



**T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK DOKTORA PROGRAMI AKTS BOLOGNA BİLGİ
PAKETİ**

Ankara

HEMŞİRELİK DOKTORA PROGRAMI DERSLER (TR)

KOD	DERSLER	GÜZ / BAHAR	YARIYIL	Z/S	T	U	AKTS
HEM 701	METODOLOJİ	1	Birinci yarıyıl	Z	3	0	8
HEM 702	KALİTATİF YÖNTEMLER	2	İkinci yarıyıl	Z	3	0	8
HEM 703	BİLİM FELSEFESİ	1	Birinci yarıyıl	Z	3	0	8
HEM 704	BİYOİSTATİSTİK II	1	Üçüncü yarıyıl	Z	3	0	8
HEM 705	HEMŞİRELİKTE KURAMSAL ÖGELER I	1	Birinci yarıyıl	Z	3	0	8
HEM 706	HEMŞİRELİKTE KURAMSAL ÖGELER II	2	İkinci yarıyıl	Z	3	4	9
SGBE 601	UZMANLIK ALAN	1-2	Her yarıyıl	Z	8	0	10
SGBE 603	SEMİNER	1-2	Dördüncü yarıyıl	Z	0	3	10
SGBE 606	TEZ ÇALIŞMASI	1-2	Altıncı yarıyıl	Z	3	0	120
SGBE 607	DOKTORA YETERLİLİK ÇALIŞMASI	1-2	Beşinci yarıyıl	Z	0	0	30
HEM 707	JİNE-ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	1	Üçüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 708	HEMŞİRELİĞİN TARİHSEL GELİŞİMİ VE SOSYOLOJİSİ	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 709	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ 1	1	Birinci yarıyıl	S	3	1	8
HEM 710	SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ 2	2	İkinci yarıyıl	S	3	1	8
HEM 711	HEMŞİRELİKTE SİSTEMATİK YAKLAŞIM	1	Üçüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 713	HEMŞİRELİK UYGULAMALARINDA YÖNTEM ÇALIŞMASI	2	Dördüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 715	HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMASI	2	Dördüncü yarıyıl	S	0	8	8
HEM 716	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	1	Üçüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 717	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 718	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 719	ACİL CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ	2	Dördüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 720	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	1	Üçüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 721	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	2	Dördüncü yarıyıl	S	0	8	8
HEM 722	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 723	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 724	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	2	İkinci yarıyıl	S	0	8	8
HEM 727	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	Dördüncü yarıyıl	S	2	4	8
HEM 729	ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUK	1	Üçüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 733	İLERİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 735	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 736	DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8

HEM 739	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	2	İkinci yarıyıl	S	0	8	8
HEM 749	BİREY VE AİLEYE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMI	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 750	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMALARI	2	Dördüncü yarıyıl	S	0	8	8
HEM 751	PSİKOSOSYAL BECERİLER	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 752	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KAVRAMSAL MODELLER	1	Üçüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 753	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	Üçüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 754	KRONİK HASTALIKLARDA EVDE BAKIM	2	Dördüncü yarıyıl	S	3	0	8
HEM 757	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ I	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 759	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE KLİNİK ETKİNLİK I	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 760	İLERİ PERİNATOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 761	GENEL İNSAN EMBRİYOLOJİSİ	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 763	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ II	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 764	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE KLİNİK ETKİNLİK II	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 765	PSİKOPATOLOJİ	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 767	İLERİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I	1	Birinci yarıyıl	S	3	0	8
HEM 780	EĞİTİMDE KALİTE VE AKREDİTASYON	2	İkinci yarıyıl	S	3	0	8

Z: Zorunlu

S: Seçmeli



**T.C.
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY
INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES**

**ECTS INFORMATION PACKAGE OF THE COURSES GIVEN IN
NURSING PhD PROGRAM**

Ankara

THE COURSES GIVEN IN NURSING PhD PROGRAM (ENG)

CODE	COURSE UNIT TITLE	SEASON	SEMESTER	C/E	L	P	ECTS
HEM 701	METHODOLOGY	1	First semester	C	3	0	8
HEM 702	QUALITATIVE METHODS IN NURSING	2	Second semester	C	3	0	8
HEM 703	PHILOSOPHY OF SCIENCE IN NURSING	1	First semester	C	3	0	8
HEM 704	BIOSTATISTICS	1	Third semester	C	3	0	8
HEM 705	THEORETICAL NURSING ITEMS I	1	First semester	C	3	0	8
HEM 706	THEORETICAL NURSING ITEMS II	2	Second semester	C	3	4	9
SGBE 601	SPECIALITY FIELD COURSE	1-2	Every semester	C	8	0	10
SGBE 603	SEMINAR	1-2	Fourth semester	C	0	3	10
SGBE 606	THESIS STUDY	1-2	Sixth semester	C	3	0	120
SGBE 607	PREPARATION TO DOCTORAL PROFICIENCY EXAM	1-2	Fifth semester	C	0	0	30
HEM 707	GYNE-ONCOLOGY NURSING	1	Third semester	E	3	0	8
HEM 708	HISTORICAL DEVELOPMENT AND SOCIOLOGY OF NURSING	1	First semester	E	3	0	8
HEM 709	HEALTH ASSESSMENT 1	1	First semester	E	3	1	8
HEM 710	HEALTH ASSESSMENT 2	2	Second semester	E	3	1	8
HEM 711	SYSTEMATIC APPROACH IN NURSING	1	Third semester	E	3	0	8
HEM 713	METHODOLOGY IN NURSING PRACTICE	2	Fourth semester	E	3	0	8
HEM 715	CLINICAL PRACTICE OF FUNDAMENTALS OF NURSING	2	Fourth semester	E	0	8	8
HEM 716	OPERATING ROOM NURSING	1	Third semester	E	3	0	8
HEM 717	SURGICAL DISEASES AND NURSING I	1	First semester	E	3	0	8
HEM 718	SURGERY DISEASES AND NURSING II	2	Second semester	E	3	0	8
HEM 719	EMERGENCY SURGICAL NURSING	2	Fourth semester	E	3	0	8
HEM 720	TRANSPLANTATION NURSING	1	Third semester	E	3	0	8
HEM 721	SURGICAL DISEASES AND NURSING PRACTICE	2	Fourth semester	E	0	8	8
HEM 722	CHILD HEALTH AND DISEASES NURSING I	1	First semester	E	3	0	8
HEM 723	CHILD HEALTH AND DISEASES NURSING II	2	Second semester	E	3	0	8
HEM 724	CHILD HEALTH AND DISEASES NURSING PRACTICE	2	Second semester	E	0	8	8
HEM 727	NEWBORN NURSING	2	Fourth semester	E	2	4	8
HEM 729	CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	1	Third semester	E	3	0	8
HEM 733	ADVANCED INTERNAL MEDICINE NURSING II	2	Second semester	E	3	0	8
HEM 735	OBSTETRIC AND GYNECOLOGY NURSING I	1	First semester	E	3	0	8
HEM 736	OBSTETRIC AND GYNECOLOGY NURSING II	2	Second semester	E	3	0	8
HEM 739	OBSTETRIC AND GYNECOLOGY NURSING PRACTICE	2	Second semester	E	0	8	8
HEM 749	NURSING APPROACHES TO THE INDIVIDUAL AND THE FAMILY	2	Second semester	E	3	0	8

HEM 750	IMPLEMENTATION OF MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC	2	Fourth semester	E	0	8	8
HEM 751	PSYCHOSOCIAL SKILLS	1	First semester	E	3	0	8
HEM 752	THE CONCEPT MODELS AT MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING	1	Third semester	E	3	0	8
HEM 753	MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING	1	Third semester	E	3	0	8
HEM 754	HOME CARE IN CHRONIC DISEASE	2	Fourth semester	E	3	0	8
HEM 757	SURGICAL NURSING EDUCATION I	1	First semester	E	3	0	8
HEM 759	SURGICAL NURSING CLINICAL ACTIVITIES 1	1	First semester	E	3	0	8
HEM 760	ADVANCED PERINATOLOGY NURSING	2	Second semester	E	3	0	8
HEM 761	GENERAL HUMAN EMBRYOLOGY	1	First semester	E	3	0	8
HEM 763	TEACHING SURGICAL DISEASES NURSING II	2	Second semester	E	3	0	8
HEM 764	SURGICAL NURSING CLINICAL ACTIVITIES 2	2	Second semester	E	3	0	8
HEM 765	PSYCHOPATHOLOGY	1	First semester	E	3	0	8
HEM 767	ADVANCED INTERNALMEDICINE NURSING-I	1	First semester	E	3	0	8
HEM 780	QUALITY AND ACCREDITATION IN EDUCATION	2	Second semester	E	3	0	8

C: Compulsory

E: Elective

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 701	DersAdı: Metodoloji
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Veysel Sönmez
Dersin Amacı	Bu ders, metodolojinin anlam ve önemini ile diğer sosyal bilimler arasındaki yerini; bilimsel tarih yöntemi ve kullanılan araştırma tekniklerini kavratmayı; dipnot ve kaynakça kullanımının önemini, belgelerin kanıta dayalı yorumlanmasını öğretmeyi amaçlar. Aynı zamanda bir araştırmayı tasarlamak üzere araştırma sürecinin konu seçiminden rapor yazımına kadar farklı örnekler bu ders kapsamında incelenir.
Ders İçeriği	Bu ders, bilim ve araştırma, araştırmanın boyutları, kuram, ideoloji ve araştırma, metodoloji ve araştırma: pozitivist, yorumlayıcı ve eleştirel sosyal bilim, literatür değerlendirmesi ve etik, nitel ve nicel araştırma tasarımları, nitel ve nicel ölçüm, nitel ve nicel örnekleme deneysel araştırma, tarama araştırması, tepkisiz araştırma ve ikincil analiz, nicel verilerin analizi, saha araştırması, tarihsel karşılaştırmalı araştırma, nitel veri analizi ve araştırma raporunun yazılması konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Araştırmalarda yöntem bilgisini tanımlamalı ve kullanmalı2. Bilimsel incelemede kullanılan araştırma tekniklerini kullanmalı; eleştirel yaklaşımı benimsemeli ve dipnot ile kaynakça kullanımının önemini kavramalı3. Araştırma sürecinde literatür değerlendirmesini yapma ve etik açıdan incelemeli4. Bilgileri analiz edebilme ve sentez yapabilmeli5. Araştırma raporu yazabilmeli
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Derse giriş
2.	Bilim ve Araştırma Araştırmanın Boyutları
3.	Kuram, İdeoloji ve Araştırma
4.	Metodoloji ve Araştırma: Pozitivist, Yorumlayıcı ve Eleştirel Sosyal Bilim
5.	Literatür Değerlendirmesi ve Etik
6.	Nitel ve Nicel Araştırma Tasarımları
7.	Nitel ve Nicel Ölçüm
8.	Nitel ve Nicel Örnekleme Deneysel Araştırma

9.	Tarama Araştırması				
10.	Tepkisiz Araştırma ve İkincil Analiz / Nicel Verilerin Analizi				
11.	Saha Araştırması				
12.	Tarihsel Karşılaştırmalı Araştırma				
13.	Nitel Veri Analizi				
14.	Araştırma Raporunun Yazılması				
Kaynaklar	<p>Neuman, W. L. (2006). Toplumsal araştırma yöntemleri: Nitel ve nicel yaklaşımlar Cilt I, II. İstanbul: Yayın Odası.</p> <p>Ders için Önerilen Kaynaklar</p> <p>Andrew, S., Halcomb, E. J. (eds.) (2009). Mixed methods research for nursing and the health sciences. Oxford: Wiley, Blackwell.</p> <p>Babbie, E. (2013). Social research counts. Wadsworth: Cengage Learning.</p> <p>Benton, T., Craib, I. (2008). Sosyal bilim felsefesi: Toplumsal düşüncenin felsefi temelleri. İstanbul: Sentez Yayınları.</p> <p>Gillis, A., Jackson, W. (2002). Research for nurses: Methods and interpretation. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> <p>Gökçe, B. (1992). Toplumsal bilimlerde araştırma. Ankara: Savaş Yayınları.</p> <p>Habermas, J. (1998). Sosyal bilimlerin mantığı üzerine (M. Küpüşoğlu ve M. Tüzel). İstanbul: Kabalıcı Yayınevi.</p> <p>Hoskins, C. N., Mariano, C. (2004). Research in nursing and health: Understanding and using quantitative and qualitative methods. New York: Springer Publishing Company.</p> <p>Kuhn, T. S. (2006). Bilimsel devrimlerin yapısı. İstanbul: Kırmızı Yayınları.</p> <p>Kümbetoğlu, B. (2005). Sosyolojide ve antropolojide niteliksel yöntem ve araştırma. İstanbul: Bağlam Yayınları.</p> <p>*Maltby, J., Williams, G., McGarry, J., Day, L. (2010). Research methods for nursing and healthcare. Harlow: Pearson</p> <p>Moles, A. (2001). Belirsizin bilimleri: İnsan bilimleri için yeni bir epistemoloji (çev. N. Bilgin.). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>Myring, P. (2000). Nitel sosyal araştırmaya giriş. Adana: Baki Kitabevi.</p> <p>Popper, K. R. (2005). Bilimsel araştırmanın mantığı (çev: İ. Turan ve İ. Aka). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>Punch, K.F. (2005). Sosyal araştırmalara giriş: Nicel ve nitel yaklaşımlar (çev.D.Bayrak, H.B. Aslan, Z.Akyüz). Ankara: Siyasal Kitabevi.</p> <p>Trigg, R. (2001). Sosyal bilimleri anlamak. İstanbul: Babil Yayınları.</p> <p>Urry, J., Keat, R. (2001). Bilim olarak sosyal teori. İstanbul: İmge Kitabevi.</p>				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	-	198	240	8

Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				-	-
Ödev, Seminer				3	100
Uygulama				-	-
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 701	Name of course: Methodology
Year/ Term:	First Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Compulsory
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Prof. Dr. Veysel Sönmez
Course objectives:	This course aims to ensure that students comprehend meaning and importance of the discipline of history and the place in other social sciences; understand research techniques; teach importance of using footnotes and references; understand and interpret the documents in line with evidence-based approach. At the same time, different samples are examined in this course to design a research from subject selection to writing reports in a research process.
Course contents:	This course includes science and research, dimensions of research, theory, ideology and research, methodology and research: positivist, interpretive and critical social science, assessment of literature and ethic, qualitative and quantitative research designs, qualitative and quantitative measurement, qualitative and quantitative sampling, experimental research, screening research, unresponsive or secondary analysis research, analysis of quantitative data, researchfield, historical-comparative research, qualitative data analysis and writing the research report.
Learning outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe and use methodology of researches 2. Use research techniques in scientific investigation, adopt critical approach and appreciate using footnotes and references 3. Make literature review and evaluation ethically in the research process. 4. Analyze and synthesize this information 5. Write the research report
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	Introduction
2.	Science and Research
3.	Theory, Ideology and Research
4.	Methodologyand Research: Positivist, Interpretive and Critical Social Science
5.	Assessment of Literature and Ethic
6.	Qualitative and Quantitative ResearchDesigns
7.	Qualitative and QuantitativeMeasurement
8.	Qualitative and Quantitative Sampling Exnerimental Research
9.	ScreeningResearch

10.	Unresponsive or Secondary Analysis Research
11.	Research Field
12.	Historical-Comparative Research
13.	Qualitative Data Analysis
14.	Writing the Research Report
References	<p>Neuman, W. L. (2006). Toplumsal araştırma yöntemleri: Nitel ve nicel yaklaşımlar Cilt I, II. İstanbul: Yayın Odası.</p> <p>Ders için Önerilen Kaynaklar</p> <p>Andrew, S., Halcomb, E. J. (eds.) (2009). Mixed methods research for nursing and the health sciences. Oxford: Wiley, Blackwell.</p> <p>Babbie, E. (2013). Social research counts. Wadsworth: Cengage Learning.</p> <p>Benton, T., Craib, I. (2008). Sosyal bilim felsefesi: Toplumsal düşüncenin felsefi temelleri. İstanbul: Sentez Yayınları.</p> <p>Gillis, A., Jackson, W. (2002). Research for nurses: Methods and interpretation. Philadelphia: F. A. Davis Company.</p> <p>Gökçe, B. (1992). Toplumsal bilimlerde araştırma. Ankara: Savaş Yayınları.</p> <p>Habermas, J. (1998). Sosyal bilimlerin mantığı üzerine (M. Kıpüşoğlu ve M. Tüzel). İstanbul: Kabalcı Yayınevi.</p> <p>Hoskins, C. N., Mariano, C. (2004). Research in nursing and health: Understanding and using quantitative and qualitative methods. New York: Springer Publishing Company.</p> <p>Kuhn, T. S. (2006). Bilimsel devrimlerin yapısı. İstanbul: Kırmızı Yayınları.</p> <p>Kümbetoğlu, B. (2005). Sosyolojide ve antropolojide niteliksel yöntem ve araştırma. İstanbul: Bağlam Yayınları.</p> <p>*Maltby, J., Williams, G., McGarry, J., Day, L. (2010). Research methods for nursing and healthcare. Harlow: Pearson</p> <p>Moles, A. (2001). Belirsizin bilimleri: İnsan bilimleri için yeni bir epistemoloji (çev. N. Bilgin.). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>Myring, P. (2000). Nitel sosyal araştırmaya giriş. Adana: Baki Kitabevi.</p> <p>Popper, K. R. (2005). Bilimsel araştırmanın mantığı (çev: İ. Turan ve İ. Aka). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>Punch, K.F. (2005). Sosyal araştırmalara giriş: Nicel ve nitel yaklaşımlar (çev.D.Bayrak, H.B. Aslan, Z.Akyüz). Ankara: Siyasal Kitabevi.</p>

Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class	Total	ECTS
42	-	-	198	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignment				3	100
Project				-	-
Laboratory				-	-

Practice	-	-
Final exam	-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 702	DersAdı: Kalitatif Yöntemler
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	HEM 701 Metodoloji dersini almış olmak
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Elemanı(lar)ı	Prof. Dr. Veysel Sönmez
Dersin Amacı	Hemşirelik alanında karşılaşılan bir sorunu nitel araştırma yaparak çözebilme
Ders İçeriği	Bu ders nitel ve nicel araştırmanın dayandığı felsefeler ve aralarındaki farklar, nitel araştırma tez önerisi hazırlama, etnografik araştırma, narrative araştırma, örnek olay, kök analizi, grand teori, söylem analizi, görüngü bilim-fenomenoloji, döküman analizi, görsel analiz, maliyet yarar analizi, gereksinim analizi, SWOT analizi konularını içermelidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Nitel bir tez önerisi hazırlayabilme, belirlenen bir alanda nitel bir araştırma yapıp sunabilmeli
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Nitel ve nicel araştırmanın dayandığı felsefeler ve aralarındaki farklar
2.	Nitel araştırma tez önerisi hazırlama
3.	Etnografik araştırma
4.	Narrative araştırma
5.	Örnek olay
6.	Kök analiz
7.	Grand teori
8.	Söylem analizi
9.	Görüngü bilim-fenomenoloji
10.	Döküman analizi
11.	Görsel analiz
12.	Maliyet yarar analizi
13.	Gereksinim analizi
14.	SWOT analiz
Kaynaklar	Day, Robert A.. (1989). Bilimsel Bir Makale Nasıl yazılır? Tübitak Yayınları. Ekiz, Durmuş. (2004). Eğitimde Araştırma Teknikleri. Ankara. Hovardaoğlu, Selim.(1998). Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri. Ve-Ga Yayıncılık, Ankara Kaptan, Saim.(1986). Bilimsel Araştırma Teknikleri. Tekışık Matbaası, Ankara. Kuş, Elif. (2003). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri. Ankara.

	Sönmez V, alacapınar F (2014) örneklendirilmiş bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara anı yayıncılık				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	-	198	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				-	-
Ödev, Seminer				1	100
Uygulama				-	-
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 702	Name of course: Qualitative Methods In Nursing
Year/ Term	Second Semester
Program	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction	Turkish
Category	Compulsory
Prerequisites	Having finished HEM 701 Methodology course
Length of course	14 weeks
Instructors	Prof. Dr. Veysel Sönmez
Course objectives	To solve the problems encountered about nursing field by using Qualitative research methods
Course contents	This course includes philosophy that is based on qualitative and quantitative research and the difference between qualitative-quantitative research, preparing thesis proposal about quantitative research, ethnographic research, narrative research, case study, root analysis, grand theory, discourse analysis, phenomenology science, document analysis, visual analysis, cost benefit analysis, requirements analysis and SWOT analysis
Learning outcomes	To be able to prepare a qualitative thesis proposal, make qualitative research about a chosen field and present the study.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects
1.	Philosophy that is based on qualitative and quantitative research and the difference between qualitative-quantitative research
2.	Preparing thesis proposal about quantitative research
3.	Ethnographic research
4.	Narrative research
5.	Case study
6.	Root analysis
7.	Grand theory
8.	Discourse analysis
9.	Phenomenology science
10	Document analysis
11.	Visual analysis
12.	Cost benefit analysis
13.	Requirements analysis
14	SWOT analysis

Resources	Day, Robert A.. (1989). Bilimsel Bir Makale Nasıl yazılır? Tübitak Yayınları. Ekiz, Durmuş. (2004). Eğitimde Araştırma Teknikleri. Ankara. Hovardaoğlu, Selim.(1998). Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri. Ve-Ga Yayıncılık, Ankara Kaptan, Saim.(1986). Bilimsel Araştırma Teknikleri. Tekışık Matbaası, Ankara. Kuş, Elif. (2003). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri. Ankara. Sönmez V, Alacapınar F (2014) örneklendirilmiş bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara Anı Yayıncılık
------------------	--

Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	-	198	240	8
Evaluation Criteria				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignment				3	100
Practice				-	-
Final exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 703	Ders Adı: Bilim Felsefesi
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Halil Rahman ACAR
Dersin Amacı	Bilimle felsefe arasındaki ilişkiyi kavrayıp araştırmalarında kullanabilmeli
Ders İçeriği	Bu ders; bilim felsefesinde temel kavramlar, Eflatun ve Aristo, İslam düşünürleri (Farabi,İbni Sina, Gazzali ve Rüşt), David Hume, Immanuel Kant, Hegel, Auguste Comte, Viyana Çevresi,Carnap, Diyalektik Materyalizm, Dilthey, Frankfurt Okulu Habermas, Popper, Lakatos, Kuhn, Feyerabent Wittgenstein, Heideger, Reichenbach (Olasılık), Sönmez (Olabilirlik) ve felsefelerin hemşireliğe uygulanması konularını içermelidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Ontoloji, epistemoloji, mantık ve bilim arasındaki ilişkileri açıklayabilme, - Viyana Okulu, Carnap, Marx, Lakatos, Popper, Wittgenstein, Kuhn, Feyerbent, Deterministik yaklaşımın açıklanabilmesi, - Bu düşünceleri hemşirelik eğitimi araştırmalarında kullanabilme.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Bilim felsefesinde temel kavramlar
2.	Eflatun ve Aristo
3.	İslam Düşünürleri (Farabi,İbni Sina, Gazzali ve Rüşt)
4.	David Hume, Immanuel Kant, Hegel, Auguste Comte
5.	Viyana Çevresi,Carnap, Diyalektik Materyalizm,Dilthey
6.	Frankfurt Okulu
7.	Habermas, Popper, Lakatos, Kuhn
8.	Feyerabent Wittgenstein,Heideger
9.	Reichenbach (Olasılık)
10.	Sönmez (Olabilirlik)
11.	Felsefelerin hemşireliğe uygulanması
12.	Felsefelerin hemşireliğe uygulanması
13.	Felsefelerin hemşireliğe uygulanması
14.	Felsefelerin hemşireliğe uygulanması

Kaynaklar	Sönmez, V. (2010). Bilim felsefesi. Ankara: Anı Yayıncılık. Ülken,H.Z.1983). Bilim felsefesi. İstanbul: Remzi Yayınevi. Sunar.İ.(1986).Düşün ve toplum. Ankara. Bilgi Kitapevi.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	3	195	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				-	-
Ödev, Seminer				2	50
Uygulama				-	-
Final				1	50

Öğretim Yöntem

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 703	Name of course: Philosophy of Science In Nursing
Year/Term:	First Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Compulsory
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Prof. Dr. Halil Rahman ACAR
Course objectives:	Knowledge of basic concepts in the scientific philosophy, Knowledge of basic principles in the scientific philosophy, to be able to comprehend the basic principles in the scientific philosophy, to be able to apply the basic principles in the scientific philosophy, to be able to solve the basic problems in nursing education.
Course contents:	This course includes basic concepts in the scientific philosophy, Eflatun ve Aristo, Farabi, İbni Sina, Gazzali ve Rüş, David Hume, Immanuel Kant, Hegel, Auguste Comte, Carnap, Diyalektik Materyalizm, Dilthey, Frankfurt's School, Habermas, Popper, Lakatos, Kuhn, Feyerabent Wittgenstein, Heideger, Reichenbach, Sönmez (Likelihood) and practicals in nurse education.
Learning outcomes:	<ul style="list-style-type: none">- Explain the relationships between ontology, epistemology, logic, and science,- To explain the deterministic approach. Vienna School, Carnap, Marx, Lakatos, Popper, Wittgenstein, Kuhn, Feyerbent,- To be able to use these thoughts in nursing education researches.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Basic concepts in the scientific philosophy
2.	Eflatun ve Aristo
3.	Farabi, İbni Sina, Gazzali ve Rüş
4.	David Hume, Immanuel Kant, Hegel, Auguste Comte
5.	Carnap, Diyalektik Materyalizm, Dilthey
6.	Frankfurt's School
7.	Habermas, Popper, Lakatos, Kuhn
8.	Feyerabent Wittgenstein, Heideger
9.	Reichenbach
10	Sönmez (Likelihood)
11.	Practicals in nurse education
12.	Practicals in nurse education
13.	Practicals in nurse education
14	Practicals in nurse education

References	Sönmez, V. (2010). Bilim felsefesi. Ankara: Anı Yayıncılık. Ülken,H.Z.1983). Bilim felsefesi. İstanbul: Remzi Yayınevi. Sunar.İ.(1986).Düşün ve toplum. Ankara. Bilgi Kitapevi.				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	3	195	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignmen				-	-
Project				2	50
Laborator				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 705	Ders Adı: Hemşirelikte Kuramsal Öğeler I
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları:	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı:	Prof. Dr. Nurgün Platin
Dersin Amacı:	Hemşireliği teorik boyutta bilim felsefesi ile bağdaştırmalı, Teorilerin hemşirelik müfredat, araştırma, yönetim ve hasta bakımında kullanılmasını irdeleyebilmeli
Ders İçeriği	Bu ders, XXI YY bilim insanı ve hemşirelik, dersin terminolijisi, bilme yolları/ bilgi felsefesi, hemşirelik bilimi, hemşirelikte bilme sınıflandırmaları (empiric, etik, estetik, kişisel bilme), teori eleştiri kriterleri ve tıbbi model konularını içermelidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hemşirelikte teorilerin önemi ve kullanılma alanlarını bilmeli ve seçebilmeli
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	XXI YY Bilim İnsanı ve Hemşirelik
2.	Dersin Terminolijisi
3.	Dersin Terminolijisi
4.	Bilme Yolları/ Bilgi Felsefesi
5.	Bilme Yolları/ Bilgi Felsefesi
6.	Bilme Yolları/ Bilgi Felsefesi
7.	Hemşirelik Bilimi
8.	Hemşirelik Bilimi
9.	Hemşirelik Bilimi
10.	Hemşirelikte Bilme Sınıflandırmaları (empiric, etik, estetik, kişisel bilme)
11.	Hemşirelikte Bilme Sınıflandırmaları (empiric, etik, estetik, kişisel bilme)
12.	Hemşirelikte Bilme Sınıflandırmaları (empiric, etik, estetik, kişisel bilme)
13.	Teori eleştiri Kriterleri
14.	Tıbbi Model
Kaynaklar	Sönmez, V., Bilim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara 2008 Meleis, A. Theoretical Nursing Development and Progress (4th Ed.) Lippincott , Williams and Wilkins, Philadelphia, 2007. Chinn, P. + Kramer, M., Theory and Nursing Integrated Knowledge Development, (5th Ed.) Mosby, St Louis, 1999. Thibodeau, J., Nursing Models: Analysis and Evaluation, Wadsworth Health Sciences Division, Montorey, 1983

