

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

Üniversite, başta memnuniyet ve değerlendirme anketleri olmak üzere eğitim ve öğretime ilişkin faaliyetlerin takibi, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. AYBÜ'de Eğitim ve öğretim süreçleri, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup, 2024 yılı itibarıyla bu süreçlerin standardizasyonu güçlenmiş ve ilgili dokümanlara internet üzerinden kolay erişim sağlanmıştır. Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu ile akademik birimlerdeki ilgili komisyonlar, eğitim ve öğretime dair tüm süreçleri senatoya sunulmadan önce planlamakta, takip etmekte ve değerlendirmektedir. Kurum genelinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin düzenli anketler yapılmakta, öğrenci ve akademik personelin görüşleri alınarak değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. 2024 yılında anket verilerinin akademik birimler tarafından daha sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması önemli bir gelişme olmuştur.

3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:

Diğer bütün hedeflerde olduğu gibi üniversitenin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik plan hedefleri üç aylık dönemlerle ölçülmekte ve izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu raporlardan 2024 yılı içinde araştırma ve geliştirme alanında kayda değer ilerlemeler kaydedildiği görülmektedir. Bu alanda izlenen göstergelerden sadece patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı haricindeki tüm göstergelerde bir önceki yıla göre önemli ilerlemeler kaydedilmiş olduğu ve 2024 yılı hedeflerinin aşıldığı görülmektedir. Avesis yazılımı etkin olarak kullanılmakta ve öğretim elemanlarının araştırma performansı sürekli izlenmektedir. Ayrıca üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki yerinde de kayda değer ilerlemeler sağlanmıştır. Örnek olarak URAP Türkiye genel sıralamasında üniversite bir önceki yıla göre dört basamak yükselerek 33. sıraya yükselmiştir. Benzer olarak Times Higher Education (THE) World Universities sıralamasında da araştırma alanında ilerleme gözlemlenmektedir. Bu ilerlemeler üniversitenin ilk olarak alan sıralamalarında da yer almasını sağlamıştır.

4. Toplumsal Katkı:

AYBÜ; bilimsel bilginin topluma tanıtılması ve yaygınlaştırılması, nitelikli eğitimi destekleyen kurs ve seminerlerin düzenlenmesi, sağlık hizmetlerinin sunulması, işsizlik, zorunlu göç ve bağımlılık gibi sosyal sorunlara çözüm üretilmesi, dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yürütülmesi, afetlere hazırlık ve mağdurlara destek sağlanması, tarihi ve kültürel mirasın araştırılması ile kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi gibi alanlarda toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesinde paydaşların katkıları alınmakta, faaliyetler yıl boyunca takip edilmekte, idare faaliyet raporları ve performans programları aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 2023 ve 2024 yıllarında 53 olarak gerçekleşmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısı 2023'te 15 iken 2024 yılında 19'a yükselmiştir. Öğrenci kulüp sayısı 2023'te 122 iken 2024 yılında 130'a yükselmiştir. Öğrenme merkezinde eğitim alan kişi sayısı 2023'te 4.903, 2024 yılında 2.547 olarak kaydedilmiştir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı 2023'te 461 ve 2024 yılında 657 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuçlara göre "Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler", "Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı" ve "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı" hedefleri aşılmıştır. "Sosyal sorumluluk projeleri" hedefine ise kısmen ulaşılmıştır. Bu doğrultuda, 2025-2029 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya yönelik dört hedef ve izlenebilir 16 performans göstergesi belirlenmiştir. Yapılan bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere örnek teşkil edebilecek niteliktedir. 2023 KİDR'de toplumsal katkı başlığı altında iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilen dört husustan ikisine ilişkin, paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda 2024 yılında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması ve yönergelerinin hazırlanması süreci başlatılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine yönelik olarak mevcut Event AYBÜ Portalı, %90 oranında güncellenerek kullanıma hazır hâle getirilmiştir. Faaliyetlerin duyurulması ve raporlanması konusunda birim web sayfalarında geliştirmeler yapılması ile toplumsal sorunların çözümüne odaklanan araştırma merkezlerinin etkililiğinin artırılması noktasında, 2025 yılında iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU

Kurum Telefonu: 0 312 906 10 00

- [\[3\]\(3\)C.3.2-C.3.2.1 Görüşme Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-\[2\]\(3\)C.3.2 Öğretim Elemanı Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitelerin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı olmak üzere üç temel fonksiyonu bulunmaktadır. Toplumsal katkı fonksiyonu, Yükseköğretim Kanunu'na göre üniversitelerin temel görevlerinden biri olarak belirtilmektedir. Ayrıca toplumsal katkı, YÖKAK ve uluslararası kalite ile akreditasyon izleme kuruluşları tarafından ayrı bir başlık altında değerlendirilmektedir. AYBÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri, Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan *Kalite El Kitabı* ve *Kalite Politikası*'na uygun olarak yürütülmektedir. *Kalite El Kitabı* (OD4) ve *Kalite Politikası* (OD4), 2025-2029 AYBÜ Stratejik Plan Çalıştay, Stratejik Planlama Ekibi toplantıları, Kalite Koordinatörlüğü toplantıları, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Çalıştay ve ISO 9001 İç Tetkik Çalıştay'ında iç ve dış paydaşlarla istişare edilerek güncellenmiştir. Eğitim, araştırma, girişimcilik, sosyal katkı ve kurumsal gelişim eksenlerini içeren kalite politikası, 2025-2029 Stratejik Planı'na beş amaç olarak entegre edilmiştir. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri, performans göstergeleri çerçevesinde daha etkin şekilde yürütülebilecek ve izlenebilecektir.

AYBÜ'nün misyonu, 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üretmek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmak" şeklinde yer almıştır (OD3) (syf.6). 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Çalıştay (OD4) (syf.94) ile AYBÜ Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştay (OD4) (syf.89) gibi iç ve dış paydaşların bir araya geldiği toplantılarda yapılan değerlendirmeler sonucunda 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanmış ve yeni planda AYBÜ'nün misyonu "Uluslararası düzeyde nitelikli eğitim ve toplumsal hizmet sunmayı, uygulamalı araştırmalarla bilimsel bilgi üretmeyi, girişimcilik kültürünü geliştirmeyi, yaratıcı eğitim faaliyetleri ve uluslararasılaşma yoluyla fark yaratmayı kendisine misyon edinmek" şeklinde güncellenmiştir (OD4) (syf.6). Bu değişiklik ile misyon netleştirilerek "toplumsal hizmet sunmak" vurgulanmıştır.

AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak" stratejik amaç olarak belirlenmiştir (OD3) (syf.7). Paydaş görüşleri alınarak hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya yönelik amaç "Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarla iş birliği içinde etkin bir şekilde kullanmak" şeklinde daha açık hâle getirilmiştir (OD4) (syf.7).

2025-2029 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı amacına yönelik beş hedef de belirlenmiştir: H4.1. Toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim ve farkındalık etkinliklerini artırmak. H4.2. Akademik çıktıların kamu ve sivil toplum ile bütünleştirilmesini sağlamak. H4.3. Sosyal sorunların (terör, fakirlik, kıtlık, göç, işsizlik, bağımlılık, suçluluk, şiddet, taciz, ayrımcılık, engellilerin sosyalleşmesi, intihar, obezite, insan hakları ihlalleri, trafik sorunları vb.) çözümüne yönelik çalışmaları artırmak. H4.4. Engelliler, yoksullar, göçmenler, kadınlar, eski hükümlüler gibi dezavantajlı gruplara yönelik iş birlikleri ve hizmetleri artırmak.

H4.5. Sağlıklı ve kaliteli yaşama yönelik sunulan hizmetleri ve etkinlikleri artırmak" (OD4) (syf.7). Bu hedefler, toplumsal katkı başlığı altında sunulan tüm faaliyetleri içerecek ve izlenmelerini sağlayacak şekilde belirlenmiştir (OD4) (syf.87-91).

AYBÜ'nün toplumsal sorumluluğa ilişkin faaliyetlerine yön veren değerleri, 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Toplumsal Duyarlılık", "Çözüm Ortağı Olmak" ve "Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek" şeklinde belirlenmiştir (OD3) (syf.57). 2025-2029 Stratejik Planı'nda topluma duyarlılık ve sürdürülebilirlik değeri "Faaliyetleri topluma duyarlı; çevresel, ekonomik ve sosyal alanlarda sürdürülebilirliği sağlayacak şekilde gerçekleştirmeyi benimser." şeklinde daha açık hâle getirilmiştir (OD4) (syf.60).

AYBÜ, Toplumsal Katkı Politikası'nı paydaşlarla iş birliği içinde belirlenmiş ve web sitesinde şu şekilde ilan etmiştir: "AYBÜ; mensuplarının, milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik eden; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet edecek; değer üreten ve sosyal sorumluluk içeren

projeleri özendiren, geliştiren ve destekleyen, ulusal kültüre katkı sağlama ve toplumsal sorunlara çözüm bulma amacı taşıyan etkinlikler düzenleyen ve bu tür etkinliklerde yer alan, insanlığa hizmet amacı taşıyan her türlü faaliyette çalışanlarının ve öğrencilerinin yer almasını teşvik eden, toplumsal sorunların çözümüne aktif katkı sağlama amacını eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli olmak üzere tüm süreçlerinde temel alan, toplumsal değerlere saygıyı eğitimin ve öğretimin her aşamasında önceleyen, kaynak kullanımında kamu yararı gözetilen bir toplumsal katkı politikasına sahiptir” (OD3).

Belirtilen toplumsal katkı politikası ve hedefleri çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerinin standardize edilmesi, planlanması, koordinasyonu, izlenmesi ve sonuçlarının ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek uygulamaların iyileştirilmesi çalışmaları 2024 yılında sürdürülmüştür. AYBÜ, Toplumsal Katkı Politikası ile uyumlu Üniversite-Sanayi-Devlet-Toplum iş birliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına dayanan toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olup bu stratejileri uygulamaktadır. Toplumsal sorumluluk ve katkı stratejisi bağlamında, toplumu etkileyen sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgi üretilmesi ve bilimin topluma tanıtılması AYBÜ’nün başlıca hedefleri arasındadır. Ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Senato ve Yönetim Kurulu’nun belirlediği aşağıdaki alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaktadır: (1) Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri. (2) Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri. (3) Sağlık Hizmetleri. (4) Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. (5) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler. (6) Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. (7) Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler. (8) Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri. (9) Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler. (10) Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler.

Toplumsal katkı faaliyetleri, AYBÜ’nün tüm birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Her bir birim; Üniversitesinin öncelikli alanları, birimlerinin yetkinlikleri ve birimdeki personelin uzmanlıkları doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerini yürütmektedir. 2024 yılı içinde birimler tarafından toplumsal faaliyet kategorisinde 101 faaliyet [1_OD4], 53 sosyal sorumluluk projesi (OD4) (syf.71) ile öğrenci kulüpleri tarafından Event AYBÜ Portalı’na kayıtlı 967 etkinlik gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. AYBÜ’de gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, “Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” başlığı altında kurumun hedefleriyle uyumlu şekilde ele alınacaktır. Burada, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bazı uygulama örnekleri belirtilmiştir:

Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı Projesi: 2023 yılında YTB ziyareti gerçekleştirilerek Ortadoğu özelinde gerçekleştirilebilecek projelere ilişkin planlamalar yapılmış ve görüşmeler sonrasında *Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı Projesi* için başvuru yapılmıştır. AYBÜ, YTB ve YEE iş birliğinde yürütülen proje ile Mısır’daki Türkoloji bölümlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi ve Türkçe’nin Mısırlılara daha etkili ve verimli bir şekilde öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) öğretim görevlileri, Mısırlı Türkologlar için Kahire’de 2024 yılı içinde eğitimler vermiştir (OD4).

Filistin İçin Dayanışma Gelecek İçin Eğitim Projesi:AYBÜ ve HAK-İŞ Konfederasyonu iş birliğiyle Filistin İçin Dayanışma Gelecek İçin Eğitim Projesi hazırlanmıştır. Proje ile Filistinli öğrencilerin Türkiye’de günlük yaşama adaptasyonu ve eğitim alma süreçlerinin kolaylaştırması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda DİLMER’de HAK-İŞ öğretmenleri tarafından 2024 yılı içinde Türkçe eğitimleri verilmiştir. Söz konusu proje kapsamında düzenlenen sözleşmeyle, merkez tarafından toplamda 66 Filistinli öğrenci için üç adet sınıf tahsis edilmiş, bahse konu öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanmış ve söz konusu öğrenciler A1 dil seviyesinde belgelendirilmiştir (OD4).

Spor Faaliyetleri Yoluyla İşitme Engelli Gençlerin Sosyal Katılımını Teşvik Projesi:Spor Bilimleri Fakültesi koordinesinde 2024 yılında Spor Faaliyetleri Yoluyla İşitme Engelli Gençlerin Sosyal Katılımını Teşvik Projesi (Hearken the Youth Fostering Social Inclusion of Deaf Youth through Sports Engagements) hazırlanmış ve Erasmus+ KA220-YOU (Gençlik Sektörü) eylemi kapsamında finanse edilmeye hak kazanmıştır. Proje, spor faaliyetleri yoluyla işitme engelli gençlerin sosyal katılımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Projenin açılış toplantısı AYBÜ Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU’nun katılımlarıyla 18.02.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD4).

