

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu raporun amacı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla tespit edebilmek, Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikteki çalışmaları ortaya çıkarmak, gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve planlamaktır. Bu kapsamda 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nda ortaya konan güçlü yönlerin sürekliliğinin sağlanması ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönündeki faaliyetler ve sonuçları özellikle irdelenecektir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu (2021 KİDR), 2020 KİDR'de olduğu gibi akademik ve idari tüm birimlerimizin katılımıyla oluşturulmuştur. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz, KİDR 3.0 Kılavuzuna uygun şekilde düzenlenmiş ve birimlerin bilgi, kanıt ve veri girişine açılmıştır. Kalite Koordinatörlüğünce, Birim Kalite Komisyonlarına bilgi, kanıt ve veri girişlerinin nasıl yapılacağı, nelere dikkat edilmesi gerektiğine dair çevrimiçi canlı eğitimler verilmiştir. Birim Kalite Komisyonları, kendi içinde görev paylaşımı yaparak ve gerektiğinde Kalite Koordinatörlüğü ile bağlantı kurarak, birimlerinde yürüttükleri çalışmaları sisteme yüklemiştir.

Birimlerin çalışmalarını tamamlamalarının ardından, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarının Kalite Komisyonu üyeleri arasında paylaşımı sağlanmıştır. Kalite Komisyonu üyeleri sorumlu oldukları başlıklarda birimlerden gelen bilgi ve kanıtları incelemiş, gerektiğinde birimlerden yeni kanıtlar istemiş ve içeriklerin son halini hazırlayarak YÖKAK sistemine yüklemiştir. Özet, Kurum Hakkında Bilgiler ile Sonuç ve Değerlendirme bölümleri ise Kalite Koordinatörlüğü üyelerince hazırlanmış ve 2021 KİDR'e son hali verilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite boyutunda; Üniversitemizin kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının aynı zamanda Kalite Koordinatörü olması, kalite eğitim ve çalışmalarına liderlik etmesi, Rektörlüğün kalite çalışmalarına tam desteğini gösteren önemli bir unsurdur. Bu husus, kaliteyi özümseyen, destekleyen ve bizzat kalitenin sorumluluğunu üstlenen liderlik anlayışının açık göstergelerinden biridir.

Tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürünün hazırlanarak uygulamaya konması, Politika Belgelerimizin (kalite, eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, yönetim, toplumsal katkı, araştırma-geliştirme) Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanarak Senato'da onaylandıktan sonra Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanması, Stratejik Plan izleme, Program Bütçe Performans Programı izleme, YÖKAK izleme gibi göstergeler ile İç Kontrol Uyum Eylem Planının takibinin [Kalite Yönetim Sistemi](#) adlı entegre bilgi sistemi üzerinden takip edilmesi, Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirmek amacıyla yapılan önemli çalışmalardandır.

Eğitim ve öğretim boyutunda; Üniversitemizde tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Eğitim programları, ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ile eğitim araç ve gereçlerinin memnuniyet anketleri doğrultusunda güncellenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Covid 19 Pandemisi koşullarında öğrencilerin derslerinin yürütülmesi ve toplantıların yapılması için; başarılı kanıtlanmış, kullanıcı dostu, hızlı ve gelişmiş AYBÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (AYBUZEM) altyapısı oluşturulmuş, işletilmesi ve sürekliliği sağlanmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde derslerin tamamı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ise %40 kadarı uzaktan eğitim ile AYBUZEM üzerinden yürütülmüştür.

Araştırma ve Geliştirme boyutunda; Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi, değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılması ve sapmaların nedenlerinin irdelenmesine yönelik çalışmalar, "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi" aracılığı ile yürütülmektedir. Böylece, ulusal kurumlar

tarafından finanse edilen ve özellikle AYBÜ BAP, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, KOSGEB ve diğer kurum ve kuruluşların destekledikleri projelerle ilgili olarak tüm üniversite akademik/idari birim, personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesi, projelere yönelik olarak danışmanlık ve proje yönetimine destek hizmetinin sağlanması amaçlanmaktadır. Yine bu hedefler doğrultusunda kurulan AYBÜ Teknoloji Transfer Ofisimiz (AYBUTTO) de faaliyetlerine devam etmiştir. Bu kapsamda, bir yandan Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel projelerin koordinasyonunu sağlamak; diğer yandan, proje hazırlık ve yönetim süreçlerine ilişkin olarak çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak çok disiplinli eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal Katkı boyutunda ise iç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamak ve dış paydaşların yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkan ürün ve çıktılarının kamu ve özel sektör kuruluşlarının (HAVELSAN, ASELSAN, TUSAŞ, ROKETSAN, MAN ve TÜBİTAK gibi) değerlendirilmesi amaçlanmakta olup ülkemizin hayati öneme sahip yatırımlarında Üniversitemizin katkı sahibi olmasına önem verilmektedir.

Keçiören'de bulunan AYBÜ Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bölgenin ve tüm Ankaralıların ağız ve diş sağlığı konusunda faaliyet göstermek üzere hastaların hizmetine açılması, Çubuk Yerleşkemizde bulunan Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezinde çocuk ve yetişkinlere yönelik at terapisi hizmeti verilmesi, İslami İlimler Fakültesi ile AYBÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBÜ İSLAMER) iş birliğinde Türkiye genelinden kayıt olan kursiyerlere yönelik Arapça dil kursları ile vatandaşlarımıza yönelik İslami ilimler alanında çevrimiçi seminerler düzenlenmesi, Üniversitemizin 2021 yılında yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinden bazılarıdır.

URAP 2021-2022 sıralamasına göre 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında 4. genel sıralamada ise 35. sırada yer almamız, 2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksine ilk defa bu yıl 48. sıradan dahil olmamız, Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Dilek ALTUN'un TÜBA-GEBİP 2021 Sosyal Bilimler-Eğitim Alanında Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü'ne layık görülmesi Üniversitemizin başarısında öne çıkan bulgularındandır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. İbrahim AYDINLI, Rektör

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Külliyesi

Dumlupınar Mahallesi Esenboğa/Ankara

Tel : (0 312) 906 1004

Fax : (0 312) 906 29 50

e-mail: ibrahimaydinli@ybu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Vekili

Prof. Dr. Arif ANKARALI, Rektör Yardımcısı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Milli İrade Binası

Ayvalı Mah. Gazze Cad. No: 7 Etlik-Keçiören/Ankara

Tel : (0 312) 906 20 15

Fax : (0 312) 906 29 50

e-mail: aankarali@ybu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ülkemizin başkenti Ankara'da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış beşinci devlet üniversitesi olup, bilimsel araştırma ve teknoloji üretimine altyapı hazırlama misyonuyla Türkiye'yi dünyada temsil etme amacı güden iddialı bir akademik kurumdur.

Her ne kadar Üniversitemizin çok hızlı gelişmesi nedeniyle şehir içinde birkaç tane küçük ve orta ölçekli yerleşkesi bulunsada ana kampüs konumundaki Esenboğa Külliyesi; tek parça halinde başkentin en büyük kampüsü olarak 2.000.000 metrekarelik (2000 dönüm) bir alana sahiptir.

Üniversitemizin asıl ve ana yerleşkesi olan Esenboğa Külliyesi 77.413,65 m² kapalı alana sahip birinci etap inşaatı 2014 yılında başlamış olup; 2016 -2017 eğitim -öğretim yılında öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır.

Çağın ihtiyaçlarına cevap veren donanımlı bireyler yetiştirmek, insanlık yararına bilim, teknoloji ve politikalar üretmek amacıyla kurulan Üniversitemiz, Rektörlüğe bağlı 15 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı ve uygulama ve araştırma merkezleri ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2021 yılı sonu itibariyle toplam 1.372 akademik personel , çeşitli ülkelerden gelen 32 uluslararası öğretim elemanı bulunmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin idari teşkilatı, 21.11.1983 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 124 sayılı “Yükseköğretim Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” çerçevesinde şekillenmiş olup, Üniversitemiz idari faaliyetleri 336 idari personel, 1 sözleşmeli personel ve 248 sürekli işçi ile yürütülmektedir. Bu çerçevede toplam 1.957 personeli ile 24.815 öğrencisine eğitim-öğretim hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası araştırma destekleme kuruluşlarınca desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Her akademik birimimiz kendi paydaşlarıyla yoğun ilişki kurarak ve işbirliği yaparak Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma yükselmesi için azami gayret göstermektedir.

Bugün Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 6.11.1981 tarihli 2547 sayılı yasa hükümlerine tabi olarak faaliyetlerini yürütmekte; ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten çağdaş bir eğitim kurumu olarak toplumsal ve bilimsel işlevini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, yeni dönemde dünyadaki akademik başarısı yüksek üniversitelerle çeşitli düzeylerde ilişkiler ve işbirlikleri kurarak ülkemizin temel bilimler, sosyal bilimler, mühendislik ve tıp alanlarında araştırma ve buluşlarıyla ilerlemesine katkı sağlamayı esas vazife olarak benimsemiştir. Bu çerçevede akademisyenlerimizin araştırma projeleri desteklenecek, teknoloji ve sanayi alanında yeniliklere imza atmaları teşvik edilecek, hem öğretim üyelerinin hem de araştırma görevlilerinin yurt dışında araştırma yapmaları ve Üniversitemizin bilimsel düzeyini yükseltecek girişimlerde bulunmaları için fırsatlar ve imkânlar sağlanacaktır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.

Vizyon

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.

Temel Değerler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi kurumsal kültürünün ve kimliğinin oluşumuna yön veren değerler şunlardır:

Yönetsel Değerlerimiz:

- Değerlere Dayalı Yönetim: Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak.
- Rekabetçilik ve Performans Odaklılık: Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak.
- Paylaşımcı Olmak: İdari iş ve işlemleri paylaşımcı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.
- Saydamlık: Yönetmelik şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Eğitim Değerlerimiz:

- Kalite Odaklı Olma ve Mükemmeliyetçilik: Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak.
- Uluslararası Yaklaşım: Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak.
- Öğrenci Odaklılık: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım: Bilgi toplumunda gerekli en temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.
- Milli ve Manevi Değerlere Saygı: Eğitim-öğretim süreçlerinde milli, manevi ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak.

Araştırma Değerlerimiz:

- Akademik Özerklik: Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek.
- Disiplinler Arası Yaklaşım: Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.
- Araştırma İşbirliklerini Teşvik: Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek.
- Ahlaki Duyarlılık: Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itina ile yerine getirmeye çalışmak.

Toplumsal Sorumluluk Değerlerimiz:

- Toplumsal Duyarlılık: Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek.
- Çözüm Ortağı Olmak: Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak.
- Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek: Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek. Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak.

Girişimcilik Değerlerimiz:

- Girişimciliği Teşvik Etmek: Öğretim elemanı ve öğrencilerini girişimci olmaya teşvik etmek.
- Bilimsel Fayda ile Ticari Fayda Arasındaki Dengeyi Gözetmek: Faaliyetlerinde bilimsel kazanım ve kaygılar ile ekonomik fayda arasında denge kurmak.

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemiz vizyonuna ulaşmak için konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurum kültürüne yönelik 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 16 hedef belirlemiştir. 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler şunlardır:

Amaç 1: Nitelikli, rekabetçi ve yenilikçi mezunlar yetiştirmek

Hedef 1.1: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek

Hedef 1.2: Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak

Hedef 1.3: En yüksek yüzdelik dilimden öğrencilere sahip olmak

Hedef 1.4: Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak

Amaç 2: Araştırma amaçlı bilimsel faaliyetleri artırmak

Hedef 2.1: Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması

Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek

Amaç 3: İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları ve girişimcilik faaliyetlerini artırmak

Hedef 3.1: Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.

Hedef 3.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

Amaç 4: Kamu idareleri, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak

Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak

Amaç 5: Üniversitenin eğitim, araştırma, toplumsal sorumluluk ve girişimcilik stratejileri ile uyumlu ve onları destekleyici fiziki alt yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 5.1: Fiziksel altyapıyı geliştirmek

Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef 5.3: İnsan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek

Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

4. Organizasyon Yapısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Bilkent yerleşkesinde, Diş Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi Keçiören Etlik yerleşkesinde, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İşletme Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile henüz öğrenci alımına başlamamış olan Eczacılık Fakültesi ve İletişim Fakültesi Esenboğa Külliyesi Yerleşkesinde, Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Cinnah Yerleşkesinde, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Esenboğa Ek Hizmet Binasında, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi Şereflikoçhisar Tuz Gölü Yerleşkesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültelerimizde toplam 17.451 lisans öğrencisi eğitim görmektedir.

Keçiören Etlik Yerleşkesinde bulunan Fen Bilimleri Enstitüsü, Cinnah Yerleşkesinde bulunan Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü, Esenboğa Külliyesi Yerleşkesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Çubuk Yerleşkesinde bulunan Halk Sağlığı Enstitüsü'nde toplam 4.733 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir.

Üniversitemizin Çubuk Yerleşkesinde bulunan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Şereflikoçhisar Tuz Gölü Yerleşkesinde bulunan Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu'nda 2.631 öğrenci ön lisans eğitimi görmektedir.

Üniversitemizde 2.127 lisans, 492 lisansüstü ve 122' si ön lisans düzeyinde olmak üzere toplam 2.741 yabancı uyruklu öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. 2021 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 24.815 öğrenci eğitim görmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim hizmeti sunduğu ön lisans ve lisans programlarının listesi ve detaylı bilgi YÖK Ön lisans ve Lisans Programları Atlaslarında yer almaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim programlarımızın tümüne Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi internet sayfasında, Akademik sekmesi altında yer alan Akademik Birimlerin internet sayfalarından da ulaşılabilir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyetleri genel itibarıyla yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin yürütüldüğü enstitülerde, araştırma ve uygulama merkezlerinde ve akademik birimlere bağlı araştırma laboratuvarları ile merkez araştırma

laboratuvarında yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik faaliyetlerin yürütüldüğü Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Mühendislik Bilimleri alanında; Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Lazer ve Optik Laboratuvarı, Raman, Fluoresan, Uv-Vıs, Nır Spektroskopi Laboratuvarı, Elektrik Motoru Test Laboratuvarı, Yüksek Başarımlı Hesaplama Laboratuvarı ve Yaşam Bilimleri alanında; Genel Kullanım ve Örnek Hazırlama Laboratuvarı, Yeni Nesil Dna Dizileme Laboratuvarı, Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı, Kromatografi ve Kütle Spektroskopi Laboratuvarı, Optik / Floresan Mikroskopi Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmek, Üniversitenin stratejik planları ve öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla bu projelerin ve projeleri hazırlayanların teşvik edilmesini sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2021 yılı sonu itibarıyla çeşitli bilimsel araştırma veya sosyal sorumluluk projeleri yürütülen 27 uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup, bunlar aşağıda yer almaktadır.

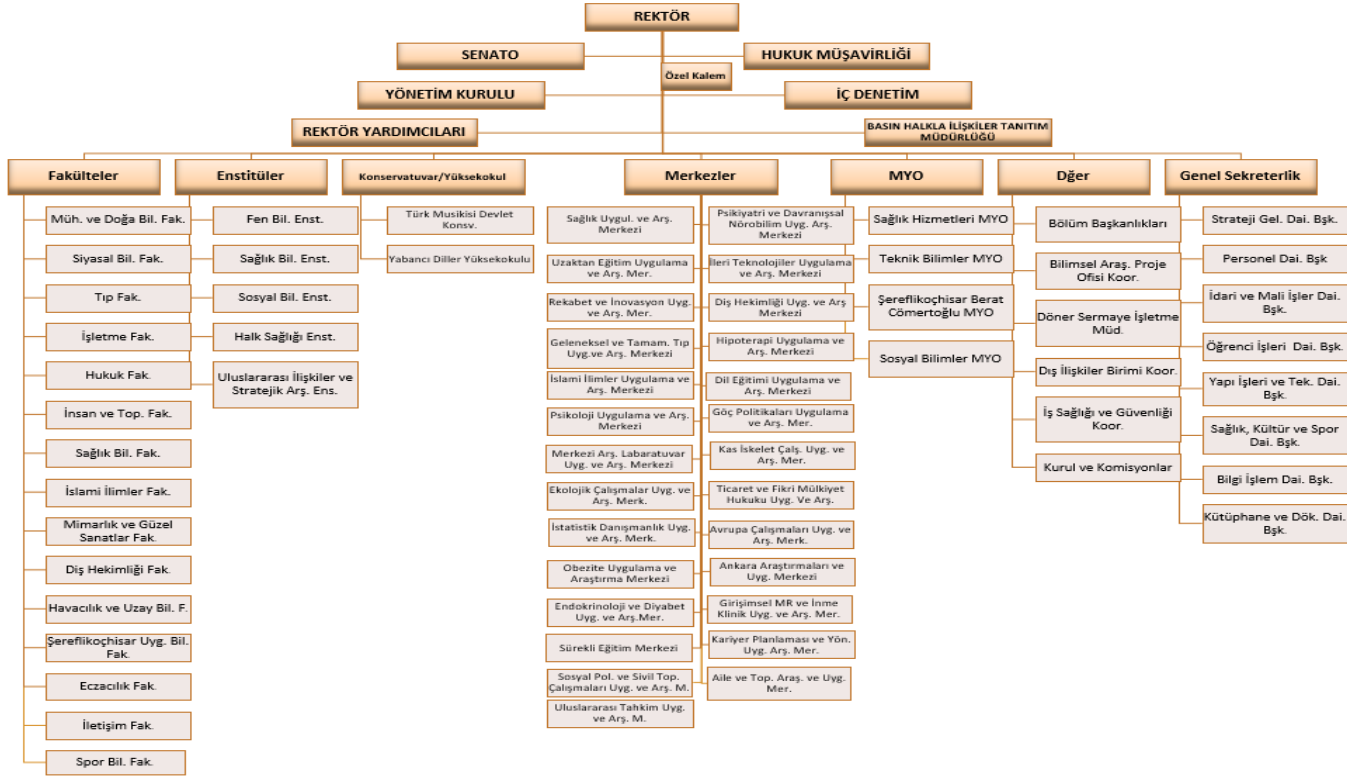
Merkezlerimiz:

- Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ticaret ve Fikri Mülkiyet Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Girişimsel MR ve İnme Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Aile ve Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Tahkim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz ile Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğünün kurucu ortaklığında 10.08.2014 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) ilan edilen, 130 bin metrekarelik kapalı alandan ve iki etaptan oluşan “Teknopark Ankara” faaliyetine başlamış olup savunma, medikal, makine, elektrik-elektronik, bilişim ve yazılım sanayi öncelikli alanlar olarak belirlenmiştir. Teknopark Ankara ile üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde ticarî amaçlı, bilimsel veya endüstriyel araştırma yapılan, katma değerli ürünlerin ortaya çıkartıldığı, bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirilen, AR-GE çalışmaları yapılarak yeni ürünler ve yeni teknolojilerin yürütüldüğü, akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği araştırma ve iş geliştirme ekosistemleri oluşturulması amaçlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde proje süreçlerine ilişkin mentörlük faaliyetlerinden, patent başvurusuna, ulusal ve uluslararası fonlar hakkında bilgilendirmeden, ticarileşme sürecine kadar tüm aşamalarda sahip olduğu birimleri ile girişimci akademisyen ve öğrencilere destek olmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş kurulmuştur.

Üniversitemizin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler ile birimlerin yapılanmasına ilişkin teşkilat şeması aşağıda yer alan Şekil 1'de gösterilmiştir.



Şekil 1. Teşkilat Şeması

5. İyileştirme Alanları

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürü hazırlanmış ve 2021 yılı Aralık ayında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz, dokümanların otomatik olarak sistem üzerinde hazırlanmasını, onaya sunulmasını ve yayımlanmasını sağlayacak şekilde güncellenmiştir.

Program akreditasyonu çalışmaları kapsamında ve 2023 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na başvurulması planlandığından, 2021 yılında seçilen 4 bölümde öz değerlendirme ekipleri oluşturulmuş, seçilen bölümlerin öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının UMİS üzerinden hazırlanması sağlanmıştır. Raporlar sonucunda tespit edilen sorunlara dair iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Politika belgelerimiz; Kalite, Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Yönetişim, Toplumsal Katkı ve Araştırma-Geliştirme başlıklarında Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış, Senato'da onaylandıktan sonra Kalite Koordinatörlüğümüz web sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", 19.02.2021 tarihinde Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin ve birimlerimizin danışma kurulları oluşturulmuştur. Danışma Kurulu Toplantıları 2022 yılında gerçekleştirilecektir.

Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin yapılandırılması ve yönetim mekanizmasının sağlanması amacıyla; Ortak Seçmeli Dersler Kurum Koordinatörlüğü oluşturulmuş, 2021 yılında iki yeni ders ortak seçmeli ders havuzuna eklenerek havuzdaki seçmeli ders sayısı 156 olmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

AYBÜ, 6005 sayılı kanun ile kurulmuş olup yönetim ve idari yapı; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı (Kanit A.1.1.1: Stratejik Plan) içerisinde kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine yer verilmiş, yönetim modeli olarak yönetişim politikası (Kanit A.1.1.2: Yönetişim Politikası) benimsenmiştir.

Yönetim Modeli ve İlkeleri: Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “yönetişim” olarak adlandırılmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz Açıklık/Şeffaflık, Katılım, Hesap verilebilirlik, Etkililik ve Kalite ilkelerine bağlı bir yönetim modelini benimsemekte ve uygulamaktadır. Bu model, kalite ilkesiyle güvence altına alınmış yönetişim modelidir ve kaliteli yönetişim olarak adlandırılmaktadır.

1.1.1. Açıklık/Şeffaflık: Üniversitemiz nitelikli ve doğru bilgiye kamuoyunun erişebilmesi için gerekli tedbirleri alır. Web sitesi, sosyal medya veya mobil aygıtlar aracılığıyla bilgi düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanında ayrıca paydaşların kurum içi veya dışı bilgi talebi olması durumunda, bilgi edinme kanunu çerçevesinde süreç başlatılmakta ve sonlandırılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz her beş yılda bir hazırlamış olduğu stratejik planı ile, her yıl hazırlamakta olduğu performans programları ve faaliyet raporlarını resmi internet sitesinde düzenli olarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır (Ayrıca bkz. A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik).

1.1.2. Katılım: Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımını desteklemektedir. Bu katılım süreci doğrudan doğruya karar alma mekanizmaları içerisinde katılımcı olarak yer almayı ifade ettiği gibi, politikaların formülasyonu veya uygulanması sırasında ve sonrasında paydaşlardan fikir alma veya memnuniyetlerini ifade etme mekanizmalarının kurulmasını da içermektedir. Stratejik plan oluşturulurken gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ve her yıl gerçekleştirilen personel ve öğrenci anketleri, katılım mekanizmalarına örnek olarak gösterilebilir (Ayrıca bkz. A.4. Paydaş Katılımı).

1.1.3. Hesap verilebilirlik: Üniversite yönetimimiz iç ve dış kontrol sistemi çerçevesinde eylem ve kararlarından dolayı sorumluluk almakta ve bu sorumlulukları çerçevesinde düzenli olarak denetim geçirmektedir. Bu denetim iç kontrol sistemi uyarınca iç denetim şeklinde olabileceği gibi, Sayıştay’ın dış denetimi kapsamında düzenlilik veya performans bilgisinin denetimi şeklinde de olmaktadır. Üniversite yönetimi, açıklık ilkesi gereğince talep edilen bilgi ve belgeleri talep eden mercilere iletmektedir. (Ayrıca bkz. A.1.5 - Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik; A.2.3 - Performans yönetimi)

1.1.4. Etkililik: Üniversitemiz, yalnızca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu zorunlu tuttuğu için değil, stratejik yönetimi kendi yönetim anlayışı olarak benimsediği için, stratejik planlarını her beş yılda bir düzenli olarak hazırlamakta, stratejik planda ifade edilen hedefleri her yıl düzenli olarak performans programı ve faaliyet raporları aracılığıyla takip etmektedir. Hedeflere ulaşma düzeyi ölçülmekte, ulaşılamayan hedeflerle ilgili olarak değerlendirme yapılmaktadır (Ayrıca bkz. A.2.2 - Stratejik amaç ve hedefler).

1.1.5. Kalite: Toplam kalite ilkelerinin kurumumuzda uygulanması amacıyla planla, uygula, kontrol et ve önlem al, bir başka ifadeyle PUKÖ döngüsü, çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır. Bu çerçevede kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğü ihdas edilmiştir. Üniversitemizin yönetim anlayışının son boyutu olan kalite, yönetişimin diğer boyut ve ilkelerini garantiye alan bu ilkelere süreklilik kazandıracak olan unsurdur. Açıklık, katılım, hesap verilebilirlik ve etkililik ilkelerinin gözetim, değerlendirme ve devamlılığı kalite sistemi çerçevesinde güvence altına alınmıştır (Ayrıca bkz. A.1.4 - İç kalite güvencesi mekanizmaları).

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri; Tıp, İnsan ve Toplum Bilimleri, Hukuk, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, İşletme, Siyasal Bilgiler, Sağlık Bilimleri, İslami İlimler, Mimarlık ve Güzel Sanatlar, Dış Hekimliği, Havacılık ve Uzay Bilimleri, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler ile resmî olarak kurulmasına rağmen henüz eğitime başlamamış olan Eczacılık, İletişim olmak üzere 14 fakülte, hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Yüksekokulu, lisans düzeyinde eğitim veren Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ve ön lisans eğitimi veren Çubuk Sağlık Meslek Yüksek Okulu, Çubuk Meslek Yüksek Okulu, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksek Okulu ve küresel salgın nedeniyle aktif hale getirilen AYBÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM) vasıtasıyla yürütülmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Enstitüsü ile Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü olmak üzere beş enstitüde ise birçok programda yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi de üniversite bünyesinde faaliyetine devam ederken projeler ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm idari faaliyetler Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Kurumda yer alan tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri (Ayrıca bkz. A.3.4 - Süreç yönetimi) belirlenerek ilgili personele bildirilmiş, kurum web sayfalarında yayımlanmıştır. Eğitim öğretim alanında, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının düzenli olarak sürdürülmesi amacıyla kurulmuş komisyonlar bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2021 yılında; 22 adet Senato Toplantısı, 31 adet Yönetim Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiş olup 207 adet Senato Kararı ve 497 adet Yönetim Kurulu Kararı alınmıştır. Üniversitemiz 2021 yılında birçok kurum ve kuruluşlarla protokol proje ve anlaşmalar imzalamıştır (Bkz. A.4.1 - İç ve Dış Paydaş Katılımı).

1.2. Liderlik

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ), 2010 yılında Ankara'da kurulmuş olup, 2011 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sayın İbrahim AYDINLI ve üniversite yönetimimiz "Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız" prensibini rehber edinerek çalışmalarına devam etmekte, kalite güvencesinin gelişimini desteklemekte ve kalite ile ilgili toplantılara bizzat katılarak gerekli iyileştirmeler konusunda istişarelerde bulunmaktadır. Bu konuda 9 Mart 2021 tarihinde online olarak bir [toplantı](#) düzenlendi. AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI başkanlığında düzenlenen toplantının açılışına dönemin Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ELMAS bey de teşrif ederek, kalite çalışmalarının önemi ile ilgili bir sunum gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizde rektörlüğün kalite çalışmalarına tam desteğini gösteren diğer bir unsur; kaliteden sorumlu rektör yardımcımızın aynı zamanda Kalite Koordinatörü olması, kalite [eğitim](#) ve çalışmalarına liderlik etmesidir. Bu husus; kaliteyi özümseyen, destekleyen ve bizzat kalitenin sorumluluğunu üstlenen liderlik anlayışının açık göstergelerinden biridir.

Rektörlük ve rektör yardımcılığı düzeyindeki liderlik, birimlerimizdeki üst yöneticilerimizle tüm birimlerimize yayılmaktadır. Üniversitemizde liderlik anlayışını kalite güvencesi ile desteklemek amacıyla 2020 yılında her bir birimde [kalite komisyonları](#) kurulmuştur. Böylece akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş, bünyesindeki liderlere aynı zamanda kalite temsilcisi olma sorumluluğu yüklemiştir.

Veri odaklı yönetim anlayışının sonucu olarak [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#) Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanmış olup Senatamızın 19/02/2021 tarihli ve 2021/03/19 kararı ile kabul edilmiştir. Komisyonlar tarafından akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmasına yönelik toplantılar düzenlenmekte ve kalite güvencesini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir (bkz. A.1.4 - İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları).

Kalite politikalarımız oluşturulmuş (Kanıt: A.1.2.1: Kalite Politikası), Üniversitemiz kurduğu kalite güvencesi sistemini güçlendirme ve sürekliliğini sağlama gayretinin altını çizmiştir. Bunun yanı sıra kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere süreçler ve iş akış şemaları hazırlıkları tamamlanmıştır (Kanıt A.1.2.2: Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu). Rektör onayı sürecinin Nisan 2022'de tamamlanması öngörülmektedir. Yine bu amaçla, eğitim programlarımızın akreditasyonuna öncelik verilecektir. İç kalite güvence sisteminin sürekliliği açısından YÖKAK Kurumsal Akreditasyon KAP programına dahil olunması ve bunun dışında ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için başvurulması orta vadeli planlar arasında yer almaktadır. Üniversitemiz bu amaç ve hedeflere

ulaşmak için gerekli entegre bilgi sistemlerini (bkz. A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi) kullanarak çağın gereklerine ayak uydurmaktır.

Akademik personelin kurumsal aidiyetinin geliştirilmesi ve motivasyonlarının sağlanmasına yönelik başta memnuniyet anketi olmak üzere çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Anket sonuçları memnuniyet verici olmakla birlikte iyileştirmeye açık alanımız olarak da değerlendirilmektedir. “Kendinizi üniversitemizin bir parçası olarak görüyor musunuz?” sorusuna olumlu yanıt veren akademik personelin oranı %77’dir. Yine akademik personel anket sonuçlarına göre “yöneticilere ulaşabilme kolaylığından ” 79% oranında memnuniyet söz konusudur. İdari personel memnuniyet anketinin liderlikle ilgili soruları incelendiğinde “bağlı olduğum ilk yöneticimin adil ve dürüst olmasından” memnun olma oranı %76, “bağlı olduğum ilk yöneticimin davranış ve yaklaşımlarıyla örnek olmasından” duyulan memnuniyet oranı %74’tür.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz, öğrenciler başta olmak üzere iç ve dış paydaşların taleplerine cevap vererek ve değişen koşullara uyum sağlamaya yönelik politikalar üreterek sürdürülebilirliğini sağlamayı ve yükseköğretimde fark yaratan bir konumda olmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda öncelikle kurum içinde standart oluşturmak amacıyla Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirmeye yönelik çalışmalara yer verilmiştir. Bu kapsamda; tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürü (Kanıt: A.1.3.1) hazırlanmış ve 2021 yılı Aralık ayında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz, dokümanların internet üzerinden hazırlanmasını, onaya sunulmasını ve yayımlanmasını sağlayacak şekilde güncellenmiştir. İlk aşamada süreçlerin, iş akışlarının, personel görev tanımlarının ve birim görev tanımlarının hazırlanılması kararlaştırılmıştır. Bunun için Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu (Kanıt: A.1.3.3) oluşturulmuş ve tüm birimlerde ortak kullanılacak olan dokümanlar, komisyon tarafından hazırlanmıştır. Tüm birimlerimizdeki kalite komisyonlarına dokümanların nasıl hazırlanması gerektiğine dair eğitimler verilmiştir (Kanıt: A.1.3.2).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 20 Nisan 2021 tarihinde "[Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı](#)" başlıklı online webinar düzenlenmiştir. Kalite Güvence Sistemi'nin iç paydaşlarından olan öğrencilerimize YÖKAK, Kalite sistemi ve Kurum İçi Değerlendirme raporları hakkında bilgiler verilmiştir. Bu toplantıda ayrıca öğrencilerimize YÖKAK Tarafından Yetkilendirilen Ulusal Akreditasyon Kuruluşları tanıtılmış ve öğrenim gördükleri programların akredite olup olmadığı hakkında farkındalık oluşturulmuştur.

Değişim yönetimini güvence altına almak için programların akreditasyonuna öncelik verilecektir. Bunun yanı sıra İç kalite güvence sisteminin sürekliliği açısından YÖKAK KAP programına dahil olunması ve bunun dışında ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için başvurulması orta vadeli planlar arasında yer almaktadır.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde, 11/09/2020 tarihinde Üniversitemiz Senatosu'nun kararı ile “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Komisyonu Usul ve Esasları” güncellenmiş ve [web sayfamızda](#) yayımlanmıştır. Bu usul ve esasların ilgili hükümleri doğrultusunda, kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla her fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulunu temsilen birden fazla kişi olmamak kaydıyla Üniversitemiz Rektörü Prof.Dr. İbrahim AYDINLI başkanlığında [Kalite Komisyonu ve her birimde Birim Kalite Komisyonları](#) oluşturulmuştur ve komisyonlar aktif bir biçimde çalışmaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri aynı zamanda birimleri bünyesinde kurulan komisyonların da doğal üyesi durumundadırlar. Kalite Komisyonu Usul ve Esasları kapsamında oluşturulan Kalite Koordinatörlüğüne Rektörümüz tarafından akademik personel arasından Koordinatör, iki koordinatör yardımcısı ve sekreteryaya görevini yürütmek üzere bir idari personel görevlendirilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2017 yılında kurumsal değerlendirme sürecine tabi tutulan ve 2020 yılı güz döneminde İzleme Programı'na dâhil edilen Üniversitemize 23 Aralık 2020 tarihinde YÖKAK Değerlendirme Takım Üyeleri gününbirlik uzaktan saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Anılan üyelerin Üniversitemizde Akreditasyon Birimi kurulması

önerisi dikkate alınarak [Kalite Koordinatörlüğünce Akreditasyon Komisyonu Yönergesi](#) hazırlanmıştır ve onaylanmıştır. 01/02/2018 tarihli ve 2018/06/01 sayılı Senato Kararı ile kurulması uygun görülen Ölçme ve Değerlendirme Genel Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerine yönelik olarak [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi](#) Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanmış olup Senatamızın 19/02/2021 tarihli ve 2021/03/19 kararı ile kabul edilmiştir. Senatamızın 30/12/2020 tarihli ve 2020/25/02 sayılı kararı ile Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon faaliyetleri Kalite Komisyonu altında sürdürülmeye başlanmıştır. Senatamızın bu kararı doğrultusunda Birim Kalite Komisyonları ve [Kalite Komisyonu Usul ve Esasları](#) güncellenmiştir. Kalite kapsamında yürütülen çalışma ve toplantıların hemen hepsi Rektörümüzün, tüm Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarının katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları dışındaki akademik ve idari personel ile öğrenci görüşleri de [memnuniyet anketleri](#) aracılığıyla her yıl düzenli olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir (bkz. A.4 - Paydaş Katılımı). Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 20 Nisan 2021 tarihinde "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı" başlıklı online webinar düzenlenmiştir. TUSAŞ, TÜBİTAK, YÖK, YÖKAK, basın yayın kuruluşları, yurtiçi ve yurt dışındaki üniversiteler, yerel yönetimler, sendikalar gibi dış paydaşlarımızla yapılan toplantı, çalıştay, proje, protokol, görüşmeler bizzat Rektörümüz Prof.Dr. İbrahim AYDINLI, Rektör Yardımcılarımız, Genel Sekreterimiz ve ilgili akademik ve idari personelimizin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", 19.02.2021 tarihinde Senatamızca kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin ve birimlerimizin danışma kurullarının oluşturulması süreci devam etmektedir (Kanıt: A.1.4.1).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İç Kalite Sistemlerini yürütmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tüm yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuş, kalite politikası belirlenmiş, bununla ilgili süreçler ilan edilmiştir. Birimlerimizde iç kontrol ve kalite politikası (bkz. A.2.1 - Misyon, Vizyon ve Politikalar) çerçevesinde; birim görev tanımları, personel görev tanımları, organizasyon yapısı, süreçler ve iş akış şemaları (bkz. A.3.4. Süreç Yönetimi) oluşturulmuş, Stratejik Yönetim ve Kalite yazılımında güncellemeler yapılarak web sitesine yansıtılmıştır. Tüm birimleri kapsayan Kalite Yönetim Sistemi (KYS) adlı bilgi yönetim yazılımı ile birimlerin göstergeleri ve süreçleri takip edilmektedir (bkz. A.3.1 - Bilgi Yönetim Sistemi).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde kalite yönetimi uygulamalarının temelini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır ve gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları da web sayfalarında yer almaktadır. Kurum içinde kurulan komisyonlar kendi içlerinde rutin faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum yöneticileri karar verme ve öncelikleri belirleme süreçlerini destekleyecek veri ve bilgiyi sağlamak adına kurum kayıtlarının tutulmasından sorumlu birimler ile işbirliği yapmaktadır. Kalite Komisyonu, yapılan toplantılardan elde edilen verileri sözlü ve yazılı olarak birimlere iletmektedir.

