



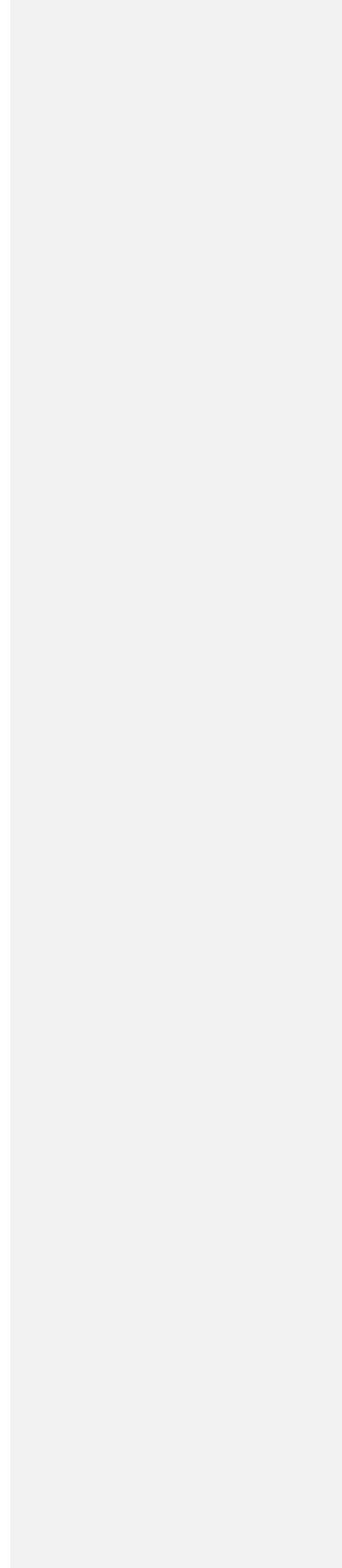
**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT  
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2022-2023  
EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI  
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ  
REHBERİ**

**3. BÖLÜM**

**DÖNEM IV**

**PHASE IV**





**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV DERSLERİ ve KREDİLERİ**

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ	
			TEORİK	PRATİK
TIP 4140	İç Hastalıkları	15	120	133
TIP 4241	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	15	122	126
TIP 4338	Genel Cerrahi	10	72	30
TIP 4419	Kadın Hastalıkları ve Doğum	10	73	30
TIP 4515	Göğüs Hastalıkları	5	37	30
TIP 4620	Kardiyoloji	5	42	30
<b>TOPLAM AKTS</b>		<b>60</b>	<b>466</b>	<b>379</b>



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**2022 - 2023-EGİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV- EK DERSLERİ ve**  
**KREDİLERİ**

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP4168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP4268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP4368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP4468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP4169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP4269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP4369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP4469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			<b>ETKİNLİK (sayı)</b>
TIP4170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP4270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP4370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP4470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>AKTS</b>	<b>DERS SAATİ</b>
TIP4171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2022 - 2023 PHASE IV COURSES and  
CREDITS**

CODE	COURSE	ECTS	COURSES	
			THEORETIC	PRACTICE
<b>MED 4140</b>	Internal Medicine	<b>15</b>	120	133
<b>MED 4241</b>	Pediatrics	15	122	126
<b>MED 4338</b>	General Surgery	<b>10</b>	72	30
<b>MED 4419</b>	Obstetric and Gynocology	<b>10</b>	73	30
<b>MED 4515</b>	Pulmonary Diseases	<b>5</b>	37	30
<b>MED 4620</b>	Cardiology	<b>5</b>	42	30
<b>TOTAL ECTS</b>		<b>60</b>	<b>466</b>	<b>379</b>



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2022 - 2023 PHASE IV- ADDITIONAL COURSES and CREDITS**

<b>CODE</b>	<b>COURSES</b>	<b>ECTS</b>	<b>PERIOD (day)</b>
MED4168	Learning Mobility-1	1	15
MED4268	Learning Mobility-2	2	30
MED4368	Learning Mobility-3	3	60
MED4468	Learning Mobility-4	4	90
MED4169	Internship Mobility-1	1	15
MED4269	Internship Mobility-2	2	30
MED4369	Internship Mobility-3	3	60
MED4469	Internship Mobility-4	4	90
			<b>ACTIVITY (number)</b>
MED4170	Social Activity-1	1	5
MED4270	Social Activity-2	2	10
MED4370	Social Activity-3	3	15
MED4470	Social Activity-4	4	20 and upper
<b>CODE</b>	<b>COURSES</b>	<b>ECTS</b>	<b>COURSES</b>
MED4171	Occupational Health and Safety	2	16

**2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

**STAJ TANITIMI**

**Süre:** 45 İş günü

Staj programı akademik yıl süresince 4 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Can Demir Karacan

**Staj Sorumlusu** Prof.Dr. Çiğdem Seher Kasapkara  
Prof. Dr. Güzin Cinel

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Abdullah KURT  
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAş

Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY  
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT  
Prof. Dr. Can Demir KARACAN  
Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA  
Prof. Dr. H. Neşe YARALI  
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN

Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ  
Prof. Dr. Nihal DEMİREL  
Prof. Dr. Saliha şENEL  
Prof. Dr. şamil HIZLI  
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI  
Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAş  
Prof. Dr. Güzin CİNEL  
Doç. Dr. A. Zülfikar AKELMA  
Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ  
Doç. Dr. Demet TAş  
Doç. Dr. GÜlsüm İclal BAYHAN  
Doç. Dr. Halise AKÇA  
Doç.Dr. Nesrin Ceylan  
Doç. Dr. Sara EROL

Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ  
Doç.Dr. Turan BAYHAN  
Doç.Dr.Fatih GÜRBÜZ

Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK

Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÇELİK

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler üç yöntemle değerlendirilir:

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli 100 sorunun kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %40'ı staj sonu sınav puanına etki eder.

2) Sözlü Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan jüri üyelerinin öğrencinin bilgisi yanısıra, hastaya yaklaşım, ayırıcı tanı, tedavi becerisini değerlendirdiği sınavdır. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %40'ı staj sonu sınav puanına etki eder.

3) Pratik Sınav: İki öğretim üyesinden oluşan jüri üyelerinin öğrencinin anamnez alma ve fizik muayene yapma becerilerini değerlendirdiği sınavdır. Öğrencinin bu sınavdan aldığı notun %20'si staj sonu sınav puanına etki eder.

Staj sonu sınavdan toplam 60 puan ve üzeri alan öğrenci başarılı kabul edilir.

## **STAJIN AMAÇLARI**

1. Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden çocukluk çağı boyunca; sağlam çocuk izlemine yapabilmek, sık karşılaşılan çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmek, hayatı tehdit eden durumlara acil ve yerinde yaklaşım becerisi geliştirmektir.

2. Çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında koruyucu sağlık hizmetlerinin önemini kavratmak, sağlığın korunmasına ve geliştirilmesine yönelik gerekli yeterlilikleri kazandırmaktır.

3. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## **STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (BİLGİ, BECERİ, TUTUM)**

1. Çocuk ve ailesinden anamnez alır
2. Çocuk hastada fizik muayene yapar
3. Anamnez ve muayene bulgularını kaydeder, sunar
4. Vital bulguları (ateş, nabız, tansiyon) ölçebilir ve değerlendirir
5. Antropometrik ölçümler yapar ve değerlendirir
6. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir
7. Anne sütü ile beslenme, tamamlayıcı beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini anlatır
8. Çocukluk çağı bağışıklanmasını planlar
9. Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar ve tedavi eder
10. Kritik çocuk hastada solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder.
11. Çocuklarda temel laboratuvar tanı testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma), EKG, temel radyolojik incelemeleri yorumlar
12. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar
13. Hasta ailesi ile uygun iletişim kurar
14. Hasta, hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurar
15. Diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurar
16. Öğretim üyeleri ile doğru iletişim kurar

**2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
ANABİLİM DALI TEORİK DERS PROGRAMI**

	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
1	Pediyatri staj tanıtımı	Prof.Dr. Çiğdem Seher Kasapkara Prof.Dr. Güzin Cinel
2	Anamnez alma	Prof. Dr. Saliha Şenel
3	Fizik muayene	Prof. Dr. Saliha Şenel
4	Solunum sistemi muayenesi	Prof. Dr. Güzin Cinel
5	Karın muayenesi	Prof. Dr. Şamil Hızlı
6	Nörolojik muayene	Doç.Dr. Nesrin Ceylan
7	Temel yenidoğan sağlığı ve yenidoğan muayenesi	Prof. Dr. Nilgün Altuntaş
8	Kalp ve dolaşım sistemi muayenesi	Prof. Dr. İlker Çetin
9	Gelişimin izlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Pelin Çelik
10	Büyümenin izlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mesut Koçak
11	Süt çocuğunun beslenmesi ve ek gıdalara geçiş	Doç. Dr. Atilla Çifci
12	Aşılama 1	Doç. Dr. Atilla Çifci
13	Aşılama 2	Doç. Dr. Atilla Çifci
14	Genitoüriner sistem muayenesi	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
15	Baş-boyun muayenesi	Doç. Dr. Atilla Çiftçi
16	Normal puberte ve puberte problemleri	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
17	Boy kısalıklarına yaklaşım	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
18	Anne sütü ve emzirme	Prof. Dr. Nilgün Altuntaş
19	Sıvı elektrolit tedavisi 1	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
20	Sıvı elektrolit tedavisi 2	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
21	Asit-baz bozuklukları	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
22	Su metabolizması ve bozuklukları	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
23	Akut poststreptokoksik glomerulonefrit	Doç. Dr. Turan Bayhan
24	Nefrotik Sendrom	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
25	Çocukluklarda eklem ağrısı ve artritlere yaklaşım	Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü
26	Akut gastroenteritler	Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY
27	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY
28	Difteri ve Boğmaca	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
29	Çocukluk çağında antibiyotik kullanımı	Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY
30	Viral hepatitler	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
31	Ateşli çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY
32	Döküntülü hastalıklar	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
33	Üst solunum yolu enfeksiyonları	Doç. Dr. G. İclal Bayhan
34	Onkoloji hastasına tanısal yaklaşım	Doç.Dr. Turan Bayhan
35	Çocukluk çağı lösemileri	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
36	Çocukluk çağı lenfomaları	Prof. Dr. H. Neşe Yaralı
37	Çocukluk çağı solid tümörleri 1	Doç.Dr. Turan Bayhan
38	Çocukluk çağı solid tümörleri 2	Doç.Dr. Turan Bayhan
39	Onkolojik aciller	Doç.Dr. Turan Bayhan
40	Çocuk acilde hastalara genel yaklaşım	Prof. Dr. Can Demir Karacan
41	Çocuklarda temel yaşam desteği	Prof. Dr. Can Demir Karacan
42	Çocuklarda ileri yaşam desteği	Prof. Dr. Can Demir Karacan
43	EKG değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker Çetin

44	Telekardiyografi değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker Çetin
45	Yenidoğan Resüsitasyonu	Prof. Dr. Nilgün Altuntaş
46	Yenidoğanda Solunum Problemleri	Prof. Dr. Abdullah Kurt
47	Yenidoğan Sarılığı	Prof. Dr. Abdullah Kurt
48	Yenidoğan enfeksiyonları ve intrauterin enfeksiyonlar	Prof. Dr. Ahmet Yağmur Baş
49	Intrauterin gelişme geriliği ve ilişkili problemler	Doç. Dr. Sara EROL
50	Neonatal ensefalopati	Prof. Dr. Nihal Demirel
51	Prematürite	Doç. Dr. Sara EROL
52	Yenidoğan sepsisi	Prof. Dr. Nihal Demirel
53	Hemolitik anemiler	Prof. Dr. Neşe Yaralı
54	Hemostaz Bozukluklarına Yaklaşım	Doç.Dr. Turan Bayhan
55	Çocukluk çağı anemilerine yaklaşım	Prof. Dr. Neşe Yaralı
56	Demir eksikliği anemisi	Prof. Dr. Neşe Yaralı
57	Transfüzyon İlkeleri	Prof. Dr. Neşe Yaralı
58	Kardiyomyopatiler	Prof. Dr. İlker Çetin
59	Enfektif endokardit	Prof. Dr. İlker Çetin
60	Kalp yetmezliği	Prof. Dr. İlker Çetin
61	Doğumsal kalp hastalıkları -1	Prof. Dr. İlker Çetin
62	Doğumsal kalp hastalıkları -2	Prof. Dr. İlker Çetin
63	Akut romatizmal ateş	Prof. Dr. İlker Çetin
64	Miyokardit ve perikarditler	Prof. Dr. İlker Çetin
65	Şok	Dr. Öğr. Üyesi Serhat Emeksiz
66	Bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Halise Akça
67	Travma hastasına yaklaşım	Doç. Dr. Halise Akça
68	Zehirlenmeler 1	Doç. Dr. Halise Akça
69	Zehirlenmeler 2	Doç. Dr. Halise Akça
70	Çocuklarda göğüs ağrısına yaklaşım	Prof. Dr. Saliha Şenel
71	Karın ağrısı ile gelen çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. Şamil Hızlı
72	Malnütrisyon ve nutrisyon desteği	Prof. Dr. Şamil Hızlı
73	Kronik ishal ve malabsorbsiyon	Prof. Dr. Şamil Hızlı
74	Çocuklarda kusma ve GİS motilite bozuklukları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
75	Çölyak Hastalığı	Prof. Dr. Şamil Hızlı
76	İnflamatuvar bağırsak hastalıkları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
77	Çocuklarda karaciğer fonksiyon bozuklukları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
78	Kronik karaciğer hastalıkları	Prof. Dr. Şamil Hızlı
79	GİS kanamalarına yaklaşım	Prof. Dr. Şamil Hızlı
80	Ürtiker-anjioödem	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
81	İmmün yetmezlikler 1	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
82	İmmün yetmezlikler 2	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
83	Anafilaksi	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
84	Besin allerjileri	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
85	Atopik Dermatit	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
86	Astım	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
87	Astım atak	Doç. Dr. Zülfikar Akelma
88	Çocukluk çağı diyabeti	Doç.Dr.Fatih Gürbüz
89	Diyabetik ketoasidoz	Prof. Dr. Mehmet Boyraz
90	Obezite ve metabolik sendrom	Doç.Dr.Fatih Gürbüz
91	Çocukluk çağı edinsel tiroid hastalıkları	Doç.Dr.Fatih Gürbüz
92	Konjenital hipotiroidi	Doç.Dr.Fatih Gürbüz
93	Adrenal yetmezlik	Doç.Dr.Fatih Gürbüz
94	Kuşkulu genitalyaya yaklaşım	Prof. Dr. Mehmet Boyraz

95	Tübülopatiler	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
96	İdrar yolu enfeksiyonları ve vezikoureteral ref.	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
97	Akut böbrek yetmezliği	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
98	Kronik böbrek yetmezliği	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
99	Çocukluk çağında hipertansiyon	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
100	Konnektif doku hastalıkları	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
101	Vaskülitler	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
102	Ailevi Akdeniz Ateşi	Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı
103	Serebral palsi	Doç.Dr. Nesrin Ceylan
104	Çocukluk çağı paralitik hastalıkları	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
105	Çocuklarda kas hastalıkları	Doç.Dr. Nesrin Ceylan
106	Nörokutanöz hastalıklar	Doç.Dr. Nesrin Ceylan
107	Çocuklarda baş ağrısına yaklaşım	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
108	Çocukluk çağı konvülziyonları ve epilepsi	Doç.Dr. Nesrin Ceylan
109	Febril nöbetler	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
110	Hipotonik infant	Prof. Dr. Ayşegül Neşe Kurt
111	Depo Hastalıkları ve Organomegali	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
112	Doğumsal metabolik hastalıklar 1	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
113	Doğumsal metabolik hastalıklar 2	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
114	Metabolik Aciller	Prof. Dr. Çiğdem Kasapkara
115	Tüberküloz	Prof.Dr. Güzin Cinel
116	Alt solunum yolu Enfeksiyonları-1	Prof. Dr. Güzin Cinel
117	Alt solunum yolu Enfeksiyonları-2	Prof.. Dr. Güzin Cinel
118	Kistik fibrozis	Prof.. Dr. Güzin Cinel
119	Adölesan sağlığı ve sorunları-1	Doç. Dr. Demet Taş
120	Adölesan sağlığı ve sorunları-2	Doç. Dr. Demet Taş
121	Çocuk istismarı	Doç. Dr. Atilla Çifci
122	Raşitizm	Doç. Dr. Atilla Çifci
<b>Toplam teorik ders saati:122</b>		

**2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI  
ANABİLİM DALI PRATİK DERS PROGRAMI**

	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1.	Çocuk hastada anamnez alma (2 saat)	Doç. Dr. Demet TAŞ
2.	Göğüs Ağrısı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi	Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
3.	Genel poliklinikte çocuk hastanın değerlendirilmesi	Dr Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
4.	Baş - boyun muayenesi	Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ
5.	Ekstremiteler muayenesi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
6.	Yenidoğan muayenesi (2 saat)	Doç. Dr. Sara EROL
7.	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Prof. Dr. İlker ÇETİN
8.	Çocuk Hastalarda Üfürüm Değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker ÇETİN
9.	Çocuk Hastalarda EKG değerlendirilmesi	Prof. Dr. İlker ÇETİN
10.	Siyanotik Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. İlker ÇETİN
11..	Nörolojik Muayene	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
12.	Baş ağrısı olan çocuğa yaklaşım	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
13.	Hipotonik bebek ve müsküler distrofiler	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
14.	Gelişimin Değerlendirilmesi	Prof. Dr. A. Neşe ÇITAK KURT
15.	Kanamalı Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
16.	Periferik yayma değerlendirilmesi	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
17.	Batın muayenesi	Prof. Dr. Şamil HIZLI
18.	Kronik ishalli çocuğun değerlendirilmesi	Prof. Dr. Şamil HIZLI
19.	Çocuklarda Kan Basıncı Ölçümü ve Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
20.	Kan Gazı Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
21.	Ödemli Çocuğa Yaklaşım	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
22.	Olgularla sıvı elektrolit tedavisi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
23.	Kronik Böbrek Hastalığı Olan Çocuğun Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
24.	Artrit- Artraljili Hastanın Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
25.	Lenfadenopati Hastaya Yaklaşım	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
26.	Çocukluk Çağı Malignitelerinin Erken Tanınması	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
27.	Doğum Salonunda Bebeğin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Sara EROL
28.	Yenidoğan Resüsitasyonu	Prof Dr Nilgün ALTUNTAŞ
29.	Yenidoğan Taramaları	Prof Dr Abdullah KURT
30.	Yenidoğan Acilleri	Doç. Dr. Sara EROL
31.	Emzirme Yöntemleri ve Tamamlayıcı Beslenme	Prof. Dr Nilgün ALTUNTAŞ
32.	Yenidoğan Sarılıklarının Değerlendirilmesi	Prof Dr Abdullah KURT
33.	Topuk kanı alma	Doç. Dr. Sara EROL
34.	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Serhat EMEKSİZ
35.	Çocuklarda İleri Yaşam Desteği	Doç. Dr. Serhat EMEKSİZ
36.	Çocukluk Çağı Kazalarına Yaklaşım	Doç. Dr. Halise AKÇA
37.	Çocuk Sağlığı İzlemi	Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ
38.	Olgu örnekleri ile bağışıklama	Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ
39.	Metabolik hastalığı olan çocuğun değerlendirilmesi	Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA
40.	Solunum sistemi muayenesi	Prof.. Dr. Güzin CİNEL

41	Çocukluk çağında öksürüğe yaklaşım	Prof.. Dr. Güzin CİNEL
42	Çocuklarda solunum fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi	Prof.. Dr. Güzin CİNEL
43	Solunum sıkıntısı olan hastaya yaklaşım	Doç. Dr. Halise AKÇA
44	Puberte muayenesi	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
45	Antropometrik Değerlendirme	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
46	Çocuklarda Vital bulguların değerlendirilmesi	Doç. Dr. Demet TAŞ
47	Sık hastalanan Çocuğun değerlendirilmesi	Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
48	Akut alerjik reaksiyonlar ve anafaksi	Dr. Öğretim Üyesi Mesut KOÇAK
49	Olgularla immün yetmezliğe yaklaşım	Doç. Dr. Demet TAŞ
50	Ateşli çocuğun değerlendirilmesi	Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
51	Toplum kökenli enfeksiyon hastalığı olan çocuğa yaklaşım	Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
52	Çocukluk Çağında Sık Görülen Döküntülü Hastalıklar	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
53	Sık Görülen Çocukluk Çağı Hastalıklarında Reçete Yazma	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
54	Zehirlenmeler	Doç. Dr. Halise AKÇA
55	Anamnez Alma Becerilerinin artırılması-20 saat	Tüm öğretim üyeleri
56	Fizik muayene becerilerinin artırılması-20 saat	Tüm öğretim üyeleri
57	Olgu tartışmaları-20 saat	Tüm öğretim üyeleri
58	Reçete yazma pratikleri-10 saat	Tüm öğretim üyeleri
<b>Toplam pratik ders saati: 126</b>		

#### PEDİATRİ PRATİK DERS PROGRAMI (Propedötik)

Öğretim Üyesi	Ders
Prof. Dr. Abdullah Kurt Dr. Öğr Üyesi Mesut Koçak	Anamnez alma
Prof. Dr. Nilgün Altuntaş Doç. Dr. Sara Erol	Yenidoğan muayenesi
Doç. Dr. Atilla Çiftçi Doç. Dr. Çiğdem Kasapkara	Baş-Boyun Muayenesi -Büyümenin izlemi- Persentil eğrilerinin kullanımı
Prof. Dr. Şamil Hızlı Prof. Dr. Umut Selda Bayrakçı	Karın muayenesi
Prof Dr. Güzin Cinel Prof. Dr. Aslınur Özkaya Parlakay	Solunum sistemi muayenesi
Prof. Dr. İ. İlker Çetin	Kalp ve damar sisteminin değerlendirilmesi
Prof. Dr. Neşe Yaralı	Lenfatik sistemin değerlendirilmesi
Prof. Dr. Ayşegül Neşe Çıtak Kurt Doç. Dr. Nesrin Ceylan	Nörolojik muayene
Prof. Dr. Mehmet Boyraz Dr. Öğr Üyesi Demet Taş	Genitoüriner sistem ve Puberte Muayenesi
Doç. Dr. Sare Gülfem Özlü Doç. Dr. G. İclal Bayhan	Cilt ve ekstremitte muaynesi
Doç. Dr. Halise Akça Doç. Dr. Serhat Emeksiz	Çocuklarda temel ve ileri yaşam desteği

## 2022 - 2023 ACADEMIC CALENDAR

### PHASE IV INTERNSHIP PROGRAM OF PEDIATRICS

#### PHASE PRESENTATION

**Duration:** 45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

**Head of Pediatrics:** Prof. Dr. Can Demir KARACAN

**Responsible Instructor of Internship:** Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA  
Prof. Dr. Güzin CİNEL

#### TRAINERS

Prof. Dr. Abdullah KURT  
Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ  
Prof. Dr. Aslınur Özkaya PARLAKAY  
Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT  
Prof. Dr. Can Demir KARACAN  
Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA  
Prof. Dr. H. Neşe YARALI  
Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN  
Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ  
Prof. Dr. Nihal DEMİREL  
Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Saliha ŞENEL  
Prof. Dr. Şamil HIZLI  
Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI  
Prof. Dr. Güzin CİNEL  
Doç. Dr. A. Zülfikar AKELMA  
Doç. Dr. Atilla ÇİFTÇİ  
Doç. Dr. Demet TAŞ  
Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN  
Doç. Dr. Halise AKÇA  
Doç. Dr. Sara EROL  
Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ  
Doç. Dr. Nesrin CEYLAN  
Doç. Dr. Turan BAYHAN  
Doç. Dr. Fatih GÜRBÜZ  
Dr. Öğr. Üyesi Serhat EMEKSİZ  
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK  
Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÇELİK

## **QUANTIFICATION AND ASSESSMENT**

Students are evaluated by three methods at the end of the internship program:

- 1) Written examination: Examination includes 100 multiple choice questions. This is to measure the student's level of knowledge. 40% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.
- 2) Oral examination: It is the exam in which the jury, which consists of two faculty members, evaluates the student's knowledge, approach to the patient, differential diagnosis and treatment skills. 40% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.
- 3) Practical Examination: It is the exam in which the jury consisting of two faculty members evaluate the student's ability to take anamnesis and perform physical examination. 20% of the grade that the student receives in this exam affects the final exam score of the internship.

A student who overall scores 60 points or more in the total evaluation is considered successful.

## **AIMS OF THE INTERNSHIP PROGRAM**

1. Can be able to do follow-ups of healthy child from the beginning of the neonatal period till the end of the puberty; to diagnose and treat common childhood diseases and also to be able to manage life threatening conditions immediately and appropriately.
2. To understand the importance of preventive health care issues in childhood and to gain the required qualifications to protect and improve health.
3. To train the students to become doctors who have interrogative and investigator features, empathize with the patient and the family, and apply the ethical rules of the profession.

## **LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP (Knowledge, skill, attitude)**

1. Takes history from the child and his/her family
2. Does the physical examination of the child
3. Records and presents the findings of the history and examination
4. Measures and evaluates the vital signs (fever, pulse, tension)
5. Carries out and evaluates the anthropometric measurements
6. Evaluates the growth and development of the healthy child.
7. Describes breastfeeding, complementary and childhood feeding
8. Plans the vaccination program of childhood
9. Diagnosis and treats the acute and common diseases of childhood
10. Supports circulation and respiration in critically ill child and transfers to more advanced health care institution.
11. Interprets basic laboratory tests (whole blood count, urine microscopy, biochemistry, peripheral smear), ECG and basic radiological tests
12. Explains preventive measurements of childhood diseases
13. Cooperates appropriately with the patient and his/her family
14. Properly communicates with the patient and relatives
15. Properly communicates with other health care providers
16. Properly communicates with the teaching staff

## REFERENCES

Besides lectures and clinical practices the references listed below are suggested for reading:

1. Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook, 2<sup>nd</sup> Edition, 2014.
2. Nelson Essentials of Pediatrics, 7<sup>th</sup> Edition, 2015.
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 20<sup>th</sup> Edition, 2016.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları; İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler ders kitapları, Nobel tıp Kitabevleri

<b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2022-2023 ACADEMIC YEAR PHASE IV PEDIATRIC INTERNSHIP SCHEDULE</b>		
	<b>LECTURE</b>	<b>LECTURER</b>
1	Presentation Of Pediatric Internship	Prof.Dr. Çiğdem Seher Kasapkara Prof.Dr. Güzin Cinel
2	Taking History	Dr. Saliha Şenel
3	Physical Examination	Dr. Saliha Şenel
4	Respiratory System Examination	Dr. Güzin Cinel
5	Abdominal Examination	Dr. Şamil Hızlı
6	Neurological Examination	Dr. Nesrin Ceylan
7	Newborn Health and Newborn Examination	Dr. Nilgün Altuntaş
8	Cardiovascular System Examination	Dr. İlker Çetin
9	Assesment of development	Dr. Pelin Çelik
10	Assesment of growth	Dr. Mesut Koçak
11	Feeding of the infant and complementary feeding	Dr. Atilla Çifci
12	Vaccination 1	Dr. Atilla Çifci
13	Vaccination 2	Dr. Atilla Çifci
14	Genitourinary System Examination	Dr. Sare Gülfem Özlü
15	Head and neck examination	Dr. Atilla Çiftçi
16	Evaluation of Puberty	Dr. Mehmet Boyraz
17	Approach to short stature	Dr. Mehmet Boyraz
18	Breast milk and breast feeding	Dr. Nilgün Altuntaş
19	Fluid and Electrolyte 1	Dr. Sare Gülfem Özlü
20	Fluid and Electrolyte 2	Dr. Sare Gülfem Özlü
21	Acid-Base Disorders	Dr. Sare Gülfem Özlü
22	Water Metabolism and Its Disorders	Dr. Sare Gülfem Özlü
23	Acute Poststreptococcal Glomerulonephritis	Dr. Turan Bayhan
24	Nephrotic Syndrome	Dr. Sare Gülfem Özlü
25	Arthritis and Arthralgia	Dr. Sare Gülfem Özlü
26	Acute gastroenteritis	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
27	Central nervous system infections	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
28	Diphtheria and Pertussis	Dr. G. İclal Bayhan
29	Principles of Antimicrobial Treatment	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
30	Viral Hepatitis	Dr. G. İclal Bayhan
31	Evaluating Febrile Child	Dr. Aslınur Özkaya Parlakay
32	Eruptive Disorders	Dr. G. İclal Bayhan
33	Upper Respiratory Tract Infections	Dr. G. İclal Bayhan
34	Approach to the Child with Oncologic Disorders	Dr. Turan Bayhan

35	Childhood Leukemias	Dr. H. Neşe Yaralı
36	Childhood Lymphomas	Dr. H. Neşe Yaralı
37	Solid tumors of childhood-1	Dr. Turan Bayhan
38	Solid tumors of childhood-2	Dr. Turan Bayhan
39	Oncologic Emergencies	Dr. Turan Bayhan
40	Approach to the patients in the emergency room	Dr. Can Demir Karacan
41	Basic life support in childhood	Dr. Can Demir Karacan
42	Advanced life support in childhood	Dr. Can Demir Karacan
43	Evaluation of ECG	Dr. İlker Çetin
44	Evaluation of telecardiography	Dr. İlker Çetin
45	Neonatal resuscitation	Dr. Nilgün Altuntaş
46	Respiratory Diseases of Newborn	Dr. Abdullah Kurt
47	Neonatal Jaundice	Dr. Abdullah Kurt
48	Newborn Infections and Intrauterine Infections	Dr. Ahmet Yağmur Baş
49	Intrauterine Growth Retardation and Related Problems	Dr. Sara Erol
50	Neonatal ensefalopati	Dr. Nihal Demirel
51	Prematurity and Related Problems	Dr. Sara Erol
52	Neonatal sepsis	Dr. Nihal Demirel
53	Hemolytic Anemias	Dr. Neşe Yaralı
54	Hemostatic Disorders	Dr. Turan Bayhan
55	Childhood Anemias	Dr. Neşe Yaralı
56	Iron Deficiency Anemias	Dr. Neşe Yaralı
57	Essentials of Transfusions	Dr. Neşe Yaralı
58	Cardiomyopathies	Dr. İlker Çetin
59	Infective endocarditis	Dr. İlker Çetin
60	Cardiac failure	Dr. İlker Çetin
61	Congenital Heart Diseases 1	Dr. İlker Çetin
62	Congenital Heart Diseases 2	Dr. İlker Çetin
63	Acute Rheumatic Fever	Dr. İlker Çetin
64	Miyocarditis and pericarditis	Dr. İlker Çetin
65	Shock	Dr. Serhat Emeksiz
66	Evaluation of altered consciousness	Dr. Halise Akça
67	Childhood Traumas	Dr. Halise Akça
68	Poisonings 1	Dr. Halise Akça
69	Poisonings 2	Dr. Halise Akça
70	Chest Pain	Dr. Saliha Şenel
71	Approach to child with abdominal pain	Dr. Şamil Hızlı
72	Malnutrition and nutritional support	Dr. Şamil Hızlı
73	Malabsorption and chronic diarrhea	Dr. Şamil Hızlı
74	Vomiting and GIS motility disorders in childhood	Dr. Şamil Hızlı
75	Celiac disease	Dr. Şamil Hızlı
76	Inflammatory bowel diseases	Dr. Şamil Hızlı
77	Liver function disturbances in childhood	Dr. Şamil Hızlı
78	Chronic liver diseases	Dr. Şamil Hızlı
79	Approach to GIS bleeding	Dr. Şamil Hızlı
80	Urticaria-Angioedema	Dr. Zülfikar Akelma
81	Immune Deficiencies 1	Dr. Zülfikar Akelma
82	Immune Deficiencies 2	Dr. Zülfikar Akelma
83	Anaphylaxia	Dr. Zülfikar Akelma
84	Food Allergias	Dr. Zülfikar Akelma
85	Atopic Dermatitis	Dr. Zülfikar Akelma
86	Asthma	Dr. Zülfikar Akelma
87	Acute Asthma Episode	Dr. Zülfikar Akelma
88	Diabetes mellitus in childhood	Dr. Fatih Gürbüz
89	Diabetic ketoacidosis	Dr. Mehmet Boyraz

90	Obesity and metabolic syndrome	Dr. Fatih Gürbüz
91	Acquired thyroid disorders of childhood	Dr. Fatih Gürbüz
92	Congenital hypothyroidism	Dr. Fatih Gürbüz
93	Adrenal insufficiency	Dr. Fatih Gürbüz
94	Approach to patient with ambiguous genitalia	Dr. Mehmet Boyraz
95	Tubulopathies	Dr. Umut Selda Bayrakçı
96	Urinary Tract InfectionsVesicoureteral Reflux	Dr. Umut Selda Bayrakçı
97	Acute renal failure	Dr. Umut Selda Bayrakçı
98	Chronic kidney disease	Dr. Umut Selda Bayrakçı
99	Childhood Hypertension	Dr. Umut Selda Bayrakçı
100	Connective Tissue Disorders	Dr. Umut Selda Bayrakçı
101	Vasculitis	Dr. Umut Selda Bayrakçı
102	Familial Mediterranean Fever	Dr. Umut Selda Bayrakçı
103	Cerebral Plasy	Dr. Nesrin Ceylan
104	Paralytic Diseases	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
105	Muscular diseases in children	Dr. Nesrin Ceylan
106	Neurocutaneous diseases	Dr. Nesrin Ceylan
107	Headache in childhood	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
108	Seizures and Epilepsy	Dr. Nesrin Ceylan
109	Febrile Seizure	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
110	Hypotonic Infant	Dr. Ayşegül Neşe Kurt
111	Storage Diseases	Dr. Çiğdem Kasapkara
112	Inborn Errors of Metabolism 1	Dr. Çiğdem Kasapkara
113	Inborn Errors of Metabolism 2	Dr. Çiğdem Kasapkara
114	Metabolic Emergencies	Dr. Çiğdem Kasapkara
115	Tuberculosis	Dr. Güzin Cinel
116	Lower Respiratory Tract Infecitons1	Dr. Güzin Cinel
117	Lower Respiratory Tract Infecitons2	Dr. Güzin Cinel
118	Cystic Fibrosis	Dr. Güzin Cinel
119	Adolescent Health and Problems-1	Dr. Demet Taş
120	Adolescent Health and Problems-2	Dr. Demet Taş
121	Child Abuse	Dr. Atilla Çifci
122	Rickets	Dr. Atilla Çifci
<b>Totally 122 lectures</b>		

#### 2022-2023 ACADEMIC YEAR PHASE IV PEDIATRIC INTERNSHIP PRACTICAL PROGRAM

	LECTURE	LECTURER
1	Taking history (2 hours)	Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ
2	Evaluation of the child with chest pain	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
3	Physical examination	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
4	Head and neck examination	Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ
5	Examination of the extremities	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
6	Newborn examination	Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
7	Examination of cardiovascular system	Prof. Dr. İlker ÇETİN
8	Murmur Evaluation in Pediatric Patients	Prof. Dr. İlker ÇETİN
9	Evaluation of ECG	Prof. Dr. İlker ÇETİN
10	Approach to the Cyanotic Patient	Prof. Dr. İlker ÇETİN
11	Neurological examination	Prof. Dr. A. Neşe ÇİTAK KURT
12	Approach to the child with headache	Prof. Dr. A. Neşe ÇİTAK KURT
13	Hypotonic infant and muscular dystrophies	Prof. Dr. A. Neşe ÇİTAK KURT

14	Evaluation of Development	Prof. Dr. A. Neşe ÇİTAK KURT
15	Approach to the Bleeding Patient	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
16	Peripheral smear evaluation	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
17	Abdominal examination	Prof. Dr. Şamil HIZLI
18	Evaluation of the child with chronic diarrhea	Prof. Dr. Şamil HIZLI
19	Blood Pressure Measurement and Evaluation in Children	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
20	Blood Gas Evaluation	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
21	Approach to the Child with Edema	Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI
22	Liquid electrolyte replacement therapy with cases	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
23	Child with Chronic Kidney Disease	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
24	Evaluation of the Patient With Arthritis-Arthralgia	Assoc. Prof. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ
25	Approach to the Patient with Lymphadenopathy	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
26	Early Diagnosis of Childhood Malignancies	Prof. Dr. H. Neşe YARALI
27	Evaluation of the Baby in the Delivery Room	Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
28	Neonatal Resuscitation	Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ
29	Neonatal Screening Program	Prof. Dr. Abdullah KURT
30	Neonatal Emergencies	Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
31	Breastfeeding Methods and Complementary Nutrition	Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ
32	Evaluation of Neonatal Jaundice	Prof. Dr. Abdullah KURT
33	Heel blood collection	Assoc. Prof. Dr. Sara EROL
34	Basic Life Support for Children	Assoc. Prof. Dr. Serhat EMEKSİZ
35	Advanced Life Support in Children	Assoc. Prof. Dr. Serhat EMEKSİZ
36	Approach to Childhood Accidents	Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA
37	Child Health Monitoring	Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ
38	Immunization with case examples	Assoc. Prof. Dr. Atilla ÇİFCİ
39	Evaluation of the child with metabolic disease	Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA
40	Respiratory system examination	Prof. Dr. Güzin ÇİNEL
41	Approach to cough in childhood	Prof. Dr. Güzin ÇİNEL
42	Pulmonary function tests in children	Prof. Dr. Güzin ÇİNEL
43	Approach to the patient with respiratory distress	Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA
44	Puberty examination	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
45	Anthropometric Evaluation	Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ
46	Evaluation of vital signs in children	Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ
47	Evaluation of the frequently sick child	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
48	Acute allergic reactions and anaphylaxis	Assistant Prof. Dr. Mesut KOÇAK
49	Approach to immunodeficiency with cases	Assoc. Prof. Dr. Demet TAŞ
50	Evaluation of the febrile child	Assoc. Prof. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
51	Approach to Child with community-acquired infectious disease	Assoc. Prof. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN
52	Common Rash in Childhood	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
53	Prescribing in Common Childhood Diseases	Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY
54	Poisonings	Assoc. Prof. Dr. Halise AKÇA
55	Increasing Skills in taking history-20 hours	All lecturers
56	Increasing physical examination skills-20 hours	All lecturers
57	Case discussions -20 hours	All lecturers
58	Prescribing practices -10 hours	All lecturers
<b>Total practical application time: 126 hours</b>		

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2022-2023 ACADEMIC  
YEAR PHASE IV PEDIATRIC INTERNSHIP CLİNICAL PRACTİCE SCHEDULE  
(Propedeutic)**

<b>Lecturer</b>	<b>Lecture</b>
Dr. Abdullah Kurt Dr. Mesut Koçak	Taking history
Dr. Nilgün Altuntaş Dr. Sara Erol	Newborn Health and Newborn Examination
Dr. Atilla Çiftçi Dr. Çiğdem Kasapkara	Head and neck examination Assesment of growth and development
Dr. Şamil Hızlı Dr. Umut Selda Bayrakçı	Abdominal Examination
Dr. Güzin Cinel Dr. Aslınur Özkaya Parlakay	Respiratory system examination
Dr. İ. İlker Çetin	Examination of cardiovascular system
Dr. Neşe Yaralı	Evaluation of lymphatic system
Ayşegül Neşe Çıtak Kurt Nesrin Ceylan	Neurological examination
Fatih Gürbüz Demet Taş	Examination of Genitourinary System and puberty
Dr. Sare Gülfem Özlü Dr. G. İclal Bayhan	Examination of the skin and the extremities
Dr. Halise Akça Dr. Serhat Emeksiz	Basic and advanced life support in childhood

## 2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM IV- İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

#### STAJIN TANITIMI

**Staj Süresi:** 45 İş günü

Staj programı Türkçe program için 2, İngilizce program için 2 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Osman ERSOY  
**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Ebru AKIN  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN

#### EĞİTİCİLER:

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR  
Prof. Dr. Bülent YALÇIN  
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE  
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN  
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET

Prof. Dr. İlhami YÜKSEL  
Prof. Dr. İmdat DİLEK  
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN  
Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI  
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK  
Prof. Dr. Osman ERSOY  
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU  
Prof. Dr. Reyhan ERSOY  
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK

Prof. Dr. Şükran ERTEN  
Prof. Dr. Cevdet AYDIN  
Prof. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR  
Doç. Dr. Abbas Ali TAM  
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ  
Doç. Dr. Abdulsamet ERDEN

Doç. Dr. Fatma Ebru AKIN  
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK  
Doç. Dr. Hüsnüye BAŞER  
Doç. Dr. Kamile SILAY  
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI  
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN  
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ  
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT

Doç. Dr. Berna Evranos ÖĞMEN  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Hekimlik mesleğinin etik kurallarına uyan, araştıran, sorgulayan, tartışan, multidisipliner bakış açısına, etkili ve sağlıklı bir iletişim becerisine sahip hekimler olarak yetişmelerini sağlamak,

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar ve değerlendirir
- 5) Sistemik muayeneyi yapar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 7) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde temel problemleri tedavi edebilir
- 8) Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 9) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 11) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.*
3. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
4. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
5. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
6. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
7. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

**2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Yaşlanma fizyolojisi	ÖnT	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda polifarmasi ve akılcı ilaç kullanımı	TK İ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda denge bozuklukları ve düşme	TK İ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Demanslı yaşlıya yaklaşım	TAKİ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Geriatrik üriner inkontinans	TK İ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda hipertansiyon	TTAKİ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda koruyucu hekimlik uygulamaları	TKİ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Yaşlıda malnutrisyon ve sarkopeniye yaklaşım	TTKİ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Yaşlılarda delirium ve risk faktörleri	TAKİ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Yaşlıda bası yaraları	TTKİ	Geriatri	Dr.Kamile SILAY
Özefagusun Motor Hastalıkları-GÖRH-Barrett	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa TAHTACI
Gebelik ve Gastrointestinal system	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur YÜREKLİ
Peptik ülser- fonksiyonel dispepsi	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur YÜREKLİ
Kolon polipleri- polipozis sendromları-kolon kanseri	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru AKIN
Ülseratif kolit ve mikroskobik kolitler	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.BÜYÜKAŞIK
Crohn Hastalığı ve İBH'nın Ekstra İntestinal Manifestasyonları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur YÜREKLİ
Gluten enteropatisi, Behcet, TBC	Ön T	Multisistem	Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN
Akut pankreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Kronik pankreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN
Özofagus ve mide tümörleri	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa TAHTACI
Pankreas kanseri- pankreas kistikneoplazileri	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa TAHTACI
Gastrointestinal Kanama (Üst ve Alt)	T A	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.BÜYÜKAŞIK
Fonksiyonel Barsak Hastalıkları	Ön T K İ	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa TAHTACI
Karaciğer anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyon testleri		Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Viral hepatitler	T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru AKIN
Vasküler karaciğer hastalıkları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.BÜYÜKAŞIK
Metabolik karaciğer hastalıkları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. İlhami YÜKSEL
Alkolik karaciğer hastalığı- NASH	Ön T İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur YÜREKLİ
Otoimmün karaciğer hastalıkları	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Osman ERSOY

Akut karaciğer yetmezliği	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru AKIN
Intra ve ekstrahepatik kolestaz	Ön T		Dr. İlhami YÜKSEL
Hepatik tümör ve kistler	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Osman ERSOY
Portal hipertansiyon- siroz	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ
Sirozun komplikasyonları ( Varis, hepatikensefalopati, hepatopulmoner sendrom)	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru AKIN
Sirozun komplikasyonları ( Asit, SBP, Hepatorenal sendrom).	T	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru AKIN
GEP-NET	Ön T	Multisistem	Dr. Osman ERSOY
Olgularla Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	T A K	Multisistem	Dr. Şebnem KARAKAN
Hızlı İlerleyen Glomerulonefritler	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	Ön T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Diyabetik Nefropati	T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Renal Replasman Tedavileri ve Transplantasyon		Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-1	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Primer glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım-2	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Sekonder glomeruler hastalıklara klinik yaklaşım	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Sistemik Hastalıklarda Renal Tutulum	Ön T	Genito Üriner	Dr. Neslihan ÇUHACI
Hereditör ve Kistik Böbrek Hastalıkları	Ön T	Genito Üriner	Dr. Salih BAŞER
Akut Böbrek Hasarı-1	T A K	Genito Üriner	Dr. Salih BAŞER
Akut Böbrek Hasarı-2, Toksik Nefropatiler	T A K	Genito Üriner	Dr. Salih BAŞER
Kronik Böbrek Hastalığı-1	T A K İ	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Kronik Böbrek Hastalığı-2	T A K İ	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Olgularla Asit-Baz Denge Bozuklukları	A	Multisistem	Dr. Abdulsamet ERDEN
Romatoid artrit	ÖnT	Romatoloji	Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN
Sistemik Lupus Eritematozus ve Antifosfolipid sendrom	ÖnT	Romatoloji	Dr. Abdulsamet ERDEN
Ailesel Akdeniz Ateşi	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şükran ERTEN
Romatizmal Hastalıklarda Tedavi		Romatoloji	Dr. Şükran ERTEN
Vaskülitler (1)	ÖnT	Romatoloji	Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN
Vaskülitler (2)	ÖnT	Romatoloji	Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN
Sistemik skleroz, overlap sendromları	ÖnT	Romatoloji	Dr. Orhan

ve mikst bağ doku hastalığı			KÜÇÜKŞAHİN
Behçet Hastalığı	ÖnT	Romatoloji	Dr. Abdulsamet Erden
Spondiloartritler	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şükran Erten
Sjögren sendromu	ÖnT	Romatoloji	Dr. Abdulsamet Erden
Miyozitler	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
Juvenil romatoid artrit ve erişkin still hastalığı	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
Gut ve enfeksiyöz artritler	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
Artritli hastaya yaklaşım	ÖnT	Romatoloji	Dr. İsmail Doğan
İmmün Yetmezlikler	ÖnT	Romatoloji	Dr. Şadan Soyyiğit
Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-1	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Ön Hipofizin hiperfonksiyone durumları-2	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Ön Hipofizin hipofonksiyone durumları	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Arka Hipofiz hastalıkları	ÖnT	Endokrin	Dr.Reyhan Ersoy
Diyabetes Mellitus-Tanı, sınıflama, klinik bulgular	TT- K- İ	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Diyabetes Mellitus - Komplikasyonları-1	TT- A-K- İ	Multisistem	Dr. Hüsniye BAŞER
Diyabetes Mellitus -Komplikasyonları-2	TT- A-K- İ	Multisistem	Dr. Hüsniye BAŞER
Diyabetes Mellitus- Tedavi	TT- K- İ	Endokrin	Dr. Hüsniye BAŞER
Obezite	T- K- İ	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Lipid Metabolizması bozuklukları	T -K-İ	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Ötiroid guatr ve tiroidin nodüler hastalığı	T- K- İ	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Tiroid kanserleri	ÖnT	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Tiroiditler	ÖnT	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Hipotiroidi	TT- İ	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Tirotoksikoz	T-A-İ	Endokrin	Dr. Bekir ÇAKIR
Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-1	T -A- K ÖnT	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Kalsiyum metabolizması ve Paratiroid bez hastalıkları-2	T -A- K ÖnT	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Metabolik kemik hastalıkları	TT- K	Endokrin	Dr. Cevdet AYDIN
Osteoporoz	ÖnT- K	Multisistem	Dr. Cevdet AYDIN
Adrenal Hastalıkları-1	ÖnT-A	Endokrin	Dr. Ahmet Dirikoç
Adrenal Hastalıkları-2	ÖnT-A	Endokrin	Dr. Ahmet Dirikoç
Hipertansiyona Endokrinolojik yaklaşım	ÖnT	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Gonadal Hastalıklar	ÖnT	Endokrin	Dr. A. Ali TAM
Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-1	K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener DEDE
Kanser epidemiyolojisi ve risk faktörleri-2	K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener DEDE
Kanser hücre biyolojisi ve metastaz gelişimi	K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Mehmet Ali Nahit Şendur

Kanserden korunma, erken tanı/tarama ve tümör belirleyicileri	K, TT	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Muhammed Bülent Akıncı
Kanserin genetik temelleri		Tıbbi Genetik	Dr. Emin Emre Kurt
Ailesel ve kalıtsal kanser sendromları		Tıbbi Genetik	Dr. Emin Emre Kurt
Kanserli hastalarda enfeksiyonlar, hematolojik sorunlar ve destek tedavileri	Ön T, TT, A,İ	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener Dede
Onkolojik aciller -1	Ön T, TT, A,İ	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener Dede
Onkolojik aciller -2	Ön T, TT, A,İ	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Didem Şener Dede
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-1	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-2	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-3	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Kanserde tedavi prensipleri ve ilaçları-4	Ön T, TT, K	Tıbbi Onkoloji/ Multisistem	Dr. Bülent Yalçın
Anemiler-1	DT P	Hematopoietic	Dr.İmdat Dilek
Anemiler-2	DD	Hematopoietic	Dr. İmdat Dilek
Kronik Myeloproliferatif Hastalıklar	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Akut Lösemiler -1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Akut Lösemiler-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Kronik Lenfoproliferatif Hastalıklar ve multipl myelom	DD	Hematopoietic	Dr. İmdat Dilek
Hemostaz bozuklukları-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Hemostaz bozuklukları-1	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Thrombofili-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Thrombofili-2	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Bone marrow failure	DD	Hematopoietic	Dr. İmdat Dilek
Transfüzyon ilkeleri-1	DD	Cardiovascular	Dr. İmdat Dilek
Transfüzyon ilkeleri-2			Dr. İmdat Dilek
Kan ve kan ürünü transfüzyon komplikasyonları	DD	Cardiovascular	Dr.Gülsüm Özet
Lenfoid neoplaziler-1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Lenfoid neoplaziler-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Kök hücre transplantasyonu	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Aferez	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş

**İç Hastalıkları Teorik Ders sayısı: 120**  
**İç Hastalıkları Pratik Ders sayısı:133**

## 2022 - 2023 ACADEMIC YEAR

### PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAM

#### DEFINITION OF ROTATION

**Length of Rotation:** 45 working days

The rotation program will be applied twice to both Turkish and English programs.

**Chair of Internal Medicine Department:** Prof. Dr. Osman Ersoy

**Managers of Rotations:** Doç. Dr. Ebru AKIN  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN

#### TRAINERS:

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR  
Prof. Dr. Bülent YALÇIN  
Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE  
Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN  
Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ  
Prof. Dr. Gülsüm ÖZET  
Prof. Dr. İlhami YÜKSEL  
Prof. Dr. İmdat DİLEK  
Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN  
Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI  
Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK  
Prof. Dr. Osman ERSOY  
Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU  
Prof. Dr. Reyhan ERSOY  
Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Şükran ERTEN  
Prof. Dr. Cevdet AYDIN  
Prof. Dr. Mehmet Ali Nahit ŞENDUR  
Doç. Dr. Abbas Ali TAM  
Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ  
Doç. Dr. Abdulsamet ERDEN  
Doç. Dr. Fatma Ebru AKIN  
Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK  
Doç. Dr. Hüsniye BAŞER  
Doç. Dr. Kamile SILAY  
Doç. Dr. Mustafa TAHTACI  
Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN  
Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ  
Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT  
Doç. Dr. Berna EVRANOS  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

## AIM OF ROTATION

- 1) The aim of this rotation is to have students achieve the appropriate education and skills of diagnosis and management of most common basic and emergent medical diseases based on National Core Educational Program.
- 2) To train medical students as ethical, inquisitive researcher physicians with multidisciplinary approach and effective communication skills.

## EDUCATION GOALS

At the end of Internal Medicine rotation students expected to learn;

- 1) Inquiring the patients and families/caregivers properly
- 2) Evaluating the general medical status of patients
- 3) Assessing and monitoring the vital signs of patients
- 4) Assessing and evaluating the anthropometric measures of patients
- 5) Conducting systematic physical examination
- 6) Documenting and presenting the medical history of patients and physical examination findings
- 7) Ordering the basic laboratory tests (complete blood count, urinalysis, biochemical tests, peripheral blood smear, EKG, basic radiologic images) as a first step based on history and physical examination findings, analyzing the results properly, able to diagnose most common basic and emergent medical diseases and able to manage and treat these conditions in the primary healthcare setting.
- 8) Identifying the diseases that require emergent interventions, being able to refer them to secondary healthcare setting after stabilizing them with appropriate respiratory and circulatory support.
- 9) Communicating effectively with patients and caregivers/families.
- 10) Communicating effectively with other healthcare workers
- 11) Communicating effectively with trainees
- 12) Understanding the importance of good communication between physician-patient, physician-physician and improving the communication skills.

## REFERENCES

1. Lecturers
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill.
3. *Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri*. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.
4. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
5. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
6. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
7. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
8. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

**2022 - 2023 ACADEMIC YEAR  
PHASE IV - INTERNAL MEDICINE ROTATION PROGRAM**

<b>Disease - Status - Symptom</b>	<b>Level of Knowledge</b>	<b>System(s)</b>	<b>Lecturer</b>
Physiology of the aging process	ÖnT	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Polypharmacy and rational drug use in older people	TK İ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Gait, balance and falls in older people	TK İ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Approach to dementia	TAKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Urinary incontinence in older people	TK İ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Hypertension in older people	TTAKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Preventive medicine for older patients	TKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Malnutrition and Sarcopenia of aging	TTKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Delirium and risk factors	TAKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Pressure Ulcers	TTKİ	Geriatrics	Dr.Kamile SILAY
Motor Disorders of esophagus-GERD-Barrett	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Gastrointestinal disorders in pregnancy	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Peptic ulcer-functional Dyspepsia	TT K İ	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Colon polyps, polyposis Syndromes, Colon Cancer	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Ulcerative Colitis and microscopic colitides	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Crohn's disease and extra intestinal manifestations of IBD	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Celiac Disease, Behcet, TBC	Ön T	Multisistem	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Acute pancreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Chronic pancreatit	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Ertuğrul Kayaçetin
Esophageal and Gastric tumors	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Pancreas cancer- cystic neoplasms of pancreas	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Gastrointestinal Bleeding (Upper and Lower)	T A	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Functional diseases of bowel	T K İ	Gastro İntestinal	Dr. Mustafa Tahtacı
Anatomy, physiology and function tests of liver	T K İ	Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel

Viral hepatitis	T K	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Vascular diseases of liver	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. N.Ş.Büyükaşık
Metabolic diseases of liver	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Alcoholic liver disease- NAFLD	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Autoimmune liver diseases	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. Osman Ersoy
Acute liver failure	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Intra&extrahepatic cholestasis	Ön T	Gastro İntestinal	Dr. İlhami Yüksel
Hepatic tumor and cysts	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Osman Ersoy
Portal hypertension and cirrhosis	Ön T K	Gastro İntestinal	Dr. Öykü Tayfur Yürekli
Complications of cirrhosis (varix, hepatic encephalopathy, hepatopulmonary syndrome)	A	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
Complications of cirrhosis (ascites, SBP, HRS)	T	Gastro İntestinal	Dr. F. Ebru Akın
GEP-NET	Ön T	Multisistem	Dr. Osman Ersoy
Cases: Fluid and Electrolyte Disorders	T A K	Multisistem	Dr. Şebnem KARAKAN
Rapidly Progressive Glomerulonephritis	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Renal Diseases and Pregnancy	Ön T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Diabetic Nephropathy	T	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Renal Replacement Treatments and Transplantation		Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Approach to primary glomerular diseases-1	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Approach to primary glomerular diseases-1	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Approach to secondary glomerular diseases	T A	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Systemic diseases and kidney	Ön T	Genito Üriner	Dr. M. Bülent AKINCI
Hereditary and Cystic Renal Diseases	Ön T	Genito Üriner	Dr. Salih Başer
Acute Kidney Injury-1	T A K	Genito Üriner	Dr. Salih Başer
Acute Kidney Injury-2	T A K	Genito Üriner	Dr. Salih Başer
Chronic Kidney Disease-1	T A K İ	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN

			KARAKAN
Chronic Kidney Disease-2	T A K İ	Genito Üriner	Dr. Şebnem KARAKAN
Acid base disorders with cases	A	Multisistem	Dr. Abdulsamet Erden
Rheumatoid arthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. Orhan Küçükşahin
Systemic Lupus Erythematosus and Antiphospholipid syndrome	ÖnT	Rheumatology	Dr. Abdulsamet Erden
Familial Mediterranean fever	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Treatment of Rheumatic diseases		Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Vasculitis -1	ÖnT	Rheumatology	Dr. Orhan Küçükşahin
Vasculitis -2	ÖnT	Rheumatology	Dr. Orhan Küçükşahin
Systemic sclerosis, overlap syndrome and mixt connective tissue disease	ÖnT	Rheumatology	Dr. Orhan Küçükşahin
Behçet Disease	ÖnT	Rheumatology	Dr. Abdulsamet Erden
Spondyloarthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şükran Erten
Sjögren syndrome	ÖnT	Rheumatology	Dr. Abdulsamet Erden
Myositis	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
Juvenile rheumatoid arthritis and adult onset stil disease	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
Gout and infectious arthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
Approach to a patien twith arthritis	ÖnT	Rheumatology	Dr. İsmail Doğan
İmmune deficiencies	ÖnT	Rheumatology	Dr. Şadan Soyyiğit
Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-1	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Hyperfunctional disorders of anterior pituitary-2	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Hypofunctional disorders of anterior pituitary	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Disorders of posterior pituitary	ÖnT	Endocrinology	Dr. Oya TOPALOĞLU
Diabetes Mellitus-Diagnosis, classification and clinical findings	TT- K- İ	Endocrinology	Dr. Berna Öğmen
Diabetes Mellitus - Complications-1	TT- A-K- İ	Multisystem	Dr. Berna Öğmen
Diabetes Mellitus -Complications-2	TT- A-K- İ	Multisystem	Dr. Berna Öğmen
Diabetes Mellitus-Treatment	TT- K- İ	Endocrinology	Dr. Berna Öğmen
Obesity	T- K- İ	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Disorders of lipid metabolism	T -K-İ	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Euthyroid Goiter and nodular diseases of thyroid gland	T- K- İ	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Thyroid cancers	ÖnT	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Thyroiditis	ÖnT	Endocrinology	Dr. Neslihan

			ÇUHACI SEYREK
Hypothyroidism	TT- İ	Endocrinology	Dr. Neslihan ÇUHACI SEYREK
Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-1	T -A- K ÖnT	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Disorders of calcium metabolism and parathyroid gland-2	T -A- K ÖnT	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Metabolic bone diseases	TT- K	Endocrinology	Dr. Didem ÖZDEMİR
Osteoporosis	ÖnT- K	Multisystem	Dr. Didem ÖZDEMİR
Adrenal Disorders-1	ÖnT-A	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Adrenal Disorders-2	ÖnT-A	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Endocrinologic approach to hypertension	ÖnT	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Gonadal Diseases	ÖnT	Endocrinology	Dr. Ş. Burçak POLAT
Cancer epidemiology and risk factors-1	K	Medical Oncol	Dr. Didem Şener Dede
Cancer epidemiology and risk factors-2	K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Biology of cancer cells and mechanisms of metastasis	K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. M.A. Nahit ŞENDUR
Prevention, screening and early diagnosis of cancer and tumor markers	K, TT	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. M. Bülent AKINCI
Genetic basis of cancer		Genetic	Dr. Gülay CEYLAN
Familial and inherited Cancer syndromes		Genetic	Dr. Gülay CEYLAN
Infectious and hematologic problems in cancer treatment	Ön T, TT, A,İ	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Oncologic emergencies-1	Ön T, TT, A,İ	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Oncologic emergencies-2	Ön T, TT, A,İ	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Didem Şener Dede
Treatment strategies and drugs in cancer-1	Ön T, TT, K	Medical Oncology/	Dr. Bülent Yalçın

		Multisystem	
Treatment strategies and drugs in cancer-2	Ön T, TT, K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Bülent Yalçın
Treatment strategies and drugs in cancer-3	Ön T, TT, K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Bülent Yalçın
Treatment strategies and drugs in cancer-4	Ön T, TT, K	Medical Oncology/ Multisystem	Dr. Bülent Yalçın
Anemias-1	DT P	Hematopoietic	Dr.İmdat Dilek
Anemias-2	DT P	Hematopoietic	Dr.İmdat Dilek
Chronic myeloproliferative diseases	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Acute leukemias-1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Acute leukemias-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Chronic lymphoproliferative diseases and multiple myeloma	DD	Hematopoietic	Dr. İmdat Dilek
Hemostatic disorders-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Hemostatic disorders-2	DD	Hematopoietic	Dr.Gülsüm Özet
Thrombophilia-1	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Thrombophilia-2	DD	Multisystem	Dr.Gülsüm Özet
Bone marrow failure	DD	Hematopoietic	Drİmdat Dilek
Principles of transfusion-1	DD	Cardiovascular	Dr. İmdat Dilek
Principles of transfusion-2			Dr. İmdat Dilek
Complications of transfusion	DD	Cardiovascular	Dr.Gülsüm Özet
Lymphoid neoplasia-1	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Lymphoid neoplasia-2			Dr. Fevzi Altuntaş
Stem cell transplantation	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş
Apheresis	DD	Hematopoietic	Dr. Fevzi Altuntaş

**2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :** 30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ali Coşkun

**Staj Sorumluları** Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

## **STAJIN AMACI**

Öğrencilere, cerrahi açıdan hastaya yaklaşım, anamnez ve fizik muayene yapma, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi yapabilecek ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

### **Bilgi:**

- 1) Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek
- 2) Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek
- 3) Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
- 4) Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
- 5) Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 6) Cerrahi tedavi gerektiren Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 7) Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
- 8) Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
- 9) Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
- 10) Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
- 11) Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- 12) Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

### **Beceri:**

- 1) Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek

- 2) Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- 3) Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,
- 4) Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek,
- 5) Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 6) Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- 7) Karın duvarı fitıklarının tanısını koyabilecek
- 8) Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek
- 9) Sütür materyallerini ve dren, kateterleri tanıyabilecek
- 10) Yara bakımı yapabilecek

**Tutum:**

- 1) Acil hastaları değerlendirip gereken hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak
- 2) Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanı koymayı önemseyecektir.

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

- 1- Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2- Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3- Sabiston Textbook of Surgery Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4- Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5- Maingot Abdominal Operasyonlar

**2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

<b>Hastalık-durum-semptom</b>	<b>Bilgi derecesi</b>	<b>Sistem/ler</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>
Hemostaz ve Cerrahi kanama bozuklukları	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Gürel Neşşar
Transfüzyon komplikasyonları	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Gürel Neşşar
Antikoagülanlar	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Gürel Neşşar
SIRS-Sepsis –Şok-MOY	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Yara iyileşmesi	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Akut Arter Tıkanıklıkları	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Mustafa Dönmez
Anevrizmalar	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Mustafa Dönmez
Vasküler Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Vasküler sistem	Dr. Mustafa Dönmez
Preoperatif hasta hazırlığı	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Asepsi-Antisaepsi	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Akılci İlaç Kullanımı	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Postoperatif Komplikasyonlar	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Yanık	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Travmalı Hastaya yaklaşım	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Dönmez
Karın Ağrısı Desenleri	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Cerrahi Akut Batın	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Peritonitler	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Cerrahi Saha İnfeksiyonları	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Ömer Parlak
Deri Hastalıkları ve Kanseri	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Ömer Parlak
Nutrisyonel destek temel ilkeleri	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Dalağın Cerrahi Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Hemopoetik sistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Herniler	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Abdussamed Yalçın
Adrenal Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Tiroid hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Gülten Kıyak
Kolon Motilite Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
İBH- Diğer kolitler	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Kolon ve Rektum polipler ve Malign Tümörleri	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Meme Anatomisi	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Ali Coşkun
Benign Meme Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Ali Coşkun
Metabolik Sendrom ve Bariatrik Cerrahi	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak

GIS kanamalarına yaklaşım	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak
Peptik Ülser	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Mide Malign Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Meme Kanseri ve tedavisi	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Dr. Ali Coşkun
Özefagus hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Sıvı Elektrolit dengesi /Asit baz dengesi	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Gürel Neşşar
Paratiroid Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Endokrin sistem	Prof. Dr. Gülten Kıyak
İnce Barsak Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Akut Apandisit	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Selim Anorektal Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Anal Malign Hastalıklar	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Karaciğer Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Safra Kesesi ve Safra Yolları Tanısal Testleri	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Pankreas Hastalıkları	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Anal Kanal Anatomisi-Fetal inkontinans	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Transplantasyonun temel ilkeleri	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Renal transplantasyon	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Karaciğer transplantasyonu	Önt-T-A-TT-İ	Multisistem	Dr. Mustafa Özsoy

**ÖnT: Ön Tanı, A: Acil, T: Tanı, TT: Tanı ve Tedavi, K: Korunma, İ: İzlem**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	ÖĞRENME DÜZEYİ
1. Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek	4
2. Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek	3
3. Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek	4
4. Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek	4
5. Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek	4
6. Cerrahi hastaların sevk kriterlerini	3
7. Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek	4
8. Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptıırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, Beniğn meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek	4
9. Travmalı hastada ilk değerlendirme sonundagerekli müdahaleyi yapabilecek Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek	3
10. Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek	4
11. Yara bakımı yapabilecek	4

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar  
2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.  
3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.  
4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

**2022 - 2023 ACADEMIC YEAR**

**PHASE IV- INTERNSHIP PROGRAM OF GENERAL SURGERY**

**DESCRIPTION**

**Duration:** 30 work days

Clerkship program will be executed 3 times each for the Turkish and English programs

**Chief of Department:** Prof. Dr. Ali Coşkun

**Clerkship Director** Dr. Öğretim Üyesi Mustafa DÖNMEZ

**TRAINERS**

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Gülten KİYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DURLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

## **AIM OF THIS CLERKSHIP**

The aim of this clerkship is to teach students necessary knowledge and skills considering patient evaluation in surgical perspective, taking anamnesis, treating or referring patients properly in respect of surgical diseases of the gastrointestinal and endocrine systems, diseases of breasts, surgical emergencies and traumatized patient evaluation.

## **OBJECTIVES**

At the end of this General Surgery Clerkship, 4th year medical students will;

### **Knowledge:**

- 1) Explain the process of endocrine response to trauma
- 2) Summarize the biology of wound healing
- 3) Understand acid-base balance and liquid-electrolyte treatments
- 4) Tell asepsis and antisepsis applications used in surgery
- 5) Learn gastrointestinal system diseases that require surgical treatment and symptom and findings of their treatments
- 6) Learn endocrine system diseases that require surgical treatment and symptoms and findings of their treatments
- 7) Be able to define diagnostic laparoscopy and laparoscopic surgical diseases and their complications and manage burn patients
- 8) Determine the differences between blunt and penetrating abdominal traumas
- 9) Define hemostasis, blood transfusion and its complications
- 10) Understand surgical treatment of malign melanoma
- 11) Learn breast diseases, their symptoms, findings and treatment
- 12) Count down referral criteria of surgical patients

### **Skills**

- 1) Do normal and acute abdomen examination
- 2) Diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain
- 3) Be able to order necessary workup in a patient presented with mass in breasts and put cancer diagnosis
- 4) Diagnose benign diseases of the breasts and learn necessary treatment plan and referral criteria
- 5) Learn management of trauma patients
- 6) Manage patients presented with shock after necessary pre-evaluation.
- 7) Diagnose abdominal wall hernias
- 8) Learn how to apply wound dressings, suturation and suture removal
- 9) Apply wound care

**Behavior:**

- 1) Know how to approach patients and make a diagnosis using the right way of communication
- 2) Realize the importance of evaluation of surgical emergencies and refer them to another hospital properly

**REFERENCES**

- 1) Sayek Temel Cerrahi 1-2
- 2) Skandalakis Cerrahi Anatomi Modern Cerrahinin Embriyolojik ve Anatomik Temelleri
- 3) Sabiston Textbook of Surgery- Modern Cerrahi Pratiğin Biyolojik Temeli
- 4) Schwartz Cerrahinin İlkeleri
- 5) Maingot Abdominal Operasyonlar

**2022 - 2023 ACADEMIC YEAR  
TERM IV DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY  
THEORETICAL COURSE PROGRAM**

<b>Disease-Condition-Symptom</b>	<b>Degree of Knowledge</b>	<b>Systems</b>	<b>Faculty Member</b>
Hemostasis, surgical bleeding disorders	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Gürel Neşşar
Transfusion Complications	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Gürel Neşşar
Anticoagulants	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Gürel Neşşar
SIRS-Sepsis-Shock-Multiple Organ Failure	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Abdussamed Yalçın
Wound Recovery	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Abdussamed Yalçın
Acute Arterial Obstructions	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Mustafa Dönmez
Aneurysms	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Mustafa Dönmez
Vascular Diseases	PD-D-U-DT-M	Vascular System	Dr. Mustafa Dönmez
Preoperative Patient Preparation	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Asepsis-Antisepsis	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Rational Drug Use	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Postoperative complications	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez

Burns	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Management of Trauma- Systemic response to trauma	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Mustafa Dönmez
Abdominal Pain patterns	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Surgical Acute Abdomen	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Peritonitis	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Abdussamed Yalçın
Surgical Site Infections	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Ömer Parlak
Skin Diseases and Cancers	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Ömer Parlak
Basic Principles of Nutritional Support	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Surgical Diseases of Spleen	PD-D-U-DT-M	Hemopoietic system	Dr. Abdussamed Yalçın
Hernias	PD-D-U-DT-M	Multisystem	Dr. Abdussamed Yalçın
Adrenal diseases	PD-D-U-DT-M	Endokrin sistem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Thyroid diseases	PD-D-U-DT-M	Endokrin sistem	Dr. Gülten Kıyak
Colonic Motility Diseases	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Inflammatory Bowel Disease	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Colorectal Polyps and Cancer Development	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Anatomy of Breasts	PD-D-U-DT-M	Endocrine system	Dr. Ali Coşkun
Benign Breast Diseases	PD-D-U-DT-M	Endocrine system	Dr. Ali Coşkun
Metabolic Syndrome and Bariatric Surgery	PD-D-U-DT-M	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak
Management of GIS Bleeding	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Ömer Parlak
Peptic Ulcers	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Malignant Diseases of Gaster	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Breast Cancers and Treatment	Önt-T-A-TT-İ	Endocrine system	Dr. Ali Coşkun
Osefageal diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez

Fluid and Electrolyte Balance - Acid Base Balance	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. Gürel Neşşar
Parathyroid diseases	Önt-T-A-TT-İ	Endocrine system	Prof. Dr. Gülten Kiyak
Intestinal Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Acute appendicitis	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Dönmez
Benign Anorectal Dieases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Anal Malignant Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. A. Keşşaf Aşlar
Liver Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Diagnostic Tests of Gallbladder and Bile Ducts	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Diseases of Gallbladder and Bile Ducts	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Mustafa Özsoy
Pancreas Diseases	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. E. Gürkan Dumlu
Anal Canal Anatomy - Fecal Incontinence	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Fecal Incontinence	Önt-T-A-TT-İ	Gastrointestinal S	Dr. Gürel Neşşar
Principles of Transplantation	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Kidney transplantation	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. E. Gürkan Dumlu
Liver transplantation	Önt-T-A-TT-İ	Multisystem	Dr. Mustafa Özsoy

**PD: Preliminary Diagnosis, U: Urgent, D: Diagnosis, DT: Diagnosis and Treatment, P:Protection, M: Monitoring**

<b>BASIC MEDICAL PRACTICES</b>	<b>LEARNING LEVEL</b>
1. Will be able to explain the stages of the endocrine response to trauma	4
2. Will be able to explain acid-base balance and liquid electrolyte therapy.	3
3. Will be able to tell in order the asepsis and antisepsis applications used in surgery	4
4. Will be able to list gastrointestinal system diseases that require surgical treatment, the signs and symptoms of diseases, their treatments	4
5. Will be able to determine the differences between blunt abdominal trauma and penetrating abdominal trauma.	4
6. Referral criteria of surgical patients	3
7. Able to perform normal and acute abdomen examination and diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain	4
8. Will be able to make examination examinations and make a preliminary diagnosis of breast cancer in a patient presenting with a breast mass. Will be able to diagnose and plan the treatment of benign breast diseases, learn the referral criteria if necessary	4
9. Be able to make the necessary intervention in the trauma patient at the end of the first evaluation To be able to perform the necessary intervention at the end of the preliminary evaluation in the patient presenting with shock.	3
10. Will be able to learn dressing, suturing, stitch removal processes	4
11. Able to care for wounds	4

- 1: Knows how the application is done and explains the results to the patient and/or their relatives
- 2: Makes the application in accordance with the guide / directive in an emergency.
- 3: Makes the application in uncomplicated, common, cases / cases.
- 4: Makes the application, including complex situations / phenomena.

