

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ – SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul Bilgisi	Hazırlanma Tarihi
PSPA427	Milliyetçilik ve Etnisite Politikaları	Seçmeli	6	-	Eylül 2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Yılmaz Bingöl (ybingol@aybu.edu.tr)				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı, 12.00 – 13.00, Ofis No: B-303				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, kimliğin siyasette nasıl yer aldığını ve siyasetin kimliği nasıl biçimlendirdiğini inceleyen analitik bir araştırmadır. Okumalar, projeler ve tartışmalar aracılığıyla ulus, etnisite, din, ırk, toplumsal cinsiyet, sınıf ve kültür gibi kimlik kategorilerinin ortaya çıkış nedenlerine ve etkilerine odaklanılmaktadır. Ders ilk olarak, kimlik siyasetinde kullanılan temel terim ve kavramlara yoğunlaşmakta ve alanın önde gelen akademisyenlerinin bu kavramlara yönelik farklı tanımlamalarını ve yaklaşımlarını ele almaktadır. İkinci aşamada ders; etnisite ve milliyetçilik kuramlarını, yani aslililik (primordializm), inşacılık/modernizm (constructivism/modernism) ve etno-sembolizmi (ethno-symbolism) derinlemesine incelemektedir. Son olarak ders, öğrencilerin belirli ülke ve vakalardaki kimlik sorunlarını ele alan sunumları aracılığıyla, seçilen güncel vakaları bu kuramların ışığında değerlendirmektedir. Bu dersin amacı, öğrencilerin ulus-devlet ve milliyetçilik literatüründeki temel akademik tartışmalara kuramsal düzeyde hâkim olmalarını sağlamak; çokkültürlülük, vatandaşlık ve etnisite siyaseti alanlarında eleştirel düşünme, bağımsız analiz yapma ve özgün fikirler/politikalar üretme becerilerini geliştirmektir.				
Ders Kitabı / Kitapları	Ozkırımlı, Umut. <i>Theories of nationalism: A critical introduction</i>. Palgrave, 2017. Ek Kaynaklar: Hutchinson, John and Anthony D. Smith (eds). <i>Ethnicity</i>. Oxford: Oxford UP, 1996 Hutchinson, John and Anthony D. Smith (eds). <i>Nationalism</i>. Oxford: Oxford UP, 1994. Anderson, Benedict, <i>Imagined Communities</i>. London: Verso, 1983. Smith, Anthony. <i>National Identity</i>. Nevada: University of Nevada Press, 1991. Gellner, Ernest. <i>Nations and Nationalism</i>. Ithaca and London: Cornell University Press. 1983. Kymlicka, Will. <i>Multicultural Citizenship</i>. Oxford: Oxford University Press, 1995. Bingöl, Yılmaz. “Nationalism and Democracy in Post-Communist Central Asia,” <i>Asian Ethnicity</i>, 5/1, 2004: 43–60. Stiks, Igor. “Nationality and Citizenship in the Former Yugoslavia: From Disintegration to European Integration,” <i>Southeast European and Black Sea Studies</i>, 6/4, 2006: 483-500. http://www.nationalismproject.org/, Umut Özkırımlı, <i>Milliyetçilik Kuramları: Eleştirel Bir Bakış</i>, İstanbul: Doğu-Batı Yayınları, 2008.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	1. Anlatım / Teorik Sunum (Lecture): Kavramsal ve kuramsal çerçevenin (ulus, etnisite, modernite eleştirileri vb.) aktarılması. 2. Seminer ve Sınıf İçi Tartışma (Discussion & Seminar): Haftalık okuma metinleri üzerinden eleştirel sorgulama ve fikir teatisi. 3. Vaka Çalışması (Case Study): Farklı ülkelerdeki etnik kimlik, milliyetçilik ve çokkültürlülük uygulamalarının somut örnekler üzerinden karşılaştırılması. 4. Sözlü Sunum ve Akademik Yazım (Presentation & Academic Writing): Öğrencilerin bağımsız araştırmalarını sözlü olarak aktarmaları ve eleştirel okuma/araştırma raporu hazırlamaları.				

