar  | Dr. Emine Argüder      | 3 | 1 | Pulmonary vascular diseases  | Dr. Emine Argüder      | 3 | 1 |
|  | Süpüratif akciğer hastalıkları                                       | Dr.Ebru Ünsal          | 3 | 1 | Suppurative lung diseases  | Dr.Ebru Ünsal          | 3 | 1 |
|  | Tüberküloz   | Dr. Emine Argüder      | 3 | 1 | Tuberculosis   | Dr. Hatice Kılıç       | 3 | 1 |
|  | Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları (KOAİ)                        | Dr.Şadan Soyyiğit      | 3 | 1 | Chronic obstructive pulmonary disease (COPD)                       | Dr. Şadan Soyyiğit     | 3 | 1 |
|  | Astım  | Dr. Ferda Öner Erkekol | 3 | 1 | Asthma   | Dr. Ferda Öner Erkekol | 3 | 1 |
|  | İnterstisyel akciğer hastalıkları                                    | Dr. Ayşegül Karalezli  | 3 | 1 | Interstitial lung diseases   | Dr. Ferda Öner Erkekol | 3 | 1 |
| <b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ</b> | Üst solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım                           | Dr. Ayşe Kaya Kalem    | 3 | 1 | Upper respiratory tract infections                                 | Dr. İmran Hasanoğlu    | 2 | 1 |
|  | Alt solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım                           | Dr. Ayşe Kaya Kalem    | 3 | 1 | Lower respiratory tract infections                                 | Dr. İmran Hasanoğlu    | 2 | 1 |
|  | İnfektif Endokardit  | Dr. Bircan Kayaaslan   | 3 | 1 | Infective endocarditis   | Dr. Bircan Kayaaslan   | 2 | 1 |
| <b>KARDİYOLOJİ</b>                                     | Kalbin çalışma   | Dr. Telat KELEŞ        | 3 | 1 | Physiology of the  | Dr. Telat KELEŞ        | 3 | 1 |

|  |   |                       |   |   |  |                        |   |   |
|--|---|-----------------------|---|---|--|------------------------|---|---|
|  | fizyolojisi   |                       |   |   | heart  |                        |   |   |
|  | Kalp hastalıklarında semptomatoloji-1                                 | Dr. Zehra Gölbaşı     | 3 | 1 | Heart disease symptomatology-1   | Dr. Cem Çöteli         | 3 | 1 |
|  | Kalp hastalıklarında semptomatoloji-2                                 | Dr. Zehra Gölbaşı     | 3 | 1 | Heart disease symptomatology-2   | Dr. H. Ahmet KASAPKARA | 3 | 1 |
|  | Kardiyovasküler sistem muayenesi-1                                    | Dr. Murat AKÇAY       | 3 | 1 | Cardiovascular system examination-1  | Dr. Murat AKÇAY        | 3 | 1 |
|  | Kardiyovasküler sistem muayenesi-2                                    | Dr. Murat AKÇAY       | 3 | 1 | Cardiovascular system examination-2  | Dr. Murat AKÇAY        | 3 | 1 |
|  | Kalp hastalıklarında görüntüleme yöntemleri                           | Dr. Telat KELEŞ       | 3 | 1 | Imaging methods in heart diseases  | Dr. Telat KELEŞ        | 3 | 1 |
|  | Elektrokardiyografi - 1   | Dr. Nihal AKAR BAYRAM | 3 | 1 | Electrocardiography - 1  | Dr. Nihal AKAR BAYRAM  | 3 | 1 |
|  | Elektrokardiyografi - 2   | Dr. Nihal AKAR BAYRAM | 3 | 1 | Electrocardiography - 2  | Dr. Nihal AKAR BAYRAM  | 3 | 1 |
|  | Akut romatizmal ateş  | Dr. Mehmet Erdoğan    | 3 | 1 | Acute rheumatic fever  | Dr. Mehmet Erdoğan     | 3 | 1 |
|  | Koroner arter hastalığında risk faktörleri ve ateroskleroz patogenezi | Dr. Cem Çöteli        | 3 | 1 | Coronary artery disease risk factors and the pathogenesis of atherosclerosis | Dr. Cem Çöteli         | 3 | 1 |
|  | Kronik koroner sendromlar   | Dr. Cem Çöteli        | 3 | 1 | Chronic coronary syndrome  | Dr. Cem Çöteli         | 3 | 1 |
|  | Akut koroner sendromlar-1   | Dr. Mehmet Erdoğan    |   |   | Acute coronary syndromes-1   | Dr. Mehmet Erdoğan     | 3 | 1 |
|  | Akut koroner sendromlar-2   | Dr. Mehmet Erdoğan    | 3 | 1 | Acute coronary syndromes-2   | Dr. Mehmet Erdoğan     | 3 | 1 |
|  | Hipertansiyon   | Dr. Serdal BAŞTUĞ     | 3 | 1 | Hypertension   | Dr. Serdal BAŞTUĞ      | 3 | 1 |

|                             |  |                        |   |   |  |                        |   |   |
|-----------------------------|--|------------------------|---|---|--|------------------------|---|---|
|                             | Hipertansiyon                                    | Dr. Serdal BAŞTUĞ      | 3 | 1 | Hypertension                           | Dr. Serdal BAŞTUĞ      | 3 | 1 |
|                             | Kalp yetmezliği-1                                | Dr. H. Ahmet KASAPKARA | 3 | 1 | Heart failure-1                        | Dr. H. Ahmet KASAPKARA | 3 | 1 |
|                             | Kalp yetmezliği-2                                | Dr. H. Ahmet KASAPKARA | 3 | 1 | Heart failure-2                        | Dr. H. Ahmet KASAPKARA | 3 | 1 |
| <b>RADYOLOJİ</b>            | Solunum sistemi hastalıklarında radyoloji        | Dr. Hüseyin ÇETİN      | 3 | 1 | Radiology of respiratory diseases      | Dr Hüseyin ÇETİN       | 3 | 1 |
|                             | Kardiyovasküler sistem hastalıklarında radyoloji | Dr. Hüseyin ÇETİN      | 3 | 1 | Radiology of cardiovascular disease    | Dr. Murat Canyiğit     | 3 | 1 |
| <b>RADYASYON ONKOLOJİSİ</b> | Radyasyon Onkolojisinde Temel Kavramlar          | Dr. Furkan ÖZTÜRK      | 3 | 1 | General Concepts in Radiation Oncology | Dr. Furkan ÖZTÜRK      | 3 | 1 |
|                             | Akciğer Kanserlerinde Tedavi                     | Dr. Furkan ÖZTÜRK      | 3 | 1 | Treatment in Lung Cancers              | Dr. Furkan ÖZTÜRK      | 3 | 1 |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM III – 4. KOMİTE

2021-2022 PHASE III COURSES – COMMITTEE IV

**Ders Kurulu** : **GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ve AİLE HEKİMLİĞİ**

**GASTROİNTESTİNAL SYSTEM AND FAMILY  
MEDICINE**

**Ders Kurulu Sorumluları** : **Doç. Dr. Ebru AKIN**

**Dr. Öğr. Üye. Basri Furkan DAĞCIOĞLU**

**Ders Kurulu Üyeleri**

: Prof. Dr. Aslı CEYLAN  
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN  
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN  
Prof. Dr. Halil ARSLAN  
Prof. Dr. Hatice Rahmet GÜNER  
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL  
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK  
Prof. Dr. Osman ERSOY  
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN  
Doç. Dr. Ahmet KESKİN  
Doç. Dr. Ayşegül Aksoy ALTINBOĞA  
Doç. Dr. Fatma Ebru AKIN  
Doç. Dr. Gürel NEŞŞAR  
Doç. Dr. Halil KARA  
Doç. Dr. Hayriye T. DOĞAN  
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI  
Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ  
Doç. Dr. Öykü Tayfur YÜREKLİ  
Doç. Dr. Tuba Dilay ÜNAL  
Dr. Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM  
Dr. Öğr. Üye. Basri Furkan DAĞCIOĞLU  
Dr. Öğr. Üye. Fatma ESER  
Dr. Öğr. Üye. Gonca ALTINIŞIK

*\*Akademik unvan ve soyadı alfabetik sıralamasına göre*

#### 4. KOMİTE GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ve AİLE HEKİMLİĞİ

**AMAÇ** Beslenme ve metabolizma ile gastrointestinal sistem özelliklerinin, patolojisinin ve bunlar üzerine etkili farmakolojik ilaçların öğrenilmesi

- HEDEFLER**
1. Gastrointestinal sistemin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini hatırlar,
  2. Gastrointestinal sistem ile ilgili toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların etyopatolojisini kavrar,
  3. Gastrointestinal sistem ile ilgili klinik durumlarda sağlığın korunmasını ya da tedavi edici yaklaşımları öğrenir,
  4. Gastrointestinal sistem ile ilgili klinik şikayetler, semptomlar ve bulguların mekanizmalarını tanımlar,
  5. Çoklu sistem düzeyinde ve/veya gastrointestinal sistem ile ilgili olarak klinik şikayetleri, semptomları, bulguları ya da laboratuvar ya da radyodiagnostik verileri değerlendirir
  6. Sağlıklı beslenmenin önemi, dengeli beslenmenin prensipleri ve nutrisyonel durumun ölçülmesi ile ilgili bilgi edinir,
  7. Hikaye alma ve fiziksel muayene pratiği elde eder,
  8. Hasta ve sağlıklı bireyi birbirinden ayırdeder,
  9. Acil durum değerlendirmesi yapar,
  10. Preliminer tanı koyar ya da kesin tanı kararı verir,
  11. Girişimsel ya da girişimsel olmama kararını verir,
  12. Çocuklarda ortaya çıkabilecek gastrointestinal klinik durumların farklılıklarını bilir,
  13. Karaciğer transplantasyonunu açıklar,
  14. Gastrointestinal sistem ile ilgili farmakolojik ilaçları öğrenir,
  15. Gastrointestinal sistem genetiğini bilir.

## COMMITTEE - IV GASTROINTESTINAL SYSTEM AND FAMILY MEDICINE

**AIM** Learning the characteristics and the pathology of nutrition, metabolism, and gastrointestinal system and its effective pharmacological drugs

- TARGETS**
1. Recalls the anatomy, histology and physiology of gastrointestinal system,
  2. Comprehends the etiopathology of the gastrointestinal system-related clinical conditions that may be common in the society or that may pose an individual or societal risk and/or cause a life-threatening or an emergency,
  3. Learns health protection or therapeutic approaches in clinical situations related to the gastrointestinal system,
  4. Defines the mechanisms of clinical complaints, symptoms and findings related to the gastrointestinal system,
  5. Evaluates clinical complaints, symptoms, signs, laboratory and radiodiagnostic data related to multiple systems and/or gastrointestinal system,
  6. Obtains information about the importance of healthy nutrition, principles of balanced nutrition and measurement of nutritional status,
  7. Acquires story telling and physical examination practice,
  8. Distinguishes patients from healthy individuals,
  9. Makes an emergency assessment,
  10. Makes a preliminary diagnosis or a definitive diagnosis,
  11. Decides whether to be invasive or non-invasive,
  12. Knows the differences of children in gastrointestinal system-related clinical conditions
  13. Explains liver transplantation,
  14. Learns pharmacological drugs affecting the gastrointestinal system,
  15. Knows the genetics of gastrointestinal system.

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                       | <b>TIP 3400 - GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ve AİLE HEKİMLİĞİ</b>     |                             |   |   | <b>MED 3400 - GASTROİNTESTİNAL SYSTEM and FAMILY MEDICINE</b>  |                             |   |   |
|-----------------------|---|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b> | Oral kavite patolojisi  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 4 | 1 | Pathology of Oral Cavity                                       | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | Özefagus patolojisi   | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 4 | 1 | Pathology of Esophagus   | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | Mide patolojisi   | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 4 | 1 | Pathology of the Stomach                                       | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 4 | 1 |
|                       | Üst GIS tümörleri   | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 4 | 1 | Tumors of upper GI Tract                                       | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 4 | 1 |
|                       | Alt GIS tümörleri   | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 1 | Tumors of Lower GI Tract                                       | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | Malabsorbsiyon patolojisi                                       | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 4 | 1 | Malabsorption  | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | İnflamatuar barsak hastalıkları patolojisi                      | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 1 | Inflammatory Bowel Diseases                                    | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | İnce barsak, Kalın barsak ve appendiks patolojisi               | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 1 | Pathology of the Small Intestines, Colon and appendix          | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | Karaciğer Patolojilerinin genel özellikleri                     | Dr. Fazlı Erdoğan           | 4 | 1 | General Features of Pathology of Liver                         | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | Karaciğerin iltihabi, toksik, alkolik ve metabolik hastalıkları | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 1 | Inflammatory, Toxic, Alcoholic and Metabolic Diseases of Liver | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 4 | 1 |
|                       | Viral ve Otoimmün hepatitler                                    | Dr. Fazlı Erdoğan           | 4 | 1 | Viral and Autoimmune Hepatitis                                 | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                       | Siroz ve Karaciğer Tümörleri                                    | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 1 | Liver Cirrhosis and Neoplasms                                  | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |

|                          |  |                             |   |   |  |                             |   |   |
|--------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|                          | Karaciğerin sirkülatuar hastalıkları                   | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 1 | Circulatory Disorders of Liver                             | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                          | Safra kesesi ve ekstrahepatik safra kanal hastalıkları | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 4 | 1 | Gallbladder and extrahepatic biliary tract diseases        | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                          | Pankreas hastalıkları ve tümörleri                     | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 1 | Diseases and Tumors of Pancreas                            | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 1 |
|                          | Gastrointestinal sistem patolojisi-1                   | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 4 | 3 | Pathology of Gastrointestinal Tract-1                      | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 4 | 3 |
|                          | Gastrointestinal sistem patolojisi-2                   | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 3 | Pathology of Gastrointestinal Tract-2                      | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 3 |
|                          | Karaciğer ve pankreatobilier sistem patolojisi         | Dr. Nuran Süngü             | 4 | 3 | Pathology of Liver and Pancreatobiliary System             | Dr. Hayriye Tatlı Doğan     | 4 | 3 |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b> | Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar-1          | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 | Drugs Used In Acid-Peptic Disease-1                        | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 |
|                          | Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar-2          | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 | Drugs Used In Acid-Peptic Disease-2                        | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 |
|                          | Antiemetik ve prokinetik ajanlar                       | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 | Antiemetic & Gastrokinetic Drugs                           | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 |
|                          | Laksatifler, purgatifler ve antidiareik ilaçlar-1      | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 | Laxatives-Purgatives & Antidiarrheal Drugs-1               | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 |
|                          | Laksatifler, purgatifler ve antidiareik ilaçlar-2      | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 | Laxatives-Purgatives & Antidiarrheal Drugs-2               | Dr SA ÇAM                   | 4 | 1 |
|                          | İnflamatuar barsak hastalıkları ilaçları               | Dr H KARA                   | 4 | 1 | The Treatment of Inflammatory Bowel Diseases               | Dr A CEYLAN                 | 4 | 1 |
|                          | Genel toksikoloji, mesleki ve çevre toksikolojisi-1    | Dr SO ARSLAN                | 4 | 1 | Introduction to Toxicology: Occupational & Environmental-1 | Dr SO ARSLAN                | 4 | 1 |

|                          |   |                     |   |   |   |                         |   |   |
|--------------------------|---|---------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|
|                          | Genel toksikoloji, mesleki ve çevre toksikolojisi-2       | Dr SO ARSLAN        | 4 | 1 | Introduction to Toxicology: Occupational & Environmental-2      | Dr SO ARSLAN            | 4 | 1 |
|                          | Ağır metal toksikolojisi-1                                | Dr SA ÇAM           | 4 | 1 | Heavy Metal Intoxication & Chelators-1                          | Dr SA ÇAM               | 4 | 1 |
|                          | Ağır metal toksikolojisi-2                                | Dr SA ÇAM           | 4 | 1 | Heavy Metal Intoxication & Chelators-2                          | Dr SA ÇAM               | 4 | 1 |
|                          | Zehirlenmelerde farmakolojik müdahale-1                   | Dr H KARA           | 4 | 1 | Management of the Poisoned Patient-1                            | Dr A CEYLAN             | 4 | 1 |
|                          | Zehirlenmelerde farmakolojik müdahale-2                   | Dr H KARA           | 4 | 1 | Management of the Poisoned Patient-2                            | Dr A CEYLAN             | 4 | 1 |
|                          | Elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar     | Dr H KARA           | 4 | 1 | Drugs used in electrolyte unbalances                            | Dr A CEYLAN             | 4 | 1 |
|                          | Asid-Baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar       | Dr H KARA           | 4 | 1 | Drugs used in acid-base unbalances                              | Dr A CEYLAN             | 4 | 1 |
|                          | Probiotics  | Dr SA ÇAM           | 4 | 1 | Probiotics  | Dr A CEYLAN             | 4 | 1 |
|                          | Gıda takviyeleri ve bitkisel ürünler-1                    | Dr SO ARSLAN        | 4 | 1 | Dietary Supplements & Herbal Medications-1                      | Dr SO ARSLAN            | 4 | 1 |
|                          | Gıda takviyeleri ve bitkisel ürünler-2                    | Dr SO ARSLAN        | 4 | 1 | Dietary Supplements & Herbal Medications-2                      | Dr SO ARSLAN            | 4 | 1 |
| <b>GASTROENTE-ROLOJİ</b> | Gastrointestinal tanı yöntemleri (biyokimyasal,serolojik) | Dr. Osman Ersoy     | 4 | 1 | Diagnostic tests in Gastroenterology (biochemical-serologic)    | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                          | Gastrointestinal tanı yöntemleri (endoskopik, radyolojik) | Dr. Osman Ersoy     | 4 | 1 | Diagnostic tests in Gastroenterology (endoscopic, radiological) | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                          | Disfaji-Odinofaji   | Dr. Mustafa Tahtacı | 4 | 1 | Dysphagia, Odynophagia  | Dr. İlhami Yüksel       | 4 | 1 |

|                       |  |                        |   |   |   |                         |   |   |
|-----------------------|--|------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|
|                       | Dispepsi ve gastritler                         | Dr. Ertuğrul Kayaçetin | 4 | 1 | Dyspepsia and gastritis                       | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                       | Bulantı ve Kusma                               | Dr. Ertuğrul Kayaçetin | 4 | 1 | Nausea and Vomiting                           | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                       | İshal  | Dr. Mustafa Tahtacı    | 4 | 1 | Diarrhea                                      | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                       | Sarılık  | Dr. Ertuğrul Kayaçetin | 4 | 1 | Acute and chronic medical abdominal pain      | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                       | Medikal karın ağrısı (Akut ve Kronik)          | Dr. Mustafa Tahtacı    | 4 | 1 | Chronic Viral Hepatitis                       | Dr. N. Şemnur Büyükaşık | 4 | 1 |
|                       | Kronik Viral Hepatitler                        | Dr. Fatma Ebru Akın    | 4 | 1 | Jaundice                                      | Dr. İlhami Yüksel       | 4 | 1 |
|                       | Gastrointestinal Kanama (Üst ve Alt)           | Dr. Fatma Ebru Akın    | 4 | 1 | Gastrointestinal Bleeding (Upper and Lower)   | Dr. N. Şemnur Büyükaşık | 4 | 1 |
|                       | Malabsorpsiyon-malabsorpsiyon testleri         | Dr. Mustafa Tahtacı    | 4 | 1 | Malabsorption-malabsorption tests             | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                       | Konstipasyonu olan hastaya yaklaşım            | Dr. Mustafa Tahtacı    | 4 | 1 | Constipation                                  | Dr. N. Şemnur Büyükaşık | 4 | 1 |
|                       | Siroz –Portal hipertansiyon                    | Dr. Ertuğrul Kayaçetin | 4 | 1 | Cirrhosis-portal hypertension                 | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                       | Asitli hastaya yaklaşım                        | Dr. Fatma Ebru Akın    | 4 | 1 | Approach to a patient with hepatosplenomegaly | Dr. N. Şemnur Büyükaşık | 4 | 1 |
|                       | Hepatosplenomegalisi olan hastaya yaklaşım     | Dr. Osman Ersoy        | 4 | 1 | Approach to a patient with Ascites            | Dr. Öykü Tayfur Yürekli | 4 | 1 |
|                       | Regurgitasyon-pirozis                          | Dr. Fatma Ebru Akın    | 4 | 1 | Regurgitation-pyrosis                         | Dr. İlhami Yüksel       | 4 | 1 |
| <b>AİLE HEKİMLİĞİ</b> | Aile Hekimliğinin temelleri ve biyopsikosozyal | Dr. Ahmet Keskin       | 4 | 1 | Fundamentals of Family Medicine and bio-      | Dr. Furkan Dağcıoğlu    | 4 | 1 |

|  |   |                  |   |   |  |                      |   |   |
|--|---|------------------|---|---|--|----------------------|---|---|
|  | yaklaşım  |                  |   |   | psychosocial approach  |                      |   |   |
|  | Hastalık ve Sağlığa Biyopsikosozyal Yaklaşım                              | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Core competencies in Family Medicine                               | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Kötü Haber Verme  | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Breaking bad news  | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Zor Hasta İle Başetme   | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Difficult encounters in Family Medicine                            | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Motivasyonel görüşme ve sigara bırakma danışmanlığı                       | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Motivational interviewing and smoking cessation counseling         | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Laboratuvar testlerinin yorumlanması                                      | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Interpreting laboratory tests                                      | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Aile Hekimliğinde klinik problem çözme                                    | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Clinical problem solving in family medicine                        | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Aile Hekimliğinde prenatal bakım ve gebe takibi                           | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Prenatal and pregnancy care in Family Medicine                     | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Aile Hekimliğinde sağlam çocuk takibi                                     | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Well-child care in Family Medicine                                 | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Aile Hekimliğinde adölesana yaklaşım                                      | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Approach to adolescent in Family Medicine                          | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Aile Hekimliğinde sağlam erişkin yaklaşım ve periyodik sağlık muayeneleri | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Well-adult care and periodical health screening in Family Medicine | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |
|  | Aile Hekimliğinde yaşlı hastaya yaklaşım                                  | Dr. Ahmet Keskin | 4 | 1 | Approach to the elderly in Family Medicine                         | Dr. Furkan Dağcıoğlu | 4 | 1 |

|  |   |                     |   |   |   |                     |   |   |
|--|---|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|
| <b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ</b> | Diyaresi olan hastaya enfeksiyon hastalıkları yönünden yaklaşım | Dr. Fatma Eser      | 4 | 1 | Approach to infectious diarrhea                       | Dr. Fatma Eser      | 4 | 1 |
|  | Akut ve Kronik viral hepatitler                                 | Dr. Rahmet Güner    | 4 | 1 | Acute and chronic viral hepatitis                     | Dr. İmran Hasanoğlu | 4 | 1 |
| <b>RADYOLOJİ</b>                                       | Gastrointestinal kanal hastalıklarında radyoloji                | Dr. Halil ARSLAN    | 4 | 1 | Radiology in the gastrointestinal tract diseases      | Dr. Halil ARSLAN    | 4 | 1 |
|  | Hepatopankreatikobiliyer sistem hastalıklarında radyoloji       | Dr. Halil ARSLAN    | 4 | 1 | Radiology in hepatopancreaticobiliary system diseases | Dr. Halil ARSLAN    | 4 | 1 |
| <b>GENEL CERRAHİ</b>                                   | Karın ağrısına cerrahi yaklaşım ve Akut Batın-1                 | Dr. Gürel NEŞŞAR    | 4 | 1 | Abdominal pain and acute abdomen                      | Dr. Gürel Neşşar    | 4 | 1 |
|  | Karın ağrısına cerrahi yaklaşım ve Akut Batın-2                 | Dr. Gürel NEŞŞAR    | 4 | 1 | Abdominal pain and acute abdomen                      | Dr. Gürel Neşşar    | 4 | 1 |
| <b>RADYASYON ONKOLOJİSİ</b>                            | Gastrointestinal sistem Kanserlerinde Tedavi                    | Dr. Gonca ALTINIŞIK | 4 | 1 | Treatment in Gastrointestinal Cancer                  | Dr. Gonca ALTINIŞIK | 4 | 1 |

2021-2022 PHASE III COURSES – COMMITTEE V

**Ders Kurulu** : **ENDOKRİNOLOJİ, ÜRİNER SİSTEM ve ÜREME SİSTEMİ**

**ENDOCRINOLOGY, URINARY AND REPRODUCTIVE SYSTEMS**

**Ders Kurulu Sorumluları** : **Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU**  
**Doç. Dr. Berna ÖĞMEN**

**Ders Kurulu Üyeleri** : Prof. Dr. Aslı CEYLAN  
Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ  
Prof. Dr. Bekir ÇAKIR  
Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ  
Prof. Dr. Cevdet AYDIN  
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Esmâ SARIKAYA  
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN  
Prof. Dr. Gülten KIYAK  
Prof. Dr. Hatice Rahmet GÜNER  
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU  
Prof. Dr. Reyhan ERSOY  
Prof. Dr. Şebnem KARAKAN  
Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN  
Prof. Dr. Zehra KURDOĞLU  
Doç. Dr. Ali Abbas TAM  
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ  
Doç. Dr. Aydan KILIÇARSLAN  
Doç. Dr. Ayşegül ALTINBOĞA  
Doç. Dr. Bahri GÖK  
Doç. Dr. Berna ÖĞMEN  
Doç. Dr. Berrak G. ÖCAL  
Doç. Dr. Burçak POLAT  
Doç. Dr. Fatma Neslihan Ç. SEYREK  
Doç. Dr. Gülay G. CEYLAN  
Doç. Dr. Halil KARA  
Doç. Dr. Hüsnîye BAŞER  
Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ  
Doç. Dr. Özlem ÜNAL  
Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU  
Doç. Dr. Tuba Dilay ÜNAL  
Doç. Dr. Tuğba Ensari  
Dr. Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM  
Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY  
Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN  
Öğr. Gör. Dr. Emre Emin KURT

*\*Akademik unvan ve soyadı alfabetik sıralamasına göre*

## 5. KOMİTE ENDOKRİNOLOJİ, ÜRİNER SİSTEM ve ÜREME SİSTEMİ

**AMAÇ** Endokrin ve ürogenital sistem özelliklerinin, patolojisinin ve bu sistemler üzerine etkili farmakolojik ilaçların öğrenilmesi.

- HEDEFLER**
1. Endokrin ve üriner sistemin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini hatırlar,
  2. Normal spontan doğumun fizyolojisini açıklar,
  3. Reprodüktif bakım pratiğini tanımlar,
  4. Endokrin-reprodüktif sistem ve üriner sistem ile ilgili toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların etyopatolojisini kavrar,
  5. Endokrin-reprodüktif system ve üriner system ile ilgili klinik durumlarda sağlığın korunmasını ya da tedavi edici yaklaşımları öğrenir,
  6. Endokrin-reprodüktif sistem ve üriner sistem ile ilgili klinik şikayetler, semptomlar ve bulguların mekanizmalarını tanımlar,
  7. Çoklu sistem düzeyinde ve/veya endokrin ve reprodüktif sistem ile ilgili olarak klinik şikayetleri, semptomları, bulguları ya da laboratuvar ya da radyodiagnostik verileri değerlendirir,
  8. Hikaye alma ve fiziksel muayene pratiği elde eder,
  9. Hasta ve sağlıklı bireyi birbirinden ayırır,
  10. Endokrin-reprodüktif system ve üriner system genetiğini açıklar,
  11. Reprodüktif bakımla ilgili yasal düzenlemeleri ve etik prensipleri tanımlar,
  12. Endokrin-reprodüktif sistem ve üriner sistem üzerine etkili olan farmakolojik ilaçları öğrenir.

## COMMITTEE - V      ENDOCRINOLOGY, URINARY AND REPRODUCTIVE SYSTEMS

**AIM**                      Learning the characteristics and the pathology of the endocrine and urogenital systems and its pharmacological drugs

**TARGETS**

1. Recalls the anatomy, histology and physiology of the endocrine and urinary systems,
2. Defines the normal physiology of child birth,
3. Defines the practice of reproductive care,
4. Comprehends the etiopathology of endocrine-reproductive and urinary system related clinical conditions that are common in the society or that may pose an individual or social risk and/or that may create a life-threatening or an emergency
5. Learns health protection or therapeutic approaches in clinical situations related to endocrine-reproductive and urinary systems,
6. Defines the mechanisms of clinical complaints, symptoms and findings related to the endocrine-reproductive and urinary systems,
7. Evaluates clinical complaints, symptoms, signs, laboratory and radiodiagnostic data related to multiple systems and/or endocrine and reproductive systems,
8. Acquires story telling and physical examination practice,
9. Distinguishes patients from healthy individuals,
10. Explains the genetics of endocrine-reproductive and urinary systems,
11. Defines legal regulations and ethical principles related to reproductive care,
12. Learns pharmacological drugs acting on endocrine-reproductive and urinary systems.

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                       | <b>TIP 3500 - ENDOKRİNOLOJİ, ÜRİNER SİSTEM ve ÜREME SİSTEMİ</b> |                             |   |   | <b>MED 3500 - ENDOCRINOLOGY, URINARY and REPRODUCTIVE SYSTEM</b> |                             |   |   |
|-----------------------|---|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b> | Böbreğin glomerüler hastalıklarının patolojisi-1                | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Glomerular Diseases-1  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                       | Böbreğin glomerüler hastalıklarının patolojisi-2                | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Glomerular Diseases-2  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                       | Böbreğin glomerüler hastalıklarının patolojisi-3                | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Glomerular Diseases-3  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                       | Üriner sistemin kistik ve nontumoral hastalıkları               | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Cystic and nontumoral Diseases of Urinary System                 | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                       | Böbreğin vasküler hastalıklarının patolojisi                    | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 5 | 1 | Renal Vascular Diseases  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                       | Böbreğin tubulointerstisyel hastalıklarının patolojisi          | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 5 | 1 | Tubulointerstitial Diseases                                      | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|                       | Böbrek ve boşaltım yolu tümörleri                               | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Kidney and Urinary System Tumors                                 | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|                       | Mesane hastalıkları ve tümörleri                                | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Diseases and Tumors of Urinary Bladder                           | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|                       | Prostat hastalıkları ve tümörleri                               | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Diseases and Tumors of Prostate                                  | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|                       | Erkek Ürogenital sistem hastalıkları ve tümörleri               | Dr. Nuran Süngü             | 5 | 1 | Diseases and tumors of Male Genital System                       | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|                       | Hipofiz hastalıkları  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 | Hypophysis Diseases  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                       | Tiroid hastalıkları   | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 | Thyroid Diseases   | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |

|  |  |                             |   |   |  |                             |   |   |
|--|--|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|  | Tiroid tümörleri   | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 | Thyroid Neoplasms                        | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|  | Endokrin pankreas ve Diyabet   | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 5 | 1 | Endocrine Pancreas and Diabetes Mellitus | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|  | Endokrin pankreasın tümöral hastalıkları                             | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 | Neoplasms of Endocrine Pancreas          | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|  | Adrenal bez hastalıkları   | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 5 | 1 | Adrenal Gland Diseases                   | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 5 | 1 |
|  | Paratiroidgland hastalıkları ve Multipl endokrin neoplaziler         | Dr. Aydan Kılıçarslan       | 5 | 1 | Parathyroid Gland Diseases and MEN       | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 5 | 1 |
|  | Meme hastalıkları: Meme inflamasyonları, benign meme hastalıkları-1  | Dr. Fazlı Erdoğan           | 5 | 1 | Breast Diseases -1                       | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|  | Meme hastalıkları: Meme inflamasyonları, benign meme hastalıkları -2 | Dr. Fazlı Erdoğan           | 5 | 1 | Breast Diseases -2                       | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|  | Meme kanseri, diğer meme tümörleri, erkek meme hastalıkları -1       | Dr. Fazlı Erdoğan           | 5 | 1 | Neoplasms of Breast -1                   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|  | Meme kanseri, diğer meme tümörleri, erkek meme hastalıkları -2       | Dr. Fazlı Erdoğan           | 5 | 1 | Neoplasms of Breast -2                   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|  | Vulva-vagen patolojileri   | Dr. Fazlı Erdoğan           | 5 | 1 | Pathology of the vulva-vagen             | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|  | Serviks patolojileri   | Dr. Fazlı Erdoğan           | 5 | 1 | Pathology of cervix                      | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|  | Genital sistem enfeksiyonları ve pelvik inflamatuvar hastalık        | Dr. Nuran Söngü             | 5 | 1 | Genital System İnfections and PID        | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |

|                          |   |                       |   |   |  |                             |   |   |
|--------------------------|---|-----------------------|---|---|--|-----------------------------|---|---|
|                          | Endometrium ve myometrium patolojileri -1 | Dr. Fazlı Erdoğan     | 5 | 1 | Benign and Malignant Diseases of Uterus  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                          | Endometrium ve myometrium patolojileri -2 | Dr. Fazlı Erdoğan     | 5 | 1 | Benign and Malignant Diseases of Uterus  | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                          | Over ve tuba patolojileri -1              | Dr. Fazlı Erdoğan     | 5 | 1 | Pathology of Ovaries and Fallopian Tubes | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                          | Over ve tuba patolojileri -2              | Dr. Fazlı Erdoğan     | 5 | 1 | Pathology of Ovaries and Fallopian Tubes | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 1 |
|                          | Gebelik ve ilişkili hastalıklar           | Dr. Nuran Süngü       | 5 | 1 | Gestational Trophoblastic Diseases       | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 5 | 1 |
|                          | Üriner sistem patolojisi                  | Dr. Nuran Süngü       | 5 | 1 | Pathology of Urinary System              | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 1 |
|                          | Prostat ve testis tümörleri               | Dr. Nuran Süngü       | 5 | 3 | Tumors of Urinary System                 | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal   | 5 | 3 |
|                          | Endokrin sistem patolojisi-1              | Dr. Aydan Kılıçarslan | 5 | 3 | Pathology of Endocrine System-1          | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 3 |
|                          | Endokrin sistem patolojisi-2              | Dr. Aydan Kılıçarslan | 5 | 3 | Pathology of Endocrine System-2          | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 3 |
|                          | Meme patolojisi                           | Dr. Aydan Kılıçarslan | 5 | 3 | Pathology of Breast                      | Dr. Ayşegül Aksoy Altınboğa | 5 | 3 |
|                          | Jinekolojik patolojiler-1                 | Dr. Tuba Dilay Ünal   | 5 | 3 | Gynecologic pathologies-1                | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 5 | 3 |
|                          | Jinekolojik patolojiler-2                 | Dr. Tuba Dilay Ünal   | 5 | 3 | Gynecologic pathologies-2                | Dr. Tuba Dilay Ünal         | 5 | 3 |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b> | Hipotalamus ve hipofiz hormonları-1       | Dr H KARA             | 5 | 1 | Hypothalamic & Pituitary Hormones-1      | Dr A CEYLAN                 | 5 | 1 |
|                          | Hipotalamus ve hipofiz hormonları-2       | Dr H KARA             | 5 | 1 | Hypothalamic & Pituitary Hormones-1      | Dr A CEYLAN                 | 5 | 1 |

|  |   |           |   |   |   |             |   |   |
|--|---|-----------|---|---|---|-------------|---|---|
|  | Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar   | Dr H KARA | 5 | 1 | Thyroid & Antithyroid Drugs   | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Adrenokortikosteroidler ve antagonistleri-1   | Dr H KARA | 5 | 1 | Adrenocorticosteroids & Adrenocortical Antagonists-1  | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Adrenokortikosteroidler ve antagonistleri-2   | Dr H KARA | 5 | 1 | Adrenocorticosteroids & Adrenocortical Antagonists-1  | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Östrojen, progesteron, inhibitörleri ve antagonistleri, ovulasyon indükleyen ajanlar, kontraseptifler, -1 | Dr SA ÇAM | 5 | 1 | Estrogens, progestins, oral contraceptives, inhibitors & antagonists, & ovulation-induced agents -1 | Dr SA ÇAM   | 5 | 1 |
|  | Östrojen, progesteron, inhibitörleri ve antagonistleri, ovulasyon indükleyen ajanlar, kontraseptifler, -2 | Dr SA ÇAM | 5 | 1 | Estrogens, progestins, oral contraceptives, inhibitors & antagonists, & ovulation-induced agents -1 | Dr SA ÇAM   | 5 | 1 |
|  | Androjen ve anabolic steroidler, antiandrojenler  | Dr H KARA | 5 | 1 | Androgens & anabolic steroids, Antiandrogens  | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Pankreas hormonları ve antidiyabetik ilaçlar-1  | Dr H KARA | 5 | 1 | Pancreatic Hormones & Antidiabetic Drugs-1  | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Pankreas hormonları ve antidiyabetik ilaçlar-2  | Dr H KARA | 5 | 1 | Pancreatic Hormones & Antidiabetic Drugs-1  | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Kemik ve mineral yapıya etkili ilaçlar-1  | Dr H KARA | 5 | 1 | Agents That Affect Bone Mineral Homeostasis-1   | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Kemik ve mineral yapıya etkili ilaçlar-2  | Dr H KARA | 5 | 1 | Agents That Affect Bone Mineral Homeostasis-1   | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |
|  | Vitaminler  | Dr SA ÇAM | 5 | 1 | Vitamins  | Dr SA ÇAM   | 5 | 1 |
|  | Gebelerde ve emziren  | Dr H KARA | 5 | 1 | Drug Therapy in Pregnancy and   | Dr A CEYLAN | 5 | 1 |

|  |  |                   |   |   |   |                     |   |   |
|--|--|-------------------|---|---|---|---------------------|---|---|
|  | annelerde ilaç kullanımı                                 |                   |   |   | Breastfeeding Mothers                                 |                     |   |   |
|  | Obezitenin farmakolojik tedavisi                         | Dr H KARA         | 5 | 1 | Therapy of obesity                                    | Dr A CEYLAN         | 5 | 1 |
| <b>ENDOKRİNO-<br/>LOJİ ve<br/>METABOLİZMA<br/>HST.</b> | Klinik Endokrinolojiye giriş-1                           | Dr. Cevdet Aydın  | 5 | 1 | Introduction to clinical endocrinology-1              | Dr. Oya Topaloğlu   | 5 | 1 |
|  | Klinik Endokrinolojiye giriş-2                           | Dr. Cevdet Aydın  | 5 | 1 | Introduction to clinical endocrinology-2              | Dr. Oya Topaloğlu   | 5 | 1 |
|  | Diyabetes Mellitusta semptomlar ve tanıya giriş          | Dr. Hüsnüye Başer | 5 | 1 | Symptoms and diagnosis of diabetes mellitus           | Dr. Burçak Polat    | 5 | 1 |
|  | Hipoglisemik hastaya klinik yaklaşım                     | Dr. Hüsnüye Başer | 5 | 1 | Clinical evaluation of hypoglycemic patient           | Dr. Burçak Polat    | 5 | 1 |
|  | Hipofiz hastalıklarında semptomlar ve tanıya giriş       | Dr. Reyhan Ersoy  | 5 | 1 | Symptoms and diagnosis of hypophysis diseases         | Dr. Berna Öğmen     | 5 | 1 |
|  | Tiroid hastalıklarında semptomlar ve tanıya giriş        | Dr. Bekir Çakır   | 5 | 1 | Symptoms and diagnosis of thyroid diseases            | Dr. Neslihan Çuhacı | 5 | 1 |
|  | Adrenal bez hastalıklarında semptomlar ve tanıya giriş   | Dr. Ali Abbas Tam | 5 | 1 | Symptoms and diagnosis of adrenal gland diseases      | Dr. Neslihan Çuhacı | 5 | 1 |
|  | Gonad hastalıklarında semptomlar ve tanıya giriş         | Dr. Ali Abbas Tam | 5 | 1 | Symptoms and diagnosis of gonadal diseases            | Dr. Didem Özdemir   | 5 | 1 |
|  | Obezite ve lipid bozuklukları                            | Dr. Ahmet Dirikoç | 5 | 1 | Obesity and symptoms and diagnosis of lipid disorders | Dr. Didem Özdemir   | 5 | 1 |
|  | Kalsiyum met. hastalıklarında semptomlar ve tanıya giriş | Dr. Ahmet Dirikoç | 5 | 1 | Symptoms and diagnosis of calcium metabolism diseases | Dr. Berna Öğmen     | 5 | 1 |

|                  |   |                      |   |   |  |                      |   |   |
|------------------|---|----------------------|---|---|--|----------------------|---|---|
| <b>NEFROLOJİ</b> | Üriner Sistem Semptomolojisi                                | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 | Symptomatology Of Urinary Tract                              | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 |
|                  | Asit-baz denge bozuklukları-1                               | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 | Asit Base Equilibrium and Disorders -1                       | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 |
|                  | Asit-baz denge bozuklukları-2                               | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 | Asit Base Equilibrium and Disorders -2                       | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 |
|                  | Sıvı- elektrolit denge bozuklukları-1                       | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 | Fluid and electrolyte disturbances-1                         | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 |
|                  | Sıvı- elektrolit denge bozuklukları-2                       | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 | Fluid and electrolyte disturbances-2                         | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 |
|                  | Ödem ve proteinüri Fizyopatolojisi                          | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 | Physiopathology of edema and proteinuria                     | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 |
|                  | Nefrotik Sendrom  | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 | Nephrotic syndrome   | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 |
|                  | Glomeruler Hastalıklara Giriş                               | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 | Introduction to Glomerular Diseases                          | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 |
|                  | Tübülointerstisyel Hastalıklar                              | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 | Tubulointerstitial Diseases                                  | Dr. Şebnem KARAKAN   | 5 | 1 |
|                  | Hipertansiyon Etiyopatogenezi ve Renovasküler Hastalıklar-1 | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 | Etiopathogenesis of Hypertension and Renovascular Diseases-1 | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 |
|                  | Hipertansiyon Etiyopatogenezi ve Renovasküler Hastalıklar-2 | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 | Etiopathogenesis of Hypertension and Renovascular Diseases-2 | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 |
|                  | Akut Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi-1                    | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 | Physiopathology of Acute Renal Failure-1                     | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 |
|                  | Akut Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi-2                    | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 | Physiopathology of Acute Renal Failure-2                     | Dr. Bahar G. DEMİRCİ | 5 | 1 |

|                                    |  |                        |   |   |  |                        |   |   |
|------------------------------------|--|------------------------|---|---|--|------------------------|---|---|
|                                    | Kronik Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi-1                           | Dr. Bahar G. DEMİRCİ   | 5 | 1 | Physiopathology of Chronic Renal Failure-1   | Dr. Bahar G. DEMİRCİ   | 5 | 1 |
|                                    | Kronik Böbrek Yetmezliği Fizyopatolojisi-2                           | Dr. Bahar G. DEMİRCİ   | 5 | 1 | Physiopathology of Chronic Renal Failure-2   | Dr. Bahar G. DEMİRCİ   | 5 | 1 |
| <b>KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM</b> | Kadın genital sistem enfeksiyonları                                  | Dr. Emre Erdem TAŞ     | 5 | 1 | Female genital tract infections  | Dr. Emre Erdem TAŞ     | 5 | 1 |
|                                    | Menstrüelsiklus endokrinolojisi ve bozuklukları                      | Dr. Melahat Yıldırım   | 5 | 1 | Endocrinology and disorders of menstrual cycle   | Dr. Tuba Ensari        | 5 | 1 |
|                                    | Endometrium, myometrium, over ve tuba patolojilerine klinik yaklaşım | Dr. Tuba Ensari        | 5 | 1 | Clinical approach to endometrium, myometrium, ovarian and fallopian tubal pathogenesis | Dr. Batuhan Turgay     | 5 | 1 |
|                                    | İnfertilite nedenleri ve infertil hastaya yaklaşım                   | Dr. Raziye DESTİCİOĞLU | 5 | 1 | Causes of infertility and approach to patient within fertility                         | Dr. Zehra Kurdoğlu     | 5 | 1 |
|                                    | Jinekolojide anamnez alma, fizik muayene ve tanısal yöntemler        | Dr. Raziye DESTİCİOĞLU | 5 | 1 | Taking history, physical examination and diagnostic methods in gynecology              | Dr. Raziye DESTİCİOĞLU | 5 | 1 |
|                                    | Üreme sağlığı ve aile planlaması                                     | Dr. Raziye DESTİCİOĞLU | 5 | 1 | Reproductive health and family planning  | Dr. Batuhan Turgay     | 5 | 1 |
|                                    | Vulva – vajen ve serviks patolojilerine klinik yaklaşım              | Dr. Emre Erdem TAŞ     | 5 | 1 | Clinical approach to vulva, vagina and cervix pathologies                              | Dr. Melahat Yıldırım   | 5 | 1 |
|                                    | Antenatal bakım ve tarama testler                                    | Dr. Esmâ SARIKAYA      | 5 | 1 | Antenatal care and screening tests   | Dr. Esmâ SARIKAYA      | 5 | 1 |
|                                    | Gebelik tanısı ve fizyolojisi  | Dr. Zehra Kurdoğlu     | 5 | 1 | Diagnosis and physiology of pregnancy  | Dr. Zehra Kurdoğlu     | 5 | 1 |

|  |   |                        |   |   |  |                     |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|--|---------------------|---|---|
|  | Gebelik patolojilerine genel yaklaşım   | Dr. Raziye DESTİCİOĞLU | 5 | 1 | General approach topregnancy related pathologies   | Dr. Esmā SARIKAYA   | 5 | 1 |
|  | Normal doğum ve takibi  | Dr. Batuhan Turgay     | 5 | 1 | Normal parturition and follow-up   | Dr. Batuhan Turgay  | 5 | 1 |
|  | Çoğul gebelikler ve hiperemesis gravidarum  | Dr. Filiz Yavuz        | 5 | 1 | Multipl pregnancies and hyperemesis gravidarum   | Dr. Tuba Ensari     | 5 | 1 |
|  | Abortus ve ektopik gebelik  | Dr. Filiz Yavuz        | 5 | 1 | Abortian and ectopic pregnancy   | Dr. Tuba Ensari     | 5 | 1 |
| <b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ</b> | Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım   | Dr. Rahmet Güner       | 5 | 1 | Urinary tract infections   | Dr. İmran Hasanoğlu | 5 | 1 |
| <b>ÜROLOJİ</b>   | Ürolojiye giriş (Anamnez, Semptomatoloji, Radyoloji, Fizik, Endoskopik ve Enstrümental Muayene) | Dr. Bahri GÖK          | 5 | 1 | Evaluation of the Urologic Patient: History, Symptoms, Radiology, Physical, Endoscopic and Insurmental Examination | Dr. Bahri GÖK       | 5 | 1 |
| <b>RADYOLOJİ</b>                                       | Üriner sistem hastalıklarında radyoloji   | Dr. Özlem Ünal         | 5 | 1 | Radiology in the urinary tract diseases  | Dr. Özlem Ünal      | 5 | 1 |
|  | Erkek genital sistem hastalıklarında radyoloji  | Dr. Özlem Ünal         | 5 | 1 | Radiology in the male genital tract diseases   | Dr. Özlem Ünal      | 5 | 1 |
|  | Kadın görüntülemede radyoloji   | Dr. Mehtap Balaban     | 5 | 1 | Radiology in the women imaging   | Dr. Özlem Ünal      | 5 | 1 |
|  | Endokrin sistem hastalıklarında radyoloji   | Dr. Mehtap Balaban     | 5 | 1 | Radiology in the endocrine system diseases   | Dr. Mehtap Balaban  | 5 | 1 |
| <b>TIBBİ GENETİK</b>                                   | Doğumsal Anomaliler   | Dr. C. Nur SEMERCİ     | 5 | 1 | Congenital abnormalities   | Dr. Gülay CEYLAN    | 5 | 1 |

|                             |  |                    |   |   |                                     |                   |   |   |
|-----------------------------|--|--------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------|---|---|
|                             | Prenatal tanı                          | Dr. Emin KURT      | 5 | 1 | Prenatal diagnosis                  | Dr. Gülay CEYLAN  | 5 | 1 |
|                             | Teratoloji                             | Dr. C. Nur SEMERCİ | 5 | 1 | Teratology                          | Dr. Gülay CEYLAN  | 5 | 1 |
| <b>GENEL CERRAHİ</b>        | Meme muayenesi                         | Dr. Gülten KIYAK   | 5 | 1 | Breast examination                  | Dr. Gülten KIYAK  | 5 | 1 |
|                             | Meme hastalıklarında semptomatoloji -1 | Dr. Gülten KIYAK   | 5 | 1 | Symptomatology of breast diseases-1 | Dr. Gülten KIYAK  | 5 | 1 |
|                             | Meme hastalıklarında semptomatoloji -2 | Dr. Gülten KIYAK   | 5 | 1 | Symptomatology of breast diseases-2 | Dr. Gülten KIYAK  | 5 | 1 |
| <b>RADYASYON ONKOLOJİSİ</b> | Meme Kanserinde Tedavi                 | Dr. Yılmaz TEZCAN  | 5 | 1 | Treatment in Breast Cancer          | Dr. Yılmaz TEZCAN | 5 | 1 |

2021-2022 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI DÖNEM III - 6. KOMİTE

2021-2022 PHASE III COURSES – COMMITTEE VI

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Ders Kurulu</b>             | <b>: NÖROLOJİ, PSİKİYATRİ DERS KURULU VE HALK SAĞLIĞI - 1</b><br><b>NEUROLOGY, PSYCHIATRY AND PUBLIC HEALTH - 1</b>  |
| <b>Ders Kurulu Sorumluları</b> | <b>: Prof. Dr. Görkem K. UĞURLU</b><br><b>Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN</b>  |
| <b>Ders Kurulu Üyeleri</b>     | <b>: Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ</b><br><b>Prof. Dr. Aslı CEYLAN</b><br><b>Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ</b><br><b>Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN</b><br><b>Prof. Dr. Görkem K. UĞURLU</b><br><b>Prof. Dr. Oktay ALGIN</b><br><b>Prof. Dr. Orhan DENİZ</b><br><b>Prof. Dr. Salih MOLLAHALİLOĞLU</b><br><b>Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN</b><br><b>Prof. Dr. S. Süleyman CAN</b><br><b>Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ</b><br><b>Doç. Dr. Dilek ÖZTAŞ</b><br><b>Doç. Dr. Gönül VURAL</b><br><b>Doç. Dr. Gülay G. CEYLAN</b><br><b>Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ</b><br><b>Doç. Dr. Halil KARA</b><br><b>Doç. Dr. Hayriye Tatlı DOĞAN</b><br><b>Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN</b><br><b>Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ</b><br><b>Doç. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA</b><br><b>Doç. Dr. Tuba Dilay ÜNAL</b><br><b>Dr. Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM</b><br><b>Dr. Öğr. Üye. Fatma ESER</b> |

*\*Akademik unvan ve soyadı alfabetik sıralamasına göre*

## 6. KOMİTE NÖROLOJİ, PSİKİYATRİ DERS KURULU VE HALK SAĞLIĞI - 1

**AMAÇ** Sinir ve kas-iskelet sistemleri ile psikiyatrik hastalıkların özelliklerinin, patolojisinin ve bunlar üzerine etkili farmakolojik ilaçların öğrenilmesi.

- HEDEFLER**
1. Sinir ve kas-iskelet sistemlerinin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini hatırlar,
  2. Sinir ve kas-iskelet sistemleri ve psikiyatri ile ilgili klinik şikayetler, semptomlar ve bulguların mekanizmalarını tanımlar,
  3. Sinir ve kas-iskelet sistemleriyle ilgili toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların etyopatolojisini kavrar,
  4. Toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların genel karakteristiğini kavrar,
  5. Patojen ajanların yapılarını ve mekanizmalarını hatırlar,
  6. Toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumlarda enfeksiyonun epidemiyolojisini açıklar,
  7. Sağlık ya da olası bir salgın durumunda alınması gereken korunma önlemleri ya da tedavi yöntemlerini bilir.
  8. Hikaye alma ve fiziksel muayene pratiği elde eder,
  9. Hasta ve sağlıklı bireyi birbirinden ayırdeder,
  10. Acil durum değerlendirmesi yapar,
  11. Nöroloji ve Psikiyatri ile ilgili farmakolojik ilaçları öğrenir,

## COMMITTEE - VI NEUROLOGY, PSYCHIATRY AND PUBLIC HEALTH - I

**AIM** To learn the characteristics and the pathology of the nervous and themusculoskeletal systems and psychiatric disorders, and its effectivepharmacologicaldrug

- TARGETS**
1. Recalls the anatomy, histology and physiology of the nervous and musculoskeletal systems,
  2. Defines the mechanisms of clinical complaints, symptoms and findings related to nervous and musculoskeletal systems and psychiatric disorders,
  3. Comprehends the etiopathology of clinical conditions related to nervous and musculoskeletal systems and psychiatric disorders that may pose acommon, an individual or a social risk and/or may cause a life-threatening or an emergency.
  4. Evaluates clinical complaints, symptoms, signs, laboratory and radiodiagnostic data related to multiple systems and/or nervous and musculoskeletal systems and psychiatric disorders,
  5. Recall the structures and mechanisms of pathogen agents,
  6. Explains the epidemiology of infection in clinical situations that are common in the community or that may pose an individual or social risk and/or may be life threatening or an emergency situation,
  7. Knows the preventive measures or treatment methods to be taken in case of health or a possible epidemic,
  8. Acquires story telling and physical examination practice,
  9. Distinguishes patients from healthy individuals,
  10. Makes an emergency assessment,
  11. Makes a preliminary diagnosis or a definitive diagnosis,
  12. Learns pharmacological drugs acting on psychiatric disorders,

***Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.***

***In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.***

|                          | TIP 3600 - NÖROLOJİ, PSİKİYATRİ ve HALK SAĞLIĞI -1   |                     |   |   | MED 3600 - NEUROLOGY, PSYCHIATRY and PUBLIC HEALTH -1    |                         |   |   |
|--------------------------|--|---------------------|---|---|--|-------------------------|---|---|
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b>    | Santral sinir sistemi hasarı                         | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Injury in central nervous system                         | Dr. Hayriye Tatlı Doğan | 6 | 1 |
|                          | Serebrovasküler hastalıklar                          | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Cerebrovascular diseases                                 | Dr. Tuba Dilay Ünal     | 6 | 1 |
|                          | SSS'nin travmatik hastalıkları                       | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Traumatic Diseases of CNS                                | Dr. Tuba Dilay Ünal     | 6 | 1 |
|                          | SSS'nin enfeksiyöz hastalıkları                      | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Infectious Diseases of CNS                               | Dr. Hayriye Tatlı Doğan | 6 | 1 |
|                          | Demyelinizan, metabolik ve toksik hastalıklar        | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Diseases of the Myelin and Metabolic and Toxic Disorders | Dr. Hayriye Tatlı Doğan | 6 | 1 |
|                          | SSS Dejeneratif Hastalıkları                         | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Degenerative Diseases of CNS                             | Dr. Tuba Dilay Ünal     | 6 | 1 |
|                          | Konjenital Malformasyonlar ve Perinatal Beyin Hasarı | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Congenital Malformations and Perinatal Brain Injury      | Dr. Tuba Dilay Ünal     | 6 | 1 |
|                          | Santral sinir sistemi tümörleri-1                    | Dr. Fazlı Erdoğan   | 6 | 1 | CNS Tumors-1   | Dr. Hayriye Tatlı Doğan | 6 | 1 |
|                          | Santral sinir sistemi tümörleri-2                    | Dr. Fazlı Erdoğan   | 6 | 1 | CNS Tumors-2   | Dr. Hayriye Tatlı Doğan | 6 | 1 |
|                          | Göz Patolojisi                                       | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 1 | Pathology of Eye   | Dr. Tuba Dilay Ünal     | 6 | 1 |
|                          | SSS patolojisi-1                                     | Dr. Tuba Dilay Ünal | 6 | 3 | Pathology of CNS-1                                       | Dr. Tuba Dilay Ünal     | 6 | 3 |
|                          | SSS patolojisi-2                                     | Dr. Nuran Süngü     | 6 | 3 | Pathology of CNS-2                                       | Dr. Hayriye Tatlı Doğan | 6 | 3 |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b> | Santral sinir sistemi farmakolojisine giriş-1        | Dr. H. KARA         | 6 | 1 | Introduction to the Pharmacology of CNS Drugs-1          | Dr. A. CEYLAN           | 6 | 1 |

|  |   |             |   |   |   |               |   |   |
|--|---|-------------|---|---|---|---------------|---|---|
|  | Santral sinir sistemi farmakolojisine giriş-2         | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Introduction to the Pharmacology of CNS Drugs-2 | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Genel Anestezikler-1                                  | Dr. H. KARA | 6 | 1 | General Anesthetics-1                           | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Genel Anestezikler-2                                  | Dr. H. KARA | 6 | 1 | General Anesthetics-2                           | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Lokal anestezikler                                    | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Local Anesthetics                               | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Hipnotikler ve sedatifler-1                           | Dr. SA. ÇAM | 6 | 1 | Sedative-Hypnotic Drugs-1                       | Dr. SA. ÇAM   | 6 | 1 |
|  | Hipnotikler ve sedatifler-2                           | Dr. SA. ÇAM | 6 | 1 | Sedative-Hypnotic Drugs-2                       | Dr. SA. ÇAM   | 6 | 1 |
|  | Antiepileptik ilaçlar-1                               | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Antiseizure Drugs-1                             | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Antiepileptik ilaçlar-2                               | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Antiseizure Drugs-2                             | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Depresyon tedavisinde kullanılan ilaçlar-1            | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Antidepressant Agents-1                         | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Depresyon tedavisinde kullanılan ilaçlar-2            | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Antidepressant Agents-2                         | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Psikoz ve mani tedavisinde kullanılan ilaçlar-1       | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Antipsychotic Agents & Lithium-1                | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Psikoz ve mani tedavisinde kullanılan ilaçlar-2       | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Antipsychotic Agents & Lithium-2                | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | MSS dejeneratif hastalıklarında kullanılan ilaçlar -1 | Dr. SA. ÇAM | 6 | 1 | Drugs Used in Degenerative Diseases of SSS-1    | Dr. SA. ÇAM   | 6 | 1 |
|  | MSS dejeneratif hastalıklarında kullanılan ilaçlar -2 | Dr. SA. ÇAM | 6 | 1 | Drugs Used in Degenerative Diseases of SSS-2    | Dr. SA. ÇAM   | 6 | 1 |
|  | İlaç ve madde bağımlılığı                             | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Drugs of Abuse                                  | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |
|  | Etil alkol farmakolojisi                              | Dr. SA. ÇAM | 6 | 1 | The Alcohols                                    | Dr. SA. ÇAM   | 6 | 1 |
|  | Göz farmakolojisi                                     | Dr. H. KARA | 6 | 1 | Ophthalmologic pharmacology                     | Dr. A. CEYLAN | 6 | 1 |

|  |   |                       |   |   |  |                       |   |   |
|--|---|-----------------------|---|---|--|-----------------------|---|---|
| <b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ</b> | Santral sinir sistemi enfeksiyonları              | Dr. Fatma Eser        | 6 | 1 | Central nervous system infections              | Dr. Fatma Eser        | 6 | 1 |
| <b>RADYOLOJİ</b>                                       | Santral sinir sistemi hastalıklarında radyoloji-1 | Dr. Oktay Algın       | 6 | 1 | Radiology in central nervous system diseases-1 | Dr. Oktay Algın       | 6 | 1 |
|  | Santral sinir sistemi hastalıklarında radyoloji-2 | Dr. Oktay Algın       | 6 | 1 | Radiology in central nervous system diseases-2 | Dr. Oktay Algın       | 6 | 1 |
| <b>TIBBİ GENETİK</b>                                   | Hereditör nörodejeneratif hastalıklar             | Dr. C. Nur SEMERCİ    | 6 | 1 | Hereditary neurodegenerative diseases          | Dr. Gülay CEYLAN      | 6 | 1 |
| <b>NÖROLOJİ</b>  | Nörolojik muayenenin temel ilkeleri-1             | Dr. Orhan DENİZ       | 6 | 1 | Principles of neurological examination-1       | Dr. Hesna Bektaş      | 6 | 1 |
|  | Nörolojik muayenenin temel ilkeleri-2             | Dr. Orhan DENİZ       | 6 | 1 | Principles of neurological examination-2       | Dr. Hesna Bektaş      | 6 | 1 |
|  | Piramidal sistem                                  | Dr. Gönül Vural       | 6 | 1 | Pyramidal system                               | Dr. Gönül Vural       | 6 | 1 |
|  | Ekstrapiramidal sistem                            | Dr. Şadiye Gümüştayla | 6 | 1 | Extrapyramidal system                          | Dr. Şadiye Gümüştayla | 6 | 1 |
|  | Serebellar sistem                                 | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 | Cerebellar system                              | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 |
|  | Medulla spinalis ve periferik sinirler            | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 | Medulla spinalis and Peripheral nerves         | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 |
|  | Duyu yolları                                      | Dr. Gönül Vural       | 6 | 1 | Sensory Patways                                | Dr. Gönül Vural       | 6 | 1 |
|  | Refleksler ve kas tonusu                          | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 | Reflexes and muscle tonus                      | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 |
|  | Kraniyal ve spinal sinirler                       | Dr.Hesna Bektaş       | 6 | 1 | Cranial nerves                                 | Dr.Hesna Bektaş       | 6 | 1 |
|  | KİBAS   | Dr. Gönül Vural       | 6 | 1 | İncreased intracranial pressure syndrome       | Dr. Gönül Vural       | 6 | 1 |
|  | Hareket bozuklukları                              | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 | Movement Disorder                              | Dr. M. İlker Yön      | 6 | 1 |

|                     |  |                       |   |   |   |                          |   |   |
|---------------------|--|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|
|                     | Nörolojik hastalıklarda görülen semptom ve bulgular, Nörolojik hastalıkların sınıflandırılması | Dr. Hesna Bektaş      | 6 | 1 | Symptom and sign of neurological diseases; Classification | Dr. Hesna Bektaş         | 6 | 1 |
|                     | Beynin özel bölgelerinin lezyonlarına ait semptom ve bulgular                                  | Dr. Tahir K. Yoldaş   | 6 | 1 | Symptom and sign of special areas of brain                | Dr. Tahir K. Yoldaş      | 6 | 1 |
|                     | Lisan Bozuklukları   | Dr. Gönül Vural       | 6 | 1 | Disorders of Speech and Language                          | Dr. Gönül Vural          | 6 | 1 |
|                     | Epilepsiler  | Dr. Şadiye Gümüştayla | 6 | 1 | Epilepsy  | Dr. Şadiye Gümüştayla    | 6 | 1 |
|                     | Baş ağrıları   | Dr. Orhan DENİZ       | 6 | 1 | Headache  | Dr. Şadiye Gümüştayla    | 6 | 1 |
|                     | Kognitif Bozukluklar Ve Demans   | Dr. Tahir K. Yoldaş   | 6 | 1 | Cognitive Disorders and Dementia                          | Dr. Tahir K. Yoldaş      | 6 | 1 |
|                     | İnmeler  | Dr. Hesna Bektaş      | 6 | 1 | Cerebrovascular Disease                                   | Dr. Hesna Bektaş         | 6 | 1 |
|                     | Şuur Bozuklukları  | Dr. Orhan DENİZ       | 6 | 1 | Disorders of Consciousness                                | Dr. Hesna Bektaş         | 6 | 1 |
|                     | Multiple skleroz ve diğer demyelizan hastalıklar   | Dr. Şadiye Gümüştayla | 6 | 1 | Special Techniques for Neurologic Diagnosis               | Dr. Tahir K. Yoldaş      | 6 | 1 |
|                     | Nörolojide Yardımcı Testler  | Dr. Tahir K. Yoldaş   | 6 | 1 | Multiple Sclerosis and Allied Demyelinating Diseases      | Dr. Şadiye Gümüştayla    | 6 | 1 |
| <b>HALK SAĞLIĞI</b> | Türkiye’de Uygulanan Sağlık Politikaları-1   | Dr. Dilek Öztaş       | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-1                               | Dr. Salih Mollahaliloğlu | 6 | 1 |
|                     | Türkiye’de Uygulanan Sağlık Politikaları-2   | Dr. Dilek Öztaş       | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-2                               | Dr. Salih Mollahaliloğlu | 6 | 1 |
|                     | Türkiye’de Uygulanan Sağlık Politikaları-3   | Dr. Dilek Öztaş       | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-3                               | Dr. Salih Mollahaliloğlu | 6 | 1 |
|                     | Türkiye’de Uygulanan   | Dr. Dilek Öztaş       | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-4                               | Dr. Salih                | 6 | 1 |

|                   |   |                           |   |   |   |                           |   |   |
|-------------------|---|---------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                   | Sağlık Politikaları-4   |                           |   |   |   | Mollahaliloğlu            |   |   |
|                   | Türkiye’de Uygulanan Sağlık Politikaları-5                          | Dr. Dilek Öztaş           | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-5   | Dr.Salih Mollahaliloğlu   | 6 | 1 |
|                   | Türkiye’de Uygulanan Sağlık Politikaları-6                          | Dr. Dilek Öztaş           | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-6   | Dr.Salih Mollahaliloğlu   | 6 | 1 |
|                   | Türkiye’de Uygulanan Sağlık Politikaları-7                          | Dr. Dilek Öztaş           | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-7   | Dr.Salih Mollahaliloğlu   | 6 | 1 |
|                   | Türkiye’de Uygulanan Sağlık Politikaları-8                          | Dr. Dilek Öztaş           | 6 | 1 | Health Policies in Turkey-8   | Dr.Salih Mollahaliloğlu   | 6 | 1 |
| <b>PSİKİYATRİ</b> | Psikiyatriye giriş  | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          | 6 | 1 | Introduction to Psychiatry  | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          | 6 | 1 |
|                   | Psikiyatrik sendrom ve bozukluklarda belirti ve bulgular-1          | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          | 6 | 1 | Sign and symptoms in psychiatric syndrome and disorders- 1            | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          | 6 | 1 |
|                   | Psikiyatrik sendrom ve bozukluklarda belirti ve bulgular-2          | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          | 6 | 1 | Sign and symptoms in psychiatric syndrome and disorders- 2            | Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ          | 6 | 1 |
|                   | Psikiyatrik sendrom ve bozukluklarda belirti ve bulgular-3          | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 | Sign and symptoms in psychiatric syndrome and disorders- 3            | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 |
|                   | Psikiyatrik görüşme ve klinik değerlendirme                         | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 | Introduction to clinical assessment and psychiatric interview         | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 |
|                   | Ruhsal durum muayenesi  | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 | The mental status examination   | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 |
|                   | Duygu durum bozuklukları; tanım, sınıflandırma ve klinik özellikler | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 | Affective disorders; description, classification and clinical aspects | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 |

|  |  |                           |   |   |   |                           |   |   |
|--|--|---------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|
|  | Anksiyete bozuklukları ve ilişkili bozukluklar; tanım, sınıflandırma ve klinik özellikler                  | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 | Anxiety disorders and description, classification and clinical aspects  | Dr. Görkem Karakaş Uğurlu | 6 | 1 |
|  | OKB ve ilişkili bozukluklar; tanım, sınıflandırma ve klinik özellikler                                     | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 | OCD and related disorders; description, classification and clinical aspects   | Dr. Görkem Karakaş Uğurlu | 6 | 1 |
|  | Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar; tanım, sınıflandırma ve klinik özellikler           | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 | Somatic symptom disorders, Illness anxiety disorder, Functional neurological symptom disorder; description, classification and clinical aspects | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 |
|  | Psikotik bozukluklar; tanım, sınıflandırma ve klinik özellikler  | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 | Psychotic disorders; description, classification and clinical aspects   | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 |
|  | Cinsel işlev bozuklukları; tanım, sınıflama ve klinik özellikler, parafililer, cinsiyetinden hoşnut olmama | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 | Sexual dysfunctions, paraphilic disorder gender dysphoria; descriptions, classification and clinical aspects                                    | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 |
|  | Deliryum ve demans   | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 | Delirium and dementia   | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 |
|  | Travma ve stresörle ilişkili bozukluklar   | Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU | 6 | 1 | Trauma and stressor related disorder, description, classification and clinical aspects  | Dr. S. Serdar CAN         | 6 | 1 |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM III - 7. KOMİTE

2021-2022 PHASE III COURSES – COMMITTEE VII

**Ders Kurulu** :**DERİ-KAS-İSKELET SİSTEMİ VE HALK SAĞLIĞI-2**  
**SKIN, MUSCULOSKELETAL SYSTEMS AND PUBLIC HEALTH - II**

**Ders Kurulu Sorumluları** :**Doç. Dr. Müyesser ARAS**  
**Dr. Öğr. Üye. Egemen ÜNAL**

**Ders Kurulu Üyeleri** : Prof. Dr. Akın AKTAŞ  
Prof. Dr. Aslı CEYLAN  
Prof. Dr. Berat Meryem ALKAN  
Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ  
Prof. Dr. Cemile BİÇER  
Prof. Dr. Fazlı ERDOĞAN  
Prof. Dr. Fatma M. YILMAZ  
Prof. Dr. Göknur KALKAN  
Prof. Dr. Gülsen YILMAZ  
Prof. Dr. Gülümser AYDIN  
Prof. Dr. Hatice BODUR  
Prof. Dr. Lale AKTEKİN  
Prof. Dr. Nebahat SEZER  
Prof. Dr. Ömer Hınç YILMAZ  
Prof. Dr. Şükran ERTEN  
Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN  
Doç. Dr. Aydan KILIÇARSLAN  
Doç. Dr. Berrak G. ÖCAL  
Doç. Dr. Dilek ÖZTAŞ  
Doç. Dr. Fatma FİDAN  
Doç. Dr. Fatma G. URAL  
Doç. Dr. Gülay G. CEYLAN  
Doç. Dr. Halil KARA  
Doç. Dr. Müyesser ARAS  
Doç. Dr. Nuran SÜNGÜ  
Doç. Dr. Nurdan ÇAY  
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN  
Doç. Dr. Tuba Dilay ÜNAL  
Dr. Öğr. Üye. Ahmet CEYLAN  
Dr. Öğr. Üye. Ayşegül Aksoy ALTINBOĞA  
Dr. Öğr. Üye. Ayşenur ÇAM  
Dr. Öğr. Üye. Egemen ÜNAL  
Dr. Öğr. Üye. Enes GÖKLER  
Dr. Öğr. Üye. İsmail DOĞAN

*\*Akademik unvan ve soyadı alfabetik sıralamasına göre*

## 7. KOMİTE DERİ-KAS-İSKELET SİSTEMİ VE HALK SAĞLIĞI-2

**AMAÇ** Sinir ve kas-iskelet sistemleri özelliklerinin, patolojisinin ve bunlar üzerine etkili farmakolojik ilaçların öğrenilmesi ve halk sağlığı temel prensiplerinin kavranması

- HEDEFLER**
1. Deri ve kas-iskelet sistemleri ile ilgili klinik şikayetler, semptomlar ve bulguların mekanizmalarını tanımlar,
  2. Çoklu sistem düzeyinde ve/veya sinir ve kas-iskelet sistemleri ve psikiyatri ile ilgili olarak klinik şikayetleri, semptomları, bulguları ya da laboratuvar ya da radyodiagnostik verileri değerlendirir,
  3. Deri ve kas-iskelet sistemlerinin anatomisi, histolojisi ve fizyolojisini hatırlar,
  4. Deri ve kas-iskelet sistemleri ile ilgili toplumda sık görülen ya da bireysel ya da toplumsal risk oluşturabilecek ve/veya yaşamı tehdit edici ya da acil bir durum oluşturabilecek klinik durumların etyopatolojisini kavrar,
  5. Deri ve kas-iskelet sistemleri ile ilgili klinik durumlarda sağlığın korunmasını ya da tedavi edici yaklaşımları öğrenir,
  6. Çoklu sistem düzeyinde klinik şikayetleri, semptomları, bulguları ya da laboratuvar ya da radyodiagnostik verileri değerlendirir,
  7. Hikaye alma ve fiziksel muayene pratiği elde eder,
  8. Hasta ve sağlıklı bireyi birbirinden ayırır,
  9. Acil durum değerlendirmesi yapar,
  10. Preliminer tanı koyar ya da kesin tanı kararı verir,
  11. Deri ve kas-iskelet sistemleri ile ilgili farmakolojik ilaçları öğrenir.

## COMMITTEE - VII SKIN, MUSCULOSKELETAL SYSTEMS AND PUBLIC HEALTH- II

**AIM** To learn the characteristics and the pathology of the nervous and the musculoskeletal systems and psychiatric disorders, and its effective pharmacological drugs and to clutch the principles of public health.