**2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV- KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 30 İş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

**Staj Sorumlusu:**  
Doç.Dr. Batuhan TURGAY

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz  
Prof. Dr. Esmā SARIKAYA  
Prof. Dr. Zehra KURDOĞLU  
Doç. Dr. Melahat YILDIRIM  
Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU  
Doç. Dr. Tuba ENSARİ  
Doç. Dr. Emre Erdem Taş  
Doç.Dr. Batuhan TURGAY

## STAJIN AMACI

Dönem IV öğrencilerine Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konular bazında hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretme, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirme, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri kazandırma

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1) Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalını ilgilendiren konular bazında hastalık gruplarını, hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,
- 2) Genel ve genital sistemlere özgü semptomların özelliklerini, oluşum mekanizmalarını ve semptomu olan hastaya yaklaşım ilkelerini (öykü, fizik muayene ve tanısal prosedürler) açıklayabilme,
- 3) Hastalıkların patolojik süreçlerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilme, bu süreçlerde hücre, doku ve organ düzeyinde meydana gelen moleküler, makroskopik ve mikroskopik morfolojik değişiklikleri fizyopatolojik mekanizmalarla ilişkilendirebilme,
- 4) Patolojik süreçlerle tanı yaklaşımının temel ilke ve kavramlarını ilişkilendirerek uygun tanı yöntemlerini tanımlayabilme,
- 5) Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilme yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
- 6) İlaçların kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme, ilaçları patolojik süreçlerle ilişkilendirebilme,
- 7) Jinekolojik ve obstetrik hastalıkları oluşturan mekanizmaları kavrama ve kliniköncesi temel genital patolojik bilgiyi kavrayabilme,
- 8) Hastanın obstetrik ve jinekolojik açıdan yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme, bu bilgileri sunabilme,
- 9) Genel muayene bulgularını gözardı etmeden, hastaya jinekolojik pozisyon verebilme, muayene pozisyonlarını öğrenme, vajinal tuşe yapabilme, spekulum uygulayabilme, sürüntü ve vajinal kültür alabilme, bulguları tespit edebilme; gebeliğin normal veya patolojik seyrini tespit edebilme ve uygun şekilde takip edebilme yeteneği kazanma,
- 10) Pansuman yapabilme, cilt sütürü atabilme, idrar sondası takabilme, gebelerde Leopold manevralarını yapabilme, operasyonlara steril olarak girebilmeyi öğrenme,
- 11) Temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-gebe-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
- 12) Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturabilme,
- 13) Tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme, uygun, ucuz, öncelikli ve en gerekli testleri istemeyi ve sonuçlarını değerlendirebilmeyi öğrenme,

- 14) Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme, doğru tanıyı koyabilme,
- 15) Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan ve gebeden aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
- 16) Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme, gebelik sürecinin sağlıklı geçmesinin önemini kavrama ve gebeye de kavratma,
- 17) Jinekolojik hasta ve gebe ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
- 18) İlişkilerinde etkili çatışma çözüm yöntemlerini kullanabilme,
- 19) Aileyi demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme
- 20) Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,
- 21) Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
- 22) Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
- 23) Bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma,
- 24) Enjeksiyon yapabilme, NST bağlayabilme, ÇKS dinleyebilme, cerrahi aletleri tanıma ve kullanabilme becerisini kazanmak
- 25) Jinekolojik muayene usullerini uygulayabilme becerisini kazanma
- 26) Obsterik USG de temel bulguları incelemeyi öğrenmek
- 27) Hormon tedavi prensipleri öğrenme ve uygulayabilme.

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

	Kitap adı	Baskı yılı	Kitabevi	Dil	Yazar/ Editör	Çeviri Editörü
1.	Williams Obstetrik	2015	Nobel Tıp	Türkçe	Cunningham ve ark	Yıldırım ve ark.
2.	Williams Jinekoloji	2015	Nobel Tıp	Türkçe	Hoffman ve ark.	Yıldırım ve ark.
3.	Gabbe Obstetri	2009	Nobel Tıp	Türkçe	Gabbe ve ark	Şener ve ark
4.	Berek & Novak Jinekoloji	2017	Nobel Tıp	Türkçe	Berek& Novak	Erk ve ark.
5.	P&P Gynecologic Oncology	2013	LWW	İngilizce	Barakat ve ark.	
6.	ClinGynecologic endocrinology and Infertility	2010	LWW	İngilizce	Speroff L & Fritz MA	
7.	Textbook of Gynaecological Oncology	2016	Güneş Tıp Kitabevi	İngilizce	Ayhan ve ark.	

**2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM 4 KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI**  
**TEORİK DERS PROGRAMI**

1. Gebelikte Acil Cerrahi	Dr.Ayşe Filiz YAVUZ
2. Plesantal Anomaliler	
3. Preoperatif/Postoperatif Bakım	
4. Premenstrüel Anomaliler	
5.Osteoporoz	
6. Gebelikte beslenme ve aşılar	
7. Menopoz	
8. Adenomyozis	
9. Postterm gebelik iri fetüs	
10. Gebelikte Tarama Testleri	
11. Vajinal Doğum	Dr. Esmâ SARIKAYA
12. Jinekolojik aciller Ve Jinekolojide Şok	
13. Adneksiyel Kitleler	
14 .Ektopik gebelik	
15. Antenatal takip	
16.Lohusalık	
17. Gestasyonel trofoblastik hastalıklar	
18.Kronik Pelvik Ağrı-endometriosis	
19. Vajinitler-Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Dr. E.Emre TAŞ
20. Vulva Benign Ve Premalign Hastalıkları	Dr. Emra TAŞ
21. Vajen Benign Ve Premalign Hastalıkları	
22. Relaksasyon-Pelvik Organ Prolapsusu	Dr. Emre TAŞ
23. Üriner İnkontinans	Dr. Emre TAŞ
24. Pediatrik-Adolesan Jinekoloji	
25. İnfertil Çifte Yaklaşım	Dr. Emre Taş
26. Ovulasyon İndüksiyonu-IVF	
27. Serviks Benign ve premalign Hastalıkları	Dr. Emre TAŞ
28. Endometriyum Kanseri	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU
29. Polikistik Over Sendromu	
30. Gebelik Ve Epilepsi	
31. Rh uyumsuzluğu ve non- immün hidrops	
32. Maternal Perinatal Mortalite	
33. Jinekoloji Ve Obstetride Endoskopik Cerrahi	
34. Epiteyal Over Kanseri	
35. Uterin fibroidler	
36. Erken doğum eylemi	
37. Overin Seks kord stromal ve germ hücreli tümörleri	Dr. Batuhan TURGAY
38. Gebelik Ve Tiroid Hastalıkları	Dr. Zehra KURDOĞLU
39. Erken membran rüptürü	
40. Endometriyumun prekanseröz lezyonları	
41. Jinekolojik kanserlerde epidemiyoloji	
42. Genital siğiller/HPV aşları/Kolposkopi	
43. Postpartum kanama	
44. Vulva-vajen kanserleri	
45. Gebelik ve diyabet	
46. Serviks kanseri	
47. Amniotik Sivi patolojileri	Dr. Tuba ENSARİ

48. Postterm Gebelik-İri Fetüs	Dr. Ayşe Filiz YAVUZ
49. Konjenital Genital Anomaliler/ Cinsiyet Anomalileri	Dr. Batuhan TURGAY
50. Obstetri Ve Jinekolojide Etik Ve Hukuki Konular	
51. Gebelikteki Fizyolojik Değişiklikler	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU
52. Gebelikte Hipertansif Hastalıklar	Dr. Raziye DESDİCİOĞLU
53. Pelvik Enfeksiyonlar Ve Abse	Dr. Batuhan Turgay
54. Prezantasyon Anomalileri/Makat doğum	Dr. Emre TAŞ
55. Distosi	Dr. Zehra KURDOĞLU
56. Abortus	
57. HEG	
58. Gebelikte Kalp Hastalıkları	
59. Amenore	
60. Hiperandojenizm-Hirsutizm	Dr. Tuba ENSARİ
61. Fetal Distres Ve Fetal Rezerv Testleri	
62. Perinatal Enfeksiyonlar	
63. Gebelikte VTE	
64. Uterin sarkomlar	
65. SGA/İUGR/İntrauterin Fetal Ölüm	
66. Genital Anatomi	
67. Obstetri Ve Jinekolojide Akılcı İlaç Kullanımı/ Teratoloji	
68. Operatif Vajinal Doğum/Sezeryan/Sezeryan Endikasyonları	
69. Aile Planlaması 1	Dr. Batuhan TURGAY
70. Aile Planlaması 2	
71. Anormal Uterin Kanama	
72. Çoğul Gebelikler	
73. Genitoüriner Travma	Dr. Ayşe Filiz YAVUZ



**2022 - 2023 ACADEMIC YEAR**

**PHASE IV- OBSTETRICS AND GYNECOLOGY PROGRAM**

**DEFINITION**

**Duration :** 30 business days

The program will be given 3 times for Turkish group and 3 times for English group.

**Chief of the department:** Prof. Dr. Ayşe Filiz YAVUZ

**Responsible lecturer of the program:** Doç.Dr. Batuhan TURGAY

**TRAINERS:**

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz  
Prof. Dr. Esmâ SARIKAYA  
Prof. Dr. Zehra KURDOĞLU  
Doç. Dr. Melahat YILDIRIM  
Doç. Dr. Tuba ENSARİ  
Doç. Dr. Raziye DESDİCİOĞLU  
Doç.Dr.Emre Erdem Taş  
Doç.Dr. Batuhan TURGAY

## **THE AIM OF THE PROGRAM**

To educate phase IV students about the etiopathogenesis, clinical and laboratory signs, diagnosis and treatment methods of the diseases related to obstetrics and gynecology, ethical approach to the patients, clinical evaluation, basic communication skills, planning and carrying out research, and administration of these to the routine practice.

## **EDUCATION GOALS**

- 1) Defining the diseases related to obstetrics and gynecology, clinical properties and their reasons (genetic, toxic, metabolic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc),
- 2) Explaining the properties of the symptoms related to genital and the other systems and their etiopathogenesis and the approach to the patients with these symptoms (history, physical examination, diagnostic procedures),
- 3) Explaining the etiopathogenesis of the diseases and understanding their molecular, macroscopic and microscopic morphologic changes at the cell, tissue and organ level,
- 4) Defining convenient diagnostic methods by relating etiopathogenesis with the fundamentals of diagnostic approach,
- 5) Knowing the pharmacokinetic properties and pharmacodynamic effects of drugs and their therapeutic effects, side effects and toxic effects,
- 6) Defining the indications and contraindications of groups and relating the drugs with the etiopathogenesis,
- 7) Understanding the etiopathogenesis of diseases,
- 8) Taking medical history in terms of obstetric and gynecology,
- 9) Giving the patient gynecologic position, learning the examination positions, vaginal examination, insertion of speculum, taking vaginal cultures and smears, and detecting the signs, knowing and following up the normal and pathologic conditions of pregnancy,
- 10) Caring a wound, doing suturation, inserting urinary catheter, learning Leopold manoeuvres, joining in a sterile manner to the operations,
- 11) Constituting effective patient doctor communication,
- 12) Making diagnosis by taking into account history and physical examination,
- 13) Selecting convenient, cheap and initial diagnostic tests according to the disease, and evaluating their results,
- 14) With the help of anamnesis, physical examination and diagnostic methods, making differential diagnosis and reaching the exact diagnosis,
- 15) Defining health problems, analyzing signs and informing patients and taking informed consent,
- 16) Understanding the primary responsibility of a doctor is to prevent the diseases and and treat them to protect human life and health and the importance of healthy pregnancy period,
- 17) Being aware of the importance of patient doctor communication in the success of treatment,
- 18) Using ethical solutions in the communication,
- 19) Evaluating demographical, social and healthy aspects of the family,
- 20) Determining health problems and their priority and finding solutions and counseling family,
- 21) Explaining terms, types of scientific research,

- 22) Selecting and applying basic statistical methods,
- 23) Planing a research, gathering data, and analysing the data and reaching a result,
- 24) Learning application of injection, listening fetal heart rates, NST, knowing and using surgical instruments,
- 25) Acquiring the skill of doing gynecologic examination methods,
- 26) Evaluating the basic signs of obstetric ultrasonography,
- 27) Learning and applying hormone replacement therapy.

<b>2022 - 2023 ACADEMIC YEAR PHASE 4 DEPARTMENT OF GYNECOLOGY AND OBSTETRICS THEORETICAL LECTURE PROGRAMME</b>	
1. Emergency Surgery During Pregnancy	Dr. A. Filiz Yavuz
2. Placental Anomalies	
3. Preoperative/Postoperative Care	
4. Premenstrual Anomalies	
5. Osteoporosis	
6. Vaccines-Nutrition and Vitamin use in Pregnancy	
7. Menopause	
8. Adenomyosis	
9. Postterm Pregnancy-Large Fetus	
10. Screening Tests During Pregnancy	Dr. Esmâ Sarıkaya
11. Vaginal Birth	
12. Shock in Gynecology and Obstetrics Gynecological Emergencies	
13. Adnexal Masses	
14. Ectopic pregnancy	
15. Puerperium	
16. Antenatal Care	
17. Gestational trophoblastic diseases	
18. Chronic Pelvic Pain/ Endometriosis	
19. Vaginitis-Sexually Transmitted Diseases	
20. Benign and Premalignant Diseases of the Vulva	Dr. Emre Erdem Taş
21. Benign and Premalignant Diseases of the Vagina	
22. Relaxation-Pelvic Organ Prolapse	Dr. Emre Erdem Taş
23. Urinary Incontinence	Dr. Emre Erdem Taş
24. Pediatric-Adolescent Gynecology	
25. Approach to the Infertile Couple	Dr. Emre Erdem Taş
26. Ovulation Induction-IVF	
27. Benign and premalignant Diseases of the Cervix	Dr. Emre Erdem Taş
28. Endometrial Cancer	Dr. Raziye Desdicioğlu
29. Polycystic Ovary Syndrome	
30. Pregnancy And Epilepsy	
31. Rh incompatibility and non-immune hydrops	
32. Maternal Perinatal Mortality	
33. Endoscopic Surgery in Gynecology and Obstetrics	
34. Epithelial Ovarian Cancers	
35. Uterin fibroids	
36. Premature labor	
37. Sex Cord Stromal and Germ Cell Tumors of the Ovary	
38. Thyroid diseases and pregnancy	
39. Premature rupture of membranes	
40. Precancerous lesions of the endometrium	
41. Epidemiology in gynecological cancers	

42. Genital warts/HPV vaccines/Colposcopy	Dr. Zehra Kurdoğlu
43. Postpartum bleeding	
44. Vulva-vaginal cancers	
45. Pregnancy and diabetes	
46. Cervical cancer	
47. Amniotic Fluid pathologies	Dr. Tuğba Ensari
48. Postterm Pregnancy-Large Fetus	Dr. A. Filiz Yavuz
49. Congenital Genital Anomalies/ Gender Anomalies	Dr. Batuhan Turgay
50. Ethical and Legal Issues in Obstetrics and Gynecology	
51. Physiological Changes in Pregnancy	Dr. Raziye Desdicioğlu
52. Hypertensive Diseases During Pregnancy	Dr. Batuhan Turgay
53. Pelvic Infections And Abscess	
54. Presentation Anomalies	Dr.Emre TAŞ
55. Dystocia	Dr. Zehra Kurdoğlu
56. Abortion	Dr. Tuğba Ensari
57. HEG	
58. Heart Diseases During Pregnancy	
59. Amenorrhea	
60. Hyperandrogenism-Hirsutism	
61. Fetal Distress and Fetal Reserve Tests	
62. Perinatal Infections	
63. VTE in Pregnancy	
64. Uterine sarcomas	
65. SGA/IUGR/Intrauterine Fetal Death	
66. Genital Anatomy	Dr. Batuhan Turgay
67. Rational Drug Use in Obstetrics and Gynecology/ Teratology	
68. Operative Vaginal Birth/Caesarean/Caesarean section Indications	
69. Family Planning 1	
70. Family Planning 2	
71. Abnormal Uterine Bleeding	
72. Multiple Pregnancies	
73. Genitourinary Trauma	Dr. A. Filiz Yavuz

***In accordance with the Senate decision of Ankara Yıldırım Beyazıt University on 12. Aug. 2021, 40% of the theoretical lessons in each committee and internship will be given by remote education. The curriculum will be published on the medical school web page before each committee and intership program.***

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM IV- GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :** 15 iş günü

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri Binası ve Ankara Şehir Hastanesi'nde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri Ankara Şehir Hastanesi göğüs hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. H. Canan Hasanoğlu

**Staj Sorumlusu:** Prof . Dr. Hatice Kılıç

**Staj Sorumlusu Yardımcısı:** Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. H. Canan Hasanoğlu  
Prof. Dr. Ayşegül Karalezli  
Prof. Dr. Ebru Ünsal  
Prof. Dr. Emine Argüder  
Prof. Dr. Hatice Kılıç  
Doç. Dr. Şadan Soyyiğit  
Doç. Dr. Mükremin Er  
Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Yazılı sınav 40 adet çoktan seçmeli sorudan oluşmaktadır ve baraj niteliğindedir. **Yazılı sınavdan 60 puandan düşük alanlar sözlü sınava giremezler.**
2. Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi, yazılı sınavın %40, sözlü sınavın ise %60'dır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

**Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi kurallarına göre; teorik derslerin %30'una, pratik derslerin %20'sine girmeyen öğrenciler devamsızlıktan kalır ve göğüs hastalıkları stajını tekrarlar.**

## STAJIN AMACI

Dönem IV öğrencilerine Akciğer hastalıklarının etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmak, hastaya bütünsel ve etik yaklaşımı öğretmek, klinik akıl yürütme becerisi ve temel iletişim beceri ve tutumlarını edindirmek, araştırma planlama ve yürütme ile ilgili temel bilgileri ve hekimlikle ilgili insani tutum ve yaklaşımları kazandırmaktır.

## STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (Bilgi, beceri, tutum)

1. Göğüs hastalıklarında hastanın ana yakınma, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,
2. Solunum sistemine yönelik temel (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) fizik muayeneyi yapabilme,
3. Göğüs hastalıklarında anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanıları oluşturabilme,
4. Ön tanıya göre tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçebilme,
5. Göğüs hastalıklarının nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) ve klinik özelliklerini tanımlayabilme,
6. Anamnez, fizik muayene ve tanılama çalışmalarından elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Hastalığa yönelik en uygun tedaviyi seçebilme,
8. Tedavide kullanılan ilaçları tanıyabilme, gruplandırabilme, ilaçların vücuda verilme yollarını, farmakokinetik özelliklerini ve farmakodinamik etkilerini açıklayabilme, farmakolojik etki, terapötik etki, yan etki ve toksik etki kavramlarını ilişkilendirebilme,
9. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme,
10. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
11. Sağlık sorunlarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
12. Birey ve aile düzeyinde sağlık sorunlarını tanımlayabilme, öncelikleri belirleyebilme, çözüme yönelik öneriler geliştirebilme ve aileye danışmanlık yapabilme,

Hastalık-durum-semptom	Öğrenme düzeyi	Sistemler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Solunum yolu embriyoloji, anatomisi ve savunma mekanizmaları	T	Solunum	Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ
Semptomlar ve ayırıcı tanı	T	Multisistem	Prof.Dr.Ayşegül Karalezli
Tütün kullanımı ve zararları	K	Multisistem	Prof.Dr.Ayşegül Karalezli
Solunum Fizyolojisi	T	Solunum	Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ
Göğüs hastalıklarında fizik muayene	T	Solunum	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Akciğer hastalıklarında tanı yöntemleri	T	Solunum	Doç.Dr.Şadan Soy Yiğit
Solunum fonksiyon testleri	T, A	Solunum	Doç. Dr. Şadan Soy Yiğit
Akciğer hastalıklarından korunma ve aşlar	K	Multisistem	Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ
Arter kan gazları	A	Multisistem	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Akciğer radyolojisi	T	Solunum	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Süpüratif akciğer hastalıkları	T-K-İ	Solunum	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Prof.Dr.Emine Argüder
Pnömoniler	TT-K	Solunum	Prof. Dr. Emine Argüder
Fungal ve paraziter hastalıklar	T-K	Solunum	Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ
Plevra hastalıkları	T	Multisistem	Prof. Dr. Emine Argüder
Vaskülitler	T, A	Multisistem	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Tüberküloz	TT-K-İ	Multisistem	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Astım	TT-A-K-İ	Solunum	Doç. Dr. Şadan Soy Yiğit
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ	Solunum	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Pulmoner tromboemboli	T, A, K, İ	Solunum	Prof. Dr. Ayşegül Karalezli
Pulmoner hipertansiyon	T	Solunum, Kardiyovasküler	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Sarkoidoz	T	Multisistem	Prof. Dr. Emine Argüder
Akciğer maligniteleri-	T-K	Solunum	Prof. Dr. Hatice Kılıç
İnterstisyel akciğer hastalıkları	T	Solunum	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Mesleki akciğer hastalıkları	T-K-İ	Solunum	Doç. Dr. Mükremin ER
Göğüs hastalıkları acilleri	TT-A-K	Multisistem	Doç. Dr. Mükremin Er
Uykuda solunum bozuklukları	T	Multisistem	Prof. Dr. Emine Argüder
Solunum yetmezliği	A	Solunum	Prof. Dr. Emine Argüder
ARDS ve akciğer ödemi	A	Solunum-kardiyovasküler	Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ
Göğüs duvarı, mediasten ve diyafram hastalıkları	T	Solunum	Prof. Dr. Ebru Ünsal

Nadir rastlanan akciğer hastalıkları	T	Multisistem	Prof. Dr. Ebru Ünsal
Sistemik hastalıklarda akciğerler	T	Multisistem	Prof. Dr. Ebru Ünsal

A:acil, T:tanı, T T: tanı ve tedavi, K:korunma, İ:izlem

#### GÖĞÜS HASTALIKLARI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI:

UYGULAMA	ÖĞRENME DÜZEYİ
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma (Solunum sistemine yönelik korunma ve aşılama)	4
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	3
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Akılci ilaç kullanımı	3
PPD testi uygulayabilme	3
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	3
Tütün danışmanlığı verebilme (Sigara bırakma tedavileri)	3
Arter kan gazı değerlendirme	3
Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	2
Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme	2
Bronkoskopi	1
Allerji cilt testleri	1
Non invaziv mekanik ventilasyon	1

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3 : Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4 : Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

## 2022-2023 Dönem IV Göğüs Hastalıkları Ders Programı

### Tüm gruplar

1. GÜN	
SAAT	ETKİNLİK
08.30 - 09.20	Oryantasyon
09.30 - 10.20	Oryantasyon
10.30 - 11.20	Oryantasyon
11.30 - 12.20	Oryantasyon
ÖĞLE TATİLİ	
13.30 - 14.20	Oryantasyon
14.30 - 15.20	Oryantasyon
15.30 - 16.20	Oryantasyon

2.gün			
SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20		Solunum yolu embriyoloji, anatomisi ve savunma mekanizmaları	Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş
09.30 - 10.20		Solunum sistemi fizyolojisi	Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş
10.30 - 11.20		Semptomlar ve ayırıcı tanı	Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
11.30 - 12.20		Pulmoner emboli ve tedavisi	Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Arter Kan gazları	Prof.Dr. Hatice Kılıç
14.30 - 15.20		Solunum fonksiyon testleri	Doç.Dr. Şadan Soyyiğit
15.30 - 16.20		Akciğer hastalıklarında tanı yöntemleri	Doç.Dr. Şadan Soyyiğit

3. gün			
SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20		Alt solunum yolu enfeksiyonları	Prof. Dr. Emine Argüder
09.30 - 10.20		Pnömoniler	Prof. Dr. Emine Argüder
10.30 - 11.20		Astım semptomlar, tanı, ayırıcı tanı	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
11.30 - 12.20		Astım tedavisi	Doç. Dr. Şadan Soyyiğit
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Akciğer Radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20		Akciğer Radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20		Akciğer Radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
16:30- 17:15		Göğüs hastalıklarında fizik muayene	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu

**Grup 1****4. gün**

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Simülasyon laboratuvarı		Doç.Dr. Şadan Soyyiğit Dr.Öğr.Üye Özge Öztürk Aktaş
09.30 - 10.20	Simülasyon laboratuvarı		Doç. Dr. Şadan Soyyiğit Dr.Öğr.Üye Özge Öztürk Aktaş
10.30 - 11.20	Bronkoskopi/ SFT(Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Doç. Dr. Hatice Kılıç Dr.Öğr.Üye Özge Öztürk Aktaş
11.30 - 12.20	Bronkoskopi/ SFT(Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Doç. Dr. Hatice Kılıç Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Akciğer radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20		Akciğer radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20		Akciğer radyolojisi	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu

**5. gün**

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.00- 10.00	Anamnez-Fizik muayene Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
10.00-11.00	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
11.00 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Plevra hastalıkları		Prof.Dr. Emine Argüder
14.30 - 15.20	Plevra hastalıkları		Prof.Dr. Emine Argüder
15.30 - 16.20	Sarkoidoz,PPD		Prof.Dr. Emine Argüder

**6. gün**

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20		Tütün kullanımı ve zararları	Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
14.30 - 15.20		Sigara bırakma tedavileri	Prof.Dr. Ayşegül Karalezli
15.30 - 16.20			

**7. gün**

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20		Pulmoner hipertansiyon, vaskülit	Prof.Dr. Hatice Kılıç
14.30 - 15.20		KOAH semptomlar	Prof.Dr. Hatice Kılıç
15.30 - 16.20		KOAH tedavi	Prof.Dr. Hatice Kılıç

**8.gün**

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubu)/Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
09.30 - 10.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
11.30 - 12.20	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20		Süpüratif akciğer hastalıkları (Bronşektazi, Kistik fibrozis, Akciğer absesi)	Prof.Dr. Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Göğüs duvarı, mediasten ve diyafram hastalıkları	Prof.Dr. Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Nadir rastlanan akciğer hastalıkları, Sistemik hastalıklarda akciğerler	Prof.Dr. Ebru Ünsal

**Grup 2****9. gün**

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Simülasyon laboratuvarı		Doç. Dr. Şadan Soyyiğit Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş
09.30 - 10.20	Simülasyon laboratuvarı		Doç. Dr. Şadan Soyyiğit Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş
10.30 - 11.20	Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Prof.Dr. Emine Argüder Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş
11.30 - 12.20	Bronkoskopi/ SFT (Klinik grubu) Poliklinik (poliklinik grubu)		Prof.Dr. Emine Argüder Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ

<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>		Uykuda solunum bozuklukları	Prof.Dr. Emine Argüder
<b>14.30 - 15.20</b>		Solunum Yetmezliği ve Tedavisi	Prof.Dr. Emine Argüder
<b>15.30 - 16.20</b>		Göğüs hastalıkları acilleri	Doç.Dr. Mükremin ER

#### 10. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>08.30 - 09.20</b>	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>09.30 - 10.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>10.30 - 11.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>11.30 - 12.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>13.30 - 14.20</b>		Tüberküloz	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
<b>14.30 - 15.20</b>		Tüberküloz	Prof.Dr. H.Canan Hasanoğlu
<b>15.30 - 16.20</b>		Mesleki akciğer hastalıkları	Doç.Dr. Mükremin ER

#### 11. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>08.30 - 09.20</b>	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>09.30 - 10.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>10.30 - 11.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>11.30 - 12.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>		Akciğer maligniteleri	Prof.Dr. Hatice Kılıç
<b>14.30 - 15.20</b>		Akciğer maligniteleri	Prof.Dr. Hatice Kılıç
<b>15.30 - 16.20</b>		İnterstisyel akciğer hastalıkları	Prof.Dr. Hatice Kılıç

#### 12. gün

SAAT	PRATİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>08.30 - 09.20</b>	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>09.30 - 10.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>10.30 - 11.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>11.30 - 12.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri

<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>		Akciğer hastalıklarında n korunma ve Aşılar	Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ
<b>14.30 - 15.20</b>		ARDS, Akciğer ödemi	Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş
<b>15.30 - 16.20</b>		Fungal ve paraziter hastalıklar	Dr.Öğr.Üye. Özge Öztürk Aktaş

### 13. gün

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>08.30 - 09.20</b>	Anamnez-Fizik muayene (Klinik grubuna)/Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>09.30 - 10.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>10.30 - 11.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>11.30 - 12.20</b>	Klinik /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Klinik(olgu tartışması) /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>14.30 - 15.20</b>	Klinik(olgu tartışması) /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri
<b>15.30 - 16.20</b>	Klinik(olgu tartışması) /Poliklinik		Tüm Öğretim Üyeleri

### 14. gün

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>08.30 - 09.20</b>			
<b>09.30 - 10.20</b>		Serbest zaman	
<b>10.30 - 11.20</b>		Serbest zaman	
<b>11.30 - 12.20</b>		Serbest zaman	
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	<b>YAZILI SINAV</b>		
<b>14.30 - 15.20</b>	Serbest zaman		
<b>15.30 - 16.20</b>	Serbest zaman		

### 15. gün

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
<b>08.30 - 09.30</b>	<b>Sözlü Sınav</b>		
<b>11.00 - 12.30</b>	<b>Sözlü Sınav</b>		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	<b>Sözlü Sınav</b>		
<b>14.30 - 15.20</b>	<b>Sözlü Sınav</b>		
<b>15.30 - 16.20</b>	<b>Sözlü Sınav</b>		

İlk hafta serviste olanlar ikinci hafta polikliniğe, polikliniktekiler de servise geçecektir.

Poliklinik bölümünde çalışan grup; poliklinik, allerji testi ünitesi ve polikliniği, solunum fonksiyon testi, bronkoskopi ünitesinde dönüşümlü olarak çalışacaklardır.

**Yazılı sınav sonucu barajdır. Yazılı sınavda 60 puandan düşük alanlar sözlü sınava giremezler.**

Sözlü ve yazılı sınav birlikte değerlendirilerek not verilecektir.

## INTRODUCTION

**Period of Training:** 15 working days

Training program will be 3 times for English group and 3 times for Turkish group

### Location of training

Theoretical lessons are performed at the building of Bilkent Health Science of our university and Ankara City Hospital.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital at Pulmonary Diseases Department.

**President of Department:** H. Canan Hasanoğlu, MD, Prof.

**Training Instructor:** Hatice Kılıç, MD, Prof.

**Training Instructor Assistant:** Dr.Öğr.Üye. Özge ÖZTÜRK AKTAŞ

**Trainers:**  
H. Canan Hasanoğlu, MD, Prof.  
Ayşegül Karalezli, MD, Prof.  
Ebru Ünsal, MD, Prof.  
Emine Argüder, MD, Prof.  
Hatice Kılıç, MD, Prof.  
Şadan Soyyiğit, MD, Assoc. Prof.  
Mükremin Er, MD, Assoc. Prof.  
Özge Öztürk Aktaş, MD, Asst. Prof

## QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by two methods at the end of phase IV program:

1. **Written examination:** Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. The written examination consists of 40 multiple choice questions and the written examination is the barrier. **The ones whose written examination is lower than 60 score can not enter oral examination.**
2. **Oral and practical examination:** A grand jury including two or three jurors make test about ability to take medical history, perform physical exam, evaluate chest X ray, make differential diagnosis and organize treatment.

**The contribution to the overall score for each exam is 40 % and 60 % respectively.** Finally, the decision for the status of success or failure for each student is performed.

According to the rules of Ankara Yıldırım Beyazıt University Medical Faculty; **students who are absent in 30% of theoretical courses and 20% of practical courses repeat the pulmonary diseases internship.**

## THE OBJECTIVES OF PHASE IV PROGRAM AT PULMONARY DISEASES DEPARTMENT

1. The aim is to gain knowledge and skills to phase IV students about ethiopathogenesis, symptoms, diagnosis and treatment of pulmonary diseases.
2. The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

## LEARNING OBJECTIVES

**At the end of phase IV program in pulmonary diseases department; students have ability to**

1. Get detail and reliable medical history from the patient or his/her relatives.
2. Perform physical examination of respiratory system (inspection, palpation, percussion, auscultation).
3. Perform pre-diagnosis based on medical history and physical examination.
4. Choose the appropriate diagnostic tests respectively based on the initial diagnosis.
5. Identify the causes of pulmonary diseases (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiological, autoimmune, neoplastic, degenerative, traumatic, etc.) and clinical features.
6. Perform differential diagnosis based on medical history, physical examination and diagnostic studies by using his knowledge about pathophysiology and clinic.
7. Choose the most appropriate treatment for the disease.
8. Know the drugs used in treatment, explain the pharmacokinetic characteristics and pharmacodynamic effects of the drugs, also identify the pharmacological effects, therapeutic effects, side effects and toxic effects,
9. Know the physician's primary role which is to prevent and treat the diseases.
10. Be aware of the importance of effective communication with the patient in the treatment success.
11. Get the patient's consent after detail description of the disease and diagnostic procedures.
12. Identify the health problems in the individual and family level, identify priorities, develop solutions and make suggestions for family counseling.

**PULMONARY DISEASES DEPARTMENT PHASE IV PROGRAM**

<b>Disease -condition- symptom</b>	<b>Learnin g level</b>	<b>Systems</b>	<b>Lecturers</b>
Embryonic development and anatomy of Respiratory system and pulmonary defence mechanisms	<b>P</b>	Respiratory system	Prof. Dr. Hatice Kılıç
Symptoms and differential diagnosis	Pre-D, D	Multisystem	Prof. Dr. Emine Argüder
Tobacco smoking	P	Multisystem	Dr. Özge Öztürk Aktaş
Physiology of pulmonary system	P	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Physical examination in pulmonary diseases	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
Diagnostic procedures in pulmonary diseases	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Pulmonary function tests	Pre-D,D	Respiratory system	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
Preventive measures in pulmonary diseases and vaccination	P	Multisystem	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
Arterial blood gas analysis	E	Multisystem	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Chest radiology	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.H.CananHasanoğlu
Suppurative lung diseases	Pre-D,P,F	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Lower respiratorytract infections	DT, P	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Pneumonia	DT,P	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Fungal and parasitic diseases	Pre-D,P	Respiratory system	Dr. Özge Öztürk Aktaş
Pleural diseases	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr. Emine Argüder
Tuberculosis	DT, P, F	Multisystem	Dr. Özge Öztürk Aktaş
Chronic obstructive pulmonary disease	DT, E, P, F	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
	DT, E, P, F	Multisystem	Dr.Şadan Soyyiğit
Asthma	DT, E, P, F	Respiratory system	Dr.Şadan Soyyiğit
Pulmonary tromboembolism	Pre-D,E,P,F	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Pulmonary hypertension Vasculitis	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Sarcoidosis	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr. Emine Argüder
Pulmonary malignancies	Pre-D, P	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Interstitial lung diseases	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.Hatice Kılıç
Occupational lung diseases	Pre-D, P, F	Respiratory system	Dr. Mükremin Er
Pulmonary emergencies	D,E,P	Multisystem	Doç.Dr. Mükremin Er
Sleeping disorders	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr. Emine Argüder
Respiratory failure	E	Respiratory system	Prof.Dr. Emine Argüder
ARDS	E	Respiratory system	Dr.Özge Öztürk Aktaş
Pulmonary edema	E	Respiratory system, Cardiovascular sys.	Dr.Özge Öztürk Aktaş
Diseases of chest wall, mediastinum and diaphragm	Pre-D	Respiratory system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Rare pulmonary diseases	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr.Ebru Ünsal
Pulmonary manifestations of systemic diseases	Pre-D	Multisystem	Prof.Dr.Ebru Ünsal

**E: Emergency, D: Diagnosis, DT: Diagnosis and treatment, P: Protection, F: Follow**

**PULMONARY DISEASES BASIC MEDICAL APPLICATIONS**

<b>Clinical Skills Training</b>	<b>Learning level</b>
---------------------------------	-----------------------

Taking medical history	4
Evaluation of mental status	4
Evaluation of general status and vital signs	4
Respiratory system examination	4
Preventive measures for the infections in public life areas (preventive measures in respiratory system and vaccination)	4
Oxygen and inhaler treatment	4
Preparation of patient file	3
Evaluation of chest radiography	3
Rational drug use	3
PPD test application	3
Evaluation of pulse oximetry	3
Treatments for smoking cessation	3
Evaluation of arterial blood gases	3
Peak flow meter use and evaluation	2
Evaluation of pulmonary function tests	2
Bronchoscopy	1
Allergy skin tests	1
Noninvasive mechanical ventilation	1

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.
- 2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.
- 3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.
- 4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.

**2022-2023 Phase IV Pulmonary Diseases Programme  
All Groups**

<b>1. DAY</b>			
<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	<b>ORIENTATION TRAINING</b>		
<b>09.30 - 10.20</b>			
<b>10.30 - 11.20</b>			
<b>11.30 - 12.20</b>			
<b>Break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	<b>ORIENTATION TRAINING</b>		
<b>14.30 - 15.20</b>			
<b>15.30 - 16.20</b>			

<b>2.DAY</b>			
<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20		Embryonic development and anatomy of Respiratory system and pulmonary defence mechanisms	Prof. Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20		Pulmonary tromboembolism and treatment	Prof.Dr.Hatice Kılıç
10.30 - 11.20		Pulmonary function tests	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
11.30 - 12.20		Anamnesis, symptoms and differential diagnosis	Prof.Dr.Emine Argüder
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20		Physiology of pulmonary system	Prof.Dr.Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Arterial blood gas analysis	Prof.Dr.Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Diagnostic procedures in chest diseases	Prof.Dr.Ebru Ünsal

<b>3. DAY</b>			
<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20		Lower respiratory tract infections	Prof. Dr. Hatice Kılıç
09.30 - 10.20		Pneumonia	Prof. Dr. Hatice Kılıç
10.30 - 11.20		Tobacco	Dr.Özge Öztürk Aktaş
11.30 - 12.20	Treatments for smoking cessation (Practical)		Dr.Özge Öztürk Aktaş
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20		Chest radiology	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
14.30 - 15.20		Chest radiology	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
15.30 - 16.20		Chest radiology	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
16:30 - 17:20		Physical examination in chest diseases	Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu

### Group 1

<b>4. DAY</b>			
<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Simulation laboratory		Teaching staff
09.30 - 10.20	Simulation laboratory		Teaching staff
10.30 - 11.20	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/		Teaching staff
11.30 - 12.20	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/		Teaching staff

<b>Break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Chest radiology		Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Chest radiology		Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Chest radiology		Prof.Dr.H.Canan Hasanoğlu

#### 5. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
<b>08.30 - 09.20</b>	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
<b>09.30 - 10.20</b>	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>10.30 - 11.20</b>	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>11.30 - 12.20</b>	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>Break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>		ARDS, pulmonary edema	Dr.Özge Öztürk Aktaş
<b>14.30 - 15.20</b>		Respiratory failure and treatment	Prof.Dr.Emine Argüder
<b>15.30 - 16.20</b>		Sarcoidosis	Prof.Dr.Emine Argüder

#### 6. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
<b>09.00- 10.00</b>	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
<b>10.00-11.00</b>	Clinic/Polyclinic		Teaching staff
<b>11.00 - 11.20</b>	Clinic/Polyclinic		Teaching staff
<b>11.30 - 12.20</b>	Clinic/Polyclinic		Teaching staff
<b>Break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>		Interstitial diseases	Prof. Hatice Kılıç
<b>14.30 - 15.20</b>		Pulmonary hypertension, Vasculitis	Prof. Hatice Kılıç
<b>15.30 - 16.20</b>		Pulmonary emergencies	Dr. Mükremin Er
<b>16:30- 17:20</b>		Occupational lung diseases	Dr. Mükremin Er

#### 7. DAY

Time	Practical	Subject	Trainer
<b>08.30 - 09.20</b>	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
<b>09.30 - 10.20</b>	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>10.30 - 11.20</b>	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>11.30 - 12.20</b>	Clinic /Polyclinic		Teaching staff

<b>Break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>		Asthma	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
<b>14.30 - 15.20</b>		Treatment of Asthma	Doç.Dr.Şadan Soyyiğit
<b>15.30 - 16.20</b>		COPD symptoms,diagnosis, differantial diagnosis	Prof.Dr. Ebru Ünsal
<b>16:30-17:20</b>		COPD treatment	Prof.Dr. Ebru Ünsal

#### 8. DAY

<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
<b>09.30 - 10.20</b>	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
<b>10.30 - 11.20</b>	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
<b>11.30 - 12.20</b>	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>Break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Clinic /Polyclinic (Case Discussion)		Teaching staff
<b>14.30 - 15.20</b>	Clinic /Polyclinic (Case Discussion)		Teaching staff
<b>15.30 - 16.20</b>	Clinic /Polyclinic (Case Discussion)		Teaching staff

#### 9. DAY

<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Simulation laboratory		Teaching staff
<b>09.30 - 10.20</b>	Simulation laboratory		Teaching staff
<b>10.30 - 11.20</b>	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/		Teaching staff
<b>11.30 - 12.20</b>	Bronchoscopy / Pulmonary Function Tests(For clinical group)/		Teaching staff
<b>Break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>		Tuberculosis	Dr.Özge Öztürk Aktaş
<b>14.30 - 15.20</b>		Tuberculosis	Dr.Özge Öztürk Aktaş
<b>15.30 - 16.20</b>		Fungal and parasitic lung diseases	Dr.Özge Öztürk Aktaş

**Group 2****10. DAY**

<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20		Pulmonary malignancies	Prof. Dr. Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Pulmonary malignancies	Prof. Dr. Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Suppurative lung diseases	Prof. Dr. Ebru Ünsal

**11. DAY**

<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20		Sleeping disorders	Prof.Dr.Emine Argüder
14.30 - 15.20		Pleural diseases	Prof. Dr.Emine Argüder
15.30 - 16.20		Pleural diseases	Prof.Dr.Emine Argüder

**12. DAY**

<b>Time</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Anamnesis / Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20		Diseases of chest wall, mediastinum and diaphragm	Prof.Dr.Ebru Ünsal
14.30 - 15.20		Pulmonary manifestations of systemic diseases	Prof.Dr.Ebru Ünsal
15.30 - 16.20		Vaccines and prevention of pulmonary diseases	Doç. Dr. Şadan Soyüğü

**13. DAY**

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Anamnesis /Physical examination(For clinical group) /Polyclinic		Teaching staff
09.30 - 10.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
10.30 - 11.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
11.30 - 12.20	Clinic /Polyclinic		Teaching staff
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
14.30 - 15.20	Clinic /Policlinic		Teaching staff
15.30 - 16.20	Clinic /Policlinic Clinic /Policlinic		Teaching staff

**14. DAY**

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Freelance study		
09.30 - 10.20	Freelance study		
10.30 - 11.20	Freelance study		
11.30 - 12.20	Freelance study		
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20	Written Examination		
14.30 - 15.20	Freelance study		
15.30 - 16.20	Freelance study		

**15. DAY**

Time	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.30	<b>Oral Examination</b>		
11.00 - 12.30	<b>Oral Examination</b>		
<b>Break</b>			
13.30 - 14.20	<b>Oral Examination</b>		
14.30 - 15.20	<b>Oral Examination</b>		
15.30 - 16.20	<b>Oral Examination</b>		

The ones who were in the clinic in the first week will go to policlinic in the second week and the ones who were in the policlinic will go to the clinic. Polyclinic groups will rotate in allergy unit, pulmonary function testing unit, and bronchoscopy unit.

**The written examination is the barrier. The students whose written examination is lower than 60 will not have oral examination**

The final notes will be given after evaluating both written and oral examination.

**2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM IV- KARDİYOLOĞİ STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi :** 15 iş günüdür.  
Staj programı Türkçe program için 3 kez uygulanacaktır.

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri Binasında yapılacaktır.  
Staj pratik dersleri Ankara Şehir Hastanesi Kardiyoloji Kliniği ve Polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Tahir DURMAZ

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Mehmet ERDOĞAN

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Tahir DURMAZ  
Prof. Dr. Telat KELEŞ  
Prof. Dr. Murat AKÇAY  
Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM  
Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI  
Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Doç.Dr. Mehmet ERDOĞAN  
Dr. Öğr. Üyesi Serdal BAŞTUĞ

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Pratik ve Sözlü Sınav: Öğretim üyeleri tarafından yapılan sınavda öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış ve klasik yazılı sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %60 ve %40'dır. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## **STAJIN AMACI**

Dönem IV öğrencilerine kardiyovasküler sistem hastalıklarının etiyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili güncel bilgileri kazandırmaktır. Bununla birlikte kardiyovasküler sistem hastalıklarının vücudun diğer sistemlerine etkilerini ve diğer sistem hastalıklarının da kardiyovasküler sisteme etkilerini bilerek, hastayı bütünsel olarak değerlendirmeyi öğrenmek. Ayrıca hasta ve yakınları ile temel iletişim becerilerini kazandırmak.

## **STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Hastanın şikayet, öz geçmiş, soy geçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü ayrıntılı ve güvenilir şekilde alabilme,
2. Hastanın muayenesinde temel muayene yöntemlerini (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon) hepsini öğrenme ve kullanabilme,
3. Hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme,
4. Anamnez ve fizik muayene bulgularını temel alarak ön tanımlar oluşturabilme,
5. Amaca yönelik olarak tanısal testleri uygun sırada seçebilme,
6. Anamnez, fizik muayene ve tanısal testlerden elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapabilme,
7. Hastanın tedavisini yönlendirmek için hastadan aydınlatılmış onamı güvenilir şekilde alabilme,
8. Hekimin öncelikli görevi, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye yönelik olduğunu öğrenebilmeli,
9. Hekim, hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme,
10. Hastanın ailesini demografik, sosyal ve sağlık yönünden değerlendirme ve izleyebilme,
11. Bilimsel araştırmalarla ilgili kavramları, bilimsel araştırma türleri ve hipotez testlerini açıklayabilme,
12. Temel ve tanımlayıcı istatistik analizlerini seçme ve uygulayabilme,
13. Klinik bir araştırmayı planlayabilme, veri toplama araçlarını geliştirme, bulguları analiz etme ve sonuçlandırma

**Temel Hekimlik Uygulamaları****Öğrenme Düzeyi**

1) Anamnez alma becerisi	4
2) Sistemlerin sorgulamasını yapabilme	3
3) Kardiyovasküler oskültasyon	3
4) Arteriyel (periferik) nabız muayenesi	4
5) Santral venöz basınç ve dalgaların ölçümü ve değerlendirilmesi	3
6) EKG çekme ve değerlendirme	4
7) Arteriyel kan basıncı ölçümü	4

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya hasta yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular dahil uygulamayı yapar

**ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10th Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
2. Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
3. Muayeneden Taniya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
4. Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
5. Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
6. Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
7. European Society of Cardiology ve American College of Cardiology kalp hastalıkları kılavuzları

**KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim üyesi
Kardiyak semptomlar ve anamnez	T	Multisistem	Prof. Dr.Zehra GÖLBAŞI
Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	T	Multisistem	Prof. Dr. Murat AKÇAY
Elektrokardiyografi	T	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Nihal Akar BAYRAM
Akut Koroner Sendromlar – NSTEMI- Kararsız Angina Pectoris	T-A-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Tahir DURMAZ
Akut Koroner Sendromlar – STEMI- MI Komplikasyonları	T-A-K	Kardiyovasküler	Doç.Dr. Mehmet ERDOĞAN
Aritmiler ve Kalıcı Kalp Pilleri	ÖnT	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Nihal Akar BAYRAM
Mitral ve Triküspit Kapak Hastalıkları (Darlık ve Yetersizlikler)	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
Aort ve Pulmoner Kapak Hastalıkları (Darlık ve Yetersizlikler)	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
Kalp Yetersizliği	T-AK-İ	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
Hipertansiyon	TT-A-K-İ	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Serdal BAŞTUĞ
İnfektif Endokardit Kardiyomyopatiler	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Telat KELEŞ
Konjenital Kalp Hastalıkları Ve Pulmoner Hipertansiyon	ÖnT	Kardiyovasküler	Doç.Dr. Mehmet ERDOĞAN
Perikard hastalıkları, Miyokardit	ÖnT	Kardiyovasküler	Doç.Dr.Hacı Ahmet Kasapkara
Kardiyak aciller, Kardiyojenik şok, Senkop	A	Solunum- Kardiyovasküler	Dr.Öğr. Üyesi Serdal BAŞTUĞ
Atheroskleroz Risk Faktörleri ve Kronik Koroner Sendromlar	ÖnT	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Murat AKÇAY

## STAJ PROGRAMI

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30- 09.20	Oryantasyon		
09.30- 10.20	Oryantasyon		
10.30- 11.20	Oryantasyon		
11.30- 12.20	Oryantasyon		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30- 14.20	Oryantasyon		
14.30- 15.20	Oryantasyon		
15.30- 16.20	Oryantasyon		

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30- 09.20	Vizit		
09.30- 10.20	Teorik	Kardiyak semptomlar ve anamnez	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
10.30- 11.20	Teorik	Kardiyak semptomlar ve anamnez	
11.30- 12.20	Teorik	Kardiyak semptomlar ve anamnez	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30- 14.20	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	Prof. Dr. M. AKÇAY
14.30- 15.20	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	Prof. Dr. M. AKÇAY
15.30- 16.20	Teorik	Kardiyovasküler sistem fizik muayenesi	

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30- 09.20	Vizit		
09.30- 10.20	Teorik	Elektrokardiyografi	Prof. Dr. N. AKAR BAYRAM
10.30- 11.20	Teorik	Elektrokardiyografi	
11.30- 12.20	Teorik	Elektrokardiyografi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30- 14.20	Teorik	Akut koroner sendromlar - NSTEMI- Kararsız angina pectoris	Prof. Dr. T. DURMAZ
14.30- 15.20	Teorik	Akut koroner sendromlar - NSTEMI- Kararsız angina pectoris	
15.30- 16.20	Teorik	Akut koroner sendromlar - NSTEMI- Kararsız angina pectoris	

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar -STEMI- MI Komplikasyonları	Doç.Dr. Mehmet ERDOĞAN
10.30 - 11.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar – STEMI – MI Komplikasyonları	
11.30 - 12.20	Teorik	Akut Koroner Sendromlar – STEMI- MI Komplikasyonları	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik	Kalp Kapak Hastalıkları (Aort- Mitral Kapak Hastalıkları)	Prof. Dr.Zehra Gölbaşı
14.30 - 15.20	Teorik	Kalp Kapak Hastalıkları (Aort- Mitral Kapak Hastalıkları)	
15.30 - 16.20	Teorik	Kalp Kapak Hastalıkları (Triküspit ve pulmoner Kapak Hastalıkları)	
5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Teorik	Kalp Yetersizliği	Doç.Dr.H.A.Kasapkara
10.30 - 11.20	Teorik	Kalp Yetersizliği	
11.30 - 12.20	Teorik	Kalp Yetersizliği	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik	Aritmiler	Prof. Dr. Nihal Akar BAYRAM
14.30 - 15.20	Teorik	Aritmiler	
15.30 - 16.20	Teorik	Kalıcı kalp pilleri	
6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik	Hipertansiyon	Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ
14.30 - 15.20	Teorik	Hipertansiyon	
15.30 - 16.20	Teorik	Hipertansiyon	
7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		Prof. Dr. T. KELEŞ

10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	<b>Teorik</b>	Perikardit ve Myokarditler	Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
14.30 - 15.20	<b>Teorik</b>	Perikardit ve Myokarditler	
15.30 - 16.20	<b>Teorik</b>	Perikardit ve Myokarditler	
<b>8. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	<b>Teorik</b>	Atheroskleroz Risk Faktör	Prof. Dr. Murat AKÇAY
14.30 - 15.20	<b>Teorik</b>	Atheroskleroz Risk Faktörler	
15.30 - 16.20	<b>Teorik</b>	Kronik koroner sendrom	
<b>9. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	<b>Teorik</b>	İnfektif Endokardit	Prof. Dr. T. KELEŞ
14.30 - 15.20	<b>Teorik</b>	İnfektif Endokardit	
15.30 - 16.20	<b>Teorik</b>	Kardiyomyopatiler	
<b>10. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	<b>Teorik</b>	Konjenital Kalp Hastalıkları	Doç. Dr. Mehmet ERDOĞAN
14.30 - 15.20	<b>Teorik</b>	Konjenital Kalp Hastalıkları	
15.30 - 16.20	<b>Teorik</b>	Pulmoner hipertansiyon	
<b>11. GÜN</b>			

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	<b>Teorik</b>	Kardiyak aciller, Kardiyojenik şok, Senkop	Dr. Öğretim Üyesi Serdal BAŞTUĞ
14.30 - 15.20	<b>Teorik</b>	Kardiyak aciller, Kardiyojenik şok, Senkop	
15.30 - 16.20	<b>Teorik</b>	Kardiyak aciller, Kardiyojenik şok, Senkop	

**12. GÜN**

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

**13. GÜN**

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

**14. GÜN**

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Vizit		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
11.30 - 12.20	Pratik uygulama		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	<b>Pratik</b>	Hasta başı uygulamaları	
14.30 - 15.20	<b>Pratik</b>	Hasta başı uygulamaları	
15.30 - 16.20	<b>Pratik</b>	Hasta başı uygulamaları	

**15. GÜN**

SAAT	ETKİNLİK		
08.30	<b>SÖZLÜ SINAV</b>		
14.00	<b>YAZILI SINAV</b>		
<b>Toplam Ders Saati 42 Saat Teorik 39 Saat Pratik</b>			

**2022 - 2023 ACADEMIC YEAR  
PHASE IV - CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM**

**THE DEFINITION OF THE INTERNSHIP**

**Internship Duration:** 15 working days  
Internship program will be applied 3 times for English program

**Head of Department:** Prof. Dr. Tahir DURMAZ  
**Managing of Internship:** Doç. Dr.Mehmet ERDOĞAN

**TRAINERS:** Prof. Dr. Murat AKÇAY  
Prof. Dr. Nihal AKAR BAYRAM  
Prof. Dr. Tahir DURMAZ  
Prof. Dr. Telat KELEŞ  
Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI  
Doç. Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA  
Doç.Dr. Mehmet ERDOĞAN  
Dr. Öğr. Üye. Serdal BAŞTUĞ

## **ASSESSMENT of QUANTIFICATION**

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

1. Practical and Oral Examination: Evaluates the student's ability to take anamnesis, perform physical examination, make differential diagnosis, and organize treatment in the exam conducted by the faculty members.
2. Written Exam: It is an exam in which multiple choice, open-ended, true-false and classical written questions are used. It is intended to measure the student's knowledge.

The effect of these exams on the internship grade is 60% and 40%, respectively. According to the internship grade, the student's status is determined as successful / unsuccessful.

## **AIM OF THE INTERNSHIP**

To bring phase IV students in up-to-date informations about the etiopathogenesis, clinical and laboratory findings, diagnosis and treatment methods of cardiovascular system diseases. At the same time, to learn the evaluation of patients as a whole by understanding the effect of cardiovascular diseases on the other systems of the body and vice versa. In addition, to bring in basic communication skills with the patients and their relatives.

## **THE LEARNING OBJECTIVES FOR THE INTERNSHIP**

- 1) To be able to take medical history of patients composed of complaint, background, medical histories and system inquiry reliably and in detail.
- 2) To be able to learn and use all basic physical examination methods (inspection, palpation, percussion, auscultation) in patient's examination.
- 3) To be able to initiate and sustain a friendly and effective relationship between the patient and doctor and to perform the ability to provide patient-doctor relationship.
- 4) To be able to create pre-diagnoses based on history and physical examination findings.
- 5) To be able to select purposive diagnostic tests
- 6) To be able to make differential diagnoses by associating the findings obtained from history, physical examination and diagnostic tests with the physiopathology and clinical science knowledge.
- 7) To be able to take the informed consent from the patients to direct the patient's treatment.
- 8) To be able to learn the main task of the physician that is to prevent and cure the diseases.
- 9) To be aware of the importance of establishing a healthy communication between patient and physician for a successful treatment.
- 10) To be able to assess and follow the patient's family in terms of demographic, social and health.
- 11) To be able to explain the concepts about scientific researches, types of scientific researches, and hypothesis tests.
- 12) To be able to choose and perform basic and descriptive statistical analyses.
- 13) To be able to plan a clinical research, improve data collection tools, analyze the results and conclude.

## REFERENCES

- 1) Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, International Edition, 10<sup>th</sup> Edition. Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, MD, Peter Libby, MD, PhD and Robert O. Bonow, MD, MS. Copyright 2015.
- 2) Braunwald Kalp Hastalıkları: Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, MD, Douglas P. Zipes, Peter Libby. 9. Baskı Çeviri Editörü: Murat Sezer, Emre Aslanger. Türkçe çeviri
- 3) Muayeneden Tanıya. Prof. Dr. İsfendiyar CANDAN. Antıp yayınları.
- 4) Temel Kardiyoloji. Prof. Dr. Rasim ENAR. Nobel Tıp Kitabevi
- 5) Topol - Kardiyovasküler hastalıklar el kitabı. Brian P. Griffin Çeviri Editör: Çetin EROL, Enver ATALAR. Güneş Tıp Kitabevi.
- 6) Manual of Cardiovascular Medicine, Brian P. Griffin. Lippincott Williams & Wilkins.
- 7) European Society of Cardiology ve American College of Cardiology Kalp Hastalıkları Kılavuzları

## PHASE IV-CARDIOLOGY INTERNSHIP PROGRAM

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim üyesi
Cardiovascular symptoms and Medical History Taking	T	Multisystem	Dr.Zehra GÖLBAŞI
Cardiovascular system examination	T	Multisystem	Dr. Murat AKÇAY
ECG recording and evaluation	T	Cardiovascular	Dr. Nihal Akar BAYRAM
Acute Coronary Syndromes, NSTEMI, Unstabil angina pectoris	T-A-K	Cardiovascular	Dr. Tahir DURMAZ
Acute Coronary Syndromes, STEMI, MI Complications	T-A-K	Cardiovascular	Dr. Mehmet ERDOĞAN
Arrhythmias	ÖnT	Cardiovascular	Dr. Nihal Akar BAYRAM
Heart valve diseases (Aort and mitral)	ÖnT-K	Cardiovascular	Dr. Zehra GÖLBAŞI
Heart valve diseases (Tricuspid and pulmonary)	ÖnT-K	Cardiovascular	Dr. Zehra GÖLBAŞI
Heart Failure	T-AK-İ	Cardiovascular	Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
Hypertension	TT-A-K-İ	Cardiovascular	Dr. Serdal BAŞTUĞ
Infective endocarditis	ÖnT-K	Cardiovascular	Dr. Telat KELEŞ

Cardiomyopathy			
Congenital Heart Diseases Pulmonary Hypertension	ÖnT	Cardiovascular	Dr. Serdal BAŞTUĞ
Pericarditis, Myocarditis	ÖnT	Cardiovascular	Doç.Dr.Hacı Ahmet Kasapkara
Cardiac emergencies, Cardiogenic shock, Syncope	A	Respiratory- Cardiovascular	Dr. Serdal BAŞTUĞ
Atherosclerosis and risk factors Chronic coronary syndrome	ÖnT	Cardiovascular	Dr. Murat AKÇAY

#### CARDIOLOGY BASIC MEDICAL APPLICATIONS

CLİNICAL SKILLS TRAINİNG	LEARNING LEVEL
Taking medical history	4
Evaluation of general status and vital signs	3
Cardiovascular auscultation	3
Peripheral pulse examination	4
Measurement of central venous pressure and evaluation	3
ECG recording and evaluation	4
Measurement of arterial blood pressure	4

- 1: He knows the application and explains the results to the patient and / or the relatives.
- 2: He makes the proper application due to guidelines in an emergency.
- 3: He makes the application easily in uncomplicated and frequent cases and/or conditions.
- 4: He also makes the application in complex cases and/or conditions.

1. DAY			
TIME	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Orientation		
09.30 - 10.20	Orientation		
10.30 - 11.20	Orientation		
11.30 - 12.20	Orientation		
LUNCH			
13.30 - 14.20	Orientation		
14.30 - 15.20	Orientation		
15.30 - 16.20	Orientation		

<b>2. Day</b>			
TIME	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Teoric	Cardiovascular symptoms and Medical History Taking	Prof. Dr. Zehra GÖLBAŞI
10.30 - 11.20	Teoric	Cardiovascular symptoms and Medical History Taking	
11.30 - 12.20	Teoric	Cardiovascular symptoms and Medical History Taking	
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Teoric	Cardiovascular system examination	Prof. Dr. M. AKÇAY
14.30 - 15.20	Teoric	Cardiovascular system examination	Prof. Dr. M. AKÇAY
15.30 - 16.20	Teoric	Cardiovascular system examination	
<b>3.DAY</b>			
TIME	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Teoric	Electrocardiography	Prof. Dr. N. AKAR BAYRAM
10.30 - 11.20	Teoric	Electrocardiography	
11.30 - 12.20	Teoric	Electrocardiography	
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Teoric	Acute Coronary Syndromes, NSTEMI, Unstabil angina pectoris	Prof. Dr. T. DURMAZ
14.30 - 15.20	Teoric	Acute Coronary Syndromes, NSTEMI, Unstabil angina pectoris	
15.30 - 16.20	Teoric	Acute Coronary Syndromes, NSTEMI, Unstabil angina pectoris	
<b>4. DAY</b>			
TIME	Practical	Subject	Trainer
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Teoric	Acute Coronary Syndromes, STEMI, MI Complications	Dr. Mehmet ERDOĞAN
10.30 - 11.20	Teoric	Acute Coronary Syndromes, STEMI, MI Complications	

11.30 - 12.20	Teoric	Acute Coronary Syndromes, STEMI, MI Complications	
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Teoric	Heart valve diseases (Aort and mitral)	Prof. Dr.Zehra Gölbaşı
14.30 - 15.20	Teoric	Heart valve diseases (Aort and mitral)	
15.30 - 16.20	Teoric	Heart valve diseases (Tricuspid and pulmonary)	
<b>5. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Teoric	Heart Failure	Dr.H.A.Kasapcara
10.30 - 11.20	Teoric	Heart Failure	
11.30 - 12.20	Teoric	Heart Failure	
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Teoric	Arrhythmias	Prof. Dr. Nihal Akar BAYRAM
14.30 - 15.20	Teoric	Arrhythmias	
15.30 - 16.20	Teoric	Arrhythmias	

<b>6. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Practise implementation		
10.30 - 11.20	Practise implementation		
11.30 - 12.20	Practise implementation		
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Teoric	Hypertension	Dr. SerdalBAŞTUĞ
14.30 - 15.20	Teoric	Hypertension	
15.30 - 16.20	Teoric	Hypertension	
<b>7. GÜN</b>			
<b>TIME</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Practise implementation		Prof. Dr. T. KELEŞ
10.30 - 11.20	Practise implementation		
11.30 - 12.20	Practise implementation		

<b>Lunch break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	<b>Teoric</b>	Pericard Disease	Dr. Hacı Ahmet KASAPKARA
<b>14.30 - 15.20</b>	<b>Teoric</b>	Pericard Disease	
<b>15.30 - 16.20</b>	<b>Teoric</b>	Pericard Disease	
<b>8.DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>Subject</b>	<b>Practical</b>	<b>Trainer</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Ward Rounds		
<b>09.30 - 10.20</b>	Practise implemen.		
<b>10.30 - 11.20</b>	Practise implementation		
<b>11.30 - 12.20</b>	Practise implementation		
<b>Lunch break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	<b>Teorik</b>	Atherosclerosis and risk factors	Prof. Dr. Murat AKÇAY
<b>14.30 - 15.20</b>	<b>Teorik</b>	Atherosclerosis and risk factors	
<b>15.30 - 16.20</b>	<b>Teorik</b>	Chronic coronary syndrome	
<b>9. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>Subject</b>	<b>Practical</b>	<b>Trainer</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Ward Rounds		
<b>09.30 - 10.20</b>	Practise implementation		
<b>10.30 - 11.20</b>	Practise implementation		
<b>11.30 - 12.20</b>	Practise implementation		
<b>Lunch break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	<b>Teoric</b>	İnfective endocarditis	Prof. Dr. T. KELEŞ
<b>14.30 - 15.20</b>	<b>Teoric</b>	İnfective endocarditis	
<b>15.30 - 16.20</b>	<b>Teoric</b>	İnfective endocarditis	

<b>10. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Ward Rounds		
<b>09.30 - 10.20</b>	Practise implementation		
<b>10.30 - 11.20</b>	Practise implementation		
<b>11.30 - 12.20</b>	Practise implementation		
<b>Lunch break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	<b>Teoric</b>	Congenital heart diseases	Dr Serdal BAŞTUĞ
<b>14.30 - 15.20</b>	<b>Teoric</b>	Congenital heart diseases	

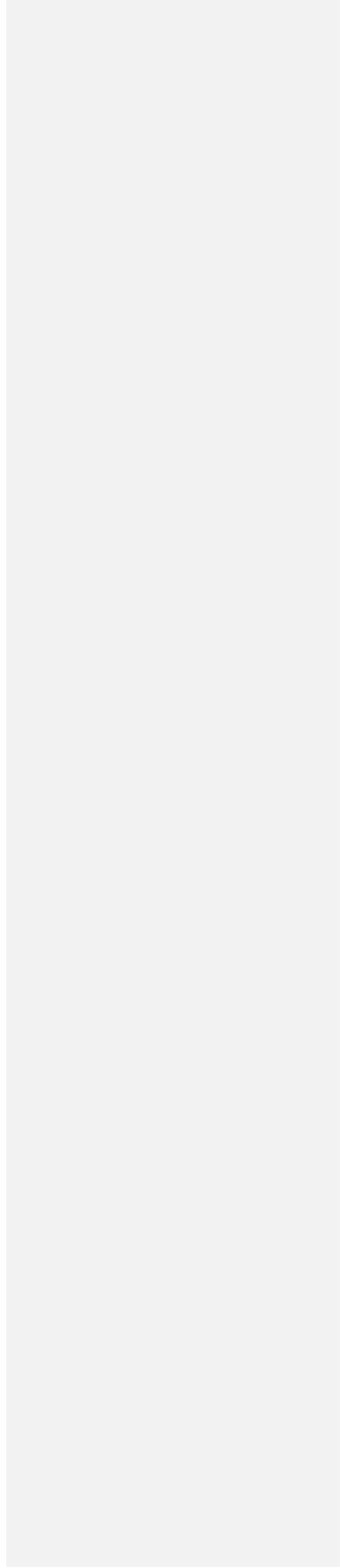
**Biçimlendirilmiş:** Yazı tipi:  
(Varsayılan) Cambria

15.30 - 16.20	Teoric	Pulmonary Hypertension	
<b>11. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Practise implementation		
10.30 - 11.20	Practise implementation		
11.30 - 12.20	Practise implem.		
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Teoric	Cardiac emergencies, Cardiogenic shock, Syncope	Dr. Serdal BAŞTUĞ
14.30 - 15.20	Teoric	Cardiac emergencies, Cardiogenic shock, Syncope	
15.30 - 16.20	Teoric	Cardiac emergencies, Cardiogenic shock, Syncope	
<b>12. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Practise implementation		
10.30 - 11.20	Practise implementation		
11.30 - 12.20	Practise implementation		
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Practise implementation		
14.30 - 15.20	Practise implementation		
15.30 - 16.20	Practise implementation		
<b>13. DAY</b>			
<b>SAAT</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
08.30 - 09.20	Ward Rounds		
09.30 - 10.20	Practise implementation		
10.30 - 11.20	Practise implementation		
11.30 - 12.20	Practise implementation		
<b>Lunch break</b>			
13.30 - 14.20	Practise implementation		
14.30 - 15.20	Practise implementation		
15.30 - 16.20	Practise		

	implementation	
--	----------------	--

<b>14. DAY</b>			
<b>SAAT</b>	<b>Practical</b>	<b>Subject</b>	<b>Trainer</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Ward Rounds		
<b>09.30 - 10.20</b>	Practise implementation		
<b>10.30 - 11.20</b>	Practise implementation		
<b>11.30 - 12.20</b>	Practise implementation		
<b>Lunch break</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Practise implementation	Practise implementation	
<b>14.30 - 15.20</b>	Practise implementation	Practise implementation	
<b>15.30 - 16.20</b>	Practise	Practise implementation	
<b>15. DAY</b>			
<b>TIME</b>			
<b>08.30</b>	<b>Oral Examination</b>		
<b>14.00</b>	<b>Written examination</b>		

**DÖNEM V**  
**PHASE V**





ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V DERSLERİ ve KREDİLERİ

DERS KODU ZORUNLU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ		
			TEORİK	UYGULAMA	LAB.
TIP 5242	Acil Tıp	4	42	30	YOK
TIP 5743	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	21	34	YOK
TIP 5744	Çocuk Cerrahisi	4	27	36	YOK
TIP 5345	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hast	2	12	15	YOK
TIP 5639	Deri ve Zührevi Hastalıklar	4	36	39	YOK
TIP 5122	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	4	41	36	YOK
TIP 5211	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	4	27	27	YOK
TIP 5847	Göz Hastalıkları	4	24	31	YOK
TIP 5348	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	4	42	42	YOK
TIP 5425	Nöroloji	3	18	24	YOK
TIP 5150	Nöroşirürji	2	9	15	YOK
TIP 5651	Nükleer Tıp	2	8	12	YOK
TIP 5252	Ortopedi ve Travmatoloji	4	18	27	YOK
TIP 5537	Radyoloji	4	26	37	YOK
TIP 5827	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	31	31	YOK
TIP 5435	Üroloji	3	18	45	YOK
DERS KODU SEÇMELİ	DERS ADI	AKTS	DERS SAATİ		
			TEORİK	UYGULAMA	LAB.
S 1	TIP 5946	2	10	14	YOK

S 1	TIP 5949	Kardiyovasküler Cerrahi	2	12	12	YOK
S 1	TIP 5953	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	2	12	12	YOK
S 1	TIP 5954	Radyasyon Onkolojisi	2	16	16	YOK
S 2	TIP 5903	Biyostatistik	2	24	0	YOK
S 2	TIP 5907	Klinik Mikrobiyoloji ve Biyokimya	2	10	9	3
S 2	TIP 5929	Klinik Farmakoloji	2	11	5	YOK
S 2	TIP 5930	Tıbbi Genetik	2	11	4	12
	AKTS	<b>ZORUNLU DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ (16 Staj)</b>	56			
		<b>SEÇMELİ DERSLERİN TOPLAM KREDİSİ</b>	4	<b>(S1 ve S2'den birer tane toplam 2 STAJ seçilebilir)</b>		
		<b>TOPLAM</b>	60			
<b>Dönem V de olup, tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, Dönem VI ya geçmek üzere olan ve kredi açığı bulunan öğrenciler için kullanılacak Dönem V ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar</b>						
<b>TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR</b>						
	<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>			<b>AKTS</b>	<b>İŞ GÜNÜ</b>
	TIP 5956	Hasta ve Hekim Hakları		Seçmeli-3	5	30
	TIP 5957	Tıbbi Dökümantasyon		Seçmeli-4	5	30
	TIP 5958	Risk Yönetimi		Seçmeli-5	2	15
	TIP 5959	Tıbbi Malpraktis		Seçmeli-6	2	15
	TIP 5960	Sosyal Sorumluluk Projeleri		Seçmeli-7	1	7

 ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP4168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP4268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30

TIP 5961	Resmi Yazışmalar	Seçmeli-8	1	7
----------	------------------	-----------	---	---

TIP4368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP4468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP4169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP4269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP4369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP4469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			<b>ETKİNLİK (sayı)</b>
TIP4170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP4270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP4370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP4470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>AKTS</b>	<b>DERS SAATİ</b>
TIP4171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE 2022-2023 PHASE V-ADDITIONAL COURSES and CREDITS						
CODE	COURSE	ECTS	COURSES			
			THEORETI C	THEORE TIC	LAB.	
MED 5242	Emergency Medicine	4	42	30	NONE	
MED 5743	Anesthesiology and Reanimation	4	21	34	NONE	
MED 5744	Pediatric Surgery	4	27	36	NONE	
MED 5345	Child and Adolescent Psychiatry	2	12	15	NONE	
MED 5639	Dermatology	4	36	39	NONE	
MED 5122	Infectious Diseases an Clinical Microbiology	4	41	36	NONE	
MED 5211	Physical Medicine and Rehabilitation	4	27	27	NONE	
MED 5847	Ophtalmology	4	24	31	NONE	
MED 5348	Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery	4	42	42	NONE	
MED 5425	Neurology	3	18	24	NONE	
MED 5150	Neurosurgery	2	9	15	NONE	
MED 5651	Nuclear Medicine	2	8	12	NONE	
MED 5252	Orthopedics and Traumatology	4	18	27	NONE	
MED 5537	Radiology	4	26	37	NONE	
MED 5827	Psychiatry	4	31	31	NONE	
MED 5435	Urology	3	18	45	NONE	
CODE ELECTİVES	COURSE	ECTS	DERS SAATI			
			THEORETI C	THEORE TIC	LAB.	