Bir önceki yılın KİDR raporunun hazırlanması sırasında da paydaş odaklılığa yapmış olduğumuz vurgunun bir neticesi olarak Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri ve Birim Kalite Temsilcilerimizin katılımıyla AYBUZEM üzerinden 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlık Çalışmaları kapsamında 9 Mart 2021 tarihinde online olarak bir [toplantı](#) düzenlendi. AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI başkanlığında düzenlenen toplantının açılışına dönemin Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ELMAS da teşrif etmiş ve kalite çalışmalarının önemi ile ilgili sunum gerçekleştirmiştir.

Tüm birimlerimizde süreçler tanımlanmıştır. Bununla birlikte Doküman Yönetim Prosedürünün (Kanıt: A.1.4.2) ilgili maddesinde "oluşabilecek işleyiş değişikliği veya düzeltici-önleyici faaliyetlerin sonucu olarak gerek görüldüğünde dokümanlar revize edilebilir" denmektedir ve bu çerçevede yapılan düzenlemeler mevcuttur. Örneğin, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programında, Düzeltmeler, Kök Nedenler ve Düzeltici Faaliyetler Raporu'na (Kanıt: A.1.4.3) istinaden bulgular tespit edilmiş, gerekli faaliyetler yapılarak bulguların kapatılması garanti altına alınmıştır. Tıp Fakültesi İngilizce ve Türkçe Tıp Programlarına yönelik akreditasyon süreçlerini başlatmıştır. Bu bağlamda Ulusal Akreditasyon çerçevesinde TEPDAD başvurusu yapılmış ve "Öz Değerlendirme Kurulu" oluşturulmuştur. Şubat 2022 sonu itibarıyla Akreditasyon Öz Değerlendirme Raporu tamamlanmıştır (Kanıt: A.1.4.4). Yabancı Diller Yüksekokulu 2014 yılından bu yana PEARSON (EDEXCEL) akreditasyonu her yıl düzenli teftişlerle alınmıştır. Program akreditasyonuna başvuru amacıyla yapılan öz değerlendirme sonucunda Yüksekokulun ölçütleri karşıladığı anlaşılmıştır (Kanıt: A.1.4.5). Hemşirelik Bölümü 31 Ocak 2022 tarihi itibarıyla hemşirelik eğitim programları değerlendirme ve akreditasyon

derneğine (HEPDAK) başvurmuş olup ilk öz değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Hazırlanan rapor sonucu ile akreditasyon başvurusu kabul edilmiştir (Kanıt: A.1.4.6). Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde Kalite Güvence Sistemleri (KAGÜS) toplantılarına Pandemi nedeni ile ara verilmiş ancak gerekli koşullar sağlanarak tekrar toplantı yapılması kararlaştırılmıştır. İslami İlimler Fakültesi de kalite toplantılarını düzenli olarak raporlamaktadır (Kanıt: A.1.4.7).

İç kalite güvence sisteminin sürekliliği açısından YÖKAK KAP programına dahil olunması ve bunun dışında ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için başvurulması orta vadeli planlar arasında yer almaktadır. Başvuruların alt yapısını oluşturmak üzere bütün birimlerimizde süreç ve iş akış belgelerinin Mart 2022 itibarıyla tamamlanması öngörülmektedir.

Sonuç olarak, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İç Kalite Sistemlerini yürütmek üzere Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tüm yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuş, kalite politikası belirlenmiş, bununla ilgili süreçler ilan edilmiştir. Akreditasyon programlarına başvuru çalışmaları orta vadeli hedefler arasına alınmıştır. Birimlerimizde iç kontrol ve kalite politikası çerçevesinde; birim görev tanımları, personel görev tanımları, organizasyon yapısı, süreçler ve iş akış şemaları oluşturulmuş, Stratejik Yönetim ve Kalite yazılımında güncellemeler yapılarak web sitesine yansıtılmıştır. Tüm birimleri kapsayan Kalite Yönetim Sistemi (KYS) adlı bilgi yönetim yazılımı ile birimlerin göstergeleri ve süreçlerinin takip edilmesi sağlanmıştır.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

1.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler ve faaliyetler, öğrenci ve personel alımları ile ilgili tüm haberler açık, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde gerek üniversitemizin ana sayfasında gerekse akademik ve idari birimlerin resmi web sayfasında yayınlanmaktadır. Bütün duyurular ve haberler Web sayfalarının güncelliğini sağlamak amacıyla birimler tarafından görevlendirilen personel (Kanıt: A.1.5.1 ve Kanıt: A.1.5.2) tarafından takip edilmektedir. Web sayfasında yapılan haber ve duyuruların daha geniş kesimler ile paylaşılması amacıyla [twitter](#), [facebook](#), [instagram](#), [linkedin](#) ve [youtube](#) gibi sosyal medya kanalları kullanılmaktadır. Ayrıca İslami İlimler Fakültesi tarafından fakülte mensuplarını kamuoyuna tanıtmak üzere periyodik olarak düzenlenen "Tanı-Yorum" programları sosyal medyadan yayınlanmaktadır (Kanıt: A.1.5.3).

Bilgi Edinme Kanunu kapsamında CİMER ile kamuoyunun üniversitemize ilişkin bilgi edinme, belge talepleri ile şikâyet ve dilekleri değerlendirilerek ilgililere iletilmekte ve başvuru sahibine cevap verilmektedir. Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve ilgili yönetmelik gereğince Üniversiteye bağlı tüm akademik ve idari birimler ile ilgili bilgi edinme başvuruları, ilgili birim ile koordine edilerek Üniversitemiz Genel Sekreterlik birimi tarafından cevaplandırılmıştır. 2021 yılında başvuru sayısı 360 adettir. İşletme Fakültesi fakülte web sayfasında çevrimiçi destek bölümü oluşturulmuştur. Bu bölümde Fakülte adına tawk.to hesabı (Kanıt: A.1.5.4) yer almaktadır. Öğrenciler web sayfasının çevrimiçi destek bölümünden tawk.to'ya yönlendirilerek sorularını sorabilmektedirler. Çevrimiçi destek sisteminde görevli olan personel aracılığıyla gelen mesajlara dönüş yapılmaktadır.

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemizin stratejik planı, faaliyet raporu, performans programı, mali durum ve beklentiler raporu, mali tablolar vb. bilgiler kurumun internet sayfasından yayınlanmakta ve buna ek olarak Bilgi Edinme Birimi aracılığıyla kurumumuza gelen her türlü soru cevaplandırılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla her birimize ait web sitesi bulunmakta ve kamuoyu bilgilendirmektedir (Kanıt: A.1.5.5; A.1.5.6).

Her yıl yapılan memnuniyet anketine göre Üniversitemizin web sayfasının yeterliliğinden memnuniyet oranı 2020 yılında %52 iken, web sayfalarının güncellenmesi ile bu oran 2021 yılında %63'e kadar yükselmiştir.

Fakültemizin/MYO/Yüksekokulumuzun/Enstitü öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden memnuniyet oranı %68'dir. Bu oran geçen sene %81 oranında gerçekleşmişken, 2019 yılından (%66) daha yüksektir.

Fakültemizin/MYO/Yüksekokulumuzun/Enstitü öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden memnuniyet oranı %70'tir. Bu oran geçen seneye göre düşük (%78) iken, 2019 yılından (%54) daha yüksektir.

1.5.2. Hesap Verebilirlik

Üniversite olarak tabi olduğumuz 5018 sayılı Kamu Mali yönetimi ve Kontrol Kanununda her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır şeklinde belirtilmiştir. Bu kanun kapsamında beş yılda bir stratejik planlar ile her yıl hazırlanan performans programları ve faaliyet raporları kaleme alınmaktadır. Böylece tüm faaliyet alanlarına ilişkin güncel bilgiler derlenmekte ve performans göstergeleri ile birlikte bu bilgiler stratejik hedeflerimiz doğrultusunda değerlendirilmektedir. Birimler her yıl yapmış olduğu faaliyetleri rapor halinde hem yazılı olarak paylaşmakta hem de internet sitesinden yayınlamaktadır. Bölüm başkanlıklarınca gelen bilgiler derlenerek kurumun yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılan bu bilgi ve belgeler dış ve iç denetime açıktır.

Üniversitemizin stratejik planı, faaliyet raporu, performans programı, mali durum ve beklentiler raporu, mali tablolar vb. bilgiler kurumun internet sayfasından ([Stratejik Planlar, Faaliyet Raporları, Mali Tablolar vb. raporlar](#)) yayınlanmakta ve ayrıca Bilgi Edindirme Birimi aracılığıyla kurumumuza gelen her türlü soru yanıtlanmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatında yer alan düzenlemeler gereğince Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Kalkınma Bakanlığı vb. kurumlara da, ilgisine göre iletilmesi gereken bilgiler (rapor, sonuç, bilgi, belge, form vs.) resmi yollarla gönderilmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında beş yılda bir stratejik planlar ile her yıl hazırlanan performans programları ve faaliyet raporları kaleme alınmaktadır. Böylece tüm faaliyet alanlarına ilişkin güncel bilgiler derlenmekte ve performans göstergeleri ile birlikte bu bilgiler stratejik hedeflerimiz doğrultusunda değerlendirilmektedir. 24 Mayıs 2019 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 13. maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 2. 3. ve 7. maddeleri gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne Sn. Prof. Dr. İbrahim Aydın’ın atanmasını müteakiben, Stratejik Planlama Ekibinin yürüttüğü çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı yerine hazırlanan 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı 26/11/2019 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuş olup, gerekli güncellemeler yapılarak 28/11/2019 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na değerlendirilmek üzere gönderilmiş olup, değerlendirmeler neticesinde 2020- 2024 Dönemi Stratejik Planına nihai şekli verilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1StratejikPlan.pdf](#)
- [A.1.1.2.YonetisimPolitikasi.jpg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.1KalitePolitikasi.jpg](#)
- [A.1.2.2Ortak Doküman Hazırlama.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1.Doküman Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [A.1.3.2.Eğitim Resimleri 3.jpeg](#)
- [A.1.3.3.Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1.Danışma Kurulu Yönergesi Kabulü.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.2.Doküman Yönetim Proseduru.pdf](#)
- [Kanıt A.1.4.3.Bulgu Kapatma.pdf](#)
- [A.1.4.4.Tip Özdeğerlendirme.docx](#)
- [A.1.4.5.Yabancı Diller Özdeğerlendirme.png](#)
- [A.1.4.6.Hemsirelik Değerlendirme.pdf](#)
- [A.1.4.7.Kalite Toplantı Tutanak.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1.Hukuk Web Güncelleme.png](#)
- [A.1.5.2.itbf_sosyal medya komisyonu.pdf](#)
- [A.1.5.3.Tanıtıyorum Programı.PNG](#)
- [A.1.5.4.Çevrimiçi Destek Taw to \(1\).PNG](#)
- [A.1.5.5.Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi BİLGİLENDİRME.pdf](#)
- [A.1.5.6.Personel duyuru.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1 - Misyon, vizyon ve politikalar

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 stratejik planında Misyon ve vizyon tanımlamaları yapılmıştır. Kurum Misyon ve Vizyonu Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Misyon: “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.” (Kanıt A.2.1.1)

Üniversitemizin temel misyon bileşenleri eğitim, araştırma (yayın ve proje dahil), girişimcilik ve sosyal sorumluluk üzerine inşa edilmiştir. Üniversitemiz eğitim ve araştırma kurumu olmasının ötesinde değişen koşulların bir gereği olarak girişimcilik ve sosyal sorumluluğu yeni varoluş nedenleri olarak misyonunda tanımlamıştır. Üniversitemiz sadece öğrencilerimize değil, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve sanayi sektörüne hizmet sunmayı amaçlamaktadır. Bu hizmeti sunarken yönetim politikamız gereği açıklık, katılım, etkililik, hesap verebilirlik ve kaliteyi esas almaktadır. (Bkz. A.1.1 - Yönetim modeli ve idari yapı)

Vizyon: “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.” (Kanıt A.2.1.1)

Üniversitemiz, misyon bileşenleri ile uyumlu bir şekilde eğitim, araştırma, girişimcilik ve sosyal sorumluluk alanlarında ulusal ve uluslararası saygınlık kazanmış insanlık adına faydalar üreten bir üniversite olmayı vizyonu olarak belirlemiştir. İlk stratejik planımızda ifade ettiğimiz stratejik hedeflerimiz doğrultusunda kuruluş ve kurumsallaşma aşamalarından sonra ulusal alanda hedeflediğimiz rekabetçi pozisyona erişmiş durumdayız. 2021 [Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi](#)ne göre ilk 50 üniversite içerisinde yer almayı başaran üniversitemiz [URAP](#) tarafından gerçekleştirilen 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 5 üniversite içerisinde yer almaktadır. Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda daha büyük başarılarla imza atmak için başarı çitasını ulusal ve uluslararası alanda her geçen gün daha da artırmaya kararlıdır.

Politika Belgeleri: Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, [eğitim ve öğretim](#) (Kanıt A.2.1.2), [araştırma ve geliştirme](#) (Kanıt A.2.1.3), [toplumsal katkı](#) (Kanıt A.2.1.4), [uluslararasılaşma](#) (Kanıt A.2.1.5), [yönetişim](#) (Kanıt A.2.1.6) ve [kalite](#) (Kanıt A.2.1.7) alanlarındaki politika belgelerimiz, Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış, Senato'da onaylandıktan sonra web sitemizde yayımlanmıştır. Eğitim ve öğretim politika belgemiz uzaktan eğitimi de kapsamaktadır (Madde 9 ve 11). Eğitim ve öğretim politikamız eleştiriye açık, sorgulayıcı ve sonuç odaklı eğitimi ve araştırmayı öncelemektedir (Eğitim Öğretim Politikası Madde 7). Araştırma-geliştirme politikamızın 2, 3, 4, 5 ve 7.maddelerinde topluma hizmet vurgusu yapılmıştır.

Politika belgelerinin paydaş katılımıyla hazırlandığına dair Kalite Komisyonu whatsapp grubu yazışmaları mevcuttur. (Kanıt A.2.1.8, Kanıt A.2.1.9, Kanıt A.2.1.10, Kanıt A.2.1.11, Kanıt A.2.1.12)

2.2 - Stratejik Amaç ve Hedefler

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde stratejik planlama kültürü oluşmuştur. Kuruluşundan bu yana üç stratejik plan hazırlayan Üniversitemiz, yürürlükte olan 2020-2024 stratejik planını uygulamaya devam etmektedir. Stratejik amaçlar, hedefler (Kanıt A.2.2.1: Stratejik Amaç ve Hedefler; Kanıt A.2.2.4: Stratejik Plan), bu hedeflerden sorumlu birimler ve işbirliği yapılacak kurumlar belirlenmiştir. Yürürlükteki stratejik plan tüm paydaşların görüşü alınarak bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi sonrasında hazırlanmıştır. Yıllık izlemeleri yapılmış 2021 yılı Performans Programında (Kanıt A.2.2.2) ve 2021 İdare Faaliyet Raporunda (Kanıt A.2.2.3) izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Tüm raporlar şeffaf bir şekilde [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında](#) yayımlanmaktadır. Tüm birimlerin izlenmesi amacıyla [Kalite Yönetim Sistemi](#) üzerinden gerçekleştirmeler takip edilmektedir.

Amaç ve hedefler istisnasız bir şekilde takip edilmekte (örneğin bkz. Kanıt A.2.2.5), hedeflerin tutturulamaması söz konusu ise sapmanın nedeni açıklanmakta ve hedefe ilişkin alınacak önlemler raporlanmaktadır (örneğin bkz. Kanıt A.2.2.5). Böylece PUKÖ döngüsünün süreklilik arz etmesi sağlanmaktadır.

2.3 - Performans Yönetimi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde kurumsal performans yönetimi sistemi stratejik plana, bütçeye ve kalite çalışmalarına bağlı olarak yürütülmektedir.

Kurumsal performans sistemi açısından, Üniversitemizde Stratejik Plan izleme, Program Bütçe Performans Programı izleme, Yökak izleme gibi göstergeler ile İç Kontrol Uyum Eylem Planının takibi [Kalite Yönetim Sistemi](#) adlı entegre bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte; sorumlu birimler, görev, zaman, hedefler gibi bilgilere yer verilerek ilgili birimlerin göstergeleri takip etmeleri sağlanmaktadır. Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen hususlara göre işlemler yürütülmekte, idare faaliyet raporunda hem stratejik plan izlemesi hem program bütçe esaslarına göre hazırlanan performans programlarına yer verilmektedir.

Performans göstergeleri istisnasız bir şekilde takip edilmekte, performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır (örneğin bkz. Kanıt A.2.3.1, 2021 İdare Faaliyet Raporu, s. 79). Bunun yanı sıra eğer performans hedeflerin tutturulamaması söz konusu ise sapmanın nedeni değerlendirilmekte ve bu gerçekleşme sonuçları da raporlanmaktadır (örneğin bkz. Kanıt A.2.3.2, 2021 İdare Faaliyet Raporu, s. 74) Böylece PUKÖ döngüsünün süreklilik arz etmesi sağlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1.MisyonVizyon.pdf](#)
- [A.2.1.2.EgitimPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.3.ArgePolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.4.ToplumsalKatkiPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.5.UluslararasıİlasmaPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.6.YonetisimPolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.7.KalitePolitikasi.jpg](#)
- [A.2.1.8.PaydasKatilimi1.png](#)
- [A.2.1.9.PaydasKatilimi2.jpeg](#)
- [A.2.1.10.PaydasKatilimi3.jpeg](#)
- [A.2.1.11.PaydasKatilimi4.jpeg](#)
- [A.2.1.12.PaydasKatilimi5.jpeg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1.AmacHedefler.pdf](#)
- [A.2.2.2.PerformansProgrami.pdf](#)
- [A.2.2.3.FaaliyetRaporu.pdf](#)
- [A.2.2.4.StratejikPlan.pdf](#)
- [A.2.2.5.OrnekIzleme1.png](#)
- [A.2.2.6.OrnekIzleme2.png](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1.OrnekGerceklesme1.png](#)
- [A.2.3.2.OrnekGerceklesme2.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1 - Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, “4. Sanayi Devrimi”nin gereklerine uygun bir şekilde yönetim sistemini bilgi sistemleri ile entegre etmiş bulunmaktadır. Mal ve hizmet alımından personel alımına, stratejik hedef ve performans göstergelerinden kalite raporlarına, evrak işlerinden öğrenci işlerine kadar her hizmet bilişim sistem ve yazılımları kullanılarak (Kanıt A.3.1.1: Kullanılan Bilişim Sistemleri ve Yazılımlar) yerine getirilmektedir. Pandemi döneminde AYBUZEM’in hayata geçirilmesi ile uzaktan eğitim sisteminde de önemli bir yer edinen Üniversitemiz, çağın gereklerinin ötesine geçerek bilişim sistemleri alanında örnek bir yerdedir. Akademik, İdari vb. personel alımına ilişkin süreçlerin başvuru, değerlendirme vb. işlemlerin yapılabildiği [ilan bilgi sistemi](#) 2021 yılı itibariyle hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde iç kontrol, kalite ve stratejik yönetim çalışmalarını bütünleştiren [Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) entegre yönetim bilgi sistemi bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır. Bütün birimlerimizin görev tanımları ve iş süreçleri bu programda yer almaktadır. Bunun yanı sıra stratejik hedeflerin ve YÖKAK kalite çalışmalarının takibi de bu sistem aracılığıyla yapılmaktadır. Birimlerden istenen gösterge sonuçları ile tüm kanıtlar KYS'ye yüklenmekte ve buradan analiz için çekilmektedir. Kalite Yönetim Sistemimizin önemli ve başarılı bir örnek uygulama olduğunu düşünüyoruz.

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi anlayışının Kurumumuzda uygulanması, kurum kültürünün ortak bir çatı altında toplanmasını amaçlarken, kurumun geriye dönük bilgi ve verilerinin toplanması ve kayıt altına alınmasını sağlamaktadır. Üniversitemizde kullanılan tüm bilişim sistemleri bu yapının korunması, güvence altına alınması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için kurulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde kalite yönetim sistemi uygulaması ile dokümantasyonda birliktelik sağlanırken, yöneticiye birimi hakkında ölçme ve izleme süreçlerini takip ve değerlendirme imkânı sunmaktadır.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde muhasebe birimine ait tüm iş ve işlemler için Kbs, Mys, Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Sistemi, Hazine Nakit Talebi Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetimi Sistemi; Bütçe birimine ait iş ve işlemler için E-Bütçe, Program Bütçe, Ka-ya ile Stratejik Plan, Performans Programı, İç Kontrol Uyum Eylem Planı, Kalite kapsamında hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarına ilişkin tüm veri toplama ve izleme işlemleri kurumumuzun kullanmakta olduğu KYS üzerinden yürütülmektedir.

Üniversite süreçlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlayacak tüm form ve dokümanlar elektronik ortamda kayıt altına alınmıştır. Elektronik iletilerin, gönderimi ve teslimatı da dâhil olmak üzere kullanımına ilişkin olarak hukukî delil sağlayan, elektronik postanın nitelikli şeklini ifade eden KEP (Kayıtlı elektronik posta) kullanımdadır. Fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortamdaki belgelerle ortama geçirilmesi ya da elektronik ortamdaki belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşivlenmesi için EBYS (Elektronik Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistem yazışmalarla ilgili tüm süreçlerin bilgisayar ortamında yapılmasına imkan verdiği gibi, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu gereğince ıslak imza ile aynı ispat gücüne sahip E İmza (Nitelikli Elektronik Sertifika) kullanımını da sağlamaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi olarak kişisel verilerinizin korunması konusunda gereken hassasiyeti göstermekte ve Veri Sorumlusu sıfatıyla, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca hukuka uygun olarak toplanmış olan kişisel ver mevzuat tarafından emredilen sınırlar çerçevesinde işlenmekte ve muhafaza edilmektedir. Bu konuyla ilgili yönetici düzeyinde Veri Sorumlusu Temsilcisi görevlendirilmiş ve bu bilgilendirme metni tüm paydaşlara ilan edilmiştir.

Kütüphane bilgi kaynaklarının Kütüphane Otomasyon Sistemi'ne girişi yapılmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerin çalışmaları Kütüphane Açık Erişim Sistemine yüklenmektedir. Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerin çalışmalarında yararlanmaları için elektronik kaynakların yer aldığı veri tabanlarına abonelik yapılmaktadır. Kütüphane kullanıcılarımıza sunulan CEP Kütüphanem uygulaması (Kanıt A.3.1.2) ile Kütüphaneye gelmeden aradıkları kaynağın olup olmadığı bilgisi verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarına kütüphane ile ilgili önemli bilgiler mesaj ve e posta yolu ile bilgi verilmektedir. Kütüphane kullanıcılarına uzaktan erişim sistemi ile elektronik kaynaklara her yerden erişme imkanı sağlanmaktadır. Gerek kullanıcılara gerekse Kütüphane personeline çevrim içi veya yüz yüze eğitimler verilmektedir. Kütüphanecilik alanında abone olunan veri tabanları (Kanıt A.3.1.3),

Öğrenci işleri daire başkanlığı [internet sitesi](#) aracılığıyla hızlı ve güvenli bir şekilde bilgiye erişim sağlanmaktadır. Raporlama, diploma ve diploma eki, başvurular, müfredatlar, kayıtlar, sınavlar, anket ve benzeri tüm öğrenci işlemlerinin yanı sıra ilgili akademik birim/ personel işlemleri detaylı ve etkin bir yapı olarak kullanılan Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik/idari personel ile öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılan bu sistemin tüm süreçlerinin kontrolü ve yürütülmesi Öğrenci İşleri Başkanlığımız uhdesindedir. YÖK Başkanlığının merkezi veritabanı olan YÖKSİS e program, öğrenci, kontenjan ve benzeri hususlarda üniversitemizin ilgili veri girişleri başkanlığımızca yapılmaktadır. Ayrıca önümüzdeki süreçte diplomamızın e-imza süreçleri için ÖİBS ile EBYS nin entegrasyonunun sağlanması yönünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ile çalışmamız devam etmektedir. EBYS ile ise gelen ve giden iç dış yazıların dağıtım, takip, kapatma ve arşivleme gibi belge yönetimi gerçekleştirilmekte ve evraka elektronik ortamda hızlı ve kolay erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizin ybu uzantılı mail adresleri aybu domainine taşınmıştır. (Kanıt A.3.1.4)

Üniversitemiz ağından internete erişim sağlayabilmek için şifre oluşturulması, mail başvurularının yapılması ve izin bilgilerinin görüntülenmesi için [ABS](#) (AYBÜ Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. (Kanıt A.3.1.5)

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar dönemi için açılan 3645 ders, 20142 öğrencinin ders kayıt ve 1250 öğretim elemanı bilgileri, 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi için ise açılan 4381 ders, 22250 öğrencinin ders kayıt ve 1270 öğretim elemanı bilgileri AYBUZEM e gönderilmiştir. Üniversitemizde 31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla toplam öğrenci sayımız 24.815 ulaşmış olup eğitim öğretim hizmetleri başarılı şekilde sürdürülmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için kendi sunucularımızda Moodle sisteminin kullanılması sağlanmaktadır. Moodle sistemi üzerinde canlı derslerin KVKK ya göre devam edebilmesi için Perculus (Perculus bilgi güvenliği belgesi 2020 yılında alınmıştır.) ve BigBlueButton (BBB) sistemi Moodle ile entegre edilmiştir, üniversitemiz hocalarının ve öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. Öğrenme Yönetim Sistemi olarak açık kaynak kodlu Moodle kullanılmaktadır. Açık kaynak kodlu olması sebebiyle kullanıcı deneyimleri göz önünde bulundurularak ve kullanıcılar tarafından istekleri alınarak sürekli geliştirilmeye ve güncelleştirilmeye devam etmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi kampüs içinden yönetilmektedir ve tüm kayıtları kampüs içindeki sunucularda saklanmakta olup karşılaşılabilecek çeşitli sorunlar ve siber saldırılara karşılık belirli periyotlarla yine kampüs içinde yedeklenmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi; öğrenci yönetim sistemleri, resmî kurumlar, intihal kontrol yazılımları, sosyal medya uygulamaları, yazışma uygulamaları, eş zamanlı ve eş zamansız sanal sınıf/toplantı yazılımları vb. birçok uygulama ile entegre çalışabilmektedir. Sistem içerisinde zenginleştirilmiş içerik, ölçme değerlendirme, forum ve şube yönetim araçlarıyla öğrenciler için çeşitli aktiviteler oluşturulabilmektedir. Eğitim Yönetim Sistemi, masaüstü ve mobil cihazlardan ulaşılabilen, kullanıldığı cihaza göre şekillenerek kullanım kolaylığı sağlayan bir sistemdir. Sisteme erişim ve kullanımına yönelik hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için Türkçe ve İngilizce olmak üzere videolar çekilmiş olup bu videolar aynı zamanda öğrenci/öğretim elemanı kullanım kılavuzu şeklinde de hazırlanmıştır. AYBUZEM YouTube kanalına videolar yüklenmiştir. Kullanıcıların sistemde yaşadığı herhangi bir sorun veya sistem kullanımı ile ilgili bilgi almak için aybuzem@ybu.edu.tr adresinden eş zamansız ve uzaktan eğitim akademik birim temsilcilerinden ve merkez telefonlarından eşzamanlı olarak kolaylıkla destek hizmeti alınabilmektedir. Öğrenci bizzat AYBUZEM'e gelerek bilgi ve rehberlik hizmeti almaktadır. AYBUZEM MEYS (Kanıt A.3.1.6) üzerinden de sistem yöneticisine mesaj atmak mümkündür. AYBUZEM Sosyal medya hesapları ile de etkileşim devam ettirilmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve Programı yoktur. Ancak Covid 19 pandemisi nedeniyle örgün eğitimdeki programlar uzaktan eğitim ile verilmektedir. AYBUZEM DİJİTAL SINAV UYGULAMA ESASLARI hazırlanmıştır ve tüm akademik bilimlere duyurulmuştur. Uzaktan eğitim sistemi, esnek yapısı nedeniyle geliştirilebilir ve sürdürülebilir ölçme değerlendirme ve raporlama sistemine sahiptir. Zaman ve mekânı göz önünde bulundurmeyen bağımsız yapısı sayesinde etkinlikler ve sınavlar istenildiği zaman gerçekleştirilebilir. Görsel, işitsel ve video içerikli performans ödevleri verilerek aynı şekilde geri bildirimler alınabilmesi mümkündür. Sistemde yer alan rol sistemi ile farklı kullanıcı tiplerine göre kullanıcıların yetkileri sınırlandırılmış olup öngörülemeyen durumlarla karşılaşıldığı takdirde yeni kullanıcı tipleri oluşturularak özel kısıtlamalar eklenebilir. Sistemde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve işlemler rapor haline dönüştürülebilmekte ve puanlandırılabilir. Moodle sisteminde sınav güvenliğini sağlamak için JavaScript özelliği ile kopyala yapıştır özelliğinin kaldırılarak sınavın tam ekranda yapılması, IP ayarları ile belirli IP adresleri dışında sınava müdahale edilmesinin önüne geçilmesi, güvenli sınav eklentisi ile bilgisayar ekranında sadece sınav penceresinin açık kalması sağlanabilmektedir. Loglama sistemi ile kullanıcı hareketleri de kayıt altına alınmaktadır. Sorular ve sınavla ilgili özel bilgiler üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucularda şifreli tutularak yetkisi olmayan kişilerin ve kullanıcıların görmesi engellenmektedir. PUKÖ döngüsüne uygun bir şekilde sistem sürekli olarak güncellenmektedir. (Kanıt A.3.1.7)

3.2 - İnsan Kaynakları Yönetimi

657 sayılı Kanun, Kapsamında; Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik yapılmaktadır Birimlerin personel ihtiyacı nitelik ve nicelik yönünden belirlenip Personel Dairesi Başkanlığınca koordineli olarak insan kaynağının optimum dağılımını sağlayacak şekilde insan kaynağı ihtiyaç analizi yapılarak personele göre iş değil, işe göre personel ataması yapılmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Üniversitemizde insan kaynakları ihtiyaç analizi yapılmakta ve rapor haline getirilmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin 2021 yılı Aralık ayı sonu itibari ile toplam 1372 akademik, 32 yabancı uyruklu sözleşmeli, 337 idari personeli ve 248 sürekli işçisi bulunmaktadır. Üniversitemizin 2021 yılı Aralık ayı sonu itibari ile toplam 24.815 öğrencisi olup, öğretim elemanı başına 20,27 öğrenci düşmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Kurumun, insan gücü planlaması, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemlerin mevzuat uyarınca yapıldığı iş akış şemalarında belirtilmiştir. İşe alınan personelin görevini güncel bilgiye uygun ve sorumlulukla yerine getirmesi, memnuniyetinin artması için hizmet içi eğitimler verilmekte, uzmanlık gerektiren kritik birimlerde görev yapan personelin alanına özgü eğitimleri alması sağlanmaktadır. (Kanıt: A.3.2.1: Taşınır Denetimi Eğitimi; Kanıt A.3.2.2 ve A.3.2.3: KVKK Hizmet İçi Eğitim Programı)

Hizmet içi eğitimlerimiz kalite kapsamında da bütün hızıyla sürmektedir. Prof.Dr. Erol ARCAKLIOĞLU'nun konuşmasıyla başlayan "[Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi](#)," akademik birimlerimizde görev yapan 150 personelimizin katılımıyla çevrimiçi olarak 26 Kasım Pazartesi günü gerçekleştirilmiştir. Koordinatör Yardımcımız Doç.Dr. Keziban AVCI'nın Kalite Yönetim Sistemleri hakkındaki genel bilgilendirme konuşmasının ardından Koordinatörlüğümüz Şube Müdürü Şeyma Özaydın tarafından yapılan sunumda, güncellenen Kalite Yönetim Sistemimiz tanıtılmıştır.

Üniversitemiz yöneticileri görevleri ile ilgili gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahiptir. Görevlerine ilişkin mevzuat ve prosedür değişikliklerini sürekli bir şekilde takip etmektedirler. Üniversitemizde görevlendirme ve personel seçiminde mezuniyet alanı, bilgi ve deneyimler ön planda tutulmaktadır. Üniversitemiz personelinin birimlerde görevlendirilmelerinde imkanlar ölçüsünde mezuniyet alanları ve deneyimleri ön planda tutulmaktadır.

Ayrıca Personel Dairesi Başkanlığınca yapılacak görevlendirme ve atamalarda görevi üstlenecek kişinin yeterliliği dikkate alınarak, bireysel performansların objektif kriterler (KPSS, KPDS vb.) ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde personelin işe alınması, görevinde ilerlemesi ve yükselmesinde bireysel performansı da dikkate alınmak suretiyle iş ve işlemler ilgili mevzuatta öngörüldüğü şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin atama ve yükselmesi 2547 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, İdari personelin atama ve yükselmesi 657 sayılı Kanun ve ikincil mevzuata göre, liyakat, kişisel gelişime verdiği önem, görevinde gösterdiği performans, temsil yeteneği gibi kriterler göz önüne alınarak yapılmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Fakülte, Yüksekokul Enstitü ve Araştırma Merkezlerinde Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Sanatta Yeterlilik sahibi olanlar arasından yetkinlik esasına bağlı olarak Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve geliştirme yapmak üzere 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar ile puanlama değerlemesi ve uygulama esasları belirlemiştir. Akademik insan kaynaklarının kalitesi bu kriterler ile güvence altına alınmıştır. 2021 yılında güncellenen kriterlere [şu adresten](#) ulaşılabilir.

Bunun yanı sıra, akademik, idari vb. personel alımına ilişkin süreçlerin başvuru, değerlendirme vb. işlemlerin yapılabilirdiği ilan bilgi sistemi 2021 yılı itibarıyla hayata geçirilmiş ve aktif olarak sorunsuz bir şekilde uygulanmaktadır: <https://ilan.aybu.edu.tr/>

Öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sisteminin (ATÖSİS) kullanımı 2020 yılında sağlanmıştı. Ancak bu yıl PUKÖ döngüsünün bir gereği olarak sistemde kullanıcı odaklı güncellemeler yapılmıştır. [2021 yılı Akademik Teşvik Başvuru Ödeneği Usul ve İlkeleri](#) 20 Aralık 2021 tarihinde web sitesi aracılığıyla yayımlanmıştır. Öğretim elemanlarımız, kadrolarının bulunduğu birimlerin enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkez müdürlüğü veya bölüm başkanlarına, 2021 yılına ait akademik faaliyetlerine ilişkin olarak YÖKSİS'ten alınan çıktı ile birlikte akademik faaliyetlerine ilişkin örnek kanıt ve belgeleri de eklenerek Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden başvuru yapmışlardır.

Üniversitemiz akademik personelimizin kalitesi ile öne çıkmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Murat Alper'in Researchgate.com 'da yayınladığı "[Türkiye'de en çok atıf alan ve H index'i en yüksek 6.000 akademisyen](#)" başlıklı çalışmada Türk üniversitelerinde görev yapan yerli ve yabancı akademisyenler içinde Google Scholar profillerine göre en çok atıf alan ve en yüksek H index'ine sahip ilk 6000 akademisyen açıklandı. Türkiye'nin en fazla atıf alan ve H index'i en yüksek olan akademisyenleri listesinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde (AYBÜ) görev yapan toplam 41 akademisyene yer verildi.