	Marriner, A., Allgood, M., Nursing Theorists and their Work (4th Ed.), Mosby, St. Louis, 1998 George, J., Nursing Theories the Base for Professional Nursing Practice , (4th Ed.) Appleton and Lange, Norwalk, 1995.				
ÖğretimYöntemVeTeknikleri: Kavram haritası, Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	-	198	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				-	-
Ödev, Seminer				2	100
Uygulama				-	-
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 705	Name of course: Theoretical Nursing Items I
Year/ Term:	First Semester
Program:	Nursing Doctoral Program
Language of instruction:	Turkish
Category:	Compulsory
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors :	Prof.Dr. Nurgün Platin
Course objectives:	Nursing theoretical dimension to reconcile with the philosophy of science. Theory of the nursing curriculum, research, management, and to examine its use in patient care
Course contents:	This course includes XX YY scientist and nursing, the terminology of the course, understanding ways / epistemology, the science of nursing, classification of nursing knowing (empiric, ethics, aesthetics, personal knowledge), theory criticism criteria and medical model.
Learning outcomes:	Understanding the importance of the theories and use in the field of nursing and be able to choose.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	XX. Century Scientist and Nursing
2.	The Terminology of Course
3.	The Terminology of Course
4.	Understanding Ways / Epistemology
5.	Understanding Ways/Epistemology
6.	Understanding Ways / Epistemology
7.	The Science of Nursing
8.	The Science of Nursing
9.	The Science of Nursing
10	Classification of Nursing Knowing (empiric, ethics, aesthetics, personal knowledge)
11.	Classification of Nursing Knowing (empiric, ethics, aesthetics, personal knowledge)
12.	Classification of Nursing Knowing (empiric, ethics, aesthetics, personal knowledge)
13.	Theory criticism Criteria
14	Medical Model

References	<p>Sönmez, V., Bilim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara 2008</p> <p>Meleis, A. Theoretical Nursing Development and Progress (4th Ed.) Lippincott , Williams and Wilkins, Philadelphia, 2007.</p> <p>Chinn, P. + Kramer, M., Theory and Nursing Integrated Knowledge Development, (5th Ed.) Mosby, St Louis, 1999.</p> <p>Thibodeau, J., Nursing Models: Analysis and Evaluation, Wadsworth Health Sciences Division, Montorey, 1983</p> <p>Marriner, A., Allgood, M., Nursing Theorists and their Work (4th Ed.), Mosby, St. Louis, 1998</p> <p>George, J., Nursing Theories the Base for Professional Nursing Practice , (4th Ed.) Appleton and Lange, Norwalk, 1995.</p>
-------------------	---

Education and Teaching Methods: Conceptual map, question-answer, presentation, brain storm, case report, discussion

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	-	198	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignmen				-	-
Project				2	100
Laborator				-	-
Practice				-	-
Final exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 706	DersAdı: Hemşirelikte Kuramsal Öğeler II
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	HEM 705 Hemşirelikte Kuramsal Öğeler I dersini almış olmak
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Nurgün Platin
Dersin Amacı	Hemşireliği teorik boyutta bilim felsefesi ile bağdaştırmak. Teorilerin hemşirelik müfredat, araştırma, yönetim ve hasta bakımında kullanılmasını irdelemek
Ders İçeriği	Bu ders hemşirelik paradigmalarını (gereksinim paradigması, etkileşim paradigması, insan bakım paradigması, sonuç paradigması), hemşirelik modellerini, hemşirelik teorilerini, hemşirelik modellerinin uygulamada, müfredatta, araştırmada ve yönetimde kullanılmasını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hemşirelikte teorilerin önemi ve kullanılma alanlarını bilme ve seçebilmeli
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Hemşirelikte paradigmalar/Gereksinim paradigması
2.	Hemşirelikte paradigmalar/Etkileşim paradigması
3.	Hemşirelikte paradigmalar/Etkileşim paradigması
4.	Hemşirelikte paradigmalar/İnsan bakım paradigması
5.	Hemşirelikte paradigmalar/Sonuç paradigması
6.	Hemşirelikte paradigmalar/Sonuç paradigması
7.	Hemşirelikte diğer modeller
8.	Hemşirelikte diğer modeller
9.	Hemşirelikte orta düzey teoriler
10.	Hemşirelikte orta düzey teoriler
11.	Hemşirelik modellerinin uygulamada kullanılması
12.	Hemşirelik modellerinin müfredatta kullanılması
13.	Hemşirelik modellerinin araştırmada kullanılması
14.	Hemşirelik modellerinin yönetimde kullanılması
Kaynaklar	Sönmez, V., Bilim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara 2008 Meleis, A. Theoretical Nursing Development and Progress (4th Ed.) Lippincott , Williams and Wilkins, Philadelphia, 2007. Chinn, P. + Kramer, M., Theory and Nursing Integrated Knowledge Development, (5th Ed.) Mosby, St Louis, 1999. Thibodeau, J., Nursing Models: Analysis and Evaluation, Wadsworth Health Sciences Division, Montorey, 1983

	Marriner, A., Allgood, M., Nursing Theorists and their Work (4th Ed.), Mosby, St. Louis, 1998 George, J., Nursing Theories the Base for Professional Nursing Practice , (4th Ed.) Appleton and Lange, Norwalk, 1995.				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma, kavram haritası					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	56	-	172	270	9
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı:	Katkısı (%)
AraSınav				-	-
Ödev, Seminer				2	50
Uygulama				1	50
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION					
Course code: HEM 706			Name of course: Theoretical Nursing Items II		
Year/ Term:	Second Semester				
Program:	Nursing Doctoral Program				
Language of instruction:	Turkish				
Category:	Compulsory				
Prerequisites:	Having finished HEM 705 Theoretical Nursing Items I course				
Length of course:	14 weeks				
Instructors:	Prof. Dr. Nurgün Platin				
Course objectives:	Nursing theoretical dimension to reconcile with the philosophy of science. Theory of the nursing curriculum, research, management, and to examine its use in				
Course contents:	This course includes paradigms in nursing (requirements paradigm, interaction paradigm, human care paradigm, requirements paradigm, results paradigm), models in nursing, theories in nursing, use of models in nursing practice, curriculum, research and management.				
Learning outcomes:	Understanding the importance of the theories and use and choose them in the field of nursing				
Course Outline Weekly					
Wee	Subjects:				
1.	Pradigms in Nursing/Requirements Paradigm				
2.	Pradigms in Nursing / interaction Paradigm				
3.	Pradigms in Nursing / interaction Paradigm				
4.	Pradigms in Nursing/Human Care Paradigm				
5.	Pradigms in Nursing/ Results				
6.	Pradigms in Nursing/ Results Paradigm				
7.	Other models in Nursing				
8.	Other models in Nursing				
9.	Intermediate theories in nursing				
10	Intermediate theories in nursing				
11	The use of models in nursing practice				
12.	Using the models in curriculum of nursing				
13	Nursing models used in research				
14	The use of models in nursing management				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion,					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	56	-	172	270	9

Evaluation Criteria:	Number	Rate (%)
Midterm exam	-	-
Assignment	-	-
Project	2	50
Practice, Lab	1	50
Final exam	-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 707	Ders Adı: Jine-Onkoloji Hemşireliği
Yarıyıl	Üçüncü Yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sena KAPLAN Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIÖZ
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere jinekolojik-onkoloji alanında kadının ve ailesinin fiziksel ve psikososyal bakım gereksinimlerinin bir bütün olarak değerlendirilmesi, tanılama, tedavi ve rehabilitasyona ilişkin bilgi ve uygulamaların gerçekleştirilmesini kazandırılmasını amaçlamaktadır.
Ders İçeriği	Bu ders; Türkiye'de ve dünyada jine-onkoloji hemşireliği ve gelişimi, jinekolojik kanser biyolojisi, jinekolojik kanser tedavileri ve bakımı, yaygın jinekolojik kanserler, jinekolojik kanserli birey ve ailelerin değerlendirilmesi, iletişim sorunları, psikolojik destek sağlanması, semptom yönetimi, cinsel işlev bozuklukları, palyatif bakım ve yaşam sonu bakım, rehabilitasyon ve sağkalm konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Jine-onkoloji hemşireliğinde bakımın önemini analiz edebilmeli 2. Jine-onkolojik vakarın yoğun bakım ortamında kanıt dayalı hemşirelik uygulamaları tartışabilmeli 3. Jinekolojik kanserli bireylerin hastalığa uyumuyla ilgili hemşirelik girişimlerini tartışabilmeli 4. jinekolojik kanserli birey ve ailelerin hastalıkla başetmede zayıf ve güçlü yanlarının belirlenmesinin önemini tartışabilmeli
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Tanışma/Giriş
2.	Türkiye'de ve Dünyada jine-onkoloji hemşireliği ve gelişimi - Rol ve sorumluluklar - Jinekolojik kanser etiyolojisi ve epidemiyolojisi
3.	Jinekolojik kanser biyolojisi Önleme, erken tanı ve taramalar Tanılama ve evreleme
4.	- Jinekolojik kanser tedavileri ve bakımı -Jinekolojik kanserlerde cerrahi girişimler

	-Radyasyon tedavisi -Kemoterapi -Biyoterapi ve hedefe yönelik tedaviler -Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler
5.	Yaygın jinekolojik kanserler
6.	Jinekolojik kanserli birey ve ailelerin değerlendirilmesi
7.	İletişim sorunları -Kötü haber verme
8.	Psikolojik destek sağlanması
9.	Semptom yönetimi
10.	Cinsel işlev bozuklukları
11.	Palyatif bakımve yaşam bakım sonu
12.	Rehabilitasyon ve sağkalm
13.	Vaka sunumları
14.	Vaka sunumları
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2015. 2) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Akademisyen Kitapevi, Ankara. 3) National Center for Complementary and Integrative Health (2017). Complementary, alternative, or integrative health: What's is a name? Accessed date: 28.01.2017. Available from: https://nccih.nih.gov/health/integrative-health. 4) Frass M, Strassl RP, Friehs H, Müllner M, Kundi M & Kaye AD. (2012). Use and acceptance of CAM among the general population and medical personel: A systematic review. The Ochsner Journal. 12: 45-56. 5) Ferlay J, Isabelle S, Dikshit R, Eser S, Mathers C, Rebelo M, Parkin DM, Forman D & Bray F. (2015). Cancer incidence and mortality worldwide: Sources, methods and major patterns in GLOBACON 2012. Internal Journal of Cancer. 136: E359-86. 6) Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu. Türkiye Kanser İstatistikleri, 2017. Accessed date: 08.06.2018. Available from: https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/kanser-db/istatistik/2014-RAPOR_uzuuun.pdf 7) Ertem G. (2010). Jinekolojik kanserlerde evde bakım. Türk Onkoloji Dergisi. 25(3): 124-32.

ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İşyükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, Seminer				1	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 707	Name of course: Gyne-Oncology Nursing
Year/ Semester:	Third Semester
Program:	Nursing Doctoral Program
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assoc. Prof. Dr. Sena KAPLAN Assoc. Prof. Dr. Sevil ŞAHİN Assist. Prof. Dr. Ayten ARIÖZ
Course objectives:	The aim of this course is to provide the students with the physical and psychosocial care needs of gynecologic-oncology as a whole and to provide knowledge and applications related to diagnosis, treatment and rehabilitation.
Course contents:	This course includes gyne-oncology nursing and development in turkey and the world, biology of gynecologic cancer, gynecologic cancer treatments and care, common gynecologic cancers, assessment of individual with gynecologic cancer and their families, communication issues, providing psychosocial support, symptom management, sexual dysfunction, palliative care and end of life care.
Learning outcomes:	At the end of this course; Students will 1.Analyze the importance of caring in gyne-oncology nursing practice 2.Discuss evidence-based nursing practice in intensive care gyne-oncological cases 3.Discuss nursing procedures for gynecological cancer patients in compliance with the disease 4.Discuss the importance of determining the weaknesses and strengths of coping with the disease for gynecologic cancer patients and their families
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	Introduction
2.	Gyne-oncologic nursing: Development in Turkey and in the World - Role and responsibilities -Gynecologic cancer etiology and epidemiology
3.	Biology of gynecologic cancer Prevention, early detection and diagnosis Diagnostic assessment and staging

4.	- Gynecologic Cancer treatments and care - Surgery - Radiation therapy - Chemotherapy - Biotherapy and Targeted - Complementary and alternative medicine				
5.	Common Gynecologic Cancers				
6.	Assessment of individual with gynecologic cancer and their families				
7.	Communication issues -Breaking the bad news				
8.	Providing psychosocial support				
9.	Symptom Management				
10	Sexual Dysfunction				
11.	Palliative and end of life care				
12.	Rehabilitation and Survivorship				
13.	Case presentations				
14	Case presentations				
References	<p>1) Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2015.</p> <p>2) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Akademisyen Kitapevi, Ankara.</p> <p>3) National Center for Complementary and Integrative Health (2017). Complementary, alternative, or integrative health: What's is a name? Accessed date: 28.01.2017. Available from: https://nccih.nih.gov/health/integrative-health.</p> <p>4) Frass M, Strassl RP, Friehs H, Müllner M, Kundi M & Kaye AD. (2012). Use and acceptance of CAM among the general population and medical personel: A systematic review. The Ochsner Journal. 12: 45-56.</p> <p>5) Ferlay J, Isabelle S, Dikshit R, Eser S, Mathers C, Rebelo M, Parkin DM, Forman D & Bray F. (2015). Cancer incidence and mortality worldwide: Sources, methods and major patterns in GLOBACon 2012. Internal Journal of Cancer. 136: E359-86.</p> <p>6) Sağlık Bakanlığı, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu. Türkiye Kanser İstatistikleri, 2017. Accessed date: 08.06.2018. Available from: https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/kanser-db/istatistik/2014-RAPOR_uzuun.pdf</p> <p>7) Ertem G. (2010). Jinekolojik kanserlerde evde bakım. Türk Onkoloji Dergisi. 25(3): 124-32.</p>				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	30
Assignmen				1	20
Project				-	-
Laborator				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 708	Ders Adı: Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi ve Sosyolojisi
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta – haftada 3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal TÜZER Dr. Öğr. Üyesi Ebru EREK KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin, Türkiye’deki ve Dünyadaki hemşireliğin tarihsel gelişimini ve sosyolojik yapısını kavramasıdır.
Ders İçeriği	İlkçağda sağlık bakım uygulamaları, Ortaçağda hemşirelik uygulamaları, Yeniçağda hemşirelik uygulamaları, Yakınçağda hemşirelik uygulamaları, Türkiye’de hemşirelik, hemşirelikte profesyonelleşme süreci.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu derste öğrenci; 1. Tarih boyunca yapılan sağlık bakım uygulamalarını bilmeli 2. Çağlara göre hemşireliğin tarihsel gelişim sürecini analiz edebilmeli, 3. Çağlara göre hemşireliğin sosyolojik yapısını kavrayabilmeli, 4. Hemşireliğin gelişimini etkileyen faktörleri yorumlayabilmeli, 5. Hemşireliğin profesyonelleşme sürecini değerlendirebilmeli, 6. Türkiye’de hemşirelik eğitimi ve hemşireliğin gelişimini bilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular:
1.	Giriş-Programın Tanıtılması
2.	İlkçağda Sağlık Bakım Uygulamaları
3.	İlkçağda Sağlık Bakım Uygulamaları
4.	Ortaçağda Hemşirelik Uygulamaları
5.	Ortaçağda Hemşirelik Uygulamaları
6.	Yeniçağda Hemşirelik Uygulamaları
7.	Yakınçağda Hemşirelik Uygulamaları
8.	Türkiye’de Hemşireliğin Gelişimi
9.	Türkiye’de Hemşirelik Eğitimi
10.	Hemşirelikte Profesyonelleşme Süreci
11.	Hemşirelik ve Cinsiyet
12.	Hemşirelikte Mesleki Örgütlenme
13.	Ödev Sunumu
14.	Ödev Sunumu
Kaynaklar	1. Ulusoy MF, Görgülü RS (2001). Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti., 5. Baskı, Ankara. 2. Velioglu, P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, İstanbul, 1999. 3. Arda B., Kahya E., Gül B.T. (2004) Bilim Etiği ve Bilim Tarihi, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

	<p>4. Aydın E. (2006) Dünya ve Türk Tıp Tarihi, Güneş kitabevi, Ltd. Şti. Ankara.</p> <p>5. Potter A.P., Perry A.G., (2005) Fundamentals of Nursing, 6th edition, Elsevier Mosby, USA.</p> <p>6. Chitty K.K. (2005) Professional Nursing Concepts & Challenges. Fourth Edition. Elsevier Saunders, USA</p> <p>7. Yıldırım C. (2003) Bilim Tarihi, Remzi kitabevi, 8. Basım, İstanbul.</p>				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	-	198	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				-	-
Ödev, Seminer				1	100
Uygulama				-	-
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 708	Name of course: Historical Development and Sociology of Nursing
Year/ Term:	First Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Compulsory
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks /3 h theoretical
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Hilal TÜZER Assist. Prof. Dr. Ebru EREK KAZAN Assist. Prof. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Course objectives:	The aim of this course is students' understanding historical development and the sociological structure of nursing in Turkey and in the world.
Course contents:	Health Care Practices in Antiquity, Nursing Practices in the Middle Ages, Nursing Practices in the Early Modern Age, Nursing Practices in the Modern Ages, The Process of Professionalization in Nursing,
Learning outcomes:	In this course students will; <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehend health care practices performed through out history. 2. Comprehend the historical development of nursing 3. Comprehend the health care practices performed throughout history. 4. Analyze the factors influencing the development of nursing 5. Interpret the process of the professionalization of nursing. 6. Understand the development of nursing education and nursing in Turkey.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction to Program
2.	Health Care Practices in Antiquity
3.	Health Care Practices in Antiquity
4.	Nursing Practices in the Middle Ages
5.	Nursing Practices in the Middle Ages
6.	Nursing Practices in the Early Modern Age
7.	Nursing Practices in the Modern Ages
8.	Development of Nursing in Turkey
9.	Nursing Education in Turkey
10.	The Process of Professionalization in Nursing,
11.	Nursing and Gender
12.	Professional Organization in Nursing
13.	Paper Presentation
14.	Paper Presentation
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulusoy MF, Görgülü RS (2001). Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti., 5. Baskı, Ankara. 2. Velioglu, P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, İstanbul, 1999. 3. Arda B., Kahya E., Gül B.T. (2004) Bilim Etiği ve Bilim Tarihi, Ankara Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara. 4. Aydın E. (2006) Dünya ve Türk Tıp Tarihi, Güneş kitabevi, Ltd. Şti. Ankara. 5.Potter A.P., Perry A.G., (2005) Fundamentals of Nursing, 6th edition, Elsevier Mosby, USA. 6. Chitty K.K. (2005) Professional Nursing Concepts & Challenges. Fourth Edition. Elsevier Saunders, USA 7. Yıldırım C. (2003) Bilim Tarihi, Remzi kitabevi, 8. Basım, İstanbul.					
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	-	198	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignment, Seminar				1	100
Practice				-	-
Final exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 709	DersAdı: Sağlığın Değerlendirilmesi I
Yarıyıl	Birinci Yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta- haftada 3 saat teorik, 1 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal TÜZER Dr. Öğr. Üyesi Ebru EREK KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Hemşirelik Bakımında Veri Tabanı Oluşturmanın Önemi, Fiziksel Değerlendirme İçin Hazırlık, Fiziksel Değerlendirme Becerileri, Deri, Saç, Tırnak Anatomi ve Fizyolojisi, Deri, Saç, Tırnak Muayenesi, Gözün Anatomi ve Fizyolojisi, Göz Muayenesi, Kulak ve İşitmenin Anatomi ve Fizyolojisi, Kulak ve İşitme Muayenesi, Baş ve Boyun Anatomi ve Fizyolojisi, Baş ve Boyun Muayenesi, Toraks ve Akciğerlerin Anatomi ve Fizyolojisi, Toraks ve Akciğer Muayenesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hemşirelik bakımı için sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavrayabilmeli,2. Hemşirelik bakımında fiziksel muayene yöntemlerinin kullanılmasının önemini kavrayabilmeli,3. Fiziksel değerlendirme için gereken hazırlıkları bilmeli,4. Hemşirelik bakımında kullanılabilecek fiziksel muayene yöntemlerini bilmeli,5. Hemşirelik bakımında kullanılabilecek fiziksel muayene yöntemlerini sınıflandırabilmeli,6. Hemşirelik bakımında kullanılabilecek fiziksel muayene yöntemlerini ayırt edebilmeli,7. Fiziksel muayeneden elde ettiği verileri değerlendirebilmeli,8. Fiziksel muayeneden elde ettiği verilerle bireyin hemşirelik bakımını planlayabilmeli,9. Hemşirelik bakımında kullanacağı fiziksel muayene becerilerini yapabilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş: Programın Açıklanması
2.	Hemşirelik Bakımında Veri Tabanı Oluşturmanın Önemi Fiziksel Değerlendirme İçin Hazırlık
3.	Fiziksel Değerlendirme Becerileri

4.	Deri, Saç, Tırnak Anatomi ve Fizyolojisi				
5.	Deri, Saç, Tırnak Muayenesi				
6.	Gözün Anatomi ve Fizyolojisi				
7.	Göz Muayenesi				
8.	Ara sınav				
9.	Kulak ve İşitmenin Anatomi ve Fizyolojisi				
10.	Kulak ve İşitme Muayenesi				
11.	Baş ve Boyun Anatomi ve Fizyolojisi				
12.	Baş ve Boyun Muayenesi				
13.	Toraks ve Akciğerlerin Anatomi ve Fizyolojisi				
14.	Toraks ve Akciğer Muayenesi				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumhuriyet, M. (2001). Temel Anatomi, Ankara: ODTÜ Yayıncılık. 2. Yakar, K. (2001).Fizyoloji, 3. bs., Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 3. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Benedict, G.W. Çev.Ed.: Arıcı, M. Mosby Fizik Muayene El Kitabı, 6. bs., Ankara:Güneş Tıp Kitabevleri 4. Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (1989). Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 1. bs., Ankara: Hacettepe 5. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Flynn, J.A., Solomon, B.S., Stewart, R.W. (2010). Mosby's Guide to Physical Examination, 7th. Ed., Mosby Elsevier. 6. Bickley, L.S.(2008). Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 10th. Ed., China: Lippincott Williams and Wilkins. 7. Jarvis, C. (2008). Physical Examination and Health Assessment, 5th. Ed., Canada: Saunder Else 8. Görgülü, S. (2014) Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp kitabevi. 				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Konferans tipi ders, demonstrasyon, seminer sunumu, tartışma, laboratuvar çalışması					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	14	8	176	240	8
DeğerlendirmeYöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				1	15
Uygulama				1	15
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 709	Name of course: Health Assessment 1
Year/ Term:	First Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks /3 hours theoretical, 1 hour practice
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Hilal TÜZER Assist. Prof. Dr. Ebru EREK KAZAN Assist. Prof. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Course objectives:	The aim of this course is students' understanding the importance of assessing health in nursing care and acquiring skills related to methods that can be used in assessing health.
Course contents:	The Importance of Data Base in Nursing Care, Preparation for Physical Assessment, Physical Assessment Skills, Skin, Hair, Nail Anatomy and Physiology, Leather, Hair, Nail Specification, Consideration of Anatomy and Physiology, Eye Examination, Anatomy and Physiology of Ear and Auditory, Ear and Hearing Examiners, Head and Neck Anatomy and Physiology, Head and Neck Surgery, Anatomy and Physiology of Thorax and Lungs, Thorax and Lung Examination.
Learning outcomes:	In this course students will; <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehend the importance of assessing health for nursing care, 2. Comprehend the importance of using physical examination methods in nursing care, 3. Know the preparations for physical evaluation, 4. Know the physical examination methods that can be used in nursing care, 5. Classify physical examination methods that can be used in nursing care, 6. Distinguish the physical examination methods that can be used in nursing care 7. Evaluates the data obtained from the physical examination, 8. Plan the physical assessment of the individual's nursing care, 9. Carries out the physical examination skills to be used in nursing care.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction to Program
2.	The Importance of Data Base in Nursing Care Preparation for Physical Assessment
3.	Physical Assessment Skills
4.	Skin, Hair, Nail Anatomy and Physiology
5.	Examination of Skin, Hair, Nail
6.	Eye Anatomy and Physiology

7.	Examination of Eye				
8.	Midterm				
9.	Anatomy and Physiology of Ear and Auditory				
10.	Examination of Ear and Hearing				
11.	Head and Neck Anatomy and Physiology				
12.	Examination of Head and Neck				
13.	Anatomy and Physiology of Thorax and Lungs				
14.	Examination of Thorax and Lungs				
References	<ol style="list-style-type: none"> Cumhur, M. (2001). Temel Anatomi, Ankara: ODTÜ Yayıncılık. Yakar, K. (2001).Fizyoloji, 3. bs., Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Benedict, G.W. Çev.Ed.: Arıcı, M. Mosby Fizik Muayene El Kitabı, 6. bs., Ankara:Güneş Tıp Kitabevleri Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (1989). Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 1. bs., Ankara: Hacettepe Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Flynn, J.A., Solomon, B.S., Stewart, R.W. (2010). Mosby's Guide to Physical Examination, 7th. Ed., Mosby Elsevier. Bickley, L.S.(2008). Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 10th. Ed., China: Lippincott Williams and Wilkins. Jarvis, C. (2008). Physical Examination and Health Assessment, 5th. Ed., Canada: Saunder Else Görgülü, S. (2014) Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp kitabevi. 				
Education and Teaching Methods: Conference type lecture, demonstration, seminar presentation, discussion, laboratory work					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	14	8	176	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment, Seminar				1	15
Practice				1	15
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 710	Ders Adı: Sağlığın Değerlendirilmesi II
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta/ haftada 3 saat teorik, 1 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal TÜZER Dr. Öğr. Üyesi Ebru EREK KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavraması ve sağlığı değerlendirirken kullanılacak yöntemlere ilişkin beceri kazanması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Meme ve Aksilla Anatomi ve Fizyolojisi , Meme ve Aksilla Muayenesi, Abdomen Anatomi ve Fizyolojisi, Abdomen Muayenesi, Kas-İskelet Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi, Kas-İskelet Sistemi Muayenesi, Kalp Anatomi ve Fizyolojisi, Kalp Muayenesi, Periferik Vasküler Sistem Anatomi ve Fizyolojisi, Periferik Vasküler Sistem Muayenesi, Sinir Sitemi Anatomi ve Fizyolojisi, Nörolojik Muayene
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hemşirelik bakımı için sağlığın değerlendirilmesinin önemini kavrayabilmeli2. Hemşirelik bakımında fiziksel muayene yöntemlerinin kullanılmasının önemini kavrayabilmeli3. Fiziksel değerlendirme için gereken hazırlıkları bilmeli4. Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini bilmeli5. Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini sınıflandırabilmeli6. Hemşirelik bakımında kullanılacak fiziksel muayene yöntemlerini ayırt edebilmeli7. Fiziksel muayeneden elde ettiği verileri değerlendirebilmeli8. Fiziksel muayeneden elde ettiği verilerle bireyin hemşirelik bakımını planlayabilmeli9. Hemşirelik bakımında kullanacağı fiziksel muayene becerilerini yapabilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş ve Programın Açıklanması
2.	Meme ve Aksilla Anatomi ve Fizyolojisi / Meme ve Aksilla Muayenesi
3.	Abdomen Anatomi ve Fizyolojisi
4.	Abdomen Muayenesi
5.	Kas-İskelet Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi
6.	Kas – İskelet Sistemi Muayenesi