S 1	MED 5946	Thoracic Surgery	2	10	14	NONE
S 1	MED 5949	Cardiovascular Surgery	2	12	12	NONE
S 1	MED 5953	Plastic Surgery	2	12	12	NONE
S 1	MED 5954	Radiation Oncology	2	16	16	NONE
S 2	MED 5903	Biostatistic	2	24	0	NONE
S 2	MED 5907	Clinical Microbiology and Biochemistry	2	10	9	3
S 2	MED 5929	Clinical Pharmacology	2	11	5	YOK
S 2	MED 5930	Medical Genetic	2	11	4	12
	ECTS	TOTAL CREDITS (FOR 16 COURSES)	56			
		TOTAL CREDITS OF ELECTIVE COURSES	4	<i>(A total of 2 CORSES can be selected, one each from S1 and S2)</i>		
		TOTAL	60			
<i>Elective codes to be added to the Term V course codes to be used for students who are in Term V, have successfully completed all their courses and internships, are about to move to Term VI, and have a credit gap</i>						
<b>ELECTIVE COURSES FOR COMPENSATION</b>						
	<b>CODE</b>	<b>COURSE</b>		<b>ECTS</b>	<b>DAYS</b>	
	MED 5956	Patient and Doctor's Rights	Elective-3	5	30	
	MED 5957	Medical Documentation	Elective-4	5	30	
	MED 5958	Risk Management	Elective-5	2	15	
	MED 5959	Medical Malpractice	Elective-6	2	15	

	<b>MED 5960</b>	Social Responsibility Projects	Elective-7	1	7
	<b>MED 5961</b>	Official Correspondence	Elective-8	1	7



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE  
2022 - 2023 PHASE V - ADDITIONAL COURSES and CREDITS

CODE	COURSES	ECTS	PERIOD (day)
MED4168	Learning Mobility-1	1	15
MED4268	Learning Mobility-2	2	30
MED4368	Learning Mobility-3	3	60
MED4468	Learning Mobility-4	4	90
MED4169	Internship Mobility-1	1	15
MED4269	Internship Mobility-2	2	30
MED4369	Internship Mobility-3	3	60
MED4469	Internship Mobility-4	4	90
			<b>ACTIVITY (number)</b>
MED4170	Social Activity-1	1	5
MED4270	Social Activity-2	2	10
MED4370	Social Activity-3	3	15
MED4470	Social Activity-4	4	20 and upper
CODE	COURSES	ECTS	COURSES
MED4171	Occupational Health and Safety	2	16

## 2022- 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V – ACİL TIP STAJI

#### STAJIN TANITIMI

##### Staj Süresi

10 iş günü

Staj programı Türkçe program için 4 ve İngilizce program için 4 olmak üzere toplam 8 kez uygulanacaktır

##### Öğretim Yeri

Staj teorik dersleri; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakóltesinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniğinde ve klinik beceri laboratuvarında yapılacaktır.

##### Ana Bilim Dalı Başkanı:

Prof. Dr. Şervan Gökhan

##### Staj Sorumluları:

Dr. Öğr. Üyesi Melih Çamcı

##### Eğiticiler

Prof. Dr. Şervan GÖKHAN

Prof. Dr. Ayhan ÖZHASENEKLER

Prof. Dr. Havva Şahin KAVAKLI

Doç. Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik

Doç. Dr. Mehmet ERĐİN

Dr. Öğr. Üyesi Fatih TANRIVERDİ

Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Gül Pamukçu GÜNAYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Alp ŞENER

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Ahmet Kahraman

Dr. Öğr. Üyesi Melih Çamcı

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler 3 yöntem ile değerlendirilir.

**13)Yazılı Sınav:** Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. **Öğrencilerin sözlü sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 puan ve üstü alması zorunludur. Aksi takdirde staj için başarısız olduğu kabul edilir.**

**14)Sözlü Sınav:** İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %50 ve sözlü sınav için %50'dir.

Yazılı sınavdan 60 puan ve üstü puan alan öğrenciler için yazılı ve sözlü sınavlarının notları – yukarıda belirtildiği üzere – hesaplanarak, staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda tıp fakültesi dönem V stajyer öğrencileri;

17. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.
18. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
19. Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
20. Yakınma odaklı muayeneyi yapar.
21. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
22. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, acil servis şartlarında yönetebilir.
23. Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda havayolu, solunum ve dolaşım desteği sağlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
24. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
25. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
26. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
27. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
28. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### ACIL TIP STAJ PROGRAMI

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.15	İnteraktif Tartışma	Acil Tıp Stajının Tanıtımı	DR. MELİH ÇAMCI
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Acil Tıp Nedir?	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Hasta Hekim ilişkisi/ Acil Serviste Ölüm Haberi Vermek	
11.30 - 12.15	Teorik Ders	Acil Serviste Konsültasyon	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri	DR. ALP ŞENER
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Hipertansif Aciller	
15.30 - 16.15	Pratik Uygulama	Acil Serviste Çalışmak	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ
16.30-17.15	Pratik Uygulama	Acil Serviste Çalışmak	

#### 1.GÜN: Acil serviste iletişim modülü

**Amaç:** Öğrencilerin sağlık alanında iletişim becerisi düzeylerini arttırmaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

4. Hekim ve hasta arasında etkin bir iletişim sağlar.
5. Hekim ve diğer sağlık personelleri arasında etkin bir iletişim sağlar.
6. Yara bakımı esaslarını kavrar.
7. Acil servis şartlarında hipertansif acil ve ivedi durum ayırıcı tanısını yapar ve tedavi önceliklerini belirler.

2.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.15	Teorik Ders	Temel EKG – 1	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Temel EKG – 2	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Temel EKG – 3	
11.30 - 12.15	Teorik Ders	Temel EKG – 3	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.15	Pratik Uygulama	Yara Kapama Teknikleri Grup 1*	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ
15.30 - 17.15	Pratik Uygulama	Yara Kapama Teknikleri Grup 2*	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ

\*Klinik beceri laboratuvarında yapılacaktır.

#### 2.Gün: Elektrokardiyogram Modülü

**Amaç:** Öğrencilere elektrokardiyografi ve aritmi yönetimi esaslarını kavratmaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

- 3) EKG'yi klinik bilgi ile birlikte yorumlar.
- 4) Ritim bozukluklarını tanıır

- 5) Acil şartlarda aritmileri başarı ile tedavi eder.
- 6) Acil şartlarda hangi ritim bozukluğu için uzman konsültasyonu gerekli olduğuna karar verir.
- 7) Yara kapama tekniklerini uygular

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.15	Teorik Ders	Erişkin temel yaşam desteği	DR. MEHMET ERGİN
09.30 – 10.15	Teorik Ders	İleri Kardiyak Yaşam Desteği	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Taşikardi Yönetimi	
11.30 - 12.15	Teorik Ders	Bradikardi Yönetimi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 17.15	Pratik Uygulama	Ritm Tanıma	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER

#### 3.Gün: Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Modülü

**Amaç:** Öğrencilere ani kalp durması gelişen veya gelişmesi muhtemel kritik hastalarda uygulanması gereken ileri tıbbi müdahaleyi kavratmaktır.

#### Öğrenim Hedefleri:

Öğrenciler

5. Erişkin bir hasta için temel yaşam desteği uygulamalarını sırası ile uygular.
6. Arest ritimlerini tanıır ve başarı ile yönetir.
7. Hemodinamik açıdan stabil veya unstabil olan ritim bozukluklarını tanıır ve başarı ile yönetir.
8. Ritim bozukluklarını tanıır.

4.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.15	Teorik Ders	Şoktaki hastaya yaklaşım	DR. FATİH TANRIVERDİ
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşım	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Nefes darlığı olan hastaya yaklaşım	
11.30 - 12.15	Teorik Ders	Anafilaksi	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 17.15	Pratik Uygulama	Temel Yaşam Desteği	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ

**4.GÜN: Hemodinamik İnstabilite Modülü**

**Amaç:** Öğrencilerin kritik hastalarda hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonunu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Öğrenciler

10. Şok tablosunda olan hastada tedavi önceliklerini belirler ve ayırıcı tanı yapar, altta yatan nedeni başarı ile tedavi eder.
11. Göğüs ağrısı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
12. Nefes darlığı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
13. Anafilaksi tanısını koyar ve başarı ile yönetir.
14. Erişkin bir hasta için temel yaşam desteği uygulamalarını sırası ile uygular.

5.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Zehirlenen hastaya yaklaşım	DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Toksidromlar	
10.30 – 11.15	Teorik Ders	Sık karşılaşılan zehirlenmeler-I	
11.30 - 12.15	Teorik Ders	Sık karşılaşılan zehirlenmeler-II	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 17.15	Pratik Uygulama	Defibrilatör kullanımı	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ

**5.GÜN: Toksikoloji Modülü**

**Amaç:** Öğrencilerin zehirlenme nedeniyle acil servise başvuran hastanın yönetimi esaslarını kavramasını sağlamaktır..

**Öğrenim Hedefleri:**

Öğrenciler

2. Acil serviste hasta yönetiminde 'zehirlenme ve aşırı doz alımı' kavramlarını ayırıcı tanıda düşünür.
3. Acil serviste zehirlenen hastanın yönetiminde havayolu, solunum ve dolaşım güvenliğini sağlar.
4. Acil serviste uygulanan dekontaminasyon yöntemlerini uygular.
5. Zehirlenen hastaya acil serviste uygulanan antidot tedavisi yöntemlerini uygular.
6. Defibrilatör ile defibrilasyon ve kardiyoversiyon yapar.

6.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım-I	DR. FATİH AHMET KAHRAMAN
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım-II	
10.30 – 11.15	Teorik Ders	Diyabetik aciller	
11.30 – 12.15	Teorik Ders	Hipoglisemik Aciller	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 17.15	Pratik Uygulama	İKYD Senaryolar	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ

**6.GÜN: Semptomdan Tanıya Modülü**

**Amaç:** Öğrencilerin karın ağrısı olan ve diyabeti olan hastada önceliği kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Öğrenciler

4. Senaryolar yolu ile değişik vakaları yönetirler.
5. Karın ağrısı şikâyeti olan hastada ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
6. Acil servis şartlarında diyabetik acil durumlar arasında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.

7.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Çevresel Aciller-I	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
09.30 – 10.15	Teorik Ders	Çevresel Aciller-II	
10.30 – 11.15	Teorik Ders	Çevresel Aciller-III	
11.30-12.15	Teorik Ders	Çevresel Aciller-IV	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Baş Ağrısı Olan Hastaya Acil Yaklaşım	DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Senkop ve Nöbet Hastasına Acil Yaklaşım	
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Baş Dönmesi Olan Hastaya Acil Yaklaşım	
16.30- 17.15	Teorik Ders	İnme Hastasına Acil Yaklaşım	

**7.GÜN: Çevresel Aciller**

**Amaç:** Öğrencilerin çevresel acillerin ve merkezi sinir sistemi acillerinin önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Öğrenciler

- 3) Sıcağa bağlı acil durumlarda hastanın/hastalığın işaret ve semptomlarını tanıır.
- 4) Boğulma ve dalış ile ilgili acil durumları tanıır ve tedavi eder.
- 5) Hayvan ısırması ve böcek sokması sonrası karşılaşılan tıbbi sorunları öğrenir. Bu sorunların özel müdahaleleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 6) İnme hastasının acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 7) Baş ağrısı şikayeti olan hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.
- 8) Konvülsiyon geçiren hastada acil servis şartlarında ayırıcı tanı yapar ve tedavi önceliklerini belirler.

8.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.15	Teorik Ders	Acil serviste multi travma yönetimi	DR. ŞERVAN GÖKHAN
09.30 - 10.15	Teorik Ders	Kafa ve servikal travma acil yönetimi	
10.30 - 11.15	Teorik Ders	Toraks travması acil yönetimi	
11.30 - 12.15	Teorik Ders	Abdomen ve pelvis travması acil yönetimi	
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Pediyatrik travma acil yönetimi	DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Gebe travma hastasının acil yönetimi	
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Geriatrik travma hastasının acil yönetimi	
16.30- 17.15	Teorik Ders	Yanık hastasına acil yaklaşım	

**8.GÜN: Travma Modülü**

**Amaç:** Öğrencilerin travma hastalarında hava yolu, solunum ve dolaşım stabilizasyonu önceliğini kavramasını ve ayırıcı tanı yapmasını sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Öğrenciler

17. Travma nedeniyle acil servise getirilen hastanın birincil bakısını yapar.
18. Travma nedeniyle acil servise getirilen hastanın ikincil bakısını yapar.
19. Travma hastasının yönetiminde radyolojik ve laboratuvar tetkik istem esaslarını göre tetkik ister.

20. Farklı yaş gruplarında travma bakımının farklılıklarını bilir ve bu esasları uygular.

9.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 – 12.15	Pratik Uygulama	KLİNİK EĞİTİM SAATI TÛM GRUPLAR	TÛM ÖĞRETİM ÜYELERİ
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 17.15	Pratik Uygulama	KLİNİK EĞİTİM SAATI TÛM GRUPLAR	TÛM ÖĞRETİM ÜYELERİ

**9.GÜN: Klinik Gözlem Modülü**

**Amaç:** Öğrencilerin acil servisi tanınması ve çalışma şartlarını öğrenmesi

10.GÜN		
SAAT	ETKİNLİK	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 09.30	YAZILI SINAV	TÛM ÖĞRETİM ÜYELERİ
09.30 – 10.00	YAZILI SINAVLARININ AÇIKLANMASI	
10.30 - 12.00	SÖZLÜ SINAV	
ÖĞLE TATİLİ		
13.30 – 17.30	SÖZLÜ SINAV	TÛM ÖĞRETİM ÜYELERİ

**ACIL TIP STAJI**

1 HAFTA					
Staj sorumlusu: Dr. Melih Çamcı					
GÜN	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Teorik Ders Acil Tıp Stajının Tanıtılması Dr. Melih Çamcı	Teorik Ders Temel EKG-1 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Erişkin Temel Yaşam Desteği Dr. Mehmet Ergin	Teorik Ders Şoktaki Hastaya Yaklaşım Dr. Fatih Tanrıverdi	Teorik Ders Zehirlenen Hastaya Yaklaşım Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
09.30-10.15	Teorik Ders Acil Tıp Nedir? Dr. Melih Çamcı	Teorik Ders Temel EKG-2 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Erişkin İleri Kardiyak Yaşam Desteği Dr. Mehmet Ergin	Teorik Ders Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım Dr. Fatih Tanrıverdi	Teorik Ders Toksidromlar Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
10.30-	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders	Teorik Ders

11.15	Hasta/Hekim İlişkisi-Ölüm Haberi Vermek Dr. Melih Çamcı	Temel EKG-3 Dr. Ayhan Özhasenekler	Taşikardi Yönetimi Dr. Mehmet Ergin	Nefes Darlığı olan Hastaya Yaklaşım Dr. Fatih Tanrıverdi	Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler-I Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
11.30-12.15	Teorik Ders Acil Serviste Konsültasyon Dr. Melih Çamcı	Teorik Ders Temel EKG-4 Dr. Ayhan Özhasenekler	Teorik Ders Bradikardi Yönetimi Dr. Mehmet Ergin	Teorik Ders Anafilaksi Dr. Fatih Tanrıverdi	Teorik Ders Sık Karşılaşılan Zehirlenmeler-II Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
12.15-13.30	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>
13.30-14.15	Teorik Ders Acil Serviste Yara Kapama Teknikleri Dr. Alp Şener	Pratik Yara Kapama Teknikleri Grup-I Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Ritm Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Temel Yaşam Desteği Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Defibrilatör Kullanımı Tüm Öğretim Üyeleri
14.30-15.15	Teorik Ders Hipertansif Aciller Dr. Alp Şener	Pratik Yara Kapama Teknikleri Grup-I Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Ritm Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Temel Yaşam Desteği Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Defibrilatör Kullanımı Tüm Öğretim Üyeleri
15.30-16.15	Pratik Acil Serviste Çalışmak Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Yara Kapama Teknikleri Grup-II Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Ritm Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Temel Yaşam Desteği Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Defibrilatör Kullanımı Tüm Öğretim Üyeleri
16.30-17.15	Pratik Acil Serviste Çalışmak Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Yara Kapama Teknikleri Grup-II Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Ritm Tanıma, EKG Dr. Ayhan Özhasenekler	Pratik Temel Yaşam Desteği Tüm Öğretim Üyeleri	Pratik Defibrilatör Kullanımı Tüm Öğretim Üyeleri
<b>ACİL TIP STAJI</b>					
		<b>2</b>	<b>HAFTA</b>		
		<b>Staj sorumlusu: Dr. Melih Çamcı</b>			
<b>GÜN</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
08.30-09.15	Teorik Ders Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım-I Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Teorik Ders Çevresel Aciller -I Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Multitravma Yönetimi Dr. Şervan Gökhan	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	<b>TEORİK SINAV</b>
09.30-10.15	Teorik Ders Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım-II Dr. Fatih Ahmet	Teorik Ders Çevresel Aciller -III Dr. Çağdaş	Teorik Ders Kafa ve Servikal Travma Acil Yönetimi Dr. Şervan	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	

	Kahraman	Yıldırım	Gökhan	Üyeleri	
<b>10.30-11.15</b>	Teorik Ders Diyabetik Aciller Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Teorik Ders Çevresel Aciller -III Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Toraks Travma Acil Yönetimi Dr. Şervan Gökhan	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	
<b>11.30-12.15</b>	Teorik Ders Hipoglisemik aciller Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Teorik Ders Çevresel Aciller -IV Dr. Çağdaş Yıldırım	Teorik Ders Abdomen ve Pelvis Travma Acil Yönetimi Dr. Şervan Gökhan	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	
<b>12.15-13.30</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>
<b>13.30-14.15</b>	Pratik İKYD Senaryolar Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Baş Ağrısı Olan Hastaya Acil Yaklaşım Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Pediatrik Travma Acil Yönetimi Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	<b>YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV</b>
<b>14.30-15.15</b>	Pratik İKYD Senaryolar Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Senkop ve Nöbet Hastasına Acil Yaklaşım Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Gebe Travma Acil Yönetimi Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	
<b>15.30-16.15</b>	Pratik İKYD Senaryolar Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders Baş Dönmesi Olan Hastaya Acil Yaklaşım Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Geriatrik Travma Acil Yönetimi Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	
<b>16.30-17.15</b>	Pratik İKYD Senaryolar Tüm Öğretim Üyeleri	Teorik Ders İnme Hastasına Acil Yaklaşım Dr. Havva Şahin Kavaklı	Teorik Ders Yanık Hastasına Acil Yaklaşım Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Pratik Klinik Eğitim Saati Tüm Öğretim Üyeleri	

### Acil Tıp Stajı İçin Kaynak Önerileri

10. 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. Circulation 2020; 122: S249.
11. 2020 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, Circulation. 2020; 132.
12. Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2010.
13. First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
14. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu. Nobel Tıp Kitabevleri, 2021.
15. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
16. Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
17. Kanıta Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
18. Uptodate ve Acilci.net web siteleri

### 2022 - 2023 ACADEMIC YEAR

#### PHASE V – EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP PROGRAM

##### INTRODUCTION

###### Period for Training

10 Working Days

Training program will be applied for 8 times during academic year, that will be four times for Turkish program and four for English program.

###### Location for Training

Theoretical lessons are performed at the Ankara Yildirim Beyazit University Faculty of Medicine.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital Emergency Medicine Department and Ankara Yildirim Beyazit University Faculty of Medicine Simulation Laboratory.

###### Head of Department

Şervan GÖKHAN, MD, EP, Prof.

###### Internship Supervisor:

Melih ÇAMCI, MD, EP, Assist. Prof.

###### Trainers

Şervan GÖKHAN, MD, EP, Prof.

Ayhan ÖZHASENEKLER, MD, EP, Prof.  
Havva Şahin KAVAKLI, MD, EP, Prof.  
Gülhan Kurtoğlu Çelik, MD; EP, Assoc. Prof.  
Mehmet Ergin, MD; EP, Assoc. Prof.  
Fatih TANRIVERDİ, MD, EP, Assist. Prof.  
Çağdaş YILDIRIM, MD, EP, Assist. Prof.  
Gül Pamukçu GÜNAYDIN, MD, EP, Assist. Prof.  
Alp ŞENER, MD, EP, Assist. Prof.  
Fatih Ahmet KAHRAMAN, MD, EP, Assist. Prof.  
Melih ÇAMCI, MD, EP, Assist. Prof.

#### **QUANTIFICATION & ASSESSMENT**

The students are assessed by three methods at the end of internship program:

9. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true– false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. **This is the rule that students must have at least 60 points from written exam to get right to enter oral exam. Otherwise, students are accepted as unsuccessful for emergency medicine internship program.**
10. Oral examination: A grand jury including two or three lecturers make test about ability to take medical history, perform physical exam, make differential diagnosis and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 50% and 50%.

The overall scores is calculated by points of written and oral exam according to rule – mentioned before – for students who have 60 points at least from written exam. Finally, decision about status of success or failure are made.

#### **THE OBJECTIVES of INTERNSHIP at EMERGENCY MEDICINE**

- 15) The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.
- 16) The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

#### **LEARNING OBJECTIVES**

**At the end of internship in emergency medicine; students have ability to**

15. Take medical history from patient and his/her relatives.
16. Evaluate general status of patients.
17. Measure vital sings and evaluate results.
18. Perform physical exam that is focused on complaints.
19. Record and present anamnesis and physical exam.

20. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, can interpret the result of tests, can make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of emergency department.
21. Can identify patients who are in need of urgent treatment, can support airway, breathing and circulation status for critical patients and can decide about transport him/her to other facilities for further treatment.
22. Can apply rules about how to request consultation.
23. Can communicate with patient and patients' relatives.
24. Can communicate with other health professionals
25. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
26. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship.

#### EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP PROGRAM

1.Day			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.00	Lecture	Introduction to EM program	DR. MELİH ÇAMCI
09.15 – 10.00	Lecture	What is emergency medicine	
10.15 - 11.00	Lecture	Pateint – Physician Interaction/ Giving news of death at ED	
11.15 - 12.00	Lecture	Consultation in ED	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Lecture	Wound Repair Techniques in ED	DR. ALP ŞENER
14.30 - 15.15	Lecture	Approach to a patient with hypertension	
15.30 - 16.30	Practice	Working in ED	ALL FACULTY MEMBERS
16.30-17.15	Practice	Working in ED	

#### 1.DAY: Communication skills at ED and Wound Repair Techniques

**Goal:** To increase level of communication skills in the field of health.

**Learning Objectives:**

7. Can provide effective communication between physician and patients.
8. Can provide effective communication between physician and other health professionals.
9. Can perform wound care and basic procedure.
10. Can make differential diagnosis for hypertensive urgent and emergent status and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED

#### 2.DAY

TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 09.15	Lecture	Basic ECG – 1	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER
09.30 – 10.15	Lecture	Basic ECG – 2	
10.30 - 11.15	Lecture	Basic ECG – 3	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 15.15	Practice	Wound Closure Techniques	ALL FACULTY MEMBERS
15.30 - 17.15	Practice		

### 2.DAY: ECG Module

**Goal:** To teach students the fundamentals for ECG and arrhythmia management.

**Learning Objectives:**

The students

8. Can interpret ECG together clinical status.
9. Can diagnose rhythm disorder
10. Can treat rhythm disorders successfully.
11. Can decide when consultation is required for a patient with rhythm disorder.
12. Can perform wound care and basic procedure.

<b>3.DAY</b>			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 09.15	Lecture	Adult basic life support	DR. MEHMET ERGİN
09.30 – 10.15	Lecture	Advanced cardiac life support	
10.30 - 11.15	Lecture	Tachycardia Management	
11.30 - 12.15	Lecture	Bradycardia Management	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Practice	Rhythm recognition (All Groups)	DR. AYHAN ÖZHASENEKLER
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		
16.30 - 17.15	Practice		

### 3.DAY: Basic Life Support And Airway Module

**Goal:** To teach students how to perform basic and advanced medical procedures when they face with sudden cardiac arrest or pre arrest.

**Learning Objectives:**

The students

21. Can perform basic life support procedures sequentially.
22. Can diagnose rhythm disorder
23. Can diagnose arrest rhythms and treat successfully.
24. Can diagnose rhythm disorders that cause unstable or stable clinical status and manage case successfully.

<b>4.DAY</b>
--------------

TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 09.15	Lecture	Approach to a patient with shock	DR. FATİH TANRIVERDİ
09.30 – 10.15	Lecture	Approach to a patient with chest pain	
10.30 - 11.15	Lecture	Approach to a patient with dyspnea	
11.30 - 12.15	Lecture	Anaphylaxia	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Practice	Basic Life Support	ALL FACULTY MEMBERS
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		
16.30 - 17.15	Practice		

#### 4.DAY: Hemodynamic Instability Module

**Goal:** To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis at ED.

**Learning Objectives:**

The students

7. Can determine priorities for patients with shock, make differential diagnosis and treat underlying reason at ED.
8. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with chest pain at ED.
9. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with dyspnea at ED.
10. Can diagnose and treat anaphylaxia
11. Can perform basic life support procedures sequentially.

5.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 09.15	Lecture	Approach to a patient with intoxication	DR. GÜLHAN KURTOĞLU ÇELİK
09.30 – 10.15	Lecture	Toxidromes	
10.30 - 11.15	Lecture	Common Poisonings-I	
11.30 - 12.15	Lecture	Common Poisonings-II	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Practice	Defibrillator use	ALL FACULTY MEMBERS
14.30- 15.15	Practice		
15.30- 16.15	Practice		
16.30-17.15	Practice		

#### 5.DAY: Toxicology Module

**Goal:** To make students understand fundamentals for management of patients admitted to ED due to poisoning

**Learning Objectives:**

The students:

3. Can consider 'poisoning and overdosing' terms in differential diagnosis while managing patients at ED.
4. Can provide security chain for airway, breathing and circulation while managing patients intoxicated
5. Can perform decontamination methods at ED.
6. Can perform antidotal treatment at ED for patients intoxicated.
7. Can perform defibrillation and cardioversion with defibrillator

6.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 09.15	Lecture	Approach to a patient with abdominal pain-I	DR. FATİH AHMET KAHRAMAN
09.30 – 10.15	Lecture	Approach to a patient with abdominal pain-II	
10.30 - 11.15	Lecture	Diabetic Emergencies	
11.30 - 12.15	Lecture	Hypoglycemic Emergencies	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Practice	ACLS SCENARIOS	ALL FACULTY MEMBERS
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		
16.30- 17.15	Practice		

**6. DAY: Diagnostic Module**

**Goal:** To make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for critical patients and make differential diagnosis at ED.

**Learning Objectives:**

The students

2. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with abdominal pain at ED.
3. Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with hypoglycemia at ED
4. Can make differential diagnosis between diabetic emergencies and determine treatment priorities for patients with loss of conscious at ED.
5. Can manage different cases through scenarios

7.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Lecture	Environmental Emergencies-I	DR. ÇAĞDAŞ YILDIRIM
09.30 – 10.15	Lecture	Environmental Emergencies-II	
10.30 – 11.15	Lecture	Environmental Emergencies-III	

11.30-12.15	Lecture	Environmental Emergencies-IV	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Lecture	Approach to a patient with headache	DR. HAVVA ŞAHİN KAVAKLI
14.30 - 15.15	Lecture	Approach to a patient with syncope and seiures	
15.30 - 16.15	Lecture	Approach to a patient with vertigo	
16.30- 17.15	Lecture	Approach to a patient with stroke	

#### 7. DAY: Environmental Medicine Module

**Goal:** To make students comprehend the priority of environmental emergencies and central nervous system emergencies and make differential diagnosis.

**Learning Objectives:**

The students:

- 9) Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with stroke at ED.
- 10) Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with headache at ED.
- 11) Can make differential diagnosis and determine treatment priorities for patients with convulsion at ED.
- 12) Recognize the signs and symptoms of the patient/disease in heat-related emergencies.
- 13) Recognizes and treats drowning and diving emergencies.
- 14) Learns the medical problems encountered after animal bites and insect stings. Gains knowledge of specific interventions to these problems.

<b>8.DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.15	Lecture	Multi trauma management at ED	DR. ŞERVAN GÖKHAN
09.30 – 10.15	Lecture	Management of head and cervical trauma	
10.30 – 11.15	Lecture	Management of thorax trauma	
11.30 – 12.15	Lecture	Management of abdominopelvic trauma	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Lecture	Pediatric trauma management	DR. GÜL PAMUKÇU GÜNAYDIN
14.30 - 15.15	Lecture	Pregnant trauma management	
15.30 - 16.15	Lecture	Geriatric patient trauma management	
16.30- 17.15	Lecture	Emergency burn management	

**8.DAY: Trauma Module**

**Goal:** Make students understand the priority of stabilization of airway, breathing and circulation for trauma patients and make differential diagnosis at ED.

**Learning Objectives:**

The students

19. Can perform primary exam of patients admitted to ED due to trauma
20. Can perform secondary exam of patients admitted to ED due to trauma.
21. Can plan laboratory and radiological tests according to basis of care for trauma.
22. Can know differences in trauma care between different age groups and apply these rules.

9.DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.15	Practice	Clinical Practice – All Groups	ALL LECTURERS
09.30 – 10.15	Practice		
10.30 – 11.15	Practice		
11.30 – 12.15	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Practice	Clinical Practice – All Groups	ALL LECTURERS
14.30 - 15.15	Practice		
15.30 - 16.15	Practice		
16.30- 17.15	Practice		

**9.DAY: Clinical Practice Module**

**Goal:** Students get familiar with ED and learn how to work in an ED.

10.DAY		
TIME	ACTIVITY	LECTURER
08.30 – 09.30	WRITTEN EXAM	ALL LECTURERS
09.30 – 10.00	ANNOUNCING RESULTS OF WRITTEN EXAM	
10.30 - 12.00	ORAL EXAM	
LUNCH BREAK		
13.30 – 17.30	ORAL EXAM	ALL LECTURERS

EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP					
		1	WEEK		
		Managers:	Dr. Yıldıırım	Çağdaş	
DAY	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Lecture Introduction to EM program Dr. Melih Çamcı	Lecture Basic ECG-I Dr. Ayhan Özhasenekler	Lecture Adult Basic Life Support Dr. Mehmet Ergin	Lecture Approach to a patient with shock Dr. Fatih Tanrıverdi	Lecture Approach to a patient with poisoning Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik

<b>09.30-10.15</b>	Lecture What is emergency medicine? Dr. Melih Çamcı	Lecture Basic ECG-II Dr. Ayhan Özhasenekler	Lecture Advanced Cardiac Life Support Dr. Mehmet Ergin	Lecture Approach to a patient with chest pain Dr. Fatih Tanrıverdi	Lecture Toxidromes Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
<b>10.30-11.15</b>	Lecture Pateint/Physician Interaction- Giving news of death at ED Dr. Melih Çamcı	Lecture Basic ECG-III Dr. Ayhan Özhasenekler	Lecture Tachycardia Management Dr. Mehmet Ergin	Lecture Approach to a patient with shortness of breath Dr. Fatih Tanrıverdi	Lecture Common Poisonings-I Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
<b>11.30-12.15</b>	Lecture Consultation in ED Dr. Melih Çamcı	Lecture Basic ECG-IV Dr. Ayhan Özhasenekler	Lecture Bradycardia Management Dr. Mehmet Ergin	Lecture Anaphylaxia Dr. Fatih Tanrıverdi	Lecture Common Poisonings-II Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik
<b>12.15-13.30</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>	<b>ARA</b>
<b>13.30-14.15</b>	Lecture Wound Repair Techniques in ED Dr. Alp Şener	Practice Wound Closure Techniques Group-I All Academic Memebers	Practice Rhytm Recognition, ECG Dr. Ayhan Özhasenekler	Practice Basic Life Support All Academic Memebers	Practice Defibrillator Use All Academic Memebers
<b>14.30-15.15</b>	Lecture Hypertensive Emergencies Dr. Alp Şener	Practice Wound Closure Techniques Group-I All Academic Memebers	Practice Rhytm Recognition, ECG Dr. Ayhan Özhasenekler	Practice Basic Life Support All Academic Memebers	Practice Defibrillator Use All Academic Memebers
<b>15.30-16.15</b>	Practice Working in ED All Academic Memebers	Practice Wound Closure Techniques Group-II All Academic Memebers	Practice Rhytm Recognition, ECG Dr. Ayhan Özhasenekler	Practice Basic Life Support All Academic Memebers	Practice Defibrillator Use All Academic Memebers
<b>16.30-17.15</b>	Practice Working in ED All Academic Memebers	Practice Wound Closure Techniques Group-II All Academic Memebers	Practice Rhytm Recognition, ECG Dr. Ayhan Özhasenekler	Practice Basic Life Support All Academic Memebers	Practice Defibrillator Use All Academic Memebers

**EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP**

**2**

**Managers:**

**WEEK**

**Dr.**

**Yıldırım**

**Çağdaş**

DAY	6	7	8	9	10
08.30-09.15	Lecture Approach to a patient with abdominal pain-I Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Lecture Enviromental Emergencies-I Dr. Çağdaş Yıldırım	Lecture Multitrauma Management Dr. Şervan Gökhan	Practice Clinical Education All Academic Memebers	<b>EXAM</b>
09.30-10.15	Lecture Approach to a patient with abdominal pain-II Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Lecture Enviromental Emergencies-II Dr. Çağdaş Yıldırım	Lecture Emergency Management of Head and Cervical Trauma Dr. Şervan Gökhan	Practice Clinical Education All Academic Memebers	
10.30-11.15	Lecture Diabetic Emergencies Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Lecture Enviromental Emergencies-III Dr. Çağdaş Yıldırım	Lecture Emergency Management of Thorax Trauma Dr. Şervan Gökhan	Practice Clinical Education All Academic Memebers	
11.30-12.15	Lecture Hypoglycemic Emergencies Dr. Fatih Ahmet Kahraman	Lecture Enviromental Emergencies-IV Dr. Çağdaş Yıldırım	Lecture Emergency Management of Abdomen and Pelvic Trauma Dr. Şervan Gökhan	Practice Clinical Education All Academic Memebers	
12.15-13.30	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	
13.30-14.15	Practice ACLS Scenarios All Academic Members	Lecture Approach to a patient with headache Dr. Havva Şahin Kavaklı	Lecture Emergency Management of Pediatric Trauma Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Practice Clinical Education All Academic Memebers	<b>STRUCTURED CLINICAL EXAM</b>
14.30-15.15	Practice ACLS Scenarios All Academic Members	Lecture Approach to a patient with syncope and seizure Dr. Havva Şahin Kavaklı	Lecture Emergency Management of Pregnant Trauma Patient Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Practice Clinical Education All Academic Memebers	
15.30-16.15	Practice ACLS Scenarios All Academic Members	Lecture Approach to a patient with vertigo Dr. Havva Şahin Kavaklı	Lecture Emergency Management of Geriatric Trauma Dr. Gül Pamukçu Günaydın	Practice Clinical Education All Academic Memebers	
16.30-17.15	Practice Clinical Education	Lecture Approach to a patient with	Lecture Emergency Management of	Practice Clinical Education	

		stroke	Burns		
All Members	Academic	Dr. Havva Şahin Kavaklı	Dr. Gül Pamukçu Günaydın	All Academic Memebers	

#### REFERENCES FOR EMERGENCY MEDICINE PROGRAM

- 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations and 2010 American Heart Association and American Red Cross International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations. Circulation 2020; 122: S249.
- 2020 American Heart Association Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
- Advanced Trauma Life Support Course Book. American College of Surgeons, 2020.
- First Aid For The: Acil Tıp Yeterlilik Sınavı. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler (Editörler); Nobel Tıp Kitapevi, 2016.
- Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu.; Nobel Tıp Kitabevleri.
- Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. John Marks, Robert Hockberger, Ron Walls (Editors); Elsevier Saunders.
- Strauss and Mayer's Acil Servis Yönetimi. Şervan Gökhan, Ayhan Özhasenekler, Mehmet Ergin (Editörler), Nobel Tıp Kitapevi, 2017.
- Kanıtı Dayalı Travma Yönetimi Kurs (KADAT) Kitabı. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Acil Tıp Anabilim Dalı, Eskişehir, 2016.
- Uptodate ve Acilci.net web siteleri

#### 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILIDÖNEM V – ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI

##### STAJIN TANITIMI

**Staj Süresi:** 10 İş günü,  
Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Abdulkadir BUT

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Abdulkadir BUT  
Prof. Dr. Eyüp HORASANLI  
Prof. Dr. Levent ÖZTÜRK  
Prof. Dr. Seval İZDEŞ

Prof. Dr. Ş.Mustafa AKSOY  
Prof. Dr. Handan GÜLEÇ  
Doç. Dr. Fatma K. AKELMA  
Doç. Dr. Semih BAŞKAN  
Dr. Öğr. Üye. Mehmet ŞAHAP  
Dr.Öğr.Üye. Burak NALBANT

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Preoperatif dönemde hastayı ameliyat için değerlendirebilir
- 2) Operasyon ve hasta değerlendirilip anestezi/operasyon risk saptaması yapabilir
- 3) Ameliyathanenin/yoğun bakımın çalışma prensiplerini bilir
- 4) Ameliyathane/yoğun bakım ekipmanını tanır
- 5) Hava yolu kontrolünü yapabilir
- 6) Periferik damar yolu açma, kan alma, injeksiyonlar, mekanik ventilatör kullanımı, monitörizasyon ve santral damar yolu açma gibi birçok pratik işlemi yapabilir
- 7) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 8) Anestezi, yoğun bakım ve algoloji ile ilgili temel konularla ilgili değerlendirme yapabilir.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10)Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar

## ÖNERİLEN REFERANSLAR

- 1) Clinical Anesthesiology, G. Edward Morgan, 5. edition
- 2) Miller's Anesthesia, Seventh Edition
- 3) Temel Anestezi, Yüksel Keçik
- 4) Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan
- 5) Lange Current Yoğun Bakım

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ameliyathane nin tanıtımı ve çalışma prensipleri	T	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
Yoğun bakım ünitesi tanıtımı ve çalışma prensipleri	TT-i-K	Multisistem	Dr. Seval İZDEŞ
Ameliyathane donanımı ve kullanımı, merkezi gaz sistemi	TT-i-K	Multisistem	Dr Burak NALBANT
Anestezi makinası, ekipman, havayolu geereçleri	TT-i-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Havayolu kontrolü	T-A	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
CPR(kardiyopulmoner resüsitasyon)	TT-K	Multisistem	Dr Fatma K.AKELMA
Preoperatif değerlendirme	TT-K	Multisistem	Dr. Mehmet ŞAHAP
İntravenöz anestezi kler	TT-K	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Anestezi komplikasyonları	TT-A-K	Multisistem	Dr. Mehmet ŞAHAP
Periferik damar yolu açma	TT-A-K	Multisistem	Dr. Fatma K. AKELMA
Doku Oksijenizasyonu		Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
Beyin Ölümü		Multisistem	Dr. Semih BAŞKAN
Solunum Fizyolojisi		Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
ARDS- Solunum yetmezliği	T-K	Multisistem	Dr. Semih BAŞKAN
O2 tedavi prensipleri	ÖnT	Multisistem	Dr. Seval İZDEŞ
Lokal anestezi kler	ÖnT-K	Multisistem	Dr. Eyüp HORASANLI
İnhalasyon anestezi kleri	TT-K	Multisistem	Dr. Levent ÖZTÜRK
Akut ağrı tedavisi	ÖnT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Kronik ağrı tedavisi	TT-K	Multisistem	Dr Handan Güleç
Kas gevşeticiler	ÖnT	Multisistem	Dr. Burak NALBANT
Palyatif bakım	TT-K	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Rejyonel anestezi de genel prensipler	TT-K	Multisistem	Dr. Handan GÜLEÇ
Santral damar yolu açma	K	Multisistem	Dr. Semih BAŞKAN
Kan gazı	ÖnT	Multisistem	Dr. Abdulkadir BUT
ERAS	ÖnT	Multisistem	Dr Mustafa AKSOY
Mekanik ventilatör	TT-i-K	Multisistem	Dr. Seval İZDEŞ
Sepsis-Septik Şok	ÖnT-A	Multisistem	Dr. Seval İZDEŞ

## **TERM V – ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION INTERNSHIP**

Duration of Internship: 10 workday

Internship program will be applied 8 times during the academic year.

Head of Department: Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Internship Director: Prof. Dr. Handan GÜLEÇ

### **Internship Trainers**

Prof. Dr. Abdulkadir BUT

Prof. Dr. Eyup HORASANLI

Prof. Dr. Levent OZTURK

Prof. Dr. Seval IZDES

Prof. Dr. S. Mustafa AKSOY

Prof. Dr. Handan GULEC

Ass. Prof. Dr. Fatma K. AKELMA

Ass. Prof. Dr. Semih BASKAN

Lecturer Mehmet SAHAP

Lecturer Burak NALBANT

### **Purpose of Internship**

- 1) To gain knowledge and skills in anesthesia, algology and intensive care, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education program.
- 2) To train them as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, who can approach patients and their families holistically and empathize.

### **Learning objectives**

At the end of their Anesthesiology and Reanimation internship;

- 1) Students will be able to evaluate the patient for surgery in the preoperative period
- 2) Students can determine the anesthesia and operation risk
- 3) They will learn the working principles of the operating room/intensive care unit.
- 4) Students will identify operating room/intensive care equipment
- 5) They will be able to control the airway
- 6) They can perform many practical procedures such as peripheral vascular access, blood collection, injections, use of mechanical ventilators, monitoring and central vascular access.
- 7) The student can measure and evaluate the patient's vital signs.
- 8) They will be able to evaluate the basic issues related to anaesthesia, intensive care and algology.
- 9) They establish a healthy communication with other health personnel.
- 10) They establish an appropriate communication with their trainers.

### **Recommended Educational Materials**

- |    |                         |                  |
|----|-------------------------|------------------|
| 1) | Clinical Anesthesiology | G. Edward Morgan |
| 2) | Miller's Anesthesia     | Ronald D Miller  |
| 3) | Temel Anestezi          | Yuksel Kecik     |
| 4) | Klinik Anestezi         | Zeynep Kayhan    |

**DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION INTERNSHIP COURSE PROGRAM**

<b>Disease-Condition-Symptom</b>	<b>Degree of Knowledge</b>	<b>Systems</b>	<b>LECTURER</b>
Introduction and working principles of the operating room	T	Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT
Intensive care unit introduction and working principles	TT-i-K	Multisystem	Dr. Seval İZDES
Operation room equipment use and knowledge of central gas system	TT-i-K	Multisystem	Dr Burak NALBANT
Ability to recognize anesthesia machine and airway equipment	TT-i-K	Multisystem	Dr Handan Gülec
Airway control	T-A	Multisystem	Dr. Eyup HORASANLI
CPR (Cardiopulmonary resuscitation)	TT-K	Multisystem	Dr. Fatma K. AKELMA
Preoperative assessment	TT-K	Multisystem	Dr. Mehmet SAHAP
Intravenous anesthetics	TT-K	Multisystem	Dr. Levent OZTURK
Anesthesia complications	TT-A-K	Multisystem	Dr. Mehmet SAHAP
Periferel İntravenous access	TT-A-K	Multisystem	Dr. Fatma K. AKELMA
Tissue Oxygenation		Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT
Braindeath		Multisystem	Dr. Semih BASKAN
Respiratory Physiology		Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT
ARDS	T-K	Multisystem	Dr. Semih BASKAN
Oxygen treatment principles	ÖnT	Multisystem	Dr. Seval İZDES
Local Anesthetics	ÖnT-K	Multisystem	Dr. Eyup HORASANLI
Inhalation Anesthetics	TT-K	Multisystem	Dr. Levent OZTURK
Acute pain treatment	ÖnT-K	Multisystem	Dr Handan Gulec
Chronic Pain treatment	TT-K	Multisystem	Dr Handan Gulec
Muscle relaxants	ÖnT	Multisystem	Dr Burak NALBANT
Palliative Care	TT-K	Multisystem	Dr Mustafa AKSOY
Basic principles in Regional Anesthesia	TT-K	Multisystem	Dr. Eyup HORASANLI
Central venous catheter intervention	K	Multisystem	Dr. Semih BASKAN
Blood gas assesment	ÖnT	Multisystem	Dr. Abdulkadir BUT
ERAS	ÖnT	Multisystem	Dr Mustafa AKSOY
Sepsis – Septic shock	ÖnT-A	Multisystem	Dr. Seval İZDES
Mechanical Ventilator	TT-i-K	Multisystem	Dr. Seval İZDES

**2022-2023 AKADEMİK YILIDÖNEM V – ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI****STAJIN TANITIMI**

**STAJ Süresi :** 10 iş günü,

Staj programı akademik yıl boyunca 8 kez uygulanacaktır

**Anabilim Dalı Başkanı** Prof. Dr. Emrah ŞENEL

**Staj Sorumluları** Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

**EğİTİCİLER:**

Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Doç. Dr. Müjdem Nur AZILI

Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programının da belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel cerrahi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarından hedefe yönelik bilgileri uygun yaklaşımlarla alabilir.
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
4. Sistemik muayeneyi yapar.
5. Anamnez ve fizikmuayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kansayımı, tam idrar incelemesi, temel biyo kimyasal ölçümler, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek çocuk cerrahisi hastalıklarının öntanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir.
7. Acil müdahale gerektiren çocuk cerrahisi hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## COCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERSLERİ

1. İnguinoskrotal Bölge Patolojileri (3 Saat)	Dr. Can Ihsan Öztorun
2. Karın Ön Duvarı Patolojileri (2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
3. Çocuklarda Boyun Kitleleri Ve Boyun Patolojileri	Dr. Doğuş Güney
4. Çocuklarda Toraks Patolojileri (3 Saat)	Dr. Doğuş Güney
5. Çocuklarda Karın Ağrısına Yaklaşım	Dr. Can Ihsan Öztorun
6. Çocuklarda Akut Karın (2 Saat)	Dr. Can Ihsan Öztorun
7. Ç. Cerrahisinde Yenidoğana Yaklaşım	Dr. Can Ihsan Öztorun
8. Yenidoğanda Gis Atrezileri (2 Saat)	Dr. Emrah Şenel
9. Çocukluk Çağı Tümörleri (3 Saat)	Dr. Müjdem Nur Azılı
10. Çocuklarda GİS Kanamaları (3 Saat)	Dr. Emrah Şenel
11. Çocuklarda Travmaya Yaklaşım	Dr. Müjdem Nur Azılı
12. Karın ve Göğüs Travmaları (2 Saat)	Dr. Müjdem Nur Azılı
13. Çocuklarda Üriner Sistem Patolojileri (2 Saat)	Dr. Can Ihsan Öztorun
14. Mesane ve Penis Anomalileri, Cinsiyet Gelişim Bzk.	Dr. Müjdem Nur Azılı

## KAYNAKLAR

1. Pediatric Surgery —7th ed./editor in chief, Arnold G. Coran; associate editors, N. Scott Adzick... [et al.]. ISBN978-0-323-07255-
  2. Ashcraft's Pediatric Surgery/ [edited by] George Whitfield Holcomb III, J.Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. —5 th ed. ISBN 978-1-4160-6127-4
  3. Basic Techniquesin Pediatric Surgery. Robert Carachi,Sandeep Agarwala, TimJ. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
  4. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 1. Cilt, 6. Kısım, 11. Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN978-975-277-663-0
  5. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 18. Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
  6. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20 .Kısım, 2 .Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
  7. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20. Kısım, 8. Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
  8. Pediatri ,Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 21. Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978- 975-277-663-0
  9. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 22. Kısım, 4. Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN978-975-277-663-0
  10. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 23. Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978- 975-277-663-0
- Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1. Cilt, 5.Kısım, 2. Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663-0

**2022-2023 ACADEMIC YEAR  
PHASE IV – PEDIATRIC SURGERY INTERNSHIP PROGRAM**

**THE DEFINITION OF THE INTERNSHIP**

**Internship Duration:** 10 working days  
Internship program will be applied 8 times for English program

**Head of Department:** Prof. Dr. Emrah ŞENEL

**Managing of Internship:** Dr. Öğr. Üye. Doğuş Güney

**TRAINERS:** Prof. Dr. Emrah ŞENEL

Doç. Dr. Müjdem Nur AZILI

Dr. Öğr. Üye. Can İhsan ÖZTORUN

Dr. Öğr. Üye. Doğuş GÜNEY

#### **AIM OF THE INTERNSHIP**

1. To bring phase IV süttense in up-to-date informations about the etiopathogenesis, clinical and laboratory findings, diagnosis and treatment methods of pediatric surgical diseases.
2. To gain the knowledge of making the preliminary diagnosis of the basic surgical diseases that are common and may require urgent intervention.
3. To gain knowledge and skills to treat patients at primary care level and to perform emergency interventions,
4. To train them as physicians who have investigative and questioning characteristics and practice their profession within ethical rules.
5. In addition, to bring in basic communication skills with the patients and their relatives.

#### **THE LEARNING OBJECTIVES FOR THE INTERNSHIP**

1. To be able to take medical history of patients composed of complaint, background, medical histories and system inquiry reliably and in detail.
2. To be able to learn and use all basic physical examination methods (inspection, palpation, percussion, auscultation) in patient's examination.
3. To be able to initiate and sustain a friendly and effective relationship between the patient and doctor and to perform the ability to provide patient-doctor relationship.
4. To be able to create pre-diagnoses based on history and physical examination findings.
5. To be able to select purposive diagnostic tests
6. To be able to make differential diagnoses by associating the findings obtained from history, physical examination and diagnostic tests with the physiopathology and clinical science knowledge.
7. To be able to take the informed consent from the patients to direct the patient's treatment.
8. To be able to learn the main task of the physician that is to prevent and cure the diseases.
9. To be aware of the importance of establishing a healthy communication between patient and physician for a successful treatment.
10. To be able to assess and follow the patient's family in terms of demographic, social and health.

## PEDIATRIC SURGERY INTERNSHIP COURSES

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Inguinoscrotal Region Pathologies                  | Dr. Can İhsan Özturun |
| 2. Abdominal Wall Pathologies                         | Dr. Emrah Şenel       |
| 3. Neck Masses and Pathologies in Children            | Dr. Doğuş Güney       |
| 4. Thorax Pathologies in Children                     | Dr. Doğuş Güney       |
| 5. Approach to Abdominal Pain in Children             | Dr. Can İhsan Özturun |
| 6. Acute Abdomen in Children                          | Dr. Can İhsan Özturun |
| 7. Newborn Surgery                                    | Dr. Can İhsan Özturun |
| 8. Newborn GIT Atresia                                | Dr. Emrah Şenel       |
| 9. Childhood Tumors                                   | Dr. Müjdem Nur Azılı  |
| 10. GIT Bleeding in Children                          | Dr. Emrah Şenel       |
| 11. Trauma  | Dr. Müjdem Nur Azılı  |
| 12. Abdominal and Chest Traumas                       | Dr. Can İhsan Özturun |
| 13. Urinary System Pathologies in Children            | Dr. Müjdem Nur Azılı  |
| 14. Bladder and Penis An, Disorder of Sex Development | Dr. Müjdem Nur Azılı  |

## REFERENCES

1. Pediatric Surgery —7th ed./editor in chief, Arnold G. Coran; associate editors, N. Scott Adzick... [et al.]. ISBN978-0-323-07255-
2. Ashcraft's Pediatric Surgery/ [edited by] George Whitfield Holcomb III, J.Patrick Murphy; associate editor, Daniel J. Ostlie. —5 th ed. ISBN 978-1-4160-6127-4
3. Basic Techniquesin Pediatric Surgery. Robert Carachi,Sandeep Agarwala, TimJ. Bradnock. 2013th Edition. ISBN 9783642206405
4. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 1. Cilt, 6. Kısım, 11. Bölüm Yenidoğan Karın Hastalıkları ISBN978-975-277-663-0
5. Pediatri, Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 18. Kısım, Mide ve Bağırsak Hastalıkları ISBN 978-975-277-663-0
6. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20 .Kısım, 2 .Bölüm Konjenital Anomaliler ISBN 978-975-277-663-0
7. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 3. Cilt, 20. Kısım, 8. Bölüm Ürolojik Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
8. Pediatri ,Murat Yurdakök, 1. Baskı, 3. Cilt, 21. Kısım, Dış Genital Hastalıklar ISBN 978-975-277-663-0
9. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 22. Kısım, 4. Bölüm, 15.Madde Tiroid Nodülleri ve Tiroid Kanseri ISBN978-975-277-663-0
10. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 4. Cilt, 23. Kısım, Neoplastik Hastalıklar ISBN 978- 975-277-663-0
11. Pediatri, Murat Yurdakök, 1.Baskı, 1. Cilt, 5.Kısım, 2. Madde Akut Karın Ağrısına Yaklaşım ISBN 978-975-277-663

## 2022-2023 AKADEMİK DÖNEMİ

### ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

#### STAJIN TANITIMI

##### STAJ SÜRESİ

Staj programı 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde, Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı için belirlenen tarihlerde Türkçe ve İngilizce gruplarda toplam 5 iş günüdür.

**Staj teorik dersleri**, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Anabilim Dalımıza ayrılan derslikte yapılacaktır.

**Staj pratik dersleri**, Ankara Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi'nde Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniğinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

**Dönem 5 Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

##### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

#### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler staj sonunda iki yöntemle değerlendirilecektir. Öğrencinin dersi geçebilmesi için aşağıdaki iki sınavdan aldığı puanların toplamı en az 60 puan olmalıdır.

**1) Yazılı sınav (%50):** Sınav, çoktan seçmeli, açık uçlu ve tamamlayıcı sorulardan oluşur. Bu, öğrencilerin bilgilerini ölçmek içindir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

**2) Sözlü muayene (%50):** Öğrenciden psikiyatrik bozukluğun tanısını, etyolojisini ve tedavisini açıklaması istenir. Öğrenci bu sınavdan en fazla 50 puan alabilir.

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen çocukluk dönemi psikopatolojilerinin ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların sevkini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Çocuktan ve ebeveynlerinden anamnez alır.
- 2) Çocuğun ruhsal durumunu değerlendirir.
- 3) Toplumda sık görülen çocukluk çağı psikopatolojilerinin ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde bilgilendirerek sevkini düzenleyebilir.
- 4) Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında kullanılan terapötik ajanlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 5) Çocuk ve ebeveynleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 6) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 7) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 8) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

#### ÖNERİLEN KİTAPLAR:

- 1) Lewis's Child and Adolescent Psychiatry (Andres Martin, Fred R. Volkmar, Eds.)
- 2) DSM-5 Ruhsal Hastalıkların Tanısal ve İstatistiksel Sınıflaması
- 3) Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi (Stephan M.Stahl, 4. baskı)
- 4) Green's Child & Adolescent Clinical Psychopharmacology, Lippincott Williams & Wilkins. Fifth Edition

5) Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Wiley Blackwell.

**ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Çocuk Ergen Psikiyatrisinde ruhsal durum muayenesi	T	Multisistem	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Davranım Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Otizm Spektrum Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Bipolar Bozukluk	T-A	Sinir-Davranış	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Yaygın Anksiyete Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Sosyal Anksiyete Bozukluğu Ayrılık Kaygısı Bozukluğu	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Zekâ Gerilikleri - Öğrenme Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Dışa Atım Bozuklukları	ÖnT	Multisistem	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Travma Sonrası Stres Bozukluğu, Tepkisel Bağlanma Bozukluğu	T-A	Sinir-Davranış	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Çocuk İstismar ve İhmali	ÖnT-K-İ	Multisistem	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Tik Bozuklukları	T-İ	Sinir-Davranış	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan

**STAJ PROGRAMI**

<b>1. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>8.30-10.00</b>	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>10.00 - 10.50</b>	Teorik ders	Çocuk Ergende Ruhsal Durum Muayenesi	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>11.00 - 11.50</b>	Teorik ders	Çocuk Ergende Anamnez Alma	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Teorik ders	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>14.30 - 15.20</b>	Teorik ders	Davranım Bozukluğu Karşıt Olma Karşıt Gelme Davranım Bozukluğu	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>15.30 - 16.20</b>	Pratik uygulama-Poliklinik-Servis	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu

<b>2. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 – 10.00</b>	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>10.00-10.50</b>	Teorik ders	Otizm Spektrum Bozuklukları	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>11.00- 11.50</b>	Teorik ders	Çocuk İstismar ve İhmali Öğrenme Bozuklukları	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Teorik ders	Travma Sonrası Stres Bozukluğu Tepkisel Bağlanma Bozukluğu	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Teorik ders	Bipolar Bozukluk	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Pratik uygulama	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu

<b>3. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 – 10.00</b>	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>10.00 - 10.50</b>	Teorik Ders	Dışa Atım Bozuklukları-Enüresis	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>11.00 - 11.50</b>	Teorik Ders	Dışa Atım Bozuklukları-Enkoprezis	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Teorik Ders	Yaygın Anksiyete Bozukluğu, Panik Bozukluk,	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>14.30 - 15.20</b>	Teorik Ders	Sosyal Anksiyete Bozukluğu Ayrılık Kaygısı Bozukluğu Tik Bozuklukları	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>15.30 – 16.20</b>	Pratik uygulama	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında anamnez alma, ruhsal durum muayenesi	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu

<b>4. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 – 10.00</b>	Pratik uygulama-Servis viziti	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>10.00-12.00</b>	Pratik uygulama	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Pratik uygulama	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Pratik uygulama	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>15.30 – 16.20</b>	Pratik uygulama	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde Psikopatolojiler	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu

<b>5. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 – 10.00</b>	<b>Yazılı Sınav</b>		
<b>10.00- 10.30</b>			<b>Tüm Öğretim Üyeleri</b>
<b>10.30 - 11.00</b>	<b>Sözlü Sınav</b>		
<b>11.00 - 12.00</b>	<b>Sözlü Sınav</b>		
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>			
<b>14.30 - 15.20</b>			
<b>15.30 – 16.20</b>			

## **2022-2023 ACADEMIC YEARPHASE V- CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY COURSE**

### **DEFINITION**

#### **COURSE DURATION:**

The duration of Child and Adolescent Psychiatry (CAP) Course Program is 5 working days for each Turkish and English group.

#### **EDUCATION AND TRAINING**

Theoretical lessons will be given in the Yenimahalle Training and Research Hospital

/Batıkent.

Clinical training will be given in the Child and Adolescent Psychiatry Clinic of Yenimahalle Training and Research Hospital

**Director of CAP Department:** Prof. Dr. Mehmet Fatih Ceylan

**Course supervisor:** Doç. Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

#### **Instructors**

Prof. Dr.Mehmet Fatih Ceylan

Doç.Dr. Selma Tural Hesapçioğlu

#### **GOALS OF CAP COURSE**

Within the framework of the learning objectives specified in the national core training program the goals of CAP course is;

- 3) To provide knowledge and skills about prediagnosis/ diagnosis of common childhood psychopathologies
- 4) To educate investigator and interrogator physicians that applies a holistic approach to the patient within the ethical rules of the profession and empathize with the patients

#### **QUANTIFICATION AND EVALUATION**

Students will be evaluated with two methods at the end of course. The sum of the scores that the student gets in the below two examinations should be minimum 60 points to pass the course

- 1) Written examination (50%): Examination includes multiple choices, open-ended and complementary questions. This is to measure the knowledge's of the students. The student could get maximum of 50 points from this examination.
- 2) Oral examination (50%): The student is asked to explain the diagnosis, etiology and treatment of the psychiatric disorder. The student could get maximum 50 points from this examination.

## **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of the CAP Course, fifth-year medical students will be able to

- 9) Take child's oriented history from the patient and his/her parents
- 10) Evaluate the mental health of the child
- 11) Know clinical characteristics of childhood psychiatric disorders, make a prediagnosis or diagnosis of most common childhood psychopathologies, inform the parents at the primary care level
- 12) Learn about therapeutic agents that used in CAP specialty
- 13) Establish a healthy communication with children and parents
- 14) Establish a healthy communication with other health professionals
- 1) Establish a proper communication with trainers
- 2) Understand the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication.

## **RECOMMENDED TEXTBOOKS**

- 1) Lewis's Child and Adolescent Psychiatry (Andres Martin, Fred R. Volkmar, Eds.)
- 2) DSM-5 Ruhsal Hastalıkların Tanısal ve İstatistiksel Sınıflaması
- 3) Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi (Stephan M.Stahl, 4. baskı)
- 4) Green's Child & Adolescent Clinical Psychopharmacology, Lippincott Williams & Wilkins. Fifth Edition
- 5) Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, Sixth Edition, Wiley Blackwell.

**DEPARTMENT OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY COURSE PROGRAM**

<b>Disease- symptom</b>	<b>Learning level</b>	<b>Systems</b>	<b>Instructors</b>
Mental health examination in Child and Adolescent Psychiatry	T	Multisystem	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Attention Deficit and Hyperactivity Disorder	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Conduct Disorder	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Intellectual Disability	ÖnT	Neural-Behavioral	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Autism Spectrum Disorders	ÖnT	Neural-Behavioral	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Bipolar Disorder	T-A	Neural-Behavioral	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Generalized Anxiety Disorders	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Social Anxiety Disorder Separation Anxiety Disorder	ÖnT	Neural-Behavioral	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Learning Disorders	ÖnT	Neural-Behavioral	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Elimination Disorders	ÖnT	Multisystem	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Post Traumatic Stress Disorder, Reactive Attachment Disorder	T-A	Neural-Behavioral	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
Child abuse and neglect	ÖnT-K-i	Multisystem	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
Tic Disorders	T-i	Neural-Behavioral	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan

**COURSE PROGRAM**

<b>5. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>ISSUE</b>	<b>INSTRUCTOR</b>
<b>8.30-10.00</b>	Clinic- Inpatient service visit	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>10.00 - 10.50</b>	Theoretical lesson	Psychiatric evaluation of children and adolescents	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>11.00 – 12.00</b>	Theoretical lesson	History taking in Child and Adolescent Psychiatry	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>LUNCH</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Theoretical lesson	Attention Deficit and Hyperactivity Disorder,	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>14.30 - 15.20</b>	Theoretical lesson	Conduct Disorder, Oppositional Defiant Disorder	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>15.30 - 16.20</b>	Clinic - Outpatient-inpatient clinics	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu

<b>6. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>ISSUE</b>	<b>INSTRUCTOR</b>
<b>08.30 – 10.00</b>	Clinic- Inpatient service visit	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>10.00-10.50</b>	Theoretical lesson	Autism Spectrum Disorders	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>11.00- 11.50</b>	Theoretical lesson	Learning Disorders	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>LUNCH</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Theoretical lesson	Child Abuse	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Theoretical lesson	Post Traumatic Stress Disorder, Reactive Attachment Disorder, Bipolar Disorder	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>15.30 - 16.20</b>	Clinic - Outpatient-inpatient clinics	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan

7. DAY			
TIME	ACTIVITY	ISSUE	INSTRUCTOR
08.30 – 10.00	Clinic- Inpatient service visit	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
10.00 - 10.50	Theoretical lesson	Elimination Disorders (Enuresis)	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
11.00 - 11.50	Theoretical lesson	Elimination Disorders (Encopresis)	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	Theoretical lesson	Generalized Anxiety Disorder, Panic Disorder	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
14.30 - 15.20	Theoretical lesson	Social Anxiety Disorder, Separation Anxiety Disorder, Tic Disorders	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
15.30 – 16.20	Clinic - Outpatient- inpatient clinics	History taking in Child and Adolescent Psychiatry, mental status evaluation	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu

8. DAY			
TIME	ACTIVITY	ISSUE	INSTRUCTOR
08.30 – 10.00	Clinic- Inpatient service visit	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
10.00-12.00	Clinics	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
<b>LUNCH</b>			
13.30 - 14.20	Clinics	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu
14.30 - 15.20	Clinics	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Prof.Dr. Mehmet Fatih Ceylan
15.30 – 16.20	Clinics	Psychopathologies in child and adolescent psychiatry	Doç.Dr.Selma Tural Hesapçioğlu

<b>5. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>ISSUE</b>	<b>INSTRUCTOR</b>
<b>08.30 – 10.00</b>	WRITTEN EXAMINATION		
<b>10.00- 10.30</b>			<b>All Instructors</b>
<b>10.30 - 11.00</b>	Oral examination		
<b>11.00 - 12.00</b>	Oral examination		
<b>LUNCH</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>			
<b>14.30 - 15.20</b>			
<b>15.30 – 16.20</b>			

## 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM V – DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI

#### STAJIN TANITIMI

##### STAJ SÜRESİ

15 iş günü

##### ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Bilkent yerleşkesindeki, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi binası veya Ankara Şehir Hastanesi Deri ve Zührevi Hastalıkları Kliniği dersliğinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Deri ve Zührevi Hastalıkları Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Akın AKTAŞ

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Selma EMRE

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Akın AKTAŞ

Prof. Dr. Selma EMRE

Prof. Dr. Gökür KALKAN

#### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler yazılı sınav ile değerlendirilir.

