

Çocuk Gelişimi Bölümümüzden iki proje, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Doç. Dr. Hatice Merve İmir danışmanlığında, lisans programımızdaki Mezuniyet Tez ders sürecinde yürütülen bu çalışmalar için öğrencilerimizi tebrik ederiz. Destek almaya hak kazanan projeler:

- Rade Çoban tarafından yürütülen "Ergenliğe Geçiş Döneminde Benlik Saygısı, Akran Desteği ve Zorbalık İlişkisi: 11-12 Yaş Çocukları Üzerine Bir İnceleme" başlıklı proje,
- Esra Karaca, Gülsüm Baloğlu ve Firdevs Nur Solmaz tarafından hazırlanan "Okul Öncesi Çocuklarda Problemlı Davranışlara Yönelık Anne ve Öğretmen Stratejilerinin Çocukların Gelişimiyle İlişkisi" adlı proje.

**TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI**



BAŞVURU SAHİBİ



Radiye ÇOBAN



**PROJE DANIŞMANI: Doç. Dr. H.
Merve İMİR**

PROJE ADI
Ergenliğe Geçiş Döneminde
Benlik Saygısı, Akran Desteği ve
Zorbalık İlişkisi: 11-12 Yaş
Çocukları Üzerine Bir İnceleme

**TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI**



BAŞVURU SAHİPLERİ



Esra KARACA



Gülsüm BALOĞLU



Firdevs Nur SOLMAZ



**PROJE DANIŞMANI: Doç. Dr. H.
Merve İMİR**

PROJE ADI

Okul Öncesi Çocuklarda
Problemlı Davranışlara Yönelık
Anne ve Öğretmen Stratejlerinin
Çocukların Gelişimiyle İlişkisi