



ANKARA YILDIRIM
BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V AKADEMİK
REHBERİ



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V DERSLERİ ve KREDİLERİ						
	DERS KODU ZORUNLU	DERS ADI	A K T S	DERS SAATİ		
				TEORİK	UYGULAMA	LAB.
	TIP 5242	Acil Tıp	4	42	10	YOK
	TIP 5743	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	60	20	YOK
	TIP 5744	Çocuk Cerrahisi	4	36	36	YOK
	TIP 5345	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hast	2	15	5	YOK
	TIP 5639	Deri ve Zührevi Hastalıklar	4	36	48	YOK
	TIP 5122	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	4	51	28	YOK
	TIP 5211	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	4	26	29	YOK
	TIP 5847	Göz Hastalıkları	4	30	30	YOK
	TIP 5348	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	4	36	36	YOK
	TIP 5929	Klinik Farmakoloji ve Akılcı İlaç Kullanımı	2	11	17	YOK
	TIP 5425	Nöroloji	3	37	20	YOK
	TIP 5150	Nöroşirürji	4	27	36	YOK

	TIP 5252	Ortopedi ve Travmatoloji	4	20	10	YOK
	TIP 5537	Radyoloji	4	28	36	YOK
	TIP 5827	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	54	20	YOK
	TIP 5435	Üroloji	3	27	35	YOK
	DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ		
	SEÇMELİ					
				TEORİK	UYGULAMA	LAB.
S 1	TIP 5946	Göğüs Cerrahisi	2	18	16	YOK
S 1	TIP 5949	Kardiyovasküler Cerrahi	2	10	12	YOK
S 1	TIP 5953	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2	12	2	YOK
S 2	TIP 5954	Radyasyon Onkolojisi	2	12	12	YOK
S 2	TIP 5907	Klinik Mikrobiyoloji ve Biyokimya	2	10	9	3
S 2	TIP 5930	Tıbbi Genetik	2	11	16	12
S 2	TIP 5651	Nükleer Tıp	2	12	4	YOK
	AKTS	ZORUNLU DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ (16 Staj)	56			

		SEÇMELİ DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ	4	(S1 ve S2'den birer tane toplam 2 STAJ seçilebilir)		
		TOPLAM	60			
	Dönem V de olup, tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, Dönem VI ya geçmek üzere olan ve kredi açığı bulunan öğrenciler için kullanılacak Dönem V ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar					
	TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR					
	DERS KODU	DERS ADI		AKTS	İŞ GÜNÜ	
	TIP 5956	Hasta ve Hekim Hakları	Seçmeli-3	5	30	
	TIP 5957	Tıbbi Dökümantasyon	Seçmeli-4	5	30	
	TIP 5958	Risk Yönetimi	Seçmeli-5	2	15	
	TIP 5959	Tıbbi Malpraktis	Seçmeli-6	2	15	
	TIP 5960	Sosyal Sorumluluk Projeleri	Seçmeli-7	1	7	
	TIP 5961	Resmi Yazışmalar	Seçmeli-8	1	7	

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP4168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP4268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP4368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP4468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP4169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP4269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP4369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP4469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			ETKİNLİK (sayı)
TIP4170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP4270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP4370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP4470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ
TIP4171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16

2026-2027 DÖNEM 5 EĞİTİM REHBERİ

ACİL TIP

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

1. ACİL TIP STAJI DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5242	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 42 saat
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 10 saat

ACİL TIP EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Şervan Gökhan

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Betül AKBUĞA ÖZEL

Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Şervan GÖKHAN
Prof. Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER
Prof. Dr. Havva ŞAHİN KAVAKLI
Prof. Dr. Gülhan KURTOĞLU ÇELİK
Doç. Dr. Mehmet ERGİN
Doç. Dr. Alp ŞENER
Doç. Dr. Çağdaş YILDIRIM
Doç. Dr. Melih ÇAMCI
Dr. Öğr. Üyesi Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Betül AKBUĞA ÖZEL

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Betül AKBUĞA ÖZEL

e-posta: betulakbugaozel@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Bu stajın sonunda Dönem 5 öğrencilerinin; acil servise başvuran hastaların triyajını yapabilmeleri, hayatı tehdit eden durumları tanıyarak sistematik ve öncelikli biçimde değerlendirebilmeleri, temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, ileri travma yaşam desteği ve yara onarımına ilişkin temel acil müdahaleleri uygulayabilmeleri, mortalite-morbidite riski olup sevk gerektiren hastaları hızlı ve doğru biçimde belirleyebilmeleri amaçlanmaktadır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Yeterliliklerine Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program yeterlilik (PY) hedefleri arasındaki ilişki ve stajımızın hedeflerinin program yeterliliklerinin edindirilmesine katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi (1–5)
1	Acil servise başvuran hastaları aciliyet öncelik düzeyine göre triyajını yapar.	PY1, PY3	5
2	Acil servisteki iş akışını, mimariyi ve hasta yönetiminin genel çerçevesini açıklar.	PY1	3
3	Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim, konsültasyon isteme ve ölüm haberini verme kurallarını açıklar.	PY2, PY6	3
4	Temel EKG bulgularını sistematik olarak değerlendirerek kardiyak arrest, taşikardi ve bradikardi ritimlerini tanır	PY1, PY3	5
5	Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği algoritmalarını klinik beceri laboratuvarında uygular.	PY1, PY3	5
6	Hemodinamik açıdan instabil hastada (şok, göğüs ağrısı, nefes darlığı, anafoksi) ABC yaklaşımını önceliklendirerek en kötü senaryoları ve tedavi önceliklerini belirler.	PY1, PY3	5
7	Hipertansif acil ile hipertansif acele durumlarını birbirinden ayırarak tedavi önceliklerini belirler.	PY1, PY3	4

No	Kazanım	Karşıladığı Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi (1–5)
8	Zehirlenen hastada toksidrom bulgularını tanıyarak intoksikasyon vakasının acil yönetimini açıklar.	PY1, PY3	5
9	Karın ağrısı, diyabetik acil ve hipoglisemi vakalarında ABC yaklaşımını önceliklendirerek en kötü senaryoları ve tedavi önceliklerini belirler.	PY1, PY3	4
10	İnme, konvülsiyon ve baş ağrısı vakalarında ABC yaklaşımını önceliklendirerek en kötü senaryoları ve tedavi önceliklerini belirler.	PY1, PY3	4
11	Çevresel acilleri (sıcak-soğuk-yükseklik acilleri, boğulma, hayvan ısırması/sokması) tanır ve gerekli müdahaleleri açıklar.	PY1, PY3	3
12	Travma hastasında birincil ve ikincil bakıyı sistematik biçimde yaparak özellikle pediatrik, gebe ve geriatrik travma hastalarındaki travma bakım farklılıklarını açıklar.	PY1, PY3	5
13	Yara kapama tekniklerini klinik beceri laboratuvarında uygular.	PY1, PY3	5

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Program Yeterlilikleri

PY1. Birinci basamağa özgü hekimlik uygulamalarını ustalıkla uygular. (Tıbbi bilgi ve klinik beceri)

PY2. Sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunur. (Eğitim ve iletişim becerileri)

PY3. Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. (Klinik karar verme ve hasta yönetimi)

PY4. Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel olarak değerlendirir. (Kanıt dayalı değerlendirme ve eleştirel düşünme)

PY5. Sağlık alanında bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına veya yaygınlaştırılmasına katkıda bulunur. (Bilgi üretimi ve mesleki gelişime katkı)

PY6. En iyi mesleki uygulamaları etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygulama konusunda kararlılık gösterir. (Profesyonellik ve etik)

PY7. Sağlık hizmetinin toplumsal yarar gözetilerek uygulanmasına bağlılık gösterir. (Toplum sağlığı ve halk sağlığı)

PY8. Mesleki düzenlemelere ve etik ilkelere uygun davranma konusunda kararlılık gösterir. (Mesleki etik ve yasal kurallara bağlılık)

PY9. Kendisinin ve diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir. (Sağlık çalışanlarının refahı ve öz bakım)

Katkı Düzeyleri: 1 = çok düşük, 2 = düşük, 3 = orta, 4 = yüksek, 5 = çok yüksek

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Her staj başında, güncel program ve staj işleyiş kuralları staj sorumlusu tarafından staj temsilcisi aracılığı ile staj grubuna bildirilir. Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra acil servis akış süreçlerine gözlemci olarak katılır, klinik beceri laboratuvarında klinik beceri uygulamalarına katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Staj teorik dersleri; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi binasında, staj sorumlusu öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Staj pratik dersleri; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Klinik Beceri Laboratuvarında ve afiliye hastane olan Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniğinde staj sorumlusu öğretim üyesi ve diğer öğretim üyelerince bildirilen klinik alanlarda yapılır.
- **Acil servis muayene, tedavi ve gözlem alanları:** Bağımsız çalışma saatleri, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniği'nde tanımlı yeşil, sarı ve kırmızı alanlarında yürütülür.

3.2 Staja Devamlılık

Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik dersler, vizit, tartışma, seminer, klinik çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlama gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Teorik Dersler

Acil Tıp stajında her modül, o günün klinik içeriğine odaklanan teorik derslerle başlamaktadır. Triyaj sistemleri, EKG yorumlama, toksidromlar, travma yönetimi ve çevresel aciller gibi konular, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından interaktif oturum formatında sunulmaktadır. Dersler, öğrencilerin pratik uygulamaya ve hasta başı gözleme hazırlanmasını sağlayan bilgi altyapısını oluşturmakta; vaka örnekleriyle desteklenerek soyut kavramların klinik bağlamda anlamlandırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Klinik Simülasyon

Stajın 2–6. günlerinde öğrenciler, klinik beceri laboratuvarında gerçek acil senaryolarına dayalı simülasyon uygulamalarına katılmaktadır. Kardiyak arrest yönetimi, defibrilatör kullanımı ve İKYD algoritması manken ve simülatörler aracılığıyla, yara kapama teknikleri ise lokal anestezi uygulamasından sütür almaya kadar tüm basamaklarıyla klinik beceri laboratuvarında

ACİL

çalışılmaktadır. Simülasyon oturumları küçük gruplar halinde yürütülmekte; oturumların ardından öğretim üyesi liderliğinde yapılandırılmış geri bildirim (debriefing) oturumu gerçekleştirilmektedir. Bu yöntem, öğrencilerin hata yapmanın güvenli olduğu bir ortamda yetkinlik kazanmasını ve gerçek hastaya geçiş öncesinde klinik özgüven geliştirmesini sağlamaktadır.

Hasta Başı Gözlem

Stajın 1. ve 9. günlerinde öğrencilere, acil serviste fiilen çalışmakta olan öğretim üyeleri, uzmanlar veya araştırma görevlisi eşliğinde hasta başı klinik gözlem yapma fırsatı sunulmaktadır. Acil servis mimarisini ve iş akışını yerinde tanıma, triyaj sürecini gözlemleme ve uygulama, hasta ile hasta yakınlarıyla iletişim kurma ve gerçek vakalar üzerinden klinik karar verme süreçlerini izleme bu yöntemin kapsamındadır. Öğrenciler önce gözlemci olarak sürece dahil olmakta, ardından gözetim altında aktif rol üstlenerek öykü alma ve fizik muayene yapma becerilerini pekiştirmektedirler. Hasta başı gözlem, teorik bilgi ile klinik gerçekliğin örtüştüğünün doğrudan deneyimlenmesini sağlamaktadır.

Vaka Tartışmaları

Staj boyunca teorik dersler ve pratik uygulamalar, gerçek ya da kurguya dayalı acil vakalarının grup ortamında tartışılmasıyla pekiştirilmektedir. Özellikle EKG yorumlama, hemodinamik instabilite, toksikoloji ve nörolojik aciller gibi karmaşık klinik tablolarda öğrenciler; anamnez alma, en kötü senaryo olasılıklarını öncelleyerek ayırıcı tanı oluşturma, müdahale ya da tetkik kararı verme ve tedavi planlama süreçlerini grup içinde tartışmaktadır. Bu yöntem, klinik muhakeme becerilerini ve üst düzey düşünmeyi doğrudan hedeflemektedir.

Portfolyo

Öğrenciler staj süresince gözlemledikleri vakaları, katıldıkları prosedürleri, aldıkları geri bildirimleri ve kendi öğrenme süreçlerine ilişkin yansımalarını portfolyolarında belgelemektedir. Portfolyo; triyajdan travma yönetimine, EKG yorumlamadan iletişim becerilerine kadar tüm öğrenim hedeflerinin öğrenci perspektifinden izlenmesine ve eksikliklerin zamanında fark edilmesine olanak tanımaktadır. Staj sürecinde periyodik olarak staj sorumlusu ve ders sorumlusu öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilen portfolyo, öğrencinin pasif bir belgeleyici değil, kendi öğrenmesinin aktif yöneticisi olarak konumlanmasını desteklemektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler **yazılı** ve **sözlü** aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Yazılı sınav notunun 60 puan altı olması halinde, öğrenenin staj değerlendirmesi 'başarısız' kabul edilir. Sözlü sınavlar yapılandırılmış sınav formatında yapılır ve puanlandırılır.

Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. ACİL TIP STAJI AYRINTILI DERS PROGRAMI

1.GÜN ACİL SERVİSTE İLETİŞİM ve KLİNİK GÖZLEM MODÜLÜ			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.15	İnteraktif Oturum	Acil Tıp Kliniğinin ve Stajının Tanıtımı	Dr. Melih ÇAMCI
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Acil Tıp Nedir?	
10.30 – 11.15	Teorik Ders	Hasta Hekim İlişkisi- Acil Serviste Ölüm Haberi Vermek	
11.30 – 12.15	Teorik Ders	Acil Serviste Konsültasyon	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 14.15	Teorik Ders	Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri	Dr. Alp ŞENER
14.30 – 15.15	Teorik Ders	Hipertansif Aciller	
15.30 – 16.15	Bağımsız Çalışma	KLİNİK EĞİTİM SAATİ GRUP I Acil servis mimarisini tanıma Acil servis iş akışını gözleme Acil serviste triyaj yapma Hasta başı vizit	Dr. Şervan GÖKHAN Dr. Ayhan ÖZHASSENEKLER Dr. Havva ŞAHİN KAVAKLI Dr. Gülhan KURTOĞLU ÇELİK Dr. Mehmet ERGİN Dr. Alp ŞENER
16.30 – 17.15	Bağımsız Çalışma	KLİNİK EĞİTİM SAATİ GRUP II Acil servis mimarisini tanıma Acil servis iş akışını gözleme Acil serviste triyaj yapma Hasta başı vizit	Dr. Çağdaş YILDIRIM Dr. Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN Dr. Melih ÇAMCI Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL

1.GÜN: ACİL SERVİSTE İLETİŞİM ve KLİNİK GÖZLEM MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilerin acil serviste hasta-hekim iletişiminin temel ilkelerini kavramasını, acil servisin fiziksel yapısını ve işleyişini tanımasını, hipertansif aciller ve yara kapama konularında temel bilgi ve gözlem edinmesini sağlamak.

İlgili ana öğrenim hedefleri:

- Hedef 1 — Acil servise başvuran hastaları aciliyet öncelik düzeyine göre triyajını yapar.
- Hedef 2 — Acil servisteki iş akışını, mimariyi ve hasta yönetiminin genel çerçevesini açıklar.
- Hedef 3 — Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim, konsültasyon isteme ve ölüm haberini verme kurallarını açıklar.
- Hedef 7 — Hipertansif acil ile hipertansif acele durumlarını birbirinden ayırarak tedavi önceliklerini belirler.
- Hedef 13 — Yara kapama tekniklerini klinik beceri laboratuvarında uygular.

ACİL

2.GÜN				ELEKTROKARDİYOGRAFİ YORUMLAMA MODÜLÜ			
SAAT		ETKİNLİK		KONU		ÖĞRETİM ÜYESİ	
08.00 – 08.45		Teorik Ders		Temel EKG – 1		Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER	
09.00 – 09.45		Teorik Ders		Temel EKG – 2			
10.00 – 10.45		Teorik Ders		Temel EKG – 3			
11.00 – 11.45		Teorik Ders		Temel EKG – 3			
ÖĞLE TATİLİ							
13.00 – 14.40		Pratik Ders		YARA KAPAMA TEKNİKLERİ GRUP 1* Lokal anestezi Lokal infiltrasyon anestezi Aralıklı sütür atma Devamlı sütür atma Sütür alma		Dr. Alp ŞENER	
15.00 – 16.45		Pratik Ders		YARA KAPAMA TEKNİKLERİ GRUP 2* Lokal anestezi Lokal infiltrasyon anestezi Aralıklı sütür atma Devamlı sütür atma Sütür alma		Dr. Alp ŞENER	

*Klinik Beceri Laboratuvarında yapılacaktır.

2.GÜN: ELEKTROKARDİYOGRAM MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilere temel ve ileri yaşam desteği becerileri için gerekli olan temel elektrokardiyografi okuma, yorumlama, ritim bozukluklarını tanıma becerilerini edindirmek; yara kapama tekniklerini uygulatmak.

İlgili ana öğrenim hedefleri:

- Hedef 4 — Temel EKG bulgularını sistematik olarak değerlendirerek kardiyak arrest, taşikardi ve bradikardi ritimlerini tanıır.
- Hedef 13 — Yara kapama tekniklerini klinik beceri laboratuvarında uygular.

3.GÜNTEMEL VE İLERİ KARDİYAK YAŞAM DESTEĞİ MODÜLÜ			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.15	Teorik Ders	Erişkin Temel Yaşam Desteği	Dr. Havva ŞAHİN KAVAKLI
09.30 – 10.15	Teorik Ders	İleri Kardiyak Yaşam Desteği	
10.30 – 11.15	Teorik Ders	Taşikardi Yönetimi	
11.30 – 12.15	Teorik Ders	Bradikardi Yönetimi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 17.15	Pratik Ders	OLGULARLA EKG TANIMA (Tüm Gruplar) Kardiyak arrest ritimleri Taşikardi ritimleri Bradikardi ritimleri Sendromlar	Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER

3.GÜN: TEMEL VE İLERİ KARDİYAK YAŞAM DESTEĞİ MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilere kardiyak arrest tanısı ve yönetimi için temel ve ileri yaşam desteği algoritmalarını kavratmak; hemodinamik açıdan stabil/anstabil ritim bozukluklarının tanı ve tedavi yaklaşımını öğretmek.

İlgili ana öğrenim hedefleri:

- Hedef 4 — Temel EKG bulgularını sistematik olarak değerlendirerek kardiyak arrest, taşikardi ve bradikardi ritimlerini tanıır.
- Hedef 5 — Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği algoritmalarını klinik beceri laboratuvarında uygular.

4.GÜN				HEMODİNAMİK ANSTABİLİTE MODÜLÜ			
SAAT		ETKİNLİK		KONU		ÖĞRETİM ÜYESİ	
08.30 – 09.15		Teorik Ders		Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım		Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL	
09.30 – 10.15		Teorik Ders		Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım			
10.30 – 11.15		Teorik Ders		Şok Hastasına Yaklaşım			
11.30 – 12.15		Teorik Ders		Anafilaksi			
ÖĞLE TATİLİ							

13.30 – 17.15	Pratik Ders	TYD-İKYD BECERİ EĞİTİMİ GRUP A Temel Yaşam Desteği Defibrilatör Kullanımı İKYD Senaryolar	Dr. Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN
----------------------	-------------	---	--------------------------

4.GÜN: HEMODİNAMİK İNSTABİLİTE MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilerin şok, göğüs ağrısı, nefes darlığı ve anafilaksi gibi hemodinamik instabiliteye yol açan acil durumlarda sistematik değerlendirme ve öncelikli müdahale yapabilmesini sağlamak; manken üzerinde TYD-İKYD algoritmalarına uygun uygulama yaptırmak.

İlgili öğrenim hedefleri:

- Hedef 5 — Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği algoritmalarını klinik beceri laboratuvarında uygulur.
- Hedef 6 — Hemodinamik instabil hastada ABC yaklaşımını önceliklendirerek en kötü senaryoları ve tedavi önceliklerini belirler.

5.GÜN				TOKSİKOLOJİ MODÜLÜ	
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ		
08.30 – 09.15	Teorik Ders	Zehirlenen hastaya yaklaşım	Dr. Gülhan KURTOĞLU ÇELİK		
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Toksidromlar			
10.30 – 11.15	Teorik Ders	Sık karşılaşılan zehirlenmeler-I			
11.30 – 12.15	Teorik Ders	Sık karşılaşılan zehirlenmeler-II			
ÖĞLE TATİLİ					
13.30 – 17.15	Pratik Ders	TYD-İKYD BECERİ EĞİTİMİ GRUP B Temel Yaşam Desteği Defibrilatör Kullanımı İKYD Senaryolar	Dr. Melih ÇAMCI		

5.GÜN: TOKSİKOLOJİ MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilerin zehirlenme vakasında toksidrom tanısı yapabilmesini, havayolu-solunum-dolaşım güvenliğini sağlamasını ve dekontaminasyon ile antidot tedavisini uygulayabilmesini sağlamak.

İlgili öğrenim hedefleri:

ACİL

- Hedef 5 — Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği algoritmalarını klinik beceri laboratuvarında uygular.
- Hedef 8 — Zehirlenen hastada toksidrom bulgularını tanıyarak intoksikasyon vakasının acil yönetimini açıklar.

6.GÜN				SEMPTOMDAN TANIYA MODÜLÜ			
SAAT		ETKİNLİK		KONU		ÖĞRETİM ÜYESİ	
08.30 – 09.15		Teorik Ders		Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım-I		Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL	
09.30 – 10.15		Teorik Ders		Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım-II			
10.30 – 11.15		Teorik Ders		Diyabetik aciller			
11.30 – 12.15		Teorik Ders		Hipoglisemik Aciller			
ÖĞLE TATİLİ							
13.30 - 17.15		Pratik Ders		TYD-İKYD BECERİ EĞİTİMİ GRUP C Temel Yaşam Desteği Defibrilatör Kullanımı İKYD Senaryolar		Dr. Çağdaş YILDIRIM	

6.GÜN: SEMPTOMDAN TANIYA MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilerin karın ağrısı ve diyabetik acil gibi sık başvuru şikayetlerinde sistematik ayırıcı tanı yapabilmesini ve tedavi önceliklerini belirleyebilmesini sağlamak.

İlgili öğrenim hedefleri:

- Hedef 5 — Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği algoritmalarını klinik beceri laboratuvarında uygular.
- Hedef 9 — Karın ağrısı, diyabetik acil ve hipoglisemi vakalarında ABC yaklaşımını önceliklendirerek en kötü senaryoları ve tedavi önceliklerini belirler.

7.GÜN				ÇEVRESEL ve NÖROLOJİK ACİLLER MODÜLÜ			
SAAT		ETKİNLİK		KONU		ÖĞRETİM ÜYESİ	
08.30 – 09.15		Teorik Ders		Çevresel Aciller-I		Dr. Çağdaş YILDIRIM	
09.30 – 10.15		Teorik Ders		Çevresel Aciller-II			
10.30 – 11.15		Teorik Ders		Çevresel Aciller-III			
11.30 – 12.15		Teorik Ders		Çevresel Aciller-IV			
ÖĞLE TATİLİ							

ACİL

13.30 – 14.15	Teorik Ders	Baş Ağrısı Olan Hastaya Acil Yaklaşım	Dr. Mehmet ERGİN
14.30 – 15.15	Teorik Ders	Senkop ve Nöbet Hastasına Acil Yaklaşım	
15.30 – 16.15	Teorik Ders	Baş Dönmesi Olan Hastaya Acil Yaklaşım	
16.30 – 17.15	Teorik Ders	İnme Hastasına Acil Yaklaşım	

7.GÜN: ÇEVRESEL ACİLLER MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilerin çevresel acillerin ve merkezi sinir sistemi kaynaklı acillerin tanı ve tedavi önceliklerini kavramasını; inme, konvülsiyon ve baş ağrısı vakalarında sistematik yaklaşım geliştirebilmesini sağlamak.

İlgili öğrenim hedefleri:

- Hedef 10 — İnme, konvülsiyon ve baş ağrısı vakalarında ABC yaklaşımını önceliklendirerek en kötü senaryoları ve tedavi önceliklerini belirler.
- Hedef 11 — Çevresel acilleri tanıır ve gerekli müdahaleyi uygular

8.GÜN		TRAVMA MODÜLÜ	
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.15	Teorik Ders	Acil serviste multitravma yönetimi	Dr. Şervan GÖKHAN
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Kafa ve servikal travma acil yönetimi	
10.30 – 11.15	Teorik Ders	Toraks travması acil yönetimi	
11.30 – 12.15	Teorik Ders	Abdomen ve pelvis travması acil yönetimi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 14.15	Teorik Ders	Pediyatrik travma acil yönetimi	Dr. Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN
14.30 – 15.15	Teorik Ders	Gebe travma hastasının acil yönetimi	
15.30 – 16.15	Teorik Ders	Geriatrik travma hastasının acil yönetimi	
16.30 – 17.15	Teorik Ders	Yanık hastasına acil yaklaşım	

8.GÜN: TRAVMA MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilerin travma hastasında birincil ve ikincil bakıyı sistematik biçimde yapabilmesini, bölgeye özgü travma yönetimini kavramasını ve yaşa özgü travma bakımı farklılıklarını uygulayabilmesini sağlamak.

ACİL

İlgili öğrenim hedefleri:

- Hedef 12 — Travma hastalarında birincil ve ikincil bakıyı sistematik biçimde yaparak özellikle pediatrik, gebe ve geriatric travma hastalarındaki travma bakım farklılıklarını açıklar.

9.GÜN KLİNİK UYGULAMA VE GÖZLEM MODÜLÜ			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 12.15	Bağımsız Çalışma	KLİNİK EĞİTİM SAATİ Vaka başı vizit Vaka bazlı tartışma Bireysel klinik gözlem Grup 1 Grup 2 Grup 3 Grup 4 Grup 5	Dr. Alp ŞENER Dr. Çağdaş YILDIRIM Dr. Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN Dr. Melih ÇAMCI Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 17.15	Bağımsız Çalışma	KLİNİK EĞİTİM SAATİ Vaka başı vizit Vaka bazlı tartışma Bireysel klinik gözlem Grup 6 Grup 7 Grup 8 Grup 9 Grup 10	Dr. Şervan GÖKHAN Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER Dr. Havva ŞAHİN KAVAKLI Dr. Gülhan KURTOĞLU ÇELİK Dr. Mehmet ERGİN

9.GÜN: KLİNİK UYGULAMA VE GÖZLEM MODÜLÜ

Amaç: Öğrencilerin teorik bilgi ve beceri laboratuvarında edindikleri kazanımları gerçek acil servis ortamında hasta başında pekiştirmesini, vaka bazlı klinik muhakeme becerilerini geliştirmesini sağlamak.

İlgili öğrenim hedefleri:

- Hedef 1 —13

10.GÜN ÖÇLME VE DEĞERLENDİRME		
SAAT	ETKİNLİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.50	YAZILI SINAV	Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL
10.30 – 11.00	SÖZLÜ SINAV GRUPLARININ AÇIKLANMASI	Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL
11.00 – 14.00	SÖZLÜ SINAV	Dr. Şervan GÖKHAN Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER Dr. Havva ŞAHİN KAVAKLI Dr. Gülhan KURTOĞLU ÇELİK Dr. Mehmet ERGİN Dr. Alp ŞENER Dr. Çağdaş YILDIRIM Dr. Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN Dr. Melih ÇAMCI Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL

5. ACİL TIP STAJI DERS PROGRAMI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI ACİL TIP STAJI					
1. HAFTA					
Acil Tıp Staj Sorumlusu: Dr. Betül Akbuğa Özel					
GÜN	22.04.2026-Çarşamba	23.04.2026-Perşembe	24.04.2026-Cuma	27.04.2026-Pazartesi	28.04.2026-Salı
08.30- 09.15	Teorik Ders Acil Tıp Kliniğinin ve Stajının Tanıtılması Dr. Melih Çamcı	Teorik Ders Temel EKG-1 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Erişkin Temel Yaşam Desteği Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Zehirlenen Hastaya Yaklaşım Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
09.30- 10.15	Teorik Ders Acil Tıp Nedir? Dr. Melih Çamcı	Teorik Ders Temel EKG-2 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Erişkin İleri Kardiyak Yaşam Desteği Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Toksidromlar Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
10.30- 11.15	Teorik Ders Hasta/Hekim İlişkisi-Ölüm Haberi Vermek Dr. Melih Çamcı	Teorik Ders Temel EKG-3 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Taşikardi Yönetimi Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Şoktaki Hastaya Yaklaşım Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler-I Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
11.30- 12.15	Teorik Ders Acil Serviste Konsültasyon Dr. Melih Çamcı	Teorik Ders Temel EKG-4 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Bradikardi Yönetimi Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Anafilaksi Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler-II Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Teorik Ders Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri Dr. Alp Şener	Pratik Ders Yara Kapama Teknikleri Grup-I Dr. Alp Şener	Pratik Ders Ritim Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup A Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup B Dr. Melih Çamcı
14.30- 15.15	Teorik Ders Hipertansif Aciller Dr. Alp Şener	Pratik Ders Yara Kapama Teknikleri Grup-I Dr. Alp Şener	Pratik Ders Ritim Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup A Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup B Dr. Melih Çamcı
15.30- 16.15	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	Pratik Ders Yara Kapama Teknikleri Grup-II Dr. Alp Şener	Pratik Ders Ritim Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup A Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup B Dr. Melih Çamcı
16.30- 17.15	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	Pratik Ders Yara Kapama Teknikleri Grup-II Dr. Alp Şener	Pratik Ders Ritim Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup A Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup B Dr. Melih Çamcı

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI ACİL TIP STAJI					
2. HAFTA					
Acil Tıp Staj Sorumlusu: Dr. Betül Akbuğa Özel					
GÜN	29.04.2026-Çarşamba	30.04.2026-Perşembe	01.05.2026-Cuma	04.05.2025-Pazartesi	05.05.2026-Salı
08.30- 09.15	Teorik Ders Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım-I Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Multitravma Yönetimi Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Çevresel Aciller -I Dr. Çağdaş Yıldırım	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	TEORİK YAZILI SINAV
09.30- 10.15	Teorik Ders Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım-II Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Kafa ve Servikal Travma Acil Yönetimi Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Çevresel Aciller -III Dr. Çağdaş Yıldırım	Pratik Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	
10.30- 11.15	Teorik Ders Diyabetik Aciller Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Toraks Travma Acil Yönetimi Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Çevresel Aciller -III Dr. Çağdaş Yıldırım	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	
11.30- 12.15	Teorik Ders Hipoglisemik aciller Dr. Betül Akbuğa Özel	Teorik Ders Abdomen ve Pelvis Travma Acil Yönetim Dr. Şervan Gökhan	Teorik Ders Çevresel Aciller -IV Dr. Çağdaş Yıldırım	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup C Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Pediyatrik Travma Acil Yönetimi Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Teorik Ders Baş Ağrısı Olan Hastaya Acil Yaklaşım Dr. Mehmet Ergin	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV
14.30- 15.15	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup C Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Gebe Travma Acil Yönetimi Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Teorik Ders Senkop ve Nöbet Hastasına Acil Yaklaşım Dr. Mehmet Ergin	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	
15.30- 16.15	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup C Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Geriyatrik Travma Acil Yönetimi Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Teorik Ders Baş Dönmesi Olan Hastaya Acil Yaklaşım Dr. Mehmet Ergin	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	
16.30- 17.15	Pratik Ders TYD-İKYD Beceri Eğitimi Grup C Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Yanık Hastasına Acil Yaklaşım Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Teorik Ders İnme Hastasına Acil Yaklaşım Dr. Mehmet Ergin	Bağımsız Çalışma Klinik Eğitim Saati Alan Sorumlusu Öğretim Üyeleri	

6. ACİL TIP STAJI ÖĞRENME KAYNAKLARI

ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. Circulation 2020; 122: S249.
2. 2020 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, Circulation. 2020; 132.
3. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
4. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
5. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Nobel Tıp Kitabevleri, 2021.
6. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
7. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
8. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
9. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

7. ACİL TIP STAJI PROGRAM DEĞERLENDİRME

Acil Tıp stajının eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla program değerlendirme süreci yürütülmektedir. Her staj döneminin sonunda öğrencilerden yazılı geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır. Yazılı geri bildirimler, elektronik ortamda oluşturulmuş staj değerlendirme anketleri aracılığıyla toplanmaktadır. Anketler; modüllerin içerik yeterliliği, öğretim üyelerinin etkili öğretim becerileri, teorik ve pratik uygulamalar arasındaki denge, fiziksel ortam ve kaynaklara erişim ile öğrencilerin genel memnuniyet düzeyi gibi çok sayıda boyutu kapsamaktadır. Anket yanıtları anonim olarak işlenmekte; elde edilen veriler betimsel istatistiklerle analiz edilerek her staj dönemi için bir değerlendirme raporu oluşturulmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerinin yanı sıra stajda görev alan öğretim üyeleri de dönem sonunda kendi modüllerine ilişkin eğitici öz değerlendirmesi yapmaktadır. Öğretim üyelerinin içerik, yöntem ve değerlendirme süreçlerine dair görüşleri, program geliştirme toplantılarında öğrenci geri bildirimleriyle birlikte ele alınmaktadır.

8. EKLER

EK 1. Acil Tıp Stajı Belirtke Tablosu: Ders süresi, Ders içeriği, UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi, Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

EK 2. Staj Karnesi

EK 3. Geribildirim Anketi

EK 1. Acil Tıp Stajı Ders Programı Belirtke Tablosu

(Ders Süresi, Ders İçeriği, UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi, Ölçme-Değerlendirme Yöntemi)

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI ACİL TIP STAJI BELİRTKE TABLOSU						
DERS SÜRESİ	DERS BAŞLIĞI	DERS İÇERİĞİ	UÇEP HASTALIK, DURUM, SEMPTOM	ÖĞRENME DÜZEYİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
45 dk	Acil Tıp Kliniğinin ve Stajının Tanıtılması	İnteraktif	-	-	-	Dr. Melih Çamcı
45 dk	Acil Tıp Nedir?	Teorik	-	-	-	Dr. Melih Çamcı
45 dk	Hasta/Hekim İlişkisi-Ölüm Haberi Vermek	Teorik	-	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Melih Çamcı
45 dk	Acil Serviste Konsültasyon	Teorik	-	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Melih Çamcı
45 dk	Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri	Teorik	Deri yaralanmaları	ÖnT	Kuramsal Sözlü	Dr. Alp Şener
45 dk	Yara Kapama Teknikleri	Pratik	Deri yaralanmaları	A-İ	Simülasyon	Dr. Alp Şener
45 dk	Hipertansif Aciller	Teorik	Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ	Kuramsal Sözlü	Dr. Alp Şener
45 dk	Temel EKG	Teorik	Akut koroner sendromları, Kalp ritm bozuklukları	ÖnT-T	Kuramsal Sözlü	Dr. Ayhan Özhasenekler
45 dk	EKG Ritim Tanıma	Pratik	Kalp ritm bozuklukları	A	Sözlü	Dr. Ayhan Özhasenekler
45 dk	Erişkin Temel Yaşam Desteği	Teorik	Kardiyo-pulmoner arrest	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Havva Şahin Kavaklı
45 dk	İleri Kardiyak Yaşam Desteği	Teorik	Kardiyo-pulmoner arrest	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Havva Şahin Kavaklı
45 dk	Taşikardi Yönetimi	Teorik	Kalp ritm bozuklukları	ÖnT-A	Kuramsal Sözlü	Dr. Havva Şahin Kavaklı
45 dk	Bradikardi Yönetimi	Teorik	Kalp ritm bozuklukları	ÖnT-A	Kuramsal Sözlü	Dr. Havva Şahin Kavaklı
45 dk	TYD-İKYD Eğitimi	Pratik	Kardiyo-pulmoner arrest	A	Simülasyon	Dr. Gül Pamukçu Günaydın Dr. Çağdaş Yıldırım Dr. Melih Çamcı

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI ACİL TIP STAJI
BELİRTKE TABLOSU-Devam**

DERS SÜRESİ	DERS BAŞLIĞI	DERS İÇERİĞİ	UÇEP HASTALIK, DURUM, SEMPTOM	ÖĞRENME DÜZEYİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
45 dk	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	Teorik	Akut Koroner Sendromları, Perikard hastalıkları, Pnömotoraks, Pulmoner emboli	ÖnT-A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Betül Akbuğa Özel
45 dk	Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım	Teorik	Akciğer ödemi, Astım, Solunum yetmezliği, Kronik Obstrüktif Akciğer hastalığı	A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Betül Akbuğa Özel
45 dk	Şok Hastasına Yaklaşım	Teorik	Dehidratasyon, Sepsis, Şok	TT-A	Kuramsal Sözlü	Dr. Betül Akbuğa Özel
45 dk	Anafilaksi	Teorik	Alerjik reaksiyon, Ürtiker ve anjioödem, Anafilaksi	TT-A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Betül Akbuğa Özel
45 dk	Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım	Teorik	Akut karın sendromu, Apandisit, İleus, Ektopik gebelik	ÖnT-A	Kuramsal Sözlü	Dr. Betül Akbuğa Özel
45 dk	Diyabetik aciller	Teorik	Diabetes mellitus ve komplikasyonları	A-TT	Kuramsal Sözlü	Dr. Betül Akbuğa Özel
45 dk	Hipoglisemik Aciller	Teorik	Hipoglisemi	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Betül Akbuğa Özel
45 dk	Zehirlenen hastaya yaklaşım	Teorik	Zehirlenmeler	A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
45 dk	Toksidromlar	Teorik	Zehirlenmeler	A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
45 dk	Sık karşılaşılan zehirlenmeler	Teorik	Zehirlenmeler, Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
45 dk	Çevresel Aciller	Teorik	Sıcak çarpması, Donmalar (soğuktan)	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Çağdaş Yıldırım

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI ACİL TIP STAJI
BELİRTKE TABLOSU-Devam**

DERS SÜRESİ	DERS BAŞLIĞI	DERS İÇERİĞİ	UÇEP HASTALIK, DURUM, SEMPTOM	ÖĞRENME DÜZEYİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
45 dk	Baş Ağrısı Olan Hastaya Acil Yaklaşım	Teorik	Migren, Gerilim tipi baş ağrısı	T-A	Kuramsal Sözlü	Dr. Mehmet Ergin
45 dk	Senkop ve Nöbet Hastasına Acil Yaklaşım	Teorik	Vazovagal senkop, Epilepsi	ÖnT-T-A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Mehmet Ergin
45 dk	Baş Dönmesi Olan Hastaya Acil Yaklaşım	Teorik	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo, Vestibüler Nörit	TT, ÖnT	Kuramsal Sözlü	Dr. Mehmet Ergin
45 dk	İnme Hastasına Acil Yaklaşım	Teorik	Geçici iskemik atak, İnme, Koma	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Mehmet Ergin
45 dk	Acil serviste multitravma yönetimi	Teorik	Travma ve yaralanmalar	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Şervan Gökhan
45 dk	Kafa ve servikal travma acil yönetimi	Teorik	Kafa travması, İntrakraniyal kanamalar, Kafa içi basınç artması sendromu	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Şervan Gökhan
45 dk	Toraks travması acil yönetimi	Teorik	Omurga yaralanmaları, Pnömotoraks	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Şervan Gökhan
45 dk	Abdomen ve pelvis travması acil yönetimi	Teorik	Karın travmaları	A	Kuramsal Sözlü	Dr. Şervan Gökhan
45 dk	Pediyatrik travma acil yönetimi	Teorik	Travma ve yaralanmalar	A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Gül Pamukçu Günaydın
45 dk	Gebe travma hastasının acil yönetimi	Teorik	Travma ve yaralanmalar	A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Gül Pamukçu Günaydın
45 dk	Geriatrik travma hastasının acil yönetimi	Teorik	Travma ve yaralanmalar	A-K	Kuramsal Sözlü	Dr. Gül Pamukçu Günaydın
45 dk	Yanık hastasına acil yaklaşım	Teorik	Yanıklar	TT-A	Kuramsal Sözlü	Dr. Gül Pamukçu Günaydın



EK 2. Staj Karnesi



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ACİL TIP STAJI — ÖĞRENCİ STAJ KARNESİ

2026–2027 Akademik Yılı | Dönem V

Açıklama: Bu karne, öğrencinin staj boyunca gerçekleştirdiği gözlem, uygulama ve etkinlikleri belgelemek amacıyla kullanılmaktadır. İlgili kutu eğitici tarafından onaylanır ve imzalanır. Staj sonunda koordinatörlüğe teslim edilir.