**TARGETS**

1. Describes the mechanisms of clinical complaints, symptoms and findings related to the skin and musculoskeletal systems,
2. Evaluate clinical complaints, symptoms, findings, or laboratory or radiodiagnostic data at the multi-system level and/or in relation to skin and musculoskeletal systems,
3. Recall the anatomy, histology and physiology of the skin and musculoskeletal systems,
4. Understands the etiopathology of the clinical conditions that are common in the society related to the skin and musculoskeletal systems, or that may pose an individual or social risk and/or create a life-threatening or emergency situation,
5. To learn health protection or therapeutic approaches in clinical situations related to skin and musculoskeletal systems,
6. Evaluate clinical complaints, symptoms, findings, or laboratory or radiodiagnostic data at multiple system levels,
7. Acquires story telling and physical examination practice,
8. Distinguishes patients from healthy individuals,
9. Makes an emergency assessment,
10. Makes a preliminary diagnosis or a definitive diagnosis,
11. Learns pharmacological drugs acting on skin and musculoskeletal systems disorders,

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*

|                          | <b>TIP 3700 - DERİ, KAS, İSKELET SİSTEMİ ve HALK SAĞLIĞI-2</b> |                           |   |   | <b>MED 3700 - SKIN, MUSCULOSCELETAL SYSTEM and PUBLIC HEALTH-2</b> |                           |   |   |
|--------------------------|--|---------------------------|---|---|--|---------------------------|---|---|
| <b>TIBBİ PATOLOJİ</b>    | Deri hastalıklarının patolojisi                                | Dr. Nuran Süngü           | 7 | 1 | Pathology of Skin Diseases   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 1 |
|                          | Deri Tümörleri   | Dr. Nuran Süngü           | 7 | 1 | Skin tumors  | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 1 |
|                          | Kemik hastalıkları-1   | Dr. Fazlı Erdoğan         | 7 | 1 | Diseases of Bone-1   | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 1 |
|                          | Kemik hastalıkları-2   | Dr. Fazlı Erdoğan         | 7 | 1 | Diseases of Bone-2   | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 1 |
|                          | Kemik tümörleri  | Dr. Fazlı Erdoğan         | 7 | 1 | Bone Tumors  | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 1 |
|                          | Kırık iyileşmesi ve kemik enfeksiyonları                       | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 1 | Fracture Healing and Bone Infections                               | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 1 |
|                          | Eklemler patolojisi  | Dr. Aydan Kılıçarslan     | 7 | 1 | Pathology of Joints  | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 1 |
|                          | Yumuşak doku tümörleri   | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 1 | Soft Tissue Tumors   | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 1 |
|                          | Nöromusküler ve kas hastalıkları                               | Dr. Aydan Kılıçarslan     | 7 | 1 | Neuromuscular and muscle diseases                                  | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 1 |
|                          | Periferik sinirlerin hastalıkları                              | Dr. Aydan Kılıçarslan     | 7 | 1 | Pathology of Peripheral Nerves                                     | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 1 |
|                          | Yumuşak doku ve kemik tümörleri-1                              | Dr. Tuba Dilay Ünal       | 7 | 3 | Tumors of Soft Tissue and Bone-1                                   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 3 |
|                          | Yumuşak doku ve kemik tümörleri-2                              | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 3 | Tumors of Soft Tissue and Bone-2                                   | Dr. Berrak Gümüşkaya Öcal | 7 | 3 |
| <b>TIBBİ FARMAKOLOJİ</b> | Kas gevşeticiler   | Dr H KARA                 | 7 | 1 | Skeletal muscle relaxants  | Dr A CEYLAN               | 7 | 1 |

|  |   |              |   |   |  |              |   |   |
|--|---|--------------|---|---|--|--------------|---|---|
|  | Opioid analjezikler-1                           | Dr SO ARSLAN | 7 | 1 | Opioid Analgesics & Antagonists-1                          | Dr SO ARSLAN | 7 | 1 |
|  | Opioid analjezikler-2                           | Dr SO ARSLAN | 7 | 1 | Opioid Analgesics & Antagonists-2                          | Dr SO ARSLAN | 7 | 1 |
|  | Romatizma ve Gut tedavisinde kullanılan ilaçlar | Dr H KARA    | 7 | 1 | Disease-Modifying Antirheumatic Drugs & Drugs Used in Gout | Dr A CEYLAN  | 7 | 1 |
|  | Dermatolojik farmakoloji                        | Dr SA ÇAM    | 7 | 1 | Dermatologic pharmacology                                  | Dr SA ÇAM    | 7 | 1 |
|  | Pediyatrik farmakoloji                          | Dr H KARA    | 7 | 1 | Pediatric pharmacology                                     | Dr A CEYLAN  | 7 | 1 |
|  | Farmakogenetik-1                                | Dr H KARA    | 7 | 1 | Pharmacogenetic-1  | Dr SA ÇAM    | 7 | 1 |
|  | Farmakogenetik-2                                | Dr H KARA    | 7 | 1 | Pharmacogenetic-2  | Dr SA ÇAM    | 7 | 1 |
|  | Önemli ilaç etkileşimleri ve mekanizmaları-1    | Dr H KARA    | 7 | 1 | Important drug interactions and their mechanisms-1         | Dr A CEYLAN  | 7 | 1 |
|  | Önemli ilaç etkileşimleri ve mekanizmaları-2    | Dr H KARA    | 7 | 1 | Important drug interactions and their mechanisms-2         | Dr A CEYLAN  | 7 | 1 |
|  | Terapötik İlaç Düzeyi Takibi-1                  | Dr H KARA    | 2 | 1 | Therapeutic drug monitoring-1                              | Dr A CEYLAN  | 2 | 1 |
|  | Terapötik İlaç Düzeyi Takibi-2                  | Dr H KARA    | 2 | 1 | Therapeutic drug monitoring-2                              | Dr A CEYLAN  | 2 | 1 |
|  | Yaşlılarda farmakolojik uygulamalar             | Dr H KARA    | 2 | 1 | Special aspects of geriatric pharmacology                  | Dr A CEYLAN  | 2 | 1 |
|  | Akılcı ilaç seçimi ve reçete yazma-1            | Dr SA ÇAM    | 7 | 1 | Rational Prescribing & Prescription Writing-1              | Dr A CEYLAN  | 7 | 1 |
|  | Akılcı ilaç seçimi ve reçete yazma-2            | Dr SA ÇAM    | 7 | 1 | Rational Prescribing & Prescription Writing-2              | Dr A CEYLAN  | 7 | 1 |

|                                       |   |                       |   |   |   |                   |   |   |
|---------------------------------------|---|-----------------------|---|---|---|-------------------|---|---|
|                                       | Akılcı ilaç seçimi ve reçete yazma-3                            | Dr SA ÇAM             | 7 | 1 | Rational Prescribing & Prescription Writing-3                   | Dr A CEYLAN       | 7 | 1 |
|                                       | Akılcı ilaç seçimi ve reçete yazma-4                            | Dr SA ÇAM             | 7 | 1 | Rational Prescribing & Prescription Writing-4                   | Dr A CEYLAN       | 7 | 1 |
|                                       | NSAİİ, Nonopioid Analjezik, Antipiretik İlaçlar-1               | Dr SA ÇAM             | 7 | 1 | NSAIDs, Nonopioid Analgesics-1                                  | Dr SA ÇAM         | 7 | 1 |
|                                       | NSAİİ, Nonopioid Analjezik, Antipiretik İlaçlar-2               | Dr SA ÇAM             | 7 | 1 | NSAIDs, Nonopioid Analgesics-2                                  | Dr SA ÇAM         | 7 | 1 |
| <b>FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON</b> | Boyun ve üst ekstremitte ağrıları-1                             | Dr.Berat Meryem Alkan | 7 | 1 | Neck and Upper Extremity Pain -1                                | Dr.Lale Aktekin   | 7 | 1 |
|                                       | Boyun ve üst ekstremitte ağrıları-2                             | Dr.Berat Meryem Alkan | 7 | 1 | Neck and Upper Extremity Pain -2                                | Dr.Lale Aktekin   | 7 | 1 |
|                                       | Bel Ağrıları ve alt ekstremitte ağrıları-1                      | Dr.Fatma Fidan        | 7 | 1 | Low Back and lower extremity pain-1                             | Dr.Lale Aktekin   | 7 | 1 |
|                                       | Bel Ağrıları ve alt ekstremitte ağrıları-2                      | Dr.Fatma Fidan        | 7 | 1 | Low Back and lower extremity pain-2                             | Dr.Lale Aktekin   | 7 | 1 |
|                                       | Yumuşak Doku Romatizmaları-1                                    | Dr.Gülümser Aydın     | 7 | 1 | Soft Tissue Rheumatism-1  | Dr.Gülümser Aydın | 7 | 1 |
|                                       | Yumuşak Doku Romatizmaları-2                                    | Dr.Gülümser Aydın     | 7 | 1 | Soft Tissue Rheumatism-2  | Dr.Gülümser Aydın | 7 | 1 |
|                                       | Osteoartrit-1   | Dr.Hatice Bodur       | 7 | 1 | Osteoarthritis -1   | Dr.Hatice Bodur   | 7 | 1 |
|                                       | Osteoartrit-2   | Dr.Hatice Bodur       | 7 | 1 | Osteoarthritis -2   | Dr.Hatice Bodur   | 7 | 1 |
|                                       | Romatolojik Hastalıkların Rehabilitasyonunda Temel Prensipler-1 | Dr. Nebahat Sezer     | 7 | 1 | Essential Principles in Rehabilitation of Rheumatic Diseases -1 | Dr. Nebahat Sezer | 7 | 1 |

|                   |   |                      |   |   |   |                      |   |   |
|-------------------|---|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|
|                   | Romatolojik Hastalıkların Rehabilitasyonunda Temel Prensipler-2 | Dr. Nebahat Sezer    | 7 | 1 | Essential Principles in Rehabilitation of Rheumatic Diseases -2 | Dr. Nebahat Sezer    | 7 | 1 |
|                   | Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonunda Temel Prensipler-1   | Dr.Müyesser Aras     | 7 | 1 | Essential Principles in Rehabilitation of NeurologicDiseases -1 | Dr.Müyesser Aras     | 7 | 1 |
|                   | Nörolojik Hastalıkların Rehabilitasyonunda Temel Prensipler-2   | Dr.Müyesser Aras     | 7 | 1 | Essential Principles in Rehabilitation of NeurologicDiseases -2 | Dr.Müyesser Aras     | 7 | 1 |
|                   | Spondiloartritler   | Dr. Müyesser Aras    | 7 | 1 | Spondyloarthropaties  | Dr. Müyesser Aras    | 7 | 1 |
| <b>ROMATOLOJİ</b> | Kas- İskelet Sisteminin muayenesi-1                             | Dr. Şükran Erten     | 7 | 1 | Examinations of musculoskeletal system-1                        | Dr. Şükran Erten     | 7 | 1 |
|                   | Kas- İskelet Sisteminin muayenesi-2                             | Dr. Şükran Erten     | 7 | 1 | Examinations of musculoskeletal system-2                        | Dr. Şükran Erten     | 7 | 1 |
|                   | romatizmal hastalıklarda semptom ve bulgular - 1                | Dr. İsmail Doğan     | 7 | 1 | Semptomatology and Findings of Rheumatologic Diseases -1        | Dr. İsmail Doğan     | 7 | 1 |
|                   | romatizmal hastalıklarda semptom ve bulgular - 2                | Dr. İsmail Doğan     | 7 | 1 | Semptomatology and Findings of Rheumatologic Diseases -1        | Dr. İsmail Doğan     | 7 | 1 |
|                   | Romatolojik hastalıklarda laboratuvar                           | Dr. Orhan Küçükşahin | 7 | 1 | Diagnostic tests for Rheumatologic Diseases                     | Dr. Orhan Küçükşahin | 7 | 1 |
|                   | Otoimmünite ve sistemik otoimmün hastalıklar -1                 | Dr. İsmail Doğan     | 7 | 1 | Autoimmunity and systemic autoimmune diseases -1                | Dr. İsmail Doğan     | 7 | 1 |

|                      |  |                         |   |   |  |                           |   |   |
|----------------------|--|-------------------------|---|---|--|---------------------------|---|---|
|                      | Otoimmünite ve sistemik otoimmün hastalıklar -2    | Dr. İsmail Doğan        | 7 | 1 | Autoimmunity and systemic autoimmune diseases -2   | Dr. İsmail Doğan          | 7 | 1 |
| <b>RADYOLOJİ</b>     | Kas ve iskelet sistemi hastalıklarında radyoloji-1 | Dr. Nurdan ÇAY          | 7 | 1 | Radiology in muscle and skeletal disorders-1       | Dr. Nurdan ÇAY            | 7 | 1 |
|                      | Kas ve iskelet sistemi hastalıklarında radyoloji-2 | Dr. Nurdan ÇAY          | 7 | 1 | Radiology in muscle and skeletal disorders-1       | Dr. Nurdan ÇAY            | 7 | 1 |
|                      | Travma radyolojisi                                 | Dr. Nurdan ÇAY          | 7 | 1 | Radiology in trauma                                | Dr. Nurdan ÇAY            | 7 | 1 |
| <b>TIBBİ GENETİK</b> | Kemik gelişimi bozuklukları                        | Dr. C. Nur SEMERCİ      | 7 | 1 | Impairment of skeletal development                 | Dr. Gülay CEYLAN          | 7 | 1 |
|                      | Hereditör Kas Hastalıkları                         | Dr. Ahmet Cevdet CEYLAN | 7 | 1 | Hereditary Muscle Diseases                         | Dr. Ahmet Cevdet CEYLAN   | 7 | 1 |
| <b>HALK SAĞLIĞI</b>  | Halk Sağlığına giriş: Tanımlar, tarihçe            | Dr. Dilek Öztaş         | 7 | 1 | Introduction to PublicHealth: Definitions, History | Dr. Fahad Ahmet           | 7 | 1 |
|                      | Epidemiyolojiye giriş                              | Dr. Dilek Öztaş         | 7 | 1 | IntroductiontoEpidemiology                         | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                      | Epidemiyolojik yöntemler-1                         | Dr. Dilek Öztaş         | 7 | 1 | Research methods-1                                 | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                      | Epidemiyolojik yöntemler-2                         | Dr. Dilek Öztaş         | 7 | 1 | Research methods-2                                 | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                      | Epidemiyolojik yöntemler-3                         | Dr. Dilek Öztaş         | 7 | 1 | Research methods-3                                 | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                      | Epidemiyolojide nedensellik                        | Dr. Dilek Öztaş         | 7 | 1 | Causality  | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                      | Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi               | Dr. Dilek Öztaş         | 7 | 1 | Epidemiology of Communicable Disease               | Dr. Egemen Ünal           | 7 | 1 |

|  |   |                    |   |   |                                  |                           |   |   |
|--|---|--------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------|---|---|
|  | Salgında alınacak önlemler, sürveyans, örnekler-1 | Dr. Dilek Öztaş    | 7 | 1 | Epidemics, Surveillance-1        | Dr. Egemen Ünal           | 7 | 1 |
|  | Salgında alınacak önlemler, sürveyans, örnekler-2 | Dr. Dilek Öztaş    | 7 | 1 | Epidemics, Surveillance-2        | Dr. Egemen Ünal           | 7 | 1 |
|  | Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar-1                    | Dr. Ömer H. Yılmaz | 7 | 1 | Non-Communicable Disease-1       | Dr. Enes Gökler           | 7 | 1 |
|  | Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar-2                    | Dr. Ömer H. Yılmaz | 7 | 1 | Non-Communicable Disease-2       | Dr. Enes Gökler           | 7 | 1 |
|  | İşçi Sağlığı ve Güvenliği-1                       | Dr. Ömer H. Yılmaz | 7 | 1 | Occupational Health and Safety-1 | Dr. Fahad Ahmet           | 7 | 1 |
|  | İşçi Sağlığı ve Güvenliği-2                       | Dr. Ömer H. Yılmaz | 7 | 1 | Occupational Health and Safety-2 | Dr. Fahad Ahmet           | 7 | 1 |
|  | Çevre Sağlığı-1                                   | Dr. Ömer H. Yılmaz | 7 | 1 | Environment Health-1             | Dr. Fahad Ahmet           | 7 | 1 |
|  | Çevre Sağlığı-2                                   | Dr. Ömer H. Yılmaz | 7 | 1 | Environment Health-2             | Dr. Fahad Ahmet           | 7 | 1 |
|  | Kadın ve Çocuk Sağlığı-1                          | Dr. Dilek Öztaş    | 7 | 1 | Women and Children Health-1      | Dr. Egemen Ünal           | 7 | 1 |
|  | Kadın ve Çocuk Sağlığı-2                          | Dr. Dilek Öztaş    | 7 | 1 | Women and Children Health-2      | Dr. Egemen Ünal           | 7 | 1 |
|  | Yaşlı Sağlığı                                     | Dr. Enes Gökler    | 7 | 1 | Geriatric Helath                 | Dr. Enes Gökler           | 7 | 1 |
|  | Bağımlılıkla Mücadele                             | Dr. Enes Gökler    | 7 | 1 | Coping with addiction            | Dr. Enes Gökler           | 7 | 1 |
|  | Sağlıkta beslenme-1                               | Dr. Egemen Ünal    | 7 | 1 | Nutrition in Health-1            | Dr. Fahad Ahmet           | 7 | 1 |
|  | Sağlıkta beslenme-2                               | Dr. Egemen Ünal    | 7 | 1 | Nutrition in Health-2            | Dr. Fahad Ahmet           | 7 | 1 |
|  | Sağlık Yönetimi                                   | Dr. Dilek Öztaş    | 7 | 1 | Health Management                | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |

|                        |   |                  |   |   |  |                           |   |   |
|------------------------|---|------------------|---|---|--|---------------------------|---|---|
|                        | Sağlık Ekonomisi                                  | Dr. Enes Gökler  | 7 | 1 | Health Economics                                   | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                        | Sağlık Hizmetlerinde izleme-değerlendirme         | Dr. Enes Gökler  | 7 | 1 | Monitoring – Evaluation in Health Services         | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                        | Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi-1            | Dr. Egemen Ünal  | 7 | 1 | Health Promotion and Health Education-1            | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                        | Sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi-2            | Dr. Egemen Ünal  | 7 | 1 | Health Promotion and Health Education-2            | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                        | Özürlülük-Yeti Yitimi ve yaşam kalitesi           | Dr. Dilek Öztaş  | 7 | 1 | Disability-HandicappedandQuality of life           | Dr. Maimaiti Namaitijiang | 7 | 1 |
|                        | Afet tıbbı  | Dr. Egemen Ünal  | 7 | 1 | Disaster Management                                | Dr. Egemen Ünal           | 7 | 1 |
|                        | Afet tıbbı  | Dr. Egemen Ünal  | 7 | 1 | Disaster Management                                | Dr. Egemen Ünal           | 7 | 1 |
| <b>TIBBİ BİYOKİMYA</b> | Klinik Laboratuvar Testlerin de Teşhis Güvenliği  | Dr. Cemile BİÇER | 7 | 2 | Diagnostic Safety in Clinical Laboratory Tests     | Dr. Cemile BİÇER          | 7 | 2 |
|                        | Klinik Laboratuvar Test sonuçlarının yorumlanması | Dr.Gülşen YILMAZ | 7 | 2 | Clinical Laboratory Interpretation of test results | Dr.Gülşen YILMAZ          | 7 | 2 |
| <b>DERMATOLOJİ</b>     | Deri ve Eklerinin muayenesi-1                     | Dr. Akın AKTAŞ   | 7 | 1 | The examination of skin and skin appendages-1      | Dr. Göknur KALKAN         | 7 | 1 |
|                        | Deri ve Eklerinin muayenesi-2                     | Dr. Akın AKTAŞ   | 7 | 1 | The examination of skin and skin appendages-2      | Dr. Göknur KALKAN         | 7 | 1 |





**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT  
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2021-2022**

**EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI  
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ  
REHBERİ**

**3. BÖLÜM**

**DÖNEM IV**

**PHASE IV**

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and internship program.*



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV DERSLERİ ve KREDİLERİ

| DERS KODU          | DERS ADI                      | AKTS      | DERS SAATİ     |                   |            |
|--------------------|-------------------------------|-----------|----------------|-------------------|------------|
|                    |                               |           | TEORİK (TOTAL) | TEORİK ÇEVİRİMİÇİ | PRATİK     |
| TIP 4140           | İç Hastalıkları               | 15        | 120            | 30                | 133        |
| TIP 4241           | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 15        | 122            | 30                | 126        |
| TIP 4338           | Genel Cerrahi                 | 10        | 72             | 18                | 30         |
| TIP 4419           | Kadın Hastalıkları ve Doğum   | 10        | 74             | 18                | 30         |
| TIP 4515           | Göğüs Hastalıkları            | 5         | 39             | 10                | 30         |
| TIP 4620           | Kardiyoloji                   | 5         | 42             | 10                | 30         |
| <b>TOPLAM AKTS</b> |                               | <b>60</b> | <b>469</b>     | <b>116</b>        | <b>379</b> |



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)      |
|-----------|-------------------------|------|-----------------|
| TIP4168   | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15              |
| TIP4268   | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30              |
| TIP4368   | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60              |
| TIP4468   | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90              |
|           |                         |      |                 |
| TIP4169   | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15              |
| TIP4269   | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30              |
| TIP4369   | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60              |
| TIP4469   | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90              |
|           |                         |      |                 |
|           |                         |      | ETKİNLİK (sayı) |
| TIP4170   | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5               |
| TIP4270   | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10              |
| TIP4370   | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15              |
| TIP4470   | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri     |
|           |                         |      |                 |
|           |                         |      |                 |
| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | DERS SAATİ      |
| TIP4171   | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2    | 16              |
|           |                         |      |                 |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE IV COURSES and CREDITS**

| CODE              | COURSE                   | ECTS      | COURSES           |                  |            |
|-------------------|--------------------------|-----------|-------------------|------------------|------------|
|                   |                          |           | THEORETIC (TOTAL) | THEORETIC ONLINE | PRACTICE   |
| <b>MED 4140</b>   | Internal Medicine        | <b>15</b> | 120               | 30               | 133        |
| <b>MED 4241</b>   | Pediatrics               | 15        | 122               | 30               | 126        |
| <b>MED 4338</b>   | General Surgery          | <b>10</b> | 72                | 18               | 30         |
| <b>MED 4419</b>   | Obstetric and Gynecology | <b>10</b> | 74                | 18               | 30         |
| <b>MED 4515</b>   | Pulmonary Diseases       | <b>5</b>  | 39                | 10               | 30         |
| <b>MED 4620</b>   | Cardiology               | <b>5</b>  | 42                | 10               | 30         |
| <b>TOTAL ECTS</b> |                          | <b>60</b> | <b>469</b>        | <b>116</b>       | <b>379</b> |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE IV- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| MED4168     | Learning Mobility-1            | 1           | 15                       |
| MED4268     | Learning Mobility-2            | 2           | 30                       |
| MED4368     | Learning Mobility-3            | 3           | 60                       |
| MED4468     | Learning Mobility-4            | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
| MED4169     | Internship Mobility-1          | 1           | 15                       |
| MED4269     | Internship Mobility-2          | 2           | 30                       |
| MED4369     | Internship Mobility-3          | 3           | 60                       |
| MED4469     | Internship Mobility-4          | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED4170     | Social Activity-1              | 1           | 5                        |
| MED4270     | Social Activity-2              | 2           | 10                       |
| MED4370     | Social Activity-3              | 3           | 15                       |
| MED4470     | Social Activity-4              | 4           | 20 and upper             |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             |                          |
| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>           |
| MED4171     | Occupational Health and Safety | 2           | 16                       |
|             |                                |             |                          |

## 2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM IV- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

#### STAJ TANITIMI

**Süre:** 45 İş günü

Staj programı akademik yıl süresince 4 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Can Demir Karacan

**Staj Sorumlusu** Doç. Dr. Çiğdem Seher Kasapkara  
Doç. Dr. Güzin Cinel

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Abdullah KURT  
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ  
Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY  
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT  
Prof. Dr. Can Demir KARACAN  
Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA  
Prof. Dr. H. Neşe YARALI  
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN  
Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ  
Prof. Dr. Nihal DEMİREL  
Prof. Dr. Saliha ŞENEL  
Prof. Dr. Şamil HIZLI  
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI  
Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ  
Doç. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA  
Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ  
Doç. Dr. Demet TAŞ  
Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN  
Doç. Dr. Güzin CİNEL  
Doç. Dr. Halise AKÇA  
Doç. Dr. Nesrin Ceylan  
Doç. Dr. Sara EROL  
Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK  
Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler üç yöntemle değerlendirilir:

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli 100 sorunun kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %40'ı staj sonu sınav puanına etki eder.

2) Sözlü Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan jüri üyelerinin öğrencinin bilgisi yanısıra, hastaya yaklaşım, ayırıcı tanı, tedavi becerisini değerlendirdiği sınavdır. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %40'ı staj sonu sınav puanına etki eder.

3) Pratik Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan jüri üyelerinin öğrencinin anamnez alma ve fizik muayene yapma becerilerini değerlendirdiği sınavdır. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %20'si staj sonu sınav puanına etki eder.

Staj sonu sınavdan toplam 60 puan ve üzeri alan öğrenci başarılı kabul edilir.

## **STAJIN AMAÇLARI**

1. Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden çocukluk çağı boyunca; sağlam çocuk izlemine yapabilmek, sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmek, hayatı tehdit eden durumlara acil ve yerinde yaklaşım becerisi geliştirmektir.

2. Çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini kavratmak, sağlığın korunmasına ve geliştirilmesine yönelik gerekli yeterlilikleri kazandırmaktır.

3. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (BİLGİ, BECERİ, TUTUM)**

1. Çocuk ve ailesinden anamnez alır
2. Çocuk hastada fizik muayene yapar
3. Anamnez ve muayene bulgularını kaydeder, sunar
4. Vital bulguları (ateş, nabız, tansiyon) ölçebilir ve değerlendirir
5. Antropometrik ölçümler yapar ve değerlendirir
6. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir
7. Anne sütü ile beslenme, tamamlayıcı beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini anlatır
8. Çocukluk çağı bağışıklanmasını planlar
9. Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar ve tedavi eder
10. Kritik çocuk hastada solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.
11. Çocuklarda temel laboratuvar tanı testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma), EKG, temel radyolojik incelemeleri yorumlar
12. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar
13. Hasta ailesi ile uygun iletişim kurar
14. Hasta, hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurar
15. Diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurar
16. Öğretim üyeleri ile doğru iletişim kurar

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
ANABİLİM DALI TEORİK DERS PROGRAMI**

|    | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ               |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | Pediyatri staj tanıtımı                           | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 2  | Anamnez alma                                      | Prof. Dr. Saliha Şenel      |
| 3  | Fizik muayene                                     | Prof. Dr. Saliha Şenel      |
| 4  | Solunum sistemi muayenesi                         | Prof. Dr. Güzin Cinel       |
| 5  | Karın muayenesi                                   | Prof. Dr. Şamil Hızlı       |
| 6  | Nörolojik muayene                                 | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt |
| 7  | Temel yenidoğan sağlığı ve yenidoğan muayenesi    | Prof. Dr. Nilgün Altuntaş   |
| 8  | Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi                 | Prof. Dr. İlker Çetin       |
| 9  | Gelişimin izlenmesi                               | Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak  |
| 10 | Büyümenin izlenmesi                               | Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak  |
| 11 | Süt çocuğunun beslenmesi ve ek gıdalara geçiş     | Doç. Dr. Atilla Çifci       |
| 12 | Aşılama 1   | Doç. Dr. Atilla Çifci       |
| 13 | Aşılama 2   | Doç. Dr. Atilla Çifci       |
| 14 | Genitoüriner sistem muayenesi                     | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 15 | Baş-boyun muayenesi                               | Doç. Dr. Atilla Çiftçi      |
| 16 | Normal puberte ve puberte problemleri             | Prof. Dr. Mehmet Boyraz     |
| 17 | Boy kısalıklarına yaklaşım                        | Prof. Dr. Mehmet Boyraz     |
| 18 | Anne sütü ve emzirme                              | Prof. Dr. Nilgün Altuntaş   |
| 19 | Sıvı elektrolit tedavisi 1                        | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 20 | Sıvı elektrolit tedavisi 2                        | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 21 | Asit-baz bozuklukları                             | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 22 | Su metabolizması ve bozuklukları                  | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 23 | Akut poststreptokoksik glomerulonefrit            | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 24 | Nefrotik Sendrom                                  | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 25 | Çocukluklarda eklem ağrısı ve artritlere yaklaşım | Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü   |
| 26 | Akut gastroenteritler                             | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 27 | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları              | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 28 | Difteri ve Boğmaca                                | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 29 | Çocukluk çağında antibiyotik kullanımı            | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 30 | Viral hepatitler                                  | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 31 | Ateşli çocuğa yaklaşım                            | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 32 | Döküntülü hastalıklar                             | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 33 | Üst solunum yolu enfeksiyonları                   | Doç. Dr. G. İclal Bayhan    |
| 34 | Onkoloji hastasına tanısal yaklaşım               | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı    |
| 35 | Çocukluk çağı lösemileri                          | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı    |
| 36 | Çocukluk çağı lenfomaları                         | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı    |
| 37 | Çocukluk çağı solid tümörleri 1                   | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı    |
| 38 | Çocukluk çağı solid tümörleri 2                   | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı    |
| 39 | Onkolojik aciller                                 | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı    |
| 40 | Çocuk acilde hastalara genel yaklaşım             | Prof. Dr. Can Demir Karacan |
| 41 | Çocuklarda temel yaşam desteği                    | Prof. Dr. Can Demir Karacan |
| 42 | Çocuklarda ileri yaşam desteği                    | Prof. Dr. Can Demir Karacan |
| 43 | EKG değerlendirilmesi                             | Prof. Dr. İlker Çetin       |
| 44 | Telekardiyografi değerlendirilmesi                | Prof. Dr. İlker Çetin       |
| 45 | Yenidoğan Resüsitasyonu                           | Prof. Dr. Nilgün Altuntaş   |
| 46 | Yenidoğanda Solunum Problemleri                   | Prof. Dr. Abdullah Kurt     |

|    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 47 | Yenidoğan Sarılığı   | Prof. Dr. Abdullah Kurt       |
| 48 | Yenidoğan enfeksiyonları ve intrauterin enfeksiyonlar            | Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş    |
| 49 | Prematürite, intrauterin gelişme geriliği ve ilişkili problemler | Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş    |
| 50 | Neonatal ensefalopati  | Prof. Dr. Nihal Demirel       |
| 51 | Prematürite  | Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş    |
| 52 | Yenidoğan sepsisi  | Prof. Dr. Nihal Demirel       |
| 53 | Hemolitik anemiler   | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 54 | Hemostaz Bozukluklarına Yaklaşım                                 | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 55 | Çocukluk çağı anemilerine yaklaşım                               | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 56 | Demir eksikliği anemisi  | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 57 | Transfüzyon İlkeleri   | Prof. Dr. Neşe Yaralı         |
| 58 | Kardiyomyopatiler  | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 59 | Enfektif endokardit  | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 60 | Kalp yetmezliği  | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 61 | Doğumsal kalp hastalıkları -1                                    | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 62 | Doğumsal kalp hastalıkları -2                                    | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 63 | Akut romatizmal ateş   | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 64 | Miyokardit ve perikarditler                                      | Prof. Dr. İlker Çetin         |
| 65 | Şok  | Dr. Öğr. Üyesi Serhat Emeksiz |
| 66 | Bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım                         | Doç. Dr. Halise Akça          |
| 67 | Travma hastasına yaklaşım  | Doç. Dr. Halise Akça          |
| 68 | Zehirlenmeler 1  | Doç. Dr. Halise Akça          |
| 69 | Zehirlenmeler 2  | Doç. Dr. Halise Akça          |
| 70 | Çocuklarda göğüs ağrısına yaklaşım                               | Prof. Dr. Saliha Şenel        |
| 71 | Karın ağrısı ile gelen çocuğa yaklaşım                           | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 72 | Malnütrisyon ve nutrisyon desteği                                | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 73 | Kronik ishal ve malabsorbsiyon                                   | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 74 | Çocuklarda kusma ve GİS motilite bozuklukları                    | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 75 | Çölyak Hastalığı   | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 76 | İnflamatuvar bağırsak hastalıkları                               | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 77 | Çocuklarda karaciğer fonksiyon bozuklukları                      | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 78 | Kronik karaciğer hastalıkları                                    | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 79 | GİS kanamalarına yaklaşım  | Prof. Dr. Şamil Hızlı         |
| 80 | Ürtiker-anjioödem  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 81 | İmmün yetmezlikler 1   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 82 | İmmün yetmezlikler 2   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 83 | Anafilaksi   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 84 | Besin allerjileri  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 85 | Atopik Dermatit  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 86 | Astım  | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 87 | Astım atak   | Doç. Dr. Zülfikar Akelma      |
| 88 | Çocukluk çağı diyabeti   | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 89 | Diyabetik ketoasidoz   | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 90 | Obezite ve metabolik sendrom                                     | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 91 | Çocukluk çağı edinsel tiroid hastalıkları                        | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 92 | Konjenital hipotiroidi   | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 93 | Adrenal yetmezlik  | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 94 | Kuşkulu genitalyaya yaklaşım                                     | Prof. Dr. Mehmet Boyraz       |
| 95 | Tübülopatiler  | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 96 | İdrar yolu enfeksiyonları ve veziköüretal ref.                   | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |

|                                     |   |                               |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| 97                                  | Akut böbrek yetmezliği                    | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 98                                  | Kronik böbrek yetmezliği                  | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 99                                  | Çocukluk çağında hipertansiyon            | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 100                                 | Konnektif doku hastalıkları               | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 101                                 | Vaskülitler                               | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 102                                 | Ailevi Akdeniz Ateşi                      | Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 103                                 | Serebral palsi                            | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 104                                 | Çocukluk çağı paralitik hastalıkları      | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 105                                 | Çocuklarda kas hastalıkları               | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 106                                 | Nörokutanöz hastalıklar                   | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 107                                 | Çocuklarda baş ağrısına yaklaşım          | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 108                                 | Çocukluk çağı konvülziyonları ve epilepsi | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 109                                 | Febril nöbetler                           | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 110                                 | Hipotonik infant                          | Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 111                                 | Depo Hastalıkları ve Organomegali         | Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 112                                 | Doğumsal metabolik hastalıklar 1          | Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 113                                 | Doğumsal metabolik hastalıklar 2          | Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 114                                 | Metabolik Aciller                         | Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 115                                 | Tüberküloz                                | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 116                                 | Alt solunum yolu Enfeksiyonları-1         | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 117                                 | Alt solunum yolu Enfeksiyonları-2         | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 118                                 | Kistik fibrozis                           | Doç. Dr. Güzin Cinel          |
| 119                                 | Adölesan sağlığı ve sorunları-1           | Doç. Dr. Demet Taş            |
| 120                                 | Adölesan sağlığı ve sorunları-2           | Doç. Dr. Demet Taş            |
| 121                                 | Çocuk istismarı                           | Doç. Dr. Atilla Çifci         |
| 122                                 | Raşitizm                                  | Doç. Dr. Atilla Çifci         |
| <b>Toplam teorik ders saati:122</b> |   |                               |

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
ANABİLİM DALI PRATİK DERS PROGRAMI**

|      | <b>KONU</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>             |
|------|--|----------------------------------|
| 1.   | Çocuk hastada anamnez alma (2 saat)                    | Doç. Dr. Demet TAŞ               |
| 2.   | Göğüs Ağrısı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi            | Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK     |
| 3.   | Genel poliklinikte çocuk hastanın değerlendirilmesi    | Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK     |
| 4.   | Baş - boyun muayenesi                                  | Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ            |
| 5.   | Ekstremiteler muayenesi                                | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ        |
| 6.   | Yenidoğan muayenesi (2 saat)                           | Doç. Dr. Sara EROL               |
| 7.   | Kardiyovasküler sistem muayenesi                       | Prof. Dr. İlker ÇETİN            |
| 8.   | Çocuk Hastalarda Üfürüm Değerlendirilmesi              | Prof. Dr. İlker ÇETİN            |
| 9.   | Çocuk Hastalarda EKG değerlendirilmesi                 | Prof. Dr. İlker ÇETİN            |
| 10.  | Siyanotik Hastaya Yaklaşım                             | Prof. Dr. İlker ÇETİN            |
| 11.. | Nörolojik Muayene                                      | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT     |
| 12.  | Baş ağrısı olan çocuğa yaklaşım                        | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT     |
| 13.  | Hipotonik bebek ve müsküler distrofiler                | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT     |
| 14.  | Gelişimin Değerlendirilmesi                            | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT     |
| 15.  | Kanamalı Hastaya Yaklaşım                              | Prof. Dr. H. Neşe YARALI         |
| 16.  | Periferik yayma değerlendirilmesi                      | Prof. Dr. H. Neşe YARALI         |
| 17.  | Batın muayenesi  | Prof. Dr. Şamil HIZLI            |
| 18.  | Kronik ishali çocuğun değerlendirilmesi                | Prof. Dr. Şamil HIZLI            |
| 19.  | Çocuklarda Kan Basıncı Ölçümü ve Değerlendirilmesi     | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI    |
| 20.  | Kan Gazı Değerlendirilmesi                             | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI    |
| 21.  | Ödemli Çocuğa Yaklaşım                                 | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI    |
| 22.  | Olgularla sıvı elektrolit tedavisi                     | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ        |
| 23.  | Kronik Böbrek Hastalığı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ        |
| 24.  | Artrit- Artraljili Hastanın Değerlendirilmesi          | Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ        |
| 25.  | Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım                         | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı         |
| 26.  | Çocukluk Çağı Malignitelerinin Erken Tanınması         | Prof. Dr. H. Neşe Yaralı         |
| 27.  | Doğum Salonunda Bebeğin Değerlendirilmesi              | Doç. Dr. Sara EROL               |
| 28.  | Yenidoğan Resüsitasyonu                                | Prof Dr Nilgün ALTUNTAŞ          |
| 29.  | Yenidoğan Taramaları                                   | Prof Dr Abdullah KURT            |
| 30.  | Yenidoğan Acilleri                                     | Doç. Dr. Sara EROL               |
| 31.  | Emzirme Yöntemleri ve Tamamlayıcı Beslenme             | Prof. Dr Nilgün ALTUNTAŞ         |
| 32.  | Yenidoğan Sarılıklarının Değerlendirilmesi             | Prof Dr Abdullah KURT            |
| 33.  | Topuk kanı alma  | Doç. Dr. Sara EROL               |
| 34.  | Çocuklarda Temel Yaşam Desteği                         | Dr Öğretim Üyesi Serhat EMEKSİZ  |
| 35.  | Çocuklarda İleri Yaşam Desteği                         | Dr Öğretim Üyesi Serhat EMEKSİZ  |
| 36.  | Çocukluk Çağı Kazalarına Yaklaşım                      | Doç. Dr. Halise AKÇA             |
| 37.  | Çocuk Sağlığı İzlemi                                   | Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ            |
| 38.  | Olgu örnekleri ile bağışıklama                         | Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ            |
| 39.  | Metabolik hastalığı olan çocuğun değerlendirilmesi     | Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA |
| 40.  | Solunum sistemi muayenesi                              | Doç. Dr. Güzin CİNEL             |

|                                      |  |                                      |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 41                                   | Çocukluk çağında öksürüğe yaklaşım                         | Doç. Dr. Güzin CİNEL                 |
| 42                                   | Çocuklarda solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi | Doç. Dr. Güzin CİNEL                 |
| 43                                   | Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım                    | Doç. Dr. Halise AKÇA                 |
| 44                                   | Puberte muayenesi  | Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ              |
| 45                                   | Antropometrik Değerlendirme                                | Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ              |
| 46                                   | Çocuklarda Vital bulguların değerlendirilmesi              | Doç. Dr. Demet TAŞ                   |
| 47                                   | Sık hastalanan Çocuğun değerlendirilmesi                   | Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK        |
| 48                                   | Akut alerjik reaksiyonlar ve anafilaksi                    | Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK        |
| 49                                   | Olgularla immün yetmezliğe yaklaşım                        | Doç. Dr. Demet TAŞ                   |
| 50                                   | Ateşli çocuğun değerlendirilmesi                           | Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN         |
| 51                                   | Toplum kökenli enfeksiyon hastalığı olan çocuğa yaklaşım   | Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN         |
| 52                                   | Çocukluk Çağında Sık Görülen Döküntülü Hastalıklar         | Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA<br>PARLAKAY |
| 53                                   | Sık Görülen Çocukluk Çağı Hastalıklarında Reçete Yazma     | Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA<br>PARLAKAY |
| 54                                   | Zehirlenmeler  | Doç. Dr. Halise AKÇA                 |
| 55                                   | Anamnez Alma Becerilerinin artırılması-20 saat             | Tüm öğretim üyeleri                  |
| 56                                   | Fizik muayene becerilerinin artırılması-20 saat            | Tüm öğretim üyeleri                  |
| 57                                   | Olgu tartışmaları-20 saat                                  | Tüm öğretim üyeleri                  |
| 58                                   | Reçete yazma pratikleri-10 saat                            | Tüm öğretim üyeleri                  |
| <b>Toplam pratik ders saati: 126</b> |  |                                      |

### PEDİATRİ PRATİK DERS PROGRAMI (Propedötik)

| Öğretim Üyesi   | Ders  |
|---|---|
| Prof. Dr. Abdullah Kurt<br>Dr. Öğr Üyesi Mesut Koçak        | Anamnez alma  |
| Prof. Dr. Nilgün Altuntaş<br>Doç. Dr. Sara Erol             | Yenidoğan muayenesi   |
| Doç. Dr. Atilla Çiftçi<br>Doç. Dr. Çiğdem Kasapkara         | Baş-Boyun Muayenesi -Büyümenin izlemi-<br>Percentil eğrilerinin kullanımı |
| Prof. Dr. Şamil Hızlı<br>Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı      | Karın muayenesi   |
| Doç. Dr. Güzin Cinel<br>Prof. Dr. Aslınur Özkaya Parlakay   | Solunum sistemi muayenesi   |
| Prof. Dr. İ. İlker Çetin                                    | Kalp ve damar sisteminin değerlendirilmesi                                |
| Prof. Dr. Neşe Yaralı                                       | Lenfatik sistemin değerlendirilmesi                                       |
| Prof. Dr. Ayşegül Neşe Çıtak Kurt<br>Doç. Dr. Nesrin Ceylan | Nörolojik muayene   |
| Prof. Dr. Mehmet Boyraz<br>Dr. Öğr Üyesi Demet Taş          | Genitoüriner sistem ve Puberte Muayenesi                                  |
| Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü<br>Doç. Dr. G. İclal Bayhan       | Cilt ve ekstremiteler muayenesi   |
| Doç. Dr. Halise Akça<br>Dr. Öğr Üyesi Serhat Emeksiz        | Çocuklarda temel ve ileri yaşam desteği                                   |

## 2021 - 2022 ACADEMIC CALENDAR

### PHASE IV INTERNSHIP PROGRAM OF PEDIATRICS

#### PHASE PRESENTATION

**Duration:** 45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

**Head of Pediatrics:** Prof. Dr. Can Demir KARACAN

**Responsible Instructor of Internship:** Prof. Dr. ıgdem Seher KASAPKARA  
Do. Dr. Güzin CİNEL

#### TRAINERS

Prof. Dr. Abdullah KURT  
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ  
Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY  
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT  
Prof. Dr. Can Demir KARACAN  
Prof. Dr. ıgdem Seher KASAPKARA  
Prof. Dr. H. Neşe YARALI  
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN  
Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ  
Prof. Dr. Nihal DEMİREL  
Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Saliha ŞENEL  
Prof. Dr. Şamil HIZLI  
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI  
Do. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA  
Do. Dr. Atilla ÇİFTÇİ  
Do. Dr. Demet TAŞ  
Do. Dr. GÜlsüm İclal BAYHAN  
Do. Dr. Güzin CİNEL  
Do. Dr. Halise AKÇA  
Do. Dr. Sara EROL  
Do. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ  
Do. Dr. Nesrin Ceylan  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK  
Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ

## **QUANTIFICATION AND ASSESSMENT**

Students are evaluated by three methods at the end of the internship program:

1) Written examination: Examination includes 100 multiple choice questions. This is to measure the student's level of knowledge. 40% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.

2) Oral examination: It is the exam in which the jury, which consists of two faculty members, evaluates the student's knowledge, approach to the patient, differential diagnosis and treatment skills. 40% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.

3) Practical Examination: It is the exam in which the jury consisting of two faculty members evaluate the student's ability to take anamnesis and perform physical examination. 20% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.

A student who overall scores 60 points or more in the total evaluation is considered successful.

## **AIMS OF THE INTERNSHIP PROGRAM**

1. Can be able to do follow-ups of healthy child from the beginning of the neonatal period till the end of the puberty; to diagnose and treat common childhood diseases and also to be able to manage life threatening conditions immediately and appropriately.

2. To understand the importance of preventive health care issues in childhood and to gain the required qualifications to protect and improve health.

3. To train the students to become doctors who have interrogative and investigator features, empathize with the patient and the family, and apply the ethical rules of the profession.

## **LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP (Knowledge, skill, attitude)**

1. Takes history from the child and his/her family
2. Does the physical examination of the child
3. Records and presents the findings of the history and examination
4. Measures and evaluates the vital signs (fever, pulse, tension)
5. Carries out and evaluates the anthropometric measurements
6. Evaluates the growth and development of the healthy child.
7. Describes breastfeeding, complementary and childhood feeding
8. Plans the vaccination program of childhood
9. Diagnosis and treats the acute and common diseases of childhood
10. Supports circulation and respiration in critically ill child and transfers to more advanced health care institution.
11. Interprets basic laboratory tests (whole blood count, urine microscopy, biochemistry, peripheral smear), ECG and basic radiological tests
12. Explains preventive measurements of childhood diseases
13. Cooperates appropriately with the patient and his/her family
14. Properly communicates with the patient and relatives
15. Properly communicates with other health care providers
16. Properly communicates with the teaching staff

## REFERENCES

Besides lectures and clinical practices the references listed below are suggested for reading:

1. Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook, 2<sup>nd</sup> Edition, 2014.
2. Nelson Essentials of Pediatrics, 7<sup>th</sup> Edition, 2015.
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 20<sup>th</sup> Edition, 2016.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları; İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler ders kitapları, Nobel tıp Kitabevleri

| <b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF<br/>MEDICINE 2021-2022 ACADEMIC YEAR PHASE IV PEDIARIC<br/>INTERNSHIP SCHEDULE</b> |   | <b>LECTURER</b>             |
|---|---|-----------------------------|
| 1   | Presentation Of Pediatric Internship            | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 2   | Taking History                                  | Dr. Saliha Şenel            |
| 3   | Physical Examination                            | Dr. Saliha Şenel            |
| 4   | Respiratory System Examination                  | Dr. Güzin Cinel             |
| 5   | Abdominal Examination                           | Dr. Şamil Hızlı             |
| 6   | Neurological Examination                        | Dr. Ayşegül Neşe Kurt       |
| 7   | Newborn Health and Newborn Examination          | Dr. Nilgün Altuntaş         |
| 8   | Cardiovascular System Examination               | Dr. İlker Çetin             |
| 9   | Assesment of development                        | Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak  |
| 10  | Assesment of growth                             | Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak  |
| 11  | Feeding of the infant and complementary feeding | Dr. Atilla Çifci            |
| 12  | Vaccination 1                                   | Dr. Atilla Çifci            |
| 13  | Vaccination 2                                   | Dr. Atilla Çifci            |
| 14  | Genitourinary System Examination                | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 15  | Head and neck examination                       | Dr. Atilla Çiftçi           |
| 16  | Evaluation of Puberty                           | Dr. Mehmet Boyraz           |
| 17  | Approach to short stature                       | Dr. Mehmet Boyraz           |
| 18  | Breast milk and breast feeding                  | Dr. Nilgün Altuntaş         |
| 19  | Fluid and Electrolyte 1                         | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 20  | Fluid and Electrolyte 2                         | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 21  | Acid-Base Disorders                             | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 22  | Water Metabolism and Its Disorders              | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 23  | Acute Poststreptococcal Glomerulonephritis      | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 24  | Nephrotic Syndrome                              | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 25  | Arthritis and Arthralgia                        | Dr. Sare Gülfem Özlü        |
| 26  | Acute gastroenteritis                           | Dr. Aslınur Özkaya Parlakay |
| 27  | Central nervous system infections               | Dr. Aslınur Özkaya Parlakay |
| 28  | Diphtheria and Pertussis                        | Dr. G. İclal Bayhan         |
| 29  | Principles of Antimicrobial Treatment           | Dr. Aslınur Özkaya Parlakay |
| 30  | Viral Hepatitis                                 | Dr. G. İclal Bayhan         |
| 31  | Evauating Febrile Child                         | Dr. Aslınur Özkaya Parlakay |
| 32  | Eruptive Disorders                              | Dr. G. İclal Bayhan         |
| 33  | Upper Respiratory Tract Infections              | Dr. G. İclal Bayhan         |
| 34  | Approach to the Child with Oncologic Disorders  | Dr. H. Neşe Yaralı          |
| 35  | Childhood Leukemias                             | Dr. H. Neşe Yaralı          |
| 36  | Childhood Lymphomas                             | Dr. H. Neşe Yaralı          |
| 37  | Solid tumors of childhood-1                     | Dr. H. Neşe Yaralı          |
| 38  | Solid tumors of childhood-2                     | Dr. H. Neşe Yaralı          |
| 39  | Oncologic Emergencies                           | Dr. H. Neşe Yaralı          |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 40 | Approach to the patients in the emergency room       | Dr. Can Demir Karacan |
| 41 | Basic life support in childhood                      | Dr. Can Demir Karacan |
| 42 | Advanced life support in childhood                   | Dr. Can Demir Karacan |
| 43 | Evaluation of ECG                                    | Dr. İlker Çetin       |
| 44 | Evaluation of telecardiography                       | Dr. İlker Çetin       |
| 45 | Neonatal resuscitation                               | Dr. Nilgün Altuntaş   |
| 46 | Respiratory Diseases of Newborn                      | Dr. Abdullah Kurt     |
| 47 | Neonatal Jaundice                                    | Dr. Abdullah Kurt     |
| 48 | Newborn Infections and Intrauterine Infections       | Dr. Ahmet Yağmur Baş  |
| 49 | Intrauterine Growth Retardation and Related Problems | Dr. Sara Erol         |
| 50 | Neonatal ensefalopati                                | Dr. Nihal Demirel     |
| 51 | Prematurity and Related Problems                     | Dr. Sara Erol         |
| 52 | Neonatal sepsis                                      | Dr. Nihal Demirel     |
| 53 | Hemolytic Anemias                                    | Dr. Neşe Yaralı       |
| 54 | Hemostatic Disorders                                 | Dr. Neşe Yaralı       |
| 55 | Childhood Anemias                                    | Dr. Neşe Yaralı       |
| 56 | Iron Deficiency Anemias                              | Dr. Neşe Yaralı       |
| 57 | Essentials of Transfusions                           | Dr. Neşe Yaralı       |
| 58 | Cardiomyopathies                                     | Dr. İlker Çetin       |
| 59 | Infective endocarditis                               | Dr. İlker Çetin       |
| 60 | Cardiac failure                                      | Dr. İlker Çetin       |
| 61 | Congenital Heart Diseases 1                          | Dr. İlker Çetin       |
| 62 | Congenital Heart Diseases 2                          | Dr. İlker Çetin       |
| 63 | Acute Rheumatic Fever                                | Dr. İlker Çetin       |
| 64 | Miyocarditis and pericarditis                        | Dr. İlker Çetin       |
| 65 | Shock  | Dr. Serhat Emeksiz    |
| 66 | Evaluation of altered consciousness                  | Dr. Halise Akça       |
| 67 | Childhood Traumas                                    | Dr. Halise Akça       |
| 68 | Poionings 1  | Dr. Halise Akça       |
| 69 | Poionings 2  | Dr. Halise Akça       |
| 70 | Chest Pain   | Dr. Saliha Şenel      |
| 71 | Approach to child with abdominal pain                | Dr. Şamil Hızlı       |
| 72 | Malnutrition and nutritional support                 | Dr. Şamil Hızlı       |
| 73 | Malabsorption and chronic diarrhea                   | Dr. Şamil Hızlı       |
| 74 | Vomiting and GIS motility disorders in childhood     | Dr. Şamil Hızlı       |
| 75 | Celiac disease                                       | Dr. Şamil Hızlı       |
| 76 | Inflammatory bowel diseases                          | Dr. Şamil Hızlı       |
| 77 | Liver function disturbances in childhood             | Dr. Şamil Hızlı       |
| 78 | Chronic liver diseases                               | Dr. Şamil Hızlı       |
| 79 | Approach to GIS bleeding                             | Dr. Şamil Hızlı       |
| 80 | Urticaria-Angioedema                                 | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 81 | Immune Deficiencies 1                                | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 82 | Immune Deficiencies 2                                | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 83 | Anaphylaxia  | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 84 | Food Allergias                                       | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 85 | Atopic Dermatitis                                    | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 86 | Asthma   | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 87 | Acute Asthma Episode                                 | Dr. Zülfikar Akelma   |
| 88 | Diabetes mellitus in childhood                       | Dr. Fatih Gürbüz      |
| 89 | Diabetic ketoacidosis                                | Dr. Mehmet Boyraz     |
| 90 | Obesity and metabolic syndrome                       | Dr. Fatih Gürbüz      |
| 91 | Acquired thyroid disorders of childhood              | Dr. Fatih Gürbüz      |
| 92 | Congenital hypothyroidism                            | Dr. Fatih Gürbüz      |
| 93 | Adrenal insufficiency                                | Dr. Fatih Gürbüz      |
| 94 | Approach to patient with ambiguous genitalia         | Dr. Mehmet Boyraz     |

|                             |   |                         |
|-----------------------------|---|-------------------------|
| 95                          | Tubulopathies                                 | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 96                          | Urinary Tract InfectionsVesicoureteral Reflux | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 97                          | Acute renal failure                           | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 98                          | Chronic kidney disease                        | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 99                          | Childhood Hypertension                        | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 100                         | Connective Tissue Disorders                   | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 101                         | Vasculitis                                    | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 102                         | Familial Mediterranean Fever                  | Dr. Umut Selda Bayrakçı |
| 103                         | Cerebral Plasy                                | Dr. Nesrin Ceylan       |
| 104                         | Paralitic Diseases                            | Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 105                         | Muscular diseases in children                 | Dr. Nesrin Ceylan       |
| 106                         | Neurocutaneous diseases                       | Dr. Nesrin Ceylan       |
| 107                         | Headache in childhood                         | Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 108                         | Seizures and Epilepsy                         | Dr. Nesrin Ceylan       |
| 109                         | Febrile Seizure                               | Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 110                         | Hypotonic Infant                              | Dr. Ayşegül Neşe Kurt   |
| 111                         | Storage Diseases                              | Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 112                         | Inborn Errors of Metabolism 1                 | Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 113                         | Inborn Errors of Metabolism 2                 | Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 114                         | Metabolic Emergencies                         | Dr. Çiğdem Kasapkara    |
| 115                         | Tuberculosis                                  | Dr. Güzin Cinel         |
| 116                         | Lower Respiratory Tract Infecitons1           | Dr. Güzin Cinel         |
| 117                         | Lower Respiratory Tract Infecitons2           | Dr. Güzin Cinel         |
| 118                         | Cystic Fibrosis                               | Dr. Güzin Cinel         |
| 119                         | Adolescent Health and Problems-1              | Dr. Demet Taş           |
| 120                         | Adolescent Health and Problems-2              | Dr. Demet Taş           |
| 121                         | Child Abuse                                   | Dr. Atilla Çifci        |
| 122                         | Rickets                                       | Dr. Atilla Çifci        |
| <b>Totally 122 lectures</b> |   |                         |

**2021-22 ACADEMIC YEAR PHASE IV PEDIATRIC INTERNSHIP PRACTICAL PROGRAM**

|    | <b>KONU</b>                                   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>                                    |
|----|---|---|
| 1  | Taking history (2 hours)                      | Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ                              |
| 2  | Evaluation of the child with chest pain       | Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK                         |
| 3  | Physical examination                          | Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK                         |
| 4  | Head and neck examination                     | Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ                           |
| 5  | Examination of the extremities                | Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ                       |
| 6  | Newborn examination                           | Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ<br>Assoc. Prof. Dr. Sara EROL |
| 7  | Examination of cardiovascular system          | Prof. Dr. İlker ÇETİN                                   |
| 8  | Murmur Evaluation in Pediatric Patients       | Prof. Dr. İlker ÇETİN                                   |
| 9  | Evaluation of ECG                             | Prof. Dr. İlker ÇETİN                                   |
| 10 | Approach to the Cyanotic Patient              | Prof. Dr. İlker ÇETİN                                   |
| 11 | Neurological examination                      | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT                            |
| 12 | Approach to the child with headache           | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT                            |
| 13 | Hypotonic infant and muscular dystrophies     | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT                            |
| 14 | Evaluation of Development                     | Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT                            |
| 15 | Approach to the Bleeding Patient              | Prof. Dr. H. Neşe YARALI                                |
| 16 | Peripheral smear evaluation                   | Prof. Dr. H. Neşe YARALI                                |
| 17 | Abdominal examination                         | Prof. Dr. Şamil HIZLI                                   |
| 18 | Evaluation of the child with chronic diarrhea | Prof. Dr. Şamil HIZLI                                   |

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 19 | Blood Pressure Measurement and Evaluation in Children        | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI        |
| 20 | Blood Gas Evaluation   | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI        |
| 21 | Approach to the Child with Edema                             | Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI        |
| 22 | Liquid electrolyte replacement therapy with cases            | Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ    |
| 23 | Child with Chronic Kidney Disease                            | Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ    |
| 24 | Evaluation of the Patient With Arthritis-Arthralgia          | Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ    |
| 25 | Approach to the Patient with Lymphadenopathy                 | Prof. Dr. H. Neşe YARALI             |
| 26 | Early Diagnosis of Childhood Malignancies                    | Prof. Dr. H. Neşe YARALI             |
| 27 | Evaluation of the Baby in the Delivery Room                  | Assoc. Prof. Dr. Sara EROL           |
| 28 | Neonatal Resuscitation                                       | Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ            |
| 29 | Neonatal Screening Program                                   | Prof. Dr. Abdullah KURT              |
| 30 | Neonatal Emergencies   | Assoc. Prof. Dr. Sara EROL           |
| 31 | Breastfeeding Methods and Complementary Nutrition            | Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ            |
| 32 | Evaluation of Neonatal Jaundice                              | Prof. Dr. Abdullah KURT              |
| 33 | Heel blood collection  | Assoc. Prof. Dr. Sara EROL           |
| 34 | Basic Life Support for Children                              | Assistant Prof. Dr. Serhat Emeksiz   |
| 35 | Advanced Life Support in Children                            | Assistant Prof. Dr. Serhat Emeksiz   |
| 36 | Approach to Childhood Accidents                              | Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA         |
| 37 | Child Health Monitoring                                      | Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ        |
| 38 | Immunization with case examples                              | Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ        |
| 39 | Evaluation of the child with metabolic disease               | Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA     |
| 40 | Respiratory system examination                               | Prof. Dr. Güzin CİNEL                |
| 41 | Approach to cough in childhood                               | Prof. Dr. Güzin CİNEL                |
| 42 | Pulmonary function tests in children                         | Prof. Dr. Güzin CİNEL                |
| 43 | Approach to the patient with respiratory distress            | Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA         |
| 44 | Puberty examination  | Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ              |
| 45 | Anthropometric Evaluation                                    | Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ              |
| 46 | Evaluation of vital signs in children                        | Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ           |
| 47 | Evaluation of the frequently sick child                      | Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK      |
| 48 | Acute allergic reactions and anaphylaxis                     | Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK      |
| 49 | Approach to immunodeficiency with cases                      | Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ           |
| 50 | Evaluation of the febrile child                              | Assoc. Prof. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN |
| 51 | Approach to Child with community-acquired infectious disease | Assoc. Prof. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN |
| 52 | Common Rash in Childhood                                     | Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY    |
| 53 | Prescribing in Common Childhood Diseases                     | Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY    |
| 54 | Poisonings   | Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA         |
| 55 | Increasing Skills in taking history-20 hours                 | All lecturers                        |
| 56 | Increasing physical examination skills-20 hours              | All lecturers                        |
| 57 | Case discussions -20 hours                                   | All lecturers                        |
| 58 | Prescribing practices -10 hours                              | All lecturers                        |

**Total practical application time: 126 hours**

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2021-2022 ACADEMIC  
YEAR PHASE IV PEDIATRIC INTERNSHIP CLİNICAL PRACTİCE SCHEDULE  
(Propedeutic)**

| <b>Lecturer</b>                                | <b>Lecture</b>   |
|--|--|
| Dr. Abdullah Kurt<br>Dr. Mesut Koçak           | Taking history   |
| Dr. Nilgün Altuntaş<br>Dr. Sara Erol           | Newborn Health and Newborn Examination                           |
| Dr. Atilla Çiftçi<br>Dr. Çiğdem Kasapkara      | Head and neck examination<br>Assesment of growth and development |
| Dr. Şamil Hızlı<br>Dr. Umut Selda Bayrakçı     | Abdominal Examination  |
| Dr. Güzin Cinel<br>Dr. Aslınur Özkaya Parlakay | Respiratory system examination                                   |
| Dr. İ. İlker Çetin                             | Examination of cardiovascular system                             |
| Dr. Neşe Yaralı                                | Evaluation of lymphatic system                                   |
| Ayşegül Neşe Çıtak Kurt<br>Nesrin Ceylan       | Neurological examination   |
| Fatih Gürbüz<br>Demet Taş                      | Examination of Genitourinary System and puberty                  |
| Dr. Sare Gülfem Özlü<br>Dr. G. İclal Bayhan    | Examination of the skin and the extremities                      |
| Dr. Halise Akça<br>Dr. Serhat Emeksiz          | Basic and advanced life support in childhood                     |

**2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 45 İş günü

Staj programı Türkçe program için 2, İngilizce program için 2 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Osman ERSOY

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Hüsniye BAŞER  
Doç. Dr. A. Ali TAM

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR  
Prof. Dr. Bülent YALÇIN  
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE  
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN  
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET  
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL  
Prof. Dr. İmdat DİLEK  
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN  
Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI  
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK  
Prof. Dr. Osman ERSOY  
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU  
Prof. Dr. Reyhan ERSOY  
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Şükran ERTEN  
Prof. Dr. Cevdet AYDIN  
Prof. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR  
Doç. Dr. Abbas Ali TAM  
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ  
Doç. Dr. Fatma Ebru Akın  
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK  
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER  
Doç. Dr. Kamile SILAY  
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI  
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN  
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ  
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT  
Doç. Dr. Berna EVRANOS  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Hekimlik mesleğinin etik kurallarına uyan, araştıran, sorgulayan, tartışan, multidisipliner bakış açısına, etkili ve sağlıklı bir iletişim becerisine sahip hekimler olarak yetişmelerini sağlamak,

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar ve değerlendirir
- 5) Sistemik muayeneyi yapar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 7) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde temel problemleri tedavi edebilir
- 8) Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 11) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.*
3. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
4. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
5. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
6. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
7. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

| Hastalık-durum-semptom  | Bilgi derecesi | Sistem/ler        | Öğretim Üyesi           |
|---|----------------|-------------------|-------------------------|
| Yaşlanma fizyolojisi  | ÖnT            | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda polifarmasi ve akılcı ilaç kullanımı                 | TK İ           | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda denge bozuklukları ve düşme                          | TK İ           | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Demanslı yaşlıya yaklaşım                                       | TAKİ           | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Geriatrik üriner inkontinans                                    | TK İ           | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda hipertansiyon  | TTAKİ          | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda koruyucu hekimlik uygulamaları                       | TKİ            | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlıda malnutrisyon ve sarkopeniye yaklaşım                    | TTKİ           | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlılarda delirium ve risk faktörleri                          | TAKİ           | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Yaşlıda bası yaraları   | TTKİ           | Geriatrid         | Dr.Kamile SILAY         |
| Özefagusun Motor Hastalıkları-GÖRH-Barrett                      | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gebelik ve Gastrointestinal system                              | TT K İ         | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Peptik ülser- fonksiyonel dispepsi                              | TT K İ         | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Kolon polipleri- polipozis sendromları-kolon kanseri            | Ön T K         | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Ülseratif kolit ve mikroskobik kolitler                         | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Crohn Hastalığı ve İBH'nın Ekstra İntestinal Manifeastasyonları | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Gluten enteropatisi, Behcet, TBC                                | Ön T           | Multisistem       | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Akut pankreatit   | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Kronik pankreatit   | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Özofagus ve mide tümörleri                                      | Ön T K         | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Pankreas kanseri- pankreas kistikneoplazileri                   | Ön T K         | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gastrointestinal Kanama (Üst ve Alt)                            | T A            | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Fonksiyonel Barsak Hastalıkları                                 | Ön T K İ       | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Karaciğer anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyon testleri          |                | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Viral hepatitler  | T K            | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Vasküler karaciğer hastalıkları                                 | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Metabolik karaciğer hastalıkları                                | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Alkolik karaciğer hastalığı- NASH                               | Ön T İ         | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Otoimmün karaciğer hastalıkları                                 | Ön T           | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |

|  |         |                   |                         |
|--|---------|-------------------|-------------------------|
| Akut karaciğer yetmezliği  | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Intra ve ekstrahepatik kolestaz  | Ön T    |                   | Dr. İlhami Yüksel       |
| Hepatik tümör ve kistler   | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |
| Portal hipertansiyon- siroz  | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Sirozun komplikasyonları ( Varis, hepatikensefalopati, hepatopulmoner sendrom) | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Sirozun komplikasyonları ( Asit, SBP, Hepatorenal sendrom).                    | T       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| GEP-NET  | Ön T    | Multisistem       | Dr. Osman Ersoy         |
| Olgularla Sıvı-Elektrolit Bozuklukları   | T A K   | Multisistem       | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Hızlı İlerleyen Glomerulonefritler   | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Gebelik ve Böbrek Hastalıkları   | Ön T    | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Diyabetik Nefropati  | T       | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Renal Replasman Tedavileri ve Transplantasyon                                  |         | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-1                               | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-2                               | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Sekonder glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım                               | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Sistemik Hastalıklarda Renal Tutulum   | Ön T    | Genito Üriner     | Dr.M. Bülent Akıncı     |
| Hereditör ve Kistik Böbrek Hastalıkları  | Ön T    | Genito Üriner     | Dr. Salih Başer         |
| Akut Böbrek Hasarı-1   | T A K   | Genito Üriner     | Dr. Salih Başer         |
| Akut Böbrek Hasarı-2, Toksik Nefropatiler                                      | T A K   | Genito Üriner     | Dr. Salih Başer         |
| Kronik Böbrek Hastalığı-1  | T A K İ | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Kronik Böbrek Hastalığı-2  | T A K İ | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Olgularla Asit-Baz Denge Bozuklukları  | A       | Multisistem       | Dr. Mehmet Ali Şendur   |
| Romatoid artrit  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Sistemik Lupus Eritematozus ve Antifosfolipid sendrom                          | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Ailesel Akdeniz Ateşi  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Romatizmal Hastalıklarda Tedavi  |         | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Vaskülitler (1)  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Vaskülitler (2)  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Sistemik skleroz, overlap sendromları ve mikst bağ doku hastalığı              | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Orhan Küçükşahin    |
| Behçet Hastalığı   | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Spondiloartritler  | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. Şükran Erten        |
| Sjögren sendromu   | ÖnT     | Romatoloji        | Dr. İsmail Doğan        |

|   |                |                                |                             |
|---|----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Miyozitler  | ÖnT            | Romatoloji                     | Dr. İsmail Doğan            |
| Juvenil romatoid artrit ve erişkin still hastalığı            | ÖnT            | Romatoloji                     | Dr. İsmail Doğan            |
| Gut ve enfeksiyöz artritler                                   | ÖnT            | Romatoloji                     | Dr. İsmail Doğan            |
| Artritli hastaya yaklaşım                                     | ÖnT            | Romatoloji                     | Dr. İsmail Doğan            |
| İmmün Yetmezlikler  | ÖnT            | Romatoloji                     | Dr. Şadan Soyyiğit          |
| Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-1                      | ÖnT            | Endokrin                       | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-2                      | ÖnT            | Endokrin                       | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Ön Hipofizin hipofonksiyone durumları                         | ÖnT            | Endokrin                       | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Arka Hipofiz hastalıkları                                     | ÖnT            | Endokrin                       | Dr.Reyhan Ersoy             |
| Diyabetes Mellitus-Tanı, sınıflama, klinik bulgular           | TT- K- İ       | Endokrin                       | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Diyabetes Mellitus - Komplikasyonları-1                       | TT- A-K- İ     | Multisistem                    | Dr. Hüsniye BAŞER           |
| Diyabetes Mellitus -Komplikasyonları-2                        | TT- A-K- İ     | Multisistem                    | Dr. Hüsniye BAŞER           |
| Diyabetes Mellitus- Tedavi                                    | TT- K- İ       | Endokrin                       | Dr. Hüsniye BAŞER           |
| Obezite   | T- K- İ        | Endokrin                       | Dr. A. Ali TAM              |
| Lipid Metabolizması bozuklukları                              | T -K-İ         | Endokrin                       | Dr. A. Ali TAM              |
| Ötiroid guatr ve tiroidin nodüler hastalığı                   | T- K- İ        | Endokrin                       | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Tiroid kanserleri   | ÖnT            | Endokrin                       | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Tiroiditler   | ÖnT            | Endokrin                       | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Hipotiroidi   | TT- İ          | Endokrin                       | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Tirotoksikoz  | T-A-İ          | Endokrin                       | Dr. Bekir ÇAKIR             |
| Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-1       | T -A- K<br>ÖnT | Endokrin                       | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-2       | T -A- K<br>ÖnT | Endokrin                       | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Metabolik kemik hastalıkları                                  | TT- K          | Endokrin                       | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Osteoporoz  | ÖnT- K         | Multisistem                    | Dr. Cevdet AYDIN            |
| Adrenal Hastalıkları-1  | ÖnT-A          | Endokrin                       | Dr. A. Ali TAM              |
| Adrenal Hastalıkları-2  | ÖnT-A          | Endokrin                       | Dr. A. Ali TAM              |
| Hipertansiyona Endokrinolojik yaklaşım                        | ÖnT            | Endokrin                       | Dr. A. Ali TAM              |
| Gonadal Hastalıklar   | ÖnT            | Endokrin                       | Dr. A. Ali TAM              |
| Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-1                   | K              | Tıbbi Onkoloji/<br>Multisistem | Dr. Didem Şener DEDE        |
| Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-2                   | K              | Tıbbi Onkoloji/<br>Multisistem | Dr. Didem Şener DEDE        |
| Kanser hücre biyolojisi ve metastaz gelişimi                  | K              | Tıbbi Onkoloji/<br>Multisistem | Dr. Mehmet Ali Nahit Şendur |
| Kanserden korunma, erken tanı/tarama ve tümör belirleyicileri | K, TT          | Tıbbi Onkoloji/<br>Multisistem | Dr. Muhammed Bülent Akıncı  |
| Kanserin genetik temelleri                                    |                | Tıbbi Genetik                  | Dr. Gülay Ceylan            |
| Ailesel ve kalıtsal kanser sendromları                        |                | Tıbbi Genetik                  | Dr. Gülay Ceylan            |

|  |               |                             |                      |
|--|---------------|-----------------------------|----------------------|
| Kanserli hastalarda enfeksiyonlar, hematolojik sorunlar ve destek tedavileri | Ön T, TT, A,İ | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Didem Şener Dede |
| Onkolojik aciller -1   | Ön T, TT, A,İ | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Didem Şener Dede |
| Onkolojik aciller -2   | Ön T, TT, A,İ | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Didem Şener Dede |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-1                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-2                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-3                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-4                                    | Ön T, TT, K   | Tıbbi Onkoloji/ Multisistem | Dr. Bülent Yalçın    |
| Anemiler-1   | DT P          | Hematopoietic               | Dr.Şule MB Öztürk    |
| Anemiler-2   | DD            | Hematopoietic               | Dr.Şule MB Öztürk    |
| Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar   | DD            | Hematopoietic               | Dr.Gülsüm Özet       |
| Akut Lösemiler -1  | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Akut Lösemiler-2   |               |                             | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Kronik Lenfoproliferatif Hastalıklar ve multipl myelom                       | DD            | Hematopoietic               | Dr. İmdat Dilek      |
| Hemostaz bozuklukları-1  | DD            | Multisystem                 | Dr.Gülsüm Özet       |
| Hemostaz bozuklukları-1  | DD            | Hematopoietic               | Dr.Gülsüm Özet       |
| Thrombofili-1  | DD            | Multisystem                 | Dr.Gülsüm Özet       |
| Thrombofili-2  | DD            | Multisystem                 | Dr.Gülsüm Özet       |
| Bone marrow failure  | DD            | Hematopoietic               | Dr.Şule MB Öztür     |
| Transfüzyon ilkeleri-1   | DD            | Cardiovascular              | Dr. İmdat Dilek      |
| Transfüzyon ilkeleri-2   |               |                             | Dr. İmdat Dilek      |
| Kan ve kan ürünü transfüzyon komplikasyonları                                | DD            | Cardiovascular              | Dr.Gülsüm Özet       |
| Lenfoid neoplaziler-1  | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Lenfoid neoplaziler-2  |               |                             | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Kök hücre transplantasyonu   | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |
| Aferez   | DD            | Hematopoietic               | Dr. Fevzi Altuntaş   |

**İç Hastalıkları Teorik Ders sayısı: 120**  
**İç Hastalıkları Pratik Ders sayısı:133**

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAM**

**DEFINITION OF ROTATION**

**Length of Rotation:** 45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

**Chair of Internal Medicine Department:** Prof. Dr. Osman Ersoy

**Managers of Rotations:** Doç. Dr. A. Ali TAM  
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER

**TRAINERS:**

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR  
Prof. Dr. Bülent YALÇIN  
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE  
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN  
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET  
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL  
Prof. Dr. İmdat DİLEK  
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN  
Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI  
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK  
Prof. Dr. Osman ERSOY  
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU  
Prof. Dr. Reyhan ERSOY  
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Şükran ERTEN  
Prof. Dr. Cevdet AYDIN  
Prof. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR  
Doç. Dr. Abbas Ali TAM  
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ  
Doç. Dr. Fatma Ebru Akın  
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK  
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER  
Doç. Dr. Kamile SILAY  
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI  
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN  
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ  
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT  
Doç. Dr. Berna EVRANOS  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

## AIM OF ROTATION

- 1) The aim of this rotation is to have students achieve the appropriate education and skills of diagnosis and management of most common basic and emergent medical diseases based on National Core Educational Program.
- 2) To train medical students as ethical, inquisitive researcher physicians with multidisciplinary approach and effective communication skills.

## EDUCATION GOALS

At the end of Internal Medicine rotation students expected to learn;

- 1) Inquiring the patients and families/caregivers properly
- 2) Evaluating the general medical status of patients
- 3) Assessing and monitoring the vital signs of patients
- 4) Assessing and evaluating the anthropometric measures of patients
- 5) Conducting systematic physical examination
- 6) Documenting and presenting the medical history of patients and physical examination findings
- 7) Ordering the basic laboratory tests (complete blood count, urinalysis, biochemical tests, peripheral blood smear, EKG, basic radiologic images) as a first step based on history and physical examination findings, analyzing the results properly, able to diagnose most common basic and emergent medical diseases and able to manage and treat these conditions in the primary healthcare setting.
- 8) Identifying the diseases that require emergent interventions, being able to refer them to secondary healthcare setting after stabilizing them with appropriate respiratory and circulatory support.
- 9) Communicating effectively with patients and caregivers/families.
- 10) Communicating effectively with other healthcare workers
- 11) Communicating effectively with trainees
- 12) Understanding the importance of good communication between physician-patient, physician-physician and improving the communication skills.

## REFERENCES

1. Lecturers
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill.
3. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri*. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.
4. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
5. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
6. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
7. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
8. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAM**

| <b>Disease - Status - Symptom</b>                          | <b>Level of Knowledge</b> | <b>System(s)</b>  | <b>Lecturer</b>         |
|--|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| Physiology of the aging process                            | ÖnT                       | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Polypharmacy and rational drug use in older people         | TK İ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Gait, balance and falls in older people                    | TK İ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Approach to dementia                                       | TAKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Urinary incontinence in older people                       | TK İ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Hypertension in older people                               | TTAKİ                     | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Preventive medicine for older patients                     | TKİ                       | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Malnutrition and Sarcopenia of aging                       | TTKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Delirium and risk factors                                  | TAKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Pressure Ulcers  | TTKİ                      | Geriatrics        | Dr.Kamile SILAY         |
| Motor Disorders of esophagus-GERD- Barrett                 | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gastrointestinal disorders in pregnancy                    | TT K İ                    | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Peptic ulcer-functional Dyspepsia                          | TT K İ                    | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Colon polyps, polyposis Syndromes, Colon Cancer            | Ön T K                    | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Ulcerative Colitis and microscopic colitides               | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Crohn's disease and extra intestinal manifestations of IBD | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Celiac Disease, Behcet, TBC                                | Ön T                      | Multisistem       | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Acute pancreatit   | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Chronic pancreatit   | Ön T                      | Gastro İntestinal | Dr. Ertuğrul Kayaçetin  |
| Esophageal and Gastric tumors                              | Ön T K                    | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Pancreas cancer- cystic neoplasms of pancreas              | Ön T K                    | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Gastrointestinal Bleeding (Upper and Lower)                | T A                       | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Functional diseases of bowel                               | T K İ                     | Gastro İntestinal | Dr. Mustafa Tahtacı     |
| Anatomy, physiology and function tests of liver            | T K İ                     | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Viral hepatitis  | T K                       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |

|  |         |                   |                         |
|--|---------|-------------------|-------------------------|
| Vascular diseases of liver   | Ön T    | Gastro İntestinal | Dr. N.Ş.Büyükaşık       |
| Metabolic diseases of liver  | Ön T    | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Alcoholic liver disease- NAFLD   | Ön T    | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Autoimmune liver diseases  | Ön T    | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |
| Acute liver failure  | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Intra&extrahepatic cholestasis   | Ön T    | Gastro İntestinal | Dr. İlhami Yüksel       |
| Hepatic tumor and cysts  | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Osman Ersoy         |
| Portal hypertension and cirrhosis  | Ön T K  | Gastro İntestinal | Dr. Öykü Tayfur Yürekli |
| Complications of cirrhosis (varix, hepatic encephalopathy, hepatopulmonary syndrome) | A       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| Complications of cirrhosis (ascites, SBP, HRS)                                       | T       | Gastro İntestinal | Dr. F. Ebru Akın        |
| GEP-NET  | Ön T    | Multisistem       | Dr. Osman Ersoy         |
| Cases: Fluid and Electrolyte Disorders   | T A K   | Multisistem       | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Rapidly Progressive Glomerulonephritis   | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Renal Diseases and Pregnancy   | Ön T    | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Diabetic Nephropathy   | T       | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Renal Replacement Treatments and Transplantation                                     |         | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Approach to primary glomerular diseases-1  | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Approach to primary glomerular diseases-1  | T A     | Genito Üriner     | Dr. Şebnem KARAKAN      |
| Approach to seconary glomerular diseases   | T A     | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Systemic diseases and kidney   | Ön T    | Genito Üriner     | Dr. M. Bülent AKINCI    |
| Hereditary and Cystic Renal Diseases   | Ön T    | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Acute Kidney Injury-1  | T A K   | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Acute Kidney Injury-2  | T A K   | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Chronic Kidney Disease-1   | T A K İ | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Chronic Kidney Disease-2   | T A K İ | Genito Üriner     | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Acid base disorders with cases   | A       | Multisistem       | Dr.Bahar GÜRLEK         |
| Rheumatoid arthritis   | ÖnT     | Rheumatology      | Dr. Şükran Erten        |

|   |             |               |                            |
|---|-------------|---------------|----------------------------|
| Systemic Lupus Erythematosus and Antiphospholipid syndrome              | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Şükran Erten           |
| Familial Mediterranean fever  | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Şükran Erten           |
| Treatment of Rheumatic diseases   |             | Rheumatology  | Dr. Şükran Erten           |
| Vasculitis -1   | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Orhan Küçükşahin       |
| Vasculitis -2   | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Orhan Küçükşahin       |
| Systemic sclerosis, overlap syndrome and mixt connective tissue disease | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Orhan Küçükşahin       |
| Behçet Disease  | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Şükran Erten           |
| Spondyloarthritis   | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Şükran Erten           |
| Sjögren syndrome  | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. İsmail Doğan           |
| Myositis  | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. İsmail Doğan           |
| Juvenile rheumatoid arthritis and adult onset stil disease              | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. İsmail Doğan           |
| Gout and infectious arthritis   | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. İsmail Doğan           |
| Approach to a patien twith arthritis                                    | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. İsmail Doğan           |
| İmmune deficiencies   | ÖnT         | Rheumatology  | Dr. Şadan Soyyiğit         |
| Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-1                       | ÖnT         | Endocrinology | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-2                       | ÖnT         | Endocrinology | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Hypofunctional disorders of anterior pituitary                          | ÖnT         | Endocrinology | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Disorders of posterior pituitary  | ÖnT         | Endocrinology | Dr. Oya TOPALOĞLU          |
| Diabetes Mellitus-Diagnosis, classification and clinical findings       | TT- K- İ    | Endocrinology | Dr. Berna Öğmen            |
| Diabetes Mellitus - Complications-1                                     | TT- A-K- İ  | Multisystem   | Dr. Berna Öğmen            |
| Diabetes Mellitus -Complications-2                                      | TT- A-K- İ  | Multisystem   | Dr. Berna Öğmen            |
| Diabetes Mellitus-Treatment   | TT- K- İ    | Endocrinology | Dr. Berna Öğmen            |
| Obesity   | T- K- İ     | Endocrinology | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Disorders of lipid metabolism   | T -K-İ      | Endocrinology | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Euthyroid Goiter and nodular diseases of thyroid gland                  | T- K- İ     | Endocrinology | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Thyroid cancers   | ÖnT         | Endocrinology | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Thyroiditis   | ÖnT         | Endocrinology | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Hypothyroidism  | TT- İ       | Endocrinology | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Thyrotoxicosis  | T-A-İ       | Endocrinology | Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK |
| Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-1                 | T -A- K ÖnT | Endocrinology | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-2                 | T -A- K ÖnT | Endocrinology | Dr. Didem ÖZDEMİR          |
| Metabolic bone diseases   | TT- K       | Endocrinology | Dr. Didem ÖZDEMİR          |

|   |                  |                                  |                       |
|---|------------------|----------------------------------|-----------------------|
|   |                  |                                  |                       |
| Osteoporosis  | ÖnT- K           | Multisystem                      | Dr. Didem ÖZDEMİR     |
| Adrenal Disorders-1   | ÖnT-A            | Endocrinology                    | Dr. Ş. Burçak POLAT   |
| Adrenal Disorders-2   | ÖnT-A            | Endocrinology                    | Dr. Ş. Burçak POLAT   |
| Endocrinologic approach to hypertension                               | ÖnT              | Endocrinology                    | Dr. Ş. Burçak POLAT   |
| Gonadal Diseases  | ÖnT              | Endocrinology                    | Dr. Ş. Burçak POLAT   |
| Cancer epidemiology and risk factors-1                                | K                | Medical Oncol                    | Dr. Didem Şener Dede  |
| Cancer epidemiology and risk factors-2                                | K                | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Biology of cancer cells and mechanisms of metastasis                  | K                | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. M.A. Nahit ŞENDUR |
| Prevention, screening and early diagnosis of cancer and tumor markers | K, TT            | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. M. Bülent AKINCI  |
| Genetic basis of cancer   |                  | Genetic                          | Dr. Gülay CEYLAN      |
| Familial and inherited Cancer syndromes                               |                  | Genetic                          | Dr. Gülay CEYLAN      |
| Infectious and hematologic problems in cancer treatment               | Ön T, TT,<br>A,İ | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Oncologic emergencies-1   | Ön T, TT,<br>A,İ | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Oncologic emergencies-2   | Ön T, TT,<br>A,İ | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Didem Şener Dede  |
| Treatment strategies and drugs in cancer-1                            | Ön T, TT, K      | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |
| Treatment strategies and drugs in cancer-2                            | Ön T, TT, K      | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |
| Treatment strategies and drugs in cancer-3                            | Ön T, TT, K      | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |
| Treatment strategies and drugs in cancer-4                            | Ön T, TT, K      | Medical Oncology/<br>Multisystem | Dr. Bülent Yalçın     |

|   |      |                |                    |
|---|------|----------------|--------------------|
| Anemias-1   | DT P | Hematopoietic  | Dr.Şule MB Öztürk  |
| Chronic myeloproliferative diseases                       | DD   | Hematopoietic  | Dr.Gülsüm Özet     |
| Acute leukemias-1   | DD   | Hematopoietic  | Dr. Fevzi Altuntaş |
| Acute leukemias-2   |      |                | Dr. Fevzi Altuntaş |
| Chronic lymphoproliferative diseases and multiple myeloma | DD   | Hematopoietic  | Dr. İmdat Dilek    |
| Hemostatic disorders-1                                    | DD   | Multisystem    | Dr.Gülsüm Özet     |
| Hemostatic disorders-2                                    | DD   | Hematopoietic  | Dr.Gülsüm Özet     |
| Thrombophilia-1   | DD   | Multisystem    | Dr.Gülsüm Özet     |
| Thrombophilia-2   | DD   | Multisystem    | Dr.Gülsüm Özet     |
| Bone marrow failure                                       | DD   | Hematopoietic  | Dr.Şule MB Öztürk  |
| Principles of transfusion-1                               | DD   | Cardiovascular | Dr. İmdat Dilek    |
| Principles of transfusion-2                               |      |                | Dr. İmdat Dilek    |
| Complications of transfusion                              | DD   | Cardiovascular | Dr.Gülsüm Özet     |
| Lymphoid neoplasia-1                                      | DD   | Hematopoietic  | Dr. Fevzi Altuntaş |
| Lymphoid neoplasia-2                                      |      |                | Dr. Fevzi Altuntaş |
| Stem cell transplantation                                 | DD   | Hematopoietic  | Dr. Fevzi Altuntaş |
| Apheresis   | DD   | Hematopoietic  | Dr. Fevzi Altuntaş |

**2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :** 30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ali Coşkun

**Staj Sorumlusu** Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

## **STAJIN AMACI**

Öğrencilere, cerrahi açıdan hastaya yaklaşım, anamnez ve fizik muayene yapma, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi yapabilecek ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

### **Bilgi:**

- 1) Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek
- 2) Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek
- 3) Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
- 4) Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
- 5) Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 6) Cerrahi tedavi gerektiren Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 7) Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
- 8) Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
- 9) Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
- 10) Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
- 11) Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 12) Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

### **Beceri:**

- 1) Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek
- 2) Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- 3) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,
- 4) Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek,
- 5) Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 6) Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 7) Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek
- 8) Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek
- 9) Sütür materyallerini ve dren, kateterleri tanıyabilecek
- 10) Yara bakımı yapabilecek

**Tutum:**

- 1) Acil hastaları değerlendirip gereken hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak
- 2) Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanı koymayı önemseyecektir.

