

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu raporun amacı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında kanıtlarla birlikte güçlü ve zayıf olduğu yönleri tespit edebilmektir. Raporda öncelikle kurum hakkında bilgiler verilmiş, amaç ve hedefler belirtilmiş ve üniversite bünyesinde yer alan fakülteler ve birimlerin teşkilat şemaları sunulmuştur.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi KİDR 2020 hazırlanma sürecinde Kalite Komisyonu tarafından bilgilerin nasıl doldurulacağı ile ilgili, akademik ve idari personelin katıldığı bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Öncelikle Orviks sistemi üzerinden Üniversite bünyesindeki tüm fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ve merkezlerdeki Kalite Birim Sorumlularının ilgili sistemdeki kanıtları yüklemeleri için organize olmaları sağlanmıştır. Her bir birim kendi içinde görev paylaşımı yaparak ve Kalite komisyonu ile bağlantı kurarak kanıtların sisteme yüklenmesinde iş birliği içinde çalışılmıştır. Kurumda yürütülen Orviks sistemi ile YÖKAK sistemindeki başlıkların arasındaki bağlantılar sayesinde başarılı ve sorunsuz bir süreç gerçekleştirilmiştir. Her bir sistemin alt başlıkları, ilgili bilgi sahibi olan hocalarımız tarafından kanıtlarıyla birlikte doldurulmuştur.

Kurumun öz değerlendirme çalışmalarından elde edilen bulgulara güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönler tespit edilmiştir. Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılması amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon kurulları Kalite Komisyonu altında çalışmalara başlamıştır. Üniversitede sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla birbirleriyle entegre olabilen AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Eğitim ve öğretim boyutunda ise eğitim programları, ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri, eğitim araç ve gereçleri mevcut bilimsel veriler ışığında iç ve dış paydaş değerlendirmeleri, memnuniyet anketleri doğrultusunda güncellenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Pandemi koşullarında başarısı kanıtlanmış, güçlü, hızlı ve gelişmiş bir uzaktan eğitim (AYBUZEM) altyapısı oluşturulmuş, işletilmesi ve sürekliliği sağlanmıştır. AYBÜ öğrencilerine hem öğrenimleri hem de mezun olduktan sonraki kabiliyetlerini geliştirmek ve kariyer yönetimi becerilerini arttırmak hedefiyle danışmanlık faaliyetlerini yürüten AYBÜ Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-MER) çalışmalarına başlamıştır. URAP sıralamasına göre 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında 3. sırada yer alan AYBÜ'de öğretim elemanlarımız yayın başarılarıyla göz doldurmaktadır. 2020 yılında, Akademisyenlerimizden Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi akademisyenlerimizden Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu, Prof. Dr. Adem Çiçek ve Emekli Öğretim Görevlisi Özcan Konur; Tıp Fakültesinden Prof. Dr. Özcan Erel, dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer alırken, Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ersin Erdoğan "Hakem Kararlarının Kesin Hüküm Etkisi" başlıklı kitabı ile 2020 yılı TÜBA Telif Eser Ödülüne ve Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülüne (TÜBA-GEİP), yine Prof. Dr. Özcan Erel bilime uluslararası düzeyde önemli katkılarda bulunmuş bilim insanlarına verilen TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülüne layık görülmüştür. Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi ile işbirliği içinde görme engelli öğrencilerimiz için dijital kaynak arşivini genişletmek amacıyla GETEM ve Akdeniz Üniversitesi Kütüphanesi ile irtibata geçilmiştir. Öğrencilerimiz için gördükleri ders kitaplarının dijital ortama dönüştürülmesi için çalışmalar yapılmakta ve öğrencilerin kaynaklara ulaşımı kolaylaştırılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme boyutunda ise Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını sanayi ile buluşturma ve ticarileştirme hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştiren Teknoloji Transfer Ofisi AŞ kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve proje geliştirmeye yönelik bilgilendirme toplantıları ile öğretim elemanlarımızın eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, BAP yönergesi ile uygulama usul ve esaslarının güncellenmesi ve proje destek miktarları arttırılmasına gayret gösterilmiştir. Öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sisteminin (ATÖSİS) kullanımı sağlanmıştır. Merkezi Laboratuvarın güçlendirilmesi çalışmalarına hızlı bir şekilde devam edilmektedir. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırma Enstitüsünün (ULİSA) her ay ülke gündemini oluşturan Koronavirüs, Yapay Zeka, 15 Temmuz Destanı, Libya ve Doğu Akdeniz, Küresel Ekonomik Sistem, Ticaret Savaşları, Gıda Güvenliği ve Sağlık, Karabağ Zaferi, Siber Güvenlik ve Sosyal Medya, Su ve Kuraklık, Uzay Stratejileri konularında alanında uzman akademisyenlerin hazırladığı aylık politika notları ile bölgesel ve ulusal sorunlar tespit edilerek kalkınmanın önündeki engellerin nasıl aşılabacağı hususlarında yol haritaları belirlenmeye yönelik çalışmalar yapmaktadırlar.

Toplumsal Katkı boyutunda ise iç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamak ve dış paydaşların yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ürünler ve çıktılar kamu ve özel sektör kuruluşlarınca değerlendirilerek ülkemizin hayati öneme sahip yatırımlarda (HAVELSAN, ASELSAN, TUSAŞ ve TÜBİTAK) Üniversitemiz katkı sahibi olmaktadır. 2020 TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması (Ankara Bölgesi), 2020 TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması (Ankara Bölgesi) ve 2020 TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Araştırma Proje Yarışması (Ankara Bölgesi) yarışmalarının Ankara koordinatörlüğü ve koordinatör yardımcılığı mühendislik fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. DİLMER'de yaşam boyu öğrenme ve kişisel gelişim bağlamında yabancı uyruklu öğrencilerimiz için yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sertifika programının yanı sıra İngilizce, Arapça, Almanca, Çince, Farsça ve Rusça kursları da düzenlenmektedir. Kurumda yer alan 94 öğrenci topluluğunun çeşitli dönemlerde sürekli veya aralıklı olarak yapmış olduğu

etkinliklerle topluma hizmet uygulamaları kapsamında önemli katkılar sağlamaya devam etmektedir.

Yönetim Sistemi boyutunda Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi anlayışının kurumumuzda uygulanması, kurum kültürünün ortak bir çatı altında toplanmasını amaçlarken, kurumun geriye dönük bilgi ve verilerinin toplanmasını ve kayıt altına alınmasını sağlamaktadır. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sistemini ilişkilendiren, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi yönetim sistemi (ORVİKS) kullanılmaktadır. Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılan ödeneklerde etkililiği sağlamaya yönelik önlemler alınmakta, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğü sağlanmaktadır. Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim uygulamasına geçilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine çevrimiçi (online) olarak devam edilmesi sebebiyle öğrencilere daha kaliteli hizmet vermek amacıyla sistemde sürekli iyileştirmeler yapılmakta ve anlık performans izleme sistemi ile olası sorunların önüne geçilmektedir. Bilgi ve haberler kamuoyuyla vakit kaybetmeden paylaşmakta, öğrencilerimiz ve personelimiz için hazırlanan memnuniyet anketleriye paydaşlarımızın hizmetten duydukları memnuniyet oranı düzenli olarak her yıl ölçülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. İbrahim AYDINLI, Rektör

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Külliyesi

Dumlupınar Mahallesi Esenboğa/Ankara

Tel : (0 312) 906 1004

Fax : (0 312) 906 29 50

e-mail: ibrahimaydinli@ybu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Vekili

Prof. Dr. Erol ARCAKLIOĞLU, Rektör Yardımcısı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Milli İrade Binası

Ayvalı Mah. Gazze Cad. No: 7 Etlik-Keçiören / Ankara

Tel : (0 312) 906 20 00

Fax : (0 312) 906 29 50

e-mail: arcakli@ybu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ülkemizin başkenti Ankara'da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış beşinci devlet üniversitesi olup, bilimsel araştırma ve teknoloji üretimine altyapı hazırlama misyonuyla Türkiye'yi dünyada temsil etme amacı güden iddialı bir akademik kurumdur.

Her ne kadar Üniversitemizin çok hızlı gelişmesi nedeniyle şehir içinde birkaç tane küçük ve orta ölçekli yerleşkesi bulursa da ana kampüs konumundaki Esenboğa Külliyesimiz; tek parça halinde başkentin en büyük kampüsü olarak 2.000.000 metrekarelik (2000 dönüm) bir alana sahiptir.

Üniversitemizin asıl ve ana yerleşkesi olan Esenboğa Külliyesi 77.413 m² kapalı alana sahip birinci etap inşaatı 2014 yılında başlamış olup; 2016 -2017 eğitim -öğretim yılında öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır.

Çağın ihtiyaçlarına cevap veren donanımlı bireyler yetiştirmek, insanlık yararına bilim, teknoloji ve politikalar üretmek amacıyla kurulan üniversitemiz, Rektörlüğe bağlı 15 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı, uygulama ve araştırma merkezleri ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılı sonu itibarıyla toplam 1.286 akademik personeli bulunmakta olup, çeşitli ülkelerden gelen 33 uluslararası öğretim elemanı istihdam etmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin idari teşkilatı, 21.11.1983 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 124 sayılı “Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” çerçevesinde şekillenmiş olup, Üniversitemiz idari faaliyetleri 333 idari personel, 1 sözleşmeli personel ve 234 sürekli işçi ile yürütülmektedir. Bu çerçevede toplam 1.854 personeli ile 23.866 öğrencisine eğitim-öğretim hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası araştırma destekleme kuruluşlarınca desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Her akademik birimimiz kendi paydaşlarıyla yoğun ilişki kurarak ve işbirliği yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzlemde saygın bir konuma yükselmesi için azami gayret göstermektedir.

Bugün Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 6.11.1981 tarihli 2547 sayılı yasa hükümlerine tabi olarak faaliyetlerini yürütmekte; ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten çağdaş bir eğitim kurumu olarak toplumsal ve bilimsel işlevini sürdürmektedir.

Üniversitemiz yeni dönemde, dünyadaki akademik başarısı yüksek üniversitelerle çeşitli düzeylerde ilişkiler ve işbirlikleri kurarak ülkemizin temel bilimler, sosyal bilimler, mühendislik ve tıp alanlarında araştırma ve buluşlarıyla ilerlemesine katkı sağlamayı esas vazife olarak benimsemiştir. Bu çerçevede akademisyenlerimizin araştırma projeleri desteklenecek, teknoloji ve sanayi alanında yeniliklere imza atmaları teşvik edilecek, hem öğretim üyelerinin hem de araştırma görevlilerinin yurt dışında araştırma yapmaları ve üniversitemizin bilimsel düzeyini yükseltecek girişimlerde bulunmaları için fırsatlar ve imkânlar sağlanacaktır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.

Vizyon

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.

Temel Değerler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi kurumsal kültürünün ve kimliğinin oluşumuna yön veren değerler şunlardır:

Yönetsel Değerlerimiz:

- Değerlere Dayalı Yönetim: Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak.
- Rekabetçilik ve Performans Odaklılık: Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak.
- Paylaşımçı Olmak: İdari iş ve işlemleri paylaşımcı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.
- Saydamlık: Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Eğitim Değerlerimiz:

- Kalite Odaklı Olma ve Mükemmeliyetçilik: Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak.
- Uluslararası Yaklaşım: Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak.
- Öğrenci Odaklılık: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım: Bilgi toplumunda gerekli en temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.
- Millî ve Manevî Değerlere Saygı: Eğitim-öğretim süreçlerinde millî, manevî ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak.

Araştırma Değerlerimiz:

- Akademik Özerklik: Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek.
- Disiplinler Arası Yaklaşım: Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.
- Araştırma İşbirliklerini Teşvik: Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek.
- Ahlaki Duyarlılık: Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itina ile yerine getirmeye çalışmak.

Toplumsal Sorumluluk Değerlerimiz:

- Toplumsal Duyarlılık: Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek.
- Çözüm Ortağı Olmak: Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak.
- Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek: Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek. Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak.

Girişimcilik Değerlerimiz:

- Girişimciliği Teşvik Etmek: Öğretim elemanı ve öğrencilerini girişimci olmaya teşvik etmek.
- Bilimsel Fayda ile Ticari Fayda Arasındaki Dengeyi Gözetmek- Faaliyetlerinde bilimsel kazanım ve kaygılar ile ekonomik fayda arasında denge kurmak.

Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz vizyonuna ulaşmak için konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurum kültürüne yönelik 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 16 hedef belirlemiştir. 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler şunlardır:

AMAÇ 1: Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek

Hedef 1.1: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek

Hedef 1.2: Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak

Hedef 1.3: En yüksek yüzdelik dilimden öğrencilere sahip olmak

Hedef 1.4: Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak

AMAÇ 2: Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Hedef 2.1: Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması

Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek

AMAÇ 3: İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.1: Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.

Hedef 3.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

AMAÇ 4: Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak

Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak

AMAÇ 5: Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Alt Yapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 5.1: Fiziksel altyapıyı geliştirmek

Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef 5.3: İnsan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek

Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Bilkent yerleşkesinde; Diş Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Keçiören Etlik yerleşkesinde; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İşletme Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Esenboğa Külliyesi Yerleşkesinde, Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Cinnah Yerleşkesinde, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkezinde, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi Şereflikoçhisar'da eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültelerimizde toplam 16.175 lisans öğrencisi eğitim görmektedir.

Keçiören Etlik Yerleşkesinde bulunan Fen Bilimleri Enstitüsü ve Halk Sağlığı Enstitüsü, Cinnah Yerleşkesinde bulunan Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü ve Esenboğa Külliye Yerleşkesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde toplam 4.885 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir.

Üniversitemizin Çubuk Yerleşkesinde bulunan Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile Şereflikoçhisar'da bulunan Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksek Okulu'nda 2.806 öğrenci ön lisans öğrenimi görmektedir.

Üniversitemizde 1.960 lisans, 498 lisansüstü ve 120 tanesi ön lisans düzeyinde olmak üzere toplam 2.578 yabancı uyruklu öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. 2020 yılı sonu itibarıyla üniversitemizde toplam 23.866 öğrenci eğitim görmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim hizmeti sunduğu ön lisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Ön Lisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi internet sayfasında, Akademik sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyetleri genel itibarıyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin yürütüldüğü enstitülerde, araştırma ve uygulama merkezlerinde ve akademik birimlere bağlı araştırma laboratuvarları ile merkez araştırma laboratuvarında yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik faaliyetlerin yürütüldüğü Merkezi Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Mühendislik Bilimleri alanında Elektronik Mikroskopi Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Lazer Ve Optik Laboratuvarı, Raman, Floresan, UV-Vis, Nır Spektroskopisi Laboratuvarı, Elektrik Motoru Test Laboratuvarı, Yüksek Başarımli Hesaplama Laboratuvarı; Yaşam Bilimleri alanında Genel Kullanım Ve Örnek Hazırlama Laboratuvarı, Yeni Nesil Dna Dizileme Laboratuvarı, Hücre Ve Doku Kültürü Laboratuvarı, Kromatografi Ve Kütle Spektroskopisi Laboratuvarı, Optik / Floresan Mikroskopi Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca üniversitede proje kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, üniversitenin stratejik planları ve öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını arttırmak amacıyla bu projelerin ve projeleri hazırlayanların teşvik edilmesini sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bulunmaktadır.

Üniversitede 2020 yılı sonu itibarıyla çeşitli bilimsel araştırma veya sosyal sorumluluk projeleri yürütülen 29 araştırma ve uygulama merkezi bulunmakta olup, bunlar aşağıda yer almaktadır.

Merkezler

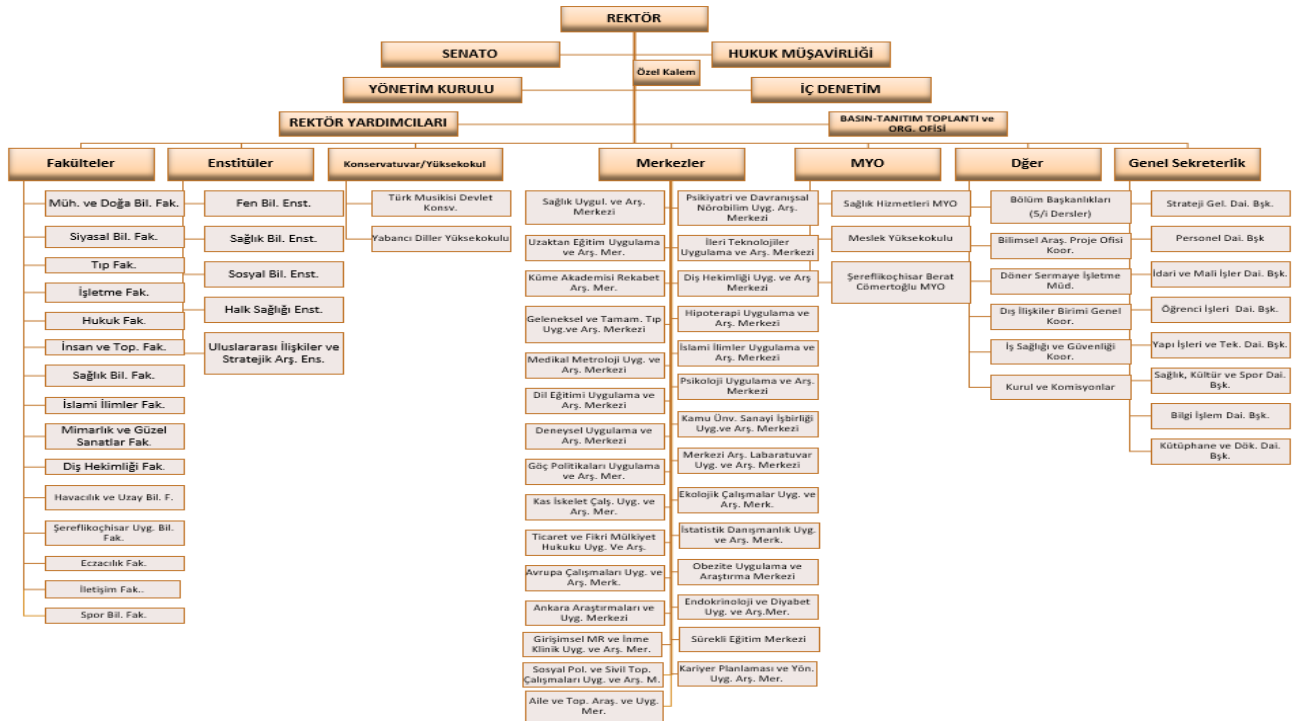
- Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi
- Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deneyisel Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (AÇAM)
- İleri Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
- Girişimsel MR ve İnme Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
- Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Üniversitemiz ile Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesinin kurucu ortaklığında 10.08.2014 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) ilan edilen, 130 bin metrekarelik kapalı alandan ve iki etaptan oluşan Teknopark Ankara faaliyetine başlamış bulunmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde proje süreçlerine ilişkin mentörlük faaliyetlerinden, patent başvurusuna, ulusal ve uluslararası fonlar hakkında bilgilendirmeden, ticarileşme sürecine kadar tüm aşamalarda sahip olduğu birimleriyle girişimci akademisyen ve öğrencilere destek olmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş kurulmuştur.

Üniversitemizin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler ile birimlerin yapılanmasına ilişkin teşkilat şeması aşağıda yer alan Şekil-1’ de gösterilmiştir.



Şekil 1: Teşkilat Şeması

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1 - Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde stratejik planlama kültürü bulunmaktadır. 2014-2018, 2019-2023 stratejik planları hazırlanmış; ayrıca, üst yönetici değişikliği nedeniyle 2020-2024 Stratejik Planı da hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu planda, misyon ve vizyon tanımlamaları güncellenmiş (Kanit 3.1.1.1); stratejik amaçlar (Kanit 3.1.1.2), hedefler (Kanit 3.1.1.3) ve bu hedefler doğrultusunda, sorumlu olan birimlerin yanı sıra, işbirliği yapılacak birimler de belirlenmiştir (Kanit 3.1.1.4). Yürürlükte bulunan stratejik plan hazırlanırken, bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış; yıllık izlemeler gerçekleştirilmiş ve 2020 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Tüm birimlerin izlenmesi amacıyla "Stratejik Yönetim ve Kalite" (SYK) altında bir yazılım kullanılmaya başlanmış ve bu yazılım aracılığı ile sorumlu birimlerin faaliyetleri takip edilebilir hale getirilmiştir.

1.2 - Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Üniversitemizin Kalite Politikası paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında

yayımlanmıştır. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi ise yine Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanan Kalite Komisyonu Usul ve Esasları'nda açıklanmıştır. (Kanit: Kalite Güvence Sistemi)

1.3 - Kurumsal performans yönetimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde, “Stratejik Plan İzleme”, “Program Bütçe Performans Programı İzleme”, “YÖKAK İzleme” gibi göstergeler ile İç Kontrol Uyum Eylem Planı’nın takibi, “Stratejik Yönetim ve Kalite” (SKY) adlı yazılım üzerinden takip edilmekte ve sorumlu birimler, görevler, görevlerin gerçekleştirilme zamanı, hedefler gibi bilgilere yer verilerek, ilgili birimlerin göstergeleri takip etmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda yer alan işlemler, “Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi”, “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik”, “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu”nda yer alan esaslar çerçevesinde yürütülmekte ve İdare Faaliyet Raporu’nda hem stratejik plan izlemesi, hem program bütçe esaslarına göre hazırlanan Performans Programı’na (Kanit 3.1.3.1) yer verilmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1.1.4. AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan- Hedef Tablosu.pdf](#)
- [3.1.1.1. AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan- Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [3.1.1.2. AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan- Amaçlar.pdf](#)
- [3.1.1.3. AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan- Hedefler.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Güvence Sistemi 1.2..docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.3.1. AYBU 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2.1 - Kalite Komisyonu

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde, 11/09/2020 tarihinde Üniversitemiz Senatosu’nun kararı ile “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Komisyonu Usul ve Esasları” güncellenmiş ve web sayfamızda yayımlanmıştır <https://aybu.edu.tr/GetFile?id=f7f31647-407e-4923-8af3-8332fa4449cf.pdf> (Kanit 3.2.1.1). Bu usul ve esasların ilgili hükümleri doğrultusunda, kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla her fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla kişi olmamak kaydıyla Üniversitemiz Rektörü Prof.Dr. İbrahim AYDINLI başkanlığında Kalite Komisyonu ve her birimde Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur <https://aybu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/tr/sayfa/2793/Kalite-Komisyonu> (Kanit 3.2.1.2). Kalite Komisyonu üyeleri aynı zamanda birimleri bünyesinde kurulan komisyonların da doğal üyesi durumundadırlar. Kalite Komisyonu Usul ve Esasları kapsamında oluşturulan Kalite Koordinatörlüğüne Rektörümüz tarafından akademik personel arasından Koordinatör, iki koordinatör yardımcısı ve sekreteryaya görevini yürütmek üzere bir idari personel görevlendirilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2017 yılında kurumsal değerlendirme sürecine tabi tutulan ve 2020 yılı güz döneminde İzleme Programı’na dâhil edilen Üniversitemize 23 Aralık 2020 tarihinde YÖKAK Değerlendirme Takım Üyeleri gününbirlik uzaktan saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Anılan üyelerin Üniversitemizde Akreditasyon Birimi kurulması önerisi dikkate alınarak Kalite Koordinatörlüğüne Akreditasyon Komisyonu Yönergesi hazırlanmıştır (Kanit 3.2.1.3) ve onaylanmıştır. 01/02/2018 tarihli ve 2018/06/01 sayılı Senato Kararı ile kurulması uygun görülen Ölçme ve Değerlendirme Genel Koordinatörlüğü’nün faaliyetlerine yönelik olarak Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi Kalite Koordinatörlüğüne hazırlanmış olup Senatamızın 19/02/2021 tarihli ve 2021/03/19 kararı ile kabul edilmiştir. Senatamızın 30/12/2020 tarihli ve 2020/25/02 sayılı kararı ile Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon

faaliyetleri Kalite Komisyonu altında sürdürülmeye başlanmıştır (Kanıt 3.2.1.4). Senatamızın bu kararı doğrultusunda Birim Kalite Komisyonlarının ve Kalite Komisyonu Usul ve Esasları'nın güncellenmesi ihtiyacı oluşmuştur. Kalite Komisyonu Usul ve Esasları Kalite Koordinatörlüğünce güncellenmiş olup onay aşamasındadır. Kalite kapsamında yürütülen çalışma ve toplantıların hemen hepsi Rektörümüzün, tüm Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının katılımıyla gerçekleştirilmektedir. 2020 yılında pandemi sebebiyle, toplantılar genellikle çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Kalite çalışmaları kapsamında Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları dışındaki akademik ve idari personel ile öğrenci görüşleri de memnuniyet anketleri aracılığıyla her yıl düzenli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir (Kanıt 3.2.1.5). TUSAŞ, TÜBİTAK, YÖK, YÖKAK, basın yayın kuruluşları, yurtiçi ve yurt dışındaki üniversiteler, yerel yönetimler, sendikalar gibi dış paydaşlarımızla yapılan toplantı, çalıştay, proje, protokol, görüşmeler bizzat Rektörümüz Prof.Dr. İbrahim AYDINLI, Rektör Yardımcılarımız, Genel Sekreterimiz ve ilgili akademik ve idari personelimizin katılımıyla gerçekleştirilmektedir (Kanıt 3.2.1.6). Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", 19.02.2021 tarihinde Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin ve birimlerimizin danışma kurullarının oluşturulması süreci devam etmektedir.

2.2 - İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İç Kalite Sistemlerini yürütmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tüm yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuş, kalite politikası belirlenmiş, bununla ilgili süreçler ilan edilmiştir. Birimlerimizde iç kontrol ve kalite politikası çerçevesinde; birim görev tanımları, personel görev tanımları, organizasyon yapısı, süreçler ve iş akış şemaları oluşturulmuş, Stratejik Yönetim ve Kalite yazılımında güncellemeler yapılarak web sitesine yansıtılmıştır. Tüm birimleri kapsayan SYK (Stratejik Yönetim ve Kalite) adlı bilgi yönetim yazılımı ile birimlerin göstergeleri ve süreçleri takip edilmektedir. Birim görev tanımlarından ve süreç tanımlarından bazıları Kanıt 3.2.2.1'de sunulmaktadır. Süreç, iş akış şemaları vb dokümanların hazırlanmasında Bartın Üniversitesi'nden faydalanılmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde kalite yönetimi uygulamalarının temelini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları da web sayfalarında yer almaktadır. Kurum içinde kurulan komisyonlar kendi içlerinde rutin faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum yöneticileri; karar verme ve öncelikleri belirleme süreçlerini destekleyecek veri ve bilgiyi sağlamak adına kurum kayıtlarının tutulmasından sorumlu birimler ile işbirliği yapmaktadır. Kalite Komisyonu, yapılan toplantılardan elde edilen verileri sözlü ve yazılı olarak birimlere iletmektedir (Kanıt 3.2.2.2).

Karar verme ve öncelik belirleme süreçlerinde yönetici ve liderlerin ne tip bilgiye ihtiyaç duyduğu, bu bilginin üretilebilmesi için hangi verilerin toplanması gerektiğine yöneticiler ile Kalite Komisyonu üyeleri birlikte karar vermektedir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin görev ve sorumlulukları, görev tanım formları ve iş akış şemaları ayrıntılarıyla belirlenmiş ve paydaşların kullanımına sunulmuştur (Kanıt 3.2.2.3).

Üniversite ve Fakülte düzeyindeki kurul ve komisyonlarda bölüm öğretim üyelerimiz görev almaktadır ve görevlendirmeler ilgililere resmi olarak bildirilmektedir. Bunun için belirlenmiş bir takvimi, sorumluları, veri toplama ve analiz yöntemini içeren yıllık Bilgi Yönetim Planı yapılmakta ve ilan edilmektedir. Kurumda aktif işleyen bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem; dokümanların formatını, yayınlanması, onaylanması, yürürlüğe konması ve güncelleme süreçlerini, dokümanlara erişim yöntemini, güncelliğini kaybetmiş olanların yürürlükten kaldırılma ve arşivlenme yöntemini tanımlamakta; hangi dokümanlara, kimlerin veya hangi birimlerin erişim yetkisi olduğunu açıklamaktadır. İhtiyaç duyulan veri ve bilgi, ilgili paydaşlara belirlenmiş aralıklarla bildirilmektedir. Ayrıca, bu sistem üzerinden ilgili kişilere gerekli duyurular ve bildirimler de yapılmaktadır (Kanıt 3.2.2.8.).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Öğrenci odaklı, güler yüzlü bir ortamda hızlı bilgi ve belge hizmeti sunan, çalışanların kendi potansiyellerini gösterebildiği, yaratıcılıklarının desteklendiği bir ortam oluşturmayı hedeflemektedir (Kanıt 3.2.2.4). Bunun yanında, iç ve dış paydaşları ile etkili ve yoğun bir iletişim halinde olan, değişime açık bir alt yapıya sahip örnek bir üniversite olma yolunda çalışmalar sürdürmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetleri ile ilgili temel süreçler, her birimde, her zaman, her çalışan tarafından standart bir yöntemle yerine getirilmesini sağlamak amacıyla tanımlanmış olup, bu tanımlamalara uygun biçimde yönetilmektedir. Bu amaçla hazırlanan Kalite Politikamız; Üniversitemizin internet sayfasında yayınlanarak tüm kamuoyuna sunulmuştur (Kanıt 3.2.2.5). Ayrıca, tüm paydaşlarla olan ilişkilerinde adil ve etik kurallar çerçevesinde davranan, çözüm odaklı ve yeniliklere açık ulusal ve uluslararası düzeyde bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Eğitim ve öğretim sürecine katkı sağlayan iç paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda; eğitim programı ve süreçlerinin sürekli döngü ile geliştirme ve iyileştirme sağlanmaktadır. Öğrenci kayıt, kayıt yenileme ve ders seçme süreçleri öğrencilerin beklentilerine uygun olarak yüz yüze ve online olarak yapılabilir. Bölümlerimizde periyodik olarak durum değerlendirme toplantıları yapılmakta ve bu toplantılarda kabul edilen önerilere uygun eylem adımları oluşturulmaktadır (Kanıt 3.2.2.4).

Kurumda, yönetim faaliyetleri ve kalite iyileştirme-geliştirme çalışmaları, karar verme ve öncelik belirleme süreçleri yönetim bilgi sistemi ile desteklenmektedir. Yönetim Kurulu ve akademik kurul toplantıları doğrultusunda amaçlar ve hedefler gözden geçirilerek, hedef birliği sağlanmaktadır (Kanıt 3.2.2.6).

Ders programlarının oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve yürütülmesi süreçleri öğrenci merkezli olmak kaydıyla, iç ve dış paydaşların görüşü alınarak belirlenmekte ve yönetilmektedir. Süreçlerin tanımlanmasında öğrenim çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenim kaynakları, öğrenci başarı düzeyi ve gelişimini izleme usulleri göz önüne alınmaktadır. Öğrenci kayıt, kayıt yenileme ve ders seçme süreçleri öğrencilerin beklentilerine uygun olarak yüz yüze ve online olarak yapılabilir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri çağdaş ve uluslar arası geçerli ilkelere göre tutarlı biçimde uygulanan yazılı ölçüt, düzenleme

ve prosedürlere göre belirlenmekte ve yönetilmektedir. Öğrenci mezuniyet, ilişik kesme, belge düzenleme süreçleri web sayfalarında ilan edilen iş akışlarına göre yönetilmektedir. Eğitim ve öğretim sürecine katkı sağlayan iç paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda; eğitim programı ve süreçlerinin sürekli döngü ile geliştirme ve iyileştirmesi sağlanmaktadır. (Kanıt 3.2.2.7). Akademisyenler ile periyodik olarak durum değerlendirme toplantıları yapılmakta ve bu toplantılarda kabul edilen önerilere uygun eylem adımları oluşturulmaktadır.

Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik yapılan yıllık düzenli işleyiş şu şekildedir: Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim temsilcileri ve dış paydaşlar arasında yıllık durum değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Toplantıdan önce her temsilci mevcut durum ve beklentilere yönelik raporlar hazırlamaktadır. Toplantıda raporlar tartışılmakta ve iç-dış paydaş temsilcilerinden oluşan bir heyet tarafından belirlenen hedeflere ulaşmaya yönelik bir eylem planı oluşturulmaktadır. Eylem planı için pilot çalışmalar seçilmekte ve pilot çalışmalardan elde edilen sonuçlara göre heyet tarafından uygulamanın aynı şekilde devamı, revize edilerek devamı veya kaldırılmasına karar verilmektedir. Devamına karar verilen uygulamanın üniversitede yaygınlaştırılmasına başlanmaktadır.

Benzer yıllık toplantılar direkt iç paydaşlara yönelik olarak da yapılmakta; idari ve akademik birimlerin temsilcilerinden oluşan bir heyet tarafından belirlenen hedeflere ulaşmaya yönelik bir eylem planı oluşturulmaktadır.

Kanıt 3.2.2.1 Aybu Stratejik Yönetim ve Kalite Sistemi

<http://ikos.ybu.edu.tr/webdav/Strateji%20Geli%C5%9Firme%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1>

Kanıt 3.2.2.3 Görev Tanımları ve İş Akış Şemaları

<http://ikos.ybu.edu.tr/webdav/Personel%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1/>
<https://aybu.edu.tr/pdb/tr/sayfa/1522/Akademik-G%C3%B6revlendirme-%C5%9Eubesi>
<https://aybu.edu.tr/pdb/tr/sayfa/1517/%C4%B0%C5%9F-Ak%C4%B1%C5%9F-S%C3%BCre%C3%A7leri>
<https://aybu.edu.tr/oidb/tr/sayfa/1108/%C4%B0%C5%9F-Ak%C4%B1%C5%9F%20Flar%C4%B1>

2.3 - Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ndeki liderlik yaklaşımı kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklemektedir. Üniversitemiz Rektörü Sayın Prof. Dr. İbrahim AYDINLI kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklemekte ve ilgili toplantılara katılarak gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Üniversitemiz kaliteden sorumlu Rektör yardımcısı başkanlığında Kalite Kurulu oluşturulmuş ve Birim Kalite Sorumluları ile yapılan toplantılarla kalite güvencesi kültürünün sağlanması için akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı sağlanmaktadır (Kanıt 3.2.3.1). Kurumda kalite kültürünü kalıcı bir şekilde sağlayabilmenin, kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentileri sahiplenilen liderlik anlayışının en çarpıcı kanıtı; web sayfasından tüm dünyaya açık olan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI'nın mesajıdır (Kanıt 3.2.3.2).

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü kapsamında birim yöneticileri personeli ile haftalık toplantı yapmaktadır. Alınan kararlar tutanak ile bağlanmaktadır. Bu kararlar çerçevesinde birim çalışmaları daha etkin ve verimli yürütülmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulumuz PÜKO döngüsü kapsamında her yıl bağımsız teftişçiler tarafından yapılan akreditasyon belgesi yenileme teftişlerinde incelenmekte olup, tüm paydaşlarımızla da görüşmeleri sağlanmaktadır (Kanıt 3.2.2.3).

Uzaktan Eğitim araştırma ve Uygulama Merkezince hazırlanan Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Raporu, uzaktan kalite standartlarını oluşturmada öncü bir çalışmadır. Bu kapsamda, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörünce ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürünce YÖKAK'a uzaktan eğitim ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmıştır (Kanıt 3.2.2.4).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ndeki birimler karar verme, danışma, onaylama ve izleme süreçlerinde birbirleriyle iletişim halindedir. Bu kapsamda, kalite güvence kültürünün kurumda oluşturulması ve tüm paydaşlarca benimsenmesi için sorumlulukların gereği yerine getirilmektedir. Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir. Bu sayede, liderler öncülüğünde tüm paydaşlar kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin gereksinimlerine göre tasarlanmış standart bir eğitim-öğretim programının yanı sıra; uluslararası eğitim işbirliklerinin de yürütülmesini sağlamak üzere, eğitim-öğretim faaliyetlerine katılan farklı birimler arasında iletişim ve işbirliği mevcuttur. Ayrıca, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri arasındaki ilişki ve eşgüdüm ilgili birim liderlerinin iletişimi ile güçlendirilerek desteklenmektedir. İşbirliği ve eşgüdümü sağlamak için ortak toplantılar, kurul/komisyon çalışmaları gerçekleştirilmekte ve bu çalışmalar ulusal ve uluslararası platformlarda paylaşılarak görünürlüğü artırılmaktadır (Kanıt 3.2.2.2).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde eski Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mete GÜNDOĞAN Başkanlığında oluşturulan Kalite Güvence Stratejileri (KAGÜS) çalışma grubu ilk toplantısını 11 Mart 2020 tarihinde AYBÜ Milli İrade yerleşkesinde yaparak amacını, hedeflerini ve yol haritasını belirlemiştir. KAGÜS üyeleri, Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Fakülte Kalite Komisyon Üyesi ve İş Ve Sağlık Güvenliği Koordinatöründen oluşmaktadır. Bu toplantı MDBF_KAGÜST_2020_01 sayılı bir tutanakla rapor edilmiştir.

Yapılan ilk toplantıda AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi kadrosunun güçlü olduğu ve bu gücün oluşturulacak interdisipliner çalışmalar ile daha da artırılacağı ve bu çalışmaların sonucunda önemli bir sinerjisinin yakalanacağı hususuna dikkat çekilmiştir. Ayrıca, AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ni, ülkemiz diğer mühendislik fakültelerinden farklı ve tercih edilebilir kılacak olan araştırma alanlarının belirlenmesi için çeşitli çalışmalar yapılması gereği öne çıkarılmıştır. Bu amaçla AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin her bir bölümü ile 20 Nisan 2020 tarihinde başlamak üzere toplantılar yapılmıştır.

Fakülte bünyesinde bulunan 10 bölüm ile her biri yaklaşık 1,5 saat süren toplam 8 adet bölüm toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümlerinin stratejileri, bölümlerin maddi ihtiyaçları ve hali

hazırdaki imkanları tespit edilerek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine ilişkin kalite karakteristiği ve farklılığını ortaya çıkartabilecek bir stratejik plan amaçlanmaktadır (Kanıt 3.2.2.5.).

AYBÜ, ülkemizin başkenti Ankara’da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış bir devlet üniversitesi olup bilimsel araştırma ve teknoloji üretimine altyapı hazırlama misyonuyla Türkiye’yi dünyada temsil etme amacı güden iddialı bir akademik kurumdur. Araştırma, geliştirme, teknoloji üretimi ve sanayiye katkı süreçlerini nicel ve nitel boyutlarıyla daha da geliştirmek için üniversite yönetimimiz “Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız” prensibini rehber edinerek çalışmalarına hiç ara vermeden devam etmektedir. AYBÜ son yıllarda ülkemizde meydana gelen olaylara bağlı olarak devlet yönetiminde ortaya çıkan yönetsel değer sunumu eksikliklerini ortadan kaldıracak bir Bürokrasi/Enderun kurulumunun planlanması ve hayata geçirilmesini önemsemekte ve bu yenilikçi yaklaşımı önceliklendirmektedir. Ancak küresel salgından dolayı yaşanan çeşitli kısıtlar nedeniyle bu hedefe yönelik çalışmalar henüz gerçekleşmemiştir. Yine personelin yetkinliğinin ve kurumsal kapasitenin artırılması amacıyla planlanan bir dizi hizmet içi eğitim de aynı gerekçeyle zorunlu olarak ertelenmiştir.

Kanıt 3.2.3.2 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Mesajı

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ybu/2019/ProofFiles/Rekt%C3%B6rden%20Mesaj.pdf>

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Kanıt 3.2.1.2 DANIŞMA KURULU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.1.3 Akreditasyon Komisyonu Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt 3.2.1.4 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.1.5 Memnuniyet Anketi İdari Personel.docx](#)
- [Kanıt 3.2.1.5 Memnuniyet Anketi Akademik Personel İNG.docx](#)
- [Kanıt 3.2.1.5 Memnuniyet Anketi Akademik Personel.docx](#)
- [Kanıt 3.2.1.5 Memnuniyet Anketi Öğrenci İNG.docx](#)
- [Kanıt 3.2.1.5 Memnuniyet Anketi Öğrenci.docx](#)
- [Kanıt 3.2.1.6 Dış paydaş görüşmeleri.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.1.6 İç Paydaş Görüşmeleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.2.2.2 Aybuzem Birim Faaliyet Raporu 2020.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.2 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.2 Görev ve Sorumluluklar ve Paydaşların Rollerini Gösteren Kanıtlar Bağlamında Bölüm Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Kalite Dökümanları.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 YBU YDY STRATEJİ PLANI.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 3.2.2. İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 AYBUZEM Görev tanımları.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Birim yatay ve dikey raporlama şeması.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesi Alt Süreci İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Doktora Mezuniyet İş Akışı\(1\).pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 ENSTİTÜ SEKRETERİ GÖREV TANIMI.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 FAKÜLTE SEKRETERİNE VEKÂLET ALT SÜREÇ İŞ AKIŞ ŞEMASI.doc](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Gelen Evrak Süreci.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Hukuk Fakültesi Mezuniyet Dereceleri Belirleme Esasları.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 İç kalite güvencesi mekanizmaları \(PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı\).docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Makina Mühendisliği.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 MEMUR GÖREV TANIMI.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Öğrenci Disiplin Soruşturması Alt Süreci Akış İş Şeması.doc](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 ÖĞRENCİ İŞLERİ SÜRECİ.pptx](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Öğretim görevlisi el kitabı.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 PERSONEL İŞLERİ SÜRECİ.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 RESMİ YAZIŞMALAR İŞ AKIŞ ŞEMASI \(1\).doc](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 RESMİ YAZIŞMALAR İŞ AKIŞ ŞEMASI.doc](#)

- [Kanıt 3.2.2.3 SKS Taşınır Kayıt Yetkilisi İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 son is akis semasi formu shmyo.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 Tezli Yüksek Lisans Mezuniyet İş Akışı.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.3 YÖNETİM ŞEMASI.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.4 AYBUZEM 2020 YOKAK.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.4 BİZE SORUN İŞ AKIŞ ŞEMASI \(1\).pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.4 BİZE SORUN İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.4 GENEL RAPOR.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.5 KAGUS BOLUM TOPLANTILARI DEGERLENDIRME RAPORU.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.6 Akademik Genel Kurul Toplantı Raporu.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.6 FAKÜLTE KURUL KARARI.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.6 Kalite Kurul Toplantısı.jpeg](#)
- [Kanıt 3.2.2.6 Yönetim Kurul Kararı Danışman Atamaları.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.7 Öğrenci Kılavuzu COKTAN SECME LI SORU HAZIRLAMA KILAVUZU.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.7 Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.8 akademisyen_kilavuzu.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.8 görevlendirme tutanağı 1.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.8 görevlendirme tutanağı 2.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.8 teklif öneri bildirim tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.2.8 toplantı tutanağı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.2.3.1 haberler_4 Aralık 2020 toplantı.docx](#)
- [Kanıt 3.2.3.1 haberler_5 mart 2021 toplantı_5 mart 2021.docx](#)
- [Kanıt 3.2.3.1 haberler_8 şubat 2021 toplantı.docx](#)
- [Kanıt 3.2.3.1 haberler_15 Ekim 2020 toplantı.docx](#)
- [Kanıt 3.2.3.1 haberler_15 Ekim 2020 toplantı_Resim2 \(1\).png](#)
- [Kanıt 3.2.3.1 haberler_21 Eylül 2020 toplantı yapıldı.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumun iç paydaşlarını öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel oluşturmaktadır. **Dış paydaşları** ise kamu kurumları (Yükseköğretim Kurumları), özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları meydana getirmektedir. Fakültelerde iç paydaş olarak akademik ve idari personel ile öğrenciler, dış paydaş olarak da sanayi işbirliği kapsamındaki meslek kuruluşları ayrıca ifade edilmelidir.

Süreçlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta, buna uygun çalıştay, anket, canlı destek ve benzeri araçlarla teknikler kullanılmaktadır. Kurumda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermesi sağlanmaktadır. Bu çerçevede “**Stratejik Planında**” paydaş analizi yapılmıştır. İç paydaş katılımını sağlamak üzere anket ve mülakat çalışmaları yapılarak toplantı, odak grup çalışması ve birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu çalışmalardan gerek mevcut durum analizinde gerek kurumun stratejik yönünün, hedeflerinin ve önceliklerinin belirlenmesinde önemli ölçüde yararlanılmıştır. İç paydaşları (akademik personel, idari personel, daimi işçiler, yabancı uyruklu sözleşmeli personel) ve dış paydaşları (Kamu Kurum ve Kuruluşları, Tedarikçiler, İşletmeciler ve STK’lar vb.) belirlenmiş ve değerlendirme yapılmıştır. Paydaşlara dair ölçme değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik konuyla ilgili bilgilendirmeler ve toplantı kararları üniversite ve birim [web sayfaları ile duyurulmaktadır](#). Kurumun paydaşları arasındaki öncelikli hale getirmeyi belirleme şekli, paydaş analizinin amacı, kurumun paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem dereceleri, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer yaratarak rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koyma biçimindedir.

Tüm akademik birimlerden bir veya daha fazla birim temsilcisi belirlenerek “Uzaktan Eğitim” sürecinde hızlı ve yerinde karar verebilme mekanizması işletilmiştir. Paydaşların karar alma (müfredatın güncellenmesi, uzaktan eğitim, hibrit model gibi) süreçlerine katılımı amacıyla, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak bölüm kurulları, fakülte kurulları ve fakülte yönetim kurulları içerisinde değerlendirmeler yapılmaktadır. Özellikle eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili toplantılara önem verilmektedir. **Toplantılar** kayıt altına alınmakta, yönetim toplantı tutanaklarını gözden geçirerek kararın uygulanmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci **temsil yetine** özel önem verilmektedir. Ayrıca diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ile yapılan ortak

çalışmalarda paydaş görüşleri alınmakta ve sürec iyleştirmelerinde kullanılmaktadır.

Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin yanı sıra idari personel stratejik önemdeki iç paydaşlar olarak görüldüğünden her kademedede kalite güvence sistemine dahil edilmiştir. İ paydaşlardan öğrenciler, enstitülerdeki akademik ve idari süreçlerle derslere ilgili görüş ve nerileri memnuniyet anketleri ile kayıt altına alınabilmektedir. Öğrenciler için anketler ğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmakta, ayrıca akademik personel ve idari personele de memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrenciler [memnuniyet](#), öneri ve [şikayetleri](#) için e-postanın yanı sıra ğrenci bilgi sistemi üzerinden ğretim üyelerine de aktarabilmektedirler.

Kurum birimlerinde tanımlı olan dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı birimlerde periyodik olarak düzenlenen paydaşlarla yapılan çeşitli etkinlikler (alıştaylar, grup toplantıları, [dış paydaş ziyaretleri](#), kurumlarla yapılan proje işbirlikleri, yurtiçi ve yurtdışı niversite toplantıları vb.) ve paydaş memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Akademik birimlerin gelişiminin değerlendirilmesi ve geleceğe dönük planlamalarının yapılabilmesi için iç paydaşların katılımıyla i ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçleri için 2020 yılında çeşitli [seminer](#) ve çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. İç paydaşların soru, görüş ve önerilerine hızlı geri dönüş sağlamak amacıyla [canlı destek](#) uygulamaları kullanılmaktadır. Akreditasyon, Bologna, müfredat, lme değerlendirme, ders materyalleri, ğrenci niteliğinin ve öğretici niteliğin iyileştirilmesi başlıkları bulunmaktadır. Kurumlarda yapılan işişare ve değerlendirme toplantılarında bölüm temsilcilerinin katılımıyla SWOT analizleri yapılmakta, güçlü ve güçsüz ynlerimizle birlikte olanaklar ve olası tehditleri içeren çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Kurumdaki karar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar web sayfaları ve e-posta yolu ile bilgilendirilmektedir. Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları, dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, [Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi](#) tarafından yapılan çalışmalar, anketler ve paneller ile sağlanmaktadır. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar web sayfaları ile bilgilendirilmektedir. Kurumda dış paydaşların görüş ve nerileri toplantı ve anketlerle alınmaktadır. Kalite güvencesi kapsamında mezunlarımıza kazandırılan yeterlilikler ile ilgili olarak dış paydaş olarak iş verenlerin görüşlerini almak üzere "Mezun Yeterlilik" anketi uygulanmaktadır (Kanıt.3.3.1.19)

İ ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.3.1.4 ğrenci İstek_şikayet Formu.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.1. Stratejik Plan.png](#)
- [Kanıt 3.3.1.2. Paydaş Analizi.png](#)
- [Kanıt 3.3.1.3. Yabancı Diller Yüksek Okulu Akademik Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.5. Dış Paydaş.jpg](#)
- [Kanıt 3.3.1.6. Dış Paydaş Ziyaretleri.docx](#)
- [Kanıt 3.3.1.7. Orman Genel Müdürlüğü Protokol.PNG](#)
- [Kanıt 3.3.1.8. Bölüm alıştayları Taslağı.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.9. Protokoller.jpg](#)
- [Kanıt 3.3.1.10. Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.11. Öğrenci Oryantasyon Programı İçeriği.png](#)
- [Kanıt 3.3.1.12. Dış Paydaş Protokolleri.jpg](#)
- [Kanıt 3.3.1.13. Birim Ofisleri Toplantısı.png](#)
- [Kanıt 3.3.1.14. alıştay toplantısı.jpeg](#)
- [Kanıt 3.3.1.15. Hazırlık Değerlendirme Anket Formu.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.16. Öğrenci şikayet Formu.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.17. Ders Değerlendirme Anket Formu.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.18. Yıl Sonu ğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.1.19. Mezun Yeterlilik Anketi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Kurum oluşturduğu uluslararası strateji belgesi ile uluslararasılaşma politikasını şekillendirmiş, i ve dış paydaşlarıyla evrimii olarak paylaşmıştır. AYBÜ Uluslararasılaşma Stratejisinin temelinde kendi toplumumuzu bilmek kadar dünyanın diğer toplumlarını tanımanın önemine ve gerekliliğine dair inancımız yatmaktadır (Kanıt 3.4.1.1). Küresel bir farkındalıkla oluşturduğumuz eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikalarımızla bu alanlardaki yenilikleri ve eğilimleri takip etmekte, gerektiğinde uyarlamalar ve güncellemeler yapmakta ve lüzum halinde küresel yaklaşımlara alternatifler sunmayı hedeflemekteyiz. Ankara Yıldırım Beyazıt niversitesi olarak her bir mensubumuzu küresel iş birliği ve rekabet noktalarında cesaretlendirmekte ve mümkün olduğunca desteklemekteyiz. AYBÜ

Uluslararasılaşma Stratejisi Uluslararası Öğrenci, Uluslararası Araştırma, Uluslararası Eğitim ve Kampüste Uluslararasılaşma olmak üzere dört temel alanı kapsamakta, bütün mensuplarımızın uluslararasılaşmanın bu dört mecrasına fırsatlarda eşitlik temel ilkesiyle katılımını öngörmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşmayla ilgili faaliyetlerinde 6 aşamalı bir döngüden söz edilmektedir; uluslararasılaşmayla ilgili ihtiyaçların ve bunun kuruma katacağı değerlerin bütün mensuplarca farkında varılması; bilhassa kurumdaki üst düzey yönetimin uluslararasılaşma sürecine sahip çıkarak sürecin her aşamasında destek sağlaması; hedef ve stratejilerin belirlenerek planlamaların yapılması; belirlenen hedef ve stratejilerin tatbiki; bir önceki aşamada tatbik edilen uygulamaların takip ve değerlendirilmesi; ve sürdürülebilirliğin sağlanması adına teşvik, tanıma ve pekiştirme mekanizmalarının işletilmesi. Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını bu döngü dahilinde yürütmekte, sürecin devamlılığını ve şeffaflığını garanti altına alan mekanizmaları işletmektedir. Bu noktada Üniversite üst yönetimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, idari ve akademik birimler, akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz sürecin aktif katılımcılarıdır.

AYBÜ’de halihazırda geniş bir yelpazede sunmuş olduğumuz eğitim ve programlarımızda 2020 yılı sonu itibarıyla 2578 uluslararası öğrenci eğitim almakta ve Üniversitemizin uluslararası profiline ve politikalarına katkıda bulunmaktadır. Program ve ders içeriklerinden kampüs olanaklarına uluslararası bir vizyon, çok kültürlülüğe dair bir farkındalık ve kültürlerarası iletişime bir vurgu tesis edilmektedir. Ayrıca değişim programları bütün mensuplarımız tarafından benimsenmiştir. Yoğun bir şekilde ve küresel salgına rağmen ara vermeksizin yürüttüğümüz Erasmus+ değişim programı kapsamında akademik, mesleki ve kişisel gelişimler desteklenmekte, eğitim-öğretim çalışmalarının çağdaş bir şekilde yürütülmesi teşvik edilmektedir. Bu yolla uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortaklıklar kurulmakta, projeler yapılmakta, ders programlarıyla kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır (Kanıt 3.4.1.2- 3.4.1.3).

Üniversitemizde uluslararası etkinlikler ile tanınırlığı artırmak amacıyla hem fakülte ve bölüm hem de YÖK nezdinde yurt dışı kuruluşlarla anlaşmalar yapılmakta, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerini geliştirmek için paydaş katılımını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt 3.4.1.2 - 3.4.1.5).

2020 yılı içerisinde Uluslararasılaşma stratejimiz doğrultusunda çok yönlü faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizi çeşitli Erasmus+ programları ve Mevlâna Değişim Programı kapsamında bilgilendirmek amacıyla çok sayıda bilgilendirme seminerleri, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon toplantıları büyük bir kısmı küresel salgın nedeniyle çevrimiçi olmak üzere gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3.4.1.6). Tüm bu toplantılar kayıt altına alınmış ve toplantıya çeşitli sebepler nedeniyle katılım sağlayamayan paydaşların yararlanabilmesi için kullandığımız çevrimiçi platformda erişime açık tutulmuştur. Böylece, değişim programlarının görünürlüğü artırılmış, başvuru sayısı yükselmiş ve yararlanıcı profili çeşitlenmiştir. Aynı şekilde Erasmus başvurusunda bulunan öğrencilerimize yönelik yabancı dil sınavı da Üniversitemiz ilgili birimince çevrimiçi olarak sorunsuz bir şekilde yürütülmüştür. Ek olarak, çok sayıda görsel bilgilendirme materyali hazırlanarak web sayfamızda ve sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmıştır (Kanıt 3.4.1.8). 2020 yılında nitelikli üniversitelerle yeni işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır (Kanıt 3.4.1.9). Özellikle 2020 senesinin başında Rektör ve Rektör Yardımcımızın Özbekistan’da gerçekleştirdiği temaslara neticesinde 8 farklı üniversite ile toplamda 20 adet yeni işbirliği anlaşması imzalanmış, yıl içerisinde bu kurumlarla işbirliği düşüncelerinin uygulamaya geçilmesine yönelik çeşitli konularda toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3.4.1.10). Bu toplantılar neticesinde ortak diploma programı seçeneği üzerinde durulmuş, programların 2021 senesiyle birlikte uygulanmasına yönelik gerekli hazırlıklar yapılmıştır. Bir başka önemli faaliyet Kazakistan KIMEP Üniversitesiyle Sanal Hareketlilik (Virtual Mobility) Protokolü imzalanmış, bu kapsamda öğrencilerimiz bulundukları şehirden uzaktan eğitimle Kazakistan’ın bu prestijli eğitim kurumundan ders alma imkanı yakalamışlardır (Kanıt 3.4.1.11, 3.4.1.12). Yine 2020 yılında içerisinde önceki senelerde Üniversitemizde değişim programları kapsamında öğrenim gören öğrencilerimizle iletişime geçilerek AYBÜ International Alumni oluşturulmuştur (Kanıt 3.4.1.13). Ayrıca, Üniversitemizde aktif olmayan Farabi Programıyla alakalı çalışmalara 2020 yılında başlanmış, akademik birimlerde Farabi koordinatörü ve yardımcıları belirlenmiş, kendileriyle istişare toplantıları yapılarak Farabi protokolü yapılmasını öngördükleri üniversite ve programlar listeleri üzerine çalışarak Koordinatörlüğümüze geri dönütlerde bulunmaları sağlanmıştır. 2021 yılıyla birlikte diğer üniversitelerle iletişime geçilerek Farabi protokolleri imzalamaya başlanmıştır (Kanıt 3.4.1.14). Koordinatörlüğümüz web sayfası aracılığıyla güncel burs ve hibe duyuruları hakkında haberdar edilmiş olup, talep edilmesi halinde danışmanlık ve yönlendirme hizmetlerinde bulunulmuştur (3.4.1.15). Ayrıca, iç ve dış paydaşlarımızdan görüş ve şikayet almak üzere İngilizce ve Türkçe dillerinde formlar web sayfamızda erişime açık hale getirilmiştir (3.4.1.16). Son olarak, kurumumuzda uluslararası faaliyetlere katılımı en yüksek seviyede tutabilme ve iyileştirme sürecine iç ve dış paydaşların katılımını sağlamaya yönelik yapılan tüm bilgilendirmeler Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüzün Türkçe ve İngilizce [web sayfaları](#) ve [Twitter](#), [Instagram](#) ve [YouTube](#) hesapları aracılığıyla duyurulmuştur (3.4.1.1.16).

4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemiz, uluslararasılaşma çalışmalarını [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinde temel birim olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’nün yönetim ve organizasyon yapısı web sayfamızda paylaşılmaktadır (Kanıt 3.4.2.1). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı da uluslararası öğrencileri İngilizce web sayfasıyla ulaşmaktadır <https://aybu.edu.tr/oidb/en> Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosu’nun 29.11.2019 tarihli kararıyla kabul ettiği yeni Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile yeniden yapılandırılmıştır (3.4.2.2). Yeni yapılanma 2020 yılı itibarıyla aktif olarak uygulamaya geçirilmiştir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosu’nun 08.05.2020 tarihli kararıyla Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt [Yönergesi](#) yenilemiştir.

Her bir akademik birimimizde uluslararası değişim programlarından sorumlu birer Erasmus programı koordinatör ve yardımcısı, Mevlana programı koordinatör ve yardımcısı bulunmaktadır. 2020 yılında koordinatör listeleri güncellenmiş olup, düzenlenen bilgilendirme ve istişare toplantılarıyla akademik birimlerimizin süreçlere dahil olmalarına yönelik önemli adımlar atılmıştır. 2021 yılında uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve geniş bir çapta yürütülmesi amacıyla üniversite, fakülte ve yüksekokul seviyelerinde bilhassa uluslararası deneyim sahibi mensuplarımızdan teşekkül edecek

olan uluslararasılaşma çalışma gruplarının oluşturulması, bu grupların uluslararasılaşma kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla düzenli aralıklarla toplantı ve faaliyetler tertip etmesi planlanmaktadır.

4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde uluslararasılaşma Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal stratejileri doğrultusunda yönetilmektedir. AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün fiziki, teknik ve mali kaynaklarına ilişkin veriler ek'te sunulan Birim 2020 Mali Yılı Faaliyet Raporunda görülebilir (Kanıt 3.4.3.1). 2020 yılı içerisinde fiziki ve teknik şartlarını iyileştiren Koordinatörlüğümüz Üniversitemiz Rektörlük Binasında 5 farklı odada, daha geniş ve teknolojik donanımlı bir ortamda hizmet verir hale gelmiştir. Mali olarak detaylı bir rapor ek'te sunulmuştur (Kanıt 3.4.3.2). Buna göre, Erasmus+ KA103 ve KA107 Programları kapsamında koordinatörlüğünü yürüttüğü ve 2020 yılı içerisinde devam eden 2018-1-TR01-KA107-056029, 2018-1-TR01-KA103-057020, 2018-1-TR01-KA103-057026, 2019-1-TR01-KA103-072134, 2019-1-TR01-KA103-068932, 2020-1-TR01-KA103-88756, 2020-1-TR01-KA103-88753 ve 2020-1-TR01-KA103-82293 sözleşme numaralı sekiz ayrı projesi bulunmaktadır. Projelere ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu'nun Hareketlilik Aracı olan [Mobility Tool](#) üzerinden görüntülenebilmektedir.

İlgili projelerin yanı sıra Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, 2019-1-TR01-KA103-070420, 2019-1-TR01-KA103-069362, 2020-1-TR01-KA103-083345 numaralı Erasmus+ KA103 projelerinde ise ortak olarak yer almaktadır.

2019-3-TR01-KA205-079605, 2020-1-TR01-KA203-094567, 2020-1-TR01-KA204-094736, 2020-1-TR01-KA204-092715 ve 101006316 numaralı Avrupa Birliği Projeleri'nde ise Üniversitemiz koordinatör veya ortak olarak yer almaktadır.

2020 yılında ise Mevlâna Değişim Programı kapsamında Üniversitemize 87.060,00 TL tutarında hibe tahsis edilmiştir.

4.4. Uluslararasılaşma Performansı

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü gerek insan kaynağı gerek fiziki imkanlar bazında gelişime ve değişime açık bir yapıdadır. Dolayısıyla günün gerektirdiği koşullar ve paydaşların ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çalışmalarını şekillendirmekte ve çeşitlendirmektedir. Bu anlamda teknolojinin de yardımıyla maksimum düzeyde iç ve dış paydaşa ulaşmaya çalışmaktadır (3.4.4.1). Koordinatörlüğümüzün yürütmekte olduğu faaliyetlere ilişkin performans analizleri düzenli olarak birim sorumluları, akademik birim koordinatörleri ve sorumlu rektör yardımcısıyla yapılan toplantılarda ortaya konmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz stratejik planlamaları dahilinde düzenli olarak her bir seneye ait uluslararasılaşmadaki faaliyetlere yönelik hedefler ve bu hedeflere ne oranda ulaşılabildiği raporlanarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (Kanıt 3.4.4.2).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.1.1. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.docx](#)
- [3.4.1.2 Erasmus KA103 Anlaşmaları.pdf](#)
- [3.4.1.3 Erasmus KA107 Anlaşmaları.pdf](#)
- [3.4.1.4. Mevlana Anlaşmaları.pdf](#)
- [3.4.1.5 İkili İşbirliği Anlaşmaları.pdf](#)
- [3.4.1.6 Erasmus Öğrenim Hareketliliği 2020-2021 Bahar Dönemi Başvuru Süreci Online Soru-Cevap Toplantısı.pdf](#)
- [3.4.1.7 Erasmus Öğrenim Hareketliliği 2020-2021 Bahar Dönemi Başvuru Süreci Online Soru-Cevap Toplantısı \(Sunum ve Webinar Kaydı\).pdf](#)
- [3.4.1.8 Infografikler.pdf](#)
- [3.4.1.9 DİB 2020 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.4.1.10 2020 Yılında AYBÜ'de Öne Çıkan Gelişmeler.pdf](#)
- [3.4.1.11 AYBÜ DİB Yeni Anlaşmalar.pdf](#)
- [3.4.1.12 KIMEP virtual exchange protocol.pdf](#)
- [3.4.1.13 KIMEP-AYBU Twitter.pdf](#)
- [3.4.1.14 AYBU International Alumni Network Registration Form.pdf](#)
- [3.4.1.15 Farabi üstyazı.pdf](#)
- [3.4.1.16 Güncel Uluslararası Burs ve Hibe Fırsatları.pdf](#)
- [3.4.1.17 AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Görüş ve Öneri Formu.pdf](#)
- [3.4.1.18 DİB Twitter Hesabı.jpeg](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.2.1 DİB Organizasyon Şeması.pdf](#)

- [3.4.2.2 DİB Yönerge.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.4.3.1 DİB 2020 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 3.4.3.2 DİB Projeler Listesi \(2017-2020\).docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.4.1 DİB 2020 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.4.4.2 AYBÜ 2020-2024 AYBU Stratejik Plan.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı:

2020 yılı itibarıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 15 Fakülte, 1 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulunda, 22 önlisans, 51 lisans, 125 yüksek lisans, 53 doktora olmak üzere toplamda 251 aktif programda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuzda yürütülen bütün eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve senato tarafından üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Kurumumuzda program açılmasına ilişkin süreçler açık bir şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda paydaşlarımıza ilan edilmektedir (Kanıt B1.1.1, B1.1.2). İlgili yönetmelikler ile güvence altına alınan süreç içerisinde bölüm kurullarında görüşülen ön lisans ve lisans programlarına ilişkin düzenlemeler, programlar içerisinde mevcut bulunan derslere eklenmekte ya da yeni derslerin açılması önerileri fakülte kurullarında görüşülmek üzere gönderilmektedir. Fakülte kurulunda görüşülen hususlar Senatoda değerlendirilerek program güncellemeleri gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü program tasarımı ve değişiklikler ise Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 6. Maddesi uyarınca akademik anabilim dalının teklifi ve enstitü kurulunun onayı ile Senato tarafından karara bağlanmaktadır.

Programların tasarımında Tabata-Bryer, ya da bir başka ifadeyle rasyonel planlama modeli tercih edilmekte olup, planlama sürecinde sırası ile ihtiyaçların belirlenmesi ve analizi, genel ve özel amaçların belirlenmesi, içeriğin seçimi ve düzenlenmesi, öğrenme yaşantılarının belirlenmesi ve düzenlenmesi ve programın etkinliğinin değerlendirilmesi aşamaları titizlik ve ciddiyetle göz önünde bulundurulmaktadır. Buna göre, her bir programın tasarım süreci ihtiyaç analizi ile başlamaktadır. Bu kapsamda özelden genele öğrencinin, sektörün, toplumun ihtiyaçlarının belirlenip tahlil edilmesi hedeflenmektedir. Programlarımızın geliştirilmesi sürecinde gerçekleştirilen ihtiyaç analizi çalışmasında iç paydaş ve dış paydaş görüşleri önemli yer tutmaktadır. Öğrenciler ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen formal ve informal toplantılardan elde edilen görüş ve öneriler, elektronik ortamda aktarılan görüş ve öneriler, akademisyenlerden gelen ve alandaki gelişmeleri, sektörün ihtiyaçlarını ve toplumun beklentilerini içeren rapor, yasal düzenleme ve görüşler, ulusal ve uluslararası akran üniversite programlarındaki içerik yenilemeleri, akreditasyon kuruluşlarının alana yönelik yönlendirmeleri, mezun öğrencilerden elde edilen dönütler, bilimsel toplantılarda öne çıkan alanlar ve TÜBİTAK gibi paydaşların saptadığı öncelikli alanlara yönelik konu başlıkları program düzenlemelerine ilişkin ihtiyaç belirleme amaçlı kullanılan temel veri kaynaklarındandır. Örneğin Diş Hekimliği Fakültemizde programlar 2016 yılında YÖK tarafından kabul edilen ve Diş Hekimliği eğitiminin temelini belirleyen "Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (DUÇEP) ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır. Bütün fakültelerimizde olduğu gibi bu fakültemizde de her yıl eğitim programı, öğretim üyeleri ve öğrencilerimizden gelen geri dönüşler ve Diş Hekimliği alanındaki yenilikler dikkate alınarak ilgili kurul, komisyon ve koordinatörlükler tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca program yapılarında akreditasyon kriterleri de öne çıkmaktadır (Kanıt B1.1.3). Yine Sağlık Bilimleri Fakültemizde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı olan bölümlerimizin programları hazırlanırken Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınmıştır. Üniversitemizde program tasarımı ve güncellemelerinin titizlikle sürdürülmesi gereken bir

süreç olduğuna yönelik Sağlık Hizmetleri MYO'nun 2020 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar örnek gösterilebilir (Kanıt B1.1.4). Son olarak belirtilmelidir ki akreditasyon kriterleri de programlarımızın tasarımı ve güncellenmesinde göz önünde bulundurulmuş temel bir husustur. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu program yapısını akredite bulunduğu Pearson yönetmeliklerine ve yıllık gerçekleştirilen yıllık denetimlere bağlı olarak düzenlemektedir. (Kanıt B1.1.5) Ayrıca yakın bir zamanda Tıp Fakültemiz Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) İngilizce ve Türkçe Tıp Programları için akreditasyon başvurusunu gerçekleştirmiştir (Kanıt B1.1.6).

Programın Ders Dağılım Dengesi:

Üniversitemizde sunulan akademik programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve AYBÜ Bologna Bilgi Sistemi web sayfasından bütün iç ve dış paydaşlarımıza ilan edilmektedir (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Akademik birimlerimiz ilgili komisyonlar marifetiyle ve bölüm içi istişare kanallarıyla müfredat yapılarında zorunlu-seçmeli ders, teorik-uygulamalı, anadilde-yabancı dilde, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu bağlamda, ders sayıları ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Birçok programımızda ilk dönemlerde zorunlu dersler ön plana çıkarken, ilerleyen yıllarda öğrencilerin alana ilişkin akademik bilgi ve deneyim kazanmasıyla birlikte seçmeli dersler ağırlıklı hale gelmektedir. Böylece, öğrencilere odaklanmak istedikleri alana yönelme fırsatı tanınmaktadır. Bilhassa teorik ve uygulamalı eğitimin birbirlerini destekleyecek şekilde kurgulandığı belirtilmelidir. Örneğin, Meslek Yüksekokulumuzda sunulan programlarda hem dönem içinde derslerde teorik kısmının pratiğe dönüştürülmesi sağlanmakta hem de derslik dışında uygulamalı eğitim ön plana çıkarılmaktadır. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programının II. Döneminde yer alan Havaalanı Operasyon Uygulamaları I - 8 saat uygulama olarak tasarlanmış ve ilgili ders Esenboğa Havalimanı'nda faaliyet gösteren yer hizmetleri şirketi olan TGS ile işbirliği içerisinde olacak şekilde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B1.2.1).

Ayrıca, staj ve proje uygulamaları da programlarımızın neredeyse tamamında bulunmaktadır. Aynı şekilde seçmeli dersler öğrencilerimize Üniversitemizin tüm programlarından alabilecekleri şekilde sunulmaktadır. 2020 akademik yılında lisans programlarında alınan tüm derslerin yaklaşık %25'ini bölüm dışı dersler oluşturmuştur. Seçmeli derslerin üniversite bazında yürütülmesiyle alakalı olarak Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü genel kültür dersleri, kültürel derinlik kazanma, yabancı dil dersleri, farklı disiplinleri tanıma kapsamında Ortak Seçmeli Dersler listeleri oluşturularak öğrencilerimizin seçimlerine sunmaktadır (Kanıt B1.2.2). Fakülte bazında ise örnek olarak; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Tarih Bölümümüzde müfredat yapısı 2020 yılında yapılan güncelleme çalışmaları neticesinde zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmiş, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek hale getirilmiştir. Bir öğrencinin Tarih bölümünden mezun olması için almak zorunda olduğu 240 AKTS'nin içerisinde 2. sınıf güz dönemi itibarı ile her dönem iki dersini tarih alanı içerisinde, bir dersini de tarih alanı dışından seçmeli olarak alması zorunludur. Bu şekilde öğrenci son sınıfa geldiğinde almış olduğu derslerin 12 tanesini alan içi; 6 tanesini de bölüm dışından seçmeli olarak almış olmaktadır. Ayrıca her dönem öğrencilerin aldığı derslerin yaklaşık %25'i seçmeli derslerden meydana gelmektedir. Buna ek olarak, şartları sağlayan Tarih bölümü öğrencileri 2. sınıftan itibaren hem yan dal (Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe, Bilgi-Belge, İslami İlimler Fakültesi) hem de çift ana dal (Sosyoloji, Felsefe, Bilgi-Belge, İslami İlimler fakültesi) yapabilmektedir (Kanıt B1.2.3).

Birçok fakültemizde her dönem öğrencilerin ders dışı faaliyetlerine vakit ayırabilmeleri, araştırma faaliyetlerinde bulunabilmeleri için hafta içi en az yarım ya da bir gün ders programlarının boş bırakılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca, büyük bir bölümünü uzaktan eğitimle sürdürdüğümüz 2020 yılında da bu temel prensibe bağlı kalınarak hareket edilmiş, öğrencilerimize makul ve sağlıklı bir uzaktan eğitim programı sunulmuştur. Bu noktada Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz her bölümün mümkün olduğunca aynı gün ve aynı saate yalnızca bir dijital canlı ders koymasına çalışmaları yürütmüş, tüm birimlerdeki canlı ders analizine göre yığılmaların olduğu gün ve saatler takip edilmekte zorunlu haller dışında değişiklikler istenmektedir (Kanıt B1.2.4).

Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi:

Üniversitemizdeki tüm programlarda müfredat ve ders bilgi paketleri Akademik Birimler tarafından hazırlanmaktadır. Bölümlerimizde belirlenen Bologna koordinatörü o programda sunulan derslerin tamamına ait kazanımların program çıktıları

ile eşleştirilmesi de dâhil olmak üzere dersle ilgili bilgi ve içeriklerin AYBÜ Bologna Sistemine yüklenmesini temin etmekte, böylelikle ders izlencelerinde dersin tanımı, içeriği, haftalık programı gibi dersi tanımlayıcı bilgilerin yanında dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısını sağladığı bilgisi de paydaşlar ile internet ortamında paylaşılmaktadır. Bu işlemlerin sorunsuz işleyişi, izlenmesi, gerekli iyileştirilmelerin yapılması ve devamlılığının sağlanmasında bölüm koordinatörleri, fakültelerde bulunan müfredat, kalite ve ölçme-değerlendirme gibi kurullarla, Üniversite bazında ise Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ile koordineli çalışmaktadır. Fakültelerimizde bulunan ilgili kurullara ek olarak, bilhassa ders kazanımları ile ilgili Sağlık Bilimleri Fakültemizde "Dijital Destekli Eğitim Programı Koordinatörlüğü" kurularak öncü bir çalışma bir yılı aşkın bir zamandır devam etmektedir. Üniversitemiz Bologna Sisteminde her bir derse ait sayfalarda görüleceği üzere, ders öğrenme çıktıları dersin ait olduğu programın çıktılarını sağlayacak şekilde belirlenmekte, dersin hangi program çıktıları için katkı sağladığı belirtilmektedir. AYBÜ Bologna Sisteminde mevcut bu yapıyla, her bir program çıktısının kazanımına katkıda bulunan dersler belirtilebilmekte ve her bir dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla sadece dersin öğrenme çıktıları değil, aynı zamanda dersin desteklediği programın çıktıları da ölçülebilmektedir. Dolayısıyla Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış, Bloom taksonomisi dikkate alınarak program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş, kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtilerek ders kazanımları ve program çıktıları eşleşme tabloları Üniversitemiz Bologna sisteminde tüm paydaşlarımıza ilan edilmektedir.

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin tamamında öğrencilerimizin aktif katılımcılar olarak süreçlere katılımları, edilgen alıcılar olmayıp bilhassa öğrenim sürecine ilişkin belirleyici rol üstlenmelerini sağlayacak şekilde "öğrenci merkezli eğitim" anlayışı benimsemiştir. Öğretim programlarında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden çevrimiçi olarak ulaşılabilmektedir (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Öğretim elemanları tarafından doldurulması ve sisteme girilmesi gereken Bologna AKTS Bilgi Formlarında ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders aktiviteleri için öğrencinin ayırdığı zaman miktarları listelenmekte, dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı gösterilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmuştur.

Üniversitemizde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama, staj, sosyal etkinlik çalışmaları ve gönüllülük çalışmalarının iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenmekte, program toplam iş yüküne dâhil edilerek öğrencinin mezuniyet yükümlülüğünde yer almaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diploması alan tüm mezunlarımızın Diploma Ekleri (Diploma Supplement) hazırlanarak ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Üniversitemizde tanımlanan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerimize araştırma becerileri kazandırmak ve dersleri onların da aktif katılımlarıyla dahil olduğu bir çerçevede programlayıp yürütmek büyük önem arz etmektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen Klinik Staj uygulamaları ile Hemşirelik, Odyoloji ve FTR gibi bölümlerde tanı ve tedaviye yönelik temel düzeyde uygulamaları yapmak ve gözlemlemek adına Klinik Çalışmalar tertip edilmiş, Sosyal Hizmet gibi bölümlerde kurum ziyaretleri ve çalışmalarından oluşan blok uygulamalar düzenlenmiştir. Öğrenciler staj boyunca gözlem yapmak, klinik uygulama yapmak, staja düzenli devam etmek, rapor yazmak gibi faaliyetlerle uygulamayı başarılı bir şekilde tamamlamakla yükümlüdür. Bu bağlamda birçok bölümümüzde dönem ödevi, bitirme projeleri gibi çalışmalar öğrencilerimize araştırma ve araştırdıklarını bilimsel olarak paylaşma yetkinliği kazandırmaktadır. AYBÜ'de staj zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu süreç programlara ait staj yönergeleri ile güvence altına alınmış bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme sürecini önemseyen yaklaşımın bir emaresi olarak, "Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik" dersi lisansüstü programlarda zorunlu, bazı lisans ve ön lisans derslerinde zorunlu, bazı bölümlerde ise seçmeli olarak sunulmaktadır. Ayrıca programda yer alan derslerin içeriğinde derse özgü olarak öğrenme yaşantıları düzenlenerek öğrencilere araştırma tekniklerine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasına büyük önem verilmektedir. Böylelikle öğrencilerimiz ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlamak için bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir. Bölümlerin haftalık ders programlarının belirlenmesinde gün içerisindeki yoğunluklar ve öğrencilerimize gün içerisinde araştırma yapabilme adına

dersler arasında zaman boşluklarının olmasına özellikle dikkat edilmektedir. Belirtilen hususlara ilişkin kanıt ek'te sunulmuştur.

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi:

Üniversitemizde, eğitim öğretim programlarında sunulan derslere yönelik başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen program yeterlilikleri ve kazanımlarına göre yapılmaktadır (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Her bir programın yapısına bağlı olarak farklı ölçme ve değerlendirme usulleri uygulanmakta olup, bu yöntemler proje, ödev, yeterlik sınavları, sergi, örnek dava inceleme, yapılandırılmış klinik beceri sınavları, uygulama vb. gibi farklı ölçme değerlendirme uygulamalarından oluşmaktadır. Akademik birimlerimiz programların önceden belirlenen ve duyurulan eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını izlemekte, bu süreci iç ve dış paydaşlarımızla paylaşmaktadır. Öğrencilerimizin başarı ölçütlerinde AYBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmelikleri esas alınmakla birlikte disiplinlere özgü farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. AYBÜ'de her bir ders için "Ders Değerlendirme Formu" anket uygulaması yürütülmekte olup, öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşmaları temin edilmektedir. Anketin içeriğine dair detay bilgiler ek'te sunulmuştur. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sorunsuz olarak işlemesi için kurulan ve geçtiğimiz yıllarda önemli faaliyetler yürüten AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi, 2020 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü bünyesine dahil edilmiştir. Yine 2020 yılında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu teşekkül ettirilerek bölüm ve fakültelerde yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini koordine ederek, süreçlerin devamlılığını ve tanımlı mekanizmalarla garanti altına alınmasını sağlamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.1.5 Sivil Havacılık Uzaktan Eğitim Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Kanıt B1.1.3 Komisyonlar.png](#)
- [Kanıt B1.1.4.docx](#)
- [B1.1.1. Bölüm-Program Açma, Öğrenci Alımı İşlemleri.pdf](#)
- [B1.1.2. ÜNİVERSİTEMİZ PROG AÇMA ORV.docx](#)
- [B1.1.6 AYBÜ-TIP FAKÜLTESİ-ULUSAL TIP EĞİTİMİ AKREDİTASYON BAŞVURU KABU.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.2.7 YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ \(1\).pdf](#)
- [B1.2.5 İTBF Seçmeli Ders Çizelgesi.pdf](#)
- [B1.2.6 SOSYAL ETKİNLİK DERSİ USUL VE ESASLARI 25_07 2018 \(1\).pdf](#)
- [Kanıt B1.2.1 Öğrencilerimiz Esenboğa Havalimanı'na Teknik Gezi Gerçekleştirdiler.pdf](#)
- [B1.2.2 Secmeli Ders Koord. Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B1.2.3 Tarih Müfredatı.pdf](#)
- [B1.2.4 AYBUZEM E-ders Programı.pdf](#)
- [B1.2.8 Field experience.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.3.6 OĞRENCİ STAJ DEFTERİ.doc](#)
- [B1.3.2 SBF ders program çıktıları.pdf](#)

- [B1.3.3 SBF dijital destekli eğitim programı duyurusu.pdf](#)
- [B1.3.4 TYİÇ_FenBilimleri.pdf](#)
- [B1.3.1 AYBÜF- E-REHBER- 2020-2021- 3 _BÖLÜM.pdf](#)
- [B1.3.5 Bologna Eşgüdüm.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B1.4.3 DİPLOMA EKİ ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [B1.4.4 Field experience.pdf](#)
- [B1.4.5 İYA 503 Teoriden Pratiğe İnsani Yardım.pdf](#)
- [B1.4.1 AKTS Bilgilendirme.pdf](#)
- [B1.4.2 Ders Bilgi Formu.docx](#)
- [B1.4.6 OĞRENCİ STAJ DEFTERİ.doc](#)
- [B1.4.7 Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisans Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B1.4.8 Bilimsel Araştırma ve Etik YL Dersi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.1 AYBU.DDE.İng.docx](#)
- [B1.1AYBU.DDE \(1\).docx](#)
- [B1.1 AYBÜ Yönetmelikler.pdf](#)
- [B1.1 AYBU Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [B1.1. AYBU Ölçme-ve-değerlendirme-el-kitapçığı.pdf](#)
- [B1.1. Ders ÖĞRETİM ELEMANLARI UZAKTAN EĞİTİM YÖNETİM SİSTEMİ YETERLİLİK SERTİFİKASI.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, öğrenci kabulüne ilişkin tutarlı, önceden tanımlanmış ve şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmış kurallara göre hareket etmektedir. Sürece ilişkin bütün mekanizmalar Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na ait web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitemize kabul almak ve kayıt yaptırabilmek için; ÖSYM tarafından yapılan sınavla yerleştirilmiş olmak, ilgili birimlerce açılan yetenek sınavlarına katılmak, yatay geçiş ile kabul edilmiş olmak, ilgili mevzuat hükümlerine göre devlet/hükümet burslusu olarak yerleştirilmesine YÖK tarafından karar verilmiş yabancı uyruklu öğrenci olmak, yurt dışı kontenjanından öğrenci alım kriterlerine göre kabul edilmiş olmak gerekmektedir. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın öğrenci kabul ve kayıt sürecinde işleyişin nasıl olması gerektiğine dair iş akış şemaları ve kamu hizmet standartlarına yönelik kanıtlar ek'te sunulmuştur. Üniversitemize kayıt hakkı kazanan ön lisans ve lisans öğrencilerinin daha önce yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim veren programlarında almış ve başarmış oldukları derslerini saydırmaları, AYBÜ Ders Saydırma ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarına göre yürütülmektedir. Konuyla ilgili kanıtlar ek'te sunulmuştur.