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Staj Grubu:

Staj Tarihleri: / (Başlangıç / Bitiş)

Staj Koordinatörü:

İşlem / Etkinlik	Durum	Eğitici Onayı
A. Acil Servise Giriş ve Triyaj		
Acil servis mimari ve iş akışını yerinde gözlemleme	☐ Gözlemlendi	
Trijaj kategorilerini ve triyaj sistemi uygulamasını gözlemleme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Başvuran hastanın triyaj önceliğini belirleme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Trijaj formunu doldurma	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Acil serviste "Kırmızı Alan" resüsitasyon odasını gözlemleme	☐ Gözlemlendi	
B. İletişim Becerileri		
Hasta/hasta yakını ile etkin iletişim kurma	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Ölüm haberini verme sürecini gözlemleme	☐ Gözlemlendi	
Konsültasyon talebini sözlü olarak iletme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Konsültasyon formunu doldurma	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
C. EKG Yorumlama		
EKG çekimini gözlemleme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Sinüs ritmi ve bradikardi/taşikardi tanıma (pratik uygulama)	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Kardiyak arrest ritimleri tanıma (VF, pVT, asistol, NEA)	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	

ACİL

İşlem / Etkinlik	Durum	Eğitici Onayı
Atriyal fibrilasyon ve flutter tanıma	☐ Gözlemledi ☐ Yaptı	
STEMI örüntüsünü derivasyonlarla tanıma	☐ Gözlemledi ☐ Yaptı	
EKG bulgusunu klinik tablo ile birlikte yorumlama	☐ Gözlemledi ☐ Yaptı	
D. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği		
Yanıtız hastada bilinç ve solunum değerlendirmesi	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada yaptı	
Etkili göğüs kompresyonu uygulama	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada yaptı	
Balon-valf-maske (BVM) ile ventilasyon uygulama	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada yaptı	
OED/defibrilatörü açma ve elektrot yerleştirme	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada yaptı	
Defibrilasyon uygulama (güvenlik protokolü dahil)	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada yaptı	
İKYD algoritmasını ekip içinde uygulama	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada yaptı	
Adrenalin ve amiodaron dozunu doğru zamanda uygulama (simülasyon)	☐ Yaptı (simülasyon)	
4H-4T'yi sözlü olarak sıralama ve değerlendirme	☐ Yaptı	
Resüsitasyon ekibinde lider veya üye rolü üstlenme	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada yaptı	
E. Hemodinamik İstabilite Yönetimi		
Şok tablosunu tanıma ve sınıflandırma	☐ Gözlemledi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Göğüs ağrısı olan hastada ABC değerlendirmesi yapma	☐ Gözlemledi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Nefes darlığı olan hastada ABC değerlendirmesi yapma	☐ Gözlemledi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Anafilaksi tanısı koyma ve adrenalin uygulama	☐ Gözlemledi	
Hipertansif acil ile aceleyi birbirinden ayırt etme	☐ Gözlemledi	
F. Toksikoloji		
Zehirlenen hastayı değerlendirme ve anamnez alma	☐ Gözlemledi	
Toksidrom tanıma (kolinerjik, antikolinerjik, opioid vb.)	☐ Gözlemledi	

İşlem / Etkinlik	Durum	Eğitici Onayı
Aktif kömür endikasyonu ve kontrendikasyonunu belirleme	☐ Gözlemlendi	
Temel antidotları sıralama ve endikasyonlarını açıklama	☐ Yaptı (sözlü)	
Zehir Danışma Merkezi'ni arama endikasyonunu bilme	☐ Yaptı (sözlü)	
G. Semptomdan Tanıya (Karın Ağrısı, Diyabetik Acil, Hipoglisemi)		
Karın ağrısı olan hastada sistematik değerlendirme yapma	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Cerrahi ihtiyacı olan karın ağrısı nedenlerini ayırt etme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
DKA ile HDD'yi klinik ve laboratuvar bulgularıyla ayırt etme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Hipoglisemi tedavisini (oral/IV) bilinç durumuna göre uygulama	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
H. Nörolojik Aciller		
İnme belirtilerini FAST kriterleriyle değerlendirme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
İskemik inme için tromboliz zaman penceresini belirleme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Status epileptikus tanısını ve benzodiyazepin tedavisini belirleme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Baş ağrısında kırmızı bayrak bulgularını tanıma	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Senkop ve baş dönmesinde ayırıcı tanı yapma	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
İ. Çevresel Aciller		
Sıcak çarpması ve hipertermiye müdahale	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Donma (hipotermi) değerlendirme ve tedavi	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Boğulma vakasında TYD uygulama	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Hayvan ısırması/böcek sokması vakasında müdahale	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
J. Travma Yönetimi		
Multitravma hastasında birincil bakıyı (ABCDE) uygulama	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Multitravma hastasında ikincil bakıyı (baştanayağa) uygulama	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı (gözetim altında)	
Kafa travmasında GKS hesaplama ve değerlendirme	☐ Gözlemlendi ☐ Yaptı	
Tansiyon pnömotoraksı tanıma ve iğne dekompresyonu endikasyonunu belirleme	☐ Gözlemlendi	

İşlem / Etkinlik	Durum	Eğitici Onayı
FAST ultrasonografisini gözlemleme ve yorumunu dinleme	☐ Gözlemledi	
Pediyatrik travma yönetimindeki farklılıkları açıklama	☐ Yaptı (sözlü)	
Gebe travma hastasının yönetimindeki farklılıkları açıklama	☐ Yaptı (sözlü)	
Geriyatrik travma hastasının yönetimindeki farklılıkları açıklama	☐ Yaptı (sözlü)	
Yanık yüzey alanını ve hastanın sıvı ihtiyacını hesaplama	☐ Gözlemledi ☐ Yaptı	
K. Yara Kapama Teknikleri (Klinik Beceri Laboratuvarı)		
Steril alan hazırlama ve gerekli malzemeleri düzenleme	☐ Yaptı	
Lokal infiltrasyon anestezisi uygulama	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada gözlemledi	
Aralıklı (interrupted) suture atma	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada gözlemledi	
Devamlı (continuous) suture atma	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada gözlemledi	
Suture alma işlemi uygulama	☐ Simülasyonda yaptı ☐ Gerçek vakada gözlemledi	
Yara bakımı ve pansuman talimatı verme	☐ Gözlemledi	
L. Eğitim Etkinliklerine Katılım		
Teorik ders oturumlarına katılım (10 gün)	☐ Katıldı	
Vaka bazlı tartışma oturumlarına katılım	☐ Katıldı	
TYD-İKYD simülasyon oturumlarına katılım	☐ Katıldı	
Yara kapama teknikleri simülasyon oturumuna katılım	☐ Katıldı	
Klinik uygulama ve gözlem günlerine katılım (1. ve 9. gün)	☐ Katıldı	
Portfolyo belgelerini teslim etme	☐ Teslim etti	
Yazılı sınava katılım (10. gün)	☐ Katıldı	
Sözlü sınava katılım (10. gün)	☐ Katıldı	

Staj Koordinatörü Onayı:

Ad Soyad: Tarih: İmza:

EK 3. Geribildirim Anketi

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ACİL TIP STAJI — ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU

2026–2027 Akademik Yılı | Dönem V

İfade	1 Kesinlikle Katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Kararsızım	4 Katılıyorum	5 Kesinlikle Katılıyorum
A. Genel Değerlendirme					
Staj öncesinde program, içerik ve beklentiler hakkında yeterli bilgi verildi.	☐	☐	☐	☐	☐
Staj programı genel olarak öğrenim hedeflerine uygun biçimde tasarlanmıştı.	☐	☐	☐	☐	☐
Teorik dersler ile pratik uygulamalar arasındaki denge yeterliydi.	☐	☐	☐	☐	☐
Staj süresince öğrenme ortamı güvenli ve destekleyiciydi.	☐	☐	☐	☐	☐
Staj sonunda mesleki gelişimime katkı sağlandığını hissettim.	☐	☐	☐	☐	☐
B. Teorik Dersler					
Teorik derslerin içeriği öğrenim hedefleri ile örtüşüyordu.	☐	☐	☐	☐	☐
Dersler; EKG yorumlama, travma, toksikoloji ve acil yönetim gibi temel konuları yeterince kapsıyordu.	☐	☐	☐	☐	☐
Teorik dersler klinik uygulamalar için yeterli bilgi altyapısı sundu.	☐	☐	☐	☐	☐
Derslerde kullanılan öğretim materyalleri (slayt, kaynak vb.) yeterliydi.	☐	☐	☐	☐	☐
Derslerin interaktif yapısı (soru-cevap, vaka örnekleri vb.) öğrenmemi kolaylaştırdı.	☐	☐	☐	☐	☐
C. Klinik Simülasyon ve Pratik Uygulamalar					
TYD-İKYD simülasyon eğitimi yeterli süre ve içerikte verildi.	☐	☐	☐	☐	☐

İfade	1 Kesinlikle Katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Kararsızım	4 Katılıyorum	5 Kesinlikle Katılıyorum
Yara kapama teknikleri uygulaması beceri geliştirmeme katkı sağladı.	☐	☐	☐	☐	☐
EKG ritim tanıma pratiği yeterli vakayı kapsıyordu.	☐	☐	☐	☐	☐
Simülasyon sonrası yapılandırılmış geri bildirim öğrenmemi destekledi.	☐	☐	☐	☐	☐
Klinik beceri laboratuvarındaki ekipman ve malzeme yeterliydi.	☐	☐	☐	☐	☐
D. Hasta Başlı Gözlem ve Klinik Uygulama					
Acil serviste hasta başlı gözlem fırsatları yeterliydi.	☐	☐	☐	☐	☐
Gerçek vakalara katılım teorik bilgilerimi pekiştirmeme yardımcı oldu.	☐	☐	☐	☐	☐
Triyaj sürecini bizzat gözlemleyebildim veya uygulamaya katılabildim.	☐	☐	☐	☐	☐
Öğretim üyeleri hasta başlı eğitimde yol gösterici ve erişilebilir bir tutum sergiledi.	☐	☐	☐	☐	☐
E. Vaka Tartışmaları					
Vaka tartışmaları klinik muhakeme becerimi geliştirdi.	☐	☐	☐	☐	☐
Tartışılan vakalar stajın öğrenim hedefleriyle uyumluydu.	☐	☐	☐	☐	☐
Grup tartışmalarında aktif biçimde yer alabildim.	☐	☐	☐	☐	☐
F. Öğretim Üyesi Yetkinliği ve İletişimi					
Öğretim üyeleri konularına hâkim ve güncel bilgiyle donatılmış biçimde ders verdi.	☐	☐	☐	☐	☐
Öğretim üyeleri öğrenci sorularına açık ve destekleyici bir tutumla yaklaştı.	☐	☐	☐	☐	☐

İfade	1 Kesinlikle Katılmıyorum	2 Katılmıyorum	3 Kararsızım	4 Katılıyorum	5 Kesinlikle Katılıyorum
Öğretim üyeleri profesyonel bir rol modeli oluşturdu.	☐	☐	☐	☐	☐
Geri bildirimler zamanında, yapıcı ve gelişime yönelik biçimde iletildi.	☐	☐	☐	☐	☐
G. Ölçme ve Değerlendirme					
Yazılı sınav soruları stajın öğrenim hedefleri ve içeriğiyle uyumluydu.	☐	☐	☐	☐	☐
Sözlü sınav süreci adil ve şeffaf biçimde yürütüldü.	☐	☐	☐	☐	☐
Değerlendirme kriterleri önceden açık biçimde paylaşıldı.	☐	☐	☐	☐	☐
Simülasyon değerlendirmeleri beceri düzeyimi doğru biçimde ölçtü.	☐	☐	☐	☐	☐
H. Genel Öneri ve Memnuniyet					
Bu stajı diğer öğrencilere faydalı bir deneyim olarak tavsiye ederim.	☐	☐	☐	☐	☐
Staj, acil tıp uygulamalarına olan ilgimi ve motivasyonumu artırdı.	☐	☐	☐	☐	☐
Stajın süresi öğrenim hedeflerine ulaşmak için yeterliydi.	☐	☐	☐	☐	☐
I. Açık Uçlu Sorular					
Stajın en yararlı bulduğunuz bölümü neydi?					
Yanıtınız:					
Stajın geliştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?					
Yanıtınız:					
Eklenmesini istediğiniz konu veya etkinlik var mı?					
Yanıtınız:					

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

1. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5743	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 60
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 20

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Staj Sorumluları: Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Prof. Dr. Eyüp HORASANLI

Prof. Dr. Levent ÖZTÜRK

Prof. Dr. Seval İZDEŞ

Prof. Dr. Şemsi Mustafa AKSOY

Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

Prof. Dr. Semih BAŞKAN

Prof. Dr. Fatma KAVAK AKELMA

Dr. Öğr. Üye. Mehmet ŞAHAP

Dr. Öğr. Üye. Burak NALBANT

Dr. Öğr. Üye. Duygu Kaya ÇALILI

İletişim:

Prof.Dr. Handan GÜLEÇ

e-posta:handandrhandan@yahoo.com.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak, Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi
1	Preoperatif dönemde hastayı ameliyat için değerlendirebilir	PY1	5
2	Operasyon ve hasta değerlendirilip anestezi/operasyon risk saptaması yapabilir	PY3	4
3	Ameliyathanenin/yoğun bakımın çalışma prensiplerini bilir	PY8	3
4	Ameliyathane/yoğun bakım ekipmanını tanır	PY6	3
5	Hava yolu kontrolünü yapabilir	PY1	5
6	Periferik damar yolu açma, kan alma, enjeksiyonlar, monitörizasyon ve gibi birçok pratik işlemi yapabilir	PY1	5
7	Mekanik ventilatör ve santral yol gibi ileri işlemler	PY5	2
8	Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir	PY1	5
9	Anestezi, yoğun bakım ve algoloji ile ilgili temel konularla ilgili değerlendirme yapabilir.	PY4	4
10	Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar	PY2/PY6	4
11	Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar	PY2/PY8	4

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve ameliyathane gözlemlerine katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları, güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

Derslik: Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen derslikler ve öğretim üyelerinin Ankara Bilkent şehir hastanesinde uygun gördüğü derslikler

Uygulamalı Eğitimler: Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Genel ve Nöroloji-ortopedi Ameliyathaneleri

3.2 Staja Devamlılık

Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik dersler, vizit, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu

alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Teorik Dersler

Hasta Başlı eğitim

Preoperatif Değerlendirme Poliklinikleri

Vaka Tartışmaları

Serbest Çalışma Saatleri

ANESTEZİ VE REANİMASYON

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler yazılı ve sözlü aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Yazılı sınav notunun 60 puan, sözlü sınav notunun 50 puan altı olması halinde, öğrenenin staj değerlendirmesi 'başarısız' kabul edilir. Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %40 ve %60'dır. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
Ameliyathanenin tanıtımı ve çalışma prensipleri	Prof.Dr. Abdulkadir BUT
Doku Oksijenizasyonu-Solunum yetmezlikleri	Prof.Dr. Abdulkadir BUT
Preoperatif Oksijenizasyon	Tüm öğretim üyeleri
Havayolu kontrolü	Prof Dr Eyüp Horasanlı
Lokal anestezi	Prof Dr Eyüp Horasanlı
Kan gazı analizi	Tüm öğretim üyeleri
Monitörizasyon	Tüm öğretim üyeleri
İnhalasyon Anestezikleri	Prof Dr. Levent Öztürk
Genel Anestezi, İntravenöz anestezi	Prof Dr. Levent Öztürk
Sıvı elektrolit dengesi	Tüm öğretim üyeleri
İntraoperatif sıvı tedavisi	Tüm öğretim üyeleri
Pediyatrik CPR	Doç.Dr. Fatma Kavak Akelma
Erişkin CPR	Doç.Dr. Fatma Kavak Akelma
Malign hipertermi	Tüm öğretim üyeleri
İnotropik ajanlar	Tüm öğretim üyeleri
Preoperatif Değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHAP
Anestezi Komplikasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHAP
Postoperatif ağrı yönetimi	Tüm öğretim üyeleri

ANESTEZİ VE REANİMASYON

<i>Hasta Kan yönetimi</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Ameliyathane donanımları, merkezi gaz sistemleri</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Burak NALBANT</i>
<i>Kas gevşeticiler</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Burak NALBANT</i>
<i>Zehirlenmeler</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Girişimsel İşlemler (İV katater, Entübasyon, Santral Venöz Katater...)</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Akut ve Kronik ağrı</i>	<i>Prof.Dr. Handan GÜLEÇ</i>
<i>Rejyonel anesteziye genel prensipler</i>	<i>Prof.Dr. Handan GÜLEÇ</i>
<i>Hipo-hipertermi</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Emboli</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Palyatif Bakım hizmetleri</i>	<i>Prof.Dr. Ş.Mustafa AKSOY</i>
<i>ERAS</i>	<i>Prof.Dr. Ş.Mustafa AKSOY</i>
<i>Özel durumlarda CPR</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Enteral-parenteral beslenme</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Sepsis</i>	<i>Prof.Dr. Seval İZDEŞ</i>
<i>Yoğun bakımın çalışma prensipleri</i>	<i>Prof.Dr. Seval İZDEŞ</i>
<i>Yoğun bakımda vizit</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Olgularla anestezi</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>ARDS</i>	<i>Doç.Dr. Semih Başkan</i>
<i>Beyin Ölümü</i>	<i>Doç.Dr. Semih Başkan</i>
<i>Olgularla anestezi</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>O₂ tedavi prensipleri</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Duygu Kayar ÇALILI</i>
<i>Yoğun bakımda mekanik ventilasyon</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Duygu Kayar ÇALILI</i>

ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI DERS PROGRAMI

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI					
1 HAFTA					
Staj sorumlusu:		Prof. Dr. Handan GÜLEÇ			
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	Stajın ve ameliyathane tanıtımı ve çalışma prensipleri Prof.Dr. Abdulkadir BUT	Pratik Uygulama Anestezi ilaçlar ve hazırlanması Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Hasta monitörizasyonu Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama İntravenöz kanülasyon(Makete) Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama İntravenöz kanülasyon Tüm öğretim üyeleri
09.30- 10.15	Doku Oksijenizasyonu-Solunum yetmezlikleri Prof.Dr. Abdulkadir BUT	Pratik Uygulama Anestezi ilaçlar ve hazırlanması Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Hasta monitörizasyonu Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama İntravenöz kanülasyon(Makete) Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama İntravenöz kanülasyon Tüm öğretim üyeleri
10.30- 11.15	Preoperatif Oksijenizasyon Tüm öğretim üyeleri	Kan gazı analizi Tüm öğretim üyeleri	Sıvı elektrolit dengesi Tüm öğretim üyeleri	Malign hipertermi Tüm öğretim üyeleri	Postoperatif ağrı yönetimi Tüm öğretim üyeleri
11.30- 12.15	Preoperatif Oksijenizasyon Tüm öğretim üyeleri	Kan gazı analizi Tüm öğretim üyeleri	Sıvı elektrolit dengesi Tüm öğretim üyeleri	Malign hipertermi Tüm öğretim üyeleri	Postoperatif ağrı yönetimi Tüm öğretim üyeleri
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik Uygulama Ameliyathane tanıtımı Tüm öğretim üyeleri	Monitörizasyon Tüm öğretim üyeleri	Intraoperatif sıvı tedavisi Tüm öğretim üyeleri	İnotropik ajanlar Tüm öğretim üyeleri	Hasta Kan yönetimi Tüm öğretim üyeleri
14.30- 15.15	Pratik Uygulama Ameliyathane tanıtımı Tüm öğretim üyeleri	Monitörizasyon Tüm öğretim üyeleri	Intraoperatif sıvı tedavisi Tüm öğretim üyeleri	İnotropik ajanlar Tüm öğretim üyeleri	Hasta Kan yönetimi Tüm öğretim üyeleri
15.30- 16.15	Teorik Ders Havayolu kontrolü Prof Dr Eyüp Horasanlı	Teorik Ders Genel Anestezi, İntravenöz anestezi Prof.Dr.Levent ÖZTÜRK	Teorik Ders Pediyatrik CPR Doç.Dr Fatma Kavak Akelma	Teorik Ders Preoperatif Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHAP	Teorik Ders Ameliyathane donanımları,merkezi gaz sistemleri Dr. Öğr. Üyesi Burak NALBANT
16.30- 17.15	Teorik Ders Lokal anestezi Prof Dr Eyüp Horasanlı	Teorik Ders İnhalasyon Anestezi Prof Dr. Levent Öztürk	Teorik Ders Erişkin CPR Doç.Dr Fatma Kavak Akelma	Teorik Ders Anestezi Komplikasyonları Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHAP	Teorik Ders Kas gevşeticiler Dr. Öğr. Üyesi Burak NALBANT

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI					
2 HAFTA					
Staj sorumlusu:		Prof. Dr. Handan GÜLEÇ			
GÜN	6	7	8	9	10
08.30- 09.15	Pratik Uygulama Hava yolu araçları kullanımı(makette) Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Endotrakeal entübasyon(makette) Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Endotrakeal entübasyon Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Endotrakeal entübasyon Tüm öğretim üyeleri	Olgularla anestezi Tüm öğretim üyeleri
09.30- 10.15	Pratik Uygulama Hava yolu araçları kullanımı(makette) Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Endotrakeal entübasyon(makette) Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Endotrakeal entübasyon Tüm öğretim üyeleri	Pratik Uygulama Endotrakeal entübasyon Tüm öğretim üyeleri	Olgularla anestezi Tüm öğretim üyeleri
10.30- 11.15	Zehirlenmeler Tüm öğretim üyeleri	Hipo-hipertermi Tüm öğretim üyeleri	Özel durumlarda CPR Tüm öğretim üyeleri	Yoğun bakımda vizit Tüm öğretim üyeleri	Olgularla anestezi Tüm öğretim üyeleri
11.30- 12.15	Zehirlenmeler Tüm öğretim üyeleri	Hipo-hipertermi Tüm öğretim üyeleri	Özel durumlarda CPR Tüm öğretim üyeleri	Yoğun bakımda vizit Tüm öğretim üyeleri	Olgularla anestezi Tüm öğretim üyeleri
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Girişimsel İşlemler (İV katater, Entübasyon, Santral Venöz Katater...) Tüm hocalar(gruplara)	Emboli Tüm hocalar(gruplara)	Enteral-parenteral beslenme Tüm öğretim üyeleri	Olgularla anestezi Tüm öğretim üyeleri	Teorik Ders O2 ted prensipleri Dr. Öğr. Üyesi Duygu Kayar ÇALILI
14.30- 15.15	Girişimsel İşlemler (İV katater, Entübasyon, Santral Venöz Katater...) Tüm hocalar(gruplara)	Emboli Tüm hocalar(gruplara)	Enteral-parenteral beslenme Tüm öğretim üyeleri	Olgularla anestezi Tüm öğretim üyeleri	Teorik Ders Yoğun bakımda mekanik ventilasyon Dr. Öğr. Üyesi Duygu Kayar ÇALILI
15.30- 16.15	Teorik Ders Akut ve Kronik ağrı Prof.Dr. Handan GÜLEÇ	Teorik Ders Palyatif Bakım hizmetleri Prof.Dr. Ş.Mustafa AKSOY	Teorik Ders Sepsis Prof.Dr. Seval İZDEŞ	Teorik Ders ARDS Doç.Dr. Semih Başkan	TEORİK SINAV
16.30- 17.15	Teorik Ders Rejyonel anestezi genel prensipler Prof.Dr. Handan GÜLEÇ	Teorik Ders ERAS Prof.Dr. Ş.Mustafa AKSOY	Teorik Ders Yoğun bakımın çalışma prensipleri Prof.Dr. Seval İZDEŞ	Teorik Ders Beyin Ölümü Doç.Dr. Semih Başkan	SÖZLÜ SINAV

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. *Clinical Anesthesiology, G. Efward Morgan, 5. edition*
2. *Miller's Anesthesia, Seventh Edition*
3. *Temel Anestezi, Yüksel Keçik*

ANESTEZİ VE REANİMASYON

4. Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan

5. Lange Current Yoğun Bakım

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Hastalık-durum-semptom	Eğitim Yöntemi	Bilgi derecesi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Sistem/ler	Ölçme değerlendirme	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ameliyathane tanıtımı ve çalışma prensipleri	Teorik+Pratik	T	Anksiyete, ağrı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Abdulkadir BUT
Yoğun bakım ünitesi tanıtımı ve çalışma prensipleri	Teorik+Pratik	TT-İ-K	Bilinç değişikliği, dispne	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Seval İZDEŞ
Ameliyathane donanımı ve kullanımı, merkezi gaz sistemi	Teorik+Pratik	TT-İ-K	Hipoksi, gaz embolisi	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr Burak NALBANT
Anestezi makinası, ekipman, havayolu gereçleri	Teorik+Pratik	TT-İ-K	Solunum sıkıntısı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr Handan Güleç
Havayolu kontrolü	Teorik+Pratik	T-A	Stridor, dispne	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Eyüp HORASANLI
CPR(kardiyopulmoner resüsitasyon)	Teorik+Pratik	TT-K	Nabızsızlık, bilinç kaybı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr Fatma K.AKELMA

Preoperatif değerlendirme	Teorik+Pratik	TT-K	Dispne, göğüs ağrısı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Mehmet ŞAHAP
İntravenöz anestezi	Teorik+Pratik	TT-K	Bilinç kaybı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Levent ÖZTÜRK
Anestezi komplikasyonları	Teorik	TT-A-K	Hipertermi, taşikardi	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Mehmet ŞAHAP
Doku Oksijenizasyonu	Teorik		Hipoperfüzyon → Laktat artışı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Abdulkadir BUT
Beyin Ölümü	Teorik		Bilinç kaybı, refleks yokluğu	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Semih BAŞKAN
Solunum Fizyolojisi	Teorik+Pratik		Dispne	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Abdulkadir BUT
ARDS- Solunum yetmezliği	Teorik+Pratik	T-K	Dispne, siyanoz	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Semih BAŞKAN
O2 tedavi prensipleri	Teorik+Pratik	ÖnT	Dispne	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Duygu Kaya ÇALILI
Lokal anestezi	Teorik+Pratik	ÖnT-K	Ağrı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Eyüp HORASANLI
İnhalasyon anestezi	Teorik+Pratik	TT-K	Solunum depresyonu	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Levent ÖZTÜRK
Akut ağrı tedavisi	Teorik	ÖnT-K	Ağrı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Handan Güleç
Kronik ağrı tedavisi	Teorik	TT-K	Kronik ağrı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Handan Güleç
Kas gevşeticiler	Teorik+Pratik	ÖnT	Bilinç kaybı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Burak NALBANT
Palyatif bakım	Teorik+Pratik	TT-K	Ağrı, dispne, halsizlik	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Mustafa AKSOY

ANESTEZİ VE REANİMASYON

Rejyonel anestezide genel prensipler	Teorik+Pratik	TT-K	Ağrı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Handan GÜLEÇ
Kan gazı	Teorik+Pratik	ÖnT	Dispne,Siyanoz	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Abdulkadir BUT
ERAS	Teorik	ÖnT	Ağrı, immobilité	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Mustafa AKSOY
Mekanik ventilatör	Teorik+Pratik	TT-İ-K	Dispne, solunum sıkıntısı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Duygu Kayar ÇALILI
Sepsis-Septik Şok	Teorik+Pratik	ÖnT-A	Ateş, hipotansiyon	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Dr. Seval İZDEŞ
Preoperatif Oksijenizasyon	Teorik+Pratik	ÖnT	Dispne	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri
Kan gazı analizi	Teorik+Pratik	ÖnT	Dispne, bilinç değişikliği	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri
Monitörizasyon	Teorik+Pratik	ÖnT	Vital bulgu değişiklikleri	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
Sıvı elektrolit dengesi	Teorik+Pratik	ÖnT	Halsizlik, aritmi	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
İntraoperatif sıvı tedavisi	Teorik+Pratik	ÖnT	Hipotansiyon	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
Malign hipertermi	Teorik	ÖnT	Ateş, Hipotansiyon,Bilinç kaybı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri
İnotropik ajanlar	Teorik	ÖnT	Hipotansiyon	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
Postoperatif ağrı yönetimi	Teorik+Pratik	ÖnT	Ağrı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri

ANESTEZİ VE REANİMASYON

Hasta Kan yönetimi	Teorik+Pratik	ÖnT	Halsizlik	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
Zehirlenmeler	Teorik+Pratik	ÖnT	Bilinç değişikliği	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
Girişimsel İşlemler (İV katater, Entübasyon, Santral Venöz Katater...)	Pratik	ÖnT	Apne, Hipotansiyon	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
Hipo-hipertermi	Teorik	ÖnT	Ateş, titreme	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri
Emboli	Teorik	ÖnT	Dispne	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri
Özel durumlarda resüsitasyon(gebelik, zehirlenme,SVO)	Teorik	ÖnT	Güç kaybı, Hemiparezi	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri
Enteral-parenteral beslenmeye giriş	Teorik+Pratik	ÖnT	Kilo kaybı	Multisistem	Kuramsal+Sözlü	Tüm öğretim üyeleri
Yoğun bakımda vizit	Pratik	ÖnT	Çoklu semptomlar	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri
Olgularla anestezi	Teorik	ÖnT	Tüm semptomlar	Multisistem		Tüm öğretim üyeleri



2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

ÇOCUK CERRAHİSİ

1. ÇOCUK CERRAHİSİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5744	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 36
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 36

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Staj Sorumlusu:

Doç. Dr. Ahmet ERTÜRK

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Prof. Dr. Müjdem Nur AZILI

Doç. Dr. Can İhsan ÖZTORUN

Doç. Dr. Ahmet ERTÜRK

Dr. Öğretim Üyesi Süleyman Arif BOSTANCI

İletişim:

Doç. Dr. Ahmet ERTÜRK

e-posta: ahmeterturk@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Stajın amacı; öğrencilerin çocukluk çağında sık görülen ve acil cerrahi hastalıkları tanıyabilen, bu hastalara yönelik temel klinik değerlendirme ve ilk basamak yönetimi yapabilen ve uygun durumlarda doğru şekilde yönlendirebilen bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Çocuk cerrahisinde sık görülen hastalıkların fizyopatolojisini ve klinik özelliklerini açıklar.	PY1	4
2	Çocuk cerrahisine özgü temel anatomik ve fizyolojik özellikleri açıklar.	PY1	4
3	Cerrahi yakınma ile başvuran çocuk hastadan yaşına uygun iletişim tekniklerini kullanarak ayrıntılı anamnez alır.	PY1	5
4	Çocuk hastada temel fizik muayene basamaklarını uygular ve normal ile patolojik bulguları ayırt eder.	PY1	5
5	Akut karın, kusma ve travma gibi başvurularda ayırıcı tanı oluşturur.	PY1	5
6	Akut apandisit, invajinasyon, testis torsiyonu ve strangüle herni gibi acil cerrahi durumları tanır, ilk değerlendirmeyi yapar ve uygun sevk sürecini başlatır.	PY1	5
7	Çocuk cerrahisinde kullanılan temel laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin sonuçlarını yorumlar.	PY3	4
8	Sık görülen çocuk cerrahisi hastalıklarında ayırıcı tanı oluşturur ve uygun yönetim yaklaşımını planlar.	PY1	5
9	Cerrahi ve konservatif tedavi seçeneklerini karşılaştırır ve hasta için uygun yaklaşımı belirler.	PY3	4
10	Birinci basamakta izlenebilecek ve ileri merkeze sevk gerektiren cerrahi durumları ayırt eder ve uygun yönlendirme yapar.	PY1	5
11	Klinik kararlarını güncel ve güvenilir bilimsel kanıtlara dayandırarak oluşturur.	PY3	5
12	Çocukluk çağı cerrahi hastalıklarında erken tanının önemini açıklar ve riskli durumları tanımlar.	PY7	3
13	Aileleri çocuklarda cerrahi hastalıkların belirtileri ve korunma yöntemleri konusunda bilgilendirir.	PY2	4
14	Klinik uygulamalar sırasında hasta güvenliği, mahremiyet ve etik ilkelere uygun davranır.	PY6	5

Staj programının başlangıcında öğrencilere stajın kapsamı, öğrenim hedefleri ve işleyişi hakkında bilgilendirme yapılır. Her staj döneminin başında güncel program staj sorumlusu tarafından öğrencilere duyurulur. Staj süresince öğrenciler teorik derslere katılmanın yanı sıra poliklinik ve servis uygulamalarında aktif olarak yer alır, öğretim üyeleri gözetiminde hasta değerlendirmelerine katılır ve ameliyathane süreçlerini gözlemleyerek cerrahi pratiğe ilişkin deneyim kazanır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları, güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Teorik dersler, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi dersliklerinde veya Ankara Bilkent Şehir Hastanesi'nde staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik ve servis uygulamaları, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Çocuk Hastanesi bünyesinde yer alan Çocuk Cerrahisi Polikliniği ve servislerinde, ilgili öğretim üyeleri gözetiminde yürütülür.
- **Ameliyathane:** Çocuk cerrahisi ameliyathanesi, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Çocuk Hastanesi ameliyathane kompleksinde yer almakta olup, öğrenciler burada ameliyathane süreçlerini gözlemler ve uygun durumlarda eğitsel faaliyetlere katılır.

3.2 Staja Devamlılık

Çocuk Cerrahisi stajında devamlılık esasları, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda uygulanır. Buna göre öğrenciler, teorik derslerin en az %70'ine; poliklinik, servis, ameliyathane gözlemleri, vizitler, seminerler ve diğer uygulamalı eğitimlerin ise en az %80'ine katılmak zorundadır. Teorik derslerin %30'undan, uygulamalı eğitimlerin ise %20'sinden fazlasına mazeretli veya mazeretsiz olarak katılmayan öğrenciler stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmaz ve başarısız sayılır. Bu durumda ilgili stajın tekrarlanması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- **Teorik dersler:** Çocuk cerrahisine ait temel bilgi ve yaklaşımlar yapılandırılmış dersler ile aktarılır.
- **Hasta başı eğitim:** Serviste yatan hastalar üzerinden öğretim üyeleri eşliğinde klinik değerlendirme ve karar verme süreçleri öğretilir.

- *Poliklinik gözlem ve katılım: Öğrenciler poliklinikte hasta değerlendirme sürecine katılarak anamnez alma, fizik muayene ve ön tanı oluşturma becerilerini geliştirir.*
- *Ameliyathane gözlemi: Öğrenciler ameliyathanede cerrahi girişimleri gözlemleyerek preoperatif, intraoperatif ve postoperatif süreçler hakkında deneyim kazanır.*
- *Vaka tartışmaları: Sık görülen ve özellikli çocuk cerrahisi olguları üzerinden küçük grup tartışmaları ile klinik akıl yürütme becerileri geliştirilir.*
- *Gerçek klinik ortamda beceri eğitimi: Öğrenciler klinik ortamda uygun durumlarda temel muayene ve değerlendirme basamaklarını uygular.*
- *Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerin programda belirlenen zamanlarda çocuk cerrahisi ile ilgili temel kaynaklardan bireysel çalışma yapmaları, klinikte gözlemledikleri olgularla bilgilerini pekiştirmeleri beklenir.*

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Çocuk Cerrahisi stajında öğrencilerin öğrenim hedeflerine ulaşma düzeyleri, teorik ve sözlü/pratik aşamalardan oluşan iki basamaklı bir değerlendirme süreci ile ölçülür.

- *Teorik sınav: Çoktan seçmeli ve/veya kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınav ile öğrencilerin temel bilgi düzeyi değerlendirilir.*
- *Sözlü/pratik sınav: Klinik senaryolar, olgu tartışmaları ve/veya hasta başı değerlendirmeler ile öğrencilerin klinik akıl yürütme, tanı koyma ve yönetim becerileri ölçülür.*

Teorik sınavdan 100 üzerinden en az 60 puan alan öğrenciler sözlü/pratik sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavdan 60 puanın altında not alan öğrenciler stajdan başarısız sayılır ve sözlü/pratik sınava alınmaz. Staj başarı notu, teorik sınavın %50'si ve sözlü/pratik sınavın %50'si alınarak hesaplanır. Öğrencinin stajdan başarılı sayılabilmesi için genel notunun en az 60 olması gereklidir.

4. ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
KARIN ÖN DUVARI PATOLOJİLERİ	Prof. Dr. Emrah Şenel
ANOREKTAL MALFORMASYON	Prof. Dr. Emrah Şenel
ÇOCUKLARDA İNVAJİNASYON	Prof. Dr. Emrah Şenel
ÇOCUKLARDA KİST HİDATİK TEDAVİSİ	Prof. Dr. Emrah Şenel
ÇOCUK CERRAHİSİNE GENEL BAKIŞ	Prof. Dr. Emrah Şenel
ÇOCUKLARDA TRAVMAYA YAKLAŞIM	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
GÖĞÜS TRAVMALARI	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
KARIN TRAVMALARI	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
GENİTOÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
ÇOCUKLARDA YANIK	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
ÇOCUK CERRAHİSİNDE SIVI VE ELEKTROLİT TEDAVİSİ	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
ÇOCUKLARDA GIS HASTALIKLARI VE HIRSCHPRUNG	Doç. Dr. Can İhsan Özturun
ÇOCUKLUK ÇAĞI TÜMÖRLERİ	Doç. Dr. Can İhsan Özturun
ÇOCUKLARDA KARIN AĞRISINA YAKLAŞIM	Doç. Dr. Can İhsan Özturun
ÇOCUKLARDA AKUT KARIN	Doç. Dr. Can İhsan Özturun
YENİDOĞAN CERRAHİ FİZYOLOJİSİ	Doç. Dr. Can İhsan Özturun
ÇOCUKLARDA GİS KANAMA	Doç. Dr. Ahmet Ertürk
YENİDOĞANDA GİS ATREZİLERİ	Doç. Dr. Ahmet Ertürk
İNGUİNOSKROTAL BÖLGE PATOLOJİLERİ	Doç. Dr. Ahmet Ertürk
ÇOCUKLARDA SAFRA YOLLARI ANOMALİLERİ	Doç. Dr. Ahmet Ertürk
ÇOCUKLARDA BOYUN KİTLELERİ VE BOYUN PATOLOJİLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Arif Bostancı
ÇOCUKLARDA TORAKS PATOLOJİLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Arif Bostancı
ÇOCUKLARDA ÜRİNER SİSTEM PATOLOJİLERİ	Doç. Dr. Günay Ekberli
MESANE VE PENİS ANOMALİLERİ	Doç. Dr. Günay Ekberli

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

ÇOCUK CERRAHİ STAJI					
1.HAFTA					
Staj sorumlusu: Doç.Dr.Ahmet ERTÜRK					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
09.30-10.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
10.30-11.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
11.30-12.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	İNGÜİNSKROTAL BÖLGE PATOLOJİLERİ DR.AHMET ERTÜRK	KARIN ÖN DUVARI PATOLOJİLERİ DR EMRAH ŞENEL	ÇOCUKLARDA TORAKS PATOLOJİLERİ DR SÜLEYMAN ARİF BOSTANCI	ÇOCUKLARDA KARIN AĞRISINA YAKLAŞIM DR CAN İHSAN ÖZTORUN	ÇOCUK CERRAHİSİNDE SIVI VE ELEKTROLİT TEDAVİSİ DR MÜJDEM NUR AZILI
14.30-15.15	İNGÜİNSKROTAL BÖLGE PATOLOJİLERİ DR.AHMET ERTÜRK	KARIN ÖN DUVARI PATOLOJİLERİ DR EMRAH ŞENEL	ÇOCUKLARDA TORAKS PATOLOJİLERİ DR SÜLEYMAN ARİF BOSTANCI	ÇOCUKLARDA KARIN AĞRISINA YAKLAŞIM DR CAN İHSAN ÖZTORUN	ÇOCUK CERRAHİSİNDE SIVI VE ELEKTROLİT TEDAVİSİ DR MÜJDEM NUR AZILI
15.30-16.15	İNGÜİNSKROTAL BÖLGE PATOLOJİLERİ DR AHMET ERTÜRK	ÇOCUKLARDA BOYUN KİTLELERİ VE BOYUN PATOLOJİLERİ DR SÜLEYMAN ARİF BOSTANCI	ÇOCUKLARDA TORAKS PATOLOJİLERİ DR SÜLEYMAN ARİF BOSTANCI	ÇOCUKLARDA AKUT KARIN DR CAN İHSAN ÖZTORUN	YENİDOĞANDA GİS ATREZİLERİ DR AHMET ERTÜRK
16.30-17.15	ÇOCUKLARDA SAFRA YOLLARI ANOMALİLERİ DR AHMET ERTÜRK	ÇOCUKLARDA GİS KANAMA DR AHMET ERTÜRK	ANOREKTAL MALFORMASYON DR EMRAH ŞENEL	YENİDOĞAN CERRAHİ FİZYOLOJİSİ DR CAN İHSAN ÖZTORUN	YENİDOĞANDA GİS ATREZİLERİ DR AHMET ERTÜRK

ÇOCUK CERRAHİ STAJI					
2.HAFTA					
Staj sorumlusu: Doç.Dr.Ahmet ERTÜRK					
GÜN	6	7	8	9	10
08.30-09.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	YAZILI SINAV
09.30-10.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
10.30-11.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	

[Çocuk Cerrahisi]

11.30-12.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	ÇOCUKLUK ÇAĞI TÜMÖRLERİ DR SÜLEYMAN ARİF BOSTANCI	ÇOCUKLARDA YANIK DR MÜJDEM NUR AZILI	ÇOCUKLARDA TRAVMAYA YAKLAŞIM DR MÜJDEM NUR AZILI	ÇOCUKLARDA ÜRİNER SİSTEM PATOLOJİLERİ DR GÜNAY EKBERLİ	SÖZLÜ SINAV
14.30-15.15	ÇOCUKLUK ÇAĞI TÜMÖRLERİ DR SÜLEYMAN ARİF BOSTANCI	ÇOCUKLARDA YANIK DR MÜJDEM NUR AZILI	GÖĞÜS TRAVMALARI DR MÜJDEM NUR AZILI	MESANE VE PENİS ANOMALİLERİ DR GÜNAY EKBERLİ	
15.30-16.15	ÇOCUKLUK ÇAĞI TÜMÖRLERİ DR SÜLEYMAN ARİF BOSTANCI	ÇOCUKLARDA GIS HASTALIKLARI VE HIRSCHPRUNG DR CAN İHSAN ÖZTORUN	KARIN TRAVMALARI DR MÜJDEM NUR AZILI	ÇOCUK CERRAHİSİNE GENEL BAKIŞ DR EMRAH ŞENEL	
16.30-17.15	ÇOCUKLARDA İNVAJİNASYON DR EMRAH ŞENEL	ÇOCUKLARDA KİST HİDATİK TEDAVİSİ DR EMRAH ŞENEL	GENİTOÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI DR MÜJDEM NUR AZILI	ÇOCUK CERRAHİSİNE GENEL BAKIŞ DR EMRAH ŞENEL	

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

Ashcraft's Pediatric Surgery. George W. Holcomb III, J. Patrick Murphy, Daniel J. Ostlie. Elsevier

Pediatric Surgery. Arnold G. Coran, N. Scott Adzick, Thomas M. Krummel ve ark. Elsevier

Pediatric Surgery: Diagnosis and Management. Mark Davenport. Wiley-Blackwell

Operative Pediatric Surgery. Lewis Spitz, Arnold Coran. CRC Press, güncel baskı.

İhtiyaç duyulması halinde güncel literatür ve derleme makalelerden de yararlanılır.

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Çocuk Cerrahisi staj programının değerlendirilmesi amacıyla her staj sonunda öğrencilerden geri bildirim alınır ve sonuçlar eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler, elektronik ortamda uygulanan staj değerlendirme anketleri aracılığıyla toplanır. Ayrıca gerekli durumlarda sözlü geri bildirimler alınarak programın güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenir. Elde edilen veriler doğrultusunda staj programı düzenli olarak gözden geçirilir ve iyileştirme çalışmaları planlanır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

EK 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Süre (Saat)	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık / Durum / Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğretim Üyesi
Çocuk Cerrahisinde Sıvı ve Elektrolit Tedavisi	1	Teorik	Sıvı ve Elektrolit Denge Bozuklukları	T-A-K	Kuramsal+ Sözlü	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
Çocuklarda Karın Ağrısına Yaklaşım	1	Pratik + Olgu tartışması	Akut karın sendrom, Apandisit	T-A	Kuramsal+Sözlü	Doç. Dr. Can İhsan Öztörün
Anorektal Malformasyon	1	Teorik	Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları	A	Kuramsal+Sözlü	Prof. Dr. Emrah Şenel
Çocuklarda İnvajinasyon	1	Teorik	İnvajinasyon	A	Kuramsal+Sözlü	Prof. Dr. Emrah Şenel
İnguinoskrotal Bölge Patolojileri	1	Teorik	Kasık karın duvarı hernileri, hidrosel, testis torsiyonu	T-A	Kuramsal+Sözlü	Doç. Dr. Ahmet Ertürk
Yenidoğanda GIS Atrezileri	1	Teorik	Gastrointestinal konjenital anomaliler	A	Kuramsal+Sözlü	Doç. Dr. Ahmet Ertürk
Çocuklarda Gıd Hastalıkları ve Hirschprung,	1	Teorik	Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT	Kuramsal+Sözlü	Doç. Dr. Can İhsan Öztörün
Çocuklarda Travmaya Yaklaşım	1	Teorik	Travma ve yaralanmalar, Karın travmaları, Ürogenital sistem travması, Pnömotoraks	A	Kuramsal+Sözlü	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
Çocuklarda Yanık	1	Teorik	Yanıklar	TT-A	Kuramsal+Sözlü	Prof. Dr. Müjdem Nur Azılı
Çocuklarda Üriner Sistem Patolojileri	1	Teorik	Böbrek anomalileri, Üriner sistem taş hastalığı, Hipospadiasis, epispadiasis	ÖnT-T-A-K	Kuramsal+Sözlü	Doç. Dr. Günay Ekberli
Çocuklarda Kist Hidatik Tedavisi	1	Teorik	Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K	Kuramsal+Sözlü	Prof. Dr. Emrah Şenel
Çocuklarda Toraks Patolojileri	1	Pratik	Diafragma hernileri, Gastro-özefageal reflü	ÖnT-TT-K-İ	Kuramsal+Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Arif Bostancı

Not: Öğrenme düzeyleri UÇEP tanımlarına göre düzenlenmiştir (ÖnT: Ön tanı koyar, TT: Tanı/Tedavi yaklaşımını bilir, TT-A: Acil yaklaşımı yönetir).

