

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ –SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
PSPA471	Siyaset ve Toplumsal Hareketler	Seçmeli	6	-	Eylül, 2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Post Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ DÖM & ozgeozdom@aybu.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba, 12.00-14.00, Ofis no: 344				
Dersin Amacı ve İçeriği	Bu ders, toplumsal hareketlerin ortaya çıkışı, gelişimi ve sonuçlarını açıklayan temel kuramsal yaklaşımları ele almaktadır. Ders kapsamında toplumsal hareketlerin mobilizasyonu, siyasi fırsat yapıları, protesto dinamikleri, katılım, medya, baskı ve hareketlerin siyasal ve toplumsal etkileri incelenmektedir. Bu ders, öğrencilerin toplumsal hareketlerin ortaya çıkışı, gelişimi, işleyişi ve sonuçlarını açıklayan temel kuramsal yaklaşımları kavramalarını ve toplumsal hareketleri siyasal süreçler bağlamında analiz edebilmelerini amaçlamaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Amenta, E., Caren, N., Chiarello, E., & Su, Y. (2010). The political consequences of social movements. <i>Annual Review of Sociology</i>, 36(1), 287-307. Amenta, E., Caren, N., Chiarello, E., & Su, Y. (2010). The political consequences of social movements. <i>Annual Review of Sociology</i>, 36(1), 287-307. Aytaç, S. E., Schiumerini, L., & Stokes, S. (2017). Protests and repression in new democracies. <i>Perspectives on Politics</i>, 15(1), 62-82. Buechler, S. M. (1995). New social movement theories. <i>Sociological Quarterly</i>, 36(3), 441-464. Burstein, P., & Linton, A. (2002). The impact of political parties, interest groups, and social movement organizations on public policy: Some recent evidence and theoretical concerns. <i>Social Forces</i>, 81(2), 381-408. Cammaerts, B. (2015). Social media and activism. <i>Journalism</i>, 1027-1034. Cloughton, I. (2021). Global youth activism on climate change. <i>Social Work & Policy Studies: Social Justice, Practice and Theory</i>, 4(1). Davenport, C. (2005). Repression and mobilization: Insights from political science and sociology. <i>Repression and Mobilization</i>, 76. DeCesare, M. (2014). <i>Understanding Social Movements: Theories from the Classical Era to the Present</i>. Della Porta, D. (2020). Building bridges: Social movements and civil society in times of crisis. <i>VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations</i>, 31(5), 938-948. Della Porta, D., & Felicetti, A. (2022). Innovating democracy against democratic stress in Europe: Social movements and democratic experiments. <i>Representation</i>, 58(1), 67-84. Diani, M. (1992). The concept of social movement. <i>The Sociological Review</i>, 40(1), 1-25. Einwohner, R. L., Hollander, J. A., & Olson, T. (2000). Engendering social movements: Cultural images and movement dynamics. <i>Gender & Society</i>, 14(5), 679-699. Foran, J., Gray, S., & Grosse, C. (2017). "Not yet the end of the world": Political cultures of opposition and				

	creation in the global youth climate justice movement. Giugni, M. (2009). Political opportunities: From Tilly to Tilly. <i>Swiss Political Science Review</i>, 15(2), 361-367. Goldstone, R. L., & Gureckis, T. M. (2009). Collective behavior. <i>Topics in Cognitive Science</i>, 1(3), 412-438. Jenkins, C. (1995). Social movements, political representation, and the state: An agenda and comparative. <i>The Politics of Social Protest: Comparative Perspectives on States and Social Movements</i>, 14. Jenkins, J. C. (1983). Resource mobilization theory and the study of social movements. <i>Annual Review of Sociology</i>, 9(1), 527-553. Klarman, M. J. (1991). The puzzling resistance to political process theory. <i>Va. L. Rev.</i>, 77, 747. Kriesi, H. (1995). The political opportunity structure of new social movements: Its impact on their. <i>The Politics of Social Protest: Comparative Perspectives on States and Social Movements</i>, 167. Land, M. B. (2009). Networked activism. <i>Harv. Hum. Rts. J.