7.	Ara sınav				
8.	Kalp Anatomi ve Fizyolojisi				
9.	Kalp Muayenesi				
10.	Periferik Vasküler Sistem Anatomi ve Fizyolojisi				
11.	Periferik Vasküler Sistem Muayenesi				
12.	Sinir Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi				
13.	Nörolojik Muayene				
14.	Ödev sunumu				
Kaynaklar	1. Cumhur, M. (2001). Temel Anatomi, Ankara: ODTÜ Yayıncılık. 2. Yakar, K. (2001).Fizyoloji, 3. bs., Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 3. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Benedict, G.W. Çev.Ed.: Arıcı, M. Mosby Fizik Muayene El Kitabı, 6. bs., Ankara:Güneş Tıp Kitabevleri 4. Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (1989). Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 1. bs., Ankara: Hacettepe 5. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Flynn, J.A., Solomon, B.S., Stewart, R.W. (2010). Mosby's Guide to Physical Examination, 7th. Ed., Mosby Elsevier. 6. Bickley, L.S.(2008). Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 10th. Ed., China: Lippincott Williams and Wilkins. 7. Jarvis, C. (2008). Physical Examination and Health Assesment, 5th. Ed., Canada: Saunder Else 8. Görgülü, S. (2014) Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp kitabevi				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Konferans tipi ders, demonstrasyon, seminer sunumu, tartışma, laboratuvar çalışması					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	14	8	176	240	8
DeğerlendirmeYöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				1	15
Uygulama				1	15
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 710	Course name: Health Assessment-II
Semester	Second Semester
Program	Doctor of Philosophy in Nursing
Course Language	Turkish
Type of course	Elective
Level of Course	Doctorate
Prerequisites for the course	There is no prerequisite for this course
Course Length	14 weeks/3 hours theoretical, 1 hour practice
Instructors	Assist. Prof. Dr. Hilal TÜZER Assist. Prof. Dr. Ebru EREK KAZAN Assist. Prof. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Course Objectives	It is aimed that students understand the importance of assessing health in nursing care and acquire skills related to methods that can be used when assessing health in this course.
Course Contents	Anatomy and Physiology of Breast and Axilla, Breast and Axillae Examination, Abdominal Anatomy and Physiology, Abdominal Examination, Musculoskeletal System Anatomy and Physiology, Musculoskeletal System Examination, Heart Anatomy and Physiology, Heart Examination, Peripheral Vascular System Anatomy and Physiology, Peripheral Vascular System Examination, Nervous System Anatomy and Physiology, Neurological Examination
Learning Outcomes and Competences	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the importance of assessing health for nursing care, 2. Learn the importance of using physical examination methods in nursing care, 3. Know the preparations for physical evaluation, 4. Know the physical examination methods that can be used in nursing care, 5. Classify physical examination methods that can be used in nursing care, distinguish the physical examination methods that can be used in nursing care, 6. Evaluates the data obtained from the physical examination, 7. The physical assessment of the individual's nursing care plans, 8. Carries out the physical examination skills to be used in nursing care.
Weekly Schedule	
Week	Subject
1.	Introduction and Explanation of the Program
2.	Breast and Axillaan Anatomy and Physiology / Breast and Axilla Examination
3.	Abdomen Anatomy and Physiology
4.	Abdomen Examination
5.	Muscle-Islet System Anatomy and Physiology
6.	Musculoskeletal System Examination
7.	Midterm
8.	Heart Anatomy and Physiology

9.	Heart Examination				
10.	Peripheral Vascular System Anatomy and Physiology				
11.	Peripheral Vascular System Examination				
12.	Nervous System Anatomy and Physiology				
13.	Neurological Examination				
14.	Paper Presentation				
References	<ol style="list-style-type: none"> Cumhur, M. (2001). Temel Anatomi, Ankara: ODTÜ Yayıncılık. Yakar, K. (2001).Fizyoloji, 3. bs., Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Benedict, G.W. Çev.Ed.: Arıcı,M. Mosby Fizik Muayene El Kitabı, 6. bs., Ankara:Güneş Tıp Kitabevleri Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (1989). Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 1. bs., Ankara: Hacettepe Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., Flynn, J.A., Solomon, B.S., Stewart, R.W. (2010). Mosby's Guide to Physical Examination, 7th. Ed., Mosby Elsevier. Bickley, L.S.(2008). Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 10th. Ed., China: Lippincott Williams and Wilkins. Jarvis, C. (2008). Physical Examination and Health Assesment, 5th. Ed., Canada: Saunder Else Görgülü, S. (2014) Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp kitabevi 				
Instructional Methods and Techniques: Conference type lecture, demonstration, seminar presentation, discussion, laboratory work					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice,Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	14	8	176	240	8
Assessment method and passing criteria				Number	Rate (%)
Midterm Exams				1	20
Homework, seminar				1	15
Practice				1	15
Final				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 711	Ders Adı: Hemşirelikte Sistemik Yaklaşım
Yarıyıl	Üçüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta – haftada 3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal TÜZER Dr. Öğr. Üyesi Ebru EREK KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencinin çeşitli hemşirelik bakım modellerini kullanarak hastanın / bireyin sağlık durumuna ilişkin verileri toplaması, sorunları saptaması, sorunların çözümüne yönelik hemşirelik uygulamalarını planlaması, planı uygulamaya koyması ve sonucu değerlendirmesi beklenmektedir.
Ders İçeriği	Kritik Düşünme ve Hemşirelik, Kanıta Dayalı Hemşirelik, Hemşirelik Bakım Modelleri, Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım, Hemşirelik Sınıflandırma Sistemleri, Vaka Yönetimi-Klinik Yol/Bakım Haritaları
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hemşirelik bakımında sistemik yaklaşımın önemini kavrayabilmeli, 2. Hemşirelik bakımı için veri toplayabilmeli, 3. Hemşirelik bakımı için topladığı verileri sınıflandırabilmeli, 4. Hemşirelik bakım modellerini analiz edebilmeli, 5. Bireyin bakım gereksinimlerini belirleyebilmeli, 6. Hemşirelik bakım sorunlarına yönelik girişimleri planlayabilmeli, 7. Hemşirelik bakım sorunlarına yönelik girişimleri uygulayabilmeli, 8. Hemşirelik bakımını değerlendirebilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular:
1.	Giriş-Programın Tanıtılması
2.	Kritik Düşünme ve Hemşirelik
3.	Kanıta Dayalı Hemşirelik
4.	Hemşirelik Bakım Modelleri (Nightingale, Orem, King, Roger, Henderson, Roy, Neumanns, Roper, Logen, Tierney)
5.	Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım
6.	Hemşirelik Sınıflandırma Sistemleri-International Classification of Nursing Practice (ICNP)-NANDA, NIC, NOC ve OMAHA Sınıflandırma Sistemleri
7.	Vaka Yönetimi-Klinik Yol/Bakım Haritaları
8.	Ara sınav
9.	Klinik Uygulama
10.	Klinik Uygulama
11.	Klinik Uygulama
12.	Bakım Planlarının Sunumu

13.	Bakım Planlarının Sunumu				
14.	Bakım Planlarının Sunumu				
Kaynaklar	<p>1. Birol, L. (2005) Hemşirelik Süreci. 7. baskı. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. İzmir.</p> <p>2. Erdemir F. Yılmaz E. (2003) Hemşirelik Sınıflandırma, Başkent. Üniversitesi Yayınları, Ankara.</p> <p>3. Velioglu, P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, İstanbul.</p> <p>4. McCloskey J, Bulechek GM. Nursing Interventions Classification (NIC). Fourth Edition. Mosby, St. Louis: 2004.</p> <p>5. Moorhead S, Johnson M, Maas M. Nursing Outcomes Classification (NOC). Third Edition. Mosby, St. Louis: 2004.</p> <p>6. International Classification for Nursing Practice. Version 1. International Council of Nurses, Switzerland. 2005.</p> <p>7. Taylor C, Lillis C, LeMone P. (2005) Fundamentals of Nursing: The Art AndScience Of NursingCare, 5th ed. LippincottWilliams&Wilkins, Philadelphia.</p> <p>8. Potter P, Perry GA. (2009) Fundamentals of Nursing, 7th ed.,Mosby Inc., St. Louis, Missouri</p> <p>9. Karadağ A, Çalışkan N, Baykara ZG. (2017) Hemşirelik Teorileri ve Modelleri, Akademi Basın ve Yayıncılık, Ankara.</p>				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Seminer sunumları, ödev sunumu, tartışma.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				1	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 711	Course name: Systematic Approach in Nursing
Semester	Third Semester
Program	Doctor of Nursing Program
Course Language	Turkish
Type of course	Elective
Level of Course	Doctorate
Prerequisites for the course	There is no prerequisite for this course
Course Length	14 weeks - 3 hours theoretical
Instructors	Assist. Prof. Dr. Hilal TÜZER Assist. Prof. Dr. Ebru EREK KAZAN Assist. Prof. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Course Objectives	It is expected to use the various nursing care models of the student to collect data about the health status of the patient/individual, to identify problems, to plan nursing applications to solve problems, to implement the plan and to evaluate the results in this course.
Course Contents	Critical Thinking and Nursing, Evidence Based Nursing, Nursing Care Models, Systematic Approach in Nursing Care, Nursing Classification Systems, Case Management-Clinical Path / Care Maps
Learning Outcomes and Competences	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the importance of systematic approach in nursing care, 2. Data collection for nursing care, 3. Classify the data collected for nursing care, 4. Analyzes nursing care models, 5. Determine the maintenance needs of the individual, 6. Plans initiatives for nursing care problems, 7. Practices for nursing care problems, 8. Evaluates nursing care.
Weekly Schedule	
Week	Subject
1.	Introductory Program Introduction
2.	Critical Thinking and Nursing
3.	Evidence Based Nursing
4.	Nursing Care Models (Nightingale, Orem, King, Roger, Henderson, Roy, Neumanns, Roper, Logan, Tierney)
5.	Systematic Approach in Nursing Care
6.	Nursing Classification Systems-International Classification of Nursing Practice (ICNP) NANDA, NIC, NOC and OMAHA Classification Systems
7.	Case Management - Clinical Path / Care Map
8.	Midterm exam
9.	Clinical Practice
10.	Clinical Practice
11.	Clinical Practice
12.	Presentation of Nursing Care Plans
13.	Presentation of Nursing Care Plans
14.	Presentation of Nursing Care Plans

References	<p>1. Birol, L. (2005) Hemşirelik Süreci. 7. baskı. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. İzmir.</p> <p>2. Erdemir F. Yılmaz E. (2003) Hemşirelik Sınıflandırma, Başkent. Üniversitesi Yayınları, Ankara.</p> <p>3. Velioglu, P. (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, İstanbul.</p> <p>4. McCloskey J, Bulechek GM. Nursing Interventions Classification (NIC). Fourth Edition. Mosby, St. Louis: 2004.</p> <p>5. Moorhead S, Johnson M, Maas M. Nursing Outcomes Classification (NOC). Third Edition. Mosby, St. Louis: 2004.</p> <p>6. International Classification for Nursing Practice. Version 1. International Council of Nurses, Switzerland. 2005.</p> <p>7. Taylor C, Lillis C, LeMone P. (2005) Fundamentals of Nursing: The Art And Science Of Nursing Care, 5th ed. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia.</p> <p>8. Potter P, Perry GA. (2009) Fundamentals of Nursing, 7th ed., Mosby Inc., St. Louis, Missouri</p> <p>9. Karadağ A, Çalışkan N, Baykara ZG. (2017) Hemşirelik Teorileri ve Modelleri, Akademi Basın ve Yayıncılık, Ankara.</p>
-------------------	--

Instructional Methods and Techniques: Seminar presentations, homework presentation, discussion.

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Assessment method and passing criteria				Number	Rate (%)
Midterm Exams				1	20
Homework, seminar				1	20
Practice				-	-
Final				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 713	DersAdı: Hemşirelik Uygulamalarında Yöntem Çalışması
Yarıyıl	Dördüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta-haftada 3 saat teorik
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Hilal TÜZER Dr. Öğr. Üyesi Ebru EREK KAZAN Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Bu ders, öğrenciye günümüzde hemşirelik uygulamalarında kullanılan ürün, teknik/yöntem ve standartları kapsamlı bir şekilde inceleyebilme ve yeni ürün, teknik, yöntem ve standart geliştirmeye yönelik bilgi, beceri ve tutum kazandırır.
Ders İçeriği	Bilim ve Bilimsel Yöntem Teknoloji ve İnovasyon Ürün Geliştirme ve Patent Alma Süreci Hemşirelikte Standart ve Yöntem Geliştirme Teknik ve Yöntem Çalışması
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel yöntem ve bilimsel yöntemle ilişkili kavramları analiz edebilmeli, 2. Standart/Ürün/Teknik/ Yöntem geliştirme sürecini kavrayabilmeli, 3. Standart/Ürün/Teknik/ Yöntem geliştirmenin hemşirelik mesleği için önemini kavrayabilmeli, 4. Bilimsel yöntemi/standart geliştirme sürecini yeni teknik/yöntem/standart/ürün geliştirmede kullanabilmeli, 5. Temel hemşirelik uygulamalarına ilişkin yeni teknik/yöntem/standart/ürün tasarlayabilmeli, 6. Temel hemşirelik uygulamalarına ilişkin yeni teknik/yöntem/standart/ürünü farklı durumlara entegre edebilmeli, 7. Tasarladığı teknik/yöntem/standart/ürünün pilot uygulamasını gerçekleştirebilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş ve Programın Açıklanması
2.	Bilim ve Bilimsel yöntem
3.	Teknoloji ve İnovasyon
4.	Hemşirelikte Standart ve Yöntem Geliştirme
5.	Ürün Geliştirme ve Patent Alma Süreci
6.	Ürün Geliştirme ve Patent Alma Süreci
7.	Ara Sınav
8.	Teknik ve Yöntem Çalışması
9.	Teknik ve Yöntem Çalışması

10.	Teknik ve Yöntem Çalışması				
11.	Teknik ve Yöntem Çalışması				
12.	Ödev sunumu				
13.	Ödev sunumu				
14.	Ödev sunumu				
Kaynaklar	<p>1. WHO Regional Office for Europe. LEMON Learning Materials on Nursing. Copenhagen: WHO, 1995: 4-24.</p> <p>2. Ulusoy MF. Hemşirelikte Kalite, Standart ve Yöntem Geliştirme. Klinik Bilimler ve Doktor. Cilt:4, Sayı:5, 1998; s:702-706.</p> <p>3. Yıldırım C. Matematiksel Düşünme. 3. Baskı, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2000.</p> <p>4. Yıldırım C. Bilim Felsefesi. 7. Basım, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2000.</p> <p>5. Yıldırım C. Bilimsel Düşünme Yöntemi, İstanbul: İmge Kitabevi, 2008.</p> <p>6. Ronan,C.,A. Bilim Tarihi -Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi. Çev.Ed.. E. Türkcan.1. Baskı, TÜBİTAK Yayınları/Akademik Dizi 1, Ankara, 2003.</p> <p>7. Yılmaz UM. Bilim Yolunda Koşanlar – İcatların Buluşların Öyküleri, Togan Yayıncılık, 2014</p> <p>8. Monahan J. Bana Deli Derlerdi, Panama Yayıncılık, 2013</p> <p>9. Basalla G. Teknolojinin Evrimi, Çev: Cem Soydemir, Tubitak Yayınları, 12. Baskı; 2013</p>				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Seminer sunumları, ödev sunumu, tartışma.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				1	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 713	Name of course: Methodology in Nursing Practice
Year/ Term:	Fourth Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course
Length of course:	14 weeks - 3 hours theoretical
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Hilal TÜZER Assist. Prof. Dr. Ebru EREK KAZAN Assist. Prof. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Course objectives:	The aim of this course is students'acquireing the student knowledge, skills and attitudes in order to examine the products, techniques / methods and standards used in nursing applications in a comprehensive way and to develop new products, techniques, methods and standards.
Course contents:	Science and Scientific Method Technology and Innovation Product Development and Patent Acquisition Process Standard and Method Development in Nursing Technique and Methodology
Learning outcomes:	In this course students will; <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze concepts related to scientific method and scientific method. 2. Comprehend the standard / product / technique / method development process. 3. Comprehend the importance of standard / product / technique / method development for the nursing profession. 4. Uses scientific method / standard development process without developing new technique / method / standard / product. 5. Design new techniques / methods / standards / products for basic nursing applications. 6. Integrate new technique / method / standard / product related to basic nursing practice into different situations. 7. Design new techniques / methods / standards / products for basic nursing applications. 8. Carry out pilot application of the technique / method / standard / product
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction to Program
2.	Science and Scientific Method
3.	Technology and Innovation
4.	Standard and Method Development in Nursing
5.	Product Development and Patent Acquisition Process

6.	Product Development and Patent Acquisition Process				
7.	Midterm				
8.	Technique and Methodology				
9.	Technique and Methodology				
10.	Technique and Methodology				
11.	Technique and Methodology				
12.	Assignment Presentation				
13.	Assignment Presentation				
14.	Assignment Presentation				
References	<p>1. WHO Regional Office for Europe. LEMON Learning Materials on Nursing. Copenhagen: WHO, 1995: 4-24.</p> <p>2. Ulusoy MF. Hemşirelikte Kalite, Standart ve Yöntem Geliştirme. Klinik Bilimler ve Doktor. Cilt:4, Sayı:5, 1998; s:702-706.</p> <p>3. Yıldırım C. Matematiksel Düşünme. 3. Baskı, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2000.</p> <p>4. Yıldırım C. Bilim Felsefesi. 7. Basım, İstanbul: Remzi Kitabevi, 2000.</p> <p>5. Yıldırım C. Bilimsel Düşünme Yöntemi, İstanbul: İmge Kitabevi, 2008.</p> <p>6. Ronan,C.,A. Bilim Tarihi -Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi. Çev.Ed.. E. Türkcan.1. Baskı, TÜBİTAK Yayınları/Akademik Dizi 1, Ankara, 2003.</p> <p>7. Yılmaz UM. Bilim Yolunda Koşanlar – İcatların Buluşların Öyküleri, Togan Yayıncılık, 2014</p> <p>8. Monahan J. Bana Deli Derlerdi, Panama Yayıncılık, 2013</p> <p>9. Basalla G. Teknolojinin Evrimi, Çev: Cem Soydemir, Tubitak Yayınları, 12. baskı</p>				
Education and Teaching Methods: Seminar presentations, homework presentation, discussion.					
Theory	Practice,Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment, Seminar				1	20
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 715	Ders Adı: Hemşirelik Esasları Uygulaması
Yarıyıl	Dördüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta – haftada 8 saat uygulama
Öğretim Eleman(lar)ı	Assist. Prof. Dr. Hilal TÜZER Assist. Prof. Dr. Ebru EREK KAZAN Assist. Prof. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Dersin Amacı	Amaç; Hemşirelik Esasları dersini alan öğrencilerin, hemşirelik esasları kavram, bilgi ve uygulamalarına ilişkin laboratuvar ve klinik eğitiminde ve değerlendirilmesinde, öğrencinin nasıl eğitileceği ve öğretileceği üzerinde durulacaktır.
Ders İçeriği	Laboratuvar ve Klinik Uygulama
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hemşirelik Esasları dersini alan öğrencinin klinik eğitiminde öğrencinin hemşirelik süreci sistemine göre bütüncül hasta bakımı vermesinde ve bakımın sonuçlarını değerlendirmesinde ve sağlık ekibinin bir parçası olarak eğitilmesinde rehberlik edebilmeli, 2. Öğrenci mesleki uygulamalarında karşılaşacağı karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmeli ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular:
1.	Giriş-Programın Tanıtılması
2.	Klinik Uygulama
3.	Klinik Uygulama
4.	Klinik Uygulama
5.	Klinik Uygulama
6.	Klinik Uygulama
7.	Klinik Uygulama
8.	Klinik Uygulama
9.	Klinik Uygulama
10.	Klinik Uygulama
11.	Klinik Uygulama
12.	Klinik Uygulama
13.	Klinik Uygulama
14.	Klinik Uygulama
Kaynaklar	1. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A.(2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Prentice Hall. 2. Perry AG, Potter PA. (2009) Fundamentals of Nursing, 7th ed., Mosby. 3. Taylor C, Lillis, C, Le Mone P.(2011) Fundamentals of Nursing The Art & Science of

<p>Nursing Care. 7th ed. Lippincott Co., Philadelphia.</p> <p>4. Harkreader H, Hogan MA, Thobaben M. (2007) Fundamentals of Nursing Caring and Clinical Judgment. 3rd ed. Elsevier Inc, Canada.</p> <p>5. DeLaune SC, Ladner PK. (2011) Fundamentals of Nursing Standards & Practice. 4th ed. Delmar Cengage Learning, USA.</p> <p>6. Billings D.M. Halstead, J.A. (2008). Teaching in Nursing - A Guide for Faculty. 3th ed. Saunders.</p> <p>7. DeYoung, S. (2008). Teaching Strategies for Nurse Educators. 2nd ed. Prentice Hall.</p> <p>8. Perry, A.G., Potter, P.A. (2009) Clinical Nursing Skills and Techniques, 7th ed., Mosby Elsevier, Canada.</p> <p>9. Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. (2016) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice. 10th ed. USA: Pearson</p>					
<p>Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, vaka yönetimi ve tartışmalar.</p>					
<p>AKTS/İşyükü Tablosu</p>					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
-	112	-	128	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				-	-
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				1	100
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 715	Name of course: Clinical Practice of Fundamentals of Nursing
Year/ Term:	Fourth semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Compulsory
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course
Length of course:	14 weeks – 8 hours practice
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Hilal TÜZER Assist. Prof. Dr. Ebru EREK KAZAN Assist. Prof. Dr. Nigar ÜNLÜSOY DİNÇER
Course objectives:	The course will focus on how to train and teach the student in the laboratory and clinical education and evaluation of the concepts, knowledge and applications of the nursing principles of the students taking the course of Nursing Principles.
Course contents:	Laboratory and Clinical Practice
Learning outcomes:	In the clinical education of the student who is taking the course of Nursing Principles, student guides the whole patient in accordance with the nursing process system and evaluates the results of the care and educates the healthcare team as a part, develops new strategic approaches and develops solutions by taking responsibility.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction to Program
2.	Clinical Practice
3.	Clinical Practice
4.	Clinical Practice
5.	Clinical Practice
6.	Clinical Practice
7.	Clinical Practice
8.	Clinical Practice
9.	Clinical Practice
10.	Clinical Practice
11.	Clinical Practice
12.	Clinical Practice
13.	Clinical Practice
14.	Clinical Practice
References	1. Koziar B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A.(2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Prentice Hall. 2. Perry AG, Potter PA. (2009) Fundamentals of Nursing, 7th ed., Mosby. 3. Taylor C, Lillis, C, Le Mone P.(2011) Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. 7 th ed.Lippincott Co., Philadelphia. 4. Harkreader H, Hogan MA, Thobaben M. (2007) Fundamentals of Nursing Caring and Clinical Judgment. 3 rd ed. Elsevier Inc, Canada.

	<p>5. DeLaune SC, Ladner PK.(2011) Fundamentals of Nursing Standarts&Practice. 4th ed. Delmar Cengage Learning, USA.</p> <p>6. Billings D.M. Halstead, J.A. (2008). Teaching in Nursing - A Guide for Faculty. 3th ed. Saunders.</p> <p>7. DeYoung, S. (2008). Teaching Strategies for Nurse Educators. 2nd ed. Prentice Hall.</p> <p>8. Perry, A.G., Potter, P.A. (2009) Clinical Nursing Skills and Techniques, 7th ed., Mosby Elsevier, Canada.</p> <p>9. Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. (2016) Kozier&Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice. 10 th ed. USA: Pearson</p>
--	--

Education and Teaching Methods: Field / clinical practices, case management and discussions under the supervision of the responsible teaching staff in the clinical setting.