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1.ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu:	Staj Süresi: 5 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 15
AKTS Kredisi:	Pratik ders saati: 5

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

Dr. Öğr. Üyesi Gökçen İlçioğlu Ekici

Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

İletişim: 05052215114

Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

e-posta: selmaturalhesapcioglu@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen çocukluk dönemi psikopatolojilerinin ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların sevkini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Çocuktan ve ebeveynlerinden anamnez alır.	PY1, PY2	5
2	Çocuğun ruhsal durumunu değerlendirir.	PY1, PY3	5
3	Toplumda sık görülen çocukluk çağı psikopatolojilerinin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde bilgilendirerek sevkini düzenleyebilir.	PY1,PY7	5
4	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında kullanılan	PY1,PY3	4

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

	terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.		
5	Çocuk ve ebeveynleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.	PY2,PY6	5
6	Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.	PY2,PY8	4
7	Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.	PY2,PY8	3
8	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.	PY2,PY6	5

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve servis vizitlerine katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Anabilim Dalımıza ayrılan derslikte yapılacaktır.
- **Uygulamalı eğitimler:** Ankara Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniğinde yapılacaktır.
- 4 gün boyunca yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır.

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Hasta başı eğitim
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Vaka tartışmaları

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler staj sonunda iki yöntemle değerlendirilecektir. Öğrencinin dersi geçebilmesi için aşağıdaki iki sınavdan aldığı puanların toplamı en az 60 puan olmalıdır.

1) Yazılı sınav (%50): Sınav, çoktan seçmeli, açık uçlu ve tamamlayıcı sorulardan oluşur. Bu, öğrencilerin bilgilerini ölçmek içindir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

2) Sözlü muayene (%50): Öğrenciden psikiyatrik bozukluğun tanısını, etyolojisini ve tedavisini açıklaması istenir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

4. ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
<i>Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Ruhsal Durum Muayenesi</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu</i>
<i>Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Davranım Bozukluğu</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Otizm Spektrum Bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu</i>
<i>Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu</i>
<i>Depresyon</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu</i>
<i>Bipolar Bozukluk</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Ayrılık Kaygısı Bozukluğu</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Yaygın Anksiyete Bozukluğu</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Sosyal Anksiyete Bozukluğu</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>İletişim Bozuklukları</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Zihinsel Yetersizlikler</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Panik Bozukluk- Agorafobi/Özgül Fobi</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Öğrenme Bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu</i>

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

<i>Dışa Atım Bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu</i>
<i>Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Tepkisel Bağlanma Bozukluğu</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Çocuk İstismar ve İhmali</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu</i>
<i>Tik Bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Cinsel Kimlik Bozuklukları</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>

ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

		Staj sorumlusu:	Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Dr. Mehmet Fatih Ceylan	
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.20	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Teorik Ders	Teorik Ders	Yazılı Sınav
	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Anamnez Alma, Ruhsal Durum Muayenesi	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	İletişim Bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	
09.30-10.20	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan, Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan, Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Cinsel Kimlik Bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	Depresyon Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	
10.20- 12.00	Teorik ders	Teorik ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Sözlü Sınav
	Çocuk Ergende Ruhsal Durum Muayenesi Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Otizm Spektrum Bozuklukları Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Dışa Atım Bozuklukları Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Bipolar Bozukluk Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan	
12.00- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	
13.30- 14.20	Teorik ders	Teorik Ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan	Çocuk İstismar ve İhmali Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Yaygın Anksiyete Bozukluğu, Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	Panik Bozukluk- Agorafobi/Özgül Fobi Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	
14.30- 15.20	Teorik ders	Teorik ders	Teorik Ders	Teorik Ders	
	Davranım Bozukluğu Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan	Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Tepkisel Bağlanma Bozukluğu Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan	Sosyal Anksiyete Bozukluğu Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	Zihinsel yetersizlikler Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	
15.30- 16.20	Teorik ders	Pratik Uygulama	Teorik ders	Teorik Ders	
	Tik Bozuklukları Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan, Prof. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu	Ayrılık Kaygısı Bozukluğu Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı	

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

- 1) *Lewis's Child and Adolescent Psychiatry (Andres Martin, Fred R. Volkmar, Eds.)*
- 2) *DSM-5 Ruhsal Hastalıkların Tanısal ve İstatistiksel Sınıflaması*
- 3) *Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi (Stephan M. Stahl, 4. baskı)*
- 4) *Green's Child & Adolescent Clinical Psychopharmacology, Lippincott Williams & Wilkins. Fifth Edition*
- 5) *Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Wiley Blackwell.*

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ek 2. Staj karnesi

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

<i>Ders Başlığı</i>	<i>Ders Süresi</i>	<i>Eğitim Yöntemi</i>	<i>UÇEP Hastalık, Durum, Semptom</i>	<i>Öğrenme Düzeyi</i>	<i>Ölçme-Değerlendirme</i>	<i>Sorumlu Öğr. Üyesi</i>
<i>Agorafobi/özellik fobiler</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Agorafobi/özellik fobiler</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal+Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Akut ve travma sonrası stres bozukluğu</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Akut ve travma sonrası stres bozukluğu</i>	<i>ÖnT-A</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Bipolar Bozukluk</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Bipolar Bozukluk</i>	<i>ÖnT-A-K-İ</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Cinsel kimlik bozuklukları</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Cinsel kimlik bozuklukları</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Depresyon</i>		<i>Teorik</i>	<i>Depresyon</i>	<i>T-K-İ</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçıoğlu</i>
<i>Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>İletişim bozuklukları</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Otizm spektrum bozukluğu</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Otizm spektrum bozukluğu</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçıoğlu</i>
<i>Panik bozukluk</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Panik bozukluk</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Sosyal anksiyete bozukluğu</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Sosyal anksiyete bozukluğu</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>
<i>Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar</i>	<i>ÖnT-A-K</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Selma Tural Hesapçıoğlu</i>
		<i>Teorik</i>	<i>Tik bozuklukları</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Yaygın</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Yaygın anksiyete bozukluğu</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>

ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

<i>anksiyete bozukluğu</i>						
<i>Davranım Bozukluğu</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan</i>
<i>Zihinsel yetersizlik</i>	1	<i>Pratik</i>	<i>Zihinsel yetersizlik</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Kardelen Akbal Bağcı</i>



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem 5

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Karnesi*

Ad- Soyad:

Fakülte no:

Staj başlangıç tarihi:

1. Karnenin temini korunması ve eksiksiz doldurulması stajyerin yükümlülüğündedir.
2. Tüm uygulamalar, bir eğitmenin denetimi altında gerçekleştirilmelidir.
3. Yapılan her işlem sonrasında, ilgili eğitici tarafından tarih yazılarak karne onaylanır.
4. Karne, sözlü sınava girerken jüriye ibraz edilebilmesi için muhafaza edilmelidir.

*Karne, staj süresince öğrencinin klinik etkinliklere katılımını izlemek amacıyla doldurulur ve sınav sürecinde jüriye öğrencinin klinik deneyimi hakkında bilgi sağlar.

İşlem		İşlemi Gözlemleyen Eğitici
Çocuktan ve ebeveynlerinden anamnez alma	[] Gözledi [] Yaptı	
Çocuğun ruhsal durumunu değerlendirme	[] Gözledi [] Yaptı	
Çocukluk çağı psikopatolojilerinin ön tanısını veya tanısını koyabilme	[] Gözledi [] Yaptı	
Psikotrop ajanlar hakkında bilgi sahibi olma	[] Gözledi [] Yaptı	
Çocuk ve ebeveynleri ile sağlıklı bir iletişim kurma	[] Gözledi [] Yaptı	
Poliklinikte hasta gözlemi yapma	[] katıldı	
Servis vizitine katılma	[] katıldı	
Ek faaliyet	[] katıldı	

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5639	Staj Süresi: 15 iş günü
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 75 saat
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 16 saat

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Akın AKTAŞ

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Akın AKTAŞ

Prof. Dr. Göknur KALKAN

Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kağan ÖZDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT

e-posta: esrakiratlinalbant@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel Deri ve Zührevi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Dermatolojik yakınma ile başvuran hastadan uygun anamnez alır.	PY2	5
2	Temel dermatolojik muayene yöntemlerini uygular ve normal/patolojik bulguları ayırt eder.	PY1	5
3	Deri lezyonlarını morfolojik özelliklerine göre (primer/sekonder) tanımlar ve sınıflandırır.	PY1	5
4	Dermatolojide kullanılan temel fenomenleri ve klinik ipuçlarını yorumlar.	PY3	4
5	Eritemli-skuamlı, vezikülobüllöz ve reaktif dermatozlarda ayırıcı tanı oluşturur.	PY3	5
6	Sık görülen dermatolojik hastalıkların (akne, ekzema, ürtiker, enfeksiyonlar vb.) klinik özelliklerini tanıır.	PY1	5
7	Dermatolojik hastalıklarda kullanılan tanı yöntemlerini (KOH, dermoskopi vb.) tanımlar ve sonuçlarını yorumlar.	PY3	4
8	Dermatolojik tedavi prensiplerini ve topikal/sistemik tedavi seçeneklerini planlar.	PY1, PY3	4
9	Dermatolojik girişimleri (biyopsi, kriyoterapi vb.) tanıır ve endikasyonlarını açıklar.	PY1	4
10	Dermatolojik acilleri tanıır ve ilk yaklaşımı planlar.	PY1	5
11	Dermatolojik hastalıkların sistemik hastalıklarla ilişkisini değerlendirir ve gerekli durumlarda sevk eder.	PY3	4
12	Hastaları deri sağlığının korunması (güneşten korunma, enfeksiyon önleme vb.) konusunda bilgilendirir.	PY2, PY7	5

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

Derslik: Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.

Uygulamalı eğitimler: Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Nöroloji Ortopedi Hastanesi (MH3) B1 katı, Dermatoloji Poliklinikleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine, pratik derslerin en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlama gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

• Teorik dersler:

Derslik ortamında gerçekleştirilen teorik eğitimlerde; dermatolojik hastalıkların temel klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımları anlatılmaktadır. Bu derslerde öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmekte, konu anlatımları klinik örneklerle desteklenmektedir.

• Pratik uygulamalar (hasta başı eğitim):

Öğrenciler, dermatoloji poliklinik ve klinik ortamında öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine katılır. Bu süreçte anamnez alma, dermatolojik muayene yapma, lezyon tanımlama ve ayırıcı tanı oluşturma becerilerini geliştirmeleri hedeflenir.

• Tanısal ve girişimsel uygulamaların gözlemi ve katılımı:

Dermoskopi, nativ preparat hazırlama ve inceleme, biyopsi, kriyoterapi ve elektrokoterizasyon gibi tanı ve tedaviye yönelik işlemler öğrenciler tarafından gözlemlenir; uygun durumlarda eğitici gözetiminde sürece katılım sağlanır.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

- **Bağımsız çalışma:**

Öğrencilerden, staj süresince poliklinikte hasta değerlendirme süreçlerine aktif katılım göstermeleri, gördükleri olgularla ilgili literatür taraması yapmaları ve klinik bilgilerini pekiştirmeleri beklenir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda öğrenciler yazılı ve /veya sınav ile değerlendirilir.

Yazılı Sınav: Açık uçlu, çoktan seçmeli sorular, boşluk doldurma ve/veya doğru-yanlış sorularından oluşabilmektedir. Sınav öğrencilerin bilgi seviyelerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Yazılı sınavdan geçmek için 60 puan alınması zorunludur.

Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

4. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
Deri Muayenesi ve Dermatolojik İpuçları	Tüm Öğretim Üyeleri
Derinin Anatomisi, Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ
Deri Hastalıklarında Anamnez Alma ve Fizik Muayene	Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ
Elementer Lezyonlar	Tüm Öğretim Üyeleri
Eritemli-Skuamlı Hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ
Dermatolojide Fenomenler	Tüm Öğretim Üyeleri
Otoimmün Büllöz Hastalıklar	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Yüzeyel Mantar Enfeksiyonlarında Tanı Yöntemleri (nativ preparat hazırlama ve inceleme)	Tüm Öğretim Üyeleri

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

<i>Behçet Hastalığı ve RAS</i>	<i>Prof. Dr. Göknur KALKAN</i>
<i>Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Saç ve Saçlı Deri Muayenesi</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve Tırnak Muayenesi</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Bakteriyel Deri Enfeksiyonları</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kağan ÖZDEMİR</i>
<i>Mukoza Hastalıklarına Yaklaşım ve Mukozaların Muayenesi</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Vitiligo ve Pigmentasyon Bozuklukları</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ</i>
<i>Ekzemalar</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kağan ÖZDEMİR</i>
<i>Kriyoterapi, Elektrokoterizasyon, Deri Biyopsisi İşlemlerini Tanıma ve Pratik Uygulama</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Ürtiker ve Anjioödem</i>	<i>Prof. Dr. Akın AKTAŞ</i>
<i>Dermatolojik Aciller</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Derinin Viral Enfeksiyonları</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kağan ÖZDEMİR</i>
<i>Dermatolojik Tedavide Topikal İlaç Kullanımı</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Akne ve Rozase</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT</i>
<i>CYBH</i>	<i>Prof.Dr. Akın AKTAŞ</i>
<i>Genital Bölge Lezyonlarına Yaklaşım</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Yüzeyel Mantar Enfeksiyonları</i>	<i>Prof.Dr. Göknur KALKAN</i>

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

<i>Reaktif Dermatozlar</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ</i>
<i>Saç Hastalıkları</i>	<i>Prof.Dr. Göknur KALKAN</i>
<i>Malign Deri Tümörleri</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ</i>
<i>Dermoskopik Muayene</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Dermatolojik Tedavi Prensipleri</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT</i>
<i>Paraziter Enfeksiyonlar</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT</i>
<i>Kutanöz Layşmanyazis</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT</i>
<i>Dermatolojide Ultraviyole Tedavilerinin Kullanımı</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Ultraviyole ve Güneşten Korunma</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ</i>
<i>Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ</i>

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI DERS PROGRAMI

1 HAFTA					
Staj sorumlusu: Dr. Esra KIRATLI NALBANT					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	Teorik Ders Deri Muayenesi ve Dermatolojik İpuç Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Elementer Lezyonlar Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermatolojide Fenomenler Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Yüzeyel Mantar Enfeksiyonla Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri
09.30- 10.15	Teorik Ders Deri Muayenesi ve Dermatolojik İpuç Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Elementer Lezyonlar Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermatolojide Fenomenler Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Yüzeyel Mantar Enfeksiyonla Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri
10.30- 11.15	Teorik Ders Deri Muayenesi ve Dermatolojik İpuç Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Elementer Lezyonlar Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermatolojide Fenomenler Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Yüzeyel Mantar Enfeksiyonla Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri
11.30- 12.15	Pratik uygulama Deri Muayenesi ve Dermatolojik İpuç Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Elementer Lezyonlar Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Dermatolojide Fenomenler Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Yüzeyel Mantar Enfeksiyonla Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Tüm Öğretim Üyeleri
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Teorik Ders Derinin anatomisi, fizyolojisi ve Dermatolojiye Giriş Dr. Sezin ÜNLÜ	Teorik Ders Eritemli-Skuamlı Hastalıklar 1 Dr. Sezin ÜNLÜ	Teorik Ders Otoimmün Büllöz hastalıklar 1 Dr. Akın AKTAŞ	Teorik Ders Behçet Hastalığı ve RAS 1 Dr. Göknur KALKAN	Teorik Ders Dermatolojik tedavi prensipleri Dr. Esra KIRATLI NALBANT
14.30- 15.15	Teorik Ders Deri hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene Dr. Sezin ÜNLÜ	Teorik Ders Eritemli-Skuamlı Hastalıklar 2 Dr. Sezin ÜNLÜ	Teorik Ders Otoimmün Büllöz hastalıklar 2 Dr. Akın AKTAŞ	Teorik Ders Behçet Hastalığı ve RAS 2 Dr. Göknur KALKAN	Teorik Ders Akne ve Rozase 1 Dr. Esra KIRATLI NALBANT
15.30- 16.15	Pratik uygulama Deri Muayenesi ve Dermatolojik İpuç Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Reaktif Dermatozlar 1 Dr. Banu MENDİ	Teorik Ders CYBH 1 Dr. Akın AKTAŞ	Teorik Ders Malign Deri Tümörleri 1 Dr. Sezin ÜNLÜ	Teorik Ders Akne ve Rozase 2 Dr. Esra KIRATLI NALBANT
16.30- 17.15					

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

DERMATOLOJİ STAJI					
2 HAFTA					
Staj sorumlusu: Dr. Esra KIRATLI NALBANT					
GÜN	6	7	8	9	10
08.30- 09.15	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri
09.30- 10.15	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri
10.30- 11.15	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri
11.30- 12.15	Pratik uygulama Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve T Tüm Öğretim Üyeleri
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Teorik Ders Reaktif Dermatozlar 2 Dr. Banu MENDİ	Teorik Ders Derinin Viral Enfeksiyonları 1 Dr. Ahmet Kağan ÖZDEMİR	Teorik Ders Bakteriyel Deri Enfeksiyonları Dr. Ahmet Kağan ÖZDEMİR	Teorik Ders Yüzeyel Mantar Enfeksiyonları 1 Dr. Gökür KALKAN	Teorik Ders CBYH 2 Dr. Akın AKTAŞ
14.30- 15.15	Teorik Ders Ekzamlar 1 Dr. Ahmet Kağan ÖZDEMİR	Teorik Ders Derinin Viral Enfeksiyonları 2 Dr. Ahmet Kağan ÖZDEMİR	Teorik Ders Bakteriyel Deri Enfeksiyonları Dr. Ahmet Kağan ÖZDEMİR	Teorik Ders Yüzeyel Mantar Enfeksiyonları 2 Dr. Gökür KALKAN	Teorik Ders Ürtiker ve Anjioödem 1 Dr. Akın AKTAŞ
15.30- 16.15	Teorik Ders Ekzamlar 2 Dr. Ahmet Kağan ÖZDEMİR	Teorik Ders Malign Deri Tümörleri 2 Dr. Sezin ÜNLÜ	Pratik uygulama Dermatolojik Tedavide Sister Yüzeyel Mantar Enfeksiyonları Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Dermatolojik Tedavide Sister Yüzeyel Mantar Enfeksiyonları Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Ürtiker ve Anjioödem 2 Dr. Akın AKTAŞ
16.30- 17.15					

3 HAFTA					
Staj sorumlusu: Dr. Esra KIRATLI NALBANT					
GÜN	11	12	13	14	15
08.30- 09.15	Teorik Ders Dermatolojik Aciller Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermatolojide Ultraviyole Te Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermoskopi Muayene Tüm Öğretim Üyeleri		
09.30- 10.15	Teorik Ders Dermatolojik Aciller Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermatolojide Ultraviyole Te Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermoskopi Muayene Tüm Öğretim Üyeleri	Sınav	Sınav
10.30- 11.15	Teorik Ders Dermatolojik Aciller Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermatolojide Ultraviyole Te Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Dermoskopi Muayene Tüm Öğretim Üyeleri		
11.30- 12.15	Pratik uygulama Dermatolojik Aciller Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Dermatolojide Ultraviyole Te Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik uygulama Dermoskopi Muayene Tüm Öğretim Üyeleri		
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA		
13.30- 14.15	Teorik Ders Saç Hastalıkları 1 Dr. Gökür KALKAN	Teorik Ders Vitiligo ve Pigmentasyon Boz Dr. Banu MENDİ	Teorik Ders Paraziter Enfeksiyonlar 1 Dr. Esra KIRATLI NALBANT		
14.30- 15.15	Teorik Ders Saç Hastalıkları 2 Dr. Gökür KALKAN	Teorik Ders Vitiligo ve Pigmentasyon Boz Dr. Banu MENDİ	Teorik Ders Paraziter Enfeksiyonlar 1 Dr. Esra KIRATLI NALBANT		
15.30- 16.15	Teorik Ders Ultraviyole ve Güneşten Korunma Dr. Banu MENDİ	Teorik Ders Sistemik Hastalıkların Deri Bı Dr. Banu MENDİ	Teorik Ders Kutanöz Layşmanyazis Dr. Esra KIRATLI NALBANT		
16.30- 17.15					

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1) Dermatoloji, 4. baskı, Yalçın Tüzün, Server Serdaroğlu, Burhan Engin, Zekayi Kutlubay,

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

Murat Borlu, Ümit Türsen, S. Pelin Kartal. Nobel Tıp Kitabevleri, 2025

2) *Dermatology*, 5th ed. Jean L. Bolognia, Joseph L. Jorizzo, Julie V. Schaffer. Elsevier, 2025.

3) *Fitzpatrick's Dermatology*, 9th edition Sewon Kang, Masayuki Amagai, Anna L. Bruckner, Alexander H. Enk, David J. Margolis, Amy J. McMichael, and Jeffrey S. Orringer. McGraw Hill Medical Books, 2019.

4) *Dermatoloji Atlası 5. Baskı*, Can Baykal. Nobel Tıp Kitabevi, 2023.

5) UpToDate (<http://www.uptodate.com>)

6) <https://dermnetnz.org/>

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Deri Muayenesi ve Dermatolojik İpuçları	3	Teorik	Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri ve eklerinde değişiklikler	T	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

<i>Derinin Anatomisi, Fizyolojisi</i>	1	Teorik	<i>Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri ve eklerinde değişiklikler</i>	T	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ
<i>Deri Hastalıklarında Anamnez Alma ve Fizik Muayene</i>	1	Teorik	<i>Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri ve eklerinde değişiklikler</i>	T	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ
<i>Elementer Lezyonlar</i>	3	Teorik	<i>Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri ve eklerinde değişiklikler</i>	T	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
<i>Eritemli-Skuamlı Hastalıklar</i>	2	Teorik	<i>Psöriasis, liken planus, pitriazis rosea</i>	T	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ
<i>Dermatolojide Fenomenler</i>	3	Teorik	<i>Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri ve eklerinde değişiklikler</i>	T	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
<i>Otoimmün Büllöz Hastalıklar</i>	2	Teorik	<i>Büllöz hastalıklar</i>	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
<i>Yüzeyel Mantar Enfeksiyonlarında Tanı Yöntemleri (nativ preparat hazırlama ve inceleme)</i>	3	Teorik	<i>Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri, Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar</i>	TT-K	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
<i>Behçet Hastalığı ve RAS</i>	2	Teorik	<i>Behçet hastalığı</i>	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Göknur KALKAN
<i>Saç Hastalıklarına Yaklaşım, Saç ve Saçlı Deri Muayenesi</i>	3	Teorik	<i>Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri ve eklerinde değişiklikler</i>	T	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
<i>Tırnak Hastalıklarına Yaklaşım ve Tırnak</i>	3	Teorik	<i>Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri</i>	T	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

<i>Muayenesi</i>			<i>ve eklerinde değişiklikler</i>			
<i>Bakteriyel Deri Enfeksiyonları</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri, Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar</i>	TT-K	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kağan ÖZDEMİR</i>
<i>Vitiligo ve Pigmentasyon Bozuklukları</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Vitiligo</i>	T	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ</i>
<i>Mukoza Hastalıklarına Yaklaşım ve Mukozaların Muayenesi</i>	3	<i>Teorik</i>	<i>Deri döküntüleri /Lezyonları, Deri ve eklerinde değişiklikler</i>	T	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Ekzemalar</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi)</i>	TT-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kağan ÖZDEMİR</i>
<i>Kriyoterapi, Elektrokoterizasyon, Deri Biyopsisi İşlemlerini Tanıma ve Pratik Uygulama</i>	3	<i>Teorik</i>	<i>Deri tümörleri</i>	ÖnT-K	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Ürtiker ve Anjioödem</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Ürtiker ve anjioödem</i>	TT-A-K	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Akın AKTAŞ</i>
<i>Dermatolojik Aciller</i>		<i>Teorik</i>	<i>Ürtiker ve anjioödem</i>	TT-A-K	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Derinin Viral Enfeksiyonları</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri, Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar</i>	TT-K	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Kağan ÖZDEMİR</i>
<i>Dermatolojik Tedavide Topikal İlaç Kullanımı</i>	3	<i>Teorik</i>	<i>İlaç yan etkileri</i>	T-A-K-İ	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Tüm Öğretim Üyeleri</i>
<i>Akne ve Rozase</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Akne vulgaris/</i>	TT-İ	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Esra</i>

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

			<i>rozasea</i>			KIRATLI NALBANT
CYBH	2	Teorik	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ	Kuramsal + Sözlü	Prof.Dr. Akın AKTAŞ
Genital Bölge Lezyonlarına Yaklaşım	3	Teorik	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Yüzeyel Mantar Enfeksiyonları	2	Teorik	Deri ve Yumuşak Doku enfeksiyonları, apseleri, Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K	Kuramsal + Sözlü	Prof.Dr. Göknur KALKAN
Reaktif Dermatozlar	2	Teorik	Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)	T	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ
Saç Hastalıkları	2	Teorik	Alopesi	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof.Dr. Göknur KALKAN
Malign Deri Tümörleri	2	Teorik	Deri tümörleri	ÖnT-K	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Sezin ÜNLÜ
Dermoskopik Muayene	3	Teorik	Deri tümörleri	ÖnT-K	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Dermatolojik Tedavi Prensipleri	1	Teorik	İlaç yan etkileri	T-A-K-İ	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT
Paraziter Enfeksiyonlar	2	Teorik	Derinin paraziter hastalıkları	TT-K	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT
Kutanöz Layşmanyazis	1	Teorik	Leishmaniasis	ÖnT-K	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRATLI NALBANT
Dermatolojide Ultraviyole Tedavilerinin Kullanımı	3	Teorik	İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan Radyasyon	ÖnT-K	Kuramsal + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI

			<i>Maruziyeti</i>			
<i>Ultraviyole ve Güneşten Korunma</i>	<i>1</i>	<i>Teorik</i>	<i>İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti</i>	<i>ÖnT -K</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ</i>
<i>Sistemik Hastalıkların Deri Bulguları</i>	<i>1</i>	<i>Teorik</i>	<i>Sistemik lupus eritematosus, Vaskülit, Nörokutanöz hastalıklar</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Banu MENDİ</i>

Ek 2. Staj karnesi



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem 5

Deri ve Zührevi Hastalıkları Staj Karnesi*

Ad- Soyad:

Fakülte no:

Staj başlangıç tarihi:

1. Karnenin teminii korunması ve eksiksiz doldurulması stajyerin yükümlülüğüdür.
2. Tüm uygulamalar, bir eğitmenin denetimi altında gerçekleştirilmelidir.
3. Yapılan her işlem sonrasında, ilgili eğitici tarafından tarih yazılarak karne onaylanır.
4. Karne, sözlü sınava girerken jüriye ibraz edilebilmesi için muhafaza edilmelidir.

*Karne, staj süresince öğrencinin klinik etkinliklere katılımını izlemek amacıyla doldurulur ve sınav sürecinde jüriye öğrencinin klinik deneyimi hakkında bilgi sağlar.

İşlem		İşlemi Gözlemleyen Eğitici
Dermatolojik anamnez alma	[] Gözledi [] Yaptı	
Tam dermatolojik muayene yapma	[] Gözledi [] Yaptı	
Primer ve sekonder lezyonları tanımlama	[] Gözledi [] Yaptı	
Dermatolojik fenomenleri değerlendirme	[] Gözledi [] Yaptı	
Poliklinikte hasta değerlendirme sürecine katılım	[] katıldı	
Kriyoterapi uygulamasını gözlemleme	[] katıldı	
Elektrokoterizasyon işlemini gözlemleme	[] katıldı	
Deri biyopsisi sürecini gözlemleme	[] katıldı	
Dermatolojik lezyonlardan örnek alma (kazıntı vb.)	[] Gözledi [] Yaptı	

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5122	Staj Süresi: 15 iş günü
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 51
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 28

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Turan BUZGAN

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Müge AYHAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Turan BUZGAN

Prof. Dr. Rahmet GÜNER

Prof. Dr. Emine ALP MEŞE

Prof. Dr. Zeliha KOÇAK TUFAN

Prof. Dr. Bircan KAYAASLAN

Doç. Dr. İmran HASANOĞLU

Doç. Dr. Ayşe KAYA

Doç. Dr. Fatma ESER

Doç. Dr. Müge AYHAN

Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK

İletişim:

Doç. Dr. Müge AYHAN

e-posta: mugeayhan@aybu.edu.tr / dr.mugeayhan@hotmail.com

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Stajın Amacı

Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji (EHKM) stajında öğrencilerin;

1. EHKM ana bilim dalının toplumda ve hastane ortamlarında bulaşıcı hastalıkların önlenmesi çalışmalarına dair fikir sahibi olması;
2. Diğer uzmanlık alanlarının EHKM ile ilgileri, kooperasyonu ve işleyişlerin koordinasyonuna dair vizyon kazanması;
3. Koruyucu hekimlik vizyonunu kazanması, bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve korunmaya dair temel bilgi ve becerilerini geliştirmesi;
4. Toplumda ve hastanede uygulanması gereken temel enfeksiyon kontrol önlemlerine dair bilgi ve becerilerini geliştirmesi;
5. Sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilmesi, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanması,
6. Hasta-hekim, hekim-hekim düzeyleri başta olmak üzere iletişim becerilerini geliştirmesi;

Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşımla birlikte empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Hasta ve ailesiyle sağlıklı bir iletişim kurabilir, anamnez alabilir, sistemik muayene yapabilir, bulguları kayıt edebilir ve sunabilir	PY1, PY3, PY8	5
2	Anamnez ve fizik muayene bulgularına göre hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini ve görüntülemelerini isteyebilir, periferik yayma ve gram boyama yapabilir, idrar mikroskopisini değerlendirebilir; tüm sonuçları EHKM bakış açısıyla temel düzeyde yorumlayabilir	PY1, PY3	5
3	Toplumda sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde reçete yazabilir, tedavi edebilir	PY1, PY3, PY6, PY7	5
4	Hastanede ve toplumda temel enfeksiyon kontrol önlemlerini bilir	PY2, PY8, PY9	5
5	Enfeksiyon Kontrol Komitesi çalışmalarına dair fikir sahibi olur	PY2, PY8	3
6	Hasta ve hasta yakınlarıyla, ayrıca birlikte çalıştığı sağlık personeli, ast ve üstleriyle iletişim becerilerini geliştirir	PY2, PY8	4

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında ve Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji-Ortopedi Hastanesinde staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji-Ortopedi Hastanesi B1 katı, Enfeksiyon Hastalıkları Poliklinikleri), hasta başı klinik pratikler (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji-Ortopedi Hastanesi B9 Enfeksiyon Hastalıkları Servisi), acil servis konsültasyon/aşı polikliniği (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Erişkin Acil Ünitesi), merkez mikrobiyoloji laboratuvarı ziyareti, merkezi sterilizasyon ünitesi ziyareti ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- Haftada 3 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler en az bir kere katılır. Eğitim, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji-Ortopedi Hastanesi B2 katı toplantı salonunda ve B2 katında Faik Güngör Konferans Salonunda yapılır. Staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından staj başında yer konusunda bilgi verilir.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve/veya laboratuvar, uygulama, klinik beceri eğitimi, probleme dayalı öğretim oturumları gibi pratik dersler, vizit, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması, saha çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Anlatım (teorik dersler), Hasta başı eğitim (servis), Poliklinikte gözlem (poliklinik ve acil EHKM Konsültasyon /Aşı Polikliniği), Küçük grup çalışması (olgu sunumu hazırlama), Ters-yüz eğitim (kan kültürü alınması, el hijyeni ve kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı), Bağımsız çalışma, Laboratuvar gözlemi (Klinik içi ve Merkezi Mikrobiyoloji Laboratuvarı), Sterilizasyon Ünitesi gözlemi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Teorik dersler öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Hasta başı klinik pratiklerde, öğrenciler gruplara ayrılarak serviste yatan uygun hastaların anamnez, fizik muayene, laboratuvar tetkikleri, tedavilerini değerlendirdikten sonra sorumlu öğretim üyesi eşliğinde tartışmaktadır.

Ters yüz eğitim, öğrencilere gerekli çalışma konuları/materyalleri verilmekte, öğrencilerin teorik bilgiyi öğrenmesinin ardından sınıf içerisinde teorik bilgilerin uygulanması ve sorumlu öğretim üyesi ile birlikte değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Özellikle doğru kan kültürü alınması, el hijyeni ve kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı gibi konular başta olmak üzere hastane enfeksiyonlarının önlenmesi konularında ters yüz eğitim teknikleri kullanılmakta, öğrencilerin aktif ve bireysel öğrenmeleri teşvik edilmektedir.

Akran eğitimi ve dikey entegrasyon teknikleri, öğrencilerin tıpta uzmanlık öğrencileri/araştırma görevlileriyle hasta başı pratik uygulamalarda hasta hazırlanması sırasında, vaka tartışmalarında ve acil ve rutin polikliniklerdeki pratik eğitimi sırasında uygulanmaktadır.

Laboratuvar eğitimi kapsamında Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji öğretim üyesi tarafından mikroskop ve boyalı mikroskopik inceleme eğitimi verilmektedir.

Dikey entegrasyon kapsamında öğrenciler ayrıca, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Merkez Laboratuvarlarını ziyaret ederek Tıbbi Mikrobiyoloji Eğitim Görevlileri gözetiminde pratik bir eğitim de alacaklardır.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere teorik ve pratik aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

1) Yazılı sınav: Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu sorularla teorik kazanımların ölçüldüğü sınavdır. Yazılı sınavdan 60 alan öğrenciler sınavın ikinci aşaması olan yapılandırılmış klinik sınava girmeye hak kazanır.

2) Yapılandırılmış klinik sınav- Uygulamaya yönelik kazanımlar ve yeterlikler ölçülür. Olgu temelli sınav (60 puan), laboratuvar temelli pratik beceriler (30 puan) ve reçete düzenleme (10 puan) ile değerlendirilir. Sınavın birinci ve ikinci aşamasının sınav notuna katkısı sırasıyla %40 ve %60'dır. Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin sınav notunun asgari 60 olması gerekir.

Öğrenim hedefleri ve kazanımlara yönelik teorik dersler ve klinik pratikler hazırlanırken Bolonya Uyum Süreci ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı göz önünde bulundurulmuştur.

4. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
<i>Klinikte Antibiyotik Kullanımı</i>	<i>Prof. Dr. Emine ALP MEŞE</i>
<i>Akılcı antibiyotik kullanım esasları ve direnç</i>	<i>Prof. Dr. Emine ALP MEŞE</i>
<i>Ateş ve Ateşli Hastaya Yaklaşım</i>	<i>Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK</i>
<i>Sepsis</i>	<i>Prof. Dr. Zeliha KOÇAK TUFAN</i>
<i>Tonsillofarenjitler</i>	<i>Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK</i>
<i>İnfluenza, Nezle ve Coronavirüs enfeksiyonları</i>	<i>Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK</i>
<i>Alt solunum yolu enfeksiyonları</i>	<i>Doç. Dr. Fatma ESER</i>
<i>Besin zehirlenmeleri</i>	<i>Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK</i>
<i>Enfeksiyöz İshaller</i>	<i>Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK</i>
<i>Barsak Parazitleri ve Kist Hidatik</i>	<i>Prof. Dr. Zeliha KOÇAK TUFAN</i>
<i>Viral Hepatitler</i>	<i>Doç. Dr. İmran HASANOĞLU</i>
<i>Enfektif endokardit</i>	<i>Prof. Dr. Rahmet GÜNER</i>
<i>HIV enfeksiyonu</i>	<i>Prof. Dr. Bircan KAYAASLAN</i>
<i>Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım</i>	<i>Doç. Dr. Ayşe KAYA</i>
<i>Septik artrit, Osteomyelit ve Diyabetik Ayak</i>	<i>Doç. Dr. Müge AYHAN</i>
<i>Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonlarına Yaklaşım</i>	<i>Doç. Dr. Ayşe KAYA</i>
<i>Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına yaklaşım</i>	<i>Doç. Dr. Fatma ESER</i>
<i>Zoonotik ve Vektörel Hastalıklar</i>	<i>Prof. Dr. Turan BUZGAN</i>
<i>Bağışıklama Prensipleri ve Erişkinde Bağışıklama</i>	<i>Prof. Dr. Bircan KAYAASLAN</i>
<i>Sağlık Personelinin Enfeksiyon Risklerinden Korunması</i>	<i>Prof. Dr. Rahmet GÜNER</i>
<i>Hastane enfeksiyonları, korunma ve izolasyon önlemleri</i>	<i>Doç. Dr. Ayşe KAYA</i>
<i>Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon</i>	<i>Doç. Dr. İmran HASANOĞLU</i>
<i>Kuduz riskli yaralanmalara yaklaşım</i>	<i>Doç. Dr. Fatma ESER</i>
<i>Bruselloz</i>	<i>Prof. Dr. Turan BUZGAN</i>
<i>Sıtma ve Seyahat Sağlığı</i>	<i>Prof. Dr. Zeliha KOÇAK TUFAN</i>
<i>Tetanoz</i>	<i>Prof. Dr. Rahmet GÜNER</i>
<i>Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Diğer Viral Hemorajik Ateşler</i>	<i>Doç. Dr. İmran HASANOĞLU</i>
<i>Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Testlerinin Kullanımı</i>	<i>Doç. Dr. Müge AYHAN</i>

Reçete yazma	Prof. Dr. Emine ALP MEŞE
Enfeksiyon Hastalıklarında Fiziki Muayene ve Mikrobiyolojik Preparatların Yorumlanması	Prof. Dr. Turan BUZGAN
Sağlık Personelini Bekleyen Enfeksiyon Risklerine Ait Senaryolar ve Çözümleri	Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Örneklerle antibiyogram yorumlama ve immünizasyon	Prof. Dr. Rahmet GÜNER

* Haftada 3 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler en az bir kere katılır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI					
1. HAFTA					
GÜN	1	2	3	4	5
08.00 - 08.45	Teorik Ders Enfektif endokardit	Teorik Ders Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Tetkiklerinin Kullanımı	Teorik Ders Sanral Sinir Sistemi Enfeksiyonlarına Yaklaşım	Teorik Ders Klinikte Antibiyotik Kullanımı	Teorik Ders Alt solunum yolu enfeksiyonları
09.00 - 09.45	Rahmet Güner Teorik Ders Örneklerle antibiyogram yorumlama ve immünizasyon	Müge Ayhan Teorik Ders Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Tetkiklerinin Kullanımı	Avse Kaya Teorik Ders Sanral Sinir Sistemi Enfeksiyonlarına Yaklaşım	Emine Alo Mese Teorik Ders Klinikte Antibiyotik Kullanımı	Fatma Eser Teorik Ders Alt solunum yolu enfeksiyonları
10.00 - 10.45	Rahmet Güner Teorik Ders HIV enfeksiyonu	Müge Ayhan Teorik Ders Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Tetkiklerinin Kullanımı	Avse Kaya Teorik Ders Üriner Sistem Enfeksiyonlarına Yaklaşım	Emine Alo Mese Teorik Ders Akılcı antibiyotik kullanım esasları ve direnç	Fatma Eser Teorik Ders Tonsillofarenjitler
11.00 - 11.45	Bircan Kavaaslan Teorik Ders HIV enfeksiyonu	Müge Ayhan Teorik Ders Osteomyelit, septik artrit, diyabetik ayak	Avse Kaya Teorik Ders Üriner Sistem Enfeksiyonlarına Yaklaşım	Emine Alo Mese Teorik Ders Akılcı antibiyotik kullanım esasları ve direnç	Ahmet Sertcelik Teorik Ders Tonsillofarenjitler
Öğle Arası	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.00 - 13.45	Pratik Ders Ters yüz eğitim	Pratik Ders Barsak parazitleri ve kist hidatik	Pratik Ders Akran eğitimi	Pratik Ders Merkezi Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Pratik Ders Merkezi Sterilizasyon Ünitesi
14.00 - 14.45	Avse Kaya Pratik Ders Akran eğitimi	Zeliha Kocak Tufan Teorik Ders Reçete Yazma	Pratik Ders Merkezi Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Pratik Ders Ters yüz eğitim	Pratik Ders Acil Aşı Ünitesi / Poliklinik
15.00 - 15.45	Pratik Ders Merkezi Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Emine Alo Mese Teorik Ders Tetanoz	Pratik Ders Ters yüz eğitim	Avse Kaya Pratik Ders Akran eğitimi	Pratik Ders Mikrobiyolojik Preparat Değerlendirme
		Rahmet Güner	Avse Kaya		Turan Buzgan

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI					
2 HAFTA					
MÜĞE AYHAN					
GÜN	6	7	8	9	10
08.00 - 08.45	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına yaklaşım	Sepsis	Viral hepatitler	Enfeksiyon Hastalıklarında Fiziki Muayene ve Mikrobiyolojik Preparatların Yorumlanması	Enfeksiyöz İshaller
09.00 - 09.45	Fatma Eser	Zeliha Kocak Tufan	İmran Hasanoğlu	Turan Buzgan	Ahmet Sertcelik
	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
10.00 - 10.45	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına yaklaşım	Sepsis	Viral hepatitler	Enfeksiyon Hastalıklarında Fiziki Muayene ve Mikrobiyolojik Preparatların Yorumlanması	Enfeksiyöz İshaller
	Fatma Eser	Zeliha Kocak Tufan	İmran Hasanoğlu	Turan Buzgan	Ahmet Sertcelik
11.00 - 11.45	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
	Kuduz riskli yaralanmalara yaklaşım	Sağlık Personelinin Enfeksiyon Risklerinden Korunması	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Diğer Viral Hemorajik Ateşler	Hastane enfeksiyonları, korunma ve izolasyon önlemleri	Besin zehirlenmeleri
12.00 - 12.45	Fatma Eser	Rahmet Güner	İmran Hasanoğlu	Avse Kaya	Ahmet Sertcelik
	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders
13.00 - 13.45	İnfluenza, Nezle ve Coronavirus enfeksiyonları	Sağlık Personelinin Bekleyen Enfeksiyon Risklerine Ait Senaryolar ve Çözümleri	Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Diğer Viral Hemorajik Ateşler	Hastane enfeksiyonları, korunma ve izolasyon önlemleri	Ateş ve Ateşli hastaya yaklaşım
	Ahmet Sertcelik	Rahmet Güner	İmran Hasanoğlu	Avse Kaya	Ahmet Sertcelik
14.00 - 14.45	Öğle Arası	ARA	ARA	ARA	ARA
	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders
15.00 - 15.45	Mikrobiyolojik Preparat Değerlendirme	Acil Aşı Ünitesi / Poliklinik	Reçete Pratiği	Yatan Hasta Servisi	Yatan Hasta Servisi
	Turan Buzgan		Emine Aho Mese		
16.00 - 16.45	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders
	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi	Mikrobiyolojik Preparat Değerlendirme	Yatan Hasta Servisi	Reçete Pratiği	Yatan Hasta Servisi
17.00 - 17.45	Turan Buzgan			Emine Aho Mese	
	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders
18.00 - 18.45	Acil Aşı Ünitesi / Poliklinik	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi	Yatan Hasta Servisi	Yatan Hasta Servisi	Reçete Pratiği
					Emine Aho Mese

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI					
3 HAFTA					
MÜĞE AYHAN					
GÜN	11	12	13	14	15
08.00 - 08.45	Teorik Ders	Teorik Ders			
	Erişkinde Bağışıklama ve Bağışıklama Prensipleri	Zoonotik ve Vektörel Hastalıklar	SERBEST ÇALIŞMA		
09.00 - 09.45	Bircan Kayaaslan	Turan Buzgan			
	Teorik Ders	Teorik Ders			
10.00 - 10.45	Erişkinde Bağışıklama ve Bağışıklama Prensipleri	Zoonotik ve Vektörel Hastalıklar	SERBEST ÇALIŞMA		
	Bircan Kayaaslan	Turan Buzgan			
11.00 - 11.45	Teorik Ders	Teorik Ders			
	Erişkinde Bağışıklama ve Bağışıklama Prensipleri	Bruselloz	SERBEST ÇALIŞMA		
12.00 - 12.45	Bircan Kayaaslan	Turan Buzgan			
	Teorik Ders	Teorik Ders			
13.00 - 13.45	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Sıtma ve Sevehat Sağlığı	SERBEST ÇALIŞMA		
	İmran Hasanoğlu	Zeliha Kocak Tufan			
14.00 - 14.45	Öğle Arası	ARA	ARA		
	Pratik Ders	Pratik Ders	Pratik Ders		
15.00 - 15.45	Yatan Hasta Servisi	Yatan Hasta Servisi	SERBEST ÇALIŞMA		
16.00 - 16.45	Pratik Ders	Pratik Ders			
	Yatan Hasta Servisi	Yatan Hasta Servisi	SERBEST ÇALIŞMA		
17.00 - 17.45	Pratik Ders	Pratik Ders			
	Yatan Hasta Servisi	Yatan Hasta Servisi	SERBEST ÇALIŞMA		
18.00 - 18.45	Pratik Ders	Pratik Ders			
	Yatan Hasta Servisi	Yatan Hasta Servisi	SERBEST ÇALIŞMA		

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi

Editörler: Alpay Azap, Burçin Şener, Gökhan Aygün. Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Baskı

2. Enfeksiyon Hastalıkları

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof. Dr. Sibel Gündüş, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik. Nobel Tıp Kitabevleri.

3. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases

Editors: Martin J. Blaser, MD; Jeffrey I Cohen, MD; Steven M. Holland, MD; Yohei Doi, MD, PhD; Ann R. Falsey, MD; Wendy S. Garrett, MD, PhD; Kieren A. Marr, MD, MBA; Edward Mitre, MD; Eleanor Wilson, MD, MHS. Elsevier. 10th Edition

4. Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş. Bilimsel Tıp Yayınevi.

5. Up to Date

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Bu amaçla ilgili UÇEP dokümanı incelenmelidir. UÇEP kapsamı; ders kapsamında ele alınan konulara karşılık gelen hastalık, durum ve semptomlar belirlenerek tabloya yazılmalıdır. Öğrenme düzeyi (ÖnT, TT, TT-A-K-İ), ders içeriği esas alınarak UÇEP’te tanımlanan düzeylere göre belirlenmelidir.

Staj birimleri ile eşleştirilmiş UÇEP başlıklarını ek olarak gönderilen AYBÜ-UÇEP eşleşme tablosunda bulabilirsiniz.

Ek 2. Staj karnesi

Staj karnesi hazırlanması planlanan birimlerde, karnenin izlem amaçlı mı yoksa değerlendirmeye katkı sağlayacak şekilde mi kullanılacağı önceden belirlenmelidir. Karnede yer alacak uygulamalar, staj öğrenim hedefleri ile uyumlu, klinik ortamda gerçekleştirilebilir ve öğrencinin aktif katılımını destekleyecek nitelikte olmalıdır.

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Klinikte Antibiyotik Kullanımı	2 saat	Teorik	Akılci antibiyotik kullanımı	TT-A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emine ALP MEŞE
Akılci antibiyotik kullanım esasları ve direnç	2 saat	Teorik	Akılci antibiyotik kullanımı	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emine ALP MEŞE
Ateş ve Ateşli Hastaya Yaklaşım	1 saat	Teorik	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar, enterik ateş	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK
Sepsis	2 saat	Teorik	Sepsis	A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Zeliha KOÇAK TUFAN
Tonsillofarenjit	2 saat	Teorik	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK
İnfluenza, Nezle ve Coronavirüs enfeksiyonları	1 saat	Teorik	İnfluenza, üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK
Alt solunum yolu enfeksiyonları	2 saat	Teorik	Pnömoniler	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Fatma ESER
Besin zehirlenmeleri	1 saat	Teorik	Besin zehirlenmesi	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK
Enfeksiyöz İshaller	2 saat	Teorik	Enterik ateş, gastroenteritler	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Ahmet SERTÇELİK
Barsak Parazitleri ve Kist Hidatik	1 saat	Teorik	Gastrointestinal sistem parazitizmaları, Kist hidatik hastalığı	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Zeliha KOÇAK TUFAN
Viral Hepatitler	2 saat	Teorik	Akut hepatitler,	TK	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Enfektif endokardit	1 saat	Teorik	Endokardit	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Rahmet GÜNER
HIV enfeksiyonu	2 saat	Teorik	HIV enfeksiyonu	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Bircan KAYAASLAN
Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşım	2 saat	Teorik	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Ayşe KAYA
Septik artrit, Osteomyelit ve Diyabetik Ayak	1 saat	Teorik	Osteomyelit	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Müge AYHAN
Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonlarına Yaklaşım	2 saat	Teorik	Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonlarına	A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Ayşe KAYA

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına yaklaşım	2 saat	Teorik	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri, gazlı gangren	TT-K, A	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Fatma ESER
Zoonotik ve Vektörel Hastalıklar	2 saat	Teorik	Şarbon	TT-K, A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Turan BUZGAN
Bağışıklama Prensipleri ve Erişkinde Bağışıklama	3 saat	Teorik	Bağışıklama	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Bircan KAYAASLAN
Sağlık Personelinin Enfeksiyon Risklerinden Korunması	1 saat	Teorik	Sağlık çalışanı sağlığı	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Hastane enfeksiyonları, korunma ve izolasyon önlemleri	2 saat	Teorik	Sağlık çalışanı sağlığı	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Ayşe KAYA
Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	1 saat	Teorik	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Kuduz riskli yaralanmalara yaklaşım	1 saat	Teorik	Kuduz	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Fatma ESER
Bruselloz	1 saat	Teorik	Bruselloz	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Turan BUZGAN
Sıtma ve Seyahat Sağlığı	1 saat	Teorik	Sıtma	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Zeliha KOÇAK TUFAN
Tetanoz	1 saat	Teorik	Tetanoz	T-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Rahmet GÜNER
Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Diğer Viral Hemorajik Ateşler	2 saat	Teorik	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar, Kırım Kongo Kanamalı Ateşi	TT-K, T-A-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. İmran HASANOĞLU
Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Testlerinin Kullanımı	3 saat	Teorik	Akılcı laboratuvar testleri kullanımı	TT-A	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Müge AYHAN
Reçete yazma	1 saat	Teorik	Akılcı antibiyotik kullanımı	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emine ALP MEŞE
Enfeksiyon Hastalıklarında Fiziki Muayene ve Mikrobiyolojik Preparatların Yorumlanması	2 saat	Teorik	Akılcı laboratuvar testleri kullanımı	TT-A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Turan BUZGAN

<i>Örneklerle antibiyogram yorumlama ve İmmünizasyon</i>	<i>1 saat</i>	<i>Teorik</i>	<i>Akılcı laboratuvar testleri kullanımı, akılcı antibiyotik kullanımı, bağışıklama</i>	<i>TT-A</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Rahmet GÜNER</i>
<i>Sağlık Personelini Bekleyen Enfeksiyon Risklerine Ait Senaryolar ve Çözümleri</i>	<i>1 saat</i>	<i>Teorik</i>	<i>Sağlık çalışanı sağlığı, bağışıklama</i>	<i>TT-A-K</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Rahmet GÜNER</i>

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5211	Staj Süresi: 10 GÜN
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 26
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 29

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Nebahat SEZER

Staj Sorumlusu:

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi AYDIN ÖZASLAN

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nebahat SEZER

Prof. Dr. Selami AKKUŞ

Prof. Dr. Hatice BODUR

Prof. Dr. Gülümser AYDIN

Prof. Dr. Murat ERSÖZ

Prof. Dr. Müyesser ARAS

Prof. Dr. Berat M.ALKAN

Prof. Dr. Fatma FİDAN

Prof. Dr. Aslı CAN

Doç. Dr. Kevser ORHAN

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi AYDIN ÖZASLAN

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi AYDIN ÖZASLAN

e-posta: ezgiaydinozaslan@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını veya ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Hastanın genel durumunu değerlendirir. Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve kapsamlı anamnez alabilir.	PY1, PY2, PY7	5
2	Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.	PY1, PY6	5
3	Sistemik muayeneyi yapar.	PY1, PY3	4
4	Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar.	PY1, PY3	5
5	Kas-iskelet sistemi muayenesinde normal bulgular ile patolojik bulguları ayırt edebilir.	PY1, PY3	5
6	Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar ve radyolojik yöntemlerden temel olanları tanıyabilir ve yorumlayabilir.	PY3, PY4	4
7	Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların klinik özelliklerini tanıır, bu grupta yer alan hastalıklardan toplumda sık görülenlerin ön tanısını veya tanısını koyabilir, gereken koruyucu önlemleri alabilir ve birinci basamak düzeyinde tedavisini düzenler.	PY1, PY3, PY7	5
8	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terapötik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.	PY3, PY5	4
9	Rehabilitasyon ve özürlülük kavramını açıklayabilir, rehabilitasyon ekibini tanıır ve özürlü hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.	PY2, PY7	4
10	Hastayı değerlendirirken biyopsikososyal yaklaşımla hareket edebilir; yani yalnızca fiziksel muayene değil, hasta motivasyonu, yaşam kalitesi, psikososyal etmenleri de göz önünde bulundurabilir.	PY1, PY7, PY8	5
11	Klinik ortamda hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler açısından uygun davranışları sergileyebilir	PY6, PY8, PY9	5
12	Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.	PY2, PY6, PY8	5

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

13	Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.	PY2, PY7	4
14	Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.	PY2, PY9	3
15	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.	PY2, PY6, PY8	5

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk dersinde öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra yatan hasta vizitlerine, poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi Konferans Salonu ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi Konferans Salonu
- **Uygulamalı eğitimler:** Yataklı servisler (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Fizik Tedavi Hastanesi), poliklinikler (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Fizik Tedavi Hastanesi Zemin Kat B blok) ve öğretim üyesince bildirilen özel ünitelerde yapılır.
- Haftada 1 kez araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi zemin kat konferans salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik derslere ve pratik uygulamalara devam konusunda Fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik uygulamaların en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, pratik uygulamaların %20'sine katılmadıkları takdirde, o stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Hasta başı eğitim ve vaka tartışmaları
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Bağımsız çalışma saatleri

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler yazılı ve sözlü aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir. Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Yazılı sınav notunun 60 puan altı olması halinde, öğrencinin staj değerlendirmesi ‘başarısız’ kabul edilir. Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50’dir. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI

<i>Boyun ve üst ekstremité ağrıları</i>	<i>Prof. Dr. Berat M.Alkan</i>
<i>Bel ve alt ekstremité ağrıları</i>	<i>Pof. Dr. Fatma Fidan</i>
<i>Fibromyalji</i>	<i>Prof. Dr. Selami Akkuş</i>
<i>Romatoid artrit</i>	<i>Doç. Dr. Kevser Orhan</i>
<i>Steroid olmayan anti inflamatuvar ilaçlar</i>	<i>Doç. Dr. Kevser Orhan</i>
<i>Fizik tedavi modaliteleri</i>	<i>Doç. Dr. Kevser Orhan</i>
<i>İnme rehabilitasyonu</i>	<i>Prof. Dr. Murat Ersöz</i>
<i>Yumuşak doku romatizmaları</i>	<i>Prof. Dr. Gülümser Aydın</i>
<i>Serebral palsi rehabilitasyonu</i>	<i>Prof. Dr. Müyesser Aras</i>
<i>Terapötik egzersizler</i>	<i>Prof. Dr. Müyesser Aras</i>
<i>Spondiloartropatiler</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Aydın Özaslan</i>
<i>Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon</i>	<i>Prof. Dr. Nebahat Sezer</i>
<i>Osteoartrit</i>	<i>Prof. Dr. Hatice Bodur</i>
<i>Ağrı mekanizmaları</i>	<i>Prof. Dr. Aslı Can</i>
<i>Osteoporoz</i>	<i>Prof. Dr. Aslı Can</i>

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI

1 HAFTA Dr.Ezgi Aydın Özaslan					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	FTR Anabilim Dalı Staj Tanıtımı Dr. Ezgi Aydın Özaslan	Teorik Ders Fizik tedavi modaliteleri Dr.Kevser Orhan	Pratik uygulama Romatizmal hastalıklarda klinik değerlendirme	Pratik uygulama İnmeli hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Bağımsız çalışma saati
09.30- 10.15	Pratik uygulama Kas-iskelet sistemi muayenesi	Teorik Ders Bel ve alt ekstremitte ağrıları Dr.Fatma Fidan	Pratik uygulama Romatizmal hastalıklarda klinik değerlendirme	Pratik uygulama İnmeli hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Teorik Ders Yumuşak doku romatizmaları Dr.Gülümser Aydın
10.30- 11.15	Pratik uygulama Kas-iskelet sistemi muayenesi	Teorik Ders Bel ve alt ekstremitte ağrıları Dr.Fatma Fidan	Pratik uygulama Romatizmal hastalıklarda klinik değerlendirme	Pratik uygulama İnmeli hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Teorik Ders Yumuşak doku romatizmaları Dr.Gülümser Aydın
11.30- 12.15	Pratik uygulama Kas-iskelet sistemi muayenesi	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Pratik uygulama Romatizmal hastalıklarda klinik değerlendirme	Pratik uygulama İnmeli hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Teorik Ders Yumuşak doku romatizmaları Dr.Gülümser Aydın
12.15- 13.30	SEMINER SAATİ	ARA	SEMINER SAATİ	ARA	ARA
13.30- 14.15	Teorik Ders Boyun ve üst ekstremitte ağrıları Dr.Berat Meryem Alkan	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Teorik Ders Fibromiyalji Dr.Selami Akkuş	Teorik Ders İnme rehabilitasyonu Dr.Murat Ersöz	Pratik uygulama Romatizmal hastalıklarda medikal tedavinin değerlendirmesi
14.30- 15.15	Teorik Ders Boyun ve üst ekstremitte ağrıları Dr.Berat Meryem Alkan	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Teorik Ders Romatoid artrit Dr.Kevser Orhan	Teorik Ders İnme rehabilitasyonu Dr.Murat Ersöz	Pratik uygulama Romatizmal hastalıklarda medikal tedavinin değerlendirmesi
15.30- 16.15	Bağımsız çalışma saati	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Teorik Ders Steroid Olmayan Anti İnflamatuar ilaçlar Dr.Kevser Orhan	Bağımsız çalışma saati	Pratik uygulama Romatizmal hastalıklarda medikal tedavinin değerlendirmesi
16.30- 17.15	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati

2 HAFTA Dr.Ezgi Aydın Özaslan					
GÜN	6	7	8	9	10
08.30- 09.15	Bağımsız çalışma saati	Pratik uygulama Spinal kord yaralanmalı hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Teorik ders Ağrı Mekanizmaları Dr.Aslı Can	Yazılı sınav
09.30- 10.15	Teorik Ders Serebral palsi rehabilitasyonu Dr.Müeyesser Aras	Pratik uygulama Spinal kord yaralanmalı hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Teorik ders Osteoporoz Dr.Aslı Can	
10.30- 11.15	Teorik Ders Serebral palsi rehabilitasyonu Dr.Müeyesser Aras	Pratik uygulama Spinal kord yaralanmalı hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Teorik Ders Osteoartrit Dr.Hatice Bodur	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	
11.30- 12.15	Teorik Ders Terapötik egzersizler Dr.Müeyesser Aras	Pratik uygulama Spinal kord yaralanmalı hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme	Teorik Ders Osteoartrit Dr.Hatice Bodur	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	
12.15- 13.30	SEMINER SAATİ	ARA	SEMINER SAATİ	ARA	ARA
13.30- 14.15	Teorik Ders Spondiloartropatiler Dr.Ezgi Aydın Özaslan	Teorik Ders Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon-1 Dr.Nebahat Sezer	Teorik Ders Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon-2 Dr.Nebahat Sezer	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Sözlü sınav
14.30- 15.15	Teorik Ders Spondiloartropatiler Dr.Ezgi Aydın Özaslan	Teorik Ders Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon-1 Dr.Nebahat Sezer	Teorik Ders Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon-2 Dr.Nebahat Sezer	Pratik uygulama Hasta başı değerlendirme	Sözlü sınav
15.30- 16.15	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Sözlü sınav
16.30- 17.15	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	Bağımsız çalışma saati	

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

- 1- *DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation Principles and Practice*, sixth edition, by Walter R. Frontera, E-book, Wolters Kluwer, 2019.
- 2- *Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation E-book*, 6th edition, by David X Cifu, Elsevier, 2020.
- 3- *Kelley's and Firesteins Textbook of Rheumatology*. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- 4- *Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon*. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
- 5- *Tıbbi Rehabilitasyon*. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- 6- *Romatoloji E-kitap*, second edition, by Hatice Bodur& Şebnem Ataman, Plexus Publications, 2018.
- 7- *FTR Akıl notları*. Figen Ayhan, ed. Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
- 8- *Pain Review*. Steven D. Waldman, ed. 1. Baskı, Saunders Elsevier, 2009.

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ek 2. Staj karnesi

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

<i>Ders Başlığı</i>	<i>Ders Süresi</i>	<i>Eğitim Yöntemi</i>	<i>UÇEP Hastalık, Durum, Semptom</i>	<i>Öğrenme Düzeyi</i>	<i>Ölçme-Değerlendirme</i>	<i>Sorumlu Öğr. Üyesi</i>
<i>Boyun ve üst ekstremitte ağrıları</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Boyun ağrısı, Omuz ağrısı, Nöropatik ağrı, Disk hernileri</i>	<i>TT-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Berat M.Alkan</i>
<i>Bel ve alt ekstremitte ağrıları</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Bel ve sırt ağrısı, Nöropatik ağrı, Disk hernileri</i>	<i>TT-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Pof. Dr. Fatma Fidan</i>
<i>Fibromyalji</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Kronik ağrı, Fibromyalji</i>	<i>T</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Selami Akkuş</i>
<i>Romatoid artrit</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Sabah tutukluğu, Romatoid artrit</i>	<i>Ön T</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Kevser Orhan</i>
<i>Steroid olmayan anti inflamatuvar ilaçlar</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Ağrı</i>	<i>Ön T-1</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Kevser Orhan</i>
<i>Fizik tedavi modaliteleri</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>İmmobilizasyon, Kronik ağrı</i>	<i>1</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Kevser Orhan</i>
<i>İnme rehabilitasyonu</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Hareket bozuklukları, İnme</i>	<i>Ön T-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Murat Ersöz</i>
<i>Yumuşak doku romatizmaları</i>	3	<i>Teorik</i>	<i>Omuz ağrısı, Yumuşak doku romatizmaları</i>	<i>Ön T</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Gülümser Aydın</i>
<i>Serebral palsi rehabilitasyonu</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Hareket bozuklukları, Serebral palsi</i>	<i>Ön T</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Müyesse r Aras</i>
<i>Terapötik egzersizler</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>İmmobilizasyon</i>	<i>1</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Müyesse r Aras</i>
<i>Spondiloartropatiler</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Bel ve sırt ağrısı, Spondiloartropatiler</i>	<i>Ön T</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Aydın Özaslan</i>
<i>Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon</i>	4	<i>Teorik</i>	<i>İmmobilizasyon, Spinal kord yaralanmaları</i>	<i>Ön T-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Nebahat Sezer</i>

<i>Osteoartrit</i>	2	<i>Teorik</i>	<i>Ağrı, Osteoartrit</i>	<i>TT-İ-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Hatice Bodur</i>
<i>Osteoporoz</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Bel ve sırt ağrısı, Osteoporoz</i>	<i>ÖnT-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Aslı Can</i>
<i>Ağrı mekanizmaları</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Kronik ağrı, Nöropatik ağrı</i>	<i>Ön T-1</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Aslı Can</i>
<i>Kas-iskelet sistemi muayenesi</i>	4	<i>Pratik</i>	<i>Ağrı</i>	<i>TT-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Romatizmal hastalıklarda klinik değerlendirme</i>	4	<i>Pratik</i>	<i>Romatoid artrit, Spondiloartropatiler</i>	<i>Ön T</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Romatizmal hastalıklarda medikal tedavinin değerlendirmesi</i>	3	<i>Pratik</i>	<i>Romatoid artrit</i>	<i>Ön T</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>İnmeli hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme</i>	4	<i>Pratik</i>	<i>İnme</i>	<i>Ön T-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Spinal kord yaralanmalı hastalarda nörorehabilitatif değerlendirme</i>	4	<i>Pratik</i>	<i>Spinal kord yaralanmaları</i>	<i>Ön T-K</i>	<i>Kuramsal+ Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>

Ek 2 Staj Karnesi

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem 5

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Staj Karnesi*

Ad- Soyad:

Fakülte no:

Staj başlangıç tarihi:

1. Karnenin temini korunması ve eksiksiz doldurulması stajyerin yükümlülüğündedir.
2. Tüm uygulamalar, bir eğitmenin denetimi altında gerçekleştirilmelidir.
3. Yapılan her işlem sonrasında, ilgili eğitici tarafından tarih yazılarak karne onaylanır.
4. Karne, sözlü sınava girerken jüriye ibraz edilebilmesi için muhafaza edilmelidir.

*Karne, staj süresince öğrencinin klinik etkinliklere katılımını izlemek amacıyla doldurulur ve sınav sürecinde jüriye öğrencinin klinik deneyimi hakkında bilgi sağlar.

<i>İşlem</i>		<i>İşlemi Gözlemleyen Eğitici</i>
<i>Kas iskelet sistemi yakınmalarını sorgulama</i>	☐ Gözledi ☐ Yaptı	
<i>Ayrıntılı öykü alma ve kas-iskelet sistemi muayenesi</i>	☐ Gözledi ☐ Yaptı	
<i>Nörolojik muayene</i>	☐ Gözledi ☐ Yaptı	
<i>Boyun ve üst ekstremitenin klinik değerlendirmesinde özel testlerin kullanımı</i>	☐ Gözledi ☐ Yaptı	
<i>Bel ve alt ekstremitenin klinik değerlendirmesinde özel testlerin kullanımı</i>	☐ Gözledi ☐ Yaptı	
<i>Direkt grafi değerlendirebilme</i>	☐ Gözledi ☐ Yaptı	
<i>Laboratuvar sonuçlarını yorumlama</i>	☐ Gözledi ☐ Yaptı	
<i>Poliklinikte hasta değerlendirme</i>	☐ Katıldı	
<i>Yatan hasta değerlendirme</i>	☐ Katıldı	
<i>Seminer saati katılımı</i>	☐ Katıldı	

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. GÖĞÜS CERRAHİSİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5946	Staj Süresi: 5 Gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 18
AKTS Kredisi: 10	Pratik ders saati: 16

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu

Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik

Dr. Öğretim Üyesi Kubilay İnan

İletişim:

Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik

e-posta: ilknuraytekincelik@aybu.edu.tr

GÖĞÜS CERRAHİSİ

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Öğrencilerin sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Kot fraktürlerinin fizyopatolojisini açıklar.	PY1	4
2	Sık görülen göğüs cerrahisi hastalıklarının etiyoloji, patogenezi, klinik bulguları ve tanı yöntemlerini açıklar.	PY1	4
3	Göğüs ağrısı, nefes darlığı, öksürük, hemoptizi gibi semptomlarla başvuran hastaya klinik yaklaşım geliştirir.	PY2	5
4	Göğüs tıvımlarında ilk değerlendirme ve acil yaklaşımı uygular.	PY1	5
5	Pnömotoraks, plevral efüzyon ve ampiyem gibi durumlarda ayırıcı tanı oluşturur ve yönetimini planlar	PY3	4
6	Akciğer kanseri, metastazlar, mediasten kitleleri gibi patolojilerde tanı ve evreleme süreçlerini tanımlar	PY1	5
7	Göğüs cerrahisinde kullanılan temel tanısal ve girişimsel yöntemleri açıklar.	PY3	5
8	Göğüs tüpü takılması, dren yönetimi ve toraks drenaj sistemini açıklar ve takibini uygular.	PY1	5
9	Yabancı cisim ilişkili problemlerini ve tedavi yöntemlerini açıklar	PY1	3
10	Özofagus benign hastalıkları ve tümörlerinde ayırıcı tanı oluşturur ve yönetimini planlar	PY2	4
11	Göğüs cerrahisi hastalarında iletişim, hasta eğitimi ve psikososyal desteğin önemini değerlendirir.	PY2, PY5	5
12	Kanıtla dayalı kaynakları kullanarak güncel yaklaşımları takip eder ve uygular	PY4	3
13	Etik ilkelere, mahremiyete ve hasta haklarına uygun davranır	PY6, PY8	5

GÖĞÜS CERRAHİSİ

--	--	--	--

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve ameliyathane gözlemlerine katılır

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Kalp Damar ve Göğüs hastanesi B1 katı, Göğüs cerrahisi Poliklinikleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- **Ameliyathane:** MHC Blok 212-213-214nolu Ameliyathanede teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilir.
- Haftada 1 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, 5. Kat göğüs cerrahisi toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine , uygulama, klinik beceri eğitimi, probleme dayalı öğretim oturumları gibi pratik dersler, vizit, , seminer, klinik ve poliklinik çalışması, uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

-Teorik dersler

-Hasta başı eğitim

-Poliklinik gözlem ve katılım

GÖĞÜS CERRAHİSİ

-Ameliyathane gözlemi

-Vaka tartışmaları

-Bağımsız Çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel göğüs cerrahisi uygulamalarını pekiştirmesi, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, göğüs cerrahisi hastalıklarına ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecinde edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler yazılı ve sözlü aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Yazılı sınav notunun 60 puan altı olması halinde öğrencinin staj değerlendirmesi başarısız olarak kabul edilir.

Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %40 ve %60 dır. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

<i>Ders başlığı</i>	<i>Öğretim üyesi adı</i>
Akciğer hastalıklarında tanı metodları	Dr. İlknur Aytekin Çelik
Akciğer Grafisi ve Tomografisi Değerlendirme	Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Toraks Travmaları	Dr. İlknur Aytekin Çelik
Pnömotoraks	Dr. İlknur Aytekin Çelik
Göğüs Cerrahisi Acilleri	Dr. İlknur Aytekin Çelik
Akciğer kanseri ve cerrahisi	Dr. İlknur Aytekin Çelik
Göğüs Duvarı Deformiteleri	Dr. İlknur Aytekin Çelik
Özafagusa cerrahi Yaklaşım	Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Lokal cerrahi girişim ve gözlemler	Dr. Kubilay İnan

GÖĞÜS CERRAHİSİ

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

Örnek ders programı

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK YILI DÖNEM V DERS PROGRAMI					
GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI					
1 HAFTA					
Staj sorumlusu: Doç Dr İlknur Aytekin Çelik					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	Teorik Tanışma Staj Tanıtımı Prof Dr. Nurettin Kaaoglanoglu	Akciğer Kanseri ve Cerrahisi	Anamnez alma ve solunum sistemi muayenesi	Özafagusa Cerrahi yaklaşım	Pratik ve sözlü sınav grup1
09.30- 10.15	Akciğer hastalıklarında tanı metodları	Akciğer Kanseri ve cerrahisi	Ameliyathanede gözlem grup 1	Özafagusa Cerrahi yaklaşım	Pratik ve sözlü sınav grup2
10.30- 11.15	Akciğer Hastalıklarında Tanı Metodları	Pnomotoraks	Ameliyathanede gözlem grup 2	Grafı yorumlama	Pratik ve sözlü sınav grup3
11.30- 12.15	Toraks Travmaları	Pnomotoraks	Akciğer grafisi ve tomografisi değerlendirme	Torasentez pratiği	Staj Sonu Değerlendirme ve Geri bildirim
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik Hasta başı anamnez alma	Pratik Solunum sistemi muayene	Göğüs Cerrahisi Acilleri	Anamnez alma	Staj Sonu Değerlendirme ve Geri bildirim
14.30- 15.15	pratik Hasta başı anamnez alma	Pratik Solunum sistemi muayene	Göğüs duvarı Deformiteleri	Fizik muayene	
15.30- 16.15	Pratik Hasta Başı Fizik muayene	Pratik Lokal Cerrahi girişim gözlem	Pratik Göğüs tüpü çalışma prensipleri	Pratik Göğüs tüpü takma pratiği	
16.30- 17.15	Pratik Hasta Başı Fizik muayene	Pratik Lokal Cerrahi girişim gözlem	Serbest Çalışma	Pratik Göğüs tüpü takma pratiği	

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

- GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJYER KİTABI**
Yayın Tarihi Mayıs 2012
Yazar Prof.Dr.Ali Özdülger. Türk toraks Derneği Toraks Kitapları
- ERİŞKİN GÖĞÜS CERRAHİSİ DAVID J. SUGARBAKER**
Yayın Tarihi 2011
Çeviri editörü Prof.Dr. Mustafa Yüksel. Nobel Tıp Kitabevleri
- GÖĞÜSCERRAHİSİ**
TÜRK GÖĞÜS CERRAHİSİ DERNEĞİ
Yayın Tarihi 2026
Editörler Erroğlu, Kutlay, Bostancı, Karraoğlu. İstanbul Tıp Kitabevi Yayıncılık
- GENERAL THORACIC SURGERY (SHIELDS) Yayın tarihi 2009**
Yazar [Thomas W. Shields](#), [Joseph Locicero](#), [Carolyn E. Reed](#)
- GÖĞÜS RADYOLOJİSİNİN ESASLARI**
Yayın Tarihi 2009
Yazar Loren H. Ketai. Çeviri Canan Akman. İstanbul Tıp Kitabevleri

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Bu amaçla ilgili UÇEP dokümanı incelenmelidir. UÇEP kapsamı; ders kapsamında ele alınan konulara karşılık gelen hastalık, durum ve semptomlar belirlenerek tabloya yazılmalıdır. Öğrenme düzeyi (ÖnT, TT, TT-A-K-İ), ders içeriği esas alınarak UÇEP’ te tanımlanan düzeylere göre belirlenmelidir.

Staj birimleri ile eşleştirilmiş UÇEP başlıklarını ek olarak gönderilen AYBÜ-UÇEP eşleşme tablosunda bulabilirsiniz.

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
<i>Pnomotoraks Akciğer Kanserleri</i>		<i>Teorik</i>	<i>Plevral hastalıklar</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik</i>
<i>Pnömotoraks</i>		<i>Teorik</i>	<i>Pnömotoraks</i>	<i>A</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik</i>
<i>Göğüs cerrahisi acilleri</i>		<i>Teorik</i>	<i>Solunum yetmezliği</i>	<i>T-A-K-İ</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik</i>

GÖĞÜS CERRAHİSİ

<i>Göğüs cerrahisi acilleri</i>		<i>Teorik</i>	<i>Yabancı cisim ilişkili problemler</i>	<i>T-A-K</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik</i>
<i>Göğüs cerrahisi acilleri</i>		<i>Teorik</i>	<i>Travma ve yaralanmalar</i>	<i>A</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. İlknur Aytekin Çelik</i>

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

GÖZ HASTALIKLARI

DÖNEM 5

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. GÖZ HASTALIKLARI DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5847	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 28 saat
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 25 saat

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Yasin Toklu

Staj Sorumlusu:

Doç. Dr. Yelda Yıldız Taşçı

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Yasin TOKLU

Prof. Dr. Nagihan UĞURLU

Prof. Dr. Emine AKÇAY

Prof. Dr. Pınar NALÇACIOĞLU MEMİŞ

Prof. Dr. Mücella ARIKAN YORGUN

Prof. Dr. Nilüfer YEŞİLİRMAK

Doç. Dr. Hanife Tuba AKÇAM

Doç. Dr. Yelda YILDIZ TAŞÇI

Doç. Dr. Sema YÜZBAŞIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi. Özge Sarıtaş

Dr. Öğr. Üyesi. Dilruba Köseoğlu

İletişim:

Doç. Dr. Yelda Yıldız Taşçı

e-posta: yyildiz.tasci@aybu.edu.tr

GÖZ HASTALIKLARI

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Stajın amacı; öğrencilerin göz hastalıklarına temel yaklaşım geliştirmesi, sık görülen ve acil oftalmolojik durumları tanıyabilmesi, birinci basamak düzeyinde yönetimini yapabilmesi ve uygun şekilde yönlendirebilmesini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Göz hastalıkların fizyopatolojisini ve klinik özelliklerini açıklar.	PY1	4
2	Oftalmolojide temel anatomik ve fizyolojik bilgileri açıklar.	PY1	3
3	Göz yakınması ile başvuran hastadan uygun iletişim tekniklerini kullanarak ayrıntılı anamnez alır.	PY2	5
4	Temel göz muayenesi yöntemlerini uygular ve normal ile patolojik bulguları ayırt eder.	PY1	5
5	Görme kaybı, kızarıklık ve ağrı ile başvuran hastada ayırıcı tanı oluşturur.	PY3	5
6	Akut glokom krizi, retina dekolmanı ve santral retinal arter tıkanıklığı gibi acil göz hastalıklarını tanı, ilk değerlendirmeyi yapar ve uygun sevk sürecini başlatır.	PY1	5
7	Göz hastalıklarında kullanılan temel tanısal testlerin sonuçlarını yorumlar.	PY3	4
8	Sık görülen göz hastalıklarında (katarakt, konjonktivit vb.) ayırıcı tanı oluşturur ve uygun tedavi yaklaşımını planlar.	PY1	4
9	Göz hastalıklarında uygun tedavi seçeneklerini karşılaştırır ve hastaya uygun olan yaklaşımı belirler.	PY3	4
10	Birinci basamakta yönetilebilecek ve sevk gerektiren göz hastalıklarını ayırt eder ve uygun yönlendirme yapar.	PY1	5
11	Göz hastalıklarının tanı ve tedavisinde güncel ve güvenilir bilimsel kanıtları kullanarak klinik karar verir.	PY3	5
12	Göz hastalıklarının erken tanısının önemini açıklar ve risk gruplarını tanımlar.	PY7	3
13	Bireyleri göz sağlığının korunması ve görme kaybının önlenmesi konusunda bilgilendirir.	PY2, PY5, PY7	5
14	Göz muayenesi sırasında hasta mahremiyetine ve etik ilkelere uygun davranır.	PY6, PY8	5
15	Göz hastalıklarında kullanılan güncel tanı yöntemlerini tanı.	PY4	3

GÖZ HASTALIKLARI

16	Klinik uygulamalar sırasında kendisinin ve sağlık ekibinin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri alır.	PY9	4
----	--	-----	---

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve ameliyathane gözlemlerine katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Genel hastane B1 katı, Göz Poliklinikleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- **Ameliyathane:** Göz ameliyathanesi Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-MHC blok, Göz Birimleri yanında yer almaktadır. Ameliyathanede teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilir.
- Haftada 1 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Genel Hastane B1 katı toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik dersler, vizit, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Hasta başı eğitim
- Poliklinik gözlem ve katılım

GÖZ HASTALIKLARI

- Ameliyathane gözlemi
- Vaka tartışmaları
- Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel göz muayenesi uygulamalarını pekiştirmesi, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, göz hastalıklarına ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler **yazılı ve sözlü** aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Yazılı sınav notunun 60 puan altı olması halinde, öğrenenin staj değerlendirmesi 'başarısız' kabul edilir.

Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. GÖZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

Göz Anatomi ve Fizyolojisi	Dr. Özge Sarıtaş
Kapak Hastalıkları	Dr. Dilruba Köseoğlu
Lakrimal Sistem Hastalıkları	Dr. Emine Akçay
Orbita Hastalıkları	Dr. Hanife Tuba Akçam
Diyabetik Retinopati	Dr. Nagihan Uğurlu
Üveitler	Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş
Yaşa Bağlı Makula Dejenerasyonu	Dr. Mücella Arıkan
Kataraktlar	Dr. Yelda Yıldız Taşcı
Retina Dekolmanları	Dr. Yasin Toklu
Glokom ve Tedavisi	Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
Retinal arter ve ven tıkanıklıkları	Dr. Nagihan Uğurlu
Pediyatrik Oftalmoloji	Dr. Hanife Tuba Akçam

GÖZ HASTALIKLARI

<i>Şaşılık</i>	<i>Dr. Sema Yüzbaşıoğlu</i>
<i>Konjonktiva Hastalıkları</i>	<i>Dr. Yelda Yıldız Taşcı</i>
<i>Kornea Hastalıkları</i>	<i>Dr. Emine Akçay</i>
<i>Kırma Kusurları</i>	<i>Dr. Nilüfer Yeşilirmak</i>
<i>Oküler Travma</i>	<i>Dr. Mücella Arıkan Yorgun</i>
<i>Nöro-oftalmoloji</i>	<i>Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş</i>
<i>Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanısı</i>	<i>Dr. Nilüfer Yeşilirmak</i>
<i>Acil Göz Hastalıkları</i>	<i>Dr. Dilruba Köseoğlu</i>

GÖZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI DÖNEM V DERS PROGRAMI					
Staj sorumlusu:	Doç. Dr. Yelda YILDIZ TAŞCI				
GÜN	09.03.2026-Pazartesi	10.03.2026-Salı	11.03.2026-Çarşamba	12.03.2026-Perşembe	13.03.2026-Cuma
08.30- 09.15	Teorik Ders Diyabetik Retinopati Prof. Dr. Nagihan Uğurlu	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Poliklinik	Teorik Ders Prof. Dr. Emine Akçay Kornea Hastalıkları	Teorik Ders Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanısı Dr. Öğretim Üyesi Özge Sarıtaş
09.30- 10.15	Teorik Ders Diyabetik Retinopati Prof. Dr. Nagihan Uğurlu	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Poliklinik	Teorik Ders Kırma Kusurları ve Tedavisi Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak	
10.30- 11.15	Teorik Ders Retinal Arter ve Ven Tıkanıklıkları Prof. Dr. Nagihan Uğurlu	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Poliklinik	Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	
11.30- 12.15					
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
	Teorik Ders Üveitler Prof. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş	Teorik Ders Retina Dekolmanları Prof. Dr. Yasin Toklu	Teorik Ders Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanısı Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak	Teorik Ders Göz Anatomi ve Fizyolojisi Dr. Öğretim Üyesi Özge Sarıtaş	Teorik Ders Yaşa Bağlı Maküla Dejenerasyonu Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
13.30- 14.15	Teorik Ders Nöro-oftalmoloji Prof. Dr. Pınar Nalçacıoğlu Memiş	Teorik Ders Prof. Dr. Emine Akçay Kornea Hastalıkları	Teorik Ders Kırma Kusurları ve Tedavisi Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak	Teorik Ders Göz Anatomi ve Fizyolojisi Dr. Öğretim Üyesi Özge Sarıtaş	Teorik Ders Oküler Travma Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
14.30- 15.15	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Ameliyat)	Bağımsız Çalışma Saatleri (Bireysel çalışma)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)
15.30- 16.15	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Ameliyat)	Bağımsız Çalışma Saatleri (Bireysel çalışma)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)
	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Ameliyat)	Bağımsız Çalışma Saatleri (Bireysel çalışma)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)

GÖZ HASTALIKLARI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI DÖNEM V DERS PROGRAMI

3 Staj sorumlusu: Doç. Dr. Yelda YILDIZ TAŞCI

GÜN	09.03.2026-Pazartesi	10.03.2026-Salı	11.03.2026-Çarşamba	12.03.2026-Perşembe	13.03.2026-Cuma
08.30- 09.15	Teorik Ders Dişabetik Retinopati Prof. Dr. Nacihan Uğurlu	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Poliklinik	Teorik Ders Prof. Dr. Emine Akçay Kornea Hastalıkları	Teorik Ders Kırmızı Göz ve Ayrıcı Tanısı Dr. Öğretim Üyesi Özge Sarıtaş
09.30- 10.15	Teorik Ders Dişabetik Retinopati Prof. Dr. Nacihan Uğurlu	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Poliklinik	Teorik Ders Kırma Kusurları ve Tedavisi Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak	
10.30- 11.15	Teorik Ders Retinal Arter ve Ven Tikanıklıkları Prof. Dr. Nacihan Uğurlu	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	Pratik Ders (8:30-12:00) Tüm Öğretim Üyeleri Poliklinik	Tüm Öğretim Üyeleri Ameliyathane	
11.30- 12.15					
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Teorik Ders Üvritler Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş	Teorik Ders Retina Dekolmanları Prof. Dr. Yasin Toklu	Teorik Ders Kırmızı Göz ve Ayrıcı Tanısı Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak	Teorik Ders Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğretim Üyesi Özge Sarıtaş	Teorik Ders Yaşla Bağlı Makula Dejenerasyonu Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
14.30- 15.15	Teorik Ders Nöro-oftalmoloji Prof. Dr. Pinar Nalçacıoğlu Memiş	Teorik Ders Prof. Dr. Emine Akçay Kornea Hastalıkları	Teorik Ders Kırma Kusurları ve Tedavisi Prof. Dr. Nilüfer Yeşilirmak	Teorik Ders Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğretim Üyesi Özge Sarıtaş	Teorik Ders Oküler Travma Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun
15.30- 16.15	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik) Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik) Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik) Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik) Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)	Bağımsız Çalışma Saati (Ameliyat) Bağımsız Çalışma Saati (Ameliyat) Bağımsız Çalışma Saati (Ameliyat)	Bağımsız Çalışma Saatleri (Bireysel çalışma) Bağımsız Çalışma Saatleri (Bireysel çalışma) Bağımsız Çalışma Saatleri (Bireysel çalışma)	Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik) Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik) Bağımsız Çalışma Saati (Poliklinik)

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Göz Hastalıkları. Prof Dr Ünal Bengisu, Palme Yayınları, 2016
2. Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. Brad Bowling, Saunders, 2015
3. Elsevier: Ophthalmology, 4th Edition: Yanoff & Duker
4. Temel Göz Hastalıkları. Pinar Aydın, Yonca Aydın Akova, 2015 Güneş Tıp Kitapevi
5. The Wills Eye Manual 6th Edition – Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Adam T Gerstenblith, Michael P. Rabinowitz Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins
6. Oküloplastik Cerrahi. Dr Ahmet Maden, Punyo Yayıncılık, 1995

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

GÖZ HASTALIKLARI

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ek 2. Staj karnesi

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

<i>Ders Başlığı</i>	<i>Ders Süresi</i>	<i>Eğitim Yöntemi</i>	<i>UÇEP Hastalık, Durum, Semptom</i>	<i>Öğrenme Düzeyi</i>	<i>Ölçme-Değerlendirme</i>	<i>Sorumlu Öğr. Üyesi</i>
<i>Kataraktlar</i>		<i>Teorik</i>	<i>Görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Yelda Yıldız Taşcı</i>
<i>Glokom ve Tedavisi</i>		<i>Teorik</i>	<i>Baş ağrısı, glokom, görme bozukluğu/kaybı, kırmızı göz</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Sema Yüzbaşıoğlu</i>
<i>Diyabetik Retinopati</i>		<i>Teorik</i>	<i>Diabetes mellitus ve komplikasyonları, görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>TT-A-K-İ</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Orbita Hastalıkları</i>		<i>Teorik</i>	<i>Görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Şaşılık</i>		<i>Teorik</i>	<i>Çift görme, görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Retina Dekolmanı</i>		<i>Teorik</i>	<i>Görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Retinanın vasküler hastalıkları</i>		<i>Teorik</i>	<i>Görme bozukluğu/kaybı, geçici iskemik atak</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Maküla hastalıkları</i>		<i>Teorik</i>	<i>Görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Keratitler</i>		<i>Teorik</i>	<i>Kırmızı göz, keratit</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Üveitler</i>		<i>Teorik</i>	<i>Görme bozukluğu/kaybı, kırmızı göz</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Göz kapağı hastalıkları ve kanal tıkanıklıkları</i>		<i>Teorik</i>	<i>Göz kuruluğu, göz yaşı kanal tıkanıklığı, ptozis</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Konjunktivitler</i>		<i>Teorik</i>	<i>Alerjik reaksiyon, kırmızı göz,</i>	<i>TT-K</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	

GÖZ HASTALIKLARI

			<i>yenidoğanda konjunktivit</i>			
<i>Oftalmolojide Muayene Yöntemleri</i>		<i>Teorik</i>	<i>Kırmızı göz, göz kuruluğu, pitozis, kıрма kusurları, pupil değişiklikleri, görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Refraksiyon kusurlarının tanısı</i>		<i>Teorik</i>	<i>Baş ağrısı, kırma kusurları, tekrarlayan düşmeler</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Refraksiyon Muayenesi</i>		<i>Pratik</i>	<i>Kırma kusurları</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Şaşılık Muayenesi</i>		<i>Pratik</i>	<i>Çift görme, görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	
<i>Retina Muayenesi</i>		<i>Pratik</i>	<i>Görme bozukluğu/kaybı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal +Sözlü</i>	



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem 5

Göz Hastalıkları Staj Karnesi

Ad- Soyad:

Fakülte no:

Staj başlangıç tarihi:

1. Karnenin temini korunması ve eksiksiz doldurulması stajyerin yükümlülüğündedir.
2. Tüm uygulamalar, bir eğitmenin denetimi altında gerçekleştirilmelidir.
3. Yapılan her işlem sonrasında, ilgili eğitici tarafından tarih yazılarak karne onaylanır.
4. Karne, sözlü sınava girerken jüriye ibraz edilebilmesi için muhafaza edilmelidir.