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

- 1- Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2- Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3- Sabiston Textbook of Surgery Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4- Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5- Maingot Abdominal Operasyonlar

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI  
TEORİK DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>                | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b>  | <b>Öğretim Üyesi</b>  |
|--|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Hemostaz ve Cerrahi kanama bozuklukları      | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Gürel Neşşar      |
| Transfüzyon komplikasyonları                 | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Gürel Neşşar      |
| Antikoagülanlar                              | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Gürel Neşşar      |
| SIRS-Sepsis –Şok-MOY                         | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Yara iyileşmesi                              | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Akut Arter Tıkanıklıkları                    | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Anevrizmalar                                 | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Vasküler Hastalıklar                         | Önt-T-A-TT-İ          | Vasküler sistem    | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Preoperatif hasta hazırlığı                  | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Asepsi-Antisaepsi                            | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Akılcı İlaç Kullanımı                        | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Postoperatif Komplikasyonlar                 | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Yanma  | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Travmalı Hastaya yaklaşım                    | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Karın Ağrısı Desenleri                       | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Cerrahi Akut Batın                           | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Peritonitler                                 | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Cerrahi Saha İnfeksiyonları                  | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Ömer Parlak       |
| Deri Hastalıkları ve Kanseri                 | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Ömer Parlak       |
| Nutrisyonel destek temel ilkeleri            | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. E. Gürkan Dumlu   |
| Dalağın Cerrahi Hastalıkları                 | Önt-T-A-TT-İ          | Hemopoetik sistem  | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Herniler                                     | Önt-T-A-TT-İ          | Multisistem        | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Adrenal Hastalıkları                         | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. E. Gürkan Dumlu   |
| Tiroid hastalıkları                          | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. Gülten Kıyak      |
| Kolon Motilite Hastalıkları                  | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| İBH- Diğer kolitler                          | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| Kolon ve Rektum polipler ve Malign Tümörleri | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| Meme Anatomisi                               | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. Ali Coşkun        |
| Benign Meme Hastalıkları                     | Önt-T-A-TT-İ          | Endokrin sistem    | Dr. Ali Coşkun        |
| Metabolik Sendrom ve Bariatrik Cerrahi       | Önt-T-A-TT-İ          | Gastrointestinal S | Dr. Ömer Parlak       |

|  |              |                    |                        |
|--|--------------|--------------------|------------------------|
| GIS kanamalarına yaklaşım                      | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Ömer Parlak        |
| Peptik Ülser                                   | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Mide Malign Hastalıkları                       | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Meme Kanseri ve tedavisi                       | Önt-T-A-TT-İ | Endokrin sistem    | Dr. Ali Coşkun         |
| Özefagus hastalıkları                          | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Sıvı Elektrolit dengesi                        | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Gürel Neşşar       |
| Asit -Baz dengesi                              | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Gürel Neşşar       |
| Paratiroid Hastalıklar                         | Önt-T-A-TT-İ | Endokrin sistem    | Prof. Dr. Gülten Kıyak |
| İnce Barsak Hastalıkları                       | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Akut Apandisit                                 | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Selim Anorektal Hastalıklar                    | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Anal Malign Hastalıklar                        | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Karaciğer Hastalıkları                         | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Safra Kesesi ve Safra Yolları Tanısal Testleri | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Özsoy      |
| Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları     | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Özsoy      |
| Pankreas Hastalıkları                          | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Anal Kanal Anatomisi                           | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar       |
| Fekal İnkontinans                              | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar       |
| Transplantasyonun temel ilkeleri               | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Renal transplantasyon                          | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Karaciğer transplantasyonu                     | Önt-T-A-TT-İ | Multisistem        | Dr. Mustafa Özsoy      |

**Önt: Ön Tanı, A: Acil, T: Tanı, TT: Tanı ve Tedavi, K: Korunma, İ: İzlem**

| <b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI</b>  | <b>ÖĞRENME DÜZEYİ</b> |
|---|-----------------------|
| 1. Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek  | 4                     |
| 2. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek   | 3                     |
| 3. Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek   | 4                     |
| 4. Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek  | 4                     |
| 5. Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek  | 4                     |
| 6. Cerrahi hastaların sevk kriterlerini   | 3                     |
| 7. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek<br>Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek   | 4                     |
| 8. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleriyaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,<br>Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek | 4                     |
| 9. Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek<br>Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek  | 3                     |
| 10. Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek  | 4                     |
| 11. Yara bakımı yapabilecek   | 4                     |

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

## 2021 - 2022 ACADEMIC YEAR

### PHASE IV- INTERNSHIP PROGRAM OF GENERAL SURGERY

#### DESCRIPTION

**Duration:** 30 work days

Clerkship program will be executed 3 times each for the Turkish and English programs

**Chief of Department:**

Prof. Dr. Ali Coşkun

**Clerkship Director**

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa DÖNMEZ

#### TRAINERS

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

## **AIM OF THIS CLERKSHIP**

The aim of this clerkship is to teach students necessary knowledge and skills considering patient evaluation in surgical perspective, taking anamnesis, treating or referring patients properly in respect of surgical diseases of the gastrointestinal and endocrine systems, diseases of breasts, surgical emergencies and traumatized patient evaluation.

## **OBJECTIVES**

At the end of this General Surgery Clerkship, 4th year medical students will;

### **Knowledge:**

- 1) Explain the process of endocrine response to trauma
- 2) Summarize the biology of wound healing
- 3) Understand acid-base balance and liquid-electrolyte treatments
- 4) Tell asepsis and antisepsis applications used in surgery
- 5) Learn gastrointestinal system diseases that require surgical treatment and symptom and findings of their treatments
- 6) Learn endocrine system diseases that require surgical treatment and symptoms and findings of their treatments
- 7) Be able to define diagnostic laparoscopy and laparoscopic surgical diseases and their complications and manage burn patients
- 8) Determine the differences between blunt and penetrating abdominal traumas
- 9) Define hemostasis, blood transfusion and its complications
- 10) Understand surgical treatment of malign melanoma
- 11) Learn breast diseases, their symptoms, findings and treatment
- 12) Count down referral criteria of surgical patients

### **Skills**

- 1) Do normal and acute abdomen examination
- 2) Diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain
- 3) Be able to order necessary workup in a patient presented with mass in breasts and put cancer diagnosis
- 4) Diagnose benign diseases of the breasts and learn necessary treatment plan and referral criteria
- 5) Learn management of trauma patients
- 6) Manage patients presented with shock after necessary pre-evaluation.
- 7) Diagnose abdominal wall hernias
- 8) Learn how to apply wound dressings, suturation and suture removal
- 9) Apply wound care

**Behavior:**

- 1) Know how to approach patients and make a diagnosis using the right way of communication
- 2) Realize the importance of evaluation of surgical emergencies and refer them to another hospital properly

**REFERENCES**

- 1) Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2) Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3) Sabiston Textbook of Surgery- Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4) Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5) Maingot Abdominal Operasyonlar

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR  
TERM IV DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY  
THEORETICAL COURSE PROGRAM**

| <b>Disease-Condition-Symptom</b>         | <b>Degree of Knowledge</b> | <b>Systems</b>  | <b>Faculty Member</b> |
|--|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| Hemostasis, surgical bleeding disorders  | PD-D-U-DT-M                | Vascular System | Dr. Gürel Neşşar      |
| Transfusion Complications                | PD-D-U-DT-M                | Vascular System | Dr. Gürel Neşşar      |
| Anticoagulants                           | PD-D-U-DT-M                | Vascular System | Dr. Gürel Neşşar      |
| SIRS-Sepsis-Shock-Multiple Organ Failure | PD-D-U-DT-M                | Multisystem     | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Wound Recovery                           | PD-D-U-DT-M                | Multisystem     | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Acute Arterial Obstructions              | PD-D-U-DT-M                | Vascular System | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Aneurysms                                | PD-D-U-DT-M                | Vascular System | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Vascular Diseases                        | PD-D-U-DT-M                | Vascular System | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Preoperative Patient Preparation         | PD-D-U-DT-M                | Multisystem     | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Asepsis-Antisepsis                       | PD-D-U-DT-M                | Multisystem     | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Rational Drug Use                        | PD-D-U-DT-M                | Multisystem     | Dr. Mustafa Dönmez    |

|  |              |                    |                       |
|--|--------------|--------------------|-----------------------|
| Postoperative complications                      | PD-D-U-DT-M  | Multisystem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Burns  | PD-D-U-DT-M  | Multisystem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Management of Trauma-Systemic response to trauma | PD-D-U-DT-M  | Multisystem        | Dr. Mustafa Dönmez    |
| Abdominal Pain patterns                          | PD-D-U-DT-M  | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Surgical Acute Abdomen                           | PD-D-U-DT-M  | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Peritonitis                                      | PD-D-U-DT-M  | Gastrointestinal S | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Surgical Site Infections                         | PD-D-U-DT-M  | Multisystem        | Dr. Ömer Parlak       |
| Skin Diseases and Cancers                        | PD-D-U-DT-M  | Multisystem        | Dr. Ömer Parlak       |
| Basic Principles of Nutritional Support          | PD-D-U-DT-M  | Multisystem        | Dr. E. Gürkan Dumlu   |
| Surgical Diseases of Spleen                      | PD-D-U-DT-M  | Hemopoietic system | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Hernias  | PD-D-U-DT-M  | Multisystem        | Dr. Abdussamed Yalçın |
| Adrenal diseases                                 | PD-D-U-DT-M  | Endokrin sistem    | Dr. E. Gürkan Dumlu   |
| Thyroid diseases                                 | PD-D-U-DT-M  | Endokrin sistem    | Dr. Gülten Kıyak      |
| Colonic Motility Diseases                        | PD-D-U-DT-M  | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| Inflammatory Bowel Disease                       | PD-D-U-DT-M  | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| Colorectal Polyps and Cancer Development         | PD-D-U-DT-M  | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar      |
| Anatomy of Breasts                               | PD-D-U-DT-M  | Endocrine system   | Dr. Ali Coşkun        |
| Benign Breast Diseases                           | PD-D-U-DT-M  | Endocrine system   | Dr. Ali Coşkun        |
| Metabolic Syndrome and Bariatric Surgery         | PD-D-U-DT-M  | Gastrointestinal S | Dr. Ömer Parlak       |
| Management of GIS Bleeding                       | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Ömer Parlak       |
| Peptic Ulcers                                    | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar   |
| Malignant Diseases of Gaster                     | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar   |
| Breast Cancers and Treatment                     | Önt-T-A-TT-İ | Endocrine system   | Dr. Ali Coşkun        |
|  |              |                    |                       |

|  |              |                    |                        |
|--|--------------|--------------------|------------------------|
| Osefageal diseases                             | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Fluid and Electrolyte Balance                  | Önt-T-A-TT-İ | Multisystem        | Dr. Gürel Neşşar       |
| Acid Base Balance                              | Önt-T-A-TT-İ | Multisystem        | Dr. Gürel Neşşar       |
| Parathyroid diseases                           | Önt-T-A-TT-İ | Endocrine system   | Prof. Dr. Gülten Kıyak |
| Intestinal Diseases                            | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Acute appendicitis                             | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Dönmez     |
| Benign Anorectal Dieases                       | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Anal Malignant Diseases                        | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. A. Keşşaf Aşlar    |
| Liver Diseases                                 | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Diagnostic Tests of Gallbladder and Bile Ducts | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Özsoy      |
| Diseases of Gallbladder and Bile Ducts         | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Mustafa Özsoy      |
| Pancreas Diseases                              | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Anal Canal Anatomy                             | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar       |
| Fecal Incontinence                             | Önt-T-A-TT-İ | Gastrointestinal S | Dr. Gürel Neşşar       |
| Principles of Transplantation                  | Önt-T-A-TT-İ | Multisystem        | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Kidney transplantation                         | Önt-T-A-TT-İ | Multisystem        | Dr. E. Gürkan Dumlu    |
| Liver transplantation                          | Önt-T-A-TT-İ | Multisystem        | Dr. Mustafa Özsoy      |

**PD: Preliminary Diagnosis, U: Urgent, D: Diagnosis, DT: Diagnosis and Treatment, P:Protection, M: Monitoring**

| <b>BASIC MEDICAL PRACTICES</b>  | <b>LEARNING LEVEL</b> |
|---|-----------------------|
| 1. Will be able to explain the stages of the endocrine response to trauma   | 4                     |
| 2. Will be able to explain acid-base balance and liquid electrolyte therapy.  | 3                     |
| 3. Will be able to tell in order the asepsis and antisepsis applications used in surgery  | 4                     |
| 4. Will be able to list gastrointestinal system diseases that require surgical treatment, the signs and symptoms of diseases, their treatments  | 4                     |
| 5. Will be able to determine the differences between blunt abdominal trauma and penetrating abdominal trauma.   | 4                     |
| 6. Referral criteria of surgical patients   | 3                     |
| 7. Able to perform normal and acute abdomen examination and diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain   | 4                     |
| 8. Will be able to make examination examinations and make a preliminary diagnosis of breast cancer in a patient presenting with a breast mass.<br>Will be able to diagnose and plan the treatment of benign breast diseases, learn the referral criteria if necessary | 4                     |
| 9. Be able to make the necessary intervention in the trauma patient at the end of the first evaluation<br>To be able to perform the necessary intervention at the end of the preliminary evaluation in the patient presenting with shock.                             | 3                     |
| 10. Will be able to learn dressing, suturing, stitch removal processes  | 4                     |
| 11. Able to care for wounds   | 4                     |

- 1: Knows how the application is done and explains the results to the patient and/or their relatives
- 2: Makes the application in accordance with the guide / directive in an emergency.
- 3: Makes the application in uncomplicated, common, cases / cases.
- 4: Makes the application, including complex situations / phenomena.

**2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Prof. Dr. Esmā SARIKAYA

Prof. Dr. Zehra KURDOĞLU

Doç. Dr. Melahat YILDIRIM

Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU

Doç. Dr. Tuba ENSARİ

Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

## STAJIN AMACI

Dönem IV öğrencilerine Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konular bazında hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretme, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirme, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri kazandırma

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1) Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konular bazında hastalık gruplarını, hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,
- 2) Genel ve genital sistemlere özgü semptomların özelliklerini, oluşum mekanizmalarını ve semptomu olan hastaya yaklaşım ilkelerini (öykü, fizik muayene ve tanısal prosedürler) açıklayabilme,
- 3) Hastalıkların patolojik süreçlerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilme, bu süreçlerde hücre, doku ve organ düzeyinde meydana gelen moleküler, makroskopik ve mikroskopik morfolojik değişiklikleri fizyopatolojik mekanizmalarla ilişkilendirebilme,
- 4) Patolojik süreçlerle tanı yaklaşımının temel ilke ve kavramlarını ilişkilendirerek uygun tanı yöntemlerini tanımlayabilme,
- 5) Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilmiş yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
- 6) İlaçların kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme, ilaçları patolojik süreçlerle ilişkilendirebilme,
- 7) Jinekolojik ve obstetrik hastalıkları oluşturan mekanizmaları kavrama ve klinik öncesi temel genital patolojik bilgiyi kavrayabilme,
- 8) Hastanın obstetrik ve jinekolojik açıdan yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme, bu bilgileri sunabilme,
- 9) Genel muayene bulgularını gözardı etmeden, hastaya jinekolojik pozisyon verebilme, muayene pozisyonlarını öğrenme, vajinal tuşe yapabilme, spekulum uygulayabilme, sürüntü ve vajinal kültür alabilme, bulguları tespit edebilme; gebeliğin normal veya patolojik seyrini tespit edebilme ve uygun şekilde takip edebilme yeteneği kazanma,
- 10) Pansuman yapabilme, cilt sütürü atabilme, idrar sondası takabilme, gebelerde Leopold manevralarını yapabilme, operasyonlara steril olarak girebilmeyi öğrenme,
- 11) Temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-gebe-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
- 12) Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturabilme,
- 13) Tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme, uygun, ucuz, öncelikli ve en gerekli testleri istemeyi ve sonuçlarını değerlendirebilmeyi öğrenme,

- 14) Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme, doğru tanıyı koyabilme,
- 15) Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan ve gebeden aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
- 16) Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme, gebelik sürecinin sağlıklı geçmesinin önemini kavrama ve gebeye de kavratma,
- 17) Jinekolojik hasta ve gebe ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
- 18) İlişkilerinde etkili çatışma çözüm yöntemlerini kullanabilme,
- 19) Aileyi demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme
- 20) Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,
- 21) Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
- 22) Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
- 23) Bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma,
- 24) Enjeksiyon yapabilme, NST bağlayabilme, ÇKS dinleyebilme, cerrahi aletleri tanıma ve kullanabilme becerisini kazanmak
- 25) Jinekolojik muayene usullerini uygulayabilme becerisini kazanma
- 26) Obsterik USG de temel bulgulari incelemeyi öğrenmek
- 27) Hormon tedavi prensipleri öğrenme ve uygulayabilme.

## NERİLEN KAYNAKLAR

|    | Kitap adı                                      | Baskı yılı | Kitabevi           | Dil       | Yazar/ Editör        | Çeviri Editörü   |
|----|--|------------|--------------------|-----------|----------------------|------------------|
| 1. | Williams Obstetrik                             | 2015       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Cunningham ve ark    | Yıldırım ve ark. |
| 2. | Williams Jinekoloji                            | 2015       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Hoffman ve ark.      | Yıldırım ve ark. |
| 3. | Gabbe Obstetri                                 | 2009       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Gabbe ve ark         | Şener ve ark     |
| 4. | Berek & Novak Jinekoloji                       | 2017       | Nobel Tıp          | Türkçe    | Berek& Novak         | Erk ve ark.      |
| 5. | P&P Gynecologic Oncology                       | 2013       | LWW                | İngilizce | Barakat ve ark.      |                  |
| 6. | Clin Gynecologic endocrinology and Infertility | 2010       | LWW                | İngilizce | Speroff L & Fritz MA |                  |
| 7. | Textbook of Gynaecological Oncology            | 2016       | Güneş Tıp Kitabevi | İngilizce | Ayhan ve ark.        |                  |

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Gebelikte Acil Cerrahi                               | Dr. Ayşe Filiz YAVUZ   |
| 2. Plesantal Anomaliler                                 |                        |
| 3. Preoperatif/Postoperatif Bakım                       |                        |
| 4. Premenstrüel Anomaliler                              |                        |
| 5. Genitoüriner Travma                                  |                        |
| 6. Uterin Fibroidler                                    |                        |
| 7. Menopoz  |                        |
| 8. Adenomyozis  |                        |
| 9. Osteoporoz   |                        |
| 10. Gebelikte Tarama Testleri                           |                        |
| 11. Vajinal Doğum                                       | Dr. Esmâ SARIKAYA      |
| 12. Jinekoloji Ve Obstetride Şok                        |                        |
| 13. Adneksiyel Kitleler                                 |                        |
| 14. Ektopik gebelik                                     |                        |
| 15. Jinekolojik Aciller                                 |                        |
| 16. Antenatal Bakım                                     |                        |
| 17. Gestasyonel trofoblastik hastalıklar                |                        |
| 18. Kronik Pelvik Ağrı/ Endometriosis                   |                        |
| 19. Vajinitler-Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar         | Dr. Tuba ENSARİ        |
| 20. Vulva Benign Ve Premalign Hastalıkları              | Dr. Batuhan TURGAY     |
| 21. Vajen Benign Ve Premalign Hastalıkları              | Dr. Ayşe Filiz YAVUZ   |
| 22. Relaksasyon-Pelvik Organ Prolapsusu                 |                        |
| 23. Üriner İnkontinans                                  | Dr. Raziye DESDİCİOĞLU |
| 24. Pediatrik-Adolesan Jinekoloji                       | Dr. Zehra KURDOĞLU     |
| 25. İnfertil Çifte Yaklaşım                             |                        |
| 26. Ovulasyon İndüksiyonu-IVF                           | Dr. Esmâ SARIKAYA      |
| 27. Serviks Benign ve premalign Hastalıkları            |                        |
| 28. Endometriyum Kanseri                                | Dr. Raziye DESDİCİOĞLU |
| 29. Polikistik Over Sendromu                            |                        |
| 30. Gebelik Ve Epilepsi                                 |                        |
| 31. Gebelik Ve Tiroid Hastalıkları                      |                        |
| 32. Maternal Perinatal Mortalite                        |                        |
| 33. Jinekoloji Ve Obstetride Endoskopik Cerrahi         |                        |
| 34. Epiteyal Over Kanseri                               |                        |
| 35. Aşılardan Beslenme Ve Vitamin-Gebelikte             |                        |
| 36. Gebelikte hematolojik hastalıklar                   |                        |
| 37. Erken doğum eylemi                                  |                        |
| 38. Rh uyumsuzluğu ve non- immün hidrops                | Dr. Zehra KURDOĞLU     |
| 39. Erken membran rüptürü                               |                        |
| 40. Endometriyumun prekanseröz lezyonları               |                        |
| 41. Jinekolojik kanserlerde epidemiyoloji               |                        |
| 42. Genital sifiller/HPV aşılı/Kolposkopi               |                        |
| 43. Postpartum kanama                                   |                        |
| 44. Vulva-vajen kanserleri                              |                        |
| 45. Gebelik ve diyabet                                  |                        |
| 46. Serviks kanseri                                     |                        |
| 47. Amniotik Sivi patolojileri                          |                        |
| 48. Postterm Gebelik-İri Fetüs                          | Dr. Ayşe Filiz YAVUZ   |
| 49. Konjenital Genital Anomaliler/ Cinsiyet Anomalileri | Dr. Batuhan TURGAY     |
| 50. Obstetri Ve Jinekolojide Etik Ve Hukuki Konular     | Dr. Raziye DESDİCİOĞLU |
| 51. Gebelikteki Fizyolojik Değişiklikler                |                        |
| 52. Gebelikte Hipertansif Hastalıklar                   |                        |

|  |                    |
|--|--------------------|
| 53. Lohusalık  | Dr. Esmâ SARIKAYA  |
| 54. Prezentasyon Anomalileri                                   | Dr. Tuba ENSARİ    |
| 55. Distosi  | Dr. Zehra KURDOĞLU |
| 56. Abortus  | Dr. Tuba ENSARİ    |
| 57. HEG  |                    |
| 58. Gebelikte Kalp Hastalıkları                                |                    |
| 59. Amenore  |                    |
| 60. Hiperandojenizm-Hirsutizm                                  |                    |
| 61. Fetal Distres Ve Fetal Rezerv Testleri                     |                    |
| 62. Perinatal Enfeksiyonlar                                    |                    |
| 63. Gebelikte VTE  |                    |
| 64. Uterin sarkomlar   |                    |
| 65. SGA/İUGR/İntrauterin Fetal Ölüm                            |                    |
| 66. Genital Anatomi  |                    |
| 67. Obstetri Ve Jinekolojide Akılcı İlaç Kullanımı/ Teratoloji |                    |
| 68. Operatif Vajinal Doğum/Sezeryan/Sezeryan Endikasyonları    |                    |
| 69. Aile Planlaması 1  |                    |
| 70. Aile Planlaması 2  |                    |
| 71. Anormal Uterin Kanama                                      |                    |
| 72. Çoğul Gebelikler   |                    |
| 73. Pelvik Enfeksiyonlar Ve Abse                               |                    |
| 74. Overin Seks kord stromal ve germ hücreli tümörleri         |                    |

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**

**PHASE IV- OBSTETRICS AND GYNECOLOGY PROGRAM**

**DEFINITION**

**Duration :** 30 business days

The program will be given 3 times for Turkish group and 3 times for English group.

**Chief of the department:**

Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ

**Responsible lecturer of the program:**

Dr.Öğr.Üye. Dr. Batuhan TURGAY

**TRAINERS:**

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Prof. Dr. Esmâ SARIKAYA

Prof. Dr. Zehra KURDOĞLU

Doç. Dr. Melahat YILDIRIM

Doç. Dr. Tuba ENSARİ

Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU

Dr. Öğr. Üye. Batuhan TURGAY

## **THE AIM OF THE PROGRAM**

To educate phase IV students about the etiopathogenesis, clinical and laboratory signs, diagnosis and treatment methods of the diseases related to obstetrics and gynecology, ethical approach to the patients, clinical evaluation, basic communication skills, planning and carrying out research, and administration of these to the routine practice.

## **EDUCATION GOALS**

- 1) Defining the diseases related to obstetrics and gynecology, clinical properties and their reasons (genetic, toxic, metabolic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc),
- 2) Explaining the properties of the symptoms related to genital and the other systems and their etiopathogenesis and the approach to the patients with these symptoms (history, physical examination, diagnostic procedures),
- 3) Explaining the etiopathogenesis of the diseases and understanding their molecular, macroscopic and microscopic morphologic changes at the cell, tissue and organ level,
- 4) Defining convenient diagnostic methods by relating etiopathogenesis with the fundamentals of diagnostic approach,
- 5) Knowing the pharmacokinetic properties and pharmacodynamic effects of drugs and their therapeutic effects, side effects and toxic effects,
- 6) Defining the indications and contraindications of groups and relating the drugs with the etiopathogenesis,
- 7) Understanding the etiopathogenesis of diseases,
- 8) Taking medical history in terms of obstetric and gynecology,
- 9) Giving the patient gynecologic position, learning the examination positions, vaginal examination, insertion of speculum, taking vaginal cultures and smears, and detecting the signs, knowing and following up the normal and pathologic conditions of pregnancy,
- 10) Caring a wound, doing suturation, inserting urinary catheter, learning Leopold manoeuvres, joining in a sterile manner to the operations,
- 11) Constituting effective patient doctor communication,
- 12) Making diagnosis by taking into account history and physical examination,
- 13) Selecting convenient, cheap and initial diagnostic tests according to the disease, and evaluating their results,
- 14) With the help of anamnesis, physical examination and diagnostic methods, making differential diagnosis and reaching the exact diagnosis,
- 15) Defining health problems, analyzing signs and informing patients and taking informed consent,
- 16) Understanding the primary responsibility of a doctor is to prevent the diseases and and treat them to protect human life and health and the importance of healthy pregnancy period,
- 17) Being aware of the importance of patient doctor communication in the success of treatment,
- 18) Using ethical solutions in the communication,
- 19) Evaluating demographical, social and healthy aspects of the family,
- 20) Determining health problems and their priority and finding solutions and counseling family,
- 21) Explaining terms, types of scientific research,
- 22) Selecting and applying basic statistical methods,

- 23) Planing a research, gathering data, and analysing the data and reaching a result,
- 24) Learning application of injection, listening fetal heart rates, NST, knowing and using surgical instruments,
- 25) Acquiring the skill of doing gynecologic examination methods,
- 26) Evaluating the basic signs of obstetric ultrasonography,
- 27) Learning and applying hormone replacement therapy.

| <b>2021 - 2022 ACADEMIC YEAR<br/>PHASE 4 DEPARTMENT OF GYNECOLOGY AND OBSTETRICS<br/>THEORETICAL LECTURE PROGRAMME</b> |                        |
|--|------------------------|
| 1. Emergency Surgery During Pregnancy  | Dr. A. Filiz Yavuz     |
| 2. Placental Anomalies   |                        |
| 3. Preoperative/Postoperative Care   |                        |
| 4. Premenstrual Anomalies  |                        |
| 5. Genitourinary Trauma  |                        |
| 6. Uterine Fibroids  |                        |
| 7. Menopause   |                        |
| 8. Adenomyosis   |                        |
| 9. Osteoporosis  |                        |
| 10. Screening Tests During Pregnancy   | Dr. Esmâ Sarıkaya      |
| 11. Vaginal Birth  |                        |
| 12. Shock in Gynecology and Obstetrics   |                        |
| 13. Adnexal Masses   |                        |
| 14. Ectopic pregnancy  |                        |
| 15. Gynecological Emergencies  |                        |
| 16. Antenatal Care   |                        |
| 17. Gestational trophoblastic diseases   |                        |
| 18. Chronic Pelvic Pain/ Endometriosis   | Dr. Tuğba Ensari       |
| 19. Vaginitis-Sexually Transmitted Diseases  | Dr. Batuhan Turgay     |
| 20. Benign and Premalignant Diseases of the Vulva  | Dr. A. Filiz Yavuz     |
| 21. Benign and Premalignant Diseases of the Vagina   | Dr. Raziye Desdicioğlu |
| 22. Relaxation-Pelvic Organ Prolapse   | Dr. Zehra Kurdoğlu     |
| 23. Urinary Incontinence   | Dr. Esma Sarıkaya      |
| 24. Pediatric-Adolescent Gynecology  | Dr. Raziye Desdicioğlu |
| 25. Approach to the Infertile Couple   |                        |
| 26. Ovulation Induction-IVF  |                        |
| 27. Benign and premalignant Diseases of the Cervix   |                        |
| 28. Endometrial Cancer   |                        |
| 29. Polycystic Ovary Syndrome  |                        |
| 30. Pregnancy And Epilepsy   |                        |
| 31. Pregnancy and Thyroid Disorders  |                        |
| 32. Maternal Perinatal Mortality   |                        |
| 33. Endoscopic Surgery in Gynecology and Obstetrics  | Dr. Zehra Kurdoğlu     |
| 34. Epithelial Ovarian Cancers   |                        |
| 35. Vaccines-Nutrition and Vitamin use in Pregnancy  |                        |
| 36. Hematological diseases in pregnancy  |                        |
| 37. Premature labor  |                        |
| 38. Rh incompatibility and non-immune hydrops  |                        |
| 39. Premature rupture of membranes   |                        |
| 40. Precancerous lesions of the endometrium  |                        |
| 41. Epidemiology in gynecological cancers  | Dr. Zehra Kurdoğlu     |
| 42. Genital warts/HPV vaccines/Colposcopy  |                        |
| 43. Postpartum bleeding  |                        |

|   |                        |
|---|------------------------|
| 44. Vulva-vaginal cancers   |                        |
| 45. Pregnancy and diabetes  |                        |
| 46. Cervical cancer   |                        |
| 47. Amniotic Fluid pathologies                                      | Dr. Tuğba Ensari       |
| 48. Postterm Pregnancy-Large Fetus                                  | Dr. A. Filiz Yavuz     |
| 49. Congenital Genital Anomalies/ Gender Anomalies                  |                        |
| 50. Ethical and Legal Issues in Obstetrics and Gynecology           | Dr. Batuhan Turgay     |
| 51. Physiological Changes in Pregnancy                              | Dr. Raziye Desdicioğlu |
| 52. Hypertensive Diseases During Pregnancy                          |                        |
| 53. Puerperium  | Dr. Esma Sarıkaya      |
| 54. Presentation Anomalies  | Dr. Tuğba Ensari       |
| 55. Dystocia  | Dr. Zehra Kurdoğlu     |
| 56. Abortion  |                        |
| 57. HEG   |                        |
| 58. Heart Diseases During Pregnancy                                 |                        |
| 59. Amenorrhea  |                        |
| 60. Hyperandrogenism-Hirsutism                                      | Dr. Tuğba Ensari       |
| 61. Fetal Distress and Fetal Reserve Tests                          |                        |
| 62. Perinatal Infections  |                        |
| 63. VTE in Pregnancy  |                        |
| 64. Uterine sarcomas  |                        |
| 65. SGA/IUGR/Intrauterine Fetal Death                               |                        |
| 66. Genital Anatomy   |                        |
| 67. Rational Drug Use in Obstetrics and Gynecology/ Teratology      |                        |
| 68. Operative Vaginal Birth/Caesarean/Caesarean section Indications |                        |
| 69. Family Planning 1   | Dr. Batuhan Turgay     |
| 70. Family Planning 2   |                        |
| 71. Abnormal Uterine Bleeding                                       |                        |
| 72. Multiple Pregnancies  |                        |
| 73. Pelvic Infections And Abscess                                   |                        |
| 74. Sex Cord Stromal and Germ Cell Tumors of the Ovary              |                        |

***In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.***

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :** 15 iş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri Binası ve Ankara Şehir Hastanesi'nde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri Ankara Şehir Hastanesi göğüs hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. H. Canan Hasanoğlu

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Hatice Kılıç

**Staj Sorumlusu Yardımcısı:** Doç. Dr. Şadan Soyyiğit

**EĞİTİCİLER:**  
Prof. Dr. H. Canan Hasanoğlu  
Prof. Dr. Ayşegül Karalezli  
Prof. Dr. Ebru Ünsal  
Prof. Dr. Emine Argüder  
Prof. Dr. Hatice Kılıç  
Doç. Dr. Şadan Soyyiğit  
Doç. Dr. Mükremin Er

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Yazılı sınav 40 adet çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır ve baraj niteliğindedir. **Yazılı sınavdan 60 puandan düşük alanlar sözlü sınava giremezler.**
2. Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi, yazılı sınavın %40, sözlü sınavın ise %60'dır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

**Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi kurallarına göre; teorik derslerin %30'una, pratik derslerin %20'sine girmeyen öğrenciler devamsızlıktan kalır ve göğüs hastalıkları stajını tekrarlar.**

## STAJIN AMACI

Dönem IV öğrencilerine Akciğer hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmak, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretmek, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirmek, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri ve hekimlikle ilgili insani tutum ve yaklaşımları kazandırmaktır.

## STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (Bilgi, beceri, tutum)

1. Göğüs hastalıklarında hastanın ana yakınma, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,
2. Solunum sistemine yönelik temel (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) fizik muayeneyi yapabilme,
3. Göğüs hastalıklarında anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanıları oluşturabilme,
4. Ön tanıya göre tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme,
5. Göğüs hastalıklarının nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,
6. Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Hastalığa yönelik en uygun tedaviyi seçebilme,
8. Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilme yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
9. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme,
10. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
11. Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
12. Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,

| Hastalık-durum-semptom                                       | Öğrenme düzeyi | Sistemler                | ÖĞRETİM ÜYESİ               |
|--|----------------|--------------------------|-----------------------------|
| Solunum yolu embriyoloji, anatomisi ve savunma mekanizmaları | T              | Solunum                  | Prof.Dr.Hatice Kılıç        |
| Semptomlar ve ayırıcı tanı                                   | T              | Multisistem              | Prof.Dr.Ayşegül Karalezli   |
| Tütün kullanımı ve zararları                                 | K              | Multisistem              | Prof.Dr.Ayşegül Karalezli   |
| Solunum Fizyolojisi  | T              | Solunum                  | Prof.Dr.Emine Argüder       |
| Göğüs hastalıklarında fizik muayene                          | T              | Solunum                  | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| Akciğer hastalıklarında tanı yöntemleri                      | T              | Solunum                  | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit       |
| Solunum fonksiyon testleri                                   | T, A           | Solunum                  | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Akciğer hastalıklarından korunma ve aşılar                   | K              | Multisistem              | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Arter kan gazları  | A              | Multisistem              | Prof.Dr.Hatice Kılıç        |
| Akciğer radyolojisi  | T              | Solunum                  | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| Süpüratif akciğer hastalıkları                               | T-K-İ          | Solunum                  | Prof.Dr.Ebru Ünsal          |
| Alt solunum yolu enfeksiyonları                              | TT-K           | Solunum                  | Prof.Dr.Emine Argüder       |
| Pnömoniler   | TT-K           | Solunum                  | Prof. Dr. Emine Argüder     |
| Fungal ve paraziter hastalıklar                              | T-K            | Solunum                  | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Plevra hastalıkları  | T              | Multisistem              | Prof. Dr. Emine Argüder     |
| Vaskülitler  | T, A           | Multisistem              | Prof. Dr. Hatice Kılıç      |
| Tüberküloz   | TT-K-İ         | Multisistem              | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| Alerjik Hastalıklara Genel Yaklaşım                          | TT-A-K-İ       | Multisistem              | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Astım  | TT-A-K-İ       | Solunum                  | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Kronik obstrüktif akciğer hastalığı                          | TT-A-K-İ       | Solunum                  | Prof. Dr. Hatice Kılıç      |
| Pulmoner tromboemboli  | T, A, K, İ     | Solunum                  | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli |
| Pulmoner hipertansiyon                                       | T              | Solunum, Kardiyovasküler | Prof. Dr. Ebru Ünsal        |
| Sarkoidoz  | T              | Multisistem              | Prof. Dr. Emine Argüder     |
| Akciğer maligniteleri  | T-K            | Solunum                  | Prof. Dr. Hatice Kılıç      |
| İnterstisyel akciğer hastalıkları                            | T              | Solunum                  | Prof. Dr. Hatice Kılıç      |
| Mesleki akciğer hastalıkları                                 | T-K-İ          | Solunum                  | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit     |
| Göğüs hastalıkları acilleri                                  | TT-A-K         | Multisistem              | Doç. Dr. Mükremin Er        |
| Uykuda solunum bozuklukları                                  | T              | Multisistem              | Prof. Dr. Emine Argüder     |
| Solunum yetmezliği   | A              | Solunum                  | Prof. Dr. Emine Argüder     |
| ARDS   | A              | Solunum                  | Prof. Dr. Emine Argüder     |

|  |   |                         |                         |
|--|---|-------------------------|-------------------------|
| Akciğer ödemi                                    | A | Solunum-Kardiyovasküler | Prof. Dr. Emine Argüder |
| Göğüs duvarı, mediasten ve diyafram hastalıkları | T | Solunum                 | Prof. Dr. Ebru Ünsal    |
| Nadir rastlanan akciğer hastalıkları             | T | Multisistem             | Prof. Dr. Ebru Ünsal    |
| Sistemik hastalıklarda akciğerler                | T | Multisistem             | Prof. Dr. Ebru Ünsal    |

A:acil, T:tanı, T T: tanı ve tedavi, K:korunma, İ:izlem

### GÖĞÜS HASTALIKLARI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI:

| UYGULAMA   | ÖĞRENME DÜZEYİ |
|--|----------------|
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4              |
| Mental durumu değerlendirebilme  | 4              |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 4              |
| Solunum sistemi muayenesi  | 4              |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma (Solunum sistemine yönelik korunma ve aşılama) | 4              |
| Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme  | 4              |
| Hasta dosyası hazırlayabilme   | 3              |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme   | 3              |
| Akılcı ilaç kullanımı  | 3              |
| PPD testi uygulayabilme  | 3              |
| Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme   | 3              |
| Tütün danışmanlığı verebilme (Sigara bırakma tedavileri)   | 3              |
| Arter kan gazı değerlendirme   | 3              |
| Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme  | 2              |
| Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme   | 2              |
| Bronkoskopi  | 1              |
| Allerji cilt testleri  | 1              |
| Non invaziv mekanik ventilasyon  | 1              |

1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar

2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.

4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

## 2021-2022 Dönem IV Göğüs Hastalıkları Ders Programı

### Tüm gruplar

| 1. gün        |        |  |                            |
|---------------|--------|--|----------------------------|
| SAAT          | PRATİK | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ              |
| 08.30 - 09.20 |        | Solunum yolu embriyoloji, anatomisi ve savunma mekanizmaları | Prof. Dr. Hatice Kılıç     |
| 09.30 - 10.20 |        | Solunum sistemi fizyolojisi                                  | Prof.Dr. Emine Argüder     |
| 10.30 - 11.20 |        | Semptomlar ve ayırıcı tanı                                   | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli |
| 11.30 - 12.20 |        | Göğüs hastalıklarında fizik muayene                          | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu |
| ÖĞLE TATİLİ   |        |  |                            |
| 13.30 - 14.20 |        | Akciğer hastalıklarında tanı yöntemleri                      | Doç.Dr. Şadan Soyyiğit     |
| 14.30 - 15.20 |        | Solunum fonksiyon testleri                                   | Doç.Dr. Şadan Soyyiğit     |
| 15.30 - 16.20 |        | Alerjik Hastalıklara Genel Yaklaşım                          | Doç.Dr. Şadan Soyyiğit     |

| 2. gün        |        |                                      |                            |
|---------------|--------|--------------------------------------|----------------------------|
| SAAT          | PRATİK | KONU                                 | ÖĞRETİM ÜYESİ              |
| 08.30 - 09.20 |        | Alt solunum yolu enfeksiyonları      | Prof. Dr. Emine Argüder    |
| 09.30 - 10.20 |        | Pnömoniler                           | Prof. Dr. Emine Argüder    |
| 10.30 - 11.20 |        | Astım semptomlar, tanı, ayırıcı tanı | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit    |
| 11.30 - 12.20 |        | Astım tedavisi                       | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit    |
| ÖĞLE TATİLİ   |        |                                      |                            |
| 13.30 - 14.20 |        | Akciğer Radyolojisi                  | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu |
| 14.30 - 15.20 |        | Akciğer Radyolojisi                  | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu |
| 15.30 - 16.20 |        | Akciğer Radyolojisi                  | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu |

### Grup 1

| 3. gün        |  |      |   |
|---------------|--|------|---|
| SAAT          | PRATİK   | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
| 08.30 - 09.20 | Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik                  |      | Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç<br>Doç.Dr. Şadan Soyyiğit |
| 09.30 - 10.20 | Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu)<br>Poliklinik (poliklinik grubu) |      | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç<br>Doç. Dr. Şadan Soyyiğit  |
| 10.30 - 11.20 | Bronkoskopi/ SFT(Klinik grubu)<br>Poliklinik (poliklinik grubu)  |      | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Doç. Dr. Emine Argüder<br>Doç. Dr. Hatice Kılıç<br>Doç.Dr. Şadan Soyyiğit     |
| 11.30 - 12.20 | Bronkoskopi/ SFT(Klinik grubu)<br>Poliklinik (poliklinik grubu)  |      | Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof. Dr. Ayşegül Karalezli  |
| ÖĞLE TATİLİ   |  |      |   |
| 13.30 - 14.20 | Akciğer radyolojisi  |      | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu  |

|               |                     |  |                            |
|---------------|---------------------|--|----------------------------|
| 14.30 - 15.20 | Akciğer radyolojisi |  | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu |
| 15.30 - 16.20 | Akciğer radyolojisi |  | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu |

#### 4. gün

| SAAT               | PRATİK                    | KONU                         | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
|--------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| 09.00- 10.00       | Klinik /Poliklinik        |                              | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 10.00-11.00        | Klinik /Poliklinik        |                              | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 11.00 - 11.20      | Klinik /Poliklinik        |                              | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 11.30 - 12.20      | Klinik /Poliklinik        |                              | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                           |                              |   |
| 13.30 - 14.20      | Sigara bırakma tedavileri |                              | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli  |
| 14.30 - 15.20      | Sigara bırakma tedavileri |                              | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli  |
| 15.30 - 16.20      |                           | Tütün kullanımı ve zararları | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli  |

#### 5. gün

| SAAT               | PRATİK                  | KONU                                | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 08.30 - 09.20      | Simulasyon laboratuvarı |                                     | Doç.Dr.Şadan Soyuyiğit<br>Doç.Dr. Emine Argüder  |
| 09.30 - 10.20      | Simulasyon laboratuvarı |                                     | Doç.Dr. Şadan Soyuyiğit<br>Doç.Dr. Emine Argüder   |
| 10.30 - 11.20      | Klinik grubu/Poliklinik |                                     | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç |
| 11.30 - 12.20      | Klinik /Poliklinik      |                                     | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                         |                                     |  |
| 13.30 - 14.20      |                         | Arter Kan gazları                   | Prof.Dr. Hatice Kılıç  |
| 14.30 - 15.20      |                         | KOAH semptomlar, tanı, ayırıcı tanı | Prof.Dr. Hatice Kılıç  |
| 15.30 - 16.20      |                         | KOAH tedavi                         | Prof.Dr Hatice Kılıç   |

#### 6. gün

| SAAT          | PRATİK  | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
|---------------|---|------|---|
| 08.30 - 09.20 | Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik |      | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |

|                    |                    |                                   |   |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------|---|
| 09.30 - 10.20      | Klinik /Poliklinik |                                   | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 10.30 - 11.20      | Klinik /Poliklinik |                                   | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç  |
| 11.30 - 12.20      | Klinik /Poliklinik |                                   | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                    |                                   |   |
| 13.30 - 14.20      |                    | Akciğer maligniteleri             | Prof.Dr. Hatice Kılıç   |
| 14.30 - 15.20      |                    | Akciğer maligniteleri             | Prof.Dr. Hatice Kılıç   |
| 15.30 - 16.20      |                    | İnterstisyel akciğer hastalıkları | Prof.Dr. Hatice Kılıç   |

**7.gün**

| SAAT               | PRATİK  | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
|--------------------|---|------|---|
| 08.30 - 09.20      | Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik |      | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç                                |
| 09.30 - 10.20      | Klinik /Poliklinik                              |      | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç                                |
| 10.30 - 11.20      | Klinik /Poliklinik                              |      | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç                               |
| 11.30 - 12.20      | Klinik /Poliklinik                              |      | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç                                |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |   |      |   |
| 13.30 - 14.20      | Klinik(olgu tartışması) /Poliklinik             |      | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 14.30 - 15.20      | Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik            |      | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 15.30 - 16.20      | Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik            |      | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |

**Grup 2**

**8.gün**

| SAAT               | PRATİK   | KONU                              | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
|--------------------|--|-----------------------------------|--|
| 08.30 - 09.20      | Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu)<br>Poliklinik(poliklinik grubu)  |                                   | Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç<br>Doç. Dr. Şadan Soyyiğit |
| 09.30 - 10.20      | Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu)<br>Poliklinik (poliklinik grubu) |                                   | Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç<br>Doç. Dr. Şadan Soyyiğit |
| 10.30 - 11.20      | Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu)<br>Poliklinik (poliklinik grubu) |                                   | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç<br>Doç.Dr. Şadan Soyyiğit     |
| 11.30 - 12.20      |  | Pulmoner emboli ve tedavisi       | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli   |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |                                   |  |
| 13.30 - 14.20      |  | Sistemik hastalıklarda akciğerler | Prof.Dr. Ebru Ünsal  |
| 14.30 - 15.20      |  | Pulmoner hipertansiyon            | Prof.Dr. Ebru Ünsal  |
| 15.30 - 16.20      |  | Süpüratif akciğer hastalıkları    | Prof.Dr. Ebru Ünsal  |

### 9. gün

| SAAT          | PRATİK  | KONU                | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
|---------------|---|---------------------|--|
| 08.30 - 09.20 | Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik |                     | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç   |
| 09.30 - 10.20 | Klinik /Poliklinik                                |                     | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 10.30 - 11.20 | Klinik /Poliklinik                                |                     | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç    |
| 11.30 - 12.20 | Klinik /Poliklinik                                |                     | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç    |
| 13.30 - 14.20 |   | Plevra hastalıkları | Prof.Dr. Emine Argüder   |
| 14.30 - 15.20 |   | Plevra hastalıkları | Prof.Dr. Emine Argüder   |
| 15.30 - 16.20 |   | Sarkoidoz           | Prof.Dr. Emine Argüder   |

**10. gün**

| SAAT               | PRATİK                                 | KONU              | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
|--------------------|--|-------------------|---|
| 08.30 - 09.20      | Simulasyon laboratuvarı                |                   | Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç  |
| 09.30 - 10.20      | Simulasyon laboratuvarı                |                   | Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç  |
| 10.30 - 11.20      | Klinik /Poliklinik                     |                   | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| 11.30 - 12.20      | Klinik /Poliklinik                     |                   | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |                   |   |
| 13.30 - 14.20      |  | Tüberküloz        | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu  |
| 14.30 - 15.20      |  | Tüberküloz tedavi | Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu  |
| 15.30 - 16.20      | PPD yapılışı ve değerlendirme (Pratik) |                   | Prof.Dr. Emine Argüder  |

**11. gün**

| SAAT               | PRATİK  | KONU                           | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
|--------------------|---|--------------------------------|--|
| 08.30 - 09.20      | Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik |                                | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç |
| 09.30 - 10.20      | Klinik /Poliklinik                                |                                | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç |
| 10.30 - 11.20      | Klinik /Poliklinik                                |                                | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç |
| 11.30 - 12.20      | Klinik /Poliklinik                                |                                | Prof.Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof.Dr. Ebru Ünsal<br>Prof.Dr. Emine Argüder<br>Prof.Dr. Hatice Kılıç |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |   |                                |  |
| 13.30 - 14.20      |   | Solunum Yetmezliği ve Tedavisi | Prof.Dr. Emine Argüder   |
| 14.30 - 15.20      |   | ARDS, Akciğer ödemi            | Prof. Dr. Emine Argüder  |
| 15.30 - 16.20      |   | Uykuda solunum bozuklukları    | Prof. Dr. Emine Argüder  |

**12. gün**

| SAAT          | ETKİNLİK | KONU                         | ÖĞRETİM ÜYESİ            |
|---------------|----------|------------------------------|--------------------------|
| 08.30 - 09.20 |          | Mesleki akciğer hastalıkları | Doç. Dr. Şadan Soy Yiğit |
| 09.30 - 10.20 |          | Fungal ve paraziter          | Doç. Dr. Şadan Soy Yiğit |

|                      |  |  |                         |
|----------------------|--|--|-------------------------|
|                      |  | hastalıklar                                      |                         |
| <b>10.30 - 11.20</b> |  | Akciğer hastalıklarından korunma ve Aşılar       | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit |
| <b>11.30 - 12.20</b> |  | Vaskülit   | Prof. Dr. Hatice Kılıç  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |  |  |                         |
| <b>13.30 - 14.20</b> |  | Göğüs duvarı, mediasten ve diyafram hastalıkları | Prof. Dr. Ebru Ünsal    |
| <b>14.30 - 15.20</b> |  | Nadir rastlanan akciğer hastalıkları             | Prof. Dr. Ebru Ünsal    |
| <b>15.30 - 16.20</b> |  | Göğüs hastalıkları acilleri                      | Doç. Dr. Mükremin Er    |

### 13. gün

| SAAT                 | ETKİNLİK  | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
|----------------------|---|------|---|
| <b>08.30 - 09.20</b> | Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik |      | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç                                |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Klinik /Poliklinik                              |      | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç                                |
| <b>10.30 - 11.20</b> | Klinik /Poliklinik                              |      | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç                                |
| <b>11.30 - 12.20</b> | Klinik /Poliklinik                              |      | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç                                |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |   |      |   |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik            |      | Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik            |      | Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Klinik (olgu tartışması) /Poliklinik            |      | Prof. Dr. H.Canan Hasanoğlu<br>Prof. Dr. Ayşegül Karalezli<br>Prof. Dr. Ebru Ünsal<br>Prof. Dr. Emine Argüder<br>Prof. Dr. Hatice Kılıç |

**14. gün**

| SAAT          | ETKİNLİK      | KONU          | ÖĞRETİM ÜYESİ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 08.30 - 09.20 |               |               |               |
| 09.30 - 10.20 |               | Serbest zaman |               |
| 10.30 - 11.20 |               | Serbest zaman |               |
| 11.30 - 12.20 |               | Serbest zaman |               |
| ÖĞLE TATİLİ   |               |               |               |
| 13.30 - 14.20 | Serbest zaman |               |               |
| 14.30 - 15.20 | Serbest zaman |               |               |
| 15.30 - 16.20 | Serbest zaman |               |               |

**15. gün**

| SAAT          |              |  |  |
|---------------|--------------|--|--|
| 08.30 - 09.30 | YAZILI SINAV |  |  |
|               |              |  |  |
|               |              |  |  |
| 11.00 - 12.30 | Sözlü Sınav  |  |  |
| ÖĞLE TATİLİ   |              |  |  |
| 13.30 - 14.20 | Sözlü Sınav  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | Sözlü Sınav  |  |  |
| 15.30 - 16.20 | Sözlü Sınav  |  |  |

İlk hafta serviste olanlar ikinci hafta polikliniğe, polikliniktekiler de servise geçecektir.

Poliklinik bölümünde çalışan grup; poliklinik, allerji testi ünitesi ve polikliniği, solunum fonksiyon testi, bronkoskopi ünitesinde dönüşümlü olarak çalışacaklardır.

**Yazılı sınav sonucu barajdır. Yazılı sınavda 60 puandan düşük alanlar sözlü sınava giremezler.**

Sözlü ve yazılı sınav birlikte değerlendirilerek not verilecektir.

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL FACULTY**  
**PULMONARY DISEASES PHASE IV PROGRAM**

**INTRODUCTION**

**Period of Training:** 15 working days

Training program will be 3 times for English group and 3 times for Turkish group

**Location of training**

Theoretical lessons are performed at the building of Bilkent Health Science of our university and Ankara City Hospital.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital at Pulmonary Diseases Department.

**President of Department:** H. Canan Hasanoğlu, MD, Prof.

**Training Instructor:** Hatice Kılıç, MD, Prof.

**Training Instructor Assistant:** Şadan Soyyiğit, MD, Assoc. Prof.

**Trainers:** H. Canan Hasanoğlu, MD, Prof.

Ayşegül Karalezli, MD, Prof.

Ebru Ünsal, MD, Prof.

Emine Argüder, MD, Prof.

Hatice Kılıç, MD, Prof.

Şadan Soyyiğit, MD, Assoc. Prof.

Mükremin Er, MD, Assoc. Prof.

## QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by two methods at the end of phase IV program:

1. **Written examination:** Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. The written examination consists of 40 multiple choice questions and the written examination is the barrier. **The ones whose written examination is lower than 60 score can not enter oral examination.**
2. **Oral and practical examination:** A grand jury including two or three jurors make test about ability to take medical history, perform physical exam, evaluate chest X ray, make differential diagnosis and organize treatment.

**The contribution to the overall score for each exam is 40 % and 60 % respectively.** Finally, the decision for the status of success or failure for each student is performed.

According to the rules of Ankara Yıldırım Beyazıt University Medical Faculty; **students who are absent in 30% of theoretical courses and 20% of practical courses repeat the pulmonary diseases internship.**

## THE OBJECTIVES OF PHASE IV PROGRAM AT PULMONARY DISEASES DEPARTMENT

1. The aim is to gain knowledge and skills to phase IV students about etiopathogenesis, symptoms, diagnosis and treatment of pulmonary diseases.
2. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

## LEARNING OBJECTIVES

**At the end of phase IV program in pulmonary diseases department; students have ability to**

1. Get detail and reliable medical history from the patient or his/her relatives.
2. Perform physical examination of respiratory system (inspection, palpation, percussion, auscultation).
3. Perform pre-diagnosis based on medical history and physical examination.
4. Choose the appropriate diagnostic tests respectively based on the initial diagnosis.
5. Identify the causes of pulmonary diseases (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiological, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc.) and clinical features.
6. Perform differential diagnosis based on medical history, physical examination and diagnostic studies by using his knowledge about pathophysiology and clinic.
7. Choose the most appropriate treatment for the disease.
8. Know the drugs used in treatment, explain the pharmacokinetic characteristics and pharmacodynamic effects of the drugs, also identify the pharmacological effects, therapeutic effects, side effects and toxic effects,
9. Know the physician's primary role which is to prevent and treat the diseases.
10. Be aware of the importance of effective communication with the patient in the treatment success.
11. Get the patient's consent after detail description of the disease and diagnostic procedures.
12. Identify the health problems in the individual and family level, identify priorities, develop solutions and make suggestions for family counseling.

**PULMONARY DISEASES DEPARTMENT PHASE IV PROGRAM**

| <b>Disease -condition- symptom</b>   | <b>Learnin<br/>g level</b> | <b>Systems</b>                          | <b>Lecturers</b>          |
|--|----------------------------|---|---------------------------|
| Embryonic development and anatomy of Respiratory system and pulmonary defence mechanisms | <b>P</b>                   | Respiratory system                      | Prof. Dr. Hatice Kılıç    |
| Symptoms and differential diagnosis  | Pre-D, D                   | Multisystem                             | Prof. Dr. Emine Argüder   |
| Tobacco smoking  | P                          | Multisystem                             | Prof.Dr.Ayşegül Karalezli |
| Physiology of pulmonary system   | P                          | Respiratory system                      | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| Physical examination in pulmonary diseases   | Pre-D                      | Respiratory system                      | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |
| Diagnostic procedures in pulmonary diseases  | Pre-D                      | Respiratory system                      | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| Pulmonary function tests   | Pre-D,D                    | Respiratory system                      | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit     |
| Preventive measures in pulmonary diseases and vaccination                                | P                          | Multisystem                             | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit     |
| Arterial blood gas analysis  | E                          | Multisystem                             | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| Chest radiology  | Pre-D                      | Respiratory system                      | Prof.Dr.H.CananHasanoğlu  |
| Suppurative lung diseases  | Pre-D,P,F                  | Respiratory system                      | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| Lower respiratorytract infections  | DT, P                      | Respiratory system                      | Prof.Dr.Hatice Kılıç      |
| Pneumonia  | DT,P                       | Respiratory system                      | Prof.Dr.Hatice Kılıç      |
| Fungal and parasitic diseases  | Pre-D,P                    | Respiratory system                      | Prof.Dr.Hatice Kılıç      |
| Pleural diseases   | Pre-D                      | Multisystem                             | Prof.Dr. Emine Argüder    |
| Vasculitis   | Pre-D,E                    | Multisystem                             | Prof.Dr.Hatice Kılıç      |
| Tuberculosis   | DT, P, F                   | Multisystem                             | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |
| Chronic obstructive pulmonary disease  | DT, E, P, F                | Respiratory system                      | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| General Approach to allergic diseases  | DT, E, P, F                | Multisystem                             | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit     |
| Asthma   | DT, E, P, F                | Respiratory system                      | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit     |
| Pulmonary tromboembolism   | Pre-D,E,P,F                | Respiratory system                      | Prof.Dr.Hatice Kılıç      |
| Pulmonary hypertension   | Pre-D                      | Respiratory system, Cardiovascular sys. | Prof.Dr.Hatice Kılıç      |
| Sarcoidosis  | Pre-D                      | Multisystem                             | Prof.Dr. Emine Argüder    |
| Pulmonary malignancies   | Pre-D, P                   | Respiratory system                      | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| Interstitial lung diseases   | Pre-D                      | Respiratory system                      | Prof.Dr.Hatice Kılıç      |
| Occupational lung diseases   | Pre-D, P, F                | Respiratory system                      | Doç.Dr. Mükremin Er       |
| Pulmonary emergencies  | D,E,P                      | Multisystem                             | Doç.Dr. Mükremin Er       |
| Sleeping disorders   | Pre-D                      | Multisystem                             | Prof.Dr. Emine Argüder    |
| Respiratory failure  | E                          | Respiratory system                      | Prof.Dr. Emine Argüder    |
| ARDS   | E                          | Respiratory system                      | Prof.Dr. Emine Argüder    |
| Pulmonary edema  | E                          | Respiratory system, Cardiovascular sys. | Prof.Dr. Emine Argüder    |
| Diseases of chest wall, mediastinum and diaphragm  | Pre-D                      | Respiratory system                      | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| Rare pulmonary diseases  | Pre-D                      | Multisystem                             | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| Pulmonary manifestations of systemic diseases  | Pre-D                      | Multisystem                             | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |

**E: Emergency, D: Diagnosis, DT: Diagnosis and treatment, P: Protection, F: Follow**

## PULMONARY DISEASES BASIC MEDICAL APPLICATIONS

| Clinical Skills Training  | Learning level |
|---|----------------|
| Taking medical history  | 4              |
| Evaluation of mental status   | 4              |
| Evaluation of general status and vital signs  | 4              |
| Respiratory system examination  | 4              |
| Preventive measures for the infections in public life areas (preventive measures in respiratory system and vaccination) | 4              |
| Oxygen and inhaler treatment  | 4              |
| Preparation of patient file   | 3              |
| Evaluation of chest radiography   | 3              |
| Rational drug use   | 3              |
| PPD test application  | 3              |
| Evaluation of pulse oximetry  | 3              |
| Treatments for smoking cessation  | 3              |
| Evaluation of arterial blood gases  | 3              |
| Peak flow meter use and evaluation  | 2              |
| Evaluation of pulmonary function tests  | 2              |
| Bronchoscopy  | 1              |
| Allergy skin tests  | 1              |
| Noninvasive mechanical ventilation  | 1              |

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.
- 2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.
- 3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.
- 4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.

### 2021-2022 Phase IV Pulmonary Diseases Programme All Groups

#### 1. DAY

| Time                 | Practical | Subject  | Trainer                   |
|----------------------|-----------|--|---------------------------|
| <b>08.30 - 09.20</b> |           | Embryonic development and anatomy of Respiratory system and pulmonary defence mechanisms | Prof. Dr. Hatice Kılıç    |
| <b>09.30 - 10.20</b> |           | Anamnesis, symptoms and differential diagnosis   | Prof. Dr. Emine Argüder   |
| <b>10.30 - 11.20</b> |           | Pulmonary function tests   | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit     |
| <b>11.30 - 12.20</b> |           | Physical examination in chest diseases   | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |           |  |                           |
| <b>13.30 - 14.20</b> |           | Physiology of pulmonary system   | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| <b>14.30 - 15.20</b> |           | Arterial blood gas analysis  | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |
| <b>15.30 - 16.20</b> |           | Diagnostic procedures in chest diseases  | Prof.Dr.Ebru Ünsal        |

#### 2. DAY

| Time                 | Practical | Subject                            | Trainer                |
|----------------------|-----------|------------------------------------|------------------------|
| <b>08.30 - 09.20</b> |           | Lower respiratory tract infections | Prof. Dr. Hatice Kılıç |

|                    |  |                 |                             |
|--------------------|--|-----------------|-----------------------------|
| 09.30 - 10.20      |  | Pneumonia       | Prof. Dr. Hatice Kılıç      |
| 10.30 - 11.20      |  | Tobacco         | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli |
| 11.30 - 12.20      | Treatments for smoking cessation (Practical) |                 | Prof. Dr. Ayşegül Karalezli |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |                 |                             |
| 13.30 - 14.20      |  | Chest radiology | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| 14.30 - 15.20      |  | Chest radiology | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu   |
| 15.30 - 16.20      |  | Chest radiology | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu   |

### Group 1

#### 3. DAY

| Time               | Practical  | Subject | Trainer                   |
|--------------------|--|---------|---------------------------|
| 08.30 - 09.20      | Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |         | Teaching staff            |
| 09.30 - 10.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff            |
| 10.30 - 11.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff            |
| 11.30 - 12.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff            |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |         |                           |
| 13.30 - 14.20      | Chest radiology  |         | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |
| 14.30 - 15.20      | Chest radiology  |         | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |
| 15.30 - 16.20      | Chest radiology  |         | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |

#### 4. DAY

| Time               | Practical  | Subject   | Trainer            |
|--------------------|--|---|--------------------|
| 08.30 - 09.20      | Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |   | Teaching staff     |
| 09.30 - 10.20      | Clinic /Polyclinic   |   | Teaching staff     |
| 10.30 - 11.20      | Clinic /Polyclinic   |   | Teaching staff     |
| 11.30 - 12.20      | Clinic /Polyclinic   |   | Teaching staff     |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |   |                    |
| 13.30 - 14.20      |  | COPD symptoms,diagnosis, differantial diagnosis | Prof.Dr.Ebru Ünsal |
| 14.30 - 15.20      |  | COPD treatment                                  | Prof.Dr.Ebru Ünsal |
| 15.30 - 16.20      |  | Suppurative lung diseases                       | Prof.Dr.Ebru Ünsal |

#### 5. DAY

| Time         | Practical   | Subject | Trainer        |
|--------------|---|---------|----------------|
| 09.00- 10.00 | Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |         | Teaching staff |
| 10.00-11.00  | Bronchoscopy /  |         | Teaching staff |

|                    |   |                                       |                       |
|--------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
|                    | Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic                |                                       |                       |
| 11.00 - 11.20      | Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic |                                       | Teaching staff        |
| 11.30 - 12.20      | Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic |                                       | Teaching staff        |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |   |                                       |                       |
| 13.30 - 14.20      |   | General Approach to allergic diseases | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit |
| 14.30 - 15.20      |   | Asthma                                | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit |
| 15.30 - 16.20      |   | Treatment of asthma                   | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit |

#### 6. DAY

| Time               | Practical  | Subject | Trainer        |
|--------------------|--|---------|----------------|
| 08.30 - 09.20      | Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |         | Teaching staff |
| 09.30 - 10.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| 10.30 - 11.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| 11.30 - 12.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |         |                |
| 13.30 - 14.20      | Clinic /Policlinic   |         | Teaching staff |
| 14.30 - 15.20      | Clinic /Policlinic   |         | Teaching staff |
| 15.30 - 16.20      | Clinic /Policlinic<br>Clinic /Policlinic                         |         | Teaching staff |

#### 7. DAY

| Time               | Practical   | Subject      | Trainer                   |
|--------------------|---|--------------|---------------------------|
| 08.30 - 09.20      | Simulation laboratory   |              | Prof.Dr.Emine Argüder     |
| 09.30 - 10.20      | Simulation laboratory   |              | Doç.Dr.Şadan Soyyiğit     |
| 10.30 - 11.20      | Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |              | Teaching staff            |
| 11.30 - 12.20      | Clinic /Polyclinic  |              | Teaching staff            |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |   |              |                           |
| 13.30 - 14.20      |   | Tuberculosis | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |
| 14.30 - 15.20      |   | Tuberculosis | Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu |
| 15.30 - 16.20      |   | Sarcoidosis  | Prof.Dr.Emine Argüder     |

**8. DAY**

| <b>Time</b>          | <b>Practical</b>   | <b>Subject</b>                         | <b>Trainer</b>       |
|----------------------|--|--|----------------------|
| <b>08.30 - 09.20</b> | Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |  | Teaching staff       |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Clinic /Polyclinic   |  | Teaching staff       |
| <b>10.30 - 11.20</b> | Clinic /Polyclinic   |  | Teaching staff       |
| <b>11.30 - 12.20</b> | Clinic /Polyclinic   |  | Teaching staff       |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |  |  |                      |
| <b>13.30 - 14.20</b> |  | Pulmonary tromboembolism and treatment | Prof.Dr.Hatice Kılıç |
| <b>14.30 - 15.20</b> |  | Pulmonary hypertension                 | Prof.Dr.Hatice Kılıç |
| <b>15.30 - 16.20</b> |  | Vasculitis                             | Prof.Dr.Hatice Kılıç |

**Group 2****9. DAY**

| <b>Time</b>          | <b>Practical</b>   | <b>Subject</b>         | <b>Trainer</b>       |
|----------------------|--|------------------------|----------------------|
| <b>08.30 - 09.20</b> | Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |                        | Teaching staff       |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Clinic /Policlinc  |                        | Teaching staff       |
| <b>10.30 - 11.20</b> | Clinic /Policlinc  |                        | Teaching staff       |
| <b>11.30 - 12.20</b> | Clinic /Policlinc  |                        | Teaching staff       |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |  |                        |                      |
| <b>13.30 - 14.20</b> |  | Pulmonary malignancies | Prof. Dr. Ebru Ünsal |
| <b>14.30 - 15.20</b> |  | Pulmonary malignancies | Prof. Dr. Ebru Ünsal |
| <b>15.30 - 16.20</b> |  | Interstitial diseases  | Prof.Dr.Hatice Kılıç |

**10. DAY**

| <b>Time</b>          | <b>Practical</b>  | <b>Subject</b>        | <b>Trainer</b>        |
|----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>08.30 - 09.20</b> | Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic         |                       | Teaching staff        |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic |                       | Teaching staff        |
| <b>10.30 - 11.20</b> | Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/ Polyclinic |                       | Teaching staff        |
| <b>11.30 - 12.20</b> | PPD test application (Practical)  |                       | Prof.Dr.Emine Argüder |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |   |                       |                       |
| <b>13.30 - 14.20</b> |   | Pulmonary emergencies | Doç.Dr.Mükremin Er    |

|               |  |                  |                        |
|---------------|--|------------------|------------------------|
| 14.30 - 15.20 |  | Pleural diseases | Prof. Dr.Emine Argüder |
| 15.30 - 16.20 |  | Pleural diseases | Prof.Dr.Emine Argüder  |

### 11. DAY

| Time               | Practical  | Subject | Trainer        |
|--------------------|--|---------|----------------|
| 08.30 - 09.20      | Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |         | Teaching staff |
| 09.30 - 10.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| 10.30 - 11.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| 11.30 - 12.20      | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |         |                |
| 13.30 - 14.20      | Clinic /Policlinic   |         | Teaching staff |
| 14.30 - 15.20      | Clinic /Policlinic   |         | Teaching staff |
| 15.30 - 16.20      | Clinic /Policlinic<br>Clinic /Policlinic                         |         | Teaching staff |

### 12. DAY

| Time               | Practical   | Subject                           | Trainer               |
|--------------------|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 08.30 - 09.20      | Simulation laboratory   |                                   | Prof.Dr.Ebru Ünsal    |
| 09.30 - 10.20      | Simulation laboratory   |                                   | Prof.Dr.Hatice Kılıç  |
| 10.30 - 11.20      | Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |                                   | Teaching staff        |
| 11.30 - 12.20      | Physical examination(For clinical group) /Polyclinic            |                                   | Teaching staff        |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |   |                                   |                       |
| 13.30 - 14.20      |   | Respiratory failure and treatment | Prof.Dr.Emine Argüder |
| 14.30 - 15.20      |   | ARDS, pulmonary edema             | Prof.Dr.Emine Argüder |
| 15.30 - 16.20      |   | Sleeping disorders                | Prof.Dr.Emine Argüder |

### 13. DAY

| Time          | Practical  | Subject | Trainer        |
|---------------|--|---------|----------------|
| 08.30 - 09.20 | Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic |         | Teaching staff |
| 09.30 - 10.20 | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| 10.30 - 11.20 | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |
| 11.30 - 12.20 | Clinic /Polyclinic   |         | Teaching staff |

|                      |  |   |                         |
|----------------------|--|---|-------------------------|
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |  |   |                         |
| <b>13.30 - 14.20</b> |  | Vaccines and prevention of pulmonary diseases | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit |
| <b>14.30 - 15.20</b> |  | Fungal and parasitic lung diseases            | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit |
| <b>15.30 - 16.20</b> |  | Occupational lung diseases                    | Doç. Dr. Şadan Soyyiğit |

#### 14. DAY

| <b>Time</b>          | <b>Practical</b>   | <b>Subject</b>                                    | <b>Trainer</b>     |
|----------------------|--|---|--------------------|
| <b>08.30 - 09.20</b> | Anamnesis / Physical examination (For clinical group) / Polyclinic |   | Teaching staff     |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Clinic / Polyclinic  |   | Teaching staff     |
| <b>10.30 - 11.20</b> | Clinic / Polyclinic  |   | Teaching staff     |
| <b>11.30 - 12.20</b> |  |   |                    |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |  |   |                    |
| <b>13.30 - 14.20</b> |  | Diseases of chest wall, mediastinum and diaphragm | Prof.Dr.Ebru Ünsal |
| <b>14.30 - 15.20</b> |  | Pulmonary manifestations of systemic diseases     | Prof.Dr.Ebru Ünsal |
| <b>15.30 - 16.20</b> |  | Rare pulmonary diseases                           | Prof.Dr.Ebru Ünsal |

#### 15. DAY

| <b>Time</b>          |                            |  |  |
|----------------------|----------------------------|--|--|
| <b>08.30 - 09.30</b> | <b>Written Examination</b> |  |  |
|                      |                            |  |  |
|                      |                            |  |  |
| <b>11.00 - 12.30</b> | <b>Oral Examination</b>    |  |  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                            |  |  |
| <b>13.30 - 14.20</b> | <b>Oral Examination</b>    |  |  |
| <b>14.30 - 15.20</b> | <b>Oral Examination</b>    |  |  |
| <b>15.30 - 16.20</b> | <b>Oral Examination</b>    |  |  |

The ones who were in the clinic in the first week will go to polyclinic in the second week and the ones who were in the polyclinic will go to the clinic. Polyclinic groups will rotate in allergy unit, pulmonary function testing unit, and bronchoscopy unit.

**The written examination is the barrier. The students whose written examination is lower than 60 will not have oral examination**

The final notes will be given after evaluating both written and oral examination.

**2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- KARDİYOLOJİ STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :** 15 iş günüdür.

Staj programı Türkçe program için 3 kez uygulanacaktır.

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri Binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri Ankara Şehir Hastanesi Kardiyoloji Kliniği ve Polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Tahir DURMAZ

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Tahir DURMAZ  
Prof. Dr. Telat KELEŞ  
Prof. Dr. Murat AKÇAY  
Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM  
Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI  
Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Dr. Öğr. Üyesi Serdal BAŞTUĞ  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Cem ÇÖTELİ

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Pratik ve Sözlü Sınav: Öğretim üyeleri tarafından yapılan sınavda öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış ve klasik yazılı sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %60 ve %40'dır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## **STAJIN AMACI**

Dönem IV öğrencilerine kardiyovasküler sistem hastalıklarının etiyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmaktır. Bununla birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının vücudun diğer sistemlerine etkilerini ve diğer sistem hastalıklarının da kardiyovasküler sisteme etkilerini bilerek, hastayı bütünsel olarak değerlendirmeyi öğrenmek. Ayrıca hasta ve yakınları ile temel iletişim becerilerini kazandırmak.

## **STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Hastanın şikayet, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,
2. Hastanın muayenesinde temel muayene yöntemlerini (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) hepsini öğrenme ve kullanabilme,
3. Hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
4. Anamnez ve fizik muayene bulgularını temel alarak ön tanı oluşturabilme,
5. Amaca yönelik olarak tanısal testleri uygun sırada seçebilme,
6. Anamnez, fizik muayene ve tanısal testlerden elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Hastanın tedavisini yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
8. Hekimin öncelikli görevi, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye yönelik olduğunu öğrenebilmeli,
9. Hekim, hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
10. Hastanın ailesini demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme,
11. Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
12. Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
13. Klinik bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma

## Temel Hekimlik Uygulamaları

## Öğrenme Düzeyi

|   |   |
|---|---|
| 1) Anamnez alma becerisi  | 4 |
| 2) Sistemlerin sorgulamasını yapabilme                            | 3 |
| 3) Kardiyovasküler oskültasyon                                    | 3 |
| 4) Arteriyel (periferik) nabız muayenesi                          | 4 |
| 5) Santral venöz basınç ve dalgaların ölçümü ve değerlendirilmesi | 3 |
| 6) EKG çekme ve değerlendirme                                     | 4 |
| 7) Arteriyel kan basıncı ölçümü                                   | 4 |

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama   |
|----------------|--|
| 1              | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar |
| 2              | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar                          |
| 3              | Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar                        |
| 4              | Karmaşık durumlar/olgular dahil uygulamayı yapar   |

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10th Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
2. Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
3. Muayeneden Tanıya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
4. Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
5. Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
6. Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
7. European Society of Cardiology ve American College of Cardiology kalp hastalıkları kılavuzları

## KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

| Hastalık-durum-semptom  | Bilgi derecesi | Sistem/ler               | Öğretim üyesi                 |
|---|----------------|--------------------------|-------------------------------|
| Kardiyak semptomlar ve anamnez                                    | T              | Multisistem              | Prof. Dr.Zehra GOLBAŞI        |
| Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi                            | T              | Multisistem              | Prof. Dr. Murat AKÇAY         |
| Elektrokardiyografi   | T              | Kardiyovasküler          | Prof. Dr. Nihal Akar BAYRAM   |
| Akut Koroner Sendromlar – NSTEMI- Kararsız Angina Pectoris        | T-A-K          | Kardiyovasküler          | Prof. Dr. Tahir DURMAZ        |
| Akut Koroner Sendromlar – STEMI- MI Komplikasyonları              | T-A-K          | Kardiyovasküler          | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDOĞAN |
| Aritmiler ve Kalıcı Kalp Pilleri                                  | OnT            | Kardiyovasküler          | Dr. Öğr. Uyesi Cem ÇOTELI     |
| Mitral ve Triküspit Kapak Hastalıkları (Darlık ve Yetersizlikler) | OnT-K          | Kardiyovasküler          | Prof. Dr. Zehra GOLBAŞI       |
| Aort ve Pulmoner Kapak Hastalıkları (Darlık ve Yetersizlikler)    | OnT-K          | Kardiyovasküler          | Prof. Dr. Telat KELEŞ         |
| Kalp Yetersizliği   | T-AK-I         | Kardiyovasküler          | Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA |
| Hipertansiyon   | TT-A-K-I       | Kardiyovasküler          | Dr. Öğr. Üyesi Serdal BAŞTUG  |
| İnfektif Endokardit   | OnT-K          | Kardiyovasküler          | Dr. Öğr. Uyesi Serdal BAŞTUG  |
| Konjenital Kalp Hastalıkları Ve Pulmoner Hipertansiyon            | OnT            | Kardiyovasküler          | Dr. Öğr. Uyesi Mehmet ERDOĞAN |
| Perikard hastalıkları, Miyokardit ve Kardiyomyopatiler            | OnT            | Kardiyovasküler          | Dr. Öğr. Uyesi Cem ÇOTELI     |
| Akut Akciğer Odemi ve Kardiyak Aciller                            | A              | Solunum- Kardiyovasküler | Dr.Öğr. Uyesi Serdal BAŞTUG   |
| Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar        | ÖnT            | Kardiyovasküler          | Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA |

**STAJ PROGRAMI**

| <b>1. GÜN</b>      |                 |   |                          |
|--------------------|-----------------|---|--------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>     |
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                          |
| 09.30 - 10.20      | Teorik          | Kardiyak semptomlar ve anamnez                              | Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI  |
| 10.30 - 11.20      | Teorik          | Kardiyak semptomlar ve anamnez                              |                          |
| 11.30 - 12.20      | Teorik          | Kardiyak semptomlar ve anamnez                              |                          |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |                          |
| 13.30 - 14.20      | Pratik uygulama | Kalp hastalıklarında semptomlar ve anamnez                  | Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI  |
| 14.30 - 15.20      | Pratik uygulama | Kalp hastalıklarında Semptomlar ve anamnez                  |                          |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama | Kalp hastalıklarında Semptomlar ve anamnez                  |                          |
| <b>2. GÜN</b>      |                 |   |                          |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>     |
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                          |
| 09.30 - 10.20      | Teorik          | Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi                      | Prof. Dr. M. AKÇAY       |
| 10.30 - 11.20      | Teorik          | Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi                      |                          |
| 11.30 - 12.20      | Teorik          | Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi                      |                          |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |                          |
| 13.30 - 14.20      | Pratik uygulama | Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi                      | Prof. Dr. M. AKÇAY       |
| 14.30 - 15.20      | Pratik uygulama | Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi                      |                          |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama | Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi                      |                          |
| <b>3.GÜN</b>       |                 |   |                          |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>     |
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                          |
| 09.30 - 10.20      | <b>Teorik</b>   | Elektrokardiyografi   | Prof. Dr. N. AKAR BAYRAM |
| 10.30 - 11.20      | <b>Teorik</b>   | Elektrokardiyografi   |                          |
| 11.30 - 12.20      | <b>Teorik</b>   | Elektrokardiyografi   |                          |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |                          |
| 13.30 - 14.20      | Pratik uygulama | EKG çekimi ve değerlendirme                                 | Prof. Dr. N. AKAR BAYRAM |
| 14.30 - 15.20      | Pratik uygulama | EKG çekimi ve değerlendirme                                 |                          |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama | EKG çekimi ve değerlendirme                                 |                          |
| <b>4. GÜN</b>      |                 |   |                          |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>     |
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                          |
| 09.30 - 10.20      | <b>Teorik</b>   | Akut Koroner Sendromlar -NSTEMI- Kararsız Angina Pectoris   | Prof. Dr. T. DURMAZ      |
| 10.30 - 11.20      | <b>Teorik</b>   | Akut Koroner Sendromlar - NSTEMI - Kararsız Angina Pectoris |                          |
| 11.30 - 12.20      | <b>Teorik</b>   | Akut Koroner Sendromlar - NSTEMI- Kararsız Angina Pectoris  |                          |

|                      |                 |   |                                 |
|----------------------|-----------------|---|---------------------------------|
| <b>ÖĞLE TATILI</b>   |                 |   |                                 |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama | Akut Koroner Sendromlu Hastaya Yaklaşım               | Prof. Dr. T. DURMAZ             |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama | Akut Koroner Sendromlu Hastaya Yaklaşım               |                                 |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama | Akut Koroner Sendromlu Hastaya Yaklaşım               |                                 |
| <b>5. GÜN</b>        |                 |   |                                 |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| <b>08.30 - 09.20</b> | Vizit           |   |                                 |
| <b>09.30 - 10.20</b> | <b>Teorik</b>   | Akut Koroner Sendromlar- STEMI - MI Komplikasyonları  | Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN |
| <b>10.30 - 11.20</b> | <b>Teorik</b>   | Akut Koroner Sendromlar- STEMI - MI Komplikasyonları  |                                 |
| <b>11.30 - 12.20</b> | <b>Teorik</b>   | Akut Koroner Sendromlar- STEMI- MI Komplikasyonları   |                                 |
| <b>ÖĞLE TATILI</b>   |                 |   |                                 |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama | İskemik EKG örnekleri                                 | Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama | İskemik EKG örnekleri                                 |                                 |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama | İskemik EKG örnekleri                                 |                                 |
| <b>6. GÜN</b>        |                 |   |                                 |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| <b>08.30 - 09.20</b> | Vizit           |   |                                 |
| <b>09.30 - 10.20</b> | <b>Teorik</b>   | Kalp Yetersizliği                                     | Doç. Dr. H. A. KASAPKARA        |
| <b>10.30 - 11.20</b> | <b>Teorik</b>   | Kalp Yetersizliği                                     |                                 |
| <b>11.30 - 12.20</b> | <b>Teorik</b>   | Kalp Yetersizliği                                     |                                 |
| <b>ÖĞLE TATILI</b>   |                 |   |                                 |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama | Dispne ve Ödemli Hastaya Yaklaşım                     | Doç. Dr. H. A. KASAPKARA        |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama | Dispne ve Ödemli Hastaya Yaklaşım                     |                                 |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama | Dispne ve Ödemli Hastaya Yaklaşım                     |                                 |
| <b>7. GÜN</b>        |                 |   |                                 |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| <b>08.30 - 09.20</b> | <b>Vizit</b>    |   |                                 |
| <b>09.30 - 10.20</b> | <b>Teorik</b>   | Aort Darlığı ve Aort Yetersizliği                     | Prof. Dr. T. KELEŞ              |
| <b>10.30 - 11.20</b> | <b>Teorik</b>   | Aort Darlığı ve Aort Yetersizliği                     |                                 |
| <b>11.30 - 12.20</b> | <b>Teorik</b>   | Pulmoner Darlık ve Yetersizlik                        |                                 |
| <b>ÖĞLE TATILI</b>   |                 |   |                                 |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama | Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon | Prof. Dr. T. KELEŞ              |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama | Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon |                                 |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama | Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon |                                 |
| <b>8. GÜN</b>        |                 |   |                                 |

| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                   |
|--------------------|-----------------|---|---------------------------------|
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                                 |
| 09.30 - 10.20      | <b>Teorik</b>   | Aritmiler   | Dr.Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ     |
| 10.30 - 11.20      | <b>Teorik</b>   | Aritmiler   |                                 |
| 11.30 - 12.20      | <b>Teorik</b>   | Kalıcı Kalp Pilleri                                   |                                 |
| <b>ÖĞLE TATILI</b> |                 |   |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik uygulama | Aritmik EKG Örnekleri ve Değerlendirme                | Dr. Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ    |
| 14.30 - 15.20      | Pratik uygulama | Aritmik EKG Örnekleri ve Değerlendirme                |                                 |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama | Aritmik EKG Örnekleri ve Değerlendirme                |                                 |
| <b>9. GÜN</b>      |                 |   |                                 |
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                   |
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                                 |
| 09.30 - 10.20      | <b>Teorik</b>   | Mitral Darlığı ve Mitral Yetersizliği                 | Prof. Dr. Zehra GOLBAŞI         |
| 10.30 - 11.20      | <b>Teorik</b>   | Mitral Darlığı ve Mitral Yetersizliği                 |                                 |
| 11.30 - 12.20      | <b>Teorik</b>   | Triküspit Darlığı ve Yetersizliği                     |                                 |
| <b>ÖĞLE TATILI</b> |                 |   |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik uygulama | Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon | Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI         |
| 14.30 - 15.20      | Pratik uygulama | Kapak hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak Oskültasyon |                                 |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama | Kapak Hastalıklarına Yaklaşım ve Kardiyak oskültasyon |                                 |
| <b>10. GÜN</b>     |                 |   |                                 |
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                   |
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                                 |
| 09.30 - 10.20      | <b>Teorik</b>   | Hipertansiyon   | Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ |
| 10.30 - 11.20      | <b>Teorik</b>   | Hipertansiyon   |                                 |
| 11.30 - 12.20      | <b>Teorik</b>   | İnfektif Endokardit                                   |                                 |
| <b>ÖĞLE TATILI</b> |                 |   |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik uygulama | Göğüs ağrısı nedenleri ve hastaya yaklaşım            | Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ |
| 14.30 - 15.20      | Pratik uygulama | Göğüs ağrısı nedenleri ve hastaya yaklaşım            |                                 |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama | Göğüs ağrısı nedenleri ve hastaya yaklaşım            |                                 |
| <b>11. GÜN</b>     |                 |   |                                 |
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                   |
| 08.30 - 09.20      | Vizit           |   |                                 |
| 09.30 - 10.20      | <b>Teorik</b>   | Perikard Hastalıkları                                 | Dr Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ     |
| 10.30 - 11.20      | <b>Teorik</b>   | Miyokarditler   |                                 |
| 11.30 - 12.20      | <b>Teorik</b>   | Kardiyomyopatiler                                     |                                 |
| <b>ÖĞLE TATILI</b> |                 |   |                                 |

|  |                     |  |                                 |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| 13.30 - 14.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    | Dr Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ     |
| 14.30 - 15.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| 15.30 - 16.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| <b>12. GÜN</b>   |                     |  |                                 |
| <b>SAAT</b>  | <b>ETKİNLİK</b>     | <b>KONU</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| 08.30 - 09.20  | Vizit               |  |                                 |
| 09.30 - 10.20  | <b>Teorik</b>       | Konjenital Kalp Hastalıkları                               | Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN |
| 10.30 - 11.20  | <b>Teorik</b>       | Konjenital Kalp Hastalıkları                               |                                 |
| 11.30 - 12.20  | <b>Teorik</b>       | Pulmoner Hipertansiyon                                     |                                 |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>                                     |                     |  |                                 |
| 13.30 - 14.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    | Dr Öğretim Üyesi Mehmet ERDOĞAN |
| 14.30 - 15.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| 15.30 - 16.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| <b>13. GÜN</b>   |                     |  |                                 |
| <b>SAAT</b>  | <b>ETKİNLİK</b>     | <b>KONU</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| 08.30 - 09.20  | Vizit               |  |                                 |
| 09.30 - 10.20  | <b>Teorik</b>       | Pulmoner Ödem  | Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ |
| 10.30 - 11.20  | <b>Teorik</b>       | Pulmoner Ödem  |                                 |
| 11.30 - 12.20  | <b>Teorik</b>       | Kardiyak Aciller   |                                 |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>                                     |                     |  |                                 |
| 13.30 - 14.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    | Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ |
| 14.30 - 15.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| 15.30 - 16.20  | Pratik uygulama     | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| <b>14. GÜN</b>   |                     |  |                                 |
| <b>SAAT</b>  | <b>ETKİNLİK</b>     | <b>KONU</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| 08.30 - 09.20  | Vizit               |  |                                 |
| 09.30 - 10.20  | <b>Teorik</b>       | Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar | Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA   |
| 10.30 - 11.20  | <b>Teorik</b>       | Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar |                                 |
| 11.30 - 12.20  | <b>Teorik</b>       | Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar |                                 |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>                                     |                     |  |                                 |
| 13.30 - 14.20  | <b>Pratik</b>       | Hasta başı uygulamaları                                    | Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA   |
| 14.30 - 15.20  | <b>Pratik</b>       | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| 15.30 - 16.20  | <b>Pratik</b>       | Hasta başı uygulamaları                                    |                                 |
| <b>15. GÜN</b>   |                     |  |                                 |
| <b>SAAT</b>  | <b>ETKİNLİK</b>     |  |                                 |
| 08.30  | <b>SÖZLÜ SINAV</b>  |  |                                 |
| 14.00  | <b>YAZILI SINAV</b> |  |                                 |
| <b>Toplam Ders Saati 42 Saat Teorik 39 Saat Pratik</b> |                     |  |                                 |

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE IV - CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM**

**THE DEFINITION OF THE INTERNSHIP**

**Internship Duration:** 15 working days

Internship program will be applied 3 times for English program

**Head of Department:** Prof. Dr. Tahir DURMAZ

**Managing of Internship:** Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

**TRAINERS:** Prof. Dr. Murat AKÇAY  
Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM  
Prof. Dr. Tahir DURMAZ  
Prof. Dr. Telat KELEŞ  
Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI  
Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ  
Dr. Öğr. Üye. Mehmet ERDOĞAN  
Dr. Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ

## **ASSESSMENT of QUANTIFICATION**

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

1. Practical and Oral Examination: Evaluates the student's ability to take anamnesis, perform physical examination, make differential diagnosis, and organize treatment in the exam conducted by the faculty members.
2. Written Exam: It is an exam in which multiple choice, open-ended, true-false and classical written questions are used. It is intended to measure the student's knowledge.