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
-	112	-	128	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignment, Seminar				-	-
Practice				1	100
Final exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 716	DersAdı: Ameliyathane Hemşireliği
Yarıyıl	Üçüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
DersinDili	Türkçe
DersinTürü	Seçmeli
DersinDüzeyi	Doktora
DersinÖnkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
DersSüresi	14 hafta
ÖğretimEleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI
DersinAmacı	Bu ders, ameliyathane hemşireliği alanına özgü güncel ve bilimsel bilgiye ulaşma; literatürü izleme; bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirme ve bilgiyi uygulama bilgisini, hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguları değerlendirip, hemşirelik bakımında temel olan kavramları ve ilkeleri hakkında bilgiyi; bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hastanın bakımını kapsamlı olarak planlayıp uygulayabilme, uyguladığı bakımın etkisini değerlendirebilme ve kayıt edebilmeyi amaçlar.
Dersİçeriği	Bu ders, ameliyathane ortamındaki hastanın fizyolojik ve psikolojik tepkileri, etik ve cerrahi hemşireliği, ameliyathanedeki hastanın hemşirelik bakımını kapsamaktadır.
DersinÖğrenmeÇıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, -Ameliyathane hemşireliği alanına özgü güncel ve bilimsel bilgiye ulaşabilmeli, - Literatürü izleyebilmeli, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilmeli ve bilgiyi uygulama bilgisini açıklayabilmeli, -Ameliyathane hemşireliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hastanın bakımını kapsamlı olarak planlayıp uygular, uyguladığı bakımın etkisini değerlendirebilmeli ve kaydedebilmeli.
HaftalıkDersProgramı	
Hafta	Konular
1.	Giriş, Ders Hakkında Genel Bilgiler
2.	Ameliyathane EkibininRol ve Sorumlulukları
3.	Ameliyathane Ekibinin Rol ve Sorumlulukları
4.	Cerrahi Alan Enfeksiyonları
5.	Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesinde Uluslararası Rehberler
6.	Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesinde Kanıta Dayalı Çalışmalar
7.	Ameliyathanede Basınç Yarası
8.	Ameliyathanede Basınç Yarası
9.	Ara Sınav

10.	Derin Ven Trombozunun Önlenmesi				
11.	Derin Ven Trombozunun Önlenmesinde Hemşirelik Bakımı				
12.	Ameliyathanede Hasta Güvenliği				
13.	Ameliyathanede Çalışan Güvenliği				
14.	Final				
Kaynaklar	<p>1.Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, fourteenth edition, Elsevier Mosby, 2010.</p> <p>2. HaighH.Perioperative standards and recommended practices. 2010 edition, AORN; 2010</p> <p>3. AORN (Association of perioperative Registered Nurses) http://www.aorn.org/, Ekim 2011</p> <p>Yardımcıkaynaklar:</p> <p>4.Smeltzer C. S, Bare B, Hinkle J, ve Cheever K. Brunner &Suddarth s textbook of Medical-Surgical Nursing. Twelfth edition, 2010; 422-455</p> <p>5. http://www.jointcommission.org/Patientsafety/ ,Ekim 2011</p> <p>6. http://www.npsf.org/ ,Ekim 2011</p> <p>7. Center For Disease Control (CDC) http://www.cdc.gov/, Ekim 2011</p> <p>8. American Hospital Association (AHA) http://www.aha.org/, Ekim 2011</p>				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Sunum, tartışma.,soru-cevap,problem çözümü, vaka tartışması					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 716	Name of course: Operating Room Nursing
Year/ Term:	Third Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI
Course objectives:	Student received this course gains knowledge of how to reach scientific and current knowledge, to follow literature, to assess the accuracy, validity and reliability of the knowledge, and to apply the knowledge related to operating room nursing, to evaluate and report the effects of given nursing care; to plan and carry out a scientific study, and to report the results by analyzing them.
Course contents:	The course includes topics as physiological and psychological problems related to surgery, ethics and surgical nursing, perioperative nursing care in operating room practices
Learning outcomes:	At the end of this course students, -Explains how to reach scientific and current knowledge, to follow literature, to assess the accuracy, validity and reliability of the knowledge, and to apply the knowledge related to operating room nursing. -Plans and gives comprehensive nursing care to critical patient with holistic and systematic approach by using hypothetic, evidence-based and practical knowledge in expert level gained in intensive care and operating room
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Entrance, General Information about the Course
2.	Role and Responsibilities of Operating Room Team
3.	Role and Responsibilities of Operating Room Team
4.	Surgical Field Infection
5.	International Guidelines For The Prevention Of Surgical Site Infections
6.	Evidence-Based Studies in the Prevention of Surgical Field Infections
7.	Pressure Wound In The Operating Room
8.	Pressure Wound In The Operating Room
9.	Exams
10	Prevention Of Deep Vein Thrombosis
11.	Prevention Of Deep Vein Thrombosis In Nursing Care
12.	Patient Safety In The Operating Room

13.	Safety In The Operating Room				
14	Exams				
References	1.Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, fourteenth edition, Elsevier Mosby, 2010. 2. HaighH.Perioperative standards and recommended practices. 2010 edition, AORN; 2010 3. AORN (Association of perioperative Registered Nurses) http://www.aorn.org/ , Ekim 2011 Yardımcıkaynaklar: 4.Smeltzer C. S, Bare B, Hinkle J, ve Cheever K. Brunner &Suddarth s textbook of Medical-Surgical Nursing. Twelfth edition, 2010; 422-455 5. http://www.jointcommission.org/Patientsafety/ ,Ekim 2011 6. http://www.npsf.org/ ,Ekim 2011 7. Center For Disease Control (CDC) http://www.cdc.gov/ , Ekim 2011 8. American Hospital Association (AHA) http://www.aha.org/ , Ekim 2011				
Education and Teaching Methods: discussion, question-answer, case study, problem solving					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment, Project				7	20
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 717	DersAdı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI
Dersin Amacı	Bu ders, cerrahi hemşireliği, sağlığın geliştirilmesinde cerrahi hemşiresinin rolü, cerrahi hemşireliğinde etik konular, cerrahi ortam, cerrahi girişimin hasta üzerindeki biyo-psiko-sosyal etkileri, cerrahi girişimin sağlık hedeflerine ilişkin ileri bilgi ve uygulamaları içerir.
Ders İçeriği	Cerrahi hemşireliğinde bilişim teknolojilerinin kullanımı, cerrahide hasta güvenliği, gününbirlik cerrahide gelişmeler ve hemşirelik bakımına yansımaları, ameliyathane ile ilgili teknolojik gelişmeler, cerrahi alanında araştırma kanıtlarının uygulamaya aktarılması, kronik hastalığı olan bireyin perioperatif bakımı, kronik hastalığı olan bireyin perioperatif bakımı.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrencide, - Karar verme gücünü geliştirebilmeli, - Klinik karar verme gücünü artırabilmeli, - Karar vermede minimal zarar vermeyi ilke edinebilmeli, - Problemden öncelikleri saptama ve çözme gücünü artırabilmeli, - Stresle baş edebilmeli, - Karşısına çıkan fırsatları öğrenme fırsatına çevirebilmeli, - Hasta bakım modellerini ve bireysel farklılıklarda bakımın nasıl olacağını bilmeli, - Bilimsel düşünme / bakım modeli ile hastaya bireysel bakım verebilmeli.
Haftalık ders programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş, ders hakkında genel bilgiler
2.	Cerrahi hemşireliğinde bilişim teknolojilerinin kullanımı
3.	Cerrahi hemşireliğinde bilişim teknolojilerinin kullanımı
4.	Cerrahide hasta güvenliği

5.	Cerrahide hasta güvenliği				
6.	Günübirlik cerrahide gelişmeler ve hemşirelik bakımına yansımaları				
7.	Günübirlik cerrahide gelişmeler ve hemşirelik bakımına yansımaları				
8.	Ameliyathane ile ilgili teknolojik gelişmeler (robotik cerrahi)				
9.	Ameliyathane ile ilgili teknolojik gelişmeler (robotik cerrahi)				
10.	Ameliyathane ile ilgili teknolojik gelişmeler (laparoskopik cerrahi)				
11.	Ameliyathane ile ilgili teknolojik gelişmeler (laparoskopik cerrahi)				
12.	Cerrahi alanında araştırma kanıtlarının uygulamaya aktarılması (perioperatif beslenme)				
13.	Cerrahi alanında araştırma kanıtlarının uygulamaya aktarılması (perioperatif beslenme)				
14.	Kronik hastalığı olan bireyin perioperatif bakım				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis 2. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis 3. Ignatavicius DD., Workman ML (2006) Medical-surgical nursing : critical thinking for collaborative care, Mosby, Louis. 4. Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana 				
ÖğretimYöntemVeTeknikleri: Sunum, tartışma., soru-cevap,problem çözümü, vaka tartışması					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 717	Name of course: Surgical Diseases and Nursing 1
Year/ Term:	First Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI
Course objectives:	This course aims to teach surgical nursing, health care and the role of developing surgical nurse, ethical issues in surgical nursing, surgical environment, the surgery's bio-psycho-social effects on patients, advanced knowledge and practices related to surgical health objectives
Course contents:	The course content includes informatics in surgical nursing, the use of m-tech, patient safety in surgery, developments in out patient surgery and their reflections in nursing care, technological developments related to the operating room, transfer of the research findings into surgery, perioperative care of patients with chronic diseases
Learning outcomes:	At the end of this course; Students 1. Will develop their decision-making skills, 2. Will increase their power of clinical decision making, 3. Will have minimal damage as principle in decision-making, 4. Will be able to detect the priorities of a problem and solve them, 5. Will know how to cope with stress, 6. Will be able to transform the opportunities into learning opportunities, 7. Will know the patient care models and how to take care of different individuals,
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Entrance, general information about the course
2.	Use of information technology in surgical nursing
3.	Use of information technology in surgical nursing
4.	Patient safety during surgery
5.	Patient safety during surgery
6.	Developments in out patient surgery and their reflections in nursing care
7.	Developments in out patient surgery and their reflections in nursing care
8.	Technological developments related to operating rooms (robotic surgery)
9.	Technological developments related to operating rooms (robotic surgery)
10.	Technological developments related to operating rooms (laparoscopic surgery)
11.	Technological developments related to operating rooms (laparoscopic surgery)
12.	Transfer of the research findings into surgery (perioperative nutrition)

13.	Transfer of the research findings into surgery (perioperative nutrition)				
14	Perioperative care of individuals with chronic illness				
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis 2. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis 3. Ignatavicius DD., Workman ML (2006) Medical-surgical nursing : critical thinking for collaborative care, Mosby, Louis. 4. Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana 				
Education and Teaching Methods: discussion, question-answer, case study, problem solving					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment, Project				7	20
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu HEM 718	DersAdı: Cerrahi Hastalıkları ve Hemşireliği II
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema Koçaşlı Dr. Öğretim Üyesi Gülay Yazıcı
Dersin Amacı	Bu ders, sistemlerin cerrahi girişim gerektiren hastalıkları tedavisi ve hemşirelik bakımında hasta güvenlik önlemlerini alabilme, ameliyat öncesi, sırası, sonrası hasta bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilme, cerrahi işlem gerektiren hastalıklarda cerrahi hastalıkları hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslar arası bilimsel çalışmaları tartışabilme ve bunları hasta bakımına uygulayabilmeyi kapsar.
Ders İçeriği	Sinir sisteminin yapı ve fonksiyonları, sinir sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı,üriner sistemin yapı ve fonksiyonları, üriner sistemin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı,geriatrik cerrahi ve hemşirelik bakımı,yanık ve hemşirelik bakımı,organ ve doku transplantasyonunda hemşirelik bakımı,deri,göz ve kulak burun boğazın yapı ve fonksiyonları, ile cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı,son 5 yılın cerrahi kongrelerinde ele alınan konular
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; öğrencide, 1. Karar verme gücünü geliştirebilmeli, 2. Klinik karar verme gücü artırabilmeli, 3. Karar vermede minimal zarar vermeyi ilke edinebilmeli, 4. Problemden öncelikleri saptama ve çözme gücü artabilmeli, 5. Stresle başedebilmeli, 6. Karşısına çıkan fırsatları öğrenme fırsatına çevirebilmeli, 7. Hasta bakım modellerini ve bireysel farklılıklarda bakımın nasıl olacağını bilmeli,

		8. Bilimsel düşünme / bakım modeli ile hastaya bireysel bakım verebilmeli.			
HaftalıkDersProgramı					
Hafta	Konular				
1.	Giriş, ders hakkında genel bilgiler, dersin hedeflerinin açıklanması				
2.	Sinir sisteminin yapı ve fonksiyonları, sinir sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı				
3.	Vaka tartışması ve sinir sistemi cerrahisinin kanıta dayalı uygulamaları				
4.	Üriner sistemin yapı ve fonksiyonları, üriner sistemin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı				
5.	Vaka tartışması ve üriner sistem cerrahisinin kanıta dayalı uygulamaları				
6.	Geriatrik cerrahi ve hemşirelik bakımı				
7.	Vaka tartışması ve geriatrik cerrahide kanıta dayalı uygulamalar				
8.	Yanık ve hemşirelik bakımı				
9.	Vaka tartışması ve yanıkta kanıta dayalı uygulamalar				
10.	Organ ve doku transplantasyonunda hemşirelik bakımı				
11.	Vaka tartışması ve organ ve doku transplantasyonunda dayalı uygulamalar				
12.	Deri,göz ve kulak burun boğazın yapı ve fonksiyonları, ile cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı				
13.	Vaka tartışması ve Deri,göz ve kulak burun boğaz cerrahisinin kanıta dayalı uygulamaları				
14.	Son 5 yılın Cerrahi Kongrelerinde ele alınan konular				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Li M., Essential Practice of Surgery (2003), Springer 2. Burke K.M., Mohn-Brown E.L., Eby L., Medical Surgical Nursing Care (2010), Third Edition, Prentice Hall 3. Dirksen S.R., Lewis S.M., Heitkomp M.M, İç Ve Cerrahi Hastalıklarında Klinik Rehber (2007),1 Baskı, Damla Matbaacılık 4. Detlinger N, Ramdin V (2015), Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Yayınevi, 3. Baskıdan Çeviri 				
ÖğretimYöntemVeTeknikleri: problem çözümü, tartışma, vaka sunumu					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 718	Name of course: Surgical Diseases and Nursing II
Year/ Term:	Second semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof.. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI
Course objectives:	This course aims to teach the measures for patient safety in nursing care and in the treatment of diseases that require surgery, how to meet the needs of patients during preoperation, respectively, after operation processes in accordance with the nursing process, to discuss national and international scientific studies related to surgical diseases nursing requiring surgical procedures and their patients
Course Contents:	Structure and function of the nervous system, nursing care in surgical illnesses of the nervous system, urinary system structure and function, nursing care in surgical illnesses of the urinary systems, geriatric surgery and nursing care, burns and nursing care, organ and tissue transplantation nursing care, skin, eye and ear, nose and throat structures and functions, topics discussed in Congresses on Surgery within last 5
Learning Outcomes:	At the end of this course; Students will 1. Improve their decision-making skills, 2. Develop clinical decision making skills, 3. Develop decision-making with the principle of minimal damage, 4. Detect priorities for problem detection and resolution, 5. Know how to cope with stress, 6. Transform the opportunities into learning outcomes, 7. Learn the patient care models and know how to deal with individual differences,
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction, general information about the course, explanation of course objectives
2.	Structure and function of the nervous system, nursing care in surgical illnesses of the nervous system
3.	Application of evidence-based discussion of the cases related to nervous system surgery
4.	Structure and function of urinary system, surgical nursing care in urinary tract cases
5.	Case discussion of evidence-based practices and urinary tract surgery
6.	Surgical and geriatric nursing care Structure and function of the nervous system, nursing care in surgical illnesses of the nervous system
7.	Case discussion and evidence-based practices in geriatric surgery
8.	Burns and nursing care
9.	Case discussion and evidence-based practice on burns
10	Nursing care in organ and tissue transplantation

11.	Case discussions and applications based on organ and tissue transplantation				
12.	Structure and function of skin, eye, ear, nose and throat; nursing care in surgical illnesses				
13.	Case discussion and skin, eye and ear, nose and throat surgery, evidence-based practices				
14.	Topics covered in the last 5 years in surgery congresses				
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Li M., Essential Practice of Surgery (2003), Springer 2. Burke K.M., Mohn-Brown E.L., Eby L., Medical Surgical Nursing Care (2010), Third Edition, Prentice Hall 3. Dirksen S.R., Lewis S.M., Heitkomp M.M, İç Ve Cerrahi Hastalıklarında Klinik Rehber (2007),1 Baskı, Damla Matbaacılık 4. Detlinger N, Ramdin V (2015), Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Yayınevi, 3. Baskıdan Çeviri 				
Education and Teaching Methods: problem solving, discussion, lesson					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm exam				1	20
Assignment				-	-
Project				7	20
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 719	Ders Adı: Acil Cerrahi Hemşireliği
Yarıyıl	Dördüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI
Dersin Amacı	Bu ders, acil bakım ortamına adapte olma, acil hasta bakım gereksinimi tanımlayabilme, acil hasta bakımını gerektiğinde yönetebilme, acil bakımdaki yasal zorunlulukları bilme, travmaya hastaların psikososyal yanıtını kapsayan ileri bilgi ve uygulamaları içerir.
Ders İçeriği	Acil servisin yönetim ve organizasyonu, temel ve ileri yaşam desteği, çoklu travmada hasta bakımı, acilde triyaj, ulusal kodlar ve sağlık personeline şiddet.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Hızlı değerlendirme, karar verme ve uygulama becerisini kullanabilmeli,2. İlk yardım ile ilgili araç- gereçleri gerektiği anda ve çabuklukla uygulayabilmeli,3. İlk yardımla ilgili teknik işlemlere ilişkin becerileri kullanabilmeli,4. İlk yardım gerektiren durumlarda yapılacak hemşirelik uygulamalarına ilişkin bilgilerini kullanabilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Tanışma
2.	Acil servisin yönetim ve organizasyonu
3.	Acil servisin yönetim ve organizasyonu
4.	Acilde yasal ve etik sorunlar
5.	Acilde yasal ve etik sorunlar
6.	Vaka çalışması
7.	Çoklu travmalı hastanın bakımı
8.	Çoklu travmalı hastanın bakımı
9	Triyaj
10	Ulusal kodlar ve sağlık personeline şiddet
11	Temel ve ileri yaşam desteği
12	Vaka çalışması

13	Vaka çalışması				
14	Bitirme sınavı				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demir, G., Bingöl, N., Karagöz, S. (2008). İlk Yardım kaynak kitabı, İlk Yardım Eğitim Merkezi, Ankara. 2. Dramalı, A., Kaymakçı, Ş., Özbayır, T., ve diğerleri. (2003). Temel İlk Yardım Uygulamaları, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. 3. Kocatürk., C. (2007). İlk Yardım El Kitabı, Ohan Matbaacılık Baskı İstanbul, Kurtaran Sağlık ve Eğitim Hizmetleri 				
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri: sunum, vaka tartışması, problem çözümü, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntem ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 719	Name of course: Emergency Surgical Nursing
Year/ Term:	Fourth semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr Gülay YAZICI
Course objectives:	This course aims to develop the skills to get used to emergency care environment, to identify the critical care requirements needed to administer emergency care, to know the legal requirements in emergency care, and to deliver advanced knowledge and practices covering the psychosocial reactions of patients to trauma
Course contents:	The management and organization of the emergency services, basic and advanced life support, patient care in multiple trauma cases, triage in an emergency, national codes and violence towards medical personnel
Learning outcomes:	At the end of the course, students will 1. Gain rapid assessment, decision making and practical skills 2. Be able to learn the use of first aid teaching devices and apply them quickly when necessary 3. Use the skills related to technical procedures of first aid 4. Use the information related to nursing practice in situations that require first aid
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction
2.	Emergency Management and Organization
3.	Emergency Management and Organization
4.	Legal and Ethical Issues in Emergency
5.	Legal and Ethical Issues in Emergency
6.	Case report
7.	Patient Care in Multiple Trauma
8.	Patient Care in Multiple Trauma
9.	Emergency triage
10.	National Codes and Violence towards Health Personnel
11.	CPR
12.	Case report
13.	Case report
14.	Final exam

References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demir, G., Bingöl, N., Karagöz, S. (2008). İlk Yardım kaynak kitabı, İlk Yardım Eğitim Merkezi, Ankara. 2. Dramalı, A., Kaymakçı, Ş., Özbayır, T., ve diğerleri. (2003). Temel İlk Yardım Uygulamaları, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. 3. Kocatürk., C. (2007). İlk Yardım El Kitabı, Ohan Matbaacılık Baskı İstanbul, Kurtaran Sağlık ve Eğitim Hizmetleri 				
Education and Teaching Methods: problem solving, discussions, question-answer					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm exam				1	20
Assignment				7	20
Project				-	-
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 720	DersAdı: Transplantasyon Hemşireliği
Yarıyıl	Üçüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
DersinDili	Türkçe
DersinTürü	Seçmeli
DersinDüzeyi	Doktora
DersinÖnkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
DersSüresi	14 hafta
ÖğretimEleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI
DersinAmacı	Bu ders, transplantasyon hemşireliğinde öğrencinin alanında kapsamlı bilgi birikimi oluşturmasını , yeni gelişmeleri takip etmesini, kanıta dayalı uygulamaları bakıma yansıtmasını içerir.
Dersİçeriği	Bu ders transplantasyon hastanın hemşirelik bakımındaki temel kavramları, bakım modellerini ve hasta eğitimlerinin önemini kapsamaktadır.
DersinÖğrenmeÇıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrencide, - Transplantasyon hastasına bakımda etkin karar verme gücü kullanarak bakımda kaliteyi arttırabilmeli, - Bilimsel düşünme / bakım modeli ile hastaya bireysel bakım verebilmeli.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş, Ders Hakkında Genel Bilgiler
2.	Organ ve Doku Transplantasyonun Tarihçesi, Temel Kavramlar
3.	Organ ve Doku Transplantasyonda Etik Kavramlar
4.	Organ ve Doku Transplantasyonda Etik Kavramlar- Olgu Sunumu
5.	Organ ve Doku Transplantasyonu Yapılacak Hastanın Perioperatif Bakımı
6.	Organ ve Doku Transplantasyonu Yapılacak Hastanın Perioperatif Bakımı
7.	Organ ve Doku Transplantasyonu Yapılacak Hastanın Perioperatif Bakımı
8.	Sınav
9.	Organ ve Doku Transplantasyonu Sonrasındaki Komplikasyonlar
10.	Organ ve Doku Transplantasyonu Sonrasındaki Komplikasyonlar- Olgu Sunumu
11.	Organ ve Doku Transplantasyonunda Kanıta Dayalı Çalışmalar
12.	Organ ve Doku Transplantasyonunda Kanıta Dayalı Çalışmalar
13.	Organ ve Doku Transplantasyonunda Aileye Bakım
14.	Sınav
Kaynaklar	1. Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) BerryandKohn’s Operating RoomTechnique, Ed 11, Mosby, St Louis 2. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) MedicalSurgicalNursing: Assessmentand Management of ClinicalProblems, Vol:1, Ed

	8, Mosby, St Louis				
	3. Ignatavicius DD., Workman ML (2006) Medical-surgicalnursing : criticalthinkingforcollaborativecare, Mosby, Louis.				
	4. Karadakovan, A., AslanEti, F (2010) DahiliveCerrahiHastalıklardaBakım, Nobel Kitabevi, Adana				
ÖğretimYöntemVeTeknikleri: Sunum, tartışma.,soru-cevap,problem çözümü, vaka tartışması					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 720	Name of course: Transplantation Nursing
Year/ Term:	Third Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI
Course objectives:	This course includes a comprehensive knowledge accumulation in transplantation nursing, following new developments, reflecting evidence-based practices to care
Course contents:	This course includes the basic concepts in nursing care of transplant patient, care models and the importance of patient education.
Learning outcomes:	At the end of this course students -Improve the quality of care by using effective decision-making power -Gives individual care to the patient with a scientific thinking / care model.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Entrance, General Information about the Course
2.	History of Organ and Tissue Transplantation, Basic Concepts
3.	Ethics in Organ and Tissue Transplantation
4.	Ethics in Organ and Tissue Transplantation- Case Report
5.	Perioperative Care of the Organ and Tissue Transplantation
6.	Perioperative Care of the Organ and Tissue Transplantation
7.	Perioperative Care of the Organ and Tissue Transplantation
8.	Exams
9.	Complications in Organ and Tissue Transplantation
10	Complications in Organ and Tissue Transplantation- Case Report
11.	Evidence-Based Studies in Organ and Tissue Transplantation
12.	Evidence-Based Studies in Organ and Tissue Transplantation
13.	Family Care in Organ and Tissue Transplantation
14	Exams

References	1. Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis				
	2. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis				
	3. Ignatavicius DD., Workman ML (2006) Medical-surgical nursing : critical thinking for collaborative care, Mosby, Louis.				
	4. Karadakovan, A., Aslan Eti. F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel				
Education and Teaching Methods: discussion, question-answer, case study, problem solving					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment, Project				7	20
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU					
DersKodu: HEM 721	DersAdı: Cerrahi Hemşireliği Uygulaması				
Yarıyıl	Dördüncü yarıyıl				
Program	Hemşirelik Doktora Programı				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Düzeyi	Doktora				
Dersin Ön Koşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
Ders Süresi	14 hafta				
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI				
Dersin Amacı	Cerrahi hastalıklar ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, öğrencinin cerrahi sorunu olan hastanın bakım gereksinimlerini belirleyebilmesi, sorun doğrultusunda çözüm geliştirebilmesi, uygulayabilmesi ve cerrahi kliniklerinde gerekli olan hemşirelik becerilerini kazanabilmesi.				
Ders İçeriği	Klinik Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu derste öğrenci, cerrahi hemşiresinin tüm sistemler üzerindeki bakımında etkin rol almayı öğretebilmelidir.				
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Klinik uygulama				
2.	Klinik uygulama				
3.	Klinik uygulama				
4.	Klinik uygulama				
5.	Klinik uygulama				
6.	Klinik uygulama				
7.	Klinik uygulama				
8.	Klinik uygulama				
9.	Klinik uygulama				
10.	Klinik uygulama				
11.	Klinik uygulama				
12.	Klinik uygulama				
13.	Klinik uygulama				
14.	Klinik uygulama				
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri: Problem çözme, vaka analizi					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama	Lab	Ödev, Seminer, Proje	Toplam	AKTS
-	112	-	128	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)

Ara Sınav				-	-
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				1	100
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION		
Course code:	HEM 721	Name of course: Surgical Diseases and Nursing
Year/ Term:	Fourth semester	
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing	
Language of instruction:	Turkish	
Category:	Elective	
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.	
Length of course:	14 weeks	
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI	
Course objectives:	Giving basic information about surgical diseases, determining the needs and problems of patients, developing solutions and applying them in accordance with the problem, and necessary skills in required in clinical nursing	
Course contents:	Practice	
Learning outcomes:	At the end of this course; Students will 1. Improve their decision-making skills, 2. Develop clinical decision making skills, 3. Develop decision-making with the principle of minimal damage, 4. Detect priorities for problem detection and resolution, 5. Know how to cope with stress, 6. Transform the opportunities into learning outcomes, 7. Learn the patient care models and know how to deal with individual differences, 8. Improve scientific thinking / maintenance model, give individual care to patients	
Course Outline Weekly		
Week	Subjects:	
1.	Clinical practice	
2.	Clinical practice	
3.	Clinical practice	
4.	Clinical practice	
5.	Clinical practice	
6.	Clinical practice	
7.	Clinical practice	
8.	Clinical practice	
9.	Clinical practice	
10.	Clinical practice	
11.	Clinical practice	
12.	Clinical practice	
13.	Clinical practice	
14.	Clinical practice	
Education and Teaching Methods: problem solving, case analysis		

ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project out-	Total	ECTS
-	112	-	128	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm exam				-	-
Assignment				-	-
Project				-	-
Laboratory				-	-
Practice				1	100
Final exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 722	DersAdı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sibel KÜÇÜK Dr. Öğretim Üyesi Evrim KIZILER
Dersin Amacı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili dünya ve ülkemizdeki problemleri, sağlığı ve hastalığı etkileyen durumları, çocuk sağlığı ve hastalığına yönelik hemşirelik modellerini, etik ilkelere uygun olarak tartışmayı, entegre etmeyi ve uygulamalara yansıtmayı inceler.
Ders İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının genel durumu, akran ilişkileri, medya, oyun, beslenme ve çocuk, yaşam sonu bakım
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dünyada ve Türkiye’deki çocuk sağlığının durumunu, politika ve uygulamaları, çocukluk ve adölesan çağda etkili olan uygulamaları, pediatrik yaşam sonu bakım ve etik ilkeleri, kültür ve çocuk sağlığı üzerine etkilerini kayrayabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Dünya’da Çocuk Sağlığının Genel Durumu Durumu: Politika, Uygulamalar I
2.	Dünya’da Çocuk Sağlığının Genel Durumu Durumu: Politika, Uygulamalar II
3.	Ülkemizde Çocuk Sağlığının Genel Durumu Durumu: Politika, Uygulamalar
4.	Dünya ve Türkiye’de Bağışıklamada Güncel Yaklaşımlar, Aşı Karşıtı Görüşler, Nedenleri Ve Uygulamalar
5.	Çocukluk ve Adölesan Dönemde Akran İlişkileri, Akran Eğitimi
6.	AraSınav
7.	Okul Çağı Çocuğu: Beslenme, Spor Davranışları, Etkileyen Faktörler, Çocuk Gelişimi Ve Çocuk Sağlığına Etkisi
8.	Okul Çağı Çocuğu: Okul Çağı Takip ve Uygulamaları
9.	Çocuk ve Oyun: Oyun ve Kuramsal Çerçevesinin Çocuk Sağlığına Etkisi
10.	Çocuk ve Medya: Görsel, Yazılı Mesajların Toplum ve Bireysel Bazda Çocuk Sağlığına Etkileri
11.	Çocuk ve Spor: Sporun Çocuk Gelişimi Ve Sağlığına Etkisi
12.	Pediatrik Hastalarda Yaşam Sonu Bakım Uygulamaları ve Palyatif Bakımda Hemşirelik Yaklaşımları
13.	Pediatrik Hastalarda Yaşam Sonu Bakım Uygulamaları ve Palyatif Bakımda Hemşirelik Etiği
14.	Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşımlar, Uygulamalar: İnvaziv ve Noninvaziv girişimler, Kültürel Etki