31.12.2021'de [AYBÜ Bilim İnsanları Taltif Töreni](#) yapılarak World Scientist and University Rankings 2022'de dereceye giren hocalarımız ödülleri TÜBA Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Şeker, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, TSE Başkanı Prof. Dr. Adem Şahin ve Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Aydın'ın elinden aldı.

AYBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Dilek Altun adına Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Aydın, Sosyal Bilimler alanında [2021 yılı TÜBA-GEBİP Ödülü](#)nü Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden aldı.

3.3 - Finansal Yönetim

Finansal mali kaynakların yönetimi Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan Program Bütçe, e-Bütçe, MYS, KBS, KA-YA gibi programlar üzerinden tüm birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bütçe hazırlık süreçleri her yıl yayımlanan programa göre tüm birimlerin hazırladığı bütçe talepleri neticesinde gerçekleşmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler program

bütçe performans programı ile üç ayda bir veri toplama ve izlemeleri ile Kurumun mali yıldaki ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izleme yapılmaktadır. Finansal kaynaklar Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından verilen hazine yardımları ile yürütüldüğünden süreçler uyumlu olsa bile kaynakların yetersiz tahsis edilmesi neticesinde amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde sorunlar meydana gelmektedir. Finansal kaynakların izleme sonuçları iç paydaşlarla değerlendirilip Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı gibi dış paydaşlarla paylaşılarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Yönetişim modelinin temel ilkelerinden şeffaflık ve hesap verebilirliğin bir gereği olarak tüm idare raporlarımız [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın web sitesinde](#) eksiksiz bir şekilde yayımlanmaktadır. (Örnek olarak bkz. Kanıt A.3.3.1: [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) ve Kanıt A. 3.3.2: [2021 Yılı I. 3 Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu](#))

3.4 - Süreç yönetimi

Politika belgelerimiz, Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış, Senato'da onaylandıktan sonra [web sitemizde](#) yayımlanmıştır.

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürü (Kanıt A.3.4.1: Doküman Yönetim Prosedürü) hazırlanmış ve 2021 yılı Aralık ayında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. İç Kontrol, Kalite ve Bilgi Yönetim Sistemimiz , dokümanların otomatik olarak sistem üzerinde hazırlanmasını, onaya sunulmasını ve yayımlanmasını sağlayacak şekilde güncellenmiştir. İlk aşamada süreçlerin, iş akışlarının, personel görev tanımlarının ve birim görev tanımlarının hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bunun için Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu oluşturulmuş (Kanıt A.3.4.2: Ortak Doküman Hazırlama Komisyonu Toplantısı) ve tüm birimlerde ortak kullanılacak olan dokümanlar, komisyon tarafından hazırlanmıştır. Dokümanların nasıl hazırlanması gerektiğine dair tüm birimlerimizdeki kalite komisyonlarına eğitimler verilmiştir (Kanıt A.3.4.3, A.3.4.4, A.3.4.5: Eğitim Resimleri). 2022 Mart ayı sonuna kadar tüm birimlerin süreç, iş akışı, personel görev tanımı ve birim görev tanımı hazırlama ve onaylatma süreçleri tamamlanacaktır (Kanıt A.3.4.6, A.3.4.7, A.3.4.8: Yayımlanmış Doküman Örnekleri). Akabinde formların hazırlanması sürecine başlanacaktır.

Akademik ve idari birimler tarafından organizasyon şeması ve iş akış şeması oluşturulmuş, süreçlere ilişkin sonuçlar performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca hizmet standartları belirlenmekte ve değişen koşullara ve ihtiyaçlara/taleplere uygun olarak süreç yönetimi revize edilmekte, böylece üniversite genelinde verimlilik ve hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizde yönetilmesi gereken tüm süreçler KYS ile detaylı bir şekilde takip edilirken aynı zamanda kurumsal risk yönetimi de gerçekleştirilebilmektedir. Sistem vasıtasıyla temin edilen raporlar stratejik yönetim, izleme ve değerlendirme açısından yol gösterici olmaktadır. Son olarak ISO 9001: 2015 sertifikasyonu için TSE'ye başvurulması orta vadeli planlarımız arasında yer almaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1.1.BilisimSistemleri.png](#)
- [A.3.1.2.CepKutuphanem.jpg](#)
- [A.3.1.3.AboneVeriTabanlari.png](#)
- [A.3.1.4.MailAybu.png](#)
- [A.3.1.5.Ebys.png](#)
- [A.3.1.6.Aybuzem.png](#)
- [A.3.1.7.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere

uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1.Egitim1.pdf](#)
- [A.3.2.2.Egitim2.docx](#)
- [A.3.2.3.Egitim3.xlsx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1.KurumsalMaliDurum.pdf](#)
- [A.3.3.2.ButceGerçekleşme.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1.DokumanYonetimProseduru.docx](#)
- [A.3.4.2.OrtakDokumanHazirlama.pdf](#)
- [A.3.4.3.Ornek1.jpeg](#)
- [A.3.4.4.Ornek2.jpeg](#)
- [A.3.4.5.Ornek3.jpeg](#)
- [A.3.4.6.OrnekIsAkis.pdf](#)
- [A.3.4.7.OrnekSurec.pdf](#)
- [A.3.4.8.OrnekGorevTanimi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1 - İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinden (AYBU APMA (Kanıt: A.4.1.1, A.4.1.5), AYBU İPMA (Kanıt: A.4.1.2), AYBU OMA (Kanıt: A.4.1.3, A.4.1.4) ve İngilizce versiyonları) elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin dış paydaşlarından biri olan işverenlerin, mezunlarımızın yeterlilikleri konusunda görüşleri değerlendirilmektedir (AYBU Mezun Yeterlik Anketi, Kanıt: A.4.1.6). Tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları memnuniyet anketleriyle izlenmektedir. Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğümüzce hazırlanan "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", 19.02.2021 tarihinde Senatomuzca kabul edilerek (Kanıt: A.4.1.7) yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin ve birimlerimizin danışma kurulları oluşturulmuştur. Danışma Kurulu Toplantıları 2022 yılında gerçekleştirilecektir.

Anketlerin değerlendirilmesi hususu PUKÖ döngüsünün gerçekleşmesi açısından Üniversitemizce özel öneme sahip bir konudur. Kalite Komisyonu altında çalışmalarını sürdüren Ölçme ve Değerlendirme Komisyonumuzca iç ve dış paydaşların kalite iç güvence sistemine katkı sağlaması amacıyla yukarıda ifade edilen memnuniyet (akademik personel, idari personel, öğrenci) anketleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

Pandemiye rağmen Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranının 0.80 ile hedeflenen gösterge değerinin aşıldığı görülmüştür. (Kanıt: A.4.1.8).

Öğrencilerimizin memnuniyetini ve yaşam kalitesini daha da artırmak amacıyla AYBÜ yönetimi, yeni eğitim

öğretim döneminde öğrencilerimizin barınma ihtiyaçlarının temini için Pursaklar Belediyesi, Çubuk Belediyesi ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Yatırım ve İşletmeler Genel Müdürlüğü ile [görüşmeler](#) gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim-öğretim dönemi öğrenci temsilciliği ve öğrenci konseyi seçimleri hakkında ayrıntılar 28 Aralık 2021 tarihinde [web sitemizden](#) ilan edilmiştir.

AYBÜ'nün öğrenci odaklı perspektifinin bir yansıması olan Öğrenci Yaşam Merkezi'nin adı değiştirilmiştir. Üniversite Senatomuzun 18.11.2021 tarihli ve 2021/19/01 sayılı kararı ile Esenboğa Külliyesimizdeki Öğrenci Yaşam Merkezine "Sezai Karakoç Öğrenci Yaşam Merkezi" adı verilmiştir.

Akademik memnuniyet oranı (%87) ve İdari personel memnuniyet oranı (%74) gerçekleştirmeleri de beklenenin üzerindedir. (Kanıt: A.4.1.9)

Sayın rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Aydın'ın personelimizle yapmış olduğu istişare toplantılarından bir örnek: "[Rektör Aydın, AYBÜ ailesi ile Esenboğa Külliyesimizde düzenlenen yıl sonu istişare toplantısında bulundu.](#)" 31.12.2021.

Yukarıda ifade edildiği gibi Danışma Kurulu Toplantıları 2022 yılında gerçekleştirilecektir. Dış paydaş memnuniyet ölçümleri ve değerlendirmelerinin 2022 yılında yerine getirilmesi planlanmıştır. Bununla birlikte Üniversitemizin dış paydaşlarla etkili bir şekilde işbirliği ve dayanışma içerisinde olduğunun en önemli göstergelerinden biri de 2021 yılında birçok kurum ve kuruluşla imzaladığı protokol proje ve anlaşmalarıdır:

1. 20/01/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi & Nurten Uşan Anadolu İmam Hatip Lisesi Eğitimde İşbirliği Protokolü
2. 29/01/2021 HAVELSAN Teknoloji Radar Sanayi Ve Ticaret A.Ş. İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Düzenlenen Eğitim Ve İş Birliği Protokolü
3. 17/02/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ve Keçiören Farabi Anadolu Lisesi Sosyal Ve Bilimsel İşbirliği Protokolü
4. 19/02/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle TUSAŞ Türk Havacılık Ve Uzay Sanayii A.Ş. Arasında Kurumsal İşbirliği Protokolü
5. 18/02/2021 TEKNOFEST Havacılık, Uzay Ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Paydaş İşbirliği Protokolü
6. 16/02/2021 Üniversitemiz İle Teksas Üniversitesi/ABD Arasında Öğretim Elemanı, Ekonomik, Araştırma Öğrenci Değişimi Konularında İşbirliği Protokolü
7. 01/03/2021 Türkiye Adalet Akademisi Başkanlığı İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Lisansüstü Eğitim Programlarına İlişkin Protokol
8. 01/03/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Dil Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi) İle İklim Gençlik Spor Ve İzcilik Kulübü Derneği Arasında Eğitim Hizmeti Alımına İlişkin Sözleşme
9. 09/03/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ve Engelli Eğitim Kültür Sağlık Spor Vakfı İşbirliği Protokolü
10. 25/03/2021 Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Karşılıklı İşbirliği Protokolü
11. 29/03/2021 Ankara Valiliği İl Afet Ve Acil Durum Müdürlüğü İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Arasında Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü
12. 30/03/2021 Eser Basım Yayın Dağıtım Sözleşmesi (AYBÜ Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Kulübü)
13. 22/04/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü İle Ankara İl Göç İdaresi Müdürlüğü Arasında Düzenlenen İşbirliği Protokolü
14. 21/05/2021 Protokol (Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü)
15. 25/05/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü İle Gazi Üniversitesi Arasında İşbirliği Yapılmasına Dair Protokol
16. 08/06/2021 T.C. Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Arasında Girişimci Bilgi Sistemi Verileri Kapsamında Yapılacak Ortak Çalışmaya İlişkin Protokol
17. 25/06/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle FAF Döküm Sanayi Ve Ticaret Anonim Şirketi Arasında İşbirliği Anlaşması
18. 28/06/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle Çubuk Belediyesi Başkanlığı İş Birliği Protokolü
19. 14/07/2021 Kişisel Verileri Koruma Uzman Yardımcısı Yazılı Sınavı Hizmet Alımı Sözleşmesi
20. 12/08/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle ETİ Maden İşletmeleri Genel Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü
21. 13/08/2021 Çevre Kuruluşları Dayanışma Derneği İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniveristesi Rektörlüğü İşbirliği Protokolü

22. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi İle Küçük Ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme Ve Destekleme İdaresi Başkanlığı Arasında İşbirliği Protokolü
23. 24/08/2021 İşbirliği Protokolü Sema İnsani Ve Tıbbi Yardım Derneği
24. 22 22/09/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı İle Sincan Belediye Başkanlığı Arasında İmzalanan Türk Müziği Akademisi Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesine İlişkin İşbirliği Protokolü
25. 23 22/09/2021 İlk Yardım Sertifika Kursu Düzenleme Ve İşbirliği Protokolü (AKUT İlk Yardım Eğitim Merkezi)
26. 01/10/2021 SPOR TOTO Teşkilat Başkanlığı İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Reklam Sözleşmesi (5.000.000,00)
27. 01/10/2021 SPOR TOTO Teşkilat Başkanlığı İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Reklam Sözleşmesi (9.500.000,00)
28. 04/10/2021 Rekabet Kurumu Rekabet Uzman Yardımcılığı Giriş Sınavı Protokolü
29. 05/10/2021 Türkiye Bilimler Akademisi İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında TÜBA Türkoloji Araştırmaları Destek Programına Dair Protokol
30. 12/10/2021 Türkiye Editörler Çalıştay 4 Paydaş Kurum İş Birliği Protokolü
31. 13/10/2021 Gazi Üniversitesi Ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı İşbirliği Protokolü
32. 20/10/2021 Türkiye Cumhuriyeti Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Kamu Hizmeti Komisyonu Arasında İşbirliği Protokolü
33. 27/10/2021 Kütüphanelerarası İşbirliğine İlişkin Protokol (Gazi Üniversitesi Rektörlüğü)
34. 01/11/2021 Azerbaycan Teknik Üniversitesi Rektörlüğü İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında İşbirliği Protokolü
35. 15/11/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle FORE TEST Cihazları A.Ş. Arasında İşbirliği Anlaşması
36. 15/11/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle ARİL Havacılık Savunma Sanayi Ltd.Şti Arasında İşbirliği Anlaşması
37. 15/11/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle Küçükpazarlı Havacılık Ve Uzay (Küçükpazarlı AVIATION) İşbirliği Anlaşması
38. 15/11/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle A4 Teknik Yazılım DAN. MAK. TAS. ELEKT, İTH. İHR. SAN. TİC. LTD. ŞTİ. Arasında İş Birliği Anlaşması
39. 17/11/2021 Türk Kızılay Derneği Ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü Arasında İşbirliği Protokolü
40. 23/11/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle TEKNOPAR Endüstriyel Otomasyon Sanayi Ve Ticaret A.Ş. Arasında İşbirliği Anlaşması
41. 26/11/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle RÖNESANS HOLDİNG A.Ş. Arasında İşbirliği Anlaşması
42. 14/12/2021 Tarım Ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu İle Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Arasında Proje Hazırlama Eğitimi İşbirliği Protokolü
43. 30/12/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle MARİNİ Makina A.Ş. Arasında İşbirliği Anlaşması
44. 30/12/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle INAVITAS Enerji A.Ş. Arasında İşbirliği Anlaşması
45. 30/12/2021 Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İle ENDOKS Enerji DAĞ. SİS.SAN. İTH. İHR. LTT. ŞTİ Arasında İşbirliği Anlaşması

Fakülte/ Yüksekokul/Merkez özelinde yürütülen bazı iç ve dış paydaş katılımlı çalışmalar ise şunlardır:

1. Yabancı Diller Yüksekokulu: Öğrencilerin dahil oldukları her sınıf düzeyi için bir öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Belirlenen öğrenci temsilcisi kendisine verilen formu sınıf arkadaşlarıyla bir araya gelerek doldurmakta ve ihtiyaç ve değerlendirmelerini okul yönetimine iletmektedirler (kapalı zarf uygulaması). Temsilci olarak belirlenen öğrenciler okul yönetimince her dönem toplantılara davet edilmekte ve sözlü olarak görüş ve önerileri alınmaktadır. Bir diğer paydaş olan öğretim görevlilerinin değerlendirmeleri (Kanıt: A.4.1.10) her yıl belirlenen tarihlerde birebir katılımlarıyla gerçekleşen toplantılarda ele alınmaktadır (appraisal meetings uygulaması).
2. Tıp Fakültesi: 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Rehberi](#) Güncellenmiştir. Eğitim ve öğretim yılı için dönemin başında Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu (MÖTEK) toplanarak yeni eğitim ve öğretim yılı için güncellemeleri değerlendirmiş ve alınan kararlar iç paydaşlar ile paylaşılmıştır. Öğrenci temsilcilerimiz MÖTEK ve Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

3. Göç Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi: [Göç ve Uyum Çalıştayı](#): 08 Aralık 2021 Mamak Belediyesi, Ankara Valiliği İl Göç İdaresi Müdürlüğü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ) ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) ortaklığında 'Birlikte Yaşamak' konulu iki gün süren Göç ve Uyum Çalıştayı 6-7 Aralık tarihlerinde Ankara Mamak'ta bulunan Prof. Dr. Necmettin Erbakan Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapıldı. Çalıştayı ilk gününün öğleden sonraki kısmında ise sivil toplum kuruluşlarının ve üniversitelerin göç araştırmaları merkezlerinin temsilcileri sosyal uyum alanında yaptıkları faaliyetleri dinleyicilere aktardılar.
4. Hukuk Fakültesi: 1. Avrupa Konseyi ile gerçekleştirilen işbirliği neticesinde HELP Programı aracılığıyla öğrencilere yönelik sertifikalı insan hakları alanında eğitimler verilmiştir. (Kanıt: A.4.1.11) 2. Taşkent Devlet Hukuk Üniversitesi ile işbirliği toplantıları yapılmış, bunlar neticesinde seminer ve toplantılar organize edilmiş ve öğretim elemanı değişim programı başlatılmıştır. 3. Topluma yönelik hizmetler kapsamında çok sayıda arabuluculuk eğitimi düzenlenmiştir. 4. Kurgusal Dava Yarışmaları (Kanıt: A.4.1.12) 5. Lise öğrencilerinin ziyaretleriyle fakültemizin tanıtımı yapılmıştır. (Kanıt: A.4.1.13) 6. Yaklaşık 10 yıldır düzenli olarak yapılan 213. Çarşamba semineri 15 Aralık 2021 tarihinde sayın rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Aydın'ı tarafından verilmiştir. (Kanıt: A.4.1.21)
5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi: İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımını temin etmek adına bölüm çalıştayları gerçekleştirilmiştir. (Kanıt: A.4.1.14)
6. İşletme Fakültesi: İşletme Fakültesi'nde dönem başında ve dönem içerisinde akademik ve idari personeller ile toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda işleyişe dair var olan durumlar değerlendirilir. Ayrıca bölümün gelişimi ile ilgili ne gibi değişiklikler ve güncellemeler yapılması gerektiği görüşülür. (Kanıt: A.4.1.15) Ayrıca fakültemizde çevrimiçi destek sistemi bulunmaktadır. Çevrimiçi destek sistemi sadece öğrencilerin değil web sayfasını ziyaret eden herkesin aradığı bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesi için hazırlanmıştır. Sistemde sorulan sorulara hemen geri dönüş sağlanmaktadır. Böylelikle öğrencinin veya diğer ziyaretçilerin ihtiyaç duydukları bilgiye kolaylıkla erişmesi sağlanmaktadır.
7. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi: Fakültemiz iç ve dış paydaşları ile daha etkin iletişim kurulabilmesi için yapılan toplantılardan bir tanesi de Ar Ge ve Endüstriyel İşbirliği Komisyon toplantısında görüşülen konulardır. (Kanıt: A.4.1.16)
8. Sağlık Bilimleri Fakültesi: Anket sonuçlarından her bir öğretim elemanı kendisi ile ilgili geri bildirim edinmektedir. 1. 2. 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin de düzenli olarak öğrenci memnuniyet düzeyine yönelik görüşleri alınmaktadır. (Örnek olarak, Hemşirelik Bölümü'nde yapılan anketlerin sonuçları kitapçık haline getirilmiştir, Kanıt: A.4.1.17) 2021 yılı yaz dönemi itibarıyla Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Öğretim Müfredatı güncellenmiştir. Müfredatın uygunluğunu değerlendirirken paydaşlardan görüş almak amacıyla Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Paydaş Görüş Formu oluşturulmuştur. Güncellenen müfredat ve form Pursaklar Kız Teknik ve Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Zümresine sunulurken dış paydaş katılımı sağlanmıştır (Kanıt: A.4.1.18: Örnek paydaş görüş formu)
9. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu: Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programı öğrencilerimizin Esenboğa Havalimanında iş başı eğitimleri performans değerlendirmesi dış paydaş olan TGS Yer Hizmetleri A.Ş yetkilileri tarafından yapılarak, değerlendirme sonuçları ders sorumlusu öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. (Kanıt: A.4.1.19, Kanıt: A.4.1.20)

4.2 - Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri, programların ve derslerin tasarlanması, güncellenmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili süreçlerin temel bileşenlerden biri olarak görülmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz tarafından her yarıyıl sonunda her bir ders için OBS üzerinden Ders Değerlendirme Formu (**Kanıt: A.4.2.4**) online olarak öğrencilere iletilmekte, öğrencilerin görüşü alınarak memnuniyet seviyeleri ölçülmektedir. Ayrıca anketin her sorusunda öğrencilerin görüş ve önerilerini yazabilecekleri alanlar mevcuttur. Anketin içeriğine dair detaylı bilgiler, AYBÜ Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır. Uygulanan anket ve değerlendirme formlarında ortaya çıkan sonuçlar (**Kanıt: A.4.2.3**) ilgili öğretim elemanları ve akademik/idari amirlerle paylaşılmakta, geri dönütler dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (**Kanıt: A.4.2.2**) Üniversitemizde her danışmanın öğrenci bilgi sistemi üzerinde danışmanı olduğu öğrencilerin bilgisine ulaştığı bir sayfası bulunmaktadır. Üniversite genelindeki bu uygulamaya ek olarak akademik birimlerimiz de kendi eğitim öğretim

alanlarına özgü değerlendirmelere ulaşmak adına anket formu oluşturmakta ayrıca öğretim üyesi ve danışman görüşme saatleri (**Kant: A.4.2.1**) gibi çeşitli yöntemler kullanarak dönütler almaktadır.

Örneğin Tıp Fakültemizde (**Kant: A.4.2.5**) Dönem koordinatörleri ve Dekanlık tarafından Öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda ve düzenlenen anketler aracılığıyla öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır ve alınan geribildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yapılan bir toplantıda öğrencilerin sınav sonuçlarının geç açıklandığını belirtmeleri üzerine ÖDK çalışma kılavuzu sınavların açıklanma süresi “en geç on gün olacak şekilde” yeniden düzenlenmiştir. Yine geri bildirimlerde öğrenciler doğru ve yanlış sayılarını görmek istediklerini ve ayrıntılı sınav istatistiklerinin e-posta adreslerine gönderilmesini belirtmeleri sonucunda yeni soru bankası sistemi ile öğrencilerin kendi sonuçlarını ve sınıf ortalamalarını görmeleri sağlanmıştır.

Akredite olan Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programımızda online yapılan öğrenci değerlendirme anketleri dışında ayrıca eğitim değerlendirme formları aracılığıyla dersler değerlendirilmekte ve akreditasyon denetimi için raporlanmaktadır(**Kant: A.4.2.6**).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenci danışmanları 2020/2021 bahar döneminde çevrimiçi olarak danışmanlık hizmetlerine devam etmiş olup öğrencilerin süreç ile ilgili görüşleri alınmıştır(**Kant: A.4.2.7**).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde özellikle lisans eğitim programının değerlendirilmesi, eğitim öğretim etkinlikleri, klinik uygulamaları konularında öğrenci sorularına verilen yanıtlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler eğitim amaçlarının uygunluğunu gözden geçirmek amacıyla kullanılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda ise öğrenci görüş, şikayet ve önerileri (**Kant: A.4.2.8**) üç temel yöntem aracılığıyla ele alınmaktadır. Bunlardan ilki; sınıf temsilcileri toplantısıdır. Her periyodun 3. haftası öncelikle öğretim görevlileri sınıflarında sınıf temsilcisi seçmekte ve 4. haftada her sınıfın temsilcisinin katılımıyla AYBU YDY üst yönetiminin başkanlığında program, sınav sistemi, ders kaynakları ve okulun fiziksel şartları gibi konularda görüş, şikayet ve öneriler dile getirilmektedir (Kant: A.4.2.9). Kullanılan ikinci yolda, öğrencilerin okulun web sitesinde yer alan ilgili formu doldurarak istek ve şikayetlerini ifade etmeleri sağlanmakta ve öğrencilere üç gün içerisinde e posta yoluyla cevap gönderilmektedir. Üçüncü yöntemde ise öğrencilerin her periyot sonunda öğretim görevlilerini değerlendirmeleri istenir. Öğrencilerden toplanan bütün geri bildirimler eğitim sisteminin, programlarının ve okulun sunduğu imkanların iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Örneğin sınıf tekrarı yapan öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda öğrencilerde sınav kaygısı, motivasyon azlığı, özgüven sorunları tespit edilmiş, bu durum üzerine bir dizi seminer düzenlenmiştir ve öğrencilerin söz konusu seminerlerden faydalandıklarına ilişkin geri bildirimler alınmıştır.

4.3 - Mezun İlişkileri Yönetimi

Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenim gören öğrencilerin yetkinlikleri artırmak için mezun öğrencilerimiz ile iş birliği kapsamında kariyer yolculuklarına katkı sağlayacak aylık, (6) aylık ve yıllık programlar yapılmıştır. Mezun olan öğrencilere kariyer merkezi faaliyetlerini kapsayan bilgilendirici elektronik posta gönderilerek Merkez ile bağlantıları sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan mezunlar derneği ile ortak faaliyetler yapılarak ilişkiler güçlendirilmektedir. Kariyer Merkezimizin web sitesi <https://karmer.aybu.edu.tr/> 2021 yılı içerisinde faaliyete geçmiş ve bu amaçla bir tanıtım toplantısı düzenlenmiştir (Kant: A.4.3.1). Bu kapsamda Birimlerden danışman görevlendirmeleri talep edilmiştir.

Mezunlarımız ile iletişime geçebilmek ve onlarla daha etkili bir bağ kurabilmek adına Mezun Bilgi Sistemimiz bulunmaktadır. Bu sayede mezunlarımızın hem kurumla hem de kendi aralarında kolayca iletişim kurmaları, kurumdaki gelişmelerden haberdar olmaları hedeflenmiştir. Sisteme veri girişinde gönüllülük esas olup burada sağlıklı bir veri akışı oluşturulabildiği takdirde mezunlarımızın istihdam oranını ve işverenlerin istihdama ilişkin taleplerini takip etmek mümkün olacaktır. Yine mezunlarımızla ilgili yürütülen çalışmalar kapsamında, talep eden mezunlarımıza verilmek üzere AYBÜ Mezun Kartı tasarlanmıştır. Üniversitemizde hâlihazırda aktif öğrenciliği bulunmayan üniversitemizin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve/veya doktora mezunlarına 2021 yılı sonu itibarıyla verilmeye başlanan söz konusu kart ile mezunlarımız çeşitli çalışma ve spor salonlarının kullanımı, kütüphanelerimizden yerinde yararlanma gibi avantajlara sahip olmaktadır. Ayrıca üniversitemiz araştırma merkezleri arasında yer alan Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yürüttüğü çalışmalarla öğrencilerimizin üniversiteye adım atmasından iş dünyasına girmeleri sürecine kadar kariyer gelişimlerine katkı sunmakta; öğrencilerimiz, mezunlarımız ve mensuplarımız arasında sıkı ilişkiler geliştirmeyi hedeflemektedir. Mezun Bilgi Sistemi: <https://obs.aybu.edu.tr/oibs/kariyer/>

Mezun izleme sistemine ek olarak mezunlarımıza kazandırılan yeterlilikler ile ilgili olarak dış paydaş olarak iş verenlerin görüşlerini almak üzere "Mezun Yeterlilik" anketi de uygulanmaktadır. Anket online olarak gönüllülük esasına göre uygulanmaktadır.

Fakülte özelinde yürütülen örneklerden bazıları ise şunlardır:

1. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Elif Kılınç Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (AYBÜMDER)Yönetim Kurulu Üyesi ve Araştırma Geliştirme Komisyonu Başkanlığı görevlerini yürütmektedir. Dernek çalışmaları kapsamında mezun ve mensup öğrencilere yönelik çeşitli çalışmalar yapılmaktadır (Kanıt: A.4.3.2).
2. AYBÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü mezun takip formu hazırlanmış ve uygulanmıştır (Kanıt: A.4.3.3; A.4.3.4).
3. İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü öğretim elemanı Dr. İsmail Çağrı Doğan tarafından Career Management (Kariyer Yönetimi) dersi seçmeli olarak verilmektedir (Kanıt: A.4.3.5).
4. İslami İlimler Fakültesi tarafından Kariyer Merkezi Bünyesinde yapılması planlanan programlarla ilgili öneriler yapılmıştır (Kanıt: A.4.3.6).
5. Hukuk Fakültesi Kariyer Koordinatörlüğünün düzenlemiş olduğu Çevrimiçi Kariyer Günü etkinliği, 22.03.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Kanıt: A.4.3.7).

Mezunlarımıza kazandırılan yeterlilikler ile ilgili olarak dış paydaş olarak işverenlerin görüşlerini almak üzere "Mezun Yeterlilik" anketi uygulanmaktadır. Anket google form üzerinden oluşturulmuş ve online olarak gönüllülük esasına göre uygulanmıştır. Program öğrenme çıktılarının izlenmesi amacıyla mezunlarımızın çalıştığı 31 kurum ankete yanıt vermiştir. Alınan görüşler analiz edildiğinde mezunlarımız için %96 oranında "yeterlidir" cevabı verildiği görülmüştür. Bununla birlikte stratejik planımızdaki hedef bağlamında bir değerlendirme yapıldığında, mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısında hedeflere ulaşamadığı görülmüştür (Kanıt: A.4.3.8). Her ne kadar Üniversitemiz programlarının genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları bulunsada, mezunlarımız ve kariyerle ilgili faaliyetlerimizin 2022 yılında aktif bir şekilde artırılmasını planlamaktayız.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.21CarsambaSeminerleri.jpeg](#)
- [A.4.1.1.AkademikMemnuniyet.docx](#)
- [A.4.1.2.IdariMemnuniyet.pdf](#)
- [A.4.1.3.AYBU.OMA-2021.docx](#)
- [A.4.1.4.AYBU.OMA-2021.İng.docx](#)
- [A.4.1.5.AYBU.APMA-2021-İng.docx](#)
- [A.4.1.6.AYBÜ_Mezun Yeterlilik Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.7.Danışma Kurulu Yönergesi Kabulü.pdf](#)
- [A.4.1.8.OrnekGosterge1.pdf](#)
- [A.4.1.9.OrnekGosterge2.pdf](#)
- [A.4.1.10.YabancıDiller.pdf](#)
- [A.4.1.11.Hukuk1.pdf](#)
- [A.4.1.12.Hukuk2.png](#)
- [A.4.1.13.Hukuk3.png](#)
- [A.4.1.14.ITBCAlistay.pdf](#)
- [A.4.1.15.İşletme.png](#)
- [A.4.1.16.Arge.pdf](#)
- [A.4.1.17.Hemsirelik.pdf](#)
- [A.4.1.18.CocukGelisimi.docx](#)
- [A.4.1.19.SivilHavacilik1.pdf](#)
- [A.4.1.20.SivilHavacilik2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1.itbf_akademisyen&ogrenci_saatleri.pdf](#)
- [A.4.2.2.OBS-Danışman sayfası.png](#)
- [A.4.2.3.DersRaporu.pdf](#)
- [A.4.2.4.AYBU_Ders-Değerlendirme-Formu.pdf](#)
- [A.4.2.5.Öğrencilerle yapılan toplantılarDekanlık İle Soru Cevap.pdf](#)
- [A.4.2.6.Eğitim Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.4.2.7.jpeg](#)
- [A.4.2.8.ÖĞRENCİ ŞİKAYET FORMU.jpg](#)
- [A.4.2.9.YabancıDillerÖğrenciTemsilcileriToplantisi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1.Kariyer Merkezi Toplantı Daveti.pdf](#)
- [A.4.3.2.MezunlarKonusuyor.docx](#)
- [A.4.3.3.FizyoterapiMezunTakipFormu.pdf](#)
- [A.4.3.4.FizyoterapiMezunTakip.docx](#)
- [A.4.3.5.KariyerYönetimiDersi.pdf](#)
- [A.4.3.6.KariyerPlanı.pdf](#)
- [A.4.3.7.Etkinlik.pdf](#)
- [A.4.3.8.Ornek.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1 - Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma politikası (Kanıt A.5.1.1), performans göstergeleri (Kanıt A.5.1.2) ve hedefleri (Kanıt A.5.1.3) bulunmakta, bu hedef ve göstergeler performans programı ve faaliyet raporları ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi; 31 Aralık 2021 tarihi itibarı ile ön lisans düzeyinde 2.509’u Türk ve 122’si yabancı uyruklu olmak üzere 2.631, lisans düzeyinde 15.324’ü Türk ve 2.127’si yabancı uyruklu olmak üzere 17.451, lisansüstü eğitimde ise 4.241’i Türk ve 492’si yabancı uyruklu olmak üzere 4.733, toplamda ise 24.815 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayımız 32’dir. Uluslararası öğrenci oranımız lisans düzeyinde %12 olup bazı birimlerimizde bu oran daha da artmaktadır. (Tıp Fakültesi’nde yabancı uyruklu öğrenci oranı %23.8, Siyasal Bilgiler Fakültesi’nde bu oran %21.6, İşletme Fakültesi’nde ise yaklaşık %19’dur.)

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarını Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinde temel birim olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’nün yönetim ve organizasyon yapısı web sayfamızda paylaşılmaktadır (Kanıt A.5.1.4). Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunun 29.11.2019 tarihli kararla kabul ettiği yeni Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile yeniden yapılandırılmıştır (Kanıt A.5.1.5). Yeni yapılanma 2020 yılı itibarıyla aktif olarak uygulamaya geçirilmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunun 08.05.2020 tarihli kararıyla Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesini yenilemiştir.

Her bir akademik birimimizde uluslararası değişim programlarından sorumlu birer Erasmus programı koordinatör ve yardımcısı, Mevlana programı koordinatör ve yardımcısı bulunmaktadır. 2021 yılında koordinatör listeleri güncellenmiş olup, düzenlenen bilgilendirme ve istişare toplantılarıyla akademik birimlerimizin süreçlere dâhil

olmalarına yönelik önemli adımlar atılmıştır. 2022 senesinde uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve geniş bir çapta yürütülmesi amacıyla üniversite, fakülte ve yüksekokul seviyelerinde bilhassa uluslararası deneyim sahibi mensuplarımızdan teşekkül edecek olan uluslararasılaşma çalışma gruplarının oluşturulması, bu grupların uluslararasılaşma kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla düzenli aralıklarla toplantı ve faaliyetler tertip etmesi planlanmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Alımına İlişkin Duyuru 30 Kasım 2021 tarihinde [web sitemizde](#) ilan edilmiştir.

Üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenimleri de özel öneme sahiptir. Bu amaçla AYBÜ DİLMER'de "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi [Sertifika Programı](#)" düzenlenmektedir.

Birçok fakültesinde yüzde yüz İngilizce eğitim veren AYBÜ'nün Türkçe vizyonu Türkiye sınırlarını aşmaktadır. TİKA ve AYBÜ işbirliği ile 29 Kasım-10 Aralık 2021 tarihleri arasında Özbekistan'ın başkenti Taşkent'te bulunan Taşkent Şarkışınaslık Üniversitesi ve Semerkant'ta bulunan Semerkant İpek Yolu Uluslararası Turizm Üniversitesinde sürdürülen; İşletme, Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Turizm gibi özel alanları kapsayan "[Meslekî Türkçe Eğitimi](#)" sonunda sertifika almaya hak kazanan kursiyerlere sertifikaları dağıtıldı.

Erasmus Ders Verme Hareketliliği 2021-2022 Başvuru İlanı [örneği](#).

Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği 2021-2022 Başvuru İlanı [örneği](#).