The effect of these exams on the internship grade is 60% and 40%, respectively. According to the internship grade, the student's status is determined as successful / unsuccessful.

## **AIM OF THE INTERNSHIP**

To bring phase IV students in up-to-date informations about the etiopathogenesis, clinical and laboratory findings, diagnosis and treatment methods of cardiovascular system diseases. At the same time, to learn the evaluation of patients as a whole by understanding the effect of cardiovascular diseases on the other systems of the body and vice versa. In addition, to bring in basic communication skills with the patients and their relatives.

## **THE LEARNING OBJECTIVES FOR THE INTERNSHIP**

- 1) To be able to take medical history of patients composed of complaint, background, medical histories and system inquiry reliably and in detail.
- 2) To be able to learn and use all basic physical examination methods (inspection, palpation, percussion, auscultation) in patient's examination.
- 3) To be able to initiate and sustain a friendly and effective relationship between the patient and doctor and to perform the ability to provide patient-doctor relationship.
- 4) To be able to create pre-diagnoses based on history and physical examination findings.
- 5) To be able to select purposive diagnostic tests
- 6) To be able to make differential diagnoses by associating the findings obtained from history, physical examination and diagnostic tests with the physiopathology and clinical science knowledge.
- 7) To be able to take the informed consent from the patients to direct the patient's treatment.
- 8) To be able to learn the main task of the physician that is to prevent and cure the diseases.
- 9) To be aware of the importance of establishing a healthy communication between patient and physician for a successful treatment.
- 10) To be able to assess and follow the patient's family in terms of demographic, social and health.
- 11) To be able to explain the concepts about scientific researches, types of scientific researches, and hypothesis tests.
- 12) To be able to choose and perform basic and descriptive statistical analyses.
- 13) To be able to plan a clinical research, improve data collection tools, analyze the results and conclude.

## REFERENCES

- 1) Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10<sup>th</sup> Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
- 2) Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
- 3) Muayeneden Taniya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
- 4) Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
- 5) Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
- 6) Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
- 7) European Society of Cardiology ve American College of Cardiology Kalp Hastalıkları Kılavuzları

## PHASE IV-CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM

| Disease - Status - Symptom                                 | Level of Knowledge | System(s)                | Lecturer                     |
|--|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| Medical history taking                                     | T                  | Multisistem              | Dr. Zehra GÖLBAŞI            |
| Symptoms in heart diseases                                 |                    |                          |                              |
| Cardiac examination  | T                  | Multisistem              | Dr. M. AKÇAY                 |
| ECG recording and evaluation                               | T                  | Kardiyovasküler          | Dr. N.A.BAYRAM               |
| Acute coronary syndromes -NSTEMI                           | T-A-K              | Kardiyovasküler          | Dr. T. DURMAZ                |
| Acute coronary syndromes -STEMI                            | T-A-K              | Kardiyovasküler          | Dr. Mehmet ERDOĞAN           |
| Arrhythmias  | ÖnT                | Kardiyovasküler          | Dr. Öğretim Üyesi Cem ÇÖTELİ |
| Mitral Stenosis and Mitral Regurgitation                   | ÖnT-K              | Kardiyovasküler          | Dr.Zehra Gölbaşı             |
| Aortic Stenosis and Aortic Regurgitation                   | ÖnT-K              | Kardiyovasküler          | Dr. T. KELEŞ                 |
| Heart Failure  | T-AK-İ             | Kardiyovasküler          | Dr. H. A. KASAPKARA          |
| Hypertension   | TT-A-K-İ           | Kardiyovasküler          | Dr. Serdal BAŞTUĞ            |
| Infective endocarditis                                     | ÖnT-K              | Kardiyovasküler          | Dr. Serdal BAŞTUĞ            |
| Congenital Heart Diseases                                  | ÖnT                | Kardiyovasküler          | Dr. Mehmet ERDOĞAN           |
| Pericarditis, Myocarditis                                  | ÖnT                | Kardiyovasküler          | Dr. Cem Çötelİ               |
| Acute Pulmonary Edema ve Cardiac Emergency                 | A                  | Solunum- Kardiyovasküler | Dr. Serdal Baştuğ            |
| Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar | ÖnT                | Kardiyovasküler          | Dr. H. A. KASAPKARA          |

### CARDIOLOGY BASIC MEDICAL APPLICATIONS

| <b>CLINICAL SKILLS TRAINING</b>                       | <b>LEARNING LEVEL</b> |
|---|-----------------------|
| Taking medical history                                | 4                     |
| Evaluation of general status and vital signs          | 3                     |
| Cardiovascular auscultation                           | 3                     |
| Peripheral pulse examination                          | 4                     |
| Measurement of central venous pressure and evaluation | 3                     |
| ECG recording and evaluation                          | 4                     |
| Measurement of arterial blood pressure                | 4                     |

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.
- 2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.
- 3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.
- 4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.

**DÖNEM V**

**PHASE V**

***Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.***

***In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.***



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V DERSLERİ ve KREDİLERİ

| DERS KODU<br>ZORUNLU | DERS ADI  | AKTS                    | DERS SAATİ      |                      |        |    |
|----------------------|---|-------------------------|-----------------|----------------------|--------|----|
|                      |   |                         | TEORİK<br>TOTAL | TEORİK<br>ÇEVİRİMİÇİ | PRATİK |    |
| TIP 5242             | Acil Tıp ve Adli Tıp                            | 4                       | 30              | 12                   | 24     |    |
| TIP 5743             | Anesteziyoloji ve Reanimasyon                   | 4                       | 20              | 8                    | 40     |    |
| TIP 5744             | Çocuk Cerrahisi                                 | 4                       | 27              | 12                   | 36     |    |
| TIP 5345             | Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hast                 | 2                       | 18              | 8                    | 6      |    |
| TIP 5639             | Deri ve Zührevi Hastalıklar                     | 4                       | 32              | 13                   | 39     |    |
| TIP 5122             | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 4                       | 39              | 16                   | 52     |    |
| TIP 5211             | Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon                  | 4                       | 24              | 9                    | 24     |    |
| TIP 5847             | Göz Hastalıkları                                | 4                       | 25              | 10                   | 31     |    |
| TIP 5348             | Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları                  | 4                       | 56              | 16                   | 56     |    |
| TIP 5425             | Nöroloji  | 3                       | 26              | 9                    | 34     |    |
| TIP 5150             | Nöroşirürji                                     | 2                       | 10              | 4                    | 16     |    |
| TIP 5651             | Nükleer Tıp                                     | 2                       | 12              | 5                    | 16     |    |
| TIP 5252             | Ortopedi ve Travmatoloji                        | 4                       | 24              | 10                   | 36     |    |
| TIP 5537             | Radyoloji                                       | 4                       | 28              | 11                   | 36     |    |
| TIP 5827             | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları                     | 4                       | 32              | 12                   | 30     |    |
| TIP 5435             | Üroloji   | 3                       | 14              | 8                    | 45     |    |
| DERS KODU<br>SEÇMELİ | DERS ADI  | AKTS                    | DERS SAATİ      |                      |        |    |
|                      |   |                         | TEORİK<br>TOTAL | TEORİK<br>ÇEVİRİMİÇİ | PRATİK |    |
| S1                   | TIP 5946  | Göğüs Cerrahisi         | 2               | 10                   | 4      | 14 |
| S1                   | TIP 5949  | Kardiyovasküler Cerrahi | 2               | 16                   | 4      | 16 |

|   |                  |   |           |  |                |    |
|---|------------------|---|-----------|--|----------------|----|
| S1  | TIP 5953         | Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi                  | 2         | 12   | 3              | 20 |
| S1  | TIP 5954         | Radyasyon Onkolojisi                              | 2         | 20   | 12             | 12 |
| S2  | TIP 5903         | Biyoistatistik                                    | 2         | 16   | 16             | 24 |
| S2  | TIP 5907         | Klinik Biyokimya                                  | 2         | 12   | 8              | 12 |
| S2  | TIP 5929         | Klinik Farmakoloji                                | 2         | 16   | 8              | 24 |
| S2  | TIP 5930         | Tıbbi Genetik                                     | 2         | 7  | 3              | 24 |
|   | <b>AKTS</b>      | <b>ZORUNLU DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ (16 Staj)</b> | <b>56</b> |  |                |    |
|   |                  | <b>SEÇMELİ DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ</b>           | <b>4</b>  | <b>(S1 ve S2'den birer tane toplam 2 STAJ seçilebilir)</b> |                |    |
|   |                  | <b>TOPLAM</b>                                     | <b>60</b> |  |                |    |
| Dönem V de olup, tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, Dönem VI ya geçmek üzere olan ve kredi açığı bulunan öğrenciler için kullanılacak Dönem V ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar |                  |   |           |  |                |    |
| <b>TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR</b>  |                  |   |           |  |                |    |
|   | <b>DERS KODU</b> | <b>DERS ADI</b>                                   |           | <b>AKTS</b>  | <b>İŞ GÜNÜ</b> |    |
|   | TIP 5956         | Hasta ve Hekim Hakları                            | Seçmeli-3 | 5  | 30             |    |
|   | TIP 5957         | Tıbbi Dökümantasyon                               | Seçmeli-4 | 5  | 30             |    |
|   | TIP 5958         | Risk Yönetimi                                     | Seçmeli-5 | 2  | 15             |    |
|   | TIP 5959         | Tıbbi Malpraktis                                  | Seçmeli-6 | 2  | 15             |    |
|   | TIP 5960         | Sosyal Sorumluluk Projeleri                       | Seçmeli-7 | 1  | 7              |    |
|   | TIP 5961         | Resmi Yazışmalar                                  | Seçmeli-8 | 1  | 7              |    |



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ

| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
|-----------|-------------------------|------|------------------------|
| TIP4168   | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP4268   | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP4368   | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP4468   | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
| TIP4169   | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP4269   | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP4369   | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP4469   | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP4170   | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP4270   | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP4370   | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP4470   | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |
|           |                         |      |                        |
|           |                         |      |                        |
| DERS KODU | DERS ADI                | AKTS | DERS SAATİ             |
| TIP4171   | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2    | 16                     |
|           |                         |      |                        |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE V - ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| CODE           | COURSE                                       | ECTS             | COURSES         |                  |          |    |
|----------------|--|------------------|-----------------|------------------|----------|----|
|                |  |                  | THEORETIC TOTAL | THEORETIC ONLINE | PRACTICE |    |
| MED 5242       | Emergency Medicine and Forensic Medicine     | 4                | 30              | 12               | 24       |    |
| MED 5743       | Anesthesiology and Reanimation               | 4                | 20              | 8                | 40       |    |
| MED 5744       | Pediatric Surgery                            | 4                | 27              | 12               | 36       |    |
| MED 5345       | Child and Adolescent Psychiatry              | 2                | 18              | 8                | 6        |    |
| MED 5639       | Dermatology                                  | 4                | 32              | 13               | 39       |    |
| MED 5122       | Infectious Diseases an Clinical Microbiology | 4                | 39              | 16               | 52       |    |
| MED 5211       | Physical Medicine and Rehabilitation         | 4                | 24              | 9                | 24       |    |
| MED 5847       | Ophtalmology                                 | 4                | 25              | 10               | 31       |    |
| MED 5348       | Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery    | 4                | 56              | 16               | 56       |    |
| MED 5425       | Neurology                                    | 3                | 26              | 9                | 34       |    |
| MED 5150       | Neurosurgery                                 | 2                | 10              | 4                | 16       |    |
| MED 5651       | Nuclear Medicine                             | 2                | 12              | 5                | 16       |    |
| MED 5252       | Orthopedics and Traumatology                 | 4                | 24              | 10               | 36       |    |
| MED 5537       | Radiology                                    | 4                | 28              | 11               | 36       |    |
| MED 5827       | Psychiatry                                   | 4                | 32              | 12               | 30       |    |
| MED 5435       | Urology                                      | 3                | 14              | 8                | 45       |    |
| CODE ELECTİVES | COURSE                                       | ECTS             | COURSES         |                  |          |    |
|                |  |                  | THEORETIC TOTAL | THEORETIC ONLINE | PRACTICE |    |
| S1             | MED 5946                                     | Thoracic Surgery | 2               | 10               | 4        | 14 |

|  |             |  |            |   |             |    |
|--|-------------|--|------------|---|-------------|----|
| S1   | MED 5949    | Cardiovascular Surgery                   | 2          | 16  | 4           | 16 |
| S1   | MED 5953    | Plastic Surgery                          | 2          | 12  | 3           | 20 |
| S1   | MED 5954    | Radiation Oncology                       | 2          | 20  | 12          | 12 |
| S2   | MED 5903    | Biostatistic                             | 2          | 16  | 16          | 24 |
| S2   | MED 5907    | Clinical Biochemistry                    | 2          | 12  | 8           | 12 |
| S2   | MED 5929    | Clinical Pharmacology                    | 2          | 16  | 8           | 24 |
| S2   | MED 5930    | Medical Genetic                          | 2          | 7   | 3           | 24 |
|  | <b>ECTS</b> | <b>TOTAL CREDITS (FOR 16 COURSES)</b>    | <b>56</b>  |   |             |    |
|  |             | <b>TOTAL CREDITS OF ELECTIVE COURSES</b> | <b>4</b>   | <i>(A total of 2 CORSES can be selected, one each from S1 and S2)</i> |             |    |
|  |             | <b>TOTAL</b>                             | <b>60</b>  |   |             |    |
| <i>Elective codes to be added to the Term V course codes to be used for students who are in Term V, have successfully completed all their courses and internships, are about to move to Term VI, and have a credit gap</i> |             |  |            |   |             |    |
| <b>ELECTIVE COURSES FOR COMPENSATION</b>   |             |  |            |   |             |    |
|  | <b>CODE</b> | <b>COURSE</b>                            |            | <b>ECTS</b>   | <b>DAYS</b> |    |
|  | MED 5956    | Patient and Doctor's Rights              | Elective-3 | 5   | 30          |    |
|  | MED 5957    | Medical Documentation                    | Elective-4 | 5   | 30          |    |
|  | MED 5958    | Risk Management                          | Elective-5 | 2   | 15          |    |
|  | MED 5959    | Medical Malpractice                      | Elective-6 | 2   | 15          |    |
|  | MED 5960    | Social Responsibility Projects           | Elective-7 | 1   | 7           |    |
|  | MED 5961    | Official Correspondence                  | Elective-8 | 1   | 7           |    |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE V - ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| MED4168     | Learning Mobility-1            | 1           | 15                       |
| MED4268     | Learning Mobility-2            | 2           | 30                       |
| MED4368     | Learning Mobility-3            | 3           | 60                       |
| MED4468     | Learning Mobility-4            | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
| MED4169     | Internship Mobility-1          | 1           | 15                       |
| MED4269     | Internship Mobility-2          | 2           | 30                       |
| MED4369     | Internship Mobility-3          | 3           | 60                       |
| MED4469     | Internship Mobility-4          | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED4170     | Social Activity-1              | 1           | 5                        |
| MED4270     | Social Activity-2              | 2           | 10                       |
| MED4370     | Social Activity-3              | 3           | 15                       |
| MED4470     | Social Activity-4              | 4           | 20 and upper             |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             |                          |
| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>           |
| MED4171     | Occupational Health and Safety | 2           | 16                       |
|             |                                |             |                          |

**2021 - 2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – ACİL TIP STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :** 10 İşgünü

Staj programı Türkçe program için 4 ve İngilizce program için 4 olmak üzere yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Öğretim Yeri:** Staj teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniğinde ve klinik beceri laboratuvarında yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Şervan Gökhan

**Staj Sorumluları:** Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM

**Eğiticiler:** Prof. Dr. Şervan GÖKHAN  
Prof. Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER  
Prof. Dr. Havva Şahin KAVAKLI  
Prof. Dr. Şervan GÖKHAN  
Doç. Dr. Gülhan Kurtoğlu ÇELİK  
Doç. Dr. Mehmet ERGİN  
Dr. Öğr. Üye. Alp ŞENER  
Dr. Öğr. Üye. Çağdaş YILDIRIM  
Dr. Öğr. Üye. Fatih Ahmet KAHRAMAN  
Dr. Öğr. Üye. Fatih TANRIVERDİ  
Dr. Öğr. Üye. Gül Pamukçu GÜNAYDIN

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler 3 yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. **Öğrencilerin sözlü ve pratik sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.**
- 2) Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 3) Pratik Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin hava yolu, elektrokardiyogramda ritim tanıma ve defibrilatör kullanımı becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %40, Sözlü sınav için %40 ve pratik sınav için %20'dir. Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü puan alan öğrenciler için yazılı, sözlü ve pratik sınavlarının notları – yukarıda belirtildiği üzere – hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programın da belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak,sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLER

Acil tıp stajı sonunda tıp fakültesi dönem V stajyer öğrencileri

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Yakınma odaklı muayeneyi yapar.
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, acil servis şartlarında yönetebilir.
- 7) Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda havayolu, solunum ve dolaşım desteği sağlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8) Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 11) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## ACİL TIP STAJ PROGRAMI

| 1.GÜN         |                     |  |                     |
|---------------|---------------------|--|---------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK            | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ       |
| 08.30 - 09.15 | İnteraktif Tartışma | Acil Tıp Stajının Tanıtımı                             | DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders         | Acil Tıp Nedir?  |                     |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders         | Hasta Hekim İlişkisi/ Acil Serviste Ölüm Haberi Vermek |                     |
| 11.30 - 12.15 | Teorik Ders         | Acil Serviste Konsültasyon                             |                     |
| ÖĞLE TATİLİ   |                     |  |                     |
| 13.30 - 14.15 | Teorik Ders         | Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri -1                | DR. ALP ŞENER       |
| 14.30 - 15.15 | Teorik Ders         | Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri -1                |                     |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama     | Acil Serviste Çalışmak                                 | DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM |
| 16.30-17.15   | Pratik Uygulama     | Acil Serviste Çalışmak                                 |                     |

### 1.GÜN: Acil serviste iletişim modülü

**Amaç:** Öğrencilerin sağlık alanında iletişim becerisi düzeylerini arttırmaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Hekim ve hasta arasında etkin bir iletişim sağlar.
2. Hekim ve diğer sağlık personelleri arasında etkin bir iletişim sağlar.
3. Yara bakımı esaslarını kavrar.

| 2.GÜN         |                 |                                |  |
|---------------|-----------------|--------------------------------|--|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                           | ÖĞRETİM ÜYESİ                          |
| 08.30 - 09.15 | Teorik Ders     | Temel EKG - 1                  | DR. AYHAN ÖZHASENEKLER                 |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Temel EKG - 2                  |  |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | Temel EKG - 3                  |  |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |                                |  |
| 13.30 - 15.15 | Pratik Uygulama | Yara Kapama Teknikleri Grup 1* | DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN |
| 15.30 - 17.15 | Pratik Uygulama | Yara Kapama Teknikleri Grup 2* | DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN |

\*Klinik beceri laboratuvarında yapılacaktır.

### 2.Gün: Elektrokardiyogram Modülü

**Amaç:** Öğrencilere elektrokardiyografi ve aritmi yönetimi esaslarını kavratmaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. EKG'yi klinik bilgi ile birlikte yorumlar.
2. Ritim bozukluklarını tanıır
3. Acil şartlarda aritmileri başarı ile tedavi eder.
4. Acil şartlarda hangi ritim bozukluğu için uzman konsültasyonu gerekli olduğuna karar verir.
5. Yara kapama tekniklerini uygular.

| 3.GÜN         |                 |  |                           |
|---------------|-----------------|--|---------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                                   | ÖĞRETİM ÜYESİ             |
| 08.30 - 09.15 | Teorik Ders     | Erişkin temel yaşam desteği            | DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Temel hava yolu gereçleri ve kullanımı |                           |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | İleri hava yolu gereçleri ve kullanımı |                           |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |  |                           |
| 13.30 - 14.15 | Pratik Uygulama | Ritm Tanıma                            | DR. AYHAN ÖZHASENEKLER    |
| 14.30 - 15.15 | Pratik Uygulama |  |                           |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama |  |                           |

### 3.Gün: Temel Yaşam Desteği ve Havayolu Modülü

**Amaç:** Öğrencilere ani kollaps ve/veya solunum durması halinde uygulanması gereken temel tıbbi müdahaleyi öğretmektir.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Erişkin bir kazazede için temel yaşam desteği uygulamalarını sırası ile uygular.
2. Solunum sıkıntısı olan hastada temel ve ileri hava yolu girişimlerini uygular.
3. Ritim bozukluklarını tanır

| 4.GÜN         |                 |                                    |                          |
|---------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                               | ÖĞRETİM ÜYESİ            |
| 08.30 - 09.15 | Teorik Ders     | Ölümcül ritimler ve yönetimi       | DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI  |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Ölümcül ritimler ve yönetimi       |                          |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | Ölümcül ritimler ve yönetimi       |                          |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |                                    |                          |
| 13.30 - 14.15 | Pratik Uygulama | Temel Yaşam Desteği (Grup A, B, C) | DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN |
| 14.30 - 15.15 | Pratik Uygulama | Defibrilatör (Grup A, B, C)        | DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM      |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama | Havayolu Yönetimi (Grup A, B, C)   | DR. FATİH TANRIVERDİ     |

### 4.GÜN: İleri Yaşam Desteği Modülü

**Amaç:** Öğrencilere ani kalp durması gelişen veya gelişmesi muhtemel kritik hastalarda uygulanması gereken ileri tıbbi müdahaleyi kavratmaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

10. Arest ritimlerini tanır ve başarı ile yönetir.
11. Hemodinamik açıdan stabil veya unstable olan ritim bozukluklarını tanır ve başarı ile yönetir.
12. Defibrilatör ile defibrilasyon ve kardiyoversiyon yapar.
13. Erişkin bir kazazede için temel yaşam desteği uygulamalarını sırası ile uygular.
14. Solunum sıkıntısı olan hastada temel ve ileri hava yolu girişimlerini uygular.

| 5.GÜN         |                 |                                     |                           |
|---------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                                | ÖĞRETİM ÜYESİ             |
| 08.30 - 09.15 | Teorik Ders     | Şoktaki hastaya yaklaşım            | DR. FATİH TANRIVERDİ      |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım  |                           |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım |                           |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |                                     |                           |
| 13.30 - 14.15 | Pratik Uygulama | İKYD senaryolar (Grup A)            | DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK |
| 14.30 - 15.15 | Pratik Uygulama | İKYD senaryolar (Grup B)            |                           |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama | İKYD senaryolar (Grup C)            | DR. MEHMET ERGİN          |
| 16.30-17.15   | Pratik Uygulama | İKYD senaryolar (Grup D)            |                           |

### 5.GÜN: Hemodinamik İstabilite Modülü

**Amaç:** Öğrencilerin kritik hastalarda hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonunu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Şok tablosunda olan hastada tedavi önceliklerini belirler ve ayırıcı tanı yapar, alta yatan nedeni başarı ile tedavi eder.
2. Göğüs ağrısı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
3. Nefes darlığı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
4. Hemodinamik açıdan stabil veya unstabil olan ritim bozukluklarını tanıyıp ve başarı ile yönetir.

| 6.GÜN         |                 |                              |                         |
|---------------|-----------------|------------------------------|-------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                         | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
| 08.30 - 09.15 | Teorik Ders     | Olgularla Acil Tıp-I         | DR. ŞERVAN GÖKHAN       |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Olgularla Acil Tıp-II        |                         |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | Olgularla Acil Tıp-III       |                         |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |                              |                         |
| 13.30 - 14.15 | Pratik Uygulama | KLİNİK EĞİTİM SAATI – Grup A | DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI |
| 14.30 - 15.15 | Pratik Uygulama |                              |                         |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama |                              |                         |
| 16.30- 17.15  | Pratik Uygulama |                              |                         |

### 6.GÜN: Semptomdan Tanıya Modülü

**Amaç:** Öğrencilerin kritik hastalarda hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Bilinç bulanıklığı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
2. Baş ağrısı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
3. Konvülsiyon geçiren hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
4. Senaryolar yolu ile değişik vakaları yönetirler.

| 7.GÜN         |                 |   |                          |
|---------------|-----------------|---|--------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                                      | ÖĞRETİM ÜYESİ            |
| 08.30 - 09.15 | Teorik Ders     | Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım        | DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Hipertansif hastaya yaklaşım              |                          |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | Diyabetik aciller: Hipoglisemi, DKA, NKHK |                          |
| 11.30-12.15   | Teorik Ders     | Adli Rapor yazma                          |                          |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |   |                          |
| 13.30 - 14.15 | Pratik Uygulama | KLİNİK EĞİTİM SAATİ – Grup B              | DR. ŞERVAN GÖKHAN        |
| 14.30 - 15.15 | Pratik Uygulama |   |                          |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama |   |                          |
| 16.30- 17.15  | Pratik Uygulama |   |                          |

### 7.GÜN: Semptomdan Tanıya ve Adli Tıp

**Amaç:** Öğrencilerin kritik hastalarda hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını ve usüle uygun adli rapor yazmasını sağlamaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

- 3) Senaryolar yolu ile değişik vakaları yönetirler.
- 4) Karın ağrısı şikayeti olan hastada ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 5) Acil servis şartlarında hipertansif acil ve ivedi durum ayırıcı tanısını yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 6) Acil servis şartlarında diyabetik acil durumlar arasında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 7) Yönetmelik ve hukuka uygun olarak adli rapor yazabilirler.

| 8.GÜN         |                 |                                |                          |
|---------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                           | ÖĞRETİM ÜYESİ            |
| 08.30 - 09.15 | Teorik Ders     | Zehirlenen hastaya yaklaşım    | DR. FATİH AHMET KAHRAMAN |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Toksidromlar                   |                          |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | Sık karşılaşılan zehirlenmeler |                          |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |                                |                          |
| 13.30 - 14.15 | Pratik Uygulama | KLİNİK EĞİTİM SAATİ – Grup C   | DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM      |
| 14.30 - 15.15 | Pratik Uygulama |                                |                          |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama |                                |                          |
| 16.30- 17.15  | Pratik Uygulama |                                |                          |

### 8.GÜN: Toksikoloji Modülü

**Amaç:** Öğrencilerin zehirlenme nedeniyle acil servise başvuran hastanın yönetimi esaslarını kavramasını sağlamaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Acil serviste hasta yönetiminde 'zehirlenme ve aşırı doz alımı' kavramlarını ayırıcı tanıda düşünür.
2. Acil serviste zehirlenen hastanın yönetiminde havayolu, solunum ve dolaşım güvenliğini sağlar.
3. Acil serviste uygulanan dekontaminasyon yöntemlerini uygular.
4. Zehirlenen hastaya acil serviste uygulanan antidot tedavisi yöntemlerini uygular.
5. Senaryolar yolu ile değişik vakaları yönetirler.

| 9.GÜN         |                 |                                       |                     |
|---------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                                  | ÖĞRETİM ÜYESİ       |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Acil serviste multi travma yönetimi-1 | DR. MEHMET ERGİN    |
| 10.30 - 11.15 | Teorik Ders     | Acil serviste multi travma yönetimi-2 |                     |
| 09.30 - 10.15 | Teorik Ders     | Travma bakımında özel hasta grupları  |                     |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |                                       |                     |
| 13.30 - 14.15 | Pratik Uygulama | KLİNİK EĞİTİM SAATİ TÜM GRUPLAR       | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ |
| 14.30 - 15.15 | Pratik Uygulama |                                       |                     |
| 15.30 - 16.15 | Pratik Uygulama |                                       |                     |

### 9.GÜN: Travma Modülü

**Amaç:** Öğrencilerin travma hastalarında hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

1. Travma nedeniyle acil servise getirilen hastanın birincil bakışını yapar.
2. Travma nedeniyle acil servise getirilen hastanın ikincil bakışını yapar.
3. Travma hastasının yönetiminde radyolojik ve laboratuvar tetkik istem esaslarını göre tetkik ister.
4. Farklı yaş gruplarında travma bakımının farklılıklarını bilir ve bu esasları uygular.

| 10.GÜN        |                                 |                     |
|---------------|---------------------------------|---------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK                        | ÖĞRETİM ÜYESİ       |
| 08.30 - 09.30 | YAZILI SINAV                    | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ |
| 09.30 - 10.00 | YAZILI SINAVLARININ AÇIKLANMASI |                     |
| 10.30 - 12.00 | UYGULAMA SINAVI                 |                     |
| ÖĞLE TATİLİ   |                                 |                     |
| 13.30 - 17.30 | SÖZLÜ SINAV                     | TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ |

| ACİL TIP STAJI |   |  |   |  |  |
|----------------|---|--|---|--|--|
| GÜN            | 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
| 08.30-09.15    | Teorik Ders<br>Acil Tıp Stajının Tanıtılması<br>Dr. Çağdaş Yıldırım           | Teorik Ders<br>Temel EKG-1<br>Dr. Ayhan Özhasenekler | Teorik Ders<br>Erişkin Temel Yaşam Desteği<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik           | Teorik Ders<br>Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I<br>Dr. Havva Şahin Kavaklı | Teorik Ders<br>Şoktaki Hastaya Yaklaşım<br>Dr. Fatih Tanrıverdi            |
| 09.30-10.15    | Teorik Ders<br>Acil Tıp Nedir?<br>Dr. Çağdaş Yıldırım                         | Teorik Ders<br>Temel EKG-2<br>Dr. Ayhan Özhasenekler | Teorik Ders<br>Temel Havayolu Gereçleri ve Kullanımı<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik | Teorik Ders<br>Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I<br>Dr. Havva Şahin Kavaklı | Teorik Ders<br>Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım<br>Dr. Fatih Tanrıverdi  |
| 10.30-11.15    | Teorik Ders<br>Hasta/Hekim İlişkisi-Ölüm Haberi Vermek<br>Dr. Çağdaş Yıldırım | Teorik Ders<br>Temel EKG-3<br>Dr. Ayhan Özhasenekler | Teorik Ders<br>İleri Havayolu Gereçleri ve Kullanımı<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik | Teorik Ders<br>Ölümcül Ritimler ve Yönetimi-I<br>Dr. Havva Şahin Kavaklı | Teorik Ders<br>Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım<br>Dr. Fatih Tanrıverdi |
| 11.30-12.15    | Teorik Ders<br>Acil Serviste Konsültasyon<br>Dr. Çağdaş Yıldırım              |  |   |  |  |
| 12.15-13.30    | <b>ÖĞLE ARASI</b>   | <b>ÖĞLE ARASI</b>                                    | <b>ÖĞLE ARASI</b>   | <b>ÖĞLE ARASI</b>  | <b>ÖĞLE ARASI</b>  |
| 13.30-14.15    | Teorik Ders   | Pratik Ders  | Pratik Ders   | Pratik Ders  | Pratik Ders  |
|                | Yara Kapama Teknikleri-I  | Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)                 | Ritm tanıma (Tüm Gruplar)   | Basit Yaşam Desteği  | İKYD Senaryolar Grup A   |
|                | Dr. Alp Şener   | Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman               | Dr. Ayhan Özhasenekler  | Dr. Gül Pamukçu Günaydın   | Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik  |
| 14.30-15.15    | Teorik Ders   | Pratik Ders  | Pratik Ders   | Pratik Ders  | Pratik Ders  |
|                | Yara Kapama Teknikleri-II   | Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)                 | Ritm tanıma (Tüm Gruplar)   | Havayolu Yönetimi  | İKYD Senaryolar Grup A   |
|                | Dr. Alp Şener   | Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman               | Dr. Ayhan Özhasenekler  | Dr. Çağdaş Yıldırım  | Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik  |
| 15.30-16.15    | Pratik Ders   | Pratik Ders  | Pratik Ders   | Pratik Ders  | Pratik Ders  |
|                | Acil Serviste Çalışmak  | Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)                 | Ritm tanıma (Tüm Gruplar)   | Defibrilatör Kullanımı   | İKYD Senaryolar Grup B   |
|                | Dr. Çağdaş Yıldırım   | Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman               | Dr. Ayhan Özhasenekler  | Dr. Fatih Tanrıverdi   | Dr. Mehmet Ergin   |
| 16.30-17.15    | Pratik Ders   | Pratik Ders  |   |  | Pratik Ders  |
|                | Acil Serviste Çalışmak  | Yara Kapama Teknikleri (Tüm Gruplar)                 |   |  | İKYD Senaryolar Grup B   |
|                | Dr. Çağdaş Yıldırım   | Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman               |   |  | Dr. Mehmet Ergin   |

| <b>ACİL TIP STAJI</b> |  |   |   |   |                   |
|-----------------------|--|---|---|---|-------------------|
| <b>GÜN</b>            | <b>6</b>   | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b>         |
| <b>08.30-09.15</b>    | Teorik Ders<br>Olgularla Acil Tıp-<br>I<br>Dr. Şervan Gökhan               | Teorik Ders<br>Karın Ağrısı Olan<br>Hastaya Yaklaşım<br>Dr. Gül Pamukçu<br>Günaydın | Teorik Ders<br>Zehirlenen Hastaya<br>Yaklaşım<br>Dr. Fatih Ahmet<br>Kahraman    | Teorik Ders<br>Multitravma<br>Yönetimi -I<br>Dr. Mehmet Ergin               | <b>SINAV</b>      |
| <b>09.30-10.15</b>    | Teorik Ders<br>Olgularla Acil Tıp-<br>II<br>Dr. Şervan Gökhan              | Teorik Ders<br>Hipertansif Aciller<br>Dr. Gül Pamukçu<br>Günaydın                   | Teorik Ders<br>Toksidromlar<br>Dr. Fatih Ahmet<br>Kahraman                      | Teorik Ders<br>Multitravma<br>Yönetimi -II<br>Dr. Mehmet Ergin              |                   |
| <b>10.30-11.15</b>    | Teorik Ders<br>Olgularla Acil Tıp-<br>III<br>Dr. Şervan Gökhan             | Teorik Ders<br>Diyabetik Aciller<br>Dr. Gül Pamukçu<br>Günaydın                     | Teorik Ders<br>Sık Karşılaşılan<br>Zehirlenmeler<br>Dr. Fatih Ahmet<br>Kahraman | Teorik Ders<br>Travmada Özellikli<br>Gruplar<br>Dr. Mehmet Ergin            |                   |
| <b>11.30-12.15</b>    |  | Teorik Ders<br>Adli Rapor Yazma<br>Dr. Gül Pamukçu<br>Günaydın                      |   |   |                   |
| <b>12.15-13.30</b>    | <b>ÖĞLE ARASI</b>  | <b>ÖĞLE ARASI</b>   | <b>ÖĞLE ARASI</b>   | <b>ÖĞLE ARASI</b>   | <b>ÖĞLE ARASI</b> |
| <b>13.30-14.15</b>    | Pratik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup A<br>Dr. Havva Şahin<br>Kavaklı | Pratik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup B<br>Dr. Şervan Gökhan                   | Pratik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup C<br>Dr. Fatih<br>Tanrıverdi         | Pratik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Tüm Gruplar<br>Tüm Öğretim<br>Üyeleri | <b>SINAV</b>      |
| <b>14.30-15.15</b>    | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup A<br>Dr. Havva Şahin<br>Kavaklı | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup B<br>Dr. Şervan Gökhan                   | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup C<br>Dr. Fatih<br>Tanrıverdi         | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Tüm Gruplar<br>Tüm Öğretim<br>Üyeleri |                   |
| <b>15.30-16.15</b>    | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup A<br>Dr. Havva Şahin<br>Kavaklı | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup B<br>Dr. Şervan Gökhan                   | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Grup C<br>Dr. Fatih<br>Tanrıverdi         | Teorik Ders<br>Klinik Eğitim Saati<br>Tüm Gruplar<br>Tüm Öğretim<br>Üyeleri |                   |
| <b>16.30-17.15</b>    |  |   |   |   |                   |

## Acil Tıp Stajı İçin Kaynak Önerileri

1. 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. *Circulation* 2010; 122: S249.
2. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, *Circulation*. 2015; 132.
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Yıldırım Çete, Arzu Denizbaşı, Arif Alper Çevik, Cem Oktay, Rıdvan Atilla (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V – EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP PROGRAM**

**INTRODUCTION**

**Period for Training**

10 Working Days

Training program will be applied for 8 times during academic year, that will be four times for Turkish program and four for English program.

**Location for Training**

Theoretical lessons are performed at the Ankara City Hospital.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital Emergency Medicine Department and Faculty of Medicine Simulation Laboratory.

**Head of Department**

Şervan GÖKHAN, MD, EP, Prof.

**Internship Supervisor:**

Çağdaş YILDIRIM, MD, EP, Assist. Prof.

**Trainers:**

Şervan GÖKHAN, MD, EP, Prof.

Ayhan ÖZHASENEKLER, MD, EP, Prof.

Havva Şahin KAVAKLI, MD, EP, Prof.

Gülhan Kurtoğlu Çelik, MD; EP, Assoc. Prof.

Mehmet Ergin, MD; EP, Assoc. Prof.

Fatih TANRIVERDİ, MD, EP, Assist. Prof.

Çağdaş YILDIRIM, MD, EP, Assist. Prof.

Gül Pamukçu GÜNAYDIN, EP, Assist. Prof.

Alp ŞENER, EP, Assist. Prof.

Fatih Ahmet KAHRAMAN, EP, Assist. Prof.

## QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by three methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true- false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. **This is the rule that students must have at least 60 points from written exam to get right to enter oral and practical exams. Otherwise, students are accepted as unsuccessful for emergency medicine internship program.**
2. Oral examination: A grand jury including two or three lecturers make test about ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis and organize treatment.
3. Practical Exam: A grand jury including three lecturers make test about ability to manage airway, evaluate ECG and use defibrillator.

The contribution to the overall score for each exam is 40%, 40% and 20% respectively.

The overall scores is calculated by points of written, oral and practical exam according to rule – mentioned before – for students who have 60 points at least from written exam. Finally, decision about status of success or failure are made.

## THE OBJECTIVES of INTERNSHIP at EMERGENCY MEDICINE

1. The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.
2. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

## LEARNING OBJECTIVES

**At the end of internship in emergency medicine; students have ability to**

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Measure vital sings and evaluate results.
4. Perform physical exam that is focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, can interpret the result of tests, can make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of emergency department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, can support airway, breathing and circulation status for critical patients and can decide about transport him/her to other facilities for further treatment.
8. Can apply rules about how to request consultation.
9. Can communicate with patient and patients' relatives.
10. Can communicate with other health professionals
11. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
12. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship.

## EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP PROGRAM

| 1.Day         |          |  |                     |
|---------------|----------|--|---------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT  | LECTURER            |
| 08.30 - 09.00 | Lecture  | Introduction to EM program                                     | DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM |
| 09:15 - 10.00 | Lecture  | What is emergency medicine                                     |                     |
| 10.15 - 11.00 | Lecture  | Pateint – Physician Interaction/<br>Giving news of death at ED |                     |
| 11.15 - 12.00 | Lecture  | Consultation in ED   |                     |
| LUNCH BREAK   |          |  |                     |
| 13.30 - 14.15 | Lecture  | Wound Repair Techniques in ED-1                                | DR. ALP ŞENER       |
| 14.30 - 15.15 | Lecture  | Wound Repair Techniques in ED-2                                |                     |
| 15.30 - 16.30 | Practice | Working in ED  | DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM |
| 16.30-17.15   | Practice | Working in ED  |                     |

### 1.DAY: Communication skills at ED and Wound Repair Techniques

**Goal:** To increase level of communication skills in the field of health.

**Learning Objectives:**

1. Can provide effective communication between physician and patients.
2. Can provide effective communication between physician and other health professionals.
3. Can perform wound care and basic procedure.

| 2.DAY         |          |                                       |  |
|---------------|----------|---------------------------------------|--|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                               | LECTURER                               |
| 08.30 - 09.15 | Lecture  | Basic ECG – 1                         | DR. AYHAN ÖZHASENEKLER                 |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Basic ECG – 2                         |  |
| 10.30 - 11.15 | Lecture  | Basic ECG – 3                         |  |
| LUNCH BREAK   |          |                                       |  |
| 13.30 - 15.15 | Practice | Wound Closure Techniques (All Groups) | DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN |
| 15.30 - 17.15 | Practice | Wound Closure Techniques (All Groups) | DR. ALP ŞENER/DR. FATİH AHMET KAHRAMAN |

### 2.DAY: ECG Module

**Goal:** To teach students the fundamentals for ECG and arrhythmia management.

**Learning Objectives:**

The students

1. Can interpret ECG together clinical status.
2. Can diagnose rhythm disorder
3. Can treat rhythm disorders successfully.
4. Can decide when consultation is required for a patient with rhythm disorder.
5. Can perform wound care and basic procedure.

| 3.DAY         |          |                                      |                           |
|---------------|----------|--------------------------------------|---------------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                              | LECTURER                  |
| 08.30 - 09.15 | Lecture  | Adult basic life support             | DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Basic airway devices and its' use    |                           |
| 10.30 - 11.15 | Lecture  | Advanced airway devices and its' use |                           |
| LUNCH BREAK   |          |                                      |                           |
| 13.30 - 14.15 | Practice | Rhytm recognition (All Groups)       | DR. AYHAN ÖZHASENEKLER    |
| 14.30 - 15.15 | Practice |                                      |                           |
| 15.30 - 16.15 | Practice |                                      |                           |

### 3.DAY: Basic Life Support And Airway Module

**Goal:** To teach students how to perform basic medical procedures when they face with sudden cardiac arrest and/or respiratory arrest.

#### Learning Objectives:

The students

1. Can perform basic life support procedures sequentially.
2. Can perform basic and advanced airway procedures for patients with dyspnea.
3. Can diagnose rhythm disorder

| 4.DAY         |          |                                   |                          |
|---------------|----------|-----------------------------------|--------------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                           | LECTURER                 |
| 08.30 - 09.15 | Lecture  | Management of lethal arrhythmias  | DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI  |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Management of lethal arrhythmias  |                          |
| 10.30 - 11.15 | Lecture  | Management of lethal arrhythmias  |                          |
| LUNCH BREAK   |          |                                   |                          |
| 13.30 - 14.15 | Practice | Basic Life Support (Groups A,B,C) | DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN |
| 14.30 - 15.15 | Practice | Defibrilator (Groups A,B,C)       | DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM      |
| 15.30 - 16.15 | Practice | Airway Management (Groups A,B,C)  | DR. FATİH TANRIVERDİ     |

### 4.DAY: Advanced Life Support Module

**Goal:** To teach students how to perform advanced medical procedures when they face with sudden cardiac arrest and/or respiratory arrest or pre-arrest status.

#### Learning Objectives:

The students

1. Can diagnose arrest rhythms and treat successfully.
2. Can diagnose rhythm disorders that cause unstable or stabile clinical status and manage case successfully.
3. Can use defibrillator to perform defibrillation and cardioversion.
4. Can perform basic life support procedures sequentially.
5. Can perform basic and advanced airway procedures for patients with dyspnea.

| 5.DAY         |          |                                       |                           |
|---------------|----------|---------------------------------------|---------------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                               | LECTURER                  |
| 08.45 - 09.45 | Lecture  | Approach to a patient with shock      | DR. FATİH TANRIVERDİ      |
| 10.00 - 10.40 | Lecture  | Approach to a patient with chest pain |                           |
| 11.00 - 12.00 | Lecture  | Approach to a patient with dyspnea    |                           |
| LUNCH BREAK   |          |                                       |                           |
| 13.30 - 14.15 | Practice | ACLS scenarios Group A                | DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK |
| 14.30 - 15.15 | Practice | ACLS scenarios Group B                |                           |
| 15.30 - 16.15 | Practice | ACLS scenarios Group C                | DR. MEHMET ERGİN          |
| 16.30 - 17.15 | Practice | ACLS scenarios Group D                |                           |

### 5.DAY: Hemodynamic Instability Module

**Goal:** To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis at ED.

#### Learning Objectives:

The students:

1. Can determine priorities for patients with shock, make differential diagnosis and treat underlying reason at ED.
2. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with chest pain at ED.
3. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with dyspnea at ED.
4. Can diagnose rhythm disorders that cause unstable or stable clinical status and manage case successfully.

| 6.DAY         |          |                                   |                      |
|---------------|----------|-----------------------------------|----------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                           | LECTURER             |
| 08.30 - 09.15 | Lecture  | Emergency Medicine with Cases-I   | DR. ŞERVAN GÖKHAN    |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Emergency Medicine with Cases-II  |                      |
| 10.30 - 11.15 | Lecture  | Emergency Medicine with Cases-III |                      |
| LUNCH BREAK   |          |                                   |                      |
| 13.30 - 14.15 | Practice | Clinical Practice – Group A       | DR. HAVVA Ş. KAVAKLI |
| 14.30 - 15.15 | Practice |                                   |                      |
| 15.30 - 16.15 | Practice |                                   |                      |
| 16.30 - 17.15 | Practice |                                   |                      |

### 6. DAY: Diagnostic Module

**Goal:** To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis at ED.

#### Learning Objectives:

The students:

1. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED.
2. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with headache at ED.
3. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with convulsion at ED.
4. Can manage different cases through scenarios

| 7.DAY         |          |   |                          |
|---------------|----------|---|--------------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT   | LECTURER                 |
| 08.30 - 09.15 | Lecture  | Approach to a patient with abdominal pain       | DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Approach to a patient with hypertension         |                          |
| 10.30 - 11.15 | Lecture  | Diabetic Emergencies<br>Hypoglycemia, DKA, NKHC |                          |
| 11.30-12.15   | Lecture  | Writing a Forensic Report                       |                          |
| LUNCH BREAK   |          |   |                          |
| 13.30 - 14.15 | Practice | Clinical Practice – Group B                     | DR. ŞERVAN GÖKHAN        |
| 14.30 - 15.15 | Practice |   |                          |
| 15.30 - 16.15 | Practice |   |                          |
| 16.30- 17.15  | Practice |   |                          |

### 7. DAY: Diagnostic and Forensic Medicine Module

**Goal:** To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis and to ensure that students write forensic reports in accordance with the procedure at ED.

#### Learning Objectives:

The students:

1. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with abdominal pain at ED.
2. Can make differential diagnosis for hypertensive urgent and emergent status and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED
3. Can make differential diagnosis between diabetic emergencies and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED.
4. Can manage different cases through scenarios
5. Can write forensic reports in accordance with the regulation and law.

| 8.DAY         |          |   |                          |
|---------------|----------|---|--------------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                                 | LECTURER                 |
| 08.30 - 09.15 | Lecture  | Approach to a patient with intoxication | DR. FATİH AHMET KAHRAMAN |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Toxidromes                              |                          |
| 10.30 - 11.15 | Lecture  | Common Poisoning                        |                          |
| LUNCH BREAK   |          |   |                          |
| 13.30 - 14.15 | Practice | Clinical Practice – Group C             | DR. FATİH TANRIVERDİ     |
| 14.30 - 15.15 | Practice |   |                          |
| 15.30 - 16.15 | Practice |   |                          |
| 16.30- 17.15  | Practice |   |                          |

### 8.DAY: Toxicology Module

**Goal:** To make students understand fundamentals for management of patients admitted to ED due to poisoning

#### Learning Objectives:

The students

1. Can consider 'poisoning and overdosing' terms in differential diagnosis while managing patients at ED.
2. Can provide security chain for airway, breathing and circulation while managing patients intoxicated
3. Can perform decontamination methods at ED.
4. Can perform antidotal treatment at ED for patients intoxicated.
5. Can manage different cases through scenarios

| 9.DAY         |          |                                       |                  |
|---------------|----------|---------------------------------------|------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                               | LECTURER         |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Multi trauma management at ED-1       | DR. MEHMET ERGİN |
| 10.30 - 11.15 | Lecture  | Multi trauma management at ED-1       |                  |
| 09.30 - 10.15 | Lecture  | Trauma care in special patient groups |                  |
| LUNCH BREAK   |          |                                       |                  |
| 13.30 - 14.15 | Practice | Clinical Practice – All Groups        | ALL LECTURERS    |
| 14.30 - 15.15 | Practice |                                       |                  |
| 15.30 - 16.15 | Practice |                                       |                  |

### 9.DAY: Trauma Module

**Goal:** To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for trauma patients and make differential diagnosis at ED.

**Learning Objectives:**

The students

6. Can perform primary exam of patients admitted to ED due to trauma
7. Can perform secondary exam of patients admitted to ED due to trauma.
8. Can plan laboratory and radiological tests according to basis of care for trauma.
9. Can know differences in trauma care between different age groups and apply these rules.
10. Can manage different cases through scenarios

| 10.DAY        |                                    |               |
|---------------|------------------------------------|---------------|
| TIME          | ACTIVITY                           | LECTURER      |
| 08.30 - 09.30 | WRITTEN EXAM                       | ALL LECTURERS |
| 09.30 - 10.00 | ANNOUNCING RESULTS OF WRITTEN EXAM |               |
| 10.30 - 12.00 | PRACTICAL EXAM                     |               |
| LUNCH BREAK   |                                    |               |
| 13.30 - 17.30 | ORAL EXAM                          | ALL LECTURERS |

| <b>EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP</b> |  |  |   |  |   |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| <b>DAY</b>                           | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>  |
| <b>08.30-09.15</b>                   | Lecture<br>Introduction to EM program<br>Dr. Çağdaş Yıldırım                               | Lecture<br>Basic ECG-I<br>Dr. Ayhan Özhasenekler   | Lecture<br>Adult Basic Life Support<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik      | Lecture<br>Management of Lethal Rhythms-I<br>Dr. Havva Şahin Kavaklı   | Lecture<br>Approach to a patient with shock<br>Dr. Fatih Tanrıverdi               |
| <b>09.30-10.15</b>                   | Lecture<br>What is emergency medicine?<br>Dr. Çağdaş Yıldırım                              | Lecture<br>Basic ECG-II<br>Dr. Ayhan Özhasenekler  | Lecture<br>Basic Airway Management<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik       | Lecture<br>Management of Lethal Rhythms-II<br>Dr. Havva Şahin Kavaklı  | Lecture<br>Approach to a patient with chest pain<br>Dr. Fatih Tanrıverdi          |
| <b>10.30-11.15</b>                   | Lecture<br>Patient/Physician Interaction-Giving news of death at ED<br>Dr. Çağdaş Yıldırım | Lecture<br>Basic ECG-III<br>Dr. Ayhan Özhasenekler   | Lecture<br>Advanced Airway Management<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik    | Lecture<br>Management of Lethal Rhythms-III<br>Dr. Havva Şahin Kavaklı | Lecture<br>Approach to a patient with shortness of breath<br>Dr. Fatih Tanrıverdi |
| <b>11.30-12.15</b>                   | Lecture<br>Consultation in ED<br>Dr. Çağdaş Yıldırım                                       |  |   |  |   |
| <b>12.15-13.30</b>                   | <b>LUNCH BREAK</b>   | <b>LUNCH BREAK</b>   | <b>LUNCH BREAK</b>  | <b>LUNCH BREAK</b>   | <b>LUNCH BREAK</b>  |
| <b>13.30-14.15</b>                   | Lecture<br>Wound Closure Techniques -I<br>Dr. Alp Şener                                    | Practice<br>Wound Closure Techniques(All Groups)<br>Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman | Practice<br>Rhythm recognition (All Groups)<br>Dr. Ayhan Özhasenekler | Practice<br>Basic Life Support<br>Dr. Gül Pamukçu Günaydın             | Practice<br>ACLS Scenarios Group A<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik                   |
| <b>14.30-15.15</b>                   | Lecture<br>Wound Closure Techniques -II<br>Dr. Alp Şener                                   | Practice<br>Wound Closure Techniques(All Groups)<br>Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman | Practice<br>Rhythm recognition (All Groups)<br>Dr. Ayhan Özhasenekler | Practice<br>Airway Management<br>Dr. Çağdaş Yıldırım                   | Practice<br>ACLS Scenarios Group B<br>Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik                   |
| <b>15.30-16.15</b>                   | Practice<br>Working in ED<br>Dr. Çağdaş Yıldırım   | Practice<br>Wound Closure Techniques(All Groups)<br>Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman | Practice<br>Rhythm recognition (All Groups)<br>Dr. Ayhan Özhasenekler | Practice<br>Defibrillator<br>Dr. Fatih Tanrıverdi                      | Practice<br>ACLS Scenarios Group C<br>Dr. Mehmet Ergin                            |
| <b>16.30-17.15</b>                   | Practice<br>Working in ED<br>Dr. Çağdaş Yıldırım   | Practice<br>Wound Closure Techniques(All Groups)<br>Dr. Alp Şener/Dr. Fatih Ahmet Kahraman | Practice<br>Rhythm recognition (All Groups)<br>Dr. Ayhan Özhasenekler |  | Practice<br>ACLS Scenarios Group D<br>Dr. Mehmet Ergin                            |

| <b>EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP</b> |  |   |  |   |             |
|--------------------------------------|--|---|--|---|-------------|
| <b>DAY</b>                           | <b>6</b>   | <b>7</b>  | <b>8</b>   | <b>9</b>  | <b>10</b>   |
| <b>08.30-09.15</b>                   | Lecture<br>Emergency<br>Medicine with<br>Cases-I<br>Dr. Şervan<br>Gökhan   | Lecture<br>Approach to a<br>patient with<br>abdominal pain<br>Dr. Gül Pamukçu<br>Günaydın | Lecture<br>Approach to a<br>patient with<br>poisoning<br>Dr. Fatih Ahmet<br>Kahraman | Lecture<br>Multitrauma<br>Management-I<br>Dr. Mehmet Ergin        | <b>EXAM</b> |
| <b>09.30-10.15</b>                   | Lecture<br>Emergency<br>Medicine with<br>Cases-II<br>Dr. Şervan<br>Gökhan  | Lecture<br>Hypertensive<br>Emergencies  | Lecture<br>Toxidromes<br>Dr. Fatih Ahmet<br>Kahraman                                 | Lecture<br>Multitrauma<br>Management-I<br>Dr. Mehmet Ergin        |             |
| <b>10.30-11.15</b>                   | Lecture<br>Emergency<br>Medicine with<br>Cases-III<br>Dr. Şervan<br>Gökhan | Lecture<br>Diabetic<br>Emergencies<br>Dr. Gül Pamukçu<br>Günaydın                         | Lecture<br>Common<br>Poisonings<br>Dr. Fatih Ahmet<br>Kahraman                       | Lecture<br>Special Populations<br>with Trauma<br>Dr. Mehmet Ergin |             |
| <b>11.30-12.15</b>                   |  | Lecture<br>Writing a Forensic<br>Report<br>Dr. Gül Pamukçu<br>Günaydın                    |  |   |             |
| <b>12.15-13.30</b>                   | <b>LUNCH<br/>BREAK</b>   | <b>LUNCH BREAK</b>  | <b>LUNCH BREAK</b>   | <b>LUNCH BREAK</b>  |             |
| <b>13.30-14.15</b>                   | Practice<br>Clinical Practice<br>Group A<br>Dr. Havva Şahin<br>Kavaklı     | Practice<br>Clinical Practice<br>Group B<br>Dr. Şervan Gökhan                             | Practice<br>Clinical Practice<br>Group C<br>Dr. Fatih Tanrıverdi                     | Practice<br>Clinical Practice All<br>Groups<br>All Lecturers      | <b>EXAM</b> |
| <b>14.30-15.15</b>                   | Practice<br>Clinical Practice<br>Group A<br>Dr. Havva Şahin<br>Kavaklı     | Practice<br>Clinical Practice<br>Group B<br>Dr. Şervan Gökhan                             | Practice<br>Clinical Practice<br>Group C<br>Dr. Fatih Tanrıverdi                     | Practice<br>Clinical Practice All<br>Groups<br>All Lecturers      |             |
| <b>15.30-16.15</b>                   | Practice<br>Clinical Practice<br>Group A<br>Dr. Havva Şahin<br>Kavaklı     | Practice<br>Clinical Practice<br>Group B<br>Dr. Şervan Gökhan                             | Practice<br>Clinical Practice<br>Group C<br>Dr. Fatih Tanrıverdi                     | Practice<br>Clinical Practice All<br>Groups<br>All Lecturers      |             |
| <b>16.30-17.15</b>                   |  |   |  |   |             |

## REFERENCES FOR EMERGENCY MEDICINE PROGRAM

1. 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. *Circulation* 2010; 122: S249.
2. 2015 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Yıldıray Çete, Arzu Denizbaşı, Arif Alper Çevik, Cem Oktay, Rıdvan Atilla (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V – ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Abdulkadir BUT

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Prof. Dr. Eyüp HORASANLI

Prof. Dr. Levent ÖZTÜRK

Prof. Dr. Seval İZDEŞ

Prof. Dr. Ş.Mustafa AKSOY

Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

Doç. Dr. Fatma K. AKELMA

Doç. Dr. Semih BAŞKAN

Dr. Öğr. Üye. Mehmet ŞAHAP

Dr. Öğr. Üye. Burak NALBANT

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler 2 yöntem ile değerlendirilir;

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencilerin staj süresindeki kazanımlarını ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.

2) Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin staj boyunca elde ettiği pratik ve teorik kazanımlarını değerlendirir. Sözlü sınav anabilim dalı öğretim üyelerinin hazırladığı nesnel yapılandırılmış soru havuzu kullanılarak gerçekleştirilir.

Bu sınavların staj sonuna etkisi yazılı sınav için %40, Sözlü sınav için %60'dır. Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alan öğrenciler yazılı ve sözlü sınavlarının notları hesaplanarak staj sonu öğrenci durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Preoperatif dönemde hastayı ameliyat için değerlendirebilir
- 2) Operasyon ve hasta değerlendirilip anestezi/operasyon risk saptaması yapabilir
- 3) Ameliyathanenin/yoğun bakımın çalışma prensiplerini bilir
- 4) Ameliyathane/yoğun bakım ekipmanını tanır
- 5) Hava yolu kontrolünü yapabilir
- 6) Periferik damar yolu açma, kan alma, injeksiyonlar, mekanik ventilatör kullanımı, monitörizasyon ve santral damar yolu açma gibi birçok pratik işlemi yapabilir
- 7) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 8) Anestezi, yoğun bakım ve algoloji ile ilgili temel konularla ilgili değerlendirme yapabilir.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar

## ÖNERİLEN REFERANSLAR

- 1) Clinical Anesthesiology, G. Edward Morgan, 5. edition
- 2) Miller's Anesthesia, Seventh Edition
- 3) Temel Anestezi, Yüksel Keçik
- 4) Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan
- 5) Lange Current Yoğun Bakım

## ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Hastalık-durum-semptom                                  | Bilgi derecesi | Sistem/ler  | ÖĞRETİM ÜYESİ                          |
|---|----------------|-------------|--|
| Ameliyathane tanıtımı ve çalışma prensipleri            | T              | Multisistem | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| Yoğun bakım ünitesi tanıtımı ve çalışma prensipleri     | TT-İ-K         | Multisistem | Dr. SevalİZDEŞ                         |
| Ameliyathane donanımı ve kullanımı, merkezi gaz sistemi | TT-İ-K         | Multisistem | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Anestezi makinası, ekipman, havayolu gereçleri          | TT-İ-K         | Multisistem | Dr Handan Güleç                        |
| Havayolu kontrolü                                       | T-A            | Multisistem | Dr. Eyüp HORASANLI                     |
| CPR(kardiyopulmoner resüsitasyon)                       | TT-K           | Multisistem | Dr Handan Güleç                        |
| Preoperatif değerlendirme                               | TT-K           | Multisistem | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| İntravenöz anestezipler                                 | TT-K           | Multisistem | Dr. Levent ÖZTÜRK                      |
| Anestezi komplikasyonları                               | TT-A-K         | Multisistem | Dr. Mehmet ŞAHAP                       |
| Periferik damar yolu açma                               | TT-A-K         | Multisistem | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| Doku Oksijenizasyonu                                    |                | Multisistem | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| Beyin Ölümü   |                | Multisistem | Dr. Semih BAŞKAN                       |
| Solunum Fizyolojisi                                     |                | Multisistem | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| ARDS- Solunum yetmezliği                                | T-K            | Multisistem | Dr. Abdulkadir BUT<br>Dr. Semih BAŞKAN |
| Yoğun bakımda mekanik ventilasyon ve O2 ted prensipleri | ÖnT            | Multisistem | Dr. SevalİZDEŞ                         |
| Lokal anestezipler                                      | ÖnT-K          | Multisistem | Dr. Eyüp HORASANLI                     |
| İnhalasyon anestezipleri                                | TT-K           | Multisistem | Dr. Levent ÖZTÜRK                      |
| Akut ağrı tedavisi                                      | ÖnT-K          | Multisistem | Dr Handan Güleç                        |
| Kronik ağrı tedavisi                                    | TT-K           | Multisistem | Dr Handan Güleç                        |
| Kas gevşeticiler  | ÖnT            | Multisistem | Dr. Levent ÖZTÜRK                      |
| Palyatif bakım  | TT-K           | Multisistem | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Rejyonel anestezide genel prensipler                    | TT-K           | Multisistem | Dr. Eyüp HORASANLI                     |
| Santral damar yolu açma                                 | K              | Multisistem | Dr. Semih BAŞKAN                       |
| Kan gazı  | ÖnT            | Multisistem | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| ERAS  | ÖnT            | Multisistem | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Zehirlenmeler   | TT-K           | Multisistem | Dr. Mehmet ŞAHAP                       |
| Mekanik ventilatör                                      | TT-İ-K         | Multisistem | Dr. Seval İZDEŞ                        |

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V – ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION INTERNSHIP**

**Duration of Internship:** 10 workday

Internship program will be applied 8 times during the academic year.

**Head of Department:** Prof. Dr.Abdulkadir BUT

**Internship Director:** Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

**Internship Trainers:**

Prof. Dr.Abdulkadir BUT  
Prof. Dr.Eyup HORASANLI  
Prof. Dr. Levent OZTURK  
Prof. Dr. Seval IZDES  
Prof. Dr. S. Mustafa AKSOY  
Prof. Dr. Handan GULEC  
Asc. Prof. Dr.Fatma K.AKELMA  
Asc. Prof. Dr. Semih BASKAN  
Ass. Prof. Dr. Mehmet SAHAP  
Ass. Prof. Dr. Burak NALBANT

## **QUANTIFICATION AND ASSESMENT**

At the end of the internship students are evaluated by 2 methods;

- 1) Written exam: The examination is the already elective, open-ended, correct-false or completion questions. Are intended to measure their gains in the internship period of the students. It is imperative that students will receive 60 points and above the written exam to take the verbal examination. Otherwise it is considered to fail for the internship.
- 2) Oral examination: Examination juries consisting of two or three faculties evaluate the practical and theoretical gains that the student obtained along the Internship. The verbal examination department is carried out using the objective structured question pool prepared by faculty members.

## **PURPOSE of INTERNSHIP**

- To gain knowledge and skills in anesthesia, algology and intensive care, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education program.
- To train them as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, who can approach patients and their families holistically and empathize.

## **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of their Anesthesiology and Reanimation internship;

- 1) Students will be able to evaluate the patient for surgery in the preoperative period
- 2) Students can determine the anesthesia and operation risk
- 3) They will learn the working principles of the operating room/intensive care unit.
- 4) Students will identify operating room/intensive care equipment
- 5) They will be able to control the airway
- 6) They can perform many practical procedures such as peripheral vascular access, blood collection, injections, use of mechanical ventilators, monitoring and central vascular access.
- 7) The student can measure and evaluate the patient's vital signs.
- 8) They will be able to evaluate the basic issues related to anaesthesia, intensive care and algology.
- 9) They establish a healthy communication with other health personnel.
- 10) They establish an appropriate communication with their trainers.

## **RECOMMENDED EDUCATIONAL MATERIALS**

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| • Clinical Anesthesiology | G. Eward Morgan |
| • Miller's Anesthesia     | Ronald D Miller |
| • Temel Anestezi          | Yuksel Kecik    |
| • Klinik Anestezi         | Zeynep Kayhan   |

**DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION INTERNSHIP COURSE PROGRAM**

| <b>Disease-Condition-Symptom</b>                                 | <b>Degree of Knowledge</b> | <b>Systems</b> | <b>LECTURER</b>                        |
|--|----------------------------|----------------|--|
| Introduction and working principles of the operating room        | T                          | Multisystem    | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| Intensive care unit introduction and working principles          | TT-İ-K                     | Multisystem    | Dr. Seval İZDES                        |
| Operation room equipment use and knowledge of central gas system | TT-İ-K                     | Multisystem    | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Ability to recognize anesthesia machine and airway equipment     | TT-İ-K                     | Multisystem    | Dr Handan Gülec                        |
| Airway control   | T-A                        | Multisystem    | Dr. Eyup HORASANLI                     |
| CPR (Cardiopulmonary resuscitation)                              | TT-K                       | Multisystem    | Dr Handan Gülec                        |
| Preoperative assessment  | TT-K                       | Multisystem    | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| Intravenous anesthetics  | TT-K                       | Multisystem    | Dr. Levent OZTURK                      |
| Anesthesia complications   | TT-A-K                     | Multisystem    | Dr. Mehmet SAHAP                       |
| Periferal İntravenous access                                     | TT-A-K                     | Multisystem    | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| Tissue Oxygenation   |                            | Multisystem    | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| Braindeath   |                            | Multisystem    | Dr. Semih BASKAN                       |
| Respiratory Physiology   |                            | Multisystem    | Dr. Fatma K. AKELMA                    |
| ARDS- Respiratory Failure  | T-K                        | Multisystem    | Dr. Abdulkadir BUT<br>Dr. Semih BASKAN |
| Mechanical ventilation in İCU                                    | ÖnT                        | Multisystem    | Dr. Seval IZDES                        |
| Local Anesthetics  | ÖnT-K                      | Multisystem    | Dr. Eyup HORASANLI                     |
| Inhalation Anesthetics   | TT-K                       | Multisystem    | Dr. Levent OZTURK                      |
| Acute pain treatment   | ÖnT-K                      | Multisystem    | Dr Handan Gulec                        |
| Chronic Pain treatment   | TT-K                       | Multisystem    | Dr Handan Gulec                        |
| Muscle relaxants   | ÖnT                        | Multisystem    | Dr. Levent OZTURK                      |
| Palliative Care  | TT-K                       | Multisystem    | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Basic principles in Regional Anesthesia                          | TT-K                       | Multisystem    | Dr. Eyup HORASANLI                     |
| Central venous catheter intervention                             | K                          | Multisystem    | Dr. Semih BASKAN                       |
| Blood gas assesment  | ÖnT                        | Multisystem    | Dr. Abdulkadir BUT                     |
| ERAS   | ÖnT                        | Multisystem    | Dr Mustafa AKSOY                       |
| Poisonings   | TT-K                       | Multisystem    | Dr. Mehmet SAHAP                       |
| Mechanical Ventilator  | TT-İ-K                     | Multisystem    | Dr. Seval IZDES                        |

**2021-2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ Süresi :** 10 İş günü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. EmrahŞENEL

**Staj Sorumluları:** Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Doç. Dr. Müjdem Nur AZILI

Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda iki yöntemle değerlendirilir

- Yazılı sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru – yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.
- Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin bilgisini ölçmeye anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %50, sözlü sınav için %50'dir

Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü puan alan öğrenciler için yazılı ve sözlü sınavlarının notları yukarıda belirtildiği üzere hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı / başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programının da belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel cerrahi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın geneldurumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.
5. Anamnez ve fizikmuayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kansayımı, tam idrar incelemesi, temel biyo kimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının öntanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.
7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişimkurur.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişimkurur.
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişimkurur.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## COCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

|  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. İnguinoskrotal Bölge Patolojileri (3 Saat)          | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 2. Karın Ön Duvarı Patolojileri (2 Saat)               | Dr. Emrah Şenel       |
| 3. Çocuklarda Boyun Kitleleri Ve Boyun Patolojileri    | Dr. Doğuş Güney       |
| 4. Çocuklarda Toraks Patolojileri (3 Saat)             | Dr. Doğuş Güney       |
| 5. Çocuklarda Karın Ağrısına Yaklaşım                  | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 6. Çocuklarda Akut Karın (2 Saat)                      | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 7. Ç. Cerrahisinde Yenidoğana Yaklaşım                 | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 8. Yenidoğanda Gis Atrezileri (2 Saat)                 | Dr. Emrah Şenel       |
| 9. Çocukluk Çağı Tümörleri (3 Saat)                    | Dr. Müjdem Nur Azılı  |
| 10. Çocuklarda GİS Kanamaları (3 Saat)                 | Dr. Emrah Şenel       |
| 11. Çocuklarda Travmaya Yaklaşım                       | Dr. Emrah Şenel       |
| 12. Karın ve Göğüs Travmaları (2 Saat)                 | Dr. Emrah Şenel       |
| 13. Çocuklarda Üriner Sistem Patolojileri (2 Saat)     | Dr. Can Ihsan Özturun |
| 14. Mesane ve Penis Anomalileri, Cinsiyet Gelişim Bzk. | Dr. Doğuş Güney       |

### KAYNAKLAR

1. Pediatric Surgery —7th ed./editor in chief, Arnold G. Coran; associate editors, N. Scott Adzick... [et al.]. ISBN978-0-323-07255-
2. Ashcraft's Pediatric Surgery/ [edited by] George Whitfield Holcomb III, J.Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. —5 th ed. ISBN 978-1-4160-6127-4
3. Basic Techniquesin Pediatric Surgery. Robert Carachi,Sandeep Agarwala, TimJ. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
4. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 1. Cilt, 6. Kısım, 11. Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN978-975-277-663-0
5. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 18. Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
6. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20 .Kısım, 2 .Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
7. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20. Kısım, 8. Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
8. Pediatri ,Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 21. Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978- 975-277-663-0
9. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 22. Kısım, 4. Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN978-975-277-663-0
10. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 23. Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978- 975-277-663-0
11. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1. Cilt, 5.Kısım, 2. Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663-0

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**TERM V – PEDIATRIC SURGERY INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP**

**Duration of Intership:** Program duration is 10 days,  
Internship program is going to be 8 times in an academic year.

**Head of Pediatric Surgery Department:** Prof. Emrah ŞENEL

**Internship Manager:** Ass. Prof. Doğuş GÜNEY

**Academic Staff:**

Prof. Emrah ŞENEL

Assoc. Prof. Müjdem Nur AZILI

Ass. Prof. Can İhsan ÖZTORUN, MD

Ass. Prof. Doğuş GÜNEY, MD

## **QUANTIFICATION & ASSESSMENT**

The students are assessed by two methods at the end of the internship program

- Written examination: Examination includes multiple choice, open ended, true-false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. This is the rule that students must have at least 60 points from written exam to get right to enter oral exam. Otherwise, students are accepted as unsuccessful for internship program.
- Oral examination: a grand jury including three lecturers make test about ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis, and organize treatment

The contribution to the overall score for each exam is 50% and 50% respectively

The overall scores is calculated by points of written and oral exam according to rule – mentioned before- for students who have 60 points at least from written exam. Finally, decision about status of success or failure are made.

## **AIMS OF THE INTERSHIP**

- To gain the knowledge and skills to diagnose the basic surgical diseases that are common and may require urgent intervention, and to treat these patients at the level of primary care centers and to perform emergency interventions, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education Program.,
- To train students as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, who can approach patients and their families holistically and empathize..

## **EDUCATION OBJECTIVES**

Term V students will gain these knowledge in Pediatric Surgery internship;

- Can receive targeted information from patients and their relatives by an appropriate approach.
- Evaluates the general condition of the patient.
- Measures and evaluates the patient's vital signs.
- Performs the systemic examination.
- Records and presents history and physical examination findings.
- Can apply the necessary basic laboratory tests in the first stage in the light of anamnesis and physical examination findings, interpret the results.
- Recognize pediatric surgical diseases that require emergency intervention, refer critical patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support..
- Communicates well with patients and their relatives.
- Communicates well with other health personnel.
- They establish an appropriate communication with their trainers.
- Understands the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication and develops their skills.

## DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY, INTERNSHIP LESSONS

1. Inguinoscrotal Region Anomalies (3 Hours) Dr. Can Ihsan Oztorun
2. Anterior Abdominal Wall Anomalies (2 Hours) Dr. Emrah Senel
3. Neck Masses and Neck Anomalies in Children Dr. Dogus Guney
4. Thorax Anomalies in Children (3 Hours) Dr. Dogus Guney
5. Evaluation of the Abdominal Pain in Children Dr. Can Ihsan Oztorun
6. Acute Abdominal pain in Children (2 Hours) Dr. Can Ihsan Oztorun
7. Surgical problems of newborn. Can Ihsan Oztorun
8. Gastrointestinal atresias (2 Hours) Dr. Emrah Senel
9. Childhood Tumors (3 Hours) Dr. Mujdem Nur Azili
10. GI Bleeding in Children (3 Hours) Dr. Emrah Senel
11. Evaluation of the children with Trauma Dr. Emrah Senel
12. Abdominal and Chest Trauma (2 Hours) Dr. Emrah Senel
13. Urinary System Pathologies in Children (2 Hours) Dr. Can Ihsan Oztorun
14. Bladder and Penis Anomalies Dr. Dogus Guney

## References

- Pediatric Surgery —7th ed./editor in chief, Arnold G. Coran; associate editors, N. Scott Adzick... [et al.]. ISBN978-0-323-07255-
- Ashcraft's Pediatric Surgery/ [edited by] George Whitfield Holcomb III, J.Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. —5 th ed. ISBN 978-1-4160-6127-4
- Basic Techniquesin Pediatric Surgery. Robert Carachi,Sandeep Agarwala, TimJ. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 1. Cilt, 6. Kısım, 11. Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 18. Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20 .Kısım, 2 .Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20. Kısım, 8. Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri ,Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 21. Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 22. Kısım, 4. Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 23. Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1. Cilt, 5.Kısım, 2. Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663

**2021-2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V- ÇOCUK, ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

**Staj teorik dersleri,** Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Anabilim Dalımıza ayrılan derslikte yapılacaktır.

**Staj pratik dersleri,** Ankara Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniğinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Mehmet Fatih CEYLAN

Doç. Dr. Selma Tural HESAPÇIOĞLU

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler staj sonunda iki yöntemle değerlendirilecektir. Öğrencinin dersi geçebilmesi için aşağıdaki iki sınavdan aldığı puanların toplamı en az 60 puan olmalıdır.