Öğretmen Necla Kızılbaş Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psiko-Sosyal Destek Projesi: İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, İlahiyat Fakültesi’nin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve geliştirilmesinde görev almaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda bu birimin koordinesinde ortak planlama yapılmakta ve etkinlikler yürütülmektedir. Bu kapsamda gelen talepler ve tespitler doğrultusunda 2023 yılında Öğretmen Necla

Kızılbag Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde kalanlara yönelik Öğretmen Necla Kızılbag Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psiko-Sosyal Destek Projesi başlatılmış(OD4) (syf.) 64-65) ve 2024 yılında projede hedeflenen faaliyetler gerçekleştirilerek tamamlanmıştır. Program sonunda yaşlı bireylerden 3'ü kadın 3'ü erkek olmak üzere 6 kişiyle de programa dair yöneltilen 4 soruya cevap vermeleri talep edilmiş ve bu geniş dönüşler bir geri bildirim raporu şeklinde hazırlanıp proje tamamlanmıştır [3_OD4].

Deprem Yardım Kolisi Etiketleri: Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) tarafından “Deprem Yardım Kolisi Etiketleri” hazırlanarak ücretsiz olarak kullanıma sunulmuştur. Etiketler, deprem yardım kolilerinde bulunan malzemelerin niteliğini/cinsini belirtecek şekilde hazırlanmıştır. Etiketler, yazıcıdan çıktı alınıp deprem yardım kolilerinin üzerine yapıştırılacak/bantlanacak şekilde tasarlanmıştır. Hane halkından başlayacak şekilde yardımın kolisinin içerisindeki malzemelerin niteliği ve cinsinin etiketlerle belirtilmesinin lojistik anlamda kolaylık sağlayacağı beklenmektedir. Yardım lojistiğindeki yığılma ve tıkanıklıkları azaltma adına yardım kolilerinin kaynağında tasnifi ve içerik listesi önem arz etmektedir. Yardım koli/poşet/çuvalları için etiketlerin yazdırılıp yapıştırılması maliyetleri azaltacaktır (OD3).

Âşık Veysel Sözlüğü Projesi: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Dr. Ceren Selvi'nin doktora öğrencisi Büşra Kahraman Dillice ile hazırladıkları “Âşık Veysel Sözlüğü Projesi”, AYBÜ BAP Birimi tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje kapsamında halk edebiyatının değerli ozanı Âşık Veysel'in yazar sözlüğünü hazırlanarak kullanıma sunulacaktır (OD3).

Sanatın iyileştirici gücüne inanıyoruz Projesi: Sanat ve Tasarım Topluluğu, "Sanatın iyileştirici gücüne inanıyoruz!" sloganıyla başladığı renklendirme çalışmaları kapsamında Mamak Gençlik Merkezi ile Mamak Devlet Hastanesi'nin palyatif bölümü ve çocukların muayene edildiği, tedavi gördüğü alanları renklendirmiştir. Renklendirme çalışmalarına; Sanat ve Tasarım Topluluğu üyeleri, AYBÜ Görsel İletişim Tasarımı öğrencileri, akademisyenler, Mamak Gençlik Merkezi personeli ve gönüllüler katılmıştır. İki gün boyunca devam eden çalışmalarda dezavantajlı gruplara, hastalara, çocuklara sanatın ve renklerin iyileştirici gücünü ulaştırmak, kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlamak amaçlanmıştır (OD4).

Okul Duvarlarını Renklendirme Projesi: AYBÜ Sanat ve Tasarım Topluluğu koordinesinde, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri, Okul Duvarlarını Renklendirme Projesi'ni yürütmektedir. Proje, eğitim ortamını estetik açıdan zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Seçil KARTOPU, Araştırma Görevlisi Sare Şeyma DURAN ve Sanat Tasarım Topluluğu Başkanı Metkan GÜNEŞ liderliğinde ve paydaşlarla iş birliği yapılarak ilerleyen renklendirme çalışmaları, üniversite öğrencilerine sanat ve tasarım becerilerini sergileme fırsatı sunarken uygulama yapılan eğitim ortamının görsel kimliğini güçlendirme potansiyeli sağlamaktadır (OD4).

İç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler ve GZFT analizinde “1) Toplumsal katkı faaliyetlerinin organize edilmesine odaklanan bir üst yapının bulunmaması. 2) Toplumsal katkı süreçlerinde veri yönetiminin yetersizliği” şeklinde iki zayıf yön/sorun alanı belirlenmiştir (OD4) (syf.47). Bu tespitler, AYBÜ’de toplumsal katkı faaliyetlerin, bu göreve odaklanan bir üst yapı ile daha etkin yürütülebileceğini ve yapılan faaliyetlere ait veri yönetiminin geliştirilmesi önerisini içermektedir. GZFT analizinde “Ne yapılmalı?” sorusunun yanıtı olarak da “1) Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının (Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu) kurulması. 2) Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlemesi ve raporlanmasına yönelik olarak mevcut “EVENT.AYBU” portalının geliştirilmesi. 3) Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi noktasında rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirme yapılması (etkinlik etiketleme özelliği vb.). 4) Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiklerinin artırılması” şeklinde dört somut geliştirme önerisinde yer almaktadır (OD4) (syf.47). Bu öneriler, Kalite Komisyonu toplantılarında, 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Çalıştay’ında(OD4) (syf.94) ve AYBÜ Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştay’ında(OD4) (syf.89) paydaşlarla değerlendirilmiş ve çözüme yönelik 2025-2029 Stratejik Planı’nda “Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının kurulması” ile “Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulması” şeklinde hedefler belirlenmiştir (OD4) (syf.87).

Paydaşlarla birlikte değerlendirilerek belirlenen gerekliliklerin hayata geçirilmesi için AYBÜ Toplumsal Katkı Yönergesi taslağı hazırlanmış ve Mevzuat Komisyonu’nda ilgili paydaşların görüşüne açılmıştır[4_OD4]. Toplumsal Katkı Yönergesi taslağında, “Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik amaçları”, “Üniversitenin

toplumsal katkıya yönelik görev ve etkinlik alanları”, “Üniversitenin toplumsal katkı organları ve görev tanımları (Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri)” ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Yönerge taslağının kabulü sonrasında Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulacak, birimlerde Toplumsal Katkı Birim Temsilcileri belirlenecek böylece toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi iyileştirilecektir. Ayrıca Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde AYBÜ genelinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin izlendiği, kullanımda olan Event AYBÜ Portalı’nın (<http://event.ybu.edu.tr>) geliştirilmesi süreci 2024 yılı içinde başlatılmıştır. Yapılan geliştirme ile faaliyetlerin türü, hedef kitlesi, hangi toplumsal faaliyet kategorisine ait olduğu, faaliyet bilgisi, katılımcı değerlendirmesi, faaliyet sonrası bilgi girişi gibi gerekli olan tüm veri alanları oluşturularak etkinliklerin izlenmesi ve raporlanmasına imkân sağlanmıştır [5_OD4]. Event AYBÜ’nün yeni versiyonu %90 oranında tamamlanmış olup 2025 yılı içinde hizmete alınacaktır [6_OD4]. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri daha iyi izlenebilecek ve gerekli iyileştirmeler daha hızlı yapılabilecektir.

Sonuç olarak; 2023 KİDR’de toplumsal katkı başlığı altında iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilen “Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” ile ilgili iki hususta, iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda 2024 yılında gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik Toplumsal Katkı Yönergesi’nin hazırlanması ile birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak Event AYBÜ Portalı’nın %90 oranında kullanıma hazır hâle getirilmesi, bu iyileştirmelerdir. Bu kapsamda 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda olgunluk düzeyi “3” olarak yer alan (OD3) (syf.57) “Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” alt başlığının 2024 yılı için olgunluk düzeyi, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durum analiz edilerek önlemler alınması ve iyileştirmeler yapılması sonrası “4” olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-birimlerin_toplumsal_katki_faaliyetleri.pdf
- [2](4)D.1.1-event_aybu_kulup_faaliyetleri.pdf
- [3](4)D.1.1-huzurevi_proje_sonuc_raporu.pdf
- 4D.1.1-toplumsal_katki_yonergesi_taslagi.pdf
- [5](4)D.1.1-yeni_event-aybu_portali.pdf
- [6](4)D.1.1-eventaybu_iyilestirme.pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için AYBÜ’de kullanılan kaynaklar üç ana kategoride incelenebilir: “Öz Kaynaklar”, “İkili İş Birliği Kaynakları” ve “Dış Proje Kaynakları”. Bu kaynaklar, bazen doğrudan finansal destek şeklinde sağlanırken, diğer durumlarda ise faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli olan tesis, ekipman ve malzeme gibi unsurlar üzerinden de kullanılabilir. **Öz Kaynaklar:** AYBÜ’nün Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Sağlık Kültür ve Sosyal Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi birimleri tarafından toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik ayrılan kaynaklardır. **İkili İş Birliği Kaynakları:** Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler vb. ile yapılan ikili iş birliği protokolleri çerçevesinde elde edilen ve toplumsal katkı amacıyla kullanılan kaynaklardır. **Dış Proje Kaynakları:** Topluma doğrudan etki eden bilimsel projeler ile sosyal sorumluluk niteliği taşıyan AB projeleri, TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) projeleri, Kalkınma Ajansları vb. kurum dışı proje kaynaklarıdır. Bu kaynaklara ilişkin gerçekleştirmeler izlenmekte ve her yıl İdare Faaliyet Raporu içinde beyan edilmektedir. 2023 yılı içinde “Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler” kodunda 1.308.015.250 TL gelir gerçekleşmiştir (OD3) (syf. 46). 2024 yılında ise “Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler” kodunda 2.588.274.000 TL gelir gerçekleşmiştir (OD4) (syf.59). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili fiziki imkânlar ve mali gerçekleştirmeler ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından izlenmekte ve İdare Faaliyet Raporu olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. İş birliği yapmak amacıyla kamu ve özel sektörden çeşitli kurum ve kuruluşlar ile 2023 yılı içinde 25 protokol ve sözleşme imzalamıştır (OD3) (syf. 116). 2024 yılında ise 33 protokol yapılmıştır (OD4) (syf.119). Bu sayede 2023 yılına göre 2024’te toplumsal katkı kaynaklarında çeşitlenme ve iyileşme gerçekleşmiştir.

AYBÜ’de 27 uygulama ve araştırma merkezi (UAM) bulunmaktadır(OD3) (syf.30). Bu merkezlerden toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olanlar aşağıda belirtilmiştir:

1. Sürekli eğitime yönelik araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, Dil Eğitimi UAM, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim UAM, Kariyer Planlaması ve Yönetimi UAM).
2. Toplumu bilgilendirme ve araştırmalar yapmaya odaklanan araştırma merkezleri (Öğrenme ve Öğretme Birimi, İslami İlimler UAM).
3. Toplumsal sorunların çözümüne yönelik araştırma merkezleri (Aile ve Toplum Araştırmaları UAM, Avrupa Çalışmaları UAM, Göç Politikaları UAM, Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları UAM).
4. Yerel tarihi-kültürel araştırmalara odaklanan araştırma merkezleri (Ankara Araştırmaları UAM, İslami İlimler UAM).
5. Sağlık hizmetlerine yönelik araştırma merkezleri (Sağlık UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Diş Hekimliği UAM, Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim UAM, Psikoloji UAM, Endokrinoloji ve Diyabet UAM, Girişimsel MR ve İnme Klinik UAM, Hippoterapi UAM, Kas İskelet Sistemi Çalışmaları UAM, Obezite UAM).
6. Çevresel sorunların çözümüne odaklanan araştırma merkezi (Ekolojik Çalışmalar UAM).
7. Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezleri (İleri Teknolojiler UAM, Rekabet ve İnovasyon UAM).
8. Ekonomik ve teknolojik gelişmeye odaklanan araştırma merkezleri (İleri Teknolojiler UAM, Rekabet ve İnovasyon UAM, Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku UAM) (OD3) (OD3).

2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda “Bu merkezlerin etkinliğinin artırılmasının Üniversite’nin toplumsal katkı rolünü artıracaktır” tespitinde bulunulmuştur (OD3) (syf.58). 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşü alınarak hazırlanan GZFT analizinde “Ne yapılmalı?” sorusunun yanıtı olarak da “4) Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiklerinin artırılması” şeklinde somut geliştirme önerisinde bulunulmuştur (OD4) (syf.47). 2024 yılı içinde bu merkezlerin etkinliği artırılmıştır ancak yine de Ankara Araştırmaları UAM, Avrupa Çalışmaları UAM, Endokrinoloji ve Diyabet UAM, Girişimsel MR ve İnme Klinik UAM, Göç Politikaları UAM, Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim UAM, Sağlık UAM ve Obezite UAM olmak üzere 8 merkezin toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerini artırmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirmenin gerçekleştirilmesi amacıyla "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi" taslağı hazırlanmış ve Mevzuat Komisyonu’nda ilgili paydaşların görüşüne açılmıştır [2_OD4]. Toplumsal Katkı Yönergesi taslağının kabulü ve uygulamaya geçmesiyle toplumsal katkı merkezlerin etkinliğinin artırılması sonucuna ulaşılması hedeflenmektedir.

AYBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; millî ve manevî duygular çerçevesinde, ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren, düzenli ve disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla her türlü faaliyet düzenleyen, farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle kurulan öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 2021’de 81, 2022’de 107, 2023’te 122 iken 2024 yılında 130’a çıkmıştır (OD4) (syf.75). Sosyal sorumluluk alanında faaliyet gösterirken kulüplere Arama Kurtarma ve İlk Yardım Kulübü, AYBÜ Kadın ve Çocuk Hakları Kulübü, Bağımlılıkla Mücadele Kulübü, Engelsiz YBU Kulübü, Genç KIZILAY Kulübü, Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü, Genç Yeşilay Kulübü, Gönüllü Hekimler Kulübü, İnsan Hakları Kulübü, Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu, Yenilenebilir Enerji Kulübü, Sosyal Etkileşim Topluluğu Kulübü, İnsan Hak ve Hürriyetleri Kulübü, Çocuk Koruma Kulübü, Herkes İçin Spor Kulübü, AYBÜ Sağlıklı Yaşam Kulübü, Sosyal Farkındalık Topluluğu Kulübü, AYBÜ Sağlık ve Yaşam Kulübü ve AYBÜ Toplumsal Girişimcilik Kulübü örnek gösterilebilir (OD4) (syf.35-37). 2023 yılında öğrenci kulüpleri tarafından 399 etkinlik gerçekleştirilmişken (OD3) (syf.399) bu sayı 2024 yılında 967 olarak gerçekleşmiştir [3_OD4]. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine zaman ayırabilmesi için, ön lisans ve lisans programlarının tamamında haftalık ders programlarında çarşamba günleri öğleden sonraları boş bırakılmaktadır. 2024 yılında ÖİBS verilerine göre sosyal etkinlik kapsamında 1013 öğrenci, katıldıkları çalışmalarını AKTS kredisine dönüştürmüştür.

Üniversite üst yönetimi, öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek, çeşitlendirmek ve geliştirmek amacıyla belirli periyotlarla öğrenci kulüp başkanları ve öğrencilerle bir araya gelerek süreci iş birliği içinde yönetmektedir (OD4). Öğrencilerin kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için ihtiyaç olarak tespit edilen Öğrenci Yaşam Merkezi ile Diş Hekimliği Fakültesi ve Geleneksel Tıp UAM inşaatları devam etmektedir (OD4) (syf.108). Öğrenci Yaşam Merkezi inşaatında %47, Diş Hekimliği Fakültesi ve Tamamlayıcı Tıp UAM Binası yapım işinde %69 fiziki gerçekleşme oranına ulaşılmıştır(OD4) (syf.132-133). Bu yapıların hizmete alınmasıyla sosyal ve kültürel etkinlikler ile ağız ve diş sağlığına yönelik

toplumsal katkı faaliyetlerinde artış öngörülmektedir.

Sonuç olarak; 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olgunluk düzeyi "3" olarak yer alan(OD3) (syf.59) "Kaynaklar" alt başlığının 2024 yılı için olgunluk düzeyi, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durum analiz edilerek önlemler alınması ve iyileştirmeler yapılması sonrası "4" olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-sks-idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-toplumsal_katki_yonergesi_taslagi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-event_aybu_kulup_faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

AYBÜ'nün toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, yıl boyunca [Kalite ve Verimlilik İzleme Sistemi \(KAVİS\)](#) aracılığıyla takip edilmekte, idare faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3) (syf.83). Ayrıca bu amaçla AYBÜ Kalite Koordinatörlüğü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu "Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi" de yapmaktadır (OD3).

2020-2024 Stratejik Planı'nda gerçekleşmesinin izlenmesi için "Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı", "Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı", "Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı" ve "Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı" olmak üzere dört gösterge belirlenmiştir (OD3) (syf.79). 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan mevcut göstergeler, AYBÜ'de yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi noktasında iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda yeterli bulunmamış, bu tespit 2023 KİDR'de yer almıştır(OD3) (syf. 69). İyileştirmeye açık bu yön; 2025-2029 Kalite Komisyonu toplantılarında, 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Çalıştay'ında (OD4) (syf.94) ve AYBÜ Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Hazırlık Çalıştay'ında (OD4) (syf.89) paydaşlarla değerlendirilmiş ve 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının kurulması" ile "Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulması" şeklinde ihtiyaç belirlenmiştir (OD4) (syf.87). Bu kapsamda 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarla iş birliği içinde etkin bir şekilde kullanmak" amacını izlemek üzere yeni dört yeni hedef ve 16 performans göstergesi belirlenmiştir (OD4) (syf.87-91):

Hedef: 4.1. Toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim ve farkındalık etkinliklerini artırmak: 4.1.1. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan eğitim programı sayısı. 4.1.2. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında verilen eğitim saati. 4.1.3. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında eğitim alan kişi sayısı. 4.1.4. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı. 4.1.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

Hedef: 4.2. Akademik çıktıların kamu ve sivil toplum ile bütünleştirilmesini sağlamak: 4.2.1. Üniversite-STK arasında imzalanan protokol sayısı. 4.2.2. Üniversitenin kendi yürüttüğü tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı. 4.2.3. Üniversite-STK iş birliğiyle yürütülen faaliyet ve proje sayısı

Hedef: 4.3. Sosyal sorunların (terör, fakirlik, kılık, göç, işsizlik, bağımlılık, suçluluk, şiddet, taciz, ayrımcılık, engellilerin sosyalleşmesi, intihar, obezite, insan hakları ihlalleri, trafik sorunları vb.) çözümüne yönelik çalışmaları artırmak: 4.3.1. Sosyal sorunlara yönelik proje sayısı (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ, TÜSEB vb.). 4.3.2. Sosyal sorunların çözümüne yönelik yapılan faaliyet sayısı. 4.3.3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili Web of Science yayın sayısı. 4.3.4. Üniversitenin toplumsal etki endeksi sıralaması (Societal Rank). 4.3.5. Sosyal sorunlarla ilgili tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı

Hedef: 4.4. Engelliler, yoksullar, göçmenler, kadınlar, eski hükümlüler gibi dezavantajlı gruplara yönelik iş birlikleri ve hizmetleri artırmak: 4.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen faaliyet sayısı.

4.4.2. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyete odaklanan kulüp sayısı. 4.4.3. Alınan Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı.

Toplumsal katkının, dört hedef ve 16 performans göstergesi ile 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alması; her bir toplumsal katkı hedefi için performans göstergelerinin, sorumlu birimlerin, iş birliği yapılacak birim(ler)in, risklerin, stratejilerin, maliyet tahminlerinin ve tespit edilen ihtiyaçların açık, izlenebilir ve değerlendirilebilir şekilde belirlenmesi, AYBÜ'nün 2025 ve sonrası için güçlü yönlerinden biridir (OD4) (syf.87-91). Bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere de örnek teşkil edebilecek niteliktedir.

YÖKAK Performans Göstergeleri içinde yer alan “Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı”, “SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati” ve “SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı” şeklindeki göstergeler de toplumsal katkı faaliyetlerini takibi için kullanılmaktadır. AYBÜ'nün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı 2021'de 18, 2022'de 39, 2023'te 53 (OD4) (syf.60) ve 2024 yılında yine 53 olarak gerçekleşmiştir (OD4) (syf.71). Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin raporlanan faaliyet sayısı 2021 ve 2022'de 0, 2023'te 15 (OD4) (syf.60) iken 2024 yılında 19 olmuştur (OD4) (syf.71). Öğrenci kulüp sayısı 2021'de 81, 2022'de 107, 2023'te 122 (OD4) (syf.60) iken 2024 yılında 130'a çıkmıştır (OD4) (syf.75). 2021'de 131, 2022'de 616, 2023'te 461 olan (OD4) (syf.60) sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı, 2024 yılında 657 olarak gerçekleşmiştir (OD4) (syf.75). Öğrenme Merkezlerimizde yıllık eğitim alan kişi sayısı 2021'de 3.975, 2022'de 4.318, 2023'te 4.903 (OD4) (syf.60), 2024 yılında 2.547 olmuştur (OD4) (syf.71). Aktarılan performans denetim sonuçlarına göre “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler”, “Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı” ve “Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı” hedefleri aşılmıştır (OD4) (syf.71, 75). “Sosyal sorumluluk projeleri” hedefine ise kısmen ulaşılmıştır (OD4) (syf.71). “AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak” hedefinin performansı 2023'te %66,59 (OD4) (syf.60), 2024 yılında ise %69,85 olarak gerçekleşmiştir (OD4) (syf.71). Dış Paydaş Toplumsal Katkı Anketi'nde “AYBÜ'nün sorumluluklarını yerine getirmekteki başarısını, Ankara'da bulunan diğer üniversiteleri göz önüne alarak değerlendiriniz.” sorusuna verilen yanıtlardan “Başarılı” olarak değerlendirenlerin oranı 2022'de %61,2, 2023 yılında ise %60 olarak tespit edilmiştir (OD4) (syf.60). Her yıl yapılması uygulamasından vazgeçildiği için anket 2024 yılında yapılmamıştır. AYBÜ, Scimago Institutions Rankings'ın bilimsel çıktıların toplumsal etkisini ölçen "Societal Rank (Toplumsal Sıralama)" kategorisinde 2023 yılında genel sıralamada 3.698. sırada yer alırken, 2024 yılında 2.219'a yükselmiştir (OD4). Societal Rank, üniversitelerin topluma sağladıkları katkıları değerlendiren bir sıralamadır.

Üniversitede öğrenci topluluklarınınca gerçekleştirilecek faaliyet başvuruları [Event AYBÜ Portalı](#)ndan alınmakta, işlemler buradan gerçekleştirilmekte ve etkinlik takvimi bu adresten duyurulmaktadır. Ancak bu portalın mevcut durumda faaliyetlerin izlenmesi ve raporlanmasında yeterli olmadığı ve geliştirilmesi gerektiği tespiti, 2024 KİDR'de iyileştirmeye açık yönler içinde yer almıştır (OD3) (syf.69). Bu tespit akabinde çalışmalara başlanarak Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde ihtiyaçlar ve öneriler değerlendirilerek Event AYBÜ Portalı'nın geliştirilmesine 2024 yılında başlanmış ve %90 oranında tamamlanmıştır [1_OD4]. Nisan 2025 tarihinde hizmete alınacak yeni Event AYBÜ Portalı ile faaliyetlerin türü, hedef kitlesi, hangi faaliyet kategorisine ait olduğu (Eğitim, AR-GE, Toplumsal Katkı vb.), faaliyet bilgisi ve katılımcı değerlendirmesi gibi gerekli olan tüm veri alanları oluşturularak etkinliklerin izlenmesi ve raporlanması sağlanacaktır [2_OD4]. Böylece AYBÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri faaliyete hazırlık, gerçekleşme ve faaliyet sonrasında daha iyi izlenebilecek ve gerekli iyileştirmeler daha hızlı yapılabilecektir. Bu uygulamanın, etkinliklerin kategorize edilmesi ve izlenmesinde diğer üniversiteler için örnek teşkil edeceği düşünülmektedir.

Kamu ve özel sektör kurumlarıyla AYBÜ Danışma Kurulu Yönergesi (OD3) kapsamında iş birliği sağlamak ve toplumsal katkı performansını paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmek için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda danışma kurulu toplantıları yapılmakta ve dış paydaşlar ziyaretler edilmektedir.

AYBÜ'de ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun belirlediği alanlarda toplumsal katkı kaynakları kullanılarak aşağıda belirtilen faaliyetler gerçekleştirilmektedir: 1) *Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri*. 2) *Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri*. 3) *Sağlık Hizmetleri*. 4) *Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler*. 5) *Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler*. 6) *Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler*. 7) *Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler*.

8) Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri. 9) Tarihi ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler. 10) Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler.

2024 yılı içinde toplumsal fayda üretmeye yönelik ayrı başlıklar altında örnekleri verilen faaliyetler, akademik ve idari birimlerimiz ile öğrenci kulüplerimiz tarafından paydaş katılımı ve görüşleri dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin 2023'te 399'u (OD4) (syf.60), 2024 yılında ise 967'si öğrenci kulüplerine aittir [3_OD4].

Bilimin Topluma Tanıtılması ve Bilginin Yaygınlaştırılması Faaliyetleri

AYBÜ öğretim üyeleri tarafından Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (SKA) katkı sağlayan yayınlar yapılmaktadır. Üniversitede 2023'te SKA kapsamında 264 [4_OD3], 2024 yılında ise 192 yayın yapılmıştır [5_OD3]. Bu yayınlar, AYBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden izlenmektedir. (OD3). AYBÜ, yayımladığı açık erişim 10 dergi ile de bilimsel bilginin yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır (OD3). Üniversitenin kitap ve akademik dergi yayıncılığındaki etkinliğini artırmak amacıyla AYBÜ Bilimsel Dergiler ve Yayın Koordinatörlüğü 05.02.2025 tarihinde kurulmuştur [6_OD3] ve koordinatör görevlendirmesi yapılmıştır [7_OD3]. AYBÜ, bilimin topluma tanıtılmasına yönelik çalışmaları da desteklemektedir. Bu kapsamda Türkiye'nin ilk Sosyal Bilimler Festivali olan ve 2-3 Mart 2024 tarihlerinde Karabük Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleşen SOSYALFEST'e paydaş olunmuştur (OD3).

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenirken Türkiye Bilimler Akademisi, Ekonomik Araştırmalar Derneği, Fullbright, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Merkezi, Ekonomi ve Maliye Kulübü gibi hem kurum içi hem de kurum dışı ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birlikleri kurulmuş ve ortak faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda her hafta düzenlenen "SBF Buluşmaları" 2024 yılında kesintisiz sürdürülmüştür. SBF Buluşmaları, akademik personel ve öğrencilerimizi bir araya getirirken, alanında uzman konuşmacıların da katılımlarıyla toplumsal olayların tartışılıp, değerlendirildiği bir ortam oluşmasına katkıda bulunmaktadır (OD3).

Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) bünyesinde ekonomi, uluslararası ilişkiler, millî güvenlik, sağlık ve çevre gibi alanlarda, yerel ve küresel boyutlarıyla toplumu bilgilendirmek amacıyla yayınlar yapılmakta ve panel, seminer ve webinar şeklinde kamuoyunu bilgilendiren organizasyonlar düzenlenmektedir (OD3). Bu faaliyetler 2024 yılında kamu kurumları, özel sektör, STK ve uluslararası katılımcılar ile iş birliğinde sürdürülmüştür. Ortadoğu'da Güvenlik Paneli (II), (OD3), Gazze, 7 Ekim: Arka Plan ve Sonrası Paneli (OD3) bu etkinliklerden bazılarıdır.

İlahiyat Fakültesi'nde, alanında yetkin konuşmacıların davet edildiği "AYBÜ İlahiyat Konferansları" düzenlenmektedir (OD3). İlahiyat Fakültesi koordinesinde Üniversite ile Oku Okut Derneği iş birliğinde Sosyal Bilimler alanında profesyoneller ile lisansüstü öğrencileri bir araya getirerek tecrübe aktarımına imkân sağlamak, disiplinler arası iletişimi ve çalışmaları güçlendirmek ve akademik üretime katkı sağlamak amacıyla Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu gerçekleştirilmektedir. Bu yıl sempozyumun 4'üncüsü düzenlenmiş ve bildiri tam metinleri açık erişim olarak yayımlanmıştır (OD3).

Bilgiye erişimi kolaylaştırmak amacıyla Ankara Ü, Ankara Hacı Bayram Veli Ü, Ankara Sosyal Bilimler Ü, Atılım Üniversitesi, Bilkent Ü, Gazi Ü, Hacettepe Ü, Sayıştay Başkanlığı ve ODTÜ ile kütüphane kullanım protokolleri yapılmıştır. Bu sayede öğrenciler, bilgiye daha rahat ulaşabileceklerdir (OD3).

İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü öğrencileri AYBÜ Sesli Kitap Projesi başlatmışlardır. Proje kapsamında kurdukları AYBU Book Club YouTube kanalında telif hakkı ortadan kalkmış kitapları (kısa hikayeleri) sesli kitaba dönüştürüp internet ziyaretçilerinin hizmetine sunmaktadırlar. Bu projenin amacı; (1) AYBÜ mütercim ve tercümanlık öğrencilerine okuma alışkanlığı kazandırmak, (2) öğrencilerin İngilizce sesletim becerilerini geliştirmek ve (3) hazırlanan sesli kitapları internet kullanıcılarına sunmak ve yabancı dil gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Sesli kitap arşivi her yıl geliştirilmektedir (OD4). Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü öğrencileri kurdukları AYBÜ İngilizce Mütercim ve Tercümanlık YouTube kanalında ise sıklıkla kullanılan bilgisayar destekli çeviri yazılımlarının demo videolarını hazırlamakta ve internet kullanıcılarıyla paylaşmaktadırlar. Bu kanala belirli aralıklarla yeni video eğitimler eklenmektedir. Bu çalışmanın amacı mütercim ve tercümanlık öğrencilerinin bilgisayar destekli çeviri araçlarını daha iyi kullanmalarını sağlamak ve toplumdaki diğer çevirmenlerin ilgili yazılımları öğrenmesine katkı sağlamaktır (OD4). AYBÜ Çeviri Topluluğu tarafından gerçekleştirilen seminer ve söyleşiler 2024 yılında da sürdürülmüştür (OD3).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Tasarım ve Görsel İletişim Tasarımı bölümlerinde görevli öğretim elemanları, Çubuk Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri ile söyleşide buluşmuşlardır. Alanda yapılan çalışmaları dinleme ve merak ettikleri noktaları sorma şansı yakalayan öğrenciler ve velileri, üniversitemiz hakkında da bilgi edinme fırsatı bulmuşlardır (OD3).

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılında, öğrenci kulüplerinin katkısıyla toplumda havacılık ve uzay bilimleri ile ilgili farkındalık oluşturma ve akademik bilgi birikiminin topluma aktarılması için çeşitli seminerler (OD3) ve teknik geziler (OD3) yapılmıştır. Ayrıca, 10. Ulusal Havacılık ve Uzay Konferansı, Fakülte koordinesinde AYBÜ ev sahipliğinde 18-20 Eylül 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hukuk Fakültesi'nde bilginin yaygınlaştırılması faaliyetleri kapsamında sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca sosyal medya ve televizyon gibi kitlesel iletişim araçlarında kamuoyunun merak ettiği konularda öğretim üyeleri verdikleri röportajlarla toplumun bilgi edinmesine katkıda bulunmaktadırlar. Örneğin Prof. Dr. Yücel ACER, TRT World tarafından düzenlenen "Barış Harekatı" programına katılmıştır (OD3). Prof. Dr. Yücel ACER'in yazarlarından biri olduğu "7 Ekim 2023 ve Sonrası İsrail'in Gazze'ye Saldırıları ve Uluslararası Hukuk" başlıklı SETA raporu Ekim 2024 tarihinde yayımlanmıştır (OD3). İş birliği kapsamında AYBÜ, ASBÜ ve Memur-Sen ile organize edilen "Kamu Personel Sisteminin Güncel Hukuki Sorunları Sempozyumu", 4 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD3).

Eğitime Destek Kurs ve Seminerleri

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-MER) tarafından öğrencilere ve mezunlara yönelik eğitimler ve etkinlikler iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde düzenlenmektedir. Bu kapsamda TRT Spikeri Dr. Neva ŞAHİN tarafından Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi (19.02.2024) (OD4), Pazarlama Eğitimi (19.05.2024), Agarta Firması iş birliği ile Doç. Dr. Ali AVCI tarafından Pazarlama Eğitimi, Dr. Mustafa ÜNSALAN ile Doç. Dr. Fatih KAPLANHAN tarafından Satış Yönetimi Eğitimi (16.05.2024) (OD4), Kariyer Merkezi ve Genç Ofis iş birliği ile Doç. Dr. Recep YORULMAZ tarafından CV Hazırlama, Resmî Yazışma Teknikleri ve Finansal Okuryazarlık Eğitimi (23.05.2024) (OD4) ile TBMM Yasama Eğitimi (19.03.2024) (OD4) gerçekleştirilmiştir. Kariyer Merkezi ve İşletme Fakültesi iş birliği ile Ticaret Bakanlığı'ndan Asım ÇALIŞ tarafından Dış Ticarete Kariyer semineri (07.10.2024) düzenlenmiştir. KAR-MER ve Mühendislik Fakültesi iş birliğinde Doç. Dr. İbrahim YILMAZ, Dr. Begüm ÜNVEROĞLU ABDİOĞLU, Dr. Oğuzhan MURAT'ın katılımlarıyla Yurt Dışında Akademik Kariyer Etkinliği (04.12.2024) düzenlenmiştir. Ayrıca Kariyer Zirvesi, 25-26 Nisan 2024 tarihlerinde düzenlenmiştir. Üniversite ile kurum ve kuruluşlar arasında öğrencilerin eğitimlerinin desteklenmesi, ortak etkinlikler yapılması ve staj imkânlarına yönelik iş birlikleri de yapılmaktadır. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Yetenek Kapısı programı aracılığıyla gençlerimizin istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür (15.02.2024) (OD4).

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (DİLMER) 2023 yılında olduğu gibi 2024 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerini, "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" ile paralel bir şekilde; cinsiyete, engelliliğe, ırka, etnik kökene, dine, ekonomik ya da başka bir statüye bakılmaksızın toplumun her kesiminin güçlendirilmesi ve nitelikli eğitime erişimlerinin sağlanması politikası temelinde, AYBÜ'nün toplumsal katkı politikasına uygun olarak iç ve dış paydaşlar iş birliğinde yürütmüştür. 2024 yılında toplumsal katkı performansına yönelik eğitime destek faaliyetleri, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birliklerine ağırlık vermiştir. Toplumsal fayda üretmeye yönelik kursların planlanması, açılması, içeriği ve ücretlendirme aşamasında iç paydaşlarla koordineli olarak hareket edilmiştir [8_OD4]. 2024 yılında DİLMER bünyesinde toplamda 1841 katılımcı ile 62 sertifika programı, 8 kurs ve 6 sınav gerçekleştirilmiştir. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, Akademik Türkçe Kursu, Türkçe Akademik Konuşma Sertifika Programı, Çocuk İngilizcesi Kursu ve Rekabet Kurumu Personeline yönelik Mesleki İngilizce kursu bunlara örnek verilebilir (OD4) (syf. 8-9). DİLMER'de ulusal/uluslararası düzeyde akademik iş birlikleri kapsamında; Özbekistan Dünya Ekonomi ve Diploması Üniversitesi'ne bağlı Özbekistan Diploması Lisesi ile 11.10.2024 tarihinde çevrim içi toplantı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecek akademik iş birliği ve bu kapsamda öğrencilere verilmesi planlanan Türkçe eğitimlere yönelik atılacak adımlara değinilmiş ve 2025 yılına ait planlamalar yapılmıştır [9_OD4]. Ortadoğu özelinde gerçekleştirilebilecek projelere ilişkin 2023 yılında YTB ziyareti gerçekleştirilmiş, planlamalar yapılmış ve görüşmeler sonrası *Mısırlı Türkologlar için Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Programı Projesi* için başvuru gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında ise 13.10.2024–17.10.2024 tarihlerinde AYBÜ, YTB ve YEE iş birliğinde proje kapsamında DİLMER öğretim görevlileri tarafından Kahire'de eğitimler verilmiştir (OD4). Akademik iş birliğine yönelik bir başka toplantı ise

Taşkent Hukuk Devlet Üniversitesi ile DİLMER arasında 24.10.2024 tarihinde Merkezimizde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda önümüzdeki süreçte Özbek öğrencilere verilecek Türkçe eğitimlerine ilişkin görüş alışverişinde bulunulmuş ve 2025 yılı eğitimleri için planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4).

AYBÜ Öğrenme ve Öğretme Birimi Koordinatörlüğü (ÖĞMER), eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile toplumsal katkı süreçlerinde etkindir. Birimde; Öğrenci Mentörlüğü Programı (OD3), Akran Öğrenme Danışmanlığı Programı (OD3), Bağımsız Öğrenme Programı (OD3) bünyesinde öğrencilere eğitimler verilmektedir. Ayrıca akademisyenlere yönelik, İngilizce Konuşma ve Telaffuz dersleri, Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri, Probleme Dayalı Öğrenme Eğitimi, Öğretim Teknolojileri, Kaygı ile Baş etme Yolları, Yükseköğretimde Sınıf yönetimi ve Aktif Öğrenme eğitimleri de düzenlenmektedir (OD3) (syf.11-18). Ayrıca üniversiteye yeni başlayan ve/veya görece bilgi, birikim, deneyimi az olan öğrencilere “Kampüs Hayatı ve Kuralları, Dersler ve İşleyiş, Çalışma Becerileri, Ders Dışı Etkinlikler, Üniversite Destek Sistemleri, Mezunlarla İletişim” gibi konularda rehberlik etmek şeklinde hizmetler de yürütülmektedir. ÖĞMER, Japonya KUIS RILAE Enstitüsünün yürüttüğü Öğrenme Danışmanlığı eğitimine eğitmen ve asistan desteği de sağlamaktadır (OD3). Mesleki Gelişime Yönelik Yetişkin Öğrenmesi Programı ise Rekabet Kurumu’nun üst düzey personeline mentörlük ve danışmanlık becerilerini geliştirme konusunda eğitim sunmaktadır (OD4). ÖĞMER çalışanlarının yetkinliği dikkat çekmektedir. ÖMP Koordinatörü Hatice Karaaslan Pearson Languages tarafından dünya çapında düzenlenen 2024 Pearson İngilizce Öğretmenleri Ödülleri’nde “İngiliz Dili Öğretiminde İnovasyon” kategorisinde üçüncülük ödülüne layık görülmüştür (OD4).

Uluslararası boyutu olan ulusal düzeyde iş birliklerine verilecek örneklerden bir diğeri ise AYBÜ ve HAK-İŞ Konfederasyonu iş birliğiyle düzenlenen *Filistin İçin Dayanışma Gelecek İçin Eğitim Projesi*’dir. Söz konusu proje ile Filistinli öğrencilerin ülkemizde günlük yaşama adaptasyonunu ve eğitim alma süreçlerini kolaylaştırmak maksatlı HAK-İŞ eğitmenleri tarafından merkezimizde 30.10.2024-11.12.2024 tarihleri arasında Türkçe eğitimleri verilmiştir. Söz konusu proje kapsamında düzenlenen sözleşmeyle, belirtilen tarih aralığında merkezimiz tarafından toplamda 66 Filistinli öğrenci için üç adet sınıf tahsis gerçekleştirilmiş, bahse konu öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavı uygulanmış ve söz konusu öğrenciler A1 dil seviyesinde belgelendirilmiştir (OD4). DİLMER’in toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik Yabancı dil kursları ve Çocuk İngilizcesi kurslarına yönelik anketler düzenlenmiş, veli bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Buna göre gerek anketlerde gerekse bilgilendirme toplantıları esnasında katılımcılar tarafından olumlu geri dönüşler bildirilmiştir [10_OD4]. *Filistinliler için Türkçe Eğitim Projesi* kapsamında gerçekleştirilen eğitimlerde ise 25 öğrenci ankete katılım sağlamıştır [11_OD4]. Bahse konu ankette eğiticiler, ders kitabı ve diğer ders materyallerine yönelik %100’e yakın memnuniyet belirtilmekte olup ders saatlerine yönelik geri bildirimler değerlendirilmiştir. Buna göre gerek akademik takvim gerekse yeni yılın ders programı göz önüne alındığında bahse konu değişiklik talebinin mümkün olmadığı değerlendirilmiştir.