Temel Hekimlik Uygulamaları	Asgari İstenen Uygulama Sayısı	Uygulama Sayısı [sayı belirtiniz]	İşlemi Gözlemleyen Eğitici
Göz yakınmalarını sorgulama	5	[] kez gözledi [] kez yaptı	
Görme Muayenesi	4	[] kez gözledi [] kez yaptı	
Temel Göz Muayenesi (Göz hareketleri, pupil refleksi, ...)	4	[] kez gözledi [] kez yaptı	
Göz dibi muayenesi (Direkt Oftalmoskopi)	2	[] kez gözledi [] kez yaptı	
Kırmızı refle testi	2	[] kez gözledi [] kez yaptı	
Ameliyathane gözlem (Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi)	1	[] katıldı	
Ek Faaliyet			

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK BİYOKİMYA

*ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ*

TIP FAKÜLTESİ

1. KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK BİYOKİMYA DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5907	Staj Süresi: 5 (beş) gün
Ders Türü: Seçmeli	Teorik ders saati: 10 saat
AKTS Kredisi: 2	Pratik ders saati: 12 saat (9 saat pratik+ 3 saat laboratuvar)

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı:

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİMDALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Ziya Cibali Açıkgöz (**AD Başkanı**)

Prof.Dr. Ayşe Esin Aktaş

Prof. Dr. Nural Cevahir

Prof. Dr. Rıza Durmaz

Prof. Dr. Tuba Dal

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Özcan Erel (**AD Başkanı**)

Prof. Dr. Fatma Meriç Yılmaz

Prof. Dr. Gülsen Yılmaz

Prof. Dr. Cemile Biçer

Prof. Dr. Leyla Didem Kozacı

Prof. Dr. Ceylan Bal

Prof. Dr. Salim Neşelioğlu

Dr.Öğr.Üyesi Emine Feyza Yurt

Staj Sorumlusu:

Prof. Dr. Nural Cevahir, Prof. Dr. Cemile Biçer

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ziya Cibali Açıkgöz

Prof.Dr. Ayşe Esin Aktaş

Prof. Dr. Nural Cevahir

Prof. Dr. Gülsen Yılmaz

Prof. Dr. Cemile Biçer

Prof. Dr. Ceylan Bal

Prof. Dr. Salim Neşelioğlu

Dr.Öğr.Üyesi Emine Feyza Yurt

İletişim:

[Prof.Dr. Nural CEVAHİR]

e-posta: nural.cevahir@aybu.edu.tr

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK BİYOKİMYA

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi ve laboratuvara doğru örnek gönderiminin temel ilkelerini öğretmek amaçlanmaktadır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Temel laboratuvar nosyonunun kazandırılması	PY1,PY3,PY6,PY8,	3
2	Tıbbi laboratuvarın çalışma prensiplerinin kavranması, doğru sonuç elde edilmesi için doğru örnek alımından doğru transfere, doğru testin istenmesinden sonucun doğru yorumlanmasına kadar her aşamanın önemi konusundaki farkındalığın sağlanması	PY1,PY3,PY6, PY7,PY8,	3
3	Laboratuvar da kalite kontrol uygulamaları, interferans kavramı gibi temel analitik konuların kavranması	PY3, PY4, PY5,PY7	3
4	Kanıta dayalı tıp prensiplerinin özümsemi..	PY2, PY4, PY5,PY6	3
5	Doğru bilgiye ulaşp güncel literatürü takip etme konusundaki temel prensiplerin kavranması	PY2, PY4, PY5,PY6	3
6	Öğrencilerin her geçen gün büyüyen ve gelişen laboratuvar testlerinin klinik karara etkisine karar verebilmeleri için gerekli donanımın kazandırılması	PY1,PY3,PY6,PY8	3
7	Akılcı laboratuvar kullanımı prensiplerinin özümsemi. Gereksiz test isteminin yalnızca gereksiz maliyete değil, hasta açısından da mağduriyete sebep olabildiğinin örneklerle açıklanarak akılcı laboratuvar kullanımının öneminin vurgulanması	PY1,PY3,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9	3
8	Laboratuvar testlerinin yorumlama prensiplerinin kazandırılması	PY1,PY3,PY6, PY7,PY8	3
9	Kısıtlı antibiyogram bildiriminin ve akılcı antibiyotik kullanımının kavranması.	PY1,PY3,PY6, PY7,PY8,	3
10			

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. *Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri ile birlikte testleri olgular üzerinden yorumlar.*

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Merkez laboratuvar da Mikrobiyoloji ve Biyokimya lab (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Ana kütle B1 katı, Merkez lab) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- Haftada 1 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, Genel hastane B2 katı toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Anlatım (teorik dersler), olgu Tartışması, Bağımsız çalışma, Uygulama.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Sınav: Klasik yazılı sınav, Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Staj notu: öğrenci devamı (%40) + yazılı sınav (%60) = 60

Staj notu en az 60 olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

4. KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK BİYOKİMYA STAJI DERS PROGRAMI

<i>Ders başlığı</i>	<i>Öğretim üyesi adı</i>
<i>Tanışma, Amaç ve Hedeflerin açıklanması</i>	<i>Prof.Dr. ZC:AÇIKGÖZ Prof.Dr. AE.AKTAŞ Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Mikrobiyolojik örneklerin alınması, transportu ve değerlendirilmesi</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Mikrobiyoloji örneklerin alınması, transportu ve değerlendirilmesi</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Mikrobiyolojide Akılcı Laboratuvar kullanımı ve test istemi</i>	<i>Prof.Dr. AE.AKTAŞ</i>
<i>Serolojik Testlerin yorumu (duyarlılık ve özgüllük)</i>	<i>Prof.Dr. ZC.AÇIKGÖZ</i>
<i>Kültür sonuçlarının yorumu</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Kültür sonuçlarının yorumu- Olgu tartışması</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Kültür sonuçlarının yorumu- Olgu tartışması</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Kısıtlı Antibiyogram ve Antibiyogram testlerinin Yorumu</i>	<i>Prof.Dr. ZC.AÇIKGÖZ</i>
<i>Kısıtlı Antibiyogram ve Antibiyogram testlerinin Yorumu</i>	<i>Prof.Dr. ZC.AÇIKGÖZ</i>
<i>Serolojik test sonuçlarının yorumu- Olgu tartışması</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Antibiyogram yorumu ve Kısıtlı Bildirim- olgu tartışması</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Antibiyogram yorumu ve Kısıtlı Bildirim- olgu tartışması</i>	<i>Prof.Dr. N.CEVAHİR</i>
<i>Tıbbi Laboratuvar süreçleri ve Preanalitik aşama</i>	<i>Doç. Dr.S.NEŞELİOĞLU</i>
<i>Tıbbi laboratuvarlarda teşhis güvenliği</i>	<i>Prof. Dr. C.BİÇER</i>
<i>Akılcı Laboratuvar Kullanımı ve Laboratuvarıda İnterferans Kavramı</i>	<i>Prof. Dr.C.BAL</i>
<i>Pratik uygulama Laboratuvar testlerinin klinik kullanımı ve yorumlanması</i>	<i>Prof.Dr. G.YILMAZ</i>
<i>Pratik uygulama Numune alımı, laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı</i>	<i>Prof. Dr. C.BİÇER Dr.Öğt.Üyesi E.F.YURT</i>
<i>Pratik uygulama Numune alımı, laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı</i>	<i>Prof. Dr. C.BİÇER Dr.Öğt.Üyesi E.F.YURT</i>

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK BİYOKİMYA STAJI DERS PROGRAMI

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMYA STAJI					
1. HAFTA					
Staj sorumlusu:		Prof. Dr. NURAL CEVAHİR		Dr. CEMİLE BİÇER	
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA
09.30- 10.15	TEORİK DERS Tanışma, Amaç ve Hedeflerin açıklanması Prof. Dr. ZC AÇIKGÖZ, Prof. Dr. AE AKTAŞ, Prof. Dr. N. CEVAHİR	TEORİK DERS Mikrobiyolojide Akılcı Laboratuvar kullanımı ve test istemi Prof. Dr. AE. AKTAŞ	TEORİK DERS Kısıtlı Antibiyogram ve Antibiyogram testlerinin Yorumu Prof. Dr. ZC. AÇIKGÖZ	TEORİK DERS Tıbbi Laboratuvar süreçleri ve Preanalitik aşama Doç. Dr. S. NEŞELİOĞLU	Yazılı Sınav
10.30- 11.15	TEORİK DERS Mikrobiyolojik örneklerin alınması, transportu ve değerlendirilmesi Prof. Dr. N. CEVAHİR	TEORİK DERS Serolojik Testlerin yorumu (duyarlılık ve özgüllük) Prof. Dr. ZC AÇIKGÖZ	TEORİK DERS Kısıtlı Antibiyogram ve Antibiyogram sonuçlarının Yorumu Prof. Dr. ZC. AÇIKGÖZ	TEORİK DERS Tıbbi laboratuvarlarda teşhis güvenliği Prof. Dr. C. BİÇER	SERBEST ÇALIŞMA
11.30- 12.15	TEORİK DERS Mikrobiyolojik örneklerin alınması, transportu ve değerlendirilmesi Prof. Dr. N. CEVAHİR	TEORİK DERS Kültür sonuçlarının yorumu Prof. Dr. N. CEVAHİR	SERBEST ÇALIŞMA	TEORİK DERS Akılcı Laboratuvar Kullanımı ve Laboratuvarıda İnterferans Kavramı Prof. Dr. C. BAL	
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik uygulama Laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Kültür sonuçlarının yorumu -Olgu Tartışması Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Serolojik Testlerin Yorumu- Olgu Tartışması Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Laboratuvar testlerinin klinik kullanımı ve yorumlanması Prof. Dr. G. YILMAZ	Pratik sınav
14.30- 15.15	Pratik uygulama Laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Kültür sonuçlarının yorumu- Olgu Tartışması Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Antibiyogram Yorumu ve kısıtlı bildirim- Olgu Tartışması Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Numune alımı, laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı Prof. Dr. C. BİÇER- Dr. Öğr. Üy. E. F. YURT	SERBEST ÇALIŞMA
15.30- 16.15	Pratik uygulama Laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Serolojik Testlerin Yorumu -Olgu Tartışması Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Antibiyogram Yorumu ve kısıtlı bildirim- Olgu Tartışması Prof. Dr. Nural Cevahir	Pratik uygulama Numune alımı, laboratuvar işleyiş aşamalarının tanıtımı Prof. Dr. C. BİÇER Dr. Öğr. Üy. E. F. YURT	SERBEST ÇALIŞMA
16.30- 17.15	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA	SERBEST ÇALIŞMA

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır.

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

KLİNİK FARMAKOLOJİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. KLİNİK FARMAKOLOJİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI

Ders Kodu: TIP 5929	Staj Süresi: 5 iş günü
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 11
AKTS Kredisi: 2	Pratik ders saati: 17

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Halil KARA

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Aslı F. CEYLAN

Prof. Dr. Halil KARA

Dr.Öğr.Üyesi S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ

Dr.Öğr.Üyesi Fatma UYSAL

Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül KOÇ

İletişim:

Prof. Dr. Halil KARA

e-posta: halilkara@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, reçete yazımı, ilaç seçimi, tedavinin planlanması, ilacın etki ve toksisitesinin değerlendirilmesi, akılcı ilaç seçimi hakkında teorik bilgi vermek ayrıca vaka örnekleri üzerinden bilgiyi akılda kalıcı hale getirmek,

KLİNİK FARMAKOLOJİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI

2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hastanın yararı için tüm seçenekleri değerlendiren, kendini geliştiren hekimler yetiştirmektir

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşıladiğı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Akılcı ilaç reçeteleme ve akılcı ilaç uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	PY1, PY3, PY4, PY6, PY7	5
2	Elektronik ve elle reçete yazabilir.	PY1	5
3	Reçete çeşitleri ve kontrole tâbi ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur.	PY1, PY8	5
4	İlaçların Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından karşılanması için gerekli güncel kurallara nasıl erişeceğini bilir.	PY1	5
5	Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.	PY1, PY7	4
6	Hastanın ilaç geçmişini inceler.	PY1, PY7	4
7	Hastanın ilaç alerji öyküsünü sorgular.	PY1, PY7	4
8	İlaç seçimi için hastaya bağlı kısıtlılıkları değerlendirir.	PY1, PY4, PY7	4
9	Hastanın kullanmakta olduğu ve yeni reçete edilecek ilaçların etkileşimlerini öngörür.	PY1, PY4, PY7	4
10	Hastada gözlenen ilaca bağlı yan etkiler hakkında bilgi sahibidir.	PY1, PY4, PY7	4
11	Hastaya ilaçları ile diyetinin etkileşimi hakkında bilgi verir.	PY1, PY4, PY7	4
12	Farmakovijilans hakkında bilgi sahibidir.	PY1, PY4, PY7	5
13	Hasta ilacı tolere edemediğinde aynı endikasyona sahip başka ilaçlar reçete edebilir.	PY1, PY4, PY7	5
14	Gebe ve emziren kadınlarda ilaç kullanımını değerlendirir.	PY1, PY4, PY6, PY7	5
15	Pediyatrik ve geriyatrik ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibidir.	PY1, PY4, PY6, PY7	5
16	Karaciğer ve böbrek yetmezliği gibi özel durumlarda ilaç kullanımını değerlendirir.	PY1, PY4, PY6, PY7	5
16	Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.	PY1	4
17	Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.	PY1	3
18	Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar	PY1	4
19	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.	PY1	4

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra vaka örnekleri ile uygulamalara katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik derslerin (vaka örnekleri tartışmalarının) en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin en fazla %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Teorik dersler, Küçük grup çalışması, Bağımsız çalışma, Vaka tartışmaları, Göreve Dayalı Öğrenme (*Task Based*) öğrenim yöntemleri olarak kullanılmaktadır.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda öğrencilerin öğrenme derecesi yazılı sınav ve ödev notu ile değerlendirilir.

Yazılı sınav, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular içerir.

Ödev, verilen soru veya konu ile ilgili bireysel veya grup olarak yapılan çalışmalardır.

Öğrencilerin stajı başarıyla tamamlaması için en az 60 puan alması gerekmektedir. Staj sonu başarı notu, ödevlerin %20'si ve yazılı sınav notunun %80'inin toplamı olarak hesaplanır.

4. KLİNİK FARMAKOLOJİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
Reçete Yazma (Teorik ve Pratik)	Ayşegül KOÇ
Akılcı İlaç Uygulamaları (Teorik ve Pratik)	Ayşegül KOÇ
Diyabetik Vaka Değerlendirme (Teorik ve Pratik)	Aslı F. CEYLAN
Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme (Teorik ve Pratik)	Aslı F. CEYLAN
Gebelik ve Emzirmede İlaç Kullanımı (Teorik ve Pratik)	S. Ayşenur ÇAM ÖZNLÜ
Pediyatri ve Geriatri de İlaç Kullanımı (Teorik ve Pratik)	S. Ayşenur ÇAM ÖZNLÜ
Solunum Sistemi Hastalıklarında ve Enfeksiyonlarında İlaç Kullanımı (Teorik ve Pratik)	Fatma UYSAL
Onkolojik ve Hematolojik Vaka Değerlendirme (Teorik ve Pratik)	Halil KARA
Sıvı ve Elektrolit Replasmanı Vaka Değerlendirme (Teorik ve Pratik)	Halil KARA

KLİNİK FARMAKOLOJİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI DERS PROGRAMI

KLİNİK FARMAKOLOJİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI					
1 HAFTA					
Staj sorumlusu: Prof.Dr.Halil KARA					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	Teorik Ders Reçete Yazma Dr. Aysegül KOÇ	Teorik Ders Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Teorik Ders Gebelikte ve Emzirmede İlaç Kullanımı Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ	Teorik Ders Onkolojik ve Hematolojik Vaka Değerlendirme Dr. Halil KARA	Serbest Çalışma
09.30- 10.15	Pratik Eğitim Reçete Yazma Dr. Aysegül KOÇ	Teorik Ders Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Pratik Eğitim Gebelikte ve Emzirmede İlaç Kullanımı Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ	Pratik Eğitim Onkolojik ve Hematolojik Vaka Değerlendirme Dr. Halil KARA	Serbest Çalışma
10.30- 11.15	Teorik Ders Akılcı İlaç Uygulamaları Dr. Aysegül KOÇ	Pratik Eğitim Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Teorik Ders Pediatri ve Geriatri İlaç Kullanımı Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ	Teorik Ders Onkolojik ve Hematolojik Vaka Değerlendirme Dr. Halil KARA	Serbest Çalışma
11.30- 12.15	Pratik Eğitim Akılcı İlaç Uygulamaları Dr. Aysegül KOÇ	Pratik Eğitim Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Pratik Eğitim Pediatri ve Geriatri İlaç Kullanımı Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ	Pratik Eğitim Onkolojik ve Hematolojik Vaka Değerlendirme Dr. Halil KARA	Serbest Çalışma
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Teorik Ders Diyabet Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Pratik Eğitim Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Teorik Ders Solunum Sistemi Hastalıklarında ve Enfeksiyonlarında İlaç Kullanımı Dr. Fatma UYSAL	Teorik Ders Sıvı-Elektrolit Replasman Vaka Değerlendirme Dr. Halil KARA	Yazılı Sınav
14.30- 15.15	Pratik Eğitim Diyabet Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Pratik Eğitim Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Pratik Eğitim Solunum Sistemi Hastalıklarında ve Enfeksiyonlarında İlaç Kullanımı Dr. Fatma UYSAL	Pratik Eğitim Sıvı-Elektrolit Replasman Vaka Değerlendirme Dr. Halil KARA	Yazılı Sınav
15.30- 16.15	Pratik Eğitim Diyabet Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Pratik Eğitim Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	Pratik Eğitim Solunum Sistemi Hastalıklarında ve Enfeksiyonlarında İlaç Kullanımı Dr. Fatma UYSAL	Pratik Eğitim Sıvı-Elektrolit Replasman Vaka Değerlendirme Dr. Halil KARA	Yazılı Sınav Ölçme ve Değerlendirme

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Katzung's Basic and Clinical Pharmacology, 16th Edition
2. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics
3. Workbook and Casebook for Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics
3. TITCK, <https://www.titck.gov.tr/>
4. Avrupa İlaç Ajansı, <https://www.ema.europa.eu/en/homepage>

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (dk), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ek 2. Staj karnesi

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Reçete Yazma	90 dk	Teorik ve Pratik	TT	3	Yazılı Sınav+Ödev	Ayşegül KOÇ
Akılcı İlaç Uygulamaları	90 dk	Teorik ve Pratik	TT	3	Yazılı Sınav+Ödev	Ayşegül KOÇ
Diyabetik Vaka Değerlendirme	135 dk	Teorik ve Pratik	TT-A-K-İ	4	Yazılı Sınav+Ödev	Aslı F. CEYLAN
Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme	315 dk	Teorik ve Pratik	TT-A-K-İ	4	Yazılı Sınav+Ödev	Aslı F. CEYLAN
Gebelik ve Emzirmede İlaç Kullanımı	90 dk	Teorik ve Pratik	TT-A-K-İ	4	Yazılı Sınav+Ödev	Ayşenur ÇAM ÖZNLÜ
Pediyatri ve Geriatri de İlaç Kullanımı	90 dk	Teorik ve Pratik	TT-A-K-İ	4	Yazılı Sınav+Ödev	Ayşenur ÇAM ÖZNLÜ
Solunum Sistemi Hastalıklarında ve Enfeksiyonlarında İlaç Kullanımı	135 dk	Teorik ve Pratik	TT-A-K-İ	4	Yazılı Sınav+Ödev	Fatma UYSAL
Onkolojik ve Hematolojik Vaka Değerlendirme	180 dk	Teorik ve Pratik	TT-A-K-İ	4	Yazılı Sınav+Ödev	Halil KARA
Sıvı ve Elektrolit Replasmanı Vaka Değerlendirme (Teorik ve Pratik)	135 dk	Teorik ve Pratik	TT-A-K-İ	4	Yazılı Sınav+Ödev	Halil KARA

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem 5

KLİNİK FARMAKOLOJİ VE AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI Karnesi*

Ad- Soyad:

Fakülte no:

Staj başlangıç tarihi:

1. Karnenin temini korunması ve eksiksiz doldurulması stajyerin yükümlülüğündedir.
2. Tüm uygulamalar, bir eğitmenin denetimi altında gerçekleştirilmelidir.
3. Yapılan her işlem sonrasında, ilgili eğitici tarafından tarih yazılarak karne onaylanır.
4. Karne, sözlü sınava girerken jüriye ibraz edilebilmesi için muhafaza edilmelidir.

*Karne, staj süresince öğrencinin klinik etkinliklere katılımını izlemek amacıyla doldurulur ve sınav sürecinde jüriye öğrencinin klinik deneyimi hakkında bilgi sağlar.

İşlem		İşlemi Gözlemleyen Eğitici
Reçete Yazma	[] Gözledi [] Yaptı	
Akılcı İlaç Uygulamaları	[] Gözledi [] Yaptı	
Diyabetik Vaka Değerlendirme	[] Gözledi [] Yaptı	
Kardiyovasküler Hastalıklar Vaka Değerlendirme	[] Gözledi [] Yaptı	
Gebelik ve Emzirmede İlaç Kullanımı	[] Gözledi [] Yaptı	
Pediyatri ve Geriatri İlaç Kullanımı	[] Gözledi [] Yaptı	
Solunum Sistemi Hastalıklarında ve Enfeksiyonlarında İlaç Kullanımı	[] Gözledi [] Yaptı	
Onkolojik ve Hematolojik Vaka Değerlendirme	[] Gözledi [] Yaptı	
Sıvı ve Elektrolit Replasmanı Vaka Değerlendirme (Teorik ve Pratik)	[] Gözledi [] Yaptı	
Ödev	[] Yaptı	

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5348	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 36
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 36

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez

Prof. Dr. Hacı Hüseyin Dere

Prof. Dr. Serdar Ensari

Prof. Dr. Münir Demirci

Prof. Dr. Ali Sami Berçin

Prof. Dr. Kazım Bozdemir

Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler

Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut

e-posta:ksbulut@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Stajın amacı; öğrencilerin kulak, burun, boğaz, baş ve boyun hastalıklarına temel yaklaşım geliştirmesi, sık görülen ve acil KBB durumlarını tanıyabilmesi, birinci basamak düzeyinde yönetimini yapabilmesi ve uygun şekilde yönlendirebilmesini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Kulak, burun ve boğaz hastalıklarının patofizyolojisini ve klinik özelliklerini açıklar.	PY1	4
2	Kulak, burun, boğaz, larenks ve boyun bölgesinin temel anatomik ve fizyolojik bilgilerini açıklar.	PY1	3
3	KBB yakınması ile başvuran hastadan uygun iletişim tekniklerini kullanarak ayrıntılı anamnez alır.	PY2	5
4	Temel KBB muayene yöntemlerini (otoskopi, anterior rinoskopi, orofarengeal muayene, boyun palpasyonu) uygular ve normal ile patolojik bulguları ayırt eder.	PY1	5
5	Kulak ağrısı, işitme kaybı, baş dönmesi, burun tıkanıklığı, ses kısıklığı ve boyun kitlesi ile başvuran hastada ayırıcı tanı oluşturur.	PY3	5
6	Epistaksis, üst solunum yolu tıkanıklığı, derin boyun enfeksiyonları ve ani işitme kaybı gibi acil KBB durumlarını tanıır, ilk değerlendirmeyi yapar ve uygun sevk sürecini başlatır.	PY1	5
7	KBB hastalıklarında kullanılan temel tanısal testlerin (odyometri, timpanometri, endoskopik muayene, görüntüleme) sonuçlarını yorumlar.	PY3	4
8	Sık görülen KBB hastalıklarında (otitis media, otitis eksterna, akut tonsillit, akut sinüzit, alerjik rinit vb.) ayırıcı tanı oluşturur ve uygun tedavi yaklaşımını planlar.	PY1	5

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
9	KBB hastalıklarında uygun tedavi seçeneklerini karşılaştırır ve hastaya uygun olan yaklaşımı belirler.	PY3	4
10	Birinci basamakta yönetilebilecek ve sevk gerektiren KBB hastalıklarını ayırt eder ve uygun yönlendirmeyi yapar.	PY1	5
11	KBB hastalıklarının tanı ve tedavisinde güncel ve güvenilir bilimsel kanıtları kullanarak klinik karar verir.	PY3	5
12	Baş-boyun kanserleri başta olmak üzere KBB hastalıklarının erken tanısının önemini açıklar ve risk gruplarını tanımlar.	PY7	3
13	Bireyleri işitme sağlığının korunması, gürültüden korunma, sigara-alkol bırakma ve baş-boyun kanserlerinden korunma konusunda bilgilendirir.	PY2, PY5, PY7	5
14	KBB muayenesi sırasında hasta mahremiyetine ve etik ilkelere uygun davranır.	PY6, PY8	5
15	KBB hastalıklarında kullanılan güncel tanı ve tedavi yöntemlerini tanıır.	PY4	3
16	Klinik uygulamalar sırasında kendisinin ve sağlık ekibinin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri alır.	PY9	4

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj sorumlusu tarafından staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur, ameliyathane gözlemlerine katılır ve öğleden sonra yapılandırılmış pratik beceri eğitimlerine devam eder.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Teorik dersler, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık binası 214 numaralı derslikte gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik uygulamaları Ankara Bilkent Şehir Hastanesi KBB Poliklinikleri'nde, servis uygulamaları ise KBB Yataklı Servisinde yapılır.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

- **Ameliyathane:** KBB ameliyathanesi Ankara Bilkent Şehir Hastanesinde yer almaktadır. Ameliyathanede teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilir.
- **Akademik toplantılar:** Haftada bir kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde düzenlenen eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi KBB Kliniği toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik dersler, vizit, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler (anlatım)
- Hasta başı eğitim
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Ameliyathane gözlemi
- Vaka tartışmaları
- Pratik beceri uygulamaları (epistaksise yaklaşım, vertigoya yaklaşım, boyun kitlelerine yaklaşım, üst solunum yolu acillerine yaklaşım vb.)
- Bağımsız çalışma: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel KBB muayenesi uygulamalarını pekiştirmesi, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, KBB hastalıklarına ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler yazılı ve sözlü aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Yazılı sınav notunun 60 puanın altında olması halinde, öğrencinin staj değerlendirmesi “başarısız” kabul edilir.

Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlıkları ve ilgili öğretim üyesi eşleşmeleri aşağıda verilmiştir. Teorik dersler AYBÜ Dekanlık Binası 214 numaralı derslikte, saat 08.30–12.30 arasında yapılmaktadır.

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Ders Başlığı	Öğretim Üyesi
Kulak Burun Boğaz Hastalıklarına Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
İşitme Sistemi ve Odyolojiye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Fizik Muayene Metodları	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Oral Kavite ve Orofarenks Muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Oral Kavite Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Nazofarenks Hastalıkları	Prof. Dr. Kazım Bozdemir
Orofarenks Hastalıkları	Prof. Dr. Kazım Bozdemir
Adenotonsiller Hastalıklar	Prof. Dr. Kazım Bozdemir
Adenoidektomi ve Tonsillektomiler	Prof. Dr. Kazım Bozdemir
Dış Kulak Yolu Hastalıkları	Prof. Dr. Hacı Hüseyin Dere
Orta Kulak Hastalıkları	Prof. Dr. Hacı Hüseyin Dere
Otoskleroz	Prof. Dr. Hacı Hüseyin Dere
Kulak Ağrısı	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler
İç Kulak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler
Tinnitus ve Vertigo	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler
Otit Komplikasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler
Maksillofasial Travmalar	Prof. Dr. Münir Demirci
Hava Yolu Acilleri ve Trakeotomi	Prof. Dr. Münir Demirci
Fasial Plastik Cerrahisi	Prof. Dr. Münir Demirci
Larenks ve Hipofarenks Muayenesi	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Larenks Hastalıkları ve Hipofarenks Hastalıkları	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Ses Kısıklığı	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Laringofaringeal Reflü (LFR)	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Uyku Apnesi	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Ders Başlığı	Öğretim Üyesi
Boyun Muayenesi ve Boyun Kitleli Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. Serdar Ensari
Boyun Kitleleri	Prof. Dr. Serdar Ensari
Boyun Kitleleri ve Biyopsi Endikasyonları	Prof. Dr. Serdar Ensari
Larengotrakeal Obstrüksiyon	Prof. Dr. Serdar Ensari
Çocuklarda Hava Yolu Obstrüksiyonları	Prof. Dr. Serdar Ensari
Tükürük Bezi Hastalıkları	Prof. Dr. A. Sami Berçin
Fasiyal Sinir Hastalıkları	Prof. Dr. A. Sami Berçin
Burun Muayenesi ve Epistaksis	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut
Burun – Paranasal Sinüs Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut
Burun Tıkanıklıkları	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut
Sinüzit Komplikasyonları	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

KULAK BURUN BOĞAZ STAJI – 1. HAFTA					
Saat	1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün
08.30-09.15	Teorik Ders KBB'ye Giriş Dr. B. Çelik	Teorik Ders Nazofarenks Hast. Dr. K. Bozdemir	Teorik Ders Dış Kulak Yolu Hast. Dr. H. H. Dere	Teorik Ders Kulak Ağrısı Dr. S. Şerifler	Teorik Ders Maksillofasial Travmalar Dr. M. Demirci
09.30-10.15	Teorik Ders İşitme Sistemi ve Odyolojiye Giriş Dr. B. Çelik	Teorik Ders Orofarenks Hast. Dr. K. Bozdemir	Teorik Ders Orta Kulak Hast. Dr. H. H. Dere	Teorik Ders İç Kulak Hast. Dr. S. Şerifler	Teorik Ders Hava Yolu Acilleri ve Trakeotomi Dr. M. Demirci
10.30-11.15	Teorik Ders Fizik Muayene Metodları Dr. B. Çelik	Teorik Ders Adenotonsiller Hast. Dr. K. Bozdemir	Teorik Ders Orta Kulak Hast. Dr. H. H. Dere	Teorik Ders Tinnitus ve Vertigo Dr. S. Şerifler	Teorik Ders Fasial Plastik Cerrahisi Dr. M. Demirci

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

11.30-12.15	Teorik Ders Oral Kavite ve Orofarenks Muayenesi / Oral Kavite Hast. Dr. B. Çelik	Teorik Ders Adenoidektomi ve Tonsillektomiler Dr. K. Bozdemir	Teorik Ders Otoskleroz Dr. H. H. Dere	Teorik Ders Otit Komplikasyonları Dr. S. Şerifler	Teorik Ders Maksillofasial Travmalar Dr. M. Demirci
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	Epistaksise Yaklaşım Vaka Tartışması	Otit ve Kulak Ağrısına Yaklaşım Vaka Tartışması	İşitme Kayıplı Hastaya Yaklaşım Vaka Tartışması	Vertigoya Yaklaşım Vaka Tartışması	Üst Solunum Yolu Acillerine Yaklaşım Vaka Tartışması
14.30-15.15	Epistaksise Yaklaşım Hasta Baş Uygulama	Otit ve Kulak Ağrısına Yaklaşım Hasta Baş Uygulama	İşitme Kayıplı Hastaya Yaklaşım Hasta Baş Uygulama	Vertigoya Yaklaşım Hasta Baş Uygulama	Üst Solunum Yolu Acillerine Yaklaşım Hasta Baş Uygulama
15.30-16.15	Epistaksise Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	Otit ve Kulak Ağrısına Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	İşitme Kayıplı Hastaya Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	Vertigoya Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	Üst Solunum Yolu Acillerine Yaklaşım Poliklinik Gözlemi
16.30-17.15	Epistaksise Yaklaşım Bağımsız Çalışma	Otit ve Kulak Ağrısına Yaklaşım Bağımsız Çalışma	İşitme Kayıplı Hastaya Yaklaşım Bağımsız Çalışma	Vertigoya Yaklaşım Bağımsız Çalışma	Üst Solunum Yolu Acillerine Yaklaşım Bağımsız Çalışma

KULAK BURUN BOĞAZ STAJI – 2. HAFTA					
Saat	6. Gün	7. Gün	8. Gün	9. Gün	10. Gün
08.30-09.15	Teorik Ders Larenks ve Hipofarenks Muayenesi Dr. M. A. Babademez	Teorik Ders Boyun Muayenesi ve Boyun Kitleli Hastaya Yaklaşım Dr. S. Ensari	Teorik Ders Tükürük Bezi Hast. Dr. A. S. Berçin	Teorik Ders Burun Muayenesi ve Epistaksis Dr. K. Ş. Bulut	SINAV

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

09.30-10.15	Teorik Ders Larenks Hast. ve Hipofarenks Hast. Dr. M. A. Babademez	Teorik Ders Boyun Kitleleri Dr. S. Ensari	Teorik Ders Tükürük Bezi Hast. Dr. A. S. Berçin	Teorik Ders Burun – Paranasal Sinüs Hast. Dr. K. Ş. Bulut	SINAV
10.30-11.15	Teorik Ders Ses Kısıklığı Dr. M. A. Babademez	Teorik Ders Boyun Kitleleri ve Biyopsi Endikasyonları Dr. S. Ensari	Teorik Ders Fasiyal Sinir Hast. Dr. A. S. Berçin	Teorik Ders Burun Tıkanıklıkları Dr. K. Ş. Bulut	SINAV
11.30-12.15	Teorik Ders Laringofaringeal Reflü / Uyku Apnesi Dr. M. A. Babademez	Teorik Ders Larengotrakeal Obstrüksiyon / Çocuklarda Hava Yolu Obstrüksiyonları Dr. S. Ensari	Teorik Ders Fasiyal Sinir Hast Dr. A. S. Berçin	Teorik Ders Sinüzit Komplikasyonları Dr. K. Ş. Bulut	SINAV
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	Ses Kısıklığına Yaklaşım Vaka Tartışması	Boyun Kitlelerine Yaklaşım Vaka Tartışması	Fasiyal Paraliziye Yaklaşım Vaka Tartışması	Burun Tıkanıklığı ve Sinüzite Yaklaşım Vaka Tartışması	
14.30-15.15	Ses Kısıklığına Yaklaşım Hasta Başı Uygulama	Boyun Kitlelerine Yaklaşım Hasta Başı Uygulama	Fasiyal Paraliziye Yaklaşım Hasta Başı Uygulama	Burun Tıkanıklığı ve Sinüzite Yaklaşım Hasta Başı Uygulama	
15.30-16.15	Ses Kısıklığına Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	Boyun Kitlelerine Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	Fasiyal Paraliziye Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	Burun Tıkanıklığı ve Sinüzite Yaklaşım Poliklinik Gözlemi	
16.30-17.15	Ses Kısıklığına Yaklaşım Bağımsız Çalışma	Boyun Kitlelerine Yaklaşım Bağımsız Çalışma	Fasiyal Paraliziye Yaklaşım Bağımsız Çalışma	Burun Tıkanıklığı ve Sinüzite Yaklaşım Bağımsız Çalışma	

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Head and Neck Surgery – Otolaryngology, Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson
2. Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
3. Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K. J. Lee
4. Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı – Board Review
5. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi – Onur Çelik
6. Cummings Otolaryngology – Paul W. Flint
7. Kulak Burun Boğaz Baş Boyun Cerrahisi Hastalıkları – Metin Önerci

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ek 2. Staj Karnesi

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Kısaltmalar — Öğrenme Düzeyleri (UÇEP): Önt: Ön Tanı koyar ve yönlendirir; T: Tanı koyar ve tedavi için yönlendirir; TT: Tanı koyar, tedavi eder; A: Acil durumu tanır, ilk müdahale yapar ve yönlendirir; K: Korunma önlemlerini alır; İ: İzler ve takip eder.

Ders Başlığı	Süre (saat)	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık / Durum / Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Kulak Burun Boğaz Hastalıklarına Giriş	1	Teorik	—	Önt	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
İşitme Sistemi ve Odyolojiye Giriş	1	Teorik	İşitme ile ilgili durumlar (UÇEP semptom)	Önt	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Fizik Muayene Metodları	1	Teorik	—	Önt	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Oral Kavite ve Orofarenks Muayenesi	1	Teorik	—	Önt	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Oral Kavite Hastalıkları	1	Teorik	Stomatit	TT	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Burak Çelik
Nazofarenks Hastalıkları	1	Teorik	Adenoid hipertrofi	T	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Kazım Bozdemir
Orofarenks Hastalıkları	1	Teorik	Akut ve kronik farenjit, tonsillit	TT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Kazım Bozdemir
Adenotonsiller Hastalıklar	1	Teorik	Adenoid hipertrofi, tonsillit	T	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Kazım Bozdemir

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Ders Başlığı	Süre (saat)	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık / Durum / Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Adenoidektomi ve Tonsillektomiler	1	Teorik	Adenoid hipertrofi, tonsillit	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Kazım Bozdemir
Dış Kulak Yolu Hastalıkları	1	Teorik	Otitis eksterna	TT-K	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Hacı Hüseyin Dere
Orta Kulak Hastalıkları	2	Teorik	Otitis media, kulak zarı perforasyonu	TT-K / T	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Hacı Hüseyin Dere
Otoskleroz	1	Teorik	Otoskleroz	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Hacı Hüseyin Dere
Kulak Ağrısı	1	Teorik	Kulak ağrısı (semptom)	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler
İç Kulak Hastalıkları	1	Teorik	Meniere hastalığı, vestibüler nörit	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler
Tinnitus ve Vertigo	1	Teorik	Benign paroksizmal pozisyonel vertigo, tinnitus	T / ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler
Otit Komplikasyonları	1	Teorik	Otitis media komplikasyonları	ÖnT-A	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Şerifler

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Ders Başlığı	Süre (saat)	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık / Durum / Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Maksillofasial Travmalar	2	Teorik	Travma ve yaralanmalar	A	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Münir Demirci
Hava Yolu Acilleri ve Trakeotomi	1	Teorik	Laringeal obstrüksiyon	A	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Münir Demirci
Fasial Plastik Cerrahisi	1	Teorik	—	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Münir Demirci
Larenks ve Hipofarenks Muayenesi	1	Teorik	—	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Larenks Hastalıkları ve Hipofarenks Hastalıkları	1	Teorik	Baş-boyun tümörleri, ses kısıklığı	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Ses Kısıklığı	1	Teorik	Ses kısıklığı (semptom)	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Laringofaringeal Reflü (LFR)	1	Teorik	Gastroözofageal reflü	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Uyku Apnesi	1	Teorik	Uyku-apne sendromu	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Mehmet Ali Babademez
Boyun Muayenesi ve	1	Teorik	Baş-boyun tümörleri, lenfadenopati	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Serdar Ensari

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Ders Başlığı	Süre (saat)	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık / Durum / Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Boyun Kitleli Hastaya Yaklaşım						
Boyun Kitleleri	1	Teorik	Baş-boyun tümörleri, tiroid tümörleri, tiroiditler	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Serdar Ensari
Boyun Kitleleri ve Biyopsi Endikasyonları	1	Teorik	Baş-boyun tümörleri	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Serdar Ensari
Larengotrakeal Obstrüksiyon	1	Teorik	Laringeal obstrüksiyon	A	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Serdar Ensari
Çocuklarda Hava Yolu Obstrüksiyonları	1	Teorik	Laringeal obstrüksiyon, yabancı cisim ilişkili problemler	A	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. Serdar Ensari
Tükürük Bezi Hastalıkları	2	Teorik	Kabakulak, tükürük bezi hastalıkları	TT-A	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. A. Sami Berçin
Fasiyal Sinir Hastalıkları	2	Teorik	Fasial paralizi	T-A	Kuramsal + Sözlü	Prof. Dr. A. Sami Berçin
Burun Muayenesi ve Epistaksis	1	Teorik	Epistaksis (semptom)	T-A	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut
Burun – Paranasal Sinüs Hastalıkları	1	Teorik	Akut ve kronik sinüzit, alerjik rinit, septum deviasyonu	TT / ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Ders Başlığı	Süre (saat)	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık / Durum / Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Burun Tıkanıklıkları	1	Teorik	Septum deviasyonu, alerjik rinit, adenoid hipertrofi	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut
Sinüzit Komplikasyonları	1	Teorik	Akut sinüzit komplikasyonları	ÖnT-A	Kuramsal + Sözlü	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Şinasi Bulut
Epistaksise Yaklaşım	4	Pratik	Epistaksis	T-A	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Otit ve Kulak Ağrısına Yaklaşım	4	Pratik	Otitis media, otitis eksterna, kulak ağrısı (semptom)	TT-K	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
İşitme Kayıplı Hastaya Yaklaşım	4	Pratik	İşitme kaybı (semptom), otoskleroz	ÖnT	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Vertigoya Yaklaşım	4	Pratik	BPPV, vertigo (semptom), Meniere hastalığı	T	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Üst Solunum Yolu Acillerine Yaklaşım	4	Pratik	Laringeal obstrüksiyon, yabancı cisim ilişkili problemler	A	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Ses Kısıklığına Yaklaşım	4	Pratik	Ses kısıklığı (semptom), laringofaringeal reflü	ÖnT	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Boyun Kitlelerine Yaklaşım	4	Pratik	Baş-boyun tümörleri,	ÖnT	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

Ders Başlığı	Süre (saat)	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık / Durum / Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
			lenfadenopati, tiroid kitleleri			
Fasiyal Paraliziye Yaklaşım	4	Pratik	Fasial paralizi	T-A	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri
Burun Tıkanıklığı ve Sinüzite Yaklaşım	4	Pratik	Akut/kronik sinüzit, alerjik rinit, septum deviasyonu	TT	Pratik değerlendirme + Sözlü	Tüm Öğretim Üyeleri

EK 2. STAJ KARNESİ



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
Dönem 5
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Staj Karnesi*

Ad-Soyad:

Fakülte no:

Staj başlangıç tarihi:

1. Karnenin temini, korunması ve eksiksiz doldurulması stajyerin yükümlülüğündedir.
2. Tüm uygulamalar, bir eğitmenin denetimi altında gerçekleştirilmelidir.
3. Yapılan her işlem sonrasında, ilgili eğitici tarafından tarih yazılarak karne onaylanır.
4. Karne, sözlü sınava girerken jüriye ibraz edilebilmesi için muhafaza edilmelidir.