**1) Yazılı sınav (%50):** Sınav, çoktan seçmeli, açık uçlu ve tamamlayıcı sorulardan oluşur. Bu, öğrencilerin bilgilerini ölçmek içindir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

**2) Sözlü muayene (%50):** Öğrenciden psikiyatrik bozukluğun tanısını, etyolojisini ve tedavisini açıklamaları istenir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, toplumda sık görülen çocukluk dönemi psikopatolojilerinin ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların sevkini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Çocuktan ve ebeveynlerinden anamnez alır.
- 2) Çocuğun ruhsal durumunu değerlendirir.
- 3) Toplumda sık görülen çocukluk çağı psikopatolojilerinin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde bilgilendirerek sevkini düzenleyebilir.
- 4) Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 5) Çocuk ve ebeveynleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 6) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 7) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 8) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERSLERİ

| Hastalık-durum-semptom   | Bilgi derecesi | Sistem/ler     | ÖĞRETİM ÜYESİ              |
|--|----------------|----------------|----------------------------|
| Çocuk Ergen Psikiyatrisinde ruhsal durum muayenesi             | T              | Multisistem    | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu                       | ÖnT            | Sinir-Davranış | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Davranım Bozukluğu   | ÖnT            | Sinir-Davranış | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Otizm Spektrum Bozuklukları                                    | ÖnT            | Sinir-Davranış | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Bipolar Bozukluk   | T-A            | Sinir-Davranış | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Yaygın Anksiyete Bozukluğu                                     | ÖnT            | Sinir-Davranış | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Sosyal Anksiyete Bozukluğu<br>Ayrılık Kaygısı Bozukluğu        | ÖnT            | Sinir-Davranış | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Zekâ Gerilikleri - Öğrenme Bozuklukları                        | ÖnT            | Sinir-Davranış | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Dışa Atım Bozuklukları   | ÖnT            | Multisistem    | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Travma Sonrası Stres Bozukluğu,<br>Tepkisel Bağlanma Bozukluğu | T-A            | Sinir-Davranış | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Çocuk İstismar ve İhmali                                       | ÖnT-K-İ        | Multisistem    | Dr.Selma Tural Hesapçioğlu |
| Tik Bozuklukları   | T-İ            | Sinir-Davranış | Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |

### STAJ PROGRAMI

| • GÜN              |                                   |   |   |
|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| SAAT               | ETKİNLİK                          | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
| 8.30-10.00         | Pratik uygulama-Servis viziti     | Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan<br>Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| 10.00 - 10.50      | Teorik ders                       | Çocuk Ergende Anamnez Alma  | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| 11.00 - 11.50      | Teorik ders                       | Otizm Spektrum Bozuklukları   | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                                   |   |   |
| 13.30 - 14.20      | Teorik ders                       | Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu  | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |
| 14.30 - 15.20      | Teorik ders                       | Davranım Bozukluğu  | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama-Poliklinik-Servis | Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi | Doç. Dr. Mehmet Fatih Ceylan<br>Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu  |

| • GÜN              |                               |   |   |
|--------------------|-------------------------------|---|---|
| SAAT               | ETKİNLİK                      | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
| 08.30 - 10.00      | Pratik uygulama-Servis viziti | Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler                                    | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan<br>Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| 10.00-10.50        | Teorik ders                   | Dışa Atım Bozuklukları- Enüresis  | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| 11.00- 11.50       | Teorik ders                   | Çocuk İstismar ve İhmali  | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                               |   |   |
| 13.30 - 14.20      | Teorik ders                   | Tepkisel Bağlanma Bozukluğu   | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |
| 14.30 - 15.20      | Teorik ders                   | Travma Sonrası Stres Bozukluğu  | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama               | Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan<br>Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |

| • GÜN              |                               |  |   |
|--------------------|-------------------------------|--|---|
| SAAT               | ETKİNLİK                      | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
| 08.30 - 10.00      | Pratik uygulama-Servis viziti | Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan<br>Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| 10.00 - 10.50      | Teorik Ders                   | Dışa Atım Bozuklukları- Enkoprezis (Online)  | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| 11.00 - 11.50      | Teorik Ders                   | Dışa Atım Bozuklukları- Enkoprezis (Online)  | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                               |  |   |
| 13.30 - 14.20      | Teorik Ders                   | Yaygın Anksiyete Bozukluğu, (Online)         | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |
| 14.30 - 15.20      | Teorik Ders                   | Sosyal Anksiyete Bozukluğu (Online)          | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |
| 15.30 - 16.20      | Teorik Ders                   | Tik Bozuklukları, PANDAS (Online)            | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |

| • GÜN              |                               |   |   |
|--------------------|-------------------------------|---|---|
| SAAT               | ETKİNLİK                      | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
| 08.30 - 10.00      | Pratik uygulama-Servis viziti | Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler  | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan<br>Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| 10.00-10.50        | Teorik Ders                   | Çocuk Ergende Ruhsal Durum Muayenesi (Online) | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| 11.00-12.00        | Teorik Ders                   | Öğrenme Bozuklukları (Online)                 | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu                                  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                               |   |   |
| 13.30 - 14.20      | Teorik Ders                   | Ayrılık Kaygısı Bozukluğu (Online)            | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                     |
| 14.30 - 15.20      | Teorik Ders                   | Karşıt Olma Karşıt Gelme (Online)             | Doç. Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan                                |

|               |             |   |                                  |
|---------------|-------------|---|----------------------------------|
| 15.30 - 16.20 | Teorik Ders | Bipolar Bozukluk<br>Panik Bozukluk,<br>(Online) | Prof. Dr. Mehmet Fatih<br>Ceylan |
|---------------|-------------|---|----------------------------------|

| 5. GÜN        |                             |      |                     |
|---------------|-----------------------------|------|---------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK                    | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ       |
| 08.30 - 09.30 | Yazılı Sınav                |      |                     |
| 09.30 - 10.30 | Hazırlanan Hastayı<br>Sunma |      | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.00 | Sözlü Sınav                 |      |                     |
| 11.00 - 12.00 |                             |      |                     |
| ÖĞLE TATİLİ   |                             |      |                     |
| 13.30 - 14.20 |                             |      |                     |
| 14.30 - 15.20 |                             |      |                     |
| 15.30 - 16.20 |                             |      |                     |

### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1) Lewis's Child and Adolescent Psychiatry (Andres Martin, Fred R. Volkmar, Eds.)
- 2) DSM-5 Ruhsal Hastalıkların Tanısal ve İstatistiksel Sınıflaması
- 3) Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi (Stephan M.Stahl, 4. baskı)
- 4) Green's Child & Adolescent Clinical Psychopharmacology, Lippincott Williams & Wilkins. Fifth Edition
- 5) Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Wiley Blackwell.

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V- CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY COURSE**

**DEFINITION**

**COURSE DURATION:**

The duration of Child and Adolescent Psychiatry (CAP) Course Program is 5 working days for each Turkish and English groups.

**EDUCATION AND TRAINING**

Theoretical lessons will be given in the Yenimahalle Training and Research Hospital/Batkent. Clinical training will be given in the Child and Adolescent Psychiatry Clinic of Yenimahalle Training and Research Hospital

**Director of CAP Department:** Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

**Course supervisor:** Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

**Instructors**

Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

## **GOALS OF CAP COURSE**

Within the framework of the learning objectives specified in the national core training program;

- 1) To provide knowledge and skills about prediagnosis/ diagnosis of common childhood psychopathologies
- 2) To educate investigator and interrogator physicians that applies a holistic approach to the patient within the ethical rules of the profession and empathise with the patients

## **QUANTIFICATION AND EVALUATION**

Students will be evaluated with two methods at the end of course. The sum of the scores that the student gets in the below two examinations should be minimum 60 points to pass the course

- 1) Written examination (50%): Examination includes multiple choices, open-ended and complementary questions. This is to measure the knowledge's of the students. The student could get maximum 50 points from this examination.
- 2) Oral examination (50%): The student is asked to explain the diagnosis, etiology and treatment of the psychiatric disorder. The student could get maximum 50 points from this examination.

## **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of CAP Course, fifth year medical students will be able to

- 1) Take child's oriented history from patient and his/her parents
- 2) Evaluate mental health of the child
- 3) Know clinical characteristics of childhood psychiatric disorders, make a prediagnosis or diagnosis of most common childhood psychopathologies, inform the parents at the primary care level
- 4) Learn about therapeutic agents that used in CAP specialty
- 5) Establish a healthy communication with children and parents
- 6) Establish a healthy communication with other health professionals
- 7) Establish a proper communication with trainers
- 8) Understand the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication.

## **RECOMMENDED TEXTBOOKS**

- 1) Lewis's Child and Adolescent Psychiatry (Andres Martin, Fred R. Volkmar, Eds.)
- 2) DSM-5 Ruhsal Hastalıkların Tanısal ve İstatistiksel Sınıflaması
- 3) Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi (Stephan M.Stahl, 4. baskı)
- 4) Green's Child & Adolescent Clinical Psychopharmacology, Lippincott Williams & Wilkins. Fifth Edition
- 5) Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Wiley Blackwell.

**DEPARTMENT OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY COURSE PROGRAM**

| <b>Disease- symptom</b>                                      | <b>Learning level</b> | <b>Systems</b>    | <b>Instructors</b>               |
|--|-----------------------|-------------------|----------------------------------|
| Mental health examination in Child and Adolescent Psychiatry | T                     | Multisystem       | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| Attention Deficit and Hyperactivity Disorder                 | ÖnT                   | Neural-Behavioral | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Conduct Disorder   | ÖnT                   | Neural-Behavioral | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Intellectual Disability                                      | ÖnT                   | Neural-Behavioral | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| Autism Spectrum Disorders                                    | ÖnT                   | Neural-Behavioral | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| Bipolar Disorder   | T-A                   | Neural-Behavioral | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Generalized Anxiety Disorders                                | ÖnT                   | Neural-Behavioral | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Social Anxiety Disorder<br>Separation Anxiety Disorder       | ÖnT                   | Neural-Behavioral | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Learning Disorders   | ÖnT                   | Neural-Behavioral | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| Elimination Disorders  | ÖnT                   | Multisystem       | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| Post-Traumatic Stress Disorder, Reactive Attachment Disorder | T-A                   | Neural-Behavioral | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |
| Child abuse and neglect                                      | ÖnT-K-İ               | Multisystem       | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |
| Tic Disorders  | T-İ                   | Neural-Behavioral | Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan    |

## COURSE PROGRAM

| <b>1. DAY</b>        |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b>                                 | <b>ISSUE</b>   | <b>INSTRUCTOR</b>   |
| <b>8.30-10.00</b>    | Clinic-<br>Inpatient<br>service<br>visit        | History taking in<br>Child and Adolescent<br>Psychiatry, mental<br>status evaluation | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan<br>Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu |
| <b>10.00 - 10.50</b> | Theoretical<br>lesson                           | Psychiatric<br>evaluation of children<br>and adolescents                             | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Theoretical<br>lesson                           | History taking in<br>Child and Adolescent<br>Psychiatry                              | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>LUNCH</b>         |   |  |   |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Theoretical<br>lesson                           | Attention Deficit and<br>Hyperactivity<br>Disorder,                                  | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan   |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Theoretical<br>lesson                           | Conduct Disorder,<br>Oppositional Defiant<br>Disorder                                | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan   |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic -<br>Outpatient-<br>inpatient<br>clinics | History taking in<br>Child and Adolescent<br>Psychiatry, mental<br>status evaluation | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |

| <b>2. DAY</b>        |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b>                          | <b>ISSUE</b>   | <b>INSTRUCTOR</b>   |
| <b>08.30 - 10.00</b> | Clinic-<br>Inpatient<br>service<br>visit | Psychopathologies in<br>child and adolescent<br>psychiatry                                 | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan<br>Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu |
| <b>10.00-10.50</b>   | Theoretical<br>lesson                    | Autism Spectrum<br>Disorders   | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>11.00- 11.50</b>  | Theoretical<br>lesson                    | Learning Disorders   | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>LUNCH</b>         |  |  |   |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Theoretical<br>lesson                    | Child Abuse  | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Theoretical<br>lesson                    | Post-Traumatic<br>Stress Disorder,<br>Reactive Attachment<br>Disorder, Bipolar<br>Disorder | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan   |

|                      |   |  |                                    |
|----------------------|---|--|------------------------------------|
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic -<br>Outpatient-<br>inpatient<br>clinics | History taking in<br>Child and Adolescent<br>Psychiatry, mental<br>status evaluation | Doç. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan |
|----------------------|---|--|------------------------------------|

| <b>3. DAY</b>        |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b>                                 | <b>ISSUE</b>   | <b>INSTRUCTOR</b>   |
| <b>08.30 - 10.00</b> | Clinic-<br>Inpatient<br>service<br>visit        | Psychopathologies in<br>child and adolescent<br>psychiatry                           | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan<br>Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu |
| <b>10.00 - 10.50</b> | Theoretical<br>lesson                           | Elimination<br>Disorders (Enuresis)  | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>11.00 - 11.50</b> | Theoretical<br>lesson                           | Elimination<br>Disorders<br>(Encopresis)   | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |   |  |   |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Theoretical<br>lesson                           | Generalized Anxiety<br>Disorder, Panic<br>Disorder                                   | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan   |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Theoretical<br>lesson                           | Social Anxiety<br>Disorder, Separation<br>Anxiety Disorder, Tic<br>Disorders         | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan   |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic -<br>Outpatient-<br>inpatient<br>clinics | History taking in<br>Child and Adolescent<br>Psychiatry, mental<br>status evaluation | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |

| <b>4. DAY</b>        |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b>                          | <b>ISSUE</b>   | <b>INSTRUCTOR</b>   |
| <b>08.30 - 10.00</b> | Clinic-<br>Inpatient<br>service<br>visit | Psychopathologies in<br>child and adolescent<br>psychiatry | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan<br>Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu |
| <b>10.00-12.00</b>   | Clinics                                  | Preparing the given<br>patient for oral<br>examination     | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih<br>Ceylan   |
| <b>LUNCH</b>         |  |  |   |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Clinics                                  | Psychopathologies in<br>child and adolescent<br>psychiatry | Doç. Dr. Selma<br>Tural<br>Hesapçioğlu  |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Clinics                                  | Psychopathologies in<br>child and adolescent               | Prof. Dr.<br>Mehmet Fatih   |

|                      |         |  |                                  |
|----------------------|---------|--|----------------------------------|
|                      |         | psychiatry   | Ceylan                           |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinics | Psychopathologies in child and adolescent psychiatry | Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu |

| <b>5. DAY</b>        |                                    |              |                        |
|----------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b>                    | <b>ISSUE</b> | <b>INSTRUCTOR</b>      |
| <b>08.30 - 09.30</b> | WRITTEN EXAMINATION                |              |                        |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Presenting the examination patient |              | <b>All Instructors</b> |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Oral examination                   |              |                        |
| <b>11.00 - 12.00</b> |                                    |              |                        |
| <b>LUNCH</b>         |                                    |              |                        |
| <b>13.30 - 14.20</b> |                                    |              |                        |
| <b>14.30 - 15.20</b> |                                    |              |                        |
| <b>15.30 - 16.20</b> |                                    |              |                        |

**2021-2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 15 İşgünü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Bilkent yerleşkesindeki, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Deri ve Zührevi Hastalıkları Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Akın AKTAŞ

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Selma EMRE

**EĞİTİCİLER:**  
Prof. Dr. Akın AKTAŞ  
Prof. Dr. Ahmet METİN  
Prof. Dr. Göknur KALKAN  
Prof. Dr. Selma EMRE

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1.Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanmak için yazılı sınavdan en az 50 puan almalıdırlar.

2.Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir. Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Yazılı ve sözlü tüm sınavlardan alınan tüm puanlar, yazılı sınav için daha önce belirtilen en az 50 puan alma kuralı dahilinde hesaplanır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## **STAJIN AMAÇLARI**

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel Deri ve Zührevi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların edavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım gösteren ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

### **Deri ve Zührevi hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;**

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Sistemik muayeneyi yapar
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 7) Acil müdahale gerektiren deri hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| Hastalık-durum-semptom                                     | Bilgi derecesi | Sistem/ler | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
|--|----------------|------------|-------------------------|
| Derinin anatomisi, fizyolojisi                             | T              | Deri       | Prof. Dr. Akın AKTAŞ    |
| Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene 2(saat) | T              | Deri       | Prof. Dr. Akın AKTAŞ    |
| Eritemli-skuamli hastalıklar ( 2 saat)                     | T              | Deri       | Prof. Dr. Selma EMRE    |
| Otoimmün Büllöz hastalıklar (2 saat)                       | ÖnT            | Deri       | Prof. Dr. Akın AKTAŞ    |
| Behçet Hastalığı ve RAS ( 2 saat)                          | ÖnT            | Deri       | Prof. Dr. Göknur KALKAN |
| Bakteriyel deri infeksiyonları (2 saat)                    | TT             | Deri       | Prof. Dr. Akın AKTAŞ    |
| Mikobakteri İnfeksiyonları                                 | ÖnT            | Deri       | Prof. Dr. Göknur KALKAN |
| Pigmentasyon Hastalıkları                                  | ÖnT            | Deri       | Prof. Dr. Ahmet METİN   |
| Ekzemalar (2saat)  | TT-İ           | Deri       | Prof.Dr. Selma EMRE     |
| Ürtiker ve Anjioödem ( 2 saat)                             | TT-A           | Deri       | Prof. Dr. Akın AKTAŞ    |
| Derinin Viral İnfeksiyonları (2 saat)                      | TT-İ           | Deri       | Prof. Dr. Ahmet METİN   |
| Reaktif Dermatozlar ( 2 saat)                              | T              | Deri       | Prof. Dr. Selma EMRE    |
| Akne ve Rozase   | TT             | Deri       | Prof. Dr. Selma EMRE    |
| CYBH (2 saat)  | TT-K           | Deri       | Prof.Dr. Ahmet METİN    |
| Yüzeyel Mantar İnfeksiyonları ( 2 saat)                    | TT             | Deri       | Prof.Dr. Göknur KALKAN  |
| Malign Deri Tümörleri (2 saat)                             | ÖnT            | Deri       | Prof. Dr. Ahmet METİN   |
| Mikozis Fungoides  | ÖnT            | Deri       | Prof. Dr. Selma EMRE    |
| Saç Hastalıkları   | ÖnT            | Deri       | Prof. Dr. Göknur KALKAN |
| Ultraviyole ve güneşten korunma                            | ÖnT            | Deri       | Prof.Dr. Ahmet METİN    |
| Paraziter infeksiyonlar ( 2 saat)                          | TT-K           | Deri       | Prof. Dr. Göknur KALKAN |

**STAJ PROGRAMI****1.HAFTA**

| 1. GÜN        |                 |   |                |
|---------------|-----------------|---|----------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
| 08.30 - 09.20 | Pratik uygulama |   |                |
| 09.30 - 10.20 | Pratik uygulama |   |                |
| 10.30 - 11.20 | Pratik uygulama |   |                |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |   |                |
| 13.30 - 14.15 | Teorik ders     | Derinin anatomisi, fizyolojisi ve Dermatolojiye Giriş | Dr. Akın AKTAŞ |
| 14.30 - 15.15 | Teorik ders     | Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene    | Dr. Akın AKTAŞ |
|               |                 |   |                |

| 2. GÜN        |                 |                                |                |
|---------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                           | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
| 08.30 - 09.20 | Pratik uygulama |                                |                |
| 09.30 - 10.20 | Pratik uygulama |                                |                |
| 10.30 - 11.20 | Pratik uygulama |                                |                |
| ÖĞLE TATİLİ   |                 |                                |                |
| 13.30 - 14.15 | Teorik Ders     | Eritemli-skuamli hastalıklar 1 | Dr. Selma EMRE |
| 14.30 - 15.15 | Teorik Ders     | Eritemli-skuamli hastalıklar 2 | Dr. Selma EMRE |

|               |             |                   |                |
|---------------|-------------|-------------------|----------------|
| 15.30 - 16.15 | Teorik Ders | Mikozis Fungoides | Dr. Selma EMRE |
|---------------|-------------|-------------------|----------------|

|                    |                 |                              |                      |
|--------------------|-----------------|------------------------------|----------------------|
| <b>3. GÜN</b>      |                 |                              |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                              |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                              |                      |
| 10.30 - 11.30      | Pratik uygulama |                              |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                              |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | OtoimmünBüllöz hastalıklar 1 | Dr. Akın AKTAŞ       |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | OtoimmünBüllöz hastalıklar 2 | Dr. Akın AKTAŞ       |

|                    |                 |                           |                      |
|--------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|
| <b>4. GÜN</b>      |                 |                           |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>               | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                           |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Behçet Hastalığı ve RAS 1 | Dr. Göknur KALKAN    |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Behçet Hastalığı ve RAS 2 | Dr. Göknur KALKAN    |
| 15.30 - 16.15      | Teorik Ders     | Saç Hastalıkları          | Dr. Göknur KALKAN    |

|                    |                 |                           |                      |
|--------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|
| <b>5. GÜN</b>      |                 |                           |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>               | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                           |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | CYBH 1                    | Dr. Ahmet METİN      |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | CYBH 1                    | Dr. Ahmet METİN      |
| 15.30 - 16.15      | Teorik Ders     | Pigmentasyon Hastalıkları | Dr. Ahmet METİN      |

## İKİNCİ HAFTA

|                    |                 |                                 |                      |
|--------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>1. GÜN</b>      |                 |                                 |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                     | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                                 |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                                 |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                                 |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                 |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Malign Deri Tümörleri 1         | Dr. Ahmet METİN      |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Malign Deri Tümörleri 2         | Dr. Ahmet METİN      |
| 15.30 - 16.15      | Teorik Ders     | Ultraviyole ve güneşten korunma | Dr. Ahmet METİN      |

|                    |                 |                |                      |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------------|
| <b>2. GÜN</b>      |                 |                |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Ekzamalar 1    | Dr. Selma EMRE       |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Ekzamalar 2    | Dr. Selma EMRE       |
| 15.30 - 16.15      | Teorik Ders     | Akne ve Rozase | Dr. Selma EMRE       |

|               |                 |             |                      |
|---------------|-----------------|-------------|----------------------|
| <b>3. GÜN</b> |                 |             |                      |
| <b>SAAT</b>   | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20 | Pratik uygulama |             |                      |
| 09.30 - 10.20 | Pratik uygulama |             |                      |

|                    |                 |                                  |                      |
|--------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------|
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                                  |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                  |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Yüzeysel Mantar İnfeksiyonları 1 | Dr. Göknur KALKAN    |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Yüzeysel Mantar İnfeksiyonları 2 | Dr. Göknur KALKAN    |
| 15.30 - 16.15      | Teorik Ders     | Mikobakteri İnfeksiyonları       | Dr. Göknur KALKAN    |
| <b>4. GÜN</b>      |                 |                                  |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                      | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                                  |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                                  |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                                  |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                  |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Bakteriyel deri infeksiyonları 1 | Dr. Akın AKTAŞ       |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Bakteriyel deri infeksiyonları 2 | Dr. Akın AKTAŞ       |
| 15.30 - 16.20      |                 |                                  |                      |

|                    |                 |                       |                      |
|--------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| <b>5. GÜN</b>      |                 |                       |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>           | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                       |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                       |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                       |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                       |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Reaktif Dermatozlar 1 | Dr. Selma EMRE       |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Reaktif Dermatozlar 2 | Dr. Selma EMRE       |
| 15.30 - 16.20      |                 |                       |                      |

### 3. HAFTA

|                    |                 |                        |                      |
|--------------------|-----------------|------------------------|----------------------|
| <b>1. GÜN</b>      |                 |                        |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>            | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                        |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                        |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                        |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                        |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Ürtiker ve Anjioödem 1 | Dr. Akın AKTAŞ       |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Ürtiker ve Anjioödem 2 | Dr. Akın AKTAŞ       |
| 15.30 - 16.15      |                 |                        |                      |

|                    |                 |                                |                      |
|--------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|
| <b>2. GÜN</b>      |                 |                                |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                                |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                                |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                                |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                |                      |
| <b>SAAT</b>        |                 |                                |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Derinin Viral İnfeksiyonları 1 | Dr. Ahmet METİN      |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Derinin Viral İnfeksiyonları 2 | Dr. Ahmet METİN      |
| 15.30 - 16.20      |                 |                                |                      |

|                    |                 |                           |                      |
|--------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|
| <b>3. GÜN</b>      |                 |                           |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>               | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| 08.30 - 09.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| 09.30 - 10.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| 10.30 - 11.20      | Pratik uygulama |                           |                      |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                           |                      |
| 13.30 - 14.15      | Teorik Ders     | Paraziter infeksiyonlar 1 | Dr. Göknur KALKAN    |
| 14.30 - 15.15      | Teorik Ders     | Paraziter infeksiyonlar 2 | Dr. Göknur KALKAN    |
| 15.30 - 16.20      |                 |                           |                      |

| <b>4. GÜN</b>        |                     |             |                            |
|----------------------|---------------------|-------------|----------------------------|
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>     | <b>KONU</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>       |
| <b>08.30 - 09.30</b> |                     |             |                            |
| <b>09.30 - 10.30</b> | <b>YAZILI SINAV</b> |             | <b>Tüm Öğretim Üyeleri</b> |
| <b>10.30 - 11.00</b> |                     |             |                            |
| <b>5. GÜN</b>        |                     |             |                            |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>     | <b>KONU</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>       |
| <b>08.30 - 09.30</b> |                     |             |                            |
| <b>09.30 - 10.30</b> | <b>SÖZLÜ SINAV</b>  |             | <b>Tüm Öğretim Üyeleri</b> |
| <b>10.30 - 11.00</b> |                     |             |                            |

### **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

- 1)** Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology, 12 edition
- 2)** Braun - Falco´s Dermatology
- 3)** Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, Eighth Edition, 2 Volume set 8 th Edt.
- 4)** Bologna, Dermatology: 2 - Volume Set, 3rd Edition.(Türkçe çeviriside var)
- 5)** Dermatoloji. Yazarlar: Prof. Dr. Yalçın Tüzün, Prof. Dr. Server Serdaroğlu, Prof. Dr. Varol L. Aksungur, Prof. Dr. Mehmet Ali Gürer, Prof. Dr. Oya Oğuz
- 6)** Dermatoloji Atlası. Can Baykal
- 7)** Dermatolojide Algoritmik Tanı - Varol L. Aksungur, Erkan Alpsoy, Can Baykal, Soner Uzun  
<http://emedicine.medscape.com/dermatology>

**2021- 2022 ACADEMIC YEAR**

**PHASE V – DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY FIFTH YEAR PROGRAM**

**INTRODUCTION**

**Period for Training**

15 Working days

**Location for Training**

Theoretical lessons will be in the Bilkent Health Science building of Yildirim Beyazit University

Practical lessons will be in the Ankara City Hospital.

Hospital building Dermatology and Venereology Department

**Head of Department:** Akın AKTAŞ, MD, Prof.

**Training Instructors:** Selma EMRE, MD, Prof.

**Trainers**

Akın AKTAŞ, MD, Prof.

Ahmet METİN, MD, Prof.

Selma EMRE, MD, Prof.

Göknur KALKAN, MD, Prof.

## **QUANTIFICATION & ASSESSMENT**

The students will be assessed by two methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. The rule is that students should get at least 50 points from the written exam in order to take the oral examination.
2. Oral examination: A grand jury including two or three jurors will test students' ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 50%, 50% respectively. The overall scores are calculated from the points of the written and oral exams according to the previously rule of students achieving at least 50 points from written exam. Finally, the status of success or failure for each student will be decided.

## **OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM**

1-Gaining the information and ability for diagnosing common and emergent skin diseases and treating this patient as first step considering National Core Training Program.

2-Providing students for investigation and applying profession in ethical standarts, providing emphyaty ability.

## **THE OBJECTIVES of INTERNSHIP AT DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY**

- 1) The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for common and emergent skin diseases and treating these patients as first step level by considering the education objectives of National Core Curriculum.
- 2) The aim is to raise doctors who are able to provide quality investigation and inquiries, make professional decisions according to ethical rules, manage patient and his/her family in a holistic approach, and can empathize.

## **LEARNING OBJECTIVES**

**At the end of internship in Dermatology and Venereology, phase V students will be able to**

1. Know the normal structure and the function of the skin and skin appendages
2. Learn the approach to the patient that has dermatological complaints
3. Take detailed and safe dermatological anamnesis
4. Describe the observed skin and mucosa lesion
5. Make differential diagnosis by commenting anamnesis, physical examination and laboratory tests
6. Know the diagnosis and treatment of the common diseases in the general community
7. Identify the dermatological emergent diseases and make first step-therapy and refer the patient in suitable circumstances
8. Know the skin findings of the systemic diseases and refer to the expert
9. Know the diagnosis, follow-up and protection methods of the common venereal diseases

**DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY DEPARTMENT INTERNSHIP PROGRAMME**

| <b>Disease - Status - Symptom</b>        | <b>Level of Knowledge</b> | <b>System(s)</b> | <b>Trainers</b>          |
|--|---------------------------|------------------|--------------------------|
| Skin : Anatomia and physiology           | D                         | Skin             | Akın AKTAŞ, MD, Prof.    |
| Skin Examination                         | D                         | Skin             | Akın AKTAŞ, MD, Prof.    |
| Autoimmune Bullous disorders ( 2 hours ) | PreD                      | Skin             | Akın AKTAŞ, MD, Prof.    |
| Papulosquamous disorders ( 2 hours)      | D                         | Skin             | Selma EMRE, MD, Prof.    |
| Behcet's disease and RAS ( 2 hours)      | PreD                      | Skin             | Göknur KALKAN, D,Prof.   |
| Bacterial skin infections ( 2 hours)     | DT                        | Skin             | Akın AKTAŞ, MD, Prof.    |
| Mycobacterial infections                 | PreD                      | Skin             | Göknur KALKAN, D,Prof.   |
| Pigmentation Disorders                   | PreD                      | Skin             | Ahmet METİN, MD, Prof.   |
| Eczema ( 2 hours)                        | DT-F                      | Skin             | Selma EMRE, MD, Prof     |
| Urticaria and angioedema ( 2 hours)      | DT-E                      | Skin             | Akın AKTAŞ, MD, Prof.    |
| Reactive Dermatoses ( 2 hours)           | D                         | Skin             | Selma EMRE, MD, Prof.    |
| Acne and Rosacea                         | DT                        | Skin             | Selma EMRE, MD, Prof     |
| Viral infections ( 2 hours)              | DT-F                      | Skin             | Ahmet METİN, MD, Prof.   |
| Venereal diseases ( 2 hours)             | DT-P                      | Skin             | Ahmet METİN, MD, Prof.   |
| Superficial fungal infections ( 2 hours) | DT                        | Skin             | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| Malign skin tumors                       | PreD                      | Skin             | Ahmet METİN, MD, Prof.   |
| Mycosis Fungoides                        | PreD                      | Skin             | Selma EMRE, MD, Prof.    |
| Hair disorders ( 2 hours)                | PreD                      | Skin             | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| Ultraviolet light and skin               | PreD                      | Skin             | Ahmet METİN, MD, Prof.   |
| Parasitic infections ( 2 hours)          | DT-P                      | Skin             | Göknur KALKAN, MD, Prof. |

**INTERNSHIP PROGRAMME**

| <b>1. DAY</b>        |                 |                                |                       |
|----------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>                 | <b>LECTURER</b>       |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                                |                       |
| <b>13.30 - 14.15</b> | Lecture         | Skin : Anatomia and physiology | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.15</b> | Lecture         | Skin examination               | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
|                      |                 |                                |                       |

| <b>2. DAY</b>        |                 |                |                 |
|----------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b> | <b>LECTURER</b> |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                |                 |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                |                 |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                |                 |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                |                 |

|                      |         |                            |                       |
|----------------------|---------|----------------------------|-----------------------|
| <b>LUNCH BREAK</b>   |         |                            |                       |
| <b>13.30 - 14.15</b> | Lecture | Papulosquamous disorders 1 | Selma EMRE, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.15</b> | Lecture | Papulosquamous disorders 2 | Selma EMRE, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.15</b> | Lecture | Mycosis Fungoides          | Selma EMRE, MD, Prof. |

|                      |                 |                                |                       |
|----------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>3. DAY</b>        |                 |                                |                       |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>                 | <b>LECTURER</b>       |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                                |                       |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                                |                       |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture         | Autoimmune Bullous disorders 1 | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture         | Autoimmune Bullous disorders 2 | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
|                      |                 |                                |                       |

|                      |                 |                            |                          |
|----------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>4. DAY</b>        |                 |                            |                          |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>             | <b>LECTURER</b>          |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                            |                          |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                            |                          |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                            |                          |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                            |                          |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                            |                          |
| <b>13.30 - 14.15</b> | Lecture         | Behcet's disease and RAS 1 | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.15</b> | Lecture         | Behcet's disease and RAS 2 | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.15</b> | Lecture         | Hair disorders             | Göknur KALKAN, MD, Prof. |

|                      |                 |                        |                        |
|----------------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| <b>5. DAY</b>        |                 |                        |                        |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>         | <b>LECTURER</b>        |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                        |                        |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                        |                        |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                        |                        |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                        |                        |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                        |                        |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture         | Venereal diseases 1    | Ahmet METİN, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture         | Venereal diseases 2    | Ahmet METİN, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Lecture         | Pigmentation Disorders | Ahmet METİN, MD, Prof. |

|                      |                 |                            |                        |
|----------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|
| <b>6. DAY</b>        |                 |                            |                        |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>             | <b>LECTURER</b>        |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                            |                        |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                            |                        |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                            |                        |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                            |                        |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                            |                        |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture         | Malign skin tumors 1       | Ahmet METİN, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture         | Malign skin tumors 2       | Ahmet METİN, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Lecture         | Ultraviolet light and skin | Ahmet METİN, MD, Prof. |

|                      |                 |                |                 |
|----------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>7. DAY</b>        |                 |                |                 |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b> | <b>LECTURER</b> |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                |                 |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                |                 |

|                      |          |                  |                       |
|----------------------|----------|------------------|-----------------------|
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice |                  |                       |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice |                  |                       |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |          |                  |                       |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture  | Eczema1          | Selma EMRE, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture  | Eczema 2         | Selma EMRE, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Practice | Acne and Rosacea | Selma EMRE, MD, Prof. |

|                      |                 |                                 |                          |
|----------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------|
| <b>8. DAY</b>        |                 |                                 |                          |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>                  | <b>LECTURER</b>          |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                                 |                          |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                                 |                          |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                                 |                          |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                                 |                          |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                                 |                          |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture         | Superficial fungal infections 1 | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture         | Superficial fungal infections 2 | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Lecture         | Mycobacterial infections        | Göknur KALKAN, MD, Prof. |

|                      |                 |                             |                       |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>9. DAY</b>        |                 |                             |                       |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>              | <b>LECTURER</b>       |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                             |                       |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                             |                       |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                             |                       |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                             |                       |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                             |                       |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture         | Bacterial skin infections 1 | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture         | Bacterial skin infections 2 | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.20</b> |                 |                             |                       |

|                      |                 |                       |                       |
|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>10. DAY</b>       |                 |                       |                       |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>        | <b>LECTURER</b>       |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                       |                       |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                       |                       |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                       |                       |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                       |                       |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                       |                       |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture         | Reactive Dermatoses1  | Selma EMRE, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture         | Reactive Dermatoses 2 | Selma EMRE, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.20</b> |                 |                       |                       |

|                      |                 |                            |                       |
|----------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>11. DAY</b>       |                 |                            |                       |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b>             | <b>LECTURER</b>       |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Practice        |                            |                       |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Practice        |                            |                       |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Practice        |                            |                       |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Practice        |                            |                       |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                 |                            |                       |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture         | Urticaria and angioedema 1 | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture         | Urticaria and angioedema 2 | Akın AKTAŞ, MD, Prof. |
| <b>15.30 - 16.20</b> |                 |                            |                       |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| <b>12. DAY</b> |  |  |  |
|----------------|--|--|--|

| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT            | LECTURER               |
|---------------|----------|--------------------|------------------------|
| 08.30 - 09.30 | Practice |                    |                        |
| 09.30 - 10.30 | Practice |                    |                        |
| 10.30 - 11.00 | Practice |                    |                        |
| 11.00 - 12.00 | Practice |                    |                        |
| LUNCH BREAK   |          |                    |                        |
| 13.30 - 14.20 | Lecture  | Viral infections 1 | Ahmet METİN, MD, Prof. |
| 14.30 - 15.20 | Lecture  | Viral infections 2 | Ahmet METİN, MD, Prof. |
| 15.30 - 16.20 |          |                    |                        |

| 13. DAY       |          |                        |                          |
|---------------|----------|------------------------|--------------------------|
| TIME          | ACTIVITY | SUBJECT                | LECTURER                 |
| 08.30 - 09.30 | Practice |                        |                          |
| 09.30 - 10.30 | Practice |                        |                          |
| 10.30 - 11.00 | Practice |                        |                          |
| 11.00 - 12.00 | Practice |                        |                          |
| LUNCH BREAK   |          |                        |                          |
| 13.30 - 14.20 | Lecture  | Parasitic infections 1 | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| 14.30 - 15.20 | Lecture  | Parasitic infections 2 | Göknur KALKAN, MD, Prof. |
| 15.30 - 16.20 |          |                        |                          |

| 14. DAY       |              |         |                    |
|---------------|--------------|---------|--------------------|
| TIME          | ACTIVITY     | SUBJECT | LECTURER           |
| 08.30 - 09.30 |              |         |                    |
| 09.30 - 10.30 | WRITTEN EXAM |         | ALL ACADEMIC STUFF |
| 10.30 - 11.00 |              |         |                    |
| 11.00 - 12.00 |              |         |                    |
| LUNCH BREAK   |              |         |                    |
| 13.30 - 14.20 |              |         |                    |
| 14.30 - 15.20 |              |         |                    |
| 15.30 - 16.20 |              |         |                    |

| 15. DAY       |           |         |                    |
|---------------|-----------|---------|--------------------|
| TIME          | ACTIVITY  | SUBJECT | LECTURER           |
| 08.30 - 09.30 |           |         |                    |
| 09.30 - 10.30 | ORAL EXAM |         | ALL ACADEMIC STUFF |
| 10.30 - 11.00 |           |         |                    |
| 11.00 - 12.00 |           |         |                    |
| LUNCH BREAK   |           |         |                    |
| 13.30 - 14.20 |           |         |                    |
| 14.30 - 15.20 |           |         |                    |
| 15.30 - 16.20 |           |         |                    |

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V - ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 15 İş günü,  
Eğitim programı akademik yıl süresince 8 kez yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Rahmet GÜNER

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM

**EĞİTİCİLER:**  
Prof. Dr. Rahmet GÜNER  
Prof. Dr. Emine Alp MEŞE  
Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN  
Doç. Dr. İmran HASANOĞLU  
Dr. Öğr. Üye. Ayşe Kaya KALEM  
Dr. Öğr. Üye. Fatma ESER

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere teorik ve pratik aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

**1) Yazılı Sınav:** Esas olarak teorik kazanımlar ölçülür. Çoktan seçmeli soruların kullanıldığı sınavdır.

Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerini ölçüleceği "yapılandırılmış klinik sınav"a girebilmeleri için öğrencilerin teorik bilgisi ve kazanımlarının ölçüldüğü yazılı sınavdan asgari 60 alması gerekir. Yazılı sınavdan 60 alan öğrenciler sınavın ikinci aşaması olan yapılandırılmış klinik sınava girmeye hak kazanır.

**2) Yapılandırılmış klinik sınav:** Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerin ölçüldüğü sınavdır. Sınav jürileri öğrencinin olgu temelli görsel sınav, laboratuvar temelli sınav ve reçete düzenleme becerilerini değerlendirir.

Sınavın birinci ve ikinci aşamasının sınav notuna katkısı %40, %60'dir. Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin sınavdan asgari 60 ortalamayı almış olması gerekir.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve patikurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hastayakınlarını sorgular
- 2) Hastanın geneldurumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Sistemik muayeneyi yapar
- 5) Anamnez ve fizikmuayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilkaşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 7) Acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişimkurar
- 10) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI  
STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>  | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b>    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>           |
|--|-----------------------|----------------------|--------------------------------|
| Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene                     | T                     | Multisistem          | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Klinikte Antibiyotik Kullanımı (2 Saat)                                      | TT-İ-K                | Multisistem          | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Ateşli hastaya yaklaşım  | TT-İ-K                | Multisistem          | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYAKALEM  |
| Sepsis (2 Saat)  | A                     | Multisistem          | Prof. Dr. Rahmet GÜNER         |
| Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar   | TT-K                  | Multisistem          | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Üst solunum yolu enfeksiyonları ve İnfluenza (Ayırıcı tanıda Tularemi dahil) | TT-K                  | Solunum              | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Alt solunum yolu enfeksiyonları  | TT-K                  | Solunum              | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Kolera ve Dizanteriler   | TT-A-K                | Gastro-İntestinal    | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Besin zehirlenmeleri   | TT-A-K                | Gastro-İntestinal    | Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER      |
| Enterik ateş   | TT-A-K                | Gastro-İntestinal    | Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER      |
| Diğer Enfeksiyöz İshaller  | TT-A-K                | Gastro-İntestinal    | Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER      |
| Gastrointestinal sistem parazitozları ve kist hidatik                        | TT-K                  | Gastro-İntestinal    | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Akut viral hepatitler  | T-K                   | Gastro-İntestinal    | Doç. Dr. İmran HASANOĞLU       |
| Kronik viral hepatitler  | ÖnT                   | Gastro-İntestinal    | Doç. Dr. İmran HASANOĞLU       |
| Enfektif endokardit  | ÖnT-K                 | Dolaşım              | Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN      |
| HIV enfeksiyonu  | ÖnT-K                 | Multisistem          | Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN      |
| Üriner sistem enfeksiyonu  | TT-K                  | Genito-Üriner        | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYA KALEM |
| Osteomyelit, septik artrit   | ÖnT                   | Kas-İskelet          | Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN      |
| Sanral Sinir Sistemi Enfeksiyonları (2 Saat)                                 | A                     | Sinir-Davranış       | Prof. Dr. Rahmet GÜNER         |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları  | TT-K                  | Deri ve yumuşak doku | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYA KALEM |
| Şarbon   | TT-K                  | Deri ve yumuşak doku | Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER      |
| Erişkinde bağışıklama ve Personel Sağlığı                                    | K                     | Multisistem          | Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN      |
| Hastane enfeksiyonları ve Korunma (2 Saat)                                   | K                     | Multisistem          | Prof. Dr. Emine Alp MEŞE       |
| Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon (1 Saat)                                      | K                     | Multisistem          | Doç. Dr. İmran HASANOĞLU       |
| Kuduz  | ÖnT-K                 | Multisistem          | Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER      |
| Bruselloz  | TT-K                  | Multisistem          | Prof. Dr. Rahmet GÜNER         |
| Sıtma ve Seyahat Sağlığı   | ÖnT-K                 | Multisistem          | Doç. Dr. İmran HASANOĞLU       |
| Tetanoz  | T-A-K                 | Multisistem          | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYA KALEM |
| Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Hantavirüs Enfeksiyonları                      | ÖnT-A-K               | Multisistem          | Doç. Dr. İmran HASANOĞLU       |

|  |         |             |                               |
|--|---------|-------------|-------------------------------|
| Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Tetkiklerinin Kullanımı | ÖnT-A-K | Multisistem | Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER     |
| Leptospirozis  | TT-K    | Multisistem | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe KAYAKALEM |

## ÖNERİLEN KİTAPLAR

### 1) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,

Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

### 2) Enfeksiyon Hastalıkları

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof. Dr. Sibel Gündes, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik Nobel Tıp Kitabevleri, 2013

### 3) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease

Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD Churchill Livingstone, 2010, seventh edition

### 4) Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler

Editörler: Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof. Dr. Gaye Usluer, Prof. Dr. Sercanulusoy Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008

### 5) Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş

**Up To Date**

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY**

**INTRODUCTION**

**Period for Training**

15 Working days

The internship program will be applied 8 times during a year.

**Head of Department:** Rahmet GÜNER, MD, EP, Prof.

**Training Instructors:** Ayşe KAYA KALEM, MD, EP, Assist. Prof.

**Trainers:** Rahmet GÜNER, MD, EP, Prof.  
Emine Alp Meşe, MD, EP, Prof.  
Bircan KAYAASLAN, MD, EP, Assoc. Prof.  
İmran HASANOĞLU, MD, EP, Assoc. Prof.  
Fatma ESER, MD, EP, Asist. Prof.  
Ayşe KAYA KALEM, MD, EP, Assist. Prof.

## QUANTIFICATION & ASSESSMENT

At the end of the internship, students are assessed with a two-step examination consisting of theoretical and practical steps to assess their achievements and competencies during the internship.

**1) Written Exam:** Essentially the theoretical achievements are measured. Multiple-choice questions are used in this exam.

To be able participate the "structured clinical examination" in which the practical achievements and competences are measured, students are expected to score a minimum of 60 points in the written examination which assesses the theoretical knowledge and achievements. Students who score at least 60 points from the written exam are accepted for the structured clinical exam, which is the second stage of the examination.

**2) Structured clinical examination:** Examination of achievement and competences for practical purposes. The exam jury evaluates the learner's skills in case based visual examination, laboratory-based examination, and prescription.

The contribution of the first and second stages of the exam to the exam grade is 40% and 60%. To be considered successful, the student must have scored a minimum of 60.

## THE OBJECTIVES of FIFTH YEAR PROGRAM at INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY

The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.

The aim is to raise doctors who are able to provide quality investigation and inquiries, make professional decisions according to ethical rules, manage patient and his/her family in a holistic approach, and can empathize.

## LEARNING OBJECTIVES

**At the end of internship in Infectious Diseases and Clinical Microbiology, students will have the ability to**

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Measure vital signs and evaluate results.
4. Perform physical exams focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, interpret the result of tests, make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of Infectious Diseases and Clinical Microbiology department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, support airway, breathing and circulation status for critical patients, and decide about transporting him/her to other facilities for further treatment.
8. Can apply rules about how to request consultation.
9. Can communicate with patient and patients' relatives.
10. Can communicate with other health professionals

11. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
12. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship.

#### **REFERENCES:**

**1) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,**

Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

**2) Enfeksiyon Hastalıkları**

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof. Dr. Sibel Gündeş, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik Nobel Tıp Kitabevleri, 2013

**3) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease**

Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD Churchill Livingstone, 2010, seventh edition

**4) Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler**

Editörler: Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof. Dr. Gaye Usluer, Prof. Dr. Sercanulusoy Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008

**5) Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar**

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş

**6) Up To Date**

**INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY DEPARTMENT  
FIFTH YEAR PROGRAMME**

| <b>Disease – Status – Symptom</b>   | <b>Level of Knowledge</b> | <b>System(s)</b>   | <b>Trainers</b>  |
|---|---------------------------|--------------------|------------------|
| Anamnesis and physical examination in Infectious Diseases and Clinical Microbiology | D                         | Multi - system     | Emine Alp MEŞE   |
| Antibiotics and Their Clinical Usage (2 hours)                                      | DT-F-P                    | Multi - system     | Emine Alp MEŞE   |
| Approach to febrile patients  | DT-F-P                    | Multi - system     | Ayşe KAYA KALEM  |
| Sepsis (2 hours)  | T-E                       | Multi - system     | Rahmet GÜNER     |
| Infectious diseases with skin rashes  | DT-P                      | Multi - system     | Emine Alp MEŞE   |
| Acute upper respiratory tract infections and influenza (including tularemia)        | DT-P                      | Respiratory        | Emine Alp MEŞE   |
| Lower respiratory tract infections  | DT-P                      | Respiratory        | Emine Alp MEŞE   |
| Cholera and dysentery   | DT-E-P                    | Gastro-intestinal  | Emine Alp MEŞE   |
| Other Infectious diarrhea   | DT-E-P                    | Gastro-intestinal  | Fatma ESER       |
| Food poisoning  | DT-E-P                    | Gastro-intestinal  | Fatma ESER       |
| Gastrointestinal parasites and hydatid cyst   | DT-P                      | Gastro-intestinal  | Emine Alp MEŞE   |
| Acute and Chronic Viral hepatitis (3 hours)   | D-P                       | Gastro-intestinal  | İmran HASANOĞLU  |
| Infective endocarditis  | PreD-P                    | Cardiovascular     | Bircan KAYAASLAN |
| HIV infection and AIDS  | PreD-P                    | Multi - system     | Bircan KAYAASLAN |
| Urinary tract infections  | DT-P                      | Genitourinary      | Ayşe KAYA KALEM  |
| Osteomyelitis, septic arthritis   | PreD                      | Musculoskeletal    | Bircan KAYAASLAN |
| Central Nervous System Infections (2 hours)   | E                         | Nervous-Behavior   | Rahmet GÜNER     |
| Skin and soft tissue infections   | DT-P                      | Skin & soft tissue | Ayşe KAYA KALEM  |
| Anthrax   | DT-P                      | Skin & soft tissue | Fatma ESER       |
| Immunization in adults and Health of Healthcare Workers                             | P                         | Multi - system     | Bircan KAYAASLAN |
| Hospital infections (2 hours)   | P                         | Multi - system     | Emine Alp MEŞE   |
| Sterilization and Disinfection (1 saat)   | P                         | Multi - system     | İmran HASANOĞLU  |
| Rabies  | PreD-P                    | Multi - system     | Fatma ESER       |
| Salmonella infections   | DT-P                      | Multi - system     | Fatma ESER       |
| Brucellosis   | DT-P                      | Multi - system     | Rahmet GÜNER     |
| Malaria and Travelers' health   | D-P                       | Multi - system     | İmran HASANOĞLU  |
| Tetanus   | D-E-P                     | Multi - system     | Ayşe KAYA KALEM  |
| Use of Laboratory Tests in Infectious Diseases                                      | DT-F-P                    | Multi - system     | Emine Alp MEŞE   |
| Leptospirosis   | D-P                       | Multi - system     | Ayşe KAYA KALEM  |
| Crimean-Congo Hemorrhagic Fever and Hantavirus Infections                           | PreD-E-P                  | Multi - system     | İmran HASANOĞLU  |

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi**

Staj süresi 10 iş günüdür. Staj programı yıl içinde toplam 8 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Nebahat SEZER

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Berat Meryem ALKAN

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Selami AKKUŞ

Prof. Dr. Hatice BODUR

Prof. Dr. Gülümser AYDIN

Prof. Dr. Nebahat SEZER

Prof. Dr. Lale AKTEKİN

Prof. Dr. Müyesser OKUMUŞ

Prof. Dr. Berat Meryem ALKAN

Doç. Dr. Fatma FİDAN

Doç. Dr. Fatma Gülçin U. NAZLIKUL

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler yazılı sınav ile değerlendirilir. Klasik ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bu sınavda 60 ve üstü alanlar stajdan başarılı olmaktadır.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını veya ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Hasta ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 4) Sistemik muayeneyi yapar.
- 5) Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar.
- 6) Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların klinik özelliklerini tanıır, bu grupta yer alan hastalıklardan toplumda sık görülenlerin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavisini düzenleyebilir.
- 7) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 8) Rehabilitasyon ve özrürlük kavramını açıklayabilir, rehabilitasyon ekibini tanıır ve özrürlü hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 11) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## ÖNERİLEN KİTAPLAR

- 1) De Lisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. Walter Fontera, ed. Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2015.
- 2) Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. David X. Cifu, ed. Fifth Edition, Elsevier, 2015.
- 3) Kelley's and Firesteins Textbook of Rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- 4) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Kitabevi, 2016.
- 5) Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- 6) Pain Review. Steven D. Waldman, ed. 1. Baskı, Saunders-Elsevier, 2009.

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık- semptom/terapötik ajan</b>  | <b>Öğrenme düzeyi</b> | <b>Sistem/ler</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>   |
|--|-----------------------|---|--|
| Boyun ve üst ekstremitte ağrıları<br>Spondiloartroptiler<br>Bel ve alt ekstremitte ağrıları            | TT-K<br>Ön T<br>TT-K  | Kas-iskelet sistemi<br>Multisistem<br>Kas-iskelet sistemi | Prof. Dr. Berat M.Alkan<br>Prof. Dr. Lale Aktekin<br>Doç.Dr.F. Gülçin Ural<br>Nazlıkul |
| Fizik Tedavi ajanları<br>Osteoartrit<br>Romatizmal hastalıklarda nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar | 1<br>TT-İ-K<br>3      | Multisistem<br>Kas-iskelet sistemi<br>Multisistem         | Doç.Dr.Fatma Fidan<br>Prof.Dr.Hatice Bodur<br>Prof.Dr.Berat M. Alkan                   |
| Romatizmal hastalıklarda glukokortikoid-ler<br>Serebral palsi rehabilitasyonu                          | 1<br>Ön T             | Multisistem<br>Kas-iskelet-sinir sistemi                  | Prof.Dr.Gülümser Aydın<br>Prof. Dr. Müyesser Okumuş                                    |
| Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon<br>Romatoid artrit   | Ön T-K<br>Ön T        | Kas-iskelet-sinir sistemi<br>Multisistem                  | Prof.Dr.Nebahat Sezer<br>Prof.Dr.Selami Akkuş  |
| Fibromyalji ve yumuşak doku romatizmaları<br>Osteoporoz<br>Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp               | T<br>ÖnT-K<br>1       | Multisistem<br>Kas-iskelet<br>Multisistem                 | Prof.Dr.Selami Akkuş<br>Prof.Dr. Fatma Fidan<br>Prof.Dr. Müyesser Okumuş               |
| İnme Rehabilitasyonu   | Ön T-K                | Kas-iskelet-sinir sistemi                                 | Prof. Dr. Berat M. Alkan   |

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V- PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION COURSE**

**COURSE DURATION:**

The duration of Physical Medicine and Rehabilitation (PMR) Course Program is 10 working days for each Turkish (5 times) and English groups (3 times).

**Director of PMR Department:** Prof. Dr. Nebahat Sezer

**Course supervisors:** Prof. Dr. Berat Meryem Alkan

**Instructors**

Prof. Dr. Selami AKKUŞ  
Prof. Dr. Hatice BODUR  
Prof. Dr. Gülümser AYDIN  
Prof. Dr. Nebahat SEZER  
Prof. Dr. Lale AKTEKİN  
Prof. Dr. Müyesser OKUMUŞ  
Prof. Dr. Berat Meryem ALKAN  
Doç. Dr. Fatma FİDAN  
Doç. Dr. F. Gülçin URAL NAZLIKUL

## QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end of the internship, students are evaluated with a written exam. In this exam, which consists of classical and multiple-choice questions, those who get 60 and above are successful in the internship.

## GOALS OF PMR COURSE

Within the framework of the learning objectives specified in the national core training program;

- To provide knowledge and skills about prediagnosis/ diagnosis of common musculoskeletal diseases and their treatment
- To educate investigator and interrogator physicians that applies a holistic approach to the patient within the ethical rules of the profession and empathise with the patients

## LEARNING OBJECTIVES

At the end of PMR Course, fifth year medical students will be able to

- Take a PMR oriented history from patient and their relatives
- Evaluate general condition of patient
- Measure and evaluate vital signs of patient
- Perform a physical examination
- Perform a musculoskeletal system examination
- Know clinical characteristics of musculoskeletal system diseases, make a prediagnosis or diagnosis most common musculoskeletal disorders, treat them at the primary care level
- Learn about therapeutic agents that used in PMR specialty
- Explain the concept of rehabilitation and disability, describe the rehabilitation team and learn about medical approach to patients with disability
- Establish a healthy communication with patients and relatives
- Establish a healthy communication with other health professionals
- Establish a proper communication with trainers
- Understand the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication.

## DEPARTMENT OF PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION COURSE PROGRAM

| Disease- symptom/therapeutic agent                         | Learning level | Systems                               | Instructors  |
|--|----------------|---------------------------------------|--|
| Neck and upper extremity pain                              | TT-K           | Musculoskeletal system                | Prof.Dr.Berat M. Alkan                                     |
| Spondyloarthropathies<br>Low back and lower extremity pain | Ön T<br>TT-K   | Multisystem<br>Musculoskeletal system | Prof. Dr. Lale Aktekin<br>Doç.Dr.F.Gülçin Ural<br>Nazlıkul |
| Therapeutic agents   | 1              | Multisystem                           | Doç.Dr.Fatma Fidan   |
| Osteoarthritis   | TT-i-K         | Musculoskeletal system                | Prof.Dr.Hatice Bodur                                       |
| Non-steroidal antiinflammatory drugs in rheumatic disease  | 3              | Multisystem                           | Prof.Dr.Berat M. Alkan                                     |

|  |        |                                     |                         |
|--|--------|-------------------------------------|-------------------------|
| Glucocorticoids in rheumatic diseases          | 1      | Multisystem                         | Prof.Dr.Gülümser Aydın  |
| Rehabilitation of cerebral palsy               | Ön T   | Musculoskeletal and neuronal system | Prof.Dr.Müyesser Okumuş |
| Rehabilitation of spinal cord injury           | Ön T-K | Musculoskeletal and neuronal system | Prof.Dr.Nebahat Sezer   |
| Rheumatoid arthritis                           | Ön T   | Multisystem                         | Prof.Dr.Selami Akkuş    |
| Fibromyalgia and other soft tissue rheumatisms | T      | Multisystem                         | Prof.Dr.Selami Akkuş    |
| Osteoporosis                                   | Ön T   | Multisystem                         | Prof.Dr. Fatma Fidan    |
| Rehabilitation of stroke                       | Ön T-K | Musculoskeletal and neuronal system | Prof.Dr.Berat M.Alkan   |
| Traditional and complementary Medicine         | 1      | Multisystem                         | Prof.Dr.Müyesser Okumuş |

## REFERENCE BOOKS

- DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. Walter Fontera, ed. Sixth Edition, Lippincott Williams &Wilkins, 2019.
- Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. David X. Cifu, ed. Sixth Edition, Elsevier, 2019.
- Kelley's and Firesteins Textbook of Rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Kitabevi, 2016.
- Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- Pain Review. Steven D. Waldman,ed. 1. Baskı, Saunders Elsevier, 2009.

**2021-2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 10 İşgünü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Göz hastalıkları Kliniği dersliğinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Göz hastalıkları Kliniği yataklı servislerinde ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Fatma YÜLEK  
**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK  
Dr. Öğr. Üye.Sema YÜZBAŞIOĞLU

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Fatma YÜLEK  
Prof. Dr. Nagihan UĞURLU  
Prof. Dr. Özge SARAÇ  
Prof. Dr. Emine AKÇAY  
Prof. Dr. Yasin TOKLU  
Doç. Dr. Pınar NALÇACIOĞLU MEMİŞ  
Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN  
Doç. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK  
Dr. Öğr. Üye. Sema YÜZBAŞIOĞLU  
Dr. Öğr. Üye. Hanife Tuğba AKÇAM

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- **Pratik Sınav:** Üç ya da dört öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, göz muayenesi yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- **Teorik Sınav:** Göz hastalıklarının temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavlardan teorik sınav baraj olarak kabul edilir. 100 puan üzerinden yapılacak olan değerlendirmede 50 puanı geçemeyen öğrenci, pratik sınav hakkı kazanamaz. Teorik sınav çoktan seçmeli test yöntemi ile uygulanır. Teorik sınavda 100 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 50 ve üzeri not alan öğrenci başarılı olarak kabul edilir ve pratik sınava alınır. Staj geçme notu pratik sınav notunun %50'si ile teorik sınav notunun %50'sinin toplamı olarak hesaplanır. 60 ve üzeri ortalamaya sahip olan öğrenci stajı başarıyla tamamlamış kabul edilir.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, göz hastalıklarına temel yaklaşım, sık görülen ve acil müdahale gereken hastaların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmesi ve hastaların doğru ve etkin bir şekilde yönlendirilebilme becerisini kazanmak.
- 2) Öğrencilerimizin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım gösteren ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz Hastalıkları AD stajı sonunda dönem V öğrencileri;

Göz stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini kavrama
2. Hastalık nedenlerini ve etki yollarını kavrama
3. Hastalıklardaki patoloji ve fizyo-patolojiyi betimleme
4. Göz sağlığını bozan etmenleri tanıma
5. Sık görülen epidemiyolojik hastalıklarda koruyucu hekimlik yapma
6. İlaç etkilerini ve etkileşimlerini bilme
7. Tedavi yöntemlerini kavrama
8. Göz hastalıklarında tümünden gelimle akıl yürütme
9. Göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıma, tedavi etme ve gereğinde hastayı doğru yönlendirme
10. Risk altındaki bireyleri belirleme ve önlem alma
11. Tedavi yöntemlerini seçme, sıralama ve uygulama
12. Klinik, laboratuvar, radyolojik, ve patolojik bulguları sıralamak ve yorumlama
13. Klinik eğitime yaklaşım: eğitimin hedefi, tam öğrenme yaklaşımı, klinik beceri eğitimi, yeterliliğe dayalı eğitim, hümanist eğitim yöntemi, eğitici ve katılımcıların sorumlulukları, olumlu bir eğitim ortamının ne olduğunu kavrama.

## GÖZ HASTALIKLARI STAJI / HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ- ÖĞRENİM DÜZEYLERİ

| Hastalıklar/Klinik Problemler | Öğrenim Düzeyi | System/s    |
|-------------------------------|----------------|-------------|
| Çocukluk çağı solid tümörleri | ÖnT            | Multisistem |

|                                    |           |             |
|------------------------------------|-----------|-------------|
| Glokom                             | ÖnT       | Duyu        |
| Göz travması (fiziksel, kimyasal)  | A-K-T     | Duyu        |
| Göz yaşı kanal tıkanıklığı         | ÖnT       | Duyu        |
| İlaç yan etkileri                  | ÖnT-A-K-İ | Multisistem |
| Katarakt                           | ÖnT, K    | Duyu        |
| Keratit                            | ÖnT, T, K | Duyu        |
| Kırma kusurları                    | ÖnT       | Duyu        |
| Konjonktivit                       | TT, K     | Duyu        |
| Optik nevrit                       | ÖnT       | Duyu        |
| Şaşılık                            | T         | Duyu        |
| Üveit                              | ÖnT       | Duyu        |
| Yabancı cisim ilişkili problemler  | T-A-K     | Duyu        |
| Yanıklar                           | TT-A      | Duyu        |
| Diyabetik retinopati               | ÖnT-K     | Duyu        |
| Kuru göz                           | ÖnT       | Duyu        |
| Retina arter ve ven tıkanıklıkları | ÖnT       | Duyu        |
| Yaşa bağlı maküla dejenerasyonu    | ÖnT       | Duyu        |
| Retina dekolmanları                | ÖnT       | Duyu        |
| Retinoblastom                      | ÖnT       | Duyu        |
| Kırmızı göz                        | ÖnT, A    | Duyu        |

### Hedef Öğrenme Düzeyleri:

**A** Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

**ÖnT** Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

**T** Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

**TT** Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

**İ** Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

**K** Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### STAJ PROGRAMI

| • GÜN       | ETKİNLİK        | KONU                              | ÖĞRETİM ÜYESİ                   |
|-------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 08.30-09.15 | Giriş           | Stajın tanıtımı ve hasta dağıtımı | Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak     |
| 09.30-10.15 | Pratik uygulama | Kornea poliklinik pratik          | Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak     |
| 10.30-11.15 | Pratik uygulama | Kornea poliklinik pratik          | Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak     |
| 11.30-12.15 | Pratik uygulama | Kornea poliklinik pratik          | Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak     |
|             |                 | <b>ÖĞLE TATİLİ</b>                |                                 |
| 13.30-14.15 | Pratik uygulama | Glokom poliklinik pratik          | Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu |
| 14.30-15.15 | Pratik uygulama | Glokom poliklinik pratik          | Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu |
| 15.30-16.15 | Pratik uygulama | Glokom poliklinik pratik          | Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu |
| 16.30-17.15 |                 | Bireysel çalışma                  |                                 |

| • GÜN<br>SAAT | ETKİNLİK        | KONU                            | ÖĞRETİM ÜYESİ            |
|---------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------|
| 08.30-09.15   | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik        | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| 09.30-10.15   | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik        | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| 10.30-11.15   | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik        | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| 11.30-12.15   | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik        | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
|               |                 | <b>ÖĞLE TATİLİ</b>              |                          |
| 13.30-14.15   | Teorik ders     | Diyabetik retinopati            | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| 14.30-15.15   | Teorik ders     | Yaşa bağlı maküla dejenerasyonu | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| 15.30-16.15   | Teorik ders     | Üveitler                        | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| 16.30-17.15   |                 | Bireysel çalışma                |                          |

| • GÜN<br>SAAT | ETKİNLİK        | KONU                     | ÖĞRETİM ÜYESİ                  |
|---------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------|
| 08.30-09.15   | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik | Doç. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |

|                        |                 |                                    |                               |
|------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 09.30-10.15            | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik           | Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| 10.30-11.15            | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik           | Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| 11.30-12.15            | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik           | Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| <b>ÖĞLE<br/>TATİLİ</b> |                 |                                    |                               |
| 13.30-14.15            | Teorik ders     | Kırma kusurları                    | Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| 14.30-15.15            | Teorik ders     | Retina dekolmanları                | Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| 15.30-16.15            | Teorik ders     | Retina arter ve ven tıkanıklıkları | Doç Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| 16.30-17.15            |                 | Bireysel çalışma                   |                               |

| • GÜN<br>SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                      | ÖĞRETİM ÜYESİ                    |
|------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------|
| 08.30-09.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam |
| 09.30-10.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam |
| 10.30-11.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam |
| 11.30-12.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam |
| <b>ÖĞLE<br/>TATİLİ</b> |                 |                           |                                  |
| 13.30-14.15            | Teorik ders     | Oküler tümörler           | Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam |
| 14.30-15.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam |
| 15.30-16.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Dr. Öğr. Üyesi Hanife Tuba Akçam |
| 16.30-17.15            |                 | Bireysel çalışma          |                                  |

| • GÜN<br>SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                         | ÖĞRETİM ÜYESİ         |
|------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.30            | Teorik ders     | Kataraktlar                  | Prof Dr. Yasin Toklu  |
| 09.30-10.15            | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik     | Prof. Dr. Yasin Toklu |
| 10.30-11.15            | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik     | Prof. Dr. Yasin Toklu |
| 11.30-12.15            | Pratik uygulama | Retina poliklinik pratik     | Prof. Dr. Yasin Toklu |
| <b>ÖĞLE<br/>TATİLİ</b> |                 |                              |                       |
| 13.30-14.15            | Teorik ders     | Kapak hastalıkları           | Prof. Dr. Emine Akçay |
| 14.30-15.15            | Teorik ders     | Lakrimal sistem hastalıkları | Prof. Dr. Emine Akçay |
| 15.30-16.15            | Teorik ders     | Orbita hastalıkları          | Prof. Dr. Emine Akçay |
| 16.30-17.15            |                 | Bireysel çalışma             |                       |

| • GÜN<br>SAAT          | ETKİNLİK        | KONU                      | ÖĞRETİM ÜYESİ         |
|------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 08.30-09.15            | Teorik ders     | Pediyatrik oftalmoloji    | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| 09.30-10.15            | Teorik ders     | Şaşılık                   | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| 10.30-11.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| 11.30-12.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| <b>ÖĞLE<br/>TATİLİ</b> |                 |                           |                       |
| 13.30-14.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| 14.30-15.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| 15.30-16.15            | Pratik uygulama | Şaşılık poliklinik pratik | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| 16.30-17.15            |                 | Bireysel çalışma          |                       |

| • GÜN<br>SAAT | ETKİNLİK        | KONU                     | ÖĞRETİM ÜYESİ        |
|---------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| 08.30-09.15   | Teorik ders     | Konjonktiva hastalıkları | Prof. Dr. Özge Saraç |
| 09.30-10.15   | Teorik ders     | Kornea hastalıkları      | Prof. Dr. Özge Saraç |
| 10.30-11.15   | Pratik uygulama | Kornea poliklinik pratik | Prof. Dr. Özge Saraç |
| 11.30-12.15   | Pratik uygulama | Kornea poliklinik pratik | Prof. Dr. Özge Saraç |
| <b>ÖĞLE</b>   |                 |                          |                      |

|                    |             |                               |                             |
|--------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>TATİLİ</b>      |             |                               |                             |
| <b>13.30-14.15</b> | Teorik ders | Kırmızı göz ve ayırıcı tanısı | Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak |
| <b>14.30-15.15</b> | Teorik ders | Kuru göz                      | Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak |
| <b>15.30-16.15</b> | Teorik ders | Refraktif cerrahi             | Doç. Dr. Nilüfer Yeşilirmak |
| <b>16.30-17.15</b> |             | Bireysel çalışma              |                             |

|                    |                 |                    |                                  |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------|
| <b>• GÜN</b>       |                 |                    |                                  |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>        | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>             |
| <b>08.30-09.30</b> | Teorik ders     | Oküler Travma      | Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş |
| <b>09.45-10.45</b> | Teorik ders     | Nörooftalmoloji 1  | Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş |
| <b>11.00-12.00</b> | Teorik ders     | Nörooftalmoloji 2  | Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                    |                                  |
| <b>13.30-14.30</b> | Teorik ders     | Göz acilleri       | Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu  |
| <b>14.45-15.45</b> | Teorik ders     | Glokom ve tedavisi | Dr. Öğr. Üyesi Sema Yüzbaşıoğlu  |
| <b>16.00-17.15</b> |                 | Bireysel çalışma   |                                  |

|                    |                 |                                   |                                  |
|--------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <b>9. GÜN</b>      |                 |                                   |                                  |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                       | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>             |
| <b>08.30-09.15</b> | Pratik uygulama | Okuloplasti poliklinik pratik     | Prof. Dr. Emine Akçay            |
| <b>09.30-10.15</b> | Pratik uygulama | Okuloplasti poliklinik pratik     | Prof. Dr. Emine Akçay            |
| <b>10.30-11.15</b> | Pratik uygulama | Okuloplasti poliklinik pratik     | Prof. Dr. Emine Akçay            |
| <b>11.30-12.15</b> |                 | Bireysel çalışma                  |                                  |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                   |                                  |
| <b>13.30-14.30</b> | Pratik uygulama | Üvea poliklinik pratik            | Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş |
| <b>14.45-15.45</b> | Pratik uygulama | Nörooftalmoloji poliklinik pratik | Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş |
| <b>16.00-17.15</b> | Pratik uygulama | Nörooftalmoloji poliklinik pratik | Doç. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş |

|                    |                 |             |                      |
|--------------------|-----------------|-------------|----------------------|
| <b>10. GÜN</b>     |                 |             |                      |
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
|                    |                 |             |                      |
| <b>08.00-10.00</b> | Sözlü sınav     |             | Tüm Öğretim Üyeleri  |
| <b>11.00-11.45</b> | Teorik sınav    |             |                      |
|                    |                 |             |                      |

### ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. John F. Salmon. Elsevier, 9th edition, 2020.
2. Yanoff & Duker: Ophthalmology. 5th Edition, 2018.
3. Temel Göz Hastalıkları. Prof. Dr. Pınar Aydın O'dwyer, Prof. Dr. Yonca Aydın Akova. Güneş Tıp Kitapevi, 2015.
4. The Wills Eye Manual- Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Nika Bagheri, Brynn N. Wajda, Charles Calvo, Wolters Kluwer. 7th Edition, 2016
5. Oküloplastik Cerrahi. Dr Ahmet Maden. Punto Yayıncılık, 1995.
6. Review of Ophthalmology. Neil J. Friedman, Peter K. Kaiser, William B. Trattler. Elsevier, 4th edition, 2022.
7. Review Questions in Ophthalmology. Kenneth C. Chern, Michael A. Saidel. Lippincott Williams and Wilkins, Third Edition, 2014.
8. Diagnostic Ophthalmology. Stagg Brian, Ambati Balamurali, Jarstad Allison R, DeMill David, Alberti Gustave N. Amirsys Inc; 1st edition (November 20, 2013).

**2021-2022 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR I**  
**PHASE V – OPHTHALMOLOGY INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP**

**DURATION OF INTERNSHIP**

10 working days,

**TEACHING PLACE**

Internship theoretical lessons; will be done in Ankara City Hospital Ophthalmology Clinic classroom.  
Internship practical lessons; will be done in Ankara City Hospital Ophthalmology inpatient and outpatient units.

**Head of Department:**

Prof. Dr. Fatma YÜLEK

**Coordinators of internship program:**

Assoc. Prof. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK  
Asst. Prof. Dr. Sema YÜZBAŞIOĞLU

**FACULTY MEMBERS**

Prof. Dr. Fatma YÜLEK  
Prof. Dr. Nagihan UĞURLU  
Prof. Dr. Özge SARAÇ  
Prof. Dr. Emine AKÇAY  
Prof. Dr. Yasin TOKLU  
Assoc. Prof. Dr. Pinar NALÇACIOĞLU MEMİŞ  
Assoc. Prof. Dr. Mücella ARIKAN YORGUN  
Assoc. Prof. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK  
Asst. Prof. Dr. Sema YÜZBAŞIOĞLU  
Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba AKÇAM

## QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

- Practical Exam: Examination juries consisting of three or four faculty members evaluate the student's ability to take anamnesis, perform eye examination, make differential diagnosis and arrange treatment.
- Theoretical Exam: It aims to measure the student's knowledge about the basic mechanisms, symptoms and findings, diagnosis and differential diagnosis, treatment approaches of eye diseases.

Among these exams, the theoretical exam is considered as the threshold. A student who cannot exceed 50 points in the evaluation to be made out of 100 points cannot gain the right to a practical exam. Theoretical exam is applied with multiple choice test method. A student who scores 50 and above in the evaluation made out of 100 points in the theoretical exam is considered successful and is taken to the practical exam. Internship passing grade is calculated as the sum of 50% of the practical exam grade and 50% of the theoretical exam grade. A student with an average of 60 or more is considered to have successfully completed the internship.

## OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP

- Considering the learning objectives specified in the National Core Training Program; basic approach to eye diseases, pre-diagnosis or diagnosis of common diseases that require urgent intervention, treatment and emergency interventions of these patients at the primary care level, and the ability to guide patients correctly and effectively.
- To ensure that our students are trained as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within the framework of ethical rules, who can approach the patient and their family in a holistic way and empathize.

## LEARNING OBJECTIVES

At the end of the ophthalmology internship program, phase V students can

1. Understand the structure and functions of the eye and its appendages
2. Understand the causes and effects of disease
3. Describe the pathology and physio-pathology in diseases
4. Recognize the factors that impair eye health
5. Do preventive medicine in common epidemiological diseases
6. Know drug effects and interactions
7. Understand the treatment methods
8. Make deductive reasoning in eye diseases
9. Recognize the eye health and vision-threatening factors, diseases, give treatment and guide the patient correctly when necessary
10. Identify individuals at risk and take precautions
11. Choose, sequence and apply treatment methods
12. To rank and interpret clinical, laboratory, radiological, and pathological findings
13. Approach to clinical education: aim of education, mastery learning approach, clinical skills training, competency-based education, humanistic education method, responsibilities of trainers and participants, understanding what a positive educational environment is.

**OPHTHALMOLOGY INTERNSHIP / DISEASES AND CLINICAL PROBLEMS LIST - EDUCATIONAL LEVELS**

| <b>Diseases/Clinical Problems</b>  | <b>Education Level</b> | <b>system/s</b> |
|------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Childhood solid tumors             | PreD                   | Multisystem     |
| Glaucoma                           | PreD                   | Sense           |
| Eye trauma (physical, chemical)    | E-P-D                  | Sense           |
| Tear duct obstruction              | PreD                   | Sense           |
| Drug side effects                  | PreD -E- P -M          | Multisystem     |
| Cataract                           | PreD, P                | Sense           |
| Keratitis                          | PreD, D, P             | Sense           |
| Refractive errors                  | PreD                   | Sense           |
| Conjunctivitis                     | DT, P                  | Sense           |
| Optic neuritis                     | PreD                   | Sense           |
| Strabismus                         | D                      | Sense           |
| Uveitis                            | PreD                   | Sense           |
| Foreign body related problems      | D-E- P                 | Sense           |
| Burns                              | DT -E                  | Sense           |
| Diabetic retinopathy               | PreD - P               | Sense           |
| Dry eye                            | PreD                   | Sense           |
| Retinal artery and vein occlusions | PreD                   | Sense           |
| Age-related macular degeneration   | PreD                   | Sense           |
| Retinal detachments                | PreD                   | Sense           |
| Retinoblastoma                     | PreD                   | Sense           |
| Red eye                            | PreD, E                | Sense           |

**Target Learning Levels:**

**E** They should be able to define the emergency and make the first treatment, and refer them to the specialist when necessary.

**PreD** In non-emergency situations, they should be able to make a preliminary diagnosis and direct them to a specialist.

**D** Should be able to make a diagnosis and have knowledge about the treatment, should be able to refer to the specialist by making the necessary preliminary procedures.

**DT** should be able to diagnose and treat.

**M** Should be able to perform long-term follow-up (follow-up) and control

**P** Should be able to apply prevention measures (primary, secondary and tertiary protection as/are appropriate)

**INTERNSHIP PROGRAM**

| <b>DAY 1</b>       |                       |   | <b>FACULTY MEMBER</b>               |
|--------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|
| <b>08.30-09.15</b> | Introduction          | Presentation of the internship and patient distribution | Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application | Cornea outpatient practice                              | Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application | Cornea outpatient practice                              | Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application | Cornea outpatient practice                              | Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilırmak |
|                    |                       | <b>LUNCH BREAK</b>                                      |                                     |
| <b>13.30-14.15</b> | Practical application | Glaucoma outpatient Practice                            | Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu    |
| <b>14.30-15.15</b> | Practical application | Glaucoma outpatient Practice                            | Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu    |
| <b>15.30-16.15</b> | Practical application | Glaucoma outpatient Practice                            | Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu    |
| <b>16.30-17.15</b> |                       | Individual study  |                                     |

| <b>DAY 2</b>       |                       |                                  |                          |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>SUBJECT</b>                   | <b>FACULTY MEMBER</b>    |
| <b>08.30-09.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice       | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice       | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice       | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice       | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
|                    |                       | <b>LUNCH BREAK</b>               |                          |
| <b>13.30-14.15</b> | Theoretical lesson    | Diabetic retinopathy             | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| <b>14.30-15.15</b> | Theoretical lesson    | Age-related macular degeneration | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| <b>15.30-16.15</b> | Theoretical lesson    | Uveitis                          | Prof. Dr. Nagihan Uğurlu |
| <b>16.30-17.15</b> |                       | Individual study                 |                          |

| <b>DAY 3</b>       |                       |                                    |  |
|--------------------|-----------------------|------------------------------------|--|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>SUBJECT</b>                     | <b>FACULTY MEMBER</b>                  |
| <b>08.30-09.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice         | Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice         | Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice         | Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice         | Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
|                    |                       | <b>LUNCH BREAK</b>                 |  |
| <b>13.30-14.15</b> | Theoretical lesson    | Refractive errors                  | Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| <b>14.30-15.15</b> | Theoretical lesson    | Retinal detachments                | Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| <b>15.30-16.15</b> | Theoretical lesson    | Retinal artery and vein occlusions | Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun |
| <b>16.30-17.15</b> |                       | Individual study                   |  |

| <b>DAY 4</b>       |                       |                                |                                   |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>SUBJECT</b>                 | <b>FACULTY MEMBER</b>             |
| <b>08.30-09.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam |
|                    |                       | <b>LUNCH BREAK</b>             |                                   |

|                    |                       |                                |                                   |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>13.30-14.15</b> | Theoretical lesson    | Ocular tumors                  | Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam |
| <b>14.30-15.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam |
| <b>15.30-16.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba Akçam |
| <b>16.30-17.15</b> |                       | Individual study               |                                   |

|                    |                       |                            |                       |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>DAY 5</b>       |                       |                            |                       |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>SUBJECT</b>             | <b>FACULTY MEMBER</b> |
| <b>08.30-09.30</b> | Theoretical lesson    | Cataracts                  | Prof. Dr. Yasin Toklu |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice | Prof. Dr. Yasin Toklu |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice | Prof. Dr. Yasin Toklu |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application | Retina outpatient practice | Prof. Dr. Yasin Toklu |
|                    |                       | <b>LUNCH BREAK</b>         |                       |
| <b>13.30-14.15</b> | Theoretical lesson    | Eyelid diseases            | Prof. Dr. Emine Akçay |
| <b>14.30-15.15</b> | Theoretical lesson    | Lacrimal system diseases   | Prof. Dr. Emine Akçay |
| <b>15.30-16.15</b> | Theoretical lesson    | Orbital diseases           | Prof. Dr. Emine Akçay |
| <b>16.30-17.15</b> |                       | Individual study           |                       |

|                    |                       |                                |                       |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>DAY 6</b>       |                       |                                |                       |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>SUBJECT</b>                 | <b>FACULTY MEMBER</b> |
| <b>08.30-09.15</b> | Theoretical lesson    | Pediatric ophthalmology        | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| <b>09.30-10.15</b> | Theoretical lesson    | Strabismus                     | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Prof. Dr. Fatma Yülek |
|                    |                       | <b>LUNCH BREAK</b>             |                       |
| <b>13.30-14.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| <b>14.30-15.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| <b>15.30-16.15</b> | Practical application | Strabismus outpatient practice | Prof. Dr. Fatma Yülek |
| <b>16.30-17.15</b> |                       | Individual study               |                       |

|              |                 |                |                       |
|--------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| <b>DAY 7</b> |                 |                |                       |
| <b>HOUR</b>  | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b> | <b>FACULTY MEMBER</b> |

|             |                       |                                    |                                     |
|-------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 08.30-09.15 | Theoretical lesson    | Conjunctival diseases              | Prof. Dr. Özge Saraç                |
| 09.30-10.15 | Theoretical lesson    | Corneal diseases                   | Prof. Dr. Özge Saraç                |
| 10.30-11.15 | Practical application | Cornea outpatient practice         | Prof. Dr. Özge Saraç                |
| 11.30-12.15 | Practical application | Cornea outpatient practice         | Prof. Dr. Özge Saraç                |
|             |                       | <b>LUNCH BREAK</b>                 |                                     |
| 13.30-14.15 | Theoretical lesson    | Red eye and differential diagnosis | Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak |
| 14.30-15.15 | Theoretical lesson    | Dry eye                            | Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak |
| 15.30-16.15 | Theoretical lesson    | Refractive surgery                 | Assoc. Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak |
| 16.30-17.15 |                       | Individual study                   |                                     |

|              |                    |                            |  |
|--------------|--------------------|----------------------------|--|
| <b>DAY 8</b> |                    |                            |  |
| <b>HOUR</b>  | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>             | <b>FACULTY MEMBER</b>                    |
| 08.30-09.30  | Theoretical lesson | Ocular Trauma              | Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş |
| 09.45-10.45  | Theoretical lesson | Neuroophthalmology 1       | Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş |
| 11.00-12.00  | Theoretical lesson | Neuroophthalmology 2       | Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş |
|              |                    | <b>LUNCH BREAK</b>         |  |
| 13.30-14.30  | Theoretical lesson | Eye emergencies            | Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu         |
| 14.45-15.45  | Theoretical lesson | Glaucoma and its treatment | Asst. Prof. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu         |
| 16.00-17.15  |                    | Individual study           |  |

|              |                       |  |  |
|--------------|-----------------------|--|--|
| <b>DAY 9</b> |                       |  |  |
| <b>HOUR</b>  | <b>ACTIVITY</b>       | <b>SUBJECT</b>                         | <b>FACULTY MEMBER</b>                    |
| 08.30-09.15  | Practical application | Oculoplasty outpatient practice        | Prof. Dr. Emine Akçay                    |
| 09.30-10.15  | Practical application | Oculoplasty outpatient practice        | Prof. Dr. Emine Akçay                    |
| 10.30-11.15  | Practical application | Oculoplasty outpatient practice        | Prof. Dr. Emine Akçay                    |
| 11.30-12.15  |                       | Individual study                       |  |
|              |                       | <b>LUNCH BREAK</b>                     |  |
| 13.30-14.30  | Practical application | Uvea outpatient practice               | Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş |
| 14.45-15.45  | Practical application | Neuroophthalmology outpatient practice | Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş |
| 16.00-17.15  | Practical application | Neuroophthalmology outpatient practice | Assoc. Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş |

| <b>DAY 10<br/>HOUR</b> | <b>ACTIVITY</b>  | <b>SUBJECT</b> | <b>FACULTY MEMBER</b> |
|------------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| <b>08.00-10.00</b>     | Oral Exam        |                | All Faculty Members   |
| <b>11.00-11.45</b>     | Theoretical Exam |                |                       |
|                        |                  |                |                       |

### **RECOMMENDED BOOKS**

- Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. John F Salmon. Elsevier, 9th edition, 2020.
- Yanoff & Duker : Ophthalmology. 5th Edition, 2018.
- Basic Eye Diseases. Prof. Dr. Pinar Aydin O'dwyer, Prof. Dr. Yonca Aydin Akova. Güneş Tıp Kitabevi, 2015.
- The Wills Eye Manual– Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Nika Bagheri , Brynn N. Wajda , Charles Calvo , Wolters Kluwer . 7th Edition, 2016
- Oculoplastic Surgery. Dr Ahmet Maden. Punto Yayıncılık, 1995.
- Review of Ophthalmology. Neil J. Friedman , Peter K. Kaiser , William B. Trattler . Elsevier, 4th edition, 2022.
- Review Questions in Ophthalmology. Kenneth C. Chern , Michael A. Saidel . Lippincott Williams and Wilkins, Third Edition , 2014.
- Diagnostic Ophthalmology. Stagg Brian, Ambati Balamurali, Jarstad Allison R , DeMill David, Alberti Gustave N. Amirsys Inc; 1st edition (November 20, 2013).

