



Hide sidebars

Course management



ÖĞRETİM ELEMANLARI UZAKTAN EĞİTİM İÇERİK GELİŞTİRME SINIFI

[Kontrol paneli](#) > [Derslerim](#) > [UEYS2](#)

[Kontrol paneli](#) [Site ana sayfası](#) [Takvim](#) [Nişanlar](#) [Derslerim](#) [Tüm dersler](#) [İçerik bankası](#) [Düzenlemeyi aç](#)

Course management

▼ Genel

[Hepsini daralt](#)

[Duyurular](#)

[Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları Sertifika Sınavı / SFL Instructors Certificate Exam](#)

To do: View

To do: Gönderim yap

Açıldı: Friday, 6 November 2020, 12:00 AM

Son tarih: Friday, 15 January 2021, 11:59 PM

[Duyurular](#)

AYBUZEM AKADEMİ

1. ÖĞRETİM ELEMANLARI UZAKTAN EĞİTİM YETERLİLİK SINIFI

Değerli Öğretim Elemanlarımız,

Ülkemiz ve tüm dünyada yaşanmakta olan salgın sebebiyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde uzaktan eğitim yoluyla yüksek öğrenimin sürdürülmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Öğretim elemanlarının; Uzaktan Eğitim konusunda yeterlilik, bilgi, beceri ve yetkinliğinin artırılması, dersin niteliğine uygun olarak içerik ağaçlarının oluşturulması, etkili dijital ders içeriklerinin hazırlanması ve öğrenciye akademik danışmanlık yapacak şekilde dijital canlı ders yayınlarının yapılması uzaktan eğitimin kalitesini arttıracaktır. Uzaktan eğitimde işlevsel uzaklığı azaltabilecek etkileşimli teknolojilerin sürece dahil edilmesi, dijital öğrenme ve öğretme kültürünün oluşturulması büyük önem kazanmaktadır. Bu sebeple, üniversitemiz yönetimi tarafından Öğretim Elemanlarımızın;

- Dijital okuryazarlık konusunda etkin olması,
- Uzaktan eğitim yönetim sistemlerinin kullanım bilgi ve becerilerinin artırılması,
- Yeni nesil dijital araçların tanıtımı, nasıl kullanılacağı ve dijital içerik geliştirme konusunda yeteneklerinin geliştirilmesi,
- Verecekleri derslerde pratik, hızlı ve kolay bir şekilde dijital içerik oluşturmaları ve bu içerikleri uzaktan eğitim yönetim sistemlerinde yayınlamak ve yönetmek konusunda bilgi seviyelerinin yükseltilmesinin sağlanması,

amaçlanmaktadır.

Böylece öğretim elemanları,

- Örgün eğitimde o an yararlanmaları mümkün olmayan ses, renk, hareket, grafik, doküman, drama, video gibi tüm öğeleri, konu bilgisi ile harmanlayarak derslerini dijital ortamda, özenle hazırlayabilir ve dersleri çok daha zevkli, çekici hale getirebilirler. Çünkü sınıf içindedir.

- Her yıl, aynı dokümanları tekrarlamak yerine, o gayretlerini zaten dijital ortamda var olan derslerini geliştirmek ve mükemmele yaklaştırmak için kullanabilirler.
- Hazırladıkları veya geliştirdikleri içerikleri, isterlerse mekândan bağımsız herhangi bir öğrenciye, hatta sanal sınıfa sunabilirler.
- Ayrıca, istenildiği takdirde hazırladıkları dersi örgün sınıf ortamında da kullanabilirler. Böylece dersi anlatmak için sarf edecekleri emeği, dersin anlaşılmasını sağlamak, yani özümsetmek için sarf edebilirler ve dolayısıyla pedagojik açıdan çok daha üstün sonuçlar elde edebilirler.
- Eğitimci performanslarını yer ve zamandan bağımsız hale getireceği için aynı öğretim gayretiyle hitap edebilecekleri öğrenci sayısı da artabilir.

Eğitim Yönetim Sisteminde alacakları asenkron ve dijital canlı eğitimlerin sonunda yeterlilik sınavı yapılacaktır. AYBUZEM tarafından verilen eğitimlerin tamamına katılıp, verilen görevleri/ödevleri başarıyla tamamlayanlara 'Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Yeterlilik Sertifikası' ve 'Dijital İçerik Geliştirme Yeterlilik Sertifikası' olmak üzere iki farklı sertifika verilecektir.

Katılım ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Bunun için 21 Eylül 2020 tarihinden itibaren tüm öğretim elemanlarımıza;

AYBUZEM Moodle Eğitim Yönetim Sistemi'ne (MEYS) giriş yaptıktan sonra **Derslerim** sekmesi "**AYBUZEM AKADEMİ**" altında asenkron;

- Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi Yeterlilik Sertifikalı Eğitimi,
- Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim İçerik Geliştirme Yeterlilik Sertifikalı Eğitimi,

sanal sınıfları açılmıştır. Dijital canlı senkron eğitimlere de program dahilinde başlanacaktır.