Kaynaklar	<p>1..Törüner E., Büyükgöneneç L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.</p> <p>2.Çavuşoğlu, H.(2019). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Ankara. Sistem ofset, 12. Baskı, Ankara</p> <p>3.Savaşer,S.,Yıldız,S.,Gözen,D.,Balcı,S.,Mutlu,B.,Çağlar,S. (2009). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi.İstanbul.İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.</p> <p>4.Ersoy N., Özcan M.(2012).Yenidoğan Etiği, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul</p> <p>5.Neyzi, O.,Ertuğrul, T. (2002). Pediatri Cilt I,II. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul</p>
------------------	--

ÖğretimYöntemVeTeknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma

AKTS/İşyükü Tablosu

Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	30
Ödev, Seminer				4	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

<p style="text-align: center;">ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION</p>					
Course code: HEM 722		Name of course: Child Health and Diseases Nursing I			
Year/ Term:	First semester				
Program:	Nursing Doctoral Program				
Language of	Turkish				
Category:	Elective				
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.				
Length of course:	14 weeks				
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sibel KÜÇÜK Assist. Prof. Dr. Evrim KIZILER				
Course objectives:	Integrates and reflects practical reflection of child health and illnesses in the world and in our country problems, conditions affecting health and disease, nursing models for child health and diseases in accordance with ethical principles.				
Course contents:	General situation of childhealth in theworldandTurkey, peerrelations, media, games, nutritionandchild, end-of-life care				
Learning outcomes:	To know the situation of the world and the child health in Turkey and its policies and practices, childhood and adolescent contemporary practices, pediatric end-of-life care and task principles, culture and child health				
Course Outline Weekly					
Week	Subjects:				
1.	General Situation of Child Health in the World: Politics, Practices I				
2.	General Situation of Child Health in the World: Politics, Practices II				
3.	General Situation of Child Health in Turkey: Policy, Practices				
4.	Current Approaches to Immunization in the World and Turkey, Vaccine Opinions, Causes and Applications				
5.	Peer Relations in Childhood and Adolescence, Peer Education				
6.	Middle Exam				
7.	School Age Child: Nutrition, Sport Behaviors, Affecting Factors, Child Development and Influence				
8.	School-age Child: School-Based Follow-Up and Practices				
9.	Child and Play: The Effect of Game and Theoretical Framework on Child Health				
10.	Children and Media: The Effects of Visual, Written Messages on Children and Health on				
11.	Children and Sports: The Impact of Sports on Child Development and Health				
12.	Permanent Care Practices and Palliative Care Nursing Approaches in Pediatric Patients				
13.	End of Life Care Practices in Pediatric Patients and Nursing Ethics in Palliative Care				
14.	Cultural Approaches in Child Care, Practices: Invasive and Noninvasive Initiatives, Cultural Impact				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class	Total	ECTS

42	-	6		192	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm exam				1	30
Assignment				4	20
Project				-	-
Laborator				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 723	DersAdı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği II
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	HemşirelikDoktoraProgramı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr.Öğretim Üyesi Sibel KÜÇÜK Dr.Öğretim Üyesi Evrim KIZILER
Dersin Amacı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili dünya ve ülkemizdeki problemleri, sağlığı ve hastalığı etkileyen durumları, özel gereksinimi olan çocuk kavramını ve hemşirelik yaklaşımlarını inceler.
Ders İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının genel durumu, sosyal pesidatri, özel gereksinimi olan çocuk ve hemşirelik
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dünyada ve Türkiye’deki çocuk sağlığının durumunu, politika ve uygulamaları, özel gereksinimi olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımlarını bilmeli ve uygulamalıdır.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Dünyada ve Türkiye’de sosyal pediatri kavramı ve hemşirelik I
2.	Dünyada ve Türkiye’de sosyal pediatri kavramı ve hemşirelik II
3.	Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
4.	Korunmaya muhtaç çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
5.	Çocuğu korumakla yükümlü kurum ve kuruluşlar ve hemşirelik
6.	Çalışan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
7.	Sokakta yaşayan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
8.	Ara Sınav
9.	Mülteci çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
10.	Engelli çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
11.	İhmal ve istismar edilen çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
12.	Bağımlı çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
13.	Suç ve suça itilen çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
14.	Çocukluk döneminde akran eğitimi ve hemşirelik yaklaşımları
Kaynaklar	1..Törüner E., Büyükgöneneç L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 2.Çavuşoğlu, H.(2019). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Ankara. Sistem ofset, 12. Baskı, Ankara 3.Savaşer,S.,Yıldız,S.,Gözen,D.,Balcı,S.,Mutlu,B.,Çağlar,S. (2009). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi.İstanbul.İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 4.Ersoy N., Özcan M.(2012).Yenidoğan Etiği, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul 5.Neyzi, O.,Ertuğrul, T. (2002). Pediatri Cilt I,II. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	30
Ödev, Seminer				4	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

<p style="text-align: center;">ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION</p>					
Course code:		HEM 723	Name of course: Child Health and Diseases Nursing II		
Year/ Term:	Second Semester				
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing				
Language of	Turkish				
Category:	Elective				
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.				
Length of course:	14 weeks				
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sibel KÜÇÜK Assist Prof. Dr. Evrim KIZILER				
Course objectives:	Examines the problems in the world and our country related to Child Health and Diseases, the conditions affecting health and disease, the concept of child with special needs and nursing approaches.				
Course contents:	Turkeyandtheworld in general healthstatus of children, socialpesidatr of specialneedschildrenandnursing				
Learning outcomes:	The state of children's health in the world and Turkey, policies and practices, knows the special needs children and nursing and apply.				
Course Outline Weekly					
Week	Subjects:				
1.	The concept of social pediatrics in the world and Turkey and nursing I				
2.	The concept of social pediatrics in the world and Turkey and nursing II				
3.	Status of child health in the world and Turkey and the Sustainable Development Goals				
4.	Protective children and nursing approaches				
5.	Institutions and organizations responsible for protecting the child and nursing				
6.	Middle Exam				
7.	Working children and nursing approaches				
8.	Street childrenandnursingapproaches				
9.	Refugee child and nursing approaches				
10.	Disabled children and nursing approaches				
11.	Neglected and exploited child and nursing approaches				
12.	Dependent child and nursing approaches				
13.	Crime and suicide pushed child and nursing approaches				
14.	Peer education and nursing approaches in childhood				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8

Evaluation Criteria:	Number	Rate(%)
Midterm	1	30
Assignment	4	20
Project	-	-
Laborator	-	-
Practice	-	-
Final exam	1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 724	DersAdı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Yok
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sibel KÜÇÜK Dr. Öğretim Üyesi Evrim KIZILER
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencinin; 1. Çocuk sağlığına ait sorunları klinik ortamda deneyimlenmesi 2. Bütüncül hasta bakımını deneyimlenmesi 3. Aile, çocuk ve hastane kavramları, içerikleri, uygulamalar konusunda tecrübe geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Klinik uygulama
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ile ilgili dünya ve ülkemizdeki problemleri klinik ortamda deneyimleyebilmeli, 2. Klinikteki çocuk hasta ve ailesine yaklaşımı öğrenebilmeli, 3. Kronik hastalığa sahip çocuk ve ailesine yaklaşımları öğrenebilmeli, 4. Hemşirelik girişim deneyimi kazanabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş
2.	Klinik Uygulama
3.	Klinik Uygulama
4.	Klinik Uygulama
5.	Klinik Uygulama
6.	Klinik Uygulama
7.	Klinik Uygulama
8.	Klinik Uygulama
9.	Klinik Uygulama
10.	Klinik Uygulama
11.	Klinik Uygulama
12.	Klinik Uygulama
13.	Klinik Uygulama
14.	Klinik Uygulama
Kaynaklar	1..Törüner E., Büyükgöceneç L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 2.Çavuşoğlu, H.(2019). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Ankara. Sistem ofset, 12. Baskı, Ankara 3.Savaşer,S., Yıldız,S., Gözen,D., Balcı,S., Mutlu,B., Çağlar,S. (2009). Çocuk Sağlığı ve

Hastalıkları Öğrenim Rehberi.İstanbul.İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 4.Ersoy N., Özcan M.(2012).Yenidoğan Etiği, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul 5.Neyzi, O.,Ertuğrul, T. (2002). Pediatri Cilt I,II. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul					
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma; klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, vaka yönetimi ve tartışmalar.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
-	112	-	128	240	8
DeğerlendirmeYöntemiveGeçmeKriteri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				-	-
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				1	100
Final Sınavı				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course Code: HEM 724	Name of Course: Child Health and Disease Nursing Practice
Year/Semester	Second semester
Programme	Doctor of Philosophy in Nursing
language of the instruction	Turkish
Category	Elective
Degree of the course	Doctorate
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course
Length of the Course	14 weeks
Programme Director or Equivalent	Assist Prof. Dr. Sibel KÜÇÜK, Assist. Prof. Dr. Evrim KIZILER
Course objectives:	Your student; 1. Experiencing problems related to child health in clinical setting 2. Experiencing holistic patient care 3. Developing experience on family, children and hospital concepts, contents and applications
Course contents:	Clinicalpractice
Learning outcomes:	1. Experiencing problems in the world and our country in the clinical environment related to Child Health and Diseases 2. Learning the approach of the patient and his / her family in the clinic 3. Learning to approach children and their families with chronic diseases 4. Nursing attempt to gain experience
Weekly Course Flow	
Week	Subjects
1.	Introduction
2.	ClinicalPractice
3.	ClinicalPractice
4.	ClinicalPractice
5.	ClinicalPractice
6.	ClinicalPractice
7.	ClinicalPractice
8.	ClinicalPractice
9.	ClinicalPractice
10.	ClinicalPractice
11.	ClinicalPractice
12.	ClinicalPractice
13.	ClinicalPractice
14.	ClinicalPractice
Resources	1..Törüner E., Büyükgöneneç L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 2.Çavuşoğlu, H.(2019). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Ankara. Sistem ofset, 12.

Baskı, Ankara 3.Savaşer,S.,Yıldız,S.,Gözen,D.,Balcı,S.,Mutlu,B.,Çağlar,S. (2009). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi.İstanbul.İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 4.Ersoy N., Özcan M.(2012).Yenidoğan Etiği, İstanbul Tıp Kitapevi, İstanbul 5.Neyzi, O.,Ertuğrul, T. (2002). Pediatri Cilt I,II. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul					
Education and Teaching Methods: Question-Answer, brain storm, case report, discussion; field / clinical practices, case management and discussions under the supervision of the responsible teaching staff in the clinical setting.					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
-	112	-	128	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm Exam				-	-
Assignment				-	-
Practice				1	100
Final Exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 727	DersAdı: Yenidoğan Hemşireliği
Yarıyıl	Dördüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
ÖğretimEleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Evrim KIZILER
DersinAmacı	Öğrencinin; 1. Dünyada ve Ülkemizdeki Yenidoğan Hemşireliğini tartışabilmesi 2. Yenidoğanda Ağrı, Sıvı-Elektrolit Dengesi, Beslenme, Hastane Enfeksiyonları, Tanısal ve Terapötik İşlemler, İlaç Tedavisi İlkeleri, Yenidoğan Ünitelerinin Organizasyonu, YenidoğanResusitasyonu ve Transportunu tartışabilmesi 3. Yüksek riskli Yenidoğanların taburculuğa hazırlanması ve preterm bebek izlemine tartışabilmesi 4. Yenidoğan hemşireliğinde etik ve kanıtla dayalı uygulamaları tartışabilmesi 5. Yenidoğan değerlendirmesi yapabilmesi
Ders İçeriği	Sağlıklı ve özel gereksinimi olan yenidoğan, dünyada ve Türkiye’de yenidoğan sağlığı, yoğun bakım süreci, yenidoğan bakımı ve hemşirelik
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dünyada ve ülkemizdeki yenidoğan hemşireliğini tartışabilmeli, 2. Yenidoğan Hemşireliğinde roller ve kanuni, yasal ve etik sorumlulukları tartışabilmeli, 3. Yenidoğan muayenesi yapabilmeli, 4. Yenidoğanda beslenmeyi (Beslenme sistemi, teknikleri, TPN) tartışabilmeli, 5. Yenidoğanda ağrı, sıvı-elektrolit dengesi, beslenme, hastane enfeksiyonlarını tartışabilmeli, 6. Yenidoğanda ağrı ve farmakolojik ilkeler, ilaç uygulamalarını tartışabilmeli, 7. Yenidoğanda tanısal ve terapötik işlemler, ilaç tedavisi ilkelerini tartışabilmeli, 8. Yenidoğan ünitelerinin organizasyonu tartışabilmeli, 9. Riskli yenidoğan solunum sistemini tartışabilmeli, 10. Yenidoğanresusitasyonu ve transportunu tartışabilmeli, 11. Riskli yenidoğan solunum sistemini (apne, resüsitasyon, ventilatör bakımı, kalp ve dolaşım) tartışabilmeli, 12. Riskli yenidoğanı tartışabilmeli, 13. Yenidoğan ünitelerinde hastane enfeksiyonlarını tartışabilmelidir.
HaftalıkDersProgramı	

Hafta	Konular				
1.	Dünyada ve Türkiye’de Yenidoğan Sağlığı ve Hemşireliği				
2.	Yenidoğan Hemşireliği: Roller ve kanuni, yasal ve etik sorumluluklar				
3.	Yenidoğan muayenesi				
4.	Yenidoğanda Beslenme (Beslenme sistemi, teknikleri, TPN)				
5.	Yenidoğanda Ağrı ve Farmakolojik İlkeler, İlaç Uygulamaları				
6.	Yenidoğanda Sıvı-Elektrolit Dengesi				
7.	Ara Sınav				
8.	Yenidoğan bakım düzeyleri, yenidoğan ünitesi				
9.	Yenidoğan Ünitesindeki Tanısal ve Terapötik İşlemler				
10.	Riskli yenidoğan solunum sistemi (apne, resüsitasyon, ventilatör bakımı, kalp ve dolaşım)				
11.	Riskli yenidoğan (hematolojik sistem, endokrin sistem, metabolizma bozuklukları (hipoglisemi, hipokalsemi))				
12.	Riskli yenidoğan (genitoüriner sistem, cilt bakımı)				
13.	Yenidoğan Transportu				
14.	Yenidoğan Ünitelerinde Hastane Enfeksiyonları				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dağoğlu T., Görak G. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik, Yenilenmiş İkinci Baskı, Nobel Tıp Kitabevi , İstanbul, 2008. 2. Ovalı F, Dağoğlu T. Neonatoloji, 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008. 3. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Çilt 1 genişletilmiş 9. baskı, Cilt 2 genişletilmiş 8. baskı, Sistem Ofset, 2008 4. Potts., NL., Mandlco, BL., Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, (2nd Ed). New York: Thomson Delmar Cengage Learning. Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2007 5. Hockenberry, M.J., Wilson, D. Wong’s Nursing Care of Infant and Children, 8th Edition, Mosby Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2007 6. Behrman ,Kliegman, Jenson. Nelson Textbook of Pediatrics.17. theEdition, W.B.SaundersCompany, 2003. 7. İnternet Erişimi Sağlayan Diğer Kaynaklar (Sağlık Bakanlığı, UNICEF, WHO, UNDP...web sayfaları ve ders konularına ilişkin makaleler...) 				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teorik	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
28	56	6	150	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriteri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				1	10
Uygulama				1	20
Final Sınavı				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course Code: HEM 727	Name of Course: Newborn Nursing
Semester	Fourth Semester
Programme	Doctor of Philosophy in Nursing
language of the instruction	Turkish
Category	Elective
Degree of the course	Doctorate
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of the Course	14 weeks
Programme Director or Equivalent	Assist. Prof. Dr. Sibel KÜÇÜK Assist Prof. Dr. Evrim KIZILER
Course objectives:	Your student; <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to discuss the Newborn Nursing in the world and in our country 2. Newborn Aging, Liquid-Electrolyte Balance, Nutrition, Hospital Infections, Diagnostic and Therapeutic Procedures, Principles of Drug Therapy, Organization of Newborn Units, Newborn Resuscitation and Newborn Transport 3. High-risk Newborns to prepare for discharge and discuss preterm infant follow-up 4. To be able to discuss ethical and blood based practices in newborn nursing 5. Ability to evaluate newborn.
Course contents:	Healthy and with special needs newborns, newborn health in the world and in Turkey, the process of intensive care, neonatal care and nursing
Learning outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss newborn nursing in the world and our country. 2. Discuss roles and legal, legal and ethical responsibilities in Newborn Nursing. 3. Can do newborn examination. 4. Discuss newborn feeding (feeding system, techniques, TPN). 5. Newborn can discuss pain, fluid-electrolyte balance, nutrition, hospital infections to newborn 6. Discuss, newborn pain and pharmacological principles drug applications. 7. Discuss, newborn can discuss diagnostic and therapeutic procedures, drug treatment principles. 8. Discuss, the organization of newborn units. 9. Discuss, the risky neonatal respiratory system. 10. Discuss, newborn resuscitation and transport. 11. Discuss, the risky neonatal respiratory system (apnea, resuscitation, ventilator care, heart and circulation). 12. Discuss the risky newborn.

		13. Discuss, hospital infections in newborn units.			
Weekly Course Flow					
Week	Subjects				
1.	Newborn Health and Nursing in the world and Turkey				
2.	Newborn Nursing: Roles and legal and ethical responsibilities				
3.	Newborn examination				
4.	Newborn Nutrition (Nutritional system, techniques, TPN)				
5.	Newborn Pain and Pharmacological Principles, Drug Applications				
6.	Liquid-Electrolyte Balance to Newborn				
7.	Midterm				
8.	Newborn Care Levels, Newborn Unit				
9.	Diagnostic and Therapeutic Procedures at Newborn Unit				
10.	Risky newborn respiratory system (apnea, resuscitation, ventilator care, heart and circulation)				
11.	Risky newborn (hematological system, endocrine system, metabolic disorders (hypoglycemia, hypocalcemia))				
12.	Risky Newborn (Genitourinary System, Skin care)				
13.	Newborn Transport				
14.	Hospital Infections in NICU				
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dağoğlu T, Görak G. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik, Yenilenmiş İkinci Baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2008. 2. Ovalı F, Dağoğlu T. Neonatoloji, 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2008. 3. Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1 genişletilmiş 9. baskı, Cilt 2 genişletilmiş 8. baskı, Sistem Ofset, 2008 4. Potts., NL., Mandleco, BL., Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, (2nd Ed). New York: Thomson Delmar Cengage Learning. Delmar Thomson Learning Inc., Albany, 2007 5. Hockenberry, M.J., Wilson, D. Wong's Nursing Care of Infant and Children, 8th Edition, Mosby Elsevier Inc., St. Louis-Missouri, 2007 6. Behrman, Kliegman, Jenson. Nelson Textbook of Pediatrics. 17. the Edition, W.B. Saunders Company, 2003. 7. İnternet Erişimi Sağlayan Diğer Kaynaklar (Sağlık Bakanlığı, UNICEF, WHO, UNDP... web sayfaları ve ders konularına ilişkin makaleler...) 				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
28	56	6	150	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm Exam				1	20
Assignment				1	10
Practice				1	20
Final Exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 729	DersAdı: Özel Gereksinimi Olan Çocuk
Yarıyıl	Üçüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Evrim KIZILER
Dersin Amacı	Özel gereksinimi olan çocuk tanımı, DEHB, Yaygın Gelişimsel Bozukluk, işitme, görme engelli çocuk, öğrenme bozukluğu, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuk sağlığı ve hastalığı etkileyen durumları, özel hemşirelik yaklaşımlarını inceler.
Ders İçeriği	Dünyada ve Türkiye’de, özel gereksinimi olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dünyada ve Türkiye’de, özel gereksinimi olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımlarını bilmeli ve uygulamalıdır.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş
2.	Hazırlık
3.	Özel gereksinimi olan çocuk tanımı ve içeriği (Zedelenme, yetersizlik, Engel)
4.	Öğrenme güçlüğü ve dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
5.	Duygu ve davranış bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
6.	AraSınav
7.	Yaygın gelişimsel bozukluk (PDD) ve Başka türlü adlandırılmayan yaygın gelişimsel bozukluk (PDDNOS) olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
8.	Otizm ve Otistik spektrum hastalığı olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
9.	İşitme güçlüğü olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
10.	Görme bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
11.	CP çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
12.	Beden ve sağlık yetersizliği olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
13.	Öğrenme güçlüğü olan çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
14.	Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuk ve hemşirelik yaklaşımları
Kaynaklar	1.Törüner E.,Büyükgönenç L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara. 2.Çavuşoğlu, H. (2019).Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Sistem ofset, Ankara. 3.Kirk, S.,Gallagher,J., Coleman, M.R. (2017). Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim danışmanlık, 14. Baskı, Ankara. 4.Greenspan, S.I.,Wieder,S. (2016). Özel Gereksinimli Çocuk; Zihinsel ve Duygusal Gelişim. Özgür yayınları, İstanbul.

	5.Howard, W.F, Williams, B.,Lepper,C.E. (2011). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf dışı çalışma süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	30
Ödev, Seminer				4	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 729	Name of course: Children With Special Needs
Year/ Term:	Third semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sibel KÜÇÜK Assist Prof. Dr. Evrim KIZILER
Course objectives:	Children with special needs, ADHD, Pervasive Developmental Disorder, hearing, visually impaired children, learning disabilities, gifted and gifted child health and disease affecting the situation, examines the special nursing approaches.
Course contents:	In the world and Turkey, special needs children and nursing approaches
Learning outcomes:	In the world and Turkey, knows special needs children and nursing and apply.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction
2.	Preparation
3.	Definition and content of children with special needs (injury, inability, disability)
4.	Child and nursing approaches with learning disability and attention deficit hyperactivity disorder
5.	Child with emotional and behavioral disorders and nursing approaches
6.	Common developmental disorder (PDD) and other non-nondiagnostic common developmental
7.	Children with autism and autistic spectrum disease and nursing approaches
8.	Midterm
9.	Children with hearing disability and nursing approaches
10.	Children with visual disability and nursing approaches
11.	CP child and nursing approaches
12.	Physical and health disability child and nursing approaches
13.	Children with learning disability and nursing approaches
14.	Gifted and gifted child and nursing approaches

References	1.Törüner E.,Büyükönenç L. (2017). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.				
	2.Çavuşoğlu, H. (2019).Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt I-II. Sistem ofset, Ankara.				
	3.Kirk, S.,Gallagher,J., Coleman, M.R. (2017). Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim danışmanlık, 14. Baskı, Ankara.				
	4.Greenspan, S.I.,Wieder,S. (2016). Özel Gereksinimli Çocuk; Zihinsel ve Duygusal Gelişim. Özgür yayınları, İstanbul.				
	5.Howard, W.F, Williams, B.,Lepper,C.E. (2011). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar.				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm exam				1	30
Assignment				4	20
Project				-	-
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu HEM 733	Dersin Adı: İleri İç Hastalıkları Hemşireliği-II
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KOÇ Dr. Öğr. Üyesi Bahar İNKAYA
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Bütüncül bir yaklaşımla bakım, eğitim ve rehabilitasyon uygulamalarını sağlayacak bilgiye ulaşma, analiz etme, sentezleme ve yorumlama becerisi kazandırmak,• Hemşireliğin değişen rollerini açıklayabilmek,• Sağlık bakım sistemine ilişkin çözüm önerileri oluşturabilmek,• Toplumsal konulara ilişkin eleştirel düşünebilmek
Ders İçeriği	Bu ders; Etik, İç Hastalıkları Hemşireliğinde Doktora Eğitim ve Öğretimi, Yoğun Bakım Hemşireliği, Kemik İliği Nakli, Kök Hücre Nakli, Rehabilitasyon, Kanıta Dayalı Hemşirelik, Evde Bakım, Kültürlerarası Hemşirelik, Hemşirelikte Kayıt, Anti-Aging, Kronik Hastalıklarda Palyatif Bakım, Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri, Araştırmalarda Teknoloji gibi özel alanlara ilişkin konularda iç hastalıkları hemşireliğinin yeri, önemi, rolleri ve hemşirelik bakımında derinlemesine uzmanlık düzeyinde bilgi verir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilmeli, derinleştirebilmeli, 2. Hemşirelik etik ilkeleri bilme, araştırmaların yürütülmesine ilişkin etik ilkeleri bilmeli, etik davranışlar sergileyebilmeli, 3. İç Hastalıkları hemşireliği alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilmeli. 4. İç Hastalıkları hemşireliği alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmeli; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilmeli, 5. Ders içinde yer alan hastalıklara ilişkin araştırma bilgi ve davranışı geliştirebilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Hazırlık Haftası
2.	İç Hastalıkları Hemşireliğinde Doktora

3.	İç Hastalıkları Hemşireliğinde Doktora Eğitim Ve Öğretimi				
4.	İç Hastalıkları Hemşireliğinde Epidemiyolojik Çalışmalar ve Önemi				
5.	İç Hastalıkları Hemşireliğinde Etik				
6.	Hemşirelikte Sınıflama Sistemi, Sistematik Yaklaşımlar, Bakım Yönetimi & Araştırmalarda Teknoloji ve Uygulamaları				
7.	Mikrobiyaya ve İç Hastalıkları Hemşireliği				
8.	Kanıtı Dayalı Hemşirelik				
9.	Transplantasyon ve Hemşirelik Bakımı				
10.	Kemik İliği Nakli Ve Kök Hücre Nakli Hemşirelik Bakımı /Hemovijilans Hemşireliği				
11.	Romatoloji Hemşireliği				
12.	Rehabilitasyon Hemşireliği				
13.	Evde Bakım Hemşireliği				
14.	Olgun Gençlik (Yaşlılık), Kronik Hastalıklarda Palyatif Bakım ve Hemşirelik				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Birol L. (2004) ‘‘Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım.’’ Genişletilmiş 5. Baskı, İzmir, 2. Durna, Z. (2013). ‘‘İç Hastalıkları Hemşireliği’’. Akademi Basın 3. Akdemir, N. Birol, L. (2011) ‘‘İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı’’. Akademisyen Kitabevi, Genişletilmiş 3. Baskı, Ankara. 4. Zaccagnini, M. White K. (2011) ‘‘The Doctor of Nursing Practice Essentials’’ Jones And Bartlett Publishers, Canada 5. Meiner, S. (2011). ‘‘Gerontologic Nursing’’ Elsevier Mosby 				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje,Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				4	40
Derse katılım, grup çalışmaları				1	10
Final				1	30

Ek- 2.ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 733	Course name: Advanced Internal Medicine Nursing II
Semester:	Second Semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assist. Prof. Dr. Ayşegül KOÇ Assist. Prof. Dr. Bahar İNKAYA
Course objectives:	<ul style="list-style-type: none"> • Gaining the ability to reach, analyze, synthesize and interpret information that will provide care, education and rehabilitation applications with a holistic approach. • Explaining the changing roles of nursing • Creating solutions for health care system • Thinking critically about social issues
Course contents:	This course gives information about the place, importance, roles and nursing care of internal diseases nursing in the areas related to special fields such as; ethics, doctoral education in internal medicine nursing, intensive care nursing, bone marrow transplantation, stem cell transplantation, rehabilitation, evidence-based nursing, home care, intercultural nursing, nursing registration, anti-aging, palliative care in chronic diseases, nursing classification systems and nursing technology.
Learning outcomes:	<p>At the end of this course, students will;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be able to develop and deepen the current and advanced knowledge in the field by using original thought and research at the level of expertise, based on the qualifications of master's degree. 2. Know the ethical principles of nursing, the ethical principles of conducting research and exhibit ethical behaviors, 3. Access to original definitions that will bring innovation to the field of internal medicine nursing. 4. Understand the interdisciplinary interaction related to the field of internal medicine nursing; reach original results by using the knowledge requiring expertise in analyzing, synthesizing and evaluating new and complex ideas, 5. Develop research knowledge and behavior related to the diseases within the course.
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	Preparation Week
2.	PhD in Internal Medicine Nursing
3.	Doctorate Education And Training In Internal Medicine Nursing