AYBÜ ile Türkiye Binicilik Federasyonu (TBF) arasında seyis eğitimi alanında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında Hipoterapi UAM tarafından III. Dönem Seyis Kursu, İzmir Atlı Spor Kulübü’nde düzenlenmiştir (OD4). I ve II. Dönem Seyis Kursu’na katılan katılımcılara e-devlet üzerinden sertifikaları verilmiştir (OD4). Trakia Üniversitesi ile yapılan iş birliği kapsamında AYBÜ danışmanlığında Trakia Üniversitesi Hipoterapi Merkezi kurulması kararlaştırılmış ve protokol imzalanmıştır (OD4).

İslami İlimler UAM tarafından İlahiyat Fakültesi öğrencilerine yönelik Alan Uzmanlık Rehberlik Programı yürütülmektedir. Programa katılan öğrencilere ilgi alanları ve becerilerine göre akademik danışmanlık yapılmakta destek seminerleri verilmektedir. Programa 2024 yılında 53 öğrenci kayıt yaptırmış ve eğitim almıştır (OD3).

Sağlık Hizmetleri

AYBÜ’de yürütülen sağlıklı yaşama yönelik faaliyetler, BM’nin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ndan “3-Sağlık ve Kaliteli Yaşam” hedefi doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Topluma hizmet; sağlık faaliyetleri kapsamında Tıp Fakültesi tarafından, Ankara Şehir Hastanesi ve Yenimahalle Etlik Araştırma Hastanesi’nde sunulmaktadır (OD3) (syf.6). Tıp Fakültesi, gönüllülük çalışmaları ve afet hazırlığı kapsamında Türk Kızılayı Afet Koordinasyon Merkezi ile iş birliğinde eğitimler de düzenlemektedir (OD4).

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde bölge halkı ve tüm Ankaralıları ağız ve diş sağlığı ile alakalı olarak sekiz farklı branş ile kapsamlı sağlık hizmeti verilmektedir (OD3). Tanı ve tedavi hizmeti alan

hastalarımızın geri dönüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda Hasta Hakları ve Kalite Biriminin takibini yürüttüğü hasta memnuniyetini değerlendiren anketler uygulanmaktadır [12_OD4]. AYBÜ öğretim üyeleri, sağlık alanında uzman görüşü vermek üzere ulusal kanallara da konuk olarak katılmaktadır [13_OD3].

AYBÜ ile Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği saha uygulaması kapsamında 2024 yılında 5 yıl süreli Okul Sağlığı Hemşireliği uygulamasına yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır [14_OD4]. Protokol kapsamında Halk Sağlığı Hemşireliği Bahar Dönemi saha uygulaması dahilinde Okul Sağlığı Hemşireliği'ne yönelik sağlık eğitimi, bilgilendirme, danışmanlık, sağlık taraması, gözlem ve izlem müdahaleleri yapılmıştır. Bu kapsamda hemşirelik öğrencileri okullarda klinik uygulama yapmış ve çeşitli konularda bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık hizmeti sunmuşlardır. Kendilerine bu hizmetleri için ilgili kurumlardan teşekkür belgeleri de verilmiştir (OD4).

Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri tarafından gönüllülük kapsamında ders dışında bireysel veya öğrenci kulüpleri ile çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri de yürütülmektedir. Gönüllülük kapsamında 2023 yılında 1, 2024 yılında 7 faaliyet gerçekleştirilmiştir [15_OD4].

2023 yılında faaliyete giren AYBÜ Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı'nda öğretim üyeleri, çocuk-ebeveyn kabulüne başlamışlardır. Bu kabuller doğrultusunda başvuruda bulunan ailelerin ihtiyaçlarına yönelik gelişimsel değerlendirme testleri ve aile-çocuğun ihtiyaçlarına yönelik önerilerde bulunmaktadır. Laboratuvar web sayfasında yer alan form aracılığıyla ailelere ulaşılarak uygun gün ve saatler için randevu oluşturularak yüz yüze görüşmeler ayarlanmaktadır. Başvuran aile ve çocukların mahremiyetine dikkat edildiğinden herhangi bir kişisel veri vb. online olarak paylaşılmamaktadır (OD3). Çocuk Araştırmaları Laboratuvarı'nda GEÇDA: Gazi Erken Çocukluk Değerlendirme Aracı, Denver II Gelişimsel Tarama Testi, -AGTE: Ankara Gelişim Tarama Envanteri, TEDİL: Türkçe Erken Dil Gelişim Testi, TİFALDİ: Türkçe İfade Edici ve Alıcı Dil Testi, Peabody Resim Kelime Testi, EROT: Erken Okuryazarlık Testi, Erken Okuryazarlık Becerilerini Değerlendirme Aracı, Çalışma Belleği Ölçeği, Üstbilis Ölçeği, Metropolitan Okula Hazırlık Testi, Motor Beceriden Bağımsız Görsel Algı Testi değerlendirme araçları kullanılmaktadır (OD3).

AYBÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, öğrencilerin zihinsel, duygusal, davranışsal yönden gelişmelerine katkıda bulunmak; akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmak ve yaşam kalitelerini arttırmak amacıyla gizlilik ilkesine uyarak faaliyette bulunmaktadır (OD3).

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT), toplumun sağlık statüsünün geliştirilmesine yönelik katkıyı en temel toplumsal sorumluluk olarak benimsemekte ve bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bir sağlık kuruluşunun toplumsal faydaya yönelik en önemli çıktısı, bireylerin ve toplumun sağlık düzeyinin iyileştirilmesine yönelik bilimsel, akademik ve uygulamalı katkılar sunmasıdır. Bu bağlamda, GETAT'ta yürütülen çalışmalar sağlık okuryazarlığının artırılması, geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının doğru ve bilimsel temellerle toplumla buluşturulması ve bireylerin sağlıklı ilgili bilinç düzeylerinin yükseltilmesi gibi kritik unsurları içermektedir (OD3).

Sosyal Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi; ailenin bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını ve toplumun aile odağında değerlendirilebilmesine yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini ulusal ve uluslararası iş birliklerini gözeterek yürütmektedir. Bu kapsam, aile ve toplum çalışmalarına yönelik panel ve çalışmalara katılım sağlanmakta (OD3), dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmekte (OD3), Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile UNICEF iş birliğinde yürütülen Türkiye'de Koruyucu Aile Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi'ne katkı sağlanmakta (OD3), ulusal televizyonlarda aile bağlarını güçlendirmeye yönelik programlara katılımında bulunmaktadır (OD3). Merkez Müdürü Doç. Dr. Fatma BAYRAKTAR KARAHAN, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Bilim Komisyonu'nda görev alarak aileye yönelik uygulamaya dönük çalışmalara katkı sunmaktadır (OD4). Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının "Ailemiz İstikbalimiz" temasıyla düzenlediği Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı (2024-2028) Tanıtım Töreni'ne AYBÜ'yü temsilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yard. Dr. Dilek ALTUN, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığında Danışman Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Esma ATASOY ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi lisans öğrencileri katılım sağlamıştır (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Burçin Aysu, 28 Nisan-1 Mayıs 2024 tarihleri arasında Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen VII. INCES, Uluslararası

Bilim, Kültür ve Eğitim Kongresi'nde "Çocuk Gelişimci Bakış Açısı ile Aile" isimli bildirisini sunmuştur (OD3).

AYBÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi, bireysel görüşme yoluyla öğrencilere destek sağladığı gibi hazırladığı broşürlerle erişim sağlayan tüm vatandaşlara da hizmet sunmaktadır. "Yalnızlık, Romantik İlişki, Öfke Kontrolü, Kayıp ve Yas, Bağımlılık, Sınav Kaygısı, Özgüven, Problem Çözme, Depresyon" başlıklı kendine yardım broşürleri, yaygın problemlere yönelik hazırlanmış ve açık erişim olarak yayımlanmıştır (OD3).

Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu'nda 25.11.2024 tarihinde Ankara İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü TUBİM Büro Amirliği personelleri tarafından "Narkogençlik Semineri" kapsamında eğitim gerçekleştirilmiştir (OD3).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Emniyet Genel Müdürlüğü personeli tarafından bağımlılıkla mücadele farkındalık eğitimi verilmiştir. Eğitimde, uyuşturucu madde bağımlılığın olumsuz etkileri anlatılmıştır (OD3). Ayrıca *El Ele Güvenli Geleceğe Projesi* kapsamında terörle mücadele konusunda da seminer düzenlenmiştir. Öğrenciler terör örgütlerinin propagandaları konusunda bilgilendirilmiş ve olası tehditlere karşı nasıl hareket edecekleri anlatılmıştır (OD3).

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci kulüplerini destekleyerek dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023'te 36 (OD3) (syf.63), 2024 yılında ise 69 faaliyet gerçekleştirilmiştir [16_OD3].

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Ağız ve Diş Sağlığı, Atıcılık ve Antrenörlüğü, Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri, Engelli Bakım ve Rehabilitasyon, Elektronörofizyoloji, Gıda Teknolojisi, Laborant ve Veteriner Sağlık, Optisyenlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Yaşlı Bakım programları bulunmaktadır. Programların genelinde yer alan uygulama dersleri ve staj programları önemli bir toplumsal katkı sağlamaktadır. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik (çocuk, engelli, yaşlı) programların yer aldığı yüksekokulda, bu programlara kayıtlı öğrenciler, ilgili kurumlarla yapılan iş birliği kapsamında korunmaya gereksinimli çocukların bulunduğu çocuk evleri siteleri, bakıma gereksinimi olan engellilerin bulunduğu engelli ve rehabilitasyon merkezleri ve bakıma ihtiyacı olan yaşlıların bulunduğu huzurevleri gibi kurumlarda mesleki uygulamaya katılmaktadır [17_OD3]. Ayrıca söz konusu programlar, "Çocuk Hakları Eğitimi" gibi alanlarına yönelik çeşitli etkinlikler düzenleyerek toplumsal katkı süreçlerine destek vermişlerdir [18_OD3]. Ayrıca Yüksekokulda bulunan öğretim elemanları "Sigarayı Bırakma Eğitimi" gibi faaliyetlerle bu sürece katkı sağlamıştır [19_OD3]. Bütün bu süreçler dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu (OD4) ve düzenli olarak yapılan akademik birim toplantılarıyla değerlendirilmektedir (OD4).

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) Türkiye Ofisi iş birliğinde düzenlene Kadınların Çalışma Hayatına Katılımının Artırılması: Fırsatlar Çalıştayı'na kadınların çalışma hayatında daha fazla ve güçlü olarak yer alabilmelerine yönelik katkı sağlamıştır (OD3). Sağlık Bilimler Fakültesi'nde 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli "Farklı Annelik Deneyimleri Işığında Kadını Düşünmek" başlığı ile gerçekleştirilmiştir (OD3). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan tüm bölümlerdeki 10 topluluğun katkılarıyla 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Öğrenci Paneli düzenlenmiştir (OD3).

Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Canan Erdoğan, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve ILO Türkiye Ofisi iş birliği ile düzenlenen "Kadınların Çalışma Hayatına Katılımının Artırılması: Fırsatlar Çalıştayı'na (OD3), Prof. Dr. Seldağ GÜNEŞ PESCHKE ise Kadının Güçlenmesi ve Sürdürülebilir Kalkınmada Kooperatifler başlıklı uluslararası konferansa davetli konuşmacı olarak katılarak katkı sağlamışlardır (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesi koordinesinde 2024 yılında **Spor Faaliyetleri Yoluyla İşitme Engelli Gençlerin Sosyal Katılımını Teşvik Projesi** (Hearken the Youth Fostering Social Inclusion of Deaf Youth through Sports Engagements) hazırlanmış ve Erasmus+ KA220-YOU (Gençlik Sektörü) eylemi kapsamında finanse edilmeye hak kazanmıştır. Proje, spor faaliyetleri yoluyla işitme engelli gençlerin sosyal katılımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Projenin açılış toplantısı AYBÜ Rektörü Prof. Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU'nun katılımıyla 18.02.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir (OD4).

Engelsiz AYBÜ Birimi, AYBÜ’de öğrenim gören engelli öğrenci, akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak, eğitimde ve fiziksel mekanlarda erişim olanağını sağlamak gibi süreçlerde bireylerin ihtiyaçlarını gidermek, üniversite içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlayarak diğer bireylerle kaynaşmalarını sağlayıp etkin rol almalarına olanak sağlamak amacı ile faaliyet göstermektedir (OD3). "Engelsiz Üniversite" uygulamaları tüm öğrencileri, idari ve akademik birimleri kapsamaktadır. Engelsiz AYBÜ Öğrenci Kulübü, öğrencilerin akademik danışmanlığını yürüten öğretim elemanları ve birim temsilcileri dezavantajlı öğrencilere ulaşmada ve onların taleplerinin idari süreçlere yansımada köprü vazifesi görmekte, konuyla ilgili mensuplarımız arasında farkındalık oluşturmaktadır. Engelsiz AYBÜ web sayfasına “Engel Avı” (OD3) ve “Sorun Cevaplayalım” (OD3) sekmeleri oluşturularak öğrencilerin farklı kanallardan talep ve şikayetlerini iletme imkânı sağlanmıştır. Görme engelli bir öğrenci, Öğrenme ve Öğretme Birim Koordinatörlüğünde Engelsiz AYBÜ Birimi iş birliğiyle Öğrenci Mentörlüğü Programı’nda Engelsiz Üniversite Birimi iş birliği içinde sürecin yapılandırılması için ihtiyaç analizi, önceliklendirme, planlama, yürütme ve geri bildirim mekanizmaları işletilerek kullanışlı ve sürdürülebilir bir akran öğretimi programının geliştirilmesine destek için kısmi zamanlı çalışmak üzere görevlendirilmiş ve katkıları alınmıştır [20_OD4]. Ayrıca işitme engelli öğrencilerin derslerde kullanmaları için mobil indüksiyon cihazı alınması ile görme engelli öğrencilerin ders kitaplarının dijitalleştirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılmasına yönelik resmî süreç başlatılmıştır [21_OD3].