*Karne, staj süresince öğrencinin klinik etkinliklere katılımını izlemek amacıyla doldurulur ve sınav sürecinde jüriye öğrencinin klinik deneyimi hakkında bilgi sağlar.

İşlem		İşlemi Gözlemleyen Eğitici
KBB anamnezi alma (yakınmaların sorgulanması)	[] Gözledi [] Yaptı	
Kulak muayenesi (Otoskopi)	[] Gözledi [] Yaptı	
İşitme muayenesi (Weber ve Rinne testleri)	[] Gözledi [] Yaptı	
Burun muayenesi (Anterior rinoskopi)	[] Gözledi [] Yaptı	
Orofarengeal muayene (Boğaz muayenesi)	[] Gözledi [] Yaptı	
Boyun palpasyonu (lenf nodu ve tiroid)	[] Gözledi [] Yaptı	
Larenks muayenesi (indirekt / fleksibl laringoskopi gözlem)	[] Gözledi [] Yaptı	

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

<i>İşlem</i>		<i>İşlemi Gözlemleyen Eğitici</i>
<i>Epistaksise yaklaşım (gözlem/uygulama)</i>	<i>[] Gözledi [] Yaptı</i>	
<i>Poliklinikte hasta değerlendirme</i>	<i>[] Katıldı</i>	
<i>Ameliyathane gözlem (Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi)</i>	<i>[] Katıldı</i>	
<i>Seminer saati katılımı (güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel okuma)</i>	<i>[] Katıldı</i>	
<i>Ek Faaliyet</i>		

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. KALP VE DAMAR CERRAHİSİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5949	Staj Süresi: 5 gün
Ders Türü: Seçmeli	Teorik ders saati: 10 saat
AKTS Kredisi: 2	Pratik ders saati: 12 saat

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Mete Hıdıroğlu

Staj Sorumlusu:

Dr. Öğretim Üyesi Kemal Eşref Erdoğan

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Erol ŞENER

Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU

Prof. Dr. Emrah UĞUZ

Dr. Öğretim Üyesi M. Fethi SAĞLAM

Dr. Öğretim Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN

Dr. Öğretim Üyesi İsa CİVELEK

İletişim:

Dr. Öğretim Üyesi Kemal Eşref Erdoğan

e-posta: kemalesref.erdogan@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Stajın amacı; öğrencilerin kardiyovasküler hastalıklara temel yaklaşım geliştirmesi, sık görülen ve acil kardiyovasküler durumları tanıyabilmesi, birinci basamak düzeyinde başlangıç yönetimini yapabilmesi ve uygun şekilde ileri merkeze yönlendirebilmesini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.	PY1	3
2	Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.	PY1	5
3	Sistemik muayeneyi yapar.	PY1	5
4	Anamnez ve fizik muayene bulgularını kaydeder ve sunar	PY1	5
5	Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (EKG, tam kan sayımı, koagülasyon parametreleri, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, USG, CT, EKO, PA-AC grafi) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir.	PY1, PY3	4
6	Koroner anjiyografi, EKO ve CT verilerinin değerlendirilmesini öğrenir.	PY3	3
7	Dolaşım sistemini anatomik ve fizyolojik olarak öğrenir.	PY1	4
8	Kalp ve damar hastalıklarının etyolojik ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.	PY1	4
9	Kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, tedavi seçeneklerini ve cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilir.	PY1, PY3	4
10	Acil müdahale gerektiren kalp damar hastalıklarını tanıyabilir, nasıl müdahale edeceği becerisi kazanabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir	PY1	5
11	Uygun şartlar dahilinde ameliyatlara girerek cerrahi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.	PY6, PY8	3

12	<i>Bireyleri kardiyovasküler hastalıklardan korunma, risk faktörlerinin azaltılması ve yaşam tarzı değişiklikleri konusunda bilgilendirir.</i>	PY2, PY5, PY7	5
13	<i>Kalp ve damar hastalarının yoğun bakım süreçleri hakkında bilgi sahibi olur ve yoğun bakım takibi yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.</i>	PY1, PY3, PY6	3
14	<i>Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.</i>	PY2, PY8	3
15	<i>Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.</i>	PY2, PY8	4
16	<i>Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.</i>	PY8	5
17	<i>İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.</i>	PY2, PY6, PY7	3

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve ameliyathane gözlemlerine katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi – Kalp Damar Hastanesi Zemin katı KVC Poliklinikleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- **Ameliyathane:** KVC Ameliyathanesi, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi – MHC Blok 1. Katta yer almaktadır. Ameliyathanede teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilir.

- Haftada 1 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Kalp Damar Hastanesi B1 katı toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve/veya laboratuvar, uygulama, klinik beceri eğitimi, probleme dayalı öğretim oturumları gibi pratik dersler, ziyaret, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması, saha çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Hasta başı eğitim
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Ameliyathane gözlemi
- Vaka tartışmaları
- Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel kardiyovasküler muayene uygulamalarını pekiştirmesi, klinik ortamda hasta değerlendirme süreçlerine aktif katılım sağlaması, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, kardiyovasküler hastalıklara ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler sözlü bir sınavla değerlendirilir.

Öğrencilerin sözlü sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Sözlü sınav notunun 60 puan altı olması halinde, öğrenenin staj değerlendirmesi 'başarısız' kabul edilir.

4. KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

<i>Ders başlığı</i>	<i>Öğretim üyesi adı</i>
<i>Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene</i>	<i>Dr. İsa CİVELEK</i>

<i>Koroner arter hastalığı</i>	<i>Dr. Erol ŞENER</i>
<i>Ekstremitelerde Varis, Venöz Yetmezlik ve Lenfödem</i>	<i>Dr. İsa CİVELEK</i>
<i>Derin Ven Trombozu & Tromboflebit</i>	<i>Dr. M. Fethi SAĞLAM</i>
<i>Periferik Arter Hastalıkları</i>	<i>Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN</i>
<i>Akut Arter Tıkanıklıkları</i>	<i>Dr. Mete HİDİROĞLU</i>
<i>Aort Anevrizması / Rüptürü / Diseksiyonu</i>	<i>Dr. M. Fethi SAĞLAM</i>
<i>Konjenital kalp hastalıkları</i>	<i>Dr. Emrah UĞUZ</i>
<i>Kalp yetmezliği</i>	<i>Dr. Emrah UĞUZ</i>
<i>Kalp kapak hastalıkları</i>	<i>Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN</i>

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI					
1 HAFTA					
Staj sorumlusu:		Dr. Erol ŞENER		Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN	
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	TEORİK DERS Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene Dr. İsa CİVELEK	TEORİK DERS Derin Ven Trombozu & Tromboflebit Dr. M. Fethi SAĞLAM	TEORİK DERS Konjenital kalp hastalıkları Dr.Emrah UĞUZ	TEORİK DERS Kalp kapak hastalıkları Dr.Kemal Eşref ERDOĞAN	SINAV
09.30- 10.15	TEORİK DERS Koroner arter hastalığı Dr.Erol ŞENER	TEORİK DERS Aort Anevrizması / Rüptürü / Diseksiyonu Dr. M. Fethi SAĞLAM	TEORİK DERS Kalp yetmezliği Dr. Emrah UĞUZ	TEORİK DERS Periferik Arter Hastalıkları Dr.Kemal Eşref ERDOĞAN	
10.30- 11.15	TEORİK DERS Ekstremitelerde Varis, Venöz Yetmezlik ve Lenfödem Dr. İsa CİVELEK			TEORİK DERS Akut Arter Tıkanıklıkları Dr. Mete HİDİROĞLU	
11.30- 12.15					
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
14.30- 15.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
15.30- 16.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
16.30- 17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. *Kalp Cerrahisi: Cerrahi teknikler, tehlikeler ve önlemleri, 2010. Siavosh KHONSARI, Colleen Flint SINTEK. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Erol ŞENER.*
2. *Kalbin Cerrahi Anatomisi, 2010. Benson R. WILCOX, Andrew C. COOK, Robert H. ANDERSON. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Bülent ORAN. Güneş Tıp Kitapevi.*
3. *Haimovici's vascular surgery. 6th edition. K.Craig kent, Keith D.Calligaro, R.Clement Darling III, Peter F. Lawrence, Gregory Moneta, John J.Ricotta. Editor: Henri Haimovici*
4. *Cardiac Surgery in the Adult. Lawrence H. Cohn, David H. Adams.*
5. *Damar. 2019. Adil Polat, H. Tankut Akay, Cengiz Köksal, A, Kürşat Bozkurt*
6. *Pıhtı. 2022. Prof. Dr. H. Tankut Akay*

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Bu amaçla ilgili UÇEP dokümanı incelenmelidir. UÇEP kapsamı; ders kapsamında ele alınan konulara karşılık gelen hastalık, durum ve semptomlar belirlenerek tabloya yazılmalıdır. Öğrenme düzeyi (ÖnT, TT, TT-A-K-İ), ders içeriği esas alınarak UÇEP'te tanımlanan düzeylere göre belirlenmelidir.

Staj birimleri ile eşleştirilmiş UÇEP başlıklarını ek olarak gönderilen AYBÜ-UÇEP eşleşme tablosunda bulabilirsiniz.

Ek 2. Staj karnesi

Staj karnesi hazırlanması planlanan birimlerde, karnenin izlem amaçlı mı yoksa değerlendirmeye katkı sağlayacak şekilde mi kullanılacağı önceden belirlenmelidir. Karnede yer alacak uygulamalar, staj öğrenim hedefleri ile uyumlu, klinik ortamda gerçekleştirilebilir ve öğrencinin aktif katılımını destekleyecek nitelikte olmalıdır.

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Koroner arter hastalığı	Teorik	Akut koroner sendromlar	T-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Erol ŞENER
Koroner arter hastalığı	Teorik	Kronik Koroner Arter hastalığı	ÖnT-K-İ	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Erol ŞENER
Koroner arter hastalığı	Teorik	Dislipidemi	TT-K-İ	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Erol ŞENER
Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu	Teorik	Kardiyo-pulmoner arrest	A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Mete HIDIROĞLU
Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu	Teorik	Sekonder hipertansiyon	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Mete HIDIROĞLU
Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu	Teorik	Aort anevrizması	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Mete HIDIROĞLU
Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu	Teorik	Aort diseksiyonu	A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Mete HIDIROĞLU
Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu		Yaygın damar içi pıhtılaşması	A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Mete HIDIROĞLU
Kalp yetmezliği	Teorik	Kalp yetersizliği	T-A-K-İ	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emrah UĞUZ
Kalp yetmezliği	Teorik	Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emrah UĞUZ
Konjenital kalp hastalıkları	Teorik	Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emrah UĞUZ
Derin Ven Trombozu & Tromboflebit	Teorik	Derin ven trombozu	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. M. Fethi SAĞLAM
Kalp kapak hastalıkları	Teorik	Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Kalp kapak hastalıkları	Teorik	Kalp ritim bozuklukları	T-A-İ	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	Kompartman sendromu	A	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	Periferik arter hastalığı	ÖnT-A	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Kalp kapak hastalıkları	Teorik	Pulmoner hipertansiyon	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	Reynaud hastalığı	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	Tromboflebit	T-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	Vasküler malformasyon/hemanjiyom	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	Behçet hastalığı	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik Arter Hastalıkları	Teorik	Crush yaralanması	T-A-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Kalp kapak hastalıkları	Teorik	Akciğer ödemi	A	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN

Kalp kapak hastalıkları	Teorik	Endokardit	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Ekstremitelerde Varis, Venöz Yetmezlik ve Lenfödem	Teorik	Lenfödem/lipödem	ÖnT-K-İ	Kuramsal +Sözlü	Dr. İsa CİVELEK
Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Teorik	Anafilaksi	A-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. İsa CİVELEK
Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Teorik	Dehidratasyon	TT-A-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. İsa CİVELEK
Ekstremitelerde Varis, Venöz Yetmezlik ve Lenfödem	Teorik	Ekstremitede varis /Venöz Yetmezlik	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. İsa CİVELEK
Periferik arter hast.	Teorik	Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik arter hast.	Teorik	Vazovagal senkop	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Derin Ven Trombozu & Tromboflebit	Teorik	Pulmoner emboli	A-K-İ	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. M. Fethi SAĞLAM
Kalp kapak hastalıkları	Teorik	Perikard hastalıkları	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Arteriyel Sistem Fizik Muayenesi	Pratik	Periferik arter hastalığı	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Dr. Kemal Eşref ERDOĞAN
Venöz Sistem Fizik Muayenesi	Pratik	Derin ven trombozu, Ekstremitede varis /Venöz Yetmezlik	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. M. Fethi SAĞLAM



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJ KARNESİ

Öğrenci Adı Soyadı:

Numarası:

KALP DAMAR CERRAHİSİ

Adı ve Soyadı		
Sınıfı	Dönem V	
Pratik Uygulama Yaptığı Staj Adı	KALP DAMAR CERRAHİSİ	
Staj / Pratik Uygulama Başlangıç ve Bitiş Tarihi		
Devam Durumu	Devamlı	Devamsız
Staj Sonucu	Başarılı	Başarısız
<u>GERÇEKLEŞTİRİLEN PRATİK UYGULAMALAR</u>		
		Öğretim Üyesi İmzası
1. Arteriyel Sistem Fizik Muayenesi	Gözledi [] Yaptı []	
2. Venöz Sistem Fizik Muayenesi	Gözledi [] Yaptı []	
3. Basit Sütür Teknikleri	Gözledi [] Yaptı []	
4. Temel Pansuman ve Yara Bakımı İlkeleri	Gözledi [] Yaptı []	
5. Kalp Cerrahisinde Temel Yoğun Bakım Hasta Takibi	Katıldı []	
6. Cerrahi Malzemeler ve Sütür Materyalleri Eğitimi	Katıldı []	
7. Kardiyovasküler Cerrahisi Öncesi Hastanın Değerlendirilmesi ve Hazırlığı	Katıldı []	
8. Kan Basıncı Ölçme Pratiği	Gözledi [] Yaptı []	
9. Kardiyovasküler Hastalıklarda Temel Görüntüleme Teknikleri Eğitimi	Katıldı []	
10. Bandaj/Turnike/Kanama Kontrol Pratiği	Gözledi [] Yaptı []	

ANABİLİM DALI BAŞKANI (KAŞE – İMZA)

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

NÖROLOJİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. NÖROLOJİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5425 / MED5425	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 37
AKTS Kredisi: 3	Pratik ders saati: 20

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ

Staj Sorumlusu:

Doç. Dr. Büşra Sümeyye ARICA POLAT

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ

Prof. Dr. Hesna BEKTAŞ

Prof. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA

Prof. Dr. Gönül VURAL

Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN

Doç. Dr. Büşra Sümeyye ARICA POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Esra DEMİR ÜNAL

Dr. Öğr. Üyesi Serdar BARAKLI

İletişim:

Doç. Dr. Büşra Sümeyye ARICA POLAT

e-posta: busraarica@yahoo.com

2. AMAÇ VE HEDEFLER

NÖROLOJİ

Stajın Amacı

Stajın amacı; öğrencilerin nörolojik hastalıklara temel yaklaşım geliştirmesi, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nörolojik hastalıkları ve durumları tanıyabilmesi, birinci basamak düzeyinde yönetimini yapabilmesi ve uygun şekilde yönlendirebilmesini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Nörolojik hastalıkların fizyopatolojisini ve klinik özelliklerini açıklar. Nörolojik hastalıklara işaret eden semptomları tanımlar.	PY1	4
2	Nörolojide temel anatomik ve fizyolojik bilgileri açıklar.	PY1	3
3	Nörolojik yakınma ile başvuran hastadan uygun iletişim tekniklerini kullanarak ayrıntılı anamnez alır.	PY2	5
4	Temel nörolojik muayene yöntemlerini uygular ve normal ile patolojik bulguları ayırt eder.	PY1	5
5	Baş ağrısı, bilinç değişiklikleri, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları, nöbet geçirme ve senkop ile başvuran hastada ayırıcı tanı oluşturur.	PY3	5
6	Epilepsi, inme, intrakraniyal kanamalar, geçici iskemik atak, Guillain Barre Sendromu ve merkezi sinir sistemi enfeksiyonları gibi acil nöroloji hastalıkları tanır, ilk değerlendirmeyi yapar ve uygun sevk sürecini başlatır.	PY1	5
7	Nörolojik hastalıklarda kullanılan temel ve yardımcı tanısal testlerin sonuçlarını yorumlar.	PY3	4
8	Sık görülen nörolojik hastalıklarda (baş ağrısı vb.) ayırıcı tanı oluşturur ve uygun tedavi yaklaşımını planlar.	PY1	4
9	Nörolojik hastalıklarda uygun tedavi seçeneklerini karşılaştırır ve hastaya uygun olan yaklaşımı belirler.	PY3	4
10	Birinci basamakta yönetilebilecek ve sevk gerektiren nörolojik hastalıkları ayırt eder ve uygun yönlendirme yapar.	PY1	5
11	Nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde güncel ve güvenilir bilimsel kanıtları kullanarak klinik karar verir.	PY3	5
12	Nörolojik hastalıkların erken tanısının önemini açıklar ve risk gruplarını tanımlar.	PY7	3
13	Nörolojik muayene sırasında hasta mahremiyetine ve etik ilkelere uygun davranır.	PY6, PY8	5
14	Nörolojik hastalıklarda kullanılan güncel tanı yöntemlerini tanır.	PY4	3

15	Klinik uygulamalar sırasında kendisinin ve sağlık ekibinin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri alır.	PY9	4
----	--	-----	---

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve poliklinik gözlemlerine katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Polikliniklerde (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi, Nöroloji-Ortopedi Hastanesi zemin kat, Nöroloji Poliklinikleri) ve nöroloji yatan hasta servislerinde (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi, Nöroloji-Ortopedi Hastanesi 7. kat) ve nöroloji yoğun bakımlarında (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi, Nöroloji-Ortopedi Hastanesi 2. kat) öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- Haftada 1 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji-Ortopedi Hastanesi B2 katı Faik Güngör Toplantı Salonu'nda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler; nörolojik muayene, pratik uygulama ve poliklinik pratiklerinden müteşekkil pratik derslerin %80'ine; teorik interaktif ders (vaka tartışması) ve teorik derslerin %70'ine devam etmek zorundadır. Devam zorunluluğunu sağlayamayan öğrenci sınava alınmaz ve stajı tekrar eder. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlama gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Teorik interaktif dersler (Vaka tartışmaları)
- Pratik ders

NÖROLOJİ

- Pratik uygulamalar
- Hasta başı eğitimi/vizit
- Klinik-Poliklinik-EEG-EMG gözlemi
- Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel nörolojik muayene uygulamalarını pekiştirmesi, nörolojik hastalıklara ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler teorik ve pratik aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

Bu sınavlardan teorik sınav baraj olarak kabul edilir. Teorik sınav çoktan seçmeli test yöntemi ile uygulanır. 100 puan üzerinden yapılacak olan değerlendirmede 60 puanı geçemeyen öğrenci 'başarısız' olarak kabul edilir, pratik sınav hakkı kazanamaz ve staj tekrarı yapmaksızın ve pratik sınavına girmeksizin bütünleme sınavı adaydır. Teorik sınavda 100 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 60 ve üzeri not alan öğrenci başarılı olarak kabul edilir ve pratik sınav hakkı kazanır.

Staj geçme notu sırasıyla pratik sınav notunun %60'ı ile teorik sınav notunun %40'ının toplamı olarak hesaplanır. Staj geçme notu 60 ve üzeri olan öğrenci başarılı sayılır.

4. NÖROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

Nörolojik muayene	Dr. Serdar Baraklı
Santral sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	Dr. Gönül Vural
Periferik sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	Dr. Gönül Vural

<i>Periferik nöropatiler ve Guillain Barre Sendromu</i>	<i>Dr. Gönül Vural</i>
<i>Epilepsi ve status epileptikus I - II</i>	<i>Dr. Şadiye Gümüştayla</i>
<i>Santral sinir sistemi enfeksiyonları</i>	<i>Dr. Şadiye Gümüştayla</i>
<i>Sinir sistemi semiyolojisi I - II</i>	<i>Dr. Büşra Sümeyye Arıca Polat</i>
<i>Lisan ve konuşma bozuklukları</i>	<i>Dr. Büşra Sümeyye Arıca Polat</i>
<i>Motor nöron hastalıkları ve siringomiyeli</i>	<i>Dr. Mehmet İlker Yön</i>
<i>Kas hastalıkları I/ Miyopatiler</i>	<i>Dr. Mehmet İlker Yön</i>
<i>Kas hastalıkları II/ Miyozitler</i>	<i>Dr. Mehmet İlker Yön</i>
<i>Ataksik bozukluklar</i>	<i>Dr. Mehmet İlker Yön</i>
<i>Serebrovasküler hastalıklar I/ Geçici iskemik atak ve iskemik inme</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Serebrovasküler hastalıklar II/ Akut iskemik inme yönetimi</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Serebrovasküler hastalıklar III/ Hemorajik inme</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Nörolojide yardımcı laboratuvar yöntemleri</i>	<i>Dr. Serdar Baraklı</i>
<i>Miyastenia gravis ve kolinerjik kriz I - II</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>
<i>Baş ağrıları I/ Gerilim tipi baş ağrısı ve migren</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>
<i>Baş ağrıları II/ Diğer baş ağrıları</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>
<i>Koma ve deliryum</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Alzheimer Hastalığı ve demans</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Multipl skleroz ve optik nevit</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>
<i>Uyku bozuklukları</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>

NÖROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

NÖROLOJİ STAJI					
2 HAFTA					
		Staj sorumlusu:	Doç. Dr. Büşra Sümeyye Arica POLAT		
GÜN	6	7	8	9	10
08.00-08.45		Pratik Uygulama İş Başında Öğrenme			Pratik Sınav
	Bireysel çalışma	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG Tüm Öğretim Üyeleri	Bireysel çalışma	Bireysel çalışma	Tüm Öğretim Üyeleri
09.00-09.45		Pratik Uygulama İş Başında Öğrenme		Teorik Sınav	Pratik Sınav
	Bireysel çalışma	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG Tüm Öğretim Üyeleri	Bireysel çalışma	Doç. Dr. Büşra Sümeyye ARICA POLAT	Tüm Öğretim Üyeleri
10.00-10.45	Teorik Ders Nörolojide yardımcı laboratuvar yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Serdar BARAKLI	Pratik Uygulama İş Başında Öğrenme Klinik-Poliklinik-EEG-EMG Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Ekstrapiramidal sistem hastalıkları I/ Parkinson Hastalığı Doç. Dr. Büşra Sümeyye ARICA POLAT	Bireysel çalışma	Pratik Sınav Tüm Öğretim Üyeleri
11.00-11.45	Teorik İnteraktif Ders Vaka tartışması Dr. Öğr. Üyesi Serdar BARAKLI	Pratik Uygulama İş Başında Öğrenme Klinik-Poliklinik-EEG-EMG Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Ekstrapiramidal sistem hastalıkları II/ Hiperkinetizler Doç. Dr. Büşra Sümeyye ARICA POLAT	Bireysel çalışma	Pratik Sınav Tüm Öğretim Üyeleri
ARA		ARA	ARA	ARA	ARA
13.00-13.45	Teorik Ders Miyastenia gravis ve kolinerjik kriz I Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ	Teorik Ders Koma ve deliryum Prof. Dr. Hesna BEKTAŞ	Teorik Ders Multipl skleroz ve optik nevrit Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ	Pratik Uygulama Hasta hazırlama	Bireysel çalışma
14.00-14.45	Teorik Ders Miyastenia gravis ve kolinerjik kriz II Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ	Teorik Ders Alzheimer Hastalığı ve demans Prof. Dr. Hesna BEKTAŞ	Teorik Ders Uyku bozuklukları Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ	Pratik Uygulama Hasta hazırlama	Bireysel çalışma
15.00-15.45	Teorik Ders Baş ağrıları I/ Gerilim tipi baş ağrısı ve migren Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ	Teorik İnteraktif Ders Vaka tartışması Prof. Dr. Hesna BEKTAŞ	Teorik İnteraktif Ders Vaka tartışması Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ	Pratik Uygulama Hasta hazırlama	Bireysel çalışma
16.00-16.45	Teorik Ders Baş ağrıları II/ Diğer baş ağrıları Prof. Dr. Tahir K. YOLDAŞ	Teorik İnteraktif Ders Vaka tartışması Prof. Dr. Mehmet İker YÖN	Bireysel çalışma	Pratik Uygulama Hasta hazırlama	Bireysel çalışma

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

NÖROLOJİ

1. *İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı, 4. Baskı. Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar.*
2. *Adams and Victor's Principles of Neurology, 9. Baskı. Allan H Ropper, Joshua P. Klein, Martin A. Samuels, Sashank Prasad. Çev Ed: Murat Emre.*
3. *Bradley and Daroff's Neurology in Clinical Practice, 2-Volume Set, 8th Edition. Joseph Jankovic, John C. Mazziotta, Scott L. Pomeroy.*
4. *Merritt's Neurology, 14th Edition. Elan D. Louis, Stephan A. Mayer, James M. Noble.*
5. *Dejong Nörolojik Muayene. William W. Campbell. Çev Ed: Levent Ertuğrul İnan.*
6. *Mosby's Color Atlas and Text of Neurology. G David Perkin.*
7. *Lange Clinical Neurology, 11th Edition. David A. Greenberg, Michael J. Aminoff, Roger P. Simon*
8. *Samuels's Manual of Neurologic Therapeutics, 10th Edition. Joshua P. Klein.*
9. *Nöroloji Ders Kitabı. Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.*

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ek 2. Staj karnesi

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Nörolojik muayene	3	Teorik	Baş ağrısı, baş dönmesi, bilinç değişiklikleri, çift görme, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, hareket bozuklukları, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.), parestezi, parezi, paralizi, pitozis	ÖnT-T-A-K-İ	Kuramsal + Sözlü	Dr. Serdar Baraklı
Santral sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	1	Teorik	Bilinç değişiklikleri, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, parestezi, parezi, paralizi	ÖnT-T-A-K-İ	Kuramsal + Sözlü	Dr. Gönül Vural
Periferik sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	1	Teorik	Denge ve hareket ile ilgili sorunlar, immobilizasyon, kas güçsüzlüğü, kas-İskelet sistemi ağrıları (ekstremiteler ve yumuşak doku), nöropatik ağrı, parestezi, parezi/paralizi, tekrarlayan düşmeler	ÖnT, A	Kuramsal + Sözlü	Dr. Gönül Vural
Periferik nöropatiler ve Guillain Barre Sendromu	1	Teorik	Parestezi, parezi/paralizi, kas güçsüzlüğü, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, immobilizasyon, tekrarlayan düşmeler, kronik ağrı	ÖnT	Kuramsal + Sözlü	Dr. Gönül Vural
Epilepsi ve status epileptikus	2	Teorik	Senkop, gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı), nöbet geçirme	ÖnT-A-K-İ	Kuramsal + Sözlü	Dr. Şadiye Gümüşayla

<i>Santral sinir sistemi enfeksiyonları</i>	1	Teorik	<i>Nöbet geçirme, pupil değişiklikleri, ateş, baş ağrısı, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, bulantı, kusma, gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı), görme bozukluğu/kaybı, işitme bozukluğu ve tinnitus, immobilizasyon, muhakeme yetisinde bozulma</i>	A	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Şadiye Gümüşyayla</i>
<i>Sinir sistemi semiyolojisi</i>	2	Teorik	<i>Baş ağrısı, baş dönmesi, bilinç değişiklikleri, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, çift görme, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı), hareket bozuklukları, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.), parestezi, parezi, paralizi, pitozis</i>	<i>ÖnT-T-A-K-İ</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Büşra Sümeyye Arıca Polat</i>
<i>Lisan ve konuşma bozuklukları</i>	1	Teorik	<i>Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb)</i>	<i>ÖnT-A-K-İ</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Büşra Sümeyye Arıca Polat</i>
<i>Motor nöron hastalıkları ve siringomiyeli</i>	1	Teorik	<i>çift görme, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.), parezi, paralizi</i>	<i>ÖnT-K</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Mehmet İlker Yön</i>
<i>Kas hastalıkları</i>	2	Teorik	<i>Pitozis, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, dispne, emme güçlüğü, immobilizasyon, kas güçsüzlüğü</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Mehmet İlker Yön</i>

<i>Ataksik bozukluklar</i>	1	Teorik	<i>Tekrarlayan düşmeler, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, hareket bozuklukları</i>	ÖnT	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Mehmet İlker Yön</i>
<i>Serebrovasküler hastalıklar I/ Geçici iskemik atak ve iskemik inme</i>	1	Teorik	<i>Senkop, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, görme bozukluğu/kaybı, immobilizasyon, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb), parestezi, parezi, paralizi, pupil değişiklikleri, tremor, üriner inkontinans, baş ağrısı, bilinç değişikliği</i>	ÖnT-T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Serebrovasküler hastalıklar II/ Akut iskemik inme yönetimi</i>	1	Teorik	<i>İmmobilizasyon, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb), parestezi, parezi, paralizi, pupil değişiklikleri, senkop, tremor, üriner inkontinans, baş ağrısı, bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar</i>	ÖnT-T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Serebrovasküler hastalıklar III/ Hemorajik inme</i>	1	Teorik	<i>İmmobilizasyon, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb), parestezi, parezi, paralizi, pupil değişiklikleri, senkop, tremor, üriner inkontinans, baş ağrısı, bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, denge ve hareket ile ilgili sorunlar</i>	ÖnT-T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>

			<i>ilgili sorunlar, bulantı, kusma</i>			
<i>Nörolojide yardımcı laboratuvar yöntemleri</i>	1	Teorik	<i>Baş ağrısı, bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, nöropatik ağrı</i>	<i>ÖnT-K-A-İ</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Serdar Baraklı</i>
<i>Miyastenia gravis ve kolinerjik kriz</i>	2	Teorik	<i>Pitozis, çift görme, kas güçsüzlüğü</i>	<i>A</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>
<i>Baş ağrıları</i>	2	Teorik	<i>Baş ağrısı</i>	<i>T-TT-A-K-İ</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>
<i>Koma ve deliryum</i>	1	Teorik	<i>Bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı), öfke ve saldırganlık</i>	<i>T-A-K-İ</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Alzheimer Hastalığı ve demans</i>	1	Teorik	<i>Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı), muhakeme yetisinde bozulma, bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, duyu durum değişikliği, immobilizasyon, uyku ile ilgili sorunlar</i>	<i>ÖnT-K-İ</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Hesna Bektaş</i>
<i>Multipl skleroz ve optik nevrit</i>	1	Teorik	<i>Çift görme, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, görme bozukluğu/kaybı, işitme bozukluğu ve tinnitus, immobilizasyon, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, kekemelik, vb), kronik ağrı, parestezi, parezi, paralizi, tekrarlayan düşmeler</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>
<i>Uyku bozuklukları</i>	1	Teorik	<i>Uyku ile ilgili sorunlar, anksiyete</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Tahir Kurtuluş Yoldaş</i>

<i>Nörolojik muayeneye toplu bakış</i>	4	Pratik	<i>Baş ağrısı, baş dönmesi, bilinç değişiklikleri, çift görme, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, hareket bozuklukları, kas güçsüzlüğü, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.), parestezi, parezi, paralizi, pitozis</i>	ÖnT-T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Serdar Baraklı</i>
<i>Motor muayene ve kas tonusu</i>	1	Pratik	<i>Kas güçsüzlüğü, parezi, paralizi, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, immobilizasyon</i>	ÖnT-T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Kranial sinir muayenesi</i>	1	Pratik	<i>çift görme, konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.), parestezi, parezi, paralizi, pitozis</i>	ÖnT-T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Duyu muayenesi</i>	1	Pratik	<i>Parestezi</i>	ÖnT-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Serebellar ve ekstrapiramidal sistem muayenesi</i>	1	Pratik	<i>Tremor, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, hareket bozuklukları, immobilizasyon</i>	ÖnT-T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Mental durum muayenesi</i>	1	Pratik	<i>Bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı), öfke ve saldırganlık</i>	T-A-K-İ	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Refleks muayenesi</i>	1	Pratik	<i>Parestezi, parezi/paralizi, kas güçsüzlüğü, denge ve hareket ile ilgili sorunlar, immobilizasyon, tekrarlayan düşmeler, kronik ağrı</i>	ÖnT	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>

<i>Kortikal yüksek fonksiyonların muayenesi</i>	<i>1</i>	<i>Pratik</i>	<i>konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb.)</i>	<i>ÖnT-A-K-i</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>
<i>Komalı hastanın muayenesi</i>	<i>1</i>	<i>Pratik</i>	<i>Bilinç değişikliği, bilişsel bozukluklar/unutkanlık, gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı), öfke ve saldırganlık</i>	<i>T-A-K-i</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Tüm öğretim üyeleri</i>

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5150	Staj Süresi: 10 iş günü
Ders Türü: Seçmeli	Teorik ders saati: 27
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 36

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul

EĞİTİCİLER

Prof.Dr.Gıyas Ayberk

Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay

Prof. Dr. Atilla Kazancı

Prof. Dr.Oktay Gürcan

Doç. Dr. Ercan Bal

Doç. Dr. Harun Demirci

Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özgür Özateş

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul

E-posta: halilkul@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Beyin ve sinir cerrahisi stajının amacı; öğrencilerin nöroşirürjik hastalıklara temel yaklaşım geliştirmesi, sık görülen ve acil durumları tanıyabilmesi, birinci basamak düzeyinde ilk değerlendirme ve yönetimini yapabilmesi ve uygun şekilde yönlendirebilmesini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular	PY1, PY2	5
2	Hastanın genel durumunu değerlendirir	PY1	5
3	Hastanın nörolojik muayenesini yapar	PY1	5
4	Hastanın anamnez ve fizik muayenesini sunar	PY2	4
5	Acil servis ve nöroşirürji yoğun bakım hastalarını tanır ve nörolojik olarak değerlendirir.	PY1, PY3	5
6	Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nöroşirürjikal hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir	PY1, PY3	5
7	Acil müdahale gerektiren nöroşirürjikal hastalıkları tanıyabilir ve gerek gördüğü takdirde bir üst merkeze sevk edebilir.	PY1, PY7	5
8	Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar	PY2	4
9	Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar	PY2, PY9	4
10	Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar	PY2	3
11	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir	PY2, PY6, PY8	4

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra acil servis hizmetlerine katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve pratik uygulamalara katılırlar.

3.1 Öğrenme ortamları

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroşirürji Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Staj içeriğine uygun şekilde sadeleştirilebilir. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve uygulamalı derslerin en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Uygulamalı dersler
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Ameliyathane gözlemi
- Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel göz muayenesi uygulamalarını pekiştirmesi, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, Plastik Cerrahiye ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

değerlendirir.

2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

4. BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

Ders Başlığı	Öğretim Üyesi Adı
Nöroşirürjiye giriş	Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul
İntrakraniyal basınç artışı	Prof. Dr. Oktay Gürcan
Kafa travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul
Beyin tümörleri	Prof. Dr. Gıyas Ayberk
Serebrovasküler hastalıklar	Prof. Dr. Atilla Kazancı
Omurga deformiteleri	Doç. Dr. Ercan Bal
Spinal Hastalıklar	Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Omurga travmaları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özgür Özateş
Pediyatrik travmalar	Doç. Dr. Harun Demirci
Pediyatrik kranial gelişim bozuklukları	Doç. Dr. Harun Demirci
Pediyatrik spinal gelişim bozuklukları	Doç. Dr. Harun Demirci
Pediyatrik tümörler	Doç. Dr. Harun Demirci
Fonksiyonel nöroşirürji	Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

DERS PROGRAMI

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI İLK HAFTA					
	Staj sorumlusu:		Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL		
GÜN	1	2	3	4	4
08.30- 09.20	Teorik Ders Intrakranyal Tümörler Prof. Dr. Gıyas Ayberk	Teorik Ders Travmatik Olmayan Spinal Hastalıklar Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay	Teorik Ders Pediatrik spinal gelişim bozuklukları Doç. Dr. Harun Demirci	Teorik Ders Periferik Sinir Yaralanmaları ve Tuzak Nöropatiler Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Özgür Özateş	Teorik Ders Periferik Sinir Yaralanmaları ve Tuzak Nöropatiler Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Özgür Özateş
09.30- 10.20	Teorik Ders Intrakranyal Tümörler Prof. Dr. Gıyas Ayberk	Teorik Ders Travmatik Olmayan Spinal Hastalıklar Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay	Teorik Ders Pediatrik tümörler Doç. Dr. Harun Demirci	Teorik Ders Spinal Travma Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Özgür Özateş	Teorik Ders Spinal Travma Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Özgür Özateş
10.30- 11.20	Teorik Ders Serebrovasküler Hastalıklar Prof. Dr. Atilla Kazancı	Teorik Ders Intrakranyal Basınç Artışı Sendromu Prof. Dr. Oktay Gürçan	Teorik Ders Spinal Deformiteler Doç. Dr. Ercan Bal	Teorik Ders Kafa Travmaları Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL	Teorik Ders Kafa Travmaları Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL
11.30- 12.20	Teorik Ders Serebrovasküler Anatomi Prof. Dr. Atilla Kazancı	Teorik Ders Intrakranyal Basınç Artışı Sendromu Prof. Dr. Oktay Gürçan	Teorik Ders Spinal Deformiteler Doç. Dr. Ercan Bal	Teorik Ders Fonksiyonel Nöroşirürji Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL	Teorik Ders Fonksiyonel Nöroşirürji Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL
12.20- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.20	Teorik Ders nöroşirürji ameliyathanesi Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji yoğun bakımı Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji vasküler tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji minimal invaziv tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Nöroradyoloji Tüm Öğretim Üyeleri
14.30- 15.20	Teorik Ders nöroşirürji ameliyathanesi Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji yoğun bakımı Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji vasküler tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji minimal invaziv tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Nöroradyoloji Tüm Öğretim Üyeleri
15.30- 16.20	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri
16.30- 17.20	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI İKİNCİ HAFTA					
	Staj sorumlusu:		Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL		
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.20	Teorik Ders Spinal Tümörler Prof. Dr. Gıyas Ayberk	Teorik Ders Travmatik Olmayan Spinal Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay	Teorik Ders Pediatrik travmalar Doç. Dr. Harun Demirci	Teorik Ders Periferik Sinir Yaralanmaları ve Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Özgür Özateş	YAZILI SINAV
09.30- 10.20	Teorik Ders Spinal Tümörler Prof. Dr. Gıyas Ayberk	Teorik Ders Travmatik Olmayan Spinal Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay	Teorik Ders Pediatrik kranial gelişim Doç. Dr. Harun Demirci	Teorik Ders Spinal Travma Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Özgür Özateş	
10.30- 11.20	Teorik Ders Serebrovasküler Hastalıklar Prof. Dr. Atilla Kazancı	Teorik Ders Intrakranyal Basınç Artışı Sendromu Prof. Dr. Oktay Gürçan	Teorik Ders Spinal Deformiteler Doç. Dr. Ercan Bal	Teorik Ders Kafa Travmaları Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL	
11.30- 12.20	Teorik Ders Serebrovasküler Anatomi Prof. Dr. Atilla Kazancı	Teorik Ders Intrakranyal Basınç Artışı Sendromu Prof. Dr. Oktay Gürçan	Teorik Ders Spinal Deformiteler Doç. Dr. Ercan Bal	Teorik Ders Fonksiyonel Nöroşirürji Dr. Öğrt. Üyesi Halil KUL	
12.20- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.20	Teorik Ders nöroşirürji ameliyathanesi Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji yoğun bakımı Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji vasküler tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji minimal invaziv tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	SÖZLÜ SINAV (Tüm Öğretim Üyeleri)
14.30- 15.20	Teorik Ders nöroşirürji ameliyathanesi Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji yoğun bakımı Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji vasküler tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders nöroşirürji minimal invaziv tedavileri Tüm Öğretim Üyeleri	
15.30- 16.20	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	
16.30- 17.20	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Eğitim Hasta başı eğitim Tüm Öğretim Üyeleri	

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

- 1- *Handbook of Neurosurgery*-Mark S. Greenberg
- 2- *Neurological Surgery*- Youmans and Winn
- 3- *Microneurosurgery*-M.G. Yaşargil
- 4- *Temel Nöroşirürji-Türk Nöroşirürji Derneği yayınları*
- 5- *Omurga ve Omirilik Cerrahisi*- M. Zileli-F. Özer
- 6- *Korelatif nöroanatomi*-Stephen W.Waxman, Çeviri Editörü:M.Yıldırım
- 7- *Klinik nöroanatomi*-Richard S.Snell, Çeviri Editörü: M.Yıldırım
- 8- *Practical Handbook of Neurosurgery*-Marc Sindou
- 9- *Resimli açıklamaları ile nöroloji ve nöroşirürji* -Kenneth W.Lindsay- Ian Bone, Türkçesi:Mehmet Bozbuğa
- 10-*Functional Neuroanatomy*-Adel K. Afifi- Ronald A-Bergman

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

7.EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğretim Üyesi
Nöroşirürjiye giriş	1	Teorik	Genel nöroşirürjik hastalıklar	ÖnT	Çoktan seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul
İntrakraniyal basınç artışı	2	Teorik	Baş ağrısı, bilinç değişikliği	TT-A	Çoktan seçmeli	Prof. Dr. Oktay Gürcan
Kafa travmaları	2	Teorik	Travma, bilinç kaybı	TT-A	Çoktan seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul
Beyin tümörleri	2	Teorik	Kitle lezyonları	TT	Çoktan seçmeli	Prof. Dr. Gıyas Ayberk
Serebrovasküler hastalıklar	2	Teorik	İnme, kanama	TT	Çoktan seçmeli	Prof. Dr. Atilla Kazancı
Omurga deformiteleri	2	Teorik	Bel ağrısı, nörolojik defisit	TT	Çoktan seçmeli	Doç. Dr. Ercan Bal
Spinal Hastalıklar	2	Teorik	Bel ağrısı, nörolojik defisit	TT	Çoktan seçmeli	Prof. Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Omurga travmaları	2	Teorik	Spinal travma	TT-A	Çoktan seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özgür Özateş

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

Pediatric travmalar	2	Teorik	Spinal travma	TT-A	Çoktan seçmeli	Doç. Dr. Harun Demirci
Pediatric kranial gelişim bozuklukları	2	Teorik	Konjenital anomaliler	TT	Çoktan seçmeli	Doç. Dr. Harun Demirci
Pediatric spinal gelişim bozuklukları	2	Teorik	Konjenital anomaliler	TT	Çoktan seçmeli	Doç. Dr. Harun Demirci
Pediatric tümörler	2	Teorik	Kitle lezyonları	TT	Çoktan seçmeli	Doç. Dr. Harun Demirci
Fonksiyonel nöroşirürji	2	Teorik	Hareket bozuklukları	ÖnT	Çoktan seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

NÜKLEER TIP

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. NÜKLEER TIP DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: 2	Staj Süresi: 5 gün
Ders Türü: Seçmeli	Teorik ders saati: 12 saat
AKTS Kredisi:	Pratik ders saati: 4 saat

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Şeyda Türkölmez

Staj Sorumlusu:

Doç. Dr. Nazım Coşkun

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Şeyda Türkölmez

Prof. Dr. Elif Özdemir

Doç. Dr. Nazım Coşkun

İletişim:

Doç. Dr. Nazım Coşkun

e-posta: nazimcoskun@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Nükleer Tıbbı Giriş	Multisistem	1
2	Enstrumantasyon ve Radyasyon Güvenliği	Multisistem	1
3	Kas-İskelet Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	Kas-İskelet Sistemi	1
4	Gastrointestinal Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları	Gastrointestinal Sistem	1
5	Kardiyovasküler Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları	Kardiyovasküler Sistem	1
6	Solunum Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	Solunum Sistemi	1
7	Nefrolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	Üriner Sistem	1
8	Santral Sinir Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	Santral Sinir Sistemi	1
9	Endokrinolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	Endokrin Sistem	1
10	Radyonüklid Tedaviler - 1	Multisistem	1
11	Radyonüklid Tedaviler - 2	Multisistem	1
12	Onkolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	Multisistem	1

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra pratik uygulamalara katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Ankara Bilkent Şehir Hastanesi KVC Nükleer Tıp ve Onkoloji Nükleer Tıp birimlerinde ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %75'ine, pratik uygulamaların en az 3'te 2'sine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla

%25'ine, uygulamalı derslerin 3'te 1'ine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Eğitim sürecinde anlatım yöntemi ile teorik dersler verilir. Bunun yanında hasta başı eğitim ve poliklinikte gözlem ile klinik süreçler yerinde izlenir. Görüntüleme ünitesinde (SPECT/PET-BT) uygulamalı eğitimler yapılır. Ayrıca gerçek klinik ortamda beceri eğitimi ve göreve dayalı öğrenme yöntemleri uygulanır, öğrencilerin bağımsız çalışma ile bilgilerini pekiştirmeleri teşvik edilir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyi kuramsal sınav ile değerlendirilir.

