

Makine Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anketi



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

DERS DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

Değerli Öğrencimiz;

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü olarak çağın gereksinimlerine uygun, modern bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi gerekmektedir. Size sunduğumuz eğitimin niteliğini sürekli ve sistemli olarak geliştirmek, eğitimin alt yapısını iyileştirmek için bu anket hazırlanmıştır. Bu konuda bize katkıda bulunmak için aşağıdaki anketi doldurmanızı talep ediyor ve değerli katkılarınız için şimdiden teşekkür ediyoruz.

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ		Güz ☐ Bahar ☐
DERS KODU ve ADI		
ÖĞRETİM ELEMANININ ADI		

PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu ders, aşağıdaki Program Çıktılarının kazandırılmasında sizlere ne kadar katkı sağlamaktadır?

5: Çok iyi 4:İyi 3: Orta 2:Kötü 1:Çok kötü

	5	4	3	2	1
1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, farklı zorluk derecesine sahip mühendislik problemlerini modelleme ve problemlerin çözümünde kullanabilme becerisi.	O	O	O	O	O
2. Karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	O	O	O	O	O
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	O	O	O	O	O

4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan komplike problemlerin incelenmesi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; güncel bilişim teknolojilerini etkin ve verimli bir şekilde kullanma becerisi.	O	O	O	O	O
5. Kompleks mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	O	O	O	O	O
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	O	O	O	O	O
7. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; İngilizce etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme becerisi.	O	O	O	O	O
8. Yaşam boyu öğrenmenin önemi ve gerekliliğinin bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	O	O	O	O	O
9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	O	O	O	O	O
10. Proje, risk ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.	O	O	O	O	O
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın mühendislik alanında ortaya çıkan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	O	O	O	O	O
DERS İLE İLGİLİ OLARAK					
12. Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı.	O	O	O	O	O
13. Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi.	O	O	O	O	O
14. Ders kapsamındaki konular işlendi.	O	O	O	O	O
15. Bu ders meslek gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu.	O	O	O	O	O
16. Talep doğrultusunda sorular/istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı.	O	O	O	O	O
17. Sorular/istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi.	O	O	O	O	O
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ İLE İLGİLİ OLARAK					
18. Derse hazırlıklı gelir.	O	O	O	O	O
19. Ders zamanını etkin kullanır.	O	O	O	O	O
20. Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.	O	O	O	O	O
21. Derse olan ilgimi teşvik eder.	O	O	O	O	O
22. Öğrencilere soru sormaları için fırsat verir.	O	O	O	O	O
Varsa eklemek istediğiniz düşünceleriniz:					