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından AYBÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla iş birliği içinde gerekli tedbirler alınmakta ve düzenlemeler yapılmaktadır [22_OD3].

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Engelsiz AYBÜ Birimi iş birliğinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı düzenlenmiştir (OD3). Hafta kapsamında, Genel Sekreter Dr. Mümin ŞEN, idari birimlerinde çalışan engelli personel ile bir araya gelerek, engelli personelin karşılaştıkları sorunları ve yaşadıkları deneyimleri dinleme fırsatı bulmuş ve birlikte çözüm yolları aranması yönünde görüş birliğine varılmıştır (OD4). Genel Sekreter ŞEN, engelli öğrencilerle çevrim içi toplantıda bir araya gelmiş ve engelli öğrencilerin görüşlerini dinleyerek karşılaştıkları sorunlara Üniversite yönetimi olarak çözüm yolları bulma konusunda kararlı olduklarını belirtmiştir (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 4. sınıf müfredatında yer alan Klinik ve Mesleki Uygulama Dersleri kapsamında öğrenciler, dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere süpervizörler eşliğinde danışmanlık hizmeti vermiştir (OD3). Ayrıca, bölümün öğretim elemanları dil ve konuşma bozuklukları ve özel gereksinimli bireyler konularında webinarlar düzenlemiş veya etkinliklere katılmışlardır (OD3) (OD3).

AYBÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bahar ANAFOROĞLU başkanlığında, üniversitemiz Engelsiz AYBÜ Birimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü, AYBÜ BAM, Fotoğrafçılık Kulübü, Sağlıklı Yaşam Kulüpleri ve öğrenciler tarafından Dünya Engelliler Günü kapsamında, 2 Aralık 2024 günü “II. Engelsiz Yarınlar Öğrenci Paneli” gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Harika Özel Eğitim Kurumları arasında Hippoterapi faaliyetleri kapsamında anlaşma imzalanmıştır. Bu sayede eğitim ve rehabilitasyon gören engelli çocukların hippoterapi almasına imkân sağlanmıştır (OD4). Hippoterapi UAM, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programı iş birliği içerisinde Yaşlılar Haftası kapsamında Yaşlılarda Atlı Terapi etkinliği düzenlenmiştir. Çubuk Abidin Yılmaz Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezin’nden gelen yaşlı misafirlerimize Yaşlı Bakımı Programı öğrencileri eşlik etmiştir (OD3). Ayrıca AYBÜ Genç Kızılay Öğrencileri, Şereflikoçhisar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret gerçekleştirmiştir (OD3).

Sanat ve Tasarım Topluluğu, "Sanatın iyileştirici gücüne inanıyoruz!" sloganıyla başladığı renklendirme çalışmaları kapsamında Mamak Gençlik Merkezi ile Mamak Devlet Hastanesi’nin palyatif bölümü ve çocukların muayene edildiği, tedavi gördüğü alanları renklendirmiştir. Renklendirme çalışmalarına; Sanat ve Tasarım Topluluğu üyeleri, AYBÜ Görsel İletişim Tasarımı öğrencileri, akademisyenler, Mamak Gençlik Merkezi personeli ve gönüllüler katılmıştır. İki gün boyunca devam eden çalışmalarda dezavantajlı gruplara, hastalara, çocuklara sanatın ve renklerin iyileştirici gücünü ulaştırmak, kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlamak amaçlanmıştır (OD4).

İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, İlahiyat Fakültesi’nin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve geliştirilmesinde görev almaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen talep ve öneriler

doğrultusunda bu birimin koordinesinde ortak planlama yapılmakta ve etkinlikler yürütülmektedir. Bu kapsamda gelen talepler ve tespitler doğrultusunda 2023 yılında Öğretmen Necla Kızıldağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi'nde kalanlara yönelik **Öğretmen Necla Kızıldağ Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Psiko-Sosyal Destek Projesi** başlatılmış (OD4) (syf.) 64-65) ve 2024 yılında projede hedeflenen faaliyetler gerçekleştirilerek tamamlanmıştır. Program sonunda yaşlı bireylerden 3'ü kadın 3'ü erkek olmak üzere 6 kişiyle de programa dair yöneltilen 4 soruya cevap vermeleri talep edilmiş ve bu geri dönüşler bir geri bildirim raporu şeklinde hazırlanıp gereği için Dekanlığa sunulmuştur [23_OD4].

Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

Küresel iklim değişikliğinin etkilerinin yoğun olarak hissedildiği bir bölge olan Akdeniz kuşağında yer alan ülkemizde, hızlı nüfus artışı, artan sanayileşme ve kentleşme gibi faktörler, su kaynaklarının azalması sorununu daha da önemli hale getirmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Davut Yılmaz tarafından 'Su Verimliliği Seferberliği' çerçevesinde 'Su Tasarrufu Nereden Başlamalı' adlı bir seminer 02.01.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Seminer, özellikle tarımsal amaçla kullanılan su kaynaklarının verimliliğinin artırılmasına yönelik içeriğiyle öne çıkmıştır (OD3). Dış Hekimliği Fakültesi tarafından 1. sınıf öğrencilerine yönelik Su Verimliliği Semineri düzenlenmiştir (OD3). Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Baki YILMAZ, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Gamze ERİKOĞLU ÖRER, Doç. Dr. Ersan TOLUKAN ve öğretim üyelerine, Gazi Üniversitesi tarafından yürütülen ağaçlandırma çalışmaları kapsamında Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından Fidan dikim sertifikası takdim edilmiştir (OD3). Uluslararası Çevre İletişim Derneği'nin düzenlediği, İKAZ 24 İklimsel Kalkınma Zirvesi'ne Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Kariyer Planlama Temsilcisi Öğr. Gör. Dr. Şehriban AYGÜN katılım sağlamıştır. Zirvede; enerji, iklim, sürdürülebilirlik, çevre, lojistik, COP29, yeşil üretim konuları ele alınmıştır (OD3).

Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler

2024 yılında bu başlık altında faaliyet tespit edilememiştir.

Afetlere Hazırlık ve Mağdurlara Yönelik Destek Etkinlikleri

Üniversitenin Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) tarafından I. Uluslararası İnsani Yardım Sempozyumu düzenlenmiş (OD3) sempozyumda sunulan bildiriler "Teoride ve Pratikte İnsani Yardım" adıyla açık erişim kitap olarak yayımlanmıştır (OD3). Ayrıca ULİSA tarafından *Deprem Yardım Kolisi Etiketleri* hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. Etiketler, deprem yardım kolilerinde bulunan malzemelerin niteliğini/cinsini belirtecek şekilde hazırlanmıştır. Etiketler, yazıcıdan çıktı alınıp deprem yardım kolilerinin üzerine yapıştırılması/bantlanması için tasarlanmıştır. Hane halkından başlayacak şekilde yardımın kolisinin içerisindeki malzemelerin niteliği ve cinsinin etiketlerle belirtilmesinin lojistik anlamda kolaylık sağlayacağı beklenmektedir. Yardım lojistiğindeki yığılma ve tıkanıklıkları azaltma adına yardım kolilerinin kaynağında tasnifi ve içerik listesi önem arz etmektedir. Yardım koli/poşet/çuvalları için etiketlerin yazdırılıp yapıştırılması maliyetleri azaltacaktır (OD3). Deprem yardım kolisi hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususları içeren yardım dokümanı da ULİSA tarafından hazırlanarak erişime açılmıştır (OD3).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı öğrencileri tarafından Esenboğa yerleşkesinde deprem, sel ve yangın afetleri hakkında bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD3). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerine yönelik "Organize Sanayi Bölgelerinde İtfaiyecilik" başlıklı seminer de düzenlenmiştir. Konya Organize Sanayi Bölgesi İtfaiye Yöneticisi İbrahim Gül, itfaiyeci İsmail Çayırıcı ve Bursa Organize Sanayi Bölgesi İtfaiye Birim Yöneticisi Arif Özcelebi etkinliğe konuşmacı olarak katılmıştır. Öğrenciler, organize sanayi bölgelerinde itfaiyeci olmanın kariyer yolları, çalışma koşulları ve yükselme fırsatları hakkında bilgi almıştır (OD3). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencileri, 22 Ekim 2024 tarihinde Arama Kurtarma Teknikleri ve Uygulamaları dersi kapsamında Jandarma Özel Asayiş Komutanlığı (JÖAK) Arama Kurtarma Taburunu ziyaret etmiştir (OD3).

Ankara Araştırmaları UAM, AYBÜ Arama Kurtarma ve İlk Yardım Kulübü ve AYBÜ Sosyoloji Topluluğu iş birliğinde 24 Ekim 2024 tarihinde AYBÜ'de "Afete Hazırlık Semineri" düzenlenmiştir. Oturum başkanlığını Prof. Dr. Ramazan Yelken'in yaptığı seminere, Afet Araştırmalar Derneği Başkanı Prof. Dr. Mehmet Eryılmaz ve AYBÜ Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Yasin Tahir Karaca konuşmacı olarak katılmıştır. Toplantıda, afet öncesi, sonrası ve sonrasında yapılması gerekenler

üzerine bilgilendirme sunumları yapılmıştır (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanı Doç. Dr. Bahar ANAFOROĞLU, İnönü Üniversitesi'nin düzenlemiş olduğu Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sempozyumu'na "Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamaları" başlıklı konuşmasıyla katkı sunmuştur(OD3). Öğretim üyesi Doç. Dr. Bahar KÜLÜNKOĞLU, Dicle Üniversitesi'nde 9-10 Şubat 2024 TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında düzenlenen Afetler ve Halk Sağlığı Eğitimi'ne "Afetlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon" başlıklı konuşmasıyla destek olmuştur (OD3).

Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler

AYBÜ ile Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğiyle, 1402 Ankara Savaşı'nın geçtiği Çubuk Ovası'nda başlanılan kazı çalışmaları 2024 yılında devam etmiştir. Kazılarda toplu mezarlar, mızrak uçları ve savaş malzemeleri gibi arkeolojik buluntulara ulaşılmıştır. Proje kapsamında, bölgenin açık hava müzesi olarak düzenlenmesi ve ziyarete açılması hedeflenmektedir. Bu çalışmalar, yerel ve ulusal tarihî mirasın korunmasına ve aydınlatılmasına önemli katkı sağlayacaktır (OD3). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nden Doç. Dr. Tuba TOMBULOĞLU, Özbekistan'ın Taşkent şehrinde *Timurlular Dönemi Şahruiye Şehri Kazı Projesi*ni yürütmektedir. Özbekistan Bilimler Akademisi, UNESCO, Türk Tarih Kurumu ve TİKA iş birliğiyle gerçekleştirilen proje, tarihi ve kültürel mirasın araştırılmasına ve korunmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Projeye üniversitemizden doktora ve yüksek lisans öğrencileri de destek vermektedir (OD3).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler Programı 1. sınıf öğrencileri, 31 Ekim 2024 tarihinde TRT Yayıncılık Tarihi Müzesi ve yayın stüdyolarını ziyaret etmiştir. Öğr. Gör. Tarkan ZENGİN'in rehberliğinde gerçekleşen ziyarette, öğrenciler Türkiye'nin yayıncılık tarihine dair arşiv malzemeleri, eski kameralar, mikrofonlar ve radyo kayıt cihazları gibi tarihi ekipmanları inceleme fırsatı bulmuştur. Bu etkinlik, öğrencilere yayıncılık teknolojisinin gelişimini yakından görme ve kültürel mirası koruma bilinci kazandırmayı amaçlamıştır (OD3).

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Programı, Tuzgölü Öğrenci Topluluğu tarafından fakülte konferans salonunda düzenlenmiştir. Programda Öğr. Gör. Mesut Emre BALCI, günün anlam ve önemine dair konuşma yapmış, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencisi Ezgi Güneş'in Mehmet Akif Ersoy'un "Çanakkale Şehitlerine" şiirini seslendirmiştir. Etkinlik, Çanakkale Zaferi belgesel gösterimiyle sona ermiştir. Etkinlik, tarihî ve kültürel mirasın anlaşılması ve şehitlerin anılmasına yönelik anlam taşımaktadır (OD3).

Dr. Adela Junová-Macková (Masaryk Enstitüsü, Prag), 15 Mayıs 2024 tarihinde "Professor Alois Musil: Unutulmuş Bir Bilim Adamı, Türkiye'nin ve Türklerin Dostu (1868-1944) ve 1920'lerde Çekoslovak Bilim Politikasındaki Rolü; Devlet, Oryantalistler ve Şark Araştırmaları" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Etkinlikte, Alois Musil'in bilimsel mirası ve Şark araştırmalarına katkıları ele alınmıştır. Etkinlik, tarihî ve kültürel mirasın korunmasına yönelik bilinç oluşmasına imkân sağlamıştır (OD3).

