

AYBUZEM



ANKARA

ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2022 YILI FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER
2. AMAÇLAR ve HEDEFLER
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM ve BİLGİ
4. GERÇEKLEŞEN PROJELER
5. DİĞER ETKİNLİKLER
6. EĞİTİM ve ÖĞRETİM
7. DİJİTAL SINAVLAR
8. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

BİLGİ, İRADE, CESARET VE HIZ...

AYBUZEM

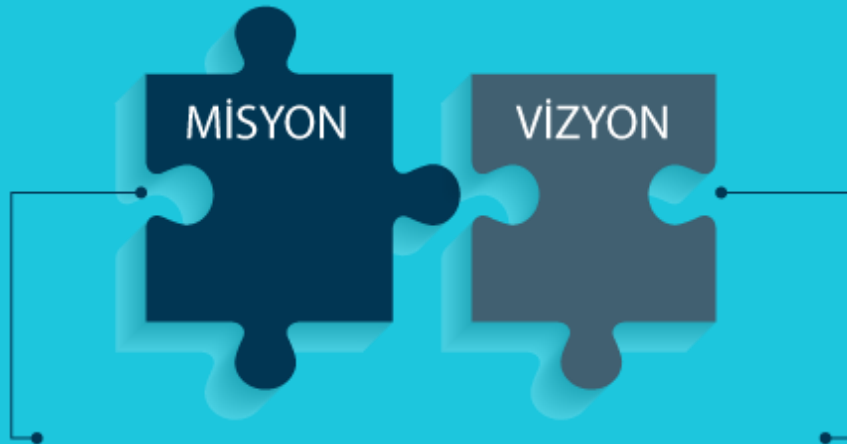
1. GENEL BİLGİLER

MİSYON

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin misyonu, başta üniversitemiz öğrencilerinin geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını genişleterek, zengin ders içeriklerine öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini mümkün olduğu en üst düzeyde sağlayarak, zaman ve mekândan bağımsız olarak erişimlerini sağlayan bir merkez olmaktır. Bunun yanı sıra toplumumuzun farklı yaş guruplarının, STK'ların, kurum ve kuruluşların gelişimlerini sağlamak amacıyla iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenme/eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, öğrenim fırsatlarına ve çeşitli öğrenim deneyimlerine ulaşımı kolaylaştıran, yenilikçi, sürdürülebilir, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası iş birliğine açık, merkez olmaktır.

VİZYON

Merkezimiz; etkili ve en fazla verimi sağlayacak uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerinin kullanımı ile birlikte, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini en yüksek seviyede tutarak hem öğrenci hem de öğretim elemanlarımızın memnuniyetini temel ilke edinmiştir. Ayrıca merkezimiz üniversitemizin sahip olduğu güçlü, seçkin ve dinamik yapıdaki akademik kadrosunun yüksek bilgi ve deneyimlerini sınırsız ve mekânız yaşam boyu öğrenme modeli ile toplum, STK ve kurum/kuruluşlarla buluşturmayı hedeflemiştir.



MÜDÜR

Müdür, Rektör tarafından üniversitenin tam zamanlı öğretim elemanları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi sona eren Müdür, tekrar görevlendirilebilir.

Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak görevlendirmek üzere Rektör'ün onayına sunar. Müdür'ün katılmadığı toplantılara, görevlendireceği Müdür Yardımcısı katılır. Müdür'ün görevde bulunmadığı zamanlarda görevlendirilen Müdür Yardımcısı Müdür'e vekâlet eder. Müdür'ün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görevi sona erer.

MERKEZ MÜDÜRÜNÜN GÖREVLERİ:

- Merkezi temsil etmek,
- Yönetim Kurulu'nu toplantıya çağırmak, Kurula başkanlık etmek, kurul tarafından alınan kararları ve hazırlanan çalışma programını uygulamak,
- Faaliyet dönemlerinin sonunda merkezin çalışma, hedef ve planları ile yıllık faaliyet raporunu hazırlamak, Yönetim Kurulu'nun görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- Merkezin idari işlerini yürütmek, personel ihtiyacını belirlemek ve Rektörlüğe sunmak,
- Merkezin çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak,
- Her türlü uzaktan eğitim programının öğrencileri ve öğretim elemanları için teknik ve akademik desteğin verilmesini sağlamak,
- Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve üniversite bünyesindeki diğer birimler ile Rektörlüğe bağlı bölümlerde uygulanan program ve faaliyetlere ilişkin merkezin konuları hakkında koordinasyon ve iş birliğini sağlamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma ve uygulama merkezleri ile iş birliği yapmak.
- Merkezin birimlerini, merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Merkez bünyesinde hazırlanan projeleri merkezin amaçları doğrultusunda yönetmek.
- Merkezin yürüttüğü ve projelendirdiği faaliyetler konusunda ilgililerle görüşmeler yapmak, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak sözleşmeler yapmak.



YÖNETİM KURULU

Yönetim Kurulu; Müdür ve üniversite öğretim elemanları arasından Rektör tarafından görevlendirilen dört öğretim elemanı ile birlikte beş kişiden oluşur. Yönetim Kurulu'na Müdür başkanlık eder. Yönetim Kurulu üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni üye görevlendirilir.

MERKEZ YÖNETİM KURULU'NUN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI:

- Merkezin yönetimi ile ilgili kararlar almak,
- Müdürün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışma programını düzenlemek,
- Eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını Üniversite Senatosuna önermek,
- Üniversiteye bağlı ilgili birimlerce teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda görevlendirilecek kişileri ve bunlara yapılacak ödemeleri belirlemek,
- Merkezin bütçesini hazırlamak.
- Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma gruplarını ve komisyonları kurmak.
- Programda yer alacak internet sitesi içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak, gözden geçirmek ve bu konudaki önerileri değerlendirmek.

Yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla ortaklaşa yürütülecek çalışmaların ilkelerini tespit etmek ve protokollerini hazırlamak.



FAALİYET ALANLARIMIZ

MERKEZİMİZ AŞAĞIDA BELİRTİLEN FAALİYET ALANLARINA SAHİPTİR:

- Ulusal/uluslararası kurum/kuruluşlar ve kişiler için uzaktan eğitim kapsamında kurum içi yükselme ve uzmanlık sınavları, sertifika ve kişisel gelişim eğitim kursları, hizmet içi eğitim kursları planlamak ve yürütülmesini sağlamak.
- Uzaktan öğretim kapsamında Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine bağlı birimlerin beklenti ve talepleri doğrultusunda sanal sınıflar, sınavların gerçekleştirilmesini, ödev-proje dağıtımı ve toplanması gibi diğer ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılmasını sağlamak.
- Merkezin amaç ve hedeflerine yönelik teknoloji gelişimlerine takip ederek yeniliklerin mevcut sistem içerisine entegrasyonunu sağlamak ve yürütmek.
- Uzaktan eğitimin teknolojik ve iletişim altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak.
- Merkezin uzaktan eğitim birikim ve deneyimlerinin gelen talepler doğrultusunda ulusal/uluslararası kurum/kuruluşlarla paylaşımı, fikir alışverişi, içerik paylaşımını sağlamak.
- Merkezin diğer merkezler, iletişim ve bilgi teknolojileri hizmeti sunan kurum/kuruluşlar amaçları doğrultusunda ilişkilerini sürdürmek.
- Merkezin faaliyet alanları ile ilgili mevzuatı takip etmek ve değişiklikleri mevzuata uygun hale getirmek için gerekli değişiklikleri düzenlemek, uygulamak ve paydaşları bilgilendirmek.
- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan derslerin uzaktan eğitimle verilebilmesi için içerik hazırlama konusunda talepte bulunan birimlere destek sunmak.



İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

MERKEZ MÜDÜRÜ	FAKÜLTESİ
Doç. Dr. İHSAN TOKTAŞ	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

MERKEZ MÜDÜR YARDIMCILARI	FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi CENGİZ ŞAHİN	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH ORMAN	AYBÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
Dr. Öğr. Üyesi GÜVEN MERAL	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

MERKEZ YÖNETİM KURULU	FAKÜLTESİ
Doç. Dr. İHSAN TOKTAŞ	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi CENGİZ ŞAHİN	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi GÜVEN MERAL	MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi ABDULLAH ORMAN	AYBÜ MESLEK YÜKSEKOKULU
Öğr. Gör. AHMET AKSOY	AYBÜ MESLEK YÜKSEKOKULU



AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



FİZİKİ YAPI

Merkezimiz Etlik 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi C Blok 1. Katta Merkez Müdürlüğü Odası, Merkez Müdür Yardımcıları ve İdari Personel Odası ve Laboratuvar olmak üzere 4 (dört) hizmet alanında faaliyetini yürütmektedir. Merkezimize ait ambar ve arşiv alanları bulunmamaktadır.