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre mezuniyet işlemleri yapılmakta olup, mezun bilgileri anlık olarak YÖKSİS'e eklenmekte ve E-Devlet'ten mezun belgelerine erişim sağlanmaktadır. Diploma işlemleri, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diploma Yönergesine göre yürütülmektedir. Mezuniyet ve diploma süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na ait web sayfasında açık ve detaylı bir şekilde ilan edilmektedir (Kanıt B2.2.1). Üniversitemizin vermiş olduğu diplomalarda karekod yer almakta olup, karekod veya https://obs.aybu.edu.tr/oibs/ext_doc_query/proliz_obs_ext_prev_diploma_query.aspx adresinden diploma doğrulama yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin disiplinler arası bilgi ve genel kültürlerini geliştirmelerine olanak sağlayan çift ana dal ve

yan dal programları akademik birimlerimizin tamamında, akademisyenlerimizin muhakeme ve istişareleriyle yürütölmekte olup ilgili yönergelerle güvence altına alınmakta, işleyişe ilişkin bütün süreçler açık bir şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve bölümlerin sayfalarında ilan edilmektedir. Ek'te öğrencilerimizin yeterliliklerinin sertifikalandırılması ve diploma işlemlerine ait hükümlerin yer aldığı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yan Dal Yönergesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Önlisans / Lisans Programlarına Kurumlar arası Yatay Geçiş Kapsamında Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar gibi dokümanlar sunulmaktadır. Bahsi geçen konulara ilişkin yönerge ve ilgili düzenlemeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait web sayfasında iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.1.1 YURT DISI YABANCI UYRUKLU OGRENCILERIN kabul ve kayıt işlemleri.pdf](#)
- [B2.1.2. ÖN LİSANS-LİSANS PROGRAMI YATAY GEÇİŞ PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [B2.1.3-DOKTORA PROGRAMI BASVURU VE KAYITLANMA PROSEDURU VE İS SURECI\(1\).pdf](#)
- [B2.1.4-ÖN LİSANS LİSANS PROGRAMI İLK KAYIT PROSEDURU VE İS SURECI-3.pdf](#)
- [B2.1.5-YUKSEK LİSANS PROGRAMI BASVURU VE KAYITLANMA PROSEDURU \(2\).pdf](#)
- [B2.1.6 Konservatuvar Yönerge.pdf](#)
- [B2.1.7 Ders Saydırma ve İntibak İşlemleri Esasları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.2.1 Mezuniyet İş Akışları \(1\).pdf](#)
- [B2.2.2 Yönergeler \(1\).pdf](#)
- [B2.2.3 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ KURUMİÇİ YATAY GEÇİŞ DUYURUSU! \(1\).pdf](#)
- [B2.2.4 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ KURUMLARARASI YATAY GEÇİŞ DUYURUSU! \(1\).pdf](#)
- [B2.2.5 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YETENEK SINAVI KILAVUZU-1 \(1\) \(1\).pdf](#)
- [B2.2.6-2020-2021 GÜZ MYP \(EK MADDE 1\) İLE YATAY GEÇİŞ ESASLAR.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planlamasında en önemli hususlardan bir tanesini oluşturan “Eğitim stratejimiz ile eğitim faaliyetlerini ‘öğretici merkezli’ bir yöntem yerine, ‘öğrenci merkezli’ yöntemlerle yapacak yeni yaklaşımlar geliştirmek ve bunları kurumsallaştırmaktır” hususu gereğince öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeyi programlarına adapte etmektedir. Farklı disiplinler arasında bilgi alışverişine ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre gelişimine imkân sağlamak üzere diğer disiplin ve bölümlerden öğrenciler Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünce ilan edilen derslerden seçimler yapabilmektedirler (<https://aybu.edu.tr/ortaksecmelidersler>). Ayrıca, uzaktan öğretime özgü, öğrencilerin ders dışında bağımsız çalışmalarına yönelik geliştirilmiş öğretim materyalleri AYBUZEM üzerinden erişime açıktır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar tanımlanmıştır (<https://aybuzem.aybu.edu.tr/>). Üniversite eğitiminde pedagojik yaklaşımlar çerçevesinde etkin öğretim teknikleri ile eğitim sağlayabilmek adına öğretim elemanlarımızın tamamına yakını “Eğitiminin Eğitimi” programını tamamlamışlardır. Konuya ilişkin olarak Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın 2020 yılı boyunca organize ettiği onlarca çevrimiçi eğitim seminerleri de öğretim elamanlarımızın yetkin, yenilikçi, öğrenci ve araştırma merkezli öğretme ve değerlendirme kapasitelerini artırmaya yönelik önemli faaliyetler arasındadır. Yine derslerde öğrenciler ölçme ve değerlendirme kapsamında sadece sınav ile değil ödev ve projeler ile desteklenmekte, öğrencilerin sunum yapmaları ve çeşitli etkinlikler organize etmeleri beklenmektedir. Böylelikle, eğitim programlarımızda aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerini temel alarak sürekli uyarıma alışkın olan yeni nesil öğrencilerin aktif katılımının sağlanmasında etkili bir teknik olan interaktif öğrenme yöntemlerinin

kullanılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 2018 yılından bu yana üniversite içi veya üniversite dışı yapılacak faaliyetlerin belgelenmesi şartıyla öğrencilerin maksimum üç kredi almasını sağlayacak düzenleme hayata geçirilmiş ve bu etkinliklere katılımların elektronik olarak takip edileceği bir sistem oluşturulmuştur. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, öğrencilerinin ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek, bütçe olanakları çerçevesinde fırsatlar sağlayarak sosyal gereksinimlerini karşılamak için öğrencilerin üniversite içinde ve dışında, üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olacak şekilde oluşturacakları sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlarda çalışmalarının ders muafiyetlerine dönüştürülmesi ile ilgili usul ve esaslar AYBÜ Sosyal Etkinlikler Ders Muafiyeti Yönergesi'nde belirlenmiş olup buna göre de yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır. (Kanıt B3.1.2)

Üniversitemiz Fakülteleri bünyesinde farklı çalıştaylar ve seminerler düzenlenmektedir. Örnek olarak, birçok fakülte ve yüksekokulumuzda olduğu gibi, Hukuk Fakültesi'nde yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğrenim görmekte olan akademik personelimizin gelişimine katkıda bulunmak için Çarşamba Seminerleri ve Çapraz Çalıştaylar düzenlenmektedir. Bazı haftalarda başarılı hukukçular Çarşamba Seminerlerine davet edilerek hukuk mesleği hakkında sunum yapmaları sağlanmaktadır. Çarşamba Seminerleri ve Çapraz Çalıştaylar 2020 yılında küresel salgın nedeniyle çevrimiçi devam etmiştir. Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz ders dışında gerçekleşen sempozyum, simülasyon programları, okuma grupları ve söyleşiler gibi çeşitli etkinliklere aktif katılım sağlamaktadır (Kanıt B3.1.3, B3.1.4). Bir başka örnek olarak, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2019 – 2021 yılları içerisinde yürüttüğü “Lisans Öğrencileri İçin Akademik Eğitim ve Gelişim Projesi dahilinde “Korku ve Kaygı Çağında İnsan ve Toplum” teması kapsamında fakülte öğrencilerinin günümüz sorunlarına dair farkındalığını arttırmakta, öğrencileri geliştirici etkinlikler düzenlemekte ve kamuoyu ile paylaşılacak eserlerin ortaya konulması hedeflemiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından da desteklenen bu proje kapsamında, oluşturulan okuma grupları, alanında uzman kişilerin düşünsel serüvenlerini paylaşacakları konferanslar, bir sempozyum ve nihayetinde bir bildiri kitabı ile hem sivil toplumun hem de akademik camianın faydalanabileceği kapsamlı, disiplinler arası ve interaktif bir faaliyet yürütülmüştür (Kanıt B3.1.5, B3.1.6). Bunun yanı sıra Tarih bölümümüzde öğrencilerin 7 ve 8. Dönemde almak zorunda kaldıkları “Seminer” dersleri ile bu konu sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu ders çerçevesinde öğrencilerin katılımı ile öğrenci sempozyumları, proje çalışmaları, kitapta bölüm çalışmaları, akademik makale yazma çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Tarih Topluluğu kanalı ile birçok öğrenci merkezli faaliyete yer verilmektedir. Örneğin COVID-19 nedeni ile son zamanlarda tarih bölümünün ZOOM programı satın alması ile YOUTUBE üzerinden canlı programlar gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Öncelikle bölüm hocalarımızın yer aldığı bir program akışı sürmektedir. Daha sonraki aşamada ise bölümümüz dışından katkı sağlayacak alanında uzman kişilerle de bu program akışı sürdürülecektir. Bu program tamamen öğrencilerimiz tarafından yürütülmekte, bölüm hocalarımız da çalışmalarda öğrencileri desteklemektedir. Son olarak, 2020-2021 Güz Döneminde Fakültemiz İngilizce Mütercim-Tercümanlık Bölümü 2. sınıf öğrencileri "Çeviri Çalışmalarına Giriş" isimli derslerini Üniversitemiz ve Kazakistan KİMEP Üniversitesi arasında yapılan Sanal Değişim Programı Protokolü sayesinde çevrimiçi olarak KİMEP Üniversitesi'nde başarıyla tamamlamışlardır (Kanıt B3.1.7).

Küresel salgın ile birlikte önemi artan uzaktan eğitimde ise öğretim elemanlarının kullandığı kuramlar, yöntemler ve teknikler; anlatma yöntemi, tartışma yöntemi, örnek olay yöntemi problem çözüme yöntemi, gösterip yaptırma yöntemi, bireysel çalışma yöntemi, proje tabanlı yöntemi, işbirlikçi öğrenme yöntemi, beyin fırtınası tekniği, gösteri tekniği, drama ve rol yapma tekniği, soru-cevap tekniği, benzeşim tekniği, ikili ve grup çalışmaları tekniği, eğitsel oyun tekniği, grup 66 tekniği, altı şapkalı düşünme tekniğidir. Bu tekniklerin kullanımı fakülte ve enstitülere, programlara, anabilim dallarına göre değişiklik göstermektedir. Buna ek olarak, Üniversitemizde 2020 yılında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş olup, başta üniversitemiz öğrencilerinin geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını genişleterek zaman ve mekândan bağımsız olarak zengin ders içeriklerine (öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini mümkün olduğu en üst düzeyde sağlayarak) erişimlerini sağlayan bir bilgi merkezi olma misyonuyla sağlam, isabetli adımlarla mensuplarımıza hizmet vermektedir. Kısa bir süre içinde AYBUZEM; MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi, Microsoft Teams, BigBlueButton Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi, AYBUZEM Youtube Kanalı gibi uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı çeşitli bilgi kaynaklarını mensuplarımızın istifadelerine sunmuştur. Bölüm, fakülte, üniversite bazlı uzaktan eğitim koordinatör ve sorumluları belirlenmiş, ders ve sınav gibi süreçlerin sorunsuz ilerlemesine yönelik işlevsel bir mekanizma geliştirilmiştir. Tüm bunların yanı sıra Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü

himayesinde AYBUZEM üzerinden 2020 yılı içinde "Bloom Taksonomisi," "Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Yeterlilik Sertifika Programı" "Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Yeterlilik Sertifika Programı" gibi eğitimler verilmiştir. Belirtilen hususlara yönelik kanıt teşkil edecek dokümanlar ek'te sunulmuştur (Kanıt B3.1.8).

Ölçme ve Değerlendirme:

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemi; ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir (Kanıt B1.3.2.1). Yönetmelik uyarınca, öğrencilere aldıkları her ders için bir harf notu verilmektedir. AKTS derslerde verilen harf notlarının not ortalaması hesaplarında kullanılmak üzere 0.0 ile 4.0 arasında rakamsal katsayı karşılıkları vardır. Öğrencilerin başarı durumu her yarıyıl sonunda not ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Öğrencinin bir dersten aldığı toplam harf notu, o dersin AKTS saat değeri ile öğrenciye takdir edilen ders notu katsayısının çarpılması ile bulunur. Yarıyıl not ortalaması (ANO), öğrencinin o yarıyıl aldığı derslerden sağladığı toplam Ağırlıklı Not, aldığı derslerin AKTS değerleri toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Genel not ortalaması (AGNO), öğrencinin bölümüne girişinden itibaren aldığı tüm derslerin toplam Ağırlıklı Not, aldığı derslerin AKTS değerleri toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Ancak, öğrencinin tekrar ettiği dersler varsa, genel not ortalamasına sadece ilgili dersten alınmış olan en son not dâhil edilir, önceki notlar dâhil edilmez. Bir yarıyıl sonunda, genel not ortalaması 2,00 veya daha yukarı olan öğrenciler başarılı sayılır; genel not ortalaması 2,00 altında olan öğrenciler ise başarısız sayılır. Herhangi bir gerekçe ile sınav ya da derslere devam edemeyen öğrenciler ve kabul edilen mazeretleri Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrencilerin Hangi Hallerde Mazeretli Sayılacağına Dair Haklı Ve Geçerli Mazeretlerle İlgili Esaslar'da belirtilen hususlar dahilinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde her ders için ara sınav, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavları dersin öğretim elemanı tarafından önceden OBS sistemine tanımlanıp düzenlenmektedir. Kullanılan farklı sınav teknikleriyle öğrencilerin çeşitli türdeki bilgileri ölçülmektedir. Eğitim öğretim programlarında sunulan derslere yönelik başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen, Bologna Bilgi Sistemi'nde ilan edilen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimlerimiz programların önceden belirlenen ve duyurulan eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını izlemekte, proje, ödev, yeterlik sınavları gibi yöntemlerle bu süreci güvence altına almaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır. Akademik programların yeterlilikleri, ders & program yeterlilikleri ilişkisi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gibi bilgiler AYBÜ Bologna Bilgi Sistemi web sayfasından (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>) ilan edilmektedir. AYBÜ'de bulunan programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve öğrenci, akademisyen ve diğer paydaşlara sunumunun gerçekleştirildiği Bologna Bilgi Paketi internet ortamında erişime açık olarak sunulmaktadır. Bologna Bilgi Sisteminin güncel olarak ilan edildiği internet sayfasına ek olarak, Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, vb.) ilgili bölümlerin internet sitelerinde de ilan edilmektedir (Kanıt B3.2.2).

Üniversitemizde programların yapısı, ders dağılım dengesi ve yeterlilikler, Bologna Süreci ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, öğrencilerin hangi becerilerle mezun olması gerektiği açık bir şekilde ortaya konulmuştur. Sunulan her bir ders için Bologna ders tanım formları oluşturulmakta, dersin öğrenme çıktıları Bloom taksonomisine göre ortaya konmakta ve ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılarak karara bağlanmaktadır. Dolayısıyla her bir dersin toplam iş yükleri AKTS ile uyumlu olarak belirlenmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin sınavlarının mutlak veya bağıl ölçütlere göre değerlendirilmesinde ilgili yönetmeliklerde belirtilen mevzuat uygulanmaktadır. Herhangi bir gerekçe ile sınav ya da derslere devam edemeyen öğrenciler ve kabul edilen mazeretleri Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrencilerin Hangi Hallerde Mazeretli Sayılacağına Dair Haklı Ve Geçerli Mazeretlerle İlgili Esaslar'da belirtilen hususlar dahilinde yürütülmektedir. AYBÜ'de etkili bir ölçme ve değerlendirme uygulamasının sorunsuz yürütülmesi adına AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi 2020 yılında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu olarak Kalite Komisyonu Başkanlığı altına taşınmış (Kanıt B3.2.3), fakülte ve yüksekokullarda kalite komisyonları kalite çalışmaları, ölçme ve değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını beraber yürütecek şekilde tekrar düzenlenmiştir (Kanıt B3.2.4). Ayrıca,

2020 yılı içerisinde oluşturulan asenkron içerikle Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik “Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Yeterlilik” ve Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Yeterlilik” sertifika programları sunulmuştur. Bunlara ek olarak 2019 yılında oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme El Kitabı çevrimiçi ortamda (Kanıt B3.2.5) öğretim elemanlarımızın kullanımında olup, 2021 yılında gerçekleştirilmek üzere ölçme ve değerlendirme ile alakalı bilgilendirme toplantı ve seminerler Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuz tarafından planlanmaktadır.

Üniversitemizde amaçlar ve öğrenim hedefleri doğrultusunda her aşama ve değerlendirmede çoklu ve güncel değerlendirme yöntem ve gereçlerinin kullanılması hedeflenmiştir. Güncel ve çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanılması tüm dönemlerde yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede uygulama ödev, proje, portfolyo gibi çeşitli uygulamalar ve yazılı sınavların yanı sıra çoktan seçmeli test sınavları yapılmaktadır. Sınavlarda öğrencilerin uyması gereken kurallar sınav kitapçığında belirtilmiştir. Öğrencilerin sınav itirazları E-posta ile alınmakta ve sınav kağıtları incelendikten sonra E-posta ve EBYS üzerinden sonuçlar bildirilmektedir. Çevrimiçi yapılan sınavlar için de kurallar belirlenmiş olup, web siteleri üzerinden öğrencilere duyurulmuştur (Kanıt B3.2.6).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde her yarıyıl sonunda her bir ders için “Ders Değerlendirme Formu” üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup, öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşmaları temin edilmektedir (Kanıt B3.2.7).

Uzaktan eğitim sistemine bakıldığında, esnek yapısı nedeniyle geliştirilebilir ve sürdürülebilir ölçme değerlendirme ve raporlama sistemine sahiptir. Zaman ve mekânı göz önünde bulundurmeyen bağımsız yapısı sayesinde etkinlikler ve sınavlar istenildiği zaman gerçekleştirilebilmektedir. Görsel, işitsel ve video içerikli performans ödevleri verilerek aynı şekilde geri bildirimler alınabilmektedir. Sistemde yer alan rol sistemi ile farklı kullanıcı tiplerine göre kullanıcıların yetkileri sınırlandırılmış olup öngörülemez durumlarla karşılaşıldığı takdirde yeni kullanıcı tipleri oluşturularak özel kısıtlamalar eklenebilir. Sistemde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve işlemler rapor haline dönüştürülebilmekte ve puanlandırılabilir. Moodle sisteminde sınav güvenliğini sağlamak için JavaScript özelliği ile kopyala yapıştır özelliğinin kaldırılarak sınavın tam ekranda yapılması, IP ayarları ile belirli IP adresleri dışında sınava müdahale edilmesinin önüne geçilmesi, güvenli sınav eklentisi ile bilgisayar ekranında sadece sınav penceresinin açık kalması sağlanabilmektedir. Loglama sistemi ile kullanıcı hareketleri de kayıt altına alınmaktadır. Sorular ve sınavla ilgili özel bilgiler üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucularda şifreli tutularak yetkisi olmayan kişilerin ve kullanıcıların görmesi engellenmektedir. Sınavlar AYBUZEM sistemi üzerinde yapılarak, değerlendirme sistem üzerinden her öğrencinin her soruya verdiği cevap tek tek hesaplanarak değerlendirme raporu çıkarılmaktadır. Bu hususa ilişkin kanıtlar ek'te sunulmuştur.

Öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemlerine örnek olarak, akademik danışmanlık sistemi öğrenci başarılarının izlenmesinde, onlardan dönütler alınıp değerlendirilerek çözümler bulunmasında ve öğrencilerimizi öğrenimleri boyunca kariyer vb. konularda yönlendirmede etkin olarak işletilmektedir. Ayrıca, programların tamamına yakınında öğrenciler bir danışman öğretim üyesi rehberliğinde bitirme tezi ya da bitirme projesi yapmaktadır. Bu da öğrencilerin nitelikli bir ürün ortaya koymasını ve bir tez projesini gerçekleştirmesini garanti altına almaktadır. Dolayısıyla öğrenci merkezli ve nitelikli bir değerlendirme gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci Geri Bildirimleri:

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Cimer başvurularını ilgili birimlere yönlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmakta, oideb@ybu.edu.tr adresine gelen e-posta talepleri ilgili birimlere yönlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Bunun yanında mail olarak ulaşan mesajlar her gün düzenli olarak kontrol edilmekte ve kişiye özel olarak yanıt verilmektedir. Yine oideb@ybu.edu.tr adresine gelen e-postalar, posta ve elden verilen öğrenci dilekçeleri taleplerine göre ilgili birimlere yönlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerimizden gelen telefon yoluyla talepler de ilgili birimlere yönlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Tüm bunlara ek olarak yine birimimize gelen öğrencinin talepleri ilgili birimlere yönlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Bunun dışında öğrencilerimiz, danışman öğretim üyelerine mail ve telefon yoluyla şikayetlerini bildirmekte ve kendilerine geri dönüş sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerden tüm derslere ilişkin geri

bildirimler alınarak, bu geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri programların ve derslerin tasarlanması, güncellenmesi ve değerlendirilmesiyle alakalı süreçlerde temel bileşenlerden bir tanesidir. 2020 yılında da öğrencilere sınav sonlarında anketler gönderilerek sınavlarla alakalı geri bildirimler alınmıştır (Kanıt B3.3.1). Ayrıca, her bir ders için “Ders Değerlendirme Formu” üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşmaları temin edilmektedir (Kanıt B1.3.3.2). Anketin içeriğine dair detay bilgiler, AYBÜ Kalite Kurulu’nun web sayfasından alınabilmektedir. Ayrıca anketin her sorusunda öğrencilerin görüş ve önerilerini yazabilecekleri alanlar mevcuttur. Uygulanan anket ve değerlendirme formlarında ortaya çıkan sonuçlar ilgili öğretim elemanları ve akademik/idari amirlerle paylaşmakta, geri dönütler dikkate alınarak yenilikler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversite genelindeki bu uygulamaya ek olarak akademik birimlerimiz de öğrencilerden kendi eğitim-öğretim alanlarına özgü değerlendirmelere ulaşmak adına anket ya da çeşitli formlar aracılığıyla geri dönütler almaktadır (Kanıt B3.3.3, B3.3.4).

Öğrenci temsilcileri ve öğrencilerle belirli periyotlarla yüz yüze veya online geri bildirim toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenci temsilcileri belirli periyotlarla Fakülte Kurulları ve Fakülte Yönetim Kurullarının toplantılarına katılmaktadır. Fakültelerin e-posta adresine gönderilen öğrenci soru ve talepleri ise, fakültelerin bünyesinde yer alan öğrenci işleri birimleri tarafından da değerlendirilerek ilgili birimlere yönlendirilmekte ve cevaplandırılmaktadır. Dolayısıyla, öğrencilerimiz AYBÜ’deki bütün akademik ve idari süreçlere ilişkin şikâyet ve önerilerini birebir görüşme, yazılı talep ve elektronik olarak aktarılabilirler. Bu noktada tanımlı mekanizma ve süreçlere ek olarak Rektörümüz başta olmak üzere idari ve akademik birim yöneticileri öğrencilerimizle çevrimiçi ve yüzyüze toplantı gibi çeşitli vesilelerle bir araya gelip fikir alışverişinde bulunmaktadır (Kanıt B3.3.5).

Son olarak, Üniversitemizde öğrenim gören özel ilgi gerektiren (engelli, uluslararası, vb. gibi) öğrencilerimize yönelik, karşılaştıkları sorunları ve memnuniyet düzeylerini belirlemek için Özel Gereksinimli (Engelli) Öğrenci Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Dilek ve Şikâyet Formu gibi mekanizmalar da bulunmaktadır (Kanıt B3.3.6 -B3.3.8).

Akademik Danışmanlık:

Üniversitemizde öğrencilere yönelik danışmanlık sistemi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre yürütülmektedir <https://aybu.edu.tr/oidb/tr/sayfa/707/Y%C3%B6nergeler> Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere uyum, mesleki gelişim, kariyer planlaması ve benzeri konularda yardımcı olmak, yarıyıl başlarında ders seçimi sürecinde öğrencileri yönlendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını kendileriyle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi hususları içermektedir. Her bir akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilere tez konusu belirleme ve seçiminde, araştırma yöntemleri ve yayın etiğine dair bilgilendirmede, bilimsel niteliğe sahip ödev ve projeler hazırlama gibi konularda rehberlik sağlamaktadır. Bu bağlamda, öğretim elemanlarımızın haftalık görüşme saatlerini belirleyerek bunu öğrencilere duyurmaları, danışmanı bulunan öğrencilerle çeşitli vasıtalarla (anlık mesajlaşma ve arama veya haberleşme grupları, vb.) sürekli irtibat halinde kalmaları temin edilmektedir. Buna ek olarak, öğrenci kulüp ve toplulukları da akademik danışmanları gözetiminde faaliyetlerine devam etmektedir. Değerlenen hususlara ilişkin kanıtlar ek’te sunulmuştur (B3.4).

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere her yıl Akademik Danışman Öğretim Üyesi atanmaktadır. Öğrencilere atanan danışman hocaların iletişim bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere iletilmektedir. Öğrenci danışmanlık süreçlerinin daha verimli olması için öğretim elemanları arasında, görevlerin yürütüldüğü zaman ve sayı olarak eşit dağıtımlara dayalı görevlendirmelerin yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerin akademik konulardaki soru ve sorunları söz konusu danışman hocalar tarafından cevaplandırılmaktadır. Bu çerçevede öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilmesi için çeşitli kanallar temin edilmiştir. Örneğin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin danışmanlarına mesaj yolu ile ulaşabilmesi mümkündür; aynı şekilde bu sistem aracılığıyla danışmanlar da öğrencilere mesaj yahut mail gönderebilmekte, danışmanı oldukları öğrencilere toplu bir şekilde duyuru yapabilmektedir. Benzer şekilde öğrenciler danışman hocalarına mail yoluyla da ulaşım sağlayabilmektedir.

Ayrıca, ILC’de (Independent Learning Centre / ILC), öğrencilerin öğrenme süreçlerine destek olmak ve doğru adımları atmalarını sağlamak adına Öğrenme Danışmanlığı Programı (Learning Advisory Programme), 2015-2016 akademik yılından itibaren hayata geçirilmiştir (Kanıt B3.4.1, B3.4.2). Öğrencilerden alınan geri bildirimler ve akademik çalışmalarla da desteklenen ön araştırmalar sonucunda çerçevesi oluşturulan bu programda; öğrenciler, öğrenme danışmanı olarak görev yapan öğretim görevlileriyle bireysel görüşmeler yaparak öğrenme süreçlerine yön verme konusunda destek alabilmektedirler. Pandemi süreci ile birlikte ILC ve LAP etkinlikleri her hafta düzenli bir şekilde çevrimiçi olarak devam etmektedir. Bütün bu etkinliklere dair duyurular AYBUZEM üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Son olarak, 2020 yılında AYBÜ Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-MER) fiili olarak çalışmalarına başlamıştır. AYBÜ öğrencilerine pek çok farklı hizmet sunarak hem öğrenimleri hem de mezun olduktan sonraki yetkinliklerini geliştirmek ve kariyer yönetimi becerilerini arttırmak hedefiyle danışmanlık faaliyetlerini yürütmektedir (Kanıt B3.4.3 - B3.4.5).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.1.3 AYBÜ Hukuk Fakültesi Hukuk ve Edebiyat Okuma Grubu \(1\).docx](#)
- [B3.1.4 Hukuk Fakültesi Çapraz Çalıştay 2.pdf](#)
- [B3.1.5 AYBÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilciliği tarafından Multidisipliner Yaklaşımla COVID-19 Sempozyumu yapılacaktır. \(15-12-2020\) \(1\).pdf](#)
- [B.3.1.6 İTBF Proje Fidan Dikimi.jpeg](#)
- [B3.1.8 Bloom Taksonomisi Eğitimi EBYS Yazışma.pdf](#)
- [B3.1.7 AYBU-KIMEP virtual exchange protocol.pdf](#)
- [B3.1.1.Faaliyet Raporu AYBUZEM \(1\).pdf](#)
- [B3.1.2 SOSYAL ETKİNLİK DERSİ USUL VE ESASLARI 25_07 2018 \(1\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B1.3.2.6-AYBUZEM DİJİTAL SINAV UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [B1.3.2.5 AYBÜ ölçme-ve-değerlendirme-el-kitapçığı.pdf](#)
- [B1.3.2.7 AYBU Course Evaluation Form.docx](#)
- [B1.3.2.7 AYBU Ders Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B1.3.2.4 Akademik Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [B1.3.2.3 Senato+Kararı.pdf](#)
- [B1.3.2.1 AYBÜ Yönetmelikler.pdf](#)
- [B1.3.2.2 Bologna Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [B1.3.2.9-SİMÜLASYON SINAVI-RAPOR \(AYBÜ\)1.pdf](#)
- [B1.3.2.10-AYBUZEM SINAV GÜVENLİĞİ.docx](#)
- [B1.3.2.11-sınav değerlendirme.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.3.3.2 AYBU.OMA.docx](#)
- [B1.3.3.2 AYBU.OMA-İng.docx](#)
- [B1.3.3.2 AYBU.DDF.İng.docx](#)
- [B1.3.3.2 AYBU.DDF.docx](#)
- [B1.3.3.4 ÖĞRENCİ TEMSİLCİLİĞİ 2020-2021 AKADEMİK YILI HAKKINDAKİ TALEP VE SORULARI.pdf](#)
- [B1.3.3.4 Tıp Nisan 2020 Fakültesi Durum Değerlendirmesi.pdf](#)
- [B1.3.3.4 PANDEMİ DÖNEMİNDE TIP FAKÜLTELERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜREÇLERİNİ](#)

[DEĞERLENDİRİLMESİ ANKETİ.pdf](#)

- [B1.3.3. 7 Kar-Mer Talep Formu.pdf](#)
- [B1.3.3.1 20-2019-2020 Bahar Pandemi Dönemi D3 K5 Sınav Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B1.3.3.6 AYBU International Relations Office Feedback Form.pdf](#)
- [B1.3.3.3 Fizyoterapi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B1.3.3.5 Öğrenci Buluşmaları.jpeg](#)
- [B1.3.3.8 Engelli Uzem Memnuniyet Anket.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.3.4.2- Öğrenme Danışmanlığı Genel Çerçevesi.docx](#)
- [B1.3.4.1- Öğrenme Danışmanlığı Tanıtımı.docx](#)
- [B1.3.4 İslami ilimler Öğrenci_kılavuzu.pdf](#)
- [B1.3.4.4 Kar-Mer Talep Formu.pdf](#)
- [B1.3.4.3 KAR-MER Yönetmelik.pdf](#)
- [B1.3.4.5 KAR-MER 2020 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B1.3.4 Şereflikoçhisar Fak. ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK İŞ AKIŞI.pdf](#)
- [B1.3.4 Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B1.3.4. İTBF Danışman Çizelgesi.pdf](#)
- [B1.3.4. İTBF 2020-2021 danışman liste.pdf](#)
- [B1.3.4. AYBÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B1.3.4 AYBÜ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri:

Üniversitemizde 2020 yılsonu itibarıyla 258 profesör, 177 doçent, 283 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 1286 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca 33 tane yabancı uyruklu akademik personelimiz bulunmaktadır. AYBÜ’de görev yapan öğretim elemanları çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları iş birlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. URAP sıralamasına göre 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında 3. sırada yer alan AYBÜ’de öğretim elemanlarımız yayın başarılarıyla göz doldurmaktadır. 2020 yılında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nden Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu, Prof. Dr. Adem Çiçek ve Emekli Öğretim Görevlisi Özcan Konur; Tıp Fakültesi’nden Prof. Dr. Özcan Erel, dünyanın en etkili bilim insanları listesinde yer alırken, Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ersin Erdoğan “Hakem Kararlarının Kesin Hüküm Etkisi” başlıklı kitabı ile 2020 yılı TÜBA Telif Eser Ödülüne ve Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülüne (TÜBA-GEBİP), yine Prof. Dr. Özcan Erel bilime uluslararası düzeyde önemli katkılarda bulunmuş bilim insanlarına verilen TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülüne layık görülmüştür (Kanıt B4.1).

Her akademik birimimiz kendi paydaşlarıyla yoğun bir ilişki kurarak ve iş birliği yaparak, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma yükselmesi noktasında azami gayret göstermektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik sahibi olanlar arasından yetkinlik esasına bağlı olarak Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve geliştirme yapmak üzere 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar 21.15.2020 tarihli YÖK Genel Kurulu’nda görüşülerek güncellenmiş ve uygulanmaktadır. Üniversitemizde uygulanan öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriteri ek koşulları da üniversite web sitesinden ilan edilmiştir <https://aybu.edu.tr/aybu/tr/sayfa/104/Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atama-Ek-Koşulları>

Üniversite kadrosunda ders verecek öğretim elemanı bulunmaması veya özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularda ders verilmesi durumunda 2547 Sayılı Kanun’un 31, 40/a, 40/c, 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilebilmektedir. Fakültelerde iç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre; yine dekan önerisi ile, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanı önerisi ve rektör onayı ile ders verme yetkinliğine sahip kişiler diğer kurumlardan rektör tarafınca davet edilir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere gelmek isteyen öğretim elemanlarına uygulanacak süreçler ve seçim süreci web sayfamızda da ilan edildiği üzere tanımlı bir iş akışı içinde gerçekleştirilmektedir. Bahse

konu olan hususlara ilişkin kanıtlar ek'te sunulmuştur.

Öğretim Yetkinliği:

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Öğretim elemanlarının atama ve yükselme işlemleri 21.05.2020 tarihli YOK Genel Kurulunca onaylanan kriterlere uygun yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın istifadelerine yönelik organize edilen düzenli eğitim ve seminerlere ek olarak, AYBÜ Kütüphane Daire Başkanlığı'nın tertip ettiği onlarca eğitim programı da 2020 yılı içinde çevrimiçi olarak öğretim elemanlarımıza eğitim ve araştırma yetkinliklerini artırmak üzere sunulmuştur (Kanıt B4.2.1)

Öğretim elemanları, ölçme ve değerlendirme ile ilgili konularda üniversitemizde görevli ölçme değerlendirme uzmanlarından talepleri doğrultusunda destek alabilmektedirler. Ayrıca, eğitim kadromuzun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere öğrencilerimizin her bir dersin sonunda AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurdıkları anket verileri kullanılmakta, ilgili öğretim elemanları anket sonuçlarından haberdar edilmektedir (Kanıt B4.2.2).

AYBÜ öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurullarınca alınan kararlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimle alakalı süreçlere katılımları büyük önem arz etmektedir. Farklı akademik kadrolardan temsilcilerin bulunduğu fakülte yönetim kurulları, akademik personelimize yönelik yürütülen Akademik Personel Memnuniyet anket çalışması öğretim elemanlarımızın karar mekanizmalarında yer aldıklarına örnek olarak gösterilebilir (Kanıt B4.2.3).

Tıp Fakültesi (Türkçe ve İngilizce eğitim veren programlar) bünyesinde öğretim yetkinliği süreçlerini koordine etmek ve değerlendirmek amacıyla faaliyet gösteren “Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu”, “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü,” “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu” ve “Klinik Beceri Eğitim Kurulu” yapılanmaları geliştirilmiştir. Öğretim yetkinliği süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla her eğitim öğretim yılı başında “Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi”, “Klinik Beceri Eğitim Kurulu Çalışma Yönergesi” ve “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi” güncellemeleri yapılmakta ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bunların yanında İngilizce ve Türkçe “Klinik Beceri Eğitim Rehberleri” oluşturulmuştur (Kanıt B4.2.4). Bir başka örnek olarak, Hukuk Fakültesinde öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla önemli faaliyetler icra edilmektedir. Çarşamba Seminerleri etkinliği yoluyla akademik personelimizin ders anlatma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Çapraz Çalıştaylar etkinliği ile akademik personelimizin disiplinler arası çalışma yapması ve farklı kürsüler arasında iletişim ve işbirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır (Kanıt B4.2.5). Son olarak, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemizde 2020 yılı içinde Bölüm Çalıştayları gerçekleştirilmiş olup akademik birimlerin her biri “Öğretici Niteliğinin İyileştirilmesi” başlığının da bulunduğu 8 bahis üzerine durum tespiti ve iyileştirmeye yönelik atılması gereken adımlar üzerine çalışmalarda bulunmuşlardır. 2021 senesinden itibaren ise raporlara yönelik istişare ve değerlendirme toplantıları düzenlenmekte olup çözümlere yönelik iş takvimi oluşturulmaktadır (Kanıt B4.2.6).

Öğretim yetkinliğinin artırılmasına ilişkin AYBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'nda tüm öğretim görevlileri için etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve çevrimiçi eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bunu üstlenen ve gerçekleştiren ICU adlı Öğretimde İşbirliği Birimi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri bu birimin katkılarıyla artırılmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek amacıyla ders gözlemi, öğrenciler tarafından doldurulan değerlendirme anketi ve dönem sonu öğretim görevlisi değerlendirme formu ışığında her öğretim görevlisi ile bireysel olarak toplantı yapılmaktadır. Yine, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) bünyesinde 2020 yılı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği seviyelerinin ilerletilmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt B4.2.7).

AYBÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarının dijital okuryazarlık konusunda etkin olması, Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemlerinin kullanım bilgi ve becerilerinin artırılması, yeni nesil dijital araçların tanıtımı, nasıl kullanılacağı ve dijital içerik geliştirme konusunda yeteneklerinin geliştirilmesi, verecekleri derslerde pratik, hızlı ve kolay bir şekilde dijital içerik oluşturmaları ve bu içerikleri uzaktan eğitim yönetim sistemlerinde yayınlamak ve yönetmek konusunda bilgi seviyelerinin yükseltilmesinin sağlanması amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler sonucunda gerekli öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili sertifikalandırma süreçleri de başlamıştır. Hizmet içi eğitimlerin yanı sıra öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama

süreçleri ile ilgili videolar ve kılavuzlar oluşturularak öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur. İlgili dokümanlar kanıt olarak eklenmiştir (Kanıt B4.2.8).

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme:

Üniversitemizde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongreler, projeler, sempozyumlara katılmaları, bu şekilde yenilikleri takip etmeleri teşvik edilmektedir. Aynı şekilde öğretim elemanlarımızın bu tür faaliyetleri AYBÜ ev sahipliğinde düzenlemeleri de desteklenerek, 2020 yılı içerisinde çeşitli uluslararası ve ulusal sempozyum, çalıştay, panel, kongre vb. etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, öğretim elemanlarımızın akademik çalışmaları AYBÜ Projeler Ofisince finanse edilebilmektedir. Konuyla ilgili olarak, Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) (<https://bapsis.aybu.edu.tr/>) ve proje geliştirmeye yönelik bilgilendirme toplantıları öğretim elemanlarımızın eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik ve destekleme bakımından önem arz etmektedir.

2020 yılı için öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği kurallar çerçevesinde süreç işletilmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (<https://atosis.aybu.edu.tr/>). Fakat üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlenmesine rağmen, henüz takdir ve teşvik etmek için bir uygulama mevcut değildir. Ancak her yarıyıl sonunda her bir ders için öğrencilere uygulanan "Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri" ile oluşan puanların Akademik Bilgi Sistemi aracılığı ile öğretim elemanına bildirilmesi ve idari amirleri tarafından izlenmesi hâlihazırda sağlanmaktadır. Bu değerlendirmelerin de esas alındığı öğretim elemanların ödüllendirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ek olarak belirtilmelidir ki 2020 yılı içinde Web of Science'da yayın yapan öğretim üyelerimize teşekkür belgesi sunulmuştur. Ayrıca, Tıp Fakültesi (Türkçe ve İngilizce eğitim veren programlar) birimi bünyesinde Tıp Fakültesi Eğitim Kurullarında görev alan öğretim üyelerine görev süreleri bitiminde yapılan devir teslim törenlerinde "Teşekkür Belgesi" sunulmaktadır. 2020 Eğitim-Öğretim yılı özelinde Tıp Fakültesi akademik kadrosu için online eğitim platformunun aktif kullanımına yönelik çeşitli eğitim toplantıları düzenlenmiştir. Ek olarak tüm akademik kadronun online eğitim platformu kullanım becerisini arttırmaya yönelik dokümanlar hazırlanarak mail adreslerine gönderilmiştir. Fakülte bazlı teşvik mekanizmalarına bir başka örnek olarak Hukuk Fakültemiz eğitim faaliyetlerine yönelik teşvikin geliştirilmesi amacıyla akademik/idari personel ile iç ve dış paydaşlarımızın aileleriyle birlikte katılabildiği motivasyon yemekleri 2014 yılından beri her yıl düzenlenmektedir. Araştırma görevlilerinin çalışmaya teşvik edilmesi ve başarılarının takdir edilmesi amacıyla 2014 yılından beri En Başarılı Araştırma Görevlisi Ödülü verilmektedir. 2020 yılında küresel salgın nedeniyle bu etkinlik gerçekleştirilememiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1 URAP 2000 YILINDAN SONRA KURULAN ÜNİVERSİTELER LİSTESİ.xlsx](#)
- [B4.4.1_2020 Yılında AYBÜ'de Öne Çıkan Gelişmeler.pdf](#)
- [B4.1.1 aybu_pdb_is_akis_sema.pdf](#)
- [B4.4.2. ATANMA KRİTERLERİ.pdf](#)
- [B4.1.4 2020 Yılında AYBÜ'de Öne Çıkan Gelişmeler.pdf](#)
- [B4.1.3 Üniversitemiz-Oğretim-Uyeligine-Yukseltilme-ve-Atanma-Ek-Kosullari-2020-Guncel.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.2.3 AYBU.APMA.docx](#)
- [B4.2.4 CST Guide 2020-2021 PHASE I.pdf](#)
- [B4.2.6 itbf calistayi ustyazi.pdf](#)
- [B4.2.6 ITBF Ornek_Calistay_Kitapçigi.pdf](#)
- [B4.2.7 DİLMER YKK 20.05.2020.docx](#)
- [B4.2.8 AYBUZEM MEYS VE İÇERİK EĞİTİMİ.pdf](#)

- [B4.2.8 Bloom Taksonomisi Egitimi.pdf](#)
- [B4.4.2.1 Kütüphane Eğitim Duyurusu 2.pdf](#)
- [B4.2.4_ Hukuk Fak. 187_ Çarşamba Semineri.jpeg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B4.4.3. AYBU BAPSİS.pdf](#)
- [B4.4.3. AYBU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B4.4.3. TEŞEKKÜR BELGESİ.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme Ortamı ve Kaynakları:

AYBÜ’de eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve eğitim öğretim olanaklarının bütün öğrencilerin erişiminde olduğunun güvence altına alınması amacı ile çalışmalar süreklilik arz edecek şekilde devam ettirilmektedir. Üniversitemizde 15 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 3 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 29 uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta, 11 farklı yerleşkede eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerimize sunulan programlar dahilindeki eğitim faaliyetlerine ek olarak, akademik birimlerimizce gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal sempozyum, çalıştay, panel, kongre, vb. etkinlik öğrencilerimiz için çok önemli bir öğrenme kaynağı durumundadır. Yerleşkelerimizde mevcut öğrenci sayılarına göre yeterli sayıda derslik, çalışma alanı ve AR-GE faaliyetlerinde kullanılmak üzere düzenlenmiş çalışma alanları mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, kablosuz internet ve bilgisayar bağlantıları ile ilgili donanımları bulunmakta olup Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır.

Teorik eğitimlerin uygulamalı öğrenme ile desteklenmesi eğitim-öğretim stratejimizin en önemli ayaklarından biridir. Bu bağlamda, AYBÜ bünyesinde uygulamalı eğitimlerin yapıldığı birçok laboratuvar bulunmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesine ait simülasyon laboratuvarında mankenler üzerinde etkileşimli olarak birçok uygulama yapılabilmektedir. Diş Hekimliği Ovacık Yerleşkesinde 78 adet fantom diş üniteli simülasyon kliniğinde diş hekimliği adayları uygulamalarını gerçekleştirebilmektedirler. Eğitim Binası olarak kullanılacak olan Diş Hekimliği Varlık Yerleşkesi binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda toplamda 7 adet uygulama laboratuvarı/ atölye bulunmaktadır. Uygulama alanları sayesinde öğrenciler çalışma sahalarına çıkmadan önce tecrübe kazanabilmektedir. Öğrencilerimiz hastane, bakım evleri gibi kuruluşlara dönem içi uygulamalarına gönderilerek yerinde eğitim almaları sağlanmaktadır (Kanıt B5.1.1, B5.1.2). Bir başka örnek olarak, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemize bağlı İngilizce ve Arapça Mütercim-Tercümanlık Bölümlerinde eğitim gören öğrencilerimiz yüksek teknolojik donanım ve yazılımlarla kurulan Simültane Çeviri Laboratuvarında konferans çevirisi gibi alanlarda pratik kazanmakta, aynı fakültede bulunan Lisansüstü Araştırma ve Geliştirme Atölyesi lisansüstü öğrenim gören öğrencilerimize nezih, teknolojik donanımlı çalışma alanı sunmaktadır (Kanıt B5.1.3, B5.1.4).

AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknik Hizmetler (Sipariş ve Sağlama, Kataloglama ve Sınıflama, Süreli Yayınlar), Okuyucu Hizmetleri (Ödünç Verme, Rezerve, Kütüphaneler arası Ödünç Verme ve Referans Hizmetleri) ve Otomasyon Hizmetleri (Online Veri tabanları, Kütüphane web sayfası takibi vb.) gibi birimleri ve hizmetleriyle üniversitemizin Esenboğa, Etlik, Bilkent ve Çubuk kampüslerinde yer alan kütüphaneler, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığı Yönergesi'nde yer alan esaslar çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Kütüphanelerimiz toplamda 4449 m2 alanda, yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmet verdiği kitleye bilgisayar ve ağ teknolojilerini kullanarak hızlı ve ekonomik bir şekilde; çalışanlarıyla birlikte gelişmelerin gerisinde kalmayan, modern bir bilgi-belge merkezi şeklinde hizmet vermekte ve öğrenme kaynaklarına erişimde rekabetçi bir kültür oluşturmaktadır. Bütün kütüphanelerimizde, okuyucuların istedikleri kaynaklara özgürce ulaşmaları için kitaplar ve dergiler açık raf sistemine göre tertip edilmiştir. Kütüphanelerimiz; Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TUBESS), TÜBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile kütüphaneler arasında bir işbirliği modeli olarak kurulmuş olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Ayrıca, Kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi (KITS) sistemiyle anlaşmalı kütüphaneler ile kitap paylaşım hizmeti yapılmaktadır. Üniversitemiz hâlihazırda Ankara'da bulunan 5 üniversite kütüphanesi, Milli Kütüphane ve Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'na ek olarak, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Kırşehir

Ahi Evran Üniversitesi Kütüphaneleri ve Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi Merkezi ile iş birliği protokolleri imzalamıştır ve bu protokoller doğrultusunda üniversitemiz akademik personelleri bu kurumlardan yararlanabilmektedir. Bunlara ek olarak, AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için basılı kaynakların yanı sıra elektronik dermesini sürekli geliştirmektedir. 2020 yılı sonu itibarıyla 15 adet veri tabanı, 2 adet intihal programı erişime açıktır. Ayrıca 73630 basılı kitap, 869 elektronik kitap, 9960 adet basılı süreli yayın, 1000034 elektronik süreli yayına sahiptir. Gerekli proxy ayarlarıyla, kütüphane kaynaklarına, <https://www.aybu.edu.tr/kutuphane/> adresli portal üzerinden üye olarak kampüslerimiz dışından da erişmek mümkündür. Kütüphanelerimizde sunulan kaynakların sayısının ve çeşitliliğinin artırılmasında öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin talepleri göz önünde bulundurulmakta, kitap talep formu, kurum içi yazışmalar ve yüz yüze görüşmeler vasıtasıyla gelen satın alma taleplerine karşılık vermeye çalışılmaktadır. Böylelikle Üniversitemizin artan öğrenci sayısına paralel olarak sahip olunan kütüphane kaynaklarının da artırılması sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, kütüphanelerimiz öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır (Kanıt B5.1.5., B5.1.6).

Akademik birimlerde bulunan alanlara özgü öğrenme kaynaklarına örnek olarak, Türk Musikisi Devlet Konservatuarı'nın bünyesinde eğitim gören öğrencilerin icra kabiliyetinin gelişmesi ve teorik bilgilerin uygulanmasına vesile olması için en modern ekipmanlarla donatılmış ses kayıt stüdyosu kurulmuştur (Kanıt B5.1.7., B5.1.8). Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde eğitim gören öğrencilerin sanal ortamda eğitime daha hızlı bir şekilde alışmaları için dijital ortamda yazılı, sesli ve görsel medya içeriklerinden oluşan oryantasyon programı hazırlanmıştır. Geliştirilen bu kaynaklar sayesinde öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarına daha kolay adapte olduğu söylenebilir. Daha önce fiziksel ortamda öğrencilere destek veren Türkiye'nin ilk Bağımsız Öğrenme Merkezi (Independent Learning Center, ILC) dijital dönüşümünü tamamlayarak sanal ortamda öğrencilerimize yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliğine bir örnek teşkil etmektedir. Öğrencilerimize yabancı dil öğrenme ve pratik yapma imkanı sunan merkezde yabancı dille alakalı kütüphane, bilgisayarlar, sadece İngilizcenin konuşulduğu kafe, okuma ve dinlenme alanları bulunmaktadır. Düzenlenen aktivitelerle öğrenciler birbirlerinin öğrenme kaynakları haline gelmekte, sosyalleşme, kültürel değişim ve interaktif öğrenim gibi süreçler eşzamanlı olarak gerçekleşmektedir. Bahsi geçen öğrenme kaynaklarının tamamında sunulan hizmetler ilgili öğrenci geri bildirimleri, yüz yüze görüşme, anket çalışmaları, talep/şikâyet formları vb. vasıtasıyla geri bildirimler alınmakta, iyileştirmeler web sayfası, birim faaliyet raporları gibi kanallarla paydaşlarımıza ilan edilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerle yüz yüze yapılan tüm faaliyetler çevrimiçi ortama taşınmıştır. Youtube üzerinden dil öğrenme ile ilgili videoların yüklendiği kanal açılmış, AYBUZEM'de oluşturulan sanal sınıflarda, sanal Bağımsız Öğrenme Merkezi, sanal Öğrenme Danışmanlığı Merkezi ile öğrencilerin ders saatleri dışında kullanabildikleri birçok yazılı, işitsel ve görsel çalışma materyalleri geliştirilmiş ve her öğleden sonra çevrimiçi olarak öğrenci gereksinimlerine ihtiyaçlarına yönelik etkileşimli etkinlik, seminer ve atölye çalışmaları sunulmaktadır. Yürütülen bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar ek'te sunulmuştur (Kanıt B5.1.9 - B5.1.13).

Ders dışında öğrenciler için oluşturulan öğrenme ortamlarına Hukuk Fakültesi tarafından yayınlanan iki farklı akademik dergi ve düzenlenen sempozyumlar, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde gerçekleştirilen "Korku ve Kaygı Çağında İnsan ve Toplum" temalı proje, "Geçmişten Günümüze İslam Şehirciliğinin Tezahürleri II" başlıklı öğrenci sempozyumu, AYBÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilciliği tarafından tertip edilen "Multidisipliner Yaklaşımla COVID-19 Sempozyumu", sayısı 100'ü bulan öğrenci kulüplerimizce organize edilen ve ekseriyeti çevrimiçi olarak gerçekleştirilen söyleşi ve etkinlikler ve Kütüphane Daire Başkanlığımızın mensuplarımıza sunmuş olduğu çevrimiçi eğitim seminerleri örnek gösterilebilir (Kanıt B5.1.14 - B5.1.18).

Bunlara ek olarak, kurumumuzda uzaktan eğitim de öğrenme kaynaklarından bir tanesini oluşturmaktadır. AYBÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM), öğrencilerimize lisans, yüksek lisans, ön lisans programların tamamında kullanılmaktadır. Birim AYBÜ Uzaktan Eğitim ve Araştırma Uygulama Merkezi Yönetmeliği'ne göre faaliyetlerini sürdürmektedir. AYBUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi olarak açık kaynak kodlu Moodle kullanılmaktadır. Açık kaynak kodlu olması sebebiyle kullanıcı deneyimleri göz önünde bulundurularak ve kullanıcılar tarafından istekleri alınarak sürekli geliştirilmeye ve güncelleştirilmeye devam etmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi kampüs içinden yönetilmektedir ve tüm kayıtları kampüs içindeki sunucularda saklanmakta olup karşılaşılabilecek çeşitli sorunlar ve siber saldırılara karşı belirli periyotlarla yine kampüs içinde yedeklenmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi; öğrenci yönetim sistemleri, resmî kurumlar, intihal kontrol yazılımları, sosyal medya uygulamaları, yazışma uygulamaları, eş zamanlı ve eş zamansız sanal sınıf/toplantı yazılımları vb. birçok uygulama ile entegre çalışabilmektedir. Sistem içerisinde zenginleştirilmiş içerik, ölçme değerlendirme, forum ve şube yönetim araçlarıyla öğrenciler için çeşitli aktiviteler oluşturulabilmektedir. 2019-2020 akademik yılında sistem üzerinde

1269 öğretim elemanı ve 25735 öğrenciye ulaşmıştır. Öğretim elemanları tarafından 3512 ders tanımlanmış ve 13270 yayın yapılmış, 110620 soru yazılmış ve 30704 kaynak yüklenmiştir. Bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar ek'te sunulmuştur (B5.1.19-B5.1.22).

Ayrıca, akademik personel ve öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezlerinde yürütülen kurslara katılabilmektedir. Örneğin AYBÜ Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) çok geniş yelpazede kurslar sunarak, AYBÜ mensupları için önemli bir öğrenme kaynağı haline gelmiştir (<https://www.aybu.edu.tr/dilmer/>). Son olarak, Üniversitemizde çalışmakta olan idari personelin yürütmekte oldukları işleri mevcut kanun, ilgili tüzük, yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütmek ve takip etmek için hizmet içi eğitimler sağlanmaktadır. Bu eğitimler aday memur eğitimi, KVKK kapsamında verilen ve planlanan eğitimler ile diğer hizmet içi eğitimlerdir. (B5.1.23)

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğrenmenin sınıf ortamından ibaret olmadığı ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmelerinin de kendilerinin gelişimleri için elzem olduğu bilinciyle hareket etmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin yeni ilgi alanları kazanmalarını, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak yeteneklerini geliştirmelerini, katıldıkları aktivitelerde yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon gibi kişisel özelliklerini kullanmalarını desteklemekte ve buna yönelik ortam ve imkân sağlamaktadır. Bu aktivitelerin öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine ek olarak mesleki açıdan da gelişmelerinde ve kariyer hedeflerine ulaşmalarında ne derecede yardımcı olduğu, gerekli birimlerimiz tarafından takip edilmekte ve bunların azami fayda sağlaması adına gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu tür faaliyetlerin organizasyonundan, izlenmesinden ve ihtiyaç ve talepleri gözeterek kaynakların değerlendirilmesinden sorumlu birimdir. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ilgili birimlerin desteği ile yürütülmektedir. Yine, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde organize edilen Geleneksel Bilim Kültür ve Sanat Günleri, kurslar (ney, bağlama, gitar, görsel sanatlar, ebru) vb. gibi etkinliklerle öğrencilerin ders dışı zamanlarının verimli bir şekilde değerlendirilmesine yardımcı olunmaktadır. Ayrıca faaliyetlerin hazırlanıp yürütülmesinde öğrenci kulüpleri de aktif rol almaktadır. 2020 yılı sonu itibariyle çeşitli alanlarda 94 adet öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Kulüp faaliyetlerine katılan öğrencilerin sayısı 2020 senesi için 5000'in üzerindedir. AYBÜ Öğrenci Kulüpleri (Topluluk) Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esasları belirtmekte ve düzenlemektedir. Üniversitemizde 2020 yılı içinde öğrenci toplulukları çok sayıda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemişlerdir (Kanıt B5.2.23). Kulüpler üniversitemiz yerleşkelerinde gerçekleştirilen sempozyum, çalıştay ve kongrelerin organizasyonunda aktif olarak rol üstlenmektedirler. Gerçekleştirilecek organizasyonların tamamının koordinasyonu ve öğrencilere duyurulması EventYBU (<http://event.ybu.edu.tr>) sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde üniversitemizin bütün yerleşkelerindeki öğrenciler üniversitede gerçekleştirilecek bilimsel ve sanatsal etkinliklerden haberdar olabilmekte ve yüksek katılım sağlayabilmektedir.

Bunlara ek olarak, öğrencilerimizin spor faaliyetlerinde yer almaları teşvik edilmekte, bu amaca ilişkin olanaklar sunulmaktadır. Fitness, tekvando, kick boks, Esenboğa Külliyesinde öğrencilerimizin kullanımına sunulan bisiklet sürme, Çubuk yerleşkemizde at binme gibi ferdi spor olanaklarına ek olarak üniversitemizin voleybol, masa tenisi, basketbol gibi takım sporları öğrencilerimize spor ve sosyalleşme anlamında zengin bir üniversite yaşamı sunmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri Üniversite mensuplarına yönelik çeşitli spor faaliyetleri hazırlamakta, düzenledikleri kurslarla bu anlamda çeşitliliğe ve zenginliğe büyük katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin sağlık kültür ve sporla gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri, önerileri iyileştirme süreçlerine katılımları akademik danışmanlarla ve ilgili idarecilerle yüz yüze görüşmeleri, memnuniyet, şikâyet formları, sosyal medya paylaşımlarının takipleri vb. çeşitli yollarla sağlanmaktadır. Belirtilen hususlara ait kanıtlar ek'te sunulmuştur.

Tesis ve Altyapılar:

Üniversitemiz 2020 yılı sonu itibariyle 41.172,32 m2 eğitim, 13.989,33 m2 araştırma, 27.764,35 m2 idari ve 25.815 m2 sosyal (kantin, yemekhane, spor vb.) alana sahiptir. Üniversitemiz halen 11 farklı yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup ana kampüs olarak hizmet veren Esenboğa Külliyesi 1. Etap bina kapalı alanı toplamı 77.413,65 m2, açık alan toplamı 86.440,00 m2'dir. Kapalı alanlar dört ayrı bina, bir ısı merkezi, kafe, spor merkezi/soyunma birimlerinden oluşmaktadır. Açık alanlar 2 adet futbol sahası, tenis sahası, voleybol sahası, basketbol sahası ve 606 araçlık açık otoparktan

oluşmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Külliyesi sınırları içerisinde 40.000 m²'lik ve 60.000 m²'lik alana yurt yapılmak üzere Kredi ve Yurtlar Kurumu kontrolünde inşaat başlanmıştır. Ana yerleşkede toplamda 11.452 öğrenci eğitim-öğretim hizmeti almakta, öğrenci başına 6,7 m² alan düşmektedir. Yerleşkelerimizle ilgili daha kapsamlı bilgiye AYBÜ 2020-2024 Stratejik Plan dokümanından ulaşılabilir (B5.3.1).

Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrencilerimizin kullanımına açık-kapalı basket, futbol sahaları, tenis sahası, fitness salonu, binicilik alanı, masa tenisi ve bilardo, sosyalleşme alanları, kafeteryalar ve yemekhaneler, dinlenme alanları, serbest çalışma alanları, lisansüstü araştırma geliştirme atölyesi vb. bulunmaktadır. Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme alanları bakımından zengin bir kurumdur: AYBÜ Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, temel ve uygulamalı bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir yapı çerçevesinde yürütmekte ve üniversite mensuplarının verimli bir ortamda uygun şartlar altında çalışmalarını sağlayarak kurumun bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmaktadır. Merkez faaliyetlerini Sağlık Bilimleri ve Mühendislik Bilimleri Birimlerine bağlı toplamda 11 adet laboratuvarda yürütmektedir (Kanıt B5.3.2).

Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan Moddle Eğitim Yönetimi Sistemi (MEYS) üniversitemiz sunucularında çalışmaktadır ve MEYS tarafından üretilen her türlü bilgi ve kayıtlar kampüsümüz içinde ve üniversitemiz tarafından kayıt altında tutulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının online/çevrimiçi derslerde kullanması tavsiye edilen video konferans uygulamalarından BigBlueButton tarafından üretilen bilgi ve kayıtlar da yine üniversitemiz sunucularında çalışmakta, kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır. Yine tavsiye edilen uygulamalardan olan Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir (<https://yardim.advancity.com.tr/display/AYM/Advancity+KVKK+Bilgilendirme>). Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır. AYBUZEM Sisteminde; Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir (B5.3.3).

Engelsiz üniversite:

Üniversitemizdeki engelli öğrenci ve akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak, eğitim, barınma, ulaşım, fiziksel mekân kullanımı gibi süreçlerde ihtiyaçlarını gidermek, üniversite içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlamak amacı ile Engelsiz Üniversite Birimi faaliyet göstermektedir (<https://aybu.edu.tr/engelsiz>). Engelsiz AYBÜ Öğrenci Kulübü ve öğrencilerimizin akademik danışmanlığını yürüten öğretim elemanları, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadırlar. Tüm engelli öğrencilerimiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü, Yapı İşleri Daire Başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanının ve sorumlu rektör yardımcısının dahil olduğu whatsapp grubuna üyedir. Öğrencilerimiz karşılaştıkları herhangi bir sorunla ilgili ivedi şekilde bu grup üzerinden destek alabilmektedir. Ayrıca Engelsiz AYBÜ web sayfasına talep ve şikayet formu entegre edilerek öğrencilerin farklı kanallardan talep ve şikayetlerini iletme imkanı sağlanmıştır. Bunlara ek olarak öğrenciler belirli aralıklarla telefonla aranarak akademik süreçler ile ilgili herhangi bir sıkıntılarının olup olmadığı tespit edilmekte, gerekli olduğunda engelli öğrencilerin devam ettiği dersin öğretim elemanları ile görüşülerek yönlendirmelerde bulunulmakta ve çözüm üretilmektedir. Ayrıca, tarafımıza ulaşan öğrenci velileri ile görüşülmüş ve öğrencinin eğitim sürecini daha verimli geçirmesi için tavsiyelerde bulunulmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi iş birliği içinde görme engelli öğrencilerimiz için dijital kaynak arşivini genişletmek amacıyla GETEM ve Akdeniz Üniversitesi Kütüphanesi ile irtibata geçilmiştir. Öğrencilerimizin takip ettikleri ders kitaplarının dijital ortama dönüştürülmesi için çalışmalar yapılmakta ve öğrencilerin kaynaklara ulaşımı kolaylaştırılmaktadır. Engelsiz YBU Kulübü ile kampüslerde engellilere yönelik farkındalığın artırılması için simülasyon, vb. faaliyetler yapılmıştır. Merkez Kütüphanesi ve Etlik 15 Temmuz Yerleşke Kütüphanesinde engelli öğrenci ve mensuplarımıza yönelik çalışma salonları hizmet vermeye devam etmektedir. Bu salonlar engelli öğrencilerimizin bilgi kaynaklarına ulaşmalarını kolaylaştıracak gerekli teknolojik teçhizatla donatılmıştır. Buna ek olarak, görme engelli öğrenciler için ders kitaplarının PDF ortamında temin edilmesi kararı alınmış olup öğretim elemanlarımız tarafından talep edilen kitapların PDF ortamına aktarılması sağlanmıştır.

Hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler için geliştirilen dil öğrenme ile ilgili videolar Youtube kanalına yüklenerek işitme engelli öğrencilerin alt yazı imkanından yararlanması sağlanmıştır. AYBUZEM sistemine yönelik engelli öğrencilerin

görüşlerinin belirlemesi adına anketler yapılmış ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Kampüslerimizde erişilebilirliği arttırmak adına birçok altyapı çalışması yapılmıştır. Esenboğa yerleşkesinin B blokundan başlamak üzere kabartmalı zemin eksiklikleri tamamlanmıştır. Görme engelli öğrencilerin binada yön bulmasını kolaylaştırmak için Braille alfabesi ile yazılmış işaret levhaları konulmuştur. 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesinde bulunan binaların farklı yerlerine rampalar, hissedilebilir zemin işaretlemeleri, engelli otoparkları için düzenlemeler vb. fiziksel alan iyileştirmeleri yapılmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu, Esenboğa B Blok, Çubuk ve 15 Temmuz yerleşkelerinde fiziksel altyapının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmış, YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvuru gerçekleştirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Esenboğa Külliyesi B Blok Mekanda Erişim Bayrak Adayı Ödülüne layık görülmüştür. Çubuk yerleşkemizde bulunan yüksekokulumuzu tercih eden bedensel engelli öğrencilerin öğrenme olanaklarının eşitlenmesi ve eğitim öğretim alanlarına ulaşmalarının rahatlıkla sağlanabilmesi adına birçok düzenleme yapılmıştır. Yüksekokulumuzun bulunduğu yerleşkeye ana giriş kapısından başlayarak bedensel engelli öğrencilerin gerek tekerlekli sandalyelerini gerekse yürüme araçlarını rahatlıkla kullanabilmeleri açısından yollar asfaltla kaplanmıştır. Ayrıca kaldırımlar ile bu asfalt yollar arasında belirli aralıklarla yüksekliği ayarlanmış rampalar mevcuttur. Okul binası önünde de var olan “Engelli Rampası” ile öğrenci rahatlıkla binaya giriş yapabilir. Bina giriş katında rahatlıkla ilerleyen öğrenci diğer katlara çıkmak istediğinde Engelli Asansörünü kullanabilmektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri:

Öğrencilerimizin zihinsel, duygusal ve davranışsal yönden gelişmelerine katkıda bulunmayı, akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmayı ve yaşam kalitelerini arttırmayı hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır (Kanıt B5.5.1, B5.5.2). İlgili birim Esenboğa Külliyesi ve Etlik Yerleşkesinde iki farklı ofiste hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz üniversite yaşamlarında tahmin etmedikleri zorlu deneyimler veya engeller ile karşılaşmaları durumunda, uyum sorunu, akademik performans sorunu, kişisel ve kişiler arası sorunlar, stres, kaygı vb. hususlarda uzman psikologlarımızdan profesyonel yardım alabilmektedirler. İlgili birimde geri bildirim araçları olarak anket vb. henüz kullanılmamakta, lakin uzman psikologlar görüşme yaptıkları öğrencilerden sözel olarak deneyimlerini, düşüncelerini öğrenmekte ve taleplerini almaktadırlar. Ayrıca sağlık hizmetleri de yerleşkelerimizde bulunan sağlık merkezlerimizde görev yapan personel tarafından ücretsiz olarak sağlanmakta, yerleşkelerimizde acil durumlara yönelik ambulans bulundurulmaktadır.

Akademik birimlerimizde de oryantasyon programları ve geliştirilen çeşitli yöntemler aracılığıyla öğrencilerimiz üniversite hayatı ve öğrenim sürecinde karşılaşılabilecekleri problemlere ilişkin bilgilendirilmekte ve gerektiğinde yönlendirilmektedir. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Türkiye’deki ilk örnek Öğrenme Danışmanlığı Birimi öğrencilerin özellikle dil öğrenme sürecinde yaşadıkları sorunları ele alan bir birimdir. Daha önce yüz yüze sürdürdüğü faaliyetlerini sanal ortamda grup eğitimleri veya bireysel danışmanlık hizmetleri olarak sürdürmekte ve öğrencilerin öğrenme problemlerini fark etmeleri ve üstesinden gelebilmeleri için destek olmaktadır (Kanıt B5.5.3, B5.5.4).

Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerimizin özel yaklaşım gerektiren gruplardan olduğu bilinci hakimdir. 2020 sonu itibarıyla AYBÜ’de 2578 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir, kurum Uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliği bakımından oldukça zengin bir durumda bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilere rehberlik ve yardım görevi ile başlıca Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi sorumludur. İlgili birimler öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarıyla ilgili enformatik oryantasyon programları, seminerler ve çalıştaylar düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi sağlayarak tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmakta, ayrıca değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere yerleşkelerimiz hakkında bilgi, barınma olanakları ve vize işlemleriyle ilgili destek sağlayarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişimi koordine etmektedir. Ayrıca, yabancı öğrencilerin idari birimlerde gerçekleştirecekleri işlemlerde yabancı dil sorunu yaşamamaları için birimlerdeki öğrenci işlerinde yabancı dil bilen idari personel bulundurulmaktadır. Bu faaliyetler ile öğrencilerimize eğitim- öğretim başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olunmaya çalışılmaktadır (Kanıt B5.5.5).

AYBÜ’de öğrenciler ve öğretim elemanlarımıza yönelik kariyer planlamalarında destek olabilecek AYBÜ Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 24 Nisan 2018 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanmıştır. Halihazırda yönetim kurulu oluşturulmuş olan birim, 2020 yılı içerisinde faaliyetlerine başlamıştır (Kanıt B5.5.6). Kariyer Merkezi aktif faaliyete başladığı 2020 yılında logo tasarımı yapılmış ve sosyal medya hesapları oluşturulmuştur. Kariyer Merkezi Yönetim Kurulu, Danışma Kurulu ile fakülte temsilcileri ile görüşmeler yapılmış ve aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları

Ofisi bünyesinde hazırlanan Staj Seferberliği, Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı gibi sistemler üniversite öğrencilerine duyurulmuş ve kullanılmaya başlanmıştır. Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Keçiören Belediyesi Kariyer Ofisi ile fikir alışverişine dayalı iş birliği stratejisi oluşturulmuş ve Kariyer Merkezi tanıtım ve PR faaliyetleri kapsamında mezunlar ve merkezin yer aldığı tanıtım filmi çekilmiştir. Eğitim faaliyetleri kapsamında AYBÜ DİLMER işbirliği ile Akademik İngilizce kursu planlanmıştır (B5.5.7).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.1.6 Kütüphane Bilgileri.doc](#)
- [B5.1.20 Personel Aday Memur Eğitimi Ders Programı.xlsx](#)
- [B5.1.22 AYBUZEM Youtube.pdf](#)
- [B5.1.21 AYBUZEM-2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B5.1.19 2020 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [B5.1.18 Kütüphane Eğitim Duyurusu.pdf](#)
- [B5.1.17 %22Geçmişten Günümüze İslam Şehirciliğinin Tezahürleri II. Öğrenci Sempozyumu” Haberi.pdf](#)
- [B5.1.16 AYBÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilciliği tarafından Multidisipliner Yaklaşımla COVID-19 Sempozyumu yapılacaktır. \(15-12-2020\).pdf](#)
- [B5.1.15 ITBF Korku ve Kaygı Çağında İnsan ve Toplum Öğrenci Sempozyumu Bildiriler Kitabı.pdf](#)
- [B5.1.15 Hukuk Dergi.pdf](#)
- [B5.1.5 AYBÜ 2021 Performans Programı.pdf](#)
- [B5.1.4 ITBF Lisansüstü Araştırma Geliştirme Atölyesi.pdf](#)
- [B5.1.3 ITBF Simultane Çeviri Laboratuvarımız Faliyete Geçmiştir!.pdf](#)
- [B5.1.2 2020 Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B5.1.1 Dis Hekimliği Öğrenme Ortamları.pdf](#)
- [B5.1.14 YDY ILC Öğrenme Destek.png](#)
- [B5.1.13 YDY ILC Bulletin Board.png](#)
- [B5.1.12 YDY ILC User Manual.png](#)
- [B5.1.11 YDY Youtube.png](#)
- [B5.1.7 Konservatuar stüdyo.jpg](#)
- [B5.1.8 Konservatuar stüdyo \(2\).jpg](#)
- [B5.1.9 YDYO Asenkron Ders.png](#)
- [B5.1.10 YDY Oryantasyon.png](#)
- [B5.1. AYBUZEM MEYS Öğrenci Kullanım kılavuzu.pdf](#)
- [B5.1.23.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.2.6 AYBU SOSYAL ETKİNLİK DERSİ USÜL VE ESASLARI 25_07 2018 \(1\).pdf](#)
- [B5.2.2 Spor Şube İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [B5.2.3 AYBU Kulüplerimize Ait Kapsamlı Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [B5.2.1 SPORİF FAALİYETLERLE İLGİLİ GÖRSELLER.pdf](#)
- [B5.2.5 EVENT YBU ÜZERİNDEN YAPILAN ETKİNLİK İŞLEMLERİ SÜRECİ.PNG](#)
- [B5.2.4 Grafik ve tasarım birimi_sunum 2021 \(1\).pptx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.3.1 2020-2024 AYBU SP NİHAİ .pdf](#)
- [B5.3.2 AYBÜ 2021 Performans Programı.pdf](#)
- [B5.3.2 AYBÜ KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI ÇALIŞMA KAPASİTESİ.ppt](#)
- [B5.3.2 AYBU Tesis ve altyapılar.docx](#)
- [B5.3.2 AYBU Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar.docx](#)

- [B5.3.2_AYBU_TESİSLERİN VE SAHALARIN GÖRSELLERİ.pdf](#)
- [B5.3.2_AYBU_YEMEKHANE GÖRSELLERİ.pdf](#)
- [B5.3.3_Perculus Bilgi Güvenliği teminatı.pdf](#)
- [B5.3.3_Moodle Hizmetiçi Eğitim Sınıf Paylaşımları.pdf](#)
- [B5.3.3_Perculus-plus-egitmen-kilavuzu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.4.6_Altıyazılı video_Erişilebilirlik 1.png](#)
- [B5.4.6_Engelsiz AYBU_Çubuk 2.jpeg](#)
- [B5.4.5_Engelsiz AYBU_Çubuk 1.jpeg](#)
- [B5.4.4_AYBU_+Engelsiz+Universite+Birimi+Faaliyet+Raporu.pdf](#)
- [B5.4.3_AYBUZEM Engelli Anketi Değerlendirmesi - Toplu yanıtlar.pdf](#)
- [B5.4.2_Erişilebilirlik Çalışmaları formu.pdf](#)
- [B5.4.1_Engelsiz AYBU_Altıyapı Çalışmaları.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.5.8_Karmer Etkinlik.png](#)
- [B5.5.7_KARİYER PLANLAMASI VE YÖNETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ son.docx](#)
- [B5.5.6_AYBU International Relations Office Feedback Form.pdf](#)
- [B5.5.5_YDY Öğrenme Danışmanlığı 4.png](#)
- [B5.5.4_YDY Öğrenme Danışmanlığı.png](#)
- [B5.5.3_Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi.pdf](#)
- [B5.5.2_PDR İş Akış Şeması.docx](#)
- [B5.5.1_AYBU PDR sunum.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının Ders Bilgi Kataloğu tüm paydaşların erişimine açıktır ve sisteme dair güncelleme çalışmaları sürekli bir şekilde yapılmaktadır (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/bologna/>). Üniversitemizde, programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşma ve öğrenciler ile toplumun ihtiyaçlarına cevap verme durumunun tespiti ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi adına yapılan çalışmalar 2020 yılında da iç ve dış paydaşların sürece katılımlarıyla devam etmiştir. Genel olarak bu süreçler program değerlendirme kurulları, eğitim ve müfredat komisyonları gibi kurullar üzerinden kalite güvence temsilcileri ve koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik üniversitemizin farklı birimlerinde disiplinlere göre değişen uygulamalar yürütülmektedir. Örneğin, Yabancı Diller Yüksekokulumuzda programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci Çerçevesi ve Avrupa Ortak Dil Çerçevesi ışığında oluşturulan müfredatımız ve yıllık olarak yenilenen Pearson Akreditasyonu ile güvence altına alınmaktadır. Hazırlık sınıflarında uygulanan programların hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı yılda iki kez, Güz ve Bahar döneminde yapılan Yabancı Dil Muafiyet Sınavları (YDMS) ile ölçülmektedir. Eğer program eğitim amaçlarına ulaşmışsa öğrenciler sınavda yeterli puanları alarak bölümlerine devam etmeye hak kazanmaktadırlar. Fakültelerde uygulanan sınavların hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı ise öğrencilerin bu sınavlardan elde ettikleri sonuçlarla derslerinde başarılı olmalarıyla ve fakülte yönetimlerinden gelen geri bildirimlerle tespit edilmektedir. Müfredat geliştirme birimi ve ölçme değerlendirme birimi birlikte çalışmaktadır. Hazırlanan tüm sınavlar çıktıların kontrolü amacıyla düzey koordinatörleri tarafından kontrol edilmektedir. Tüm süreçler internet sayfasından şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Yine, Mühendislik Fakültemizde programların daha kapsamlı ve nitelikli bir hale gelmesine olanak sağlayacak, güncel ihtiyaçları da karşılayabilecek şekilde program değerlendirmesi için bölüm öğretim üyeleri ile sektörde aktif çalışan mühendisler toplanmaktadır. Toplantıda sektör çalışanlarının ve akademisyenlerin programa dair önerileri ile eleştirileri

alınarak bölüm yönetimi tarafından belirlenen bir kurul vasıtasıyla programda gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Bu aşamayı takiben Fakülte Kurulu ve Senato onayı ile program güncellemesi geçerlilik kazanmaktadır. Program güncellenmesinde hem iç hem de dış paydaşlar direkt görüşme, anketler, toplantılar ve etkinlikler aracılığıyla katkı vermektedir. Sınav değerlendirmeleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler ve uygulama derslerine yönelik olarak uygulama değerlendirme çıktıları yoluyla gelen veriler eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını güvence altına almak amacı ile kullanılmaktadır.

Konuyla alakalı akademik birimlerimizde izlenen uygulamalara örnek olarak, Tıp Fakültesi bünyesinde sunmuş oldukları programlarda Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planına paralel olarak stratejilerini belirleyerek faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerini koordine etmek ve değerlendirmek amacıyla faaliyet gösteren “Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu”, “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü”, “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu” ve “Klinik Beceri Eğitim Kurulu” yapılanmaları geliştirilmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla her eğitim öğretim yılı başında “Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi”, “Klinik Beceri Eğitim Kurulu Çalışma Yönergesi” ve “Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi” iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin takibi, istatistiksel verilerin oluşturulması, öğrenci başarı durumlarının takibi, sınav vb. süreçlere ilişkin iç kalite değerlendirmelerinin yapılabilmesi, geri bildirimlerin alınması ve cevaplanması gibi pek çok sürecin kurumsal ve sistematik yürütüldüğü bir bilgi yönetim sistemi olan “Entegre Öğrenci Takip Programı” alımı ve kurulumu gerçekleştirilmiştir. Mezun öğrencilerin başarıları takip edilmektedir (TUS başarı sıralaması: <https://yokatlas.yok.gov.tr/mezun-basari-atlasi-tablo.php?s=1>) (KPSS başarı sıralaması: Kanıt B6.1.) Aynı şekilde, Hukuk Fakültesi bünyesinde yurtdışından doktorasını bitirip dönen akademik personelimize Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda yeni dersler açılarak öğrencilerimizin yeni gelişen hukuk alanlarıyla tanışması sağlanmaktadır. Fakültede öğrencilerimizin ders kazanımlarını artırmak üzere gerekli görülen dersler için birden fazla şube açılması sağlanmakta, bu yöntemle kendilerinin daha az mevcutla farklı öğretim üyelerinden ders almasına imkan verilmektedir. Öğrencilerimizin derslerden elde edeceği verimi artırmak amacıyla derslerin bazıları şubelere bölünmüştür. Bu doğrultuda, Term Paper and Presentation in Law (6 Şube), Law and Practice (4 Şube), Basic Concept of Law (3 Şube), Legal Methodology dersleri ve Hukuk Başlangıcı, Medeni Hukuk, Anayasa Hukuku Genel Teorisi, Türk Anayasa Hukuku, İdare Hukuku, Borçlar Hukuku, International Law, Şirketler Hukuku, İdari Yargı, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Adli Tıp dersleri şubelere bölünerek farklı öğretim üyelerinden ve mevcudu daha az sınıflarda ders alma imkanı getirilmiştir. YÖK Atlas'ta yer alan verilere göre Adli Yargı Hakimlik Sınavı'nda 5. sırada yer almakta, KPSS Hukuk Alanında yine 5. sırada yer almaktayız. TÜBİTAK tarafından yayınlanan Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu'nda Fakültemizin konumu Üniversite içinde 2. diğer hukuk fakülteleri içinde 7. sıradadır. Son bir örnek olarak, Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde 2016 yılında YÖK tarafından kabul edilen ve Diş Hekimliği eğitiminin temelini belirleyen "Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (DUÇEP) ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır. DUÇEP'te tanımlanan çekirdek eğitim programını (ÇEP) tamamıyla karşılayan ve buna ilave olarak Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP) kapsamında konu ve yetkinliklerle zenginleştirilmiş bir müfredat hazırlanmıştır. Her yıl eğitim programı, öğretim üyeleri ve öğrencilerimizden gelen geri dönüşler ve Diş Hekimliği alanındaki yenilikler dikkate alınarak ilgili kurul, komisyon ve koordinatörlükler tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Ders içerikleri ile ilgili öğrenim hedefleri ve kazanımları Bloom Taksonomisine uygun olarak tanımlanmakta ve soru düzeyleri bu tanımlamalar doğrultusunda belirlenmektedir. 16.05.2018 ile 16.05.2020 tarihleri arasında Fakültemiz ile Kapitta Bil. İlet. Eğit. ve Dan. Paz. Tic. Ltd. Şirketi arasında imzalanan protokol gereği Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) Yazılımı kullanılmıştır. Bu yazılıma, 2 yıl boyunca eğitim programları tanımlanmış, öğrenim kazanımları Bloom Taksonomisine göre yerleştirilmiştir. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesiyle alakalı kanıtlar ek'te sunulmuştur.

Üniversitemizde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır. Ayrıca, mezunlarımızın alanlarıyla ilgili sınav başarıları da izlenmektedir (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/kariyer/>). İç paydaş olan öğrencilerin düzenli aralıklarla verilen anketler, sınıf temsilcileri toplantıları, internet sayfasındaki dilek ve şikâyet formları, CIMER başvuruları, sosyal medya gibi vasıtalarla, akademik personelin ise haftalık toplantıları, memnuniyet anketleri, dönem sonu ve yıl sonu değerlendirme toplantıları, SWOT analizleri, strateji çalışmaları, müfredat geliştirme ve ölçme ve değerlendirme birimlerinin ortak çalışmalarının dönütleri aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde akreditasyon çalışmaları önem arz etmektedir. 2020 yılı içerisinde Üniversite Kalite Komisyonumuz

bünyesinde Akreditasyon Komisyonu teşekkül ettirilmiştir. Küresel salgın sebebiyle planlanan faaliyetler sektöre uğramıştır, fakat akademik birimlerimizin akreditasyon çalışmalarının planlanması amacı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu'na kabul edilen ulusal ve uluslararası akredite kuruluşları başta olmak üzere planlama faaliyetlerinin yapılması amacı ile üniversitemiz fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, konservatuvar her birinin ilgili akreditasyon kuruluşunun şartlarını, birimin bu şartların hangilerine mevcutta sahip olduğunu ve eksiklerin tamamlanması için yapılması gerekenlere ilişkin iş takviminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Mezun İzleme Sistemi:

Üniversitemizde, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını, öğrenciler ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini daha iyi ortaya koyabilmek amacıyla 2019 yılında Mezun Portalı kurulmuştur (<https://obs.aybu.edu.tr/oibs/kariyer/>). Böylelikle mezunlarımızla daha düzenli ve sürdürülebilir bir ilişki kurulmuş olup, onların talepleri öğrenilip çözüm yolları aranmaktadır. Sistemde ulusal ve uluslararası mezunların bilgilerini girebilmesine olanak sağlayan 'Türkçe' ve 'İngilizce' dil seçenekleri mevcuttur. Sistemde 2020 sonu itibarıyla 1378 Ön Lisans Mezun, 8135 Lisans Mezun ve 3276 Lisansüstü Mezun Öğrencimize ait bilgi girişi tamamlanmıştır. Üniversitemizin dış paydaşlar listesinde 'Mezunlar' somut bir paydaş olarak belirtilmiştir. Aynı zamanda hem mezunlarımızın hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmemize hem de işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımızı önerebilmemize ve onların kariyer gelişimlerine katkıda bulunmamıza olanak sağlanmaktadır. Mezun Portalına ek olarak, 2020 yılında Üniversitemiz Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-MER) faaliyetlerine başlayarak öğrencilerimizin hem AYBÜ'deki öğrenim hayatlarında hem de mezun olduktan sonra yanlarında olmak üzere çalışmalar yürütmektedir. KAR-MER misyonunu "öğrenci ve mezunlarımızın; kendilerini ve iş dünyasını tanımalarına, kendilerine uygun kariyer amaçları belirlemelerine, belirlenen amaçlara ulaşmaları için doğru adımlar atmalarına ve birlikte hareket etmelerine yardımcı olmak" olarak tanımlanmış olup bu doğrultuda önemli çalışmalar yürütmektedir. Mezunlarımıza yönelik faaliyetlere ilişkin kanıtlar ek'te sunulmuştur. Mezun izleme sistemine ek olarak mezunlarımıza kazandırılan yeterlilikler ile ilgili olarak dış paydaş olarak iş verenlerin görüşlerini almak üzere "Mezun Yeterlilik" anketi de uygulanmaktadır (Kanıt B6.2.5. Mezun Yeterlilik Anketi). Anket google form üzerinden oluşturulmuş ve online olarak gönüllülük esasına göre uygulanmıştır. Program öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla mezunlarımızın çalıştığı 31 kurum ankete yanıt vermiştir. Alınan görüşler analiz edildiğinde mezunlarımız için %96 oranında "yeterlidir" cevabı verildiği görülmüştür (Kanıt B6.2.6).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B6.1. KPSS Alan Sınavında Üniversitemizin Başarısı.pdf](#)
- [B6.1.1 2020-2024 AYBU Stratejik Plan.pdf](#)
- [B6.1.2 Klinik Beceri Eğitim Yönergesi.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B6.2.4 AYBU International Alumni Network Registration Form.pdf](#)
- [B6.2.1 Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [B6.2.3 Kar-Mer Talep Formu.pdf](#)
- [B6.2.2 KAR-MER Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B6.2.5. Mezun Yeterlilik Anketi.pdf](#)
- [B6.2.6. Anket Sonucu.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin mevcut stratejik planı 17.09.2019 tarihinde yenilenerek, 2020-2024 dönemlerini de kapsayacak şekilde yeniden yapılmış ve uygulamaya alınmıştır. Yeni stratejik plan ile birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de yeni bir döneme girilmiştir. Bununla birlikte, 2020 öncesi dönemlerde gerçekleştirilen faaliyetlerin planlama, uygulama aşamaları ve sonuçları da dikkate alınarak, genel olarak yeni stratejik plan çerçevesinde belirlenen, Üniversitenin araştırma stratejileri ve akademik öncelikleriyle uyumlu çalışmalar yürütülmektedir.

(<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=7af5be3d-be09-4b06-bc7c-91167a58078f.pdf>)

Üniversitemizde 2020 yılı itibari ile 15 fakülte, 1 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 3 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 29 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Yine Üniversitemizde 2019-2020 akademik yılı itibarıyla 20 ön lisans ve 54 lisans programı aktif bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin akademik kadrosunun çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları neticesinde ürettikleri ürünlerinin, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makalelerinin ve yine ulusal ve uluslararası sempozyum ve konferanslarda sunulan bildirilerinin nitelik ve niceliğinin artırılması yönünde teşvik edici faaliyetler devam etmektedir. Yine akademik personelimiz, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları teknik işbirlikleri ile katma değeri yüksek bir akademik performans sergilemektedir.