A. ÖĞRETİM ELEMANLARI UZAKTAN EĞİTİM YÖNETİM SİSTEMİ YETERLİLİK SINIFI

Bu sanal sınıfta Moodle Eğitim Yönetim Sisteminin (MEYS) **doğru ve etkili kullanımı** konusunda asenkron eğitim verilmeye başlanmıştır. Ayrıca dijital canlı eğitimlerin yanında isteğe bağlı olarak ya da açık rıza alınarak ta esnek zaman ve seyreltilmiş fiziki mekânda 8 kişilik guruplar halinde örgün eğitimde verilebilecektir.

Moodle Eğitim Yönetim Sistemi (MEYS) İçeriği	
<ul style="list-style-type: none"> Moodle Giriş Şifre değiştirme Profil Düzenleme Bireysel Mesaj Atma Toplu Mesaj Atma Haftalık Konu Ekleme Ders Materyali Yükleme URL Ekleme Ödev Bağlantısı Oluşturma Sohbet Odası Oluşturma Forum Ekleme Derse Devam Kontrolü Sınav Etkinliği Ekleme Soru Bankası Oluşturma BBB Yayın Oluşturma 	<ul style="list-style-type: none"> Soru Bankası ve Soru Editörü Özellikleri Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Kısa Cevaplı Soru Hazırlama Açık Uçlu Soru Hazırlama Eşleştirmeli Soru Hazırlama Doğru Yanlış Sorusu Hazırlama Tümleşik (Cloze Test) Sorusu Hazırlama Soru Bankasına Toplu Soru Aktarma

B. ÖĞRETİM ELEMANLARI DİJİTAL İÇERİK GELİŞTİRME YETERLİLİK SINIFI

Bu sanal sınıfta asenkron eğitim verilmeye başlanmıştır. Ayrıca dijital canlı eğitimlerin yanında isteğe bağlı olarak ya da açık rıza alınarak ta esnek zaman ve seyreltilmiş fiziki mekânda 8 kişilik guruplar halinde örgün eğitimde verilebilecektir.

Tüm öğretim elemanlarının hedeflerine uygun dijital içerik geliştirmelerine imkân sağlanacaktır. Bu kapsamda yeni nesil dijital araçların tanıtımı ve nasıl kullanılacağına ilişkin bilgi paylaşımında bulunulacaktır.

1. Camtasia Studio İçerik Geliştirme Programı,

Eğitimde etkili dijital ders planlanması ve çevre düzenlemesi (ışık, ses, görüntü ayarları) teknik bilgileri de yer almaktadır.

2. Articulate Storyline İçerik Geliştirme Programı,

Articulate Storyline kullanarak resim, video, soru ve animasyonlarla interaktif ders içerikleri-sunumlar hazırlanabilmektedir. PowerPoint ve video içeriklerini e-derslerde kullanmak üzere Flash dosyalarına çevirebilir, kolay kullanımıyla size özgü eğitim metotlarınızı yönetebilirsiniz.

3. Vyond GoAnimate İçerik Geliştirme Programı,

GoAnimate, animasyonlu videolar, infografikler(bilgi grafikleri), sunumlar veya dijital hikâyeler oluşturabileceğiniz tarayıcı üzerinde çalışan bir animasyon oluşturma aracıdır. İşiniz ve eğitiminiz için animasyonlu videolar hazırlamanızı sağlayan GoAnimate; etkili videolar hazırlamanız için pratik ve gelişmiş araçlar sunar.

Articulate Storyline Temel Düzey

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Storyline'a Giriş ▪ Temel Ayarlar ▪ Yeni Proje Başlatma ▪ Storyline Ribbon Menü – Genel Tanıtım ▪ Story Genişliği Ayarlama ▪ Story Görüntüsü ▪ Slayt Ayarları ▪ Triggerlara Giriş ▪ State Değiştirme – Ekleme ▪ Layer Oluşturma ▪ Layer Ayarları ▪ Hazır Şablonları Kullanma ▪ Slayt Tasarım 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İllüstrasyonlar ▪ Resimler ▪ Ekran Görüntüleri (Screenshots) ▪ Resimler ▪ Şekiller ▪ Metin Kutuları ▪ Medya Ekleme ▪ Video ▪ Flash ▪ Ses ▪ Web Nesneleri ▪ Timeline Kullanımı ▪ Ses Ve Nesne Senkronizasyonu ▪ Animasyonlara Giriş ▪ Interaktif E-Ders Hazırlama ▪ Trigger Kullanımı ▪ Buton Kullanımı ▪ Hotspot ▪ Marker ▪ Kaydırma Paneli
--	--