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V – KBB HASTALIKLARI STAJI**

**SATIN TANIMI**

**STAJ SÜRESİ:** 15 GÜN

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

**EĞİTİCİLER:**  
Prof. Dr. A. Sami BERÇİN  
Prof. Dr. H. Hüseyin DERE  
Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ  
Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ  
Prof. Dr. Muzaffer KIRIŞ  
Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR  
Doç. Dr. Fatih GÜL

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda 2 yöntem ile değerlendirilir.

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü ve pratik sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 ve üstünde puan alması zorunludur. Aksi takdirde öğrenci sözlü ve pratik sınava giremeyecek ve başarısız sayılacaktır.

2) Sözlü ve Pratik Sınav: Bir ya da iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri; öğrencinin anamnez alma, Kulak Burun Boğaz muayenesi yapma, KBB hastalıklarıyla ilgili ayırıcı tanı yapma ve tanı koyma, tedavi düzenleme ve KBB hastalıklarıyla ilgili teorik ve pratik sorulara yönelik bilgi beceri düzeyini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %50, pratik sınav için %50 olarak belirlenir. Teorik sınav sonucu en az 60 puan olan öğrencilerin, sözlü ve pratik sınav puanları toplanarak ikiye bölünür. Sözlü ve pratik sınav puanları teorik sınav puanına eklenerek not ortalaması hesaplanır. Hesaplanan not ortalaması 60 puan ve üstünde olan öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım gösteren ve emprati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KBB-BBC stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel laboratuvar testlerini isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, akut otit, sinüzit, epistaksis, tonsillit, derin boyun enfeksiyonları ve vertigo gibi sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, normal ve patolojik bulguları ayırt edebilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren KBB hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

## **KAYNAKLAR**

- 1) Head and Neck Surgery - Otolaryngology, Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson
- 2) Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- 3) Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K. J. Lee
- 4) Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı – Board Review
- 5) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi - Onur elik
- 6) Cummings Otolaryngology – Paul W. Flint

**KBB / BBC ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>  | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem/ler</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
|--|-----------------------|-------------------|----------------------|
| KBB Hastalıklarına giriş/ Introduction to ear, nose and throat diseases<br>Fizik Muayene Metodları/ Physical examination methods<br>İç Kulak Hastalıkları/ Inner Ear Diseases  | T                     | Multisistem       | Dr.MuzafferKIRIŞ     |
| Ağız-Boğaz-Boyun muayenesi / Examination of oral cavity and oropharynx<br>Adenotonsiller hastalıklar/ Diseases of adenoid and tonsil<br>Adenoidektomi ve Tonsillektomiler/ Adenoidectomy and tonsillectomy   | ÖnT-TT-İ              | Multisistem       | Dr. Fatih GÜL        |
| Burun muayenesi v eanterior tampon/ Rhinoscopy and anterior nasal tampon<br>Burun-Sinus hastalıkları / Diseases of rhinology and sinus<br>Burun tıkanıklıkları- Epistaksis/ Nasalobstruction- Epistaxis<br>Sinüzit komplikasyonları/ Complications of sinüsitis  | TT-İ-A-K              | Solunum           | Dr. Fatih GÜL        |
| Dış kulak yolu hastalıkları<br>External Ear Canal Diseases   | TT-İ-K                | Deri Yumuşak Doku | Dr. Hüseyin DERE     |
| Hava yolu hastalıkları ve tedavileri/ Airway disorders and management<br>Trakeotomi/ Tracheotomy<br>Boyun kitlelerine yaklaşım ve boyun diseksiyonları/ Aproach to neck mass and neck dissections<br>Başboyunkanserlerineyaklaşım./ Headneckcancersandmanagement | TT-A                  | Solunum           | Dr. M. Hakan KORKMAZ |
| Orta kulak hastalıkları/Middle Ear Diseases<br>Kulak ağrısı/ Otagia<br>Otit Komplikasyonları/ Complications of Otitis Media<br>Otoskleroz/<br>Otosclerosis   | TT-İ-A-K              | Duyu              | Dr. Hüseyin DERE     |
| Fasiyal sinir hastalıkları<br>Facial Nerve Diseases  | TT-A                  | Duyu              | Dr. A. Sami BERÇİN   |
| Tükrük bezi hastalıkları<br>Salivary Gland Diseases  | ÖnT-TT                | Multisistem       | Dr. A. Sami BERÇİN   |
| Oral kavite hastalıkları/Oral cavity Diseases  |                       |                   |                      |

|  |            |             |                     |
|--|------------|-------------|---------------------|
| Orofarenks Hastalıkları/Oropharenx Diseases<br>Nasofarenks Hastalıkları/<br>Nasopharenx Diseases<br>Hipofarenks Hastalıkları/ Hypopharenx Diseases | ÖnT-TT-K   | Multisistem | Dr. Kazım BOZDEMİR  |
| Uyku apnesi/Obstructive sleep apnea  | TT-K       | Multisistem | Dr. M Ali BABADEMEZ |
| Larenks hastalıkları/ Larynx Disorders<br>Ses kısıklığı/-Voice disorders<br>Laringofaringeal Reflü(LFR)/ Laryngopharyngeal Reflux (LPR)            | ÖnT-TT-İ-K | Solunum     | Dr. M Ali BABADEMEZ |
| Maksifasiyal hastalıklar Maksillofasiyal travma ve Fasiyal plastik cerrahi/<br>Fasial Plastic and Maxillofacial Traumas                            | TT-A-K     | Multisistem | Dr. Kazım BOZDEMİR  |

### KBB / BBC ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAM

| KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ STAJI |  |  |   |                             |                               |
|--|--|--|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 HAFTA  |  |  |   |                             |                               |
| Staj sorumlusu:                                |  |  | Doç.Dr.Kazım Bozdemir                             |                             |                               |
| GÜN  | 1  | 2                                      | 3   | 4                           | 5                             |
| 08.30-09.15                                    | Teorik ders  | Teorik ders                            | Teorik ders                                       | Teorik ders                 | Teorik ders                   |
|  | KBB ye giriş KBB hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene | Oral kavite hastalıkları               | Nazofarenks hastalıkları                          | Dış kulak yolu hastalıkları | Otitis Media komplikasyonları |
|  | Dr.Kazım Bozdemir  | Dr.Kazım Bozdemir                      | Dr.Kazım Bozdemir                                 | Dr. Hüseyin Dere            | Dr. Hüseyin Dere              |
| 09.30-10.15                                    | Teorik ders  | Teorik ders                            | Teorik ders                                       | Teorik ders                 | Teorik ders                   |
|  | KBB ye giriş KBB hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene | Oral kavite hastalıkları               | Maksillofasiyal hastalıklar                       | Orta kulak hastalıkları     | Otitis media komplikasyonları |
|  | Dr.Kazım Bozdemir  | Dr.Kazım Bozdemir                      | Dr.Kazım Bozdemir                                 | Dr. Hüseyin Dere            | Dr. Hüseyin Dere              |
| 10.30-11.15                                    | Teorik ders  | Teorik ders                            | Teorik ders                                       | Teorik ders                 | Teorik ders                   |
|  | İşitme sistemi ve odyoloji                                     | Orafarenks ve hipofarenks hastalıkları | Maksillofasiyal travma ve fasiyal plastik cerrahi | Orta kulak hastalıkları     | Otitis media komplikasyonları |
|  | Dr.Kazım Bozdemir  | Dr.Kazım Bozdemir                      |   | Dr. Hüseyin Dere            | Dr. Hüseyin Dere              |

|             |                            |  |  |                  |                  |
|-------------|----------------------------|--|--|------------------|------------------|
| 11.30-12.15 | Teorik ders                | Teorik ders                            | Teorik ders                                      | Teorik ders      | Teorik ders      |
|             | İşitme sistemi ve odyoloji | Orafarenks ve hipofarenks hastalıkları | Maksillofasyal travma ve fasiyal plastik cerrahi | Kulak ağrısı     | Otoskleroz       |
|             | Dr.Kazım Bozdemir          | Dr.Kazım Bozdemir                      | Dr.Kazım Bozdemir                                | Dr. Hüseyin Dere | Dr. Hüseyin Dere |
| 12.15-13.30 | ARA                        | ARA                                    | ARA  | ARA              | ARA              |
| 13.30-17.15 | Pratik uygulama            | Pratik uygulama                        | Pratik uygulama                                  | Pratik uygulama  | Pratik uygulama  |
|             |                            |  |  |                  |                  |
|             |                            |  |  |                  |                  |

### KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ STAJI

| 2 HAFTA     |                       |                            |                           |   |                          |
|-------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|---|--------------------------|
|             |                       | Staj sorumlusu:            | Doç.Dr.Kazım Bozdemir     |   |                          |
| GÜN         | 6                     | 7                          | 8                         | 9   | 10                       |
| 08.30-09.15 | Teorik ders           | Teorik ders                | Teorik ders               | Teorik ders   | Teorik ders              |
|             | İç kulak hastalıkları | Fasiyal sinir hastalıkları | Tükürük bezi hastalıkları | Larenks - Hipofarenks muayenesi ve Larenks hastalıkları | Ses kısıklığı            |
|             | Dr. Hüseyin Dere      | Dr. Sami Berçin            | Dr. Sami Berçin           | Dr. Mehmet Ali Babademez                                | Dr. Mehmet Ali Babademez |
| 09.30-10.15 | Teorik ders           | Teorik ders                | Teorik ders               | Teorik ders   | Teorik ders              |
|             | İç kulak hastalıkları | Fasiyal sinir hastalıkları | Tükürük bezi hastalıkları | Larenks hastalıkları                                    | Larengofarengeal reflü   |
|             | Dr. Hüseyin Dere      | Dr. Sami Berçin            | Dr. Sami Berçin           | Dr. Mehmet Ali Babademez                                | Dr. Mehmet Ali Babademez |
| 10.30-11.15 | Teorik ders           | Teorik ders                | Teorik ders               | Teorik ders   | Teorik ders              |
|             | Tinnitus ve vertigo   | Fasiyal sinir hastalıkları | Tükürük bezi hastalıkları | Larenks hastalıkları                                    | Horlama ve uyku apnesi   |
|             | Dr. Hüseyin Dere      | Dr. Sami Berçin            | Dr. Sami Berçin           | Dr. Mehmet Ali Babademez                                | Dr. Mehmet Ali Babademez |
| 11.30-12.15 | Teorik ders           | Teorik ders                | Teorik ders               | Teorik ders   | Teorik ders              |
|             | Tinnitus ve vertigo   | Fasiyal sinir hastalıkları | Tükürük bezi hastalıkları | Larenks hastalıkları                                    | Horlama ve uyku apnesi   |
|             | Dr. Hüseyin Dere      | Dr. Sami Berçin            | Dr. Sami Berçin           | Dr. Mehmet Ali Babademez                                | Dr. Mehmet Ali Babademez |

|                |   |  |  |                                      |                 |
|----------------|---|--|--|--------------------------------------|-----------------|
| 12.15-13.30    | ARA   | ARA  | ARA  | ARA                                  | ARA             |
| 13.30-17.15    | Pratik uygulama                                     | Pratik uygulama                                  | Pratik uygulama  | Pratik uygulama                      | Pratik uygulama |
|                |   |  |  |                                      |                 |
|                |   |  |  |                                      |                 |
| <b>3 HAFTA</b> |   |  |  |                                      |                 |
|                |   | Staj sorumlusu:                                  | Doç.Dr.Kazım Bozdemir  |                                      |                 |
| <b>GÜN</b>     | <b>11</b>   | <b>12</b>  | <b>13</b>  | <b>14</b>                            | <b>15</b>       |
| 08.30-09.15    | Teorik ders   | Teorik ders                                      | Teorik ders  | Teorik ders                          |                 |
|                | Hava yolu acilleri Larengotrakeal obstruksiyon      | Boyun muayenesi ve boyun kiteli hastaya yaklaşım | Oral kavite ve orofarenks muayenesi Adenotonsiller hastalıklar | Burun tıkanıklıkları                 | SINAV           |
|                | Dr. Hakan Korkmaz                                   | Dr. Hakan Korkmaz                                | Dr.Fatih Gül   | Dr.Fatih Gül                         |                 |
| 09.30-10.15    | Teorik ders   | Teorik ders                                      | Teorik ders  | Teorik ders                          |                 |
|                | Larengotrakeal obstruksiyon. Trakeotomi             | Boyun kitleleri                                  | Adeno tonsiller hastalıklar Adenoidektomi ve tonsillektomi     | Burun - Paranasal sinüs hastalıkları | SINAV           |
|                | Dr. Hakan Korkmaz                                   | Dr. Hakan Korkmaz                                | Dr.Fatih Gül   | Dr.Fatih Gül                         |                 |
| 10.30-11.15    | Teorik ders   | Teorik ders                                      | Teorik ders  | Teorik ders                          |                 |
|                | Çocuklarda hava yolu obstruksiyonları ve trakeotomi | Boyun kitleleri ve biyopsi endikasyonları        | Adeno tonsiller hastalıklar Adenoidektomi ve tonsillektomi     | Burun - Paranasal sinüs hastalıkları | SINAV           |
|                | Dr. Hakan Korkmaz                                   | Dr. Hakan Korkmaz                                | Dr.Fatih Gül   | Dr.Fatih Gül                         |                 |
| 11.30-12.15    | Teorik ders   | Teorik ders                                      | Teorik ders  | Teorik ders                          |                 |
|                | Çocuklarda hava yolu obstruksiyonları ve trakeotomi | Boyun kitleleri ve biyopsi endikasyonları        | Burun muayenesi ve epistaksis                                  | Sinüzit komplikasyonları             | SINAV           |
|                | Dr. Hakan Korkmaz                                   | Dr. Hakan Korkmaz                                | Dr.Fatih Gül   | Dr.Fatih Gül                         |                 |
| 12.15-13.30    | ARA   | ARA  | ARA  | ARA                                  | ARA             |
| 13.30-17.15    | Pratik uygulama                                     | Pratik uygulama                                  | Pratik uygulama  | Pratik uygulama                      |                 |
|                |   |  |  |                                      |                 |
|                |   |  |  |                                      |                 |

## 2021-2022 ANNUAL SCHEDULE

### PHASE V – OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP

#### DEFINITION OF THE INTERNSHIP

**INTERNSHIP DURATION:** 15 work days

The internship programme will be held 8 times during the academic year.

#### EDUCATION PLACE:

Internship theoretic lessons will be held in Ankara YBU Dean's office classrooms

Internship practical lessons will be held in Ankara City Hospital ENT Polyclinic and Inpatient Service

#### Head of Department:

Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

**Coordinator of Internship Programme:** Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

#### TRAINERS:

Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ

Prof. Dr. A. Sami BERÇİN

Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ

Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

Doç. Dr. Fatih GÜL

## **QUANTIFICATION AND ASSESSMENT**

Following the internship, two methods of evaluation shall be carried out:

1) Written Exam: This is an exam where multiple choice, open-ended, true-false or sentence completion types of questions are given. It has the aim of measuring the level of knowledge possessed by the student. The students have to obtain a grade of 60 or higher in the written exam in order to be eligible to take the oral and practical exams. A student scoring lower than 60 in the written exam shall not be allowed to take the oral and practical exam, and shall be considered as unsuccessful.

2) Oral and Practical Exam: The exam jury, consisting of one or two members of faculty, shall evaluate the students in terms of taking anamnesis, conducting Ear-Nose-Throat examination, carrying out differential diagnosis for ENT conditions and establishing the diagnosis, as well as managing the therapy. Students shall have to answer questions regarding theory and practice related to ENT conditions in order to be evaluated in terms of their knowledge and skill levels.

The weight of these exams on the final internship grade shall be 50% for the written exam and 50% for the practical exam. The results of the oral and practical exam of the students whose score in theory exam is at least 60 shall be added and then divided by two. The oral exam score and practical exam score shall be added to the theory exam score to get the average score. Students whose average score is 60 or higher shall be considered successful.

## **THE PURPOSE OF THE INTERNSHIP**

The purpose is to provide training by taking into consideration the educational objectives stated in National Core Curriculum (UÇEP) in order to ensure that students, following graduation, shall be able to diagnose emergency and elective cases, administer therapy for those conditions that are within their authority and refer patients who have to be referred to other departments by the authority and responsibility that is conferred upon them in UÇEP.

## **LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP PROGRAMME**

At the end of Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery Internship, phase V students can;

- Question the patient and their relatives
- Evaluate the general condition of the patient
- Measure and evaluate the patients' vital signs
- Do systemic examination
- Record and present medical history and physical examination findings
- Request lab tests according to medical history and physical examination findings, can interpret results, can make a preliminary diagnosis or diagnosis of ENT diseases such as acute otitis, sinusitis, epistaxis, tonsillitis, deep neck infections and vertigo which are very common and may require urgent intervention. can distinguish between normal and pathological findings, can treat at primary level.
- Recognize ENT diseases that require urgent intervention, can refer critically ill patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support
- Establish a healthy communication with patients and their relatives
- Establish a healthy communication with other health personnel
- Establish proper communication with their trainers
- Realize the importance of patient-doctor and doctor-doctor communication and improve their skills

### **Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery Internship Schedule**

| OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP |  |  |   |                                     |                               |
|--|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | 1 WEEK                                 |   |                                     |                               |
|  |  | Managers:                              | Doç.Dr.Kazım Bozdemir                           |                                     |                               |
| DAY  | 1  | 2                                      | 3   | 4                                   | 5                             |
| 08.30-09.15  | Lecture  | Lecture                                | Lecture   | Lecture                             | Lecture                       |
|  | Introduction to otorhinolaryngology- Taking medical history about otorhinolaryngology and Physical examination | Diseases of oral cavity                | Diseases of nasopharynx                         | Diseases of external auditory canal | Complications of otitis media |
|  | Dr. Kazım Bozdemir   | Dr. Kazım Bozdemir                     | Dr. Kazım Bozdemir                              | Dr. Hüseyin Dere                    | Dr. Hüseyin Dere              |
| 09.30-10.15  | Lecture  | Lecture                                | Lecture   | Lecture                             | Lecture                       |
|  | Introduction to otorhinolaryngology- Taking medical history about otorhinolaryngology and Physical examination | Diseases of oral cavity                | Maxillofacial diseases                          | Diseases of middle ear              | Complications of otitis media |
|  | Dr. Kazım Bozdemir   | Dr. Kazım Bozdemir                     | Dr.Kazım Bozdemir                               | Dr. Hüseyin Dere                    | Dr. Hüseyin Dere              |
| 10.30-11.15  | Lecture  | Lecture                                | Lecture   | Lecture                             | Lecture                       |
|  | Auditory system and Audiology  | Diseases of oropharynx and hypopharynx | Maxillofacial trauma and Facial Plastic Surgery | Diseases of middle ear              | Complications of otitis       |
|  | Dr. Kazım Bozdemir   | Dr. Kazım Bozdemir                     | Dr. Kazım Bozdemir                              | Dr. Hüseyin Dere                    | Dr. Hüseyin Dere              |
| 11.30-12.15  | Lecture  | Lecture                                | Lecture   | Lecture                             | Lecture                       |
|  | Auditory system and Audiology  | Diseases of oropharynx and hypopharynx | Maxillofacial trauma and Facial Plastic Surgery | Otalgia                             | Otosclerosis                  |
|  | Dr. Kazım Bozdemir   | Dr. Kazım Bozdemir                     | Dr. Kazım Bozdemir                              | Dr. Hüseyin Dere                    | Dr. Hüseyin Dere              |
| 12.15-13.30  | <b>BREAK</b>   | <b>BREAK</b>                           | <b>BREAK</b>                                    | <b>BREAK</b>                        | <b>BREAK</b>                  |
| 13.30-17.15  | Practise   | Practise                               | Practise  | Practise                            | Practise                      |
|  |  |  |   |                                     |                               |
|  |  |  |   |                                     |                               |
|  |  |  |   |                                     |                               |

| OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP |         |           |                       |         |         |
|--|---------|-----------|-----------------------|---------|---------|
|  |         | 2 WEEK    |                       |         |         |
|  |         | Managers: | Doç.Dr.Kazım Bozdemir |         |         |
| DAY  | 6       | 7         | 8                     | 9       | 10      |
| 08.30-   | Lecture | Lecture   | Lecture               | Lecture | Lecture |

|             |                      |                          |                            |  |                          |
|-------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| 09.15       | Inner ear diseases   | Diseases of facial nerve | Diseases of salivary gland | Larynx and hypopharynx Examination<br>Diseases of larynx | Hoarseness               |
|             | Dr. Hüseyin Dere     | Dr. Sami Berçin          | Dr. Sami Berçin            | Dr. Mehmet Ali Babademez                                 | Dr. Mehmet Ali Babademez |
| 09.30-10.15 | Lecture              | Lecture                  | Lecture                    | Lecture  | Lecture                  |
|             | Inner ear diseases   | Diseases of facial nerve | Diseases of salivary gland | Diseases of larynx                                       | Laryngopharyngeal reflux |
|             | Dr. Hüseyin Dere     | Dr. Sami Berçin          | Dr. Sami Berçin            | Dr. Mehmet Ali Babademez                                 | Dr. Mehmet Ali Babademez |
| 10.30-11.15 | Lecture              | Lecture                  | Lecture                    | Lecture  | Lecture                  |
|             | Tinnitus and vertigo | Diseases of facial nerve | Diseases of salivary gland | Diseases of larynx                                       | Snoring and sleep apne   |
|             | Dr. Hüseyin Dere     | Dr. Sami Berçin          | Dr. Sami Berçin            | Dr. Mehmet Ali Babademez                                 | Dr. Mehmet Ali Babademez |
| 11.30-12.15 | Lecture              | Lecture                  | Lecture                    | Lecture  | Lecture                  |
|             | Tinnitus and vertigo | Diseases of facial nerve | Diseases of salivary gland | Diseases of larynx                                       | Snoring and sleep apne   |
|             | Dr. Hüseyin Dere     | Dr. Sami Berçin          | Dr. Sami Berçin            | Dr. Mehmet Ali Babademez                                 | Dr. Mehmet Ali Babademez |
| 12.15-13.30 | <b>BREAK</b>         | <b>BREAK</b>             | <b>BREAK</b>               | <b>BREAK</b>   | <b>BREAK</b>             |
| 13.30-17.15 | Practise             | Practise                 | Practise                   | Practise   | Practise                 |
|             |                      |                          |                            |  |                          |
|             |                      |                          |                            |  |                          |
|             |                      |                          |                            |  |                          |

| OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP |  |  |  |   |      |
|--|--|--|--|---|------|
|  |  | 3 WEEK   |  |   |      |
|  |  | Managers:  | Doç.Dr.Kazım Bozdemir  |   |      |
| DAY  | 11   | 12   | 13   | 14  | 15   |
| 08.30-09.15  | Lecture  | Lecture  | Lecture  | Lecture   |      |
|  | Airway emergency<br>Obstructions of larynx and trachea | Neck examination<br>Approach to patient with cervical mass | Oral cavity-<br>oropharynx<br>Examination<br>Diseases of adenoid and tonsils | Nasal obstruction<br>Disease of rhinology and paranasal sinüs | EXAM |
|  | Dr. Hakan Korkmaz                                      | Dr. Hakan Korkmaz  | Dr.Fatih Gül   | Dr.Fatih Gül  |      |
| 09.30-   | Lecture  | Lecture  | Lecture  | Lecture   |      |

|             |   |  |   |   |              |
|-------------|---|--|---|---|--------------|
| 10.15       | Obstructions of larynx and trachea<br>Tracheotomy | Approach to patient with cervical mass                           | Diseases of adenoid and tonsils-<br>Adenoidec-tomy and ton-sillectomy | Disease of rhi-nology and paranasal sinüs | EXAM         |
|             | Dr. Hakan Korkmaz                                 | Dr. Hakan Korkmaz  | Dr.Fatih Gül  | Dr.Fatih Gül                              |              |
| 10.30-11.15 | Lecture   | Lecture  | Lecture   | Lecture                                   |              |
|             | Airway obstrucions in pediatrics<br>Tracheotomy   | Approach to patient with cervical mass and indications of biopsy | Diseases of adenoid and tonsils-<br>Adenoidec-tomy and ton-sillectomy | Disease of rhi-nology and paranasal sinüs | EXAM         |
|             | Dr. Hakan Korkmaz                                 | Dr. Hakan Korkmaz  | Dr.Fatih Gül  | Dr.Fatih Gül                              |              |
| 11.30-12.15 | Lecture   | Lecture  | Lecture   | Lecture                                   |              |
|             | Airway obstrucions in pediatrics<br>Tracheotomy   | Approach to patient with cervical mass and indications of biopsy | Rhinologic examination<br>Epistaxis                                   | Complications of sinusitis                | EXAM         |
|             | Dr. Hakan Korkmaz                                 | Dr. Hakan Korkmaz  | Dr.Fatih Gül  | Dr.Fatih Gül                              |              |
| 12.15-13.30 | <b>BREAK</b>                                      | <b>BREAK</b>   | <b>BREAK</b>  | <b>BREAK</b>                              | <b>BREAK</b> |
| 13.30-17.15 | Practise  | Practise   | Practise  | Practise                                  |              |
|             |   |  |   |   |              |
|             |   |  |   |   |              |
|             |   |  |   |   |              |

## REFERENCES

- Head and Neck Surgery - Otolaryngology, Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson
- Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K. J. Lee
- Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı – Board Review
- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi - Onur Çelik
- Cummings Otolaryngology – Paul W. Flint
- Kulak Burun Boğaz Baş Boyun Cerrahisi Hastalıkları- Metin Önerci

**2021-2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V - NÖROLOJİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:**10 İlgünü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji Kliniği dersliğinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji Kliniği yataklı servislerinde, klinik elektrofizyoloji laboratuvarlarında ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Orhan Deniz

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Gönül VURAL  
Prof. Dr. Orhan Deniz

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Orhan DENİZ  
Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ  
Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ  
Doç. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA  
Doç. Dr. Gönül VURAL  
Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Pratik Sınav: Üç ya da dört öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, nörolojik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 2) Teorik Sınav: Nörolojik hastalıkların temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavlardan pratik sınav baraj olarak kabul edilir. 100 puan üzerinden yapılacak olan değerlendirmede 60 puanı geçemeyen öğrenci, teorik sınav hakkı kazanamaz. Teorik sınav çoktan seçmeli test yöntemi ile uygulanır. Teorik sınavda 100 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 60 ve üzeri not alan öğrenci başarılı olarak kabul edilir. Teorik sınavdan 60 ve üzeri not alamamış öğrenci başarısız kabul edilir; staj tekrarı yapmaksızın ve pratik sınavına girmeksizin bütünleme sınavı adaydır. Staj geçme notu sırasıyla hem pratik hem de teorik sınavdan 60 ve üzeri not almak kaydıyla pratik sınav notunun %50'si ile teorik sınav notunun %50'sinin toplamı olarak hesaplanır.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Sinir sisteminin normal yapı ve işlevini bilir.
2. Nörolojik hastalıklara işaret eden semptomları tanımlayabilir
3. Nörolojik muayeneyi eksiksiz yapar
4. Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
5. Nörolojik semptomların nöroanatomik lokalizasyonlarını tanımlayabilir
6. Nörolojik semptomları olan hastada ayırıcı tanı yapabilir
7. Nörolojik hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, infeksiyöz, otoimmün, dejeneratif, vasküler gibi) ve mekanizmalarını açıklar. Nörolojik hastalıklar için risk altındaki bireyleri belirler ve gereken koruyucu önlemleri alır
8. Nörolojik acil durumları tanıır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
9. Tedavisi düzenlenmiş olan bazı kronik sinir sistemi hastalıklarının (epilepsi, inme, migren, demans gibi) birinci basamak düzeyinde takibini yapar.
10. Sinir sistemi hastalıklarının tedavisinde sık kullanılan ilaçları ve bunların muhtemel ciddi yan etkilerini bilir

## NÖROLOJİ STAJI HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ- ÖĞRENİM DÜZEYLERİ

| Hastalıklar/Klinik Problemler            | Öğrenim Düzeyi | System/s       |
|--|----------------|----------------|
| Alzheimer Hastalığı                      | ÖnT-K-İ        | Sinir-Davranış |
| Ataksik Bozukluklar                      | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) | ÖnT-K-İ        | Sinir-Davranış |
| Deliryum                                 | T-A-K-İ        | Sinir-Davranış |
| Epilepsi                                 | ÖnT-A-K-İ      | Sinir-Davranış |
| Esansiyel Tremor                         | ÖnT            | Multisistem    |
| Fasial Paralizi                          | T-A            | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak                      | A              | Sinir-Davranış |
| Gerilim Tipi Baş Ağrısı                  | TT             | Sinir-Davranış |
| Guillain-Barré sendromu                  | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Hidrocefali                              | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| İnme                                     | A-K-İ          | Sinir-Davranış |
| İntrakranyal Kanamalar                   | A              | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS) | A              | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar          | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Kas Hastalıkları (miyopatiler)           | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Koma                                     | A              | Multisistem    |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları     | A              | Sinir-Davranış |
| Migren                                   | T-A-K-İ        | Sinir-Davranış |
| Multiple Skleroz                         | önT            | Sinir-Davranış |
| Myastenia gravis ve kolinerjik kriz      | A              | Sinir-Davranış |
| Nörokutanöz hastalıklar                  | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Parkinson Hastalığı                      | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati                       | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Polimiyozit-Dermatomyozit                | ÖnT            | Multisistem    |
| Poliomiyelit                             | ÖnT-K          | Sinir-Davranış |
| Tik Bozuklukları                         | ÖnT            | Sinir-Davranış |
| Uyku Bozuklukları                        | ÖnT            | Multisistem    |
| Uyku-apne sendromu                       | ÖnT            | Multisistem    |

### Hedef Öğrenme Düzeyleri:

**A** Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.

**ÖnT** Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli

**T** Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

**TT** Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

**İ** Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

**K** Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## STAJ PROGRAMI

| 1. GÜN             |               |   | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
|--------------------|---------------|---|-------------------------|
| 08.30-09.15        | GİRİŞ         | Stajın tanıtımı ve hasta dağıtımı                 | Doç. Dr. Gönül VURAL    |
| 09.30-10.15        | Teorik ders   | Nörolojiye Giriş ve Semiyoloji                    | Prof. Dr. Orhan DENİZ   |
| 10.30-11.15        | Teorik-Pratik | Nörolojik muayeneye toplu bakış                   | Sorumlu Öğretim Üyeleri |
| 11.30-12.15        |               | Bireysel çalışma                                  |                         |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |               |   |                         |
| 13.30-14.15        | Teorik ders   | Santral sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi    | Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ   |
| 14.30-15.15        | Teorik ders   | Periferik sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi  | Doç. Dr. Gönül VURAL    |
| 15.30-16.15        | Teorik ders   | Hidrosetali ve Kafa içi basınç artışı sendromları | Doç. Dr. Gönül VURAL    |
| 16.30-17.15        |               | Bireysel çalışma                                  |                         |

| 2. GÜN             |                 |  |  |
|--------------------|-----------------|--|--|
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
| 08.30-09.15        | Pratik uygulama | Motor muayene ve Tonus<br>(Grup 1-2-3-4-5-6)                             | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 09.30-10.15        | Pratik uygulama | Kranyal Sinir Muayenesi<br>(Grup 1-2-3-4-5-6)                            | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 10.30-11.15        | Pratik uygulama | Duyu Muayenesi<br>(Grup 1-2-3-4-5-6)                                     | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 11.30-12.15        | Pratik uygulama | Serebellar ve ekstrapiramidal sistem muayenesi<br>(Grup 1-2-3-4-5-6)     | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |  |  |
| 13.30-14.15        | Teorik ders     | Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları                                     | Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA   |
| 14.30-15.15        | Teorik ders     | Serebrovasküler Hastalıklar I/<br>Geçici İskemik Atak ve İskemik İnmeler | Doç. Dr. H. BEKTAŞ   |

|             |             |  |                    |
|-------------|-------------|--|--------------------|
| 15.30-16.15 | Teorik ders | Serebrovasküler Hastalıklar II/<br>Hemorajik İnmeler | Doç. Dr. H. BEKTAŞ |
| 16.30-17.15 |             | Bireysel Çalışma                                     |                    |

| 3. GÜN             |                 |   |   |
|--------------------|-----------------|---|---|
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
| 08.30-09.15        | Pratik uygulama | Mental Durum Muayenesi<br>(Grup 1-2-3-4-5-6)                      | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br>(Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 09.30-10.15        | Pratik uygulama | Refleks Muayenesi<br>(Grup 1-2-3-4-5-6)                           | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br>(Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 10.30-11.15        | Pratik uygulama | Kortikal yüksek<br>fonksiyonların muayenesi<br>(Grup 1-2-3-4-5-6) | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br>(Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 11.30-12.15        | Pratik uygulama | Komadaki Hastanın<br>Muayenesi<br>(Grup 1-2-3-4-5-6)              | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br>(Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |   |
| 13.30-14.15        | Teorik ders     | Baş ağrıları I/ Gerilim Tipi<br>Baş ağrısı ve Migren              | Prof. Dr. O. DENİZ  |
| 14.30-15.15        | Teorik ders     | Baş ağrıları II/ Diğer Baş<br>Ağrıları                            | Prof. Dr. O. DENİZ  |
| 15.30-16.15        | Teorik ders     | Nöroonkoloji ve<br>Nörokutanöz Sendromlar                         | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA   |
| 16.30-17.15        |                 | Bireysel çalışma  |   |

| 4. GÜN             |                                     |   |                       |
|--------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK                            | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ         |
| 08.30-09.15        | İnteraktif ders                     | Vaka tartışması                                     | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA |
| 09.30-10.15        | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma | Hasta hazırlama                                     |                       |
| 10.30-11.15        | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma | Hasta hazırlama                                     |                       |
| 11.30-12.15        | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma | Hasta hazırlama                                     |                       |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                                     |   |                       |
| 13.30-14.15        | Teorik ders                         | Periferik nöropatiler ve Guillain<br>Barre Sendromu | Prof. Dr. O. DENİZ    |

|             |             |                                      |                       |
|-------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 14.30-15.15 | Teorik ders | Epilepsiler ve Status Epileptikus I  | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA |
| 15.30-16.15 | Teorik ders | Epilepsiler ve Status Epileptikus II | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA |
| 16.30-17.15 |             | Bireysel Çalışma                     |                       |

| 5. GÜN             |  |   |   |
|--------------------|--|---|---|
| SAAT               | ETKİNLİK                                       | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ   |
| 08.30-09.15        | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma            | Hasta hazırlama                                     |   |
| 09.30-10.15        | Pratik uygulama<br>Hasta Başı<br>Eğitimi/Vizit | Hasta sunumu ve<br>tartışması<br>(Grup 1-2-3-4-5-6) | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br>(Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 10.30-11.15        | Pratik uygulama<br>Hasta Başı<br>Eğitimi/Vizit | Hasta sunumu ve<br>tartışması<br>(Grup 1-2-3-4-5-6) | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br>(Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| 11.30-12.15        | Pratik uygulama<br>Hasta Başı<br>Eğitimi/Vizit | Hasta sunumu ve<br>tartışması<br>(Grup 1-2-3-4-5-6) | Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br>(Grup4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Grup5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6) |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |  |   |   |
| 13.30-14.15        | Teorik ders                                    | Ataksik Bozukluklar                                 | Doç. Dr. M.İ. YÖN   |
| 14.30-15.15        | Teorik ders                                    | Miyastenia Graves ve<br>Kolinerjik Kriz I           | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ  |
| 15.30-16.15        | Teorik ders                                    | Miyastenia Graves ve<br>Kolinerjik Kriz II          | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ  |
| 16.30-17.15        |  | Bireysel çalışma                                    |   |

| 6. GÜN             |                                       |  |                         |
|--------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK                              | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
| 08.30-09.15        | İnteraktif ders                       | Vaka tartışması  | Doç. Dr. G. VURAL       |
| 09.30-10.15        | İnteraktif ders                       | Vaka tartışması  | Doç. Dr. M.İ. YÖN       |
| 10.30-11.15        | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG  | Sorumlu öğretim üyeleri |
| 11.30-12.15        | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG  | Sorumlu öğretim üyeleri |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                                       |  |                         |
| 13.30-14.15        | Teorik ders                           | Koma ve Deliryum   | Prof. Dr. O. DENİZ      |
| 14.30-15.15        | Teorik ders                           | Ekstrapiramidal Sistem<br>Hastalıkları I/ Parkinson<br>Hastalığı | Doç. Dr. G. VURAL       |
| 15.30-16.15        | Teorik ders                           | Ekstrapiramidal Sistem<br>Hastalıkları II/ Hiperkineziler        | Doç. Dr. G. VURAL       |
| 16.30-17.15        |                                       | Bireysel çalışma   |                         |

| 7. GÜN              |                                       |   |                         |
|---------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| SAAT                | ETKİNLİK                              | KONU                                      | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
| 08.30-09.15         | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG                 | Sorumlu öğretim üyeleri |
| 09.30-10.15         | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG                 | Sorumlu öğretim üyeleri |
| 10.30-11.15         | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG                 | Sorumlu öğretim üyeleri |
| 11.30-12.15         | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG                 | Sorumlu öğretim üyeleri |
| <b>HAFTA TATİLİ</b> |                                       |   |                         |
| 13.30-14.15         | Teorik ders                           | Motor Nöron Hastalıkları ve Siringomiyeli | Doç. Dr. M.İ. YÖN       |
| 14.30-15.15         | Teorik ders                           | Multiple Skleroz ve Optik Nevrit          | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ  |
| 15.30-16.15         | Teorik ders                           | Uyku Bozuklukları                         | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ  |
| 16.30-17.15         |                                       | Bireysel çalışma                          |                         |

| 8. GÜN              |                                       |                                 |                         |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| SAAT                | ETKİNLİK                              | KONU                            | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
| 08.30-09.15         | İnteraktif ders                       | Vaka tartışması                 | Doç. Dr. H. BEKTAŞ      |
| 09.30-10.15         | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG       | Sorumlu öğretim üyeleri |
| 10.30-11.15         | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG       | Sorumlu öğretim üyeleri |
| 11.30-12.15         | Pratik uygulama<br>İş başında öğrenme | Klinik-Poliklinik-EEG-EMG       | Sorumlu öğretim üyeleri |
| <b>HAFTA TATİLİ</b> |                                       |                                 |                         |
| 13.30-14.15         | Teorik ders                           | Alzheimer Hastalığı ve Demans   | Doç. Dr. H. BEKTAŞ      |
| 14.30-15.15         | Teorik ders                           | Kas Hastalıkları I/ Miyopatiler | Doç. Dr. M.İ. YÖN       |
| 15.30-16.15         | Teorik ders                           | Kas Hastalıkları II/ Miyozitler | Doç. Dr. M.İ. YÖN       |
| 16.30-17.15         |                                       | Bireysel çalışma                |                         |

| 9. GÜN              |                                     |                 |  |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| SAAT                | ETKİNLİK                            | KONU            |  |
| 08.30-09.15         | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma | Hasta hazırlama |  |
| 09.30-10.15         | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma | Hasta hazırlama |  |
| 10.30-11.15         | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma | Hasta hazırlama |  |
| 11.30-12.15         | Pratik uygulama<br>Bireysel çalışma | Hasta hazırlama |  |
| <b>HAFTA TATİLİ</b> |                                     |                 |  |
| 13.30-14.15         | Serbest çalışma                     | Sınava hazırlık |  |
| 14.30-15.15         | Serbest çalışma                     | Sınava hazırlık |  |
| 15.30-16.15         | Serbest çalışma                     | Sınava hazırlık |  |
| 16.30-17.15         | Serbest çalışma                     | Sınava hazırlık |  |

| 10. GÜN |                     |      |                            |
|---------|---------------------|------|----------------------------|
| SAAT    | ETKİNLİK            | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ              |
| 09.00   | <b>PRATİK SINAV</b> |      | <b>Tüm Öğretim Üyeleri</b> |
|         |                     |      |                            |
|         |                     |      |                            |

|                    |                     |  |                            |
|--------------------|---------------------|--|----------------------------|
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                     |  |                            |
| <b>14.00</b>       | <b>TEORİK SINAV</b> |  | <b>Tüm Öğretim Üyeleri</b> |

### **ÖNERİLEN KİTAPLAR**

- 1.** İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı.  
Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,
- 2.** Adams and Victor's Principles of Neurology.  
Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.
- 3.** Neurology in Clinical Practice.  
Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,
- 4.** Meritt's Neurology  
Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
- 5.** Dejong's The Neurologic Examination.  
William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
- 6.** Mosby's Color Atlas and Text of Neurology  
G David Perkin
- 7.** Clinical Neurology  
Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
- 8.** Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts  
Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
- 9.** Nöroloji Ders Kitabı  
Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.
- 10.** Temel Nöroloji  
John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

**2021-2022 ANNUAL SCHEDULE**  
**PHASE V – NEUROLOGY INTERNSHIP**

**DEFINATION OF INTERNSHIP**

**DURATION OF INTERNSHIP**

10 working days

**EDUCATION PLACE**

Internship theoretic lesson will be done in Ankara City Hospital Neurology Clinic classroom. Internship practical lessons will be done at Ankara City Hospital, Department of Neurology Inpatient Units, Clinical Electrophysiology Laboratory and Neurology Outpatient Units.

**Head of Department:**

Prof. Dr. Orhan DENİZ

**Coordinator of internship program:**

Prof. Dr. Orhan DENİZ  
Assoc. Prof. Dr. Gönül VURAL

**TRAINERS**

Prof. Dr. Orhan DENİZ  
Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ  
Assoc. Prof. Dr. Hesna BEKTAŞ  
Assoc. Prof. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA  
Assoc. Prof. Gönül VURAL  
Assoc. Prof. Mehmet İlker YÖN

## QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

Students are appreciated two method at the end of the internship program.

1- Practical Exam: Examination jury which is consist of three or four teaching staff evaluate ability of taking history, doing neurologic examination

2- Theoretical Exam: Theoretical exam is quantificated basic mechanism, symptoms and signs, diagnose and differential diagnose and treatment modalities of neurological disease

Practical exam is considered as a threshold. A student who does not pass 60 points after evaluating with 100 points can not get the theoretical exam right. Theoretical exam is performed by multiple option test method. Theoretical exam has evaluated over 100 point. Students are considered successful if they can take 60 point and above grade 60. Students who do not score over 60 on the theoretical exam are considered unsuccessful. They are a candidate for the condition exam without making an internship recruitment and without entering the practical examination. The internship passing grade is calculated as the sum of 50% of the practical examination grade and 50% of the theoretical examination grade, respectively, on the basis of both practical and theoretical examinations 60 and above.

## OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM

1- Gaining the information and ability for diagnosing common and emergent neurological disease and treating this patient as first step considering National Core Training Program.

2- Providing students for investigation and appling proffession in ethical standarts, providing emphaty ability.

## LEARNING OBJECTIVES

1. At the end of the neurology internship program, phase V students can;

2. Knows the normal structure and function of the nervous system.

3. Can describe the symptoms of neurological diseases

4. Records and presents anamnesis and neurological examination findings

5. Can define the neuroanatomical localizations of neurological signs and symptoms.

6. Can make differential diagnosis in patients with neurological symptoms

7. Explain the causes and mechanisms of neurological diseases (such as genetic, developmental, metabolic, toxic, infectious, autoimmune, degenerative, vascular). Identifies individuals at risk for neurological diseases and takes necessary protective measures

8. Recognizes neurological emergencies, makes their first treatment and refers them appropriately

9. Monitors the some chronic nervous system diseases (such as epilepsy, stroke, migraine, dementia) whose treatment is regulated

10. Knows the drugs commonly used in the treatment of nervous system diseases and their possible serious side effects.

## NEUROLOGY INTERNSHIP/DISEASES AND CLINICAL PROBLEMS LIST-EDUCATIONAL LEVELS

| Diseases/Clinical Problems                 | Education Level | System/s         |
|--|-----------------|------------------|
| Alzheimer's Disease                        | PreD-P-M        | Nervous-Behavior |
| Ataxic Disorders                           | PreD            | Nervous-Behavior |
| Cognitive (cognitive) disorders (Dementia) | PreD-P-M        | Nervous-Behavior |
| Delirium                                   | D-E-P-M         | Nervous-Behavior |
| Epilepsy                                   | PreD-E-P-M      | Nervous-Behavior |

|  |         |                  |
|--|---------|------------------|
| Essential Tremor                                 | PreD    | Multisystem      |
| Facial Paralysis                                 | D-E     | Nervous-Behavior |
| Transient Ischemic Attack                        | E       | Nervous-Behavior |
| Tension Type Headache                            | DT      | Nervous-Behavior |
| Guillain-Barré syndrome                          | PreD    | Nervous-Behavior |
| Hydrocephalus                                    | PreD    | Nervous-Behavior |
| Stroke   | E-P-M   | Nervous-Behavior |
| Intracranial Hemorrhages                         | E       | Nervous-Behavior |
| Increased Intracranial Pressure Syndrome (CIBAS) | E       | Nervous-Behavior |
| Intracranial Space Occupying Lesions             | PreD    | Nervous-Behavior |
| Muscle Diseases (myopathies)                     | PreD    | Nervous-Behavior |
| Coma   | E       | Multisystem      |
| Central Nervous System Infections                | E       | Nervous-Behavior |
| Migraine   | D-E-P-M | Nervous-Behavior |
| Multiple Sclerosis                               | PreD    | Nervous-Behavior |
| Myasthenia gravis and cholinergic crisis         | E       | Nervous-Behavior |
| Neurocutaneous diseases                          | PreD    | Nervous-Behavior |
| Parkinson's Disease                              | PreD    | Nervous-Behavior |
| Peripheral Neuropathy                            | PreD    | Nervous-Behavior |
| Polymyositis-Dermatomyositis                     | PreD    | Multisystem      |
| Poliomyelitis                                    | PreD-M  | Nervous-Behavior |
| Tic Disorders                                    | PreD    | Nervous-Behavior |
| Sleeping disorders                               | PreD    | Multisystem      |
| Sleep-apnea syndrome                             | PreD    | Multisystem      |

### Target Learning Levels:

**E** Should be able to define the emergency situation and make the first treatment, refer to the specialist when necessary.

**PreD** In non-emergency situations, they should be able to make a preliminary diagnosis and direct them to the specialist.

**D** Should be able to make a diagnosis and have knowledge about the treatment, should be able to refer to the specialist by making the necessary preliminary procedures.

**DT** should be able to diagnose and treat.

**M** Should be able to perform long-term follow-up (follow-up) and control

**P** Should be able to apply prevention measures (primary, secondary and tertiary prevention as/are appropriate

### INTERNSHIP PROGRAM

| 1. DAY       |                       |   |                       |
|--------------|-----------------------|---|-----------------------|
| HOURLY       | ACTIVITY              | TOPIC   | TEACHING STAFF        |
| 08.30-09.15  | Introduction          | Presentation of the internship and patient distribution | Doç. Dr. Gönül VURAL  |
| 09.30-10.15  | Lecture               | Introduction to Neurology and Semiology                 | Prof. Dr. Orhan DENİZ |
| 10.30-11.15  | Theoretical-Practical | Overview of neurological examination                    | Responsible Lecturer  |
| 11.30-12.15  |                       | Individual study  |                       |
| <b>BREAK</b> |                       |   |                       |
| 13.30-14.15  | Lecture               | Functional anatomy of the central nervous system        | Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ |
| 14.30-15.15  | Lecture               | Functional anatomy of the peripheral                    | Doç. Dr. Gönül VURAL  |

|             |         |   |                      |
|-------------|---------|---|----------------------|
|             |         | nervous system  |                      |
| 15.30-16.15 | Lecture | Hydrocephalus and increased intracranial pressure syndromes | Doç. Dr. Gönül VURAL |
| 16.30-17.15 |         | Individual study  |                      |

| <b>2. DAY</b> |                       |  |  |
|---------------|-----------------------|--|--|
| <b>HOUR</b>   | <b>ACTIVITY</b>       | <b>TOPIC</b>   | <b>TEACHING STAFF</b>  |
| 08.30-09.15   | Practical application | Motor examination and muscle tone examination<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>    | Prof. Dr. O. DENİZ (Group1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Group5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6) |
| 09.30-10.15   | Practical application | Cranial nerve examination<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>                        | Prof. Dr. O. DENİZ (Group1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Group5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6) |
| 10.30-11.15   | Practical application | Sensory examination<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>                              | Prof. Dr. O. DENİZ (Group1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Group5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6) |
| 11.30-12.15   | Practical application | Cerebellar and extrapyramidal system examination<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b> | Prof. Dr. O. DENİZ (Group1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Group5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6) |
| <b>BREAK</b>  |                       |  |  |
| 13.30-14.15   | Lecture               | Central Nervous System Infections  | Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA   |
| 14.30-15.15   | Lecture               | Cerebrovascular Diseases I/<br>Transient Ischemic Attack and Ischemic Strokes  | Doç. Dr. H. BEKTAŞ   |
| 15.30-16.15   | Lecture               | Cerebrovascular Diseases II/<br>Hemorrhagic Strokes                            | Doç. Dr. H. BEKTAŞ   |
| 16.30-17.15   |                       | Individual study   |  |

| <b>3. DAY</b> |                       |   |  |
|---------------|-----------------------|---|--|
| <b>HOUR</b>   | <b>ACTIVITY</b>       | <b>TOPIC</b>  | <b>TEACHING STAFF</b>  |
| 08.30-09.15   | Practical application | Mental Status Examination<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b> | Prof. Dr. O. DENİZ (Group1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Group5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6) |
| 09.30-10.15   | Practical application | Reflex Examination<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>        | Prof. Dr. O. DENİZ (Group1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3)<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4)<br>Doç. Dr. G. VURAL (Group5)<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6) |
| 10.30-11.15   | Practical application | Examination of cortical higher functions                | Prof. Dr. O. DENİZ (Group1)<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2)   |

|                    |                       |  |  |
|--------------------|-----------------------|--|--|
|                    |                       | <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>                                       | Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b><br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b><br>Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b><br>Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b>   |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application | Examination of the Patient in Coma<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b> | Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b><br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b><br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b><br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b><br>Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b><br>Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b> |
| <b>BREAK</b>       |                       |  |  |
| <b>13.30-14.15</b> | Lecture               | Headaches I/ Tension Type Headache and Migraine                  | Prof. Dr. O. DENİZ   |
| <b>14.30-15.15</b> | Lecture               | Headaches II/ Other Headaches                                    | Prof. Dr. O. DENİZ   |
| <b>15.30-16.15</b> | Lecture               | Neurooncology and Neurocutaneous Syndromes                       | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA  |
| <b>16.30-17.15</b> |                       | Individual study   |  |

|                    |   |   |                       |
|--------------------|---|---|-----------------------|
| <b>4. DAY</b>      |   |   |                       |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>                           | <b>TOPIC</b>  | <b>TEACHING STAFF</b> |
| <b>08.30-09.15</b> | Interactive lecture                       | Case discussion                                     | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application<br>Individual study | Patient preparation                                 |                       |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application<br>Individual study | Patient preparation                                 |                       |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application<br>Individual study | Patient preparation                                 |                       |
| <b>BREAK</b>       |   |   |                       |
| <b>13.30-14.15</b> | Lecture                                   | Peripheral neuropathies and Guillain Barre Syndrome | Prof. Dr. O. DENİZ    |
| <b>14.30-15.15</b> | Lecture                                   | Epilepsies and Status Epilepticus I                 | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA |
| <b>15.30-16.15</b> | Lecture                                   | Epilepsies and Status Epilepticus II                | Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA |
| <b>16.30-17.15</b> |   | individual study                                    |                       |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
| <b>5. DAY</b>      |  |   |  |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>                                    | <b>TOPIC</b>  | <b>TEACHING STAFF</b>  |
| <b>08.30-09.15</b> | Practical application<br>Individual study          | Patient preparation   |  |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application<br>Bedside<br>Training/Visit | Patient presentation and discussion<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b> | Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b><br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b><br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b><br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b><br>Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b><br>Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b> |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application<br>Bedside<br>Training/Visit | Patient presentation and discussion<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b> | Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b><br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b><br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b><br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b><br>Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b><br>Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b> |

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application<br>Bedside<br>Training/Visit | Patient presentation and<br>discussion<br><b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b> | Prof. Dr. O. DENİZ ( <b>Group1</b> )<br>Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ ( <b>Group2</b> )<br>Doç. Dr. H. BEKTAŞ ( <b>Group3</b> )<br>Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA<br><b>(Group4)</b><br>Doç. Dr. G. VURAL ( <b>Group5</b> )<br>Doç. Dr. M.İ. YÖN ( <b>Group6</b> ) |
| <b>BREAK</b>       |  |  |   |
| <b>13.30-14.15</b> | Lecture  | Ataxic Disorders   | Doç. Dr. M.İ. YÖN   |
| <b>14.30-15.15</b> | Lecture  | Myasthenia Graves and<br>Cholinergic Crisis I                        | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ  |
| <b>15.30-16.15</b> | Lecture  | Myasthenia Graves and<br>Cholinergic Crisis II                       | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ  |
| <b>16.30-17.15</b> |  | Individual study   |   |

|                    |  |   |                       |
|--------------------|--|---|-----------------------|
| <b>6. DAY</b>      |  |   |                       |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>                              | <b>TOPIC</b>  | <b>TEACHING STAFF</b> |
| <b>08.30-09.15</b> | Interactive lecture                          | Case discussion   | Doç. Dr. G. VURAL     |
| <b>09.30-10.15</b> | Interactive lecture                          | Case discussion   | Doç. Dr. M.İ. YÖN     |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-<br>EMG                       | Responsible Lecturer  |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-<br>EMG                       | Responsible Lecturer  |
| <b>BREAK</b>       |  |   |                       |
| <b>13.30-14.15</b> | Lecture                                      | Coma and Delirium   | Prof. Dr. O. DENİZ    |
| <b>14.30-15.15</b> | Lecture                                      | Extrapyramidal System<br>Diseases I/ Parkinson's<br>Disease | Doç. Dr. G. VURAL     |
| <b>15.30-16.15</b> | Lecture                                      | Extrapyramidal System<br>Diseases II/ Hyperkinesias         | Doç. Dr. G. VURAL     |
| <b>16.30-17.15</b> |  | Individual study  |                       |

|                    |  |  |                        |
|--------------------|--|--|------------------------|
| <b>7. DAY</b>      |  |  |                        |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>                              | <b>TOPIC</b>                               | <b>TEACHING STAFF</b>  |
| <b>08.30-09.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-<br>EMG      | Responsible Lecturer   |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-<br>EMG      | Responsible Lecturer   |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-<br>EMG      | Responsible Lecturer   |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-<br>EMG      | Responsible Lecturer   |
| <b>EAK</b>         |  |  |                        |
| <b>13.30-14.15</b> | Lecture                                      | Motor Neuron Diseases and<br>Syringomyelia | Doç. Dr. M.İ. YÖN      |
| <b>14.30-15.15</b> | Lecture                                      | Multiple Sclerosis and Optic<br>Neurosis   | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ |
| <b>15.30-16.15</b> | Lecture                                      | Sleeping disorders                         | Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ |
| <b>16.30-17.15</b> |  | Individual study                           |                        |

|                    |  |                                   |                       |
|--------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>8. GÜN</b>      |  |                                   |                       |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>                              | <b>TOPIC</b>                      | <b>TEACHING STAFF</b> |
| <b>08.30-09.15</b> | Interactive lecture                          | Case discussion                   | Doç. Dr. H. BEKTAŞ    |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-EMG | Responsible Lecturer  |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-EMG | Responsible Lecturer  |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application<br>On the job learning | Clinic-outpatient clinic -EEG-EMG | Responsible Lecturer  |

|                    |         |                                  |                    |
|--------------------|---------|----------------------------------|--------------------|
| <b>EAK</b>         |         |                                  |                    |
| <b>13.30-14.15</b> | Lecture | Alzheimer's Disease and Dementia | Doç. Dr. H. BEKTAŞ |
| <b>14.30-15.15</b> | Lecture | Muscle Diseases I/ Myopathies    | Doç. Dr. M.İ. YÖN  |
| <b>15.30-16.15</b> | Lecture | Muscle Diseases II/ Myositis     | Doç. Dr. M.İ. YÖN  |
| <b>16.30-17.15</b> |         | Individual study                 |                    |

|                    |   |                     |                       |
|--------------------|---|---------------------|-----------------------|
| <b>9. GÜN</b>      |   |                     |                       |
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>                           | <b>TOPIC</b>        | <b>TEACHING STAFF</b> |
| <b>08.30-09.15</b> | Practical application<br>Individual study | Patient preparation |                       |
| <b>09.30-10.15</b> | Practical application<br>Individual study | Patient preparation |                       |
| <b>10.30-11.15</b> | Practical application<br>Individual study | Patient preparation |                       |
| <b>11.30-12.15</b> | Practical application<br>Individual study | Patient preparation |                       |
| <b>EAK</b>         |   |                     |                       |
| <b>13.30-14.15</b> | Independent work                          |                     |                       |
| <b>14.30-15.15</b> | Independent work                          |                     |                       |
| <b>15.30-16.15</b> | Independent work                          |                     |                       |
| <b>16.30-17.15</b> | Independent work                          |                     |                       |

|                |                         |              |                           |
|----------------|-------------------------|--------------|---------------------------|
| <b>10. DAY</b> |                         |              |                           |
| <b>HOUR</b>    | <b>ACTIVITY</b>         | <b>TOPIC</b> | <b>TEACHING STAFF</b>     |
|                |                         |              |                           |
| <b>09.00</b>   | <b>PRACTICAL EXAM</b>   |              | <b>All teaching staff</b> |
|                |                         |              |                           |
| <b>BREAK</b>   |                         |              |                           |
|                |                         |              |                           |
| <b>14.00</b>   | <b>THEORETICAL EXAM</b> |              | <b>All teaching staff</b> |
|                |                         |              |                           |

### RECOMMENDED BOOKS

1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı.  
Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,
2. Adams and Victor's Principles of Neurology.  
Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.
3. Neurology in Clinical Practice.  
Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,
4. Meritt's Neurology  
Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
5. Dejong's The Neurologic Examination.  
William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology  
G David Perkin
7. Clinical Neurology  
Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeutics  
Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
9. Nöroloji Ders Kitabı  
Korkut Yalıtıkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.
10. Temel Nöroloji  
John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

**2021-2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI STAJ PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi**

Staj süresi 5 iş günüdür ve 2021/2022 öğretim yılında müfredata uygun şekilde Türkçe Tıp öğrencileri için 5 kez tekrarlanacaktır

**Öğretim Yeri**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Nöroşirürji Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Gıyas AYBERK

**Staj Sorumluları:** Dr. Öğr. Üyesi Harun DEMİRCİ

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Gıyas Ayberk

Prof. Dr. Pınar Özışık

Doç. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay

Doç. Dr. Atilla Kazancı

Doç. Dr. Oktay Gürcan

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Bal

Dr. Öğr. Üyesi Harun Demirci

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## **STAJIN AMAÇLARI**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek travmatik veya non-travmatik nöroşirüjikal hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Nöroşirürji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın nörolojik muayenesini yapar
4. Hastanın anamnez ve fizik muayenesini sunar
5. Acil servis ve nöroşirürji yoğun bakım hastalarını tanıyabilir ve nörolojik olarak değerlendirir.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nöroşirüjikal hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren nöroşirüjikal hastalıkları tanıyabilir ve gerek gördüğü takdirde bir üst merkeze sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

## NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

| Hastalık-durum-semptom                             | Bilgi derecesi   | Sistemler      | Öğretim Üyesi                |
|--|------------------|----------------|------------------------------|
| Kafa içi basınç artışı sendromu(KİBAS)             | <b>A-T,TT</b>    | Sinir-Davranış | Doç.Dr.Oktay Gürcan          |
| Kafa travmaları                                    | <b>A,T,TT</b>    | Sinir-Davranış | Dr.Öğr.Üyesi Ercan Bal       |
| İntrakranial Tümörler                              | <b>T, B</b>      | Sinir-Davranış | Prof.Dr.Gıyas Ayberk         |
| Serebrovasküler hastalıklar ve cerrahisi           | <b>T, B</b>      | Sinir-Davranış | Doç.Dr.Atilla Kazancı        |
| Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler | <b>T,TT,B</b>    | Sinir-Davranış | Doç.Dr.Atilla Kazancı        |
| Omurganın non-travmatik problemleri                | <b>A,T,TT,B</b>  | Sinir-Davranış | Doç.Dr. Ahmet Gürhan Gürçay  |
| Spinal travmalar                                   | <b>A,T,TT</b>    | Multisistem    | Doç.Dr. Ahmet Gürhan Gürçay  |
| Pediyatrik nöroşirürji                             | <b>A, T,TT,B</b> | Multisistem    | Dr. Öğr. Üyesi Harun DEMİRCİ |
| Fonksiyonel nöroşirürji                            | <b>T,B</b>       | Sinir-Davranış | Prof.Dr.Gıyas Ayberk         |
| Omurga deformiteleri                               | <b>A,T,TT,B</b>  | Sinir-Davranış | Dr. Öğr.Üyesi Ercan Bal      |

**A: Acil uygulamalar B: Bilgi edinme T: Tanı TT: Tanı ve tedavi**

### ÖNERİLEN KİTAPLAR:

- 1- Handbook of Neurosurgery-Mark S. Greenberg
- 2- Neurological Surgery- Youmans and Winn
- 3- Microneurosurgery-M.G. Yaşargil
- 4- Temel Nöroşirürji-Türk Nöroşirürji Derneği yayınları
- 5- Omurga ve Omirilik Cerrahisi- M. Zileli-F. Özer
- 6- Korelatif nöroanatomi-Stephen W.Waxman, Çeviri Editörü:M.Yıldırım
- 7- Klinik nöroanatomi-Richard S.Snell, Çeviri Editörü: M.Yıldırım
- 8- Practical Handbook of Neurosurgery-Marc Sindou
- 9- Resimli açıklamaları ile nöroloji ve nöroşirürji -Kenneth W.Lindsay- Ian Bone, Türkçesi: Mehmet Bozbuğa
- 10- Functional Neuroanatomy-Adel K. Afifi - Ronald A-Bergman

## 2021 - 2022 ACADEMIC CALENDAR

### PHASE V – DEPARTMENT OF NEUROSURGERY CLERKSHIP PROGRAM

#### CLERKSHIP CONTENT

Neurosurgery course is carried out in five days. Lectures on main neurosurgical topics are given and clinical practice is carried out by the academic staf.  
Clerkship program will be applied 3 times in the 2021-2022 academic year for English Medicine.

#### CLERKSHIP PLACE

Theoretical lesson; Yıldırım Beyazıt University faculty of Health Science Bilcent Campus  
Practical lessons;; Ankara City Hospital,Department of Neurosurgery

**Head of Depatment:** Prof. Dr. Gıyas AYBERK

**Clerckship coordinator:** Prof. Dr. Gıyas AYBERK

#### TRAINERS

Prof. Dr. Gıyas Ayberk  
Prof. Dr. Pınar Özışık  
Assoc.Prof. Ahmet Gürhan Gürçay  
Assoc.Prof. Atilla Kazancı  
Assoc.Prof. Oktay Gürcan  
Asst. Prof. Ercan Bal  
Asst. Prof. Harun DEMİRCİ

## ASSESSMENT SYSTEM

### Summative assessment

Two evaluations are done at the end of the clerkship. First is written exam and second is oral exam

Written exam at the end of clerkship(50% of final score)

Structured oral exam at the end of clerkship(50% of final score): Oral exam is done with two or three prelectors.

According to final score , students are determine pass/fall..

## OBJECTIVES

Considering the learning objectives specified in the National Core Training Program, the main aim of this course is to deliver the core knowledge of diseases related with neurosurgery, which are most commonly seen during daily medical practice, to the medical students. The learning outcomes are the minimal aim of this course. Planning the appropriate management strategy in emergency cases related with neurosurgey and understanding the importance, that correct decisions in these cases are life saving is another aim. Evaluation and making the differential diagnosis in patients with neurological symptoms is also aimed.

## LEARNING OBJECTIVES

- 1) Take medical history from patient and his/her relatives.
- 2) Evaluate general status of patients.
- 3) Makes correctly full neurological examination
- 4) Perform physical exams focused on complaints.
- 5) Record and present anamnesis and findings of physical exam.
- 6) Presents history and physical examination of patients
- 7) Defines emergency cases and neurosurgical intensive care cases and evaluates these patients
- 8) Can request the required tests in the first stage of patient according the mediocal history and physical examination findings, interpret the results. Diagnose and preliminary diagnose the common and urgency neurosurgical disease that may require neurosurgical intervention and may treat the primary level
- 9) Defines main concepts of head and spine injuries and performs the first evaluation, plans the appropriate transportation of the patient
- 10) Communicates healthily with patient and their relatives
- 11) Communicates healthily with other medical staffs
- 12) Communicates healthily with prelectors
- 13) Understands the importance of establishing good patient-doctor and doctor-doctor communication and improves these skills.

## DEPARTMENT OF NEUROSURGERY CLERKSHIP PROGRAM

| Disease-stage-symptom           | The degree of information | Systems        | Prelector                      |
|---------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|
| Increased intracranial pressure | E, D, DT                  | Nervous system | Assoc.Prof. Oktay Gürcan       |
| Head traumas                    | E, D, DT                  | Nervous system | Asst.Prof. Ercan Bal           |
| Intracranial tumour             | D,K                       | Nervous system | Assoc.Prof.Ahmet Gürhan Gürçay |

|  |             |                |  |
|--|-------------|----------------|--|
| Cerebrovascular disease                | D,K         | Nervous system | Assoc. Prof. Atilla Kazancı                        |
| Non-traumatic spine problems           | E, D, DT    | Nervous system | Prof. Dr. Gıyas Ayberk                             |
| Spine trauma                           | E, D, DT    | Multisystem    | Assoc. Prof. Ahmet Gürhan Gürçay                   |
| Pediatric neurosurgery                 | E, D, DT, K | Multisystem    | Prof. Dr. Pınar Özışık<br>Asst.Prof. Harun Demirci |
| Functional neurosurgery                | D, K        | Nervous system | Prof. Dr. Gıyas Ayberk                             |
| Peripheral nerve entrapment and injury | D,DT, K     | Nervous system | Assoc. Prof. Atilla Kazancı                        |
| Spine Deformities                      | E,D,DT, K   | Nervous system | Asst.Prof. Ercan Bal                               |

E:Emergency applications

D: Diagnosis

DT: Diagnosis and treatment

K:Knowledge will be gained

#### RECOMMENDED BOOKS

- 1- Handbook of Neurosurgery-Mark S. Greenberg
- 2- Neurological Surgery- Youmans and Winn
- 3- Microneurosurgery-M.G. Yaşargil
- 4- Temel Nöroşirürji-Türk Nöroşirürji Derneği yayınları
- 5- Omurga ve Omirilik Cerrahisi- M. Zileli-F. Özer
- 6- Correlative Neuroanatomy-Stephen W.Waxman
- 7- Clinical neuroanatomy-Richard S.Snell
- 8- Practical Handbook of Neurosurgery-Marc Sindou
- 9- Neurology and Neurosurgery Illustrated-Kenneth W.Lindsay- Ian Bone
- 10- Functional Neuroanatomy-Adel K. Afifi- Ronald A-Bergman

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI PROGRAMI**  
**DÖNEM-V NÜKLEER TIP STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ:** 5 iş günü,  
Staj programı yılda 8 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Nilüfer YILDIRIM

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ  
Prof. Dr. Elif ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Nilüfer YILDIRIM

## **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

Staj sonu değerlendirmesi amacıyla yazılı sınav yapılır. Bu sınav öğrencinin öğrenme düzeyini belirleyecek çoktan seçmeli sorulardan oluşur. Öğrencilerin nükleer tıp stajı yeterliliği için bu sınavdan en az 60 puan alması gerekmektedir. 60 puanın altında alanlar ise staj sınavından kalmış kabul edilir.

### **STAJIN AMAÇLARI**

1. Radyasyon, radyasyon güvenliği, radyo farmasötikler, Nükleer Tıp görüntüleme modalitelerini (sintigrafi, PET/BT) öğrenme
2. Onkoloji, endokrinoloji, kardiyovasküler sistem, pulmoner sistem, gastrointestinal sistem, kas-iskelet sistemi, üriner sistem, santral sinir sistemi Nükleer Tıp uygulamalarının endikasyonlarını öğrenme
3. Radyonüklid tedaviler hakkında bilgi edinme
4. Temel Nükleer Tıp çalışmalarında basit vakaları değerlendirebilme

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Radyasyonun tanımını, radyasyon kaynaklarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilme.
2. Sintigrafik görüntülemenin ve radyonüklid tedavinin temel prensiplerini açıklayabilme.
3. Çeşitli organ sistemlerinin görüntülenmesinde yaygın olarak kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmalarını açıklayabilme.
4. Miyokard perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını ve uygulanan stres protokollerini sayabilme, miyokard perfüzyon sintigrafisinde film üzerinde iskemi ve enfarktüs bulgularını ayırtedebilme
5. Pulmoner tromboembolinin sintigrafik bulgularını söyleyebilme ve film üzerinde emboliyi tanıyabilme.
6. Tiroid ve paratiroid sintigrafilerinin endikasyonlarını sayabilme, tiroid sintigrafisinde film üzerinde tiroid bezinde ve nodülde radyofarmasötik tutulumunun derecesini değerlendirebilme ve hiperaktif - hipoaktif nodül bulgusunu ayırtedebilme, tiroid nodülünde ve hipertiroidi hastasının değerlendirilmesinde nükleer tıp tanı yöntemlerinin ayırıcı tanıdaki rolünü söyleyebilme
7. Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi endikasyonlarını ve hasta hazırlığında dikkat edilecek hususları açıklayabilme.
8. Kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, üç fazlı kemik sintigrafisinin amaçlarını bilme ve kemik sintigrafisi fazları ile hiperemi ve osteoblastik aktivite artışı bulgusunu film üzerinde tanıyabilme
9. Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayarak ve endikasyonlarını söyleyebilme, film üzerinde epilepsi ve demansta görüntüleme bulgularını açıklayabilme
10. Dinamik ve statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, film üzerinde dinamik böbrek sintigrafisinde diüretik renogram eğrilerini ve diüretik yanıtını yorumlayabilme, statik böbrek sintigrafisinde akut pyelonefrit bulgularını bilme.
11. Onkolojide tümör FDG-PET görüntülemenin endikasyonlarını sayabilme, tümörde FDG tutulumuna etki eden değişkenleri ve etkilerini açıklayabilme, SUVdeğerini tanımlayabilme, tümör FDG-PET incelemesi için hasta hazırlığını bilme ve film üzerinde tümör FDG-PET incelemesinde FDG'nin fizyolojik tutulumlarını gösterebilme ve bulguların normal olup olmadığını ayırabilme.
12. Nükleer Tıpta sık uygulanan radyonüklid tedavileri ve yan etkileri ile radyonüklid tedavi uygulanan hastalarda radyasyon güvenliği için dikkat edilecek hususları bilme
13. Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nda hastaya randevu verilme sürecinden rapor yazılana kadar ki süreçte yapılanları gözlemlene

| <b>DERSLER</b>  | <b>Öğrenme Düzeyi</b> | <b>Sistem</b>                      | <b>Öğretim Üyesi</b> |
|---|-----------------------|------------------------------------|----------------------|
| Nükleer Tıbbı Giriş   | 1                     | Multisistem                        | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp | 1                     | Kardiyovasküler ve Pulmoner Sistem | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Onkolojide Nükleer Tıp  | 1                     | Multisistem                        | Dr.Elif Özdemir      |
| Nükleer Tıpta Tedavi  | 1                     | Multisistem                        | Dr.Elif Özdemir      |
| Nefroürolojide Nükleer Tıp  | 1                     | Üriner Sistem                      | Dr.Nilüfer Yıldırım  |
| Gastrointestinal Sistem Uygulamalarında Nükleer Tıp                   | 1                     | Gastrointestinal Sistem            | Dr.Nilüfer Yıldırım  |
| Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp                       | 1                     | Kas-İskelet Sistemi                | Dr.Elif Özdemir      |
| Endokrinolojide Nükleer Tıp   | 1                     | Endokrin Sistem                    | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Nörolojide Nükleer Tıp  | 1                     | Santral Sinir Sistemi              | Dr.Nilüfer Yıldırım  |

### **Öğrenme (yeterlik) Düzeyi Açıklama**

1. Uygulamanın nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2. Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı \*yapar.
4. Karmaşık durumlar/olgularda dahil uygulamayı \*yapar.

**\* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli iplanları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir.**

### **ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

1. Nuclear Medicine The Requisites, Harvey Ziessman
2. Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik uygulamaları, Mustafa Demir
3. PET ve PET / BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
4. The Pathophysiologic Basis of Nuclear Medicine, Abdelhamid Elgazzar
5. Nükleer Tıp Ders Kitabı. Işık Adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkmen

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**TERM V –NUCLEAR MEDICINE INTERNSHIP**

**PRESENTATION OF NUCLEAR MEDICINE INTERNSHIP**

**Duration of Internship**

5 days

8 times in an academic year

**Location of Lessons**

Theoretical lessons will be held in Bilkent Health Sciences and online educational system of the university\*.

Practical lessons will be held in Ankara Atatürk Training and Research Hospital, Department of Nuclear Medicine.

**Chief of Department:** Prof. Şeyda Türkölmez

**Coordinators of Nuclear Medicine Clerkship:** Prof. Nilüfer Yıldırım

**Trainers:**

Prof. Şeyda Türkölmez

Prof. Elif Özdemir

Prof. Nilufer Yıldırım

## **ASSESSMENT AND EVALUATION**

Evaluation at the end of the course is done theoretically with written exam. This exam consists of multiple-choice questions to measure the student's level of knowledge. Students are required to get at least 60 points from this exam in order to qualify for nuclear medicine internship. Those who get below 60 points are considered to have failed the internship exam.

### **AIM**

1. To learn the radiation and radiation safety, radiopharmaceuticals, nuclear medicine imaging modalities (scintigraphy, PET/CT)
2. To learn the indications of nuclear medicine applications in oncology, endocrinology, cardiovascular system, pulmonary system, gastrointestinal system, musculoskeletal system, urinary system, central nervous system
3. To gain knowledge about radionuclide therapies
4. To evaluate basic images of nuclear medicine studies of simple cases

### **LEARNING OBJECTIVES**

- 1-To know the radiation, radiation sources and the principles of radiation protection
- 2-To define the basic principles of scintigraphic imaging and radionuclide therapy
- 3-To describe the uptake mechanisms of the commonly used radiopharmaceuticals in studies of several organ systems
- 4-To tell the indications of myocardial perfusion scintigraphy, the stress protocols used and to distinguish ischemia and infarction findings on the myocardial perfusion scintigraphic images
- 5-To explain the scintigraphic findings of pulmonary embolism and to interpret on the film
- 6- To tell the indications of thyroid and parathyroid scintigraphies, to evaluate the degree of radiopharmaceutical uptake in the thyroid gland and thyroid nodule, to differentiate hypoactive and hyperactive nodules, to explain the role of nuclear medicine in the differential diagnosis of the evaluation of patients with hyperthyroidism
- 7-To tell the indications of I-131 therapy in benign and malignant thyroid diseases and to describe patient preparation for I-131 therapy.
- 8-To tell the indications of bone scintigraphy, to know the aim of three-phase bone scintigraphy and to show the phases of bone scintigraphy and the findings of hyperemia and increased osteoblastic activity on a film.
- 9- To tell the scintigraphic methods used and the indications for central nervous system imaging and to show the findings of epilepsy and dementia on a film.
- 10- To tell the indications of dynamic and static renal scintigraphy and to comment on the effects of diuretic administration on renogram curves in dynamic renal scintigraphy, to know the findings of acute pyelonephritis of static renal scintigraphy.
- 11-To tell the indications of FDG PET imaging, to explain the SUV and the effects of variables that affect the FDG uptake of tumor, to know patient preparation for tumor FDG PET studies and to show physiologic FDG uptake sites and discriminate the abnormal findings from the normal FDG distribution on a film.
- 12- To know the commonly used radionuclide therapies and their side effects and radiation safety principles in patients undergoing radionuclide therapy.
- 13-To follow a procedure done to a patient from its beginning to the final reporting in the nuclear medicine department.

| <b>Procedure</b>  | <b>Learning Level</b> | <b>System</b>                       | <b>Trainer</b>       |
|---|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Introduction to nuclear medicine                        | 1                     | Multisystem                         | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Nuclear Medicine in Cardiovascular and Pulmonary System | 1                     | Cardiovascular and Pulmonary System | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Nuclear Medicine in Oncology                            | 1                     | Multisystem                         | Dr.Elif Özdemir      |
| Nuclear Medicine in Nephrology                          | 1                     | Urinary System                      | Dr. Nilüfer Yıldırım |
| Nuclear Medicine Gastrointestinal applications          | 1                     | Gastrointestinal System             | Dr.Nilüfer Yıldırım  |
| Nuclear Medicine in Musculoskeletal System Pathologies  | 1                     | Musculoskeletal System              | Dr.Elif Özdemir      |
| Nuclear Medicine in Endocrinology                       | 1                     | Endocrine System                    | Dr.Şeyda Türkölmez   |
| Nuclear Medicine in Neurology                           | 1                     | Central Nervous System              | Dr.Nilüfer Yıldırım  |

### **Level of Learning Description**

- Explains how the application is made and the results to the patient and/or their relatives.
- Makes the application in accordance with the guide/directive in an emergency.
- Makes the application in uncomplicated, common situations/cases.\*
- Makes the application including complex situations/cases.\*

\*Makes the preliminary evaluation / evaluation, creates the necessary plans and informs the patients and their relatives.