4. NÜKLEER TIP STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
Nükleer Tıbbı Giriş	Dr. Nazım Coşkun
Enstrumantasyon ve Radyasyon Güvenliği	Dr. Nazım Coşkun
Kas-İskelet Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Nazım Coşkun
Gastrointestinal Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Nazım Coşkun
Endokrinolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Nazım Coşkun
Kardiyovasküler Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Şeyda Türkölmez
Solunum Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Şeyda Türkölmez
Nefroürolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Şeyda Türkölmez
Santral Sinir Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Şeyda Türkölmez
Radyonüklid Tedaviler - 1	Dr. Elif Özdemir
Radyonüklid Tedaviler - 2	Dr. Elif Özdemir
Onkolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	Dr. Elif Özdemir

NÜKLEER TIP STAJI DERS PROGRAMI

1. Gün

09:00 – 12:30, Doç. Dr. Nazım Coşkun

Nükleer Tıbbı Giriş

Enstrumantasyon, Radyasyon Güvenliği

Endokrinolojide Nükleer Tıp Uygulamaları

Kas-İskelet Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları

Gastrointestinal Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları

13:30 – 14:30

Pratik Uygulama (Grup A: KVC Nükleer Tıp, Grup B: Onkoloji Nükleer Tıp)

2. Gün

09:00 – 12:30, Prof. Dr. Şeyda Türkölmez

Kardiyovasküler Sistemde Nükleer Tıp Uygulamaları

Solunum Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları

Nefroürolojide Nükleer Tıp Uygulamaları

Santral Sinir Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları

13:30 – 14:30

Pratik Uygulama (Grup A: Onkoloji Nükleer Tıp, Grup B: KVC Nükleer Tıp)

NÜKLEER TIP

3. Gün

09:00 – 12:30, Prof. Dr. Elif Özdemir

Onkolojide Nükleer Tıp Uygulamaları

Radyonüklid Tedaviler – 1

Radyonüklid Tedaviler – 2

13:30 – 14:30

Pratik Uygulama (Grup A: KVC Nükleer Tıp Grup B: Onkoloji Nükleer Tıp)

4. Gün

13:30 – 14:30

Pratik Uygulama (Grup A: KVC Nükleer Tıp, Grup B: Onkoloji Nükleer Tıp)

5. Gün

10:00 – 10:30

Kuramsal Sınav

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. *Nuclear Medicine The Requisites, Harvey Ziessman*
2. *Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik uygulamaları, Mustafa Demir*
3. *PET ve PET / BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi*
4. *The Pathophysiologic Basis of Nuclear Medicine, Abdelhamid Elgazzar*
5. *Nükleer Tıp Ders Kitabı. Işık Adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkmen*

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Bu amaçla ilgili UÇEP dokümanı incelenmelidir. UÇEP kapsamı; ders kapsamında ele alınan konulara karşılık gelen hastalık, durum ve semptomlar belirlenerek tabloya yazılmalıdır. Öğrenme düzeyi (ÖnT, TT, TT-A-K-İ), ders içeriği esas alınarak UÇEP’te tanımlanan düzeylere göre belirlenmelidir.

Staj birimleri ile eşleştirilmiş UÇEP başlıklarını ek olarak gönderilen AYBÜ-UÇEP eşleşme tablosunda bulabilirsiniz.

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Süre	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Nükleer Tıbbı Giriş	1	Teorik	Multisistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Nazım Coşkun
Enstrumantasyon ve Radyasyon Güvenliği	1	Teorik	Multisistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Nazım Coşkun
Kas-İskelet Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Kas-İskelet Sistemi	ÖnT	Kuramsal	Dr. Nazım Coşkun
Gastrointestinal Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Gastrointestinal Sistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Nazım Coşkun
Kardiyovasküler Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Kardiyovasküler Sistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Şeyda Türkölmez
Solunum Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Solunum Sistemi	ÖnT	Kuramsal	Dr. Şeyda Türkölmez
Nefroürolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Üriner Sistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Şeyda Türkölmez
Santral Sinir Sisteminde Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Santral Sinir Sistemi	ÖnT	Kuramsal	Dr. Şeyda Türkölmez
Endokrinolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Endokrin Sistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Nazım Coşkun
Radyonüklid Tedaviler - 1	1	Teorik	Multisistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Elif Özdemir
Radyonüklid Tedaviler - 2	1	Teorik	Multisistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Elif Özdemir
Onkolojide Nükleer Tıp Uygulamaları	1	Teorik	Multisistem	ÖnT	Kuramsal	Dr. Elif Özdemir

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5552	Staj Süresi: 10 iş günü
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 20
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 10

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Metin Doğan

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Ceyhun Çağlar

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Metin Doğan

Prof. Dr. M.İ.Safa Kapıcıoğlu

Prof. Dr. Mahmut Uğurlu

Prof. Dr. Ali Öçgüder

Doç. Dr. İzzet Bingöl

Doç. Dr. Ceyhun Çağlar

Doç. Dr. Enes Uluyardımcı

Doç. Dr. Enejd Veizi

İletişim:

Doç. Dr. Ceyhun Çağlar

E-posta: ceyhun.caglar@hotmail.com

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, Ortopedi ve Travmatolojinin ilgi alanına giren temel hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım yapabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Yara iyileşmesi evrelerini ve yara iyileşmesini etkileyen faktörleri bilir, yaralara temel yaklaşımı yapabilir.	PY1	4
2	Alçı ve atel çeşitlerini ve kullanım alanlarını ayırt eder.	PY3	3
3	Acil hallerde el yaralanmalarının muayenesini yapar.	PY1	4
4	Malign kemik ve yumuşak doku tümörlerini ayırt eder, tedavisi için yönlendirme yapar.	PY3	3
5	Ekstremit ve pelvis yaralanmalarını tanımlar, acil destek tedavisini yapar.	PY1	4
6	Osteoartrit ve diğer artrit türlerini tanımlar ve temel önleyici yöntemleri uygular.	PY1	3
7	Yumuşak doku travmalarını ayırt eder, temel tedavisini yapabilir.	PY3	3
8	Basit sütür uygulamalarını ve yara yaklaşımını yapar.	PY1	4
9	Doğumsal kalça çıkığı tanısını koyup, takibi ve tedavisi için yönlendirme yapar.	PY3	4
10	Eklem çıkıklarının tanısını koyar ve tedavisini belirler.	PY1	4
11	Skolyoz ve diğer omurga patolojilerini tanımlar ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.	PY1	3
12	Açık kırıklarda kırık tiplerini tanımlayıp, yönlendirme yapana kadar ilk müdahalesini yapar.	PY1	3
13	Serebral palsi ve diğer ekstremit konjenital anomalilerini tanımlar ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.	PY1	5
14	Klinik uygulamalar sırasında kendisinin ve sağlık ekibinin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri alır.	PY9	4

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra acil servis hizmetlerine katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve pratik uygulamalara katılırlar.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Nöroloji Ortopedi Hastanesi B2 katında bulunan dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Nöroloji Ortopedi Hastanesi G katı, Ortopedi ve Travmatoloji Poliklinikleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- **Ameliyathane:** Ortopedi Ameliyathanesinde (301-305 numaralı masalar) teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilir.
- Haftada 1 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, cuma günleri 07:30'da Nöroloji Ortopedi Hastanesi B2 katı toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Staj içeriğine uygun şekilde sadeleştirilebilir. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve uygulamalı derslerin en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Uygulamalı dersler
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Ameliyathane gözlemi

- Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel ortopedik muayene uygulamalarını pekiştirmesi, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, ortopedik hastalıklara ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler yazılı sınav ile değerlendirilir. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

Ders Başlığı	Öğretim Üyesi Adı
Ortopediye Giriş	Doç. Dr. Ceyhun Çağlar
Üst Ekstremité Kırıkları ve El Travmaları	Doç. Dr. Ceyhun Çağlar
Kompartman ve Ezilme Sendromu	Doç. Dr. Ceyhun Çağlar
Çıkıklar	Prof. Dr. Ali Öçgüder
Alt Ekstremité Kırıkları ve Eklem Travmaları	Prof. Dr. Mahmut Uğurlu
Doğal Afetlerde İlk Müdahale ve Triage	Doç. Dr. Enejd Veizi
Açık Kırıklar ve Kırık Komplikasyonları	Doç. Dr. Enejd Veizi
Septik Artrit ve Osteomyelit	Doç. Dr. Enejd Veizi
Serebral Palsi ve Konjenital Anomaliler	Doç. Dr. İzzet Bingöl
İnflamatuvar Artrit ve Tenosinovit	Doç. Dr. İzzet Bingöl
Çocuk Kırıkları	Doç. Dr. İzzet Bingöl
Omurga Şekil Bozuklukları ve Spondiloartropatiler	Doç. Dr. Enes Uluyardımcı
Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri	Doç. Dr. Enes Uluyardımcı
Ortopedik Radyoloji	Prof. Dr. M. İ. Safa Kapıcıoğlu
Gelişimsel Kalça Displazisi	Prof. Dr. M. İ. Safa Kapıcıoğlu
Pes Ekinovarus, Spina Bifida, Polio Sekeli	Prof. Dr. M. İ. Safa Kapıcıoğlu
Osteoartrit	Prof. Dr. Metin Doğan
Perthes Hastalığı	Prof. Dr. Metin Doğan

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

1 HAFTA					
Staj sorumlusu: Dr. Ceyhan Çağlar					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30-09.15		Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene
09.30-10.15	Staj tanıtımı ve Ortopediye Giriş Doç. Dr. Ceyhan Çağlar	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Teorik Ders Doğal afetlerde ilk müdahale ve triaj Dr.Öğret.Üyesi Enejd Veizi	Teorik Ders Serebral Palsi ve Konjenital Anomaliler Doç.Dr. İzzet Bingöl
10.30-11.15	Teorik Ders Üst Ekstremité Kırıklar ve El Travmaları Doç. Dr. Ceyhan Çağlar	Teorik Ders Çıkıklar Prof. Dr. Ali Öçgüder	Teorik Ders Alt Ekstremité Kırıklar ve Eklem Travmaları Prof.Dr.Mahmut Uğurlu	Teorik Ders Açık Kırıklar ve Kırık Komplikasyonları Dr.Öğret.Üyesi Enejd Veizi	Teorik Ders İnflamatuvar Artrit ve Tenosinovit Doç.Dr. İzzet Bingöl
11.30-12.15	Teorik Ders Kısmi Sendromu, Ezilme Sendromu Doç. Dr. Ceyhan Çağlar	Teorik Ders Çıkıklar Prof. Dr. Ali Öçgüder	Teorik Ders Alt Ekstremité Kırıklar ve Eklem Travmaları Prof.Dr.Mahmut Uğurlu	Teorik Ders Septik artrit ve Osteomyelit Dr.Öğret.Üyesi Enejd Veizi	Teorik Ders Çocuk Kırıklar Doç.Dr. İzzet Bingöl
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi
14.30-15.15	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi
15.30-16.15	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi
16.30-17.15	Klinik viziti, pratik uygulama , poliklinik ve ameliyat eğitimi	Klinik viziti, pratik uygulama , poliklinik ve ameliyat eğitimi	Klinik viziti, pratik uygulama , poliklinik ve ameliyat eğitimi	Klinik viziti, pratik uygulama , poliklinik ve ameliyat eğitimi	Klinik viziti, pratik uygulama , poliklinik ve ameliyat eğitimi

2 HAFTA					
Staj sorumlusu:		Dr. Ceyhan Çağlar		0	
GÜN	6	7	8	9	10
08.30-09.15	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene	
09.30-10.15	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Teorik Ders Ortopedik Radyoloji Prof.Dr.M.İ.Safa Kapıcıoğlu	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Klinik viziti ve ortopedik muayene	
10.30-11.15	Teorik Ders Omurga Şekil Bozuklukları ve Spondilartropatiler Doc. Dr. Enes Uluyardımcı	Teorik Ders Gelişimsel Kalça Displazisi Prof.Dr.Safa Kapıcıoğlu	Teorik Ders Osteoartrit Prof.Dr.Metin Doğan	Klinik viziti ve ortopedik muayene	Yazılı Sınav
11.30-12.15	Teorik Ders Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri Doc. Dr. Enes Uluyardımcı	Teorik Ders Pes Ekinovarus, Spina Bifida, Polio Sekeli Prof.Dr.Safa Kapıcıoğlu	Teorik Ders Perthes Hastalığı Prof.Dr.Metin Doğan	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Yazılı Sınav
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Sözlü Sınav
14.30-15.15	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Sözlü Sınav
15.30-16.15	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	
16.30-17.15	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	Pratik Uygulama, poliklinik ve ameliyat eğitimi	

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Ortopedi ve Travmatoloji Ahmet Bülbül, Mehmet E. Erdil, Adnan Kara, Ersin Kuyucu
Yayınevi: İSTANBUL TIP KİTABEVİ
2. Ortopedi ve Travmatoloji. Ertan Mergen (Editör); ANTİP AŞ Yayınları.
3. Ortopedi Tanı ve Tedavi (Current). Aydın Yüçetürk (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri.
4. Campbell Ortopedi ve Travmatoloji
5. Miller Ortopedi Gözden Geçirme, Cem Nuri Aktekin (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri.
6. www.orthobullets.com (Güncel ve özet)
7. OKU 13 – Ortopedik Bilgi Yenileme, TOTBİD Yayını

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

7.EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğretim Üyesi
Ortopediye Giriş	1	Teorik	-	T	Kuramsal	Doç. Ceyhun Çağlar
Üst Ekstremitte Kırıkları ve El Travmaları	1	Teorik	Ekstremit e travması-kırıkları	A - ÖnT -	Kuramsal	Doç. Ceyhun Çağlar
Kompartman ve Ezilme Sendromu	1	Teorik	Kompartman Sendromu	A - ÖnT -	Kuramsal	Doç. Ceyhun Çağlar
Çıkıklar	2	Teorik	Ekstremit e travması-kırıkları	A - ÖnT -	Kuramsal	Prof. Dr. Ali Öçgüder
Alt Ekstremitte Kırıkları ve Eklem Travmaları	2	Teorik	Ekstremit e travması-kırıkları	A – ÖnT	Kuramsal	Prof. Dr. Mahmut Uğurlu
Doğal Afetlerde İlk Müdahale ve Triaaj	1	Teorik	Afet Tıbbı	A – ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Enejd Veizi

Açık Kırıklar ve Kırık Komplikasyonları	1	Teorik	Ekstremit e travması-kırıkları	A – ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Enejd Veizi
Septik Artrit ve Osteomyelit	1	Teorik	Enfeksiyo nlar	A – ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Enejd Veizi
Serebral Palsi ve Konjenital Anomaliler	1	Teorik	Doğuştan yapısal anomaliler	ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. İzzet Bingöl
İnflamatuvar Artrit ve Tenosinovit	1	Teorik	Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları	A – ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. İzzet Bingöl
Çocuk Kırıkları	1	Teorik	Ekstremit e travması-kırıkları	A – ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. İzzet Bingöl
Omurga Şekil Bozuklukları ve Spondiloartropatiler	1	Teorik	Omurga Şekil Bozuklukları	ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Enes Uluyardımcı
Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri	2	Teorik	Onkoloji	ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Enes Uluyardımcı
Ortopedik Radyoloji	2	Teorik	-	T	Kuramsal	Prof. Dr. M. İ. Safa Kapıcıoğlu
Gelişimsel Kalça Displazisi	1	Teorik	Doğuştan yapısal anomaliler	ÖnT	Kuramsal	Prof. Dr. M. İ. Safa Kapıcıoğlu

Pes Ekinovarus, Spina Bifida, Polio Sekeli	1	Teorik	Doğuştan yapısal anomalile r	ÖnT	Kuramsal	Prof. Dr. M. İ. Safa Kapıcıoğlu
Osteoartrit	1	Teorik	Kas- İskelet Sistemi Hastalıklı rı	ÖnT - T	Kuramsal	Prof. Dr. Metin Doğan
Perthes Hastalığı	1	Teorik	Kas- İskelet Sistemi Hastalıklı rı	ÖnT	Kuramsal	Prof. Dr. Metin Doğan
Alçı-Atel Uygulama	1	Pratik	Kas- İskelet Sistemi Hastalıklı rı	A – T	Kuramsal	Doç. Ceyhun Çağlar
Elastik Bandaj Uygulama	1	Pratik	Kas- İskelet Sistemi Hastalıklı rı	A – T	Kuramsal	Doç. Ceyhun Çağlar

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5953	Staj Süresi: 5 iş günü
Ders Türü: Seçmeli	Teorik ders saati: 12
AKTS Kredisi: 2	Pratik ders saati: 2

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Sönmez

Staj Sorumlusu: Doç. Dr. Mehmet Sönmez

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Mehmet Sönmez

İletişim:

Doç. Dr. Mehmet Sönmez

E-posta: msonmez@aybu.edu.tr

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, Plastik Cerrahinin ilgi alanına giren temel hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım yapabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Yara iyileşmesi evrelerini ve yara iyileşmesini etkileyen faktörleri bilir, yaralara temel yaklaşımı yapabilir.	PY1	4
2	Flep ve greftlerin çeşitlerini ve kullanım alanlarını ayırt eder.	PY3	3
3	Acil hallerde el yaralanmalarının muayenesini yapar.	PY1	4
4	Malign deri tümörlerini ayırt eder, tedavisi için yönlendirme yapar.	PY3	3
5	Yüzün yumuşak doku ve kemik yaralanmalarını tanımlar, acil destek tedavisini yapar.	PY1	4
6	Bası yaralarını tanımlar ve temel önleyici yöntemleri uygular.	PY1	3
7	Bacak ülseri tiplerini ayırt eder, temel tedavisini yapabilir.	PY3	3
8	Basit sütür uygulamalarını ve yara yaklaşımını yapar.	PY1	4
9	Akut ve kronik yarayı ayırt eder, temel yaklaşımını yapar.	PY3	4
10	Akut yanığın birinci basamak düzeyinde tanısını koyar ve tedavisini belirler.	PY1	4
11	Dudak ve damak yarığını tanır ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.	PY1	3
12	Sık görülen doğumsal kraniyal ve el anomalilerini tanımlar.	PY1	3
13	Farklı yara çeşitlerine uygun pansuman yapar.	PY1	5
14	Klinik uygulamalar sırasında kendisinin ve sağlık ekibinin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri alır.	PY9	4

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra acil servis hizmetlerine katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur ve pratik uygulamalara katılırlar.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Genel hastane B2 katı, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Poliklinikleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- **Ameliyathane:** Genel Ameliyathanede (G1-3, G9-11, 101,102,105 numaralı masalar) teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilir.
- Haftada 1 kez yapılan araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, Pazartesi veya cuma günleri 08:15'te Genel Hastane B2 katı toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Staj içeriğine uygun şekilde sadeleştirilebilir. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve uygulamalı derslerin en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlama gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Uygulamalı dersler
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Ameliyathane gözlemi

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

- Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte anamnez alma ve temel Plastik Cerrahi uygulamalarını pekiştirmesi, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, Plastik Cerrahiye ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler yazılı sınav ile değerlendirilir. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

Ders Başlığı	Öğretim Üyesi Adı
Plastik Cerrahiye Giriş	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
El Yaralanmaları	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Maksillofasiyal Travmalar	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Yara iyileşmesi	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Meme Rekonstrüksiyonu	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Deri tümörleri	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Flep-Greft	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Bası yaraları ve Bacak Ülserler	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Yanıklar	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Elin Konjenital Anomalileri	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Dudak – Damak Yarıkları ve Kraniosinostozlar	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Estetik Cerrahi	Doç. Dr. Mehmet Sönmez

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI DERS PROGRAMI

DERS PROGRAMI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-27 AKADEMİK YILI DÖNEM V DERS PROGRAMI					
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI					
5 İŞ GÜNÜ					
Staj sorumlusu: Doç. Dr. Mehmet Sönmez					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30- 09.15	Plastik Cerrahiye Giriş Doç. Dr. Mehmet Sönmez	El Yaralanmaları Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Maksillofasial Travmalar Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Pratik uygulama Pansuman Teknikleri Doç. Dr. Mehmet Sönmez	SINAV
09.30- 10.15	Yara İyileşmesi Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Meme Rekonstrüksiyonu Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Deri tümörleri Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Pratik uygulama Pansuman Teknikleri Doç. Dr. Mehmet Sönmez	
10.30- 11.15	Flep-Greft Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Bası yaraları ve Bacak Ülserleri Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Yanıklar Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Pratik uygulama Pansuman Teknikleri Doç. Dr. Mehmet Sönmez	
11.30- 12.15	Elin Konjenital Anomalileri Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Dudak-Damak Yarıkları ve Kraniosinostozlar Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Estetik Cerrahi Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Pratik uygulama Pansuman Teknikleri Doç. Dr. Mehmet Sönmez	
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	
13.30- 14.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
	Sütür materyalleri ve uygulamaları	Sütür materyalleri ve uygulamaları	Sütür materyalleri ve uygulamaları	Sütür materyalleri ve uygulamaları	
14.30- 15.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
	Sütür materyalleri ve uygulamaları	Sütür materyalleri ve uygulamaları	Sütür materyalleri ve uygulamaları	Sütür materyalleri ve uygulamaları	
15.30- 16.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
	Sütür materyalleri ve uygulamaları Dr Öğr Üyesi Mehmet Sönmez	Sütür materyalleri ve uygulamaları Dr Öğr Üyesi Mehmet Sönmez	Sütür materyalleri ve uygulamaları Dr Öğr Üyesi Mehmet Sönmez	Sütür materyalleri ve uygulamaları Dr Öğr Üyesi Mehmet Sönmez	
16.30- 17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
	El Anomalilerine Genetik Yaklaşım Dr. C. Nur Semerci Gündüz	Sütür materyalleri ve uygulamaları Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Sütür materyalleri ve uygulamaları Doç. Dr. Mehmet Sönmez	Sütür materyalleri ve uygulamaları Doç. Dr. Mehmet Sönmez	

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Janis, J. E. (Ed.). (2014). Essentials of plastic surgery (2. baskı). Thieme.
2. Thorne, C. H. (Ed.). (2022). Grabb and Smith's plastic surgery (8. baskı). Wolters Kluwer.

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

7.EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğretim Üyesi
Plastik Cerrahiye Giriş	1	Teorik	-	T	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Yara İyileşmesi	1	Teorik	Deri yaralanmaları	A - ÖnT - İ	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Flep-Greft	1	Teorik	Deri yaralanmaları	ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Konjenital El Anomalileri	1	Teorik	Doğuştan yapısal anomaliler	ÖnT – K	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
El Yaralanmaları	1	Teorik	Ekstremitelere travması-kırıkları	A – ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Meme Rekonstrüksiyonu	1	Teorik	Meme hastalıkları ve tümörleri	Ön – T	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ

Bası Yaraları ve Bacak Ülserleri	1	Teorik	Bası yaraları	TT - K – İ	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Yarık Dudak - Damak ve Kraniyosinostozlar	1	Teorik	Doğuştan yapısal anomaliler , Yarık damak, yarık dudak	ÖnT - K	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Maksillofasiyal Travmalar	1	Teorik	Travma ve yaralanmalar	A - ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Deri Tümörleri	1	Teorik	Deri tümörleri	ÖnT - K	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Yanıklar	1	Teorik	Yanıklar	A – ÖnT - İ	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Estetik Cerrahi	1	Teorik		ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Sütür Materyalleri ve Uygulamaları	2	Pratik	Deri yaralanmaları	ÖnT - TT	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez
Pansuman Teknikleri	2	Pratik	Deri yaralanmaları	ÖnT	Kuramsal	Doç. Dr. Mehmet Sönmez

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5827	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 54 saat
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 20 saat

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Ali Çayköylü

Staj Sorumlusu: Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ali Çayköylü

Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

Prof. Dr. Serdar Süleyman Can

Prof. Dr. Mustafa Uğurlu

Doç. Dr. Esra Kabadayı Şahin

Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker

İletişim: Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker

E-posta: oguzpeker@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel psikiyatri hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alabilir	PY3	4
2	Hastanın genel durumunu değerlendirir	PY3	4
3	Hastanın şikayetleri ışığında psikiyatrik muayeneyi yapar.	PY3	5
4	Psikiyatrik muayene sonuçlarını değerlendirir.	PY4	5
5	Anamnez ve ruhsal durum değerlendirme bulgularını kaydeder ve sunar	PY3	5
6	Anamnez ve ruhsal durum değerlendirmesine göre ayırıcı tanı açısından gerekli tetkikleri (beyin görüntüleme, EEG, rutin laboratuvar tetkikleri, EKG gibi) isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir. Birinci basamak hekimlik düzeyinde gerekli müdahaleleri yapabilir.	PY4	5
7	Acil psikiyatrik durumlarla ilgili ayırıcı tanı yapma, akut tedavileri yapabilme becerilerini edinir, gerekli durumlarda hastayı sevk etmesi gereken durumları öğrenir.	PY3	5
8	Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.	PY6	4
9	Diğer sağlık personelleri ile ekip çalışması için sağlıklı bir iletişim kurar.	PY8	4
10	Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.	PY8	4
11	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.	PY6	5

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumlarında öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde ve süpervizyonunda hasta değerlendirmelerine dahil olur, yataklı servis hasta vizitlerine katılabilirler.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj sorumlusu aracılığı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Genel Hastane Binası Psikiyatri Kliniği (2. Kat A Blok) ve polikliniklerinde (B2 katı) yapılacaktır.
- Sabah saatlerinde ilgili öğretim üyeleri tarafından haftada bir dönüşümlü olarak, hasta başı pratik eğitim, vizit, psikiyatrik hasta muayenesi, sunum teknikleri ve bireysel görüşme yöntemleri gibi konularda pratik eğitim uygulamaları yapılacaktır.
- Ayrıca öğrencilerin programlarına uygun zaman ve konularda psikiyatri anabilim dalının uzmanlık öğrencilerine yönelik seminer, literatür sunumu ve akademik eğitim programlarına katılımları sağlanacaktır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte eğitim-öğretim yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve pratik dersler, vizit, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlama gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Hasta başı eğitim ve vizitler

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

- Poliklinik gözlem ve katılım
- Vaka süpervizyonları ve tartışmaları
- Küçük grup tartışmaları

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda öğrenciler iki yöntemle değerlendirilir:

- 1) **Yazılı Sınav:** Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.
- 2) **Pratik ve Sözlü Sınav:** Bir ya da iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, ruhsal durum muayenesi yapma, ayırıcı tanı yapabilme ve tedavi düzenleme becerilerini yapılandırılmış bir sözlü sınav ile değerlendirir. Öğrenciler, staj süresince her bir öğrenci için belirlenen uygun hasta ile bireysel olarak psikiyatrik görüşme ve ruhsal durum muayenesini yapar ve öğrencilere materyal olarak staj başlangıcında verilen 'Psikiyatrik Görüşme ve Anamnez Formu'na göre hastalarının anamnezini hazırlayarak jüri üyelerine sunar.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Öğrencinin pratik ve sözlü sınav hakkı elde edebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üzeri not almalıdır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

4. RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
Psikiyatrik bozukluklarda görülen belirti ve bulgular	Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar	Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ
Psikiyatrik Muayene ve anamnez	Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
Cinsel işlev bozuklukları	Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU
Yeme bozuklukları	Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

<i>Psikiyatrik aciller ve intihar</i>	<i>Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU</i>
<i>Antipsikotiklerin ekstrapiramidal yan etkileri</i>	<i>Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU</i>
<i>Deliryum, demanslar ve diğr nörobilişsel bozukluklar</i>	<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN</i>
<i>Anksiyete bozuklukları, agorafobi ve DEHB</i>	<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN</i>
<i>Travma ve stresle ilişkili bozukluklar</i>	<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN</i>
<i>Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi</i>	<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN</i>
<i>Kişilik bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN</i>
<i>Uyku bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa UĞURLU</i>
<i>Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa UĞURLU</i>
<i>Alkol ve madde kullanım bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa UĞURLU</i>
<i>Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa UĞURLU</i>
<i>Dissosiyatif bozukluklar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
<i>Depresif bozukluklar ve yas</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
<i>Bipolar bozukluk ve ilişkili bozukluklar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
<i>Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
<i>EKT ve diğr beyin uyarım yöntemleri</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
<i>Şizofreni ve diğr psikotik bozukluklar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikiyatrik bozukluklarda görülen belirti ve bulgular</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü</i>
09.30 - 10.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikiyatrik bozukluklarda görülen belirti ve bulgular</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü</i>
10.30 - 11.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>OKB ve ilişkili Bozukluklar</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü</i>
11.30 - 12.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Vaka Tartışması</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Ruhsal Durum Muayenesi (A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Ruhsal Durum Muayenesi (A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

			<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
15.30 - 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hastabaşı eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hastabaşı eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Deliryum, Demans ve diğer nörobilişsel bozukluklar</i>	<i>Prof.Dr. Serdar Süleyman Can</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

09.30 - 10.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Deliryum, Demans ve diğer nörobilişsel bozukluklar</i>	<i>Prof.Dr. Serdar Süleyman Can</i>
10.30 - 11.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Travma ve stresle ilişkili bozukluklar</i>	<i>Prof.Dr. Serdar Süleyman Can</i>
11.30 - 12.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Kişilik bozuklukları</i>	<i>Prof.Dr. Serdar Süleyman Can</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Şizofreni Vaka Formülasyonu (A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B3-B4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Şizofreni Vaka Formülasyonu (A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B3-B4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)</i>
15.30 - 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta başı eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B1 grubu)</i>

		Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A3-A4 grubu) Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B2 grubu) Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B3-B4 grubu) Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)
16.30-17.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu) Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)	Prof. Dr. Ali Çayköylü (B1 grubu) Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A3-A4 grubu) Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B2 grubu) Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B3-B4 grubu) Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Psikiyatrik Muayene ve Anamnez	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Psikiyatrik Muayene ve Anamnez	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Cinsel İşlev Bozuklukları ve cinsel kimliğinden hoşnut olmama	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Yeme Bozuklukları	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Demans Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A1-A2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A3-A4 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Demans Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A1-A2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A3-A4 grubu)</i>
15.30 – 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta başı eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i>

			<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A3-A4 grubu)</i>
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta başı eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A3-A4 grubu)</i>

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu</i>
09.30 - 10.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu</i>
10.30 - 11.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Alkol ve madde kullanım bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu</i>
11.30 - 12.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Alkol ve madde kullanım bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Alkol/Madde Kullanım Bozukluğu Vakası Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B4 grubu)</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

			<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Alkol/Madde Kullanım Bozukluğu Vakası Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)</i>
15.30 – 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta başı eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)</i>
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta başı eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

		Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B4 grubu) Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu) Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu) Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)
--	--	--	--

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Depresif Bozukluk ve Yas	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Somatik Tedaviler	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Bipolar Bozukluk ve ilişkili bozukluklar	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Bipolar Bozukluk ve ilişkili bozukluklar	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik Ders	Bipolar Bozukluk Vaka Formülasyonu (A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)	Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu) Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu) Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu) Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu) Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Bipolar Bozukluk Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
15.30 – 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta Başı Eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta Başı Eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i>

			<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
--	--	--	---

6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	<i>Teorik Eğitim</i>	<i>Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
09.30 - 10.20	<i>Teorik Eğitim</i>	<i>Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
10.30 - 11.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
11.30 - 12.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Depresyon Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B3-B4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Depresyon Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

			<i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu (A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B3-B4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)</i>
15.30 – 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta Başı Eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)</i>
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hasta Başı Eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A1-A2 grubu)</i>

7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Anksiyete bozuklukları, Agorafobi ve DEHB</i>	<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can</i>
09.30 - 10.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi</i>	<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can</i>
10.30 - 11.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Uyku Bozuklukları</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu</i>
11.30 - 12.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Disosiyatif Bozukluklar</i>	<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Obsesif Kompulsif Bozukluk Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A1-A2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A3-A4 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Obsesif Kompulsif Bozukluk Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A1-A2 grubu)</i>

			<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A3-A4 grubu)</i>
15.30 – 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hastabaşı eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A1-A2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A4 grubu)</i>
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hastabaşı eğitim (A1-A2-A3-A4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (B3-B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A1-A2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (A4 grubu)</i>

8. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar</i>	<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu</i>
09.30 - 10.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikiyatrik aciller ve intihar</i>	<i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

10.30 - 11.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikiyatrik aciller ve intihar</i>	<i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu</i>
11.30 - 12.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Antipsikotiklerin Ekstrapiramidal yan etkileri</i>	<i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Somatik Semptom Bozukluğu Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu (B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Somatik Semptom Bozukluğu Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu (B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)</i>
15.30 – 16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hastabaşı eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Gökrem Karakaş Uğurlu (B4 grubu)</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

			<i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)</i>
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Hastabaşı eğitim (B1-B2-B3-B4 grubu)</i> <i>Poliklinik vaka değerlendirme (A1-A2-A3-A4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (B3 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (B4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A1-A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (A3-A4 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B1-B2 grubu)</i>

9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikotrop Kullanım İlkeleri (A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i>

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

			<i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
09.30 - 10.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikotrop Kullanım İlkeleri</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
10.30 - 11.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikiyatrik Aciller Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
11.30 - 12.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Psikiyatrik Aciller Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i>

			<i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Anksiyete Bozukluğu Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
14.30 - 15.20	<i>Teorik Ders</i>	<i>Anksiyete Bozukluğu Vaka Formülasyonu</i> <i>(A1-A2-A3-A4 ve B1-B2-B3-B4 grubu)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu (A2 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu)</i> <i>Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu)</i> <i>Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)</i>
15.30-16.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Refakatli Öğrenci-hasta serbest görüşme saati</i> <i>(A1-2-3-4 ve B1-2-3-4 grupları)</i>	<i>Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu)</i>

			Prof. Dr. Gökem Karakaş Uğurlu (A2 grubu) Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu) Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu) Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)
16.30-17.20	<i>Pratik Eğitim</i>	<i>Refakatli Öğrenci-hasta serbest görüşme saati (A1-2-3-4 ve B1-2-3-4 grupları)</i>	Prof. Dr. Ali Çayköylü (A1 grubu) Prof. Dr. Gökem Karakaş Uğurlu (A2 grubu) Prof. Dr. Serdar Süleyman Can (A3-A4 grubu) Prof. Dr. Mustafa Uğurlu (B1-B2 grubu) Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker (B3-B4 grubu)

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20			
09.30 - 10.20	YAZILI SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.20			
11.30 - 12.20			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	SÖZLÜ SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. M. Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin. *Ruh sağlığı ve bozuklukları Nobel Tıp Kitabevleri*, 2025
2. Stephan M. Stahl. *Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi Nörobilimsel Temeller ve Pratik Uygulamalar*, Nobel Tıp Yayınevi, 2024.
3. Stephan M. Stahl'ın *Psikiyatri Reçete Kılavuzu*, Nobel Tıp Yayınevi, 2026
4. Amerikan psikiyatri Birliği DSM - 5 - TR Tanı Ölçütleri Başvuru El Kitabı, 2013
5. Robert Boland, Marcia L. Verduin, Pedro Ruiz. *Kaplan & Sadock Psikiyatri*, Güneş Tıp Kitabevi, 2024
6. *Psikiyatrik Görüşme ve Anamnez Alma Kılavuzu (AYBÜ Tıp Psikiyatri AD Öğretim Üyeleri)*

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda veya basılı olarak oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Hastalık-Durum-Semptom	Süre	Eğitim Yöntemi	Bilgi derecesi	UÇEP Hastalık/Semptom	Ölçme Değerlendirme	Öğretim üyesi
Cinsel işlev bozuklukları ve cinsel kimliğinden hoşnut olmama	1	Teorik ve Pratik	ÖnT	55. Cinsel işlev bozuklukları 56. Cinsel kimlik bozuklukları	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Yeme bozuklukları	1	Teorik ve Pratik	ÖnT	330. Yeme bozuklukları	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Uyku bozuklukları	1	Teorik ve Pratik	ÖnT	310. Uyku bozuklukları	Teorik+Sözlü	Prof. Dr. Mustafa Uğurlu

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

<i>Psikiyatrik aciller</i>	2	Teorik ve Pratik	ÖnT, A, K	19. Alkol ve madde kullanım bozuklukları 296. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar 46. Bipolar bozukluk 149. İlaç yan etkileri	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<i>Alkol ve madde kullanım bozuklukları</i>	2	Teorik ve Pratik	ÖnT, K	19. Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Teorik+Sözlü	Prof. Dr. Mustafa Uğurlu
<i>Obsesif kompulsif bozukluk</i>	1	Teorik ve Pratik	ÖnT	231. Obsesif-kompulsif bozukluk	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Ali Çayköylü
<i>Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar</i>	1	Teorik ve Pratik	ÖnT	40. Bedensel belirti bozukluğu* (Somatizasyon/ konversiyon)	Teorik+Sözlü	Prof. Dr. Mustafa Uğurlu
<i>Antipsikotiklerin Ekstrapiramidal yan etkileri</i>	1	Teorik ve Pratik	T, A, K, İ	149. İlaç yan etkileri	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<i>Şizofreni ve psikotik bozukluklar</i>	2	Teorik ve Pratik	ÖnT, A, K	296. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Teorik+Sözlü	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker
<i>Depresif bozukluklar ve yas</i>	2	Teorik ve Pratik	T,K,İ	68. Depresyon	Teorik+Sözlü	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker
<i>Bipolar bozukluk ve ilişkili bozukluklar</i>	2	Teorik ve Pratik	ÖnT, A, K, İ	46. Bipolar bozukluk	Teorik+Sözlü	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker
<i>Deliryum, Demans ve diğer nörobilişsel bozukluklar</i>	2	Teorik ve Pratik	ÖnT	45. Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) 25. Alzheimer hastalığı 66. Deliryum	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Anksiyete bozuklukları, agorafobi ve ADHD (Dikkat eksikliği hiperaktivite Bozukluğu)	1	Teorik ve Pratik	ÖnT, A, K	245. Panik bozukluk 79. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu 290. Sosyal anksiyete bozukluğu 328. Yaygın anksiyete bozukluğu	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
Kişilik Bozuklukları	1	Teorik ve Pratik	ÖnT	186. Kişilik bozuklukları	Teorik+Sözlü	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
Dissosiyatif Bozukluklar	1	Teorik ve Pratik	ÖnT	82. Dissosiyatif bozukluklar	Teorik+Sözlü	Dr Öğrt Üyesi Oğuz Peker

Ek 2. Staj karnesi



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Dönem 5

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Karnesi*

Ad- Soyad:

Fakülte no:

Staj başlangıç tarihi:

1. Karnenin temini, korunması ve eksiksiz doldurulması stajyerin yükümlülüğündedir.
2. Tüm uygulamalar, bir eğitmenin denetimi altında gerçekleştirilmelidir.
3. Yapılan her işlem sonrasında, ilgili eğitici tarafından tarih yazılarak karne onaylanır.
4. Karne, sözlü sınava girerken jüriye ibraz edilebilmesi için muhafaza edilmelidir.

*Karne, staj süresince öğrencinin klinik etkinliklere katılımını izlemek amacıyla doldurulur ve sınav sürecinde jüriye öğrencinin klinik deneyimi hakkında bilgi sağlar.