2019 yılında kurulan “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.” Üniversitemizde geliştirilen Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını sanayi ile buluşturma ve ticarileştirme hedefleri doğrultusunda faaliyetlerine devam etmektedir. Bu çerçevede Proje Geliştirme Ofisi, Proje Hibe Destek Ofisi, Girişimcilik ve Şirketleşme Ofisi, Fikri Sınai Haklar Ofisi ve Eğitim ve Farkındalık Ofisi gibi birimler; Üniversitemiz akademik personelinin ürettiği fikir ve proje çıktılarının ülkemizin uluslararası rekabet gücünü arttıracak nitelikte ürün ve hizmetlere dönüşmesini sağlayarak, fikri ve sınai mülkiyet haklarının etkin yönetimi konularında çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemizin sanayi ile işbirliği çerçevesinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulmuştur. Bu kapsamda 116 lisansüstü ve 49 doktora programı bulunmaktadır. Bahsedilen önlisans, lisans ve lisansüstü programlar üniversitemizde her seviyede eğitim olduğunu göstermekle beraber, lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği Üniversitemizin araştırma ağırlıklı bir üniversite yapılanmasına sahip olduğunu açıklamaktadır. Yürütülen lisansüstü programlarda desteklenen tez ve projelerden uluslararası etki düzeyi yüksek nitelikli yayınlar üretilmektedir.

Üniversitemiz Ankara merkezli bir üniversitedir, özellikle savunma sanayi firmalarının kümелendiği bir bölgede eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu gerçekten hareketle, bütün teknoloji alanlarına hitap eden AYBÜ Fen Bilimleri Enstitüsü’ndeki rutin programlara ilave olarak, firmaların ihtiyaç duyacağı nitelikte yüksek lisans ve doktora programları açılmakta ve tez çalışmaları da bu ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirilerek, firmaların ihtiyacı olan insan kaynağının yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır (<https://aybu.edu.tr/fbe/tr/sayfa/4101>)

Yine Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilerek kullanıma sunulan Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülü Üniversitemizce kullanılmaya devam edilmektedir. Bu kapsamda Orviks Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemi de stratejik yaklaşımla uyumlu olarak yürütülen, ilgili kurumsal yönetim faaliyetleri doğrultusunda etkin bir şekilde kullanılmaktadır (<http://ikos.ybu.edu.tr/index.html#/>). Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimizin görünürlüğünü artırmak, hem iç hem de dış paydaşlar tarafından ilgi ve uzmanlık alanlarını, bilimsel ve akademik faaliyetlerini sunmak üzere AVESİS yazılımının akademik personelimiz tarafından etkin ve aktif bir şekilde kullanılması sağlanmıştır. İlgili internet sitesine <https://avesis.aybu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle ilgili olarak; [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) , [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#), [Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü](#) , [Halk Sağlığı Enstitüsü](#) yüksek lisans ve doktora çalışmalarını yürütmektedir.

Bunun yanı sıra aşağıda isimleri belirtilen 29 adet araştırma ve uygulama merkezinde yürütülen akademik faaliyetler, ülkemizin ulusal kalkınma hedeflerine hizmet edecek nitelikte şekillendirilmiştir. Ayrıca, yapılan araştırmaların çıktılarından hazırlanan yayınlar, anketler ve bildiriler kamuoyu ile paylaşarak toplumun sosyokültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bahsedilen merkezler aşağıda verilmiştir:

Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deneyisel Araştırma ve Uygulama Merkezi

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
Girişimsel MR ve İnme Klinik Araştırma ve Uygulama Merkezi
Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Küme Akademisi Rekabet Araştırmaları Merkezi (REKMER)
Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi
Orta Anadolu Avrupa Mükemmeliyet Merkezi (ANAMER)
Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Merkezi
Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kapsamında disiplinlerarası çalışmaları önemsemekte, ulusal ve uluslararası işbirliklerine katılmakta ve yeni vizyonlar sunarak öncülük etmektedir. Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefinin bir gereği olarak uluslararası alanda önemsenen disiplinlerarası programlar sunan, kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri ve bilimsel projeleriyle Araştırma Geliştirmede (Ar-Ge) öne çıkmayı hedefleyen bir stratejik politika izlemektedir.

Bu kapsamda Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) birimi, araştırma ve yayın stratejisi çerçevesinde akademisyenlerin araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve kurumsallaştırmak amacıyla gerekli çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda, akademisyenlerin yenilikçi ve araştırma odaklı çalışmalarını teşvik etmekte, araştırmacıların yürüttükleri araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına değer vermeyi önemsemektedir. Ayrıca farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek; geniş bakış açılarıyla projelerin ele alınarak yenilikçi keşifler yapılmasını, bilimsel faaliyetlerde ulusal ve uluslararası boyutta işbirliklerini teşvik etmektedir. Ayrıca, araştırma-geliştirme alanında, araştırmacıların daha aktif bir performans ortaya koyması için üniversitemiz sürekli olarak ödül ve teşvik mekanizmalarını iyileştirmektedir.

(KANITC.1.1 <https://aybu.edu.tr/GetFile?id=7af5be3d-be09-4b06-bc7c-91167a58078f.pdf>)

Çağımızda global ölçekte gelişen teknolojiler ve bunun sonucunda ortaya çıkan siyasi, hukuki ve sosyal problemleri önceden öngörmek ve bunlara alternatif çözümler üreterek ülkemizi geleceğe hazırlamak amacıyla mevcut enstitüler bünyesinde disiplinler arası ve yenilikçi yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Bu kapsamda, 2014 yılından itibaren faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) bünyesinde bahsedilen alanlarda açılan yüksek lisans

ve doktora programları örnek olarak verilebilir. Üniversitemiz bu programlar sayesinde ilgili konularda hem insan kaynağı yetiştirecek hem de toplumsal farkındalığın oluşmasında önemli rol oynayacaktır (KANIT C.1.1. <https://aybu.edu.tr/yulisa/>).

1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, Üniversitemizin başarı bölgesi yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yönüne doğru kaymaktadır. Bunun sonucu olarak, lisansüstü eğitime verilen önemin lisans eğitime verilen önem ile eşdeğer hale geldiği, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel projelerin koordinasyonu, projelere kurum içi destek sağlanması, yüksek lisans ve doktora tez projelerinin desteklenmesi gibi faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili çalışmalar kurumumuzda Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü birimimiz tarafından yapılmaktadır. BAP birimimize ait internet sayfasına "<https://aybu.edu.tr/bap/tr/>" bağlantısından ulaşılabilen, proje müracaatları, satın alma işlemleri ve raporlama gibi faaliyetler tamamen bu web adresinden ulaşılabilir otomasyon sistemi aracılığıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda (KANIT C.1.2. "<https://aybu.edu.tr/GetFile?id=eb92d556-b2b4-4da8-a029-65bdcdb9bfe4.pdf> ") ve (KANIT C.1.2. "[Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu](#)") 2020 yılı içinde yeniden düzenlenerek araştırmacılar için daha objektif ve teşvik edici bir altyapı oluşturulmuştur.

1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemizce yapılan araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak, ekonomik ve sosyo-kültürel anlamda önemli katkıları vardır. Üniversitemizin akademik birimlerinin araştırma faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisini gösteren örnekler aşağıda sunulmuştur;

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde ulusal kalkınma hedeflerine yönelik, ülkemizin Bor kaynaklarının katma değeri yüksek yerli ürünlere dönüştürülmesi ile ilgili aşağıdaki BOREN projeleri yürütülmektedir: (KANIT C.1.3 (b2).pdf - KANIT C.1.3 (b3).pdf - KANIT C.1.3(b1).pdf) (119M149 TÜBİTAK 1002 Projesi, Güneş Enerjisi, Prof. Dr. Abdullah YILDIZ, 119M076 TÜBİTAK 1001 Projesi, Güneş Enerjisi, Doç. Dr. Nuray Çelebi). Fakülte bünyesinde yapılan Kalite Güvence Sistemi toplantılarında hedeflerin belirlenmesine gerekli katkılar sağlanmakta olup, Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümü Öğretim üyelerimizin TÜBİTAK ve BAP projeleri ile desteklenen, özellikle Türkiye'nin kalkınmasında önemli olan öncelikli alanlarda gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri bulunmaktadır.

Özellikle merkez külliyeinin bulunduğu bölge olan Çubuk ilçesi ile ilgili sosyodemografik araştırmalar yeraltı ve yerüstü kaynaklarının değerlendirilmesi gibi projeler Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından desteklenirken, bölgenin coğrafi özellikleri göz önünde bulundurularak sülük yetiştiriciliği konusunda alt yapı kurulmasına dair proje destekleri sürmektedir. Bununla birlikte Kalkınma Ajansı desteğiyle projelerde devam etmektedir. Projeler desteklenirken ulusal kalkınma planları kapsamında öncelikli alanların değerlendirilmesine önem verilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün ise araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı öğretim üyeleri tarafından yaptırılan akademik çalışmalardan bazıları çeşitli il ve ilçelerimizdeki musiki çalışmaları hakkında olmasından dolayı o bölgenin musiki tarihçesini ortaya çıkarması açısından önem arz etmektedir. Bununla ilgili yapılan Balıkesir Dursunbey'in dini musiki açısından incelendiği yüksek lisans tezi örnek olarak sunulmuştur (Kanıt C.1.3(2)).

Yabancı Diller Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan araştırmalar konu olarak Yabancı Dil Öğretimi, Öğretim Programları Geliştirme, Bağımsız Öğrenme ve Öğrenme Danışmanlığı alanlarında yoğunlaşmakta olup bu alanlarda ulusal kalkınma hedefleriyle uyumaktadır. Yüksekokulumuzun özellikle öğrenme danışmanlığı konusundaki hizmeti Türkiye'de ilk olarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde Türkçe ve İngilizce programlarla eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden Tıp Fakültemiz tarafından bu kapsamda yürütülen çalışmalar, sağlık hizmeti sunumu açısından Sağlık Bakanlığı, Ankara İl Sağlık müdürlüğü, Ankara Şehir Hastanesi ve AYBÜ Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile olan afilyasyonunu sürdürmektedir. Ayrıca Fakülte bünyesinde yürütülen tüm bilimsel projelerde özellikle 11. Kalkınma Planı çerçevesinde yer alan öncelikli hedefler göz önünde bulundurulmakta, Avrupa Birliği fonlarından yararlanmak amacıyla sürdürülen Ar-Ge faaliyetleri teşvik edilmektedir. (KANIT C.1.3 [Yenimahalle EAH web sayfası.docx](#), KANIT C.1.3. [Ankara Şehir Hastanesi web sayfası-uluslararası ilişkiler.docx](#))

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde yürütülmekte olan araştırmalar bölgesel ve ulusal ölçekte kalkınma odaklı bir süreç politikası izlemekte, araştırma çıktıları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Covid-19 Pandemisinin başlamasıyla beraber Psikoloji bölümümüzün yürüttüğü ve üniversite yönetimimizin de desteklediği genel öğrenci araştırması örnek olarak verilebilir (KANIT C.1.3.[resim1.png](#)). BAP destekli bu araştırmayla, öğrencilerimiz geniş bir perspektiften psikososyal açıdan değerlendirilmiştir ve araştırmanın sonuçları üniversitemizle

paylaşılmıştır (KANIT C.1.3 [amaç ve hedefler.pdf](#), KANITC.1.3. [resim2.png](#)).

Ayrıca Üniversitemiz Hukuk Fakültesinde yapılan çalışmalar kapsamında; Horizon 2020 kapsamında “Science with and for Society” çağrısında AYBÜ’nün ortak olduğu iki projede, proje yürütücüsü Prof. Dr. Seldağ Güneş Peschke TÜBİTAK tarafından eşiküstü ödüllüyle ödüllendirilmiştir. Horizon 2020 çerçevesinde Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen «PandeVITA» projesinin ana sözleşmesi Üniversitemizin Rektörü Prof. Dr. İbrahim Aydın ve Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Seldağ Güneş Peschke tarafından imzalanmıştır <https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/8031/2020-Y%C4%B1l%C4%B1nda-AYB%C3%9C%E2%80%99de-%C3%96ne-%C3%87%C4%B1kan-Geli%C5%9Fmeler>

Yine Hukuk Fakültemizde; Kanal İstanbul, Deniz hukuku, Bilişim hukuku, Uzay Hukuku, İnsansız Deniz Araçları vb. günümüz güncel konularında çalışmalar, dersler ve seminerler yürütülmekte olup, öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz ve kamuoyuna fayda sağlama konusunda çaba harcanmaktadır (KANIT C.1.3.Tubitak Ödül Yazısı).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırma Enstitüsü’nün (ULİSA) her ay ülke gündemini oluşturan Koronavirüs, Yapay Zeka, 15 Temmuz Destanı, Libya ve Doğu Akdeniz, Küresel Ekonomik Sistem, Ticaret Savaşları, Gıda Güvenliği ve Sağlık, Karabağ Zaferi, Siber Güvenlik ve Sosyal Medya, Su ve Kuraklık, Uzay Stratejileri konularında alanında uzman akademisyenlerin hazırladığı aylık politika notları ile bölgesel ve ulusal sorunlar tespit edilerek kalkınmanın önündeki engellerin nasıl aşılabacağı hususlarında yol haritaları belirlenmeye yönelik çalışmalar yapmaktadırlar (KANIT C.1.3-1...8 ULİSA_12).

Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ise tematik çalışma gruplarıyla özel alanlarda araştırma projelerini teşvik etmektedir (KANIT C.1.3.-1-2-3.jpg).

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültemiz; araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisini, sosyo-ekonomik-kültürel katkısını; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyini, kurum paydaşlarının bilinirliğini, sürekliliğini ve sahiplenilmesini irdelemektedir.

Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezimiz fitoterapi, hidroterapi, apiterapi, yenilikçi ürün geliştirme araştırma ve geliştirme çalışmaları için gereken fiziki laboratuvar alt yapısı kurulmuş aşamasındadır. Bu bağlamda Merkezimiz ülkemizin kalkınma hedefleriyle uyumlu, uluslararası rekabete girebilecek nitelikte araştırma-geliştirme ve yenilikçi, katma değeri yüksek ürün üretimini hedeflemiştir.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda bulunan tüm programlar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri çerçevesinde paydaşlarıyla sürekli etkileşim içerisinde olup, kişi ya da kurumlardan gelen talepler yüksekokul tarafından değerlendirilerek gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte Yüksekokulda bulunan Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı ülkemizde ilgili kurumların talebiyle açılan ilk program olma özelliği taşımaktadır. Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlar ile sürekli etkileşim içerisinde olmuş, olmaya da devam etmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi sağlık alanında yerel ve bölgesel hedeflerin yanında “Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam”, “Nitelikli Eğitim” ve “Eşitsizliklerin Azaltılması” gibi sürdürülebilir ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerden yayınlanan araştırmalar ve 24 proje çalışması yürütülmüştür. Örnek projeler şunlardır:

- a. Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı Altyapı Projesi
- b. Profesyonelliği Güçlendirme Eğitim Programı’nın Hemşirelikte Profesyonelliğe ve Profesyonellikle İlgili Bazı Değerlere Etkisi
- c. İnflamatuvar Barsak Hastalarında Depresyon ve Umutsuzluk Düzeyinin Belirlenmesi
- d. Cerrahi Kliniklerde Yatan Hastaların Hemşirelik Bakımına İlişkin Memnuniyet Durumlarının Değerlendirilmesi
- e. Kadın Sağlığı Araştırması
- f. Gambia Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimlerinin Kapasite Geliştirilmesi
- g. Hemşirelik Uygulaması Yapılan Bölgede Sağlık Değerlendirmesi Altyapı Projesi

Ayrıca Çubuk ve yerel çevrenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına destek olacak TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği proje önerisi sunulmuştur. Doğrudan çocuk ve gençlerin gelişimine yönelik olarak planlanan bu projeye Çubuk bölgesinde yaşayan çocuk ve gençlerin ücretsiz olarak katılabilecekleri çeşitli bilimsel etkinlikler planlanmıştır (Ek- [5.5.png](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültemizde araştırma geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçleri bütünleştirilmektedir. Bu kapsamda Keçiören Kent Toplum Sağlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu ile toplum sağlığına ilişkin çalışma toplantısı yapılmıştır (Ek-[5.6.pdf](#)).

23.07.2019 tarihinde fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Burçin AYSU, Alaaddin Keykubat Üniversitesi Temel Eğitim

Bölümü Okul Öncesi Eğitim Anabilim Dalı ile MEB Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenen Okul Öncesi Eğitim Paneli ve Çalıştayı'na katılmıştır. Türkiye'nin çeşitli illerinden konusundan uzman katılımcıların yer aldığı çalıştay ve panelde Dr. Öğr. Üyesi Burçin AYSU "Kaynaştırma" konulu oturumda görev almıştır (Ek- [5.7.jpg](#)).

Bu çalışmalara ek olarak Kuzey Ankara bölgesindeki Aile Sağlığı Merkezlerinde Denver Gelişimsel Testi uygulanarak bölgede yaşayan çocukların gelişimsel değerlendirmesinin yapılması ve çocukların gelişimsel gerilik gösterdiği alanlarda ebeveyn-çocuk merkezli çalışmaların yapılması kararı alınmıştır. Ancak, meydana gelen pandemi süreci nedeniyle çalışmanın projelendirilip hayata geçirilme olanağı bulamamıştır. Yukarıda bahsi geçen gerçekleşmiş ve gerçekleştirilmesi planlanmış olan çalışmalar dışında da, fakülte öğretim elemanları çeşitli kongre ve konferanslara katılarak farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliği kurulması adına faaliyet göstermekte ve gerçekleştirilen yüksek lisans ve doktora tezleri ile yapılan araştırmalar sosyoekonomik ve kültürel katkılar sunmaktadır.

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezince 2020 Yılında iki adet uluslararası proje başvurusu yapılmıştır. "İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Eğitim Modeli: Etkileşimli İçerik Geliştirme ve Sanal Gerçeklik" bir diğer proje ise "Uzaktan STEM ve Kodlama Eğitimi Projesi"dir (KANIT C.1.3 proje başvurusu, KANIT C.1.3. AB Projesi Başvuru, KANIT C.1.3 KILAVUZ-ka202).

Siyasal Bilgiler Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde yapılan araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır. Araştırma çıktıları bölüm ve fakülte bazında bazı toplantılarda sunulmakta ve geri dönüşler elde edilmektedir. Güncel konulara ilişkin tartışma ve analizler SBF buluşmalarının bir parçası olarak yapılmaktadır. Maliye bölümünde yapılan ve yapılmakta olan araştırmaların ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi bulunmaktadır, ekonomik olarak ülkedeki beşeri sermayeye katkı sağlayıp sağlamayacağı dikkate alınmaktadır. (KANIT C.1.3.EK-1-Doğu Akdeniz Webinarı, KANIT C.1.3.EK-2). Maliye bölümü öğretim üyesi tarafından yazılmış, ulusal kalkınmaya katkı sağlamayı hedefleyen kitap da bu kapsamda düşünülebilir KANIT C.1.3.EK-3 Yapay Zeka Stratejileri Ve Türkiye).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. AYBU STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ.PNG](#)
- [2020-2024 AYBU STRATEJİK PLAN.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT C.1.2 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT C.1.2. BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [KANIT C.1.2. BAP PROJELERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI.PNG](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [6 ULİSA12_eylül_2020\(1\).pdf](#)
- [7 ULİSA12_Gıda_Güvenliği \(7\)\(1\).pdf](#)
- [8 ULİSA12_Karabağ_Zaferi\(2\).pdf](#)
- [1 ULİSA12_Kovid_19_Ekonomik_Etkiler.pdf](#)
- [2 ULİSA_12_Sayı_2_yapay_zeka.pdf](#)
- [3 ULİSA_12_3_Haziran_2020\(1\).pdf](#)
- [3. AB Projesi Başvuru.pdf](#)
- [4 ulisa_2020_temmuz_dijital_v.pdf](#)
- [5 ULİSA12_Ağustos_2020.pdf](#)
- [KANIT C.1.3 TUBİTAK ÖDÜL YAZISI.pdf](#)
- [KANIT C.1.3-1.jpg](#)
- [KANIT C.1.3-2.jpg](#)

- [KANIT C.1.3-3.jpg](#)
- [KANIT C.1.3 \(2\).pdf](#)
- [KANIT C.1.3 Ankara Şehir Hastanesi web sayfası-uluslararası ilişkiler.docx](#)
- [KANIT C.1.3. Yenimahalle EAH web sayfası.docx](#)
- [KANIT C.1.3 resim1.png](#)
- [KANIT C.1.3 amaç ve hedefler.pdf](#)
- [KANIT C.1.3.resim2.png](#)
- [KANIT C.1.3.EK-1-Doğu Akdeniz Webinar.png](#)
- [KANIT C.1.3.EK-2Maliye bölümü öğretim üyesi tarafından yazılmış- ulusal kalkınmaya katkı sağlamayı hedefleyen kitap.pdf](#)
- [KANIT C.1.3.EK-3 Yapay Zeka Stratejileri Ve Türkiye.pdf](#)
- [KANIT C.1.3 proje başvurusu.docx](#)
- [KANIT C.1.3. AB Proje Başvurusu.pdf](#)
- [KANIT C.1.3 KILAVUZ-ka202.pdf](#)
- [Ek-5.5.png](#)
- [Ek-5.6.pdf](#)
- [Ek-5.7.jpg](#)
- [KANIT C.1.3 \(b1\).pdf](#)
- [KANIT C.1.3 \(b2\).pdf](#)
- [KANIT C.1.3 \(b3\).pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, kurum stratejileri doğrultusunda akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri aracılığıyla Ar-Ge faaliyetleri yürütmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin iyileştirilmesi için akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinin alt yapılarının yanı sıra kurum dışı destekli projelerden sağlanan mali kaynaklar da kullanılmaktadır. Üniversitemizin tüm iç ve dış paydaşları ile karşılıklı işbirliği ve uyum esasına dayalı çalışma içerisinde olması başarılı çalışma sayısını artırmakta, buna bağlı olarak, Üniversite dışı kurum ve kuruluşlardan önemli maddi destek alınmasını da beraberinde getirmektedir.

Bu kapsamda, Üniversitemiz Bilimsel Projeler Ofisi, özgün araştırmaların yapılabilmesi için gerekli fiziki ve teknik altyapının güçlendirilmesi konusunu öncelikli hedefleri arasında değerlendirmektedir. Bu husus 2020-2024 Stratejik Planında Kurum Amaç ve Hedefleri arasında 5. Amaç olarak “Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek” şeklinde belirlenmiştir. Yine aynı hedefler doğrultusunda 2. Amaç olarak “Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetlerini Artırmak”, 3. Amaç olarak da “İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak” başlığı tanımlanmıştır. Bu hedefler doğrultusunda araştırmaları destekleyecek nitelikte olan kaynakları çoğaltmak ve çeşitlendirmek gerekmektedir. Bunun için, projelere destek veren dış kaynaklar konusunda akademisyenleri bilgilendirerek dış kaynaklı projelere yönlendirmek, bu kaynakların destek ve çağrılarını konusunda gerekli duyuruları yapmak ve bilimsel proje yazımı eğitimlerini planlamak AYBÜ BAP yönetiminin öncelikli işlevleri arasında değerlendirilmektedir.

Akademisyenlerimiz tarafından destek alınan projelerin yürütülebilmesi ve diğer bilimsel araştırmaların yapılabilmesi için gerekli altyapıyı oluşturmak bir diğer önceliğimizdir ve bu husus ta ilgili stratejik planda vurgulanmıştır. Bu kapsamda organizasyonel yönetim ve teknolojik donanım olarak yeniden organize edilerek iyileştirilen Üniversitemiz Merkez Araştırma Laboratuvarı olanakları da, hem kendi araştırmacılarımızın hem de üniversite dışı araştırmacıların çalışmalarına açılmıştır. Bahsedilen Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin internet sayfası yenilenen yüzüyle "<https://aybu.edu.tr/merlab/tr/sayfa/2788/Y%C3%B6netim>" adresinde araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Projelerin yürütülmesi için gerekli mali kaynak BAP, TÜBİTAK, KOSGEB, Ulusal Ajans, Bakanlıklar ve Avrupa Birliği fonları gibi projelere destek veren kurum ve kuruluşlardan sağlanmaktadır (KANIT C.2.Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Projeler Ofisi 2019 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi.xlsx) (KANIT C.2. AYBÜ-MERKEZ LAB-YAŞAM BİLİMLERİ BİRİMİ.docx).

Yine araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde “Bağımsız Öğrenme Merkezi (ILC)” ve “Öğrenme Danışmanlığı Birimi (LAP)” merkezinde, akademisyenlerimizin yer aldığı bildiri, akademik dergi yayınları ve dış ortaklı çalışmalar ile fonlanmış proje çalışmalarının listeleri araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır. Yine yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren “Bağımsız Öğrenme Merkezi (ILC)”’nde görev yapan okutmanların çalışmaları ve araştırmaları sonucunda hazırlanan, öğrenme süreçlerini destekleyen ve ikinci yabancı dil öğrenmeyi teşvik eden çeşitli rehber kitaplar ilgi duyan akademisyenlerin erişimine açıktır. Yüksekokul bünyesinde yapılan araştırmalar konu olarak Yabancı Dil Öğretimi, Öğretim Programları Geliştirme, Bağımsız Öğrenme ve Öğrenme Danışmanlığı alanlarında yoğunlaşmakta, bu alanlarda yürütülen çalışmalar ulusal kalkınma hedefleriyle uyumaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenme danışmanlığı hizmeti ile Türkiye’de ilk sırada yer almaktadır (KANIT C.2. About the ILC.html , KANIT C.2.Academic Contributions of the LAP Team.html, KANIT C.2.Writing Guidebook Kapak.png, KANIT C.2.Survival Guide Kapak.png, KANIT C.2. Proficiency Guidebook Kapak.png, KANIT C.2.Academic Contributions of LAP Team.docx, KANIT C.2.ILC HAKKINDA.docx).

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi araştırma kaynaklarından yararlanmak konusunda AYBÜ Projeler Ofisinin (BAP) yanında üniversite dışından proje desteği veren TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, Ulusal Ajans, KOSGEB ve Bakanlıklar gibi proje destek merkezlerine başvurmaktadır. Bu başvuruların bazıları sadece lisansüstü çalışma veya bilimsel akademik Ar-Ge ile sınırlı olmayıp, lisans öğrencilerine de açıktır. Bu çerçevede, Psikoloji Bölümü lisans öğrencileri danışmanlarıyla birlikte yürütecekleri projelerine TÜBİTAK'tan burs almaya hak kazanmışlardır (KANIT C.2.1 TUBİTAK ARAŞTIRMA DESTEĞİ).

Üniversitemiz Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi; fitoterapi, hidroterapi, apiterapi, inovatif ürün araştırma ve geliştirme çalışmaları için gerekli olan fiziki ve laboratuvar alt yapısı kurulum aşamasında olup, alt yapının güçlendirilmesi amacıyla kamu kaynaklarından faydalanmak üzere BAP, TÜBİTAK, Ulusal Kalkınma Ajansı Projeleri hazırlanmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemizin alt yapısında mevcut araştırma olanakları, araştırma kaynakları açısından değerlendirilerek, ilişkili cihazların kullanımına yönelik hizmet alımı prosedürleri oluşturulmaktadır. Bu amaçla Üniversitemizin merkezi araştırma laboratuvarı MERLAB ile etkili bir iletişim kurulmuş olup, çalışmalar devam etmektedir (KANIT C.2.1 [MERLAB.jpg](#)).

Üniversitemiz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik faaliyetler kapsamında BAP destekli rüzgar tüneli tasarım ve üretimi projesi devreye alınmıştır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi bünyesinde ise “Ticaret ve Fikri Mülkiyet Araştırma ve Uygulama Merkezi” faaliyet göstermekte olup, Merkez tarafından düzenli olarak, 2015 yılında yayınlanmaya başlayan, üniversite dışı araştırmacıların ve kendi araştırmacılarımızın çalışma sonuçlarını yayınlatabileceği “Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Dergisi, TFM ” [https://www.aybu.edu.tr/hukuk/tr/sayfa/1072/Ticaret-ve-Fikri-Mülkiyet-Hukuku-Dergisi\(TFM\)](https://www.aybu.edu.tr/hukuk/tr/sayfa/1072/Ticaret-ve-Fikri-Mülkiyet-Hukuku-Dergisi(TFM)) " yayınlanmaktadır. Yılda iki defa yayınlanan uluslararası hakemli ikinci bir dergi olarak, "Ankara Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi (YBHD)" <https://www.aybu.edu.tr/hukuk/ybhd/> internet adresinde yayınlanmaktadır. Dergimizde Türkçe, İngilizce, Almanca veya Fransızca dillerinde yazılmış, hukukun çeşitli alanlarıyla ilgili makaleler yer almaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Hukuk Fakültesi tarafından her yıl uluslararası bir sempozyum düzenlenmektedir, 2020 yılında yaşanan pandemi sebebi ile önceki yıllarda yapılan yüz yüze sempozyum yerine online sempozyumlar yapılmıştır. Hukuk Fakültemiz Öğretim Elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Nimet YAŞAR ve Arş. Gör. Zehra AVCI “Tüzel Kişilik Penceresinden Anonim Ortaklık Sempozyumu”nda Tebliğlerini sunmuşlardır. <https://aybu.edu.tr/hukuk/tr/haber/8823/Fak%C3%BCItemiz-%C3%96%C4%9Fretim-Elemanlar%C4%B1ndan-Dr.-%C3%96%C4%9Fr.-%C3%9Cyesi-Tu%C4%9F%C3%A7e-Nimet-YA%C5%9EAR-ve-Ar%C5%9F-G%C3%B6r.-Zehra-AVCI-%E2%80%9CT%C3%BCzel-Ki%C5%9Filik-Penceresinden-Anonim-Ortaklık%C4%B1k-Sempozyumu%E2%80%9Dnda-Tebli%C4%9Flerini-Sunmu%C5%9Flard%C4%B1r> (KANIT C.2.1. [TFM Dergisi-3.pdf](#), KANIT C.2.1. [TFM 2020-1.pdf](#), KANIT C.2.1. [TFM 2020-2.pdf](#))

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde 15 adet, Çocuk Gelişim Bölümünde 3 adet olmak üzere toplamda 18 adet proje BAP tarafından desteklenmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2020 yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 11 Tez çalışması hazırlanmıştır.

Üniversitemizde BAPSİS Proje Süreçleri Yönetim Sistemi geliştirilerek 03 Şubat 2020'de devreye sokulmuştur. (<https://bapsis.aybu.edu.tr/ASDUyuruDetay.aspx?ID=2>)

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS(<https://bapsis.aybu.edu.tr/Default2.aspx>) ile Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS (<https://avesis.aybu.edu.tr>) programı da bütünleşik olarak çalışmaktadır.

2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimiz kurum stratejileri doğrultusunda, akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri aracılığıyla Ar-Ge faaliyetleri yürütmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin iyileştirilmesi için mali öz kaynaklar, akademik birimler ve araştırma uygulama merkezlerinin alt yapılarının yanı sıra kurum dışı kuruluşlarca desteklenen projelerden sağlanan mali kaynaklar da kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAPSİS Sistemi ile yürütülmektedir Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan 11 adet proje türü vardır. Bu proje türleri ile hedeflenen, araştırmacıların araştırma potansiyellerini geliştirmek ve araştırmaya yeni başlayanlar için kariyer başlangıç destekleri vermektir. Bahsedilen proje tipleri aşağıda verilmiştir:

- a. Temel Araştırma Projeleri (TAP): Araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.
- b. Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nden farklı disiplinlerden en az iki bölüm veya tıp-sağlık alanında iki farklı anabilim dalından birden fazla öğretim üyesinin birlikte hazırlayacağı araştırma

projeleridir.

- c. Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi için önem arz eden ve yüksek katma değerli çıktı oluşturma potansiyeline sahip çok disiplinli projeler de bu kapsamda desteklenebilir.
- d. Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ): Lisansüstü tezlerini kapsayan, tez danışmanının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.
- e. Güdümlü Projeler (GDM): BAP Komisyonu'nun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.
- f. Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir.
- g. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.
- h. Fuat Sezgin Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (FSKP): Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan araştırmacılara verilen fondur.
- i. Hızlı Destek Projesi (HZP): Temel araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.
- j. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP): lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir.
- k. Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP): Yükseköğretim Kurumu mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir. (KANIT C.2.2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Klavuzu, KANIT C.2.2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, KANIT C.2.2. YÖK BAP YÖNETMELİK, KANIT C.2.2. YÖK Tarafından 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü Maddesinin (f) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Karar)

2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemizin dış kaynaklara yönelimi konusunda ise; Üniversitemizin tüm iç ve dış paydaşları ile karşılıklı işbirliği ve uyum esasına dayalı çalışma içerisinde olması, Üniversite dışı kurum ve kuruluşlardan önemli maddi destek almasını beraberinde getirmektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler incelendiğinde;

Tıp Fakültesi (Türkçe ve İngilizce) tarafından TÜBİTAK, SANTEZ ve Bakanlıkların fonladıkları ve kurumlar arası çalışmaları destekleyen projeler akademisyenlere duyurulmakta ve proje başvuruları her aşamada teşvik edilmektedir. Bu tür araştırmaların yapılabilmesi için gerekli olan eğitimler gerçekleştirilmekte, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bakanlıklar ve Bakanlıklara bağlı KOSGEB gibi kurumlardan hibe sağlayabilmek için proje fikri oluşturma, proje hazırlama, uygulama, yönetsel ve mali kapasitelerinin artırılmasına yönelik düzenlenen eğitimler verilmektedir. Proje işbirlikleri oluşturulması için AYBÜ-TTO aracılığı ile tanıtım toplantıları ve çalışmalar yürütülmektedir ([AYBÜ-TTO-Tıp Fakültesi-Duyuru.jpg](#)) BAP Projeleri, BAP Otomasyon sistemi ve Proje yazımı, yönetimi ile ilgili eğitimler duyurulmakta ve teşvik edilmektedir. TÜBİTAK-BİDEB üzerinden “Bilim İnsanı Destekleme Programları” başvuruları teşvik edilmektedir. Ayrıca bu destek ve teşvikler faaliyet raporları ile sunulmaktadır (KANIT C.2.3. TIP FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU 2020, KANIT C.2.3. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Projeler Ofisi 2019 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi.xlsx).

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda ise dış kaynakların kullanımına örnek olarak doktora ve sonrası düzeyinde araştırma amaçlı olarak iki Öğretim Görevlimiz Fulbright burslarından, bir Öğretim Görevlisi TÜBİTAK burslarından, diğer bir Öğretim Görevlimiz ise yabancı hükümet burslarından yararlanmıştır (KANIT C.2.3. AB ve Dış İlişkiler Gen. Md. Burs yazısı).

Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde ise TÜBİTAK, SANTEZ ve diğer Bakanlıkların fonladıkları ve kurumlar arası çalışmaları destekleyen projeler akademisyenlere duyurulmakta ve proje başvuruları her aşamada desteklenmektedir. Bu tür araştırmaların yapılabilmesi için her yıl düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir. Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kurumlardan hibe sağlayabilmek için proje fikri oluşturma, proje hazırlama, uygulama, yönetsel ve mali kapasitelerinin artırılmasına yönelik düzenlenen eğitimler verilmektedir. Bunun yanı sıra her yıl tüm fakültelere ayrı ayrı ziyaretler yapılarak BAP Projeleri, BAP Otomasyon sistemi ve Proje yazımı, yönetimi ile ilgili bilgiler verilmektedir ve TİKA, SANTEZ, Başbakanlık, TÜBİTAK gibi kurumlardan gelen proje uzmanları ile akademisyenler buluşturulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi proje hazırlık ve yönetim süreçlerine ilişkin çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yaparak multi-disipliner eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini hayata geçirmektedir. Bu kurum ve destekler şunlardır: Ankara Kalkınma Ajansı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı destekleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı destekleri, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı destekleri, TİKA destekleri, KOSGEB destekleri, Birleşmiş Milletler destekleri, UNESCO Türkiye Milli Komisyonu destekleridir. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından çeşitli araştırma, proje ve araştırma ödülleriyle ilişkin duyuru ve ilanlar bölümlere iletilmektedir (KANIT C.2.3. PROJELER OFİSİ TOPLANTISI).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Üniversite dışı kaynak olarak başta TÜBİTAK projeleri olmak üzere çeşitli kamu kuruluşları ve özel kuruluşlar ile ortak araştırma çalışmaları yürütmektedir.

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin web sitesinin aktif olarak kullandığı tespit edilmiş ve 04.11.2020 tarihinde web sitesi kurulumu için özel bir şirket ile görüşülmeye başlanmış, kurulum için teknik şartname hazırlanmıştır (KANIT C.2.3. Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi WEB portalı).

Üniversitemiz Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye bölümü öğretim üyelerinin TÜBİTAK projeleri vasıtasıyla üniversite dışı kaynak yaratarak araştırmalarını destekledikleri kanıtları ile sunulmaktadır. (KANIT C.2.3. ABDULLAH TİRGİL TÜBİTAK PROJESİ)

Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü tarafından Üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemek amaçlı performansa dayalı bütçe limit artırımı uygulanarak araştırmacıların öncelikle üniversite dışı kaynaklara yönelimi sağlanmaktadır. Bu çerçevede, performansa dayalı bütçe limiti uygulaması kapsamında başvurusu yapılan projeler için birime aşağıda listelenen belgelerin verilmesi istenmektedir;

- Aynı Proje ile son iki yıl içerisinde TÜBİTAK destek programlarına yürütücü olarak başvuru yapılmış ve değerlendirme süreci sonucunda C seviyesinde puan almış projeleri için, TÜBİTAK Projesi başvuru değerlendirme sonucunu ve tarihini gösteren belge Birime teslim edilmelidir.
- Aynı Proje ile son iki yıl içerisinde AB Horizon 2020 destek programına yürütücü olarak başvuru yapılmış ve değerlendirme süreci sonucunda bilimsel aşamada desteklenmesi uygun görülmemiş projeleri için, projenin değerlendirme sonucunu ve tarihini gösteren belgeler Birime teslim edilmelidir.
- Diğer kurumlarca fon desteği sağlanarak yürütülmüş ve başarıyla kapatılmış projelere dayalı olarak yüksek bütçe limiti ile başvuru yapılmış projeler için, projenin başarıyla kapatıldığına dair belge ile araştırmacının yürütücü olarak görev yaptığını ve proje bütçesini gösteren belgeler ilgili birime teslim edilmek suretiyle süreç takibi yapılmaktadır.

Halk Sağlığı Enstitüsü öğretim üyesi Doç.Dr. Murat Koç tarafından TÜBİTAK/KBAG proje raporu sunulmuştur (KANIT C.2.3. TÜBİTAK-destek grubu).

Sağlık Bilimleri Enstitümüz öğrencilerine çalışmalarında destek olmak amacıyla İl Sağlık Müdürlüğü ve Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmet Bakanlığı kaynaklarından yararlanılmaktadır.

2.4. Doktora programları ve Doktora sonrası imkanları

Üniversitemiz birimlerinde Doktora programları ve Doktora sonrası imkanlar ise; Tıp Fakültesi'nde Türkçe ve İngilizce doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkanları ile ilgili yapılan çalışmalar kapsamında, Tıp Fakültesi özelinde doktora programı bulunmamasına rağmen Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anabilim Dalları başta olmak üzere bazı Cerrahi Tıp Bilimleri ve Dahili Tıp Bilimleri Anabilim Dallarında da, Sağlık Bilimleri Enstitüsü yapılanması altında yürütülmekte olan doktora programları mevcut bulunmaktadır ve bu doktora programlarının başvuru süreçlerine dair ayrıntılı bilgi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında ilan edilmektedir " <https://aybu.edu.tr/saglikbe/tr/sayfa/246/Doktora> "

Doktora programına kayıtlı öğrenciler ve bu öğrencilerle ilgili tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri ile programlardan mezun olanların sayıları ile ilgili gelişmeler, Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında yer alan ilgili anabilim dalları tarafından izlenmekte, her yıl faaliyet raporu ile yayınlamaktadır. Fakültenin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açık olup, özellikle ÖYP programları üzerinden eğitimlerine devam eden ve Fakültemiz adına eğitim gören öğrencilerin doktora eğitimleri sonrasında kurumda istihdam edilmelerine ilişkin örnekler söz konusudur (KANIT C.2.4. TIP FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPOR 2020, KANIT C.2.4. Tıp Fakültesinin Katkı Verdiği Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları Listesi).

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılması uygun görülen 100/2000 YÖK DOKTORA BURSUSU kapsamında; Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalına bağlı, Uluslararası Güvenlik ve Terör Doktora alt alanında 3 (üç) öğrencimiz ve YÖK tarafından enstitümüzde Doktora yapması uygun görülen İktisat ve Yönetim Organizasyon Doktora programlarında birer öğrenci olmak üzere toplam 2 (iki) yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. İlave olarak, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizde de YÖK 100/2000 projesinden öğrenciler bulunmaktadır. Her ay düzenli olarak YÖK tarafından enstitümüze aktarılan mali kaynakla, 100/2000 doktora kapsamında bulunan öğrencilerimize ve yabancı uyruklu öğrencilerimize aylık burs ödemeleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz Hukuk Fakültesinde ise Doktora alanında mezun öğrenci sayımız 17 olup, hali hazırda 131 Doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Fakültemiz akademik personeli, Tübitak ve diğer yurt dışında eğitim ve araştırmaya imkân veren burslardan faydalanma ve görevlendirilme hususunda teşvik edilmektedir (KANIT C.2.4. HUKUK Doktora (1)).

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde doktora programı ve doktora

sonrası araştırma imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü 100/2000 programına başvuru yapılmış ve bu kapsamda 3 doktora öğrencisi alınmıştır. Ayrıca TÜBİTAK 2244 Üniversite Sanayi İşbirliği projesi yapılmıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde Endüstri Mühendisliği ve İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora programları yürütülmekte ve ayrıca, TÜBİTAK 100/2000 başvuruları yapılarak mevcut doktora programlarına alternatif uygulamalar yapılmaktadır. Bu sayede öğrenci profilinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Doktora sonrası olanakların geliştirilmesi için de çalışmalar sürdürülmektedir. Matematik Bölümünde ise doktora programı <https://aybu.edu.tr/matematik/tr/sayfa/2865/Doktora> sunulmuştur. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü olarak da TÜBİTAK 100/2000 programı kapsamında güncel doktora programları açılmış ve devam ettirilmektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü tanımlı doktora programı kapsamında 2020-2021 Güz Dönemi itibarıyla 21 doktora öğrencisi eğitime devam etmekte ve açılan lisansüstü dersler için gerekli derslik ve laboratuvar imkanları mevcuttur. Mevcut imkanların geliştirilmesi, öğretim üyelerimizin yürütücülüğünde hazırlanan bilimsel projelerin desteklenmesi yolu ile iyileştirilmektedir (KANIT C.2.4. BİDEB PROJE ÜNİV. SANAYİ İŞBİRLİĞİ MODELİ , KANIT C.2.4. DOKTORA PR
AÇMA BAŞVURU DOSYASI).