**Yazılı Sınav:** Açık uçlu, çoktan seçmeli sorular, boşluk doldurma ve/veya doğru-yanlış sorularından oluşabilmektedir. Sınav öğrencilerin bilgi seviyelerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Yazılı sınavdan geçmek için 60 puan alınması zorunludur

#### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel Deri ve Zührevi hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

##### Deri ve Zührevi hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular

- 1) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 2) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 3) Sistemik muayeneyi yapar
- 4) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar

- 5) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 6) Acil müdahale gerektiren deri hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 7) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 8) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- 10) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJ DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem /ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Derinin anatomisi, fizyolojisi (1saat)	T	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene (2saat)	T	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Eritemli-skuamli hastalıklar ( 2 saat)	T	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
Otoimmün Büllöz hastalıklar (2 saat)	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Behçet Hastalığı ve RAS ( 2 saat)	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Göknur KALKAN
Bakteriyel deri enfeksiyonları (2 saat)	TT	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Vitiligo ve pigmentasyon bozuklukları (2 saat)	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
Ekzemalar (2 saat)	TT-İ	Deri	Prof.Dr. Selma EMRE
Ürtiker ve Anjiödem ( 2 saat)	TT-A	Deri	Prof. Dr. Akın AKTAŞ
Derinin Viral enfeksiyonları (2 saat)	TT-İ	Deri	Prof. Dr. Göknur KALKAN
Akne ve Rozase (2 saat)	TT	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
CYBH (2 saat)	TT-K	Deri	Prof.Dr. Akın AKTAŞ
Yüzeyel Mantar enfeksiyonları ( 2 saat)	TT	Deri	Prof.Dr. Göknur KALKAN
Saç hastalıkları (2 saat)	TT-A	Deri	Prof.Dr. Göknur KALKAN
Malign Deri Tümörleri (2 saat)	ÖnT	Deri	Prof. Dr. Selma EMRE
Paraziter enfeksiyonlar ( 2 saat)	TT-K	Deri	Prof. Dr. Göknur KALKAN

#### STAJ PROGRAMI

##### 1.HAFTA

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik ders	Derinin anatomisi, fizyolojisi ve Dermatolojiye Giriş	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik ders	Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Dr. Akın AKTAŞ
15.30 - 16.15	Teorik ders	Deri Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene-2	Dr. Akın AKTAŞ

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Eritemli-skuamlı hastalıklar 1	Dr. Selma EMRE
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Eritemli-skuamlı hastalıklar 2	Dr. Selma EMRE
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo 1	Dr. Selma EMRE

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.30	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	OtoimmünBüllöz hastalıklar 1	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik Ders	OtoimmünBüllöz hastalıklar 2	Dr. Akın AKTAŞ

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Yüzeyel Mantar İnfeksiyonları 1	Dr. Göknur KALKAN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Yüzeyel Mantar İnfeksiyonları 2	Dr. Göknur KALKAN
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Saç Hastalıkları 1	Dr. Göknur KALKAN

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	CYBH 1	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik Ders	CYBH 1	Dr. Akın AKTAŞ
15.30 - 16.15			

İKİNCİ HAFTA

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			

13.30 - 14.15	Teorik Ders	Malign Deri Tümörleri 1	Dr. Selma EMRE
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Malign Deri Tümörleri 2	Dr. Selma EMRE
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo 2	Dr. Selma EMRE

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Derinin viral enfeksiyonları 1	Dr. Göknur KALKAN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Derinin viral enfeksiyonları 2	Dr. Göknur KALKAN
15.30 - 16.15	Pratik uygulama		

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Behçet Hastalığı ve RAS 1	Dr. Göknur KALKAN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Behçet Hastalığı ve RAS 2	Dr. Göknur KALKAN
15.30 - 16.15	Teorik Ders	Saç Hastalıkları 2	Dr. Göknur KALKAN

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Bakteriyel deri enfeksiyonları 1	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Bakteriyel deri enfeksiyonları 2	Dr. Akın AKTAŞ
15.30 - 16.20			

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Akne ve Rozase 1	Dr. Selma EMRE
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Akne ve Rozase 2	Dr. Selma EMRE
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

3. HAFTA

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Ürtiker ve Anjioödem 1	Dr. Akın AKTAŞ
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Ürtiker ve Anjioödem 2	Dr. Akın AKTAŞ
15.30 - 16.15			

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
SAAT			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Ekzamlar 1	Dr. Selma EMRE
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Ekzamlar 2	Dr. Selma EMRE
15.30 - 16.15	Pratik uygulama		

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Pratik uygulama		
09.30 - 10.20	Pratik uygulama		
10.30 - 11.20	Pratik uygulama		
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.15	Teorik Ders	Paraziter infeksiyonlar 1	Dr. Göknur KALKAN
14.30 - 15.15	Teorik Ders	Paraziter infeksiyonlar 2	Dr. Göknur KALKAN
15.30 - 16.20			

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30			
09.30 - 10.30	SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.00			
5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30			

09.30 - 10.30	SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
10.30 - 11.00			

## **2022- 2023 ACADEMIC YEAR**

### **PHASE V – Dermatology and Venereology Fifth Year Program**

#### **INTRODUCTION**

##### **Period for Training**

15 Working days

##### **Location for Training**

Theoretical lessons will be in the Bilkent Health Science building of Yildirim Beyazit University or Ankara City Hospital building Dermatology and Venereology Department.

Practical lessons will be in the Ankara City Hospital building Dermatology and Venereology Department

##### **Head of Department**

Akın AKTAŞ, MD, Prof.

##### **Training Instructors**

Selma EMRE, MD, Prof.

##### **Trainers**

Akın AKTAŞ, MD, Prof.

Selma EMRE, MD, Prof.

Göknur KALKAN, MD, Prof.

#### **QUANTIFICATION & ASSESSMENT**

The students will be assessed by written exam at the end of internship program.

Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge. The rule is that students should get at least 60 points from the written exam in order to be considered successful in the examination.

#### **OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM**

1-Gaining the information and ability for diagnosing common and emergent skin diseases and treating this patient as first step considering National Core Training Program.

2-Providing students for investigation and applying profession in ethical standards, providing empathy ability.

## THE OBJECTIVES of INTERNSHIP AT DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY

- 1) The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for common and emergent skin diseases and treating these patients as first step level by considering the education objectives of National Core Curriculum.
- 2) The aim is to raise doctors who are able to provide quality investigation and inquiries, make professional decisions according to ethical rules, manage patient and his/her family in a holistic approach, and can empathize.

## LEARNING OBJECTIVES

At the end of internship in Dermatology and Venereology, phase V students will be able to

1. Know the normal structure and the function of the skin and skin [appendages](#)
2. Learn the approach to the patient that has dermatological complaints
3. Take detailed and safe dermatological anamnesis
4. Describe the observed skin and mucosa lesion
5. Make differential diagnosis by commenting anamnesis, physical examination and laboratory tests
6. Know the diagnosis and treatment of the common diseases in the general community
7. Identify the dermatological emergent diseases and make first step-therapy and refer the patient in suitable circumstances
8. Know the skin findings of the systemic diseases and refer to the expert
9. Know the diagnosis, follow-up and protection methods of the common venereal diseases

## DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY DEPARTMENT INTERNSHIP PROGRAMME

Disease – Status – Symptom	Level of Knowledge	System	Trainers
Skin : Anatomia and physiology	D	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Skin Examination	D	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Autoimmune Bullous disorders (2 hours )	PreD	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Papulosquamous disorders ( 2 hours)	D	Skin	Selma EMRE, MD, Prof.
Behcet's disease and RAS ( 2 hours)	PreD	Skin	Göknur KALKAN, MD,Prof.
Bacterial skin infections ( 2 hours)	DT	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Pigmentation Disorders and vitiligo (2 hours)	PreD	Skin	Selma EMRE, MD, Prof.
Eczema ( 2 hours)	DT-F	Skin	Selma EMRE, MD, Prof
Urticaria and angioedema ( 2 hours)	DT-E	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Malign skin tumors (2 hours)	PreD	Skin	Selma EMRE, MD, Prof.
Acne and Rosacea (2 hours)	DT	Skin	Selma EMRE, MD, Prof
Viral skin infections ( 2 hours)	DT-F	Skin	Göknur KALKAN, MD, Prof.
Venereal diseases ( 2 hours)	DT-P	Skin	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
Superficial fungal infections ( 2 hours)	DT	Skin	Göknur KALKAN, MD, Prof.

Hair disorders ( 2 hours)	PreD	Skin	Göknur KALKAN, MD, Prof.
Parasitic infections ( 2 hours)	DT-P	Skin	Göknur KALKAN, MD, Prof.

**DERMATOLOGY AND VENEREOLOGY DEPARTMENT**

**INTERNSHIP PROGRAMME**

<b>1. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Lecture	Skin : Anatomia and physiology	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.15	Lecture	Skin examination	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
15.30 - 16.15	Lecture	Skin examination	Akın AKTAŞ, MD, Prof.

<b>2. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.15	Lecture	Papulosquamous disorders 1	Selma EMRE, MD, Prof.
14.30 - 15.15	Lecture	Papulosquamous disorders 2	Selma EMRE, MD, Prof.
15.30 - 16.15	Lecture	Pigmentation Disorders and vitiligo 1	Selma EMRE, MD, Prof.

<b>3. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Lecture	Autoimmune Bullous disorders 1	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Autoimmune Bullous disorders 2	Akın AKTAŞ, MD, Prof.

--	--	--	--

4. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.15	Lecture	Superficial fungal infections 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.
14.30 - 15.15	Lecture	Superficial fungal infections 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.
15.30 - 16.15	Lecture	Hair disorders 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.

5. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Venereal diseases 1	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Venereal diseases 2	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Lecture		

6. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Malign skin tumors 1	Selma EMRE, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Malign skin tumors 2	Selma EMRE, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Lecture	Pigmentation Disorders and vitiligo 2	Selma EMRE, MD, Prof.

<b>7. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Lecture	Viral skin infections 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Viral skin infections 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Practice		

<b>8. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Lecture	Behcet's disease and RAS 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Behcet's disease and RAS 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.
15.30 - 16.20	Lecture	Hair disorders 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.

<b>9. DAY</b>			
<b>TIME</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Lecture	Bacterial skin infections 1	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Bacterial skin infections 2	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
15.30 - 16.20			

10. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Acne and Rosacea 1	Selma EMRE, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Acne and Rosacea 2	Selma EMRE, MD, Prof.
15.30 – 16.20			

11. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Urticaria and angioedema 1	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Urticaria and angioedema 2	Akın AKTAŞ, MD, Prof.
15.30 – 16.20			

12. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Eczema1	Selma EMRE, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Eczema 2	Selma EMRE, MD, Prof.
15.30 – 16.20			Selma EMRE, MD, Prof.

13. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Practice		
09.30 - 10.30	Practice		
10.30 - 11.00	Practice		
11.00 - 12.00	Practice		
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Lecture	Parasitic infections 1	Göknur KALKAN, MD, Prof.
14.30 - 15.20	Lecture	Parasitic infections 2	Göknur KALKAN, MD, Prof.
15.30 - 16.20			

14. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30			
09.30 - 10.30	EXAM		ALL ACADEMIC STUFF
10.30 - 11.00			
11.00 - 12.00			
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

15. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30			
09.30 - 10.30	EXAM		ALL ACADEMIC STUFF
10.30 - 11.00			
11.00 - 12.00			
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V - ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK**

**MİKROBİYOLOJİ STAJI STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 15 iş günü,  
Eğitim programı akademik yıl süresince 8 kez yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Rahmet GÜNER

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi. Fatma ESER

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Rahmet GÜNER  
Prof. Dr. Emine Alp Meşe  
Doç. Dr. Bircan KAYAASLAN  
Doç. Dr. İmran HASANOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kaya KALEM  
Dr. Öğr. Üyesi Fatma ESER

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere teorik ve pratik aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir.

- 1) Yazılı Sınav:** Esas olarak teorik kazanımlar ölçülür. Çoktan seçmeli soruların kullanıldığı sınavdır. Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerini ölçüleceği "yapılandırılmış klinik sınav"a girebilmeleri için öğrencilerin teorik bilgisi ve kazanımlarının ölçüldüğü yazılı sınavdan asgari 60 alması gerekir. Yazılı sınavdan 60 alan öğrenciler sınavın ikinci aşaması olan yapılandırılmış klinik sınavı girmeye hak kazanır.
- 2) Yapılandırılmış klinik sınav:** Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerin ölçüldüğü sınavdır. Sınav jürileri öğrencinin olgu temelli görsel sınav, laboratuvar temelli sınav ve reçete düzenleme becerilerini değerlendirir.

Sınavın birinci ve ikinci aşamasının sınav notuna katkısı %40, %60'dir. Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin sınavdan asgari 60 ortalamayı almış olması gerekir.

**STAJIN AMAÇLARI**

- 1)** Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2)** Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- 4) Sistemik muayeneyi yapar
- 5) Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- 6) Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek enfeksiyon hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
- 7) Acil müdahale gerektiren enfeksiyon hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

## ÖNERİLEN KİTAPLAR

- 1) **Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,**  
Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay Nobel Tıp Kitabevleri, 2017
- 2) **Enfeksiyon Hastalıkları**  
Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof. Dr. Sibel Gündeş, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik Nobel Tıp Kitabevleri, 2013
- 3) **Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease**  
Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD Churchill Livingstone, 2010, seventh edition
- 4) **Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler**  
Editörler: Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof. Dr. Gaye Usluer, Prof. Dr. Sercanulusoy Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008
- 5) **Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar**  
Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş
- 6) **Up To Da**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KL. MİK. ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

<b>Hastalık-durum-semptom</b>	<b>Bilgi derecesi</b>	<b>Sistem/ler</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	T	Multisistem	Emine Alp Meşe
Klinikte Antibiyotik Kullanımı (2 Saat)	TT-İ-K	Multisistem	Emine Alp Meşe
Ateşli hastaya yaklaşım	TT-İ-K	Multisistem	Ayşe KAYA KALEM
Sepsis (2 Saat)	A	Multisistem	Rahmet GÜNER
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K	Multisistem	Emine Alp Meşe
Üst solunum yolu enfeksiyonları ve İnfluenza (Ayrııcı tanıda Tularemi dahil)	TT-K	Solunum	Emine Alp Meşe
Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-K	Solunum	Emine Alp Meşe
Kolera ve Dizanteriler	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Emine Alp Meşe
Besin zehirlenmeleri	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Fatma Eser
Enterik ateş	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Fatma Eser
Diğer Enfeksiyöz İshaller	TT-A-K	Gastro-İntestinal	Fatma Eser
Gastrointestinal sistem parazitolojileri ve kist hidatik	TT-K	Gastro-İntestinal	Emine Alp Meşe
Akut viral hepatitler	T-K	Gastro-İntestinal	İmran HASANOĞLU
Kronik viral hepatitler	ÖnT	Gastro-İntestinal	İmran HASANOĞLU
Enfektif endokardit	ÖnT-K	Dolaşım	Bircan KAYAASLAN
HIV enfeksiyonu	ÖnT-K	Multisistem	Bircan KAYAASLAN

Üriner sistem enfeksiyonu	TT-K	Genito-Üriner	Ayşe KAYA KALEM
Osteomyelit, septik artrit	ÖnT	Kas-İskelet	Bircan KAYAASLAN
Sanral Sinir Sistemi Enfeksiyonları (2 Saat)	A	Sinir-Davranış	Rahmet GÜNER
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT-K	Deri ve yumuşak doku	Ayşe KAYA KALEM
Şarbon	TT-K	Deri ve yumuşak doku	Fatma Eser
Erişkinde bağışıklama ve Personel Sağlığı	K	Multisistem	Bircan KAYAASLAN
Hastane enfeksiyonları ve Korunma (2 Saat)	K	Multisistem	Emine Alp Meşe
Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon (1 saat)	K	Multisistem	İmran HASANOĞLU
Kuduz	ÖnT-K	Multisistem	Fatma Eser
Bruselloz	TT-K	Multisistem	Rahmet GÜNER
Sıtma ve Seyahat Sağlığı	ÖnT-K	Multisistem	İmran HASANOĞLU
Tetanoz	T-A-K	Multisistem	Ayşe KAYA KALEM
Kırım Kongo Kanamalı Ateşi ve Hantavirüs Enfeksiyonları	ÖnT-A-K	Multisistem	İmran HASANOĞLU
Enfeksiyon Hastalıklarında Laboratuvar Tetkiklerinin Kullanımı	ÖnT-A-K	Multisistem	Emine Alp Meşe
Leptospirozis	TT-K	Multisistem	Ayşe KAYAKALEM

## 2022-2023 ACADEMIC YEAR

### Infectious Diseases and Clinical Microbiology Fifth Year Program

#### INTRODUCTION

##### Period for Training

15 Working days

The internship program will be applied 8 times during a year.

**Head of Department:** Rahmet GÜNER, MD, EP, Prof.

**Training Instructors:** Fatma ESER, MD, EP, Assist. Prof.

**Trainers:**

Rahmet GÜNER, MD, EP, Prof.

Emine Alp Meşe, MD, EP, Prof.

Bircan KAYAASLAN, MD, EP, Assoc. Prof.

İmran HASANOĞLU, MD, EP, Assoc. Prof.

Fatma ESER, MD, EP, Asist. Prof.

Ayşe KAYA KALEM, MD, EP, Assist. Prof.

#### QUANTIFICATION & ASSESSMENT

At the end of the internship, students are assessed with a two-step examination consisting of theoretical and practical steps to assess their achievements and competencies during the internship.

**1) Written Exam:** Essentially the theoretical achievements are measured. Multiple-choice questions are used in this exam.

To be able participate the "structured clinical examination" in which the practical achievements and competences are measured, students are expected to score a minimum of 60 points in the written examination which assesses the theoretical knowledge and achievements. Students who score at least 60 points from the written exam are accepted for the structured clinical exam, which is the second stage of the examination.

**2) Structured clinical examination:** Examination of achievement and competences for practical purposes. The exam jury evaluates the learner's skills in case based visual examination, laboratory-based examination, and prescription.

The contribution of the first and second stages of the exam to the exam grade is 40% and 60%. To be considered successful, the student must have scored a minimum of 60.

### **THE OBJECTIVES of FIFTHYEAR PROGRAM at INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY**

- 3) The aim is to gain knowledge and skills to make decision about prediagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.
- 4) The aim is to raise doctors who are able to provide quality investigation and inquiries, make professional decisions according to ethical rules, manage patient and his/her family in a holistic approach, and can empathize.

### **LEARNING OBJECTIVES**

**At the end of internship in Infectious Diseases and Clinical Microbiology, students will have the ability to**

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Measure vital signs and evaluate results.
4. Perform physical exams focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, interpret the result of tests, make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of Infectious Diseases and Clinical Microbiology department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, support airway, breathing and circulation status for critical patients, and decide about transporting him/her to other facilities for further treatment.
8. Can apply rules about how to request consultation.
9. Can communicate with patient and patients' relatives.
10. Can communicate with other health professionals
11. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
12. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship.

ÖNERİLEN KİTAPLAR:

**1) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi,**

Editörler: Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

**2) Enfeksiyon Hastalıkları**

Editörler: Prof. Dr. Halil Kurt, Prof. Dr. Sibel Gündeş, Prof. Dr. Mehmet Faruk Geyik Nobel Tıp Kitabevleri, 2013

**3) Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice in Infectious Disease**

Editors: Gerald L. Mandell, MD, John E. Bennett, MD, Raphael Dolin, MD Churchill Livingstone, 2010, seventh edition

**4) Güncel Bilgiler Işığında Antibiyotikler**

Editörler: Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof. Dr. Gaye Usluer, Prof. Dr. Sercanulusoy Bilimsel Tıp Yayınevi, 2008

**5) Zoonozlar, Havanlardan İnsanlara Bulaşan Enfeksiyonlar**

Editörler: Mehmet Doğanay, Nazmiye Altındaş

**6) Up To Date**

## INFECTIOUS DISEASES AND CLINICAL MICROBIOLOGY DEPARTMENT

### FIFTH YEAR PROGRAMME

Disease – Status – Symptom	Level of Knowledge	System(s)	Trainers
Anamnesis and physical examination in Infectious Diseases and Clinical Microbiology	D	Multi - system	Emine Alp Meşe
Antibiotics and Their Clinical Usage (2 hours)	DT-F-P	Multi - system	Emine Alp Meşe
Approach to febrile patients	DT-F-P	Multi - system	Ayşe KAYA KALEM
Sepsis (2 hours)	T-E	Multi - system	Rahmet GÜNER
Infectious diseases with skin rashes	DT-P	Multi - system	Emine Alp Meşe
Acute upper respiratory tract infections and influenza (including tularemia)	DT-P	Respiratory	Emine Alp Meşe
Lower respiratory tract infections	DT-P	Respiratory	Emine Alp Meşe
Cholera and dysentery	DT-E-P	Gastro-intestinal	Emine Alp Meşe
Other Infectious diarrhea	DT-E-P	Gastro-intestinal	Fatma ESER
Food poisoning	DT-E-P	Gastro-intestinal	Fatma ESER
Gastrointestinal parasites and hydatid cyst	DT-P	Gastro-intestinal	Emine Alp Meşe
Acute and Chronic Viral hepatitis (3 hours)	D-P	Gastro-intestinal	İmran HASANOĞLU
Infective endocarditis	PreD-P	Cardiovascular	Bircan KAYAASLAN
HIV infection	PreD-P	Multi - system	Bircan KAYAASLAN
Urinary tract infections	DT-P	Genitourinary	Ayşe KAYA KALEM
Osteomyelitis, septic arthritis	PreD	Musculoskeletal	Bircan KAYAASLAN
Central Nervous System Infections (2 hours)	E	Nervous-Behavior	Rahmet GÜNER
Skin and soft tissue infections	DT-P	Skin & soft tissue	Ayşe KAYA KALEM
Anthrax	DT-P	Skin & soft tissue	Fatma ESER
Immunization in adults and Health of Healthcare Workers	P	Multi - system	Bircan KAYAASLAN
Hospital infections (2 hours)	P	Multi - system	Emine Alp Meşe
Sterilization and Disinfection (1 saat)	P	Multi - system	İmran Hasanoğlu
Rabies	PreD-P	Multi - system	Fatma ESER
Enteric Fever	DT-P	Multi - system	Fatma ESER
Brucellosis	DT-P	Multi - system	Rahmet GÜNER
Malaria and Travelers' health	D-P	Multi - system	İmran HASANOĞLU
Tetanus	D-E-P	Multi - system	Ayşe KAYA KALEM
Use of Laboratory Tests in Infectious Diseases	DT-F-P	Multi - system	Emine Alp Meşe
Leptospirosis	D-P	Multi - system	Ayşe KAYA KALEM
Crimean-Congo Hemorrhagic Fever and Hantavirus Infections	PreD-E-P	Multi - system	İmran HASANOĞLU

## 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM V- FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

**STAJ SÜRESİ:** 10 iş günü

Eğitim programı, akademik yıl boyunca 8 kez yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Nebahat SEZER

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Berat M. ALKAN

### EĞİTİCİLER

Prof.Dr. Nebahat SEZER

Prof.Dr.Selami AKKUŞ

Prof.Dr.Hatice BODUR

Prof.Dr.Gülümser AYDIN

Prof.Dr.Lale AKTEKİN

Prof.Dr. Müyesser ARAS

Prof.Dr.Berat M.ALKAN

Doç.Dr.Fatma FİDAN

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj bitiminde, öğrencilerin staj sürecince edindikleri kazanımlar ve yeterlilikler **yazılı** ve **sözlü** aşamalardan oluşan iki basamaklı bir sınavla değerlendirilir. Sözlü sınavla girebilmek için, yazılı sınavdan minimum 60 almak gerekir.

Yazılı ve sözlü sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencilerin durumu başarılı/ başarısız olarak belirlenir.

### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısını veya ön tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hasta yakınlarına bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler yetişmesini sağlamaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajı sonunda Dönem-V öğrencileri;

- 1) Hastanın genel durumunu değerlendirir. Hasta ve hasta yakınlarını sorgular.
- 2) Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.
- 3) Sistemik muayeneyi yapar.
- 4) Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar.
- 5) Kas-iskelet sistemini etkileyen hastalıkların klinik özelliklerini tanıır, bu grupta yer alan hastalıklardan toplumda sık görülenlerin ön tanısını veya tanısını koyabilir, gereken koruyucu önlemleri alabilir ve birinci basamak düzeyinde tedavisini düzenleyebilir.
- 6) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terapötik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
- 7) Rehabilitasyon ve özürürlük kavramını açıklayabilir, rehabilitasyon ekibini tanıır ve özürürlü hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim sağlar.
- 10) Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.

11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

#### FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Hastalık- semptom	Öğrenme düzeyi	Sistem/ler	ÖĞRETİM ÜYESİ
Boyun ve üst ekstremitte ağrıları	TT-K	Kas-iskelet sistemi	Prof.Dr. Berat M.Alkan
Spondiloartroptiler	Ön T	Multisistem	Prof. Dr. Lale Aktekin
Bel ve alt ekstremitte ağrıları	TT-K	Kas-iskelet sistemi	Doç.Dr.Fatma Fidan
Osteoartrit	TT-İ-K	Kas-iskelet sistemi	Prof.Dr.Hatice Bodur
Romatizmal hastalıklarda nonsteroidal antiinflatuar ilaçlar	3	Multisistem	Prof.Dr.Müyesser Aras
Romatizmal hastalıklarda glukokortikoidler	1	Multisistem	Prof.Dr.Gülümser Aydın
Serebral palsy rehabilitasyonu	Ön T	Kas-iskelet-sinir sistemi	Prof.Dr.Müyesser Aras
Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon	Ön T-K	Kas-iskelet-sinir sistemi	Prof.Dr.Nebahat Sezer
Romatoid artrit	Ön T	Multisistem	Prof.Dr.Selami Akkuş
Fibromyalji ve yumuşak doku romatizmaları	T	Multisistem	Prof.Dr.Selami Akkuş
Osteoporoz	ÖnT-K	Kas-iskelet	Doç..Dr. Fatma Fidan
İnme Rehabilitasyonu	Ön T-K	Kas-iskelet-sinir sistemi	Prof.Dr. Berat M.Alkan

#### Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Kaynak Kitaplar Listesi

- 1- DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation Principles and Practice, sixth edition, by Walter R. Frontera, E-book, Wolters Kluwer, 2019.
- 2- Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation E-book, 6th edition, by David X Cifu, Elsevier, 2020.
- 3- Kelley's and Firesteins Textbook of Rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- 4- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
- 5- Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- 6- Romatoloji E-kitap, second edition, by Hatice Bodur& Şebnem Ataman, Plexus Publications,2018.
- 7- FTR Akıl notları. Figen Ayhan, ed. Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
- 8- Pain Review. Steven D. Waldman,ed. 1. Baskı, Saunders Elsevier, 2009.

## **2022-2023 ACADEMIC YEAR**

### **PHASE V- PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION INTERNSHIP**

#### **DURATION of INTERNSHIP**

The duration of Physical Medicine and Rehabilitation (PMR) Internship Program is 10 working days . The program will be held 8 times during the academic year.

**Head of PMR Department:** Prof.Dr.Nebahat SEZER

**Coordinator of internship program:** Prof.Dr.Berat Meryem ALKAN

#### **Instructors**

Prof.Dr.Nebahat SEZER

Prof.Dr. Selami AKKUŞ

Prof.Dr.Hatice BODUR

Prof.Dr.Gülümser AYDIN

Prof.Dr.Lale AKTEKİN

Prof.Dr.Müeyesser ARAS

Prof.Dr.Berat Meryem ALKAN

Doç.Dr.Fatma FİDAN

#### **MEASUREMENT AND EVALUATION**

Students will be evaluated with a two-step examination consisting of written and oral stages. In order for students to take the oral exam, written exam grade must be at least 60. The effect of written and oral exams on the internship grade is 50% and 50%, respectively.

#### **GOALS OF PMR INTERNSHIP PROGRAM**

Within the framework of the learning objectives specified in the national core training program;

- 12) To provide knowledge and skills about prediagnosis/ diagnosis of common muskuloskeletal diseases and their treatment
- 13) To educate investigator and interrogator physicians that applies a holistic approach to the patient within the ethical rules of the profession and empathise with the patients

#### **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of PMR internship program, phase v medical students will be able to

- 1) Evaluate general condition of patient and take a PMR oriented history from patient and their relatives
- 2) Measure and evaluate vital signs of patient
- 3) Perform a physical examination
- 4) Perform a muskuloskeletal system examination
- 5) Know clinical characteristics of muskuloskeletal system diseases, make a prediagnosis or diagnosis most common muskuloskeletal disorders, treat them at the primary care level
- 6) Learn about therapeutic approaches that used in PMR specialty
- 7) Explain the concept of rehabilitation and disability, describe the rehabilitation team and learn about medical approach to patients with disability
- 8) Establish a healthy communication with patients and relatives
- 9) Establish a healthy communication with other health professionals
- 10) Establish a proper communication with trainers
- 11) Understand the importance of establishing a good patient-physician and physician-

physician communication.

#### DEPARTMENT OF PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION INTERNSHIP PROGRAM

Disease- symptom/therapeutic agents	Learning level	Systems	Instructors
Neck and upper extremity pain	TT-K	Musculoskeletal system	Prof.Dr.Berat M. Alkan
Spondyloarthropathies	Ön T	Multisystem	Prof. Dr. Lale Aktekin
Low back and lower extremity pain	TT-K	Musculoskeletal system	Doç.Dr. Fatma Fidan
Osteoarthritis	TT-İ-K	Musculoskeletal system	Prof.Dr.Hatice Bodur
Non-steroidal antiinflammatory drugs in rheumatic disease	3	Multisystem	Prof.Dr.Müyesser Aras
Glucocorticoids in rheumatic diseases	1	Multisystem	Prof.Dr.Gülümser Aydın
Rehabilitation of cerebral palsy	Ön T	Musculoskeletal and neuronal system	Prof.Dr.Müyesser Aras
Rehabilitation of spinal cord injury	Ön T-K	Musculoskeletal and neuronal system	Prof.Dr.Nebahat Sezer
Rheumatoid arthritis	Ön T	Multisystem	Prof.Dr.Selami Akkuş
Fibromyalgia and other soft tissue rheumatisms	T	Multisystem	Prof.Dr.Selami Akkuş
Osteoporosis	Ön T	Multisystem	Doç..Dr. Fatma Fidan
Rehabilitation of stroke	Ön T-K	Musculoskeletal and neuronal system	Prof.Dr.Berat M.Alkan

#### PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION INTERNSHIP

##### LIST OF REFERENCE BOOKS

- 1) DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation Principles and Practice, sixth edition, by Walter R. Frontera, E-book, Wolters Kluwer, 2019.
- 2) Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation E-book, 6th edition, by David X Cifu, Elsevier, 2020.
- 3) Kelley's and Firesteins Textbook of Rheumatology. Gay S. Firestein, Ralph C. Budd, eds. Tenth Edition, Elsevier, 2017.
- 4) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon. Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal, eds. 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
- 5) Tıbbi Rehabilitasyon. Hasan Oğuz, ed. 3. Baskı, Nobel Kitabevi, 2015.
- 6) Romatoloji E-kitap, second edition, by Hatice Bodur& Şebnem Ataman, Plexus Publications,2018.
- 7) FTR Akıl notları. Figen Ayhan, ed. Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
- 8) Pain Review. Steven D. Waldman,ed. 1. Baskı, Saunders Elsevier, 2009.

## 2022-2023 AKADEMİK YILI DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI TANITIMI

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Fatma YÜLEK  
**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN

### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Fatma YÜLEK  
Prof. Dr. Nagihan UĞURLU  
Prof. Dr. Nurullah ÇAĞIL  
Prof. Dr. Özge SARAÇ  
Doç. Dr. Emine AKÇAY  
Doç. Dr. Mücella Arıkan YORGUN  
Doç. Dr. Nilüfer YEŞİLİRMAK  
Doç. Dr. Pınar NALÇACIOĞLU  
Doç. Dr. Yasin TOKLU  
Dr. Öğr. Üye. Ayşe TURAN  
Dr. Öğr. Üye. Hanife Tuğba AKÇAM  
Dr. Öğr. Üye. Sema YÜZBAŞIOĞLU

### STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, göz hastalıklarına temel yaklaşım, sık görülen ve acil müdahale gereken hastaların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilmesi ve hastaların doğru ve etkin bir şekilde yönlendirilebilme becerisini kazanmak.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göz Hastalıkları A.B.D stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- 2) Hastanın genel durumunu değerlendirir
- 3) Hastanın anamnezini alma ve oftalmolojik muayenesini yapabilir.
- 4) Bulgularını kayıt eder ve sunar
- 5) Hastada mevcut olan oftalmolojik hastalığın ön tanısını koyabilir.
- 6) Hastalıkları alt gruplara ayırarak gereken yerlere sevk edebilir.
- 7) Acil müdahale gerektiren göz hastalıklarını tanıyabilir, bu hastaların ilk tedavisini tamamlayarak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8) Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 9) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 11) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. Göz Hastalıkları. Prof Dr Ünal Bengisu, Palme Yayınları, 2016
2. Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. Brad Bowling, Saunders, 2015
3. Elsevier: Ophthalmology, 4th Edition: Yanoff & Duker
4. Temel Göz Hastalıkları. Pınar Aydın, Yonca Aydın Akova, 2015 Güneş Tıp Kitapevi
- 5 .The Wills Eye Manual 6th Edition – Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. Adam T Gerstenblith, [Michael P. Rabinowitz](#) Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins
6. Oküloplastik Cerrahi. Dr Ahmet Maden, Punyo Yayıncılık, 1995

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistem	ÖĞRETİM ÜYESİ
Göz Anatomisi ve Fizyolojisi (2 ders)	T	Göz	Dr. Hanife Tuğba Akçam
Kapak Hastalıkları	TT-İ	Göz	Dr. Emine Akçay
Lakrimal Sistem Hastalıkları	TT-İ	Göz	Dr. Emine Akçay
Orbita Hastalıkları	TT-İ	Göz	Dr. Emine Akçay
Diyabetik Retinopati (2 saat)	TT-İ	Göz	Dr. Nagihan Uğurlu
Üveitler	T-TT-İ	Göz	Dr. Nagihan Uğurlu
Yaşa Bağlı Makula Dejenerasyonu	TT-İ	Göz	Dr. Nagihan Uğurlu
Kataraktlar	TT-İ	Göz	Dr. Yasin Toklu
Retina Dekolmanları	T T	Göz	Dr. Mücella Arıkan Yorgun
Glokom ve Tedavisi	TT-İ	Göz	Dr. Sema Yüzbaşıoğlu
Retinal arter ve ven tıkanıklıkları	TT-İ	Göz	Dr. Mücella Arıkan Yorgun
Pediyatrik Oftalmoloji	TT-İ	Göz	Dr. Fatma Yülek
Şaşılık	TT-İ	Göz	Dr. Fatma Yülek
Konjonktiva Hastalıkları	TT-İ-K	Göz	Dr. Özge Saraç
Kornea Hastalıkları	TT-İ-K	Göz	Dr. Özge Saraç
Kırma Kusurları	T T	Göz	Dr. Mücella Arıkan Yorgun
Oküler Travma	TT-A	Göz	Dr. Pınar Naıçacıoğlu
Nöro-oftalmoloji	T T	Göz	Dr. Pınar Naıçacıoğlu
Kırmızı Göz ve Ayırıcı Tanısı	T T	Göz	Dr. Nilüfer Yeşilirmak
Acil Göz Hastalıkları	TT-A	Göz	Dr. Sema Yüzbaşıoğlu

T: Tanı, T:Tedavi, İ:izlem, K:Korunma, A:Acil

## 2022-2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR

### PHASE V – OPHTHALMOLOGY INTERNSHIP

#### INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP

#### DURATION OF INTERNSHIP

10 working days,

#### TEACHING PLACE

Internship theoretical lessons; will be done in Ankara City Hospital Ophthalmology Clinic classroom.

Internship practical lessons; will be done in Ankara City Hospital Ophthalmology inpatient and outpatient units.

**Head of Department:** Prof. Dr. Fatma YÜLEK

**Coordinator of internship program:** Assoc. Prof. Dr. Mücella Arıkan Yorgun

#### FACULTY MEMBERS

Prof. Dr. Fatma YÜLEK

Prof. Dr. Nagihan UĞURLU

Prof. Dr. Özge SARAÇ

Prof. Dr. Emine AKÇAY

Prof. Dr. Yasin TOKLU

Assoc. Prof. Dr. Pinar NALÇACIOĞLU MEMİŞ

Assoc. Prof. Dr. Mücella ARIKAN YORGUN

Assoc. Prof. Dr. Nilüfer YEŞİLIRMAK

Asst. Prof. Dr. Sema YÜZBAŞIOĞLU

Asst. Prof. Dr. Hanife Tuba AKÇAM

#### QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

At the end of the internship, students are evaluated in two ways.

- 1) **Practical Exam:** Examination juries consisting of three or four faculty members evaluate the student's ability to take anamnesis, perform eye examination, make differential diagnosis and arrange treatment.
- 2) **Theoretical Exam:** It aims to measure the student's knowledge about the basic mechanisms, symptoms and findings, diagnosis and differential diagnosis, treatment approaches of eye diseases.

Among these exams, the theoretical exam is considered as the threshold. A student who cannot exceed 50 points in the evaluation to be made out of 100 points cannot gain the right to a practical exam. Theoretical exam is applied with multiple choice test method. A student who scores 50 and above in the evaluation made out of 100 points in the theoretical exam is considered successful and is taken to the practical exam. Internship passing grade is calculated as the sum of 50% of the practical exam grade and 50% of the theoretical exam grade. A student with an average of 60 or more is considered to have successfully completed the internship.

### OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP

- 1) Considering the learning objectives specified in the National Core Training Program; basic approach to eye diseases, pre-diagnosis or diagnosis of common diseases that require urgent intervention, treatment and emergency interventions of these patients at the primary care level, and the ability to guide patients correctly and effectively.
- 2) To ensure that our students are trained as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within the framework of ethical rules, who can approach the patient and their family in a holistic way and empathize.

### LEARNING OBJECTIVES

At the end of the ophthalmology internship program, phase V students can

1. Understand the structure and functions of the eye and its appendages
2. Understand the causes and effects of disease
3. Describe the pathology and physio-pathology in diseases
4. Recognize the factors that impair eye health
5. Do preventive medicine in common epidemiological diseases
6. Know drug effects and interactions
7. Understand the treatment methods
8. Make deductive reasoning in eye diseases
9. Recognize the eye health and vision-threatening factors, diseases, give treatment and guide the patient correctly when necessary
10. Identify individuals at risk and take precautions
11. Choose, sequence and apply treatment methods
12. To rank and interpret clinical, laboratory, radiological, and pathological findings
13. Approach to clinical education: aim of education, mastery learning approach, clinical skills training, competency-based education, humanistic education method, responsibilities of trainers and participants, understanding what a positive educational environment is.

### OPHTHALMOLOGY INTERNSHIP / DISEASES AND CLINICAL PROBLEMS LIST - EDUCATIONAL LEVELS

Diseases/Clinical Problems	Education Level	System/s	Educator
Ocular anatomy and physiology	D	Sense	Dr. Hanife Tuğba Akçam
Eyelid diseases	DT-M	Sense	Dr. Emine Akçay
Lacrimal system diseases	DT-M	Sense	Dr. Emine Akçay
Orbital diseases	DT-M	Sense	Dr. Emine Akçay
Diabetic retinopathy	DT-M	Sense	Dr. Nagihan Uğurlu
Uveitis	DT-M	Multisystem	Dr. Nagihan Uğurlu
Age related macular degeneration	DT-M	Sense	Dr. Nagihan Uğurlu
Cataracts	DT-M	Sense	Dr Yasin Toklu
Retinal detachment	DT	Sense	Dr. Mücella Arıkan Yorgun
Glaucoma	PreD	Sense	Dr Sema Yüzbaşıoğlu
Retinal artery and vein occlusions	PreD	Sense	Dr Mücella Arıkan Yorgun
Pediatric ophthalmology	Pre D	Sense	Dr Fatma Yülek
Strabismus	PreD	Sense	Dr Fatma Yülek
Conjunctival diseases	PreD	Sense	Dr Özge Saraç
Corneal diseases	PreD -E- P -M	Sense	Dr Özge Saraç
Refractive errors	PreD	Sense	Dr Mücella Arıkan Yorgun
Ocular Trauma	PreD-M	Sense	Dr Pınar Nalçacıoğlu

Neuro ophthalmology	PreD	Sense	Dr Pinar Nalçacıoğlu
Red eye	DT	Sense	Dr Nilüfer Yeşilirmak
Ocular emergencies	DT -E	Sense	Dr Sema Yüzbaşıoğlu

**Target Learning Levels:**

**E**They should be able to define the emergency and make the first treatment, and refer them to the specialist when necessary.

**PreD**In non-emergency situations, they should be able to make a preliminary diagnosis and direct them to a specialist.

**D**Should be able to make a diagnosis and have knowledge about the treatment, should be able to refer to the specialist by making the necessary preliminary procedures.

**DT**should be able to diagnose and treat.

**M**Should be able to perform long-term follow-up (follow-up) and control

**P**Should be able to apply prevention measures (primary, secondary and tertiary protection as/are appropriate)

**RECOMMENDED BOOKS**

1. Kanski's Clinical Ophthalmology, A Systematic Approach. John F Salmon. Elsevier, 9th edition, 2020.
2. Yanoff & Duker : Ophthalmology. 5th Edition, 2018.
3. Basic Eye Diseases. Prof. Dr. Pinar Aydın O'dwyer, Prof. Dr. Yonca Aydın Akova. Güneş Tıp Kitabevi, 2015.
4. The Wills Eye Manual– Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease. [Nika Bagheri](#), [Brynn N. Wajida](#), [Charles Calvo](#), Wolters Kluwer . 7th Edition, 2016
5. Oculoplastic Surgery. Dr Ahmet Maden. Punto Yayıncılık, 1995.
6. Review of Ophthalmology. [Neil J. Friedman](#) , [Peter K. Kaiser](#) , [William B. Trattler](#) . Elsevier, 4th edition, 2022.
7. Review Questions in Ophthalmology. [Kenneth C. Chern](#) , [Michael A. Sidel](#) . Lippincott Williams and Wilkins, Third Edition , 2014.
8. Diagnostic Ophthalmology. [Stagg Brian](#),[Ambati Balamurali](#),[Jarstad Allison R](#) , [DeMill David](#), [Alberti Gustave N](#). Amirsys Inc; 1st edition (November 20, 2013).

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM V – KBB HASTALIKLARI STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ: 15 GÜN**

Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ:**

Staj teorik dersleri: Ankara YBÜ Dekanlık binasındaki dersliklerde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri: Ankara Şehir Hastanesi KBB Poliklinik ve Yataklı Serviste yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

**ÖĞRETİM ÜYELERİ:** Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ

Prof. Dr. A. Sami BERÇİN

Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ

Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

Doç. Dr. Fatih GÜL

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda 2 yöntem ile değerlendirilir.

1) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir. Öğrencilerin sözlü ve pratik sınava girebilmesi için yazılı sınavdan 60 ve üstünde puan alması zorunludur. Aksi takdirde öğrenci sözlü ve pratik sınava giremeyecek ve başarısız sayılacaktır.

2) Sözlü ve Pratik Sınav: Bir ya da iki öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri; öğrencinin anamnez alma, Kulak Burun Boğaz muayenesi yapma, KBB hastalıklarıyla ilgili ayırıcı tanı yapma ve tanı koyma, tedavi düzenleme ve KBB hastalıklarıyla ilgili teorik ve pratik sorulara yönelik bilgi beceri düzeyini değerlendirir.

Bu sınavların staj notuna etkisi yazılı sınav için %50, pratik sınav için %50 olarak belirlenir. Teorik sınav sonucu en az 60 puan olan öğrencilerin, sözlü ve pratik sınav puanları toplanarak ikiye bölünür. Sözlü ve pratik sınav puanları teorik sınav puanına eklenerek not ortalaması hesaplanır. Hesaplanan not ortalaması 60 puan ve üstünde olan öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir.

**STAJIN AMAÇLARI**

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında (UÇEP) belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, öğrencinin mezuniyet sonrası karşılaştığı Kulak Burun Boğaz hastalıklarını UÇEP'te kendisine tanımlanan yetki ve sorumluluklar çerçevesinde; acil ve elektif vakaları tanıma, tedavi yetkisinde olduğu hastalıkları tedavi etme ve yönlendirmesi gereken hastaları yönlendirmesi konularında eğitim vermektir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

KBB-BBC stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
4. Sistemik muayeneyi yapar
5. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel laboratuvar testlerini isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, akut otit, sinüzit, epistaksis, tonsillit ,derin boyun enfeksiyonları ve vertigo gibi sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek KBB hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, normal ve patolojik bulguları ayırt edebilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren KBB hastalıklarını tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

**KBB / BBC ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

<b>KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ STAJI</b>					
		<b>1</b>	<b>HAFTA</b>		
		Staj sorumlusu :	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
<b>GÜN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>08.30- 09.15</b>	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	KBB ye giriş KBB hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Oral kavite hastalıkları	Nazofarenks hastalıkları	Dış kulak yolu hastalıkları	Otitis Media komplikasyonları
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
<b>09.30- 10.15</b>	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	KBB ye giriş KBB hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	Oral kavite hastalıkları	Maksillofasyal hastalıklar	Orta kulak hastalıkları	Otitis media komplikasyonları
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
<b>10.30- 11.15</b>	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	İşitme sistemi ve odyoloji	Orafarenks ve hipofarenks hastalıkları	Maksillofasyal travma ve fasiyal plastik cerrahi	Orta kulak hastalıkları	Otitis media komplikasyonları
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir		Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere

	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
11.30- 12.15	İşitme sistemi ve odyoloji	Orafarenks ve hipofarenks hastalıkları	Maksillofasyal travma ve fasiyal plastik cerrahi	Kulak ağrısı	Otoskleroz
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Hüseyin Dere
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
14.30- 15.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
15.30- 16.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
16.30- 17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
<b>KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ STAJI</b>					
		<b>2</b>	<b>HAFTA</b>		
		Staj sorumlusu :	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
<b>GÜN</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
08.30- 09.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders

	İç kulak hastalıkları	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks - Hipofarenks muayenesi ve Larenks hastalıkları	Ses kısıklığı
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
<b>09.30- 10.15</b>	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	İç kulak hastalıkları	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks hastalıkları	Larengofarengeal reflü
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
<b>10.30- 11.15</b>	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	Tinnitus ve vertigo	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks hastalıkları	Horlama ve uyku apnesi
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
<b>11.30- 12.15</b>	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders
	Tinnitus ve vertigo	Fasiyal sinir hastalıkları	Tükürük bezi hastalıkları	Larenks hastalıkları	Horlama ve uyku apnesi
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez

12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
14.30- 15.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
15.30- 16.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
16.30- 17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama
<b>KULAK BURUN BOĞAZ VE BAŞ BOYUN CERRAHİSİ STAJI</b>					
		<b>3</b>	<b>HAFTA</b>		
		Staj sorumlusu :	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
<b>GÜN</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
08.30- 09.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Hava yolu acilleri Larengeotrakeal obstrüksiyon	Boyun muayenesi ve boyun kiteli hastaya yaklaşım	Oral kavite ve orofarenks muayenesi Adenotonsiller hastalıklar	Burun tıkanıklıkları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
09.30- 10.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	

	Larengotra keal obstruksiy on. Trakeotomi	Boyun kitleleri	Adeno tonsiller hastalıklar Adenoidek tomi ve tonsillekto mi	Burun - Paranasal sinüs hastalıkları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
10.30- 11.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Çocuklarda hava yolu obstruksiy onları ve trakeotomi	Boyun kitleleri ve biyopsi endikasyonları	Adeno tonsiller hastalıklar Adenoidek tomi ve tonsillekto mi	Burun - Paranasal sinüs hastalıkları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
11.30- 12.15	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	Teorik ders	
	Çocuklarda hava yolu obstruksiy onları ve trakeotomi	Boyun kitleleri ve biyopsi endikasyonları	Burun muayenesi ve epistaksis	Sinüzit komplikasyonları	SINAV
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
12.15- 13.30	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
13.30- 14.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
14.30- 15.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	

15.30- 16.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	
16.30- 17.15	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	Pratik uygulama	

#### KAYNAKLAR

- 1) Head and Neck Surgery - Otolaryngology, Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson
- 2) Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- 3) Essential Otolaryngology Baş ve Boyun Cerrahisi, K. J. Lee
- 4) Otolaringoloji ve Fasiyal Plastik Cerrahi Sınavlara Hazırlık Kaynağı – Board Review
- 5) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi - Onur Çelik
- 6) Cummings Otolaryngology – Paul W. Flint
- 7) Kulak Burun Boğaz Baş Boyun Cerrahisi Hastalıkları- Metin Önerci

## 2022-2023 ANNUAL SCHEDULE

### PHASE V – OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERYINTERNSHIP

#### DEFINITION OF THE INTERNSHIP

**INTERNSHIP DURATION:** 15 work days

The internship programme will be held 8 times during the academic year.

#### EDUCATION PLACE:

Internship theoretic lessons will be held in Ankara YBU Dean's office classrooms

Internship practical lessons will be held in Ankara City Hospital ENT Polyclinic and Inpatient Service

**Head of Department:** Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

**Coordinator of Internship Programme:** Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

#### TRAINERS: Prof. Dr. H. Hüseyin DERE

Prof. Dr. M. Hakan KORKMAZ

**Prof. Dr. A. Sami BERÇİN**

Prof. Dr. M. Ali BABADEMEZ

Doç. Dr. Kazım BOZDEMİR

Doç. Dr. Fatih GÜL

#### MEASURING AND EVALUATION

Following the internship, two methods of evaluation shall be carried out:

1) Written Exam: This is an exam where multiple choice, open-ended, true-false or sentence completion types of questions are given. It has the aim of measuring the level of knowledge possessed by the student. The students have to obtain a grade of 60 or higher in the written exam in order to be eligible to take the oral and practical exams. A student scoring lower than 60 in the written exam shall not be allowed to take the oral and practical exam, and shall be considered as unsuccessful.

2) Oral and Practical Exam: The exam jury, consisting of one or two members of faculty, shall evaluate the students in terms of taking anamnesis, conducting Ear-Nose-Throat examination, carrying out differential diagnosis for ENT conditions and establishing the diagnosis, as well as managing the therapy. Students shall have to answer questions regarding theory and practice related

to ENT conditions in order to be evaluated in terms of their knowledge and skill levels.

The weight of these exams on the final internship grade shall be 50% for the written exam and 50% for the practical exam. The results of the oral and practical exam of the students whose score in theory exam is at least 60 shall be added and then divided by two. The oral exam score and practical exam score shall be added to the theory exam score to get the average score. Students whose average score is 60 or higher shall be considered successful.

#### THE PURPOSE OF THE INTERNSHIP

The purpose is to provide training by taking into consideration the educational objectives stated in National Core Curriculum (UÇEP) in order to ensure that students, following graduation, shall be

able to diagnose emergency and elective cases, administer therapy for those conditions that are within their authority and refer patients who have to be referred to other departments by the authority and responsibility that is conferred upon them in UÇEP.

#### **LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP PROGRAMME**

At the end of Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery Internship, phase V students can;

1. Question the patient and their relatives
2. Evaluate the general condition of the patient
3. Measure and evaluate the patients' vital signs
4. Do systemic examination
5. Record and present medical history and physical examination findings
6. Request lab tests according to medical history and physical examination findings, can interpret results, can make a preliminary diagnosis or diagnosis of ENT diseases such as acute otitis, sinusitis, epistaxis, tonsillitis, deep neck infections and vertigo which are very common and may require urgent intervention. can distinguish between normal and pathological findings, can treat at primary level.
7. Recognize ENT diseases that require urgent intervention, can refer critically ill patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support
8. Establish a healthy communication with patients and their relatives
9. Establish a healthy communication with other health personnel
10. Establish proper communication with their trainers
11. Realize the importance of patient-doctor and doctor-doctor communication and improve their skills

Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery Internship Schedule

OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP					
		1	WEEK		
		Managers:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
DAY	1	2	3	4	5
08.30-09.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Introduction to otorhinolaryngology- Taking medical history about otorhinolaryngology and Physical examination	Diseases of oral cavity	Diseases of nasopharynx	Diseases of external auditory canal	Complications of otitis media
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. HüseyinDere	Dr. HüseyinDere
09.30-10.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Introduction to otorhinolaryngology- Taking medical history about otorhinolaryngology and Physical examination	Diseases of oral cavity	Maxillofacial diseases	Diseases of middle ear	Complications of otitis media
	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. HüseyinDere	Dr. HüseyinDere
10.30-	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture

11.15	Auditory system and Audiolog y	Disease s of orophar ynx and hypoph arynx	Maxillofacial trauma and Facial Plastic Surgery	Diseases of middle ear	Complication s of otitis
	Dr.Kazım Bozdemi r	Dr.Kazi m Bozdem ir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. HüseyinD ere	Dr. HüseyinDere
11.30-12.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Auditory system and Audiolog y	Disease s of orophar ynx and hypoph arynx	Maxillofacial trauma and Facial Plastic Surgery	Otalgia	Otosclerosis
	Dr.Kazım Bozdemi r	Dr.Kazi m Bozdem ir	Dr.Kazım Bozdemir	Dr. HüseyinD ere	Dr. HüseyinDere
12.15-13.30	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>
13.30-14.15	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise
14.30-15.15	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise
15.30-16.15	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise
16.30-17.15	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise

OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP					
		<b>2</b>	<b>WEEK</b>		
		Managers:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		
DAY	6	7	8	9	10
08.30-09.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Inner ear diseases	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Larynx and hypopharynx Examination Diseases of larynx	Hoarseness
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
09.30-10.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Inner ear diseases	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Diseases of larynx	Laryngopharyngeal reflux
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
10.30-11.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Tinnitus and vertigo	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Diseases of larynx	Snoring and sleep apne
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez
11.30-12.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture
	Tinnitus and vertigo	Diseases of facial nerve	Diseases of salivary gland	Diseases of larynx	Snoring and sleep apne
	Dr. Hüseyin Dere	Dr. Sami Berçin	Dr. Sami Berçin	Dr. Mehmet Ali Babademez	Dr. Mehmet Ali Babademez

<b>12.15-13.30</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>
<b>13.30-14.15</b>	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise
<b>14.30-15.15</b>	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise
<b>15.30-16.15</b>	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise
<b>16.30-17.15</b>	Practise	Practise	Practise	Practise	Practise

<b>OTORHINOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY INTERNSHIP</b>					
		<b>3</b>	<b>WEEK</b>		
		Managers:	Doç.Dr.Kazım Bozdemir		

DAY	11	12	13	14	15
08.30-09.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	EXAM
	Airway emergency Obstructions of larynx and trachea	Neck examination Approach to patient with cervical mass	Oral cavity-oropharynx Examination Diseases of adenoid and tonsils	Nasal obstruction Disease of rhinology and paranasal sinüs	
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
09.30-10.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	EXAM
	Obstructions of larynx and trachea Tracheotomy	Approach to patient with cervical mass	Diseases of adenoid and tonsils-Adenoidectomy and tonsillectomy	Disease of rhinology and paranasal sinüs	
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
10.30-11.15	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	EXAM
	Airway obstructions in pediatrics Tracheotomy	Approach to patient with cervical mass and indications of biopsy	Diseases of adenoid and tonsils-Adenoidectomy and tonsillectomy	Disease of rhinology and paranasal sinüs	
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
11.30-	Lecture	Lecture	Lecture	Lecture	

12.15	Airway obstructions in peditrics Tracheotomy	Approach to patient with cervical mass and indications of biopsy	Rhinologic examination Epistaxis	Complications of sinusitis	EXAM
	Dr. Hakan Korkmaz	Dr. Hakan Korkmaz	Dr.Fatih Gül	Dr.Fatih Gül	
12.15-13.30	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>	<b>BREAK</b>
13.30-14.15	Practise	Practise	Practise	Practise	
14.30-15.15	Practise	Practise	Practise	Practise	
15.30-16.15	Practise	Practise	Practise	Practise	
16.30-17.15	Practise	Practise	Practise	Practise	

#### RESOURCES

- 1) Head and Neck Surgery - Otolaryngology, Byron J. Bailey & Jonas T. Johnson
- 2) Ballenger's Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery
- 3) Essential Otolaryngology BaşveBoyunCerrahisi, K. J. Lee
- 4) OtolaringolojiveFasiyalPlastikCerrahiSınavlaraHazırlıkKaynağı – Board Review
- 5) Kulak BurunBoğazHastalıklariveBaşBoyunCerrahisi - OnurÇelik
- 6) Cummings Otolaryngology – Paul W. Flint
- 7) Kulak Burun Boğaz Baş Boyun Cerrahisi Hastalıkları- Metin Önerci

## 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM V - NÖROLOJİ STAJI

### STAJINTANIMI STAJ SÜRESİ

10 iş günü,

### ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji Kliniği dersliğinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Nöroloji Kliniği yataklı servislerinde, klinik elektrofizyoloji laboratuvarlarında ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Orhan DENİZ

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Mehmet İlker  
YÖN  
Prof. Dr. Orhan  
DENİZ

### ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Orhan DENİZ  
Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ  
Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ  
Doç. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA  
Doç. Dr. Gönül VURAL  
Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1) Pratik Sınav: Üç ya da dört öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, nörolojik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.

2) Teorik Sınav: Nörolojik hastalıkların temel mekanizmaları, semptom ve bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavi yaklaşımları ile ilgili olarak öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavlardan pratik sınav baraj olarak kabul edilir. 100 puan üzerinden yapılacak olan değerlendirmede 60 puanı geçemeyen öğrenci, teorik sınav hakkı kazanamaz. Teorik sınav çoktan seçmeli test yöntemi ile uygulanır. Teorik sınavda 100 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 60 ve üzeri not alan öğrenci başarılı olarak kabul edilir. Teorik sınavdan 60 ve üzeri not alamamış öğrenci başarısız kabul edilir; staj tekrarı yapılmaksızın ve pratik sınavına girmeksizin bütünlüme sınavı adaydır. Staj geçme notu sırasıyla hem pratik hem de teorik sınavdan 60 ve üzeri not almak kaydıyla pratik sınav notunun %50'si ile teorik sınav notunun %50'sinin toplamı olarak hesaplanır.

### **STAJIN AMAÇLARI**

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel nörolojik hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Nöroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Sinir sisteminin normal yapı ve işlevini bilir.
2. Nörolojik hastalıklara işaret eden semptomları tanımlayabilir
3. Nörolojik muayeneyi eksiksiz yapar
4. Anamnez ve nörolojik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
5. Nörolojik semptomların nöroanatomik lokalizasyonlarını tanımlayabilir
6. Nörolojik semptomları olan hastada ayırıcı tanı yapabilir
7. Nörolojik hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, infeksiyöz, otoimmün, dejeneratif, vasküler gibi) ve mekanizmalarını açıklar. Nörolojik hastalıklar için risk altındaki bireyleri belirler ve gereken koruyucu önlemleri alır
8. Nörolojik acil durumları tanıır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
9. Tedavisi düzenlenmiş olan bazı kronik sinir sistemi hastalıklarının (epilepsi, inme, migren, demans gibi) birinci basamak düzeyinde takibini yapar.
10. Sinir sistemi hastalıklarının tedavisinde sık kullanılan ilaçları ve bunların muhtemel ciddi yan etkilerini bilir

**NÖROLOJİ STAJI HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ- ÖĞRENİM DÜZEYLERİ**

Hastalıklar/Klinik Problemler	Öğrenim Düzeyi	System/s
Alzheimer Hastalığı	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış
Ataksik Bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	ÖnT-K-İ	Sinir-Davranış
Deliryum	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Epilepsi	ÖnT-A-K-İ	Sinir-Davranış
Esansiyel Tremor	ÖnT	Multisistem
Fasial Paralizi	T-A	Sinir-Davranış
Geçici İskemik Atak	A	Sinir-Davranış
Gerilim Tipi Baş Ağrısı	TT	Sinir-Davranış
Guillain-Barré sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış
Hidrocefali	ÖnT	Sinir-Davranış
İnme	A-K-İ	Sinir-Davranış
İntrakranial Kanamalar	A	Sinir-Davranış
Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS)	A	Sinir-Davranış
Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış
Kas Hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış
Koma	A	Multisistem
Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları	A	Sinir-Davranış
Migren	T-A-K-İ	Sinir-Davranış
Multiple Skleroz	önT	Sinir-Davranış
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	A	Sinir-Davranış
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT	Sinir-Davranış
Parkinson Hastalığı	ÖnT	Sinir-Davranış
Periferik Nöropati	ÖnT	Sinir-Davranış
Polimiyozit-Dermatomyozit	ÖnT	Multisistem
Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir-Davranış
Tik Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış
Uyku Bozuklukları	ÖnT	Multisistem
Uyku-apne sendromu	ÖnT	Multisistem

**Hedef Öğrenme Düzeyleri:**

**A** Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. **ÖnT** Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli **T** Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.

**TT** Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.

**İ** Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli

**K** Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**STAJ PROGRAMI**

<b>1. GÜN</b>			<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30-09.15</b>	GİRİŞ	Stajın tanıtımı ve hasta dağıtımı	Doç. Dr. M. İlker YÖN
<b>09.30-10.15</b>	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Nörolojiye Giriş ve Semiyoloji	Prof. Dr. Orhan DENİZ
<b>10.30-11.15</b>	Teorik-Pratik <b>YÜZ YÜZE</b>	Nörolojik muayeneye toplu bakış	Sorumlu Öğretim Üyeleri
<b>11.30-12.15</b>		Bireysel çalışma	
		<b>ÖĞLE TATİLİ</b>	
<b>13.30-14.15</b>	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Santral sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ
<b>14.30-15.15</b>	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Periferik sinir sisteminin fonksiyonel anatomisi	Doç. Dr. Gönül VURAL
<b>15.30-16.15</b>	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Hidrocefali ve Kafa içi basınç artışı sendromları	Doç. Dr. Gönül VURAL
<b>16.30-17.15</b>		Bireysel çalışma	

<b>2. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
08.30-09.15	Pratik uygulama	Motor muayene ve Tonus (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
09.30-10.15	Pratik uygulama	Kranyal Sinir Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
10.30-11.15	Pratik uygulama	Duyu Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
11.30-12.15	Pratik uygulama	Serebellar ve ekstrapiramidal sistem muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30-14.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Ataksik Bozukluklar	Doç. Dr. M.İ. YÖN
14.30-15.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Serebrovasküler Hastalıklar I/ Geçici İskemik Atak ve İskemik İnmeler	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
15.30-16.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Serebrovasküler Hastalıklar II/ Hemorajik İnmeler	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
16.30-17.15		Bireysel Çalışma	

<b>3. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>

08.30-09.15	Pratik uygulama	Mental Durum Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
09.30-10.15	Pratik uygulama	Refleks Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
10.30-11.15	Pratik uygulama	Kortikal yüksek fonksiyonların muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
11.30-12.15	Pratik uygulama	Komadaki Hastanın Muayenesi (Grup 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Grup1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Grup2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Grup3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Grup4) Doç. Dr. G. VURAL (Grup5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Grup6)
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Teorik ders YÜZ YÜZE	Baş ağrıları I/ Gerilim Tipi Baş ağrısı ve Migren	Prof. Dr. O. DENİZ
14.30-15.15	Teorik ders YÜZ YÜZE	Baş ağrıları II/ Diğer Baş Ağrıları	Prof. Dr. O. DENİZ
15.30-16.15	Teorik ders YÜZ YÜZE	Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları I/ Parkinson Hastalığı	Doç. Dr. G. VURAL
16.30-17.15	Teorik ders YÜZ YÜZE	Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları II/ Hiperkineziler	Doç. Dr. G. VURAL

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ

08.30-09.15	İnteraktif ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Vaka tartışması	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
09.30-10.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
10.30-11.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
11.30-12.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30-14.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Epilepsiler ve Status Epileptikus I	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
14.30-15.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Epilepsiler ve Status Epileptikus II	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
15.30-16.15			
16.30-17.15		Bireysel Çalışma	

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
09.30-10.15	Pratik uygulama Hasta Başu Eğitimi/Vizit	Hasta sunumu ve tartışması <b>(Grup 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Grup1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Grup2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Grup3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Grup4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Grup5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Grup6)</b>
10.30-11.15	Pratik uygulama Hasta Başu Eğitimi/Vizit	Hasta sunumu ve tartışması <b>(Grup 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Grup1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Grup2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Grup3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Grup4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Grup5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Grup6)</b>
11.30-12.15	Pratik uygulama Hasta Başu Eğitimi/Vizit	Hasta sunumu ve tartışması <b>(Grup 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Grup1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Grup2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Grup3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Grup4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Grup5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Grup6)</b>
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30-14.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA

14.30-15.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Miyastenia Graves ve Kolinjerjik Kriz I	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
15.30-16.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Miyastenia Graves ve Kolinjerjik Kriz II	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	İnteraktif ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Vaka tartışması	Doç. Dr. G. VURAL
09.30-10.15	İnteraktif ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Vaka tartışması	Doç. Dr. M.İ. YÖN
10.30-11.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
11.30-12.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30-14.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Nöroonkoloji ve Nörokutanöz Sendromlar	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
14.30-15.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Koma ve Deliryum	Prof. Dr. O. DENİZ
15.30-16.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Periferik nöropatiler ve Guillain Barre Sendromu	Prof. Dr. O. DENİZ
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
09.30-10.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
10.30-11.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
11.30-12.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			

13.30-14.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Motor Nöron Hastalıkları ve Siringomiyeli	Doç. Dr. M.İ. YÖN
14.30-15.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Multiple Skleroz ve Optik Nevrit	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
15.30-16.15	Teorik ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Uyku Bozuklukları	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

8. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30-09.15	İnteraktif ders <b>YÜZ YÜZE</b>	Vaka tartışması	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
09.30-10.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
10.30-11.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
11.30-12.15	Pratik uygulama İş başında öğrenme	Klinik-Poliklinik-EEG-EMG	Sorumlu öğretim üyeleri
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30-14.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Alzheimer Hastalığı ve Demans	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
14.30-15.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Kas Hastalıkları I/ Miyopatiler	Doç. Dr. M.İ. YÖN
15.30-16.15	Teorik ders <b>ONLINE</b>	Kas Hastalıkları II/ Miyozitler	Doç. Dr. M.İ. YÖN
16.30-17.15		Bireysel çalışma	

9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ

09.30	TEORİK SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30-14.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
14.30-15.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
15.30-16.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	
16.30-17.15	Pratik uygulama Bireysel çalışma	Hasta hazırlama	

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.00	PRATİK SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri

## ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı. Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,
2. Adams and Victor's Principles of Neurology.  
Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.
3. Neurology in Clinical Practice.  
Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,
4. Meritt's Neurology  
Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses
5. Dejong's The Neurologic Examination.  
William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy
6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology G David Perkin
7. Clinical Neurology  
Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana Karabudak
8. Samuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts  
Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.
9. Nöroloji Ders Kitabı  
Korkut Yaltkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.
10. Temel Nöroloji  
John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

## 2022-2023 ANNUAL SHEDULE PHASE V – NEUROLOGY INTERNSHIP

### DEFINATION OF INTERNSHIP

#### DURATION OF INTERNSHIP

10 working days

### EDUCATION PLACE

Internship theoretic lessons will be done in Ankara City Hospital Neurology Clinic classroom.

Internship practical lessons will be done at Ankara City Hospital, Department of Neurology Inpatient Units, Clinical Electrophysiology Laboratory and Neurology Outpatient Units.

**Head of Department:** Prof. Dr. Orhan DENİZ

**Coordinator of internship program:** Assoc. Prof. Dr. Mehmet İlker YÖN  
Prof. Dr. Orhan DENİZ

### TRAINERS

Prof. Dr. Orhan DENİZ  
Prof. Dr. Tahir Kurtuluş YOLDAŞ  
Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ  
Doç. Dr. Şadiye GÜMÜŞYAYLA  
Doç. Dr. Gönül VURAL  
Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN

### QUANTIFICATION AND CONSIDERATION

Students are appreciated two method at the end of the internship program.

- 1- Practical Exam: Examination jury which is consist of three or four teaching staff evaluate ability of taking history, doing neurologic examination
  - 2- Theoretical Exam: Theoretical exam is quantificated basic mechanism, symptoms and signs, diagnose and differential diagnose and treatment modalities of neurological disease
- Practical exam is considered as a threshold. A student who does not pass 60 points after evaluating with 100 points can not get the theoretical exam right. Theoretical exam is performed by multiple option test method. Theoretical exam has evaluated over 100 point. Students are considered successful if they can take 60 point and above grade 60. Students who do not score over 60 on the theoretical exam are considered unsuccessful. They are a candidate for the condition exam without making an internship recruitment and without entering the practical examination. The internship passing grade is calculated as the sum of 50% of the practical examination grade and 50% of the theoretical examination grade, respectively, on the basis of both practical and theoretical examinations 60 and above.

### OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM

- 1- Gaining the information and ability for diagnosing common and emergent neurological disease and treating this patient as first step considering National Core Training Program.
- 2- Providing students for investigation and applying profession in ethical standards, providing empathy and ability.

### LEARNING OBJECTIVES

1. At the end of the neurology internship program, phase V students can;
2. Knows the normal structure and function of the nervous system.
3. Can describe the symptoms of neurological diseases
4. Records and presents anamnesis and neurological examination findings
5. Can define the neuroanatomical localizations of neurological signs and symptoms.
6. Can make differential diagnosis in patients with neurological symptoms
7. Explain the causes and mechanisms of neurological diseases (such as genetic, developmental, metabolic, toxic, infectious, autoimmune, degenerative, vascular). Identifies individuals at risk for neurological diseases and takes necessary protective measures
8. Recognizes neurological emergencies, makes their first treatment and refers them appropriately
9. Monitors the some chronic nervous system diseases (such as epilepsy, stroke, migraine, dementia) whose treatment is regulated
10. Knows the drugs commonly used in the treatment of nervous system diseases and their possible serious side effects.

### NEUROLOGY INTERNSHIP / DISEASES AND CLINICAL PROBLEMS LIST - EDUCATIONAL LEVELS

Diseases/Clinical Problems	Education Level	System/s
Alzheimer's Disease	PreD-P-M	Nervous-Behavior
Ataxic Disorders	PreD	Nervous-Behavior
Cognitive (cognitive) disorders (Dementia)	PreD-P-M	Nervous-Behavior
Delirium	D-E-P-M	Nervous-Behavior
Epilepsy	PreD-E-P-M	Nervous-Behavior
Essential Tremor	PreD	Multisystem
Facial Paralysis	D-E	Nervous-Behavior
Transient Ischemic Attack	E	Nervous-Behavior
Tension Type Headache	DT	Nervous-Behavior
Guillain-Barré syndrome	PreD	Nervous-Behavior
Hydrocephalus	PreD	Nervous-Behavior
Stroke	E-P-M	Nervous-Behavior
Intracranial Hemorrhages	E	Nervous-Behavior
Increased Intracranial Pressure Syndrome (CIBAS)	E	Nervous-Behavior

Intracranial Space Occupying Lesions	PreD	Nervous-Behavior
Muscle Diseases (myopathies)	PreD	Nervous-Behavior
Coma	E	Multisystem
Central Nervous System Infections	E	Nervous-Behavior
Migraine	D-E-P-M	Nervous-Behavior
Multiple Sclerosis	PreD	Nervous-Behavior
Myasthenia gravis and cholinergic crisis	E	Nervous-Behavior
Neurocutaneous diseases	PreD	Nervous-Behavior
Parkinson's Disease	PreD	Nervous-Behavior
Peripheral Neuropathy	PreD	Nervous-Behavior
Polymyositis-Dermatomyositis	PreD	Multisystem
Poliomyelitis	PreD-M	Nervous-Behavior
Tic Disorders	PreD	Nervous-Behavior
Sleeping disorders	PreD	Multisystem
Sleep-apnea syndrome	PreD	Multisystem

**Target Learning Levels:**

**E** Should be able to define the emergency situation and make the first treatment, refer to the specialist when necessary.

**PreD** In non-emergency situations, they should be able to make a preliminary diagnosis and direct them to the specialist.

**D** Should be able to make a diagnosis and have knowledge about the treatment, should be able to refer to the specialist by making the necessary preliminary procedures.