5.2 - Uluslararasılaşma Kaynakları

AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynaklarına ilişkin veriler ekte sunulan Birim 2021 Mali Yılı Faaliyet Raporunda görülebilir (Kanıt A.5.2.1). 2020 yılı içerisinde fiziki ve teknik şartlarını iyileştiren Koordinatörlüğümüz Üniversitemiz Rektörlük Binasında 5 farklı odada, daha geniş ve teknolojik donanımlı bir ortamda hizmet verir hale gelmiştir. Birimimiz tarafından koordinatörlüğü yürütülen projelerin listesini ve hibe miktarlarını gösteren detaylı bir rapor ekte sunulmuştur (Kanıt A.5.2.2). Buna göre, Erasmus+ KA103 ve KA107 Programları kapsamında koordinatörlüğünü yürüttüğümüz ve 2021 yılı içerisinde devam eden 2021 1 TR01 KA131 HED 0.000.004.500, 2021 1 TR01 KA131 HED 0000007621, 2021 1 TR01 KA131 HED 0000007890, 2020 1 TR01 KA103 82293, 2020 1 TR01 KA103 88753, 2020 1 TR01 KA103 88756, 2019 1 TR01 KA103 068932, 2019 1 TR01 KA103 072134, 2019 1 TR01 KA103 069362, 2019 1 TR01 KA103 070420, 2018 1 TR01 KA103 057026, 2018 1 TR01 KA103 057020 ve 2018 1 TR01 KA107 056029 sözleşme numaralı on üç ayrı proje bulunmaktadır. Projelere ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonunun hareketlilik aracı olan Mobility Tool üzerinden görüntülenebilmektedir. İlgili projelerin yanı sıra üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, 2019 1 TR01 KA103 070420, 2019 1 TR01 KA103 069362, 2020 1 TR01 KA103 083345 numaralı Erasmus+ KA103 projelerinde ise ortak olarak yer almaktadır. 2019 3 TR01 KA205 079605, 2020 1 TR01 KA203 094567, 2020 1 TR01 KA204 094736, 2020 1 TR01 KA204 092715 ve 101006316 numaralı Avrupa Birliği Projelerinde ise üniversitemiz koordinatör veya ortak olarak yer almaktadır.

5.3 - Uluslararasılaşma Performansı

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü gerek insan kaynağı gerek fiziki imkânlar bazında gelişime ve değişime açık bir yapıdadır. Dolayısıyla günün gerektirdiği koşullar ve paydaşların ilgi, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çalışmalarını şekillendirmekte ve çeşitlendirmektedir. Bu anlamda teknolojinin de yardımıyla maksimum düzeyde iç ve dış paydaşa ulaşmaya çalışmaktadır (Kanıt A.5.3.1). Koordinatörlüğümüzün yürütmekte olduğu faaliyetlere ilişkin performans analizleri düzenli olarak birim sorumluları, akademik birim koordinatörleri ve sorumlu rektör yardımcısıyla yapılan toplantılarda ortaya konmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz stratejik planlamaları dâhilinde düzenli olarak her bir seneye ait uluslararasılaşmadaki faaliyetlere yönelik hedefler ve bu hedeflere ne oranda ulaşılabildiği raporlanarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (Kanıt A.5.3.2).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.1.UluslararasılaşmaPolitikası.jpg](#)
- [A.5.1.2.Performans.pdf](#)

- [A.5.1.3.Hedef.pdf](#)
- [A.5.1.4 Organizasyon Şeması.png](#)
- [A.5.1.5. DİB Yönerge.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.2.1 DİB 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.2.2 DİB Projeler Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.3.1 DİB 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A.5.3.2 AYBÜ 2020-2024 AYBU Stratejik Plan.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsünde, Bölüm ve ders bazlı içerikler, derslerin eğitim ve öğretim metodolojisi ve ağırlıkları (ödev, proje, saha çalışması, laboratuvar vb.), öğrenim amaçları ve çıktıları, değerlendirme kriterleri ve haftalık içerikleri ayrı ayrı her ders ve program için tanımlanmıştır (Kanıt 1.1.1). Hukuk Fakültesinde, ders programları Bologna sürecine uygun bir biçimde sisteme işlenmiş ve aktif edilmiştir. Bunun yanında öğrencilerin ihtiyaçları ve akademik gereksinimler göz önünde bulundurularak ders müfredatları güncellenmiştir (Kanıt 1.1.2). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde, programların tasarımında genel olarak rasyonel planlama modeli tercih edilmektedir. Rasyonel planlama modelinde sırası ile ihtiyaç analizi, amaçların belirlenmesi, içeriğin seçimi ve düzenlenmesi, öğrenme yaşantılarının belirlenmesi ve düzenlenmesi ve programın etkinliğinin değerlendirilmesi aşamaları tamamlanmaktadır (Kanıt 1.1.3). İslami İlimler Fakültesinde, programın amaç ve hedefleri tanımlanarak duyurulmuştur. Program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi bilgi paketinde tanımlanmıştır. Program ile ilgili süreçlerin öğrenciler tarafından anlaşılabilmesi için, Öğrenci Kılavuzu oluşturulmuş ve fakülte internet sitesinden paylaşılarak bu kılavuzun sürekli güncellendiği ifade edilmiştir (Kanıt 1.1.4). İşletme Fakültesinde, Bologna bilgi paketinde her bir bölümün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir. Uyum düzeylerine ilişkin tablolar kanıt kısmındaki linkte yer almaktadır. Aynı şekilde ders program yeterliliklerine ilişkin tablo da bu kısımda yer almaktadır (Kanıt 1.1.5 ve 1.1.6). Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesinde ders müfredatları güncellenmiş, ilgili komisyonlar ve organizasyon şeması oluşturulmuştur (Kanıt 1.1.7, 1.1.8 ve 1.1.9). Sağlık Bilimleri Fakültesinde, bölüm derslerinin ilişki düzeyleri belirlenmiş ve Bologna Bilgi Paketine işlenmiştir (Kanıt 1.1.10). Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda, her bir programın tasarım süreci ihtiyaç analizi ile başlamaktadır. Bu kapsamda özelden genele öğrencinin, sektörün, toplumun ihtiyaçlarının belirlenip tahlil edilmesi hedeflenmektedir. Programlarımızın geliştirilmesi sürecinde gerçekleştirilen ihtiyaç analizi çalışmasında iç paydaş ve dış paydaş görüşleri önemli yer tutmaktadır (Kanıt 1.1.11). Yabancı Diller Yüksekokulunda, öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki eşleştirmeler her kur için ders profillerinde, ders izlencelerinde, belirtke tablosunda ve müfredat matrisinde ayrıntılı olarak yansıtılmıştır (Kanıt 1.1.12).

1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı

vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesinde, müfredatımız; 2016 yılında YÖK Diş Hekimliği eğitiminin temelini belirleyen "Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (DUÇEP) ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır. DUÇEP de tanımlanan çekirdek eğitim programını (ÇEP) tamamıyla karşılayan ve buna ilave olarak Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP) kapsamında konu ve yetkinliklerle zenginleştirilmiş bir müfredat hazırlanmıştır. 1. ve 2. sınıflarda "KOMİTE USULÜ" belirlenmiştir (Kanıt 1.2.1 ve 1.2.2). Hukuk Fakültesinde, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre ve güncel hukuk konularına temas eden çok geniş sayıda seçmeli ders müfredatta sunulmakta olup yeni gelişen birçok hukuk dalının ders kataloğumuzda seçimlik ders olarak yer almaktadır (Kanıt 1.2.3). İşletme Fakültesinde ilk iki sene bölümlere ilişkin genel bilgilerin öğrenildiği ve sonrasındaki iki sene öğrencilerin seçmeli dersler sayesinde istedikleri alana yönelebildiği bir müfredat oluşturulmuştur. İlk iki sene fakülte içerisindeki tüm bölümlerdeki öğrenciler ortak dersleri almaktadır ve son iki sene bölümlerine yönelik dersler almaktadır. Müfredat İşletme Fakültesi mezunlarının çalışacakları alanda ihtiyaç duyabilecekleri tüm bilgileri içerebilecek şekilde oluşturulmuştur (Kanıt 1.2.4). Tıp Fakültesinde, eğitim amaç ve hedefleri ve kurumsal çekirdek eğitim programı (kurumsal ÇEP i) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020 (UÇEP 2020) doğrultusunda hazırlanmıştır. TYYÇ ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal yeterlilikler çerçevesini esas alınarak, kurumsal çekirdek eğitim programı belirlenmiştir. Bu bağlamda, mesleki ve akademik yetkinlikler öğrenim hedeflerine (bilgi, beceri ve tutum), çıktılarına (yeterliliklere) ve semptom/duruma, çekirdek hastalığa/klinik probleme dayalı yaklaşımlar çerçevesinde geliştirilmiştir (Kanıt 1.2.5).

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde, Bologna Bilgi Sistemi ile derslerin bilişsel seviyelerinin belirtildiği ders kazanımları, programların çıktılarıyla eşleştirilerek ilan edilmiştir. Eşleştirme uygulamalarının ilgili birimlerce izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına ve bunun kurum genelinde içselleştirilmesine yönelik 2021 yılında da çalışmalara devam edilmiştir (Kanıt 1.3.1). İslami İlimler Fakültesinde, derslerin program yeterlilikleriyle, program yeterliliklerinin de TYYÇ ile ilişkilendirilmesi yapılmış, program yeterlilikleri bilgi, beceri ve yetkinlik başlıklarında açıkça sınıflandırılmıştır. Dersler ve program yeterlilikleri arasındaki ilişkinin takibi yapılmış ve bilgi paketinde duyurulmuştur (Kanıt 1.3.2).

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

İşletme Fakültesi bölümlerine kabul edilen öğrenciler İngilizce yeterlilikleri yok ise 1 yıllık hazırlık eğitiminden sonra bölümlere geçerler. Bölümlere geçen öğrenciler ilk 2 yıl zorunlu dersleri ve sonraki 2 yıl ise zorunlu derslerinin yanında seçmeli dersleri de almaktadırlar. Öğrencilerin bölümlere geçtikten sonra 4 yıllık eğitim ve öğretim hayatları boyunca mezun olabilmeleri için toplamda 240 AKTS lik derslerini tamamlamaları gerekmektedir. Bu süre boyunca zorunlu stajlarını da tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bahsi geçen konular İşletme Fakültesi Staj Yönergesiyle belirlenmiştir (Kanıt 1.4.1). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, öğrencilere araştırma becerileri kazandırmak ve dersleri onların da aktif katılımlarıyla dahil olduğu bir çerçevede programlayıp yürütmek büyük önem arz etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda staj zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu süreç programlara ait staj yönergeleri ile güvence altına alınmış bulunmaktadır (Kanıt 1.4.2).

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi

planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde, program değerlendirme kurulları, eğitim ve müfredat komisyonları, kalite güvence temsilcileri gibi kurullar ve koordinatörler tarafından yürütülmektedir. Ayrıca düzenli olarak yapılan Akademik Kurul toplantılarında da gözden geçirme çalışmalarından elde edilen değerlendirme sonuçları ele alınmakta ve gerekli değişiklik ve düzenleme kararları verilmektedir (Kanıt 1.5.1).

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesinin müfredatı 2016 yılında YÖK tarafından kabul edilen ve Diş Hekimliği eğitiminin temelini belirleyen “Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)” (Kanıt 1.6.1) ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır. DUÇEP’de tanımlanan çekirdek eğitim programını (ÇEP) tamamıyla karşılayan ve buna ilave olarak Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP) kapsamında konu ve yetkinliklerle zenginleştirilmiş bir müfredat hazırlanmıştır. Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerimize Temel Tıp Bilimleri dersleri müfredatı Tıp Fakültesi müfredatı ile birebir aynı olarak verilmektedir. 1. ve 2. sınıflarda “Komite Usulü” belirlenmiştir. 1. ve 2. sınıf öğrencilerine sunulan Temel Tıp Bilimleri dersleri müfredatının Üniversitemiz Tıp Fakültesi müfredatı ile aynı olup Üniversitemiz Tıp Fakültesi ile Diş Hekimliği Fakültesi arasında imzalanan çift anadal diploma programı protokolü sayesinde her iki fakülte öğrencileri çift anadal programından faydalanabilmektedirler. Hukuk Fakültesinde her Çarşamba düzenlenen seminerler ile öğrencilerin bilgilendirilmesi ve akademisyenlerin de öğretme ve sunum yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt 1.6.2). Salgın döneminde ise seminerler uzaktan yapılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.1.1.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.2.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.3.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.4.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.5.png](#)
- [Kanıt 1.1.6.png](#)
- [Kanıt 1.1.7.xlsx](#)
- [Kanıt 1.1.8.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.9.jpg](#)
- [Kanıt 1.1.10.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.11.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.12.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.2.1.pdf](#)

- [Kanıt 1.2.2.pdf](#)
- [Kanıt 1.2.3.pdf](#)
- [Kanıt 1.2.4.pdf](#)
- [Kanıt 1.2.5.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.3.1.pdf](#)
- [Kanıt 1.3.2.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.4.1.docx](#)
- [Kanıt 1.4.2.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.5.1.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.6.1..pdf](#)
- [Kanıt 1.6.2..jpeg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek Öğrenme ve Öğretme Merkezi kuruluş çalışmaları tamamlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültemizin AYBÜ Etlik 15 Temmuz Şehitleri Binasında öğrenci derslikleri, preklinik laboratuvarı

ve kütüphane bulunmaktadır. Ovacıkta bulunan Fakülte binasında yer alan simülasyon laboratuvarı (Kanıt 2.1.1.) preklinik eğitiminde kullanılmaktadır.

Hukuk Fakültesinde Hukuk ve Sanat isimli derste hukuk temalı filmler izlenmesi suretiyle filmlerin hukuk perspektifinde öğrencilerin katılımıyla yorumlanması mümkün olmuştur. Hukuk ve Edebiyat dersinde hukuk temalı kitapların okunması ve interaktif yorumlanması sağlanmıştır (Kanıt 2.1.2.). Hukukla ilgili öğrencilerin katılımının sağlandığı seminerler (Kanıt 2.1.3., Kanıt 2.1.4.), sempozyumlar düzenlenmektedir (Kanıt 2.1.5.) ve uygulamalı arabuluculuk (2.1.7.) eğitimleri verilmiştir. Öğrencilerin Özbekistan Taşkent Devlet Üniversitesiyle ortak düzenlenen çalıştayda (Kanıt 2.1.6.) sunum yaptıkları programlar yapılmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2019-2021 yılları içerisinde yürüttüğü Lisans Öğrencileri İçin Akademik Eğitim ve Gelişim Projesi dahilinde Korku ve Kaygı Çağında İnsan ve Toplum (Kanıt 2.1.8) teması kapsamında fakülte öğrencilerinin günümüz sorunlarına dair farkındalığını arttırmakta, öğrencileri geliştirici etkinlikler düzenlemekte ve kamuoyu ile paylaşılabilecek eserlerin ortaya konulması hedeflemektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından da desteklenen bu proje kapsamında, oluşturulan okuma grupları, alanında uzman kişilerin düşünsel serüvenlerini paylaşacakları konferanslar, bir sempozyum ve nihayetinde bir bildiri kitabı ile hem sivil toplumun hem de akademik camianın faydalanabileceği kapsamlı, disiplinler arası ve interaktif bir faaliyet yürütülmektedir.

Ayrıca Tarih Topluluğu Youtube kanalı üzerinden birçok farklı alanda seminerler (Kanıt 2.1.9, Kanıt 2.1.10) düzenleyerek ders dışı aktif olarak öğrenme faaliyetleri organize etmektedir. Bu program tamamen öğrencilerimiz tarafından yürütülmekte, bölüm hocalarımızda çalışmalarda öğrencileri desteklemektedir. Tarih Bölümü seminer dersi çerçevesinde yapılan ve yapılacak çalışmalara örnek olarak TÜRK TARİHİNDE SALGINLAR ve AFETLER kitabı (Kanıt 2.1.11) örnek gösterilebilir. Bölümümüz lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve hocaları Prof. Dr. Musa Şamil Yüksel ve Doç. Dr. Hasan Işık'ın editörlüğünde çıkan uluslararası kritere sahip bu kitap alışmasında yaklaşık 20 lisans öğrenci ile pandemi döneminde bir yıl süreyle her hafta online olarak öğrenciler ile toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılarda öğrenciler akademik bir çalışma için yönlendirilmişlerdir. Öğrencilerin yaptığı her çalışma satır satır iki öğretim üyesinin kontrolüne ve yönlendirilmesine tabi tutulmuştur. Konuyla ilgili lisansüstü öğrencilerde bu çalışmaya dâhil edilmiş süreç yönetimi akademisyen danışmanlığında gerçekleştirilmiştir. Daha sonra tıp, edebiyat ve tarih alanından akademisyenlerin (Prof., Doç., Dr. Öğrt. Ü., Uzman) de sürece dahil olması sağlanmıştır. Bu akademisyenler hem bölüm yazarı olarak kitaba katkıda bulunmuşlar hem de AYBÜ öğrencilerinin çalışmalarını inceleyerek katkıda bulunmuşlardır. Bu çalışmanın sonunda yaklaşık bir buçuk yıl gibi bir sürede akademik bu çalışma ortaya çıkmıştır. Öğrenciler salgın ve afetler konusunda bir bilinç kazanmış, aynı zamanda akademik bir çalışma tecrübesi de kazanmışlardır. Bu konuda Türkiye de ilk olan bu çalışma ile Türk tarihinde salgınlar ve afetler konusunda alana katkı sağlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde kuramsal, kuramsal uygulamalı derslerde dersin ve konunun içeriğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor öğrenme alanlarına uygun anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, soru cevap yöntemi, beyin fırtınası, ödev, sorun çözme, vaka tartışması, rol oynama, örnek olay inceleme, öğrenci gelişim dosyası uygulaması, gözlem, görüşme, gösterme, gösterip yaptırma, simülasyon (simüle hasta uygulaması), klinik uygulama, sorun çözme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), gözlem, laboratuvar çalışmaları gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bölümünde örgün eğitim süreçleri klinik uygulama ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (Kanıt 2.1.12.). Ayrıca bireysel çalışmaların yanında işbirlikli öğrenmenin sağlanmasına yönelik grup çalışmalarına ve derse ilgiyi, motivasyonu artırmak ve sahadaki etkileşimlerle öğrenmeyi desteklemek üzere alan uygulamalarına da yer verilmektedir (Kanıt 2.1.13, Kanıt 2.1.14.).

Tıp Fakültesinde programların yürütülmesinde öğrencilerle ve öğrenci temsilcileri ile toplantılar düzenlenerek programlar konusunda görüş, öneri ve geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt 2.1.15.). Pandemi nedeniyle 2020 2021 Bahar döneminden itibaren uzaktan eğitim yöntemlerinin kullanılması ile birlikte öğretim üyelerine yönelik uzaktan eğitimde ders hazırlama yöntemleri ile ilgili bilgilendirme yazıları ve videolar hazırlanmıştır. Bu sayede öğrencilere ders notları, sesli sunumlar, ders videoları oluşturulmuştur. Ayrıca ek okuma kaynakları önerilmiştir. Öğrencinin kendi kendine ve yaşam boyu öğrenme becerisini geliştirilmesi sağlanmıştır. 2021-2022 güz ve bahar dönemlerinde de YÖK tarafından yapılan düzenlemeler ışığında derslerin %40'ını geçmeyecek şekilde Online derslerin olduğu Eğitim ve Öğretim programları düzenlenmiş; daha sonra Tıp fakültesi dersliklerinin pandemi döneminde sosyal mesafe uygunluğuna riayet edilecek şekilde hibrid eğitim programları yürürlüğe sokulmuştur. Bu bağlamda uygulamalı eğitimler ve laboratuvar dersleri yüzyüze ve sınavlar yüzyüze olacak şekilde belirlenmiştir. Online olarak planlanan dersler Aybuzem üzerinden 2021-2022 eğitim öğretim döneminde ilk defa aktifleştirilen Perculus sistemi üzerinden canlı olarak anlatılmaya başlanmıştır. Öncelikle Dekan yardımcıları ve MÖTEK başkanın

Perculus kullanımı hakkında eğitim almaları sağlanmış; daha sonra tüm öğretim üyelerine yönelik olarak eğitici videolar sisteme yüklenerek sorunsuz bir şekilde yürütülmesi sağlanmış ve süreçle ilgili öğrencilerden anket yoluyla geri bildirimler alınmıştır (Kanıt 2.1.16.).

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenme ve öğretme süreçlerinde [Öğretim Görevlisi El Kitabında](#) (Kanıt 2.1.17) belirtildiği gibi öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmaktadır. Bu çerçevede dil eğitim ve öğretim programlarında hedef dilin beceri odaklı yöntemlerle öğretilmesi planlanmıştır. Öğrencilerin hedef dilde okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede derste yapılan öğrenme etkinlikleri dil öğreniminde etkileşimli ve aktif öğrenci katılımını gerektirir ve teşvik eder. Aynı şekilde öğrencilerin tamamlaması gereken portfolyo, proje vb. ödevleri de onları çoğu kez de kendi seçtikleri konularda disiplinler arası çalışmaya, araştırmaya ve öğrenmeye ve öğrendiklerini sınıf ortamında arkadaşları ve hocalarıyla paylaşmaya sevk eden ödevlerdir. Bununla birlikte uzaktan öğretime özgü, öğrencilerin ders dışında bağımsız çalışmalarına yönelik geliştirilmiş öğretim materyalleri AYBUZEM üzerinden erişime açıktır. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar öğretim görevlisi el kitabında ve AYBU YDY Strateji Planı Belgesinde de değinilmiştir. Bunlara ek olarak her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen mesleki gelişim günü konferanslarında (Kanıt 2.1.18) öğretim görevlileriyle sık sık paylaşılan öğrenci merkezli konulu webinar ve benzeri etkinlik duyurularıyla da öğretim görevlilerine eğitim fırsatı sunulur.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı değerlendirme yöntemleri ile öğrencilerin yetkinlikleri ve performansları ilgili eğitim programına ve ilgili dersin Bolonya paketlerinde tanımlı yeterlilikler ve kazanımlarına uygun bir şekilde ölçülerek değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile ilgili öğretim elemanları ve öğrencilerden düzenli olarak geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılarak ilgili değişikliklerin etkililiği değerlendirilmektedir.

Ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır ve AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme El Kitabında (Kanıt 2.2.1) belirtilmiştir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Bu bağlamda ölçme ve değerlendirmede kriter olarak kullanılacak bütün uygulamalar ve bunların ders tamamlama notuna yüzde kaçlık etkisi olacağı ders izlencesi ile ilan edilir. Eğitim öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ve hangi değerlendirme sistemini (mutlak veya bağıl değerlendirme, doğrudan ölçme) kullanacağını ilan etmekle yükümlüdür. Her bir sınavın, uygulamanın, ödevin, devam devamsızlığın ders başarısının değerlendirilmesi ile ilgili nasıl bir etkisi olacağı ders izlencesi aracılığıyla duyurulur. Sınav takvimleri sınav haftasından 15 gün önce bölümlerin internet sayfalarından ilan edilir. Her dersin sonunda derslerin değerlendirilmesi yüz yüze yapılmasına rağmen Covid 19 pandemisi tedbirleri kapsamında 2020-2021 eğitim öğretim yılında lisans düzeyindeki tüm dersler online olarak yürütülmüştür. Online dönemde derslerin değerlendirilmesi online platform üzerinden yapılmıştır. Ayrıca hibrit eğitim kapsamında online olarak uzaktan yürütülen derslerimizde ölçme değerlendirme AYBUZEM uzaktan eğitim platformu üzerinden yapılmıştır. Ders içerik ve kazanım hedefleri dönemin ilk dersinde öğrencilere açıklanmakta ve dersin değerlendirme yöntemleri vize ve final açısından yüzdeleriyle öğrencilere belirtilmektedir (Kanıt 2.2.2).

Engelli öğrenciler için ölçme değerlendirme 4096 nolu engellilere yönelik yönetmelik doğrultusunda mümkün olduğunca kapsayıcı eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik yürütülmektedir (Kanıt 2.2.3). Ayrıca, sınav uygulama ve güvenliği noktasında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Personelin ve Öğrencilerin Sınavlarda Uyması Gereken Kurallara İlişkin Usul ve Esaslar takip edilmektedir (Kanıt 2.2.4). Buna ek olarak uzaktan eğitim sürecinde çevrimiçi sınavların güvenli şekilde yürütülmesi için üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi (AYBUZEM) tarafından önerilen şekilde tarayıcı güvenliği, soruların karışık dağılımı vb. tedbirler alınmaktadır.

Pratik sınavlar ise uygulama laboratuvarlarında öğrencilere örnek vakalar oluşturularak uygulamalı ve sözlü olarak yapılmaktadır (Kanıt 2.2.5). Ayrıca öğrencilerin grup halinde çalışabilme becerilerini ve yaratıcı düşünce kapasitelerini ölçmek amacıyla proje ödevleri verilmektedir. Öğrencilerin grup önünde kendilerini ifade edebilme becerilerini geliştirmek ve ölçmek amacıyla bazı teorik dersler kapsamında seminer ödevleri verilmektedir (Kanıt 2.2.6.). Çocuk Gelişimi programında ölçme değerlendirme sürecinde öğrencilerin kendilerini farklı yollarla ifade etmelerine fırsat vermeye özellikle dikkat edilmektedir. Bunun için yansıtıcı günlükler, portfolyolar gibi yöntemlerle süreç odaklı değerlendirmeler ve çeşitli ödevlerle de ürün odaklı değerlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt 2.2.7, Kanıt 2.2.8).

İşletme Fakültesinde bölümlerdeki bazı derslerde sınavlar yerine öğrencilere ödev veya proje yaptırılarak

değerlendirilir. Ayrıca finans alanında öğrencilerin derslerden öğrendiklerini uygulayabileceği laboratuvarlar kurulmuştur. Fakültemizin bölümlerinden Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarında yapılır. Bu sayede öğrencilerin öğrendiklerini uygulama ve pekiştirme imkanları vardır (Kanıt 2.2.9, Kanıt 2.2.10).

Birçok fakültemizde olduğu gibi Siyasal Bilgiler Fakültesi örneği ele alındığında her bir ders için Ders Değerlendirme Formu anket uygulaması (Kanıt 2.2.11) yürütülmekte olup, öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşımları temin edilmektedir. Her bir programın yapısına bağlı olarak farklı ölçme ve değerlendirme usulleri uygulanmakta olup, bu yöntemler proje, kısa sınav, ödev, yeterlik sınavları gibi farklı ölçme değerlendirme uygulamalarından oluşmaktadır (Kanıt 2.2.12, Kanıt 2.2.13, Kanıt 2.2.14).

Spor Bilimleri Fakültesinde ölçme değerlendirme sürecinde öğrencilerin kendilerini farklı yollarla ifade etmelerine fırsat vermeye özellikle dikkat edilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin yetkinliği Bölüm Ölçme ve Değerlendirme komisyonları tarafından gerçekleştirilip, çıktılar iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bölümün yapısı itibarıyla teorik ve pratik dersleri bir arada bulundurduğu için ölçme ve değerlendirme hem yazılı hem de uygulamalı olarak yapılmaktadır. Teorik sınavlar ders içeriği göz önünde bulundurularak açık uçlu veya çoktan seçmeli olarak uygulanmaktadır. Pratik sınavlar ise uygulama laboratuvarlarında öğrencilere örnek vakalar oluşturularak uygulamalı ve sözlü olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin grup halinde çalışabilme becerilerini ve yaratıcı düşünce kapasitelerini ölçmek amacıyla proje ödevleri verilmektedir. Öğrencilerin grup önünde kendilerini ifade edebilme becerilerini geliştirmek ve ölçmek amacıyla bazı teorik dersler kapsamında seminer ödevleri verilmektedir. Ölçme değerlendirme sürecinde öğrencilerin kendilerini farklı yollarla ifade etmelerine fırsat vermeye özellikle dikkat edilmektedir. Bunun için yansıtıcı günlükler, portfolyolar gibi yöntemlerle süreç odaklı değerlendirmeler ve çeşitli ödevlerle de ürün odaklı değerlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt 2.2.15, Kanıt 2.2.16, Kanıt 2.2.17).

Yabancı Diller Yüksekokulunda ölçme ve değerlendirme sürece yayılmış, ders içi ve dışı bireysel veya işbirlikli çalışmalara dayanan, sadece alıcı dil becerileri ile sınırlı kalmayıp ifade edici dil becerilerini de değerlendiren, öğrencilerin öğrenmelerinin sorumluluğunu almalarına imkan veren birçok farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Bu uygulamalar bireysel tercihe bırakılmayıp tüm öğretim elemanlarının mümkün olduğunca standardize bir şekilde süreci takip edebilmeleri için çeşitli kontrol listeleri ve yönergeler ile uygulanmaya çalışılmaktadır (Kanıt 2.2.19, Kanıt 2.2.20, Kanıt 2.2.21, Kanıt 2.2.22). Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (çevrimiçi ve yüz yüze eğitim süreçleri dahil) Ölçme Değerlendirme El Kitabında (Kanıt 2.2.18) belirtilmiştir. Söz konusu el kitabında sınav hazırlama, uygulama ve ölçme değerlendirme sürecinin izlenmesine ilişkin süreçler detaylı bir şekilde sunulmuştur. Öğrenciler, portfolyo, proje, çevrimiçi ödev, kısa sınavlar ve diğer sınavlardan aldıkları puanları OBS / Proliz üzerinden takip edebilmektedirler. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu öğretim görevlileri tarafından izlenmekte ve haftalık kur toplantılarında elde edilen geri dönüşler ve değerlendirmeler ışığında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin sınav uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik sınav uygulamaları usul ve esasları üniversitemizin web sitesindeki Engelsiz AYBU adlı sekmede belirtilmiştir. YÖK tarafından Engelliler için Mekanda Erişim Turuncu Bayrak (Kanıt 2.2.24) ödülü olan Yüksekokulumuz engelli öğrencilerimiz için fırsat eşitliği ilkesi gereği pozitif ayrımcılık uygulamaktadır. İlgili öğrencilerimiz web sitesindeki kayıt formuna engellerinden kaynaklı olarak sınav uygulaması ile ilgili ihtiyaçlarını belirtmektedir (Kanıt 2.2.23). Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulumuzda her akademik yıl başında engelli öğrenciler, derslerine giren öğretim görevlileri tarafından tespit edilmektedir ve engelleri dikkate alınarak sınav uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Hukuk fakültesinde verilen derslerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi Bologna Bilgi Sisteminde ön görülen kriterler çerçevesinde her bir ders için yapılmaktadır. Akademik ders programları önceden belirlenen ve hedeflenen eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemekte, proje, ödev, yeterlik sınavları gibi yöntemlerle bu süreç denetlenmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde, her yarıyıl sonunda her bir ders için Ders Değerlendirme Formu üzerinden anket uygulaması yürütülmekte olup, öğrencilerimizin ilgili derse ve dersin öğretim elemanına dair değerlendirmelerini internet ortamında paylaşımları temin edilmektedir. Anketin içeriğine dair detay bilgiler, AYBÜ Kalite Kurulunun web sayfasından alınabilmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sorunsuz olarak işlemesi için AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulmuş olup, 2021 yılı içerisinde çeşitli akademik birimlerde öğretim elemanlarımıza konuyla alakalı bilgilendirme seminerleri verilmiştir (Kanıt 2.2.25, Kanıt 2.2.26, Kanıt 2.2.27).

2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

AYBÜ’de ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar, yönetmelik ve yönerge ile düzenlenmiş olup bunlar üniversitenin web sayfasında ilan edilmiş şekilde kamuoyuyla paylaşılmıştır (Kanıt 2.3.1, Kanıt 2.3.2, Kanıt 2.3.3, Kanıt 2.3.4). AYBÜ’de ilgili programa kaydolabilmek için başka bir yükseköğretim kurumunda aynı seviyede kayıtlı öğrenci olmamak şartı ile ilgili mevzuata göre yerleştirilmiş ve/veya kabul edilmiş olmak gerekmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi, Konservatuar ve lisansüstü programlara alınacak öğrenciler ile geçişlerde ve yurt dışı kontenjanından öğrenci alımında yukarıdakilerin dışında aranacak genel/özel şartlar, ilgili kurulların görüşü doğrultusunda Senato tarafından belirlenerek akademik takvime uygun şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) web sayfasında Türkçe ve/veya İngilizce duyurulmaktadır. Kabul için başvuru gerektiren süreçlerde çevrimiçi sistemler kullanılmakta olup yurt içinden/dışından adaylar sisteme rahatlıkla erişim sağlayabilmektedir (Kanıt 2.3.5, Kanıt 2.3.6, Kanıt 2.3.7).

AYBÜ’de programlar ile derslerin şeffaf hale getirilmesi, öğrencilerin yurt içinde/dışında aldıkları eğitimler sırasında kazandıkları krediler ile isteğe bağlı ders dışı sosyal, bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerini AYBÜ’de saydırabilmeleri ve destekleyici belgeler (Ders Kataloğu, Öğrenme Anlaşması, Transkript ve benzeri) ile öğrenim kalitesinin yükseltilmesine yardımcı olmak için öğrenci merkezli bir sistem olan Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Tüm seviyelerde öğrencilerin mezuniyeti için alması gereken AKTS kredileri ulusal mevzuat tarafından belirlenmiştir. Bu kapsamda AYBÜ’de her programın yapısı, gereklilikleri ve öğrenim içerikleri dikkate alınarak öğrencilerin tüm yıllar içinde almaları gereken zorunlu ve seçmeli dersler ve kredileri, öğrenim yöntemleri ile yüzdeleri, yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisi ve benzeri bilgiler tanımlanarak ÖİDB web sayfasında yer alan bilgi paketinde kamuoyuna sunulmuştur (Kanıt 2.3.8, Kanıt 2.3.9).

Her akademik yılda Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS)’nde açılan zorunlu ve seçmeli derslerden öğrenciler seçimlerini yaptıktan sonra danışmanları, öğrencinin bulundukları sınıf itibarıyla alması gereken dersleri/kredileri eğitim programına göre ilgili yıl/yarıyıl için belirlenmiş azami iş yükü doğrultusunda kontrol ederek kaydını onaylamaktadır. ÖİBS’de öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli şartları ne oranda sağladıkları takip edilebilmektedir.

Üniversitemize kayıtlı olan ve/veya yeni kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yurt içi/dışı yükseköğretim kurumlarının aynı düzeyde eğitim veren programlarında almış ve başarmış olduğu dersler ilgili mevzuata ve takvime uygun olarak; danışmanın görüşü, ilgili kurul önerisi ve ilgili yönetim kurulu kararıyla öğrencinin kayıtlı olduğu programa saydırılabilmektedir. Yabancı dil ile eğitim yapılan programlarda ders saydırma işleminin yapılabilmesi için daha önce alınmış derslerin eğitim dilinin kabul edilecek programın eğitim diliyle aynı olması gerekmektedir. AYBÜ’ye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin müfredatına bağlı olarak varsa önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi; aldıkları derslerin içerik kontrolleri yapıldıktan sonra, Senato tarafından belirlenmiş “Ders Saydırma ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları”na göre yapılmaktadır (Kanıt 2.3.10).

AYBÜ’de her bir birimde bulunan Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programları koordinatörleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’ne bağlı olarak görev yapmakta olup öğrencilerimizi uluslararası imkanlarla ilgili bilgilendirmenin ve bu programlara katılımlarını teşvik etmenin yanı sıra ilgili süreçlerde kendilerine rehberlik yapmaktadır. Bu kapsamda daha kolay erişim sağlanabilmesi ve ilgili süreçte başvuruların çevrimiçi yapılabilmesi için 2021 yılında AYBÜ Erasmus+ Başvuru Sistemi hizmete girmiştir (Kanıt 2.3.11, Kanıt 2.3.12).

AYBÜ’de öğrenci kabulüne, önceki öğrenmenin tanınmasına/ kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve Bologna Bilgi Paketi kapsamında her bir program için ayrı ayrı sekmeler altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Söz konusu süreçlere ilişkin bilgi ve belge örnekleri kanıtlar ile eklerde paylaşılmış olup ilgili belge talepleri birimlerimizce titizlikle takip edilmektedir.