Üniversitemiz Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı doktora programı bu yıl açılmış olup ders dönemi devam etmektedir. Alanında geleceğin akademisyenlerini yetiştirmek maksadı ile titiz bir eğitim süreci devam eden programımız ile Türkiye'deki birçok konservatuar ve ilahiyat fakültelerinde istihdam imkanı sağlamak amaçlanmaktadır. Bilhassa Türkiye'deki ilahiyat fakültelerinin sadece %30'u Türk Din Musikisi Anabilim Dalında akademisyene sahiptir. Bu bağlamda vermiş olduğumuz doktora eğitimi istihdam açısından da önem arz etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü birimimizde Malzeme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora programları kapsamında TÜBİTAK 100/2000 başvuruları yapılarak mevcut doktora programlarına alternatif uygulamalar yapılmaktadır. Bu sayede öğrenci profilinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Doktora sonrası olanakların geliştirilmesi için de çalışmalar sürdürülmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü doktora programlarının başvuru süreçlerine dair ayrıntılı bilgi Enstitü web sayfasında ilan edilmekte, Doktora programına kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları ile ilgili gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açık olup, Doktora programlarına yönelik izleme ve iyileştirme açısından mezun olan her öğrencinin Kariyer Planlama/ Mezun Portalı sayfasına kayıt yaptırması zorunluluğu bulunmakla birlikte Maliye bölümü doktora programının başvuru süreçlerine dair ayrıntılı bilgi, bağlı olduğu Sosyal Bilimler Enstitüsünün internet sitesinde bulunmaktadır. Bölümde doktora sonrası (post-doc) imkanlar bulunmamaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Ancak, henüz çok az sayıda doktora mezunu olması nedeniyle kendi mezunlarını işe alma noktasında yetersizdir (KANIT C.2.4. Sos_ Bil_ ens_ Birim Faaliyet Raporu 2020 , KANIT C.2.4. KARİYER PLANLAMA MEZUN PORTALI).

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmekte, doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmakta ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası uygulanmaktadır.

İslami İlimler Fakültemiz bünyesinde Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslam Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dallarından doktora programı mevcuttur. Bu programlardan Temel İslam Bilimlerinden 14, Felsefe ve Din Bilim Bilimlerinden 5 mezun verilmiştir. Bu programlarımızda kayıtlı akademik personelimize, istemeleri halinde yurtdışı görevlendirmelerle araştırma faaliyetleri yapma imkanı verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde doktora programları “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne göre açılmakta ve yürütülmektedir. Açılan doktora programlarının başvuru süreçleri ve ile ilgili bilgilere Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasından ulaşılabilir. Doktora öğrencisi alım ilanları, kayıt ve eğitim-öğretim süreci Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında paylaşılmakta ve akademik takvime göre sürdürülmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin web sayfalarında doktora programı ders içerikleri, ders programı ve derslerin AKTS bilgileri yer almaktadır. Doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında yayınlanan faaliyet raporunda her yıl düzenli olarak paylaşılmaktadır. Kariyer Planlama/Mezun Portalı ile lisansüstü programdan mezun olan öğrencilerin akademik bilgileri, Kurs, Eğitim, Seminer/İş, Staj Tecrübeleri takip edilmektedir. Öğrencilerin, doktora sonrası (post-doc) imkanları ve kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikasına yönelik planlamalar yapılacaktır. Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyal Hizmet ve Hemşirelik bölümlerinde doktora eğitimleri mevcuttur. Diğer bölümlerimizde doktora eğitimi için öğrenci kabulünün sağlanması için planlamalar yapılmaktadır (KANIT C.2.4. SBF 2020 YILI FAALİYET RAPORU, KANIT C.2.4. SBF DOKTORA PROG, KANIT C.2.4. SBF LİSANSÜS AKADEMİK TAKVİM 2020, KANIT C.2.4. SBF LİSANSÜSTÜ ÖĞR. ALIM İLANI).

Halk Sağlığı Enstitümüz 2015 yılında kurulmuş ve 2019 yılında aktif hale gelerek ilk öğrencilerini almıştır. Bu süreçte eğitim-öğretim sistemi ve ders içerikleri oluşturulmaya çalışılmıştır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.Writing Guidebook Kapak.png.png](#)
- [KANIT C.2. AYBÜ-MERKEZ LAB-YAŞAM BİLİMLERİ BİRİMİ.docx.docx](#)
- [KANIT C.2. Proficiency Guidebook Kapak.png.png](#)
- [KANIT C.2.1 MERLAB.jpg.jpg](#)
- [KANIT C.2.1 TÜBİTAK ARAŞTIRMA DESTEĞİ.png](#)
- [KANIT C.2.Academic Contributions of the LAP Team.html.docx](#)
- [KANIT C.2.Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Projeler Ofisi 2019 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi.xlsx.xlsx](#)
- [KANIT C.2.ILC HAKKINDA.docx.docx](#)
- [KANIT C.2.Survival Guide Kapak.png.png](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.2.2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Klavuzu.pdf](#)
- [KANIT C.2.2. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT C.2.2. YÖK BAP YÖNETMELİK.pdf](#)
- [KANIT C.2.2. YÖK Tarafından 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü Maddesinin \(f\) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Karar.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.2.3. AB ve Dış İlişk.Gen. Md. Burs yazısı.pdf](#)
- [KANIT C.2.3. ABDULLAH TİRGİL TÜBİTAK PROJESİ.pdf](#)
- [KANIT C.2.3. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Projeler Ofisi 2019 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi.xlsx.xlsx](#)
- [KANIT C.2.3. Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi WEB portalı.docx](#)
- [KANIT C.2.3. PROJELER OFİSİ TOPLANTISI.docx](#)
- [KANIT C.2.3. TIP FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU 2020.pdf](#)
- [KANIT C.2.3. TÜBİTAK-destek grubu.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.2.4. AYBÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. BİDEB PROJE ÜNİV. SANAYİ İŞBİRLİĞİ MODELİ.png](#)
- [KANIT C.2.4. DOKTORA PROG AÇMA BAŞVURU DOSYASI.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. HUKUK Doktora \(1\).pdf](#)
- [KANIT C.2.4. KARİYER PLANLAMA MEZUN PORTALI.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. SBF 2020 YILI FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. SBF DOKTORA PROG.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. SBF LİSANSÜSTÜ AKADEMİK TAKVİM 2020.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. SBF LİSANSÜSTÜ ÖĞR. ALIM İLANI.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. Sos_Bil_ens_Birim Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. TIP FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU 2020.pdf](#)
- [KANIT C.2.4. Tıp Fakültesinin Katkı Verdiği Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları Listesi.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz atama-yükseltme kriterlerini araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar sürekli güncellemektedir. Bir yandan personelin sürekli gelişimine, bir yandan da kurumsallaşma ve buna dayalı kurum kültürü ve aidiyetinin oluşmasına katkıda bulunur ve kurumsal eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri için çalışılmaktadır. Genel olarak, öğretim elemanlarının görev uzatmaları, ilgili birimin değerlendirmesi ve uygun görüşü alınarak yapılmaktadır. Örneğin, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atananların üç yıldan sonra tekrar atanabilmeleri için, yapmış oldukları çalışmalar bilim jürilerine sundukları raporları ilgili kurullarda görüşülerek takip edilmekte, Arş. Gör. kadrosunda bulunanların ise yıllık olarak yapmış olduğu çalışmalar bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. İhtiyaç doğrultusunda birim talebi ve kriterleri göz önünde bulundurularak görev süresi dolan öğretim elemanlarının istihdamı sağlanmaktadır. YÖK'ün oluşturduğu Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği ölçülmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan personellere Akademik Teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır. İlgili konularda gereken değerlendirmeleri yapabilmek için çeşitli akademik bilgi sistemleri üzerinden bilgiler alınabilmektedir. Bu sistemlerin en günceli olarak AVESİS kullanıma sunulmuştur.

Akademik kadronun yetkinliği açısından bir diğer husus da araştırmacının bilimsel etik bilincine sahip olmasıdır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Kamu İç Kontrol Rehberi ve Üniversitemiz İç Kontrol Çalışmaları gereği Üniversitemiz teşkilatlanmalarında Yönetim, Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporları ve diğer çeşitli raporlamalar ile yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği sağlanmaktadır. Niteliğin sürdürülebilirliği süreklilik arz eden performans izleme ve değerlendirme çalışmaları ile temin edilmektedir. Birimlerimizce, kalite ve stratejik yönetim kapsamında araştırma ve akademik faaliyetlerin kontrolü ve etkin verimli bir çalışma ortamının standartlaştırılması için pozisyon, kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Ar-Ge faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı istatistikleri verilere dayalı olarak her yıl bölümler bazında ölçülmekte ve yıllar itibarıyla karşılaştırmalı değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında dış paydaş olan kurumlarla paylaşmakta ve böylece Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformda diğer üniversitelerle çok sayıda parametre esas alınarak karşılaştırılma imkânına da sahip olunmaktadır.

Üniversitemizde akademik kadronun işe alımlarında kadro talepleri alındıktan sonra atama süreçleri ilgili kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülür. Kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar, alım sürecinde Personel Dairesi Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten üniversitemiz standartlarına göre yapılmaktadır. <https://aybu.edu.tr/aybu/tr/sayfa/104/Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atama-Ek-Koşulları>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/ankara_yildirim_beyazit_kriter.pdf

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğretim üyesi atanma ve yükseltmelerinde uygulanacak esaslara dair yönerge, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi ve Yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır (KANIT C.3.1. AYBÜ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA EI KOŞULLARI, KANIT C.3.1. YÜKSEKÖĞRETİM PERSONEL KANUNU 2914, KANIT C.3.1. YÖK GÖREV YÜKSELME VE ÜNVAN DEĞİŞİLKİĞİ YÖNETMELİĞİ).

Daha önceki raporlarda da belirtildiği üzere, temel olarak üniversitemiz, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde nesnel yetkinlik kriterlerine dayalı değerlendirmelerle adil ve açık olmak için gereken çaba ve özeni göstermektedir. Bu kapsamda; üniversitemize alınan/atanan araştırma personeli akademik kurullarda görüşülerek belirlenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda işe alınmaktadır. Akademik birimlerimiz tarafından ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili talep edilen araştırma yetkinlikleri bildirilmekte ve ilgili birimler tarafından rektörlüğümüze iletilmekte, ilgili mevzuat belgeleri kapsamında yetkinlikler değerlendirilerek alımlar yapılmaktadır. Akademik kadromuz akademik özgeçmişleri ve yetkinlikleri itibarıyla atandıkları Anabilim Dalı'nın programında belirtilen ilgili dersleri vermektedir. Bölüm Kurulları tüm paydaşlarla etkileşim içerisinde yeni ders önerme, mevcut olanı değiştirme ve kaldırma şeklinde müfredat değişiklikleri önerebilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla her dönem başında bölüm başkanlarının başkanlığında açılacak derslerin kararlaştırıldığı toplantılar yapılmakta, sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak karara bağlanmaktadır. Ayrıca, akademik kadro ilanlarında başvuru koşullarında adayların araştırma yetkinliklerine yönelik olarak kriterlerimiz mevcuttur. Her yıl Akademik Teşvik başvuruları ve puanların değerlendirilmesi sırasında yetkinlik ve performans ölçümü yapılmaktadır. İlgili ölçüm ve değerlendirmelerin yapılabilmesi için, her yıl akademik faaliyet raporları talep edilmektedir. Buradaki veriler her yılın ilk ayında Akademik Teşvik başvuru dosyalarında verilen bilgiler ile doğrulanmakta ve güncellenmektedir. Alınma/atanma, faaliyet/teşvik değerlendirme süreç ve sonuçları ile ilgili belirtilen bu hususlar, kamuya açık olarak internet sayfalarımızda yayınlanmaktadır (KANIT C.3.1. AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ YÖNETMELİĞİ, KANIT C.3. Akademik Teşvik Ödeneği usul ve esasları).

3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurtiçi-yurtdışı kongre/konferans fuar katılımı vb. desteği

sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır (KANIT C.3.1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, KANIT C.3.1. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, KANIT C.3.1. YÖK BAP YÖNETMELİK).

Araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesi sürecinde Araştırma ve Uygulama Merkezleri önemli rol üstlenmektedir. Üniversitemiz içinden ve dışından birçok araştırmacıya, ileri teknolojik sistemleri barındıran Merkez altyapılarını kullanma imkânı tanınarak bilim insanlarının bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemiz TÜBİTAK, SANTEZ, Ulusal Ajans, KOSGEB ve Bakanlıkların fonladıkları ve kurumlar arası çalışmaları destekleyen projeler akademisyenlerimize duyurulmakta ve proje başvuruları her aşamada teşvik edilmektedir. Bu tür araştırmaların yapılabilmesi için eğitimler gerçekleştirilmektedir. Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOSGEB gibi kurumlardan hibe sağlayabilmek için proje fikri oluşturma, proje hazırlama, uygulama, yönetsel ve mali kapasitelerinin artırılmasına yönelik düzenlenen eğitimler verilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Proje işbirlikleri oluşturulması için AYBÜ-TTO ile tanıtım toplantıları ve çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından koordine edilen BAP Projeleri, BAP Otomasyon sistemi ve Proje yazımı, yönetimi ile ilgili eğitimler duyurulmakta ve teşvik edilmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanları için açık ve aktif durumda olan “Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği Değişim Süreci” faaliyetinden ve “Mevlana Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı” gibi yurt dışı ve yurt içi eğitim ve öğretim hareketliliği programları mevcuttur. Akademik personelin akademik gelişimlerini pekiştirmek ve yabancı dil yetkinliklerini artırmak üzere yurt dışında belirli sürelerle görevlendirilmektedir. TÜBİTAK-BİDEB üzerinden başvuru alan “Bilim İnsanı Destekleme Programları” teşvik edilmektedir. Her yıl yayınlanan Akademik Faaliyet Raporları ile öğretim üyelerimizin yayın ve proje performansları takip edilmektedir. Öğretim üyelerimizin akademik yetkinliklerinin artırılması amacıyla atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Üniversitemize alınacak ve atanacak araştırma personeli, akademik kurullarda görüşülerek belirlenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda işe alınmaktadır. Öğretim elemanları, lisansüstü eğitimlerini yapmaya teşvik edilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı; öğretim elemanlarının talep ettikleri kitap, dergi gibi basılmış kaynakları ve bunların dijital versiyonlarını temin etmekte, yine bu kapsamda kullanmak istedikleri veri tabanlarına ulaşmalarını sağlamaktadır (KANIT C.3.1. KÜTÜPHANE VE DÖK. DB. ULAKBİM VERİTABAN KULLANICI EĞİTİMİ).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin durumu yıllık olarak raporlanarak, akademik personelin performansları teşvik puanları üzerinden değerlendirilmektedir. Akademik personelimiz yıllık olarak yaptıkları çalışmalardan teşvik kapsamına girenleri raporlamakta, ilgili komisyon tarafından değerlendirilen teşvik puanları üniversitemizce yayımlanmaktadır. Öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen bölgesel ve ulusal nitelikteki araştırmaların ülke ekonomisine ve gelişimine katkısı olduğu düşünülmektedir. Öğretim elemanlarının kurumlarından yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmalarına birimlerden gelen talep doğrultusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 39. Maddesi uyarınca görevlendirme yapılmaktadır (KANIT C.3.1. 39. Madde Kapsamında Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme, KANIT C.3.1. AVESİS SBF YAYIN, KANIT C.3.1. AYBUZEM Moodle_Hizmeti, KANIT C.3.1. SBF 2020 YILI AKADEMİK FAALİYET LİSTESİ).

3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında bilimsel, idari ve klinik araştırma çalışmalarında yapacakları seyahatlerde uygulanacak esaslar ile ödenecek avans ve kriterleri belirlemek üzere Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi yayımlanmıştır (KANIT C.3.2. YURTİÇİNDE VE YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRMELERDE UYULACAK ESASLARA İLİŞKİN YÖNETMELİK).

Ayrıca akademik personel, Değişim Programları birimlerince (Erasmus ve Mevlana Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır. Üniversitemizin hedefleri, politikaları çerçevesinde ortak ulusal ve uluslararası araştırma projeleri desteklenmekte ve izlenmektedir (KANIT C.3.2. 2020-uygulama-el-kitabı, KANIT C.3.2. erasmus-plus-programme-guide-2020_en).

Kurumlararası işbirliklerini ve disiplinlerarası girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut olup, ortak araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, AYBÜ Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde yer alan Yaşam Bilimleri Birimi bünyesinde iş birlikleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İngilizce Mütercim Tercümanlık bölümü öğrencileri, sanal hareketlilik değişim programı kapsamında, bir derslerini Kazakistan KIMEP Üniversitesi’nden almışlardır.

Yine Ufuk 2020 çerçevesinde Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen «PandeVITA» projesinin ana sözleşmesinin AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim Aydın ve Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Seldağ Güneş Peschke tarafından imzalanması bir diğer örnek olarak verilebilir. İlgili dokümana <https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/8031/2020-Y%C4%B1l%C4%B1nda-AYB%C3%9C%E2%80%99de-%C3%96ne-%C3%87%C4%B1kan-Geli%C5%9Fmeler> adresinden Üniversitemiz internet sayfasından ulaşılabilir.

Üniversitemizde yürütülmekte olan iç ve dış kaynaklı araştırma projelerinin sonuçları Üniversitemiz Proje Ofisince

izlenmektedir. Desteklenen projeler AYBÜ Projeler Ofisi BAP Otomasyon Sistemi ve Proje Sonuçları Platformu kanalıyla Üniversitemiz internet sayfasında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda araştırma performansına ilişkin veriler Üniversitemiz Faaliyet Raporları ve Performans Programında kullanılmakta; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ile Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C.3.1 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [KANIT C.3.1. 39. Madde Kapsamında Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme.xlsx](#)
- [KANIT C.3.1. KÜTÜPHANE VE DÖK. DB. ULAKBİM VERİTABANI KULLANICI EĞİTİMİ.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. AVESİS SBF YAYIN.docx](#)
- [KANIT C.3.1. AYBUZEM İÇERİK GELİŞTİRME EĞİTİMİ.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. AYBUZEM Moodle Hizmeti.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. BLOMM TAKSONOMİSİ EĞİTİMİ.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. bloom taksonomisi egitimi.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. HUKUK DOKTORA ARAŞTIRMASI YURT DIŞI GÖREVLENDİRME.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. HUKUK TUBİTAK GÖREVLENDİRME.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. SBF 2020 YILI AKADEMİK FAALİYET LİSTESİ.xls](#)
- [KANIT C.3.1. YABANCI DİLLER 2020 EĞİTİM PROGRAMI.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. YABANCI DİLLER KONFERANS KİTAP.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. YABANCI DİLLER KONFERANS.pdf](#)
- [KANIT C.3.1. YÖK BAP YÖNETMELİK.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [5.3.2 AYBU ULİSA.pdf](#)
- [C.3.2 KANIT BAĞLANTILARI.docx](#)
- [KANIT C.3.2. 2020-uygulama-el-kitabı.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. ARŞ.GÖR. YURT DIŞI GÖREVLENDİRME YAZISI.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. AYBUZEM_Egitim_Semineri SBF.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. bap-is-akis-semasi-.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. erasmus-plus-programme-guide-2020_en.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. Etik Kurulu Yonerge.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DOKTORA ARAŞTIRMASI YURT DIŞI GÖREVLENDİRME.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora sonrası araştırma bursu.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak prog.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. YÖKSİS GÖRÜNTÜ 1.PNG](#)
- [KANIT C.3.2. YURTİÇİNDE VE YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRMELERDE UYULACAK ESASLARA İLİŞ YÖNETMELİK.pdf](#)
- [KANIT C.3.2. SBF KONGRE.jpg](#)
- [KANIT C.3.2.ULİSA Milli Savunma Bakanlığı Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) endeksli dergilerde yayımlanan makale/derleme'ler teşvik edilmektedir.

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Akademik ve idari personel için ilerleme ve yükselme kademe ve derece ilerlemesi şeklinde Devlet Memurları Kanununun 64. ve 68. maddelerine göre yapılmaktadır. Üniversitemizde mevzuat çerçevesinde yapılan performans değerlendirmelerinde yüksek performans gösteren personelin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasların belirlenmesi planlanmaktadır. Akademik personelin Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümleri uyarınca performans değerlendirmesi yapılmakta, Akademik Teşvik ödeneği ile desteklenmektedir. Üniversitemizde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı aktif şekilde kullanılmaktadır. YÖKSİS ile uyumlu Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) sistemi üzerinden, rektörlük tarafından ilan edilen takvime uygun şekilde akademik teşvik başvuruları değerlendirilmektedir. Bu veriler aynı zamanda öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi için kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma performansı yıl bazında form üzerinden izlenir ve değerlendirilir (KANIT 1). Bu kapsamda Akademik Teşvik Ödeneği başvuru, değerlendirme ve ilan süreçleri <https://atosis.aybu.edu.tr/> adresinden kullanımda olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yürütülmektedir (KANIT 2). Araştırmacıların 2020 yılına ait akademik faaliyetlerine ilişkin olarak YÖKSİS'ten alınan çıktı ile birlikte akademik faaliyetlerine ilişkin örnek kanıt ve belgeler sistem üzerinden başvurular ile gerçekleştirilmektedir (KANIT 3, KANIT 4). Bununla birlikte Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden araştırmacıların "WOS" veri tabanında taranan dergilerde yayınlamış oldukları çalışmaları incelenmiş ve kendilerine akademik gelişime katkılarından dolayı teşekkür belgeleri takdim edilmiştir (KANIT 5, KANIT 6). Öğretim elemanları akademik performanslarını tanımlı süreçlere göre ilgili paydaşlar ile paylaşır (KANIT 7). Bununla birlikte, gerek akademik kadro gerekse bölüm öğrencileri diğer üniversitelerle iş birliği yapmakta, bilimsel çalışmalar ve toplum hedefli çalışmalar yürütmektedir (KANIT 8). 2019-2020 eğitim-öğretim yılının değerlendirilmesi adına öğrencilerden bilgi toplanılarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında eksikliklerin düzenlenerek eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda öğrencilerin görüşleri alınarak değerlendirme izlenceleri oluşturulmuş ve online eğitimde iyileştirilme yapılması gereken konular hakkında öğretim elemanımız tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi geneline eğitim verilmesi sağlanmıştır. Akademik Bölüm Kurulu Toplantılarında öğretim elemanları 2020-2021 yılı Güz Dönemi eğitim-öğretim yılı içerisinde gösterilmiş olan faaliyetleri değerlendirerek Bahar Dönemi için eğitim-öğretim faaliyetlerinden en yüksek yararın sağlanması adına fikirlerini beyan etmişlerdir. Aynı zamanda 'ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL GERİ BİLDİRİ RAPORU'nda performansın izlenmesi bölümünde yıllık olarak değerlendirildiği yer almaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Öğretim elemanlarının ilk atamalarında "Eğiticilerin Eğitimi" sertifikasının talep edilmesi uygulamasına 2020 yılında da devam edilmiştir. Buna göre ilk defa göreve başlayacak ve daha önceden eğiticilerin eğitimi belgesine sahip olmayan öğretim elemanları farklı üniversitelerce verilen eğiticilerin eğitimi programlarına katılarak eğiticilerin eğitimi belgesini almaktadırlar. Eğiticilerin eğitimi programı içerisinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin olarak Öğretme Stratejileri, İlkeleri ve Modelleri, Öğretim Yöntemleri, Yetişkin Eğitimi Temel Kavramlar, Güdüleme, İletişim Becerisi, Kişilerarası İletişim ve İletişimde Dinleme, Öğrenmenin Doğası, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Sosyal Öğrenme Kuramı ve Sosyal Öğrenme Süreçleri derslerini öğretim elemanları almaktadırlar. Ayrıca, eğitim kadromuzun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere öğrencilerimizin her bir dersin sonunda AYBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurdıkları anket verileri kullanılmakta, ilgili öğretim elemanları anket sonuçlarından haberdar edilmektedir. AYBÜ öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurullarınca alınan kararlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimle alakalı süreçlere katılımları büyük önem arz etmektedir. Farklı akademik kadrolardan temsilcilerin bulunduğu fakülte yönetim kurulları, akademik personelimize yönelik yürütülen Akademik Personel Memnuniyet anket çalışması öğretim elemanlarımızın karar mekanizmalarında yer aldıklarına örnek olarak gösterilebilir.

4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödül Yönetmeliği kapsamında her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması yapılmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri, birimlerin Yıllık Faaliyet Raporları ile periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz 2020 yılında, University Ranking by Academic Performance tarafından hazırlanan 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 95 üniversite içerisinde 3. sırada yer almış ve tüm üniversitelerin genel sıralamasında ise 39. sıradan 34. sıraya yükselmiştir. Öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Ersin Erdoğan 2020 yılı TÜBA Telif Eser Ödülü (TESEP) ile Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü (TÜBA-GEBİP)'nü almıştır. Prof. Dr. Özcan Erel ise, bilime uluslararası düzeyde önemli katkılarda bulunmuş bilim insanlarına verilen TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülünü kazanırken, "Dijital Değnekçiler" adlı öğrenci ekibimiz ise Teknofest 2020'de akıllı ulaşım dalında birincilik ödülünü almıştır. Ufuk 2020 kapsamında "Science with and for Society" çağrısında AYBÜ'nün ortak olduğu iki projede; Hukuk Fakültemiz öğretim üyesi ve proje yürütücüsü Prof. Dr. Seldağ Güneş Peschke, TÜBİTAK tarafından eşiküstü ödülüyle ödüllendirilmiştir. Stanford Üniversitesi'nin koordinasyonunda yürütülen ve 161 bin 442 bilim insanının sıralandığı en etkili bilim insanları listesinde; Türkiye'de çalışmalarını yürüten toplam 857 bilim insanı yer almış olup bunlar arasında üniversitemizden de 4 akademisyen yer aldığı görülmektedir. Öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Adem Çiçek ile Prof. Dr. Özcan Erel "Yıllık Etki Listesi"nde yer alırken, Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu ile Emekli Öğretim Görevlisi Özcan Konur ise "Kariyer Boyu Etki Listesi"nde yer almıştır. Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Oktay Algın tarafından yürütülen ve ülkemizdeki araştırma hastaneleri ile tıp/mühendislik fakültelerindeki manyetik rezonans (MR) görüntüleme, inme veya girişimsel tıbbi yöntemler üzerine araştırma yapan öğretim üyelerinin, mühendislerin, doktorların ve diğer araştırmacıların birlikte tek çatı altında araştırma ve teknoloji geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini yapabilecekleri; tüm araştırmacılara açık bir altyapının sağlanmasını hedefleyen 36 milyon TL bütçeli ve Cumhurbaşkanlığı tarafından kabul edilen proje kapsamında, MR ve İnme Klinik AR-GE Merkezi (GİMRİKAM) kurulmuş olup tefrisatı devam etmektedir. Ufuk 2020 Programı bileşenlerinin tümü altında konumlanmış yatay bir alan olan "Toplum ile Toplum için Bilim" alanı çağrılarında; Bilkent Üniversitesi'nin koordinatör olduğu, Üniversitemizin de yürütücüleri arasında yer aldığı "PandeVITA-Pandemic Virus Trace Application for the Effective Knowledge Transfer Between Science and Society Inside the Quadruple Helix Collaboration"

Projesi, toplam 14 başvuru içerisinde ilk dörde girerek büyük bir başarıya imza atmıştır. Yukarıda sıralanan tüm çalışmalar üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilincine ve görünürlüğüne katkı sağlayan değerli çalışmalar olup performans temelinde teşvik ve takdir amaçlı mekanizmalarda kanıt olarak da işlev görmektedir. Aşağıda verilere bakıldığında Üniversitemizin “Web of Science” veri tabanında yayımlanan makale sayısının her geçen yıl arttığı görülmektedir. Nitekim 2020 yılında burada makalesi yayınlanan öğretim elemanlarımıza Rektörlüğümüz tarafından teşvik ve takdir amaçlı Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir.

Üniversitemizin 2018, 2019, 2020 Yılları için Web of Science yayın sayıları sırasıyla; 560, 614, 776 adet şeklindedir.

Bilindiği üzere patent, yayın, atıf, düzenlenen kongre sayısı ve öğretim elemanı başına düşen makale sayıları Ar-Ge faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı için önemli birer ölçüt olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemi olan Akademik Veri Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Üniversitemizde, ödül ve bilimsel faaliyet sayılarına ilişkin raporlara AYBÜ – AVESİS üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Üniversitemizde araştırma yönetim modeli “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” çerçevesinde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmakta olup, 2020 yılında 1 (Bir) BOREN, 14 (On Dört) DÖSİM, 20 (yirmi) TÜBİTAK ve 34 (Otuz Dört) BAP projesi yapılmış ve 3.553.270,35 TL harcama yapılmıştır. Bu kapsamda; Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülü ile Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üniversitemizde performans değerlendirmesinde kullanılan yazılım programlarıdır. Üniversitemiz “Kuzey Ankara ile Bütünleşme” ilkesi çerçevesinde, bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli araştırmalarla uluslararası bilim ve teknolojiye katkı sağlamanın yanında yerel düzlemde Kuzey Ankara ve Esenboğa Havalimanı yolu çevresinde kümelenen ilçe ve semtlerdeki kuruluşların endüstri, lojistik, sanayi, ticaret, mimari ve şehircilik açılarından gelişiminde motor güç olma misyonunu üstlenmiştir. Üniversitemizin oluşturduğu çekim gücü ve sinerjiyle; başta Keçiören, Pursaklar, Çubuk, Akyurt ve Kalecik ilçeleri olmak üzere bölgenin ve ülkenin araştırma kaynağına katkı sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisimiz, Teknopark Ankara’daki ortaklığı ve öncelikli alanlar kapsamında kurduğu araştırma merkezleri aracılığıyla bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde 2020 yılında Sosyal Politikalar Ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Merkezin yıllık faaliyet raporları incelenmekte olup, faaliyetleri ve sahaya katkıları değerlendirilerek sonraki döneme dair stratejileri belirlenmektedir. Bu çerçevede 2020 yılında yapılan değerlendirme neticesinde Medikal Metroloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kapatılmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan hedeflerimiz doğrultusunda bilimsel araştırma proje sayısını artırarak ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek amacıyla çalışmalar sürdürmektedir.

Üniversitemiz akademik personelin araştırma-geliştirme performansının izlenmesi, akademik çalışmalarda verilen görevlere katkısının, bilimsel faaliyetlere katılım ve görev alma durumlarının ve üretilen akademik çalışmalar veya bu çalışmalara verilen katkıların değerlendirilmesi ile yapılmaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar hakkında belli aralıklarla bilimsel aktivitelere katılım, bilimsel faaliyet sunumu, yapılacak ve yürütülen bilimsel araştırmalar ve yapılması planlanan bilimsel aktiviteler ile ilgili toplantılar yapılmaktadır (KANIT C.4.2. SBF (1)). Bilimsel aktivite düzenleme ve katılım, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili yıllık öz değerlendirmeler toplantılar ve karşılıklı görüşme ile yapılmakta, devam eden çalışmalarda ilerleme planı oluşturularak tamamlanan çalışmaların bildirimi yapılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirme sonuçları, bildiri özetleri, araştırma makaleleri vb. belirli aralıklarla raporlanmaktadır (KANIT C.4.2. SBF (2), KANIT C.4.2. SBF (3)). Faaliyetlerin durumu yıllık olarak hesaplanan akademik teşvik puanları üzerinden değerlendirilmektedir ve kurumumuz tarafından yayınlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde, izlenmesinde ve takip edilmesinde 3 aylık periyodlarla öğretim elemanlarından bilgi toplanmaktadır (KANIT C.4.2. SBF (4) KANIT C.4.2. SBF (5) KANIT C.4.2. SBF (6)). Öğretim elemanlarından toplanan performans değerlendirmesi kurum bazında değerlendirilmesi açısından fakülte tarafından toplanır ve değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar mevcuttur. Eğitim kadrosunun araştırma-geliştirme performansına yönelik takdir-tanım ve ödüllendirme amaçlı; ortak bilimsel araştırma planlama, yürütme ve yayın faaliyetlerinde ortak çalışmalar, bu çalışmalarda danışmanlığın sağlanması, akademik faaliyetlerde ilgili araştırma görevlisinin öğretim üyesinin derslerine gözlemci katılım sağlayarak ders anlatma teknikleri konusunda kendini geliştirmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarından AVESİS üzerinde bulunan akademik faaliyetlerinin güncelliğinin sağlanması istenmektedir. Aynı zamanda YÖK’ün yıllık üniversiteleri izleme ve değerlendirme raporunda kurumun araştırma faaliyetleri yer almaktadır. YÖK’ün üniversitelerin değerlendirdiği raporunda paydaş üniversitelerin performans karşılaştırılması yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrenci sayısındaki artış ile birlikte planlanan araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında hem eğitim-öğretim hem de akademik faaliyetlerin daha verimli olarak yürütülebilmesi adına öğretim üyesi talebinde bulunulmuştur

4.3.Araştırma bütçe performansı

Üniversitemiz birimlerinde eğitime ilişkin araştırma ve geliştirme hizmetleri adına tahsis edilmiş bütçeler etkin ve verimli bir şekilde kullanılarak araştırma odaklılığa önem verilmektedir. Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde, öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları Üniversitemiz tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca 5018 sayılı Kanun, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Muhasebe Yetkililerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik vb. ilgili mevzuat kapsamında; gerek kamu kaynaklarının etkin ve doğru kullanımını sağlamak, gerekse üniversitemize tahsis edilen bütçenin önceliklendirilmiş ihtiyaçlar doğrultusunda kullanımını sağlamak amacıyla iç denetim birimimiz tarafından mutad olarak harcama birimlerimizin faaliyetleri denetlenmektedir. Söz konusu denetim raporlarında tespit edilen herhangi bir risk olması halinde ivedilikle gerekli tedbirler alınmaktadır. Üniversitemizin bütçe dağılımına ve

yıllara göre değişimine dair genel bir bakış sunulabilmesi amacıyla, kanıt olarak, üniversitemizin üç yıllık bütçe gerçekleşme tablosuna yer verilmiştir. (KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU I_3 Aylık, KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU II_3 Aylık, KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU III_3 Aylık, KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU IV_3 Aylık)

Üniversitemizde eğitime ilişkin araştırma ve geliştirme hizmetleri adına tahsis edilmiş bütçeler etkin ve verimli bir şekilde kullanılarak araştırma odaklılığa önem verilmektedir. Üniversitemiz web sayfası üzerinden, kamuoyu ile de paylaşılan "Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" yayınlanmaktadır. https://www.aybu.edu.tr/stratejedb/custom_page-332-2019---2020-uyum-eylem-plani.html (KANIT C.4.3. AYBÜ 2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI)

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT \(1\).docx](#)
- [KANIT \(1\).pdf](#)
- [KANIT \(1\).xls](#)
- [KANIT \(1\).xlsx](#)
- [KANIT \(2\).docx](#)
- [KANIT \(2\).pdf](#)
- [KANIT \(3\).docx](#)
- [KANIT \(3\).pdf](#)
- [KANIT \(4\).docx](#)
- [KANIT \(4\).pdf](#)
- [KANIT \(5\).pdf](#)
- [KANIT \(6\).pdf](#)
- [KANIT \(7\).pdf](#)
- [KANIT \(8\).pdf](#)
- [KANIT C.4.1. 2020 Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.4.1. DİŞ HEK FAK bağlantılar-linkler.docx](#)
- [KANIT C.4.1. İF 2020 Faaliyet Raporu-min.pdf](#)
- [KANIT C.4.1. SBF 2020 akademik faaliyet listesi.pdf](#)
- [KANIT C.4.1. ŞEREFLİKOÇHİSAR BERAT CÖMERTOĞLU MYO AKADEMİK YAYIN.pdf](#)
- [KANIT C.4.1. ŞUBF Öğretim üyeleri Yayın Sayısı 2020.xlsx](#)
- [KANIT C.4.1. YDY YILLIK PERFORMANS SEMASI.pdf](#)
- [KANIT C.4.1.ŞUBF_2020 Birim Faaliyet Raporu .pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.4.2. 2020 Birim Faaliyet Raporu_Sağlık Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [KANIT C.4.2. 2020 Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.4.2. bağlantılar-linkler.docx](#)
- [KANIT C.4.2. DİLMER PROJE VE PROTOKOL ÖZETLERİ- SINAV VE EĞİTİM SÜRECİ.docx](#)
- [KANIT C.4.2. GETAT_2020 RAPOR.docx](#)
- [KANIT C.4.2. İletme Fakültesi_2020 Faaliyet Raporu-min.pdf](#)
- [KANIT C.4.2. SBF 2020 akademik faaliyet listesi.pdf](#)
- [KANIT C.4.2. SBF \(1\).docx](#)
- [KANIT C.4.2. SBF \(1\).pdf](#)
- [KANIT C.4.2. SBF \(1\).xlsx](#)
- [KANIT C.4.2. SBF \(2\).docx](#)

- [KANIT C.4.2. SBF \(2\).pdf](#)
- [KANIT C.4.2. SBF \(2\).xls](#)
- [KANIT C.4.2. SBF \(3\).docx](#)
- [KANIT C.4.2. SBF \(5\).docx](#)
- [KANIT C.4.2. SBF\(1\).xls](#)
- [KANIT C.4.2. SBF\(4\).docx](#)
- [KANIT C.4.2. SBF\(4\).pdf](#)
- [KANIT C.4.2. SBF\(6\).docx](#)
- [KANIT C.4.2. SHMYO 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT C.4.2. ŞEREFLİKOÇİSAR BERAT CÖMERTOĞLU MYO Bilimsel Faaliyet Raporu.docx](#)
- [KANIT C.4.2. TÜRKİYE SAĞLIK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ.pdf](#)
- [KANIT C.4.2. YDY Kurum içi değerlendirme raporu 2020.pdf](#)
- [KANIT C.4.2. YDY- PD Day Konferans Kitapçığı \(1\).pdf](#)
- [KANIT C.4.2. YDY STRATEJİ PLANI .pdf](#)
- [KANIT C.4.2.SBF \(3\).pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT C.4.3 BÜTÇE AÇIKLAMASI.docx](#)
- [KANIT C.4.3. 2020 AKADEMİK FAALİYET RAPORU YABANCI DİLLER .pdf](#)
- [KANIT C.4.3. 2020 YILI KAMU YATIRIMLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. AYBÜ 2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. BAP PROJE ÇIKTISI.jpg](#)
- [KANIT C.4.3. BAP PROJE ÇIKTISI-2.jpg](#)
- [KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU II_ 3 Aylık.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU I_ 3 Aylık.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU III_ 3 Aylık .pdf](#)
- [KANIT C.4.3. BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU IV_ 3 Aylık .pdf](#)
- [KANIT C.4.3. SDB 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu .pdf](#)
- [KANIT C.4.3. TİP F. TÜBİTAK_ardeb_genel_destek_verileri_2011-2020.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. TÜBİTAK_ardeb_tarafından_gorevlendirilen_panelistlerin_universite_bazli_dagilimi_2016-2020.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. TÜBİTAK_universiteler_bazında_ardeb_destek_istatistikleri_2016-2020.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. TÜBİTAK_ardeb_tarafından_gorevlendirilen_dis_danismanların_universite_bazli_dagilimi_2016-2020.pdf](#)
- [KANIT C.4.3. YAB.DİL.YÜK.OK.- Konferans Kitapçığı \(1\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, üniversite-sanayi-devlet-toplum işbirliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına uygun olarak toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olup bu stratejileri uygulamaktadır. Bu kapsamda, üniversitemizin toplumsal sorumluluk stratejisi (AYBU SP, 2020-24:17) ile "AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak, üniversitenin bütün mensuplarının çevresel duyarlılığını artırıcı faaliyetler geliştirmek, planlamak ve yürütmek" en temel amaçlarımız arasında yer almaktadır. Bu bağlamda toplumsal katkıyı temel amaç ve hedeflerinden biri olarak gören üniversitemiz Stratejik Planında bunu açıkça ifade eder:

Amaç (4): Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak.

Hedef (4.1) AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak." Ayrıca, Stratejik Plan Amaç 5 ve alt hedefleri de aşağıda verildiği gibi toplumsal sorumluluk çerçevesinde tüm stratejileri oluşturma fiziki altyapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmeyi içermektedir.

Amaç (5): Üniversitenin Eğitim, Araştırma, **Toplumsal Sorumluluk** ve Girişimcilik Stratejileri ile Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef (5.1) Fiziksel Altyapıyı Geliştirmek

Hedef (5.2) Kütüphane Hizmetlerinin Yeterliliğini Sağlamak

Hedef (5.3) İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef (5.4) Kurumsal Kalite ve Strateji Çalışmalarını Geliştirmek

Hedef (5.5) Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

Toplumsal sorumluluk ve katkı bağlamındaki bu stratejik amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmek 2020 yılının da temel faaliyetleri arasında yer almıştır. Bunlardan bazıları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

Üniversitemiz sanayi, devlet ve toplum ile iş birliğini geliştirmek amacıyla danışma kurulu yönergesi oluşturmuş ve uygulamaya koymuştur (Bkz. Kanıt 6.1.1 DANIŞMA KURULU YÖNERGESİ.pdf).

TUSAŞ, TÜBİTAK, YÖK, YÖKAK, basın yayın kuruluşları, yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, yerel yönetimler, sendikalar gibi dış paydaşlarımızla yapılan toplantı, çalıştay, proje, protokol vb görüşmeler bizzat Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim AYDINLI, Rektör Yardımcılarımız, Genel Sekreterimiz ve ilgili akademik ve idari personelimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (Bkz, web sahifesi haberler).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi eğitim, araştırma ve diğer faaliyetlerle şehir yaşamına katkı sunmaya devam etmektedir. Özellikle Kuzey Ankara bölge kalkınmasında da liderlik görevini sürdürmektedir (<https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/7913/AYB%C3%9C-Rekt%C3%B6r%C3%BC-Prof.-Dr.-%C4%B0brahim-Ayd%C4%B1n%C4%B1.-Kuzey-Ankara-%C5%9Eehir-Platformu%E2%80%99n-Kurulmas%C4%B1n%C4%B1-Teklif-Etti>) Üniversitemiz “Kuzey Ankara ile Bütünleşme” ilkesi çerçevesinde bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli araştırmalarla uluslararası bilim ve teknolojiye katkı sağlamanın yanında yerel düzlemde Kuzey Ankara ve Esenboğa Havalimanı yolu çevresinde kümelenen ilçe ve semtlerdeki kuruluşların endüstri, lojistik, sanayi, ticaret, mimari ve şehircilik açılarından gelişiminde motor güç olma misyonunu üstlenmiş bulunmaktadır. Üniversitemiz oluşturduğu çekim gücü ve sinerjiyle başta Pursaklar, Çubuk, Akyurt ve Kalecik ilçeleri olmak üzere bölgenin ve ülkenin araştırma kaynağına katkı sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisimiz, Teknopark Ankara’daki ortaklığı ve öncelikli alanlar kapsamında kurduğu araştırma merkezleri aracılığıyla bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde 2020 yılında Sosyal Politikalar Ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve faaliyete geçmiştir.

