

- [Bloom Taksonomisi Eğitimi Sanal Sınıfı](#)
- [Bloom Taksonomisi Eğitimi Sunum Dosyası](#)
- [Duyurular](#)

- ▾ [Kontrol paneli](#)
- 🏠 [Site ana sayfası](#)
- > [Site sayfaları](#)
- ▾ [Derslerim](#)
- > [2021-2022 BAHAR](#)
- ▾ [AYBUZEM AKADEMİ](#)
- > [UEYS3](#)
- > [UEYS1](#)
- ▾ [AYBUZEM AKADEMİ - BTE](#)
- > [Katılımcılar](#)
- 🛡️ [Nişanlar](#)
- [Yetkinlikler](#)
- 📅 [Notlar](#)
- > [Genel](#)
- > [ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ](#)
- > [SEÇİM 2022](#)

Bloom Taksonomisi Eğitimi

Hazırlanan öğretim programları kapsamında öğrencilerin, öğrenme sürecinin sonunda (bir ders/bir modül sonu vb.) kazanması beklenen bilgi, beceri ya da tutumlara öğrenme çıktıları-kazanım adı verilmektedir. Eğitim alanında taksonomi, istendik davranışların/ kazanımların basitten karmaşığa, kolaydan zora, somuttan soyuta, birbirinin önkoşulu olacak şekilde aşamalı sıralanması anlamına gelmektedir. Bloom Taksonomisi, eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanması sürecinde ülkemizde ve uluslararası alanda yaygın olarak kullanılmaktadır. Bloom taksonomisi 1956 yılında bilişsel alanda öğrencilerin ulaşabileceği zihinsel düzeyleri sınıflamaya yönelik hazırlanmış ve daha sonra 2001 yılında revize edilmiştir. Bilişsel alanda hazırlanan taksonomi hem program geliştirme sürecinde öğrencilere kazandırılması beklenen öğrenme hedeflerinin yazılımını sistematik hale getirilmesine hem de yazılan bu hedeflerin ölçme ve değerlendirilmesinin yapılmasına kolaylık sağlamıştır. 1964 yılında duyuşsal alana yönelik taksonomi yayınlanarak ilgi, motivasyon, tutum, kaygı, inanç, görüş, heyecan, korku, sevgi gibi duygularla ilgili davranışlarının da sistematik bir şekilde program geliştirme sürecinde ele alınmasını kolaylaştırmıştır. Psikomotor öğrenme alanında yer alan davranışları sistematik açıdan ele almak için Simpson (1972) Psikomotor/Devinişsel taksonomiyi yayınlamıştır.

Yükseköğretimde kalitenin güvence altına alınması ve program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması sürecinde ders kazanımlarının sistematik bir şekilde hazırlanması büyük önem taşımaktadır. Bu eğitim kapsamında bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik taksonomiler ele alınacak ve bu taksonomilere uygun öğrenme kazanımlarının nasıl hazırlanması gerektiği örnekleri ile birlikte paylaşılacaktır.

14 Aralık 2020 tarihinden itibaren öğretim elemanlarımıza;

AYBUZEM Moodle Eğitim Yönetim Sistemi'ne (MEYS) giriş yaptıktan sonra **Derslerim** sekmesi "**AYBUZEM AKADEMİ**" altında asenkron;

- **Bloom Taksonomisi Eğitimi,**

sanal sınıfı açılmıştır. Dijital canlı senkron eğitimlere de program dahilinde başlanacaktır.

Katılım ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

⚙️ Yönetim

- ▾ [Ders yönetimi](#)
- ⚙️ [Ayarları düzenle](#)
- ✎ [Düzenlemeyi aç](#)
- ⚙️ [Kurs tamamlama](#)
- > [Kullanıcılar](#)
- ▾ [Filtreler](#)
- > [Raporlar](#)
- ⚙️ [Not defteri kurulumu](#)
- > [Nişanlar](#)

Tarih	Saat	AKADEMİK BİRİMLER
14.12.2020	20:00-21:00	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
		HUKUK FAKÜLTESİ
15.12.2020		İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
16.12.2020		İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
		İŞLETME FAKÜLTESİ
		MESLEK YÜKSEKOKULU
		HALK SAĞLIĞI ENSTİTÜSÜ
		HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
17.12.2020		MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
18.12.2020		REKTÖRLÜK MERKEZİ
		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
19.12.2020		TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUARI
		SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
		ŞEREFLİKOÇHİSAR BERAT CÖMERTOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
		ŞEREFLİKOÇHİSAR UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
		MİMARLIK VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
		SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
20.12.2020		TIP FAKÜLTESİ

[Yedekle](#)[Geri yükle](#)[İçeri aktar](#)[Sıfırla](#)[Soru bankası](#)[Site yönetimi](#)

ARA

[Deneme](#)

AYBUZEM ® 'deki ders materyalleri [Creative Commons](#) açık lisansları ile lisanslanmıştır.



[HANDAN ATUN](#) olarak giriş yaptınız ([Çıkış yap](#))

[RESET USER TOUR ON THIS PAGE](#)

[Bu sayfa için Moodle Dökümantasyon](#)