İlahiyat Fakültesi ve Bağdat İmam Azam Üniversitesi iş birliğiyle "Uluslararası Kıraat İlmi Sempozyumu-1 (Günümüz Meseleleri – Sorunlar ve Çözümler)" düzenlenmiştir. 04-06 Ekim 2024 tarihlerinde AYBÜ Esenboğa ve Etlik yerleşkelerinde gerçekleşen sempozyuma 20 ülkeden yaklaşık 100 bilim insanı katılmıştır. Kıraat ilminin tarihsel ve güncel meseleleri, alanında uzman akademisyenler tarafından ele alınmıştır. Türkçe, Arapça ve İngilizce hazırlanan özet kitabı katılımcılara sunulmuştur. Bu etkinlik, kıraat ilmi alanında yeni perspektiflerin geliştirilmesi ve dinî-kültürel değerlerin korunması açısından önem taşımaktadır (OD3).

AYBÜ, Türkiye Yazarlar Birliği Ankara Şubesi tarafından düzenlenen 3. Ankara Edebiyat Festivali'ne paydaş olarak destek olmuştur. "Filistin Edebiyatı" temasıyla gerçekleşen festivalde, Filistin'in kültürel ve edebi mirası ele alınmıştır. Rektör Prof. Dr. Ali Cengiz Köseoğlu'nun da katıldığı etkinlik, tarihî ve kültürel mirasın korunmasına ve edebiyat yoluyla toplumsal farkındalık oluşturulmasına katkıyı amaçlamıştır (OD3).

Sanatsal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

AYBÜ Sanat ve Tasarım Topluluğu koordinesinde, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri, *Okul Duvarlarını Renklendirme Projesi*ni yürütmektedir. Proje, eğitim ortamını estetik açıdan zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nden Doç. Dr.

Seçil KARTOPU, Arş. Gör. Sare Şeyma DURAN ve Sanat Tasarım Topluluğu Başkanı Metkan GÜNEŞ liderliğinde ve paydaşlarla iş birliği yapılarak ilerleyen renklendirme çalışmaları, üniversite öğrencilerine sanat ve tasarım becerilerini sergileme fırsatı sunarken uygulama yapılan eğitim ortamının görsel kimliğini güçlendirme potansiyeli sağlamaktadır (OD4). Sanat ve Tasarım Topluluğu, Mamak Gençlik Merkezi ile birlikte Çağrı Bey Anadolu Lisesi'nde sanat etkinlikleri de gerçekleştirmiştir. Etkinliğe Görsel İletişim Tasarımı ve farklı bölümlerden öğrenciler katılmıştır. Tuval üstüne serbest resim, kil ve spor etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte yapılan eserler, Çağrı Bey Anadolu Lisesi öğrencilerine hediye edilmiştir (OD4). Ayrıca İletişim Tasarımı Bölümü tarafından "24 Kasım Posta Sanatı" sergisi düzenlenmiştir. Öğretmenler Günü'nü coşkuyla kutlamak ve bu özel dönemi sanatın büyüleyici dünyasıyla birleştirmeyi hedefleyen sergide, yüz altmıştan fazla eser sergilenmiştir (OD3).

Türk Müsikîsi Devlet Konservatuarı ile Sincan Belediyesi arasında yapılan protokol [24_OD3] ile Sincan Belediyesi Türk Musikisi Konservatuarı kurulmuş ve toplumsal eğitimlerle sanatçı yetiştirilmesine başlanmıştır. Sincan Belediyesi Türk Musikisi Konservatuarında AYBÜ öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerin verdiği eğitimlerle geleceğin sanatçıları yetiştirilmektedir. Türk müziği usulleri, Türk müziği solfej ve diktesi, Türk müziği nazariyatı, Türk müziği formları, Türk Müziği Kültürü, Eser Analizi, Türk Müziği Repertuarı, Stüdyo ve Kayıt Teknikleri", eğitimlerinin yanı sıra ney, ud, kanun, keman, geleneksel vurmali çalgılar (kudüm, bendir, daire, def, darbuka) ve şan eğitimleri de sürmektedir. Konservatuarda eğitim-öğretim süresi altı yarıyıl olup eğitim öğretimini başarı ile tamamlayan öğrencilere mezuniyet belgesi verilmektedir (OD4). AYBÜ Türk Müsikîsi Devlet Konservatuarı tarafından halka açık konserler de düzenlenmektedir (OD3).

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri Altındağ Polis Amca İlkokulunda 22 Nisan 2024 tarihinde 23 Nisan ruhunu yansıtan duvar boyama etkinliği gerçekleştirmiştir. AYBÜ'nün de düzenleyicileri arasında bulunduğu "3. Ankara Edebiyat Festivali" kapsamındaki "Filistin Edebiyatı" etkinlikleri 15-17 Ekim 2024 tarihlerinde gerçekleşmiştir (OD3). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Dr. Ceren Selvi'nin doktora öğrencisi Büşra Kahraman Dillice ile birlikte hazırladıkları "Âşık Veysel Sözlüğü Projesi", BAP Birimi tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur. Proje kapsamında halk edebiyatının değerli ozanı Âşık Veysel'in yazar sözlüğünü hazırlanarak kullanıma sunulacaktır (OD3). Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Sanat ve Edebiyat Kulübü tarafından düzenli olarak edebiyat merkezli söyleşiler düzenlenmektedir (OD3). 60. Kütüphane Haftası Etkinlikleri kapsamında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilgi Topluluğu iş birliği ile panel düzenlenmiştir (OD3).

Şehir Kültürü ve Kültürlü Şehir başlıklı, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından düzenlenen bilgi şölenine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Mustafa ORÇAN, Prof. Dr. Hüseyin TUTAR, Dr. Öğr. Üyesi Bahattin CİZRELİ ve Arş. Gör. Mesut ARSLAN birer bildiri ile katkı sunmuşlardır (OD3). Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen Uluslararası Gençlik Kültür ve Sanat Festivali'ne, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Şereflikoçhisar Gençlik Merkezi Müdürü Müjdat ERCİYAS eşliğinde katılmıştır (OD3).

Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü geleneksel hâle getirdiği ve bu yıl 5'incisini gerçekleştirdiği, Cumhuriyetimizin 101. Yılı Ilgaz Dağı Zirve tırmanışını başarı ile tamamlamıştır. Kulüp Danışmanı Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ramazan Yelken ve Kulüp Başkanı Cüneyt Arda Keskin liderliğinde 38 katılımcı tırmanışa katılmıştır (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı koordinesinde AYBÜ Herkes İçin Spor Topluluğu iş birliğinde, Gençlerbirliği A Takım Yardımcı Antrenörü Dünyacan ÇİÇEKVERDİ, Analiz Antrenörü Mert Arda AÇIKGÖZ'ün, Analiz Antrenörü Tolga SAYIN ve Atletik Performans Antrenörü Mustafa KURTOĞLU'nun katılımıyla Profesyonel Futbolda Teknik Detaylar; Müsabaka Analizi ve Performans Takibi semineri gerçekleştirilmiştir (OD3).

Sonuç olarak; 2023 KİDR'de toplumsal katkı başlığı altında iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilen "Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" ile ilgili iki hususta, iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda 2024 yılında gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik Toplumsal Katkı Yönergesi'nin hazırlanması ile birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak Event AYBÜ Portalı'nın %90 oranında kullanıma hazır hâle getirilmesi, bu iyileştirmelerdir. Toplumsal katkının, dört hedef ve 16 performans göstergesi ile 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alması; her bir toplumsal katkı hedefi için

performans göstergelerinin, sorumlu birimlerin, iş birliği yapılacak birim(ler)in, risklerin, stratejilerin, maliyet tahminlerinin ve tespit edilen ihtiyaçların açık, izlenebilir ve değerlendirilebilir şekilde belirlenmesi, AYBÜ'nün 2025 ve sonrası için güçlü yönlerinden biridir. Bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere de örnek teşkil edebilecek niteliktedir. Bu kapsamda; 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda olgunluk düzeyi "3" olarak yer alan [\[OD3\]](#) (syf.67) "Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" alt başlığının 2024 yılı için olgunluk düzeyi, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durum analiz edilerek önlemler alınması ve iyileştirmeler yapılması sonrası "4" olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-eventaybu_iyilestirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-yeni_event-aybu_portali.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-event_aybu_kulup_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-surdurulebilirlik-raporu_2023.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-surdurulebilirlik-raporu_2024.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-bilimsel_yayinlar_koordinatorlugu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-bilimsel_yayinlar_koordinator.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-dilmer_paydas_gorus.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-Ozbekistan_gorusme.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-olumlu_geri_donus.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-filistinliler_anket.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-hasta_deneyim_anketi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.2.1-ulusal_tv_uzman_gorusu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-meb_hemsirelik_protokol.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-hemsirelik_toplumsal_katki.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)D.2.1-sosyal-sorumluluk-faaliyetleri.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)D.2.1-huzurevi_uygulama_dersi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)D.2.1-cocuk_haklari_etkinligi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)D.2.1-sigarayi_birakma_egitimi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-ogrenci_katkisi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.2.1-dijitallestirme.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)D.2.1-engelsiz_yasam_hizmetleri.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-huzurevi_proje_sonuc_raporu.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)D.2.1-aybu_sincan_bel_protokol.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. *Kurumsal akreditasyon (KAP, ISO 9001) ve program akreditasyonu (YÖKAK tarafından akredite edilen kurumlara öncelik verilecektir) çalışmalarına öncelik verilmesi*
Bu kapsamda, 2024 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde iç tetkik süreçleri yürütülmüş ve düzeltici faaliyet prosedürü uygulamaya konmuştur. 2025 yılı içerisinde YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) toplantısının yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, YÖKAK akreditasyonu (KAP) için resmi başvuru yapılmıştır. Tıp Fakültesi, Psikoloji Bölümü ve Yabancı Diller Yüksekokulu akredite edilmiş olup diğer bölümler sürece hazırlanmaktadır. 2025 yılında kalite çalışmaları devam edecektir, ancak bu gelişmeler ışığında 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamından çıkarılmıştır.
2. *Geribildirim mekanizmasının oluşturulması ve iyileştirici faaliyetlerin geliştirilmesi*
Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü ile birimler tarafından değerlendirilmektedir. Ancak, anket sonuçlarına dayalı daha fazla iyileştirmenin yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde ISO 10002 Müşteri İlişkileri Yönetimi eğitimi ve uygulaması ile geri bildirimlerin daha sistematik bir şekilde

alınması ve geribildirimlere dayalı daha fazla iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

3. *Düzeltilici-önleyici faaliyetlerin sistematik hale getirilmesi ve kalite yönetim sisteminin etkinleştirilmesi*
Düzeltilici faaliyetler ve iç tetkik süreçleri, ISO 9001 kapsamında uygulanmaktadır. YGG toplantısının 2025 yılı içinde yapılması planlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi prosedürleri oluşturulmuştur ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü işletilmektedir. Ana süreçlere ilişkin proses kartları 2025 yılı içinde oluşturulacaktır. 2025 yılında kalite çalışmaları devam edecek olmakla birlikte, bu gelişmeler ışığında 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında çıkarılmıştır.
4. *Yöneticilerinin liderlik yetkinliklerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi için hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi*
Kurumsal liderlik konusunda yöneticilere doğrudan bir eğitim programı gerçekleştirilmemiştir. Ancak, kalite yönetim sistemi ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitimler verilmiştir. Bununla birlikte, liderlik yetkinliklerine özel bir eğitim programı gerçekleştirilmediği için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında çıkarılmıştır.
5. *Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek ve izlemek için performans değerlendirme yöntemlerinin kullanılması*
2024 yılında yapılan anketler aracılığıyla liderlik özellikleri ölçülmüş ve bürokratik/hiyerarşik yönetim tarzının baskın olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, kurumsal ve bireysel performans sistemi uygulanmaktadır. Ancak, ölçme ve izleme süreçlerinin ne kadar sistematik ve etkili olduğu hususunda hala sürecin izlenmesine ihtiyaç duyulduğundan, bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında tutulmaya devam edilmiştir.
6. *Kurumsal dönüşüm için değişim yönetimi modelinin tasarlanması ve uygulanması*
Stratejik planda kurumsal dönüşüm ihtiyacı açıkça ifade edilmiştir ve değişim yönetimi süreçleri kalite çalışmalarıyla entegre edilmiştir. Ancak, kalite süreçlerinin ötesinde kapsamlı bir değişim yönetimi modeli henüz geliştirilmediğinden, bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında tutulmaya devam edilmiştir.
7. *Etkili bir mezun ilişkileri yönetim modelinin tasarlanması ve uygulanması*
Mezunlarla iletişim için sosyal medya kanalları kullanılmakta ve etkinlikler düzenlenmektedir. Ancak, AYBÜ mezun portalı dışında mezun ilişkilerine dair sistematik bir model veya uygulama bulunmadığından, bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında tutulmaya devam edilmiştir.