**DT** should be able to diagnose and treat.

**M** Should be able to perform long-term follow-up (follow-up) and control

**P** Should be able to apply prevention measures (primary, secondary and tertiary prevention as/are appropriate

**INTERNSHIP  
PROGRAM**

<b>1. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
08.30-09.15	Introduction	Presentation of the internship and patient distribution	Doç. Dr. Mehmet İlker YÖN
09.30-10.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Introduction to Neurology and Semiology	Prof. Dr. Orhan DENİZ
10.30-11.15	Theoretical- Practical <b>FACE TO FACE</b>	Overview of neurological examination	Responsible Lecturer
11.30-12.15		Individual study	
<b>BREAK</b>			
13.30-14.15	Lecture <b>ONLINE</b>	Functional anatomy of the central nervous system	Doç. Dr. Hesna BEKTAŞ
14.30-15.15	Lecture <b>ONLINE</b>	Functional anatomy of the peripheral nervous system	Doç. Dr. Gönül VURAL
15.30-16.15	Lecture <b>ONLINE</b>	Hydrocephalus and increased intracranial pressure syndromes	Doç. Dr. Gönül VURAL
16.30-17.15		Individual study	

<b>2. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
08.30-09.15	Practical application	Motor examination and muscle tone examination <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b>
09.30-10.15	Practical application	Cranial nerve examination <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b>
10.30-11.15	Practical application	Sensory examination <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b>

			Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
11.30-12.15	Practical application	Cerebellar and extrapyramidal system examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
<b>BREAK</b>			
13.30-14.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Ataxic Disorders	Doç. Dr. M.İ. YÖN
14.30-15.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Cerebrovascular Diseases I/ Transient Ischemic Attack and Ischemic Strokes	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
15.30-16.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Cerebrovascular Diseases II/ Hemorrhagic Strokes	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
16.30-17.15		Individual study	

<b>3. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
08.30-09.15	Practical application	Mental Status Examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
09.30-10.15	Practical application	Reflex Examination (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)
10.30-11.15	Practical application	Examination of cortical higher functions (Group 1-2-3-4-5-6)	Prof. Dr. O. DENİZ (Group1) Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ (Group2) Doç. Dr. H. BEKTAŞ (Group3) Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA (Group4) Doç. Dr. G. VURAL (Group5) Doç. Dr. M.İ. YÖN (Group6)

11.30-12.15	Practical application	Examination of the Patient in Coma <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b>
<b>BREAK</b>			
13.30-14.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Headaches I/ Tension Type Headache and Migraine	Prof. Dr. O. DENİZ
14.30-15.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Headaches II/ Other Headaches	Prof. Dr. O. DENİZ
15.30-16.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Extrapyramidal System Diseases I/ Parkinson's Disease	Doç. Dr. G. VURAL
16.30-17.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Extrapyramidal System Diseases II/ Hyperkinesias	Doç. Dr. G. VURAL
15.30-16.15			
16.30-17.15		Individual study	

<b>4. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
08.30-09.15	Interactive lecture <b>FACE TO FACE</b>	Case discussion	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
09.30-10.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
10.30-11.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
11.30-12.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
<b>BREAK</b>			
13.30-14.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Epilepsies and Status Epilepticus I	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
14.30-15.15	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Epilepsies and Status Epilepticus II	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA

15.30-16.15		individual study	
16.30-17.15		individual study	

5. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Practical application Individual study	Patient preparation	
09.30-10.15	Practical application Bedside Training/Visit	Patient presentation and discussion <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b>
10.30-11.15	Practical application Bedside Training/Visit	Patient presentation and discussion <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b>
11.30-12.15	Practical application Bedside Training/Visit	Patient presentation and discussion <b>(Group 1-2-3-4-5-6)</b>	Prof. Dr. O. DENİZ <b>(Group1)</b> Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ <b>(Group2)</b> Doç. Dr. H. BEKTAŞ <b>(Group3)</b> Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA <b>(Group4)</b> Doç. Dr. G. VURAL <b>(Group5)</b> Doç. Dr. M.İ. YÖN <b>(Group6)</b>
<b>BREAK</b>			
13.30-14.15	Lecture <b>ONLINE</b>	Central Nervous System Infections	Doç. Dr. Ş. GÜMÜŞYAYLA
14.30-15.15	Lecture <b>ONLINE</b>	Myasthenia Graves and Cholinergic Crisis I	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
15.30-16.15	Lecture <b>ONLINE</b>	Myasthenia Graves and Cholinergic Crisis II	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
16.30-17.15		Individual study	

6. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	TEACHING STAFF
08.30-09.15	Interactive lecture <b>FACE TO FACE</b>	Case discussion	Doç. Dr. G. VURAL

<b>09.30-10.15</b>	Interactive lecture <b>FACE TO FACE</b>	Case discussion	Doç. Dr. M.İ. YÖN
<b>10.30-11.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>11.30-12.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>BREAK</b>			
<b>13.30-14.15</b>	Lecture <b>ONLINE</b>	Neurooncology and Neurocutaneous Syndromes	Doç. Dr. Ş.GÜMÜŞYAYLA
<b>14.30-15.15</b>	Lecture <b>ONLINE</b>	Coma and Delirium	Prof. Dr. O. DENİZ
<b>15.30-16.15</b>	Lecture <b>ONLINE</b>	Peripheral neuropathies and Guillain Barre Syndrome	Prof. Dr. O. DENİZ
<b>16.30-17.15</b>		Individual study	

<b>7. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
<b>08.30-09.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>09.30-10.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>10.30-11.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>11.30-12.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>BREAK</b>			
<b>13.30-14.15</b>	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Motor Neuron Diseases and Syringomyelia	Doç. Dr. M.İ. YÖN
<b>14.30-15.15</b>	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Multiple Sclerosis and Optic Neurosis	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
<b>15.30-16.15</b>	Lecture <b>FACE TO FACE</b>	Sleeping disorders	Prof. Dr. T. K. YOLDAŞ
<b>16.30-17.15</b>		Individual study	

<b>8. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
<b>08.30-09.15</b>	Interactive lecture <b>FACE TO FACE</b>	Case discussion	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
<b>09.30-10.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>10.30-11.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>11.30-12.15</b>	Practical application On the job learning	Clinic-outpatient clinic - EEG- EMG	Responsible Lecturer
<b>BREAK</b>			
<b>13.30-14.15</b>	Lecture <b>ONLINE</b>	Alzheimer's Disease and Dementia	Doç. Dr. H. BEKTAŞ
<b>14.30-15.15</b>	Lecture <b>ONLINE</b>	Muscle Diseases I/ Myopathies	Doç. Dr. M.İ. YÖN
<b>15.30-16.15</b>	Lecture <b>ONLINE</b>	Muscle Diseases II/ Myositis	Doç. Dr. M.İ. YÖN
<b>16.30-17.15</b>		Individual study	

<b>9. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
<b>09.30</b>	<b>THEORETICAL EXAM</b>		<b>All teaching staff</b>
<b>BREAK</b>			
<b>13.30-14.15</b>	Practical application Individual study	Patient preparation	
<b>14.30-15.15</b>	Practical application Individual study	Patient preparation	
<b>15.30-16.15</b>	Practical application Individual study	Patient preparation	
<b>16.30-17.15</b>	Practical application Individual study	Patient preparation	

<b>10. DAY</b>			
<b>HOUR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
<b>09.00</b>	<b>PRACTICAL EXAM</b>		<b>All teaching staff</b>

### **RECOMMENDED BOOKS**

1. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı. Emre Öge, Betül Baykan, Sara Zarko Bahar,

2. Adams and Victor's Principles of Neurology.

Allan H Ropper, Robert H Brown. Çev Ed: Murat Emre.

3. Neurology in Clinical Practice.

Walter G Bradley, Robert B Daroff. Çev Ed: Ersin Tan, Sevim Erdem Özdamar,

4. Meritt's Neurology

Lewis P Rowland. Çev Ed: Barış Baslo, Candan Gürses

5. Dejong's The Neurologic Examination.

William W Campbell. Çev Ed: Neşe Çelebisoy

6. Mosby's Color Atlas and Text of Neurology G David Perkin

7. Clinical Neurology

Roger P Simon, David A Greenberg, Michael J Aminoff. Çev Ed: Rana KarabudakSamuels's Manuel of Neurologic Therapeuticts

Martin A Samuels, Allan H Ropper. Çev Ed: Levent E. İnan, Gülnihal Kutlu.

8. Nöroloji Ders Kitabı

Korkut Yalıtıkaya, Sevin Balkan, Yurttaş Oğuz.

9. Temel Nöroloji

John Gilroy. Çev Ed: Rana Karabudak

## ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V 2022-2023 STAJ PROGRAMI

### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

Staj süresi 5 iş günüdür ve 2022-2023 öğretim yılında müfredata uygun şekilde Türkçe Tıp öğrencileri için 5 kez tekrarlanacaktır.

#### ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.  
Staj pratik dersleri; Ankara Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi Nöroşirürji Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Gıyas AYBERK  
**Staj Sorumluları** : Dr. Öğr. Üyesi Halil KUL

#### EĞİTİCİLER

Prof.Dr.Gıyas Ayberk  
Prof. Dr. Pınar Özışık  
Doç.Dr. Ahmet Gürhan Gürçay  
Doç.Dr. Atilla Kazancı  
Doç.Dr.Oktay Gürcan  
Dr. Öğr. Üyesi Ercan Bal  
Dr. Öğr. Üyesi Harun Demirci  
Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul

#### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

#### STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek travmatik veya non-travmatik nöroşirürjikal hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroşirürji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın nörolojik muayenesini yapar
4. Hastanın anamnez ve fizik muayenesini sunar
5. Acil servis ve nöroşirürji yoğun bakım hastalarını tanıır ve nörolojik olarak değerlendirir.
6. Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek nöroşirürjikal hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde tedavi edebilir
7. Acil müdahale gerektiren nöroşirürjikal hastalıkları tanıyabilir ve gerek gördüğü takdirde bir üst merkeze sevk edebilir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
10. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

## NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	Sistemler	Öğretim Üyesi
Kafa içi basınç artışı sendromu(KİBAS)	A-T,TT	Sinir-Davranış	Doç.Dr.Oktay Gürcan
Kafa travmaları	A,T,TT	Sinir-Davranış	Dr.Öğr.Üyesi Ercan Bal
İntrakranial Tümörler	T, B	Sinir-Davranış	Prof.Dr.Gıyas Ayberk
Serebrovasküler hastalıklar ve cerrahisi	T, B	Sinir-Davranış	Doç.Dr.Atilla Kazancı
Periferik sinir yaralanmaları ve tuzak nöropatiler	T,TT,B	Sinir-Davranış	Doç.Dr.Atilla Kazancı
Omurganın non-travmatik problemleri	A,T,TT,B	Sinir-Davranış	Doç.Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Spinal travmalar	A,T,TT	Multisistem	Doç.Dr. Ahmet Gürhan Gürçay
Pediyatrik nöroşirürji	A, T,TT,B	Multisistem	Prof. Dr. Pınar Özışık Dr. Öğr. Üyesi Harun Demirci
Fonksiyonel nöroşirürji	T,B	Sinir-Davranış	Dr. Öğr. Üyesi Halil Kul
Omurga deformiteleri	A,T,TT,B	Sinir-Davranış	Dr. Öğr.Üyesi Ercan Bal

A:  
Acil uygulamalar  
B:  
Bilgi edinme  
T:  
Tanı  
TT:  
Tanı ve tedavi  
ÖNE RİLE N KİTA PLA R:

- 2- Neurological Surgery- Youmans and Winn
- 3- Microneurosurgery-M.G. Yaşargil
- 4- Temel Nöroşirürji-Türk Nöroşirürji Derneği yayınları
- 5- Omurga ve Omirilik Cerrahisi- M. Zileli-F. Özer
- 6- Korelatif nöroanatomi-Stephen W.Waxman, Çeviri Editörü:M.Yıldırım
- 7- Klinik nöroanatomi-Richard S.Snell, Çeviri Editörü: M.Yıldırım
- 8- Practical Handbook of Neurosurgery-Marc Sindou
- 9- Resimli açıklamaları ile nöroloji ve nöroşirürji -Kenneth W.Lindsay- lan Bone, Türkçesi:Mehmet Bozbuğa
- 10- Functional Neuroanatomy-Adel K. Afifi- Ronald A-Bergman

## **YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE**

### **PHASE V – DEPARTMENT OF NEUROSURGERY CLERKSHIP PROGRAM**

#### **CLERKSHIP CONTENT**

Neurosurgery course is carried out in five days. Lectures on main neurosurgical topics are given and clinical practice is carried out by the academic staff.

Clerkship program will be applied 3 times in the 2022-2023 academic year for English Medicine.

#### **CLERKSHIP PLACE**

Theoretical lesson; Yıldırım Beyazıt University faculty of Health Science Bilcent Campus

Practical lessons;; Ankara City Hospital, Department of Neurosurgery

**Head of Department:** Prof. Dr. Gıyas AYBERK

**Clerkship coordinator:** Asst. Prof. Halil KUL

#### **PRELECTORS**

Prof. Dr. Gıyas Ayberk

Prof. Dr. Pınar Özışık

Assoc.Prof. Ahmet Gürhan Gürçay

Assoc.Prof. Atilla Kazancı

Assoc.Prof. Oktay Gürçan

Asst. Prof. Ercan Bal

Asst. Prof. Harun Demirci

Asst. Prof. Halil Kul

#### **ASSESSMENT SYSTEM**

##### **Summative assessment**

Two evaluations are done at the end of the clerkship. First is written exam and second is oral exam

Written exam at the end of clerkship(50% of final score)

Structured oral exam at the end of clerkship(50% of final score): Oral exam is done with two or three prelectors.

According to final score , students are determine pass/fall..

## **OBJECTIVES**

Considering the learning objectives specified in the National Core Training Program, the main aim of this course is to deliver the core knowledge of diseases related with neurosurgery, which are most commonly seen during daily medical practice, to the medical students. The learning outcomes are the minimal aim of this course. Planning the appropriate management strategy in emergency cases related with neurosurgery and understanding the importance, that correct decisions in these cases are life saving is another aim. Evaluation and making the differential diagnosis in patients with neurological symptoms is also aimed.

## **LEARNING OBJECTIVES**

- 1) Take medical history from patient and his/her relatives.
- 2) Evaluate general status of patients.
- 3) Makes correctly full neurological examination
- 4) Perform physical exams focused on complaints.
- 5) Record and present anamnesis and findings of physical exam.
- 6) Presents history and physical examination of patients
- 7) Defines emergency cases and neurosurgical intensive care cases and evaluates these patients
- 8) Can request the required tests in the first stage of patient according the medical history and physical examination findings, interpret the results. Diagnose and preliminary diagnose the common and urgency neurosurgical disease that may require neurosurgical intervention and may treat the primary level
- 9) Defines main concepts of head and spine injuries and performs the first evaluation, plans the appropriate transportation of the patient
- 10) Communicates healthily with patient and their relatives
- 11) Communicates healthily with other medical staffs
- 12) Communicates healthily with prelectors
- 13) Understands the importance of establishing good patient-doctor and doctor-doctor communication and improves these skills.

## DEPARTMENT OF NEUROSURGERY CLERKSHIP PROGRAM

Disease-stage-symptom	The degree of information	Systems	Prelector
Increased intracranial pressure	E, D, DT	Nervous system	Assoc.Prof. Oktay Gürçan
Head traumas	E, D, DT	Nervous system	Asst.Prof. Ercan Bal
Intracranial tumour	D,K	Nervous system	Assoc.Prof.Ahmet Gürhan Gürçay
Cerebrovascular disease	D,K	Nervous system	Assoc. Prof. Atilla Kazancı
Non-traumatic spine problems	E, D, DT	Nervous system	Prof. Dr. Gıyas Ayberk
Spine trauma	E, D, DT	Multisystem	Assoc. Prof. Ahmet Gürhan Gürçay
Pediatric neurosurgery	E, D, DT, K	Multisystem	Prof. Dr. Pınar Özışık Asst.Prof. Harun Demirci
Functional neurosurgery	D, K	Nervous system	Asst. Prof. Halil Kul
Peripheral nerve entrapment and injury	D,DT, K	Nervous system	Assoc. Prof. Atilla Kazancı
Spine Deformities	E,D,DT, K	Nervous system	Asst.Prof. Ercan Bal

E:Emergency applications  
D: Diagnosis  
DT: Diagnosis and treatment  
K:Knowledge will be gained

### RECOMMENDED BOOKS

- 1- Handbook of Neurosurgery-Mark S. Greenberg
- 2- Neurological Surgery- Youmans and Winn
- 3- Microneurosurgery-M.G. Yaşargil
- 4- Temel Nöroşirürji-Türk Nöroşirürji Derneği yayınları
- 5- Omurga ve Omirilik Cerrahisi- M. Zileli-F. Özer
- 6- Correlative Neuroanatomy-Stephen W.Waxman
- 7- Clinical neuronatomy-Richard S.Snell
- 8- Practical Handbook of Neurosurgery-Marc Sindou
- 9- Neurology and Neurosurgery Illustrated-Kenneth W.Lindsay- Ian Bone
- 10- Functional Neuroanatomy-Adel K. Afifi- Ronald A-Bergman

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI PROGRAMI**  
**DÖNEM-V NÜKLEER TIP STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ:** 5 iş günü,  
Staj programı yılda 8 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı** : Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ  
**Staj Sorumlusu** : Prof.Dr. Nilüfer YILDIRIM  
**Eğiticiler** : Prof. Dr. Şeyda TÜRKÖLMEZ  
Prof. Dr. Elif ÖZDEMİR  
Prof. Dr. Nilüfer YILDIRIM

**STAJIN AMAÇLARI**

1. Radyasyon, radyasyon güvenliği, radyofarmasötikler, Nükleer Tıp görüntüleme modalitelerini (sintigrafi, PET/BT) öğrenme
2. Onkoloji, endokrinoloji, kardiyovasküler sistem, pulmoner sistem, gastrointestinal sistem, kas-iskelet sistemi, üriner sistem, santral sinir sistemi Nükleer Tıp uygulamalarının endikasyonlarını öğrenme
3. Radyonüklid tedaviler hakkında bilgi edinme
4. Temel Nükleer Tıp çalışmalarında basit vakaları değerlendirebilme

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Radyasyonun tanımını, radyasyon kaynaklarını ve radyasyondan korunma prensiplerini bilmeye.
2. Sintigrafik görüntülemenin ve radyonüklid tedavinin temel prensiplerini açıklayabilme.
3. Çeşitli organ sistemlerinin görüntülenmesinde yaygın olarak kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmalarını açıklayabilme.
4. Miyokard perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını ve uygulanan stres protokollerini sayabilme, miyokard perfüzyon sintigrafisinde film üzerinde iskemi ve enfarktüs bulgularını ayırtedebilme
5. Pulmoner tromboembolinin sintigrafik bulgularını söyleyebilme ve film üzerinde emboliyi tanıyabilme.
6. Tiroid ve paratiroid sintigrafilerinin endikasyonlarını sayabilme, tiroid sintigrafisinde film üzerinde tiroid bezinde ve nodülde radyofarmasötik tutulumunun derecesini değerlendirebilme ve hiperaktif - hipoaktif nodül bulgusunu ayırtedebilme, tiroid nodülünde ve hipertiroidi hastasının değerlendirilmesinde nükleer tıp tanı yöntemlerinin

ayırıcı tanıdaki rolünü söyleyebilme

7. Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi endikasyonlarını ve hasta hazırlığında dikkat edilecek hususları açıklayabilme.
8. Kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, üç fazlı kemik sintigrafisinin amaçlarını bilme ve kemik sintigrafisi fazları ile hiperemi ve osteoblastik aktivite artışı bulgusunu film üzerinde tanıyabilme
9. Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayarak ve endikasyonlarını söyleyebilme, film üzerinde epilepsi ve demansta görüntüleme bulgularını açıklayabilme
10. Dinamik ve statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme, film üzerinde dinamik böbrek sintigrafisinde diüretik renogram eğrilerini ve diüretik yanıtını yorumlayabilme, statik böbrek sintigrafisinde akut pyelonefrit bulgularını bilme.
11. Onkolojide tümör FDG-PET görüntülemenin endikasyonlarını sayabilme, tümörde FDG tutulumuna etki eden değişkenleri ve etkilerini açıklayabilme, SUVdeğerini tanımlayabilme, tümör FDG-PET incelemesi için hasta hazırlığını bilme ve film üzerinde tümör FDG-PET incelemesinde FDG'nin fizyolojik tutulumlarını gösterebilme ve bulguların normal olup olmadığını ayırabilme.
12. Nükleer Tıpta sık uygulanan radyonüklid tedavileri ve yan etkileri ile radyonüklid tedavi uygulanan hastalarda radyasyon güvenliği için dikkat edilecek hususları bilme
13. Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nda hastaya randevu verilme sürecinden rapor yazılana kadar ki süreçte yapılanları gözleme

DERSLER	Öğrenme Düzeyi	Sistem	Öğretim Üyesi
Nükleer Tıbbı Giriş	1	Multisistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp	1	Kardiyovasküler ve Pulmoner Sistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Onkolojide Nükleer Tıp	1	Multisistem	Dr.Elif Özdemir
Nükleer Tıpta Tedavi	1	Multisistem	Dr.Elif Özdemir
Nefrolojide Nükleer Tıp	1	Üriner Sistem	Dr.Nilüfer Yıldırım
Gastrointestinal Sistem Uygulamalarında Nükleer Tıp	1	Gastrointestinal Sistem	Dr.Nilüfer Yıldırım
Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Nükleer Tıp	1	Kas-İskelet Sistemi	Dr.Elif Özdemir
Endokrinolojide Nükleer Tıp	1	Endokrin Sistem	Dr.Şeyda Türkölmez
Nörolojide Nükleer Tıp	1	Santral Sinir Sistemi	Dr.Nilüfer Yıldırım

#### Öğrenme (yeterlik) Düzeyi Açıklama

1. Uygulamanın nasıl yapıldığını ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2. Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı \*yapar.
4. Karmaşık durumlar/olgularda dahil uygulamayı \*yapar.

**\* Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur ve hasta ve yakınlarını bilgilendirir.**

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Nuclear Medicine The Requisites, Harvey Ziessman
  2. Nükleer Tıp Fiziyi ve Klinik uygulamaları, Mustafa Demir
  3. PET ve PET / BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
  4. The Pathophysiologic Basis of Nuclear Medicine, Abdelhamid Elgazzar
- Nükleer Tıp Ders

## **2022-2023 ACADEMIC YEAR**

### **TERM V –NUCLEAR MEDICINE INTERNSHIP PRESENTATION OF NUCLEAR MEDICINE INTERNSHIP**

#### **Duration of Internship**

5 days

8 times in an academic year

#### **Location of Lessons**

Theoretical lessons will be held in Bilkent Health Sciences and online educational system of the university\*. Practical lessons will be held in Ankara Atatürk Training and Research Hospital, Department of Nuclear Medicine.

**Chief of Department:** Prof. Şeyda Türkölmez

**Coordinators of Nuclear Medicine Clerkship:** Prof. Nilüfer Yıldırım

#### **Trainers:**

Prof. Şeyda Türkölmez

Prof. Elif Özdemir

Prof. Nilufer Yıldırım

#### **Assessment and Evaluation**

Evaluation at the end of the course is done theoretically with written exam. Types of questions are multiple choice. Students are required to get at 60 points from this exam in order to qualify for nuclear medicine internship. Those who gets below 60 points are considered to have failed the internship exam.

## AIM

1. To learn the radiation and radiation safety, radiopharmaceuticals, nuclear medicine imaging modalities (scintigraphy, PET/CT)
2. To learn the indications of nuclear medicine applications in oncology, endocrinology, cardiovascular system, pulmonary system, gastrointestinal system, musculoskeletal system, urinary system, central nervous system
3. To gain knowledge about radionuclide therapies
4. To evaluate basic images of nuclear medicine studies of simple cases

## LEARNING OBJECTIVES

- 1-To know the radiation, radiation sources and the principles of radiation protection
- 2-To define the basic principles of scintigraphic imaging and radionuclide therapy
- 3-To describe the uptake mechanisms of the commonly used radiopharmaceuticals in studies of several organ systems
- 4-To tell the indications of myocardial perfusion scintigraphy, the stress protocols used and to distinguish ischemia and infarction findings on the myocardial perfusion scintigraphic images
- 5-To explain the scintigraphic findings of pulmonary embolism and to interpret on the film
- 6- To tell the indications of thyroid and parathyroid scintigraphies, to evaluate the degree of radiopharmaceutical uptake in the thyroid gland and thyroid nodule, to differentiate hypoactive and hyperactive nodules, to explain the role of nuclear medicine in the differential diagnosis of the evaluation of patients with hyperthyroidism
- 7-To tell the indications of I-131 therapy in benign and malignant thyroid diseases and to describe patient preparation for I-131 therapy.
- 8-To tell the indications of bone scintigraphy, to know the aim of three-phase bone scintigraphy and to show the phases of bone scintigraphy and the findings of hyperemia and increased osteoblastic activity on a film.
- 9- To tell the scintigraphic methods used and the indications for central nervous system imaging and to show the findings of epilepsy and dementia on a film.
- 10- To tell the indications of dynamic and static renal scintigraphy and to comment on the effects of diuretic administration on renogram curves in dynamic renal scintigraphy, to know the findings of acute pyelonephritis of static renal scintigraphy.
- 11- To tell the indications of FDG PET imaging, to explain the SUV and the effects of variables that affect the FDG uptake of tumor, to know patient preparation for tumor FDG PET studies and to show physiologic FDG uptake sites and discriminate the abnormal findings from the normal FDG distribution on a film.
- 12- To know the commonly used radionuclide therapies and their side effects and radiation safety principles in patients undergoing radionuclide therapy.
- 13-To follow a procedure done to a patient from its beginning to the final reporting in the nuclear medicine department.

Procedure	Learning Level	System	Trainer
Introduction to nuclear medicine	1	Multisystem	Dr.Şeyda Türkölmez
Nuclear Medicine in Cardiovascular and Pulmonary System	1	Cardiovascular and Pulmonary System	Dr.Şeyda Türkölmez
Nuclear Medicine in Oncology	1	Multisystem	Dr.Elif

			Özdemir
Nuclear Medicine in Nephrourology	1	Urinary System	Dr. Nilüfer Yıldırım
Nuclear Medicine Gastrointestinal applications	1	Gastrointestinal System	Dr. Nilüfer Yıldırım
Nuclear Medicine in Musculoskeletal System Pathologies	1	Musculoskeletal System	Dr. Elif Özdemir
Nuclear Medicine in Endocrinology	1	Endocrine System	Dr. Şeyda Türkölmez
Nuclear Medicine in Neurology	1	Central Nervous System	Dr. Nilüfer Yıldırım

#### Level of Learning Description

1. Explains how the application is made and the results to the patient and/or their relatives.
2. Makes the application in accordance with the guide/directive in an emergency.
3. Makes the application in uncomplicated, common situations/cases.\*
4. Makes the application including complex situations/cases.\*

\*Makes the preliminary evaluation / evaluation, creates the necessary plans and informs the patients and their relatives.

#### References

1. Nuclear Medicine The Requisites, Harvey Ziessman
2. Nükleer Tıp Fiziyi ve Klinik uygulamaları, Mustafa Demir
3. PET ve PET / BT klinik klavuzu, çeviri Tarık Başoğlu, Ayşe Mavi
4. The Pathophysiologic Basis of Nuclear Medicine, Abdelhamid Elgazzar
5. Nükleer Tıp Ders Kitabı. Işık Adalet, Ayşe Mudun, Seher Nilgün Ünal, Cüneyt Türkme

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V**  
**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOĞİ ANABİLİM DALI STAJI PROGRAMI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

10 İş günü,

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Metin Doğan

**Staj Sorumluları:** Doç.Dr. Mustafa Akkaya, Dr.Öğr.Üyesi Enes Uluyardımcı

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Metin Doğan

Prof. Dr. M.İ. Safa Kapıcıoğlu

Prof. Dr. Mahmut Uğurlu

Prof. Dr. Cem Nuri Aktekin

Prof. Dr. Ali Öçgüder

Prof. Dr. Osman Tecimel

Prof. Dr. Ali Fuat Karataş

Doç. Dr. Mustafa Akkaya

Dr.Öğr.Üyesi Enes Uluyardımcı

Prof.Dr.Kasım Kılıçarslan (Birlikte Kullanım Yönetmeliği Kapsamında)

Prof.Dr.Ahmet Özgür Yıldırım (Birlikte Kullanım Yönetmeliği Kapsamında)

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere yazılı ve sözlü olarak **iki basamaklı bir sınavla** değerlendirilir.

### Sınav Notunun Hesaplanması

Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin her iki sınavdan almış olduğu puan ortalamasının **asgari 60 puan almış olması gerekir.**

### Pratik Uygulamalar ve Öğrenim Hedefleri

Her grup 3 e ayrılarak dönüşümlü olarak pratik saatlerinde Servis ve Acil, Poliklinik, Ameliyathane eğitimi alacaktır.

Ayrıca Öğretim Üyeleri gözetiminde aşağıdaki pratik eğitimler verilecektir.

Staj sonunda aşağıdaki uygulamaları yapılabilmesi gerekmektedir;

- Genel ve hareket sistemine yönelik öykü alabilme
- Kas-iskelet sistem muayenesi
- Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
- Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme
- Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme
- Bandaj, turnike uygulayabilme

### STAJ PROGRAMI

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.00 – 09.20	Klinik viziti ve Staj tanıtımı		Mustafa Akkaya Enes Uluyardımcı
09.30 - 10.50	Teorik ders	Genel Ortopedik Muayene	Mustafa Akkaya
11.00 - 11.50	Teorik ders	Ortopedik Radyoloji	Mustafa Akkaya
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.20	Klinik viziti, Klinik eğitimi Asistan semineri		
09.30 - 10.50	Teorik ders	Septik artrit, Osteomyelit, Açık Kırıklar	Kasım Kılıçarslan
11.00 - 11.50	Teorik ders	Pelvis ve Omurga Kırıkları	Ahmet Özgür Yıldırım
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.00	Klinik viziti, Klinik eğitimi Asistan semineri		
09.30 - 10.50	Teorik ders	Çıkıklar	Ali Öçgüder
11.00 - 11.50	Teorik ders	Üst Ekstremitte Kırıkları	Ali Öçgüder
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.20	Klinik viziti, Klinik eğitimi Asistan semineri		
09.30 - 10.50	Teorik ders	Alt Ekstremitte Kırıkları ve Eklem Travmaları	Mahmut Uğurlu
11.00 - 11.50	Teorik ders	Alt Ekstremitte Kırıkları ve Eklem Travmaları	Mahmut Uğurlu
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.20	Klinik viziti, Klinik		

	eğitimi Asistan semineri		
09.30 - 10.50	Teorik ders	Kırık Komplasyonları	Osman Tecimel
11.00 - 11.50	Teorik ders	Kompartman Sendromu	Osman Tecimel
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.20	Klinik viziti, Klinik eğitimi Asistan semineri		
09.30 - 10.50	Teorik ders	Omurga Őekil Bozuklukları ve Spondiloartropatiler	Enes Uluyardımcı
11.00 - 11.50	Teorik ders	Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri	Enes Uluyardımcı
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

7. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.20	Klinik viziti, Klinik eğitimi Asistan semineri		
09.30 - 10.50	Teorik ders	Osteoartrit, İnflamatuar Artrit ve Tenosinovit	Cem Nuri Aktekin
11.00 - 11.50	Teorik ders	Çocuk Kırıkları	Cem Nuri Aktekin
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

8. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.20	Klinik viziti, Klinik eğitimi Asistan semineri		

09.30 - 10.50	Teorik ders	Gelişimsel Kalça Displazisi ve Perthes	Metin Doğan
11.00 - 11.50	Teorik ders	Gelişimsel Kalça Displazisi ve Perthes	Metin Doğan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.30 – 09.20	Klinik viziti, Klinik eğitimi Asistan semineri		
09.30 - 10.50	Teorik ders	Pes Ekinovarus, Spina Bifida ve Polio Sekeli	Ali Fuat Karataş
11.00 - 11.50	Teorik ders	Pes Ekinovarus, Spina Bifida ve Polio Sekeli	Ali Fuat Karataş
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Pratik uygulama, Poliklinik ve Ameliyathane eğitimi		

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	YAZILI SINAV		Mustafa Akkaya Enes Uluyardımcı
10.20 – 12. 30	SÖZLÜ SINAV		Tüm Öğretim Üyeleri

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Ortopedi ve Travmatoloji Ahmet Bülbül, Mehmet E. Erdil, Adnan Kara, Ersin Kuyucu  
Yayınevi: İSTANBUL TIP KİTABEVİ
2. Ortopedi ve Travmatoloji. Ertan Mergen (Editör); ANTIP AŞ Yayınları.
3. Ortopedi Tanı ve Tedavi (Current). Aydın Yüçetürk (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri.
4. Campbell Ortopedi ve Travmatoloji(Araştırma için)
5. Miller Ortopedi Gözden Geçirme, Cem Nuri Aktekin (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevleri.
6. www.orthobullets.com (Güncel ve özet)

2022-2023 ACADEMIC YEARV<sup>th</sup> CLASSES

## **ORTHOPAEDIC AND TRAUMATOLOGY DEPARTMENT PROGRAM**

### **INTRODUCTION**

#### **Period for Training**

10 Working days

#### **Location for Training**

Theoretical lessons will be in the Bilkent Health Science building of Ankara Yildirim Beyazit University. Practical lessons will be in the Ankara Bilkent City Hospital Building Orthopaedics and Traumatology Department.

#### **Head of Department**

Prof. Metin Doğan, MD

#### **Training Instructor**

Assoc. Prof. Mustafa Akkaya, MD ; Asst. Prof. Enes Uluyardımcı, MD

#### **Trainers**

Prof. Metin Doğan, MD

Prof. M.İ. Safa Kapıcıoğlu, MD

Prof. Mahmut Uğurlu, MD

Prof. Cem Nuri Aktekin, MD

Prof. Ali Öçgüder, MD

Prof. Osman Tecimel, MD

Prof. Ali Fuat Karataş, MD

Assoc. Prof. Mustafa Akkaya, MD

Asst. Prof. Enes Uluyardımcı, MD

Prof. Kasım Kılıçarslan, MD (Under the Concomitant Use Regulation)

Prof.Dr.Ahmet Özgür Yıldırım (Under the Concomitant Use Regulation)

## QUANTIFICATION & ASSESSMENT

At the end of the internship, the students are assessed by a **two-step examination**, written and oral, to measure their gains and competences during the internship.

### Calculation of Examination Grade

In order to be considered successful in the internship, **the student must have a minimum of 60 points in both exams.**

### Practical Applications and Learning Objectives

Each group will be divided into 3 subgroups and will receive Ward, Emergency, Outpatient, and Operating theater training respectively.

In addition, the following practical trainings will be given under the supervision of the Instructors.

At the end of the internship, the following applications should be performed;

- Getting a history about the general and movement system
- Musculoskeletal examination
- Reading and evaluating the direct radiographs
- To be able to interpret the results of screening and diagnostic tools
- Preparing and applying cast
- Bandage, tourniquet application

## PROGRAMME

Day 1			
Time	Activity	Topic	Lecturer
08.00 – 09.20	Clinical rotation, Clinical educational topics		Mustafa Akkaya Enes Uluyardımcı
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	General Orthopedic Examination	Mustafa Akkaya
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Orthopedic Radiology	Mustafa Akkaya
Lunch Break			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

<b>Day 2</b>			
<b>Time</b>	<b>Activity</b>	<b>Topic</b>	<b>Lecturer</b>
07.30 – 09.20	Clinical visit, Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	Septic arthritis, Osteomyelitis, Open Fractures	Kasım Kılıçarslan
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Pelvis and Spine Fractures	Ahmet Özgür Yıldırım
<b>Lunch Break</b>			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

<b>Day 3</b>			
<b>Time</b>	<b>Activity</b>	<b>Topic</b>	<b>Lecturer</b>
07.30 – 09.20	Clinical visit, Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.20	Theoretic lesson	Dislocations	Ali Öçgüder
10.30– 11.20	Theoretic lesson	Upper Extremity Fractures	Ali Öçgüder
<b>Lunch Break</b>			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

<b>Day 4</b>			
<b>Time</b>	<b>Activity</b>	<b>Topic</b>	<b>Lecturer</b>
07.30 – 09.20	Clinical visit,		

	Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	Lower Extremity Fractures and Joint Traumas	Mahmut Uğurlu
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Lower Extremity Fractures and Joint Traumas	Mahmut Uğurlu
Lunch Break			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

<b>Day 5</b>			
<b>Time</b>	<b>Activity</b>	<b>Topic</b>	<b>Lecturer</b>
07.30 – 09.20	Clinical visit, Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	Fracture Complications	Osman Tecimel
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Compartment Syndrome	Osman Tecimel
Lunch Break			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

<b>Day 6</b>			
<b>Time</b>	<b>Activity</b>	<b>Topic</b>	<b>Lecturer</b>
07.30 – 09.20	Clinical visit, Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	Spinal Deformities and Spondyloarthropathies	Enes Uluyardımcı
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Bone and Soft Tissue Tumors	Enes Uluyardımcı
Lunch Break			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

<b>Day 7</b>			
<b>Time</b>	<b>Activity</b>	<b>Topic</b>	<b>Lecturer</b>

07.30 – 09.20	Clinical visit, Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	Osteoarthritis, Inflammatory Arthritis and Tenosynovitis	Cem Nuri Aktekin
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Child Fractures	Cem Nuri Aktekin
Lunch Break			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

Day 8			
Time	Activity	Topic	Lecturer
07.30 – 09.20	Clinical visit, Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	Developmental Hip Dysplasia and Perthes	Metin Doğan
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Developmental Hip Dysplasia and Perthes	Metin Doğan
Lunch Break			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

Day 9			
Time	Activity	Topic	Lecturer
07.30 – 09.20	Clinical visit, Clinical educational topics, Resident Presentations		
09.30 - 10.50	Theoretic lesson	Pes Echinovarus, Spina Bifida and Polio Sequelae	Ali Fuat Karataş
11.00 - 11.50	Theoretic lesson	Pes Echinovarus, Spina Bifida and Polio Sequelae	Ali Fuat Karataş
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.20	Practical application, Outpatient and operating room training		

Day 10			
Time	Activity	Topic	Lecturer

08.30 - 09.20	Written Examination		Mustafa Akkaya Enes Uluyardımcı
10.20 - 12.20	Oral Exam		All Lecturers

#### RECOMMENDED EDUCATION MATERIALS

1. Ortopedi ve Travmatoloji Ahmet Bülül, Mehmet E. Erdil, Adnan Kara, Ersin Kuyucu  
Publisher: İSTANBUL TIP KİTABEVİ
2. Ortopedi ve Travmatoloji. Ertan Mergen (Editör); ANTİP AŞ Yayınları.
3. Ortopedi Tanı ve Tedavi (Current). Aydın Yüçetürk (Trans Edt); Güneş Tıp Kitabevleri.
4. Campbell Orthopaedics and Traumatology(For Research)
5. Miller Orthopedics Review, Cem Nuri Aktekin (Trans Edt); Güneş Tıp Kitabevleri.
6. www.orthobullets.com (Current and Outlines)

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM-V RADYOLOJİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** 10 işgünü  
Staj programı akademik yıl süresince 8 kez uygulanacaktır.

**AnaBilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Mehmet GÜMÜŞ  
Prof. Dr. Halil ARSLAN  
Prof. Dr. Murat CANYIĞIT  
Prof. Dr. Oktay ALGIN  
Doç. Dr. Ayşe Seçil EKŞİOĞLU  
Doç. Dr. Nurdan ÇAY  
Doç. Dr. Özlem ÜNAL  
Dr. Öğr. Üye. Hüseyin ÇETİN  
Dr. Öğr. Üye. Mehtap BALABAN  
Dr. Öğr. Üye. Leman KARABEKMEZ

## STAJIN AMAÇLARI

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel hastalıklarda doğru radyolojik tetkiki isteyebilmek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların acil müdahalelerine olanak sağlayacak düzeyde radyolojik tetkikleri değerlendirebilmek.
- 2) Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, toplumun gereksiz radyasyon maruziyetine neden olmayan, fayda-zarar ilişkisi içerisinde radyolojik tetkikleri kullanabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1) Toplumda sık görülen hastalıkların en sık radyolojik bulgularını sıralama ve yorumlama.
- 2) Radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme
- 3) Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt edebilme
- 4) İleri radyolojik inceleme sonuçlarının yorumlanabilmesi.
- 5) Radyasyonun biyolojik etkileri, kullanılan kontrast maddeleri, kullanım yerlerini ve yan etkilerini bilme

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Yazılı sınav. Çoktan seçmeli sorular içeren bir sınavdır.
2. Sözlü Sınav. İki öğretim üyesinden oluşan sınav jürisi ile yapılır.

**Her bir sınavın sonuç notuna etkisi %50 dir. Sonuçta öğrenciler başarılı olmak için 60 puan almalıdır.**

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- 1) Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
- 2) Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
- 3) [www.radiopedia.com](http://www.radiopedia.com)
- 4) [www.radiologyassistant.nl](http://www.radiologyassistant.nl)
- 5) [www.auntminnie.com](http://www.auntminnie.com)

	<b>RADYOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
1	Radyoloji fiziğine giriş	Dr. Mehmet Gümüş
2	Radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma	Dr. Mehmet Gümüş
3	Vasküler girişimsel radyoloji	Dr. Murat Canyığıt
4	Non-vasküler girişimsel radyoloji	Dr. Murat Canyığıt
5	Kardiovasküler sistem radyolojisi	Dr. Murat Canyığıt
6	Gastrointestinal kanal radyolojisi	Dr. Halil Arslan
7	Karaciğer ve bilier sistem radyolojisi	Dr. Halil Arslan
8	Dalak, pankreas ve peritonun radyolojik değerlendirmesi	Dr. Halil Arslan
9	Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
10	Metabolik/Endokrin Hastalıklarda Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
11	Artritlerde Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
12	Kas-iskelet Sistemi Enfeksiyonlarında Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
13	Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme	Dr. Nurdan Çay
14	Kas-iskelet Sistemi Travma Radyolojisi	Dr. Mehtap Balaban
15	Konjenital/Gelişimsel Kas-iskelet Sistemi Hastalıklarında Görüntüleme	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
16	Çocukluk Çağı Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Görüntüleme	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
17	Santral sinir sisteminde konjenital malformasyonlar	Dr. Ayşe Seçil Ekşioğlu
18	Meme radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
19	Üriner sistem radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
20	Genital sistem radyolojisi	Dr. Özlem Ünal
21	Santral sinir sistemi tümörlerinde radyolojik görüntüleme	Dr. Oktay Algın
22	Santral sinir sistemi enfeksiyonlarında radyolojik görüntüleme	Dr. Oktay Algın
23	Santral sinir sistemi travmalarında radyolojik görüntüleme	Dr. Oktay Algın
24	Spinal kanal patolojilerinde görüntüleme	Dr. Oktay Algın
25	Toraks radyolojisine giriş	Dr. Hüseyin Çetin
26	Akciğer grafisi nasıl okunur	Dr. Hüseyin Çetin
27	Toraks patolojilerinde görüntüleme bulguları	Dr. Hüseyin Çetin

7		
2	Toraks patolojilerinde radyolojik algoritma	Dr. Hüseyin Çetin
8		
2	Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme-1	Dr. Hüseyin Çetin
9		
3	Baş boyun patolojilerinde radyolojik görüntüleme- 2	Dr. Hüseyin Çetin
0		

**2022-2023 ACADEMIC YEAR  
TERM-V RADIOLOGY INTERNSHIP**

**DESCRIPTION OF THE INTERNSHIP**

**Internship Period:** 10 Working days

The internship program will be applied 8 times during the academic year.

**Head of The Department of Radiology:** Prof. Mehmet GÜMÜŞ

**Internship Sphoots:** Associate Professor Ayşe Seçil EKŞİOĞLU

**EDUCATORS:**

Prof. Mehmet GÜMÜŞ  
Prof. Halil ARSLAN  
Prof. Murat CANYIĞIT  
Prof. Oktay ALGIN  
Associate Professor Ayşe Seçil EKŞİOĞLU  
Associate Professor Nurdan ÇAY  
Associate Professor Özlem ÜNAL  
Assist. Prof. Hussein CETİN  
Assist. Prof. Mehtap BALABAN  
Assist. Prof. Leman KARABEKMEZ

### **AIMS OF THE ROTATION**

1. To be able to request accurate radiological examination in basic diseases that may require frequent and urgent intervention, considering the learning objectives specified in the National Core Education Program. and to evaluate the level of radiological imaging that will enable the emergency interventions of these patients at the primary level.
2. To ensure that they are trained as physicians who have investigative and questioning characteristics, who do not cause unnecessary radiation exposure of society, who can use radiological examinations in the benefit-harm relationship.

### **LEARNING GOALS**

Semester V students at the end of radiology internship should have these abilities ;

1. Ranking and interpreting the most frequent radiological findings of common diseases in society.
2. To be able to fill out the request form for radiological examination
3. To be able to distinguish the examination modality and the region of the radiological film belongs to
4. Interpretation of the results of advanced radiological examination.
5. To know the biological effects of radiation, the contrast agents used, and their place of usage and side effects

### **QUANTIFICATION & ASSESSMENT**

The students are assessed by two methods at the end of the internship program

1. Written examination. Examination includes multiple-choice questions.
2. Oral examination. A grand jury including two lecturers.

The contribution to the overall score for each exam is %50. Finally students have 60 points for success.

### **RECOMMENDED RESOURCES**

2. Klinik radyoloji, Ercan Tuncel, Nobel Tıp kitabevi, 2011
3. Temel Radyoloji, İ. Tanzer Sancak, Gunes kitabevi, 2015
4. [www.radiopedia.com](http://www.radiopedia.com)
5. [www.radiologyassistant.nl](http://www.radiologyassistant.nl)
6. [www.auntminnie.com](http://www.auntminnie.com)

<b>RADIOLOGY INTERNSHIP COURSE PROGRAM</b>	<b>LECTURER</b>
Introduction to radiology physics	r. Mehmet Gümüş
Biological effects of radiation and radiation protection	r. Mehmet Gümüş
Vascular interventional radiology	r. Murat Canyigit
Non- Vascular interventional radiology	r. Murat Canyigit
Cardiovascular system radiology	r. Murat Canyigit
Gastrointestinal canal radiology	r. Halil Arslan
Liver and bilier system radiology	r. Halil Arslan
Radiological evaluation of spleen, pancreas and peritoneal	r. Halil Arslan
Imaging in Muscle-Skeleton Cystemia Diseases	r. Nurdan Çay
Imaging in Metabolic/Endocrine Diseases	r. Nurdan Çay
Viewing in Arthritis	r. Nurdan Çay
Imaging in Muscle-Skeletal System Infections	r. Nurdan Çay
Imaging in Bone and Soft Tissue Tumors	r. Nurdan Çay
Muscle-Skeletal System Trauma Radiology	r. Mehtap Balaban
Imaging in Congenital/Developmental Musculoskeletal Diseases	r. Ayse Seçil Ekşioğlu
Imaging in Childhood Bone and Soft Tissue Tumors	r. Ayse Seçil Ekşioğlu
Congenitalmalformations in the central nervous system	r. Ayse Seçil Ekşioğlu
Breast imaging	r. Özlem Ünal
Urinary system radiology	r. Özlem Ünal
Genital system radyology	r. Özlem Ünal
Radiological imaging of central nervous system tumors	r. OktayAlgın
Radiological in central nervous system infections imaging	r. OktayAlgın
Radiological imaging of central nervous system traumas	r. OktayAlgın
Imaging in spinal canal pathologies	r. OktayAlgın
Introduction to thoracis radiology	r. Huseyin Cetin
Evaluating chest x-ray	r. Huseyin Cetin
Imaging findings in thoraax pathologies	r. Huseyin Cetin
Radiological algorithm of thoracic pathologies	r. Huseyin Cetin
Radiological imaging in head and neck pathologies-1	r. Huseyin Cetin
Radiological imaging in head and neck pathologies - 2	r. Huseyin Cetin

**2022-2023 AKADEMİK YILI**

**DÖNEM V – RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi** :10 İş günü,

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 5, İngilizce program için 3, toplam 8 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.  
Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ  
Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU  
Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN  
Doç. Dr. Mustafa UĞURLU

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

- 1) Pratik ve Sözlü Sınav: İki ya da üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, ruhsal durum muayenesi yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
- 2) Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla %50 ve %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel psikiyatri hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alabilir
2. Hastanın genel durumunu değerlendirir
3. Hastanın şikayetleri ışığında psikiyatrik muayeneyi yapar.
4. Hastanın psikiyatrik muayene yapar ve sonuçlarını değerlendirir.
5. Anamnez ve ruhsaldurum değerlendirme bulgularını kayıt eder ve sunar
6. Anamnez ve ruhsaldurum değerlendirmesine göre ayırıcı tanı açısından gerekli tetkikleri (beyin görüntüleme, elektroensefalografi, rutin laboratuvar testi, EKG gibi) isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirebilir. Birinci basamak hekimlik düzeyinde gerekli müdahaleleri yapabilir.
7. Acil psikiyatrik durumlarla ilgili ayırıcı tanı yapma, akut tedavileri yapabilme becerilerini edinir, gerekli durumlarda hastayı sevk etmesi gereken durumları öğrenir.
8. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
9. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
10. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
11. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

## RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

<b>Prof. Dr. Ali ÇAYKÖYLÜ</b>		
1	Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular	2
2	Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk	2
3	Şizofreni ve psikotik bozukluklar	2
4	Somatik tedaviler	1
5	Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk	2

<b>Assoc. Prof. Mustafa UĞURLU</b>		
1	Uyku bozuklukları	1
2	Antipsikotik ilaçların psikofarmakolojisi	1
3	Alkol ve madde kullanımı	2
4	Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar	2

<b>Prof. Dr. Görkem KARAKAŞ UĞURLU</b>		
1	Psikiyatrik Muayene	2 saat
2	Cinsel işlev bozuklukları	1 saat
3	Yeme bozuklukları	1 saat
4	Psikiyatrik aciller ve intihar	2 saat
5	Psikoterapiler	1 saat

<b>Prof. Dr. Serdar Süleyman CAN</b>		
1	Nörobilişsel bozukluklar	2
2	Anksiyete bozuklukları ve ADHD	2
3	Travma ve stresle ilişkili bozukluklar	1
4	Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi	1
5	Kişilik bozuklukları	1
6	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepresanlar	2
7	Depresif Bozukluk ve Yas	2

**Not:** Sabah saatlerinde haftada bir dönüşümlü olarak, hasta başı pratik eğitim, ziyaret, hasta muayene ve sunum teknikleri ve bireysel görüşme yöntemleri gibi konularda pratik eğitim uygulamaları yapılacaktır.

Ayrıca öğrencilerin uygun zaman ve konularda akademik eğitim programlarına katılımları sağlanacaktır.

**Psikiyatri Anabilim Dalı**

<b>Hastalık-Durum-Semptom</b>	<b>Bilgi derecesi</b>	<b>Sistem/ler</b>	<b>Öğretim üyesi</b>
Cinsel İşlev Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Yeme bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Uyku bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Psikiyatrik aciller ve intihar	A,ÖnT,K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Alkol ve madde kullanımı	ÖnT,K,A	Sinir-Davranış	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

Obsesif kompulsif bozukluk	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Somatoform bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Şizofreni ve psikotik bozukluklar	ÖnT, A, K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Depresif bozukluklar	ÖnT, A, K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Duygudurum Bozuklukları	ÖnT, A	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Nörobilişsel Bozukluklar	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Anksiyete bozuklukları	ÖnT, A, K	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Kişilik Bozuklukları	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Dissosiyatif bozukluk	ÖnT	Sinir-Davranış	Prof. Dr. Ali Çayköylü

**STAJ PROGRAMI**

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular	Prof. Dr. Ali Çayköylü
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Psikiyatri stajına giriş- belirti ve bulgular	Prof. Dr. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Şizofreni ve psikotik bozukluklar	Prof. Dr. Ali Çayköylü
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Şizofreni ve psikotik bozukluklar	Prof. Dr. Ali Çayköylü
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hastabaşı eğitim	Prof. Dr. Ali Çayköylü
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hastabaşı eğitim	Prof. Dr. Ali Çayköylü
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hastabaşı eğitim	Prof. Dr. Ali Çayköylü

2.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	- Teorik Ders	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
09.30 - 10.20	- Pratik Eğitim	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
10.30 - 11.20	- Teorik Ders	Duygudurum dengeleyiciler ve antidepressanlar	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	- Teorik Ders	Kişilik bozuklukları	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	- Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
14.30 - 15.20	- Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can
15.30 - 16.20	- Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Serdar Süleyman Can

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Psikiyatrik Muayene	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Psikiyatrik Muayene	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Depresif Bozukluk ve Yas	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Depresif Bozukluk ve Yas	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			

13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Uyku Bozuklukları	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Alkol ve madde kullanımı	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Alkol ve madde kullanımı	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
11.30 - 12.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Ders	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Cinsel İşlev Bozuklukları	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
09.30 - 10.20	Teorik Ders	Somatik Tedaviler	Prof. Dr. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Antipsikotikler ve etki mekanizmaları	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Psikoterapiler	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
14.30 - 15.20	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
15.30 - 16.20	Pratik Eğitim	Hasta Başı Eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

6. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Eğitim	Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü
09.30 - 10.20	Teorik Eğitim	Obsesif kompulsif bozukluk ve dissosiyatif bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü
10.30 - 11.20	Teorik Ders	Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü
11.30 - 12.20	Teorik Ders	Duygudurum bozuklukları ve bipolar bozukluk	Prof.Dr. Ali Çayköylü

<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Ali Çayköylü
<b>14.30 - 15.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Ali Çayköylü
<b>15.30 - 16.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof.Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

<b>7. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Teorik Ders	Anksiyolitik ilaçların psikofarmakolojisi	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>09.30 - 10.20</b>	Teorik Ders	Travma ve stresle ilişkili bozukluklar	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>10.30 - 11.20</b>	Teorik Ders	Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
<b>11.30 - 12.20</b>	Teorik Ders	Bedensel belirti Bozuklukları ve ilişkili bozukluklar	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

<b>8. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Teorik Ders	Anksiyete bozuklukları ve ADHD	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>09.30 - 10.20</b>	Teorik Ders	Anksiyete bozuklukları ve ADHD	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>10.30 - 11.20</b>	Teorik Ders	Nörobilişsel bozukluklar	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>11.30 - 12.20</b>	Teorik Ders	Nörobilişsel bozukluklar	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

<b>9. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Teorik Ders	Psikiyatrik aciller ve intihar	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>09.30 - 10.20</b>	Teorik Ders	Psikiyatrik aciller ve intihar	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>10.30 - 11.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
<b>11.30 - 12.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Pratik Eğitim	Hasta başı eğitim	Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

<b>10. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>08.30 - 09.20</b>			
<b>09.30 - 10.20</b>	<b>YAZILI SINAV</b>		<b>Tüm Öğretim Üyeleri</b>
<b>10.30 - 11.20</b>			
<b>11.30 - 12.20</b>			
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>			
<b>14.30 - 15.20</b>	<b>SÖZLÜ SINAV</b>		<b>Tüm Öğretim Üyeleri</b>
<b>15.30 - 16.20</b>			

## 2022 - 2023 ACADEMIC YEAR

### PHASE 5 – PSYCHIATRY INTERNSHIP PROGRAM

#### INTRODUCTION

##### **Period for Training**

10 Working Days

Training program will come true for 3 times during autumn period.

##### **Location for Training**

Theoretical lessons are performed at the building of AYBU Faculty of Medicine, Bilkent Campus.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital Psychiatry Department.

##### **President of Department (Educational & Administrative Officer)**

Prof. Dr. Ali Çayköylü

##### **Internship Manager:**

Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin,

##### **Trainers**

Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

Prof. Dr. Serdar Süleyman Can

Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu

Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin

#### QUANTIFICATION & ASSESSMENT

The students are assessed by three methods at the end of internship program:

1. Written examination: Examination includes multiple-choice, open-ended, true – false and complementary questions. This is to measure students' level of knowledge.
2. Practical and Oral examination: A grand jury including two or three jurors make test about ability to take medical history, perform psychiatric examination, make differential diagnosis and organize treatment.

The contribution to the overall score for each exam is 50%, 50 % respectively. Finally, the status of success or failure for each students are made decision.

#### THE OBJECTIVES of INTERNSHIP AT PSYCHIATRY

- 1) The aim is to gain knowledge and skills to make decision about pre diagnosis or diagnosis for diseases that are seen frequently and/or can be lethal or cripple while considering objectives of National Core Curriculum.
- 2) The aim is to raise as doctors who have quality to investigate and inquire, make professional decision according to ethical rules, manage patient and his/her family in holistic approach and can empathy.

## LEARNING OBJECTIVES

### At the end of internship in psychiatry ; students have ability to

1. Take medical history from patient and his/her relatives.
2. Evaluate general status of patients.
3. Perform psychiatric examination and evaluate results.
4. Perform psychiatric examination that is focused on complaints.
5. Record and present anamnesis and physical exam and psychiatric exam.
6. Can decide basic laboratory (complete blood count, urinary test, biochemical parameters, ECG) and radiological tests according to results of anamnesis and physical exam, can interpret the result of tests, can make diagnosis of the lethal diseases that need urgent procedures and can manage patient at the setting of emergency department.
7. Can identify patients who are in need of urgent treatment, can support airway, breathing and circulation status for critical patients and can decide about transport him/her to other facilities for further treatment.
8. Can communicate with patient and patients' relatives.
9. Can communicate with other health professionals
10. Can communicate with his/her trainers in respectful manner.
11. Can understand importance of effective communication for patient – physician and physician – physician relationship

	<b>Prof. Görkem KARAKAŞ UĞURLU</b>	Hours
1	Psychiatric Examination and Anamnesis	2
2	Sexual Dysfunctions and Gender Dysphoria	1
3	Feeding and Eating Disorders	1
4	Psychiatric Emergency and Suicide	2
5	Sleep Disorders	1
6	Alcohol and Substance Use	2

<b>Prof.Serdar Süleyman CAN</b>		Hours
1	Delirium, Dementia and Other Neurocognitive Disorders	2
2	Anxiety Disorder, Agoraphobia and Attention Deficit and Hyperactivity Disorder	1
3	Trauma -and Stressor- related Disorders	1
4	Anxiolitics	1
5	Personality Disorders	1
6	Mood Stabilizers and Antidepressants	2
7	Depressive Disorder and bereavement	1

<b>Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin</b>		Hours
1	Signs and Symptoms in Psychiatric Disorders	2
2	Obsessive-Compulsive Disorder	1
3	Schizophrenia and Other Psychotic Disorder	2
4	Somatic Treatments	1
5	Mood Disorders and Bipolar Disorder	2
6	Psychopharmacology of Antipsychotic drugs	2
7	Somatic symptom and related disorder	1
8	Dissociative Disorder	1
9	Extrapyramidal Side Effects of Antipsychotics	1

**PSYCHIATRY DEPARTMENT INTERNSHIP PROGRAMME**

<b>Disease – Status – Symptom</b>	<b>Level of Knowledge</b>	<b>System(s)</b>	<b>Lecturer</b>
Sexual Dysfunctions, Gender Dysphoria	Pre-D	Nerve -Behaviour	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Feeding and Eating Disorders	Pre-D	Nerve -Behaviour	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Sleep Disorders	Pre-D	Nerve -Behaviour	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Psychiatric Emergency and Suicide	Pre-D, E, P	Nerve -Behaviour	Prof Görkem Karakaş Uğurlu
Alcohol and Substance Use	Pre-D, E, P	Nerve -Behaviour	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Obsessive-Compulsive Disorder	Pre-D	Nerve -Behaviour	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
Somatic symptom and related disorder	Pre-D	Nerve -Behaviour	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
Schizophrenia and other Psychotic Disorder	Pre-D, E, P	Nerve -Behaviour	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
Depressive disorder and bereavement	Pre-D, E, P	Nerve -Behaviour	Prof. Dr. Serdar S. Can
Mood Disorders	Pre-D, E, F	Nerve -Behaviour	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
Delirium, dementia and other neurocognitive disorders	Pre-D, P, F	Nerve -Behaviour	Prof. Dr.Serdar Süleyman Can
Anxiety Disorders, Agoraphobia and ADHD	Pre-D, E, P	Nerve -Behaviour	Prof. Dr.Serdar Süleyman Can
Personality Disorders	Pre-D	Nerve -Behaviour	Prof. Dr.Serdar Süleyman Can
Dissociative Disorder	Pre-D	Nerve -Behaviour	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin

## INTERNSHIP PROGRAMME

<b>DAY 1</b>			
<b>Hour</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.20	Lecture	Signs and Symptoms in Psychiatric Disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
09.30 - 10.20	Lecture	Signs and Symptoms in psychiatric disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.30 - 11.20	Lecture	Schizophrenia and other psychotic disorder	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
11.30 - 12.20	Lecture	Schizophrenia and other psychotic disorder	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
14.30 - 15.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
15.30 - 16.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu

<b>Day 2</b>			
<b>Hour</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.20	Lecture	Depressive Disorder and breavement	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
09.30 - 10.20	Lecture	Trauma -and Stressor- related Disorders	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
10.30 - 11.20	Lecture	Delirium, Dementia and Other Neurocognitive Disorders	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
11.30 - 12.20	Lecture	Delirium, Dementia and Other Neurocognitive Disorders	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
14.30 - 15.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
15.30 - 16.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can

<b>Day 3</b>			
<b>Hour</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Lecture	Psychiatric Examination and anamnesis	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>09.30 - 10.20</b>	Lecture	Psychiatric Examination and anamnesis	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>10.30 - 11.20</b>	Lecture	Alcohol and Substance Use	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>11.30 - 12.20</b>	Lecture	Alcohol and Substance Use	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

<b>Day 4</b>			
<b>Hour</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Lecture	Sexual Dysfunctions and Gender Dysphoria	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>09.30 - 10.20</b>	Lecture	Sleep Disorders	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>10.30 - 11.20</b>	Lecture	Psychiatric Emergency and Suicide	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>11.30 - 12.20</b>	Lecture	Psychiatric Emergency and Suicide	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Interactive Discussion	Prof Görkem Karakaş Uğurlu	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu

<b>Day 5</b>			
<b>Hour</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Lecture	Mood Disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>09.30 - 10.20</b>	Lecture	Mood Disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>10.30 - 11.20</b>	Lecture	Psychopharmacology of Antipsychotic drugs	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>11.30 - 12.20</b>	Lecture	Psychopharmacology of Antipsychotic drugs	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof Mustafa Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof Mustafa Uğurlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof Mustafa Uğurlu Uğurlu

<b>Day 6</b>			
<b>Hour</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Lecture	Obsessive-Compulsive and related disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>09.30 - 10.20</b>	Lecture	Dissociative Disorder	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>10.30 - 11.20</b>	Lecture	Somatic Symptom and related disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>11.30 - 12.20</b>	Lecture	Somatic Treatments	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>14.30 - 15.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>15.30 - 16.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin

<b>Day 7</b>			
<b>Hour</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Lecture	Mood Stabilizers and Antidepressants	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>09.30 - 10.20</b>	Lecture	Mood Stabilizers and Antidepressants	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>10.30 - 11.20</b>	Lecture	Personality Disorders	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>11.30 - 12.20</b>	Lecture	Anxiolytics	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
<b>15.30 - 16.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu

<b>8. GÜN</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.20</b>	Lecture	Anxiety Disorder and ADHD	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
<b>09.30 - 10.20</b>	Lecture	Extrapyramidal Side Effects of Antipsychotics	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
<b>10.30 - 11.20</b>	Lecture	Feeding and Eating Disorders	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>11.30 - 12.20</b>	Interactive Discussion	Case discussion	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
<b>14.30 - 15.20</b>	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu

15.30 – 16.20	Interactive Discussion	Practice with Patient	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
---------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------

Day 9			
Hour	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Interactive Discussion	Supervised patient-student interview	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin and treatment team
09.30 - 10.20	Interactive Discussion	Supervised patient-student interview	Prof Görkem Karakaş Uğurlu and treatment team
10.30 - 11.20	Interactive Discussion	Supervised patient-student interview	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu and treatment team
11.30 - 12.20	Interactive Discussion	Supervised patient-student interview	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can and treatment team
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Interactive Discussion	Supervised patient-student interview	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu and treatment team
14.30 - 15.20	Interactive Discussion	Supervised patient-student interview	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu and treatment team

Day 10			
Hour	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20			
09.30 - 10.20	<b>WRITTEN EXAM</b>		<b>ALL ACADEMIC STUFF</b>
10.30 - 11.20			
11.30 - 12.20			
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	<b>ORAL EXAM</b>		<b>ALL ACADEMIC STUFF</b>
14.30 - 15.20			
15.30 – 16.20			

## 2022-2023 AKADEMİK YILI ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI

### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

10 iş günü,

Staj programı Türkçe program için 5, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır (yılda toplam 8 kere)

### ÖĞRETİM YERİ

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Üroloji kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Önder KAYIGİL

**Staj Sorumluları:** Doç. Dr. Asım ÖZAYAR, Dr. Öğr. Üyesi Musab Ali KUTLUHAN

### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU

Doç. Dr. Emrah OKULU

Doç. Dr. Asım ÖZAYAR

Doç. Dr. Kemal Ener

Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK

Doç. Dr. Üyesi Erdem KOÇ

Dr. Öğr. Üyesi Musab Ali KUTLUHAN

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler iki yöntem ile değerlendirilir.

1. Sözlü Sınav : Üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri öğrencinin anamnez alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı yapma ve tedavi düzenleme becerisini değerlendirir.
2. Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Bu sınavların staj notuna etkisi sırasıyla yazılının %50 ve sözlünün %50'dir. Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

### STAJIN AMAÇLARI

- Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel üroloji hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
- Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üroloji stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Ürolojik muayeneyi yapabilecek,
2. Ürolojik görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek ,
3. Üretral kateterizasyon endikasyonları ve uygulamasını bilecek ve üretral kateterli hastanın bakımını yapabilecek,
4. İdrar retansiyonu olan hastalarda ilk girişimi yapabilecek,
5. Kolik tarzda ağrısı olan hastayı tedavi edebilecek,
6. Pyelonefrit, sistit, üretit, orşit gibi üriner enfeksiyonların tanısını koyup tedavi edebilecek , komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
7. Üriner obstrüksiyon tanısı koyabilecek ,
8. Üriner sistem taş hastalığının tanısını koyup konservatif tedavisini yapabilecek,
9. Ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,
10. Pıhtılı hematüri hastalara ilk girişimi yapabilecek ,
11. Ürogenital sistem travmalarında ilk müdahaleyi yapabilecek ,
12. İntraskrotal kitleleri sayıp ayırıcı tanısını yapabilecek ,
13. Ürogenital tüberkülozun semptom ve bulgularını sayabilecek ,
14. İnmemiş testisin tanısını, komplikasyonlarını ve tedavi yaşını açıklayabilecek,
15. Ürogenital sistem konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
16. Semen analizi sonuçlarını yorumlayabilecek,
17. İnfertil erkeğin tanımını yapabilecek ,
18. Veziköüreteral reflüyü tanıyabilecek ,
19. Erektile disfonksiyon tanısını koyabilecek,
20. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilecek,
21. Nörojenik mesane ve işeme bozukluklarını tanımlayabileceklerdir .

**ÜROLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-semptom	Bilgi derecesi	ÖĞRETİM ÜYESİ
Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler	B	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
BPH	T	Prof. Dr. Arslan Ardıçoğlu
Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm	T	Prof. Dr. Önder Kayıgil
Penil Kurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu	B	Prof. Dr. Önder Kayıgil
İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stress inkontians)	B	Prof. Dr. Önder Kayıgil
Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları	B	Prof. Dr. Önder Kayıgil
Üriner Sistem Taş Hastalığı	T	Doç. Dr. Kemal Ener
Prostat Kanseri	B	Doç. Dr. Asım Özayar
Mesane Kanseri ve Uroepithelyal tümörler	B	Doç. Dr. Asım Özayar
Böbrek tümörleri	B	Doç. Dr. Emrah Okulu
Skrotumun Benign hastalıklar	T	Doç. Dr. Emrah Okulu
Üriner Sistemin Nonspesifik enfeksiyonları	TT	Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK
Üriner Sistemin Spesifik Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar	TT	Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK
Erkek infertilitesi	B	Doç. Dr. Üyesi Bahri GÖK
Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar	A	Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç
Testis tümörleri	T	Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç
Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon	B	Doç. Dr. Üyesi Erdem Koç
Çocukluk Çağı Ürolojik Hastalıkları ve VUR	T	Dr. Öğr.Üyesi Musab Ali Kutluhan
Urogenital sistemin konjenital anomalileri	B	Dr. Öğr.Üyesi Musab Ali Kutluhan

**A:** Acil uygulamalar

**B:** Bilgi edinilecek

**T:**

**TT:** Tanı ve Tedavi

Tanı

**UROLOJİ STAJ PROGRAMI**

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30	- Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.20			
09.30	- Teorik ders	Ürolojide anamnez, fizik muayene ve radyolojik incelemeler	Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu
10.30			
10.30	- Bireysel Çalışma		
11.00			
11.00	- Teorik ders	BPH	Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu
12.00			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30	- Pratik uygulama		
14.20			
14.30	- Pratik uygulama		
15.20			
15.30	- Pratik uygulama		
16.20			

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30	- Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30			
09.30	- Teorik ders	Seksüel Disfonksiyon ve Priapizm	Prof. Dr. Önder Kayıgil
10.30			
10.30	- Bireysel Çalışma		
11.00			
11.00	- Teorik ders	Penil Kurvatur ve Kronik Pelvik Ağrı Sendromu	Prof. Dr. Önder Kayıgil
12.00			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30	- Pratik uygulama		
14.20			
14.30	- Pratik uygulama		
15.20			
15.30	- Pratik uygulama		
16.20			

3. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30	- Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30			
09.30	- Teorik ders	İnkontinas (Aşırı aktif mesane, Stress inkontians)	Prof. Dr. Önder Kayıgil
10.30			
10.30	- Bireysel Çalışma		
11.00			
11.00	- Teorik ders	Nörojenik Mesane ve İşeme Bozuklukları	Prof. Dr. Önder Kayıgil
12.00			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30	- Pratik uygulama		
14.20			
14.30	- Pratik uygulama		
15.20			

15.30	-	Pratik uygulama		
16.20				

4. GÜN				
SAAT		ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30	-	Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30				
09.30	-	Teorik ders	Skrotumun benign hastalıkları	Doç. Dr. Emrah Okulu
10.30				
10.30	-	Bireysel Çalışma		
11.00				
11.00	-	Teorik ders	Böbrek tümörleri	Doç. Dr. Emrah Okulu
12.00				
ÖĞLE TATİLİ				
13.30	-	Pratik uygulama		
14.20				
14.30	-	Pratik uygulama		
15.20				
15.30	-	Pratik uygulama		
16.20				

5. GÜN				
SAAT		ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30		Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30		Teorik ders	Prostat Kanseri	Doç. Dr. Asım Özayar
10.30 - 11.00		Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00		Teorik ders	Mesane Kanseri ve Uroepithelyal tümörler	Doç. Dr. Asım Özayar
ÖĞLE TATİLİ				
13.30 - 14.20		Pratik uygulama		
14.30 - 15.20		Pratik uygulama		
15.30 - 16.20		Pratik uygulama		

6. GÜN				
SAAT		ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30		Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30		Teorik ders	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Doç. Dr. Kemal Ener
10.30 - 11.00		Bireysel Çalışma		

11.00 - 12.00	Teorik ders	Üriner Sistem Taş Hastalığı	Doç. Dr. Kemal Ener
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	Pratik uygulama		
14.30 - 15.20	Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	Pratik uygulama		

<b>7. GÜN</b>			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	- Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	- Teorik ders	Üriner sistemin nonspesifik enfeksiyonları.	Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök
10.30 - 11.00	- Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	- Teorik ders	Üriner sistemin spesifik enfeksiyonları ve Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	- Teorik ders	Erkek İnfertilitesi	Dr. Öğr. Üyesi Bahri Gök
14.30 - 15.20	- Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	- Pratik uygulama		

<b>8. GÜN</b>			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	- Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	- Teorik ders	Testis tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç
10.30 - 11.00	- Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	- Teorik ders	Ürolojik Acil Hastalıklar ve Travmalar	Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 - 14.20	- Teorik ders	Böbrek yetmezliği ve Renal transplantasyon	Dr. Öğr. Üyesi Erdem Koç
14.30 - 15.20	- Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	- Pratik uygulama		

9. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	- Pratik uygulama	Hasta viziti ve hasta muayenesi	
09.30 - 10.30	- Teorik ders	Urogenital sistemin konjenital anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan
10.30 - 11.00	- Bireysel Çalışma		
11.00 - 12.00	- Teorik ders	Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR	Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	- Teorik ders	Çocukluk çağı ürolojik hastalıkları ve VUR	Dr. Öğr. Üyesi Ali Kutluhan
14.30 - 15.20	- Pratik uygulama		
15.30 - 16.20	- Pratik uygulama		

10. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	SÖZLÜ SINAV		
09.30 - 10.30			
10.30 - 11.00			
11.00 - 12.00			
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	YAZILI SINAV		
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR:

1. Campbell-Walsh Üroloji 4 cilt 10. baskı türkçe
2. Smith's Genel Üroloji
3. Temel Üroloji Kitabı 4. baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
4. Avrupa Üroloji Derneği (EAU) Rehberi

**2022-2023 ACADEMIC YEAR**  
**TERM V – UROLOGY INTERNSHIP**

**DESCRIPTION OF INTERNSHIP**

**PRACTICING TIME:** 10 Business days

The internship program will be practiced 5 times for Turkish group and 3 times for English group.