Articulate Storyline İleri Düzey	Camtasia Studio İçeriği
----------------------------------	-------------------------

AYBUZEM v

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE v

Derslerim (6) v



Hide sidebars

Course management

<ul style="list-style-type: none"> ■ Ayarlar ■ Feedback Verme ■ Sonuç Sayfası ■ Senaryo Tabanlı Eğitim ■ Kullanıcı Senaryoları Oluşturma ■ Ekran Kaydı ■ Ekran Görüntüsü Kayıt Etme ■ E-Derse Kullanıcı Kaydı Ekleme ■ Video Mode ■ View Mode ■ Try Mode ■ Test Mode ■ Action Fine Tuning ■ E-Dersi Yayınlama (Publish) ■ Web/LMS ■ Reporting And Tracking ■ HTML ve Mobil Cihazlar İçin Yayınlama 	<ul style="list-style-type: none"> menüsü ■ Camtasia Media Library'si ■ Zoomlama ve Videoları Tuvale Yerleştirme ■ Scale to Fit Özelliği ■ Açıklamalar ■ Geçişler ■ Hareket Tarzları ■ Klip Hızı ve Slow Motion ■ Zoom ve Pan Feature ■ Animasyonlar ■ İmleç Efektleri ■ Sesli anlatım (öyküleme) ■ Ses ve Ekran Kaydı ■ Kayıt Düzenleme ■ Görsel Efektler ■ Ses Efektleri ■ Video İçine Alt Yazı Ekleme ■ Videoya Soru Ekleme ■ Render Almak ■ Video Çıktısı
Vyond İçeriği	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyond'a Kayıt Olma ■ Vyond'a Giriş ■ Temel Ayarlar ■ Yeni Proje Başlatma ■ Vyond Menü – Genel Tanıtım ■ Sahne Ekleme ■ Sahne Geçişleri ■ Chartlar ■ Templateler ■ Text Paneli ■ Karakterler ■ Eylemler ve Diyalog ■ Görselleştirme Araçları ■ Timeline ■ Diğer Araçlar ■ Videoyu Yayınlama 	

AYBUZEM YÖNETİMİ**v 23.09.2020 Tarihli Camtasia Ders Uygulama Dosyası**[23.09.2020 Tarihli Camtasia Ders Uygulama Dosyası](#)

MARK AS DONE

[Resim ve İllustrasyon Çizim İndirme Sayfaları](#)

MARK AS DONE



AYBUZEM v

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE v

Derslerim (6) v

**▼ CAMTASIA EGITIM VIDEOLARI**

Hide sidebar

Course management

▼ Camtasia Studio Programı Nedir? Kullanıcı Arayüzü Tanıtımı[Camtasia Studio Programı Nedir? Kullanıcı Arayüzü Tanıtım Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Ekran Kayıt İşlemi[Ekran Kayıt İşlemi Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Proje Dosyasını Kaydetme[Proje Dosyasını Kaydetme Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Media Bin ile Dışarıdan Dosya Çağırma[Media Bin ile Dışarıdan Dosya Çağırma Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Temel Görsel Özellikler[Temel Görsel Özellikler Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Temel Ses Özellikleri[Temel Ses Özellikleri Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Temel Cursor (İmleç) Özellikleri[Temel Cursor \(İmleç\) Özellikleri Videosu](#)

MARK AS DONE



AYBUZEM ▾

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE ▾

Derslerim (6) ▾



▼ Video Üzerinde Belirli Zaman Aralığını Kesmek

[Video Üzerinde Belirli Zaman Aralığını Kesme Videosu](#)

ARK AS DONE

Hide sidebar

▼ Kütüphaneden Hazır İntro (Giriş) Düzenleme

[Kütüphaneden Hazır İntro \(Giriş\) Düzenleme Videosu](#)

ARK AS DONE

Course management

▼ Annotations (Ek açıklamalar)

[Annotations \(Ek açıklamalar\) Bölüm Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Transitions (Geçişler)

[Transitions \(Geçişler\) Bölüm Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Behaviors (Davranışlar)

[Behaviors \(Davranışlar\) Bölüm Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Animations (Animasyonlar)

[Animations \(Animasyonlar\) Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Cursor (İmleç) Effects

[Cursor \(İmleç\) Effects Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Visual (Görsel) Effects

[Visual \(Görsel\) Effects Videosu](#)

MARK AS DONE



AYBUZEM v

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE v

Derslerim (6) v



▼ Audio (Ses) Effects

[Audio \(Ses\) Effects Videosu](#)