İşlem		İşlemi Gözlemleyen Eğitici
Hastanın biyopsikososyal açıdan değerlendirilmesi	[] Gözledi [] Yaptı	
Ruhsal durum muayenesinin temel prensipleri	[] Gözledi [] Yaptı	
Psikiyatrik öykü alma	[] Gözledi [] Yaptı	
Ruhsal durum muayenesi ve fizik muayene	[] Gözledi [] Yaptı	
Bilinç ve yönelim değerlendirmesi	[] Gözledi [] Yaptı	
Bellek değerlendirmesi	[] Gözledi [] Yaptı	
Düşünce yapısı ve içeriğinin değerlendirilmesi	[] Gözledi [] Yaptı	
Dikkat değerlendirmesi	[] Gözledi [] Yaptı	
Uyku, iştah ve cinsel işlevlerin değerlendirilmesi	[] Gözledi [] Yaptı	
Diğer tıbbi durumlara eşlik eden psikiyatrik belirtilerin değerlendirilmesi	[] Gözledi [] Yaptı	
Diğer (Akademik toplantılar, bölüm dersleri, araştırma faaliyetleri)	[] Katıldı	
Ek Faaliyetler (belirtiniz.....)	[] Katıldı	

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

RADYASYON ONKOLOJİSİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. RADYASYON ONKOLOJİSİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5954	Staj Süresi: 5 gün
Ders Türü: Seçmeli	Teorik ders saati: 12
AKTS Kredisi: 2	Pratik ders saati: 12

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof Dr Yılmaz Tezcan

Staj Sorumlusu: Dr Öğr üyesi Havva Beyaz

EĞİTİCİLER

Prof Dr Yılmaz Tezcan

Doç Dr Süheyla Aytaç Arslan

Doç Dr Gonca Altınışik İnan

Doç Dr İpek Pınar Aral

Dr Öğr üyesi Hüseyin Furkan Öztürk

Dr Öğr üyesi Havva Beyaz

İletişim:

Dr Havva Beyaz

e-posta: hbeyaz@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

- 1.Radyoterapinin ve onkolojinin temel kavramları ve uygulamaları ile ilgili süreci tanıtmak, radyoterapi uygulanan kanser hastalarına birinci basamak düzeyinde yaklaşım bilgi ve becerisini kazandırmak.
- 2.Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hastanın ailesine bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamak

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Kanser hastasının anamnezini alır, tanısal testlerini değerlendirir ve fizik muayenesini yapabilir.	PY1	4
2	Hastanın performans durumunu değerlendirir.	PY1	5
3	Kanserden korunma hakkında bilgi sahibi olarak halk sağlığını koruma yetkinliğine sahiptir	PY2,PY7	4
4	Radyoterapi ile tedavi edilen başlıca kanser tiplerinin tanı yöntemleri, evresi, tedavi yöntemleri, prognozu ve bu tümörlerde multidisipliner yaklaşım hakkında bilgi sahibidir	PY1,PY3	3
5	Küratif radyoterapi endikasyonlarını bilir.	PY1,PY3	4
6	Palyatif radyoterapi endikasyonlarını bilir.	PY1,PY3	4
7	Radyoterapiye bağlı akut ve geç yan etkileri bilir	PY1,PY3	4
8	Radyoterapinin temel aşamaları (simülasyon, tedavi planlama ve tedavinin uygulanması) ile ilgili bilgi sahibidir.	PY1,PY3	3
9	Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.	PY6,PY7	5
10	Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.	PY6,PY9	5
11	İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.	PY6,PY8	5

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Radyasyon Onkolojisi Kliniği toplantı salonu
- **Uygulamalı eğitimler:** Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Radyasyon Onkolojisi Kliniği

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine, pratik uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)

Hasta başı eğitim (pratik dersler)

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Bu staj sınavı sadece yazılı sınav şeklinde olacaktır ve geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

4. RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI DERS PROGRAMI

<i>Ders başlığı</i>	<i>Öğretim üyesi adı</i>
<i>Radyasyon Onkolojisinin Temelleri</i>	<i>Dr Yılmaz Tezcan</i>
<i>Palyatif Radyoterapi</i>	<i>Dr Yılmaz Tezcan</i>
<i>Gastro-intestinal kanserlerde RT</i>	<i>Dr Süheyla Aytaç Arslan</i>
<i>Baş-boyun kanserlerinde RT</i>	<i>Dr Süheyla Aytaç Arslan</i>
<i>Akciğer kanserinde RT</i>	<i>Dr Gonca Altınışık İnan</i>
<i>Pediyatrik tümörlerde RT</i>	<i>Dr Gonca Altınışık İnan</i>
<i>Genito-üriner kanserlerde RT</i>	<i>Dr H. Furkan Öztürk</i>
<i>Santral sinir sistemi tümörlerinde RT</i>	<i>Dr H. Furkan Öztürk</i>
<i>Meme kanserinde RT</i>	<i>Dr Havva Beyaz</i>
<i>Jinekolojik kanserlerde RT</i>	<i>Dr Havva Beyaz</i>

RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI DERS PROGRAMI

1. GÜN			
8:30-9:20	Teorik	Radyasyon Onkolojisinin Temelleri	Dr. Yılmaz TEZCAN
9:30-10:20	Teorik	Palyatif RT	Dr. Yılmaz TEZCAN
10:30-12:20	Teorik	Genitoüriner kanserlerde RT	Dr. H. Furkan ÖZTÜRK
13:30-16:00	Pratik, Dr.H. Furkan ÖZTÜRK		
2. GÜN			
8:30-10:20	Teorik	Akciğer kanserinde RT	Dr. Gonca ALTINIŞIK İNAN
10:30-12:20	Teorik	Pediyatrik Tümörlerde RT	Dr. Gonca ALTINIŞIK İNAN
13:30-16:00	Pratik, Dr. Gonca ALTINIŞIK İNAN		
3. GÜN			
8:30-9:20	Teorik	Gastrointestinal kanserlerde RT	Dr. Süheyla AYTAÇ ARSLAN
9:30-11:20	Teorik	Baş-boyun kanserlerinde RT	Dr. Süheyla AYTAÇ ARSLAN
11:30-12:20	Teorik	Santral sinir sistemi tümörlerinde RT	Dr. H. Furkan ÖZTÜRK
13:30-16:00	Pratik, Dr Süheyla Aytaç Arslan		
4. GÜN			
8:30-10:20	Teorik	Meme kanserinde RT	Dr. Hawa BEYAZ
10:30-12:20	Teorik	Jinekolojik kanserlerde RT	Dr. Hawa BEYAZ
13:30-16:00	Pratik, Dr. Hawa BEYAZ		
5. GÜN Saat:09:00	Sınav		

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

RADYASYON ONKOLOJİSİ

1. Clinical Radiation Oncology , Editors: Gunderson & Tepper 5th Edition, 2021.
2. Decision Making in Radiation Oncology, Editors: Jiade J Lu, Luther W.Brady, 2011.
3. Handbook of Evidence-Based Radiation Oncology, Editors: Eric K. Hansen, Mack Roach 3rd, 2018.
4. Supportive and Palliative Radiation Oncology, Editors: Monica S Krishnan, Margarita Racsa, Hsiang-Hsuan Michael Yu, 2017.
5. Target Volume Delineation and Field Setup, Editors: Jiade J Lu, Nancy Y Lee, 2013.
6. Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 7th Edition, 2019.
7. Radiobiology for the Radiologist, 6th Edition . Edith by EJ Hall and AJ Giaccia. 2006 by Lippincott Williams & Wilkins, California.
8. Pediatric Radiotherapy Planning and Treatment. First Edition. Edith by AJ Olch. 2013 by Taylor and Francis Group, Boca Raton.
9. NCCN Guidelines 2026. <https://www.nccn.org>

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır.

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

RADYOLOJİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. RADYOLOJİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5537	Staj Süresi: 10 iş günü
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 28
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 36

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Bökebatur Ahmet Raşit MENDİ

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

Prof. Dr. Murat CANYİĞİT

Prof. Dr. Nurdan ÇAY

Doç. Dr. Hasan Ali DURMAZ

Doç. Dr. Özlem ÜNAL

Doç. Dr. Hüseyin ÇETİN

Doç. Dr. Mehtap BALABAN

Doç. Dr. Pelin Zeynep BEKİN SARIKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Leman GÜNBEY KARABEKMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra BAHADIR

Dr. Öğr. Üyesi Elif UZUN ATA

Dr. Öğr. Üyesi Bökebatur Ahmet Raşit MENDİ

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Bökebatur Ahmet Raşit MENDİ

e-posta: drbarmendi@gmail.com

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Radyoloji stajının amacı; öğrencilerin sık görülen ve acil klinik durumlarda uygun radyolojik tetkiki seçebilmesi, temel radyolojik bulguları yorumlayabilmesi ve birinci basamak düzeyinde tanı sürecine katkı sağlayabilmesidir.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Sık görülen hastalıklarda temel radyolojik bulguları tanımlar ve yorumlar	PY1	5
2	Uygun klinik durumda doğru radyolojik tetkiki seçer	PY1, PY3	5
3	Radyolojik inceleme istem formunu uygun şekilde doldurur	PY1	4
4	Radyolojik görüntülerin hangi modalite ve anatomik bölgeye ait olduğunu ayırt eder	PY1	5
5	BT ve MR gibi ileri görüntüleme yöntemlerinin temel bulgularını yorumlar	PY3	4
6	Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklar	PY6	4
7	Radyasyondan korunma ilkelerini uygular	PY6, PY8	5
8	Kontrast maddelerin kullanım alanlarını ve yan etkilerini tanımlar	PY1	4
9	Radyolojik bulguları klinik verilerle ilişkilendirir	PY3	5
10	Acil radyolojik durumları (pnömotoraks, serbest hava vb.) tanır	PY1	5

3. STAJ PROGRAMININ İŞLEYİŞİ

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra radyoloji ünitesinde aktif gözlem ve vaka değerlendirmelerine katılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.

- **Uygulamalı eğitimler:** Radyoloji ünitesi (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-MHC binası, Radyoloji birimleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine, pratik derslerin en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

Staj kapsamında öğrenim hedeflerine ulaşmak amacıyla teorik dersler, PACS sistemi üzerinden görüntü değerlendirme uygulamaları, olgu tartışmaları ve pratik uygulamalar birlikte kullanılmaktadır. Öğrenciler ayrıca BT, MR ve ultrasonografi gibi görüntüleme yöntemlerini yerinde gözlemleyerek sürece aktif katılım sağlamaktadır.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj sonunda öğrenciler yazılı ve sözlü/pratik olmak üzere iki aşamalı sınav ile değerlendirilir. Yazılı sınav çoktan seçmeli sorulardan oluşur ve başarı notuna %50 oranında katkı sağlar. Sözlü/pratik sınav ise öğrencinin görüntü yorumlama ve klinik yaklaşım becerilerini değerlendirmeye yöneliktir ve başarı notuna %50 oranında katkıda bulunur.

4. RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

<i>Ders başlığı</i>	<i>Öğretim üyesi adı</i>
<i>Radyoloji fiziğine giriş</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Gümüş</i>
<i>Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Gümüş</i>
<i>Vasküler girişimsel radyoloji</i>	<i>Prof. Dr. Murat Canyığıt</i>
<i>Non-vasküler girişimsel radyoloji</i>	<i>Prof. Dr. Murat Canyığıt</i>
<i>Kardiyovasküler sistem radyolojisi</i>	<i>Prof. Dr. Murat Canyığıt</i>
<i>Pediyatrik kas iskelet görüntüleme</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm</i>

	<i>Kübra Bahadır</i>
<i>Metabolik/Endokrin hastalıklarda görüntüleme</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra Bahadır</i>
<i>Artritlerde görüntüleme</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra Bahadır</i>
<i>Kas-iskelet sistemi enfeksiyonlarında görüntüleme</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra Bahadır</i>
<i>Gastrointestinal kanal radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Pelin Zeynep Bekin Sarıkaya</i>
<i>Karaciğer ve bilier sistem radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Pelin Zeynep Bekin Sarıkaya</i>
<i>Dalak, pankreas ve peritonun radyolojik değerlendirmesi</i>	<i>Doç. Dr. Pelin Zeynep Bekin Sarıkaya</i>
<i>Meme radyolojisi</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Leman Günbey Karabekmez</i>
<i>Üriner sistem radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Özlem Ünal</i>
<i>Genital sistem radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Özlem Ünal</i>
<i>Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında radyolojik görüntüleme</i>	<i>Doç. Dr. Hasan Ali Durmaz</i>
<i>Santral sinir sistemi travmalarında radyolojik görüntüleme</i>	<i>Doç. Dr. Hasan Ali Durmaz</i>
<i>Spinal kanal patolojilerinde görüntüleme</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Bökebatur Ahmet Raşit Mendi</i>
<i>Santral sinir sistemi tümörlerinde radyolojik görüntüleme</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Bökebatur Ahmet Raşit Mendi</i>
<i>Toraks radyolojisine giriş</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Elif Uzun Ata</i>
<i>Akciğer grafisi nasıl okunur</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Elif Uzun Ata</i>
<i>Toraks patolojilerinde görüntüleme bulguları</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Elif Uzun Ata</i>
<i>Ekstrakraniyal baş radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Hüseyin Çetin</i>

<i>Suprahiyoid boyun radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Hüseyin Çetin</i>
<i>İnfrahioid boyun radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Hüseyin Çetin</i>
<i>Kas-iskelet sistemi hastalıklarında görüntüleme</i>	<i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>
<i>Kas-iskelet sistemi travma radyolojisi</i>	<i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>
<i>Kemik ve yumuşak doku tümörlerinde görüntüleme</i>	<i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>

RADYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

RADYOLOJİ STAJI					
1 HAFTA					
Staj sorumlusu: Dr. Gülsüm Kübra Bahadır					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30 - 09.15	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>
09.30 - 10.15	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>
10.30 - 11.15	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>
11.30 - 12.15	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>	<i>Pratik uygulama</i>
12.15 -	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA

13.30					
13.30 - 14.15	TEORİK DERS Radyoloji fiziğine giriş Prof. Dr. Mehmet Gümüş	TEORİK DERS Vasküler girişimsel radyoloji Prof. Dr. Murat Canyigit	TEORİK DERS Pediatrik kas iskelet görüntüleme Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra Bahadır	TEORİK DERS Gastrointestinal kanal radyolojisi Doç. Dr. Pelin Zeynep Bekin Sarıkaya	TEORİK DERS Meme radyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Leman Günbey Karabekmez
14.30 - 15.15	TEORİK DERS Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma Prof. Dr. Mehmet Gümüş	TEORİK DERS Non-vasküler girişimsel radyoloji Prof. Dr. Murat Canyigit	TEORİK DERS Metabolik/Endokrin Hastalıklarda Görüntüleme Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra Bahadır	TEORİK DERS Karaciğer ve bilier sistem radyolojisi Doç. Dr. Pelin Zeynep Bekin Sarıkaya	TEORİK DERS Üriner sistem radyolojisi Doç. Dr. Özlem Ünal
15.30 - 16.15		TEORİK DERS Kardiovasküler sistem radyolojisi Prof. Dr. Murat Canyigit	TEORİK DERS Artritlerde Görüntüleme Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra Bahadır	TEORİK DERS Dalak, pankreas ve peritonun radyolojik değerlendirmesi Doç. Dr. Pelin Zeynep Bekin Sarıkaya	TEORİK DERS Genital sistem radyolojisi Doç. Dr. Özlem Ünal
16.30 - 17.15			TEORİK DERS Kas-İskelet Sistemi Enfeksiyonlarında Görüntüleme Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Kübra Bahadır		

RADYOLOJİ STAJI

2 HAFTA

Staj sorumlusu: Dr. Gülsüm Kübra Bahadır 0

GÜN	6	7	8	9	10
08.30 - 09.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
09.30 - 10.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Yazılı Sınav
10.30 - 11.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Sözlü Sınav
11.30 - 12.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Sözlü Sınav
12.15 - 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30 - 14.15	TEORİK DERS Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında radyolojik görüntüleme Doç. Dr.Hasan Ali Durmaz	TEORİK DERS Toraks radyolojisine giriş Dr. Öğr. Üyesi. Elif Uzun Ata	TEORİK DERS Ekstrakranial Baş Radyolojisi Doç. Dr.Hüseyin Çetin	TEORİK DERS Kas iskelet sistemi hastalıklarında görüntüleme Doç. Dr. Mehtap Balaban	Sözlü Sınav
14.30 - 15.15	TEORİK DERS Santral sinir sistemi travmalarında radyolojik	TEORİK DERS Akciğer grafisi nasıl okunur	TEORİK DERS Suprahiyoid Boyun Radyolojisi	TEORİK DERS Kas iskelet sistemi travma radyolojisi	

RADYOLOJİ

	<i>görüntüleme</i>				
	<i>Doç.Dr.Hasan Ali Durmaz</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi. Elif Uzun Ata</i>	<i>Doç. Dr.Hüseyin Çetin</i>	<i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>	
15.30 - 16.15	TEORİK DERS <i>Spinal kanal patolojilerinde görüntüleme</i> <i>Dr. Öğr. Üyesi Bökebatur.Ahmet Raşit Mendi</i>	TEORİK DERS <i>Toraks patolojilerinde görüntüleme bulguları</i> <i>Dr. Öğr. Üyesi. Elif Uzun Ata</i>	TEORİK DERS <i>İnfrahiyoid Boyun Radyolojisi</i> <i>Doç. Dr.Hüseyin Çetin</i>	TEORİK DERS <i>Kemik ve yumuşak doku tümörlerinde görüntüleme</i> <i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>	
16.30 - 17.15	TEORİK DERS <i>Santral sinir sistemi tümörlerinde radyolojik görüntüleme</i> <i>Dr. Öğr. Üyesi Bökebatur.Ahmet Raşit Mendi</i>				

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

- 1) Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
- 2) Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
- 3) www.radiopedia.com
- 4) www.radiologyassistant.nl
- 5) www.auntminnie.com

6.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
<i>Radyoloji fiziğine giriş</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Görüntüleme yöntemleri</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Gümüş</i>
<i>Radyasyonun biyolojik etkileri ve korunma</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Radyasyon maruziyeti</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Mehmet Gümüş</i>
<i>Vasküler girişimsel radyoloji</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Damar hastalıkları</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Murat Caniğit</i>
<i>Non-vasküler girişimsel radyoloji</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Abse, drenaj gerektiren durumlar</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Murat Caniğit</i>
<i>Kardiyovasküler sistem radyolojisi</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Göğüs ağrısı, vasküler hastalıklar</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Prof. Dr. Murat Caniğit</i>
<i>Pediyatrik kas-iskelet görüntüleme</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Travma, gelişimsel anomaliler</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi G.K. Bahadır</i>
<i>Metabolik/endokrin hastalıklarda görüntüleme</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Tiroid, adrenal hastalıklar</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi G.K. Bahadır</i>
<i>Artritlerde görüntüleme</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Eklem ağrısı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi G.K. Bahadır</i>
<i>Kas-iskelet enfeksiyonları</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Ateş, lokal ağrı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi G.K. Bahadır</i>
<i>Gastrointestinal radyoloji</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Karın ağrısı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. P.Z. Bekin Sarıkaya</i>
<i>Karaciğer-bilier sistem</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Sarılık</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. P.Z. Bekin Sarıkaya</i>
<i>Dalak, pankreas, periton</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Karın ağrısı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. P.Z. Bekin Sarıkaya</i>

RADYOLOJİ

<i>Meme radyolojisi</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Meme kitlesi</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi L. Günbey</i>
<i>Üriner sistem radyolojisi</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Hematüri</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Özlem Ünal</i>
<i>Genital sistem radyolojisi</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Pelvik ağrı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Özlem Ünal</i>
<i>SSS enfeksiyonları</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Baş ağrısı, ateş</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Hasan Ali Durmaz</i>
<i>SSS travmaları</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Travma</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Hasan Ali Durmaz</i>
<i>Spinal kanal patolojileri</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Bel ağrısı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi B.A.R. Mendi</i>
<i>SSS tümörleri</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Nörolojik defisit</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi B.A.R. Mendi</i>
<i>Toraks radyolojisi</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Dispne, öksürük</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Elif Uzun Ata</i>
<i>Akciğer grafisi</i>	1	<i>Teorik + Pratik</i>	<i>Dispne, öksürük</i>	<i>TT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Elif Uzun Ata</i>
<i>Toraks patolojileri</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Akciğer hastalıkları</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Elif Uzun Ata</i>
<i>Ekstrakraniyal baş</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Baş-boyun patolojileri</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Hüseyin Çetin</i>
<i>Suprahiyoid boyun</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Boyun kitlesi</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Hüseyin Çetin</i>
<i>İnfrahioid boyun</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Boyun kitlesi</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Hüseyin Çetin</i>
<i>Kas-iskelet hastalıkları</i>	1	<i>Teorik</i>	<i>Eklem ağrısı</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>

<i>Kas-iskelet travma</i>	<i>1</i>	<i>Teorik</i>	<i>Travma</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>
<i>Kemik-yumuşak doku tümörleri</i>	<i>1</i>	<i>Teorik</i>	<i>Kitle</i>	<i>ÖnT</i>	<i>Kuramsal + Sözlü</i>	<i>Doç. Dr. Mehtap Balaban</i>

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

TIBBİ GENETİK

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. TIBBİ GENETİK DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP5930	Staj Süresi: 5 Gün
Ders Türü: Seçmeli	Teorik ders saati: 11
AKTS Kredisi: 2	Pratik ders saati: 16

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Cavidan Nur Semerci Gündüz

Staj Sorumlusu: Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cavidan Nur Semerci Gündüz

Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

Doç. Dr. Ahmet Cevdet Ceylan

Doç. Dr. Büşranur Çavdarlı

Öğr. Gör. Emin Emre Kurt

İletişim: Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

[STAJ SORUMLUSU]

e-posta: gulay.gulecceylan@aybu.edu.tr

TIBBİ GENETİK

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Öğrencilerin tıbbi genetiğin temel prensiplerini klinik uygulamalarla ilişkilendirebilmesi, genetik hastalıkların tanı, takip ve danışmanlık süreçleri hakkında bilgi ve beceri kazanmasıdır. Öğrencilerin genetik testlerin endikasyonlarını değerlendirebilmesi, soy ağacı analizi yapabilmesi, sık görülen kalıtsal hastalıklar hakkında farkındalık geliştirmesi ve multidisipliner hasta yaklaşımını öğrenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca prenatal tanı, kanser genetiği ve moleküler genetik yöntemler konusunda temel düzeyde bilgi edinmeleri amaçlanmaktadır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşılıdığı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Dismorfik hastalarda prenatal ve postnatal öykü alır	PY1,PY2	4
2	Majör ve minör malformasyonları tanımlar	PY3	4
3	Sendrom tanısında veri tabanlarını kullanabilir	PY3,PY4	5
4	Hastaların pedigrî çizimini yapar ve yorumlar	PY5	4
5	Hastalık tanısı için uygun genetik testi belirler	PY6,PY7	5
6	Laboratuvarda periferik kandan DNA elde eder, kromozom analizi ve karyotipleme yapar	PY6,PY7	5
7	Moleküler sitogenetik (FISH, array) ve moleküler analizlerin temel prensiplerini bilir	PY6,PY7	5
8	Prenatal tanı yöntemleri (amniyosentez, CVS, kordosentez, PGD, NIPT) ile ilgili prensipleri öğrenir	PY6,PY7	5
9	Genetik danışmanlık esasları çerçevesinde hasta ve ailesine genetik danışma verilme sürecini öğrenir	PY8,PY9	4

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirme süreçlerini gözlemler; ayrıntılı anamnez alma, soy ağacı oluşturma ve fizik muayene bulgularının genetik açıdan yorumlanması konusunda deneyim kazanır. Sitogenetik, moleküler genetik ve gerektiğinde prenatal tanı laboratuvarlarında kullanılan temel yöntemler tanıtılır.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp Fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Kadın Doğum Hastanesi B1 katı, Tıbbi Genetik Poliklinikleri) ve pratik eğitim Genetik Hastalıkları Değerlendirme Merkezi Laboratuvarı'nda yapılır.
- Haftada 1 kez araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Eğitim, Kadın Doğum Hastanesi B1 katı Zekai Tahir Burak toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve laboratuvar, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, stajın teorik sınavına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

* Teorik dersler

* Hasta başı eğitim

* Poliklinik katılım ve gözlem

* Laboratuvar gözlemi

*Vaka tartışmaları

*Bölüm içi seminer saati

* Bağımsız çalışma saatleri; Poliklinik gözlemleri sırasında öğrenciler hasta değerlendirme, soy ağacı analizi ve genetik risk değerlendirmesi süreçlerine katılır. Laboratuvar uygulamalarında sitogenetik ve moleküler genetik yöntemler tanıtılarak, konuya ilişkin teorik bilgiler ile ilgili tıbbi genetiğe ait temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması planlanır.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde öğrencilerin staj süresince edindikleri kazanımlar yazılı sınavla değerlendirilir. Stajda başarılı olmak için teorik sınavda 100 üzerinden minimum 60 alınmalıdır.

4. TIBBİ GENETİK STAJI DERS PROGRAMI

Ders başlığı	Öğretim üyesi adı
Dismorfik Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
Kromozomal Anomaliler ve Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Doç. Dr. Büşranur Çavdarlı
Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri	Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
Prenatal Tarama ve Tanı Yöntemleri	Doç. Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Öğr. Gör. Dr. E. Emre Kurt
Genetik Danışmanlık ve Pedigri	Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
Olgu Analizleri	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz

TIBBİ GENETİK STAJI DERS PROGRAMI

*Öğrenciler alt gruplara bölünerek rotasyon usulü ile poliklinik ve laboratuvar ünitelerinde pratik yapacaklardır.

*Her Pazartesi/Salı günü yapılan bölüm içi seminer derslerine katılma zorunluluğu bulunmaktadır.

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Dismorfik Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Kromozomal Anomaliler	Doç. Dr. Büşranur Çavdarlı
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Doç. Dr. Büşranur Çavdarlı
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri	Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik Ders	Prenatal Tanı Yöntemleri	Doç. Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
14.30 - 15.20	Teorik Ders	Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Öğr. Gör. Dr. E. Emre Kurt
15.30 - 16.20	Teorik Ders	Genetik Danışmanlık ve Pedigri	Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

2.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Prof. Dr. C. Nur. Semerci</i>
09.30 - 10.30	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Gündüz</i>
10.30 - 11.00	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan</i>
11.00 - 12.00	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Doç. Dr. Ahmet Cevdet Ceylan</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Doç. Dr. Büşranur Çavdarlı</i>
14.30 - 15.20	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	
15.30 - 16.20	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Öğr. Gör Dr. E. Emre Kurt</i>

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Prof.Dr. C. Nur. Semerci Gündüz</i>
09.30 - 10.30	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	
10.30 - 11.00	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan</i>
11.00 - 12.00	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Doç. Dr. Ahmet Cevdet Ceylan</i>
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Doç. Dr. Büşranur Cavdarlı</i>
14.30 - 15.20	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	
15.30 - 16.20	<i>Pratik Uygulama</i>	<i>Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması</i>	<i>Öğr. Gör. Dr. E. Emre Kurt</i>

4.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Teorik ders	Olgu Analizleri	Prof. Dr. C. Nur Semerci
09.30 - 10.30	Teorik ders	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Gündüz
10.30 - 11.00	Teorik ders	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
11.00 - 12.00	Teorik ders	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof. Dr. C. Nur. Semerci Gündüz
14.30 - 15.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
15.30 - 16.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Doç. Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
			Doç. Dr. Büşranur Çavdarlı
			Öğr. Gör. Dr. E. Emre Kurt

5.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Staj sonu sınavı	Yazılı	Prof. Dr. C.Nur Semerci
09.30 - 10.30	Staj sonu sınavı	Yazılı	Gündüz
10.30 - 11.00	Staj sonu sınavı	Yazılı	Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
11.00 - 12.00	Staj sonu sınavı	Yazılı	Doç. Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20			Doç. Dr. Büşranur Çavdarlı
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			Öğr. Gör. Dr. E. Emre Kurt

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

- 1- Tıbbi Genetik (çeviri), Thompson and Thompson, 2007.
- 2- Medicine in Genetics, Thompson & Thompson. Editors: Nussbaum, McInnes, Willard. 8th edition, 2015.
- 3- Emery's Elements of Medical Genetics. Editors: Peter Turnpenny, Sian Ellard. Elsevier, 15th edition, 2017.
- 4- Oxford Desk Reference, Clinical Genetics and Genomics. Editors: Helen V. Firth, Jane A. Hurst. 2th Edition, 2017.
- 5- Clinical Genetics, a case based approach, D. Bonthron, WB Saunders company, London.
- 6- Tıbbi Genetik Laboratuvar ve Klinik, Prof. Dr. Özgür Çoğulu. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
- 7- Tıbbi Genetiğin Esasları, Edwards S. Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Özbek. İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2014. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları. Editör: Prof. Dr. Munis Dünder, 2016.

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

2026-2027 EĞİTİM REHBERİ

ÜROLOJİ

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

1. ÜROLOJİ DERS BİLGİLERİ

Ders Kodu: TIP 5435	Staj Süresi: 10 gün
Ders Türü: Zorunlu	Teorik ders saati: 27 saat
AKTS Kredisi: 4	Pratik ders saati: 35 saat

EĞİTİM SORUMLULARI

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Önder Kayıgil

Staj Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU

Prof. Dr. Emrah OKULU

Prof. Dr. Kemal ENER

Prof. Dr. Asım ÖZAYAR

Doç. Dr. Erdem KOÇ

Doç. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

Doç. Dr. Fatih AKDEMİR

Dr. Öğr. Üye. Davut KAMACI

İletişim:

Dr. Öğr. Üyesi Davut KAMACI

E-posta: davutkamaci@aybu.edu.tr

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Stajın Amacı

Öğrencilerin üroloji hastalıklarına temel yaklaşım geliştirmesi, sık görülen ve acil ürolojik durumları tanıyabilmesi, birinci basamak düzeyinde yönetimini yapabilmesi ve uygun şekilde yönlendirebilmesini sağlamaktır.

Staj Öğrenim Hedefleri ve Program Çıktılarına Katkı Düzeyleri

Aşağıda staj öğrenim hedefleri ile fakültemiz program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeyleri gösterilmiştir.

No	Kazanım	Karşıladiğı Program Hedefi	Katkı Düzeyi 1-5
1	Ürolojik muayeneyi yapar.	PY3	4
2	Ürolojik görüntüleme yöntemlerini yorumlar.	PY3	4
3	Üriner obstrüksiyon tanısı koyar. Üretral kateterizasyon endikasyonları bilir, uygulamasını ve sonrasında bakımını yapar.	PY1	5
4	İdrar retansiyonu olan hastalarda ilk girişimi yapar.	PY1	5
5	Kolik tarzda ağrısı olan hastayı ayırt eder ve tedavi eder.	PY3	4
6	Pyelonefrit, sistit, üretrit, orşit ve tüberküloz gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyar ve tedavi eder, komplikasyonlarını yorumlar.	PY3	4
7	Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapar.	PY3	5
8	Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını tanır.	PY3	4
9	Pıhtılı hematürlü hastalara ilk girişimi yapar.	PY1	5
10	Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapar.	PY1	5
11	İntraskrotal kitleleri tanır ve ayırıcı tanısını yapar.	PY3	5
12	İnmemiş testisin tanısını koyar, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını bilir.	PY3	5
13	Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanır.	PY3	3
14	Semen analizi sonuçlarını yorumlar ve infertil erkeğin tanımını yapar	PY3	3
15	Vezikoüreteral reflü, Erektile disfonksiyon, Nörojenik mesane ve işeme bozuklukları gibi ürolojik hastalıkların tanısını koyar.	PY3	3
16	Bireyleri ürogenital sağlığının korunması ve organ kaybının önlenmesi konusunda bilgilendirir.	PY2, PY5, PY7	5
17	Ürolojik muayene sırasında hasta mahremiyetine ve etik ilkelere uygun davranır.	PY6, PY8	5
18	Klinik uygulamalar sırasında kendisinin ve sağlık ekibinin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri alır.	PY9	4

Staj programının ilk oturumunda öğrencilere staj programı hakkında bilgi verilir. Her staj başında, güncel program staj temsilcisi ile staj grubuna bildirilir. Öğrenciler staj süresince teorik derslerin yanı sıra poliklinik uygulamalarına katılır, öğretim üyeleri eşliğinde hasta değerlendirmelerine dahil olur, ameliyathane gözlemlerine katılır, öğretim görevlileri ve üyeleri eşliğinde yapılan makale saati, eğitim saati ve klinik konseyi programlarına girer.

3.1 Öğrenme ortamları

Her staj grubunda öğrenme ortamları güncel staj programı ile staj grubuna bildirilir.

- **Derslik:** Tıp fakültesi binasında staj temsilcisi öğretim üyesince bildirilen dersliklerde gerçekleştirilir.
- **Uygulamalı eğitimler:** Poliklinik (Ankara Bilkent Şehir Hastanesi-Onkoloji hastanesi B1 katı, Üroloji Poliklinikleri) ve öğretim üyeleri ile ilgili öğretim üyesince bildirilen yerlerde yapılır.
- **Ameliyathane:** Onkoloji binası ameliyathanesinde yer almaktadır. Burada teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilir.
- Haftada 1 kez araştırma görevlileri ve öğretim üyeleri eşliğinde çarşamba günleri yapılan makale saatine, perşembe günleri yapılan klinik içi konseye ve cuma günleri yapılan eğitim saatine tüm stajyerler katılır. Bu programlar, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Onkoloji Kulesi B1 katı büyük toplantı salonunda yapılır.

3.2 Staja Devamlılık

Öğrenciler teorik derslerinin en az %70'ine ve/veya laboratuvar, uygulama, klinik beceri eğitimi, probleme dayalı öğretim oturumları gibi pratik dersler, ziyaret, tartışma, seminer, klinik ve poliklinik çalışması, saha çalışması uygulamalarının en az %80'ine katılmak zorundadır. Mazeretli veya mazeretsiz olarak teorik derslerin en fazla %30'una, uygulamalı derslerin %20'sine katılmadıkları takdirde, o ders veya stajın teorik ve pratik sınavlarına alınmazlar ve sıfır (0) notu alırlar. Bu durumda öğrencinin ilgili stajı tekrarlaması gereklidir.

3.3 Öğrenim Yöntemleri

- Teorik dersler
- Hasta başı eğitim
- Poliklinik gözlem ve katılım
- Ameliyathane gözlemi
- Vaka tartışmaları
- Bağımsız çalışma saatleri: Öğrencilerden programda belirlenen saatlerde poliklinikte ve yatan hasta servisinde anamnez alma ve temel ürolojik muayene uygulamalarını

pekiştirmesi, ameliyathanede klinik girişim ve işlemleri gözlemlemesi, üroloji hastalıklarına ilişkin temel kaynaklardan bireysel çalışma yapması beklenmektedir.

3.4 Ölçme ve Değerlendirme

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler yazılı ve sözlü aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Yazılı sınav notunun 60 puan altı olması halinde, öğrenenin staj değerlendirmesi 'başarısız' kabul edilir.

Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Stajda başarılı olabilmek için staj notu minimum 60 olmalıdır.

4. ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

<i>Ders başlığı</i>	<i>Öğretim üyesi adı</i>
Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler	Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
BPH	Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Penil Kurvatür ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
İnkontinans (Aşırı aktif mesane, Stres inkontinans)	Dr. Öğr. Üye. Davut KAMACI
Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları	Dr. Öğr. Üye. Davut KAMACI
Üriner Sistem Taş Hastalığı	Prof. Dr. Kemal ENER
Prostat Kanseri	Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Mesane Kanseri ve Uroepitelyal tümörler	Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Böbrek tümörleri	Prof. Dr. Emrah OKULU
Skrotumun Benign hastalıklar	Prof. Dr. Emrah OKULU
Üriner sistem enfeksiyonları	Doç. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
Erkek infertilitesi	Doç. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar	Doç. Dr. Erdem KOÇ

Testis tümörleri	Doç. Dr. Erdem KOÇ
Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon	Dr. Öğr. Üye. Davut KAMACI
Çocukluk Çağı Ürolojik Hastalıkları ve VUR	Doç. Dr. Fatih AKDEMİR
Urogenital sistemin konjenital anomalileri	Doç. Dr. Fatih AKDEMİR

ÜROLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI DÖNEM V DERS PROGRAMI

Staj sorumlusu: Dr. Öğr. Üye. Davut KAMACI

	09.03.2026 Pazartesi	10.03.2026 Salı	11.03.2026 Çarşamba	12.03.2026 Perşembe	13.03.2026 Cuma
08.30-09.15	Staj tanıtımı Dr. Öğr. Üyesi Davut KAMACI	Pratik Ders Hasta viziti ve hasta muayenesi, TU sonda takılması eğitimi Tüm öğretim üyeleri	Araştırma görevlileri makale saati Tüm öğretim üyeleri	Klinik konseyi Tüm öğretim üyeleri	Araştırma görevlileri eğitim saati Tüm öğretim üyeleri
09.30-10.15	Teorik Ders Ürolojide anamnez, muayene ve radyoloji Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu	Teorik Ders Üriner Sistem Taş Hastalığı Prof. Dr. Kemal Ener	Teorik Ders Prostat kanseri Prof. Dr. Asım Özayar	Teorik Ders Penil Kurvatür Prof. Dr. Önder Kaygılı	Teorik Ders Skrotumun benign hastalıkları Prof. Dr. Emrah Okulu
10.30-11.15	Teorik Ders BPH Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu	Teorik Ders Üriner Sistem Taş Hastalığı Prof. Dr. Kemal Ener	Teorik Ders Prostat kanseri Prof. Dr. Asım Özayar	Teorik Ders Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm Prof. Dr. Önder Kaygılı	Teorik Ders Böbrek tümörleri Prof. Dr. Emrah Okulu
11.30-12.15	Teorik Ders BPH Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu	Teorik Ders Üriner Sistem Taş Hastalığı Prof. Dr. Kemal Ener	Teorik Ders Mesane kanseri ve Üroepitelyal tümörler Prof. Dr. Asım Özayar	Teorik Ders Kronik Pelvik Ağrı Sendromu Prof. Dr. Önder Kaygılı	Teorik Ders Böbrek tümörleri Prof. Dr. Emrah Okulu
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	Pratik Ders Hasta anamnezi alma Tüm öğretim üyeleri	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)
14.30-15.15	Pratik Ders Kavernoziometri eğitimi Tüm öğretim üyeleri	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)
15.30-16.15	Pratik Ders KK-EMG eğitimi Tüm öğretim üyeleri	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)

	16.03.2026 Pazartesi	17.03.2026 Salı	18.03.2026 Çarşamba	19.03.2026 Perşembe	20.03.2026 Cuma
08.30-09.15	Pratik Ders Hasta viziti ve üroflowmetri/ürodinami eğitimi Tüm öğretim üyeleri	Pratik Ders Hasta viziti ve ESWL eğitimi Tüm öğretim üyeleri	Araştırma görevlileri makale saati Tüm öğretim üyeleri	Klinik konseyi Tüm öğretim üyeleri	Yazılı Sınav Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı
09.30-10.15	Teorik Ders Üriner sistem enfeksiyonları Doç. Dr. Musab Ali Kutluhan	Teorik Ders Testis tümörleri Doç. Dr. Erdem Koç	Teorik Ders Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR Doç. Dr. Fatih Akdemir	Teorik Ders İnkontinans (Aşırı aktif mesane, Stres inkontinans) Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı	Yazılı Sınav Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı
10.30-11.15	Teorik Ders Üriner sistem enfeksiyonları Doç. Dr. Musab Ali Kutluhan	Teorik Ders Ürolojik acil hastalıklar ve travmalar Doç. Dr. Erdem Koç	Teorik Ders Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR Doç. Dr. Fatih Akdemir	Teorik Ders Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı	Yazılı Sınav Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı
11.30-12.15	Teorik Ders Erkek infertilitesi Doç. Dr. Musab Ali Kutluhan	Teorik Ders Ürolojik acil hastalıklar ve travmalar Doç. Dr. Erdem Koç	Teorik Ders Urogenital sistemin konjenital anomalileri Doç. Dr. Fatih Akdemir	Teorik Ders Renal transplantasyon Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı	Yazılı Sınav Dr. Öğr. Üyesi Davut Kamacı
12.15-13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30-14.15	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Sözlü Sınav Tüm öğretim üyeleri
14.30-15.15	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Sözlü Sınav Tüm öğretim üyeleri
15.30-16.15	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Bağımsız çalışma saati (Poliklinik/Ameliyathane) (Bireysel çalışma)	Sözlü Sınav Tüm öğretim üyeleri

5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. Campbell-Walsh Üroloji 4 cilt 10. baskı Türkçe
2. Smith ve Tanagho Genel Üroloji 19. baskı
3. Temel Üroloji 5. baskı (Yaman-Soygür-Gülpınar-Süer-Gökçe)
4. Avrupa Üroloji Derneği (EAU) Rehberi
5. Hinman Ürolojik Cerrahi Atlası 3. Baskı

6. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her staj programının sonunda öğrencilerden yazılı ve sözlü geri bildirim alınarak eğitim koordinatörlüğü ile paylaşılır. Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda oluşturulmuş staj anketleri ile alınmaktadır.

EKLER

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ek 2. Staj karnesi

Ek 1. Derslere Ait İçerik, Süre (Saat), UÇEP Kapsamı, Öğrenme Düzeyi, Eğitim Yöntemi ve Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ders Başlığı	Ders Süresi	Eğitim Yöntemi	UÇEP Hastalık, Durum, Semptom	Öğrenme Düzeyi	Ölçme-Değerlendirme	Sorumlu Öğr. Üyesi
Benign prostat hipertrofisi	2	Teorik	Hematüri, idrar retansiyonu, noktüri/pollaküri, üriner inkontinans	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
Böbrek tümörleri	2	Teorik	Hematüri	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emrah Okulu
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	1	Teorik	Dizüri, infertilite, üretral akıntı, üriner inkontinans, Üreme sağlığı/Cinsel sağlık	TT-K-İ	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Musab Ali Kutluhan
Ürogenital sistem travması	1	Teorik	Dizüri, hematüri	A		Doç. Dr. Erdem KOÇ
Hidrosel	1	Teorik	Kasıkta / Skrotumda Kitle	T	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Emrah Okulu
Mesane tümörleri	1	Teorik	Dizüri, hematüri, idrar retansiyonu, idrarda	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Asım ÖZAYAR

			renk değişikliği, pelvik kitle, tütün kullanımı			
Nörojenik mesane	1	Teorik	İdrar retansiyonu, üriner inkontinans	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Dr. Öğr. Üye. Davut KAMACI
Pelvik Ağrı sendromu	1	Teorik	Kronik ağrı, pelvik ağrı	ÖnT-İ	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Prostat kanseri	2	Teorik	Hematüri, idrar retansiyonu	ÖnT-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Testis torsiyonu	1	Teorik	Karın ağrısı, Kasıkta / Skrotumda Kitle, Skrotal ağrı	A	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Erdem KOÇ
Testis tümörü	1	Teorik	İnfertilite, Kasıkta / Skrotumda Kitle, Skrotal ağrı	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Erdem KOÇ
Üriner sistem enfeksiyonları	1	Teorik	Ateş, Bulantı/kusma, Dizüri, Enürezis, Hematüri, Karın ağrısı, Pelvik ağrı, Pollaküri/nöktüri, Üretral akıntı, Üriner inkontinans, Yan ağrısı	TT-K	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Musab Ali Kutluhan
Üriner sistem taş hastalığı	3	Teorik	Bulantı/kusma, Dizüri, Hematüri, Karın ağrısı, Pelvik ağrı, Pollaküri/nöktüri, Yan ağrısı, idrar retansiyonu, Kolik ağrıları, skrotal ağrı	T-A-K	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Kemal ENER
Varikozel	1	Teorik	İnfertilite, Kasıkta / Skrotumda Kitle, Skrotal ağrı	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Doç. Dr. Musab Ali Kutluhan
Cinsel işlev bozuklukları	1	Teorik	Cinsel işlev sorunları, Tütün kullanımı,	ÖnT	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Önder KAYIGİL
Obstrüktif üropati	1	Teorik	Anüri-oligüri, idrar retansiyonu, karında kitle, kolik ağrıları, pelvik kitle	A	Kuramsal +Sözlü	Prof. Dr. Kemal ENER