**TRAINING LOCATION**

Internship theoretical lessons will be held at Bilkent Health Sciences building of our university. Internship practical lessons will be held at Bilkent City Hospital, Urology clinic, OR and outpatient clinic.

**Head of Department:** Prof. Dr. Önder KAYIGİL

**Internship Executive:**

Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR

Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

**TRAINING INSTRUCTORS:**

Prof. Dr. Önder KAYIGİL

Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU

Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU

Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR

Assoc. Prof. Dr. Kemal Ener

Assoc. Prof. Üyesi Bahri GÖK

Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ

Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

**QUANTIFICATION AND CONSIDERATION**

At the end intern is evaluated by on two method.

1. Oral Exam: The exam jury consists of three faculty members. Students' taking medical history, physical examination, diagnosis and treatment abilities are evaluated.
2. Theoretical Exam: Multiple choice, open-ended, true-false or completion questions are used. The student's knowledge is measured.

50% of oral exam score and 50% of the theoretical exam score is considered

According to the student's status exam pass / fail is determined.

## **OBJECTIVES OF TRAINING**

1. Considering the National Core Education Program learning objectives, gaining the information and skill of making the diagnosis of major diseases of urology, and treating these diseases at primary care level and in emergency.

2. To raise physicians having the investigator and interrogator features, applying profession ethically, approaching the patient and family holistically, and can empathize them.

## **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of Urology internship, Class V students;

1. Urological physical examination
2. Interpretation urological radiologic imaging
3. Indications and application of urethral catheterization
  
4. Initial management of a patient with urinary retention
5. Management of a patient with renal colic
6. Diagnosis and treatment of pyelonephritis, cystitis, urethritis, orchitis and other urinary tract infections and management of complications
7. Diagnosis of urinary tract obstruction
8. Diagnosis and conservative management of urinary tract stone disease
9. Listing symptoms and signs of urological tumors
10. Management of a patient with gross hematuria with blood clots
11. Initial management of urogenital system trauma
12. Listing and differential diagnosis of intrascrotal mass lesions
13. Listing symptoms and signs of urogenital tuberculosis
14. Diagnosis, treatment and complications of undescendent testis
15. Congenital anomalies of the urogenital system
16. Interpretation of semen analysis results
17. Description of infertile male
18. Diagnosing vesicoureteral reflux
19. Diagnosing erectile dysfunction
20. Diagnosis and treatment of sexually transmitted disease
21. Description of neurogenic bladder and voiding dysfunction

Title	Learning Aim	Tutor
Sexual dysfunction and Priapism	KG	<u>Prof. Dr. Önder KAYIGİL</u>
Penile Curvature and Chronic pelvic pain	KG	<u>Prof. Dr. Önder KAYIGİL</u>
Incontinence (Overactive bladder, Stress incontinence )	D	<u>Prof. Dr. Önder KAYIGİL</u>
Neurogenic bladder and voiding dysfunction	D	<u>Prof. Dr. Önder KAYIGİL</u>
History taking, physical examination and radiologic imaging in urology	KG	Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
BPH	D	Prof. Dr. Arslan ARDIÇOĞLU
Nonspecific infections of the urinary tract	DT	Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK
Specific infections of the urinary system and sexually transmitted diseases	DT	Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK
Male infertility	KG	Assoc. Prof. Dr. Bahri GOK
Urological emergencies and trauma	E	Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ
Testis tumors	D	Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ
Kidney failure and renal transplantation	KG	Assoc. Prof. Dr. Erdem KOÇ
Urinary tract stone disease	D	Assoc. Prof. Dr. Kemal Ener
Prostate cancer	KG	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Bladder cancer and uroepithelial tumors	KG	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
Kidney tumors	KG	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
Scrotal disorders	D	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
Congenital anomalies of the urogenital system	KG	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
Pediatric urological disorders and VUR	D	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN

E: Emergency applications  
KG: Knowledge will be gained  
D: Diagnosis  
DT: Diagnosis and treatment

#### UROLOGY STAGE PROGRAM

DAY 1			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	History taking, physical examination and radiologic imaging in urology	Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	BPH	Prof. Dr. Arslan Ardiçoğlu
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

<b>DAY 2</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.20	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Sexual dysfunction and Priapism	Prof. Dr. Önder Kayigil
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	Penile Curvature and Chronic pelvic pain	Prof. Dr. Önder Kayigil
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

<b>DAY 4</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.20	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Scrotal disorders	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	Kidney tumors	Assoc. Prof. Dr. Emrah OKULU
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

<b>DAY 3</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical lesson	Incontinence (Overactive bladder, Stress incontinence )	Prof. Dr. Önder Kayigil
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical lesson	Neurogenic bladder and voiding dysfunction	Prof. Dr. Önder Kayigil
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

<b>DAY 5</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical lesson	Prostate cancer	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR

10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical lesson	Bladder cancer	Assoc. Prof. Dr. Asım ÖZAYAR
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

<b>DAY 6</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical lesson	Urinary tract stone disease	Assoc. Prof. Dr. Kemal Ener
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical lesson	Urinary tract stone disease	Assoc. Prof. Dr. Kemal Ener
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

<b>DAY 7</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical lesson	Nonspecific infections of the urinary tract Specific infections of the urinary system and sexually transmitted diseases	Ass. Prof. Dr. Bahri GOK
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical lesson	Male infertility	Ass. Prof. Dr. Bahri GOK
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		
14.30 - 15.20	Clinic Practice		
15.30 - 16.20	Clinic Practice		

<b>DAY 8</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
08.30 - 09.30	Clinic Practice	Patient visit and examination	
09.30 - 10.30	Theoretical lesson	Testis tumors	Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical	Urological emergencies and trauma	Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ

	lesson		
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Theroretical lesson	Kidney failure and renal transplantation	Ass. Prof. Dr. Erdem KOÇ
<b>14.30 - 15.20</b>	Clinic Practice		
<b>15.30 - 16.20</b>	Clinic Practice		

<b>DAY 9</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.30</b>	Clinic Practice	Patient visit and examination	
<b>09.30 - 10.30</b>	Theroretical lesson	Congenital anomalies of the urogenital system	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
<b>10.30 - 11.00</b>	Individual Study		
<b>11.00 - 12.00</b>	Theroretical lesson	Pediatric urological disorders and VUR	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Theroretical lesson	Pediatric urological disorders and VUR	Ass. Prof. Dr. Musab Ali KUTLUHAN
<b>14.30 - 15.20</b>	Clinic Practice		
<b>15.30 - 16.20</b>	Clinic Practice		

<b>DAY 10</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.30</b>	ORAL EXAM		
<b>09.30 - 10.30</b>			
<b>10.30 - 11.00</b>			
<b>11.00 - 12.00</b>			
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	THERORETICAL EXAM		
<b>14.30 - 15.20</b>			
<b>15.30 - 16.20</b>			

#### RECOMMENDED BOOKS:

1. Campbell-walsh Üroloji 11th Edition.
2. Smith's general urology
3. Temel Üroloji Kitabı 4. baskı (Anafarta-Arikan-Bedük)
4. European Association of Urology (EAU) guidelines

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V –BİYOİSTATİSTİK ve TIBBİ BİLİŞİM STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:**

Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

**Staj Sorumluları:**

Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

#### **EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Yavuz S. SANİSOĞLU

Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

Dr. Öğr. Üye. Mesut AKYOL

Ders	Amaç ve hedefler
Örnekleme ve örnekleme yöntemleri	Örnekleme kavramını ve gerekliliğini bilme
	Örnekleme yöntemlerini bilme
	Örnekleme yöntemlerini duruma uyarlayabilme
Sağlık İstatistikleri	Doğum istatistiklerini hesaplayabilme
	Ölüm istatistiklerini hesaplayabilme
	Hastalık istatistiklerini hesaplayabilme
	Hastane istatistiklerini yorumlayabilme
Araştırma Yöntemleri, Araştırmalarda Yapılan Hatalar	Araştırma yöntemlerini sayabilme
	Yayın türlerini (orijinal araştırma, vaka takdimi, derleme vb) sıralayabilme
	Makaleyi kanıt piramidi açısından değerlendirebilme
	Araştırmalarda sık yapılan hataları söyleyebilme
	Araştırmalarda yapılan hatalardan kaçınabilme
Tanı testlerinin değerlendirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntemler	Tanı testi kavramını bilme
	Tanı testi değerlendirme kriterlerini (Duyarlılık, Seçicilik, NPV, PPV vb) ne olduğunu bilme
	Tanı testi değerlerini değerlendirme kriterlerini hesaplayabilme
	Tanı testlerini değerlendirme kriterlerine göre karşılaştırabilme
Klinik araştırmalar, Etik kurullarının yapısı ,CONSORT Check-list	Klinik araştırma kavramını açıklayabilme
	Etik, Etik Kurul kavramı ve gerekliliğini söyleyebilme
	Etik kurulları (Klinik araştırmalar, Sağlık Bilimleri, Hayvan deneyleri vb) sıralayabilme
	Etik kurulların yapısını ve üyelerini açıklayabilme
	Etik Kurul başvuru doyasını hazırlayabilme
	Bir makaleyi CONSORT checklist'i kullanarak değerlendirebilme

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR:

- 1- Daniel, Wayne W. (2009) Biostatistics: Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences. Wiley Series in Probability and Statistics. (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde mevcut)
- 2- Rosner, Bernard (Bernard A.). Fundamentals of Biostatistics. Boston :Brooks/Cole, Cengage Learning, (2011). (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde mevcut)
- 3- Wheelan, C. J. (2014). Naked statistics: stripping the dread from the data. New York: W. W. Norton.
- 4- Salkind, N. J. (2000). Statistics for people who (think they) hate statistics. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, Inc.
- 5- MacGillivray, Helen. & Utts, Jessica M. & Heckard, Robert F. (2014). Mind on statistics. South Melbourne, Victoria : Cengage Learning

**2021-2022 ACADEMIC YEAR**

**TERM V – BIostatISTICS and MEDICAL INFORMATION InternSHIP**

**INTRODUCTION OF THE InternSHIP**

**InternSHIP DURATION**

It is an elective internship and takes 5 working days.

The internship program will be applied twice during the academic year.

**Head of Department:** Prof. Dr. Yavuz S. SANISOĞLU

**Internship Responsible:** Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

**LECTURERS**

Prof. Dr. Yavuz S. SANISOĞLU

Doç. Dr. Selcen YÜKSEL

Dr. Öğr. Üyesi. Mesut AKYOL

Lecture	Aims and goals
Sampling and sampling methods	Knowing the concept and necessity of sampling
	Knowing sampling methods
	Ability to adapt sampling methods to the situation
Health Statistics	Ability to calculate birth statistics
	Ability to calculate death statistics
	Ability to calculate disease statistics
	Ability to interpret hospital statistics
Research Designs and Biases	Counting research methods
	To be able to list the types of publications (original research, case report, review, etc.)
	Evaluate the article in terms of evidence pyramid
	Ability to tell common mistakes in research
	Avoidance of mistakes made in research
Statistical methods to evaluate diagnostic tests	Knowing the concept of diagnostic testing
	Knowing the evaluation criteria of the diagnostic test (Sensitivity, Selectivity, NPV, PPV etc.)
	To be able to calculate the criteria for evaluating diagnostic test values
	Comparing diagnostic tests according to evaluation criteria
Protocols of Clinical Research Ethical Committee, CONSORT Checklist	To be able to explain the concept of clinical research
	Being able to say the concept and necessity of Ethics, Ethics Committee
	To be able to list the ethics committees (Clinical research, Health Sciences, Animal experiments etc.)
	To be able to explain the structure and members of ethics committees
	Being able to prepare the Ethics Committee application file
	To be able to discuss any article using CONSORT check-list

**RECOMMENDED SOURCES:**

- 1- Daniel, Wayne W. (2009) Biostatistics: Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences. Wiley Series in Probability and Statistics. (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde mevcut)
- 2- Rosner, Bernard (Bernard A.). Fundamentals of Biostatistics. Boston :Brooks/Cole, Cengage Learning, (2011). (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde mevcut)
- 3- Wheelan, C. J. (2014). Naked statistics: stripping the dread from the data. New York: W. W. Norton.
- 4- Salkind, N. J. (2000). Statistics for people who (think they) hate statistics. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, Inc.
- 5- MacGillivray, Helen. & Utts, Jessica M. & Heckard, Robert F. (2014). Mind on statistics. South Melbourne, Victoria : Cengage Learning

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM V - GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.  
Staj programı akademik yıl süresince 2 kez uygulanacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. İlkur A. ÇELİK

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Nurettin KARAOĞLANOĞLU  
Doç. Dr. İlkur A. ÇELİK

### STAJIN AMAÇLARI:

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan hasta ve yakınlarına bütüncül yaklaşım ve empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

### ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göğüs Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

- 1- Hastanın genel durumunu değerlendirir.
- 2- Hastanın sistemik ve solunum sistemi muayenesi yapar.
- 3- Hastanın anamnezini ayırıcı tanıları göz önünde bulundurarak alabilir.
- 4- Anamnez ve fizik muayene bulguları doğrultusunda ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir.
- 5- Akciğer grafisini yorumlayabilir.
- 6- Acil müdahale gerektiren patolojilerin tanısını koyabilir.
- 7- Kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.
- 8- Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- 9- Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı iletişim kurarak işbirliğinde çalışabilir.
- 9- Eğitimcileri ile uygun bir iletişimkurar.
- 10- İyi bir hasta-hekimve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.

### ÖNERİLEN KİTAPLAR

1. **GÖĞÜS CERRAHİSİ KIRMIZI KİTAP**  
Yayın Tarihi 3/2015  
Yazar [Prof.Dr.Mustafa Yüksel](#), [Prof.Dr.Akın Araslan Balcı](#). Nobel Tıp Kitabevleri
2. **GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJYER KİTABI**  
Yayın Tarihi Mayıs 2012  
Yazar Prof.Dr.Ali Özdülger. Türk toraks Derneği Toraks Kitapları
3. **ERİŞKİN GÖĞÜS CERRAHİSİ DAVID J. SUGARBAKER**  
Yayın Tarihi 2011  
Çeviri editörü Prof.Dr. Mustafa Yüksel. Nobel Tıp Kitabevleri
4. **GÖĞÜS CERRAHİSİ TÜRK GÖĞÜS CERRAHİSİ DERNEĞİ**  
Yayın Tarihi 2013  
Editörler Okten, Kavukcu, Turna, Eroğlu, Cangır. İstanbul Medikal Yayıncılık
5. **GENERAL THORACIC SURGERY (SHIELDS) Yayın tarihi 2009**  
Yazar [Thomas W. Shields](#), [Joseph Locicero](#), [Carolyn E. Reed](#)
6. **GÖĞÜS RADYOLOJİSİNİN ESASLARI**  
Yayın Tarihi 2009  
Yazar Loren H. Ketai. Çeviri Canan Akman. İstanbul Tıp Kitabevleri

Konu başlıkları	Bilgi Derecesi	Konu alt Başlıkları	Öğretim Üyesi
Akciğer hastalıklarında tanı metodları	T	-Torasentez -Plevra biyopsisi -Akciğer biyopsisi -Mediasten lezyonların örneklenmesi	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Akciğer Grafisi ve Tomografisi Değerlendirme	T		Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Torakstravmaları	A-T	--Kot fraktürleri -Flailchest -Akciğerkontüzyonu -Solunumyetmezliği -Hemotoraks -Pnömotoraks -Cerrahi tedavi	Doç Dr İlknur Aytekin Çelik
Pnömotoraks	T-A	-Pnömotoraks sınıflaması -Tanı yöntemleri -Pnömotoraks kliniği -Tansiyon Pnomotoraks -Tedavi yöntemleri cerrahi	Doç Dr İlknur Aytekin Çelik
Akciğer kanseri ve cerrahisi	Ön T-K	-Epidemiyolojisi -Patolojisi -Klinik ve semptomlar, -Tanı yöntemleri -Ayrıcı tanı -Tedaviseçenekleri -Cerrahiyöntemleri	Doç Dr İlknur Aytekin Çelik
Göğüs Cerrahisi Acilleri	Ön T-K	-Trakeabronşial yabancı cisimler -Özofageal yabancı cisimler -Hemoptiziler -Masif Hemotoraks -Tansiyon Pnomotoraks -Trakea ve bronş rüptürleri	Doç Dr İlknur Aytekin Çelik
Göğüs Duvarı Deformiteleri	T-K	-Pektusekskavatum -Pektuskarinatum -Poland sendromu -Sternalkleft -Cerrahi Tedavi yöntemleri	Doç Dr İlknur A. ÇELİK
Özafagusa cerrahi Yaklaşım	Ön T-K	-Etyoloji -Tanı yöntemleri -Özofagusdivertikülleri -Motilite bozuklukları -Cerrahi tedavi yöntemleri	Prof. Dr. Nurettin Karaoğlanoğlu
Lokal cerrahi girişim ve gözlem	Ön T		Doç Dr İlknur Aytekin Çelik

**2022-2023 ACADEMIC YEAR  
SEMESTER V - THORACIC SURGERY INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP**

**Internship Duration:** It is an elective internship and it is 5 working days.  
The internship program will be applied twice during the academic year.

**Head of department:** Prof Dr Nurettin KARAOĞLANOĞLU

**Internship Manager:** Associate professor Dr. İlknur A. ÇELİK

**TRAINERS:** Professor Dr Nurettin KARAOĞLANOĞLU  
Associate professor İlknur A. ÇELİK

**OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP:**

1. To gain the knowledge and skills to pre-diagnose or diagnose common thoracic surgery-related diseases that are common and may require urgent intervention, and to treat and emergency interventions of these patients at the primary care level, taking into account the learning objectives specified in the National Core Education Program.
2. To train patients and their relatives as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical rules, and who can empathize with a holistic approach.

**LEARNING OBJECTIVES:**

At the end of the Thoracic Surgery internship, Term V students;

- 1- Evaluates the general condition of the patient.
- 2- Performs systemic and respiratory system examination of the patient.
- 3- Take the patient's anamnesis by considering the differential diagnosis.
- 4- In line with the anamnesis and physical examination findings, the necessary tests may be requested at the first stage..
- 5- Can interpret the chest X-ray.
- 6- Be able to diagnose pathologies that require urgent intervention.
- 7- Can refer critically ill patients to a higher level health institution by providing respiratory and circulatory support.
- 8- Establishes a healthy communication with the patient and their relatives
- 9- Be able to work in cooperation with other health personnel by establishing healthy communication.
- 10- Communicates appropriately with their trainers.
- 11- Understands the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication and develops his/her skills.

Konu başlıkları	Bilgi Derecesi	Konu alt Başlıkları	Öğretim Üyesi
Lung Diagnostic methods in diseases	T	-thoracentesis -Pleural biopsy -Lung biopsy -Mediastinal lesions sampling	Nurettin Karaoğlanoğlu
Lung X-ray and Tomography Evaluation	T		Nurettin Karaoğlanoğlu
Thoracic traumas	A-T	-Costa fractures -Flailchest -Lung contusion -Respiratory Failure -hemothorax -Pneumothorax -Surgical treatment	İlknur Aytekin Çelik
Pnx	T-A	-Pneumothorax classification -Diagnostic methods -Pneumothorax clinic - Tension Pneumothorax -Treatment methods surgical	İlknur A. ÇELİK
Lung cancer and surgery	Ön T-K	-Epidemiology -Pathology -Clinical and symptoms, -Diagnostic methods -Differential diagnosis -Treatment options -Surgery methods	Nuettin Karaoğlanoğlu
Thoracic Surgery Emergencies	Ön T-K	-Tracheobronchial foreign bodies -Esophageal foreign bodies -Hemoptysis -Massive Hemothorax - Tension Pneumothorax -Trachea and bronchial ruptures	İlknur Aytekin Çelik
Chest Wall Deformities	T-K	Pectus excavatum -Pectus carinatum -Poland syndrome -Sternalkleft -Surgical Treatment methods	İlknur A. ÇELİK
Surgical Approach to the Esophagus	Ön T-K	-Etiology -Diagnostic methods -Esophageal diverticulum -Motility disorders -Surgical treatment methods	Nurettin Karaoğlanoğlu
local surgery initiative and observation	Ön T		İlknur A. ÇELİK

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.  
Staj programı Türkçe program için 1, İngilizce program için 1 kez uygulanacaktır

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.  
Staj pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Kalp Damar Cerrahisi  
Kliniği, yoğun bakım, ameliyathane ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU

**Staj Sorumluları:** Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi M. Fethi SAĞLAM

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Erol ŞENER  
Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU  
Doç. Dr. Emrah UĞUZ  
Dr. Öğr. Üye. Fethi SAĞLAM  
Dr. Öğr. Üye. Kemal Eşref ERDOĞAN

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler, staj süresince kazanımlarını ve yeterliklerini ölçmek üzere teorik ve pratik aşamalardan oluşan **iki basamaklı bir sınavla** değerlendirilir.

**1) Yazılı Sınav:** Esas olarak teorik kazanımlar ölçülür. Çoktan seçmeli soruların kullanıldığı sınavdır. Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerini ölçüleceği "yapılandırılmış klinik sınav"a girebilmeleri için öğrencilerin teorik bilgisi ve kazanımlarının ölçüldüğü **yazılı sınavdan en az 60 olması gerekir**. Yazılı sınavdan 60 alan öğrenciler sınavın ikinci aşaması olan yapılandırılmış klinik sınava girmeye hak kazanır.

**2) Yapılandırılmış klinik sınav:** Uygulamaya yönelik kazanımların ve yeterliklerin ölçüldüğü sınavdır. Sınav jürileri öğrencinin fizik muayene yapma, olgu temelli görsel sınav, laboratuvar temelli sınav ve reçete düzenleme becerilerini değerlendirir.

### Sınav Notunun Hesaplanması

Sınavın birinci ve ikinci aşamasının sınav notuna katkısı %50, %50'dir. Stajdan başarılı sayılabilmesi için öğrencinin sınavdan **asgari 60 ortalamayı almış olması gerekir**.

## STAJIN AMAÇLARI

- Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek, gerekli iletişim becerilerini kazanarak hastaların üst merkezlere sevkini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,
- Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp Damar Cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- Hastanın genel durumunu değerlendirir
- Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- Sistemik muayeneyi yapar
- Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (EKG, tam kan sayımı, koagülasyon parametreleri, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, USG, CT, EKO, PA-ACgrafi) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir.
- Koroner angiografi, EKO ve CT verilerinin değerlendirilmesini öğrenir.
- Dolaşım sistemini anatomik ve fizyolojik olarak öğrenir.

9. Kalp ve damar hastalıklarının etyolojik ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenir.
10. Kalp damar hastalıklarının ön tanısını veya tanısını koyabilir, tedavi seçeneklerini ve cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilir.
11. Acil müdahale gerektiren kalp damar hastalıklarını tanıyabilir, nasıl müdahale edeceği becerisi kazanabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
12. Uygun şartlar dahilinde ameliyatlara girerek cerrahi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
13. Kalp ve damar hastalarının yoğun bakım süreçleri hakkında bilgi sahibi olur ve yoğun bakım takibi yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olur.
14. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
15. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
16. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
17. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### **DÖNEM V- KALP DAMAR CERRAHİSİ KİTAP KAYNAKLARI**

1. Kalp Cerrahisi: Cerrahi teknikler, tehlikeler ve önlemleri, 2010. Siavosh KHONSARI, Colleen Flint SINTEK. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Erol ŞENER.
2. Kalp ve Damar Cerrahisi, 2013. Mustafa Paç.
3. Kalbin Cerrahi Anatomisi, 2010. Benson R. WILCOX, Andrew C. COOK, Robert H. ANDERSON. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Bülent ORAN. Güneş Tıp Kitabevi.
4. Haimovici's vascular surgery. 6th edition. K. Craig Kent, Keith D. Calligaro, R. Clement Darling III, Peter F. Lawrence, Gregory Moneta, John J. Ricotta. Editor: Henri Haimovici
5. **Cardiac Surgery in the Adult.** Lawrence H. Cohn, David H. Adams.
6. Damar. 2019. Adil Polat, H. Tankut Akay, Cengiz Köksal, A, Kürşat Bozkurt
7. Pıhtı. 2022. Prof. Dr. H. Tankut Akay

**KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

<b>Hastalık-durum-semptom</b>	<b>Bilgi derecesi</b>	<b>Sistem/ler</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
Kalp Damar Hastalıklarında anamnez alma ve fizik muayene	T	Multisistem	Dr. Öğr. Üyesi Fethi SAĞLAM
Kronik Koroner arter hastalığı	ÖnT-K- İ	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Erol ŞENER
Derin Ven Trombozu	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Fethi SAĞLAM
Trombofilebit	T-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN
Periferik arter hastalığı	ÖnT-A	Kardiyovasküler	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Eşref ERDOĞAN
Ekstremitede varis/Venöz yetmezlik	ÖnT	Kardiyovasküler	Yrd. Doç. Dr. Fethi SAĞLAM
Aort Anevrizması/Rüptürü/Diseksiyonu	ÖnT/A/A	Kardiyovasküler	Prof. Dr. Mete HİDİROĞLU
Konjenital kalp hastalıkları	ÖnT	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Emrah UĞUZ
Kalp yetmezliği	T-A-K-İ	Kardiyovasküler	Doç. Dr. Emrah UĞUZ

**GERÇEKLEŐTİRİLEN PRATİK UYGULAMALAR**

	Tarih	Öğretim Üyesi İmzası
1. Arteriyel Sistem Fizik Muayenesi		
2. Venöz Sistem Fizik Muayenesi		
3. Basit Sütur Teknikleri		
4. Temel Pansuman ve Yara Bakımı İlkeleri		
5. Kalp Cerrahisinde Temel Yoğun Bakım Hasta Takibi		
6. Cerrahi Malzemeler ve Sütur Materyalleri		
7. Kardiyovasküler Cerrahisi Öncesi Hastanın Değerlendirilmesi ve Hazırlığı		
8. Kan Basıncı Ölçme Pratiğı		
9. Kardiyovasküler Hastalıklarda Temel Görüntüleme Teknikleri		
10. Bandaj/Turnike/Kanama Kontrol Pratiğı		

**2022-2023 ACADEMIC YEAR**  
**PERIOD V – CARDIOVASCULAR SURGERY TRAINING**

**TRAINING OVERVIEW**

**DURATION OF TRAINING**

5 working days, Optional

The training program will be delivered 1 times in Turkish and 1 times in English

**PLACE OF TRAINING**

Training theory lessons will be delivered in the University Bilkent Health Sciences building.

Training practical lessons will be delivered in the Cardiovascular Clinic, Intensive Care Unit, Operating Theatres and Polyclinics of Ankara City Hospital.

**Head of Department:** Mete HIDIROĞLU. Prof.

**Heads of Training:** Mete HIDIROĞLU. Prof.  
Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.

**INSTRUCTORS**

Erol ŞENER. Prof.  
Mete HIDIROĞLU. Prof.  
Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.

Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.

Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.

## MEASUREMENT AND EVALUATION

At the end of the internship, students are assessed with a two-step examination consisting of theoretical and practical steps to assess their achievements and competencies during the internship.

**1) Written Exam:** Essentially the theoretical achievements are measured. Multiple-choice questions are used in this exam.

To be able participate the "structured clinical examination" in which the practical achievements and competences are measured, students are expected to score a minimum of 60 points in the written examination which assesses the theoretical knowledge and achievements. Students who score at least 60 points from the written exam are accepted for the structured clinical exam, which is the second stage of the examination.

**2) Structured clinical examination:** Examination of achievement and competences for practical purposes. The exam jury evaluates the learner's skills in physical examination, case based visual examination, laboratory-based examination, and prescription.

The contribution of the first and second stages of the exam to the exam grade is 50% and 50%. **To be considered successful, the student must have scored a minimum of 60.**

## TRAINING AIMS

6. Taking into consideration the learning objectives defined in the National Core Education Program, to gain the knowledge and skills to be able to make a pre-diagnosis or diagnosis of basic cardiovascular diseases which are frequently seen and will require emergency intervention and to be able to apply the first stage of treatment and emergency interventions to these patients and by acquiring the necessary communication skills, to be able to refer these patients to higher centres.
7. To become an evidence-based physician according to human and professional values, with the characteristics of a researcher and investigator, who can apply an empathetic holistic approach to the patient and their family within the ethics of the profession.

## LEARNING OBJECTIVES

At the end of Period V of Cardiovascular Surgery training, the student will be able to;

1. Question the patient and patient's relatives
1. Evaluate the general status of the patient
2. Measure and evaluate the vital signs of the patient
3. Make a systemic examination
4. Record and present the findings of the anamnesis and physical examination
5. Request and interpret the results of the basic laboratory tests (ECG, full blood count, coagulation parameters, full urine examination, biochemical measurements, USG, CT, ECHO, PA-AC graphs) required at the first-stage for the patient with the anamnesis and physical examination findings.

6. Learn the evaluation of coronary angiography ECHO and CT data.
7. Learn the anatomy and physiology of the circulatory system.
8. Learn the etiology and risk factors of cardiovascular diseases and the mechanisms forming the diseases.
9. To be able to make a pre-diagnosis or diagnosis of cardiovascular diseases and to be able to evaluate the treatment options and surgical indications.
10. To be able to recognise cardiovascular diseases requiring emergency intervention, to acquire the skills to make intervention and by giving respiratory and circulatory support to critical patients, to be able to refer to a higher level healthcare institution.
11. By entering operations under appropriate conditions, to have knowledge of surgical applications.
12. To have knowledge of the intensive care procedures of cardiovascular patients and to have the skills and knowledge to be able to implement intensive care monitoring.
13. To establish good communications with the patient and their family.
14. To establish good communications with other healthcare personnel.
15. To establish appropriate communications with the instructors
16. To develop the skills for, and understand the importance of good patient-physician and physician-physician communication.

**CARDIOVASCULAR SURGERY MAIN BRANCH TRAINING LESSON PROGRAM**

<b>Disease-condition-symptom</b>	<b>Knowledge level</b>	<b>System (s)</b>	<b>FACULTY MEMBER</b>
Taking the anmnesis and making physical examination of cardiovascular diseases	T	Multisystem	Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.
Chronic Coronary artery disease	ÖnT-K- İ	Cardiovascular	Erol ŞENER. Prof.
Deep Vein Thrombosis	ÖnT-K	Cardiovascular	Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.
Thrombophlebitis	T-K	Cardiovascular	Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.
Heart valve diseases	ÖnT-K	Cardiovascular	Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.
Peripheral artery disease	ÖnT-A	Cardiovascular	Kemal Eşref ERDOĞAN. Assist. Prof.
Varicose veins in the extremity/ Venous failure	ÖnT	Cardiovascular	Fethi SAĞLAM. Assist. Prof.
Aorta aneurism/Rupture/Dissection	ÖnT/A/A	Cardiovascular	Mete HİDİROĞLU. Prof.
Congenital heart diseases	ÖnT	Cardiovascular	Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.
Heart failure	T-A-K-İ	Cardiovascular	Emrah UĞUZ. Assoc. Prof.

<b>PRACTICAL LESSONS</b>		
	<b>Date</b>	<b>Lecturer signature</b>
<b>1. Physical examination of arterial circulation</b>		
<b>2. Physical examination of venous circulation</b>		
<b>3. Simple suture techniques</b>		
<b>4. Basic wound dressing principles</b>		
<b>5. Basic care principles in ICU</b>		
<b>6. Surgical instruments and suture materials</b>		
<b>7. Preoperative patient care in cardiovascular surgery</b>		
<b>8. Blood pressure monitoring practice</b>		
<b>9. Basic imaging techniques in cardiovascular patients</b>		
<b>10. Bandage/tourniquet/bleeding control practices</b>		

#### **PERIOD V – CARDIOVASCULAR SURGERY REFERENCES**

1. Kalp Cerrahisi: Cerrahi teknikler, tehlikeler ve önlemleri, 2010. Siavosh KHONSARI, Colleen Flint SINTEK. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Erol ŞENER.
2. Kalp ve Damar Cerrahisi, 2013. Mustafa Paç.
3. Kalbin Cerrahi Anatomisi, 2010. Benson R. WILCOX, Andrew C. COOK, Robert H. ANDERSON. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Bülent ORAN. Güneş Tıp Kitapevi.
4. Haimovici's vascular surgery. 6th edition. K.Craig kent, Keith D.Calligaro, R.Clement Darling III, Peter F. Lawrence, Gregory Moneta, John J.Ricotta. Editor: Henri Haimovici
5. **Cardiac Surgery in the Adult. 5th Edition. Lawrence H. Cohn, David H. Adams**
6. Damar. 2019. Adil Polat, H. Tankut Akay, Cengiz Köksal, A, Kürşat Bozkurt
7. Pıhtı. 2022. Prof. Dr. H. Tankut Akay



**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM V – KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI**  
**STAJIN TANITIMI**

**STAJ SÜRESİ**

5 İş günü, Seçmeli ders

Staj programı Türkçe program için 1, İngilizce program için 1 olmak üzere yılda 2 defa yapılacaktır.

**ÖĞRETİM YERİ**

Teorik dersler Tıp Fakültesi Morfoloji binasında yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN  
**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Halil KARA

**EĞİTİCİLER**

Doç. Dr. Halil KARA

Dr.Öğr.Üyesi S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonunda öğrencilerin öğrenme derecesi yazılı sınav ve ödev notu ile değerlendirilir.

Yazılı sınav, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular içerir.

Ödev, verilen soru veya konu ile ilgili bireysel veya grup olarak yapılan çalışmalardır.

Öğrencilerin stajı başarıyla tamamlaması için en az 60 puan alması gerekmektedir. Staj notu ödevlerin %15, sınav notunun %85'i alınarak hesaplanır.

**STAJIN AMAÇLARI**

12. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, reçete yazımı, ilaç seçimi, tedavinin planlanması, ilacın etki ve toksisitesinin değerlendirilmesi, akılcı ilaç seçimi hakkında teorik bilgi vermek ayrıca vaka örnekleri üzerinden bilgiyi akılda kalıcı hale getirmek

13. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hastanın faydası için tüm seçenekleri değerlendiren, kendini geliştiren hekimler yetiştirmek

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Klinik farmakoloji stajı sonunda Dönem V öğrencileri;

6. Akılcı ilaç reçeteleme ve akılcı ilaç uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur

7. Elektronik ve elle reçete yazabilir

8. Reçete çeşitleri ve kontrole tâbi ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur.

9. İlaçların Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından karşılanması için gerekli güncel kurallara nasıl erişeceğini bilir.
10. Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
11. Hastanın ilaç geçmişini inceler
12. Hastanın ilaç alerji öyküsünü sorgular
13. İlaç seçimi için hastaya bağlı kısıtlılıkları değerlendirir
14. Hastanın kullanmakta olduğu ve yeni reçete edilecek ilaçların etkileşimlerini öngörür
15. Hastada gözlenen ilaca bağlı yan etkiler hakkında bilgi sahibidir
16. Hastaya ilaçları ile diyetinin etkileşimi hakkında bilgi verir
17. Farmakovijilans hakkında bilgi sahibidir
18. Hasta ilacı tolere edemediğinde aynı endikasyona sahip başka ilaçlar reçete edebilir
19. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
20. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
21. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar
22. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

#### TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Ders Başlığı	Bilgi derecesi	ÖĞRETİM ÜYESİ
Klinik Farmakolojiye Giriş (2saat)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Özel popülasyonlarda ilaç kullanımı (1 saat)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Farmakovijilans (2 saat)	T ve P	Dr. Halil KARA
Akılcı ilaç Uygulamalarına Giriş (2 saat)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Reçetede kullanılan kısaltmalar (1 saat)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Reçetelemede yapılan hatalar (1 saat)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Kişisel Tedavi (K-Tedavi) Seçimi (6 saat)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Kişisel ilaç (K-ilaç) Listesinin Seçimi (6 saat)	P	Dr. Halil KARA
Reçete Yazma (2 saat)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Olgu Değerlendirme (7 saat)	P	Dr. Halil KARA

#### DÖNEM V- KLİNİK FARMAKOLOJİ KAYNAKLARI

1. Katzung, Bertram G. Basic & Clinical Pharmacology. New York: Lange Medical Books/McGraw Hill, 14th ed, 2020.
2. Goodman, L. S., Gilman, A., Brunton, L. L., Lazo, J. S., & Parker, K. L. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill. 13th 2018.

3. TITCK, <https://www.titck.gov.tr/>
4. Resmi gazete

**2022-2023 ACADEMIC YEAR**  
**SEMESTER V – CLINICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP**  
**INTRODUCTION OF THE INTERNSHIP**  
**INTERNSHIP DURATION**

5 work-days, Elective course

The internship program will be held twice a year, one for the Turkish program and other for the English program.

**TEACHING PLACE**

Theoretical courses will be held in the Morphology building of the Faculty of Medicine.

**Head of Department:** Prof. Dr. Seyfullah Oktay ARSLAN

**Internship responsible:** Prof. Dr. Asli F. CEYLAN

**TRAINERS**

Prof. Dr. Asli F. CEYLAN

Asst. Prof. Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ

**ASSESSMENT AND EVALUATION**

The students are assessed with written exam and homework grade at the end of the internship.

The written exam consists of open-ended and multiple-choice questions.

Homework is individual or group work on the given question or topic.

Students must have at least 60 points to succeed the internship. The internship grade is based on: 15% of the homework and 85% of the exam scores.

## **OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP**

- 1) Considering the learning objectives specified in the “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı”, giving theoretical information about prescribing, drug choice, treatment planning, evaluation of the effect and toxicity of drugs, rational drug prescribing, and making the information memorable with case examples
- 2) To train physicians who is interrogative and researcher, can evaluate all options for the benefit of the patient, and improve themselves

## **LEARNING OBJECTIVES**

Term V students at the end of their clinical pharmacology internship;

- 1) Has knowledge about rational drug prescribing and use
- 2) Can prescribe electronically and manually
- 3) Has information about prescription types and controlled drugs.
- 4) Knows how to access the current legislations required for medicines to be covered by “Sosyal Güvenlik Kurumu”
- 5) Examines the patient and their relatives
- 6) Examines the patient's medication history
- 7) Questions the patient's drug allergy history
- 8) Evaluatee patient-related limitations in terms of drug choice
- 9) Considers the interactions of the drugs that the patient is using and the drugs that will be newly prescribed.
- 10) Considers the drug-related side effects observed in the patient
- 11) Informs the patient about the interaction of their medication with their diet.
- 12) Has knowledge about pharmacovigilance
- 13) When the patient cannot tolerate the drug, he/she can prescribe other drugs for the same indication.
- 14) Establishes a healthy communication with the patient and their relatives
- 15) Establishes a healthy communication with other health personnel
- 16) Establishes an appropriate communication with their trainers
- 17) Understands the importance of establishing a good patient-physician and physician-physician communication and develops his/her skills

Course Title	Degree of Knowledge	Instructor
Introduction to Clinical Pharmacology (2 hours)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Drug use in special populations (1 hour)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Pharmacovigilance (2 hours)	T and P	Dr. Asli F. CEYLAN
Introduction to Rational Drug Prescribing (2 hours)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Abbreviations used in prescriptions (1 hour)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Prescription errors (1 hour)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Individual Treatment (I- Treatment) Selection (6 hours)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Selection of Individual Medication (I-Drug) and Case Evaluation (6 hours)	P	Dr. Asli F. CEYLAN
Prescribing (2 hours)	T	Dr. S. Ayşenur ÇAM ÖZÜNLÜ
Case Evaluation (7 hours)	P	Dr. Asli F. CEYLAN

#### TERM V- RESOURCES OF CLINICAL PHARMACOLOGY INTERNSHIP

1. Katzung, Bertram G. Basic & Clinical Pharmacology. New York: Lange Medical Books/McGraw Hill, 14th ed, 2020.
2. Goodman, L. S., Gilman, A., Brunton, L. L., Lazo, J. S., & Parker, K. L. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill. 13th 2018.
3. TITCK, <https://www.titck.gov.tr/>
4. Resmi Gazete

#### 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

#### DÖNEM V –PLASTİK REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ STAJI

#### STAJIN TANITIMI

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

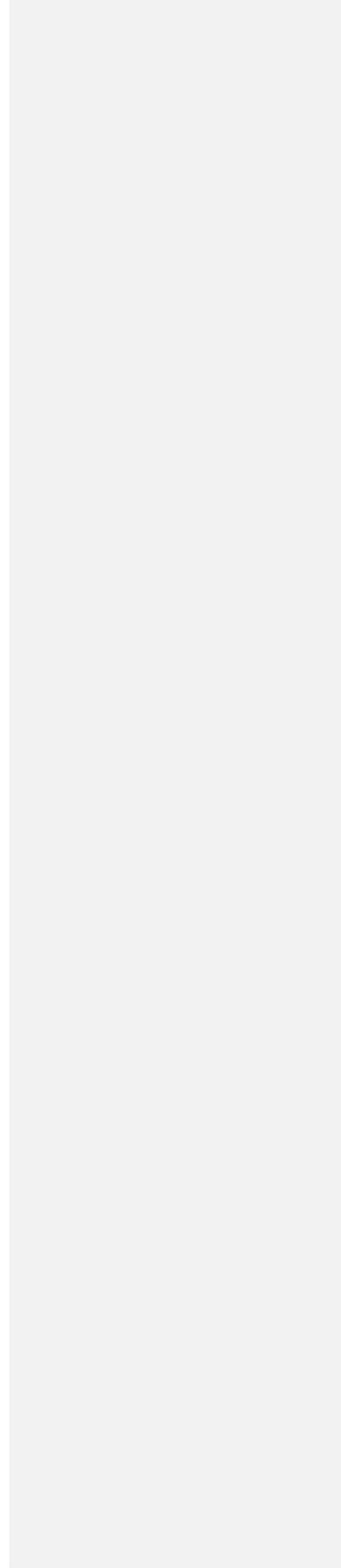
Staj programı akademik yıl süresince Türkçe grubu için 5, İngilizce grubu için 5 kez uygulanacaktır.

**Staj Sorumlusu:**

Prof. Dr. Ali Coşkun

**EĞİTİCİ:**

Prof. Dr. Ali Coşkun



## ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Sonunda stajyer test ile değerlendirilir.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini gözönünde bulundurarak, plastik cerrahinin ilgi alanına giren temel hastalıkların tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım ve sempati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastanın genel sağlık ve plastik cerrahiye ilgilendiren sağlık durumunu sorgular.
2. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren hastalıkların ayrımını yapar.
3. Hasta ve/veya hastayı yakınlarını sorgular.
4. Hasta yakınları ve hasta ile doğru bir iletişim kurar.
5. Eğiticiler ve klinik hekimleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
6. Multidisipliner yaklaşımın önemini anlar.
7. Diğergamlık yeteneğini geliştirir.
8. Birlikte çalıştığı hastane personeli ile uygun bir iletişim kurar.
9. Akut ve kronik yaraya tanı ve tedavi açısından doğru yaklaşımı belirler.
10. Akut yanığın birinci basamak düzeyinde tanısını koyar ve tedavisini belirler.
11. Dudak ve damak yarığını tanıır ve süreç hakkında ailesini bilgilendirir.
12. Doğumsal kraniyal ve el anomalilerinin tanısını koyar.
13. Plastik cerrahinin ilgi alanına giren acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirir.

## DERSLER

1. Plastik Cerrahiye Giriş
2. El Yaralanmaları
3. Maksillofasiyal Travmalar
4. Yara iyileşmesi
5. Meme Rekonstrüksiyonu
6. Deri tümörleri
7. Flep-Greft
8. Bası yaraları ve Bacak Ülserleri
9. Yanıklar
10. Elin Konjenital Anomaliler

11. Dudak – Damak Yarıkları ve Kraniosinostozlar

12. Estetik

Cerrahi

**2022-2023 ACADEMIC YEAR**

**PHASE V – PLASTIC, RECONSTRUCTIVE AND AESTHETIC SURGERY INTERNSHIP**

#### **DESCRIPTION OF PRACTICE**

#### **PRACTICING TIME**

5 Business days,

The internship program will be practiced 5 times for Turkish group and 5 times for English group.

#### **TRAINING LOCATION**

Internship theoretical lessons will be held at Bilkent Health Sciences building of our university.

Internship practical lessons will be held at Ankara City Hospital, Plastic Reconstructive and Aesthetic Surgery clinic and outpatient clinic.

**Training Instructor:** Prof. Dr. Ali Coşkun

**TRAINER:** Prof. Dr. Ali Coşkun

#### **QUANTIFICATION AND CONSIDERATION**

At the end intern is evaluated by test.

#### **OBJECTIVES OF TRAINING**

1. Considering the National Core Education Program learning objectives, gaining the information and skill of making the diagnosis of major diseases of plastic surgery, and treating these diseases at primary care level and in emergency.

2. To raise physicians having the investigator and interrogator features, applying profession ethically, approaching the patient and family holistically, and can empathize them.

#### **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery internship, Class V students;

1. Differentiate the disease in scope of plastic surgery.

2. Determine the right approach for the diagnosis and treatment of acute and chronic wounds.

3. Diagnose and determine treatment for acute burn in primary care.

4. Acute burn at the first stage is to diagnose and determine treatment.

5. Evaluate the urgent patients of plastic surgery at the first stage.

#### PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI

Disease-status-symptoms	Information degree	Systems	Lecturer
Introduction to Plastic Surgery	T	Multisystem	Prof. Dr. Ali Coşkun
Wound Healing	A-ÖnT-İ	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. Ali Coşkun
Flaps & Grafts	ÖnT	Multisystem	Prof. Dr. Ali Coşkun
Congenital Anomalies of the Hand	ÖnT-K	Musculo-skeletal	Prof. Dr. Ali Coşkun
Hand Injuries	A-ÖnT	Musculo-skeletal	Prof. Dr. Ali Coşkun
Breast Reconstruction	Ön-T	Multisystem	Prof. Dr. Ali Coşkun
Pressure Sores & Leg Ulcers	TT-K-i	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. Ali Coşkun
Cleft Lip-Palate & Craniosynostosis	ÖnT-K	Head-Neck	Prof. Dr. Ali Coşkun
Maxillofacial Traumas	A-ÖnT	Head-Neck	Prof. Dr. Ali Coşkun
Skin Tumors	ÖnT-K	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. Ali Coşkun
Burns	A-ÖnT-İ	Skin & Soft Tissue	Prof. Dr. Ali Coşkun

Aesthetic Surgery	ÖnT	Multisystem	Prof. Dr. Ali Coşkun
-------------------	-----	-------------	----------------------

### PLASTIC SURGERY STAGE PROGRAM

DAY 1			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.20	Theoretical Lesson	Introduction to Plastic Surgery	Prof. Dr. Ali Coşkun
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Wound Healing	Prof. Dr. Ali Coşkun
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical Lesson	Flaps &Grafts	Prof. Dr. Ali Coşkun
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Theoretical Lesson	Congenital Anomalies of the Hand	Prof. Dr. Ali Coşkun
14.30 - 15.20	Theoretical Lesson	Hand Injuries	Prof. Dr. Ali Coşkun
15.30 - 16.20	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun

DAY 2			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Theoretical Lesson	Breast Reconstruction	Prof. Dr. Ali Coşkun
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Pressure Sores & Leg Ulcers	Prof. Dr. Ali Coşkun
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
LUNCH BREAK			
13.30 - 14.20	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
14.30 - 15.20	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
15.30 - 16.20	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun

DAY 3			
HOURS	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 - 09.30	Theoretical Lesson	Cleft Lip-Palate & Craniosynostosis	Prof. Dr. Ali Coşkun
09.30 - 10.30	Theoretical Lesson	Maxillofacial Traumas	Prof. Dr. Ali Coşkun
10.30 - 11.00	Individual Study		
11.00 - 12.00	Theoretical	Skin Tumors	Prof. Dr. Ali Coşkun

	Lesson		
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Theoretical Lesson	Burns	Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>14.30 - 15.20</b>	Theoretical Lesson	Aesthetic Surgery	Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>15.30 – 16.20</b>	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun

<b>DAY 4</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 - 09.30</b>	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>09.30 - 10.30</b>	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>10.30 - 11.00</b>	Individual Study		
<b>11.00 - 12.00</b>	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>14.30 - 15.20</b>	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>15.30 – 16.20</b>	Clinic Practice		Prof. Dr. Ali Coşkun

<b>DAY 5</b>			
<b>HOURS</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>SUBJECT</b>	<b>LECTURER</b>
<b>08.30 -12.00</b>	<b>TEST EXAM</b>		Prof. Dr. Ali Coşkun
<b>LUNCH BREAK</b>			
<b>13.30 - 14.20</b>			
<b>14.30 - 15.20</b>			
<b>15.30 – 16.20</b>			

## ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI

#### 2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM-V RADYASYON ONKOLOJİSİ

#### STAJI

#### STAJIN TANITIMI

#### STAJ SÜRESİ

5 İş günü,

Staj programı Türkçe program için 3, İngilizce program için 3 kez uygulanacaktır.

#### ÖĞRETİM YERİ

**Staj teorik dersleri:** Ankara Şehir Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Konferans Salonunda yapılacaktır.

**Staj pratik dersleri:** Ankara Şehir Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Kliniğinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK

#### EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN

Dr. Öğr. Üye. Suheyla Aytaç ARSLAN

Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN

Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üye. İpek Pınar ARAL

#### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

**1. Yazılı Sınav:** Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

**Puanlar 100 üzerinden hesaplanacak olup 60 ve üzeri alan öğrenciler başarılı sayılacaklardır.**

#### STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, öğrenciye bir klinisyen olarak Radyoterapinin ve Onkolojinin temel kavramları ve uygulamaları ile ilgili süreci tanıtmak, Radyoterapi uygulanan kanser hastalarına birinci basamak düzeyinde yaklaşım bilgi ve becerisini kazandırmak.

2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve hastanın ailesine bütüncül yaklaşım, empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

#### ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyasyon Onkolojisi stajı sonunda dönem V öğrencileri;

- 1) Kanser hastasının anamnezini alır, tanısal testlerini değerlendirir ve fizik muayenesini yapabilir.
- 2) Hastanın performans durumunu değerlendirir.
- 3) Radyoterapi ile tedavi edilen başlıca kanser tiplerinin (Baş-boyun, prostat, SSS, meme kanseri, akciğer kanserleri, gastrointestinal sistem kanserleri, jinekolojik kanserler, yumuşak doku tümörleri, lenfoma-lösemiler vb.) tanı yöntemleri, evresi, tedavi yöntemleri, prognozu ve bu tümörlerde multidisipliner yaklaşım hakkında bilgi sahibidir.
- 4) Küratif Radyoterapi endikasyonlarını bilir.
- 5) Palyatif Radyoterapi endikasyonlarını bilir.
- 6) Radyoterapiye bağlı akut ve geç yan etkileri bilir.
- 7) Küratif Radyoterapi endikasyonu konulan bir hastaya doz reçete edebilir.
- 8) Radyoterapinin temel aşamaları (simülasyon, tedavi planlama ve tedavinin uygulanması) ile ilgili bilgi sahibidir.
- 9) Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 10) Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
- 11) Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
- 12) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.
- 13) Multidisipliner çalışma içinde yer alır.

#### **Kaynak Kitaplar;**

1. Clinical Radiation Oncology , Editors: Gunderson & Tepper 5<sup>th</sup> Edition, 2021.
2. Decision Making in Radiation Oncology, Editors: Jiade J Lu, Luther W.Brady, 2011.
3. Handbook of Evidence-Based Radiation Oncology, Editors: Eric K. Hansen, Mack Roach 3<sup>rd</sup>, 2018.
4. Supportive and Palliative Radiation Oncology, Editors: Monica S Krishnan, Margarita Racsa, Hsiang-Hsuan Michael Yu, 2017.
5. Target Volume Delineation and Field Setup, Editors: Jiade J Lu, Nancy Y Lee, 2013.
6. Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 7<sup>th</sup> Edition, 2019.
7. Radiobiology for the Radiologist, 6th Edition . Edited by EJ Hall and AJ Giaccia. 2006 by Lippincott Williams & Wilkins, California.
8. Pediatric Radiotherapy Planning and Treatment. First Edition. Edited by AJ Olch. 2013 by Taylor and Francis Group, Boca Raton.
9. NCCN Guidelines2021. <https://www.nccn.org/>

**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI**

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DÖNEM-V STAJI DERS PROGRAMI**

<b>1. Gün</b>			
<b>SAAT</b>	<b>ETKİNLİK</b>	<b>KONU</b>	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>
<b>8.30-9.20</b>	Pratik	Bölüm tanıtımı (poliklinikler, servis, planlama ve tedavi üniteleri)	<b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>
<b>9.30-10.20</b>	Teorik	Radyasyon Onkolojisinde temel kavramlar	<b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>
<b>10.30-12.00</b>	Teorik	Baş-Boyun Kanserlerinde Tedavi	<b>Dr. Öğr. Üyesi Suheyla Aytaç Arslan</b>
<b>13.30-14.20</b>	Teorik	Pediyatrik Tümörlerde Tedavi	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca Altınışık İnan</b>
<b>14.30-16.00</b>	Pratik	Onkoloji binası 5. Kat Radyasyon Onkolojisi Servisinde hasta başı ziyaret ve değerlendirme, hasta ve hasta yakınları ile iletişim becerileri	<b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>
<b>2. Gün</b>			
<b>8.30-9.20</b>	Teorik	Jinekolojik kanserlerde Tedavi	<b>Dr. Öğr. Üyesi Gonca Altınışık İnan</b>
<b>9.30-10.20</b>	Teorik	Akciğer Kanserlerinde Tedavi	<b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>
<b>10.30-12.00</b>	Teorik	Gastrointestinal Sistem Kanserlerinde Tedavi	<b>Dr. Öğrt. Üyesi İpek Pınar Aral</b>

13.30-15.00	Pratik	Poliklinikte kanser hastasına ait Öykü ve FM bulgularının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
15.30-16.20	Pratik	Simülasyon, konturlama ve planlama aşamalarının gözlemlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
3. Gün			
8.30-10.20	Teorik	Genitoüriner sistem Kanserlerinde Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
10.30-12.00	Teorik	Meme Kanserlerinde Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
13.30-15.00	Pratik	Meme kanserli hastanın konturlanması	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
15.30-16.20	Pratik	Meme kanserli hastanın Radyoterapi planının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk
4. Gün			
8.30-10.20	Teorik	SSS tümörlerinde Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar Aral
10.30-12.00	Teorik	Palyatif Radyoterapi	Dr. Öğr. Üyesi İpek Pınar Aral
13.30-15.00	Pratik	Kemik metastazlı hastanın konturlanması	Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
15.30-16.20	Pratik	Beyin metastazlı hastanın konturlanması	Dr. Öğr. Üyesi Gonca İnan
5. Gün	SINAV	SINAV	SINAV

<b>9.30-11.00</b>	<b>Teorik Sınav</b> (Yer: Ankara Şehir Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Konferans Salonu)		<b>Prof. Dr. Yılmaz TEZCAN</b> <b>Dr. Öğr. Üye. Suheyla Aytaç ARSLAN</b> <b>Dr. Öğr. Üye. Gonca Altınışık İNAN</b> <b>Dr. Öğr. Üye. Hüseyin Furkan ÖZTÜRK</b> <b>Dr. Öğr. Üye. İpek Pınar ARAL</b>
-------------------	--	--	--

## **ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL**

### **DEPARTMENT OF RADIATION ONCOLOGY**

### **PHASE V 2022-2023 ACADEMIC CALENDER**

#### **INTERNSHIP DURATION**

5 working days,

Internship program will be held 3 times annually

#### **EDUCATION PLACE**

**Internship theoretical lectures:** Ankara City Hospital Radiation Oncology Conference Hall.

**internship Practical lectures:** Ankara City Hospital Radiation Oncology Department

**Head of Department:** Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

**Coordinator of internship program:** Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk

#### **TRAINERS**

Prof. Dr. Yılmaz Tezcan

Dr. Öğretim Üyesi Süheyla Aytaç Arslan

Dr. Öğretim Üyesi Gonca Altınışık İnan

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk

Dr. Öğretim Üyesi İpek Pınar Aral

#### **QUANTIFICATION AND CONSIDERATION**

**Theoretical Exam:** Multiple choice, open-ended, right-wrong or completion questions are used in the exam. It is aimed to measure the student's knowledge.

**This internship will only be in the form of a written exam and the passing grade is 60 out of 100. The status of the student is determined as successful /unsuccessful according to the internship grade.**

#### **OBJECTIVES OF INTERNSHIP PROGRAM**

1. Taking into account the learning objectives stated in the National Core Education Program, the student as a clinician to introduce the basic concepts and applications of Radiotherapy and Oncology, To provide the knowledge and skills to approach the primary care level of cancer patients undergoing Radiotherapy.
2. The aim of this course is to enable them to grow up as physicians who have investigative and questioning characteristics, apply their profession within ethical rules, and approach the patient and the family of the patient holistically and can empathize.

#### **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of the Radiation Oncology internship program, phase V students can;

- 1) Takes the anamnesis of the cancer patient, evaluates the diagnostic tests and performs the physical examination.
- 2) Evaluate performance status of the cancer patient.
- 3) Have knowledge about the diagnostic methods, stage, treatment methods, prognosis and multidisciplinary approach of the major cancer types treated with Radiotherapy (Head and neck cancers, prostate cancers, CNS, breast cancers, lung cancers, gastrointestinal system cancers, gynecological cancers, soft tissue tumors, lymphoma-leukemia, etc.).
- 4) Knows the indications of curative Radiotherapy.
- 5) Knows indications for palliative Radiotherapy.
- 6) Knows acute and late side effects of Radiotherapy.
- 7) Can prescribe dose to a patient who is indicated for curative Radiotherapy.
- 8) Have knowledge about basic stages of Radiotherapy (simulation, treatment planning and application of treatment).
- 9) Communicate to patients and their relatives truly
- 10) Communicate to other hospital workers truly
- 11) Communicate to trainers truly
- 12) Understand the importance of a good communication to patient-doctor and doctor-doctor and provide skills for this.
- 13) Takes part in multidisciplinary study.

#### **RECOMMENDED BOOKS**

1. Clinical Radiation Oncology , Editors: Gunderson & Tepper 5<sup>th</sup> Edition, 2021.
2. Decision Making in Radiation Oncology, Editors: Jiade J Lu, Luther W.Brady, 2011.
3. Handbook of Evidence-Based Radiation Oncology, Editors: Eric K. Hansen, Mack Roach 3<sup>rd</sup>, 2018.
4. Supportive and Palliative Radiation Oncology, Editors: Monica S Krishnan, Margarita Racsa, Hsiang-Hsuan Michael Yu, 2017.
5. Target Volume Delineation and Field Setup, Editors: Jiade J Lu, Nancy Y Lee, 2013.
6. Perez and Brady's Principles and Practice of Radiation Oncology 7<sup>th</sup> Edition, 2019.
7. Radiobiology for the Radiologist, 6th Edition . Edited by EJ Hall and AJ Giaccia. 2006 by Lippincott Williams & Wilkins, California.
8. Pediatric Radiotherapy Planning and Treatment. First Edition. Edited by AJ Olch. 2013 by Taylor and Francis Group, Boca Raton.
9. NCCN Guidelines2019. <https://www.nccn.org/>

#### **10. ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL**

**DEPARTMENT OF RADIATION ONCOLOGY****2022-2023 ACADEMIC CALENDER PHASE V ENG INTERNSHIP LESSON PROGRAM**

<b>1. Day</b>			
<b>HOOR</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>TOPIC</b>	<b>TEACHING STAFF</b>
<b>8.30-9.20</b>	Practical lesson	Introduction of the department (polyclinics, service, planning and treatment units)	<b>Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>
<b>9.30-10.20</b>	Theoric lesson	Basic concepts in radiation oncology	<b>Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>
<b>10.30-12.00</b>	Theoric lesson	Treatment in Head and Neck Cancers	<b>Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>
<b>13.30-14.20</b>	Theoric lesson	Treatment in Pediatric Tumors	<b>Dr. Öğretim Üyesi Gonca Altınışik İnan</b>
<b>14.30-16.00</b>	Practical lesson	Oncology building 5th Floor Radiation Oncology Service discusses bedside visits and evaluation, communication skills with patients and their relatives.	<b>Dr. Öğretim Üyesi İpek Pınar Aral</b>
<b>2. Day</b>			
<b>8.30-9.20</b>	Theoric lesson	Treatment in Gynecologic Cancers	<b>Dr. Öğretim Üyesi Süheyla Aytaç Arslan</b>
<b>9.30-10.20</b>	Theoric lesson	Treatment in Lung Cancer	<b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>
<b>10.30-12.00</b>	Theoric lesson	Treatment in Gastrointestinal System Cancers	<b>Dr. Öğretim Üyesi İpek Pınar Aral</b>
<b>13.30-15.00</b>	Practical lesson	Evaluation of the history and physical examination findings of the cancer patient in the outpatient clinic	<b>Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b>
<b>15.30-16.20</b>	Practical lesson	Observation of simulation, contouring and planning stages	<b>Dr. Öğretim Üyesi İpek Pınar Aral</b>
<b>3. Day</b>			
<b>8.30-10.20</b>	Theoric lesson	Treatment in Genitourinary System	<b>Dr. Öğretim Üyesi Süheyla Aytaç Arslan</b>

		Cancers	
<b>10.30-12.00</b>	Theoric lesson	Treatment in Breast Cancer	<b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b>
<b>13.30-15.00</b>	Practical lesson	Contouring of Breast Cancer patient	<b>Dr. Öğretim Üyesi Sühelya Aytaç Arslan</b>
<b>15.30-16.20</b>	Practical lesson	Evaluation of the radiotherapy plan of a breast cancer patient	<b>Dr. Öğretim Üyesi Sühelya Aytaç Arslan</b>
<b>4. Day</b>			
<b>8.30-10.20</b>	Theoric lesson	Treatment in CNS tumors	<b>Dr. Öğretim Üyesi İpek Pınar Aral</b>
<b>10.30-12.00</b>	Theoric lesson	Palliative Radiotherapy	<b>Dr. Öğretim Üyesi İpek Pınar Aral</b>
<b>13.30-15.00</b>	Practical lesson	Contouring of a patient with bone metastasis	<b>Dr. Öğretim Üyesi Gonca Altınışık İnan</b>
<b>15.30-16.20</b>	Practical lesson	Contouring of a patient with brain metastasis	<b>Dr. Öğretim Üyesi Gonca Altınışık İnan</b>
<b>5. Day</b>	<b>EXAM</b>		<b>EXAM</b>
<b>9.30-11.00</b>	<b>Theoretical Exam</b> (Location: Ankara City Hospital Radiation Oncology Conference Hall)		<b>Prof. Dr. Yılmaz Tezcan</b> <b>Dr. Öğretim Üyesi Sühelya Aytaç Arslan</b> <b>Dr. Öğretim Üyesi Gonca Altınışık</b> <b>Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Furkan Öztürk</b> <b>Dr. Öğretim Üyesi İpek Pınar Aral</b>

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI**

**STAJIN TANITIMI**

**Staj Süresi:** Seçmeli staj olup 5 iş günüdür.

Staj programı akademik yıl süresince Türkçe program için 1, İngilizce program için 1 olmak üzere 2 kez uygulanacaktır.

**ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Üniversitemiz Bilkent Sağlık Bilimleri binasında yapılacaktır.

Staj poliklinik ve laboratuvar pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Genetik Hastalıklar Tanı Merkezi'nde yapılacaktır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ

**EĞİTİCİLER:** Prof. Dr. Cavidan Nur SEMERCİ  
Doç. Dr. Gülay Güleç CEYLAN  
Dr. Öğr. Üye. Ahmet Cevdet CEYLAN  
Dr. Öğr. Üye. Kezban K. BAYRAM  
Öğr. Gör. Emre Emin KURT

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonunda öğrenciler yazılı sınav ile değerlendirilir: Yazılı sınav çoktan seçmeli ve/veya klasik soru şeklinde yapılır.

Sınavdan **60 ve üzeri puan** alan öğrenci **başarılı** olarak değerlendirilir.

## STAJIN AMAÇLARI

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, dismorfik hastaya yaklaşım prensiplerinin öğrenilmesi, dismorfik bulguların sendromlarla ilişkilendirilmesi becerisini kazandırmak, sık görülen genetik hastalıkların temel özelliklerinin öğrenilmesini sağlamak,
2. Genetik danışmanlık sürecini ve pedigrî çizimi prensiplerini öğretmek,
3. Prenatal tanıda kullanılan yöntemler, bu yöntemlerin endikasyonları ve risklerinin değerlendirilmesini öğretmek,
4. Genetik hastalıkların tanısında uygulanan sitogenetik ve moleküler genetik tanı yöntemleri hakkında bilgilendirmek,
5. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde iyi uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, insani ve mesleki değerler doğrultusunda kanıta dayalı hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıbbi Genetik stajı sonunda dönem V öğrencileri;

6. Dismorfik hastalarda prenatal ve postnatal öykü alır
7. Majör ve minör malformasyonları tanımlar
8. Sendrom tanısında veri tabanlarını kullanabilir
9. Hastaların pedigrî çizimini yapar ve yorumlar
10. Hastalık tanısı için uygun genetik testi belirler
11. Laboratuvarında periferik kandan DNA elde eder, kromozom analizi ve karyotipleme yapar, moleküler sitogenetik (FISH, array) ve moleküler analizlerin temel prensiplerini bilir
12. Prenatal tanı yöntemleri (amniyosentez, CVS, kordosentez, PGD, NIPT) ile ilgili prensipleri öğrenir
13. Genetik danışmanlık esasları çerçevesinde hasta ve ailesine genetik danışma verilme sürecini öğrenir

**TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI STAJI DERS PROGRAMI**

Konu başlıkları	Bilgi Derecesi	Konu alt Başlıkları	Öğretim Üyesi
Dismorfik Hastaya Yaklaşım	ÖnT	-Anamnez ve aile ağacı oluşturmak - Fizik muayene Major ve minör malformasyonlar -Elektronik veri tabanı kullanarak ayırıcı tanı yapma - Sendrom tanısı koyma	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
Pedigri Çizimi ve Genetik Danışmanlık	ÖnT	-Pedigri sembolleri -Pedigrinin yorumlanması -Genetik danışmanın prensipleri	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan
Sitogenetik Tanı Yöntemleri	ÖnT	-Sitogenetik tanıda kullanılan materyallerin özellikleri -Kromozom bantlama yöntemleri -Kromozomları tanıma -Sitogenetik tanı endikasyonları	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
Prenatal Tanı Yöntemleri	Ön T-K	-Non-invaziv ve invaziv prenatal tanı yöntemleri -Prenatal tanı endikasyonları	Uzm. Dr. E. Emre Kurt
Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Ön T	-FISH -Array-CGH -Microarray	Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri	ÖnT	-PCR prensipleri -Real time PCR, RFLP, MLPA -DNA dizi analizi yöntemleri Sanger yöntemi ile dizileme Yeni nesil dizileme	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan

**TIBBİ GENETİK SEÇMELİ STAJ PROGRAMI**

Öğrenciler alt gruplara bölünerek rotasyon usulü ile poliklinik ve laboratuvar ünitelerinde pratik yapacaklardır.