4.	Epidemiological Studies and Its Importance in Internal Medicine Nursing				
5.	Ethics in Internal Medicine Nursing				
6.	Nursing Classification System, Systematic Approaches, Maintenance Management & Research Technology and Applications				
7.	Microbiota and Internal Medicine Nursing				
8.	Evidence Based Nursing				
9.	Transplantation and Nursing Care				
10.	Bone Marrow Transplantation And Stem Cell Transplantation Nursing Care / Hemovigilance Nursing				
11.	Romatology Nursing				
12.	Rehabilitation Nursing				
13.	Home Care Nursing				
14.	Mature Youth (Aging), Palliative Care and Nursing in Chronic Diseases				
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Birol L. (2004) "Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım." Genişletilmiş 5. Baskı, İzmir, 2. Durna, Z. (2013). "İç Hastalıkları Hemşireliği". Akademi Basın 3. Akdemir, N. Birol, L. (2011) "İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı". Akademisyen Kitabevi, Genişletilmiş 3. Baskı, Ankara. 4. Zaccagnini, M. White K. (2011) "The Doctor of Nursing Practice Essentials" Jones And Bartlett Publishers, Canada 5. Meiner, S. (2011). "Gerontologic Nursing" Elsevier Mosby. 				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment				-	-
Project				4	40
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	40

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 735	Ders Adı: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği I
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sena KAPLAN Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIÖZ
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere kadın sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalık durumlarda erken tanı, tedavi ve bakımına ilişkin bilginin kazandırılması amaçlanmıştır.
Ders İçeriği	Bu ders; kadın sağlığı ve kadın sağlığı hemşireliğinde temel kavram ve kuramlar, kadın sağlığı hemşireliği ve ebelikte avrupa direktifleri ve ülkemizdeki yasal durum ,kadın sağlığına ilişkin ulusal ve uluslar arası göstergeler, kadın sağlığında öncelikler, kadın sağlığını geliştirme stratejileri ve modelleri, kadın sağlığında alternatif tıp yöntemleri ve kanıta dayalı uygulamalar, teknolojinin kadın sağlığına etkileri, güvenli annelik yaklaşımı, güvenli anneliğin önemi, güvenli annelik programları ve projeleri, güvenli annelik kapsamında hemşirenin rolü doğum uygulamaları, güvenli olmayan doğumlar ve çözüm yolları sezaryen ve vajinal doğumda kanıta dayalı uygulamalar, gebelikte cerrahi girişimler ve postmortem doğum ,istenmeyen gebelik ve güvenli olmayan düşükler, çözüm yolları, kadın ve cinsellik- sağlıklı cinsel yaşam, türkiye’de acil obstetrik bakım, toplumsal cinsiyet ve kadına yönelik şiddet uluslar arası ve ulusal stratejiler ve yasal durum anne sağlığını yükseltmeye yönelik girişimler, aile planlaması hizmetlerinin düzenlenmesi ve yönetimi, dünya’da ve türkiye’de ki aile planlaması durumu, aile planlaması hizmetlerinin kalitesi üreme sağlığı sorunları, clinical care classification ve american nursing association etik kodları/ genetik etik konularını içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşireliği ilgilendiren temel kuramsal bilgiyi açıklayabilmeli, 2) Kadın ve anne sağlığına ilişkin riskli durumlar varlığında vaka tartışmalarını kullanarak tedavi ve bakıma ilişkin sorunları saptayabilmeli, 3) Kadın, anne, fetüs ve yenidoğanın sağlığının normalden saptığı durumlarda kazandığı bilgi ve beceriyi kullanarak erken tanı ve bakıma yönelik girişimleri planlayabilmeli, 4) Kadının cinsel sağlık/üreme sağlığını doğrudan ya da dolaylı ilgilendiren konularda temel kavramları tartışabilmeli, 5) Türkiye’de kadının CS/ÜS sorunlarının ve etkileyen faktörlerin

	<p>farkına varabilmeli, 6) Kadının CS/ÜS sorunlarının çözümünde sorumluluk duyabilmeli, 7) Kadının üreme sağlığının güçlendirilmesine yönelik hizmetlerde hemşirenin rol ve sorumluluklarını benimseyebilmelidir.</p>
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Ders konularına hazırlık
2.	Ders konularına hazırlık
3.	Kadın sağlığı ve kadın sağlığı hemşireliğinde temel kavram ve kuramlar Kadın sağlığı hemşireliği ve ebelikte Avrupa direktifleri ve ülkemizdeki yasal durum
4.	Kadın sağlığına ilişkin ulusal ve uluslar arası göstergeler Kadın sağlığında öncelikler Kadın Sağlığını Geliştirme Stratejileri ve Modelleri
5.	Kadın sağlığında alternatif tıp yöntemleri ve Kanıta Dayalı Uygulamalar Teknolojinin kadın sağlığına etkileri
6.	Güvenli annelik yaklaşımı, Güvenli Anneliğin Önemi Güvenli Annelik Programları ve Projeleri Güvenli Annelik Kapsamında Hemşirenin Rolü
7.	Doğum uygulamaları Güvenli Olmayan Doğumlar ve Çözüm Yolları Sezaryen ve Vajinal Doğumda Kanıta Dayalı Uygulamalar
8.	Gebelikte Cerrahi Girişimler ve Postmortem Doğum İstenmeyen Gebelik ve Güvenli Olmayan Düşükler, Çözüm Yolları
9.	Kadın ve cinsellik- Sağlıklı Cinsel Yaşam Türkiye’de Acil Obstetrik Bakım
10.	Toplumsal Cinsiyet ve Kadına Yönelik Şiddet Uluslar arası ve ulusal Stratejiler ve Yasal Durum Anne Sağlığını Yükseltmeye Yönelik Girişimler
11.	Aile Planlaması Hizmetlerinin Düzenlenmesi ve Yönetimi Dünya’da ve Türkiye’de ki Aile Planlaması Durumu
12.	Aile Planlaması Hizmetlerinin Kalitesi Üreme Sağlığı Sorunları
13.	Clinical Care Classification (CCC) American Nursing Association Etik Kodları/ Genetik Etik Konular
14.	Genel değerlendirme
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2) Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6) World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 7) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı.

Akademisyen Kitapevi, Ankara.					
8) Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıtı Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri.					
9) Karanisoğlu H, Yazıcı S, Yılmaz T. (2017). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.					
10) Quenan JT, Spong CY, Lockwood CJ. (). Quenan's Yüksek Riskli Gebeliğın Yönetimi, Kanıtı Dayalı Yaklaşım. (Çeviri Ed. Aytaç R.). 6. Baskı. Ankara: Modern Tıp Kitabevi.					
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 735	Name of course: Obstetric and Gynecology Nursing I
Semester:	First semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assoc. Prof. Dr. Sena KAPLAN Assoc. Prof. Dr. Sevil ŞAHİN Assist. Prof. Dr. Ayten ARIÖZ
Course objectives:	The aim of this course is to provide the students with the knowledge of the protection, development of women's health and early diagnosis, treatment and care of women's health.
Course contents:	This course includes basic concepts and theories in women's health and women's health nursing, women's health nursing and midwifery in european directives and legal status in our country, national and international indicators on women's health, the priorities in women's health, women's health promotion strategies and models, alternative medicine methods and evidence-based practices in women's health, the effects of technology on women's health, safe motherhood approach, importance of safe motherhood, safe motherhood programs and projects, role of the nurse scope of safe motherhood, birth applications insecure births and solutions, cesarean section and vaginal birth evidence-based practices, surgical interventions in pregnancy and post-mortem birth unwanted pregnancy and unsafe abortion, remedies, women and sexuality- healthy sex life, emergency obstetric care in turkey, international violence against women gender and international and national strategies and legal status upgrading initiatives for the maternal health, preparation and management of family planning services, availability of family planning in the world and turkey, quality of family planning services, reproductive health problems clinical care classification and american nursing association's code of ethics / genetics ethical issues.

Learning outcomes:	<p>1) The ability to explain the basic theoretical knowledge concerning women's health protection and development of nursing</p> <p>2) The ability to identify issues related to treatment and care related to women and mother's health risk situations using case discussions</p> <p>3) The ability to use the acquired knowledge and skills in disease to plan for early diagnosis and care about women, mother, fetus and newborn</p> <p>4) The ability to discuss the basic concepts of direct or indirect interest women's sexual health/reproductive health</p> <p>5) The ability to be aware of the factors about women's SH/RH issues in Turkey</p> <p>6) The ability to have responsibility of solving the problem women's SH/RH</p> <p>7) The ability to embrace the role and responsibilities for the services for the strengthening of women's reproductive health</p>
---------------------------	---

Weekly Course Flow

Week	Subjects:
1.	Preparation for lessons
2.	Preparation for lessons
3.	Basic concepts and theories in women's health and women's health nursing Women's health nursing and midwifery in European directives and legal status in our country
4.	National and international indicators on women's health The priorities in women's health Women's Health Promotion Strategies and Models
5.	Alternative medicine methods and evidence-based practices in women's health The effects of technology on women's health
6.	Safe motherhood approach, Importance of Safe Motherhood Safe Motherhood Programs and Projects Role of the Nurse Scope of Safe Motherhood
7.	Born applications Insecure Births and Solutions Cesarean Section and Vaginal Birth Evidence-Based Practices
8.	Surgical Interventions in pregnancy and post-mortem Birth Unwanted Pregnancy and Unsafe Abortion, Remedies
9.	Women and sexuality- Healthy Sex Life Emergency Obstetric Care in Turkey
10	International Violence Against Women Gender and international and national Strategies and Legal Status
11.	Upgrading Initiatives for the Maternal Health Preparation and Management of Family Planning Services
12.	Availability of Family Planning in the World and Turkey Quality of Family Planning Services
13.	Reproductive Health Problems Clinical Care Classification (CCC) American Nursing Association's Code of Ethics / Genetics Ethical Issues
14	General Review

References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3. Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4. Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6. World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 7. Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Akademisyen Kitapevi, Ankara. 8. Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 9. Karanisoğlu H, Yazıcı S, Yılmaz T. (2017). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
-------------------	--

Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	30
Assignment				7	20
Project				-	-
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 736	Ders Adı: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği II
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sena KAPLAN Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIÖZ
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencinin kadın sağlığı hemşireliğine özgü temel sorunları önleme ve çözümlenmeye yönelik yeni bilgileri tartışabilmesini, yorumlayabilmesini, uluslar arası ve ulusal yasa ve politikalar doğrultusunda analiz ve sentez edebilmesini ve bu sorunlar için özgün çözüm yolları üretmek bilimsel çalışmalar yapabilmesini sağlar.
Ders İçeriği	Bu ders; kadın sağlığı hemşireliğine ilişkin teori ve modelleri içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşireliği ilgilendiren temel kuramsal bilgiyi açıklayabilmeli, 2) Kadın ve anne sağlığına ilişkin riskli durumlar varlığında vaka tartışmalarını kullanarak tedavi ve bakıma ilişkin sorunları saptayabilmeli, 3) Kadın, anne, fetus ve yenidoğanın sağlığının risk altında olduğu durumlarda kazandığı bilgi ve beceriyi kullanarak erken tanı ve bakıma yönelik girişimleri planlayabilmeli, 4) Kadının cinsel sağlık/üreme sağlığını doğrudan ya da dolaylı ilgilendiren konularda temel kavramları tartışabilmeli, 5) Türkiye’de kadının CS/ÜS sorunlarının ve etkileyen faktörlerin farkına varabilmeli, 6) Kadının CS/ÜS sorunlarının çözümünde sorumluluk duyabilmeli, 7) Kadının üreme sağlığının güçlendirilmesine yönelik hizmetlerde hemşirenin rol ve sorumluluklarını benimseyebilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Tanışma, program, amaç, hedef ve konuların paylaşılması
2.	Hazırlık
3.	Hazırlık
4.	Kadın sağlığı hemşireliğine ilişkin model ve teoriler
5.	Kadın cinsel sağlığı ve cinsel sağlığın değerlendirilmesine yönelik modeller ve hemşirelik IMB-KAPLAN-P-LI-SS-IT-ALARM-BETTER yaklaşımları ile histerektomi sonrası

	bakım (vaka tartışması)				
6.	Orem'in öz bakım teorisi ile lenf ödemli over kanserli vaka tartışması				
7.	Lazarus'un sosyal destek arayışı ve etkileşimsel stres modeli ile endometrium kanserli bir vakanın tartışılması				
8.	Roy'un adaptasyon modeli ile doğum sonu bakım- emzirme ve anneliğe uyum (Vaka tartışması)				
9.	Pender'in sağlığı geliştirme modeli ile riskli gebelik (diyabet ve hipertansiyonu olan) vakasının tartışılması				
10.	Ara sınav				
11.	Roper, Logan ve Tierney'in günlük yaşam aktiviteleri kuramı ve hiperemezisli bir vakanın tartışılması				
12.	Orlando, Travelbee, Peplau'nin terapötik iletişim ve empati modeline göre infertilite vakasının tartışılması				
13.	Purnel ve Leininger'in transkültürel hemşirelik ve kültürel bakım modeline göre aile planlaması danışmanlığını içeren vaka tartışması				
14.	Johnson'un davranışsal sistem modeli ve hemşirelik bakım sistemine göre tekrarlayan düşük vakasının tartışılması				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2) Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6) Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2015. 7) World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 8) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Akademisyen Kitapevi, Ankara. 9) Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 10) Karanisoglu H, Yazıcı S, Yılmaz T. (2017). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. 11) Beji NK. (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. 12) Quenan JT, Spong CY, Lockwood CJ. (). Quenan's Yüksek Riskli Gebeliğin Yönetimi, Kanıta Dayalı Yaklaşım. (Çeviri Ed. Aytaç R.). 6. Baskı. Ankara: Modern Tıp Kitabevi. 				
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
ECTS/Workload table					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS

42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	30
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 736	Name of course: Obstetric and Gynecology Nursing II
Semester:	Second semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assoc. Prof. Dr. Sena KAPLAN Assoc. Prof. Dr. Sevil ŞAHİN Assist. Prof. Dr. Ayten ARIÖZ
Course objectives:	The aim of this course is to enable students to discuss and interpret new information to prevent and solve basic problems specific to women's health nursing, to analyze and synthesize in line with international and national laws and policies and to make scientific studies by producing unique solutions for these
Course contents:	This course includes models and theories related to women's health nursing.
Learning outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> 1) The ability to explain the basic theoretical knowledge concerning to promote and protection of the mother-fetus-newborn health in prenatal, natal and postnatal period related to nursing. 2) The ability to identify issues related to treatment and care related to mother's and newborn's health risk situations using case studies. 3) The ability to using the acquired knowledge and skills in disease to plan for early diagnosis and care about women, mother, fetuse and newborn when health is at risk. 4) The ability to discuss the basic concepts of direct or indirect interest women's sexual health/reproductive health 5) The ability to aware of affect the factors about women's SH/RH issues in Turkey
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	Meeting, sharing the program, goals, goals and topics
2.	Preparation
3.	Preparation
4.	Models and theories related to women's health nursing
5.	Female sexual health and sexual health of models IMB-KAPLAN-P-LI-SS-IT-ALARM-BETTER for evaluating and post-hysterectomy with nursing care (case discussion)
6.	Lymph edema ovarian cancer case discussion with Orem 's self-care theory
7.	Discussing a case of endometrial cancer with Lazarus seeking social support and interaction stress
8.	Roy 's adaptation model for a care postpartum breastfeeding and adapt to motherhood (Case
9.	Discussing a case of Pender 's health promotion model with high-risk pregnancies (with diabetes and
10	Midterm

11.	Roper, Logan and Tierney 's theory activities of daily living and discussing a case with hyperemesis				
12.	Discussion of infertility cases according to Roper, Logan ve Tierney's the model of therapeutic communication and empathy				
13.	Discussion including family planning counseling case of according to Purnell and Leininger 's transcultural nursing and cultural care model				
14	Discussion of recurrent abortions according to the Johnson's behavioral system model and nursing				
References	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2) Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6) Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 2015. 7) World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 8) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 9) Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri. 10) Karanisoğlu H, Yazıcı S, Yılmaz T. (2017). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. İstanbul: 				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	30
Assignmen				7	20
Project				-	-
Laborator				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 739	Ders Adı: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sena KAPLAN Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIÖZ
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler doğum ve kadın hastalıkları alanında belirlediği bir soruna, bağımsız olarak çözüm yöntemi geliştirir, uygular ve sonuçları değerlendirir. Mesleki uygulamalarında karşılaşacağı öngörülemeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilir. Doğum ve kadın hastalıkları alanıyla ilgili klinik rehberler ve uygulama standartları bilir, geliştirir, günceller ve uygulamaya aktarır.
Ders İçeriği	Klinik Uygulama
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Etik ilkeler doğrultusunda ve bütüncül yaklaşımla kaliteli ve güvenli bakımı vaka yönetimi çerçevesiyle yapabilmeli, 2. Bakım planı uygulayabilmeli, 3. Kadın ve ailesini bütüncül olarak değerlendirebilmeli, 4. Hemşirelik bakımı verirken ekibin diğer üyeleriyle işbirliği içinde öncelikleri belirleyerek, organize ederek zaman yönetimini gerçekleştirebilmeli, 5. Kuramsal ve kanıta dayalı araştırmalardan elde edilen bilgiyi hemşirelik uygulamalarına entegre ederek kullanabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Öğrencinin gereksinimleri doğrultusunda klinik uygulama alanları belirlenir.
2.	Klinik Uygulama
3.	Klinik Uygulama
4.	Klinik Uygulama
5.	Klinik Uygulama
6.	Klinik Uygulama
7.	Klinik Uygulama
8.	Klinik Uygulama
9.	Klinik Uygulama
10.	Klinik Uygulama
11.	Klinik Uygulama
12.	Klinik Uygulama

13.	Klinik Uygulama				
14.	Klinik Uygulama				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2) Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6) Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2015. 7) World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 8) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Ankara: Akademisyen Kitapevi. 9) Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 10) Yeşilçiçek-Çalık K, Coşar-Çetin F. (2018). Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için: Normal Doğum ve Sonrası Dönem. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri. 11) Karanisoğlu H, Yazıcı S, Yılmaz T. (2017). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. 12) Beji NK. (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. 13) Quenan JT, Spong CY, Lockwood CJ. (). Quenan's Yüksek Riskli Gebeliğin Yönetimi, Kanıta Dayalı Yaklaşım. (Çeviri Ed. Aytaç R.). 6. Baskı. Ankara: Modern Tıp Kitabevi. 				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, vaka yönetimi ve tartışmalar.					
Teori	Uygulama,Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
-	112	-	128	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				-	-
Ödev, Seminer				-	-
Uygulama				1	100
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 739	Name of course: Obstetric and Gynecology Nursing Practice
Semester:	Second semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assoc. Prof. Dr.Sena KAPLAN Assoc. Prof. Dr. Sevil ŞAHİN Assist. Prof. Dr. Ayten ARIÖZ
Course objectives:	Students are expected to independently develop problem solving methods, practice to solve and evaluate the results for a problem in the area of obstetrics and gynecology in this course. Students are aimed to develop new strategic approaches and produce solutions in the case of unforeseen and complex situations at work.. Students are expected to learn clinical guidelines and standards of practice related to Gynecologic and Obstetric, and also develop, and put them into practice.
Course contents:	Clinical practice
Learning outcomes:	At the end of this course; 1. Students may give nursing care according to ethical principles and holistic approach 2. Students may implement a care plan 3. Students assess women and the family with holistic approach 4. Students setting priorities while giving nursing care in collaboration with other members of the team, they time management 5. Students integrate to information obtained from theoretical and evidence-based research to nursing practice.
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	Areas of clinical practice are determined in accordance with the students's requirements
2.	Clinical practice
3.	Clinical practice
4.	Clinical practice
5.	Clinical practice
6.	Clinical practice
7.	Clinical practice
8.	Clinical practice
9.	Clinical practice

10	Clinical practice				
11.	Clinical practice				
12.	Clinical practice				
13.	Clinical practice				
14	Clinical practice				
References	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2) Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6) Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2015. 7) World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 8) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Ankara: Akademisyen Kitapevi. 9) Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıtı Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 10) Yeşilçiçek-Çalık K, Coşar-Çetin F. (2018). Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için: Normal Doğum ve Sonrası Dönem. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri. 				
Education and Teaching Methods: Field / clinical practices, case management and discussions under the supervision of the responsible teaching staff in the clinical setting.					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
-	112	-	128	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignmen				-	-
Project				-	-
Laborator				-	-
Practice				1	100
Final exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 749	DersAdı: Birey ve Aileye Yaklaşım
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	HEM 751 Psikososyal Beceriler dersini almış olmak
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr.Öğr. Üyesi Birgül Özkan
Dersin Amacı	Bu ders birey ve aileye yönelik kuramsal teorilerin uygulama becerisini artırır
Ders İçeriği	Birey ve aileye yönelik kuramsal teorilerin uygulama becerileri
Dersin Öğrenme Çıktıları	Birey ve aileye yönelik kuramsal teorilerin uygulama becerilerini geliştirebilir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Aile, ailenin yapısı, rol ve işlevleri
2.	Aile gelişim dönemleri (ailenin oluşumu, evlilik, çocuk sahibi olma- boşanma,
3.	Aile gelişim dönemleri (okul öncesi çocuğu olan aile, okul dönemi çocuğu olan aile, adolesan olan aile, orta yaş ve yaşlılık)
4.	Ailede Risk Faktörleri
5.	Aile teorileri
6.	Ailede iletişim
7.	Arasınava
8.	Psikiyatri hemşireliğinde aile ve kültür etkileşimi
9.	Aile sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmede hemşirenin danışmanlık becerileri
10.	Aile sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmede hemşirenin yardım etme, destekleme ve işlev becerileri
11.	Aile sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmede hemşirenin yardım etme, destekleme ve işlev becerileri
12.	Aile terapileri
13.	Ailede şiddet
14.	Krizde aileye müdahale ve yaklaşımları
Kaynaklar	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma.	
AKTS/İşyükü Tablosu	

Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				4	10
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 749	Name of course: Nursing Approaches To The Individual And The Family
Semester:	Second semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	Having finished HEM 751 Psychosocial Skills course
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Birgül ÖZKAN
Course objectives:	This course aims to increase the ability to apply theoretical theory into practice related to the individual and the family
Course contents:	Application of theoretical knowledge on individuals and families into practice
Learning outcomes:	Develop practical skills on individuals and families into practice
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Family, family structure, roles and functions
2.	Family developmental stages (family formation, marriage, divorce, child You should
3.	Family developmental stages (families with pre-school children, families with school-age children families with adolescent NEW middle
4.	Risk Factors in the
5.	Family Theories
6.	Contact Family
7.	Exam
8.	Family, family structure, roles and functions
9.	Family and cultural interaction in psychiatric nursing
10	Family health protection, maintenance and enhancement of the counseling skills of nurses
11.	Protection of the family health nurse to help in maintaining and development, skills and support functions
12.	Family therapy
13.	Family violence
14	A family in crisis intervention and approaches
References	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh SAğlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.

Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion.					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	40
Assignment				4	10
Project				1	10
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU					
DersKodu: HEM 750	DersAdı: Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulamaları				
Yarıyıl	Dördüncü yarıyıl				
Program	Hemşirelik Doktora Programı				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Düzeyi	Doktora				
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.				
Ders Süresi	14 hafta				
Öğretim Elemanı(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Birgül Özkan				
Dersin Amacı	Psikiyatri hemşireliği temel kavramlarını ve ilkelerini ruhsal hastalıkların bakım ve tedavilerine yansıtabilme				
Ders İçeriği	Klinik Uygulama				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrenciler Psikiyatri hemşireliğine özel kavram ve ilkeleri, ruhsal hastalıklarda tedavi ve bakım uygulamalarını gerçekleştirebilmelidir.				
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Öğrencinin gereksinimleri doğrultusunda klinik uygulama alanları belirlenir.				
2.	Klinik Uygulama				
3.	Klinik Uygulama				
4.	Klinik Uygulama				
5.	Klinik Uygulama				
6.	Klinik Uygulama				
7.	Klinik Uygulama				
8.	Klinik Uygulama				
9.	Klinik Uygulama				
10.	Klinik Uygulama				
11.	Klinik Uygulama				
12.	Klinik Uygulama				
13.	Klinik Uygulama				
14.	Klinik Uygulama				
Kaynaklar	Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994 E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Klinik ortamda sorumlu öğretim elemanı gözetiminde saha/klinik uygulamaları, vaka yönetimi ve tartışmalar.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
-	112	-	128	240	8
Değerlendirme Yöntem ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı(

				%)	
Ara Sınav				-	-
Ödev, Seminer				--	-
Uygulama				1	100
Final				-	-

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 750	Name of course: Implementation Of Mental Health And Psychiatric
Year/ Semester:	Fourth semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assist. Prof. Dr. Birgül Özkan
Course objectives:	Reflect the basic concepts and principles of psychiatric nursing to the care and treatment of mental illnesses
Course contents:	Clinical practice
Learning outcomes:	At the end of this course; Students Special concepts and principles of psychiatric nursing, treatment and care practices in mental disorders can perform
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	According to student's special requirements determine areas of clinical
2.	Clinical practice
3.	Clinical practice
4.	Clinical practice
5.	Clinical practice
6.	Clinical practice
7.	Clinical practice
8.	Clinical practice
9.	Clinical practice
10.	Clinical practice
11.	Clinical practice
12.	Clinical practice
13.	Clinical practice
14.	Clinical practice
References	Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994 E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010.
Education and Teaching Methods: Field / clinical practices, case management and discussions under the supervision of the responsible teaching staff in the clinical setting.	
ECTS/Workload table	

Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
-	112	-	128	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				-	-
Assignme				-	-
Project				-	-
Laborator				-	-
Practice				1	100
Final exam				-	-

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU					
Ders Kodu HEM 751	DersAdı: Psikososyal Beceriler				
Yarıyıl	Birinci yarıyıl				
Program	Hemşirelik Doktora Programı				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Düzeyi	Doktora				
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.				
Ders Süresi	14 hafta				
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr.Öğr. Üyesi Birgül Özkan				
Dersin Amacı	Hemşireliğin psikososyal becerilerini analiz etmek				
Ders İçeriği	Hemşireliğin psikososyal becerilerini analiz etmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Genel hemşireliğin psikososyal becerilerini geliştirebilmelidir.				
Haftalık Ders Programı					
Hafta	Konular				
1.	Genel hasta bakımında psikososyal hemşirelik				
2.	Hastalıklara verilen tepkiler				
3.	Psikososyal beceriler				
4.	Problem hasta davranışlarında hemşirelik yaklaşımları				
5.	Spiritual sıkıntısı olan bireye yaklaşım				
6.	Ağrı sorunu olan bireye yaklaşım				
7.	Kişilerarası ilişki sorunu olan bireye yaklaşım				
8.	İntihar girişimi olan bireye yaklaşım				
9.	Ara Sınav				
10.	Konfüze bireye yaklaşım				
11.	Seksüel sorunu olan bireye yaklaşım				
12.	Öfke ve agresyona yönelik hemşirelik yaklaşımları				
13.	Kayıp yaşayan bireye yaklaşım				
14.	Yas yaşayan bireye yaklaşım				
Kaynaklar	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2014 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	40

Ödev, Seminer				4	10
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 751	Name of course: Psychosocial Skills
Semester	First semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Birgül ÖZKAN
Course objectives:	To analyze the psychosocial skills of nursing
Course contents:	To analyze the psychosocial skills of nursing
Learning outcomes:	Develop psychosocial skills of the general nursing
Course Outline Weekly	
Week	Subject
1.	Psychosocial nursing care in
2.	The reactions to disease
3.	Psychosocial skills
4.	Nursing care in patient behavior problems
5.	Approaches towards individuals having spiritual distress
6.	Approaches towards individuals having pain problems
7.	Interpersonal approach to individuals with problems
8.	Approach towards individuals who have attempted suicide
9.	MIDTERM
10	Approaches towards confused individuals
11.	Approaches towards individuals having sexual problems
12.	Nursing approaches to anger and aggression
13.	Approach towards individuals who suffer from losses
14	Approach towards individuals who suffer from mourning
References	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2014 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion	

ECTS/Workload table					
Theory	Practice Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm exam				1	40
Assignment				4	10
Project				1	10
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu HEM 752	DersAdı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Kavramsal Modeller
Yarıyıl	Üçüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	HEM 751 Psikososyal Beceriler ve HEM 749 Birey ve Aileye Hemşirelik Yaklaşımı derslerini almış olmak
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr.Öğr. Üyesi. Birgül Özkan
Dersin Amacı	Psikiyatri Hemşireliği ile ilgili biyomedikal, psikoanalitik, bilişsel ve davranışçı, varoluşçu, biyopsikososyal ekoller ile sistem, uyum, etkileşim modellerini tartışarak entegre etmeyi ve uygulamalara yansıtmayı inceler.
Ders İçeriği	Psikiyatri Hemşireliği ile ilgili biyomedikal, psikoanalitik, bilişsel ve davranışçı, varoluşçu, biyopsikososyal ekoller
Dersin Öğrenme Çıktıları	Psikiyatri Hemşireliği ile ilgili biyomedikal, psikoanalitik, bilişsel ve davranışçı, varoluşçu, biyopsikososyal ekolleri kavrayabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili biomedical model
2.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili biomedical model
3.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili biomedical model
4.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili psikoanalitici model
5.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili psikoanalitici model
6.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili psikoanalitici model
7.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili bilişsel ve davranışçı model
8.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili bilişsel ve davranışçı model
9.	Exam
10.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili Varoluşçuluk
11.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili ekoller
12.	Psikiyatri Hemşireliği ile ilişkili ekoller
13.	Tidal model-Aile Teorileri
14.	Tidal model-Aile Teorileri
Kaynaklar	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.

ÖğretimYöntemVeTeknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				1	40
Ödev, Seminer				4	10
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 752	Name of course: The Concept Models At Mental Health And Pschiatric Nursing
Semester	Third semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	Having finished HEM751 Psychosocial Skills and HEM749 Nursing Approaches to The Individual And The Family courses.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Birgül ÖZKAN
Course objectives:	Discuss, analyze and integrate and implement the biomedical, psychoanalytic, cognitive and behavioral, existential approaches and bio school systems in Psychiatric Nursing
Course contents:	Biomedical, psychoanalytic, cognitive and behavioral, existential, bio schools related to Psychiatric Nursing
Learning outcomes:	Knowledge in biomedical, psychoanalytic, cognitive and behavioral, existential, bio schools related to Psychiatric Nursing
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Biomedical models related to Psychiatric Nursing
2.	Biomedical models related to Psychiatric Nursing
3.	Biomedical models related to Psychiatric Nursing
4.	Psychoanalytic models related to Psychiatric Nursing
5.	Psychoanalytic models related to Psychiatric Nursing
6.	Psychoanalytic models related to Psychiatric Nursing
7.	Cognitive and behavioral models related to Psychiatric Nursing
8.	Cognitive and behavioral models related to Psychiatric Nursing
9.	Exam
10.	Existential models related to Psychiatric Nursing
11.	Bio schools systems models related to Psychiatric Nursing
12.	Bio schools systems models related to Psychiatric Nursing
13.	Tidal model-Family Teory
14.	Tidal model-Family Teory

References	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh SAğlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.
-------------------	---

Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	42

Evaluation Criteria:	Number	Rate(%)
Midterm exam	1	40
Assignmen	4	10
Project	1	10
Laborator	-	-
Practice	-	-
Final exam	1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu HEM 753	Ders Adı: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Yarıyıl	Üçüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Ön koşulları	HEM 751 Psikososyal Beceriler ve HEM 749 Birey ve Aileye Hemşirelik Yaklaşımı derslerini almış olmak
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr.Öğr. Üyesi Birgül Özkan
Dersin Amacı	Dünyada ve ülkemizde ruh sağlığı hizmetlerinin örgütlenme, yürütme ve değerlendirilmesinde politikalar, etik ve yasal yönler incelenir.
Ders İçeriği	Ruh sağlığı hizmetleri ile ilgili mevcut durum Ruh sağlığı hizmetleri ve politikalar Ruh sağlığı hizmetlerinde yasal ve etik konuları Dünyada ruh sağlığı hizmetleri ve politikaları, toplum ruh sağlığını korumaya yönelik çalışmalar
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ruh sağlığı hizmetleri ile ilgili mevcut durumu öğrenebilmeli, Ruh sağlığı hizmetleri ve politikaları ifade edebilmeli, Ruh sağlığı hizmetlerinde yasal ve etik konuları sıralayabilmeli, Dünyada ruh sağlığı hizmetleri ve politikaları, toplum ruh sağlığını korumaya yönelik çalışmaları sıralayabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Anksiyete Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımına ilişkin Model Uygulamalar ve protokollerin geliştirilmesi
2.	Duygudurum Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Bakımına ilişkin Model Uygulamalar ve protokollerin geliştirilmesi
3.	Şizofrenik Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı Bakımına ilişkin Model Uygulamalar ve protokollerin geliştirilmesi
4.	Organik Mental Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı Bakımına ilişkin Model Uygulamalar ve protokollerin geliştirilmesi
5.	Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Bakımına ilişkin Model Uygulamalar ve protokollerin geliştirilmesi
6.	KLP Hemşireliğine ilişkin- Model Uygulamalar ve protokollerin geliştirilmesi
7.	Kriz ve Krize Müdahale protokollerin geliştirilmesi
8.	Veri toplama formları oluşturmak ve Psikiyatrik değerlendirme özelliklerine ilişkin form geliştirmek
9.	Psikiyatrik acil durumlar a ilişkin protokollerin geliştirilmesi Peplau ,Travelbe ve Orlando Modellerine göre Hemşirelik Sürecinin uygulanması

10.	Psikiyatrik Hasta ve Ailesi kanıtlı çalışmaların analiz edilmesi Psikiyatrik Hasta ile İletişim kanıtlı çalışmaların analiz edilmesi				
11.	Sosyal psikiyatri ve kültür kanıtlı çalışmaların analiz edilmesi Psikiyatri hemşireliği ve kültür kanıtlı çalışmaların analiz edilmesi				
12.	Kronik psikiyatri hastaları ve hemşirelik ilişkin model analiz ve protokol çalışması				
13.	Evde bakım ve Sosyal destek kanıtlı çalışmaların analiz edilmesi				
14.	Toplum Ruh Sağlığı kanıtlı çalışmaların analiz edilmesi (I,II,III koruma düzeyleri) TRSM işlevlerinin incelenmesi ve güçlendirilmesi için hemşireye düşen roller –TRSM MODELİ GELİŞTİRİLMESİ Psikiyatride Yasal-Etik Yaklaşımlar kanıtlı çalışmaların analizi ve yaklaşımların geliştirilmesi				
Kaynaklar	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.				
ÖğretimYöntemVeTeknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	40
Ödev, Seminer				4	10
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 753	Name of course: Mental Health and Psychiatric Nursing
Year/ Term:	Third semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	Having finished HEM751 Psychosocial Skills and HEM749 Nursing Approaches to The Individual And The Family courses.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Birgül ÖZKAN
Course objectives:	Mental health services in our country and around the world, organization, execution and evaluation of policies, ethical and legal aspects are examined.
Course contents:	Learning about the current status of mental health services, expressing mental health services and policies, sorting out legal and ethical issues in mental health services, World mental health services and policies, sorting efforts to protect the mental health
Learning outcomes:	Learning about the current status of mental health services, expressing mental health services and policies, sorting out legal and ethical issues in mental health services, World mental health services and policies, , sorting efforts to protect the mental health of the community
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Model application and development of protocols related to the Anxiety Disorders and Nursing Care
2.	Model Implementation and development of protocols for Mood Disorders and Nursing Care
3.	Model Implementation and development of protocols for Schizophrenic Disorders and Nursing Care
4.	Organic Mental Disorders and Nursing Care Model Applications relating to the maintenance and development of protocols
5.	Model Implementation and development of protocols for Substance Use Disorders and Nursing Care
6.	Model Nursing Practice and the development of protocols for CLP
7.	Developing Crisis Intervention and Crisis protocols
8.	Create and develop data collection forms for psychiatric evaluation features
9.	Development of protocols for Psychiatric emergencies, implementation of nursing practices in accordance with Peplau ,Travelbe ve Orlando models
10	Analysis of studies on Psychiatric Patient and Family Analysis of evidence-based studies on Psychiatric Patient and Communication
11.	Analysis of evidence-based studies on Social Psychiatri and Culture Analysis of evidence-based studies on Psychiatrical Nursing and Culture
12.	Analysing models and creating protocols related to Chronicle Psychiatric Patient
13.	Analysis of evidence-based studies on home care and social support

14	Analysis of evidence-based studies on Community Mental Health (I, II, III protection levels) to examine the functions and roles of nurse CMH to strengthen -CMH DEVELOPMENT MODEL Analysis of evidence-based studies on Legal-Ethical Approaches in Psychiatry				
References	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh SAğlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	40
Assignment				4	10
Project				1	10
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM -754	Ders Adı: Kronik Hastalıklarda Evde Bakım
Yarıyıl	Dördüncü yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Ön koşulları	HEM 751 Psikososyal Beceriler ve HEM 749 Birey ve Aileye Hemşirelik Yaklaşımı derslerini almış olmak
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi. Birgül Özkan
Dersin Amacı	Kronik fiziksel ve ruhsal hastalık yaşayan birey ve aileler ile ilgili teorik bilgi, teknik ve araştırmalar incelenir. Evde bakım, bakım vericilere danışmanlık ve evde bakımla ilgili bilgiler verilir.
Ders İçeriği	Kronik fiziksel ve ruhsal hastalık yaşayan birey ve aileler ile ilgili teorik bilgi, teknik ve araştırmalar
Dersin Öğrenme Çıktıları	Kronik, fiziksel ve ruhsal hastalık yaşayan birey ve aileler ile ilgili teorik bilgi, teknik ve araştırmalar yapabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Kronik hastalık kavramı ve psikiyatri hemşireliği
2.	Kronik hastalık kavramı ve psikiyatri hemşireliği
3.	Hasta danışmanlığı ilkeleri
4.	Hasta danışmanlığı ilkeleri
5.	Hasta danışmanlığı ilkeleri
6.	Modeller ile çalışmanın önemi ve model seçimi
7.	Öğrencinin seçtiği model ile danışmanlık uygulamaları
8.	Model temelli danışmanlık ve süpervizyon
9.	Model temelli danışmanlık ve süpervizyon
10.	Model temelli danışmanlık ve süpervizyon
11.	Model temelli danışmanlık ve süpervizyon
12.	Model temelli danışmanlık ve süpervizyon
13.	Model temelli danışmanlık ve süpervizyon
14.	Model temelli danışmanlık ve süpervizyon
Kaynaklar	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma	

AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	40
Ödev, Seminer				4	10
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 754	Name of course: Home Care in Chronic Disease
Year/ Term:	Fourth semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	Having finished HEM751 Psychosocial Skills and HEM749 Nursing Approaches to the Individual and the Family courses.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Birgül ÖZKAN
Course objectives:	Theoretical knowledge about individuals and families living with chronic physical and mental illness, technical and research are examined, information about counseling and home care for caregivers.
Course contents:	Theoretical and technical knowledge and research about individuals and families living with Chronic physical and mental
Learning outcomes:	To be able to do research on individuals and families living with chronic physical and mental illness
Course Outline	
Week	Subjects:
1.	The concept of chronic diseases and psychiatric nursing practices
2.	The concept of chronic diseases and psychiatric nursing practices
3.	Patient counseling principles
4.	Patient counseling principles
5.	Patient counseling principles
6.	The importance of working with models and model selection ,The model chosen by the student with counseling
7.	Model-based consulting and supervision
8.	Model-based consulting and supervision
9.	Model-based consulting and supervision
10.	Model-based consulting and supervision
11.	Model-based consulting and supervision
12.	Model-based consulting and supervision
13.	Model-based consulting and supervision
14.	Model-based consulting and supervision

References		1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh SAğlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Kaplan HI, Sadock BJ. (2004) Klinik Psikiyatri. Ed. Abay E. Çev:Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 4. Taylor CM. Essentials of Psychiatric Nursing, Mosby Year Book, Inc. St Louis, Fourteen ed., 1994.			
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	40
Assignment				4	10
Project				1	10
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 757	Ders Adı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Öğretimi I
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğr. Üyesi Gülay YAZICI
Dersin Amacı	Amaç; ders öğretim üzerine odaklandığı için lisans mezunu olacak hemşirelik öğrencisinin nasıl eğitileceği üzerinde durularak cerrahi hastalıkları hemşireliğini öğretmek ve öğrenmektir. Bu derste; öğrencinin nasıl eğitilebileceği ve öğretilebileceğinin ağırlıklı olacak, kendi öğrenimleriyle detaylandırılacak ve bunu öğrenciye nasıl verecekleri üzerinde durulacaktır.
Ders İçeriği	Kalbin yapı ve fonksiyonları, kalbin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve kalp cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar, periferik damar hastalıkların yapı ve fonksiyonları, periferik damarların cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve periferik damarların cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar, gastrointestinal sistemin yapı ve fonksiyonları, gastrointestinal sistemin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve gastrointestinal sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar, kas iskelet sisteminin yapı ve fonksiyonları, kas iskelet sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve kas iskelet sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar, solunum sisteminin yapı ve fonksiyonları, solunum sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve solunum sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar, endokrin sisteminin yapı ve fonksiyonları, endokrin sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve solunum sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar, sıvı-elektrolit dengesi, vaka tartışması ve sıvı-elektrolit dengesi ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar, cerrahi hastalıkları hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalardaki son gelişmeler
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda; Öğrencide, 1. Karar verme gücü artırabilmeli, 2. Temel ve güncel bilgilere erişimde ve sunmada uygun eğitim materyali ve teknolojiyi kullanmaya ileri düzeyde hakim olabilmeli, 3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlamalı ve değerlendirmeli, sorunları tanımlamalı, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilmeli, bilgiyi paylaşabilmeli, ekip çalışması yapabilmeli, 4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyebilmeli, 5. Uluslararası kaynakları etkin bir şekilde kullanabilmeli ve bilgi

	<p>birikimini güncel tutabilmeli, yurtiçi ve yurtdışı meslektaşlarıyla rahat bir şekilde iletişim kurabilmeli, periyodik literatürü takip edebilmeli,</p> <p>6. Edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri hayat boyu yenileyebilmeli,</p> <p>7. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve hemşirelik bölümü öğrencilerine rol model olabilmeli ve topluma örnek olabilmeli,</p> <p>8. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilmeli; kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olabilmelidir.</p>
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Giriş, Ders Hakkında Genel Bilgiler
2.	Kalbin yapı ve fonksiyonları, kalbin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve kalp cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar Periferik damar hastalıkların yapı ve fonksiyonları, periferik damarların cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve periferik damarların cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
3.	Kalbin yapı ve fonksiyonları, kalbin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve kalp cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar Periferik damar hastalıkların yapı ve fonksiyonları, periferik damarların cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve periferik damarların cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
4.	Gastrointestinal sistemin yapı ve fonksiyonları, gastrointestinal sistemin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve gastrointestinal sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
5.	Gastrointestinal sistemin yapı ve fonksiyonları, gastrointestinal sistemin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve gastrointestinal sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
6.	Kas iskelet sisteminin yapı ve fonksiyonları, kas iskelet sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve kas iskelet sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
7.	Kas iskelet sisteminin yapı ve fonksiyonları, kas iskelet sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve kas iskelet sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
8.	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonları, solunum sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve solunum sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
9.	Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonları, solunum sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve solunum sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
10.	Endokrin sisteminin yapı ve fonksiyonları, endokrin sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve solunum sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
11.	Endokrin sisteminin yapı ve fonksiyonları, endokrin sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında hemşirelik bakımı, vaka tartışması ve solunum sistem cerrahisinde kanıta dayalı uygulamalar
12.	Sıvı-elektrolit dengesi, vaka tartışması ve sıvı-elektrolit dengesi ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar Genel tekrar ve cerrahi hastalıkları hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalardaki son gelişmeler
13.	Sıvı-elektrolit dengesi, vaka tartışması ve sıvı-elektrolit dengesi ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar Genel tekrar ve cerrahi hastalıkları hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalardaki son gelişmeler

14.	Bitirme Sınavı				
Kaynaklar	1. Li M., Essential Practice of Surgery (2003), Springer 2. Detlinger N, Ramdin V (2015), Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Yayınevi, 3. Baskıdan Çeviri 3. Burke K.M., Mohn-Brown E.L., Eby L., Medical Surgical Nursing Care (2010), Third Edition, Prentice Hall 4. Dirksen S.R., Lewis S.M., Heitkamp M.M, İç Ve Cerrahi Hastalıklarında Klinik Rehber (2007),1 Baskı, Damla Matbaacılık				
ÖğretimYöntem VeTeknikleri: Hasta bakımı, soru-cevap, vaka sunumu, beyin fırtınası					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 757	Name of course: Surgical Nursing Education I
Year/ Term:	First semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
-Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI
Course objectives:	As the course highlights teaching, the purpose is to teach surgical diseases nursing by focusing on the features of a bachelor student This course will focus on how students can be trained and what can be taught; and students will be asked how to use their own education in their teaching.
Course contents:	Structure and function of heart, nursing care in heart diseases requiring surgery, case discussions and practice-based evidence of heart surgery, the structure and functions of peripheral vascular diseases, peripheral nursing care in surgical illnesses of the vessels, case discussions and peripheral evidence-based practice in the vein of surgery, gastrointestinal structure and functions, nursing care in surgical illnesses of the gastrointestinal tract, case discussions and evidence-based practices in gastrointestinal surgery, structure and function of the musculoskeletal system diseases requiring surgical musculoskeletal nursing care, case discussions and practice-based evidence of musculoskeletal surgery, the structure of the respiratory system and functions, nursing care in surgical illnesses of the respiratory system, case discussions and practice-based evidence in the respiratory tract surgery, structure and function of the endocrine system, nursing care in surgical illnesses of the endocrine system, case discussions and practice-based evidence in the respiratory tract surgery, fluid and electrolyte balance, discussion of cases and evidence-based practice related to fluid and electrolyte balance, surgical diseases of the latest developments in evidence-based practice in nursing
Learning Outcomes:	At the end of this course; Students will 1. Improve their decision-making skills, 2. Have the ability to use appropriate educational materials and advanced technology in providing access to up-to-date information 3. Use advanced knowledge and skills to interpret scientifically proven data and evaluate them, to identify and analyze problems and develop solutions based on research and evidence taking into consideration the professional and ethical values , to share information and work in teams. 4. Adopt the principle of lifelong learning 5. Be able to use international resources effectively and keep their knowledge up to date, to communicate comfortably with domestic and foreign colleagues, to follow periodicals in the literature.

	6. Renew the acquired knowledge, skills and competencies 7. Be role models to their colleagues, students and society with their professional identity 8. Have effective oral and written communication skills as well as the ability and knowledge to establish intercultural communication.
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Meeting, General Information about the Course
2.	The structure and function of the heart, nursing care in heart diseases requiring surgery, case discussions and evidence-based practices in cardiac surgery Structure and function of peripheral vascular disease, peripheral vascular nursing care in diseases that require surgery, case discussions and evidence-based practices in peripheral arteries surgery
3.	The structure and function of the heart, nursing care in heart diseases requiring surgery, case discussions and evidence-based practices in cardiac surgery Structure and function of peripheral vascular disease, peripheral vascular nursing care in diseases that require surgery, case discussions and evidence-based practices in peripheral arteries surgery
4.	The structure and function of the gastrointestinal tract, nursing care in diseases of the gastrointestinal tract that requires surgery, case discussions and evidence-based practices in
5.	The structure and function of the gastrointestinal tract, nursing care in diseases of the gastrointestinal tract that requires surgery, case discussions and evidence-based practices in
6.	Structure and function of the musculoskeletal system, diseases of the musculoskeletal system requiring surgical nursing care, case discussions and evidence-based practice in musculoskeletal
7.	Structure and function of the musculoskeletal system, diseases of the musculoskeletal system requiring surgical nursing care, case discussions and evidence-based practice in musculoskeletal
8.	Structure and function of the respiratory system, nursing care in surgical illnesses of the respiratory system, case discussions and evidence-based practices in the respiratory tract surgery
9.	Structure and function of the respiratory system, nursing care in surgical illnesses of the respiratory system, case discussions and evidence-based practices in the respiratory tract surgery
10	Structure and function of the endocrine system, nursing care in surgical illnesses of the endocrine system, case discussions and evidence-based practices in the respiratory tract surgery
11.	Structure and function of the endocrine system, nursing care in surgical illnesses of the endocrine system, case discussions and evidence-based practices in the respiratory tract surgery
12.	Fluid and electrolyte balance, case discussions and evidence-based practice related to fluid and electrolyte balance
13.	Fluid and electrolyte balance, case discussions and evidence-based practice related to fluid and electrolyte balance
14.	General repetition and surgical diseases of the latest developments in evidence-based practice in nursing
REFER ENCES	1. Li M. Essential Practice of Surgery Springer, 2003. 2. Detlinger N, Ramdin V (Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Nobel Yayınevi, 3. Baskıdan Çeviri, 2015. 3. Burke K.M., Mohn-Brown E.L., Eby L., Medical Surgical Nursing Care (2010), Third Edition, Prentice Hall 4. Dirksen S.R., Lewis S.M., Heitkamp M.M, İç Ve Cerrahi Hastalıklarında Klinik Rehber (2007),1 Baskı, Damla Matbaacılık
Education and Teaching Methods: Patient care, answer-questions, problem solving, case report, brain strom	
ECTS/Workload table	

Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECT S
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm				1	20
Assignment				7	20
Project				-	-
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 759	DersAdı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Klinik Etkinlik 1
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI
Dersin Amacı	Hemşirelik eğitimi sürecini açıklaması, Hemşirelik eğitimi özelliklerini irdelemesi, Eğitici olarak rolünü seçebilmesi , Klinik uygulama ilkelerini fark etmesi , Etkili sunum yapabilmesi , Farklı hemşirelik eğitim modellerini karşılaştırması ve rol model olması , Klinik öğrenim deneyimini kritik değerlendirmesidir.
Ders İçeriği	Klinikte liderlik, zaman yönetimi, çatışmaların çözümü, hasta güvenliği kültürü ve uygulamaların gözlenmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hemşirelik eğitimi sürecini açıklayabilmeli, 2. Hemşirelik eğitimi özelliklerini irdeleyebilmeli, 3. Eğitici olarak rolünü seçebilmeli, 4. Klinik uygulama ilkelerini fark edebilmeli, 5. Etkili sunum yapabilmeli, 6. Farklı hemşirelik eğitim modellerini karşılaştırabilmeli ve rol modeli olabilmeli, 7. Klinik öğrenim deneyimini kritik edebilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Tanışma
2.	Klinik Etkinlikte Liderlik
3.	Klinik Etkinlikte Liderlik
4.	Uygulamaların Gözlenmesi ve raporlama
5.	Vaka Çalışması
6.	Klinikte zaman yönetimi ve çatışmaların çözümüne yönelik yönetim
7.	Vaka Çalışması
8.	Uygulamaların Gözlenmesi ve raporlama
9.	Hasta Güvenliği Kültürü e Klinikte Uygulamaların gözlenmesi
10.	Hasta Güvenliği Kültürü e Klinikte Uygulamaların gözlenmesi
11.	Vaka Çalışması
12.	Vaka Çalışması
13.	Vaka Çalışması
14.	Final sınavı

Kaynaklar	1. Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007. 2. <u>Kathleen B. Gaberson, Marilyn H. Oermann, Teresa Shellenbarger</u> . Clinical Strategies in Nursing. Springer Publishing Company, 2014.				
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri: Hasta bakımı, soru-cevap, beyin fırtınası,vaka sunum,					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
AraSınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				0	0
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code:	HEM 759 Name of course: Surgical Nursing Clinical Activities 1
Year/ Term:	First semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI
Course objectives:	The overall objective of this course is to give information about nursing education process, features of nursing education, choosing roles as trainers, recognizing the principles of clinical practice, making an effective presentation, comparing various nursing training models and becoming role models, and critical analysis of clinical
Course contents:	Clinical leadership, time management, conflict resolution, observation of patient safety culture and practices.
Learning outcomes:	At the end of this course; students will be able to 1. Describe the nursing education processes, 2. Analyze the features of nursing education, 3. Choose their roles as trainers, 4. Recognize the principles of clinical practices, 5. Make effective presentations
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction
2.	Clinical leadership activities
3.	Clinical leadership activities
4.	Monitoring and reporting practices
5.	Case report
6.	Clinical administration for the solution of time management and conflict
7.	Case report
8.	Monitoring and reporting practices
9.	Observation of the Clinical Practice Patient Safety Culture
10	Monitoring and reporting practices
11.	Case report
12.	Case report
13.	Case report
14	Exam

References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manual for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007. 2. <u>Kathleen B. Gaberson, Marilyn H. Oermann, Teresa Shellenbarger</u>. Clinical Strategies in Nursing. Springer Publishing Company, 2014.
-------------------	---

Education and Teaching Methods: Patient care, answer-questions, problem solving, case report, brain storm

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment, Project				7	20
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 760	Ders Adı: İleri Perinatoloji Hemşireliği
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Doç. Dr. Sena KAPLAN Doç. Dr. Sevil ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ayten ARIÖZ
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciye doğum öncesi, doğum sonrası ve doğum sonrası dönemde anne, fetus ve yenidoğan sağlığını iyileştirmek için bilgi ve beceri kazandırmak, sağlık risk altındayken erken teşhis, tedavi ve hemşirelik bakımı konularında bilgi vermek ve bu bilgileri vaka tartışmaları sırasında kullanmayı amaçlamaktadır.
Ders İçeriği	Üreme sağlığı Güvenli annelik Dünyada ve Türkiye’de anne ölümleri Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi Gebelikte fiziksel ve psikolojik değişiklikler Doğum öncesi bakım Gebeliğe psikososyal adaptasyon Doğum eyleminin süreç ve aşamaları Eylemde ağrı kontrolü Konsepsiyon ve fetal gelişim
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Prenatal, natal ve postnatal dönemlerde anne-fetus-yenidoğan sağlığının korunması ve geliştirilmesinde hemşireliği ilgilendiren temel kuramsal bilgiyi açıklayabilmeli, 2) Anne ve yenidoğana ilişkin riskli durumlar varlığında vaka tartışmalarını kullanarak tedavi ve bakıma ilişkin sorunları saptayabilmeli, 3) Anne, fetus ve yenidoğanın sağlığının risk altında olduğu durumlarda kazandığı bilgi ve beceriyi kullanarak erken tanı ve bakıma yönelik girişimleri planlayabilmeli, 4) Kadının cinsel sağlık/üreme sağlığını doğrudan ya da dolaylı ilgilendiren konularda temel kavramları tartışabilmeli, 5) Türkiye’de kadının CS/ÜS sorunlarının ve etkileyen faktörlerin farkına varabilmeli, 6) Kadının CS/ÜS sorunlarının çözümünde sorumluluk duyabilmeli, 7) Kadının üreme sağlığının güçlendirilmesine yönelik hizmetlerde hemşirenin rol ve sorumluluklarını benimseyabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Dersin tanıtımı