Dersin Öğrenim Çıktıları (DÖÇ)	1	Bilgi	Öğrenciler, ulus, milliyetçilik, etnisite, yurtseverlik ve ırkçılık kavramlarını herhangi bir kaynağa başvurmadan sözlü ve yazılı olarak tanımlar ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri kuramsal çerçevede açıklar.								
	2	Beceri	Öğrenciler, ulusal kimliklerin oluşum ve gelişim süreçlerini tarihsel, siyasal ve toplumsal dinamikler bağlamında kuramsal bir çerçevede analiz eder.								
	3	Beceri	Öğrenciler, bir vaka çalışması verildiğinde farklı ülkelerde uygulanan etnik kimlik ve milliyet politikalarını karşılaştırır.								
	4	Beceri	Öğrenciler, milliyetçilik ile din, ideoloji, ırk ve vatandaşlık arasındaki karmaşık ilişkileri kuramsal ve tarihsel bağlamları çerçevesinde eleştirel olarak değerlendirir.								
	5	Yetkinlik	Öğrenciler, ulusal ve ulusüstü kimlik biçimlerinin siyasal sistemler, devlet egemenliği ve toplumsal dinamikler üzerindeki dönüştürücü etkilerini kuramsal ve ampirik bağlamda yorumlar.								
	Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktıları (PÇ)									
P01		Siyaset bilimi, kamu yönetimi, hukuk ve kentleşme-çevre alanlarının temel kavramlarını, teorilerini ve yaklaşımlarını tanımlar ve yorumlar.									
P02		Başlıca siyasal ideolojilerin ve din, kimlik, milliyetçilik ve etnisite gibi toplumsal farklılık olgularının düşünsel temellerini karşılaştırır; bunların siyasete ve topluma yansımalarını analiz eder.									
P03		Türk siyasal hayatının, devlet-toplum ilişkilerinin ve Türkiye'nin idari-anayasal yapısının tarihsel gelişimini analiz eder.									
P04		Toplumlar ve devletler arasındaki ilişkileri dünya tarihi bağlamında analiz eder; ulusal, bölgesel ve küresel düzeylerdeki güncel gelişmeleri teorik bir temelde değerlendirir.									
P05		Ekonomi ve kamu maliyesinin temel kavram ve ilkelerini tanımlar; maliye ve ekonomi politikaları ile siyasal-idari kararlar arasındaki ilişkiyi açıklar.									
P06		Kamu hukuku ve özel hukuk mevzuatını yorumlar; mevzuat değişikliklerini idari uygulama süreçlerine aktarır.									
P07		Veri toplamak, verileri analiz etmek ve siyasal-idari olgulara ilişkin bilimsel çıkarımlar yapmak için nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanır.									
P08		Kentleşme ve çevre sorunlarını yerel, ulusal ve küresel ölçeklerde değerlendirir ve bu sorunlara yönelik politika önerileri geliştirir.									
P09		Kamu, özel ve sivil toplum sektörlerindeki mesleki rolleri ve istihdam alanlarını tanıır; edindiği bilgileri mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilinciyle bu alanlarda uygular.									
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Milliyetçilik ve Etnisite Siyaseti dersi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi müfredatının en temel ve analitik derinliği yüksek derslerinden biridir. Bu ders, kimlik olgusunun sadece sosyolojik veya kültürel bir öge olmadığını, devlet yapısını, oy verme davranışlarını, iç çatışmaları ve uluslararası sistemi doğrudan şekillendiren politik bir araç olduğunu göstermesi açısından önemlidir.										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	
	In1	5	5	4	4	1	2	3	1	4	
	Sk2	5	5	4	5	1	2	3	1	4	
	Sk3	5	5	4	5	2	3	3	2	4	
	Sk4	5	5	4	5	2	3	3	2	5	
	Co5	5	5	4	5	2	3	3	2	5	
										Contribution: 1: Very Slight 2:Slight 3:Moderate 4:Significant 5:Very Significant	

Derste İşlenen Konular	Haftalar	Konular	Okuma Materyalleri
	1. Hafta	Giriş ve Ders İzencesinin Değerlendirilmesi	İzence
	2. Hafta	Kavramlar ve Tanımlar: Ulus ve Milliyetçilik	Heywood, Nation and Nationalism, in Politics Ozkirimli Introduction
	3. Hafta	Kavramlar ve Tanımlar: Etnisite, Irk, Toplumsal Cinsiyet, Sınıf	Schermerhorn and Tonkin, <i>at all</i> in Hutchinson&Smith (1996) <i>Ethnicity</i> , First Chapter “Concepts of Ethnicity,” Part 1 and 2