### **References**

1. Nuclear Medicine The Requisites, Harvey Ziessman
2. Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik uygulamaları, Mustafa Demir
3. PET ve PET / BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
4. The Pathophysiologic Basis of Nuclear Medicine, Abdelhamid Elgazzar
5. Nükleer Tıp Ders Kitabı. Işık Adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkmen

**2021-2022 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ Süresi :**10 İŖgünü,

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Metin DOĞAN

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Cem Nuri AKTEKİN

Prof. Dr. Durmuş Ali ÖÇGÜDER

Prof. Dr. Mahmut UĞURLU

Prof. Dr. Metin DOĞAN

Prof. Dr. Osman TECİMEL

Prof. Dr. Ali Fuat KARATAŖ

Prof. Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN

Doç. Dr. Mehmet Atıf Erol AKSEKİLİ

Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

Doç. Dr. Safa GÜRSOY

Dr. Öğr. Üy. Enes ULUYARDIMCI

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1) Yazılı sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 ve üstü alması zorunludur. Aksi taktirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.

2) Sözlü sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %40 ve sözlü sınav için %60'tır. Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alan öğrenciler için yazılı ve sözlü sınavların notları -yukarıda belirtildiği üzere- hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## **STAJIN AMAÇLARI**

Stajı başarı ile bitiren öğrencilerin:

1. Ortopedik hastalıkların etyopatogenezini, klinik-radyolojik-laboratuvar bulgularını, tanı ve temel tedavi yöntemlerini bilmeleri amaçlanmaktadır.
2. Birinci basamak düzeyinde temel ortopedik uygulamaları yapabilmeleri hedeflenmektedir.
3. Ortopedik travma hastasına uygun acil ilk müdahaleyi yapabilmeleri ve bu hastaların transportunu koruyucu önlemler alarak sağlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
4. Araştırmacı yönlerinin gelişmiş olması, mesleki disiplin ve etik kuralları bilen ve uygulayan hekimler olmaları amaçlanmaktadır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Dönem V öğrencileri iki haftalık Ortopedi ve Travmatoloji Stajı sonunda;

1. Hasta ve ailesinden (özellikle hasta çocuk ise) anamnez alır.
2. Tüm yaş grubundaki bireylerde (bebek, çocuk, erişkin, yaşlı) uygun ortopedik fizik muayeneyi yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını yorumlar. Yorumu sonucunda hastadan temel laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilir, ön tanı veya tanıyı koyabilir ve birinci basamak düzeyinde tedaviyi planlayabilir.
4. Travma hastasında ortopedik temel ilk müdahaleyi yapar ve hastanın transportunu sağlar.
5. Hasta, hasta yakınları, sağlık personeli ve eğitimcileri ile sağlıklı ve uygun bir iletişim kurar.
6. Cerrahi disiplini ve önemini öğrenir.

**ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

| <b>Hastalık-durum-semptom</b>   | <b>Bilgi derecesi</b> | <b>Sistem</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>          |
|---|-----------------------|---------------|-------------------------------|
| Ortopedik terminoloji:<br>Alçı/Atel/Traksiyon   | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Ali Fuat KARATAŞ          |
| Ortopedik muayene yöntemleri ve Ortopedik radyoloji                                       |                       | Kas-İskelet   | Dr. Mehmet Atif Erol AKSEKİLİ |
| Genel Artroskopisi Bilgisi  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Osman TECİMEL             |
| Kompartman Sendromu   | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. Osman TECİMEL             |
| Diz Eklemi Anatomisi ve Fizik Muayenesi   | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Mustafa AKKAYA            |
| Ayak Bileği Anatomisi ve Fizik Muayenesi  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Mustafa AKKAYA            |
| Lomber ve Kalça Bölge Anatomisi ve Fizik Muayenesi  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Safa GÜRİSOY              |
| Omuz Eklemi Anatomisi ve Fizik Muayenesi  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Safa GÜRİSOY              |
| Kırık kaynaması ve Kırığın tanı/tedavi/komplikasyonları                                   | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. Kasım KILIÇARSLAN         |
| Çıkıkların tanı, tedavi ve komplikasyonları   | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. D. Ali ÖÇGÜDER            |
| Üst ekstremité kırıkları  | TT-A-K                | Kas-İskelet   | Dr. Cem AKTEKİN               |
| Pelvis ve kalça çevresi kırıkları   | TT-A-K                | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU             |
| Alt ekstremité kırıkları  | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. D. Ali ÖÇGÜDER            |
| Açık kırıklar ve kompartman sendromu  | T-K-A                 | Kas-İskelet   | Dr. Enes ULUYARDIMCI          |
| Vertebra yaralanmaları  | T                     | Kas-İskelet   | Dr. Mehmet Atif Erol AKSEKİLİ |
| Avasküler Nekrozlar, PEV,   | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Ali Fuat KARATAŞ          |
| Skolyoz ve postür bozuklukları  | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Mehmet Atif Erol AKSEKİLİ |
| Gelişimsel Kalça Displazisi   | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Metin DOĞAN               |
| Polio, Serebralpalsi  | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU             |
| Septik artritis, osteomyelit, anaerobik enfeksiyonlar ve diğer kemik-eklem enfeksiyonları | TT-K-A                | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU             |
| Benign kemik tümörleri  | ÖnT                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN      |
| Malign kemik tümörleri  | ÖnT                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN      |
| Ortopedik Onkoloji Hastasına Yaklaşım   | ÖnT                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN      |
| Artrozlar ve cerrahi tedavileri (Artroplastisi)   | TT-K                  | Kas-İskelet   | Dr. Mustafa AKKAYA            |
| Tuzak nöropatileri  | ÖnT-K                 | Kas-İskelet   | Dr. Cem AKTEKİN               |
| Diz bağ yaralanmaları   | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Mahmut UĞURLU             |
| Kıkırdak yaralanmaları ve tedavisi  | T-K                   | Kas-İskelet   | Dr. Metin DOĞAN               |
| Kemik histolojisi, Kemik-Eklem biyomekaniği ve Osteoporoz                                 | TT-K                  | Kas-İskelet   | Dr. Metin DOĞAN               |

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V - ORTHOPAEDICS AND TRAUMATOLOGY INTERNSHIP**

**DURATION:** 10 workdays

Internship program repeats for eight times in one academic year.

**Department Chief:** Prof. Dr. Metin DOĞAN

**Internship Coordinator:** Doç. Dr. Mustafa AKKAYA

**EDUCATORS:**

- Prof. Dr. Cem Nuri AKTEKİN
- Prof. Dr. Durmuş Ali ÖÇGÜDER
- Prof. Dr. Mahmut UĞURLU
- Prof. Dr. Metin DOĞAN
- Prof. Dr. Osman TECİMEL
- Prof. Dr. Ali Fuat KARATAŞ
- Prof. Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN
- Doç. Dr. Atıf AKSEKİLİ
- Doç. Dr. Mustafa AKKAYA
- Doç. Dr. Safa GÜRİSOY
- Dr. Öğr. Üy. Enes ULUYARDIMCI

## **THE OBJECTIVES OF ORTHOPAEDICS AND TRAUMATOLOGY INTERNSHIP**

Students who pass successfully should:

- To know the etiopathogenesis, clinical-radiological-laboratory findings, diagnosis, and basic treatment methods of orthopedic diseases.
- Can perform basic orthopedic applications at the primary care level.
- Be able to make appropriate emergency first aid to orthopedic trauma patients and to ensure the transportation of these patients by taking protective measures.
- Develop their investigative aspects and to be physicians who know and apply professional discipline and ethical rules.

### **EDUCATION AIMS**

At the end of the two-week Orthopedics and Traumatology Internship for Fifth Year students;

1. It takes anamnesis from the patient and his/ her family (especially if the patient is a child).
2. Performs appropriate orthopedic physical examination in individuals of all age groups (infant, child, adult, elderly).
3. Interprets anamnesis and physical examination findings. As a result of interpretation, he can ask the patient for basic laboratory and radiological examinations, make a preliminary diagnosis or diagnosis, and plan the treatment at the primary level.
4. Performs the orthopedic basic first intervention in the trauma patient and provides the transport of the patient.
5. Establishes a healthy and appropriate communication with the patient, patient relatives, healthcare professionals and educators.
6. Learns the surgical discipline and its importance.

### **QUANTIFICATION&ASSESSMENT**

The students are assessed by two methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true-false, and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. This is the rule that students must have at least 60 points from written exam to get right to enter oral exam. Otherwise, students are accepted as unsuccessful for internship program.
2. Oral examination: A grand jury included two or three lecturers make test about ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis, and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 40% and 60% respectively.

The overall scores are calculated by points of written and oral exam according to rule-mentioned before- for students who have 60 points at least from written exam. Finally, decision about status of success or failure are made.

## COURSE SCHEDULE OF ORTHOPAEDICS AND TRAUMATOLOGY INTERNSHIP

| <b>Disease-condition-symptom</b>   | <b>Degree of knowledge</b> | <b>System</b>   | <b>Lecturer</b>          |
|--|----------------------------|-----------------|--------------------------|
| Orthopedic terminology:<br>Plaster/Splint/Traction                       | T                          | Musculoskeletal | Dr. Ali Fuat KARATAŞ     |
| Orthopedic examination methods and<br>Orthopedic radiology               | T                          | Musculoskeletal | Dr. Enes ULUYARDIMCI     |
| General arthroscopic knowledge   | T                          | Musculoskeletal | Dr. Osman TECİMEL        |
| Compartment Syndrome   | TT-K-A                     | Musculoskeletal | Dr. Osman TECİMEL        |
| Anatomy of knee joint and physical<br>examination of knee joint          | T                          | Musculoskeletal | Dr. Mustafa AKKAYA       |
| Anatomy of ankle joint and physical<br>examination of ankle joint        | T                          | Musculoskeletal | Dr. Mustafa AKKAYA       |
| Lumbar and Hip Region Anatomy and<br>Physical Examination                | T                          | Musculoskeletal | Dr. Safa GÜRSOY          |
| Anatomy of shoulder joint and<br>physical examination of shoulder joint  | T                          | Musculoskeletal | Dr. Safa GÜRSOY          |
| Fracture healing and<br>diagnosis/treatment/complications<br>of fracture | TT-K-A                     | Musculoskeletal | Dr. Kasım<br>KILIÇARSLAN |
| Diagnosis, treatment and<br>complications of dislocations                | TT-K-A                     | Musculoskeletal | Dr. D. Ali ÖÇGÜDER       |
| Upper extremity fractures  | TT-A-K                     | Musculoskeletal | Dr. Cem Nuri AKTEKİN     |
| Pelvis and hip region fractures  | TT-A-K                     | Musculoskeletal | Dr. Mahmut UĞURLU        |
| Lower extremity fractures  | TT-K-A                     | Musculoskeletal | Dr. D. Ali ÖÇGÜDER       |
| Open fractures and compartment<br>syndrome                               | T-K-A                      | Musculoskeletal | Dr. Enes ULUYARDIMCI     |
| Vertebral injuries   | T                          | Musculoskeletal | Dr. Enes ULUYARDIMCI     |
| Avascular Necrosis, PEV  | T-K                        | Musculoskeletal | Dr. Ali Fuat KARATAŞ     |
| Scoliosis and posture disorders  | T-K                        | Musculoskeletal | Dr. Enes ULUYARDIMCI     |
| Developmental dysplasia of the hip                                       | T-K                        | Musculoskeletal | Dr. Metin DOĞAN          |
| Polio, Cerebral Palsy  | T-K                        | Musculoskeletal | Dr. Mahmut UĞURLU        |

|   |        |                 |                          |
|---|--------|-----------------|--------------------------|
| Septic arthritis, osteomyelitis, anaerobic infections and other bone-joint infections | TT-K-A | Musculoskeletal | Dr. Mahmut UĞURLU        |
| Benign bone tumors  | ÖnT    | Musculoskeletal | Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN |
| Malign bone tumors  | ÖnT    | Musculoskeletal | Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN |
| Management of the orthopedic oncology patients  | ÖnT    | Musculoskeletal | Dr. Mahmut Nedim AYTEKİN |
| Arthrosis and surgical treatments (Arthroplasty)                                      | TT-K   | Musculoskeletal | Dr. Mustafa AKKAYA       |
| Entrapment neuropathies   | ÖnT-K  | Musculoskeletal | Dr. Cem Nuri AKTEKİN     |
| Ligament injuries to the knee   | T-K    | Musculoskeletal | Dr. Mahmut UĞURLU        |
| Cartilage injuries and treatment  | T-K    | Musculoskeletal | Dr. Metin DOĞAN          |
| Bone histology, bone-joint biomechanics and osteoporosis                              | TT-K   | Musculoskeletal | Dr. Metin DOĞAN          |

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V RADYOLOĞİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 10 İşgünü

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**AnaBilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

**StajSorumluları:** Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

Prof. Dr. Halil ARSLAN

Prof. Dr. Murat CANYİĞİT

Prof. Dr. Oktay ALGIN

Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

Doç. Dr. Nurdan ÇAY

Doç. Dr. Özlem ÜNAL

Dr. Öğr. Üye. Hüseyin ÇETİN

Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN

Dr. Öğr. Üye. Leman KARABEKMEZ

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel hastalıklarda doğru radyolojik tetkiki isteyebilmek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların acil müdahalelerine olanak sağlayacak düzeyde radyolojik tetkikleri değerlendirebilmek.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, toplumun gereksiz radyasyon maruziyetine neden olmayan, fayda-zarar ilişkisi içerisinde radyolojik tetkikleri kullanabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1) Toplumda sık görülen hastalıkların en sık radyolojik bulgularını sıralama ve yorumlama.
- 2) Radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme
- 3) Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt edebilme
- 4) İleri radyolojik inceleme sonuçlarının yorumlanabilmesi.
- 5) Radyasyonun biyolojik etkileri, kullanılan kontrast maddeleri, kullanım yerlerini ve yan etkilerini bilme

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Yazılı sınav. Çoktan seçmeli sorular içeren bir sınavdır.
2. Sözlü Sınav. İki öğretim üyesinden oluşan sınav jürisi ile yapılır.

**Her bir sınavın sonuç notuna etkisi %50 dir. Sonuçta öğrenciler başarılı olmak için 60 puan almalıdır.**

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1) Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
- 2) Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
- 3) [www.radiopedia.com](http://www.radiopedia.com)
- 4) [www.radiologyassistant.nl](http://www.radiologyassistant.nl)
- 5) [www.auntminnie.com](http://www.auntminnie.com)

|    | <b>RADYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI</b>                    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>    |
|----|---|-------------------------|
| 1  | Radyoloji fiziğine giriş  | Dr. Mehmet Gümüş        |
| 2  | Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma                | Dr. Mehmet Gümüş        |
| 3  | Vasküler girişimsel radyoloji   | Dr. Murat Canyiğit      |
| 4  | Non-vasküler girişimselradyoloji                                      | Dr. Murat Canyiğit      |
| 5  | Kardiovasküler sistemradyolojisi                                      | Dr. Murat Canyiğit      |
| 6  | Gastrointestinal kanalradyolojisi                                     | Dr. Halil Arslan        |
| 7  | Karaciğer ve bilier sistem radyolojisi                                | Dr. Halil Arslan        |
| 8  | Dalak, pankreas ve peritonun radyolojik değerlendirmesi               | Dr. Halil Arslan        |
| 9  | Kas-İskeletSistemi Hastalıklarında Görüntüleme                        | Dr. Nurdan Çay          |
| 10 | Metabolik/Endokrin Hastalıklarda Görüntüleme                          | Dr. Nurdan Çay          |
| 11 | Artritlerde Görüntüleme   | Dr. Nurdan Çay          |
| 12 | Kas-İskelet Sistemi Enfeksiyonlarında Görüntüleme                     | Dr. Nurdan Çay          |
| 13 | Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme                        | Dr. Nurdan Çay          |
| 14 | Kas-İskelet Sistemi Travma Radyolojisi                                | Dr. Mehtap Balaban      |
| 15 | Konjenital/Gelişimsel Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme | Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu |
| 16 | Çocukluk Çağı Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme          | Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu |
| 17 | Santral sinir sisteminde konjenitalmalformasyonlar                    | Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu |
| 18 | Meme radyolojisi  | Dr. Özlem Ünal          |
| 19 | Üriner sistem radyolojisi   | Dr. Özlem Ünal          |
| 20 | Genital sistem radyolojisi  | Dr. Özlem Ünal          |
| 21 | Santral sinir sistemi tümörlerinde radyolojik görüntüleme             | Dr. OktayAlgın          |
| 22 | Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında radyolojik görüntüleme        | Dr. OktayAlgın          |
| 23 | Santral sinir sistemi travmalarında radyolojik görüntüleme            | Dr. OktayAlgın          |
| 24 | Spinal kanal patolojilerinde görüntüleme                              | Dr. OktayAlgın          |
| 25 | Toraks radyolojisine giriş  | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 26 | Akciğer grafisi nasıl okunur  | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 27 | Toraks patolojilerinde görüntüleme bulguları                          | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 28 | Toraks patolojilerinde radyolojik algoritma                           | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 29 | Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme-1                    | Dr. Hüseyin Çetin       |
| 30 | Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme- 2                   | Dr. Hüseyin Çetin       |

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**TERM-V RADIOLOGY INTERNSHIP**

**DESCRIPTION OF THE INTERNSHIP**

**Internship Period:** 10 Working days

The internship program will be applied 8 times during the academic year.

**Head of The Department of Radiology:** Prof. Mehmet GÜMÜŞ

**Internship Sphoots:** Associate Professor Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

**EDUCATORS:** Prof. Mehmet GÜMÜŞ  
Prof. Halil ARSLAN  
Prof. Murat CANYIĞIT  
Prof. Oktay ALGIN  
Associate Professor Ayşe Seçil EKŞİOĞLU  
Associate Professor Nurdan ÇAY  
Associate Professor Özlem ÜNAL  
Assist. Prof. Hussein CETİN  
Assist. Prof. Mehtap BALABAN  
Assist. Prof. Leman KARABEKMEZ

## **AIMS OF THE ROTATION**

1. To be able to request accurate radiological examination in basic diseases that may require frequent and urgent intervention, considering the learning objectives specified in the National Core Education Program. and to evaluate the level of radiological imaging that will enable the emergency interventions of these patients at the primary level.
2. To ensure that they are trained as physicians who have investigative and questioning characteristics, who do not cause unnecessary radiation exposure of society, who can use radiological examinations in the benefit-harm relationship.

## **LEARNING GOALS**

Semester V students at the end of radiology internship should have these abilities ;

1. Ranking and interpreting the most frequent radiological findings of common diseases in society.
2. To be able to fill out the request form for radiological examination
3. To be able to distinguish the examination modality and the region of the radiological film belongs to
4. Interpretation of the results of advanced radiological examination.
5. To know the biological effects of radiation, the contrast agents used, and their place of usage and side effects

## **QUANTIFICATION & ASSESSMENT**

The students are assessed by two methods at the end of the internship program

1. Written examination. Examination includes multiple-choice questions.
2. Oral examination. A grand jury including two lecturers.

The contribution to the overall score for each exam is %50. Finally students have 60 points for success.

## **RECOMMENDED RESOURCES**

4. Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
5. Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
6. [www.radiopedia.com](http://www.radiopedia.com)
7. [www.radiologyassistant.nl](http://www.radiologyassistant.nl)
8. [www.auntminnie.com](http://www.auntminnie.com)

| <b>RADIOLOGY INTERNSHIP COURSE PROGRAM</b>                   | <b>CTURER</b>       |
|--|---------------------|
| Introduction to radiology physics                            | Mehmet Gümüş        |
| Biological effects of radiation and radiation protection     | Mehmet Gümüş        |
| Vascular interventional radiology                            | Murat Canyiğit      |
| Non- Vascular interventional radiology                       | Murat Canyiğit      |
| Cardiovascular system radiology                              | Murat Canyiğit      |
| Gastrointestinal canal radiology                             | Halil Arslan        |
| Liver and bilier system radiology                            | Halil Arslan        |
| Radiological evaluation of spleen, pancreas and peritoneal   | Halil Arslan        |
| Imaging in Muscle-Skeleton Cystemia Diseases                 | Nurdan Çay          |
| Imaging in Metabolic/Endocrine Diseases                      | Nurdan Çay          |
| Viewing in Arthritis   | Nurdan Çay          |
| Imaging in Muscle-Skeletal System Infections                 | Nurdan Çay          |
| Imaging in Bone and Soft Tissue Tumors                       | Nurdan Çay          |
| Muscle-Skeletal System Trauma Radiology                      | Mehtap Balaban      |
| Imaging in Congenital/Developmental Musculoskeletal Diseases | Ayse Seçil Ekşioğlu |
| Imaging in Childhood Bone and Soft Tissue Tumors             | Ayse Seçil Ekşioğlu |
| Congenitalmalformations in the central nervous system        | Ayse Seçil Ekşioğlu |
| Breast imaging   | Özlem Ünal          |
| Urinary system radiology                                     | Özlem Ünal          |
| Genital system radyology                                     | Özlem Ünal          |
| Radiological imaging of central nervous system tumors        | OktayAlgın          |
| Radiological in central nervous system infections imaging    | OktayAlgın          |
| Radiological imaging of central nervous system traumas       | OktayAlgın          |
| Imaging in spinal canal pathologies                          | OktayAlgın          |
| Introduction to thoracis radiology                           | Huseyin Cetin       |
| Evaluating chest x-ray                                       | Huseyin Cetin       |
| Imaging findings in thoraax pathologies                      | Huseyin Cetin       |
| Radiological algorithm of thoracic pathologies               | Huseyin Cetin       |
| Radiological imaging in head and neck pathologies-1          | Huseyin Cetin       |
| Radiological imaging in head and neck pathologies - 2        | Huseyin Cetin       |

**2021-2021 AKADEMİK YILI**  
**DÖNEM V – RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :**10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 5, İngilizce program için 3, toplam 8 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.  
Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ  
Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU  
Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN  
Doç. Dr. Mustafa UĞURLU

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, ruhsal durum muayenesi yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 2) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel psikiyatri hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alabilir
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın şikayetleri ışığında psikiyatrik muayeneyi yapar.
4. Hastanın psikiyatrik muayene yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
5. Anamnez ve ruhsaldurum değerlendirme bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve ruhsaldurum değerlendirmesine göre ayırıcı tanı açısından gerekli tetkikleri (beyin görüntüleme, elektroensefalografi, rutin laboratuvar testi, EKG gibi) isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir. Birinci basamak hekimlik düzeyinde gerekli müdahaleleri yapabilir.
7. Acil psikiyatrik durumlarla ilgili ayırıcı tanı yapma, akut tedavileri yapabilme becerilerini edinir, gerekli durumlarda hastayı sevk etmesi gereken durumları öğrenir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| <b>Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ</b> |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular       | 2 |
| 2                             | Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk | 2 |
| 3                             | Şizofreni ve psikotik bozukluklar                   | 2 |
| 4                             | Somatik tedaviler                                   | 1 |
| 5                             | Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk         | 2 |

| <b>Assoc. Prof. Mustafa UĞURLU</b> |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| 1                                  | Uyku bozuklukları                                     | 1 |
| 2                                  | Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi             | 1 |
| 3                                  | Alkol ve madde kullanımı                              | 2 |
| 4                                  | Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar | 2 |

| <b>Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU</b> |                                |        |
|--|--------------------------------|--------|
| 1                                      | Psikiyatrik Muayene            | 2 saat |
| 2                                      | Cinsel işlev bozuklukları      | 1 saat |
| 3                                      | Yeme bozuklukları              | 1 saat |
| 4                                      | Psikiyatrik aciller ve intihar | 2 saat |
| 5                                      | Psikoterapiler                 | 1 saat |

| <b>Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN</b> |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| 1                                    | Nörobilişsel bozukluklar                     | 2 |
| 2                                    | Anksiyete bozuklukları ve ADHD               | 2 |
| 3                                    | Travma ve stresle ilişkili bozukluklar       | 1 |
| 4                                    | Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi    | 1 |
| 5                                    | Kişilik bozuklukları                         | 1 |
| 6                                    | Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar | 2 |
| 7                                    | Depresif Bozukluk ve Yas                     | 2 |

**Not:** Sabah saatlerinde haftada bir dönüşümlü olarak, hasta başı pratik eğitim, vizit, hasta muayene ve sunum teknikleri ve bireysel görüşme yöntemleri gibi konularda pratik eğitim uygulamaları yapılacaktır. Ayrıca öğrencilerin uygun zaman ve konularda akademik eğitim programlarına katılımları sağlanacaktır.

### Psikiyatri Anabilim Dalı

| Hastalık-Durum-Semptom            | Bilgi derecesi | Sistem/ler     | Öğretim üyesi                   |
|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| Cinsel İşlev Bozuklukları         | ÖnT            | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Yeme bozukluklar                  | ÖnT            | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Uyku bozuklukları                 | ÖnT            | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Psikiyatrik aciller ve intihar    | A,ÖnT,K        | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Alkol ve madde kullanımı          | ÖnT,K,A        | Sinir-Davranış | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| Obsesif kompulsif bozukluk        | ÖnT            | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Ali Çayköylü          |
| Somatoform bozukluklar            | ÖnT            | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Ali Çayköylü          |
| Şizofreni ve psikotik bozukluklar | ÖnT, A, K      | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Ali Çayköylü          |
| Depresif bozukluklar              | ÖnT, A, K      | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can   |

|                          |           |                |                               |
|--------------------------|-----------|----------------|-------------------------------|
| Duygudurum Bozuklukları  | ÖnT, A    | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Ali Çayköylü        |
| Nörobilişsel Bozukluklar | ÖnT       | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can |
| Anksiyete bozuklukları   | ÖnT, A, K | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can |
| Kişilik Bozuklukları     | ÖnT       | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can |
| Dissosiyatif bozukluk    | ÖnT       | Sinir-Davranış | Prof. Dr. Ali Çayköylü        |

### STAJ PROGRAMI

| 1.GÜN              |               |   |                        |
|--------------------|---------------|---|------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK      | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ          |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders   | Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular | Prof. Dr. Ali Çayköylü |
| 09.30 - 10.20      | Teorik Ders   | Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular | Prof. Dr. Ali Çayköylü |
| 10.30 - 11.20      | Teorik Ders   | Şizofreni ve psikotik bozukluklar             | Prof. Dr. Ali Çayköylü |
| 11.30 - 12.20      | Teorik Ders   | Şizofreni ve psikotik bozukluklar             | Prof. Dr. Ali Çayköylü |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |               |   |                        |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim | Hastabaşı eğitim                              | Prof. Dr. Ali Çayköylü |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim | Hastabaşı eğitim                              | Prof. Dr. Ali Çayköylü |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim | Hastabaşı eğitim                              | Prof. Dr. Ali Çayköylü |

| 2.GÜN              |               |   |                              |
|--------------------|---------------|---|------------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK      | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders   | Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar | Prof.Dr. Serdar Süleyman Can |
| 09.30 - 10.20      | Pratik Eğitim | Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar | Prof.Dr. Serdar Süleyman Can |
| 10.30 - 11.20      | Teorik Ders   | Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar | Prof.Dr. Serdar Süleyman Can |
| 11.30 - 12.20      | Teorik Ders   | Kişilik bozuklukları                          | Prof.Dr. Serdar Süleyman Can |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |               |   |                              |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim                             | Prof.Dr. Serdar Süleyman Can |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim                             | Prof.Dr. Serdar Süleyman Can |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim                             | Prof.Dr. Serdar Süleyman Can |

| 3. GÜN             |               |                          |                                 |
|--------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK      | KONU                     | ÖĞRETİM ÜYESİ                   |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders   | Psikiyatrik Muayene      | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 09.30 - 10.20      | Teorik Ders   | Psikiyatrik Muayene      | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 10.30 - 11.20      | Teorik Ders   | Depresif Bozukluk ve Yas | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can   |
| 11.30 - 12.20      | Teorik Ders   | Depresif Bozukluk ve Yas | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can   |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |               |                          |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim        | Doç.Dr. Mustafa Uğurlu          |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim        | Doç.Dr. Mustafa Uğurlu          |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim        | Prof Dr. Görkem Karakaş Uğurlu  |

| <b>4. GÜN</b>      |                 |                          |                                 |
|--------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>              | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders     | Uyku Bozuklukları        | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 09.30 - 10.20      | Teorik Ders     | Alkol ve madde kullanımı | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 10.30 - 11.20      | Teorik Ders     | Alkol ve madde kullanımı | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 11.30 - 12.20      | Pratik Ders     | Hasta başı eğitim        | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                          |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Ders     | Hasta başı eğitim        | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Ders     | Hasta başı eğitim        | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Ders     | Hasta başı eğitim        | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |

| <b>5. GÜN</b>      |                 |                                       |                                 |
|--------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                           | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders     | Cinsel İşlev Bozuklukları             | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 09.30 - 10.20      | Teorik Ders     | Somatik Tedaviler                     | Prof. Dr. Ali Çayköylü          |
| 10.30 - 11.20      | Teorik Ders     | Antipsikotikler ve etki mekanizmaları | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 11.30 - 12.20      | Teorik Ders     | Psikoterapiler                        | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                       |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim   | Hasta Başı Eğitim                     | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim   | Hasta Başı Eğitim                     | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim   | Hasta Başı Eğitim                     | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |

| <b>6. GÜN</b>      |                 |   |                                |
|--------------------|-----------------|---|--------------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>           |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Eğitim   | Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk | Prof.Dr. Ali Çayköylü          |
| 09.30 - 10.20      | Teorik Eğitim   | Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk | Prof.Dr. Ali Çayköylü          |
| 10.30 - 11.20      | Teorik Ders     | Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk         | Prof.Dr. Ali Çayköylü          |
| 11.30 - 12.20      | Teorik Ders     | Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk         | Prof.Dr. Ali Çayköylü          |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |                                |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim                                   | Prof.Dr. Ali Çayköylü          |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim                                   | Prof.Dr. Ali Çayköylü          |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim                                   | Prof.Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |

| <b>7. GÜN</b> |                 |   |                               |
|---------------|-----------------|---|-------------------------------|
| <b>SAAT</b>   | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>          |
| 08.30 - 09.20 | Teorik Ders     | Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi             | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can |
| 09.30 - 10.20 | Teorik Ders     | Travma ve stresle ilişkili bozukluklar                | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can |
| 10.30 - 11.20 | Teorik Ders     | Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu       |

|                    |               |   |                         |
|--------------------|---------------|---|-------------------------|
| 11.30 - 12.20      | Teorik Ders   | Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |               |   |                         |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim                                     | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim                                     | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim | Hasta başı eğitim                                     | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu |

| <b>8. GÜN</b>      |                 |                                |                                 |
|--------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders     | Anksiyete bozuklukları ve ADHD | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can   |
| 09.30 - 10.20      | Teorik Ders     | Anksiyete bozuklukları ve ADHD | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can   |
| 10.30 - 11.20      | Teorik Ders     | Nörobilişsel bozukluklar       | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can   |
| 11.30 - 12.20      | Teorik Ders     | Nörobilişsel bozukluklar       | Prof. Dr. Serdar Süleyman Can   |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |

| <b>9. GÜN</b>      |                 |                                |                                 |
|--------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b>                    | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>            |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders     | Psikiyatrik aciller ve intihar | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 09.30 - 10.20      | Teorik Ders     | Psikiyatrik aciller ve intihar | Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 10.30 - 11.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 11.30 - 12.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |                                |                                 |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Eğitim   | Hasta başı eğitim              | Doç. Dr. Mustafa Uğurlu         |

| <b>10. GÜN</b>     |                     |             |                            |
|--------------------|---------------------|-------------|----------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ETKİNLİK</b>     | <b>KONU</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>       |
| 08.30 - 09.20      |                     |             |                            |
| 09.30 - 10.20      | <b>YAZILI SINAV</b> |             | <b>Tüm Öğretim Üyeleri</b> |
| 10.30 - 11.20      |                     |             |                            |
| 11.30 - 12.20      |                     |             |                            |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                     |             |                            |
| 13.30 - 14.20      |                     |             |                            |
| 14.30 - 15.20      | <b>SÖZLÜ SINAV</b>  |             | <b>Tüm Öğretim Üyeleri</b> |
| 15.30 - 16.20      |                     |             |                            |

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V – PSYCHIATRY INTERNSHIP PROGRAM**

**INTRODUCTION**

**Period for Training**

10 Working Days

Training program will come true for 3 times for English Program during autumn period.

**Location for Training**

Theoretical lessons are performed at the building of Bilkent Health Science of our university.

Practical lessons are performed at the building of Ankara Ataturk Research and Education Hospital Psychiatry Department.

**President of Department (Educational & Administrative Officer)**

Ali ÇAYKÖYLÜ MD, Prof.

**Internship Manager:**

Serdar Süleyman CAN MD, Assoc. Prof.

**Trainers**

Ali ÇAYKÖYLÜ, MD, Prof.

Görkem KARAKAŞ UĞURLU, MD, Prof.

Serdar Süleyman CAN, Prof.

Mustafa UĞURLU, MD, Assoc. Prof.

## QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by three methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge.
2. Practical and Oral examination: A grand jury including two or three jurors make test about ability to take medical history, perform psychiatric examination, make differential diagnosis and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 50%, 50 % respectively. Finally, the status of success or failure for each students are made decision.

## THE OBJECTIVES of INTERNSHIP AT PSYCHIATRY

6. The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.
7. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

## LEARNING OBJECTIVES

**At the end of internship in psychiatry ; students have ability to**

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Perform psychiatric examination and evaluate results.
4. Perform psychiatric examination that is focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam and psychiatric exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, can interpret the result of tests, can make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of emergency department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, can support airway, breathing and circulation status for critical patients and can decide about transport him/her to other facilities for further treatment.
8. Can communicate with patient and patients' relatives.
9. Can communicate with other health professionals
10. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
11. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship

|   | <b>Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ</b>                                     |   |
|---|---|---|
| 1 | Introduction to psychiatry internship program- Signs and Symptoms | 2 |
| 2 | Obsessive-Compulsive Disorder and Dissociative Disorder           | 2 |
| 3 | Schizophrenia and Psychotic Disorder                              | 2 |
| 4 | Somatic Treatments  | 1 |
| 5 | Mood Disorders and Bipolar Disorder                               | 2 |

| <b>Assoc. Prof. Görkem KARAKAŞ UĞURLU</b> |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| 1   | Sleep Disorders                      | 1 |
| 2   | Antipsychotics                       | 1 |
| 3   | Alcohol and Substance Use            | 2 |
| 4   | Somatic symptom and related disorder | 2 |

| <b>Assoc. Prof. Görkem KARAKAŞ UĞURLU</b> |                                   |        |
|---|-----------------------------------|--------|
| 1   | Psychiatric Examination           | 2 saat |
| 2   | Sexual Dysfunctions               | 1 saat |
| 3   | Feeding and Eatind Disorders      | 1 saat |
| 4   | Psychiatric Emergency and Suicide | 2 saat |
| 5   | Psychotherapies                   | 1 saat |

| <b>Assoc. Prof. Serdar Süleyman CAN</b> |   |   |
|---|---|---|
| 1                                       | Neurocognitive Disorders                | 2 |
| 2                                       | Anxiety Disorder and ADHD               | 2 |
| 3                                       | Trauma -and Stressor- related Disorders | 1 |
| 4                                       | Anxiolitics                             | 1 |
| 5                                       | Personality Disorders                   | 1 |
| 6                                       | Mood Stabilizers and Antidepressants    | 2 |
| 7                                       | Depressive Disorder and breavement      | 2 |

#### PSYCHIATRY DEPARTMENT INTERNSHIP PROGRAMME

| <b>Disease - Status - Symptom</b>    | <b>Level of Knowledge</b> | <b>System(s)</b> | <b>Lecturer</b>             |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------|
| Sexual Dysfunctions                  | ÖnT                       | Nerve -Behaviour | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Feeding and Eatind Disorders         | ÖnT, K                    | Nerve -Behaviour | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Sleep Disorders                      | ÖnT                       | Nerve -Behaviour | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Psychiatric Emergency and Suicide    | A,ÖnT,K                   | Nerve -Behaviour | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Alcohol and Substance Use            | ÖnT,K                     | Nerve -Behaviour | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Obsessive-Compulsive Disorder        | ÖnT                       | Nerve -Behaviour | Prof. Ali Çayköylü          |
| Somatic symptom and related disorder | ÖnT                       | Nerve -Behaviour | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| Schizophrenia and Psychotic Disorder | ÖnT, A, K                 | Nerve -Behaviour | Prof. Ali Çayköylü          |
| Dissociative Disorder                | ÖnT                       | Nerve -Behaviour | Prof. Ali Çayköylü          |
| Depressive Disorder                  | ÖnT, A, K                 | Nerve -Behaviour | Prof. Serdar S. Can         |
| Mood Disorders                       | ÖnT, A                    | Nerve -Behaviour | Prof. Ali Çayköylü          |
| Neurocognitive Disorders             | ÖnT, K                    | Nerve -Behaviour | Prof. Serdar Süleyman Can   |
| Anxiety Disorders                    | ÖnT, A, K                 | Nerve -Behaviour | Prof. Serdar Süleyman Can   |

|                       |           |                  |                           |
|-----------------------|-----------|------------------|---------------------------|
| Personality Disorders | ÖnT, A, K | Nerve -Behaviour | Prof. Serdar Süleyman Can |
|-----------------------|-----------|------------------|---------------------------|

### INTERNSHIP PROGRAM PROGRAMI

| <b>1.DAY</b>       |                        |   |                             |
|--------------------|------------------------|---|-----------------------------|
| <b>TIME</b>        | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>  | <b>LECTURER</b>             |
| 08.30 - 09.20      | Lecture                | Introduction to psychiatry internship program- Signs and Symptoms | Prof. Ali Çayköylü          |
| 09.30 - 10.20      | Lecture                | Introduction to psychiatry internship program- Signs and Symptoms | Prof. Ali Çayköylü          |
| 10.30 - 11.20      | Lecture                | Psychiatric Examination   | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 11.30 - 12.20      | Lecture                | Psychiatric Examination   | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                        |   |                             |
| 13.30 - 14.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient   | Prof. Ali Çayköylü          |
| 14.30 - 15.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient   | Prof. Ali Çayköylü          |
| 15.30 - 16.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient   | Prof. Ali Çayköylü          |

| <b>2.DAY</b>       |                        |                                      |                     |
|--------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>                       | <b>LECTURER</b>     |
| 08.30 - 09.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Serdar S. Can |
| 09.30 - 10.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Serdar S. Can |
| 10.30 - 11.20      | Lecture                | Depressive Disorder and breavement   | Prof. Serdar S. Can |
| 11.30 - 12.20      | Lecture                | Depressive Disorder and breavement   | Prof. Serdar S. Can |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                        |                                      |                     |
| 13.30 - 14.20      | Lecture                | Mood Disorders and Bipolar Disorder  | Prof. Ali Çayköylü  |
| 14.30 - 15.20      | Lecture                | Mood Disorders and Bipolar Disorder  | Prof. Ali Çayköylü  |
| 15.30 - 16.20      | Lecture                | Mood Stabilizers and Antidepressants | Prof. Serdar S. Can |

| <b>3.DAY</b>       |                        |                           |                           |
|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>SAAT</b>        | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>            | <b>LECTURER</b>           |
| 08.30 - 09.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient     | Prof. Serdar Süleyman Can |
| 09.30 - 10.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient     | Prof. Serdar Süleyman Can |
| 10.30 - 11.20      | Lecture                | Anxiety Disorders ve ADHD | Prof. Serdar Süleyman Can |
| 11.30 - 12.20      | Lecture                | Anxiety Disorders ve ADHD | Prof. Serdar Süleyman Can |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                        |                           |                           |
| 13.30 - 14.20      | Lecture                | Anxiolytics               | Prof. Serdar              |

|               |         |   |                           |
|---------------|---------|---|---------------------------|
|               |         |   | Süleyman Can              |
| 14.30 - 15.20 | Lecture | Trauma -and Stressor- related Disorders | Prof. Serdar Süleyman Can |
| 15.30 - 16.20 | Lecture | Personality Disorders                   | Prof. Serdar Süleyman Can |

|                    |                        |                              |                             |
|--------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>4.DAY</b>       |                        |                              |                             |
| <b>SAAT</b>        | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>               | <b>LECTURER</b>             |
| 08.30 - 09.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient        | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 09.30 - 10.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient        | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 10.30 - 11.20      | Lecture                | Alcohol and Substance Use    | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 11.30 - 12.20      | Lecture                | Alcohol and Substance Use    | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                        |                              |                             |
| 13.30 - 14.20      | Lecture                | Sexual Dysfunctions          | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 14.30 - 15.20      | Lecture                | Feeding and Eatind Disorders | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 15.30 - 16.20      | Lecture                | Sleep Disorders              | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |

|                    |                        |                                      |                             |
|--------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>5.DAY</b>       |                        |                                      |                             |
| <b>SAAT</b>        | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>                       | <b>LECTURER</b>             |
| 08.30 - 09.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 09.30 - 10.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 10.30 - 11.20      | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 11.30 - 12.20      | Lecture                | Schizophrenia and Psychotic Disorder | Prof. Ali Çayköylü          |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                        |                                      |                             |
| 13.30 - 14.20      | Lecture                | Schizophrenia and Psychotic Disorder | Prof. Ali Çayköylü          |
| 14.30 - 15.20      | Lecture                | Antipsychotics                       | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| 15.30 - 16.20      | Lecture                | Psychotherapies                      | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |

|               |                        |   |                    |
|---------------|------------------------|---|--------------------|
| <b>6.DAY</b>  |                        |   |                    |
| <b>SAAT</b>   | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>  | <b>LECTURER</b>    |
| 08.30 - 09.20 | Interactive Discussion | Practice with Patient                                   | Prof. Ali Çayköylü |
| 09.30 - 10.20 | Interactive Discussion | Practice with Patient                                   | Prof. Ali Çayköylü |
| 10.30 - 11.20 | Lecture                | Obsessive-Compulsive Disorder and Dissociative Disorder | Prof. Ali Çayköylü |

|                      |         |   |                    |
|----------------------|---------|---|--------------------|
| <b>11.30 - 12.20</b> | Lecture | Obsessive-Compulsive Disorder and Dissociative Disorder | Prof. Ali Çayköylü |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |         |   |                    |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Lecture | Psychosomatic Disorder                                  | Prof. Ali Çayköylü |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Lecture | Psychosomatic Disorder                                  | Prof. Ali Çayköylü |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Lecture | Somatic Treatments                                      | Prof. Ali Çayköylü |

|                      |                        |                                      |                             |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>7.DAY</b>         |                        |                                      |                             |
| <b>SAAT</b>          | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>                       | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>        |
| <b>08.30 - 09.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient                |                             |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient                |                             |
| <b>10.30 - 11.20</b> | Lecture                | Mood Stabilizers and Antidepressants |                             |
| <b>11.30 - 12.20</b> | Lecture                | Mood Stabilizers and Antidepressants | Prof. Sedar S. Can          |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                        |                                      |                             |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient                | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |

|                      |                        |                          |                           |
|----------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <b>8.DAY</b>         |                        |                          |                           |
| <b>SAAT</b>          | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>           | <b>LECTURER</b>           |
| <b>08.30 - 09.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient    | Prof. Serdar Süleyman Can |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient    | Prof. Serdar Süleyman Can |
| <b>10.30 - 11.20</b> | Lecture                | Neurocognitive Disorders | Prof. Serdar Süleyman Can |
| <b>11.30 - 12.20</b> | Lecture                | Neurocognitive Disorders | Prof. Serdar Süleyman Can |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                        |                          |                           |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient    | Prof. Serdar Süleyman Can |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient    | Prof. Serdar Süleyman Can |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient    | Prof. Serdar Süleyman Can |

|                      |                        |                       |                             |
|----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>9.DAY</b>         |                        |                       |                             |
| <b>SAAT</b>          | <b>ACTIVITY</b>        | <b>SUBJECT</b>        | <b>LECTURER</b>             |
| <b>08.30 - 09.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>09.30 - 10.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |

|                      |                        |                                   |                             |
|----------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>10.30 - 11.20</b> | Teorik Ders            | Psychiatric Emergency and Suicide | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>11.30 - 12.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient             | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                        |                                   |                             |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient             | Prof Görkem Karakaş Uğurlu  |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient             | Prof Görkem Karakaş Uğurlu  |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Interactive Discussion | Practice with Patient             | Prof. Görkem Karakaş Uğurlu |

|                      |                 |                |                    |
|----------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| <b>10.DAY</b>        |                 |                |                    |
| <b>SAAT</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b> | <b>LECTURER</b>    |
| <b>08.30 - 09.20</b> |                 |                |                    |
| <b>09.30 - 10.20</b> | WRITTEN EXAM    |                | ALL ACADEMIC STUFF |
| <b>10.30 - 11.20</b> |                 |                |                    |
| <b>11.30 - 12.20</b> |                 |                |                    |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                 |                |                    |
| <b>13.30 - 14.20</b> |                 |                |                    |
| <b>14.30 - 15.20</b> | ORAL EXAM       |                | ALL ACADEMIC STUFF |
| <b>15.30 - 16.20</b> |                 |                |                    |

## 2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V - ÜROLOJİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

**Staj Süresi :** 10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 5, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır (yılda toplam 8 kere)

#### ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır. Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Üroloji kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Önder KAYIGİL

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Asım ÖZAYAR  
Dr. Öğr. Üyesi Musab Ali KUTLUHAN

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Önder KAYIGİL  
Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU  
Doç. Dr. Emrah OKULU  
Doç. Dr. Asım ÖZAYAR  
Doç. Dr. Kemal Ener  
Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK  
Doç. Dr. Üyesi Erdem KOÇ  
Dr. Öğr. Üyesi Musab Ali KUTLUHAN

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 11-Sözlü Sınav: Üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 12-Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla yazılının %50 ve sözlünün %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel üroloji hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
- 2) Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek,
- 3) Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
- 4) İdrar retansiyonu olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
- 5) Kolik tarzda ağrısı olan hastayı tedavi edebilecek,
- 6) Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek, komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
- 7) Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek,
- 8) Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
- 9) Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 10) Pıhtılı hematürili hastalara ilk girişimi yapabilecek,
- 11) Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek,
- 12) İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek,
- 13) Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek,
- 14) İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
- 15) Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
- 16) Semen analizi sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 17) İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek,
- 18) Vezikoüreteral reflüyü tanıyabilecek,
- 19) Eretil disfonksiyon tanısını koyabilecek,
- 20) Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
- 21) Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir.

## ÜROLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Hastalık-durum-semptom  | Bilgi derecesi | ÖĞRETİM ÜYESİ                    |
|---|----------------|----------------------------------|
| Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler                  | B              | Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu       |
| BPH   | T              | Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu       |
| Seksüel Disfonksiyon ve Priapism  | T              | Prof. Dr. Önder Kayıgil          |
| Penil Kurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu                               | B              | Prof. Dr. Önder Kayıgil          |
| İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stress inkontians)                          | B              | Prof. Dr. Önder Kayıgil          |
| Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları                                      | B              | Prof. Dr. Önder Kayıgil          |
| Üriner Sistem Taş Hastalığı   | T              | Doç. Dr. Asım Özayar             |
| Prostat Kanseri   | B              | Doç. Dr. Asım Özayar             |
| Mesane Kanseri ve Uroepithelyal tümörler                                    | B              | Doç. Dr. Asım Özayar             |
| Böbrek tümörleri  | B              | Doç. Dr. Emrah Okulu             |
| Skrotumun Benign hastalıklar  | T              | Doç. Dr. Emrah Okulu             |
| Üriner Sistemin Nonspesifik enfeksiyonları                                  | TT             | Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK         |
| Üriner Sistemin Spesifik Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar | TT             | Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK         |
| Erkek infertilitesi   | B              | Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK         |
| Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar                                      | A              | Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç         |
| Testis tümörleri  | T              | Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç         |
| Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon                                  | B              | Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç         |
| Çocukluk Çağı Ürolojik Hastalıkları ve VUR                                  | T              | Dr. Öğr.Üyesi Musab Ali Kutluhan |
| Urogenital sistemin konjenital anomalileri                                  | B              | Dr. Öğr.Üyesi Musab Ali Kutluhan |

**A:** Acil uygulamalar

**B:** Bilgi edinilecek

**T:** Tanı

**TT:** Tanı ve Tedavi

## ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI

| 1. GÜN        |                  |  |                            |
|---------------|------------------|--|----------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK         | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ              |
| 08.30 - 09.20 | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi                            |                            |
| 09.30 - 10.30 | Teorik ders      | Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler | Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu |
| 10.30 - 11.00 | Bireysel Çalışma |  |                            |
| 11.00 - 12.00 | Teorik ders      | BPH  | Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu |
| ÖĞLE TATİLİ   |                  |  |                            |
| 13.30 - 14.20 | Pratik uygulama  |  |                            |
| 14.30 - 15.20 | Pratik uygulama  |  |                            |
| 15.30 - 16.20 | Pratik uygulama  |  |                            |

| 2. GÜN        |                  |   |                         |
|---------------|------------------|---|-------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK         | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
| 08.30 - 09.30 | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi               |                         |
| 09.30 - 10.30 | Teorik ders      | Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm              | Prof. Dr. Önder Kayıgil |
| 10.30 - 11.00 | Bireysel Çalışma |   |                         |
| 11.00 - 12.00 | Teorik ders      | Penil Kurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu | Prof. Dr. Önder Kayıgil |
| ÖĞLE TATİLİ   |                  |   |                         |
| 13.30 - 14.20 | Pratik uygulama  |   |                         |
| 14.30 - 15.20 | Pratik uygulama  |   |                         |
| 15.30 - 16.20 | Pratik uygulama  |   |                         |

| 3. GÜN        |                  |  |                         |
|---------------|------------------|--|-------------------------|
| SAAT          | ETKİNLİK         | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ           |
| 08.30 - 09.30 | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi                    |                         |
| 09.30 - 10.30 | Teorik ders      | İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stress inkontians) | Prof. Dr. Önder Kayıgil |
| 10.30 - 11.00 | Bireysel Çalışma |  |                         |
| 11.00 - 12.00 | Teorik ders      | Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları             | Prof. Dr. Önder Kayıgil |

|                      |                 |  |  |
|----------------------|-----------------|--|--|
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                 |  |  |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama |  |  |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama |  |  |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama |  |  |

|                      |                  |                                 |                      |
|----------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>4. GÜN</b>        |                  |                                 |                      |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>  | <b>KONU</b>                     | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi |                      |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Teorik ders      | Skrotumun benign hastalıkları   | Doç. Dr. Emrah Okulu |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Bireysel Çalışma |                                 |                      |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Teorik ders      | Böbrek tümörleri                | Doç. Dr. Emrah Okulu |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                  |                                 |                      |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama  |                                 |                      |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama  |                                 |                      |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama  |                                 |                      |

|                      |                  |  |                      |
|----------------------|------------------|--|----------------------|
| <b>5. GÜN</b>        |                  |  |                      |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>  | <b>KONU</b>                              | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi          |                      |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Teorik ders      | Prostat Kanseri                          | Doç. Dr. Asım Özayar |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Bireysel Çalışma |  |                      |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Teorik ders      | Mesane Kanseri ve Uroepithelyal tümörler | Doç. Dr. Asım Özayar |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                  |  |                      |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama  |  |                      |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama  |  |                      |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama  |  |                      |

|                      |                  |                                 |                      |
|----------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>6. GÜN</b>        |                  |                                 |                      |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>  | <b>KONU</b>                     | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b> |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi |                      |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Teorik ders      | Üriner Sistem Taş Hastalığı     | Doç. Dr. Asım Özayar |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Bireysel Çalışma |                                 |                      |

|                      |                 |                             |                      |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>11.00 - 12.00</b> | Teorik ders     | Üriner Sistem Taş Hastalığı | Doç. Dr. Asım Özayar |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                 |                             |                      |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Pratik uygulama |                             |                      |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama |                             |                      |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama |                             |                      |

|                      |                  |   |                          |
|----------------------|------------------|---|--------------------------|
| <b>7. GÜN</b>        |                  |   |                          |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>  | <b>KONU</b>   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>     |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi   |                          |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Teorik ders      | Üriner sistemin nonspesifik enfeksiyonları.                                 | Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Bireysel Çalışma |   |                          |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Teorik ders      | Üriner sistemin spesifik enfeksiyonları ve Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                  |   |                          |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Teorik ders      | Erkek İnfertilitesi   | Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama  |   |                          |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama  |   |                          |

|                      |                  |  |                          |
|----------------------|------------------|--|--------------------------|
| <b>8. GÜN</b>        |                  |  |                          |
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>  | <b>KONU</b>                                | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>     |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi            |                          |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Teorik ders      | Testis tümörleri                           | Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Bireysel Çalışma |  |                          |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Teorik ders      | Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar     | Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                  |  |                          |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Teorik ders      | Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon | Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Pratik uygulama  |  |                          |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Pratik uygulama  |  |                          |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| <b>9. GÜN</b> |  |  |  |
|---------------|--|--|--|

| SAAT               | ETKİNLİK         | KONU                                       | ÖĞRETİM ÜYESİ               |
|--------------------|------------------|--|-----------------------------|
| 08.30 - 09.30      | Pratik uygulama  | Hasta viziti ve hasta muayenesi            |                             |
| 09.30 - 10.30      | Teorik ders      | Urogenital sistemin konjenital anomalileri | Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan |
| 10.30 - 11.00      | Bireysel Çalışma |  |                             |
| 11.00 - 12.00      | Teorik ders      | Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR | Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                  |  |                             |
| 13.30 - 14.20      | Teorik ders      | Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR | Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan |
| 14.30 - 15.20      | Pratik uygulama  |  |                             |
| 15.30 - 16.20      | Pratik uygulama  |  |                             |

| 10. GÜN            |                     |      |               |
|--------------------|---------------------|------|---------------|
| SAAT               | ETKİNLİK            | KONU | ÖĞRETİM ÜYESİ |
| 08.30 - 09.30      | <b>SÖZLÜ SINAV</b>  |      |               |
| 09.30 - 10.30      |                     |      |               |
| 10.30 - 11.00      |                     |      |               |
| 11.00 - 12.00      |                     |      |               |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                     |      |               |
| 13.30 - 14.20      | <b>YAZILI SINAV</b> |      |               |
| 14.30 - 15.20      |                     |      |               |
| 15.30 - 16.20      |                     |      |               |

#### **KAYNAKLAR:**

- 1) Campbell-walsh Üroloji 4 cilt 10. Baskı türkçe
- 2) Smith's generalurology
- 3) Temel Üroloji Kitabı 4 .baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
- 4) European Associationof Urology (EAU) guidelines
- 5) Üroloji Ders Kitabı 1. Baskı 2016 (Prof. Dr. Alihsan Taşçı)

**2021 - 2022 ACADEMIC YEAR**  
**PHASE V – UROLOGY INTERNSHIP**

**DESCRIPTION OF INTERNSHIP**

**PRACTICING TIME:** 10 Business days

The internship program will be practiced 5 times for Turkish group and 3 times for English group.

**TRAINING LOCATION**

Internship theoretical lessons will be held at Bilkent Health Sciences building of our university.

Internship practical lessons will be held at Bilkent City Hospital, Urology clinic, OR and outpatient clinic.

**Head of Department:** Prof. Dr. Önder KAYIGİL

**Internship Executive:** Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR

Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

**TRAINING INSTRUCTORS:**

Prof. Dr. Önder KAYIGİL  
Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU  
Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR  
Assoc. Prof. Dr. Kemal Ener  
Assoc. Prof. Üyesi Bahri GÖK  
Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ  
Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

## **QUANTIFICATION AND CONSIDERATION**

At the end intern is evaluated by on two method.

**13- Oral Exam:** The exam jury consists of three faculty members. Students' taking medical history, physical examination, diagnosis and treatment abilities are evaluated.

**14- Theoretical Exam:** Multiple choice, open-ended, true-false or completion questions are used. The student's knowledge is measured.

50% of oral exam score and 50% of the theoretical exam score is considered  
According to the student's status exam pass / fail is determined.

## **OBJECTIVES OF TRAINING**

**1.** Considering the National Core Education Program learning objectives, gaining the information and skill of making the diagnosis of major diseases of urology, and treating these diseases at primary care level and in emergency.

**2.** To raise physicians having the investigator and interrogator features, applying profession ethically, approaching the patient and family holistically, and can empathize them.

## **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of Urology internship, Class V students;

**15-** Urological physical examination

**16-** Interpretation urological radiologic imaging

**17-** Indications and application of urethral catheterization

**18-** Initial management of a patient with urinary retention

**19-** Management of a patient with renal colic

**20-** Diagnosis and treatment of pyelonephritis, cystitis, urethritis, orchitis and other urinary tract infections and management of complications

**21-** Diagnosis of urinary tract obstruction

**22-** Diagnosis and conservative management of urinary tract stone disease

**23-** Listing symptoms and signs of urological tumors

**24-** Management of a patient with gross hematuria with blood clots

**25-** Initial management of urogenital system trauma

**26-** Listing and differential diagnosis of intrascrotal mass lesions

**27-** Listing symptoms and signs of urogenital tuberculosis

**28-** Diagnosis, treatment and complications of undescendent testis

**29-** Congenital anomalies of the urogenital system

**30-** Interpretation of semen analysis results

**31-** Description of infertile male

**32-** Diagnosing vesicoureteral reflux

**33-** Diagnosing erectile dysfunction

**34-** Diagnosis and treatment of sexually transmitted disease

**35-** Description of neurogenic bladder and voiding dysfunction

| <b>Title</b>  | <b>Learning Aim</b> | <b>Tutor</b>                      |
|---|---------------------|-----------------------------------|
| Sexual dysfunction and Priapism   | KG                  | Prof. Dr. Önder KAYIGİL           |
| Penile Curvature and Chronic pelvic pain                                    | KG                  | Prof. Dr. Önder KAYIGİL           |
| Incontinence (Overactive bladder, Stress incontinence )                     | D                   | Prof. Dr. Önder KAYIGİL           |
| Neurogenic bladder and voiding dysfunction                                  | D                   | Prof. Dr. Önder KAYIGİL           |
| History taking, physical examination and radiologic imaging in urology      | KG                  | Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU        |
| BPH   | D                   | Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU        |
| Nonspecific infections of the urinary tract                                 | DT                  | Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK        |
| Specific infections of the urinary system and sexually transmitted diseases | DT                  | Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK        |
| Male infertility  | KG                  | Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK        |
| Urological emergencies and trauma   | E                   | Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ        |
| Testis tumors   | D                   | Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ        |
| Kidney failure and renal transplantation                                    | KG                  | Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ        |
| Urinary tract stone disease   | D                   | Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR      |
| Prostate cancer   | KG                  | Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR      |
| Bladder cancer and uroepithelial tumors                                     | KG                  | Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR      |
| Kidney tumors   | KG                  | Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU      |
| Scrotal disorders   | D                   | Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU      |
| Congenital anomalies of the urogenital system                               | KG                  | Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN |
| Pediatric urological disorders and VUR                                      | D                   | Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN |

**E:** Emergency applications

**KG:** Knowledge will be gained

**D:** Diagnosis

**DT:** Diagnosis and treatment

#### **UROLOGY INTERSHIP PROGRAM**

| <b>DAY 1</b>         |                    |  |                            |
|----------------------|--------------------|--|----------------------------|
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>   | <b>LECTURER</b>            |
| <b>08.30 - 09.20</b> | Clinic Practice    | Patient visit and examination  |                            |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Theoretical Lesson | History taking, physical examination and radiologic imaging in urology | Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Individual Study   |  |                            |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Theoretical Lesson | BPH  | Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                    |  |                            |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Clinic Practice    |  |                            |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Clinic Practice    |  |                            |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic Practice    |  |                            |

| <b>DAY 2</b>       |                    |  |                         |
|--------------------|--------------------|--|-------------------------|
| <b>HOURS</b>       | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>                           | <b>LECTURER</b>         |
| 08.30 - 09.20      | Clinic Practice    | Patient visit and examination            |                         |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Lesson | Sexual dysfunction and Priapism          | Prof. Dr. Önder Kayıgil |
| 10.30 - 11.00      | Individual Study   |  |                         |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Lesson | Penile Curvature and Chronic pelvic pain | Prof. Dr. Önder Kayıgil |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |  |                         |
| 13.30 - 14.20      | Clinic Practice    |  |                         |
| 14.30 - 15.20      | Clinic Practice    |  |                         |
| 15.30 - 16.20      | Clinic Practice    |  |                         |

| <b>DAY 3</b>       |                    |                               |                              |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <b>HOURS</b>       | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>                | <b>LECTURER</b>              |
| 08.30 - 09.20      | Clinic Practice    | Patient visit and examination |                              |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Lesson | Scrotal disorders             | Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU |
| 10.30 - 11.00      | Individual Study   |                               |                              |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Lesson | Kidney tumors                 | Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |                               |                              |
| 13.30 - 14.20      | Clinic Practice    |                               |                              |
| 14.30 - 15.20      | Clinic Practice    |                               |                              |
| 15.30 - 16.20      | Clinic Practice    |                               |                              |

| <b>DAY 4</b>       |                    |   |                         |
|--------------------|--------------------|---|-------------------------|
| <b>HOURS</b>       | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>  | <b>LECTURER</b>         |
| 08.30 - 09.30      | Clinic Practice    | Patient visit and examination                           |                         |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical lesson | Incontinence (Overactive bladder, Stress incontinence ) | Prof. Dr. Önder Kayıgil |
| 10.30 - 11.00      | Individual Study   |   |                         |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical lesson | Neurogenic bladder and voiding dysfunction              | Prof. Dr. Önder Kayıgil |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |   |                         |
| 13.30 - 14.20      | Clinic Practice    |   |                         |
| 14.30 - 15.20      | Clinic Practice    |   |                         |

|                      |                 |  |  |
|----------------------|-----------------|--|--|
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic Practice |  |  |
|----------------------|-----------------|--|--|

|                      |                     |                               |                              |
|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <b>DAY 5</b>         |                     |                               |                              |
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>     | <b>SUBJECT</b>                | <b>LECTURER</b>              |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Clinic Practice     | Patient visit and examination |                              |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Theroretical lesson | Prostate cancer               | Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Individual Study    |                               |                              |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Theroretical lesson | Bladder cancer                | Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                     |                               |                              |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Clinic Practice     |                               |                              |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Clinic Practice     |                               |                              |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic Practice     |                               |                              |

|                      |                     |                               |                              |
|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <b>DAY 6</b>         |                     |                               |                              |
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>     | <b>SUBJECT</b>                | <b>LECTURER</b>              |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Clinic Practice     | Patient visit and examination |                              |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Theroretical lesson | Urinary tract stone disease   | Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Individual Study    |                               |                              |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Theroretical lesson | Urinary tract stone disease   | Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                     |                               |                              |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Clinic Practice     |                               |                              |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Clinic Practice     |                               |                              |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic Practice     |                               |                              |

|                      |                     |  |                          |
|----------------------|---------------------|--|--------------------------|
| <b>DAY 7</b>         |                     |  |                          |
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>     | <b>SUBJECT</b>   | <b>LECTURER</b>          |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Clinic Practice     | Patient visit and examination  |                          |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Theroretical lesson | Nonspecific infections of the urinary tract<br>Specific infections of the urinary system and sexually transmitted diseases | Ass. Prof. Dr. Bahri GOK |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Individual Study    |  |                          |

|                      |                     |                  |                          |
|----------------------|---------------------|------------------|--------------------------|
| <b>11.00 - 12.00</b> | Theroretical lesson | Male infertility | Ass. Prof. Dr. Bahri GOK |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                     |                  |                          |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Clinic Practice     |                  |                          |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Clinic Practice     |                  |                          |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic Practice     |                  |                          |

|                      |                     |  |                          |
|----------------------|---------------------|--|--------------------------|
| <b>DAY 8</b>         |                     |  |                          |
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>     | <b>SUBJECT</b>                           | <b>LECTURER</b>          |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Clinic Practice     | Patient visit and examination            |                          |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Theroretical lesson | Testis tumors                            | Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Individual Study    |  |                          |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Theroretical lesson | Urological emergencies and trauma        | Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                     |  |                          |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Theroretical lesson | Kidney failure and renal transplantation | Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Clinic Practice     |  |                          |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic Practice     |  |                          |

|                      |                     |   |                                   |
|----------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| <b>DAY 9</b>         |                     |   |                                   |
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>     | <b>SUBJECT</b>                                | <b>LECTURER</b>                   |
| <b>08.30 - 09.30</b> | Clinic Practice     | Patient visit and examination                 |                                   |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Theroretical lesson | Congenital anomalies of the urogenital system | Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Individual Study    |   |                                   |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Theroretical lesson | Pediatric urological disorders and VUR        | Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                     |   |                                   |
| <b>13.30 - 14.20</b> | Theroretical lesson | Pediatric urological disorders and VUR        | Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN |
| <b>14.30 - 15.20</b> | Clinic Practice     |   |                                   |
| <b>15.30 - 16.20</b> | Clinic Practice     |   |                                   |

| <b>DAY 10</b>        |                   |                |                 |
|----------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>   | <b>SUBJECT</b> | <b>LECTURER</b> |
| <b>08.30 - 09.30</b> | ORAL EXAM         |                |                 |
| <b>09.30 - 10.30</b> |                   |                |                 |
| <b>10.30 - 11.00</b> |                   |                |                 |
| <b>11.00 - 12.00</b> |                   |                |                 |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                   |                |                 |
| <b>13.30 - 14.20</b> | THERORETICAL EXAM |                |                 |
| <b>14.30 - 15.20</b> |                   |                |                 |
| <b>15.30 - 16.20</b> |                   |                |                 |

**RECOMMENDED BOOKS:**

- 36- Campbell-walsh Üroloji 11th Edition.
- 37- Smith's general urology
- 38- Temel Üroloji Kitabı 4. baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
- 39- European Association of Urology (EAU) guidelines

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM STAJI**

**STAJIN Tanıtımı**

**Staj Süresi :** Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Selcen YÜKSEL  
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU  
Doç. Dr. Selcen YÜKSEL  
Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

|   |  |
|---|--|
| <b>Ders</b>   | <b>Amaç ve hedefler</b>  |
| <b>Örnekleme</b>                                    | Örnekleme kavramını ve gerekliliğini bilme   |
|   | Örnekleme yöntemlerini bilme   |
| <b>Sağlık İstatistikleri</b>                        | Örnekleme yöntemlerini duruma uyarlayabilme  |
|   | Doğum istatistiklerini hesaplayabilme  |
|   | Ölüm istatistiklerini hesaplayabilme   |
| <b>Araştırma Yöntemleri</b>                         | Hastalık istatistiklerini hesaplayabilme   |
|   | Hastane istatistiklerini yorumlayabilme  |
|   | Araştırma yöntemlerini sayabilme   |
|   | Yayın türlerini (orijinal araştırma, vaka takdimi, derleme vb) sıralayabilme                   |
|   | Makaleyi kanıt piramidi açısından değerlendirebilme  |
| <b>Tanı Testleri</b>                                | Araştırmalarda sık yapılan hataları söyleyebilme   |
|   | Araştırmalarda yapılan hatalardan kaçınabilme  |
|   | Tanı testi kavramını bilme   |
|   | Tanı testini değerlendirme kriterlerini (Duyarlılık, Seçicilik, NPV, PPV vb) ne olduğunu bilme |
| <b>Klinik Araştırmalar ve Etik Kurullar</b>         | Tanı testi değerlerini değerlendirme kriterlerini hesaplayabilme                               |
|   | Tanı testlerini değerlendirme kriterlerine göre karşılaştırabilme                              |
|   | Klinik araştırma kavramını açıklayabilme   |
|   | Etik, Etik Kurul kavramı ve gerekliliğini söyleyebilme   |
|   | Etik kurulları (Klinik araştırmalar, Sağlık Bilimleri, Hayvan deneyleri vb) sıralayabilme      |
| Etik kurulların yapısını ve üyelerini açıklayabilme |  |
| Etik Kurul başvuru doyasını hazırlayabilme          |  |

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**TERM V – BIOSTATISTICS and MEDICAL INFORMATION INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP**

**INTERNSHIP DURATION**

It is an elective internship and takes 5 working days.

The internship program will be applied twice during the academic year.

**Head of Department:** Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

**Internship Responsible:** Doç. Dr. Selcen YÜKSEL  
Dr. Öğr. Üyesi. Mesut AKYOL

**LECTURERS**

Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU  
Doç. Dr. Selcen YÜKSEL  
Dr. Öğr. Üyesi. Mesut AKYOL

| <b>Lecture</b>                               | <b>Aims and goals</b>   |
|--|---|
| <b>Sampling</b>                              | <p>Knowing the concept and necessity of sampling</p> <p>Knowing sampling methods</p> <p>Ability to adapt sampling methods to the situation</p>  |
| <b>Health Statistics</b>                     | <p>Ability to calculate birth statistics</p> <p>Ability to calculate death statistics</p> <p>Ability to calculate disease statistics</p> <p>Ability to interpret hospital statistics</p>  |
| <b>Research methods</b>                      | <p>Counting research methods</p> <p>To be able to list the types of publications (original research, case report, review, etc.)</p> <p>Evaluate the article in terms of evidence pyramid</p> <p>Ability to tell common mistakes in research</p> <p>Avoidance of mistakes made in research</p> <p>Knowing the concept of diagnostic testing</p>  |
| <b>Diagnostic Tests</b>                      | <p>Knowing the evaluation criteria of the diagnostic test (Sensitivity, Selectivity, NPV, PPV etc.)</p> <p>To be able to calculate the criteria for evaluating diagnostic test values</p> <p>Comparing diagnostic tests according to evaluation criteria</p>  |
| <b>Clinical Trials and Ethics Committees</b> | <p>To be able to explain the concept of clinical research</p> <p>Being able to say the concept and necessity of Ethics, Ethics Committee</p> <p>To be able to list the ethics committees (Clinical research, Health Sciences, Animal experiments etc.)</p> <p>To be able to explain the structure and members of ethics committees</p> <p>Being able to prepare the Ethics Committee application file</p> |

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V - GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU  
Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler 3 yöntem ile değerlendirilir.

**1) Yazılı Sınav:** Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üzerinde alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.

**2) Sözlü Sınav:** En az iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürisi öğrencinin ayrıntılı tanı yapma, akciğer grafisi değerlendirme ve tedavi düzenleme becerilerini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %40, sözlü sınav için %60'dır.

Yazılı sınavdan 60 puan ve üzerinde alan öğrenciler için yazılı ve sözlü sınavlarının notları hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/ başarısız olarak belirlenir.

### STAJIN AMAÇLARI:

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan hasta ve yakınlarına bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1- Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 2- Hastanın sistemik ve solunum sistemi muayenesi yapar.
- 3- Hastanın anamnezini ayrıntılı tanıları göz önünde bulundurarak alabilir.
- 4- Anamnez ve fizik muayene bulguları doğrultusunda ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir.
- 5- Akciğer grafisini yorumlayabilir.
- 6- Acil müdahale gerektiren patolojilerin tanısını koyabilir.
- 7- Kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8- Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9- Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı iletişim kurarak işbirliğinde çalışabilir.
- 9- Eğiticileri ile uygun bir iletişimkurar.
- 10- İyi bir hasta-hekimve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. **GÖĞÜS CERRAHİSİ KIRMIZI KİTAP.** Yayımlanma Tarihi 3/2015  
Yazar Prof.Dr.Mustafa Yüksel, Prof.Dr.Akın Araslan Balcı. Nobel Tıp Kitabevleri
2. **GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJYER KİTABI.** Yayımlanma Tarihi Mayıs 2012  
Yazar Prof.Dr.Ali Özdülger. Türk toraks Derneği Toraks Kitapları
3. **ERİŞKİN GÖĞÜS CERRAHİSİ DAVID J. SUGARBAKER.** Yayımlanma Tarihi 2011  
Çeviri editörü Prof.Dr. Mustafa Yüksel. Nobel Tıp Kitabevleri
4. **GÖĞÜS CERRAHİSİ TÜRK GÖĞÜS CERRAHİSİ DERNEĞİ.** Yayımlanma Tarihi 2013  
Editörler Okten, Kavukcu, Turna, Eroğlu, Cangır. İstanbul Medikal Yayıncılık
5. **GENERAL THORACIC SURGERY (SHIELDS) Yayımlanma tarihi 2009**  
Yazar Thomas W. Shields, Joseph Locicero, Carolyn E. Reed
6. **GÖĞÜS RADYOLOJİSİNİN ESASLARI**  
Yayımlanma Tarihi 2009  
Yazar Loren H. Ketai. Çeviri Canan Akman. İstanbul Tıp Kitabevleri

| <b>Konu başlıkları</b>                       | <b>Bilgi Derecesi</b> | <b>Konu alt Başlıkları</b>  | <b>Öğretim Üyesi</b>             |
|--|-----------------------|---|----------------------------------|
| Akciğer hastalıklarında tanı metodları       | T                     | -Torasentez<br>-Plevra biyopsisi<br>-Akciğer biyopsisi<br>-Mediasten lezyonların örneklenmesi   | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu |
| Akciğer Grafisi ve Tomografisi Değerlendirme | T                     |   | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu |
| Torakstravmaları                             | A-T                   | --Kot fraktürleri<br>-Flailchest<br>-Akciğerkontüzyonu<br>-Solunumyetmezliği<br>-Hemotoraks<br>-Pnömotoraks<br>-Cerrahi tedavi                                | Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK         |
| Pnömotoraks                                  | T-A                   | -Pnömotoraks sınıflaması<br>-Tanı yöntemleri<br>-Pnömotoraks kliniği<br>-Tansiyon Pnomotoraks<br>-Tedavi yöntemleri cerrahi                                   | Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK         |
| Akciğer kanseri ve cerrahisi                 | Ön T-K                | -Epidemiyolojisi<br>-Patolojisi<br>-Klinik ve semptomlar,<br>-Tanı yöntemleri<br>-Ayırıcı tanı<br>-Tedavi seçenekleri<br>-Cerrahi yöntemleri                  | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu |
| Göğüs Cerrahisi Acilleri                     | Ön T-K                | -Trakeabronşial yabancı cisimler<br>-Özofageal yabancı cisimler<br>-Hemoptiziler<br>-Masif Hemotoraks<br>-Tansiyon Pnomotoraks<br>-Trakea ve bronş rüptürleri | Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK         |
| Göğüs Duvarı Deformiteleri                   | T-K                   | -Pektus ekskavatum<br>-Pektus karinatum<br>-Poland sendromu<br>-Sternal kleft<br>-Cerrahi Tedavi yöntemleri   | Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK         |
| Özafagusa cerrahi Yaklaşım                   | Ön T-K                | -Etyoloji<br>-Tanı yöntemleri<br>-Özofagus divertikülleri<br>-Motilite bozuklukları<br>-Cerrahi tedavi yöntemleri   | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu |
| Lokal cerrahi girişim ve gözlem              | Ön T                  |   | Doç. Dr. İlknur A. ÇELİK         |

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**TERM V- THORACIC SURGERY INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP**

**INTERNSHIP DURATION**

It is an elective internship and it is 5 working days.

Internship program will be applied 2 times for English program

**Head Of Department:** Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

**Managing of Internship:** Doç. Dr. İlknur AYTEKİN ÇELİK

**TRAINERS**

Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

Doç. Dr. İlknur AYTEKİN ÇELİK

## **QUANTIFICATION AND CONSIDERATION**

The Students are assessed by three methods at the end of internship program:

**1) Written Examination:** Examination includes multiple -choice, open ended, true-false and complementary questions. This is to evaluate the students level of knowledge. Students must get 60 points or more from the written exam in order to have the oral exam. Otherwise, it is considered unsuccessful for the internship.

**2) Oral Examination:** The examination jury, which consists of at least two faculty members, evaluates the student's ability to make a differential diagnosis, evaluate chest X-ray and organize treatment.

The effect of these exams on the internship grade is 40% for the written exam and 60% for the oral exam. For students who score 60 points or more in the written exam, the grades of the written and oral exams are calculated and the student's status is determined as successful/unsuccessful according to the internship grade

## **AIM OF THE INTERNSHIP**

1- To gain the knowledge and skills to pre-diagnose or diagnose common thoracic surgery-related diseases, which are common and may require urgent intervention, and to perform the treatment and emergency interventions of these patients at the primary care level, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education Program.

2- It is to train them as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, who can approach patients and their relatives holistically and empathize.

## **THE LEARNING OBJECTIVES FOR THE INTERNSHIP**

**At the end of this internship, The student:**

1-Evaluates the general condition of the patient.

2-Performs systemic and respiratory system examination of the patient.

3-To be able to take the patient's anamnesis by considering the differential diagnosis.

4- To be able to request the necessary tests at the first stage according to the anamnesis and physical examination findings

5-Can interpret the chest X-ray. To be able to diagnose pathologies that require urgent intervention.

6-To be able to refer critically ill patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support.

7-Establishes a healthy communication with patients and their relatives

8-Can work in cooperation with other health personnel by establishing healthy communication.

9- Establishes an appropriate communication with his trainers

10-Understands the importance of establishing doctor-physician communication and develops his/her skills

| <b>Topics</b>                               | <b>Level of Knowledge</b> | <b>Subject subheadings</b>  | <b>Lecturer</b>                   |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|
| The Methods of diagnosis in lung diseases   | T                         | -Thoracentesis<br>-Pleural biopsy<br>-Lung biopsy<br>-Mediastinal lesions sampling  | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu  |
| The Evaluation of Lung X-ray and tomography | T                         | -Rib fractures<br>-Flailchest<br>-Lung contusion  | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu  |
| Thoracic traumas                            | A-T                       | -Respiratory Failure<br>-Hemothorax<br>-Pneumothorax<br>-Surgical treatment   | Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik |
| Pneumothorax                                | T-A                       | -Pneumothorax classification<br>-Diagnostic methods<br>-Pneumothorax clinic<br>- Tension Pneumothorax<br>-Treatment methods surgical                              | Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik |
| Lung cancer and surgery                     | Ön T-K                    | - Epidemiology<br>-Pathology<br>-Clinical and symptoms,<br>-Diagnostic methods<br>-Differential diagnosis<br>-Treatment options<br>-Surgical methods              | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu  |
| Thoracic Surgery emergencies                | Ön T-K                    | Tracheobronchial foreign objects<br>-Esophageal foreign bodies<br>-Hemoptysis<br>-Massive Hemothorax<br>- Tension Pneumothorax<br>-Trachea and bronchial ruptures | Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik |
| Chest Wall deformities                      | T-K                       | -Pectus excavatum<br>-Pectus carinatum<br>-Poland syndrome<br>-Sternalkleft<br>-Surgical Treatment methods  | Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik |
| Esophageal surgery                          | Ön T-K                    | -Etiology<br>-Diagnostic methods<br>-Esophageal diverticulum<br>-Motility disorders<br>-Surgical treatment methods  | Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu  |
| Local surgery and observation               | Ön T                      |   | Assoc. Prof. İlknur Aytekin Çelik |

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı Türkçe program için 1, İngilizce program için 1 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.  
Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Kalp Damar Cerrahisi Kliniği, yoğun bakım, ameliyathane ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU  
Dr.ÖĞr.Üyesi M. Fethi SAĞLAM

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Erol ŞENER  
Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU  
Doç. Dr. Emrah UĞUZ  
Dr. ÖĞr. Üye. Fethi SAĞLAM  
Dr. ÖĞr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere teorik ve pratik aşamalardan oluşan **iki basamaklı bir sınavla** değerlendirilir.

**1) Yazılı Sınav:** Esas olarak teorik kazanımlar ölçülür. Çoktan seçmeli soruların kullanıldığı sınavdır.

Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerini ölçüleceği "yapılandırılmış klinik sınav"a girebilmeleri için öğrencilerin teorik bilgisi ve kazanımlarının ölçüldüğü **yazılı sınavdan en az 60 alması gerekir**. Yazılı sınavdan 60 alan öğrenciler sınavın ikinci aşaması olan yapılandırılmış klinik sınava girmeye hak kazanır.