2.	Fetal sağlığı değerlendirme ve tarama testleri, prenatal tanı testleri				
3.	Prenatal bakımın önemi				
4.	Gebelik ve diyabet				
5.	Gebelikte kanamalar				
6.	Gebelikte anemi gebelikte enfeksiyon hastalıkları				
7.	Gebelikte hipertansif durumlar (preeklampsi- eklampsi-HELLP sendromu)				
8.	Ara sınav				
9.	Couvade sendromu				
10.	Erken membran rüptürü preterm eylem				
11.	Gebelikte Rh uyumsuzluğu				
12.	Gebelikte resüsitasyon				
13.	Fetusa zararlı ajanlar				
14.	Fetüsün büyüme gelişmesi				
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2) Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4) Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6) Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2015. 7) World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 8) Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Akademisyen Kitapevi, Ankara. 14) Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 15) Yeşilçiçek-Çalık K, Coşar-Çetin F. (2018). Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için: Normal Doğum ve Sonrası Dönem. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri. 16) Karanisoğlu H, Yazıcı S, Yılmaz T. (2017). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. 17) Beji NK. (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. 18) Quenan JT, Spong CY, Lockwood CJ. (). Quenan's Yüksek Riskli Gebeliğin Yönetimi, Kanıta Dayalı Yaklaşım. (Çeviri Ed. Aytaç R.). 6. Baskı. Ankara: Modern Tıp Kitapevi. 				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve geçme kriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
Ara Sınav				1	30

Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 760	Name of course: Advanced Perinatology Nursing
Year/ Semester:	Second semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assoc. Prof. Dr. Sena KAPLAN Assoc. Prof. Dr. Sevil ŞAHİN Assist. Prof. Dr. Ayten ARIÖZ
Course objectives:	This course is aimed to gain knowledge and skills to student to promote of the mother, fetus and newborn health in prenatal, natal and postnatal period, to provide information in early detection, treatment and nursing care when health is at risk and to use this information during case discussions.
Course contents:	Reproductive health Safe motherhood Maternal mortality in the world and Turkey Anatomy and physiology of reproductive system Physical and psychological changes during pregnancy Antenatal Care Psychosocial adaptation in pregnancy Process and stages of labor Pain control during labor
Learning outcomes:	1) The ability to explain the basic theoretical knowledge concerning to promote and protection of the mother-fetus-newborn health in prenatal, natal and postnatal period related to nursing. 2) The ability to identify issues related to treatment and care related to mother's and newborn's health risk situations using case studies. 3) The ability to using the acquired knowledge and skills in disease to plan for early diagnosis and care about women, mother, fetuse and newborn when health is at risk. 4) The ability to discuss the basic concepts of direct or indirect interest women's sexual health/reproductive health 5) The ability to aware of affect the factors about women's SH/RH issues in
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	Preparation for lessons
2.	The assessment of fetal health and screening tests in pregnancy, prenatal diagnostic tests
3.	The importance of prenatal care
4.	Pregnancy and diabetes

5.	Bleeding during pregnancy
6.	Anemia and infectious diseases in pregnancy
7.	Hypertensive disorders in pregnancy (Preeclampsia-eclampsia-HELLP syndrome)
8.	Midterm exam
9.	Couvade syndrome
10	Preterm premature rupture of membranes
11.	Rh incompatibility in pregnancy
12.	Resuscitation in Pregnancy
13.	Harmful agents for fetus
14	Growth and development of fetus

References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fillippi V, Chou D, Ronsmans C. Levels and causes of maternal mortality and morbidity. Black RE, Laxminarayan R, Temmerman M, Walker N, editors. Reproductive, Maternal, Newborn, and Child Health. 3th Edition. Washington, DC: World Bank; 2016. 2. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, et al. Williams Obstetrics. 24 th Edition. USA: McGraw-Hill Education, e-Book; 2014. 3. Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 924. 4. Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Kurumu. Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi. Ankara; 2014. Sağlık Bakanlığı Yayın No: 925. 5. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2013. Ankara: Elma Teknik Basım Matbaacılık Ltd. Şti.; 2014. Rapor No: NEE-HÜ.14.01. 6. Beji NK. Hemşirelere ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi; 2015. 7. World Health Organization. WHO Recommendations intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CCBY-NC-SA3.0IGO 8. Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 15. Baskı. Akademisyen Kitapevi, Ankara. 9. Aslan-Özkan H, Bilgin Z. (2019). Kanıta Dayalı Gebelik ve Doğum Eylemi. Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri. 10. Yeşilçiçek-Çalık K, Coşar-Çetin F. (2018). Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için: Normal Doğum ve Sonrası Dönem. İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevleri. 11. Karanisoğlu H, Yazıcı S, Yılmaz T. (2017). Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri. 12. Beji NK. (2015). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
-------------------	---

Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	30
Assignmen				1	20
Project				-	-
Laborator				-	-

Practice	-	-
Final exam	1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 761	DersAdı: Genel İnsan Embriyolojisi
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Elemanı(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ebru Gökalgp Özkorkmaz
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tek bir hücrenin insana nasıl dönüştüğünü hücresel ve yapısal düzeyde araştırılmasıyla doğan embriyoloji bilimini öğrencilere kavratmaktır.
Ders İçeriği	Embriyoloji biliminin ve tarihçesinin anlatılması, prenatal tanı ve tedavi yöntemleri, infertilite, doğumsal özürlü ve önlenmesine yönelik mekanizmalar, moleküler ve hücresel mekanizmalar, gametogenez, ovulasyondan implantasyona gelişim, gelişim haftaları, fetusun gelişimi, embriyoloji ve sistemler(iskelet-kas-solunum-sindirim-sinir sistemi)
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler : Gametogenezi açıklayabilmeli, ovulasyon aşamaları anlatabilmeli,2. Embriyolojik gelişimin hafta hafta geçirdiği süreçleri sayabilmeli, fetüs ve plasental değişiklikleri açıklayabilmeli,3. Doğuştan gelen hastalıklar ve fetal tedavi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Embriyolojinin tarihçesi, moleküler düzen ve embriyoloji
2.	Gametogenez, kalıtımla ilgili kuramlar
3.	Gelişim haftaları 1 ovulasyondan implantasyona ovarian siklus , döllenme
4.	Gelişim haftaları 2 ve 3 bilaminar ve trilaminar germ diski oluşumu
5.	Embriyonik dönem
6.	Fetüs ve plasentanın yapısı ve meydana gelen değişimler
7.	Doğuştan gelen özürlü ve tanı tedavi hakkında notlar
8.	Arasınava
9.	Sistemlere dayalı embriyoloji: iskelet sistemi-kas sistemi, kalp damar sistemi-solunum sistemi
10.	Sistemlere dayalı embriyoloji: sindirim sistemi-ürogenital sistem
11.	Baş ve boyun-kulak gelişiminin moleküler seviyede düzenlenişi
12.	Göz ve derinin moleküler seviyede düzenlenişi
13.	Vücut boşluklarının moleküler seviyede düzenlenişi
14.	Dönem sonu sınavı
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Gartner, L.P., Hiatt, J.L., Color Textbook of Histology, Third Ed., Saunders, 2007.2. Sadler TW (Çeviri: Can Başaklar) Medikal embriyoloji, 2011 Ankara Langman (Palme Yayınları).

ÖğretimYöntemVeTeknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab.	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	30
Ödev, Seminer				1	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 761	Name of course: General Human Embryology
Year/ Semester:	First semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assist. Prof. Dr. Ebru Gökalp Özkorkmaz
Course objectives:	The aim of this lesson is how a cell turns into a human being and also to teach the science of embryology by studying the cellular and structural level students.
Course contents:	Teaching the science and history of embryology, Molecular and cellular mechanisms, gametogenesis, development of ovulation implantation, developmental weeks, development of fetus, embryology and systems (skeletal-muscle-respiratory-digestive-organogenesis), development of embryology science and history, prenatal diagnosis and treatment methods, infertility, congenital
Learning outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students who completed this lecture: can explain gametogenesis and be able to tell the process of ovulation 2. Explain the process of development week by week and also changes in fetus and placentia 3. Have knowledge about the congenital diseases and fetal therapy
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	History of embryology, molecular systems in embryology
2.	Gametogenesis, different theories in heredity
3.	Development week 1, ovulation and implantation, fertilization
4.	Development week 2 and 3, formation of trilaminar germ disc
5.	Embryonic period
6.	Structure of fetus and placentia, changes occurin
7.	Congenital diseases and notes on diagnosis and treatment
8.	Midterm exam
9.	Embryology based on systems: skeletal and muscular system, respiratory and cardiovascular systems
10.	Systems based on embryology: digestive system and urogenital system
11.	Molecular arrangement of development of head-neck-ear
12.	Molecular arrangement of ear and skin
13.	Molecular arrangement of cavities of the body
14.	Final exam

References		1. Gartner, L.P., Hiatt, J.L., Color Textbook of Histology, Third Ed., Saunders, 2007. 2. Sadler TW (Çeviri: Can Başaklar) Medikal embriyoloji, 2011 Ankara Langman (Palme Yayınları)			
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	30
Assignmen				1	20
Project				-	-
Laborator				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu: HEM 763	DersAdı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Öğretimi II
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI
Dersin Amacı	Hemşirelik öğrencisinin nasıl eğitileceği ve mesleğin öğretilmesi ile ilgili yöntemleri bilmesi, hemşirelik öğrencisine rehber olması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Ders öğrencinin tüm sistemler üzerindeki hemşirelik bakımını analiz etme, öğrenciye bu analiz doğrultusunda mesleği öğretme içeriğindedir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Karar verme gücünü artırabilmeli, 2. Temel ve güncel bilgilere erişimde ve sunmada uygun eğitim materyali ve teknolojiyi kullanmaya ileri düzeyde hakim olabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1	Hatalı uygulamalar ve etkilerine yönelik klinik hemşiresinin etkinliği
2	Hatalı uygulamalar ve etkilerine yönelik klinik hemşiresinin etkinliği
3	Uygulamaların gözlenmesi ve raporlama
4	Klinik öğretmen-mentörlükte klinik hemşiresinin etkinliği
5	Klinik öğretmen-mentörlükte klinik hemşiresinin etkinliği
6	Uygulamaların gözlenmesi ve raporlama
7	Uygulamaların gözlenmesi ve raporlama
8	JSI uluslararası hasta güvenliği hedefleri
9	JSI uluslararası hasta güvenliği hedefleri
10	Uygulamaların gözlenmesi ve raporlama
11	Uygulamaların gözlenmesi ve raporlama
12	Hemşireyi ilgilendiren yasalar ve klinik hemşiresinin etkinliği
13	Hemşireyi ilgilendiren yasalar ve klinik hemşiresinin etkinliği
14	Uygulamaların gözlenmesi ve raporlama
Kaynaklar:	1. Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007. 2. Kathleen B. Gaberson, Marilyn H. Oermann, Teresa Shellenbarger. Clinical Strategies in Nursing. Springer Publishing Company, 2014.
Öğretim Yöntem Ve Teknikleri: tartışma, soru-cevap, vaka sunumu	
AKTS/İşyükü Tablosu	

Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				1	20
Uygulama				-	-
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 763	Name of course: Teaching Surgical Diseases Nursing II
Year/ Term:	Second semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay Yazıcı
Course objectives:	it is aimed that the nursing student knows how to train and teaches the profession and that the nursing student is a rehearsal.
Course contents:	This course analyzes the student's nursing care on all systems, and the student is in the teaching profession in the direction of this analysis.
Learning outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decision-making power increases, 2. He / she has advanced ability to use appropriate educational material and technology without accessing basic and up-to-date information
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	The impact of clinical nurses on corrupt practices
2	The impact of clinical nurses on corrupt practices
3	Monitoring and reporting practices
4	Clinical efficacy in clinical nurse -teacher mentoring
5	Monitoring and reporting
6	Monitoring and reporting
7	Monitoring and reporting
8	JSI international patient safety
9	JSI international patient safety
10	JSI international patient safety goals
11	Monitoring and reporting practices
12	The effectiveness of the legislation concerning nurses and clinical nurses
13	The effectiveness of the legislation concerning nurses and clinical nurses
14	Monitoring and reporting practices

References		1. Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manual for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007. 2. Kathleen B. Gaberson, Marilyn H. Oermann, Teresa Shellenbarger. Clinical Strategies in Nursing. Springer Publishing Company, 2014.			
Education and Teaching Methods: discussion, questions-answer, problem solving					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate(%)
Midterm exam				1	20
Assignment				1	20
Project				-	-
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu: HEM 764	DersAdı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Klinik Etkinlik 2
Yarıyıl	İkinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğretim Üyesi Sema KOÇAŞLI Dr. Öğretim Üyesi Gülay YAZICI
Dersin Amacı	Hemşirelik eğitimi sürecini açıklaması, Hemşirelik eğitimi özelliklerini irdelemesi, Eğitici olarak rolünü seçebilmesi, Klinik uygulama ilkelerini fark etmesi, Etkili sunum yapabilmesi, Farklı hemşirelik eğitim modellerini karşılaştırması ve rol model olması, Klinik öğrenim deneyimini kritik değerlendirmesidir.
Ders İçeriği	Klinikte liderlik, zaman yönetimi, çatışmaların çözümü, hasta güvenliği kültürü ve uygulamaların gözlenmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hemşirelik eğitimi sürecini açıklayabilmeli, 2. Hemşirelik eğitimi özelliklerini irdeleyebilmeli, 3. Eğitici olarak rolünü seçebilmeli, 4. Klinik uygulama ilkelerini fark edebilmeli, 5. Etkili sunum yapabilmeli, 6. Farklı hemşirelik eğitim modellerini karşılaştırabilmeli ve rol model olabilmeli 7. Klinik öğrenim deneyimini kritik değerlendirebilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Tanışma
2.	Klinikte performans değerlendirme
3.	Klinikte performans değerlendirme
4.	Uygulamaların Gözlenmesi ve raporlama
5.	Vaka Çalışması
6.	Uygulamaların Gözlenmesi ve raporlama
7.	Ara sınav
8.	Hemşirelikte Kalite
9.	Uygulamaların Gözlenmesi ve raporlama
10.	Vaka Çalışması
11.	Vaka Çalışması
12.	Uygulamaların Gözlenmesi ve raporlama
13.	Vaka Çalışması
14.	Final sınavı
Kaynaklar	1. Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill

	Livingstone, second ed, 2007. 2. <u>Kathleen B. Gaberson, Marilyn H. Oermann, Teresa Shellenbarger</u> . Clinical Strategies in Nursing. Springer Publishing Company, 2014.				
Öğrenim yöntem ve teknikleri: tartışma, soru-cevap, vaka analizi					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	192	240	8
Değerlendirme Yöntem ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				7	20
Uygulama				0	0
Final				1	60

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 764	Name of course: Surgical Nursing Clinical Activities 2
Year/ Term:	Second semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Assist. Prof. Dr. Sema KOÇAŞLI Assist. Prof. Dr. Gülay YAZICI
Course objectives:	the overall objective of this course is to give information about nursing education process, features of nursing education, choosing roles as trainers, recognizing the principles of clinical practice, making an effective presentation, comparing various nursing training models and becoming role models, and critical analysis of clinical education experience.
Course contents:	Clinical leadership, time management, conflict resolution, observation of patient safety culture and practices.
Learning outcomes:	At the end of this course; students will be able to 1. Describe the nursing education processes, 2. Analyze the features of nursing education, 3. Choose their roles as trainers, 4. Recognize the principles of clinical practices, 5. Make effective presentations
Course Outline Weekly	
Week	Subjects:
1.	Introduction
2.	Clinical performance assessment
3.	Clinical performance assessment
4.	Monitoring and reporting practices
5.	Case report
6.	Monitoring and reporting practices
7.	Exam
8.	Quality in nursing
9.	Monitoring and reporting practices
10.	Case report
11.	Case report
12.	Monitoring and reporting practices

13.	Case report				
14	Final Exam				
References	1. Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manual for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007. 2. <u>Kathleen B. Gaberson, Marilyn H. Oermann, Teresa Shellenbarger</u> . Clinical Strategies in Nursing. Springer Publishing Company. 2014.				
Education and Teaching Methods: discussion, questions-answer, case report					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class	Total	ECTS
42	-	6	192	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	20
Assignment, Project				7	20
Laboratory				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	60

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
DersKodu HEM 765	Ders Adı: Psikopatoloji
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik Doktora Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Ön koşulları	Yok
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Dersin Amacı	Bu derste günümüzde geçerli olan yetişkin psikopatoloji kuramları ve söz konusu psikopatolojilerde sınıflandırma biçimleri aktarılacaktır. Ayrıca, ders kapsamında kaygı, duygu durum, somatoform, disosiyatif, psikotik, yeme ve kişilik bozuklukları gibi yetişkinlik dönemi psikopatolojileri tartışılacaktır
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında DSM – V baz alınmak üzere yetişkinlik dönemi için tanımlanan temel tanı grupları farklı kuramların etiyojik bakış açıları çerçevesinden aktarılmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi tamamlamış olan öğrencilerin öncelikle uygulama alanında yetişkin psikopatolojilerini tanımaları, tanı sürecine aşina olabilmelidir. Ayrıca, karşılaşılan vakalarda patolojinin nasıl gelişmiş olabileceğini ve nasıl bir seyir izleyeceğini de değerlendirebilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Somatoform Bozukluklar
2.	Dissosiyatif Bozukluklar
3.	Psikofizyolojik Bozukluklar ve Sağlık Psikolojisi
4.	Psikofizyolojik Bozukluklar ve Sağlık Psikolojisi
5.	Duygudurum Bozuklukları (1)
6.	Duygudurum Bozuklukları (2)
7.	Yeme Bozuklukları
8.	Şizofrenik Bozuklukları
9.	Şizofrenik Bozuklukları
10.	Madde Bağımlılığı ile İlişkili Bozukluklar
11.	Şizofrenik Bozuklukları
12.	Kişilik Bozuklukları
13.	Ergenlik Dönemi Psikopatolojileri
14.	Cinsel Bozukluklar ve Cinsel Kimlik Bozuklukları
Kaynaklar	1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010 2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 3. Davison, GC & Neale, JM (2011). Anormal Psikolojisi. (Çev Ed. İhsan Dağ).

Düzeltilmiş yeniden basım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara. 4. Oltmanns, TF., Neale JM., & Davison, GC (2003). Anormal davranışlar psikolojisinde vak'a çalışmaları. (Çev. Ed. İhsan Dağ). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.					
ÖğretimYöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	292	240	8
DeğerlendirmeYöntemivegeçmekriterleri				Sayısı	Katkısı (%)
AraSınav				1	30
Ödev, Seminer				2	20
Uygulama				-	-
Final				1	50

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 765	Name of course: Psychopathology
Year/ Term:	First semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	None
Length of course:	14 weeks
Instructors:	Prof. Dr. Ali Çayköylü
Course objectives:	In this course, current adult psychopathology theories and classification forms in these psychopathologies will be discussed. In addition, adult psychopathology such as anxiety, mood, somatoform, dissociative, psychotic, eating and personality disorders will be discussed.
Course contents:	Within the scope of this course, the basic diagnostic groups defined for admission to DSM - V are described in the framework of the aetiology of different theories.
Learning outcomes:	Students who have completed this course are expected to be familiar with the process of diagnosis and the diagnosis of adult psychopathology. In addition, it is expected that the pathology can be improved and how the pathology will be followed in the cases encountered.
Course Outline Weekly	
Week	Subje
1.	Somatoform Disorders
2.	Dissociative Disorders
3.	Psychophysiological Disorders and Health Psychology
4.	Psychophysiological Disorders and Health Psychology
5.	Mood Disorders (1)
6.	Mood Disorders (2)
7.	Eating disorders
8.	Schizophrenic Disorders
9.	Schizophrenic Disorders
10	Personality Disorders
11.	Personality Disorders
12.	Psychopathology of Adolescence
13.	Sexual Disorders and Sexual Identity Disorders

14	Sexual Disorders and Sexual Identity Disorders				
References	<p>1. E.Varcolis, Mental Health Nursing, Mosby, 2010</p> <p>2. Öztürk O, Uluşahin A (2008), Ruh SAğlığı ve Bozuklukları I-II. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul.</p> <p>3. Davison, GC & Neale, JM (2011). Anormal Psikolojisi. (Çev Ed. İhsan Dağ). Düzeltilmiş yeniden basım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.</p> <p>4. Oltmanns, TF., Neale JM., & Davison, GC (2003). Anormal davranışlar psikolojisinde vak'a çalışmaları. (Çev. Ed. İhsan Dağ). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.</p>				
Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion					
ECTS/Workload table					
Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time	Total	ECTS
42	-	6	292	240	8
Evaluation Criteria:				Number	Rate (%)
Midterm exam				1	30
Assignment				2	20
Project				-	-
Laborator				-	-
Practice				-	-
Final exam				1	50

Ek- 1. AKTS Bilgi Formu

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI AKTS BİLGİ FORMU	
Ders Kodu HEM 767	Dersin Adı: İleri İç Hastalıkları Hemşireliği-I
Yarıyıl	Birinci yarıyıl
Program	Hemşirelik
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Düzeyi	Doktora
Dersin Ön koşulları	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır
Ders Süresi	14 hafta
Öğretim Eleman(lar)ı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KOÇ Dr. Öğr. Üyesi Bahar İNKAYA
Dersin Amacı	Dersin amacı, ileri iç hastalıkları hemşireliğinde semiyolojik kavramları tanımlama, bu semptomların farklı sistemlerde görülen kronik hastalıklarda hemşirenin analiz etme, araştırma ve uygulamalarında veri tabanı ve yayınları kullanabilme becerisi kazandırmaktır.
Ders İçeriği	Bu ders; Baş ağrısı, Burun kanaması, Sarılıklar, Karın ağrısı, Baş dönmesi, Ateş, Kaşıntı, Bulantı kusma, Konstipasyon, Diyare, Dispne, Göğüs ağrısı, Dispepsi, Ödem gibi özel alanlara ilişkin konularda fizyopatolojik mekanizmalar, iç hastalıkları hemşireliğinin yeri, önemi, rolleri ve hemşirelik bakımında derinlemesine uzmanlık düzeyinde bilgi verir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İç hastalıkları hemşireliğinde semiyolojik kavram bilgilerine ulaşabilmeli, 2.Kronik hastalık tanılı bireylerde semiyolojik kavramları tanımlar ayırt edebilmeli, değerlendirebilmeli, 3.Sağlıklı bireylerin sağlığını sürdürme, kronik hastalıklı bireylerin semptomlarını ayırt edebilmeli, yaptığı araştırmalarda ya da hemşirelik uygulamalarında kullanabilmelidir.
Haftalık Ders Programı	
Hafta	Konular
1.	Baş ağrısı
2.	Burun kanaması
3.	Sarılıklar
4.	Karın ağrısı
5.	Baş dönmesi
6.	Ateş
7.	Kaşıntı
8.	Bulantı kusma
9.	Ara Sınav
10.	Konstipasyon Diyare
11.	Dispne

	Göğüs ağrısı				
12.	Dispepsi				
13.	Ödem				
14.	Proje ödevi				
Kaynaklar	<p>1. Güldal D, Ergör G, Derebek E. (2008) “Kanıtı Dayalı Tıp: Nasıl uygulamalı ve öğretmeli”. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.</p> <p>2. Jansen M, Zwygart-Stauffacher M. (2009). “Advanced Practice Nursing: Core Concepts for Professional Role Development”. Springer Publishing Company.</p> <p>3. Anne Young CF, Van Niekerk S. (2007). “Mogotlane Juta's Manual of Nursing”, Volume 1, Juta & Co Publication,</p> <p>4. Kaye P. (1990). “Notes on Symptom Control in Hospice & Palliative Care”. Hospice Education Institute</p> <p>5. Baudolf LB. (2014). “Medical-Surgical Nursing Critical Thinking in Patient Care”. Pearson, Fifth Edition. Pearson, Edinburgh.</p> <p>6. Timby BK, Smith NT. (2014).” Introductory Medical-Surgical Nursing”. 11th Edition.</p> <p>7. Levis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L. (2014).” Medical-Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems”. 9th Edition, Elsevier Mosby.Canada.</p>				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, örnek olay, tartışma.					
AKTS/İşyükü Tablosu					
Teori	Uygulama, Lab	Sınavlar	Ödev, Seminer, Proje, Sınıf Dışı Çalışma Süresi	Toplam	AKTS
42	-	6	292	240	8
Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri				Sayısı	Katkısı(%)
Ara Sınav				1	20
Ödev, Seminer				4	40
Uygulama				-	-
Final				1	40

Ek- 2. ECTS Information

ANKARA YILDIRIM BEYAZITUNIVERSITY INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF NURSING ECTS INFORMATION	
Course code: HEM 767	Course name: Advanced Internal Medicine Nursing-I
Year/ Semester:	First semester
Program:	Doctor of Philosophy in Nursing
Language of instruction:	Turkish
Category:	Elective
Prerequisites:	There is no prerequisite for this course.
Length of course:	14 weeks
Responsible for course:	Assist. Prof. Dr. Ayşegül KOÇ Assist. Prof. Dr. Bahar İNKAYA
Course objectives:	The aim of the course is to define the semiological concepts in the advanced internal medicine nursing and to acquire the ability to use the databases and publications in the analysis, research and application of the nurses in chronic diseases seen in different systems.
Course contents:	At the end of this course, The work involves understanding the symptom information in the internal medicine nursing, analyzing the findings analytically and covering the principles of care planning.
Learning outcomes:	1. Acquire knowledge of semiology in nursing of internal diseases, 2. Define and evaluate semiological concepts in individuals diagnosed with chronic diseases, 3. Maintain the health of healthy individuals, distinguish the symptoms of chronic ill individual, use it in research or in nursing practice.
Weekly Course Flow	
Week	Subjects:
1.	Headache
2.	Nose bleeding
3.	Jaundice
4.	Abdominal pain
5.	Dizziness
6.	Hypertermia
7.	Itching
8.	Nausea vomiting
9.	Mid Exam
10.	Constipation Diarrhea
11.	Dyspnea Chest pain
12.	Dyspepsia
13.	Edema
14.	Project
References	1. Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: Nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Jansen M., Zwuygart-Stauffacher M., Advanced Practice Nursing: Core Concepts for Professional Role Development, <u>Springer Publishing Company</u>,2009. 3. Juta's Manual of Nursing, Volume 1, Ed.: by Anne Young, C. F. Van Niekerk, S Mogotlane. Juta & Co Publication 2007. 4. Peter Kaye. Notes on Symptom Control in Hospice & Palliative Care. Hospice Education Institute, 1990. 5. Baudolf LB. (2014). Medical-Surgical Nursing Critical Thinking in Patient Care. Pearson, Fifth Edition. 6. Timby BK, Smith NT. (2014). Introductory Medical-Surgical Nursing. 11th Edition. 7. Levis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L. (2014). Medical-Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems. 9th Edition.
--	--

Education and Teaching Methods: Question-Answer, presentation, brain storm, case report, discussion

ECTS/Workload table

Theory	Practice, Lab.	Exams	Homework, Seminar, Project, out-of-class working time		Total	ECTS
42	-	6	292	240	8	42
Evaluation Criteria:					Number	Rate (%)
Midterm exam					1	20
Assignment					-	-
Project					4	40
Laboratory					-	-
Practice					-	-
Final exam					1	40