EĞİTİM ALANLARI

Tablo 1: Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	1	-	-	-	-

HİZMET ALANLARI

Tablo 3: Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	-	6
Toplam	3	-	6



2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

AMAÇLAR

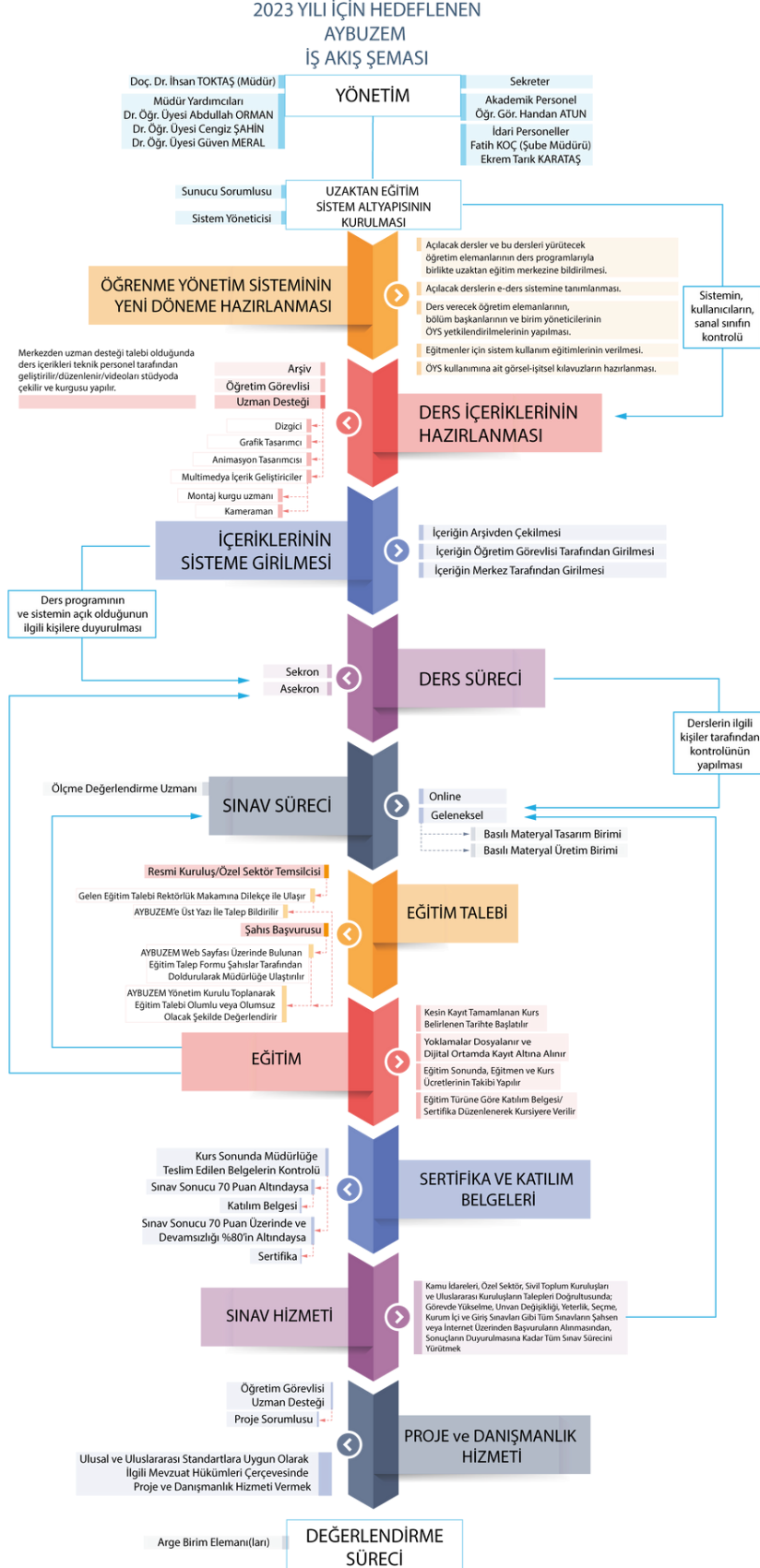
- Ön lisans, lisans, yüksek lisans programları açarak ulusal ve uluslararası öğrenim görmek isteyen kişilere bu imkânı sağlamak,
- Üniversitemizin örgün programlarındaki öğrencilerimizin derslerinin %40' a kadarını YÖK tavsiyesi doğrultusunda uzaktan eğitim yoluyla almalarını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, sempozyumlar, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar, sergiler düzenleyerek mekândan bağımsız bir şekilde bu tür faaliyetlerin uzaktan da yürütebilmesini sağlamak,

Üniversitemizin paydaşları ile iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

2023 YILI HEDEFLERİ

- Merkezin akademik ve idari personel sayısını arttırmak,
- Teknolojik alt yapı ve mekânsal olanakları geliştirmek
- İçerik geliştirme konusunda talep eden akademik personele danışmanlık yapmak,
- Öğretim elamanı ve öğrencilerimizi öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Öğrenme yönetim sistemlerinin sürekli güncel olmasını sağlamak.
- Bilgiyi toplumun geneline yaymak ve hayat boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda eğitimler düzenlemek,
- Talep edilmesi halinde kurum/kuruluşlarının eğitim programlarını, görevde yükselme ve uzmanlık sınavları gibi faaliyetleri kurum/kuruluşlar adına protokol ve anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirmek,
- Üniversitemiz ile diğer ulusal/uluslararası üniversiteler, kurum/kuruluşlar ve diğer paydaşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurmak ve kamu yararına faaliyetler gerçekleştirmek.
- Uzaktan eğitim ve öğretimle ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak. Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.

2023 YILI İÇİN HEDEFLENEN İŞ AKIŞ ŞEMASI



2023 YILINDA AÇILMASI PLANLANAN EĞİTİMLER

Verilecek Eğitimin Adı	Corel Draw ile Grafik Tasarım
Eğitim Süresi (Öngörülen Toplam Saat)	72 Saat
Eğitimin Amacı	Kurs, ajanslarda, yayınevlerinde, basımevlerinin baskı öncesi dizgi grafik ve tasarım atölyelerinde istihdam imkânı sağlamak adına hazırlanmış bir içeriğe sahiptir. Kursun genel amacı, ajans, yayınevi ve basım ve yayın sektörünün eleman açıklarını kapatacak personel yetiştirmektir.

Verilecek Eğitimin Adı	2D Karakter Tasarımı
Eğitim Süresi (Öngörülen Toplam Saat)	16 Saat
Eğitimin Amacı	Kurs ile öğrenci kitap, animasyon, çizgi film, çizgi roman, reklam, oyun gibi alanlarda kullanılan, dijital illüstrasyon tekniği ile 2D karakter tasarımını öğrenecek, hayal gücüne dayalı kendi karakter tasarımlarını gerçekleştirebileceklerdir.

Verilecek Eğitimin Adı	Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Yöneticiliği
Eğitim Süresi (Öngörülen Toplam Saat)	45 Saat
Eğitimin Amacı	Markaların interaktif dünyada varlığı, müşteri ilişkilerin yönetimi ve sosyal medya kullanım stratejileri hakkında yetkinlik kazandırılmasıdır.

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE BİLGİ KAYNAKLARI

Merkezimiz öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımızı bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİM VE UZAKTAN ÖĞRENMEYİ DESTEKLEMELİK AMAÇLI

- MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi
- BigBlueButton Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi
- AYBUZEM Youtube Kanalı
- Perculus+ Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi



UZAKTAN EĞİTİM FAALİYETLERİ

MERKEZİMİZ AŞAĞIDA BELİRTİLEN FAALİYET ALANLARINA SAHİPTİR:

Pandemi döneminde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 30 Mart 2020 tarihinde Uzaktan eğitime geçme kararının ardından AYBÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM) Moodle Eğitim Öğretim Sistemi (MEYS) kurmuştur. Bu kapsamda 4974 ders ve 19104 kullanıcı ile (973'ü Öğretim Elemanı) uzaktan eğitime geçilmiş öncelikle asenkron eğitimle başlayan süreç senkron ve asenkron eğitimle devam etmektedir.

Senkron Eğitimde; Big blue Button, Perculus+ (Açık kaynak) uygulamaları kullanılmıştır. İlaveten üniversitemizin verdiği uzaktan eğitim sertifikalı eğitimler için Adobe Connect uygulamasından faydalanılmaktadır.

Uzaktan eğitimde ara sınav uygulamaları genellikle ödev, proje ve kısa sınavlar şeklinde uygulanmaktadır. Bununla birlikte öğrencinin sisteme erişimi sağlanarak kısa sınav şeklinde de çoktan seçmeli sorular ile sınavlar yapılmıştır. Öğrencinin bilgisayar ve internete erişememesi durumundaki yaşayacağı mağduriyetler göz önünde bulundurularak telafi sınavları da gerçekleştirilmektedir.