A.2. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Geribildirimlerin toplanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin daha sistematik hale getirilerek geribildirimlere dayalı iyileştirici faaliyetlerin artırılması
2. Kurum yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini belirlemek ve geliştirmek için hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi
3. Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek ve izlemek için anket vb. değerlendirme yöntemlerinin kullanılması
4. Kurumsal dönüşüm için kapsamlı bir değişim yönetimi modelinin tasarlanması ve uygulanması
5. Etkili bir mezun ilişkileri yönetim modelinin tasarlanması ve uygulanması

A.3. Güçlü Yönler

1. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sisteminin ilişkilendirilmesi, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması ve şeffaf ve katılımcı bir üst yönetim liderliğinde kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
2. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sistemini ilişkilendiren, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi sistemi Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'nin kullanılıyor olması,
3. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün farkındalığını tüm üniversitede arttırmak amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla eğitim ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
4. Politika belgelerinin (Kalite, Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetişim) Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmış olması, Üniversitenin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların (süreç, iş akışı, prosedür, birim görev tanımı, personel görev tanımı) standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda

- yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla hazırlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürünün uygulamaya başlanması ve dokümanların hazırlanmış olması,
5. Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılması amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon kurularının Kalite Komisyonu altında çalışmalara başlaması,
 6. Üniversitede sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla birbirleriyle entegre olabilen AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS gibi bilgi sistemlerinin olması,
 7. UMİS üzerinden öz değerlendirme ve akran değerlendirmelere başlanarak program akreditasyonu çalışmalarına hız verilmesi,
 8. Üniversite kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurularının oluşturulması, çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi"nin hazırlanması ve Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğü girmesi sonrasında dış paydaş toplantılarının Üniversite genelinde gerçekleştirilmesi,
 9. Bilgi yönetim sisteminde toplanan verilerin kontrolü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler alınması
 10. Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılan ödeneklerde etkililiği sağlamaya yönelik önlemler alınması, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğünün sağlanması,
 11. Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için sistemlerin kurulması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. *Öğrenci, akademik ve idari personelden sistematik olarak veri toplanması ve değerlendirilmesi*
Üniversite, başta memnuniyet ve değerlendirme anketleri olmak üzere eğitim ve öğretime ilişkin faaliyetlerin takibi, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Yönetimin konuya olan ilgisi, Kalite Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi birimlerin düzenli takibi, akademik birimlerle yapılan yazışmalar ve değerlendirme süreçleri, eğitim kalitesini artırmaya yönelik iyileştirmeler sağlamıştır.
2. *Program açma ve ders tasarım süreçlerine paydaş katılımının artırılması*
Bazı akademik birimlerde ve özellikle 2025-2029 Stratejik Planı'nın oluşturulması sürecinde dış paydaşlarla daha yakın iş birlikleri geliştirilmiştir. Ancak bu farkındalığın ve katılım kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması halen geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.
3. *Mezun takip süreçlerinin sistematik hale getirilmesi*
2024 yılı itibarıyla KARMER, Tıp ve Hukuk Fakülteleri gibi bazı akademik birimlerde mezun takip çalışmaları yürütülmüştür. Ancak mezunların izlenmesi, geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve iletişim kanallarının daha etkin hale getirilmesi açısından kurumsal düzeyde sistematik bir yapıya ihtiyaç duyulmaktadır.
4. *Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının çeşitlendirilmesi*
Bu konu halen geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla eğitim faaliyetlerine ilişkin ödül ve teşvik mekanizmaları oluşturulmamış olup, üniversite yönetimi 2025 yılı itibarıyla somut adımlar atılacağını beyan etmiştir.
5. *Program akreditasyonu bilincinin ve hedeflerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması*
2024 yılı itibarıyla Yabancı Diller Yüksekokulu, Tıp Fakültesi ve Psikoloji Lisans programları ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Bu önemli başarıya ek olarak, tüm akademik birimlerde akreditasyon süreçleri başlatılmış ve öz değerlendirme, akran değerlendirme ile başvuru hazırlıkları yoğun şekilde sürdürülmüştür.

B.2. Güçlü Yönler

1. AYBÜ, sunduğu eğitim ve öğretim programlarının çeşitliliği, yüksek doluluk oranları, İngilizce programların sayısındaki artış ve uluslararası öğrenci çeşitliliği ile öne çıkmaktadır.
2. Eğitim ve öğretim süreçleri, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup, 2024 yılı itibarıyla bu süreçlerin standardizasyonu güçlenmiş ve ilgili dokümanlara internet üzerinden kolay erişim sağlanmıştır.
3. AYBÜ Eğitim, Müfredat ve Program Değerlendirme Komisyonu ile akademik birimlerdeki ilgili

komisyonlar, eğitim ve öğretime dair tüm süreçleri senatoya sunulmadan önce planlamakta, takip etmekte ve değerlendirmektedir. Bu komisyonlarda görev alan üyelerin çeşitliliği, karar alma süreçlerinde geniş bir bakış açısı sağlamaktadır.

4. Kurum genelinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin düzenli anketler yapılmakta, öğrenci ve akademik personelin görüşleri alınarak değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. 2024 yılında anket verilerinin akademik birimler tarafından daha sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması önemli bir gelişme olmuştur.
5. AYBUZEM aracılığıyla sunulan hizmetler, ihtiyaçlara yanıt verecek şekilde çeşitlendirilmiş olup, moodle ve diğer bilgi yönetim sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
6. Program akreditasyonu konusunda önceki yıllarda atılan adımların olumlu sonuçları alınmaya başlanmış, akreditasyon süreçlerine yönelik farkındalık ve bu alandaki çalışmalar artmıştır.
7. Akademik danışmanlık hizmetleri tanımlı bir sistem çerçevesinde özverili bir şekilde yürütülmekte, öğrencilere akademik ve idari konularda rehberlik edilmektedir.
8. Öğrenci toplulukları, yıl boyunca düzenledikleri çeşitli etkinliklerle öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine önemli katkılar sunmakta, üniversite yaşamını daha dinamik ve etkileşimli hale getirmektedir.

B.3. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Program açma, ders tasarımı, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve mezun izleme süreçlerinde, özellikle dış paydaş toplantıları ve diğer geri bildirim mekanizmalarının kurum genelinde daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir.
2. T.C. vatandaşı ve uluslararası mezunların takibini içeren süreçlerin kurumsal düzeyde sistematikleştirilmesi, veri toplama ve analiz mekanizmalarının geliştirilmesi önem arz etmektedir.
3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının çeşitlendirilmesi, akademik performans ve yenilikçi öğretim uygulamalarını destekleyecek modellerin geliştirilmesi gerekmektedir.
4. Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi, iyi uygulama örneklerinin geliştirilmesi ve öğretim yetkinliklerinin artırılması konularında ÖĞMER ve AYBUZEM üzerinden yürütülen faaliyetlerin zenginleştirilmesi, bu ve benzeri mesleki gelişim faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi ve alınan eğitimlerin beklenti ve memnuniyet oranlarına göre değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu eğitimlerin kurum genelinde benimsenmesi ve etkinliğinin düzenli olarak takip edilmesi önem taşımaktadır.
5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanarak daha sistematik hale getirilmesi, gerçekleştirilen etkinliklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve etki analizlerinin yapılması gerekmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. 2023 yılı performans göstergeleri incelendiğinde bazı alanlarda hedeflerin gerisinde kalındığı görülmüş, özellikle patent başvuru sayısında hedefe ulaşamadığı tespit edilmiştir. Bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla, 2025-2029 Stratejik Planı'nda "Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Bir Araştırma Üniversitesi Olmak" hedefi doğrultusunda AR-GE faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır. Ayrıca, 12. Kalkınma Planı hedeflerine katkı sunmak için de stratejik adımlar atılacağı belirtilmiştir.
2. Akademik araştırmaların daha geniş kapsamlı olması için BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanan destekler artırılmıştır. BAP Koordinatörlüğü, proje çıktılarını artırmak amacıyla proje yürütücülerine yayın şartı getirmiş ve bu şartı sağlamayanların yeni proje başvurularını engelleyerek bir kalite kontrol mekanizması oluşturmuştur.
3. Akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımı ve seyahat desteklerinde yetersizlikleri gidermeye yönelik mekanizmalara ihtiyaç devam etmektedir.
4. Akademisyenlerin dış fonlara erişimini kolaylaştırmak için yeni mekanizmalar geliştirilmiş, etkinlikler düzenlenmiştir.
5. Doktora sonrası araştırma süreçlerine ilişkin destek mekanizmalarının geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
6. Üniversitenin patent başvurularını artırması ve Teknoloji Transfer Ofisi ile TEKNOPARK iş birliklerini daha etkin kullanması için çalışmalar sürdürülmektedir.

C.2. Güçlü Yönler

1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından sağlanan geniş kapsamlı destekler, proje fonlaması ve akademik teşvik mekanizmaları araştırma süreçlerini güçlendiren bir yapı sunmaktadır.
2. Artan sayıda Avrupa Birliği projeleri, TÜBİTAK destekleri ve uluslararası akademik ortaklıklar sayesinde akademik görünürlükte artış ve küresel araştırma ağına entegrasyon görülmektedir.
3. Yüksek teknoloji cihazlarla donatılmış Merkez Araştırma Laboratuvarı ve fakültelere ait laboratuvarların varlığı araştırmacılar ve araştırmalara için önemli bir avantaj sunmaktadır.
4. Hippoterapi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp, Avrupa Çalışmaları gibi araştırma merkezleri, multidisipliner ve disiplinler arası çalışmaların desteklenmesini sağlamaktadır.
5. AVESİS, BAPSİS ve Akademik Arşiv gibi akademik performans takip sistemleri, araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesini ve yönetilmesini sağlamaktadır.
6. SSCI ve SCI indeksli dergilerde artan yayın sayısı, bilimsel üretkenliğin yükseldiğini göstermektedir.

C.3. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Üniversitenin patent başvurularında hedeflenen seviyeye ulaşamadığı ve teknoloji transfer süreçlerinde gelişime ihtiyaç duyulduğu görülmektedir.
2. Doktora sonrası araştırma süreçlerine ilişkin destek mekanizmalarında eksikler bulunmaktadır.
3. Üniversite-sanayi işbirlikleri mevcut olsa da özellikle dış fon kullanımında daha fazla entegrasyon gerekmektedir.
4. Proje başvurularının süreçleri sadeleştirilmiş olsa da akademisyenlerin dış fon kaynaklarına daha kolay erişebilmesi için ek mekanizmalar geliştirilebilir.
5. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları, seyahat desteği, uzman davetli destekleri gibi alanlarda iyileşmelere ihtiyaç vardır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. 2023 KİDR Raporunda İyileştirmeye Açık Yönler Olarak Tespit Edilen Hususların Değerlendirilmesi

1. *Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının (Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu) kurulması ihtiyacı.* Bu kapsamda, Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordine edilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli organizasyonel yapının oluşturulmasına yönelik olarak iç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler sonucunda, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması ve yönergesinin hazırlanmasına öncelik verilmiş olup, ilgili yönerge Mevzuat Komisyonu'nda incelenmektedir. Bu gelişme ışığında 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında çıkarılmıştır.
2. *Birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik olarak mevcut "EVENT.AYBU" portalının geliştirilmesi ihtiyacı.* Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde AYBÜ genelinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin izlendiği, kullanımda olan Event AYBÜ Portalı'nın geliştirilmesi süreci 2024 yılı içinde başlatılmış ve %90 oranında tamamlanmıştır. Yapılan geliştirme ile faaliyetlerin türü, hedef kitlesi, hangi toplumsal faaliyet kategorisine ait olduğu, faaliyet bilgisi, katılımcı değerlendirmesi, faaliyet sonrası bilgi girişi gibi gerekli tüm veri alanları oluşturularak etkinliklerin izlenmesi ve raporlanmasına imkân sağlanmıştır. Event AYBÜ'nün yeni versiyonu, Nisan 2025 tarihinde hizmete alınacaktır. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri daha iyi izlenebilecek ve gerekli iyileştirmeler daha hızlı yapılabilecektir. Bu nedenle 2024 yılı için bu madde iyileştirmeye açık yönler kapsamında çıkarılmıştır. Bu uygulamanın, etkinliklerin kategorize edilmesi ve izlenmesinde diğer üniversiteler için örnek teşkil edeceği düşünülmektedir.
3. *Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi noktasında rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirme yapılması (etkinlik etiketleme özelliği vb.) ihtiyacı.* Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi konusunda rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirmeler yapılması ihtiyacı, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kurulması sonrası ilgili birimlerle koordinasyonun içinde çözülebilecektir.
4. *Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiklerinin artırılması ihtiyacı.* Bu hususta 2025 yılı içinde iyileştirme yapılması hedeflenmektedir.

D.2. Güçlü Yönler

1. Toplumsal katkının, dört hedef ve 16 performans göstergesi ile 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alması; her bir toplumsal katkı hedefi için performans göstergelerinin, sorumlu birimlerin, iş birliği yapılacak birim(ler)in, risklerin, stratejilerin, maliyet tahminlerinin ve tespit edilen ihtiyaçların açık, izlenebilir ve değerlendirilebilir şekilde belirlenmesi, AYBÜ'nün 2025 ve sonrası için güçlü yönlerinden biridir. Bu yeni düzenleme, diğer üniversitelere de örnek teşkil edebilecek niteliktedir.
2. Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı, güçlü yönlerden biridir.
3. Toplumsal katkı faaliyetlerine katılan yeterli sayıda öğrenci kulübünün bulunması, önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.
4. Toplumsal katkıya yönelik çok sayıda faaliyetin paydaşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilmesi, AYBÜ'nün bu alandaki potansiyelini ortaya koymaktadır.
5. Uygulamaların birimlere dağılmış olması güçlü yönlerden biridir.

D.3. İyileştirmeye Açık Yönler

1. Bütçede toplumsal katkıya yönelik olarak ayrı bir kalemin bulunması karşılaşılan finansman sorunlarının aşılmasına olanak sağlayacaktır.
2. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
3. Toplumsal sorunların çözümüne odaklanan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkililiğinin artırılması önem arz etmektedir.
4. Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması ve izlenmesi açısından rektörlük ve birim web sayfalarında geliştirmeler yapılması (örneğin etkinlik etiketleme özelliğinin eklenmesi vb.) gerekmektedir.