</i>, 22, 205. Langman, L. (2005). From virtual public spheres to global justice: A critical theory of internetworked social movements. <i>Sociological Theory</i>, 23(1), 42-74. Leong, C., Pan, S. L., Bahri, S., & Fauzi, A. (2019). Social media empowerment in social movements: Power activation and power accrual in digital activism. <i>European Journal of Information Systems</i>, 28(2), 173-204. McCarthy, J. D., & Zald, M. N. (2001). The enduring vitality of the resource mobilization theory of social movements. In <i>Handbook of Sociological Theory</i> (pp. 533-565). Boston, MA: Springer US. Melucci, A. (1980). The new social movements: A theoretical approach. <i>Social Science Information</i>, 19(2), 199-226. Oberschall, A. (2000). Social movements and the transition to democracy. <i>Democratization</i>, 7(3), 25-45. Offe, C. (2019). New social movements: Challenging the boundaries of institutional politics (1985). In <i>Institutionen, Normen, Bürgertugenden</i> (pp. 255-294). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. Peoples, C. D. (2018). Classical and contemporary conventional theories of social movements. In <i>The Palgrave Handbook of Social Movements, Revolution, and Social Transformation</i> (pp. 17-34). Cham: Springer International Publishing. Sandler, T. (2015). Collective action: Fifty years later. <i>Public Choice</i>, 164(3), 195-216. Sloam, J., Pickard, S., & Henn, M. (2022). Young people and environmental activism: The transformation of democratic politics. <i>Journal of Youth Studies</i>, 25(6), 683-691. Taylor, V. (1999). Gender and social movements: Gender processes in women's self-help movements. <i>Gender & Society</i>, 13(1), 8-33. Weldon, S. L. (2006). Inclusion, solidarity, and social movements: The global movement against gender violence. <i>Perspectives on Politics</i>, 4(1), 55-74.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Sorgulama tabanlı öğrenme, Soru-Cevap (Kısa Sınavlar), Tartışma, Sunum

Dersin Öğrenim Çıktıları (DÖÇ)	1	Bilgi	Toplumsal hareketlere ilişkin temel kavramları, kuramsal yaklaşımları ve bunların siyasal süreçlerle ilişkilerini açıklar.
	2	Bilgi	Toplumsal, siyasal ve küresel düzeyde kolektif eylem ve protesto dinamiklerine ilişkin temel kuramsal çerçeveleri açıklar.
	3	Beceri	Toplumsal hareketlerin ortaya çıkışını, mobilizasyon süreçlerini ve sonuçlarını siyasal ve toplumsal bağlam içinde analiz eder.
	4	Beceri	Siyasal süreçler, protesto ve toplumsal hareketlere ilişkin akademik literatürü yorumlar.
	5	Yetkinlik	Toplumsal hareketleri ulusal ve küresel siyasal süreçlerle ilişkilendirerek eleştirel biçimde değerlendirir.
	6	Yetkinlik	Toplumsal ve siyasal olgulara ilişkin kuramsal bilgiyi bağımsız analizler yapmak amacıyla uygular.
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	P01	Siyaset bilimi, kamu yönetimi, hukuk ve kentleşme–çevre alanlarının temel kavramlarını, teorilerini ve yaklaşımlarını tanımlar ve yorumlar.	
	P02	Başlıca siyasal ideolojilerin ve din, kimlik, milliyetçilik ve etnisite gibi toplumsal farklılık olgularının düşünsel temellerini karşılaştırır; bunların siyasete ve topluma yansımalarını analiz eder.	
	P03	Türk siyasal hayatının, devlet–toplum ilişkilerinin ve Türkiye’nin idari-anayasal yapısının tarihsel gelişimini analiz eder.	
	P04	Toplamlar ve devletler arasındaki ilişkileri dünya tarihi bağlamında analiz eder; ulusal, bölgesel ve küresel düzeylerdeki güncel gelişmeleri teorik bir temelde değerlendirir.	
	P05	Ekonomi ve kamu maliyesinin temel kavram ve ilkelerini tanımlar; maliye ve ekonomi politikaları ile siyasal-idari kararlar arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	P06	Kamu hukuku ve özel hukuk mevzuatını yorumlar; mevzuat değişikliklerini idari uygulama süreçlerine aktarır.	
	P07	Veri toplamak, verileri analiz etmek ve siyasal-idari olgulara ilişkin bilimsel çıkarımlar yapmak için nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanır.	
	P08	Kentleşme ve çevre sorunlarını yerel, ulusal ve küresel ölçeklerde değerlendirir ve bu sorunlara yönelik politika önerileri geliştirir.	