**2) Yapılandırılmış klinik sınav:** Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerin ölçüldüğü sınavdır. Sınav jürileri öğrencinin fizik muayene yapma, olgu temelli görsel sınav, laboratuvar temelli sınav ve reçete düzenleme becerilerini değerlendirir.

### Sınav Notunun Hesaplanması

Sınavın birinci ve ikinci aşamasının sınav notuna katkısı %50, %50'dir. Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin sınavdan **asgari 60 ortalamayı almış olması gerekir**.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek, gerekli iletişim becerilerini kazanarak hastaların üst merkezlere sevkini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp Damar Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (EKG, tam kan sayımı, koagülasyon parametreleri, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, USG, CT, EKO, PA-ACgrafi) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir.
7. Koroner angiografi, EKO ve CT verilerinin değerlendirilmesini öğrenir.
8. Dolaşım sistemini anatomik ve fizyolojik olarak öğrenir.
9. Kalp ve damar hastalıklarının etyolojik ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
10. Kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, tedavi seçeneklerini ve cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilir.
11. Acil müdahale gerektiren kalp damar hastalıklarını tanıyabilir, nasıl müdahale edeceği becerisi

kazanabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevke debilir

12. Uygun şartlar dahilinde ameliyatlara girerek cerrahi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
13. Kalp ve damar hastalarının yoğun bakım süreçleri hakkında bilgi sahibi olur ve yoğun bakım takibi yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
14. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
15. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
16. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
17. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### **DÖNEM V- KALP DAMAR CERRAHİSİ KİTAP KAYNAKLARI**

1. Kalp Cerrahisi: Cerrahi teknikler, tehlikeler ve önlemleri, 2010. Siavosh KHONSARI, Colleen Flint SINTEK. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Erol ŞENER.
2. Kalp ve Damar Cerrahisi, 2013. Mustafa Paç.
3. Kalbin Cerrahi Anatomisi, 2010. Benson R. WILCOX, Andrew C. COOK, Robert H. ANDERSON. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Bülent ORAN.Güneş Tıp Kitapevi.
4. Haimovici's vascular surgery. 6th edition. K.Craig kent, Keith D.Calligaro, R.Clement Darling III, Peter F. Lawrence, Gregory Moneta, John J.Ricotta. Editor: Henri Haimovici
5. Cardiac Surgery in the Adult. Lawrence H. Cohn, David H. Adams.
6. Damar. 2019. Adil Polat, H. Tankut Akay, Cengiz Köksal, A, Kürşat Bozkurt
7. Pıhtı. 2022. Prof. Dr. H. Tankut Akay

## KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Hastalık-durum-semptom                                   | Bilgi derecesi | Sistem/ler      | ÖĞRETİM ÜYESİ                      |
|--|----------------|-----------------|------------------------------------|
| Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene | T              | Multisistem     | Dr. Öğr. Üyesi Fethi SAĞLAM        |
| Kronik Koroner arter hastalığı                           | ÖnT-K- İ       | Kardiyovasküler | Prof. Dr. Erol ŞENER               |
| Derin Ven Trombozu                                       | ÖnT-K          | Kardiyovasküler | Dr. Öğr. Üyesi Fethi SAĞLAM        |
| Trombofilebit  | T-K            | Kardiyovasküler | Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN |
| Kalp kapak hastalıkları                                  | ÖnT-K          | Kardiyovasküler | Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN |
| Periferik arter hastalığı                                | ÖnT-A          | Kardiyovasküler | Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN |
| Ekstremitede varis/Venöz yetmezlik                       | ÖnT            | Kardiyovasküler | Yrd. Doç. Dr. Fethi SAĞLAM         |
| Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu                     | ÖnT/A/A        | Kardiyovasküler | Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU           |
| Konjenital kalp hastalıkları                             | ÖnT            | Kardiyovasküler | Doç. Dr. Emrah UĞUZ                |
| Kalp yetmezliği  | T-A-K-İ        | Kardiyovasküler | Doç. Dr. Emrah UĞUZ                |

### GERÇEKLEŞTİRİLEN PRATİK UYGULAMALAR

|  | Tarih | Öğretim Üyesi İmzası |
|--|-------|----------------------|
| <b>1. Arteriyel Sistem Fizik Muayenesi</b>   |       |                      |
| <b>2. Venöz Sistem Fizik Muayenesi</b>   |       |                      |
| <b>3. Basit Sütur Teknikleri</b>   |       |                      |
| <b>4. Temel Pansuman ve Yara Bakımı İlkeleri</b>                                   |       |                      |
| <b>5. Kalp Cerrahisinde Temel Yoğun Bakım Hasta Takibi</b>                         |       |                      |
| <b>6. Cerrahi Malzemeler ve Sütur Materyalleri</b>                                 |       |                      |
| <b>7. Kardiyovasküler Cerrahisi Öncesi Hastanın Değerlendirilmesi ve Hazırlığı</b> |       |                      |
| <b>8. Kan Basıncı Ölçme Pratiği</b>  |       |                      |
| <b>9. Kardiyovasküler Hastalıklarda Temel Görüntüleme Teknikleri</b>               |       |                      |
| <b>10. Bandaj/Turnike/Kanama KontrolPratiği</b>                                    |       |                      |

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**PERIOD V – CARDIOVASCULAR SURGERY TRAINING**

**TRAINING OVERVIEW**

**DURATION OF TRAINING**

5 working days, Optional

The training program will be delivered 1 times in Turkish and 1 times in English

**PLACE OF TRAINING**

Training theory lessons will be delivered in the University Bilkent Health Sciences building.

Training practical lessons will be delivered in the Cardiovascular Clinic, Intensive Care Unit, Operating Theatres and Polyclinics of Ankara City Hospital.

**Head of Department:** Mete HIDIROĞLU. Prof.

**Heads of Training:** Mete HIDIROĞLU. Prof.  
Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.

**INSTRUCTORS**

Erol ŞENER. Prof.  
Mete HIDIROĞLU. Prof.  
Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.  
Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.  
Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.

## MEASUREMENT AND EVALUATION

At the end of the internship, students are assessed with a two-step examination consisting of theoretical and practical steps to assess their achievements and competencies during the internship.

**1) Written Exam:** Essentially the theoretical achievements are measured. Multiple-choice questions are used in this exam.

To be able participate the "structured clinical examination" in which the practical achievements and competences are measured, students are expected to score a minimum of 60 points in the written examination which assesses the theoretical knowledge and achievements. Students who score at least 60 points from the written exam are accepted for the structured clinical exam, which is the second stage of the examination.

**2) Structured clinical examination:** Examination of achievement and competences for practical purposes. The exam jury evaluates the learner's skills in physical examination, case based visual examination, laboratory-based examination, and prescription.

The contribution of the first and second stages of the exam to the exam grade is 50% and 50%.

**To be considered successful, the student must have scored a minimum of 60.**

## TRAINING AIMS

1. Taking into consideration the learning objectives defined in the National Core Education Program, to gain the knowledge and skills to be able to make a pre-diagnosis or diagnosis of basic cardiovascular diseases which are frequently seen and will require emergency intervention and to be able to apply the first stage of treatment and emergency interventions to these patients and by acquiring the necessary communication skills, to be able to refer these patients to higher centres.
2. To become an evidence-based physician according to human and professional values, with the characteristics of a researcher and investigator, who can apply an empathetic holistic approach to the patient and their family within the ethics of the profession.

## LEARNNG OBJECTIVES

At the end of Period V of Cardiovascular Surgery training , the student will be able to;

1. Question the patient and patient's relatives
2. Evaluate the general status of the patient
3. Measure and evaluate the vital signs of the patient
4. Make a systemic examination
5. Record and present the findings of the anamnesis and physical examination
6. Request and interpret the results of the basic laboratory tests (ECG, full blood count, coagulation parameters, full urine examination, biochemical measurements, USG, CT, ECHO, PA-AC graphs) required at the first-stage for the patient with the anamnesis and physical examination findings.
7. Learn the evaluation of coronary angiography ECHO and CT data.
8. Learn the anatomy and physiology of the circulatory system.
9. Learn the etiology and risk factors of cardiovascular diseases and the mechanisms forming the diseases.

10. To be able to make a pre-diagnosis or diagnosis of cardiovascular diseases and to be able to evaluate the treatment options and surgical indications.
11. To be able to recognise cardiovascular diseases requiring emergency intervention, to acquire the skills to make intervention and by giving respiratory and circulatory support to critical patients, to be able to refer to a higher level healthcare institution.
12. By entering operations under appropriate conditions, to have knowledge of surgical applications.
13. To have knowledge of the intensive care procedures of cardiovascular patients and to have the skills and knowledge to be able to implement intensive care monitoring.
14. To establish good communications with the patient and their family.
15. To establish good communications with other healthcare personnel.
16. To establish appropriate communications with the instructors
17. To develop the skills for, and understand the importance of good patient-physician and physician-physician communication.

#### **CARDIOVASCULAR SURGERY MAIN BRANCH TRAINING LESSON PROGRAM**

| <b>Disease-condition-symptom</b>   | <b>Knowledge level</b> | <b>System (s)</b> | <b>FACULTY MEMBER</b>              |
|--|------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Taking the anmnesis and making physical examination of cardiovascular diseases | T                      | Multisystem       | Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.        |
| Chronic Coronary artery disease  | ÖnT-K- İ               | Cardiovascular    | Erol ŞENER. Prof.                  |
| Deep Vein Thrombosis   | ÖnT-K                  | Cardiovascular    | Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.        |
| Thrombophlebitis   | T-K                    | Cardiovascular    | Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof. |
| Heart valve diseases   | ÖnT-K                  | Cardiovascular    | Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof. |
| Peripheral artery disease  | ÖnT-A                  | Cardiovascular    | Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof. |
| Varicose veins in the extremity/<br>Venous failure                             | ÖnT                    | Cardiovascular    | Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.        |
| Aorta aneurism/Rupture/Dissection  | ÖnT/A/A                | Cardiovascular    | Mete HİDİROĞLU. Prof.              |
| Congenital heart diseases  | ÖnT                    | Cardiovascular    | Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.           |
| Heart failure  | T-A-K-İ                | Cardiovascular    | Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.           |

#### **PRACTICAL LESSONS**

|  | <b>Date</b> | <b>Lecturer signature</b> |
|--|-------------|---------------------------|
| <b>1. Physical examination of arterial circulation</b> |             |                           |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>2. Physical examination of venous circulation</b>          |  |  |
| <b>3. Simple suture techniques</b>                            |  |  |
| <b>4. Basic wound dressing principles</b>                     |  |  |
| <b>5. Basic care principles in ICU</b>                        |  |  |
| <b>6. Surgical instruments and suture materials</b>           |  |  |
| <b>7. Preoperative patient care in cardiovascular surgery</b> |  |  |
| <b>8. Blood pressure monitoring practice</b>                  |  |  |
| <b>9. Basic imaging techniques in cardiovascular patients</b> |  |  |
| <b>10. Bandage/tourniquet/bleeding control practices</b>      |  |  |

#### **PERIOD V – CARDIOVASCULAR SURGERY REFERENCES**

1. Kalp Cerrahisi: Cerrahi teknikler, tehlikeler ve önlemleri, 2010. Siavosh KHONSARI, Colleen Flint SINTEK. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Erol ŞENER.
2. Kalp ve Damar Cerrahisi, 2013. Mustafa Paç.
3. Kalbin Cerrahi Anatomisi, 2010. Benson R. WILCOX, Andrew C. COOK, Robert H. ANDERSON. Çeviri Editörü:Prof. Dr. Bülent ORAN.Güneş Tıp Kitapevi.
4. Haimovici's vascular surgery. 6th edition. K.Craig kent, Keith D.Calligaro, R.Clement Darling III, Peter F. Lawrence, Gregory Moneta, John J.Ricotta. Editor: Henri Haimovici
5. Cardiac Surgery in the Adult. 5th Edition. Lawrence H. Cohn, David H. Adams
6. Damar. 2019. Adil Polat, H. Tankut Akay, Cengiz Köksal, A, Kürşat Bozkurt
7. Pıhtı. 2022. Prof. Dr. H. Tankut Akay

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V KLİNİK FARMAKOLOĞİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. HalilKARA

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN  
Prof. Dr. Aslı CEYLAN  
Doç. Dr. Halil KARA  
Dr. Öğr. Üye. S. Ayşenur ÇAM

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrencilerin öğrenme derecesi yazılı sınav ve ödev notu ile değerlendirilir. Yazılı sınav, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular içerir. Ödev, verilen soru veya konu ile ilgili bireysel veya grup olarak yapılan çalışmalardır.

Öğrencilerin stajı başarıyla tamamlaması için en az 60 puan alması gerekmektedir. Staj notu ödevlerin % 15, sınav notunun %85'i alınarak hesaplanır.

## **STAJIN AMAÇLARI**

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, reçete yazımı, ilaç seçimi, tedavinin planlanması, ilacın etki ve toksisitesinin değerlendirilmesi, akılcı ilaç seçimi hakkında teorik bilgi vermek ayrıca vaka örnekleri üzerinden bilgiyi akılda kalıcı hale getirmek
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hastanın faydası için tüm seçenekleri değerlendiren, kendini geliştiren hekimler yetiştirmek

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Klinik farmakoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- Akılcı ilaç reçeteleme ve akılcı ilaç uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
- Elektronik ve elle reçete yazabilir
- Reçete çeşitleri ve kontrole tâbi ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur.
- İlaçların Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından karşılanması için gerekli güncel kurallara nasıl erişeceğini bilir.
- Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- Hastanın ilaç geçmişini inceler
- Hastanın ilaç alerji öyküsünü sorgular
- İlaç seçimi için hastaya bağlı kısıtlılıkları değerlendirir
- Hastanın kullanmakta olduğu ve yeni reçete edilecek ilaçların etkileşimlerini öngörür
- Hastada gözlenen ilaca bağlı yan etkiler hakkında bilgi sahibidir
- Hastaya ilaçları ile diyetinin etkileşimi hakkında bilgi verir
- Farmakovijilans hakkında bilgi sahibidir
- Hasta ilacı tolere edemediğinde aynı endikasyona sahip başka ilaçlar reçete edebilir
- Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
- İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

## TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Ders Başlığı                                    | Bilgi derecesi | Sistem/ler | ÖĞRETİM ÜYESİ      |
|---|----------------|------------|--------------------|
| Klinik Farmakolojiye Giriş (2saat)              | T              |            | Dr. S. Ayşenur ÇAM |
| Akılcı İlaç Uygulamalarına Giriş (2saat)        | T              |            | Dr. S. Ayşenur ÇAM |
| Kişisel Tedavi (K-Tedavi) Seçimi (2saat)        | T              |            | Dr. Halil KARA     |
| Kişisel İlaç (K-İlaç) Listesinin Seçimi (4saat) | T              |            | Dr. Halil KARA     |
| Reçete Yazma (2saat)                            | T              |            | Dr. S. Ayşenur ÇAM |
| Olgu Değerlendirme                              | T              |            | Dr. Halil KARA     |

### DÖNEM V- KLİNİK FARMAKOLOJİ KAYNAKLARI

1. Katzung, Bertram G. Basic & Clinical Pharmacology. New York: Lange Medical Books/McGraw Hill, 14th ed, 2020.
2. Goodman, L. S., Gilman, A., Brunton, L. L., Lazo, J. S., & Parker, K. L. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill. 13th 2018.
3. TİTCK, <https://www.titck.gov.tr/>
4. Resmi gazete

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**  
**TERM V – CLINICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP**

**INTERNSHIP DURATION**

5 work-days, Elective course

The internship program will be held twice a year, one for the Turkish program and other for the English program.

**TEACHING PLACE**

Theoretical courses will be held in the Morphology building of the Faculty of Medicine.

**Head of Department:** Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

**Internship responsible:** Prof. Dr. Asli F. CEYLAN

**TRAINERS**

Prof. Dr. Asli F. CEYLAN

Asst. Prof. Dr. S. Ayşenur ÇAM

## **ASSESSMENT AND EVALUATION**

The students are assessed with written exam and homework grade at the end of the internship. The written exam consists of open-ended and multiple-choice questions. Homework is individual or group work on the given question or topic. Students must have at least 60 points to succeed the internship. The internship grade is based on: 15% of the homework and 85% of the exam scores.

## **OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP**

- 1) Considering the learning objectives specified in the “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı”, giving theoretical information about prescribing, drug choice, treatment planning, evaluation of the effect and toxicity of drugs, rational drug prescribing, and making the information memorable with case examples
- 2) To train physicians who is interrogative and researcher, can evaluate all options for the benefit of the patient, and improve themselves

## **LEARNING OBJECTIVES**

Term V students at the end of their clinical pharmacology internship;

- 1) Has knowledge about rational drug prescribing and use
- 2) Can prescribe electronically and manually
- 3) Has information about prescription types and controlled drugs.
- 4) Knows how to access the current legislations required for medicines to be covered by “Sosyal Güvenlik Kurumu”
- 5) Examines the patient and their relatives
- 6) Examines the patient's medication history
- 7) Questions the patient's drug allergy history
- 8) Evaluatee patient-related limitations in terms of drug choice
- 9) Considers the interactions of the drugs that the patient is using and the drugs that will be newly prescribed.
- 10) Considers the drug-related side effects observed in the patient
- 11) Informs the patient about the interaction of their medication with their diet.
- 12) Has knowledge about pharmacovigilance
- 13) When the patient cannot tolerate the drug, he/she can prescribe other drugs for the same indication.
- 14) Establishes a healthy communication with the patient and their relatives
- 15) Establishes a healthy communication with other health personnel
- 16) Establishes an appropriate communication with their trainers
- 17) Understands the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication and develops his/her skills

**DEPARTMENT OF MEDICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP COURSE PROGRAM**

| <b>Course Title</b>  | <b>Degree of Knowledge</b> | <b>Instructor</b>  |
|--|----------------------------|--------------------|
| Introduction to Clinical Pharmacology (2 hours)            | T                          | Dr. S. Ayşenur ÇAM |
| Introduction to Rational Drug Prescribing (2 hours)        | T                          | Dr. S. Ayşenur ÇAM |
| Individual Treatment (I- Treatment) Selection (2 hours)    | T                          | Dr. Asli F. CEYLAN |
| Selection of Individual Medication (I-Drug) List (4 hours) | T                          | Dr. Asli F. CEYLAN |
| Prescribing (2 hours)                                      | T                          | Dr. S. Ayşenur ÇAM |
| Case Evaluation  | T                          | Dr. Asli F. CEYLAN |

**TERM V- RESOURCES OF CLINICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP**

1. Katzung, Bertram G. Basic & Clinical Pharmacology. New York: Lange Medical Books/McGraw Hill, 14th ed, 2020.
2. Goodman, L. S., Gilman, A., Brunton, L. L., Lazo, J. S., & Parker, K. L. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill. 13th 2018.
3. TITCK, <https://www.titck.gov.tr/>
4. Resmi Gazete

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V KLİNİK BİYOKİMYA STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe ve İngilizce programı için toplam 2 kez uygulanacaktır.

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası dersliklerinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; konusuna göre Ankara Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı veya Temel Bilimler Binası dersliklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Özcan Erel

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Cemile Biçer

**ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Prof. Dr. Özcan Erel  
Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz  
Prof. Dr. Gülsen Yılmaz  
Prof. Dr. Cemile Biçer  
Prof. Dr. Leyla Didem Kozacı  
Prof. Dr. Aysun Karabulut  
Doç. Dr. Ceylan Bal  
Doç. Dr. Salim Neşelioğlu  
Doç. Dr. Merve Ergin Tunçay

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri, öğrencinin Tıbbi Laboratuvar kullanımı, akılcı test istemi, kalite kontrol prensipleri, laboratuvar testlerinin yorumlanmasındaki temel ilkeler, laboratuvar testlerini etkileyen faktörler gibi temel laboratuvar konuları açısından bilgi ve becerilerini değerlendirir.
- 2) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencinin doktorluk hayatı süresince ihtiyaç duyacağı temel laboratuvar nosyonunun kazandırılması,
- 2) Öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hakim, yeni bir laboratuvar testi çıktığında klinikte kullanımının ne düzeyde olması gerektiğini kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmeleri,
- 3) Akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıbbi Biyokimya stajı sonunda Dönem V öğrencilerine;

1. Doktorluk hayatı süresince ihtiyaç duyacakları temel laboratuvar nosyonunun kazandırılması
2. Tıbbi laboratuvarın çalışma prensiplerinin kavranması, doğru sonuç elde edilmesi için doğru örnek alımından doğru transfere, doğru testin istenmesinden sonucun doğru yorumlanmasına kadar her aşamanın önemi konusundaki farkındalığın sağlanması
3. Laboratuvarda kalite kontrol uygulamaları, interferans kavramı gibi temel analitik konuların anlatılması
4. Kanıta dayalı tıp prensiplerinin özümsemesi. Doğru bilgiye ulaşım güncel literatürü takip etme konusundaki temel prensiplerin kavranması. Öğrencilerin her geçen gün büyüyen ve gelişen laboratuvar testlerinin klinik karara etkisine karar verebilmeleri için gerekli donanımın kazandırılması
5. Akılcı laboratuvar kullanımı prensiplerinin özümsemesi. Gereksiz test isteminin yalnızca gereksiz maliyete değil, hasta açısından da mağduriyete sebep olabileceğinin örneklerle açıklanarak akılcı laboratuvar kullanımının önemini vurgulanması
6. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü genelgesi kapsamında başlatılan çalışmaların tanıtımı

## TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Dersin Konusu  | Dersin Kapsamı  | Öğretim Üyesi                  |
|--|---|--------------------------------|
| Tıbbi Laboratuvar İşleyişi   | Test istemi ve örnek alımından sonuç raporuna kadar geçen sürecin aşama aşama anlatılarak üzerinde durulması gereken noktaların vurgulanması  | Prof. Dr. Cemile Biçer         |
| Preanalitik aşama ve Örnek Transferi                                       | Laboratuvar hatalarının en önemli kaynağı olduğu bilinen preanalitik aşamanın ayrıntılı olarak anlatılarak sık yapılan yanlışları örneklendirmek  | Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu |
| Laboratuvarda kalite kontrol ve interferans kavramı                        | Laboratuvarda doğru sonuç elde edebilmek için analitik aşamada yapılan çalışmaların anlatılması. İç ve dış kalite kontrol kavramları, hemoliz, lipemi ve bilirubin interferansları, test sonuçlarını etkileyebilecek diğer interferans kaynaklarının örneklendirilmesi. | Prof. Dr. Cemile Biçer         |
| Kanıt Dayalı Tıp Prensipleri   | Literatür tarama, kanıt piramidi, doğru bilgiye ulaşma yöntemleri   | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz   |
| Literatürde kullanılan temel araştırma yöntemleri ve karar almaya etkileri | Randomize kontrollü çalışma, sistematik derleme ve metaanaliz çalışmalarının metodolojisi ve kanıt düzeyine göre kullanımı  | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz   |
| Klinik Biyokimya ve Inovasyon  | Biyokimya alanında her geçen gün yeni testler keşfedilmekte ve klinik kullanıma sunulmaktadır. Yeni bir testin keşif yolculuğunun somut örnekler üzerinden anlatımı   | Prof. Dr. Özcan EREL           |
| Laboratuvar Testlerinin klinik kullanımı                                   | Laboratuvar testlerinin kliniğe entegrasyonu aşamasında kullanılan temel nosyonun kazandırılması. Sensitivite, spesifite kavramları, cut off değerlerinin saptanması, tarama ve doğrulama testi kavramı, testlerin klinik ihtiyaca göre konumlandırılması kavramları    | Prof. Dr. Gülşen Yılmaz        |
| Laboratuvar testlerinin yorumlanması                                       | Sonuç raporunun tanıtılması, Referans aralık kavramı, referans değişim değeri ve biyolojik varyasyon  | Prof. Dr. Gülşen Yılmaz        |
| Akılcı Laboratuvar Kullanımı   | Test isteminde sık yapılan yanlışlar, rutin biyokimya, hemogram ve hormon testlerinden örnekler vererek doğru kullanım alışkanlığının pekiştirilmesi  | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Akılcı Laboratuvar Kullanımı Genelgesi | Laboratuvar konsültasyonu, panik değer, Testim nerede çalışılıyor uygulamaları | Doç. Dr. Ceylan Bal |
|--|--|---------------------|

## STAJ PROGRAMI

| 1. GÜN             |                 |   |  |
|--------------------|-----------------|---|--|
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ  |
| 09.30 - 10.30      | Teorik Ders     | Tıbbi Laboratuvar İşleyişi  | Prof. Dr. Cemile Biçer                                 |
| 10.30 - 11.00      | Teorik Ders     | Preanalitik aşama ve Örnek Transferi  | Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu                         |
| 11.00 - 12.00      | Teorik Ders     | Laboratuvarda kalite kontrol ve interferans kavramı   | Prof. Dr. Cemile Biçer                                 |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz                           |
| 13.30 - 16.00      | Pratik uygulama | 1. Barkodlama, kan alma, pnömatik sistem, laboratuvar kabul, santrifüj, örneklerin cihaza yüklenmesi, sonuç onay akışının anlatılması | Prof. Dr. Cemile Biçer, Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu |
|                    |                 | 2. İç ve dış kalite kontrol uygulamalarının gösterilmesi, Levey Jenings grafikleri  | Prof. Dr. Cemile Biçer, Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu |
|                    |                 | 3. Hemoliz, lipemi ve bilirubin interferanslarının örnekler üzerinden gösterilmesi  | Prof. Dr. Cemile Biçer, Dr. Öğr. Üye. Salim Neşelioğlu |

| 2. GÜN             |                 |  |                               |
|--------------------|-----------------|--|-------------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ                 |
| 09.30 - 10.30      | Teorik Ders     | Kanıt Dayalı Tıp Prensipleri   | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz  |
| 10.30 - 11.00      | Teorik Ders     | Literatürde kullanılan temel araştırma yöntemleri ve karar almaya etkileri | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz  |
| 11.00 - 12.00      | Teorik Ders     | Klinik Biyokimya ve Inovasyon  | Prof. Dr. Özcan EREL          |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |  | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz  |
| 13.30 - 16.00      | Pratik uygulama | Örnekler üzerinden klinik sorunun kanıt                                    | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz, |

|  |  |                                 |                        |
|--|--|---------------------------------|------------------------|
|  |  | temelli cevaplanması<br>pratiği | Doç. Dr. Ceylan<br>Bal |
|--|--|---------------------------------|------------------------|

| <b>3.GÜN</b>         |                    |  |   |
|----------------------|--------------------|--|---|
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>    | <b>KONU</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>  |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Teorik<br>Ders     | Laboratuvar Testlerinin<br>klinik kullanımı                    | Prof. Dr. Gülsen<br>Yılmaz                                    |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Teorik<br>Ders     | Laboratuvar testlerinin<br>yorumlanması                        | Prof. Dr. Gülsen<br>Yılmaz                                    |
| <b>11.00 - 12.00</b> | Teorik<br>Ders     | Laboratuvar testlerinin<br>yorumlanması                        | Prof. Dr. Gülsen<br>Yılmaz                                    |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                    |  |   |
| <b>13.30 - 16.00</b> | Pratik<br>uygulama | Gerçek hasta sonuçları<br>üzerinden rapor<br>yorumlama pratiği | Prof. Dr. Gülsen<br>Yılmaz, Dr. Öğr. Üye.<br>Salim Neşelioğlu |

| <b>4.GÜN</b>         |                    |  |   |
|----------------------|--------------------|--|---|
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b>    | <b>KONU</b>  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>                                    |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Teorik<br>Ders     | Akılcı Laboratuvar<br>Kullanımı  | Prof. Dr. Fatma Meriç<br>Yılmaz                         |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Teorik<br>Ders     | Sağlık Hizmetleri Genel<br>Müdürlüğü Akılcı<br>Laboratuvar Kullanımı<br>Genelgesi konusunda<br>bilgilendirme | Doç. Dr. Ceylan Bal                                     |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                    |  |   |
| <b>13.30 - 16.00</b> | Pratik<br>uygulama | LBYS-HBYS sistemlerinin<br>tanıtımı, klinik-<br>laboratuvar etkileşiminin<br>demonstrasyonu                  | Prof. Dr. Fatma Meriç<br>Yılmaz,<br>Doç. Dr. Ceylan Bal |

| <b>5. GÜN</b>        |                 |             |   |
|----------------------|-----------------|-------------|---|
| <b>SAAT</b>          | <b>ETKİNLİK</b> | <b>KONU</b> | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>                      |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Yazılı<br>Sınav |             | Tüm Tıbbi<br>Biyokimya<br>Öğretim Üyeleri |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b>   |                 |             |   |

|                      |                |  |   |
|----------------------|----------------|--|---|
| <b>13.30 - 14.20</b> | Sözlü<br>Sınav |  | Tüm Tıbbi<br>Biyokimya<br>Öğretim Üyeleri |
|----------------------|----------------|--|---|

#### **REFERANSLAR**

1. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, sixth edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer, eds. Philadelphia, PA: WB Saunders, 2018.
2. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, fifth edition, Smith, Allan D. Marks, and Michael A. Lieberman, eds. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2014.
3. Pocket Guide to Diagnostic Tests, Sixth Edition ,Diana Nicoll , Chuanyi Mark Lu, Michael Pignone , Stephen J. McPhee, Lange, 2014.
4. Interpretation of Diagnostic Tests, Nineth Edition, Jacques Wallach, 2011
5. Clinical Chemistry: Principles, Techniques, Correlations, seventh edition, Michael L. Bishop, Edward P. Fody, Larry E. Schoeff, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL FACULTY**  
**PHASE V- CLINICAL BIOCHEMISTRY CLERKSHIP**

**ABOUT THE CLERKSHIP**

**LENGTH OF CLERKSHIP**

5 working days,

The clerkship program will be applied 2 times in total for the Turkish and English groups

**TRAINING LOCATION**

Lectures will be performed in the building of Medical Faculty of Ankara Yıldırım Beyazıt University.

Practical applications will be applied in Ankara City Hospital and Basic Science building of AYBU.

**Head of Clinical Biochemistry Department :** Prof. Dr. Özcan Erel

**Clerkship Director:** Prof. Dr. Cemile Biçer

**Academic Members of Medical Biochemistry Department:**

Prof. Dr. Özcan Erel  
Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz  
Prof. Dr. Gülsen Yılmaz  
Prof. Dr. Cemile Biçer  
Prof. Dr. Leyla Didem Kozacı  
Assoc. Prof. Dr. Ceylan Bal  
Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu  
Assoc. Prof. Dr. Merve Ergin Tunçay

## **METHODS OF STUDENT EVALUATION**

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

1) Practical and Oral Examination: The exam juries, consisting of two or three faculty members, evaluate the student's knowledge and skills in terms of basic laboratory subjects such as the use of Medical Laboratory, rational test request, quality control principles, basic principles in the interpretation of laboratory tests, factors affecting laboratory tests. evaluates.

2) Written Exam: It is an exam in which multiple choice, open-ended, true-false or completion questions are used. It is intended to measure the student's knowledge.

The effect of these exams on the internship grade is 50% and 50%, respectively. According to the clerkship grade, the student's status is determined as successful / unsuccessful.

## **PRACTICAL OBJECTIVES**

1. To acquire the basic laboratory notion that the student will need during the clinical practice in the direction of the learning goals stated in the National Core Education Program,
2. To gain the students the features of a researcher and questioning ability, and to train as a physician who can investigate the clinical use of a laboratory test and decide according to the level of evidence.
3. To ensure the adoption of rational laboratory use principles and to prevent waste of time and resources arising from unnecessary laboratory use.

## **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of the Clinical Biochemistry clerkship,

- 1) Getting the basic laboratory notion they will need during their career as a medical doctor
- 2) Comprehension of working principles of the medical laboratory, ensuring the awareness of the importance of each step, from appropriate sample order, correct sample retrieval to appropriate transfer to the laboratory, basically from right test order to correct interpretation by the clinician.
- 3) Describe basic analytical issues such as quality control applications in laboratory and the concept of interference.
- 4) Competency in evidence-based practice in medicine. Understanding the basic principles of reaching the right information and following the current literature. Gaining the necessary equipment for the students to be able to decide the clinical evolving effect of ever-growing and developing laboratory tests
- 5) Competency in rational laboratory use principles. Emphasis on the rational use of laboratories by explaining the importance of rational test ordering for not only reducing unnecessary cost, but also to avoid the harm to patients
- 6) Introduction of the work initiated within the scope of the General Directorate of Healthcare Services circular.

## CLINICAL BIOCHEMISTRY DEPARTMENT CLERKSHIP SCHEDULE

| Subject of the Course  | Scope of the Course  | Instructor                          |
|--|--|-------------------------------------|
| Medical Laboratory Processing  | To inform about every step of the total testing process from the ordering, sampling to the final report, and interpreting of the results emphasizing important points.   | Prof. Dr. Cemile Biçer              |
| Preanalytical phase and Sample Transfer  | To discuss the preanalytical phase which is known to be the most important source of laboratory errors and to evaluate common errors   | Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu   |
| Quality control and interference concept in laboratories                                     | Explanation of the studies carried out in the analytical phase in order to obtain correct results in the laboratories. Internal and external quality control concepts, hemolysis, lipemia and bilirubin interferences, examples of other sources of interference that may affect test results. | Prof. Dr. Cemile Biçer              |
| Principles of Evidence Based Medicine  | Literature search, evidence pyramid, correct information access methods  | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz        |
| Basic research methods used in literature and their effects on decision making               | Methodology and evidence-based use of randomized controlled study, systematic review and metaanalysis studies  | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz        |
| Innovative research in Clinical Biochemistry   | In clinical biochemistry area, every day new tests are discovered and presented for the clinical practice. Explanation of the discovery journey of a new test through concrete examples  | Assoc. Prof. Dr. Merve Ergin Tunçay |
| Clinical use of Laboratory Tests   | Acquisition of the basic notion used in the course of the integration of laboratory tests into the clinic. Sensitivity, specificity concepts, determination of cut off values, concept of scanning and validation test, positioning of tests according to clinical need                        | Prof. Dr. Gülsen Yılmaz             |
| Interpretation of laboratory tests   | Introduction of the final report, Reference range concept, reference change value and biological variation   | Prof. Dr. Gülsen Yılmaz             |
| Rational Laboratory Use  | Frequent mistakes in the test request, routine biochemistry, hemogram and hormone tests to give examples of correct usage habit  | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz        |
| The General Directorate of Health Services Circular about the Rational Use of the Laboratory | "Laboratory consultation, panic value, Where is my laboratory test being performed?" applications  | Assoc. Prof. Dr. Ceylan Bal         |

## PROGRAM

| 1. DAY             |                       |   |   |
|--------------------|-----------------------|---|---|
| TIME               | ACTIVITY              | SUBJECT   | FACULTY MEMBER  |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Course    | Medical Laboratory Processing   | Prof. Dr. Cemile Biçer                                    |
| 10.30 - 11.00      | Theoretical Course    | Preanalytical phase and Sample Transfer   | Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu                         |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Course    | Quality control and interference concept in laboratories  | Prof. Dr. Cemile Biçer                                    |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                       |   |   |
| 13.30 - 16.00      | Practical application | 4. Sample barcoding, blood collection, pneumatic system, laboratory acceptance, centrifugation, loading of samples into the analyzer, explanation of result confirmation flow | Prof. Dr. Cemile Biçer, Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu |
|                    |                       | 5. Demonstration of internal and external quality control applications, Levey Jenings graphics  | Prof. Dr. Cemile Biçer, Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu |
|                    |                       | 6. Demonstration of hemolysis, lipemia and bilirubin interferences through samples  | Prof. Dr. Cemile Biçer, Assoc. Prof. Dr. Salim Neşelioğlu |

| 2. DAY             |                       |  |   |
|--------------------|-----------------------|--|---|
| TIME               | ACTIVITY              | SUBJECT  | FACULTY MEMBER  |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Course    | Principles of Evidence Based Medicine  | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz                              |
| 10.30 - 11.00      | Theoretical Course    | Basic research methods used in literature and their effects on decision making | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz                              |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Course    | Innovative research in Clinical Biochemistry                                   | Assoc. Prof. Dr. Merve Ergin Tunçay                       |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                       |  |   |
| 13.30 - 16.00      | Practical application | Practice of evidence-based answering of clinical problem through examples      | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz, Assoc. Prof. Dr. Ceylan Bal |

| 3. DAY             |                    |                                    |                         |
|--------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| TIME               | ACTIVITY           | SUBJECT                            | FACULTY MEMBER          |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Course | Clinical use of Laboratory Tests   | Prof. Dr. Gülsen Yılmaz |
| 10.30 - 11.00      | Theoretical Course | Interpretation of laboratory tests | Prof. Dr. Gülsen Yılmaz |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Course | Interpretation of laboratory tests | Prof. Dr. Gülsen Yılmaz |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |                                    |                         |

|                      |                       |  |   |
|----------------------|-----------------------|--|---|
| <b>13.30 - 16.00</b> | Practical application | Practice of interpreting reports on actual patient results | Prof. Dr. Gülsen Yılmaz, Assoc. Prof. Dr.Salim Neşelioğlu |
|----------------------|-----------------------|--|---|

|                      |                       |   |  |
|----------------------|-----------------------|---|--|
| <b>4.DAY</b>         |                       |   |  |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b>       | <b>SUBJECT</b>  | <b>FACULTY MEMBER</b>                                    |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Theoretical Course    | Rational Laboratory Use   | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz                             |
| <b>10.30 - 11.00</b> | Theoretical Course    | The General Directorate of Health Services Circular about the Rational Use of the   | Assos. Prof. Dr. Ceylan Bal                              |
| <b>LUNCH BREAK</b>   |                       |   |  |
| <b>13.30 - 16.00</b> | Practical application | Introduction of LBYS-HBYS systems, demonstration of clinical-laboratory interaction | Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz, Assos. Prof. Dr.Ceylan Bal |

|                      |                 |                |                       |
|----------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| <b>5.DAY</b>         |                 |                |                       |
| <b>TIME</b>          | <b>ACTIVITY</b> | <b>SUBJECT</b> | <b>FACULTY MEMBER</b> |
| <b>09.30 - 10.30</b> | Written exam    |                | Clerkship director    |
|                      |                 |                |                       |

## REFERENCES

1. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, sixth edition, Nader Rifai, Andrea Rita Horvath, Carl T. Winttwer, eds. Philadelphia, PA: WB Saunders, 2018.
2. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, fifth edition, Smith, Allan D. Marks, and Michael A. Lieberman, eds. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2014.
3. Pocket Guide to Diagnostic Tests, Sixth Edition ,Diana Nicoll , Chuanyi Mark Lu, Michael Pignone , Stephen J. McPhee, Lange, 2014.
4. Interpretation of Diagnostic Tests, Nineth Edition, Jacques Wallach, 2011
5. Clinical Chemistry: Principles, Techniques, Correlations, seventh edition, Michael L. Bishop, Edward P. Fody, Larry E. Schoeff, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V –PLASTİK REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe grubu için 5, İngilizce grubu için 5 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

**EĞİTİCİ:** Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

## **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

Sonunda stajyer test ile değerlendirilir.

## **STAJIN AMAÇLARI**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, plastik cerrahinin ilgi alanına giren temel hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastanın genel sağlık ve plastik cerrahiye ilgilendiren sağlık durumunu sorgular.
2. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren hastalıkların ayrımını yapar.
3. Hasta ve/veya hastayı yakınlarını sorgular.
4. Hasta yakınları ve hasta ile doğru bir iletişim kurar.
5. Eğiticiler ve klinik hekimleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
6. Multidisipliner yaklaşımın önemini anlar.
7. Diğergamlık yeteneğini geliştirir.
8. Birlikte çalıştığı hastane personeli ile uygun bir iletişim kurar.
9. Akut ve kronik yaraya tanı ve tedavi açısından doğru yaklaşımı belirler.
10. Akut yanığın birinci basamak düzeyinde tanısını koyar ve tedavisini belirler.
11. Dudak ve damak yarığını tanıır ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.
12. Doğumsal kraniyal ve el anomalilerinin tanısını koyar.
13. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirir.

## **DERSLER**

1. Plastik Cerrahiye Giriş
2. El Yaralanmaları
3. Maksillofasial Travmalar
4. Yara iyileşmesi
5. Meme Rekonstrüksiyonu
6. Deri tümörleri
7. Flep-Greft
8. Bası yaraları ve Bacak Ülserleri
9. Yanıklar
10. Elin Konjenital Anomaliler
11. Dudak – Damak Yarıkları ve Kraniosinostozlar
12. Estetik Cerrahi

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**

**PHASE V – PLASTIC, RECONSTRUCTIVE AND AESTHETIC SURGERY INTERNSHIP**

**DESCRIPTION OF PRACTICE**

**PRACTICING TIME**

5 Business days,

The internship program will be practiced 5 times for Turkish group and 5 times for English group.

**TRAINING LOCATION**

Internship theoretical lessons will be held at Bilkent Health Sciences building of our university.

Internship practical lessons will be held at Ankara City Hospital, Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery clinic and outpatient clinic.

**Training Instructor:** Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

**TRAINER:** Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN

## QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end intern is evaluated by test.

## OBJECTIVES OF TRAINING

1. Considering the National Core Education Program learning objectives, gaining the information and skill of making the diagnosis of major diseases of plastic surgery, and treating these diseases at primary care level and in emergency.

2. To raise physicians having the investigator and interrogator features, applying profession ethically, approaching the patient and family holistically, and can empathize them.

## LEARNING OBJECTIVES

At the end of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery internship, Class V students;

1. Differentiate the disease in scope of plastic surgery.
2. Determine the right approach for the diagnosis and treatment of acute and chronic wounds.
3. Diagnose and determine treatment for acute burn in primary care.
4. Acute burn at the first stage is to diagnose and determine treatment.
5. Evaluate the urgent patients of plastic surgery at the first stage.

## PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Disease-status-symptoms             | Information degree | Systems            | Lecturer                     |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
| Introduction to Plastic Surgery     | <b>T</b>           | Multisystem        | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Wound Healing                       | <b>A-ÖnT-İ</b>     | Skin & Soft Tissue | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Flaps &Grafts                       | <b>ÖnT</b>         | Multisystem        | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Congenital Anomalies of the Hand    | <b>ÖnT-K</b>       | Musculo-skeletal   | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Hand Injuries                       | <b>A-ÖnT</b>       | Musculo-skeletal   | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Breast Reconstruction               | <b>Ön-T</b>        | Multisystem        | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Pressure Sores & Leg Ulcers         | <b>TT-K-İ</b>      | Skin & Soft Tissue | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Cleft Lip-Palate & Craniosynostosis | <b>ÖnT-K</b>       | Head-Neck          | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Maxillofacial Traumas               | <b>A-ÖnT</b>       | Head-Neck          | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Skin Tumors                         | <b>ÖnT-K</b>       | Skin & Soft Tissue | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Burns                               | <b>A-ÖnT-İ</b>     | Skin & Soft Tissue | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |
| Aesthetic Surgery                   | <b>ÖnT</b>         | Multisystem        | Prof. Dr. M. Erol Demirseren |

## PLASTIC SURGERY STAGE PROGRAM

| <b>DAY 1</b>       |                    |                                  |                              |
|--------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>HOURS</b>       | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>                   | <b>LECTURER</b>              |
| 08.30 - 09.20      | Theoretical Lesson | Introduction to Plastic Surgery  | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Lesson | Wound Healing                    | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 10.30 - 11.00      | Individual Study   |                                  |                              |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Lesson | Flaps &Grafts                    | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |                                  |                              |
| 13.30 - 14.20      | Theoretical Lesson | Congenital Anomalies of the Hand | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 14.30 - 15.20      | Theoretical Lesson | Hand Injuries                    | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 15.30 - 16.20      | Clinic Practice    |                                  | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |

| <b>DAY 2</b>       |                    |                             |                              |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>HOURS</b>       | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>              | <b>LECTURER</b>              |
| 08.30 - 09.30      | Theoretical Lesson | Breast Reconstruction       | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Lesson | Pressure Sores & Leg Ulcers | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 10.30 - 11.00      | Individual Study   |                             |                              |
| 11.00 - 12.00      | Clinic Practice    |                             | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |                             |                              |
| 13.30 - 14.20      | Clinic Practice    |                             | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 14.30 - 15.20      | Clinic Practice    |                             | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 15.30 - 16.20      | Clinic Practice    |                             | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |

| <b>DAY 3</b>       |                    |                                     |                              |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <b>HOURS</b>       | <b>ACTIVITY</b>    | <b>SUBJECT</b>                      | <b>LECTURER</b>              |
| 08.30 - 09.30      | Theoretical Lesson | Cleft Lip-Palate & Craniosynostosis | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Lesson | Maxillofacial Traumas               | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 10.30 - 11.00      | Individual Study   |                                     |                              |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Lesson | Skin Tumors                         | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |                                     |                              |
| 13.30 - 14.20      | Theoretical Lesson | Burns                               | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 14.30 - 15.20      | Theoretical Lesson | Aesthetic Surgery                   | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |
| 15.30 - 16.20      | Clinic Practice    |                                     | Prof. Dr. M. Erol DEMİRSEREN |

| <b>DAY 4</b>           |                  |                |                               |
|------------------------|------------------|----------------|-------------------------------|
| <b>HOURS</b>           | <b>ACTIVITY</b>  | <b>SUBJECT</b> | <b>LECTURER</b>               |
| 08.30 - 09.30          | Clinic Practice  |                | Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN |
| 09.30 - 10.30          | Clinic Practice  |                | Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN |
| 10.30 - 11.00          | Individual Study |                |                               |
| 11.00 - 12.00          | Clinic Practice  |                | Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN |
| <b>LUNCH BREAK</b> ☐ ☐ |                  |                |                               |
| 13.30 - 14.20          | Clinic Practice  |                | Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN |
| 14.30 - 15.20          | Clinic Practice  |                | Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN |
| 15.30 - 16.20          | Clinic Practice  |                | Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN |

| <b>DAY 5</b>         |                  |                |                               |
|----------------------|------------------|----------------|-------------------------------|
| <b>HOURS</b>         | <b>ACTIVITY</b>  | <b>SUBJECT</b> | <b>LECTURER</b>               |
| 08.30 - 12.00        | <b>TEST EXAM</b> |                | Prof. Dr. M. Erol DEMİR SEREN |
| <b>LUNCH BREAK</b> ☐ |                  |                |                               |
| 13.30 - 14.20        |                  |                |                               |
| 14.30 - 15.20        |                  |                |                               |
| 15.30 - 16.20        |                  |                |                               |

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 İş günüdür.

**Staj Zamanı:** Seçmeli ders olarak senede iki kere olacak şekildedir.

**Staj Yeri:** Stajlar Ankara Şehir Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Binası, Radyasyon Onkolojisi servislerinde ve polikliniklerinde yapılacaktır.

Teorik Ders saatleri: 08.30-12.30

Pratik Ders saatleri: 13.30-17.00

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN  
Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN  
Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK  
Dr. Öğr. Üye. İpek Pınar Aral

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

- Teorik Sınav: Sınavda çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama soruları kullanılmaktadır. Öğrencinin bilgisini ölçmek amaçlanır.
- Uygulamalı Sınav: Sınav öğretim kadrosu 2-3 kişiden oluşur. Öğrencinin anamnez alması, fizik muayene, ayırıcı tanı yapması, temel onkolojik kavramlar, onkoloji hastalarına yaklaşım ve iletişim, radyofizik, radyobiyoloji, radyoterapide kullanılan tedavi cihazları, kanser radyoterapi uygulamaları ve endikasyonları, eş zamanlı kemoradyoterapi uygulamaları yan etkilerin takibi ve tedavisi, tedaviyi düzenleyebilme becerisi ve onkolojide multidisipliner yaklaşımlarla ilgili bilgi ve becerisi değerlendirilir.

Bu sınavların staj notuna etkisi teorik sınavın %50'si, uygulama sınavının %50'sidir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## **STAJIN AMAÇLARI**

1. Bu rotasyonun amacı öğrenciye radyoterapinin temel kavramları ve uygulamasıyla ilgili süreci tanıtmak, RT alan kanser hastalarına birinci basamak düzeyinde yaklaşım bilgi ve becerisini kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Radyasyon Onkolojisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Onkoloji hastasının anamnezini alır, tanısal testlerini değerlendirir ve fizik muayenesini yapabilir.
2. Hastanın performans durumunu değerlendirir.
3. Radyoterapi ile tedavi edilen başlıca kanser tiplerinin (Baş-boyun, prostat, SSS ve meme kanseri) tanı yöntemleri, evresi ve prognozu hakkında bilgi sahibidir.
4. Küratif RT endikasyonlarını bilir.
5. Palyatif RT endikasyonlarını bilir.
6. RT'ye bağlı akut ve geç yan etkileri bilir.
7. Küratif RT endikasyonu olan bir hastaya RT reçete edebilir.
8. RT'nin temel aşamaları (simülasyon, tedavi planlama ve tedavinin uygulanması) ile ilgili bilgi sahibidir.
9. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
11. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
12. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## **RADYASYON ONKOLOJİSİ ABD DERSLERİ**

1. Radyasyon Onkolojisinde temel kavramlar
2. Baş-Boyun Kanserlerinde Tedavi
3. Pediatrik Tümörlerde Tedavi
4. Jinekolojik kanserlerde Tedavi
5. Akciğer Kanserlerinde Tedavi
6. Gastrointestinal Sistem Kanserlerinde Tedavi
7. Genitoüriner sistem Kanserlerinde Tedavi
8. Meme Kanserlerinde Tedavi
9. SSS tümörlerinde Tedavi
10. Palyatif Radyoterapi

Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk  
Dr. Öğr. Üyesi Süheyla A. Arslan  
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan  
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan  
Prof. Dr. Yılmaz Tezcan  
Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk  
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan  
Dr. Öğr. Üyesi H. Furkan Öztürk  
Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan  
Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

**2021-2022 ACADEMIC CALENDER**  
**PHASE V - DEPARTMENT OF RADIATION ONCOLOGY**

**INTERNSHIP DURATION**

5 working days,  
Internship program will be held 3 times annually

**EDUCATION PLACE**

**Internship theoretical lectures:** Ankara City Hospital Radiation Oncology Conference Hall.  
**internship Practical lectures:** Ankara City Hospital Radiation Oncology Department

**Head of Department:** Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

**Coordinator of internship program:** Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

**TRAINERS**

Prof. Dr. Yılmaz Tezcan  
Dr. Öğrt. Üyesi Gonca Altınışik İnan  
Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk  
Dr. Öğrt. Üyesi İpek Pınar ARAL

## QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

**1. Theoretical Exam:** Multiple choice, open-ended, right-wrong or completion questions are used in the exam. It is aimed to measure the student's knowledge.

**2. Practical Exam:** The exam teaching staff consists of 2-3 members. Examination of the student taking anamnesis, physical examination, making differential diagnosis, basic oncological concepts, approach and communication to oncology patients, radiophysics, radiobiology, treatment devices used in radiotherapy, cancer radiotherapy applications and indications, concurrent chemoradiotherapy applications, follow-up and treatment of side effects, ability to regulate treatment and multidisciplinary approaches in oncology.

**The effect of these exams on the internship grade is 50% of the theoretical exam and 50% of the practical exam. The status of the student is determined as successful /unsuccessful according to the internship grade.**

## OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM

1. Taking into account the learning objectives stated in the National Core Education Program, the student as a clinician to introduce the basic concepts and applications of Radiotherapy and Oncology, To provide the knowledge and skills to approach the primary care level of cancer patients undergoing Radiotherapy.
2. The aim of this course is to enable them to grow up as physicians who have investigative and questioning characteristics, apply their profession within ethical rules, and approach the patient and the family of the patient holistically and can empathize.

## LEARNING OBJECTIVES

At the end of the Radiation Oncology internship program, phase V students can;

1. Takes the anamnesis of the cancer patient, evaluates the diagnostic tests and performs the physical examination.
2. Evaluate performance status of the cancer patient.
3. Have knowledge about the diagnostic methods, stage, treatment methods, prognosis and multidisciplinary approach of the major cancer types treated with Radiotherapy (Head and neck cancers, prostate cancers, CNS, breast cancers, lung cancers, gastrointestinal system cancers, gynecological cancers, soft tissue tumors, lymphoma-leukemia, etc.).
4. Knows the indications of curative Radiotherapy.
5. Knows indications for palliative Radiotherapy.
6. Knows acute and late side effects of Radiotherapy.
7. Can prescribe dose to a patient who is indicated for curative Radiotherapy.
8. Have knowledge about basic stages of Radiotherapy (simulation, treatment planning and application of treatment).
9. Communicate to patients and their relatives truly
10. Communicate to other hospital workers truly
11. Communicate to trainers truly
12. Understand the importance of a good communication to patient-doctor and doctor-doctor and provide skills for this.
13. Takes part in multidisciplinary study.

## RECOMMENDED BOOKS

1. Clinical Radiation Oncology , Editors: Gunderson & Tepper 5<sup>th</sup> Edition, 2021.
2. Decision Making in Radiation Oncology, Editors: Jiade J Lu, Luther W.Brady, 2011.

3. Handbook of Evidence-Based Radiation Oncology, Editors: Eric K. Hansen, Mack Roach 3<sup>rd</sup>, 2018.
4. Supportive and Palliative Radiation Oncology, Editors: Monica S Krishnan, Margarita Racsa, Hsiang-Hsuan Michael Yu, 2017.
5. Target Volume Delineation and Field Setup, Editors: Jiade J Lu, Nancy Y Lee, 2013.
6. Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 7<sup>th</sup> Edition, 2019.
7. Radiobiology for the Radiologist, 6th Edition . Edited by EJ Hall and AJ Giaccia. 2006 by Lippincott Williams & Wilkins, California.
8. Pediatric Radiotherapy Planning and Treatment. First Edition. Edited by AJ Olch. 2013 by Taylor and Francis Group, Boca Raton.
9. NCCN Guidelines 2019. <https://www.nccn.org/>

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL  
DEPARTMENT OF RADIATION ONCOLOGY  
2021-2022 DEMIC CALENDER PHASE V INTERNSHIP LESSON PROGRAM**

| <b>1.Day</b>       |                  |   |  |
|--------------------|------------------|---|--|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>  | <b>TOPIC</b>  | <b>TEACHING STAFF</b>                        |
| <b>8.30-9.20</b>   | Practical lesson | Introduction of the department (polyclinics, service, planning and treatment units)   | <b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>               |
| <b>9.30-10.20</b>  | Theoric lesson   | Basic concepts in radiation oncology  | <b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b> |
| <b>10.30-12.00</b> | Theoric lesson   | Treatment in Head and Neck Cancers  | <b>Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL</b>        |
| <b>13.30-14.20</b> | Theoric lesson   | <b>10. Treatment in Pediatric Tumors</b>  | <b>Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL</b>        |
| <b>14.30-16.00</b> | Practical lesson | Oncology building 5th Floor Radiation Oncology Service discusses bedside visits and evaluation, communication skills with patients and their relatives. | <b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>               |
| <b>2.Day</b>       |                  |   |  |
| <b>8.30-9.20</b>   | Theoric lesson   | Treatment in Gynecologic Cancers  | <b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan</b>             |
| <b>9.30-10.20</b>  | Theoric lesson   | Treatment in Lung Cancer  | <b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>               |
| <b>10.30-12.00</b> | Theoric lesson   | Treatment in Gastrointestinal System Cancers  | <b>Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>  |
| <b>13.30-15.00</b> | Practical lesson | Evaluation of the history and physical examination findings of the cancer patient in the outpatient clinic  | <b>Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>15.30-16.20</b><br><br><b>3.Day</b>                      | Practical lesson   | Observation of simulation, contouring and planning stages      | <b>Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>  |
| <b>8.30-10.20</b>   | Theoric lesson   | Treatment in Genitourinary System Cancers                      | <b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan</b>   |
| <b>10.30-12.00</b>  | Theoric lesson   | Radiotherapy in Breast Cancer                                  | <b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>   |
| <b>13.30-15.00</b>  | Practical lesson   | Contouring of Breast Cancer patient                            | <b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>   |
| <b>15.30-16.20</b><br><br><b>4.Day</b>                      | Practical lesson   | Evaluation of the radiotherapy plan of a breast cancer patient | <b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>   |
| <b>8.30-10.20</b>   | Theoric lesson   | Treatment in CNS tumors  | <b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan</b>   |
| <b>10.30-12.00</b>  | Theoric lesson   | Palliative Radiotherapy  | <b>Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL</b>  |
| <b>13.30-15.00</b>  | Practical lesson   | Contouring of a patient with bone metastasis                   | <b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan</b>   |
| <b>15.30-16.20</b><br><br><b>5.Day</b><br><b>9.30-11.00</b> | Practical lesson<br><br><b>EXAM</b><br><b>Theoretical Exam</b><br><b>(Location: Ankara City Hospital Radiation Oncology Conference Hall)</b> | Contouring of a patient with brain metastasis                  | <b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan</b><br><br><b>EXAM</b><br><b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b><br><b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan</b><br><b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b><br><b>Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL</b> |
| <b>13.30-17.00</b>  | <b>Practical Exam</b><br><b>(Location: Ankara City Hospital Radiation Oncology Department)</b>   |  | <b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b><br><b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan</b><br><b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b><br><b>Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar ARAL</b>  |

**2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 1, İngilizce program için 1 olmak üzere 2 kez uygulanacaktır.

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj poliklinik ve laboratuvar pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Genetik Hastalıklar Tanı Merkezi'nde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

**Staj Sorumlusu:**

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN

Dr. Öğr.Üye. Ahmet Cevdet CEYLAN

Dr. Öğr. Üye. Kezban K. BAYRAM

Öğr. Gör. Emre Emin KURT

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler yazılı sınav ile değerlendirilir: Yazılı sınav çoktan seçmeli ve/veya klasik soru şeklinde yapılır.

Sınavdan **60 ve üzeri puan** alan öğrenci **başarılı** olarak değerlendirilir.

## STAJIN AMAÇLARI

11. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, dismorfik hastaya yaklaşım prensiplerinin öğrenilmesi, dismorfik bulguların sendromlarla ilişkilendirilmesi becerisini kazandırmak, sık görülen genetik hastalıkların temel özelliklerinin öğrenilmesini sağlamak,
12. Genetik danışmanlık sürecini ve pedigr çizimi prensiplerini öğretmek,
13. Prenatal tanıda kullanılan yöntemler, bu yöntemlerin endikasyonları ve risklerinin değerlendirilmesini öğretmek,
14. Genetik hastalıkların tanısında uygulanan sitogenetik ve moleküler genetik tanı yöntemleri hakkında bilgilendirmek,
15. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıbbi Genetik stajı sonunda dönem V öğrencileri;

16. Dismorfik hastalarda prenatal ve postnatal öykü alır
17. Majör ve minör malformasyonları tanımlar
18. Sendrom tanısında veri tabanlarını kullanabilir
19. Hastaların pedigr çizimini yapar ve yorumlar
20. Hastalık tanısı için uygun genetik testi belirler
21. Laboratuvarda periferik kandan DNA elde eder, kromozom analizi ve karyotipleme yapar, moleküler sitogenetik (FISH, array) ve moleküler analizlerin temel prensiplerini bilir
22. Prenatal tanı yöntemleri (amniyosentez, CVS, kordosentez, PGD, NIPT) ile ilgili prensipleri öğrenir
23. Genetik danışmanlık esasları çerçevesinde hasta ve ailesine genetik danışma verilme sürecini öğrenir

## TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

| Konu başlıkları                      | Bilgi Derecesi | Konu alt Başlıkları  | Öğretim Üyesi                    |
|--------------------------------------|----------------|--|----------------------------------|
| Dismorfik Hastaya Yaklaşım           | ÖnT            | - Anamnez ve aile ağacı oluşturmak<br>- Fizik muayene<br>Major ve minör malformasyonlar<br>-Elektronik veri tabanı kullanarak ayırıcı tanı yapma<br>- Sendrom tanısı koyma | Prof.Dr. C.Nur Semerci<br>Gündüz |
| Pedigr Çizimi ve Genetik Danışmanlık | ÖnT            | -Pedigr sembolleri<br>-Pedigrinin yorumlanması<br>-Genetik danışmanın prensipleri  | Doç.Dr. Gülay Güleç<br>Ceylan    |
| Sitogenetik Tanı Yöntem-             | ÖnT            | -Sitogenetik tanıda kullanılan materyallerin özellikleri   | Prof.Dr. C.Nur Semerci<br>Gündüz |

|                                       |        |  |                             |
|---------------------------------------|--------|--|-----------------------------|
| leri                                  |        | -Kromozom bantlama yöntemleri<br>-Kromozomları tanıma<br>-Sitogenetik tanı endikasyonları<br>-Non-invaziv ve invaziv prenatal tanı yöntemleri<br>-Prenatal tanı endikasyonları | Uzm. Dr. E. Emre Kurt       |
| Prenatal Tanı Yöntemleri              | Ön T-K |  |                             |
| Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri | Ön T   | -FISH<br>-Array-CGH<br>-Microarray   | Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan |
| Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri     | ÖnT    | -PCR prensipleri<br>-Real time PCR, RFLP, MLPA<br>-DNA dizi analizi yöntemleri<br>Sanger yöntemi ile dizileme<br>Yeni nesil dizileme   | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan  |

### TIBBİ GENETİK SEÇMELİ STAJ PROGRAMI

Öğrenciler alt gruplara bölünerek rotasyon usulü ile poliklinik ve laboratuvar ünitelerinde pratik yapacaklardır.

| 1.GÜN              |             |                                       |                               |
|--------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK    | KONU                                  | ÖĞRETİM ÜYESİ                 |
| 08.30 - 09.20      | Teorik Ders | Dismorfik Hastaya Yaklaşım            | Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz |
| 09.30 - 10.30      | Teorik Ders | Dismorfik Hastaya Yaklaşım            | Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz |
| 10.30 - 11.00      | Teorik Ders | Pedigri Çizimi ve Genetik Danışmanlık | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan    |
| 11.00 - 12.00      | Teorik Ders | Sitogenetik Tanı Yöntemleri           | Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |             |                                       |                               |
| 13.30 - 14.20      | Teorik Ders | Prenatal Tanı Yöntemleri              | Uzm. Dr. E. Emre Kurt         |
| 14.30 - 15.20      | Teorik Ders | Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri | Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan   |
| 15.30 - 16.20      | Teorik Ders | Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri     | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan    |

| 2.GÜN              |                 |   |                               |
|--------------------|-----------------|---|-------------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                 |
| 08.30 - 09.30      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Prof.Dr. C.Nur.Semerci Gündüz |
| 09.30 - 10.30      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan    |
| 10.30 - 11.00      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan    |
| 11.00 - 12.00      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan   |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |                               |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Uzm. Dr. E. Emre Kurt         |

|               |                 |   |  |
|---------------|-----------------|---|--|
| 14.30 - 15.20 | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |  |
| 15.30 - 16.20 | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |  |

| 3.GÜN              |                 |   |                                  |
|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                    |
| 08.30 - 09.30      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Prof.Dr. C.Nur.Semerci<br>Gündüz |
| 09.30 - 10.30      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |                                  |
| 10.30 - 11.00      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |                                  |
| 11.00 - 12.00      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan       |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |                                  |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan      |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Uzm. Dr. E. Emre Kurt            |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |                                  |

| 4.GÜN              |                 |   |                                  |
|--------------------|-----------------|---|----------------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK        | KONU  | ÖĞRETİM ÜYESİ                    |
| 08.30 - 09.30      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Prof.Dr. C.Nur Semerci<br>Gündüz |
| 09.30 - 10.30      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |                                  |
| 10.30 - 11.00      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |                                  |
| 11.00 - 12.00      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan       |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                 |   |                                  |
| 13.30 - 14.20      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan      |
| 14.30 - 15.20      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması | Uzm. Dr. E. Emre Kurt            |
| 15.30 - 16.20      | Pratik Uygulama | Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması |                                  |

| 5.GÜN              |                  |        |                            |
|--------------------|------------------|--------|----------------------------|
| SAAT               | ETKİNLİK         | KONU   | ÖĞRETİM ÜYESİ              |
| 08.30 - 09.30      | Staj sonu sınavı | Yazılı | Prof.Dr. C.Nur Semerci     |
| 09.30 - 10.30      | Staj sonu sınavı | Yazılı | Gündüz                     |
| 10.30 - 11.00      | Staj sonu sınavı | Yazılı | Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan |
| 11.00 - 12.00      | Staj sonu sınavı | Yazılı |                            |
| <b>ÖĞLE TATİLİ</b> |                  |        |                            |

|               |  |  |                             |
|---------------|--|--|-----------------------------|
| 13.30 - 14.20 |  |  |                             |
| 14.30 - 15.20 |  |  | Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan |
| 15.30 - 16.20 |  |  | Uzm. Dr. E. Emre Kurt       |

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

24. Tıbbi Genetik (çeviri), Thompson and Thompson, 2007.
25. Medicine in Genetics, Thompson & Thompson. Editors: Nussbaum, McInnes, Willard. 8<sup>th</sup> edition, 2015.
26. Emery's Elements of Medical Genetics. Editors: Peter Turnpenny, Sian Ellard. Elsevier, 15<sup>th</sup> edition, 2017.
27. Oxford Desk Reference, Clinical Genetics and Genomics. Editors: Helen V. Firth, Jane A. Hurst. 2<sup>th</sup> Edition, 2017.
28. Clinical Genetics, a case based approach, D. Bonthron, WB Saunders company, London.
29. Tıbbi Genetik Laboratuvar ve Klinik, Prof. Dr. Özgür Çoğulu. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
30. Tıbbi Genetiğin Esasları, Edwards S. Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Özbek. İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2014.
31. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları. Editör: Prof. Dr. Munis Dünder, 2016.

**2021-2022 EDUCATION and TRAINING YEAR**  
**GRADE V – MEDICAL GENETIC ELECTIVE INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF INTERNSHIP**

**INTERNSHIP PERIOD**

5 workday,

Internship program will be applied 1 time for Turkish program and 1 time for English program

**TEACHING PLACE**

Internship theoretical courses; will be held on the premises of Bilkent Health Sciences.

Internship clinic and laboratory practical lessons; Ankara City Hospital Genetic Diseases Diagnosis Center

**HEAD of DEPARTMENT:** Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz

**INTERNSHIP INSTRUCTORS:** Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz

**TRAINERS**

Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz  
Assoc. Prof. G.Güleç Ceylan  
Specialist Dr. E. Emre Kurt  
Assoc. Prof. Ahmet Cevdet Ceylan

## QUANTIFICATION and CONSIDERATION

At the end of the internship, the students are evaluated by written exam.

32. Written exam will be made test and/or by classical method.

The student's must have **60 points** to determine as a **successful**.

## PRACTICAL OBJECTIVES

33. Taking into account the learning objectives stated in the National Core Education Programme, to provide learning the principles of approach to dysmorphic patients, to acquire the ability to associate dysmorphic findings with syndromes, learning the basic features of common genetic diseases,

34. To teach genetic counseling process and pedigree drawing principles,

35. To teach the methods used in prenatal diagnosis, to evaluate the indications and risks of these methods,

36. To inform about cytogenetic and molecular genetic diagnosis methods applied in the diagnosis of genetic diseases,

37. It is aimed to educate students who have researcher and questioning characteristics, practice profession well in ethical rules, develop empathic approach to patient and family, and become physicians based on human and professional values

## LEARNING OBJECTIVES

At the end of the Medical Genetics internship, term V students;

38. Can take prenatal and postnatal medical history in dysmorphic patients

39. Define major and minor malformations

40. Can use databases in syndrome diagnosis

41. Draw pedigrees of patients and make comments

42. Identify the appropriate genetic test for the disease diagnosis

43. Obtains DNA from peripheral blood in the laboratory, performs chromosome analysis and karyotyping, knows the basic principles of molecular cytogenetics (FISH, array) and molecular analysis

44. Learn the principles of prenatal diagnosis methods (amniocentesis, CVS, cordocentesis, PGD, NIPT)

45. Learn the process of genetic counseling to patients and their families in the frame of genetic counseling principles

## MEDICAL GENETIC INTERNSHIP STUDY COURSE PROGRAM

| Topics                                  | Information Grade | Subject Subtopics  | Instructor                             |
|---|-------------------|--|--|
| Approach to Dysmorphic Patient          | Initial diagnosis | - Anamnesis and pedigree construction<br>- Physical examination<br>Major and minor malformations<br>- Differential diagnosis using electronic database<br>- Syndrome diagnosis | Prof. Dr. C.Nur Semerci<br>Gündüz      |
| Pedigree Drawing and Genetic Counseling | Initial diagnosis | -Pedigree symbols<br>- Interpretation of pedigree<br>- Principles of genetic counseling  | Assoc. Prof. Dr. Gülay<br>Güleç Ceylan |
| Cytogenetic Diagnosis Methods           | Initial diagnosis | - Properties of materials used in cytogenetic diagnosis<br>- Chromosome banding methods  | Prof. Dr. C.Nur Semerci<br>Gündüz      |

|   |                      |  |                                     |
|---|----------------------|--|-------------------------------------|
|   |                      | - Recognition of chromosomes<br>- Cytogenetic diagnosis indications  |                                     |
| Prenatal Diagnosis Methods              | Initial diagnosis -K | - Non-invasive and invasive prenatal diagnostic methods<br>- Prenatal diagnosis indications  | Specialist Dr. E. Emre Kurt         |
| Molecular Cytogenetic Diagnosis Methods | Initial diagnosis    | -FISH<br>-Array-CGH<br>-Microarray   | Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan     |
| Molecular Genetic Diagnosis Methods     | Initial diagnosis    | -PCR principles<br>-Real time PCR, RFLP, MLPA<br>-DNA sequence analysis methods<br>Sequencing by Sanger method<br>Next generation sequencing | Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan |

### MEDICAL GENETIC ELECTIVE INTERNSHIP PROGRAM

Students will be divided into subgroups and practice in the outpatient clinic and laboratory units by rotation method.

| <b>46. DAY</b>     |                    |   |                                     |
|--------------------|--------------------|---|-------------------------------------|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>    | <b>TOPIC</b>                            | <b>INSTRUCTOR</b>                   |
| 08.30 - 09.20      | Theoretical Course | Approach to Dysmorphic Patient          | Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz     |
| 09.30 - 10.30      | Theoretical Course | Approach to Dysmorphic Patient          | Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz     |
| 10.30 - 11.00      | Theoretical Course | Pedigree Drawing and Genetic Counseling | Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan |
| 11.00 - 12.00      | Theoretical Course | Cytogenetic Diagnosis Methods           | Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz     |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                    |   |                                     |
| 13.30 - 14.20      | Theoretical Course | Prenatal Diagnosis Methods              | Specialist Dr. E. Emre Kurt         |
| 14.30 - 15.20      | Theoretical Course | Molecular Cytogenetic Diagnosis Methods | Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan     |
| 15.30 - 16.20      | Theoretical Course | Molecular Genetic Diagnosis Methods     | Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan |

| <b>47. DAY</b>     |                       |  |                                     |
|--------------------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>TOPIC</b>                                   | <b>INSTRUCTOR</b>                   |
| 08.30 - 09.30      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work | Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz     |
| 09.30 - 10.30      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |                                     |
| 10.30 - 11.00      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |                                     |
| 11.00 - 12.00      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work | Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                       |  |                                     |
| 13.30 - 14.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work | Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan     |
| 14.30 - 15.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work | Specialist Dr. E. Emre Kurt         |
| 15.30 - 16.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |                                     |

| <b>48. DAY</b>     |                       |  |  |
|--------------------|-----------------------|--|--|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>TOPIC</b>                                   | <b>INSTRUCTOR</b>  |
| 08.30 - 09.30      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work | Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz<br>Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan<br>Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan<br>Specialist Dr. E. Emre Kurt |
| 09.30 - 10.30      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 10.30 - 11.00      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 11.00 - 12.00      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                       |  |  |
| 13.30 - 14.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 14.30 - 15.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 15.30 - 16.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |

| <b>49. DAY</b>     |                       |  |  |
|--------------------|-----------------------|--|--|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b>       | <b>TOPIC</b>                                   | <b>INSTRUCTOR</b>  |
| 08.30 - 09.30      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work | Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz<br>Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan<br>Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan<br>Specialist Dr. E. Emre Kurt |
| 09.30 - 10.30      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 10.30 - 11.00      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 11.00 - 12.00      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                       |  |  |
| 13.30 - 14.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 14.30 - 15.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |
| 15.30 - 16.20      | Practical Application | Outpatient Clinic Training and Laboratory Work |  |

| <b>50. DAY</b>     |                 |              |  |
|--------------------|-----------------|--------------|--|
| <b>HOUR</b>        | <b>ACTIVITY</b> | <b>TOPIC</b> | <b>INSTRUCTOR</b>  |
| 08.30 - 09.30      | Internship exam | Written exam | Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz<br>Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan |
| 09.30 - 10.30      | Internship exam | Written exam |  |
| 10.30 - 11.00      | Internship exam | Written exam |  |
| 11.00 - 12.00      | Internship exam | Written exam |  |
| <b>LUNCH BREAK</b> |                 |              | Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan<br>Specialist Dr. E. Emre Kurt         |
| 13.30 - 14.20      |                 |              |  |
| 14.30 - 15.20      |                 |              |  |
| 15.30 - 16.20      |                 |              |  |

## RECOMMENDED REFERENCES

51. Tıbbi Genetik (çeviri), Thompson and Thompson, 2007.
52. Medicine in Genetics, Thompson & Thompson. Editors: Nussbaum, McInnes, Willard. 8<sup>th</sup> edition, 2015.
53. Emery's Elements of Medical Genetics. Editors: Peter Turnpenny, Sian Ellard. Elsevier, 15<sup>th</sup> edition, 2017.
54. Oxford Desk Reference, Clinical Genetics and Genomics. Editors: Helen V. Firth, Jane A. Hurst. 2<sup>th</sup> Edition, 2017.
55. Clinical Genetics, a case based approach, D. Bonthron, WB Saunders company, London.
56. Tıbbi Genetik Laboratuvar ve Klinik, Prof. Dr. Özgür Çoğulu. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
57. Tıbbi Genetiğin Esasları, Edwards S. Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Özbek. İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2014.
58. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları. Editör: Prof. Dr. Munis Dündar, 2016.

**DÖNEM VI**

**PHASE VI**

*Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 12.8.2021 tarihli senato kararı gereğince her komite ve staja ait teorik ders sayısının %40'ı uzaktan öğretim yoluyla verilecektir. Buna ait ders programı her komite ve staj öncesinde tıp fakültesi web sayfamızda duyurulacaktır.*

*In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.*



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI DERSLERİ ve KREDİLERİ

| DERS KODU   | DERS ADI   | AKTS      | İŞ GÜNÜ    |
|---|--|-----------|------------|
| TIP 6140  | İç Hastalıkları  | 15        | 60         |
| TIP 6243  | Cerrahi Acil Tıp   | 5         | 30         |
| TIP 6244  | Dahili Acil Tıp  | 5         | 30         |
| TIP 6319  | Kadın Hastalıkları ve Doğum  | 5         | 30         |
| TIP 6441  | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  | 10        | 60         |
| TIP 6527  | Psikiyatri   | 5         | 30         |
| TIP 6616  | Halk Sağlığı   | 5         | 30         |
| TIP 6701  | Aile Hekimliği   | 5         | 30         |
| TIP 6838  | Genel Cerrahi  | 5         | 30         |
| TIP 6963  | Hastane Yönetim Hizmetleri*  |           |            |
|   | *Pandemi nedeni ile 2021-2022 yılı için zorunlu ders olarak tanımlanmıştır |           |            |
| <b>TOPLAM AKTS</b>  |  | <b>60</b> | <b>360</b> |
| <i>Dönem VI'da olup tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, mezun olmak üzere olan ve kredi açığı bulunan kapatılan TÖÜ öğrencileri için kullanılacak Dönem VI ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar</i> |  |           |            |
| <b>TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR</b>  |  |           |            |
| DERS KODU   | DERS ADI   | AKTS      | İŞ GÜNÜ    |
| TIP 6962  | Seçmeli-2  | 5         | 30         |
|   | Liderlik, Yönetim, Motivasyon  |           |            |
| TIP 6964  | Seçmeli-4  | 2         | 15         |
|   | Sağlık Mevzuatı  |           |            |
| TIP 6965  | Seçmeli-5  | 2         | 15         |
|   | Bilişim Teknolojileri  |           |            |
| TIP 6966  | Seçmeli-6  | 1         | 7          |
|   | Hasta Güvenliği  |           |            |
| TIP 6967  | Seçmeli-7  | 1         | 7          |
|   | Takım Çalışması  |           |            |

|  <b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b><br><b>2021 - 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ</b> |                         |      |                        |
|--|-------------------------|------|------------------------|
| DERS KODU  | DERS ADI                | AKTS | SÜRE (gün)             |
| TIP6168  | Öğrenim Hareketliliği-1 | 1    | 15                     |
| TIP6268  | Öğrenim Hareketliliği-2 | 2    | 30                     |
| TIP6368  | Öğrenim Hareketliliği-3 | 3    | 60                     |
| TIP6468  | Öğrenim Hareketliliği-4 | 4    | 90                     |
|  |                         |      |                        |
| TIP6169  | Staj Hareketliliği-1    | 1    | 15                     |
| TIP6269  | Staj Hareketliliği-2    | 2    | 30                     |
| TIP6369  | Staj Hareketliliği-3    | 3    | 60                     |
| TIP6469  | Staj Hareketliliği-4    | 4    | 90                     |
|  |                         |      |                        |
|  |                         |      | <b>ETKİNLİK (sayı)</b> |
| TIP6170  | Sosyal Etkinlik-1       | 1    | 5                      |
| TIP6270  | Sosyal Etkinlik-2       | 2    | 10                     |
| TIP6370  | Sosyal Etkinlik-3       | 3    | 15                     |
| TIP6470  | Sosyal Etkinlik-4       | 4    | 20 ve üzeri            |
|  |                         |      |                        |
|  |                         |      |                        |
| DERS KODU  | DERS ADI                | AKTS | DERS SAATİ             |
| TIP6171  | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2    | 16                     |
|  |                         |      |                        |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE VI - COURSES and CREDITS**

| CODE   | COURSE  | ECTS      | DAYS       |
|--|---|-----------|------------|
| MED 6140   | Internal Medicine   | 15        | 60         |
| MED 6243   | Surgical Emergency Medicine   | 5         | 30         |
| MED 6244   | Internal Emergency Medicine   | 5         | 30         |
| MED 6319   | Obstetric and Gynecology  | 5         | 30         |
| MED 6441   | Pediatrics  | 10        | 60         |
| MED 6527   | Psychiatry  | 5         | 30         |
| MED 6616   | Public Health   | 5         | 30         |
| MED 6701   | Family Medicine   | 5         | 30         |
| MED 6838   | General Surgery   | 5         | 30         |
| MED 6963   | Hospital Management Services*   |           |            |
|  | * It has been defined as a compulsory course for the year 2021-2022 due to the pandemic |           |            |
| <b>TOTAL ECTS</b>  |   | <b>60</b> | <b>360</b> |
| <p><i>Elective codes to be added to the Term VI course codes to be used for closed TÖÜ students who are in Term VI, have successfully completed all their courses and internships, are about to graduate and have a credit deficit</i></p> |   |           |            |
| <b>ELECTIVES FOR COMPENSATION</b>  |   |           |            |
| CODE   | COURSE  | ECTS      | DAYS       |
| MED 6962   | Elective-2  | 5         | 30         |
|  | Leadership, Management, Motivation  |           |            |
| MED 6964   | Elective -4   | 2         | 15         |
|  | Health Legislation  |           |            |
| MED 6965   | Elective -5   | 2         | 15         |
|  | Information Technologies  |           |            |
| MED 6966   | Elective -6   | 1         | 7          |
|  | Patient Safety  |           |            |
| MED 6967   | Elective -7   | 1         | 7          |
|  | Team Work   |           |            |



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2021 - 2022 PHASE VI- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>PERIOD (day)</b>      |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|
| MED6168     | Learning Mobility-1            | 1           | 15                       |
| MED6268     | Learning Mobility-2            | 2           | 30                       |
| MED6368     | Learning Mobility-3            | 3           | 60                       |
| MED6468     | Learning Mobility-4            | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
| MED6169     | Internship Mobility-1          | 1           | 15                       |
| MED6269     | Internship Mobility-2          | 2           | 30                       |
| MED6369     | Internship Mobility-3          | 3           | 60                       |
| MED6469     | Internship Mobility-4          | 4           | 90                       |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             | <b>ACTIVITY (number)</b> |
| MED6170     | Social Activity-1              | 1           | 5                        |
| MED6270     | Social Activity-2              | 2           | 10                       |
| MED6370     | Social Activity-3              | 3           | 15                       |
| MED6470     | Social Activity-4              | 4           | 20 and upper             |
|             |                                |             |                          |
|             |                                |             |                          |
| <b>CODE</b> | <b>COURSES</b>                 | <b>ECTS</b> | <b>COURSES</b>           |
| MED6171     | Occupational Health and Safety | 2           | 16                       |
|             |                                |             |                          |