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

AYBÜ’de tüm programlara ilişkin yeterlilikler, ÖİDB web sayfasında yer alan bilgi paketinde kamuoyuna sunulmuş olup derslerini başarı ile geçen öğrencilerin ilgili program çıktılarını ulaştığı kabul edilmektedir.

AYBÜ’de ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardan mezuniyet koşullarına ilişkin usul ve esaslar, yönetmelik ve yönerge (Kanıt 2.4.1, Kanıt 2.4.2, Kanıt 2.4.3, Kanıt 2.4.4) ile düzenlenmiş olup öğrenim gördükleri programların bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından verilecek diplomalar “Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diploma Yönergesi”nde belirtilmiştir (Kanıt 2.4.5, Kanıt 2.4.6). Üniversitemizin Chester Üniversitesi ile ortak derece verdiği lisans düzeyindeki ortak program

örneğinde görüleceği üzere, uluslararası ortak lisans programlarının usul ve esasları ayrıca belirlenmektedir ve öğrenciler ortak olarak sürdürülen programın akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamamaktadır (Kanıt 2.4.7).

AYBÜ’de mezuniyete dair karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup ilgili iş akışları ve işlemler hakkında bilgilendirme, ÖİDB’nin web sayfasında ilan edilen şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmıştır. Mezuniyete dair tüm işlemler, Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde kayıt altına alınmakta olup mezun edilen öğrencilerin bilgileri anlık olarak Yükseköğretim Kurumları Sistemi (YOKSIS)’ne entegre edilmektedir (Kanıt 2.4.8, Kanıt 2.4.9).

Üniversitemizde 2013 yılından bu yana mezunlara, diplomasına eşlik eden ve kendileri tarafından tamamlanan programların niteliği, düzeyi, bağlamı, içeriği ve statüsünün standart bir tanımını sağlayan Diploma Eki (DS) verilmektedir. Üniversitemizin vermiş olduğu diplomalarda yer alan karekod ile veya ÖİDB’nin web sayfasında bulunan sekmeden diploma doğrulama yapılabilir (Kanıt 2.4.10).

Diğer taraftan kanıtlarda ve/veya eklerde verilen belgelerde de görüleceği üzere üniversitemizde; yandal (Kanıt 2.4.11), yabancılara Türkçe eğitimi ve benzeri programlar (Kanıt 2.4.12) sonrası verilen standart sertifikaların yanı sıra Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programımızdan dolayı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından "Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu" unvanına sahip olan tek devlet üniversitesi olarak ilgili başarı standartlarını sağlayan öğrencilere "Kabin Memuru Temel Eğitim Sertifikası" düzenlenmektedir (Kanıt 2.4.13). Yine Türkiye’deki yükseköğretim kurumları arasında "PEARSON VUE Authorised SELECT Test Centre" özelliğine ilk sahip olan üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde ilgili program sonunda başarılı olan öğrencilere Pearson Akreditasyon Sertifikası verilmektedir (Kanıt 2.4.14).

Yukarıda yer alan açıklamalardan anlaşılacağı üzere AYBÜ’de sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun olarak ilgili personel tarafından titizlikle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu bölüme katkı sunması amacıyla; merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ile öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler de kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt 2.4.15, Kanıt 2.4.16, Kanıt 2.4.17, Kanıt 2.4.18, Kanıt 2.4.19).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.1.1.docx](#)
- [Kanıt 2.1.2.docx](#)
- [Kanıt 2.1.3.jpeg](#)
- [Kanıt 2.1.4.jpeg](#)
- [Kanıt 2.1.5.png](#)
- [Kanıt 2.1.6.docx](#)
- [Kanıt 2.1.7.docx](#)
- [Kanıt 2.1.8.pdf](#)
- [Kanıt 2.1.9.png](#)
- [Kanıt 2.1.10.png](#)
- [Kanıt 2.1.11.pdf](#)
- [Kanıt 2.1.12.pdf](#)
- [Kanıt 2.1.13.pdf](#)
- [Kanıt 2.1.14.pdf](#)
- [Kanıt 2.1.17.png](#)
- [Kanıt 2.1.18.pdf](#)
- [Kanıt 2.1.15.pdf](#)
- [Kanıt 2.1.16.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.2.1.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.2.doc](#)
- [Kanıt 2.2.3.png](#)
- [Kanıt 2.2.4.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.5.doc](#)
- [Kanıt 2.2.6.docx](#)
- [Kanıt 2.2.7.docx](#)
- [Kanıt 2.2.8.png](#)
- [Kanıt 2.2.9.jpeg](#)
- [Kanıt 2.2.10.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.11.png](#)
- [Kanıt 2.2.12.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.13.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.14.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.15.docx](#)
- [Kanıt 2.2.16.jpeg](#)
- [Kanıt 2.2.17.jpeg](#)
- [Kanıt 2.2.18.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.19.png](#)
- [Kanıt 2.2.20.png](#)
- [Kanıt 2.2.21.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.22.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.24.jpg](#)
- [Kanıt 2.2.25.png](#)
- [Kanıt 2.2.26.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.27.pdf](#)
- [Kanıt 2.2.23.jpg](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.3.1.png](#)
- [Kanıt 2.3.2.pdf](#)
- [Kanıt 2.3.3.pdf](#)
- [Kanıt 2.3.4.pdf](#)
- [Kanıt 2.3.5.png](#)
- [Kanıt 2.3.6.pdf](#)
- [Kanıt 2.3.7.png](#)
- [Kanıt 2.3.8.png](#)
- [Kanıt 2.3.9.png](#)
- [Kanıt 2.3.10.pdf](#)
- [Kanıt 2.3.11.png](#)
- [Kanıt 2.3.12.png](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.4.1.png](#)
- [Kanıt 2.4.2.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.3.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.4.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.5.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.6.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.7.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.8.png](#)
- [Kanıt 2.4.9.png](#)
- [Kanıt 2.4.10.png](#)
- [Kanıt 2.4.11.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.12.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.13.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.14.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.15.png](#)
- [Kanıt 2.4.16.pdf](#)
- [Kanıt 2.4.17.png](#)
- [Kanıt 2.4.18.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurulduğu 2010 yılından bugüne kısa bir maziye sahip olmasına rağmen hızla gelişerek rekabetçi bir konuma gelen Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin, hizmet verdiği dokuz (9) farklı yerleşkede bulunan imkanları görmek için kanıtlarda belirtilen link üzerinden sanal tur mümkündür (Kanıt 3.1.1). AYBÜ'de eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerin her birinin kendine ait bina ve derslikleri, amfileri ve laboratuvarları olması yönünde altyapı çalışmaları ve planlamalar devam etmektedir.

Covid-19 salgını sebebiyle diğer yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi üniversitemizde de eğitim-öğretimin sürekliliğini sağlamak üzere gerekli durumlarda ilgili faaliyetler çevrimiçi ortamlara taşınarak alışılmış uygulamaların dışına çıkmış, değişen şartlara hızlı ve yüksek uyum kabiliyeti ile süreçler yönetilmiştir (Kanıt 3.1.2). AYBÜ'de bu kapsamda teorik derslerin; 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde tamamı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ise %40'a kadarı uzaktan eğitim ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBUZEM) üzerinden yürütülmüştür. AYBUZEM'in öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmakta olup ilgili faaliyet detayları 2021 yılı birim faaliyet raporunda paylaşılmıştır (Kanıt 3.1.3 – 3.1.4). Ayrıca öğrenci ile eğitim materyalleri ve öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki etkileşimin incelenmesi ve raporlanmasında kullanılan Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) hakkında ekteki Öğrenci Kullanıcı Kılavuzu hazırlanarak kendileri bu sistem aracılığıyla internet üzerinden kullanabilecekleri her türlü etkileşim aracı hakkında bilgilendirilmiştir. AYBUZEM; kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı/zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme-değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanakları ile tüm eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen bir öğrenme yönetim sistemi olarak işlev görmektedir.

AYBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (Kanıt 3.1.5); Etlik 15 Temmuz Şehitleri Binası, Etlik Milli İrade Binası, Esenboğa Merkez Külliyesi A Blok, Bilkent Yerleşkesi, Çubuk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Çubuk Uluslararası Dokümantasyon Merkezi olarak hizmetlerini sürdürmektedir. Kütüphanenin bulunduğu her yerde çalışma salonları ve kullanıcıların yararlanacağı basılı kaynaklar yer almaktadır. Uzaktan Erişim sistemi ile kullanıcıların bulundukları her yerden bağlanabildiği kütüphanelerimizde 2021 yılında hizmete sunulan kaynaklar ve veri tabanları ekte yer almaktadır. Kullanıcılarımıza, CEP Kütüphanem uygulaması ile kütüphaneye gelmeden aradıkları kaynağın olup olmadığı bilgisi verilmektedir.

Yine bu alanda hizmetlerin iyileştirilmesi ve kaynakların zenginleştirilmesi yönünde yürütülen çalışmalar kapsamında; Etlik Milli İrade Binası Kütüphanesinde AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kitaplığı kurularak akademisyenlerimizin bu yılda yayınlanan 218 adet kitabı buraya dahil edilmiştir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde çıkarılan dergi listesi (Kanıt 3.1.6) ekte verilmekle beraber 2021 yılında bunlara, İşletme Fakültesi tarafından çıkarılmaya başlanan ve uluslararası hakemli bir dergi olan AYBU Business Journal'da katılmıştır. Ancak kullanıma sunulan ulusal ve uluslararası veri tabanlarının sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini uygulama ile de desteklemek için Aselsan, TUSAŞ, Roketsan, Türkiye Uzak Uzay Ajansı (TUA), TAAİ başta olmak üzere savunma sanayii, havacılık ve uzay alanında faaliyet gösteren kuruluşlarla eğitim, staj ve Ar-Ge işbirliği protokollerine yenilerini eklemiştir. Enerji Sistemleri Mühendisliğimiz için uygulamalı eğitim alanı oluşturulması ve jeotermal kaynak suyunun ısıtma, enerji, sağlık, spor ve tedavi amaçlı kullanımı için Esenboğa Külliyesi bölgesinde Jeotermal Kaynak Arama Ruhsatı alınmış olup çalışmalar hızlı şekilde sürdürülmektedir. Yine 2021 yılında açılışı gerçekleştirilen Ovacık Yerleşkimizdeki Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış Hekimliği Fakültemizin teorik ve pratik eğitim-öğretim faaliyetlerine destek olacaktır. Ankara'da ilk olan ve İşletme Fakültemiz ile Borsa İstanbul işbirliğinde Esenboğa Külliyesinde kurulan "Borsa Uygulama ve Finans Simülasyon Laboratuvarı (BİSTLAB)" da yeni bir uygulama alanı olarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Tıp Fakültemizde öğrencilerin tıp becerileriyle daha erken temasını sağlamak amacıyla 2017-2018 eğitim-öğretim yılından bu yana klinik beceri eğitimleri, simülasyon laboratuvarımızda maket ve model kullanılarak verilmektedir (Kanıt 3.1.7). Öğrenim strateji ve modeli olarak eğitici merkezli klasik sunumların yanı sıra, öğrenen merkezli laboratuvar beceri eğitimleri, vaka sunumları, stajlarda küçük grup çalışmaları, hasta başı eğitimleri de kullanılmaktadır. Böylece öğretici merkezli klasik sistem ile öğrenen merkezli yenilikçi sistemi bir arada içeren geniş bir spektrum bulunmaktadır. Yine, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarımızın hem icra kabiliyetinin gelişmesine hem de teorik bilgilerin uygulanmasına vesile olan önemli eğitim mekanlarından ses stüdyosunun fotoğrafları ekte sunulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz ise gerek Milli İrade Yerleşkimizde bulunan Bağımsız Öğrenme Merkezi (ILC)'nde verdiği yüz yüze gerek çevrimiçi eğitimde öğrencilerimize nitelik ve nicelik anlamda yeterli ve etkin kaynak hizmeti sunmaktadır. Öğrencilerimiz ILC ve aynı yerleşkede bulunan kütüphanede, dil öğrenme süreçlerinde kullanabileceği çok sayıda dijital veya yazılı kaynağa ulaşabilmektedir.

Son olarak; akademik birimlerimizce öğrencilerimizin ve ilgililerin istifadesine açık olarak gerek Türkçe gerek İngilizce çevrimiçi toplantı, mutad seminer (Hukuk Fakültesi - Çarşamba Seminerleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Perşembe Seminerleri gibi), sertifikalı eğitim, sempozyum, yuvarlak masa toplantısı, mesleki yarışmalar, söyleşi, panel, kongre ve benzeri çok sayıda çalışma ile öğrencilerimize alternatif öğrenme kaynakları sunulmaktadır.

Personel Daire Başkanlığımızca idari personelin daha nitelikli hale getirilmesine yönelik belirli aralıklarla düzenlenen hizmetiçi eğitim programları ile sunulan hizmetlerin kalitesini artırarak üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı hedeflenmektedir. Covid-19 salgını sebebiyle istenilen düzeyde olmasa da 2021 yılında bir dizi eğitim gerçekleştirilmiştir.

AYBÜ'de, öğrenme ortamı ile kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmekte olup bu imkanların artırılarak öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli, erişilebilir nitelik ve nicelikte olması için çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması, Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAR-MER) bünyesinde sağlanan hizmetlerle desteklenmektedir. Sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan anketlerle alınmakta olup ilgili sonuçlara 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda (Kanıt 3.1.8) yer verilmiştir.

3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilere yönelik danışmanlık sistemi [Akademik Danışmanlık Yönergesine](#) göre yürütülmektedir. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, yarıyıl başlarında ders seçimi sürecinde öğrencileri yönlendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını kendileriyle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi hususları içermektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde her bir akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilere tez konusu belirleme ve seçiminde, araştırma yöntemleri ve yayın etiğine dair bilgilendirmede, bilimsel niteliğe sahip ödev ve projeler hazırlama gibi konularda rehberlik sağlamaktadır (Kanıt 3.2.5.). Bu bağlamda, öğretim elemanlarımızın haftalık görüşme saatlerini belirleyerek bunu öğrencilere duyurmaları temin edilmektedir. Buna ek olarak, öğrenci kulüp ve toplulukları da akademik danışmanları gözetiminde faaliyetlerine devam etmektedir (Kanıt 3.2.1., Kanıt 3.2.2, Kanıt 3.2.3.). 2021 yılında öğrencilerimizin AYBÜ Kariyer Merkezi programlarına dahil edilmeleri teşvik edilmiştir (Kanıt 3.2.4.)

Hukuk Fakültesinden akademik danışmanlık kapsamında her bir öğrenci için asıl ve yedek danışman uygulaması

yürütülmektedir (Kanıt 3.2.5.). Bu doğrultuda öğrencilerimizin akademik personel ile irtibatını sağlamak üzere tüm akademik personelin haftalık görüşme saatleri belirlenmiş ve Fakülte internet sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt 3.2.6.).

İşletme Fakültesi bölümlerine gelen öğrencilerin her birinin akademik danışmanları bulunmaktadır. Öğrenciler kendi öğrenci bilgi sistemlerinden danışmanlarının kim olduğunu görerek danışmanlarına sistem üzerinden mesaj göndererek veya mail atarak ulaşabilirler. Danışman hocalarımız öğrencilere her türlü konuda bilgi vererek onları yapacakları konusunda yönlendirirler. Kariyer yönetimi ile ilgili üniversitemiz bünyesinde kariyer merkezi bulunmaktadır. Kariyer merkezi yaptığı uygulama ile fakültelerdeki hocalarımızdan kariyer danışmanları seçmiştir. Kariyer danışmanları öğrencileri kariyerleri konusunda yönlendirici rol oynamaktadır. Ayrıca Ders planlama ve kariyer planlama ile ilgili bölümümüz öğrencilerine hem kendi danışman hocaları hem de diğer bölüm hocalarımız nasıl bir planlama yapmaları gerektiği ile ilgili yardımcı olmaktadır (Kanıt 3.2.7.). Her yıl dönem içerisinde tüm bölümlerde olduğu gibi İşletme Bölümü'nde de öğrenci temsilcisi seçimi gerçekleştirilmektedir. Bu [seçimlerde](#) öğrencilerin temsilcileri için oy kullanır ve oy çoğunluğunu alan aday öğrenci temsilcisi olarak seçilir.

Hibrit eğitim koşullarında danışmanlık uygulaması için öğretim elemanlarımız, danışmanlığında bulunan öğrencilere eğitim öğretim yılı başında görüşmelerin nasıl sağlanacağına ilişkin bilgilendirmeleri yarıyıl başında yürütülen 2 günlük oryantasyon programında sözlü ve öğrenci gruplarında yazılı olarak yapmışlardır (Kanıt 3.2.8.). Akademik danışman atamaları, Öğrenciler için Akademik Danışmanlık ilke ve esasları kapsamında OBS üzerinden fakülte idari personeli tarafından atamaları yapılmaktadır. Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi veya elamanı bulunmaktadır (<https://obs.aybu.edu.tr/>) (Kanıt 3.2.9); etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleşme irdelenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlık izlenmekte ve öğrenci katılımları ile iyileştirilmektedir. Öğrenciler mail, telefon ve obs ile danışmanlara ulaşabilmektedir. Öğretim üyeleri/elemanları öğrencilere danışmanlık vermek üzere haftanın bir gününde kendi belirledikleri zamanda yüz yüze danışmanlık saatleri (haftada 2 saat) mevcuttur. Danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kariyer merkezi uygulamaları için AYBÜ Kariyer Merkezi öğrenci temsilcisi ve öğretim elemanları arasından bir belirlenmiştir. AYBÜ Kariyer Merkezi tarafından planlanan iş, işlem ve etkinlikler ve öğrenci katılımı kariyer merkezi birim temsilcisi tarafından koordine edilmektedir (Kanıt 3.2.10.).

Tıp Fakültemizde her eğitim öğretim döneminin başında Akademik Danışman listesi oluşturularak öğretim üyelerine ve öğrencilere mail vb. yollarla duyurulmuştur. Akademik danışman ve öğrencilerin iletişime geçerek görüşmeleri istenmiştir. 2021-2022 yılında bir [Akademik Danışma Kurulu](#) kurulmuş ve danışmanlık sisteminin işlevselliğine önem verilmiştir. Formlar hazırlanarak akademik danışman öğrenci görüşmelerinde bu formların doldurulması istenmiştir (Kanıt 3.2.11.). Fakültemizde her yıl yeni öğrenciler için uyum programı yapılmaktadır. Öğrenciler ilk olarak New One projesi ile tanışmakta ve merak ettiği birçok sorunun cevabını öğrenmektedir. İlk ders günü oryantasyon programı yapılarak öğrencilerin fakültenin, ölçme ve değerlendirme biriminin, öğrenci işlerinin, dış ilişkiler ofisinin işleyişini öğrenmekte, Dekan, Dekan Yardımcıları, Eğitim Baş Koordinatörü, Dönem Koordinatörü dahil birçok öğretim üyesiyle tanışmaktadır. (8) Dekanlığımız, fakülte öğrenci temsilciliğimiz ile birlikte öğrencilerin kariyer gelişimleri için Tıpta Kariyer Sohbetleri (TKS) etkinlik serisini gerçekleştirmektedir (Kanıt 3.2.12.). Etkinliklerimiz pandemi döneminde Youtube canlı yayını olarak devam etmiştir. Öğrenci Kulüplerinin tanıtımı için fakülte bahçesinde ya da 2. kat fuaye alanında 1 hafta stantlar açılmakta (Kanıt 3.2.13.) ve tanıtım sunumları yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilciliği sitesinde kulüplerimizi tanıtan yazı, [resim, video ve tüzükler](#) mevcuttur.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hizmet vermekte olan [Bağımsız Öğrenme Merkezi](#) (Independent Learning Centre / ILC), İngilizce hazırlık sınıflarında ve üniversitenin farklı fakültelerinde öğrenim görmek olan öğrencilere yönelik çok çeşitli kaynağı ücretsiz olarak sunmakta, öğrencilerin katılımlarına açık çok sayıda etkinlik (konuşma kulübü, sinema gösterimleri, atölye çalışmaları, sosyal ve kültürel etkinlikler vd.) düzenlemektedir. Bu çalışmalarına ek olarak ILC de, öğrencilerin öğrenme süreçlerine destek olmak ve doğru adımları atmalarını sağlamak adına [Öğrenci Danışmanlığı Programı](#) (Learning Advisory Programme), 2015-2016 akademik yılından itibaren hayata geçirilmeye başlanmıştır. Öğrencilerimizden aldığımız geri bildirimler ve akademik çalışmalarla da desteklenen ön araştırmalar sonucunda çerçevesi oluşturulan bu programda öğrencilerimiz, Öğrenme Danışmanı olarak görev yapan okutmanlarımızdan randevu alarak bireysel olarak görüşebilmekte, öğrenme süreçlerine yön verme konusunda destek alabilmektedir (Kanıt 3.2.14., Kanıt 3.2.15.). Bu kapsamda ön araştırmaların ardından hayata geçirilen çalışmalardan ilki, danışmanlık sürecinde kullanılması öngörülen araç gereçlerin geliştirilmesi ve uyarlanması olmuştur. Bu araçlar arasında öğrencilerin en çok ilgi gösterdiği araç öğrenme planları olarak öne çıkmaktadır. Bu planlar iki türde hazırlanarak kullanıma sunulmuştur: Genel Amaçlı Öğrenme Planı ve Yabancı

Dil Muafiyet Sınavına (YDMS) Hazırlık Öğrenme Planı. Öğrencilerimizin, merkezimizde 1 numaralı laboratuvarında boş formlar biçiminde hazır bulunan planları alarak ilgili alanları doldurmaları ve ardından herhangi bir öğrenme danışmanından randevu almaları beklenmektedir. Öğrenme danışmanı ile yapılan görüşmede öğrencilerin öğrenme süreçlerini etkin biçimde yönetmeleri için rehberlik sunulmakta, karşılaşılan sorunların ayrıntılarına ulaşılmaya çalışılmakta ve öğrencilere çeşitli stratejiler kazandırılmaya çalışılmaktadır. Görüşmeler yansıtmacı sözlü diyalog yöntemi ile gerçekleştirilmektedir. Geliştirilen araçlardan bir diğeri olan Beceri ve Strateji Broşürleri (Skills and Strategy Pamphlets) yine merkezimizde öğrencilerin kullanımına ücretsiz olarak sunulmaktadır. Toplam 14 farklı türde beceri ve 4 farklı türde strateji broşürü hazır bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu broşürleri alıp kendi kendilerine kullanabilecekleri gibi aynı zamanda yine öğrenme danışmanlarından süreç hakkında destek isteyebilmektedir. Öğrencilerimize sunduğumuz Yabancı Dil [Muafiyet Sınavı Rehber Kitabı](#) ve diğer kaynaklar ([Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi \(aybu.edu.tr\)](#)) da yine merkezimizde bulunmakta ve sınavımız hakkında ayrıntılı bilgiler sunmaktadır. Öğrenme danışmanlarımız tüm bu araçlardan yararlanarak öğrenme danışmanlığı sürecini yönlendirmekte, zaman zaman ise öğrencilerimizden gelen yurtdışı eğitim, Erasmus, AB projeleri, akademik İngilizce, yabancı diller gibi çok çeşitli alanlarda sorularla ilgili olarak, yüzyüze veya küçük gruplar halinde görüşmeler gerçekleştirmektedir. Bu görüşmeler sırasında öğrencilere yönlendirme veya öneriler yapılabildiği gibi zaman zaman diğer birimlere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Bu yolla öğrencilerimizin kişisel gelişimleri desteklenmeye çalışılmaktadır. Danışmanlık görüşmelerinin kayıtlarının tutulması ve öğrencilerin daha sonraki danışman görüşmelerinde yararlanabilmesi amacıyla Öğrenci Dosyaları hazırlanmaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme planı, strateji broşürü gibi çeşitli evrakların birer kopyası merkezde yer alan dosya dolabında saklanacaktır. 2020-21 Akademik yılında da çevrimiçi olarak pek çok sayıda öğrencimize ulaşılmış hem ILC, hem de LAP bünyesinde tüm öğrencilerimize çok farklı alanlarda hizmet sunulmaya devam edilmiştir. Sadece 1. Periyot sonunda, ilk 7 haftada 1500 civarında hazırlık öğrencimiz ILC ve LAP etkinliklerine aktif katılım sağlamıştır.

3.3. Tesis ve Altyapılar

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (AYBÜ)'nde internet erişimi tüm yerleşkelerde kablolu ve kablosuz olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz ağından internete erişim sağlayabilmek için şifre oluşturulması gerekmekte olup bunun için izlenecek adımlar, ABS Şifre Oluşturma Rehberinde açıklanmıştır. Kampüs dışı erişimde kullanılan VPN için kullanıcılara yönelik kurulum rehberi hazırlanmıştır (Kanıt 3.3.1). Üniversite dışından gelen diğer üniversite öğrenci ve çalışanları ise Eduroam servisi üzerinden bağlantı sağlayabilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca; talep ve ihtiyaçlara göre sunucu kurulumu ve erişim hizmeti verilmekte olup sunucular ilgili kişilere güvenlik kuralları gözetilerek erişim izni dahilinde hizmet vermektedir. Belirlenmiş erişim kurallarına göre; laboratuvar, kütüphane gibi genel hizmet veren kısımlarda hotspot servisi üzerinden doğrulama yapılarak internet erişim izni verilirken genel erişim izni, kurumsal e-posta hesabı ve Merkezi Nüfus İdaresi Sistemi (MERNİS) üzerinden yapılan doğrulama ile sağlanmaktadır. Kurumsal büyümemize göre mevcut bilgi işlem personel sayımız ve altyapı yetersiz olsa da imkanlar dahilinde iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır (Kanıt 3.3.2).

Uzaktan eğitim sistemi için kurum içindeki sunucularımıza açık kaynak kodlu Moodle Eğitim Yönetimi Sistemi (MEYS) ve canlı dersler, konferans, toplantı ve benzeri durumlar için ise Bigbluebutton web konferans yazılımı kurulmuştur. Sunucuları Türkiye içinde barındırılan Perculus uzaktan eğitim sistemi de kiralanarak video konferans ve canlı derslerde kullanılmaktadır (Kanıt 3.3.3).

Eğitim ve öğretim için kapalı alan çalışmaları, yemekhane/ kantin/ kafeterya, sağlık, spor, kültür, barınma için gerekli tesis ve altyapılar, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, aile sağlığı merkezi, laboratuvar, tarım alanları, sergi alanı, bireysel çalışma alanı ve benzeri) etüt, proje ve inşaat çalışmaları devam etmektedir. Halihazırda hizmet veren yemekhanelerimiz ile spor salonlarımıza ait bilgiler web sayfamızda yer almakla beraber kanıt olarak da paylaşılmıştır (Kanıt 3.3.4).

Bu kapsamda 2021 yılında; Esenboğa Külliyesi'ne yapılacak uluslararası standartlarda atletizm pisti ve sentetik çim yüzeyli futbol sahası için AYBÜ ile Spor Toto Teşkilatı arasında protokol imza (Kanıt 3.3.5), Esenboğa giriş kapısı için temel atma (Kanıt 3.3.6), 2021-2022 Akademik Yılı açılış merasimi ile birlikte ise Cami ve Yaşam Merkezi binalarının temel atma törenleri (Kanıt 3.3.7) gerçekleştirilmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne inşaatı devam eden 1000 ve 3000 kişilik olmak üzere iki etap halindeki yurt binalarının 2022-2023 akademik yılında kullanıma açılacağı bilgisi de şifahi olarak edinilmiştir.

Diğer taraftan, Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi ile kurulan Sıfır Atık Sistemi vesilesiyle alınan

Sıfır Atık Belgesi (Kanıt 3.3.8) de AYBÜ'nün 2021 yılında aldığı belgeler olmuştur.

3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelsiz üniversite uygulamalarımız tüm birimleri kapsamaktadır. Kurumumuzdaki birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Herhangi bir özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için sunulan hizmetlerin bir kısmı fiziki yapımız ile ilgiliyken diğer bir kısmı eğitimseldir. Üniversitemizin fiziki yapısına ilişkin çalışmalar daha çok Yapı İşleri Dairesi Başkanlığımız tarafından sürdürülmektedir (Kanıt 3.4.1.). Akademik süreçlerle ilgili faaliyetleri ise [Engelsiz AYBÜ Birimi](#) koordinasyonunda ilgili [yönerge](#) çerçevesinde tüm fakültelerde bulunan [birim temsilcileri](#) ile işbirliği içinde yürütülmektedir. Engelli öğrencilerin eğitim fırsatlarına eşit erişimi sağlamak için üniversitedeki tüm birimlerde [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesinin](#) uygulanması sağlanmakta ve gerekli izleme çalışmaları engelli öğrencilerin Engelsiz AYBÜ Koordinatörünün ve ilgili daire başkanlarının olduğu WhatsApp grubu ve Engelsiz AYBÜ Birim temsilcilerinin desteği ile yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz herhangi bir talepleri olması durumunda [Engelli Öğrenci Kayıt Formunu](#) doldurarak başvurularını yapabilmektedir.

Üniversitemizde engelli bireylere yönelik farkındalık geliştirme çalışmaları kapsamında Engelsiz AYBÜ Birimi tarafından [Engelliler Günü Etkinliği](#) kapsamında program düzenlenmiştir.

3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel etkinlikleri; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız koordinesinde yürütülmekte olup 2021 yılı faaliyetleri ekte sunulmuştur. Adı geçen birimimiz koordinesinde her yıl düzenli olarak ilgili yöneticilerin ve topluluk ve kulüp başkanı/ temsilcisi öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirme toplantısı 2021 yılı içinde yapılmıştır (Kanıt 3.5.1 – 3.5.2).

Üniversitemizin değişik birimleri ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesine yardımcı olunmaktadır. Kültürel etkinlikler kapsamında her yıl düzenli olarak Çankaya, Çubuk, Keçiören ve Pursaklar Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri işbirliğinde Ebru, Hüsnü Hat, Kaligrafi, Kara Kalem Resim, Yağlı Boya Resim, Seramik ve Şekillendirme kursları açılmakta olup öğrencilerimiz bu kurslardan ücretsiz faydalanmaktadır (Kanıt 3.5.3). Yine 2021 yılında katılım sağlanan sportif faaliyetler kapsamında; erkek basketbol ile kadın ve erkek voleybol takımlarımız Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu 2. Lig Basketbol ve Voleybol Turnuvası'nı şampiyon olarak tamamlamıştır (3.5.4). Milli Atlet ve Spor Bilimleri Fakültemiz öğrencisi Tuğba Danışmaz ise Üç Adım Atlamada Avrupa Şampiyonu olmuştur (Kanıt 3.5.5).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.1.1.pdf](#)
- [Kanıt 3.1.2.pdf](#)
- [Kanıt 3.1.3.pdf](#)
- [Kanıt 3.1.4.png](#)
- [Kanıt 3.1.5.png](#)
- [Kanıt 3.1.6.png](#)
- [Kanıt 3.1.7.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.2.1.docx](#)
- [Kanıt 3.2.2.jpeg](#)

- [Kanıt 3.2.3.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.5.xlsx](#)
- [Kanıt 3.2.8.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.9.png](#)
- [Kanıt 3.2.10.docx](#)
- [Kanıt 3.2.11.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.12.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.13.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.14.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.15.docx](#)
- [Kanıt 3.2.16.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.4.pdf.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.6.pdf.pdf](#)
- [Kanıt 3.2.7.pdf.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.3.1.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.2.png](#)
- [Kanıt 3.3.3.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.4.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.5.png](#)
- [Kanıt 3.3.6.png](#)
- [Kanıt 3.3.7.png](#)
- [Kanıt 3.3.8.png](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.4.1.doc](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.5.1.png](#)
- [Kanıt 3.5.2.png](#)
- [Kanıt 3.5.3.pdf](#)
- [Kanıt 3.5.4.png](#)
- [Kanıt 3.5.5.png](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri araştırma görevliliğinden profesörlüğe kadar açık ve şeffaf bir biçimde belirlenmiş olup kamuoyuna açıktır (Kanıt 4.1.1). Üniversitemiz atama ve yükseltme süreci ve kriterleri akademik liyakatin gözetilmesi ve fırsat eşitliği temeline dayanır.

Üniversitemiz öğretim elemanı atama, yükseltme kriterleri bir yandan personelin sürekli gelişimine, bir yandan da kurumsallaşma ve buna dayalı kurum kültürü ve aidiyetinin oluşmasına katkıda bulunur. Üniversitemiz ve ilgili birimleri kurumsal eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte, öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendirerek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri için çalışılmaktadır. Genel olarak, öğretim elemanlarının görev uzatmaları, ilgili birimin değerlendirmesi ve uygun görüşü alınarak yapılmaktadır. Örneğin, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atananların üç yıldan sonra tekrar atanabilmeleri için, yapmış oldukları çalışmalar bilim jürilerine sundukları raporları ilgili kurullarda görüşülerek takip edilmekte, Arş. Gör. kadrosunda bulunanların ise yıllık olarak yapmış olduğu çalışmalar bölüm başkanlığı ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. İhtiyaç doğrultusunda birim talebi ve kriterleri göz önünde bulundurularak görev süresi dolan öğretim elemanlarının istihdamı sağlanmaktadır.

AYBÜ öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurullarınca alınan kararlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim üyelerinin Eğiticilerin Eğitimine katılma oranının oldukça yüksek olması kalite güvencesinin bir göstergesidir. Üniversite kadrosunda ders verecek öğretim elemanı bulunmaması veya özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularda ders verilmesi durumunda 2547 Sayılı Kanun'un 31, 40/a, 40/c, 40/d maddeleri uyarınca süreli veya ders saati ücreti karşılığında dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilebilir. Fakültelerde iç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre; yine Dekan önerisi ile, Rektörlüğe bağlı bölümlerde Bölüm Başkanı önerisi ve Rektör onayı ile ders verme yetkinliğine sahip kişiler diğer kurumlardan Rektör tarafınca davet edilir.

4.2 - Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizdeki tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Bu faaliyetler ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının katıldıkları ulusal ve uluslararası kongreler, projeler, sempozyumlara katılımları 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi kapsamında teşvik edilmektedir. BAP Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurtiçi-yurtdışı kongre/ konferans fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Bu şekilde öğretim üyelerinin hem görgülerini artırmaları teşvik edilmekte hem de bilimsel yenilikleri takip etmeleri desteklenmektedir.

Hukuk Fakültesinde her Çarşamba düzenlenen “Çarşamba Seminerleri” kapsamında alanında uzman kişilerce verilen seminerler kapsamında hem öğrencilerin bilgi düzeyi yükseltilmekte hem de öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek olmaktadır (Kanıt 4.2.1.).

Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde bulunan tüm öğretim üyeleri Eğiticilerin eğitimi sertifikası alması noktasında teşvik edilmiş ve öğretim elemanlarının büyük bir kısmı bu eğitime katılmıştır (Kanıt 4.2.2.).

Öğretim üyelerinin ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri verilmektedir. Aybuzem öğrenim eğitimi, Camtasia studio içerik geliştirme programı, Articulate Storyline içerik geliştirme programı, Vyond Go Animate içerik geliştirme programı eğitimleri verilmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=tNJT0WTKXaI>).

İslami İlimler Fakültesinde atama ve yükseltmelerde kullanılmak amacıyla 20 maddeden oluşan Personel Performans Değerlendirme Kriterleri oluşturulmuştur. Akademik ve idari personeller Dekan ve Enstitü Sekreteri tarafından 20 madde çerçevesinden 0 ile 100 puan aralığında değerlendirilmektedir (Kanıt 4.2.3.).

Üniversitemiz personeli Ankara Kalkınma Ajansı tarafından verilen çevrimiçi proje yazma eğitimine katılmış ve katılan personele sertifika verilmiştir (Kanıt 4.2.4.).

Öğretim elemanlarının bilimsel yeterliklerini artırma ve geliştirme adına AYBUZEM üzerinden de Bloom Taksonomisi Eğitimi, Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme, Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi gibi eğitimler düzenlenmiştir (Kanıt 4.2.5.).