P09	Kamu, özel ve sivil toplum sektörlerindeki mesleki rolleri ve istihdam alanlarını tanıır; edindiği bilgileri mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilinciyle bu alanlarda uygular.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Siyaset ve Toplumsal Hareketler dersi, öğrencilere toplumsal hareketlerin siyasal süreçler, kolektif eylem, siyasal katılım ve toplumsal değişimdeki rolünü anlamalarını sağlayarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanına katkıda bulunmaktadır. Ders, öğrencilerin toplumsal hareketler, devlet, siyasal partiler, sivil toplum ve demokratik kurumlar arasındaki ilişkileri analiz etmelerini sağlar. Ayrıca ders, teorik yaklaşımlar ve vaka çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin güncel siyasal sorunları, protesto hareketlerini, dijital aktivizmi ve farklı siyasal mobilizasyon biçimlerini eleştirel bir bakış açısıyla inceleme becerilerini geliştirir.		
Dersin öğrenim çıktılarının Program Çıktılarına katkısı	DÖÇ	Bi/Be/Ye	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9
Katkı düzeyi: 1 çok az- 5 çok önemli	Ö1	Bi1	4 5 4 4 2 2 3 2 3
	Ö2	Bi2	4 4 3 3 2 1 3 2 3
	Ö3	Be1	3 4 3 3 2 2 3 2 3
	Ö4	Be2	4 4 4 4 2 1 3 3 3
	Ö5	Ye1	3 4 3 5 2 2 2 2 3
	Ö6	Ye2	4 4 3 4 2 2 4 2 2
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Siyasete ve Toplumsal Hareketlere Giriş	Syllabus
	2. Hafta	Toplumsal Hareket Nedir? Temel Kavramlar ve Tanımlar	Diani, M. (1992).
	3. Hafta	Toplumsal Hareketlere Klasik Yaklaşımlar	Peoples, C. D. (2018). DeCesare, M. (2014).
	4. Hafta	Kaynak Mobilizasyonu Kuramı	Jenkins, J. C. (1983). McCarthy, J. D., & Zald, M. N. (2001).
	5. Hafta	Siyasal Fırsat ve Siyasal Süreç Teorisi	Giugni, M. (2009). Kriesi, H. (1995). Klarman, M. J. (1991).
	6. Hafta	Kolektif Eylem ve Kolektif Davranış	Goldstone, R.L., & Gureckis, T. M. (2009). Sandler, T. (2015).

	7. Hafta	Yeni Toplumsal Hareketler	Buechler, S. M. (1995). Melucci, A. (1980). Offe, C. (2019).
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	-
	9. Hafta	Toplumsal Hareketler, Sivil Toplum ve Demokrasi	Amenta, E., Caren, N., Chiarello, E., & Su, Y. (2010). Oberschall, A. (2000). Della Porta, D., & Felicetti, A. (2022). Della Porta, D. (2020).
	10. Hafta	Çevre, Gençlik ve Küresel Adalet Hareketleri	Foran, J., Gray, S., & Grosse, C. (2017). Sloam, J., Pickard, S., & Henn, M. (2022). Cloughton, I. (2021). Langman, L. (2005).
	11. Hafta	Dijital Aktivizm, Sosyal Medya ve Ağ Temelli Hareketler	Leong, C., Pan, S. L., Bahri, S., & Fauzi, A. (2019). Cammaerts, B. (2015).
	12. Hafta	Toplumsal Cinsiyet ve toplumsal hareketler	Taylor, V. (1999). Einwohner, R. L., Hollander, Weldon, S. L. (2006).
	13. Hafta	Toplumsal Hareketler, Siyasal Partiler ve Devlet	Jenkins, C. (1995). Burstein, P., & Linton, A. (2002).
	14. Hafta	Protestolar, Baskı ve Toplumsal Hareketlerin Siyasal Etkisi	Davenport, C. (2005). Aytaç, S. E., Schiumerini, L., & Stokes, S. (2017).
	15. Hafta	Gözden Geçirme ve Sonuç	-
Dersin Değerlendirm e Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%25
	Kısa Sınav	2	%10
	Ödev (sunum)	2	%20
	Devam	1	%10
	Uygulama	-	%
	Proje	-	%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%35
	Toplam	7	100%
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere Engelsiz AYBU (https://aybu.edu.tr/engelsiz/tr/sayfa/4096/Y%C3%B6nergeler-ve-Mevzuatlar) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		
Yapay Zeka Araçları Kullanım Politikası	YZ araçları; ders materyallerini anlamak, fikir geliştirmek ve beyin fırtınası yapmak amacıyla kullanılabilir. Ancak YZ tarafından üretilen içeriklerin kaynak gösterilmeden veya öğrencinin kendi katkısı olmadan teslim edilmesi akademik ihlal sayılır. YZ çıktıları eleştirel biçimde değerlendirilmeli ve nihai çalışma öğrencinin kendi akademik katkısını yansıtmalıdır.		