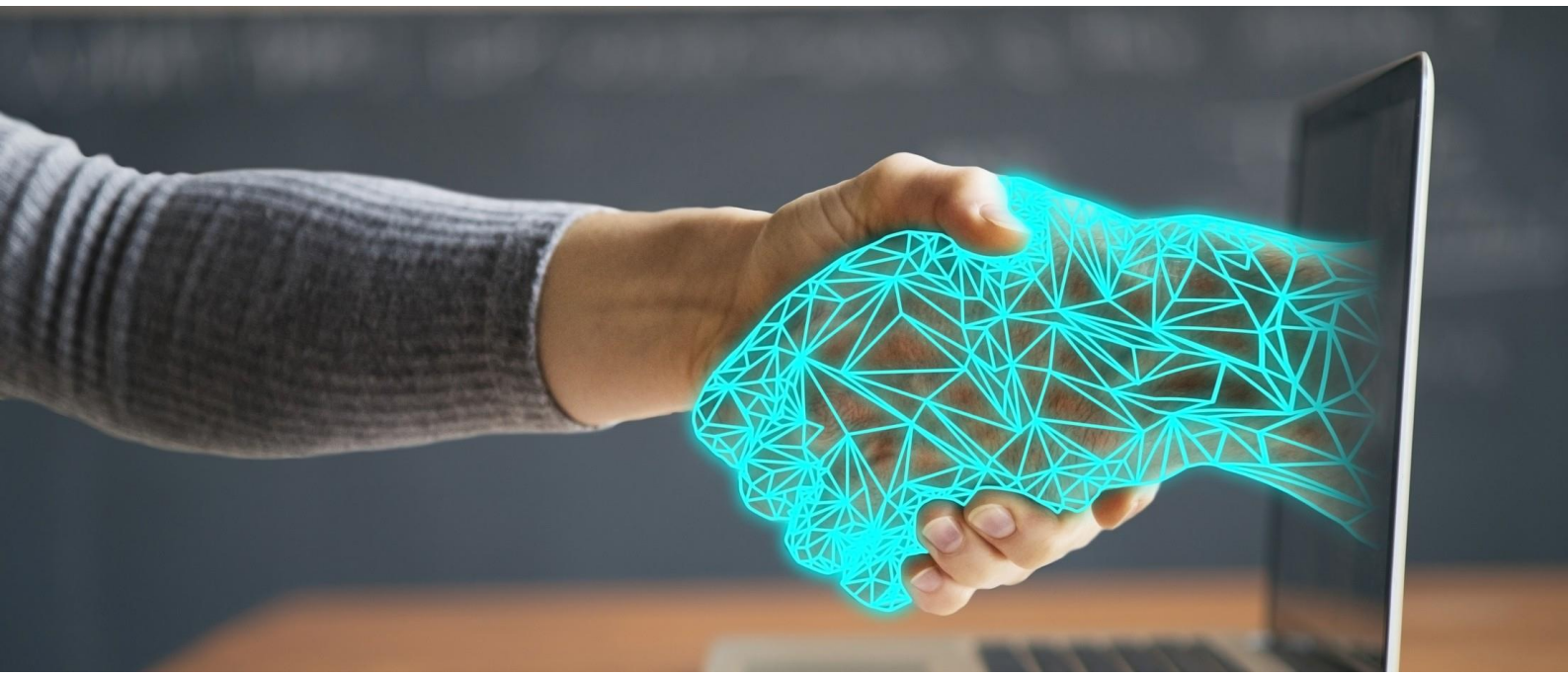
Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik AYBUZEM tarafından kurulmuş olan Youtube kanalı aracılığı ile eğitim sürecinin ilerlemesi ve uzaktan eğitim sisteminin kullanımına ilişkin çok sayıda video (80 adet) yayınlanmıştır. Bunun yanı sıra öğrenci ve öğretim elemanları ile birlikte değişik periyotlarda canlı yayınlara iletişime geçilerek öğrencilerin sorunları ve soruları dinlenerek destek çalışmaları yapılmıştır.



SAYILARLA 2022 AYBUZEM

Web Sitesi Ziyareti	397000
Öğrenci Sayısı	23546
Eğitimci Sayısı	1042
Yayın Sayısı	3363
Soru Sayısı	56832
Kaynak Sayısı	10475
Canlı Ders Sayısı	685

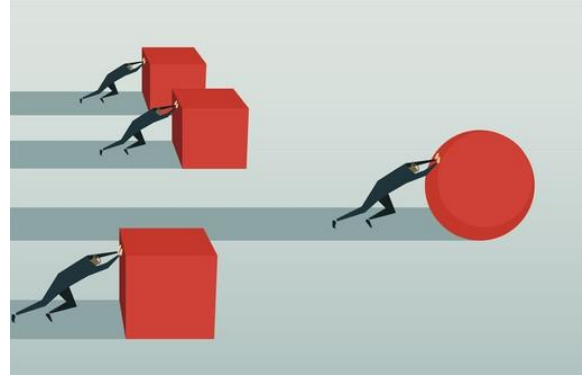
01 Ocak - 31 Aralık 2022 Faaliyetleri



SWOT ANALİZİ

Üstünlükler

- Merkezimizin deneyimli, gelişime açık, eğitim ve iletişim alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden personele sahip olması
- Üniversitemizin sahip olduğu alanında uzman, tecrübeli, seçkin ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun eğitim verebilme potansiyeli
- Üniversitemizdeki bölüm çeşitliliği dolayısıyla öğretim elemanı sayısının fazla olması ve nitelikli öğretim elemanı kadrosu ile merkezimiz üniversite dışına da çok çeşitli ve nitelikli eğitimin verilebilecek olması.
- Öğrencilerimizin ve eğitim talep edecek kurum/kuruluşların eğitimlerini mekân ve zaman sınırlaması olmaksızın alabilmeleri
- Merkezin üniversite yönetiminden beklentilerinin ivedilikle değerlendirilmesi ve karşılanması.



Zayıflıklar

- Merkez bünyesinde görev yapan akademik ve idari personelin sayısal bakımından az olması.
- Uzaktan öğretim ve sağladığı sertifika ve belgelerin geçerliliğine ilişkin önyargılar
- Uzaktan öğretimde kullanılan teknolojik araç, gereç ve içeriklerin beraberinde getirdiği yüksek maliyetler.

SWOT ANALİZİ

Tehditler

- İnternet/elektrik kesintileri ve/veya siber saldırılar nedeniyle çevrimiçi derslerin, video çekim ve işleme süreçlerinin aksaması Akademik derslerde özellikle uygulama gerektiren alanlarda ihtiyaç duyulan yazılımların yetersizliği



Fırsatlar



- Zaman ve mekândan bağımsız bir şekilde eğitim verilebilmesi.
- Kurum/kuruluşlar ile yapılacak anlaşmalar ile uzaktan eğitim aracılığı ile yabancı dil, Türkçe, Lisansüstü, hizmet içi eğitim, görevde yükseltme sınavlar ve sertifika programları gibi eğitimlerin verilebilmesi.
- Yükseköğretimde artan uzaktan öğretim algısı ve uygun teknolojilerle entegre edilmiş ders içeriklerinin geliştirilmesi



4. GERÇEKLEŞEN PROJELER

ANKARA KALKINMA AJANSI PROJESİ

14-24 Haziran 2022 tarihleri arasında Ankara Kalkınma Ajansı desteğiyle, eğitim sistemindeki güncel gelişmeleri takip etmek ve değişen dünya sistemine ülkemizi, sorumluluğumuz altındaki öğretmen ve öğrencilerimizi hazırlamak, Okul ile Üniversite işbirliğini güçlendirme adına, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AYBUZEM) ve Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile "Mesleki Eğitime Yönelik Dijital İçerik Geliştirmede Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Kullanımı Eğitici Eğitimi" dijital ders içeriği hazırlama eğitimleri verilmiştir.