4.3 - Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemiz personelinin yayın bilgisi AVESİS üzerinden güncel bir şekilde takip edilmektedir. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) endeksli dergilerde yayımlanan makale/ derlemeler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yayın yapanlar Rektörlük tarafından başarı belgesi ile de ödüllendirilmektedir (Kanıt 4.3.1.).

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kurallar çerçevesinde süreç işletilmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATÖSİS) (<https://atosis.aybu.edu.tr>) kullanılmaktadır. Bu programla hızlı, güvenilir ve şeffaf bir değerlendirme süreci ortaya konulmuştur.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerini desteklemek için üniversitemiz Bilimsel Araştırma Programı Sistemi (BAPSİS) bulunmaktadır. BAPSİS üniversitemiz öğretim elemanları için teşvik edici niteliktedir (Kanıt 4.3.2.).

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Dilek Altun, TÜBA-GEBİP 2021 Sosyal Bilimler- Eğitim Alanında Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü'ne layık görülmüştür (<https://www.tuba.gov.tr/tr/haberler/akademiden-haberler/2021-yili-tuba-odulleri-aciklandi>).

Üniversitemizde yıl sonunda “AYBÜ Bilim İnsanları Taltif Töreni” düzenlenerek World Scientist and University Rankings'de dereceye giren öğretim üyeleri ödüllendirilmiştir (<https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/13680/AYB%C3%9C-Bilim-%C4%B0nsanlar%C4%B1-Taltif-T%C3%B6reni-D%C3%BCzenlendi>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.1.1..pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.2.1..jpeg](#)
- [Kanıt 4.2.2.pdf](#)
- [Kanıt 4.2.3..pdf](#)
- [Kanıt 4.2.4..pdf](#)
- [Kanıt 4.2.5..pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.3.1..pdf](#)
- [Kanıt 4.3.2..pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden [araştırma politikası](#), stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Bu koordinatörlüğümüz 3 birimden oluşmaktadır.

1.1.1. Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

Projeler ofisine sunulan projelerin ön değerlendirmesini yapmak; usulüne uygun olarak hazırlanmayan proje başvurularını düzeltilmek üzere ilgili birim, kurum ve öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunmak,

Bilimsel Araştırma Projeleri komisyonunun sekreteryasını ve mali işlerini yürütmek,

Sözleşmeler, satın almalar, fatura takibi, temininin sağlanması, proje revizyon yönetimi, proje ortaklar ve proje planına göre sözleşmenin ve bütçenin yönetiminin yapılması, yıllık raporlar, gelişme raporları, denetim raporları, yıl sonu ve kapanış raporları ile periyodik yönetim raporlarını düzenlenmek,

Proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak görevlerini yürütmektedir (Kanıt: C.1.1.1, C. 1.1.2, C.1.1.3).

1.1.2. TÜBİTAK Projeleri Satın Alma Birimi

TÜBİTAK ve diğer kamu destekli projelerin, hesap açma kapatma ve satın alma süreçlerini gerçekleştirmektedir.

1.1.3. Proje Yönetim Birimi

Birimin yürüttüğü başlıca faaliyetler aşağıda verilmiştir:

Proje yazımı ve yönetimiyle ilgili ulusal kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmaları özendirmek ve organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek ve proje yayınları yapmak.

Ulusal ve Uluslararası kurumların proje teklif çağrılarını takip etmek, ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak.

Sanayi kuruluşlarından gelen istek ve önerileri değerlendirerek, yeni çalışma konularını gündeme getirmek ve akademisyenleri bu kapsamda projeler hazırlamaya teşvik etmektir.

1.2. İç ve Dış Araştırma Kaynakları

Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan 11 adet proje türü vardır. Bu proje türleri ile hedeflenen araştırmacıların araştırma potansiyellerini geliştirmek ve araştırmaya yeni başlayanlar için kariyer başlangıç destekleri verilmektedir (Kanıt: C.1.2.1).

BAP tarafından desteklenen proje başlıkları aşağıda listelenmiştir:

1.Temel Araştırma Projeleri: Araştırmacıların kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

2. Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinden farklı disiplinlerden en az iki bölüm veya tıp sağlık alanında iki farklı anabilim dalından birden fazla öğretim üyesinin birlikte hazırlayacağı araştırma projeleridir.

3. Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP):Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi için önem arz eden ve

yüksek katma değerli çıktı oluşturma potansiyeline sahip çok disiplinli projeler de bu kapsamda desteklenebilir.

4. Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ): Lisansüstü tezlerini kapsayan, tez danışmanının yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleridir.

5. Gündümlü Projeler (GDM): BAP Komisyonu'nun, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.

6. Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir.

7. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.

8. Fuat Sezgin Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (FSKP): Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan araştırmacılara verilen fondur.

9. Hızlı Destek Projesi (HZIP): Temel araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.

10. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP): Lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir.

11. Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP): Yükseköğretim Kurumu mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklemek amaçlı performansa dayalı bütçe limit artırımını uygulanarak araştırmacıların öncelikle üniversite dışı kaynaklara yönelimi sağlanmaktadır.

Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması Kapsamında Başvurusu Yapılan Projeler İçin Birime Teslim Edilmesi Gereken Belgeler:

1. Aynı Proje ile son iki yıl içerisinde TÜBİTAK destek programlarına yürütücü olarak başvuru yapılmış ve değerlendirme süreci sonucunda C seviyesinde puan almış projeleri için, TÜBİTAK Projesi başvuru değerlendirme sonucunu ve tarihini gösteren belge.

2. Aynı Proje ile son iki yıl içerisinde AB Horizon 2020 destek programına yürütücü olarak başvuru yapılmış ve değerlendirme süreci sonucunda bilimsel aşamada desteklenmesi uygun görülmemiş projeleri için, projenin değerlendirme sonucunu ve tarihini gösteren belgeler.

3. Diğer kurumlarca fon desteği sağlanarak yürütülmüş ve başarıyla kapatılmış projelere dayalı olarak yüksek bütçe limiti ile başvuru yapılmış projeler için, projenin başarıyla kapatıldığına dair belge ile araştırmacının yürütücü olarak görev yaptığını ve proje bütçesini gösteren belgeler.

Ayrıca dış mali kaynaklı projelerin süreçlerinin izlenmesi adına Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin altında Proje Yönetimi Birimi kurulmuştur.

Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında 2016 yılında imzalanan birlikte kullanım protokolü kapsamında Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde uzmanlık programları 2021 yılında da devam etmiştir. Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde her türlü ağız ve diş sağlığı hizmeti fakültemiz ile birlikte verilmiştir (Kanıt: C.1.2.2).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizde mevcut demirbaşları içeren kurum olanakları tablosu oluşturulmuştur. Böylece gelecek proje başvuruları esnasında akademisyenlerin kurumda mevcut demirbaşlar

hakkında bilgi sahibi olması sağlanmış, alacakları dış kaynağı daha verimli şekilde kullanmalarının yolu açılmıştır (Kanıt: C.1.2.3).

Sağlık Bilimleri Fakültemizde araştırmayı destekleyen laboratuvarlar bulunmaktadır. Özellikle iç kaynaklarla desteklenen bu laboratuvarlardan biri Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümünde bulunmaktadır. Burada denge tahtası, denge cihazı, inklinometre, gonyometre, çekül, mat, paralel bar, pilates topu, merdiven vb. ve sarf malzemeleri bulunmaktadır (Kanıt: C.1.2.4).

Dış kaynaklı projelere ait duyurular BAP tarafından tüm birimlerimize resmi yazıyla iletilmektedir (Kanıt: C.1.2.5).

Tıp Fakültemizde bilimsel araştırma yapmak için aktif ve çalışır durumda bulunan anatomi, biyokimya, histoloji ve embriyoloji, tıbbi biyoloji, mikrobiyoloji, fizyoloji, biyofizik, ortopedi ve göz laboratuvarlarının yanı sıra bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. AYBÜ Tıp Fakültesi Bilkent yerleşkesinde bulunan derslik ve mesleksel beceri laboratuvarlarını da içeren temel bilimler laboratuvarları Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile yenilenmektedir (Kanıt: C.1.2.6).

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizde aktif 57 Doktora programı bulunmaktadır (Kanıt: C.1.3.1, C.1.3.2). Ayrıca akademik personelimiz yurt dışında eğitim ve araştırmaya imkân veren burslardan yararlanması için teşvik edilmektedir. Fen Bilimleri, Halk Sağlığı, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizde yılda iki kez doktora başvuru programı açılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitümüzde ayrıca 100/2000 programları açılmakta ve burslu olarak doktora öğrencileri alınmaktadır (Kanıt: C.1.3.3, C.1.3.4).

Birim özelinde bazı örnekler ise şu şekildedir:

Hukuk Fakültemizde Özel Hukuk ve Kamu Hukuku doktora programları sunulmaktadır. Doktora programlarından mezun öğrenci sayımız 23 olup, halen 200 öğrenci doktora programında eğitim görmektedir. İslami Bilimler Fakültemiz bünyesinde Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslam Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dallarından doktora programı mevcuttur. İşletme Fakültesi bölümleri içerisinde Bankacılık ve Finans, Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme ve Yönetim ve Organizasyon olmak üzere [4 adet doktora programı bulunmaktadır](#). Bu programlar %100 İngilizce eğitim vermektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizde TÜBİTAK 100/2000 başvuruları yapılarak mevcut doktora programlarına alternatif uygulamalar yapılmaktadır. Bu sayede öğrenci profilinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Doktora sonrası olanakların geliştirilmesi için de çalışmalar sürdürülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde açılan doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında duyurulmaktadır (Kanıt: C.1.3.5). Doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasında yayınlanan faaliyet raporunda her yıl düzenli olarak belirtilmektedir (Kanıt: C.1.3.6). Kariyer Planlama/Mezun Portalı ile lisansüstü programdan mezun olan öğrencilerin akademik bilgileri, Kurs, Eğitim, Seminer/İş, Staj Tecrübeleri takip edilmektedir (Kanıt: C.1.3.7).

Siyasal Bilgiler Fakültemizde doktora programlarının başvuru süreçlerine dair ayrıntılı bilgi Enstitü web sayfasında ilan edilmektedir. Doktora programına kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları ile ilgili gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) 2015 yılından itibaren her yıl faaliyet raporu yayınlamaktadır. Bu raporda misyon, vizyon, fiziksel yapı, örgütsel yapı, akademik yönetim, kurul üyeleri, eğitim hizmetleri, öğrenci sayıları, akademik ve idari personele dair bilgiler, sunulan hizmetler ve faaliyetlere ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır (Kanıt: C.1.3.8). Doktora programlarına yönelik izleme ve iyileştirme açısından mezun olan her öğrencinin Kariyer Planlama/ Mezun Portalı sayfasına kayıt yaptırması zorunludur (Kanıt: C.1.3.9).

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarımızdaki doktora programımız 2020-2021 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Alanımızda geleceğin akademisyenlerini yetiştirmek maksadıyla titiz bir eğitim süreci devam eden programımız ile Türkiye'deki birçok konservatuar ve ilahiyat fakültelerinde istihdam imkanı sağlamak amaçlanmaktadır. Bilhassa Türkiye'deki ilahiyat fakültelerinin sadece %30'u Türk Din Musikisi Anabilim Dalı'nda akademisyene sahiptir. Bu bağlamda vermiş olduğumuz doktora eğitimi istihdam açısından da önem arz etmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1.pdf](#)
- [C.1.1.3.pdf](#)
- [C.1.1.2.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.1.pdf](#)
- [C.1.2.6.pdf](#)
- [C.1.2.5.pdf](#)
- [C.1.2.4.pdf](#)
- [C.1.2.3.pdf](#)
- [C.1.2.2.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.2.PNG](#)
- [C.1.3.1.pdf](#)
- [C.1.3.3.png](#)
- [C.1.3.4.png](#)
- [C.1.3.8.pdf](#)
- [C.1.3.7.png](#)
- [C.1.3.9.png](#)
- [C.1.3.5.pdf](#)
- [C.1.3.6.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakülte ve enstitülerimizde , öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için, BAP projeleri kapsamında ve TÜBİTAK aracılığıyla geliştirdikleri projeler desteklenmektedir. Düzenlenen eğitimler ile araştırma konusundaki yetkinlikleri artırılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla her dönem başında bölüm başkanlarının başkanlığında açılacak derslerin kararlaştırıldığı toplantılar yapılmakta, sonuçları ilgililerle paylaşılarak karara bağlanmaktadır. Ayrıca, akademik kadro ilanlarında başvuru koşullarında adayların araştırma yetkinliklerine yönelik olarak kriterlerimiz mevcuttur. Her yıl Akademik Teşvik başvuruları ve puanların değerlendirilmesi sırasında yetkinlik ve performans ölçümü yapılmaktadır. İlgili ölçüm ve değerlendirmelerin yapılabilmesi için, her yıl akademik faaliyet raporları talep edilmektedir. (Kanıt 2.1.1). Buradaki veriler her yılın ilk ayında Akademik Teşvik başvuru dosyalarında verilen bilgiler ile doğrulanmakta ve güncellenmektedir. Alınma/atanma, faaliyet/teşvik değerlendirme süreç ve sonuçları ile ilgili belirtilen bu hususlar, kamuya açık olarak internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Öğretim elemanları üniversitenin Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği Değişim Süreci faaliyetinden yararlanabilmektedir (Kanıt 2.1.2).

Akademik faaliyetlere yönelik teşvik başvuruları “<https://atosis.aybu.edu.tr/>” adresi üzerinden yapılmaktadır.

Araştırmacılarımız teşvik başvurularını Akademik Teşvik Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden kadrolarının bulunduğu bölüm bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna yapar. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri, Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve akademik teşvik ödeneği ile ilgili yapılan değişikliklerin karşılaştırmalı tablosu “<https://atosis.aybu.edu.tr/>” adresinde yardımcı bilgiler ve formlar bölümünde bulunmaktadır (Kanıt 2.1.3).

Araştırmacıların yaptığı akademik faaliyetlere yönelik kanıtlayıcı belgeler ATÖSİS aracılığı ile sisteme yüklenir. Birim Akademik Teşvik Komisyonlarına yalnızca YÖKSİS Başvuru Formu ve ATÖSİS Araştırmacı Başvuru ve Beyan Formunun imzalı olarak teslim edilir. Başvurular Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları tarafından değerlendirilir ve bu komisyonların hazırladıkları raporlar bağlı bulundukları dekanlık veya müdürlük aracılığıyla Rektörlük bünyesinde kurulan Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna iletilir. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, birimlerden gelen raporları değerlendirerek sonuçları ilan eder. İlan edilen sonuçlara yönelik olası itirazlar da Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna yapılır.

Araştırmacıların akademik teşvik başvurusunda kullanacakları faaliyetlerini YÖKSİS’e girmeleri mevzuat gereğince mecburidir. ATÖSİS üzerinden yapılacak başvurularda, araştırmacıların YÖKSİS e girdikleri faaliyetleri toplu olarak başvurularına ekleyebilmelerine imkân sağlanmıştır. Her bir faaliyet için kanıtlayıcı belgelerin de sisteme yüklenmesi suretiyle başvurular tamamlanabilir. AVESİS’e WOS servisleri kullanılarak eklenen makaleler bu sistem üzerinden doğrulanabilir.

Fakülte özelindeki örneklerden bazıları;

Hukuk Fakültemizde, doktora derecesine sahip 48 öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt 2.1.4). Fakültede toplam öğretim elemanı sayısı 118 dir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının % 40,7’si doktora derecesine sahiptir. Doktora derecelerinin 19’u yurt dışındaki üniversitelerden alınmıştır. Doktora derecesine sahip araştırmacıların uzmanlık alanları Anayasa hukuku, medeni hukuk, borçlar hukuku, hukuk tarihi, ticaret ve şirketler hukuku, fikri mülkiyet hukuku, idare hukuku, idari yargılama hukuku, milletlerarası özel hukuk, uluslararası mülteci hukuku, uluslararası hukuk ile uluslararası deniz hukuku, finansal piyasalar hukuku ve uzay hukukudur (Kanıt 2.1.5). Fakültenin akademik personelinin, akademik gelişimlerini pekiştirmek, yabancı dil yetkinliklerini artırmak ve araştırma konularına ilişkin incelemelerde bulunmak üzere yurt dışında belirli sürelerle görevlendirilmeleri desteklenmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemizde halen görev yapmakta olan 152 öğretim elemanından doktoralı olan sayısı 116’dır (Kanıt 2.1.6). Öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerinde yer almakta olup, bilgi ve birikimlerini öğrencilerimize sunma noktasında cesaretlendirilmektedir.

Siyasal Bilgiler Fakültemizde doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için bölüm içinde ve SBF Buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen sunumlar gibi sistematik faaliyetler yapılmaktadır (Kanıt 2.1.7-Kanıt 2.1.13).

Spor Bilimleri Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik teşvik edici süreçler, planlama ve uygulamalar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının çeşitli eğitim ve kur programlarına katılımları sağlanmaktadır (Kanıt 2.1.14).

Tıp Fakültemizde öğrencilerin bir ekip içinde katılabileceği araştırmalara altyapı, destek ve koordinasyon sağlamak için [Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon ve Geliştirme Kurulu](#) kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim öğretim kadrosunun, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bazı olanaklar sunulmaktadır. Akademik personel mesleki özel ilgi alanlarına göre çalışma grupları oluşturularak toplantılar düzenleme olanağına sahiptir. Akademik personel diğer meslektaşlarını gözlemleyip rapor hazırlayarak kendi mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadırlar (Kanıt 2.1.15). Akademik personeli geliştirmek için pek çok eğitim gerçekleştirilmiş, tüm bu eğitim ve çalıştaylar kaydedilerek öğretim görevlileriyle sürekli olarak paylaşılmıştır. Her yılın başında düzenlenecek konferans çalışmalarına da başlanmıştır. Bu bilgiler, YDY Kurum İçi Değerlendirme Raporunda yer almaktadır. Ayrıca YDY 2017-2021 yılı stratejik planında da

alandaki gelişmeleri takip ederek ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda gerekli eğitimleri düzenlemek amaçlanmıştır. Bu bilgi ilgili raporda sayfa 20, mesleki gelişim başlığı altında Amaç 3 olarak belirtilmiştir (Kanit 2.1.16).

Üniversitenin diğer birimlerinde de akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir, akademik kadrolar zenginleştirilmekte ve birimlerden gelen geri dönüşler dikkate alınarak sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sürdürmektedir.

2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğümüzün ulusal ve uluslararası araştırmaya ve geliştirmeye yönelik programları ve içerikleri aşağıda yer almaktadır:

Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.

Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP): Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleridir. Bu tür projelerde, işbirliği yapılan kuruluşun proje bütçesine belirli bir oranda katkıda bulunması, insan kaynağı desteği sağlaması ve/veya Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde bulunmayan araştırma altyapılarını proje kapsamında kullanması gibi ayni veya nakdi katkı sağlaması beklenir.

Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP): Yükseköğretim Kurumu mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir. Bu kapsamda desteklenebilecek projelerin bilimsel araştırma projesi niteliğinde olması zorunludur (Kanit 2.2.1).

Üniversitemiz, uluslararasılaşma çalışmalarını Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinde temel birim olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün yönetim ve organizasyon yapısı web sayfamızda paylaşılmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunun 29.11.2019 tarihli kararla kabul ettiği yeni Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi ile yeniden yapılandırılmıştır. Yeni yapılanma 2020 yılı itibarıyla aktif olarak uygulamaya geçirilmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Senatosunun 08.05.2020 tarihli kararıyla Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesini yenilemiştir.

Dış İlişkiler Birimi Genel Koordinatörlüğümüz Kurumun uluslararası strateji belgesi ile uluslararasılaşma politikasını şekillendirmiş, iç ve dış paydaşlarıyla çevrimiçi olarak paylaşmıştır. AYBÜ Uluslararasılaşma Stratejisinin temelinde kendi toplumumuzu bilmek kadar dünyanın diğer toplumlarını tanımanın önemine ve gerekliliğine dair inancımız yatmaktadır (Kanit 2.2.2). Küresel bir farkındalıkla oluşturduğumuz eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikalarımızla bu alanlardaki yenilikleri ve eğilimleri takip etmekte, gerektiğinde uyarlamalar ve güncellemeler yapmakta ve lüzum halinde küresel yaklaşımlara alternatifler sunmayı hedeflemekteyiz. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi olarak her bir mensubumuzu küresel iş birliği ve rekabet noktalarında cesaretlendirmekte ve mümkün olduğunca desteklemekteyiz. AYBÜ Uluslararasılaşma Stratejisi Uluslararası Öğrenci, Uluslararası Araştırma, Uluslararası Eğitim ve Kampüste Uluslararasılaşma olmak üzere dört temel alanı kapsamakta, bütün mensuplarımızın uluslararasılaşmanın bu dört mecrasına fırsatlarda eşitlik temel ilkesiyle katılımını öngörmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşmayla ilgili faaliyetlerinde 6 aşamalı bir döngüden söz edilmektedir; uluslararasılaşmayla ilgili ihtiyaçların ve bunun kuruma katacağı değerın bütün mensuplarca farkına varılması; bilhassa kurumdaki üst düzey yönetimin uluslararasılaşma sürecine sahip çıkarak sürecin her aşamasında destek sağlaması; hedef ve stratejilerin belirlenerek planlamaların yapılması; belirlenen hedef ve stratejilerin tatbiki; bir önceki aşamada tatbik edilen uygulamaların takip ve değerlendirilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması adına teşvik, tanıma ve pekiştirme mekanizmalarının işletilmesi. Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını bu döngü dâhilinde yürütmekte, sürecin devamlılığını ve şeffaflığını garanti altına alan mekanizmaları işletmektedir. Bu noktada Üniversite üst yönetimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, idari ve akademik birimler, akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz sürecin aktif katılımcılarıdır.

AYBÜ’de hâlihazırda geniş bir yelpazede sunmuş olduğumuz eğitim ve programlarımızda 2021 yılı sonu itibarıyla 2383 uluslararası öğrencimiz eğitim almakta ve Üniversitemizin uluslararası profiline ve politikalarına katkıda bulunmaktadır. Program ve ders içeriklerinden kampüs olanaklarına uluslararası bir vizyon, çok kültürlülüğe dair bir farkındalık ve kültürlerarası iletişime bir vurgu tesis edilmektedir. Ayrıca değişim programları bütün mensuplarımız tarafından benimsenmiştir. Yoğun bir şekilde ve küresel salgına rağmen ara vermeksizin yürüttüğümüz Erasmus+ Değişim programı ve İkili İş Birliği Anlaşmaları kapsamında akademik, mesleki ve kişisel gelişimler desteklenmekte, eğitim öğretim çalışmalarının çağdaş bir şekilde yürütülmesi teşvik edilmektedir. Bu yolla uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortaklıklar kurulmakta, projeler yapılmakta, ders programlarıyla kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır (Kanıt 2.2.3, Kanıt 2.2.4, Kanıt 2.2.5).

Üniversitemizde uluslararası etkinlikler ile tanınırlığı artırmak amacıyla hem fakülte, bölüm, hem de YÖK nezdinde yurt dışı kuruluşlarla anlaşmalar yapılmakta, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerini geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt 2.2.3, Kanıt 2.2.5).

2021 yılı içerisinde Uluslararasılaşma stratejimiz doğrultusunda çok yönlü faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizi çeşitli Erasmus+ programları ve Mevlâna Değişim Programı kapsamında bilgilendirmek amacıyla çok sayıda bilgilendirme seminerleri, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2.2.6 Kanıt 2.2.7 Kanıt 2.2.8). Çevrimiçi toplantılar kayıt altına alınmış ve toplantıya çeşitli sebepler nedeniyle katılım sağlayamayan paydaşların yararlanabilmesi için kullandığımız çevrimiçi platformda erişime açık tutulmuştur. Böylece, değişim programlarının görünürlüğü artırılmış, başvuru sayısı yükselmiş ve yararlanıcı profili çeşitlenmiştir. Aynı şekilde Erasmus başvurusunda bulunan öğrencilerimize yönelik yabancı dil sınavı da Üniversitemiz ilgili birimince çevrimiçi olarak sorunsuz bir şekilde yürütülmüştür. Ek olarak, çok sayıda görsel bilgilendirme materyali hazırlanarak web sayfamızda ve sosyal medya hesaplarımızda paylaşılmıştır (Kanıt 2.2.9). 2021 yılında nitelikli üniversitelerle yeni işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır (Kanıt 2.2.10). 2020 senesinin başında Rektör ve Rektör Yardımcımızın Özbekistan da gerçekleştirdiği temaslarda neticesinde 8 farklı üniversite ile toplamda 20 adet yeni işbirliği anlaşması imzalanmıştı (Kanıt 2.2.11). 2021 yılında, bu kurumlarla işbirliği düşüncelerinin uygulamaya geçilmesine yönelik çeşitli konularda toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2.2.12). Üniversitemizin Özbekistan ile temaları; TİKA işbirliğinde Özbekistan’ın başkenti Taşkent’te bulunan Şarkisinaslık Üniversitesi ve Semerkant ta bulunan Semerkant İpekyolu Uluslararası Turizm Üniversitesinde mesleki Türkçe eğitimi verilmesi (Kanıt 2.2.12) ve Uluslararası Dünden Bugüne Özbekistan Sempozyumu gibi akademik faaliyetlerin gerçekleşmesine vesile olmuştur (Kanıt 2.2.13). Bir başka önemli faaliyet ayrıca, Üniversitemizde aktif olmayan Farabi Programıyla alakalı çalışmalara 2020 yılında başlanmış, akademik birimlerde Farabi koordinatörü ve yardımcıları belirlenmiş, kendileriyle istişare toplantıları yapılarak Farabi protokolü yapılmasını öngördükleri üniversite ve programlar listeleri üzerine çalışarak Koordinatörlüğümüze geri dönütlerde bulunmaları sağlanmıştır. 2021 yılıyla birlikte diğer üniversitelerle iletişime geçilerek Farabi protokolleri imzalamaya başlanmıştır (Kanıt 2.2.14, Kanıt 2.2.15). 2021 yılı içerisinde 25 üniversite ile Farabi Anlaşması imzalanmıştır (Kanıt 2.2.10). Koordinatörlüğümüz web sayfası aracılığıyla güncel burs ve hibe duyuruları hakkında haberdar edilmiş olup, talep edilmesi halinde danışmanlık ve yönlendirme hizmetlerinde bulunulmuştur (Kanıt 2.2.16). Ayrıca, iç ve dış paydaşlarımızdan görüş ve şikâyet almak üzere İngilizce ve Türkçe dillerinde formlar web sayfamızda erişime açık hale getirilmiştir (Kanıt 2.2.17). Son olarak, kurumumuzda uluslararası faaliyetlere katılımı en yüksek seviyede tutabilme ve iyileştirme sürecine iç ve dış paydaşların katılımını sağlamaya yönelik yapılan tüm bilgilendirmeler Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüzün Türkçe ve İngilizce web sayfaları ve Twitter, Instagram ve YouTube hesapları aracılığıyla duyurulmuştur.

Her bir akademik birimimizde uluslararası değişim programlarından sorumlu birer Erasmus programı koordinatör ve yardımcısı, Mevlana programı koordinatör ve yardımcısı bulunmaktadır. 2021 yılında koordinatör listeleri güncellenmiş olup, düzenlenen bilgilendirme ve istişare toplantılarıyla akademik birimlerimizin süreçlere dâhil olmalarına yönelik önemli adımlar atılmıştır. 2022 senesinde uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve geniş bir çapta yürütülmesi amacıyla üniversite, fakülte ve yükseköğretim seviyelerinde bilhassa uluslararası deneyim sahibi mensuplarımızdan teşekkül edecek olan uluslararasılaşma çalışma gruplarının oluşturulması, bu grupların uluslararasılaşma kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla düzenli aralıklarla toplantı ve faaliyetler tertip etmesi planlanmaktadır.

Öğretim üyeleri ve araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel/teknolojik gelişmeler hakkında bilgilendirilmesine Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz hizmet içi eğitimlerle katkı sağlamaktadır. Müdürlüğümüzün 2021 yılı içerisinde 3 adet ulusal, 13 adet uluslararası proje çalışması bulunmaktadır (Kanıt 2.2.18-Kanıt 2.2.31).

Fakülte özelinde yürütülen bazı çalışmalar ise şu şekildedir:

Hukuk Fakültesi;

1. Erasmus Öğrenci Değişim Programı kapsamında Fakültemiz ile çok sayıda Avrupa üniversitesi arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır (Kanıt 2.2.32).
2. Mevlana Öğrenci Değişim Programı kapsamında Fakültemiz ile çok sayıda yurt dışı yüksek öğretim kurumu arasında işbirliği anlaşması imzalanmıştır (Kanıt 2.2.33).
3. Fakülte ile Avrupa Konseyi arasında yapılan işbirliği çerçevesinde Konsey'in insan hakları eğitim ağını oluşturan Human Rights Education for Legal Professionals (HELP) platformu aracılığıyla "Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine Giriş" ve "İltica ve İnsan Hakları" konulu çevrim içi eğitimler yapılmıştır. Eğitimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere Avrupa Konseyi imzalı sertifika verilmiştir (9 Kasım 2021).
4. Avrupa Birliği tarafından, Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faaliyeti programı kapsamında fonlanan ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi nin kordinatör olduğu Golden Age Platform: Inclusion of Senior Citizens to Virtualised Environments with Lifelong Learning Facilities (Altın Yaş Platformu: Yaşlı Vatandaşların Hayat Boyu Öğrenme Olanakları Çerçevesinde Çevrim İçi Ortamlara Dahil Edilmesi) Projesi'nin 1. Çalıştay'ı; [07 09 Aralık 2021 tarihleri arasında yapılmıştır](#) .

(5) Özbekistan Taşkent Hukuk Fakültesi ile birlikte "[Uluslararası Tahkim](#)" konulu bir etkinlik düzenlenmiştir (21 Aralık 2021) .

(6) Özbekistan Taşkent Hukuk Fakültesi ile birlikte "[Development of International Commercial Law in an Era of Rapid Progress](#)" konulu bir yuvarlak masa etkinliği düzenlenmiştir (30 Aralık 2021) .

(7) Fakülte ile Atatürk Araştırma Merkezi tarafından, "100. yılında 1921 Anayasası" paneli düzenlemiştir (21 Aralık 2021) (Kanıt 2.2.37).

(8) Türkiye Adalet Akademisi Başkanlığı ile yapılan işbirliği çerçevesinde hakim ve savcılara yönelik olarak Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmakta ve program kapsamında meslek mensuplarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sunulmaktadır.

(9) Fakültede düzenlenen "Çapraz Çalıştaylar" ile farklı anabilim dallarında çalışmalarını yürüten öğretim elemanları tarafından belirli konular tartışılmakta ve bu konular disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt 2.2.38).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi;

Ulusal ve uluslararası iş birliklerine azami derecede önem verilerek, mensuplarımızın çeşitli programlar vasıtasıyla ülkemizin ve dünyanın saygın yüksek öğretim gruplarıyla akademik diyaloga girmeleri ve ortak çalışmalara imza atmaları teşvik edilmektedir. 2021 yılı içerisinde AYBU Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla Farabi iş birliği protokolleri imzalanmıştır (Kanıt 2.2.39). Yine, bölümlerin imzalamış oldukları Erasmus anlaşmaları ile öğrencilerimiz Erasmus değişim programlarından faydalanmıştır (Kanıt 2.2.40). Keza, öğretim üyelerimiz de Erasmus Ders Verme Hareketliliği, Eğitim Alma Hareketliliğinden 2021 yılı içinde faydalanmıştır (Kanıt 2.2.41, Kanıt 2.2.42). Bunlara ek olarak, Fakülteye bağlı İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü ile Kazakistan KİMEP Üniversitesi arasında sanal hareketlilik programı kapsamında öğrencilerimiz çevrimici olarak bu üniversiteden ders almışlardır.

İslami İlimler Fakültemizde, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurumlara bağlı birimlerle ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar vardır. Ulusal düzeyde, Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Soru Oluşturma ve Geliştirme Daire Başkanlığında çalışmak üzere görevlendirilen akademisyenler bulunmaktadır.

İşletme Fakültemiz geçtiğimiz aylarda kendi dergisinin [ilk sayısını yayınlamıştır](#). Fakülteye ait bu dergi fakülte öğretim elemanlarının ortak çalışmalar yürütmesine destek olmaktadır (Kanıt 2.2.43).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız Üniversitemiz öğrencileri ile değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere destek ve danışmanlık sağlamaktadır. Öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarımızla ilgili enformatik oryantasyonlar, seminerler ve çalıştaylar düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi sağlamak ve tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmak

birimimizin görevleri arasındadır. Aynı zamanda değişim programları kapsamında gelen yabancı uyruklu öğrencilere yerleşkelerimiz hakkında bilgi, barınma olanakları ve vize işlemleriyle ilgili destek sağlayarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişimi koordine etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde ulusal ve uluslararası ortak programlar araştırmalar ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bölümler bazında bunlarla ilgili bazı örnekler şöyle sıralanabilir.

Uluslararası programlarla olan çalışmaların başında Uluslararası İlişkiler Ofisi'ne bağlı olarak; Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlar gelmektedir. Uluslararası işbirliklerimiz Mevlana ve Erasmus Koordinatörleri tarafından Rektörlük ile işbirliği halinde sürdürülmektedir (Kanıt 2.2.47). Yükseköğretim sistemi içinde geçerli mevzuat çerçevesinde öğrenciler Mevlana, Farabi, Erasmus+ gibi değişim programlarından yararlanmaktadır.

Ulusal kurumlarla da bölüm bazında çalışmalar mevcuttur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Türkiye Satranç Federasyonu ile işbirliğinde yürütülen faaliyetler bulunmaktadır (Kanıt 2.2.48). Hemşirelik bölümü Milli eğitim bakanlığı ile imzaladığı iş birliği protokol ile okul sağlığı hemşireliği çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir (Kanıt 2.2.49). Bunların dışında bölümlerdeki öğretim elemanları farklı kurumlarla ortak bilimsel çalışmalara da katılmaktadır. Çocuk Gelişimi Lisans Eğitiminin verildiği üniversitelerde görev yapmakta olan Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanları ile gerçekleştirilen Bölüm Başkanları toplantısına Fakültemiz adına Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi K. Büşra Kaynak EKİCİ katkı sunmuştur (Kanıt 2.2.50). Çocuk Gelişimi Lisans Eğitiminin verildiği çeşitli üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarından oluşan bir ekip tarafından Çocuk Gelişimi alanında yaygın olarak kullanılan kelimelere ortak tanımlar getirmek amacıyla Çocuk Gelişimi Terimler Sözlüğü oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda bölüm öğretim elemanlarından Doç. Dr. Fatma Elif KILINÇ, Dr. Öğretim Üyesi H. M. İMİR ve Arş. Gör. Rüveyda KURNAZ Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimi Terimler Sözlüğü ekibinde yer almakta olup, çeşitli çalışmalar yürütmektedirler (Kanıt 2.2.51).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda akademik personel, değişim Programları birimlerince(Erasmus ve Mevlana Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır. Bu kapsamda SHMYO Erasmus Koordinatörü olarak Öğr. Gör. Neşe ODABAŞ ve Öğr. Gör. Levent GÖNÜLTAŞ görevlendirilmiştir. Üniversitemizin hedefleri, politikaları çerçevesinde SHMYO da ortak ulusal ve uluslararası araştırma projeleri desteklenmekte ve izlenmektedir (Kanıt 2.2.53, Kanıt 2.2.54).

Siyasal Bilgiler Fakültemizde kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur. Fakülte kapsamında düzenlenen seminerlerle akademiden, bürokrasiden, siyasi hayattan kişiler bir araya getirilerek disiplinlerarası bir tartışma ortamı yaratmak hedeflenmektedir. Milli Savunma Bakanlığı, Mali Hizmetler Uzmanlar Derneği ve Büro Memur Sen gibi kurumlarla yapılan protokoller çerçevesinde lisansüstü programlar ve eğitimler yürütülmektedir (Kanıt 2.2.55-Kanıt 2.2.63).