	4. Hafta	Milliyetçilik Tarihi	Ozkirimli, Umut. Theories of nationalism: A critical introduction. Palgrave, 2017.
	5. Hafta	Milliyetçilik ve Etnisite Kuramları: Aslıcilik / İlkçilik	Ozkirimli, Umut. Theories of nationalism: A critical introduction. Palgrave, 2017. Grosby S., The primordial, kinship and nationality, Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005, pp. 56-78. Hobsbawm E., Comment on Steven Grosby:the primordial, kinship and nationality, Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005, pp. 79-84
	6. Hafta	Milliyetçilik ve Etnisite Kuramları: İnşacılık / Modernizm - 1	Ozkirimli, Umut. Theories of nationalism: A critical introduction. Palgrave, 2017. Part 1, Theoretical Issues, Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005., pp. 7-9 Breuilley J., Dating the nation: how old is an old nation? Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005, pp.9-40 Connor W. The dawning of nations, Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005, pp. 40-47
	7. Hafta	Milliyetçilik ve Etnisite Kuramları: İnşacılık / Modernizm - 2	Ozkirimli, Umut. Theories of nationalism: A critical introduction. Palgrave, 2017. Part 1, Theoretical Issues, Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005., pp. 7-9 Breuilley J., Dating the nation: how old is an old nation? Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005, pp.9-40 Connor W. The dawning of nations, Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005, pp. 40-47
	8. Hafta	Ara sınav haftası (Ders yapılmayacaktır)	
	9. Hafta	Milliyetçilik ve Etnisite Kuramları: Etno-Sembolizm	Ozkirimli, Umut. Theories of nationalism: A critical introduction. Palgrave, 2017. Smith A. The genealogy of nations: an ethnosymbolist approach, Ichijo A., Uzelac G., (Eds.) When is the Nation Towards and Understanding of theories of nationalism, Routledge, London and New York, 2005, 94-112

	10. Hafta	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Dönem Ödevi
	11. Hafta	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Dönem Ödevi
	12. Hafta	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Dönem Ödevi
	13. Hafta	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Dönem Ödevi
	14. Hafta	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Dönem Ödevi
	15. Hafta	Öğrenci Sunumları	Öğrenci Dönem Ödevi
Dersin Değerlendirme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engel durumunuz (örneğin görme, işitme veya fiziksel engel vb.) bulunuyorsa, dersin tüm gerekliliklerini yerine getirmede fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla gerekli makul düzenlemelerin (uygun koşulların sağlanması vb.) yapılabilmesi için Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/content_list-327-yildirim-beyazit-universitesi-engelsiz-universite-birimi-yonergesi.html) ile iletişime geçmeniz önerilir. Ayrıca Siyasal Bilgiler Fakültesindeki ilgili yetkili birimle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. konulardaki ihtiyaçlarınızın karşılanabilmesi için gereksinimlerinizi mümkün olan en kısa sürede dersin öğretim elemanına bildirmanız gerekmektedir.		
Yapay Zekâ (YZ) Araçları Kullanım Politikası	Bu dersteki değerlendirme yalnızca bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavına dayanmaktadır; bu nedenle ödev, proje veya yazılı çalışma istenmemektedir. Öğrenciler, ders materyallerini anlamak, karmaşık konuları gözden geçirmek ve sınavlara hazırlanmak amacıyla üretken yapay zekâ (YZ) araçlarını (ör. ChatGPT, Claude) tamamlayıcı "çalışma asistanları" olarak kullanmakta serbesttir. Ancak tüm sınavlar sınıf içinde (gözetim altında) yapılacağından, sınavlar sırasında YZ araçlarının veya herhangi bir akıllı cihazın kullanılması kesinlikle yasaktır ve doğrudan akademik dürüstlük ihlali (kopya) olarak değerlendirilecektir.		