1.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.20	Teorik Ders	Dismorfik Hastaya Yaklaşım	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Dismorfik Hastaya Yaklaşım	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Pedigri Çizimi ve Genetik Danışmanlık	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Teorik Ders	Prenatal Tanı Yöntemleri	Uzm. Dr. E. Emre Kurt
14.30 - 15.20	Teorik Ders	Moleküler Sitogenetik Tanı Yöntemleri	Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan
15.30 - 16.20	Teorik Ders	Moleküler Genetik Tanı Yöntemleri	Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan
2.GÜN			

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof.Dr. C.Nur.Semerci Gündüz Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan Uzm. Dr. E. Emre Kurt
09.30 - 10.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
10.30 - 11.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
11.00 - 12.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
14.30 - 15.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
15.30 - 16.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	

3.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof.Dr. C.Nur.Semerci Gündüz Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan Uzm. Dr. E. Emre Kurt
09.30 - 10.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
10.30 - 11.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
11.00 - 12.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
14.30 - 15.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
15.30 - 16.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	

4.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	Prof.Dr. C.Nur Semerci Gündüz Doç.Dr. Gülay Güleç Ceylan Doç.Dr. Ahmet Cevdet Ceylan Uzm. Dr. E. Emre Kurt
09.30 - 10.30	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
10.30 - 11.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
11.00 - 12.00	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 14.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
14.30 - 15.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	
15.30 - 16.20	Pratik Uygulama	Poliklinik Eğitimi ve Laboratuvar Çalışması	

5.GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 - 09.30	Staj sonu sınavı	Yazılı	Prof.Dr. C.Nur Semerci
09.30 - 10.30	Staj sonu sınavı	Yazılı	Gündüz
10.30 - 11.00	Staj sonu sınavı	Yazılı	
11.00 - 12.00	Staj sonu sınavı	Yazılı	Doç.Dr. Gülay Güleç
ÖĞLE TATİLİ			Ceylan
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			Doç.Dr. Ahmet Cevdet
15.30 - 16.20			Ceylan
			Uzm. Dr. E. Emre Kurt

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

14. Tıbbi Genetik (çeviri), Thompson and Thompson, 2007.
15. Medicine in Genetics, Thompson & Thompson. Editors: Nussbaum, McInnes, Willard. 8<sup>th</sup> edition, 2015.
16. Emery's Elements of Medical Genetics. Editors: Peter Turnpenny, Sian Ellard. Elsevier, 15<sup>th</sup> edition, 2017.
17. Oxford Desk Reference, Clinical Genetics and Genomics. Editors: Helen V. Firth, Jane A. Hurst. 2<sup>th</sup> Edition, 2017.
18. Clinical Genetics, a case based approach, D. Bonthron, WB Saunders company, London.
19. Tıbbi Genetik Laboratuvar ve Klinik, Prof. Dr. Özgür Çoğulu. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
20. Tıbbi Genetiğin Esasları, Edwards S. Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Özbek. İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2014.
21. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları. Editör: Prof. Dr. Munis Dünder, 2016.

**2022-2023 EDUCATION and TRAINING YEAR**  
**GRADE V – MEDICAL GENETIC ELECTIVE INTERNSHIP**

**INTRODUCTION OF INTERNSHIP**

**INTERNSHIP PERIOD**

5 workday,

Internship program will be applied 1 time for Turkish program and 1 time for English program

**TEACHING PLACE**

Internship theoretical courses; will be held on the premises of Bilkent Health Sciences.

Internship clinic and laboratory practical lessons; Ankara City Hospital Genetic Diseases  
Diagnosis Center

**HEAD of DEPARTMENT:** Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz

**INTERNSHIP INSTRUCTORS:** Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz

**TRAINERS**

Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz

Assoc. Prof. G.Güleç Ceylan

Specialist Dr. E. Emre Kurt

Assoc. Prof. Ahmet Cevdet Ceylan

## **QUANTIFICATION and CONSIDERATION**

At the end of the internship, the students are evaluated by written exam.

22. Written exam will be made test and/or by classical method.

The student's must have **60 points** to determine as a **successful**.

## **PRACTICAL OBJECTIVES**

23. Taking into account the learning objectives stated in the National Core Education Programme, to provide learning the principles of approach to dysmorphic patients, to acquire the ability to associate dysmorphic findings with syndromes, learning the basic features of common genetic diseases,
24. To teach genetic counseling process and pedigree drawing principles,
25. To teach the methods used in prenatal diagnosis, to evaluate the indications and risks of these methods,
26. To inform about cytogenetic and molecular genetic diagnosis methods applied in the diagnosis of genetic diseases,
27. It is aimed to educate students who have researcher and questioning characteristics, practice profession well in ethical rules, develope empathic approach to patient and family, and become physicians based on human and professional values

## **LEARNING OBJECTIVES**

At the end of the Medical Genetics internship, term V students;

28. Can take prenatal and postnatal medical history in dysmorphic patients
29. Define major and minor malformations
30. Can use databases in syndrome diagnosis
31. Draw pedigrees of patients and make comments
32. Identify the appropriate genetic test for the disease diagnosis
33. Obtains DNA from peripheral blood in the laboratory, performs chromosome analysis and karyotyping, knows the basic principles of molecular cytogenetics (FISH, array) and molecular analysis
34. Learn the principles of prenatal diagnosis methods (amniocentesis, CVS, cordocentesis, PGD, NIPT)
35. Learn the process of genetic counseling to patients and their families in the frame of genetic counseling principles

## MEDICAL GENETIC INTERNSHIP STUDY COURSE PROGRAM

Topics	Information Grade	Subject Subtopics	Instructor
Approach to Dysmorphic Patient	Initial diagnosis	-Anamnesis and pedigree construction - Physical examination Major and minor malformations - Differential diagnosis using electronic database - Syndrome diagnosis	Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz
Pedigree Drawing and Genetic Counseling	Initial diagnosis	-Pedigree symbols - Interpretation of pedigree - Principles of genetic counseling	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
Cytogenetic Diagnosis Methods	Initial diagnosis	- Properties of materials used in cytogenetic diagnosis - Chromosome banding methods - Recognition of chromosomes - Cytogenetic diagnosis indications	Prof. Dr. C.Nur Semerci Gündüz
Prenatal Diagnosis Methods	Initial diagnosis -K	- Non-invasive and invasive prenatal diagnostic methods - Prenatal diagnosis indications	Specialist Dr. E. Emre Kurt
Molecular Cytogenetic Diagnosis Methods	Initial diagnosis	-FISH -Array-CGH -Microarray	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
Molecular Genetic Diagnosis Methods	Initial diagnosis	-PCR principles -Real time PCR, RFLP, MLPA -DNA sequence analysis methods Sequencing by Sanger method Next generation sequencing	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

## MEDICAL GENETIC ELECTIVE INTERNSHIP PROGRAM

Students will be divided into subgroups and practice in the outpatient clinic and laboratory units by rotation method.

36. DAY			
HOURLY	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.20	Theoretical Course	Approach to Dysmorphic Patient	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Approach to Dysmorphic Patient	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Pedigree Drawing and Genetic Counseling	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Cytogenetic Diagnosis Methods	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Theoretical Course	Prenatal Diagnosis Methods	Specialist Dr. E. Emre Kurt
14.30 - 15.20	Theoretical Course	Molecular Cytogenetic Diagnosis Methods	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
15.30 - 16.20	Theoretical Course	Molecular Genetic Diagnosis Methods	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan

37. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
10.30 - 11.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
11.00 - 12.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
14.30 - 15.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Specialist Dr. E. Emre Kurt
15.30 - 16.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	

38. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
10.30 - 11.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
11.00 - 12.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
14.30 - 15.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Specialist Dr. E. Emre Kurt
15.30 - 16.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	

39. DAY			
HOUR	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
10.30 - 11.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	
11.00 - 12.00	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 - 14.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan
14.30 - 15.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	Specialist Dr. E. Emre Kurt
15.30 - 16.20	Practical Application	Outpatient Clinic Training and Laboratory Work	

40. DAY			
HOURL	ACTIVITY	TOPIC	INSTRUCTOR
08.30 - 09.30	Internship exam	Written exam	Prof. Dr. C. Nur Semerci Gündüz
09.30 - 10.30	Internship exam	Written exam	
10.30 - 11.00	Internship exam	Written exam	
11.00 - 12.00	Internship exam	Written exam	
LUNCH BREAK			Assoc. Prof. Dr. Gülay Güleç Ceylan
13.30 - 14.20			
14.30 - 15.20			
15.30 - 16.20			Assoc.Prof. Ahmet Cevdet Ceylan Specialist Dr. E. Emre Kurt

#### RECOMMENDED REFERENCES

1. Tıbbi Genetik (çeviri), Thompson and Thompson, 2007.
2. Medicine in Genetics, Thompson & Thompson. Editors: Nussbaum, McInnes, Willard. 8<sup>th</sup> edition, 2015.
3. Emery's Elements of Medical Genetics. Editors: Peter Turnpenny, Sian Ellard. Elsevier, 15<sup>th</sup> edition, 2017.
4. Oxford Desk Reference, Clinical Genetics and Genomics. Editors: Helen V. Firth, Jane A. Hurst. 2<sup>th</sup> Edition, 2017.
5. Clinical Genetics, a case based approach, D. Bonthron, WB Saunders company, London.
6. Tıbbi Genetik Laboratuvar ve Klinik, Prof. Dr. Özgür Çoğulu. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
7. Tıbbi Genetiğin Esasları, Edwards S. Tobias, Michael Connor, Malcolm Ferguson-Smith. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Uğur Özbek. İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2014.
8. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamaları. Editör: Prof. Dr. Munis Dündar, 2016.

## **ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

### **DÖNEM V – KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ve BİYOKİMYA STAJI**

#### **STAJIN TANITIMI**

##### **STAJ SÜRESİ**

5 İş günü,

3 gün Tıbbi Mikrobiyoloji, 1 gün Tıbbi Biyokimya , 1 gün staj sonu değerlendirme olarak planlanmıştır.

Teorik 3 saat Tıbbi Biyokimya+ 7 saat Tıbbi Mikrobiyoloji= toplam 10 saat

Laboratuvar: 3 saat

Uygulama: 9 saat

##### **ÖĞRETİM YERİ**

Staj teorik dersleri; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası dersliklerinde yapılacaktır.

Staj pratik dersleri; konusuna göre Ankara Şehir Hastanesi ve/veya Temel Bilimler Binası dersliklerinde yapılacaktır.

##### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Yazılı Sınav: Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru- yanlış veya tamamlama sorularının kullanıldığı sınavdır. Öğrencinin bilgisini ölçmeye yöneliktir.

Staj notuna göre öğrencinin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

##### **STAJIN AMAÇLARI**

- 1) Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencinin doktorluk hayatı süresince ihtiyaç duyacağı temel laboratuvar nosyonunun kazandırılması,
- 2) Öğrencilerin araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, laboratuvar testlerinin kullanımına hakim, yeni bir laboratuvar testi çıktığında klinikte kullanımının ne düzeyde olması gerektiğini kanıta dayalı tıp prensipleri içinde araştırıp kanıt düzeyine göre karar verebilen hekimler olarak yetişmeleri,
- 3) Akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerinin benimsenmesini sağlamak, bu sayede gereksiz laboratuvar kullanımından kaynaklanan kaynak ve zaman israfının önlenmesi amaçlanmaktadır.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Tıbbi Mikrobiyoloji ve Biyokimya stajı sonunda Dönem V öğrencilerine;

1. Doktorluk hayatı süresince ihtiyaç duyacakları temel laboratuvar nosyonunun kazandırılması
2. Tıbbi laboratuvarın çalışma prensiplerinin kavranması, doğru sonuç elde edilmesi için doğru örnek alımından doğru transfere, doğru testin istenmesinden sonucun doğru yorumlanmasına kadar her aşamanın önemi konusundaki farkındalığın sağlanması
3. Laboratuvarında kalite kontrol uygulamaları, interferans kavramı gibi temel analitik konuların anlatılması
4. Kanıta dayalı tıp prensiplerinin özümsemesi. Doğru bilgiye ulaşıp güncel literatürü takip etme konusundaki temel prensiplerin kavranması. Öğrencilerin her geçen gün büyüyen ve gelişen laboratuvar testlerinin klinik karara etkisine karar verebilmeleri için gerekli donanımın kazandırılması
5. Akılcı laboratuvar kullanımı prensiplerinin özümsemesi. Gereksiz test isteminin yalnızca gereksiz maliyete değil, hasta açısından da mağduriyete sebep olabildiğinin örneklerle açıklanarak akılcı laboratuvar kullanımının öneminin vurgulanması
6. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü genelgesi kapsamında başlatılan çalışmaların tanıtımı

**Tıbbi Mikrobiyoloji ve Biyokimya Teorik: 10 saat**

**Uygulama: 9 saat**

**Laboratuvar: 3 saat**

**STAJ PROGRAMI**

1. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Tanışma, Amaç ve Hedeflerin açıklanması	Prof.Dr. ZC:AÇIKGÖZ Prof.Dr. AE.AKTAŞ Prof.Dr. N.CEVAHİR
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Mikrobiyolojik örneklerin alınması, transportu ve değerlendirilmesi	Prof.Dr. N.CEVAHİR
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Mikrobiyoloji örneklerin alınması, transportu ve değerlendirilmesi	Prof.Dr. N.CEVAHİR
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 16.00	Pratik uygulama		Prof.Dr. N.CEVAHİR

2. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Mikrobiyolojide Akılcı Laboratuvar kullanımı ve test istemi	Prof.Dr. AE.AKTAŞ
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Serolojik Testlerin yorumu (duyarlılık ve özgüllük)	Prof.Dr. ZC:AÇIKGÖZ
11.00 - 12.00	Teorik Ders	Kültür sonuçlarının yorumu	Prof.Dr. N.CEVAHİR
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 16.00	Pratik uygulama		Prof.Dr. AE.AKTAŞ Prof.Dr. ZC:AÇIKGÖZ Prof.Dr. N.CEVAHİR

3. GÜN			

SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Kısıtlı Antibiyogram ve Antibiyogram testlerinin Yorumu	Prof.Dr. ZC.AÇIKGÖZ
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Kısıtlı Antibiyogram ve Antibiyogram testlerinin Yorumu	Prof.Dr. ZC.AÇIKGÖZ
11.00 - 12.00		SERBEST ÇALIŞMA	
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 – 16.00			Prof.Dr. AE.AKTAŞ Prof.Dr. ZC:AÇIKGÖZ Prof.Dr. N.CEVAHİR

4. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Teorik Ders	Tıbbi Laboratuvar süreçleri ve Preanalitik aşama	Doç. Dr.S.NEŞELİOĞLU
10.30 - 11.00	Teorik Ders	Tıbbi laboratuvarlarda teşhis güvenliği	Prof. Dr. C.BİÇER
11.00-12.00		Akılcı Laboratuvar Kullanımı ve Laboratuvarında İnterferans Kavramı	Doç. Dr.C.BAL
<b>ÖĞLE TATİLİ</b>			
13.30 – 16.00	Pratik uygulama	Pratik uygulama Laboratuvar testlerinin klinik kullanımı ve yorumlanması	Prof.Dr. G.YILMAZ
		Pratik uygulama Numune alımı, laboratuvar işleyişi aşamalarının tanıtımı	Doç Dr. M.TUNCAY
		Pratik uygulama Numune alımı, laboratuvar işleyişi aşamalarının tanıtımı	Doç Dr. M.TUNCAY

5. GÜN			
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
09.30 - 10.30	Yazılı Sınav		Staj sorumlusu

## **PHASE V- CLINICAL MICROBIOLOGY AND BIOCHEMISTRY CLERKSHIP**

### **ABOUT THE CLERKSHIP**

#### **LENGTH OF CLERKSHIP**

5 working days,

It is planned as 3 days Medical Microbiology, 1 day Medical Biochemistry, 1 day as exam.

Theoretical 3 hours Medical Biochemistry+ 7 hours Medical Microbiology= 10 hours in total

Laboratory: 3 hours

Application: 9 hours

#### **TRAINING LOCATION**

Lectures will be performed in the building of Medical Faculty of Ankara Yıldırım Beyazıt University.

Practical applications will be applied in Ankara City Hospital and Basic Science building of AYBU.

#### **METHODS OF STUDENT EVALUATION**

**Written Exam:** Multiple choice, open-ended, true-false or completion questions can be used. It is aimed to measure the knowledge of the students.

According to the clerkship grade, the student's status is determined as successful / unsuccessful.

#### **PRACTICAL OBJECTIVES**

- 1) To acquire the basic laboratory notion that the student will need during the clinical practice in the direction of the learning goals stated in the National Core Education Program,
- 2) To gain the students the features of a researcher and questioning ability, and to train as a physician who can investigate the clinical use of a laboratory test and decide according to the level of evidence.
- 3) To ensure the adoption of rational laboratory use principles and to prevent waste of time and resources arising from unnecessary laboratory use.

#### **LEARNING OBJECTIVES**

**At the end of the Clinical Microbiology and Biochemistry clerkship;**

- 1) Getting the basic laboratory notion they will need during their career as a medical doctor
- 2) Comprehension of working principles of the medical laboratory, ensuring the awareness of the importance of each step, from appropriate sample order, correct sample retrieval to appropriate transfer to the laboratory, basically from right test order to correct interpretation by the clinician.
- 3) Describe basic analytical issues such as quality control applications in laboratory and the concept of interference.
- 4) Competency in evidence-based practice in medicine. Understanding the basic principles of reaching the right information and following the current literature. Gaining the necessary equipment for the students to be able to decide the clinical evolving effect of ever-growing and developing laboratory tests
- 5) Competency in rational laboratory use principles. Emphasis on the rational use of laboratories by explaining the importance of rational test ordering for not only reducing unnecessary cost, but also to avoid the harm to patients

**Clinical Microbiology and Biochemistry: Theoretic: 10 saat**

**Practice: 9 saat**

**Laboratory: 3 saat**

**PROGRAM**

<b>1. DAY</b>					
---------------	--	--	--	--	--

TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Acquaintance, Purpose and Explanation of Goals	Prof. Dr. R.DURMAZ, Prof.Dr. T. DAL
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Taking, transporting and evaluating microbiological samples	Prof. Dr. R.DURMAZ
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Taking, transporting and evaluating microbiological samples	Prof. Dr. R.DURMAZ
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 – 16.00	Practical application		Prof. Dr. R.DURMAZ

2. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Rational Laboratory Use and Test Request in Microbiology	Prof. Dr. R.DURMAZ
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Interpretation of Serological Tests. (sensitivity and specificity)	Prof.Dr. T. DAL
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Interpretation of culture results	Prof.Dr. T. DAL
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 – 16.00	Practical application		Prof.Dr. T. DAL

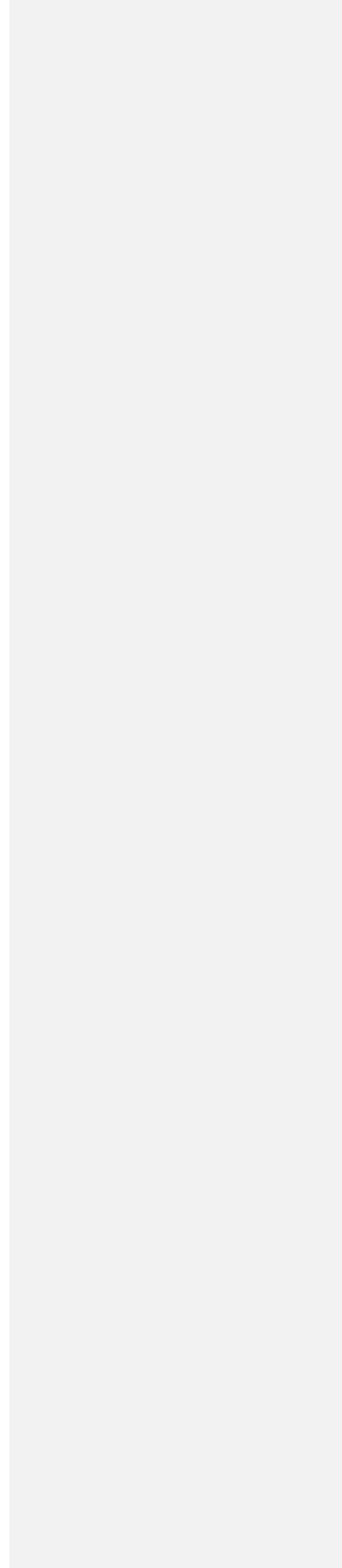
3. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Restricted Antibigram and Interpretation of Antibigram results	Prof.Dr. T. DAL
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Restricted Antibigram and Interpretation of Antibigram results	Prof.Dr. T. DAL
11.00 - 12.00	Theoretical Course	Freelance	
<b>LUNCH BREAK</b>			
13.30 – 16.00	Practical application		Prof.Dr. T. DAL

4. DAY			

TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Theoretical Course	Total testing process and Preanalytical phase	Doç.Dr.S.NEŞELİOĞLU
10.30 - 11.00	Theoretical Course	Diagnostic safety in clinical laboratory	Prof. Dr. C. BİÇER
11.00-12.00	Theoretical Course	Rational Use of the lab and interference sources in clinical laboratory	Doç. Dr. C. BAL
LUNCH BREAK			
13.30 – 16.00	Practical application	Clinical use and Interpretation of laboratory tests	Prof.Dr. G.YILMAZ
		Sampling and laboratory operation steps	Doç Dr. M.TUNCAY
		Sampling and laboratory operation steps	Doç Dr. M.TUNCAY

5. DAY			
TIME	ACTIVITY	SUBJECT	FACULTY MEMBER
09.30 - 10.30	Written exam		Clerkship director

**DÖNEM VI**  
**PHASE VI**





ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
2022- 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI DERSLERİ ve  
KREDİLERİ

DERS KODU	DERS ADI	AKTS	İŞ GÜNÜ
TIP 6140	İç Hastalıkları	10	60
TIP 6243	Cerrahi Acil Tıp	5	30
TIP 6244	Dahili Acil Tıp	5	30
TIP 6319	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	30
TIP 6441	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	60
TIP 6527	Psikiyatri	5	30
TIP 6616	Halk Sağlığı	5	30
TIP 6701	Aile Hekimliği	5	30
TIP 6838	Genel Cerrahi	5	30
SEÇMELİ	Dönem 5 tüm küçük stajlar, ayrıca kardiyo/göğüs	5	30
TOPLAM AKTS		60	360
Dönem VI'da olup tüm ders ve stajlarını başarı ile tamamlamış, mezun olmak üzere olan ve kredi açığı bulunan kapatılan TÖÜ öğrencileri için kullanılacak Dönem VI ders kodlarına ilave edilecek seçmeli kodlar			
<b>TELAFİ İÇİN SEÇMELİ STAJLAR</b>			
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	İŞ GÜNÜ
TIP 6962	Seçmeli-2 Liderlik, Yönetim, Motivasyon	5	30
TIP 6964	Seçmeli-4 Sağlık Mevzuatı	2	15
TIP 6965	Seçmeli-5 Bilişim Teknolojileri	2	15
TIP 6966	Seçmeli-6	1	7

		Hasta Güvenliği		
		Seçmeli-7	1	7
		Takım Çalışması		

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2022- 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI- EK DERSLERİ ve KREDİLERİ			
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	SÜRE (gün)
TIP6168	Öğrenim Hareketliliği-1	1	15
TIP6268	Öğrenim Hareketliliği-2	2	30
TIP6368	Öğrenim Hareketliliği-3	3	60
TIP6468	Öğrenim Hareketliliği-4	4	90
TIP6169	Staj Hareketliliği-1	1	15
TIP6269	Staj Hareketliliği-2	2	30
TIP6369	Staj Hareketliliği-3	3	60
TIP6469	Staj Hareketliliği-4	4	90
			ETKİNLİK (sayı)
TIP6170	Sosyal Etkinlik-1	1	5
TIP6270	Sosyal Etkinlik-2	2	10
TIP6370	Sosyal Etkinlik-3	3	15
TIP6470	Sosyal Etkinlik-4	4	20 ve üzeri
DERS KODU	DERS ADI	AKTS	DERS SAATI
TIP6171	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	16



**ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE**  
**2021 - 2022 PHASE VI - COURSES and CREDITS**

CODE	COURSE	ECTS	DAYS
MED 6140	Internal Medicine	10	60
MED 6243	Surgical Emergency Medicine	5	30
MED 6244	Internal Emergency Medicine	5	30
MED 6319	Obstetric and Gyneocology	5	30
MED 6441	Pediatrics	10	60
MED 6527	Psychiatry	5	30
MED 6616	Public Health	5	30
MED 6701	Family Medicine	5	30
MED 6838	General Surgery	5	30
ELECTIVE INTERNSHIP	Phase 5 all junior trainees, cardio/chest	5	30
TOTAL ECTS		60	360
Elective codes to be added to the phase VI course codes to be used for closed TÖÜ students who are in phase VI, have successfully completed all their courses and internships, are about to graduate and have a credit deficit			
<b>ELECTIVES FOR COMPENSATION</b>			
CODE	COURSE	ECTS	DAYS
MED 6962	Elective-2	5	30
	Leadership, Management, Motivation		
MED 6964	Elective -4	2	15
	Health Legislation		
MED 6965	Elective -5	2	15
	Information Technologies		

	MED 6966	Elective -6	1	7
		Patient Safety		
	MED 6967	Elective -7	1	7
		Team Work		

	<b>ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE</b>		
	<b>2022 - 2023 PHASE VI- ADDITIONAL COURSES and CREDITS</b>		
CODE	COURSES	ECTS	PERIOD (day)
MED6168	Learning Mobility-1	1	15
MED6268	Learning Mobility-2	2	30
MED6368	Learning Mobility-3	3	60
MED6468	Learning Mobility-4	4	90
MED6169	Internship Mobility-1	1	15
MED6269	Internship Mobility-2	2	30
MED6369	Internship Mobility-3	3	60
MED6469	Internship Mobility-4	4	90
			ACTIVITY (number)
MED6170	Social Activity-1	1	5
MED6270	Social Activity-2	2	10
MED6370	Social Activity-3	3	15
MED6470	Social Activity-4	4	20 and upper
CODE	COURSES	ECTS	COURSES
MED6171	Occupational Health and Safety	2	16

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM VI – ACİL TIP EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI**

**Staj süresi:** 2 ay

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Şervan Gökhan

**Staj Sorumlusu:** Dr. Öğr Üyesi Alp Şener

**Öğretim yeri:**

Seminer ve teorik dersler; Ankara Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniği'nin bağlı olduğu genel hastanede uygun bulunan derslikte ve idari bina BS katı 1 nolu derslikte yapılacaktır.

Pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimleri, eğitim vizitleri; Ankara Şehir Hastanesi Erişkin Acil Serviste yapılacaktır.

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Şervan Gökhan

Prof. Dr. Havva Şahin Kavaklı

Prof. Dr. Ayhan Özhasenekler

Doç. Dr. Mehmet Ergin

Doç. Dr. Gülhan Kurtoğlu Çelik

Dr. Öğr Üyesi Gül Pamukçu Günaydın

Dr. Öğr Üyesi Alp Şener

Dr. Öğr Üyesi Fatih Tanrıverdi

Dr. Öğr Üyesi Ahmet Fatih Kahraman

Dr. Öğr Üyesi Çağdaş Yıldırım

Dr. Öğr Üyesi Melih Çamcı

**STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLER**

İntörn doktor çalışma programı, staja başlamadan bir gün önce anabilim dalı tarafından belirlenip ilan edilir. Her intörn doktor bu program doğrultusunda Acil Servis'te belirlenen saatte ve yerde hazır bulunmalıdır. Staj programı başlamadan bir gün önce belirlenen saatte tüm intörn doktorlara çalışma programı hakkında bilgi verilir.

İntörn doktorlar 08:00-08:00 saatleri arasında olmak üzere 24 saat çalışıp 48 saat dinlenecek şekilde üç grup halinde çalışırlar ve aşağıdaki Acil Servis bölümlerinde pratik eğitim görürler.

**Triaaj alanı:** Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve aciliyet seviyelerinin belirlendiği alandır.

**Yeşil Alan Poliklinikleri ve Yeşil Alan Gözlem:** Aciliyet seviyesi düşük olan hastaların ilk değerlendirmesinin yapıldığı ve takip edildiği alandır.

**Sarı Alan Gözlem:** Aciliyet derecesi orta olan, acil serviste laboratuvar ve görüntüleme tetkikleri ve izlem gerektiren hastaların değerlendirildiği alandır.

**Kırmızı Alan ve KPR Alanı:** Aciliyet derecesi yüksek olan, ivedi olarak gerekli müdahale yapılması gereken, hayati tehlikeye sahip hastaların değerlendirildiği alandır.

**Küçük Cerrahi Girişimler Odası:** Minör travmalı hastalara küçük cerrahi girişimler, pansuman ve alçı işlemlerinin yapıldığı müdahale bölümüdür.

**Ortopedi ve Alçı odası:** Travma hastalarının atel, alçı, bandaj ile redüksiyon uygulamalarının yapıldığı alandır.

**Erişkin ve çocuk travma alanı:** Sarı kategorideki travma hastalarının değerlendirildiği tetkik ve

konsültasyonlarının yapıldığı alandır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Dönem VI Acil Tıp Stajı sonunda öğrencilerin acil servis hasta takiplerine aktif katılımları, hasta vizitlerinde sorulan sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve intörn karnesi üzerinden pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve sisteme girilir.

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak edinilen teorik ve pratik uygulama becerilerinin uygulamaya geçirilmesi, acil hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde değerlendirilerek tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, mesleki uygulama becerilerini kazanmış hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

## HEDEF BİLGİ/ BECERİLER

1. YÖK mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programında belirlenen yetkinlik ve yeterlik alanlarının altında tanımlanan acil tıp alanındaki yeterliklere ulaşmak hedefimizdir.
2. Ulusal ÇEP'te tanımlanan klinik semptom bulgu ve durumlar (tanı) içerisinde acil olarak tanı ve tedavisi gerekir olarak tanımlananlar staj sırasında vurgulanmaktadır. (Adli olgular, Abortus, Adrenokortikal yetmezlik, Akciğer ödemi, Akut böbrekhasarı, Akut glomerulonefrit, Akut koroner sendromlar, Akut pankreatit, Akut travma sonrası stres bozukluğu, Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar, Alerjik reaksiyon, Alt gastrointestinal kanama, Anafilaksi, Aort diseksiyonu, Apandisit, Asit baz dengesizlikler, Astım, Besin zehirlenmesi, Bipolar bozukluk, Boğmaca, Bronşiolit, Crush yaralanma, Çıkkık, Dehidratasyon, Dekompresyon hastalığı, Delirium, Demir eksikliği anemisi, Deri yaralanmaları, DM ve komplikasyonları, Doğumda asfiksi, Doğumda fetal distres, Donma, Preeklamsi eklamsi ve hellep, Ekstremitte yaralanması ve kırıkları, Enterik ateş, Epilepsi, Esansiyel hipertansiyon, Fasiyal paralizisi, Febril konvülsiyon, Gastroenteritler, Gastrointestinal anomaliler, Gazlı gangren, Geçici iskemik atak, Geriatrik sendromlar (kırılmalık, düşme), Travma, Göz travması, Hepatik koma, Hiperemesis gravidarum, Hipoglisemi, İlaç yan etkileri, İleus, İnme, İntrakraniyel kanama, İnvazyon, Kibas, Kafa travması, Kalp ritim bozuklukları, Kan ürünleri transfüzyonu ve komplikasyonu, Kardiyopulmoner arrest, Karın travması, Karın duvarı ve kasık hernileri, Kırım Kongo, Koma, Kompartman sendromu, Kronik böbrek yetmezliği, Koah, Laringeal obstrüksiyon, Menenjit, MSS enfeksiyonları, Baş ağrısı, Myasteni ve kolinerjik kriz, Obstrüktif üropati, Omurga yaralanmaları, Onkolojik aciller, Periferik arter tıkanıklığı, Peritonit, Pnömotoraks, Pulmoner emboli, Sepsis, Sıcak çarpması, Sıvı elektrolit dengesizlikleri, Solunum yetmezliği, Sorunlu doğum eylemi, Şok, Testis torsiyonu, Tetanoz, Travma, Üriner sistem taşı, Ürtiker anjiyoödem, Üst gırtlak kanama, Yabancı cisim, Yanıklar, DIC)

Acil servisimizde erişkin hastalar ve çocuk travma hastaları bakılmakta olup, çocuk hastaların travma dışı acilleri ve doğum acilleri çocuk acil ve kadın doğum bölümlerince gösterilmektedir.

Acil tıp stajını bitiren öğrenciler:

- Hastalarla etkili iletişim kurma ve bir bütün olarak değerlendirebilme becerileri kazanır.
- Acil serviste ekibin rollerini belirleme ve ekip ile uyum içinde çalışma becerisi kazanır

- Acil servise başvuran adli olgularda izlenmesi gereken prosedürü öğrenir
- Acil servisin toplumun en kırılgan kesimlerine ayırım yapmaksızın hizmet eden bir bölüm olduğunu öğrenir ve gittiği yerde herhangi bir ayırım yapmadan herkese acil sağlık hizmeti sunulması savunucusu olur.
- Acil servise sık başvuran belirtilere ait kırmızı bayrakları öğrenir, hastadan odaklanmış öykü alabilir, fizik muayenedeki bulgularla birlikte değerlendirerek ön tanı oluşturabilir. Ön tanıya göre tetkikleri ve konsültasyonları isteyebilir. Acil hastalıkları tanıır, ilk müdahaleyi yapabilir, imkanlar yeterli değilse hastayı defintif tedavi için yönlendirebilir.

**ACIL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI**  
**EĞİTİM SAATLERİ VE AKADEMİK ETKİNLİKLER**

1.hafta	Acil Tıp Stajı Tanıtımı	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
1.hafta	Enfeksiyondan Korunma Önlemleri- Kişisel Koruyucu Ekipmanlar	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
2.hafta	Acil Serviste Sık Yapılan Hatalar	Doç.Dr.Gülhan KURTOĞLU ÇELİK
2.hafta	Triaj Kavramı- Acil Serviste Kırmızı Bayraklar	Dr.Öğr.Üyesi Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN
3.hafta	Elektrokardiyografi (EKG)	Prof.Dr.Ayhan ÖZHASENEKLER
4.hafta	TYD-İKYD	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Ahmet KAHRAMAN
5.hafta	Order Düzenleme- Reçete Yazma	Dr.Öğr.Üyesi Çağdaş YILDIRIM
5.hafta	Acil Serviste Multitravma Hastasına Yaklaşım	Doç.Dr.Mehmet ERGİN
6.hafta	Direkt Grafi- Acil Serviste Sık Karşılaşılan Örnekler	Dr.Öğr.Üyesi Fatih TANRIVERDİ
6.hafta	Bilgisayarlı Beyin Tomografisi- Acil Serviste Sık Karşılaşılan Örnekler	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
7.hafta	Direkt Akciğer Grafisi- Acil Servis Yaklaşımı	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
7.hafta	Tetanoz-Kuduz-Acil Serviste Profilaksi	Prof.Dr. Havva ŞAHİN KAVAKLI
8.hafta	Saldırgan Hastaya Yaklaşım- Acil Serviste İletişim	Prof.Dr.Şervan GÖKHAN
8.hafta	Acil Tıp Hukuku	Dr.Öğr.Üyesi Melih ÇAMCI
Son hafta	Staj Sonu Değerlendirme	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER

Not: Eğitim Programındaki seminer saatleri her hafta Salı günü yapılacaktır. O gün nöbetçi olanlar dahil bütün dönem 6 öğrencileri derse katılacaklardır. Eğitim vizitleri her bir alanda sorumlu öğretim üyesi tarafından sabah saat 8 ve akşamüstü saat 16 da yapılacaktır. Bu vizitlere katılım zorunludur. Öğrencilerin nöbetçi oldukları günlerde alanlarda nöbet ekibi ile birlikte sorumlu oldukları hastalar yatak başında tartışılacaktır.

**STAJ İŞLEYİŞ KURALLARI**

İntörn doktorlar,

1. Sabah 08.00'da devir vizitine katılmak üzere acil serviste hazır bulunurlar ve takip edecekleri hastalar hakkında gerekli bilgileri edinirler.
2. Acil Servise gelen hastaların, gelişinden taburculuğuna kadar izlenimine yardımcı olmakla sorumludur.
3. Bakım birimlerine alınan hastanın ön tanısı için anamnez alır, ilk muayenesini yapar ve hayati bulgularının tamamlanmasını sağlar ve dosyaya işler.
4. Triyaj, yeşil, sarı ve kırmızı alan bakı birimlerine alınan hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisi ile birlikte çalışır.
5. Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisi ile görüş alış-verişinde bulunur, öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisi onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik isteyemez.
6. Tek başına konsültasyon isteyemez ancak konsültasyon isteminin düzenlenmesini sağlar.
7. Acil Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; hayati bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil sağlık bakımında öğretim üyesi/ uzman doktor/araştırma görevlisi ile iş birliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur.
8. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar.
9. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütür.
10. Hastane ve çalıştığı bölümdeki görevi ile ilgili mevzuat ve alınan kararlara eksiksiz uyar ve uygulanmasını sağlar.
11. Çalışma saatlerinde temiz ve düzenli mesleki kıyafet içinde olmak ve yaka kartlarını taşımakla yükümlüdür.
12. Çalışma süresi boyunca görev başında olurlar. Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez.
13. Nöbet değişimi yapılmak istendiği takdirde, nöbet değişimi yapacak her iki intörn doktorun imzası ve staj sorumlusu öğretim üyesinin izin ve onayı alınarak yapılabilir ve bu değişim belgesi staj koordinatörü öğretim üyesine teslim edilir.

#### **ACİL TIP STAJI İLE HEDEFLENEN MESLEKİ BECERİLER**

- Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
- Mental durumu değerlendirebilme
- Bilinç değerlendirmesi
- Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi
- Genel fizik muayene
- Aydınlatma ve onam alabilme
- Epikriz hazırlayabilme
- Hasta dosyası hazırlayabilme
- Ölüm belgesi düzenleyebilme
- Reçete düzenleyebilme
- Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme
- Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme
- EKG çekebilme ve değerlendirebilme

- Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme
- Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
- Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme
- Airway uygulama
- Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme
- Bandaj, turnike uygulayabilme
- Damar yolu açabilme
- Defibrilasyon uygulayabilme
- Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme
- El yıkama
- Entübasyon yapabilme
- Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme
- Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Hastaya koma pozisyonu verebilme
- Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme
- IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme
- İdrar sondası takabilme
- İleri yaşam desteği sağlayabilme
- Kan transfüzyonu yapabilme
- Kötü haber verebilme
- Kültür için örnek alabilme
- Lavman yapabilme
- Mide yıkayabilme
- Nazogastrik sonda uygulayabilme
- Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme
- Parasentez yapabilme
- Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme
- Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme
- Temel yaşam desteği sağlayabilme
- Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme

## **PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR**

### **İLETİŞİMCİ**

- Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar
- Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir ve sentezler
- Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır
- Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder
- Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır
- İntörn doktorlar, doktorlar ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar

### **EKİP ÜYESİ**

- Sağlık bakımı sunumunda intörn doktorlar, doktorlar ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır
- İntörn doktorlar, doktorlar ve diğer sağlık çalışanlarına karşı saygılı bir tutum sergiler
- Ekip çalışması sırasında ortaya çıkan çatışmaları ortak müzakere yaklaşımı ile yönetir

- Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder

#### **LİDER**

- Sağlık ekibi içinde aktif rol alarak sağlık hizmet sunumunun iyileştirilmesine katkıda bulunur
- Nitelikli sağlık bakımı için mevcut kaynakları akılcı ve maliyet-etkin bir şekilde yönetir
- Mesleki uygulamalarında liderlik sergiler ve liderlik becerilerini sürekli olarak geliştirir
- Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir

#### **SAğLIK SAVUNUCUSU**

- Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler
- Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir

#### **BİLİMSSEL**

- Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir
- Birlikte çalıştığı sağlık ekibinin ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunur
- Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır
- Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir
- Sağlıkla ilgili araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları tartışır
- **PROFESYONEL**
- Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular
- Sağlık hizmet sunumunda ve kaynakların yönetiminde toplumsal yararı gözetir
- Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir
- Kendisinin ve diğer sağlık çalışanlarının sağlığı ve iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir

#### **ACİL TIP STAJI SIRASINDA KULLANILABİLECEK KAYNAKLAR**

1. Tintinalli Acil Tıp: Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu (9. Baskı)
2. EMRA EKG Kılavuzu
3. EMRA Acil Tıbbın Temelleri
4. Tarascon Erişkin Acil Cep Kitabı
5. Tarascon Çocuk Acil Cep Kitabı
6. <https://iem-student.org/>
7. <https://emedicine.medscape.com/>

**2022-2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR**  
**PHASE VI – INTRODUCTION OF THE EMERGENCY MEDICINE TRAINING PROGRAM**

**Internship Duration:** 2 months

**Head of Department:** Şervan Gökhan, MD, Prof.

**Counselor for Emergency Medicine Internship:** Alp Şener, MD, Asist.Prof

**Teaching Place:**

Seminar and theoretical lectures will be held in any classroom available in general hospital building where Ankara City Hospital Emergency Medicine Clinic is affiliated and in the classroom no. 1 on the BS floor of the administrative building of Ankara City Hospital.

Practical applications and bedside trainings, training visits: will be done in Ankara City Hospital Adult Emergency Service patient care areas.

**FACULTY MEMBERS**

Şervan Gökhan, MD, Prof.

Havva Şahin Kavaklı, MD, Prof.

Ayhan Özhasenekler, MD, Prof.

Gülhan Kurtoğlu Çelik, MD, Assoc.Prof

Mehmet Ergin, MD, Assoc.Prof

Gül Pamukçu Günaydın, MD, Asist.Prof

Alp Şener, MD, Asist.Prof

Fatih Tanrıverdi, MD, Asist.Prof

Ahmet Fatih Kahraman, MD, Asist.Prof

Çağdaş Yıldırım, MD, Asist.Prof

Melih Çamcı, MD, Asist.Prof

**GENERAL INFORMATION ABOUT THE INTERNSHIP**

Intern doctor study working program is determined and announced by the department a day before starting the internship. Every intern doctor must be present at the designated time and place in the Emergency Service in line with this program. All intern doctors are informed about the work program and general information about internship is given the day before the internship program starts.

Intern doctors work in three groups between 08:00 and 08:00 next day, working for 24 hours and resting for 48 hours, and receive practical training in the Emergency Service departments below:

**Triage area:** It is the area where patients are first admitted and their urgency level is deined.

**Green Field Polyclinics and Green Field Observation:** This is the area where the first evaluation and follow-up of patients with low urgency level are done

**Yellow Area Observation:** It is the area where the patients with medium urgency level who require laboratory and imaging tests and follow-up in the emergency room are evaluated.

**Red Area and CPR Area:** It is the area where patients with high urgency, need urgent intervention, and patients with life-threatening conditions are evaluated.

**Minor Surgical Interventions Room:** It is the intervention room where minor surgical interventions, dressing and plaster operations are performed for patients with minor trauma.

**Orthopedics and Plaster room:** It is the arena where reduction and immobilisations are made with splints, plasters, bandages for trauma patients.

**Adult and child trauma area:** It is the area where the yellow category trauma patients are evaluated and where examinations and consultations are made.

#### **EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE**

At the end of the Phase VI Emergency Medicine Internship, the students' active participation in the emergency room is evaluated with patient follow-ups, their theoretical knowledge levels are evaluated by their answers to the questions asked during the patient visits, and their practical skills are evaluated through the intern report card and are marked by the faculty member responsible for the internship and entered into the system.

#### **LEARNING OBJECTIVES**

1. Putting into practice the theoretical and practical skills acquired by considering the learning objectives specified in the National Core Education Program; to get the knowledge and skills that can make the preliminary diagnosis or diagnosis of emergency diseases, evaluate the patients at the primary level within the framework of ethical principles, rights and legal responsibilities, and arrange their treatment and emergency interventions.
2. To train interns as physicians who have scientific and questioning characteristics, who practice their profession within ethical codes, who can empathize with the patients and their family holistically, and who have gained professional practice skills.

#### **TARGET KNOWLEDGE/ SKILLS**

1. Our goal is to reach the competencies in the field of emergency medicine, which are defined under the competency areas defined in the national core education program of YÖK pre-graduate medical education.
2. Among the clinical symptoms, signs and conditions (diagnosis) defined in the National CAP, those defined as requiring urgent diagnosis and treatment are emphasized during the internship. (Forensic cases, Abortion, Adrenocortical insufficiency, Lung edema, Acute kidney damage, Acute glomerulonephritis, Acute coronary syndromes, Acute pancreatitis, Acute post-traumatic stress disorder, Alcohol and substance abuse emergencies, Allergic reaction, Lower gastrointestinal bleeding, Anaphylaxis, Aortic dissection, Appendicitis, Acid-base balance disorders, Asthma, Food poisoning, Bipolar disorder, Pertussis, Bronchiolitis, Crush injury, Dislocation, Dehydration, Decompression sickness, Delirium, Iron deficiency anemia, Skin injuries, DM and its complications, Asphyxia at birth, Fetal distress at birth, Freezing, Preeclampsia eclampsia and hellp, Limb injuries and fractures, Enteric fever, Epilepsy, Essential HT, Facial paralysis, Febrile convulsion, Gastroenteritis, Gastrointestinal anomalies, Gas gangrene, Transient ischemic attack, Geriatric syndromes (frailty, falling), Trauma, Eye trauma Hepatic coma, Hyperemesis gravidarum, Hypoglycemia, Drug side effects, Ileus, Stroke, Intracranial bleeding, Invagination, Kibas, Head trauma, Cardiac rhythm disorders, Blood product transfusion and complications, Cardiopulmonary arrest, Abdominal trauma, Abdominal wall and inguinal hernias, Crimean Congo, Coma, Compartment syndrome, Chronic kidney failure, COPD, Laryngeal obstruction, Meningitis, CNS infections, Headache, Myasthenia and cholinergic crisis, Obstructive uropathy, Spinal injuries, Oncological emergencies, Peripheral arterial occlusion, Peritonitis, Pneumothorax, Pulmonary embolism, Sepsis, Heat stroke, Fluid electrolyte imbalance, Respiratory failure, Troubled labor, Shock, Testicular torsion, Tetanus, Trauma, Urinary system stones, Urticaria angioedema, Upper gastrointestinal bleeding, Foreign body, Burns, DIC)

Adult patients and pediatric trauma patients are cared for in our emergency department, and non-traumatic pediatric patients and obstetric emergencies are seen by the pediatric emergency and obstetrics departments.

Students who have completed their emergency medicine internship are expected to:

- Gains the ability to communicate effectively with patients and to evaluate them as a whole.

- Gains the ability to define the roles of the team in the emergency department and to work in harmony with the team
- Learns the procedure to be followed in forensic cases admitted to the emergency department
- Is aware that the emergency service is a department that serves the most vulnerable people of the society without discrimination and becomes an advocate for providing emergency health services to everyone without any discrimination wherever he goes.
- Learns the red flags of the symptoms that frequently apply to the emergency department, can take a focused history from the patient, and can form a preliminary diagnosis by evaluating them together with the findings in the physical examination. According to the preliminary diagnosis, he may request examinations and consultations. Recognizes emergency diseases, can do first interventions, can direct the patient for definitive treatment if the facilities are not sufficient.

**DEPARTMENT OF EMERGENCY MEDICINE PHASE VI TRAINING PROGRAM TRAINING  
HOURS AND ACADEMIC ACTIVITIES**

1.week	Emergency Medicine Internship Introduction	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
1.week	Infection prevention measures - personal protective equipment	Dr.Öğr.Üyesi Alp ŞENER
2.week	Common Mistakes in the Emergency Service	Doç.Dr.Gülhan KURTOĞLU ÇELİK
2.week	Triage concept - Red Flags in the Emergency Room	Dr.Öğr.Üyesi Gül PAMUKÇU GÜNAYDIN
3.week	Electrocardiography (ECG)	Prof.Dr.Ayhan ÖZHASENEKLER
4.week	BLS-ACLS	Fatih Ahmet KAHRAMAN, MD, Asist.Prof
5.week	Order making - Prescribing	Çağdaş YILDIRIM, MD, Asist.Prof
5.week	Approach to the multitrauma patient in the emergency department	Mehmet ERGİN, Assoc.Prof
6.week	Extremity X-ray - Common examples in the emergency room	Fatih TANRIVERDİ, MD, Asist.Prof
6.week	Computed tomography of the brain - Common examples in the emergency room	Alp ŞENER, MD, Asist.Prof
7.week	Direct chest X-ray - Emergency room approach	Alp ŞENER, MD, Asist.Prof
7.hafta	Tetanus-Rabies-Emergency department prophylaxis	Havva ŞAHİN KAVAKLI, MD, Prof
8.week	Approach to the aggressive patient - Communication in the emergency department	Şervan GÖKHAN, MD, Prof
8.week	Emergency Medicine Law	Melih ÇAMCI, MD, Asist.Prof
Last week	Internship End Evaluation	Alp ŞENER, MD, Asist.Prof

Note: Seminar hours in the Training Program will be held on Tuesdays every week. All students, including those on duty that day, will attend the class. Training visits will be held at 8 am and 4 pm in the afternoon by the responsible counselor in each emergency department arena. Attendance at these visits is mandatory. On the days when the students are on duty, the patients they are responsible for will be discussed at the bedside together with the team on duty.

## **INTERNSHIP RULES**

Intern doctors;

- They should be present at the emergency room to attend the handover visit at 08:00 in the morning and obtain the necessary information about the patients they will follow.
- Are responsible for assisting the monitoring of patients who come to the Emergency Department from their arrival to their discharge.
- Takes anamnesis for the preliminary diagnosis of the patient who is taken to the care units, makes the first examination, ensures that the vital signs are completed, and records them in the file.
- Works with a resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant in the initial stabilization and medical care of patients admitted to triage green, yellow and red field care units.
- Exchanges views with the resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant about the examinations that may be required for the patient, and make the requests for the examinations after the approval resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant. They cannot request an examination without approval.
- They cannot request consultation alone, but make the consultation request to be arranged.
- For patients under observation in the Emergency Department; they ensure the monitoring of vital signs, cooperate with resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant in planning the patient's treatment and emergency health care, and assists interventions under the supervision of resident /emergency medicine specialist doctor/ or consultant.
- They fully comply with the working principles of the hospital and department, ensures the organization and order of the place where they work, protects the materials they use, and complete their work on time.
- They carry out their duties in cooperation and harmony by establishing good relations with the hospital and department staff.
- They fully comply with the legislation and rules of the hospital and the department where they works, and ensures their implementation.
- Responsible for wearing clean and tidy professional attire and carrying badges during working hours.
- They are on duty during the working period. The place of duty cannot be left without permission and without the transfer of duty.
- If there is a need to change the shift hours, it can be done with the signature of both interns who will change shifts and the permission and approval of the faculty member responsible for the internship, and this change document is delivered to the internship coordinator faculty member.

## **TARGET WITH EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP**

### **PROFESSIONAL SKILLS**

- Taking a general and problem-oriented history
- To be able to evaluate the mental state
- Consciousness assessment
- Evaluation of general condition and vital signs

- General physical examination
- Clarification and obtaining consent
- Being able to prepare epicrisis
- Being able to prepare a patient file
- Ability to issue a death certificate
- Ability to edit recipe
- Interpreting arterial blood gas results
- To be able to read and evaluate direct radiographs
- To be able to take and evaluate EKG
- Filling the request form for laboratory examination
- To be able to take the laboratory sample under appropriate conditions and deliver it to the laboratory
- To be able to interpret the results of screening and diagnostic examinations
- Airway application
- To be able to prepare and apply splints
- Bandage, tourniquet application
- Ability to open a vein
- Defibrillation
- Taking measures to stop / limit external bleeding
- Hand washing
- Ability to intubate
- To be able to evaluate disease/trauma severity scoring
- To be able to carry the patient appropriately
- Ability to put the patient in a coma position
- Removing the foreign body in the airway with the appropriate maneuver
- Ability to inject IM, IV, SC, ID
- Ability to insert a urinary catheter
- Ability to provide advanced life support
- Ability to transfuse blood
- Ability to deliver bad news
- Taking samples for culture
- Ability to enema
- Stomach washing
- Ability to apply a nasogastric tube
- Ability to apply oxygen and nebul-inhaler therapy
- Ability to perform paracentesis
- To be able to apply and evaluate pulse oximetry
- Ability to apply cervical collar
- Able to provide basic life support
- Superficial suturing and retrieving

#### **PROFESSIONAL ATTITUDES AND BEHAVIORS**

##### **COMMUNICATOR**

- Communicates professionally with patients and their relatives

- Obtains and synthesizes accurate and valid information from patients and their relatives
- Shares patient care goals and plans with patients and their relatives
- Encourages the participation of patients and their relatives in the development of health care plans
- Documents and appropriately shares written and electronic information about medical interviews
- Interns communicate effectively with doctors and other healthcare professionals

#### **TEAM MEMBER**

- Work effectively with interns, doctors and other healthcare professionals in the delivery of health care
- Interns display a respectful attitude towards doctors, doctors and other healthcare professionals
- Manages the conflicts that arise during teamwork with a common negotiation approach
- Delegates health care effectively and safely when needed

#### **LEADER**

- Contributes to the improvement of health service delivery by taking an active role in the health team
- Manages available resources for quality health care in a rational and cost-effective manner
- Demonstrates leadership in their professional practice and continually improves their leadership skills
- Evaluates and develops individual and professional competencies

#### **HEALTH DEFENDER**

- Identifies and monitors the biological, psychological, social, cultural and economic factors that affect health at the individual and societal level
- It gives priority to the approach of protecting and improving health and preventing diseases in all health care processes and takes an active role

#### **SCIENTIFIC**

- Improves professional performance through continuous learning
- Contributes to the learning of the healthcare team and the community it works with
- Collects the best available evidence in their professional practice and uses them in decision making
- Evaluates the accuracy, reliability, and applicability of health-related research and literature
- Discusses health-related research principles and applicable ethical rules

#### **PROFESSIONAL**

- Applies their professional practices by adhering to ethical principles and values
- Considers the social benefit in the provision of health services and in the management of resources
- Acts in accordance with professional and ethical principles, practice standards and relevant legislation and reacts to unethical behaviors
- Strives to protect and promote the health and well-being of himself and other healthcare professionals

#### **RESOURCES AVAILABLE DURING THE EMERGENCY MEDICINE INTERNSHIP**

1. Tintinalli Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide (9th Edition)
2. EMRA ECG Guide
3. EMRA Fundamentals of Emergency Medicine
4. Tarascon Adult Emergency Pocket Book
5. Tarascon Children's Emergency Pocket Book
6. <https://iem-student.org/>
7. <https://medicine.medscape.com/>

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM-VI AİLE HEKİMLİĞİ PROGRAMI TANITIMI**

**Staj Süresi:** 1 ay

**Anabilim Dalı Başkanı ve Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Ahmet KESKİN

**EĞİTİCİLER:**

Doç. Dr. Ahmet KESKİN

Doç. Dr. Basri Furkan DAĞCIOĞLU

**Öğretim Yeri:** Seminer ve teorik dersler dekanlıktaki dersliklerde yapılmakta olup ayrıca uygulamalı eğitimler Ankara Şehir Hastanesi Aile Hekimliği polikliniklerinde ve sahadaki Aile Sağlığı Merkezlerinde yapılmaktadır.

**UYGULAMALI EĞİTİM VE SAHA ÇALIŞMALARI**

Dönem-VI Aile Hekimliği stajında “Ankara Valiliği ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İş Birliği Protokolü (SEAB)” çerçevesinde Ankara’daki çeşitli Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM), Anabilim Dalımızdan uzmanlığını almış olan hekimlerin gözetiminde 1 hafta süreyle intern saha eğitimleri yapılmaktadır. Bu eğitimlerde öğrencilerimizin teorik derslerde aldıkları eğitimlerin pratik uygulamadaki iz düşümlerini deneyimlemeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca, Ankara Şehir Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniklerinde, Aile Hekimliği araştırma görevlilerimiz ve Anabilim Dalımız eğiticileri gözetiminde pratik eğitimler verilmektedir.

**STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLER**

Aile Hekimliği; kendine özgü eğitim içeriği, araştırması, kanıt temeli ve klinik uygulaması olan akademik ve bilimsel bir disiplin ve birinci basamak yönelimli klinik bir uzmanlık dalıdır. Anabilim Dalımız 2011 yılı Mayıs ayında kurulmuştur.

**Misyonumuz;** Aile Hekimliği disiplini ile ilgili her konuda kanıta dayalı olarak güncel bilgi ve deneyimlerimizi Tıp Fakültesi/Uzmanlık öğrencisine aktarmak ve Aile Hekimliği Poliklinikleri vasıtasıyla halkımıza, kişiye özgü, bütüncül, koruyucu ve tedavi edici kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

**Vizyonumuz;** Tüm dünyada Aile Hekimliği alanında yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, uygulayabilen, Aile Hekimliği Türkiye modelini daha ileri noktaya taşıyabilen, ulusal ve uluslararası çalışmalar ile bilimsel kimliğini ortaya koymuş, sunduğu kaliteli sağlık hizmetleri ve eğitimi ile referans gösterilen modern bir Aile Hekimliği merkezi olma konumuna ulaşmaktır.

İntern eğitim programımız; güncel literatürün izlendiği, seminer programları ve olgu sunumları ile katılımcı ve sorgulayıcı eğitimi teşvik eden, Aile Sağlığı Merkezlerinde verilen birinci basamak sağlık hizmetlerine aktif olarak katılmak suretiyle bilgi ve beceri eğitimi verilen bir süreç olarak yürütülmektedir.

İntern eğitimindeki temel amacımız; birinci basamak ortamında, çağdaş, kanıta dayalı, etkin ve kaliteli sağlık hizmeti verecek yeterliliğe sahip tıp fakültesi öğrencileri yetiştirmektir.

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Dönem VI Aile Hekimliği Stajı sonunda, öğrencilerin teorik ve pratik eğitimlere aktif katılımları, görev sorumlulukları, eğitimlerde sorulan sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve saha eğitimcilerinin geri bildirimleri ile değerlendirilen pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından topluca değerlendirilerek staj notu verilir.

## **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Aile Hekimliği stajı sonunda Dönem-VI öğrencileri;

1. Aile Hekimliğinin temel özelliklerini bilmeli,
2. Temel yeterliliğe sahip olmalı ve Aile Hekimliğinde temel klinik yaklaşımları benimsemeli,
3. Birinci basamakta sık karşılaşılan yakınmaları ve hastalıkları yönetebilmeli, ayaktan, evde ve gerektiğinde yatırarak tedavi edebilmeli,
4. Sevk ve hastaneye yatırma ölçütlerini bilmeli,
5. Birinci basamak sağlık hizmetlerinde idari konuları bilmeli ve Aile Sağlığı Merkezini yönetebilecek yeterliliği kazanmalı,
6. Birinci basamakta araştırma planlayabilmeli ve yürütebilmeli,
7. Sağlık ölçütlerini yorumlayabilmeli ve kullanabilmeli,
8. Ayrışmamış hasta yönetimini, düşük prevalans hekimliği uygulamalarını bilmeli,
9. Birinci basamakta koruyucu sağlık hizmetlerini planlayabilmeli ve uygulayabilmeli,
10. Birinci basamağı ilgilendiren sağlık konularında danışmanlık verebilmeli.

## **AİLE HEKİMLİĞİ DÖNEM VI STAJI TEORİK DERS PROGRAMI**

Aile Hekimliği stajı teorik derslerinde Aile Hekimliğinin temel prensipleri yanı sıra, birinci basamakta sıkça karşılaşılan durumlarla ilgili tamamı telif olan 200'ün üzerinde orijinal vaka tartışması interaktif olarak tartışılmaktadır.

Moderatör öğretim üyesi	Ders Adı
Doç. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Aile Hekimliğine Giriş ve Temel Kavramlar
Doç. Dr. Ahmet KESKİN	Olgularla Birinci Basamakta Hipertansiyona Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Obeziteye Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta EKG Yorumlama
Doç. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Olgularla Birinci Basamakta Acil Vakalara Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Pediatrik Hastalıklara Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Diyabete Yaklaşım
	Olgularla Birinci Basamakta Tiroid Hastalıklarına Yaklaşım
Doç. Dr. Ahmet KESKİN	Staj Değerlendirmesi ve İnteraktif Tecrübe Paylaşımı

#### ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Sloane, P.D. (Ed.). (2015). Aile Hekimliğinin Esasları (6. Baskı). İstanbul Tıp Kitabevi.
2. Rakel, R.E. (2019). Aile Hekimliği (9. Baskı). Elsevier Limited.
3. McWhinney I.R. (2017). McWhinney'in Aile Hekimliği (4. Baskı). Nobel Tıp Kitabevi.

**2022-2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR**  
**INTRODUCTION OF THE PHASE-VI FAMILY MEDICINE TRAINING PROGRAM**

**Internship Duration:** One month

**Head of Department:** Ahmet KESKİN, MD, Assoc. Prof

**Counselor for Family Medicine Internship :** Ahmet KESKİN, MD, Assoc. Prof

**TEACHING PLACE**

Seminars and theoretical courses are held in the classrooms of the dean's office, and practical trainings are given in Ankara City Hospital Family Medicine outpatient clinics and Family Health Centers in the field.

**APPLIED EDUCATION AND FIELD WORKS**

During the Phase-VI Family Medicine internship, in the framework of the "Cooperation Protocol on the Establishment of a Health, Education and Research Area between the Governorship of Ankara and Ankara Yıldırım Beyazıt University (SEAB)", intern field training are held for a week in various Family Health Centers (FHC) in Ankara, under the supervision of physicians who received their expertise from our department. In these training, it is aimed that our students experience the practical application of the training they receive in theoretical courses. In addition, practical training is given in Ankara City Hospital Family Medicine Polyclinics under the supervision of our Family Medicine research assistants and the trainers of our department.

**FACULTY MEMBERS OF THE DEPARTMENT**

Ahmet KESKİN, MD, Assoc. Prof.

Basri Furkan DAĞCIOĞLU, MD, Assoc. Prof.

**GENERAL INFORMATION ABOUT THE INTERNSHIP**

Family Medicine; is an academic and scientific discipline, with its own educational content, research, evidence base and clinical activity, and a clinical specialty orientated to primary care. Our department was established in May 2011.

**Our Mission;** is to transfer our current knowledge and experience to the Faculty of Medicine/Specialty students based on evidence in all matters related to the Family Medicine discipline and to provide personalized, holistic, preventive and curative quality health services to our people through Family Medicine Polyclinics.

**Our vision;** is to reach to become a modern Family Medicine center that can follow and implement the current developments in the field of Family Medicine all over the world, carry the Turkish model of Family Medicine to a higher level, reveal its scientific identity with national and international studies, and be referenced with the quality health services and education it offers.

Our intern education program; is carried out as a process in which current literature is followed, knowledge and skills training are given by actively participating in the primary health care services provided in Family Health Centers, and encouraging participatory and skeptical education with seminar programs and case presentations.

Our main aim in intern education; is to train medical school students qualified to provide modern, evidence-based, effective and quality health care in a primary care setting.

**EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE**

At the end of the Phase VI Family Medicine Internship, the students' active participation in the theoretical and practical trainings, their task responsibilities, the theoretical knowledge levels evaluated by the answers to the questions asked in the trainings, and the practical application skills evaluated by the feedback of the field trainers are evaluated together by the faculty member responsible for the internship and the final internship grade is given.

### LEARNING OBJECTIVES

At the end of the Family Medicine internship, Phase-VI students;

1. Should know the basic features of Family Medicine,
2. Must have basic competence and adopt basic clinical approaches in Family Medicine,
3. Must be able to manage common complaints and diseases in primary care, treat them on an outpatient basis, at home, and when necessary, in an inpatient setting,
4. Should know the criteria of referral and hospitalization,
5. Should know the administrative issues in primary health care and gain the competence to manage the Family Health Center,
6. Be able to plan and conduct research in primary care,
7. Be able to interpret and use health criteria,
8. Should know undifferentiated patient management, low prevalence medicine practices,
9. Be able to plan and implement preventive health services in primary care,
10. Should be able to provide consultancy on health issues related to primary care.

### DEPARTMENT OF FAMILY MEDICINE PHASE-VI INTERNSHIP THEORETICAL COURSE PROGRAM

In addition to the basic principles of Family Medicine, more than 200 original case discussions, all copyrighted, related to frequently encountered situations in primary care, are interactively discussed in the theoretical courses of Family Medicine internship.

Moderator lecturer	Lesson
Assoc. Prof. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Introduction to Family Medicine and Basic Concepts
Assoc. Prof. Dr. Ahmet KESKİN	Approach to Hypertension in primary care with cases
	Approach to obesity in primary care with cases
	ECG interpretation in primary care with cases
Assoc. Prof. Dr. B. Furkan DAĞCIOĞLU	Approach to emergencies in primary care with cases
	Approach to pediatric diseases in primary care with cases
	Approach to diabetes in primary care with cases
Assoc. Prof. Dr. Ahmet KESKİN	Approach to thyroid diseases in primary care with cases
	Internship evaluation and interactive experience sharing

### RECOMMENDED REFERENCES

1. Sloane, P. D. (Ed.). (2011). Essentials of family medicine. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Rakel, R. E. (2011). The family physician. Textbook of family medicine,
3. Freeman, T. R. (2016). McWhinney's textbook of family medicine. Oxford University Press. Elsevier

## 2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM 6- İÇ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI TANITIMI

**Staj Süresi:** 2 ay

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Osman ERSOY

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr Şükran Erten

**Öğretim Yeri:**

Seminer ve teorik dersler: Ankara Şehir Hastanesi Dahiliye Kliniği ve yandallarının bağlı olduğu genel hastane ile onkoloji hastanesinde uygun bulunan dersliklerde yapılacaktır.

Pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimleri, eğitim vizitleri: Ankara Şehir Hastanesi Dahiliye Kliniği ve yandallarının bulunduğu genel hastane ile onkoloji hastanesinde servis ve polikliniklerde yapılacaktır

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Bekir ÇAKIR

Prof. Dr. Bülent YALÇIN

Prof. Dr. Didem ÖZDEMİR

Prof. Dr. Didem ŞENER DEDE

Prof. Dr. Ertuğrul KAYAÇETİN

Prof. Dr. Fevzi ALTUNTAŞ

Prof. Dr. Gülsüm ÖZET

Prof. Dr. İlhami YÜKSEL

Prof. Dr. İmdat DİLEK

Prof. Dr. Mine Şebnem KARAKAN

Prof. Dr. Muhammed Bülent AKINCI

Prof. Dr. Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK

Prof. Dr. Osman ERSOY

Prof. Dr. Oya TOPALOĞLU

Prof. Dr. Reyhan ERSOY

Prof. Dr. Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK

Prof. Dr. Şükran ERTEN

Prof. Dr Cevdet AYDIN

Prof. Dr Mehmet Ali Nahit ŞENDUR

Doç. Dr. Abbas Ali TAM

Doç. Dr Abdülsamet Erden

Doç. Dr. Ahmet DİRİKOÇ

Doç. Dr. Fatma Ebru Akın

Doç. Dr. Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK

Doç. Dr. Hüsnüye BAŞER

Doç. Dr. Kamile SILAY

Doç. Dr. Mustafa TAHTACI

Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN

Doç. Dr. Öykü TAYFUR YÜREKLİ

Doç. Dr. Şefika BURÇAK POLAT

Doç. Dr. Berna EVRANOS

Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER

### **STAJIN AMAÇLARI**

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak,

Hekimlik mesleğinin etik kurallarına uyan, araştıran, sorgulayan, tartışan, multidisipliner bakış açısına, etkili ve sağlıklı bir iletişim becerisine sahip hekimler olarak yetişmelerini sağlamak,

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:**

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı sonunda öğrencilerin hasta takiplerine aktif katılımları, hasta vizitlerinde sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve intörn karnesi üzerinden pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve sisteme girilir.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem 6 öğrencileri;

- Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular
- Hastanın genel durumunu değerlendirir
- Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir
- Hastanın antropometrik ölçümlerini yapar ve değerlendirir
- Sistemik muayeneyi yapar
- Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar
- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuvar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler, periferik yayma, EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, birinci basamak düzeyinde temel problemleri tedavi edebilir
- Acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilir, kritik hastaları solunum ve dolaşım desteği yaparak bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir
- Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar
- Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar
- İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir

### **İÇ HASTALIKLARINA BAĞLI YAN DAL İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİ**

#### **Gastroenteroloji Bilim Dalı İntörn Doktor Eğitimi**

Gastroenteroloji BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte mevcut o anda mevcut olan öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- Fonksiyonel gastrointestinal sistem hastalıklarının tanı ve tedavisi
- İnflamatuvar bağırsak hastalıklarının tanı ve tedavisi

- 3.Akut ve kronik pankreatit tanı ve tedavisi
- 4.Gastrointestinal sistem kanama yönetimi
- 5.Kronik karaciğer hastalıklarının v komplikasyonlarının yönetimi

#### **Romatoloji Bilim Dalı İntörn Doktor Eğitimi**

Romatoloji BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte o anda mevcut olan öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- Kas iskelet sistemi ve romatolojik değerlendirme
- Servis ve poliklinikte romatolojik hastanın değerlendirilmesi sürecine katılma
- İmmünosupresif tedavi verilen hastalarda tedavi sürecinin takibi ve gelişen komplikasyonların tedavisi sürecine katılma
- Hastalara gerekli tetkiklerin istenmesinde ve sonuçlandırmasında sürece katılma
- Hasta başı vizitlerinde sürece aktif katılma, hasta hazırlama ve sunma
- Hastaların değerlendirilmesi, tedavi, tetkik ve bakımla ilgili pratik işlemlerde aktif katılım
- Serviste yatan hastalarda yatak başı eğitimlere katılım, vaskülit romatolojik hastalıkların organ tutulumu gibi yatak başı derslere katılım
- 10.Bölümün seminer ve literatür saatlerine ve diğer eğitim saatlerine katılarak ders dineleme

#### **Hematoloji Bilim Dalı İntörn Doktor Eğitimi**

Hematoloji BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte mevcut öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- Hasta hazırlama ve yatış yapılan hastaların hazırlanması sürecine katılma
- Tedavi verilen hastalarda tedavi sürecinin takibi ve gelişen komplikasyonların tedavisi sürecine katılma
- Konsultasyon istenen hastaların takibi sürecine katılma
- Hastalara gerekli tetkiklerin istenmesinde ve sonuçlandırmasında sürece katılma
- Hasta başı vizitlerinde sürece aktif katılma
- Hasta temelli hastalıkla ilgili eğitim sürecine aktif katılma
- Tedavi, tetkik ve bakımla ilgili hasta hizmetleri ile ilgili pratik işlemlerde aktif katılım
- Hasta dosyalarının oluşturulmasında katkı sağlama
- Yoğun bakım gibi ünitelere hastaların transferinde aktif katılım sağlamak

#### **Tıbbi Onkoloji BD İntörn Eğitimi**

Tıbbi Onkoloji BD'nin eğitim programı ve onkolojik hastaya yaklaşım ilkeleri yatak başında veya poliklinikte mevcut öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir. Başlıca eğitim amaçları ve intörn doktor görevleri arasında;

- Hasta hazırlama ve yatış yapılan hastaların hazırlanması sürecine katılma,
- Tedavi verilen hastalarda tedavi sürecinin takibi ve gelişen komplikasyonların tedavisi sürecine katılma,
- Konsultasyon istenen hastaların takibi sürecine katılma,
- Hasta başı vizitlerine aktif katılma
- Hasta temelli hastalık eğitim sürecine aktif katılma,
- Tedavi ve bakımla ilişkili hasta hizmetleri ile ilgili pratiklere aktif katılma,
- Hasta dosyasının oluşturulmasına aktif katılma,

8. Hastaların tetkiklerinin istenmesinde ve sonuçlandırılmasındaki sürece aktif katılma bulunmaktadır.

#### **Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları İntörn Doktor Eğitimi**

Endokrin ve Metabolizma BD'nin eğitim programı yatak başında veya poliklinikte mevcut öğretim üyeleri tarafından dönüşümlü olarak verilmektedir.