ARK AS DONE

Hide sidebar

▼ Video Üzerindeki Ses ve Görüntü Kısımlarını Birbirinden Ayırma

[Video Üzerindeki Ses ve Görüntü Kısımlarını Birbirinden Ayırma Videosu](#)

ARK AS DONE

Course management

▼ Video Üzerinden Ses Silme veya Belirli Zaman Aralığında Ses Kırpma

[Video Üzerinden Ses Silme veya Belirli Zaman Aralığında Ses Kırpma Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Voice Narration (Sesli anlatım)

[Voice Narration \(Sesli anlatım\) Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Interactive Hotspot

[Interactive Hotspot Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Remove a Color

[Remove a Color](#)

MARK AS DONE

▼ Render Alma İşlemi

[Render Alma İşlemi Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Birden Fazla Proje Dosyasına Render İşlemi

[Birden Fazla Proje Dosyasına Render İşlemi Videosu](#)

MARK AS DONE



AYBUZEM ▾

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE ▾

Derslerim (6) ▾



▼ Marker (İşaretleyici) Kullanımı

[Marker \(İşaretleyici\) Kullanımı Videosu](#)

ARK AS DONE

Hide sidebar

▼ Scorm Dosyasını Moodle İçerisindeki Ders'e Ekleme (Marker Örneği)

[Scorm Dosyasını Moodle İçerisindeki Ders'e Ekleme \(Marker Örneği\)](#)

ARK AS DONE

Course management

▼ Quiz Oluşturma

[Quiz Oluşturma Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Quiz Raporlarının Mail ile Alımı ve Dikkat Edilmesi Gerekenler

[Quiz Raporlarının Mail ile Alımı ve Dikkat Edilmesi Gerekenler Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Quiz'i Scorm Paketi Olarak Moodle Sistemine Yükleyip Çalıştırma

[Quiz'i Scorm Paketi Olarak Moodle Sistemine Yükleyip Çalıştırma Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Videoya Alt Yazı Ekleme

[Videoya Alt Yazı Ekleme Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ ARTICULATE STORYLINE EĞİTİM VİDEOLARI

▼ Storyline Nedir?

[Storyline Nedir?](#)

MARK AS DONE



AYBUZEM ▾

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE ▾

Derslerim (6) ▾



▼ Yeni Proje Dosyası Açma ve Kaydetme

[Yeni Proje Dosyası Açma ve Kaydetme Videosu](#)

ARK AS DONE

Hide sidebar

▼ Story View Arayüzü Home Sekmesi

[Story View Arayüzü Home Sekmesi Videosu](#)

ARK AS DONE

Course management

▼ Slide Arayüzü

[Slide Arayüzü Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Slide Arayüzü Home Sekmesi

[Slide Arayüzü Home Sekmesi Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Triggers (Tetikleyiciler) Giriş

[Triggers \(Tetikleyiciler\) Giriş](#)

MARK AS DONE

▼ State Değişirme ve Ekleme

[State Değişirme ve Ekleme Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Slide Layers

[Slide Layers Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ PowerPoint Sunumunu Storyline'a İmport Etme

[PowerPoint Sunumunu Storyline'a İmport Etme Videosu](#)

MARK AS DONE



AYBUZEM ▾

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE ▾

Derslerim (6) ▾

**▼ Insert - Media**[Insert - Media Videosu](#)

ARK AS DONE

Hide sidebar

▼ Insert-Interactive Objects[Insert-Interactive Objects Videosu](#)

ARK AS DONE

Course management

▼ Slayt Tipleri[Slayt Tipleri Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Freeform Slide - Drag and Drop (Sürükle ve Bırak) Örneği[Freeform Slide - Drag and Drop \(Sürükle ve Bırak\) Örneği Videosu](#)

MARK AS DONE

▼ Player Properties[Player Properties](#)

MARK AS DONE

▼ Question Banks[Question Banks](#)

MARK AS DONE

Yönetim**▼ Ders yönetimi**[Ayarlar](#)[Kurs tamamlama](#)[Kullanıcılar](#)[UEYS2 dersinden kaydımı sil](#)[Filtreler](#)[Raporlar](#)[Not defteri kurulumu](#)[Nişanlar](#)

AYBUZEM v

Rektörden Mesaj

Birim Temsilcileri

AYBUZEM YOUTUBE v

Derslerim (6) v

[yedeğe](#)[Geri yükle](#)[Dersi kopyala](#)[Sıfırla](#)[Soru bankası](#)[Accessibility toolkit](#)

Hide sidebars

Course management

[Site yönetimi](#)

Ayarlarda ara



AYBUZEM @ 'deki ders materyalleri [Creative Commons](#) açık lisansları ile lisanslanmıştır.

[HANDAN ATUN](#) olarak giriş yaptınız ([Çıkış yap](#)) [Yardım ve Belgeler](#) [Veri saklama özeti](#)