Tıp Fakültemizde yürütülen çalışmalar;

(1) Öğrenciler ve öğretim elemanları için açık ve aktif durumda olan Erasmus ve Mevlana Programları gibi yurt dışı ve yurt içi eğitim ve öğretim hareketliliği programları mevcuttur. Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde olan Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğüne bağlı olarak çalışan birim koordinatörlükleri (Tıp Fakültesi Erasmus, Mevlana, Farabi Koordinatörlüğü) aracılığı ile yürütülmektedir. Erasmus öğrenci değişim programı ile öğrencilerimizin, global enformasyon düzeyini artırması için 1 veya 2 dönemliğine yurt dışındaki ülkelere gönderilmektedirler.

(2)Farabi programı çerçevesinde yurt içindeki üniversiteler ile değişim fırsatları verilmektedir.

Tıp Fakültemizde bir Erasmus koordinatörü ve bir koordinatör yardımcısı bulunmaktadır (Kanıt 2.2.72, Kanıt 2.2.73).

(3) Mevlana Programı Bilgilendirmesi: (<https://aybu.edu.tr/dib/tr/sayfa/4911/Ba%C5%9Fvuru> Tarihleri) web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 2.2.74).

Farabi Programı Bilgilendirmesi: (<https://aybu.edu.tr/dib/tr/sayfa/2633/Genel> Bilgiler) web adresinde yer almaktadır.

Fakültemizin Erasmus ve Mevlana programlarında ikili uluslararası anlaşma yaptığı üniversiteler bulunmaktadır. Son beş yılda ikili anlaşma yapılan uluslararası kurumların listesi ekte verilmiştir (Kanıt 2.2.73, Kanıt 2.2.74). Üniversitemizde değişim programlarının tanıtımı Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce yapılmaktadır. Koordinatörlük web sitesinde açıklayıcı ve örnek çok sayıda belge ve değişim programlarına katılan öğrencilerin deneyimleri

paylaşılmaktadır. Ayrıca koordinatörlük tarafından fakültelerde bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2.2.75-Kanıt 2.2.77).

Türk Musikisi Devlet Konservatuarımızda Erasmus bünyesinde Letonya Liepaja Üniversitesinden bir akademisyenin "müzikterapi" adlı bir konferansı organize edilmiş ve öğrencilerimiz tarafından katılım gerçekleşmiştir. Programın afişi ve mail yazışması kanıt olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 2.2.78-Kanıt 2.2.83).

Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Arş. Enstitümüzde ulusal işbirliği ile çeşitli panel, konferans, webinar ve seminerler düzenlenmiş olup ilgili etkinlikler [web sitesinde yayımlanmıştır](#) (Kanıt 2.2.84, Kanıt 2.2.85).

Yabancı Diller Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan araştırmalar konu olarak Yabancı Dil Öğretimi, Öğretim Programları Geliştirme, Bağımsız Öğrenme ve Öğrenme Danışmanlığı alanlarında yoğunlaşmakta olup bu alanlarda ulusal kalkınma hedefleriyle uyumaktadır. Özellikle öğrenme danışmanlığı hizmetimiz Türkiye'de ilk olarak uygulanmaya başlanmıştır (Kanıt 2.2.86).Yüksekokulumuzda çalışan öğretim elemanlarının alandaki gelişmeleri takip ederek, başka üniversitelerle işbirliği ile düzenli olarak kongre, çalıştay, seminerler düzenlendiği, ERASMUS hareketliliği sürdürüldüğü belirtilmiştir. Ayrıca, çeşitli bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının çeşitli bilimsel dergilerde yayınları bulunmaktadır. Ek olarak, öğretim elemanlarının mesleki anlamda kendilerini geliştirmeleri adına çeşitli eğitimler ilgili birimlerce düzenlenmektedir (Kanıt 2.2.87, Kanıt 2.2.88).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1.1.docx](#)
- [2.1.2.docx](#)
- [2.1.3.pdf](#)
- [2.1.4.pdf](#)
- [2.1.5.xlsx](#)
- [2.1.6.pdf](#)
- [2.1.7.png](#)
- [2.1.8.png](#)
- [2.1.9.png](#)
- [2.1.10.png](#)
- [2.1.11.png](#)
- [2.1.12.pdf](#)
- [2.1.13.jpg](#)
- [2.1.14.pdf](#)
- [2.1.15.pdf](#)
- [2.1.16.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.2.1_BAP Uygulama Esasları_2021.pdf](#)
- [2.2.2_3.4.1.1. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [2.2.3_3.4.1.2 Erasmus KA 103 Anlaşmaları.pdf](#)
- [2.2.4_3.4.1.3 Erasmus KA107 Anlaşmaları.pdf](#)
- [2.2.5_3.4.1.5 İkili İşbirliği Anlaşmaları.pdf](#)
- [2.2.6_3.4.1.6 Tıp Fakültesi Erasmus Bilgilendirme Toplantısı.png](#)
- [2.2.7_3.4.1.20 Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği ve Erasmus Ders Alma Hareketliliği Başvurularına ilişkin Çevrimiçi Bilgilendirme Toplantısı.png](#)

- [2.2.8_3.4.1.22 Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültemizin Düzenlediği Oryantasyon Toplantısına Katılım Sağladık.png](#)
- [2.2.9_Kanıt 3.4.1.8 Infografikler.pdf](#)
- [2.2.10_3.4.1.9 AYBÜ DİB Yeni Anlaşmalar.pdf](#)
- [2.2.11_3.4.1.18 AYBÜ Web Sayfası.png](#)
- [2.2.12_3.4.1.11_3.4.1.10_Web_sayfası.pdf](#)
- [2.2.13_3.4.1.12 AYBÜ Web Sayfası.png](#)
- [2.2.14_3.4.1.14 Farabi üstyazı.pdf](#)
- [2.2.15_3.4.1.19 Farabi Anlaşmaları.pdf](#)
- [2.2.16_3.4.1.15 Güncel Uluslararası Burs ve Hibe Fırsatları.pdf](#)
- [2.2.17_3.4.1.16 AYBÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Görüş ve Öneri Formu.pdf](#)
- [2.2.18_CA209-649 Uluslararası Faz 3 Çalışması.pdf](#)
- [2.2.19_CO-40016 Uluslararası Faz 3 Çalışması.pdf](#)
- [2.2.20_MK 7339-006 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.21_MK 7339-008 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.22_MK-3475-361-1310 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.23_MK-3475-412 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.jpg](#)
- [2.2.24_MK-3475-598-1903 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.25_MK-3475-937-0731 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.26_MK-3475-991 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.27_MK-7339-007 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.28_MK-7902-006 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.29_MK-7902-011 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.30_MK-7902-011-0455 Nolu Uluslararası Klinik Çalışma Hizmeti.pdf](#)
- [2.2.31_T4E Enerji A.Ş. Ulusal Ar-Ge Çalışması.pdf](#)
- [2.2.32_Erasmus.jpeg](#)
- [2.2.33_Mevlana.jpeg](#)
- [2.2.37_Ekran Görüntüsü \(1921 Anayasası Paneli\).png](#)
- [2.2.38_Çapraz Çalıştaylar.jpeg](#)
- [2.2.39_itbf_farabi yazisma.pdf](#)
- [2.2.40_2021 Erasmus ogrenim hareketlilik sonuc.xlsx](#)
- [2.2.41_itbf_Erasmus personel giden hareketlilik \(1\).pdf](#)
- [2.2.42_Erasmus ziyaret_itbf.pdf](#)
- [2.2.43_AYBU Business Journal.pdf](#)
- [2.2.47_EK-1 erasmus anlaşma mail_Adil DEMİRBAŞ.pdf](#)
- [2.2.48_C.2.2.a_Adil DEMİRBAŞ.pdf](#)
- [2.2.49_EK-2 erasmus anlaşma mail 2_Adil DEMİRBAŞ.pdf](#)
- [2.2.50_KANIT C.4_Adil DEMİRBAŞ \(1\).docx](#)
- [2.2.51_KANIT C.5_Adil DEMİRBAŞ.docx](#)
- [2.2.64_Mali Hizmetler Uzmanları Derneği_protokol.pdf](#)
- [2.2.65_Memur-sen_protokol.pdf](#)
- [2.2.66_MSB_Protokol.pdf](#)
- [2.2.72_Ek TS.4.6.1-1 Erasmus Koordinatörü Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [2.2.73_Ek TS.4.6.1-2. Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler.pdf](#)
- [2.2.74_Ek TS.4.6.1-3. Mevlana Anlaşmalı Üniversiteler.pdf](#)
- [2.2.75_Ek TS.4.6.1-4. Değişim Fırsatları ile Giden ve Gelen Öğrenci ve Eğitici Listeleri.pdf](#)
- [2.2.76_Ek TS.4.6.1-5. AYBTÖB Staj Değişimi Sınavı Afis Örnekleri.pdf](#)
- [2.2.77_Ek TS.4.6.1-6. Yurt İçi ve Yurt Dışı Stajları Seçmeli Ders AKTS'leri.pdf](#)
- [2.2.78_liepaja -1-.PNG](#)
- [2.2.79_liepaja -2-.PNG](#)
- [2.2.80_liepaja -3-.PNG](#)
- [2.2.81_liepaja -4-.PNG](#)
- [2.2.82_liepaja -5-.PNG](#)
- [2.2.83_liepaja -6-.PNG](#)
- [2.2.84_çalıştay afiş.jpeg](#)
- [2.2.85_çalıştay sonuç raporu.pdf](#)
- [2.2.86_Birimler.jpg](#)
- [2.2.87_2021-22 MARCH ERASMUS PROCEDURE \(1\).docx](#)

- [2.2.88_Untitled document \(1\).docx](#)
- [2.2.55.pdf](#)
- [2.2.56.pdf](#)
- [2.2.57.png](#)
- [2.2.58.png](#)
- [2.2.59.png](#)
- [2.2.60.png](#)
- [2.2.61.png](#)
- [2.2.62.png](#)
- [2.2.63.png](#)

3. Araştırma Performansı

3.1- Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde, araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi, değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılması ve sapmaların nedenlerinin irdelenmesine yönelik çalışmalar, “Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi” aracılığı ile yürütülmektedir. Böylece, ulusal kurumlar tarafından finanse edilen ve özellikle AYBÜ Bilimsel Araştırma, TÜBİTAK ve SANTEZ projeleriyle ilgili olarak tüm üniversite akademik/ıdari birim, personel ve öğrencilerin bilgilendirilmesi ve projelere yönelik olarak danışmanlık ve proje yönetimine destek hizmetinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, bir yandan, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel projelerin koordinasyonunu sağlamak; diğer yandan, proje hazırlık ve yönetim süreçlerine ilişkin olarak çeşitli kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak multi-disipliner eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini hayata geçirmek hedeflenmektedir.

Bu hedefleri gerçekleştirmek üzere; bilimsel çıktıların dijital ortamda toplandığı, saklandığı, indekslendiği, uzun dönem korunduğu ve dağıtımının sağlandığı hizmetler bütününe içeren ve Yüksek Öğretim Kurumu’nun seçtiği açık erişim sistemi DSpace yazılımı 2014 yılından bu yana Üniversitemizde kullanılmakta ve üretilen akademik çalışmalar sisteme yüklenmeye devam edilmektedir (Kanıt 3.1.1).

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen “Akademik Veri Yönetim Sistemi” (AVESİS) (Kanıt 3.1.2); projelerin izlenmesi, raporlamalarının yapılması ve proje çıktılarının takip edilmesi için “Proje Süreçleri Yönetim Sistemi” (BAPSİS) (Kanıt 3.1.3) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde, öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi işlevini de gören merkezi “akademik teşvik” kapsamındaki uygulamalara devam edilmekte ve bu amaçla, “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi” (ATÖSİS) kullanılmaktadır (Kanıt 3.1.4).

Diğer yandan, Üniversitemiz akademik birimlerinde, öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin bilgilerini de içeren akademik faaliyet raporlarının alınmasına devam edilmekte ve elde edilen bilgiler akademik birimler bazında değerlendirme raporları haline getirilmektedir (Kanıt 3.1.5; Kanıt 3.1.6; 3.1.7).

Üniversitemiz akademik birimleri bakımından genel olarak geçerli olan bu uygulamalar dışında, Hukuk Fakültesi örneğinde olduğu gibi, 2547 sayılı Kanun’un 58. maddesi (k) bendi uyarınca öğretim elemanlarının görevlendirilme sürecinde ilgili projelerin Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Proje/faaliyetleri olduğuna ilişkin karar vermek üzere Kurul oluşturulduğu (Kanıt 3.1.8); Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okulunda akademik personel tarafından yapılan bilimsel çalışmalara bir pano ayrılarak, yapılan çalışmaların bu panoda ilan edildiği (Kanıt 3.1.9) belirtilmelidir.

3.2 - Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır (Kanıt 3.2.1, Kanıt 3.2.2, Kanıt 3.2.3, Kanıt 3.2.4). Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen “Akademik Veri Yönetim Sistemi” (AVESİS) (Kanıt 3.1.2); projelerin izlenmesi, raporlamalarının yapılması ve projede çıktıların takip edilmesi için ise “Proje Süreçleri Yönetim Sistemi” (BAPSİS) (Kanıt 3.1.3) kullanılmaktadır. Özellikle AVESİS üzerinden, Üniversitemiz personeli ve bunların gerçekleştirdiği çalışmalarla ilgili çeşitli veri ve enformasyonlara ulaşılabilmektedir. Kadromuzda yer alan öğretim elemanlarımızın her biri kendi alanlarında deneyimli ve ulusal ve

uluslararası dergilerde yayınları olan donanımlı akademisyenlerdir. Bu bilgilerin hepsine AVESİS üzerinden erişilebilir.

Diğer yandan, YÖK'ün oluşturduğu Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği "Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi" (ATÖSİS) ile ölçülmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan personellere Akademik Teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde, öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri uygulanmakta ve bu kriterler içinde araştırma performanslarına da yer verilerek, söz konusu ölçüt bakımından da değerlendirme yapılmaktadır (Kanıt 3.2.5, Kanıt 3.2.6, Kanıt 3.2.7). Üniversitemizin atama yükseltme kriterleri sürekli güncellenmektedir. Bir yandan personelin sürekli gelişimine, bir yandan da kurumsallaşma ve buna dayalı kurum kültürü ve aidiyetinin oluşmasına katkıda bulunur şekilde, kurumsal eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte eğitim ve etkinlikler düzenlenmekte; öğretim elemanlarının faaliyetlerinin değerlendirilerek kadro almaları ve kariyerlerinde ilerlemeleri amaçlanmaktadır.

Diğer yandan öğretim elemanlarından edinilen memnuniyet anketleri aracılığı (3.2.8) ile öğretim elemanlarının geri bildirimlerinin elde edilmesi amaçlanmakta ve öğretim elemanlarından alınan faaliyet raporlarından elde edilen verilere de yer verilen birim faaliyet raporları ile (Kanıt 3.2.9, Kanıt 3.2.10, Kanıt 3.2.11, Kanıt 3.2.12) mevcut durum, güçlü ve zayıf yönler ile çözüm önerileri ortaya konulmaktadır.

Aynı zamanda Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimlerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar mevcuttur. Hukuk Fakültesi örneğinde olduğu üzere, "Çarşamba Seminerleri" etkinliği yoluyla akademik personelin belirli bir konuyu araştırma ve araştırma sonuçlarını akademik personel ve öğrencilerle paylaşma ve tartışma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmakta (Kanıt 3.2.13); yine Hukuk Fakültesi örneğinde olduğu üzere "Çapraz Çalıştaylar" (Kanıt 3.2.14) etkinliği yolu ile akademik personelin disiplinlerarası çalışma yapması ve farklı kürsüler arasında iletişim ve işbirliğinin sağlanarak araştırma sonuçlarının paylaşılması amacı yaşama geçirilmekte; Tıp Fakültesi örneğinde olduğu üzere, öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programlarına katılarak, sertifikalarını almaları teşvik edilmektedir (Kanıt 3.2.15).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.1.1.PNG](#)
- [Kanıt 3.1.2.PNG](#)
- [Kanıt 3.1.3.PNG](#)
- [Kanıt 3.1.4.jpeg](#)
- [Kanıt 3.1.5.docx](#)
- [Kanıt 3.1.6.pdf](#)
- [Kanıt 3.1.7.docx](#)
- [Kanıt 3.1.8.pdf](#)
- [Kanıt 3.1.9.jpeg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.2.1.PNG](#)
- [Kanıt 3.2.2.PNG](#)
- [Kanıt 3.2.3.PNG](#)

- [Kanit 3.2.4.pdf](#)
- [Kanit 3.2.5.pdf](#)
- [Kanit 3.2.6.pdf](#)
- [Kanit 3.2.7.pdf](#)
- [Kanit 3.2.8.docx](#)
- [Kanit 3.2.9.pdf](#)
- [Kanit 3.2.10.pdf](#)
- [Kanit 3.2.11.docx](#)
- [Kanit 3.2.12.docx](#)
- [Kanit 3.2.13.png](#)
- [Kanit 3.2.14.png](#)
- [Kanit 3.2.15.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz çalışan ve mensuplarının toplumsal duyarlılık ile hareket ederek yerel ve ulusal kalkınmaya hizmet edecek projeler geliştirme ve uygulamayı, ulusal kültürün hakikati arama ve yenilikçilik yönünde şekillenmesine katkıda bulunmayı ve toplumsal sorunlarda çözüm ortağı olmayı misyonlarından biri olarak görmektedir. Bu misyon doğrultusunda hazırlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Stratejik Planı 2020-2024'de "Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak" stratejik amaç olarak belirlenmiş (bkz. <https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=4b2e931c-e48b-42bd-afb4-3b4a2e7f23cd.pdf>) ve bu amaca yönelik olarak "AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak" hedefi konulmuştur (AYBÜ Stratejik Planı 2020-2024, s. 7). Bu hedefin gerçekleşmesini izlemek için;

- a. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı (Performans Göstergesi 4.1.1)
 - b. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.2)
 - c. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı (Performans Göstergesi 4.1.3)
 - d. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Performans Göstergesi 4.1.4)
- olmak üzere dört performans göstergesi konulmuştur (AYBÜ Stratejik Planı 2020-2024, s. 79).

Üniversitemizin temel amaçlarından birisi, "Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak" (AYBÜ Stratejik Planı 2020-2024, s. 57) olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin çalışmalarına, kurumsal kültürüne ve kimliğinin oluşumuna yön veren değerler arasında; Toplumsal Duyarlılık (*Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek*), Çözüm Ortağı Olmak (*Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak*) ve Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek (*Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek*) toplumsal sorumluluğa ilişkin faaliyetlere yön veren değerler olarak öne çıkmaktadır (AYBÜ Stratejik Planı 2020-2024, s. 57).

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından 2021 yılında gerçekleştirilmiş olan faaliyetler, tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 süreci nedeniyle önceki yıllara nazaran kısıtlı bir şekilde ve çoğunlukla uzaktan erişim imkânı sunan platformlar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı için yürütülen faaliyetler üniversitemizin hedef, politika ve stratejileri ile uyumlu olup, topluma yönelik eğitim programları, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerin de katılımıyla toplumsal duyarlılık projeleri yürütülmektedir. Bütün dünyayı etkisi altına alan Coronavirüs Pandemisi öncesi yüz yüze yapılan kariyer ve mesleki gelişim günleri Mart 2020 sonrası çevrimiçi olarak devam ettirilmiştir.

Üniversitemiz iç paydaşlarının gelişimlerine katkıda bulunmanın yanı sıra dış paydaşlarının da yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek birtakım kültürel ve sosyal etkinlikler ve eğitimler de yapmaktadır. Bu bağlamda öğrenci kulüpleri önemli sosyal sorumluluk projelerinin bir parçasıdır (<http://event.ybu.edu.tr/kulupler>). Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu buna örnek olarak verilebilir.

2021 yılında ülke genelinde kapanma nedeniyle, üniversite genelinde toplumsal kapanmaya uyum gösterilerek çevrim içi programlarla toplumsal katkının devamının sağlanması amaçlanmıştır. Çevrim içi programların yansira, COVID-19 Pandemisi döneminde Üniversitemizce desteklenen bilimsel araştırma faaliyetlerinin toplumun öncelikli ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde önceliklendirilmesi hedeflenmiş, bu amaçla sağlık sorunlarına yönelik çalışmalara Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) Ofisi'nce destekler sağlanarak, bu projelerden elde edilen sonuçların toplum yararına kullanılmasına önem verilmiştir.

Üniversitemiz 'Sıfır Atık Projesi'ne katılarak Esenboğa Merkez Külliyesi için "Sıfır Atık Temel Seviye Belge"sini almıştır (<https://aybu.edu.tr/aybu/tr/haber/13740/AYB%C3%9C-'S%C4%B1%C4%B1r-At%C4%B1k-Projesi'ndeki-Yerini-Ald%C4%B1>).

Fakültelerimiz Meslek Yüksekokullarımız, Yabancı Dil Yüksek Okulumuz ve Araştırma Merkezlerimiz sosyal sorumluluk ve toplumsal katkısı; kamu özel sektör iş birlikleri, konferanslar, çevrimiçi etkinlikler ve sosyal projelerle desteklemiştir. Bu kapsamda Ocak 2021-Aralık 2021 döneminde gerçekleştirilen faaliyetlerden bir bölümüne aşağıda yer verilmiştir.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (AYBÜ DİLMER), yabancı öğrencilere yönelik sertifikalı Türkçe kursları düzenlenmiştir. Ayrıca her yaş ve seviyeye göre İngilizce dil kursları da açılmıştır.

[Kant-AYBÜ DİLMER Kurs Afişleri](#)

Keçiören'de bulunan ve AYBÜ Diş Hekimliği Fakültesi'ne tahsis edilen binayla birlikte AYBÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi bölgenin ve tüm Ankara'lıların ağız ve diş sağlığı konusunda faaliyet göstermek üzere hastaların hizmetine açılmıştır (<https://aybu.edu.tr/dishekimligi/tr/haber/13569/Di%C5%9F-Hekimli%C4%9Fi-Uygulama-ve-Ara%C5%9F%C4%B1rma-Merkezimizin-A%C3%A7%C4%B1%C4%B1%C5%9F-T%C3%B6reni-Ger%C3%A7le%C5%9Fti>).

Çubuk Yerleşkesinde bulunan Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Üniversitemizin ilgili bölüm ve anabilim dallarının iş birliği çerçevesinde yurt içindeki ve yurt dışındaki hippoterapi ile ilgili her alanda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmasının yanı sıra, çocuk ve yetişkinlere yönelik at terapisi hizmeti vermiştir. At terapisinin çocuk ve yetişkinlerin duygusal devinimlerini ve dikkatlerini geliştirici özelliği nedeniyle, hippoterapi gerek ülkemizde gerekse dünyada iyileşme sürecini hızlandıran denge ve kas kontrolünü geliştiren bir terapi yöntemi olarak öne çıkmıştır. Atların insanlara benzeyen sosyal ve duygulu varlıklar olmaları, farklı kişilikleri, tutum ve ruh halleri ile sezgilerinin terapötik amaçlı kullanımlarını öne çıkarmıştır. Merkezimiz tarafından, 2021 İstiklal Marşı Yılı "On Kıta Bir Vatan İlelebet İstiklal" etkinlikleri kapsamında Çubuk' ta öğrenim gören ve İstiklal Marşını en güzel okuyan öğrencilere binicilik eğitimi verilmiştir.19 Kasım 2021 Cuma gününden itibaren Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz engelli bireylerimize hippoterapi hizmeti vermeye başlamıştır. 4 engelli birey ile başlayan terapi hizmetimiz 6 kişi ile devam etmektedir. 3 Aralık'ta Dünya Engelliler Günü münasebetiyle Çubuk Karagöl Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve Hanzade Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde bulunan engelli bireyler Hippoterapi Merkezimizde atlarla buluşturup güzel vakit geçirmeleri sağlanmıştır (<https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=cc8f967c-38bd-4af1-adc7-094d18656c84.pdf>).

[Kant-AYBÜ Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi_Faaliyet](#)

Hukuk fakültesi, Çarşamba seminerleri düzenlemektedir. Seminerler her Çarşamba düzenlenmekte olup güncel hukuki konuları ele almakta ve dış katılımcılarla birlikte gerçekleştirilmektedir (<https://www.aybu.edu.tr/hukuk/tr/duyuru/16574/214.-%C3%87ar%C5%9Famba-Semineri---Pandemi-S%C3%BCrecinde-Uluslararası%C4%B1-%C3%87ocuk-Ka%C3%A7%C4%B1rma-ve-Ciddi-Risk-Kavram%C4%B1>). Hukuk Fakültemizde görevli akademik ve idari personel tarafından diğer kamu kurumlarının görevde yükselme vb. sınavlar yapılmıştır. Bu kapsamda DSİ Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı ve KVKK Uzman Yardımcılığı Sınavı Hukuk Fakültemiz tarafından organize edilmiştir. Milli Savunma Bakanlığı ile yapılan protokoller çerçevesinde personel temin sınavı icra edilmiştir. Belirtilen faaliyetlere ilave olarak 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında hukuk uyuşmazlıklarında uzman arabuluculuk eğitimleri kapsamında on ayrı eğitim programı açılmış ve bu süre içinde 29 kişi İnşaat Hukuku Uzman Arabuluculuk Eğitimi'nde, 149 kişi Ticaret Hukuku Uzman Arabuluculuk Eğitimi'nde, 90 kişi Tüketici Hukuku Uzman Arabuluculuk Eğitimi'nde ve 30 kişi Sigorta Hukuku Uzman Arabuluculuk Eğitimi'nde olmak üzere toplam 298 katılımcıya, eğitimi başarı ile tamamladıkları için sertifika verilmiştir. Pandemi şartlarında, bu eğitimler çevrim içi olarak yapılmış ve süreçte herhangi bir aksama yaşanmamıştır. Bu eğitimlerin tamamının içerik ve organizasyon hazırlıkları Hukuk Fakültemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir.

[Kanıt-Hukuk Fakültesi Arabuluculuk Eğitimleri 2021 Raporu](#)
[Kanıt-Hukuk Fakültesi-Milli Savunma Bakanlığı Sınav Protokolü](#)
[Kanıt-Hukuk Fakültesi-Kamu Kurumları İş Birliği İçinde Yapılan Sınavlar](#)

İslami İlimler Fakültemiz (İİF) "Tanı-Yorum" adlı söyleşi programıyla, ilahiyat eğitim-öğretimi ile güncel dini-akademik konularda ilahiyat öğrencilerine ve topluma bilgi sağlamayı amaçlanmıştır. Bu kapsama AYBÜ İslami İlimler TV YouTube kanalı kurularak İslami İlimleri Fakültesi öğretim üyeleri ile canlı söyleşi programları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İslami İlimler Fakültesi ile AYBÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBÜ İSLAMER) iş birliğinde Türkiye genelinden kayıt olan kursiyerlere yönelik Arapça dil kursları ile vatandaşlarımıza yönelik İslami ilimlere alanında çevrim içi seminerler düzenlenmiştir. İslami İlimler Fakültesi tarafından Ankaralı âlimleri tanıtmak amacıyla "İslam Medeniyetinde Âlim" temalı sempozyum serisine başlanmış ve 2021 yılında "Mehmet Emin ER Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İslami İlimler Fakültesi ile Oku Okut Derneği iş birliğinde, İİF öğretim üyelerinin moderatörlüğünde halka ve öğrencilere yönelik din, felsefe, psikoloji ve akademik araştırma ve yazım etiğine yönelik çevrim içi okuma etkinlikleri ve seminerleri gerçekleştirilmiştir.

[Kanıt-AYBÜ İslami İlimler TV](#)
[Kanıt-İslami İlimler Fakültesi-İSLAMER Faaliyetleri](#)
[Kanıt-İslami İlimler Fakültesi M.Emin Er Sempozyumu](#)
[Kanıt-İslami İlimler Fakültesi-Oku Okut Derneği Okuma Kulüpleri](#)

İşletme Fakültemiz üniversitemizin yaptığı geleceğe nefes dünyaya nefes adlı fidan dikim etkinliğinde, Özbekistan hatıra ormanına 50 fidanla katkıda bulunmuştur. Üniversitemiz ile Borsa İstanbul'un işbirliğiyle birlikte İşletme Fakültesine Borsa Uygulama ve Finans Laboratuvarı kurulmuştur (<https://aybu.edu.tr/aybu/tr/duyuru/16582/AYB%C3%9C-Esenbo%C4%9Fa-Merkez-K%C3%BCllyesinde%C2%A0>).

[Kanıt-İşletme Fakültesi Ağaç Dikimi](#)

AYBÜ Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MERLAB), gerçekleştirdiği bilimsel projeler, bilimsel yayınlar ve spesifik analizlerle akademiye hizmet ettiği kadar, toplumla bilimi buluşturmak adına da faaliyetler icra etmiştir. Bu kapsamda farklı kurumlara gerçekleştirilen ziyaretlerle toplumu bilime yönlendirme ve bilimle farklı eğitim ve yaş seviyelerinden bireyler arasında köprü görme gibi faaliyetler yürütülmüştür. Örneğin ilköğretim seviyesindeki öğrencilerin MERLAB ziyareti ile 7-11 yaş grubu aralığındaki çocukların bilime özendirilmesi, merakının uyandırılması gibi olumlu etkileri olmuştur.

[Kanıt-MERLAB Öğrenci Ziyareti](#)
[Kanıt-MERLAB Yayın ve Projeler](#)

Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültemizin bünyesinde öğretim üyelerinin yer aldığı projeler aracılığıyla kamu sanayi işbirlikleri hayata geçirilmiştir. Kamu ve özel sektör temsilcileriyle iş birliği halinde gerçekleştirilen projelerin yanı sıra, Fakültemizin öğretim elemanları teknik geziler düzenleyerek toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini etkin hale getirmişlerdir. Bu süreçler ve duyuruları ilgili bölümlerin web sayfalarında paylaşılmıştır.

[Kanıt-Mühendislik Fakültesi-Teknik Gezi](#)

Sağlık Bilimleri Fakültemizin toplumsal katkı politikası, kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade etmektedir. Fakültemizin; sosyal sorumluluk (*ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı, bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi*), bilgi ve teknoloji transferi (*endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı*), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (*kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb*), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen metin vardır. Fakülte bünyesinde göstergeleri izleme ve hedeflerle karşılaştırma, iyileştirme mekanizmaları vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Fakülte, öğretim üyeleri katıldıkları kongreler, sempozyumlar ve yaz okullarında "Protez ve Ortezlerin Biyomekanisi", "Salgın

Döneminde Spora Sağlıklı Dönüş", "Covid 19 Pandemi Döneminde Spora Güvenli Dönüş İçin Online Eğitim", "Artırılmış Gerçeklik ve Fizyoterapi", "Geriatrik Bireylerde Sanal Gerçeklik Uygulamaları" ve "Yoğun Bakımlarda Sıfır Enfeksiyon Sağlanabilir" konulu sunumlar/konuşmalar gerçekleştirmişlerdir.

[Kanıt-Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyetler](#)

Siyasal Bilgiler Fakültemiz, yerel kuruluşlar, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri gibi toplumsal aktörlerle iş birliği ve ortaklık faaliyetleri yapmaktadır. Çeşitli kurum kuruluş ve sivil toplum örgütlerinden katılımcılar fakülteye davet edilmiş ve bazı kurum sınavları fakülte bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Fakülte bünyesindeki bazı öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kuruluşlara görevler icra etmiş, danışmanlık faaliyeti icra etmiş ve yarı zamanlı görevlendirme yoluyla bakanlıkların, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin yetkili organlarında ve komisyonlarında görev almışlardır. Örneğin, Hocalarımız, Göç İdaresi Genel Müdürlüğü'nün Uluslararası Göç Örgütü (IOM) iş birliğinde; 22-24 Şubat 2021 tarihleri arasında çevrimiçi gerçekleştirdiği "Göç İdaresi Genel Müdürlüğü'nün Geri Gönderme Merkezlerinin Kapasitesini Uluslararası İnsan Hakları Standartları Çerçevesinde Güçlendirilmesine Destek Projesi Faz-II" Afganistan, Pakistan ve Irak ülkeleri kaynaklı çalıştayda bulunmuş ve "Pakistan'ın Siyasi Tarihi ve Güncel Yönetim", "Etnik ve Dini Gruplar" ve "Güvenlik Durumu ve Silahlı Güçler" konularında sunumlar yapmışlardır.

[Kanıt-Siyasal Bilgiler Fakültesi-Görevlendirmeler](#)

[Kanıt-Siyasal Bilgiler Fakültesi-SBF Buluşmaları](#)

[Kanıt-Siyasal Bilgiler Fakültesi-Seminerler](#)

Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulumuz, üniversitemizin stratejik planında yer alan topluma hizmet stratejik amacı doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Bu amaç doğrultusunda, Çubuk ilçesinde yer alan yerleşkimizde Çubuk Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programımız öğrencilerine "İşaret Dili Eğitimi" vermiştir. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, AYBÜ Arama Kurtarma ve İlk Yardım Kulübü (AKİK) ile Sanat ve Tasarım Topluluğu tarafından Esenboğa Külliyesinde Afet Farkındalık Konferansı ve Sergisi düzenlenmiştir. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğüne akredite edilmiş ilk ve tek devlet üniversitesi programı olan Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri programı öğrencileri İstanbul'da gerçekleştirilen eğitimi başarıyla tamamlayarak Temel Eğitim Sertifikası almaya hak kazanmışlardır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı öğrencileri, Devlet Hava Meydanları İşletmesi (DHMİ) Genel Müdürlüğü Esenboğa Havalimanı Başmüdürlüğü koordinasyonunda uçak kazası tatbikatına katılmışlardır.

[Kanıt-Sosyal Bilimler MYO-Faaliyetler](#)

Sosyal Politika ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz geliştirdiği ve yürüttüğü projeler ile özellikle sosyal sorunlar noktasında toplumsal katkı sağlamaktadır. Bu amaçla, merkezimiz bünyesinde Türkiye'de Sivil Toplum Altyapısının Güçlendirilmesi ve Katılımın Yaygınlaştırılması Projesi yürütülmüştür.

[Kanıt- Sosyal Politika ve Sivil Toplum Çalışmaları UAM-Proje](#)

Tıp Fakültemiz tarafından, Ankara Şehir Hastanesi ve Yenimahalle EAH bünyesinde sağlık hizmeti sunumu, eğitim ve araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve mesleki alanlarda sürekli faaliyet göstermek amacıyla oluşturdukları öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Bu kulüpler bünyesinde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. "Meme Kanseri Farkındalık" konusunda öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizle Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ile Halk Sağlığı Çalışma Kolları olarak 23 Ekim 2021 Cumartesi günü Ankaralı Alışveriş Merkezi'nde halkımız tarafından da ilgiyle karşılanan saha çalışması gerçekleştirilmiştir. 17 Kasım 2021 de Ankara Yıldırım Beyazıt Tıp Öğrencileri Birliği İnsan Hakları ve Barış Çalışma Kolu ile Halk Sağlığı Çalışma Kolu nun birlikteliği ile düzenlenen Diyabet Farkındalığı saha etkinliği düzenlenmiştir. Öğrencilerimizden 5 temsilci, 29 30 Ocak 2022 tarihlerinde Ankara'da gerçekleşen 7. Halk Sağlığı Kampı'na katılım göstermiştir.

[Kanıt-Tıp Fakültesi-Saha Çalışması](#)

[Kanıt-Tıp Fakültesi-Diyabet Farkındalığı Saha Çalışması](#)

[Kanıt-Tıp Fakültesi-GYYD Genç Doktorlar Serisi Etkinlikleri Afişleri](#)

[Kanıt-Tıp Fakültesi-Öğrenci Kulüpleri Afiş Örnekleri](#)

Yabancı Diller Yüksek Okulumuz, İngilizce dil eğitimi ve hazırlık programlarının yanı sıra, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek kurslar düzenlemektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde, YDS Kursu, PTE Kursu, MEB YLSY Kursu, MEB YLSY Kursu Kabul Belgesi, LAP Uluslararası Konferans, çocuk dil kursu düzenlenmiştir. Yüksek Okulumuz sosyal kulüpleri, "Bir Lisan Bir İnsan Projesi" ve "Askıda Yemek Projesi" aracılığıyla üniversitemizin toplumsal katkı amacına yönelik faaliyetler icra etmiştir.