- İlk gün sistemik Endokrinolojik muayene anlatılır
- Poliklinikte çalışan intörnlerden öncelikle Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları olmak üzere anlatılmasını, tartışılmasını, gözden geçirilmesi gereken konuları kendi aralarında değerlendirip belirlemeleri istenir
- Konular olgu/olgular üzerinden interaktif tartışılır
- Her grup kendilerinin belirlediği bir konuyu olgu üzerinden power point tarzında sunar
- Tüm gruplar ile Diyabetik hastaya yaklaşım, Tiroid hastalıklarına yaklaşım, kalsiyum metabolizması bozuklukları olgular eşliğinde tartışılır
- İntörn doktorların talebi doğrultusunda bazı konular 1 veya 2 ile sınırlanmış olup detaylı şekilde yaklaşık 1 hafta boyunca işlenmiştir.

2021-2022 döneminde intörnlerin talepleri ile belirlenip anlatılan konular belirtilmiştir. 2022-2023 programında da intörn talepleri dikkate alınacaktır.

#### **ÖNERİLEN KAYNAKLAR**

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan
3. Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill.
4. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.
5. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
6. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
7. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
8. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
9. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

## 2022 - 2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR

### PHASE VI-INTRODUCTION OF THE INTERNAL MEDICINE TRAINING PROGRAM

**Internship Duration:** 2 months

**Head of Department:** Osman Ersoy, MD, Prof.

**Counselor for Internal Medicine Internship:** Şükran Erten, MD, Prof.

#### **Teaching Place:**

Seminar and theoretical lectures will be held in appropriate classrooms in Ankara City Hospital Internal Medicine Clinic and the general hospital and oncology hospital to which its minor branches are affiliated.

Practical applications and bedside trainings, training visits: Ankara City Hospital Internal Medicine Clinic and the general hospital where its minor branches are located, and the service and polyclinics of the oncology hospital.

#### **FACULTY MEMBERS:**

Bekir ÇAKIR, MD, Prof.

Bülent YALÇIN, MD, Prof.

Didem ÖZDEMİR, MD, Prof. R

Didem ŞENER DEDE, MD, Prof.

Ertuğrul KAYAÇETİN, MD, Prof.

Fevzi ALTUNTAŞ, MD, Prof.

Gülsüm ÖZET, MD, Prof.

İlhami YÜKSEL, MD, Prof.

İmdat DİLEK, MD, Prof.

Mine Şebnem KARAKAN, MD, Prof.

Muhammed Bülent AKINCI, MD, Prof.

Naciye Şemnur BÜYÜKAŞIK, MD, Prof.

Osman ERSOY, MD, Prof.

Oya TOPALOĞLU, MD, Prof.

Reyhan ERSOY, MD, Prof.

Şule Mine BAKANAY ÖZTÜRK, MD, Prof.

Şükran ERTEN, MD, Prof.

Cevdet AYDIN, MD, Prof.

Mehmet Ali Nahit ŞENDUR, MD, Prof.

Abbas Ali TAM, MD, Assoc. Prof.

Abdülşamet ERDEN, MD, Assoc. Prof.

Ahmet DİRİKOÇ, MD, Assoc. Prof.

Fatma Ebru AKIN, MD, Assoc. Prof.

Fatma Neslihan ÇUHACI SEYREK, MD, Assoc. Prof.

Hüsniye BAŞER, MD, Assoc. Prof.

Kamile SILAY, MD, Assoc. Prof.

Mustafa TAHTACI, MD, Assoc. Prof.

Orhan KÜÇÜKŞAHİN, MD, Assoc. Prof.

Öykü TAYFUR YÜREKLİ, MD, Assoc. Prof.  
Şefika BURÇAK POLAT, MD, Assoc. Prof.  
Berna EVRANOS, MD, Assoc. Prof.  
Dr. Öğr. Üyesi İsmail DOĞAN, MD, Asist. Prof  
Dr. Öğr. Üyesi Salih BAŞER, MD, Asist. Prof

### **AIM OF ROTATION**

The aim of this rotation is to have students achieve the appropriate education and skills of diagnosis and management of most common basic and emergent medical diseases based on National Core Educational Program. To train medical students as ethical, inquisitive researcher physicians with multidisciplinary approach and effective communication skills.

### **EVALUATION STUDENT PERFORMANCE**

At the end of the VI Internal Medicine Internship, the students' active participation in patient follow-ups, their theoretical knowledge levels evaluated by their answers to the questions asked during the patient visits, and their practical application skills through the intern report card are evaluated by the faculty member responsible for the internship and entered into the system.

### **EDUCATION GOALS**

At the end of Internal Medicine rotation students expected to learn;

- Inquiring the patients and families/caregivers properly
- Evaluating the general medical status of patients
- Assessing and monitoring the vital signs of patients
- Assessing and evaluating the anthropometric measures of patients
- Conducting systematic physical examination
- Documenting and presenting the medical history of patients and physical examination findings
- Ordering the basic laboratory tests (complete blood count, urinalysis, biochemical tests, peripheral blood smear, EKG, basic radiologic images) as a first step based on history and physical examination findings, analyzing the results properly, able to diagnose most common basic and emergent medical diseases and able to manage and treat these conditions in the primary healthcare setting.
- Identifying the diseases that require emergent interventions, being able to refer them to secondary healthcare setting after stabilizing them with appropriate respiratory and circulatory support.
- Communicating effectively with patients and caregivers/families.
- Communicating effectively with other healthcare workers
- Communicating effectively with trainees
- Understanding the importance of good communication between physician-patient, physician-physician and improving the communication skills.

### **MINOR DEPARTMENT INTERNAL DOCTOR EDUCATION DUE TO INTERNAL DISEASES**

#### **Gastroenterology Department Intern Doctor Training Program**

- Department is given alternately by the current faculty members at the bedside or in the outpatient clinic.

- Diagnosis and treatment of functional gastrointestinal system diseases
- Diagnosis and treatment of inflammatory bowel diseases
- Diagnosis and treatment of acute and chronic pancreatitis
- Management of gastrointestinal bleeding
- Management of complications of chronic liver diseases

#### **Rheumatology Department Intern Doctor Training Program**

- The education program of the Rheumatology Department is given alternately by the faculty members present at the bedside or in the outpatient clinic.
- Musculoskeletal system and rheumatological evaluation
- Participating in the evaluation of the rheumatologic patient in the service and outpatient clinic
- Participating in the follow-up of the treatment process and the treatment of developing complications in patients given immunosuppressive therapy
- Participate in the process of requesting and finalizing the necessary examinations for the patients
- Active participation in the process, patient preparation and presentation during bedside visits
- Active participation in practical procedures related to patient evaluation, treatment, examination and care
- Participation in bedside classes such as participation in bedside trainings and organ involvement of vasculitis rheumatological diseases in patients in the ward
- Listening to lectures by participating in the seminar and literature hours of the 10th section and other training hours

#### **Hematology Department Intern Doctor Training Program**

- The education program of the Hematology department is given alternately by the current faculty members at the bedside or in the outpatient clinic.
- Participating in patient preparation and preparation of hospitalized patients
- Follow-up of the treatment process and the treatment of developing complications of patients
- Participating in the follow-up process of patients for whom consultation is requested
- Participate in the process of requesting and finalizing the necessary examinations for the patients
- Active participation in the process during bedside visits
- Active participation in the education process about patient-based disease
- Active participation in practical procedures related to treatment, examination and care-related patient services
- Contributing to the creation of patient files
- To actively participate in the transfer of patients to units such as intensive care

#### **Medical Oncology Department Intern Doctor Training Program**

- The education program of the Medical Oncology Department and the principles of approach to the oncological patient are given alternately by the current faculty members at the bedside or in the polyclinic. Among the main educational objectives and intern doctor duties;
- Participating in patient preparation and preparation of hospitalized patients,
- To follow the treatment process and to participate in the treatment of developing complications,
- Participating in the follow-up process of patients for whom consultation is requested,

- Active participation in bedside visits,
- Active participation in the patient-based disease education process,
- Active participation in practices related to treatment and care-related patient services,
- Active participation in the creation of the patient file,
- There is an active participation in the process of requesting and finalizing the examinations of the patients.

#### **Endocrinology and Metabolic Diseases Intern Doctor Training Program**

- Systemic endocrinological examination is explained on the first day
- Interns working in the polyclinic are asked to evaluate and define among themselves the subjects that need to be explained, discussed and reviewed, primarily Endocrinology and Metabolism Diseases.
- Subjects are discussed interactively over the case(s)
- Each group presents a topic defined by themselves in power point style.
- The approach to the diabetic patient with all groups, approach to thyroid diseases, calcium metabolism disorders are discussed in the context of the cases.
- At the request of the intern doctors, some topics were limited to 1 or 2 and were covered in detail for about 1 week.

In the 2021-2022 period, the topics that are defined and explained with the demands of the interns are specified. Intern requests will also be taken into account in the 2022-2023 program.

#### **REFERENCES**

1. Lecturers
2. Harrison's Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill.
3. Harrison İç Hastalıklarının Prensipleri. Barış Demiriz, İtir Ş. Demiriz (Çeviri editörleri); Nobel Tıp Kitabevi.
4. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders.
5. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
6. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)
7. <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
8. <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

**2021 - 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM VI- GENEL CERRAHİ STAJ PROGRAMI**

**Staj Süresi:** 1 ay

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ali Coşkun

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

**Öğretim Yeri:**

Seminer ve teorik dersler: Ankara Şehir Hastanesi Genel Cerrahi Kliniğinin bağılı olduğu onkoloji hastanesi ve genel hastanenin uygun bulunan dersliklerinde yapılacaktır

Pratik uygulamalar ve hasta başı eğitimleri, eğitim vizitleri: Ankara Şehir Hastanesi Genel Hastane ve Onkoloji Hastanesinde bulunan poliklinikler ve cerrahi servislerinde yapılacaktır

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Ali COŞKUN

Prof. Dr. Abdussamed YALÇIN

Prof. Dr. A. Keşşaf AŞLAR

Prof. Dr. Gülten KIYAK

Prof. Dr. Metin AYDIN

Prof. Dr. Gürel NEŞŞAR

Prof. Dr. Mustafa ÖZSOY

Doç. Dr. E. Gürkan DUMLU

Doç. Dr. Ömer PARLAK

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DÖNMEZ

**STAJIN AMACI**

Öğrencilere, cerrahi açıdan hastaya yaklaşım, anamnez ve fizik muayene yapma, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi yapabilecek ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:**

Dönem VI Genel Cerrahi Stajı sonunda öğrencilerin hasta takiplerine aktif katılımları, hasta vizitlerinde sorulara verdikleri yanıtlar ile değerlendirilen teorik bilgi düzeyleri ve intörn karnesi üzerinden pratik uygulama becerileri staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve sisteme girilir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem VI öğrencileri;

**Bilgi:**

- Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek
- Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek

- Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
- Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
- - Cerrahi tedavi gerektiren Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Cerrahi tedavi gerektiren Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek - Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
- Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
- Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
- Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
- Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

**Beceri:**

- Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek
- Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek,
- Benign meme hastalıklarının tanısını koyup tedavi planını gerekirse sevk etme kriterlerini öğrenecek,
- Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek
- Pansuman, dikiş atma, dikiş alma işlemlerini öğrenebilecek
- Sütür materyallerini ve dren, kateterleri tanıyabilecek
- Yara bakımı yapabilecek

**Tutum:**

- Acil hastaları değerlendirip gereken hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak
- Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanı koymayı önemseyecektir.

Genel Cerrahi ABD Öğretim Üyeleri tarafından, dönüşümlü olmak üzere aşağıdaki konular intörn öğrencilere anlatılmaktadır:

- Cerrahiye Giriş
- Cerrahi Anamnez Ve inoloji
- Dezenfeksiyon-Asepsi-Antisepsi
- Karın ağrısı desenleri ve Akut Karın Sendromu
- Tiroid Nodüllerine Yaklaşım
- Safra Kesesi ve Safra Yolları Hastalıklarına Yaklaşım
- Anorektal Bölge Muayenesi ve Benign Anorektal Bölge Hastalıklarına Yaklaşım

- o Cerrahi Hastalarda Beslenme
- o Meme Muayenesi, Memede Kitleye Yaklaşım
- o Şok, Sıvı-Elektrolit Dengesi
- o Alt ve Üst Sistem Kanamaları
- o GİS Hastalıklarına Yaklaşım

## GENEL CERRAHİ STAJI DÖNEM VI TEORİK DERS PROGRAMI

Pazartesi			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Salı			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Çarşamba			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Perşembe			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
Cuma			
08:00 - 08:50	Uygulama (Öğretim Üyesi Viziti)	Tüm Öğretim Üyeleri	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	Tüm Öğretim Üyeleri	
13:30 - 16:30	Seminer, literatür, olgu sunumu, konsey, vb.	Tüm Öğretim Üyeleri	

**2021 - 2022 ACADEMIC AND EDUCATION YEAR**  
**INTRODUCTION OF PHASE VI GENERAL SURGERY INTERNSHIP PROGRAMME**

**Internship Duration:** One month

**Head of Department:** Ali Coşkun, MD, Prof.

**Counselor for Emergency Medicine Intership:** E. Gürkan DUMLU, MD, Assoc. Prof.

**Teaching Place:**

Seminar and theoretical lessons: It will be held in the appropriate classrooms of the Ankara City Hospital General Surgery Clinic, oncology hospital and general hospital.

Practical applications and bedside trainings, training visits: It will be held in polyclinics and surgical services in Ankara City Hospital General Hospital and Oncology Hospital.

**FACULTY MEMBERS:**

Ali COŞKUN, MD, Prof.

Abdussamed YALÇIN, MD, Prof.

A. Keşşaf AŞLAR, MD, Prof

Gülten KIYAK, MD, Prof.

Metin AYDIN, MD, Prof.

Gürel NEŞŞAR, MD, Prof.

Mustafa ÖZSOY, MD, Prof.

E. Gürkan DUMLU, MD, Assoc. Prof.

Ömer PARLAK, MD, Assoc. Prof.

Mustafa DÖNMEZ, MD, Assist. Prof.

**AIM OF THE INTERNSHIP**

The aim of this clerkship is to teach students necessary knowledge and skills considering patient evaluation in surgical perspective, taking anamnesis, treating or referring patients properly in respect of surgical diseases of the gastrointestinal and endocrine systems, diseases of breasts, surgical emergencies and traumatized patient evaluation.

**EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE**

At the end of the VI General Surgery Internship, the students' active participation in patient follow-ups, their theoretical knowledge levels evaluated by their answers to the questions asked at the patient visits, and their practical application skills through the intern report card are evaluated by the faculty member responsible for the internship and entered into the system.

**OBJECTIVES**

At the end of this General Surgery Clerkship, 6th year medical students will;

**Knowledge:**

- Explain the process of endocrine response to trauma

- Summarize the biology of wound healing
- Understand acid-base balance and liquid-electrolyte treatments
- Tell asepsis and antisepsis applications used in surgery
- Learn gastrointestinal system diseases that require surgical treatment and symptom and findings of their treatments
- Learn endocrine system diseases that require surgical treatment and symptoms and findings of their treatments
- Be able to define diagnostic laparoscopy and laparoscopic surgical diseases and their complications and manage burn patients
- Define the differences between blunt and penetrating abdominal traumas
- Define hemostasis, blood transfusion and its complications
- Understand surgical treatment of malign melanoma
- Learn breast diseases, their symptoms, findings and treatment
- Count down referral criteria of surgical patients

**Skills:**

- Perform normal and acute abdomen examination
- Diagnose acute abdomen in a patient with abdominal pain
- Be able to order necessary workup in a patient presented with mass in breasts and put cancer diagnosis
- Diagnose benign diseases of the breasts and learn necessary treatment plan and referral criteria
- Learn management of trauma patients
- Manage patients presented with shock after necessary pre-evaluation.
- Diagnose abdominal wall hernias
- Learn how to apply wound dressings, suturation and suture removal
- Apply wound care

**Behavior:**

- Know how to approach patients and make a diagnosis using the right way of communication
- Realize the importance of evaluation of surgical emergencies and refer them to another hospital properly

The following topics are taught alternately to intern students by the General Surgery Faculty Members:

- Introduction to Surgery
- Surgical History and inology
- Disinfection-Asepsis-Antisepsis
- Abdominal pain patterns and Acute Abdominal Syndrome
- Approach to Thyroid Nodules
- Approach to Gallbladder and Biliary Tract Diseases
- Anorectal Examination and Approach to Benign Anorectal Diseases
- Nutrition in Surgical Patients
- Breast Examination, Approach to Breast Mass
- Shock, Fluid-Electrolyte Balance
- Lower and Upper System Bleeding
- Approach to GIS Diseases

**DEPARTMENT OF GENERAL SURGERY PHASE VI TRAINING PROGRAM TRAINING HOURS  
AND ACADEMIC ACTIVITIES**

Monday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	All Faculty Members	
13:30 - 16:30	Uygulama (Ameliyathane, Servis, Poliklinik)	All Faculty Members	
Tuesday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 - 16:30	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
Wednesday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 - 16:30	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
Thursday			
08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 - 16:30	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
Friday			

08:00 - 08:50	Application (Faculty Members Visit)	All Faculty Members	
09:00 - 11:50	Application (Operating Room, Service, Polyclinic)	All Faculty Members	
13:30 - 16:30	Seminar, literature, case report, council, etc.	All Faculty Members	

## 2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### DÖNEM VI - HALK SAĞLIĞI STAJ PROGRAMI TANITIMI

**Staj Süresi:** 1 ay

**Anabilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Salih MOLLAHALİLOĞLU

**Staj Sorumluları:** Dr. Öğr. Üyesi Egemen ÜNAL

**Öğretim yeri:**

Seminer ve teorik dersler; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 15 Temmuz Şehitleri Batı Kampüsü C blok 2. Kat ve -4. Kat eğitim salonunda;

Pratik saha uygulamaları Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğüne ait birimlerde yürütülecektir.

**EĞİTİCİLER:**

Prof. Dr. Salih MOLLAHALİLOĞLU

Prof. Dr. Ömer Hınc YILMAZ

Doç. Dr. Dilek ÖZTAŞ

Dr. Öğr Üyesi Nimetcan Mehmet YAĞMA

Dr. Öğr Üyesi Egemen ÜNAL

Dr. Öğr Üyesi Fahad AHMETSTAJIN AMAÇLARI

Halk sağlığı stajının amacı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programında (UÇEP) belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak, hekim adaylarına halk sağlığı kavramının ve felsefesinin önemini öğretmek, halk sağlığının akademik alanda ve sahadaki görev ve işlevlerini tanıtmak, koruyucu hekimliğin ve sağlığın geliştirilmesinin gerekliliğini ve önceliğini aktarmak, halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen sağlık olaylarını kavratmak, toplumu sağlık yönünden tanıma becerisi kazandırmak, birinci basamak sağlık hizmetlerinin yapısını ve sunumunu gösek, bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların özelliklerini kavratmak, bilimsel araştırmanın önemini ve temel yöntemlerini kavratmak, önemli sağlık sorularını ve çözüm yollarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak ortaya koyabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Bu amaçla öğrenciler, stajın başlangıcında halk sağlığı konusundaki genel bilgilerini ölçmek amacıyla bir ön teste ve stajın son günü de stajda edindikleri bilgileri ölçmek ve kazanımlarını değerlendirmek için bir son teste tabi tutulmaktadır.

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:**

Donem 6 halk sağlığı stajı sonunda öğrenciler, teorik derslere katılım durumları, sundukları halk sağlığı seminerlerinin içerik ve sunum kalitesi, staj öncesi ve sonrasındaki ön ve son testlere verdikleri yanıtlar, saha çalışmalarına aktif katılımları ve ay boyunca gruplar olarak gerçekleştirdikleri bilimsel çalışma aktivitelerine göre staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir ve notları sisteme girilir

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

- Halk sağlığı stajı sonunda dönem VI öğrencileri;
- Halk sağlığı kavramını tanıır. Halk sağlığı felsefesini ve koruyucu hekimlik uygulamalarının önemini kavrar.
- Halk sağlığı problemleri yönünden toplumu tanıma ve değerlendirme becerisi kazanır.

- Bilimsel araştırma yöntemlerini kavrar ve bilimsel araştırmalar için gerekli yöntemleri ifade eder.
- Bilimsel bilgiye ulaşma ve bilimsel araştırma planlama anlamında literatür tarama faaliyeti gerçekleştirebilir.
- Çalışma ekibi ile birlikte bir bilimsel araştırmanın sorusunu sorabilir, bu araştırma sorusuna ait hipotez kurabilir.
- Halk sağlığı alanında sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesinde kullanılan bebek ölüm hızı, kaba doğum hızı, ana ölüm hızı ve toplam doğurganlık hızı gibi önemli sağlık ölçütlerini tanır.
- Mezuniyet sonrasında görev alacağı yerlerden olan ve birinci basamak sağlık hizmetleri sunan kurum ve teşkilat yapılarını tanır.
- Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.
- Bulaşıcı olmayan hastalıkların epidemiyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.
- Endemi, epidemi ve pandemi gibi kavramları tanımlar ve salgın kavramını açıklayabilir.
- Olası bir salgın durumunda enfeksiyon zincirinin kırılmasına yönelik olarak alınması gereken önlemleri sayabilir.
- Bağışıklama çalışmalarını konusunda Türkiye’de yürütölen faaliyetleri ifade edebilir.
- Ana-çocuk sağlığı hizmetleri konusunda beceri ve bilgi kazanır.
- Saha uygulamaları kapsamında ilçe sağlık müdürlüğünün yapısını, Kanseri Erken Teşhis Tarama ve Eğitim Merkezi biriminin görev ve sorumluluklarını, Verem Savaş Dispanserlerinin görevlerini kavrar.
- Birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında sunulan hizmetleri yerinde değerlendirir ve bu hizmetleri uygulama noktasında öncülük edebilir.

**2022 - 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 6**  
**1a HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI TEORİK DERS PROGRAMI**

Hastalık-durum-septom	Bilgi derecesi	Sistem/ler	Öğretim Üyesi
Sağlık, Hastalık ve Halk Sağlığı Kavramı		Halk sağlığı	Salih MOLLAHALİOĞLU
Sağlık Ölçütleri		Halk sağlığı	Ömer Hınc YILMAZ
Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerin Görev ve Sorumlulukları		Halk sağlığı	Dilek ÖZTAŞ
Toplum Sağlığı Merkezi ve Bağlı Birimler Yönetmeliği ve Bağlı Birimlerin Görev ve Sorumlulukları		Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Bilimsel Araştırma Yöntemleri		Halk sağlığı	Fahad AHMED
Bilimsel Literatür Tarama		Halk sağlığı	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Makale Yazma Basamakları		Halk sağlığı	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi	ÖnT, K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Bağışıklama ve Aşılar	K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Aşı ile Korunulabilen Hastalıklar	ÖnT, K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Sürveyans ve İhbar-Bildirim Sistemleri	K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL
Salgın Tanımı, Tespiti ve Salgın İncelemeleri	ÖnT, K	Halk sağlığı	Egemen ÜNAL

Halk Sağlığı Teorik Ders sayısı: 16

**1b - Dönem 6 halk sağlığı stajında intern öğrenciler tarafından gruplar halinde araştırılarak sunulan ve sınıfta tartışılan seminer konuları**

Demografi ve Sağlık
Epidemiyoloji Nedir ? Epidemiyolojik Araştırma Türleri
Temel Sağlık Hizmetleri ve Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri
Kadın Sağlığı Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması,
Gebe-Lohusa-Bebek İzlem Protokolleri
Çocuk Sağlığı
Okul Sağlığı Hizmetleri ve Adölesan Sağlığı
Çevre Sağlığı (Hava Su Toprak Kirliliği) ve Çevre ve Sağlık İlişkisi
Radyasyon ve Sağlık Etkileri
Küresel İklim Değişikliği ve Sağlık Etkileri
Su ve Besin Sanitasyonu, Birinci Basamakta Su Sağlığı
Ergonomi ve Sağlık Etkileri
İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri
Afetler ve Afet Tıbbı
Kazalar ve Epidemiyolojisi
Uluslararası Sağlık ve Sağlık Turizm
Turist Sağlığı ve Hekimliği
Toplum Beslenmesi

Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü ve Bağışıklama Sağlık Hizmetleri [Aşı Takvimi (Rutin Aşı-Eksik Aşılı Çocuk) GBP]
Soğuk Zincir-Aşı Takip Sistemi
Enfeksiyon Hastalıklarında Sürveyans ve Bildirim
Bir Hekim Olarak Sağlık Yönetimi Esasları
Yaşlı Sorunları, Evde Bakım ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü,
Hipertansiyon Epidemiyolojisi
Dm Epidemiyolojisi
Obezite Epidemiyolojisi
Kanserlerin Epidemiyolojisi
Kanser Tarama Programları ve Bu Alandaki Çalışmalar
Sık Görülen Nörolojik Hastalıkların Epidemiyolojisi
KAH Epidemiyolojisi
Sağlık Geliştirme ve Sağlık Eğitim
Tıp Ahlakı ve Halk Sağlığı Etiği
Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri
Etkili Sunum Teknikleri
657 Sayılı DMK (Haklar-İzinler)
Sağlık Bilişim Sistemleri, EBYS Nedir? Yazışma Kuralları, Tutanak tutulması vb. konular
ÖBS-Adli Nöbet-Muhakkik Dosya ve Soruşturma ile İlgili Hususlar
Sağlık Bakanlığı Güncel Teşkilat Yapısı ve Görevleri
Birinci Basamakta Ağız ve Diş Sağlığı

## 2-HALK SAĞLIĞI STAJI SAHA ÇALIŞMALARI

Dönem 6'da Halk Sağlığı birinci basamak ve toplum içi saha staj uygulamaları "Ankara Valiliği ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına dair İşbirliği Protokolü" çerçevesinde Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğüne bağlı Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğü merkez birimler, Yenimahalle İlçe Sağlık Müdürlüğü Ek Bina Bağışıklama Birimi, Yenimahalle Verem Savaş Dispanseri ve Onkoloji Hastanesi Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi (KETEM) birimlerinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 4 haftalık halk sağlığı stajı içerisinde intern öğrenciler haftanın teorik eğitimleri ve sunularının yapıldığı pazartesi günü dışındaki 4 günü sahada belirlenen 1. Basamak sağlık kuruluşlarında, halk sağlığı intern doktor staj değerlendirme karnelerinde belirlenmiş olan işleri, topluma sunulan hizmetleri ve hizmet alan bireyleri yerinde gözlemleyerek ilgili birimdeki sorumlu hekim onayı ile eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

## 3-HALK SAĞLIĞI STAJI BİLİMSSEL ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARI

Halk sağlığı staj programı içerisinde öğrencilerin bilimsel literatür taramayı ve okumayı öğrenmeleri, bilimsel çalışmaların nasıl yapıldığı ve bilimsel araştırmaların basamakları konusunda bilgi edinmeleri ve makale yazım aşamalarını öğrenmeleri amacıyla, gruplar halinde ilgili ayda belirlenen konularda, sorumlu araştırma görevlisinin rehberliğinde literatür tarama, literatür okuma, örnek makale giriş ve materyal metot yazımı çalışmaları yapılmaktadır. Ay sonunda her grup kendi literatür taraması çalışmaları neticesinde yazımını tamamladığı örnek makale metnini tüm gruba sunmaktadır.

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Öğretim Üyeleri (Teorik ve uygulamalı dersler)
2. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güler Ç, Akın L (Eds), Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, Genişletilmiş II. Baskı, Ankara, 2012.
3. Sağlık Bakanlığı İstatistik Yıllıkları <https://sbsgm.saglik.gov.tr/TR-73387/saglik-istatistikleri-yilliklari.html>
4. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları (Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü) o 2018 [http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA\\_2018\\_ana\\_Rapor.pdf](http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA_2018_ana_Rapor.pdf)
5. Bulaşıcı Hastalıklar [http://www.who.int/topics/infectious\\_diseases/en/](http://www.who.int/topics/infectious_diseases/en/)
6. Gordis, L. (2013). Epidemiology E-Book. Elsevier Health Sciences.
7. KATZ, David L., et al. Jekel's Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.

**2022 – 2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR**

**INTRODUCTION OF PHASE VI THE PUBLIC HEALTH TRAINING PROGRAM**

**Internship Duration:** One month

**Head of Department:**Salih MOLLAHALİLOĞLU, MD, Prof

**Counselor for Public Health Internship:** Dr. Öğr. Üyesi Egemen ÜNAL

**Teaching place:**

Seminars and theoretical courses; Ankara Yıldırım Beyazıt University 15 July Martyrs West Campus C block 2nd Floor and -4. In the floor training hall;

Practical field applications will be carried out in the units of Yenimahalle District Health Directorate.

**FACULTY MEMBERS:**

Salih MOLLAHALİLOĞLU, MD, Prof.

Ömer Hınç YILMAZ, MD, Prof.

Dilek ÖZTAŞ, MD, Assoc. Prof.

Nimetcan Mehmet YAĞMA, MD, Asist. Prof.

Egemen ÜNAL, MD, Asist. Prof.

Fahad AHMED, MD, Asist. Prof.

Egemen ÜNAL, MD, Asist, Prof

**AIM OF ROTATION**

Considering the learning objectives set out in the National Core Education Programme, main purposes of the public health rotation are to teach the importance of the concept and philosophy of public health to physician candidates, to introduce the duties and functions of public health in the academic field and in the field, to convey the necessity and priority of preventive medicine and health promotion, to comprehend health events that adversely affect public health, to gain the ability to recognize the society in s of health, to demonstrate the structure and delivery of primary health care services, to comprehend the characteristics of communicable and non-communicable diseases, to comprehend the importance and basic methods of scientific research, to gain the knowledge and skills to reveal important health questions and solutions using epidemiological methods. For this purpose, at the beginning of the rotation, we implement a pre-test to the students to measure their general knowledge on public health and on the last day of the rotation, we take a post-test to measure the knowledge they gained during the rotation and to evaluate their achievements.

**EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE**

At the end of the semester 6 public health internship, the students are deined according to their participation in the theoretical courses, the content and presentation quality of the public health seminars they offer, their responses to the pre- and post-tests before and after the internship, their active participation in the field studies and the scientific study activities they carry out as groups throughout the month. It is evaluated by its member and its grades are entered into the system.

**EDUCATION GOALS**

- At the end of Publih Health rotation students expected to learn;
- Recognize the concept of public health. Comprehends the philosophy of public health and the importance of preventive medicine practices.
- Gains the ability to recognize and evaluate the community in s of public health problems.
- Comprehends scientific research methods and states the necessary methods for scientific research.
- Will be able to perform literature searching activities in s of accessing scientific information and planning scientific research.

- Can ask a scientific research question together with the study team, and establish a hypothesis for the research question.
- Recognizes important health criteria such as infant mortality rate, crude birth rate, maternal death rate and total fertility rate used in the evaluation of health services in the field of public health.
- Recognizes the institutions and organizational structures that provide primary health care services and places where they will work after graduation.
- Gain knowledge about the epidemiology of communicable diseases.
- Gain knowledge about the epidemiology of non-communicable diseases.
- Defines concepts such as endemic, epidemic and pandemic and can explain the concept of epidemic.
- Can list the measures to be taken to break the chain of infection in case of a possible epidemic.
- Can express the activities carried out in Turkey on immunization studies.
- Gains skills and knowledge about maternal and child health services.
- Comprehends the structure of the district health directorate, the duties and responsibilities of the Cancer Early Diagnosis Screening and Education Center unit, and the duties of the Tuberculosis Dispensary within the scope of field applications.
- Evaluates the services provided within the scope of primary health care services on field and can lead in the implementation of these services.

**2022 - 2023 ACADEMIC YEAR 6**

**1a - DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH ROTATION THEORETICAL COURSE PROGRAM**

Disease-condition-symptom	Level of knowledge	Systems	Lecturer
Health, Disease and Public Health Concept		Public health	Salih MOLLAHALİLOĞLU
Health Metrics		Public health	Ömer Hınç YILMAZ
Duties and Responsibilities of the Ministry of Health, General Directorate of Public Health and Affiliated Units		Public health	Dilek ÖZTAŞ
Community Health Center and Affiliated Units Regulation and Duties and Responsibilities of Affiliated Units		Public health	Egemen ÜNAL
Scientific Research Methods		Public health	Fahad AHMED
Scientific Literature Search		Public health	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Article Writing Steps		Public health	Nimetcan Mehmet YAĞMA
Epidemiology of Infectious Diseases	ÖnT, K	Public health	Egemen ÜNAL
Immunization and Vaccines	K	Public health	Egemen ÜNAL
Diseases that can be prevented by vaccination	ÖnT, K	Public health	Egemen ÜNAL
Surveillance and Notice-Notification Systems	K	Public health	Egemen ÜNAL
Outbreak Definition, Detection and Outbreak Reviews	ÖnT, K	Public health	Egemen ÜNAL

Number of Public Health Theoretical Lectures : 16

**1b - Seminar topics researched and presented in groups and discussed in class by intern students in the semester**

### 6 public health rotation

Demographics and Health
What is Epidemiology? Types of Epidemiological Research
Basic Health Services and Primary Health Care Services
Women's Health, Reproductive Health and Family Planning,
Pregnant-Postpartum-Baby Monitoring Protocols
Child Health
School Health Services and Adolescent Health
Environmental Health (Air, Water, Soil Pollution) and Environment and Health Relationship
Radiation and Health Effects
Global Climate Change and Health Impacts
Water and Nutrient Sanitation, Water Health in Primary Care
Ergonomics and Health Effects
Occupational Health and Safety Services
Disasters and Disaster Medicine
Accidents and Epidemiology
International Health and Health Tourism
Tourist Health and Medicine
Community Nutrition
Control of Infectious Diseases and Immunization Health Services [Vaccination Schedule (Routine Vaccination-Missing Vaccinated Child) GBP]
Cold Chain-Vaccine Tracking System
Surveillance and Notification in Infectious Diseases
Health Management Principles as a Physician
Elderly Issues, Home Care and Control of Non-Communicable Diseases
Hypertension Epidemiology
DM Epidemiology
Obesity Epidemiology
Epidemiology of Cancers
Cancer Screening Programs and Studies in This Field
Epidemiology of Common Neurological Diseases
CAD Epidemiology
Health Promotion and Health Education
Medical Ethics and Public Health Ethics
Community Mental Health Services
Effective Presentation Techniques
Legislation-Law No. 657 (Rights-Permissions)
Health Information Systems, What is EDMS? Correspondence Rules, Record Keeping, etc. topics
OBS-Forensic Watch-Operational File and Matters Related to the Investigation

Ministry of Health Current Organizational Structure and Duties
Oral and Dental Health in Primary Care

## 2-PUBLIC HEALTH ROTATION FIELD STUDIES

Public health primary care field rotation practices in 6 is carried out Yenimahalle District Health Directorate central units affiliated to Yenimahalle District Health Directorate, Yenimahalle District Health Directorate Annex Building Immunization Unit, Yenimahalle Tuberculosis Dispensary and Oncology Hospital Cancer Early Diagnosis, Screening and Training Center (KETEM) units, within the framework of the “Cooperation Protocol between the Governorship of Ankara and Ankara Yıldırım Beyazıt University on the Establishment of a Health, Education and Research Zone”

In this context the students complete their education in the primary level health institutions specified in the field, by observing the services provided to the society and the individuals receiving the service on site, according to the jobs defined in the public health intern doctor internship evaluation reports, with the approval of the responsible physician in the relevant unit, during the 4-week public health rotation, in 4 days except Monday when the theoretical trainings and presentations are made.

## 3- PUBLIC HEALTH ROTATION SCIENTIFIC RESEARCH STUDIES

Within the public health rotation program, in order for students to learn to search and read scientific literature, to learn how scientific studies are carried out and the steps of scientific research, and to learn the stages of article writing; literature review, literature reading, sample article introduction and material method writing studies are carried out in groups on the subjects defined in the relevant month, under the guidance of the responsible researcher. At the end of the month, each group presents the sample article text that they have completed as a result of their literature review studies to the whole group.

## SUGGESTED REFERENCES

1. Lecturers
2. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güler Ç, Akın L (Eds), Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri Basımevi, Genişletilmiş II. Baskı, Ankara, 2012.
3. Ministry of Health-Health Statistics Yearbook <https://sbsgm.saglik.gov.tr/TR-73387/saglik-istatistikleri-yilliklari.html>
4. Turkey Demographic and Health Survey (Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü) 2018 [http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA\\_2018\\_ana\\_Rapor.pdf](http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA_2018_ana_Rapor.pdf)
5. Communicable diseases [http://www.who.int/topics/infectious\\_diseases/en/](http://www.who.int/topics/infectious_diseases/en/)
6. Gordis, L. (2013). Epidemiology E-Book. Elsevier Health Sciences.

KATZ, David L., et al. Jekel's Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine E-Book. Elsevier Health Sciences, 201

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM VI – KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI**

**SÜRESİ** 1 ay

Türkçe program için;

**ÖĞRETİM YERİ**

Seminer ve teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum kliniği bünyesinde uygun olan derslikte.

Pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

**Staj Sorumlusu:** Prof. Dr. Zehra Kurdoğlu

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

Prof. Dr. Esmâ Sarıkaya

Prof. Dr. Zehra Kurdoğlu

Doç. Dr. Tuğba Ensari

Doç. Dr. Emre Erdem Taş

Doç. Dr. Raziye Desdicioğlu

Doç. Dr. Batuhan Turgay

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Dönem VI Kadın Hastalıkları ve Doğum Eğitim Programı sonunda öğrenciler;

Bireysel seminer sunumları, hasta takipleri, vizitlere, poliklinik uygulamalarına, ameliyatlara, doğumlara katılmaları, acil servis ve yatan hasta takiplerine aktif katılımları ile teorik bilgi düzeyleri ve pratik uygulama becerileri her bir öğretim üyesi katkısı ile oluşan ortak kanaat ile değerlendirilir.

**DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENİM AMAÇLARI**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak edinilen teorik ve pratik uygulama becerilerinin uygulamaya geçirilmesi, temel Kadın Hastalıkları ve Doğum alanındaki hastalıkların tanısını koyabilecek, gebe takibini yapabilecek, gebelik ve doğum ile ilişkili yüksek risk saptadığı hastaları sevk edebilecek, obstetrik ve jinekolojik acil durumlarda tanı koyarak birinci basamak düzeyinde bu hastaları etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde değerlendirerek tedavilerini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.

2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, mesleki uygulama becerilerini kazanmış hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM EĞİTİM PROGRAMI KAZANIMLARI**

- Hastalarla etkili iletişim kurma ve hastayı bir bütün olarak değerlendirebilme becerilerini kazanır.

- Kadın Hastalıkları ve Doğum ile ilişkili muayene temel ilkelerini öğrenir, jinekolojik muayene yapar, smear alır. Ulusal kanser tarama programı çerçevesinde hastayı takip etme, jinekolojik patolojik belirti ve bulguları tanıma becerisi kazanır.
- Hastadan jinekolojik ve obstetrik öykü alır, bulgularla birlikte değerlendirerek ön tanı oluşturabilir. Gerekli durumlarda doğru yönlendirme yapabilir.
- Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları (ektopik gebelik, preeklampsi/eklampsi, postpartum kanama, over kist rüptürü, akut batın, fetal distres ...gibi) tanır, ilk müdahaleyi yapabilir, hastayı tedavi için yönlendirebilir.
- Operasyon öncesi hasta hazırlığı, sonrası hasta bakımı ve takibini yapma becerisi kazanır.
- Steril çalışma, sütür atma ve alma, pansuman yapma gibi işlemleri yapmayı öğrenir
- Acil obstetrik durumlardan olan postpartum kanama, preeklampsi ve eklampside ilk müdahale ve başlangıç tedavisini bilir, tedavilerin olası etkilerini tanır ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulama becerisi kazanır.
- Birinci basamakta gebe takibi yapabilir, gebelikte yüksek riskli hastalıkları tanır, hastanın takip ve tedavisi için yönlendirir.
- Hastaları birinci basamakta takip eder, gerekli hallerde sevk başlatma becerisi kazanır.
- Ekip çalışması yapabilme becerilerini geliştirir. Empati kavramını öğrenir.
- Diğer tıbbi durumlara bağlı ya da eşlik eden patolojileri tanıma ve yönetme konusunda beceri kazanır.

**KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENCİ SEMİNERLERİ ANA BAŞLIKLARI**

KONULAR	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ
Doğum Komplikasyonları Preoperatif ve Postoperatif Hasta Bakımı	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz
Antenatal Bakım ve Tarama Testleri Normal Doğum ve Takibi	Prof. Dr. Esmâ Sarıkaya
Gebelik ve Diabet Postpartum Kanama	Prof. Dr. Zehra Kurdoğlu
Gebelik ve Anemi Şok Postpartum Depresyon	Doç. Dr. Tuğba Ensari
Jinekolojik Enfeksiyonlar Gestasyonel Trofoblastik Neoplazi Ektopik gebelik	Doç. Dr. Emre Erdem Taş
Endometriozis Pelvik Ağrı Gebeliğin Hipertansif Hastalıkları	Doç. Dr. Raziye Desdicioğlu
Aile Planlaması Şüpheli Adneksiyel Kitleye Yaklaşım Jinekolojik kanserler	Doç. Dr. Batuhan Turgay

Not: Eğitim Programındaki seminerler; her bir İtern Dr. tarafından, belirlenen öğretim üyesi refakatinde

gerçekleştirilecektir.

#### DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI

1. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri

2. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	İlgili öğretim üyesi
15.00 - 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri

3. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz

			Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri

4. Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz Doç. Dr. Batuhan Turgay
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 16.00	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri

## 2022-2023 ACADEMIC YEAR

### INTRODUCTION OF PHASE VI OBSTETRICS AND GYNECOLOGY TRAINING PROGRAM

#### TIME

1 month

For the English program;

#### TEACHING LOCATION

Seminars and theoretical courses will be performed in the suitable classroom within the Obstetrics and Gynecology Clinic of Ankara City Hospital.

Practical lessons will be held in Ankara City Hospital Gynecology and Obstetrics Clinic and outpatient clinics.

Head of Department: Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof.

Internship Supervisor: Zehra Kurdoğlu, MD, Prof.

#### TRAINERS

Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof.

Esmâ Sankaya, MD, Prof.

Zehra Kurdoğlu, MD, Prof.

Tuğba Ensari, MD, Assoc. Prof.

Emre Erdem Taş, MD, Assoc. Prof.

Raziye Desdicioğlu, MD, Assoc. Prof.

Batuhan Turgay, MD, Assoc. Prof.

#### ASSESSMENT AND EVALUATION

At the end of VI Obstetrics and Gynecology Training Program, students will be evaluated by;

Individual seminar presentations, patient follow-ups, participation in the visits, outpatient clinic applications, surgeries, births, active participation in the emergency department and inpatient follow-ups together with theoretical knowledge levels and practical application skills which will be evaluated with the common opinion formed by the contribution of each faculty member.

#### PHASE VI EDUCATION PROGRAM LEARNING OBJECTIVES

1. Putting into practice the theoretical and practical application skills acquired by considering the learning objectives specified in the National Core Training Program, gaining the knowledge and skills to diagnose the diseases in the field of basic Obstetrics and Gynecology, performing antenatal follow-up, referring patients with high risk related to pregnancy and childbirth, making diagnosis in obstetric and gynecological emergencies and performing treatment and emergency interventions of these patients at the first level by evaluating them within the framework of ethical principles, rights and legal responsibilities.

2. To ensure that they grow up as physicians who have investigative and questioning characteristics, who practice their profession within ethical circumstances, who can approach and empathize with patients and their families holistically, and who have gained professional practice skills.

## PHASE VI OBSTETRICS AND GYNECOLOGY TRAINING PROGRAM ACHIEVEMENTS

- Gains the ability to communicate effectively with patients and to evaluate the patient as a whole.
- Learns the basic principles of examination related to Obstetrics and Gynecology, conducts gynecological examination, takes a smear. Gains the ability to follow the patient within the framework of the national cancer screening program and to recognize gynecological pathological signs and symptoms.
- Takes gynecological and obstetric history from the patient and can make a preliminary diagnosis by evaluating it together with the findings. It can make the right guidance when necessary.
- Can make the diagnosis and first intervention, refers the patient for treatment in emergent gynecological and obstetric diseases (ectopic pregnancy, preeclampsia/eclampsia, postpartum hemorrhage, ovarian cyst rupture, acute abdomen, fetal distress... etc).
- Gains the ability to prepare the patient before the operation, to care for the patient after the operation and to follow up.
- Learns to perform procedures such as sterile working, suturing, removal of the sutures and dressing.
- Knows the first intervention and initial treatment in postpartum bleeding, preeclampsia and eclampsia which are emergent obstetric conditions, recognizes the possible side effects of the treatments and gains the ability to apply emergent treatment approaches.
- Can follow up the pregnant in primary care, recognizes high-risk diseases in pregnancy, and guides the patient for follow-up and treatment.
- Follows the patients in primary care and gains the ability to initiate referrals when necessary.
- Develops teamwork skills. Learns the concept of empathy.
- Gains skills in recognizing and managing pathologies related to or accompanying other medical conditions.

## DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY VI EDUCATION PROGRAM

### MAIN TOPICS OF STUDENT SEMINARS

TOPICS	ADVISOR FACULTY MEMBER
Birth Complications Preoperative and Postoperative Patient Care	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof.
Antenatal Care and Screening Tests Normal Birth and Follow-up	Esma Sarıkaya, MD, Prof.
Pregnancy and Diabetes Postpartum Hemorrhage	Zehra Kurdoğlu, MD, Prof.
Pregnancy and Anemia Shock Postpartum Depression	Tuğba Ensari, MD, Assoc. Prof.
Gynecological Infections Gestational Trophoblastic Neoplasia Ectopic pregnancy	Emre Erdem Taş, MD, Assoc. Prof.

Endometriosis Pelvic Pain Hypertensive Diseases of Pregnancy	Raziye Desdicioğlu, MD, Assoc. Prof.
Family Planning Approach to Suspicious Adnexial Mass Gynecological cancers	Batuhan Turgay, MD, Assoc. Prof.

Note: The seminars in the Training Program will be performed by each Intern Dr. under the supervision of the deined faculty member.

#### PHASE VI EDUCATION PROGRAM

1. Week	Daily Program		
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD, Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 – 16.00	Practical Training	Outpatient/ Inpatient / Emergency Department and consultation patient evaluations	All Faculty Members

2. Week	Daily Program		
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD, Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical Training	Seminar Time	Related faculty member
15.00 - 16.00	Practical	Outpatient/ Inpatient / Emergency	All Faculty Members

	Training	Department and consultation patient evaluations	
--	----------	---	--

3. Week			
Daily Program			
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD. Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 - 16.00	Practical Training	Outpatient/ Inpatient / Emergency Department and consultation patient evaluations	All Faculty Members

4. Week			
Daily Program			
HOURS	ACTIVITY	TOPIC	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Ayşe Filiz Yavuz, MD, Prof. Batuhan Turgay, MD. Assoc. Prof.
10.00 – 12.00	Practical Training	Case Evaluations and Discussions (Outpatient / Inpatient)	All Faculty Members
LUNCH BREAK			
13.30 - 16.00	Practical Training	Outpatient/ Inpatient / Emergency Department and consultation patient evaluations	All Faculty Members



**2022 - 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM VI- ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI**

**Süre:** 2ay

**Anabilim Dalı Başkanı:**Prof. Dr. Can Demir KARACAN

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Demet TAŞ

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ahmet Yağmur BAŞ

Prof. Dr. Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY

Prof. Dr. Ayşegül Neşe ÇITAK KURT

Prof. Dr. Can Demir KARACAN

Prof. Dr. Çiğdem Seher KASAPKARA

Prof. Dr. H. Neşe YARALI

Prof. Dr. İbrahim İlker ÇETİN

Prof. Dr. Mehmet BOYRAZ

Prof. Dr. Nihal DEMİREL

Prof. Dr. Saliha ŞENEL

Prof. Dr. Şamil HIZLI

Prof. Dr. Umut Selda BAYRAKÇI

Prof. Dr. Nilgün ALTUNTAŞ

Doç. Dr. Abdullah Zülfikar AKELMA

Doç. Dr. Atilla ÇİFCİ

Doç. Dr. Demet TAŞ

Doç. Dr. Fatih GÜRBÜZ

Doç. Dr. Gülsüm İclal BAYHAN

Doç. Dr. Güzin CİNEL

Doç. Dr. Halise AKÇA

Doç. Dr. Nesrin CEYLAN

Doç. Dr. Sara EROL

Doç. Dr. Turan BAYHAN

Doç. Dr. Sare Gülfem ÖZLÜ

Doç.Dr. Serhat EMEKSİZ

Dr. Öğr. Üyesi Mesut KOÇAK

Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÇELİK

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Dönem VI öğrencileri, stajlarını çocuk sağlığı ve hastalıkları servis ve polikliniklerinde tamamlarlar. Staj süresince en az 4 nöbet tutarlar (çocuk sağlığı ve hastalıkları acil ve yataklı serviste).

Staj süresince; staja zamanında gelmesi ve devamlılığı, poliklinik ve serviste verilen görevleri yerine getirmesi, bilimsel

etkinlik/toplantıya katılması, kendilerine verilen seminer/makale hazırlama ve sunma görevini yapması, nöbetlerin tutulması ve hasta takibine aktif katılımları gözönüne alınarak çalıştığı servis/poliklinik hocalarının kânatleri de göz önüne alınarak staj notu belirlenir.

#### **DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENİM AMAÇLARI**

Dönem VI öğrencisi, stajın sonunda çocuk hastaya yaklaşımı bilmeli, koruyucu sağlık hizmetlerini benimsemeli, sağlıklı çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilmeli, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapabilmeli, birinci basamakta uygun profilaksiyi sağlayabilmeli ve tedavi edebilmeli, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilmelidir.

Ateş, yenidoğan sarılığı, dehidratasyon, karın ağrısı, konvülsiyon, solunum sıkıntısı, kalp yetmezliği, diyabetik ketoasidoz ile acil servise başvuran çocuğun değerlendirilmesi ve bu hastalarda acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca çalışma arkadaşları ile saygı çerçevesinde çalışma becerisinin yanısıra çocuk hasta ve ebeveyni ile iletişim becerisi kazanması amaçlanmıştır.

#### **STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ (bilgi, beceri, tutum)**

- Ayrıntılı öykü alma ve tüm sistem muayenesini yapabilme
- Bebek, çocuk ve ergenlerde büyüme ve gelişmenin izlenmesi ve değerlendirilmesi
- Anne sütü ile beslenme ve önemi
- Bebek, süt çocuğu ve ergen beslenmesi
- Sağlık Bakanlığı aşı uygulama takvimi
- Yenidoğan taramaları
- Ateşli çocuğa yaklaşım
- Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları
- Çocuklarda alt solunum yolu enfeksiyonları
- Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonu
- Öksürüğü olan çocuğa yaklaşım
- Kusan çocuğun değerlendirilebilmesi
- Çocuklarda döküntülü hastalıklara yaklaşım
- Çocuklarda anemiye yaklaşım
- Çocuklarda karın ağrısına yaklaşım
- Ergenlik dönemini değerlendirme
- Çocuklarda obezite ve metabolik sendromu tanıma
- Çocukluk çağında kalp üfürümleri
- Çocuklarda baş ağrısına yaklaşım
- Çocukta kulak ve boğazı değerlendirebilme
- Çocuklarda artrit nedenlerini bilme
- Pediatrik hasta yaş grubuna (kan/idrar) göre laboratuvar sonuçlarının yorumlanması
- Pediatrik hastanın akciğer ve direkt karın radyografisi değerlendirilmesi
- Nazogastrik tüp takabilme
- Boğaz kültürü almak

- Bilgilendirilmiş onam formunun nasıl isteneceğini ve alınacağını bilmek
- Epikriz hazırlayabilme
- Hasta dosyası hazırlayabilme
- EKG yorumu
- Anne sütü ve emzirme danışmanlığı
- Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon
- Çocuklarda zehirlenme yönetimi
- Acil servise başvuran çocuk hastayı değerlendirme ve acil müdahale

## 2022 - 2023 EDUCATION AND ACADEMIC YEAR

### INTRODUCTION OF PHASE VI CHILD HEALTH AND DISEASES EDUCATION PROGRAM

**Internship Duration:**Two months

**Head of Department:**Can Demir KARACAN, MD, Prof.

**Counselor for Internship:** Demet TAŞ, MD, PhD, Assoc. Prof

#### FACULTY MEMBERS

Ahmet Yağmur BAŞ, MD, Prof.

Aslınur ÖZKAYA PARLAKAY, MD, Prof.

Ayşegül Neşe ÇITAK KURT, MD, Prof.

Can Demir KARACAN, MD, Prof.

Çiğdem Seher KASAPKARA, MD, Prof.

H. Neşe YARALI, MD, Prof.

İbrahim İlker ÇETİN, MD, Prof.

Mehmet BOYRAZ, MD, Prof.

Nihal DEMİREL, MD, Prof.

Saliha ŞENEL, MD, Prof.

Şamil HIZLI, MD, Prof.

Umut Selda BAYRAKÇI, MD, Prof.

Nilgün ALTUNTAŞ, MD, Prof.

Abdullah Zülfikar AKELMA, MD, Assoc. Prof

Atilla ÇİFCİ, MD, Assoc. Prof

Demet TAŞ, MD, PhD, Assoc. Prof

Gülsüm İclal BAYHAN, MD, Assoc. Prof

Güzin CİNEL, MD, Assoc. Prof

Halise AKÇA, MD, Assoc. Prof

Nesrin CEYLAN, MD, Assoc. Prof

Sara EROL, MD, Assoc. Prof

Turan BAYHAN, MD, Assoc. Prof

Sare Gülfem ÖZLÜ, MD, Assoc. Prof

Fatih GÜRBÜZ, MD, Assoc. Prof

Serhat EMEKSİZ, MD, Assoc. Prof

Mesut KOÇAK, MD, Assist.Prof

**Pelin ÇELİK, MD, Assist.Prof**

#### QUANTIFICATION AND ASSESSMENT

Intern students spend their internships in the pediatric outpatient clinic and inpatient service. During the internship, there are at least 4 night shifts (in the pediatric emergency unit and inpatient service).

During the pediatric internship, the internship grade is deined according to the student's timely arrival and continuity, fulfillment of the duties given at the workplace, participation in scientific events/meetings, and preparation and

presentation of the seminar/article.

#### **AIMS OF THE INTERNSHIP PROGRAM**

At the end of the internship, the VI student should know the approach to the child patient, adopt preventive health services, monitor the growth and development of healthy children, diagnose and differential diagnosis of common diseases in childhood, provide and treat appropriate prophylaxis in primary care, provide appropriate referral conditions for the necessary patients, should be able to refer to a higher level health center.

It is aimed to evaluate the child with fever, neonatal jaundice, dehydration, abdominal pain, convulsion, respiratory distress, heart failure and diabetic ketoacidosis and to know the emergency treatment approach in these patients.

In addition, it is aimed to gain communication skills with the child patient and parents, as well as the ability to work with colleagues in a respectful manner.

#### **LEARNING OBJECTIVES OF THE INTERNSHIP (Knowledge, skill, attitude)**

- Taking detailed history and performing whole system examination
- Evaluation of growth and development in children and adolescent
- Breastfeeding
- Infant and adolescent nutrition
- Know the national vaccination calendar
- Newborn Screenings
- Approach to the child with fever
- Upper respiratory tract infections in children
- Lower respiratory tract infections in children
- Urinary tract infection in children
- Approach to the child with cough
- Evaluation of the vomiting child
- Approach to rash diseases in children
- Approach to anemia in children
- Approach to abdominal pain in children
- Approach to adolescence
- Recognizing obesity and metabolic syndrome in children
- Heart murmurs in childhood
- Approach to headache in children
- To be able to evaluate the ear and throat in a child
- Knowing the causes of arthritis in children
- Interpretation of laboratory results according to pediatric patient age group (blood/urine)
- Pediatric Patient lung and direct abdominal radiography evaluation
- Ability to insert a nasogastric tube
- Getting a throat culture
- Knowing how to ask for and obtain Informed Consent Form
- To prepare epicrisis

- Being able to prepare a patient file
- ECG interpretation
- Breast milk and breastfeeding counselingü
- Cardiopulmonary resuscitation in children
- Management of poisoning in children
- Evaluation and emergency response of the pediatric patient admitted to the emergency department

#### **REFERENCES**

Besides lectures and clinical practices the references listed below are suggested for reading:

1. Pediatric Physical Examination: An Illustrated Handbook, 2nd Edition, 2014.
2. Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Edition, 2015.
3. Nelson Textbook of Pediatrics, 20th Edition, 2016.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları; İstanbul Üniversitesi, İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler ders kitapları, Nobel tıp Kitabevleri

**2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**DÖNEM VI – RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMI TANITIMI**

**Süresi:** 1 ay

**Ana Bilim Dalı Başkanı:** Prof. Dr. Ali Çayköylü

**Staj Sorumlusu:** Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

**Öğretim yeri:**

Seminer ve teorik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları psikiyatri kliniği bünyesinde uygun olan derslikte.

Pratik dersleri; Ankara Şehir Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kliniği ve polikliniklerinde yapılacaktır.

**EĞİTİCİLER**

Prof. Dr. Ali Çayköylü

Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu

Prof. Dr. Serdar Süleyman Can

Doç. Dr. Mustafa Uğurlu

Dr. Öğr. Üyesi Esra Kabadayı Şahin

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Dönem VI Psikiyatri Eğitim Programı sonunda öğrenciler;

Bireysel seminer sunumları, hasta takipleri, vizitlere, poliklinik uygulamalarına, acil servis ve yatan hasta takiplerine aktif katılımları ile teorik bilgi düzeyleri ve pratik uygulama becerileri her bir öğretim üyesi katkısı ile oluşan ortak kanaat ile değerlendirilir.

**DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENİM AMAÇLARI**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak edinilen teorik ve pratik uygulama becerilerinin uygulamaya geçirilmesi, temel psikiyatrik hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde değerlendirerek tedavisini ve acil müdahalelerini yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak.
2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen, mesleki uygulama becerilerini kazanmış hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**DÖNEM VI PSİKİYATRİ EĞİTİM PROGRAMI KAZANIMLARI**

- Hastalarla etkili iletişim kurma ve hastayı biyopsikososyal açıdan bir bütün olarak değerlendirebilme becerileri kazanır.
- Psikiyatrik muayene temel ilkelerini öğrenir, psikiyatrik muayene yapar, psikiyatrik belirti ve bulgularını tanıma becerisi kazanır.
- Hastadan öykü alır, bulgularla birlikte değerlendirerek ön tanı oluşturabilir. Gerekli durumlarda doğru yönlendirme yapabilir.

- Acil psikiyatrik hastalıkları ( Manik atak, psikotik atak, panik atak, ilaç yan etkileri, alkol çekilme ve deliryum tremens gibi) tanı, ilk müdahaleyi yapabilir, hastayı tedavi için yönlendirebilir.
- Birinci basamakta depresyonu tanı, ayırıcı tanı yapabilir, tedavi uygulama becerisi kazanır, gerekli durumlarda (intihar düşünceleri, tedaviye yanıtızsızlık, ilaca bağlı yan etkilerin varlığı gibi ) tedavi için yönlendirebilir.
- Antipsikotik ve antidepresan tedavilerin olası yan etkilerini tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulama becerisi kazanır.
- Birinci basamakta Anksiyete bozukluklarını tanı, ayırıcı tanı yapar, tedavi için yönlendirir.
- İntihar vakalarında risk faktörlerini değerlendirir, acil müdahalede bulunup, doğru yönlendirme becerilerini kazanır.
- Bipolar affektif bozukluk, şizofreni hastalarının belirtilerini tanı, tedavi alan hastalarda olası ilaç yan etkilerini değerlendirebilir. Hastaları birinci basamakta takip eder, gerekli hallerde sevk başlatma becerisi kazanır.
- Demans, deliryum , madde kullanım bozuklukları, obsesif kompulsif bozukluk , yeme bozuklukları gibi psikiyatrik hastalıkları tanı, hastaları uygun şekilde yönlendirme becerisi kazanır.
- Ekip çalışması yapabilme becerilerini geliştirir. Empati kavramını öğrenir.
- Diğer tıbbi durumlara bağlı ya da eşlik eden psikiyatrik bozuklukları tanıma ve yönetme konusunda beceri kazanır.

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRENCİ SEMİNERLERİ ANA BAŞLIKLARI**

KONULAR	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ
Şizofreni-Klinik Belirti ve Bulgular Şizofreni-Etiyoloji Şizofreni-Ayırıcı Tanı Şizofreni-Tedavi Diğer Psikotik Bozukluklar	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Ruhsal Durum Muayenesi Birinci Kuşak Antipsikotik İlaçların Etki Mekanizmaları İkinci Antipsikotik İlaçların Etki Mekanizmaları Antipsikotik İlaçların Sık Görülen Yan Etkileri Alzheimer Hastalığı- Klinik Belirtiler Alzheimer Hastalığı- Tedavisi Diğer Demanslar- Klinik Belirti ve Bulguları Obsesif Kompulsif Bozukluk- Klinik Belirtileri	Prof. Dr. Serdar Süleyman Can
Psikoaktif Madde Kullanımı Alkol Yoksunluğu ve Deliryum tremens Deliryum İntihar Etiyolojisi ve Risk Faktörleri	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu

Saldırgan Hastaya Acil Yaklaşım Yaygın Anksiyete Bozukluğu Bedensel Belirti Bozukluğu-Klinik Belirtiler Elektrokonvulsif Tedavi	
Depresif Bozukluk-Klinik Belirti ve Bulgular Depresif Bozukluk-Etiyoloji Depresif Bozukluk-Tedavi Yeme Bozuklukları Uyku Bozuklukları Panik Bozukluk Benzodiazepinlerin Etki Mekanizması ve Klinik Kullanımı	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Antidepresan İlaçların Etki Mekanizmaları Antidepresan İlaçların Sık Görülen Yan Etkileri Bipolar Afektif Bozukluk-Klinik Belirti ve Bulgular Bipolar Afektif Bozukluk-Etiyoloji Bipolar Afektif Bozukluk-Tedavi Duygudurum Düzenleyicilerin Etki Mekanizmaları Duygudurum Düzenleyicilerin Sık Görülen Yan Etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Esra Kabadayı Şahin

Not: Eğitim Programındaki seminer saatleri her bir İntern Dr. tarafından belirlenen öğretim üyesi refakatinde gerçekleştirilecek olup, o günkü seminer programı kapsamında interaktif katılımlı teorik ders ve vaka tartışmaları yapılacaktır.

Ayrıca öğrencilerin uygun zaman ve konularda akademik eğitim programlarına katılımları sağlanacaktır.

#### DÖNEM VI EĞİTİM PROGRAMI

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 – 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	Her hafta için aylık programda belirlenen günlük öğretim üyesi ile yürütülür.
15.00 - 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			
13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	Her hafta için aylık programda belirlenen günlük öğretim üyesi ile yürütülür.
15.00 - 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

Hafta	Günlük Program		
SAAT	ETKİNLİK	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.30 – 10.00	Vizit	Hasta başı klinik eğitim viziti	Doç.Dr. Mustafa Uğurlu Dr. Öğr Üyesi Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Pratik Eğitim	Vaka değerlendirmeleri ve Tartışmaları (Poliklinik/Servis Hastaları)	Tüm Öğretim Üyeleri
ÖĞLE TATİLİ			

13.30 - 15.00	Teorik Eğitim	Seminer Saati	Her hafta için aylık programda belirlenen günlük öğretim üyesi ile yürütülür.
15.00 - 16.20	Pratik Eğitim	Poliklinik /Servis /Acil Servis ve konsültasyon hasta değerlendirmeleri uygulama saati	Tüm Öğretim Üyeleri ve tedavi ekibi

**2022-2023 ACADEMIC and EDUCATION YEAR**  
**INTRODUCTION OF PHASE VI PSYCHIATRY INTERNSHIP PROGRAM**

**Internship Duration:** One month

**Head of Department :** Ali Çayköylü, MD, Prof.

**Counselor for Psychiatry Internship:** Mustafa Uğurlu, MD, Assoc. Prof.

**Location for Training:**

Theoretical lessons are performed at the available meeting rooms of Ankara City Hospital, Psychiatry Department.

Practical lessons are performed at the building of Ankara City Hospital Psychiatry Department.

**FACULTY MEMBERS**

Görkem Karakaş Uğurlu, MD, Prof.

Serdar Süleyman Can, MD, Prof.

Mustafa Uğurlu, MD, Assoc. Prof.

Esra Kabadayı Şahin, MD, Asist. Prof.

**EVALUATION OF STUDENT PERFORMANCE**

Each student's individual seminar presentation, patient follow-ups, active participation to inpatient visits, outpatient clinic applications, emergency service and inpatient follow-ups, and their theoretical knowledge levels and practical application skills are evaluated with the contribution of each faculty member at the end of the internship program.

**PHASE IV PSYCHIATRY EDUCATION PROGRAM OUTCOMES**

1. Gains the skills of communicating effectively with patients and evaluating the patient as a whole from a biopsychosocial perspective
2. Learns the basic principles of psychiatric examination, performs psychiatric examination, gains the ability to recognize psychiatric signs and symptoms
3. Be able to take the patient's history, evaluate the findings, and form a preliminary diagnosis. S/he is able to consultate the patients when necessary
4. Recognizes emergency psychiatric diseases (such as manic attack, psychotic attack, panic attack, drug side effects, alcohol withdrawal and delirium tremens), performs the first intervention and refers the patient for treatment.
5. Recognizes depression in primary care, makes differential diagnosis, gains the ability to apply treatment, or refers the patients for treatment when necessary (such as suicidal thoughts, unresponsiveness to treatment, presence of drug-related side effects).
6. Recognize the possible side effects of antipsychotic and antidepressant treatments and gain the ability to apply emergency treatment approaches
7. Recognizes anxiety disorders in primary care, makes differential diagnosis and refers them for treatment.
8. Evaluates risk factors of suicide, takes immediate action in a case of suicide attempt and refers the patient properly.
9. Recognizes the symptoms of bipolar affective disorder, schizophrenia, and evaluates the possible drug side effects in patients receiving treatment. Follows patients in primary care gains the ability to refer the patients when necessary.
10. Recognizes psychiatric diseases such as dementia, delirium, substance use disorders, obsessive compulsive disorder, eating disorders, gains the ability to refer the patients appropriately.

11. Develops teamwork skills. learns the concept of empathy.

12. Gains skills in recognizing and managing psychiatric disorders related to or accompanying other medical conditions.

**DEPARTMENT OF PSYCHIATRY PHASE VI EDUCATION PROGRAMME**  
**MAIN TITLES OF STUDENT SEMINARS**

Topics	Consultant Academician
Schizophrenia-Clinical Signs and Findings Schizophrenia -Etiology Schizophrenia -Differential Diagnosis Schizophrenia -Treatment Other Psychotic Disorders	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
Mental State Examination Mechanism of Action of Typical Antipsychotics Mechanism of Action of Atypical Antipsychotics Common Side Effects of Antipsychotic Agents Alzheimer Disease- Clinical Signs and Findings Alzheimer Disease - Treatment Other Dementia Subtypes- Clinical Signs and Findings Obsessive Compulsive Disorder- Clinical Signs and Findings	Prof. Dr. Serdar Süleymen Can
Psychoactive Drug Abuse/Addiction Alcohol Withdrawal and Delirium Tremens Delirium Suicide- Etiology and Risk Factors Emergency Approach to Agressive Patient Generalized Anxiety Disorder Somatic Symptom Disorder - Clinical Findings Electroconvulsive Treatment	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu
Depressive Disorder - Clinical Findings Depressive Disorder - Etiology Depressive Disorder -Tretatment Eating Disorders Sleep Disorders Panic Disorder Mechanism of Action and Clinical Use of Benzodiazepines	Prof. Dr. Görkem Karakaş Uğurlu
Mechanism of Action of Antidepressants Common Side Effects of Antidepressants Bipolar Disorder - Clinical Findings Bipolar Disorder - Etiology Bipolar Disorder –Tretatment Mechanism of Action of Mood Stabilizers Common Side Effects of Mood Stabilizers	Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin

Footnote: The each intern doctors will hold seminar hours in the Education Program with the advice of a faculty member, and interactive lectures and case discussions will be held within the scope of that day's seminar program. In addition, students will be provided to participate in academic training programs of resident doctors at appropriate times and subjects.

#### PHASE IV PSYCHIATRY DEPARTMENT EDUCATION PROGRAMME

Week 1	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/Inpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 – 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and treatment team

Week 2	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/Inpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical education	Seminar hours	Carried out with the faculty member deined in the monthly program for each week.
15.00 - 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and treatment team

Week 3	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/Inpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical education	Seminar hours	Carried out with the faculty member deined in the monthly program for each week.
15.00 - 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and treatment team

Week 4	Daily Programme		
HOUR	ACTIVITY	SUBJECT	LECTURER
08.30 – 10.00	Visit	Bedside clinical training visit	Assoc. Prof. Mustafa Uğurlu Asist. Prof. Esra Kabadayı Şahin
10.00 – 12.00	Practical education	CaseEvaluation and Discussion (Outpatient/Inpatient Patients)	All academic stuff of the psychiatry department
LUNCH BREAK			
13.30 - 15.00	Theoretical education	Seminar hours	Carried out with the faculty member deined in the monthly program for each week.
15.00 - 16.20	Practical education	Participation in Outpatient/Inpatient / Emergency Service and Consultation Applications	All academic stuff of the psychiatry department and treatment team