Proje çalışması ile çağımızın dijitalleşme kültürünün en etkili unsurlarından olan sanal ve artırılmış gerçeklik ortamlarının eğitim kurumlarında çok daha fazla kullanılması ve böylece özellikle mesleki eğitim alanında eğitimin niteliğinin yükseltilmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir. Proje kapsamında 10 öğretim görevlisine ve Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda çalışan 15 öğretmene "Eğiticilerin Eğitimi" kapsamında sanal ve artırılmış gerçeklik ile dijital ders içeriği hazırlama eğitimi verilmiştir. Eğitimin ardından bu eğiticilerin Çubuk ilçesinde görev yapan diğer mesleki eğitim öğretmenlerine aynı eğitim hizmetini sunması beklenmiştir. Proje ile özellikle dezavantajlı bölge olan Çubuk ilçesinin yerelde desteklenmesine ve mesleki eğitim alanında eğitimin kalitesinin yükseltilmesine imkan sağlanmıştır. Ayrıca özellikle uygulamalı alanlarda derslerin veriminin yükseltilmesinde etkili bir araç olan sanal ve artırılmış gerçeklik içeriklerinin etkili kullanımı ve başarı performansı üzerindeki etkileri konusunda öğrenci ve öğretmenlerde güçlü bir farkındalık oluşturulmuştur. Eğitim sürecinin tamamlanmasıyla katılımcılar üzerinde;

- SG ve AG uygulamaları yüksek farkındalık düzeyi
- SG ve AG ortamlarının hazırlanmasında gerekli program ve yazılımları tanıma Ders içeriklerine adaptasyonu konusunda temel yeterlilikleri edinme
- Gerekli durumlarda ortaya çıkan uzaktan eğitim ihtiyacına daha etkili yanıt verme
- Dünyadaki iyi uygulamaların farkına varma
- Daha yüksek teknoloji okur-yazarlığı

gibi sonuçların elde edilmesi planlanmıştır.



5. DİĞER ETKİNLİKLER

YENİ BİR SANAT AKIMI OLARAK NFT VE 3D SÖYLEŞİSİ

Merkez Müdürlüğümüz AYBUZEM sistemi üzerinden Dr. Öğr. Üyesi Güven MERAL'in moderatörlüğünde Matte-Studio'da 3D Supervizor olarak görev yapan Gökçe Gün ile "Yeni Bir Sanat Akımı Olarak NFT ve 3D" konulu çevrimiçi söyleşi düzenlenmiştir.



Gökçe Gün ile söyleşi

**"Yeni Bir Sanat Akımı
Olarak NFT ve 3D"**

Moderatör
Dr. Öğr. Üyesi Güven Meral

11 Nisan
Pazartesi
20.30

Ayrıntılı bilgi için bölüm sayfasını ziyaret ediniz www.aybuzem.aybu.edu.tr

ANİMASYON SEKTÖRÜ VE GELECEĞİ KONULU SÖYLEŞİ

Merkez Müdürlüğümüz AYBUZEM sistemi üzerinden Moderatörlüğünü Dr. Öğr. Üyesi Güven Meral'in yaptığı Yönetmen Tugay Aydın ile söyleşimiz 04 Nisan 2022 Pazartesi günü gerçekleştirilmiştir. Yönetmen Aydın, animasyon alanında öğrencilerimize ülkemizdeki güncel sektörün talepleri hakkında bilgiler vermiş, söyleşi sonunda öğrencilerimizden gelen soruları yanıtlamıştır.



Yönetmen Tugay AYDIN ile Çevrim İçi Söyleşi

“Animasyon Sektörü ve Geleceği”

Moderatör
Dr. Öğr. Üyesi Güven MERAL

4 Nisan 2022
Pazartesi
Saat: 20.30



AYBUZEM AKADEMİ

Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) doğru ve etkili kullanımı ile dijital içerik geliştirme konularındaki asenkron eğitimler tüm öğretim elemanlarının istediği zaman ulaşabileceği şekilde sistem üzerinden hizmet vermektedir.

Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) İçeriği	
Moodle Giriş	
Şifre değiştirme	
Profil Düzenleme	
Bireysel Mesaj Atma	
Toplu Mesaj Atma	
Haftalık Konu Ekleme	
Ders Materyali Yükleme	
URL Ekleme	
Ödev Bağlantısı Oluşturma	
Sohbet Odası Oluşturma	
Forum Ekleme	
Derse Devam Kontrolü	
Sınav Etkinliği Ekleme	
Soru Bankası Oluşturma	
BBB Yayın Oluşturma	
	Soru Bankası ve Soru Editörü Özellikleri
	Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama
	Kısa Cevaplı Soru Hazırlama
	Açık Uçlu Soru Hazırlama
	Eşleştirmeli Soru Hazırlama
	Doğru Yanlış Sorusu Hazırlama
	Tümleşik (Cloze Test) Sorusu Hazırlama
	Soru Bankasına Toplu Soru Aktarma

Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) ders içerikleri



Articulate Storyline Temel Düzey	
<p>Storyline'a Giriş Temel Ayarlar Yeni Proje Başlatma Storyline Ribbon Menü – Genel Tanıtım Story Genişliği Ayarlama Story Görüntüsü ✓ Slayt Ayarları Triggerlara Giriş State Değişirme – Ekleme Layer Oluşturma ✓ Layer Ayarları Hazır Şablonları Kullanma Slayt Tasarım</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İllüstrasyonlar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resimler ▪ Ekran Görüntüleri (Screenshots) ▪ Resimler ▪ Şekiller ▪ Metin Kutuları ✓ Medya Ekleme <ul style="list-style-type: none"> ▪ Video ▪ Flash ▪ Ses ▪ Web Nesneleri ✓ Timeline Kullanımı <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ses Ve Nesne Senkronizasyonu ▪ Animasyonlara Giriş ✓ Interaktif E-Ders Hazırlama <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trigger Kullanımı ▪ Buton Kullanımı ▪ Hotspot ▪ Marker ▪ Kaydırma Paneli
Articulate Storyline İleri Düzey	Camtasia Studio İçeriği
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sınav Ekleme <ul style="list-style-type: none"> ▪ Storyline'da Kullanılan Soru Tipleri ▪ Ayarlar ▪ Feedback Verme ▪ Sonuç Sayfası ✓ Senaryo Tabanlı Eğitim <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kullanıcı Senaryoları Oluşturma ✓ Ekran Kaydı <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekran Görüntüsü Kayıt Etme ▪ E-Derse Kullanıcı Kaydı Ekleme ▪ Video Mode ▪ View Mode ▪ Try Mode ▪ Test Mode ▪ Action Fine Tuning ✓ E-Dersi Yayınlama (Publish) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Web/LMS ▪ Reporting And Tracking ▪ HTML ve Mobil Cihazlar İçin Yayınlama 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Camtasia Arayüzü <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekran kaydı kontrolleri ve yakalama menüsü ▪ Camtasia Media Library'si ▪ Zoomlama ve Videoları Tuvale Yerleştirme ▪ Scale to Fit Özelliği ▪ Açıklamalar ▪ Geçişler ▪ Hareket Tarzları ▪ Klip Hızı ve Slow Motion ▪ Zoom ve Pan Feature ▪ Animasyonlar ▪ İmleç Efektleri ▪ Sesli anlatım (öyküleme) ✓ Ses ve Ekran Kaydı ✓ Kayıt Düzenleme ✓ Görsel Efektler ✓ Ses Efektleri ✓ Video İçine Alt Yazı Ekleme ✓ Videoya Soru Ekleme ✓ Render Almak ✓ Video Çıktısı
Vyond İçeriği	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vyond'a Kayıt Olma ✓ Vyond'a Giriş ✓ Temel Ayarlar ✓ Yeni Proje Başlatma ✓ Vyond Menü – Genel Tanıtım ✓ Sahne Ekleme ✓ Sahne Geçişleri ✓ Chartlar ✓ Templateler ✓ Text Paneli ✓ Karakterler ✓ Eylemler ve Diyalog ✓ Görselleştirme Araçları ✓ Timeline ✓ Diğer Araçlar ✓ Videoyu Yayınlama 	

AYBUZEM BİRİM TEMSİLCİLERİ

Öğrencilerimizle daha iyi iletişim halinde olmak için üniversitemizin her biriminde Uzaktan Eğitim Temsilcileri atanmıştır. Fakülte, Enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu AYBUZEM birim temsilcileri mümkün olduğunca hızlı geri dönüş yapmaktadırlar. AYBUZEM web sayfasında herkesin üniversitemizdeki kendi biriminin uzaktan eğitim temsilcisini ve iletişimini görmesi mümkündür.

