



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)

TİT102	TÜRK İNKILAP TARİHİ II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TİT102	TÜRK İNKILAP TARİHİ II	2	0	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)		Doç.Dr. Ali Cengiz KÖSEOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi ARZU ERMAN	Yok

Dersin Amacı :

1. Yakın Türkiye tarihini üniversite öğrencilerine 20.yy içeriği ile anlatmak 2.Öğrencileri Türk Devrimi hakkında ve Atatürk ilke ve inkılapları hakkında bilgilendirmek 3.Üniversite öğrencileri tarafından Türk Devriminin amacının ve görevlerinin anlaşılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Cumhuriyetin İlanı Liderin ve yönetimin önemi Lozan Barış Antlaşmasına bağlı Anayasal çözümler Yeni Türk yönetiminin anlaşmaları ve paktları Çok partili yönetime geçiş Türkiye Cumhuriyetinin iç ve dış siyaseti Atatürk'ün dış politikası ve gelecek zamanlarda Kemalizm iniklaplarının devamlılığı için gerekli güvenin sağlanması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi Siyasal Kitap Evi Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeleri. Editör: Prof. Dr. Fatma Acun
Kemal ATATÜRK"NUTUK"; Halide Edip ADIVAR"Türkün Ateşle İmtihanı"; Turgut ÖZAKMAN "Türk Mucizesi – Cumhuriyet" .
Refik Turan Mustafa Safran Necdet Hayta, 2009, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, ISBN:978605588409
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, 2. Kitap

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cumhuriyetin İlanı		
2	Hilafetin Kaldırılması ve Diğer Alanlarda Köklü Dönüşümler		
3	Lozan Sonrası Türk Dış Politikası ve Sorunların Çözümü		
4	Atatürk'ün Dış Politikası ve Diplomasisi		
5	Uluslararası ve Bölgesel İşbirliği Politikası		
6	Ekonomik Kalkınmada Atılımlar		
7	Laiklik ve halkçılık		
8	Ara sınav		
9	Devletçilik ve İnkılapçılık		
10	Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik		
11	Totaliter Dünya Görüşleri karşısında Kemalizm		
12	Atatürkçülük : Çağdaş bir düşünce sistemi		
13	Atatürk'ten sonra Türkiye ve Dünya (1939-50)		
14	1950-60 Arası Yıllarda Türkiye ve Dünya		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihi belirleyen çeşitli aktörleri ve faktörleri açıklayarak, bu unsurların oynadığı farklı rolleri karşılaştırabilirler,
Ö02	Bu aktörlerin ve faktörlerin oynadığı farklı rolleri çözümleyebilir/analiz edebilirler,
Ö03	Bağımsızlık, Özgürlük ve Ulusal Egemenlik kavramlarını yorumlayabilirler,
Ö04	Çağdaş, Demokratik, Lâik ve Sosyal bir Hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin oluşum sürecini değerlendirebilirler,
Ö05	20.yüzyılın sonlarında ortaya çıkan 'Küreselleşme' sürecini çözümleyebilir/analiz edebilirler,
Ö06	Yeni çağın olgularını tarihî olaylarla karşılaştırabilir ve tanımlayabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Mühendislik meslek etiğine uygun davranma; etik sorumluluk bilinciyle hareket etme; eşitlik, tarafsızlık ve kapsayıcılık ilkelerine bağlı kalma.
P09	Farklı hedef kitlelere yönelik olarak teknik bilgileri sözlü ve yazılı biçimde açık, anlaşılır ve etkili bir şekilde aktarabilme.
P10	Proje yönetimi, maliyet analizi ve uygulanabilirlik değerlendirmeleri hakkında bilgi sahibi olma; yenilikçilik ve girişimcilik konularında farkındalık geliştirme.
P05	Mühendislik problemlerine yönelik araştırma yapabileme; literatür tarama, deney tasarlama ve yürütme, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme
P04	Mühendislik problemlerinin analizi ve çözümünde uygun yöntemleri, teknikleri ve modern mühendislik araçlarını seçme ve kullanma; modelleme ve simülasyon süreçlerini yürütme ve kullanılan araçların sınırlılıklarının farkında olma.
P06	Mühendislik uygulamalarının toplumsal, çevresel, ekonomik ve sürdürülebilirlik boyutlarını değerlendirebilme; sağlık ve güvenliği konularında farkındalık sahibi olma.
P08	Bireysel olarak ve disiplin içi/çok disiplinli takımlarda etkin görev alabilme; gerektiğinde liderlik üstlenebilme ve farklı çalışma ortamlarına uyum sağlayabilme.
P11	Bağımsız öğrenme becerisine sahip olma; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli yenileyebilme.
P01	Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik alanları, bilgisayar destekli hesaplama yöntemleri ve elektrik-elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgiye sahip olma; bu bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde etkin biçimde uygulayabilme.
P02	Karmaşık mühendislik problemlerini; temel bilimler, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak tanımlayabilme, modelleyebilme ve analiz edebilme; bu süreçte sürdürülebilirlik ilkelerini ve küresel gereksinimleri dikkate alma.
P03	Karmaşık mühendislik problemlerine yönelik yenilikçi ve uygulanabilir çözümler geliştirebilme; sistem, süreç, cihaz veya ürünleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, etik, üretilebilirlik vb.) altında tasarlayabilme.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	2	2
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			30
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	
Tüm	2	3	2	3	2	4	4	3	
Ö01	4	5	5	4	3	5	4	4	
Ö02	5	3	3	2	2	2	2	2	
Ö03	2	3	3	4	2	3	2	3	
Ö04	2	3	3	3	3	3	2	3	
Ö05	3	2	3	2	2	3	2	3	
Ö06	2	2	3	3	2	2	3	4	