Kanıt-Yabancı Diller Yüksek Okulu-Faaliyetler

Üniversitemiz, Üniversite-Sanayi-Devlet-Toplum iş birliğini vurgulayan dörtlü sarmal yaklaşımına uygun olarak toplumsal katkı ve sorumluluk stratejilerine sahip olup bu stratejileri uygulamaktadır. Toplumsal sorumluluk ve katkı stratejimiz bağlamında, toplumu etkileyen sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgi üretilmesi üniversitemizin başlıca hedefleri arasındadır. Ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Senato ve üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun öncelikli olarak belirlediği alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaya çalışılmaktadır. Üniversite-sanayi, üniversite-kamu, üniversite-özel sektör iş birlikleriyle toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan gelişmesine olanak sağlanmaktadır. Benimsenen "Yaşam Boyu Öğrenme" felsefesinden ötürü iç ve dış paydaşların kişisel ve profesyonel gelişimlerine ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla çocuk, kadın, engelli ve yaşlı olmak üzere toplumun her kesiminin üniversitenin imkânları ile buluşturulmasına önem verilmektedir.

Yukarıda bildirilen etkinlik ve hizmetleri gerçekleştirmek amacıyla; üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelin yüksek bilgi birikimi, eğitim ve tecrübesinden yararlanıldığı gibi, tüm iç ve dış paydaşların toplumsal sorumluluk hedeflerimizin gerçekleştirilmesine katkı sunmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizin bazı birimlerinde (Mimarlık Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi vb.) toplumsal katkı sürecine dair takip edilen sistematik bir model bulunmamaktadır. Ancak, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının belirlenmesine yönelik planlamalar yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda çalışmaları yürütecek birimler tanımlanacak ve çalışmaların izleme değerlendirme süreçlerinin takibinin nasıl yapılacağı belirlenecektir.

1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin Esenboğa Külliyesi, Çubuk Yerleşkesi, Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkez binası, Etlik Yerleşkesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarları Yerleşkesi, Varlık Yerleşkesi ve son olarak Bilkent Yerleşkesi'nde sürdürülmekte olan eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Bu başlık altında toplumsal katkıya yönelik olarak fiziksel-teknik altyapı ile ilgili birtakım bilgiler sunulmuştur (AYBÜ 2020-2024 Stratejik Planı) (<https://www.aybu.edu.tr/GetFile?id=4b2e931c-e48b-42bd-afb4-3b4a2e7f23cd.pdf>)

Esenboğa Külliyesi'nin 1. Etap bina kapalı alanı toplam olarak 77.413,65 m², açık alan toplamı ise 86.440,00 m²'dir. Kapalı alanların içinde dört farklı bina, bir ısı merkezi, kafe, spor merkezi/soyunma vardır; açık alanlar ise iki adet futbol sahası, tenis sahası, voleybol sahası, basketbol sahası, 606 araçlık açık otoparkı içermektedir. (<https://www.aybu.edu.tr/yapiisleri/tr/sayfa/1800>)

Esenboğa Külliyesi'nde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, [Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi](#), [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#) ve [Siyasal Bilgiler Fakültesi](#) ile Sosyal ve [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) yer almaktadır. Fakülte ve enstitülerin yanı sıra çok sayıda araştırma merkezi de bu yerleşkededir. Bunlar [Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Ekolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Endokrinoloji ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Girişimsel MR ve İnme Klinik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi \(REKMER\)](#), [Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [Sürekli Eğitim Merkezi](#)'dir.

Çubuk Belediyesi Meclis kararıyla üniversitemize tahsis edilen Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkezi'nin binası, çalışmalarını tamamen uluslararası ölçekte topluma hizmet amaçlı bir dokümantasyon

sistematikliğiyle sürdürmektedir (<https://www.aybu.edu.tr/yapiisleri/tr/sayfa/2432>).

Toplam kapalı alan 19.705 m² olan Çubuk Yerleşkesi'nde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır; toplumsal katkı amacıyla genel katılıma açık olarak okçuluk ve binicilik sporları için geniş alanlar ayrılmıştır (<https://www.aybu.edu.tr/yapiisleri/tr/sayfa/2328/%C3%87ubuk-Yerle%C5%9Fkesi>).

Çubuk'ta Hipoterapi Merkezi ve Fitoterapi Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (<https://www.aybu.edu.tr/yapiisleri/tr/sayfa/2328/%C3%87ubuk-Yerle%C5%9Fkesi>).

Etlik Yerleşkesi, 15 Temmuz Şehitler Binası ve Milli İrade Binası olmak üzere iki yapıdan oluşmaktadır. 15 Temmuz Şehitler Binası toplamda 44.577,74 m²'dir ve bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsü, Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi'ni barındırmaktadır. Bunların yanı sıra Aile ve Toplum Araştırmaları ve Uygulama Merkezi, [Ankara Araştırmaları ve Uygulama Merkezi](#), [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Merkez Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) de burada bulunmaktadır. Bu fakülteler ve merkezlerin hepsi toplumun tüm kesimleri (sanayi, kamu kurumları ve sade vatandaş) ile sıkı iletişim içerisinde çalışmaktadır. Milli İrade Binası ise toplamda 29.847 m²'lik kapalı alana sahiptir. Her iki binada bulunan salonlar ve sergi alanları; toplumsal sorunlara yönelik çok sayıda toplantı ve etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

11.536 m² toplam kapalı alana sahip olan Bilkent Yerleşkesi'nde Sağlık Temel Bilimleri ve Laboratuvarları Binası 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrencilerimiz öğrenimlerine bu binada sürdürmektedir. Ayrıca [Kas İskelet Sistemi Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) de bu yerleşkede bulunmaktadır.

Cinnah Yerleşkesi'nde ise yine iki ayrı binadan oluşan birimlerimiz mevcuttur. Bunlardan biri [Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı](#) olarak hizmet verirken, diğerinde [Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü](#), [Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bulunmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal sağlık hizmetlerine katkı olarak, Ankara Şehir Hastanesi, Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesi Tepebaşı Ağız ve Dış Sağlığı Eğitim Hastanesi'nde yürüttüğü çalışmalarla ülkemizde her bölgede yaşayan vatandaşlara nitelikli sağlık hizmetleri sunmaya çalışmaktadır.

Üniversitemizin kurumsal stratejisi ile uyumlu olmak üzere hem disiplinlerarası hem de üniversite-sanayi-devlet-toplum iş birliğini (dörtlü sarmal inovasyon) destekleyecek bu tarz çalışmaların devam etmesi amacını taşımaktayız. Üniversitemiz bünyesinde görev alan öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının teşvik edilerek toplumsal katkıya destek olmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri bilgi ve tecrübeleriyle HAVELSAN, ASELSAN, TUSAŞ ve TÜBİTAK gibi ülkemizin stratejik kurumlarında ortak çalışma ve işbirlikleri ile katkılarda bulunmaktadır. Ayrıca 05.03.2022 tarihinde AYBÜ ile Otomotiv Devi Türkiye MAN A.Ş. arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. AYBÜ yönetimi ile MAN yöneticileri bir araya gelerek, otomotiv teknolojisini geliştirme alanında önemli bir işbirliğinin temellerini atmıştır ([Kamıt 6.2.16](#)).

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (AYBU TTO) Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bünyesindeki akademisyenlere, öğrencilere, araştırmacılara ve kamu kurumlarıyla özel sektör firmalarına hizmet vermekte olan bir ofistir. İçinde eğitim ve farkındalık, fikri sınai haklar, girişimcilik ve şirketleşme, proje hibe destek ve proje geliştirme ve yönetim gibi ofisler bulunana bu ofis 2019 yılından beri çalışmalarını sürdürmektedir.

Bütün dünyayı etkisi altına alan coronavirüs pandemisi öncesi yüz yüze yapılan kariyer ve mesleki gelişim günleri Mart 2020 sonrası çevrimiçi olarak devam ettirilmiştir.

Üniversitemiz iç paydaşlarının gelişimlerine katkıda bulunmanın yanı sıra dış paydaşlarının da yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek birtakım kültürel ve sosyal etkinlikler ve eğitimler de yapmaktadır. Bu bağlamda öğrenci kulüpleri önemli sosyal sorumluluk projelerinin bir parçasıdır (<http://event.ybu.edu.tr/kulupler>); Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu buna örnek olarak verilebilir.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü (ULİSA) öncülüğünde Türk Kızılay Derneği, Türkiye Diyanet Vakfı paydaşlığında, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA) ve Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı'nın (AFAD) katılımlarıyla birlikte düzenlenen Türkiye İnsani Yardım Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Pasted Graphic 3.pdf](#)).

Üniversitemiz ‘Sıfır Atık Projesi’ne katılarak Esenboğa Merkez Külliyesi için “Sıfır Atık Temel Seviye Belge”sini almıştır ([Pasted Graphic 4.pdf](#)).

Keçiören’de bulunan ve AYBÜ Diş Hekimliği Fakültesi’ne tahsis edilen binayla birlikte AYBÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi hastaların hizmetine açılmıştır ([Pasted Graphic 5.pdf](#)).

Üniversitemiz Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte Ankara Kalkınma Ajansına sunduğu “Mesleki Eğitime Yönelik Dijital İçerik Geliştirmede Artırılmış Ve Sanal Gerçeklik Kullanımı Eğitici Eğitimi” adlı projeye kabul almıştır ([Pasted Graphic 6.pdf](#)).

Üniversitemiz ile Borsa İstanbul’un işbirliğiyle birlikte İşletme Fakültesine Borsa Uygulama ve Finans Laboratuvarı kurulmuştur ([Pasted Graphic 7.pdf](#)).

Üniversitemizde bulunan Hukuk Fakültesi’nin düzenli olarak gerçekleştirdiği 4. Arabuluculuk Temel Eğitimiyle birlikte katılımcılar sertifika almaya hak kazanmıştır ([Pasted Graphic 8.pdf](#)).

Üniversitemiz meslek yüksekokulu programlarından Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programının başkanı ve öğrencilerimiz olası deprem durumunda Akyurt ilçesinde depremde etkilenebilecek yerlere dair inceleme yapmışlardır ([Pasted Graphic 9.pdf](#)).

Üniversitemizin kadın ve erkek voleybol takımları ve erkek basketbol takımımız Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunda 1. Lige yükselirken, futsal takımımız 2. Lig Futsal Turnuvası’nda 2. Olmuştur ([Pasted Graphic 10.pdf](#)).

Rektörler AYDINLI ve ŞARLI, Çubuk Belediye Başkanı Demirbaş’ı ziyaret etti ([Pasted Graphic 11.pdf](#)).

AYBÜ ve KOOP-İŞ Sendikası Arasında Toplu İş Sözleşmesi imzalandı. Sözleşmeyi AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI ve KOOP-İŞ Sendikası Genel Başkanı Eyüp ALEMDA imzaladı ([Pasted Graphic 12.pdf](#)).

AYBÜ ile Havelsan Teknoloji Radar Sanayi ve Ticaret A. Ş. (HTR) arasında işbirliği protokolü imzalandı. Protokolü AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI ve HTR Genel Müdürü İzzet ŞİRİN imzaladı ([Pasted Graphic 13.pdf](#)).

AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI, Horizon 2020 çerçevesinde Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen “PandeVITA” projesinin toplantısına katıldı ([Pasted Graphic 14.pdf](#)).

TÜBA-Döngüsel Ekonomi Sempozyumu'nun 2. gününde, TÜBA Asosye Üyesi olan AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI başkanlığında “Döngüsel Ekonomi ve İstihdam Boyutu” adlı oturum gerçekleştirildi ([Pasted Graphic 15.pdf](#)).

Avrupa Birliği tarafından hibelendirilen ve Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi’nin Koordinatörlüğünde yürütülecek olan GAP-İOS projesinin açılış toplantısı gerçekleştirildi ([Pasted Graphic 16.pdf](#), [Pasted Graphic 17.pdf](#)).

AYBÜ’de “Çocuklarda Nadir Hastalıklara Yaklaşımlar ve Yeni Ufuklar” paneli gerçekleştirildi. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI, panelin açılışında yaptığı konuşmada, nadir hastalıkların ciddi bir sağlık sorunu olduğunu belirterek, "Eğer zamanında el atılmazsa hem hukuku hem sağlık sistemini hem sosyal alanları yoran ve ihmale gelmeyen alanlardır. Bunun için hukuki düzenlemelerin önemi öne çıkıyor." dedi. AYDINLI, bilim insanları olarak konuya profesyonel bir bakış açısıyla yaklaşarak sürdürülebilir sağlık politikasıyla üstesinden gelmeye çalıştıklarını dile getirdi ([Pasted Graphic 18.pdf](#)).

AYBÜ Hippoterapi Uyg. ve Arş. Merkezi tarafından, 2021 İstiklal Marşı Yılı “On Kıtı Bir Vatan İlelebet İstiklal” etkinlikleri kapsamında Çubuk’ ta öğrenim gören ve İstiklal Marşını en güzel okuyan öğrencilere binicilik eğitimi verilmeye başlandı ([Pasted Graphic 19.pdf](#)).

AYBÜ ile TUSAŞ arasında gerçekleştirilen işbirliği anlaşması ulusal basında yer aldı. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) arasında imzalanan anlaşma ile AYBÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerimizin TUSAŞ'ta staj yapmalarına imkân tanındı. Bunun yanında üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde hareket eden AYBÜ ve TUSAŞ arasında akademisyenlerin ve uzmanların da birlikte çalışmaları sağlandı ([Pasted Graphic 20.pdf](#)).

AYBÜ ile MÜSİAD Arasında İş Birliği toplantısı gerçekleştirildi. AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim Aydın ve Üniversite yönetimi, MÜSİAD Ankara Başkanı Hasan Fehmi Yılmaz ve ekibiyle bir araya geldi. Toplantıda MÜSİAD ile AYBÜ arasında yapılabilecek iş birliği konuları görüşüldü ([Pasted Graphic 21.pdf](#)).

Türk Kızılay Genel Müdürü Dr. İbrahim Altan ve Teftiş Kurulu Başkanı Muharrem KIRCI, AYBÜ Rektörü Prof. Dr. İbrahim AYDINLI'ya makamında ziyaret etti. Görüşmede AYBÜ ile Türk Kızılay arasında iş birliği protokolü imzalandı ([Pasted Graphic 22.pdf](#)).

AYBÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ile Sincan Belediyesi arasında protokol imzalandı. Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim AYDINLI, Sincan Belediye Başkanı Murat ERCAN'ı ziyaret etti. Görüşmede AYBÜ ile Sincan Belediyesi arasında Türk Müziği ve Dini Musiki alanında çalışmalar yapacak Müzik Akademisi kurulmasına yönelik protokol imzalandı. Sincan'da bulunan Müzik Akademisinde dersler, AYBÜ Türk Musikisi Devlet Konservatuarı'nda görev yapan 17 öğretim elemanı tarafından yürütülecek ([Pasted Graphic 23.pdf](#)).

AYBÜ ile KKTC Kamu Hizmeti Komisyonu Başkanlığı Arasında iş birliği protokolü imzalandı. Törende, Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim AYDINLI ile KKTC Kamu Hizmeti Komisyonu Başkanı Ömer Aydın KÖSEOĞLU tarafından imzalar atıldı. Törene KKTC Kamu Hizmeti Komisyonu Genel Sekreteri Metin GÜLTEKİN, KKTC Kamu Hizmeti Komisyonu Sınav İşleri Müdürü Okan UMANER ve KKTC Ankara Büyükelçiliği Eğitim Ataşesi Rauf ATAÖV katıldı ([Pasted Graphic 24.pdf](#)).

19 Kasım Cuma gününden itibaren Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz engelli bireylerimize hippoterapi hizmeti vermeye başlamıştır. 4 engelli birey ile başlayan terapi hizmetimiz 6 kişi ile devam etmektedir. 3 Aralık'ta Dünya Engelliler Günü münasebetiyle Çubuk Karagöl Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve Hanzade Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde bulunan engelli bireylerin Hippoterapi Merkezimizde atlarla buluşturup güzel vakit geçirmeleri sağlandı ([Pasted Graphic 25.pdf](#), [Pasted Graphic 26.pdf](#)).

İslami İlimler Fakültemiz "Tanı-Yorum" adlı söyleşi programıyla, ilahiyat eğitim-öğretimi ile güncel dini-akademik konularda ilahiyat öğrencilerine ve topluma bilgi sağlamayı amaçlanmıştır. Bu kapsama AYBÜ İslami İlimler TV YouTube kanalı kurularak İslami İlimleri Fakültesi öğretim üyeleri ile canlı söyleşi programları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İslami İlimler Fakültesi ile AYBÜ İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYBÜ İSLAMER) iş birliğinde Türkiye genelinden kayıt olan kursiyerlere yönelik Arapça dil kursları ile vatandaşlarımıza yönelik İslami ilimlere alanında çevrim içi seminerler düzenlenmiştir. İslami İlimler Fakültesi tarafından Ankaralı âlimleri tanıtmak amacıyla "İslam Medeniyetinde Âlim" temalı sempozyum serisine başlanmış ve 2021 yılında "Mehmet Emin ER Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir. Ayrıca İslami İlimler Fakültesi ile Oku Okut Derneği iş birliğinde, İİF öğretim üyelerinin moderatörlüğünde halka ve öğrencilere yönelik din, felsefe, psikoloji ve akademik araştırma ve yazım etiğine yönelik çevrim içi okuma kulüpleri ve seminerler gerçekleştirilmiştir ([Pasted Graphic 27.pdf](#), [Pasted Graphic 28.pdf](#)).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1_ Stratejik Plan 2020-2024.pdf](#)
- [2_ AYBU_DILMER_Afisler.pdf](#)
- [3_ AYBU Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi_Faaliyet.pdf](#)
- [4_ Hukuk Fakültesi_Arabuluculuk Eğitimleri 2021 Raporu.pdf](#)
- [5_ Hukuk Fakültesi-Milli Savunma Bakanlığı Sınav Protokolu.pdf](#)
- [6-Hukuk Fakültesi-Kamu Kurumları İş Birliği İçinde Yapılan Sınavlar.pdf](#)
- [7-AYBÜ İslami İlimler TV.pdf](#)

- [8-İslami İlimler Fakültesi-İSLAMER Faaliyetleri.pdf](#)
- [9-İslami İlimler Fakültesi M.Emin Er Sempozyumu.pdf](#)
- [10_İslami İlimler Fakültesi-Okut Okut Derneği Okuma Kulüpleri.pdf](#)
- [11_İşletme Fakültesi-Ağaç Dikimi.pdf](#)
- [12-MERLAB Öğrenci Ziyareti.pdf](#)
- [13-MERLAB Yayın ve Projeler.pdf](#)
- [14-Mühendislik Fakültesi-Teknik Gezi.pdf](#)
- [15-Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyetler.pdf](#)
- [16-Siyasal Bilgiler Fakültesi-Görevlendirmeler.pdf](#)
- [17-Siyasal Bilgiler Fakültesi-SBF Buluşmaları.pdf](#)
- [18-Siyasal Bilgiler Fakültesi Seminerler.pdf](#)
- [19_Sosyal Bilimler MYO_Faaliyetler.pdf](#)
- [20-Sosyal Politika ve Sivil Toplum Çalışmaları UAM-Proje.pdf](#)
- [21_Tıp Fakültesi-Saha Çalışması.pdf](#)
- [22-Tıp Fakültesi-Diyabet Farkındalığı Saha Çalışması.pdf](#)
- [23-Tıp Fakültesi-GYYD Genç Doktorlar Serisi Etkinlikleri Afişleri.pdf](#)
- [24-Tıp Fakültesi-Öğrenci Kulüpleri Afiş Örnekleri.pdf](#)
- [25-Yabancı Diller Yüksek Okulu-Faaliyetler.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Pasted Graphic 1.pdf](#)
- [Pasted Graphic 2.pdf](#)
- [Pasted Graphic 3.pdf](#)
- [Pasted Graphic 4.pdf](#)
- [Pasted Graphic 5.pdf](#)
- [Pasted Graphic 6.pdf](#)
- [Pasted Graphic 7.pdf](#)
- [Pasted Graphic 8.pdf](#)
- [Pasted Graphic 9.pdf](#)
- [Pasted Graphic 10.pdf](#)
- [Pasted Graphic 11.pdf](#)
- [Pasted Graphic 12.pdf](#)
- [Pasted Graphic 13.pdf](#)
- [Pasted Graphic 14.pdf](#)
- [Pasted Graphic 15.pdf](#)
- [Pasted Graphic 16.pdf](#)
- [Pasted Graphic 17.pdf](#)
- [Pasted Graphic 18.pdf](#)
- [Pasted Graphic 19.pdf](#)
- [Pasted Graphic 20.pdf](#)
- [Pasted Graphic 21.pdf](#)
- [Pasted Graphic 22.pdf](#)
- [Pasted Graphic 23.pdf](#)
- [Pasted Graphic 24.pdf](#)
- [Pasted Graphic 25.pdf](#)
- [Pasted Graphic 26.pdf](#)
- [Pasted Graphic 27.pdf](#)
- [Pasted Graphic 28.pdf](#)
- [Pasted Graphic.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, yıl boyunca KYS aracılığıyla takip edilmekte, yıllık faaliyet raporları ve performans programları ile raporlanmaktadır. Öğrenci topluluklarımızın faaliyetleri akademisyen danışmanları ve SKS aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve desteklenmektedir.

Toplumsal katkı performansımızı ölçebilmek amacıyla, düzenli olarak dış paydaş anketi yapılmaktadır. Örneğin, iç ve dış paydaşların soru, görüş ve önerilerine hızlı geri dönüş sağlamak amacıyla İşletme Fakültesi web sitesine entegre edilen bir canlı destek uygulaması (tawk.to) ile AYBÜ İşletme Fakültesinin anlık bildirim alabileceği bir “çevrimiçi destek sistemi” kullanılmaktadır.

Çevrimiçi eğitimin devam ettiği bu dönemde AYBÜZEM aktif olarak kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşleri alınmak üzere anket vb etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca tüm akademik birimlerden bir veya daha fazla birim temsilcisi aracılığıyla uzaktan eğitim sürecinde hızlı ve yerinde karar verebilme mekanizması işletilmektedir.

Üniversitemiz, akademik ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlamak, öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel, sportif ve mesleki alanlarda faaliyetlerini desteklemek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-Ağaç dikme etkinliği.png](#)
- [Kanıt-Çocuk İngilizce kursu.jpg](#)
- [Kanıt-Engelli bireyler için at binme.jpeg](#)
- [Kanıt-Göç Politikaları ve Yönetimi İhtisas Programı Göç ve Eğitim Politikaları Müfredat Çalıştayı.docx](#)
- [Kanıt-itbf_konferans.pdf](#)
- [Kanıt-itbf_korku-kaygi sempozyum.pdf](#)
- [Kanıt-itbf_sehircilik konferans.pdf](#)
- [Kanıt-Kan verme etkinliği.png](#)
- [Kanıt-Seminer.jpg](#)
- [Kanıt-Sıfır atık eğitimi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

1. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sisteminin ilişkilendirilmesi, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurumsal bir yapıya sahip olması ve şeffaf ve katılımcı bir üst yönetim liderliğinde kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
2. Kalite süreçleri, stratejik plan ve iç kontrol sistemini ilişkilendiren, faaliyet ve göstergelerin takip edilmesini ve raporlandırılmasını sağlayan entegre bilgi sistemi Kalite Yönetim Sistemi (KYS) nin kullanılıyor olması,
3. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün farkındalığını tüm üniversitede arttırmak amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla eğitim ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi,
4. Politika belgelerimizin (Kalite, Uluslararasılaşma, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı,

Yönetişim) Kalite Komisyonu üyelerince hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmış olması, Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni güçlendirme çalışmaları kapsamında; tüm dokümanların (süreç, iş akışı, prosedür, birim görev tanımı, personel görev tanımı)standart bir yöntem ile hazırlanması, kodlanması, onaylanması, dağıtılması, güncellenmesi ve revizyonu/ yürürlükten kaldırılması ile tutulan verilerin korunması esaslarını belirlemek, bu kapsamda yetki ve sorumlulukları tanımlamak amacıyla hazırlanan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Doküman Yönetim Prosedürünün uygulamaya başlanması ve dokümanların büyük bir çoğunluğunun hazırlanmış olması,

5. Kalite Güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin, sürecin iyileştirilmesi için kullanılması amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Akreditasyon kurullarının Kalite Komisyonu altında çalışmalara başlaması,
6. Üniversitede sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla birbirleriyle entegre olabilen AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS gibi bilgi sistemlerinin olması,
7. UMİS üzerinden öz değerlendirme ve akran değerlendirmelere başlanarak program akreditasyonu çalışmalarına hız verilmesi,
8. Üniversitemizde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve paydaş katılımını sağlamak üzere birim danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi çalışmalarının daha sistematik bir hale getirilmesi amacıyla "Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi"nin hazırlanması ve Senatomuzca kabul edilerek yürürlüğü girmesi,
9. Bilgi yönetim sisteminde toplanan verilerin kontrollü erişilebilirliği, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için uygun tedbirler alınması,
10. Mali kaynakların etkin bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliğin sağlanması ve birimlere dağıtılan ödeneklerde etkililiği sağlamaya yönelik önlemler alınması, kurumsal mali yönetim standartları oluşturulması ve uygulama bütünlüğünün sağlanması,
11. Uzaktan eğitim sürecinde derslerin aksamaması ve eğitimin kesintisiz devam edilebilmesi için sistemlerin kurulması.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Politika ve süreçlerin takibi yapılarak PUKÖ döngüsünün devamlılığının sağlanması,
2. Stratejik plan hazırlama ve güncelleme çalışmalarında dış paydaşlardan beklenen düzeyde katkı almak, dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve tüm alanlarda paydaş katılımını artırmak için Danışma Kurulu toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi,
3. Teknopark bünyesinde oluşturulan kalite çemberlerine işveren ve mezunların katılımının sağlanması,
4. Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının artırılması,
5. Kurumsal akreditasyon (KAP, İSO 9001) ve program akreditasyonu (YÖKAK tarafından akredite edilen kurumlara öncelik verilecektir) çalışmalarına öncelik verilmesi,,
6. Hizmet içi eğitimlerin artırılması,
7. Birimlerde düzeltici ve önleyici faaliyetlerin artırılarak PUKÖ döngüsünün devamlılığının yaygınlaştırılması,
8. Elde edilen tüm paydaş görüşlerinin ve diğer geribildirimlerin bütünlük bir şekilde yönetim tarafından gözden geçirilmesine ilişkin prosedürlerin tamamlanması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

1. AYBÜ eğitim-öğretim politikasının katılımcı bir anlayış ile düzenlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmış olması,

2. AYBÜ eğitim-öğretim politika belgesinde ifade edilen nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde çok sayıda program ile yürüttüğü eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik yeni programlar açması ve mevcut programların müfredatlarında ise güncelleme çalışmaları yapması,
3. Programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamaların varlığı, paydaşlardan öğrenme çıktıları ve program çıktılarına ilişkin geri bildirimlerin, sistem üzerinden hazırlanan anketler yolu ile (akademik personel ve öğrenciler) sistematik olarak toplanması, verilerin ilgililerle değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının devam etmesi, Bologna sürecinin başarılı bir şekilde uygulanıyor olması,
4. Programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yüklerini, paydaşlarla değerlendirmesi ve güncellemeler yapması, programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımını pek çok programda yapıyor olması ve devam eden iyileştirmeler,
5. “AYBÜ Ölçme ve Değerlendirme El Kitabı”, “Öğretim Görevlisi El Kitabı” gibi programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamaların varlığı ve “Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Akademik Personelin ve Öğrencilerin Sınavlarda Uyması Gereken Kurallara İlişkin Usul ve Esaslar” gibi düzenlemelerle standardize edilmeye yönelik çalışmalar, paydaşlarla yapılan iyileştirmelerin varlığı, hibrit ve uzaktan eğitim kapsamında online yürütülen derslerin ölçme değerlendirmesinde başarı ile kullanılan AYBUZEM uzaktan eğitim platformunun varlığı,
6. Öğrenci geri bildirimlerini almak için birden fazla mekanizmanın olması, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasından elde edilen bulguların, sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmelerin yapılması,
7. Akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalarda standardizasyon ve minimum gereklilikleri belirlemeye yönelik [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)’nin hazırlanmış olması, yapılan uygulamaların izlenmesi ve sonuçların öğrenciler ile değerlendirilmesine yönelik uygulamaların varlığı,
8. Lisans Öğrencileri İçin Akademik Eğitim ve Gelişim Projesi gibi projelerle öğrencilerin proje hazırlama konusunda teşvik etmesi, bilgilendirilmesi ve bu kapsamda devam eden ve tamamlanan öğrenci projelerinin varlığı,
9. Öğretim elemanlarına yönelik etkileşimli, aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmelerine, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırılmalarına yönelik eğitimlerin verilmesi,
10. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının izlemesine yönelik çalışmaların varlığı, AVESİS gibi programlarla öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performanslarının izlenmesi, BAP gibi uygulamalar ile araştırma performansının teşviki,
11. Kalite Koordinatörlüğü ve Akreditasyon Komisyonu liderliğinde akredite program sayısını artırmaya yönelik çalışmaların varlığı, öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporu hazırlayan ve program akreditasyonuna başvuran bölüm sayısının önceki yıllara göre artması, kurumsal ve program akreditasyonunun üniversite için önemli bir kalite hedefi ve amacı olması, bu konuda üst yönetimin tam desteği ve liderliği, akredite olmaya hazırlanan birimlerde ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin ve çeşitliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmaların varlığı.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Program ve ders tasarım süreçlerine ilgili tüm paydaşların sistematik katılımının kurum genelinde yaygınlaştırılması,
2. Uygulanan anketlerden elde edilen verilerin ilgili paydaşlarla paylaşılmasında birden fazla yöntem kullanılarak erişilebilirliğin artırılması,
3. Öğrenci temsiliyetinin seçimle sağlanmasının özendirilerek tüm birimlerde yaygınlaştırılması,
4. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere yapılan görevlendirmelere ilişkin ilan edilmiş yazılı politika, yönerge ve açık kriterlerin geliştirilmesi,
5. Etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğretim elemanlarının etkin kullanmaları için eğiticilerin eğitimi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması, Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme,

yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma konusunda AYBUZEM gibi online platformların daha yaygın kullanımı,

6. Kariyer Planlaması ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kariyer yönetimine rehberlik etme faaliyetlerini güçlendirmesi, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi gibi istihdam bilgilerini izlemesi ve iyileştirmelerde kullanması,

7. Program izleme ve güncelleme süreçlerinin başta akredite olmamış programlar olmak üzere Kurum genelinde sistemli olarak yapılması,

8. Program çıktılarının güncellenmesi ihtiyacının belirlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. AYBÜ'nün, içinde olduğu dönüşüm süreci ile "araştırma odaklı üniversite" yapısına doğru yönelmesi ve bu doğrultudaki amaç ve hedeflerine 2020-2024 Stratejik Planında yer verilmesi,
2. Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını sanayi ile buluşturma ve ticarileştirme hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştiren Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması,
3. Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve proje geliştirmeye yönelik bilgilendirme toplantıları ile öğretim elemanlarımızın eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi,
4. BAP yönergesi ile uygulama usul ve esaslarının güncellenmesi ve proje destek miktarlarının artırılması,
5. Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimizin görünürlüğünü artırmak, hem iç hem de dış paydaşlar tarafından ilgi ve uzmanlık alanlarını, bilimsel ve akademik faaliyetlerini sunmak üzere AVESİS yazılımının akademik personelimiz tarafından etkin ve aktif bir şekilde kullanılmasının sağlanması,
6. Öğretim elemanlarımızın akademik teşvik ödeneklerinden faydalanması adına, YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sisteminin (ATÖSİS) kullanımının sağlanması,
7. Merkezi Laboratuvarın güçlendirilmesi çalışmalarına hızlı bir şekilde devam edilmesi,
8. Kütüphane tarafından iç paydaşlarımıza ücretsiz erişim sağlayan çok sayıda veri tabanlarına aboneliklerin bulunması,
9. Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Üniversitenin uluslararası sıralamalarındaki yerinin hedeflenen düzeye ulaşması,
2. Post doktora imkanlarının artırılması
3. Bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin daha aktif olması,
4. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanması.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. Kurumun 2020-2024 Stratejik Planı 'na "Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliğine girerek toplumsal sorumluluk projelerine katkıda bulunmak" ve "AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak" gibi bir hedef koyması ve bu hedef doğrultusunda yerel, bölgesel ve

ulusal ölçekte projeler için geniş bir işbirliği ağı kurma gayretinin varlığı ve işbirliği ağlarına sahip olması,

2. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde eğitimler, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmesi,
3. Toplumsal katkı ile ilgili politika belgesinin katılımcı bir anlayış ile düzenlenmiş olması,
4. Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu'nun kurulmuş olması,
5. Çok sayıda sosyal sorumluluk projesini öğrencileri ve/veya öğretim üyeleri ile yapmış ya da yapıyor olması, desteklemesi ve iştirak etmesi,
6. Toplumu bilgilendirme ve araştırmalar yapma ([İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Rekabet ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sosyal Politikalar ve Sivil Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sürekli Eğitim Merkezi](#) gibi) ya da özel alanlarda hizmet sunma (Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi, Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, [Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) gibi) amacına yönelik çok sayıda merkez kurmuş olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Toplumsal katkı amaçlı yapılan çalışmaların/ projelerin standartlaştırılmış bir formatta kayıt altına alması, sonuç raporlarının hazırlanması, performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi,
2. Sosyal Sorumluluk Projeleri Topluluğu'nun faaliyetlerinin teşvik edilmesi,
3. Kampüslerinin bulunduğu bölgelerde öncü olacağı eğitim ve öğretim başta olmak üzere yapacağı faaliyetlerle bölgenin bir cazibe merkezi olmasına yönelik etkin bir rol üstlenebileceği,
4. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olma ve bu kaynakları etkin şekilde kullanmaya yönelik çalışmaların devamlılığının sağlanması.

Bütün başlıklarda Üniversitemizin güçlü olduğu alanları oluşturan hususlarda ara vermeden yapılacak planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) çalışmalarıyla bu kazanımların sürekliliği sağlanacaktır.

2021 yılı bütün dünyayı saran Covid 19 Pandemisinin olumsuz atmosferi içinde geçmiştir. Pandemi nedeniyle sağlık tedbirleri ön plana çıkmış, insanların bir araya gelerek etkinlik ve faaliyetlerde bulunması yasaklanmıştır. Bu arada ülkeler bütün ekonomik güçlerini Pandemi ile mücadeleye seferber etmişler, bu kapsamda özellikle Üniversitemiz gibi gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyacı olan altyapı finansmanları da yeterli düzeyde sağlanamamıştır. Bu nedenle öğrencilerimizin, akademisyenlerimizin ve idari personelimizin çalışmaları için gerekli olan altyapı yatırımları oldukça zayıflamıştır. Altyapıdaki zayıflık ve insanların bir araya gelerek yürütmek zorunda oldukları faaliyetlerin yapılamaması, beklenen çıktıların üretilmemesine neden olmuştur. Bu çerçevede, Pandeminin 2022 yılında etkisini azaltacağı öngörüsüyle, bu bölümde verilen geliştirmeye açık yönlerle ilgili olarak; bu zayıflıkların nedenleri araştırılacak ve ilgili alanlarda da Üniversitemizin geliştirilmesi için PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerekli adımlar atılacaktır. Üniversitemiz yönetimi ve kurduğu güçlü organizasyon alt yapısı; bütün paydaşlarıyla birlikte hedeflenen başarıya ulaşma irade ve kararlılığına sahiptir.