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi KEVSER SANCAK	kvsrttnclr@gmail.com
	Doç.Dr. Emine Şebnem KURŞUN ÇAKMAK	sebnemkursun@yahoo.com
	Dr.Öğr.Üyesi Fulya ÇİZMECİ BASMACI	fulyacizmeci@hotmail.com
MİMARLIK ve GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda EMEKCİ	semekci@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. Ramazan GÜLER	rguler@ybu.edu.tr
HUKUK FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP DÖNMEZ	zsdonmez@gmail.com
	Arş. Gör. Furkan Güven TAŞTAN	fgtastan@ybu.edu.tr

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAK.	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KAYA	mukaya@ybu.edu.tr
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	Doç. Dr. HASAN IŞIK	hasank@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. NECMETTİN AYAN	nayan@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. MÜGE AKBULUT	makbulut@ybu.edu.tr
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Cafer ACAR	cacar@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. MUSA EŞİT	mesit@ybu.edu.tr
İŞLETME FAKÜLTESİ	Doç. Dr. TUNÇ MEDENİ	tuncmedeni@ybu.edu.tr
	Dr.Öğr.Üyesi Murat ULUBAY	mulubay@ybu.edu.tr
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİL. FAK.	Dr. Öğr. Üyesi GÖKHAN KORAY GÜLTEKİN	gkgultekin@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. Hasan Burak YÜCEL	hbyucel@ybu.edu.tr

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Arş. Gör. Şerife ÇAMURCU	scamurcu@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. EMİNE ELİBOL	eelibol@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. MUSTAFA KOCAKAYA	mkocakaya@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. ERDAL CEYLAN	sinerkub_239@hotmail.com
	Arş. Gör. Nazmiye ATİLA ÇAĞLAR	natila@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. Fahrettin Deniz ŞENLİ	fdenizsenli@gmail.com
	Arş. Gör. Yasemin ATEŞ	yaseminales48@gmail.com
	Arş. Gör. Çiçek Nilsu VARLIKLAR DEMİRKAZIK	ciceknilsu@gmail.com

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Selcen ÖZKAN	selcenzozkan24@hotmail.com
	Arş. Gör. Hamza YURTERİ	hyurteri@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. Kardelen KILINÇOĞLU	kkilincoglu@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. Pelin Vildan KOKCU	pelinvildankokcu@gmail.com
ŞEREFLİKOÇHİSAR UYG. BİL. FAK.	Arş. Gör. ALİ YILDIRIM	aliyildirim@ybu.edu.tr
TIP FAKÜLTESİ	Prof. Dr. Aslı Fahriye CEYLAN	asliceylanisik@gmail.com
	Doç. Dr. Tuğba ENSARİ	ensaritugba@gmail.com
	Doç. Dr. Orhan KÜÇÜKŞAHİN	orhankcs@gmail.com
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Arş. Gör. Muhammet Cihat ÇİFTÇİ	mcciftci@ybu.edu.tr
TÜRK MUSİKİSİ VE DEVLET KONSERVATUVARI	Doç. Dr. MEHMET TIRAŞÇI	mtirasci@ybu.edu.tr

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Dr. Öğr. Üyesi Keziban Büşra KAYNAK EKİCİ	kbkaynak.ekici@aybu.edu.tr
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Arş. Gör. Ömer MİNTEMUR	omintemur@ybu.edu.tr
	Arş. Gör. Ahmed Emin KILIÇ	aekilic@ybu.edu.tr
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Doç. Dr. İlyas CANIKLI	ilyascanikli@gmail.com
HALK SAĞLIĞI ENSTİTÜSÜ	Doç. Dr. MURAT KOÇ	muratkoc@ybu.edu.tr
SOSYAL BİLİMLER MYO	Öğr. Gör. Perihan AYKUT	pcoban@ybu.edu.tr
TEKNİK BİLİMLER MYO	Öğr. Gör. Rüstem ERDEM	rerdem@ybu.edu.tr
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	Öğr. Gör. FAZIL DUMAN	fazild@gmail.com
	Öğr. Gör. Özgür ÖZÜNLÜ	oozunlu@ybu.edu.tr
ŞEREFLİKOÇHİSAR B.C. MYO	Öğr. Gör. YAKUP BAHADIR YÜCEL	ybyucel@ybu.edu.tr
YABANCI DİLLER	Öğr. Gör. ABDULKADİR GÜLLÜ	oktabdulkadirgullu@gmail.com

AYBÜ BİRİMİ	TEMSİLCİ ÖĞRETİM ELEMANI	e-POSTA
DİLMER	Öğr. Gör. BÜNYAMİN OĞUZ	boguz@ybu.edu.tr
	Öğr. Gör. Ahmet Gürkan KARATAŞ	agkaratas@ybu.edu.tr
Ulsarası İlişk. Ve Stratejik Arş Enst. Müd. (ULİSA)	Arş. Gör. Muhammed ORUÇ	orucmuhammed16@gmail.com

6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve Programı yoktur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7/d-2 Maddesi gereğince Üniversitemiz bünyesinde "Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi"nin kurulması ile ilgili Merkez Müdürlüğümüzün gerekçeli yazısı üniversitemiz senatosunda sunulmuş ve geçmiştir. YÖK şu an belli üniversitelerin dışında açmayı planlamamaktadır.

Yeni normalleşme dönemi ile birlikte örgün eğitimdeki programların %40'ı uzaktan eğitim ile verilebilmektedir.

ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve programları yoktur.

Örgün Öğrenci kabulü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Veriler yeni normalleşme dönemi nedeniyle sadece sanal sınıf açılması gerekli dersler için AYBUZEM sistemi üzerinde AYBUZEM tarafından tanımlanmaktadır.



AYBUZEM Web Sayfası (www.aybuzem.aybu.edu.tr)



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ
Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız...

AYBUZEM Rektörden Mesaj Birim Temsilcileri AYBUZEM YOUTUBE

Mobil Moodle Uygulamasını kullanabilirsiniz.

IOS ve Android Mobil Cihazlar ile sistemimizi kullanmak için App Store veya Google Play'den Moodle uygulamasını indirebilirsiniz.

Android Uygulama İndir.

AYBUZEM Şifre

Hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere sisteme girebilmeleri için kullanıcı adları ve şifreleri verilmiştir.

	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı	Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı	Öğrenciler
Kullanıcı Adı	KurumSicilNo	ProlizKullanıcıAdı	Öğrenci No
Şifre	AybuKurumSicilNo!	AybuProlizKullanıcıAdı!	AybuTCİlkAltıHane*

AYBUZEM MEYS içerisinde derslerin açılması ve derse tanımlı öğrencilerin MEYS'ne girebilmesi için şifre alma süreci AYBUZEM tarafından web sayfası üzerinden yönetilmektedir.

Unutulan kullanıcı adı ve şifreler yine web sitesi üzerinden yenilenebilmektedir.



Şifrenizi yeniden oluşturmak için aşağıya kullanıcı adınızı ya da şifrenizi girip gönderiniz. Sizi veritabanımızda bulabilirsek, tekrar erişim sağlamak için neler yapmanız gerektiğini anlatan bir e-posta göndereceğiz.

Kullanıcı adına göre ara

Kullanıcı adı

ARA

E-posta adresine göre ara

E-posta adresi

ARA

Uzaktan Eğitim Sistemi

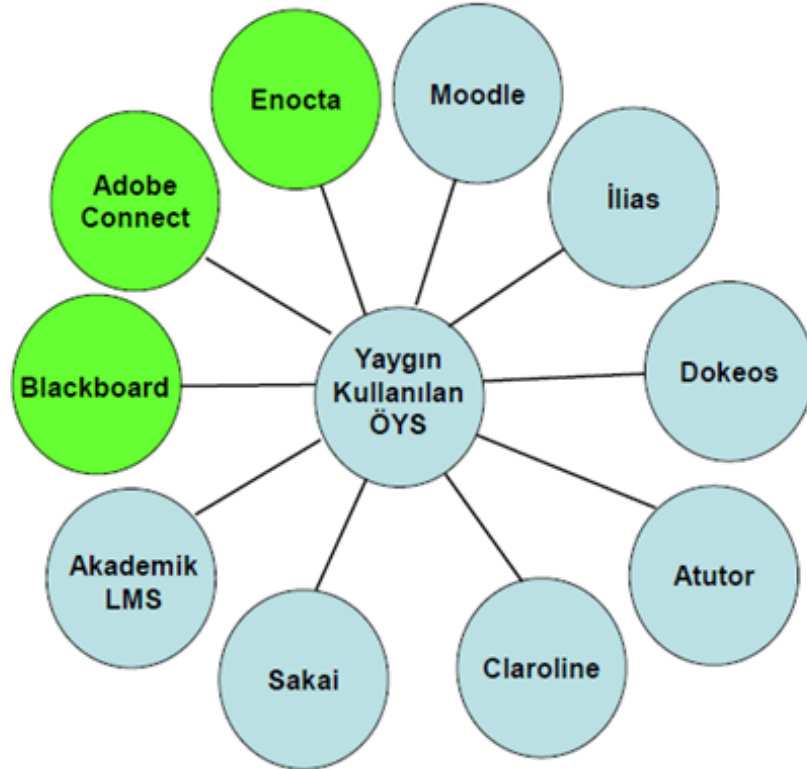
Uzaktan eğitim sistemi planlaması yapılırken;

Öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmak için öğretim elemanı-öğrenci ilişkileri, grup iletişimi, dersin yönetimi, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri göz önünde bulundurularak yapılmıştır.

Kurgulanan yapı içerisinde;

- Öğrenci - İçerik,
- Öğrenci - Öğretim Elemanı,
- Öğrenci - Öğrenci,
- Öğrenci - Ortam
-

Etkileşimi de göz önünde tutulmuştur.



Ülkemizde Yaygın Kullanılan Eğitim Yönetim Sistemi Yazılımları

MOODLE Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS)

Öğrenci ile eğitim materyalleri,

Öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki etkileşimi

- İzleyen
- Yöneten
- Raporlayan

açık kaynak bir uzaktan eğitim ders yönetim sistemidir.

Bu sisteme Windows, Mac, Linux gibi birçok işletim sistemleriyle girilebilmektedir.

Öğretim elemanı ve öğrencilerimiz hem iOS hem de Android cep telefonlarından sisteme rahatlıkla girebilmektedir.



AYBUZEM Web Konferans Araçları

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Bigbluebutton ve perculus+ video konferans sistemleri kullanılmakta olup bu sistemler üzerinden canlı ders yapılmakta ve kayıt altına alınarak öğrencilerin her zaman izleme imkânı bulunmaktadır. Bilgi ve kayıtlar da yine üniversitemiz sunucularında çalışıyor olup kurumumuz tarafından kampüs içinde saklanmaktadır.

Perculus+ tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gözetilmektedir.

Perculus+ ürün/hizmet sağlayıcısı veri işleyen tarafta yer almaktadır. Gerçekleştirilen işlemler kurumların uzaktan eğitim birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Her işlem öncesi kurumun uzaktan eğitim biriminden onay alınmaktadır. Bu doğrultuda özel ve kişisel veriler şifrelenerek saklanmaktadır. Ayrıca KVKK gereği tüm veriler yurt içerisindeki sunucularda tutulmaktadır.

AYBUZEM Sisteminde;

Creative Commons (CC), sağladığı özgür yasal araçlar ile yaratıcılığın ve bilginin paylaşımına, tekrar kullanımına olanak veren kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. Bu amaçla bir açık lisanslar topluluğu sunar. Bu lisanslar herkesin kullanımına açık ve ücretsizdir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında MEYS'nin kullanımına ilişkin videolar ve kılavuzlar hazırlanarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Ders kayıtlarının izlenmesi esnasında karşılaşılan ses, görüntü ve senkronizasyon gibi sorunların iletilmesi durumunda kısa sürede sorunun kaynağının tespit edilerek çözümü sağlanmaktadır.

Genel olarak öğretim materyalleri, öğrencilerin takibi ne zaman ne kadar süre sisteme girdiği, öğrencilerin başarı durumlarının belirleneceği ölçme değerlendirme sistemleri, raporlama işlemleri yapılabilmektedir.

Öğretim Elemanları

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde Uzaktan Eğitim Fakültesi ve programı yoktur. Ancak yeni normalleşme süreci nedeniyle örgün eğitimdeki bazı programlar uzaktan eğitim ile verilmektedir. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarına;

- Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemleri Yeterlilik Sertifikalı Eğitimi (MOODLE MEYS),
- Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Yeterlilik Sertifikalı Eğitimleri (Camtasia Studio, Articulate Storyline, Vyond GoAnimate) verilmiştir.

Öğretim Elemanlarımızın;

- Dijital okuryazarlık konusunda etkin olması,
- Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemlerinin kullanım bilgi ve becerilerinin artırılması,
- Yeni nesil dijital araçların tanıtımı, nasıl kullanılacağı ve dijital içerik geliştirme konusunda yeteneklerinin geliştirilmesi,
- Verecekleri derslerde pratik, hızlı ve kolay bir şekilde dijital içerik oluşturmaları ve bu içerikleri uzaktan eğitim yönetim sistemlerinde yayınlamak ve yönetmek konusunda bilgi seviyelerinin yükseltilmesinin sağlanması,

amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir.

Bu eğitimler sonucunda gerekli öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili sertifikalandırma süreçleri de başlamıştır.

Hizmet içi eğitimlerin yanı sıra öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan ölçme değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili videolar ve kılavuzlar oluşturularak öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur.

7. DİJİTAL SINAVLAR

Aybuzem Dijital Sınav Uygulama Esasları

AYBUZEM Dijital Sınav Uygulama Esasları hazırlanmıştır ve tüm akademik bilimlere duyurulmuştur.

- Ara Sınav,
- Yarıyıl sonu Sınavı
- Bütünleme sınavı
- Ödev,
- Proje gibi

gibi birkaç alternatif yöntem uygulanarak AYBUZEM MEYS üzerinden yapılarak, mevzuatın izin verdiği ölçüde, şeffaf ve denetlenebilir, olması şartıyla,

- Ara Sınav,
- Yarıyıl sonu Sınavı
- Bütünleme sınavı

Etkinliklerinin Bölüm başkanlığı tarafından koordine edilmesi gerekmektedir. Sınav yoğunluk kontrolü AYBUZEM tarafından yapıldıktan sonra akademik birimlerce bütün öğrencilere OBS ve AYBUZEM üzerinden duyurulur. Sorumlu Öğretim Elemanı;

- Sınav,
- Ödev,
- Forum vb.
- Chat
- Rapor Alma

etkinlikleri AYBUZEM üzerinden tanımlar.

Quizler

Diğer derslerin quizleri ile çakışmayacak şekilde quiz tarihlerinin ders öğretim elemanı tarafından planlanması ve önceden ilan edilmesi gerekmektedir.

Ölçme Değerlendirme

- Performans,
- Proje,
- Ödev,
- Tez
- Portfolyo

gibi sürece yayılmış değerlendirme etkinliklerinin genel başarıya etkisi, uzaktan eğitimde %40'tan fazla olmaması kararlaştırılmıştır.

Lisansüstü Dersler ve Dijital Sınavlar

Dijital Sınav;

- Tez,
- Yeterlilik vb.

Gerek görülmesi halinde AYBUZEM MEYS ile yürütülecek, Planlama enstitü ve anabilim dallarının koordinatörlüğünde olacaktır.

Ödev ve Projeler

Verilen ödev ve projelerin;

- Çerçevesinin ve içeriğinin iyice açıklanması,
- Makul süre,
- Makul sayısı da verilmesi gerekmektedir.

İntihal Tespit Programları

- Ödev,
- Proje,
- Araştırma raporları,

değerlendirilmesinde intihal tespit programları kullanılması istenmektedir.

Sunum, Ödev, Rapor, Proje İçerik

Sunum, Ödev, Rapor, Araştırma Projesi vb. yöntemlerle hazırlanan içeriğin; özgün, Dersin muhtevasıyla uyumlu, Açık, anlaşılır, sade bir dille yazılmış, Akademik gelişimi sağlayan nitelikte olmasına özen gösterilmesi gerekmektedir.

Dijital Sınav Güvenlik Tedbirleri

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sistemi AYBUZEM MEYS ile yapılan her türlü sınav için birçok sınav güvenliği teknikleri kullanılmaktadır. Bunların bazıları dersin öğretim elemanın inisiyatifinde iken bazıları sistem tarafından sistematik olarak uygulanmaktadır. Sistem üzerinde çok farklı yöntemlere ölçme değerlendirme yapılabilmektedir. Çoktan seçmeli sınavdan boşluk doldurmaya, seçenek eşleştirmeden klasik yazılı sınava kadar geniş bir yelpazede sınav hazırlamak mümkündür.

Dijital ortamların izin verdiği;

- Soruların rastgele seçilmesi ve şıkları karıştırma,
- Tam ekran,
- Tarayıcı kilidinin işlevselleştirilmesi vb. gibi

Tarayıcı Kilidinin İşlevselleştirilmesi

Safe Exam Browser adlı program da sistemimizle uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. Arzu eden öğretim elemanlarımız kullanabilmektedir. Bu program öğrencilerin sınav anında bilgisayarlarında başka program çalıştıramamaktadır. İnternette arama yapamamakta, anlık mesajlaşma programlarını kullanamamaktadır. Özellikle İngilizce hazırlık sınıflarının sınavlarında sıklıkla kullanılmaktadır.

Bir diğer sınav güvenlik uygulaması olarak “**Güvenli Sınav Java Script Desteği**” ile öğrencilerin kullandığı bilgisayarlarda diğer browserların açılması, arama yapması, kopyala-yapıştır yapması engellenmektedir.

Sınavda öğrencilerin sorular arası gezinmesi engellenebilmektedir. Öğrenci sınavda karşısına çıkan soruya cevap verme zorunda olduğundan mesaj gruplarından gelecek cevapları bekleme zamanı bulamamaktadır.

Ders öğretim elemanının istemesi durumunda sınav süresince sistemde bulunan BigBlueButton konferans sistemi ile öğrenci kamerası ile sınav denetlenebilmektedir. Bu sayede bir başkasının öğrenci yerine sınava girmesi engellenmektedir. Ancak bu görüntüler kayıt altına alınamamakta, saklanmamaktadır.

Sınav öncesi, sınav anında ve sınav sonrasında sistem öğrenci hareketlerini, (işlem, zaman, ip) kayıt altına (log) almaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının resmi talepleri karşısında oluşabilecek itirazlar sonuçlandırılabilir.

Moddle MEYS de birçok soru tipi bulunmakta ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca kod yazarak isteğe göre soru tipi oluşturmakta mümkündür.

Kabul edilebilir sebeplerle sınava giremeyen öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için; Öğretim elemanı tarafından telafi amaçlı çevrimiçi sınav imkânı verilmesi, teknik problemler yaşayan öğrencilerin sınavı tamamlamaları için gerekli prosedürler belirlenmesi sağlanmıştır.

Dijital Sınav Güvenliğini Artırıcı Tedbirler

- Sınav başlangıç saatlerinin tam ve buçuklu saatlere ayarlanması hâlinde, binlerce öğrenci aynı anda sınava girmeye çalışabileceği için sunucularda yoğunluk yaşanmaması adına sınavların farklı zaman dilimlerinde başlatılması gerekmektedir. Örneğin; 1. Sınıflar için bir sınav 08:45'te başlıyor ise diğer kısa sınavlar 09:15, 09:45, 10:15, 10:45, 11:15, 11:45, 12:15 ... şeklinde planlanmalıdır.
- AYBUZEM MEYS'de tanımlanan sınav içeriğinden (soru sayısı, sınav süresi, soru metinleri, soruların seçenekleri, saat planlaması vb.) ilgili dersin öğretim elemanı sorumlu olup, sınav anında herhangi bir probleme mahal vermemek için tüm sınavların önceden kontrolü önem arz etmektedir. Engelli öğrencilerin dijital sınavları için sınavın türüne uygun engel durumuna göre yeterli ek süre tanınması gibi gerekli tedbirler alınmalıdır.
- Dijital sınav esnasında, her sayfada bir soru veya daha fazla soru gösterilebilir.
- Sınavda öğrencilerin sorular arası gezinmesi engellenebilmektedir. Öğrenci sınavda karşısına çıkan soruya cevap vermek zorunda olduğundan mesaj gruplarından gelecek cevapları bekleme zamanı bulamamaktadır.
- Safe Exam Browser adlı program sistemimizle uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. Arzu eden öğretim elemanlarımız kullanabilmektedir. Bu program öğrencilerin sınav anında bilgisayarlarında başka program çalıştıramamaktadır. İnternette arama yapamamakta, anlık mesajlaşma programlarını kullanamamaktadır. Özellikle İngilizce hazırlık sınıflarının sınavlarında sıklıkla kullanılmaktadır.
- Bir diğer sınav güvelik uygulaması olarak "Güvenli Sınav Java Script Desteği" ile öğrencilerin kullandığı bilgisayarlarda diğer browserların açılması, arama yapması, kopyala-yapıştır yapması engellenmektedir.
- Ders öğretim elemanının istemesi durumunda sınav süresince sistemde bulunan BigBlueButton konferans sistemi ile öğrenci kamerası ile sınav denetlenebilmektedir. Bu sayede bir başkasının öğrenci yerine sınava girmesi engellenmektedir. Ancak bu görüntüler kayıt altına alınamamakta, saklanmamaktadır.
- Klasik yazılı sınavlarda soru bankasında sınavda sorulacak soru sayısının en az iki katı, çoktan seçmeli sınavlarda en az üç katı soru hazırlayıp, içerisinden sınavların rasgele soru seçimi ve şıkların karıştırılması ile sınav oluşturulması önerilmektedir.
- Dijital sınav süresi tamamlanmadan önce, herhangi bir nedenden dolayı sistemden çıkılması halinde, öğrenciler sisteme tekrar girebilecek ve sınavına kaldığı yerden devam edebilecektir. Bu süreçlerde geçen zaman sınav süresine dâhildir. Sınav için belirlenen sürenin dolması durumunda öğrenci sınava tekrar giremeyecektir.
- Öğrenciler tarafından AYBUZEM MEYS'e yüklenen yazılı materyallerin ilgili dersin öğretim elemanı tarafından intihal taraması yapıldıktan sonra değerlendirilmeye alınması gerekmektedir.
- Başka bir öğrencinin yerine sınava girmek ya da başka birini sınava sokmak eylemlerinden herhangi birini gerçekleştiren öğrencilerin tespit edilmesi halinde sınavları geçersiz sayılır ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kapsamında gerekli işlemler yapılır.
- Sınavda yer alan soruların fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması gibi etik ihlalde bulunduğu belirlenen öğrencinin ilgili sınavı geçersiz sayılır. Bu ve benzeri durumların tespit edilmesi hâlinde gerekli yasal süreç başlatılır.
- AYBUZEM Sınav sistemine erişen kullanıcıların sisteme başarılı ya da başarısız giriş denemeleri, cihaz bilgisi, IP bilgisi, sayfalar/sorular arasında geçişler, işaretlenen cevaplar vd. gibi tüm hareketleri (log) kayıt altına alınmaktadır Öğrenci ve öğretim elemanlarının resmi talepleri karşısında oluşabilecek itirazlar sonuçlandırılabilir.

Engelli Öğrencilerin Dijital Sınavları

Engelli olarak nitelendirilen öğrencilerin sınavlarının dijital ortamda sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için sınavın türüne uygun engel durumuna göre yeterli ek süre tanınması gibi gerekli tedbirlerin alınması sağlanmıştır.

Üniversitemiz 20 Özel Gereksinimli (Engelli) öğrencilerle ilgili memnuniyet anketi yapılmış ve değerlendirmeye alınmıştır

Simülasyon Sınavı- Raporu

Konum	Cihaz	Bağlantı	Senaryo	GOZLEM	
1	Diyarbakır	Android Telefon	3G	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sınav chrome üzerinden girim ve girişte herhangi bir sıkıntı veya yavaşlık olmadı. Sınav süresince sorular yakınıştırmamda sorun çıkmadı.
2	Antalya	Laptop	Normal Hiz Wife	Sınav sırasında biraz işaretleme yaptıktan sonra laptopun kapağını kapatarak, uyku moduna geçmesini sağla. Sonra tekrar sınavı devam ettirme için çalış.	Chrome tarayıcı kullanıldı. 4. Sorudan sonra laptop kapağını kapatıp uyku moduna aldım. Gen açtımda kaldığım yerden devam ettim, hiçbir sıkıntı çıkmadı.
3	Bursa	Masaüstü B.	Fiber Hiz Wife	Sınav sırasında biraz işaretleme yaptıktan sonra bilgisayar yeniden başlat. Bilgisayar açılışında sınavı kaldığın yerden devam ettirme için çalış.	12. soruya kadar gözümdü. Bilgisayar aniden yeniden bağlandı. Bilgisayar açılışında sınavı kaldığım yerden devam ettim; sadece son işaretleme soru işaretleme gözüküyordu. Sistemin sorunları cevaplarını kaydetmesi için süre gerekiyor. Bu sebeple sınavda kaldığımız yerden 1-2 soru geride başlayabilmiz. Bunun dışında bir sorun yok.
4	Ankara	Android Telefon	Mobil Veri (4/4,5G, LTE)	Sınavda biraz işaretleme yaptıktan sonra sırayla ekranı kapatıp açma, tarayıcıyı arka plana gönderip tekrar açma işlemlerini deneyip olumsuz bir durumda karşılaşıyor mu gözlemle.	İşaretleme yaptikten sonra tarayıcıyı arka plana attım, tarayıcıya geri döndüğümde işaretleme durumuydu. Tarayıcıyı arka plana attım ekranı kilitledim, ekranı açıp sınavı geri döndüğümde yine işaretleme aynı şekilde duruyordu.
5	Almanya	Android Telefon	Fiber Hiz Wife	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Mozilla Firefoxy tarayıcı üzerinden giriş yaptıktan sonra, sınavı birkaç dakika içerisinde kesintisiz bitirebildim ve gönderdim. İnternet bağlantısı problemi yaşamadım.
6	Ankara	İos Telefon	Normal Hiz Wife	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sınavı görmeye başlayıp birkaç soru işaretlemeden sonra tarayıcı sekmesini tamamen ön bellekten sildim. Tekrar açtımda aynı sınav sayfasında başlamadı, sanki çıkış yapmış gibi tekrar kullanıcı adı ve şifre istedi. Giriş yaptıktan sonra sınavı devam et butonu vardı. Tıkladımda önceden işaretledeğim sorular görünmüyordu ancak, sınavı gözebildim. Daha sonra tarayıcıyı arka plana attım tekrar açtım, kaldığım yerden devam ettim. Tüm soruları işaretlemeden sonra sayfayı yenilediğimde işaretleme kaydedilmişti, yeniden işaretleme yapmam gerekmedi. İnternet ile ilgili bir sıkıntı yaşamadım.
7	Ankara	Laptop	Düşük Hiz Wife/Mobil Veri	Sınav sırasında biraz işaretleme yap ve modemi kapatıp mobil veriden sınavı devam ettirme için çalış.	Sınav sırasında modemi yeniden başlatarak internet bağlantısını kestim. İnternet olmadığı süre zarfında sistem işaretleme yapmaya izin vermedi devam etti. Telefonun mobil veri paylaşımı araçları yeni internet bağlantısı kurdum. Sınavı devam edebildim.
8	Ankara	Android Tablet	Düşük Hiz Wife	Sınavda biraz işaretleme yaptıktan sonra ekranı kapatıp aç, tarayıcıyı arka plana gönder tekrar gir. Bir soruyla karşılaşıyor mu gözlemle. Sınavı gönderme. Sınav süresi sona erdiğinde ne olduğunu gözlemle.	Sınav anından önceki birkaç soru işaretlemeden sonra ekran kilidini kapatıp açtımda kaldığım yerden devam ettim. Aynı şekilde birkaç soru daha gözüldükten sonra tarayıcıyı arka plana alıp birkaç saniye bekledikten sonra tekrar kaldığım yerden devam ettim. Herhangi bir kopma yaşamadım. Sınav süresi bittiği zaman otomatik olarak kendisi AYBUZEM ana sayfasına döndü.
9	Ankara	İos Tablet	Normal Hiz Wife	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp sürenin bitmesini bekle. Süre bitmişinde ne olduğunu gözlemle.	Sınavda şıkran işaretlemeden sürenin bitmesini bekledim. Sınav süresi bitince sınav giriş yaptığımız kısım otomatik olarak çıktı. Sınavın bittiği ve gönderildiği yazıyordu.
10	Aksaray	Macbook	Mobil veri (4/4,5G, LTE)	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	AYBUZEM'e ilk girişte safan web tarayıcıyı kullanırken yaşadığım problemleri dolayı google chrome üzerinden giriş sağlıyorum, sağladım. Sınav süresince ya da bitirken herhangi bir problemle karşılaşmadım.
11	Ankara	Laptop	Normal Hiz Wife	Sınav gir ve işaretleme tamamlayıp sınav süresi bitene kadar bekle. Süre sona erdiğinde sistem cevapları otomatik kaydediyor mu gözlemle.	Süre dolduğunda sınav penoeresi kendiliğinden kapandı, sınavı tekrar tıkladığımda 'gönderildi' yazısını gördüm ve önizleme gibi başka bir işlem yapmaya izin yoktu.
12	Ankara/Kasaba	Android Telefon	Mobil veri (4/4,5G, LTE)	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sınavı bağlariken bilgi ekranını yakınıştırmaya uzaklaştıramadım. Dolayısıyla açıklamayı tam olarak okuyamadım ancak sınavı bağlantıda ekranda yakınıştırmaya, uzaklaştırmaya, kaydırma gibi şeyler yapabildim. Bunun dışında herhangi bir sorunla karşılaşmadım.
13	Muğla	Laptop	Normal Hiz Wife	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp sınavı göndermeyi dene. Sistem uyan veriyor mu gözlemle.	Soruların %80'ini tamamladıktan sonra "uygulamayı bitir" yazısına tıkladım, karşısına sınav özeti tablosu çıktı. Tabloda cevaplanan sorular ve henüz cevaplanmayan sorular listelenmişti. Sistem istenirse sınavı dönüp boş soruları tamamlama hakkı tanıyor, ben de bunu denemek için bir kere geri göüp boş soruları tamamladım, ikinci sefer ilk başta boş bıraktığım soruları cevaplayıp farklı soruları boş bıraktım, buna benzer bir çok aşamaya pernye dönüp değişiklik yaptım bir sıkıntı olmadı. Son halinde de tümünü gönder ve bitir seçeneğiyle sınavı tamamladım.
14	Diyarbakır	Laptop	Mobil Veri (4/4,5G, LTE)	Sınav gir ve biraz işaretleme yap. Sonrasında internet bağlantısını kes ve yeniden bağlan.	Soruların bir kısmını gözüldükten sonra interneti kapattım. Soruların bir kısmını internete bağlı değilken gözüldüm. 5 dakika sonra interneti başlayıp sınavı görmeye devam ettim. 19-20. soruları da optüğe işaretleme yapmadan bıraktım. Sınavı bitirdim.
15	Ankara	Masaüstü B.	Fiber Hiz Wife	Sınav gir ve işaretleme tamamlayıp sınav süresi bitene kadar bekle. Süre sona erdiğinde sistem cevapları otomatik kaydediyor mu gözlemle.	Sınav süresi bittiğinde sistem cevapları otomatik olarak gönderip, ekranı kapattı.
16	Ankara	İos Telefon	Normal Hiz Wife	Sınavda biraz işaretleme yaptıktan sonra ekranı kapatıp aç, tarayıcıyı arka plana gönder tekrar gir. Bir soruyla karşılaşıyor mu gözlemle. Bir soru oluyorsa sınav süresinin bitmesini bekle ve süre bitince ne olduğunu gözlemle.	Sınav anından önceki birkaç soru işaretlemeden sonra ekran kilidini kapatıp açtımda kaldığım yerden devam ettim. Aynı şekilde birkaç soru daha gözüldükten sonra tarayıcıyı arka plana alıp birkaç saniye bekledikten sonra tekrar kaldığım yerden devam ettim. Herhangi bir kopma yaşamadım. Sınav süresi bittiği zaman otomatik olarak kendisi AYBUZEM ana sayfasına gitti.
17	Avusturya	Laptop	Normal Hiz Wife	Sınav gir ve işaretleme tamamla. Birkaç dakika bekledikten sonra herhangi bir şekilde laptopun internet bağlantısını kes. Sınav süresi bitikten 2-3 dk sonra internet bağlantısını sağla. Sınavın otomatik gönderip göndermediğini gözlemle.	İnternet kesilse de sistemin cevapları kaydedip sınavı otomatik bitirdiğini gördüm.
18	KKTC	Laptop	Normal Hiz Wife	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Sınavı başlattım, herhangi bir sıkıntı olmadan verilen süre içerisinde sınavı bitirdim ve kaydettim.
19	Ankara	Laptop/Telefon	Mobil Veri (4/4,5G, LTE)	Sınavı laptop ile başla. Biraz işaretleme yap. Sınavın sonlarına geldiğinde laptopun kapağını kapat ve sınavı telefondan girme için dene.	Sınavı laptopta opera web browser üzerinden başladım, sınavı ekranı için browserda aynı penoere açıldı. İlk 12 soruyu 15 dakikada laptoptan gözüldükten sonra laptop kapağını kapatıp 3 dk süre geçmesini bekledim. Daha sonra android telefondan mobil veri (4,5g) ile chrome browser üzerinden aybuzem sitesine giriş yaptım. Sınavı tekrar giriyordum. Laptopta işaretledeğim ilk 12 soru telefonda da laptopta işaretledeğim şekilde gözüküyordu. Laptoptan ayrıldımda 15 dakikam kalmıştı, telefona geçtiğimde ise 12 dakikam kaldığı gözüküyordu. Yani sistemi o andaki saat baz alıyordu, sürenin kaldığı yerden devam etmediğini söyleyebilirim. Sınavı telefonda tamamlayıp sorularız bir şekilde gönderdim.
20	Ankara	Laptop	Fiber Hiz Wife	Sınav gir ve süre içerisinde işaretleme tamamlayıp gönder.	Herhangi bir problem yaşamadan sınavı tamamladım.

Uzaktan Eğitim Merkezinin Kurum Dışı Eğitimleri

Merkez M¼d¼rl¼đ¼m¼zce 2022 yılı içerisinde d¼zenlenen eğitimler řu şekildedir;

- Mayıs 2022'de Sosyal G¼venlik Kurumu Başkanlığı Hizmet Sunumu Genel M¼d¼rl¼đ¼ Orta Gerilim Sistem Tasarım ve Elektrik Altyapısı Eğitimi
- Mayıs 2022'de Sosyal G¼venlik Kurumu Başkanlığı Eğitim Araştırma ve Geliştirme Merkezi Başkanlığı Installing And Configuring Windows 10 Eğitimi
- Kasım 2022'de TBMM İnsan Kaynakları Başkanlığı Hızlı ve Etkili Okuma Eğitimi

8. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI



Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için birimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

18.01.2022

Harcama Yetkilisi
Doç. Dr. İhsan TOKTAŞ
Merkez Müdürü