Üniversitemiz iç paydaşları (akademik personel, idari personel, daimi işçiler, yabancı uyruklu sözleşmeli personel) ve dış paydaşları (Kamu Kurum ve Kuruluşları, Tedarikçiler, İşletmeciler ve STK’lar vb.) belirlenerek anketler ile değerlendirme yapılmıştır (kanıt 6.1.2: anket (1).pdf, kanıt 6.1.3: idari personel memnuniyet anketi.docx, kanıt 6.1.4: Paydaşlar.pdf).

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, fakülteler ile görüşme ve toplantılar yaparak "bölüm tanıtım kitapçıkları" oluşturmuştur. Üniversite öğrencilerine yönelik sosyal medya hesaplarında ilana çıkılarak gönüllü grubu oluşturulmuş, birlikte proje eğitimi düzenlenmiştir (kanıt 6.1.5: Gönüllü Grubu.jpg, kanıt 6.1.6:Kariyer Merkezi Görev ve Sorumluluklar.docx).

Siyasal Bilgiler Fakültesi, akademik dönem içinde bölümler tarafından katkı verilen “Siyasal Bilgiler Fakültesi Buluşmalarında” öğrenciler, akademisyen ve kurum dışından alanında uzmanlarla bir araya getirerek akademik çalışmaları, sosyal ağları ve iş birliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır (Kanıt 6.1.7: 2020_2021_SBF_BULUŞMALARI.pdf). Siyasal Bilgiler Fakültesi Buluşmalarında farklı üniversitelerden akademisyenlerin ve farklı kurumlardan bürokratların davet edilmesiyle akademik personelimiz ve öğrencilerimiz açısından faydalı paylaşımlar yapılmıştır. Siyasal Bilgiler Fakültesi tarafından dış paydaşların görüşlerinden faydalanmak amacıyla Arama Çalıştayı yapılmıştır (Kanıt 6.1.71, kanıt 6.1.72, kanıt 6.1.73, kanıt 6.1.74: Çalıştay notları).

Hukuk fakültesi geleneksel olarak yürüttüğü fakülte yemeği, mezuniyet programı, çarşamba seminerleri gibi yüz yüze yaptıkları programlarını bu yıl salgın nedeniyle gerçekleştiremeye de bazılarını çevrimiçi olarak yapmıştır. Fakülte akademik ve idari personeli ile dış paydaşlarımızın aileleriyle birlikte katıldıkları motivasyon ve kurumsal iletişim yemekleri her yıl düzenlenmektedir. Çalışanlar arası kaynaşma, birlik ve beraberlik ruhunun geliştirilmesi amacıyla 2014 yılından beri düzenlenen Fakülte Yemeği organizasyonu 2020 yılında pandemi şartları nedeniyle yapılamamıştır.

İnsan ve Toplum bilimleri fakültesi tüm bölümleri mevcut durumlarını, ulusal uluslararası konumunu ve katkılarını değerlendirmek üzere çalıştay düzenlemiştir (kanıt 6.1.8: KİDR İTBF, kanıt 6.1.9: çalıştay toplantısı.pdf).

Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi tarafından Ermenek’te heyelan değerlendirmesi yapılmış, Hakkari’de ise forekazık uygulaması yapılmıştır (Kanıt 6.1.10: .pdf, Kanıt 6.1.11.pdf).

2020 TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması (Ankara Bölgesi), 2020 TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması (Ankara Bölgesi) ve 2020 TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Araştırma Proje Yarışması (Ankara Bölgesi) yarışmalarının Ankara koordinatörlüğü ve koordinatör yardımcılığı mühendislik fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür (Kanıt 6.1.12.pdf, Kanıt 6.1.13.pdf).

Hemşirelik Bölümü tarafından başta engelli öğrenci ve personel olmak üzere ulaşılabilir üniversite olma yolunda incelemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı erişilebilirlik ödülleri için erişilebilirlik raporu hazırlanmıştır (Kanıt 6.1.14.docx).

COVID-19 Salgını nedeniyle iş birliği programları ile dış paydaşlar ile etkileşimin büyük ölçüde azaldığı görülmektedir. Üniversite genelinde toplumsal kapanmaya uyum gösterilerek çevrimiçi programlarla toplumsal katkının devamının sağlanması amaçlanmıştır. Fakültelerimiz de sosyal sorumluluk ve toplumsal katkıyı, ders müfredatları içeriklerinin revizyonu ve sosyal projelerle desteklemektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [kanıt 6.1.71.docx](#)

- [kanıt 6.1.72.docx](#)
- [kanıt 6.1.73.docx](#)
- [kanıt 6.1.74.docx](#)
- [Kanıt 6.1.2.pdf](#)
- [Kanıt 6.1.3.docx](#)
- [kanıt 6.1.4.pdf](#)
- [kanıt 6.1.5.jpg](#)
- [Kanıt 6.1.6.docx](#)
- [Kanıt 6.1.7.pdf](#)
- [kanıt 6.1.8.jpeg](#)
- [kanıt 6.1.9.pdf](#)
- [kanıt 6.1.10.pdf](#)
- [kanıt 6.1.11.pdf](#)
- [Kanıt 6.1.12.pdf](#)
- [Kanıt 6.1.13.pdf](#)
- [Kanıt 6.1.14.docx](#)
- [Kanıt.6.1.1.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz çok sayıda yerleşkede eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplumsal katkıya yönelik fiziksel-teknik altyapı ile ilgili kısa bilgiler aşağıda verilmiştir (AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı).

Esenboğa Külliyesi'nde 1. Etap bina kapalı alanı toplamı 77.413,65 m², açık alan toplamı 86.440,00 m²'dir. Kapalı alanlar dört ayrı bina, bir ısı merkezi, Kafe, Spor Merkezi/Soyunma Birimlerinden oluşmaktadır. Açık alanlar 2 adet futbol sahası, tenis sahası, voleybol sahası, basketbol sahası, 606 araçlık açık otoparktan oluşmaktadır.

Çubuk Yerleşkesi'nde toplam kapalı alan 19.705 m²'dir. Toplumsal katkı amaçlı olarak; yerleşkede Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hippoterapi Merkezi ve Fitoterapi Merkezi ile sosyal etkinlik alanları mevcuttur. Ayrıca genel katılıma açık okçuluk ve binicilik sporları için geniş alanlar ayrılmıştır.

Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkezi'nin binası, Çubuk Belediyesi Meclis kararıyla üniversitemize tahsis edilmiş olup, uluslararası ölçekte topluma hizmet amaçlı bir dokümantasyon sistemiyle çalışmasını sürdürmektedir.

Etlik Yerleşkesi -15 Temmuz Şehitler Binası; toplamda 44.577,74 m² alan mevcut olup, başta Halk Sağlığı Enstitüsü olmak üzere Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi toplumun tüm kesimleri (sanayi, kamu kurumları ve sade vatandaş) ile sıkı iletişim içerisinde çalışmaktadır.

Etlik Yerleşkesi -Milli İrade Binası; toplamda 29.847 m²'lik kapalı alana sahip olup, toplumsal sorunlara yönelik çok sayıda toplantı ve etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarları Yerleşkesinde; 200.737 m² imar alanı üzerinde, Ankara Etlik Zübeyde Hanım Doğum ve Kadın Hastalıkları Eğitim Hastanesi'ne ek olarak Merkez Araştırma Laboratuvarı Binası da bulunmaktadır. Doğum ve Kadın Hastalıkları Eğitim Hastanesi Ankara'da toplumsal sağlık hizmetleri kapsamında oldukça yoğun ve talep gören bir pozisyona sahiptir. Merkezi Araştırma Laboratuvarımız Türkiye'deki tüm araştırmacılara açıktır. Teknik cihaz kapasitesi ve çeşitliliği itibarıyla ön sıralarda tercih edilmektedir.

Bilkent Yerleşkesi- Sağlık Temel Bilimleri ve Laboratuvarları Binası; 11.536 m² toplam kapalı alana sahiptir. Toplumsal sağlık hizmetleri kapsamında test-analiz hizmetleri vermektedir. Cinnah Yerleşkesinde bulunan binamızda ise; Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü faaliyet göstermektedir. Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk üniversite olarak Pearson Test of English Academic (PTE Academic) merkezi ile DİLMER hizmetleri bu binada verilmektedir. Ulus Yerleşkesinde; İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumla entegreli çalışmaktadır. Toplumsal sağlık hizmetlerine yönelik olarak üniversitemiz, Ankara Şehir Hastanesi, Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi Tepebaşı Ağız ve Dış Sağlığı Eğitim Hastanesi vasıtasıyla da ülkenin her kesiminden gelen insanımıza üstün ve nitelikli sağlık hizmetleri sunmaktadır.

Kurumsal strateji ile uyumlu olarak, disiplinlerarası ve üniversite-sanayi-devlet-toplum iş birliğini (dörtlü sarmal inovasyon) destekleyici bu ve benzeri çalışmaların artarak devam etmesi ümit edilmektedir. Toplumsal sorumluluk stratejimiz ile AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak, üniversitenin bütün mensuplarının çevresel duyarlılığını artırıcı faaliyetler geliştirme, planlama ve yürütmeyi amaçlıyoruz.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini her zeminde teşvik etmekte ve bünyesinde bulundurduğu çok sayıdaki uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak değer katmaya önem vermektedir. Bu maksatla, üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri bilgi ve tecrübeleriyle HAVELSAN, ASELSAN, TUSAŞ ve TÜBİTAK gibi ülkemizin stratejik kurumlarında ortak çalışma ve işbirlikleri ile katkılarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2019 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) araştırma-geliştirme faaliyetleri ile desteklenen çalışmalarına salgın döneminde birçok projeye katkı sağlamaya devam etmektedir.

Üniversitemizin 2020 yılı Kariyer ve mesleki gelişim günleri de birçok topluluk desteği ve birçok kurumun katılımıyla Nisan 2020 öncesi yüz yüze sonrası ise çevrimiçi olarak devam etmiştir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bir taraftan iç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı sürdürürken, diğer taraftan yönetimin unsurlarından biri olarak gördüğü dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler, kültürel ve sosyal etkinlikler de gerçekleştirmektedir. Öğrenci kulüplerimiz sosyal sorumluluk projeleri bağlamında çok önemli roller oynamaktadırlar. (<http://event.ybu.edu.tr/kulupler>) Bu kulüplerden bir tanesi de Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu'dur.

Yabancı diler yüksekokulu çok sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir (kanıt 6.2.1:ASKIDA YEMEK2.pdf, ASKIDA YEMEK.pdf, Kanıt 6.2.2: ÇOCUK DİL KURSU.pdf, Kanıt 6.2.3:SOSYAL KULÜPLER.pdf, Kanıt 6.2.4:LAP ULUSLARARASI KONFERANS.pdf).

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Sosyal Sağlık ve Yardımlaşma Kulübü (SOSYAL AYBÜ) ve Hemşirelik Bölümü 20 Kasım Dünya Çocuk günü etkinliği gerçekleştirmiştir ([Kanıt 6.2.5.docx](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Bölümü 4. Sınıf öğrencileri ile AYBÜ Esenboğa Yerleşkesinde "Denge Analizi" etkinliği düzenlenmiştir. 3 Mart 2020 Dünya Kulak ve İşitme Günü'nde Ankara Tren Garı'nda farklı üniversitelerin katılım gösterdiği işitme taraması yapılmıştır. Bu işitme taraması etkinliğine gönüllü olan öğrenciler ve öğretim üyeleri katılım göstermiştir (Kanıt 6.2.6: [.docx](#)).

AYBÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilciliği tarafından Multidisipliner Yaklaşımla COVID-19 Sempozyumu Gerçekleştirildi ([Kanıt 6.2.7: Covid 19 multidisipliner yaklaşım.docx](#)).

Sosyal Sorumluluk kapsamında, Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezimizde Homeopati ve Ozon uygulama sertifikalı eğitim programları düzenlenmiştir (Kanıt 6.2.8: [Homeopati 12. grup Üst Yazı.pdf](#), [Ozon 98. Üst Yazı.pdf](#)).

Hukuk fakültesi, kuruluşundan itibaren her hafta Çarşamba günleri güncel hukuki konuları ele alan sunumların yapıldığı dış katılımcılarla birlikte Çarşamba Seminerleri icra edilmektedir. Fakülte Hukuk alanında seminerler ve Arabuluculuk Eğitimleri verilmektedir (Kanıt 6.2.9)

Siyasal Bilgiler Fakültesi, kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinin çeşitli etkinlik ve toplantılarına uzman desteği vermektedirler. Örneğin, Göç İdaresi Genel Müdürlüğü'nün Uluslararası Göç Örgütü (IOM) iş birliğinde; 1-3 Aralık 2020 tarihleri arasında gerçekleştirdiği "Göç İdaresi Genel Müdürlüğü'nün Geri Gönderme Merkezlerinin Kapasitesini Uluslararası İnsan Hakları Standartları Çerçevesinde Güçlendirilmesine Destek Projesi Faz-II" menşe ülke çalıştayına katkı sunulmuş ve "Bangladeş'in Coğrafyası ve Demografisi" ve "Bangladeş'in Siyasi Tarihi ve Güncel Yönetimi" konularında sunumlar yapılmıştır. Yine Hocalarımız, Göç İdaresi Genel Müdürlüğü'nün Uluslararası Göç Örgütü (IOM) iş birliğinde; 22-24 Şubat 2021 tarihleri arasında çevrimiçi gerçekleştirdiği "Göç İdaresi Genel Müdürlüğü'nün Geri Gönderme Merkezlerinin Kapasitesini Uluslararası İnsan Hakları Standartları Çerçevesinde Güçlendirilmesine Destek Projesi Faz-II" Afganistan, Pakistan ve Irak menşe ülke çalıştayına katıldılar ve "Pakistan'ın Siyasi Tarihi ve Güncel Yönetim", "Etnik ve Dini Gruplar" ve "Güvenlik Durumu ve Silahlı Güçler" konularında sunumlar yapmışlardır. Hocalarımız üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar (ULİSA) çalışmalarına katkı verdiler. Bölüm öğretim üyelerimiz Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın temelde ülkemizde okuyan yabancı öğrenciler için organize ettiği Uluslararası Öğrenci Akademisinde ders vermişlerdir (Kanıt 6.2.10: Göç İdaresi-IOM etkinlik.png, kanıt 6.2.11:Ortadoğu Vakfı Seminer.png, YTB Uluslararası Öğrenci Akademisi.png, Kanıt 6.2.12: YTB Uluslararası Öğrenci Akademisi.png). Siyaset Bilimi ve kamu yönetimi hocalarımız, İçişleri Bakanlığı Sivil Toplum Genel Müdürlüğü'nde Gönüllük ile ilgili çalıştaylara katılmış, sunumlar yapmışlardır Maliye Bölümü olarak gerek sivil kuruluşlara gerekse de kamu kuruluşlarına akademik destek verilmesi önemli hedeflerimizdendir. Bu bağlamda öğretim üyelerimiz tarafından çeşitli kuruluşlara destek verilmektedir (Bkz. <https://vergikonseyi.hmb.gov.tr/akademisyenler>, <https://www.orsam.org.tr/tr/recep-yorulmaz/>).

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yer alan eğitim kurumlarına Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından danışman akademisyenlik hizmeti sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Keçiören Belediyesi Kent Konseyi çalışmaları kapsamında Keçiören Toplum Sağlığı ve Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu çalışmalarında aktif rol üstlenmektedir.

- [Kanıt 6.2.13.pdf](#)
- [Kanıt 6.2.14.docx](#)
- [Kanıt 6.2.15.docx](#)

DİLMER'de yaşam boyu öğrenme ve kişisel gelişim bağlamında yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sertifika programının yanı sıra İngilizce, Arapça, Almanca, Çince, Farsça ve Rusça kursları da düzenlenmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [kanıt 6.2.1.pdf](#)
- [kanıt 6.2.2.pdf](#)

- [kanıt 6.2.4.pdf](#)
- [Kanıt 6.2.5.docx](#)
- [Kanıt 6.2.6.docx](#)
- [kanıt 6.2.7.docx](#)
- [Kanıt 6.2.8.pdf](#)
- [Kanıt 6.2.9.jpg](#)
- [kanıt 6.2.11.png](#)
- [kanıt 6.2.12.png](#)
- [Kanıt 6.2.13.pdf](#)
- [Kanıt 6.2.14.docx](#)
- [Kanıt 6.2.15.docx](#)
- [kanıt 6.2.3.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, yıl boyunca orviks (<http://ikos.ybu.edu.tr/>) sistemi aracılığıyla takip edilmekte, yıllık faaliyet raporları ve performans programları ile raporlanmaktadır. Öğrenci topluluklarımızın faaliyetleri akademisyen danışmanları aracılığıyla ve SKS aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve desteklenmektedir.

Toplumsal katkı performansımızı ölçebilmek amacıyla, düzenli olarak dış paydaş anketi yapılmaktadır. Örneğin, iç ve dış paydaşların soru, görüş ve önerilerine hızlı geri dönüş sağlamak amacıyla İşletme Fakültesi web sitesine entegre edilen bir canlı destek uygulaması (tawk.to) ile AYBÜ İşletme Fakültesinin anlık bildirim alabileceği bir “canlı destek sistemi” kullanılmaktadır.

Çevrimiçi eğitime geçildiği dönemde AYBÜZEM aktif olarak kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşleri alınmak üzere anket vb etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimlerden bir veya daha fazla birim temsilcisi belirlenerek uzaktan eğitim sürecinde hızlı ve yerinde karar verebilme mekanizması işletilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin beden ve ruh sağlığının korunması, dinlenme ve ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi, öğrencilerin yeni ilgi alanları kazandırılmasına, iyileştirilmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetlerin sunulması, onların ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirilmesi, birlikte düzenli ve disiplinli bir çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 46. ve 47. Maddeleri uyarınca çalışmalarını sürdürmektedir (Kültürel Faaliyetlere ait görseller.pdf, Bağımlılıkla Mücadele.docx, Spor Şube İş Akış Şeması.xlsx, Kulüplerimize Ait Kapsamlı Faaliyet Raporları.pdf, SPORTİF FAALİYETLERLE İLGİLİ GÖRSELLER-dönüştürüldü.pdf, KURS GÖRSELLERİ.pdf).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [PHOTO-2021-03-22-16-40-58 \(1\).jpg](#)
- [Anket Pandemi \(1\).pdf](#)
- [AYBUZEM Engelli Anketi Değerlendirmesi - Toplu yanıtlar.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

AYBÜ, 6005 sayılı kanun ile kurulmuş olup yönetim ve idari yapı; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine yer verilmiş, yönetim modeli olarak “yönetişim” benimsenmiş olup bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Yönetim Modeli ve İlkeleri: Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “yönetişim” olarak adlandırılmaktadır. Bu model Avrupa Birliği tarafından 2001 yılında kabul edilen Yönetişim ilkelerinden hareket etmektedir ([European Governance](#)), ancak bu ilkelere bir yenisini eklemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz: 1) Açıklık, 2) Katılım, 3) Hesap verilebilirlik, 4) Etkililik ve 5) Kalite ilkelerine bağlı bir yönetim modelini benimsemekte ve uygulamaktadır. Bu model, kalite ilkesiyle güvence altına alınmış yönetişim modelidir ve kaliteli yönetişim olarak adlandırılmaktadır.

Açıklık: Üniversitemiz nitelikli ve doğru bilgiye kamuoyunun erişebilmesi için gerekli tedbirleri alır. Web sitesi, sosyal medya veya mobil aygıtlar aracılığıyla bilgi düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanında ayrıca paydaşların kurum içi

veya dışı bilgi talebi olması durumunda, bilgi edinme kanunu çerçevesinde süreç başlatılmakta ve sonlandırılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz her beş yılda bir hazırlamış olduğu stratejik planı ile, her yıl hazırlamakta olduğu performans programları ve faaliyet raporlarını resmi internet sitesinde düzenli olarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Katılım: Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımını desteklemektedir. Bu katılım süreci doğrudan doğruya karar alma mekanizmaları içerisinde katılımcı olarak yer almayı ifade ettiği gibi, politikaların formülasyonu veya uygulanması sırasında ve sonrasında paydaşlardan fikir alma veya memnuniyetlerini ifade etme mekanizmalarının kurulmasını da içermektedir. Stratejik plan oluşturulurken gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ve her yıl gerçekleştirilen personel ve öğrenci anketleri, katılım mekanizmalarına örnek olarak gösterilebilir.

Hesap verilebilirlik: Üniversite yönetimimiz iç ve dış kontrol sistemi çerçevesinde eylem ve kararlarından dolayı sorumluluk almakta ve bu sorumlulukları çerçevesinde düzenli olarak denetim geçirmektedir. Bu denetim iç kontrol sistemi uyarınca iç denetim şeklinde olabileceği gibi, Sayıştay'ın dış denetimi kapsamında düzenlilik veya performans bilgisinin denetimi şeklinde de olmaktadır. Üniversite yönetimi, açıklık ilkesi gereğince talep edilen bilgi ve belgeleri talep eden mercilere iletmektedir.

Etkililik: Üniversitemiz, yalnızca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu zorunlu tuttuğu için değil, stratejik yönetimi kendi yönetim anlayışı olarak benimsediği için, stratejik planlarını her beş yılda bir düzenli olarak hazırlamakta, stratejik planda ifade edilen hedefleri her yıl düzenli olarak performans programı ve faaliyet raporları aracılığıyla takip etmektedir. Hedeflere ulaşma düzeyi ölçülmekte, ulaşılamayan hedeflerle ilgili olarak değerlendirme yapılmaktadır.

Kalite: Toplam kalite ilkelerinin kurumumuzda uygulanması amacıyla planla, uygula, kontrol et ve önlem al, bir başka ifadeyle PUKÖ döngüsü, çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır. Bu çerçevede kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğü ihdas edilmiştir. Üniversitemizin yönetim anlayışının son boyutu olan kalite, yönetişimin diğer boyut ve ilkelerini garantiye alan bu ilkeler süreklilik kazandıracak olan unsurdur. Açıklık, katılım, hesap verilebilirlik ve etkililik ilkelerinin gözetim, değerlendirme ve devamlılığı kalite sistemi çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri; Tıp, İnsan ve Toplum Bilimleri, Hukuk, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, İşletme, Siyasal Bilgiler, Sağlık Bilimleri, İslami İlimler, Mimarlık ve Güzel Sanatlar, Dış Hekimliği, Havacılık ve Uzay Bilimleri, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler ile resmi olarak kurulmasına rağmen henüz eğitime başlamamış olan Eczacılık, İletişim, Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 15 fakülte, hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Yüksekokulu, lisans düzeyinde eğitim veren Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ve ön lisans eğitimi veren Çubuk Sağlık Meslek Yüksekokulu, Çubuk Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu ve küresel salgın nedeniyle aktif hale getirilen AYBÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM) vasıtasıyla yürütülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Enstitüsü ile Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü olmak üzere beş enstitüde ise birçok programda yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi de üniversite bünyesinde faaliyetine devam ederken projeler ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm idari faaliyetler Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Kurumda yer alan tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve kurum web sayfalarından yayınlanmıştır. Eğitim-öğretim alanında, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının düzenli olarak sürdürülmesi amacıyla kurulmuş komisyonlar bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılında; 25 adet Senato Toplantısı, 26 adet Yönetim Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiş olup 198 adet Senato Kararı ve 388 adet Yönetim Kurulu Kararı alınmıştır. Ayrıca birçok kurum ve kuruluşla protokol - proje ve anlaşmalar imzalanmıştır.

Tarih	Protokol Adı	Taraf
02/01/2020	Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Arasında Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin İşbirliği Protokolü	Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü
03/01/2020	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında 19.06.2018 Tarihinde Yapılan Protokole İlişkin Ek Protokol	Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü
09/01/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü ile Elektrik Üretim A.Ş. Genel Müdürlüğü Arasında Lisansüstü Eğitim Protokolü	Elektrik Üretim A.Ş. Genel Müdürlüğü
15/01/2020	T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Arasında İş Birliği Protokolü	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
06/02/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Arasında Sınav Salonları İşbirliği Protokolü	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
26/02/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yeryüzü Doktorları Derneği Arasında Sınav Hizmeti Alımına İlişkin Sözleşme	Yeryüzü Doktorları Derneği

27/03/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Envanterine Kayıtlı PRC Cihazlarının Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığına Tahsisi Protokolü	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
27/03/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Envanterine Kayıtlı PRC Cihazlarının Ankara İl Sağlık Müdürlüğü ile Ortak Kullanılmasına Dair Protokolü	Ankara İl Sağlık Müdürlüğü
2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Lokman Hekim Üniversitesi İş Birliği Protokolü	Lokman Hekim Üniversitesi
08/09/2020	Milli Savunma Bakanlığı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Düzenlenen Eğitim İşbirliği Protokolü	Milli Savunma Bakanlığı
14/09/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Başkanlığı İle Türk Dil Kurumu Başkanlığı Arasında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yazılı Sınavı Hizmet Alımı Sözleşmesi	Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Başkanlığı İle Türk Dil Kurumu Başkanlığı
14/09/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Yakın Doğu Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Akademik İşbirliği Protokolü	Yakın Doğu Üniversitesi Rektörlüğü
15/10/2020	Orman Genel Müdürlüğü İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Üniversite Kampus Alanın Ağaçlandırılmasına Ait Ek Protokol	Orman Genel Müdürlüğü
10/12/2020	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü İle Oş Devlet Üniversitesi/Kırgızistan Arasında Mutabakat Zaptı	Oş Devlet Üniversitesi
22/12/2020	Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Karşılıklı Yardım ve İşbirliği Protokolü	Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2020	Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Arasında Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü"	Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

Üniversitemizin stratejik hedefleri ve bu hedefler doğrultusundaki stratejileri 2020-2024 stratejik planımızda yer almaktadır. Üniversitemizin idari alanlarla ilgili stratejik hedefleri, Stratejik Planımızın 5. Stratejik alanı olan "kurumsal gelişme, öğrenme ve ilerleme stratejisi" çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bu hedefler arasında fiziksel altyapıyı, insan kaynaklarını, kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek bulunmaktadır. İdari hedefler, 2020 performans programı ile takip edilmiştir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ve 2020 Yılı İdare Performans Programı yürürlüğe girmiş olup, stratejik plan ve performans programında yer alan hedeflere bağlı performans göstergelerinin takibi "Stratejik Yönetim ve Kalite" yazılımına tanımlanacak görevler üzerinden yapılacağına dair resmi yazı tüm EBYS üzerinden tüm birimlere tebliğ edilmiştir (Kamıt: 7.1.1.1. Performans göstergelerinin takibine ilişkin yazı, 7.1.1.2 Stratejik Plan ve Performans Programının onayına ilişkin resmi yazı)

İç Kontrol Uyum Eylem Planı: Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde 2013 yılında hazırlanmış ve 2014 yılında Rektörlük makamının oluru ile yürürlüğe girmiştir. 5 bileşen, 18 standart ve 79 genel şart için eylem planı oluşturularak iç kontrol uyum eylem planının etkin düzeyde uygulanması amaçlanmıştır. Maliye Bakanlığı Bütçe Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesindeki hükümler gereği her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla iki dönem halinde eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları üst yöneticiye sunulmaktadır. Rektörlüğün 25.02.2019 tarihli, 2019-2020 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı konulu yazısı uyarınca, internet sitemizden uyum eylem planı yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. İlgili yazıda, personelin iş ve işlemlerini bu plan doğrultusunda yürütmesi ve altı ayda bir bu iş ve işlemlerini raporlaması istenmiştir. Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve İç Kontrol Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturulurken tüm birimlerden katılım sağlanmıştır.

2020 yılı Uyum Eylem Planımız yıllık dönem sonu raporlaması, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi ve takibi ile mümkün olacağından; veri kayıt sisteminin de güvenilir ve doğru bilgi üretecek bir sistem olması amacıyla 2020 Yılı Uyum Eylem Planı raporlama süreci Üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Sistemi (SYK) üzerinden yürütülmüştür.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 07.01.2020 tarih ve E.408 sayılı yazısı ile tüm harcama birimlerinden 2020 yılı Üniversitemizin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde sorumlu oldukları iç kontrol standartları ile ilgili <http://ikos.ybu.edu.tr/index.html#/> internet adresinde iç kontrol ortamı ve genel şartları kapsamında sorumlu – ilgili oldukları kontrol faaliyetleri standartları için yaptıkları uygulamaları içeren veri girişlerini tamamlayarak onaylamaları istenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz harcama birimlerinin gönderdiği raporlar doğrultusunda, Üniversitemizin 2020 yıl sonu Kamu İç Kontrol standartlarına Uyum Eylem Planı uygulama raporu hazırlanmıştır.

Ayrıca Kamu İç Kontrol Rehberine uygun olarak iç kontrol sisteminin önemli bir parçası olan Risk Strateji Belgesi hazırlanarak personel ile paylaşılmıştır. 2020-2024 Stratejik Planımız yürürlüğe yeni konulmuş olup; mevcut hedefler kapsamında yapılacak risk güncellemeleri bu plan uyarınca güncellenecektir. Üniversitemizde iç kontrol standartlarının sağlanmasına yönelik çalışmalar Üst Yönetici'nin sorumluluğunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yürütülmeye devam etmektedir.

1.2. Süreç yönetimi

Akademik ve idari birimler tarafından organizasyon şeması ve iş akış şeması oluşturulmakta, süreçlere ilişkin sonuçlar performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca hizmet standartları belirlenmekte ve değişen koşullara ve ihtiyaçlara/taleplere uygun olarak süreç yönetimi revize edilmekte, böylece üniversite genelinde verimlilik ve hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim uygulamasına geçilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine çevrimiçi (online) olarak devam edilmektedir. Bu süreçte öğrencilere daha kaliteli hizmet vermek amacıyla sistemde sürekli iyileştirmeler yapılmakta ve anlık performans izleme sistemi ile olası sorunların önüne geçilmektedir.

Üniversitemizde yönetilmesi gereken tüm süreçler ORVİKS ile detaylı bir şekilde takip edilirken aynı zamanda kurumsal risk yönetimi de gerçekleştirilebilmektedir. Sistem vasıtasıyla temin edilen raporlar stratejik yönetim, izleme ve değerlendirme açısından yol gösterici olmaktadır.

İyi örnekler:

Kanıt 7.1.2.1: AYBUZEM - Anlık Performans Göstergesi: Uzaktan/karma eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmektedir.

Kanıt 7.1.2.2: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi- İş Takip Formu: Birime ait iş takip formu oluşturularak görevler sistematik olarak gerçekleştirilmektedir

Kanıt 7.1.2.3: İslami İlimler Fakültesi- Öğrenci Kılavuzu: Birimde öğrencilere yönelik bilgilendirme amaçlı kılavuz hazırlanmıştır.

Kanıt 7.1.2.4: Tıp Fakültesi-Süreç Yönetimi: Süreç yönetime ilişkin iş akış şemaları web sitesinde yer almaktadır.

Kanıt 7.1.2.5: Hukuk Fakültesi-Personel ve Öğrenci Disiplin Süreci: Birimde Personel ve Öğrenciye yönelik disiplin süreciyle ilgili iş akış şeması mevcuttur.

Kanıt 7.1.2.6: Yabancı Diller Yüksekokulu- 2017-2021 Stratejik Plan: Yabancı Diller Yüksekokuluna ait Stratejik Plan bulunmaktadır.

Kanıt 7.1.2.7: Sağlık Hizmetleri MYO- İş Akış Şeması: Birimin her bir sürece ait iş akış şeması bulunmaktadır

Kanıt 7.1.2.8: İdari ve Mali İşler Birimi- Hizmet Standartları: Birime ait iş akış süreçleri/zamanları belirlenerek hizmet standartları oluşturulmuştur.

Kanıt 7.1.2.9: İşletme Fakültesi Photo-1 (mesajlaşma): Birimimiz, öğrenci sorularına web sayfasındaki twak.to uygulaması ile anlık olarak cevap vermektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.1.1.3. AYBU Orgut Semasi.png](#)
- [7.1.1.2. Stratejik Plan ve Performans Programinin onayına ilişkin resmi yazı.pdf](#)
- [7.1.1.1. performans göstergelerinin takibine ilişkin yazı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.1.2.1.ANLIK PERFORMANS 3500 ve Üstü.pdf](#)
- [7.1.2.2. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi- İş Takip Formu.xlsx](#)
- [7.1.2.3 İslami İlimler Fakültesi- Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [7.1.2.4 Tıp Fakültesi-Süreç Yönetimi.docx](#)
- [7.1.2.5 Hukuk Fakültesi-Personel ve Öğrenci Disiplin Süreci.pdf](#)
- [7.1.2.6 Yabancı Diller Yüksekokulu- 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)
- [7.1.2.7 Sağlık Hizmetleri MYO- İş Akış Şeması.pdf](#)
- [7.1.2.8 İdari ve Mali İşler Birimi- Hizmet Standartları.docx](#)
- [7.1.2.9 İşletme Fakültesi tawk.to mesajlaşma.jpeg](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

657 sayılı Kanun, Kapsamında; Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik yapılmaktadır Birimlerin personel ihtiyacı nitelik ve nicelik yönünden belirlenip Personel Dairesi Başkanlığınca koordineli olarak insan kaynağının optimum dağılımını sağlayacak şekilde insan kaynağı ihtiyacı analizi yapılarak personele göre iş değil, işe göre personel ataması yapılmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Üniversitemizde insan kaynakları ihtiyacı analizi yapılmakta ve rapor haline getirilmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Kurumun, insan gücü planlaması, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemlerin mevzuat uyarınca yapıldığı iş akış şemalarında belirtilmiştir (Kanıt 7.2.1.1 Personel İş Akış Şemaları). İşe alınan personelin görevini güncel bilgiye uygun ve sorumlulukla yerine getirmesi, memnuniyetinin artması için hizmet içi eğitimler verilmekte, uzmanlık gerektiren kritik birimlerde görev yapan personelin alanına özgü eğitimleri alması sağlanmaktadır. Örnek olması bakımından 2020 yılı içerisinde gerçekleşen aday memur hizmet içi eğitim programına ilişkin yazışma ve eğitim içeriği kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt 7.2.1.2 Aday Memur Hizmet İçi Eğitim Yazışması ve 7.2.1.3 Aday Memur Hizmet İçi Eğitim Programı).

Üniversitemiz yöneticileri görevleri ile ilgili gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahiptir. Görevlerine ilişkin mevzuat ve prosedür değişikliklerini sürekli bir şekilde takip etmektedirler. Üniversitemizde görevlendirme ve personel seçiminde mezuniyet alanı, bilgi ve deneyimler ön planda tutulmaktadır. Üniversitemiz personelinin birimlerde görevlendirilmelerinde imkanlar ölçüsünde mezuniyet alanları ve deneyimleri ön planda tutulmaktadır. Ayrıca Personel Dairesi Başkanlığınca yapılacak görevlendirme ve atamalarda görevi üstlenecek kişinin yeterliliği dikkate alınarak, bireysel performansların objektif kriterler (KPSS, KPDS vb.) ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde personelin işe alınması, görevinde ilerlemesi ve yükselmesinde bireysel performansı da dikkate alınmak suretiyle iş ve işlemler ilgili mevzuatta öngörüldüğü şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin atama ve yükselmesi 2547 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, İdari personelin atama ve yükselmesi 657 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, liyakat, kişisel gelişime verdiği önem, görevinde gösterdiği performans, temsil yeteneği gibi kriterler göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fakülte, Yüksekokul Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik sahibi olanlar arasından yetkinlik esasına bağlı olarak Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve geliştirme yapmak üzere 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar ile puanlama değerlemesi ve uygulama esasları belirlemiştir. Akademik insan kaynaklarının kalitesi bu kriterler ile güvence altına alınmıştır. 2020 yılında güncellenen kriterlere şu adresten ulaşılabilir:

- <https://aybu.edu.tr/aybu/tr/sayfa/104/Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atama-Ek-Koşulları>

Üniversitemiz yönetici kadrosu ve personelinin sürekli etkin ve etkili bir şekilde görevlerini yürütebilmesi için hizmet içi ve destekleyici eğitim programları uygulanmaktadır. Nitekim, 2020 yılında yürürlüğe giren yeni Stratejik Planımızda Kurumsal Gelişim, Öğrenme ve İlerleme Stratejisi belirlenmiştir. Bu bağlamdaki hedeflerimizden biri "insan kaynaklarını geliştirmek"tir. Bu kapsamda personelimize yönelik olarak birçok hizmet içi eğitim programı uygulanmıştır. Bloom Taksonomisi, Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim İçerik Eğitimi ve Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Eğitimi örnek olarak gösterilebilir. Akademik personel memnuniyet anketine göre hizmet içi eğitimlerden memnuniyet oranı %57'dir.

Faaliyetlerin sürekliliğini sağlamaya yönelik olarak personel düzenlemeleri yapılmıştır. Birimlerimizde mevzuat değişiklikleri takip edilerek gerektiğinde bilgilendirmeler yapılmakta ve faaliyetlerin sürekliliği sağlanacak şekilde her iş için asil ve yedek sorumlular belirlenmektedir. 657 sayılı Kanun ve 5018 sayılı Kanunlarına göre; Birimlerimizde yürütülen görevlere asaleten atamanın mümkün olmadığı durumlarda, personel mevzuatına göre vekil personel görevlendirilmektedir. Yöneticiler, görevden ayrılan personel ile yerine görev yapacak diğer personel arasındaki bilgi/belge akışını sağlamak için görevden ayrılan personel yaptığı iş ve işlemler ile yarım kalan veya yapmayı planladığı işlerini, birim yöneticisine sunmalarını sağlamaktadır.

AYBÜ, çoğu lisans ve/veya lisansüstü derecelerini Amerika, Avrupa ve Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden almış ve tecrübeli 1286 (33 yabancı uyruklu) akademik ve 333 idari personel, 234 sürekli kamu işçisi ve bir 4-B Sözleşmeli personel ile 2806'ı önlisans, 16175'i lisans ve 4885'i lisansüstü olmak üzere toplam 23866 öğrenciye eğitim vermektedir. Kuruluşundan itibaren kendisini bir araştırma üniversitesi olarak konumlandıran üniversitemiz %20.47 lisansüstü öğrenci oranı, geniş yelpazedeki programları, çok sayıdaki ulusal ve uluslararası projesi ile hedefine emin adımlarla ilerlemektedir.

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Her akademik birimimiz kendi paydaşlarıyla yoğun ilişki kurarak ve işbirliği yaparak, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma yükselmesi noktasında azami gayret göstermektedir.

Akademik personel açısından Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği hükümleri uygulanmakta, buna ek olarak akademik personelin performansı her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Üniversitemizin akademisyenlerinin başarıları yakından takip edilmekte web sitemizden bu başarılar duyurulmaktadır. Örnek olması bakımından web sitemizde yer alan şu haber önemlidir: AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Adem Çiçek ve Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özcan Erel “Yıllık Etki Listesi”nde yer alırken, AYBÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Emekli Öğretim Görevlisi Özcan Konur ise “Kariyer Boyu Etki Listesi”nde yer aldı <https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/8021/AYB%C3%9C-Akademisyenleri-%E2%80%9CD%C3%BCnyan%C4%B1n-En-Etkili-Bilim-%C4%B0nsanlar%C4%B1%E2%80%9D-Listesinde-Yer-Ald%C4%B1>

Üniversitemizde öğrenci sayısı artışına paralel olarak eğitim kalitesini geliştirmek üzere akademik birimlerin öğretim elemanı taleplerinin karşılanmasına önem verilmektedir. Akademik ve idari personel alımı, terfi ve yükselme işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde fırsat eşitliği göz önünde bulundurularak yürütülmekte olup 2020 yılı sonu itibarıyla üniversitemizde 611 kadın (%47,52), 675 erkek (%52,48) olmak üzere toplam 1287 akademik personel bulunmaktadır. Bunların 33’ü (%2,56) yabancı uyrukludur. İdari kadroda ise 116 kadın (%34,83), 217 erkek (% 65,17) olmak üzere 333 personel; 64’ü kadın (%27,35), 170’i erkek (%72,65) olmak üzere 234 işçi statüsünde çalışan personel mevcuttur.

Üniversitemizde akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizdeki insan kaynakları ile ilgili olarak 2020 yılı içinde yürütülen önemli süreçler aşağıda özetlenmiştir:

- Üniversitemiz ilk dönem toplu iş sözleşmesi sürecini 2020 yılı son çeyreğinde şeffaf bir şekilde, barışçıl ve yapıcı bir diyalog ile yönetmiş ve sonuç olarak müzakereler olumlu sonuçlanarak 21 Ocak 2021 tarihinde söz konusu sözleşme imzalanmıştır.
- Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı gerçekleştirilmiştir. İlgili sınavlarda başarılı olan adayların tercihlerine göre atamaları gerçekleştirilmiştir.
- Sürekli İşçi Alımı gerçekleştirilmiş olup başvurular Türkiye İş Kurumu (İŞ-KUR) internet sitesi üzerinden alınmış ve başvurular arasından, ilan edilen her unvan sayısının dört (4) katı kadar asil ve dört (4) katı kadar yedek aday noter huzurunda çekilen kura ile belirlenmiştir.

2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Finansal Kaynakların Yönetimi: Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan Program Bütçe, E Bütçe, Mys, Kbs, Ka-ya gibi programlar üzerinden tüm birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bütçe hazırlık süreçleri her yıl yayımlanan programa göre tüm birimlerin hazırladığı bütçe talepleri neticesinde gerçekleşmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler program bütçe performans programı ile üç ayda bir veri toplama ve izlemeleri ile Kurumun mali yıldaki ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izleme yapılmaktadır. Finansal kaynaklar Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından verilen hazine yardımları ile yürütüldüğünden süreçler uyumlu olsa bile kaynakların yetersiz tahsis edilmesi neticesinde amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde sorunlar meydana gelmektedir. Finansal kaynakların izleme sonuçları iç paydaşlarla değerlendirilip Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı gibi dış paydaşlarla paylaşarak gerekli önlemler alınmaktadır (Bkz. Kanıtlar: 7.2.2.1_2020 YILI IV. 3 AYLIK BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU, 7.2.2.2_2020 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, 7.2.2.3_KURUMSAL MALİ DURUM VI BEKLENTİLER RAPORU İş Akış Süreci Diagram).

Taşınır ve Taşınmaz Kayıtların Yönetimi: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan taşınır kayıt ve yönetim sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığı ile satın alma bağış alma, devir alım gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda, tüketim vb. her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir (<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>). Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi “5018 Sayılı Kanunun 44. Maddesi”, “Taşınır Mal Yönetmeliği”, “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Taşınır Kayıt Sistemi kullanılmaktadır. Birimler tarafından yapılan ve taşınır işlemine konu olan her türlü alımda Taşınır İşlem Fişi kesilmek suretiyle taşınırlar kayıt altına alınmaktadır. Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde harcama birimlerinin kendi taşınır ambarları bulunmaktadır. Birimler kendi aralarında taşınır devri ve duruma göre hurdaya ayırma işlemlerini yapabilmektedir. Mal alımlarının büyük çoğunluğu bu konuda kendisine ödenek tahsis edilen İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapıldığından birimlerin ihtiyaç duyduğu malzemeler İhtiyaç Bildirme Formu ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan temin edilmektedir. Ambarlarda atıl duran taşınırlar ihtiyaç doğrultusunda birimler arası devirlerle aktif hale getirilmektedir. Harcama yetkilileri tarafından ambar kayıtlarının fiili ve kaydı durumlarının denkleştirilmesi için yılın sonunda veya ihtiyaç duyulduğunda yıl içerisinde sayım komisyonu oluşturulmak koşulu ile sayımlar yapılmaktadır. Yasa gereği her birimde Taşınır Kayıt Görevlisi ve Taşınır Kontrol Görevlisi tanımlanmış, bu sayede her birimde taşınır işlemlerinde sorumlu kişiler tespit edilerek taşınır işlemlerinin daha etkin yönetilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde ait taşınır malların kaydı, yönetim hesabı her yılın sonunda sayım tutanağı, sayım döküm cetveli ve taşınır yönetim hesabı cetvelleri ile kesin hesabı verilmektedir. Taşınmaz kaynakların kayıt, tescil ve diğer işlemleri (7.2.2.4 Taşınır Kayıt Yetkilisi, 7.2.2.5 SKS 2021 Taşınır İste Belge Listesi) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandığı çerçevede Strateji

Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Kurumumuzda taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.2.1.1 Personel İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [7.2.1.2 Aday Memur Hizmet İçi Eğitim Yazışması.pdf](#)
- [7.2.1.3 Aday Memur Eğitimi Ders Programı.xlsx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.2.2.1 2020 YILI IV. 3 AYLIK BÜTÇE GERÇEKLEŞME RAPORU.pdf](#)
- [7.2.2.2 2020 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [7.2.2.3 KURUMSAL MALİ DURUM VE BEKLENTİLER RAPORU İş Akış Süreci Diagram.png](#)
- [7.2.2.4 Taşınır Kayıt Yetkilisi.JPEG](#)
- [7.2.2.5 SKS 2021 Taşınır İste Belge Listesi.JPEG](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde iç kontrol, kalite ve stratejik yönetim çalışmalarını bütünleştiren ORVİKS yönetim sistemi bulunmaktadır. Bütün birimlerimizin görev tanımları ve iş süreçleri bu programda yer almaktadır. Bunun yanı sıra stratejik hedeflerin ve YÖKAK kalite çalışmalarının takibi de bu sistem aracılığıyla yapılmaktadır. Birimlerden istenen gösterge sonuçları ile tüm kanıtlar ORVİKS sistemine yüklenmekte ve buradan analiz için çekilmektedir. ORVİKS sistemimizin önemli ve başarılı bir örnek uygulama olduğunu düşünüyoruz.

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi anlayışının kurumumuzda uygulanması, kurum kültürünün ortak bir çatı altında toplanmasını amaçlarken, kurumun geriye dönük bilgi ve verilerinin toplanması ve kayıt altına alınmasını sağlamaktadır. Üniversitemizde kullanılan tüm bilişim sistemleri bu yapının korunması, güvence altına alınması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için kurulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde kalite yönetim sistemi uygulaması ile dokümantasyonda birliktelik sağlanırken, yöneticiye birimi hakkında ölçme ve izleme süreçlerini takip ve değerlendirme imkânı sunmaktadır.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde muhasebe birimine ait tüm iş ve işlemler için Kbs, Mys, Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Sistemi, Hazine Nakit Talebi Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetimi Sistemi; Bütçe birimine ait iş ve işlemler için E-Bütçe, Program Bütçe, Ka-ya ile Stratejik Plan, Performans Programı, İç Kontrol Uyum Eylem Planı, Kalite kapsamında hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarına ilişkin tüm veri toplama ve izleme işlemleri kurumumuzun kullanmakta olduğu SYK (Stratejik Yönetim ve Kalite) bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir.

SYK: <http://ikos.ybu.edu.tr/kalite.html#/>

Bütünleşik kamu mali yönetim bilişim sistemi : <https://merkezikimlik.muhasebat.gov.tr/cas/login?service=https%3A%2F%2Fmuhasebe.muhasebat.gov.tr%2Fidariislemler%2Flogin%2Fcas>

Süreç Yönetiminde Kullandığımız Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri

- 1 Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- 2 Personel Özlük Programı
- 3 E-BÜTÇE: <https://ebutce.sbb.gov.tr/ebutce2.htm>
- 4 Hazine Nakit Talebi Sistemi: <https://hmportal.hmb.gov.tr/irj/portal>
- PROGRAM BÜTÇE: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>
- 5
- 6 KA-YA: <https://kaya.sbb.gov.tr/Account/Login>

- 7 E-Uygulama
- 8 Yöksis İdari
- 9 Yöksis Akademik
- 10 KBS: <https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>
- 11 TKYS: <https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>
- 12 MYS: <https://mys.hmb.gov.tr/login>
- 13 Mosip
- 14 Kesenek Bilgi Sistemi
- 15 ÖSYM FSS
- 16 ÖSYM GİS
- 17 Verbis KVKK
- 18 Personel Mail
- 19 HİTAP
- 20 SGK GİRİŞ

Üniversite süreçlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlayacak tüm form ve dokümanlar elektronik ortamda kayıt altına alınmıştır. Elektronik iletilerin, gönderimi ve teslimatı da dâhil olmak üzere kullanımına ilişkin olarak hukukî delil sağlayan, elektronik postanın nitelikli şeklini ifade eden KEP (Kayıtlı elektronik posta) kullanımdadır. Fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortamdaki belgelerle ortama geçirilmesi ya da elektronik ortamdaki belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşivlenmesi için EBYS (Elektronik Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistem yazışmalarla ilgili tüm süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına imkan verdiği gibi, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu gereğince ıslak imza ile aynı ispat gücüne sahip E-İmza (Nitelikli Elektronik Sertifika) kullanımını da sağlamaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi olarak kişisel verilerin korunması konusunda gereken hassasiyet gösterilmekte ve “Veri Sorumlusu” sıfatıyla, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVK) uyarınca hukuka uygun olarak toplanmış olan kişisel veri, mevzuat tarafından emredilen sınırlar çerçevesinde işlenmekte ve muhafaza edilmektedir. Bu konuyla ilgili yönetici düzeyinde Veri Sorumlusu Temsilcisi görevlendirilmiş ve bu bilgilendirme metni tüm paydaşlara ilan edilmiştir. Kullanılan diğer Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri ekte sunulmuştur.

Üniversitemizde, her türlü faaliyetlerine ve bu faaliyetlerin süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik ortamda sağlanmakta olup, tamamını kapsayan bilgi yönetim sistemi mevcuttur. Üniversitemizde Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi yazılımımız günün gerektirdiği teknolojik gereksinimlere göre güncellenmekte ve YÖKSİS ile entegre olunmaktadır. Ayrıca kamu kurum ve kuruluşları ile eşgüdümlü çalışmaktadır. Yazılımların sürdürülebilirliği açısından; değişen mevzuatlara uygun olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans sistemi AVESİS kullanılmaktadır. Projelerin izlenmesi, raporlamalarının yapılması, projede çıktıların takip edilmesi adına BAPSİS sistemi kullanılmaktadır.

Birim kütüphanelerimizde yer alan basılı kaynaklar Yordam otomasyon sistemine girilmektedir. Bunun yanı sıra kullanıcılar da bu sisteme girilerek kitap ödünç verme işlemi sunulmaktadır. Elektronik kaynaklar için de Kütüphane web sayfası üzerinden EDS keşif aracı ile tarama imkanı sunulmaktadır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Döner Sermaye Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız çalışmalarını Entegre bilgi yönetim sistemine dahil olduğu Kamu Kurum ve Kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütmektedir. 1-Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Mobil İmza. Kamu SM Sertifika İlkeleri ve Sertifika Uygulama Esasları Sisteme Kullanıcı Erişim Portalı 2-KBS KPHYS Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi Esasları Sisteme Kullanıcı Erişim Portalı 3-Muhasebe yönetim sistemi (MYS) Kamu idarelerine ait mali işlemlerin yürütüldüğü ve bu süreçlerde kullanılması zorunlu belgelerin e-belge ve e-imza altyapısına uygun olarak elektronik ortamda oluşturulduğu, kaydedildiği, raporlandığı, iletildiği, muhafaza ve ibraz edildiği sisteme Kullanıcı Erişim Portalı 4-Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Etkinlik Rehberi EventYBU Yönetim Portalı 5-ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi obs.aybu.edu.tr Kullanıcı Erişim Portalı 6-Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu’nun resmi sitesi olan <http://extranet.tusf.org> -TUSF Bilgi İşlem sistemine (EXTRANET) Kullanıcı Erişim Portalı.

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yaptığı etkinliklerden önce google form ile anket oluşturarak Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğrencileri ile etkileşim kurar. Bu sayede öğrenciler ile merkez arasında entegre bir bilgi

yönetim sistemi oluşur.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Moddle Eğitim Yönetimi Sistemi (MEYS) üniversitemiz sunucularında çalışmaktadır ve MEYS tarafından üretilen her türlü bilgi ve kayıtlar kampüsümüz içinde ve üniversitemiz tarafından kayıt altında tutulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının online/çevrimiçi derslerde kullanması tavsiye edilen video konferans uygulamalarından BigBlueButton tarafından üretilen bilgi ve kayıtlar da yine üniversitemiz sunucularında çalışmakta, kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır. Yine tavsiye edilen uygulamalardan olan Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir. ([Advancity KVKK Bilgilendirme](#))

Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır. AYBUZEM Sisteminde; Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir. Kullandığımız programların kılavuzları hazırlanıp öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgisine sunulmuştur (Kanıtlar: 7.3.1.1. Öğrenci Kullanım Kılavuzu, 7.3.1.2. Öğretim Elemanı Kullanma Kılavuzu, 7.3.1.3. Perculus Plus Kullanıcı Kılavuzu, 7.3.1.4. Perculus Plus Eğitim Kılavuzu).

2020-2021 yılı akademik personel memnuniyet sonuçlarına göre web sitemizin yeterliliğinden duyulan memnuniyet oranı %53, bilgi işlem hizmetlerinden memnuniyet oranı ise %60'tır. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranı ise %62'dir.

3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar: Üniversitemiz sunucuları firewall tarafından korunmaktadır. Tüm sunucularda güncel anti-virüs yazılımı çalışmaktadır. Bu sunuculara yetkisiz erişimler engellenmiştir. Sunucular lokasyon olarak üniversitemiz bünyesinde yer almaktadır. Tüm web sitelerimizde SSL sertifikası bulunmaktadır.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon ve çalışmalar: Geçmiş yıllarda kişisel verilerin duyuru olarak yayımlandığı paylaşımlar google arama motorundan kaldırılmış, duyuruların sahipleri ile iletişime geçilerek, yapılan paylaşımlarda yer alan dosyaların sistemden silinmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz tarafından yapılan güncel paylaşımlarda kişisel veri bulunuyor ise, kişisel veriler yıldızlanarak maskelendikten sonra yayınlanmaktadır. Eğer liste halinde yayınlama tercih edilmez ise bir sistem üzerinden kullanıcı adı ve şifre kontrolü yapılarak sadece kullanıcının kendisine sonucu gösterilmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için kendi sunucularımıza Moodle sistemi kurulmuştur. Moodle sistemi üzerinde canlı derslerin KVVK'ya göre devam edebilmesi için BigBlueButton (BBB) sistemi kurularak Moodle ile entegre edilmiş ve üniversitemiz hocalarının ve öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. <https://aybuzem.aybu.edu.tr/>

Perculus bilgi güvenliğine sahip olduğumuza dair belge kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt 7.3.2.1. Perculus Bilgi Güvenliği Teminatı). Bunun yanı sıra olası sorunlara ilişkin simülasyon ve tespitler analizi edilmiş ve sonuçları kanıt olarak sunulmuştur (7.3.2.2. Simülasyon Sınavı Rapor).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.3.1.1. Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [7.3.1.2. Öğretim Elemanı Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [7.3.1.3. Perculus Plus Kullanıcı Kılavuzu.pdf](#)
- [7.3.1.4. Perculus Plus Eğitim Kılavuzu.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.3.2.1. Perculus Bilgi Güvenliği Teminatı.pdf](#)
- [7.3.2.2. Simülasyon Sınavı Rapor.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetlerin tedarik edilmesi; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Tedarik sürecinde satın alınacak destek hizmetlerinin kullanım kolaylığı ve devamlılığı yanında, uygun fiyat ve tedarikçi firmanın sağlayacağı hizmet kalitesi de dikkate alınarak teknik şartname hazırlanmaktadır. İhale konusu için (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartları teknik şartname ile açıkça belirlenmektedir. Teknik şartname, satın alma ve kabul sürecinde görevlilerin elinde dayanak teşkil etmektedir. Mal ve hizmet alımları sürecinde, iş tanımının gerçekçi yapılması, yaklaşık maliyetin doğru belirlenmesi, piyasa araştırmasının titizlikle yapılması, teslim sürecinde de muayene ve kontrol işlemleri mevzuatın öngördüğü kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca alınan mal ve hizmetlerin uygunluğunu sağlayabilmek için gerekli görülmesi durumunda kabule yardımcı olacak kontrol teşkilatları kurulmaktadır. Kalite Yönetim Sisteminin öngördüğü standartlar çerçevesinde tedarikçi ile yapılan hizmet ve destek sözleşmeleri ile bu hizmetlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde alınan hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere, temin edilen mal ve hizmetler için hazırlanmış olan teknik şartnamelere uygun olup olmadıkları oluşturulan muayene ve kabul komisyonları tarafından muayene ve kabul işlemleri yapılarak kontrol edilmektedir.

Üniversite dışından alınan bu mal ve hizmetlerin uygunluğunun ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik olarak teknik şartnamelerin rekabetin sağlanacağı kriterlerde hazırlanmasının sağlanması, ihale yoluyla ve doğrudan temin usulüyle yapılacak olan alımların mümkün olan iletişim araçlarıyla (Yerel gazetelerde ve Kamu İhale Bülteninde ilan etme, Üniversite ve Daire Başkanlığı web sayfasında ilan etme vb.) duyurularak geniş katılımın sağlanması, satın alınan ürünlerin garanti süreleri sona ermeden, sözleşme imzalanırken alınan kesin teminatın iade edilmemesi gibi yöntemler izlenmektedir. Tedarikçilerle olan ilişkiler resmi yazışma ortamında gerçekleşmektedir. Alınan mal ve hizmetlerde görülen eksiklik ve kusurlar resmi yazışma ile yükleniciye bildirilmektedir. Belirtilen eksik ve kusurlar süresi içerisinde giderilmediği takdirde mevcut mevzuat ve ihale dokümanında (Teknik şartnameler, sözleşme ve idari şartnameler vb.) belirtilen yaptırımlar uygulanmaktadır. Tedarikçilerin performansının değerlendirilmesi, temin edilen mal ve hizmetlerin muayene ve kabul komisyonları tarafından süresi içerisinde teslim edilip edilmediği, teslim edilen ürünün veya gerçekleştirilen hizmetin hazırlanmış olan teknik şartnameye uygun olup olmadığı, alınan mal veya hizmetin tesliminden sonra teknik desteğin devam edip etmemesi gibi hususlar kontrol edilerek gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılan mal alımlarında alınan ürünlerin teknik şartnameye uygunluğu ve muayene kabul işlemleri teknik üyeler tarafından yapılmaktadır. İhale esnasında teklif edilen ürüne ait numune istenmektedir (Kanıt. 7.4.1.1 2020 Yılı Yapım ve Bakım Onarım İşleri Listesi, 7.4.1.2 Hizmet İşleri Kabul Tutanağı).

Personel yemekhanesinin mekân olarak yeterli olmasından duyulan memnuniyet oranı 2020 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçlarına göre %60 (geçen yıl %59 idi) ile genel ortalamanın üzerindedir. Bununla birlikte memnuniyetsizlik oranının arttığı hususlar da bulunmaktadır. Örneğin "personel yemekhanesinin yemeklerinin kalite açısından yeterli olmasından" duyulan memnuniyetsizlik oranı %35'tir (geçen yıl %29 idi). Bu oranın düşük olma nedenlerinden biri pandemi koşulları olabilir. Memnuniyet oranının düşük olmasından dolayı Üniversitemiz, soruna çözüm olması bakımından dışarıdan hizmet alımı yerine, kurumumuz bünyesinde yemek hizmeti vermeye başlamıştır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7.4.1.1 2020 Yılı Yapım ve Bakım Onarım İşleri Listesi.docx](#)
- [7.4.1.2 Hizmet İşleri Kabul Tutanağı.png](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz çalışma alanları, etkinlikleri ve faaliyetleri ile ilgili tüm paylaşımlarını kurumun resmi web sayfası ve sosyal medya hesapları vasıtasıyla gerçekleştirmekte olup bu platformlar sürekli güncellenmektedir. Ayrıca bu çalışmalarla ilgili yazılı/görsel bilgi ve belgeleri açık, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sitesinden paylaşmaktadır. Günümüz şartları da dikkate alınarak, kullanıcı dostu, ihtiyaçları karşılayacak şekilde yeni bir vitrin yüzü oluşturmak için web sayfası tasarımı yapılmış olup bu ayın sonunda hizmete girmesi hedeflenmektedir.

Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Müdürlüğümüzce tüm sosyal medya kanalları aktif olarak kullanılmakta olup halihazırda sosyal medya hesaplarımıza bakıldığında; twitter takipçi sayısı yaklaşık 28.000, youtube kanalı abonesi 4000'in üzerinde, instagram takipçisi 16700, facebook takipçisi ise yaklaşık 5000'dir. Üniversitemizdeki tüm faaliyet, duyuru, bilgilendirme metinleri web sayfası üzerinden yapılırken konunun önem derecesine ve hususiyetine göre bunlara ilave olarak gerek personele gerek öğrencilere e-posta ile ve /veya telefonlara gönderilen SMS'ler ile de bilgilendirmeler yapılmaktadır. Elektronik posta ya da telefon aracılığıyla Üniversitemize ulaşmak ve bilgi edinmek mümkün olup içeriğe göre gerekli cevaplar ilgili birimlerimizce verilmektedir.

Bilgi Edinme Kanunu kapsamında CİMER ile kamuoyunun üniversitemize ilişkin bilgi ve belge taleplerinin yanı sıra şikâyet ve önerileri de değerlendirilerek ilgililere iletilmekte ve başvuru sahibine cevap verilmektedir. Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde 2020 yılında Üniversitemize yapılan başvuru sayısı 528 olup bu başvurular içeriğine göre ilgili birim ile değerlendirilerek Üniversitemiz Genel Sekreterlik Birimi tarafından cevaplandırılmıştır.

AYBÜ bünyesinde yer alan tüm birimler topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sosyal ve kültürel faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kitlesel iletişim araçlarını kullanarak kamuoyuyla paylaşır. Yapılan tüm faaliyetler hakkında, faaliyet yapılmadan önce yapılan duyurular ile ön bilgilendirme verilmektedir. Ayrıca faaliyetleri ve sonuçlarını içeren güncel veriler; üniversitemizin ve birimlerin web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültemiz tarafından düzenlenen 14 Mart Tıp Bayramı etkinliğinin duyurusu etkinliğin önce fakülte web sitesinde yayınlanmış ve 14 Mart 2021 gününde tüm iç paydaşların katılımına açık olarak aybutft.com kanalı aracılığıyla canlı yayın şeklinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt 7.5.1 14 Mart Tıp Bayramı Etkinliği). Çocuklarda Nadir Hastalıklara Yaklaşımlar Panelinin etkinlik duyurusu (Kanıt 7.5.2 AYBÜ Tıp Fakültesi Çocuklarda Nadir Hastalıklar Panel Duyurusu) ve programı da etkinlikten önce duyurulup etkinliğe katılımı ilgili gerekli bilgiler şeffaf bir şekilde paylaşılmış, etkinlikten sonra da etkinliğin yapıldığına yönelik gerekli bilgiler paylaşılmıştır (Kanıt 7.5.3 AYBÜ Tıp Fakültesi Çocuklarda Nadir Hastalıklar Paneli). Yine aynı şekilde, üniversitemiz bünyesinde 2014 yılı itibariyle kurulmuş olan Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) "Sosyal ve Teknik Yönleriyle Uzay Stratejileri" başlıklı çevrimiçi seminerini üniversitemiz youtube kanalından canlı yayında kamuoyuna açık yayınlamıştır (Kanıt 7.5.4 ULİSA twitter). Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO iç paydaşları olan öğrencileri, bölgelerindeki dış paydaşları ve ilişkili oldukları yerel yönetimler başta olmak üzere çeşitli kamu, sivil toplum ve sanayi kurum ve kuruluşları ile birlikte düzenli olarak "Tuz Gölü Buluşmaları" adı altında çeşitli kariyer sohbetleri, seminerler ve toplantılar düzenlemekte ve alınan geri beslemeler ile bunların değerlendirmesini düzenli olarak gerçekleştirmektedir (Kanıt 7.5.5. Tuz Gölü Buluşmaları 1. Kariyer Sohbeti, 7.5.6 ŞUBF kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilme). Bu gerçekleşen buluşmaların bir tanesinin sonucu olarak Türkiye Katılım Bankaları Birliği yerleşkenin kütüphanesine öğrencilerin ihtiyaçları olan kitapları temin ederek bağışta bulunmuştur (Kanıt 7.5.7 ŞUBF kamuoyu bilgilendirme). Benzer şekilde, diğer birim ve fakültelerimizin düzenlediği aktivite ve etkinliklerin çeşitli sosyal medya hesaplarından duyurusu ekte kanıt olarak verilmiştir. Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO ilçe belediyesinin katkılarıyla Tuz Gölü bütüncül peyzaj çalışmalarını devam ettirdiklerine dair duyurularını aktif olarak kullandıkları twitter hesabından paylaşmıştır (Kanıt 7.5.8 Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO twitter). Kanıt 7.5.9 (İktisat Bölümü instagram sayfası)'da görüldüğü üzere İktisat Bölümü de instagram hesabından öğrenci ve paydaşlarıyla güncel seminer ve makale duyuruları paylaşımı yapmaktadır. Benzer şekilde AYBÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi (SBF) her perşembe günü saat 15:00'de 'SBF Buluşmaları' düzenlemektedir. Bu buluşmalarda diğer üniversitelerden, kamu kurumu kuruluşlarından ve sivil toplumdan temsilciler ile bir araya gelmektedir (Kanıt 7.5.10 Maliye seminer). Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik diğer iyi örnekler de şu şekildedir: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü "Engelli Sporları ve Sınıflandırma" adlı webinar etkinliği (Kanıt 7.5.11 ftr webinar), İşitme Engelliler Federasyonu konferans katılımları hakkında duyuru (Kanıt 7.5.12 İşitme Engelliler Federasyonu Webinar), İzmir Seferihisar Deprem Raporu (7.5.13 İnşaat Mühendisliği Bölümü İzmir Seferihisar Depremi Değerlendirme Raporu), Kütüphanenin öğrencilerin erişimine sunduğu 22.000 yeni e-kitap hakkındaki whatsapp duyurusu (Kanıt 7.5.14 Dijital Kütüphane Artık Kampüsünüzde whatsapp) ve son olarak da uzaktan eğitim platformumuz AYBÜZEM'in iç paydaşlarının kullanımına açtığı AYBÜZEM kullanımına yönelik bilgiler ve uygulamalı videolar içeren youtube kanalı (Kanıt 7.5.15 AYBÜZEM Youtube kanalı). Bunun yanı sıra AYBÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Taha Taşkiran tarafından verilen "Sonsuz Yamaçta ve Kayada Heyelan Oluşumunda Saha Örnekleri" adlı seminer de youtube üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=AT1tgfl4MU8>). Ayrıca birimler her yıl yapmış oldukları faaliyetleri rapor olarak da yayınlayarak değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapmaktadırlar.

Kurum bazında hesap verilebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili soruların da yer aldığı akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış ve bu anketlerde yöneticiler hakkında da sorular sorulmuştur. Memnuniyet anketi sadece idari ve akademik personele değil, iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize de her yıl uygulanmaktadır ([Anketler](#)). Aynı zamanda okulumuzun uzaktan eğitim platformu AYBÜZEM tarafından engelli öğrenciler tarafından erişilebilirliğine dair de bir anket uygulaması yapılmış ve sonuçları sistemin iyileştirilmesi adına değerlendirmeye alınmıştır.

Pandemi nedeniyle bu yıl AYBÜZEM üzerinden uzaktan eğitim sistemi uygulamaya konmuş ve öğrencilerin bu sistemden memnun olup olmadıklarına ilişkin anket soruları ilk kez öğrencilere yöneltilmiştir. Öğrencilerimizin yaklaşık yarısının sistemden memnun oldukları tespit edilmiştir. Pandemi sonrasında da bazı derslerin uzaktan eğitim sistemi ile yapılmasını isteyen öğrencilerin oranı da %53 ile yarıdan fazladır. Dersleri tekrar arşivden izleme hususunda çok faydalandıklarını söyleyen öğrencilerin oranı %65'e kadar çıkmaktadır.

- Üniversitemizin uzaktan eğitim sisteminden genel olarak memnununum: %49

- Uzaktan eğitim sistemine bağlanıp derslerimi izleme sürecine uyum sağladım: %59
- Uzaktan eğitimle ilgili sorun yaşamam durumunda, uzaktan eğitim bölüm sorumlusuna ulaşabiliyorum: %39
- Uzaktan eğitimle ilgili sorun yaşamam durumunda AYBUZEM' e ulaşabiliyorum: %56
- Uzaktan eğitim sistemine sorunsuz bağlanabiliyorum: %62
- Uzaktan eğitim sistemi sayesinde ders içeriklerine hızla ulaşabiliyorum: %65
- Uzaktan eğitim sistemi sayesinde dersleri tekrarlı izlemek bana yarar sağlıyor: %65
- Önümüzdeki dönem yüz yüze eğitime geçilse dahi bir ya da birkaç dersi uzaktan eğitimle almak isterim: %53

Pandemi koşullarında "uzaktan eğitim sistemine sorunsuz bağlanabiliyorum" ifadesine katılım oranının %62 olması bir başarı olarak görülebilirse de, "uzaktan eğitimle ilgili sorun yaşamam durumunda, uzaktan eğitim bölüm sorumlusuna ulaşabiliyorum" ifadesindeki memnuniyet oranının %39'da kalmış olması nedeniyle, konu takip edilmiştir. Bu ifadeyle ilgili olarak "fikrim yok" cevabını verenlerin oranı %34 olduğundan dolayı asıl sorunun memnuniyetsizlikten ziyade, öğrencilerin farkındalığı olduğu anlaşılmıştır.

Yine AYBÜZEM'in engelli öğrencilere uyguladığı anketin sonuçlarına göre de ankete katılan öğrencilerin %50'si ders içeriklerinin öğrenmeyi kolaylaştıracak şekilde tasarlandığını düşünmektedir. Ankette ayrıca kendilerinden AYBÜZEM uzaktan öğretim sisteminin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirmeleri istenmiştir. Öğrenciler sistemin güçlü yönleri olarak sistemin öğretici ile anlık iletişime izin vermesi, materyallere kolay ulaşım sağlaması, ders kayıtlarının tekrar dinlenebilmesine izin vermesi gibi durumları ifade etmişlerdir. Sistemin zayıf yönleri olarak ise sistem ara yüzünün özellikle görme engelliler için iyileştirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. "Özel gereksinim durumlarınızı göz önünde bulundurarak uzaktan eğitimde nelerin iyileştirilmesini istediniz" sorusuna verilen yanıtlara göre ise öğrenciler genel anlamda sınav sürelerinin artırılması ve materyal türüne göre (ses kaydı, slayt, ders notu, ders kitabı pdf) bazı materyallerin altyazı (işitme engelli öğrenciler için) veya seslendirme (görme engelli öğrenciler için) ile desteklenmesini talep etmişlerdir.

Memnuniyet anketlerinde sorulan sorulara göre, iletişim hususunda akademik personelimizin yöneticilere ulaşabilme kolaylığından, öğrencilerle, idari personelle ve kendi aralarındaki iletişimden memnun oldukları görülmektedir.

- Yöneticilere ulaşabilme kolaylığından (Yönetici bağlı olduğunuz ilk yöneticidir.): %83 (Geçen yıla göre 10 puanlık bir artış söz konusu.)
- Fakültemizin/MYO/Yüksekokulumuzun/Enstitü öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden: %81 (Geçen yıla göre 15 puanlık artış söz konusu.)
- Fakültemizin/MYO/Yüksekokulumuzun/Enstitü öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden: %78. (Geçen yıla göre 24 puanlık bir artış söz konusu.)

Memnuniyet anketinde sorulan hususlardan bazıları da internet tabanlı hizmetlerle ilgilidir. Buna göre üniversitemizde internet hizmetlerinden duyulan memnuniyet oranının yüzde 69'dur. Bu oran geçen yıl 54 idi. Geçen yıl %49 olarak çıkan üniversite ve fakülte web sayfalarından memnuniyet oranları bu yıl sırasıyla şu şekilde oluşmuştur:

- Üniversitemizin web sayfasının yeterliliğinden memnuniyet oranı %52
- Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden memnuniyet oranı %53

İdari personelimizin internet hizmetlerinden duyduğu memnuniyet oranı %70 olup akademik personel ile aynı seviyededir. Ayrıca, idari personelimizin düşüncelerini rahatça ifade edebilme imkanından duyulan memnuniyet oranı %69'dur (geçen yıl %67,74 idi). İdari personelimizin çalıştığı alanla ilgili olarak bilgiye erişim imkanlarından duyduğu memnuniyet oranı %70 iken, çalışma alanı ile ilgili konularda yönetim tarafından bilgilendirme yapılması hususundaki memnuniyet oranı %46'ya düşmektedir.

Hesap Verebilirlik

Üniversite olarak tabi olduğumuz 5018 sayılı Kamu Mali yönetimi ve Kontrol Kanununda her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır şeklinde belirtilmiştir. Bu kanun kapsamında beş yılda bir stratejik planlar ile her yıl hazırlanan performans programları ve faaliyet raporları kaleme alınmaktadır. Böylece tüm faaliyet alanlarına ilişkin güncel bilgiler derlenmekte ve performans göstergeleri ile birlikte bu bilgiler stratejik hedeflerimiz doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Birimler her yıl yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde hem yazılı olarak paylaşmakta hem de internet sitesinden

yayınlanmaktadır. Bölüm başkanlıklarınca gelen bilgiler derlenerek kurumun yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılan bu bilgi ve belgeler dış ve iç denetime açıktır.

Üniversitemizin stratejik planı, faaliyet raporu, performans programı, mali durum ve beklentiler raporu, mali tablolar vb. bilgiler kurumun internet sayfasından ([Stratejik Planlar, Faaliyet Raporları, Mali Tablolar vb. raporlar](#)) yayınlanmakta ve ayrıca Bilgi Edindirme Birimi aracılığıyla kurumumuza gelen her türlü soru yanıtlanmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatında yer alan düzenlemeler gereğince Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Kalkınma Bakanlığı vb. kurumlara da, ilgisine göre iletilmesi gereken bilgiler (rapor, sonuç, bilgi, belge, form vs.) resmi yollarla gönderilmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında beş yılda bir stratejik planlar ile her yıl hazırlanan performans programları ve faaliyet raporları kaleme alınmaktadır. Böylece tüm faaliyet alanlarına ilişkin güncel bilgiler derlenmekte ve performans göstergeleri ile birlikte bu bilgiler stratejik hedeflerimiz doğrultusunda değerlendirilmektedir. 24 Mayıs 2019 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 13. maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 2. 3. ve 7. maddeleri gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne Sn. Prof. Dr. İbrahim Aydın’ın atanmasını müteakiben, Stratejik Planlama Ekibinin yürüttüğü çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı yerine hazırlanan 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı 26/11/2019 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuş olup, gerekli güncellemeler yapılarak 28/11/2019 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na değerlendirilmek üzere gönderilmiş olup, değerlendirmeler neticesinde 2020- 2024 Dönemi Stratejik Planına nihai şekli verilmiştir.

Belgeler

Stratejik Plan

2020 Yılı Performans Programı

2020 Yılı Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu

Strateji Daire Başkanlığı 2020 yılı Birim Faaliyet Raporu*

2020 yılı İdare Faaliyet Raporu

2020 yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu*

Web adresleri

[2020-2024 AYBÜ Stratejik Planı](#)

[2020 AYBÜ Performans Programı](#)

[2020 AYBÜ Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[2020 AYBÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu](#)

[2020 AYBÜ İdare Faaliyet Raporu](#)

[2020 AYBÜ SBE Faaliyet Raporu](#)

* Her birimimiz faaliyet raporu hazırlamaktadır. Örnektir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş etik davranış ilkelerimiz şunlardır

([Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)):

- Değerlere Dayalı Yönetim: Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak.
- Rekabetçilik ve Performans Odaklılık: Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak.
- Paylaşımcı Olmak: İdari iş ve işlemleri paylaşımcı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [7.5.1 14 Mart Tıp Bayramı Etkinliği.docx](#)
- [7.5.2 AYBÜ Tıp Fakültesi Çocuklarda Nadir Hastalıklar Panel Duyurusu.docx](#)
- [7.5.3 AYBÜ Tıp Fakültesi Çocuklarda Nadir Hastalıklar Paneli.docx](#)

- [7.5.4 ULİSA Twitter Uzak Stratejileri.png](#)
- [7.5.5. Tuz Gölü Buluşmaları 1. Kariyer Sohbeti.pdf](#)
- [7.5.6 ŞUBF kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilme.pdf](#)
- [7.5.7 ŞUBF kamuoyu bilgilendirme.pdf](#)
- [7.5.8 Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO twitter.jpg](#)
- [7.5.12 İşitme Engelliler Federasyonu Webinar.PNG](#)
- [7.5.11 ftr webinar.docx](#)
- [7.5.13 İnşaat Mühendisliği Bölümü İzmir Seferihisar Depremi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [7.5.14 Dijital Kütüphane Artık Kampüsünüzde whaspp.jpeg](#)
- [7.5.15 AYBÜZEM Youtube kanalı.pdf](#)
- [7.5.10 Maliye seminer SBF Buluşmaları.png](#)
- [7.5.9 İktisat Bölümü instagram sayfası.PNG](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

A.Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sisteminin ilişkilendirilmesi,
- Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması ve Üniversite üst yönetiminin liderliğinde kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
- Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün farkındalığını tüm üniversitede arttırmak amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla eğitim ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
- Kalite Güvence Sisteminin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek "Araştırma Üniversitesi" vurgusuyla düzenlenmesi ve geliştirilmesi,
- Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılması amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon kurullarının Kalite Komisyonu altında çalışmalara başlaması,
- Üniversitede sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla birbirleriyle entegre olabilen AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS gibi bilgi sistemlerinin olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kurum içerisinde önemli örnek ve çabalar bulunmasına karşın PUKÖ döngüsü ile ilgili iyi örneklerin yaygınlaştırılamamış ve çeşitlendirilememiş olması,
- Stratejik plan hazırlama ve güncelleme çalışmalarında dış paydaşlardan beklenen düzeyde katkı alınamaması,
- Teknopark bünyesinde oluşturulan kalite çemberlerine işveren ve mezunların katılımının sağlanamaması,
- Programların akreditasyonuna yönelik süreçlerin hızlandırılması için tüm birimlerde çalışmalara başlanmaması.

B. Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin güçlü bir akademik kadro ile veriliyor olması,
- Yüksek puanlı öğrenci girişleri, endüstri ile güçlü bağları, uluslararası ve lisansüstü öğrenci oranındaki yükseliş ile 10 yıl gibi kısa bir sürede önemli bir ivme kazanılması,
- Müfredatın, eğitim programlarının, ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerinin, eğitim araç ve gereçlerinin; mevcut bilimsel veriler, güncel şartlar ve gelişmeler, pratik tecrübe, sektör ihtiyaçları, iç ve dış paydaş değerlendirmeleri, memnuniyet anketleri doğrultusunda güncellenmesi ve iyileştirilmesi,
- Pandemi koşullarında başarısı kanıtlanmış güçlü, hızlı ve gelişmiş bir uzaktan eğitim (AYBUZEM) altyapısının oluşturulması, işletilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Üniversitenin öğrenci odaklı bir eğitim modelini benimseyerek bu doğrultuda somut ve ölçülebilir hedefler belirlenmiş olması,
- Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması,
- AYBÜ öğrencilerine hem öğrenimleri hem de mezun olduktan sonraki etkinliklerini geliştirmek ve kariyer yönetimi

becerilerini arttırmak hedefiyle danışmanlık faaliyetlerini yürüten AYBÜ Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KAR-MER) çalışmalarına başlaması,

- Uygulamalı derslerin büyük çoğunluğunun ileri teknoloji (bilgisayar destekli, simülâtör kullanımı) ile verildiği laboratuvarlarda yapılması,
- Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere aktif katılımlarının desteklenmesi ve bu amaçla BAP desteğinin sağlanması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Pandemi nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılım oranının sınırlı düzeyde kalması,
- Gerçekçi iş yükünün belirlenmesinde, kredilerin güncellenmesinde ve program yeterliliklerinin izlenmesinde paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapılarak önlemler alınmaması,
- Mezun izleme çalışmalarından elde edilen verilerin yeterli düzeyde toplanmaması (örneğin mezunların işe yerleştirilmesi, lisans üstü programlara devam oranları, maaş düzeyleri, mezunların kurumdan memnuniyet düzeyleri, işverenlerin işe giren mezunlardan memnuniyet düzeyi vb.) ve program güncellemelerinde kullanılmasına ilişkin tanımlı bir sürecin olmaması,
- Zayıf olan mezun ilişkilerinin fakülteler bazındaki çalışmalarla sistematik bir şekilde tüm üniversiteye uygulanmaması,
- Esenboğa Külliye yerleşkesinin fiziki olarak erişilebilirlik imkanlarının kısıtlı olması.

C. Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

- AYBÜ'nün, içinde olduğu dönüşüm süreci ile "araştırma odaklı üniversite" yapısına doğru yönelmesi ve bu doğrultudaki amaç ve hedeflerine 2020-2024 Stratejik Planında yer verilmesi,
- Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını sanayi ile buluşturma ve ticarileştirme hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştiren Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması,
- Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve proje geliştirmeye yönelik bilgilendirme toplantıları ile öğretim elemanlarımızın eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, BAP yönergesi ile uygulama usul ve esaslarının güncellenmesi ve proje destek miktarlarının artırılması,
- Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimizin görünürlüğünü artırmak, hem iç hem de dış paydaşlar tarafından ilgi ve uzmanlık alanlarını, bilimsel ve akademik faaliyetlerini sunmak üzere AVESİS yazılımının akademik personelimiz tarafından etkin ve aktif bir şekilde kullanılmasının sağlanması,
- Öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sisteminin (ATÖSİS) kullanımının sağlanması,
- Merkezi Laboratuvarın güçlendirilmesi çalışmalarına hızlı bir şekilde devam edilmesi,
- Kütüphane tarafından iç paydaşlarımıza ücretsiz erişim sağlayan çok sayıda veri tabanlarına aboneliklerin bulunması,
- Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki yerinin hedeflenen düzeyde olmaması,
- Bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterince aktif olmaması,
- Arge politikasının üst seviyede yeterli düzeyde organize edilmemesi,
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması.
- Üniversitenin, URAP dışında uluslararası üniversite sıralama kuruluşları tarafından yapılan sıralamalarda henüz yüksek noktalarda bulunmaması.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Üniversitemizin -sanayi-devlet-toplum iş birliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına uygun olarak toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olması,

- Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ürünler ve çıktılar kamu ve özel sektör kuruluşlarınca değerlendirilmesi, ülkemizin hayati öneme sahip yatırımlarda (HAVELSAN, ASELSAN, TUSAŞ ve TÜBİTAK) Üniversitemizin katkı sahibi olması,
- İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmesi,
- Kurumda yer alan 94 öğrenci topluluğunun çeşitli dönemlerde sürekli veya aralıklı olarak yapmış olduğu etkinliklerle topluma hizmet uygulamaları kapsamında önemli katkılar sağlaması,
- Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırma Enstitüsü'nün (ULİSA) her ay ülke gündemini oluşturan (Koronavirüs, Su ve Kuraklık, Uzay ve Havacılık vs.) konularda alanında uzman akademisyenlerin hazırladığı aylık politika notları ile bölgesel ve ulusal sorunlar tespit edilerek kalkınmanın önündeki engellerin nasıl aşılacağı hususlarında yol haritaları belirlenmeye yönelik çalışmalar düzenlemesi,
- Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezimizde Homeopati ve Ozon uygulama sertifikalı eğitim programları düzenlenmesi,
- Hukuk alanında seminerler ve Arabuluculuk Eğitimleri verilmesi,
- Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından başlatılan danışman akademisyenlik uygulamasına öğretim elemanlarımızın katılım ve destek sunması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin belirli bir plan/program dahilinde yürütülmemesi.

E. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sistemini ilişkilendiren, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi sisteminin (ORVİKS) kullanılıyor olması,
- Kalite kültürünü benimsemiş şeffaf ve katılımcı bir üst yönetimin olması,
- Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı güncelleme çalışmaları başlatılmış, risk izleme ve yönlendirme, kurumsal süreçlerin, görev tanımlarının, organizasyon yapısının güncellenmesi çalışmalarına devam edilmesi,
- Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim uygulamasına geçilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine çevrimiçi olarak devam edilmesi sebebiyle öğrencilere daha kaliteli hizmet vermek amacıyla sistemde sürekli iyileştirmeler yapılması ve anlık performans izleme sistemi ile olası sorunların önüne geçilmesi,
- Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılan ödeneklerde etkililiği sağlamaya yönelik önlemler alınması, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğünün sağlanması,
- Bilgi yönetim sisteminde toplanan verilerin kontrollü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler alınması,
- Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için sistemlerin kurulması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- ISO9001 çalışmalarına başlansa da henüz Türk Standartları Enstitüsü'ne kalite belgesi için başvurunun yapılmamış olması,
- Elde edilen tüm paydaş görüşlerinin ve diğer geribildirimlerin bütünlük bir şekilde yönetim tarafından gözden geçirilmesine ilişkin prosedürlerin henüz tanımlanmamış olması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması.